

09 DE ENERO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Acusa venganza por indagar a PRI



La impunidad frustra a los mexicanos: OCDE



Corral: resuelto, el asesinato de Miroslava Breach



Corral acusa; Peña Nieto responde



Peña: “acto partidista”, la denuncia de Corral



Choque Chihuahua-SHCP por el suministro de fondos



Desaparecen 5 capitalinos cada 24 horas



Descarta Gurría ‘desbandada’ de empresas a EU



Industria automotriz cerró 2017 con récord



Le dan 2 mmdp de más y Corral acusa que lo quieren “estrangular”



Pacto de civilidad: lo avalan siete... y Morena lo desaira



Quiero saber de qué se me acusa: Beltrones



¡Demencial!



Peña ve trasfondo político en Corral



Trump autoriza la expulsión de unos 200.000 salvadoreños

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Publica la UNAM su convocatoria de ingreso a licenciatura (La Jornada, p. 35)  
La UNAM arrasa en certamen de matemáticas (El Sol de México, p. 13)  
Busca la UAM recuperación de la zona chinampera (El Sol de México, p. 14)  
Nombran a secretario general del IPN (La Jornada, p. 35)  
Brindará IPN protección integral a su comunidad (Ovaciones, p. 5)  
Rescatarán inmuebles de UAEM dañados el 19-S (Milenio, p. 16)  
Desplegado | En defensa de las universidades públicas mexicanas (La Jornada, p. 14)  
Seguirá sin clases UMSNH (El Sol de México, p. 35-República)  
Gobierno no cumple meta en educación superior (El Universal, p. 12)

## SEP

Insta SEP a acelerar reconstrucción (La Jornada, p. 35)  
Reanuda la SEP el trámite de cédulas (El Sol de México, p. 13)  
Cortan luz y agua a la Secretaría de Educación (El Sol de México, p. 35-República)

## SECTOR EDUCATIVO

En Chalchihuitán se reiniciarán clases el 15 (La Jornada, p. 12)  
Regresaron a clases un millón 700 mil escolares; multa SSP a 152 conductores (La Jornada, p. 30)  
Recomiendan la demolición de planteles (El Sol de México, p. 14)  
Roban cableado de aulas (El Sol de México, p. 35)  
Protestan en el regreso a clases (Excelsior, p. 1-Comunidad)  
Como sea, pero regresan... (Reforma, p. PP)  
Será demolida y reconstruida la primaria Isidro Fabela (El Universal, p. 6)  
Vigilan regreso a clases (Reforma, p. 6-Ciudad)  
Agentes vigilan regreso a clases en Guerrero (Excelsior, p. 18)  
A clases, 85% de alumnos (El Heraldo de México, p. 21)  
A la escuela, pese al crudo invierno (El Economista, p. 50)  
Alumnos llegan a partir rosca (El Sol de México, p. 35-República)  
Reanudan labores escuelas del Istmo (El Sol de México, p. 35-República)  
Apoyan a 12 mil jóvenes con becas en Edomex (Ovaciones, p. 5)  
Entrega Orozco Sandoval 20 plazas magisteriales (24 Horas, p. 8)  
Vandalizan 16 planteles de primaria y secundaria (El Sol de México, p. 35-República)  
Dan 422 mdp para educación (El Universal, p. 17-Estados)  
Prevención (Metro, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Publica la UNAM su convocatoria de ingreso a licenciatura

DE LA REDACCIÓN

---

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) emitió ayer la convocatoria del concurso de selección febrero 2018 para ingresar a todas sus licenciaturas en los sistemas escolarizado y de universidad abierta y educación a distancia. En un comunicado, la máxima casa de estudios informó que los aspirantes deben ingresar a la convocatoria en la página electrónica [servicios.dgae.unam.mx/Febrero2018](http://servicios.dgae.unam.mx/Febrero2018) y el registro se realizará del 8 al 14 de enero. Entre los requisitos solicitados se encuentra haber concluido la educación media superior (bachillerato) con un promedio mínimo de 7.0, que se verificará con la entrega del certificado de estudios del 16 al 24 de julio.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/17	NACIONAL	13

# La UNAM arrasa en certamen de matemáticas

## NOTIMEX

El alumno de la licenciatura de Matemáticas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Óscar Samuel Henney Arthur, obtuvo el primer lugar de la IX Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas (CIIM) efectuada en Quito, Ecuador.

El estudiante superó a 16 representantes de naciones como Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador y Costa Rica, quienes también acudieron al campus de la Universidad de San Francisco de Quito, donde se realizó la competencia.

En el mismo certamen, los alumnos mexicanos Jorge Fernández Hidalgo y José Ramón Tuirán Rangel lograron las preseas de la plata, y Gerardo Martín Franco Córdova, el bronce.

El profesor encargado de la preparación de los jóvenes, Luis Eduardo García Hernández, indicó que el CIIM es el encuentro más importante del continente en matemáticas, que además es de alto prestigio mundial.

Este certamen incentiva el estudio de las matemáticas y la excelencia de la región y mejora las capacidades científicas.



**La UNAM ya está haciendo tradición en los certámenes este tipo, es una universidad a la que le va muy bien"**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/17	NACIONAL	14

## Busca la UAM recuperación de la zona chinampera

Notimex

Investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) trabajan en la recuperación de chinampas dañadas por los sismos de septiembre. El académico del Departamento de Teoría y Análisis de la Unidad Xochimilco, Alberto González Pozo, se refirió a la necesidad de redoblar esfuerzos para recuperar la zona, pues es un área con mil años de antigüedad, ejemplo relevante de paisaje cultural, con gran potencial en la producción de alimentos.

XOCHIMILCO y su zona de chinampas es patrimonio histórico por sus características y diversidad biológica única

Las chinampas son únicas en el mundo por sus características y diversidad biológica envidiable que están en riesgo de desaparecer, expresó al señalar que esos cuerpos han sido objeto de las denominaciones de zona de monumentos históricos por diversas instancias como el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

González Pozo informó que hay esfuerzos de las autoridades, pero que los recursos económicos destinados son insuficientes, aun cuando un porcentaje mayoritario de la población chinampera está comprometida con preservar la zona, a lo que se suma el sector académico.

El número de hectáreas y el patrimonio histórico edificado dañado no se han cuantificado y que se encuentran "en proceso de evaluación, los resultados se concluirán a fines de febrero próximo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Nombran a secretario general del IPN

DE LA REDACCIÓN

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, nombró a Héctor Leoncio Martínez Castuera secretario general del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Al tomarle protesta, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, le pidió empeñarse en la tarea de reconstruir la cohesión interna a través del diálogo e inclusión, así como establecer alianzas internas y externas para la organización responsable e incluyente del Congreso Nacional Politécnico, propiciar la gobernabilidad, las funciones sustantivas de la institución, la docencia, la investigación y la integración social. Martínez Castuera se comprometió a escuchar las necesidades de la comunidad y solicitó el respaldo de todas las unidades académicas y administrativas del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	5

## Brindará IPN protección integral a su comunidad

Héctor Leoncio Martínez Castuera, quien tomó posesión hoy como Secretario General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), pidió reconstruir la cohesión interna de la institución mediante el diálogo y la inclusión.

Al dirigir su mensaje en la ceremonia de toma de protesta a cargo del director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, solicitó también coordinar y evaluar las acciones necesarias para asegurar la protección integral de la comunidad y el patrimonio de la casa de estudios.

Al tomarle protesta del cargo, el director general del Politécnico, Mario Alberto Rodríguez Casas, instruyó al secretario general a garantizar la estabilidad y reconstruir la cohesión interna.

Ello representa la "cimentación indispensable para una marcha ascendente de nuestra casa de estudios y el medio para construir, crecer y transformar, característica de una organización que tiene gobernabilidad. La división de nuestra comunidad sólo nos hace

vulnerables".

Ante representantes de las distintas Unidades Académicas del IPN, mencionó que se deben de establecer alianzas internas y externas para la organización responsable e incluyente del Congreso Nacional Politécnico.

Así como propiciar la gobernabilidad y las funciones sustantivas de la institución, la docencia, la investigación y la integración social en concordancia con la Ley Orgánica, el Reglamento Interno y demás legislaciones vigentes aplicables.

En su oportunidad, el secretario general, Héctor Leoncio Martínez Castuera, se comprometió a escuchar las necesidades de la comunidad, por lo que solicitó el respaldo de todas las unidades académicas y administrativas del IPN.

Reconoció que la palabra, la ciencia y la tecnología son rasgos que distinguen a esa casa de estudios, y precisó que los asuntos de transparencia y acceso a la información serán atendidos bajo principios de justicia, equidad y estricta obediencia reglamentaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	POLÍTICA	16

GOBIERNO DE MORELOS ANUNCIA PLAN CON RECURSOS DEL FONDEN

## Rescatarán inmuebles de UAEM dañados el 19-S

David Monroy/México

**E**l gobernador de Morelos, Graco Ramírez Garrido, anunció una inversión de mil 390 millones de pesos para rescatar y reconstruir 49 inmuebles de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM) afectados durante el sismo del pasado 19 de septiembre.

Ante el rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, el Ejecutivo estatal afirmó que la bolsa de recursos con los que se busca la rehabilitación de escuelas y facultades afectadas ubicadas en 10 municipios son una suma de dinero generada con recursos del Fondo Nacional de Desastres Naturales (Fonden) y con recursos estatales.

Durante un acto protocolario presentado en la sede del Poder Ejecutivo estatal, el gobernador de Morelos presentó a la comunidad universitaria

el programa de reconstrucción de las unidades académicas universitarias, cuyos recursos “bajarán” a las obras a través de la Secretaría de Educación estatal, y se utilizarán para reconstruir escuelas y facultades del campus Chamilpa (sede histórica de la UAEM) y de los municipios de Cuernavaca, Temixco, Jojutla, Cuahtla, Ciudad Ayala, Puente de Ixtla, Tlaltizapán, Mazatepec y Huitzilac.

Después de más de dos años de confrontación, el gobernador de Morelos volvió a reunirse con las autoridades universitarias de la entidad.

Ramírez Garrido apuntó que su gobierno no está interesado en afectar a la UAEM “ni interesados en que la universidad tenga alguna afinidad política

con el gobierno; nuestro único interés y obligación es fortalecer a esta importante institución que es fundamental para el futuro de los morelenses”, afirmó el mandatario.

Graco Ramírez dijo que continuará trabajando en el rescate financiero de la mano del rector y de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHyCP). El apoyo será después de la renuncia del ex rector, Alejandro Vera, quien fue acusado de malversar fondos de la institución. M

Destinarán mil 390 millones de pesos para 49 edificios dañados en 10 municipios

.....



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	POLÍTICA	14

## A LA OPINIÓN PÚBLICA:

# En defensa de las universidades públicas mexicanas

En años recientes, la educación superior ha sufrido en México, particularmente en Oaxaca, entidad caracterizada por su diversidad cultural, las consecuencias adversas de la llamada Reforma Educativa.

En las últimas semanas, esa política ha afectado gravemente a un grupo de universidades. No podemos, ni debemos, pasar por alto esta situación.

Las universidades públicas han defendido continuamente la autonomía con la que nacieron, pero los poderes públicos les han impuesto siempre diversas restricciones.

La **Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)** ha estado muy expuesta a esas injerencias desde el poder público. En general, no ha sido capaz de responder adecuadamente a la realidad del estado, en que los pueblos indígenas representan la mayoría de la población. Pocos jóvenes de esos pueblos logran llegar a la universidad y lo hacen con inmensas dificultades. El currículo y las prácticas de la universidad no han tomado en cuenta la diversidad cultural y ha funcionado con las limitaciones y sesgos de la modernidad occidental, que moldearon el sistema educativo mexicano.

En los últimos años, la **UABJO** se ha esforzado intensamente por transformarse y abrir sus puertas a la diversidad cultural, por facilitar el acceso de las y los jóvenes indígenas a la formación universitaria, que se basa en el reconocimiento y respeto de los saberes y tradiciones de los pueblos, y por la promoción del diálogo continuo entre esos saberes y los que vienen de afuera, sin glorificar a unos y descalificar a otros.

Resulta por ello particularmente grave que no pueda ahora cumplir sus obligaciones laborales y realizar su trabajo de manera normal. A pesar del esfuerzo especial de planeación financiera y administrativa que la **UABJO** realizó durante muchos meses con las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, se le informó que la Federación no le hará llegar los recursos comprometidos para solventar sus obligaciones.

Esta decisión de las autoridades federales es enteramente inaceptable. No tiene validez alguna el argumento de que se debe a la necesidad de atender las urgencias presupuestales derivadas de los sismos del año pasado.

No podemos, ni debemos permanecer callados ante lo que significa un atentado muy serio contra las universidades públicas en general y la **UABJO** en particular.

No debemos permitir que una visión miope y un manejo irresponsable de los recursos públicos ponga en peligro no sólo el funcionamiento de la educación superior en México, sino la existencia misma de las universidades públicas.

Exigimos a las autoridades federales satisfacer de inmediato los requerimientos financieros de la **UABJO** y de las demás universidades públicas que padecen una restricción semejante y modificar a fondo la política actual, restableciendo el respeto efectivo a la autonomía universitaria.

Enero de 2018

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Boaventura de Sousa Santos<br>Universidad de Coimbra, Portugal; University of Wisconsin, Estados Unidos      | Carlos Pettifer López, Pintor<br>Jesús Ramírez Cuevas<br>Periodista   | David Lozano<br>Facultad de Economía, UNAM  |
| Arturo Escobar<br>Duke University, North Carolina, Estados Unidos  | Jaime Martínez Luna<br>Fundación Comunalidad  | Violeta R. Núñez<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco                              |
| David Berkin<br>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)   | Antonio Turrest Fernández<br>Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)     | Maria Guadalupe Zavala Silva<br>Universidad Pedagógica Nacional                                 |
| Luciano Conchello Bórquez<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco                                  | Alejandro Espinosa Calderón<br>INIFAP y Coordinador del Programa Agricultura y Alimentación de la                 | Pablo Vommaro<br>Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)                          |
| Imanol Ondorika Sacristán<br>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                                  | Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad (UCSS)   | Loón Enrique Ávila<br>Universidad Intercultural de Chiapas                                      |
| Alfredo López Austin<br>Universidad Nacional Autónoma de México  | Roberto Escobar<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco   | Consuelo Sánchez<br>Escuela Nacional de Antropología e Historia                                 |
| Cristina Oechmichen<br>Universidad Nacional Autónoma de México   | Adelita San Vicente<br>Semilla de Vida  | Juan Carlos Ruiz Guadañara<br>El Colegio de San Luis  |
| Patricio Botero<br>Universidad de Manizales, Colombia  | Francisco López Bárcenas<br>Colegio de San Luis Potosí  | Eraldo de Silva Ramos Filho<br>Universidade Federal de Sergipe, Brasil                          |
| Roberto Bugliani<br>Escuela Pública, La Spezia, Italia   | Enrique Montalvo<br>Instituto Nacional de Antropología e Historia, Yucatán  | Jean Thibe<br>Universidade de São Paulo, Brasil   |
| Manolo Castellano<br>San José State University, California, Estados Unidos                                   | Concepción Tonda<br>Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Morelos  | Javier Estelercu<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco                              |
| Alicia Castellanos<br>Universidad Autónoma Metropolitana   | Luis Gerardo Morales<br>Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades,                                | Rebeca Alfonso<br>Universidad de la Sorbona, Francia  |
| Gustavo Esteva<br>Universidad de la Tierra en Oaxaca   | Universidad Autónoma de Morelos   | Sergio Uribe<br>Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)   |
| Elisa Pariza Frediani<br>Scuola Penny Winton, Lucca, Italia  | Rosa Casanova<br>Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)   | Elsa Guzmán Gómez<br>Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)                          |
| Rosalva Aída Hernández<br>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores<br>en Antropología Social (CIESAS) | Julieta San Juan Ceja<br>Unidad de Capacitación para el Desarrollo Rural, Veracruz (UNCADER)                      | Alain Basili<br>Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)                            |
| Xóchitl Leyva<br>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social                      | Nora Velázquez<br>Universidad Autónoma de Guerrero (UAG)  | Jorge Albaracín Dekler<br>Coordinador del Doctorado en Ciencias del Desarrollo (CIDES)          |
| Gilberto López y Rivas<br>Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH)                                 | Alejandra Meza Velarde<br>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)  | de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolivia   |
| Jorge A. Quiñélti<br>Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)                                       | Aurelio Fernández Fuentes<br>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)                                     | Mauricio González González<br>Colegio de Pelecoánilele Lacantlano                               |
| Víctor Toledo<br>Universidad Nacional Autónoma de México   | Elbe Pérez Villalba<br>Universidad Autónoma Chapingo (UACH)   | Irma Lorena Acosta Reveles<br>Doctorado en Ciencia Política, Universidad Autónoma de Zacatecas  |
| Aldo Zanchetta<br>Università Roma  | Leticia Merino<br>Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM   | Julio Glockner<br>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP                            |
| Raúl Zibechi<br>Periodista independiente   | Guilomar Rovira<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco   | Mario Sosa<br>Instituto de Investigación y Proyección sobre el Estado,                          |
| Arturo Anguilano Orozco<br>Universidad Autónoma Metropolitana  | Asilio Biron<br>Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina   | Universidad Rafael Landívar (URL), Guatemala  |
| Carlos San Juan<br>Instituto Nacional de Antropología e Historia   | Luis Hernández Palacios<br>Magistrado Agrario en Retiro   | Eliane Tomiasi Paulino<br>Universidade Estadual de Londrina, Brasil                             |
| Sergio Hernández<br>Instituto Nacional de Antropología e Historia  | Dip. Arcelí Darlín<br>Presidencia de la Comisión de Seguridad Social Cámara de Diputados Federal                  | Héctor Díaz-Polanco<br>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social   |
| Araclí Mondragón<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco   | Alejandro Encinas<br>Senador de la República  | Tomás Viveros<br>Ciencias Básicas e Ingeniería, UAM-Iztapalapa                                  |
| Lucía Álvarez<br>Universidad Nacional Autónoma de México   | Fernando Bejarano G.<br>Posgrado Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México               | Rodrigo Díaz<br>Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Iztapalapa                                 |
| Claudia Salazar<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco  | Letizia Silva<br>Instituto de Geografía, UNAM   | Guillermo Ejea<br>División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), UAM-Iztapalapa             |
| Gisela Espinoza Damilán<br>Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco                                    | Irma Lemus Amaya<br>Observatorio Permanente de Derechos Humanos en el Agua (OPDA), Honduras                       | Eduardo Campero Littlewood<br>Ciencias Básicas e Ingeniería, UAM-Azacapotzalco                  |
| Catalina Toro Pérez<br>Universidad Nacional de Colombia  | Xóchitl Formacio<br>Maestría en Desarrollo Rural, Universidad Autónoma Metropolitana                              | Noemí Luján Ponce<br>División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Xochimilco                |
| Johannes Kalff<br>Alice Salomon Berlin, Universidad de Investigación Aplicada                                | Elvira Conchello Bórquez<br>Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIBCH), UNAM | Pablo Gentili<br>Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) |
|  | Gabriel Hernández García<br>Instituto Nacional de Antropología e Historia, Tlaxcala                               | Elena Poniatowska<br>Escritora mexicana   |

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	REPÚBLICA	35

**MICHOACÁN****Seguirá sin clases UMSNH**

**Morelia.**- La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo permanecerá sin clases debido a los adeudos que aún mantiene la autoridad nicolaita, anunció el dirigente del Sindicato de Profesores de la Máxima Casa de Estudios del Estado, Gaudencio Anaya Sánchez, durante una rueda de prensa efectuada en el Colegio de San Nicolás.

Gaudencio Anaya explicó que la Casa de Hidalgo permanecerá en paro de brazos caídos, y subrayó que esta acción continuará hasta que la Rectoría salde los adeudos de aguinaldos. **Dalia Villegas/El Sol de Morelia**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	NACIONAL	12

# Gobierno no cumple meta en educación superior

- El propósito era ingresar a 40% de los jóvenes, faltan casi 300 mil, señalan
- Lo que caracteriza a este sector es una enorme falta de interés, dicen

**TERESA MORENO**

—[justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

A menos de un año de que termine la administración, el gobierno federal no ha logrado alcanzar la cobertura en educación superior que se propuso como meta al inicio del sexenio ni las previsiones inerciales que en 2012 plantearon los rectores a los candidatos presidenciables.

Esto implica que la educación superior, en las modalidades escolarizada y no escolarizada, debió haber alcanzado a 296 mil estudiantes más, señalan especialistas.

Al inicio en el Programa Sectorial de Desarrollo 2013-2018, la administración federal planteó que "en 2018 aspiramos a que el número de estudiantes en la educación superior, en todas las modalidades, sea equivalente a 40% del grupo de edad de entre 18 y 22 años.

"La tarea educativa debe beneficiar a todos los grupos de la población, de ahí la importancia de for-

talear el principio de inclusión. Habrá que extender la cobertura para facilitar el acceso a la educación en todos los niveles", termina.

Según las cifras del sistema educativo nacional, para el ciclo escolar 2016-2017, la cobertura en el nivel superior sólo en licenciatura y normal llegó a 32.1% en el sistema escolarizado y 37.3% si se contabiliza el no escolarizado, lo que quiere decir que se incluye a la educación a distancia y por internet. La tasa de abandono escolar es de 6.8%.

En el ciclo escolar pasado se encontraban estudiando una carrera profesional tres millones 523 mil 807 jóvenes en cinco mil 311 instituciones, 58.4% de las cuales son privadas, mientras que 41.6% son públicas. En la modalidad no escolarizada la matrícula fue de 572 mil 332 alumnos inscritos.

Esto quiere decir que se llegó a una

cobertura de 37.3%, considerando la modalidad no escolarizada. En consideración de estas cifras, idealmente la cobertura debió haber llegado a cuatro millones 392 mil 642 nuevos estudiantes, pero a un año de que termine la administración sólo se ha alcanzado a cuatro millones 96 mil 139, es decir casi 300 mil menos de los que se había planteado.

Para Imanol Ordorika, investigador de la UNAM especializado en Economía de la educación, la ciencia y tecnología, el gobierno federal se enfocó en fortalecer la educación a distancia, a través de las modalidades en línea, para poder demostrar numéricamente la ampliación de la cobertura.

"En algún momento, al principio del sexenio, se estableció la idea de que iban a construir o generar un buen número de nuevas instituciones de educación superior, rom-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	NACIONAL	12

piendo la lógica de sólo instituciones tecnológicas. Se planteó la posibilidad de nuevas universidades públicas, de revisar y tratar de desplazar el eje del crecimiento educativo a una nueva generación de universidades que no fueran de carácter tecnológico. Eso quedó cortado, desdibujado y desaparecido del escenario muy pronto. Nunca se hizo un plan concreto, ni se trazó un programa específico", dijo.

"Lo que caracteriza al sexenio es una enorme falta de interés en la educación superior en su conjunto, desde las personas que nombraron para la subsecretaría. Sólo se avocaron a tratar de alcanzar la meta de cobertura", dijo.

En su momento, la ANUIES expresó su preocupación ante estos niveles de cobertura, los cuales eran inferiores al promedio de los países de América Latina, y se encontraban "muy por debajo" de los países de la OCDE, que se situaron en 38% para escolarizada y 66% para todas las modalidades. Desde entonces, las universidades plantearon que el ritmo de ampliación de la cobertura era "insuficiente".

#### EL DATO



#### Planes se quedan cortos.

Se planteó una meta de 50% de cobertura para el ciclo escolar 2021-2022, y para llegar, el país tendría que haber cerrado el ciclo 2016-2017 con una cobertura de 39.2%. meta que no consiguió .

Para alcanzarlos, ANUIES propuso una estrategia para alcanzar en el ciclo escolar 2021-2022 una tasa bruta de cobertura en educación superior de 60%.

Para llegar a esa cobertura ideal se establecieron metas anuales, según las cuales al finalizar el ciclo escolar pasado alcanzaría una cobertura bruta de 45.3%, es decir es 8 puntos porcentuales arriba de lo que en realidad se ha logrado.

Para Roberto Rodríguez, investigador de la UNAM, el avance ha sido principalmente cuantitativo, puesto que se ha logrado incrementar la cobertura a través de la educación a distancia, lo que no implica necesariamente una mayor calidad en la educación, consideró. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## **Insta SEP a acelerar reconstrucción**

**DE LA REDACCIÓN**

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, instruyó acelerar los trabajos de reconstrucción parcial y total en las escuelas de Ciudad de México que sufrieron daños tras los sismos de septiembre pasado, a fin de garantizar la continuidad del servicio educativo en condiciones de seguridad para alumnos, maestros, padres de familia y personal administrativo. Se trata de 16 mil 71 planteles, 11 mil 566 con daños ligeros o menores, 4 mil 296 con afectaciones severas o moderadas y 209 con problemas graves. En la capital al menos 50 tienen daños. El funcionario recorrió ayer algunos planteles para supervisar las obras. Debido a los daños, aún no regresan a clases 11 por ciento de estudiantes en Morelos, 3 por ciento en Oaxaca y 0.7 en Chiapas, donde se avanza en las reubicaciones en otros planteles o en aulas provisionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	NACIONAL	13

## EDUCACIÓN

# Reanuda la SEP el trámite de cédulas

MARGARITA RODRÍGUEZ Y  
EMMANUEL GALLARDO

Las oficinas de tramitación del documento se cerraron desde septiembre pasado

Mediante un comunicado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que la Dirección General de Profesiones en su nueva sede reanudó a partir del 8 de enero la recepción de solicitudes para el registro de título, diploma y/o grado académico, y expedición de cédula profesional con efectos de patente, en sus niveles técnico, técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado para mexicanos con estudios en México, y extranjeros con estudios en el extranjero.

Los módulos de atención al público están en las instalaciones de la Dirección General de Profesiones, en Viaducto 55I, colonia Magdalena Mixhuca, Delegación Venustiano Carranza, en la Ciudad de México.

La SEP aseguró que desde el día 2 de enero está habilitado el Sistema Electrónico de citas, a través del portal gob.mx y los horarios de atención serán de lunes a viernes, de 9:00 a las 19:00 horas.

“La reingeniería en los procesos que se



La oficina de expedición de cédulas profesionales volvió a dar servicio /Archivo

**4 MESES**  
**PERMANECIÓ** cerrada la oficina y detenidos los trámites de cédulas profesionales

realiza en la Dirección General de Profesiones continuará hasta lograr que los trámites sean 100%. En tanto, las instituciones educativas y gobiernos estatales podrán hacerlo mediante el Sistema Integral de Registro del Ejercicio Profesional en sus modalidades de Gestor Tradicional y Validación Electrónica”, señaló la dependencia federal.

Cabe recordar que en junio de 2017, el entonces titular de Profesiones, Bernardo Espino del Castillo, anunció que la entrega de cédulas se homologaría y digitalizaría en todas las universidades del país, con lo cual se recortaría el tiempo de entrega de las mismas.

Hay quienes recurren al servicio de gestoría de cédulas que ofrecen las universidades y otros prefieren tramitarla directamente en ventanilla de la DGP.

Mediante un convenio con 16 universidades, éstas se encargarían de la recepción, revisión, validación y digitalización de los documentos, foto, huella y firma, y la DGP sólo entregaría el plástico. Todo ello abarataría costos, traslado de documentos y viajes de otros estados a la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	REPÚBLICA	35

## TABASCO

# Cortan luz y agua a la Secretaría de Educación

VILLAHERMOSA.- Autoridades de la Secretaría de Educación de Tabasco (Se-tab) mandaron a cerrar los accesos de las instalaciones de la dependencia ya que les cortaron el servicio de energía eléctrica y el agua potable, por el adeudo que tienen por estos servicios, con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y el Sistema de Agua y Saneamiento (SAS).

El personal administrativo fue retirado, lo que causó molestia entre maestros y habitantes que acudieron a realizar algún trámite, luego del de fin de año. **Ruth Pérez/El Heraldo de Tabasco**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	POLÍTICA	12

## En Chalchihuitán se reiniciarán clases el 15

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Por considerar que no existen condiciones que garanticen la seguridad de maestros y 6 mil alumnos, las autoridades de Chalchihuitán y del gobierno estatal acordaron que las clases en las 57 escuelas de ese municipio se reanudarán el próximo lunes 15 de enero, informaron representantes de ese municipio. Antonio Pérez Gómez explicó que el acuerdo fue tomado de manera conjunta entre ambas autoridades durante una reunión que duró cuatro horas, realizada ayer en la cabecera municipal. “Se acordó que esta semana no habrá clases, que será hasta la próxima semana cuando se establezca bien la seguridad y se hayan instalado los destacamentos policiacos en las comunidades en las que existen problemas, agregó. Aclaró que el reinicio de las clases, suspendidas desde mediados de noviembre pasado, cuando los pobladores del vecino municipio de Chenalhó bloquearon los accesos a Chalchihuitán, está sujeto al avance de las condiciones de seguridad en las comunidades del municipio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	CAPITAL	30

### Regresaron a clases un millón 700 mil escolares; multa SSP a 152 conductores

**Laura Gómez Flores**

Un total de 152 conductores fueron sancionados y 27 vehículos remitidos al corralón en el operativo de regreso a clases de un millón 700 mil estudiantes de nivel básico, informó la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de la Ciudad de México.

Las faltas más recurrentes, detalló, fueron estacionarse en doble fila, invadir las líneas peatonales, no obedecer las indicaciones de agentes de tránsito y no usar el cinturón de seguridad.

Las infracciones al Reglamento de Tránsito se concentraron en las delegaciones Cuauhtémoc, Venustiano Carranza, Benito Juárez y Gustavo A. Madero, aunque en las 16 delegaciones fueron desplegados 21 mil 824 policías, apoyados con mil 519 vehículos y dos helicópteros.

Su presencia garantizó la integridad personal y patrimonial de alumnos, docentes, padres de familia y acompañantes, y evitó la comisión de ilícitos y la alteración del orden público, por lo que el saldo fue blanco, reportó.

Desde temprana hora, vialidades como Circuito Interior, Paseo de la Reforma, Eje 5 Norte y calzada de Los Misterios presentaron fuerte carga vehicular, pero a diferencia de otros años, la presencia policiaca y la sincronización de los semáforos agilizó la circulación.

Los problemas se presentaron frente o en los alrededores de las escuelas de educación básica públicas y privadas, pues algunos padres de familia estacionaron sus vehículos en doble y hasta en triple fila para que sus hijos no llegaran tarde el primer día de clases.

Ni los claxonazos, recordatorios familiares o las solicitudes de maestros de no entorpecer la circulación les impidió dejarlos en la entrada del plantel y despedirse con tranquilidad, sin importarles las filas generadas por su actitud.

Por la tarde y la noche, el operativo continuó en varias vialidades, como Circuito Interior, donde los elementos de tránsito agilizaron la vialidad para "hacer menos pesado el regreso a clases, el cambio de horario y dejar atrás las vacaciones decembrinas", comentaron.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	NACIONAL	14

---

## Recomiendan la demolición de planteles

MANRIQUE GANDARIA

La Secretaría de Educación Pública informó que el edificio principal del Colegio de Bachilleres (Colbach), así como los planteles 4, 6, 12, 14 y 16 resultaron seriamente dañados por el sismo de septiembre, y en el caso del edificio principal del colegio, y el plantel Culhuacán, se recomienda su demolición.

Esto afecta a una matrícula de 25 mil 703 alumnos en sus turnos matutino y vespertino. Por lo que se llevarán acciones necesarias para que la comunidad estudiantil de estos planteles, concluya su semestre respectivo.

Asimismo, se explica en la publicación que resultaron dañadas las estructuras de los planteles: 4, Culhuacán; 6, Vicente Guerrero; 12, Nezahualcóyotl; 14, Milpa Alta; y 16, Tláhuac.

# 25

MIL 703 afectados

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	REPÚBLICA	35



## BAJA CALIFORNIA SUR

### **Roban cableado de aulas**

La Paz.- Dos planteles escolares de Los Cabos y uno de La Paz resultaron siniestrados por actos vandálicos, por lo que la SEP inició los trabajos de reparación a fin de dejarlas en condiciones de operar. En los dos casos los amantes de los ajeno se llevaron la totalidad del cableado de electricidad. **Elias Medina/El Sudcaliforniano**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	COMUNIDAD	1

## DAÑOS POR 19-S

# Protestan en el regreso a clases

**Padres de familia de tres planteles bloquearon avenidas para pedir la reubicación o remodelación**

**POR GERARDO JIMÉNEZ**  
gerardo.jimenez@glmm.com.mx

Al menos tres bloqueos ocurrieron ayer en escuelas primarias de las delegaciones Coyoacán, Iztapalapa y Azcapotzalco, donde padres de familia demandaron la reubicación de sus hijos, la remoción de escombros y la remodelación ya que los planteles presentan daño luego del sismo del 19-S.

El primero ocurrió sobre Canal de Miramontes con dirección al norte y su cruce con avenida Santa Ana, colonia Avante, delegación Coyoacán, donde 50 padres de familia de la escuela primaria Checoslovaquia, manifestaron su inconformidad debido a que no han reubicado a los alumnos, luego de que el plantel se dañara por el sismo. Luego de casi una hora de afectación vial, a los inconformes se les ofreció una reunión con la inspectora de la Zona 4, Adriana Dinorah Calvo Moreno.

Mientras que en la calzada Ignacio Zaragoza y Enna en la colonia San Lorenzo Xicotécatl, delegación Iztapalapa, alrededor de 100 padres de familia de la primaria Isidro Fabela, ubicada en Calzada Zaragoza y Enna, demandaron la presencia de autoridades de la SEP, ya

## Infracionan a 152 conductores

Durante el operativo de regreso a clases, Cuauhtémoc, Venustiano Carranza, Benito Juárez y Gustavo A. Madero fueron las delegaciones más recurrentes en faltas de tránsito, por lo que se aplicaron 152 infracciones.

La Secretaría de Seguridad Pública detalló que las sanciones fueron por estacionarse en doble fila, invadir las líneas peatonales y no usar el cinturón de seguridad.

— Gerardo Jiménez

que las aulas prefabricadas que les entregaron no tienen energía eléctrica, ni han levantado el escombros en los baños del plantel. Rosalba Hernández, directora Operativa de la Zona Oriente, realizó un recorrido con los padres de familia mientras la manifestación permanecía.

Otro bloqueo afectó por algunas horas la movilidad en avenida Azcapotzalco y Aztecas, donde padres de familia y vecinos demandaron la reparación de la barda de la primaria Mártires de la Libertad, ubicada en Azcapotzalco número 574. Joaquín Hernández Rosendo, jefe de Unidad de Concertación Ciudadana de la delegación, atendió la demanda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	PORTADA	PP



## COMO SEA, PERO REGRESAN...

Mientras en la CDMX ayer volvieron a clases 2.3 millones de estudiantes en bicicleta, patineta, vehículos o a pie, en Cuernavaca alumnos de la secundaria José Vizcaíno Pérez, afectada por el sismo, retomaron sus estudios, pero en una unidad deportiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	NACIÓN	6

## Será demolida y reconstruida la primaria *Isidro Fabela*

**PHENÉLOPE ALDAZ**

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

●●● La escuela primaria *Isidro Fabela*, ubicada en San Lorenzo Xicoténcatl, en la delegación Izta-palapa, tendrá que ser demolida y reconstruida, debido a los daños que registró tras el sismo del pasado 19 de septiembre.

Ayer por la mañana, padres de familia se manifestaron sobre la calzada Ignacio Zaragoza para exigir que el plantel sea reconstruido a la brevedad, aunque los alumnos fueron reubicados, sólo acuden a clases de manera esporádica.

Tras el sismo, el plantel de educación básica fue revisado por un Director Responsable de Obra (DRO), quien catalogó el inmueble en rojo, es decir, con daños estructurales graves. Los alumnos fueron entonces reubicados en el Deportivo La Cascada, ubicado en Enna 34, también en la colonia San Lorenzo Xicoténcatl.

La reconstrucción de la primaria, está a cargo del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), a través del programa Escuelas al Cien del Gobierno Federal.

De acuerdo con el dictamen de evaluación post sísmica, al cual tuvo acceso EL UNIVERSAL, el inmueble de tres pisos presentó hundimientos diferenciales, inclinación notoria, daños estructurales en columnas, vigas y muros, daño severo en elementos no estructurales, así como grietas.

También se detalla que debido a los daños estructurales, hundimientos diferenciales, la casa del conserje inhabitable, bardas fracturadas, entre otros aspectos, "la escuela no puede ser ocupada". ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	CIUDAD	6



## VIGILAN REGRESO A CLASES

Para resguardar el primer día de regreso a clases, la Policía capitalina desplegó ayer 21 mil 824 agentes, mil 519 vehículos y 2 helicópteros. La corporación informó que la vigilancia se realizó afuera de 8 mil escuelas. Además, elementos de la Subsecretaría de Control de Tránsito aplicaron 152 infracciones y 27 vehículos fueron remolcados al corralón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	PRIMERA	18

## AGENTES VIGILAN REGRESO A CLASES EN GUERRERO

ACAPULCO.— Cerca de un millón de estudiantes regresaron ayer a clases en Guerrero; en el puerto de Acapulco, para dar seguridad a los maestros y padres de familia, la Policía Estatal estableció un operativo de seguridad especial en las escuelas de la periferia del puerto, en las zonas más conflictivas, sin que se presentara

ningún incidente. Las colonias a las cuales se les brinda este tipo de seguridad son la Zapata, Ciudad Renacimiento, la Vacacional, La Sabana y La Máquina, la cuales se ubican en la entrada del municipio viniendo de la Ciudad de México. Los policías inician sus rondines una hora antes de la entrada a clases.

— Rolando Aguilar

Las colonias a las cuales se les brinda este tipo de seguridad son la colonia Zapata, Ciudad Renacimiento, la Vacacional, La Sabana y La Máquina. Dichas colonias se encuentran en Acapulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	21

## #MORELOS

### A CLASES, 85% DE ALUMNOS

● Al concluir las vacaciones, en Morelos sólo 350 mil alumnos de nivel básico regresaron a clases, es decir, 85 por ciento; el resto sigue en sedes provisionales o bajo la modalidad de guías de estudio en casas, tras el sismo del 19 de septiembre. **GUADALUPE FLORES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	50



## A la escuela, pese al crudo invierno

● **Regreso.** Más de 31 millones de estudiantes del nivel básico y bachillerato en todo el país regresaron ayer a clases después del periodo vacacional de diciembre que concluyó el domingo. La reanudación del ciclo escolar registró asistencia de 95% de escolares y estuvo marcada por las bajas temperaturas.

FOTO: CUARTOSCURO

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	REPÚBLICA	35



**Niños y** padres de familia compartieron esta tradición. Crédito foto

**TLAXCALA**

## **Alumnos llegan a partir rosca**

Tlaxcala.- Antes de iniciar con su jornada, infantes de escuelas primarias de la capital festejaron el Día de Reyes con la tradicional repartición de rosca. Desde las primeras horas de acceso, niños y padres de familia arribaron a la institución con roscas y otros alimentos, con el propósito de mantener viva la tradición de compartir. **Nora Ramírez/ El Sol de Tlaxcala**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	REPÚBLICA	35

## OAXACA

### Reanudan labores escuelas del Istmo

OAXACA.- Alrededor de 390 planteles educativos, de un total de 400 que se mantenían sin clases desde los sismos de septiembre pasado, reanudaron actividades con normalidad.

Se habilitaron espacios provisionales en tanto la reconstrucción de escuelas queda lista, en marzo, de acuerdo con lo que plantearon las autoridades a cargo del proceso. **Víctor Castillo/Corresponsal**



**En educación** básica regresaron alrededor de 965 mil estudiantes. Cortesía


 ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	5

# Apoyan a 12 mil jóvenes con becas en Edomés

**TOLUCA, Edomés.-** Con el objetivo de disminuir el abandono escolar entre los estudiantes mexiquenses en desventaja económica, el gobierno estatal, a través de la Secretaría de Educación, entrega Becas de Permanencia Escolar para alumnos de educación media superior y superior.

Durante 2017, 12 mil 885 alumnos de la entidad recibieron este apoyo económico que les permite continuar con su preparación: siete mil 673 de media superior obtuvieron una beca de dos mil 500 pesos; y cuatro mil 992 de superior, se hicieron acreedores a un apoyo de cuatro mil pesos.

En este programa pueden participar alumnos de las Escuelas Normales, Tecnológicas y Universidades de control estatal, así como la Nacional Autónoma de México, Autónoma del Estado de México y la Autónoma Chapingo.

Además, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Conservatorio de Música del Estado de México, Centros de Bachillerato Tecnológico, Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, Colegios de Bachilleres del Estado de México.

También el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del

Estado de México, Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México y Telebachilleratos comunitarios.

Los requisitos para tener acceso a esta beca son constancia que acredite su inscripción en alguna de las instituciones públicas oficiales de educación media superior y superior.

De igual forma un escrito donde se especifique, bajo protesta de decir verdad, el ingreso de los padres o tutores y si son beneficiarios de dos o más programas federales o estatales; Acta de Nacimiento; Clave Única de Registro de Población; y comprobante de domicilio en el Estado de México.

En el Estado de México, el programa Becas de permanencia comenzó a funcionar en el Ciclo Escolar 2011-2012 y a la fecha ha beneficiado a poco más de 93 mil 700 estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	ESTADOS	8

## EDUCACIÓN

# Entrega Orozco Sandoval 20 plazas magisteriales

El gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval, encabezó la ceremonia de Honores a la Bandera en el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), en la que entregó 20 plazas de docentes, directores, y supervisores, obtenidas por desempeño en el Servicio Profesional Docente, además de 58 proyectores con recursos superiores a 380 mil pesos por parte del programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

“El primer reto es seguir construyendo este Aguascalientes que todos queremos, y la base está en que todos somos responsables de la educación que se imparte en el estado, para que este país siga creciendo”, indicó Orozco. / **CORRESPONSALÍA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	REPÚBLICA	35

## SONORA

# Vandalizan 16 planteles de primaria y secundaria

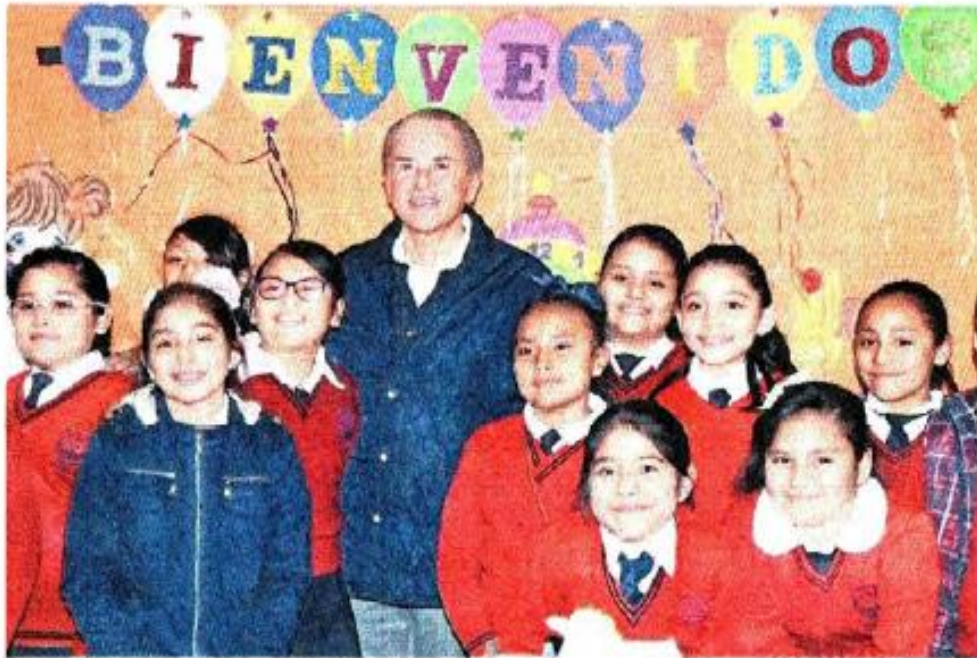
HERMOSILLO.- Durante las vacaciones de invierno se llevaron a cabo 16 destrozos y robos a escuelas de educación básica, informó Ernesto de Lucas Hopkin, secretario de Educación y Cultura, señalando que fueron en los municipios de Hermosillo, Cajeme, San Luis Río Colorado, Santa Ana y Guaymas.

Estos incidentes no se interpusieron en el ingreso a clases de estas escuelas, mismo que, hasta el turno matutino, fue del 100%.

**Alberto Maytorena/El Sol de Hermosillo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	ESTADOS	17

## DAN 422 MDP PARA EDUCACIÓN



**San Luis Potosí.**— En la ceremonia de reinicio del ciclo escolar 2017-2018, el gobernador Juan Manuel Carreras López informó que se han canalizado 422 millones de pesos a la infraestructura educativa en la zona metropolitana de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	11

# PREVENCIÓN

Enseñan a maestros a detectar cáncer en niños para que el diagnóstico sea oportuno y evitar que avance

DULCE SOTO

Alrededor de 5 mil profesores del País reiniciarán clases en enero con un nuevo conocimiento: saber detectar cáncer infantil en sus alumnos.

Estos educadores de nivel básico fueron capacitados por la Fundación Interamericana del Corazón (FIC) México para aprender a notar los síntomas más frecuentes de esta enfermedad con el fin de apoyar para que el diagnóstico del cáncer infantil se realice de manera oportuna en el País.

“¿Por qué los profesores? Porque son las personas que pasan la mayor parte de horas de vigilia con los niños”, explicó Ignacio Castillo, director

de programas en esa fundación.

Cifras oficiales estiman que cada año se diagnostican hasta 6 mil nuevos casos de niños con cáncer y se registran 2 mil 600 muertes por esa causa debido a que la mayoría se detecta en etapas avanzadas.

“Esto convierte al cáncer infantil en la primera causa de muerte por enfermedad en niños de 5 a 14 años”, aseguró.

A través de un curso digital de 20 horas, diseñado por oncólogos pediatras del Instituto Nacional de Pediatría, del Hospital Infantil de México y de otros hospitales privados, los profesores aprendieron que si un niño pre-

senta, al mismo tiempo y de manera recurrente, dolores de cabeza, sudoración, cansancio, falta de aire, sangrados o moretones sin causa aparente puede tratarse de cáncer infantil.

“Estos signos son muy comunes en el niño que padece cáncer y si son detectables fácilmente por un adulto”, sostuvo Castillo.

Ante la sospecha, los profesores deberán comunicarlo a los padres y a las autoridades educativas.

También podrán canalizar a la familia a instituciones de salud cercanas para que realicen el diagnóstico o a alguna asociación civil que apoye a los pacientes.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Opinión de | Disciplina e institucionalidad en IPN (La Prensa, p. 7)

SEP

Columna. El Caballito | Choque entre SEP y CDMX por escuelas (El Universal, p. 2-Metrópoli)

SNTE/CNTE

Artículo. La hermandad restauradora (Excelsior, p. 12)

Columna. Nudo Gordiano | ¿La amnistía ya empezó? (Excelsior, p. 14)

Columna. Sobre la marcha | Juntos somos... ¿imparables o deficientes? (La Razón, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	7

# Disciplina e institucionalidad en IPN

Enero de 2018

**Vicente Gutiérrez Camposeco**

9 de

Muy atinada la propuesta del director general del Instituto Politécnico Nacional, Mario Alberto Rodríguez Casas, para que el Secretario de Educación Pública, Otto Granados, nombrara como secretario general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) a Héctor Leoncio Martínez Castuera; el nuevo secretario general es médico cirujano y partero de la Escuela Superior de Medicina del IPN; cuenta con dos maestrías en ciencias, una con especialidad en administración pública por la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) y otra en administración en gestión y desarrollo de la educación superior, por la Universidad Politécnica de Cataluña y el IPN.

Su disciplina e institucionalidad le han permitido desempeñarse como secretario de Administración en el Tecnológico Nacional de México; secretario de Servicios Educativos del IPN; director de Recursos Humanos del IPN; jefe de Relaciones Públicas del IPN, además como jefe de la División de Becas, Prestaciones y Servicios a Estudiantes, de la Dirección de Servicio Social y Prestaciones del IPN.

La infraestructura politécnica está integrada por más de 100 unidades académicas, ubicadas en 32 localidades de 22 estados de la República, que incluyen escuelas de nivel medio superior y superior, centros de investi-

gación científica y tecnológica, así como de educación continua, además de unidades de apoyo a la actualización, a la innovación, al desarrollo empresarial y al fomento tecnológico.

Fiel a su institucionalidad Martínez Castuera tiene el reto de integrar alrededor de 180 mil alumnos, casi 17 mil docentes y aproximadamente 10 mil trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, además de personal de mandos medios y superiores, que el día de ayer regresó a clases. Actualmente, esta casa de estudios ofrece más de 262 programas académicos para las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en los niveles medio superior y superior, así como alrededor de 150 posgrados divididos en especialidades, maestrías y doctorados.

El IPN atiende a 79 mil 765 usuarios en los centros de lenguas extranjeras, así como en cursos extracurriculares de idiomas que imparte el Politécnico, como inglés, francés, alemán, italiano, japonés y náhuatl, entre otros. Con 30 años de experiencia en el servicio público federal, el nuevo secretario general del IPN es miembro de la Sociedad Mexicana para el Progreso de la Ciencia y la Tecnología AC, de la Asociación Nacional de Egresados de la Escuela Superior de Medicina del IPN, de la Federación Nacional de Médicos al Servicio del Estado, del Colegio Mexicano de Profesionales en Comunicación AC.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	METRÓPOLI	2

# EL CABALLITO

**Otto  
Granados  
Roldán**

## **Choque entre SEP y CDMX por escuelas**

Con el regreso a clases se abrió un nuevo frente para el Gobierno capitalino, sobre todo por las manifestaciones que hubo de padres de familia en torno a la reparación de los planteles escolares, por lo pronto ayer el secretario de Educación Pública federal, **Otto Granados**, urgió a la administración capitalina a acelerar los tiempos para restaurar las escuelas, a lo que el Gobierno local respondió que están trabajando y que la dependencia federal también tiene a su cargo un importante número de obras y acciones pendientes, como el caso del plantel *Isidro Fabela*, por el que padres de familia que se oponen a su demolición ayer cerraron la avenida Iztapalapa, un tema, dicen, ellos debieron desactivar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	PRIMERA	12

# La hermandad restauradora

**JESÚS ORTEGA MARTÍNEZ**

Expresidente del PRD

**H**emos dicho, quienes simpatizamos con el Frente conformado por el PRD, Movimiento Ciudadano y el PAN, que una de las razones de su existencia y uno de los propósitos, si no es que el principal, para su constitución como coalición electoral es terminar con el anacrónico y dañino régimen priista.

¡Es cierto! El cambio de régimen y el cambio del modelo económico se convierten en el objetivo estratégico del Frente ante la batalla electoral que ya comienza. Y esto es lo que, precisamente, nos diferencia, desde el punto de vista programático, de las otras coaliciones electorales, la del PRI y la de Morena, que se encuentran identificadas, hermanadas, con la ideología del *ancien régime* priista, y en la búsqueda de su permanencia.

En razón de que hablamos del polo de la *hermandad ideológica* del PRI y de Morena. Veamos estos argumentos:

\*PRI y Morena mantendrán, de ganar el gobierno, el control corporativo de las grandes masas populares a partir de darle vigencia a los miles de programas de ayuda social a los pobres. Lo harán así, pero de este control corporativo depende su capacidad de gobierno, aunque los pobres sigan creciendo, según los datos oficiales.

\*Afirmarán como dependientes del gobierno a los representantes de los grandes sindicatos corporativos (SNTE, CNTE, CTM, FSTSE, petroleros, mineros, ferrocarrileros, médicos, CTM, etcétera, etcétera).

\*Ambos preservarán el control sobre los sindicatos patronales y sobre los dueños de la mayoría de las grandes empresas privadas. AMLO tiene a Esteban Moczuma, Alfonso Romo y al suegro de Azcárraga como

símbolos de ese propósito, y el PRI seguirá controlando a la Coparmex y sus hermanas menores.

\*El PRI y AMLO restaurarán el presidencialismo autoritario. Los *hermanos ideológicos* buscan recuperar el sistema político de la concentración del poder absoluto en un solo individuo.

\*Esta fraternidad programática transformará al Presidente de la República —un funcionario civil que debe obediencia a la Constitución— en un caudillo moral regido por supersticiones, dogmas y normas religiosos.

\*El PRI y López Obrador mantendrán el control político de los medios de comunicación electrónicos e impresos. “Les pago para que no me peguen, es su consigna”, y muchas empresas y comunicadores recibirán su debida compensación, como lo hemos comprobado apenas hace unas semanas.

\*Los dos buscan mantener, a partir de políticas fiscales, no el aumento de los recursos presupuestales, sino el control de los grandes y poderosos grupos oligopólicos dominantes, nacionales y extranjeros. “Te eximo del pago de impuestos —otra amnistía— y me sirves políticamente”, dicen los hermanos que, como todos, se pelean, pero se quieren, porque les une la hegemonía política-ideológica del régimen decadente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	PRIMERA	12

•El PRI y AMLO quieren preservar el método de control político que más daño ha hecho al país: de ganar la Presidencia, dicen, asumirán de facto la facultad exclusiva de amnistiar a quienes hayan cometido los delitos más graves, los crímenes más horrendos, las violaciones a las leyes más ominosas, los actos de corrupción más abominables; perdonarán a quienes hayan cometido o pudieran cometer los abusos más execrables, con la condición de que sean los cercanos al gobierno, los poderosos en el dinero o en la política, o tan sólo los amigos, los preferidos del Presidente, como si lo fuesen del César, del monarca, del dictador.

Por eso, ciertamente, la elección presidencial y la de la renovación del Congreso de la Unión se polarizarán entre dos proyectos de nación. Uno, el del PRI y Morena, los *hermanos restauradores* que enarbolan la vigencia del viejo régimen, acompañado éste, desde luego, de todos sus tumores, incluidos los más malignos.

Y el otro proyecto en la contienda electoral de julio es el de Por México al Frente, que, como lo hemos reiterado, sustantivamente, busca terminar con ese régimen político del prisma, sabiendo que, con ello, se terminará una buena parte de las desgracias, las dolencias, las infamias que desde siempre le han acompañado.

La restauración o la aniquilación del viejo régimen. ¡He ahí el dilema!

La elección presidencial y la de la renovación del Congreso se polarizarán entre dos proyectos de nación. Uno, el del PRI y Morena, los *hermanos restauradores* que enarbolan la vigencia del viejo régimen, acompañado éste, desde luego, de todos sus tumores. Y el otro proyecto: Por México al Frente.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	PRIMERA	14



## ¿La amnistía ya empezó?

**E**n las filas de Morena se encuentra el exdelegado en la Miguel Hidalgo, **Víctor Hugo Romo**. Su nombre se encuentra en la lista de aspirantes de Morena, misma que podría llevarlo a contender para ser, de nuevo, cabeza de aquella delegación.

Aunque este nombre también se encuentra en una lista en poder de la Procuraduría capitalina como parte de una investigación sobre el uso indebido de funciones. Y no es que el escándalo sea un tema ajeno para el exdelegado, durante su gestión varios fueron los momentos en que fue señalado por sus dudosas decisiones.

También ya en Morena se encamina **Francisco Chiguil**, responsable de la delegación Gustavo A. Madero cuando sucedieron los lamentables hechos en el *News Divine*, donde murieron doce jóvenes. **Chiguil** sería nominado para regresar a la jefatura de esta delegación, aunque ahora bajo el esquema de alcaldía.

**Fernando González Sánchez**, yerno de **Elba Esther Gordillo**, forma parte de la plantilla del equipo que maneja el Grupo Redes Sociales Progresistas de Morena: "Están participando y van a seguir participando todos los que quieren un cambio verdadero. Están participando maestros de todas las organizaciones, están participando la CNTE, del SNTE y maestros independientes...", dijo el mismo **AMLO** en un evento en Morelos.

Para seguir con esa política de puertas abiertas, siempre que haya arrepentimiento por el mal antes realizado. La misericordia para el arrepentido que ejerce el candidato presidencial es tal —y tan confusa— que, incluso, se pensó en una nueva oportunidad para el exgobernador de Michoacán, **Fausto Vallejo**, quien afirmó que su salida del PRI, tras 40 años de militancia, sería para buscar la alcaldía de Morelia abanderado de Morena.

El revuelo natural que esta posibilidad despertó, hizo que **AMLO** se hiciera el desentendido y afirmara que no sabía nada

de esto, que tal vez era un tema que trataba la secretaria general de Morena, **Yeidckol Polevnsky**, pero que de ninguna manera, dijo, aceptarían a quien tiene sospechas de corrupción. Como si los personajes antes mencionados fueran blancas palomas.

Y es que **Vallejo**, más que actos de corrupción, tiene sobre sus hombros los señalamientos sobre un millonario desvío de recursos, que él llamó "redireccionamiento", o sea, sí desvió millones del erario, pero para resolver otras necesidades del estado, afirmó. Uno que es malpensado.

Además, cuando su renuncia a la gubernatura de Michoacán, por temas de salud, nos dijeron, su hijo era asunto de la PGR tras revelarse un video en donde se le veía conversando y tomando cerveza con **Servando Gómez**, La Tuta, líder de *Los Caballeros Templarios*. **Vallejo** primero dijo que no era su hijo, luego aceptó que sí, pero que había sido amenazado para reunirse con el narcotraficante. Total, que **AMLO** abre las puertas de su proyecto a todo aquel que le sume votos, como lo hizo con el PES, sin importar que con ello se deconstruya la moral que tanto dicen proteger.

Y es que si de "autoridad moral" hablamos, ¿recuerda usted a **Margarita Arellanes**? La exalcaldesa panista de Monterrey que entregó la ciudad a Dios en 2013, y hasta le otorgó las llaves de la ciudad. En los últimos días se habló de su incorporación a la coalición que integran Morena, PT y el PES, partidos con los que buscaría un escaño en el Senado. Y aunque los morenistas de Nuevo León aseguran que no cumple con el perfil para ser candidata, postura que comparte Encuentro Social, es el Partido del Trabajo quien lleva de la mano a **Arellanes** rumbo al Congreso.

Total que, entre misericordias y amnistías, en esta primera elección de Morena a nivel nacional caben todos: los probables delincuentes, los investigados y los que han sido históricamente parte de la famosa "mafia en el poder". ¿Y entonces? ¿Cuál cambio?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/01/18	1	9

## » SOBRE LA MARCHA

Juntos  
somos...  
¿imparables o  
deficientes?

Por Carlos  
Urdiales



**C**ruje el frente por arriba, no por las encuestas, no por la promoción de su jefe Ricardo Anaya. Cruje en la cabeza de quienes escuchan su propaganda.

En su primer oleaje publicitario la coalición Por México al Frente presume: “Juntos somos imparables, juntos PAN, PRD y MC gobernamos 16 entidades, juntos gobernamos más de 800 municipios que concentran prácticamente el 50 por ciento de la población nacional, juntos hemos sacado gobiernos corruptos de casas de gobierno...” (<http://ow.ly/794g30hEdYT>).

La alternancia llegó a México hace años. En 1989 el panista-anayista Ernesto Ruffo se convirtió en el primer gobernador no priista del país. Décadas en las cuales más estados y municipios se incorporan a la incertidumbre democrática. Partidos se van y regresan sin que eso sorprenda o ilusione.

Gobiernos de coalición también hace rato que son parte del paisaje político nacional. Alianzas en Oaxaca, Puebla, Guerrero, Chiapas, Chihuahua, Sinaloa, Nayarit o, recientemente Veracruz, han reducido el imaginario de bastiones tricolores in-

vencibles hasta dejar, al Estado de México, como excepción que confirma tendencia.

A partir de los logros aliancistas que Ricardo Anaya presume en discursos y anuncios, al mandamás de Por México al Frente también le correspondería explicar sus ineficiencias públicas.

Los gobiernos emanados de alianzas PAN-PRD-MC que, dice Anaya, son imparables, han sido tan deficientes como otras administraciones municipales o estatales nacidas de gemelos muérganos ideológicos y programáticos.

Las banderas insignia que llevaron al poder a los aliancistas Gabino Cué en Oaxaca (2010, PAN-PRD-Convergencia y PT), a Mario López Valdez en Sinaloa (2010, PAN-PRD-Convergencia), a Antonio Echarría en Nayarit (1999 PAN-PRD-PT y PRS), a Rafael Moreno Valle en Puebla (2010, PAN-PRD-Convergencia y Panal) o a Pablo Salazar Mendiguchía en Chiapas en el 2000 (respaldado por ocho partidos), fueron las mismas que hoy enarbola Anaya; acabar con la corrupción, impunidad, pobreza y monopolio priista. Y en determinados casos lo más notable ha sido la instauración de nuevos cotos de poder. Nota: Convergencia es hoy Movimiento Ciudadano; su líder, entonces y ahora es Dante Delgado, la tercera pata de la mesa de Por México al Frente.

El discurso de Ricardo Anaya sobre oasis de justicia social vía gobiernos de coalición se cae al mirar estos casos emblemáticos. Echan a unos políticos para instalarse otros, pero la CNTE y sus plantones infinitos, las masacres y pobreza de comunidades indígenas en Chiapas y Guerrero, el narco en el triángulo dorado al norte de México, la disparidad económica y social de los pobres, al menos la mitad de todos ellos, poco se ha modificado, su estadística, dolores y atrofas sociales siguen ahí y acaso iniciativas federales logran paliar la deuda.

El Frente de Ricardo Anaya cruje también en Morelos donde PRD irá solo con Rodrigo Gayosso. En Puebla se entrega la plaza a Moreno Valle y a su esposa. Queremos políticos eficientes o sólo imparables. Es pregunta.