

06 DE FEBRERO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Rescatan solo el 30% de autos robados



“Abruman actos que violentan paz y justicia”



Se gastarán \$45 mil 620 millones en los comicios de este año



El senado paga asesores de lujo



Aguiar: ante injusticia y violencia, reconciliación



Amarran *Bronco* y *Jaguar*; Margarita, a 4 mil firmas



Urge designar al Auditor, dice SFP



Caida histórica del Dow en NY



La fiesta terminó en Wall Street



Videos muestran a marco Antonio libre 11 minutos después de su detención



Por escasez de agua crece importación de lácteos en 35%



“Instituciones sólidas, vitalidad constitucional”



¡Paz y Justicia!



Desconocer avances es faltar a la verdad: Peña



El Dow Jones sufre la mayor caída en puntos de su historia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La presencia femenina se impone en la UNAM; ellas son mayoría (La Jornada, p. 28)
Recibe premio por estudios de estrellas (El Sol de México, p. 15)
Crearé la UNAM escuela para abatir el gran rezago en ciencias de la Tierra (La Jornada, p. 29)
IPN recibe propuestas sobre la planeación (Excelsior, p. 19)
Nace Red de Identidad Universitaria (Reporte Índigo, p. 4)
Reparten la lana (Metro, p. 3)
Destacan matrícula y carreras en la UdeG (El Financiero, p. 42)
Advierte el IMCO por carreras de riesgo (Reforma, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Darán libros en 22 lenguas indígenas (Excelsior, p. 19)
Batalla a favor de la lectura (El Financiero, p. 28)
Acusan olvido de Red de Bibliotecas (El Sol de México, p. 32)
Educación desigual (Reporte Índigo, p. 28)
Detectó la OCDE retos para México en materia de educación (El Economista, p. 38)
Intercop abrirá en México 50 colegios Innova Schools (Milenio, p. 25)

SNTE /CNTE

“Alianza de Fujiwara con AMLO, oportunista” (El Universal, p. 13)
No daré cargos a familiares de Elba Esther: López Obrador (Ovaciones, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	28

La presencia femenina se impone en la UNAM; ellas son mayoría

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunque fue en 1991 la primera ocasión en que ingresaron más mujeres que hombres a nivel licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la década pasada se consolidó su presencia en la máxima casa de estudios, señaló el investigador Jorge Bartolucci Incico, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (Iisue).

De acuerdo con su estudio *Mujeres en la UNAM*, en la generación 2016-1 ingresaron a estudios superiores 25 mil 815 mujeres, esto es 51.7 por ciento. Además, fueron mayoría en 15 de las 24 escuelas y facultades de la máxima casa de estudios.

Con datos obtenidos en la Dirección General de Planeación de la UNAM, el investigador Bartolucci analizó la situación actual de las mujeres en la Universidad Nacional. Señaló que ya desde la década de los 60 del siglo pasado, la presencia femenina en las licenciaturas venía aumentando año con año, pero en 1991 ingresó por primera vez un mayor número de mujeres que de hombres.

Respecto de la edad en el momento de ingreso, reportó que 75 por ciento de ellas tiene entre 18 y 20 años; 15 por ciento de 21 a 26 años y el 10 restante es mayor de 26 años.

Un dato revelador es que 39 por ciento de ellas son las primeras de su familia en llegar a la universidad y 90 por ciento vive con sus familias, 6 por ciento con su pareja y uno por ciento sola.

Además, 92 por ciento dijo ser soltera, 4 por ciento casada y el 4 por ciento faltante en "otra situación". Sólo 10 por ciento trabaja, 22 por ciento lo hace con su familia y 68 no labora.

Los reportes del doctor Bartolucci, especialista en sociología de la cobertura y calidad educativas en la universidad de masas, indican que en las áreas biológicas y de la salud es donde la presencia de la mujer es notablemente mayoritaria. En esa misma generación de 2016-1, 65.4 por ciento son mujeres, contra apenas 34.6 de hombres.

En contraparte, las áreas físico matemáticas e ingenierías es donde existe una presencia mayoritaria de los hombres, con una relación de 67.9 contra 32.1 por ciento, situación que se repite –aunque no de manera marcada– en las áreas de humanidades y artes. En tanto, en el área de sociales, están a la par.

La idea del doctor Bartolucci de este estudio, presentado en forma de infografía por el Iisue, es dar seguimiento a esta generación de mujeres, a fin de tener datos ciertos de su comportamiento y conclusión de su formación académica.

Ya en el pasado, en la rectoría de José Narro Robles, se dieron a conocer las primeras cifras sobre esta presencia creciente de la mujer en la UNAM, que reveló también que tenían un mayor porcentaje en la terminación de estudios y titulación.

Así, en el reporte *Testimonios y quehaceres, preocupaciones y tareas de un rector*, Narro indicó que el mayor número de egresados habían sido mujeres, además de que 60 por ciento de los titulados en licenciatura había sido también de este género.

En posgrado, esta presencia femenina de igual forma es mayoritaria. Por ejemplo, entre 2007 y 2014, el total de mujeres que obtuvo el grado en la UNAM subió a 66 en maestría y 42 en doctorado, crecimiento que le permitió elevar su participación de 46 a 48 por ciento en el total de graduados en dicho lapso.

De acuerdo con datos de la Fundación UNAM, las mujeres han consolidado su presencia en la planta académica universitaria, pues pasó de 41 a 44 por ciento de 2007 a 2014. Desde esa fecha, las académicas representaban 40 por ciento de los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	NACIONAL	15

Recibe premio por estudios de estrellas

Notimex

Rasmussen es profesor de Física en la UNAM

Alejandro Cristian Raga Rasmussen, del Departamento de Física de Plasmas del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM, obtuvo el premio de la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS) 2018.

El trabajo científico con el que ganó reúne investigaciones de astronomía teórica y observacional para estudiar la composición y evolución de las estrellas a partir de los chorros de gas que emiten, informó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en un comunicado.

La TWAS, reconocida oficialmente por la Organización de las Naciones Unidas



Raga Rasmussen se concentró en estudiar estrellas jóvenes /CORTESÍA

(ONU) desde 1985, promueve la capacitación y excelencia científica para el desarrollo sustentable en el sur del planeta.

La UNAM indicó que Raga Rasmussen ganó el premio por su “sobresaliente contribución a la comprensión teórica de las



OBSERVACIÓN
DETALLÓ QUE las estrellas eyectan chorros de gas, así como el Sol tiene el viento solar que baña a su propio sistema

emisiones de estrellas jóvenes, y de la formación estelar en general”.

“Aunque trabajo con énfasis en la parte teórica, ahora estoy interpretando datos de una observación con telescopios. Me gustan ambos campos”, señaló, por su parte, el galardonado, quien es físico y doctor en astronomía. También pertenece al nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al PRIDE de la UNAM, con el máximo nivel de estímulos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	29

Crearé la UNAM escuela para abatir el gran rezago en ciencias de la Tierra

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Se estima que en los próximos años México requerirá de alrededor de 70 mil especialistas en algún área relacionada con las ciencias de la Tierra. Esta es una de los temas que se tomaron en cuenta en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para crear esta semana la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (Encit), que estará ubicada en Ciudad Universitaria.

Las ciencias de la Tierra o geociencias agrupan un amplio conjunto de áreas de conocimiento y se enfocan en el estudio interdisciplinario del planeta en su totalidad, desde su núcleo hasta las zonas más externas, que incluyen al campo magnético y la influencia de perturbaciones provenientes del espacio, como el viento solar.

La propuesta de creación de la Encit señala que México tiene un rezago en la formación de profesionistas en el área. Se calcula que en 2001 Estados Unidos contaba con un profesional en alguna rama de las ciencias de la Tierra por cada 2 mil 700 habitantes; Argentina con uno por cada 14 mil 700, mientras que en México había uno por cada 50 mil 200 habitantes.

Para 2025 se prevé que nuestros vecinos del norte requerirán más de 150 mil geocientíficos para ocupar puestos en las áreas de energías, protección al ambiente y manejo sustentable de la Tierra. En nuestro país se presenta una situación similar frente a los compromisos internacionales de transición energética y reducción de contaminantes. En el ámbito de energía, por ejemplo, se plantea la necesidad de formar a más de 100 mil expertos de alto nivel en los próximos cuatro años.

Hoy la UNAM cuenta con entidades especializadas en el estudio de las ciencias de la Tierra: los Institutos de Geología, Geofísica, Geografía, Ciencias del Mar y Limnología, y el Centro de Ciencias de la Atmósfera. También, en las facultades de Ciencias e Ingeniería, y en los institutos de Ingeniería e Investigaciones de Matemáticas Aplicadas y en Sistemas también se trabaja en algunas de las áreas que abarcan las geociencias.

La Facultad de Ciencias de la UNAM imparte la licenciatura en Ciencias de la Tierra, que será transferida a la nueva Encit. En esta carrera se forman investigadores especializados en sistemas terrestres y, según datos de la máxima casa de estudios, se trata de una licenciatura que ha incrementado su demanda. De acuerdo con informes de la UNAM, en 2017 hubo 29 lugares disponibles y por cada uno concursaron 219 aspirantes.

La demanda de esta carrera, sin embargo, todavía está lejos de ser tan alta como las licenciaturas en Derecho o Administración, en las que concursan más de 7 mil aspirantes por cada uno de los lugares disponibles.

CONSULTA

IPN recibe propuestas sobre la planeación

POR LAURA TORIBIO*laura.toribio@gimm.com.mx*

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha recibido 285 propuestas de la comunidad politécnica para actualizar el Programa de Desarrollo Institucional como parte de la Consulta del Proceso de Planeación Institucional de 2018 que lanzó a finales del año pasado.

La consulta en la que participan cien unidades politécnicas, ubicadas en 21 entidades federativas estará abierta hasta el próximo 18 de febrero y forma parte de un proceso inclusivo y participativo de la comunidad politécnica.

En este contexto, el Instituto Politécnico llamó a estudiantes, docentes y trabajadores a que participen en la consulta a través de propuestas que pueden realizarse en la página web www.planeación2018.ipn.mx.

Además de la actualización del Programa de Desarrollo Institucional, a partir de las propuestas de las consultas se integrará el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2018-2020 y los Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) de las dependencias politécnicas.

El instituto destacó que con la contribución de los participantes se realizará una nueva visión institucional, que se construirá por medio de preguntas tales como: ¿Qué queremos ser? ¿Cómo queremos ser? ¿Qué deseamos ser? ¿Cómo queremos que nos describan? ¿Cuáles serán nuestros valores?, y ¿Hacia dónde queremos cambiar?

De manera paralela con las preguntas ¿Qué somos? ¿Qué hacemos? ¿Para qué lo hacemos? ¿Para quién lo hacemos? ¿A través de qué lo hacemos?, se pretende crear una nueva misión del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	PRIMERA	19

285

PROPUESTAS

ha recibido el IPN para actualizar el Programa de Desarrollo Institucional.

100

UNIDADES

politécnicas ubicadas en 21 entidades estarán abiertas hasta el próximo 18 de febrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	4

Nace Red de Identidad Universitaria

La Universidad Autónoma del Estado de México creó la Red de Identidad Universitaria en la que reúne a los centros universitarios de Amecameca, Ecatepec, Teotihuacán, Texcoco, Nezahualcóyotl, Valle de Chalco y Valle de México, así como a las unidades académicas profesionales Chimalhuacán, Acolman, Huehuetoca y Cuautitlán Izcalli.

La Red tiene como propósito fortalecer la pertenencia e identidad de la comunidad de estos espacios universitarios foráneos con la máxima casa de estudios del Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	3

INCREMENTARÁN BECAS 1.5 POR CIENTO

Reparten la lana

Indican autoridades de la UAEM que destinarán recursos para infraestructura

METRO / STAFF

TOLUCA.- La inversión en becas para alumnos de la UAEM será de 182 millones de pesos, un monto similar al del año pasado, informó César Tarango Delgado, director de Servicios al Universitario de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la institución.

Este año el monto para becas incrementará 1.5 por ciento respecto del año pasado, por lo que atenderán a una cifra similar este 2018 en compa-

ración con 2017, debido a que hay otras necesidades de la institución, como el mantenimiento de las instalaciones, así como la reparación de inmuebles afectados por el sismo de septiembre pasado, informó.

"Hay circunstancias, a veces, de otros caracteres que exigen a la universidad seguir atendiendo temas importantes y no, naturalmente, se puede concentrar todo en las becas, sino que también hay más exigencias de toda la parte universitaria, de infraestructura, mantenimiento de laboratorios que también requiere la atención debida", explicó.

A pesar de ello gestionarán financiamiento con fuentes externas para que los alumnos que quieren continuar

sus estudios, pero no tienen recursos puedan hacerlo, indicó.

Durante este año se pretenden otorgar entre 46 mil y 47 mil becas para alumnos de bachillerato y postgrado con diferentes montos, asimismo, en ningún caso se pretende disminuir la cantidad de apoyo, dijo.

Detalló que, del total de becas que entregan, 35 mil 500 son otorgadas por la UAEM y 12 mil entre los Gobiernos federal y estatal.

Por otra parte anunció que la beca de manutención para estudiantes de licenciatura, por parte de los Gobiernos federal y estatal, que dejaron de dar el semestre pasado, será retomada en éste, por lo que podrán ser beneficiarios 10 mil alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	42

Destacan matrícula y carreras en la UdeG

En los últimos cinco años, la Universidad de Guadalajara (UdeG) aumentó su matrícula en 44 mil 517 estudiantes, lo que equivale al número total de alumnos en universidades públicas de Nayarit, Colima, Aguascalientes y San Luis Potosí, destacó el rector Tonatiuh Bravo Padilla.

En el ciclo escolar 2012-2013, la universidad tenía una matrícula de 235 mil 780 estudiantes, pero se incrementó a 280 mil 297 en el ciclo 2017-2018.

En ese lapso, también se propuso diversificar la oferta de programas académicos con la creación de 12 programas de nivel medio superior y 20 nuevos programas de licenciatura.

Tonatiuh Bravo Padilla, rector de la UdeG.



La UdeG ha hecho un gran esfuerzo. Ha entrado en relación con todas las autoridades, independientemente del signo político, y hemos generado un conjunto de círculos virtuosos que nos permiten una evolución positiva



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	NEGOCIOS	4

Advierte el Imco por carreras de riesgo

LETICIA RIVERA

Por el nivel de desempleo que padecen sus egresados, los que trabajan en la informalidad y quienes permanecen inactivos, existen carreras universitarias que son consideradas de riesgo.

De acuerdo con el estudio Compara Carreras 2017 del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), entre las licenciaturas con mayor riesgo se encuentran Veterinaria, Bellas Artes, Producción Audiovisual, Criminología y Filosofía, entre otras.

Por ejemplo, la tasa de riesgo para un egresado de Veterinaria es de 36.7 por ciento.

Este indicador toma en cuenta qué porcentaje de egresados se encuentran desempleados, trabajando en el sector informal o están inactivos.

La tasa de informalidad de los egresados de Veterinaria es de 40.4 por ciento, y para aquéllos que logran colocarse en el mercado formal, el sueldo promedio es de 9 mil 851 pesos mensuales.

Al igual que Veterinaria, el estudio de las Bellas Artes se vuelve riesgoso tanto en una universidad pública como si se estudia en una universidad privada, pues 48 por ciento de sus egresados está en la informalidad, sin

acceso a seguridad social y prestaciones.

“Hay muchas profesiones dentro del mercado laboral que no se pueden contratar tan rápido como otras que son más demandadas, por ejemplo, Filosofía y Letras o las relacionadas a las Bellas Artes. Son carreras que tienen un aporte cultural muy grande, pero hoy no es muy demandada en el sector laboral”, compartió Ricardo Parra Lemus, gerente divisional de la empresa de reclutamiento Manpower.

Y si la carrera se cursó en una universidad privada, el retorno de la inversión hecha durante el periodo de

estudio, contemplando conceptos como colegiatura y gastos del alumno para las actividades escolares, podrían tomar hasta 17 años.

Comunicación y Periodismo es otra de las carreras que el Imco enlista entre las más riesgosas y es una de las ramas con mayor número de profesionistas, pues se encuentra en el lugar número 13 de las carreras con mayor demanda en México.

La tasa de desempleo para los egresados de esta licenciatura es de 7.2 por ciento, mientras que a nivel nacional, la tasa de desempleo para los profesionistas es de 4.2 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	PRIMERA	19

SEP ALISTAN ENTREGA

Darán libros en 22 lenguas indígenas

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

En el próximo ciclo escolar se distribuirán libros de texto en 22 lenguas indígenas, en el contexto de equidad e inclusión del Nuevo Modelo Educativo, informó Otto Granados Roldán, titular de la SEP.

Destacó que con el Nuevo Modelo Educativo se busca que los avances en la materia lleguen a todas las regiones en las que hay gran diversidad.

“Por eso se hace un gran

esfuerzo en el eje de equidad e inclusión con los 22 libros en lenguas indígenas, de los cuales había menos de la mitad al inicio del sexenio”, resaltó.

Expresó que hay progresos en la Reforma Educativa, como en formación profesional y evaluaciones docentes, por lo que debe continuar con tenacidad, y recordó que el cambio ya tiene 64% de aprobación de la población.

Ante estudiantes, profesores y directivos del plantel, así como el embajador de

Alemania en México, Viktor Ebling, Granados explicó que en el país estamos involucrados en una reforma educativa.

“Al haberse avanzado en la cobertura se determinó que el reto para este siglo es la calidad para dotar de mejores herramientas a los niños y jóvenes para su proyecto formativo y vida personal, a fin de que tengan éxito”, afirmó.

Acompañado por el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, y el titular de la Autoridad Federal

Educativa en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, Granados Roldán recorrió las instalaciones y se reunió con estudiantes de secundaria, a quienes comentó que la diversidad y las diferencias enriquecen.

En ese sentido, indicó que se proyecta que los niños y niñas de comunidades indígenas mantengan sus lenguas y aprendan español e inglés para que, con respeto a su identidad, puedan moverse en un mundo globalizado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	28

BATAJILLA A FAVOR DE LA LECTURA

EDUARDO BAUTISTA

ESCRITORES COMPARTEN SUS OBRAS CON NIÑOS EN NAYARIT, DONDE SÓLO HAY TRES LIBRERÍAS

Oscar sueña con disparar un arma. "No sé por qué, pero quiero aprender a manejar M16, AK-47, Calibre 50, de todo".

El chico, de 12 años, presta poca atención al escritor y dibujante Bernardo Fernández BEF, quien está en su colegio como parte del programa *El festival va a tu escuela*, una iniciativa del Festival Letras en Tepic 2018 para promover la lectura entre niños y jóvenes. El desinterés de Óscar no se debe a que le disguste la literatura, es que no la conoce; sólo ha leído los libros que le da la Secretaría de Educación Pública cada año.

En la Escuela Secundaria Técnica Número 28 Eulogio Parra todos están de plácemes por la visita de BEF. La coordinadora académica, María Guadalupe Galindo Lara, pide silencio al bullicioso alumnado para que el escritor ingrese al patio como se merece, según ella: entre loas, aplausos y un enorme letrero rojo que reza así: "Nayarit. Gobierno de la gente".

El novelista, de jeans y barba de candado—una imagen que recuerda más al baterista de una banda de punk que a un

escritor—pide que paren los protocolos: "no me aplaudan cada que termine de hablar. Eso le hacían a los presidentes del PRI cuando yo era niño. No quiero ser como Luis Echeverría. No me aplaudan más, por favor. Somos iguales". Los 430 alumnos guardaron silencio. Casi todos prestaron atención, pese a que sólo 36 de ellos recibieron el libro de BEF.

La directora, Sara del Carmen Martínez Rodarte, informa que se repartieron dos títulos de *El Instante Amarillo* por grupo. Son 18 en total. "Nos aseguramos que recibieran el libro nuestros mejores lectores", dice la maestra. Óscar no fue de los afortunados: "la verdad sí me hubiera gustado leerlo, pero se lo merecen los más inteligentes, es justo".

Óscar no entiende por qué su escuela fue elegida por el festival para llevar al escritor. Tampoco sabe que los poetas Amado Nervo y Ali Chumacero nacieron en la misma tierra que él: Nayarit, *el ombligo de México*, la frontera que divide a las culturas mesoamericanas de las del desierto del Norte.

El estudiante no conoce qué hay más allá de Tepic ni sabe quién es ese tal Eulogio Parra. "¿Fue un revolucionario?", murmura con cierta vergüenza. En este colegio nadie recuerda al hombre que venció a las tropas francesas en 1866 en la Batalla de La Coronilla. Instantes después, pregunta: "¿Si aprendo inglés puedo trabajar en otro país?".

A FALTA DE LIBROS, CASQUILLOS

La escuela y la casa de Óscar están enclavadas en la colonia Miguel Hidalgo, donde la delincuencia ha aumentado, según reconoce la propia directora del

colegio. El año pasado, la cantidad de asesinatos se quintuplicó con respecto a 2016, de acuerdo con estadísticas del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Hace un par de semanas fueron encontradas tres fosas comunes con una cantidad indeterminada de cuerpos, cuyas edades oscilaban entre los 18 y los 25 años. Y en marzo de 2017, el fiscal Edgar Veytia fue detenido por la DEA por nexos con el crimen organizado.

Óscar sabe lo que es el narco. *La maña*, le dicen por allá. Recuerda que de niño vio sobre una banqueta de su barrio varios casquillos de bala. Entonces se enamoró de las armas. Ha pensado, incluso, en enlistarse en la Marina cuando concluya su secundaria. Dice que nunca se ha metido en problemas con las autoridades o el narco. La violencia que vive es de otro tipo. Su padrastro, desempleado desde hace varios meses, lo golpea. Lo mete a la casa "de las greñas". Su hogar es sostenido con el sueldo de su madre, empleada de un consultorio dental. Acepta que es "muy contestón". No porque quiera, sino por ignorancia. Su problema, reconoce, son las palabras. Nunca elige las adecuadas. Ni con sus amigos ni con su familia. "A veces siento que me falta vocabulario y recurro a las groserías o a los insultos. Pero no es que sea malo, es que luego no sé cómo expresarme ante mis papás". La directora ha observado que sus estudiantes provienen de familias disfuncionales, con problemas económicos y violencia doméstica. Lamenta que el gobierno estatal no les dé un presupuesto fijo. Se valen de las cuotas que otorga cada padre de familia: 250 pesos al año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	28

Nayarit sólo tiene tres librerías en su territorio, de acuerdo con estadísticas de la Cámara Nacional de la Industria Editorial. Óscar no conoce ninguna. En alguna ocasión visitó una biblioteca pública como parte de una excursión escolar, pero no recuerda cuál fue. Admite que las clases de español no le entusiasman. Mantiene tranquilos a sus padres porque es "niño de 8". No tiene mucha idea sobre su futuro. Pregunta con qué se come eso que llaman UNAM. "¿Está muy lejos?", cuestiona. Y se sorprende al saber que está a dos horas en avión. "¿O sea que yo podría irme para allá? Nada más sería ahorrar lo de mi boleto y ya". En primer grado de secundaria es difícil definirse un futuro.

Pero Óscar sólo sabe que de grande quiere disparar una ametralladora. Y, si se puede, casarse con una mujer que sepa cocinar, porque "las de ahora ya están saliendo más rebeldes".

BEF, mientras tanto, habla sobre

cómo el punk y la lectura cambiaron su vida. "Se ve que le gusta lo que hace", expresa Óscar. Sus compañeros alzan la mano. Ríen. Preguntan. Increpan. El objetivo de este festival —que apenas celebra su tercera edición— es llevar a cabo verdaderas estrategias de promoción lectora, señala su directora, Lorena Elizabeth Hernández. No sólo se trata de llevar escritores para firmar autógrafos o tomarse la foto, dice. "Es hora de que los festivales literarios salgan a las comunidades".

El Festival de Letras en Tepic es una suerte de batalla local contra un enemigo universal: la ignorancia. Los escritores se unieron presurosos a la iniciativa. Juan Villoro jugó al fútbol y leyó con 34 niños coras de la Sierra Nayarita. Benito Taibo firmó más de 500 libros. Xavier Velasco convivió con adolescentes de una secundaria del empobrecido poblado de Compostela.

Con voz tenue, para no interrumpir a BEF —a quien ya le presta suma aten-

ción— Uscar lanza una pregunta a su compañero de enfrente:

— Cuando acabes el libro, ¿me lo prestas?

— Sí, ya cállate, déjame escuchar.

— ¿Y tú sabes quién es Luis Echeverría?

— No, no sé, si quieres más al rato lo buscamos en Internet. Ya déjame oír.

Esta tarde, al menos, Óscar no buscará tutoriales en YouTube para aprender a disparar.

“

A veces siento que me falta vocabulario y recurro a las groserías. Pero no es que sea malo, es que luego no sé cómo expresarme”

ÓSCAR

Estudiante de 12 años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	REPÚBLICA	32

ACERVOS SON OBSOLETOS

Acusan olvido de Red de Bibliotecas

ANTONIO SOSA/El Sol de Tampico

Sitios de lectura de Ciudad Madero permanecen vacíos prácticamente durante todo el año

CUADRAD MADERO, Tamps.- Viejos y obsoletos son la gran mayoría de los libros que permanecen en estantes de las bibliotecas públicas de la zona sur de Tamaulipas, donde los títulos son de hasta tres décadas de antigüedad lo que los deja fuera de vigencia para realizar consultas.

El olvido de estos espacios radica en que la Red Nacional de Bibliotecas Públicas no han renovado desde hace más de un lustro los títulos, por lo que estos sitios de lectura permanecen vacíos prácticamente durante todo el año.

El director de la biblioteca Benito Juárez, en el municipio de Ciudad Madero, Valente Mellado Lorenzo, aseguró que "nosotros dependemos de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas del gobierno federal y esta dependencia no ha cambiado el acervo cultural desdihace ya varios años".

En algunos casos las ediciones de obras que no se reimprimen es difícil actualizarlas, pero tampoco la dependencia federal ha enviado títulos nuevos mucho menos algún Best Seller para mantener actualizada, con interés y dinamismo las bibliotecas municipales que se han convertido en salones vacíos que generalmente son usadas para cursos y ya o para leer.

La tecnología con la compra de libros virtuales también ha pegado a este esquema de consulta tradicional, pero tampoco la Red Nacional de Bibliotecas Públicas ha dotado de la tecnología para ofrecer este servicio de consulta virtual.



Muchos ejemplares son antiguos y no sirven para consulta/EL SOL DE TAMPICO

"La Secretaría -de Educación Pública- tiene la obligación de estar renovando o incluyendo nuevo acervo a las bibliotecas pero en lo que va de esta administración no ha llegado ninguna remesa de libros, ni un solo libro nuevo y el más antiguo que tenemos tiene más de 30 años" aseguró el entrevistado.

Los libros más recientes con los que se cuenta han sido donados por la ciudadanía "es donde hay más movimiento de ejemplares porque las personas en su casa ya no tienen espacio y lo donan es ahí donde tenemos un acervo bibliográfico más actual".

La biblioteca maderense cuenta con 13 mil títulos; la mayoría de más de 30 años de antigüedad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	28

EDUCACIÓN DESIGUAL

La deducción de colegiaturas alcanzó los 6,256 millones de pesos en 2016, cifra que equivale al presupuesto total que se destina a la inversión de infraestructura para las escuelas de educación básica de todo el país.

POR NAYELI MEZA OROZCO

México enfrenta un gran problema en educación que va más allá de la enseñanza. Las escuelas públicas adolecen de infraestructura adecuada, lo que les impide mantener un rendimiento educativo idóneo para millones de estudiantes. “En términos educativos nos enfrentamos a un sistema desigual que no da garantías para los menos favorecidos”, dice Florentina García Miramón, especialista en educación del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Mientras la educación pública de nivel básico sufre los estragos en infraestructura, por el otro lado, la educación privada se beneficia de la deducción de colegiaturas al Impuesto Sobre la Renta (ISR) que ha favorecido a los contribuyentes de más ingresos, revela un estudio del Centro de Investigación Económica

y Presupuestaria (CIEP). “La deducción de colegiaturas genera una menor recaudación que deriva en un menor presupuesto para programas educativos”, explica en entrevista Florentina García Miramón, autora de la investigación.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2018 se destinó un monto de 280 mil 969 millones de pesos para la educación pública, que representan un ligero incremento de 0.2 por ciento en contraste con 2017. Sin embargo, “el gasto público no ha sido del todo eficaz en mejorar la equidad del Sistema Educativo Nacional y tampoco ha tenido un impacto significativo en el aprovechamiento escolar, es decir, en mejorar la calidad educativa”, manifiesta el CIEP en el reporte ‘Gasto público para una educación de calidad’.

México es el país de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

(OCDE) que destina mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total. Pero, como proporción del Producto Interno Bruto (PIB), el gasto representa un porcentaje apenas por encima del promedio de la Organización, y en términos de gasto por alumno, este país es uno de los que menos recursos destina a cada estudiante, en promedio, 2,819 dólares.

Aunque la educación representa uno de los mayores gastos del gobierno federal, la infraestructura no es una prioridad.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima que en el país existen 180 mil centros educativos de nivel básico, de los cuales, 11.5 por ciento no cuenta con baños, y de ese porcentaje, 47.1 por ciento no tiene drenaje, mientras que 25.7 por ciento está construido con materiales precarios, revela el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	28

Educación Básica y Especial (Cemabe) realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). La cifra se dispara al observar los planteles educativos en estados como Chiapas, Guerrero y Oaxaca en donde la ausencia de un sanitario funcional aumenta a casi 50 por ciento.

El Censo destaca que, a nivel nacional, 31 por ciento de las escuelas no tiene agua corriente, y 46 por ciento no cuenta con servicios de drenaje básicos, en tanto que en Oaxaca estas cifras se elevan a 60 y 82 por ciento, respectivamente.

En 2016, el gasto tributario estimado por la deducción de colegiaturas fue de 6,256 millones de pesos, este monto equivale al gasto total que se destina a la infraestructura pública de educación básica. García Mi-

ramón comenta que un dato que sobresale en su investigación es que el beneficio fiscal, es decir las deducciones, “se concentran principalmente en las personas ricas, por lo tanto, la inequidad en el acceso a la educación se ve afectada”. En 2016, el 63.8 por ciento de las deducciones se concentró en los contribuyentes con mayores ingresos.

Los alumnos que asistieron a escuelas privadas con colegiaturas deducibles fueron 3 millones, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2016, refiere la investigadora del CIEP en su análisis.

Aunque la discusión se ha encaminado hacia si se debe eliminar o no esta deducción, García Miramón explica que la

solución no está en erradicarla, ya que al hacerlo se podrían generar “shocks” importantes para el sistema público, pero, considere que si hay algo que se puede hacer para equilibrar la balanza. “Debemos exigir que se mejore el sistema educativo público a través de políticas que brinden garantías a millones de estudiantes que toman clases en condiciones nada favorecedoras”.

280,969 millones de pesos
se destinaron para la educación pública en el PEF 2018

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	38

Detectó la OCDE retos para México en materia de educación

Ana Langner

EN LAS últimas décadas, México ha experimentado una profunda transformación económica y social; no obstante, un gran número de mexicanos carece de servicios básicos de buena calidad en materia de educación, salud, vivienda, y muchos trabajan en la economía informal bajo condiciones laborales precarias. En este contexto, las mujeres y los jóvenes son particularmente vulnerables a condiciones desfavorables de trabajo y vida cotidiana, reportó la OCDE.

En una serie de recomendaciones hechas a México, asentadas en una Estrategia de Competencias, Habilidades y Destrezas, el organismo multilateral indicó que México debe garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad, con independencia de su origen, lugar de residencia y tipo de escuela a la que asistan.

En el documento se puntualizó que los índices de escolarización en el país, en primaria y secundaria, son

prácticamente universales; sin embargo, en los niveles de educación media superior estos índices aún son relativamente bajos.

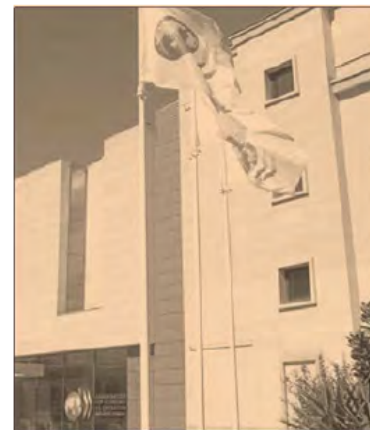
Durante la transición de secundaria a la escuela media superior, el índice de escolarización de estudiantes de 15 a 19 años cae a 54% aproximadamente; el índice más bajo para este grupo de edad entre los países de la OCDE, y muy por debajo de la media de la organización, la cual es de 84 por ciento.

Además, en México, los beneficios de cursar educación superior están entre los más elevados de los países de la OCDE; sin embargo, sólo 16% de los adultos de 25 a 64 años ha cursado este tipo de estudios, siendo la proporción más baja de los países de la OCDE en el 2015.

El organismo reconoció que la calidad del entorno escolar ha mejorado; sin embargo, persisten los retos. La repetición de cursos ha disminuido de 30% en el 2003 a 15.8% en el 2015, pero aún supera el promedio de la OCDE de 11.3 por ciento.

El organismo expone que debido a que se dedica más tiempo al aprendizaje que antes, es fundamental que sea de calidad. Para ello, sugiere, los docentes deben formarse correctamente y contar con oportunidades de desarrollo profesional.

De cara a lo anterior, la OCDE respaldó la reforma educativa y se pronunció porque los programas de recompensa a docentes fortalezcan la calidad de la educación.



El organismo multilateral también hizo un reconocimiento de la reforma educativa. FOTO: OCDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	25

ANUNCIA INVERSIÓN DE 150 MDD

Intercop abrirá en México 50 colegios Innova Schools

Cristina Ochoa/**México**

El grupo peruano Intercop y la desarrolladora mexicana Kaluz invertirán 150 millones de dólares para la construcción de 50 colegios Innova Schools, que desarrolla la firma peruana en México.

Dicho plan de inversión está pensado en un periodo de 10 años.

En un comunicado a superintendencia del mercado de valores de Perú, la empresa expuso que la primera sede en el país será construida en el Estado de México y requerirá una inversión de 5 millones de dólares.

El grupo, cuyo método es considerado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) como una de las 10 experiencias educativas más innovadoras de América Latina, tendrá en su primeras instalaciones en el país la capacidad de atención para mil 500 alumnos.

El colegio, expuso la compañía, comenzará a operar en septiembre de este año.

Las escuelas, indicó, estarán basadas en la propuesta de aprendizaje combinado *blended*

learning, un método que combina en el trabajo colaborativo e individual con la aplicación de tecnología.

El método cuenta con cerca de 38 mil alumnos y es la red más grande de escuelas privadas de Perú.

Luego de un año de investigación de mercado, la empresa decidió entrar al territorio mexicano. Para el desarrollo de la misma, Innova Schools México trabajó en conjunto con la consultora internacional de diseño e innovación IDEO, encargada de diseñar el asistente personal Palm 5 y el *mouse* inicial de Apple.

Con la inversión que realiza en conjunto con la controladora que maneja empresas como Mexichem, Elementia y Bx+, el mercado mexicano se une a las 12 regiones de Perú en los que ya tiene presencia el grupo, y con el proyecto, duplicará el número de instalaciones con las que cuenta.

El proyecto se internacionalización de la firma peruana, cuya metodología de enseñanza surgió en 2005, se suma al plan de crecimiento a 2023 que involucra la apertura de 100 escuelas. M.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	NACIÓN	13

“Alianza de Fujiwara con AMLO, oportunista”

- Nieto de **Gordillo** habla por los maestros, pero no por sus intereses
- Familia de ex lideresa no representa el movimiento del **SNTE**, dice

TERESA MORENO

René Fujiwara y Fernando González, nieto y yerno de Elba Esther Gordillo Morales, respectivamente, son “farsantes” y “oportunistas” que no tienen voz autorizada para hablar a nombre de los maestros, dijo el secretario general de la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el Estado de México, Rígoberto Vargas Cervantes.

La alianza de la familia Gordillo para impulsar la candidatura de Andrés Manuel López Obrador atiende a “intereses de personas”, aseguró.

Vargas Cervantes dijo en entrevista con EL UNIVERSAL que Fernando González y René Fujiwara buscan separar al gremio magisterial, y utilizar a los maestros para sus intereses personales.

René Fujiwara Montelongo dijo ayer a este diario que Andrés Manuel, precandidato de la coalición Juntos Haremos Historia (Morena-PES-PT) gobernará para todos, que el gobierno de Enrique Peña Nieto le declaró la guerra a los maestros, y que los líderes del SNTE y del Partido Nueva Alianza (Panal), traicionaron a los docentes.

¿Cuál es su opinión de lo que expresó René Fujiwara en las páginas de EL UNIVERSAL?

—Un agravio de alguien que habla a nombre de los maestros sin ser maestro, opina por ellos sin tener ninguna injerencia ni ser parte del SNTE. Hemos visto declaraciones no solamente de René, sino del yerno [de Elba Esther Gordillo, Fernando González], para lo cual también

digo, y mis compañeros también lo dicen, que tanto René como Fernando son farsantes y oportunistas.

Están aprovechando un momento en el que quieren abanderar causas que ni siquiera les competen. No son la voz autorizada.

¿Qué mensaje les daría?

—A los actores que han querido dividir a nuestro sindicato, la unidad es el valor fundamental de nuestra organización, atentan contra la unidad tratando de desviar la atención de nuestros compañeros hacia otros fines que no son los del

sindicato, que son intereses de carácter completamente personal.

Lo único que vengo [a decir] a nombre de mis compañeros es que dejen de ser oportunistas, que no finjan, que no sean farsantes en el sentido de querer utilizar a los maestros para fines que no son de los maestros.

¿Qué lectura le da a la alianza con el partido de Morena?

—Son intereses, seguramente de personas, no de grupo, no de equipo, no de colectivo, no del sindicato. El sindicato se hace a un lado de esas alianzas oportunistas.

¿No debería ser Díaz de la Torre quien responda por los maestros de todo el país?

—Seguramente en su momento hará lo propio pero hoy, en lo que tiene que ver particularmente, porque también hablan de la 36, hablan de todos los estados, pero es un asunto puramente mediático.

¿Qué piensa de sus compañeros que sí van con Morena?

—Nuestro sindicato es plural, donde converge cualquier expresión política. Hay una diversidad de pensamiento al interior que es respetada. Si hablamos de cierta posición de algún color que en lo particular atraen a todos los maestros, no es cierto. Los maestros son muy inteligentes y sabrán en su momento definir y decir a dónde les conviene estar.

¿Qué representa el voto de los maestros en esta elección de 2018?

—Los maestros somos un actor social fundamental por la relación muy cercana que hay con las comunidades escolares, eso representa

mucho. Por eso hoy no es casual que quieran enfocarse hacia los docentes, generar en ellos un rencor hacia lo que se ha vivido ahora.

René Fujiwara acusa una traición a Elba Esther Gordillo por parte de los liderazgos del partido, y Juan Díaz de la Torre...

—No. Hay una máxima en el sindicato: Primero es el sindicato y después las personas. Hoy es lo que se ha ponderado. Yo digo que no hay una traición al respecto, porque está atendiendo las inquietudes y demandas de los maestros.

¿Qué representó para el sindicato tener a Elba Esther Gordillo tantos años en la cárcel?

—Lo ratifico. En un evento el 6 de febrero, así se dijo en palabras de ella,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	NACIÓN	13

“primero el sindicato”. Hay líderes que son capaces y tienen el potencial para asumir la dirigencia del sindicato. Como tal, reconocemos la historia y no negamos de ella porque muchos somos producto de esa escuela, pero hoy asumimos con gran responsabilidad el movimiento.

¿Qué piensa del precandidato Andrés Manuel López Obrador?

—Es un político que hace su lucha, que le ha buscado durante mucho tiempo pero que no refleja algo en lo particular en el SNTE.

¿Hay un apoyo de la dirigencia nacional a la candidatura de José Antonio Meade Kuribreña?

—De la dirigencia no. El sindicato ha

sido muy respetuoso de la ley en ese sentido. Sin duda habrá diferentes opiniones y gustos en la cuestión electoral y un grupo representativo de maestros que fundaron ese partido, seguramente estarán trabajando en ese proyecto.

¿Cómo van a convencer a los maestros de que voten por el partido que impulsó la reforma educativa?

—Hoy lo importante y lo que está en el escenario es mejorar la calidad de la educación, las condiciones salariales de los maestros y la reforma lo enmarca muy bien, y lo potencia. Sin duda hay cambios que se van a dar en beneficio de los jóvenes del país. ●

“No. Hay una máxima en el sindicato: Primero es el sindicato y después las personas. Hoy es lo que se ha ponderado”

“De la dirigencia no [hay apoyo hacia Meade]. El sindicato ha sido muy respetuoso de la ley en ese sentido. Sin duda habrá diferentes opiniones electorales”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	3

No daré cargos a familiares de Elba Esther: López Obrador

POR URBANO BARRERA

Andrés Manuel López Obrador rechazó ayer que al llegar a la presidencia vaya a darle cargos a René Fujiwara y Fernando González, nieto y yerno de la ex líder sindical Elba Esther Gordillo.

En una entrevista aseguró que el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), no lucha por cargos, sino por ideales, principios y por transformar al país.

Al apoyo que ha manifestado René Fujiwara, el político tabasqueño respondió es muy importante, lo que ha dicho y hecho, pero quiero comentarles que estoy recibiendo el apoyo de todos los maestros y organizaciones.

Expresó que hoy recibe el apoyo de la CNTE, del SNTE, y de los movimientos

magisteriales independientes.

Todo con una línea de coincidencia cancelar la reforma educativa, pues los maestros han sido muy golpeados y ninguneados por este gobierno.

Sobre la maestra Elba Esther Gordillo, el precandidato de Morena-PES-PT, dijo que ya está en su casa, pero "yo no hago leña del árbol caído".

Durante el evento de precampaña, anunció que en abril realizará un Congreso magisterial en Guelatao, Oaxaca.

Asimismo, propuso volver a la Constitución de 1917 en su esencia y apearse a sus artículos fundamentales

"En los orígenes, en el espíritu, hay que apearnos a lo que es la Constitución de 1917, sobre todo el artículo tercero que garantiza educación gratuita en todos los niveles", sostuvo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El Correo Ilustrado | Condenan criminalización de Marco Antonio (La Jornada, p. 2)

Columna. El Correo Ilustrado | Denuncian despido de investigadora en la UACH (La Jornada, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Rumbo al 2020, bachillerato universal en México: más infraestructura, menos deserción (Excelsior, p. 13)

Artículo. ¿Qué es la Reforma Educativa? (La Crónica, p. Cuatro)

Columna. Trascendió. Que este martes será el último... (Milenio, p. 2)

Columna. Rozones | Mauricio López se va con Meade (La Razón, p. 2)

Columna. Sin Protocolo | Prospección... (La Prensa, p. 6)

Columna. Serendipia | Reformas y rejegos (El Herald de México, p. 15)

Columna. Acciones y Reacciones | Se internacionaliza (El Economista, p. 2-Termómetro económico)

SNTE/CNTE

Columna. El Correo Ilustrado | Exhortan a reconocer labor de maestros en Michoacán (La Jornada, p. 2)

Columna. Uno hasta el fondo | Existencialista (Milenio, p. 21)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	CORREO ILUSTRADO	2

Condenan criminalización de Marco Antonio

Por este conducto, el grupo que comparte los dolores de varias familias de estudiantes de la UNAM asesinados y desaparecidos en general y de manera particular las de Verónica Guadalupe Benítez Vega (estudiante de la FES-Cuautitlán, víctima de feminicidio en 2017), Carlos Sinhué Cuevas Mejía (Tesisista de la FFyL asesinado en 2011), Luis Roberto Malagón de Gaona (estudiante de la Facultad de Derecho, asesinado en 2017), manifestamos lo siguiente:

Una enérgica condena a la desaparición forzada sufrida por el estudiante Marco Antonio Sánchez Flores, de la Preparatoria 8-UNAM, cometida en su agravio por elementos de la SSP-CDMX el 23 de enero, y un absoluto rechazo a la criminalización que ha sufrido a partir de una campaña fomentada desde el propio gobierno capitalino, que sabemos ha sido una práctica recurrente para otros casos.

Manifestamos nuestro apoyo y participación y llamamos a sumarse a la movilización del 8 de febrero (convocada por la Asamblea General Estudiantil en reunión del 31 de enero), que partirá de la Preparatoria número 8 a la rectoría de la UNAM, a las 16 horas, con la exigencia de justicia y verdad en el caso de Marco Antonio y contra la Ley de Seguridad Interior.

Lamentamos el fallecimiento de Minerva Bello, madre del estudiante desaparecido de manera forzada por elementos del Estado mexicano Everardo Rodríguez Bello, de nuestros 43 de Ayotzinapa.

Maria de Lourdes Mejía Aguilar (madre de Carlos Sinhué); Juanita Benítez Vega (hermana de Verónica Guadalupe); María Victoria de Gaona y Roberto Malagón (padres de Luis Roberto). Victor Rogelio Caballero Sierra. Colectivo Democrático Aequus

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	CORREO ILUSTRADO	2

Denuncian despido de investigadora en la UACH

Los abajo firmantes denunciemos ante la opinión pública la negativa a la recontractación laboral de la doctora Ariadna Isabel Barrera Roriguez como profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) por Teresa Cervantes Martínez, subdirectora de Apoyo Académico, a pesar de que existe materia de trabajo plenamente justificada. Esta funcionaria ha señalado que la recontractación de la doctora Barrera no procede por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores. Esta absurda disposición sólo es reflejo del desorden académico-administrativo y de la aplicación de las políticas neoliberales que buscan modificar las relaciones laborales mediante el despido y la contratación laboral por asignatura que se ha tratado de aplicar durante la gestión del doctor Sergio Barrales Domínguez, rector de la UACH.

Profesores-investigadores: Luis Llanos Her-nández, Daniel Salgado Victorico, María Eugenia Chávez Arellano, Felipe Reyes Fuentes, Ameyali Hernández Hernández, Jorge Ocampo Ledezma, Álvaro Reyes Toxqui, Flor Argot Cisneros, Rosa Norman Quintero, José Guadalupe Pérez Elizalde, Margarita Valdés Hernández, Carlos Sifuentes Martínez, Eduardo Sánchez Maldonado, Amanda Yaollin Díaz Anguiano, Miguel Reyes Retana, Jorge Cortés Carreño y Marco Antonio Rocha Sánchez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	PRIMERA	13

JOSÉ LUIS JAIMES ROSADO

Periodista y académico

joseluisjaimes@hotmail.com

Rumbo al 2020, bachillerato universal en México: más infraestructura, menos deserción

La Educación Media Superior (EMS) ubica dos etapas político-administrativas, antes y después de 1970, constituidas por crecimiento exponencial de demanda y movimientos sociales juveniles exigiendo creación de espacios y oportunidades, así como la incorporación de teorías pedagógicas a los centros de enseñanza, inicio del desarrollo tecnológico e inclusión de consideraciones internacionales.

La primera etapa de la EMS inició en 1867 con la expedición de la Ley Orgánica de Instrucción Pública del Distrito Federal a través de la Escuela Nacional Preparatoria y terminó en 1964 con la reestructuración del plan de estudios realizado por el entonces rector de la UNAM, Ignacio Chávez, quien amplió el bachillerato a tres años (**Excelsior** 30-1-2018).

La crisis que creó el movimiento estudiantil de 1968 hizo necesario que los asuntos concernientes al plan de estudios del bachillerato fueran atendidos por la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior (ANUIES), y se fijó la política gubernamental de doble finalidad: ampliar oportunidades y garantizar al gobierno federal el control de las nuevas opciones educativas disminuyendo la presencia de las universidades autónomas en dicho nivel.

Según datos del CENSO, en 1970 se registró como cifra 12 millones de jóvenes y durante esa década se crearon los bachilleratos tecnológicos bivalentes (agropecuarios, industriales y de servicios, posteriormente de Ciencia y Tecnología del Mar); los Centros de Educación Tecnológica (terminales en su inicio); el Colegio de Bachilleres (Colbach) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep). La UNAM instrumentó el modelo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y el IPN modificó sus escuelas vocacionales y abrió los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT). Otras modalidades con menor cobertura fueron: el bachillerato militar, el pedagógico y el de bellas artes.

En 1971 se acordó abandonar la "estructura enciclopédica" para combinar las ciencias con las humanidades en una educación "formativa", y se adicionó la función de capacitar para el trabajo. Para 1972 la ANUIES definió los límites del bachillerato en "créditos", dividió sus actividades en: escolares, capacitación para el trabajo y paraescolares.

En 1984, ante los 187 diferentes planes de estudio,

la Secretaría de Educación Pública (SEP) organizó un congreso nacional. Se acordó la instauración del "tronco común" a partir de nueve materias comunes y otras seis que aparecían en 80% de los modelos de bachillerato, lo que representaba el 60% de las horas de estudio.

En 1996 la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) presentó un nuevo informe y determinó que era necesario buscar alternativas para "aprender a vivir juntos" en la "aldea planetaria", ante las "tensiones"; vía para un paradigma basado en: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a convivir.

Desde la instauración de la Carta Magna, el Nivel Medio Superior quedó implícito. Con los trabajos del Poder Legislativo en 2010 pasó a explícito en el texto y se mandató como obligatorio a partir del 2020, objetivo evanescente ante el contexto actual.

En 2010, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía censó 11 millones 22 mil 112 jóvenes entre 15 y 19 años. Al inicio del presente sexenio, 54.2 por ciento fue la matriculación oportuna, esto es, de cada 100 alumnos que egresaban de tercero de secundaria, 54 entraban inmediatamente al NMS. Para el tercer Informe de Gobierno se reportaron cuatro millones 800 mil estudiantes de bachillerato en el ciclo escolar 2014-2015.

Sin embargo, el documento Diagnóstico E007 Servicios de Educación Media Superior, de diciembre de 2015, cita el informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) 2014 que destaca "la meta para lograr la cobertura de la educación media superior del grupo de edad de 15 a 17 años tomará dos décadas más de lo previsto por el gobierno mexicano" y sugiere abrir nuevas escuelas, ampliar muchas de las existentes, pero también disminuir significativamente el número de jóvenes que abandonan los estudios.

¿Qué es la reforma educativa?

En las precampañas electorales se continúa hablando de la reforma educativa, aunque no siempre es claro el contenido que le atribuyen a ésta. En los párrafos que siguen informo de algunos cambios educativos que se produjeron durante este sexenio. La intención es fomentar un debate más informado.

Cuando decimos “reforma educativa”, ¿de cuáles cambios hablamos? He aquí una relación de ellos:

EDUCACIÓN DE CALIDAD. En 2013 se aprobó una primera modificación al Artículo Tercero Constitucional en la parte que se refiere a la orientación que debe tener la educación obligatoria en México. Ahí se menciona que la educación será democrática, será nacional, contribuirá a una mejor convivencia humana y —se agregó— “será de calidad con base en el mejoramiento constante y el máximo logro de los educandos”.

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE. Un segundo cambio estableció que el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos

de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan. Y enseguida dice que “la ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los ingresos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley”.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. En su fracción VIII se dispuso la creación del INEE como un organismo público autónomo con la misión de evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación obligatoria. Para ello, dice el artículo, deberá: diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema, expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad.

CENTRALIDAD A LA ESCUELA Y SATE. Otra innovación consistió en la política de fortalecer las escuelas revitalizando los consejos técnicos, reconceptualizando el papel de directores y supervisores, creando la figura de los Asesores Técnico Pedagógicos del Servicio y el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela; dotándolas de cierta autonomía curricular, disminuyendo las cargas administrativas de los profesores, apoyándolas con re-

ursos financieros, haciendo mejoras en infraestructura y asignándoles equipos y materiales.

EL NUEVO MODELO EDUCATIVO. La otra innovación fue en los contenidos educativos. El Nuevo Modelo Educativo propone concentrar la atención en el alumno, pone énfasis en el aprendizaje, establece que la enseñanza se organice a partir de los aprendizajes clave, precisa los fines y objetivos esperados, adopta un enfoque humanista, atiende en particular las habilidades socioemocionales, disminuye el enciclopedismo, mejora la articulación de los contenidos entre los distintos niveles educativos y facilita la transición de la teoría a la práctica curricular. Es un esfuerzo significativo de mejora de los contenidos educativos.

Este recuento es, desde luego, incompleto, pues ha habido otros cambios que pueden considerarse como elementos de la reforma educativa; por ejemplo, se creó una nueva nómina federal, el FONE; se lanzó un vigoroso programa de formación continua de docentes, se construyó el Sistema Nacional de Evaluación, etc. Todo esto ilustra la amplitud y complejidad de las transformaciones que se impulsaron con la actual política educativa, complejidad y amplitud que no admiten juicios fáciles.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	OPINIÓN	CUATRO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	2

TRASCENDIÓ

⚡ **Que** este martes será el último que pase **Mauricio López** al frente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, pues se incorpora de refuerzo a la campaña de **José Antonio Meade**.

Como despedida, el directivo deja un convenio con Compartamos Banco para apoyar a mujeres que tomen cursos con el INEA y, junto con otros que se hicieron con Bancomer, el gobierno de Japón y TransCanada, entre otros, suman cerca de 5 millones de dólares en donativos que nunca tuvo antes ese instituto.

⚡ **Que** en los *Conversatorios* con militantes de Nueva Alianza, uno de ellos quiso poner en una encrucijada a su abanderado presidencial, **José Antonio Meade**, al cuestionarle quién era mejor artista, si su madre, **Lucía Kuribreña**, o su esposa, **Juana Cuevas**.

El ex secretario de Hacienda capoteó la

provocación diciendo que tan buena es la relación de ambas que suelen pintar juntas: "Mi mamá tendía a hacer el planteamiento general del cuadro, y **Juana** era muy buena para el juego de los colores y de la composición".

⚡ **Que** **Andrés Manuel López Obrador** prendió más con su tuit sobre un texto de **Jesús Silva-Herzog Márquez** y otro de réplica a **Enrique Krauze** que con su discurso sobre el *huachicol* en Palmar de Bravo y Acatzingo, dos de los municipios que conforman el llamado *Triángulo Rojo* por la extracción ilegal de combustible, en Puebla.

Algún asistente aplaudió al tabasqueño, pero predominó el silencio. A saber la razón.

⚡ **Que** la fracción del PRD en la Cámara de Diputados, encabezada por **Francisco Martínez Neri**, enlistó entre sus priori-

dades para el último periodo ordinario de la actual Legislatura desahogar las 197 demandas de juicio político pendientes de dictaminar por la Subcomisión de Examen Previo.

A propuesta del legislador **Rafael Hernández Soriano**, la bancada perredista emplazó a la mayoría integrada por el PRI y sus aliados a desahogar ya los expedientes, pues la subcomisión cumplió 10 meses sin dar señales de vida.

⚡ **Que** hoy se puede definir quién será el nuevo presidente de la centenario Concamin, cuya elección cierra el 9 de febrero a las 6 de la tarde, si **Francisco Cervantes** recibe el apoyo de uno de los contendientes, **Gustavo Arballo**, con lo que sumaría 37 de 46 posibles votos.

Así, **Rodrigo Alpizar** se quedaría con las ganas de ser el sucesor de **Manuel Herrera**, aún presidente del organismo que aglutina a los industriales del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	2

Rozones

Mauricio López se va con Meade

» **V**aya que hoy será un día especial para el INEA, de logros y cierres de ciclo, y es que su director general firmará un importante convenio con la IP en beneficio de la educación de mujeres jóvenes y adultas. De esta forma, **Mauricio López** cierra un capítulo en el INEA para dar inicio a un nuevo proyecto en el que nuevamente hará equipo con **José Antonio Meade** y **Aurelio Nuño**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	6



México, en ríos de ilegalidad

¿México nada en ríos de ilegalidad? Lo dijo el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Luis María Aguilar.

El escenario: el histórico *Teatro de la República*, con motivo de la conmemoración del 101 aniversario de la Constitución Política.

¿Por qué el tono del mensaje del presidente del máximo tribunal, ante el titular del Poder Ejecutivo, Enrique Peña Nieto?

Aguilar dirigió un contundente discurso ante la clase política del país, es decir, ante gobernadores, legisladores y líderes empresariales.

También estuvieron los presidentes del Senado, Ernesto Cordero, y de la Cámara de Diputados, Edgar Romo García.

Asimismo, escuchó a Aguilar, con claridad el presidente de la Conago, el perredista Arturo Núñez.

Y es que el presidente de la SCJN calificó como alarmante que 84% de la población considera que la Constitución se cumple "poco" o "nada".

La situación cobra mayor preocupación en momentos en que los ánimos se encienden por el ambiente electoral.

Para nadie es desconocido que cuando hay elecciones, se multiplican las violaciones a la ley.

Por ello, pidió cumplir la ley "para que nos elijamos a nosotros mismos como ciudadanos en

autoridades fundadas en la Constitución".

México nada en "ríos de ilegalidad", no sólo porque las autoridades no hacen cumplir las leyes, sino porque los ciudadanos no están dispuestos a acatarlas, argumentó.

Nada equivocado está el ministro presidente, puesto que las cárceles están saturadas de políticos que han incumplido la ley.

El ejemplo más claro, son los últimos gobernadores presos por diversos ilícitos, y otros que están lejos de la mano de la justicia.

"Exigimos, si a la autoridad, el cumplimiento de la ley, pero también seamos nosotros como ciudadanos conscientes de cumplir nuestras obligaciones". ¿Más claro?

PROSPECCIÓN... En la LXII y LXIII Legislaturas, los priistas en el Senado hicieron lo correcto al reformar la Constitución para modernizar los planes y programas educativos, de telecomunicaciones, laboral, energética, económica y financiera de México, dijo Emilio Gamboa, quien destacó que gracias a la reforma educativa, en México hay cuatro veces más escuelas de tiempo completo que al inicio el actual sexenio y algo que genera una gran satisfacción: de cada 10 alumnos que recibe educación superior, ocho forman parte de una familia mexicana que, por primera vez en generaciones, tiene a uno de sus integrantes en la universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	15



SERENDIPIA



#TRINOS

REFORMAS Y REJEGOS

WILBERT
TORRE

Las estructurales son una de las municiones más importantes de las escasas que disponen el gobierno peñista



A unos días de que terminen las precampañas, que en teoría deberían servir para que compitan los aspirantes a la candidatura que no tienen enfrente ni Andrés Manuel López Obrador, ni Meade, ni Anaya, Emilio Gamboa lanzó desde el Senado una vigorosa defensa de las reformas

estructurales del gobierno peñista.

El senador yucateco reconoció un panorama complejo, pero dijo que “vamos por buen camino y así nos lo dicen los indicadores económicos que señalan el impacto positivo de estos cambios en la economía de las familias mexicanas”.

Citó que las reformas en telecomunicaciones redujeron 40 por ciento las tarifas por telefonía móvil y banda

ancha; triplicaron la cobertura de internet y cancelaron el cobro del servicio de larga distancia. Es una reforma de trascendencia social porque garantiza a los mexicanos el acceso a las nuevas tecnologías de la información, una gran diferencia respecto a cinco años atrás.

Gamboa también defendió la controvertida reforma fiscal de Luis Videgaray. Dijo que ha permitido disminuir la dependencia de los ingresos del petróleo y duplicar el número de contribuyentes, y obtener fondos para más y mejor infraestructura. Gracias a la Reforma Educativa –añadió– en México hay cuatro veces más escuelas de tiempo completo que cuando inició el sexenio.

Estas declaraciones de Gamboa se enmarcan en la contienda por la Presidencia, una estrategia que puede tener

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	15

antecedentes previos al destape de José Antonio Meade, cuando el canciller Luis Videgaray, en el primero de varios elogios públicos a Meade, interpretados como un destape anticipado, levantó todo un muro de cifras, argumentos y estadísticas en una sólida defensa de las reformas estructurales del régimen.

El 24 de agosto de 2017, al develar un retrato de Meade en Palacio Nacional, Videgaray dijo que la caída de los precios de petróleo en 2013, el momento de más dificultad del sexenio en el entorno económico, pudo sortearse gracias a una reforma fiscal que no disparó el desempleo como se advirtió, y sí creó dos millones de nuevos trabajos.

En la lógica política de la campaña, las reformas estructurales representan una de las municiones más importantes de las escasas que disponen el gobierno peñista y el PRI para intentar mantenerse en 2018, apelando a su voto duro y al de las clases sociales más lastimadas.

Después del destape de Meade parecía muy probable que dos estrategias se convirtieran en ejes de la campaña: explotar la condición de Meade como un ciudadano sin militancia (formal) y una agresiva defensa de las reformas que, dicen las cifras del gobierno, ya están beneficiando a la ciudadanía.

Meade quemó el primer cartucho al ser incapaz de acercarse a la militancia priista sin caer en los chamuscados métodos tradicionales ("Háganme suyo" y la "cargada"). Ahora el peñismo emprende una lógica y encendida defensa de las reformas estructurales. No le queda otra para intentar persuadir a un voto duro cada vez más rejego y hundido en una de las peores crisis en varias décadas.

**PRESENTAR A
MEADE COMO
CIUDADANO NO
FUNCIONÓ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	2



» *Hace su debut en Estados Unidos*

» *Descuentos*

» *Al ahí se va*

Se internacionaliza

» El grupo peruano de finanzas Intercorp internacionalizará su cadena de colegios Innova Schools con el ingreso a México, donde espera invertir 150 millones de dólares en la construcción de 50 escuelas.

La expansión se iniciará con la construcción de una escuela en el Estado de México, con una inversión de 5 millones de dólares. La escuela tendrá una capacidad para 1,500 alumnos y espera abrir sus puertas en septiembre.

La incursión en México es una inversión conjunta entre Intercorp y el grupo mexicano Kaluz, que controla empresas como petroquímica Mexichem y tiene inversiones en el campo educativo.

Innova Schools opera 49 sedes en 12 regiones de Perú y tiene más de 38,000 estudiantes, según la compañía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	CORREO ILUSTRADO	2

Exhortan a reconocer labor de maestros en Michoacán

Los académicos e investigadores miembro de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red Estrado), reconocemos los aportes que los maestros de la sección 28 de Michoacán, México, han realizado para generar procesos educativos que permitan el desarrollo integral de los alumnos, su compromiso en la constitución de sociedades democráticas y ciudadanías participativas en la solución de los problemas que nos aquejan en el siglo XXI. Los programas socioeducativos creados por los docentes michoacanos: escuelas integrales, alfabetización popular, centros para el desarrollo creativo, libros alternativos y desarrollo neuronal pleno, constituyen una parte importante del patrimonio pedagógico latinoamericano.

El trabajo de los maestros y maestras de la sección 28 merece un alto reconocimiento social, el respeto y la garantía del Estado mexicano para mantener inviolables sus derechos; es por eso que exhortamos al gobierno de Enrique Peña Nieto y al gobernador Silvano Aureoles a que resuelvan el conflicto magisterial con apego irrestricto al derecho inalienable de los seres humanos al trabajo, que garanticen la integridad moral y física de los profesores, generen las condiciones psicológicas, formativas, materiales y salariales para que continúen innovando en el campo educativo.

*Dalila Andrade Oliveira (Brasil),
Myriam Feldfeber (Argentina),
coordinadoras generales de Red
Estrado*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/18	1	21

UNO HASTA EL FONDO

Abre el ropero, abuelita

Gil Gamés

¿Los enemigos de hoy serán los aliados de mañana? ¿De qué capítulo se perdió Gilga?: *Liópez* y Elba Esther y su familia eran enemigos mortales. *Liópez* tenía a la maestra como una protagonista de la mafia del poder, dueña del SNTE, sin escrúpulos, corrupta...

Cuando *Liópez* sale de compras, regresa cargado. Gil no se refiere a unas compras de mercancías en almacenes de reconocido prestigio, piensa más bien en adquisiciones políticas para su partido. Entre las más recientes resalta la de René Fujiwara Montelongo, ex diputado y nieto de la maestra Elba Esther Gordillo. Entrevistado por Lesly Gómez para su periódico *El Universal*, el joven Fujiwara Montelongo dice: "Me di cuenta de que nos han vendido una mentira y que el peligro para México jamás fue él, el peligro para México fueron otras personas que ya llegaron, ya gobernaron, ya hicieron lo que querían o pretendían hacer (...) Fue a partir de ahí que hubo un reconocimiento claro a la figura de Andrés Manuel y hacia la lucha que él ha venido encabezando. Es muchísimo más sensible y en parte eso me motiva a sumarme a este camino para llevarlo a la Presidencia de la República". Gamés musical irrumpió en el amplísimo estudio: "...la vida es la ruleta en que apostamos todos, a ti te había tocado nomás la de ganar, ya ves que no es lo mismo amar que ser amado, hoy que estas acabado, que lástima me das". Que grande era Cuco, pero sigamos no desfallezcamos (amos-amos).

Existencialista

Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: ¿los enemigos de hoy serán los aliados de mañana? ¿De qué capítulo se perdió Gilga?: *Liópez* y Elba Esther y su familia eran enemigos mortales. *Liópez* tenía a la maestra como una protagonista de la mafia del poder, dueña del SNTE, sin escrúpulos, corrupta (y por cierto no se equivocaba), y miren

por dónde: su nieto y su yerno son recibidos con los brazos abiertos en Morena. ¿Es o no verdad que la maestra movió sus redes para que el magisterio se inclinara por Felipe Calderón en la elección de 2006? ¿Todo fue una patraña de *Liópez*? Ajá, con que diciendo mentiras. Ahora mal sin bien: ¿le entregó el panismo a Elba Esther Gordillo la Secretaría de Educación Pública? Sí.

Fujiwara Montelongo ha empleado todo su equipaje conceptual para elogiar a *Liópez*: "Las personas que pierden las elecciones en muchos casos terminan siendo los mejores gobernantes, ese es el caso de Abraham Lincoln, Barack Obama, que han tenido que sufrir varias derrotas antes de poder llegar a donde querían". ¿No habíamos quedado en que a *Liópez* le robaron las elecciones?

René Fujiwara Montelongo, a la pista: "Es un tema existencial para nosotros que estos seis años de encarcelamiento que tuvo que sufrir Elba Esther Gordillo, defendiendo a su gremio, no fueron años completamente en vano, no van a ser años que se tiren a la basura únicamente por que sí, el poder darle sentido a ese sufrimiento que hemos padecido". Gamés musical no soportó la tentación: "Toma el llavero, abuelita, y enséñame tu ropero, con cosas maravillosas y tan hermosas que guardas tú". Ah, que bonito se siente el respeto y amor por las ladronas. Por lo demás, sí, es un tema existencial, muy existencial.

Callejón

Gil piensa (ya empezamos con las jactancias) que *Liópez* es el único candidato en esta contienda que sabe de qué

trata una campaña electoral: de agredir, de persuadir, de ofender a los rivales. Sí, las propuestas son importantes, pero sólo si van en la sartén con el aceite hirviendo de la ofensa.

Liópez se las sabe de todas, todas. En Zoquitlán, Puebla, dijo: "Anaya es un mafiosillo, tiene de maestro a Diego Fernández de Cevallos. Tiene un buen maestro. Hace tiempo dije que era un aprendiz de mafioso, y ya Diego lo convirtió en mafiosillo, o sea, ya escaló en la mafia del poder".

Gilga cree que este es el verdadero *Liópez*, el otro, el que hace chistes y se ríe es un artificio de campaña. Por lo demás, *El Joven Maravilla* debería sentirse en un buen lugar, *Liópez* ha sentido pasos en la azotea. Santos avances, Batman, lo tenemos a tiro de piedra. Como decía la extinta madre de Gil: se los dije.

Ackerman

Gamés lo leyó en un tuit de Sergio Zurieta. Dice Ackerman: "De niño, como buen adolescente gringo, me juntaba con los amigos a ver el Super Bowl. Hoy, como hombre mexicano, me da tristeza ver a tantos compatriotas irse con la finta de un deporte tan violento y capitalista. En este momento lo único que importa es la victoria de AML02018". Gilga cayó sobre la duela de cedro blanco a risotadas "un deporte violento y capitalista". Aquel niño era normal; el adulto mexicano, un subnormal. Oigan, ya en serio, este Ackerman no atá ni desata. Por cierto, todos ustedes tienen que ver más *bax*.

Todo es muy raro caracho, como diría Shakespeare: *La lealtad tiene un corazón tranquilo*. M