

31 DE ENERO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Rasuran a MAM su Constitución



Exigen PRI, PAN y PRD para nuevo gasolinazo



Abierta resistencia en EU a las acciones de Trump



Buscan “suavizar” nuevo gasolinazo



31 entidades de EU dependen del TLC



A unidad y reflexión plural, llama la UNAM



CCE pide postergar el gasolinazo



Diálogo con EU no está roto: Videgaray



México busca TLC con seis naciones del TPP



Afirma EPN que continúa diálogo con Trump, pero con soberanía



Estudia Hacienda suspender nueva alza a gasolinas



Todos contra el “gasolinazo”



¡Infamia!



Contempla SHCP aplazar gasolinazo



Obama acusa a Trump de poner en peligro los valores americanos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Menores infractores a aprender a producir hortalizas y frutas

Chihuahua.- Con el objetivo de instrumentar acciones que disminuyan los factores de riesgo para adolescentes y jóvenes que viven situaciones de violencia y delincuencia, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** participará en la capacitación en oficios y temas socio productivos a jóvenes del Centro de Reinserción Social para Adolescentes Infractores número 3 (CERSAI), ubicado en Ciudad Juárez, Chihuahua. (**El pueblo.com**)

Mentira, el dinero no genera lectores

Veracruz.- (...) Hace unos días conocí dos investigaciones que realizaron egresados de la especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura que se imparte en la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Xalapa. Se trata de las tesinas de Gabriel Rafael Hernández Galicia y Graciela Blanco Amaya. (**E consulta Veracruz.mx**)

Cruzada cero

Baja California.- Me cuenta la maestra y socióloga Brenda Isabel López, de la **Universidad Pedagógica Nacional** de Mexicali en Baja California, allá dónde está el fogón del odio y la xenofobia que Donald Trump ha atizado, que para muchos fronterizos lo más preocupante es que él representa el odio que estuvo contenido por años porque no era políticamente correcto ofender a los negros, a homosexuales y lesbianas, a los migrantes, a los refugiados, a los mexicanos que soñaron el sueño americano. Esto es una vergüenza para la educación de Estados Unidos y de todo el mundo, y un peligro para los logros obtenidos en décadas de lucha social. (**El espectador.com**)

A unidad y reflexión plural, llama la UNAM (La Crónica, p. 3)

Rectores acuerdan impulso a la innovación educativa (El Universal, p. 6)

Aceptaría UV presupuesto menor al establecido (El Sol de México, p. 7)

"Tecnológicos, la opción en las zonas marginadas" (El Universal, p. 2)

SEP

SEP anuncia construcción de 43 aulas especiales (milenio, P. 38)

Nuño prevé país bilingüe en 20 años (La Crónica, p. 8)

Aureoles y Nuño revisan avances en sector educativo (El Universal, p. 25)

SECTOR EDUCATIVO

Piden negociar acceso a la educación a hijos de migrantes (El Sol de México, p. 6)

Frente a desafíos externos, se debe fortalecer la educación indígena: INEE (La Jornada, p. 32)

"Siempre soñé con que mis hijos estudiaran en mi México" (La Crónica, p. 8)

En 15 años mataron a 38 menores en escuelas (El Universal, p. 20)

Tamaulipas refuerza seguridad en escuelas (Excelsior, p. 20)
Inicia entrega de más de un millón de libros en primarias (El Sol de México, p. 7-Ciudad)
Anuncian rehabilitación de 2 escuelas (El Universal, p. 3)
Narcomenudeo acecha escuelas secundarias de Aguascalientes (El Sol de México, p. 6-República)
Sin recibir beca más de 50 mil estudiantes de Orizaba (El Sol de México, p. 7-República)
Asegurado el cupo de alumnos para el nivel básico: SETAB (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

El SNTE dará respaldo total al gobierno ante medidas de EU (La Crónica de Hoy, p. 8)
Busca CNTE la unidad contra el gasolinazo (La Jornada, p. 32)
Marchan contra alza de costos de combustibles (Milenio, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NOTAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Menores infractores a aprender a producir hortalizas y frutas

Chihuahua.- Con el objetivo de instrumentar acciones que disminuyan los factores de riesgo para adolescentes y jóvenes que viven situaciones de violencia y delincuencia, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** participará en la capacitación en oficios y temas socio productivos a jóvenes del Centro de Reinserción Social para Adolescentes Infractores número 3 (CERSAI), ubicado en Ciudad Juárez, Chihuahua.

El proyecto integral se llevará a cabo del mes de enero a junio del 2017 y tiene el objetivo de capacitar a 50 jóvenes en la técnica de producción de hortalizas y frutas en base a técnicas orgánicas e hidropónicas, por medio de las cuales aprenderán a producir cultivos de tomate, perejil, pimiento, entre otros, según la temporada.

Este proyecto consta de 2 etapas, durante la primera se tendrá la capacitación de los adolescentes en competencias socioemocionales, como son: la auto-conciencia, autorregulación emocional, regulación interpersonal, empatía, motivación, trabajo en equipo y resolución de conflictos.

Además del desarrollo de competencias cognitivas, con base en las competencias lingüísticas y matemáticas, esta etapa se realizará durante los primeros tres meses del año en las instalaciones del CERSAI No. 3.

La segunda fase del proyecto comprende la capacitación y especialización en los oficios correspondientes a las técnicas de cultivo, para lo cual se cuenta con personal calificado, material, herramientas, equipo y los insumos necesarios para la realización de estos talleres, esta etapa se realizará en un período de cuatro meses.

Cabe señalar que también se buscará la vinculación con tiendas de autoservicio y restaurantes de la localidad para la comercialización de los productos cultivados por los menores infractores.

La responsable y coordinadora del proyecto es la doctora Pilar Rivero Tovar, quien trabajará junto con dos asesores de **UPNECH** Campus Juárez, una terapeuta familiar, una abogada especialista en Círculos de Paz y J.

<http://www.elpueblo.com/notas/Menores-infractores-a-aprender-a-producir>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	WWW.E-VERACRUZ.MX

Mentira, el dinero no genera lectores

Por Alma Espinosa.

Veracruz.- Es una rotunda mentira decir que cero pesos es igual a cero lectores. No importa si tenemos dinero para vivir sin preocupaciones o si vivimos “al día”, cuando hay un interés en la lectura no habrá obstáculos económicos para leer lo que sea.

Es muy fácil culpar la situación económica para no ser conscientes que la lectura va más allá de disponer de dinero para comprar decenas de libros. La lectura está en todas partes a costos accesibles y hasta gratis.

Al decir costos no solo me refiero a los económicos, sino al interés de buscar los medios para acercarse a la lectura, no solo de libros físicos. Puede haber lectura de imágenes y de creaciones artísticas que no requieren de mucho esfuerzo físico y económico para leerlas.

Hace unos días conocí dos investigaciones que realizaron egresados de la especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura que se imparte en la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Xalapa. Se trata de las tesis de Gabriel Rafael Hernández Galicia y Graciela Blanco Amaya.

Ambos eligieron como tema de estudio la promoción de la lectura en adolescentes y jóvenes. Gabriel lo realizó en una institución educativa privada de renombre, ubicada en el puerto de Veracruz; mientras que Graciela lo realizó en una secundaria técnica de Perote.

Gabriel fue consciente de que la lectura no podría entrar en la vida de los jóvenes lejos de la escuela, ya que por las tardes están ocupados jugando golf, tiro con arco, ballet, natación... Graciela encontró que los jóvenes de su estudio tienen falta de interés, carencias económicas y la necesidad de emplearse en tareas retribuidas.

Los dos egresados, sin conocerse siquiera, concluyeron que la familia y el entorno social juega un papel esencial en la formación de lectores. Es imposible que surja un lector si en casa no vio a sus padres y la gente que lo rodeaba disfrutar de una lectura.

Un caso más que nos demuestra que el dinero no tiene nada que ver para formar lectores, es el de Gabriela Hernández Gómez a quien ya he citado en este espacio. Gabriela, también egresada de la especialización, ganó el Premio al Fomento a la Lectura y a la Escritura 2016 en la categoría Escuelas públicas de educación básica, gracias a un taller de lectura que emprendió en una zona marginada.

No importa si se tiene dinero. Existen diversas formas de crear comunidades lectoras. Solo hace falta el interés de las personas (mediadores) que, en primer lugar sean lectoras (pareciera obvio, pero hay mucho charlatán que se dice promotor de lectura y no lee); se preocupen por su comunidad y no solo en su interés personal; tengan sensibilidad para reconocer los gustos y necesidades de los demás, y quieran transformar su realidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	WWW.E-VERACRUZ.MX

al formar ciudadanos reflexivos, ocupados, preocupados por el otro, capaces de tomar decisiones y propositivos.

<http://www.e-veracruz.mx/opinion/2017-01-30/mentira-el-dinero-no-genera-lectores>

EL ESPECTADOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	WWW.ELESPECTADOR.COM

Cruzada cero

Por: Beatriz Vanegas Athías

Baja California.- Me cuenta la maestra y socióloga Brenda Isabel López, de la **Universidad Pedagógica Nacional** de Mexicali en Baja California, allá donde está el fogón del odio y la xenofobia que Donald Trump ha atizado, que para muchos fronterizos lo más preocupante es que él representa el odio que estuvo contenido por años porque no era políticamente correcto ofender a los negros, a homosexuales y lesbianas, a los migrantes, a los refugiados, a los mexicanos que soñaron el sueño americano. Esto es una vergüenza para la educación de Estados Unidos y de todo el mundo, y un peligro para los logros obtenidos en décadas de lucha social.

En la frontera de México existe una dinámica cotidiana que incluye largas filas de carros para pasar a Estados Unidos el fin de semana o cualquier día que se necesita algo que se vende allá. La gente está acostumbrada a comprar su mercado allá, porque siempre fue más barato y de mejor calidad, cosa que en muchos casos es cierta y en otros no.

El comercio de las ciudades fronterizas vive de los mexicanos que dejan el dinero allá. Existen los que cruzan con visa de residentes fronterizos, los "border crossers". Del mismo modo, diariamente entran camiones de carga con mercancías y productos agrícolas estadounidenses. Son inimaginables las implicaciones que tendrían las acciones que Donald Trump quiere implementar como el impuesto al cruce de mexicanos, el incremento de los permisos de internación para quienes van más allá de la franja fronteriza, el impuesto a los productos mexicanos que se exportan hacia allá, sin siquiera mencionar la ola de comportamientos xenófobos que se ha desatado. Entonces hay miedo, hay rabia, hay indignación. Es un hecho que los norteamericanos necesitan a los mexicanos tanto como los mexicanos a ellos, porque también está la triste circunstancia de que el gobierno mexicano no ha podido garantizar el bienestar de su pueblo y la migración hacia EEUU es una expresión de eso.

Por ello, el próximo 5 de febrero será el día de la "cruzada cero". Cero cruces fronterizos y cero compras en los Estados Unidos. Si esta convocatoria que se está haciendo por las redes sociales fructifica, en una semana se sabrá cuántos millones de dólares dejaron de ingresar a California y en general a ese país. Se sabrá además del impacto real que México ejerce sobre la potencia norteamericana. Es una cruzada que inicia en la frontera pero que convoca a la nación mexicana.

California es la octava economía mundial y en gran parte esto lo generan las compras y lo que consumen los mexicanos del otro lado de la frontera. En la cotidianidad menos mediática, California es aliado de los mexicanos por lo que ellos representan en muchos sentidos para ese Estado.

Esta jornada que se fragua, simboliza la arraigada vocación mexicana de unir, no de separar. Es el deseo de vivir en paz sin las persecuciones de la policía fronteriza, popularmente llamada "la migra". Es tal la exacerbación y la potencia de la identidad mexicana en esta coyuntura de represión, que hasta el insulso

EL ESPECTADOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	WWW.ELESPECTADOR.COM

presidente Peña Nieto que goza del 12% de popularidad, se ha visto beneficiado. Parece que existe un tácito acuerdo de apoyarlo frente a Trump, es decir, ante la amenaza externa, el pueblo lo sostiene, como dicen algunos, "es un pendejo pero es nuestro pendejo", no es hora de dejarlo solo frente a los gringos. Amanecerá y veremos, dijo el ciego.

<http://www.elespectador.com/opinion/cruzada-cero>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NACIONAL	PP Y 3

A unidad y reflexión plural, llama la UNAM

El rector y directores de la Universidad piden deliberación responsable y rigurosa para superar la emergencia causada por Trump

Esperan que el gobierno federal y el Congreso tomen decisiones congruentes, con acciones firmes, dignas de un país soberano

[REDACCIÓN]

.3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NACIONAL	PP Y 3

Ante Trump, unidad basada en la reflexión plural: UNAM

► Convoca a buscar alternativas para superar la emergencia por las medidas de EU ► Plantea mayor acercamiento con AL y el resto del mundo, así como prepararse para recibir a estudiantes que pudieran ser deportados

[REDACCIÓN]

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lanzó un llamado nacional a superar la emergencia provocada por las medidas establecidas por Donald Trump, mediante la unidad de los mexicanos, basada en la reflexión plural, la deliberación responsable y rigurosa de los problemas del país, y la búsqueda de alternativas para fortalecer nuestras instituciones con el fin de reorientar su desarrollo.

El llamado, denominado "La UNAM por México", fue emitido ayer para indicar que el país enfrenta uno de los mayores desafíos de su historia debido a que "desde su precampaña a la Presidencia de Estados Unidos de América, el señor Donald Trump ha mostrado actitudes intolerantes y discriminatorias, además de un profundo desconocimiento de las relaciones internacionales, su actitud, abiertamente hostil hacia los mexicanos, daña los intereses de nuestros connacionales que residen en aquel país".

El rector Enrique Graue, los directores de facultades, escuelas, institutos, centros, programas y coordinaciones de la máxima casa de estudios del país, los firmantes del documento, mencionaron que es necesario tomar medidas que "nos permitan superar los problemas que ya enfrentamos y que se agravarían con la cancelación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la deportación de millones de mexicanos".

"Es el momento de construir

un país más fuerte, reestructurar nuestro modelo económico y reorientarlo hacia el resto del mundo, no sólo hacia Estados Unidos. Debemos crear las oportunidades que hasta ahora no hemos sido capaces de generar", se señaló.

En este sentido, se mencionó que "la unidad de los mexicanos debe ser el arma más importante para enfrentar esta coyuntura. Esperamos que el gobierno federal y el Congreso de la Unión sean consecuentes y tomen decisiones congruentes con el interés nacional, y dignas de un país soberano. En este momento se requieren acciones firmes, certeras y apegadas a los principios de política internacional, producto de nuestra historia".

La UNAM invitó, asimismo, a la reflexión para analizar nuestras fortalezas y debilidades como país y replantear así nuestra posición en el contexto internacional.

"Debemos acercarnos más a los países hermanos de Latinoamérica y al resto del mundo. Debemos unirnos a los amplios sectores de la sociedad estadounidense que están en desacuerdo con las acciones de su presidente. También es necesario que el país se prepare para acoger a aquellos estudiantes mexicanos que puedan verse obligados a salir de Estados Unidos", puntualizó.

Finalmente, refrendó su compromiso con la nación y su voluntad inquebrantable de contribuir a la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrentamos.

"Convocamos a los universitarios, desde la amplia gama de

perspectivas disciplinarias que nos caracterizan, a todos los mexicanos y a la comunidad internacional a participar en un diálogo permanente para que se analicen las acciones que se requieren, congruentes con el interés nacional y dignas de un país soberano", concluye la declaración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	6

Rectores acuerdan impulso a la innovación educativa

● Los Rectores de la UNAM, IPN, Tecnológico de Monterrey, BUAP y Anáhuac, acordaron sumar voluntades para impulsar la colaboración entre sus universidades y conformar alianzas para compartir las tendencias, retos y oportunidades en el ámbito de la educación superior para elevar el nivel educativo del país. Las instituciones se comprometieron a iniciar un trabajo colaborativo impartiendo programas conjuntos vía Internet pues coincidieron en la necesidad de una educación mixta, en ese sentido trabajan en el diseño de tres cursos en esta modalidad para promover la inclusión en la educación. Además planean reunir a sus equipos de innovación educativa para alcanzar resultados concretos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	REPÚBLICA	7

EN BREVE

■ X A L A P A

ACEPTARÍA UV PRESUPUESTO MENOR AL ESTABLECIDO

POR MIGUEL SALAZAR

DIARIO DE XALAPA

XALAPA, Ver. (OEM-Informex).- La rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, reconoció que la situación financiera del Estado no se encuentra en condiciones para otorgar el 4 por ciento de presupuesto a la UV, por lo que se dijo en disposición de revisar el término porcentual.

Sostuvo que el presupuesto publicado para el 2017 es de apenas 2 mil 700 millones de pesos para la Universidad Veracruzana, lo que consideró como insuficiente para atender la nómina de los trabajadores.

Entrevistada luego de la instalación de la primera sesión del Consejo Estatal de Salud, recalcó que con la aprobación de la autonomía se obtendrían mayores beneficios, por lo que insistió en la necesidad de analizar el término porcentual con el que contaría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	METRÓPOLI	2

“Tecnológicos, la opción en las zonas marginadas”

DIEGO LEÓN

Clínica de Periodismo

[—metropoli@eluniversal.com.mx](mailto:metropoli@eluniversal.com.mx)

Los Institutos Tecnológicos son la mejor opción en educación para zonas marginadas “junto con la alimentación y la salud, la educación es uno de los motores que impulsan a la sociedad y dan orientación a la vida humana”, dijo en entrevista Domingo Noé Marrón, director del Instituto Tecnológico de Milpa Alta.

Noé Marrón afirmó que los Institutos Tecnológicos “se convierten, en muchos casos, en la mejor opción de educación superior en zonas de difícil acceso, como el caso de Milpa Alta”, lo que hace evidente la responsabilidad social que juega

el plantel ITMA en la región en este momento de desigualdad y descomposición del tejido social.

El Instituto Tecnológico de Milpa Alta actualmente cuenta con una matrícula de más de mil alumnos, está registrado en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), indicador general del Tecnológico Nacional de México, conformado por 263 instituciones, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos Federales, 131 Institutos Tecnológicos Descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

El Tecnológico Nacional de México, se creó con el objetivo de prestar, desarrollar, coordinar y orientar los servicios de educación superior tecnológica, a través de los institutos, unidades y centros, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado. ●

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	TENDENCIAS	38

PROYECTO EN CDMX

SEP anuncia construcción de 43 aulas especiales

Jannet López Ponce/**México**

Para este año, al menos 43 aulas multisensoriales para niños y adolescentes de educación especial serán construidas y equipadas en los Centros de Atención Múltiple (CAM) de la Ciudad de México, informó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

En su visita al CAM 90, en la colonia Del Carmen, delegación Coyoacán, Nuño Mayer se reunió con los directores de 82 centros y destacó la importancia de estas salas.

Por el momento, la única sala de este tipo se encuentra en este CAM 90 y brinda atención a los niños y adolescentes con trastornos del desarrollo o discapacidad visual, motriz o auditiva.

Las salas multisensoriales buscan fortalecer el desarrollo físico y mental de estos niños a través de rehabilitadores infantiles.

“El mensaje que se manda desde una aula multisensorial es que México es un país inclusivo”, detalló Aurelio Nuño.

El titular de Servicios Educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez, detalló que cada aula tendrá un costo estimado de 1 millón 200 mil pesos y resaltó que este martes concluye la construcción del aula multisensorial de Tepito. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NACIONAL	8

Nuño prevé país bilingüe en 20 años

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, anunció que en 20 años México será un país bilingüe gracias al nuevo modelo educativo que ya se implementa en nuestro país para que se imparta inglés en todas las escuelas desde nivel básico.

Al participar en la X Reunión Plenaria de los senadores del PRI, Nuño aseguró que en los próximos seis años egresará la primera generación de maestros normalistas bilingües, lo que forma parte de una plan a largo plazo que permitirá que nuestro país se convierta en una nación bilingüe.

“En seis años tendremos la primera generación de normalistas en todo el país que sean bilingües, porque el programa se va a concentrar en que la enseñanza del inglés sea una parte fundamental en las normales del país”, estableció.

Asimismo aseguró que el país está a punto de lograr salir de la franja de analfabetismo que determina la UNESCO.

“El país está a un punto de lograr lo que la UNESCO considera como un país libre de analfabetismo, esto es llegar a 4 puntos, hoy estamos en cinco”, estableció.

De igual manera, destacó los avances de la profesionalización docente y presumió que el gobierno federal logró recuperar 14 mil plazas de maestros que estaban en labores administrativas y regresarlos a dar clases lo que ha permitido que el 70% de las escuelas de la ciudad de México tengan completa su plantilla de docentes.

“Aquí hemos logrado trasladar 14 mil plazas, en la ciudad de México tenemos un poquito más de 4 mil escuelas, logramos trasladar más de 14 mil plazas que estaban en labores administrativas para regresarlas a las escuelas y al regresarlas para estar frente a grupo nos ha permitido ya casi el 70 por ciento de las escuelas de la Ciudad de México tener una plantilla completa”, explicó. *(Alejandro Páez)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	ESTADOS	25

MICHOCÁN

Aureoles y Nuño revisan avances en sector educativo

Morelia.— El gobernador Silvano Aureoles Conejo se reunió con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, con el propósito de revisar los avances que ha tenido la entidad en la materia.

Silvano Aureoles destacó que se ha logrado la regularización de las plazas docentes, al igual que los pagos pendientes a los profesores.

Agregó que durante su mandato ha mantenido el diálogo directo con los integrantes del magisterio, lo que le ha permitido tener una mayor comprensión de sus inquietudes.

Por su parte, Aurelio Nuño agradeció que se realicen las labores conjuntas entre Michoacán y la Secretaría de Educación a fin de lograr una mejora en la calidad educativa de la entidad.

Becan a mujeres indígenas. 10 jóvenes indígenas ingresaron al Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas en Posgrados para el Fortalecimiento Regional, en el cual recibirán una beca para que puedan acceder a estudios universitarios.

El programa, apoyado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico (Sicdet) y la Universidad Tecnológica de Morelia, busca empoderar a las mujeres, principalmente de las regiones más vulnerables de la entidad.

El titular de la Sicdet, José Luis Montañez Espinosa, destacó que se trata de un “esfuerzo sobresaliente” de acompañamiento y respaldo que durará dos años y cuatro meses, con una inversión total de un millón 145 mil pesos durante este lapso.

La jóvenes procedentes de Cherán, Ichán, Comachuén, Tarecuato, Nahuatzen, Chilchota y Quiroga recibirán un curso de actualización durante tres meses para poder postular a maestrías de calidad, con becas de 90 mil pesos



Durante la reunión con el titular de la SEP, Aureoles destacó la regularización de las plazas docentes, al igual que los pagos pendientes a los profesores.

que se dividirán en tres mil pesos por mes. Durante ese tiempo, el grupo identificará la maestría elegida entre las instituciones de educación superior que existen en México, las 10 jóvenes recibirán cursos de inglés, computación, matemáticas, historia y liderazgo, entre otras materias.

Además se les otorgarán nueve mil 500 pesos al mes, así como 10 mil pesos para realizar un cambio de residencia si la institución educativa que eligieron se encuentra en otro estado o en alguna demarcación lejana a su hogar, también serán ingresadas al servicio médico del ISSSTE.

Después de aprobar la primera etapa, podrán recibir una beca para estudiar en Canadá por un mes, con el propósito de fortalecer su práctica y conocimiento del inglés; la beca cubrirá los gastos de viaje, estancia y contará con un apoyo de mil dólares para gastos adicionales. ● Redacción

10

INDÍGENAS serán seleccionadas para obtener una beca educativa.

9,500

PESOS recibirán al mes; podrán estudiar en cualquier universidad del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	1	6

Piden negociar acceso a la educación a hijos de migrantes

■ El SNTE y AFT se comprometieron a trabajar para defender la escuela pública, las libertades y los derechos humanos

POR JOSÉ LUNA

Si bien el tema de la educación al igual que otros sectores no se incluyó en la negociación del TLCAN, el cual entró en vigor en 1994, a 23 años de distancia expertos aseguran que en la conformación de la agenda bilateral con el Gobierno del presidente Donald Trump, el Estado mexicano debe pugnar por cambiar aspectos para garantizar el acceso a la educación a hijos de migrantes ilegales, así como los intercambios académicos a nivel educación superior y de movilidad estudiantil.

Por ello, el SNTE y la Federación de Educadores Americanos (AFT por sus siglas en inglés) se comprometieron a trabajar estrechamente para defender la escuela pública, las libertades y los derechos humanos, en especial de la población migrante, y de esta forma hacer frente a las amenazas proteccionistas, antiinmigrantes, de cerrazón, de unilateralidad y autoritarismo del presidente Donald Trump.

En tanto las partes se ponen de acuerdo para renegociarlo o incluso dejarlo sin efecto, mientras resuelven el dilema de sentarse a negociar el tratado comercial en virtud de sus diferencias crecientes tras la orden ejecutiva para la construcción de un muro fronterizo, especialistas consultados por

El Sol de México consideran relevante que las pláticas de la agenda bilateral se centren de inicio en reafirmar el Programa de Acción Diferida para Llegados en la Infancia (DACA).

Dicho programa fue puesto en marcha en 2012 por el entonces presidente Barack Obama y ofrece a los inmigrantes indocumentados que entraron cuando eran menores de edad una protección temporal contra deportación, renovable cada dos años y que también les permite trabajar, estudiar y obtener una licencia de conducir.

Se estima que los "dreamers" -soñadores-, son alrededor de 750 mil a un millón de jóvenes beneficiados con el DACA, hoy alumnos

de preparatoria y de carrera, quienes llegaron a la Unión Americana siendo menores de 16 años y que al 15 de junio de dicho año tuvieran no más de 30 años, según algunos de los requisitos para aplicar a dicho programa.

Ellos tienen gran preocupación porque hicieron un trámite especial para estar en dicho programa, entregaron documentos, datos de su domicilio, escuela, de su familia, y si eventualmente llegase una política de deportaciones masivas segmentadas a ese grupo de población sería muy preocupante, aseguró Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	1	6

"Ahora, independientemente de esto, hay que recordar que Obama deportó 3.4 millones de personas, no hay Presidente de Estados Unidos que haya hecho mayor cantidad de deportaciones durante su gestión, esta vez fueron dos gestiones de cuatro años de Obama", apuntó el legislador.

La consulta fue tras la reunión celebrada en la Cámara alta junto con Armando Ríos Peter (PRD), Jesús Casillas Romero (PRI) -entre otros senadores-, con el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, para instrumentar estrategias de revalidación de estudios para aquellos connacionales que sean repatriados, así como planteamientos de protección a estudiantes migrantes para cuando comience el diálogo de la agenda bilateral.

Las deportaciones siguen, agregó Romero Hicks; tan solo en Guanajuato el año pasado fueron 75 mil niños. Estamos trabajando con la SEP para la revalidación simplificada de los estudios; hay un documento, el acuerdo 286, que regula revalidaciones en general por saberes o conocimientos adquiridos y es analizado.

"Estamos trabajando para que mejore porque el artículo 62 de la Ley General de Educación establece que los estudios hechos en el extranjero se pueden revalidar cuando se encuentren equivalencias; el reto es definir la palabra 'equivalencia' y al paso del tiempo la SEP ha ido desarrollando criterios para eso", precisó el también exgobernador de Guanajuato y exdirector general del CONACYT durante el régimen de Felipe Calderón.

SE UNEN SNTE Y EDUCADORES ESTADUNIDENSES

CONTRA TRUMP

Frente a las amenazas protectionistas, antiinmigrantes, de cerrazón, de unilateralidad y autoritarismo del presidente Donald Trump, más de tres millones de trabajadores de la educación afiliados en México al SNTE y en Estados Unidos a la Federación de Educadores Americanos (AFT por sus siglas en inglés), se comprometieron a trabajar estrechamente para defender la escuela pública, las libertades y los derechos humanos, en especial de la población migrante.

Juan Díaz de la Torre, líder nacional del gremio magisterial, aseguró que en esta hora de alerta y amenaza para las sociedades abiertas los trabajadores de la educación están llamados a jugar un rol determinante para enfrentar una nueva etapa de desafíos que arriesga la relación entre ambas naciones, y con ello la educación pública, sus maestros y estudiantes.

En el marco de una videoconferencia de Randi Weingarden, dirigente de la federación de educadores estadounidenses, y en la que también participaron dirigentes de maestros de América, Europa y África, el dirigente del SNTE sostuvo que el gremio a su cargo mantendrá sus relaciones de cooperación, solidaridad y apoyo mutuo con los docentes de todo el mundo, y de manera particular con sus aliados estratégicos de la AFT.

Anunció que harán frente común ante las amenazas protectionistas, antiinmigrantes, de cerrazón, de unilateralidad y autoritarismo, para defender la educación pública, para defender la profesión docente y los derechos de los trabajadores, así como para apoyar y defender los derechos de los migrantes.

Díaz de la Torre afirmó que les une la determinación de defender y fortalecer la educación y la escuela pública, el compromiso con el ejercicio pleno de las libertades y los derechos humanos "(...) México está resistiendo y resistirá, sin duda alguna, las presiones, los desafíos, las amenazas que está enfrentando", acotó.

Detalló que en México se está consolidando una política de unidad nacional para defender sus intereses y a nuestros connacionales. El SNTE, dijo, respaldará en todo momento y en todos los términos al Gobierno de México para defender nuestros intereses nacionales.

De igual manera, manifestó la enérgica condena por la orden ejecutiva de Donald Trump para el inmediato inicio de la construcción del muro fronterizo y, desde luego, su pretensión de que sea pagado por los mexicanos.

Durante sus intervenciones, la presidenta de la AFT se sumó a la iniciativa de construir puentes, por lo que consideró que pese al riesgo que enfrenta la educación pública por las nuevas políticas en Estados Unidos, "no es momento de que impere el terror. Hay que solidarizarnos. Tenemos que actuar juntos, necesitamos unidad, y que los maestros de todo el mundo entiendan que este ataque no es solo contra la próxima generación".

Randi Weingarden pidió a México trabajar de la mano para elaborar estrategias sobre cómo fortalecer nuestra democracia ante este ataque, y adelantó que en los próximos meses harán una campaña efectiva de solidaridad, para que haya una fuerza entre estudiantes, comunidades y docentes de todo el mundo ante cualquiera que sea el plan de Trump de privatizar o marginar la educación pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Frente a desafíos externos, se debe fortalecer la educación indígena: INEE

EMIR OLIVARES ALONSO

Pese a que México es uno de los países más diversos y plurales del continente, su población indígena sufre gran rezago educativo. Así lo concluyó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), luego de varios estudios sobre el tema.

Al presentar ayer las *Directrices para mejorar la atención educativa de niños, niñas y adolescentes indígenas*, los consejeros del INEE exhortaron a atender las culturas indígenas para fortalecer al país, sobre todo ante la coyuntura de un desafío exterior.

Para llegar a esas directrices –cuyo objetivo es incidir en la implantación de políticas públicas que permitan elevar la calidad y equidad de la educación que se imparte a los habitantes de los pueblos originarios–, el instituto aplicó varias evaluaciones y se basó en la investigación educativa disponible, así como en el análisis de la acción pública encaminada a atender a esta población.

Tras ello determinó que en el país existe un retraso “alarmante y escandaloso”, tanto en la gestión como en la infraestructura y la calidad de la educación que se imparte en escuelas indígenas. Por ejemplo, se encontró que la tasa de analfabetismo es mayor entre los pueblos indígenas que la nacional.

Otro dato es que ocho de cada 10 alumnos con instrucción indígena obtuvieron las puntuaciones más bajas en la prueba de matemáticas del Plan Nacional de Evaluación en los Aprendizajes, mientras en primarias generales la proporción fue de 60 por ciento. Además, 76.6 por ciento de los jóvenes mestizos terminan la secundaria, mientras en comunidades originarias la eficiencia terminal de este nivel es de menos de 60 por ciento.

De acuerdo con el INEE, 50 por ciento de los docentes que laboran en alguna primaria indígena no hablan ninguna lengua originaria, y de todo el sistema educativo nacional son quienes tienen los niveles de escolaridad más bajos, pues a menudo no concluyeron la licenciatura.

Durante la presentación de las directrices, la consejera presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, destacó que ante la situación educativa que prevalece en la población indígena del país, es urgente enfocar los esfuerzos gubernamentales y la coordinación interinstitucional para asegurar que el servicio educativo responda a las características de estos menores, independientemente del tipo de escuela a la que asistan.

Es impostergable, dijo, trabajar en la eliminación de las prácticas discriminatorias que padecen y en el fortalecimiento de su capacidad para ejercer plenamente sus derechos.

Al respecto, afirmó que es de vital relevancia que la educación que reciben todos los niños y adolescentes mexicanos tenga un enfoque que les permita entender las culturas indígenas, respetarlas y valorarlas.

Hasta el momento, dijeron los consejeros, el problema no se resuelve con el nuevo modelo de enseñanza de la Secretaría de Educación Pública, por lo que confiaron en que la dependencia considere las directrices elaboradas para fortalecer la instrucción indígena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NACIONAL	8

CASO EJEMPLAR ➡ Raúl tuvo a sus dos hijos en Estados Unidos y hace dos años decidió regresar al país para abrir un negocio, que da empleo a 15 personas ➡ Sus vástagos tuvieron problemas de adaptación y el mayor, de 12 años, perdió un año escolar, “pero ahora veo que valió la pena”

“Siempre soñé con que mis hijos estudiaran en mi México”

[NAVELY RAMÍREZ MAYA]

“Y o siempre soñé, desde antes de tener a mis hijos, que quería que estudiaran en México, en mi país, aunque ellos nacieran en Estados Unidos”, platica Raúl, quien decidió abrir un negocio en nuestro país, volver a radicar en su patria hace 2 años y vivir desde aquí la tormenta Trump.

La historia de Raúl, que pide a *Crónica* llamarlo sólo por su nombre de pila para este trabajo, es de éxito: pudo regresar y dar empleo en su país a sus conciudadanos. Ahora incluso defiende desde aquí su decisión de regresar: “Puede haber cosas malas aquí, pero Trump es un psicópata”.

“Todos los días les recalca que ellos eran mexicanos y por eso decidí regresar a la Ciudad de México, para empezar una vida más tranquila”, agrega, “las cosas al principio fueron muy duras, porque aunque mis dos hijos varones son bilingües, sus primos mexicanos se burlaban un poco de su acento y de que muchas palabras muy locales ellos no conocían”.

Eso hizo poco sociables a los chicos, ya que uno tenía 12 años, una edad de por sí difícil y, sin amigos ni conocidos, se volvió muy duro. “El pequeño, que tenía 5 años cuando llegó a México, tuvo menos problemas de adaptación”.

Los problemas fueron más allá de esa adaptación con amigos y familiares. La historia de Raúl y sus hijos muestra por qué la Secretaría de Educación Pública decidió establecer un programa de acciones que permitiera revalidar estudios



Miles de niños mexicanos son repatriados de EU cada año.

a los hijos de mexicanos que regresan desde los Estados Unidos.

Raúl asegura que incluso no era algo que tuviera como preocupación: “Me costó trabajo encontrarles una institución educativa para que siguieran sus estudios. En San Diego, California, que era donde vivíamos en Estados Unidos, mis dos hijos asistieron a escuelas públicas, que tenían buen nivel académico, eran incluyentes, y tenían muchas actividades deportivas y artísticas”.

Fue por eso que la primera opción de Raúl fue buscar una institución similar, al llegar a la Ciudad de México “decidí que mis hijos fueran a una escuela pública porque creía que sería la mejor op-

ción, pero mis hijos perdieron un año escolar; había muchas condiciones porque ellos no habían cursado materias que en el sistema escolar de México son fundamentales”.

El ejemplo más claro de lo anterior es que los menores nunca habían cursado Historia de México, ni Español, ni tampoco Civismo. Es decir, justo los temas que Educación Pública quiere resolver ahora, previendo un mayor número de regresos de paisanos.

Raúl no quitó el dedo del renglón y siguió buscando la manera de que sus descendientes pudieran continuar sus estudios revalidando los ya hecho, emparejando los que faltaban sin perder

un año escolar.

Pasaron casi cuatro meses en los que Raúl buscó sin parar opciones para sus hijos, y fue cuando, “las opciones que me ofrecieron fue que cursaran el año escolar que les correspondía, pero que tenían que ir a clases extra para que los niños se pusieran al nivel de los estudiantes del colegio. Creo que fue la mejor decisión, para que no perdieran años, y porque quería que siguieran sus estudios”.

Raúl está con su familia de regreso en México. Es un empresario exitoso y conocido en su ámbito. Lo único que tuvo que presentar al final fueron los papeles de escuela de los dos niños y una constancia que mandó a la escuela de San Diego para validar la estancia de los infantes allá.

Ese camino, simplificado, es el que deberán seguir los hijos de migrantes que eventualmente devuelva Trump como tributo a sus votantes.

Aunque en algún momento dudó y temió que hubiese tomado una mala decisión, Raúl es ahora un mexicano en México, con un negocio en el cual le da empleo directo a quince personas.

“Ahora lo veo a la distancia y creo que valió la pena que mis hijos hayan cursado extra las materias que les faltaban, ya que su educación ha sido más completa, en el sistema educativo de Estados Unidos son menos las asignaturas que les exigen a los jóvenes”. Por supuesto, los jovencitos ahora saben la historia de su país y los principios de civismo que las escuelas mexicanas incluyen entre sus materias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	ESTADOS	20

En 15 años mataron a 38 menores en escuelas

- Según cifras del **Inegi**, cada año 2 niños fueron baleados en colegios
- Casos se dispararon en 2010; más de 90% ocurrió en Chihuahua

FERNANDO MIRANDA

estados@eluniversal.com.mx

A las 8:51 horas del 18 de enero, F sacó una pistola y le disparó a su maestra y a tres compañeros. Después se quitó la vida. Tenía 14 años y cursaba el tercer año de secundaria en un colegio privado de Monterrey, Nuevo León.

Si bien el caso cimbró al país y encendió las alertas, no es un fenómeno aislado. De 2000 a 2015, 38 menores de edad murieron por arma de fuego en planteles escolares, según datos de mortandad del Inegi.

La cifra representa 0.48% de los 7 mil 800 homicidios de niños por arma de fuego registrados en el mismo periodo y quiere decir que, en promedio, cada año dos niños pierden la vida por esa razón en escuelas.

Pero en lo que se refiere a violencia escolar, las agresiones por arma de fuego sólo son parte del problema.

Para el doctor en Ciencias Políticas José del Tronco, investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), la violencia en entornos escolares es resultado de la violencia que se vive en México, y no es algo que apareció de un día a otro, sino el resultado de un problema generalizado con puntos álgidos y con manifestaciones preocupantes, como su-

cedió en Monterrey.

Los datos le dan la razón. Cifras oficiales indican que el número de menores de edad que murieron a causa de arma de fuego en escuelas e instituciones públicas se disparó en 2010, año identificado como el más violento de la guerra contra el narcotráfico.

Sólo en ese año murieron 12 menores de entre 0 y 17 años; 11 en Chihuahua, precisamente el epicentro de la violencia. En contraparte, de los mil 57 homicidios de menores que se registraron en 2015 en el país, seis ocurrieron en escuelas, pero sólo dos fueron a causa de arma de fuego.

Medidas sin criminalizar. Ante este panorama, Del Tronco cuestiona las acciones de las autoridades luego de lo sucedido en Monterrey, pues considera que son de naturaleza punitiva y que no sólo criminalizan sino que no resuelven la situación de violencia. El principal problema, dice, no es la portación de armas en la escuela, sino la violencia cotidiana, "la cual no se reduce revisando mochilas o con arcos de detección de metales".

A 13 días de la tragedia, autoridades y escuelas de distintos estados decidieron implementar medidas para protegerse de una situación similar. Protegerse, irónicamente, de los propios

alumnos. El abanico de opciones es amplio. Arcos de detección de metales, sistemas de video vigilancia, operativos de revisión y hasta la sustitución de la mochila por un dispositivo USB.

Sólo en Nuevo León, el secretario de Educación, Arturo Estrada Camargo, afirmó que el programa federal Mochila Segura se realizaría durante una semana en las 5 mil 425 escuelas oficiales y en los mil 230 planteles particulares que hay en la entidad. Pero no es el único caso. Al menos 18 estados realizan actualmente el operativo; 12 lo hacían desde el sexenio pasado y seis más se sumaron luego de lo sucedido en Monterrey.

De acuerdo con el especialista, es-

"[El operativo Mochila Segura] tiende a generar estigmas en los alumnos. Todos son sospechosos"

JOSÉ DEL TRONCO

Investigador

"Acciones de autoridades no deben atentar contra la dignidad, la vida o la integridad física o mental de los niños ni deben convertirse en instrumentos permanentes"

COMUNICADO DE LA CNDH

tas medidas no resuelven las microviolencias cotidianas y tienden a generar estigmas en los alumnos: "Todos son sospechosos, no sólo de portar armas sino de su agresividad".

Del Tronco, quien coordinó un estudio sobre violencia escolar en ocho estados, argumenta que estas decisiones no abonan a convertir a la escuela en un espacio de transformación, mediación o resolución de conflictos y, por el contrario, se convierten en reproductoras de más violencia.

"Mochila Segura no es solución". La Red por los Derechos de la Infancia de México (Redim) coincide. Para Juan Martín Pérez García, director del organismo no gubernamental, Mochila Segura sólo polariza la violencia y no arroja resultados:

"La Auditoría Superior de la Federación ha señalado que este operativo, que despliega una cantidad importante de recursos públicos, no es eficiente ni corresponde con el gasto".

Ejemplo de ello, dijo, son los operativos realizados en escuelas de la Ciudad de México, donde se encontraron sólo tres armas en un despliegue de 12 mil policías en 8 mil escuelas.

De acuerdo con la recomendación 21/2015 de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), acciones como las revisiones a las mochilas de estudiantes violenta el derecho de éstos a la intimidad, la seguridad jurídica y la no discriminación.

También dejan de lado el principio de presunción de inocencia, pues criminalizan a toda la comunidad estu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	ESTADOS	20

diantil al suponer que cualquier estudiante puede ocultar un arma en su mochila, convirtiéndose así en un potencial agresor.

Del Tronco subraya que “la escuela es una institución que está bastante rebasada en las dinámicas de violencia social existentes” y no se dispone “ni de conocimientos ni de protocolos para enfrentar y prevenir este tipo de manifestaciones violentas”.

Lo más grave, señala, es que “no hay un espacio donde se esté llevando a cabo una estrategia preventiva, no revisar mochilas sino trabajar con estos niños sobre la manera que resuelven conflictos entre sus pares, con sus superiores; nadie está trabajando en una estrategia de resolución de conflictos. No estamos armados para disuadir al potencial agresor”, afirma.

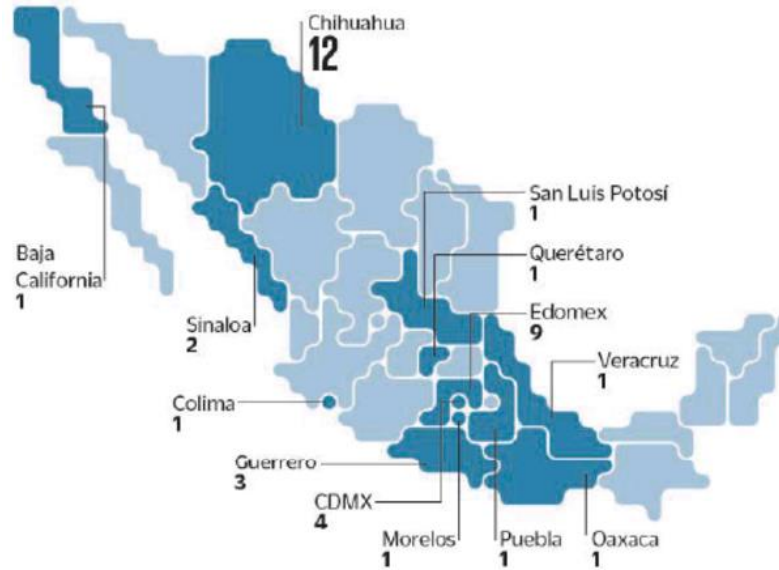
La CNDH concuerda en la postura. En un comunicado del 24 de enero aseguró que es necesario que las medidas que se adopten consideren la participación de los niños como sujetos de derecho, y que todas las acciones sean determinadas y consensuadas con madres, padres y tutores.

En el documento, el organismo defensor de los derechos humanos señala que las acciones emprendidas por las autoridades no deben atentar contra la dignidad, la vida o la integridad física o mental de los niños.

Y tampoco, indica, deben convertirse en “Instrumentos permanentes que obstaculicen el ejercicio pleno de sus derechos, o incentiven la discriminación o estigmatización”. ● **Con información de Teresa Moreno**

Infancia y violencia

Menores asesinados por arma de fuego en escuelas de 2000 a 2015



Fuente: Inegi y Red de Derechos de la Infancia de México

- Del año 2000 al 2015, **38 menores** de 0 a 17 años murieron a causa de arma de fuego en escuelas y otras instituciones públicas
- En 2010 la cifra se disparó. **12 niños** murieron por arma de fuego en planteles escolares, **11 de ellos en Chihuahua**
- Sólo en 2015 **6 menores** fueron asesinados en planteles escolares; **2 de ellos por arma de fuego**
- En 2015 se registraron en total **533 homicidios** de menores a causa de disparo de arma de fuego

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	PRIMERA	20

Tamaulipas refuerza seguridad en escuelas

CIUDAD VICTORIA. — Elementos de la Policía Estatal reforzaron ayer la vigilancia en instituciones educativas de nivel básico y medio superior de esta ciudad, donde se lleva a cabo el Operativo Mochila, a petición de la Secretaría de Educación del Estado.

En los horarios de entrada de los turnos matutino y vespertino de las escuelas Secundaria Técnica 1 Gral. Álvaro Obregón, así como los CBTIS 119 y CBTIS 24, estuvieron presentes agentes estatales.

A un par de días de iniciar el periodo de preinscripciones, en instituciones como la Secundaria Técnica 1, los padres de familia acampan en búsqueda de un lugar para sus hijos, lo que también fue prioridad

para los agentes policiales.

Además que esas instituciones, en varias ocasiones, han sido sujetas de situaciones extraordinarias que han ameritado la activación de operativos de seguridad por parte de fuerzas federales y estatales.

Luego de la amenaza publicada en redes sociales de un posible atentado a dicho plantel, se retomó en ésta y otras escuelas el Operativo Mochila.

El pasado martes fueron detectadas leyendas en Facebook, donde supuestamente un alumno desataría una masacre en el plantel. El director de la escuela, Enrique Mendoza, informó que el caso es indagado por las autoridades.

— Héctor González



UN CASO

El 20 de enero, un alumno en Altamira detonó una bala al hacerla caer con fuerza al piso, hiriendo a un niño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	CIUDAD	7

Inicia entrega de más de un millón de libros en primarias

■ Promoverán la Educación para la Salud

POR ANA MARÍA LOZADA

El Gobierno capitalino inició ayer la entrega de un millón 400 mil libros de Educación para la Salud en escuelas primarias, con la finalidad de impulsar el cuidado de la salud y hacer conciencia entre los niños el problema que acarrea el sobrepeso, obesidad y enfermedades crónico degenerativas.

El secretario de Salud, Armando Ahued Ortega, señaló que se mandaron a hacer esos libros que empezaron a distribuirse entre los alumnos de primarias públicas y privadas de la ciudad.

En la explanada del Colegio de México, ubicado en la colonia Roma Norte, el secretario de Salud, indicó que los libros ayudarán a empoderar a los menores en conocimientos para transformar los hábitos y tener una población infantil y generaciones futuras con una calidad de vida saludable.

Son muy didácticos y de fácil comprensión para que los niños y los papás aprendan sobre de ellos y la higiene y cuidado, una alimentación sana y otros tópicos que deben conocer sobre su salud y cómo mantenerla, explicó.

Citó que actualmente en el caso de los niños, tres de cada 10 tiene sobrepeso y obesidad; en adolescentes, 5.5 de cada diez y en adultos, siete de cada diez padecen el problema.

El responsable de la salud en la capital del país, insistió en la incorporación obligatoria de la materia de Salud, incluso consideró debe ser la número uno en las escuelas para que los alumnos empiecen aprender sobre cómo es nuestro cuerpo, qué riesgos hay y cómo se debe preservar la salud y su vida, que es lo más valioso que cualquier otra cosa.

Los libros ayudarán a empoderar a los menores en conocimientos para transformar los hábitos y tener una población infantil y generaciones futuras con una calidad de vida saludable

Comentó que a causa de una mala alimentación, el año pasado murieron en el país más de 90 mil personas por diabetes y más de 80 mil por enfermedades cerebrovasculares, vinculadas al sobrepeso, la obesidad, sin contar otras consecuencias, como son hemodiálisis y la discapacidad por enfermedades crónicas.

Por ello, añadió, se seguirá insistiendo en las familias, papás y en los niños, para que coman más frutas, verduras, proteínas, balancear la comida, disminuir el consumo de refrescos, tomar más agua y evitar la comida chatarra e impulsar la activación física.

Pidió a los padres que lleven a sus hijos los fines de semana a caminar, correr, patinar y correr en bicicleta en los parques, jardines y deportivos, toda vez que se ha demostrado que a mayor edad hay menos actividad física y hay más problemas de masa muscular.

Finalmente, Ahued Ortega encabezó la repartición de libros, con una Feria de Salud en donde personal de la Secretaría de Salud y de los Servicios de Salud Pública de la ciudad tomó medidas de pesos y talla de de alumnos y se dieron pláticas sobre el cuidado a la salud, lo cual se va a hacer en todas las escuelas que se visiten.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	METRÓPOLI	3

Anuncian rehabilitación de 2 escuelas

● El delegado de M. Contreras, Fernando Mercado, destaca ante padres de familia que han sido remozados 4 planteles

FANNY RUIZ

[—fanny.rutz@eluniversal.com.mx](mailto:fanny.rutz@eluniversal.com.mx)

Autoridades de la delegación Magdalena Contreras concluyeron con la intervención de dos planteles educativos de la colonia San Nicolás Totolapan. Con estos, ya son cuatro centros académicos rehabilitados en lo que va del año.

Fernando Mercado, titular de la demarcación, informó que el Jardín de niños *Luz María Chacón* y la escuela primaria *Catalina Cardona Nava* fueron rehabilitados de manera integral.

Entre los trabajos destacan el cambio de electricidad para evitar cortos circuitos, la sustitución de luminarias y el cambio de baños.

También se reemplazaron pisos de salones, se pintaron las fachadas de los inmuebles y se colocaron techumbres en los patios de las escuelas que sirven como protección solar para los estudiantes.

Ante padres de familia, Fernando Mercado aseguró que todos los planteles de estudio en la colonia San Nicolás Totolapan ya fueron atendidos. Tras sostener que su administración contribuye a mejorar las condiciones de infraestructura de la educación básica en la delegación, recordó que durante su mandato se han atendido de manera integral 23 casas de estudios.

El funcionario se comprometió a seguir atendiendo planteles deteriorados de la demarcación en lo que resta de su gobierno. ●

23

ESCUELAS ubicadas en la delegación Magdalena Contreras han sido rehabilitadas, informó Fernando Mercado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	REPÚBLICA	6

Narcomenudeo acecha escuelas secundarias de Aguascalientes

EL SOL DEL CENTRO

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM- Informex).- El narcomenudeo es uno de los delitos más comunes en las secundarias, con el intercambio, ya sea venta o regalo, de marihuana y estupefacientes, afirma el abogado Genaro Rojas Figueroa.

Estableció la necesidad de que los colegios, barras y asociaciones de abogados signen convenio con el Instituto de Educación de **Aguascalientes** (IEA) para impartir pláticas en primarias, secundarias y preparatorias para la prevención del delito.

El profesionista explicó que el objetivo es hacer del conocimiento a los adolescentes de qué forma pueden incurrir en un delito y las consecuencias que podrían desencadenar.

Incluso, la compañía de amigos involucrados en alguna actividad ilícita les puede acarrear problemas.

Desde su punto de vista, el delito que se está volviendo cada vez más recurrente entre los estudiantes de

secundaria es el narcomenudeo: “les empiezan a vender marihuana o estupefacientes, el mismo compañero le regala a otro... el suministro de estas sustancias, ya sea regalado, dado o vendido es un delito”, aseveró Rojas Figueroa.

Hasta ahora no se ha solicitado apoyo legal por un delito de este tipo, “se trata de prevenirlo, y no caer”. Rojas Figueroa enfatizó que las sanciones para los menores son cortas; el expediente se turna al Ministerio Público Federal, éste lo remite al tribunal de menores infractores y los privan de la libertad de un mes a un año.

Si el infante da positivo la prueba del doping es sometido a tratamiento y se canaliza a una institución.

“Debemos trabajar las instituciones, como los centros de integración juvenil, porque todavía no sabemos la gravedad del problema, necesitamos verlo con microscopio para emitir una opinión, aunque sospechamos que es grave”, indicó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	REPÚBLICA	7

Sin recibir beca más de 50 mil estudiantes de Orizaba

POR LUIS FERRAL

EL SOL DE ORIZABA

ORIZABA, Ver. (OEM-Informex).- Un promedio de 50 mil estudiantes de los niveles de primaria secundaria y bachillerato, se están viendo afectados por no contar con una beca que los ayude para seguir con sus estudios, indicó Isidro Valerio González, presidente de la Confederación Estatal de Jóvenes y Estudiantes de Veracruz, (CEJEV).

El líder estudiantil destacó que hace más de 20 días entregaron al Gobierno Estatal, un oficio en donde solicitan se abra la convocatoria para inscribirse a estas becas y ser sujetos de este beneficio; sin que hasta el momento les hayan dado respuesta alguna.

Precisó que esto afecta a jóvenes estudiantes del nivel primario y media superior, mismos que desde el año pasado aproximadamente desde julio dejaron de recibir este apoyo económico.

Dio a conocer que será esta semana cuando intenten lograr una audiencia con el gobernador del Estado Miguel Ángel Yúnes Linares quién se comprometió a darles una solución, Y esperan tener una respuesta positiva al menos para la convocatoria 2017.

Dijo que la anterior administración estatal les dejó un adeudo a los estudiantes ya que dejó de brindarles el apoyo correspondiente a los meses de septiembre octubre y noviembre.

NECESIDAD

Son muchos los jóvenes que requieren el apoyo para poder seguir sus estudios, de lo contrario podría generar que el índice de deserción escolar se incremente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	REPÚBLICA	8

TABASCO
**ASEGURADO EL CUPO DE ALUMNOS
 PARA NIVEL BÁSICO: SETAB**

POR RUTH PÉREZ

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- En vísperas de las preinscripciones al ciclo escolar 2017-2018, el secretario de Educación (SE), Ángel Solís Carballo, afirmó que todas las niñas, niños y adolescentes tienen cupo asegurado en las escuelas de preescolar, primarias y secundarias públicas de la entidad.

En reunión informativa sobre el proceso que se realizará del 1 al 15 de febrero, explicó que para reducir y evitar en lo posible las filas que con varios días de antelación se forman afuera de los planteles, y representan incomodidades a los padres de familia, se han preparado estrategias con la participación de directivos de las escuelas.

Detalló que los criterios para reinscripción son: dar prioridad a alumnos con discapacidad y a hijos de padres que trabajan cerca de la escuela; a estudiantes que viven en el área geográfica o de influencia del plantel, y a quienes tienen hermanos en otro grado en la misma escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NACIONAL	8

El SNTE dará respaldo total al gobierno ante medidas de EU

Ante los nuevos desafíos, más de 3 millones de trabajadores de la educación de México y Estados Unidos se comprometieron a trabajar estrechamente para defender la escuela pública, las libertades y los derechos humanos, en especial de la población migrante.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) mantendrá sus relaciones de cooperación, solidaridad y apoyo mutuo con los docentes de todo el mundo, y de manera particular con sus aliados estratégicos de la Federación de Educadores Americanos (AFT, por sus siglas en inglés), dijo Juan Díaz de la Torre,

presidente del magisterio.

A través de una videoconferencia encabezada por la presidenta de la AFT, Randi Weingarden, en la que también participaron dirigentes de maestros de América, Europa y África, el dirigente señaló que harán frente a las amenazas proteccionistas, antiinmigrantes, de cerrazón, de unilateralidad y autoritarismo, para defender la educación pública.

Señaló que el SNTE respaldará en todo momento y en todos los términos al gobierno de México para defender nuestros intereses nacionales. *(Gerardo González Acosta)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	SOCIEDAD	32

Busca CNTE la unidad contra el *gasolinazo*

■ EMIR OLIVARES ALONSO

El magisterio disidente acordó insistir en la reinstalación de la mesa de negociaciones con la Secretaría de Gobernación.

La noche del domingo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) efectuó una nueva asamblea nacional representativa; sus integrantes concluyeron que buscarán la articulación con todos los movimientos sociales para manifestarse contra el *gasolinazo* y las reformas estructurales, así como para pedir la renuncia del titular del presidente Enrique Peña Nieto.

Acuerdan jornada de movilizaciones

Los representantes de todos los estados donde hay presencia de la coordinadora magisterial disidente definieron una nueva jornada de movilizaciones: ayer y este martes se sumarán a una jornada nacional contra las reformas; el 5 de febrero realizarán "acciones sincronizadas" para *tomar* las sedes de empresas transnacionales en rechazo a las políticas del gobierno federal.

El 9 de febrero a las 10 de la mañana los profesores de la disidencia marcharán de la residencia oficial de Los Pinos al Senado para entregar la *Iniciativa ciudadana de la CNTE. Educación para todas y todos*, e hicieron un llamado para que se reproduzcan acciones similares en los estados.

Un día antes se realizará una sesión de la dirección política nacional ampliada para hacer un balance de esa iniciativa previo a su entrega. Asimismo, se acordó que del 24 al 26 de marzo se lleve a cabo el 13 congreso nacional de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	POLÍTICA	12

MAESTROS DE CHIAPAS ANUNCIAN PROTESTAS

Marchan contra alza de costos de combustibles

Issa Maldonado/**Chiapas**

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), trabajadores del sector salud y organizaciones civiles marcharon en Tuxtla Gutiérrez contra el *gasolinazo* y las reformas estructurales.

Con una comparsa de músicos, la movilización partió del Parque Chiapasiómate, al oriente de la capital, para recorrer varios kilómetros y concluir con un mitin en la explanada del palacio de gobierno, donde los inconformes gritaron consignas

contra el presidente Enrique Peña Nieto y legisladores.

José Luis Escobar Pérez, vocero de Prensa y Propaganda de la sección 7 del SNTE, dijo que la marcha convocada por las bases del magisterio son parte de una serie de protestas contra la reforma educativa y los incrementos a los precios de los combustibles.

Escobar dijo que el magisterio no “dará marcha atrás hasta derogar la reforma educativa”, por lo que para “dar oxígeno” al movimiento, los maestros se han sumado a las demandas de la ciudadanía y organizaciones sociales para abrogar el paquete

de reformas estructurales “que explotan al pueblo”.

Agregó que el gobierno federal y estatal están “provocando” a los maestros al incumplir con dos de los 11 acuerdos pactados que obligó a levantar el paro magisterio en septiembre de 2016, entre los que destaca la suspensión de salarios a los comisionados y las cuentas de caja ahorro del Fondo de Ahorro y Beneficio Social.

Para Escobar, el gobierno quiere provocar al magisterio para que adelanten el paro indefinido inminente antes del proceso electoral.

“Somos dueños de los tiempos y vamos hacer que se cumplan los 11 puntos en el momento exacto que consideremos que tenemos la correlación de fuerza y la coyuntura para hacer cumplir ese paquete de compromisos que han incumplido (las autoridades)”. **M**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado / Cuarto recicltrón UAM-Xochimilco 2017 (La Jornada, p. 2)
Artículo Idioma inglés, herramienta para una educación global / Jaime Valls I (El Universal, p. 27)

SEP

Columna Desde el portal / Turbulencias. Sí es posible un México unido: Nuño (Diario Imagen, p. 8)
Columna Desde el Congreso de la Unión / En marcha plenaria de senadores del PRI (Impacto Diario, p. 9)
Columna Aquí en el Congreso (La Prensa, p. 33)
Columna Alhajero / ¿Por qué Eruviel dejó pasar a Del Mazo? (24-Horas, p. 6)
Columna Urbana / La Tercera edad va a la Escuela en Tlalnepantla (El Sol de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Ciencia en estado de alerta / Javier Flores (La Jornada, p. 3)
Artículo Soberanía no está sujeta a negociación / Enrique Solana (El Universal, p. 6-Cartera)
Artículo Estar unidos, ¿para qué? / Rogelio Gómez (El Universal, p. 27)
Columna Con pies y cabeza / Señalan rezago en educación indígena (Milenio, p. 12)
Columna Itinerario Político (Milenio, p. 14)
Columna Trascendió (Milenio, p. 2)
Columna Canela Fina / La primera frontera vs. Trump debe ser México (La Razón, p. 4)
Columna La Voz de la IP / Volver al pasado (El Sol de México, p. 6)
Columna La Gran Carpa / Equilibrista (El Economista, p. 58)
Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)
Columna Mirada Indiscreta / Terminan festejos en prepas de la UNAM (El Economista, p. 58)
Columna El peso del dinero / 5 de febrero: Exequias de la Constitución (Impacto Diario, p. 2)
Columna Juegos de Poder / Más reglas absurdas de papá gobierno (Excélsior, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cuarto recicltrón UAM- Xochimilco 2017

El Recicltrón UAM-X 2017 logró la meta de recolección de residuos electrónicos e incluso la superó: 35 toneladas de residuos electrónicos y eléctricos, una y media toneladas de papel usado, media tonelada de pilas usadas y 200 kilos de botellas de pet.

Todo el material recolectado será reciclado mediante empresas socialmente responsables, con la finalidad de disminuir los desechos de los basureros, contribuir a mejorar las condiciones ambientales y prevenir riesgos en la salud.

Por la construcción de una universidad sustentable, la rectora de la UAM-Xochimilco, Patricia E. Alfaro Moctezuma, agradece a la comunidad universitaria, a la ciudadanía y a las empresas que participaron. Los invitamos a seguimos en la página de Facebook [universidadsustentableUAMX](https://www.facebook.com/universidadsustentableUAMX), donde se informará de las siguientes campañas y actividades ambientales.

Rosalynn Herrera Guzmán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	27

Idioma inglés, herramienta para una educación global

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

La formación de profesionales en México, como en otros países, no puede permanecer ajena a la realidad que significa ser parte de una comunidad global. Ante ello, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior hace grandes esfuerzos porque los estudiantes inscritos en sus instituciones asociadas mejoren sus competencias en el conocimiento y dominio del idioma inglés, de manera que desarrollen un conjunto de habilidades para competir de manera exitosa y alcanzar un desarrollo profesional pleno.

Con ese propósito, la ANUIES ha puesto en marcha un proyecto de apoyo a la formación de profesores que enseñan inglés en las instituciones de educación superior, para mejorar su práctica en beneficio de sus alumnos. Este proyecto incluye diversas líneas de trabajo. La más importante apunta a la definición de una propuesta curricular, flexible y abierta a diferentes contextos, para dotar a los docentes de las herramientas y componentes que logren una transformación en la manera en que los estudiantes aprenden y logren así ni-

veles de dominio del inglés, según sus diversas necesidades.

Una de las acciones que se derivaron de este proyecto se refiere al Encuentro Nacional de Especialistas en la Enseñanza del Inglés, realizado el mes de diciembre pasado en la Universidad de Guadalajara, que conjuntó a una cincuentena de profesores, investigadores y especialistas de México y de países angloparlantes, quienes durante dos días presentaron buenas prácticas en la enseñanza del inglés y discutieron en torno de temáticas como el futuro de la organización de la enseñanza del inglés en la educación superior; experiencias internacionales relativas a las buenas prácticas para enseñarlo; los saberes necesarios en la formación, actualización y desarrollo profesional docente; estrategias y metodologías para desarrollar la reflexión en los docentes; para promover la colaboración entre colegas y la investigación-acción en torno de la enseñanza del inglés.

Otra de las significativas líneas de trabajo se refiere a la creación de un Catálogo de buenas prácticas en la enseñanza del inglés, que está albergado en el portal de la ANUIES y que se pone al servicio y consulta de cualquier interesado en conocerlas y aplicarlas. Al respecto, es muy importante destacar que este Catálogo es una herramienta de enorme utilidad para el rico y diverso contexto educativo nacional, que, al mismo tiempo, puede ser exportable a contextos más allá de nuestras fronteras.

Toda esta experiencia queda enmarcada en algunos de los ejes estratégicos del programa de trabajo de la ANUIES, orientados a vigorizar la internacionalización de la educación superior, impulsando acciones institucionales de movilidad de estudiantes y de académicos, que busquen, primordialmente, transformar la actitud de los estudiantes mexicanos frente a las exigencias de su inserción en un mercado global, crecientemente competitivo. Porque, hoy en día, nuestro país enfrenta grandes desafíos en el terreno de la formación y ejercicio profesional pero, sin duda, el mayor de ellos obliga a demostrar las grandes capacidades personales, ligadas también a los valores de nuestras culturas, dentro de los que la comunicación fluida en otras lenguas constituye una poderosa herramienta. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.
@jatmevalls jatme.valls@anuies.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	1	8

DESDE EL PORTAL

Revocación del mandato



Por Ángel Soriano

TURBULENCIAS

**Sí es posible un México
unido: Nuño**

En el diálogo que sostuvo con directores de Centros de Atención Múltiple de la Ciudad de México, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, dijo que México es un país unido, incluyente, y en el que cuando se trabaja de manera conjunta y colectiva con el esfuerzo de todos se tienen grandes resultados como es éste en donde se demuestra que sí es posible tener un México unido, tener un México incluyente, y tener un México que pueda avanzar en cosas que muchas veces nosotros mismos nos sorprendemos, pero que si vamos unidos y trabajamos en equipo sin duda las podemos conseguir... Durante la clausura simbólica de la obra de Patio Tlalpan, los vecinos de Santa Úrsula Xitla y la delegación Tlalpan dieron a conocer que el Juez 16 de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México emitió fallo negativo a su juicio de amparo; decisión que les permitirá ir a un Tribunal Colegiado con mayor autoridad y rango pues se les reconoce el interés legítimo y jurídico para defender sus derechos humanos ante el poder político y económico de Ge-

rónimo Marcos Gerard Rivero, presidente de la empresa constructora de Centros Comerciales, el Grupo México Retail Properties (MRP)... Federico Ovalle Vaquera, secretario general de la Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos, dijo que ante una eventual renegociación del TLCAN con el gobierno de Estados Unidos, el presidente Enrique Peña Nieto, debe dejar fuera de ésta a los granos básicos como el maíz, frijol y oleaginosas; además necesariamente se deberá fortalecer el mercado interno y no caer en el aislamiento como lo plantea Donald Trump...

www.revista-brecha.com
asorianocarrasco@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	1	9

DESDE EL CONGRESO DE LA UNIÓN



JESÚS HÉCTOR MUÑOZ ESCOBAR

En marcha plenaria de senadores del PRI

Con la presencia del líder nacional del PRI, Enrique Ochoa, y de la secretaria general, Carolina Monroy, los senadores del tricolor, que comanda Emilio Gamboa, inauguraron su x reunión plenaria. En el primer día de trabajos se dieron cita el canciller Luis Videgaray y los secretarios de Economía, Ildefonso Guajardo, de Educación, Aurelio Nuño, y de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, así como el titular de Pemex, José Antonio González, y Jaime Francisco Hernández, director general de la Comisión Federal de Electricidad. En ese marco, Ochoa anunció que como una medida de austeridad al gasto público, su partido presentará una iniciativa de ley para reducir 100 diputaciones plurinominales y 32 senadurías. En tanto, Videgaray declaró que en la renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte tendrá que incluirse a Canadá y que deberán elevarse los salarios en México. Aclaró que se no ha roto la relación con Estados Unidos; se trabaja en un diálogo fluido y cercano; muestra de ello es la conversación que sostuvieron, el viernes pasado, los presidentes Enrique Peña Nieto y Donald Trump. Por su parte, Guajardo dejó claro que el TLCAN está vigente y que el comercio entre México,

Estados Unidos y Canadá aún se rige por el acuerdo. El funcionario pidió a los actores económicos del país guardar la calma, ya que la renegociación del tratado no se daría en menos de 90 días, que es el plazo que requiere el Congreso norteamericano para aprobar una eventual solicitud del presidente Trump.

INICIATIVA DE LEY

Los senadores panistas Roberto Gil, Ernesto Cordero y Jorge Luis Lavalle presentarán este jueves, primer día del periodo ordinario de sesiones, la iniciativa de ley para reformar los artículos 41 y 116 de la Constitución, para eliminar el financiamiento público que reciben los partidos políticos para sus actividades ordinarias, reducir hasta en 50 por ciento el financiamiento destinado a las campañas electorales y derogar el sistema de doble subsidio, nacional y local. La iniciativa se presenta como parte del seguimiento al Plan de Responsabilidad Económica anunciado, el pasado 15 de enero, por los senadores del Partido Acción Nacional, quienes consideraron que las prerrogativas de los partidos políticos han crecido sustancialmente en las últimas tres décadas.

'DESTAPE'

La décima reunión plenaria de los senadores del PRI fue el marco en el que el dirigente nacional del partido, Enrique Ochoa, destapó al senador Manuel Cota Jiménez como el próximo candidato del tricolor al gobierno de Nayarit. El dirigente priísta aseguró: "En Nayarit se perfila la participación plena del senador Manuel Cota". Y reconoció el trabajo, apertura y capacidad de convocatoria de las senadoras Hilaria Domínguez y Margarita Flores, quienes han hecho un incansable trabajo con la militancia en Nayarit; al hablar de la elección en el Estado de México, Ochoa reconoció a Carolina Monroy, María Elena Barrera y Ana Lilia Herrera, cuya participación en el proceso, dijo, fue muy destacada. Mencionó que su partido va a la elección con una coalición fortalecida y que Alfredo del Mazo cuenta con el total apoyo de la dirigencia. Por su parte, Emilio Gamboa le reiteró el respaldo de los senadores priístas para participar en las elecciones del Estado de México, Nayarit, Coahuila y Veracruz.

PENSIONES GARANTIZADAS

Buenas noticias para los connacionales en Estados Unidos luego de que el director del ISSSTE, José Reyes Baeza, informara que las pensiones para los derechohabientes que viven en ese y otros países están garantizadas. Hace unos días, en tierras mexiquenses informó que los mil pensionados y jubilados en el extranjero pueden acudir a la representación diplomática nacional correspondiente para solicitar, de manera gratuita, el pase de vigencia de derechos respectivo en las fechas establecidas (enero y julio). Reyes Baeza detalló que la institución a su cargo cuenta con 600 pensionados en Estados Unidos, en particular en las ciudades de Los Ángeles, Chicago, Dallas, Houston, Nueva York, Salt Lake City, San Francisco y Washington. El resto de los derechohabientes radica en países como Alemania, Argentina, Canadá, Chile, España, Francia, Inglaterra, Nueva Zelanda, Japón y Turquía, informó. Un gran apoyo para Reyes Baeza es su secretario particular, Ricardo Madrid, quien con gran profesionalismo le opera y da seguimiento puntual a los asuntos más importantes.

jesushectormunoz@gmail.com

WWW.hecormunoz.com.mx @jhectormunoz

Facebook: dr.jesus.hector.muñoz.escobar

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	INFORMACIÓN GENERAL	33



EL TITULAR DE LA SEP, Aurelio Nuño en su participación en el Senado de la República y arropado por Emilio Gamboa, dejó buen sabor de boca para los padres de familia que tienen a sus hijos en escuelas de tiempo completo: que en este 2017 hay presupuesto para atender a las 25,000 escuelas con unos 10,000 millones de pesos y que estamos a un punto que México deje de tener analfabetismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL



¿Por qué Eruviel dejó pasar a Del Mazo?

¿Por qué dejó pasar Eruviel Ávila a Alfredo del Mazo Maza para la candidatura priista al Gobierno del Estado de México?

¿Por qué Del Mazo, si el gobernador del Edomex prefería –y estaba en mejor posición para competir– a Ana Lilia Herrera (o en segunda instancia, a Carlos Iriarte)?

¿Por qué Del Mazo, primo de Enrique Peña Nieto, a quien le pesarán aún más los negativos del Presidente de la República?

¿Por qué pues, el gobernador del Edomex aceptó que Del Mazo fuera el candidato del PRI, si hace seis años el propio Eruviel logró imponer a Peña su propia candidatura por sobre el junior del Grupo Atlacomulco?

¿Fue una imposición de Peña Nieto –aun cuando le había dicho al gobernador que le dejaría procesar la sucesión en el Edomex– y ya?

¿Así de simple en elección tan compleja e importante para el futuro del PRI, no sólo a nivel estatal sino rumbo a 2018 (la elección presidencial), e incluso para su propia supervivencia como partido?

Las preguntas se suceden entre los del tricolor (sobre todo, entre quienes se quedaron en el camino).

Los equipos hacen sus propios análisis al respecto...

•••

UNA NEGOCIACIÓN DE POR MEDIO. - Una de las hipótesis que manejan los priistas sobre la definición de Alfredo del Mazo para la candidatura del Edomex tiene que ver con 2018.

Basan su historia en una propuesta que le habría hecho Peña Nieto a Eruviel Ávila de enfilarlo –contando con todo su apoyo– hacia la candidatura presidencial (y de ahí, la aceptación del actual gobernador del Estado de México, de aceptar la candidatura del ex presidente municipal de Huixquilucan).

Este escenario de impulsar al actual gobernador del Estado de México se habría abierto ante lo complicado que se volvió el entorno para el hoy canciller Luis Videgaray y para el equipo de aspirantes presidenciales que encabeza: José Antonio Meade, Aurelio Nuño, Enrique Ochoa.

Con ese grupo en dificultades –refieren–, el Presidente habría decidido abrir de nueva cuenta la baraja, incluir a Eruviel y no dejar solo en la justa al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong (sea para “cuidarlo” o para que no

se le vaya y le gane la jugada).

–¿Y si el PRI pierde el Estado de México?–, preguntamos

–Bueno, pues ahí estaría Josefina Vázquez Mota (protegida de Peña y de Videgaray) para cuidarles las espaldas –responden–. Ésa es su apuesta.

•••

ROBLEDO SE VA A MORENA. - El PRD ha perdido a uno de sus mejores legisladores, el senador chiapaneco Zoé Robledo Aburto, quien ayer anunció su decisión de incorporarse al partido que encabeza Andrés Manuel López Obrador.

“Pongo fin a mi militancia, pero no a otras convicciones; seguiré siendo un creyente del diálogo democrático, de la construcción colectiva, del debate y de la amistad en la diversidad de las militancias políticas cuando éstas son honestas y tolerantes”, dijo el senador en conferencia de prensa.

•••

GEMAS. Obsequio del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas a propósito de los llamados del gobierno a la unidad: “Tenemos que saber para qué. Porque si no, el estar juntos como muérganos no sirve para nada”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	14

Urbana

La Tercera Edad va a la Escuela en Tlalnepantla

- *Son 530 Adultos Mayores Para el Ciclo Escolar 2017-1
- *Aprender y Tener una Motivación Para Seguir Adelante
- *Este Sueño ha Cambiado la Vida de Muchas Personas

HÉCTOR RIVERA TRUJILLO

En la inauguración del ciclo escolar 2017-1 de la Unidad de Desarrollo y Educación para la tercera edad (UNIDE), la alcaldesa Denisse Ugalde Alegria, afirmó que "hace más de cinco años creímos en un sueño y hoy ya es una realidad que cambió y sigue cambiando la vida de muchas personas, muestra de ello es que iniciamos con sólo 30 alumnos y este ciclo escolar tenemos más de 530 tlalnepantlenses en las aulas".

La funcionaria, destacó el impacto que esta institución ha tenido entre los adultos mayores, consolidándose como un ejemplo a seguir en todo el Estado de México.

Ugalde Alegria explicó que esta unidad de desarrollo es un modelo que se puede replicar en toda la entidad mexiquense, con el objetivo de fomentar una cultura del envejecimiento, en la que quienes ingresen a ella se sientan productivos y anunció que para este año, la UNIDE ya cuenta con un presupuesto de

dos millones 400 mil pesos que se aplicarán en la rehabilitación de personas de la tercera edad, para que cuenten con un espacio digno y confortable.

Recordó que por este espacio educativo, Tlal-

nepantla recibió de manos del gobernador Eruviel Ávila Villegas el premio a la Gestión Municipal IAPEM 2016, lo que demuestra la trascendencia de este proyecto y comentó que "siempre se piensa que ya se es muy viejo para aprender y que no tiene caso estar en las aulas, pero en esta etapa tan bonita de su vida, los alumnos de la UNIDE han encontrado la motivación para seguir adelante y son ejemplo de lo que se puede lograr cuando se tienen ganas de hacer las cosas".

Ante el delegado del INAPAM en el estado de México, Carlos Castañeda Hernández, la alcaldesa indicó que se continuará impulsando este gran proyecto para así mejorar la calidad de vida de más adultos mayores.

En representación del gobierno estatal, Carlos Auriel Estevez informó que, para fortalecer la infraestructura de la UNIDE, en breve la Secretaría de Educación dotará a esta unidad de 10 proyectores, 100 sillas y 10 pizarrones, además de 20 equipos de cómputo para uso de los alumnos y 10 más para el personal administrativo.

En tanto, la directora del Sistema Municipal DIF, Gabriela González Ruiz, explicó que a partir de este ciclo escolar se impartirán 65 materias de distintas disciplinas: salud, activación física, tecnología, idiomas, cultura y talleres, a fin de que los interesados cuenten con un abanico de opciones de


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	14

acuerdo a sus gustos y aptitudes.

Entre las materias que se ofrecen, resaltan: aromaterapia, naturopatía, herbolaria, bisutería, pintura de madera, tanatología, danzón, motricidad y equilibrio, yoga kundalini, computación, photoshop, grafología, inglés básico e intermedio, psicología de los colores, arte colonial mexicano e historia del arte.

La alcaldesa indicó que, con acondicionamiento de las nuevas instalaciones, ubicadas en Vista Hermosa, se cumple un compromiso más, al proporcionar un espacio digno y confortable para que los alumnos realicen sus actividades de manera cómoda.

Los interesados pueden llamar a los teléfonos 1106-2607 y 5383-6271, o acudir a las instalaciones de la UNIDE, ubicadas en Herramientas de México S/N, colonia Vista Hermosa.

Denisse Ugalde informó que continuará trabajando para fomentar y promover el deporte en Tlalnepantla y este año intensificará las acciones: en breve

comenzará la instalación de 23 gimnasios al aire libre para beneficio de todos los tlalnepantlenses.

Destacó que, en los primeros 12 meses de gobierno se tuvo un gran avance en el cumplimiento de los objetivos que el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte se planteó, como es el fomento de una cultura saludable que repercuta en el desarrollo integral de las personas.

Para este 2017, se redoblarán esfuerzos y se dará continuidad a programas y acciones municipales que además de contribuir a una mejor condición física de las personas, mejora la convivencia social, evitando que los jóvenes caigan en conductos indebidos. Recordó que como parte del programa Activación Física, a la fecha 110 mil 500 tlalnepantlenses realizan diversas actividades deportivas, tanto en escuelas como en los espacios municipales con los que se cuenta para este fin.

Además, en las unidades deportivas, módulos y parques de la localidad, se logró la creación y consolidación de 40 Centros de Iniciación Deportiva Municipal hay diversas disciplinas en categorías infantiles y juveniles y se prevé que este año, la cifra se incremente.

La alcaldesa aclaró, que otro de los alcances que se tuvieron fue la recuperación del Deportivo "Cri-Cri", con una inversión de 2.3 millones de pesos, se realizaron trabajos de mantenimiento y se rehabilitó la alberca, con el propósito de integrar a la población a actividades deportivas de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	3

Ciencia en estado de alerta

JAVIER FLORES

Un grupo formado por cerca de 20 mil científicos, al que se suman cada día más investigadores y académicos en Estados Unidos, ha elaborado un pronunciamiento en el que se oponen tajantemente a la orden ejecutiva firmada por el presidente Donald Trump, que suspende por 90 días las visas y otros beneficios para ciudadanos de Libia, Irán, Irak, Siria, Somalia, Sudán y Yemen. Los firmantes de la carta abierta, entre los que se encuentran 40 premios Nobel, expresan su preocupación por las condiciones poco realistas que se han puesto para suspender este decreto presidencial, por lo que estiman probable que se convierta en una condición permanente. Si bien la orden se refiere a los siete países señalados, en mi opinión podría eventualmente ser aplicada a otras naciones, cuyos habitantes sean considerados indeseables por Trump.

La oposición a la orden ejecutiva en la carta abierta de los científicos se basa en tres argumentos: 1. Es discriminatoria, pues está dirigida contra un grupo de inmigrantes y no inmigrantes sobre la base de sus países de origen, los cuales tienen mayoría musulmana. 2. Es perjudicial para los intereses nacionales de Estados Unidos, pues daña significativamente el liderazgo estadounidense en la educación superior y la investigación y 3. Desgarra a las familias, restringiendo la entrada de sus miembros que viven fuera y limitan la capacidad de viajar para aquellos que residen y trabajan en los Estados Unidos.

residen y trabajan en los Estados Unidos.

El segundo punto, que se refiere a los efectos de la medida sobre la investigación, es particularmente importante, pues puede ser aplicable a los científicos de todas las nacionalidades, incluidos los mexicanos que pudieran ser afectados con las medidas antinmigrantes, pues el pronunciamiento considera que la orden ejecutiva limita las colaboraciones con los investigadores al restringir su entrada a Estados Unidos y puede conducir potencialmente a la salida de muchas personas con talento que son actuales y futuros investigadores y empresarios en ese país.

Pero este no es el único ejemplo de la acción de los científicos frente a los despropósitos del actual ocupante de la Casa Blanca. Florece una iniciativa para realizar una marcha de protesta de científicos contra la administración de Trump, motivada por el ejemplo de la realizada hace algunos días por grupos de mujeres y por las concepciones expresadas por el nuevo mandatario y sus colaboradores, al negar las evidencias científicas sobre cambio climático o la teoría de la evolución, entre otros temas, que incluyen la relación de la vacunación infantil con el autismo. Aunque todavía no hay una fecha definida para la marcha que se realizaría en Washington y otras ciudades, de acuerdo con el diario británico *The Guardian*, el viernes pasado el Twitter del grupo había ganado 124 mil seguidores en tan sólo 24 horas, y cerca de medio millón de personas se habían unido a la página de Facebook del grupo.

Puede afirmarse que la comunidad científica de Estados Unidos (y del mundo) se encuentra en estado de alerta ante las medidas que pudiera emprender el inquilino de la Casa Blanca en contra de la ciencia. Aunque también priva la incertidumbre, y para algunos todavía es prematuro saber con precisión cuál será la política que seguirá el nuevo gobierno en ciencia y tecnología. Pero hay varios indicios, pues entre las primeras medidas ya adoptadas se incluye un plan de energía que reitera la promesa de derogar las regulaciones sobre cambio climático establecidas durante el gobierno de Barack Obama, se pone énfasis en los combustibles fósiles y se guarda silencio sobre las energías renovables. En el campo de la salud, aún no se sabe qué va a pasar; el único hecho fue ratificar al director de los Institutos Nacionales de Salud, el célebre genetista Francis Collins, aunque este nombramiento es sólo temporal. La discusión de todos estos temas está más viva que nunca, como puede verse en los contenidos recientes de las principales revistas científicas del mundo. Pero esta tensión también se observa en otros lugares, como México.

Ayer dos instituciones de educación superior e investigación de nuestro país publicaron sendos comunicados en los que rechazan las medidas anunciadas por el presidente Donald Trump contra México y los mexicanos. La Universidad Nacional Autónoma de México llama a la unidad basada en la pluralidad, a la deliberación responsable y rigurosa de los universitarios, y a la búsqueda de alternativas para enfrentar lo que considera uno de los mayores desafíos

en la historia de nuestro país. Señala que México debe diversificar sus relaciones con Latinoamérica y el mundo y unirse a los sectores de la sociedad estadounidense que están en contra de las acciones de su presidente. Resalta la necesidad de que el país se prepare para recibir a los estudiantes que puedan ser obligados a abandonar Estados Unidos, y espera que el gobierno federal y el Congreso de la Unión tomen decisiones congruentes con el interés nacional y que sean dignas de un país soberano. Un pronunciamiento a la altura de lo que los mexicanos esperamos de nuestra máxima casa de estudios. En un sentido semejante se pronunció también la Universidad de Guadalajara... Como muy pocas veces, la tensión se encuentra al máximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	CARTERA	6

ARTICULISTA INVITADO



Enrique Solana Senties

Soberanía no está sujeta a negociación

Lo que parecía lejano, hoy es una realidad. La llegada de Donald Trump a la presidencia de los Estados Unidos cimbra aún más a nuestro país en la medida que cada una de sus amenazas comienzan a tomar forma.

Desde que pronunció su primer discurso como presidente de la nación más poderosa del mundo, el temor y la incertidumbre se han reflejado en nuestro país, sobre todo en la paridad del peso, que llegó a superar un día los 22 pesos por dólar y que se conserva muy inestable.



LA IP OPINA

Hoy, la relación con el vecino país del norte está muy tensa y el presidente de México ha tomado la decisión lógica y acertada de cancelar su primer encuentro con Donald Trump, en una respuesta firme y consistente con la actitud amenazante ventajosa, agresiva y destructiva de este hombre.

Su odio, discriminación y falta de respeto hacia México, pero sobre todo a nuestros connacionales que viven en su país, merecen y obligan a una defensa férrea de sus derechos como migrantes y de nuestra soberanía y dignidad, atendiendo al reclamo de todos los mexicanos por el agravio, insultos y el menosprecio que ha exterminado hacia nosotros sin ningún miramiento.

Esto ha propiciado que la sociedad mexicana empiece a unirse, a

encontrar y fortalecer un interés común que nos permita reencontrarnos y unir nuestras fuerzas para defendernos como la gran nación que somos, respaldando al Presidente de la República en las decisiones que ya está tomando y haciéndole sentir que cuenta con todos los mexicanos para enfrentar las medidas difíciles que deberá de tomar, dejando en claro que estamos de pie y que somos un país soberano, que estamos abiertos al mundo y que por cierto el mundo está apoyándonos.

Es tiempo de no mirar al vecino del norte como nuestra única opción comercial, esta crisis debe enseñarnos que el depender de un solo mercado es una gran debilidad que en cualquier momento puede volver a presentarse, es indispensable hacer los esfuerzos que sean necesarios, para llevar a otros mercados nuestros productos y buscar nuevas y diferentes alianzas con otros países para atraer futuras inversiones a México.

Por otra parte, sin cerrar nuestra economía, defendiendo al libre mercado entre los pueblos, no por ello no tendremos que ajustar nuestra estrategia económica, volteando hacia nuestro mercado interno, con políticas claras de integración nacional, publicitar y promover el consumir lo hecho en México, es indispensable trabajar todos unidos en mejorar la educación y preparación de nuestros jóvenes, alcanzar mejores niveles de competitividad, terminar con la economía ilegal que tanto nos

daña y encontrar la forma de mejorar el poder adquisitivo de nuestras familias, para garantizar la estabilidad social, pero también contar con un mayor poder de compra en nuestra sociedad, aquí en lo antes señalado, tenemos grandes oportunidades para mejorar nuestra posición relativa con el resto del mundo.

En este momento tan complicado, considero muy importante llamar la atención que no obstante las grandes diferencias raciales, sociales y culturales, siempre ha existido con el pueblo estadounidense (que no siempre con sus gobiernos) una relación cordial y amistosa, donde ellos han dado muestras muy claras de estimar, apreciar y respetar a México, como ejemplos tan sólo señalaré, que cada año nos visitan 32 millones de turistas estadounidenses, que representan a 10 % de su población total y a 50 % de los votantes que eligieron a Trump y por supuesto a las miles de parejas estadounidenses que deciden cada año mudarse a México, para vivir feliz y mejor sus últimos días, disfrutando de nuestro envidiable clima, de un costo de vida muy atractivo, donde especialmente agradecen, la calidez, hospitalidad y calidad de los mexicanos, San Miguel de Allende, Chapala, Rosarito, Ensenada y muchas poblaciones más, son una muestra de lo que digo.

No cometamos el mismo atropello xenofóbico de Trump.

Hoy mismo millones de estadounidenses se expresan en

sus calles, defendiendo los derechos de nuestros compatriotas migrantes.

Las crisis vuelven grandes a los pueblos, cuando estos saben aprovecharlas, se unen, se apoyan y resurgen con mayor fortaleza, trabajemos con más ahínco, si apoyemos a nuestro presidente, exijamos dignidad y firmeza a nuestras autoridades en las negociaciones, pero también debemos exigir un profundo cambio en la forma de gobernar, que nos den claras muestras de combatir y acabar con la corrupción que tanto nos lastima, que sean mucho más efectivos en el uso e inversión de nuestros recursos, estemos seguros que con todo esto, al final, la realidad por su propio peso se impondrá, el gobierno estadounidense tendrá que reconocer que su economía depende tanto de la nuestra como la nuestra de la estadounidense, se corregirán algunos desajustes que con el tiempo se han generado y si los contrapesos funcionan en los Estados Unidos, saldremos de esta crisis fortalecidos, confirmando que la región norteamericana por sus particulares condiciones, es la más competitiva del planeta, debiendo emerger generando una mayor riqueza, mucho mejor distribuida y generando empleo pleno y bien remunerado para nuestros pueblos. ●

Presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	27

Estar unidos, ¿para qué?

Por **ROGELIO GÓMEZ
HERMOSILLO**

No hay duda de que debemos unirnos ante las amenazas de Trump. ¿Pero qué significa eso?

¿Hacer boicots? ¿Comprar "lo mexicano"? ¿Hacer eco a discursos nacionalistas? ¿Difundir mensajes contra los gringos? Sin entrar en detalles, está claro que no se logrará mucho con eso. Y puede ser contraproducente; no se confronta un nacionalismo con otro.

Primero hay que entender que la solución no será rápida. Hay que prepararse para un largo camino. Y hay que mirar lo importante y no quedarse en la urgencia que nos quiere imponer Trump con sus tuits. Nuestro país no puede estar en la zozobra ante su *show* para medios. Esa es su estrategia para presionar.

Para unimos necesitamos proyecto de fondo. Con objetivos compartidos que estén en nuestras manos lograr.

Muchas voces han coincidido en señalar que una clave es enfrentar nuestras debilidades.

Ayer, Daniel Servitje, un empresario y mexicano muy respetable, escribió que debemos también derribar nuestros muros internos. Colocó cuatro puntos para estar unidos: frente a la impunidad, a la inseguridad, a la corrupción y a la pobreza. En una sencilla frase sintetizó toda una estrategia y un rumbo. Trazó programa para la unidad.

Este lunes, desde la Acción Ciudadana Frente a la Pobreza, que agrupa a más de 60 organizaciones de la sociedad civil, presentamos una nueva visión frente a la pobreza y la desigualdad: cohesión social.

Esta visión traza un horizonte y un

rumbo para enfrentar en serio la pobreza y la desigualdad.

La visión de cohesión social propone como horizonte una sociedad con igualdad de oportunidades para todos y sin privilegios. Y propone como proceso el cierre de brechas de desigualdad social en el ejercicio de los derechos: educación, salud, trabajo, entre otros.

Para lograr cohesión social proponemos cuatro vías complementarias:

La política, para construir un gran acuerdo nacional para la superación de la pobreza y la desigualdad, que unifique crecimiento económico con ejercicio de derechos sociales.

La social, para crear políticas públicas que reduzcan las brechas de desigualdad con un enfoque de derechos y desarrollo sostenible.

La institucional, para dar efectividad y solidez a los gobiernos para la pro-

ducción de valor público.

Y la ciudadana, para promover espacios y medios de participación pública eficaz de la sociedad civil organizada.

Estos cuatro objetivos generales se concretan en cambios concretos que pueden empezar a modificar la realidad desde ya.

Por ejemplo, creando acciones efectivas para la inclusión económica de jóvenes a la vida productiva, fomentando las cooperativas así como las empresas sociales y manteniendo la recuperación gradual del salario mínimo se fortalece el mercado interno ahora que se complican las exportaciones y se amenaza el libre comercio.

O por ejemplo, con un padrón único de beneficiarios, pospuesto por décadas, se puede dar mucha más efectividad y transparencia al gasto público. Se pueden canalizar recursos a quienes realmente lo requieren. Y también se transforman las bases de la corrupción y el uso electoral de los programas sociales.

Hay que unimos. Construir los cimientos de la unidad nacional con cohesión social es una tarea indispensable. Tiene resultados inmediatos, pero sobre todo es la oportunidad para salir fortalecidos, diferentes, mejores. No es más de lo mismo.

Exigir con seriedad propositiva para construir acuerdos políticos sobre los cambios institucionales necesarios ha demostrado ser un buen camino para la sociedad civil. Esa es nuestro compromiso para impulsar un México con mayor cohesión social. Más información: www.frentealapobreza.mx ●

Consultor internacional en programas sociales. @rghermosillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	POLÍTICA	12

CON PIES Y CABEZA

■ El INEE presenta directrices para mejorar la atención de ese sector
SEÑALAN REZAGO EN EDUCACIÓN INDÍGENA

SARA ESCOBAR/ARCHIVO



A la pobreza que viven las comunidades indígenas, se les suma “la pobreza con la que se les atiende educativamente”, alertó Sylvia Schmelkes, consejera presidenta del INEE, en la presentación de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas. En ese sentido, advirtió que los niños y los adolescentes indígenas simbolizan e ilustran las enormes desigualdades que tiene México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	ACENTOS	14

ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán



¡Falso fervor patrio! ¡Todos somos Trump!

HÉCTOR TÉLLEZ

¿Quién, con un poco de honestidad y sensatez, cree el cuento del falso fervor patrio; la falsa unidad nacional y el hipócrita amor a México, sea por moda momentánea, sea de dientes para afuera?

¿Quién se cree, por ejemplo, el falso discurso de **AMLO** en apoyo a **Peña Nieto**, cuando todos saben que **Obrador** y su claqué son responsables de demoler durante más de cuatro años la imagen del Presidente? ¿Quién cree el llamado dizque solidario de **AMLO** contra **Trump**, si **Andrés** es el hermano pobre de **Trump**; si aspira a un populismo idéntico al de **Trump**, si ha llegado al ánimo ciudadano, gracias al engaño populista y sin límite?

¿Quién cree la payasada de colocar en redes el lábaro patrio, cuando la babeante "legión de idiotas" de las redes es más intolerante que nunca; cuando muchos de esa legión llaman a la unidad y aclaran que eso no quiere decir que es un anovo a **Peña Nieto**? ¿Quién puede dar crédito a los ridículos llamados de unidad nacional, cuando encapuchados amenazan de muerte a **Peña Nieto**; cuando siguen las amenazas de muerte, en redes, contra los que piensan distinto y disienten de la "dizque verdad de las redes", contra los críticos de los vividores del poder; cuando idiotas como **Fernández Noroña** —entre muchos otros—, promueven el culto a la mentira, al odio, la transa, el engaño, al *chavismo* venezolano y a las dictaduras bananeras?

¿Quién puede creer "la mamucada" de que **Trump** es un peligro para México, cuando en México existen clones como **AMLO** y **El Bronco** —entre muchos otros—, que han probado que son un peligro para México y han hecho crecer sus ambiciones



Al centro, Andrés Manuel López Obrador, presidente nacional de Morena.

de poder mediante la siembra de odio contra la política y los políticos; contra los críticos a esas mentiras? ¿Cuántos políticos mexicanos —de todos los partidos— pueden presumir que son distintos a **Trump**, cuando igual que el presidente *gringo*, han hecho del engaño, la mentira y "la posverdad" su signo de identidad?

¿Quién cree el cuento de la gritería hipócrita de los mexicanos contra el muro, cuando en México pocos hacen algo contra el muro de la ignorancia y la ignominia que significan mafias como la **CNTE**, que dañan a los mexicanos que poco o nada tienen, al condenarlos a la miseria y la ignorancia?

¿Quién cree la falsa "indignación nacional" por los "insultos de **Trump**" a México y a los mexicanos, cuando en redes

sociales millones de adictos a la "legión de idiotas" han convertido en deporte nacional el insulto a **Peña Nieto**; cuando han hecho del insulto al que los critica, un monumento a la intolerancia y la antide-mocracia? ¿Quién cree la falsa indignación nacional por la xenofobia, el racismo y el odio a las mujeres de **Trump**, cuando en nuestra colonia, casa, transporte público, trabajo o en redes insultamos a todos los que piensan diferente y hablan diferente a los que no opinan igual; cuando las palabras "chinga tu madre", "hijo de puta", "indios", "nacos", "puto" y "puta" son las más usadas en el habla cotidiana del mexicano para insultar, denigrar y ofender?

¿Cuántos, de los que cuestionan a la sociedad estadounidense que votó por

Trump —y hasta los pendejean por votar a **Trump**—, han cuestionado a la sociedad mexicana que simpatiza por **AMLO**, que dice orgullosa que votaría por el **Trump** mexicano; cuantos han criticado a los votantes del impresentable **Cuahtémoc Blanco**, por ese pillo rapaz y abusador de mujeres llamado **Layín** —alcalde de quien sabe donde, en Nayarit— y que hasta es precandidato al gobierno estatal?

¿Cuántos ponen el grito en el cielo por el muro, pero al mismo tiempo amurallan su casa, colonia y hasta la banqueta para apropiarse de la calle? ¿Cuántos se indignan por el trato que da **Trump** a "nuestros hermanos" migrantes, por el maltrato de *polleros*, policías fronterizos y bandas de traficantes, pero poco o nada hacen contra el maltrato en México a los migrantes que vienen por la frontera sur; a los que insultan, asaltan, denigran, ofenden y expulsan?

¿Cuántos mexicanos se indignan porque **Trump** amenaza a empresas estadounidenses para que no inviertan en México, pero son los mayores consumidores de productos *gringos*; cuántos satanizan los productos mexicanos, cuánto no pueden vivir sin productos estadounidenses; desde el papel de baño, la pasta dental, jabón, cereal, ropa, carne, pollo, licor, el cine, el fútbol americano, el básquetbol...?

¿Cuántos mexicanos critican a **Trump** por lo que dice, hace y por insultar a todo el mundo, pero son un retrato de cuerpo completo de **Donald Trump**?

La mal llamada unidad nacional muestra, en realidad, el **Trump** que todos llevamos dentro. La doble moral.

Al tiempo. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ

:Que el Ejecutivo comunicó a la bancada priista en el Senado que aún considera si envía iniciativas preferentes para el periodo que empieza mañana. Comentan que de haber alguna, sería la relativa a la revalidación de estudios de los migrantes deportados o *dreamers*, la cual urge por la tramitología que deben cubrir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	MÉXICO	4



» CANELA FINA

La primera frontera vs. Trump debe ser México

Por
Rubén Cortés

Destaca que el enojo de nuestra sociedad contra el agresivo lenguaje anti mexicano del presidente de Estados Unidos esté encriptado en las redes sociales, sin mostrarse en las calles, como es en ciudades estadounidenses y Reino Unido, que encabezan el rechazo ciudadano global a Donald Trump.

¿Por qué, si antes casi no había existido un sentimiento nacional tan generalizado y coincidente? Porque nuestra sociedad civil no está organizada. Lo que si está organizado es, en cambio, el acarreo de personas para servir a intereses particulares de grupos de presión o partidos.

Se trata de un triste inmovilismo de expresión callejera por algo tan sano como son nuestros sentimientos patrióticos más genuinos, aun cuando somos la primera frontera de la lucha en

contra del desprecio y la ofensa de Trump a los seres humanos por su aspecto, color de piel y condición social.

Es cierto que en el entorno absolutamente virtual es notorio el cierre de filas de casi todos nosotros: usuarios de redes sociales convocaron en mensajes en masa, el fin de semana, a usar nuestra bandera como imagen de WhatsApp para mostrar la unidad de México ante los ataques de Trump.

Pero no pasa de las pantallas de nuestros equipos electrónicos, lo cual contrasta con las decenas de marchas que se registran a la semana sólo en la CDMX, en reclamo de cualquier cosa, por no mencionar las manifestaciones de la CNTE, los 43, el IPN, el SME, contra los gasolinazos, por casi todo...

Sin embargo, no son marchas de la sociedad civil en estricto rigor, porque son organizadas por grupos de presión o partidos en beneficio de sus intereses políticos y económicos, rutidas generalmente por personas localizadas, alimentadas y movidas por los organizadores.

En cambio ayer, en Reino Unido, una petición pública para cancelar la visita oficial de Trump a Londres reunió en pocas horas más de millón y medio de firmas. Y eso que la visita del inquilino de la Casa Blanca está prevista para... finales de este año.

Los ingleses usaron una herramienta que tiene destinada a ese tipo de peticiones la página web oficial del gobierno. Con sólo 100 mil firmas, Londres está obligado por la Constitución a tomar en cuenta la solicitud para que sea debatida en el Parlamento. ¡Y van más de un millón!

Aquí, en cambio, no deja de resultar contradictoria la falta de iniciativa ciudadana para expresarse de manea espontánea, siendo que, en una encuesta realizada en noviembre por Buendía y Laredo, el 56 por ciento dijo que prefiere a un candidato independiente para las elecciones de 2018.

Una mayoría por un presidente, pero que ella misma no usa toda su independencia.

Salvo en el avatar de WhatsApp.

El Sol de México**LA VOZ DE LA IP****VALERIANO SUÁREZ SUÁREZ**
VICEPRESIDENTE DE ESTADO DE DERECHO
Y DEMOCRÁTICO DE COPARMEX**■ Volver al pasado**

Resulta paradójico que en un país destacado por su avanzada tecnología, cuna de las empresas más innovadoras y disruptivas del orbe, a través de un discurso xenófobo, amenazante y muy agresivo --especialmente contra México--, Donald Trump haya llegado a la Casa Blanca con la promesa para sus votantes de volver al pasado.

La comunidad académica de Estados Unidos, que cuenta con alguna de las universidades más reconocidas y progresistas del mundo, debe estar perpleja ante esta obsesión del nuevo presidente: la visión a sus espaldas.

General Motors y Ford representan un gran orgullo de la industria automotriz americana y, sin discusión, son empresas globales y emblemáticas. Sin embargo; no debemos tener duda al afirmar que para encontrar el mejor momento de la existencia de estas dos grandes corporaciones, construyendo automóviles a gran escala, debemos de voltear hacia su historia. Especialmente si las comparamos con la ola de nuevas empresas de la industria del conocimiento en América del Norte y en el mundo.

Hoy en día, si sumamos el valor de mercado de estas dos grandes empresas automotrices, la cifra solo representa cerca de una sexta parte del valor de capitalización de Apple, algo menos de una cuarta parte del valor de Microsoft y un poco menos de la tercera parte del valor de Amazon o Facebook.

En resumidas cuentas, se requerirían de treinta y tres empresas con valores de mercado similares a Ford o General Motors para alcanzar el valor bursátil combinado de estos cuatro gigantes de las nuevas tecnologías de la información.

Según la revista Forbes cuatro de las cinco marcas más valiosas en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	FINANZAS	6

el mundo son de empresas relacionadas a la tecnología: Apple, Google, Amazon y Facebook. Puede que en el universo de Trump y sus seguidores, volver a los años de gloria de la industria automotriz americana --con automóviles fabricados en su país y con mano de obra estadounidense--, represente un anhelo para hacer grande de nuevo a Norteamérica.

Solamente, me parece que olvidan tomar en cuenta el hecho de que por aquellos años gloriosos no existían aún los teléfonos inteligentes, mismos que hoy si tenemos y que, a pasos agigantados, están cambiando el mundo.

Bien entrados ya en el siglo XXI, el automóvil y la evolución que este ha venido observando han perdido vigencia para dar paso al concepto de movilidad.

En muy pocos años UBER, --una aplicación tecnológica que ofrece servicios privados de transporte--, ha permeado en cientos de ciudades de todo el mundo, con un crecimiento exponencial, realizando miles de millones de viajes por año. Muchos entienden a esta empresa como una alternativa al servicio que brindan los taxis convencionales, pero la realidad es que se ha convertido en competencia directa de los autos particulares.

Expertos contemplan, en un futuro muy cercano, automóviles auto-dirigidos que serán compartidos --reduciendo drásticamente el número de vehículos en circulación--, y que controlaremos a través de una aplicación. No habrá necesidad de guardar el auto, se resolverán los enormes problemas de estacionamiento y esto permitirá espacios públicos más amigables y ciudades reconfiguradas para los peatones, y ya no para los autos.

Para México, el sector automotriz ha significado una gran oportunidad para desarrollar una plataforma tecnológica e industrial que nos ha permitido convertirnos en uno de los principales fabricantes en el mundo.

Ha sido un gran logro, pero a diferencia de la visión que denota el nuevo presidente de Estados Unidos, la nuestra debe apuntar hacia el futuro:

Orientar nuestras capacidades hacia la innovación en el transporte público y la movilidad; mejorar la infraestructura para hacer mas amigables, atractivas y competitivas nuestras ciudades; aprovechar nuestro bono demográfico, patrimonio cultural y la creatividad que nos distingue, apostándole a la educación y al emprendimiento; resolver las fallas en nuestras reglas de convivencia, y contribuir al cuidado escrupuloso del medio ambiente para incorporarnos a la ola de innovación que impulsan las principales economías del mundo.

No debe extrañarnos si algún día, no tan lejano, tengamos que agradecer al señor Trump por su retrógrada misión de repatriar una industria cuyo horizonte apunta a un cambio radical y que, sin la visión adecuada, en poco tiempo puede convertirse en un cementerio de elefantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	1	58



FOCA. El INAI dictaminó, luego de la solicitud de un particular para conocer la cantidad de resultados positivos y negativos respecto de las opiniones médico-psicológicas, que la CNDH deberá informar de las opiniones que emitió en sus investigaciones para determinar hechos relacionados con tortura durante la década pasada.



TAMBORILERO. Luego de revelarse una supuesta reunión en Los Pinos entre el presidente **Enrique Peña Nieto** con el líder panista **Ricardo Anaya**, para supuestamente acordar el respeto del PRI a las elecciones del Estado de México y en la presidencial del 2018 en caso de que gane el PAN, a cambio de evitar que **Andrés Manuel López Obrador** gane los comicios del 2018, el ex dirigente nacional de Morena, **Martí Batres Guadarrama**, aseveró que ningún acuerdo en los oscurito frenará el avance de su fuerza política y de AMLO.



PELOTA. El Instituto Nacional Electoral publicó las modificaciones al procedimiento para la expedición de la credencial para votar a ciudadanos en situación de calle. Indicó que para la expedición de la credencial los ciudadanos cuya situación socioeconómica no permita cumplir con los requisitos ordinarios para obtener el documento, el sistema de base de datos solicitará el nombre del municipio o delegación, colonia, calle y número exterior del lugar donde el ciudadano pernocta, así como la ubicación de dos posibles testigos de este hecho.



EQUILIBRISTA. El llamado a la unión entre los sectores mexicanos sigue dando. Después de las medidas dictadas por el presidente **Donald Trump**, ahora fue el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, **Enrique Graue Wiechers**, quien hizo un llamado para “fortalecer” la unidad de los mexicanos y observar otras oportunidades con el resto del mundo. “Es el momento de construir un país más fuerte, reestructurar nuestro modelo económico y reorientarlo hacia el resto del mundo”, puntualizó el rector.



MAESTRO DE CEREMONIAS. En aras de buscar la candidatura en el estado de Chiapas en el 2018, el senador **Zoé Robledo Aburto** anunció su renuncia como militante del Partido de la Revolución Democrática para sumarse a la filas de Morena. “Pongo fin a mi militancia, pero no a otras convicciones...”, expuso el senador en conferencia de prensa. Asimismo Robledo Aburto criticó a la dirigencia perredista en Chiapas porque según él ha declinado su control al gobierno estatal.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	PP	PP

LA ESQUINA

El llamado de la Universidad no debe caer en saco roto. Unidad de los mexicanos ante los embates de Trump, sí, pero a partir de la pluralidad nacional. Sí, pero con deliberación social sobre los caminos a seguir. Sí, pero no para envolvernos en la autarquía, sino para abrimos a socios y aliados políticos en Estados Unidos y el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	OPINIÓN	58

MIRADA INDISCRETA

Terminan festejos en prepas de la UNAM

● **Pilares.** Para dar fin a la fiesta luego de una larga celebración desde el año pasado, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue, participó en la clausura de los festejos por el 150 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria en el Plantel 8. Cientos de estudiantes y autoridades lo acompañaron. FOTO: NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	1	2

EL PESO DEL DINERO

ANÁLISIS

MANUEL AGUILERA GÓMEZ *

Esta semana se celebrará el centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, promulgada en Querétaro. El proyecto de la nueva Constitución formulado por el presidente Venustiano Carranza fue presentado a los diputados constituyentes, quienes, tras intensos y encendidos debates, le introdujeron trascendentes reformas, destinadas a recoger las inquietudes y anhelos, los resentimientos y esperanzas, de un pueblo levantado en armas. Aprobaron un nuevo contrato social para reinstalar la paz y fincar las bases para la convivencia de los mexicanos. Fue, en rigor, un gran pacto político para instaurar la Tercera República.

La nueva Constitución no quedó ceñida a las formas convencionales sobre garantías individuales y organización del gobierno mediante la división de poderes. Fue más lejos; estableció los derechos sociales de los mexicanos y le confirió al gobierno federal la facultad de constituirse en el motor del desarrollo nacional. Entre las normas relevantes podemos mencionar: Respetar la propiedad privada, con sujeción a las modalidades que dicte el interés público; obligar al gobierno a proceder al fraccionamiento de latifundios y al reparto de la propiedad agraria; restituir, a favor de la nación, el dominio de los recursos del subsuelo; exigir el cumplimiento de las conductas propias del Estado laico y

someter al dominio de la ley los ceremoniales religiosos; velar y tutelar los derechos de los asalariados en las relaciones obrero-patronales; impartir, gratuitamente, la educación elemental; imponer la obligación a los capitales extranjeros de someterse al orden jurídico nacional; implantar un Banco Central como coadyuvante de la tareas del desarrollo; impeler al Estado mexicano a desempeñarse como promotor del desarrollo, facultándolo para crear las instituciones necesarias tendientes a cumplir con su cometido; proteger la economía popular de las prácticas monopólicas; cuidar del patrimonio nacional; respetar las garantías individuales y promover el empleo de los mexicanos.

Como marco normativo, el cumplimiento de los preceptos constitucionales fue el espacio natural para la formidable transformación de México: En el curso de casi medio siglo, la economía nacional se multiplicó por 17 y, gracias a la capilaridad social y ocupacional, la sociedad fue abandonado su perfil predominantemente rural para avanzar hacia una sociedad

5 DE FEBRERO: EXEQUIAS DE LA CONSTITUCIÓN

preeminentemente urbano-industrial, una sociedad de clases medias.

La Iglesia, los terratenientes y las empresas petroleras, sectores beneficiarios de un trato preferente por parte del antiguo régimen, expresaron, de inmediato, su desacuerdo con el nuevo mandato nacional y emprendieron luchas activas de resistencia pública y militar con dolorosos saldos de sangre.

Empero, desde hace una generación, los gobiernos fueron abandonando los compromisos fundacionales de la nación. Ignoraron los términos del contrato social pactado. Reflejo de este viraje, la Constitución ha sido víctima de más de 500 reformas y enmiendas a tal grado trascendentes que han abrogado su esencia. Si bien muchas de ellas están relacionadas con el sistema electoral, los capítulos esenciales de la Constitución han quedado anulados: La no reelección; conceder a particulares nacionales y extranjeros la explotación de los hidrocarburos y la prestación del servicio público de electricidad; reconocer la personalidad jurídica de las iglesias; la supresión del reparto agrario y el abandono de la política de fomento agropecuario; la benevolencia hacia los patrones en los conflictos con los obreros; el enfermizo reencuentro de los representantes del Estado con la Iglesia católica y la exhibición de sus concupiscentes preferencias con-

fesionales; la violación sistemática a los principios constitucionales de la política exterior; la supresión de las limitantes de la inversión extranjera; la reelección de diputados y presidentes municipales, y la pasividad del Banco Central. En fin, la llamada Carta Magna ha sido acotada a un mandato convencional, muy similar al establecido en 1857. El mexicano ha quedado reducido a un Estado Contemplativo, dedicado a labores policiales que, por lo demás, no ha sabido cumplir a cabalidad y ha colocado a la ciudadanía en calidad de rehén de la delincuencia, aterrada ante la exhibición de una carnicería humana de atroces dimensiones.

Una comparación puntual, artículo por artículo, del texto vigente a finales de 1982 y el vigente demostrará la magnitud de la regresión histórica. El contrato social pactado en 1917 ha sido revocado. No es, por ende, una exageración afirmar que hoy asistimos a las prolongadas, deslucidas, exequias de la Constitución.

maguilerag@prodigy.net.mx

**Ex regente del DDF*

y ex director general del ISSSTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/01/17	PRIMERA	11



Juegos de poder
LEO ZUCKERMANN
leo@opinar.com.mx

Más reglas absurdas de papá gobierno

Los Lineamientos Generales sobre la Defensa de las Audiencias del IFT son absurdos y atentan en contra de la libertad de expresión.

A veces el peor enemigo de México no está en el extranjero sino dentro, para más señas en el gobierno. ¡Cómo les encanta a nuestras autoridades joder la vida! No hay duda: denle a una organización la facultad de regular y acabará sobrerregulando. Cómo no, si para eso es el poder, para que los burócratas se sientan como dioses sobre los humanos. Cómo no, si papá gobierno está para proteger al pueblo infantil, indefenso e idiota.

El último ejemplo de papá gobierno sobrerregulando son los "Lineamientos Generales sobre la Defensa de las Audiencias" del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) publicados en el *Diario Oficial* el 21 de diciembre pasado. A partir del 1 de febrero, todos los que realizamos programas de noticias y/o opinión tendremos que cumplir estas reglas.

El artículo cinco le otorga 21 derechos a las audiencias que incluyen asuntos que en la práctica pueden acabar limitando la libre expresión. Desde mañana, por ejemplo, la audiencia de mi programa *Es la hora de opinar* tendrá el derecho de "recibir información con Veracidad y Oportunidad". Perfecto. El problema es quien define estos dos conceptos abstractos, así puestos con mayúsculas.

Si alguno de mis televidentes considera que no hemos sido veraces u oportunos, nos podrán demandar. De acuerdo al artículo 71, el IFT investigará programas por oficio o "a petición de parte". Cualquier ciudadano se puede

inconformar. Muy bien. Comenzaría, así, un litigio. Con una diferencia: los costos del demandante los asumiría el Estado, a través del IFT, pero los del demandado los pagaría su producción o el concesionario. Debido al nuevo riesgo litigioso y los costos que entrañarían, las estaciones tendrán menos incentivos para poner al aire programas noticiosos o de opinión. Máxime si se toma en cuenta las posibles sanciones por no respetar los lineamientos que van desde multas del uno al tres por ciento de los ingresos anuales del concesionario a la suspensión temporal de transmisiones.

En ocasiones, el peor enemigo de México no está en el extranjero sino dentro, para más señas en el gobierno.

Ahora cualquier político que se sienta injustamente criticado en mi programa podrá argumentar que no fuimos veraces en la cobertura. Se quejaría en el IFT que, con dinero del contribuyente, sufragaría la demanda. Del otro lado, sin embargo, los costos los asumiría la televisora. En una de esas los burócratas del IFT incluso le dan la razón al demandante y la empresa acaba perdiendo un montón de dinero. ¿Quién, en su sano juicio, va a querer transmitir programas con un riesgo así?

Quedarían dos opciones: que los

programas de noticias y opinión se hagan cada vez más descafeinados para evitar demandas o que de plano desaparezcan de la radio y televisión para trasladarse al internet (donde eventualmente papá gobierno los trataría de regular para seguir protegiendo a su pueblo infantil). La gran paradoja de los dichos lineamientos es que las audiencias, en lugar de ganar, perderían espacios.

Otra perla más es el artículo 15. "Para diferenciar claramente la información noticiosa de la opinión de quien la presenta, la persona que brinda la información deberá advertir al momento de realizarla, de manera expresa y clara, que la manifestación realizada o que realizará constituye una opinión y no es parte de la información noticiosa que se presenta. También podrán implementarse acciones como la inclusión de placas, cortinillas o pantallas completas que adviertan a las Audiencias sobre la diferenciación requerida". Perfecto. Yo conduzco un programa sólo de opinión, así que todo debería considerarse como tal. No necesariamente, me informan los abogados, si la autoridad o algún demandante se pone quisquilloso. Para que no haya dudas, tendríamos que realizar la diferenciación. Por ejemplo: "La Conade demandó a Veracruz la devolución de mil 200 millones de pesos que no comprobaron. Hasta aquí la información. Ahora mi opinión. Se trata de otra pillería más de **Javier Duarte**, de la maldita corrupción que tanto daño nos ha hecho. Paso ahora la palabra a **Agullar Camín**". Aquí **Héctor** tendría que decir que en su opinión tal cosa, basada en tal información y así todos los invitados. Otra opción es que el productor se la pase poniendo y quitando placas diferenciadoras con el riesgo de equivocarse y que nos demanden.

Yo al IFT, con todo respeto, le mando mi muy personal opinión sobre sus lineamientos: "Son absurdos y atentan en contra de la libertad de expresión. Si me demandan, buscaré la protección de mis derechos constitucionales en la Suprema Corte de Justicia. Señores consejeros, en lugar de comportarse como papás cuidando a niños idiotas, confíen en la inteligencia de las audiencias. Si la gente se siente ofendida por el contenido de un programa, pueden hacer algo muy sencillo: cambiarle de canal o apagarle a la radio o la televisión". Hasta aquí mi opinión.

Twitter: @leozuckermann