

26 DE OCTUBRE, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Autorizan edificios directores 'patito'



En "grave crisis" sistema de justicia



Da largas el PRI al tema de la Fepade en el Senado



Banxico sale al rescate del peso



Nieto niega haber dicho que Lozoya lo presionó



El Senado, crispado por el caso Fepade



Hank crea el segundo banco más poderoso



Banorte, número 2 con fusión de interacciones



Comisión de Cambios da un respiro al peso



El exfiscal sí violó sigilo de pesquisas: dos veces balconeo carta de expediente



La ALDF atora la ley y plan de reconstrucción



No se encubre a nadie en caso Odebrecht: SFP



¡Raterillos!



Se defiende Nieto, pero cantinflea



La derrota electoral hace caer al hombre fuerte del kichnerismo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Entrega la UNAM plan de gastos para 2018 (La Jornada, p. 34)  
Premia el Politécnico a estudiantes destacados (La Jornada, p. 34)  
Inversión en educación, la mejor apuesta para lograr el pleno desarrollo (Milenio, p. 20-Campus)  
Se reúne Comité de Reconstrucción con titular del IPN (Milenio, p. 20-Campus)  
Repondrán en su totalidad el proceso para designar al rector de la UAM Azcapotzalco (La Jornada, p. 37)  
Ciencia, determinante en la conformación de la sociedad (Milenio, p. 3-Campus)  
Protesta la UAEM por disminución de recursos a la educación pública superior (La Prensa, p. 9)  
Implementan ventanilla electrónica (Milenio, p. 11-Campus)  
Participa rector de la UAS en encuentro sobre derechos humanos en las IES (Milenio, p. 14-Campus)  
Inauguran Centro de Apoyo de Atención a la Diversidad (Milenio, p. 15-Campus)  
Estudiantes exigen destitución del rector David Melgoza de la UTN (La Prensa, p. 9)  
Las universitarias indias se revelan ante el acoso sexual (Milenio, p. 12 y 13-Campus)

### **SEP**

Crea la SEP grupo de expertos para dar certeza a la reconstrucción de escuelas (La Jornada, p. 12)  
Inaugura Nuño transporte escolar gratuito para alumnos de Campeche (La Jornada, p. 29)  
Fuerzas armadas, baluarte de la República y de la libertad (Milenio, p. 19-Campus)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Tras los sismos, la Unicef teme un notable aumento en la deserción escolar (La Jornada, p. 12)  
En diciembre, obras en los colegios colapsados (La Jornada, p. 12)  
Sólo 48 escuelas del Edomex serán reconstruidas, anuncia Del Mazo (La Jornada, p. 27)  
Oaxaca: tira viento aulas provisionales (La Jornada, p. 28)  
Hieren de bala a alumno dentro de un aula del Colegio de Bachilleres 7 (La Jornada, p. 30)  
Asume Barra de Abogados defensa en caso Rébsamen (La Jornada, p. 31)  
Sólo 20,000 pesos víctimas (El Economista, p. 3)  
No podía cargar el peso del 4to. Nivel (Unomásuno, p. 15)  
Vigentes, órdenes contra la directora del Rébsamen (24 Horas, p. 10)  
Propone el INEE a la Cámara de Diputados incremento en su presupuesto (Milenio, p. 17-Campus)  
Dan protección a sus Alumnos (El Economista, p. 4)  
Piden reparar escuela (La Jornada, p. 12)  
Da Maldonado útiles a alumnos sin plantel (Reforma, p. 4-Ciudad)  
Maestros temen mal manejo de recursos por sismo (El Sol de México, p. 2-República)  
Reconstrucción, prioridad para Morelos (El Economista, p. 59)  
México apoyará educación en Belice (Reporte Índigo, p. 4)  
Una clase de balacera (Reforma, p. PP y 11)

**SNTE /CNTE**

**SNTE, riesgo para la reforma (El Sol de México, p. 12)**

**CNTE quiere recursos del FONDEN (Impacto Diario, p. 11)**

**La Coordinadora presiona a Murat por plazas en IEEPO (La Razón, p. 9)**

**Doblega CNTE al gobierno de Oaxaca; acuerdan bilateralidad (El Día, p. 8)**

**Salarios dignos: La Prioridad | Pobres líderes ricos | Elba Esther Gordillo (Reporte Índigo, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Entrega la UNAM plan de gastos para 2018

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

El rector de la UNAM, Enrique Graue, entregó a la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados la propuesta de gasto de esa casa de estudios para 2018, con un enfoque particular en los recursos para reforzar el Servicio Sismológico Nacional y la Biblioteca Nacional. Al finalizar una reunión en privado con el presidente de la comisión, Jorge Estefan, el rector insistió: “Vinimos a hablar por el presupuesto en ciencia”. Graue señaló que es un éxito la colaboración con otras universidades después del sismo del 19 de septiembre, los estudiantes del *Tec* se colocaron en aulas que se tenían dentro de los institutos y “ha funcionado muy bien”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Premia el Politécnico a estudiantes destacados

DE LA REDACCIÓN

Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), entregó ayer a cinco destacados estudiantes de nivel medio superior, la presea Ingeniero Bernardo Quintana Arriola 2017, galardón con 28 años de historia que otorga la Fundación de Apoyo a la Juventud y la casa de estudios a politécnicos destacados en las categorías de excelencia académica, liderazgo, patriotismo, servicio y valor. “Sin los estudiantes, el *Poli*, no es el *Poli*”, dijo Fernández Fassnacht tras felicitar a Mariana Román Reyes, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 17, Guanajuato; Aldo Barranco Lango, del CECyT 9 Juan de Dios Bátiz; Alejandro Soriano Gonzaga, del CECyT 4 Lázaro Cárdenas; Regina Hernández Romero, del CECyT 13 Ricardo Flores Magón, y José Manuel Rosas Valladares, del CECyT 15 Diódoro Antúnez Echegaray. Se extendió a los ganadores un reconocimiento, la presea y una beca de mil pesos mensuales por un año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	20

Enrique Fernández Fassnacht

# Inversión en educación, la mejor apuesta para lograr el pleno desarrollo

El titular del IPN entregó diplomas a alumnos de excelencia de la ESCOM y elogió su desempeño como parte de la tradición politécnica

REDACCIÓN CAMPUS

■ Al entregar diplomas a 162 alumnos de excelencia de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que jóvenes como ellos son el mejor ejemplo de las nuevas generaciones que México necesita para superar la pobreza, la corrupción, la violencia y otros lastres que dificultan el avance de esta gran nación.

Indicó que con su actitud y logros reafirman la tradición de excelencia en la formación que caracteriza a la comunidad politécnica, y al mismo tiempo, hacen patente la importancia de la disciplina, el esfuerzo y la dedicación para alcanzar sus metas.

“En el Politécnico estamos convencidos de que la inversión en edu-

**Fernández Fassnacht llamó a los estudiantes a acompañar su desarrollo profesional con un compromiso con la sociedad mexicana**

cación es una de las mejores apuestas que puede llevar a cabo el país para lograr su pleno desarrollo, y que el compromiso de nuestras instituciones es lograr que los recursos públicos que ejercemos generen las mejores condiciones de formación para todos y cada uno de nuestros alumnos”, dijo.

En la ceremonia efectuada en el auditorio “Manuel Moreno Torres” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, en Zacatenco, Fernández

Fassnacht felicitó a los estudiantes y los invitó a que asuman este reconocimiento como un estímulo para concluir con éxito sus estudios y desarrollar una trayectoria profesional sólida, pero siempre marcada por un profundo compromiso con la mejora de las condiciones de vida de los mexicanos.

Asu vez, el director de la ESCOM, Andrés Ortigoza Campos, recordó que la unidad académica a su cargo surgió hace 24 años con el propósito de formar ingenieros en Sistemas Computacionales sobresalientes por la alta calidad de su preparación profesional, lo cual ocurre hasta la fecha.

Anunció que en breve la escuela pondrá en operación su nuevo edificio de gobierno, lo cual permitirá destinar espacios para el nivel posgrado, mismos que se traducirán en laboratorios especializados, aulas y

salas de estudios, con lo cual continuará a la vanguardia en las diversas áreas de la computación.

El funcionario politécnico felicitó a los jóvenes galardonados y subrayó que para formar parte de este grupo de excelencia, han dedicado largas jornadas de trabajo, dar más de los que se les solicita en clase y sacrificar horas de sueño y diversión, sin embargo, es gratificante cuando ven el resultado final de su esfuerzo.

Con la representación de los alumnos de excelencia, María de los Angeles Ramírez Cerritos, agradeció el reconocimiento y expresó que para obtener logros como éste es necesario saber mantener el equilibrio entre lo académico y lo social, y reconoció que quienes se forman en el Politécnico son privilegiados, ya que al tener acceso la educación superior gozan de un privilegio con el que no todos cuentan. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	20

### Se reúne Comité de Reconstrucción con titular del IPN

El Comité de Reconstrucción del Instituto Politécnico Nacional se reunió nuevamente en días recientes con el Director General, Enrique Fernández Fassnacht, para informarle sobre los avances de los dictámenes y la atención de unidades académicas.

El titular del Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, Ricardo Rivera Rodríguez, señaló que la próxima semana se tendrá un informe por parte de los Directores Responsables de Obras (DRO) sobre los edificios que se acordaron de manera precautoria y que están en condiciones para ser habilitados; o

en su caso, hacer reparaciones menores que permitirán hacer uso de ellos.

Asimismo, se mencionó que, además de los reclamos ante la compañía aseguradora, se identificaron cuatro fuentes de financiamiento, que son la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) con 74 millones de pesos; el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico con 18 mdp; la Fundación Politécnico con 25 mdp y el Patronato de Obras e Instalaciones (POI) con 21 mdp, haciendo un total de 138 mdp con los cuales se iniciará la etapa de reestructuración y reparación de instalaciones del Instituto que resultaron



El titular del Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, Ricardo Rivera Rodríguez, señaló que presentará un informe detallado.

dañadas tras el sismo del 19 de septiembre en la Ciudad de México.

Adicionalmente a lo anterior, se anunció que se han realizado las gestiones correspondientes para la obtención de recursos adicionales en el Presupuesto de

Egresos de la Federación 2018 y ante la propia Secretaría de Educación Pública.

Por otra parte, tras un análisis académico, se determinó que se requieren 174 aulas provisionales para continuar las clases en diversas unidades, de la que

sobresalen la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Tepepan con 44, de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Culhuacán con 40 y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Milpa Alta, con 37. De igual manera el Politécnico tiene 43 casetas disponibles para su reubicación en otros planteles.

Finalmente, en la reunión se acordó con el Director General solicitar el apoyo de la Escuela Superior de Cómputo para que desarrolle una aplicación con el fin de que toda la comunidad politécnica pueda tener acceso de manera expedita a la información sobre el proceso de reconstrucción que se lleva a cabo en el Instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

### Repondrán en su totalidad el proceso para designar al rector de la UAM Azcapotzalco

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El proceso de designación del rector de la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), detenido desde julio, será repuesto en su totalidad.

El Colegio Académico de la UAM —el organismo colegiado de representación más importante de la universidad— decidió la madrugada de ayer que el procedimiento deberá ser reiniciado luego de que se pusiera en duda su legalidad.

A principios de julio, el académico Romualdo López Zárate terminó su periodo como rector en la unidad Azcapotzalco sin que estuviera seleccionado su relevo. La Junta de Gobierno de la universidad —que nombra a los rectores— objetó el 16 de junio la terna de candidatos al puesto que le propuso el entonces rector de la UAM Salvador Vega y León.

La junta consideró que había irregularidades en la selección de candidaturas a la rectoría de Azcapotzalco y pidió al Colegio Académico resolver la cuestión.

De acuerdo con un comunicado de la junta, el problema comenzó cuando el Consejo Académico de la UAM Azcapotzalco no cumplió con los términos de la convocatoria para integrar una lista de al menos cinco aspirantes a la rectoría que fue presentada a Vega, quien de ahí escogió la terna que luego fue objetada.

Específicamente, en la sesión convocada para integrar la quinteta, el colegio sólo pudo escoger a cuatro candidatos y tuvo que convocar a otra reunión en la que, de acuerdo con la junta, se eligió al quinto aspirante, pero “modificando las reglas impuestas para la votación”.

En tanto, el Consejo de Azcapotzalco ha indicado que modificó las reglas de la votación con asesoría de la oficina del Abogado General de la UAM.

Este conflicto fue largamente cuestionado por el Colegio Académico. Y ahí también se planteó la posibilidad de que fuera la junta y no el consejo la que no respetó las normas.

De acuerdo con algunos universitarios, la junta no respetó sus facultades, pues objetó la terna luego de haberla aceptado, lo que contraviene las normas. Y, además, uno de sus miembros, José Luis Valdés Ugalde, hizo una consulta a un bufete externo a la UAM para sustentar la objeción de la junta, lo que para algunos significó pasar por encima de las atribuciones de la oficina del Abogado General de la UAM y quizá de la autonomía universitaria.

El Colegio Académico decidió que “para preservar los valores y principios superiores de la institución, como son los de legalidad, legitimidad y certeza en el desarrollo de los procesos de designación de los rectores, es necesario reponer el procedimiento de Azcapotzalco en su totalidad”. Esto significa que se hará una nueva convocatoria para escoger candidatos y que el puesto estará vacante por un tiempo más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	3

## NOTA DE LA SEMANA

## Rector de la UAEM

# Ciencia, determinante en la conformación de la sociedad

La calidad de la institución la hace avanzar en los listados internacionales

REDACCIÓN CAMPUS

Resultado del trabajo de su comunidad, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) escaló cinco posiciones en la clasificación latinoamericana y dos en la nacional del *Ranking* de Universidades de América Latina 2018 de QS — Quacquarelli Symonds—, colocándose como la mejor universidad pública estatal y la séptima más importante de México, entre públicas y privadas.

Así lo destacó el rector de la institución, Alfredo Barrera Baca, durante la Ceremonia de Investidura de Grado de Maestrías y Doctorados, marco en el que sostuvo que en esta época, “la ciencia constituye un elemento fundamental para nuestra propia realización y un factor determinante en la conformación de la sociedad”.

En el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” del Edificio de Rectoría, el rector consideró que los graduados se encuentran ante una relación recíprocamente existencial entre la ciencia y la vida social.

Acompañado del secretario de Investigación y Estudios Avanzados, Carlos Eduardo Barrera Díaz, y la secretaria de Docencia, María Estela Delgado Maya, el rector refirió que el entorno social demanda resultados en materia de investigación científica y en el desarrollo tecnológico.

Al dirigirse a maestros y doctores, afirmó que la ética debe ser parte del quehacer universitario y está conformada por tres principios: verdad, justicia y libertad, que deben tomarse “siempre como fines en sí mismos y nunca como un medio para conseguir algún beneficio inmediato y material”.




Para el rector Alfredo Barrera Baca, los graduados se encuentran ante una relación recíproca entre la ciencia y la vida social.

Alfredo Barrera Baca exhortó a los 11 doctores y 66 maestros graduados a utilizar para bien lo que saben y lo que son, “ejercen su libertad atendiendo su conciencia. Son ustedes mexicanos y ciudadanos universales. Sean libres para ser justos. Sean justos para ser libres”.

**Barrera Baca llamó a los maestros y doctores a ejercer su libertad atendiendo su conciencia**

En representación de los investidos, María Teresa Olguín Gutiérrez aseveró que los estudios de posgrado en México son indispensables, ya que instituciones educativas y empresas públicas y privadas requieren profesionales de alto nivel, con

el objetivo de consolidar el desarrollo del país.

Invitó a sus colegas a seguir formándose en la ciencia y la academia, y a tener el firme compromiso de compartir lo que han aprendido a las generaciones de jóvenes universitarios. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	9

# Protesta la UAEM por disminución de recursos a la educación pública superior

Rubén Pérez

TOLUCA, Méx., 25 de octubre.- Luego que la federación anunciara disminución de recursos a la educación pública superior, como resultado de los ajustes tras los sismos de septiembre pasado, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Alfredo Barrera Baca, hizo declaraciones a manera de protesta por esta decisión, argumentando que el proyecto de universidad pública en México está siendo afectado por los subsidios insuficientes y el riesgo de volatilización del presupuesto para 2018.

El responsable de los destinos de la UAEM recordó que en días pasados, durante la XXXV Reunión Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que tuvo como sede la Autónoma mexiquense, rectores y representantes de 50 universidades coincidieron en el ambiente de incertidumbre frente a los decrementos anunciados al sector educativo, los cuales, sin duda, son sensibles.

“El dinero que se aplica para preparar docentes, científicos, tecnólogos y médicos, el gobierno lo recupera en el corto plazo.

Con el pago de los impuestos que hacen estos mismos profesionistas, la nación recobra esta inversión al renovarse los cuadros en todas las áreas, y la sociedad amortiza esta inversión con nuevos creadores de bienestar y futuro”, aseveró Barrera Baca.

Tales afirmaciones las hizo en el marco la conferencia magistral

La salud en México, donde participó el secretario del ramo del gobierno federal, José Narro Robles, doctor honoris causa por la UAEM, quien manifestó que “la educación pública es la única manera que tenemos los mexicanos para construir un futuro real, duradero y sustentable, que nos permita participar en la gran estructura y comunidad de nuestros días”.

Durante el evento, organizado en el marco del Día del Médico, en el Aula Magna Lic Adolfo López Mateos, del Edificio de Rectoría, Narro Robles indicó que la educación es la herramienta más potente que tiene el ser humano para transformarse y ser mejor; del mismo modo, se solidarizó con la autónoma mexiquense y afirmó que será el conducto para que la administración federal no descuide a las universidades públicas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	11

## AGILIZAN TRÁMITES PARA UNIVERSITARIOS

# Implementan ventanilla electrónica

IVÁN SERRANO JAUREGUI

Con la finalidad de facilitar procesos y hacer vía remota las solicitudes de trámites que se gestionan en las oficinas de Control Escolar de los respectivos centros universitarios, la Universidad de Guadalajara (UdeG), por medio de la Coordinación General de Tecnologías de la Información (CGTI), implementará la Ventanilla Virtual.

Este proyecto integra la habilitación de una plataforma a utilizarse desde tres elementos distintos: kioscos interactivos a instalarse en los planteles, un sitio web y una aplicación para teléfonos inteligentes, por lo que los estudiantes podrán solicitar constancias simples y certificadas, kardex, cartas de no adeudo, baja voluntaria y la consulta de los horarios de clase.

## 280

MIL  
estudiantes  
de la comunidad  
universitaria serán  
beneficiados

“Ventanilla Virtual tiene tecnologías desarrolladas por universitarios y busca brindar una plataforma para que, en una primera etapa, los estudiantes puedan hacer trámites, dar seguimiento, recuperarlos y hacer pagos respectivos”, dijo el titular de la CGTI, doctor Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León.

Esta innovación, agregó, incentiva las competencias en el uso de las tecnologías.

“La UdeG ha tenido presente desarrollar estrategias de transformación digital constante para beneficio de la comunidad universitaria”, subrayó.

El jefe de la Unidad de Alumnos de la Coordinación de Control Escolar, maestro César Rafael López Rodríguez, refirió que este proyecto mejorará el proceso de administración escolar y op-

timizará los tiempos de los usuarios.

“Los alumnos, actualmente, para realizar un trámite tardan dos o tres días en ir al centro. Con esta nueva herramienta, podrán hacer la solicitud del servicio y estar en constante monitoreo para conocer cuándo está disponible. Muchos estudiantes viven lejos de sus respectivos planteles, por lo que podrán beneficiarse, pues podrán hacer el trámite desde donde se encuentren”, explicó.

Son cerca de 280 mil estudiantes de la comunidad universitaria, en distintos planteles de la Red, quienes se verán beneficiados con la apertura de la ventanilla.

En el último año, la versión web de la Ventanilla Virtual fue utilizada en cinco centros universitarios (CUAAD, CUCosta, CUCSur, CUAltos y CUTonalá), en los que fueron realizados 21 mil 963 trámites hasta octubre de 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	14

Compromiso de las casas de estudio con la sociedad

## Participa rector de la UAS en encuentro sobre derechos humanos en las IES

En el foro interinstitucional, el rector Juan Eulogio Guerra Liera destacó el trabajo de las instituciones en la materia

REDACCIÓN CAMPUS

■ En el Encuentro Universitario “Difusión y Aplicación de los Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior” quedó de manifiesto el trabajo que realizan las casas de estudios y el compromiso por reforzar las tareas que les permitan remontar aquellos aspectos para llegar a una plena aplicación y respeto a los derechos humanos en sus comunidades.

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y presidente del Consejo Regional Noroeste de ANUIES, Juan Eulogio Guerra Liera, participó en la mesa redonda “El papel de las autoridades universitarias en el cumplimiento de la Carta compromiso para la aplicación y difusión de los principios constitucionales en materia de derechos humanos en la comunidad universitaria” como parte de este Encuentro que se llevó a cabo en la Infoteca del Campus

Artega de la Universidad Autónoma de Coahuila.

La inauguración del Encuentro estuvo a cargo de la Directora General del Centro Nacional de Derechos Humanos de la CNDH, Julieta Morales Sánchez y contó con la presencia de la Directora General de Asuntos Jurídicos de la ANUIES, Yolanda Legorreta Carranza, así como de Blas José Flores Dávila, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y Presidente del Consejo Regional Noreste de ANUIES.

Este evento fue convocado por la Secretaría de Gobernación, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la Universidad Autónoma de Coahuila con el objetivo de conocer las acciones que han realizado las instituciones de educación superior para la difusión y aplicación de los principios constitucionales en materia de derechos humanos.

➤ El evento fue convocado por la Secretaría de Gobernación, la ANUIES; la CNDH y la UAdeC para compartir experiencias en el rubro

En su participación el rector Guerra Liera destacó que las instituciones afiliadas a ANUIES trabajan en conjunto en diversos programas y acciones que tienen que ver con los derechos humanos y citó como ejemplo el Programa PUENTES para apoyar a los jóvenes repatriados de Estados Unidos y más recientemente la empatía y compromiso social para apoyar a los damnificados del temblor y huracanes en el país.

“En las universidades lo que nos une y nos hace fuerte es la diversidad de pensamiento, de la formación y

la diversidad para discutir y plantear aquellos aspectos en los cuales, aún no teniendo coincidencia, podemos encontrar puntos medios, aquí es donde también debe asumirse lo que es la mediación universitaria”, opinó.

Estableció que no es por decreto como las cosas se van a conseguir sino con un cambio de cultura donde las universidades juegan un papel importante por su misión de formar a los jóvenes y por ello consideró que hay cuatro componentes que se deben asumir en las universidades y trabajar sobre ellos: el componente intelectual, el artístico y cultural, el componente físico y deportivo, y el de desarrollo humano.

“En el desarrollo humano se puede incubar mucho de nuestra actitud hacia los derechos humanos, el trato igualitario, el trato no discriminatorio, poder garantizar la equidad, la inclusión y la igualdad (...) debemos trabajar fuertemente en una cultura que nos permita asumir los derechos humanos”, dijo. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	15

Brindará apoyo a alumnos

## Inauguran Centro de Apoyo de Atención a la Diversidad

■ Como una muestra de que la inclusión y la equidad en la Universidad Autónoma de Sinaloa son una realidad, el rector Juan Eulogio Guerra Liera inauguró el Centro de Apoyo de Atención a la Diversidad (ADIUAS), el cual tiene como fin brindar asesorías, atención psicopedagógica e intervención psicológica a los más de mil 500 alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en la institución y en el que se invirtieron 2 millones 402 mil 429 pesos.

En el evento de inauguración de los nuevos espacios y entrega de material didáctico, el dirigente universitario, acompañado por Patricia Corrales de Guerra, directora de la Unidad de Bienestar Universitario, destacó que la UAS está posicionada a nivel nacional como la primera institución pública con mayor matrícula de jóvenes que presentan necesidades educativas especiales, por lo que se hacen esfuerzos extraordinarios para dotar a las unidades académicas con los requerimientos que estos jóvenes necesitan para alcanzar sus metas.

"Hoy vemos cómo las ganas, el corazón, el compromiso y el



Con una inversión de más de 2 mdp, se apoyará a los más de mil 500 alumnos con necesidades especiales.

equipo nos permiten a nosotros decir que somos la universidad que tiene más jóvenes con capacidades diferentes y en oferta académica diversificada en el país y somos la universidad más empática en ese sentido y que hoy gracias a esos jóvenes tenemos lecciones de vida que nos hacen más fuertes, nos hacen asumir los retos cotidianos de una manera más decidida", expresó el rector.

Durante el evento, el dirigente universitario hizo entrega física

### LA UNIVERSIDAD

es la institución pública con mayor matrícula de jóvenes que presentan necesidades educativas especiales

del equipamiento para el apoyo curricular con tecnología adaptada, equipo de cómputo, escáner de alta resolución, calculadoras científicas parlantes, impresora

braille, mobiliario de trabajo, entre otros, que asegurarán ayudarán a mejorar y reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con capacidades diferentes, con aras de ofrecer una educación de calidad en igualdad de oportunidades.

"También se han adquirido licencias para el uso de programas de reconocimiento de voz, programas educativos y de elaboración de imágenes que ayudarán a los diferentes tipos de jóvenes

con capacidades diferentes (...) y de igual forma se adquirieron 15 literas adaptadas para las casas del estudiante donde habitan jóvenes con alguna capacidad diferente", señaló.

Guerra Liera subrayó que en Ciudad Universitaria Culiacán se están instalando canaletas guías que permitirán a los alumnos invidentes dirigirse a las distintas facultades y edificios; asimismo indicó que se han instalado en diferentes unidades académicas en el estado, seis elevadores para discapacitados, mostrando así la empatía que tiene la institución con este sector de la población.

En su intervención, la responsable del Programa ADIUAS, Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga agradeció al rector Guerra Liera por el apoyo que ha dado al programa, enfatizando que gracias a su incansable labor y la supervisión permanente de la licenciada Patricia Corrales de Guerra, la Universidad en este ciclo escolar logró triplicar la cantidad de alumnos inscritos, permitiendo que cada vez más jóvenes con capacidades diferentes puedan formarse tanto en bachillerato, como en el nivel superior. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	9

## Estudiantes exigen destitución del rector David Melgoza de la UTN,

### LA PRENSA En Línea

**C I U D A D**  
NEZAHUALCÓYOTL, Méx., 25 de octubre.- Los poco más de 5 mil estudiantes de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN) mantienen tomadas las instalaciones de la rectoría de esta casa de estudios, por lo que llaman "arbitrario despido de catedráticos y personal administrativo de parte del rector, David Melgoza".

Con esta movilización que inició el pasado viernes, piden al gobernador Alfredo del Mazo Maza poner orden en esta casa de estudios, para no afectar los programas de estudios y para que se revise la administración del rector.

En menos de cinco meses que tiene en el cargo, dijeron, le han robado tres vehículos a la UTN, cabe mencionar que David Melgoza fue nombrado rector por instrucciones del exgobernador Eruviel Ávila.

Cabe señalar que los estudiantes inconformes iniciaron la toma de la rectoría desde las 7:00 horas y se mantuvieron ahí, porque no deseaban hablar con funcionarios de otros niveles, debido a que el rector no estaba en su oficina y hasta las 15:00 horas, el rector David Melgoza no se había presentado, por lo que solicitaron la intervención del gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	12 Y 13

Abuso en las aulas

# LAS UNIVERSITARIAS INDIAS SE REBELAN ANTE EL ACOSO SEXUAL

Movimientos contra este problema han llamado la atención sobre la desigualdad de género dentro de las instituciones que tienden a minimizar la violencia contra la mujer

**E**l 21 de septiembre, una estudiante de la prestigiada Benaras Hindu University, de la ciudad india de Varanasi, fue asaltada sexualmente por dos hombres en motocicleta. Cuando la estudiante reportó el incidente a la decana de su facultad, recibió una respuesta demasiado común: “Solo te tocaron. No hicieron nada serio”.

Para muchas universitarias, ésta fue la gota que derramó el vaso. El día siguiente, más de mil estudiantes (una mayoría de ellas mujeres) salieron a manifestarse en contra de la violencia de género en la universidad, una de las más antiguas y reconocidas del país.

“Esos comentarios fueron como chispas en un tronco en llamas”, dijo una estudiante de psicología a la revista *India Today*. “Dijimos ‘al diablo con todo. ¡Vamos a protestar!’”.

Los alumnos marcharon a la residencia del vice-rector universitario, Girish Chandra Tripathi, en donde fueron repelidos por docenas de policías con bastones. Por lo menos dos

estudiantes y dos periodistas salieron lesionados cuando fueron golpeados en la cabeza por los policías, reportó *India Today*.

Tripathi insistió que estaba intentando hablar con los estudiantes cuando éstos empezaron a lanzar bombas de petróleo y piedras—acusaciones que niegan los manifestantes. Finalmente, las declaraciones del vicerector sólo aumentaron las tensiones. El funcionario defendió la acción de la policía como un operativo contra “criminales” y minimizó las acusaciones de abuso sexual hechas por la víctima. “Si vamos a escuchar a las demandas de cada niña, no vamos a poder dirigir a la universidad”, dijo en entrevista con el diario *Indian Express*.

La mañana siguiente, fotos de la policía pegando a universitarias salieron en los periódicos y llenaron las redes sociales, desatando protestas en varias ciudades del país.

Al salir a manifestarse, las estudiantes estaban desafiando una regla que prohíbe las protestas por parte de mujeres universitarias—norma que no aplica para los hombres. La regla es una de muchas restricciones impuestas a las estudiantes femeniles en las universidades indias, a pesar de que las mujeres ya forman casi la mitad de los estudiantes en la educación superior del país.

Los manifestantes llevaron pancartas en contra del *Eve-teasing* (molestando a Eva), el término habitual en Asia del Sur para referirse al acoso sexual en contra de las mujeres. El propio término delata la tendencia general en la región a minimizar la violencia en contra de las mujeres, en donde ésta es vista como algo cuasi normal e inevitable.

Para muchos manifestantes, lo más grave no fue el incidente en sí, sino la falta de respuesta y la negación de las autoridades universitarias. Según la víctima, varios policías universitarios estuvieron sentados a apenas 20 metros de distancia cuando fue ata-

cada. Sin embargo, no hicieron nada para frenar el ataque, ni persiguieron a los asaltantes.

Las estudiantes exigieron acciones más contundentes por parte de las autoridades universitarias. Específicamente, pidieron seguridad las 24 horas, una mayor contabilidad por parte de los agentes de seguridad, el reclutamiento de policías femeniles y la creación de un panel de sensibilización de género en la universidad.

Como respuesta, Tripathi fue suspendido indefinidamente. A su vez, renunció el jefe de la policía universitaria, quien fue remplazado por la primera comandante mujer en las más de 100 años de historia de la universidad.

No obstante, sigue la violencia en contra de las universitarias. El 5 de octubre, una estudiante acusó a un compañero de asaltarla sexualmente. (En este caso, el acusado fue suspendido). Y el 13 de octubre, otra estudiante reportó que fue atacada por tres jóvenes en bicicleta cuando regresaba a su dormitorio por la noche.

Las protestas en Varanasi surgen cinco años después de un caso de violencia sexual que conmovió a la nación asiática y provocó indignación internacional. En 2012, un grupo de seis hombres violaron a una estudiante de fisioterapia de 19 años, después de que ella abordó un autobús en Nueva Delhi, la capital. La estudiante, que fue penetrada con un tubo de metal, después murió en un hospital de Singapur debido a las graves lesiones sufridas.



**LO INDIGNANTE**  
es la falta de  
respuesta y la  
negación de las  
autoridades  
universitarias

“Las estudiantes describen el acoso sexual como algo habitual en el campus. “Da mucho, mucho miedo ser mujer aquí,” una estudiante de 21 años le dijo a *India Today*”

## Campus MILENIO

Finalmente, cuatro hombres fueron encontrados culpables por violar y destripar a la estudiante, y sentenciados a muerte. Fue un desenlace poco común en un país en donde la mayoría de las violaciones nunca llegan a la justicia. Sin embargo, en 2015, uno de los convictos, Mukesh Singh, responsabilizó a la víctima de haber sido poco prudente. “Las mujeres son mucho más responsables que los hombres” en casos de violación, le dijo al diario inglés *The Independent*, agregando que “una mujer decente no anda por la calle a las 9 de la noche”.

A pesar de la fuerte respuesta del gobierno indio en el caso, la violencia en contra de las mujeres indias sigue siendo el pan de cada día. Y las mujeres universitarias son igual de vulnerables, aunque suelen provenir de estratos sociales más privilegiados.

En la Benarus Hindu University (BHU), las estudiantes describen el acoso sexual como algo habitual en el campus. “Da mucho, mucho miedo ser mujer aquí,” una estudiante de 21 años le dijo a *India Today*. “Todo el mundo ha sido víctima de *Eve-teasing*”. Algu-

nas mujeres entrevistadas por la revista relataban cómo los hombres pasaban en bicicleta o moto y agarraban a las mujeres o les gritaban insultos.

No obstante, la universidad es un sitio poco probable para una rebelión feminista. Fundada en 1916 durante el imperio inglés, BHU es una de media docena de universidades federales y una de las más prestigiadas y conservadoras del país. Se campus principal se extiende a través de 5.3 kilómetros cuadrados en una ciudad que es conocida por sus fuertes tradiciones hinduistas (Varanasi está ubicada a lado del río Ganges).

La universidad cuenta con más de 25 mil estudiantes distribuidas en más de 75 dormitorios, que son divididos por sexo. La mayoría de las mujeres usan ropa modesta, incluyendo gamchas, toallas de algodón, sobre sus caras. Hasta este año, las mujeres y hombres tomaron clases por separado en los prestigiados departamentos de artes y ciencias sociales.

A su vez, la universidad impone reglas distintas a las mujeres y a los hombres. Por ejemplo, las estudiantes no tienen permitidas hablar por teléfono después de las 10 p.m. Tampoco pueden salir por la noche, mientras sus contrapartes masculinas andan libres en sus motocicletas por las calles y llenan las bibliotecas para estudiar. Una mayoría de los dormitorios para mujeres no sirven carne, en observancia de la tradición hindú, aunque no es así en los dormitorios masculinos. Y muchas estudiantes son obligadas a firmar un contrato prohibiendo su participación en

manifestaciones en el campus, según reportó *India Today*.

Tales reglas son comunes en muchas universidades del país. En un caso muy sonado, en marzo de este año, la Universidad de Delhi encerró a sus estudiantes mujeres en sus dormitorios durante el tradicional festival de Holi. Durante la celebración, las personas pintan de colores a cualquiera que encuentran en la calle. Las autoridades universitarias justificaron la medida, citando miedo a que las universitarias fueran víctimas de acoso sexual.

En respuesta a los dobles estándares para mujeres y hombres, ha surgido un movimiento nacional denominado Pinjra Tod (que se traduce como “rompe la jaula”). También hay una demanda ante la Suprema Corte, que busca acabar con las reglas distintas para mujeres y hombres en las universidades.

Esos movimientos también han llamado la atención sobre la desigualdad de género dentro de las universidades. En 2015-2016, las mujeres representaban 46 por ciento de los 34.6 millones de estudiantes inscritos en la educación superior del país, según una encuesta anual del Departamento de Educación Superior India (All India Survey on Higher Education (2015-2016)). Sin embargo, fueron una pequeña minoría en las carreras más prestigiadas (y rentables), como las ciencias e ingenierías. Por ejemplo, menos de 10 por ciento de los estudiantes de los Indian Institutes of Technology (IITs) —por mucho las universidades más prestigiadas del país— son mujeres, según el diario *Times of India*.

También, en algunos estados, la proporción de mujeres en las universidades es aún mucho menor—sobre todo en los estados más pobres. A su vez, las mujeres representaban 38 por ciento de los estudiantes de doctorado y apenas 39 por ciento del profesorado universitario, según la encuesta gubernamental.

En los últimos años, el gobierno ha buscado revertir esa tendencia con políticas de acción afirmativa a favor de las universitarias. Por ejemplo, empezando el próximo año, las IIT garantizarán un cupo de 20 por ciento para mujeres, en la forma de la creación de nuevos lugares; es decir, no se afectará el número de lugares para hombres. También se están creando políticas para fomentar la contratación de más profesoras en las universidades federales.

A su vez, el movimiento nacional en contra del *Eve-teasing* ha fomentado acciones en contra de la violencia de género. Un estudio por parte de la University Grants Commission en 2015-2016 recabó testimonios de 103 mujeres que alegaron haber sido víctimas de ataques sexuales, según reportó el *Hindustan Times*. La comisión, que reconoce que los casos representan la punta del iceberg en términos de la magnitud del problema, ha recomendado una serie de acciones en las universidades para hacer frente a la violencia de género. Éstas incluyen castigos monetarios para instituciones que no responden de forma adecuada a acusaciones de acoso sexual y la implementación de talleres de concientización en universidades en donde han ocurrido incidentes de este tipo.

En el caso de la Benarus Hindu University, también se está bus-

cando relajar las restricciones hacia las mujeres en términos del toque de queda, la comida, el alcohol y la vestimenta.

No obstante, esos esfuerzos deben ir acompañados por campañas más generalizadas, que buscan combatir la discriminación de género en el país. Eso incluye el combate a las prácticas ancestrales como la autoinmolación de mujeres después de la muerte de sus esposos, y los llamados “asesinatos por honor”. En el caso de las universidades, se deben crear campañas a favor de los derechos de la mujer, y no sólo en casos en donde se han reportado ataques sexuales.

Si algo aprendimos del actual escándalo en Estados Unidos, sobre el acoso sexual por parte del magnate hollywoodense Harvey Weinstein, es que esos casos son la norma, no la excepción. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	12 Y 13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	POLÍTICA	12

## Crea la SEP grupo de expertos para dar certeza a la reconstrucción de escuelas

- La primera etapa de los trabajos consiste en definir la ruta crítica por entidades

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Con el objetivo de brindar a la sociedad mexicana la certeza de que el proceso de reconstrucción de las escuelas del país se realizará con estándares de excelencia, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó sobre la creación de un grupo técnico asesor para la redificación de colegios.

Conformado por especialistas en ingeniería civil y de seguridad sísmica de construcciones, el grupo está integrado por Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, Óscar de la Torre, José María Riobóo y Rodolfo Valles Mattox.

Este grupo de expertos ingenieros mexicanos colaboró en el diseño y reforzamiento de las escuelas públicas del sismo de 1985.

En la primera sesión de trabajo, el director general Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, destacó la capacidad técnica de este grupo que brindará asesoría a la SEP en este proceso de reconstrucción de las escuelas, tanto en lo que se refiere al desarrollo de proyectos como en la ejecución y supervisión de obras.

Durante esta primera sesión se presentaron comentarios y observaciones de los integrantes, a fin de definir el programa de trabajo y la ruta crítica por entidad federativa, ya que no todas las zonas donde se presentaron los sismos presentan las mismas características.

Entre las funciones que desempeñará están: colaborar y asesorar en el diseño y supervisión de los proyectos, y presentar al menos seis propuestas de prototipos para rehabilitación estructural de las edificaciones dañadas en todas las entidades federativas afectadas por los sismos.

De igual forma, el grupo asesor deberá presentar un diseño curricular de un curso de capacitación y entrenamiento tanto para las empresas constructoras como para las firmas de supervisión, dando el carácter de obligatorio para participar en la ejecución y seguimiento de obras educativas, y por último verificará que las estructuras sean de un nivel todavía superior de seguridad y tomando en consideración el tipo de suelo y el coeficiente sísmico de la región específica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	ESTADOS	29

## Inaugura Nuño transporte escolar gratuito para alumnos de Campeche

**LORENZO CHIM**

Corresponsal

Campeche, Camp.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dio el banderazo de inicio al programa de transporte escolar gratuito Aprender en Grande, que beneficiará a 2 mil 400 estudiantes de 132 localidades. Asimismo, puso en marcha el Programa de Consolidación de Escuelas, que este año destina 65 millones de pesos para el mejoramiento de la infraestructura de planteles rurales.

Acompañado por el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas, Nuño Mayer también firmó el convenio de apoyo financiero al Instituto Campechano (IC), que le abre camino para convertirse en universidad pública estatal.

En la dársena de San Francisco, en esta capital, el funcionario federal dio el banderazo de salida a los autobuses que cubren 35 rutas a 49 escuelas de 10 municipios, en beneficio de estudiantes de zonas rurales.

El gobernador Moreno Cárdenas explicó que el programa incluye la entrega de 2 mil becas para transporte a igual número de estudiantes campechanos, quienes reciben una tarjeta bancaria en la cual se depositan cada semestre 2 mil 240 pesos a quienes viven cerca de su centro escolar y 4 mil 480 a aquellos que están a más de 40 kilómetros.

El programa de transporte escolar gratuito favorece a 12.5 por ciento de las escuelas comunitarias del Consejo Nacional de Fomento Educativo y a 5 por ciento de toda la matrícula de nivel medio superior.

La importancia del apoyo se refleja en el hecho de que 5 por ciento de los 2 mil 400 estudiantes ya habían abandonado la escuela.

Moreno Cárdenas adelantó que en noviembre se entregarán 20 mil computadoras portátiles gestionadas para este año y pondrá en marcha, con Nuño Mayer, el programa Google for Education, lo que implicará repartir 30 mil equipos con acceso a Internet.

Nuño Mayer destacó que Campeche está a la vanguardia del cambio y la revolución educativa, y que “las políticas del nuevo modelo educativo están presentes. Campeche se ha convertido en ejemplo de lo que queremos lograr con México, con una educación de calidad”.

Consideró que el transporte gratuito cambiará la vida de niños y jóvenes de familias vulnerables.

Esto es posible, agregó, porque “en Campeche tienen un gran gobernador, que ha entendido que la única manera de poder salir adelante es con educación, y está convencido de que tenemos que seguir con esta revolución educativa que ha hecho el Presidente de la República”.

Posteriormente Nuño Mayer y Moreno Cárdenas fueron testigos de la firma del convenio de apoyo financiero por alrededor de 15 millones de pesos que brindará la SEP al Instituto Campechano. Los recursos se invertirán en consolidar la oferta educativa y reabastecer la biblioteca y los laboratorios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	19

Nuño Mayer

## FUERZAS ARMADAS, BALUARTE DE LA REPÚBLICA Y DE LA LIBERTAD



El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, se reunió con los secretarios de la Defensa Nacional, general Salvador Cienfuegos Zepeda, y de la Marina, almirante Vidal Francisco Soberón Sanz.

■ Las fuerzas armadas son el baluarte de la República y de la libertad, manifestó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien expresó que el Ejército y la Marina son el pilar en la construcción del Estado mexicano.

Esas dos grandes instituciones, abundó, han sido el pilar para construir un Estado que ha caminado en paz, un Estado que ha buscado y cada vez ha encontrado con mayor fuerza la libertad.

En la firma de las Bases Generales de Coordinación Sedena-Semar-SEP, Nuño Mayer reconoció a los secretarios de la Defensa Nacional, general Salvador Cienfuegos Zepeda, y de la Marina, almirante Vidal

Francisco Soberón Sanz, por su visión en favor de México y de la educación.

Comentó que las fuerzas armadas son el baluarte no es sólo por el trabajo, sacrificio y patriotismo en favor de la paz y la seguridad, sino también por su compromiso con el desarrollo de las instituciones, democracia, progreso y desarrollo, así como su participación cuando México las necesita.

El secretario de Educación Pública dijo que México fue testigo del trabajo incansable de las fuerzas armadas después de los dos sismos, y desde el primer minuto estuvieron ayudando; gracias a su trabajo se auxilió a la población, y hoy trabajan en la reconstrucción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	POLÍTICA	12

## Tras los sismos, la Unicef teme un notable aumento en la deserción escolar

ALMA E. MUÑOZ

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) advirtió sobre un posible incremento de la deserción escolar en México, debido a las condiciones que enfrentan las familias afectadas por los sismos del 7 y el 19 de septiembre, lo que “podría acarrear serias consecuencias para el desarrollo del país”.

Carmen López, jefa de Educación de la Unicef en México, externó que en particular les preocupa Morelos, porque, con base en datos de la Secretaría de Educación Pública, “tiene el porcentaje de aulas reabiertas más bajo, de 30 o 40 por ciento”.

Recordó que antes de la emergencia se contabilizaban 4 millones de niños fuera de la escuela a escala nacional, y “no queremos que ese número se incremente. Lo que nos dicen experiencias de otros países es que cuanto más se prolonga la suspensión, y siempre que hay una emergencia, el riesgo de que se ausenten los niños (de las aulas) se incrementa inmediatamente”.

Pidió “ser lo más creativos posibles” para habilitar espacios seguros para que los niños tomen clases, incluidas aulas provisionales y carpas, en los lugares donde aún no reabren escuelas.

Christian Skoog, representante de Unicef en México, resaltó la importancia de regresar a la escuela para recuperar la normalidad y evitar la deserción escolar, “que puede tener una consecuencia muy grave para los niños, para los padres y para el país”.

Resaltó que los menores de los estados más afectados —Puebla, Chiapas, Morelos, Ciudad de México y Oaxaca— aún requieren apoyos para asegurar su regreso a la normalidad.

Unicef convocó a que haya flexibilidad en el calendario escolar para aquellos menores que faltan a clases como consecuencia de los sismos.

La organización informó ayer sobre los avances en su plan de respuesta en apoyo a la infancia en México tras los terremotos de septiembre; su objetivo es atender a 60 mil menores en las entidades citadas, con una recaudación de 4.6 millones de dólares.

Hasta ahora ha recaudado dos millones 727 mil dólares, con lo cual ha brindado apoyo en 24 municipios; ha instalado 26 espacios amigables para la infancia, en beneficio de mil 300 niños. Asimismo, suministros escolares para el regreso a clases denominados “100 escuelas en una caja”, para 4 mil niños, inicialmente en Puebla, así como ha instalado “100 espacios temporales de aprendizaje” para otros 4 mil menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	POLÍTICA	12

## En diciembre, obras en los colegios colapsados

**ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ**

El regreso a clases en las escuelas de educación básica que continúan cerradas será el 6 de noviembre y ese mismo día se iniciará la reconstrucción de los planteles con daños parciales; un mes después comenzarán las obras en los que resultaron afectados totalmente, informó Héctor Gutiérrez de la Garza, director del Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa (Inifed).

Después de reunirse con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, el funcionario confirmó que 5 mil escuelas resultaron con daños parciales y 270 con daños totales, y explicó que "no hay ningún plantel que pueda regresar a clases que no tenga el dictamen de seguridad".

Recordó que hasta ahora, la Secretaría de Educación Pública ha calculado en 23 mil millones de pesos la inversión que se destinará a recuperar las escuelas públicas afectadas por los terremotos de septiembre. "Pero seguimos calificando daños. Ya con los dictámenes, determinaremos cuáles requieren reconstrucción total y cuáles parcial", indicó.

Dijo que la reparación y construcción se hará con total transparencia y que en el portal de Escuelas al cien se incluirá una liga, para conocer la información sobre el destino del gasto, así como los planteles donde se asignarán los contratos de manera directa o por invitación a cuando menos tres empresas, porque debido a la urgencia se aplicará la excepción de licitación pública.

Gutiérrez de la Garza detalló que se reforzarán todas las aulas del país, no sólo en Ciudad de México, con el modelo de las regionales que sí resistieron los terremotos.

Expuso que la reconstrucción parcial en planteles sin presencia de alumnos llevará tres meses; mientras que en aquellos con asistencia será de cuatro o cinco meses, y en tanto las que se construyan nuevamente tardará entre seis y siete meses. "Sin embargo, no se perderá el ciclo escolar, porque los niños ya estarán en aulas renovadas o en provisionales", añadió.

Respecto de las aulas que de manera temporal se instalaron en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, que fueron derribadas por los vientos característicos de la región, el director del Inifed señaló que si bien se colocaron con buenas intenciones, "es muy peligroso, muy delicado dar clases bajo carpas".

Afirmó que los padres de familia y los alumnos tienen la garantía de que las nuevas escuelas en esa zona estarán "perfectamente ancladas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	ESTADOS	27

## Sólo 48 escuelas del Edomex serán reconstruidas, anuncia Del Mazo

ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

El gobernador Alfredo del Mazo Maza informó que este viernes reanudarán labores las escuelas mexiquenses que no sufrieron daños en el sismo del pasado 19 de septiembre y que se reconstruirán 48 de las más de 2 mil 180 que resultaron afectadas.

Durante la inauguración del 42 consejo estatal del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, que agremia a más de 100 mil profesores, Del Mazo rechazó la petición de los docentes, quienes pretendían tomar también el 3 de noviembre por Día de Muertos. Lo importante, dijo, es que ningún niño pierda el ciclo escolar.

El mandatario reconoció la solidaridad y el apoyo del magisterio tras el temblor del 19 de septiembre y pidió aprovechar el tiempo al máximo para concluir con todos los planes de estudios.

Dijo que a la fecha 18 mil 105 planteles que no tuvieron daños significativos han vuelto a las actividades (más de 95 por ciento) y se espera que mañana los demás lo hagan.

Señaló que los alumnos inscritos en las 48 escuelas que van a ser demolidas serán reubicados en otros planteles o bien tomarán clases en aulas provisionales.

Agregó que el resto de los planteles con daños serán rehabilitados sin exponer a los estudiantes y las áreas afectadas permanecerán cerradas.

Del Mazo consideró que el temblor del pasado 19 de septiembre fue más devastador en el estado que el de 1985.

A los maestros les prometió defender sus derechos y no conculcarlos "bajo pretexto de ninguna reforma". Aseguró que se edificarán una unidad académica para el magisterio en Toluca y un auditorio en el valle de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	ESTADOS	28

## Oaxaca: tira viento aulas provisionales

**DIANA MANZO**

Corresponsal

Ixtaltepec, Oax.

Vientos de más de 140 kilómetros por hora, causados por el frente frío número 6, que se ubica en el Istmo de Tehuantepec, derribaron cuatro de las ocho aulas provisionales que construyen los gobiernos federal y estatal en la escuela secundaria técnica número 19 en la localidad de Ixtaltepec, informó Artemio López, supervisor del Instituto Nacional de Infraestructura Física y Educativa (Inifed), a cargo de la obra, junto con el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física y Educativa (Iosifed).

Las aulas llevaban un avance de 50 por ciento y colapsaron la madrugada del miércoles debido a que les faltaban tensores para resistir la intensidad de los vientos que azotan esta zona. Los otros cuatro salones, casi terminados, no resultaron afectados.

Los 10 trabajadores a las órdenes de Marino Henestrosa, director de obra, levantaron pedazos de PVC para rearmar las aulas. El supervisor Artemio López indicó que colocarán tensores.

Las piezas prefabricadas fueron adquiridas a la empresa Royal Buldying y soportan frío, calor y sismos. Su vida útil es de 10 años y luego se refuerzan con concreto, detalló el funcionario.

La escuela secundaria técnica 19 colapsó por el terremoto del 7 de septiembre.

Felipe Ruiz Canseco, director del plantel, dijo que los supervisores de Inifed le informaron que construirían 12 aulas, pero después las redujeron y ahora no sabe dónde ubicará al noveno grupo de alumnos de este plantel.

“Tenemos 210 alumnos y 50 trabajadores. No hay fecha para el regreso a clases. Primero vamos a esperar anuencia de Protección Civil y después de los padres de familia”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	CAPITAL	30

### Hieren de bala a alumno dentro de un aula del Colegio de Bachilleres 7

**RAÚL LLANOS SAMANIEGO**

Un estudiante del Colegio de Bachilleres número 7, localizado en Iztapalapa, resultó herido en la pierna izquierda, y de las causas existían dos versiones: una, que explotó la batería de un teléfono celular que portaba en el pantalón, y otra, que recibió un impacto de bala.

El incidente ocurrió cerca del mediodía de ayer, en el salón E-24 de ese plantel, ubicado en la calle Guerra de Reforma sin número, en la colonia Leyes de Reforma, tercera sección, donde se generó la alarma luego de la herida que sufrió un joven de 17 años.

Los primeros en conocer de ese hecho fueron las autoridades de la institución, quienes rechazaron dar una versión de lo ocurrido a los medios de comunicación. De inmediato se pidió una ambulancia de la Cruz Roja, la cual trasladó al adolescente al Hospital de Trauma Sur, en esa demarcación.

Algunos estudiantes comentaron que el joven recibió un disparo de arma de fuego en la pierna, versión que confirmaron los paramédicos.

A su vez, la Procuraduría General de Justicia (PGJ) de esta capital aseguró que si bien se realizarán las investigaciones pertinentes, se trató de la explosión de una batería de celular en el pantalón del afectado.

Por otra parte, también se reportaron dos personas baleadas, una que perdió la vida en el interior de un negocio de lavado de autos, en la colonia Los Reyes Culhuacán, en Iztapalapa, y otra en Lago Mayor y Lago Bolsena, en la colonia Anáhuac, delegación Miguel Hidalgo.

Por la noche, la PGJ reculó en su postura de que se trató de la explosión de la batería de un teléfono celular, y dijo que después de que la víctima fue intervenida se corroboró que si recibió un "disparo de arma de fuego", al parecer calibre 22, por lo que entrevistará al afectado "para esclarecer los hechos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	CAPITAL	31

## Asume Barra de Abogados defensa en caso Rébsamen

**BERTHA TERESA RAMÍREZ Y LAURA GÓMEZ FLORES**

Para que tragedias como la sucedida en el colegio Enrique Rébsamen no vuelvan a ocurrir y los responsables no evadan la justicia, la fundación Barra Mexicana Colegio de Abogados aceptó la representación legal de 14 de las 26 familias que enfrentaron la pérdida de un allegado por el desplome del plantel.

Ocho abogados han sido asignados al caso con la finalidad de delinear la estrategia que regirá las acciones jurídicas de las familias frente a terceros, señaló José de la Garza Marroquín, presidente de la Barra Mexicana Colegio de Abogados.

En conferencia de prensa dijo que fungirán de enlace con los hijos, madres y padres de familia, coordinadores de las acciones y voceros.

Añadió que han tenido una reunión con la Procuraduría General de Justicia (PGJ) local y que la asesoría legal no tendrá costo para las familias, cuya defensa no se circunscribirá sólo a la materia penal, sino también civil. Agregó que de 14 casos 12 están relacionados con alumnos y dos con trabajadores del colegio.

Por otra parte, el titular de la PGJ, Edmundo Garrido, informó que no han sido notificados de la negación de la suspensión definitiva del amparo promovido por la directora del colegio, pero el resultado del peritaje realizado al inmueble fue incorporado al expediente del caso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	3

COLEGIO RÉBSAMEN

# SÓLO 20,000 PESOS A VÍCTIMAS

## LA ESCUELA TENÍA SU PÓLIZA CONTRATADA CON SEGUROS INBURSA

**POR ERIK PÁEZ**

El pasado 19 de septiembre un terremoto sacudió a la Ciudad de México, por el cual muchos edificios colapsaron, entre ellos el Colegio Rébsamen en donde perdieron la vida 21 niños y cinco adultos.

Se confirmó que el plantel educativo tenía contratado un seguro contra accidentes escolares con Seguros Inbursa, el cual tenía una cobertura de hasta 20,000 pesos en caso de que un estudiante perdiera la vida.

Durante la conferencia de prensa organizada por la fundación del empresario Carlos Slim, el director general del Grupo Financiero Inbursa, Javier Foncerrada Izquierdo, detalló que al menos ocho personas habían cobrado el seguro, mismo que fue contratado 7 días antes del fenómeno natural.

“Lo contrató la escuela, es una póliza normal en el mercado, de accidentes escolares; muchas escuelas contratan este tipo de seguros, desde luego no está enfocado a cubrir la

muerte en caso de una tragedia como ésta”, explicó.

Comentó que para hacer efectiva la póliza en caso de los fallecidos únicamente se tiene que presentar el acta de defunción, así como la de nacimiento y la copia de un estado de cuenta a nombre de los papás y por parte de los lesionados el comprobante de gastos médicos.

Aunque se trató de contactar a la aseguradora para tener más detalles sobre su póliza, no hubo respuesta a la solicitud.

Por su parte, Sergio Betanzos, asesor profesional de seguros, explicó que este tipo de pólizas cubre al menos tres elementos: la muerte accidental, las pérdidas orgánicas y los gastos médicos, además del reembolso de los mismos.

“El seguro de accidentes escolares tiene diferentes sumas aseguradas, algunas compañías ofertan algo que le llaman presuscrito, es decir, te dan una tabla con un mínimo a asegurar,

por ejemplo por muerte accidental 10,000 pesos; pérdidas orgánicas de 10,000 pesos y generalmente se estima que el 50% de la suma asegurada de muerte accidental corresponde a reembolso de gastos médicos”, indicó.

Asimismo, explicó que, de acuerdo con la Ley Sobre el Contrato de Seguro, niños menores de 12 años no pueden contar con seguro de vida por lo que el producto de accidentes escolares se convierte en gastos funerarios.

De igual manera dijo que, aunque este tipo de pólizas es una exigencia por parte de la Secretaría de Educación Pública para planteles educativos privados, muchos lo contratan únicamente por requisito y no valoran los riesgos que pueden correr los alumnos.

### RESPONSABILIDAD CIVIL

El asesor señaló que en la situación del Colegio Rébsamen el hecho de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	3

que la directora del plantel tuviera varios departamentos en adentro del plantel, no es motivo de exclusión porque al final en un accidente se juzga si hay negligencia o culpa de alguien.

“La póliza de accidentes escolares tiene un elemento que es el accidente per se y el accidente, en la propia definición de las aseguradoras, es que su causa tiene que ser súbita, fortuita, violenta y externa, no importa que pase, simplemente hay un evento que cumple estas cuatro características y la compañía paga la restauración de salud del pequeño hasta la suma asegurada completa” acotó.

En ese sentido, Sergio Betanzos, expuso que, además del seguro de accidentes, todos los colegios deberían contar con otro de Responsabilidad Civil Escolar, ya que este cubre cualquier tipo de negligencia que pueda existir en los planteles educativos.

“Yo creo que las autoridades escolares, los dueños de las escuelas, sí deberían pensar en adquirir un seguro de este tipo porque el daño que le pueden causar a un alumno o a una persona que esté dentro de sus instalaciones, sin que medie el dolo, le puede representar pérdidas importantes o sanciones importantes por parte de la autoridad”, expresó.

De acuerdo con el asesor, dicho producto se puede adquirir con la aseguradora Grupo Mexicano de Seguros y su costo ronda entre los 200 a 350 pesos por alumno, dependiendo del número de como de las edades de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	15

# Estructura del Colegio Rébsamen No podía cargar el peso del 4to. nivel

Felipe Celaya

**D**e acuerdo con el resultado de los peritajes realizados a la zona colapsada del Colegio Enrique Rébsamen, a causa del terremoto registrado el pasado 19 de septiembre. Indican que **efectivamente fue un factor el sobrepeso de casi una tonelada, lo que contribuyó al derrumbe de un edificio en ese plantel, que dejó 19 niños muertos y siete adultos.**

De acuerdo con el reporte de los 17 peritos especialistas en arquitectura, fotografía y construcción, el departamento de la directora del colegio, **Mónica García Villegas**, tenía un sobrepeso total de 976.50 kilogramos, y que los castillos de la estructura original no fueron construidos para soportar todo ese excedente.

Asimismo, subrayaron que la edificación

no se derrumbó hacia abajo, como regularmente sucede con los edificios viejos y que quedaron sensibles, luego del primer temblor, ocurrido el 7 de septiembre.

*Se concluyó que los castillos tenían una dimensión inferior a la estructura añadida, es decir, que no soportaron el cuarto piso de casi una tonelada y no contaban con una buena cimentación de origen, provocando el colapso, al deslizarse 10 centímetros donde fueron instalados.*

La dueña del Colegio Enrique Rébsamen perdió el amparo, ya que por segunda ocasión, **Mónica García Villegas** no se presentó de manera voluntaria ante el Ministerio Público para declarar, en calidad de testigo, por las indagatorias que se siguen, tras el colapso en ese plantel educativo, por lo que la ampliación del amparo que fue promovido por su defensa fue sobreeséda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	MÉXICO	10

PERDIÓ AMPARO DEFINITIVO CONTRA SU APREHENSIÓN: PGJ

# Vigentes, órdenes contra la directora del Rébsamen

**Postura.** El abogado de Mónica García confirmó que su clienta se encuentra México, aunque en calidad de prófuga; asegura que está "preocupada y triste"

**IVÁN F. MEJÍA Y DANIELA WACHAUF**

Las órdenes de aprehensión en contra de Mónica García Villegas, directora del Colegio Enrique Rébsamen, que se desplomó durante el sismo del 19 de septiembre pasado, continúan vigentes, aseguró el procurador general de Justicia capitalino, Edmundo Garrido.

En conferencia de prensa, el funcionario detalló que tiene conocimiento de que le fue denegada la suspensión definitiva del amparo que interpuso la imputada contra la privación de su libertad.

Por ello, las dos órdenes de aprehensión que fueron giradas en su contra por uso de documento falso y por homicidio culposo, siguen vigentes.

Sin embargo, afirmó que hasta

el momento la Procuraduría no ha sido notificada de manera oficial de dicha suspensión.

Cabe señalar que la propietaria de la institución educativa, donde murieron 26 personas, no hizo válida una garantía de 500 mil pesos, los cuales le fueron requeridos para hacer válida la suspensión provisional, lo que influyó a que le fuera denegada la suspensión definitiva.

## ASUNTO POLÍTICO

Sobre el tema, el abogado de la directora del colegio, Javier Coello, aseguró que "no se vale que defenes-tren a una pobre profesora que fue rescatada (del inmueble, el 19 de septiembre) y además de que perdió su casa y su negocio, la quieran me-

ter a la cárcel".

A pregunta expresa sobre si Villegas hizo obras indebidas sobre el inmueble de la escuela, el abogado expresó "¿ya detuvieron al de (edificio colapsado de) Álvaro Obregón? ¿Ya detuvieron a los de los otros edificios? ¿Ya los han perseguido como han perseguido a la señora? No, también allá murieron gentes (...). Nada más es fregar a la señora porque, desgraciadamente, está en la delegación donde está la que va a ser candidata de Morena".

Por otra parte comentó que su clienta está en México, "prófuga, sí, se encuentra muy preocupada y muy triste".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	MÉXICO	10

**PLANTEL, EN LA MIRA****19 niños y siete**

adultos fallecieron en el colapso del Colegio Rébsamen, el 19 de septiembre pasado.

**10 de octubre**

pasado, un grupo de abogados inició la revisión de documentos de construcción y permisos del plantel.

**POSTURAS**

“Nosotros no hemos dado a conocer ningún peritaje, así que no puedo validar la veracidad del dictamen; ya se entregó un peritaje, el cual fue puesto a disposición del juez de Control y en su momento procesal lo daremos a conocer”

**EDMUNDO GARRIDO**

Procurador capitalino

“¿Tú te presentarías (voluntariamente a las autoridades) sabiendo que te van a meter a la cárcel? Porque ya lo dijo la Procuraduría, que en la cárcel va a llevar su juicio”

**JAVIER COELLO**

Abogado de Mónica García

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	17

1.5 por ciento para 2018

## PROPONE EL INEE A LA CÁMARA DE DIPUTADOS INCREMENTO EN SU PRESUPUESTO



El titular del instituto, Eduardo Backhoff Escudero, se reunió con legisladores.

■ Con la representación de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los consejeros Eduardo Backhoff Escudero, presidente, y Sylvia Schmelkes del Valle conversaron con legisladores de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, sobre la propuesta de presupuesto de este organismo autónomo para 2018, el cual plantea un crecimiento, en términos reales, de 1.5 por ciento con relación al de 2017.

Ante la presidenta de esa comisión, Hortensia Aragón Castillo, Backhoff Escudero dio a conocer a los diputados que la propuesta del INEE toma en cuenta la difícil coyuntura por la que atraviesa el país a raíz de los sismos del 7 y 19 de septiembre pasado, razón por la que este Instituto reprogramó las evaluaciones al personal docente que se tenían previstas para los próximos tres meses de este año.

El presupuesto solicitado permitirá a este Instituto, dijo, seguir realizando, con responsabilidad, las tareas que le corresponden por Ley, sabedores de que el mejoramiento de la educación constituye un elemento fundamental para la recuperación del país.

Los consejeros del INEE informaron que el presupuesto propuesto a la Cámara de Diputados permitirá al Instituto en 2018 realizar acciones para avanzar en la evaluación integral de los componentes, procesos y resultados de la educación obligatoria, dar seguimiento al Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, desarrollar la evaluación del logro de los aprendizajes a través de Planea y PISA, y contribuir a mejorar las evaluaciones de ingreso, promoción y permanencia en el marco del Servicio Profesional Docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	4

SEP-CDMX

# DAN PROTECCIÓN A SUS ALUMNOS

VA SEGUR@  
ES EL NOMBRE  
DEL PROGRAMA

**POR ERIK PÁEZ**

Con el objetivo de proteger la integridad física de los estudiantes inscritos en escuelas públicas, el Gobierno de la Ciudad de México en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta desde el 2008 con un seguro contra accidentes escolares personales.

El Va Segur@ está dirigido principalmente a familias de escasos recursos y su póliza puede ser utilizada en caso de que el menor sufra algún percance dentro de las instalaciones educativas o en camino a su casa, incluyendo afectaciones por motivo de fenómenos naturales, como el sismo ocurrido el pasado 19 de septiembre.

En entrevista para *El Economista*, Patricia Vivanco, agente de Seguros Atlas, comentó que el contrato cubre eventos como alguna lesión corporal sufrida involuntariamente, de manera súbita, fortuita y violenta, accidentes que ocurran dentro de la escuela, en el trayecto ininterrumpido, escuela - casa, casa - escuela, y también cualquier actividad extraescolar, siempre y cuando este reportada y supervisada por la autoridad escolar.

“En cuanto accidentes, tiene la cobertura de muerte accidental, fallecimiento por la práctica de actividades estudiantiles e indemnización por pérdidas orgánicas”, puntualizó. Asimismo, explicó que eventos como los que sucedieron el pasado 19 de septiembre, cuando un terremoto sacu-

dió a la Ciudad de México, también están dentro de la cobertura, siempre y cuando el alumno se encuentre dentro de horario escolar y en plantel educativo.

Con respecto a la suma asegurada, comentó que tiene un límite de 50,000 pesos, pero si ocurriera un caso especial que rebase ese monto, se le puede dar otro seguimiento, se tiene que revisar el expediente médico junto con la coordinación del programa para determinar si es posible aumentar el monto en base a la gravedad, el cual estaría en un máximo de 300,000 pesos.

De igual manera, explicó que para cobrar el seguro hay un formato que tiene que ir firmado por las autoridades del plantel educativo.

“En el aviso de accidente, las autoridades nos redactan cómo ocurrió, lo firma y lo sellan, con esto ya atendemos, hay un *call center* exclusivo para esta póliza, se hace el reporte, normalmente nos lo elaboran los directores o los profesores, pero también lo pueden hacer los padres si es en el trayecto”, detalló.

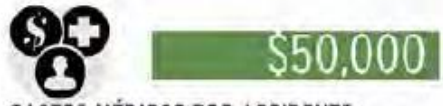
De acuerdo con Patricia Vivanco, la póliza opera mediante pago directo, se hace el reporte y de ahí se canaliza a los hospitales en convenio, los padres de familia no tienen que desembolsar nada. En caso de que se atendiera en otro lado, se revisa la situación y se evalúa el reembolso, mismo que tardaría cinco días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	4

**COBERTURAS EN CASO DE ACCIDENTE POR CAUSA DE UN FENÓMENO NATURAL**

**SUMA ASEGURADA EN PESOS**



GASTOS MÉDICOS POR ACCIDENTE (PAGO DIRECTO)



PÉRDIDAS ORGÁNICAS "ESCALA B"



MUERTE ACCIDENTAL (MAYORES DE 12 AÑOS)



REEMBOLSO DE GASTOS FUNERARIOS (MENORES DE 12 AÑOS)

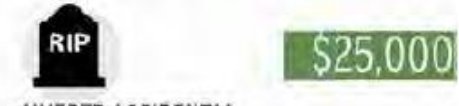


DEDUCIBLE

FUENTE: GACETA OFICIAL DE LA CDMX

**OTROS CASOS QUE TAMBIÉN CUBRE EL SEGURO**

**SUMA ASEGURADA EN PESOS**



MUERTE ACCIDENTAL DEL PADRE O TUTOR



MUERTE A CONSECUENCIA DE ROBO, AGRESIÓN O ASALTO



MUERTE ACCIDENTAL COLECTIVA EN LA ESCUELA O REALIZANDO ALGUNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR A CONSECUENCIA DE UN INCENDIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	POLÍTICA	12

### PIDEN REPARAR ESCUELA



Alumnos y padres de familia de la primaria Profesor Xavier Mejía, que tiene una matrícula de 450 alumnos, marcharon en la calzada de Tiaipan de Acoxta a Nezahualpilli para exigir que su plantel, que resultó afectado por los sismos de septiembre, sea reparado ■ Foto Alfredo Domínguez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	CIUDAD	4

## Da Maldonado útiles a alumnos sin plantel

SELENE VELASCO

El Delegado en Coyoacán, Valentín Maldonado, realizó un acto proselitista para anunciar la fecha en que se instalarán las aulas temporales para alumnos de la Secundaria Técnica 17, afectada por el sismo.

El perredista convocó a los padres de familia y alumnos de la escuela que actualmente está en proceso de demolición, para obsequiarles útiles escolares.

Los materiales fueron entregados a cambio de una copia de la credencial de elector del padre o tutor y una copia del CURP de cada alumno, además de anotarse en listas.

A más de 300 padres y alumnos que permanecen sin clases, personal uniformado de la Delegación les repartió mochilas de color amarillo con el logotipo del Gobierno local. En su interior había cuadernos, colores, plumones y juegos de geometría, entre otros artículos escolares.



Seiene Velasco

■ Decenas de mochilas fueron repartidas a estudiantes de la Secundaria Técnica 17, que está siendo demolida.

En el Foro Argüelles, en el Centro de Coyoacán, Maldonado anunció que próximamente también repartirá a estudiantes de secundaria tabletas electrónicas.

La Delegación Coyoacán se hará cargo del 23 de octubre al 8 de noviembre de la preparación del terreno y colocación de planchas de concreto en la sede para las aulas, en el predio ubicado en Pérez Valenzuela 159, en Viveros.

La instalación y equipamiento de las aulas prefabricadas estará a cargo del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, del 9 al 15 de noviembre.

En días pasados, usuarios y vecinos del deportivo José Gorostiza, en Viveros, se inconformaron y se ampararon ante la decisión del Gobierno delegacional de instalar en dicho espacio público las 21 aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	REPÚBLICA	2

## ESCUELA DAÑADA EN CHIAPAS

# Maestros temen mal manejo de recursos por sismo

POR CARLOS MEJÍA

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Informex).- Alrededor de mil 250 estudiantes de la Escuela Fray Matías de Córdova (Federal 2), de Tapachula, desde hace un mes reciben clases en 16 galeras de láminas y dos grupos más, reciben clases en la cancha múltiple, luego de que el sismo del pasado 14 de junio y el terremoto del 7 de septiembre afectaron en su totalidad la infraestructura de la institución.

La directora de la Escuela Secundaria Federal, Lilia Esperanza García, informó que desde el mes de junio se suspendieron las clases luego de que el sismo afectó la infraestructura e iniciaron las gestiones para que fuera tomada en cuenta para su valoración, sin embargo el sismo del 7 de septiembre acabó con la esperanza de conservar la institución que llevaba 40 años de existencia.

Tras reuniones con autoridades federales, estatales, municipales, maestros y administrativos, se buscaron alternativas para seguir dando las clases, luego de que protección Civil dictaminó que la escuela era un peligro y en cualquier momento se iba a caer, junto con los padres de familia, buscaron asilo en otras instituciones y centros recreativos pero todo ponía en



CARLOS MEJÍA

LOS ALUMNOS toman clases en aulas improvisadas

Las instalaciones fueron dañadas con el sismo del pasado 14 de junio y se afectaron en su totalidad con el terremoto del 7 de septiembre

peligro a los más de mil 200 alumnos.

Sin embargo, tras la valoración con los padres de familias y algunos políticos que entraron a la cooperación,

decidieron construir en el mismo terreno, 18 aulas improvisadas de lámina sin embargo, no son aptas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Esperanza García dijo que de acuerdo a las reuniones con los padres de familia, autoridades de educación federal y estatal anunciaron 65 millones que está etiquetado por parte del Fonden, para la reconstrucción total de 18 aulas, cuatro talleres y áreas administrativas que resultaron severamente dañadas con el terremoto del pasado mes de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	59

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

# Reconstrucción, prioridad para Morelos

Redacción

EL PROYECTO del Presupuesto de Egresos de Morelos para el siguiente ejercicio fiscal considera recursos para la reconstrucción del estado por los daños que sufrió tras el sismo del 19 de septiembre.

Para atender la labor de la reconstrucción de la entidad, se tiene prevista la utilización de 3,853 millones de pesos, de los cuales 2,713 millones tendrán origen en el Fondo de Desastres Naturales (Fonden).

Del recurso estatal se utilizarán 1,140 millones de pesos, de los cuales 600 millones se destinarán a la reconstrucción de vivienda no considerada por el Fonden y 540 millones de pesos para la reconstrucción de infraestructura y edificios, fuera de vivienda no considerados por el fondo.

El secretario de Hacienda, Jorge Michel Luna, entregó al Congreso del estado el proyecto de Presupuesto de Egresos y la iniciativa de Ley de Ingresos 2018, por un monto total de 22,792.7 millones de

pesos.

Es decir, 1,275.641 millones pesos más que lo solicitado el año anterior, lo que representa un incremento de 5.9 por ciento.

Tal y como lo informó el gobernador Graco Ramírez, tras el terremoto que afectó la entidad, el presupuesto fue reorientado y se tiene como prioridad la reconstrucción del estado y la inversión social, así como la seguridad, salud, el mercado interno y la atención a los municipios.

De total de los recursos presupuestados, 11,001.6 millones, es decir, 48%, corresponden a recursos federales y el resto, 11,790.5 millones (52%) a recursos estatales.

El presupuesto precisa que 38.3% de los recursos se destinará a educación, mientras que 12.6% a salud; 9.8% será para la seguridad y procuración de justicia.

A la promoción del mercado interno se le asignó 2.5% y a los municipios 17.3 por ciento.

Jorge Michel Luna agradeció a los diputados la prórroga para la entrega del Paquete Económico, ya que se pudieron reorientar los recursos necesarios y suficientes para llevar a cabo la tarea de reconstrucción.

## ACCIONES DE VIVIENDA

Graco Ramírez, en compañía de la titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), Rosario Robles, presentó el esquema de atención a las casas afectadas por el sismo.

El gobernador explicó que aquellas viviendas no incluidas en el censo del Fonden, por las reglas de operación propias del programas, serán atendidas con un fondo especial del gobierno del estado.

Tras el censo de viviendas, la Sedatu reconoció que en Morelos un total de 10,431 casas resultaron con daño parcial y 5,370 con

afectación total, es decir, 15,801 requieren atención.

El gobierno de Morelos apoyará con 25% de los recursos económicos del Fonden. Las familias con casas totalmente dañadas recibirán 120,000 pesos para la reconstrucción; mientras que los inmuebles con afectación menor recibirán 15,000 pesos.

El dinero será depositado en tarjetas bancarias que serán entregadas a las familias a partir del 15 de noviembre.

Rosario Robles explicó que en el caso de pérdida total, se entregarán dos tarjetas: una con dinero en efectivo para disponer en bancos o cajeros automáticos, y otra que será de manera exclusiva para la compra de material de construcción.

## APOYO A AUTOEMPLEO

Por otra parte, el secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México, Salomón Chertorivski, encabezó la entrega de casi 6 millones de pesos en créditos para emprendedores, con el objetivo de reactivar la economía.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	4

## #Diplomacia

# México apoyará educación en Belice

### El mandatario participó en la IV Cumbre México-Caricom, donde presentó la Estrategia para el Manejo Comprehensivo de Desastres

#### INDIGO STAFF

**E**l Presidente Enrique Peña Nieto prometió más financiamiento a proyectos educativos para Belice, esto luego de sostener una reunión con el Primer Ministro, Dean Barrow.

Así mismo el mandatario aseguró que su Gobierno construirá el Centro Deportivo México, en el complejo Marion Jones, así como una segunda Escuela México, además otorgará 25 medias becas a estudiantes beliceños de bajos recursos en la escuela secundaria técnica México.

En tanto Barrow afirmó que mantendrá el programa de becas a mexicanos para el estudio del idioma inglés.

#### Mayor atención al Caribe

Al presentar las conclusiones de la IV Cumbre México-Caricom, el presidente Enrique Peña Nieto, convocó a todos los

países del mundo a prestar mayor atención a la región del Caribe, pues uno de sus principales fuentes de ingreso es el turismo.

Acompañado por el primer ministro de Belice, Dean Barrow, y el secretario general de la Comunidad del Caribe (Caricom), Irwin LaRocque, el mandatario mexicano subrayó que se requieren mecanismos de cooperación y apoyo para impulsar la prosperidad y el desarrollo de la región.

En la cuarta ocasión que la Caricom realiza una cumbre con México, se destacó la importancia de avanzar en la gestión de riesgos de desastres y trabajar para que el Caribe esté mejor preparado ante los fenómenos naturales que serán más recurrentes y se intensificarán en los próximos años.

Destacó la necesidad de trabajar bajo diferentes esquemas para lograr esta cooperación,

así como buscar que el Banco de Desarrollo del Caribe pueda asignar los 14 millones de dólares que México ya había comprometido, y que no han podido ser asignados a las naciones severamente afectadas, por cuestiones burocráticas.

Peña Nieto sostuvo que México está en la disposición para atender oportunamente, eficiente y de solidaridad a los países que resultaron mayormente afectados por el paso de huracanes, como es el caso de Dominica, que reportó 90 por ciento de viviendas devastadas.

El mandatario mexicano llamó a los integrantes de la Caricom a tener objetivos más definidos para agilizar y efficientar los recursos que se destinan en la cooperación, y gestionar de mejor manera aquellos que se pueden obtener de los organismos y entidades internacionales. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	2	PP Y 11

## Una clase de... balacera

Los niños de una primaria en La Paz, BCS, se tiraron al suelo en el patio mientras se oían disparos de ametralladora en los altavoces y policías con fusiles recorrían la escuela en un simulacro de balacera el viernes.

Aplican medida de prevención en zona afectada por la violencia

### Simulan balacera plantel de BCS

# En la primaria, todos al suelo

REFORMA / STAFF

Los niños de la primaria “Capitán Rosendo Robles” se tiraron al suelo mientras el tableteo de una ametralladora sonaba en los altavoces.

Un escuadrón de reacción inmediata de la Policía del Estado, con fusiles de asalto, escudos y chalecos antibalas, recorrió el patio, pasillos, salones y escaleras con el dedo en el gatillo.

“Todos al suelo, nadie se levanta”, dijo un jefe policial que usaba un micrófono. “El compañero con el escudo se queda en medio para asegurarse de que ninguna persona ajena a la institución ingrese”, explicó mientras los menores chacoteaban pecho-tierra.

“Bajen la cabeza”, dijo un maestro de la escuela ubicada en la colonia Pueblo Nuevo, a

dos cuadras del malecón en La Paz, Baja California Sur.

Se trataba de un simulacro de balacera en el plantel, el pasado viernes. Un hecho cada vez más frecuente en colonias de esta ciudad azotada por la narcoviencia.

La maestra Laura Castillo subió a Facebook un video del evento, que para el martes acumulaba más de 24 mil reproducciones.

“Qué triste que tengamos que enseñarle a los niños esto, pero cada día estamos peor, así que más vale prevenir, habría que implementarlo en todos los niveles”, escribió Evey Malkavian.

“Esto es con la finalidad de que se acostumbren que la delincuencia está por encima de las autoridades sin ca-

pacidad. El daño psicológico que están teniendo los niños”, reaccionó Pedro Humberto Vázquez Hernández.

Los habitantes de La Paz están tratando de lidiar con una violencia que no habían visto antes. La guerra entre organizaciones criminales ha colocado al estado en el cuarto lugar del país con mayor tasa de homicidios, sólo por debajo de Colima, Guerrero y Baja California.

En los primeros nueve meses de este año suman ya 401 víctimas de homicidio doloso, más que las que registradas en todo 2016 (281), el doble de las registradas en 2015 (175) y casi cinco veces las reportadas en 2014 (84), según cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacio-

nal de Seguridad Pública.

En poco más de dos años, la entidad pasó de ser de las más pacíficas, a ser uno de los focos rojos nacionales en materia de violencia.

La percepción de inseguridad va en ascenso, a pesar de los despliegues policiales a inicio de este año, incluso de elementos de la Gendarmería, y de los esfuerzos del Gobierno del estado y de empresarios para no ahuyentar a los turistas, el principal motor de la economía local.

“En estos momentos mis compañeros me están confirmando que es una área segura”, dijo el mando policiaco mientras los agentes salían formados, una vez finalizado el simulacro en la escuela “Capitán Rosendo Robles”.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	NACIONAL	12

## ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN

# SNTE, riesgo para la reforma educativa

POR MARGARITA RODRÍGUEZ

En la quinta sesión del seminario La reforma educativa: avances y desafíos, organizado por el INEE, el académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Carlos Ornelas destacó que el verdadero riesgo para la reforma educativa es el Sindicato Nacional para Trabajadores de la Educación (SNTE), ya que a partir de las próximas campañas políticas tratará de recuperar lo perdido.

"En cuanto comiencen las campañas, surgirán para ver qué pueden obtener los adscritos a la SNTE", señaló Ornelas.

Por su parte, Gilberto Guevara Niebla,

consejero de la Junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dijo que la fuerte presencia del Estado en el gobierno educativo ha desdibujado la participación de la sociedad.

"Es importante destacar que ésta no tiene ningún papel significativo en este tipo de gobierno pues, aunque existen los consejos de participación social, nunca se les dotó de poder de decisión sobre las escuelas y los procesos educativos", dijo.

Destacó que es lamentable que en México no existan, por ejemplo, asociaciones de directores de escuela o de supervisores, academias nacionales o estatales de docentes y que los

colegios de profesiones, cuya cercanía con la práctica educativa es indiscutible, como la psicología y la pedagogía, no tengan ninguna participación directa en las decisiones educativas.

El subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, de la Secretaría de Educación Pública, Otto Granados Roldán, y el jefe de la Oficina del Secretario de Educación Pública, Mauricio Dávila Morlotte, afirmaron que la reforma educativa introdujo cambios estructurales y sistémicos en favor de diversas mejoras. Mauricio Dávila dijo que la reforma requiere un nuevo modelo de gobernanza horizontal y participativo basada en cooperación, colaboración e incentivos positivos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	11

## &gt; SECCIÓN 22 SIN RESPONSABILIDAD LEGAL

# CNTE quiere recursos del Fonden

## LA IEEPO YA DENUNCIÓ LAS ACCIONES DEL MAGISTERIO

Integrantes de la Sección 22, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tomaron las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para exigir ser los únicos gestores de los recursos del Fondo de Desastres Naturales (Fonden) destinados para la reconstrucción de escuelas dañadas.

Germán Cervantes Ayala, profesor director General del IEEPO, denunció las acciones del magisterio.

Mi oficina fue retenida, así como de algunos compañeros.

La Sección 22 ha lanzado un llamado para que no se permita la utilización de los fondos federales para recuperar escuelas y llaman a no regresar a clases", aseveró el funcionario local.

Detalló que tras los sismos de los días 7 y 19 de septiembre, de las más de 13 mil escuelas de educación básica en Oaxaca, tres mil 89 resultaron con daños y de éstas, 14 deben ser reconstruidas o 657 resultaron con afectaciones parciales.

Debido a ello, gracias a los trabajos coordinados entre el gobierno local y las

autoridades federales se busca por medio del Fonden reparar las escuelas que resultaron daños parciales; no obstante, la Sección 22 del CNTE exige el manejo de esos recursos.

"La Sección 22 no tienen responsabilidad legal para manejar los recursos federales", aseveró Cervantes Ayala.

Destacó que los recursos federales se rigen por reglas de operación y mecanismos de transparencia para evitar usos distintos para los que fueron establecidos.

En la reparación de daños menores hacemos un acta de la inversión del recurso, qué se hará y hacemos acta de entrega. Hay una ley que debemos cumplir y lo hemos venido haciendo", dijo.

El pasado lunes un grupo de docentes disidentes entraron a ocho oficinas del IEEPO y además de vandalizar las instalaciones robaron documentos, así como equipo de cómputo.

Durante esos hechos fueron retenidos al menos 30 servidores públicos, quienes fueron puestos en libertad casi 24 horas después: cerca de las 16:00 horas del pasado martes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	MÉXICO	9

Quieren recuperar áreas de Educación Inicial, Preescolar, Primaria...

# La Coordinadora presiona a Murat por plazas en IEEPO

**JORGE OROPEZA** explica que se necesita un decreto para devolverle facultades al magisterio; rechaza que este proceso sea posible

Por María Cabadas >

**U**nos 200 integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en plantón desde este lunes en el Zócalo oaxaqueño, están a la espera de que este viernes el gobierno de Alejandro Murat les ceda algunas posiciones directivas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Hasta antes de la recuperación de la rectoría de la educación, en junio de 2015, el magisterio disidente controlaba 11 áreas administrativas en el Instituto, como Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundarias Técnicas, Telesecundarias, Secundarias Generales, Educación Indígena, Especial y Normales, entre otras, espacios que ahora busca.

Jorge Oropeza, vocero del IEEPO, explicó que para revertir el decreto a través del que se recuperó la rectoría de la educación "se debe crear otro. Pero ni el gobierno del estado, ni ningún funcionario público puede crear una normatividad ni ningún documento contrario a alguna ley".

Dijo que el gobierno "ha estado caminando con la Reforma Educativa y ha dado muchas señales de que va en esa ruta y ésa es la única ruta jurídica que hay en el país en materia de educación".

El funcionario estatal planteó: "construir un documento en el que se plasmen las facultades de ambas partes, de acuer-

do con sus atribuciones legales", y añadió: "el gobierno está dispuesto a hacerlo y sería hasta sano, pero evidentemente en el marco de la ley y dentro de los preceptos de la Reforma Educativa".

Este martes, la Sección 22 emitió un comunicado para expresar que el gobierno de Murat propuso "transitar a la bilateralidad, el gobierno del estado ofreció un trabajo coordinado entre éste y la sección XXII, a través de un documento, mismo que será presentado el próximo jueves".

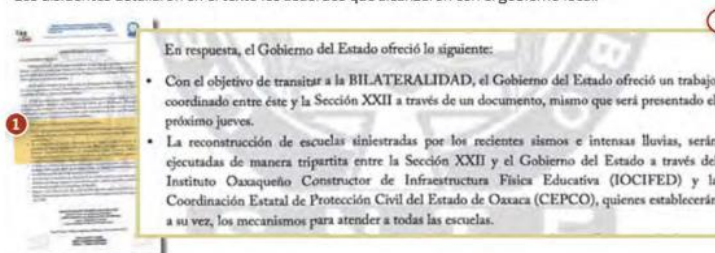
En el documento también se establece: "la reconstrucción de las escuelas siniestradas por los recientes sismos e intensas lluvias, serán ejecutadas de manera tripartita entre la Sección XXII y el Gobierno del Estado a través del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (Iocifed) y la Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado de Oaxaca (CEPCO), quienes establecerán a su vez, los mecanismos para atender a todas las escuelas".

Luisa García, presidenta del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación (CEPSE), enfatizó: "por ningún motivo Murat debe ceder a los chantajes y presiones de la Sección 22, pues eso implicaría dar un paso enorme hacia atrás y cancelar el derecho de nuestros niños y niñas a tener una educación de calidad".

Señaló que en estos días se entrevistarán con el mandatario estatal para expresarle sus inquietudes.

## Comunicado de los maestros

Los disidentes detallaron en el texto los acuerdos que alcanzaron con el gobierno local.



En respuesta, el Gobierno del Estado ofreció lo siguiente:

- Con el objetivo de transitar a la BILATERALIDAD, el Gobierno del Estado ofreció un trabajo coordinado entre éste y la Sección XXII a través de un documento, mismo que será presentado el próximo jueves.
- La reconstrucción de escuelas siniestradas por los recientes sismos e intensas lluvias, serán ejecutadas de manera tripartita entre la Sección XXII y el Gobierno del Estado a través del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (Iocifed) y la Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado de Oaxaca (CEPCO), quienes establecerán a su vez, los mecanismos para atender a todas las escuelas.

Indican que tuvieron una reunión con el gobernador Alejandro Murat.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	8

### **Doblega CNTE al gobierno de Oaxaca; acuerdan bilateralidad**

Ciudad de Oaxaca.-La CNTE doblegó al gobierno de Oaxaca y en pleno retroceso dejaron atrás la reforma educativa al acordar la bilateralidad, es decir, compartir las decisiones que competen a las autoridades con el magisterio disidente. Los disidentes lograron estos acuerdos con el gobierno después de dos días de movilizaciones que afectaron a miles de ciudadanos en la ciudad de Oaxaca y zona conurbada.

En un comunicado, el Consejo Político del magisterio disidente informó que en la mesa de negociación con el gobernador Alejandro Murat de este martes, éste se comprometió a trabajar en conjunto con los docentes para transitar a la 'bilateralidad' a través de un documento que presentarán el próximo jueves.

Asimismo, que la reconstrucción de escuelas se realizará de manera tripartita entre la CNTE, el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (locifed) y la Coordinación Estatal de Protección Civil de Oaxaca, "quienes establecerán a su vez, los mecanismos para atender a todas las escuelas".

**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	PP

# SALARIOS DIGNOS: LA PRIORIDAD



En plena renegociación del TLCAN, donde se han discutido los bajos ingresos de los trabajadores mexicanos, el Consejo de Representantes de la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos aprobó ayer aumentar el salario mínimo. El monto del incremento se definirá en los próximos días, pero la Coparmex propuso llevarlo a los 95.25 pesos

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	ECONOMÍA	13

## Pobres líderes ricos

Los salarios que reciben los trabajadores contrasta con la vida de lujos y de millonarios que llevan los líderes sindicales en México

 <p><b>&gt; Carlos Romero Deschamps</b> Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM)</p> <p>Senador del PRI. Al frente del STPRM desde 1996. Tienes 37 averiguaciones previas y 3 órdenes de aprehensión. Posee dos departamentos valuados en más de 7 millones de pesos, autos de lujo y decenas de relojes de oro.</p>	 <p><b>&gt; Victor Fuentes del Villar</b> Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana (SUTERM)</p> <p>Acusado de poseer al menos 5 propiedades con un valor de más de 30 millones de pesos. Cobró millones a la CFE por la renta de 2 aviones gracias a un contrato que adquirió en el sexenio de Calderón, pesos.</p>	 <p><b>&gt; Victor Flores Morales</b> Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros de la República Mexicana (STFRM)</p> <p>En el cargo desde 1995. Adquirió un edificio de departamentos valuado en 5 millones de pesos. Tiene 14 mil denuncias ante la PGR. Hace 10 años regaló a diputadas federales aretes de diamantes con dinero de los trabajadores.</p>
 <p><b>&gt; Napoleón Gómez Urrutia</b> Sindicato Nacional de Trabajadores Mineros, Metalúrgicos y Similares de la República Mexicana (SNTMMSSRM)</p> <p>15 años en el puesto. La PGR lo acusa de lavar 55 millones de dólares del fideicomiso de los mineros. Huyó a Canadá para evadir la justicia. Sigue en el exilio.</p>	 <p><b>&gt; Joel Ayala Almeida</b> Líder de la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE)</p> <p>Senador del PRI. Su fortuna se estima en 15 millones de dólares. Acusado de poseer caballos pura sangre, de coleccionar automóviles de lujo y de tener un jet privado. En 2012 dijo que sus ganancias eran de 100 mil pesos mensuales.</p>	 <p><b>&gt; Elba Esther Gordillo</b> Exlíder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)</p> <p>Detenida en 2013 por lavado de dinero y delincuencia organizada. Gastó millones de pesos en joyas, inmuebles y en arte todo con dinero del sindicato. Catalogada por Forbes como una de las 10 personas más corruptas del mundo.</p>

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Artículo La reconstrucción y las universidades | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)  
Artículo Los fondos de expansión de la oferta y la ASF | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)  
Columna En Los pasillos | Casas de sabios que enseñan (Campus Milenio, p. 4)  
Columna Regla de tres (Campus Milenio, p. 7)  
Columna El Correo Ilustrado | Daños por sismos en edificios de la Esime-Zacatenco (La Jornada.p. 2)  
Columna Pepe Grillo | Sismológico Espejo (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
Columna Vox Populi | Acusan a Director del IPN (La Prensa, p. 34)  
Desplegado | Universidad Autónoma de Zacatecas (La Jornada, p. 17)

### **SECRETARIO AURELIO NUÑO**

Columna Serpientes y Escaleras | El reto de Eruviel (El Universal, p. 12)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Artículo La Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación | Alejandro canales (Campus Milenio, p. 5)  
Artículo ¿Para qué un Sistema Nacional de Evaluación Educativa | Francisco Miranda (Campus Milenio, p. 6)  
Artículo ¿Por qué Vietnam es mejor que México en Pisa | Eduardo Backhoff (El Universal, p. 19)  
Columna Mexicanos Primero | Educación: Se buscan responsables (El Financiero, p. 48)  
Columna Carta de viaje | Reseña de 'El cambio climático...' (Milenio, p. 4)  
Columna Los Puntos sobre las Íes | PT Bronco-aspirado (Reporte Índigo, p. 3)  
Columna Columna Uno | Nepotismo e impunidad, privan en la subdirección educativa (Unomásuno, p. 3)  
Columna Póker Político | Necesaria participación de la sociedad para mejorar enseñanza-aprendizaje (Unomásuno, p. 10)  
Columna Arriba y Abajo | Abajo Duke (La Crónica de Hoy, p. 2)  
Columna De Convicción Liberal | *Dreamers* (Reforma, p. 4)  
Columna Con Estilo | El Papa en Morelos (Reforma, p. 6)

### **NORMALES**

Columna El Correo Ilustrado | Exigen verdad y justicia en el caso Iguala (La Jornada, p. 2)

### **SNTE/CNTE**

Columna El Correo Ilustrado | Jornada por la libertad de los presos políticos (La Jornada, p. 2)  
Columna Hechos y Susurros | Nuevamente la Sección 22 (24-Horas, p. 10)  
Columna Frentes Políticos | Los de siempre (Excélsior, p. 11)  
Columna Verduguillo | Hedor a estiércol del magisterio oaxaqueño disidente (Unomásuno, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	6

## El papel del comité científico La reconstrucción y las universidades/ III

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL

EJECUTIVO DE LA ANUIES

CAPAFI2@HOTMAIL.COM

■ A un poco más de cinco semanas del sismo del 19 de septiembre, entidades gubernamentales de los tres órdenes de gobierno, organizaciones civiles y de la sociedad, instituciones de educación superior (IES), todos parecen seguir trabajando con entusiasmo aunque con asincronías y disparidades en su integración. Lo que frente a la emergencia en las zonas afectadas por los huracanes y los dos temblores fue una respuesta más o menos armónica (como lo sigue siendo en algunas partes), ahora, en la reconstrucción, esas cualidades se han atenuado. La palabra clave, organización, referida a esfuerzos, instancias participantes y formas de proceder, parecen haber perdido vigor al pasar de una fase a otra. Acciones loables, apegadas a valores de solidaridad y colaboración, se encuentran en muchos sitios, pero, conforme transcurre el tiempo, empieza a hacerse visible la necesidad de unir esos esfuerzos, coordinarse y sumar energías. Las experiencias de 32 años atrás han servido para afrontar estos nuevos desastres y algunas han resultado valiosas, pero no en todos los casos. En contrapartida, en ocasiones pareciera que la lección no ha sido

aprendida y que algunas fallas observadas en 1985 sólo se presentaron de nuevo, actualizadas, eso sí. Frente a ese estado de cosas que emerge de la tragedia y que es necesario superar para enfrentar la reconstrucción, la pregunta sobre cuál es, o debe ser, el papel de las casas de estudio, reiterada en esta serie que hoy termina, sigue vigente. Referir una acción que recién ha iniciado el gobierno de la CDMX puede ser aleccionadora en esta hora un tanto ayuna de propuestas valiosas que, a la vez que útiles y oportunas, impulsen la participación de las IES.

Efectivamente, ante un panorama desolador, o precario, en materia de organización de esfuerzos que necesariamente debe encabezar el gobierno en sus tres órdenes, sobresale el de Miguel Ángel Mancera. Frente a los problemas específicos de la urbe, y con celeridad, convocó a las instituciones educativas del área metropolitana, el 12 de octubre, para instalar el Comité Científico para la Reconstrucción de la Ciudad de México. Ahí, los representantes de ellas, públicas y privadas, establecieron una "agenda prioritaria" que sumaría esfuerzos específicos a la enorme

y compleja tarea que significa dicha reconstrucción. Como ahí lo destacó el rector general de la UAM: "el objetivo es integrar las funciones de estos grupos con base en las fortalezas de cada institución académica" (P. Romero, "Definen agenda de reconstrucción", *Universitarios*, Reforma, octubre de 2017).

La agenda inicial establecida por el Comité consta de 13 temas y los grupos de trabajo especializado por institución podrían, a su vez, asociarse en función del tema seleccionado. La diversidad de estos, aún en su etapa inicial, da idea del arco iris de la problemática metropolitana originada por la tragedia, pero también del potencial de las casas de estudios. Ejemplos de ello serían los siguientes: 1) actualizar criterios geofísicos y sismológicos, así como la publicación de un Atlas de Riesgos; 2) realizar un estudio económico y sociocultural de la población afectada; 3) diseñar una nueva política de desarrollo urbano; 4) analizar la normatividad de las edificaciones y verificar el cumplimiento de normas; 5) emprender un estudio del mercado inmobiliario de la CDMX.

Lo último pero no menos importante en esta iniciativa. La innovación cuesta: los académicos y científicos, acompañados por alumnos destacados, realizarán actividades de aplicación y desarrollo experimental que implican recursos financieros para sus instituciones. Con mucho sentido de la realidad y de querer hacer bien las cosas, el Dr. Mancera ha destinado 50 millones de pesos para que el Comité arranque sus trabajos. Cómo se asignan aquellos y en función de qué criterios sería la decisión siguiente para que las acciones no se demoren.

Las etapas recomendadas por el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD), para enfrentar un proceso de reconstrucción, mencionadas aquí la semana pasada (planear actividades, designar responsables, definir objetivos y líneas de acción, identificar financiamiento, entre otras), han sido tomadas en cuenta en la iniciativa del gobierno de la Ciudad. El Comité Científico instalado es una pequeña acción frente a la colosal tarea que estará presente en la reconstrucción. Pequeña aquella, pero muy significativa: un factor de demostración relevante para lo que viene. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	5

## Recortes a subsidios Los fondos de expansión de la oferta y la ASF

Roberto Rodríguez Gómez  
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES.  
ROBERTO@UNAM.MX

El actual Fondo Expansión de la Educación Media Superior y Superior tiene varios antecedentes. En 2007 se aprobó el Fondo para Incremento de Matrícula en Educación Superior de las UPES y UPEAS y en 2008 el Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa de Nivel Superior. En 2011 ambos fondos se fusionaron en uno nuevo, el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, que operó hasta 2013. En 2014, en el contexto de la reestructuración de los fondos extraordinarios para el sector educativo, se creó el Programa U079 de la Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProEXES), que integró los fondos para ampliación de matrícula de la educación media superior con los correspondientes al nivel superior.

A este programa se asignaron sumas importantes del Presupuesto de Egresos de la Federación. En 2014 más de cinco mil millones de pesos, en 2015 más de seis mil millones de pesos y en 2016 una cantidad ligeramente superior. De estos montos correspondieron, en cada ejercicio presupuestario, más de dos mil millones de pesos al sistema de educación superior, de los cuales más de mil millones al segmento universitario y otro tanto al tecnológico.

Este año el ProEXES sufrió un recorte radical, sin mediar mayores explicaciones. La Cámara de Diputados tuvo a bien asignar únicamente 116 millones y fracción

(116,225,718.99) al referido programa. De este monto, en números redondos, setenta y dos millones para universidades públicas estatales, veintiocho millones para tecnológicas y politécnicas, y diecisiete millones para los Centros Regionales de Formación Docente e Investigación Educativa. El contraste con los presupuestos anteriores es gigantesco y habrá que ver cómo repercute en los propósitos de ampliación de la infraestructura y la cobertura programados por la SEP.

Además de este dato, que pone de relieve a insuficiente atención que se está prestando al cierre del sexenio a las condiciones materiales de la educación media superior y superior, la evaluación de su operación centralizada, según lo reportado por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) también deja mucho que desear.

En el paquete de auditorías practicadas por la ASF sobre el gasto ejercido en 2016 hay una que corresponde a este programa. Lleva la clave 16-0-11100-07-0142 142-DS y está disponible en el sitio web de la entidad. El informe es fundamentalmente crítico y resalta insuficiencias por falta de atención a la metodología programática de la administración pública federal, problemas relacionados con la coordinación operativa del programa, déficit en materia de diagnóstico e

información, ausencia de controles y de mecanismos de supervisión sobre el ejercicio del gasto en las instituciones beneficiadas, entre otros.

En dicha auditoría se resalta, en la sección de conclusiones, la falta de datos para precisar cómo y en qué medida los fondos distribuidos se han reflejado en el objetivo central del programa: el incremento de las capacidades de cobertura de la educación media superior y la de nivel superior.

Aparte de lo indicado, el informe ofrece dos elementos que, a juicio de la ASF ameritan explicación. Primero, que en 2016 ocurrieron subejercicios presupuestales. Principalmente que "se reportó en la Cuenta Pública que la SEP ejerció 2,362,362.6 miles de pesos, monto inferior en 37.2 por ciento respecto de lo aprobado en el PEF (3,760,915.5 miles de pesos)". Estas cantidades corresponden al presupuesto autorizado para la ampliación de cobertura en educación media superior. Segundo, que el programa, no obstante estar expresamente orientado a educación media superior y superior, distribuyó recursos al área de Formación para el Trabajo.

Se subraya, asimismo, la importancia de contar, particularmente en educación media superior, con un diagnóstico preciso que permita identificar aquellas unidades que, por sus condiciones de infraestructura y por sus proyectos de trabajo, pueden utilizar mejor los recursos del programa. La ASF indica, en tal sentido, que la SEP

debe contar con "un diagnóstico general de necesidades para focalizar la entrega de los apoyos para infraestructura física educativa, equipamiento y operación de las instituciones de educación media superior y, con base en ello, establecer un programa de trabajo para elaborar un diagnóstico."

Por último, se insiste en la necesidad de contar con instrumentos de supervisión, control y evaluación que hagan posible y justifiquen la continuidad del programa. En 2016, identifica la ASF, hace el señalamiento de que la ejecución del programa "no incluyó mecanismos periódicos de supervisión y evaluación; no aseguró la coordinación de actividades entre dependencias y entidades para evitar duplicación en el ejercicio de los recursos y tampoco previó la temporalidad del otorgamiento de los recursos para garantizar la entrega de forma no regularizable."

En los últimos años el complemento al subsidio ordinario que reciben las instituciones públicas de educación media superior y superior, es decir los llamados "fondos extraordinarios" han sido un instrumento de gran importancia para atender objetivos específicos de desarrollo y para enfrentar los problemas más acuciantes. Es preocupante que su monto se esté recortando drásticamente y que se encuentren fallas en su operación. ❌



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

# CASAS DE SABIOS QUE ENSEÑAN

JORGE MEDINA VIEDAS\*

**S**i alguien llega a ser rector de una universidad y se deja llevar por los pequeños intereses personales, es seguro que su gestión será un fracaso.

Un rector o un director de una institución de educación superior comete una grave equivocación si su propósito en el cargo es triunfar, como si administrara una empresa privada o un equipo de fútbol.

La universidad es una entidad social, plural y compleja cargada de sabiduría. Importa mucho recordar que su naturaleza y su responsabilidad social deben estar por encima de un programa o un plan de acción que parten de una fecha y concluyen en otra.

Además, no se debe ignorar que la universidad no está solo, como algunos creen, para cumplir el papel instrumental de formar profesionistas, ser un laboratorio de investigación o un conservatorio de cultura; y si debe estar, lo advertía con sapiencia don Jaime Torres Bodet, para cumplir su aptitud más augusta, que es la de “modelar caracteres de hombres capaces de entender, ayudar y querer a otros hombres”, que es lo que hace posible el desarrollo, la prosperidad y la paz de los pueblos, fin este último,

anhelado con ansia en los tiempos inmediatos de la posguerra y la guerra fría en el siglo pasado.

Sin embargo, la universidad debe ser considerada por su propia comunidad, ahora y siempre, no importa se trate de un modesto establecimiento de la provincia de un país o el de mayor raigambre, “el órgano supremo y adecuado de la educación nacional y espiritual de la nación”.

A esa conclusión se debe llegar a partir de una concepción pero también de una creencia y una convicción. Quien se pone al frente de ella, entonces, debe comprender que gobierna una “sociedad” formadora de ciudadanos. Ha de asumir, por esa razón, que siendo un edificio científico de tal dimensión política, debe basar sus actos en el pensamiento libre y autónomo creado por el hombre, en el saber teórico y empírico que proporciona ojos y oídos al que enseña y al que aprende, y en el conocimiento y el estudio que libran una batalla permanente contra el prejuicio y el dogma.

Pero hay que preguntarnos también: En un país como el nuestro, en las condiciones de desquicio moral y violencia, en una sociedad en la que políticos hervidos de soberbia no han hecho mayor cosa para construir (y reconstruir) tejidos y nervios en un cuerpo social cuya densidad ha crecido sin un proyecto ma-

“¿Es posible que las universidades puedan cumplir nítidamente ese papel de órganos capaces de educar social, política y éticamente a la sociedad?”

yoritariamente consensuado. ¿Es posible que las universidades, los establecimientos científicos de nivel superior, puedan cumplir nítidamente ese papel de órganos capaces de educar social, política y éticamente a la sociedad, de ayudar a su desarrollo, incluso?

México es un mosaico—y redundo— donde predomina lo diverso. En Ciudad de México, en lo concreto, se condensan muchos de estos desequilibrios, y como gigantesco foco urbano, en muchos aspectos de su vida social es un laboratorio de lo criminal y lo sublime. Sus manifestaciones son parte de nuestro paisaje diario. Está en el registro diario de la prensa: lo antagónico de esta compleja cotidianidad está en las calles, en la noche y en el día de una ciudad que abruma e ilusiona. ¿No fueron demostración de ello los expedientes rescatados de los

sismos recientes, facetas indiscutibles de las contradicciones económicas, sociales y morales? ¿No son otras pruebas irrefutables las tensiones que produce la creciente inseguridad, la corrupción y la descomposición social?

Pues aquí mismo, como parte de estas paradojas, también se encuentran la UNAM, el IPN y la UAM, con la diferencia de que tres de las más grandes instituciones de educación superior del país, sumando sus fortalezas educativas, técnicas y científicas, pueden darle una solución positiva a los problemas que enfrentamos.

Hay razones para pensar de esta manera: Las comunidades universitarias de todo el país dieron una prueba de sensibilidad ante la tragedia provocada por sismos de septiembre.

Y tiene mucho sentido, por ello, la reunión que hace unos días celebraron en la rectoría de la Universidad Autónoma Metropolitana, el rector de la UNAM Enrique Graue, el director del IPN Enrique Fernández Fassnacht, convocados por el nuevo rector de la UAM, Eduardo Abel Peñalosa Castro, en la cual uno de los temas principales fue, justamente, el de trabajar unidos a favor de la sociedad.

No serán, pues, nuestras instituciones de educación superior, para fortuna de las generaciones futuras, ni torres de marfil, ni “casas de sabios que enseñan”. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	7

# REGLA DE TRES

CARLOS REYES\*

**ENTRE QUEJAS Y ALTERNATIVAS.** Lo que se viene para muchas de las universidades públicas estatales, en materia de presupuesto para 2018, es de pronóstico reservado. No es tan álgido como en años anteriores, pero sí las obligará a realizar ajustes pertinentes para sobrellevar la insuficiencia de recursos públicos. También es cierto que el problema no es de igual magnitud en todas las instituciones educativas. Porque algunas sí están a punto de la quiebra financiera y otras pueden salir del problema sin mayores aspavientos. Y es que desde hace años, algunos rectores han optado más por la queja y la presión a nivel estatal y otros, sin parar el devenir académico de sus universidades, han buscado alternativas para no afectar la atención de miles de estudiantes en el nivel medio superior y superior.

**UNA PROPUESTA.** Lo de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), debiera ser una actitud y un proyecto que se replique para evitar mayor impacto. Como lo plantea el rector de la institución, Alfredo Barrera Baca, es momento de una mayor disciplina, sacrificio y creatividad, así como de autocrítica y voluntad. Cierto que no se tendría por qué llegar a estos extremos, pero cuando la coyuntura y el factor de los desastres naturales, que nadie imaginaba ocurriría con esa envergadura, las pone en esa línea tan limitada, las universidades deben asumir entonces otras alternativas que no las frenen bajo ninguna circunstancia. Porque son ellas principalmente las que saben y entienden, que la educación superior en el país tiene que asumir estos retos con entereza y decisión.

**EL OTRO EXTREMO.** Y es que, en el otro extremo de las cosas, la Universidad Autónoma de Morelos (UAEMor) solicita recursos extraordinarios para sanear sus finanzas, pero sin tomar en cuenta el entorno nacional y la emergencia provocada por los sismos del pasado mes de septiembre. Pretende cantidades que de por sí, en circunstancias normales, están alejadas de la realidad, y más cuando ya en otros años se le han inyectado montos para solventar el problema y parece no avanzarse en el tema. Menos cuando la austeridad no es ejemplo de las actuales autoridades de la universidad, encabezadas por el rector, Alejandro Vera Jiménez. Por eso la respuesta de la Subsecretaría de Educación Superior de la



Diversas instituciones, como la Universidad Autónoma de zacatecas, pasan por problemas presupuestales.

Secretaría de Educación Pública (SEP) de postergar un rescate financiero de la UAEMor. Al menos por lo que resta del año y muy probablemente también para el próximo. Porque las prioridades son otras. Pero si en verdad se quiere contribuir a mejorar la situación presupuestal de la UAEMor, hay otros caminos como el ahorro interno que buena falta le hace no solo a esta, sino a muchas instituciones del país.

**COMPLICADO PANORAMA.** Otro caso es el de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), donde el rector, Medardo Serna González, advierte que tras la reunión sostenida con autoridades educativas federales, la semana pasada, aún no se tienen respuestas por parte de la Federación respecto a la petición de obtener más recursos y poder cerrar el año sin dificultades. Comenta que son seis universidades en problemas económicos críticos, todo ello sustentado en un estudio que ya fue entregado a la Subsecretaría de Educación Superior. Un problema que, reconoce el rector de la UMSNH, tiende a agudizarse por la resistencia de los sindicatos a solidarizarse con este entorno adverso. Porque las universidades públicas no cuentan con recursos para el pago de salarios para lo que requieren del subsidio público para cumplir con los compromisos. Y eso puede impactar aún más en la calidad que se ofrece en estas instituciones.


**APOYO A LA UJAT.** Un tercer caso es el de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la que también demanda recursos extraordinarios para mantener a tope sus políticas de calidad y sus tareas de investi-

gación, difusión de la cultura y desarrollo de nuevas tecnologías, sobre todo para un tema como el de agua y el cambio climático que tanta falta le hacen al país, y en el que la UJAT ha puesto mucho énfasis en los últimos años, incluso con la creación de un centro dedicado especialmente a atender este problema. El rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, ya se reunió con autoridades educativas federales y ya se ha abocado a sostener encuentros con legisladores de distintas comisiones para intentar que la institución tenga una cantidad de recursos acorde con las necesidades. Calidad y empeño los ha demostrado, así que la petición va respaldada por una labor y una gestión que la ha posicionado en inmejorable lugar.

**MÁS COMPLICACIONES.** En la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), el rector Antonio Guzmán Fernández advierte que no hay dinero para pagar los salarios de la institución. Todo depende de un adelanto de participaciones para salvar la quincena de este fin de mes. La única vía para cubrir los sueldos del personal, plantea, es que la Federación, mediante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), entregue 50 millones de pesos del presupuesto para el cierre de 2017. Lamentablemente, esta medida sólo servirá para el segundo pago de octubre y tendrá consecuencias negativas para la administración de la institución académica, pues descompensará los recursos destinados a las prestaciones de final de año. Por eso la urgencia de que el gobierno federal otorgue una bolsa extraordinaria a la universidad; de lo contrario, están en riesgo los ingresos de funcionarios, docentes y trabaja-

dores administrativos y, por ende, la operatividad de la máxima casa de estudios. Veremos hasta dónde les alcanza a los rectores la negociación y el cabildeo para afrontar lo que viene. Aunque la apuesta mayor es el rescate financiero que tiene casi nulas posibilidades de darse, al menos en el corto plazo como lo han hecho ver las autoridades educativas.

**ANÁLISIS A FONDO.** Por cierto, sobre este y otro temas, se reunieron especialistas, rectores e investigadores en la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), como parte del Segundo Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios, donde participaron instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Por allá estuvieron Salvador Alejandro Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la SEP, quien dictó la conferencia "El estado de las prácticas de enseñanza-aprendizaje en México", así como Néstor Quintero Rojas, Secretario Técnico de la Región Centro-Sur de la ANUIES, y el rector de la UATx, Rubén Reyes Córdoba. Otro de los ponentes fue Ángel Díaz Barriga, especialista de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ojalá que este tipo de eventos puedan dar una luz para enfrentar estos temas de insuficiencia presupuestal que tanto afectan al sistema educativo del país.

**RECONOCER PRIVILEGIOS.** A final de cuentas, la situación por la que atraviesan no solo estas seis universidades, es parte de un asunto que tarde o temprano se tendrá que reconocer abiertamente, tanto a nivel federal como en los estados, y que tiene que ver con el exceso de prerrogativas otorgadas a los sindicatos universitarios durante décadas. Ahora, retirar esos privilegios es lo que le podría retribuir mejores finanzas a las instituciones de educación superior del país. Es una situación financiera que ya para algunas es insostenible y en otras tiende a afectarlas en los próximos años. Hasta ahora los mecanismos implementados no han sido los adecuados y el déficit sigue creciendo de manera considerable. También los sindicatos han puesto su parte en todo este asunto, pero la gravedad del problema requiere medidas mucho más comprometidas. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### **Daños por sismos en edificios de la Esime-Zacatenco**

Los efectos del sismo del 19 de septiembre de este año, dejaron al menos dos visiones, la consistente en los destrozos que ha dejado una huella muy profunda en la sociedad, la segunda que podemos decir de baja intensidad y menos publicidad con la que vivimos a diario en todas partes.

En esta segunda visión se encuentra lo que sucede en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en Zacatenco, que perteneciendo al IPN no ha recibido la debida atención a los negativos efectos que dejó el sismo, los corredores están desnivelados y con cuarteaduras a lo ancho y largo de su más de medio kilómetro.

Lo anterior puede presentar accidentes menores pero en donde existe un peligro mayor es en el edificio Z, ubicado enfrente de los edificios 2 y 3, ahí se encuentran laboratorios y cubículos en donde profesores, alumnos y personal de apoyo corren el peligro latente de un posible colapso de la estructura.

Al director Ricardo Octavio Mota Palomino se le ha explicado una y otra vez que el edificio tiene varios grados de inclinación, y son más notorios en el tercer piso, y el cimbrar a desnivel de los pisos. Pero al director la seguridad del personal no le importa y a la fecha sigue ordenando que se tiene que trabajar en esas condiciones.

Para inspeccionar llamaron al POPI y a profesores de Esia para que dieran su veredicto que fue: el edificio puede ocuparse, consumándose con ello el que continuemos en la incertidumbre diaria.

Dicen estos expertos que el edificio Z no tiene inclinación sino un fuerte hundimiento y que únicamente hay problemas con cuatro columnas.

Ante el riesgo que corren profesores, estudiantes y personal de apoyo del IPN responsabilizo al director Ricardo Octavio Mota Palomino de lo que pueda ocurrir en el edificio Z de la Esime Zacatenco.

*Francisco Muñoz Apreza, profesor de tiempo completo de la Esime Zacatenco*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Sismológico espejo

Es una aspiración compartida que México cuente con una educación superior de calidad.

Todos reconocen a menudo la necesidad de fortalecer la ciencia y la tecnología para que México no quede al margen de sus múltiples beneficios.

Para el presupuesto 2018, la Universidad Nacional hizo, en voz del rector Enrique Graue, a los diputados, encargados de diseñar el gasto público, peticiones concretas de recursos etiquetados.

**Una de ellas es contar con instalaciones del Servicio Sismológico Nacional fuera de la Ciudad de México, ante vulnerabilidad documentada de la metrópoli.**

La petición fue bien recibida y es muy probable que los 106 millones de pesos que el proyecto requiere aparezcan en el presupuesto aprobado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	INFORMACIÓN GENERAL	34

## VOX POPULI

### Acusan a director del IPN de autoritario

Trabajadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) acusan al director general Enrique Fernández Fassnacht, de autoritario, pues indican que pretende cesar a representante de los trabajadores en el CECyT 14

Sostienen que la actual administración del Instituto Politécnico Nacional se ha caracterizado por su autoritarismo y por utilizar la represión como vía para resolver las diferencias. Agregan que son pocos los avances académicos y administrativos, dada la ausencia de un proyecto sólido para la institución en beneficio de la comunidad, donde ocurre un incumplimiento de acuerdos.

Sostienen que ahora pretende cesar a José Guadalupe Hernández Barroso, integrante del Bloque de Delegaciones Democráticas de la Sección II, SNTE-CNTE, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 Luis Enrique Erro, que forma parte de las estructuras de la Sección II, como resultado de los espacios que el movimiento democrático de los trabajadores de la Educación del IPN ha logrado conquistar y arrebatarse al charrismo sindical.

Este trabajador, dicen, es comisionado y realiza labores como representante sindical, elaborando proyectos para la mejora salarial y en defensa de los derechos laborales, como aquellos que el Bloque y la organización y lucha sindical de los trabajadores ha logrado en los últimos años: Bono de Calidad y Eficiencia, el Bono de Zonas Insalubres e Infección Contagiosas y la Promoción Vertical.

Al compañero, indican, pretenden levantarle un acta administrativa como el primer paso para cesarlo de su empleo, debido a la posición crítica.

En un documento firmado por la directora del plantel, pero con orden directa del abogado general del IPN, lo han citado el día viernes 27 de octubre a las 11:00 de la mañana en la Sala de Juntas del plantel, para levantar un acta administrativa en su contra, en vías de cesarlo posteriormente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	POLÍTICA	17

Ciudad de México, 26 de octubre de 2017

## C. LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

### PRESIDENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS PRESENTE

Como es de su conocimiento, la mayoría de las universidades públicas y autónomas estatales, al amparo de sus leyes orgánicas expedidas por los congresos locales, han suscrito con sus sindicatos una serie de compromisos laborales, los cuales se encuentran plasmados en sus contratos colectivos de trabajo.

Es el caso de las universidades que representamos, mismas que en diversos momentos de su historia asumieron la obligación de jubilar a sus trabajadores y, durante décadas, otorgaron una serie de prestaciones no reconocidas por la federación ni respaldadas actualmente por los gobiernos de los estados, quienes en el pasado las promovieron y avalaron, las cuales se han constituido en derechos adquiridos que debemos respetar.

En ese contexto laboral, nuestras universidades tienen comprometido actualmente su presupuesto en más de un 40% en promedio para hacer frente a esas obligaciones contractuales, lo cual impide que podamos sostener las actividades de educación a favor de miles de jóvenes, muchos de ellos menores de edad por ser estudiantes de preparatoria, así como las actividades de investigación, difusión cultural y extensión de los servicios en beneficio de nuestras entidades federativas y de la sociedad en su conjunto.

Consciente de tal situación y de la amenaza que esto representa para mantener la viabilidad y estabilidad de nuestras universidades, la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de la República que usted dignamente representa, en enero de este año nos invitó a participar en un programa de saneamiento financiero, respecto del cual, lamentablemente, después de haber hecho los trabajos requeridos a lo largo de varios meses, la Subsecretaría de Educación Superior nos informó en días pasados, previo al cierre del presente ejercicio, que no sería apoyado por la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Con profunda preocupación nos dirigimos a usted a efecto de pedir su inmediata intervención, ya que cinco universidades públicas requerimos una ampliación presupuestal de 4 mil millones de pesos, de manera urgente, para cubrir las nóminas de más de 26 mil trabajadores que atienden a más de 180 mil estudiantes y estar en posibilidad de mantener nuestras actividades que tanto beneficio le reportan a la nación.

Si no contamos con los recursos requeridos, las universidades que representamos se verán obligadas a declararse en insolvencia económica de manera inmediata, y no podrán coadyuvar ya con el Estado mexicano en la noble tarea de brindar educación superior y media superior de calidad a miles de jóvenes en el país. Situación que nos haría pasar tristemente a la historia como la generación que canceló el derecho a la educación media superior y superior pública de algunos de los estados más pobres y violentos del país. Además de provocar una convulsión político social de grandes proporciones, al violentar gravemente los derechos humanos, individuales y sociales, consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En espera de su respuesta favorable a la presente y sin más por el momento, aprovechamos la ocasión para enviarle un cordial saludo.

### Atentamente Rectores

**Dr. Medardo Serna González**  
Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

**Dr. Jorge Ignacio Peña González**  
Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit

**Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez**  
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Dr. Eduardo Bautista Martínez**  
Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

**Dr. Antonio Guzmán Fernández**  
Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas

C.c.p. Lic. Miguel Ángel Osorio Chong. Secretario de Gobernación. Para su conocimiento.  
C.c.p. Dr. José Antonio Meade Kuribreña. Secretario de Hacienda y Crédito Público. Mismo fin.  
C.c.p. Mtro. Aurelio Nuño Mayer. Secretario de Educación Pública. Mismo fin.  
C.c.p. Mtro. Jaime Valls Esponda. Secretario General de la ANUIES. Mismo fin.  
C.c.p. C. Silvano Aureoles Conejo. Gobernador Constitucional del Estado de Michoacán. Mismo fin.  
C.c.p. C. Graco Luis Ramírez Garrido Abreu. Gobernador Constitucional del Estado de Morelos. Mismo fin.  
C.c.p. C. Antonio Echevarría García. Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit. Mismo fin.

C.c.p. C. Alejandro Murat Hinojosa. Gobernador Constitucional del Estado de Oaxaca. Mismo fin.  
C.c.p. C. Alejandro Yello Cristerna. Gobernador Constitucional del Estado de Zacatecas. Mismo fin.  
C.c.p. C. Senadores de la República de las entidades federativas. Mismo fin.  
C.c.p. C. Diputados Federales de las entidades federativas. Mismo fin.  
C.c.p. C. Diputados Locales de las entidades federativas. Mismo fin.  
C.c.p. Consejos Universitarios de las Universidades firmantes. Mismo fin.  
C.c.p. Interesados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	NACIÓN	12

## SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador  
García Soto

### El reto de Eruviel

**A** Eruviel Ávila muchos lo veían, al final de su sexenio, llegando a alguna posición del gabinete de Enrique Peña Nieto; luego, cuando eso no ocurrió, se especuló que su destino tras dejar Toluca podía ser la presidencia nacional del PRI, en sustitución de Enrique Ochoa. Ninguna de las dos cosas sucedió y el ex gobernador del Estado de México fue mandado por su amigo el Presidente a una misión casi imposible: revivir al PRI en la Ciudad de México, después de 20 años de que ese partido perdiera no sólo el gobierno de la capital, que controló 70 años por designación presidencial, sino también sus estructuras clientelares, que fueron coptadas en su mayoría por el PRD y hoy están con Morena, y se volviera prácticamente una minoría política entre los capitalinos.

¿Fue premio o castigo para un ex gobernador que finalmente logró ganar las recientes elecciones en su estado y mantener en el poder local a su partido, "haga sido como haga sido", el enviarlo a dirigir a uno de los prístimos más débiles, dispersos y disgregados de toda la República? De-

pende de cómo se le vea. La lógica más simple diría que "Eruviel se cayó para abajo", porque luego de gobernar al estado más rico del país y de entregar las cuentas políticas que le entregó a Peña, que hoy tiene la tranquilidad de volver al término de su Presidencia a su tierra natal, cuando estuvieron más cerca que nunca de perder el poder mexicano; pero si se analiza más detenidamente el encargo, tal vez no le fue tan mal al único político que llegó a gobernar el Edomex sin ser parte del Grupo Atlacomulco.

Porque al final de cuentas, parece claro que a Eruviel Ávila le deben haber garantizado, al aceptar el PRI de la CDMX, que irá en las listas *pluris* del Senado en una posición privilegiada, algo ideal para un ex gobernador que quiera mantenerse activo en la política. Por lo demás, supongo que nadie le pidió al dos veces alcalde de Ecatepec que llegue a ganar la Jefatura de Gobierno o recuperar la capital del país para una administración priísta; nadie en su sano juicio pediría y mucho menos aceptaría algo a todas luces imposible. Lo más probable es que al ex gobernador le hayan fijado una meta que debe estar

por arriba de un millón de votos para el PRI, la misma que hace 6 años Peña Nieto le había pedido a Beatriz Paredes cuando la hizo candidata a jefa de Gobierno, y que la tlaxcalteca, que se tiró a la hamaca en aquella campaña, no pudo alcanzar, aunque sí logró un incremento notable en la votación priísta en la Ciudad y el triunfo en tres delegaciones: Milpa Alta, Cuajimalpa y Magdalena Contreras.

Podría pensarse que a Eruviel le pidieron más que aquel millón de votos, considerando que el padrón capitalino ha crecido de 2012 a la fecha, pues en la última elección federal había 7 millones 88 mil electores en la lista nominal, mientras que para los comicios de 2018 habrá 7 millones 389 mil votantes registrados nominalmente. No parece una meta fácil, pero, tomando en cuenta la tendencia creciente que ha tenido la votación del PRI en los últimos procesos locales, tampoco es imposible. De hecho, el PRI obtuvo en la última elección de jefe de Gobierno, con Paredes como candidata por segunda vez, su votación más baja, de 940 mil votos, aunque luego, en la elección intermedia de 2015, se recuperó y además de las tres delegaciones ganó tres distritos de mayoría y aumentó a 7 su número de diputados en la Asamblea Legislativa, colocándose como la tercera fuerza política en la Ciudad y desplazando al PAN al cuarto lugar.

En este momento las encuestas por la Jefatura de Gobierno le dan 8% de intención del voto, que con un buen candidato (se habla de José Narro o Aurelio Nuño si ninguno de los dos va a la presidencial) po-

dría llegar a convertirse en un 15 o 16% de la votación total. Eso no alcanzaría para el discurso de victoria con el que llegó Eruviel Ávila, pero claramente sería una recuperación importante para el PRI en la Ciudad y contribuiría a aumentar la votación nacional para ese partido y su candidatura presidencial.

Ávila ya superó el desaire de Ricardo Monreal, que declinó su invitación a ser candidato del PRI, y comenzó a buscar a los pocos liderazgos y grupos que quedan del prisma capitalino. Se reunió con María de los Angeles Moreno, con Beatriz Paredes y hasta con el imponente Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre. Pero para lograr su meta de llevar al PRI a mejores niveles de votación se requerirá mucho más que apacchar a las dinosaurias y trogloditas del prisma *chillango*. Veremos qué tanto logra el ex gobernador mexicano que viene del éxito, nada menor, de haberle ganado a Andrés Manuel López Obrador la que el tabasqueño juraba que sería "la primera gubernatura de Morena". ¿Podrá Eruviel, si no ganarle a AMLO en su bastión de la Ciudad de México, al menos sí aumentar la votación y la presencia del prisma en la capital? Ese es su reto. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	4

## CdMx La Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALES@UNAM.MX

TWITTER: CANALES99

■ Un nuevo titular está al frente de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (Seciti) de Ciudad de México: David García Junco Machado. No, no es un científico y su vínculo con el sector es apenas tangencial. Aunque es la parte final de la actual administración capitalina, no debiera soslayarse que se trata de un proyecto que está a prueba y que fueron muchas las expectativas que generó.

El nombramiento ocurrió la semana anterior y, según la información proporcionada por el Gobierno de Ciudad de México, el nuevo secretario, antes de serlo, se desempeñaba como oficial mayor del Conacyt. De hecho, su carrera como funcionario público ha estado ligada al gobierno federal: director de comercialización de Diconsa, también lo fue de afiliación y operación de la Comisión de Protección Social en Salud y secretario técnico en la oficina de la presidencia de la República (Boletín No. 0933/17).

La experiencia del maestro García Junco, como ex oficial mayor de Conacyt, tal vez le sea de utilidad para la administración del presupuesto de la Seciti en este último año. Nada más. Después de todo, su quehacer principal en el organismo federal, como el de cualquier oficialía mayor, estaba dirigido fundamentalmente a la administración de los recursos humanos, materiales y financieros.

Claro, el volumen de recursos que

maneja la dependencia local, en comparación con la federal, es bastante menor. El presupuesto de la Seciti es de poco más de 350 millones de pesos, en cambio los recursos que ejerce centralmente Conacyt suman más de 30 mil millones de pesos. Así que no hay mucho qué comparar.

Quizás usted lo recuerde, en septiembre del año pasado, a propósito del recuento de logros del IV informe de gobierno de Miguel Ángel Mancera, un diputado local del PRI cuestionó la utilidad de la Seciti y argumentó que la Secretaría, junto con otros dos institutos, debían desaparecer. El entonces secretario, René Drucker, hoy fallecido, en conferencia de prensa, no solamente criticó al diputado, también pidió que se duplicara el presupuesto para la Seciti (Boletín Seciti 028. 22.09.2016).

La posición fue respaldada por Víctor Hugo Romo, legislador local por el PRD y presidente de la comisión de ciencia y tecnología de la Asamblea Legislativa. Incluso, el diputado Romo dijo que presentaría una iniciativa para reformar la ley.

En efecto, el asambleísta Romo presentó una iniciativa para adicionar un artículo 3 Bis a la ley local de ciencia y tecnología. La propuesta establecía que para garantizar las actividades científicas

y tecnológicas, el "Presupuesto de Egresos de la Ciudad deberá de prever recursos que no podrán ser inferiores al uno por ciento del presupuesto total para la Ciudad" (Versión estenográfica. 22.09.2017)

Además, en artículo transitorio, la misma iniciativa, establecía que la Secretaría de Finanzas de la Ciudad proyectaría un incremento progresivo en los siguientes 10 ejercicios fiscales. Por supuesto, después de un año, la propuesta permanece en dictamen y los recursos financieros no han variado de forma significativa.

El presupuesto es un asunto de importancia para la Seciti y para toda la administración pública. Sin embargo, no es el único. El gobierno capitalino, a diferencia del gobierno federal, si optó por la creación de una Secretaría para atender los asuntos relacionados del sector, bajo el supuesto de que una estructura administrativa de ese nivel permitiría proponer una auténtica política y, al mismo tiempo, daría lugar a una mayor capacidad de gestión.

La Seciti es una institución joven. Primero, desde junio de 2007, estuvo en funciones el Instituto de Ciencia y Tecnología, el cual fue sustituido en enero del 2013 por la actual Seciti. Ciertamente, el último tramo, puede ser muy poco tiempo para consolidar un proyecto institucional, pero parece un lapso suficiente para revelar las posibilidades y alcance de las propuestas en marcha.

En este caso, las más sobresalientes fueron la veintena de apoyos para proyectos de investigación que intentaban atender diferentes problemas relevantes en la Ciudad de México. También, el respaldo para un número limitado de estancias posdoctorales, tanto en Europa como en América, así como las becas para doctorado en instituciones del extranjero y en coordinación con Conacyt.

Además, está el premio Heberto Castillo, un programa más conocido e instaurado desde que estaba en funciones el entonces instituto de ciencia y tecnología local. Una distinción para reconocer trayectorias y aportaciones de las personas en el campo de la ciencia y la tecnología. Por cierto, a raíz de lo acontecido con el sismo del mes anterior, el cierre para la recepción de propuestas se recorrió y finaliza este 27 de octubre.

En fin, en el marco del recuento de iniciativas, el año pasado, sonó fuerte la crítica del legislador local al desempeño de la Seciti. Actualmente, en el penúltimo informe de gobierno y tras el fallecimiento del doctor René Drucker, el pasado 17 de septiembre, la Seciti se adentra al cierre de un primer ciclo y sus logros son inciertos. Al final: ¿qué cuentas entregará? Ya lo veremos y no será nada irrelevante. ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	6

## INEE

## ¿Para qué un Sistema Nacional de Evaluación Educativa?

Francisco Miranda López\*

El artículo tercero constitucional mandata la creación de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) con la finalidad de garantizar la calidad de los servicios educativos que ofrece el Estado mexicano, y cuya coordinación estará a cargo del INEE. El marco normativo también establece la creación de una Política Nacional de Evaluación de la Educación, a través de la cual se definirá la coordinación con las autoridades educativas, la formulación de programas y estrategias de evaluación educativa; el análisis, administración y difusión de la información de la evaluación; y la verificación del grado de cumplimiento de los objetivos y metas del Sistema Educativo Nacional.

El supuesto del que parte el SNEE es claro: no basta con evaluar; además se requiere difundir y usar los resultados de las evaluaciones para fundamentar intervenciones de mejora educativa, por lo que sus integrantes deberán trabajar para asegurar una mayor conexión entre la evaluación y las decisiones de mejora educativa, desde el aula, hasta los distintos ámbitos de autoridad y gobierno del sistema


Esta gran apuesta de política pública ha exigido avanzar en un modelo de federalismo cooperativo equilibrado y de contrapesos efectivos, esto es, si bien se asume que un modelo descentralizado da mayor viabilidad a las finalidades del SNEE, esto no niega el papel de una autoridad central que dé coherencia a las acciones y garantice el sentido del sistema. Asimismo, la

reivindicación de lo local como parte de una política nacional es estratégica para el SNEE porque permitirá un mejor encuentro con las escuelas, pues es ahí donde deberá darse la mejora educativa.

Con esta perspectiva se desarrollaron los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), en los cuales cada entidad federativa definió sus propios proyectos de evaluación con dos perspectivas fundamentales: usar las evaluaciones nacionales (como las de PLANEA y del SPD) para propiciar intervenciones de mejora; y 2) impulsar proyectos que respondan a sus contextos y necesidades locales.

Después de casi tres años de intenso trabajo participativo entre las autoridades educativas y el INEE, se construyó el Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020, en el que se integran los proyectos de evaluación locales con los proyectos nacionales y con la información que derive de las evaluaciones internacionales como PISA.

La ruta establecida para el SNEE permitirá replantear la desigual distribución de capacidades institucionales que priva en el ámbito de la evaluación educativa, caminar hacia una nueva cultura de evaluación educativa basada en la participación y dar, al mismo tiempo, viabilidad al desarrollo de proyectos que deberán reflejar su impacto en garantizar una educación de calidad para todos.

Para esto se requiere el SNEE y esos son sus desafíos. 

**“No basta con evaluar; además se requiere difundir y usar los resultados de las evaluaciones para fundamentar intervenciones de mejora educativa”**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	19

## ¿Por qué Vietnam es mejor que México en PISA?

Por **EDUARDO BACKHOFF  
ESCUADERO**

**E**n mi artículo anterior señalé que los estudiantes mexicanos, además de aprender muy poco, terminan la educación obligatoria con diferencias abismales en sus aprendizajes. El sistema educativo mexicano funciona de tal manera que los alumnos con mayores ventajas socioeconómicas asisten a las escuelas con mejores condiciones escolares, y viceversa; ecuación que hace que las ventajas y desventajas sociales y escolares se multipliquen, dando como resultado una distribución muy inequitativa en los aprendizajes de los estudiantes.

Si bien las condiciones socioeconómicas y escolares sirven para explicar las diferencias educativas al interior de una nación, no son del todo suficientes para explicar las diferencias de los aprendizajes entre distintos países. Por ejemplo, el estudio de PISA (2015) muestra que, aunque los países más ricos obtienen los mejores resultados, existen sus grandes excepciones. Este es el caso de Vietnam que, siendo un país mucho más pobre que México, obtiene puntuaciones en Matemáticas, Lectura y Ciencias superiores a las de muchos países, cuyas condiciones socioeconómicas son muy superiores.

Vietnam es uno de los países con peores condiciones socioeconómicas entre los países participantes en PISA. De acuerdo con el Banco Mundial (2017) su producto interno bruto (PIB) per cápita es de 2 mil 185 dólares, mientras que el de México es de 8 mil 201 dólares. Es decir,

nuestro país es casi tres veces más rico que el pequeño país asiático y, a su vez, cuatro veces más pobre en la adquisición de aprendizajes.

Entonces, ¿por qué Vietnam obtiene mejores resultados educativos que México? Habiendo descartado las condiciones socioeconómicas de los estudiantes, la única explicación posible radica en las características de su sistema educativo y en el valor que la sociedad vietnamita le da a la educación. Andreas Schleicher, coordinador de PISA, comenta que ningún país del mundo ha mostrado tener una determinación y disposición para mirar el futuro como Vietnam, lo que se ha traducido en: 1) alta inversión en educación, que llegó a 21% del gasto público en 2010, 2) plan de estudios que se centra en lograr que los estudiantes adquieran conocimientos más profundos de los conocimientos claves y un mayor dominio de las habilidades básicas, 3) mayor rigor académico en las aulas, en las que los docentes desafían a sus estudiantes con problemas y preguntas difíciles y 4) mayor énfasis en la formación y capacitación de los docentes, junto con una gran autonomía profesional, orientada a que los profesores sean capaces de crear buenos ambientes de aprendizaje, fomentar la disciplina en el aula y a construir actitudes positivas de los estudiantes hacia la educación.

Otros especialistas atribuyen el éxito de Vietnam a las siguientes características: 1) un sistema educativo centralizado, tanto en decisiones relacionadas con los maes-

tros, como con los procesos de monitoreo y evaluación, pero al mismo tiempo una gran autonomía de las escuelas para fijar sus planes de estudios y exámenes propios, 2) los centros escolares realizan una gran cantidad de actividades extracurriculares para mejorar el aprendizaje de sus alumnos, pero las activida-

des complementarias de aprendizaje (cerca de 17 horas a la semana) también se dan en el ámbito personal o familiar, 3) los padres tienen grandes expectativas sobre la educación de sus hijos, por lo que la mayoría ejerce presión a las escuelas para que mejoren los aprendizajes de sus hijos, 4) los estudiantes también se preocupan por su educación y valoran altamente el dominio de las matemáticas y 5) la sociedad, en general, valora y respeta altamente a los profesores y le da mucho valor a la educación, al trabajo y al esfuerzo de las personas.

El caso de Vietnam le enseña una gran lección a México: que en educación es posible revertir los efectos negativos de los escasos recursos económicos si se dan las condiciones adecuadas para lograrlo. El Sistema Educativo Nacional, con el apoyo de la sociedad, puede aspirar a tener mejores resultados de aprendizaje independientemente del nivel socioeconómico de sus habitantes. Pero ello requiere de una gran determinación e inteligencia social, que no siempre tenemos. ●

*Consejero del Instituto Nacional  
para la Evaluación de la Educación*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	OPINIÓN	48



## Educación: se buscan responsables

Uno de los posibles dilemas de la acción colectiva es el conocido como “tragedia de los comunes”. Es decir, algo que es un bien común pudiera, en determinadas circunstancias, irse deteriorando gravemente, porque quienes intervienen en su disfrute pueden no captar la importancia de llegar a acuerdos explícitos o respetarlos. En México, en incontables ocasiones, vivir en condominio, unidad habitacional o vecindad ilustra en micro esa lamentable situación.

Esta semana se presentó el Reporte de Monitoreo Global sobre Educación (GEM) para 2017, a cargo de la UNESCO. Y justamente el derecho humano a la educación se puede ver atrapado en la tragedia de los comunes. El reporte es claro: la primera y principal responsabilidad es de los gobiernos, pues la mayoría de las naciones –México incluido– han firmado convenciones internacionales o incluyen en su constitución la responsabilidad fundamental del Estado sobre el derecho de cada persona a la educación.

El Reporte GEM de este año muestra que estamos muy lejos de asumir esa responsabilidad, primero los gobiernos y luego todos los demás actores. La rendición de cuentas se vuelve un imperativo en la promoción y defensa del derecho a la educación, y la opacidad, simulación o incompetencia de

las autoridades deteriora este bien público central.

La ruta que propone el Reporte GEM es sensata: los gobiernos deben ser transparentes, ofreciendo información relevante y oportuna; deben ser comprometidos, proveyendo el financiamiento adecuado; deben ser apoyadores, construyendo capacidades en los agentes principales, como sus agencias anticorrupción y en la formación inicial y continua de los maestros.

El Reporte no tiene desperdicio. Está lleno de confirmaciones sobre la pauta de cambios legislativos y participación de las organizaciones de sociedad civil que vamos poco a poco viviendo en México, para exigir que la información esté disponible, para emplazar a los funcionarios y para involucrarse en la mejora desde el ángulo de la demanda ciudadana y no sólo desde el enfoque favorito de muchos gobiernos, la filantropía en donde todos salen aplaudidos, pero que en ocasiones sólo mitiga la injusticia sin abordarla en serio. Hay valientes afirmaciones contra la privatización o mercantilización de la educación; es un derecho humano, no un mero “servicio”, y hay que hacerlo exigible y justiciable; es decir, podemos y debemos llegar a tribunales para exigir el cumplimiento. Ése es tema en otro artículo, pero algunos ya empezamos: nos veremos en la Corte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	AL FRENTE	4

**CARTA DE VIAJE**  
**CARLOS TELLO DÍAZ\***  
ctello@milenio.com



## Reseña de *El cambio climático..*

**M**ario Molina, José Sarukhán y Julia Carabias presentaron, hace poco, un libro titulado *El cambio climático: causas, efectos y soluciones*, editado por el FCE y la SEP. Es un libro indispensable. Responde a la necesidad de que el público en general cuente, aquí y ahora, con información sólida y documentada sobre lo que es, sin duda, el desafío más grande en la historia de la humanidad: el cambio climático que pone en peligro la vida, tal como la conocemos. El libro comienza y termina con una afirmación que evoca la magnitud de la responsabilidad que tiene la humanidad en este momento de su historia. Las generaciones anteriores a la nuestra, afirman los autores, no tenían el grado de conocimiento que tenemos nosotros hoy sobre las causas que explican el cambio climático, y las generaciones que nos sucederán ya no tendrán tiempo para llevar a cabo las acciones que nosotros ahora, con un costo menor, podemos y debemos realizar. Es un libro, así, que nos llama a todos a actuar.

*El cambio climático...* empieza con un recuento de las ideas sobre la naturaleza del clima que circularon a partir del siglo XVIII, para luego describir algo que, lejos de ser una realidad inmutable, es un sistema complejo y delicado, muy frágil, parecido a un milagro: el clima. Habla de las causas naturales de las variaciones del clima, con datos y figuras, y aborda después las razones que hicieron que la temperatura del planeta, que por miles de años se mantuvo estable en un promedio de 15 grados centígrados, haciendo posible la vida que conocemos, empezara a cambiar desde la Revolución Industrial y de forma dramática en el último tercio del siglo XX. ¿Cuáles son? Uno, el crecimiento de la población mundial (menos de mil millones de personas al comenzar el siglo XIX, más de 7 mil millones al comenzar el siglo XXI). Dos, el aumento de la demanda de energía por habitante, que ha crecido a un ritmo aún mayor. Y tres, el tipo de tecnología usada para generar esa energía, con el empleo intensivo de combustibles fósiles, por ejemplo, que generan gases

de efecto invernadero en cantidades tan grandes que no pueden ser absorbidas por la naturaleza.

Estas son las causas del cambio climático. ¿Cuáles son los efectos? Muchos, y en potencia devastadores. Uno de ellos es el incremento del nivel del mar. El deshielo del Polo Norte no causaría diferencia alguna en ese nivel, afirman los autores, pero, en cambio, "la pérdida de todo el hielo antártico elevaría el nivel del mar hasta 70 metros" (p.71). Lo que esto significa adquiere su valor con otro dato: "más de 60 por ciento de la población global vive dentro de un margen de 100 kilómetros de la línea de costa" (p.107).

Las causas y los efectos. ¿Y las soluciones? Me parece que esta parte del libro es la más frágil, pues es también la más difícil de articular. Los autores afirman que, aunque son indispensables las innovaciones tecnológicas, el problema va más allá de la tecnología: es un problema moral. Estoy de acuerdo: debemos modificar la forma en que vivimos en el planeta, a partir de un cambio de nuestros valores. Pero frenar el calentamiento global es a tal grado urgente que, para mitigarlo, algunos científicos han escrito a favor de la ingeniería climática (por ejemplo, con la difusión de un polvo muy fino en la estratosfera para que refleje la radiación solar que llegue a la Tierra). Entiendo que esa posibilidad no tiene el consenso de la comunidad científica. Pero me hubiera gustado conocer la opinión de los autores del libro, a quienes admiro por su inteligencia y la fuerza de su compromiso. M

**En el libro, los autores afirman que, aunque son indispensables las innovaciones tecnológicas, el problema va más allá: es de tipo moral**

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	3

## Los puntos sobre las íes

### PT Bronco-aspirado



**Ramón Alberto Garza**

@ramonalberto

**Jaime "El Bronco" Rodríguez**, el llanero solitario de la política mexicana, fue **desenmascarado**.

El primer gobernador independiente en México **no fue lo independiente que presumía. Tiene dueños**.

Se manifiesta con las revelaciones de que **el Partido del Trabajo (PT) de Alberto Anaya recibió del gobernador independiente de Nuevo León más de 100 millones de pesos**.

En apariencia **para los Centros de Desarrollo Infantil del PT**, pero por orden de Lupita Rodríguez de Anaya **terminaron en cuentas de particulares**.

La presunción a investigar es que "El Bronco" **le paga al PT los favores electorales** que le hicieron para ganar la gubernatura de Nuevo León en 2015.

Y eso que todavía no afloran oficialmente las cantidades de dinero **que el gobernador nayarita Roberto Sandoval le exportó a la bronco-campaña**.

Quizá por eso los nervios se crispan, porque saben **que el emisario de los dineros nayaritas era Édgar Veytia**, el exfiscal ahora preso en Estados Unidos, acusado de lavar millones de dólares al narcotráfico.

Los dineros del PT y las aportaciones nayaritas  **fueron operadas por Jesús Hernández**, el financiero de los dineros grises de "El Bronco". Ahora comprendemos por qué fue instalado súbitamente  **como administrador de los presupuestos de la Secretaría de Educación de Nuevo León**.

Si los dineros destinados al PT eran "para fines educativos" y la salida de esos recursos vino del presupuesto educativo de Nuevo León, **la urgencia era perpetuar a Hernández para controlar la ordeña**.

Ahora se abre la sospecha de que **el fondeo podría incluir la candidatura presidencial "independiente"** a través de terceros beneficiarios bajo el esquema PT.

Eso sin contar con las aportaciones que prominentes empresarios le están inyectando a esa candidatura presidencial, **en un intento por dispersar el voto antisistema**, para que el voto de castigo no se concentre solo en **Andrés Manuel López Obrador**.

Y ahí viene la pregunta sin respuesta: ¿Cómo explicarle ahora a esos empresarios **tan ilusionados como ilusos** que su amigo "El Bronco" financia al PT, **el único partido con el que hoy Morena va aliado rumbo al 2018?**

Las repercusiones de las relaciones peligrosas entre **"El Bronco"** y Alberto Anaya **tendrán implicaciones en las próximas elecciones** porque el esquema del "fondeo educativo" al PT no es exclusivo de Nuevo León.

**Lo tienen pactado media docena de gobernadores con Anaya**, a través de su aparato educativo que, al menos financieramente, **opera marginal a la Secretaría de Educación Pública federal**.

Y porque habrá que ver la reacción de López Obrador a estas denuncias contra el PT. **¿Conservará esa alianza si se confirman las componendas** de los fondos transferidos de la Tesorería de Nuevo León a los Anaya?

Por eso decimos que el bronco aspirante a la presidencia podría, después de esta, **acabar bronco-aspirado**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	3

## COLUMNA UNO

### EN "TELA DE JUICIO", NOMBRAMIENTO DE "NUEVOS NOTARIOS"

**Karina A. Rocha Priego**

El "clásico regalito" de un gobierno hacia los "subordinados fieles" o, en su defecto, para "proteger" a aquellos que fueron "demasiado fieles", parece no haber tenido el resultado que en su momento esperaba el hoy ex gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila Villegas**, ante la queja presentada por el gobernador en funciones, **Alfredo del Mazo Maza**.

Es de muchos sabido que "una notaría" es siempre "un gran regalo" para aquellos que, aún sin carrera, ya no digamos notarial, sino siquiera ser licenciados en Derecho, era proporcionada por el gobernador en turno (por lo menos así siempre ha sido en el Estado de México); "negocio" que muchos esperan al final de una administración. El gobierno de **Eruviel Ávila Villegas** no fue la excepción.

Sin embargo, por lo menos en los próximos dos meses, los agraciados como **Erasto Martínez Rojas**, **Alfredo Jaramillo Manzur**, **Luz María Angélica Alatorre Carbajal**, **Francisco Xavier Borrego Hinojosa** y **Marcelo Rossetto Armida**, NO podrán iniciar funciones -pese a que ya las anunciaron- en tanto no se resuelva el fondo de la denuncia. Y como fedatarios, **Lorena Gárate Mejía**, **Omar Martínez Vargas**, **Ricardo Giovanni Arredondo Lino**, **Beatriz Mercedes Corona Mercado**, **Héctor Javier Astudillo Calvo**, **Gustavo Fernández Sauri** ni **Alejandro Agundis Arias**, que tampoco podrán empezar sus funciones.

Y es que **Del Mazo Maza** presentó una queja a principios de su administración, precisamente para deshacer ese "acuerdo malicioso" que es el otorgar, como "regalo de compensación", notarías a diestra y siniestra, a gente que no está preparada para esas funciones, dejando fuera a gente que sí lo está y que ha trabajado para ello. Lamentablemente, la suspensión provisional de

los 12 notarios designados por **Ávila Villegas** quedó sin efecto al momento que el juez decretó la suspensión definitiva, ello como resultado de la denuncia promovida por el aspirante a fedatario, **Gabriel Escobar Ceballos**, éste, descendiente directo de familia de notarios en el Estado de México.

Pero estarán de acuerdo en que hay casos en los que podrían los aspirantes merecerse la oportunidad pues, como comentamos líneas arriba, hay personajes que provienen de familias de notarios de gran renombre y que sus carreras las han aplicado precisamente al Derecho Notarial, pero en otros casos, es inadmisibles que se siga premiando -o pretendiendo proteger- a quienes, por lealtad al gobernador -no así a los mexiquenses- se les es regalada, literalmente, una notaría, cuando estamos ciertos que **NO** tienen ni la menor idea de lo que tienen que hacer.

Mientras tanto, muchos aspirantes que cumplen con los requisitos, simple y sencillamente "son botados" por el Jefe del Ejecutivo -quien otorgó las notarías-, por así convenir a sus propios intereses, hecho que ha provocado, precisamente, que se lleve hasta las últimas consecuencias, tanto la queja del gobernador **Alfredo del Mazo Maza** como la del promovente **Gabriel Escobar Ceballos**.

Estarán de acuerdo en que es el momento preciso de "poner orden" en esta administración que recién comienza, para que no haya "malos entendidos" o suspicacias. La queja presentada por **Del Mazo Maza** debe tener un fondo y en el caso de un **Erasto Martínez**, por ejemplo, el fondo es político, si consideramos que éste es, fue y siempre ha sido el hombre "de todas las confianzas" del hoy ex gobernador **Eruviel Ávila Villegas**, envuelto en el escándalo de **OHL** que le llegó a su destitución, para posteriormen-

**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	3

te convertirlo en "el hombre fuerte del gobierno eruvielista".

Aquí, vale la pena dar un giro a esas "estrategias abusivas de agradecimiento" de los gobiernos del Estado de México y éste puede ser el mejor momento.

## NEPOTISMO E IMPUNIDAD, PRIVAN EN LA SUBDIRECCIÓN EDUCATIVA

Hablando de otra cosa, arrancan las "denuncias" en contra de servidores públicos de la actual administración estatal, a través de las que se "repudia" el actuar de **Roberto Raúl Daniel Leonardo**, subdirector de Educación para la Atención de los Adultos y Jóvenes en el Estado de México, pues -comentan- ha convertido su puesto en una "bolsa de trabajo familiar", donde su prioridad es colocar a parientes y amigos en sitios privilegiados, mientras las filas de quienes esperan una oportunidad para ingresar a este sistema educativo son rechazados, aun cuando reúnen perfil y capacidades.

Resulta que la asignación de plazas y puestos ha ocasionado el descontento generalizado en este sector, además del trato prepotente y sus constantes "coperachas" a las que obliga a personal y profesores de este subsistema educativo, pues le da por organizar reuniones y "fiestecitas" con cargo a bolsillos ajenos, exigiéndoles cuotas "diversas" y continuas, acciones con las que -dicen- perjudica y traiciona la política y servicio que debe prevalecer en el sector y pone en evidencia la imagen de las instituciones. en este caso la **Secretaría de Educación del estado y su titular, Juan Jaffet Millán Márquez**.

Aseguran que desde su nombramiento como subdirector de Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos en la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, "se siente casi el secretario de Educación del país", a decir de profesores perjudicados con el "mareado" funcionario, quien ha favorecido con plazas sólo a sus parientes y amigos, guiado por favoritismos

y otros intereses, mientras ignora solicitudes añejas y perfiles profesionales adecuados; desdeña merecimientos escalafonarios, trayectorias y capacidades, indicaron.

En su lista de beneficiados se anotan nombres como el de Trini Flores, su cuñada, y Edison Jonathan Juárez Flores, su sobrino; resalta en esta lista Irene Flores Ramos, su esposa, quien tiene cargo de supervisora de educación para la atención de Jóvenes y Adultos en Atlacomulco, en la zona escolar A001, quien igualmente sigue la línea de prepotencia marcada por su marido.

Hay otro sobrino más: **Yovani Flores Montoya**, y hasta la novia de éste, **Doris Miroslava Hernández**; por supuesto, dio sitio privilegiado a un amigo muy cercano, **Carlos Apolonio Hernández Ortega**, quien funge como supervisor de la zona escolar A004 de Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos de San Felipe del Progreso.

Entre sus múltiples "beneficiados" y protegidos de **Roberto Raúl Daniel Leonardo** se anota también **Rodolfo Flores**, quien es director de tiempo completo, no obstante tiene una plaza en Educación para Adultos; **José Alfredo Galindo**, igualmente, es otro "favorecido".

Muchas son las irregularidades y abusos denunciados, pero no ven prosperar las acusaciones contra estos malos funcionarios, por ejemplo con el supervisor y subdirector de Educación para Jóvenes y Adultos en Zinacantan, donde el profesor **Octavio Martínez** ofrece certificados de primaria por 150 pesos; muchas otras anomalías más se anotan con los "protegidos de **Roberto Raúl Daniel Leonardo**, cuyos abusos y nepotismo siguen en total impunidad, pues éste se dice "protegido" de muy altos mandos.

Y no sólo eso, resulta que este sujeto, cuyo historial académico no es muy brillante; es pasante de la Maestría en Administración de la Educación, por la Escuela Normal Superior del Estado de México, egresado de esta misma institución como Licenciado en Educación Media en el Área de Ciencias Sociales, y hasta ahí.

Ante ésta, es urgente la intervención de la Contraloría, así como de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, pues son muchas las violaciones a los derechos laborales en las que ha incurrido este sujeto, por desgracia, las denuncias contra éste no han prosperado, por lo que se espera que el gobernador **Alfredo del Mazo Maza y su secretario de Educación, Juan Jaffet Millán Márquez**, ahora sí atiendan y resuelvan la problemática generada en la Subdirección de Educación para la Atención de los Adultos y Jóvenes del estado de México.

TE INVITO A PARTICIPAR CONMIGO TODOS

LOS DÍAS, EN CAMBIANDO DE TEMA,

A TRAVÉS DE [karina\\_rocha1968@yahoo.com.mx](mailto:karina_rocha1968@yahoo.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	10

# Póker político

*Matías Pascal*

*Matías Pascal*



Resulta que Héctor Serrano, fiel operador de Miguel Ángel Mancera, sostiene que el jefe de Gobierno capitalino puede y debe participar en la contienda presidencial.

El dirigente vanguardista del PRD, afirma que con toda responsabilidad, **Mancera dejó pasar la vía independiente por atender la emergencia por los sismos del pasado 7 y 19 de septiembre**, pero ya están casi cerrados los recursos, programas y planes de reconstrucción, por lo que trazada la ruta a partir de diciembre -aunque muchos todavía lo duden- debe dar el primer paso hacia 2018.

## **Necesaria participación de la sociedad para mejorar enseñanza-aprendizaje**

Por otra parte, fortalecer los Consejos de Participación Social y dar certeza jurídica a los actores que intervienen en el proceso de enseñanza, **coadyuva a transformar a la sociedad para alcanzar mayores y mejores condiciones de vida**, aseveró el diputado federal **Carlos Gutiérrez García**, del Grupo Parlamentario Nueva Alianza.

El legislador turquesa informó que presentó una iniciativa, cuyo propósito

es *subsanan algunas omisiones que presenta la Ley General de Educación, a fin de permitir una mayor participación de la sociedad sobre los servicios educativos e incidir en la calidad de los mismos*, toda vez que la opinión de todos permite lograr un ambiente escolar seguro.

**Gutiérrez García** indicó que la propuesta, además plantea incorporar las atribuciones de los Consejos de Participación Social en dicha ley, a fin de fortalecer sus competencias, tales como recibir y dar seguimiento a las quejas en materia de "bullying" o acoso sexual que se pongan ante su conocimiento.

El también presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados detalló que el documento de la iniciativa **también incluye ampliar los derechos de las personas que ejercen la patria potestad o tutela de los menores de edad en su calidad de estudiantes**.

"La propuesta incluye que en todos los planteles educativos del país se acondicionen espacios o módulos que contribuyan a atender la demanda derivada del sistema de enseñanza abierta, pues hoy más que nunca se requiere fortalecer ante el retorno de los denominados *dreamers*", añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	NACIONAL	2

# abajo



## DUKE

Elaine es nada menos que la secretaria interina de Seguridad Nacional. Y como interina quiere dejar huella entre los DACA. Sugirió utilizar las bases de datos de estos jóvenes para localizar a aquellos que no renovaron su permiso de estancia (la famosa amnistía Obama) y proceder a su expulsión del país. La interina ve en esto la llave de la eficacia para echar de los Estados Unidos a estudiantes que están allí desde que tenían uno, dos o tres años... vaya forma de entender la justicia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	NACIONAL	4

DE CONVICCIÓN LIBERAL  
ROBERTO NEWELL



## Dreamers

**L**os Dreamers son inmigrantes indocumentados que entraron a EU como niños y que ahí viven sin poseer documentos que acrediten su presencia legal en Estados Unidos.

El Gobierno de Obama estableció una categoría migratoria especial para ellos que debió haber sido temporal, mientras el Congreso de Estados Unidos consideraba y aprobaba un plan de amnistía que les permitiera vivir permanentemente en EU.

Tal programa lleva años atorado en el Congreso americano sin que hasta la fecha se puedan juntar los votos requeridos para aprobar el la amnistía que les permitiría quedarse indefinidamente en EU.

La definición legal de Dreamer fue establecida en una orden ejecutiva denominada Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA), la cual fue emitida por Obama en 2012.

DACA establece que un Dreamer es una persona nacida fuera de EU, que entró a ese país sin documentos antes de cumplir 16 años y que cumple ciertos otros requisitos: deben haber vivido ininterrumpidamente en EU a partir de Junio de 2007, deben estar estudiando o sirviendo en las fuerzas armadas americanas y deben acreditar no haber

cometido delitos ni ser un riesgo de seguridad para Estados Unidos.

Las personas que califican para DACA están autorizados para emplearse en EU, y pueden gestionar una licencia de conductor y enrolarse en una institución de enseñanza.

Setecientos ochenta y siete mil personas calificaron para el programa DACA.

Cerca de 75 por ciento de los Dreamers nacieron en México y la mayoría llegó a EU antes de cumplir 6 años de edad.

La corta edad a la que llegaron los Dreamers a EU significa que la mayor parte de sus estudios formales ha sido en el sistema educativo americano.

Consecuentemente, sus estudios los han preparado para ingresar al sistema de educación superior americano cuyo diseño curricular y requisitos de estudios son diferentes de los del sistema mexicano.

La mayoría de los Dreamers son bilingüe, pero como sus estudios fueron en Inglés, su comunicación es más fluida y funcional en ese idioma que en Español.

La gran mayoría de los Dreamers planeaba hacer su vida en EU. Por ello, se estaban preparando para vivir en ese país y habían fincado sus esperanzas en que el Congreso americano finalmen-

te aprobaría un programa de amnistía que les permitiría residir permanentemente en EU.

La decisión de Trump de revocar DACA y de establecer un periodo perentorio para que el Congreso americano apruebe un programa de amnistía definitivo es una apuesta con bajas probabilidades de éxito en el entorno político actual.

Lo que pretende el mandatario americano es pasar el costo político de la decisión —sea cual sea— al Congreso.

Si el Congreso otorga amnistía a los Dreamers el mandatario echará la culpa al Congreso, mientras que si la decisión es negar la amnistía a los Dreamers, el go-

bierno americana iniciará la repatriación forzosa de los Dreamers arguyendo que está obligado a cumplir la ley aprobada por el Congreso.

Pase lo que pase, Trump la lleva de ganar.

Por ello, la gran mayoría de los Dreamers ve la cancelación de DACA como una seria amenaza a su bienestar.

Su repatriación forzosa al país donde nacieron implica ser separados de sus familias, de su comunidad y del entorno cultural en el que se formaron y en que prefieren vivir.

Para la gran mayoría de

los Dreamers, ser repatriados a México- o al país que sea- es una tragedia y no un reencuentro feliz con su lugar de origen.

Si por un momento estuviéramos en su lugar resultaría fácil entender lo que han de sentir los Dreamers.

Por ello, como sociedad y país nos corresponde apoyar su aspiración de hacer su vida en EUA, al lado de su familia inmediata, y de sus amistades, viviendo en un entorno que comprenden y ven como suyo.

¿Y por qué no los íbamos a respaldar? Sus aspiraciones son legítimas.

Son nuestros hijos, sobrinos, primos y nietos. Si lo que quieren es vivir en EUA deberíamos estar dispuestos a respaldarlos.

Pero si resulta que los legisladores americanos y Trump no quieren que se queden a vivir en EU, lo que sigue es ayudarlos para que su reinserción en México sea exitosa, aprovechando los conocimientos que adquirieron durante su estancia en EU y esforzándonos para remover obstáculos para que puedan ser exitosos viviendo en México.

A los Dreamers ya les fallamos una vez, cuando las condiciones económicas y sociales presentes en México los obligaron a emigrar.

No debemos volver a quedar mal con ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	NACIONAL	6

Con Estilo  
**LOURDES  
MENDOZA**  
conestilo@reforma.com



## El Papa en Morelos

- Fox: El Frente enemigo del PRI
- Premio Nobel en Chihuahua

Gracias al trabajo que está realizando **Héctor Sulaimán**, presidente en México de la Fundación Scholas, **hoy el Papa Francisco desde el Vaticano platicará vía satélite con niños de Morelos** sobrevivientes al sismo del pasado 19 de septiembre y que perdieron a algún familiar, su hogar o su escuela. En Jojutla, Tetela, y Hueyapan, realizan actividades artísticas dirigidas a niños y jóvenes de 9 a 18 años, **empleando las dinámicas de recuperación emocional que Scholas Arts ha puesto en marcha con muy buenos resultados en otros países.** Enhorabuena.

Al PRI no hay que darlo por muerto, me dijo el ex Presidente Vicente Fox. **Se podría llevar la Presidencia en el 18, siempre y cuando, el Frente Amplio no sea una realidad. Margarita Zavala se va a desinflar** pues para gobernador se necesita más que una decisión. **De Meade dijo:** es buenísimo, pero el parti-

do deberá de arroparlo más. De los candidatos en general comentó que tendrán que contar con experiencia y honestidad probada y comprobada. Que quien gane deberá de continuar con el proyecto económico haciéndole los ajustes necesarios y cuidando la deuda que ha crecido enormemente en este sexenio. **AMLO, anda fuera de foco** y el populismo y la demagogia nos llevarían a Venezuela. También comentó en el desayuno del Grupo Chapultepec, que deberían subir los salarios y **usar el tema como moneda de cambio en la negociación del TLC.** Así como, que es imperativo que se reglamente el tema de la marihuana medicinal para dejar de importarla y preguntó **¿qué tiene que decir Narro al respecto?** Y se contestó: creo que está a favor. **Que en el centro Fox para marzo tendrán un súper summit del tema.** Que tras el sismo debería SHCP bajar el IVA para reactivar la economía. Ah, y **que el PRI se debe de sa-**

**cular la mugre que tiene; que el PAN es igual de corrupto que el PRI y el PRD igual; ni que decir del Verde es, una cueva de ladrones.**

Mañana, gracias a la **"Iniciativa Honeywell para la Ciencia e Ingeniería", estará el Doctor George Smoot, Nobel de Física en 2006, en el Instituto Tecnológico de Chihuahua.** Dicha iniciativa se ha presentado ya 7 veces en diversas universidades de México, más de 50 alrededor del mundo, con el objetivo de inspirar a nuevas generaciones de científicos e ingenieros, dándoles acceso directo a los más destacados ingenieros y tecnólogos de la empresa así como a científicos internacionales.

También mañana, pero en Londres, se llevará a cabo la cumbre **"Iniciativa Climática de Petróleo y Gas"** (OGCI, por sus siglas en inglés) que reúne a los CEOs de las petroleras que representan el 20 por ciento de

la producción mundial. **Pemex, siendo la única latinoamericana del grupo, estará presente junto con,** cheque nomás: British Petroleum; la española Repsol; la China CNPC; la anglo-holandesa Royal Dutch Shell; la italiana ENI; la saudí Aramco; la noruega Statoil; la india Reliance Industries Ltd, y la francesa Total SA. ¡Quiúboles! González Anaya lleva el compromiso de México con el Acuerdo de Paris COP, de 2015, de que **nuestra petrolera reducirá en un 25 por ciento sus emisiones de bióxido de carbono a la atmósfera,** lo que equivale a aproximadamente 15 millones de toneladas.

Twitt-estilo @JCRomeoHicks **Suspendemos el análisis de la #LeyDeIngresos2018** hasta que el tema de @SNietoCastillo y la **#FEPADÉ se aclare y se solucione.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Exigen verdad y justicia en el caso  
Iguala**

Se cumplen 37 meses de los terribles hechos de Iguala, Guerrero, en los que fueron asesinadas seis personas y fueron desaparecidos de manera forzada por elementos del Estado mexicano 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero.

Sigue siendo evidente que el gobierno federal parece no querer avanzar en las investigaciones y evita actuar conforme a los lineamientos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, se aferra a su "verdad histórica", misma que ofende a los padres y madres de los estudiantes desaparecidos y a las personas y organizaciones que acompañamos su movimiento. En consecuencia, seguimos exigiendo verdad y justicia en el caso y la aparición con vida de nuestros 43.

Sirva también la presente para recordar a nuestro compañero Carlos Sinhue Cuevas Mejía, tesista de la FFyL-UNAM asesinado el 26 de octubre de 2011.

*Victor Rogelio Caballero Sierra,  
Colectivo Democrático Aequus*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Jornada por la libertad de los presos políticos

El 17 de mayo de 2013 fueron detenidos de manera arbitraria en la ciudad de Oaxaca los maestros y activistas sociales: Sara Altamirano Ramos, Leonel Manzano Sosa, Lauro Grijalba Villalobos y Damián Gallardo Martínez. A 41 meses seguimos demandando su libertad.

Invitamos al acto político el 26 de octubre a las 10 horas en el Consejo de la Judicatura, en avenida Insurgentes Sur 2417, colonia San Ángel. Asimismo, a la presentación del libro *Coplas de encierro*, de Leonel Manzano Sosa, el 26 de octubre a las 18 horas en el Museo Casa de la Memoria Indómita, ubicado en la calle de Regina 66, colonia Centro Histórico.

Coordinadora de familiares por la libertad de los presos políticos de la CNTE, Sección 22, Sección 9, CNPA, FACMEO, LIMEDH, MMCRE, GPR.  
Responsable: Pedro Hernández Morales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	NACIÓN	10

## Nuevamente la Sección 22

### HECHOS Y SUSURROS

#### DOLORES COLÍN

lola.colin@hotmail.com//@rfs9

Oaxaca ha vivido en los últimos días bloqueos carreteros, tomas de oficinas, marchas y plantones; esto le ha dado resultados efectivos a los líderes de la Sección 22, logrando doblar al gobierno de Alejandro Murat en materia educativa.

La violencia por parte de la CNTE puede calificarse de criminal. A unas horas del sismo del 7 de septiembre, cuando ya tenían tomado el Centro Histórico de Oaxaca, amenazaron con impedir la reunión que el presidente Peña Nieto tendría con empresarios y lanzaron un cohete al helicóptero de la Fuerza Aérea Mexicana en donde viajaban reporteros de la fuente presidencial, acto que debió ser castigado con todo el peso de la ley, pero la impunidad ganó.

Esta semana, Margarita Zavala fue a Oaxaca para presentar su libro *La hora es de México*, y sufrió la amenaza del movimiento magisterial, el cual irrumpió violentamente a las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional en la capital del estado.

Los maestros disidentes han utilizado la tragedia que provocaron los sismos de septiembre para avanzar en su agenda política, para obstaculizar, en lugar de colaborar y solidarizarse con la sociedad oaxaqueña, con sus alumnos y los padres de familia.

De un plumazo, el gobierno de Alejandro Murat se dio por vencido. Y el avance que se logró en 2015 durante el gobierno de Gabino Cué con el apoyo del Gobierno federal para recuperar la rectoría educativa terminó en mesa de negociación, en donde Eloy López, líder de la CNTE, pidió la toma de nota

de su sindicato para descongelar las cuentas y allí firmó un acuerdo de bilateralidad con el Gobierno estatal, es decir, compartir las decisiones de la autoridad con el magisterio disidente.

Ahora el secretario Aurelio Nuño tiene que ajustar cuentas con funcionarios de Oaxaca, que ya generaron una crisis política por acuerdos con la CNTE.

### SUSURROS

1. La XII Convención de las Uniones de Crédito se realizará en la Riviera Nayarit los días 9, 10 y 11 de noviembre. Felipe Calderón Hinojosa, ex Presidente de México, será el encargado de impartir la conferencia. También participarán Jaime González Aguade, presidente de la CNBV, y Luis Morales Robles, presidente de ConUnión, organizadores del evento.

2. Gabriel Contreras, presidente del IFT, enfrentará su primer gran crisis, ya que está por eliminar la tarifa cero, calificada por los competidores de Telcel como la única medida asimétrica de la reforma de telecomunicaciones. Más de 20 operadores exhortan a la institución a que la mantenga para beneficio de los millones de usuarios de telefonía y datos.

3. Hoy, a las 10:00 horas, 30 jóvenes tendrán una videoconferencia con el papa Francisco con el fin de hablar de la unidad permanente que se instaló en nuestro país para ayudar a las víctimas de los terremotos a través del arte, la tecnología y el deporte. Desde Jojutla, Morelos, se comunicarán con los líderes mundiales de Scholas y Héctor Sulaimán, presidente del Consejo Asesor en México.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	PRIMERA	11



## FRENTES POLÍTICOS

**IV.** **Los de siempre.** La CNTE, en su constante lucha contra el gobierno, es capaz de atentar contra la niñez. Padres de familia de alumnos de escuelas públicas, agrupados en el Comité Estatal de Participación Social en la Educación, reprobaron la posición de los profesores por pronunciarse en contra de que los recursos del programa federal Escuelas al Cien se canalicen a la reconstrucción de los recintos siniestrados por los sismos. Los recursos económicos que están llegando a Oaxaca van destinados a la reconstrucción de escuelas tal y como se comprometió el gobierno. Este no es momento para politizar, sin embargo la CNTE deja ver su “postura mezquina”, dijo **Luisa García**, presidenta de esta asociación civil. Retrato de cuerpo entero de la llamada disidencia magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/17	1	16

# Verduguillo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

## Las cuatro secciones sindicales de salud exigen la cabeza de Francisco Javier Cornejo Roldán en los SSO

La Sección 35 del SNTSA en el estado de Oaxaca podría en las próximas horas iniciar una serie de manifestaciones en toda la entidad, para exigir la destitución **del corrupto, rata y pillo de siete suelas Francisco Javier Cornejo Roldán, Subdirector de Administración y Finanzas de los Servicios de Salud de Oaxaca**, quien por cierto se dice protegido a capa y espada por el Jefe del Poder Ejecutivo, pues se jacta de haberle puesto el cascabel a los ex funcionarios de los SSO que hoy están en la cárcel. **Cornejo Roldán** ha sido señalado públicamente por las cuatro secciones sindicales de ser **un corrupto, un pillo, un trácala, un ratero dentro de los SSO que se ha beneficiado del cargo que ostenta licitando obras y hechura de uniformes para los trabajadores de la salud** con empresas de dudosa procedencia y reputación, pero de manera extraña y misteriosa el corrupto **Cornejo Roldán** por dádivas ha tratado de fallar a favor de esas empresas, por última ocasión las cuatro secciones sindicales hacen un llamado al Jefe del

Poder Ejecutivo y al secretario de Salud, **Celestino Alonso Álvarez**, para poner de patitas en la calle de una vez por todas al pillo Cornejo Roldán o van a tomarse acciones drásticas para lograr su destitución.

## Hedor a estiércol del magisterio oaxaqueño disidente

A esta controvertida y polémica columna llegaron, vía Telegram, diversas quejas y comentarios del hartazgo de los ciudadanos que habitamos este hermoso lugar de México llamado Oaxaca, **sobre el asqueroso y nefasto plantón que mantiene la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Zócalo de la ciudad capital**. Para este fin de semana se tenían agendadas distintas reservaciones para los restaurantes, músicos que tocan ahí y que ya no recibirán sus pagos, porque todo se canceló ante la instalación del plantón magisterial.

Lo único que genera esta concentración de parásitos que ni siquiera se ponen a leer o debatir temas educativos durante su estancia aplastados en la plancha del Zócalo es inseguridad, desempleo, mala imagen y que la economía e imagen de Oaxaca colapse. Por hoy es todo.