

12 DE MARZO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Advierten inviable tren para este año



Estado de derecho es la deuda: SHCP



El muro “no es un gesto amistoso” de Trump: Peña



“Construir un muro no es amistoso



La UNAM pidió a la PGR liberar el Justo Sierra... tres veces



Estrategia para no callar abuso sexual a menores



Exige INE a gobernantes no intervenir



Propone Banxico atraer al país más inversión



Regulación a *fintech*, antes de fin de sexenio



Anaya vendió nave en 54 mdp y compró otro lote a Barreiro el mismo día



El presidente de México, a Trump: “no es amistoso”



Muro no es gesto amistoso: Peña



¡Por fin!



Al alza, ataques a políticos



Muro no es gesto amistoso: Peña



Adios a los consensos



Ricardo Anaya amenaza a Peña Nieto con “hacer justicia” si es presidente

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

La UNAM pidió a la PGR liberar el Justo Sierra... tres veces (Milenio PP, 6 y 7)  
Ingenieros del IPN lanzan una empresa para desarrollar cohetes (24 Horas, p. 7)  
Terminarán el jueves obras para rehabilitar un edificio del IPN (La Jornada, p. 7)  
Concluye la huelga en la universidad (El Universal, p. 20)  
Inseguridad. Médicos pasantes: acorralados (El Universal, p. 14)

## SEP

Evalúa SEP a más de dos mil asesores pedagógicos del país (El Universal, p. 12)  
Anuncian arranque de 3a etapa de bebederos (Excelsior, p. 17)  
“El gobierno de Corral me obligó a que dijera que soy culpable” (La Jornada, p. PP y 26)

## SECTOR EDUCATIVO

La Reforma Educativa vista por la población ( La Jornada, p. 1-Suplemento INEE)  
Concluyen obras en escuela Juchitán (El Universal, p. 23)  
Inicia pre-registro para aspirantes a prepa (Ovaciones, p. 8)  
El desafío más importante para México: la educación (El Economista, p. 56 y 57)  
Solo 2% de reclusos no sabe leer ni escribir (Milenio, p. 21)  
La mitad ha bebido (Excelsior, p. PP, 1 y 5-Comunidad)  
Celebran a mujeres (El Sol de México, p. 34-República)  
¿Qué es el Servicio Profesional Docente? (La Jornada, p. 4-Suplemento INEE)  
Reciben clases en un salón improvisado (El Sol de México, p. 34-República)

## SNTE /CNTE

Alista CNTE protestas en periodo electoral (Reforma, p. 9)  
Maestros protestan con pintas contra exámenes (Excelsior, p. 24)  
La CNTE se va a paro de tres días (El Sol de México, p. 33-República)  
A punto de recuperar cuentas dos de la CNTE (Milenio, p. 8)  
Quedan libres profesores de Chiapas y Veracruz retenidos en un corralón (La Jornada, p. 27)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	PP, 6 Y 7

Ha interpuesto denuncias penales; la más antigua, en 2005

# La UNAM pidió a la PGR liberar el Justo Sierra... tres veces

El auditorio, señalado en numerosas ocasiones como punto de venta de droga  
Fue foro para figuras como De Gaulle, Neruda, Cortázar, Saramago y Paz

HA INTERPUESTO IGUAL NUMERO DE DENUNCIAS PENALES EN LA PGR

# UNAM pidió liberar el Justo Sierra... tres veces

La más antigua se presentó en 2005 y las otras en 2013 y 2014; el auditorio ha sido señalado en numerosas ocasiones como punto de venta de droga

Rafael Montes/México

**L**a Procuraduría General de la República (PGR) ha recibido al menos tres denuncias penales por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en las que demanda la liberación del auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras, también conocido como *Che Guevara*.

Al menos dos de ellas fueron

presentadas como consecuencia de acontecimientos violentos, en los que grupos ajenos a la universidad se han disputado el control del inmueble.

La más antigua de las denuncias fue presentada hace más de 12 años, el 20 de diciembre de 2005; sin embargo, el estado procesal en el que se encuentran fue considerado como información reservada por la UNAM por un periodo de cinco

años, de acuerdo con la respuesta a una solicitud de información formulada por MILENIO.

Las otras dos denuncias corresponden al 23 de diciembre de 2013 y al 3 de marzo del 2014.

El auditorio *Che Guevara* ha sido señalado en numerosas ocasiones como un punto de venta de droga al interior del campus de Ciudad Universitaria y hace unos días, en sus inmediaciones,

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	PP, 6 Y 7

un estudiante encaró a individuos ajenos a la comunidad estudiantil que vendían droga y consumían alcohol a plena luz del día, quienes a su vez lo amenazaron ante la mirada complaciente de vigilantes de Auxilio UNAM.

Desde la llegada de Enrique Graue al frente de la Rectoría de la universidad no se han presentado nuevas denuncias ante la PGR y desde noviembre de 2015, cuando asumió el cargo, solo se ha emitido un pronunciamiento de cuatro puntos en la sesión del Consejo Universitario del 18 de marzo de 2016, en el que se solicita, por la vía del diálogo y sin uso de cualquier tipo de violencia, la devolución del auditorio “para que sea reintegrado a la comunidad universitaria”.

## Denuncias sin consecuencias

En respuesta a una solicitud de información formulada por MILENIO para conocer qué acciones ha realizado la UNAM con el fin de recuperar el inmueble, la oficina del Abogado General, a cargo de Mónica González Contró, informó que cuenta con documentación que respalda las tres denuncias interpuestas entre 2005 y 2014 ante la PGR “para desocupar el auditorio Justo Sierra”.

La más antigua está identificada con el número de averiguación previa PGR/DDE/SPE-XX/4075/05-12 y fue presentada el 20 de diciembre de 2005, un día en el que prácticamente la UNAM entraba en su periodo vacacional.

Fue interpuesta cuando el rector de la UNAM era Juan Ramón de la Fuente, quien el 9 de diciembre de ese año, en sesión del Consejo Universitario,

manifestó que redoblaría sus esfuerzos contra el porrismo.

El procurador en ese entonces era Daniel Francisco Cabeza de Vaca, nombrado ese mismo año por el ex presidente Vicente Fox.

La denuncia consta en un expediente de 262 hojas y la última actuación registrada por la Coordinación de Oficinas Jurídicas de la UNAM es del 4 de julio de 2017, cuando se emitió un acuerdo para expedir copias simples de las constancias que la integran.

La segunda denuncia fue interpuesta el 23 de diciembre de 2013, en la averiguación previa número PGR/DF/SZS-II/3550/2013, cuando el rector de la UNAM ya era José Narro Robles y el procurador Jesús Murillo Káram.

Dicha diligencia se realizó días después de que un grupo de personas identificadas como anarquistas intentó arrebatar el control del auditorio a los grupos que lo resguardan.

Los anarquistas, presuntamente pertenecientes al grupo IndividuXs Anarquistas, Colectivo Veneno Negro, reivindicaron la acción con el argumento de buscar recuperar el lugar, que “fue cerrado de manera brutal por un grupo de personas que, sin más, se declaran los amos y dueños del mismo, obstaculizando con ello cualquier uso sin su previa autorización, coordinación o censura”.

Dicha denuncia consta de 27 hojas y el último movimiento registrado por la Universidad fue el 4 de agosto de 2014, cuando se hizo un requerimiento de información al apoderado legal de la UNAM.

La tercera denuncia se presentó el 3 de marzo del 2014, día en que

se registró otro enfrentamiento entre dos grupos de jóvenes, quienes se atacaron en al menos dos ocasiones en un periodo de 10 horas por el control del auditorio. Uno de los enfrentamientos se dio desde las 4 de la madrugada.

En esa fecha el rector seguía siendo Narro Murillo el procurador.

Esa acusación fue identificada con el número de averiguación previa PGR/DF/SZS-IV/500/2014, que consta de un expediente de 24 hojas y cuya última actuación registrada por la UNAM fue del 12 de marzo de 2014, cuando se pidió la declaración del apoderado legal de la universidad.

## “Información reservada”

No obstante, el estado procesal de las tres denuncias es información considerada como reservada debido a que se trata de investigaciones abiertas y su difusión “repercutiría en los indicios para el esclarecimiento de los hechos”, por lo que permanece protegida durante cinco años, desde el 3 de junio de 2016 y “hasta que se extingan las causas que dieron origen a su reserva”.

Dicha clasificación fue confirmada por el Comité de Transparencia de la UNAM en su sesión del pasado 2 de marzo.

Hace dos años, el 9 de marzo de 2016, tras entregar el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a más de 80 académicas destacadas, Enrique Graue, en sus primeros meses como rector de la UNAM, aseguró que la comunidad universitaria estaba harta de la toma del auditorio y dijo que entraría en contacto con quienes tienen ocupado ese espacio para “manifestarles que ya fue suficiente”.


A la fecha, el recinto sigue ocupado. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	MÉXICO	7

# Ingenieros del IPN lanzan una empresa para desarrollar cohetes

Egresados de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Ticomán, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), diseñan y construyen cohetes tipo sonda con tecnología 100% mexicana, con el objetivo de transportar cargas electrónicas a alturas de entre cinco y 10 kilómetros (es decir, a la atmósfera de nuestro planeta), para validar pruebas de motor, aerodinámica, sistema de navegación y propulsión de estos artefactos.

Jonathan Rodríguez, Ramón Córdova, David Gómez y Rafael Sánchez crearon la empresa mexicana Buró de Ingeniería y Diseño 360, que surgió en el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), la cual está enfocada principalmente a desarrollar y comercializar equipos para pruebas aerodinámicas, drones y, principal-

 Ofrecemos cursos a escuelas de nivel medio superior y superior para acercar e incentivar el interés de los alumnos al sector aeronáutico, sobre todo a la tecnología del cohete"

## JOHATHAN RODRÍGUEZ

Ingeniero del IPN

mente, en la construcción de cohetes.

Los ingenieros del IPN señalaron que tienen el objetivo de validar pruebas electrónicas superiores a los 11 kilómetros de altura y construir cohetes más robustos y grandes con tecnología 100% mexicana, con la seguridad adecuada. /ALEJANDRO GRANADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	POLÍTICA	7

## Terminarán el jueves obras para rehabilitar un edificio del IPN

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El jueves próximo estará rehabilitada la mitad del edificio de 70 laboratorios de la Escuela Superior de Medicina, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que quedó dañada a causa del sismo del 19 de septiembre anterior, informó el director general de esa casa de estudios, Mario Alberto Rodríguez Casas. En la otra mitad del inmueble se iniciarán los trabajos “para dejarlo habitable”, aunque el directivo no fijó fecha para la conclusión de las obras. Informó sobre la autorización de 4.5 millones de pesos para la instalación de una escalera de emergencia en dicho edificio. De acuerdo con el Patronato de Obras e Instalaciones de esa casa de estudios, dichos sismos ocasionaron daños graves en 18 inmuebles. Las afectaciones se han estimado en al menos mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	ESTADOS	20

HIDALGO

# Concluye huelga en la universidad

● **Autoridades de la UAEH y sindicatos pactan aumento salarial de 3.4%, entre otros**

**DINORATH MOTA** Corresponsal

**Pachuca.**— Autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y los sindicatos académico y administrativo lograron un acuerdo de incremento para terminar la huelga en dicha institución iniciada desde el 4 de marzo y que afectaba a más de 54 mil estudiantes.

La última semana, los 6 mil trabajadores se mantuvieron apostados en las diferentes oficinas de la institución con banderas rojinegras en las sedes en espera de las negociaciones del pliego petitorio, en el que se pedía aumento salarial, de aguinaldo, bono bianual e incremento de 33.3% a vales para administrativos y 30% a académicos.

Durante la noche del sábado, los secretarios sindicales Lidia García Anaya y Jaime Galindo acudieron a las oficinas de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje para analizar la propuesta económica del rector, la cual fue votada y aceptada por las asambleas de los gremios administrativo y académico.

El vocero de la UAEH, Juan Moreno, señaló que los incrementos logrados por los trabajadores fueron de 3.4% al salario —similar al tope que determina la UNAM—; 12% al bono bianual —lo que asciende a 9 mil 520 pesos—; así como 10 días de agu-

naldo para un total de 90 días, y 5% a los vales de despensa.

El rector Adolfo Pontigo indicó que los acuerdos se encauzaron a la solución de las demandas sindicales, para poder dar continuidad a las actividades de la universidad, así como al entorno social y económico.

Lidia García Anaya, secretaria general del Sindicato de Personal Académico (SPAUAEH), subrayó que se acordó la reanudación inmediata de las actividades y reprogramar las que lo requieran, sin modificar el calendario oficial.

Así, hoy se reabren las puertas de los siete institutos y escuelas superiores ubicadas en los municipios de Actopan, Apan, Tula, Ciudad Sahagún, Huejutla, Tepeji del Río, Tizayuca, Tlahuelilpan y Zimapán y en las seis preparatorias dependientes de esta universidad. ●

## EL DATO



### Consentimiento.

Los secretarios sindicales analizaron la propuesta económica del rector, la cual fue aceptada por los gremios administrativo y académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	NACIÓN	14

# Inseguridad

## Médicos pasantes: acorralados

En seis años hubo 300 renuncias al servicio social de estudiantes de UNAM, IPN y UAG, a causa de la violencia en los lugares a donde se les envió

Texto: **ANDRÉS M. ESTRADA**

—periodismo.investigacion@eluniversal.com.mx

Irumpieron de madrugada, azotando la puerta de la habitación con pistola en mano. El joven pasante se arrepintió de haber elegido esa plaza. Escuchó casos de colegas suyos en la serranía de Oaxaca y de otros estados del país, pero no imaginaba ser una víctima más mientras ofrecía los servicios de salud a la comunidad.

Los delincuentes entraron a robar en el centro de salud de Santa Rita Tlahuapan, Puebla, lo golpearon y ataron de pies y manos. Enseguida, lanzaron la advertencia: "No te vayas a mover hijo de tu puta madre o te vamos a matar. Ya he matado a varias personas ¿Crees que no te puedo matar a ti?". Al escuchar la amenaza, creyó que iba a morir. Pensó en su familia y en su novia. Recordó su infancia y cuando ingresó a la carrera de medicina en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Ese 7 de junio de 2017, al estar encañonado, Alfredo Carbajal se dio por muerto. De ser así, se sumaría a otros pasantes de medicina en servicio social que fueron asesinados, amenazados, golpeados, violados, acosados, asaltados, robados y privados de la libertad en los últimos dos sexenios. Sus verdugos: pobladores de comunidades, pacientes, autoridades, personal médico y crimen organizado.

Pese al peligro que viven, al año son enviados cerca de 18 mil jóvenes a realizar su servicio social como médicos pasantes. Las autoridades federales, estatales y municipales son omisas. Consideran que son hechos

aislados. Pero no lo son, responden a un modelo caduco, que no funciona y no vela por su seguridad e integridad.

Estudiantes, legisladores y organizaciones civiles consultados por EL UNIVERSAL coinciden en que el modelo debe replantearse. Ya sea al disminuir el periodo de un año a seis meses (como en la mayoría de carreras universitarias), o realizarlo en la misma entidad de la sede educativa y lugar cercano. Lo mismo que brindar mayor seguridad y apoyo económico a los estudiantes que son enviados a comunidades lejanas, o sino cancelarse.

En febrero de 2016, este diario documentó 84 denuncias de agresiones y amenazas en 21 entidades contra pasantes, de 2007 a 2015. A la fecha continúan como blanco del crimen. La violencia no cesa. De acuerdo con la respuesta a una solicitud de información vía Transparencia, la Secretaría de Salud (SSa) negó tener información, a pesar de que en años recientes sí la registró. El IPN reportó 13 casos (entre ellos, la violación de una pasante en Guanajuato en julio de 2017) de enero de 2016 a agosto de 2017. La UNAM señaló que su función no es llevar un registro y la UAM no respondió, según muestran varias solicitudes de información obtenidas vía transparencia.

A esto se suma una cifra negra que se desconoce, porque muchos de los afectados no denuncian o reportan los hechos por temor a represalias. Aunque la SSa señala que no existen datos, en otro oficio se observa un patrón

en el abandono de plazas, que cada año crece. En 2011 se presentaron siete renuncias y para 2016 la cifra se disparó a 91, sin especificar los motivos, según documentos de la dependencia a cargo de José Narro Robles.

Aunque no especifica las causas de muerte, otro oficio muestra 20 fallecimientos de pasantes en el periodo que realizaron su servicio de 2010 a agosto de 2017. Este diario registró cuatro más a través de solicitudes de información al IPN y medios de comunicación. Es decir, un total de 24 (nueve mujeres y 15 hombres). Mediante una búsqueda en internet, se halló que cinco fueron por homicidio, uno por asalto, y otro más un supuesto suicidio.

En entrevista con EL UNIVERSAL, Sebastián García Saisó, director general de Calidad y Educación en Salud de la SSa, comenta que en las amenazas y agresiones suscitadas no hay evidencia de que sean vinculados por su actividad como pasantes.

"No es que no tengamos registros. No hay un análisis que diga que hay un fenómeno dirigido a pasantes por su actividad. Sí hay asaltos, hay incidentes donde han perdido la vida pasantes. Ha habido incluso violaciones, y esa lista la elaboramos nosotros hace dos años. Entonces sí hay percances, pero no están vinculados a su quehacer como médicos o pasantes", asegura.

Para proteger la integridad de éstos existe la Norma Oficial Mexicana (NOM) 009 en la que, cuenta, se establecen las condiciones míni-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	NACIÓN	14

mas de seguridad. Aunque ésta “no es competencia de los prestadores de servicio de salud”, puesto que es competencia de las fuerzas del orden, de la autoridad municipal, estatal o federal.

Un apartado de la NOM 009 indica que se “debe contar con un área exclusiva para habitación, descanso y alimentación en condiciones de privacidad y seguridad en el campo clínico. Un medio de comunicación externo como: teléfono, radiocomunicador o sistema de internet, cuando existan en la localidad las condiciones de infraestructura para ello”.

García dice que cuando se registra un acto de violencia en una comunidad y se ve amenazada la integridad de los pasantes, se retira inmediatamente la disponibilidad de la plaza

para el servicio social. Para conocer su postura, se contactó a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, pero al cierre de edición no hubo respuesta.

### Replantear la actividad

El doctor Julio Bueno, integrante del movimiento #Yo soy 17, señala que existe una preocupación por estos actos: “Se siguen mandando pasantes a las zonas de riesgo y el gobierno no ha hecho absolutamente nada en estos años. Da coraje que exponen a los muchachos a que les pase algo”.

“No se ha hecho nada para mejorar el sector salud. Narro Robles llegó y se la pasó en campaña año y medio. Nunca se sentó en su escritorio a ver la problemática”, denuncia.

De seguir la violencia, afirma que el servicio debe cancelarse. “Lo que pasa es que con los pasantes sacan la chamba a muy bajo costo o más bien a ningún costo. Entonces, cubren las necesidades de médicos (...) Estoy de acuerdo en que el servicio social debe de modificarse, replantearse o cancelarse”, señala.

Martha Palafox Gutiérrez, senadora del Partido del Trabajo (PT) e integrante de las comisiones de Salud y Educación, dice que en los últimos tiempos ha habido pasantes muertos

y que también son víctimas de extorsión, violación y secuestro en algunos de los lugares más peligrosos del país, como: Nayarit, Tamaulipas, Sonora, Chihuahua, Guanajuato, Michoacán y Guerrero.

Considera que el modelo debe replantearse dando certeza de seguridad, de transporte, de alimentación y de hospedaje a los prestadores de servicio: “Hay que hacer el replanteamiento o un nuevo modelo para que puedan acceder a la prestación de servicios”.

Palafox se muestra dispuesta a presentar un punto de acuerdo y si es necesario una iniciativa para que se busque un modelo adecuado: “Tenemos que dialogar con académicos, representantes, con investigadores de la UNAM, con jóvenes pasantes, para poder tener un criterio y plasmarlo en la ley”.

Carbajal dice que el servicio social no debería existir o reducirse a seis meses y hacerlo en el transcurso de la carrera: “Yo no veo porque en el caso de medicina no se pueda hacer. Justifican que es donde puedes aprender y estar a solas con los pacientes, pero la verdad, uno al acabar la carrera, ya sea a los cuatro o cinco años, haces uno más de internado. Tienes el conocimiento de un médico general”.

En enero, Narro Robles anunció la implementación de un nuevo modelo en las 32 entidades, enfocado en medicina familiar para prevenir enfermedades. Participan 3 mil 500 pasantes de 115 instituciones, que no sólo estarán en unidades médicas de primer nivel, sino que tendrán una rotación en hospitales comunitarios. Pero no se habló ni se incluyó velar por su seguridad y sus necesidades.

Un pasante amenazado, golpeado o que ha pasado por una experiencia de agresión violenta, puede presentar ansiedad, insomnio, irritabilidad, bajo rendimiento, desconcentración, taquicardia, disminución del apetito y de libido, explica Francisco Shimasaki, siquiátra del Hospital Fray Bernardino Álvarez.

Otros pueden progresar a episodios depresivos. Inician con el estrés postraumático, des-

pues pasan a un trastorno depresivo mayor. Al igual, existe un desánimo por la carrera de medicina y en ocasiones conlleva a la deserción, como le sucedió a Paola, el entusiasmo por su carrera y la empatía por los enfermos se perdió tras un año. Su primer incidente, a la semana de servicio, un paciente le gritó por negarse a adelantarle dos meses de medicamento para la diabetes. Salía pocas veces del centro de salud de Colima al que fue enviada porque temía ser “desaparecida”. En una ocasión, un hombre bajo efecto de drogas la interceptó y exigió un medicamento controlado. Intentó golpearla. El perro callejero al que a veces alimentaba la defendió y el agresor huyó. Pero lo que más recuerda es al narcotraficante que la acosaba y que un día terminó ejecutado.

Crecen las renunciaciones al servicio, con siete en 2011; 38 en 2012; 42 en 2013; 37 en 2014; 64 en 2015; 91 en 2016 y 21 hasta agosto de 2017. De las 300, 190 corresponden a mujeres, de acuerdo con datos obtenidos a través de Infomex. De las 39 instituciones que aparecen, la UNAM está en primer lugar con 103; el IPN tiene 47 y la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) les sigue con 25 en total. ●

**“No hay registro que diga que hay un fenómeno dirigido a pasantes por su actividad. [Pero] sí hay asaltos, incidentes donde incluso han perdido la vida”**

**SEBASTIÁN GARCÍA SAISÓ**

Titular de Calidad y Educación en Salud

**“Se sigue mandando pasantes a zonas de riesgo y el gobierno no ha hecho nada en estos años. Da coraje que exponen a los muchachos a que les pase algo”**

**JULIO BUENO**

Integrante del movimiento #YoSoy17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	NACIÓN	12

# Evalúa SEP a más de dos mil asesores pedagógicos del país

● El sistema educativo opera de manera insuficiente y desigual: consejera del INEE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) realizó la Evaluación del Desempeño al término del segundo año a dos mil 698 asesores técnicos pedagógicos en el país, de los dos mil 746 que concluyeron su proceso de inducción.

De acuerdo con un comunicado, las cifras de esta evaluación, aplicada el sábado, representa 98.5% de asistencia.

Todas las entidades obtuvieron cifras de asistencia superiores a 92.5%. Las 17 entidades con asistencia del 100% fueron: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Estado de México, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas.

Asimismo, 412 docentes se presentaron a la reprogramación de la Evaluación del Desempeño, ciclo escolar 2017-2018 tercer grupo.

Los resultados de la prueba se darán a conocer el próximo 30 de abril. Las nuevas categorías de Asesor Técnico Pedagógico se asignarán a quienes obtengan resultados "cumple con la función", a partir del próximo 1 de mayo.

Por otra parte, la consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes dijo que el sistema educativo opera de manera insuficiente

y desigual; que en ningún nivel cuentan con las condiciones básicas para impartir el servicio.

En su ponencia La reforma educativa de 2013: avances y retos, señaló que el país ha logrado tener una política "consistente y afirmativa" de equidad en educación, puesto que las mayores carencias se encuentran en las escuelas ubicadas en los contextos más desfavorables que atienden a la población con mayor grado de vulnerabilidad.

"Los resultados de las evaluaciones efectuadas por el INEE muestran que el sistema educativo opera de manera insuficiente y desigual; que en ninguna modalidad los centros escolares cuentan en su totalidad con las condiciones básicas, y que las mayores carencias se encuentran en las escuelas con los contextos más desfavorables que atienden a la población con mayor grado de vulnerabilidad".

Dijo que a pesar de los avances, no se logra mejorar, los peores resultados que registró la prueba Planea, se encuentran en los estudiantes de las escuelas más alejadas del país. ● **Notimex** y **Teresa Moreno**

**"Las mayores carencias se encuentran en las escuelas con los contextos más desfavorables... con mayor vulnerabilidad"**

**SYLVIA SCHMELKES**  
Consejera del INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	PRIMERA	17

SEP

## Anuncian arranque de 3<sup>a</sup> etapa de bebederos

NOTIMEX

nacional@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) coordinan acciones del Programa Nacional de Bebederos Escolares que está por entrar en su tercera etapa.

El titular del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, detalló en un comunicado que con la publicación de la convocatoria, a finales de marzo, se dará inicio a la tercera etapa de ese programa.

Indicó que se instalará y se dará mantenimiento a casi ocho mil sistemas bebedero adicionales, y que en esta etapa el Inifed, en coordinación con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, iniciará un proyecto piloto con tecnologías alternativas de captación de agua de lluvia y por condensación.

Este proyecto es posible gracias a las economías obtenidas en etapas previas, y tiene el propósito de llevar el servicio de agua potable y de manera gratuita a los planteles de educación básica que hoy no cuentan con ese servicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	PP Y 26

**“El gobierno de Corral me obligó a que dijera que soy culpable”**

📍 Karla Jurado Bafidis: nada tengo que ver con el desvío de \$246 millones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	PP Y 26

## Ex funcionaria denuncia amenazas para declarar contra César Duarte

RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih.

Karla Areli Jurado Bafidis, ex funcionaria de cuarto nivel de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Chihuahua, acusó al gobierno estatal, encabezado por el panista Javier Corral Jurado, y a la Fiscalía General de Justicia, de presionarla psicológicamente y amenazarla con sentenciarla a 12 años de prisión si no aceptaba ser responsable del robo de unos 246 millones de pesos, cometido en 2016, y ser testigo protegido para declarar en contra del ex mandatario priista César Duarte Jáquez y de otros ex funcionarios.

Por el mismo delito que se atribuye a Jurado Bafidis fue señalado Ricardo Yáñez Herrera, ex secretario de Educación, Cultura y Deporte, quien se declaró culpable y se le sentenció a cuatro años de cárcel en un juicio de procedimiento abreviado. Actualmente se encuentra recluso en el penal estatal Aquiles Serdán.

En un cuestionario que le envió *La Jornada*, Karla Areli Jurado Bafidis expuso: "Tuve mucho miedo de pasar 12 años en la cárcel. Yo jamás supe de ese dinero. Estaba a cargo de una oficina, no de la administración de la secretaria, como lo han presentado. Llevaba apenas cuatro días trabajando cuando se dio la desviación del dinero".

Afirmó que su juicio "está lleno de irregularidades. Se violaron todas las leyes y garantías constitucionales, porque para acusarme nunca me enviaron citatorio. Me detuvieron sin orden de aprehensión, me incomunicaron y obligaron a firmar para estar en un juicio abreviado lleno de mentiras y verdades a medias.

"Es un juicio oral previamente juzgado por ellos, sentenciado, con testigos falsos y grandes intereses de ambos gobiernos; uno ladrón, el de Duarte, y el otro (de Corral Jurado) para demostrar trabajo contra la corrupción sin importar juzgar a inocentes, como en mi caso."

Jurado Bafidis recordó que tenía cuatro días de haber llegado a su oficina cuando sus jefes le pidieron "firmar un contrato de servicios de capacitación de empresas que resultaron ficticias, a pesar de que mi función era en un área administrativa; es decir, distinta a la académica, en la que yo no tenía nada que ver".

Consideró que el comité de adquisiciones del gobierno de César Duarte Jáquez ya había planeado y premeditado el robo desde un año antes, para desviar dinero a las campañas del Partido Revolucionario Institucional. "Sólo faltaba a quien echarle la culpa".

Acusó que el gobierno de Javier Corral Jurado "siguió un juego con intereses muy extraños; es decir, hace una justicia muy selectiva, integra expedientes con mentiras, culpa a personas inocentes y deja libres a los verdaderos culpables".

Según la acusada, tras el juicio la sentenciaron a regresar los 246 millones de pesos, dinero que "no tengo y jamás tuve en mis cuentas, las cuales fueron revisadas a fondo por el equipo jurídico del gobernador, así como las de otros funcionarios que si participaron en la desviación (del dinero) al PRI y que ya fueron sentenciados".

Karla Areli Jurado Bafidis insiste en que es inocente y que al ser detenida dejó a su esposo y a sus tres hijos en el abandono, con problemas económicos y morales, al ser señalada como culpable, y sin recursos para contratar un abogado, mientras los verdaderos culpables "son conocidos, denunciados y señalados".

En septiembre pasado, Jurado fue sentenciada a tres años de prisión y a la restitución de 246 millones de pesos, en un juicio en el cual la presentaron como ex directora administrativa de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, lo cual "no era cierto, pues sólo estaba a cargo de una sección".

En el organigrama que presentaron los familiares de la ex funcionaria, aparece la dirección administrativa, dedicada sólo a funciones de oficina; "es decir -insistió-, no tenía facultades en toda la Secretaría de Educación, porque sólo era encargada de recursos humanos y materiales; no manejaba dinero".

Luego del juicio de procedimiento abreviado que se realizó en la sala uno del Centro de Justicia, Jurado Bafidis

se declaró culpable del delito de peculado agravado, como parte de la causa penal 780/2017.

La acusada aceptó los cargos para reducir la pena, que pudo haber llegado a 12 años de cárcel. La denuncia en su contra fue presentada el 21 de febrero de 2017 por la secretaria de la Función Pública, Stefany Olmos Loya.

En cuanto a Ricardo Yáñez Herrera, ex secretario de Educación, el 28 de noviembre de 2017 fue declarado culpable de peculado agravado, condenado a cuatro años de cárcel e inhabilitado para ocupar cargos públicos en ese periodo; además, deberá cubrir una multa de 504 mil 183 pesos y reparar el daño al erario, que asciende a 246 millones de pesos.

El ex funcionario duartista fue sentenciado por el desvío de recursos cometido de febrero a abril de 2016 en dicha dependencia, recursos que supuestamente fueron destinados a las campañas del PRI en diversos estados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	SUPLEMENTO INEE	1

# La Reforma Educativa vista por la población

Encuesta realizada por BGC, vivienda, 1200 casos, 95% de confianza +/-2.9 de error muestral, entre el 26 y el 28 de noviembre de 2017, a personas de 18 años y más.

**A cuatro años de aprobada la RE ¿qué tan seguro está usted que la evaluación, de la que es responsable el INEE, sirva para mejorar el desempeño de los docentes y directivos?**

- 32% nada o poco
- 39% bastante
- 25% mucha
- 4% no sabe o no contestó

**Dígame, saber que el INEE no depende de la SEP y que es la autoridad para evaluar la calidad de la educación en México, ¿qué tanto le convence que los maestros estarán mejor preparados para dar sus clases?**

- 21% nada o poco
- 47% bastante
- 22% mucha
- 10% no sabe o no contestó

**¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con la Reforma Educativa?**

- 64% de acuerdo
- 20% en desacuerdo
- 16% no sabe o no contestó

**¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que se dé marcha atrás a la Reforma Educativa?**

- 22% de acuerdo
- 40% desacuerdo
- 38% no sabe o no contestó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	ESTADOS	23

## Concluyen obras en escuela Juchitán

● El centro escolar fue reconstruido tras el sismo del pasado 17 de septiembre

**ISMAEL GARCÍA**

Corresponsal

**Oaxaca.**— Con una ceremonia cívica entre las ruinas, se cerró un ciclo e inició una nueva historia para el Centro Escolar Juchitán.

El pasado 17 de septiembre de 2017, 10 días después del terremoto de magnitud 8.2 que dañó prácticamente toda la región del Istmo de Tehuantepec, fue simbólico para los más de mil alumnos.

De manos de autoridades federales y estatales recibieron lo único que se pudo rescatar del plantel: una Bandera Nacional y una antigua campana. Lágrimas corrieron entre la comunidad escolar ese día. El Centro Escolar Juchitán es uno de los planteles del nivel primaria más emblemáticos de ese municipio y de la región, pues fue fundado el 11 de septiembre de 1938 por el general Heliodoro Charis Castro, en la época del presidente Lázaro Cárdenas del Río.

“Tengan la seguridad que en menos de medio año ustedes tendrán nueva escuela; el Ejército Mexicano será fundamental para estas obras”, comprometieron en aquella ocasión el entonces titular de la SEP, Aurelio Nuño, y el gobernador Alejandro Murat Hinojosa.

Y casi seis meses después, la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) terminó los trabajos de construcción del plantel, con una infraestructura resistente a sismos.

Además de rehabilitar todo, fue equipado con mobiliario y computadoras; en los próximos días abrirá sus puertas para que, alumnos que toman clases en aulas improvisadas, regresen a las instalaciones.

**Totalmente equipada.** A través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca se equipó cada una de las 36 aulas con 36 sillas y 18 mesas; además, se dotó de computadoras nuevas a las aulas de medios, tanto a la matutina Juchitán como a la vespertina “México”; 36 a la primera y 20 a la segunda, también se otorgaron tres aparatos de sonido.

Aunado a ello, computadoras y escritorios para cada una de las áreas administrativas de los dos turnos en el plantel, que en total alberga a dos mil alumnos.

El fin de semana, el gobernador Alejandro Murat recorrió las instalaciones, donde fue informado por elementos del Ejército que las aulas fueron construidas con materiales resistentes a sismos.

Conoció además un mural realizado en memoria de los hechos ocurridos. El mandatario estatal agradeció el esfuerzo de los elementos castrenses y señaló que en breve esta escuela retomará actividades, una vez que sea inaugurada en próximos días.

En septiembre pasado, se informó que todas las escuelas afectadas por el sismo cuentan con seguro contra daños y que de ello se aplicarían alrededor de mil 870 millones de pesos para reconstrucción de mil 75 planteles, de los cuales 177 presentaban daños severos y sólo el Centro Escolar Juchitán tuvo que ser demolido. ●

**“Tengan la seguridad que en menos de medio año ustedes tendrán nueva escuela; el Ejército Mexicano será fundamental para estas obras”**

**AURELIO NUÑO**

Ex titular de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	1	8

# Inicia pre-registro para aspirantes a prepa

Luego de que el domingo se publicara la convocatoria para el examen de admisión al nivel de educación media superior en alguno de los planteles de las instituciones que integran la Comipems, ubicados en la zona metropolitana de la Ciudad de México y 22 municipios conurbados del Estado de México, este lunes inicia el periodo para que los aspirantes hagan el proceso de pre-registro.

La Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior informó que para participar en el Concurso de Asignación correspondiente al año 2018 será obligatorio que todos los aspirantes se pre-registren del 12 de marzo al 13 de abril en el portal de Internet de la Comipems.

Luego de este paso previo, todos los aspirantes se deberán registrar en el Centro de Registro que les corresponda del 19 de abril al 3 de mayo.

El examen se aplicará el sábado 23 o domingo 24 de junio en el horario, sede y grupo que le corresponda. Los resultados

Se publicarán el 27 de julio en la Gaceta Electrónica de Resultados en la página de Internet de la Comipems.

Por lo que se refiere al proceso de pre-registro, que inicia hoy, la Comisión explicó que es un trámite que deben realizar todos los aspirantes vía internet en el portal <http://www.comipems.org.mx> del 12 de marzo al 13 de abril.

Todos los aspirantes pueden selec-

cionar sus opciones vía Internet del 12 de marzo al 30 de abril en la página de la Comipems. Aún cuando seleccionen sus opciones por Internet deben acudir personalmente a efectuar su registro en la fecha y lugar que les corresponda.

Agregó que no es obligatorio poner un mínimo de opciones en la solicitud de registro; sin embargo, para aumentar las probabilidades de que se asigne un lugar, recomendó a los solicitantes poner por lo menos 10, siempre y cuando se trate de opciones en las que estén realmente dispuestos a inscribirse.

Para ello, se recomienda tomar en cuenta lo que más le interesa, lo que sabe hacer mejor y lo que desea lograr en el futuro.

Además, detalló que para ser asignado en las opciones de alta demanda se requiere obtener un alto número de aciertos. La UNAM e IPN exigen promedio mínimo de 7.0 en educación secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	56 Y 57

# El desafío más importante para México: la educación

La conclusión de la consulta de la Agenda Ciudadana en Iberoamérica en Ciencia, Tecnología e Innovación, que recabó 175,198 votos en los 32 estados, fue que necesitamos aumentar la calidad de la educación

Nelly Toche

¿QUÉ LE preocupa a la sociedad sobre los temas que deben ser resueltos por la ciencia? Hoy sabemos que la educación es su principal inquietud. Esto, gracias a los resultados de la consulta de Agenda Ciudadana en Iberoamérica en Ciencia, Tecnología e Innovación, coordinada por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, que se realizó en México del 31 de octubre del 2017 al 28 de febrero del 2018.

Del total de los votos, 61% coincidió en que el reto más importante para nuestro país es la Educación; seguido del Agua (55.5%), Cambio Climático (41.9%), Salud (38.6%), Energía (34.2%), Seguridad Alimentaria (24.3%), Envejecimiento (18.9%) y Sociedad Digital (18.1 por ciento).

Sobre el reto educativo, lo más trascendente, tanto para hombres como para mujeres, es que se tenga acceso a una educación de calidad que permita el desarrollo personal y laboral (43.1

por ciento). Le sigue la preocupación por mejorar el acceso, la equidad y la inclusión en todos los niveles educativos (31.8 por ciento). Y, por último, que los ciudadanos participen activamente en la toma de decisiones en materia educativa (23.3 por ciento).

Esto no sorprende, ya que la consulta recabó 175,198 votos provenientes de los 32 estados de la República Mexicana, de los cuales, 59.1% fue de jóvenes de 15 a 24 años de edad, seguidos por las personas de 25 a 34 años (15 por ciento). La Ciudad de México (40,103 votos), Chiapas (35,871 votos), el Estado de México (29,389 votos) y Coahuila (21,919 votos), fueron los estados más preocupados en el tema de la Educación.

La Agenda Ciudadana es una iniciativa aprobada en la XXIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, con el objetivo de contribuir al fomento de la educación y la cultura científicas, así

como fomentar el ejercicio de una democracia activa.

También es una oportunidad de contrastar lo que dicen los expertos con lo que piensa la ciudadanía, es un ejercicio sencillo, pero importante para reconocer las necesidades reales del país.

Para la consulta en México se definieron siete temas globales tomados de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU): Energía, Seguridad Alimentaria, Agua, Sociedad digital, Cambio climático, Salud y Educación y uno más definido por nuestro país: el Envejecimiento.

Después de la educación, los ciudadanos identificaron como lo más urgente el que se protejan las fuentes de agua y se traten de mejor manera las aguas residuales (47.3%), también que se garantice que todos tengan acceso al agua potable (33.4%) y que se atenúen los daños por inundaciones y sequías (17.7 por ciento).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	56 Y 57

En el reto Cambio climático, la prioridad es reducir las causas y consecuencias del cambio climático (45.4%), seguido de que todos cuidemos el medio ambiente (31.9%) y por último que se conozcan las causas del cambio climático (21.1 por ciento).

### ¿QUÉ SIGUE DESPUÉS DE ESTA CONSULTA?

La primera edición de la agenda ciudadana fue hace cinco años y los resultados sirvieron para generar una serie de políticas públicas. En primera instancia, el Senado de la República y la Cámara de Diputados tomaron los resultados de la agenda ciudadana, posteriormente el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto lo tomó como uno de los insumos para el Plan Nacional de Desarrollo y finalmente Conacyt los tomó para hacer el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Sin embargo, en su momento el doctor José Franco, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, aseguró que no tuvo el impacto que debía tener dada la importancia que estaba teniendo en el mundo actual el tener conocimiento a

disposición de toda la ciudadanía para tomar decisiones bien informadas.

Por ello, para este nuevo ejercicio, durante la presentación de los resultados de la consulta, el mismo doctor Franco informó que el siguiente paso es entregar un informe público a los tomadores de decisiones, empezando por la Presidencia de la República, el poder Legislativo, la SRE y el Conacyt. “Asimismo, estamos buscando la forma de utilizar estos insumos para generar otras iniciativas y vincular los resultados con los Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, para que el proyecto continúe en cada una de las entidades federativas”.

Dijo que el proyecto es un ejercicio ciudadano que tiene dos vertientes muy importantes: “Por un lado, la cooperación internacional y por otro la comunicación pública del conocimiento. Esta comunicación con la ciudadanía nos retroalimenta y nos ayuda a dilucidar algunas prioridades que podrían proponerse al Plan Nacional de Desarrollo de la próxima administración, así como para el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación”.

Por su parte, el embajador Agustín García López, director ejecutivo de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid), aseguró: “Los resultados que hoy se presentan son derivados de la participación ciudadana y ése es su principal acierto. Es indispensable fomentar el empoderamiento de los ciudadanos para que logren incidir en la toma de decisiones en materia de ciencia y tecnología (...) Esperamos que el señor presidente Enrique Peña Nieto avale esta iniciativa y que nos dé mandato para que nosotros reflejemos los resultados en las políticas públicas”.

Por su parte, el presidente de la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (Rednacecyt), José Alonso Huerta, destacó la importancia de reconocer el conocimiento como un factor clave para mejorar la calidad de vida y propiciar mejores condiciones de desarrollo. “La Rednacecyt se abocará a trabajar en conjunto con todas estas instancias a nivel local para incidir en el diseño de políticas y programas de acciones que permitan utilizar toda esta información tan valiosa y lograr estos objetivos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	1	21

## REPORTE DE CDMX

# Solo 2% de reclusos no sabe leer ni escribir

Illich Valdez/**México**

**E**n el Sistema Penitenciario de Ciudad de México prácticamente el analfabetismo no existe, ya que solo 2 por ciento de la población de reclusos no sabe leer ni escribir, y la mayoría de las personas privadas de su libertad tienen cursado el nivel de secundaria, señaló la presidenta de la Comisión Especial de Reclusorios de la Asamblea, Rebeca Peralta León.

“Estamos a punto de desterrar el analfabetismo de las cárceles capitalinas”, aseguró.

Agregó que de acuerdo con estadísticas de la subsecretaría del Sistema Penitenciario, a cargo de Hazael Ruiz Ortega, 47 por ciento de la población (12 mil 503 hombres y 561 mujeres) tienen estudios de secundaria; 24 por ciento (6 mil 397 hombres y 321 mujeres) cuenta con estudios de

primaria; 16 por ciento (4 mil 106 hombres y 237 mujeres) tienen hasta nivel bachillerato; y 6 por ciento (1 mil 377 hombres y 152 mujeres) hasta nivel profesional.

La legisladora del Partido de la Revolución Democrática (PRD) comentó que 1 por ciento de las personas privadas de su libertad (143 hombres y 15 mujeres) está alfabetizada; 1 por ciento (325 hombres y 81 mujeres) tiene carrera técnica; casi 1 por ciento (39 hombres y 5 mujeres) cuenta con maestría o doctorado; y 3 por ciento (882 hombres y 31 mujeres) cuenta con otro tipo de cursos.

Reconoció la estrategia del gobierno local para que los internos e internas sigan estudiando diferentes niveles educativos, desde primaria hasta el bachillerato, e incluso, para obtener el grado de maestría o doctorado. **M**

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	PP. 1 Y 5

COMUNIDAD

**MENORES DE 15 AÑOS BEBEN CON SÓLO \$18**

El 50% de los estudiantes de secundaria ha consumido alcohol; un agua loca, que se prepara con licor de agave y saborizante, les cuesta 18 pesos.

**ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

# La mitad ha bebido

Más de 50% confiesa que ha ingerido alcohol; el 11.6% tomó cinco copas en un solo día > 5

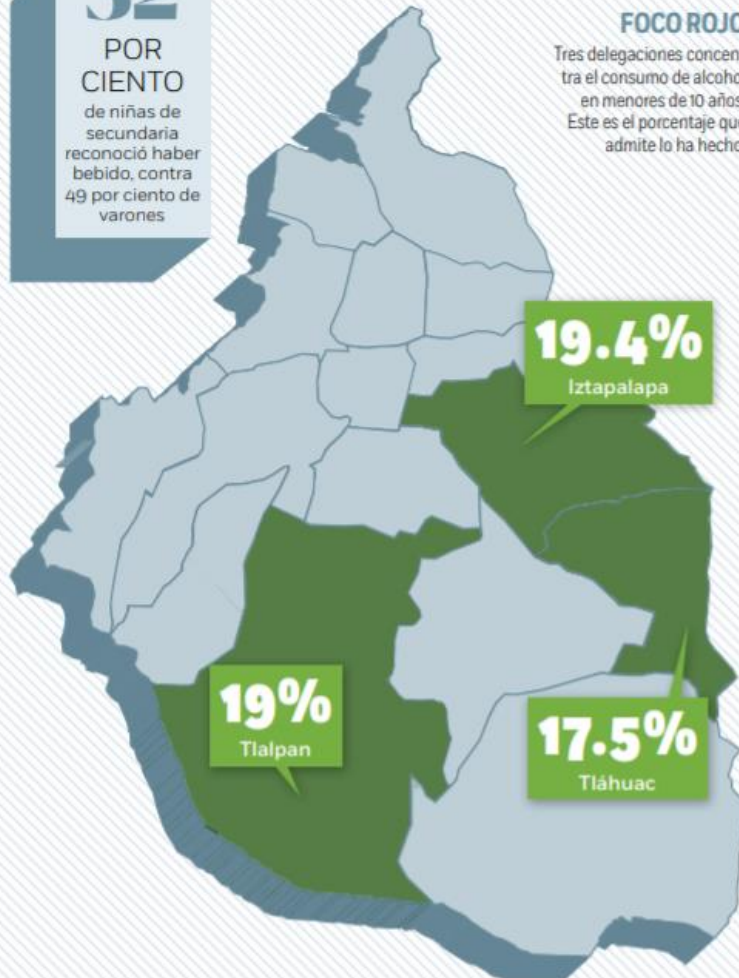
**52**

**POR CIENTO**

de niñas de secundaria reconoció haber bebido, contra 49 por ciento de varones

**FOCO ROJO**

Tres delegaciones concentran el consumo de alcohol en menores de 10 años. Este es el porcentaje que admite lo ha hecho:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	2	PP. 1 Y 5

# La mitad de estudiantes de secundaria ha bebido alcohol

Una encuesta también revela que 11.6% ingirió cinco o más copas en una sola ocasión, que es consumo excesivo

POR LILIAN HERNÁNDEZ  
lilian.hernandez@gimn.com.mx

Tan sólo 18 pesos bastan para que los estudiantes de secundaria puedan "armar la fiesta" cargada con dos o tres litros de las famosas "aguas locas". Comprando "un cuartito" de un licor de agave de bajo costo y un sobre para agua de frutas, los menores de 14 años beben la mezcla de baja calidad que los lleva al estado etílico.

Por eso la tragedia que envuelve al niño de 12 años, Luis Eduardo, quien chocó un auto en Tláhuac vinculado con el consumo de alcohol, no es un hecho aislado en la Ciudad de México.

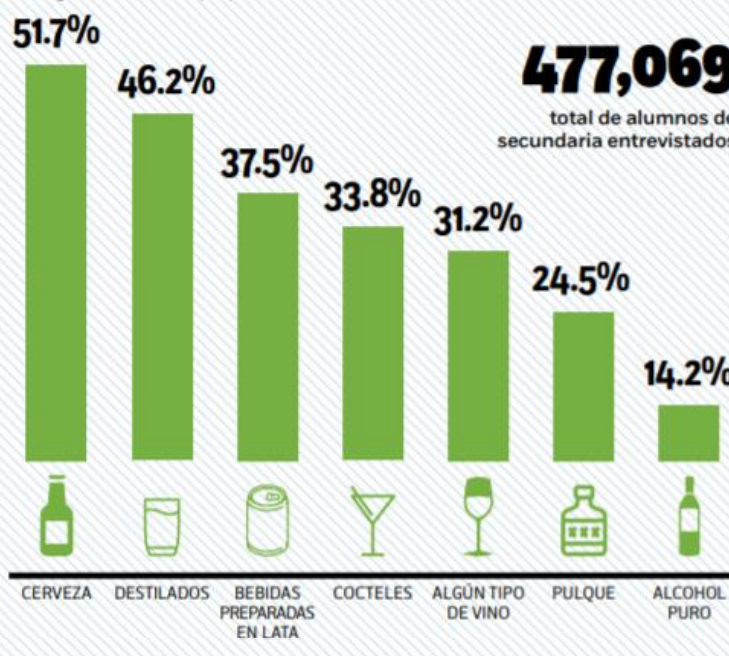
La ingesta de bebidas alcohólicas entre alumnos de secundaria es cada vez más frecuente.

El 50.8 por ciento de los estudiantes que aún no cumplen ni 15 años ha probado alguna bebida alcohólica, mientras que 11.6 por ciento confesó que en el último mes (de cuando los encuestaron) habían ingerido cinco o más copas en una sola ocasión, por lo que ya se cataloga como un consumo excesivo.

Así lo revela el Panorama Actual del Consumo de Sustancias en Estudiantes de la Ciudad de México elaborado por primera y única vez por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) y el Instituto Nacional

## INGESTA DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

El Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) y el Instituto Nacional de Siquiatría Juan Ramón de la Fuente Muñiz realizaron una encuesta entre estudiantes del nivel secundaria en las 16 delegaciones. Se revela que predomina el consumo de cerveza como la bebida favorita.



de Siquiatría Juan Ramón de la Fuente Muñiz, en el que advierten sobre la alarmante disminución de edad en la que los estudiantes de la CDMX empiezan a tomar bebidas alcohólicas.

"Si tenemos una reducción de edad de inicio, sí preocupa que empiezan a tener acceso al alcohol a los 12 años y aunque en los últimos tres años hemos reforzado las campañas, no podemos decir que todo está resuelto y hay que insistir en los hogares en que no les den facilidades para probarlo", aseveró la directora general del IAPA, Rosario Tapia Medina.

La encuesta levantada en 2014 es la única en su tipo y

es la más reciente que existe, pues este 2018 el IAPA contemplaba elaborar la segunda, pero por un recorte presupuestal este año no se realizará.

De acuerdo con los datos del estudio, la ingesta es variada, desde la típica cerveza hasta las famosas latas de bebidas alcohólicas preparadas y los conocidos coolers, así como tequila o ron, pero también cocteles que ellos mismos preparan con licores baratos hechos con químicos de baja calidad y que combinan con bebidas energizantes o con polvos para aguas de sabores a frutas.

"Es fácil comprarlos siempre y cuando ya te conozcan. Los de tienditas que ya nos conocen nos venden a escondidas, porque no en todos los

lugares podemos pedir alcohol", reveló Javier de tan sólo 14 años, quien cursa el segundo grado en una secundaria de Coapa.

El todavía es un niño de acuerdo con la clasificación de edades que hace el Consejo Nacional de Población (Conapo), pero ya sabe lo que es sentirse borracho.

"Fue en la fiesta de XV años de mi prima, ahí sí se me subió cañón, pero mis papás no me regañaron porque estábamos entre familia", recordó y desprecupado, agregó: "Cuando lo hago en fiestas familiares no tengo problemas, porque me dicen que debo aprender para que no lo haga en otros lados".

Pero el problema es que Javier también ha consumido bebidas alcohólicas fuera del



Si tenemos una reducción de edad de inicio, sí preocupa que empiezan a tener acceso al alcohol a los 12 años."

ROSARIO TAPIA MEDINA  
DIRECTORA GENERAL DEL IAPA

ambiente familiar. Con sus amigos de la secundaria preparan "aguas locas" que consiste en la mezcla de un sobre de agua de naranja, mandarina o de cualquier sabor con aguardiente de la planta del mezcal con químicos baratos que lo hacen fermentar rápido.

Pero también han probado "pitufo", elaborado con el mismo licor de agave, refresco de toronja y bebida energizante color azul para que le dé el nombre que la bebida sugiere. "Esos salen baratos y nos gustan. Estos cuates son bien borrachos", lanzó a sus amigos el estudiante de segundo de secundaria al ser entrevistado por **Excelsior**.

La directora del IAPA advirtió que, en muchos casos, el acceso al alcohol empieza dentro de los mismos hogares. Los papás son permisivos, recurren a la excusa de "que es mejor que aprendan en casa para que no lo hagan a escondidas sin saber que eso es llevarlos de la mano a que lo hagan dentro y fuera de la casa", criticó.

El estudio que hizo el IAPA en 2014, levantando encuestas entre 477 mil 69 estudiantes de secundaria de las

16 delegaciones de manera aleatoria, reveló que 31.3 por ciento de los alumnos menores de 14 años dijo haber probado una bebida alcohólica, mientras que 22.3 por ciento dijo que había ingerido bebidas alcohólicas y 10.8 por ciento tomó más de cinco vasos de alcohol llegando a emborracharse.

## HAY ALCOHOL PARA POBRES Y RICOS

Sobre el mito de que sólo los jóvenes de menos recursos son los que ingieren alcohol, la directora del IAPA aclaró que el consumo de bebidas alcohólicas no respeta clases sociales. No es que solamente los menores de 14 años de zonas más pobres de la CDMX tengan acceso y las consuman, también ocurre en los estratos sociales altos, pues mientras viven inmersos en situaciones disfuncionales, buscarán probar el alcohol.

"El consumo de sustancias atraviesa todas las clases sociales; los sectores empobrecidos son más vulnerables por la falta de expectativas, por la violencia, por la pobreza, pero en los niveles económicos más altos hay familias disfuncionales y tienen mayor acceso y disponibilidad, por lo que el consumo también es alto", alertó la funcionaria.

Los datos indican que 49.3 por ciento de los alumnos varones de secundaria alguna vez ha probado bebidas alcohólicas, mientras que el 52.3 por ciento de las mujeres también lo ha hecho.

Y aunque el promedio es similar en las 16 delegaciones, 59.5 por ciento de los estudiantes de Coyoacán y 56 por ciento de los alumnos de la Magdalena Contreras son los que lideran la prevalencia de haber probado bebidas alcohólicas, aunque sea por experimentar.

ESPERA  
El instituto realizaría una segunda encuesta para este año, pero debido a un recorte presupuestal no se hará.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	REPÚBLICA	34

## GUANAJUATO

### Celebran a mujeres

SALAMANCA.- Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, celebrado el pasado ocho de marzo, en las instalaciones de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca se realizaron diferentes actividades en honor a la mujer, en donde se destacó además la participación de las mujeres de la Prepa Oficial. Hubo una breve reseña de mujeres que han impactado en el mundo, así como un panel sobre el papel de la mujer en nuestra sociedad, y una representación.  
**Heréndira González/El Sol de Salamanca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	SUPLEMENTO INEE	4

# ¿Qué es el Servicio Profesional Docente?

La misión del INEE es no solamente mejorar la calidad de la educación sino mejorar en términos de equidad educativa

La doctora Yolanda Leyva es Directora General para la Evaluación de los Docentes y Directivos del Instituto de Evaluación para la Educación (INEE) y miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED). En esta [entrevista](#) nos habla de la importancia del Servicio Profesional Docente.

## ¿Qué es el Servicio Profesional Docente?

El SPD tiene que ver con la profesionalización de una carrera tan importante como es la docencia. Se trata de que los docentes, desde el proceso de ingresar al Sistema Educativo Nacional, lo hagan por méritos propios. Uno de sus ejes fundamentales es la evaluación de las competencias de las personas que quieren ingresar al propio SPD, pero también de aquellos que ya están allí y quieren promoverse a alguna otra función de las que existen en el Sistema Educativo Nacional, o lograr aspectos de reconocimiento: obtener estímulos adicionales a su sueldo base.

## ¿Qué busca el SPD?

Mejorar la calidad de la educación, mejorar los resultados educativos de los niños y jóvenes de este país para que puedan enfrentarse a la educación superior o al trabajo profesional; lo que queremos es tener a los mejores maestros frente a grupo. Y desde luego, acortar

las brechas que existen, porque aunque algunos años hemos tenido avances y mejoras en pruebas internacionales como el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (por sus siglas en inglés, PISA), así como en los indicadores de mayor grado de escolaridad de la población en las últimas décadas. Donde no hemos avanzado absolutamente nada es en términos de equidad.

Si logramos eso, el que haya menos rezago educativo, que las brechas no sean tan grandes entre niños de las zonas rurales, niños que estudian en escuelas multigrado, en niños indígenas que además no les enseñan en su lengua natal y tienen que aprender este castellano a la vez que van aprendiendo otros contenidos.

“QUIENES TRABAJAMOS EN EL INEE ENTRAMOS TAMBIÉN POR CONCURSO”

Mientras no logremos crear políticas y programas que tiendan a revertir estas inequidades pues vamos a avanzar poco en materia de educación, y la idea del INEE y lema, su misión, es no solamente mejorar la calidad de la educación, sino mejorar en términos de equidad educativa.

## ¿Cómo han recibido los maestros estos cambios en el SPD?

Todo cambio siempre va a traer dos

tipos de reacciones: una reacción en contra, sobre todo porque la evaluación está muy asociada, no sólo en el ámbito educativo, a una cuestión desagradable connotativamente hablando.

“NO NECESITAS CONOCER A ALGUIEN, NO NECESITAS COMPRAR LA PLAZA, SI TÚ SALES BIEN PREPARADO Y TE SIGUES PREPARANDO A LO LARGO DE LA VIDA PUEDES TENER UNA CARRERA MUY EXITOSA EN LA DOCENCIA”

No nos gusta ser evaluados, nos pone ansiosos, esta ansiedad nos crea una actitud de rechazo hacia aquello que pueda atentar contra nuestra seguridad, nuestra estabilidad laboral.

Sin embargo, también están los entusiastas, los que sienten que por fin es por méritos y no por conocer a alguien, o por tener una palanca que van a poder acceder al Sistema Educativo Nacional, y trabajar en aquello que ellos eligieron por vocación.

Lo importante es cómo creamos credibilidad en los procesos, porque no es gratis que la evaluación se rechace, ha habido muchas prácticas injustas, técnicamente mal desarrolladas en el pasado, y entonces esto crea desconfianza, y esa desconfianza hace que los docentes se sientan menos proclives a querer ser evaluados porque piensan que no es transparente, y se preguntan ¿contra qué me van a evaluar, cuáles son los criterios, quiénes hicieron los instrumentos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	SUPLEMENTO INEE	4

El INEE es un instituto autónomo que tiene capacidades técnicas para hacer la evaluación, técnicamente correcta, confiable, que sigue principios éticos de transparencia, de justicia que están marcados en el código deontológico del evaluador educativo. De alguna forma van creando poco a poco la credibilidad y confianza que van a ir bajando la resistencia.

Los docentes que ya han participado en los procesos de evaluación, los jóvenes que han entrado a concurso, que han ingresado por sus méritos propios, son los primeros que promueven entre los otros estudiantes este entusiasmo al decirles “no necesitas conocer a alguien, no necesitas comprar la

plaza, si tú sales bien preparado y te sigues preparando a lo largo de la vida puedes tener una carrera muy exitosa en la docencia”.

Algo que se está manejando a nivel mundial es cómo atraer a las mentes más brillantes a esta carrera profesional, porque es una carrera fundamental para el desarrollo de un país. La educación es un derecho que habilita a las personas a ejercer sus demás derechos humanos.

### ¿Y a ustedes quién los evalúa?

Quienes trabajamos en el INEE entramos también por concurso, estamos en el Instituto de acuerdo también a perfiles de puesto. Hay

áreas más técnicas en términos de lo que es el proceso de evaluación; y hay otras áreas también técnicas en términos jurídicos de lineamientos, quienes hacen los lineamientos, las directrices —técnicos en derecho, técnicos en política educativa— en fin hay perfiles de acuerdo a las distintas áreas que conforman el Instituto; y de alguna manera esto da también una fortaleza y una credibilidad en el trabajo que se realiza en el SPD.

"SE ESTÁ MANEJANDO  
A NIVEL MUNDIAL CÓMO  
ATRAER A LAS MENTES MÁS  
BRILLANTES A ESTA CARRERA  
PROFESIONAL"



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	REPÚBLICA	34

## VERACRUZ

# Reciben clases en un salón improvisado

XALAPA.- Alumnos del Telebachillerato Guadalupe Victoria, ubicado en Tlalnahuayocan, reciben clases desde hace siete meses en un salón a la intemperie, en el reducido patio escolar.

Son 27 los jóvenes que ante la falta de espacios apropiados toman sus clases de manera improvisada, con mobiliario en malas condiciones. **Cynthia Sánchez/** Diario de Xalapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	NACIONAL	9

## Alista CNTE protestas en periodo electoral

ARCELIA MAYA

Tras condenar la detención de dirigentes magisteriales, la Sección 7 de la CNTE en Chiapas adelantó que preparan un plan de protestas para llevar a cabo en el próximo proceso electoral.

Líderes magisteriales chiapanecos, entre ellos el secretario general, Pedro Gómez, fueron detenidos el fin de semana por autoridades de Veracruz tras realizar diversas manifestaciones.

Los docentes salieron libres tras pagar una infracción de 900 pesos por obstruir el tránsito vehicular en una calle en Xalapa durante un mitin frente a Palacio de Gobierno.

José Luis Escobar, vocero del magisterio disidente en Chiapas, afirmó que sus próximas acciones las defi-

nirán en el Congreso Nacional de la CNTE, del 15 al 17 de marzo en la Ciudad de México.

Expuso que la demanda central será la abrogación de la reforma educativa que, consideró, fue impuesta para desaparecer a esa organización sindical.

“Para nosotros cada golpe, amenaza y hostigamiento del Gobierno federal y local a nosotros nos fortalece más y nos da la posibilidad de mostrarnos más fuertes”, dijo vía telefónica.

Las marchas, bloqueos y plantones no serán aislados, señaló, por lo que están llamando a la unidad de todos los sindicatos del país.

“Esta lucha inminentemente estallará en mayo o a finales de mayo, en el contexto del proceso electoral”, precisó.

Los maestros, agregó, ahora buscan aglutinar a más organizaciones sociales, secciones sindicales y padres de familia.

La intención, señaló el dirigente, es que las protestas contra la reforma educativa sean masivas en Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca, entidades donde la CNTE tiene mayor presencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	PRIMERA	24

## OAXACA EDUCACIÓN

# Maestros protestan con pintas contra exámenes

**La disidencia magisterial realizará marchas regionales y sectoriales para exigir la contratación inmediata de normalistas**

**POR PATRICIA BRISEÑO**

Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— Profesores disidentes realizaron este domingo pintas en las fachadas de oficinas públicas donde presumían habría de desarrollarse el examen para ingresar a trabajar al sistema de educación pública.

Sin embargo, fuentes extraoficiales del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) desmintieron esa versión, pues precisaron que será en junio cuando los egresados de las normales presenten la prueba de colocación para empezar a trabajar en el



Foto: Patricia Briseño

Pintas de maestros en instalaciones del IEEPO,

ciclo escolar 2018-2019.

La manifestación magisterial de ayer arrancó el primero de tres días de protestas

determinado al seno de la gremial, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los maestros pintaron consignas en las instalaciones del Sistema de Aprendizaje con Tecnología de la Información y Comunicación, oficinas alternas del IEEPO y el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

Para hoy se programaron marchas regionales y sectoriales con el objetivo de "exigir la contratación inmediata de normalistas", cumplimiento de pagos pendientes y rapidez en la reconstrucción de escuelas en las regiones afectadas por los sismos de septiembre del año pasado, y febrero de 2018.

En la ciudad de Oaxaca habrá dos marchas, para concentrarse en el zócalo a las 10:00 y 16:00 horas.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	REPÚBLICA	33

**MOVILIZACIONES EN OAXACA**

# La CNTE se va a paro de tres días

VÍCTOR CASTILLO/Corresponsal

## Maestros disidentes buscan boicotear la evaluación para la creación de docentes y normalistas

**O**AXACA, Oax.- Desde las primeras horas de ayer, integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron una serie de movilizaciones dentro de una jornada de lucha de tres días, en el marco del boicot a la evaluación para la creación de docentes y normalistas.

## VERACRUZ

**EL PASADO** sábado, elementos de la policía del estado retuvieron a maestros de la CNTE con un numeroso operativo policiaco en la carretera Xalapa-Veracruz

La CNTE acordó realizar un paro de 72 horas, por lo que al menos un millón de alumnos se quedarán sin clases.

Durante la Asamblea Plenaria de la Sección 22 que concluyó la madrugada de ayer se tomó la determinación de que el lunes, martes y miércoles se tomarán oficinas gubernamentales, carreteras y centros comerciales, además de bancos y el acceso al aeropuerto.

Es de mencionar que el examen ya se aplicó en Oaxaca, y no obstante el magisterio oaxaqueño realizó ayer brigadas móviles en cada una de las regiones para cancelar las posibles sedes de aplicación al examen de normalistas.

Hoy llevarán a cabo marchas regionales y sectoriales en los lugares que define cada región.

Mañana el magisterio también acordó tomar dependencias públicas en la capital Oaxaqueña.

El Comité Ejecutivo de la Sección 22 repudió el examen punitivo de ingreso además de mostrar su rechazo a la Ley de Seguridad Interior.

Ayer los mentores protestaron en las oficinas del Sistema de Aprendizaje con Tecnología de la Información y Comunicación (SATIC), en las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y en el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	POLÍTICA	8

## PERFILAN AMPAROS A punto de recuperar cuentas dos de la CNTE

Rubén Mosso/México

**A** casi tres años de que la PGR ejerció acción penal contra los líderes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, por un presunto desvío de más de 132 millones de pesos, dos dirigentes de la disidencia están a punto de recuperar el control de sus cuentas bancarias.

La PGR acusó a los cabecillas de la CNTE de lavado de dinero entre 2013 y 2015, cuando su líder Rubén Núñez Gínez controló el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

La segunda sala de la Corte discutirá dos proyectos de sentencia elaborados por igual número de ministros, donde se propone amparar al representante legal y al tesorero de la CNTE, propuesta que de ser avalada les permitirá recuperar sus recursos.

Los quejosos son José Antonio Altamirano Ojeda y Aciel Sibaja Mendoza, representante y tesorero, respectivamente, quienes impugnaron la constitucionalidad del artículo 115 de la Ley de Instituciones de Crédito.

El ministro Javier Laynez Potisek propondrá amparar a Altamirano,

porque el aseguramiento de sus cuentas bancarias no se realizó con motivo del cumplimiento de un compromiso internacional adoptado por el Estado; es decir, porque no se trató de un acto de terrorismo.

La ministra Margarita Luna Ramos también planteará otorgar el amparo a Sibaja Mendoza, quien demandó el descongelamiento de una de sus cuentas.

“No es aceptable que bajo la simple idea de prevención del delito, se permita que una autoridad distinta al MP y que a la vez, no tiene el carácter de policía, instrumente medidas de bloqueo de cuentas que conlleven inmovilización, congelamiento o aseguramiento de las mismas”. M



Segunda sala de la Corte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	ESTADOS	27

• Maestros de Oaxaca protestan contra exámenes de servicio docente

## Quedan libres profesores de Chiapas y Veracruz retenidos en un corralón

**EIRINET GÓMEZ Y ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsales

Después de siete horas retenidos en un corralón de Banderilla, Veracruz, los maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de Chiapas y del Movimiento Magisterial Veracruzano (MMV) quedaron libres tras pagar una multa de 850 pesos por estacionarse en lugar prohibido y viajar en un autobús sin póliza de seguro.

La madrugada de ayer los 42 mentores que viajaban en el camión regresaron a Chiapas. A las nueve de la mañana ya se encontraban en el municipio de Coatzacoalcos, vigilados por una patrulla de la policía estatal veracruzana.

Antes de abandonar territorio estatal, dejaron un mensaje para sus colegas y para el gobierno del panista Miguel Ángel Yunes Linares:

“En la lucha contra la reforma educativa no hay fronteras, y la única forma de echarla abajo es con la unión de los trabajadores. Continuaremos con el brigadeo. Vamos a regresar a Veracruz y trabajaremos en cada escuela y delegación.”

Alberto Mirón Vázquez, de la dirección política de la sección 7 del SNTE, expresó que la multa fue “un pretexto” del gobierno de Yunes Linares para detenerlos. “Entendemos el mensaje, y podemos darnos cuenta de que el gobierno de Veracruz está en una actitud de represión, de no permitir el libre tránsito y de proceder

contra cualquiera que no piense como ellos”.

Javier Vidal, dirigente magisterial en la región de los Altos de Chiapas, dijo que funcionarios de la Secretaría Gobernación y del gobierno de Veracruz, así como miembros de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y de la agrupación Servicios y Asesoría para la Paz intervinieron para que fueran liberados.

Los profesores fueron detenidos después de participar en una concentración en Xalapa, donde bloquearon la calle principal de la capital, frente al palacio de gobierno del estado.

Durante la protesta, en la que demandaban la restitución de 500 maestros despedidos a causa de la reforma educativa y se manifestaban contra la Ley de Seguridad Interior, los mentores cerraron la avenida durante varias horas con el autobús en que viajaban.

Cuando terminó la protesta y regresaban a su lugar de origen, policías estatales detuvieron la unidad y la remolcaron a un corralón en el municipio de Banderilla. Los maestros se negaron a descender y se quedaron en el autobús siete horas, hasta que acordaron pagar la multa.

En Oaxaca, profesores de la región de los Valles Centrales de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación se movilizaron ayer contra los exámenes para el ingreso al Servicio Profesional Docente, a efectuarse 11, 12 y 13 de marzo, como parte de la reforma educativa.

Con información de Jorge A. Pérez, corresponsal

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Desigualdad y educación | Fuera narcos de la UNAM | Pablo Trejo (Unomásuno, p. 15)

### SEP

Columna La política me da más risa | México avanza a pasos agigantados en alfabetización  
Sonrisas (El Sol de México, p. 26)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna Rozones | Luna, contra narcomenudeo en escuelas (La Razón, p. 2)  
Columna QrR! | ¡Muchas gracias, patroncito (Milenio, p. 54)

### SNTE/CNTE

Artículo ¿A qué tigre se refiere AMLO? | Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 13)  
Columna Uso de razón | AMLO: la oveja y el tigre (El Financiero, p. 42)  
Columna Razones | “Soltar el tigre”, la amenaza de AMLO (Excélsior, p. 10)  
Columna ¿Será? | ¿A qué le apuesta Cuitláhuac (24-Horas, p. 2)  
Columna El bueno, el malo y el feo (El Heraldo de México, p. 9)  
Columna Frentes Políticos | III. Los de siempre (Excélsior, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	1	15

## DESIGUALDAD Y EDUCACIÓN

**Pablo Trejo Pérez**

Pablo Trejo Pérez@hotmail.com

**P**ara quienes hemos sido afortunados de pertenecer a la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, **nos duele profundamente estar siendo afectados por las nefastas consecuencias derivadas de la disputa por el control del negocio del narcomenudeo en las inmediaciones y dentro de nuestra Ciudad Universitaria.**

Los acontecimientos ocurridos en días pasados, que culminaron en la pérdida de dos vidas humanas, nos obliga a ventilar públicamente lo que durante mucho tiempo se mantuvo como un secreto a voces: *el comercio de sustancias ilícitas por parte de alumnos y profesores de las distintas facultades, y la existencia de grupos delictivos que controlan esas transacciones en nuestra universidad.* Intentar negarlo o disfrazarlo con verdades a medias, sin atrevernos a enfrentar la realidad, no abonaría a encontrar una solución de fondo, por lo que es de reconocerse la postura de la Rectoría que se hizo evidente en el pasado juego de fútbol entre Pumas y Chivas de Guadalajara, en donde el tablero central del Estadio Olímpico México 68 mostró la leyenda "**Fuera Narcos de la UNAM**".

La máxima casa de estudios del país, debe convertirse en un laboratorio que posibilite generar alternativas de solución a este grave problema social y de salud pública. Independientemente de la importancia de que la Universidad Nacional mantenga y ejerza su autonomía a cabalidad -lo que, entre otras cosas, imposibilita la participación de agentes externos al interior de nuestra comunidad-, **considero que la realidad de los hechos nos coloca de manera imprevista ante la gran oportunidad de generar planteamientos novedosos que no se basen en el uso de la fuerza ni en el poderío de las armas para terminar con el narcomenudeo.** Al respecto, el rector Enrique Graue Wiechers dijo el sábado pasado que *"la vigilancia*

*armada no es ni será una opción en la universidad"*.

De la misma manera en que nuestro país le plantea a Estados Unidos que el problema del narcotráfico es de dos vías, y que para que existan vendedores, deben existir consumidores, debemos comenzar por reconocer que algunos de nuestros estudiantes y profesores se encuentran padeciendo de algún tipo de adicción y que estamos ante un problema de salud pública que debe atenderse de manera específica. No se trata de poner en marcha un operativo que genere una especie de efecto cucaracha que expulse a los vendedores de la universidad y los arroje a seguir delinquiendo en otras partes de la ciudad.

**Se trata de diseñar una serie de políticas que atiendan de raíz el problema, y no se me ocurre un mejor lugar para hacerlo que desde el seno de la universidad.**

En esta ecuación, el tejido social juega un papel fundamental. No habrá solución posible sin el involucramiento de la comunidad estudiantil, académica y de trabajadores. *La peor solución posible sería apostarle al olvido, la negación, o al débil argumento de las libertades individuales que nos otorgan el derecho a consumir. La violencia ha llegado a la Ciudad Universitaria, y no podemos dejar que ello se vuelva parte de nuestra cotidianidad.*



# El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	NACIONAL	26



## México avanza a pasos agigantados en alfabetización

**SONRISAS.**– El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, señaló hace unos días que nuestro país va en un ritmo estupendo para que al cierre de la gestión del presidente Enrique Peña Nieto se reduzca la tasa de población analfabeta a 4%, lo que permitirá ubicarnos en el índice internacional sugerido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), ya que la tasa de analfabetismo en México llega a 4.38%, por lo que se realizan trabajos para que en los meses venideros se alfabetice a unos 340 mil mexicanos. \*\*\* Explicó, durante un evento que se realizó la semana pasada en el estado de Morelos, en el que estuvo acompañado por el titular de aquella entidad, Graco Ramírez Abreu, que en este sexenio se han emprendido acciones dentro de la Reforma Educativa y que éstos nos han permitido lograr avances sumamente significativos. \*\*\* Por otra parte, el secretario de Educación ponderó que los alumnos de Telesecundaria son los mejor evaluados en las pruebas Enlace y Planea; además, aseguró que más de 80% de los planteles escolares afectados por los sismos del año pasado ya fueron intervenidos, evaluadas y reparadas por las autoridades educativas pertinentes.

**RISAS.**– Otro que ha tenido la agenda sumamente saturada es el gobernador de Puebla, Tony Gali Fayad, y como botón de muestra ahí tenemos la reapertura del

Planetario Germán Martínez Hidalgo, en la capital poblana, un recinto que presume uno de los domos más grandes de todo México (23 metros de diámetro), además de ser todo un bastión para la comunidad científica y tecnológica de todo el país. \*\*\* Gali Fayad destacó que con esta remodelación se le da un nuevo impulso a una institución que se ha ocupado durante los últimos 30 años de la difusión y la divulgación científicas. \*\*\* Por otra parte, este fin de semana se dio una vuelta por el Parque del Cerro de Amalucan, donde supervisó, acompañado del alcalde poblano Luis Banck, el avance en la construcción de esta obra, el cual ya está en 70% y cuya inversión será de aproximadamente 291 millones de pesos y beneficiará a más de 292 mil habitantes de la capital de Puebla.

**CARCAJADAS.**– El secretario de Economía, Ildefonso Guajardo Villarreal, realizó el sábado un recorrido por la Planta Lego en Nuevo León, donde expresó que en esta planta se encuentra una tercera parte de su capacidad de producción a nivel global de la empresa. \*\*\* Dentro de sus actividades, el titular de la SE también sostuvo un encuentro de trabajo con el ministro de Industria, Negocios y Asuntos Financieros del Reino de Dinamarca, Brian Mikkelsen, donde también estuvieron presentes el embajador de Dinamarca en México, Henrik Bramsen Hahn; el Cónsul Honorario de Dinamarca en Monterrey, Armando García Segovia; la Directora General de LEGO Operaciones en México, Nancy Sánchez, entre otros directivos de la empresa y funcionarios públicos.

**LA PREGUNTA DE LA SEMANA.**– Y a propósito del llamado "Día Internacional de la Mujer", que se conmemoró en todo el planeta la semana pasada, ¿qué sentirán tantas y tantas féminas panistas y perredistas que su candidato presidencial, don Ricardo Anaya, ni siquiera las tiene contempladas para su proyecto de gobierno?

[www.lapoliticamedarisa.mx](http://www.lapoliticamedarisa.mx)  
[alessandriniyazmin@yahoo.com.mx](mailto:alessandriniyazmin@yahoo.com.mx)  
 Twitter: @yalessandrini

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	MÉXICO	2

## Rozones El Frente, sin plan B

Al abanderado presidencial del Frente, **Ricardo Anaya**, los problemas parecen no inquietarlo. Ayer, durante su registro ante el INE, se le vio fuerte, de buen ánimo y retando a debatir a AMLO; y aunque sólo llegaron 6 de los 16 gobernadores de PAN y PRD, el panista se dijo contento, pues descartó que haya un plan B para buscar otro candidato que lo sustituya.

### Mancera, en primera fila

Por cierto, al registro de **Ricardo Anaya** llegó el Jefe de Gobierno de la CDMX, **Miguel Mancera**, y fue sentado estratégicamente a su lado izquierdo, en primera fila. En el otro flanco estaba Carolina, la esposa del panista. Con esa señal queda más que sepultada la posibilidad de que Mancera se quede sin senaduría pluri, como tanto amenazaron desde Chihuahua, **Javier Corral** y **Gustavo Madero**.

### Cordero arropa a Margarita

Para callar las bocas de los panistas y perredistas que quisieron destituir al presidente del Senado por decir que votará por **Margarita Zavala** y no por **Ricardo Anaya**, ayer, **Ernesto Cordero** les dio con guante blanco y dejó en claro que sigue en lo dicho. Por lo que llegó al INE para acompañar a la independiente en su registro y, de paso, reiteró que mantendrá su militancia en el blanquiazul.

### Reconocen hoteleros a Almeida

La Asociación de Hoteles de la CDMX entregó un reconocimiento al titular de la SSP, **Hiram Almeida**, por su trabajo en beneficio del ramo turístico. Y es que los hoteleros destacaron la asistencia que han recibido en apoyo directo a los 13.1 millones de personas que visitan la capital del país, y aseguraron que la labor de Almeida y sus policías ha permitido que el turismo se sienta tranquilo.

### Gamboa aplaude cifras por turismo

Los senadores del PRI, con **Emilio Gamboa** a la cabeza, destacaron que gracias a las políticas del gobierno actual, más de 39 millones de turistas extranjeros visitan nuestro país al año, actividad que deja una derrama económica de 21 mil 300 millones de dólares y genera más de 10 millones de empleos directos e indirectos. "Esto no es obra de la casualidad", dijo Gamboa.

### Luna, contra narcomenudeo en escuelas

En la ALDF ya se preparan para aprobar una ley que aumentará las penas por narcomenudeo que elevará penas en los alrededores de las escuelas. Así lo adelantó el diputado **Leonel Luna**, quien dijo que la protección hacia las niñas y los niños, así

como de los jóvenes, es una prioridad y un tema de seguridad.

### Boicotean salario rosa

Aunque las autoridades electorales ya decidieron que el programa Salario rosa que opera el gobierno del Edomex no transgrede ninguna ley y dieron luz verde para su operación, ahora son los militantes de Morena quienes están saliendo a la calle a desacreditar la noble iniciativa con marchas que disfrazan de "movimientos civiles", sin tomar en cuenta a las miles de mujeres.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	TENDENCIAS	54

# QR!

QUIEN RESULTE  
**RESPONSABLE!**

Editor: Jairo Calixto Albarrán

Rafael  
**TONATIUH**

Presumió Javier Lozano que Meade voló en clase turista rumbo a Guadalajara, Jalisco (omitiendo que Ochoa Reza lo hizo en jet privado rumbo a Villahermosa, Tabasco). Nosotros ahorramos una lana para viajar en avión y hacer ésta crónica

escubrimos al candidato del PRI en la fila 14 del vuelo AM276, a pesar de que iba disfrazado. "¿Cómo me reconocieron?", exclamó sorprendido. Le dijimos que por su bigote postizo, que era chafísima. Nos confesó que él está acostumbrado a comprar lo más barato, pues "el hombre no necesita más que lo necesario, lo demás es ambición, falsedad y vanidad, riachuelos que conducen al mar de la corrupción".

Le preguntamos que si se disfrazaba porque le daba pena que lo vieran entre la gente común y corriente y no, contestó que al contrario: "Me disfrazo porque no quiero que la gente piense que me mezclo entre ellos demagógicamente para posar ante las cámaras" (no quisimos decirle que Javier Lozano nos mandó el boletín de su itinerario).

Le preguntamos por qué no le pidió su jet privado a Ochoa Reza, nos contestó: "El compañero trabajó mucho para comprarse sus cosas y me parece que cada quien debe disfrutar de sus propios triunfos, como Guillermo del Toro, con su Oscar, que si bien representa a nuestra

Patria, se lo ganó con su esfuerzo, con la tenacidad y entrega que caracteriza a los mexicanos, que luchamos por lo que queremos; además, desde pequeño me enseñaron a valerme por mí mismo, por ello no necesito vejigas para nadar".

Enseguida fue por el carrito de servicio y le sirvió a los pasajeros, luego le sirvió a los pilotos, sobrecargos y al final él mismo se sirvió su propia comida: Frijoles refritos, totopos y agua. Sobre su alimentación nos comentó: "Menosprecian la nutrición popular mexicana, pero ya quisieran muchos extranjeros tener el sabor y el valor nutricional de unos ricos frijolitos con sus totopitos ¡Ajúa! ¡Yepa Yepa, Ándale Ándale!".

En lo que aterrizaba el avión, Meade tomó el único de los utensilios y con ellos hizo un águila devorando una serpiente en origami. "Me gusta reciclar el material inorgánico en juguetes didácticos, para donarlos a orfanatorios y hacer felices a los niños, mientras se les inculcan valores patrióticos y familiares ¡Su alegría es mi felicidad!".

Y así fue un vuelo más del candidato del PRI en campaña. M

**PONERSE DE HINOJOS NO BASTA:** hubiera sido un buen detalle organizar unas carreras alrededor de la escuela hasta que les abriera la carne. La letra con sangre entra, recuérdlenlo.

**BESO EN LA MANO CON TRIBUTO:** los alumnos de la escuela harán una larga fila frente al generoso tlatoani perredista para darle un beso en el dorso de su *manopla*. Acto seguido dejarán un tributo (puede ser cualquier cosa, es simbólico): un bicolor, un *gansito*, el transportador, la cartulina, unos chicharrones de harina, etc.

**BURRO TAMALERO EN EL CONGRESO:** los niños irán a las oficinas del diputado y harán la clásica cadena humana del burro tamalero (es decir, poner su propia cabeza en el trasero del niño de enfrente). Nuestros legisladores tendrán que saltar sobre ellos con saña. Si los niños se quejan o pujan, les quitan el aire acondicionado.

**TABLAS GIMNÁSTICAS DE LA MUERTE:** el diputado disfrutaría un acto en el que los infantes hacen *vueltas de carro* y pirámides humanas sobre vidrios de caguamas. Si los *faquires* de los camiones pueden, ellos también.

**AGRADECIMIENTO TIPO TIZOC:** frente al diputado desfilarán varios niños diciendo trabalenguas o recitando "El Brindis del Bohemio". Cada vez que se equivoquen, tendrán que pegarse en la boca con una piedra de tezontle.

## ¡MUCHAS GRACIAS,

La semana pasada la escuela primaria Ciro Esteban Pérez Torres de Jalapa, Veracruz, estrenó aire acondicionado. Como muestra de agradecimiento, cuatro alumnos de dicho plantel ¡se pusieron de rodillas! frente al diputado perredista José Alfonso Mollinedo. No sabemos si el *dipu* puso de su bolsa el dinero para los *coolers*, pero aquí van otras ideas para agradecer el magnánimo gesto

Guillermo **GUERRERO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	PRIMERA	13

## ARMANDO RÍOS PITER

Aspirante a candidato independiente a la Presidencia de la República

### ¿A qué tigre se refiere AMLO?

**L**a reunión anual de la Asociación de Banqueros de México (ABM) es uno de los eventos más importantes que se desarrolla en el país. Representantes del sector financiero se reúnen para analizar la situación de la economía, así como las perspectivas políticas y sociales del país y su contexto global.

En la octogésima primera convención de dicho gremio, celebrada el fin de semana en Acapulco, fuimos invitados los aspirantes a la Presidencia de la República, en vísperas de las elecciones quizá más controvertidas de la historia de México.

En las diversas exposiciones destacaron ideas encontradas entre los ponentes y algunas llamaron la atención por referirse a las necesidades de la modernidad, aunque, otras, por proferir amenazas.

Desde antes de iniciarse los trabajos la lógica decía que la participación del candidato de Morena, Andrés Manuel López Obrador, se centraría en el enamoramiento a los banqueros, un sector al que, en sus diversas participaciones electorales, no ha logrado persuadir.

Sin embargo, su exposición, aunque llevaba ese propósito, se vio obligada a cambiar tal vez contra su voluntad, porque, irremediablemente, apareció su verdadera personalidad.

Apareció la que está en contra de la construcción del nuevo aeropuerto o de echar abajo los contratos con Pemex. Es claro que estos, entre otros temas, serán de los más polémicos a lo largo del proceso electoral. También es claro que ese debate es parte de la propia democracia, con diferentes posiciones y propuestas de política pública. Aun cuando considero que la posición de AMLO en ambos es absurda, habrá que ganar con argumentos dicha discusión.

Aunque los banqueros anunciaron que trabajarán con quien resulte electo, la estrategia de AMLO de seducirlos falló cuando apareció el verdadero personaje amenazante, con la frase: "Si se atreven a hacer un

fraude electoral, yo me voy también a Palenque y a ver quién va a amarrar al tigre".

Tales palabras no dejaron de preocupar, porque si gana legalmente otro aspirante está por verse que el tabasqueño lo acepte y él mismo pueda soltar al tigre.

Por lo que hemos visto últimamente, ¿podría ser el fabricante del tigre que aludió en la Convención y con el que ahora amenaza a los mexicanos. ¿Por eso, a principios de diciembre pasado, manifestó en Quechultenango, Guerrero, que amnistiará a delincuentes? ¿Por eso sus alianzas con el sindicato y la Coordinadora Nacional de maestros?

Pareciera que AMLO construye paulatinamente alianzas que tienen claroscuros y que pueden ser las partes que conforman el tigre que describe. Se puede convertir, pues, en el responsable de las amenazas en contra del país, que el mismo prevé.

Cierto que hay indignación por muchos de los problemas que hoy persisten en México. Por la impunidad, por la corrupción, por la inseguridad, por la desigualdad. Pero lo que AMLO pretende es dibujar a un país inmerso en el caos absoluto, dentro del cual y, para su suerte, existe sólo un hombre capaz de dar solución a todo: él y nadie más. Pero asumiendo una posición totalitaria, en la cual desconoce a quienes no piensan como él y siempre dispuesto a sembrar el miedo. ¿Es el tigre al que se refirió en Acapulco?

Hay problemas, pero México no es el caos. La UNAM acaba de ser reconocida como la institución más destacada de Iberoamérica y una de las mejores del mundo. El INE, a pesar de las dificultades que enfrenta, es una institución confiable.

¿AMLO busca erigirse como la única solución? ¿Mientras desconoce el trabajo colectivo de los mexicanos y mientras arma la figura del tigre con partes de todas sus alianzas y contradicciones? ¿Uno de estos casos es el de Napoleón Gómez Urrutia?

Ahora es importante que detalle su declaración. Decir que echará atrás la Reforma Educativa, al tiempo que dará por su lado a la CNTE, parecieran ser otras partes de su felino. ¿Quiere decir que no cree en la democracia y alimenta motivos de indignación obvias para quienes buscamos la Presidencia por la vía democrática?

Pareciera que AMLO tiene que ganar, si no, se van a levantar las masas, la vorágine va a comenzar. Sigue siendo un discurso peligroso, su intelectual, John Ackerman, escribió apenas el mes pasado que habrá "chingadazos" si AMLO no gana las elecciones. Es solamente otra forma de peligro latente para México. ¿La tercera ya no hay ni marchas ni plantones; algo mucho peor? ¿El tigre que está armando ya está listo? Pues, por lo pronto, Andrés Manuel acaba de anticiparlo en sociedad. Debe explicarle a la sociedad, ¿a qué tigre se refiere?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	OPINIÓN	42

USO DE RAZÓN

## AMLO: la oveja y el tigre

**Pablo  
Hiriart**

**A**nte banqueros y ante el Presidente, López Obrador se ha puesto piel de oveja, pero amaga con soltar al tigre, para que nada impida su triunfo en la elección de julio.

Le dice al Presidente que va a pasar a la historia si no interviene en la elección. Vamos, si gana él.

Y ante los empresarios advierte que va a dejar suelto al tigre si hay fraude, es decir, si no gana él. Nunca en su vida ha aceptado una derrota.

Esa es su esencia, similar a la de Chávez, que lo convierte en un peligro: el pueblo contra las instituciones si no se hace su voluntad.

El tigre es el pueblo. Y él encarna al pueblo.

Con los banqueros también se mostró con destellos de sensatez y bromista: respetuoso de la iniciativa privada, afecto al estado de derecho.

¿Cree que no lo conocemos? ¿Que nunca lo hemos visto ni oído?

Es el mismo discurso tranquilizador de Chávez cuando ganó la presidencia por la vía del voto.

No olvidemos que los presidentes de los dos partidos que apoyan la candidatura presidencial de AMLO (Morena y PT) son abiertamente chavistas.

Él, por su parte, ha prometido: Amnistiar a criminales.

Derogar "las reformas salinistas que hundieron el país", entre

las que están el TLC y la privatización de la banca, por cierto.

Entregar la educación a la CNTE y derogar la reforma educativa.

Tirar la reforma energética.

Cancelar el nuevo aeropuerto que se construye en Texcoco.

Y ante los banqueros dijo que, en resumen, lo único que hará es acabar con la corrupción.

Omitió decir que investigará a quien le pida "el pueblo", como expuso recientemente. Y ahí caben legisladores, empresarios, periodistas...

Ya sabemos lo que piensa de la Corte: unos corruptos que "nunca han dado fallos en favor del pueblo", como si esa fuera su labor.

Ahora su aliento chavista lo oculta con una nueva modulación de las palabras, muy lentas, para que no salga el verdadero AMLO: impulsivo e iracundo.

Quienes le acompañan en la búsqueda de la Presidencia son chavistas y maduristas de corazón y lo han expresado.

La presidenta de su partido, Yeidckol Polevsky, tenía, hasta hace poco, una plataforma en Facebook para defender la revolución bolivariana: "Hay que conocer la historia de Venezuela para valorar lo mucho que hizo el comandante Chávez... Ayúdenos a difundir la verdad, ayúdenos a hablar de la grandeza de Hugo Chávez, de lo grande que es el gobierno bolivariano de Venezuela".

¿Qué pretende Morena con nuestro país? Lo respondió claramente el presidente de la Comisión de Honestidad y Justicia de la dirección nacional de ese partido, Héctor Díaz Polanco: "Digámoslo directo: la integración de México en la revolución bolivariana".

Lo dijo en un discurso en Caracas la senadora de Morena y pieza clave en la movilización de ese partido en las colonias populares de la capital (donde vive "el tigre"), Dolores Padierna: "Y por eso decimos: seguimos con Nicolás Maduro en el camino abierto por el presidente Chávez: la causa de la revolución bolivariana, la causa del socialismo, las causas de Hugo Chávez triunfarán".

La semana pasada el PT, que postula a AMLO, invitó a México a Adán Chávez Frías, hermano de Hugo, a dar una conferencia.

El candidato de Morena a la Cámara de Diputados, Gerardo Fernández Noroña, viajó a Caracas para estar presente en el aniversario luctuoso de Chávez, el día 8 de este mes, desde donde escribió:

"Los que sostienen que hay crisis humanitaria en Venezuela son unos farsantes, unos verdaderos miserables... En la campaña de acoso contra el hermano pueblo bolivariano de Venezuela, se ha llegado al extremo de excluir de la próxima Cumbre de las Américas, a realizarse en Lima, al presidente Nicolás Ma-

duro... Lo real es que Venezuela construye una nueva vía económica con su iniciativa del Petro. Criptomonedas que sostiene su valor en las reservas petroleras venezolanas".

Bueno, esos son los que pueden llegar al poder en diciembre, más Napoleón Gómez Urrutia, la secuestradora Nes-

tora Salgado, etcétera. Delante de ellos va AMLO con piel de oveja.

Y si no gana será por "fraude". Ahí les va el tigre, el pueblo, contra las instituciones.

*"No olvidemos que los presidentes de los dos partidos que apoyan a AMLO (Morena y PT) son abiertamente chavistas"*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	PRIMERA	10



Razones  
**JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ**

[www.excelsior.com.mx/jfernandez](http://www.excelsior.com.mx/jfernandez)  
[www.mexicoconfidencial.com](http://www.mexicoconfidencial.com)

## “Soltar el tigre”, la amenaza de AMLO

Si alguien cree que el candidato de Morena, **Andrés Manuel López Obrador** tranquilizó, como publicaron muchos medios, a los banqueros con su intervención en la Convención Nacional Bancaria porque dijo que no expropiaría ni nacionalizaría la banca, igual que poco antes había aclarado que no se perpetuaría en el cargo si era elegido Presidente, se equivoca.

En medio de frases que aparentaban, como las anteriores, ser conciliadoras (a estas alturas ¿qué candidato tendría que explicar que no va a expropiar la banca ni buscará cambiar la constitución para reelegirse?) **López Obrador** reiteró una serie de medidas realmente preocupantes y que diseñan su programa de gobierno.

Dijo que su gobierno sería austero y por eso entendió reducir salarios de funcionarios y vender el avión presidencial (una de las mayores tonterías que repite una y otra vez, como si el Presidente de la República, su seguridad y staff se fueran a mover en vuelos de línea cotidianamente, poniendo en riesgo su seguridad y la de los pasajeros). Pero dijo, además, que resolvería todos los problemas del país, desde el crecimiento hasta la seguridad, combatiendo la corrupción que acabaría automáticamente cuando él asuma el poder.

Qué bueno, porque su equipo está lleno, de arriba abajo, de corruptos confesos, desde personajes que estafaron a otras empresas y a su propia familia, hasta los que le robaron las indemnizaciones millonarias a sus trabajadores, los que vendían leche que en realidad era agua con endulzante y restos de materia fecal o lo que se llevaban hasta las ligas

después de extorsionar empresarios. Qué bueno que el suyo va a ser un gobierno austero, porque lo que sabemos hoy es que el propio **López Obrador** ha vivido, toda su vida, absolutamente toda, de dinero público, y es una tradición que continúa, también viven de dinero público, porque ninguno trabaja ni ha trabajado jamás, sus tres hijos mayores y príncipes sucesores en el Movimiento Regeneración Nacional.

Más grave aún. Se amenaza la autonomía de los tres poderes de la Unión, pues en una velada dijo que en tres años

### Si López Obrador no gana la elección presidencial que todos se atengan a las consecuencias.

iba a cambiar (usó la palabra “sanear”) a todos los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y una vez que tuviera ministros a modo en la Corte, pondría la fiscalía contra la corrupción en una oficina dependiente de la misma.

También, reiteró que iba a cancelar la construcción del nuevo aeropuerto, no importa que sea un proyecto en el que trabajan ya miles de trabajadores, donde se han invertido miles de millones de dólares, donde existen contratos firmados y ejercidos con firmas de todo el mundo y que sea, además, autofinanciable e imprescindible para el futuro del país... pero como él no va a tener avión presidencial ¿para qué queremos un nuevo aeropuerto? También dijo que va a cancelar los contratos de la Reforma Energética “que

no sean para beneficio de la nación”. Obviamente, nadie sabe si el beneficio para la nación lo definirán las leyes o su personal punto de vista.

Reiteró, siempre en el ámbito energético, una de sus propuestas más anacrónicas. Va a construir una nueva refinería y va a rehabilitar las existentes: o sea, no va a terminar el aeropuerto y va a vender el avión presidencial para ahorrar. Va a cancelar los contratos petroleros que generan miles de millones de dólares y se va a gastar unos diez mil millones de dólares en refinerías que no son necesarias, inventando, como **Chávez** que así la gasolina será más barata.

Por cierto, también va a acabar con la Reforma Educativa para establecer otra que tenga el consenso nada menos que de la Coordinadora y de **Elba Esther Gordillo**. Un programa que pondrá a México en los umbrales del siglo XX, total ya dijo que la Constitución tendría que regresar a la que se escribió en 1917.

Pero como no podía ser de otra manera, terminó su intervención con una amenaza explícita. Advirtió que después de las elecciones tiene dos caminos: la Presidencia o Palenque, donde está su rancho *La Chingada*. Dijo que si pierde, por la buena o por la mala, se irá a Palenque, pero “si se atreven a hacer un fraude electoral a ver quién va a amarrar el tigre, ¡el que suelte el tigre, que lo amarre! ya no voy a estar deteniendo a la gente luego de un fraude electoral”.

Traducido al español: si él no gana, que se atengan a las consecuencias, “soltará el tigre” y desestabilizará al país. En realidad, ya “soltó al tigre” en el 2006, sólo que entonces le faltaron garras. Hoy cree que ya le crecieron, por eso es hoy, también, más peligroso.

### LOS OTROS

En la misma Convención Bancaria, el jueves, **Margarita Zavala** hizo una buena presentación ante un público que la conoce y en general la respeta. **Ricardo Anaya** cometió el error de volver a llevar, sin cambios, la misma presentación por la que ha sido acusado de plagio y que ya le había presentado a muchos de los asistentes. **José Antonio Meade** estaba entre los suyos y fue ovacionado luego de una muy completa exposición que abarcó casi todos los temas de la agenda del sector, de la economía y de la política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	NACIÓN	2

## [ ¿SERÁ? ]



### ¿A qué le apuesta Cuitláhuac?

Si de por sí Veracruz está envuelto en llamas por las acciones del crimen organizado, ahora resulta -nos dicen- que la cúpula de Morena en el estado junto con el candidato de ese partido a la gubernatura veracruzana, **Cuitláhuac García Jiménez**, quieren echarle más combustible al fuego con bloqueos y tomas de edificios públicos en Xalapa con maestros y activistas de la CNTE, principalmente traídos por ese partido desde Chiapas. Quienes han estado cerca de los morenistas afirman que hay un buen número de personas que no son docentes, incluyendo gente de esta capital veracruzana y de otros municipios de la entidad, y que se trata de sujetos violentos que hasta portan armas de fuego. ¿A qué le apuesta Cuitláhuac?, ¿ya piensa en el “tigre” que mencionó AMLO? se preguntan en el estado. ¿Será?

**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	EDITORIAL	9



**EL  
BUENO**

● Guillermo del Toro por su segunda *Master Class* con jóvenes que tienen interés en la industria del cine. A ellos, el ganador del Óscar les dijo que se aprende más de la adversidad que del triunfo.



**EL  
MALO**

● Eloy López. Otra vez la sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, deja a niños y niñas sin clases. Este lunes y mañana, los maestros liderados por este personaje faltarán a sus escuelas para tomar oficinas de gobierno.



**EL  
FEO**

● El presidente Vladimir Putin que aceptó haber ordenado el derribo de un avión turco con 100 personas de rehenes, a fin de garantizar la inauguración de los Juegos Olímpicos de Invierno de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/03/18	PRIMERA	13



## FRENTES POLÍTICOS

### III.

**Los de siempre.** En Oaxaca la historia se repite. Los profesores disidentes, otra vez, pintaron las fachadas de los edificios públicos con la protesta de años: la Reforma Educativa. Los maestros creyeron que la autoridad aplicaría exámenes, pero se equivocaron, pese a ello protestarán 72 horas. Y aunque será en junio cuando los egresados de las normales presenten la prueba de colocación para empezar a trabajar en el ciclo escolar 2018-2019, los profesores no paran de protestar. La manifestación magisterial de ayer marcó el primero de los tres días de manifestaciones acordadas por el gremio adherido a la CNTE. “¡No a la evaluación punitiva!, ¡No a la Reforma Educativa!”, son algunas de las frases que quedaron pintadas en los inmuebles. ¿Hasta cuándo?