

19 DE SEPTIEMBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Salpica Odebrecht a 3 calderonistas



Compra de voto lidera los delitos electorales



En Puebla, Edomex y Chihuahua, 368 mujeres asesinadas



Hallan muertas a 921 desaparecidas



Narcoviolencia rebasa los 100 mil ejecutados



Aprendizaje insuficiente en 6 de cada 10 alumnos de prepa



ONGs exigen Fiscalía General autónoma



TLCAN: obstáculos en 12 temas, avances en 7



Se complica cerrar TLC 2.0 en el 2017



Asesino de Mara fue detenido en marzo con 250 litros de huachicol en Puebla



En zonas de alto riesgo, hay 270 mil inmuebles



'AMLO conocía vínculos de Abarca con el narco'



¡Silenciados!



Revisará CDMX a Uber y Cabify



Trump pide reformar la ONU y critica su ineficiencia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Sabías que... investigadores de la UNAM enriquecen Wikipedia?

Veracruz.- (...) En el Wikitón participaron además académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Cuajimalpa, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey, de la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como de universidades estatales. (La opinión de Poza Rica.net)

UNAM debe resolver sobrecupo y no “aparentar compromiso social” (La Jornada, p. 48)
“México no merece la clase política que tiene” (El Universal, p. PP y 16)
Lamenta la UAM el deceso del doctor Drucker (La Jornada, p. 47)
Error en ingreso a bachillerato, por ausencia de controles: investigador (La Jornada, p. 48)

SEP

No se perderá el ciclo escolar en Oaxaca ni en Chiapas, garantiza Aurelio Nuño (La Jornada, p. 14)
No permitirá SEP lucrar con reconstrucción de escuelas (La Prensa, p. 11)
Reparación de escuelas, en 8 meses, asegura SEP (Diario de México, p. 15)
Los resultados de PLANEA confirman pertinencia de Reforma Educativa: SEP (La Jornada, p. 51)
Fortalecen ANUIES y SEP acciones para facilitar la inserción de *dreamers* en la educación superior (La Crónica, p. PP y 7)

SECTOR EDUCATIVO

Maestros de secundaria técnica reparten víveres en Unión Hidalgo (La Jornada, p. 14)
Urgen en Tabasco a cambiar estrategias ante inseguridad | No habrá FONDEN para Tabasco (El Sol de México, p. 6-República)
En 20 años, un mejor aprendizaje: INEE (El Sol de México, p. 4)
De cada 100 en primaria, 56 acaban el bachillerato (Milenio, p. 14)
Aprendizaje insuficiente en 6 de cada 10 alumnos de prepa (La Crónica, p. PP y 3)
En bachillerato 6 de 10 reprueban en mate (La Razón, p. 6)
Invierten en infraestructura educativa (Excelsior, p. 18)
¡Negligentes! (La Prensa, p. 42)
Lamentan recorte de recursos destinados a salud y educación (La Jornada, p. 20)
Licitan bebederos para 8 mil escuelas (Reforma, p. 2)
Entrega Gobierno de Morelos la inversión más importante (Reporte Índigo, p. 5)
Destacan apoyo para 119 mil alumnos desde secundaria hasta universidades (El Universal, p. 26)

SNTE /CNTE

Desplegado | SNTE (La Jornada, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	CULTURA	WWW.LAOPINION.NET

Cultura

¿Sabías que... investigadores de la UNAM enriquecen Wikipedia?

Alrededor de 250 académicos y estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) colaboraron en enriquecer, aumentar y editar con precisión y rigor científico el contenido de la plataforma digital Wikipedia.

En la segunda edición del Editatón WikiUNAM, los universitarios con 139 artículos nuevos, dos traducciones al inglés, una al catalán y 526 entradas editadas, en trabajo conjunto con Wikimedia México.

A través de las modalidades presencial y a distancia, durante un día los académicos y alumnos se sumaron a la enciclopedia digital más grande del mundo, en un trabajo colaborativo que data de 2011 cuando Wikimedia se acercó a la Facultad de Filosofía y Letras y cuatro años después formalizó su relación con la UNAM a través del primer Editatón.

Para Iván Martínez, presidente de Wikimedia México, esta relación con la máxima casa de estudios es simbiótica, que les permite tener un trabajo más pragmático y riguroso, debido a que el conocimiento que alberga en 37 millones de artículos es resultado de la donación generosa de especialistas en diferentes áreas.

En el Wikitatón participaron además académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Cuajimalpa, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, de la Universidad Pedagógica Nacional, así como de universidades estatales.

En México, Wikipedia recibe 500 millones de consultas al año y es uno de los diez principales sitios más visitados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

UNAM debe resolver sobrecupo y no “aparentar compromiso social”

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En una carta dirigida al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, la comunidad de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) número 7 expresa su inconformidad por la sobrecarga de las instalaciones del plantel, la carga extraordinaria de trabajo académico y de mantenimiento, así como el sobrecupo en grupos de hasta 97 alumnos, condiciones –señalan– generadas por el error en la calificación de los exámenes de ingreso a bachillerato.

En la misiva, mil 513 profesores, alumnos y trabajadores aclaran que “no están contra la ampliación de la matrícula” de 36 mil 831 estudiantes en bachillerato de la UNAM –3 mil 613 de ellos adicionales–, sino de las condiciones adversas en que desde hace más de un mes han trabajado y tomado clases, “en medio del silencio” de las autoridades del plantel.

“Los grupos de cuarto año del bachillerato de la UNAM sobrepasan de manera alarmante el cupo considerado, ya que invariablemente se integran entre más de 70 y hasta 97 alumnos”, pese a que el mobiliario disponible está diseñado para atender cerca de 50 en salones de clases y 30 en diversos laboratorios.

Riesgos para integridad física

También señala que la sobrecarga de trabajo en la unidad de servicios escolares ha puesto en evidencia la saturación de alumnos registrados en cada grupo, lo cual implica serios riesgos para la integridad física de toda la comunidad en un eventual caso de emergencia.

Con copia para la directora general de la ENP 7, Carmen Rodríguez Quilantán, y para la comisión especial de seguridad del Consejo Universitario de la UNAM, entre diversos destinatarios, el documento advierte también sobre las secuelas académicas que puede provocar este hacinamiento.

Una de ellas, se asevera, es la posibilidad de deserción para los alumnos cuando no hay sitio en las aulas, en los laboratorios de ciencias, de cómputo e inglés, así como en los espacios deportivos.

Con fecha de recepción el 14 de septiembre pasado, con el sello de la oficina del rector, la misiva de la comunidad de la *prepa 7* –ubicada en la zona de La Viga– expresa su deseo de que la UNAM actúe “con veracidad y rectitud”, así como que subsane en tiempo y forma esa situación.

“No queremos suponer que el silencio de las autoridades tiene como intención esperar a que los alumnos, ante la precariedad de las condiciones escolares que padecen, opten por la deserción. Esta posible consecuencia haría que el hecho histórico del aumento en la matrícula del bachillerato universitario representara la mera apariencia de un compromiso social inexistente”, se lee en la carta.

A raíz del equívoco en la calificación del examen de aspirantes a bachillerato en agosto pasado, la universidad nacional debió aceptar a 3 mil 613 alumnos que dieron la puntuación para ingresar a ese nivel de educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	2	PP Y 16

**Enrique
Fernández
Fassnacht**

Director general del IPN

“México no merece la clase política que tiene”

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional, habla fuerte sobre el proceso electoral de 2018. Afirma que este país “no se merece la clase política que tiene”.

Dice confiar en el Instituto Nacional Electoral y espera que los partidos acepten los resultados de los comicios, “como debe ser”.

En entrevista con EL UNIVERSAL asegura que la corrupción y la falta de honestidad son los problemas más graves que enfrenta el país, no sólo por sus políticos, sino por sus ciudadanos.

Considera que será “interesante” observar el desarrollo del Frente Ciudadano por México, pero no imagina cómo lograrán acuerdos.

NACIÓN A16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	2	PP Y 16

Enrique Fernández Fassnacht

Director general del Instituto Politécnico Nacional

“Complejos, los acuerdos en el frente ciudadano”

- Preocupa cómo llegarán a consensos en alianza PRD, PAN, MC, dice
- Intereses personales deben olvidarse para mejorar condiciones del país

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Reservado y de pocas palabras, a Enrique Fernández Fassnacht no le gustan las entrevistas; sin embargo, habla fuerte cuando señala que este país, “no se merece a la clase política que tiene”.

De cara al inicio del año electoral, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, dice confiar en el árbitro de la contienda, el Instituto Nacional Electoral (INE) y también en que los partidos “aceptarán los resultados [de las elecciones en 2018], como debe ser”.

En su opinión, ha habido avances en la consolidación de la democracia, pero reconoce que aún hay un trecho largo por recorrer en el tema. Le preocupa la falta de honestidad de los políticos y sus partidos, de la cual no hay distinción de colores.

La corrupción y la falta de honestidad, dice, son los problema más graves que enfrenta el país, no sólo por sus políticos, sino por sus ciudadanos. Considera que se trata de un problema cultural, “no en balde hablamos de que ‘no nos ha hecho justicia la revolución’”.

Del próximo Presidente de México espera congruencia entre su decir y actuar, que recupere la credibilidad que han perdido los ciudadanos en sus instituciones, que ejerza sus facultades como corresponde y que convenza.

A quienes serán electos como senadores y diputados les pide que antepongan los

intereses de la nación a los personales o de grupo, que no diriman sus problemas partidistas en el Congreso de la Unión y que no estén pensando cómo quedarse en el cargo ante el nuevo escenario de la reelección.

Sentado en su escritorio en su oficina de la Dirección General del Politécnico, en la Unidad Zacatenco, el ex rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana y ex secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) considera que como ciudadano será “interesante” observar el desarrollo del Frente Ciudadano por México, pero le preocupa “cómo se van a poner de acuerdo”.

¿Cree que la de 2018 será una contienda limpia?

—Sí, confío en el INE, en los consejeros electorales y en el presidente, en que los partidos políticos al final aceptarán los resultados como debe ser. Es un asunto de democracia, de votos: ganará el que la gente quiera.

¿Cómo deberían actuar los integrantes de la clase política ante el proceso electoral que viene?

—Que antepongan los intereses institucionales, de hacer un país mucho más fuerte y ético. Hemos visto problemas de falta de ética y no diría de un sólo partido, sino de la clase política en general. El pro-

blema más importante que tiene que resolver este país es la falta de honestidad.

¿La corrupción y el Estado de derecho son los mayores retos y desafíos que se ven?

—La corrupción es el problema más grande que tiene México y muchos problemas se derivan de ella. Para combatirla, lo más importante es establecer un modelo de Estado de derecho y combatir la impunidad. Tenemos un problema cultural: no en balde hablamos de que “no nos ha hecho justicia la revolución”. Sí hay quienes no estamos metidos en eso (la corrupción), afortunadamente somos muchos.

¿Los escándalos de corrupción en los partidos serán un lastre en el proceso electoral?

—Ciertamente influye en la confianza de la gente, de todos nosotros. Por eso hay que mirar con mucho más cuidado qué haremos los ciudadanos de cara a las elecciones de 2018.

¿El país tiene la clase política que se merece?

—No. La clase política está compuesta por mexicanos y en la clase política se refleja lo que somos los mexicanos, pero por supuesto que no creo que el país, como país, se merezca eso. No se merece a la clase política que tiene. Necesitamos una más comprometida con los intereses nacionales. Espero que los actores políticos sacri-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	2	PP Y 16

fiquen sus intereses particulares o de grupo por lograr alianzas para mejorar las condiciones de este país.

¿Cómo ve al país en el inicio de este proceso electoral?

—En términos de democracia se ha avanzado muchísimo y prueba de ello es que aparecen muchísimos actores y candidatos a la Presidencia; eso habla de la evolución que hemos tenido, en lo personal me gusta. El país enfrenta retos importantes, y desde muchos puntos de vista: en lo económico, lo social y lo ético. Los cimientos no están tan mal: tenemos grandes desafíos pero hay que reconocer que las reformas estructurales que llevó a cabo el Presidente son importantes para el desarrollo, y seguramente estas reformas se han de consolidar hacia adelante.

¿La democracia está consolidada?

—No precisamente, pero ha avanzado muchísimo. Tenemos partidos fuertes que enfrentarán las elecciones con candidatos fuertes, hay alianzas entre partidos, lo que habla de democracia, interés por el futuro del país. Tenemos que recuperar la confianza en nuestras instituciones, en el Instituto Nacional Electoral. Hay quienes se han empeñado en que esa confianza no exista, cuando es la misma clase política la que ha cambiado las reglas. No podemos hacer otra cosa que confiar en que el árbitro va a actuar de manera imparcial.

¿Qué características debe tener el próximo Presidente de este país?

—Lo visualizo como una persona realmente comprometida con los intereses nacionales; ajena a los intereses propios y de grupo, impulsando la credibilidad en los gobernantes, inspirando confianza en los

governados. Hay una crisis. Espero que el próximo Presidente sea una persona que, a partir de la congruencia entre lo que dice y lo que hace, recupere la credibilidad, aunque no es un tema propio de México.

¿El próximo Presidente debe ser político o ciudadano?

—Me gustaría un Presidente que pudiera con el paquete de dirigir este país. Los aspirantes son tantos que creo que habrá quien pueda enfrentar los retos de este país e impulsarlo de cara al siglo XXI.

¿Qué le pediría al próximo Presidente y qué esperaría del Congreso?

—Del Congreso, que actúe como Congreso de la Unión, porque ahí se ventilan muchas cosas relacionadas con los intereses de los partidos y de las personas; les pediría que se olviden de mantenerse en el puesto, más ahora que va a haber reelección. Al Presidente, que ejerza sus facultades como corresponde a un presidente, que se apoye

en el Congreso, que convenza. Si no anteponemos nuestros intereses particulares y de grupo a los intereses nacionales, a este país le va a ir mucho mejor.

¿Qué le pareció el presupuesto de 25 mil millones de pesos para organizar las elecciones y de los 6.7 mil millones de pesos para los partidos políticos?

—Ha sido la desconfianza en nuestras instituciones electorales, de unos partidos respecto a otros, de personas respecto a otras, lo que nos ha llevado a que la democracia nos cueste tanto dinero. Ojalá una vez consolidada nos cueste muchísimo menos; estamos invirtiendo para el futuro. Me gustaría que se gastara menos en eso y más en educación superior, pero entiendo que consolidar la democracia cuesta.

¿Cuál es su opinión del Frente Ciudadano por México?

—Tienen derecho de aliarse y está bien. Lo que no me imagino es cómo se van a poner de acuerdo y quién va a encabezar la alianza, porque muchos quieren. Va a ser interesante ver cómo resuelven esa parte, además de preocupante el proceso, pero todos esperamos que el resultado sea mejor para el país.

¿Qué le preocupa del frente?

—Que no se pongan de acuerdo, tanto al interior de cada partido como al interior de la alianza. Que anteponiendo intereses particulares o de grupo no se actúe institucionalmente. Me preocupa mucho el tema de las reformas que ha impulsado el Presidente, que no haya continuidad.

¿Están preparados los partidos para debatir rumbo a 2018?

—Para debatir siempre están preparados, la cosa es qué tanto se puede creer en lo que dicen. Desde nuestro escenario, como instituciones de educación superior, tenemos una gran responsabilidad en el combate a los problemas del país: con propuestas, con estudios. En el Politécnico se considera ese tema como un compromiso y no en balde ha participado en el desarrollo del país y lo seguirá haciendo.

¿Dónde quedaron los problemas de siempre, la pobreza, la desigualdad? ¿Fueron marginados?

—No diría eso. Son problemas muy grandes, pero se ha avanzado, se habla de una reducción en la pobreza extrema en México de más de dos millones de mexicanos. Preocupa que sigamos teniendo a más de 40 millones de personas en esas condiciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	CAPITAL	47

Lamenta la UAM el deceso del doctor Drucker

CAROLINA GÓMEZ MENA

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) lamentó el fallecimiento del doctor René Drucker Colín, titular de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad México desde enero de 2013, y doctor *honoris causa* por esa casa de estudios.

Añadió que por su destacada trayectoria científica en las áreas de neurociencia y fisiología cerebral, y el desempeño como divulgador de la ciencia, mereció una de las máximas distinciones consideradas en la legislación de la Casa Abierta al Tiempo: el grado de doctor *honoris causa*.

Dijo que a propuesta de un grupo de profesores, el Colegio Académico de la UAM le otorgó esa distinción en su sesión número 255, celebrada en abril de 2004.

Recordó que las líneas de investigación que desarrolló Drucker Colín son efecto de los campos magnéticos, células troncales adultas, neurofisiología del sueño, nicotina y depresión, así como trasplantes en procesos neurodegenerativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

Error en ingreso a bachillerato, por ausencia de controles: investigador

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El error en la calificación en un grupo de exámenes de la Comisión Metropolitana de Educación Media Superior (Comipems) para ingresar a bachillerato se debió a la ausencia de una serie de controles que se han ido flexibilizando en una prueba que se hace cada año, señaló Alejandro Márquez Jiménez, integrante del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación.

Agregó que las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no han concluido con su responsabilidad y compromiso de informar sobre el caso, pues todavía hay muchas preguntas sin respuestas, entre las cuales está la identificación plena de los responsables y las medidas que se tomarán en el futuro para evitar un error como el ocurrido a principios de agosto.

En entrevista, el también miembro del Sistema Nacional de Investigadores, estimó que las autoridades universitarias también deben explicar las acciones de ampliación de infraestructura y personal académicos para enfrentar el reto de haber aceptado a más de 3 mil 613 alumnos de bachillerato adicionales, a raíz de ese equívoco.

Esta cifra de estudiantes adicionales, dijo, tiene un alto costo, pues cada uno exige mayores esfuerzos institucionales, como los que ha realizado la UNAM en años recientes.

“Para algunos niveles educativos esto significa que la expansión se lleva a cabo mediante los salarios de los trabajadores —académicos, administrativos, directivos—, porque no ven crecer su sueldo, pero sí el esfuerzo que implica atender a una mayor cantidad de alumnos. En ese sentido, son ellos quienes están pagando el costo del crecimiento del sector escolar”, dice el investigador en un artículo del *Boletín digital* del instituto.

Además, explica los llamados “costos marginales” en la economía de la educación. “Cuando tienes un salón con 20 alumnos, el costo de meter a uno más es marginal (casi nulo). Sin embargo, cuando ya tienes 50 y todas las bancas están ocupadas, incluir una más implica un alto costo.

“Entonces, para mantener condiciones aceptables, se tendría que construir un nuevo salón, contratar un nuevo maestro y adquirir nuevos asientos, entre otros costos. Cuando hablamos de sobrecupos se afectan definitivamente las condiciones en que una institución ofrece servicios educativos”, señala el investigador, y advierte que este es el caso derivado del error en la calificación del examen.

El especialista en economía de la educación descartó también que antes no haya ocurrido una falla en las calificaciones; simplemente ahora el error fue muy grande, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	POLÍTICA	14

No se perderá el ciclo escolar en Oaxaca ni en Chiapas, garantiza Aurelio Nuño

CAROLINA GÓMEZ MENA

Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que el ciclo escolar en Oaxaca y Chiapas, las dos entidades más afectadas por el sismo de 7 de septiembre, "no se perderá".

En conferencia de prensa, el funcionario detalló que las clases no impartidas se recuperarán de diversas formas, por ejemplo, con sesiones algunos fines de semana, a contraturno o bien tomando algunos días de vacaciones.

Precisó que reconstruir las escuelas afectadas, ya sea de forma total o parcial, según se requiera, tardará unos ocho meses, y que instalar aulas provisionales en algunas zonas tomará dos o tres semanas.

Detalló que en primera instancia se buscará ubicar a los alumnos cuyos planteles estén seriamente dañados en escuelas cercanas a la que asistía, en donde haya disponibilidad de espacio.

Detalló que según un corte reciente, 2 mil 678 escuelas fueron afectadas por el sismo en Oaxaca y Chiapas, y su reconstrucción será cubierta con recursos de las aseguradoras y con fondos propios de la SEP. Para la instalación de las aulas provisionales el dinero vendrá del Fondo Nacional de Desastres (Fonden).

Indicó que 3 mil 300 jóvenes del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), voluntarios del Tecnológico Nacional de México y del Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizaron el censo de las escuelas dañadas en esas entidades.

Desglósó que del total de planteles afectados, mil 72 están en Oaxaca y mil 606 en Chiapas.

De éstos, 262 tiene daños graves y requieren reconstrucción total o parcial. En esta categoría 86 están en Chiapas y 176 en Oaxaca.

Comentó que todas las escuelas cuentan con seguro de daños, por lo que se estima que mil 800 millones de pesos, de los aproximadamente 2 mil que constará la reconstrucción serán aportados por las aseguradoras. Por ello se están recorriendo las escuelas con los ajustadores para determinar el monto del daño y empezar a reconstruir.

Detalló que el Centro Escolar de Juchitán será reconstruido en su totalidad. El dinero lo aportará la aseguradora y la mano de obra la realizarán elementos del Ejército Mexicano.

Esta semana se terminará el recorrido con los ajustadores para empezar la próxima semana las tareas de reconstrucción, lo que tomará unos ocho meses.

Se considera que parte de los alumnos serán ubicados en planteles alternos en buen estado o en aulas temporales, cuya construcción tardará de día a tres semanas.

Apuntó que con daños medios hay mil 445 escuelas, de las cuales 815 están en Chiapas y 630 en Oaxaca. Con daños menores hay 927 planteles: de ellos 661 en Chiapas y 266 en Oaxaca.

El secretario añadió que para las adecuaciones menores se cuenta con 70 millones de pesos de la SEP.

Asimismo informó que a través del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado se darán créditos por 30 mil pesos a maestros que hayan tenido daños en sus casas. Éstos serán "rápidos" y "sin mayor trámite".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	11

No permitirá SEP lucrar con reconstrucción de escuelas

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dejó claro que no se permitirá que se lucre políticamente en la reconstrucción de escuelas en Chiapas y Oaxaca, afectadas por el terremoto de 8.2 grados del pasado 7 de septiembre.

En ese sentido, dijo en conferencia de prensa que los órganos de fiscalización del Estado y las comunidades escolares vigilarán la aplicación transparente de los recursos destinados.

“En la reconstrucción de escuelas en Chiapas y Oaxaca no habrá espacio para que se lucre políticamente, y a quien lo pretenda le irá muy mal”, advirtió el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el Salón Nishizawa de la dependencia.

Además, celebró la determinación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de ya no impedir el paso de brigadistas a las escuelas, y comentó que en un caso no pudieron ingresar a una escuela los representantes del INEA que levantaban el censo de afectaciones.

En este marco ratificó que está garantizado el financiamiento para rehabilitar escuelas, que podría alcanzar los dos mil millones de pesos, y aseguró que no se perderá el año escolar en las comunidades afectadas.

Explicó que a través de las aseguradoras se tendrán mil 800 millones de pesos; hay un fondo de 70 millones para reparaciones menores, y unos 200 millones de pesos serían del Fondo de Desastres Naturales (Fonden).

El pago directo de las aseguradoras a los constructores, dijo, evitará la opacidad, y planteó que las mismas comunidades escolares serán vigilantes de un buen destino de los recursos.

Nuño Mayer comentó que durante el censo, a las escuelas se les pintado en las fachadas los números de folio de atención, y consideró que el miércoles todos los inmuebles tendrán va la marca.

Informó que 3 mil 300 voluntarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Instituto Nacional de Educación para los Adultos y de instituciones estatales colaboraron para levantar los censos de escuelas y viviendas dañadas, y reconoció el apoyo y fortaleza de los habitantes de las localidades dañadas, que pese a la tristeza y afectaciones, han colaborado para avanzar en el programa de reconstrucción.

Explicó que brigadas con ajustadores de seguros recorren los planteles, y estimó que la semana próxima iniciará la demolición y posterior reconstrucción de las escuelas con afectaciones estructurales. (Notimex).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	15

Reparación de escuelas, en 8 meses, asegura SEP

NOTIMEX

Tras recordar que para la reparación de las escuelas dañadas por el sismo se cuenta con un fondo de mil 800 millones de pesos, proporcionados por una aseguradora, la Secretaría de Educación Pública reveló que la reparación de éstas se estima en casi ocho meses.

De las mil 678 escuelas con algún daño en ambas entidades se tienen registrados 262 planteles con afectaciones graves que requerirán la demolición total o parcial, y de las cuales 86 son en Chiapas y 176 en Oaxaca

Anunció que los maestros de los dos estados, cuyas casas resultaron afectadas por el sismo del 7 de septiembre pasado, tendrán acceso a un crédito por 30 mil pesos como apoyo para la reconstrucción de sus hogares.

Refirió que a través del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se otorgará este apoyo a los docentes, quienes sólo deberán presentar el talón que se les proporcionó durante el levantamiento del censo de viviendas en esas entidades.



CUARTOSCLURO

⊕ En Chiapas y Oaxaca hay 262 planteles con afectaciones graves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

Los resultados de Planea confirman pertinencia de reforma educativa: SEP

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) consideró que los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2017, dados a conocer ayer mismo, confirman que la agenda de transformaciones de la reforma educativa es adecuada y pertinente.

En un comunicado, dijo que se trata de una línea de base para medir avances en el logro de los estudiantes de la educación media superior en los próximos años, pues Planea 2017 es una prueba esencialmente nueva, con estándares de exigencia más elevados que las pruebas anteriores, en correspondencia con las metas que se ha propuesto la reforma educativa.

Reactivos diferentes

Precisó que los resultados arrojados en este año no son comparables con las pruebas realizados en 2015 y 2016. Si bien Planea 2017 es, como las dos anteriores, una prueba estandarizada, con reactivos de opción múltiple dirigidos a los alumnos que cursan el último semestre del bachillerato en la modalidad escolarizada, este instrumento introdujo, entre otros cambios, una nueva escala de calificación y nuevos puntos de corte para categorizar los resultados en cuatro niveles de desempeño, más estrictos que los utilizados anteriormente.

Además, la prueba explora un mayor número de áreas de conocimiento que en el pasado y sus "esquemas de ensamble, aplicación y calificación" también se transformaron.

"Como lo sugiere Planea 2017 y los resultados de otras pruebas internacionales, hay evidencia de que los cambios en el ámbito educativo suelen producirse inicialmente con gradualidad", señala la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	2	PP Y 7

Fortalecen ANUIES y SEP acciones para facilitar la inserción de *dreamers* en la educación superior

[CECILIA HIGUERA] .7

La SEP y ANUIES acuerdan fortalecer inserción de *dreamers*

► Más de 400 instituciones de educación superior se han sumado al programa PUENTES, que ofrece 5 mil planes de estudio ► Solicitan a la Secretaría de Educación abrir convocatoria

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Aurelio Nuño Mayer y Jaime Valls Esponda, respectivamente, acordaron fortalecer acciones para facilitar la inserción de los *dreamers* afectados por la cancelación del programa DACA, al Sistema Educativo Nacional a su regreso a México, y agilizar la revalidación de estudios y títulos obtenidos en el extranjero.

Como parte de dichas acciones para facilitar la inserción de los jóvenes mexicanos denominados *dreamers*, a la fecha más de 400 instituciones de educación superior se han sumado al programa PUENTES que ofrece más de 5 mil planes educativos.

En sesión extraordinaria del Consejo, a la cual asistieron además de Nuño Mayer y Valls Es-



Aurelio Nuño (d), titular de la SEP, en la sesión extraordinaria del Consejo de la ANUIES.

ponda, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers; el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y el director del Tecnológico Nacional de México (TNM), Manuel Quintero Quintero, los representantes de esa asociación solicitaron a la SEP se abra convocatoria para que las instituciones que

cuentan con nivel medio superior, puedan hacer los trámites de revalidación total de estudios y facilitar así, la incorporación de estudiantes repatriados de Estados Unidos.

Asimismo, en el encuentro de carácter privado, pidieron que se reconozca a las asociaciones nacionales universitarias y a las uni-

versidades de Estados Unidos que han llevado a cabo acciones en beneficio de estudiantes mexicanos que fueron afectados por la cancelación de DACA.

Se destacó también que para facilitar la inserción de los *dreamers* al Sistema Educativo Nacional, la ANUIES, en coordinación con la Federación de Instituciones Particulares de Educación Superior, creó el programa PUENTES, al que se han sumado más de 400 instituciones de educación superior.

Po este medio se ofrece a los mexicanos radicados en el exterior un portal electrónico con la oferta de más de 5 mil programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura.

Aunado a lo anterior, se modificaron la Ley General de Educación y el Acuerdo 286, lo que derivó en la eliminación del requisito de apostilla; de la presentación de documentación académica y de identidad, y de la traducción por perito registrado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	POLÍTICA	14

Maestros de secundaria técnica reparten víveres en Unión Hidalgo

DIANA MANZO

Corresponsal

Unión Hidalgo, Oax.

Los 62 trabajadores de la escuela secundaria técnica número 33 de Unión Hidalgo, pertenecientes a la sección 22 del magisterio oaxaqueño, organizaron una cocina y un centro de acopio de víveres desde la semana pasada para llevarlos a los damnificados por el sismo.

Los mentores han repartido comida casa por casa y víveres donados por la sociedad, médicos y profesores de otras instituciones de la región de la Costa y Valles Centrales.

A pesar de que varios de los profesores también sufrieron afectaciones en sus hogares, algunos se quedaron sin vivienda o tienen daños materiales, su solidaridad con los padres de familia y estudiantes los motiva a ofrecer su ayuda.

La técnica 33 se ubica en el norte de Unión Hidalgo, son 12 aulas que requieren reconstrucción, pues todas colapsaron y están a la espera del dictamen de protección civil. En esta demarcación zapoteca 20 escuelas tienen afectaciones.

“Nos duele ver que la escuela quedó dañada; pero más es el sufrimiento que viven nuestros estudiantes y padres de familia; por eso decidimos crear un centro de acopio y llevar apoyo, entre todos hacemos comida y lo repartimos casa por casa”, explicó Jorge de la Rosa Pineda, profesor y secretario general de la institución perteneciente a Unión Hidalgo.

Los mentores se dividieron en dos grupos para distribuir los apoyos, unos van a la parte norte y oriente para entregar comida y otros víveres; la respuesta ha sido formidable, describieron los maestros.

Sin tener nada en contra de las autoridades, los políticos y sus partidos, los profesores coincidieron que la solidaridad de la sociedad civil ha rebasado el apoyo de las autoridades, porque se ha hecho buena organización.

Por ejemplo, dijeron que se reunieron en tres ocasiones y coincidieron que llevar comida elaborada era lo mejor, porque la mayoría de los pobladores perdieron todo.

“Emprendimos la tarea, en nuestra institución tenemos una materia que se llama industria de alimento y desde esa cocina preparamos todo, la gente está muy contenta y agradecida, y como maestros nos sentimos alegres de ver que estamos solidarizándonos, no es fácil, pues se requiere tiempo y esfuerzo, pero lo estamos haciendo con todo nuestro cariño por nuestra gente”, expresaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	REPÚBLICA	6

Urgen en Tabasco a cambiar estrategias ante inseguridad

POR RAQUEL MAY OLÁN

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Para poder contrarrestar los índices de inseguridad que imperan en el estado es necesario que el Grupo de Coordinación en Materia de Seguridad cambie las estrategias de acción conforme la operatividad de la delincuencia; señaló la delegada en Tabasco de la Secretaría de Gobernación (Segob), Liliana Díaz Figueroa.

Lo anterior, al reconocer que las estadísticas de delincuencia en la entidad son preocupantes, por lo que de manera conjunta exhortó a la ciudadanía a que en vez de criticar, coadyuve a inhibir los delitos.

"Ahorita más que cuestionar, criticar y demás debemos de unirnos y tratar de coadyuvar cada quien desde su ámbito de competencia para colaborar y poco a poco ir logrando disminuir estos índices delictivos tan lamentables que hemos llegado a tener a Tabasco", apuntó.

Insistió en que las dependencias que participan en el Grupo de Coordinación en Materia de Seguridad, tales como la Policía Federal, Gendarmería y Fuerzas Federales,

además de efectivos de las secretarías de la Defensa Nacional (Sedena) y de la Marina Armada de México (Semar), tienen que revisar de manera integral sus estrategias a fin de adecuarlas en base al modo de operar de los delincuentes, el cual, como una cuestión de naturaleza va evolucionando. "Ir revisando por parte de cada dependencia que participa, de manera integral en el grupo de seguridad las estrategias, porque estas tienen que ir cambiando conforme se mueve la delincuencia, eso es algo natural, pero si ir identificando los puntos más delicados para poder atenderlos con mayor fuerza", delineó.

NO HABRÁ FONDEN PARA TABASCO

En otros temas, la funcionaria federal confirmó que no se activará el Fondo de Desastres Naturales (Fonden) por el sismo de 8.2 en la escala de Richter que sacudió a la entidad el pasado 7 de septiembre.

En este sentido, Díaz Figueroa puntualizó que no fue necesario ya que las mayores afectaciones se tuvieron en infraestructura educativa, y serán subsanadas a través del

seguro que la Secretaría de Educación Pública (SEP) contrata para todos los centros educativos.

"Las escuelas van a ser atendidas a través de un seguro que tiene para tal efecto contratado la Secretaría de Educación Pública, entonces ahí estaba el Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa también trabajando al respecto para que el seguro se activara lo más pronto posible", apuntó.

A lo que continuó: En este caso no se activó el Fonden porque no hubo necesidad, la mayor parte de los daños que tuvieron alguna relevancia fue la infraestructura educativa y será atendida con el seguro.

Dijo desconocer cuándo se pueden estar poniendo en marcha las rehabilitaciones de los planteles afectados, sin embargo, si aseveró que en el caso de las instalaciones que no están en condiciones, se adecuaron otros espacios para que los alumnos no perdieran clases.

Necesario cambiar estrategias de acción, pide Segob

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	MÉXICO	4

EVALUACIÓN PLANEA

En 20 años, un mejor aprendizaje: INEE

■ De cada 100 alumnos que entran a la primaria, solo 56 terminan la Educación Media Superior

El consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero, señaló que la falta de recursos, cultura y bajo rendimiento en el nivel primario se traduce en un resultado pobre en Educación Media Superior, principalmente en materias como matemáticas y lenguaje y comunicación.

Y es que si bien hay un mayor número de jóvenes que ingresa al bachillerato, y hay una mayor retención, no se han logrado avances en su aprendizaje en los últimos dos años (2015-2017), comentó durante la presentación de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2017.

Por ello, Backhoff Escudero consideró que tomará por lo menos dos décadas para que vean cambios considerables en los resultados de los jóvenes que ingresan al Educación Media Superior, siempre y cuando se inicien los cambios necesarios para mejorar la enseñanza desde preescolar o primaria.

El funcionario refirió que de cada 100 alumnos que entran a la primaria, solo 56 terminan la Educación Media Superior, por lo que se requiere abatir los niveles de desigualdad y mejorar los métodos de enseñanza.

En lenguaje y comunicación, 33.9% no identifica las ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión.

Agregó que en matemáticas, seis de cada 10 estudiantes tienen aprendizajes insuficientes, y que los telebachilleratos comunitarios es donde se obtienen, consistentemente, resultados más bajos, mientras que en los bachilleratos universitarios se logran los más altos.

Refirió que esa materia sigue siendo la de mayor dificultad para los estudiantes a nivel nacional, luego de que la prueba refleja que dos de cada tres alumnos no obtienen los resultados mínimos esperados deseables al término del último grado de su educación media superior.

En este marco, expuso que los estados con mejores resultados en la asignación fueron para Aguascalientes, Jalisco, Querétaro, Nuevo León y Puebla, mientras que en los de más bajo rendimiento están Michoacán, Tamaulipas, Guerrero, Tabasco y Chiapas.

La prueba que realizó por primera vez el INEE y anteriormente lo hacía la SEP, también arrojó que en materia de lenguaje y comunicación, los planteles de educación media superior estatales se posicionaron por debajo de la media, en tanto que los privados y

autónomos obtuvieron los mejores resultados. En ese sentido, la evaluación detalló que la Ciudad de México, Aguascalientes, Jalisco, Querétaro, Baja California, Yucatán, Colima, Nuevo León, Sonora y Puebla fueron las entidades que se ubicaron por arriba de la media nacional en esa materia, en tanto que las entidades con resultados más bajos fueron Michoacán, Guerrero, Tabasco y Chiapas.

La muestra representativa a nivel nacional que consideró a dos mil 319 planteles y 117 mil 700 alumnos, también permitió puntualizar que "las condiciones sociales y culturales en las que se mueven los estudiantes, más otras propias de la escuela, inciden en el aprendizaje de los estudiantes", detalló el consejero.

Al respecto, Backhoff Escudero refirió que hay una relación lineal entre los aprendizajes de los estudiantes y la escolaridad de la madre, lo que significa que a menor nivel de estudios por parte de los padres, más bajo será el rendimiento del estudiante.

Destacó que las evaluaciones de aprendizaje representan un "termómetro" del Sistema Educativo Nacional y del cumplimiento de la ley,

por lo que consideró que no solo los factores escolares se relacionan como los de aprendizaje, sino también el capital económico de las familias y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	MÉXICO	4

escolaridad de los padres.

Finalmente, destacó que a la prueba Planea a Educación Media Superior establecerá una línea de base para medir el impacto de la Reforma Educativa, mientras que será en noviembre cuando se dé a conocer la información acerca de la oferta educativa de los planteles de ese nivel.

Además, en 2018 se realizará un estudio sobre las prácticas de la enseñanza de las matemáticas en México.

Notimex

66.2
POR CIENTO

no logran el desarrollo de las habilidades algebraicas

56

ALUMNOS

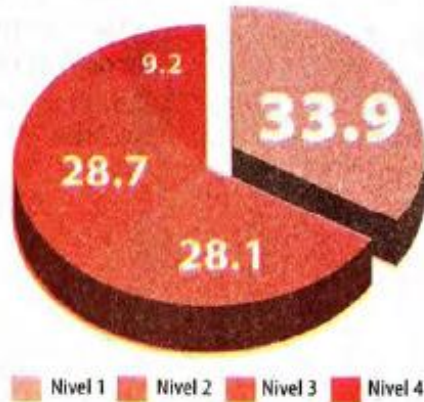
de cada 100 que entran a la primaria terminan la educación media superior

Dos décadas para ver logros considerables en los resultados de los jóvenes que ingresan al Educación Media Superior, siempre y cuando se inicien los cambios necesarios para mejorar la enseñanza desde preescolar o primaria

ENTIDADES CUYA PUNTUACION PROMEDIO ES ESTADÍSTICAMENTE DIFERENTE DE LA MEDIA NACIONAL		
Posición de los estados	Lenguaje y comunicación	Matemáticas
POR ARRIBA DE LA MEDIA NACIONAL	Ciudad de México	
	Aguascalientes	Aguascalientes
	Jalisco	Jalisco
	Querétaro	Querétaro
	Baja California	
	Yucatán	
	Colima	
	Nuevo León	Nuevo León
	Sonora	
	Puebla	Puebla
MEDIA NACIONAL		
POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL	Michoacán	Michoacán
	Guerrero	Tamaulipas
	Tabasco	Guerrero
	Chiapas	Tabasco
		Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	MÉXICO	4

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN*



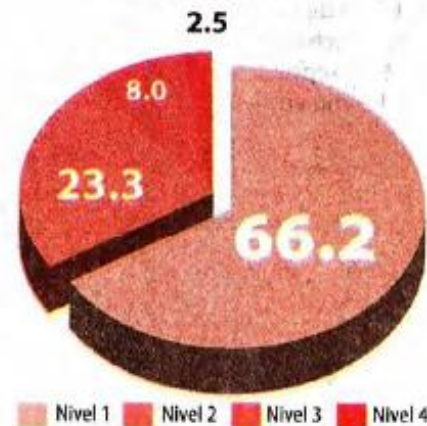
NIVEL 1. No identifica las ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión. Identifica el tema central pero no si se trata texto argumentativo

NIVEL 2. Identifican ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión, y discriminan y relacionan información del mismo. Pueden identificar un artículo de opinión

NIVEL 3. Identifican diferentes formas en que se emplea el lenguaje de acuerdo con su finalidad comunicativa. Reconocen en un artículo de opinión; identifican las diferencias entre información objetiva, opinión y valoración del autor

NIVEL 4. Identifican la postura del autor, interpretan información de textos argumentativos (como reseñas, críticas y artículos de opinión)

MATEMÁTICAS*



NIVEL 1. Pueden resolver problemas que implican manejo aritmético con números enteros y decimales, pero aún no desarrollan habilidades algebraicas. Tienen dificultades con incógnitas o variables

NIVEL 2. Pueden realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables en relaciones sencillas. Tienen problemas para identificar la expresión adecuada.

NIVEL 3. Pueden resolver problemas que requieren el manejo de ecuaciones de primer y segundo grados y sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.

NIVEL 4. Dominan el conjunto de reglas de operación algebraica, comprenden funciones matemáticas e identifican algunas de sus características

* PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO A NIVEL NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	14

RESULTADOS PLANEA De cada 100 en primaria, 56 acaban el bachillerato

Rafael Montes/**México**

En México, de cada 100 alumnos que ingresan a la educación primaria, solo 56 logran concluir el bachillerato, pero con deficiencias graves en matemáticas y lenguaje y comunicación, revelaron los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2017 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En conferencia de prensa, Eduardo Backhoff, consejero presidente del INEE, explicó que las evaluaciones de aprendizaje representan un "termómetro" del Sistema Educativo Nacional y del cumplimiento de la ley, por lo que consideró que no solo los factores escolares se relacionan con los resultados, sino que también influye el capital económico de las familias, así como la escolaridad de los padres.

Dijo que ésta es la primera ocasión que el organismo aplica estas evaluaciones, pues anteriormente estaban a cargo de la Secretaría de Educación Pública.

La evaluación que aplica el INEE incluye una mayor cantidad de contenidos y permite tener una mayor precisión en el dominio de las competencias de los alumnos, además de que son más exigentes en cuanto a los niveles de logro.

La muestra para la aplicación

de la evaluación incluyó a 10 tipos de bachilleratos, dos mil 319 planteles de todo el país y 117 mil 700 alumnos.

Los resultados revelaron que las evaluaciones más bajas se registraron entre los estudiantes de telebachilleratos comunitarios, mientras que en los bachilleratos universitarios se registraron los puntajes más elevados.

El INEE explicó que aunque no son comparables directamente por tratarse de metodologías distintas, hizo un estudio especial para confrontar los resultados de la evaluación de 2015 y la de 2017 y encontró que no existen cambios significativos en el aprendizaje de los estudiantes. **M**



Eduardo Backhoff.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	2	PP Y 3

Aprendizaje insuficiente en 6 de cada 10 alumnos de prepa

UNAM y Sedena pactan alianza



El INEE señala que tienen problemas para resolver operaciones con fracciones, manejar números negativos, solucionar problemas con dos variables...

- Presentó resultados de la Prueba Planea Educación Media Superior 2017: en lenguaje, dos de cada tres no pueden crear un texto coherente, no entienden todo lo que leen; tampoco pueden identificar fuentes confiables de información...
- Los bachilleratos ligados a universidades alcanzaron los puntajes más altos; los más bajos están en telebachilleratos comunitarios

[ADRIANA GONZÁLEZ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	2	PP Y 3

Deficiencias en matemáticas y español en 6 de cada 10 alumnos de prepa

[ADRIANA GONZÁLEZ]

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) seis de cada 10 alumnos que terminan la Educación Media Superior presentan deficiencias en matemáticas y manejo del español.

Eduardo Backhoff Escudero, presidente del INEE, presentó los resultados especiales de Planea 2017, un examen destinado a detectar las habilidades de los alumnos de este nivel educativo. Backhoff destacó que los Telebachilleratos Comunitarios son los centros escolares donde se detectaron los aprendizajes más deficientes. Los bachilleratos ligados a universidades autónomas alcanzaron los puntajes más altos, relegando al segundo lugar a las instituciones privadas.

Toda vez que Planea 2017 no es directamente cotejable con resultados de pruebas de años anteriores, el INEE debió realizar un análisis especial para obtener los resultados presentados ayer.

Un punto especialmente preocupante es que no hubo avances en el aprendizaje de los estudian-

tes entre 2015 y 2017. Sólo uno de cada 10 alumnos es capaz de desarrollar habilidades matemáticas y manejar el lenguaje en forma adecuada.

MATEMÁTICAS. El análisis del INEE estableció que 6 de cada 10 alumnos tienen problemas para resolver operaciones que implican el manejo de números fraccionarios o número negativos.

Los problemas que presentan más de dos variantes les resultan excesivamente difíciles.

Estos alumnos en general no serían capaces de resolver problemas que alguien en nivel bachillerato debería poder resolver, como ecuaciones ligadas a graficaciones y aplicar el teorema de Pitágoras, establecer la mediana de un grupo de números (es decir, establecer qué valor es el que está en el punto medio entre un máximo y un mínimo) y manejar probabilidades estadísticas.

Backhoff Escudero señaló que los resultados generales indican que nuestros estudiantes

de bachillerato "no pueden resolver problemas que impliquen un manejo aritmético con números enteros y decimales, no desarrollan habilidades algebraicas y tienen dificultades para realizar operaciones que incluyen variables".

ESPAÑOL. El informe del INEE indica que el manejo general del lenguaje en la misma proporción de alumnos es muy pobre.

Estos estudiantes no comprenden lo que leen. Parafrasear

su uso del español, sino que tienen dificultades para clasificar información e incluso confunden las fuentes de información (no saben discernir entre datos procedentes de una entrevista, por ejemplo, de los de un tratado científico y por tanto no saben qué valor y credibilidad dar en cada caso).

DIFERENCIAS REGIONALES.

Backhoff Escudero mencionó que para realizar el análisis 2017 se tomó una muestra a nivel nacional, con 2 mil 319 planteles, de diversas entidades y un total de 177 mil 700 alumnos a los que se aplicó la prueba Planea.

A partir de lo anterior, se identificó que Michoacán, Guerrero, Tabasco y Chiapas se encuentran por debajo de la media nacional en Lenguaje y Comunicación.

En contraste, la Ciudad de México, Aguascalientes, Jalisco, Querétaro, Baja California, Yucatán, Colima, Nuevo León, Sonora y Puebla se encuentran por arriba de la media.

Los primeros resultados no ubican la posición estado por estado, sino que sólo señalan a los que claramente están por debajo o por encima de la media.

Michoacán, Tamaulipas, Guerrero, Tabasco y Chiapas se encuentran por debajo de la media.

Aguascalientes, Jalisco, Querétaro, Nuevo León y Puebla, marcan el mejor puntaje en la resolución de problemas matemáticos.

La institución puntualizó que estos resultados no sólo reflejan los factores del aprendizaje del alumno, sino también el capital económico de las familias y la escolaridad de los padres.

"Los bajos resultados son el conjunto de una gran variedad de factores, ya que los estudiantes al salir de la primaria ya llevan deficiencias en su educación, que arrastran a la secundaria y de ahí al bachillerato", expresó el presidente del INEE.

El INEE planea establecer una línea base para medir el impacto de la reciente reforma educativa y evaluar los cambios que genere en los estudiantes mexicanos.

Complicado que apliquen el teorema de Pitágoras o resuelvan ecuaciones y estadísticas, entre otros rezagos

e interpretar textos también les cuesta trabajo y tienen problemas para identificar los problemas sociales, económicos o políticos planteados en un escrito.

Estos muchachos no pueden determinar la postura del autor en una reseña crítica.

El problema no se limita a

RESULTADOS PRUEBA PLANEA DEL INEE (educación media superior)

► Es la primera vez que el INEE realiza dicha prueba con estándares más exigentes, pues antes la hacía la Secretaría de Educación Pública (SEP)

► **6** de cada **10** estudiantes del último grado de nivel medio superior no desarrollan habilidades algebraicas

PORCENTAJE EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
33.9% carece de capacidades para comprender un texto argumentativo.

► **En lenguaje y comunicación las entidades que se ubican por arriba de la media nacional son:**

Ciudad de México
Aguascalientes
Jalisco
Querétaro
Baja California

► **En matemáticas los estados que se ubican por arriba de la media nacional son:**

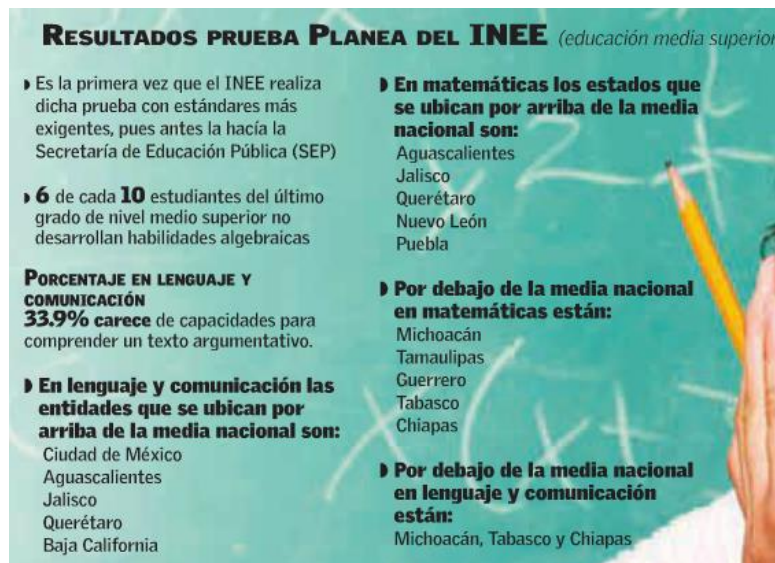
Aguascalientes
Jalisco
Querétaro
Nuevo León
Puebla

► **Por debajo de la media nacional en matemáticas están:**

Michoacán
Tamaulipas
Guerrero
Tabasco
Chiapas

► **Por debajo de la media nacional en lenguaje y comunicación están:**

Michoacán, Tabasco y Chiapas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	MÉXICO	6

Revelan resultados de la prueba Planea 2017

En bachillerato, 6 de 10 reprueban en mate

Por María Cabadas >

En los últimos 10 años los estudiantes de bachillerato no han logrado avances en el examen Planea, que por primera ocasión realizó en 2017 el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), pues seis de cada 10 tienen aprendizajes insuficientes en matemáticas y una tercera parte en lenguaje y comunicación.

"En educación media superior se ha avanzado mucho en la cobertura. Ingresan más estudiantes, pero en los aprendizajes no ha habido cambios en los últimos 10 o 20 años, como consecuencia de lo que el país hizo o dejó de hacer en las décadas pasadas en materia educativa", dijo Gilberto Guevara, consejero del INEE.

Los resultados de esta prueba revelaron que en matemáticas, el 62.2 por ciento de los alumnos de educación básica se ubicó en el nivel I, el más bajo. Es decir, tienen dificultades para emplear algoritmos aritméticos más elaborados y dificultades importantes en el dominio del álgebra, así como para reconocer y establecer, algebraica o gráficamente, la relación de dependencia de dos variables.

EN LENGUAJE y comunicación, un tercio de estudiantes presenta deficiencias; se avanzó en cobertura, pero en aprendizaje no hay cambios en los últimos 20 años: INEE

Gilberto Guevara
Consejero del INEE

"En educación media ingresan más estudiantes, pero en los aprendizajes no ha habido cambios en los últimos 10 o 20 años"

En tanto, en lenguaje y comunicación un 33.9 por ciento de los estudiantes se colocó en el nivel I, ya que reflejó dificultad para plantear problemas, clasificar información de fuentes de consulta, parafrasear información e interpretar textos.

En esa materia, los estados que se colocaron por debajo de la media nacional fueron Michoacán, Guerrero, Tabasco y Chiapas, mientras que en matemáticas fueron los mismos, aunque Tamaulipas se ubicó en segundo lugar.

Las entidades ubicadas arriba de la media nacional en lenguaje y comunicación son: Ciudad de México, Aguascalientes, Jalisco, Querétaro, Baja California, Yucatán, Colima, Nuevo León, Sonora y Puebla, y en matemáticas las primeras tres,

seguidas de Nuevo León y Puebla.

Al dar a conocer los resultados de la prueba, Guevara aseguró que los resultados obtenidos tras su aplicación al 10 por ciento de la matrícula total de estudiantes del último grado del nivel medio superior, es reflejo de las deficiencias en el aprendizaje que se arrastran desde la primaria.

"Hay que reconocerlo: hemos dado escuela a la sociedad, pero es una escuela de baja calidad, con pocos resultados de aprendizaje", añadió.

El consejero presidente del INEE, Eduardo Backoff, destacó que por cada 100 estudiantes que ingresan a la primaria, 56 terminan la educación media superior, y enfatizó también que no se observan cambios en el aprendizaje de los estudiantes que terminan la educación media superior.

En este sentido, dijo que en cualquier país es difícil observar cambios en tan sólo dos años, por lo que por lo menos deben pasar de una a dos décadas para apreciar cambios significativos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	PRIMERA	18

INVIERTEN EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, puso ayer en servicio infraestructura educativa en Chiná, Campeche, por un monto de 23.8 millones de pesos, y anunció la puesta en marcha de un mega proyecto de servicio de internet satelital en todo el estado.

Además, el gobernador Moreno Cárdenas aseguró la construcción del nuevo drenaje de esta comunidad, caminos de acceso a la casa de estudios superiores, y la convocatoria de la SEP para entregar 400 becas de transporte a estudiantes de media superior.

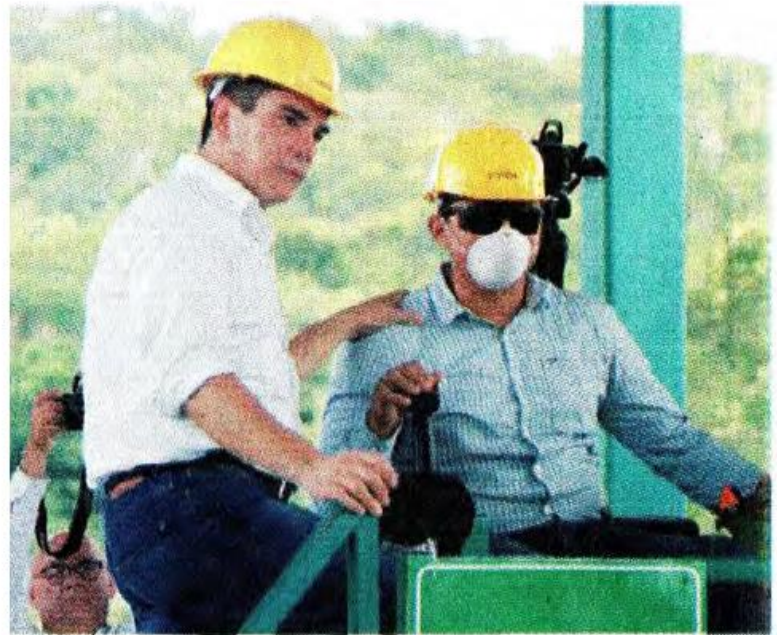


Foto: Especial

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno, dijo que próximamente construirán un nuevo drenaje para la comunidad de Chiná.

ACCIONES

El gobernador Alejandro Moreno Cárdenas precisó que el transporte escolar gratuito que puso en marcha ya funciona en 32 rutas de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	42

Muere un pequeño en Jardín de Niños de la GAM **INEGLIGENTES!**

Angel Gael, de 4 años de edad, falleció por asfixia al atragantarse con una uva; las maestras no hicieron nada por salvarle la vida; familiares y vecinos de San Juan de Aragón bloquearon avenidas al clamar justicia

José Melton,

fotos: Sergio Vázquez

Una presunta negligencia por parte de las autoridades del jardín de niños Francisco Zarco provocó la muerte de un menor, de 4 años de edad, al asfixiarse durante la hora de la comida, ya que denunciaban familiares que no recibió la atención médica de urgencia.

De acuerdo con declaraciones de las autoridades del centro escolar, el pasado miércoles 13 de septiembre, un niño de 4 años de edad fue trasladado del Jardín de Niños Francisco Zarco, perteneciente a la SEP federal, ubicado en el Centro Familiar No. 9, en el pueblo San Juan de Aragón, a la Clínica 29 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), porque durante la hora de la comida el sufrió de asfixia al atorársele una uva que le dieron en el comedor de la institución, por lo que de inmediato le brindaron primeros auxilios en lo que arribaba la ambulancia.

No obstante, cuando Ángel Gael Gallegos Moreno llegó al nosocomio, éste ya no presentaba signos vitales; fue en ese momento que se notificó a sus familiares, quienes de inmediato se trasladaron al lugar.

Denuncias de los padres del menor, señalaron que las autoridades escolares no tomaron las medidas adecuadas, pues los minutos que se perdieron pudieron ser clave para salvarle la vida al menor.

A falta de respuesta de las autoridades, familiares, amigos y otros padres de familia del jardín de niños, realizaron desde las 8:00 de la mañana de este lunes una protesta al exterior del centro escolar, además, bloquearon vialidades en los alrededores para exigir justicia, pues señalaron que hasta este día no había nadie detenido y el lugar operaba con normalidad.

En las puertas del jardín de niños, familiares y amigos montaron una ofrenda con su foto y unas veladoras, en memoria del menor, asimismo, colocaron pancartas con consignas y señalamientos directos a las maestras encargadas directamente de la seguridad del menor y a las autoridades de la escuela.

Por varias horas, al menos 200 personas mantuvieron el bloqueo en la Calzada San Juan de Aragón, de Loreto Fabela a la Avenida

Gran Canal, hasta que personal de la fiscalía desconcentrada de la Delegación Gustavo A. Madero acudió al lugar para iniciar las investigaciones.

Como resultado del diálogo con los padres, dicha fiscalía se comprometió a supervisar la debida integración de la carpeta de investigación, asimismo, la Secretaría de Educación Pública señaló que coadyuvará en todo lo necesario para desahogar las diligencias.

En tanto, personal del DIF señaló que se iniciará una investigación interna, misma de la que facilitará una copia a las autoridades competentes para complementar la investigación.

Horas más tarde, investigadores de la Procuraduría General de Justicia capitalina se presentaron al centro educativo para iniciar con las investigaciones; en tanto, policías de investigación trasladaron a dos maestras y el conserje para que rindieran su declaración ante las autoridades competentes por lo sucedido el pasado 13 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	POLÍTICA	20

Lamentan recorte de recursos destinados a salud y educación

- Aumenta la cantidad de dinero para tareas de seguridad nacional

■ EMIR OLIVARES ALONSO

El Estado mexicano debe cumplir con compromisos institucionales para el desarrollo y la mejoría en las condiciones de vida de la población, por lo cual, debe trabajar en un presupuesto público con perspectiva humanista, en el que algunas prioridades sean el respeto a los derechos humanos y combatir problemas como la pobreza y los rezagos en educación y salud.

Así lo plantearon los participantes en la presentación del *Estudio sobre presupuesto público y derechos humanos*, elaborado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) de la Universidad Nacional Autónoma de México, que se efectuó ayer en la casa de estudios.

El *ombudsman* nacional, Luis Raúl González Pérez, destacó que la materia presupuestal no puede ni debe permanecer ajena a la perspectiva de derechos humanos, pues el Estado debe tener la solvencia y capacidad necesarias para lograr que los derechos sean vigentes. "Sólo reformulando las políticas presupuestarias bajo una perspectiva humanista lograremos avanzar en este terreno".

Ante el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí, y otros funcionarios remarcó que el actual proyecto de presupuesto de egresos de la Federación para 2018, enviado recientemente por la Secretaría de Hacienda a la Cámara de Diputados para su discusión y aprobación, tiene en términos generales algunos aspectos que hacen reflexionar sobre la importancia que actualmente da la política presupuestaria a la perspectiva de derechos humanos.

"Llama la atención el que los recursos para soportar la operación de instituciones del gobierno federal en la prestación de servicios de salud y educación, entre otros, tengan una reducción que algunos calculan en cerca de 3.4 por ciento con respecto del año anterior y que, en contrapartida, el presupuesto para tareas de seguridad nacional haya crecido en casi 13 por ciento", lamentó.

Planteó que la educación es una de las mejores vías para la prevención de la violencia y de la inseguridad, pues produce resultados duraderos a largo plazo. En cambio, privilegiar el fortalecimiento de las capacidades reactivas del Estado no garantiza que se solucionen a corto plazo esos problemas, por el contrario, propicia que se cometan violaciones a los derechos humanos.

Indicó que la tragedia de las miles de personas afectadas por el sismo de hace unos días en Oaxaca y Chiapas "no puede ser objeto de intereses coyunturales, políticos o de cualquier otra índole. Cuando las personas pierden sus viviendas y se ven obligadas a abandonar sus lugares habituales de residencia, se reducen las posibilidades de que puedan ejercer y pedir que se hagan vigentes sus derechos humanos".

El coordinador del PUED, Rolando Cordera, señaló que vivimos bajo las reglas y secuelas duras de la globalización, donde la imposición de la centralidad del mercado se ha traducido en promesas incumplidas del desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	NACIONAL	2

Licitan bebederos para 8 mil escuelas

VÍCTOR FUENTES

El Gobierno federal convocó a nueva licitación para instalar sistemas de bebederos en 8 mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria, con lo que se llegaría a 18 mil de los 40 mil planeados para este sexenio.

REFORMA publicó el 17 de septiembre el atraso en la meta de 40 mil bebederos, que son parte de la estrategia de combate a la obesidad, misma que incluye el cobro de un impuesto federal a refrescos y bebidas azucaradas.

Las empresas que compiten en el nuevo concurso deberán presentar sus ofertas el 20 y 21 de septiembre, los fallos se anuncian el 4 de octubre y los contratos se firman cinco días después, según las bases de la licitación convocada el 31 de agosto por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Edu-

cativa (Inifed)

“Una vez autorizado el inicio de la construcción e instalación de los sistemas, el proveedor contará con un plazo máximo de 200 días naturales para realizar la ejecución del proyecto, incluyendo la totalidad de los conceptos de obra descritos en las presentes bases, así como la toma de la prueba final y el dictamen con la validación del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua”, dice la licitación.

Adicionalmente, las empresas tienen que dar mantenimiento mensual durante dos años.

Si bien la empresa Rotoplas ganó fácilmente la primera licitación para bebederos en marzo de 2016, otras empresas también obtuvieron contratos en concursos posteriores que abarcaron varias regiones del país de manera simultánea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	5

Entrega Gobierno de Morelos la inversión más importante

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, entregó un nuevo edificio al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) Número 8 “General Emiliano Zapata Salazar”, ubicado en la comunidad

indígena de Xoxocotla, en donde se invirtieron más de 8.3 millones de pesos.

“En estos cinco años hemos logrado hacer la inversión más importante en la historia de la educación del estado de Morelos”, afirmó el mandatario estatal quien resaltó la creación del programa Beca Salario, único en el país, que inició atendiendo a 80 mil jóvenes y hoy beneficia a 119 mil a partir del tercer año de secundaria hasta la conclusión de la universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	ESTADOS	26

Destacan apoyo para 119 mil alumnos desde secundaria hasta universidad

● Entidad ha crecido más en esta gestión en cobertura de bachillerato, dicen

Puente de Ixtla.— En los últimos cinco años se ha realizado la inversión económica más importante en la educación del estado. Prueba de ello son los 119 mil estudiantes que reciben, desde la secundaria hasta concluir la universidad, su beca-salario, afirmó el go-

bernador Graco Ramírez. “Decidí apoyar a los jóvenes y no me equivoqué porque hoy somos la entidad que tiene la mayor cobertura en bachillerato del país”, aseguró.

En la entrega del nuevo edificio al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), el gobernador comentó que después de la Ciudad de México, Morelos es el que más ha crecido en cobertura a nivel bachillerato. “Más jóvenes van al bachillerato que en otras partes del país y esto es una impor-

tante señal de que no nos equivocamos. Había que invertir”, expuso y mencionó que varios de los jóvenes que han concluido estos estudios y la universidad se debe a la beca-salario.

Recordó que cuando se creó este apoyo, la autoridad hacendaria recomendó aplicarlo de manera gradual, año con año, para que al final del sexenio se tuvieran cubiertos los seis años. “Pero yo les dije no. Les dije que habría que tomar una decisión porque observaba que mucho del tema de la violencia era por la falta de inversión en nuestros jóvenes que no iban a la escuela por razones económicas”, señaló.

Además, anunció la entrega, a la escuela CBTA, del predio de El Jicarero y reiteró a los maestros que sus prestaciones serán respetadas. “No hay vuelta de hoja, es compromiso mío con ustedes”, subrayó.

El mandatario destacó que este CBTA, que cumple 45 de años de fundado, ha contribuido al desarrollo del estado con la formación de técnicos de la industria cañera, ingenieros e investigadores, así como con la generación de una nueva forma de producción agropecuaria. ● Redacción



El gobernador Graco Ramírez entregó ayer nuevo edificio al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	POLÍTICA	12

SNTE *Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación*

UNIDAD ORGULLO COMPROMISO
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"

Felicita

a los directivos, reporteros, fotógrafos, editores, personal administrativo y de talleres y en especial a la señora

CARMEN LIRA SAADE
Directora General del periódico

 **La Jornada**

A propósito de su
Aniversario XXXIII

reconocemos en las páginas de ese importante medio información relevante, crítica, plural y objetiva.

Hacemos votos por que siga contribuyendo en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática.

FRATERNALMENTE

Maestro JUAN DIAZ DE LA TORRE
Presidente del Comité Ejecutivo Nacional

19 de septiembre de 2017

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Dinero | “La estafa maestra”: resisten que pase al olvido | La gran estafa (La Jornada, p. 10)

SEP

Columna. Cartas a Reforma | Incompetencias (Reforma , p. 4)

Artículo. Finanzas públicas: deuda y jubilaciones (El Sol de México, p. 15)

Artículo. La descomposición del gremio de los abogados (El Sol de México, p. 15)

Columna. Rozones | Nuño da la cara (La Razón, p. 2)

Columna. Los Malosos | El nuevo look presidencial de Aurelio Nuño (Diario Impacto, p. 3)

Columna. Vuelta al Centro | Sismo, tragedia y partidos mezquinos (México, p. 8)

Columna. Los Madrugadores a Los Pinos. Aurelio Nuño Mayer (Basta, p. 29)

Columna. La Divisa del Poder | Listas, las renunciadas del CEN tricolor (24 Horas, p. 5)

NORMALES

Artículo. Yo sólo quería que amaneciera (La Jornada, p. 32)

SNTE/CNTE

Columna. Oaxaca, la organización autónoma de los damnificados (La Jornada, p. 33)

Columna. El correo ilustrado. Indigna despojo a destacado luchador social (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	OPINIÓN	10

Dinero

- Antes de irse Mancera toma préstamo por 2 mil millones
 - “La estafa maestra”: resisten que pase al olvido
 - Recordando al doctor Drucker

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

La gran estafa

La única forma de evitar que se borren de la memoria los grandes asuntos de corrupción es insistir, insistir e insistir en mantenerlos vivos. “La estafa maestra” no puede ser objeto de un “delete” y enviar el archivo completo al “trash” de la computadora. La investigación puso en evidencia cómo, supuestamente, funcionarios de alto nivel del gobierno federal, por medio de 11 dependencias, crearon un esquema para burlar la ley de adquisiciones mediante la firma de convenios con universidades. El esquema fraudulento podría ser de 3 mil 400 millones de pesos. El expediente será objeto de análisis el próximo jueves por representantes del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de la Función Pública, la Auditoría Superior de la Federación, Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad y el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Nacional Anticorrupción. ¿Hasta dónde serán capaces de llegar? Es lo que está por verse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Incompetencias

El subsecretario de Enseñanza Superior de la SEP gastó 2 mil millones de pesos menos de los 6 mil 153 millones presupuestados para 2016. En cualquier país, esto hubiera provocado el cese del funcionario, por incompetente.

Es extraño que los Rectores de las universidades de México no hayan protestado por semejante conducta, ya que se requiere de más dinero para la educación superior.

El mismo año, Comunicación Social de la SEP gastó mil 82 millones de pesos, con un presupuesto aprobado de solamente 76.7 millones. Para mejorar la imagen del Secretario, se gastaron mil millones de pesos extras a lo presupuestado. Aunque algunos consideran a Aurelio Nuño como candidato presidencial, en realidad debería ser cesado por incompetente. Si no pudo con la SEP, menos va a poder con la Presidencia.

Héctor G. Riveros • Coyoacán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	15

Finanzas públicas: deuda y jubilaciones

ALEJO MARTÍNEZ VENDRELL

Sobresalen dos factores que están afectando con severidad las finanzas públicas y su capacidad de dar adecuadas respuestas a los ingentes requerimientos de una población mayoritaria con múltiples carencias y de lograr un adecuado nivel de inversiones para impulsar el crecimiento económico nacional, que ha resultado demasiado precario desde hace ya 7 lustros o 6 sexenios.

Uno de los elementos que más ha llamado la atención en relación con el proyecto de Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2018 (PEF'2018), radica en el enorme monto que propone el Ejecutivo para el pago del servicio de la deuda: solicita que el Congreso le autorice al gobierno federal 663 mil 979 millones de pesos, lo cual incluye también amortización de capital, intereses y comisiones de las entidades de control presupuestario indirecto, como Pemex y CFE.

Por un lado las finanzas públicas enfrentan ese excesivo nivel de endeudamiento que exige pagos solo para el año próximo, de casi 664 mil millones de pesos (mmp). Para darnos una idea de la dimensión de esta estratosférica cifra, pensemos en la secretaría de estado que recibe la mayor asignación presupuestal, la de Educación Pública (SEP), para la cual se propone que disponga en 2018 de 275 mil

400 millones; la segunda secretaría con mayor nivel presupuestal es la de Salud, con una propuesta de 121 mil 900 millones; la tercera

es la de Desarrollo Social (Sedesol) con 106 mil 600 millones; la quinta secretaría es la de Comunicaciones y Transportes, la hoy muy justificadamente cuestionada SCT, con una propuesta de 77 mil 300 millones y la sexta es Sagarpa con 64 mil 300 millones.

Si sumamos esas cinco vitales dependencias, constatamos que su presupuesto ascendería en 2018 a 645 mil 500 millones. Todavía menos que los 663 mil 979 millones destinados al servicio de la monumental deuda que hoy arrastramos. Constituye una verdadera desproporción.

Otra tenaza que cierra la pinza que aprisiona a nuestras finanzas públicas está constituida por el desbordante gasto en pensiones y jubilaciones, cuyo monto propuesto para el año próximo es de 793 mil 700 millones de pesos, un monto todavía mayor al que se destinará al servicio de la deuda. Mientras que las pensiones y jubilaciones absorberían en 2018 el 21.3% del gasto programable, las inversiones apenas alcanzarán el 15.9% de dicho gasto. A pesar del discurso político que otorga prioridad a la inversión pública, ésta ha venido en sostenida y muy lamentable decadencia, ya que el nivel de inversión es el que tiene la mayor influencia sobre el nivel de crecimiento de la economía y

por tanto, sobre el grado de aumento del empleo y del bienestar material de la población nacional.

Pero México de ninguna forma detenta una exclusividad en estos

 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	15

padecimientos. Son múltiples los países y de todos los niveles de desarrollo, los que han incurrido en graves desequilibrios de finanzas públicas, ocasionados por excesiva contratación de endeudamientos y por verse constreñidos a cubrir con desmesuradas erogaciones la bendición brindada por los deslumbrantes avances de la moderna medicina que han disparado las expectativas de vida de la humanidad. Quedará pendiente por comentar lo de la generalización del endeudamiento en gran parte del mundo.

*Destinaremos a la deuda
664 mmp; a pensiones y
jubilaciones 794 mmp y a la
SEP solo 275 mmp.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	15

La descomposición del gremio de los abogados

JAVIER CRUZ ANGULO

El gremio de la abogacía mexicana tuvo sus mejores momentos en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. La mayoría de los abogados contemporáneos somos mecanógrafos en comparación a los ya mencionados. Existen muchas causas en el deterioro de la profesión, podemos enunciar las principales:

La educación legal se ha convertido en un negocio, sin un propósito que vea más allá de las colegiaturas. En esta línea de pensamiento, se han fundado miles de escuelas de derecho por toda la República sin que esté evaluada ni estandarizada la educación que se va a brindar. De igual manera, la competencia ha ocasionado que las colegiaturas de muchas de estas escuelas bajen, al igual que su calidad. Así, se ha abaratado el título de licenciado en derecho. Ya no cuesta trabajo que te digan lic. No importa que no sepas nada.

La vieja y arquetípica imagen del abogado prudente, culto, honesto y con posición en los asuntos públicos, ha sido sustituida por dos posibles pasajes. La persona que sabe leyes y, por ello, todo lo puede arreglar a gritos y amenazas, no sin antes invocarnos la pirámide de Kelsen. El abogado que ejerce la profesión con el único propósito de obtener un lucro, ya sea grande, o para el día a día. En cualquier caso, la prudencia, la cultura y la intervención en la vida pública, a través de posiciones independientes, desapreció en la mayoría de los casos.

El ejercicio de la abogacía tiene límites que no se respetan. Los abogados y los médicos tratan con cuestiones delicadas en lo particular y en lo general. Mientras que un médico necesita acreditar sus estudios para obtener el título de médico general y otros estudios para ejercer ya en temas específicos, los abogados podemos con una sola cédula profesional practicar en cualquier área del derecho. Si usted ha circulado cerca de un Centro de Readaptación Social podrá encontrar despachos con los siguientes letreos: se llevan amparos, pensiones, desalojos, fianzas, fiscal, procesos administrativos y se sacan copias. Nunca encontraremos un médico, que nos opere de apendicitis, nos diga la graduación de los lentes, atienda un embarazo y además nos saque copias de la póliza del seguro médico.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	15

Algunos abogados contemporáneos, considerados exitosos, se identifican con su cercanía a grupos de poder político, discursos agresivos, tácticas de litigio poco ortodoxas, amenazas y un halo de corrupción que siempre los acompaña. La mitificación del abogangster es un problema, pues ensalza esa labor y, en consecuencia, varios tratan de seguir el modelo, en la medida de sus capacidades.

La brújula moral de la abogacía se extravió en las universidades y, en ese espacio es donde se debe de recuperar. La Secretaría de Educación Pública está llamada a revisar a las miles de escuelas de derecho para ratificar o retirar la facultad que les dio para sacar al mercado jóvenes abogados. Todas las universidades, desde la Universidad Nacional Autónoma de México hasta la Universidad Mundial en Derecho y Criminología, deben sujetarse a una revisión y una reflexión de cómo se enseña y se aprende el derecho.

Los médicos se certificaron, se especializaron y crearon espacios de arbitraje cuando hubiera errores. Los abogados decidimos abrir más escuelas de derecho, para cobrar colegiaturas. Ojalá la profesión del abogado se desenvuelva de mejor manera en el resto del siglo XXI.

*Se ha abaratado
el título de
licenciado en
derecho. Ya no
cuesta trabajo
que te digan lic.
No importa que
no sepas nada.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	2

Rozones

Pemex estrecha lazos con Texas

Importante reunión sostuvo anoche en la capital de Texas el director de Pemex, **José Antonio González Anaya**, con **Greg Abbott**, gobernador de esa entidad considerada la capital petrolera del mundo. Se abordaron posibilidades de cooperación conjunta e impulso a proyectos de petróleo y gas. Asistieron empresarios del sector y miembros del gabinete texano, así como el embajador mexicano **Gerónimo Gutiérrez** y el cónsul **Carlos González**.

Murat, a lo seguro

Oaxaca puede ser ejemplo para otras entidades. Ese gobierno y el de Hidalgo son los únicos en el país que cuentan con un seguro contra daños catastróficos. Lo tienen con la paraestatal Agroasemex, con la que también está protegido el Fonden a nivel nacional. Gracias a esta póliza será posible garantizar y agilizar la reconstrucción de escuelas afectadas por el sismo. Buen punto para el mandatario **Alejandro Murat**.

Y Nahle, el as de Morena

Un perfil técnico y experimentado eligió Morena para impulsar su plan energético: **Rocío Nahle**. La licenciada en ingeniería química con especialidad en petroquímica, investigadora y analista sobre el desarrollo del mercado en ese sector conducirá los trabajos de ese partido en la integración de la plataforma del 2018. Ayer, cuando AMLO la presentó, la también diputada federal destacó las ventajas competitivas de México en la materia, así como los retos.

Peralta confía en Quintana Roo

Una gran señal de confianza en Quintana Roo emitieron ayer los empresarios **Carlos Peralta** y Ángel Rodríguez al dar a conocer una inversión de 840 millones de dólares para edificar el parque temático Amikoo en la Riviera Maya. Es también un espaldarazo al gobernador de la entidad, **Carlos Joaquín**, quien en la residencia oficial de Los Pinos dijo: "no estamos anunciando sólo un gran parque temático y nuevos hoteles, estamos anunciando un gran trabajo en equipo".

Nuño da la cara

No puede negarse que el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, ha dado la cara por los alumnos afectados por el sismo en Chiapas y Oaxaca. Y es que el rostro del funcionario luce quemado por el sol debido a las constantes visitas a estos estados en su titánica tarea por la reconstrucción de las escuelas dañadas y derrumbadas por el terremoto del pasado 7 de septiembre.

IMPACTO

EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	3

LOS MALOSOS

LAS DOS CARTAS DE HÉCTOR SERRANO, MANCERA,
LICENCIA POR 90 DÍAS



El "Querido Jefe" de **Héctor Serrano Cortés** prepara todo para pedir licencia, por 90 días, a la Jefatura de Gobierno, maniobra que le permitirá, según estatutos, dejar a la secretaria de Gobierno, **Patricia Mercado** -o quien esté ahí-, sin la intervención de la Asamblea Legislativa de la CDMX, y si no logra la candidatura presidencial por el Frente Ciudadano por México podrá regresar al Palacio del Ayuntamiento.

Aseguran los Illuminati que **Serrano** juega dos cartas: La presidencial, de su Querido Jefe **Miguel Ángel Mancera Espinosa** -así lo trata en su carta de renuncia a Semovi-, y, con mucha suavidad, la candidatura a la Jefatura de Gobierno, donde hay más perfiles competitivos, pero quien subestime su habilidad está equivocado.

El movimiento parece precipitado un día después del V Informe, pero encaja en el calendario de Mancera y en los compromisos con los coaligados **Ricardo Anaya**, **Alejandra Barrales** y **Dante Delgado**, que hasta el momento operan con la cautela necesaria frente a la estrategia divisoria de **Enrique Ochoa Reza** y el gobierno federal.

EL NUEVO LOOK PRESIDENCIAL DE AURELIO NUÑO



Llamó más atención el nuevo look presidencial del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, que la petición de 2 mil millones de pesos para reconstruir 2 mil 678 escuelas dañadas por el sísmo en Oaxaca y Chiapas.

Atrás quedó la imagen entre doctoral y hipster, con pelo largo y melena corta, a una semana del arranque del periodo electoral. El corte y engominado se acerca más a Enrique Peña Nieto, aunque se mantiene a distancia del ralo de **Emmanuel Macron**, **Barack Obama** y **Vladimir Putin**.

TONY GALI Y CARRANCÁ 'LAVAN' EN CABIFY
FEMINICIDIOS EN PUEBLA



De un plumazo, el gobierno de **Tony Gali** trata de eximirse de los más de 50 feminicidios en Puebla, en lo que va del año, al quitar la licencia a la empresa Cabify, de **Ricardo Wender**, por el asesinato de **Mara Castilla**.

El argumento del gobierno estatal se remite a la contratación del acusado de asesinato **Ricardo Alexis**, sin embargo, el alegato de la empresa exhibe las precarias condiciones de información gubernamental.

Resulta que **Alexis** fue detenido cinco meses atrás por transportar combusti-

ble robado, huachicolero, pues, y la fiscalía general de **Víctor Carrancá** emitió una carta de acreditación de NO antecedentes penales del presunto asesino el 10 de agosto pasado.

Lo alarmante del caso es que la misma fiscalía que desinformó a la empresa es la encargada de investigar el deplorable asesinato de la joven.

BARBARIE; SICARIOS ASESINAN A BEBÉ EN BRAZOS
DE COMANDANTE



Recibieron un telefonazo que los alertó de una manta en Playa del Carmen con amenazas de muerte; la pareja de comandantes ministeriales salió del centro comercial Gran Plaza, en Cancún, Quintana Roo, estado de **Carlos Joaquín González**, donde fueron emboscados por un grupo de sicarios sin ninguna intención de ocultarse de cámaras y gente.

Los primeros disparos abatieron al comandante **Julio César Durán Cárdenas**; los sicarios se acercaron y lo remataron; posteriormente dispararon contra la comandante **Alia Shangreel Lugo Leal**, esposa del primero, y contra un pequeño de 8 meses, que posteriormente falleció en el hospital.

La fiscalía de **Carlos Álvarez Escalera** intentó resguardar la información de la familia ultimada, el sábado por la noche, en la concurrida avenida Nichupté; dos jóvenes hijos de los comandantes, de 14 y 15 años, lograron escapar del tiroteo; también la sobrina de la pareja, madre del bebé asesinado.

Terrible el ambiente de impunidad, directamente proporcional a los asesinatos dolosos del crimen organizado. Septiembre se perfila para nuevo récord en los números reportados por **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Renato Sales Heredia**, y NO se ve la luz del túnel.

ARMANDO AHUED, A LA LEGIÓN DE HONOR
Y RECONOCIMIENTO DE SOCIEDAD LIBANESA



La Legión de Honor Nacional de México dará un reconocimiento al doctor **Armando Ahued Ortega** mañana, a las 6:30 pm, en el Palacio de Minería; la organización civil se caracteriza por contribuir al progreso y fortalecer a las instituciones democráticas, entre otros objetivos.

Luis Maldonado, **Jorge Cruz** y **José Elías Romero Apis** llevan las riendas de la ONG y destacan en su consejo directivo el titular de la Sedeso del gobierno de la CDMX, **José Ramón Amieva**, y al comisionado nacional de Seguridad, **Renato Sales Heredia**.

El lunes 25 de septiembre, la comunidad libanesa ofrecerá una comida en honor a **Ahued**, creador del programa El Médico en tu Casa, en el Club Libanés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	MÉXICO	8

Sismo, tragedia y partidos mezquinos

VUELTA AL CENTRO

NÉSTOR
OJEDA



nojeda079@yahoo.com.mx // @nesojeda

Un ejemplo claro del ánimo de amplios sectores sociales frente a los políticos es como se viralizó la demanda de que 20% del presupuesto de los partidos para las elecciones de 2018 se destine al apoyo a los damnificados por el sismo de 8.2 grados del 7 de septiembre pasado y a la reconstrucción en los estados de Chiapas, Oaxaca y Tabasco.

Sin duda, el desprestigio de la clase política tiene amplios fundamentos en la corrupción y la inseguridad que vive México desde el siglo pasado y de los que actualmente sobran ejemplos como los ex gobernadores de Sonora, Guillermo Padrés, y de Veracruz, Javier Duarte; y la violencia común y la del crimen organizado que no paran en varias entidades de la República.

Así que cuando surge una propuesta que le pega en el bolsillo a los partidos,

la gente la hace suya y la convierte en un clamor, que, sin duda, debería ser escuchado por los dirigentes partidistas y tomado como una oportunidad de mostrar la solidaridad que los mexicanos no sienten de sus políticos frente a sus necesidades y sufrimientos. Y el único que respondió sumándose de inmediato a la iniciativa fue Andrés Manuel López Obrador, quien dijo que pondría en la mesa a la dirigencia de su Movimiento Regeneración Nacional los mecanismos para donar esos recursos a los dos millones 300 mil damnificados por la tragedia.

Montones de pesos más o menos, las elecciones de 2018 se llevarán 11 mil millones de pesos para las campañas, promoción, logística y propaganda; 20% de todo ese dinero representaría dos mil 200 millones de pesos. Esa cantidad es precisamente lo que necesita la Secretaría de Educación Pública para la reparación y reconstrucción de las escuelas dañadas por el terremoto.

Lo que refrenda el desprecio, desprestigio y decepción de los mexicanos con sus políticos y sus partidos es la respuesta de algunos como el nuevo coordinador parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, Luis Sánchez, quien quizá malinformado confundió la rápida

respuesta de López Obrador con la propuesta ciudadana y calificó la petición como oportunista e ilegal.

El caso es que, más allá de que algunos políticos se hayan solidarizado con la iniciativa de donar 20% de su presupuesto para las elecciones federales y locales de 2018, por lo que se ve, los partidos y sus dirigencias pondrán todos los pretextos posibles para no renunciar a ese dinero que ya ven como suyo y que olvidan que esos recursos son de los mexicanos.

Es en la mezquindad y la falta de solidaridad de la clase política con la sociedad y con los grupos más desprotegidos donde tienen los proyectos populistas como el de Andrés Manuel López Obrador su caldo de cultivo, ante esta insensibilidad el discurso populista que ofrece resolver con fórmulas mágicas la injusticia, la corrupción, la inseguridad y la pobreza se convierte en opción para la gente ante el abandono y la desesperación que viven. Y de eso es responsable la clase política, toda.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	1	29



JAIME RODRÍGUEZ CALDERÓN

@JaimeRdzNL

MIENTRAS EL BRONCO presume en anuncios espectaculares el bajo índice delictivo en Nueve León (no se ría, eso dice), la realidad le pegó de frente. Y es que este fin de semana, en hechos por separado 7 personas fueron asesinadas

MIGUEL ÁNGEL OSORIO CHONG

@osoriochong

CIENTOS DE MUJERES QUE PROTESTARON el domingo por el asesinato de Mara Fernanda, exigieron que se decrete una alerta de género nacional, y solicitaron una reunión con el *secre de Gobernación*. A ver cómo capotea el asunto, pues es una tumba de tiempo.

MARGARITA ZAVALA

@Mzavalagc

DOÑA MARGARITA ALZÓ LA VOZ... EN TWITTER. Y posteó que es indignante que los feminicidios sean un referente de México. Sin embargo, cuando ella fue la primera dama, jamás dijo ni movió un dedo para tratar de erradicar el problema.

MANUEL VELASCO

@VelascoM_

PARA EVITAR SUSPICIAS, el gobierno de Chiapas informó que no administrará los recursos que se canalicen a la reconstrucción por los daños causados tras el terremoto. Y para ello, se solicitó que sea la ASF y SFP quienes fiscalicen los recursos.

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

@lopezobrador_

LUEGO DE QUE ALFREDO DEL MAZO tomó protesta como gobernador del Edomex, don Andrés Manuel dijo que ese triunfo se dio gracias a un fraude, y en 2018 se terminarán. Pero no quiere hablar de la encuesta que da ganadora a Claudia Sheinbaum como su candidata en la CDMX

AURELIO NUÑO MAYER

@aurelionuno

MAL LE FUE A DON AURELIO NIÑO en sus recorridos por Oaxaca tras el sismo que destruyó decenas de escuelas. Primero, por quedar en evidencia las pésimas condiciones en que estudiaban los niños, y dos, por posar para *selfies* en sus visitas, como si estuviera en plena campaña electoral.

RICARDO ANAYA

@RicardoAnayaC

SIGUEN LAS SOSPECHAS sobre la súbita riqueza del *exjoven maravilla* del PAN. Ahora lo balconearon con que una nave industrial que compró en 53.7 mdp, en Querétaro, es un terreno baldío. Ni cómo ayudarlo...

ERUVIEL ÁVILA

@eruviel_avila

DE REFILÓN, PERO EN MEDIO de guayabazos que le echó el *góber* entrante del Edomex, don *Eru* se llevó un raspón. Y es que su sucesor dijo que trabajará para que los mexicanos vivan con tranquilidad y regrese la seguridad. ¡Tómela!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	MÉXICO	5

Listas, las renunciaciones del CEN tricolor

LA DIVISA
DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Todos los secretarios del Comité Nacional del PRI fueron invitados a tener su renuncia preparada para lo que pueda ocurrir en los próximos días.

De hecho, las renunciaciones están preparadas y sólo falta imprimirlas la fecha.

Eso sí, nadie ha querido soltar nombres por si las dudas, pero saben que de un momento a otro van a ser convocados a una reunión urgente.

¿Quiénes pueden sustituir a Enrique Ochoa Reza y cuál será el futuro del hoy presidente tricolor?

El nombre del sustituto de Ochoa tiene que relacionarse indiscutiblemente con el de quien será el candidato presidencial.

Así ha operado el PRI: el presidente del tricolor debe ser, necesariamente, el operador del candidato presidencial.

Si la premisa se repite, el nombramiento del sucesor de Ochoa será una pista para acercarse al futuro candidato tricolor.

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno, Alito para los amigos, suena fuerte, y más porque la semana pasada se le vio por la capital del país comiendo con operadores políticos.

Si Moreno, cercanísimo a los afectados de Enrique Peña, fuera designado presidente del PRI, ¿quién le gusta para candidato presidencial: Aurelio Nuño, que es de la misma generación política, o José Antonio Meade, con quien comparte la visión de país?

Si el designado fuera Emilio Gamboa, ¿el candidato sería Miguel Ángel Osorio Chong o José Narro?

Cuando Gamboa fue director general del IMSS, sin conocer a Narro lo hizo secretario técnico del instituto, lo que impulsó su carrera política.

Narro siempre recuerda esa anécdota, y nunca ha ocultado su gratitud hacia Gamboa.

Como quiera, no estamos muy lejos de conocer los nombres de quienes se encargarán de la sucesión presidencial dentro del partido que hoy detenta el poder.

Como le comentamos ayer, algunos Gobiernos estatales, entre ellos el de Puebla, preparaban medidas en contra de las empresas de transporte por apps, Uber y Cabify, luego del asesinato de una estudiante a manos de uno de sus choferes.

Ayer el secretario de Gobierno de Puebla, Diódoro Carrasco, anunció que el Gobierno estatal canceló el registro a Cabify por las deficiencias en los protocolos de seguridad.

El chofer de Cabify que asesinó a la estudiante había sido dado de baja de Uber, además de haber sido detenido a principios de este año por transportar combustible robado.

Todo eso le pasó de noche a la em-

presa que lo hizo “socio” o “asociado” y le facilitó una aplicación para que pudiera operar con supuesto taxi seguro.

La decisión del Gobierno de Puebla, sin embargo, también traerá muchos damnificados.

Serán aquellos choferes honestos que se embarcaron en la contratación de un crédito automotriz para trabajar de taxistas.

No se sabe cuántos casos serán los afectados en Puebla por esta decisión que muchos consideran tardía y contraria a la libre competencia.

Aparentemente, al Gobierno poblano no se le ocurrió otra salida.

•••

Como se esperaba, el Gobierno de Panamá concedió la extradición de Roberto Borge, ex gobernador de Quintana Roo, acusado de diversos delitos federales.

Borge trató de evitar a toda costa su extradición argumentando que fue detenido a bordo de un avión de Airfrance, y no dentro del aeropuerto de Panamá, lo que equivaldría a una violación de territorio.

El caso es que los panameños no quisieron tener más tiempo esa bola caliente y decidieron enviarlo de regreso a México, en donde, por lo que se ve, no tiene muchos amigos que salgan a defenderlo.

¿Por qué será?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de

24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

Yo sólo quería que amaneciera

MAGDALENA GÓMEZ

Aniversarios de violaciones descarnadas de derechos humanos, como las que entrañan la desaparición forzada, con su ingrediente de continuidad del dolor y la rabia, ponen en juego no sólo el sentido de la justicia, sino que incrementan el costo para sostener la esperanza de que tarde o temprano se conocerá la verdad. Nada más cierto ahora, a una semana del tercer aniversario de la desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa. Sin duda, efemérides como ésta tienen impregnado el olor de la impunidad.

Es realmente encomiable la incansable lucha de las madres y los padres de los jóvenes estudiantes, como lo es de las organizaciones que los han acompañado. Si sólo colocamos la mirada en la línea de aporte efectivo y profesional, por ejemplo del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), para desentrañar los acontecimientos del 26 y 27 de septiembre de 2014, encontramos a un Estado, el mexicano, rebasado y sometido a sus propias deficiencias estructurales. Cuando se ha dicho "fue el Estado" refiriéndose al caso Ayotzinapa, no han faltado voces escandalizadas. Hoy podemos afirmar que la desviación de la investigación, el daño que a la misma hizo la llamada verdad histórica coloca precisamente al Estado como responsable directo de que la verdad real se vea muy lejana. Es indignante que apenas hace unas semanas, la Procuraduría General de la República (PGR) informó al Mecanismo Especial de Seguimiento del Asunto Ayotzinapa, de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), que ya confirmaron que algunos teléfonos celulares de los estudiantes siguieron funcionando días después de su desaparición, que asignaron un equipo de más de 90 personas de forma exclusiva para la investigación, que tienen elementos sobre la identidad de personas clave. En este punto el mecanismo consideró que "la identificación y posterior detención de estas personas contribuiría a obtener información valiosa sobre el paradero de los estudiantes; la CIDH espera que la información recibida sea corroborada con elementos de prueba pertinentes". En fin, en la PGR reiteraron que ahora sí atenderán las recomendaciones contenidas en los informes del GIEI; nada dicen respecto de que de los 170 detenidos solamente 70 enfrentan cargos relacionados con la agresión y desaparición de los normalistas, los otros 100 enfrentan acusaciones por delincuencia organizada o bien por delitos contra la salud. Como lo ha denunciado el Centro Pro.

Mientras, Tomás Zerón protegido por el régimen, se da el lujo de continuar declarando a la prensa, que la investigación sobre la verdad histórica se sostiene y está muy bien hecha.

El mecanismo aludido concluirá en noviembre próximo con la presentación de un informe para el que necesita evidencias tangibles. Por ello en su reciente visita, apremió al Estado mexicano a detener a los policías de Huitzoco, Guerrero, involucrados en la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa el 26 de septiembre de 2014. También exhortó al Estado a que avance en la investigación de los policías federales, quienes fueron individualizados como presuntos responsables de encubrimiento de los hechos. Retomó, como lo hizo en su momento el GIEI, a abordar la línea de investigación sobre la posible conexión de los hechos con el traslado de estupefacientes o de dinero hacia Estados Unidos sigue siendo de suma importancia y debe profundizarse más a la luz de todos los elementos de investigación que se encuentran en el expediente. Por ello exhortó al Estado a priorizar pruebas y diligencias en relación con la ubicación del quinto autobús. Las novedades respecto al caso nuevamente provienen de fuentes externas. Forensic Architecture, con sede en Goldsmiths, Universidad de Londres, presentó el pasado 7 de septiembre una cartografía interactiva de los hechos de Iguala denominada *Ayotzinapa: una cartografía de la violencia*. Se trata de un grupo interdisciplinario de arquitectos, abogados y periodistas, especializado en armar narrativas innovadoras de hechos complejos. Se realizó a petición del Equipo Argentino de Antropología Forense y del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez apoyándose en los Informes del GIEI y en textos de John Gibler. Destaca la reconstrucción de la versión de un militar que presencié por casi una hora los ataques contra los normalistas que después desaparecieron cerca del Palacio de Justicia, en Iguala. El director del proyecto colocó el énfasis en la constante en casos de este tipo, donde el Estado se encarga de la destrucción de evidencias (como las grabaciones de las cámaras del Palacio de Justicia).

Otro aporte será presentado el día de mañana, se trata del informe que elaboró Fundar: *Yo sólo quería que amaneciera: impactos sicosociales del caso Ayotzinapa*, en el que se documentan las voces de las otras víctimas, como son las de las familias de los estudiantes desaparecidos. Fuerte, su contenido muy previsible; el grito está en su título. Que ya termine la oscura impunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	OPINIÓN	32

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	OPINIÓN	33

Oaxaca, la organización autónoma de los damnificados

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Este 17 de septiembre, un grupo de gente armada asaltó en Juchitán un tráiler lleno de productos solidarios, destinados a los damnificados por el sismo. El vehículo se trasladaba rumbo a la salida a Ixtepec cuando fue interceptado por varios motocarros pintados de rojo y amarillo. Los ladrones se llevaron ropa nueva de una maquiladora de Tehuacán, alimentos y botiquines de primeros auxilios. De paso, despojaron a los voluntarios que habían organizado la colecta de sus celulares y carteras.

Ese robo no fue casualidad. Multitud de hurtos han sido perpetrados en la zona de desastre desde que la tragedia se atravesó en la vida de los istmeños. Desgracia sobre desgracia, miles de afectados no sólo perdieron de un momento a otro sus viviendas, en muchos casos construidas a lo largo de varias generaciones, sino los pocos bienes que se salvaron de la destrucción. A pesar de la presencia del Ejército, los ladrones se los han robado.

Para proteger sus escasas propiedades, los damnificados viven y duermen en las calles. Ni siquiera cuentan con tabloncillos y láminas para guarecerse del sol y las inclemencias del tiempo. En su lugar, colocan toldos improvisados y aguardan, cada vez con mayor impaciencia, señales de la reconstrucción. Desconfían de la policía, que en el día viste uniforme y en la noche se lo quita para delinquir. Por eso, en varios barrios y secciones han formado grupos de vigilancia para tratar de evitar el pillaje.

La autorganización de los damnificados del Istmo para enfrentar la inseguridad es expresión de un proceso más amplio de asociación comunitaria autónoma, surgida de la incapacidad gubernamental para atender a las víctimas del desastre. Las distintas instancias de gobierno han sido rebasadas por la magnitud de la tragedia, y los afectados se han organizado por su cuenta para tratar de solucionar sus efectos. No sólo cuidan sus propiedades. Junto a grupos de voluntarios, también se hacen cargo del acopio, hacen funcionar comedores populares y gestionan la reconstrucción.

En esas experiencias autogestivas está el germen de un gran movimiento de afectados. Grande por el número de sus integrantes, por su capacidad de movilización, por su potencialidad para desafiar y negociar con el Estado.

Ese movimiento en potencia está alimentado por una vigorosa matriz cultural. Tanto el Istmo como la Sierra Mixe-Zapoteca son regiones con una fuerte identidad étnica, una importante cohesión cultural y una tradición de lucha histórica. Buena parte de los choques que se han producido entre los damnificados y el gobierno federal tienen que ver con la incomprensión de esta especificidad y el afán centralizador y homogeneizador de los planes de reconstrucción de las autoridades federales.

Ese es el caso de la vivienda. Sedatu anunció la edificación de casas de 50 metros cuadrados. Pero los afectados no quieren casas sino materiales de construcción y ayuda para levantarlas. Conocedores de la máxima de que "donde hay obra, sobra", creen que con el proyecto gubernamental se va a hacer negocio; más aún, ante la falta de licitación para otorgar las edificaciones.

En el Istmo la gente está acostumbrada a vivir en casas de techo amplio para resistir el calor, con un corredor en el que se pone la hamaca, y patio con palmeras o tamarindos. Muchos istmeños tienen viviendas de 30 metros de calle y 20 metros de fondo (no toda la superficie está edificada). El material de construcción principal es el adobe, fresco en verano y cálido en temporada de frío. El proyecto gubernamental anunciado choca con esa realidad.

Cinco experiencias asociativas, dentro y fuera de Oaxaca, serán referencias importantes en la formación de este movimiento. La primera es la Coalición Obrero Campesino Estudiantil del Istmo de finales de las décadas de 1970 y comienzos de la de 1980 (la que ganó el ayuntamiento de Juchitán en 1981), hoy dividida en seis o siete fracciones e inmersa en un proceso de descomposición política. La segunda es la Coordinadora Única de Damnificados (CUD), surgida a raíz de los sismos en Ciudad de México en 1985.

La tercera es la Comuna de Oaxaca, parida por la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) en 2006, que exigió la renuncia del gobernador Ulises Ruiz. La cuarta es la lucha por la defensa del territorio en contra de los megaproyectos, de la cual es parte la resistencia a la instalación de plantas eólicas en el Istmo. Y, finalmente, el Consejo de Comunidades Damnificadas de la Montaña de Guerrero, formado para enfrentar los desastres naturales provocados en

aquella región por la conjunción del huracán *Ingrid* y la tormenta *Manuel* en 2013.

Hasta hoy, la solidaridad hacia los damnificados sigue siendo vigorosa, pero no necesariamente tiene continuidad. Muchas de ellas son proyectos individuales o de pequeños grupos de afinidad que acopian víveres y agua, y terminan con la entrega del apoyo a los afectados. Las únicas iniciativas de la sociedad civil que mantienen una presencia organizada, permanente y sostenida en la mayoría de la zona dañada son las del magisterio de la sección 22, las del artista Francisco Toledo y las del Congreso Nacional Indígena.

Hay enorme desconfianza a las iniciativas gubernamentales para canalizar ayuda humanitaria. La pretensión de centralizar esa solidaridad mediante el DIF, de agencias gubernamentales o de políticos, suscitan muy poca adhesión y entusiasmo.

El gobierno federal tiene ante sí un dilema central: o se apoya en la población para enfrentar las tareas de la reconstrucción o pretende resolver los problemas que tiene por delante sólo con una lógica institucional centralizada. En lo que es la crónica de un desastre anunciado, hasta ahora, su política ha consistido en tratar de controlar desde arriba las labores de rescate y reconstrucción, y utilizarlas como pasarela para la sucesión presidencial. Más temprano que tarde se topará con la organización autónoma de los damnificados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/17	CORREO ILUSTRADO	2

Indigna despojo a destacado luchador social

El edificio de 12 pisos ubicado en la calle Versalles número 37, delegación Cuauhtémoc de Ciudad de México, propiedad del abogado de los trabajadores Juan Manuel Gómez Gutiérrez, fue invadido en marzo de 2015 y, a pesar de haberse acudido a la Procuraduría General de Justicia de Ciudad de México y a la delegación Cuauhtémoc, dichas instancias fueron omisas y el despojo continúa con toda impunidad.

No es justo que con 93 años a cuestas y sin el obligado auxilio de las autoridades correspondientes, Gómez Gutiérrez esté pasando por una situación así, máxime que en su momento fue abogado defensor de los luchadores sociales encarcelados Valentín Campa, Demetrio Vallejo y el maestro Othón Salazar. Tuvo también una destacada participación como defensor de los presos políticos de 1968, fungiendo en su época como asesor del Movimiento Ferrocarrilero 1958-1959, motivo por el cual lo mantuvieron cautivo en el Campo Militar número uno; destacó, asimismo, como asesor del Movimiento de los Mineros de Nueva Rosita y Palau. Entre otros méritos, fue importante impulsor y fundador de los sindicatos de trabajadores universitarios.

Por las razones expuestas, las organizaciones firmantes exigimos que las autoridades correspondientes desalojen a la brevedad a los autores del referido atropello inmobiliario. ¡Justicia inmediata! ¡Honor a quien honor merece!

Asamblea de Jubilados y Pensionados de la CNTE, Ciudad de México; Sindicato Único de Trabajadores de Autotransportes Ruta-100; Confederación de Jubilados, Pensionados y Adultos Mayores de la República Mexicana, AC.