

06 DE MARZO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Otorgan sin licitar 70% de contratos



Libran cárcel 85% de detenidos por narcomenudeo



En la gestión de Corral, desaseo en el presupuesto



Responden a Trump: está equivocado



Peña no responderá a “dimes y diretes”



Hasta \$450 mil, el examen para plaza de juez federal



Trump le entierra un clavo de acero al TLC



Continúa TLCAN, pese a la medida arancelaria de EU



Trump usa aranceles como presión en TLC



Líder del Senado pide a instituciones no ceder a chantajes de Anaya



OMC alerta: habrá recesión si estalla guerra comercial



No me voy a meter en elecciones: Peña



¡A cubetazos!



Disputan 2º lugar Meade y Anaya



Que Anaya no sea *rajón*, pide Meade



Pemex: pasivos y opacidad



La victoria de los antisistemas lleva a Italia a la inestabilidad

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **Bajo protesta, reanudan clases en la **Upnech****

Chihuahua.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua (Upnech)** suspendieron el paro de actividades que mantenían desde el 19 de febrero y reiniciaron clases bajo protesta, después de que el sábado las autoridades intentaron tomar el control de la escuela y el domingo convocaron a reiniciar clases en una sede alterna, incumpliendo los acuerdos firmados el viernes con la comunidad estudiantil. (**La Jornada**, p. 8)

#### **Hacen caso omiso estudiantes de la **UPN** para acudir a sede alterna**

Chihuahua, Chih.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** se negaron a acudir al llamado de las autoridades educativas para acudir a clases a una sede alterna debido a las protestas que se mantienen en dicho plantel. (**La parada digital.com**)

#### **Analizarán de nuevo el dictamen negativo de reforma a la **UPNECH****

Chihuahua.- La diputada del PAN, Maribel Hernández Martínez, anunció que se revisará de nueva cuenta la propuesta de reforma a la Ley Orgánica de la **Universidad Pedagógica Nacional**, a través de mesas técnicas, aun cuando el dictamen de la comisión de educación fue votado en negativo. (**Omnia.com.mx**)

#### **Reclaman sanciones (Reforma, p. 18)**

**Rechaza ex rector vigilancia armada en UNAM (Ovaciones, p. 8)**

**Perciben más vigilancia...y tensión (Reforma, p. 18)**

**UNAM abre diálogo sobre seguridad ciudadana (El Universal, p. 14)**

**Narro aplaude medidas de Graue contra el narco (El Universal, p. 15)**

**Detienen en CU a dos narcos más (Excelsior, p. 1-Comunidad)**

**Reconoce UNAM a niña chiapaneca (El Sol de México, p. 15)**

**IPN aprueba reglas para transferencia de conocimiento (La Crónica, p. 23)**

**Gobierno pide salida a la huelga de la UAEH (El Universal, p. 18)**

**Reanudan clases en UABJO (El Sol de México, p. 36-República)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Plataforma, sobre escuelas dañadas (El Economista, p. 52)**

**Olvidaron contar 947 escuelas (El Sol de México, p. 26)**

**Reconoce UNESCO a Escuelas al CIEN (Diario Impacto, p. 11)**

**ASF: pagaron a aviadores \$810 millones (El Heraldo de México, p. 19)**

**Un robot comunica a niños enfermos con la escuela: cuesta más de 3 mil dólares (La Jornada, p. 35)**

**En educación, más de 35,000 niños han sido beneficiados (El Economista, p. 23)**

**Más allá del cuidado de estudiantes, labor de DSE (La Prensa, p. PP, 4 y 5)**

**Acusan entorno violento en secundaria de la GAM (Excelsior, p. 1-Comunidad)**

**Vox Populi | Denuncian que construyen escuela en zona irregular de la MH (La Prensa, p. 34)**

**Bloquean frontera para exigir escuela (El Sol de México, p. 34-República)**  
**Recibe Chiapas donación para escuela (El Financiero, p. 48)**  
**Alumno de Cobach destaca en química (El Sol de México, p. 35-República)**  
**Tiene Puebla a 18 mil en aulas temporales (Reforma, p. 2)**  
**Maestros piden definición a candidatos (El Universal, p. 12)**  
**Estudiantes mexicanos prefieren la educación en línea (Publimetro, p. 10)**

**SNTE /CNTE**

**Maestros entregan CCMC, espacio abierto a toda expresión artística (La Crónica, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	POLÍTICA	8

## Bajo protesta, reanudan clases en la Upnech

JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsales

Periódico La Jornada  
Martes 6 de marzo de 2018, p. 8

Chihuahua, Chih. Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua (Upnech) suspendieron el paro de actividades que mantenían desde el 19 de febrero y reiniciaron clases bajo protesta, después de que el sábado las autoridades intentaron tomar el control de la escuela y el domingo convocaron a reiniciar clases en una sede alterna, “incumpliendo” los acuerdos firmados el viernes con la comunidad estudiantil. Los alumnos pactaron la madrugada del lunes regresar a clases para evitar, dijeron, que la rectora Victoria Chavira y autoridades de la Secretaría de Educación busquen resolver de forma unilateral el conflicto. Los estudiantes mantienen su exigencia de que renuncie Chavira, a quien acusan de malos manejos en perjuicio de 11 planteles de la casa de estudios, y de no permitir la participación estudiantil en las decisiones del órgano de gobierno de la institución.

**LA PARADA DIGITAL**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LAPARADADIGITAL.COM">WWW.LAPARADADIGITAL.COM</a>

Hacen caso omiso estudiantes de la **UPN** para acudir a sede alterna

Chihuahua, Chih.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** se negaron a acudir al llamado de las autoridades educativas para acudir a clases a una sede alterna debido a las protestas que se mantienen en dicho plantel.

Alrededor de 4 camiones maquileros que estaban en el estacionamiento de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua permanecieron desde antes de las 8 de la mañana esperando a los estudiantes quienes habían sido citados a las 8.30, pero al paso de los minutos ninguno llegó.

Los alumnos aseguran que no cesaran de sus protestas en tanto no se de la renuncia de la rector de la **UPN**, Victoria Chavira luego de que se diera a conocer que mantiene un conflicto de intereses con la institución.

De igual manera los estudiantes han enviado a las autoridades educativas una terna de quienes quisieran fueran elegidos como directores en caso de que se le niegue su regreso a Arturo Limón.

<https://www.laparadadigital.com/hacen-caso-omiso-estudiantes-de-la-upn-para-acudir-a-sede-alterna/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	LOCAL	<a href="http://WWW.OMNIA.COM.MX">WWW.OMNIA.COM.MX</a>

## Analizarán de nuevo el dictamen negativo de reforma a la UPNECH

La diputada del PAN, Maribel Hernández Martínez, anunció que se revisará de nueva cuenta la propuesta de reforma a la Ley Orgánica de la Universidad Politécnica Nacional, a través de mesas técnicas, aun cuando el dictamen de la comisión de educación fue votado en negativo.

Indicó que luego de 5 horas de pláticas y negociaciones se logró un acuerdo entre estudiantes con los titulares de la Universidad Pedagógica Nacional, siendo entre los acuerdos la remoción del Dr. Arturo Limón, la conclusión de la huelga de hambre, análisis de la reforma y reanudación de las labores.

En el caso del Dr. Arturo Limón se estableció que la denuncia en contra de la rectora victoria Chavira sea analizada por la Secretaría de la Función Pública, “se va a esperar a que este proceso culmine para saber qué es lo que va a suceder posteriormente a todo esto”, dijo al destacar que el docente suspendido será sometido a auditoría.

Sin embargo aclaró que se estableció en la mesa de diálogo, retomar las mesas técnicas en el tema de la Reforma a la Ley Orgánica de la Universidad, “Así es ya lo veremos aquí la próxima semana en el Congreso, pero prácticamente ya se llegaron algunos acuerdos”, acotó.

Indicó la legisladora que “era un tema que se estaba subiendo mucho de todo y la verdad era cuestión de sentarnos a dialogar, porque a veces la información se convierte en un teléfono descompuesto, estamos muy contentos por haber llegado después de 5 horas de diálogo ininterrumpido a estos acuerdo”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIONAL	18

## Reclaman sanciones

Ante los problema de inseguridad y narcomenudeo en la UNAM, la Central de Estudiantes Universitarios criticó que las autoridades reaccionen sólo por presión mediática ante la inacción de trabajadores de vigilancia.

En un pronunciamiento, demandaron sancionar por omisión a los titulares de Vigilancia UNAM, de la Dirección General de Prevención y Protección Civil, y de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	8

# Rechaza ex rector vigilancia armada en UNAM

El ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Sarukhán Kermez, consideró que debe haber una revisión de cómo se puede garantizar la seguridad y el combate de narcomenudeo en la máxima casa de estudios del país.

Entrevistado en el marco de la entrega del XXIII Premio de Ecología y Medio Ambiente "Miguel Alemán Valdés", rechazó que el personal de seguridad de la UNAM deba estar armado. "Este problema es severo, porque no tienen la capacidad, los guardias de la UNAM, para lidiar con estas cosas".

Al explicar que la autonomía de la universidad tiene que ver con su autogobierno, con su forma de tomar decisiones académicas y con la libertad académica de la institución, reconoció que los problemas de esta casa de estudios no son fáciles.

"Yo creo que se va a requerir primero un cambio fuerte en la sociedad impulsado también por los gobiernos federales y locales para realmente controlar este problema severo que afecta a los jóvenes, básicamente, pero que también tiene como daño colateral al resto de la sociedad", comentó.

Sarukhán Kermez señaló que es un tema de sentido común considerar que sí con el tipo de policía y con el tipo de fuerzas de la seguridad realmente se pueden resolver las cosas en la UNAM; sin embargo, rechazó tajantemente armar a los guardias de esta institución de educación superior.

Reconoció que el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, ha hecho esfuerzos muy grandes sobre esta problemática y trabaja con su comunidad, que es como debe resolver esta situación, y plantearlo al seno del Consejo Universitario, "el órgano de decisión de mayor tamaño".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIONAL	18

# Perciben más vigilancia...y tensión

ISABELLA GONZÁLEZ

Luego de la balacera registrada hace 11 días en Ciudad Universitaria, estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) perciben más vigilancia, pero no más seguridad.

Alumnos de distintas carreras que transitan por el pasillo de los frontones, que conecta el Anexo de Ingeniería con la Facultad de Contaduría –donde se registraron los hechos– coincidieron en que, aunque han visto más unidades de vigilancia, los guardias no están preparados para realmente combatir el narco.

“Hay más carros de vigilancia, pero no es como que hagan la gran cosa”, señaló un estudiante de la Facultad de Ingeniería.

“Las cosas regresaron a la normalidad, lo único diferen-

te es que los narcomenudistas ya no están en el pasillo donde ocurrió la balacera”.

El pasado 23 de febrero, dos hombres ajenos a la universidad murieron tras una balacera entre presuntos narcomenudistas en la zona de los frontones.

Estudiantes de Ciencias e Ingeniería afirmaron que perciben un ambiente tenso entre la comunidad.

“Está muy tenso el ambiente. Siento que algo va a explotar en cualquier momento”, manifestó un alumno de Ciencias.

“Como que están arrinconando a todos los malandros en un solo lugar y en cualquier momento va a pasar algo violento”.

Sin embargo, estudiantes de otras facultades y otras áreas lejanas a la zona de los frontones, consideraron que

la rutina en la universidad transcurre como si nada hubiera pasado.

“Pensé que el lunes, después de la balacera, nos iban a decir que no iba a haber clases o que realmente iba a haber un cambio pero no, nada, les valió”, aseguró José Robles, estudiante de Posgrado.

“Es impresionante cómo la vida sigue”, añadió.

En un recorrido, se constató rondines de vigilancia y una patrulla en el lugar donde se desató la balacera.

También se observaron unidades de Pumabus y Pumabicis con la nueva propaganda de la UNAM en contra del narcomenudeo dentro de Ciudad Universitaria.

“Cada vez que le compras pierdes espacios. No es tu amigo, es un narco”, reza uno de los anuncios en el transporte de la universidad.



■ La UNAM lanzó la campaña para disuadir la compra y el consumo de drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIÓN	14

# UNAM abre diálogo sobre seguridad ciudadana

● Universidad crea seminario para tratar una temática “impostergable”

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

En medio de la situación de inseguridad por la que atraviesa, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creó el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana, al considerar que este es un problema que requiere “de urgente e impostergable” atención, afirmó el rector Enrique Graue.

El seminario estará integrado por 18 institutos, facultades y escuelas, entre ellos las facultades de Economía, Filosofía, Derecho, Ciencias Políticas, Arquitectura y los institutos de Geografía e Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas y la Escuela Nacional de Trabajo Social, entre otras.

En el acuerdo publicado y firmado por el rector Enrique Graue Wiechers, la institución considera que la seguridad “es un tema que requiere de urgente e impostergable atención y en consecuencia debe ser analizado por la UNAM en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión cultural, para contribuir con conocimiento a la solución de las problemáticas y desafíos que enfrenta el país en la materia”.

Desde que el pasado día viernes 23 de febrero ocurrió una balacera en la zona de Los Frontones en Ciudad Universitaria, que resultó en dos personas muertas, diversos sectores del estudiantado y la academia han cuestionado la estrategia de las autoridades universitarias para combatir la venta de drogas al interior de los campus de la Universidad.

Ante ello, se ha lanzado la interrogante de si es momento de que ingresen fuerzas del orden para atender el problema, a lo que la Rectoría ha señalado que el problema de la violencia en CU no se combatirá con más violencia.

El documento para crear el seminario de análisis sobre seguridad ciudadana considera que es necesario abordar este tema “a todos los niveles, de manera suficiente y eficiente y desde diferentes perspectivas” para contribuir al diseño de una política de Estado que genere soluciones “integrales y duraderas”. También advierte que se ha normalizado la violencia como si ésta fuera un “aspecto inherente a la cultura”.

También en la *Gaceta*, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario publicó un llamado a los integrantes de la comunidad para que denuncien todo hecho ilícito que ocurra dentro de la Universidad ante la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias y señalan que la indiferencia no es una “buena aliada cuando la seguridad y el bienestar de todos está de por medio”, señala.

Además de que propone generar “propuestas creativas en un ambiente de libertad y consenso” para promover la cultura del autocuidado y la denuncia. ●

## Los objetivos del proyecto

**El seminario universitario interdisciplinario pretende:**

- Desarrollar y promover investigaciones multidisciplinares e iniciativas de difusión sobre seguridad ciudadana.
- Impulsar el estudio del conflicto social que implica la inseguridad e incentivar la creación y uso de mecanismos para entender y atender esa problemática.
- Abrir espacios para el diálogo permanente con instituciones externas dedicadas al estudio de la seguridad ciudadana y las autoridades competentes en materia de atención y prevención de violencia y delincuencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIÓN	15

# Narro aplaude medidas de Graue contra narco

- Rector de la **UNAM** implementó estrategia correcta, asegura
- La salud, prioridad de las acciones gubernamentales, afirma

**AAPERLA MIRANDA**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

José Narro Robles, titular de la Secretaría de Salud, consideró que Enrique Graue, rector la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ha tomado las decisiones correctas en cuanto a la situación de narcomenudeo que se vive en esa institución.

Entrevistado al término de la instalación del Consejo Estatal de Salud y de la Red Coahuilense de Municipios por la Salud dijo que ha sido cuidadoso y respetuoso del tema, “y lo voy a seguir siendo. El doctor Graue tiene un manejo completo de la problemática, y lo único que puedo decir es que estoy totalmente de acuerdo con las decisiones que ha tomado”.

Durante el evento mencionó que la salud es un mecanismo igualador, de inclusión y elemento indispensable para el desarrollo de potencialidades, el incremento de la productividad, pero sobre todo para el bienestar y progreso.

Al tomar protesta y firmar las ac-

tas constitutivas de los integrantes, Narro Robles puntualizó que para el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto la salud es una de las prioridades en la acción gubernamental, “que se refleja con hechos al tener avances importantes en los indicadores de salud en la población”.

Ante los 38 alcaldes que conforman la Red Coahuilense de Municipios por la Salud, en donde 14 de ellos son mujeres, así como del rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, Salvador Hernández Vélez, y el secretario de Salud de la entidad, Roberto Bernal Gómez, indicó que de nuevo se demuestra que la salud convoca a la sociedad, a los sectores públicos y a los tres poderes del Estado.

“Hoy en la Universidad Autónoma de Coahuila estamos reunidas personas que tenemos diferentes orientaciones, preferencias, gustos, géneros, edades y militancia política, unidas por la salud, la cual está en todo, sin

ella no hay casi nada”, dijo.

El secretario comentó que esta red representa una expresión de alianza y compromiso, al cual se une la Federación, por lo que se comprometió a reforzar el trabajo para que los mexicanos tengan una mejor calidad de vida.

Los temas que resaltaron durante la instalación del Consejo Estatal de Salud fueron la diabetes, enfermedad crónica degenerativa, que es la primera causa de muerte entre la población del país, sobrepeso y obesidad, que afecta a siete de cada 10 adultos, el embarazo en niñas y adolescentes, y enfermedades transmitidas por vector, “todos estos son asuntos de gran desafío para México”.

Reiteró que a dos años de la puesta en marcha de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, este problema de salud pública ha disminuido 13%, pero a pesar de ese avance, “nos duele

que el último año hubo 9 mil 555 nacimientos en niñas menores de 15 años, y que hayan ocurrido casi 390 mil nacimientos en mujeres jóvenes de 15 a 19 años de edad.

Narro Robles agradeció al gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís por su compromiso con la salud de los coahuilenses, “porque reafirma el liderazgo de la entidad en muchos de los indicadores de salud”.

Al concluir este evento, el funcionario federal recorrió las instalaciones del Hospital Materno Infantil y del Centro Oncológico Salvador Chavarría Delgado. ●

**“El doctor Graue tiene un manejo completo [de la situación de violencia], estoy de acuerdo con las decisiones que ha tomado”**

**JOSÉ NARRO ROBLES**

Secretario de Salud

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	COMUNIDAD	1

# Detienen en CU dos narcos más

**El jefe de Gobierno,  
Miguel Ángel  
Mancera, dijo que  
ambos tienen  
antecedentes  
delictivos**

**POR PAULINA SILVA**

*paulina.silva@gimn.com.mx*

Dos personas más fueron detenidas en las inmediaciones de Ciudad Universitaria por el delito de posesión de narcóticos en su modalidad de uso comercial, aseguró ayer el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera.

Con estas detenciones suman siete en menos de una semana, ya que el 24 de febrero fueron asegurados dos sujetos en Insurgentes Sur, dentro de CU; al día siguiente, tres hombres más fueron detenidos cerca del paradero de CU, y el viernes pasado los dos que señaló el jefe de Gobierno.

La Procuraduría General de Justicia local detalló que la detención más reciente se hizo en flagrancia, alrededor de las 20:30 horas y que ambos sujetos se encuentran bajo prisión preventiva.

Mancera agregó que se pudo comprobar que uno de los imputados tiene cinco ingresos a los sistemas de procuración de justicia, mientras que el segundo, que fue catalogado como comprador, ingresó dos veces el año pasado por posesión de droga simple.

"Lo que ahora se estaría haciendo con esta puesta en disposición es una situación más complicada dado que estás hablando de posesión con usos de

comercialización y la pena puede ser mayor", dijo.

El jefe de Gobierno señaló que la detención se realizó en colaboración con la vigilancia de Ciudad Universitaria y que los trabajos de investigación y detención serán permanentes en la zona.

"Lo importante es el cruce de información con las autoridades que nos dan datos importantes de gabinete para poder realizar las detenciones", destacó.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIONAL	15

CONSTRUYÓ UN CALENTADOR SOLAR

# Reconoce UNAM a niña chiapaneca

Notimex

**Utilizó materiales reciclados y consideró ayudar al medio ambiente**

**S**e llama Xóchitl Guadalupe, tiene ocho años, es originaria de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y cursa el tercer grado de primaria, pero a su cortísima edad construyó un calentador solar de agua para su casa, y debido a sus aptitudes sobresalientes recibió un reconocimiento del Instituto del Instituto de Ciencias Nucleares (IIC) de la UNAM.

Ella, al igual que Raúl, Gael, Iván y Miranda, de 11, 13, 17 y 18 años, respectivamente, forman parte del grupo de niños y jóvenes destacados del Programa Adopte un Talento (PAUTA), desarrollado por científicos y educadores de la UNAM, que apoya a menores de edad con capacidades notables para la ciencia.



**Xóchitl Guadalupe** cursa el tercer grado de primaria /CORTESÍA

La chiapaneca Xóchitl Guadalupe Cruz López explicó que el proyecto del calentador solar de agua lo construyó con materiales reciclados de bajo costo, aprovechando la luz solar, para ayudar al medio ambiente, y sobre todo a las personas de

escasos recursos, porque en las grandes tiendas cuestan caros.

“Si las personas no pueden comprar esos calentadores, yo me preguntaba si podía hacer un calentador sin dañar el medio ambiente y conseguir los materiales de bajo costo, entonces si fui pensando eso y tengo el calentador para las personas de bajos recursos”, compartió la pequeña en el Instituto de Ciencias Nucleares de la Universidad Nacional.

Señaló que en su ciudad natal, “en San Cristóbal la mayor parte del año es muy frío, entonces si las personas se bañan con agua fría se pueden enfermar de las vías respiratorias y tener que asistir constantemente al médico”.

## CONTRA EL PARKINSON

Raúl Alejandro Segura cursa sexto de primaria, no le gusta el fútbol, vive en la delegación Tlalpan y desde hace cuatro años participa en PAUTA. Todavía no decide qué va a estudiar, pero se inclina por las ciencias y las matemáticas.

Su proyecto “Telaraña antioxidante, sistema para atrapar radicales libres” empezó porque se dio cuenta, por observación e investigación, de que hacen envejecer a las personas, aceleraran la oxidación del ADN y provocan cáncer y el Parkinson. Consideró que en PAUTA se tiene la oportunidad de conocer gente con tus mismos intereses que te da las herramientas para llevar a cabo tus ideas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	ACADEMIA	23

## ❖ IPN aprueba reglas para transferencia de conocimiento

[ NOTIMEX ]

■ Con la aprobación del Reglamento para la Transferencia de Conocimiento, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) inicia una nueva era, sin precedentes, que posibilita el aprovechamiento en esquemas productivos y de beneficio social de los resultados de la investigación.

En un comunicado, el director general de esta casa de estudios, Mario Alberto Rodríguez Casas, enfatizó que “el IPN ha sido, es y seguirá siendo una institución del Estado y su brazo tecnológico”.

Explicó que el alcance del reglamento establece requisitos y procedimientos para la conformación de asociaciones estratégicas y de alianzas tecnológicas, consorcios, unidades de vinculación y transferencia de conocimiento.

Así como redes regionales de innovación y nuevas empresas de base tecnológica, que incluye los *Spin-off* y *Spin-out*, que son esquemas productivos en los que participarán los alumnos, egresados, personal académico y personal de apoyo del Politécnico y la propia institución.

Esto significa que los conocimientos, tecnologías, resultados de trabajos, tesis de licenciatura, así como los proyectos terminales: de tesis de grado,

de investigación y los procesos de innovación desarrollados en el IPN por sus alumnos e investigadores, podrán originar empleo, actividad económica, productividad, competitividad y progreso social.

Con lo anterior, no permanecerán únicamente en publicaciones o a resguardo en archivos o bibliotecas; “la sociedad sabe y le consta, que los investigadores del IPN generan nuevos productos e inventos y gran número de éstos no son aprovechados por la sociedad mexicana”, indicó.

Agregó que con estas normas, un alumno, egresado o investigador que haya obtenido resultados con valor económico o social, podrá generar la empresa que le permita la aplicación de la innovación o la producción a nivel comercial de sus resultados.

El Reglamento de Transferencia del Conocimiento también permitirá fortalecer la relación con la pequeña y mediana industria del país, que genera más del 80 por ciento de los puestos de trabajo, mediante la generación de nuevos productos y procesos productivos o la mejora de los existentes, con soluciones tecnológicas e innovaciones del Politécnico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIÓN	18

## HIDALGO

# Gobierno pide salida a huelga en la UAEH

El gobierno del estado de Hidalgo pidió al rector Adolfo Pontigo y a los trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo que “con voluntad y espíritu conciliador” se acuerde una solución a la huelga que estalló el pasado domingo y que “puede afectar la imagen de la máxima casa de estudios” de la entidad.

En un comunicado, el gobierno estatal señaló que tanto el rector como los trabajadores se encuentran a tiempo de que se resuelva el conflicto en el que “está de por medio la educación futura y calidad en el aprendizaje de miles de jóvenes”.

Aclaró que aunque es respetuoso de la negociación entre la Universidad y los sindicatos, ofrece su apoyo a ambas partes para conseguir mejorar sus beneficios laborales.

Un total de 54 mil estudiantes y mil académicos suspendieron actividades luego de que los sindicatos de personal académico, y de trabajadores y empleados no alcanzaron acuerdos sobre el pliego petitorio ingresado en diciembre del año pasado. ●

# 54

**MIL ESTUDIANTES** y mil académicos suspendieron actividades desde el pasado domingo.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	REPÚBLICA	36


# Reanudan clases en UABJO

VÍCTOR CASTILLO/Corresponsal

OAXACA, Oax.- Tras 10 días de huelga por integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO), se reanudaron las clases y las actividades académicas en el campus universitario.

Luego de varias mesas de diálogo entre rectoría y la dirigencia del sindicato acordaron la revisión de la nómina académica a partir de ayer, para, entre otras cosas, detectar los pagos irregulares a profesores que están fuera del país.

El STAUO reportó que también determinaron se les incrementen las horas-



**ARBITRAJE**  
LA JUNTA de Conciliación se declaró incompetente al declarar legalmente inexistente la huelga

clase, previo concurso de oposición para los docentes que lo soliciten; otro de los puntos logrados es iniciar cuanto antes un proceso para transparentar la nómina para poner fin a las irregularidades administrativas y detectar a posibles aviadores.

El pasado sábado los sindicalizados liberaron las instalaciones de la máxima casa de estudios con el compromiso de la instalación de las mesas de revisión de la nómina.

Cabe señalar que durante la toma, la Administración Central de la UABJO reprochó los actos de vandalismo y robo cometidos en nuestras instalaciones, principalmente en la sustracción o destrucción de bienes muebles e inmuebles, como ocurrieron con la reciente toma de la fracción del Sindicato de Trabajadores Académicos, encabezada por Luis Alberto Hernández Osorio en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	52

DIVERSAS ONG LANZAN MECANISMO

# Plataforma, sobre escuelas dañadas

Se podrá consultar el estatus de la reconstrucción

Héctor Molina

ORGANIZACIONES DE la sociedad civil y la iniciativa privada lanzaron este lunes una plataforma para transparentar los recursos erogados en la reconstrucción de escuelas en el país que fueron afectadas tras los sismos de septiembre del año pasado.

La plataforma tiene el objetivo de reunir la “información sobre los apoyos del sector social, de la iniciativa privada, así como financiamiento gubernamental, a fin de optimizar la atención a las escuelas afectadas y ser un referente en rendición de cuentas”, comunicaron organizaciones como Fundación Gentera y el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), entre otras.

En una nota de prensa, las organizaciones indicaron que, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para reconstruir a las escuelas que resultaron dañadas tras los sismos se necesitarán 20,000 millones de pesos.

De acuerdo con datos de la SEP y del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) resultaron dañadas 17,946 escuelas en 11 entidades: “Tuvieron 12,576 escuelas daños



**El sitio web** <http://reconstruccion.mejoratuescuela.org> integra un mapa en el que se ubican las escuelas afectadas, identificando su tipo de daño. FOTO:

menores, 4,283 sufrieron daños moderados, 209 se tendrán que reconstruir en su totalidad y 878 escuelas adicionales aún no tienen categoría de daño”, comunicaron las organizaciones.

El sitio web <http://reconstruccion.mejoratuescuela.org>, creado por las organizaciones civiles y privadas, fue construido “con datos proporcionados por las autoridades educativas y organizaciones civiles; integra un mapa en el que se ubican las escuelas afectadas, identificando el tipo de daño que sufrieron”.

Las organizaciones añadieron que el objetivo del portal es evitar que se generen “duplicidades” en el uso de los recursos públicos, además de hacer visibles a aquellas escuelas que aún necesitan atención para su puesta en marcha.

En el sitio se podrán realizar búsquedas por nombre de la escuela, ubicación, tipo de daño del plantel (menor, parcial, total) y nivel educativo, estatus de la reconstrucción, además de revisar cuál es la fuente de los recursos que se utilizan para la reconstrucción, es decir, federales o estatales.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	METRÓPOLI	26

RECONSTRUCCIÓN

# Olvidaron contar 947 escuelas

MÓNICA VILLANUEVA

**Asociaciones civiles y la IP crean una plataforma para difundir información sobre el estado de los planteles**

En la Ciudad de México son mil 711 escuelas y no 764 las que presentaron algún daño tras los sismos de 7 y 19 de septiembre pasado, como informaron autoridades educativas. La cifra total la reveló la plataforma [reconstruccion.mejoratuescuela.org](http://reconstruccion.mejoratuescuela.org), en la que 11 organizaciones civiles y la iniciativa privada reunieron los datos oficiales con el propósito de transparentarlos.

En diciembre pasado, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) sumó 764 inmuebles escolares con daños en la capital del país y dio a conocer que nueve estaban en situación grave, esto último se ha mantenido.

De acuerdo con la información que

arroja el sitio interactivo, hasta ayer no se tenía detectado que alguna escuela contara con apoyo del gobierno de la Ciudad de México, las que lo tienen lo perciben por parte de fondos federales o privados.

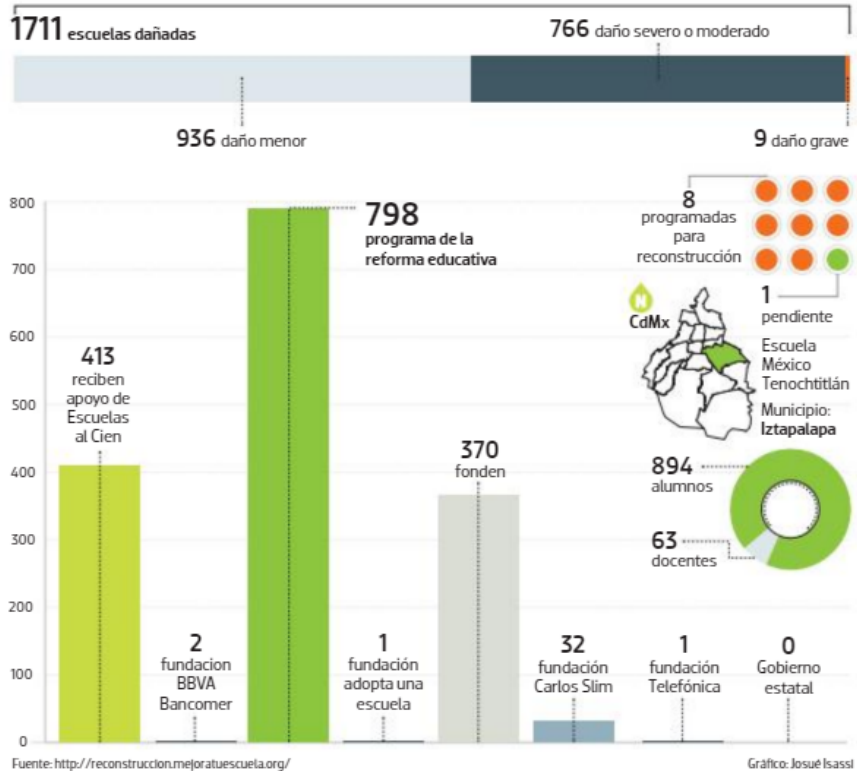
El sitio, indicaron organizaciones de la sociedad civil y del sector privado, como el Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO), el Fideicomiso Fuerza México, el Fondo para la Paz IAP, Fundación Televisa, Enseña por México y Construyendo, se unieron para transparentar los esfuerzos en lo que toca a la reconstrucción de escuelas.

"Buscamos que la herramienta ayude a organizaciones y autoridades a eficientar el uso de recursos y, a la par, sirva a las comunidades educativas para corroborar, exigir y contribuir a la reconstrucción de sus planteles", indicaron en su portal.

Los datos, agregaron, están en constante actualización conforme se obtienen de las autoridades educativas, iniciativa privada y organizaciones civiles. "La veracidad de los datos es responsabilidad de cada autoridad u organización", puntualizaron en su página.

## Radiografía escolar

A casi medio año del sismo, organizaciones de sociedad civil y sector privado, crearon una base de datos con información pública sobre la situación de los planteles escolares, entre los datos recopilados destacan:



Fuente: <http://reconstruccion.mejoratuescuela.org/>

Gráfico: Josué Isassi

En total, 17 mil 68 planteles resultaron con algún grado de daño en las 11 entidades que afectó el sismo en el país y en la Ciudad de México se reportaron escuelas que requieren de algún tipo de intervención en todas las delegaciones, aunque la mayoría se concentra en el sur, en las demarcaciones de Xochimilco, Tláhuac e Iztapalapa, en ésta última, tan solo en la colonia Xalpa se reportaron 19 casos.

### PARA JUNIO

El pasado 27 de diciembre, el director general del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, afirmó que en junio los planteles estarán completamente rehabilitados.

"En estos planteles educativos de daño severo, no grave, probablemente nos tardemos unos seis meses en realizar la rehabilitación completa", dijo el funcionario federal en esa fecha.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	11

## > COMO PROGRAMA DE CALIDAD INTERNACIONAL

# RECONOCE UNESCO A ESCUELAS AL CIEN

EN LA RECTA FINAL DEL GOBIERNO DEL PRESIDENTE ENRIQUE PEÑA NIETO ESTAMOS ACELERANDO EL PASO PARA CUMPLIR CON LAS METAS FIJADAS, AFIRMA GUTIÉRREZ DE LA GARZA

### REFORMA EDUCATIVA

#### IMPACTO | REDACCIÓN

Tras realizar un análisis cualitativo durante 2017, la Oficina en México de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) reconoció los resultados y el mejoramiento en la infraestructura educativa obtenido a través del Programa Escuelas al CIEN.

El director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, señaló que durante la presentación de los avances en la infraestructura educativa en el sexenio del Presidente Enrique Peña Nieto, la directora y representante de la UNESCO, Nuria Sanz Gallego, resaltó los avances obtenidos y anunció que el Programa Escuelas al CIEN será presentado en el Consejo Ejecutivo en París, Francia, como una de las grandes iniciativas que México comparte con la comunidad educativa internacional.

"De manera conjunta la SEP, dirigida por Otto Granados Roldán, y el Inifed, hemos colaborado en la realización de éste análisis y la UNESCO ha palpado el importante avance en materia de infraestructura física educativa y que en la recta final del gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto estamos acelerando el paso para cumplir con las metas fijadas", enfatizó Gutiérrez de la Garza.

Agregó en el Objetivo de Educación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible destaca el tema de la adecuación, mejora y mantenimiento de la infraestructura educativa como un aspecto esencial para asegurar la calidad del aprendizaje y a través de Escuelas al CIEN el país está cumpliendo, como lo ha ordenado el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán.

Gutiérrez de la Garza agradeció el trabajo realizado por la UNESCO y el que reconozcan a Escuelas al CIEN como un programa sin precedentes para México, América Latina y los 195 países que forma parte de la organización.

#### GICO: RODRÍGUEZ CASAS

Con la aprobación del Reglamento para la Transferencia de Conocimiento, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) inicia una nueva era, sin precedentes, que posibilita el aprovechamiento en esquemas productivos y de beneficio social de los resultados de la investigación.

En un comunicado, el director general de esta casa de estudios, Mario Alberto Rodríguez Casas, enfatizó que "el IPN ha sido, es y seguirá siendo una institución del Estado y su brazo tecnológico".

Explicó que el alcance del reglamento establece requisitos y procedimientos para la conformación de asociaciones estratégicas y de alianzas tecnológicas, consorcios, unidades de vinculación y transferencia de conocimiento.

Así como redes regionales de innovación y nuevas empresas de base tecnológica, que incluye los Spin-off y Spin-out, que son esquemas productivos en los que participarán los alumnos, egresados, personal académico y personal de apoyo del Politécnico y la propia institución.

Esto significa que los conocimientos, tecnologías, resultados de trabajos, tesis de licenciatura, así como los proyectos terminales: de tesis de grado, de investigación y los procesos de innovación desarrollados en el IPN por sus alumnos e investigadores, podrán originar empleo, actividad económica, productividad, competitividad y progreso social.

Con lo anterior, no permanecerán únicamente en publicaciones o a resguardo en archivos o bibliotecas; "la sociedad sabe y le consta, que los investigadores del instituto generan constantemente nuevos productos e inventos y que un gran número de ellos no están siendo aprovechados por la sociedad mexicana", indicó.

Agregó que con estas normas, un alumno, egresado o investigador que haya obtenido resultados con valor económico o social, podrá generar la empresa que le permita la aplicación de la inno-

vación o la producción a nivel comercial de sus resultados, con asesoría y soporte de la institución en el emprendimiento.

El Reglamento de Transferencia del Conocimiento también permitirá fortalecer la relación con la pequeña y mediana industria del país, que genera más del 80 por ciento de los puestos de trabajo, mediante la generación de nuevos productos y procesos productivos o la mejora de los existentes, con soluciones tecnológicas e innovaciones del Politécnico.

Rodríguez Casas señaló que "los ingresos que reciba el instituto como resultado de estas asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas o consorcios, serán canalizados a través al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico a los propios participantes" y a la casa de estudios, con lo que se podrá invertir en equipamiento científico y financiar más proyectos de investigación.

Para facilitar esto, refirió que también era necesaria una revisión de las Reglas de Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, que databan de 2006, para volverlo más operativo, más ágil en sus procesos y en su estructura, por lo que fueron actualizadas.

Estas dos nuevas normas aprovechan las modificaciones a la Ley de Ciencia y Tecnología, de 2015, que permite al personal del IPN crear sus propias empresas sin comprometer su relación laboral con la institución.

Además, le da al Politécnico la oportunidad de obtener más recursos de sus patentes, derechos de autor y desarrollos tecnológicos, en lugar de que sean aprovechados por terceros sin retribución para el instituto.

#### IPN HOMENAJEA A MAESTRO Y DECANO ALBERTO PÉREZ CALDERÓN

Por haber consagrado 50 años de su vida a la enseñanza y generado más de 20 mil egresados en la Escuela Superior de Economía (ESE), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) rindió homenaje al maes-

tro y decano Alberto Pérez Calderón.

En el auditorio Vladimir Ilich Lenin de la ESE se fusionó la admiración y reconocimiento de egresados, alumnos y autoridades de la comunidad politécnica, debido a que el maestro, además de profesionistas, formó hombres y mujeres de bien para México y el mundo.

Con palabras entrecortadas, Pérez Calderón, una vez ovacionado, dijo: "Mientras yo esté aquí trabajaré incansable por la ESE y como el más humilde de los maestros".

El maestro recibió una placa-reconocimiento de la directora de la ESE, Margarita Aguilar Santos; otra de los alumnos, en manos de Carmen Montalvo y, una tercera la entregó José Antonio González Aguilar por parte de la Federación de Colegios de Economistas de la República Mexicana que dirige Luis Eduardo Lara Gutiérrez.

Entre Dianas y 17 temas ejecutados por el cuarteto de cuerdas Omí Candela, José Antonio González Aguilar hizo una semblanza de la vida académica y laboral en la administración pública del maestro Pérez Calderón a sus 84 años de edad y resaltó los valores y virtudes del gran mexicano.

"Moldeó vidas en lo humano y profesional. Además convirtió la energía en disciplina para investigar, pensar e influir en las decisiones de política económica del país", dijo.

Margarita Aguilar, directora de la ESE, orgullosa expresó: "Esta Institución tuvo una historia antes y después del arribo de Pérez Calderón".

El maestro Ricardo Cárdenas Garduño con 46 años en el IPN se sumó al homenaje y destacó: "No hay palabras para expresar tanta

gratitud de su noble trabajo" y el maestro René Yáñez Ortega agregó: "El maestro fue pionero en alternativas de titulación y con los cuales el IPN tituló a más de 20 mil compañeros".

Los maestros Miguel Gutiérrez Gómez y Mario Enrique Ramírez Olguín coincidieron en que con hombres como Alberto Pérez Calderón es un orgullo pertenecer a la ESE y al IPN.

Propusieron la creación de un muro donde se inscriba el nombre de los profesores distinguidos, para mostrar la riqueza de los hombres y mujeres que han pasado por las aulas y el gran capital técnico, científico y humanista que significa la ESE-IPN.

EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	19

#TRABAJADORESDELAEDUCACIÓN

# ASF: pagaron a aviadores \$810 millones

## ÓRGANO FISCALIZADOR DETECTA USO INDEBIDO DE RECURSOS EN 2016; OAXACA EN CABEZA LISTA

POR FRIDA VALENCIA Y AXEL CHÁVEZ

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) identificó el presunto uso indebido de dinero para el pago de *aviadores* en el sector educativo en al menos ocho estados, por un monto superior a 810 millones de pesos.

Oaxaca encabeza la lista de posibles pérdidas con 324 millones de pesos, destinados a trabajadores que cobran por una labor que no ejercen, seguido de Sinaloa con 197 millones, Baja



En el ejercicio de los recursos, el Gobierno del estado de Hidalgo incurrió en inobservancias de la normativa, principalmente de la Ley de Coordinación Fiscal, ya que el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) realizó erogaciones para el pago de auditorías, externas, por un importe de 146.7 mil millones de pesos, entre otras irregularidades, que generaron un daño a la Hacienda Pública de 194.7 mil millones de pesos que representan el 0.2% de la muestra auditada; asimismo, se determinó un subejercicio de 2,425.4 mil millones de pesos; las observaciones determinadas derivaron en la promoción de las acciones correspondientes.

324

MDP ES EL MONTO DE ANOMALÍAS EN OAXACA.

197

MDP DEBE ACLARAR EL GOBIERNO DE SINALOA.

California Sur con 146 millones e Hidalgo con 73 millones de pesos. Los estados restantes son Aguascalientes, Colima, Puebla y Veracruz que destinaron 20 millones de pesos o menos, cada uno, a este rubro.

Lo anterior está señalado en la revisión de la ASF a la Cuenta Pública de 2016, misma que menciona que las dependencias tienen hasta junio para solventar las irregularidades.

Un factor común en las anomalías fueron las plazas múltiples, que se detectaron en Oaxaca e Hidalgo, de profesores adscritos a escuelas estatales que tenían asignadas plazas en otros estados.

El Instituto de Educación Pública de Oaxaca presumiblemente pagó a profesores de la entidad, hasta por un millón 14 mil pesos, que también tenían plazas en Hidalgo, Edomex, San Luis Potosí, Tabasco y Tlaxcala.

En Hidalgo, el ente fiscalizador reclamó 19.9 millones de pesos por sueldos de empleados que prestaban labores en otras dependencias y 579 mil pesos por trabajadores que prestaban servicios en otros estados.

Mientras, por un requerimiento de la Federación para comprobar 41 millones de pesos del presupuesto de Escuelas de Tiempo Completo, la Procuraduría de Justicia de Hidalgo inició una carpeta de investigación, que derivó en un posible desvío de 663 millones de pesos. ●

● **REVISIÓN.** En la auditoría se detectaron irregularidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Un robot comunica a niños enfermos con la escuela; cuesta más de 3 mil dólares

REUTERS

En los niños que luchan contra enfermedades prolongadas, superar el dolor físico no es el único desafío: alejarse de la escuela también es no poder pasar tiempo con los amigos y eso puede ser muy difícil de sobrellevar.

Los padres, a menudo se preocupan por el efecto que tendrán los meses de clases perdidas. Ahí es donde aparece un robot educativo llamado AV1. Su trabajo es ser los ojos, los oídos y la voz de los niños con males prolongados que no pueden ir a la escuela.

A Elliot Smith le permite estar en contacto con sus amigos y al día con las clases. Lo controla desde casa con una tableta; puede escuchar y hablar. Si quiere hacer una pregunta, enciende la cabeza del robot para informarle a la maestra.

### Opción de alquiler

“Me preocupaba lo que otros estudiantes pensarían del robot, pero los sorprendió”, dijo el niño de 12 años, que usa AV1 mientras se recupera de un tumor cerebral.

Las escuelas pueden alquilar el artefacto o comprarlo por 3 mil 65 dólares. El costo del AV1 de Smith, que sus compañeros bautizaron *Bob*, se cubrió con una colecta y filántropos.

El robot parece un enano de jardín después de pasar por un proceso de diseño minimalista del gigante Apple. Lo fabrica la empresa social noruega No Isolation, que se fundó para reducir el aislamiento involuntario. En Europa usan un AV1 370 jóvenes de entre ocho y 20 años. La mayoría vive en países escandinavos.

Karen Dolva, de 27 años, estudió ciencias de la computación y abrió No Isolation luego de que una amiga que trabajaba de enfermera en una unidad pediátrica le describió el lugar como “bastante miserable”.

Dolva se reunió con Anne Fi Troye, madre de una adolescente que murió de cáncer. Troye le contó la experiencia y el efecto devastador que tiene en los niños el aislamiento de la recuperación en el hogar.

“Están encerrados, olvidados, y cuando mejoran, salen al mundo y todos asumen que van a ser felices ahora que están de vuelta”, dijo Dolva a la Fundación Thomson Reuters.

Un estudio de la organización de caridad británica CLIC Sargent indica que, para casi la mitad de los padres de alumnos de primaria con cáncer, el diagnóstico y el tratamiento aleja a los niños de sus amigos.

La organización de Dolva calcula que aproximadamente 70 mil niños británicos pasan gran parte del año escolar en el hogar o un hospital debido a alguna enfermedad.

Más de una de cada 10 personas de Gran Bretaña se siente aislada. En tanto, diversos estudios asocian esa sensación con la demencia, la mortalidad temprana y la hipertensión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	23

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, INICIATIVA DE NATURA

# En educación, más de 35,000 niños han sido beneficiados

Escuelas de la zona de Milpa Alta fueron beneficiadas con 3,000 libros

Redacción

LA EMPRESA Natura, dedicada a la producción de cosméticos, artículos de higiene y belleza, a través de la iniciativa Comunidades de Aprendizaje, el cual está enfocado en la calidad de la educación y el entorno, ayuda a superar el fracaso escolar refrenda su compromiso con México en proyectos de educación.

Gracias a su red de consultores y con una inversión de casi 18 millones de pesos, ha beneficiado a más de 35,000 niños y 1,600 familias en 116 escuelas públicas de Nuevo León, San Luis Potosí, Sonora, Jalisco, Puebla, el Estado de México y CDMX.

“A través de Creer para Ver y con el apoyo de nuestra red de Líderes y Consultores donamos más de 12,000 libros a bibliotecas de las escuelas públicas, con el objetivo de enriquecer la convivencia escolar entre los estudiantes, profesores y maestros, además de aumentar la participación de familiares en actividades escolares y generar en los niños interés en la lectura”, comentó Griselda Ramos, directora de Sustentabilidad de la firma.



Alrededor de 1,600 familias en 116 escuelas públicas han recibido los beneficios de Natura. FOTO: CORTESÍA

## 12,000 LIBROS

fueron entregados por Natura a bibliotecas de escuelas públicas.

### CASO DE ÉXITO EN MILPA ALTA

Actualmente, seis de siete primarias de la zona cuentan con el programa de Comunidades de Aprendizaje que incluye actividades lúdico-educativas, como Tertulias Literarias y Grupos Interactivos. Esto ha permitido a los docentes fortalecer las redes de apoyo entre las primarias vecinas.

Como parte del programa, la zona recibió 3,000 libros.

Existe un gran trabajo con las familias de la comunidad. La zona de Milpa Alta se considera un caso de éxito del programa, debido a la alta participación y compromiso con la iniciativa.

### ESCUELA RAMÓN BONFIL

A través del apoyo de la directora Elizabeth Balderas Porcayo, quien integró a la primaria al programa en el 2016, al cierre del 2017, 100% de los profesores dan inicio a la implementación de Tertulias Literarias y Grupos Interactivos. Para transformarse en una Comunidad de Aprendizaje, el profesorado recibió capacitación y sesiones de sensibilización por 30 horas. La primaria Ramón Bonfil cuenta con una comunidad escolar participativa e interesada en impulsar propuestas que cuentan con el respaldo de una empresa como Natura a través de sus aliados Via Educación, encargados de apoyar a la implementación del programa.


Como parte de esta iniciativa específicamente se donaron 1,500 libros a la escuela Ramón Bonfil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	2	PP, 4 Y 5

**Más allá del  
cuidado de  
estudiantes,  
labor de DSE**

# Seguridad escolar, más que sólo cuidar a los estudiantes



## **José Melton, texto y fotos**

El agrupamiento de la Dirección de Seguridad Escolar de la SSP CDMX tiene un estado de fuerza de por lo menos 800 elementos altamente capacitados, no sólo en la prevención del delito, también en otras áreas que les permite llegar a tener una buena relación y cercanía con los miles de alumnos de la Ciudad de México.

Estos elementos son fácilmente reconocibles por su uniforme azul rey, que contrasta con los que usa el resto de los agrupamientos de la SSP capitalina, además, es común verlos a las entradas o salidas de los miles de planteles educativos de la capital del país.

“La esencia de la policía de esta dirección es más amigable, para que los jóvenes tengan la confianza en nosotros y nos permitan acercarnos a ellos; en muchas

ocasiones cuando los encontramos cometiendo alguna anomalía o falta cívica, les explicamos el motivo por el cual no deberían estarlo haciendo, el acercamiento es tal que nos permiten estar en su entorno”.

La DSE opera con cinco ejes rectores de prevención del delito y atención a los estudiantes, los programas que maneja se dividen en: Mochila Segura, Unidad Preventiva Juvenil, Campos Viales de Educación Vial, Escuela Segura y acercamiento con jóvenes en Unidades Habitacionales.

La subinspectora Adalberto Peláez Juárez, titular de la Dirección de Seguridad Escolar de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, señaló que desde que iniciaron los trabajos, han sido recibidos de buena manera en las ins-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	2	PP, 4 Y 5

tituciones educativas, además, conforme han pasado los años, cada vez más jóvenes se acercan a ellos cuando presentan alguna problemática, ya sea al interior del plantel o en sus domicilios.

“Tenemos diversas actividades con menores desde jardín de niños hasta nivel superior, cuidamos el sendero para que estos lleguen seguros a casa, asimismo desde secundaria prevenimos las riñas al

interior o exterior del plantel”, señaló la directora de Seguridad Escolar.

Entre los uniformados que integran esta dirección se encuentran varios que, sacando sus dotes de actor, interpretan diversas obras de teatro, para diferentes edades, en las que tratan problemáticas a las que se enfrentan los estudiantes, con la finalidad de que hagan conciencia e inculcarles la cultura de la denuncia como uno de los métodos de prevención del delito.

## Son 800 elementos de la SSP CDMX altamente capacitados

**L**a Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México cuenta con más de 87 mil policías, divididos en diferentes áreas, encargados de velar por la paz y la prevención del delito en la capital del país, y uno de los agrupamientos es el comisionado de la seguridad de los estudiantes.

La Dirección de Seguridad Escolar, no sólo se encarga de la seguridad al exterior de los planteles educativos, desde nivel preescolar hasta superior, además, realiza labores de prevención del delito y fomenta la cultura de denuncia mediante actividades en las que involucra a los estudiantes, desde obras de teatro, hasta interacción directa con sus padres.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	2	PP, 4 Y 5

**Estos elementos son fácilmente reconocibles por su uniforme azul rey, que contrasta con los que usa el resto de los agrupamientos de la SSP capitalina, además, es común verlos a las entradas o salidas de los miles de planteles educativos de la capital del país.**

### **Mochila Segura**

Este programa, relató Peláez Juárez, es un modelo presencial que permite la detección de factores de riesgo en las mochilas de los estudiantes; tiene como finalidad detectar objetos que pudieran representar un peligro para quien los porte y para el resto de la comunidad escolar.

Durante el desarrollo de este programa, se han logrado detectar decenas de armas de fuego y punzocortantes, así como otro tipo de objetos que pudieran usarse como utensilios para agredir físicamente a otros alumnos.

Mochila Segura es una acción conjunta y consensuada entre las autoridades de los planteles y los padres de familia que permite crear ambientes seguros en las escuelas.

### **Unidad Preventiva Juvenil**

En este eje rector, por medio de pláticas informativas, socio-dramas de alto impacto y otras acciones, la DSE busca que los jóvenes, desde secundaria hasta nivel superior, se sensibilicen ante las problemáticas que pueden encontrar en su entorno.

Problemáticas como faltas a la Ley de Cultura Cívica, modificaciones corporales, porrismo, prevención de adicciones, solución no violenta a conflictos, tribus urbanas, esto basado en la cultura de prevención para que no ocurran y denuncia, por si estos ya ocurrieron.

Este se lleva a cabo tanto en planteles educativos como en las estaciones de policía instaladas en diversos puntos de la ciudad, en donde, además, se les explica el funcionamiento de cada una de éstas con la finalidad de que se acerquen a ellas cuando presenten algún problema en casa o en la escuela.

### **Escuela Segura**

Por medio de este programa, la Dirección de Seguridad Escolar imparte a los jóvenes información amigable para generar la cultura de prevención, autocuidado, así como fomentar la denuncia.

Esto lo hace por medio de pláticas interactivas y obreras de teatro en las que toca temas importantes para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	2	PP, 4 Y 5

la juventud como educación vial, Ley de Cultura Cívica, violencia escolar, prevención del delito, modificaciones corporales, prevención de adicciones, violencia en el noviazgo y seguridad por Internet, sólo por mencionar algunos.

Estas acciones las lleva a cabo con el objetivo de brindar seguridad y protección a la comunidad estudiantil, principalmente desde secundaria, edades que suponen mayor riesgo.

## De la mano con maestros y padres de familia

Mediante este programa, la SSP CDMX, de la mano con maestros y padres de familia implementan operativos de revisión de mochilas al interior de las instituciones educativas con la finalidad de prevenir la comisión de algún delito o que se generen daños entre los estudiantes.

El objetivo primordial de este programa es inhibir a los alumnos a que porten objetos que pudieran constituir peligro para alguno de sus compañeros; desde la implementación de esta acción, se han encontrado en diversos planteles educativos armas de fuego, punzocortantes y drogas, además de otros objetos que pudieran servir para

agredir.

## Sendero Seguro

Mediante este programa, la DSE apoya a padres de familia y a los alumnos para que puedan llegar y salir de los planteles educativos con mayor vigilancia, implementando vigilancia presencial y operativos de tránsito para agilizar la movilidad de los padres de familia.

## Campos infantiles de Educación Vial

Estos se clasifican en móviles y fijos, los primeros, son llevados a parques y escuelas con la finalidad de complementar las pláticas sobre este tema que imparten los uniformados a los estudiantes.

En cuanto a los fijos, estos se encuentran ubicados en cuatro delegaciones y cuentan con mobiliario, equipo e instructores altamente calificados para tratar los temas en el lenguaje de los estudiantes, con la finalidad de que los menores refuercen los conocimientos aprendidos.

En estos campos, la entrada es gratuita y trabajan con niños de 4 a 7 años de edad y laboran bajo el auspicio de la iniciativa privada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	COMUNIDAD	1

# Acusan entorno violento en secundaria de la GAM

**POR GERARDO JIMÉNEZ**

*gerardo.jimenez@gimm.com.mx*

Peleas entre alumnos que forman parte de grupos delictivos, además de incremento en la incidencia delictiva en su entorno y compraventa de droga es lo que viven diario estudiantes de la secundaria 110 Máximo Gorky, localizada en la avenida Escuadrón 201 esquina con País, en la colonia Ticomán, delegación Gustavo A. Madero.

“La colonia pertenece a un contexto social muy complicado: tenemos presencia de narcomenudeo por estar cercanos a la zona de Cuauhtpec, tenemos problemas con bandas; muchos de nuestros alumnos pertenecen a ese tipo de grupos delictivos y sí está presente la situación de la inseguridad. Eso se ve reflejado en el comportamiento de nuestros alumnos y los



Foto: David Solís



Los pleitos entre alumnos de ambos turnos de la secundaria 110 han generado un ambiente de violencia.”

**DENUNCIA**  
PADRES DE FAMILIA

padres si han manifestado su preocupación y su angustia, y han participado para que los muchachos no lleguen a situaciones de violencia que desgraciadamente son comunes en nuestro entorno

social”, expuso Josefina Soriano, profesora de este plantel.

Padres de familia del segundo B del turno vespertino de esta secundaria también demandaron mayor vigilancia en este centro educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	34

# VOX POPULI

## • Denuncian que construyen escuela en zona irregular de la MH

### LA PRENSA En Línea

Vecinos de la Colonia Lomas de Virreyes, denuncian que se continúa violando el uso de suelo de esa zona en la Delegación Miguel Hidalgo, porque ahí se construye una escuela en la calle Corregidores 1419, misma que colapsaría el tránsito en la zona y es un negocio de una constructora ilegal.

Durante una reunión vecinal informativa en la misma calle de Corregidores, a la que asistieron más de 60 colonos y su representante legal, el abogado Paulino Olavarrieta Uralde, denunciaron que se ha rehabilitado un viejo proyecto para construir una escuela, al amparo de la Delegación Miguel Hidalgo, en una zona de carácter estrictamente habitacional. El abogado detalló que el uso de suelo en la zona es unifamiliar y ahora se pretende validar una ilegalidad al intentar darle un uso escolar, lo cual es irregular porque aunque hubiera tenido esa denominación ya transcurrieron más de nueve años sin uso ni validación y cualquier edificación que se construya tiene que respetar el Programa Parcial de Desarrollo Urbano (PPDU) vigente.

El abogado mostró el Certificado Único de Zonificación de Uso de Suelo con el folio 7114-181SAJO11, expedido en febrero de 2011, sujeto en el Reglamento de la Ley

de Desarrollo Urbano y suscrito por el ingeniero Luis Arturo Rodríguez López como certificador, donde muestra que la Tabla de Usos del Suelo del PPDU "Lomas de Virreyes" es de uso "Habitacional Unifamiliar"; es decir, puede haber vivienda, embajadas (residencia del embajador y no una representación oficial internacional), y parques, por ejemplo. Además de que señala que el predio en la calle de Corregidores 1419, en la Colonia Lomas de Virreyes, con el número de cuenta predial 035-258-02-000-3, en la Delegación Miguel Hidalgo, pertenece a un uso de suelo unifamiliar.



(Foto: especial)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	REPÚBLICA	34

## Bloquean frontera para exigir escuela

TAPACHULA.- Padres de familia de la región fronteriza con Guatemala bloquearon la carretera internacional Tapachula-Talismán, ramal Ciudad Hidalgo, para exigir la reconstrucción de escuelas en municipios de Suchiate, Cacahoatán, Unión Juárez y Tuxtla Chico.

El presidente del Comité Municipal de Padres de Familia de Suchiate, Javier Ovilla, dijo que la medida será indefinida hasta que se active una mesa de atención y se inicie la reconstrucción de colegios. **Rubén Zúñiga/Diario del Sur**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	48

**DEL GOBIERNO DE JAPÓN**

## Recibe Chiapas donación para escuela

**Ayuda.** El gobierno de Chiapas recibió del gobierno de Japón 78 mil 44 dólares, donación que será destinada a la reconstrucción de la escuela primaria federal Cuauhtémoc, ubicada en el ejido Tierra y Libertad, del municipio de Villaflores. El gobierno de Manuel Velasco agradeció el apoyo a las autoridades japonesas.

**Foto: Especial**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	REPÚBLICA	35

**SONORA**

## Alumno de Cobach destaca en química

SAN LUIS RÍO COLORADO.- Tiene San Luis Río Colorado a uno de los mejores alumnos de química a nivel nacional, el joven Aarón Mena Rodríguez, quien cursa el cuarto semestre en el Colegio de Bachilleres (Cobach).

El destacado estudiante obtuvo el segundo lugar, medalla de plata, en la XX-VII Olimpiada Nacional que se desarrolló del 25 de febrero al 1 de marzo en Puebla, en donde se enfrentó académicamente con alumnos de preparatoria de la República Mexicana. **Gloria Negrete/Tribuna de San Luis**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIONAL	2

# Tiene Puebla a 18 mil en aulas temporales

FRANCISCO RIVAS

PUEBLA.- A más de cinco meses del terremoto del 19 de septiembre, Puebla mantiene a 18 mil 105 alumnos en aulas provisionales.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública en el estado, las aulas se encuentran en 609 espacios habilitados para que alumnos y personal de 127 escuelas pudieran continuar con el ciclo escolar.

La titular de la dependencia, Patricia Vázquez del Mercado, precisó que los colegios afectados se encuentran en 58 municipios de los 112 que reportaron daños debido al sismo de magnitud 7.1.

Sobre la procedencia de las aulas móviles dijo que 472 fueron facilitadas por el Gobierno estatal y que en ellas se atiende a 14

mil 561 alumnos y al personal de 84 centros educativos de 32 municipios.

También hay, precisó, 86 carpas que otorgó el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y en las cuales operan 23 instituciones escolares correspondientes a 15 Municipios con una población de 2 mil 651 estudiantes.

En otros 11 Municipios funcionan 51 carpas que fueron entregadas por diferentes instancias, entre ellas Protección Civil Estatal, refirió Vázquez del Mercado.

“En las siguientes semanas estaremos entregando escuelas reparadas”, ofreció la funcionaria ayer en conferencia de prensa.

Afirmó además que el ciclo escolar pudo salvarse y el 90 por ciento de las escuelas está laborando en sus propias instalaciones.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIÓN	12

# Maestros piden definición a candidatos

● Consejo de maestros del Premio ABC urgen a aspirantes a atender diferencias sociales y políticas del país

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El consejo de maestros del Premio ABC, que financia y entrega la organización Mexicanos Primero, señaló que los docentes mexicanos no son “instrumento o herramienta política de ningún partido o candidato”.

En un comunicado en el que piden a los candidatos a la Presidencia que impulsen propuestas “viabiles y

sustentadas” en materia educativa, pidieron que al ejercer su voto, los maestros lo hagan como ciudadanos. “Debemos ejercer nuestro voto consciente, informado y responsable en pro del bienestar del sector público que nos atañe”, señala.

Pidieron a candidatos “que atiendan las diferencias sociales y económicas de los diferentes entornos. Conminamos a realizar un análisis de los diferentes fundamentos de lo que será el Programa Sectorial Educativo 2019-2025, para tener claridad de lo que debe permanecer, mejorarse y sustituirse”, señaló.

Durante la presentación de su último estudio, el presidente de Mexicanos Primero, Alejandro Ramírez, pidió definición a los candidatos y partidos políticos al señalar que el esfuerzo debe ser “de largo aliento” y que las ideologías “no excusan de hacer la tarea”.

“Nos encontramos ante una encrucijada: o nos dejamos arrastrar al

**“Debemos ejercer nuestro voto consciente, informado y responsable en pro del bienestar del sector público que nos atañe”**

**COMUNICADO DEL CONSEJO DE MAESTROS DEL PREMIO ABC**

abismo del reparto, prebenda, inmovilismo sin exigencia, programas sin verificación, gasto insensato, márgenes de corrupción, clientela y sometimiento; y nos hundimos en la vorágine de violencia desatada por la depredación de la ganancia económica fácil, sea que se origine desde el sector privado sin escrúpulos, la misma administración pública entendida como botín o desde los grupos de delincuencia; o bien, nos echamos para adelante”, dijo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	10

# Estudiantes mexicanos prefieren la educación en línea

Algunas personas ven la formación continua como una herramienta de crecimiento laboral. | DREAMSTIME

## Hallazgo

Observando el alto porcentaje de la muestra (44%) que tiene un trabajo de tiempo completo, según realizadores del estudio, es explicable que la flexibilidad de horarios y la disponibilidad de tiempo sean los principales factores y motivaciones que los internautas consideran cuando desean cursar algún programa académico, variables que conducen a la decisión final.

La investigación también arrojó como resultado que en el segmento de quienes no estudian, el interés por la educación en línea se incrementa a 37% y 42% bajo modalidad mixta, mientras que un 21% de los encuestados se mostró interesado sólo en la educación presencial.

La opción de continuar con una formación profesional tiene motivaciones diversas.

Si bien el deseo de incrementar los conocimientos guía prioritariamente a las personas que estudian y no estudian (31% y 28% respectivamente), como segunda motivación, los participantes dijeron buscar un mejor sueldo y un mejor puesto en otra empresa (17% y 16% respectivamente); mientras que entre los que no estudian, predomina la motivación de encontrar trabajo en otra empresa (22%).

La principal expectativa de ambos grupos (los que estudian y los que no estudian) para tomar una decisión de continuar con sus estudios en alguna de las modalidades es contar con flexibilidad en los planes de estudio y en los horarios (16% y 14%).

## Dificultades a las que se enfrentan los estudiantes

En el reactivo que cuestiona sobre los obstáculos para continuar los estudios, la falta de recursos económicos resalta como un factor determinante; 36 y 40% respectivamente, seguido de la falta de tiempo (23% en ambos grupos) y la falta de apoyo en el trabajo con 14 y 16%.

Paralelamente y tomando en cuenta que 37% de la muestra percibe salarios de hasta 10 mil pesos, la inversión deseada en educación apenas rebasa el 30% de sus ingresos.

A nivel de percepción de los encuestados, la educación presencial obtiene mejor valoración por las empresas y ofrece mayor claridad en los temas de estudio.

La principal herramienta que emplearon los encuestados para encontrar recursos



**31%**

de los encuestados afirmó que continúa educándose para incrementar sus conocimientos.

**17%**

ve la educación en línea como una forma de tener un mejor salario o una mejor posición laboral.

educativos en cualquiera de las tres modalidades, fueron los buscadores de internet y los sitios web de las universidades. En menor medida

los participantes mencionan utilizar las redes sociales y sitios web especializados en educación para este fin.

PUBLIMÉTRICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	NACIONAL	15

# Maestros entregan CCMC, espacio abierto a toda expresión artística

[ GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA ]

Para que el público tenga más espacios culturales y artísticos, la Orquesta Sinfónica del Centro Cultural del México Contemporáneo (CCMC) inició sus presentaciones en este recinto, impulsado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Jaime León Navarrete, director general del CCMC, dio la bienvenida a la Orquesta y dijo que ésta representa el esfuerzo, la dedicación, el respeto, el amor por las artes y la cultura que el SNTE impulsa entre la sociedad.

El centro, dijo, está abierto a todas las expresiones artísticas y ofrece presentaciones y exposiciones gratuitas, para contribuir al desarrollo cultural de la comunidad educativa, así como de la zona Centro de la Ciudad de México, en donde se encuentra ubicado.

Bajo la dirección de la maestra Erika Ramírez, la Sinfónica interpretó temas de famosos compositores, como *Danza Húngara no. 1 y 5*, de J. Brahms; *Sinfonía no. 25* y *El Rapto en el Serrallo*, de Mozart; *Vals Emperador* de J. Strauss y culminó con la *Conga del Fuego Nuevo*, de A. Márquez.

En este esfuerzo por abrir espacios para la difusión artística, el pasado 28 de febrero, también se presentó un concierto de jazz, a cargo de Calacas Jazz Band, en el marco del programa Noche de Museos y del décimo aniversario de la banda.

El CCMC forma parte del programa Noche de Museos que se desarrolla el último miércoles de cada mes, para que el público tenga más espacios culturales y artísticos. Además de que durante todo el año presenta exposiciones temporales y ofrece cursos y talleres.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El Correo Ilustrado | Carta abierta al movimiento estudiantil nacional (La Jornada, p. 2)

Artículo. Repensar la autonomía universitaria (Excelsior, p. 13)

Columna. La Gran Carpa | Estrellas (El Economista, p. 62)

Columna. Malos modo | La UNAM y la impunidad (Milenio, p. 34)

Columna. Periscopio | Dealers tienen su nido en la UNAM (El Heraldo de México, p. 12)

Columna. Poder ciudadano | ¡Auxilio UNAM! (La Prensa, p. 9)

Columna. Opinión de | UNAM, vigilancia de chocolate (La Prensa, p. 7)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo. El camino hacia la escuela que queremos parte I (avances) (El Heraldo de México, p. 10)

Artículo. La Inequidad y el Futuro de los Jóvenes Profesionistas (El Sol de México, p. 2-Suplemento Misión política)

Desde la cabina | Educación vs. violencia (Excelsior, p. 22)

## SNTE/CNTE

Columna. Arsenal. Juan Díaz está herido de muerte (Excelsior, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	CORREO ILUSTRADO	2

### Carta abierta al movimiento estudiantil nacional

Los consejeros técnicos estudiantiles de la UNAM aquí firmantes, consideramos de suma irresponsabilidad que el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, insista en una política de calumnia ante el escenario de represión contra el compañero Donovan Garrido. No hay conflicto personal mínimamente creíble, cuando alumnos y ex alumnos vinculados al director general lanzan amenazas por WhatsApp acompañadas por el comunicado del IPN contra la Asamblea General Politécnica (AGP), llegan y rompen denuncias contra la política autoritaria y porfirilmente golpean y agreden al compañero Donovan Garrido, gritándole que no lo quieren en las escuelas.

La lucha de la AGP es justa y generosa, está interesada en el respeto a la vocación profesional y el diseño de políticas que garanticen la permanencia de los estudiantes para concluir sus carreras. El proyecto fundacional del Politécnico tiene un compromiso con la nación y la juventud mexicanas. El movimiento estudiantil nacional debe estar atento a toda intentona por instalar un ambiente diazordacista en el IPN.

*Consejeros técnicos estudiantiles  
de la Facultad de Economía, UNAM,  
María Guadalupe Celestino Pérez y  
Claudio Arturo Todd Chagoya*

## EXCELSIOR

# Repensar la autonomía universitaria

**C** iudad Universitaria va más allá de una simple etiqueta que refiere a una institución de orgullo para nuestro país, como es la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ciudad Universitaria es una comunidad compuesta de casi 350 mil alumnos y más de 12 mil académicos de tiempo completo, los cuales interactúan bajo labores de enseñanza, investigación o divulgación en poco menos de tres millones de metros cuadrados de área construida, según información del Portal de Estadística Universitaria de la UNAM. Cuando se piensan estas magnitudes desde la perspectiva de la seguridad pública, se cae en cuenta del tamaño del reto afrontado por el rector en turno para promover condiciones de tranquilidad a estudiantes y maestros en el territorio bajo su administración.

El desafío cobra mayor dimensión si se consideran dos factores. Primero, el deterioro de los indicadores de seguridad observados en los últimos años en la Ciudad de México, donde las cifras oficiales registran alzas en delitos como el homicidio doloso, narcomenudeo o robo con violencia, contexto del cual la UNAM, obviamente, no puede permanecer aislada. Segundo, la falta de un sistema de atribuciones que defina, con toda oportunidad, tanto las responsabilidades como los mecanismos de actuación de las autoridades universitarias, locales y federales, en la prevención o persecución de actividades ilegales realizadas dentro de CU. Así, entre la ola delictiva y una inadecuada concepción de la autonomía universitaria, la comunidad académica queda atrapada en el peor de los mundos al encontrarse a merced de delincuentes ante instituciones atadas de manos, o sin mandato claro.

Eso lo deja ver una sucesión de acontecimientos cada vez más graves: la UNAM lleva casi dos décadas sin el control institucional de su auditorio más importante, Justo Sierra, ubicado en la Facultad de Filosofía y Letras. Las denuncias ante autoridades competentes dan cuenta de asaltos con violencia, acoso sexual, robo de vehículos y de celulares, mientras las crónicas periodísticas exponen desde la detonación de arma de fuego en el interior del

campus hasta el homicidio de dos presuntos narcomenudistas en las inmediaciones de la Facultad de Contaduría y Administración. El propio rector Graue reconoció tanto la existencia de redes de venta de drogas en diversas áreas de la UNAM como la necesidad de mejorar la vigilancia, a la vez de que grupos de maestros y estudiantes siguen denunciando la insuficiencia en los resultados de las medidas tomadas hasta ahora.

Las serias limitaciones del modelo de seguridad instrumentado en la UNAM, a pesar del anuncio del reforzamiento de acciones por parte de sus autoridades, las dejó ver el estudiante Axel Lara. Como dio a conocer **Excelsior** hace unos días, el aspirante a abogado mostró la pasividad de tres vigilantes frente a la abierta venta y consumo de droga en espacios públicos de CU, tras lo cual fue amenazado. Es comprensible que el rector no desee operativos ni personal armado en la UNAM, por las implicaciones que un enfrentamiento podría tener al interior del campus.

También es entendible su convicción de que al gobierno federal corresponde el combate al narcotráfico y no a la universidad. Sin embargo, día a día se refrenda la vulnerabilidad de miles de estudiantes en sus actividades académicas, lo cual obliga a la búsqueda de soluciones corresponsables e innovadoras a los retos en seguridad de la Universidad Nacional.

Las rutas críticas de acción pueden ser varias —incluso aquí el capital humano de la UNAM tendría mucho que aportar—, pero la fórmula requiere un paso obligado: actualizar de manera abierta e inclusiva el concepto de la autonomía universitaria. Todo mexicano está a favor de respetar a la UNAM el derecho a la libre cátedra, como también a sus autoridades el definir la mejor estructura organizativa, planes de estudio o distribución presupuestal que la libre de consideraciones políticas en la formación de cuadros de excelencia. Esa condición no debe dar lugar al efecto secundario de la impunidad para quienes toman instalaciones, amedrentan estudiantes, venden sustancias prohibidas o portan armas en recintos de la Universidad.

Peor aún, que la autonomía sea utilizada como pretexto para impedir a las instituciones de seguridad el realizar el más mínimo trabajo de inteligencia u obligarlas a contar con una solicitud expresa de rectoría para estar en condiciones de cumplir con su labor, restricciones expuestas por la Secretaría de Seguridad Pública capitalina y la Comisión Nacional de Seguridad, respectivamente. Será muy difícil encontrar una experiencia similar en el mundo, donde la policía local tenga prohibido siquiera patricular las calles de acceso a complejos educativos ubicados en tres millones de metros cuadrados de obra construida. Las condiciones actuales en Ciudad Universitaria exigen el inicio de un diálogo democrático entre rectoría, estudiantes y autoridades, para que en consenso se garanticen espacios aptos para la formación universitaria y libres de delincuencia e impunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	PRIMERA	13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	62



**PELOTA.** En el Senado de la República, legisladoras y organizaciones no gubernamentales exhortaron al Ejecutivo federal a enviar a la Cámara Alta el Convenio 189 de la Organización Internacional del Trabajo para su ratificación, con lo que se reconocerían los derechos laborales de los trabajadores domésticos en México.



**ESTRELLAS.** **Xóchitl Guadalupe** tiene ocho años, es originaria de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y cursa el tercer grado de primaria, pero a su cortísima edad construyó un calentador solar de agua para su casa, y debido a sus aptitudes sobresalientes recibió un reconocimiento del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. Ella forma parte del Programa Adopte un Talento (PAUTA), desarrollado por científicos y educadores de la Universidad Nacional, que apoya a menores de edad con capacidades notables para la ciencia.



**TRAGAFUEGO.** El candidato presidencial de la coalición Todos por México, **José Antonio Meade**, se reunió ayer con la Sociedad de Autores y Compositores que preside **Armando Manzanero**. Al término del encuentro, el abanderado del PRI escribió en su cuenta de Twitter: “Respetar las ideas y creatividad de los demás no sólo es un tema legal, sino ético también. No se vale

caravanear con sombrero ajeno”. No queda claro si el mensaje aludía a **Ricardo Anaya**, a quien acusan de plagiar una conferencia, o a cierto presidente, a quien le achacan el plagio de su tesis de abogado.



**BALA HUMANA.** La senadora **Gabriela Cuevas Barrón**, expanista y hoy convertida al morenismo, también se sumó a la pira contra Ricardo Anaya. Luego de que el senador **Ernesto Cordero** pidiera a la PGR acelerar el proceso para deslindar responsabilidades por presunto lavado de dinero, Cuevas señaló que el candidato de la coalición Por México al Frente “debiera estar buscando despejar cualquier duda sobre su propio nombre, en lugar de andar buscando cómo generar más humo”. Hay fuego amigo. Y el cerillo está que arde.



**TAMBORILERO.** El gobernador del Estado de México, **Alfredo Del Mazo Maza**, afirma que el programa Salario Rosa surgió para que las mujeres tengan más herramientas para superarse y contar con mejores oportunidades de crecimiento personal. Al entregar tarjetas a amas de casa de Huixquilucan, Isidro Fabela, Jilotzingo, Onacatlán y Naucalpan, expresó: “Este programa es para ustedes, para lo que ustedes deseen, es un dinero para las amas de casa, para que lo inviertan en lo que ustedes quieran”, puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	34

MALOS MODOS | Julio Patán

## La UNAM y la impunidad

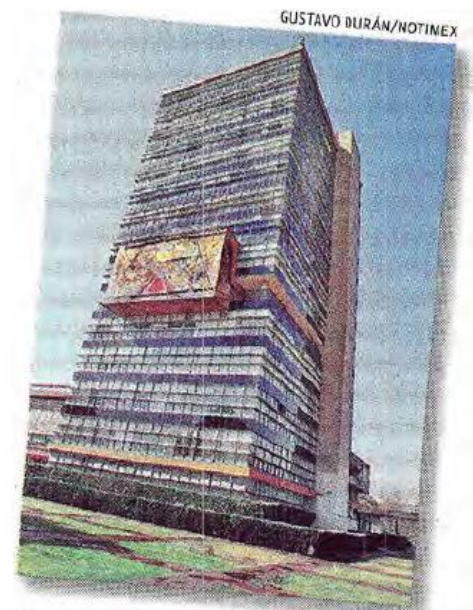
La historia se repite, una y otra vez, con protagonistas cambiantes. Pueden ser grupos radicales como los que terminaron por adueñarse de la huelga estudiantil del 99, probables grupos radicales sospechosos de ser en realidad o a la vez grupos criminales vinculados con la venta de drogas o grupos criminales vinculados sin más con la venta de drogas, como los que han protagonizado recientemente alguna detención afuera de CU, primero, y por fin un tiroteo con dos muertos, hace días. El hecho es que esos grupos se adueñan de espacios de la Universidad con absoluta tranquilidad, caso de los "activistas" instalados desde aquella huelga en el Auditorio Justo Sierra, o de los *narcomenudistas* que han hecho de la zona de los frontones su peligroso tianguis psicotrópico. ¿Qué sigue en la historia? Que, impotente, la Rectoría anuncia nuevas medidas para combatir la criminalidad, y que esas medidas sirven para dos cosas. Se entiende por qué: por la Autonomía, una palabra que exige muchas puntualizaciones. La autonomía significa entre otras cosas, es sabido, que ninguna corporación policiaca o militar puede entrar a territorio

universitario, salvo petición del rector. En consecuencia, la UNAM tiene su propio órgano de vigilancia, el que en teoría debe contrarrestar las amenazas criminales. Pero en realidad ese órgano, desarmado, sin preparación, es incapaz de enfrentar a los grupos de choque de los radicales, no digamos a delincuentes con armas de fuego. Hace unos días suspendieron a unos vigilantes balconeados por un video: no intervinieron en defensa de un estudiante de Derecho que levantó la voz contra la proliferación de drogas ahí, en plena CU. Pues sí: fue lamentable el modo en que se

borraron. Pero también es cierto que se les pide algo que a nadie se le debe pedir: que trabajen de kamikazes.

Cuenta Miguel León Portilla que cuando se debatía, a fines de los 20, si darle autonomía a la UNAM, el argumento en contra era que al dárselo se le daría de hecho un estatus de excepcionalidad. Sí y no. A la UNAM la invadió la realidad del país, la del *narco* pequeño o no tan pequeño. La de la sangre y el crimen sin consecuencias. En un país con cifras récord de muertes y gobernadores o secretario(a)s de Estado corruptos hasta lo bananero, espacios

como la Universidad deben ser, más que nunca, justamente excepcionales: pacíficos, decentes; ejemplos de que las cosas pueden ser de otro modo. La autonomía, tan necesaria por otras razones, amenaza con hacer de la UNAM algo absolutamente normal. El riesgo era la impunidad. M



A la universidad la invadió la realidad del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	12

## PERISCOPIO

### DEALERS TIENEN SU NIDO EN LA UNAM



RAYMUNDO  
SÁNCHEZ  
PATLÁN

**Reportes de la PGR ubican al menos a 20 delincuentes que viven en el auditorio Justo Sierra**



Consecuencia de una autonomía mal entendida y aplicada discrecionalmente son los niveles de violencia en Ciudad Universitaria.

¿Por qué habría de ser la excepción en venta de drogas y comisión de delitos de alto impacto, si la propia comunidad

defiende el gastado cuento de que un pie de la policía local o federal dentro del campus viola la autonomía, aunque esta sea para libertad de cátedra, de pensamiento funcionamiento orgánico?

Si hay venta de droga en sus campus, es porque hay demanda de los propios integrantes de la institución. Así de simple. **Injusto es cargarle la responsabilidad al rector Enrique Graue.** Él carece de facultades de investigación y persecución de delitos. A lo más que puede apostar es a crear campañas de prevención y llamar a la comunidad a no comprar ni consumir estupefacientes en las áreas de la Universidad.

**De lo que sí es responsable Graue es de mantener y fomentar esa cursi idea de que la UNAM es territorio autónomo,** en donde todos entran, excepto las autoridades que sí tienen facultades de investigación y persecución de los delitos.

#### TODO LLEVA AL JUSTO SIERRA

Porque bien sabe el rector que el problema lo rebasa. No lo generó él, pero prefiere cerrar las puertas de la Universidad a la policía y dejarlas abiertas de nar

en par a los narcomenudistas, muchos de los cuales hasta

viven en el auditorio *Justo Sierra*, secuestrado desde 1999.

Ese ex emblemático recinto universitario es el nido de los delincuentes que tienen sometida a la máxima casa de estudios. Reportes de la PGR ubicaban ahí al menos a 20 sujetos. **todos ajenos a la UNAM, con antecedentes penales y averiguaciones previas en curso:**

- José Luis Ramírez, *El Chómpiras*, tenía una narco-tiendita en el CCH Naucalpan y en febrero de 2013, ahí, roció con gasolina a docentes, una de ellas embarazada, para prenderles fuego.

- Jorge Mario González: en abril de 2013 entró a una tienda *Walmart* a robar productos con valor de mil 157 pesos.

- Jorge Emilio Esquivel Muñoz, *El Yorch*, detenido por la PGR en febrero con 50 envoltorios de cocaína en piedra, 300 gramos de marihuana y 26 pastillas psicotrópicas. Se dice que este sujeto controla cuatro puntos de venta de droga en las inmediaciones de CU.

- Irene Pérez Villegas, Christian Antonio Carmona Emmert, Aztlalli Cabrera Prado, Ulises Rodríguez Contreras, alias *El Cristo*, María Sandra Marco Gabarre, alias *La Española*; Víctor Herrera Govea, Mónica Ortega Sánchez, alias *La Fideo*; María de Lourdes Mejía y Carlos Alberto Estrada.

Eso lo sabe el rector. Y el colmo: oculta bajo el tapete su discurso de autonomía cuando hay juegos de fútbol en el estadio universitario, para permitir a la policía que entre al campus a vigilar. Como si los aficionados a ese deporte fueran más peligrosos, que los inquilinos narcomenudistas del auditorio *Justo Sierra*.

**SIVENDEN DROGA, ES PORQUE HAY DEMANDA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	9



## ¡Auxilio UNAM!

Es el grito que están pidiendo administrativos, maestros, alumnos y externos de y para la máxima casa de estudios de nuestro país, la Universidad Nacional Autónoma de México, el lugar académico más representativo en el país y en América Latina, al cual, delinquentes que venden droga han entrado y violentado, ¿qué podemos esperar con la inseguridad que se vive en una institución que ya parece tierra de nadie?

La verdad es que implementar políticas dentro de la Universidad no es cosa fácil, día con día externos y alumnos conviven en las instalaciones de Ciudad Universitaria y con lástima les digo, la juventud ha sido tomada por el ilícito del narcomenudeo, las drogas siempre han existido y siempre se han consumido, pero nunca habíamos visto una toma de jóvenes en zonas como El Frontón, ni estudiantes de la zona inmersos en desapariciones como víctimas o delinquentes a mano armada sin pudor ni respeto alguno a la casa de estudios de tantos.

Replantear la política de las drogas es la demanda que hace el Doctor Enrique Graue Wiechers al gobierno federal, el cual ya le ha ofrecido al Rector intervenir en materia de seguridad dentro de las instalaciones de la UNAM,

ahora bien, la otra pregunta es ¿qué pasa con el debate de la autonomía universitaria? Tendríamos que pertenecer a esta universidad para entenderlo, el sentido de identidad es gigante para los pumas, hay un espíritu que resuena en las paredes, canchas y todo espacio de C.U., la unidad se siente y el doctor Graue tiene mérito en las políticas de prevención contra las drogas, pero más allá de eso, hay un ímpetu académico de no evadir el verdadero problema y él propone la discusión.

La realidad es que la UNAM tiene que considerar más que la autonomía jurídica y emblemática moralmente, pero cómo confiar en los cuerpos de seguridad que tiene nuestro país y han acabado con vidas de personas, estudiantes inocentes por una mala formación policiaca, nexos con el crimen organizado y logística en la que todo importa menos las vidas en juego; se ha dejado de lado el debate de la legalización de la marihuana. ¿A qué le temen o qué y a quién protegen? Peor aún ¿esa indiferencia va a mostrar aún en campos electorales a quienes darán el voto más fuerte? La juventud, hagamos prioridad estos temas: jóvenes, drogas e inseguridad y respondan autoridades a este grito de auxilio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	7

# UNAM, vigilancia de chocolate

**Vicente Gutiérrez Camposeco**

“Fuera narcos”. Tras las lamentables muertes de dos personas en territorio universitario, la comunidad demandó más filtros de seguridad en el interior de Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México, afirmando también que los robos y secuestros son otros delitos comunes que acechan a la máxima casa de estudios nacional, sin que el cuerpo de “vigilancia” que actualmente realiza esas tareas, diga, “esta boca es mía”. Los estudiantes aseguraron que la violencia que se vive en CU como en las facultades en el Estado de México (Aragón y Acatlán) son parte ya del día a día en la máxima casa de estudios, donde la violencia y el consumo de drogas es auspiciado por los propios vigilantes.

Las excusas del cuerpo de vigilancia que custodia la UNAM son muchas, desde los supuestos bajos sueldos hasta que no están equipados con lo necesario y que esto no les permite arriesgarse para solucionar el problema del narcomenudeo. La verdad, es que los muchos de los elementos de seguridad de la Universidad Nacional Autónoma de México están coludidos con los narcomenudistas, según denuncian los propios estudiantes, lo que vulnera la seguridad y la convierte en una vigilancia de chocolate.

Es urgente pues, que en aras de recobrar la seguridad dentro de las instalaciones de la UNAM; tanto en sus diferentes facultades como en las preparatorias, las autoridades encabezadas por su rector Enrique Graue sustituyan a todos los elementos de seguridad por una policía profesional, preparada y con el equipamiento adecuado que garantice y brinde la seguridad y vigilancia que ofrezca certeza y tranquilidad a sus profesores, administrativos y estudiantes.

“El objetivo principal de los trabajadores con categoría de vigilante es proteger y salvaguardar, en los campus universitarios, la integridad física y moral de los miembros de la comunidad, así como los bienes patrimoniales, con el fin de coadyuvar a la garantía del logro de los objetivos fundamentales de la universidad; docencia, investigación y extensión de la cultura”.

“La realidad hoy es que, si hay inseguridad y si hay narcomenudeo, lo que ha costado vidas incluso. Espero que el rector y sus funcionarios hagan algo para la seguridad de los estudiantes. La autonomía es pro y contra, si entrara la policía sería por la seguridad, pero tendría que ser una policía de elite y debidamente preparada, con equipamiento de primer mundo y sin armas. ¿Usted qué piensa?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	10



## EL CAMINO HACIA LA ESCUELA QUE QUEREMOS, PARTE I (AVANCES)

JENNIFER L. O'DONOGHUE  
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO  
@JENNODJOD @MEXICANOSIO

***A cinco años de las reformas, aunque todavía falta, no estamos donde estábamos en 2013***

En 2013, se promulgaron una serie de reformas que buscaron transformar el sistema educativo, reorientándolo a la garantía del derecho a una educación “de calidad”, entendido como “el máximo logro de aprendizaje de los educandos” (CPEUM, 2017). Sin embargo, transformar el sistema educativo implica un cambio en prácticas reales en el aula, en las oficinas administrativas y burocráticas y en la sociedad misma.

Hace unos días presentamos el estudio *La escuela que queremos* (disponible sin costo en: [www.mexicanosprimero.org](http://www.mexicanosprimero.org)), que examina con evidencia el aterrizaje de estas reformas en los sistemas escolares. Más allá de conclusiones sencillas sobre “la reforma educativa”, busca entender dónde estamos para trazar una ruta adecuada hacia el futuro que queremos.

A cinco años de las reformas, aunque todavía falta, no estamos hoy donde estábamos en 2013.

Existen procesos y mecanismos que no existían. El Servicio Profesional Docente coordina las trayectorias profesionales de las y los maestros; hay procesos transparentes de ingreso y promoción al servicio docente; y tenemos un instituto autónomo para la evaluación de la educación y un programa nacional (PLANEA) que mide el progreso en el aprendizaje en cada escuela.

Se reconocen cosas que no se reconocían. La formación docente

es más efectiva entre pares y dentro de la escuela; los docentes nuevos tienen derecho a tutoría; el liderazgo escolar requiere de un perfil y una formación específicos; y responder a la diversidad implica fortalecer la autonomía escolar.

Se ha convocado a personas a participar en nuevos procesos y espacios. Cientos de miles de maestros han participado en procesos de formación y evaluación; las familias han tomado un papel más activo en los procesos escolares; y se invitó a involucrarse en la construcción de un nuevo modelo educativo.

Se está poniendo orden al sistema educativo.

Se ha transparentado y depurado la nómina docente federal para que los recursos lleguen a los que están en las escuelas; se llevó a cabo el primer censo educativo; están en desarrollo un sistema de información educativo (Sigid) y un Servicio de Asistencia Técnica a las Escuelas (Sate).

Se ha invertido más. Se ha apoyado la gestión escolar en más de 64 mil escuelas y etiquetado más de 35 mil millones de pesos para mejorar la infraestructura de 56 mil escuelas de educación básica.

No reconocer estos avances sería darles la espalda a todos aquellos que han apostado y se han esforzado por transformar el sistema educativo – desde maestros, directivos, estudiantes y familias, hasta organizaciones sociales y funcionarios. Hay que reconocer que todavía no estamos donde necesitamos estar. Los mismos avances nos han generado desafíos y a esto nos dedicaremos la siguiente semana.

***“Se ha convocado a personas a participar en nuevos procesos y espacios”.***


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	2

# Artículo

Invitado de hoy

## La Inequidad y el **Futuro** de los Jóvenes Profesionistas

LUIS MIGUEL MARTÍNEZ ANZURES\*

**E**n días recientes, el Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC) ha dado a conocer que el futuro de los jóvenes en México se encuentra en grave peligro. Sobre todo, para los que presentan altos niveles educativos.

De acuerdo con el estudio, *“Empleo Precario y Mala Educación en México”*, elaborado por dicha institución, la tendencia de la precarización del empleo en los deciles de mayor educación de los jóvenes, es sumamente visible en todas las entidades y esto es muestra de que la calidad del empleo ha disminuido al igual que las oportunidades de negocios, ya que la informalidad gana terreno con esta condición.

De acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), durante el tercer trimestre de 2017, la tasa de desocupación se ubicó en 3.6% y es de las más bajas de los últimos 12 años. Esta cifra podría ser positiva si no fuera, porque de 54.4 millones de personas económicamente activas (aquellas que buscan una ocupación y tienen edad legal para hacerlo), 1.9 millones están desocupadas; es decir, 3.6% del total, que es incluso inferior a otros países. Sin embargo, el 47% de esas personas desocupadas y en edad de trabajar, tiene un grado de estudios de nivel medio superior y superior.

En otras palabras, las personas que podrían tener un nivel de conocimientos y aptitudes con un valor agregado en la producción y que podrían aportar nuevos conocimientos en los diferentes sectores productivos del país, no forman parte de la generación de la riqueza de esta nación.

Es un grave error que puede costar demasiado caro a la economía nacional, además de que se está desaprovechando el bono demográfico.

El documento difundido por la IDIC es revelador ya que comparte fragmentos como el siguiente:

*“A pesar de ser minoría, los mexicanos que tienen mayores calificaciones escolares enfrentan fuertes dificultades para encontrar una ocupación.”*

Acerca de este último dato, es pertinente señalar que el año 2000, la proporción fue de 30%, pero en 2017 fue de casi 50%. Si tales números son alarmantes, la tendencia al decrecimiento de oportunidades para este importante sector de la población, lo es aún más.

¿Qué estamos haciendo con nuestros jóvenes profesionistas? ¿En dónde quedará el futuro de ellos y sus sueños? ¿Qué ha fallado en la estructura productiva de este

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	1	2

país, que no ha sido capaz de absorber mejor talento en sus diferentes áreas de producción? ¿Tendrán alguna relación el aumento de estas cifras de desocupación con los crecientes y sostenidos niveles de inseguridad en muchos estados de la República Mexicana?

Las cifras de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) muestran que la predisposición laboral en México es contratar personas con menor nivel de estudios. Si se toma como referencia el año 2000, en la Ciudad de México, la tasa de desocupación de gente con estudios de nivel medio superior y superior, era de 46% y pasó a 58%. Casi 6 de cada 10 profesionistas en la capital del país no tienen trabajo.

Esta información oficial compartida por esta institución gubernamental sirve para darnos cuenta que la lógica del sistema económico en este país, ha transitado hacia un destino equivoco.

En la actualidad, la orientación de la competitividad de la economía mexicana se sustenta sobre las bases de la mano de obra barata y carente de innovación en su línea de producción, antes que en la adhesión de sus jóvenes profesionistas en áreas cruciales de las empresas en territorio nacional. Por lo tanto, no son competitivas respecto al mercado internacional.

Las cifras de desocupación a nivel nacional demuestran estos preceptos. En Quintana Roo, se pasó de 28 a 57%; en Morelos, de 27 a 56%; en Tamaulipas de 27% a 54%; en Puebla de 26 a 51%; en el Estado de México, de 33 a 49%; en Veracruz, de 23 a 49%; en Baja California, de 19 a 45%; en Michoacán, de 10 a 43%; en Sinaloa de 18 a 41%; en Chihuahua de 21 a 38% y en Guanajuato de 17 a 36%.

Perdemos competitividad respecto de países con igual o similar situación de desarrollo económico. Y lo peor, México no ha despertado, no se logra innovar e invertir en áreas que fomenten un aumento significativo y sustancial de los capitales obtenidos a través de las empresas en el mercado interno.

Como en México no se ha encontrado la fórmula de crecimiento, de acuerdo a sus características socio culturales, eso termina en menores oportunidades para la gente que más estudios tiene. Esto significa que en la sociedad mexicana, se premia el menor esfuerzo en el escalafón social y se alienta a una población carente de méritos cognitivos,

fortaleciendo al sector informal.

Por esta razón, las oportunidades de trabajo se están generando en las actividades de bajo valor agregado, en donde no se necesita tener estudios.

Por otra parte, se encuentra también, el hecho de que en México predomina el sector manufacturero y maquilador. Esto implica que únicamente ensamblan cosas y se importa la tecnología. Pero no se crea y mucho menos se modifica.

Paralelo a este fenómeno, se encuentra el crecimiento sostenido de la inseguridad en la mayor parte de los estados de la república mexicana.

Hacen falta cambios sistémicos que logren garantizar la inclusión de los jóvenes profesionistas en el país y no solamente en ciertas zonas geográficas.

El progreso económico de México demanda soluciones de fondo para esta grave problemática social y económica, que amenaza con aumentar los niveles de inseguridad e informalidad en el país.

La economía nacional y el poder de compra de los mexicanos, parece no aguantara más el camino que actualmente se ha trazado.

*\* Doctor en Ciencia Política y catedrático de la FCPyS de la UNAM.*



EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Desde cabina  
**MARTÍN  
ESPINOSA**  
martin@gimm.com.mx

## Educación vs. violencia

**H**oy que el país está sumido en una espiral de crimen y violencia social, el mejor antídoto con el que contamos es la educación. Aquellos líderes políticos que le apuesten al reforzamiento de nuestros valores nacionales a través del conocimiento, la ciencia y la cultura estarán sentando las bases para una mejor sociedad que la que hoy tenemos y que se ha ido descomponiendo con el paso de los años. Décadas ya de un enorme desgaste que han dejado pobreza y falta de oportunidades que han "orillado" a las nuevas generaciones a enrolarse en las filas de las mafias del crimen organizado, que lo mismo venden drogas que integran bandas delictivas dedicadas a quebrantar las normas más elementales de convivencia de la sociedad. La noble tarea de educar no es nada más transmitir conocimientos, es desarrollar las facultades intelectuales, morales y afectivas de un ser humano en concordancia con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad que forma parte. Se extraña, sin duda, ese aspecto humanista que tuvo la educación en México hace ya muchos años.

Si hoy adolecemos de una vida institucional robusta es, en gran medida, por la ausencia de un marco educativo que desarrolle dichas facultades en los individuos y que conjugue la importancia que tienen las instituciones de educación, desde preescolar hasta la educación superior, incluyendo la especialización de los jóvenes, junto con el esfuerzo que hacen las familias porque sus hijos estudien, y los docentes, como actores centrales del proceso educativo. Y el deterioro no es de ahora. Ha sido paulatino con el paso de los años. Que nadie se sor-

prenda si calculamos que el declive comenzó a percibirse desde hace, por lo menos, 30 años. Mínimo, una generación perdida.

En aquellas regiones del país donde los niños y jóvenes aún gozan de un entorno educativo que se basa en la formación de valores enraizados en su propia cultura y costumbres ancestrales vigentes, los niveles delictivos son menores a aquellos en donde la sociedad vive el "ascenso vertiginoso" de nuevos "modelos" de convivencia que no son propios de la región, muchos de ellos "importados" de otros lugares. Un ejemplo es lo que transmiten las sociedades del sureste mexicano que aún conservan tradiciones y una sólida cultura autóctona.

Así lo han entendido sus autoridades, preocupadas por mejorar el entorno educativo, independientemente de la problemática económica que se ha agudizado en los últimos años debido al deterioro del entorno mundial. Un ejemplo ha sido el desarrollo de los últimos años en Campeche. Bajo el mando del gobernador **Alejandro Moreno Cárdenas**, quien ha signado una serie de convenios con empresas de tecnología en informática. Hoy, el estado se prepara para ofrecer a sus jóvenes estudiantes herramientas que les permitan estar a la vanguardia en su formación escolar, como el uso de la computadora y la "ventana de conocimiento" que ofrece la conexión a internet. La cobertura de la red se incrementará en los próximos meses, principalmente en aquellas comunidades donde hay importantes rezagos económicos. Hace unos días, Campeche fue el invitado de honor a la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) y ahí pudimos observar la obra literaria de grandes pensadores de la historia campechana que tanto han aportado al desarrollo intelectual e institucional de México: **Justo Sierra, María Lavalle Urbina, Juan de la Cabada, Fernando Sánchez Mayáns y Silvia Molina**, entre otros. Buena la apuesta de los campechanos; sólo con educación y cultura, a México "no le sorprenderá ninguna tormenta ni será víctima de ningún naufragio", como lo dijo en la FILPM el gobernador **Moreno Cárdenas**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	PRIMERA	22

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	PRIMERA	4



## “No soy la puta de la política...”

Lo refiero tal cual me lo comentó un testigo presencial. Es el relato de una cena ocurrida el 23 de noviembre de 2012 en el departamento de **Elba Esther Gordillo**, en Galileo 7, colonia Polanco, donde la maestra se encuentra bajo arresto domiciliario. Lo que allí ocurrió acabó de sellar el destino de la otrora poderosa maestra, en ese entonces presidenta del SNTE, el sindicato más numeroso de América Latina.

Se encontraban reunidos, en ese domicilio, **Aurelio Nuño**, futuro jefe de la Oficina de la Presidencia de la República y, posteriormente, secretario de Educación.

Pero también **Miguel Osorio**, ya perfilado para la Secretaría de Gobernación, y **Luis Videgaray**, para Hacienda.

El tema eran los maestros, el sindicato y la Reforma Educativa, según la fuente. Los representantes del futuro gobierno le llegaron con un paquete de ofertas a la controvertida sindicalista.

El citado testigo presencial jura que a **Gordillo** le pusieron en bandeja la Secretaría de Agricultura. Sólo le pedían que se mantuviera al margen del proceso educativo apenas llegara **Enrique Peña**. Comenzó el jaloneo. Primero suave, luego ríspido. **Elba** se sentía todavía poderosa. Con fuerza se opuso a la propuesta de **Nuño** de “eliminar la plaza de base”, nos cuenta la fuente.

“No puedo aceptarlo. No voy a traicionar a los maestros ni a llevarlos a la incertidumbre”, respondió.

El tono subió. El testigo nos asegura que **Nuño** se puso intransigente. “Si el Presidente (electo) le pide que se agache, usted se agacha...”, le dijo textual, jura el testigo.

De acuerdo con el relato, **Miguel Osorio Chong** recriminó a **Aurelio** su rudeza. “Así no se le habla a una dama y menos a una señora”, señaló.

El hidalguense contradujo a **Nuño**: “Ése no es el mensaje del Presidente (electo). Es incapaz de una cosa así. Usted lo conoce”, le dijo a la maestra. En la discusión salió a relucir el nombre de **Felipe Calderón**. Fue el turno de **Gordillo** de endurecer el tono: “No te compares **Aurelio**. El presidente **Calderón** es un caballero. El siempre ha negociado: nunca ha intentado comprarme. No soy la puta de la política”, le dijo.

Y lo que siguió se lo recuerdo. El 26 de febrero del 2013 **Elba Esther Gordillo** fue detenida en el aeropuerto de To-

luca por presunto “lavado de dinero”.

■ Ya que estamos, **Juan Díaz**, presidente del SNTE, está herido de muerte. Nos aseguran que si ganan **AMLO** o **Anaya** lo van a destituir del cargo y hasta puede ir a la cárcel.

Su única salvación es que el próximo primero de julio, **José Antonio Meade** se convierta en Presidente electo.

La toma de nota que le otorgó el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje a **Díaz** está impugnada por el llamado Grupo de Análisis Jurídico y Dignidad Magisterial, cercano a **Elba Esther**.

“Acusamos la total ilegalidad de la misma, pues se olvida que se encuentran en juicio de amparo cerca de 25 demandas en todo el país que solicitan la protección y justicia federal en contra de los actos de **Juan Díaz de la Torre** como presidente del SNTE.

Lo anterior implica que se encuentra *sub judice* la toma de nota. Es decir, no se encuentra firme hasta en tanto no se resuelvan los juicios de amparo promovidos por este grupo.

■ Lo primero que vi al despertarme la mañana de ayer fue un mensaje en mi WhatsApp de **Fernando Rodríguez Doval**. El texto confirmaba la alerta recogida el sábado pasado en este espacio: los ataques del gobierno a **Ricardo Anaya** se le pueden revertir a **Meade**.

El Whats de @Ferdoval contenía los resultados de la nueva encuesta de Massive Caller sobre las preferencias electorales en la elección presidencial. Venfa acompañado de la aseveración de que la guerra sucia “de **EPN**” contra @RicardoAnayaC no le afecta en nada al candidato presidencial del Frente, “pero sí tira a **Meade**”.

Según la encuesta de Massive Caller, publicada en 4 de marzo, **AMLO** encabeza las preferencias electorales con el 32.2 por ciento de la intención de voto; le sigue **Anaya** con el 25.06, y **Meade** con el 13.5 por ciento. **Meade** apareció temprano en Twitter. No parecen importarle mucho las alertas de que los ataques el PRI-gobierno fortalecen al candidato del Frente. Está visto que no lo cree.

Repartió trancazos en la red del pajarito: “Uno lava dinero con empresa fantasma; y el otro de plano se ha convertido en un fantasma fiscal. ¡El que la hace debe pagarla!...”.

El candidato simpatizante del PRI se había levantado con los guantes puestos para dar con más *punch* a su diestra que a su siniestra. Pidió al *Joven Maravilla* que asuma las conse-



**EXCELSIOR**

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/18	PRIMERA	4

cuencias de vivir como magnate "y no sea rajón...".

**Anaya** anda también muy caliente. Ya amenazó con meter a la cárcel al presidente **Peña** "si cometió corrupción". Un reto muy osado para alguien que no ha logrado explicar con claridad las extrañas operaciones inmobiliarias que agrandaron su patrimonio.

■ **AMLO**, ahora, aparece como el abanderado de la concordia, de cara al pleito **Meade-Anaya**.

A sus adversarios en la elección presidencial enfrascados en una feroz batalla por el segundo lugar, les pidió cuidar la estabilidad.

"Deben de serenarse. Están muy agresivos. Ojalá no pase a mayores. Eso no le conviene al país. Lo que buscamos es un cambio ordenado, pacífico, no queremos la discordia. No está el horno para bollos.

"Ellos representan la corrupción. Manipulan y piensan que con PAN y circo van a obtener votos. Todo esto de que te voy a meter a la cárcel es muy de la mafia en el poder. A mí no me engañan. Son iguales. Cuando se reparte mal el botín, hay motín". Y para rematar aseguró que **Carlos Salinas de Gortari** está detrás de **Ricardo Anaya** "porque allí está **Diego**...".