

15 DE ENERO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Aprieta Hacienda a Corral



Liberan a un ladrón cada 2 hr; crece robo



Hacienda: Corral “extorsiona” para obtener recursos



Hacienda: se cumplió con el presupusto



Hacienda rechaza extorsiones para reclamar recursos



SHCP a Corral: “No se puede extorsionar”



Pide SHCP a Corral no extorsionar



Detalla SHCP transferencias a Chihuahua



Entre uno y dos salarios, 80% de nuevos empleos



SHCP rechaza “extorsión” de Corral por fondos que... ni le tocan



Corral, rodeado de funcionarios con un pasado oscuro



SHCP niega condicionar recursos a Chihuahua



¡Ataca mujeres!



Ve SHCP extorsión de Chihuahua



El Banco Mundial admite que alteró datos contra el Gobierno de Bachelet

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Contaminación y bebidas azucaradas dañan órganos de forma severa: UNAM (La Jornada, p. 36)

SEP

Advierten riesgos de anular reforma (Excelsior, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Desea Peña Nieto mucho aprendizaje a menores albergados en casas del DIF (La Jornada, p. 16)

En primaria y secundaria, más de 60% no sabe matemáticas básicas (La Jornada, p. 33)

El alfabetismo actual implica saber leer y escribir en pantalla: expertas (La Jornada, p. 33)

Gali: Puebla sí recibe sus recursos (La Razón, p. 5)

Temen desatención a niños damnificados (Reforma, p. 5)

Necesario reforzar acciones para prevenir y reducir violencia escolar (El Día, p. 3)

Ofrece Mikel transporte gratuito para todos los estudiantes (La Prensa, p. 10)

Lanza Edomex convocatoria de preinscripción a nivel básico (Ovaciones, p. 5)

Apoyan con becas a chavitos (Metro, p. 9)

SNTE /CNTE

Meade pide apoyar al perfil que genere más confianza: Anaya, agente de viajes; AMLO, nini (La Razón, p. PP y 6)

Magisterio apoyará a AMLO: yerno de Gordillo (El Universal, p. PP y 12)

Recibe García a profesores (Capital de México, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Contaminación y bebidas azucaradas dañan órganos de forma severa: UNAM

DE LA REDACCIÓN

La combinación del medio ambiente contaminado y bebidas azucaradas ocasiona daños severos en diferentes órganos, especialmente en el páncreas endócrino y el riñón, señala una investigación realizada por Teresa Fortoul y Adriana González Villalba, del departamento de biología celular y tisular de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Este trabajo es la continuación de otro en el que se analizaron y compararon fragmentos de pulmones de personas que vivieron en Ciudad de México entre las décadas de los 50 y 80. Se comprobó que, como resultado de la cada vez más acentuada quema de combustibles derivados del petróleo, la concentración de metales – como el vanadio – en esas estructuras anatómicas había aumentado con el paso del tiempo.

En un comunicado, la UNAM informó que desde 2013 las académicas estudian en un modelo – en colaboración con alumnos de licenciatura y posgrado – las alteraciones metabólicas causadas por el efecto combinado de dichos factores.

Los reportes de la investigación indican que niños y ancianos son más vulnerables al deterioro causado por metales que contienen los combustibles derivados del petróleo, pero también inciden en problemas metabólicos, es decir, los que aparecen con ciertas enfermedades como la diabetes.

Fortoul, González Villalba y sus colaboradores han observado que el vanadio, por sí mismo, y en combinación con el consumo de bebidas azucaradas, causa alteraciones tanto en el perfil lipídico como en la glucosa en sangre.

Fortoul comentó que si a la alteración metabólica que representa la obesidad infantil se suma que los niños de Ciudad de México viven en un ambiente contaminado, es probable que a corto o mediano plazos muchos de ellos tengan problemas de memoria y aprendizaje.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Advierten riesgos de anular reforma

NOTIMEX

nacional@gimmm.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados advirtió que la Reforma Educativa es patrimonio de todos los mexicanos y revertirla dañaría a niños y niñas.

La razón de la Reforma Educativa, que avanza en todo el país, es dotar a niños y niñas de educación de calidad para prepararlos para su vida profesional, y por ello se avanza gradualmente en tener mejores maestros, en el Nuevo Modelo Educativo, con nuevos planes y programas de estudio, y nuevos libros de texto, en un esfuerzo conjunto entre docentes y padres de familia, dijo Granados Roldán.

El funcionario reinauró con el gobernador de Puebla, José Antonio Gall Fayad, la primera etapa del Centro Escolar Presidente Lázaro Cárdenas dañado por los sismos, y sostuvo que los trabajos de reconstrucción de escuelas deben

acelerarse.

Expuso que se trabaja en 75% de los planteles con daños mayores en el país, en 67% con afectaciones parciales y 74% con daños menores.

Destacó que casi cien por ciento de los alumnos de las 10 entidades afectadas por los sismos está en clases, en sus escuelas, planteles cercanos o aulas prefabricadas.

Reconoció el esfuerzo en Puebla para que, en casi cuatro meses, se haya reconstruido parte del Centro Escolar Lázaro Cárdenas, que tiene una matrícula de dos mil 500 alumnos, con 101 maestros, para hacer realidad el derecho a la educación de calidad.

También refrendó el apoyo del Gobierno de la República a Puebla, estado al que se han destinado en materia educativa dos mil 500 millones de pesos de 2015 a 2018.

Recorrió las nuevas instalaciones, con 45 aulas y 11 laboratorios, en un plantel en el que se imparte de preescolar a bachillerato y al que se destinan 92 millones 832 mil pesos para su reconstrucción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	PRIMERA	13

92

MILLONES

832 mil pesos fueron destinados a la reconstrucción del plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	POLÍTICA	16

Desea Peña Nieto “mucho aprendizaje” a menores albergados en casas del DIF

DE LA REDACCIÓN

Al reunirse con niños que viven en las diferentes casas-hogar del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en Los Pinos, el presidente Enrique Peña Nieto expresó su deseo de que este 2018 depare a estos menores “mucho aprendizaje, que aprendan cada día las lecciones de la vida y que los vaya preparando para que ustedes, el día de mañana, sean los protagonistas del éxito en su vida. Eso es lo que tienen que proponerse”.

Acompañado de su esposa Angélica Rivera, quien gestionó la invitación a los menores y convocó a Peña Nieto a participar en el convivio en Los Pinos, el mandatario mencionó que se trataba de menores que “tienen mucha esperanza en encontrar una oportunidad para realizarse el día de mañana”.

La convivencia tuvo como motivación el inicio de año y Peña Nieto aprovechó para expresarles la satisfacción que produce el crecimiento de los niños y niñas “de manera sana y ustedes tienen la oportunidad, el día de mañana, de alcanzar sus proyectos y sus planes”.

Rivera también tomó la palabra para reivindicar el trabajo presidencial para buscar mejores condiciones para la niñez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

En primaria y secundaria, más de 60% no sabe matemáticas básicas

- Estudiantes de escuelas indígenas y comunitarias obtienen siempre los rendimientos más bajos

VICTOR BALLINAS

Sylvia Schmelkes, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destacó que los resultados de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) muestran que en el país 60.5 por ciento de alumnos de primaria y 65.4 de secundaria no logra el nivel básico en matemáticas.

Schmelkes refiere lo anterior en el cuaderno *Educación para un desarrollo sostenible, la reforma necesaria*, editado por el Instituto Belisario Domínguez (IBD) del Senado y que forma parte de la colección *Aportes al debate parlamentario*. La ex presidenta del INEE detalla que en cuanto a primaria, la falta de equidad se advierte en los resultados por tipo de servicio: los alumnos de escuelas indígenas y comunitarias obtienen siempre los rendimientos más bajos.

En todo caso, apuntó, lo notable es que dos terceras partes de los estudiantes de primaria y secundaria “no están logrando lo que se puede considerar básico: aquello que los alumnos deben saber para seguir estudiando o para enfrentar las demandas de la vida cotidiana”.

La también investigadora asevera que el problema más grave en materia educativa es la inequidad, pues existen enormes diferencias entre los servicios en cuestiones como infraestructura, recursos para la enseñanza y el aprendizaje, así como en el personal docente, directivo y de apoyo.

A la educación, sostiene, le está costando muchísimo trabajo actuar como mecanismo igualador que vaya contra la tendencia de la polarización y la desigualdad.

Schmelkes señala que la tasa de cobertura en enseñanza media superior es de 57 por ciento; sin embargo, 2.4 millones de jóvenes están fuera de la escuela.

Patricio Solís, investigador de El Colegio de México señala que el acceso a la educación media superior y la cobertura universal “es una meta fuera del alcance de la Agenda del Desarrollo Sostenible 2030, por lo menos en la lógica y con los recursos de que se dispone actualmente. Aun cuando la cobertura se incrementara 3 por ciento cada año, no se alcanzaría siquiera la cobertura universal restringida que se plantea”.

Asevera que el rezago en la educación básica es un obstáculo para la expansión de la educación media superior. La formulación del decreto de ley que señala la obligación del Estado de ofrecer un lugar a todo aquel que en 2022 tenga entre 15 y 17 años y “hubiera concluido la secundaria, es una meta que significa lograr que al menos 90 por ciento de los jóvenes del país cuente con un lugar en la enseñanza media superior”.

En el ciclo escolar 2016-2017 la población matriculada en bachillerato (de 15 a 17 años) apenas llegó a 57.2 por ciento. Sostiene el investigador que actualmente 20 por ciento de jóvenes en edad típica –de 15 a 17 años– se encuentra con rezagos en educación básica y, por tanto, no son elegibles para cursar la enseñanza media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

El alfabetismo actual implica saber leer y escribir en pantalla: expertas

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

A la vista de los vertiginosos cambios tecnológicos, es necesario medir y definir el analfabetismo con nuevos parámetros, pues en la actualidad ya no basta con saber leer o escribir en papel, señaló Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la Educación de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La investigadora aseguró que carece de veracidad “la idea de que los niños de ahora, por su naturaleza, traen un *chip* que les facilita el manejo de las nuevas tecnologías”. Estas habilidades, añadió, son resultado de su entorno y se aprenden. Citó como ejemplo que la mitad de la población del planeta no tiene acceso a Internet, con lo cual se abre cada vez más la brecha de desigualdades y de falta de oportunidades. En México, 60 por ciento de las personas puede utilizar esa tecnología, pero esto significa, también, que hay 40 por ciento de mexicanos que no la tiene y está en abierta desventaja.

Además, destacó que ese promedio de 60 por ciento no es igual en todas las regiones, pues hay estados, sobre todo los del sur, que tienen un porcentaje mucho menor: en Chiapas apenas 11 por ciento puede usar esa tecnología.

En entrevista con *La Jornada*, la doctora en ciencias y especialista en investigación educativa señaló que el concepto de alfabetización, que suele referirse al dominio del alfabeto y a las habilidades básicas de lectura, debe definirse hoy con otros parámetros, pues el concepto es histórico y cambia conforme lo hace la sociedad.

Así, en algún momento de la historia era suficiente saber firmar, y escribir el nombre propio a principios del siglo XX era necesario para poder participar de la vida cívica y social. Pero en los inicios de este siglo ya no es suficiente escribir y leer en papel, explicó la especialista, pues ahora esta habilidad involucra obligadamente relacionarse con la información digitalizada.

Kriscautzky Laxague, quien está al frente del proyecto de H@bitat Puma, que tiene la tarea de incrementar los conocimientos y habilidades en tecnologías de la información y la comunicación de los estudiantes y docentes de la UNAM, comenta que no podría decirse que alguien que no sepa leer y escribir en pantalla esté plenamente alfabetizado.

Pero, aclara, no es sólo leer en pantalla, sino, “cómo en este mundo con exceso de información impresionante se es capaz de seleccionar la información que se necesita y decidir cuál sirve y cuál es confiable”.

En ciertos ámbitos, explicó, es crucial tener esa capacidad de discriminación de información confiable. Añadió que desde la aparición de Internet las personas han consultado cuestiones médicas, pero a partir de lo que encuentra en la red una persona puede tomar las peores decisiones: “Entonces, saber si es confiable la página que yo estoy consultando es indispensable”.

Junto con la doctora Emilia Ferreiro, integrante emérita del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Kriscautzky Laxague publicó un artículo en el más reciente número de la revista *Perfiles Educativos* de la UNAM, sobre un estudio que muestra cómo alumnos de nueve a 12 años con acceso a Internet en la escuela enfrentan el reto de evaluar la confiabilidad de la información.

“Determinar la confiabilidad de la información es un problema del que tradicionalmente se ocupaban los editores de los textos de estudio; sin embargo, en Internet esta responsabilidad recae en los lectores y constituye uno de los quehaceres del lector actual”, señalan la investigadoras en la revista editada por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	MÉXICO	5

Gali: Puebla sí recibe sus recursos

EL GOBERNADOR asegura que la entidad no ha dejado de recibir su presupuesto; expresa su agradecimiento al Presidente Enrique Peña

Por Yared de la Rosa

EL GOBERNADOR de Puebla, Antonio Gali, respaldó el trabajo del gobierno federal en la entrega de recursos, pues sostuvo que dicha entidad ha recibido todas las participaciones económicas.

"En Puebla no ha fallado ni ha faltado ninguna participación del gobierno federal. Todas las participaciones han llegado a tiempo, y todas han sido aplicadas con un orden administrativo como se debe llevar en las diferentes secretarías para que esto resulte", indicó.

Así lo indicó el panista después de que su compañero de partido Javier Corral acusara al gobierno federal de incumplir con la entrega de 700 millones de pesos.

Durante la entrega de la primera etapa del Centro Escolar Presidente Lázaro Cárdenas, reconstruida tras los sismos, el mandatario le mandó un mensaje de agradecimiento al Presidente Enrique Peña por medio del secretario de Educación Pública, Otto Granados.

"Quiero que le diga al Presidente de la República que Puebla está ordenada, que Puebla es la casa de los mexicanos, que en Puebla lo queremos, pero que sobretodo respetamos

y agradecemos, porque no ha fallado ninguna participación", pidió.

Ahí, Granados aplaudió la labor que hizo Antonio Gali al reconstruir la institución educativa en "tiempo récord" y señaló que es un ejemplo para el resto de las intervenciones en Puebla, así como para los diez estados que reportaron agravios.

"En Puebla no ha fallado ni ha faltado ninguna

participación del gobierno federal. Todas las participaciones han llegado a tiempo, y todas han sido aplicadas con un orden administrativo"

Antonio Gali
Fayad
Gobernador
de Puebla





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	NACIONAL	5

Temen desatención a niños damnificados

ISABELLA GONZÁLEZ

La organización Save The Children alertó sobre una desarticulación entre los niveles de Gobierno en la atención de los niños afectados por los sismos de septiembre pasado.

“Se nota en las cifras que dan de los niños que, según, ya regresaron a clases; se nota en que mucha gente se queja de que no la censaron”, aseguró Hanna Monsiváis, coordinadora de programas de la asociación internacional.

“La preocupación es que, el mensaje que esto nos da, es que el Gobierno está en su estrategia de salida. Tenemos las elecciones encima y vemos que la atención está en otras prioridades”.

En entrevista telefónica, la activista ejemplificó que en los municipios más afectados de Oaxaca, Juchitán e Ixcaltotec, las escuelas dañadas no están siendo reparadas y

no hay aulas temporales.

“Los niños de las escuelas dañadas están acudiendo a otras escuelas pero los de primer año van el lunes y los de segundo, el martes”, explicó.

“O sea, el niño está yendo sólo una vez a la semana para que su maestro le de carga de tarea, y eso, en el mejor de los casos”.

En Morelos, donde también tiene presencia la organización, Monsiváis afirmó que no hay información de las autoridades estatales.

La especialista reprochó que, en el tema de la educación de los niños, la SEP diga que casi el 99 por ciento de los estudiantes ya están de regreso en el aula tras los sismos.

“La Federación dice, pero el estado tiene una realidad”, expuso.

“De por sí la ayuda ha sido muy lenta, ahora el peligro no es que sólo sea lenta, sino que se retire”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	3

Necesario reforzar acciones para prevenir y reducir violencia escolar

La diputada María Gloria Hernández Madrid (PRI) propuso exhortar a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para que en coordinación con las entidades federativas, refuerce las acciones destinadas a prevenir y reducir la violencia escolar.

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el 20 por ciento de los estudiantes en México declaró sufrir acoso escolar al menos unas pocas veces al mes (un punto por encima de la media del organismo que es del 19 por ciento) y el 13 por ciento, que otros se burlaban de ellos (media OCDE: 11 por ciento).

En un punto de acuerdo que analiza la Segunda Comisión de la Permanente, Hernández Madrid expresó que la violencia entre alumnos es causa de depresión y ansiedad, motivo de lesiones graves o de la muerte de niños y jóvenes, por la agresión sufrida o a causa de suicidios. “Se trata de humillaciones que marcan para siempre a las víctimas y las predisponen en sus relaciones”.

Abundó que conforme a la OCDE, los niños mexicanos son más propensos (un 5 por ciento) que las niñas, a expresar que son víctimas de algún tipo de acoso escolar al menos alguna vez al mes (media OCDE: 2 por ciento).

En tanto, las escuelas con altos niveles de acoso escolar (donde más del 10 por ciento de los alumnos son frecuentemente víctimas de intimidación) obtie-

nen un promedio de 34 puntos menos en las materias de ciencias que en las escuelas con bajos niveles (donde menos del 5 por ciento es frecuentemente intimidado).

Por su parte, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos señala que 7 de cada 10 niños han sido víctimas de violencia escolar. Los jóvenes afectados sufren reiteradamente autoestima y bajo rendimiento escolar, deserción, así como problemas de sueño y terrores nocturnos; muchos dejan de comer, bajan de peso, están ansiosos e irritables y/o padecen de lesiones que llegan, en ciertos casos, a ser mortales; presentan severos conflictos emocionales y depresión que incluso los lleva al suicidio.

La diputada del PRI abundó que las formas de violencia escolar pueden ser de naturaleza física, verbal, social, económica y psicológica o adquirir nuevas como el cyberbullying y dicha conducta es ejercida no sólo entre pares, sino puede provenir de maestros, padres de familia y personal administrativo o de intendencia.

Indicó que pesar de los esfuerzos desplegados por el gobierno federal, lo cierto es que el problema está lejos de ser erradicado, ya que de acuerdo con el Consejo Ciudadano de la Ciudad de México, durante el ciclo escolar 2016–2017 se incrementó 182 por ciento el número de denuncias de varones por casos de violencia y acoso escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	10

Ofrece Mikel transporte gratuito para todos los estudiantes

El precandidato priista para administrar la Ciudad de México, Mikel Arriola Peñalosa, propuso que de llegar a la jefatura de gobierno, propondrá que estudiantes de preparatoria y universidades tengan servicio de transporte público gratuito.

Destacó que lo que quiere el partido tricolor para la ciudad, es que los jóvenes sigan estudiando y capacitándose para que tengan un mejor futuro y así poder construir un México próspero y con desarrollo.

En presencia del precandidato a la Presidencia de la República por el PRI, José Antonio Meade Kuribreña, el aspirante a gobernar la capital del país dijo que promoverá un gran acuerdo con el gobierno federal para incentivar la inversión pública.

Dijo que la infraestructura urbana se ha caído por falta de inversión, pues los recursos públicos se han desviado hacia otros fines.

En un evento organizado por la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), a donde asistieron entre otros el dirigente nacional del PRI,

Enrique Ochoa Reza, así como Aurelio Niño Mayer, el precandidato Arriola Peñalosa manifestó que son más de 20 años de malos gobiernos que no se pueden prolongar por más tiempo.

Tras realizar una exhibición de Jai alai donde perdió por un punto en un partido



Foto: especial

reñido con otros ex campeones nacionales, Arriola expuso que problemas como las fugas en la infraestructura hidráulica son resultado de la falta de inversión.

Ante miles de croquistas reunidos en el Frontón México, el exdirector general del IMSS subrayó que junto con Meade Kuribreña recuperarán la Ciudad de México y conservarán la Presidencia de la República. (Notimex).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	5

Lanza Edomex convocatoria de preinscripción a nivel básico

TOLUCA, Méx. El Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación de la entidad, convoca a los padres de familia a realizar el trámite de preinscripción para los menores que ingresarán a segundo y tercer grado de preescolar, o primeros grados de primaria y secundaria para el Ciclo Escolar 2018-2019.

El trámite se realizará a través del portal electrónico del Estado de México, www.edomex.gob.mx, mediante el llenado de la solicitud correspondiente y las fechas serán de acuerdo con la letra del primer apellido del menor, comenzando con las primeras cuatro, A,B,C,D: preescolar, 22 y 23 de enero; primaria, 5 y 6 de febrero, y secundaria, 19 y 20 de febrero.

E,F,G,H,I: preescolar, 24 y 25 de enero; primaria, 7 y 8 de febrero, y secundaria, 21 y 22 de febrero. J,K,L,M: preescolar, 26 y 29 de enero; primaria, 9 y 12 de febrero, y secundaria, 23 y 26 de febrero.

N,Ñ,O,P,Q,R: preescolar, 30 y 31 de enero; primaria, 13 y 14 de febrero, y secundaria, 27 y 28 de febrero. S,T,U,V,W,X,Y,Z: preescolar, 1 y 2 de febrero; primaria, 15 y 16 de febrero, y secundaria, 1 y 2 de marzo.

Los padres de familia que desean inscribir a sus hijos a primer grado de preescolar deberán acudir a una escuela que ofrezca este servicio.

Por internet podrán realizar el trámite a segundo grado los aspirantes con cuatro años, cumplidos al 31 de diciembre de 2018, y a tercer grado los que tengan cinco años a la misma fecha.

Para primer grado de primaria deberán realizar el trámite los alumnos con seis años cumplidos al 31 de diciembre de este año y para secundaria general o técnica, se preinscribirán los aspirantes que al inicio del ciclo escolar sean menores de 15 años y en telesecundaria, menores de 16 años.

Al momento de hacer el trámite, es necesario que los padres de familia tengan a la mano la CURP del aspirante, acta de nacimiento, el nombre de cinco escuelas cercanas a su domicilio, así como el municipio y la colonia o localidad donde se ubican y una dirección de correo electrónico.

Los resultados serán publicados el viernes 3 de agosto de 2018 en cada una de las escuelas participantes y en la misma dirección electrónica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	9

RENOVARÁN EL PADRÓN

Apoyan con becas a chavitos

Darán un millón 46 mil pesos en ciclo escolar 2017-2018 para hijos de víctimas de feminicidio

TOLUCA.- Durante el ciclo escolar 2017-2018, el Gobierno del Estado de México destinará un millón 46 mil 400 pesos para que 109 infantes cuyas mamás fueron víctimas de feminicidio u homicidio doloso, continúen sus estudios.

Es parte del programa de los Estímulos Económicos para Hijas e Hijos de Madre o Tutora Desaparecida, Víctima de Feminicidio u Homicidio Doloso que lleva a cabo la Secretaría de Educación en conjunto con la Comisión de Atención a Víctimas del Estado de México (CEAVEM), de forma oficial desde el 14 de febrero del año pasado.

A cada menor le otorgan 800 pesos mensuales (9 mil 600 anuales) y así lo harán año tras año, hasta que concluyan sus estudios, pues hay quienes no sólo se quedaron sin su mamá,

también sin su padre, porque fue éste, quien cometió el feminicidio.

De acuerdo con datos oficiales, cada ciclo escolar se renovará el padrón para sumar a los menores que se encuentren en una situación similar.

La CEAVEM es la encargada de buscar a los niños para ofrecerles el apoyo económico, así como asesoría, jurídica, psicológica, médica y de trabajo social, de acuerdo con la operación del programa.

Aunque de manera formal el programa inició en 2017, desde 2016 empezaron a empadronar a los hijos de mujeres víctimas de feminicidio u homicidio doloso, por casos ocurridos el año pasado o incluso más de cinco, según informes oficiales.

Hay menores que han estado a punto de ser llevados a un albergue del DIF por no contar con familiares que se hagan cargo de ellas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 6

Prenden a militantes en Nayarit, CDMX y Nuevo León

» El precandidato del Frente rechaza haber omitido gastos de precampaña; “no saben ni qué inventar”

El panista asegura que se usó de mala fe información que dio al INE; lo acompaña a Nayarit Xóchitl Gálvez

El precandidato acompaña al abanderado del PRI a la CDMX, Mikel Arriola, a un partido de jai alai



RICARDO ANAYA, ayer, en un recorrido en Nayarit.

» Meade pide apoyar al perfil que genere más confianza: Anaya, agente de viajes; AMLO, *nini*



JOSÉ ANTONIO Meade, Juana Cuevas y Mikel Arriola.

» AMLO amaga con mandar “al carajo” las reformas estructurales y asumir agenda propia

El morenista encabeza mitin en Monterrey; pide a sus militantes y a los de PES y PT evitar confrontaciones



ANDRÉS MANUEL López Obrador, ayer, en Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 6

Falso, que omite reportar mis gastos, dice Anaya

Por Geovanna Herrera

EL PRECANDIDATO presidencial del PAN, Ricardo Anaya, rechazó la omisión de gastos en sus informes ante el INE, como lo afirma el PRI en la queja que interpuso ante la Comisión de Fiscalización del órgano electoral.

De gira por Nayarit, con el fin de reunirse con indígenas de la entidad, Anaya dijo que “en primera, es una información completamente falsa; y segundo, esto demuestra que como la gente ya se dio cuenta que el candidato del PRI es el responsable del famoso “gasolinazo”, ya no quieren votar por él; están desesperados y ya no saben ni qué inventar”.

Aseguró que “utilizaron de mala fe información falsa registrada desde diciembre del año pasado; estas acusaciones no demuestran más que la desesperación que tiene el presidente del PRI, Enrique Ochoa, porque su campaña no prende.

“No es una buena idea, es mejor que se conduzcan con la verdad”, dijo.

Lo anterior, derivado de que el PRI anunciara que interpuso una queja ante la Comisión de Fiscalización del INE

contra Anaya por omitir los gastos en sus informes, reportando 842 mil pesos, cuando según los cálculos, su gasto real es de 3 millones 268 mil 418 pesos.

Por otra parte, dijo que “en Nayarit hay una condición de enorme pobreza, como lo hay en muchas otras partes del país”.

“Vine para platicar y a escuchar, para hacer propuestas concretas para mejorar las condiciones de vida de la gente” expresó tras llamar a los jóvenes a estudiar y así ayudar a sacar adelante a su gente.



RICARDO Anaya en un encuentro con simpatizantes de Nayarit, ayer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 6

Asiste a juego de jai alai de Mikel Arriola

AMLO es peor que un *nini*, asegura Meade

EL ASPIRANTE DEL PRI a Los Pinos llama a los trabajadores a elegir al candidato que se preocupe por las finanzas públicas; compara perfil de Anaya con agente de viajes

Por Fernando Nava

El precandidato del PRI a la Presidencia, José Antonio Meade, pidió que se haga un contraste de perfiles entre Ricardo Anaya y Andrés Manuel López Obrador para que, al igual que cualquier trabajador, pueda generar confianza a sus patrones, pero destacó que el panista bien podría dedicarse a ser guía de turistas y que el morenista es un *nini* que sólo busca dividir al país.

En un evento realizado en el Frontón México, donde Mikel Arriola disputó un juego de jai alai, el aspirante presidencial recordó a los integrantes de la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), que asistieron al encuentro, los meses que estuvieron sin poder abrir sus negocios luego de que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, instalaron un platón en el Monumento a la Revolución en septiembre de 2013.

"Aquí en el Palacio de la Pelota, aquí en la Plaza de la Revolución, vimos gente que llegó a destruir nuestros empleos. ¿Cuánto tiempo estuvieron los trabajadores de la CROC sin poder abrir sus restaurantes? ¿Cuándo tiempo cerraron los hoteles en Oaxaca? ¿Cuánto tiempo nos queda-

mos con los trabajos interrumpidos en Reforma?"

Se necesita un pacto de productividad en el país, dijo Meade, tras llamar a los trabajadores para que en los próximos comicios elijan a un candidato que se preocupe por las finanzas públicas, y por las familias.

"Les pregunto, ¿la CROC y, más importante, los trabajadores pueden apoyar a un candidato que no estudia, a un candidato que no trabaja y a un candidato que destruye fuentes de empleo? Hay que ser justos, lo vemos haciendo esfuerzos, así como Ricardo (Anaya) habla inglés y francés, según nos dicen los medios, López (Obrador) está empezando a aprender a hablar ruso.

Anaya tiene un buen perfil para ser agente de viajes y dedicarse a ser guía de turismo, mientras que López Obrador es peor que un *nini* que lleva más de 12 años sin trabajar, y que le costó más de 14 años terminar la universidad, dijo.

"Por el contrario, hoy vengo aquí con toda humildad, vengo a pedirle a la CROC que me apoye en la convención, y vengo a poner a su servicio mi experiencia, mi talento, mi capacidad de trabajar en equipo,

con gente honorable como Mikel Arriola".

"Es un López (Obrador) que le tomó 14 años terminar la carrera, que lleva 12 años sin trabajar; y decía yo es un *nini*, pero me equivoqué, porque es peor que un *nini*, no sólo no estudia y no trabaja, sino que además destruye, confronta y divide".

Lo primordial con los trabajadores es asegurar el mantener sus valores, y ninguno de los dos comparte los principios de la CROC.

"¿Qué es lo contrario de un partido unido? Un partido dividido; y si alguien dividió un partido, ¿comparte los valores de la CROC? ¿A quién trae división, la CROC lo podrían apoyar?" expresó.

El aspirante mencionó que de ser electo ganador "trabajemos todos los días para acercar a los productores y a los consumidores, para que los productores tengan mejores ingresos y los consumidores enfrenten mejores precios.

"Eso ya lo hicimos juntos en Sedesol, lo hicimos con la misma filosofía y avanzamos. Y con la estrategia nacional de inclusión salieron, con su esfuerzo y nuestro acompañamiento, dos millones de mexicanos de la pobreza extrema, eso es lo que juntos vamos a seguir haciendo", expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 6

Pide AMLO calma a su alianza en 2 estados

MORENA, PT Y PES en Oaxaca y Edomex se confrontan por candidaturas locales; pide unidad entre las fuerzas por la coalición

Por Yared de la Rosa

LUEGO DE QUE MILITANTES de Morena, Encuentro Social (PES) y Partido del Trabajo (PT) se encuentran en pugna por las candidaturas a legisladores y a presidentes municipales, Andrés Manuel López Obrador pidió a las fuerzas políticas que eviten confrontaciones y se unan para apoyar la coalición Juntos Haremos Historia.

El exhorto del aspirante presidencial se dio luego de que en Oaxaca, el PT aseguró que peleará para que las candidaturas a alcalde, diputado federal y local en la región de Tuxtepec sean encabezadas por militantes del partido, a pesar de que éstas le corresponden a Encuentro Social.

Lo mismo sucedió en el Estado de México, donde el petista Óscar González Yáñez buscaba la candidatura al Senado por esa entidad, pero le fue dada a la morenista y excandidata a gobernadora, Delfina Gómez.

Ante las acusaciones sobre el presunto interés de Rusia y Venezuela para que llegue a la Presidencia de la República, López Obrador volvió a negar que tenga vínculos con algún gobierno extranjero.

"Van a seguir con lo mismo. No hay nada (de apoyo a su campaña) ni de Venezuela, ni de Donald Trump, ni de Corea del Norte. No hay nada, nada. Están muy desesperados. Insultan mucho", dijo el morenista.

El político tabasqueño también se comprometió a que en el sexenio próximo, en caso de ganar las elecciones del 1 de julio, cambiará la fama que tiene México a nivel mundial, de ser un país donde hay mucha violencia y corrupción, porque "vamos a demostrar

que el pueblo y el gobierno van a actuar con honestidad, se va a acabar con la impunidad".

Apuntó que ya no aplicará "la agenda del extranjero, se irá al carajo", porque se dará prioridad al combate a la corrupción, generación de empleos y bienestar. "Habrá una auténtica democracia en el país".

También pidió a los mexicanos que no se preocupen por el muro que pretende poner el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, debido a que no habrán mexicanos que quieran irse a buscar trabajo.

"Ya no nos va a chantajear nadie. No nos van a estar chantajeando los gobernantes del extranjero diciéndonos: 'Te vamos a hacer un muro'".

> el dato

EL ASPIRANTE de Morena a la Presidencia de México visitó ayer las ciudades de Saltillo, Coahuila, y Monterrey, NL, donde se reunió con empresarios y trabajadores.



EL POLÍTICO TABASQUEÑO, flanqueado por Eva Galaz y Armando Guadiana, en un mitin en Saltillo, Coahuila, ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 12

Fernando González Sánchez

Ex subsecretario de Educación y yerno de Elba Esther Gordillo

Magisterio apoyará a AMLO: yerno de Gordillo



“Hay indicadores que muestran que [López Obrador] es un líder político con una especial sensibilidad hacia el sector educativo”

MISAEEL ZAVALA

—politica@eluniversal.com.mx

Fernando González Sánchez, yerno de la ex líderesa sindical Elba Esther Gordillo, se dijo convencido de que el magisterio de todos los colores votará por Andrés Manuel López Obrador, pues lo ve con un liderazgo auténtico y con cualidades para convertirse en el próximo presidente.

Dijo que la reforma educativa implementada por este gobierno es la razón por la que el magisterio nacional no dará su voto al PRI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 12

Fernando González Sánchez

Ex subsecretario de Educación y yerno de Elba Esther Gordillo

“Los maestros vemos a AMLO como presidente”

- Afirma que magisterio ve en el tabasqueño una opción en 2018
- Pide dejar cimientos de reforma educativa y derrumbar lo nocivo

MISAEAL ZAVALA

—politica@eluniversal.com.mx

Una figura de Benito Juárez con un brazo roto a causa del sismo del 19 de septiembre, es lo primero que se ve en la oficina de Fernando González Sánchez. El yerno de la ex líder sindical Elba Esther Gordillo se confiesa convencido de que el magisterio nacional de todos los colores votará y ve a Andrés Manuel López Obrador con el liderazgo y cualidades para convertirse en el próximo Presidente de la República.

Subsecretario de Educación Básica en el sexenio de Felipe Calderón, dice a EL UNIVERSAL que ahora integra la agrupación Redes Sociales Progresistas y está a cargo de crear espacios de debate plural para conformar un proyecto de gobierno, en caso de que la coalición Juntos Haremos Historia (Morena-PES-PT), que arroja al tabasqueño como precandidato presidencial, llegue al poder.

Afirma que a causa de la reforma educativa impulsada por Aurelio Nuño, el magisterio nacional —un sector que él mismo califica como influyente en elecciones—, tendrá un voto crítico que no beneficiará al PRI, a pesar de que José Antonio Meade, precandidato de la coalición PRI-PVEM-PANAL, es un hombre muy formado pero: “Que representa un movimiento que está desacreditado y agotado”.

La reforma educativa, dice, ha de-

jado mucho que desear y ha desembocado en represión social y política. Por eso avala la propuesta de López Obrador de derrumbar la estructura injusta de esa reforma, pero mantener los cimientos.

Desconoce si la maestra apoyará al precandidato de la coalición Juntos Haremos Historia. “No soy su vocero”, aclara; luego detalla que su salud ha mejorado después de que consiguió la prisión domiciliaria: “Está bien, con sus achaques normales de su edad”.

González Sánchez ve cualidades en López Obrador: autoridad moral, calidad política y humana, calidez de líder social, ser un dirigente auténtico, un activista social, pero también un líder político con una especial sensibilidad hacia el sector educativo.

Niega que haya cargos de por medio, pero si lo convocan a apoyar con el plan educativo de López Obrador, lo haría “encantado”.

El escenario electoral

¿Cuál ha sido la función que desempeña en la agrupación Redes Sociales Progresistas?

—Crear espacios de discusión, debate, en caso de que la alternativa de la coalición Juntos Haremos Historia llegue al poder, por el voto de la gente, si las personas así lo deciden, cons-

truir una alternativa de debate y discusión de lo que es el proyecto de gobierno. Su coordinador estratégico es Juan Iván Peña.

¿Se declara promotor de Andrés Manuel López Obrador?

—Me declaro como una gente convencida de que requerimos un liderazgo político que en este momento está mostrando Andrés Manuel, tiene el perfil para llevar a México a otro nivel. Creo, y muchas corrientes de maestros creemos, que López Obrador tiene ese liderazgo y cualidades para convertirse en presidente.

¿Trabajan líderes y ex líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en las Redes, a favor de López Obrador?

—Creo que los maestros parecen que han tomado una decisión en este campo, los maestros de todo el país, de todos los colores, de todas las corrientes que integran al magisterio nacional y me parecen que están construyendo la decisión de votar por Andrés Manuel López Obrador. Claro, las campañas todavía no comienzan pero hay un gran debate sobre eso, diferentes expresiones adhesiones que muestran ese sendero. Me parece que esa es la ruta y eso es lo que están pensando muchos maestros y maestras del país.

Hay que seguir trabajando para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	2	PP Y 12

¿Hay ofrecimientos de cargos por parte de Morena?

—No, creo que nosotros no estamos para eso. Estamos para ayudar, opinar y orientar. La insurgencia debe darse en las urnas.

¿Se ve afiliándose a Morena?

—No, hay que trabajar con todos.

¿Usted estaría participando en el plan educativo de Andrés Manuel López Obrador?

—Si me convocan, estaría encantado de ayudar. Si me toca contribuir en esta corriente estaría dispuesto a ayudar y operar.

¿Ve a un López Obrador ganando la elección del 1 de julio?

—Es posible, por supuesto, me parece que él tiene una gran oportunidad de ganar la elección y de hacer un cambio profundo en México, pero depende de los mexicanos. Lleva ventaja de haber recorrido al país, de conocer a la gente. Es un liderazgo auténtico y no mercadológico.

Como lo dice López Obrador, en 2006 el magisterio llevó a Felipe Calderón a ganar las elecciones, ¿usted cree que en 2018 el magisterio lo conduzca a ganar las elecciones?

—Es un grupo social, profesional, de los más preparados del país. Tiene una gran influencia social y política, es innegable, pero también hay que asumir que se trata de un gremio plural, de un gremio que milita en todos los partidos. Quizás por la forma que ha sido tratado en los últimos años, se siente más cerca de los liderazgos políticos auténticos, que los liderazgos políticos en construcción, en ese sentido creo que pueden ser un sector muy influyente en la elección, determinante, no sé qué tanto, pues la elección se gana con millones de votos.

En discursos, López Obrador dice que en este sexenio se ha humillado al magisterio, ¿Aurelio Nuño humilló a los maestros con la aplicación de la reforma educativa?

—Hace falta un debate profundo sobre ir más allá de una reforma administrativa y laboral como lo han dicho muchos expertos y de ir al análisis y la discusión.

¿Habría un voto de castigo del magisterio hacia el PRI por la reforma educativa?

—Creo que habría un voto crítico y por supuesto un voto interesado en cambiar las cosas.

¿Un voto crítico que no le beneficiará al PRI?

—Tengo la impresión de que no beneficiará al PRI. Con todo y que Pepe Meade es una figura importante, un hombre culto y formado, pero no es su responsabilidad, él está haciendo un gran esfuerzo por orientar la discusión hacia niveles más altos; sin embargo, creo que el voto va a ser crítico, muy crítico porque las condiciones no son buenas.

¿Usted está de acuerdo de esta posición de López Obrador de echar abajo la reforma educativa?

—Es una forma de decirlo. Replantearía. Creo que la reforma como está técnicamente tiene alcances importantes, políticamente le faltan consensos y administrativamente ha perdido presupuesto. Una manera de decirlo es: aceptemos el cimiento, derribemos la estructura injusta. Me parece que está bien dicho.

¿Entonces, echar abajo la reforma educativa, cancelarla?

—Echar abajo lo que no funciona.

¿José Antonio Meade y Ricardo Anaya son liderazgos mercadológicos, como usted lo dice?

—Todos los liderazgos de cualquier signo le ponen mucha atención a lo que el mercado quiere oír.

—Realmente no sé si Meade sea un liderazgo mercadológico. Conozco a Meade, me parece un hombre muy formado, serio, culto, pero representa un movimiento que está desacreditado y que él tiene que reconstruir prácticamente de cero. Probablemente no le alcance el tiempo, quizá le alcancen sus ideas, pero también la gente está cansada, está esperando oír ciertamente un hombre íntegro, calificado, pero que representa un movimiento que se encuentra agotado.

¿Y Ricardo Anaya?

—Lo conozco menos, me parece un orador intenso, un hombre formado, joven, a veces fresco, pero la gente está agotada y molesta con eso.

¿Qué opina de cómo se ha manejado el Partido Nueva Alianza?

—Mucha gente no está conforme, no está de acuerdo, tengo la impresión de que no se ha respetado a la militancia y a los orígenes y cuando eso sucede no hay éxito.

¿Podría haber una fractura?

—La fractura está ahí planteada. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	13

Recibe García a profesores

El gobernador de Tamaulipas, Francisco García Cabeza de Vaca, sostuvo un encuentro en Casa Tamaulipas con representantes del magisterio de la entidad, donde reiteró su propósito de trabajar de manera conjunta por fortalecer la educación en el estado, y convertirla en el pilar fundamental de la reconstrucción del tejido social.

Ahí, José Rigoberto Guevara, secretario general de la Sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sostuvo la disposición de los maestros de la entidad en contribuir a la recomposición del tejido social, como lo ha pedido el mandatario desde el inicio de su administración.

Al encuentro asistieron también representantes del Comité Ejecutivo Seccional.

“La mejor herencia que le podemos dejar a nuestros hijos es la educación, por eso mi gobierno ha



El mandatario reiteró su propósito de trabajar para fortalecer la educación.

insistido en que en la reconstrucción del tejido social es prioridad inculcar los valores y que la mejor herencia que podemos dejar es un estado en paz, próspero, educado, por eso quiero trabajar con todos ustedes para hacer este sueño realidad”, afirmó el gobernador.

En el marco de este encuentro, el magisterio reconoció la labor del secretario de Educación, Héctor Escobar Salazar, y del secretario general de Gobierno, César Verastegui Ostos, por ser “los mejores aliados y el puente para solucionar las demandas de los maestros”.

OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Punto... y seguimos | Irazema González, por Naucalpan (La Prensa, p. 32)

Columna. El ángel exterminador | Padres, dejen a los profesores en paz (Milenio, p. 47)

Columna. Así lo dice La Mont (Sol de México, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	32



Alfredo Ibáñez Juárez

Irazema González, por Naucalpan

Al alcalde perredista de Valle de Chalco, Ramón Montalvo, se le desmorona el municipio, lo peor es que lesiona a sus gobernados. La miseria, la inseguridad, el desempleo y la falta de oportunidades educativas saltan a la vista.

Del total de la población el 58.3% es pobre, pese a ello, el edil no propicia la generación de empleos.

Por otra parte, datos de la Secretaría de Desarrollo Social precisan que desde el 2010, el rezago educativo es la constante y con la administración de Ramón Montalvo no hay mejora, por cierto, es la segunda vez que gobierna Valle de Chalco, la primera fue del 2006-2009.

Los datos son evidentes, cerca de 48 mil pobladores no tienen la oportunidad de estudiar. En materia de salud el problema es mayor, el 67.4% de sus gobernados no tienen acceso a servicio médico público.

No termina ahí la lista de calamidades, destaca la inseguridad pública. Si bien ese fenómeno se siente en todo el país, en esa localidad cobra relevancia, pues al edil se le señala de tener presuntos nexos con la delincuencia organizada.

Las elecciones para cambiar las 125 alcaldías mexiquenses están a la vuelta y como puede

verse el PRD, ahora con su aliado el PAN, no son la opción que reclama la población.

Las comas...

1. El pasado miércoles, el PRI del Estado de México lanzó su convocatoria para elegir a los aspirantes a diputados locales y miembros de las 125 presidencias municipales.

Por Naucalpan el priista David Parra se veía firme; sin embargo, el escenario cambió, tiene enfrente a su correligionario Enrique Jacob, hombre que goza de la simpatía del gobernador Alfredo del Mazo, además de ser conciliador al interior y fuera de su partido, lo que lo convierte en un buen prospecto para quitarle el gobierno al PAN.

Otra más, Irazema González podría ser apoyada no sólo por el PRI, sino por el propio PAN. El grupo que la respalda tiene fuertes nexos con ese partido y una alianza por debajo del agua no se descarta, así es como ganó el actual edil, Édgar Olvera.

2. En tanto Horacio Duarte, líder estatal de Morena amenaza a sus compañeros de partido con expulsarlos por no acatar sus imposiciones, en el PT sostienen que se acabó la alianza.

P.D. La ambición del GAP, que preside Higinio Martínez, debilita a Morena.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	47

el ángel exterminador

PADRES, DEJEN A LOS PROFESORES EN PAZ

DANIEL HERRERA

Es momento de aceptarlo: somos débiles y consentidores y estamos criando una generación completa que, con absoluta comodidad, se quedarán bajo nuestro amparo el mayor tiempo posible.

Y esta protección que les damos, porque se nos ha dicho que esa es la nueva forma de crianza posmoderna, los inutiliza para lidiar con lo que sucede más allá de la puerta del hogar. Con los resultados que estamos obteniendo no me sorprende que los veinteañeros acercándose a los treinta no sólo huyan, con justa razón e inteligencia, a la paternidad. Si no que incluso nos ven a nosotros, los que ya estamos en los cuarenta con una mezcla de decepción y lástima.

Tampoco quiero la compasión de los *millennials*, váyanse al carajo, pero sí comprendo que los más listos entienden cuál es el camino que no deben seguir: el que les hemos trazado con tanto ahínco.

¿Qué sucederá con nuestros hijos cuando salgan a la vida y tengan que lidiar con este mundo de mierda? Pues nada bueno, supongo.

Es probable que algunos, en este momento, mientras leen, tienen también sus opiniones: "este imbécil cree que vive en un mundo de pastel". "Este tarado no sabe que en México existen más de 20 millones de pobres". Sí, sí, lo sé. Estamos hundidos en la pobreza y lo que comento aquí apenas se puede aplicar a unos cuantos millones. Y sí, todos estamos indignados, como aquellos que ya dejaron de leer esto.

Para todos los demás, un par de millones, seguro, quienes, con titánicos esfuerzos, decidimos mantener a nuestros hijos suponiendo que ellos pueden vivir en un mejor futuro, para todos nosotros, esto

que escribo es una casi una plegaria para permitir que nuestros hijos se tropiecen bien y caigan de cabeza y se tengan que sobar por ellos mismos.

Donde mejor podemos ver esta ineptitud frente a la vida es en el lugar más virtual de todos: la escuela.

Ese espacio, tan golpeado y ensalzado al mismo tiempo, es uno de los más importantes en la vida de cualquiera. También lo fue para nosotros en su momento y lo es, ahora mismo, para nuestros hijos. La escuela, que en un minuto es la cima de una montaña y al siguiente es parte del infierno con todo y rechinar de dientes, es donde los hijos pueden experimentar, de forma controlada, la realidad.

Sí, también algunos dirán que hay escuelas horribles con maestros abyectos que a la menor provocación les meten mano a los niños. Y sí, creo que deberían romperles los dedos, uno por uno, a ese tipo de inmundicias que aprovechan su posición de poder para satisfacer sus más puercos deseos. Pero, una vez más, millones de niños y adolescentes asisten a clases todos los días y pasan el día sin que, por fortuna, sufran un ataque de tal tipo.

Me atrevo a afirmar que, en la mayoría de las escuelas privadas y muchas públicas de este país, los profesores se preocupan, en mayor o menor medida, por completar, de alguna forma, supongo y con resultados variables, los programas de estudio.

Ya con eso, es probable que un alumno clase mediero promedio mexicano pueda alcanzar cierto tipo de conocimientos, que una gran mayoría de los niños y adolescentes del país no podrán conseguir.

Bien, el problema es cuando los padres decidimos que nuestros hijos no están seguros en la escuela, o peor aún, están

indefensos ante los abusos terribles que cometen los demás, sobre todo los profesores, quienes, oh, malvados, han decidido calificar, de alguna forma, los conocimientos que ellos mismos impartieron durante varios días. Y ahí vamos, corriendo a cuestionar al profe porque se le ocurrió evaluar al vástago insufrible de cierta forma, con un resultado desfavorable para quien hacemos esfuerzos descomunales, como es salir de la cama y luego de la casa y meternos en un trabajo ocho horas todos los malditos días.

Es un hecho que todos nosotros nunca conoceremos bien a nuestros hijos, porque, lo sabemos, jamás son los mismos en casa que en otros lugares.

Supongo que lo anterior no sorprende a nadie. Entender que jamás dilucidaremos por completo a nuestros propios hijos es

el primer paso para dejarlos en libertad. También me parece ideal que, conforme crecen, deben hacerse cargo de sus propios errores y, en la medida de lo posible, entregarles su vida para que la resuelvan como puedan.

Por eso no comprendo a los padres que han decidido husmear en todo lo que hacen sus hijos. Incluso presentarse en la escuela para expresar dudas acerca de cómo hacen el trabajo los profesores. Primero, hagamos el siguiente razonamiento: los profesores son mujeres y hombres que decidieron, contra toda lógica, dedicar su vida a educar y cuidar a hijos ajenos. En serio, ¿alguien quiere pararse en la escuela a decirles que lo están haciendo mal? Incluso los malos profesores, malos en el sentido de que no hacen bien su trabajo, no en el sentido de maldad pura; decía entonces, que incluso

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	1	47

ellos se paran todos los días a hacer ese trabajo que la gran mayoría de la población decidió nunca realizar. Vamos, que si alguien quiere soportar y lidiar con mis hijos, en un ambiente controlado como es la escuela, lo único que puedo hacer es agradecerle con el corazón.

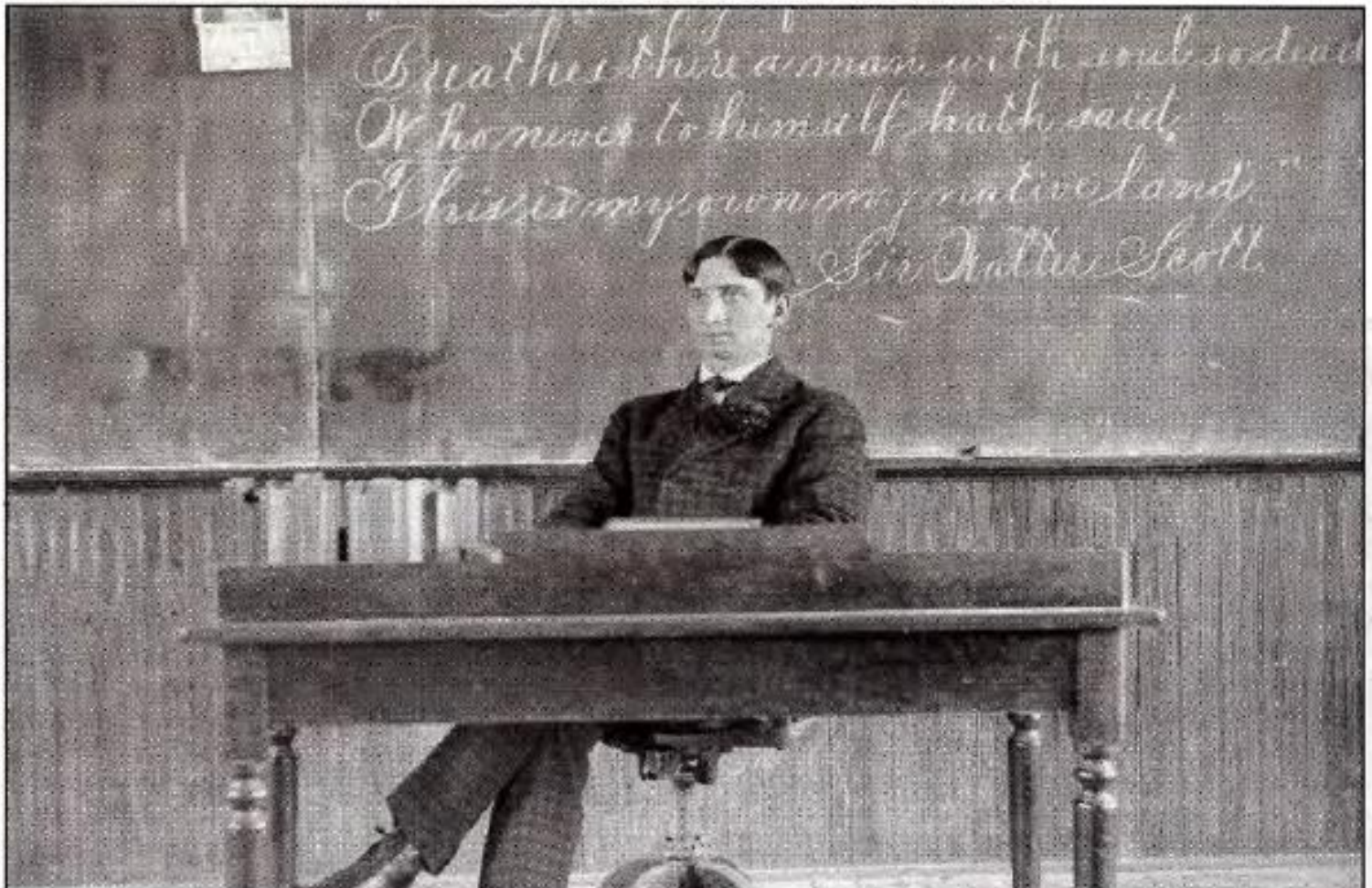
Ahora, supongamos que de verdad un profesor de una escuela privada odia a un alumno. Es la idea más estúpida que he escuchado en mi vida. ¿Quién puede creer que un adulto ha resuelto dedicar algunas horas de vida a odiar a un niño o a un adolescente? ¿Se fijan lo tonto que suena? Vamos, es como si el profesor estuviera en cualquier lugar, digamos en su auto, cargando gasolina, y de pronto apretara el volante del auto y dijera: "ese Ramón va

a ver, lo detesto tanto que lo reprobaré", y después de eso soltara una carcajada maligna. Seamos realistas, estoy seguro que los niños y adolescentes le pueden caer mal a los maestros, pero es absurdo pensar que los profesores deciden odiar a alguien tanto como para, como para, pues para reprobarlos, porque más allá no se puede hacer nada.

Ahora, en un escenario pesimista, supongamos que un maestro ha decidido odiar a un alumno. También debemos suponer que es un adolescente de 14 años, una edad infernal, sin duda. Bien, pienso que lo mejor que puede sucederle a ese adolescente es recibir ese odio gandalla, levemente violento, porque los profesores ya no les pegan a los alumnos como antes. Después de entender

que el maestro lo detesta, pues no le queda otra opción más que lidiar con eso. Resolver el problema, con inteligencia y habilidad. Correr hasta la escuela a enfrentar al profesor, sólo convertirá al adolescente en un inepto debilucho. Un poco de rudeza le dará la inteligencia necesaria para resolver los mismos problemas más adelante.

A lo que voy es que debemos dejar a los profesores hacer su trabajo. Si nuestro hijo decide reprobar todas las materias, es porque no puede o no le gusta la escuela. Debemos comprender que es en ese lugar en donde podremos descubrir esa otra parte de la personalidad de nuestros hijos, incluso aunque no nos guste lo que veamos. Al final, los maestros están de nuestro lado, a pesar de que no siempre lo demuestren. M



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/01/18	NACIONAL	8



ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

Ver: la elección más reñida

Tercios: Sin el consenso del senador Héctor Yunes Landa, a quien el CEN del PRI aún no descarta al frente del CdE, sería difícil el regreso al XLVIII Palacio de Enriquez 2018-2024. Aunque el voto duro tricolor es de 950 mil no es suficiente para desplazar a la alianza PAN-PRD que gobierna en 140 municipios y cuyo abanderado es su sobrino Miguel Ángel Yunes Márquez quien cuenta con el capital del gobernador de un millón 55 mil sufragios.

Ripley: La elección del 1 de julio será más reñida que 2004 cuando el candidato de Fidelidad por Veracruz Fidel Herrera Beltrán (PRI-PVEM-PRV) superó por 21 mil 303 o 905 mil 397 al albiazul Gerardo Buzanza 884,094 y Dante Delgado (Convergencia, PRD .PT) 742,189. El resultado quedará sujeto al efecto AMLO y su enfrentamiento con el gobernador Miguel Ángel Yunes con quien no cruza palabra el abanderado de Morena Cuitláhuac García.

DDR: El exgobernador 1988-1992 Dante Delgado hizo boquete 2004 y 2010 a los albiazules Buzanza Salmerón y Miguel Ángel Yunes Linares pero el primero de julio, persuadido por Ricardo Anaya Cortés en su apoyo a Miguel Ángel Yunes Márquez, de nueva cuenta será el fiel de la balanza contra José Yunes Zorrilla, a quien derrotó en la disputa por un escaño en 2006 y Morena Cuitláhuac García.

Ruta Los Pinos: La elección del 1 julio incidirá en la presidencial bajo un tripartidismo en una contienda cerrada PAN, PRI y Morena y cualquiera de los tres aspirantes tiene la posibilidad de convertirse en el 48 residente de Enriquez y cuenta con los cuadros y estructura para dar la pelea en los 25 municipios que definirán la elección del cuarto padrón electoral nacional.

13 Millones de votos: Requieren los yunes y Cuitláhuac para ganar con un electorado que aún no olvida los agravios de Duarte y sus colaboradores Erick Lagos, Jorge Carvallo, Gabriel Deantes, Alberto Silva, Gonzalo Morgado que desempeñaron las contras a Héctor Yunes Landa e indujeron los 810 mil 900 votos de Morena no suficientes para restar el millón 55 mil de Yunes Linares. A diferencia de 1998 cuando Miguel Alemán ganó por 200 mil votos al albiazul Luis Pazos, hoy ser candidato del PRI ya no es garantía de victoria.

Chiapas: En la entidad que hasta 2000 gobernó el tricolor Roberto Albores Guillén de nueva cuenta PVEM-PRI construirán una alianza encabezada por el senador Armando Melgar quien se mantuvo al margen de las diferencias entre el líder verde Eduardo Ramírez y su similar tricolor Roberto Albores Jr.

SMSM: El secretario general Abraham Saroné, visitó escuelas mexiquenses para “conocer la realidad laboral de los maestros”. Docentes solicitaron su gestión para mejorar los servicios médicos como diálisis y hemodiálisis ya que deben recurrir servicios particulares para su tratamiento.

El exgobernador
1988-1992 Dante Delgado hizo boquete 2004 y 2010 a los albiazules Buzanza Salmerón y Miguel Ángel Yunes Linares.