

24 DE OCTUBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Coquettea Monrreal al Frente



“Corrupción la pata flaca del sistema”



CCE: el cese en la Fepade “enrarece” el proceso electoral



Elías: que el Senado tome la decisión



El Senado se enreda con el caso del fical



Plantea Slim revivir acuerdos sociales



Hackers roban a bancos unos 150 mdp en México



Rechaza EU querer sabotear la relación con México



México afina opción en reglas de origen



CNTE impide tras sismo arreglar 657 escuelas a las que van 200 mil niños



Demolerán 1,343 construcciones en Tláhuac por el 19/S



Y antes de mentir, Fiscal viola amparo



¡Ardieron!



Rebeldes y libres definirán al fiscal



Macri logra un rotundo respaldo electoral para reformar Argentina

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Pasión por la enseñanza

Chihuahua.- Con más de dos décadas de servicio profesional en la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, el maestro Quintana recuerda con nostalgia que su primer acercamiento a la universidad fue con la intención de ser alumno, a pesar de que ya contaba con una licenciatura; él quería estudiar la licenciatura en Educación Básica Plan 79, sin pensar que sería invitado a ser asesor de la Universidad. (**Cambio 16.gob.mx**)

Realizarán Semana Cultural en la **UPENECH**

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Dentro de las actividades de este semestre, a partir de este martes 24 de octubre se estarán llevando a cabo eventos, deportivos, cívicos y culturales, correspondientes a la Semana Cultural del campus Nuevo Casas Grandes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**. (**AKRO noticias.com**)

Visitará Cabeza de Vaca Nuevo Laredo

Tamaulipas.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se vio beneficiada la tarde de este lunes con el programa “Mi Escuela Digna y Moderna”, esto como parte de la ampliación de apoyos del gobierno municipal a las escuelas de nivel medio superior y superior. (**Hoy Laredo.net**)

CONACyT se compromete a aumentar sus becas, pese a disminución de presupuesto (La Jornada, p. 35)

Iztapalapa dona predio para aulas universitarias (Ovaciones, p. 8)

SEP

Ejército y Marina, pilares del Estado mexicano, dice Nuño (El Universal, p. 16)

SEP y dependencias reanudan labores (Récord, p. 47)

SEP deja sin apoyo siete universidades (Basta, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Reubican escuela temporal (Reforma, p. 1 y 5-Ciudad)

Graco inaugura jornada de ciencias | Reconstruirá escuelas (Excelsior, p. 16)

UNICEF apoya por sismo (Diario de México, p. 17)

Autoridad desatiende a víctimas (El Heraldo de México, p. 16)

Ecos de Rébsamen: “No nos vamos a morir” (Milenio, p. 14)

Combatirán deserción escolar con más becas para bachillerato (Récord, p. 47)

Unesco: el deterioro educativo responsabilidad de gobiernos (La Jornada, p. CP y 32)

SNTE /CNTE

CNTE impide tras sismo arreglar 657 escuelas a las que van 200 mil niños (La Razón, p. 8)

Ocupa Zócalo CNTE-Oaxaca (Reforma, p. 2)

Se suman normalistas a plantón de maestros (El Sol de México, p. 6-República)

SNTE y CONACyT firman acuerdo para reforzar profesionalización docente (La Jornada, p. 16)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	NOTICIAS	WWW.CAMBIO16.GOB.MX

Pasión por la enseñanza

La **Upnech** está llamada a ser una institución de vanguardia: Everardo Quintana

Chihuahua.- El maestro Everardo Quintana Villalobos, quien ostenta una trayectoria docente de más de 30 años, inició su labor docente en el municipio de Guadalupe y Calvo, entre los límites de Chihuahua y Sinaloa, y según recuerda esos primeros años marcaron su vocación. A pesar de la adversidad, se mantuvo firme en su convicción de educar, aun y cuando su familia, preocupada por su bienestar, le aconsejaba desistir.

Luego de esa experiencia afirma: “para mí, ahí es donde se hacen los maestros, se forman en las aulas pero se hacen en esas adversidades de la prestación del servicio como profesional, ahí es donde descubre uno si quiere ser maestro o no”.

Con más de dos décadas de servicio profesional en la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, el maestro Quintana recuerda con nostalgia que su primer acercamiento a la universidad fue con la intención de ser alumno, a pesar de que ya contaba con una licenciatura; él quería estudiar la licenciatura en Educación Básica Plan 79, sin pensar que sería invitado a ser asesor de la Universidad.

Luego de asesorar 36 cursos y lograr titular a más de la mitad de sus alumnos, recibió su primer contrato laboral, lo que recuerda con humor: “lo hacía gratis, ahora pagándome con más razón”.

<http://www.cambio16.gob.mx/spip.php?article1523>

Noticias de Chihuahua

Akronoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

Realizarán Semana Cultural en la **UPENECH**

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Dentro de las actividades de este semestre, a partir de este martes 24 de octubre se estarán llevando a cabo eventos, deportivos, cívicos y culturales, correspondientes a la Semana Cultural del campus Nuevo Casas Grandes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**.

La apertura será con el tradicional desfile a cargo de los estudiantes, quienes representarán a personajes de películas famosas, así lo dieron a conocer autoridades del campus a través de un comunicado de prensa.

Para el miércoles en la universidad será la inauguración formal seguida de la conferencia magistral “Freinet: Una alternativa educativa para enfrentar los retos del siglo XXI-Experiencia de la escuela primaria “Concepción Meléndez”, a cargo del maestro Tomás Rodríguez desde la ciudad de Parral.

Posteriormente, uniremos una de nuestras actividades a Encuentro de trabajo social en la UACJ, para acompañar al director del campus Juan Durán en la presentación del libro “Las humanidades en la filosofía, la ciencia y la educación”.

El día finalizará con encuentros deportivos de futbeis, basquetbol femenino y voleibol, en los cuales participarán la **UPENECH** Nuevo Casas Grandes, Camargo y Juárez, además de la UACJ.

Para el jueves las actividades serán en las instalaciones de la universidad donde se impartirá una conferencia sobre la identidad del Licenciado en Intervención Educativa, a cargo de unos maestros de ciudad Parral, posteriormente un taller denominado “el árbol de la vida” y se cerrará el día en el parque Burócrata con el primer concurso intercolegial de baile, donde previamente se convocó a preparatorias.

El viernes se acercará un pedacito del Museo a las colonias Villahermosa, Reforma y alrededores, ya que se tendrá la exposición de pintura “Emergentes Chihuahua” desde el Festival Internacional Chihuahua y que actualmente se expone en el Museo de las Culturas del Norte. Esta exposición permanecerá durante una semana en la Sala Audiovisual de la **UPENECH** y estará abierta a todo público.

Durante la tarde en la sala de duelo de la Casa de la Cultura, se llevará a cabo la presentación del libro “La edad media en la modernidad” cuya autoría es del maestro Iván Valdez, del campus Madera.

Y después el panel “La muerte desde las tradiciones culturales de la región”, donde se abordarán temas relacionados al duelo y fallecimiento y para responderlas habrá un representante de la cultura china, menonita, mormona, mestiza y tarahumara.

Noticias de Chihuahua

Akronoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

El sábado 28 se terminarán las actividades con la conferencia “La construcción de un programa educativo desde y para los rarámuris” en donde Javier Mina del campus Guachochi platicará sobre los programas educativos que diseña en pro del rescate de las lenguas indígenas.

<http://www.akronoticias.com/2017/10/9823-84696.htm>

Noticias de Chihuahua

Akronoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	OPINIÓN	WWW.HOYLAREDO.NET

Visitará Cabeza de Vaca Nuevo Laredo

Chismorro

Por Alma Niger

Tamaulipas.- Para el próximo lunes 30 de octubre estará en Nuevo Laredo el Gobernador Francisco García Cabeza de Vaca, quien vendrá a una gira productiva de trabajo. El Presidente Municipal, Enrique Rivas Cuéllar, así lo anunció en la tradicional conferencia de prensa de los lunes, indicando que el mandatario estatal le hizo saber de su visita a esta ciudad fronteriza el pasado viernes durante la inauguración de la Feria Tamaulipas 2017 celebrada en Ciudad Victoria. Según Rivas, el gobernador atenderá diversos asuntos relacionados con la cuestión económica, por lo que sostendrá reuniones con empresarios, el grupo NLD y se tiene contemplado además que inaugure el Centro de Innovación Empresarial, mediante el cual se promoverán las inversiones en la ciudad.

LO ÚLTIMO

Si ven al diputado local priísta, Rafael González Benavides, felicítenlo, porque este martes cumple años. ¡Felicidades!... Este lunes los tradicionales Honores a la Bandera se llevaron a cabo en el Conalep de Nuevo Laredo, institución que en menos de dos meses ha tenido dos importantes eventos con la presencia del alcalde Enrique Rivas Cuéllar, pues el anterior fue el inicio del ciclo escolar. Y es que no es por nada pero el Conalep ha estado mejorando mucho bajo la dirección de Raúl Posadas Madariaga, de ahí que se realicen ahí actos de trascendencia... En "veremos" se mantiene la salida de Iliana Medina García como Secretaria de Bienestar Social... **La Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se vio beneficiada la tarde de este lunes con el programa "Mi Escuela Digna y Moderna", esto como parte de la ampliación de apoyos del gobierno municipal a las escuelas de nivel medio superior y superior. En este plantel se impermeabilizarán las aulas y se construirá un tramo de barda... No puede faltar la adivinanza tradicional de este espacio. Así que ahí va. ¿Quién es la empleada de una de las oficinas de la planta alta de la Presidencia Municipal a la que le apodan "La Canica"?, por aquello de que "se la pasa rodando por el suelo", jejejeje.

<http://www.hoylaredo.net/opinion/visitara-cabeza-de-vaca-nuevo-laredo/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Conacyt se compromete a aumentar sus becas, pese a disminución de presupuesto

EMIR OLIVARES ALONSO

El titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, señaló que pese a las limitaciones económicas que tendrá la Federación para el siguiente ejercicio presupuestal, los recursos propuestos para ciencia y tecnología son idénticos a los ejercidos en 2017, por lo que, de aprobarse la iniciativa, la instancia a su cargo contaría con más de 26 mil 400 millones de pesos.

El funcionario fue entrevistado tras la firma de un convenio entre el Conacyt y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el que colaborarán para la profesionalización de los maestros. En ese espacio, Cabrero Mendoza indicó que si bien no es una buena noticia, al menos sólo se tendrán pérdidas en la parte inflacionaria en comparación con el año actual.

Sin embargo, es de recordar que para 2017, el presupuesto para el Conacyt se vio reducido 23 por ciento con base en lo que se había ejercido en 2016.

Cabrero Mendoza se comprometió a que no habrá disminuciones en las becas para estudiantes de posgrado y aseveró que incluso crecerán; tampoco se reducirán los recursos para la ampliación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el programa de cátedras para jóvenes dedicados a la ciencia seguirá creciendo.

“El capital humano altamente calificado es lo más importante para esta política del Conacyt. Necesitamos más jóvenes con estudios en las mejores universidades de México y el mundo, necesitamos más investigadores dedicados de tiempo completo a esto y más jóvenes que se dediquen a la investigación.” Aseveró que los ajustes se realizarán en los proyectos de infraestructura, y corresponderá a la siguiente administración federal iniciar las iniciativas que queden pendientes.

Sobre las becas para posgrado, aseveró que aunque no en la misma proporción que en años anteriores, estos apoyos crecieron entre 2 y 3 por ciento, pese al recorte en 2017. Actualmente, dijo, hay más de 63 mil estudiantes de posgrado becados, tanto en el país como en el extranjero, y de este total, más de 26 mil recibieron el apoyo a partir de este año.

Previamente, en la ceremonia de firma de convenio, se informó que la intención es que el SNTE, a través de la Fundación del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep), refuerce sus estrategias de profesionalización docente, con becas de maestría y doctorado, así como programas de innovación tecnológica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	8

Iztapalapa dona predio para aulas universitarias

La jefa delegacional Dione Anguiano Flores firmó un convenio con el Instituto Tecnológico de Iztapalapa, al que entregó un terreno para construir nuevas aulas con el objetivo de mejorar la calidad y eficiencia del servicio educativo.

La funcionaria asistió a la colocación de la primera piedra de lo que será la segunda etapa de las instalaciones del plantel.

En el auditorio del Instituto Tecnológico de Iztapalapa, en su sede de la colonia Chinampac de Juárez, y ante la presencia de más de 300 alumnos, Anguiano Flores explicó que la entrega de este terreno se demoró por la emergencia suscitada por el sismo del 19 de septiembre pasado.

“Una de las prioridades de la delegación fue construir un acuerdo con

el instituto para que crezca y con la firma de este acuerdo estamos formalizando la entrega de 9 mil 643.81 metros cuadrados, con lo que me siento satisfecha de tomar acciones que aseguren la óptima preparación de los alumnos”, destacó.

Afirmó que hasta el momento, el Tecnológico Nacional de México ha creado planteles como el Instituto Tecnológico de Iztapalapa I, II y III, en Chinampac de Juárez, Miravalle y San Miguel Teotongo, respectivamente.

Dijo que dignificar Iztapalapa es una responsabilidad del gobierno, pero también de los ciudadanos y llamó a los jóvenes para que destaquen y pongan en alto el oriente de la Ciudad de México, pues es en ellos en quienes se está depositando el trabajo de la demarcación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	NACIÓN	16

Ejército y Marina, pilares del Estado mexicano, dice Nuño

● Firman convenio Fuerzas Armadas y SEP en beneficio de efectivos militares

MANUEL ESPINO

El Ejército y la Marina fueron señaladas por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, como las dos instituciones pilares de la construcción del Estado mexicano para caminar en paz y que ha buscado con mayor fuerza su libertad.

Luego de dar a conocer que militares y marinos inscritos en el sistema educativo nacional y sus hijos tendrán acceso a becas de la Secretaría de Educación Pública para continuar sus estudios en el nivel medio

superior, el funcionario destacó la labor de ambas instituciones en los sismos del mes de septiembre.

Nuño Mayer aseguró que el convenio permitirá profundizar el camino de la educación, bajo el entendido de que la mejor defensa que tiene México es la instrucción académica de calidad. "Nuestras Fuerzas Armadas, el Ejército, la Marina, estas grandes instituciones han sido el pilar de la construcción del Estado mexicano. Han sido el pilar para construir un Estado que ha caminado en paz, que ha buscado y cada vez ha encontrado con mayor fuerza su libertad y que, por supuesto, todo esto ha sido posible gracias al trabajo de las Fuerzas Armadas", indicó.

Las secretarías de la Defensa Nacional, Marina y la SEP firmaron ayer las Bases Generales de Coordinación, con el objetivo de implementar acciones en materia educativa, en beneficio de soldados, marinos y pilotos.

Acompañado de los titulares de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos Zepeda, y de Marina, Vidal Francisco Soberón Sanz, el titular de la SEP recordó que hace 100 años en el país había 15 millones de habitantes, de los cuales 70% era analfabeta.

Dijo que la contribución de las Fuerzas Armadas ha sido "clave y fundamental. Soldados y maestros han caminado juntos para construir el país que hoy tenemos".

Al respecto, el general Salvador Cienfuegos aseguró que la profesionalización de los recursos humanos de la dependencia a su cargo han sido y seguirán siendo una prioridad.

"Por ello, en los últimos cinco años hemos alineado nuestros sistemas educativos al modelo propuesto en la reforma educativa. Insisto, la más importante y trascendental de todas las reformas", resaltó.

El titular de la Semar, Vidal Francisco Soberón, aseguró que "hoy más que nunca podemos constatar que estamos transformando a México. Ejemplo de ello es la cimentación de cambios de forma y de fondo. Sabemos que la mejor manera de lograrlo es enfocándonos en la educación, en todos los niveles posibles". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	47



SEP Y DEPENDENCIAS REANUDAN LABORES

Por el terremoto del pasado 19 de septiembre, cuya intensidad fue de 7.1 grados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tuvo afectaciones en 21 de los 81 edificios que arrenda en la Ciudad de México; por tal motivo, rentarían un solo inmueble en Coyoacán que les permitiría ahorrar 46 millones de pesos anuales. En este mismo sentido, las sedes del Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa y el Metrohús reanudaron actividades, las cuales permanecían suspendidas tras el movimiento telúrico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	3

ARGUMENTAN QUE ES POR SISMO Y HURACANES

SEP deja sin apoyo a siete universidades

Ciudad de México. – Tras las pasadas emergencias causadas por los sismos y huracanes de septiembre pasado, el Gobierno federal anunció a siete universidades públicas que no recibirán dinero para sanear sus finanzas.

Las instituciones afectadas son la Autónoma del Estado de Morelos, la Autónoma del Estado de México, la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Autónoma de Nayarit, la Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Autónoma de Tabasco y la Autónoma de Zacatecas.

A través de un comunicado firmado por el rector Jesús Alejandro Vera Jiménez, la Autó-

noma de Morelos explicó que el doctor Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria, los notificó que no podían sostener los acuerdos relativos al saneamiento financiero de la institución.

“Los rectores de las siete universidades afectadas por esta decisión seguimos realizando gestiones conjuntas ante instancias superiores. Del resultado de las mismas les estaremos informando oportunamente. Les pedimos estén atentos a las acciones a las que habremos de convocar, de manera conjunta” señaló en el comunicado.

La autoridad federal a tra-

vés de un documento, dijo; “lamento informarles que los daños provocados por los sismos y el huracán en septiembre han obligado al Gobierno federal y a la Secretaría de Educación Pública a revisar su capacidad financiera.”

DATO

PROBLEMAS

La autoridad de Morelos retuvo recursos de la UAEM, causando atrasos en pago de nómina.

El rector de la UAEM Jesús Alejandro Vera, señaló que fueron notificados de que las autoridades federales no podrán sostener los acuerdos relativos al saneamiento financiero de las instituciones





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	CIUDAD	1 Y 5

Reubican escuela temporal

En la Delegación Coyoacán se reubicarán aulas para los alumnos de la Secundaria 17 que se dañó en el 19S, luego de que vecinos exigieron que no se invadieran los Viveros.

Descarta aulas en Viveros

Reubica Coyoacán escuela temporal

Acuerda Delegación
instalar Secundaria 17
en el predio donde
almacenó pintura

SELENE VELASCO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	CIUDAD	1 Y 5

Las aulas temporales para 980 alumnos de la Secundaria Técnica 17, que resultó afectada en Coyoacán tras el sismo, serán instaladas en un predio de la Delegación que no había sido contemplado por autoridades, pero fue propuesto por ciudadanos.

Luego que usuarios y vecinos del deportivo José Gorostiza, en Viveros, solicitaran que el Gobierno de Valentín Maldonado no invadiera dicho espacio público y brindaran opciones de sede, se aceptó una de sus opciones.

El espacio perteneciente a la Secretaría de Obras y Desarrollo Urbano de Coyoacán, en Pérez Valenzuela 159 -donde se han almacenado miles de litros de pintura amarilla e impermeabilizante-, será adecuado para la escuela temporal.

Este sitio se encuentra a unos metros de distancia del deportivo donde originalmente se preveía la instalación de 24 aulas, cierre de espacios deportivos, dos canchas de basquetbol y la remoción de juegos y ejercitadores.

La decisión de la Administración de Maldonado fue cuestionada por los inconformes que incluso se ampararon y pidieron, sin obtener

respuesta, estudios de impacto y viabilidad del proyecto.

“En este predio no necesitan tirar árboles, este predio no lleva al deporte, este predio no es parque público, cuenta con todos los requisitos necesarios”, celebró una madre de familia.

“Ya no hay otra opción, es ésta y no vamos a permitir que nadie nos la quite, ahí sí con lo que sea nos vamos a defender como padres de familia”, añadió la mujer, quien espera que a fines de noviembre los estudiantes puedan volver a clases.

Desde el sismo, algunos alumnos han seguido sus estudios a través de una plataforma en línea, pero al no tener el mismo acceso a la tecnología, otros sólo esperan el día en que puedan ocupar los salones eventuales por al menos seis meses.

Se prevé que esta semana Maldonado precise la fecha en que se establezca la secundaria temporal, que no contará con áreas recreativas ni patio y para la cual ya se solicitó apoyo de personal vial y de seguridad.

Una vez en funcionamiento el horario de clases se mantendrá de 7:00 a 14:40 horas.

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Edu-

cativa (Inifed) se encarga de la demolición del plantel y supervisión de la nueva instalación.

EXCELSIOR

EL PERIFONEO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	PRIMERA	16

GALARDONA A ESTUDIANTES

Graco inaugura jornada de ciencias

El gobernador de Morelos entregó premios a ganadores de las olimpiadas científicas estatales

DE LA REDACCIÓN
nacional@gjmm.com.mx

Graco Ramírez, gobernador de Morelos, inauguró la XI Jornada Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación 2017, donde entregó reconocimientos a 21 ganadores de olimpiadas estatales y nacionales de física, matemáticas, astronomía, aparatos y experimentos.

En el Parque San Miguel Acapantzingo afirmó que en

Morelos los estudiantes tienen condiciones favorables para crecer y desarrollarse dentro de la ciencia y la tecnología, por lo que convocó a la sociedad en general a trabajar de manera coordinada para reconstruir Morelos y lograr que el estado se mantenga entre las primeras entidades con la mejor cobertura en educación media y superior.

RECONSTRUIRÁ ESCUELAS

En un comunicado, el mandatario señaló que reconstruirán escuelas y reconoció el valor de la presencia de dos instituciones educativas de Jojutla en la Jornada, pese a los daños que sufrió ese

BENEFICIADOS

Las Jornadas Estatales de Ciencia, Tecnología e Innovación han beneficiado a casi un millón de estudiantes morelenses, y esta edición prevé llegar a 18 mil más, señaló el gobernador de Morelos.

21

ESTUDIANTES ganaron concursos estatales de ciencias.

municipio por el sismo del pasado 19 de septiembre.

Subrayó que “no podemos volver a nuestra rutina sabiendo que hay morelenses que perdieron todo, vamos a levantar un nuevo Jojutla con la ayuda y participación de la gente en las tareas de reconstrucción”.

“Vamos a seguir

demonstrando que ser morelense es estar unidos y todos trabajando en la reconstrucción. Morelos unido y Morelos solidario, soy morelense, soy solidario. No podemos sino aprender esta lección, sigamos trabajando”, argumentó.

Acompañado por las secretarías de Innovación, Ciencia y Tecnología, Brenda



Foto: Especial

Graco Ramírez, gobernador de Morelos, felicitó y entregó reconocimientos a alumnos ganadores de las olimpiadas estatales.

Valderrama Blanco, y de Educación, Beatriz Ramírez Velázquez, Graco Ramírez recordó que Morelos tiene la cualidad de contar con un hábitat de ciencia y tecnología muy

fuerte, a diferencia de otras entidades.

Asimismo, agradeció a la Academia de Ciencias de Morelos haber desarrollado el programa La ciencia en la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	17



AGUA, SANEAMIENTO Y ESCUELAS TEMPORALES

UNICEF APOYA POR SISMO

Procedentes de Dinamarca, 50 carpas fueron entregadas a la SEP de Puebla, además se han traído 100 “Escuelas en una caja”, las cuales contienen útiles escolares para los alumnos y los maestros, informó la representante adjunta del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Pressia Arifin Cabo. *Foto: Notimex*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	16

Autoridad desatiende a víctimas

PADRES DE FAMILIA SEÑALAN A GCDMX, TLALPAN Y SEP DE "ECHARSE LA BOLITA"

8

DIÁS TARDÓ LA DIRECTORA EN AMPARARSE.

2

AMPAROS OBTUVO PARA EVITAR LA CÁRCEL.

315

ALUMNOS INSCRITOS TENÍA EL COLEGIO.

POR LIZETH GÓMEZ DE ANDA

LIZETH.GOMEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Su prioridad es que se haga justicia y su crítica se centra en la autoridad delegacional de Tlalpan, el Gobierno local y la Secretaría de Educación Pública, pues "se echan la bolita" a la hora de brindar atención integral a los menores afectados.

Los padres de los menores sobrevivientes del colegio Enrique Rébsamen, colapsado el 19S, no bajan la guardia.

Jaqueline Carbajal es madre de Luna, una pequeña de cinco años que logró salir de la escuela antes del colapso.

Refirió que los padres se organizan para emprender acciones para hallar las respuestas que se necesitan.

"Todo es en pro de buscar la verdad y las respuestas de lo que sucedió con la escuela, por qué se cayó, por qué hay papás que no tienen a sus hijos", dijo.

Los menores que presen-

DAN ATENCIÓN

• Tlalpan informó que mantiene una agenda con los papás de los niños fallecidos el 19S, la cual se mantiene privada.

• Para los niños que sobrevivieron, se ha instalado una línea telefónica de atención y canalización psicológica.

• El DIF capitalino da atención integral a través del programa Reconstruyendo Familias.

cieron la tragedia no logran sobreponerse. La hija de Jacqueline teme entrar a escuelas y se aterra con los sonidos que asemejan a la alerta sísmica.

"Íbamos caminando por el pasillo y cuando logró entrar, sonó la alarma de un carro, muy similar a la alarma sísmica. Me abrazó con terror, se empezó a poner fría y sintió mareos. Sentía que el piso se le movía. Le tuve que decir que no estaba pasando nada, que cerrara sus ojos. Hay detonantes auditivos, olores, que les recuerdan el momento que vivieron", relata.

Actualmente Luna y su primo, también estudiante del colegio, reciben ayuda psicológica en el Pediátrico de Coyoacán, luego de permanecer cinco días en atención hospitalaria, tras presentar neumonía química por el polvo y gas inhalados tras el derrumbe.

En el caso de la SEP, consideró, no ha brindado el apoyo suficiente: "Sólo nos dijeron que darían de baja de la institución (colegio Rébsamen) a los niños para que puedan inscribirlos, les vamos a recuperar los documentos y nada más. Eso no es un apoyo, es en realidad parte del trabajo que tiene que hacer, dada la situación".

Por ello, solicitaron a la Comisión Nacional de Derechos Humanos emitir la recomendación correspondiente a las autoridades vinculadas al caso, para que el Estado en su conjunto pueda activar los protocolos de atención a víctimas de violación de derechos humanos, por delitos relacionados con la protección civil y se convierta en un observador en la investigación para definir responsabilidades para que no haya manipulación.●

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	POLÍTICA	14

Ecós del Rébsamen: “No nos vamos a morir”

Miss' Patylú, quien daba clases de inglés en el colegio, todavía escucha en su los gritos de los niños; ella fue la encargada de reconocer los cuerpos de cuati menores.

Ha transcurrido un mes de la tragedia en el colegio Enrique Rébsamen y la maestra Martha Patricia Godoy todavía escucha en sus sueños los gritos de los niños, a los que abraza y sujeta de las manos y les dice: “No nos vamos a morir”.

Patylú, como la conocen los menores, no deja de llorar ni puede dejar de hacerlo. Un especialista le dijo que debe sacar el dolor que la consume por dentro, aunque ella sabe que ese sentimiento la va acompañar toda la vida.

La miss llevaba siete años trabajando en el colegio del sur de Ciudad de México, enseñaba inglés a niños de 7 años que cursaban el segundo grado de primaria.

Hace 33 años prefirió ser docente y entregar su vida a los chiquillos, a ejercer la profesión de comunicadora que terminó en la UNAM.

Ella nunca sospechó que el colegio donde laboraba se convertiría en el símbolo de la tragedia y de la esperanza nacional cuando se buscó a una niña “Frida” que no existía, tras el sismo de magnitud 7.1 que sacudió la capital el 19 de septiembre. Allí, 19 niños y siete adultos perecieron entre los escombros.

El desastre en el plantel trajo al descubierto, según autoridades, actos de fraude.

Documentos señalan que el 13 de agosto de 2010 se determinó la clausura de la escuela en Rancho Tamboreo números 11 y 19, colonia Nueva Oriental Coapa; y que se ordenó la demolición de 90 metros en el cuarto nivel del edificio, el cual se colapsó en el temblor, por no acreditar con la documentación que amparara la legalidad de la obra.

Por el momento, no hay algo que demuestre que se subsanaron las irregularidades y que se levantó el estado de clausura, ni demolición y/o pago de multas impuestas.

Solo se sabe que la dueña y directora del colegio, Mónica García Villegas, tenía su casa en el cuarto nivel, con piso de mármol y mesas de granito. Ahora, es investigada por la PGJ y se solicitó a un juez local dos órdenes de aprehensión.

“Yo los estoy cuidando”

Dos horas antes del sismo, los alumnos participaron en el simulacro que se programó en CdMx a las 11 de la mañana, con motivo del 32 aniversario del terremoto de 1985.

Patylú recuerda que en el simulacro los niños hicieron un tiempo de 45 segundos, al salir del salón y llegar a la zona de seguridad marcada en la escuela. Los felicitaron por el poco tiempo. Regresó a dar clases en el salón de Segundo B.

“Estoy dando mi clase y empezamos a sentir el temblor y teníamos la orden de evacuar por la escalera que divide a los grupos; los grupos de segundo y tercero bajamos por una escalera y de cuarto a sexto por la otra, por la que quedó en pie.

“Salimos lo más rápido que pudimos, alcancé a ver cómo mis alumnos de Segundo A iban caminando con su maestra de español (Claudia Ramírez, su amiga que no corrió con la misma suerte) a lo que era el pasillo para llegar a la escalera, hasta que empezó el movimiento más fuerte y se derrumbó el edificio”, relata.

Miss Patylú quedó tirada en el suelo con Andrés, José, Alonso, Yuraci y Patricio, a quienes cubrió y no soltaba de las manos.

“Ya te podrás imaginar los gritos de los niños, la desesperación de no podernos mover de ahí, de sentir cómo el edificio se estaba moviendo, sentir que se caía y abrir los ojos y ver una nube inmensa de polvo y seguir sintiendo el temblor, hasta que paró el ruido de lo que se estaba desplomando.

“Los pequeños gritaban que nos íbamos a morir, que llamara a sus mamás. ¡Sí. Nos vamos a morir!”, le decían.

Patricia no sabe de dónde sacó fuerzas y les dijo a los niños: “No nos vamos a morir, los estoy cuidando, los cuido”. Ella también quería llorar y gritar, “pero tiene que salir tu otra personalidad y enterrar los sentimientos y aguantarte para todo lo que sigue... y pensar en tú familia”.

Cuando acabó de temblar tomaron otra escalera y llegaron al patio. Todavía había polvo y empezó a arribar mucha gente; del edificio colapsado se oía que se estaba escapando el gas. Los vecinos abrieron el portón del colegio y ofrecieron sus casas para que Patylú y otras maestras llevaran a los niños y empezaran hacer listas para saber quiénes faltaban.

Regresó a la escuela y entregó la lista a un policía que estaba encima del techo que se derrumbó. El oficial dobló la hoja y la guardó en el pantalón. A ella la sacaron.

“No quedé conforme. Pedí que me dejaran entrar, yo entregué la lista”. Alguien gritó: “La maestra, la lista”.

“Entré y me mandaron con la delegada (Claudia Sheinbaum). Le dije: “Entregué la lista de los niños que están en la escalera”.

—¿A quién se la dio?

—A él (señalando al policía).

El uniformado sacó la lista de su pantalón y se la entregó a un mando de Protección Civil, que le empezó a preguntar a Patylú dónde estaba la escalera del colegio. Después le pidió dibujar lo que existía en cada punto del plantel.

A la directora la sacaron de los escombros y trató de organizar a su personal. Pero las maestras le dijeron que ya lo estaban haciendo y se fue.

Entre la multitud un doctor preguntó “quién hizo la lista”. Patricia levantó la mano y dijo: “Yo”.

El doctor la retiró de donde están los papás. Le comentó que necesitaba que fuera a apoyar para reconocer los cuerpos de los niños. “No sé qué cara me vio el doctor, porque dijo ‘o alguna otra maestra’. Le dije: los conozco a todos de cara y de nombre”.

Patylú quería reconocer niños vivos, no muertos. “Me tocó reconocer a cuatro niños y a una persona de intendencia”.

En el colegio, Enrique García, papá de la directora, tenía un departamento por el que se entraba del lado del edificio de secundaria; la directora y dos de sus hijas tenían cada quien el suyo del lado de la primaria.

Patricia recuerda que habló con un almirante de la Marina, con un mando del Ejército y con uno de la Cruz Roja. Ella les decía todo lo que había en la escuela y ahora no existía.

—¿Usted es la directora?— preguntó el almirante.

—No, soy la maestra.

Entonces un oficial de Marina que traía muchas listas le dijo a su mando: “La directora ya se retiró”.

“Algo que tengo tan grabado es que el almirante de Marina comentó: ¿Entonces estamos diciendo que estamos buscando objetos o buscando a sus alumnos?”

—¿Por qué dijo eso?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	POLÍTICA	14

—Porque la directora ya no estaba.

Patylú se quedó callada, no sabía por qué la directora no estaba. Entonces uno de los soldados comentó: “Vamos a seguir en lo que estamos, hay que buscar niños”.

Dueños no acreditaron las adecuaciones

Documentos de Planeación Urbana, de la Dirección de Licencias de Construcción de la delegación Tlalpan, indican que el inmueble fue registrado el 25 de noviembre de 1983. El director responsable de la obra fue Max Betancourt.

Se registró la construcción de dos departamentos, oficinas de 30.00 m² y salón de juegos, con uso exclusivo de los departamentos en cuatro niveles. Por derechos se desembolsó 31 mil 500 pesos.

El 19 de marzo de 1984 se realizó una ampliación de construcción de 740.00 m², por lo que se pagó por derechos 29 mil 600 pesos. Hasta el 16 de marzo de 1990 se presentó una solicitud de constancia de zonificación de uso del suelo, donde solicitan el permiso para una secundaria.

En la constancia de seguridad estructural de 2014, con vigencia de cinco años, la Dirección de Obras de la delegación solicitó a los propietarios documentos para constatar la seguridad de la edificación.

El 9 de junio de 2014 se ordenó la clausura total temporal de la construcción, por no acreditar que contaba con la manifestación de construcción para llevar a cabo adecuaciones en el inmueble.

http://www.milenio.com/df/colegio-rebsamen-no_vamos_a_morir-maestra-martha_patricia_godoy-miss-patylu-milenio_0_1054094599.html



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	47

REDACCIÓN CONTRA

De acuerdo con cifras del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INNE), 25 de cada 100 estudiantes desertan a nivel medio superior; mientras que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ubica tal fenómeno en 13 de cada 100. Frente a esta problemática, dicha dependencia echará a andar un ambicioso programa de becas que otorgaría apoyos de entre 650 y 875 pesos a los estudiantes más necesitados.

El órgano educativo abundó que seis de cada 10 alumnos abandonó su instrucción por motivos económicos. La convocatoria para esta beca tendrá carácter de permanente.

Combatirán deserción escolar con más becas para bachillerato



13

De cada 100 alumnos dejarían la escuela por carencias económicas.

875

Sería el monto máximo al que se harían acreedores los beneficiarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	2	CP Y 32

❶ Pide no culpar a docentes por resultados “insuficientes”

Unesco: el deterioro educativo, responsabilidad de gobiernos

❷ “Obligación oficial, crear sistemas de enseñanza sólidos y estructurados”

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	2	CP Y 32

Exime la ONU a docentes por insuficientes resultados educativos

DE LA REDACCIÓN

En el mundo, en cualquier nivel de educación, los docentes no son “culpables” de los resultados “insuficientes” o del “ausentismo” de los alumnos debido a las deficiencias básicas de los sistemas de enseñanza gubernamentales, que en algunas ocasiones pueden alcanzar “un deterioro del aprendizaje”, reportó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Para su *Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2017-2018*, que hoy presentará en París, la Unesco destacó en un comunicado, enviado a *La Jornada*, que dicho documento pone en relieve “la responsabilidad” y rendición de cuentas de las autoridades para garantizar una formación de calidad.

Más de 100 millones de analfabetos

“Los gobiernos son los primeros responsables de la buena marcha de los sistemas educativos. Si se precipitan en echar la culpa a otros, lo que hacen es desviar la atención de su obligación de dotar a esos programas con estructuras sólidas y solidarias”, puntualizó el redactor del informe, Manos Antoninis, antes de la divulgación del documento.

La Unesco asegura que menos de 20 por ciento de los países garantiza en sus leyes 12 años de enseñanza obligatoria y gratuita, cuando aún existen en el mundo 264 millones de niños y maestros sin escolarizar, y unos 100 millones de jóvenes analfabetos.

Ante ello subraya que es “injusto y contraproducente culpar a los profesores de las fallas de los sistemas, porque no se puede imputar a una sola categoría de personas la responsabilidad de resultados insatisfactorios que dependen de la acción de otros individuos y factores”.

Agrega que la “transparencia” de las instituciones locales contribuiría a determinar los problemas de los proyectos de enseñanza, pero sólo uno de cada seis países publica reportes anuales sobre el tema. Para solicitar este tipo de información se necesitaría que intervinieran organismos independientes, como oficinas defensoras del pueblo, parlamentos y organismos de auditoría.

El documento menciona ejemplos exitosos, como la campaña civil que llevó a las autoridades gubernamentales ante los tribunales para establecer la educación gratuita en Colombia o las presiones de grupos de padres de estudiantes y prensa en Estados Unidos para suprimir de libros de texto los capítulos que negaban la existencia del cambio climático.

Asimismo, aclara que algunas reglamentaciones gubernamentales sesgan el rápido crecimiento de las escuelas y universidades privadas, como en el caso de Kenya y Uganda, donde antes de ser acreditados se ponen en funcionamiento con infraestructuras inadecuadas y docentes no calificados, lo que lleva a su cierre.

Irina Bokova, directora general de la Unesco, consideró que “los gobiernos, escuelas, docentes, padres de alumnos y organismos privados son todos ellos responsables de la educación. Rendir cuentas atañe tanto a la forma en que los profesores enseñan y los alumnos aprenden como al modo de actuar de los gobiernos”.

El reporte hace una serie de llamados a las autoridades, como elaborar reglamentaciones fiables y eficaces para escuelas públicas y privadas, la participación democrática, respetar la libertad de análisis e investigación sobre las temas de educación, entre otros.

Además, el documento hace énfasis en la falta de responsabilidad de los donantes que no cumplen los compromisos contraídos con los países necesitados de ayuda, pues el porcentaje de apoyo multilateral o bilateral a la educación disminuye desde hace seis años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	MÉXICO	8

Decisión de la Sección 22 afecta a 200 mil alumnos en Oaxaca

CNTE impide reparar 657 escuelas dañadas

ORDENA rechazar recursos de Escuelas al Cien hasta que IEEPO los reincorpore a las mesas de diálogo y plazas; sociedad exige que se les descuenta si no dan clases

Por **María Cabañas** >
maria.cabañas@razon.com.mx

La dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, difundió un comunicado dirigido a los 83 mil integrantes del gremio para rechazar los recursos destinados a esta entidad para la reconstrucción de los planteles afectados por el terremoto del 19 de septiembre pasado.

“Se acuerda que las escuelas en reconstrucción, derivado de los sismos, no acepten el programa Escuelas al Cien ni demás programas federales derivados de la Reforma Educativa en el proceso de reconstrucción”, se lee en el documento.

Con esto, alrededor de 657 planteles de educación básica de Oaxaca que aún permanecen cerrados por los daños que sufrieron a causa del terremoto del 19 de septiembre pasado, están en riesgo de permanecer sin clases afectando a unos 200 mil alumnos.

La Sección 22 agrega: “la acción unilateral de (Germán) Cervantes Ayala (director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca) busca dar carpetazo a la revisión integral de todas las instituciones escolares en las regiones de nuestro estado, por ello, el Comité Ejecutivo Seccional manifiesta su total rechazo a las determinaciones de este personaje al tratarse de decisiones tomadas fuera de la realidad educativa que viven las regiones, ya que hasta el momento, no han sabido coordinarse con la CEPCO (Coordinadora Estatal de Protección Civil de Oaxaca) para emitir

los dictámenes correspondientes que garanticen el regreso a clases de nuestros niños y niñas”.

La dirigencia de la Coordinadora busca que a partir de los daños que aún persisten en los planteles a causa del sismo se restablezcan las mesas de diálogo con el gobierno de Alejandro Murat y ocupar plazas administrativas en el IEEPO.

“La reforma educativa ha pretendido sepultar la bilateralidad entre IEEPO-Sección XXII, sin embargo, la inoperancia de los funcionarios y los problemas sociales que han originado con su autoritarismo, remarcan la necesidad del restablecimiento de la bilateralidad en Oaxaca, por la estabilidad educativa”, añade el documento fechado el 15 de octubre pasado.

Además, hace un llamado “a los trabajadores de la educación, a los Comités en Defensa de la Educación Pública, a los padres de familia y al pueblo en general a mantener la resistencia activa, siempre privilegiando la integridad física y psicológica de los niños”.

En la región del Istmo de Tehuantepec, de las mil 643 escuelas de educación básica están operando con normalidad 700, el resto, 943, permanecen cerradas porque la CNTE ha impedido su funcionamiento a pesar de que algunas ya cuentan con el dictamen de seguridad estructural, expedido por el director general de obra, luego del terremoto del 19 de septiembre pasado.

PIDEN APLICAR

DESCUENTOS. El Consejo Estatal de Participación Social en la Educación (CEPSE), exigió al IEEPO aplicar descuentos y despidos a maestros que se nieguen a impartir clases en los planteles que ya cuentan con el dictamen.

“Ya no vamos a permitir chantajes. Nuestra exigencia es que debe haber clases, porque los niños ya llevan un mes sin pisar las aulas y los padres de familia no podemos permitir que siga pasando esto”, dijo Luisa García, presidenta de este órgano que da voz a la sociedad oaxaqueña en el sistema educativo.

Señaló: “las autoridades ya emitieron sus dictámenes, ya está el aval de Protección Civil, entonces esto es nada más un pretexto para la Coordinadora que está politizando este asunto. Por eso nuestra exigencia es que se apliquen los descuentos y los despidos a quienes se oponen a que haya clases, pues días no trabajados, días no pagados”.

Agregó que los recursos que se obtengan por los descuentos se deben aplicar a mejorar las instalaciones de los planteles “que tanta falta nos hace aquí en Oaxaca”.

> el dato

EN OAXACA mil 72 escuelas resultaron afectadas por los sismos del 7 y 19 de septiembre, 176 con daños graves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	NACIONAL	2

OCUPA ZÓCALO CNTE-OAXACA

JORGE LUIS PLATA
Y ARCELIA MAYA

OAXACA.- Maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación instalaron un plantón en el Zócalo y usaron vehículos de empresas para bloquear las rutas al aeropuerto.

Sus protestas incluyeron bloqueos en los cruceros de la localidad de Hacienda Blanca y en los próximos días se extenderán a oficinas de Gobierno y casetas de peaje, anunciaron. Los maestros lograron

agendar para hoy una mesa de trabajo con el Gobernador Alejandro Murat a quien le exigirán para agilizar la reconstrucción de las escuelas dañadas por los sismos de septiembre.

Entre sus demandas también está liberar a sus "presos políticos", la toma de nota a la dirigencia sindical y la renuncia del titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Germán Cervantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	REPÚBLICA	6

DURANGO

Se suman normalistas a plantón de maestros

POR VICTOR BLANCO Y
MARCO A. RODRIGUEZ

EL SOL DE DURANGO

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- Ayer no hubo actividades académicas en la escuela normal rural J. Guadalupe Aguilera, de Canatlán, ya que parte de sus alumnos se trasladaron a la capital de Durango con el fin de agregarse a la CNTE en la toma de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación del estado, inactivas desde el pasado 16 de octubre.

La citada institución educativa, ubicada en el poblado La Granja, de aquel municipio, no vio actividades escolares, los estudiantes secuestraron vehículos que pasaban por el lugar sin respetar dependencias federales o estatales.

Fue al filo de las cinco de la mañana de ayer que el grupo de normalistas arribó a las instalaciones de la SEED, por bulevar Domingo Arrieta, bloqueando el carril lateral poniente frente a la propia Secretaría con el vehículo en que hicieron el viaje, la unidad Pancho Villa de esa institución. Luego, brincaron el cerco perimetral y se añadieron a la toma del edificio con la gente de la CNTE.

Es de comentar que en una primera instancia Antonio Jiménez, vocero de la Coordinadora, externó su preocupación al suponer que el grupo de la Aguilera llevaba la consigna de reventar el movimiento de la CNTE, sin embargo, en recorrido efectuado por reporteros de *El Sol de Durango* sobre las inmediaciones de la Secretaría, el indicativo fue de diálogo entre ambos grupos, incluso con mítines en el patio principal de estas oficinas.

Aunque no se oficializó, la especie indica que el grupo de normalistas de aguilera se han añadido a la toma con el objeto de apoyar a la CNTE y a la vez, agregar algunas peticiones que no fueron especificadas.



15 VEHÍCULOS

secuestrados por los normalistas rurales, tanto unidades oficiales como de empresas comerciales

En la población de Canatlán, donde se hallan las instalaciones de la Escuela Normal J. Guadalupe Aguilera, los estudiantes que quedaron en el plantel suspendieron las actividades escolares y administrativas actividades al realizaron un paro estudiantil a las seis de la mañana en busca de que las autoridades apoyen a resolver los problemas que se tienen en la red del drenaje y en el alumbrado dentro de la institución educativa; también piden la remodelación de las canchas deportivas y aclaran que la acción no está relacionada con alguna otra actividad de protesta que se realiza en la SEED y, según dijo el vocero, se mantendrá el paro hasta en tanto se reciba una respuesta favorable. La toma de vehículos se mantiene, tanto en unidades oficiales como de empresas comerciales entre ellas Lala y la Coca Cola, y hasta las 11:30 horas habían secuestrado los normalistas rurales quince vehículos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	POLÍTICA	16

- Respuesta a una sociedad globalizada y compleja: Juan Díaz

SNTE y Conacyt firman acuerdo para reforzar profesionalización docente

DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) firmaron un convenio para desarrollar acciones en materia de formación profesional y asistencia técnica, además de poner a disposición de los maestros becas para posgrados, seminarios, conferencias, foros, investigaciones y publicaciones.

En el acto, el presidente del sindicato magisterial, Juan Díaz de la Torre, señaló que el SNTE responde a las necesidades de los docentes ante una sociedad globalizada, compleja y cambiante, como es la del conocimiento. "No se dejará a nadie en el camino, a nadie que esté dispuesto a asumir el reto de la mejora continua".

Subrayó que este esfuerzo "sí es por el sindicato, sí es por los maestros, pero principalmente por los 35 millones de niños que a diario acuden a las aulas y buscan ascender a mejores condiciones de vida, y también por México que lo demanda, lo requiere y lo exige".

Díaz de la Torre manifestó que por conducto del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep), el SNTE impulsa tres líneas de acción: el acompañamiento pedagógico, el desarrollo profesional y la innovación e investigación educativa.

Además, dijo que los programas del Sinadep cuentan con el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública y se encuentran en el catálogo de las 19 instituciones educativas evaluadas y aprobadas para la formación continua.

El director del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, celebró que esa institución participe, desde la política científica y tecnológica, junto con la fundación Sinadep, en la estrategia de profesionalización y mejora continua de los docentes agremiados al sindicato.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Educación superior y estado de derecho | Jaime Valls (El Universal, p. 19)
Columna Sextante | El reto petrolero del presidente Meade (Impacto Diario, p. 10)

SEP

Columna La voz de la IP | La necesaria vinculación entre la IP y Ciencia (El Sol de México, p. 5)
Columna Sacapuntas | Aclaración de la SEP (El Heraldo de México, p. 2)
Columna Un sexenio cuesta abajo (El Economista, p. 37)

SECRETARIO AURELIO NUÑO

Columna Serpientes y Escaleras | Sismo empareja contienda en CDMX | Notas indiscretas.. (El Universal, p. 13)
Columna El Privilegio de Opinar | La liturgia del PRI es el dedazo (El Economista, p. 46)
Columna Uso de Razón | Fiscal parcial y protagónico, pero ellos lo nombraron (El Financiero, p. 48)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Los diputados y el presupuesto para la ciencia en 2018 | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)
Artículo El mérito de la reforma | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Artículo Negocios y Empresas | Miguel Pineda (La Jornada, p. 21)
Columna El Correo Ilustrado | Autoridades de Benito Juárez desatienden Cendis (La Jornada, p. 2)
Columna El Correo Ilustrado | Exigen seguridad para prescolar de Tlanepantla (La Jornada, p. 2)
Columna Desde Donceles | Que regresen a la escuela (Basta, p. 8)

SNTE/CNTE

Columna Signos Vitales | La maestra vs el INAI (El Economista, p. 45)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	OPINIÓN	19

Educación superior y Estado de derecho

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

A caso el gran tema del tiempo mexicano en estos días cruciales sea, como recordaba Octavio Paz, avanzar desde la nación retórica al Estado de derecho. Es decir, resolver el divorcio entre un conjunto de reglas avanzadas de convivencia y la realidad de su aplicación. El Estado de derecho, en efecto, es la prueba mayor del desarrollo de las sociedades: lo que se proponen en sus normas y lo que en los hechos logran. Ahí radica, afirmaba el Nobel de Literatura, la razón del fracaso o el éxito de las naciones.

Nadie podría dudar que la arquitectura jurídica de México es comparable a lo más desarrollado del mundo. Sin embargo, la pregunta es ¿por qué ese orden de leyes no se cumple en una realidad cotidiana? O ¿por qué otros países sí lo han convertido en un efectivo progreso? Hay dos elementos a subrayar en esas preguntas clave: el primero es que se trata de una cuestión íntimamente relacionada con la educación o, si se quiere, con la construcción de un tejido social de valores y principios que llamamos cultura de la legalidad. El segundo es un poco más complejo y tiene que ver con la materia de trabajo de las universidades: el conocimiento. Una sociedad que se afirma en estos dos

elementos no sólo está blindada contra la corrupción y la impunidad sino que tiene la posibilidad de fortalecer las instituciones y edificar un porvenir de desarrollo. El Estado de derecho, incluso, constituye una etapa superior de la democracia o, para decirlo como Giovanni Sartori, es la conversión de la democracia de cantidad en una de calidad.

Los trágicos acontecimientos que ha padecido México en los últimos tiempos nos han puesto frente al imperativo de promover la modernidad de la nación no sólo a partir de la reconstrucción física del patrimonio material sino, principalmente, a promover nuestro modelo de comunidad a partir de los dos elementos apuntados: construir un nuevo entramado social de valores y principios identitarios, como hicieron los mexicanos que salieron a apoyar a sus semejantes en la desgracia, y edificar una sociedad afianzada en el conocimiento y la educación. Tenemos ante nosotros una responsabilidad de la mayor importancia porque el Estado de derecho debe afianzarse desde las instituciones de educación superior para que los valores y principios de la convivencia no sólo sean una propuesta moral sino una verdadera estructura funcional, hecha con la materia prima del conocimiento. No basta con

restañar el tejido comunitario de una nación. Hay que afirmar el Estado de derecho en un conocimiento efectivo de las ventajas que trae a la sociedad el cumplimiento efectivo de sus normas. La ANUIES promueve el talento de México, en la educación superior, para que la cultura de la legalidad además de una fórmula ética y jurídica sea también un nuevo orden de aplicación de conocimientos que conduzcan al desarrollo de la nación. Las instituciones asociadas a la ANUIES constituyen un ámbito de excelencia para impulsar una institucionalidad democrática de alta calidad, sustentada en el conocimiento y en la legitimidad que exigen los ciudadanos. El trayecto debiera ser: valores, ley y conocimiento para asegurar el Estado de derecho.

En la contienda electoral de 2018, la gran asignatura de todo proyecto de nación se define en la fórmula para que el Estado de derecho sea el instrumento privilegiado del desarrollo con equidad. La ANUIES estará, sin duda, en la elaboración de esa plataforma indispensable y en el diálogo institucional de nuestra democracia, no como un espacio neutral sino con el compromiso de la educación superior con el bienestar del país. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	10

SEXTANTE

ANÁLISIS

FAUSTO ALZATI ARAIZA *

EL RETO PETROLERO
DEL PRESIDENTE MEADE

El hallazgo de nuevas y aparentemente importantes reservas petroleras coloca a José Antonio Meade Kuribreña, actual secretario de Hacienda y Crédito Público, y quien será, probablemente, el Presidente de la República de diciembre de 2018 a diciembre de 2024, en una coyuntura favorable, pero compleja. Su reto no será tan sólo recuperar la capacidad mexicana de producción de hidrocarburos, llevándola, de nuevo, a sus más altos niveles históricos, sino emprender, de una vez por todas, con decisión y talento, la internacionalización de la industria petrolera mexicana.

Los mexicanos hemos sido capaces de construir una formidable industria petrolera nacional. Esa industria no se limita a Pemex, por cuya sola existencia y el desarrollo que ha alcanzado como empresa petrolera totalmente integrada, cuyas capacidades van desde la exploración hasta la petroquímica, es una de las grandes hazañas históricas de la nación mexicana. La industria petrolera mexicana se compone también de las innumerables empresas privadas de todos los tamaños y grados de complejidad que prestan toda clase de apoyos y servicios a Pemex: Desde el mantenimiento de ductos y oficinas hasta la informática y la logística. Esta industria

prudencia y responsabilidad globales obliga a todas las naciones a detener y reexaminar la participación de la opción nuclear en sus balances energéticos de largo plazo y a buscar fuentes alternativas de suministro de crudo y gas natural fuera del Medio Oriente y el norte de África.

La Reforma Energética del Presidente Enrique Peña Nieto ofrece a México una singular oportunidad para iniciar su reposicionamiento estratégico como potencia energética en el contexto global. La estrategia comienza por consolidar las capacidades técnicas y humanas de nuestra industria petrolera y energética, pública y privada. Es fundamental proteger legalmente, a escala global, los conocimientos generados por instituciones como el Instituto Mexicano del Petróleo y el de Investigaciones Eléctricas, la UNAM, el IPN y otras universidades; los centros Conacyt, así como los de empresas privadas grandes y pequeñas.

Urge liberar los flujos financieros provenientes de la explotación petrolera para destinarlos, íntegramente, a la inversión. Sin duda, y primeramente, a la inversión indispensable para mantener y ampliar las capacidades de producción

se sustenta también en las capacidades desarrolladas por el Instituto Politécnico Nacional, la UNAM y muchas otras instituciones de educación superior, para formar a los técnicos y profesionales que hacen funcionar a Pemex y a las empresas que son sus contratistas o concesionarias. Otro pilar es, sin duda, el Instituto Mexicano del Petróleo y la red de instituciones públicas y privadas de investigación que contribuyen a encontrar soluciones cada vez mejores a los complejos problemas de la industria.

Sin embargo, el pleno desarrollo de la industria petrolera mexicana no podrá ocurrir mientras no se encuentren las fórmulas y se construyan los consensos para liberarla de su principal limitación. Esa limitación formidable consiste en persistir en la decisión de mantener a Pemex como la única empresa petrolera totalmente integrada que, en el mundo entero, produce y procesa petróleo en un solo país.

Ha llegado la hora de internacionalizar a Pemex, no de privatizarlo o vender sus activos como chatarra, sino de encontrar las fórmulas que le permitan salir a producir petróleo más allá de las fronteras de México. La más elemental

y reproducción de la industria petrolera mexicana, pero sobre todo es urgente construir, cuanto antes, un ducto del petróleo a la educación y el conocimiento, un ducto hacia el porvenir de México.

Para ello, nada mejor que elevar a rango de ley la obligación del Estado mexicano de destinar directamente a la educación una proporción adecuada, y de ser posible suficiente, de todos los ingresos petroleros. Y, desde luego, la totalidad de los "excedentes" que resulten de alzas imprevistas, y siempre transitorias, de los precios reales del crudo en los mercados internacionales. Hacer efectivos estos principios exige, primero, voluntad política y un compromiso, indeclinable, con el porvenir de México y con el bienestar de sus nuevas generaciones, con el bienestar y la esperanza de los jóvenes mexicanos que con su voto deciden, ya, los resultados de todas las elecciones. Y con sus hijos, y con los hijos de sus hijos. México necesita, ya, una Reforma Energética comprometida con la educación.

fausto@alzati-vargas.com

* Doctor en Economía Política y Gobierno por la Universidad de Harvard

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	ANÁLISIS	5

LA VOZ DE LA IP

XOCHITL LAGARDA BURTON

LA NECESARIA VINCULACIÓN ENTRE LA IP Y CIENCIA

A la memoria del Dr.
Gabriel Siade Barquet

Hace algunos días, el 11 de octubre, se celebraron 25 años del Sistema de los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, en una ceremonia donde tuve el privilegio de participar y la cual contó con la participación del maestro Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública, del doctor Enrique Cabrero Mendoza, director general del CONACYT, del doctor Gabriel Siade Barquet, Presidente del Consejo General Consultivo de los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del cual lamentamos su sensible pérdida acaecida el 18 de octubre, y al cual recordaremos siempre por su calidad humana y por su aportación al desarrollo de la Ciencia en nuestro país y su vinculación con la empresa.

El Sistema de Centros Públicos de Investigación ha tenido en estos primeros veinticinco años, múltiples logros para el desarrollo de México y se puede aportar, aún más, para el fortalecimiento de los diversos sectores en nuestro país, si seguimos fortaleciendo la vinculación entre el sector educativo y el sector empresarial.

¿Cómo podríamos desde el sector empresarial apoyar más esta colaboración?

En primer lugar, mostrando una mayor receptibilidad a los procesos de innovación científica y desarrollo tecnológico en nuestras propias empresas, especialmente en aquellos rubros con potencial de mejora y factor oportunidad.

La ciencia y la tecnología producida por mentes mexicanas es de reconocida calidad mundial y orgullosamente materia de exportación. Su incorporación a la actividad productiva debe ser regla y no excepción. Hay que perder el miedo y abrirles las puertas a los procesos, a la producción, a nuestras actividades cotidianas. Así ganamos todos pero, sobre todo, gana México.

Tenemos un capital humano envidiable. La "cantera" científica y tecnológica en los Centros Públicos de Investigación y nuestras universidades federales y estatales, constituye una ventaja competitiva que debemos seguir vinculando al servicio no sólo de la industria, sino también de la economía, de la salud, del agro, de la cultura y, por supuesto, de la educación en México.

Hoy más que nunca, en este mun-

do globalizado en pleno siglo XXI, debemos tener muy presente que, si continuamos invirtiendo en ciencia y tecnología como instrumento de movilidad social, ello forzosamente se reflejará en una sociedad mexicana con mayores niveles de desarrollo, bienestar y equidad y es, sólo entonces, cuando podemos decir "lo estamos haciendo bien, sigamos haciéndolo mejor".

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, señaló que esta vinculación puede llevar a México a convertirse en una gran potencia, y afirmó:

Y cuando me refiero a una gran potencia, me refiero precisamente a esto, un país que permita que todos sus habitantes puedan vivir en absoluta libertad en este sentido amplio, un país que por su innovación, por su educación, por su ciencia, por su tecnología contribuya no sólo al bienestar de los mexicanos, sino contribuya al bienestar de la humanidad en un sentido de construir la paz y el bienestar, la libertad a través de la educación.

En síntesis, para el sector empresarial la ciencia y la tecnología y su transformación en innovación deben jugar un papel preponderante en la nueva realidad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	PAÍS	2



Sacapuntas

Aclaración de la SEP

En una carta enviada a El Heraldo de México, la SEP aclara que no incumplió su mandato al otorgar las autorizaciones para prestar servicios educativos por parte del colegio Enrique Rébsamen, ya que en cada proceso de autorización para impartir los niveles de preescolar, primaria y secundaria, el colegio cumplió con todos los procedimientos y requisitos de ley y de la normatividad vigente.



Aurelio
Nuño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	FORO	37

COLUMNA INVITADA

Mario Campos

@MarioCampos

Un sexenio cuesta abajo

El 2017 se perfila como un periodo violento, incluso más que el peor año del gobierno de Felipe Calderón.

El gobierno tendría que estar atendiendo las emergencias pero no es así. Su energía está enfocada en la sucesión presidencial.

A 249 días de la elección presidencial el gobierno del presidente Peña Nieto se encamina hacia un fin de sexenio cuesta abajo. Porque como bien me dijo un experimentado analista político lo que viene para el país no es un difícil trayecto de subida sino una bajada sin frenos en la que el choque final parece inevitable.

El pronóstico tan pesimista tiene bases en la realidad. Tan sólo en este momento, el país no tiene a un procurador o procuradora general de la República, sino a un encargado de despacho que probablemente concluya este sexenio en esa posición; no tiene tampoco un fiscal encargado de delitos electorales ya con el proceso en marcha —pues fue removido por el encargado de la PGR que llevaba apenas cinco días en el cargo— y tampoco hay un fiscal anticorrupción porque el gobierno no ha buscado impulsar un acuerdo en el Congreso de la Unión.

Por si eso fuera poco, esta evidente debilidad institucional coincide —y quizá no sea casualidad— con el año más violento en lo que va del sexenio. Para ser más precisos, en lo que va del 2017 se han cometido más homicidios que en todo el año pasado y se perfila como un periodo más violento incluso que el peor año del gobierno de **Felipe Calderón**, con el agravante de que al menos en ese momento se reconocía que estábamos ante un problema nacional que merecía atención. Hoy tenemos el mismo nivel de homicidios pero sin un debate público, pues el tema es evadido sistemáticamente por los responsables de enfrentarlo. La violencia ahí está, no así una explicación de sus causas ni una propuesta para hacerle frente.

Todo este clima abona a lo que el estratega **Claudio Flores** ha bautizado como la crisis nacional de impunidad. Un ambiente en el que los casos de corrupción son tan sonados como impunidad, pues si bien es cierto que hoy tenemos exgobernadores acusados, detenidos o prófugos como nunca antes, también lo es que para el gran público no hay una sensación de castigo de fondo. Las riquezas ilegales y las redes de complicidad siguen intactas, al tiempo que se mantienen sin atender las condiciones que permitieron los saqueos.

Con este panorama, cualquiera pensaría que el gobierno tendría que estar ocupado en atender las distintas emergencias pero no es así. Y no lo es porque su energía está enfocada en el único tema estratégico para su futuro: la sucesión presidencial.

Los funcionarios del gobierno siguen en los cargos correspon-

dientes pero todas sus acciones parecen volcadas en sumar puntos de cara a la contienda presidencial del PRI. Ya sea desde Hacienda, Gobernación, Educación o Salud, los funcionarios se ven más concentrados en la operación política que en el impulso de las agendas de sus respectivos sectores.

Es así que llegamos al tramo final del gobierno con un cúmulo de expedientes abiertos —desde Ayotzinapa hasta los casos paradigmáticos de combate a la corrupción, pasando por la descontrolada inseguridad— en lo que apunta a un fin de sexenio muy accidentado.

Ojalá hubiera elementos para imaginar escenarios más alentadores para el país. Sin embargo, ante el poco interés de las autoridades por hacer lo que no se ha hecho durante los años anteriores, es probable que nos esperen meses de malas noticias, con la proximidad de un conflicto por el poder descarnado y sin instituciones que le puedan dar contención.

Los próximos 249 días perfilan un negro panorama para México. Nada me gustaría más que estar equivocado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	NACIÓN	13

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto

Sismo empareja contienda en CDMX

El sismo del pasado 19 de septiembre sí impactó la carrera por el gobierno de la Ciudad de México. Según la "Décima Cuarta Encuesta por la Jefatura de Gobierno de la CDMX", atribuida al Cisen y levantada del 18 a 20 de octubre pasado, aunque Morena sigue liderando las preferencias de los capitalinos como partido, con 31.8%, contra 18% del PRD, 12% del PAN y 7% del PRI, al preguntar por los candidatos, Ricardo Monreal, medido como posible candidato del Frente Ciudadano por México, supera en los distintos careos a Claudia Sheinbaum, como abanderada de Morena, con diferencias de entre 2 y 3 puntos a favor del zacatecano.

La encuesta, con margen de error de más o menos 4% y 1,500 entrevistas en 100 puntos de la ciudad a personas mayores de edad, plantea cuatro escenarios o careos entre candidatos. Monreal logra 31.2% contra 29.9% de Sheinbaum, en el primer careo donde el candidato del PRI fuera José Narro con 13.7% y Pablo Escudero del Verde con 2.6%, y 19% de indecisos. En un segundo careo, Claudia Sheinbaum le gana sin problema a Alejandra Barrales, como candidata del Frente, al obtener la morenista 32.7% contra 26% de la dirigente del PRD; ahí el abanderado del PRI sería Aurelio Nuño con 10.8% y Escudero llega 3.42% con 23% de votantes indecisos. En un tercer escenario, nuevamente Sheinbaum gana con 31.8% contra 25% de Barrales, si el candidato del PRI fuera Narro con 14%, Escudero con 3.8%

y 22% de indecisos. Y, finalmente, en el cuarto careo, otra vez Ricardo Monreal se impone por el Frente con 32.6% contra 31.1% de Claudia Sheinbaum, Aurelio Nuño con 11%, Escudero con 3.2% y 18% de indecisos.

En la medición por partidos, Morena se mantiene a la cabeza y creció 8 décimas de punto al pasar de 31% en julio pasado a 31.8% en octubre; el PRD, por su parte, cayó casi un punto de 19.2 que tenía en julio a 18.4% este mes, algo similar le pasó al PAN que bajó 4 décimas, de 12.7 a 12.3, mientras que el PRI creció de 7.1 a 7.3. Sumados matemáticamente los porcentajes de los tres partidos que forman el Frente Ciudadano por México —aunque electoralmente esa suma no es válida—, alcanzarían hipotéticamente 32.5 contando el 1.8% que obtiene Movimiento Ciudadano en esta encuesta.

Los números de este sondeo explicarían por qué Ricardo Monreal rechazó la invitación del PRI para ser su candidato, con un político "no gracias" y aduciendo un tema de "ética y congruencia". En realidad, el delegado en Cuauhtémoc, que hoy sigue en pláticas y se disputa con Alejandra Barrales la candidatura del Frente, sabe que sólo sería competitivo ante Morena como abanderado del PAN-PRD-MC. Cálculos internos estiman que el 7.3% del PRI en la ciudad, con todo y su nuevo delegado Eruviel Ávila, llegaría hasta un 20% con Monreal como candidato, insuficiente para ganar y muy distinto al 32% que logra el delegado

en Cuauhtémoc como candidato del Frente. Por eso, muchos ven al zacatecano como la única opción para pelear a Morena la CDMX y, de paso, arrebatársela a AMLO su principal bastión de votos a nivel nacional en la elección presidencial.

Por ahora, los primeros sondeos confirman que el sismo sí sacudió el escenario político y puede traer una elección fuertemente cerrada y competida por la estratégica capital de la República, que hoy ya no se ve tan fácil para Morena como ocurría antes del movimiento telúrico.

NOTAS INDISCRETAS... A propósito de Aurelio Nuño, dicen que, aunque el afecto que le tienen en Los Pinos no ha mermado, sí hubo un detalle del secretario de Educación que no le gustó nada a Peña Nieto. Y es que en la cena que el Presidente tuvo el 11 de agosto con el empresario Carlos Slim, a donde acudió acompañado de Nuño y de los otros tres presidenciables del PRI, José Antonio Meade, Miguel Osorio Chong y José Narro, la columnista Lourdes Mendoza ya había revelado que aquella "convivencia" terminó ya entrada la mañana del día siguiente y que, entre platos y plática, corrió el buen tequila y otras bebidas espirituosas. Pues fue ya de madrugada cuando, en los grupitos que se habían formado después de la cena, una voz altisonante que reclamaba algo a gritos llamó la atención del Presidente. "¿Qué pasa?", preguntó Peña, según refieren algunos asistentes. Y alguien le respondió: "Es Aurelio, que se le subieron los tequilas

y está discutiendo fuerte con *El Charal*". La expresión del Presidente fue de molestia porque, según le contarían después, Nuño se puso a reclamarle a Carlos Slim Domit, *El Charal*, por qué él y su padre, el ingeniero, habían apoyado tanto a López Obrador con recursos. Los reclamos se volvieron gritos y la discusión terminó hasta con palabras altisonantes. Mal se portó el niño Nuño en una cena tan importante para el Presidente y, aunque no lo dejan de tener en muy buen ánimo, dicen que la escena le costó en imagen ante Los Pinos. Y así quieren gobernar... Escalera doble. Buen tiro de los dados. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	FORO	46

EL PRIVILEGIO DE OPINAR



Manuel © Ajenjo

elprivilegiodeopinar@eleconomista.com.mx

La liturgia del PRI es el dedazo

El Partido Revolucionario Institucional quiere ganar la elección presidencial del 2018 cueste lo que cueste. Esto me recuerda lo que decía una vedette, amiguita mía, “seré estrella del espectáculo me acueste con quien me acueste”. Mi amiga no fue estrella. ¿Ganará el PRI la presidencia de la república el año próximo? No es cosa fácil si consideramos que este partido aparece, en las encuestas, en el tercer lugar de las preferencias electorales. El triunfo de un priísta en los comicios del año entrante está más difícil a que con los tres mil pesos que el gobierno de la Ciudad de México otorga a los damnificados por el sismo, éstos puedan pagar una renta. Dicho de otra manera, que un miembro del tricolor llegue a vivir seis años en Los Pinos es una tarea más ardua a que los gandallas, falsos damnificados, que tramposamente recibieron 3,000 pesos de ayuda del gobierno capitalino, los devuelvan.

La pésima conducta de priístas de la talla de **Javier Duarte** —talla moral no la 5XL de sus camisas—, **Roberto Borge**, **Tomás Yarrington**, **César Duarte**, **Eugenio Hernández** y demás corruptos que están en la cárcel, además de los que están desempeñando puestos de importancia en los tres niveles de gobierno y, por supuesto, los que hacen la ley y la trampa en el Honorable Congreso de la Unión, han ocasionado que su partido tenga ahora la más baja popularidad y credibilidad de su historia. Por eso, el pasado 12 de agosto en la XXII Asamblea Nacional, se quitó el candado estatutario en el que se pedía el requisito de militancia partidaria de cuando menos 10 años para aquellos que aspiren a ser candidatos a la Presidencia de la Re-

pública, a una gubernatura o a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México. Al parecer la enmienda estatutaria operada por **Enrique Ochoa**, protestada por una buena cantidad de militantes y ordenada por el presidente Peña Nieto tiene como objetivo hacer posible que bajo las siglas del PRI presenten sus candidaturas ciudadanos no afiliados al PRI con buena imagen ante la sociedad. No ha faltado quien afirme que la reforma en los estatutos tiene dedicación para el licenciado en Economía **José Antonio Meade**, personaje que no está afiliado a ningún partido y actualmente se desempeña como secretario de Hacienda y Crédito Público, antes ocupó dos secretarías más en el actual gobierno y dos durante el período presidencial de **Felipe Calderón**.

El redactor de lo que usted lee tiene la percepción que el licenciado **Enrique Peña Nieto** tiene genes ciento por ciento priístas, de tal suerte que como lo escribí en mi columna publicada en **El Economista** el jueves 31 de agosto resucitó el tapadismo y por medio de su compañero de golf, de caminata y de reflexión, el senador **Emilio Gamboa**, hizo saber a la opinión pública la existencia de cuatro aspirantes a ser el candidato del PRI a la presidencia: el ya mencionado Meade, el doctor **José Narro**, secretario de Salud; el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, y el de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**.

Algo parecido hicieron los presidentes emanados del PRI **Luis Echeverría** y **Miguel de la Madrid**, lo que confirma mi apreciación de que al mexicano se le gustan y procura las antiguas formas del priísmo. Hace unos días ante los asistentes del foro Impulsando a México. La Fortaleza de sus Instituciones, la pe-

riodista **Adela Micha** le hizo una entrevista frente a los asistentes. Se tocaron varios temas. Aprovechando la presencia de tres de los cuatro encapuchados, Adela interrogó al Ejecutivo: “¿El presidente no va a decidir quién va a ser el candidato del PRI a la Presidencia de la República?” “El presidente siempre tiene siempre, por supuesto una opinión importante en el priísmo y el priísmo lo sabe”, respondió Peña Nieto, y continuó: “Los priístas tenemos nuestra propia cultura, nuestra propia liturgia. Hay quienes nos estigmatizan porque somos diferentes, porque no hacemos primarias —se refirió a elecciones no a cuestiones escolares—, porque no hacemos ejercicios que otros partidos eventualmente hacen o que otros partidos políticos de otros países hacen (...) El PRI tiene su propia liturgia, sus tiempos, sus ritmos y es algo, además que el priísmo asimila y entiende muy bien (...) Luego nos sincronizamos tan bien el presidente y el partido, que luego yo no sé quién le lee —con doble ‘e’— la mente a quién, si el partido al presidente o el presidente al partido”.

Esta última afirmación del Ejecutivo me recordó cuando, seis días después del asesinato del candidato priísta **Luis Donald Colósió**, el que en ese momento era gobernador de Sonora y miembro del Consejo Político del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**, operó para el presidente **Carlos Salinas**, lo que se llamó el video—destape que ungió a **Ernesto Zedillo** como el candidato sustituto del partido tricolor. Entonces fue que don **Fidel Velázquez**, el nonagenario líder de la CTM —bastión priísta designado a darle validez a los deseos del presidente—, farfulló: “Caray, señor presidente, nos adivinó usted el pensamiento”.

En relación con los presidentes que le precedieron en el uso del dedazo Peña Nieto está en desventaja: Sus antecesores sabían que su dedo señalaba al futuro Presidente de la República. El de Atlacomulco sólo sabe que su dedo señalará al candidato del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	OPINIÓN	48

USO
DE RAZÓNFiscal parcial y
protagónico, pero
ellos lo nombraronPABLO
HIRIART

Cuando en 2007 quitaron de su cargo al consejero presidente del IFE, Luis Carlos Ugalde, para complacer a López Obrador, se tomó como una facultad del Congreso y muy pocos dijimos algo en contra.

No había ninguna razón para quitar a Ugalde, quien había cumplido bien con su trabajo.

Los que guardaron silencio entonces, ahora ponen el grito en el cielo por la destitución del fiscal de Delitos Electorales, Santiago Nieto.

En mala hora lo quitaron, porque estamos al cuarto para las doce de las elecciones.

Pero el error de origen fue haberlo nombrado titular de la FEPADE en virtud al cuoteo político para la designación de cargos en organismos autónomos.

Le "tocaba" al PRD, y designó a su asesor jurídico Santiago Nieto Castillo.

Resultó un fiscal protagónico, mentiroso y parcial.

Pero ellos lo nombraron, los partidos, incluyendo al PRI.

El fiscal Nieto no movió jamás un dedo para sancionar la campaña electoral anticipada de López Obrador desde el inicio del sexenio.

Su parcialidad hacia Morena es más que evidente pues permitió que su candidato presidencial gastara dinero en recorridos que realizaba todas las semanas, avión y hoteles incluidos, más equipo de compañía, templetos, volantes, vehículos...

Eso está prohibido por la ley. Son delitos electorales graves que el fiscal Nieto debió investigar y castigar. No hizo nada.

Nunca se preocupó el fiscal Nieto por averiguar de dónde salía el dinero que gastaba López Obrador en su Movimiento antes de que fuera partido con subsidios federales y locales.

Como presidente de Morena, López Obrador violó la ley una y otra vez al exponer su programa de gobierno, "para cuando nuestro Movimiento triunfe en 2018", en cuanta plaza pública estuvo a su disposición.

¿Se imaginan si ahora lo hiciera Meade, Osorio, Nuño o Narro? Todos pedirían castigo.

La ley no se aplicó a Morena y a su candidato presidencial, y en eso Nieto Castillo tiene responsabilidad. No fue parejo porque lo motivó el partidismo.

López Obrador violó la ley por años, y el fiscal Nieto estaba dormido.

Donde sí actuó, y lo hizo bien, fue en perseguir delitos electorales de Javier y César Duarte, ex gobernadores de

Veracruz y Chihuahua.

Pero también ahí fue parcial. Pidió orden de aprehensión contra César Duarte, por retener dinero de los salarios de los empleados del gobierno de Chihuahua para entregarlo al PRI.

Delfina Gómez, ex candidata de Morena al gobierno del Estado de México, hizo lo mismo como presidenta municipal de Texcoco. Los documentos de las retenciones, firmados por ella, son públicos, y la señora está confesa.

¿Y el fiscal Nieto? Cero sanción para Delfina Gómez. ¿Por qué? Porque es de Morena.

Su parcialidad era evidente, ostensible y ostentosa.

Declaró que se sentía presionado por el ex director de Pemex, Emilio Lozoya, por una carta que le mandó en el curso de la investigación sobre el caso Odebrecht.

Mentira. La carta está en redes sociales para quien quiera verla, y en ella no hay una sola amenaza ni presión.

Le pide que le diga si está siendo investigado, le da su dirección para recibir notificaciones, y le informa quiénes son sus abogados para desahogar cualquier diligencia.

También le pidió ser citado a declarar si estaba indiciado.

Eso no es presionar a nadie.

Haberlo hecho público de parte de Nieto revela un protagonismo impropio de un fiscal, pues se trataba de una averiguación en curso. Tampoco había amenaza alguna.

Mal momento para quitarlo, pero peor fue nombrarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	CIENCIAS	3

Los diputados y el presupuesto para la ciencia en 2018

JAVIER FLORES

Es evidente que el paquete económico que envió el Ejecutivo federal a la Cámara de Diputados sufrirá cambios importantes motivados principalmente por los sismos ocurridos el 7 y el 19 de septiembre en nuestro país. Algunas de estas modificaciones las estamos comenzando a ver con la aprobación de la Ley de Ingresos de la Federación 2018, que ocurrió el pasado jueves en San Lázaro, donde los legisladores incluyeron 43 mil 291 millones de pesos adicionales, los cuales se destinarán —según se dijo ahí— a la reconstrucción por los daños provocados por los temblores y huracanes. Si, como ha dicho el presidente de la República, el licenciado Enrique Peña Nieto, el costo de la reconstrucción será de 48 mil millones, lo que haría falta ajustar en el Presupuesto de Egresos del próximo año es del orden de poco menos de 5 mil millones (4 mil 709 para ser exactos).

Es interesante observar la dinámica con la que actúan los diputados, pues puede dar pistas sobre cómo lo harán a partir de ahora y hasta el 15 de noviembre, fecha límite para la aprobación del presupuesto de 2018. Un aspecto que llama la atención es cómo se comportan los distintos elementos de la estructura del Poder Legislativo durante el proceso de discusión y aprobación del presupuesto, entre ellos, las comisiones.

Pero antes de abordar el tema de las comisiones en la Cámara de Diputados, y en particular la de Ciencia y Tecnología, conviene detenerse en una imagen surgida durante la aprobación de la Ley de Ingresos formada por dos componentes que me parecen relevantes: por un lado, el propósito explícito de orientar los cambios en la reconstrucción, y el otro es la existencia de un bloque formado por varios partidos que tiene la mayoría e impone las decisiones, con lo que se dificulta la discusión de algunos temas particulares.

Las comisiones son órganos del Poder Legislativo especializados en las diferentes áreas del quehacer nacional. Están integradas por representantes de los diferentes partidos políticos. Al iniciarse una nueva legislatura en la Cámara de Diputados se forman las comisiones y casi siempre esto se traduce en una disputa entre las distintas fuerzas políticas. Aunque su materia de trabajo pueda ser de gran importancia para el presente y futuro del país, hay una especie de tradición según la cual algunas son consideradas erróneamente más importantes que otras.

Sea como sea, el trabajo de las comisiones se encuentra cada vez más bajo el escrutinio de la sociedad, pues se entiende que, aunque no se pierda de vista el panorama general, se analiza y se defiende dentro de cada una de ellas. El área de la actividad del país a la que están abocadas. Ahora el contexto general tiene que ver con los daños provocados por los sismos y las inundaciones, por lo que el papel de la ciencia y la tecnología cobra particular relevancia.

Recientemente se realizó la 14 Sesión Ordinaria de la Comisión de Ciencia y Tecnología que preside el diputado Carlos Gutiérrez García, del Partido Nueva Alianza, para analizar el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2018, el cual contiene una nueva reducción al presupuesto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) de 4.1 por ciento en términos reales respecto del año anterior. De acuerdo con una nota publicada en *El Universal* el 17 de octubre, Gutiérrez García aseguró que los legisladores construirán una propuesta de opinión del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2018 que incluya los intereses primordiales del área de ciencia y tecnología.

La diputada Patricia Aceves Pastrana, de Morena, dijo que “un recorte más al presupuesto del Ramo 38 es inaceptable, y el diputado Leonel Gerardo Cordero Lerma, del Partido Acción Nacional, en coincidencia con otros legisladores, señaló que se tiene que saber cómo aplican el dinero destinado a ciencia y tecnología las diferentes secretarías de Estado, con la finalidad de que los recursos, que son pocos y han disminuido, se apliquen de manera eficiente.

De acuerdo con la nota citada, en esa sesión la diputada Tania Arguijo, del Partido de la Revolución Democrática, dijo que debe destinarse una partida presupuestaria a la investigación de fenómenos naturales, al aclarar que el terremoto del 19 de

septiembre pasado no cobró más vidas gracias a la investigación científica.

Son testimonios muy esperanzadores de algunos diputados de esta comisión que ojalá tengan eco en la mayoría de los diputados a la hora de definir cómo se distribuirá el presupuesto.

Aunque la diputada Mirza Flores, del partido Movimiento Ciudadano, hizo una clara advertencia, pues insistió en que debían citar al presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública para que dé una solución a los recortes al Conacyt y a la ciencia, “porque no nos puede pasar lo mismo que el año pasado, que fuimos con el diputado Alfredo del Mazo, que en aquel momento era el presidente de la Comisión de Presupuesto, nos escuchó y por un oído le entró por otro le salió, no tuvimos ni medio centímetro de margen de maniobra, no le significamos ningún compromiso a la Comisión de Presupuesto”.

Ojalá que la mayoría abrumadora que se ha expresado hasta ahora en la definición de los temas relacionados con el paquete económico para 2018, y que sostiene que el presidente Peña Nieto es el principal impulsor de la ciencia y la tecnología en los años recientes, esta vez sí escuche.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	OPINIÓN	CUATRO

El mérito de la reforma

Vivimos en una sociedad muy distinta a la sociedad mexicana del siglo XX: bajo la tutela del Estado autoritario, la sociedad guardaba silencio, se resignaba, obedecía, mostraba indiferencia ante los acontecimientos políticos. No había debate público, sólo se escuchaba la voz del Presidente de la República y sus epígonos.

Hoy, bajo la democracia, todo es distinto. El Estado se ha debilitado, la sociedad se ha fortalecido, pero estamos lejos tener una democracia fuerte, sustentada en ciudadanos informados, activos, comprometidos con el bien común y dispuestos a luchar por la libertad y la justicia. La nuestra, es una democracia imperfecta en muchos sentidos, pero sus deficiencias se han magnificado con el crecimiento acelerado de la cultura del chisme y de la crítica fácil.

Estamos instalados en el facilismo. Las redes, en particular el Twitter, han fomentado la descalificación fácil que se lanza desde un celular, en frases telegráficas y lapidarias. En esta atmósfera, es fácil descalificar y, en cambio, es difícil reconocer el mérito de los mexicanos

que, contra toda adversidad, defienden los intereses colectivos incluso cuando esa defensa implique la pérdida de popularidad y el pago de un alto precio político. Creo sinceramente que la actual administración Federal merece nuestro reconocimiento por concebir, echar a andar y defender la actual reforma educativa. Sólo quien ignora la historia de la educación nacional puede no ver el significado de lo que digo. La reforma educativa y su eje, el Servicio Profesional Docente, representan un paso sin precedente para que el sistema educativo deje de estar en manos de la arbitrariedad y de los intereses particulares.

Entramos en el último año del sexenio y es un momento oportuno para los balances. El ejercicio de reflexión abierta que realiza el INEE (Seminario Reforma Educativa: avances y desafíos) marca la pauta sobre lo que puede y debe hacerse. En educación, la administración actual tuvo el acierto de poner el acento en lo principal, es decir, en la profesionalización docente, en la formación de maestros y en la escuela.

Es verdad, el nuevo modelo educativo merece un tratamiento especial e independiente. Pero los tres temas antes señalados son, indiscutiblemente, las tres piezas clave del sistema educativo y al asumirlas como ejes de la política educativa se tuvo un enorme acierto. No, no debemos volver atrás, hay que volver, una y otra vez sobre estos tres temas, aunque en el regreso utilicemos nuevas ideas, nuevos conceptos, nuevos procedimientos y nuevas herramientas.

Los empeños en el futuro deben orientarse a tener maestros fuertes y escuelas fuertes. Los maestros son la pieza maestra de la organización educativa. No se trata de "culpar a los maestros de todos los males de la educación", al contrario, se trata de reconocer que los maestros son el disparador de todas las virtudes de la educación. El anhelo de todo debe ser el tener maestros buenos y esto se logra dotándolos de medios para que alcancen la excelencia, comenzando por dotarlos con un salario profesional y con recursos técnicos, materiales y académicos que favorezcan su desarrollo profesional. Se requieren escuelas fuertes, con autonomía de gestión, con recursos económicos propios, despojadas de servidumbres administrativas, con una vida colectiva rica e intensa, que cuenten con todos los apoyos profesionales necesarios (asesores técnico-pedagógicos, tutores, psicólogos, médicos, enfermeras, técnicos en computación, etc.) y que dispongan de instalaciones adecuadas, de materiales y del equipo indispensable.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	OPINIÓN	21

Negocios y Empresas

• Slim y la transparencia

MIGUEL PINEDA

Los grandes problemas, como el que atraviesa México producto de los terremotos, también generan grandes soluciones. La sociedad civil, los empresarios y algunas autoridades unieron fuerzas para paliar de la mejor forma posible ese desastre natural.

Todo el que quiso puso su granito de arena en el salvamento de cuerpos y en la crisis inicial. Algunos con bienes básicos para los damnificados, otros con comida para las brigadas de ayuda y unos más con herramientas y maquinaria, mostrando una solidaridad envidiable.

Sin embargo, la ayuda inicial ya pasó. La gente tiende a desentenderse del problema y ahora es cuando comienza el reto de la reconstrucción de las zonas afectadas, que son principalmente lugares donde prevalecen la pobreza e incluso la pobreza extrema.

Instituciones financieras y grandes empresas son las que mantendrán su apoyo, ya que ofrecieron una cantidad determinada por cada peso que aportara la sociedad a ese esfuerzo. En promedio, los bancos prometieron un peso por cada uno que aportara la comunidad. Algunas compañías destinaron dos o tres por uno, y el empresario que más aportaciones ofreció fue Carlos Slim, quien mediante su fundación donó cinco pesos por cada uno aportado por la sociedad. Ante ese reto, otros grupos se unieron a Carlos Slim. Fue el caso de Chedraui, quien entregó 10 millones a la fundación de Slim, lo que generó 50 millones adicionales. Hay que señalar que la fundación del hombre más rico de México juntó 2 mil 374 millones de pesos para el rescate.

Pero lo que quiero destacar es la transparencia con que se realiza ese proceso. Además de que está claramente definido en qué se invierten los recursos (ayuda humanitaria, patrimonio cultural, centros de salud, escuelas, mercados y vivienda popular), cada peso comprometido aparece en la página fundacioncarlosslim.org/sismos, y hay auditorías de Ernst & Young y Deloitte para evitar suspicacias.

Si de cada peso que destinamos los mexicanos al pago de impuestos y obra pública se exige ese nivel de transparencia, México se desarrollará con fuerza. El grave problema es que lo que menos quieren los políticos es que se transparenten las finanzas públicas, por lo que la corrupción se mantiene como el gran cáncer de nuestra sociedad.

miguelpineda.ice@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Autoridades de Benito Juárez desatienden Cendis

La mesa directiva, madres y padres de familia del Cendi-Integra Benito Juárez, denunciarnos que la administración del delegado Christian von Roehrich no se interesa por el bienestar integral de sus habitantes. Los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) que están a su cargo, a más de un mes del sismo ocurrido el pasado 19 de septiembre continúan cerrados; sin embargo, en la página web y Facebook de la demarcación y Twitter del propio Von Roehrich, anuncian que ya regresaron a clases, lo cual es falso, al día de hoy no tenemos fecha para que los alumnos se reincorporen a su centro escolar.

El asunto lo han tratado con tan poca seriedad y eficiencia las autoridades competentes, que los alumnos llevan cinco semanas sin clases y nosotros, como padres y madres que trabajamos tiempo completo, hemos tenido que responder sobre el cuidado y atención de los niños, trayendo costos sociales como desempleo, gastos económicos no previstos, separación de familias.

Denunciamos que las autoridades han dejado de observar la misión y objetivo principal de los Cendis. Se nos exige pagar la mensualidad de octubre, cuando no se ha prestado el servicio. En espera del diálogo entre padres, madres y autoridades competentes, seguimos organizados.

*Roxana Daniela Cedillo González,
César Adolfo Aguirre Arvizu, María
Sinai Montijo Blancas, Eduardo
Velasco Betanzos, Ana Karen
Dominguez Velasco, Yolanda Morgado
Lozano, María Alejandra Enríquez
Gutiérrez, Luz María Damián
Hernández, Juan Manuel Hernández
Velasco, Sandra Janet González
Reyes, Carla Guzmán Fuentes*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen seguridad para prescolar de Tlanepantla

En el colegio de prescolar Federico García Lorca, ubicado en Lago Chapala 17, La Laguna, municipio de Tlanepantla, continuamos haciendo un llamado al gobernador del estado de México, Alfredo del Mazo Maza, y a la alcaldesa, Denisse Ugalde Alegría, para que otorguen a esta escuela las medidas de seguridad pertinentes, pues ha habido dos robos en días recientes. Existen dos carpetas de investigación por esos hechos y no hemos tenido respuesta de las autoridades.

Por lo anterior, apelamos a su promesa de un estado de México seguro y solicitamos su intervención para la construcción de la barda posterior. Asimismo requerimos cámaras de seguridad que se encuentren conectadas al C-5, y personal de seguridad pública que vigile no sólo la escuela, sino la colonia.

Protección Civil acudió a las instalaciones y nos informó que la actual zona de seguridad ya no cumple con los lineamientos y hay riesgo para los niños porque existen árboles muy grandes y frágiles, por lo que se debe reubicar la zona de seguridad. Protección Civil nos indicó la nueva área, pero no está en condiciones para salvaguardar la integridad de los niños en caso de un siniestro o simulacro.

Por ese motivo suplicamos sea sensible a la petición que hoy le hacemos sabiendo de su compromiso con la educación y seguridad en nuestro grandioso estado.

Maciel Delgado y padres de familia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	1	8



DESDE DONCELES

Galileo

Puede ser Premio Nobel

Si no hay dados cargados, la Ciudad de México puede tener un presidente de la Comisión de Derechos Humanos y un premio Nobel de la Paz. Alfredo Rojas Díaz Durán obtendría las dos cosas al mismo tiempo.

Es claro que en la evaluación que realicen los diputados de los aspirantes a la presidencia del CDH, el de mayor trayectoria, reconocimiento, experiencia y prestigio es el maestro Alfredo Rojas Díaz Durán.

Experiencia le sobra, al grado de que las organizaciones europeas le notificaron la decisión de que algunas academias lo nominarán para ser galardonado para recibir el Premio Nobel 2018.

La propuesta de Alfredo Rojas Díaz Durán, se antoja interesante porque en su progra-

ma de trabajo plantea hacer la CDH una Procuraduría de Derechos Humanos y construir nuevos mecanismos de evaluación e integración para convertirla en un ente conciliador y eficaz para los capitalinos

Vale la pena recordar que el Dr. Mario Perín, en representación de la Fundación Supranacional de Justicia Ambiental y de la IAES, Venezia, arribó a nuestro país para notificarnos al mexicano Díaz Durán que fue nominado por varias academias europeas para el Premio Nobel de la Paz en 2018.

El Dr. Perín, que ha trabajado como Consultor de la Organización de las Naciones Unidas y miembro de esas academias, entregó personalmente al maestro Alfredo Rojas, la notificación en presencia de algunos legisladores y miem-

bros de organizaciones sociales y defensoras de los Derechos Humanos. Así o más claro.

QUE REGRESEN A LA ESCUELA

El que no quita el dedo del renglón es el diputado aliancista, Juan Gabriel Corchado Acevedo, quien pide a la autoridad que apoye los dictámenes sobre la seguridad estructural de los planteles de educación preescolar, primaria, secundaria, educación y superior porque después de un mes de haberse registrado el sismo, todos deben estar en las aulas.

El asambleísta recordó que las escuelas son consideradas templos del saber y paraísos de seguridad, por lo que se refiere a los hechos necesarios para la satisfacción de las partes, pero sobre todo para la seguridad de los alumnos, maestros y trabajadores.

Organizaciones sociales y asambleístas señalaron que 200 mil niños de nivel preescolar y primaria de la Ciudad de México faltan por regresar a las aulas. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/17	FORO	45



La maestra vs el INAI

Acusada de defraudación fiscal y delincuencia organizada, en su modalidad de lavado de dinero, **Elba Esther Gordillo** quiso pruebas en descargo. Más precisamente, los estados de cuenta de las tarjetas de crédito que le fueron otorgadas por el SNTE, para el cumplimiento de sus funciones como presidenta vitalicia de esa organización.

Esos documentos permitirían demostrar a la maestra que había pagado los impuestos correspondientes a sus ingresos entre los años 2008 y 2012, inclusive. Y es que el SAT le requirió los comprobantes del “debido cumplimiento” de sus obligaciones correspondientes a los ejercicios fiscales 2008 y 2009, 2010, 2011 y 2012.

En el juzgado sexto de procesos penales se desahoga la querrela contra la ex lideresa magisterial, por delincuencia organizada. Y en el juzgado séptimo, la defraudación fiscal. Ante esa instancia, hace tres años, Gordillo fue notificada de diversas actuaciones y requerimientos de las autoridades hacendarias, entre ellas la solicitud al Servicio de Rentas Internas del gobierno de EU sobre los pagos realizados al almacén Neiman Marcus en San Diego, California.

A través de cinco notificaciones diversas, la Administración Central de Fiscalización Estratégica informó a la maestra —quien para entonces había cumplido dos años bajo proceso penal— que había recopilado estados de cuenta de diversas instituciones bancarias en los cuales se observaban pagos efectuados a diversas tarjetas de crédito durante esos ejercicios fiscales.

Las auditorías arrojaron “diversas irregularidades y supuestas omisiones” en todos esos años y la inculpada argumentó que esos gastos fueron en nombre y representación del SNTE. Esa instancia fue requerida para entregar información y documentación que pudieran demostrar a la autoridad fiscal el debido cumplimiento de las obliga-

ciones fiscales de su expresidenta.

El 4 de noviembre del 2015, un abogado de Gordillo acudió, acompañado de un notario, a la sede central del sindicato magisterial para solicitar acceso a su expediente contable, pero su escrito no fue recibido.

Hasta el 12 de septiembre del 2016, la exlideresa solicitó esa información a través del INAI —con el folio 6017100017716— pero la información le fue negada por el Órgano de Transparencia del SNTE. “Alguna de la información solicitada es inherente al desarrollo interno del sindicato y del ejercicio presupuestal derivado de cuotas sindicales, por lo tanto no es susceptible de entregarse o informarse a los ciudadanos debido a la libertad sindical del organismo y a la protección del derecho sindical”.

Gordillo Morales interpuso un recurso RRA-237/2017 que recayó en la ponencia de la entonces comisionada presidenta, **Ximena Puente de la Mora**, quien propuso al pleno modificar la respuesta del SNTE, quien argumentó que no se encuentra obligado a llevar contabilidad para efectos fiscales.

Simultáneamente, la autoridad notificó a la exlideresa del SNTE de los créditos fiscales suscritos en su contra, por concepto de impuesto sobre la renta por los ejercicios fiscales 2008-2009, 2010, 2011 y 2012. El 13 de octubre del 2016, sus abogados promovieron recursos de revocación en contra de tales créditos fiscales.

El pasado 3 de marzo, el SAT confirmó las resoluciones recurridas y Gordillo promovió sendos juicios de nulidad, mismos que están por desahogarse en distintas salas del Tribunal Federal de Justicia Administrativa.

Y el 26 de junio solicitó el amparo de la justicia federal contra la Dirección General de Cumplimientos y Responsabilidades del INAI, que dio por acatado el resolutivo del pleno. Según la defensa de la maestra, el órgano autónomo obstruyó el derecho de acceso a la justicia de la ex lideresa sindical y

su negativa “genera una violación directa al derecho de acceso a la información en razón de que el sindicato negó el acceso a información pública que resultaba indispensable para demostrar el debido cumplimiento de sus obligaciones fiscales... la información solicitada al sindicato es pública y sólo podrá ser reservada temporalmente por razones de interés público y seguridad nacional, cuestiones que no fueron demostradas por dicho organismo”.

Sin que las partes ni sus representantes se presentaran a la audiencia constitucional, el pasado lunes 4 de septiembre fue resuelto el amparo por la jueza **Blanca Lobo Domínguez** quien fue asistida por la secretaria del juzgado, **Pilar Maciel Aldana Huertas**.

“Al resultar inoperantes los conceptos de violación hechos valer por la quejosa, lo procedente es negar el amparo y la protección de la Justicia”, dice la resolución del expediente 995/2017, que además dio por cumplida la resolución del INAI. Hace dos semanas, la sentencia causó ejecutoria.

EFFECTOS SECUNDARIOS

IDÓNEOS. **Perla Gómez Orozco** buscó la ratificación como titular de la Comisión de Derechos Humanos en la Ciudad de México. La Asamblea Legislativa rechazó su pedimento pero le dio la oportunidad de participar en el proceso para elegir al nuevo ombudsperson capitalino cuya fase final está en curso. Antes del próximo viernes 27, la Comisión de Derechos Humanos deberá dictaminar sobre los 12 candidatos y remitir el nombre de su propuesta, que tendrá que ser votado en el pleno antes de que concluya el mes. Un conjunto de organizaciones de la sociedad civil se pronunciarán públicamente por los cinco perfiles que cumplen “con los estándares mínimos” y la sorpresa es que **Perla Gómez** no está contemplada. El Plan B de la administración mancerista se llama **Mucio Israel Hernández**, actual comisionado presidente del Info-DF.