

13 DE MARZO, 2018



PRIMERAS PLANAS



'Pierden' millones para damnificados



Piden a Senado que nombramientos de fiscales se aplacen



Se rescató a ICA con los fondos de Pensionistas



OCDE pide mantener reformas



Sede de la Sinfónica, hoy circo de anarcos



México necesita segunda ola de reformas: Gurría



Debe concretarse una nueva ola de reformas



Sugiere OCDE una nueva ola de reformas



OCDE pide a México nueva ola de reformas



Dice AMLO no, no, no a debates: que debatan Meade y Anaya



Llega denuncia por presunto lavado de Anaya a Washington



Corte avalaría cateos sin una orden judicial



¡Cayó LA RANA!



Caso Anaya llega a OEA



IP: certeza y no amago de tigres



La rifa del tigre



El PRI lleva a la OEA su ofensiva contra el candidato Ricardo Anaya

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Cesa la UNAM a profesor de la *prepa* 5 por acoso sexual (La Jornada, p. CP y 34)
Se inició Semana del Cerebro en el auditorio Antonio Peña (La Jornada, p. 34)
Sede de la Sinfónica, hoy circo de anarcos (Milenio, p. PP, 6-8)
Formaliza la AGP su petición para que SEP y Gobernación sean mediadores (La Jornada, p. 34)
Buscan recuperar edificio tomado (Excelsior, p. 15)
UAG líder en la formación de médicos para el mundo (Publimetro, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Llaman a mantener la evaluación (El Economista, p. 48)
Recibe EPN a Nacer Global en Los Pinos (El Sol de México, p. 15)
Jóvenes presentan 300 proyectos (Financiero p. 37-Suplemento El Informador)
La app que promueve el estudio y la participación de los alumnos (Publimetro, p. 11)
Previenen conductas de riesgo en Ecatepec con campamentos juveniles (La Prensa, p. 10)
Entregan becas y aula en escuela (24 Horas, p. 6)
Exigen maestros y seguridad (El Sol de México, p. 36-República)
Impulsan la reconstrucción de una preparatoria (El Economista, p. 18)
Método maya mejora la enseñanza matemática (Milenio, p. 38)

SNTE /CNTE

Regresan los bloqueos (Excelsior, PP. y p. 20)
Protestan profesores en Morelia (La Jornada, p. 27)
Amenaza la CNTE con paro indefinido (El Sol de México, p. 36)
Descontará SEP sueldo a los maestros paristas (Reforma, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	2	CP Y 34

Cesa la UNAM a profesor de la *prepa 5* por acoso sexual

● Hubo cierre del plantel como medida de presión

Anuncia la UNAM cese a profesor acusado de acoso sexual en la Preparatoria 5

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Luego de que un grupo de estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) número 5 cerrara las instalaciones en protesta por la inacción de las autoridades del plantel en contra del profesor Ricardo Colín Hernández, acusado de acoso sexual, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que la relación laboral con dicho mentor había quedado concluida.

“Colín Hernández se encontraba bajo investigación de las autoridades universitarias, derivado de acusaciones que habían sido presentadas previamente en su contra”, informó la máxima casa de estudios en un escueto comunicado.

Además, la UNAM informó que las autoridades de la Preparatoria continuarán apoyando a los estudiantes, hombres y mujeres, del plantel y prestándoles el acompañamiento necesario.

Desde muy temprano, este lunes, un grupo de alumnos de la Preparatoria 5 José Vasconcelos, ubicada en Calzada del Hueso, en el sur de Ciudad de México, cerraron las puertas del plantel y exigieron que las autoridades cesaran de inmediato al maestro, pues las denuncias se habían presentado, al menos, desde 2015.

Tras la decisión de los directivos universitarios de dar por concluida la relación laboral con el académico, se abrieron las puertas, aunque las clases vespertinas prácticamente no se realizaron, ante la ausencia de los estudiantes, según informaron en la dirección de la Preparatoria 5, quienes estimaron que este martes regresarían a la normalidad sus actividades académicas.

En el inicio del día, los manifestantes colocaron banderas rojinegras en la entrada de la escuela, pusieron candados en las puertas y cerraron la circulación en Calzada del Hueso, entre Calzada de las Bombas y Calzada de Guadalupe.

Alumnos presentes en el cierre del plantel señalaron que desde hace tiempo se buscó abordar el tema con la directora, María Dolores Valle, sin ningún éxito, situación por la cual tomaron la decisión del cierre de la escuela, y de esa forma llamar la atención del rector de la Universidad Nacional, Enrique Graue, para que se atendieran sus quejas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Se inició Semana del Cerebro en el auditorio Antonio Peña

DE LA REDACCIÓN

Como parte de un programa internacional, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) inauguró este lunes la Semana del Cerebro, que tiene el objetivo de acercar al público en general a la investigación científica en las neurociencias.

Actualmente, se realiza cada año durante una semana del mes de marzo e incluye a más de mil 700 instituciones científicas, agencias gubernamentales, hospitales, universidades y escuelas de más de cien países.

En el caso de la máxima casa de estudios, el acto que concluirá el próximo lunes se realizará en el auditorio Antonio Peña Díaz, del Instituto de Fisiología Celular.

En la inauguración, Félix Recillas Targa, director del IFC, agradeció a la comunidad y especialistas su asistencia y participación para consolidar este evento, que tiene el objetivo esencial de fomentar la conciencia sobre los avances y beneficios de la investigación cerebral, el interés por las neurociencias y el cuidado de este órgano fundamental para conducir la vida de los seres humanos.

En la primera de las cuatro ponencias que se realizarán durante el transcurso de la semana, Federico Bermúdez Rattoni, investigador del Departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, charló sobre "La fuerza del olvido. Neurobiología de la memoria".

El investigador emérito de la UNAM, nombrado en agosto pasado, ha señalado que la función de la memoria es una de las habilidades de supervivencia más importantes desarrolladas durante la evolución de los animales.

Citó que recordar datos como la ubicación de su vivienda y los lugares donde encontrar alimentos sanos para las crías, son ejemplos del uso de mapas cognitivos con un alto valor adaptativo.

¿Qué pasa cuando las neuronas mueren?

Este martes, Luis Tovar y Romo, investigador del Departamento de Neuropatología Molecular del IFC, abordará la pregunta "¿Qué pasa cuando las neuronas mueren?", mientras que el miércoles 14 Lourdes Massieu Trigo expondrá la plática "El cerebro sin azúcar: cuestión de vida o muerte".

El próximo jueves Ricardo Tapia Ibarguengoitia, del mismo Instituto, dictará la conferencia "¿Qué hacen las drogas en el cerebro?". Al término de las ponencias, se organizan visita a los laboratorios de la División de Neurociencias para que los asistentes se familiaricen con el tema.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	2	PP, 6-8

En el *Che Guevara*

Sede de la Sinfónica, hoy circo de anarcos

La PGR debe ver qué ha acontecido con las denuncias de la UNAM

AUDITORIO JUSTO SIERRA, 18 AÑOS EN MANOS DE AJENOS A LA UNAM

Sede de la Sinfónica, hoy circo de anarcos

Conciertos, encuentros de *dealers*, *hora del fume* y talleres de “técnicas de combate”, entre las actividades que se llevan a cabo en el *Che Guevara*

Rafael Montes/México

Cuando fue inaugurado, el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) llegó a ser la sede de la Orquesta Sinfónica de la máxima casa de estudios; ahora es un recinto en el que se organizan conciertos anarcos, sesiones de circo en las que se incluye la *hora del fume*, encuentro de *dealers* y talleres de “técnicas de combate”, entre otras actividades.

Así puede leerse en las invitaciones y convocatorias que los grupos ocupantes del inmueble difunden a través de sus redes sociales: Auditorio Che, en Facebook, y Okupa Che, en Twitter.

De acuerdo con esa información, el pasado 22 de febrero, el auditorio fue sede del primer encuentro Todo el circo cabe en un cuarto, donde se abrió un espacio para la *hora del fume*, a las 16:20 horas, y un encuentro de *dealers*, a las 17 horas.

Ayer, MILENIO dio a conocer que la UNAM ha presentado

tres denuncias penales ante la Procuraduría General de la República (PGR) en las que demanda la liberación del auditorio Justo Sierra; la más antigua, en 2005.

Al respecto se solicitó a la UNAM mayor información sobre las acciones que ha tomado para liberar el auditorio, como conocer si el rector Enrique Graue ya ha intentado entrar en contacto con quienes ocupan el sitio, como lo planteó hace meses. Sin embargo, no hubo respuesta.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	2	PP, 6-8

También conocido como *Che Guevara*, el auditorio permanece en poder de grupos ajenos a la comunidad universitaria desde el año 2000, unas semanas después del ingreso de la Policía Federal para acabar con la huelga estudiantil que duró 10 meses, pese a que con la entrada de los uniformados fueron liberadas todas las instalaciones.

“El primer lugar al que llegué fue al auditorio Justo Sierra. Ahí mismo fueron detenidas más de 300 personas. Una semana después le entregué personalmente las instalaciones de toda la universidad, libres de cualquier ocupación, al abogado general Fernando Serrano. Semanas después se volvió a ocupar el auditorio”, platicó Everardo Moreno, subprocurador de la PGR en el 2000, quien agregó que entraron simultáneamente los policías y 30 agentes del Ministerio Público.

Pese a que ha sido señalado reiteradamente como un sitio

en donde se expende droga, el grupo que mantiene el control del inmueble asegura en sus redes sociales que “siempre hemos combatido el *narcomenudeo* y las adicciones, con actividades autogestionarias y culturales, en las que se llama al consumo responsable”.

Además asegura que existen dos tipos de vendedores de droga en la UNAM: “los emprendedores y las mafias”. Los primeros, según ellos, “venden para ganarse un cambio, por lo que incluso pueden ser estudiantes; los segundos participan de la corrupción institucional y se disputan el mercado”.

Se deslindan áreas

En la respuesta a la solicitud de información para conocer qué acciones se han realizado para desocupar el auditorio, la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, cuyo titular es Javier de la Fuente Hernández, respondió que, según sus atribu-

ciones, “no se encuentra obligada normativamente a contar con esos datos”.

Sin embargo, el “Acuerdo que crea y establece las funciones y estructura de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria” establece que tiene entre sus atribuciones “coadyuvar, apoyar y evaluar la protección de las instalaciones universitarias (...), con la finalidad de salvaguardar a la comunidad, sus bienes y el patrimonio universitario”.

En tanto, la Facultad de Filosofía y Letras también alegó que no está entre sus atribuciones ejecutar acciones para desocupar el recinto. M

En el año 2000, MP y PF liberaron áreas ocupadas y detuvieron a 300: ex subprocurador Moreno

.....

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Formaliza la AGP su petición para que SEP y Gobernación sean mediadores

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Asamblea General Politécnica (AGP) formalizó su petición de que la Presidencia de la República designe a funcionarios de las secretarías de Gobernación y Educación Pública como mediadores en el actual conflicto del Instituto Politécnico Nacional (IPN), por el problema en el cambio de carreras y/o unidades académicas.

En una carta entregada ayer en Palacio Nacional, la representación estudiantil también solicitó que sean retomados los trabajos hacia la realización del Congreso Nacional Politécnico y que desde noviembre pasado, con la llegada de Mario Alberto Rodríguez Casas a la Dirección General del IPN, se ha pospuesto.

Destacan que desde 2014 hasta noviembre pasado, la AGP se reunió más de 80 veces con los interlocutores que designó la Presidencia de la República, por medio de las autoridades del IPN, bajo un esquema paritario de cinco por cinco. Manifiestan que “el actual director se niega a instalar dicha mesa, a pesar de haber sido un acuerdo iniciarla en diciembre pasado”.

Por otra parte, ayer por la mañana, sin alguna notificación previa, se presentaron diversos directivos del IPN, encabezados por el secretario general Héctor Martínez Costuera, en el edificio de las secretarías Académica y de Investigación y Posgrado que desde el pasado 22 de febrero mantienen tomados los estudiantes de la AGP, en demanda de que sea atendidas sus demandas.

La presencia de los funcionarios, se informó en un comunicado, era para “continuar el diálogo y dar la solución” a sus demandas que llevaron a la ocupación del edificio.

Sin embargo, los directivos llevaban una respuesta parcial a algunas de sus demandas, además de que la reunión no estaba acordada y sólo estaba en el sitio un grupo de alumnos haciendo la “guardia” en el edificio.

Los estudiantes comentaron que tenían contemplada una reunión hasta el próximo miércoles 14 de marzo, donde esperarían una respuesta global a las peticiones presentadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	PRIMERA	15

Buscan recuperar edificio tomado

NOTIMEX

nacional@gimm.com.mx

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) refrendaron su disposición al diálogo con los estudiantes que mantienen tomado el edificio de las secretarías Académica y de Investigación y Posgrado, en demanda de un cambio de carrera o reubicación.

La mañana de ayer el secretario general, Héctor Leoncio Martínez Castuera; y el abogado general del IPN, José Juan Guzmán Camacho, acudieron al acceso principal del edificio señalado, para continuar el diálogo y dar la solución a las demandas de los alumnos.

Por su parte, los estudiantes comentaron que tenían contemplada una reunión hasta el próximo miércoles 14 de marzo, informó la casa de estudios en un comunicado.

Se indicó, además, que se invita nuevamente a una reunión con los estudiantes, en fecha y hora que

se disponga a la brevedad posible.

El instituto está seguro de que el diálogo es el único mecanismo de solución para alcanzar la normalización de las actividades académico-administrativas, y reiteró su total disposición para continuar el diálogo y dar solución a la situación que se presenta.

El pasado 28 de febrero el director general del Instituto Politécnico Nacional, Mario Alberto Rodríguez Casas, instó a los integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) a entregar el edificio de las secretarías Académica y de Investigación y Posgrado.

Advirtió que la toma de instalaciones no es la forma de solucionar las demandas, sino a través del diálogo, el cual han tenido desde enero.

Dijo que "el diálogo es el que tiene que prevalecer", y se preguntó "¿cómo que no ha habido diálogo por parte de la institución?, si desde enero hemos realizado nueve reuniones con ellos, eso es diálogo".



¿Cómo que no ha habido diálogo por parte de la institución?, si desde enero hemos realizado nueve reuniones con ellos."

MARIO RODRÍGUEZ

RECTOR DEL IPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	4

UAG líder en la formación de médicos para el mundo

Una vez más la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) reafirma su liderazgo en la formación de médicos que curen las enfermedades en el mundo.

Y es que, un nuevo grupo de estudiantes extranjeros, provenientes principalmente de Estados Unidos y Puerto Rico, inició sus estudios en el Programa Internacional de Medicina de la UAG. “Estoy seguro que vivirán grandes momentos aquí, que también será una época de grandes esfuerzos, sacrificios, largas jornadas de estudio y noches sin dormir, sin duda”, comentó el funcionario universitario.

A lo largo de su historia, la UAG ha formado a más de 70 mil médicos, de los cuales 17 mil son provenientes de Estados Unidos y Puerto Rico. Durante su formación universitaria, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender un nuevo idioma, conocer la cultura mexicana y vivir en Guadalajara, una de las ciudades más importantes del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	48

“DESASTROSO”, NO DAR CONTINUIDAD A LA REFORMA EDUCATIVA

Llaman a mantener la evaluación

Gilberto Guevara Niebla, del INEE, expresó que se necesita una política que se comprometa a combatir la injusticia

Jocelyn Medina

EL ECONOMISTA

ANTE LA probabilidad de un cambio de gobierno, es necesaria la continuidad de la reforma educativa, planteó el consejero del Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE), Gilberto Guevara Niebla.

“Ahora nadie puede asegurar la continuidad de la política, pero sería desastroso que regresáramos, sobre todo en esta reforma”, explicó a **El Economista**.

El consejero enfatizó que el INEE representa actualmente un contrapeso frente a la autoridad educativa, ya que la Constitución lo faculta para evaluar a todo el sistema educativo, además de que este instituto autónomo es un modelo único en América Latina, “sería lamentable que lo desaparecieran o disminuirle sus facultades, pues nosotros lo que hacemos año con año es presentar cómo ha estado la educación, pero lo hacemos de manera inde-

pendiente, a nosotros no nos dice la SEP qué escribir, lo que presentamos son datos, evidencias, resultados de evaluación”.

Guevara Niebla también expuso que es muy importante que se mantenga la evaluación de los docentes, “ya que es un elemento muy importante para asegurar que lo que cuente en el ingreso, las promociones, el reconocimiento de cada profesor, sea el mérito”.

ABATIR LA DESIGUALDAD, CON EDUCACIÓN

Guevara Niebla destacó dos avances con la reforma educativa. El primero, enfocado a la formación de los maestros: cursos, capacitaciones y diplomados, donde, dijo, se han beneficiado 226,000 docentes.

Así como también la política de Escuela al Centro que busca que los planteles sean más autónomos, para que, por ejemplo, les llegue di-

nero en efectivo para operación.

Sin embargo, Guevara Niebla explicó que “el problema es que el sistema educativo está bajo control burocrático, pero, además, oprimido por una estructura sindical gigantesca de más de 1 millón de miembros aproximadamente, es un poder enorme y ese poder ha estado oprimiendo también al sistema educativo, a las escuelas y ha obstaculizado la participación de los padres en la vida interna de estos centros educativos”, lamentó el consejero del INEE.

Añadió que del “gasto operativo 90% se va en salarios para los trabajadores; entonces, queda muy poco dinero para operación”.

Al ser cuestionado sobre qué deficiencias se han detectado en la reforma educativa tras cinco años de implementación, aseguró que faltan aún muchas cosas y “hay fallas en varios capítulos, hay deficiencias en el gobierno del sistema educativo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	48

“Gobernar este sistema educativo es muy difícil cuando se tienen 32 estados: una multitud; además tienes estados ricos como Nuevo León y estados pobres como Oaxaca y Chiapas (...) por lo que resulta muy difícil que el sistema educativo opere de manera unificada, flexible y atendiendo las necesidades de cada entidad”.

Agregó que el asegurar que los barrios pobres de la ciudad o que los estados pobres como Oaxaca reciban la mejor educación, es una forma de abatir la desigualdad social, pero “para que el mejor profesor se vaya a una zona rural a trabajar se necesita ofrecerle un buen salario, estímulos muy fuertes”, comentó Guevara Niebla, quien fuera subsecretario de Educación Básica en el sexenio de Carlos Salinas.

Señaló que se necesita una política educativa que se comprometa muy seriamente a combatir la injusticia, además de cambios en el Servicio Profesional Docente.

“Hay que mejorarlo en muchos aspectos, por ejemplo, el hecho de que la evaluación de desempeño sea una sola para todo el país, que sea estandarizada no es correcto, tendría que ser una evaluación con soporte en los estados”, explicó.

El consejero del INEE describió la educación de calidad como el principal recurso con el que cuenta el país para empezar a construir un mejor horizonte e indicó que ante la violencia que estamos viviendo, no sólo del narcotráfico, sino la que vemos todos los días, se trata de un problema educativo.

“Es un fracaso de la escuela, detrás de la violencia social hay un fracaso del sistema educativo, no educamos bien, ahí tenemos culpa

los adultos”, mencionó.

“De ahí la importancia que tiene apostarle a la educación, reunir los mayores recursos y hacerla también un problema nacional. Se necesita un gran esfuerzo de movilización social a favor de la educación”, concluyó.

Por otro lado, la directora de investigación de la organización Mexicanos Primero, Jennifer L. O'Donoghue, quien recientemente presentó el estudio “La escuela que queremos”, en donde se hace un balance de los avances y pendientes de la reforma educativa, afirmó que no se puede generalizar una buena o mala experiencia de los profesores a nivel nacional respecto de la política del Servicio Profesional Docente.

“Hay profesores que reconocen los posibles beneficios o algunos aciertos, pero critican que lamentablemente no ha llegado a muchos lugares por problemas de presupuesto”.

La investigadora coincidió en que “hay mucha variación entre los estados, hay entidades donde sí se está concretando la reforma, más que en otros”. Además, hizo un llamado a que esta administración asegure el andamiaje necesario para seguir avanzando en lo que corresponde a la evaluación: “Reconocer lo que sí funciona y hacerlo cada vez mejor; también reconocer lo que no ha funcionado o lo que ha tardado más y poner el enfoque o esfuerzo ahí”, declaró.

jocelyn.medina@eleconomista.mx

Detrás de la violencia social hay un fracaso del sistema educativo”.

Gilberto Guevara Niebla,
Consejero del INEE.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	NACIONAL	15

DIALOGÓ CON EJECUTIVOS

Recibe EPN a Nacer Global en Los Pinos

CARLOS LARA

El grupo colocará el primer Fideicomiso de Inversión en Bienes Raíces (Fibra) Educativa en el mercado bursátil mexicano

El presidente Enrique Peña Nieto recibió en la Residencia Oficial a directivos de la empresa que colocará el primer Fideicomiso de Inversión en Bienes Raíces (Fibra) Educativa en el mercado bursátil mexicano.

De acuerdo a la Dirección General de Comunicación Social de la Presidencia de la República, Peña Nieto dialogó con ejecutivos de la empresa Grupo Nacer Global, encabezados por el empre-

sario Jorge Nacer, que colocará ese instrumento de inversión.

En el encuentro, estuvieron presentes directivos de instituciones financieras en los planes de inversión en infraestructura educativa del Grupo.

De acuerdo con su página de internet, este grupo opera fondos de inversión como Fomeduca, Mexicana de Becas, así como escuelas, universidades y medios de comunicación. Además, indica que son un grupo empresarial



El empresario Jorge Nacer y el presidente Peña Nieto / CORTESÍA

concebido para proponer soluciones e iniciativas en los rubros de educación, comunicaciones y apoyos financieros.

Grupo Nacer anunció que impulsará un Fideicomiso de Administración en Bienes Raíces (Fibra). Arrancará sus operaciones en la BMV con un portafolio de 52 inmuebles en 17 entidades.

Agenda: El presidente Enrique Peña Nieto estará hoy en Perote, Veracruz, en la inauguración de un almacén granero de Diconsa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	SUPLEMENTO	37

Jóvenes presentan 300 proyectos



Participan estudiantes de seis países en el concurso Infomatrix Latinoamérica.

Trescientos proyectos innovadores, en siete categorías relacionadas con la **ciencia y tecnología**, fueron presentados por **estudiantes** de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y universidad de seis países (México, Brasil, Perú, Colombia, Bolivia y Ecuador), dentro del XII Concurso Latinoamericano de Proyectos **Estudiantiles** Infomatrix Latinoamérica, organizado por la Sociedad Latinoamericana de **Ciencia y Tecnología** (Solacyt), que se celebra del 11 al 14 de marzo.

Las siete categorías de este concurso, cuya sede es la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), son robótica, desarrollo de software, animación, cortometrajes, arte digital, cuento científico y divulgación científica, esta última es la que tiene mayor número de participantes.

Mañana premiarán a 40 proyectos para que participen en eventos internacionales.

60

DE LOS PROYECTOS presentados son de estudiantes jaliscienses, principalmente de colegios privados y bachilleratos adscritos a la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	11

La *app* que promueve el estudio y la participación de los alumnos

Es única en su tipo, combina servicios administrativos con actividades de ludificación que ayudará a los alumnos a mejorar su desempeño escolar

La Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea UTEL lanzó una aplicación para móviles completamente innovadora, que responde a la tendencia actual de movilidad de las personas, la cual mediante acciones de ludificación ofrecerá al alumno una experiencia que le permitirá mejorar su desempeño escolar, interactuar de forma cotidiana con sus compañeros y maestros, y tener información *on the go* sobre sus calificaciones, exámenes y tareas pendientes.

De acuerdo con estudios realizados por el área de innovación de la universidad sobre el comportamiento y contexto actual del alumno, confirmó que las generacio-

nes actuales requieren de un *feedback* o una recompensa inmediata, de lo contrario pierden el interés en lo que están haciendo, esto, aunado a la experiencia obtenida en la plataforma web, les permitió diseñar la aplicación EdUTEL, que además de apoyo, brinda una experiencia de juego, de competencia y de compañerismo, complementaria a la experiencia web.

La estructura de la aplicación está diseñada para que todos los contenidos (*cards*) tengan la misma oportunidad de ser vistos ya que la navegación es de forma lineal y no ramificada, eliminando barreras de navegación. Además, las *cards*

que ahora se presentan de forma secuencial, en breve serán personalizadas, por ejemplo, si un alumno no ha interactuado o visto cierto tema que es necesario para mejorar sus calificaciones (incluso aprobar una materia), la notificación se verá en los primeros lugares, y con ello el alumno tendrá la oportunidad de aprovechar de mejor forma los contenidos para su aprendizaje.

“Más del 50% del universo activo de estudiantes que tienen la aplicación están conectados, lo cual creemos que es un número importante”

Luis Alberto Herrera, gerente de innovación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	10

Previenen conductas de riesgo en Ecatepec con campamentos juveniles

Noel F. Alvarado

ECATEPEC, Méx., 12 de marzo.- Estudiantes de nivel medio superior y profesional -de entre 18 y 22 años- participan en actividades enfocadas a fomentar al liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, inteligencia emocional y valores, a través del programa campamentos “Jóvenes por La Paz Ecatepec 2018”, que realiza el gobierno

municipal. En una primera etapa, durante 2016, participaron más de 3 mil 900 jóvenes.

Indalecio Ríos Velázquez, presidente municipal, informó que los primeros beneficiados en asistir a los campamentos fueron estudiantes del Colegio Nacional de Educación Profesional y Técnica (Conalep) de los planteles de Valle de Aragón y Ciudad Cuauhtémoc; con quienes convivió y brindó una plática sobre el

uso y abuso de las redes sociales e invitó a estar alertas ante cualquier riesgo.

Debido a la gran aceptación, la administración municipal puso en marcha este programa por segunda ocasión, mediante el cual cada fin de semana 100 participantes permanecen por un día en el Parque Ecológico Ehécatl, donde, además de disfrutar de las atracciones del lugar, también realizan actividades acuáticas en el Multideportivo Las Américas y reciben pláticas y talleres preventivos y de concientización en temas como embarazo juvenil, adicciones, equidad de género, violencia en el noviazgo, no utilizar el celular mientras manejan, entre otros.

Ríos Velázquez agregó que el campamento dura más de 24 horas, inician los sábados a las 11:00 horas y terminan a las 12:00 del domingo, la administración municipal brinda tres alimentos al día, refrigerios de frutas y bebidas hidratantes, también tiendas de campaña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	ESTADOS	6

AGUASCALIENTES

Entregan becas y aula en escuela

El gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval, arrancó el pago de casi nueve mil becas compensatorias y de excelencia para la educación básica, media superior y superior, además de entregar el aula de usos múltiples para el jardín de niños Miguel F. Martínez, junto con material médico, deportivo y tabletas electrónicas, que en conjunto, suman una inversión total de más de 7.6 millones de pesos. /CORRESPONSALÍA

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	REPÚBLICA	36

Exigen maestros y seguridad

ACAPULCO, Gro.- Pobladores de las regiones Centro, Costa Chica, Grande, Montaña y de Acapulco realizaron diversas movilizaciones y toma de carreteras, tanto estatales como federales, para exigir maestros, seguridad, construcción de instalaciones educativas, así como el retiro de un puesto de revisión policial. José Francisco Zorroza/El Sol de Acapulco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	18

BIC ENTREGA DONATIVO DE \$850,000

Impulsan la reconstrucción de una preparatoria

La escuela apoyada se encuentra ubicada en Puebla

Redacción

EL ECONOMISTA

LA EMPRESA de artículos de papelería BIC, en alianza con Save The Children, entregó un donativo por 850,000 pesos para la reconstrucción de la escuela preparatoria Pablo González Rivas, en la ciudad de Puebla, una de las más afectadas por el sismo del 19 de septiembre pasado.

Michael Kaller, director de Marketing de BIC México, aseguró que: “La contribución de BIC es en beneficio de todos, pero principalmente aporta al desarrollo de los estudiantes y la labor docente, quienes contarán con instalaciones renovadas para continuar con sus actividades académicas”.

Kaller entregó hace unas semanas el donativo a padres de familia en presencia de Patricia Vázquez del Mercado, secretaria de Educación Pública de Puebla; y además, 200 paquetes de útiles escolares y productos BIC a estudiantes de ese bachillerato. La funcionaria reconoció la labor de BIC México y Save The Children en beneficio de

niñas, niños y jóvenes en la entidad; y agradeció el apoyo para dar respuesta a las necesidades que presentan las escuelas y contribuir en el desarrollo de la agenda educativa en el estado.

Por su parte, Mariana Valdés, directora nacional de Alianzas Estratégicas de Save The Children México, señaló que para la organización los niños y niñas son el presente y el futuro: “La suma de esfuerzos con BIC nos ha permitido dar atención a miles de niños y niñas afectados por el sismo del 19 de septiembre”.

La contribución al bachillerato Pablo González Rivas se suma a los donativos que, en el marco de las afectaciones por los sismos de septiembre, ha realizado BIC a instituciones como la Cruz Roja Mexicana, a quien entregó 35,000 rastrillos; en colaboración con la Universidad Anáhuac donó 60,000 lápices de colores para el estado de Oaxaca, y en alianza con Save The Children donó 20,000 paquetes escolares.

COMPROMETIDOS CON MÉXICO

Por otra parte, hace unos días, Gonzalve Bich, director de Operaciones de BIC, en su visita a la fábrica de rasuradoras en Ramos Arizpe, Coahuila, reiteró el compromiso a largo pla-

zo de la compañía con México, el cuarto país más importante por su nivel en ventas netas.

Bich destacó que la fábrica de rasuradoras en Ramos Arizpe produce y empaqueta millones de mangos para rasuradores al año y los exporta a más de 20 países.

En conjunto con la planta en Cuautitlán Izcalli, la segunda unidad de papelería más grande de BIC, la empresa genera más de 1,000 empleos en México.

En el marco de las afectaciones por los sismos de septiembre pasado, BIC ha realizado diversas donaciones.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	38

LOS NIÑOS APRENDEN OPERACIONES BÁSICAS

Método maya mejora la enseñanza matemática

Catedrático de la UNAM lo promueve porque ayuda a desarrollar el pensamiento abstracto

El sistema matemático que usaban los mayas, por sus características táctiles y simbólicas, potencia la capacidad de análisis, destacó el físico Fernando Magaña, quien promueve la enseñanza de estos métodos en México.

“Un pensamiento abstracto facilita el razonamiento de las cosas, nos ayuda a tomar decisiones, a programar cosas en causas y efectos”, aseguró.

El académico capacitó en matemáticas mayas de 2010 a 2015 a profesores en comunidades indígenas como parte de un programa de la Secretaría de Educación Pública del estado de Yucatán; ya no lo hace dentro de un programa oficial, pero sí por invitaciones eventuales de los profesores.

Los niños se sientan a mitad de la selva a escuchar cómo hacer “el ábaco maya”, una tabla que pintan sobre la tierra o en un

papel de periódico viejo.

Dicha tabla la llenan con tres tipos de fichas con un significado concreto y con las que realizan las operaciones matemáticas a través de desplazamientos entre las distintas columnas.

El punto (cuyo valor es uno) lo puede representar un botón de camisa, la raya (de valor cinco) un frijol, y el caracol (cuyo valor es cero) con una pequeña piedra.

Se trata de observar y de interpretarlo, tocarlo, desplazarlo sobre la tabla para obtener los resultados y, por el camino, razonar sobre lo que se está haciendo.

“Si la práctica se hace desde la infancia, se adiestra el razonamiento matemático y el cerebro se acostumbra a deducir, no tienes que recordar las tablas de multiplicar; todo es puro análisis”, aseveró.

“Apenas un niño sabe contar lo empezamos a entrenar en la

memoria. Le decimos que eso son matemáticas, lo cual es un engaño (...) es un problema global”, continuó.

El especialista afirmó que los infantes de cuatro años pueden aprender a sumar y restar en tan solo una hora, a multiplicar en otra y en tres o cuatro horas están listos para realizar una división.

Esto contrasta con el sistema educativo mexicano, que prohíbe que se termine el preescolar sabiendo más allá del número 99 o que sepan sumar y restar.

La matemática maya es un sistema posicional, ya que incorpora el cero. De hecho, “aparentemente fue uno de los primeros (sistemas matemáticos) en llegar al cero”, antes incluso que los babilonios, dijo.

“Cuando en Europa se empieza a utilizar el cero, que lo introducen los árabes tomándolo de India, mil 500 años antes, los mayas ya lo utilizaban”, comentó sobre esta

civilización, de la que destacó su capacidad para estudiar las constelaciones y edificar sus construcciones con base en estas observaciones.

Magaña concluyó con una reflexión sobre que los adolescentes y niños solo posan la mirada en el celular: “Es una dedocracia en la que el mecanismo de los dedos es lo que gobierna su vida, pero difícilmente pueden crear cosas, porque el pensamiento analítico está en una expresión muy débil”, ponderó. M

Instruir a menores con base en memorización “es un problema global”, asegura el especialista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	PP	PP Y 20



M maestros de la Sección 22 del SNTE, en Oaxaca; de la CNTE, en Michoacán, y de la Sección 7 del SNTE y la CNTE, en Chiapas, se manifestaron contra la Reforma Educativa. Aunado a esto, en Guerrero, el Frente Nacional por la Libertad de los Pueblos tomó la caseta de Palo Blanco de la Autopista del Sol para exigir la liberación de presos políticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	PP	PP Y 20

OAXACA, MICHOACÁN Y CHIAPAS

CNTE protesta otra vez contra reforma

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimn.com.mx

Los maestros exigen el cese de exámenes para ocupar una plaza y la contratación inmediata de normalistas

Profesores disidentes de Oaxaca, Michoacán y Chiapas realizaron diversas manifestaciones contra la Reforma Educativa.

En Oaxaca, cientos de integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores (SNTE) y organizaciones sociales marcharon por distintos rumbos de la entidad en rechazo a la aplicación del examen para ocupar una plaza laboral dirigido a los normalistas.

La denominada Jornada de Lucha por la Defensa del Normalismo comprende 72 horas de manifestaciones en carreteras, calles y oficinas públicas del estado en contra a la emisión de la próxima convocatoria para presentar el examen de ingreso al Servicio Profesional Docente (SPD), de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La movilización docente, anunciada apenas el fin de semana pasado, no reunió a los 82 mil docentes, afiliados a la Sección 22, también adherente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por lo que no prosperó el amago de paro de actividades escolares.

En el interior se reportaron marchas en las regiones de la Costa, Istmo, Cañada y Mixteca, con la consigna de "exigir la contratación in-

mediata de normalistas", cumplimiento de pagos pendientes y rapidez en la reconstrucción de escuelas en zonas afectadas por los sismos, entre otras.

RETENCIÓN ILEGAL

En Michoacán, la CNTE se pronunció contra la retención ilegal de un grupo de docentes de Chiapas que se trasladaban por el estado para hacer volanteo, tal como los michoacanos hicieron lo mismo hace dos semanas en Sonora.

Los profesores adheridos a la Coordinadora en Michoacán marcharon en Morelia para exigir además que se reinstale la mesa de diálogo y negociación con el gobierno estatal y se dé cumplimiento a una lista de 29 puntos, de los cuales no todos son económicos, sino administrativos, como la inclusión de los profesores para que puedan inscribir a sus hijos a las guarderías de gobierno, Cendis, al igual que sus compañeras maestras.

En San Cristóbal de las Casas, Chiapas, la dirigencia estatal de la Sección 7 del SNTE y de la CNTE dio a conocer que unos 52 mil maestros de Chiapas podrían participar en la huelga nacional a partir del 15 de abril de este año, como estrategia de lucha contra la Reforma Educativa.

Ayer, alumnos de la escuela

Normal Rural Mactumatzá iniciaron movilizaciones en la capital del estado para exigir audiencia con el gobierno del estado y plantear sus demandas de apertura del internado y elevar el número de matrículas del estudiantado.

En tanto, estudiantes normalistas mantienen un bloqueo indefinido en el cruce denominado como La Pochota, en el lado Poniente, y no permiten el paso de ningún tipo de vehículo, por lo que al lugar arribó la Policía Antimotines con el fin de abrir el lugar, sin que hasta el cierre de esta edición se registre un enfrentamiento.

— Con Información de Patricia Britseno, Miguel García Tinoco y Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	ESTADOS	27

Protestan profesores en Morelia

**ERNESTO MARTÍNEZ Y ELIO
HENRÍQUEZ**

Corresponsales

Al menos 5 mil maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon ayer en Morelia, Michoacán, para exigir pagos y que deje de retrasarse el pago de nómina.

Ayer a las 10 horas, los maestros se concentraron para dirigirse al palacio de gobierno, donde celebraron un mitin. La dirigencia de la CNTE aseguró que el gobierno estatal les debe bonos y salarios, así como plazas para egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán. Agregaron que durante 12 meses han estado recibiendo salarios y prestaciones con retraso.

Los maestros afiliados a las 22 secciones de la CNTE en Michoacán arribaron al centro histórico de Morelia después de las 13:30 horas. Rechazaron los exámenes de evaluación que se aplicarán a partir de este mes, y aseguraron que el gobierno federal "pretende privatizar la educación".

Los manifestantes dijeron que sus condiciones laborales son cada vez peores y que la reforma educativa no ha mejorado la formación de los alumnos y afecta los derechos del magisterio.

Mientras, el dirigente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Pedro Gómez Bahamaca, exigió al gobernador de Veracruz, Miguel Ángel Yunes Linares, indemnización por los "daños físicos y psicológicos" ocasionados a 42 dirigentes magisteriales de Chiapas y de esa entidad, quienes fueron retenidos siete horas por policías el sábado anterior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	REPÚBLICA	36

ARRANCA SU MANIFESTACIÓN DE 72 HORAS EN OAXACA

Amenaza la CNTE con paro indefinido

VÍCTOR CASTILLO/Corresponsal

Rechazan evaluación a normalistas y exigen cumplimiento de acuerdos y respuesta a demandas

OAXACA, Oax.- Después de realizar una marcha, integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a través de su secretario general, Eloy López Hernández, anunciaron que para mayo estallarán en paro laboral en todo el estado, ante el incumplimiento de acuerdos y falta de respuesta a las demandas magisteriales por parte de los gobiernos estatal y federal.

López Hernández refirió que esta determinación surgió en el Quinto Congreso de la Sección 22 debido a incumplimientos como el pago de retroactivo a personal regularizado, que debió darse desde diciembre pasado, y diversas demandas que no han sido atendidas desde 2015.

En este sentido, señaló que en el Cuarto Congreso de la CNTE analizarán la posibilidad de llevar el paro a nivel nacional.

En el marco a la movilización de 72 horas que mantienen en rechazo a la evaluación a normalistas, el líder magisterial reiteró que no la aceptan, y quienes asistan saben que la Sección 22 no avalará lo que de ahí resulte.

Maestros de la Sección 22 y un bloque de organizaciones afines marcharon de la fuente de las Ocho Regiones al zócalo de la ciudad, lo que provocó un caos en la capital oaxaqueña.

En la protesta que se unió a la CNTE participan adheridos a la corriente del Sol Rojo, el Comité de Defensa de los Derechos Indígenas (Codedi), del Movimiento Unificador de Lucha Triqui (MULT) y de la Unión de Artesanos y Comerciantes Oaxaqueños en Lucha (UACOI).

Representantes de los manifestantes aseguraron que su movilización surge ante el desinterés de las autoridades del gobierno estatal por atenderlos, así como la criminalización de la protesta social de la que han sido víctimas.



Si se detienen las clases un millón 300 mil alumnos se verán afectados"

**ALEJANDRO MURAT
GOBERNADOR DE OAXACA**

Los maestros realizaron marchas y concentraciones/VÍCTOR CASTILLO

ATIENDEN SUS DEMANDAS

Por su parte, el gobernador del Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa, hizo un exhorto al magisterio para que no dejen sin clases a los miles de estudiantes, esto debido a que se están atendiendo sus demandas y siguen en mesas de negociación, por lo que no hay motivo.

Afirmó que en estos momentos y con el informe que le proporcionó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), el 75% de los alumnos están en clases.

Lo anterior corresponde a una asistencia de 733 mil 400 alumnos, de 947 mil 120. De esta manera operan con normalidad un aproximado de 10 mil 500 escuelas de un total 14 mil que hay en el estado de Oaxaca.

JUSTICIA

LA SECCIÓN 22 también se pronunció en contra del "terrorismo" de estado y exigió un alto a las agresiones a integrantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	NACIONAL	16

Descontará SEP sueldo a los maestros paristas

ISABELLA GONZÁLEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará los descuentos a los salarios de los maestros de Oaxaca que faltaron ayer a clases por el paro convocado por la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En un comunicado, la dependencia federal informó ayer que solicitó de manera urgente a las autoridades del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) que reporten los nombres, Claves Únicas del Registro de Población y centros de trabajo de los docentes faltistas.

También señaló que se descontarán las faltas que se registren en los próximos días, luego de que la CNTE convocó a un paro de 72 horas.

La dependencia recordó que maestros que acumulen más de tres faltas injustificadas, consecutivas o discontinuas en un periodo de 30 días, serán se-

parados de su cargo, como lo determina la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Por la mañana, la organización Mexicanos Primero demandó a la Secretaría de Educación Pública no pagar el sueldo completo a los maestros que falten por participar en el paro.

También emplazó al Gobernador Alejandro Murat y al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a garantizar el derecho a ciclos escolares completos y a contar con maestros idóneos.

Por otro lado, llamó a las familias de Oaxaca a exigir, de manera pacífica, el cese del paro y del secuestro del sistema educativo en la entidad.

“En Mexicanos Primero nos oponemos con vehemencia a que las niñas y niños del estado de Oaxaca vean nuevamente violentado su derecho a aprender por el reciente paro de labores”, manifestó Mexicanos Primero.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La prevención del delito en las instituciones educativas | Jaime Valls (El Universal, p. 29)
Columna ¿Será? | El fenómeno del acoso (24-Horas, p. 2)
Columna Pepe Grillo | Pensar en lo social (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna Bajo Reserva | Alista SEGOB convenio con universidades (El Universal, p. 2)

SEP

Columna Frentes Políticos IV. ¿Ahora sí (Excélsior, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo El retorno del 68 | Luis Hernández (La Jornada, p. 19)
Artículo El periodismo de ciencia en perspectiva | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)
Columna Columnista Invitado | 10xlaeducación: candidatos y compromisos (El Sol de México, p. 19)

SNTE/CNTE

Artículo Violencia de masas y barbarie | Gilberto Guevara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Columna La Gran Carpa | Enanos (El Economista, p. 58)
Columna Convento de arrabal | La CNTE ya mostró las garras (¿del tigre?).. (Impacto Diario, p. 2)
Columna Uso de Razón | La amenaza de López Obrador... será peor si gobierna (El Financiero, p. 40)
Columna Día Hábil | No le peguen al Peje... solito se pega (Ovaciones, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	OPINIÓN	29

La prevención del delito en las instituciones educativas

JAIME VALLS ESPONDA

Como una indeseable mancha de aceite, el narcomenudeo ha impregnado parte del campus de la UNAM y, en la república ilusoria de algunos analistas, las voces de alarma piden que la fuerza pública entre a los ámbitos universitarios a aprehender a quienes en ellos venden drogas. El rector, apelando a los valores de la universidad, llamó a actuar con altura institucional y señaló que este problema debe resolverse, justamente, con lo que la institución tiene como centro de sus responsabilidades: el conocimiento. Hace mucho que se ha ido perdiendo esa perspectiva de análisis para enfrentar los grandes problemas nacionales. Todo parece ser tema de debate y no de una visión objetiva de los asuntos que afectan al país.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior mantiene un firme compromiso con el saber, que representa una posibilidad efectiva de romper ese binomio incompatible de delincuencia y universidad. Rechazamos la presencia de esos grupos y exigimos, al lado del rector y de la comunidad universitaria, que las autoridades actúen con inteligencia policial; es decir, con una investigación que lleve al conocimiento de la naturaleza, alcances y funcionamiento de ese delito a fin de que se le contenga no dentro, sino fuera de los recintos universitarios.

Este caso emblemático nos conduce a la necesidad de replantearnos algunos de los asuntos centrales de la inseguridad y poner en su debida dimensión los componentes de nuestras políticas públicas en la materia. En breve, la Secretaría de Gobernación y la ANUIES suscribirán un Convenio para coordinar acciones con acento en la prevención social del delito.

Nos proponemos subrayar las tareas de inteligencia y conocimiento, de formación profesional del capital humano y orientar el sen-

tido social de las acciones para combatir la inseguridad en un equilibrio eficaz entre la prevención, la persecución del delito y la impartición de justicia.

Las universidades deben ser el eje de esta dimensión de la seguridad: anticipar e inhibir las conductas delictivas mediante una prevención eficaz que analice el fondo y proponga soluciones a partir del apoyo de las comunidades. En el trasfondo está, sobre todo, la necesidad de reconstruir el tejido social que se está desgarrando con una perspectiva de inestabilidad y violencia. En buena lógica, esto tendría que llevarnos a la incorporación de planes y programas en las instituciones educativas para la prevención del delito no sólo como una tarea policíaca, sino con sentido social e incluso profesional.

México vive un proceso electoral que empieza a dejar ver los grandes faltantes de la democracia y, por tanto, las tareas que nos esperan a todos. La desigualdad es el mayor problema y su persistencia está generando un enojo social al que hay que responder con visión de Estado: hay que asegurar el imperio de la ley que afirme la confianza de los ciudadanos en sus instituciones. La justicia es la piedra angular de la relación entre la autoridad y la sociedad. Los ciudadanos pueden soportar el esfuerzo constante, pero no el trato desigual. Necesitamos elevar la calidad del capital humano que se encarga de operar el sistema de justicia, que es el rostro inmediato del Estado ante los ciudadanos. Si ahí se presenta una falla, el daño a la nación es incalculable.

En la ANUIES estamos convencidos de que el convenio con la Secretaría de Gobernación conducirá a una profesionalización de los servidores públicos y una mayor conciencia y participación de la sociedad para consolidar la arquitectura de la democracia y los principios y valores que la sustentan. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	NACIÓN	2

[¿SERÁ?]

El fenómeno del acoso

Tal parece que la callada resignación del acoso sexual cada vez se va trascendiendo, pero aún falta. Dos casos recientes en el ámbito universitario dan muestra de que la denuncia, al menos social, es importante. En noviembre de 2017, las autoridades del ITESM dieron de baja al maestro **Felipe Montes**, señalado por alumnas como acosador. Ayer, mediante una movilización estudiantil de la Preparatoria 5 de la UNAM, acusaron al docente **Ricardo Colín Hernández** de acosar sexualmente a estudiantes, y horas después del mitin de denuncia, la dirección del plantel anunció el cese del académico. Hace un par de semanas, empleadas del Metro denunciaron a **24 HORAS** otro caso de acoso cotidiano de los jefes de la Subdirección de Administración y Finanzas. Lo lamentable es que ahí no ha pasado nada, al menos hasta ahora. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Pensar en lo social

Se construye un consenso sobre la conveniencia de que el próximo sexenio se implemente una nueva generación de reformas.

¿Qué temas deben atender? ¿Hacia dónde se tienen que dirigir?

En la inauguración del Foro México OCDE se escucharon diversas voces.

José Narro, secretario de Salud, insistió en un tema que hace tiempo puso sobre la mesa: es hora de pensar en lo social.

No hemos encontrado la solución a la desigualdad, alertó el exrector de la UNAM, por lo que la próxima generación de reformas debe dirigirse a cerrar la brecha en pobreza y desigualdad. Deben ser reformas sociales.

José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, pidió por su parte que las reformas apunten al fortalecimiento del estado de derecho y el combate a la corrupción.

En ambos casos se trata de prioridades estratégicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Alista Segob convenio con universidades

Nos dicen que esta semana la Secretaría de Gobernación y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior firmarán un convenio para trabajar en coordinación y mejorar la seguridad en los campus universitarios. El acuerdo entre las dependencias, que encabezan **Alfonso Navarrete Prida** y **Jaime Valls Esponda**, se da luego del recrudecimiento de la crisis en seguridad que vive la UNAM a causa del narcomenudeo al interior de Ciudad Universitaria y varios de sus campus. Nos afirman que el objetivo del convenio es prevenir que cualquier acción que realicen las autoridades federales no genere suspicacias en torno a la autonomía de los planteles, como es el caso de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

IV. ¿Ahora sí? La Secretaría de Educación Pública confirmó que aplicará descuentos a los salarios de los maestros de Oaxaca que faltaron a sus labores, en perjuicio de miles de niños, por lo que solicitó a las autoridades del IEEP de Oaxaca reportar los nombres de los docentes faltistas. La SEP descontará las faltas que se registren en los próximos días, y recordó que maestros que acumulen más de tres faltas injustificadas, consecutivas o discontinuas, en un periodo de 30 días, serán separados de su cargo. No olvidemos que estrategias similares utilizó el pasado secretario de Educación y los profesores disidentes ni se inmutaron. Esperemos que **Otto Granados**, secretario de Educación, tome cartas en el asunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	OPINIÓN	19

El retorno del 68

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Celebramos los 50 años del movimiento estudiantil-popular de 1968. Un movimiento que es mucho más que un recuerdo en la sociedad y la política del país. No obstante el tiempo transcurrido desde entonces, el 2 de octubre de cada año, miles de jóvenes *toman* las calles de Ciudad de México para conmemorar la masacre del 2 de octubre. Los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos en 2014 en Iguala se preparaban para asistir a esa manifestación.

El movimiento fue un parteaguas en la historia contemporánea del país. Su influencia persiste en todos los ámbitos de la vida política y rebasa, por mucho, el recordatorio ritual a los mártires de la matanza de Tlaltelolco o a las demandas no satisfechas de esclarecimiento público de los hechos y castigo a los responsables de la matanza.

El 1968 mexicano fue un relámpago que iluminó la oscuridad del autoritarismo gubernamental. Ese relámpago mostró masivamente que la *pax* social priísta era un mito sostenido por la cárcel, el destierro y el asesinato. Ese relámpago alumbró a gigantes cívicos y literarios como José Revueltas, y proporcionó que se le diera un reconocimiento masivo hasta entonces escamoteado. De paso, sacó del olvido de las cárceles en las que se encontraban a presos políticos, como Demetrio Vallejo y Valentín Campa.

A 50 años de distancia, Francisco Pérez Arce hace la crónica de aquel relámpago. “Rayo en cielo tranquilo” se llama su primer capítulo. Lo hace en un momento de peligro. Dice Walter Benjamin que “articular históricamente el pasado no significa conocerlo como verdaderamente ha sido. Significa adueñarse de un recuerdo tal como éste relampaguea en un instante de peligro”. Así lo hace *Caramba y zamba la cosa. El 68 vuelto a contar*.

Francisco Pérez Arce es un economista especializado en la historia social de las cinco décadas recientes del México de abajo, que, además, escribe novelas. Sus crónicas y trabajos de ficción recrean con magnífico oficio la atmósfera social y política de las luchas populares durante el pasado medio siglo.

Adicionalmente a su trayectoria dentro de la academia como historiador (fue director del Departamento de Estudios Históricos del INAH) o de su vocación como novelista, Paco Ceja —como le llaman cariñosamente sus amigos— fue, a lo largo de más de tres décadas, asesor y organizador de movimientos campesinos y sindicales, asiduo e incansable acompañante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, activo participante en las luchas por democratizar el país y participante directo en la administración pública durante el gobierno de Cuauhtémoc Cárdenas en el entonces Distrito Federal.

Francisco fue también promotor de proyectos periodísticos de difusión de las luchas obreras y populares. Participó activamente en la elaboración y distribución de *La Causa del Pueblo*, *Trabajadores en Lucha e Información Obrera*. Ha colaborado con los suplementos “México en la Cultura”, de *Siempre!* y “La Jornada Semanal”, con los diarios *La Jornada* y *El Universal* y con las revistas *Historias* y *Nexos*.

La combinación de esta relación con las resistencias del mundo subalterno, de una extraordinaria capacidad para escuchar y reproducir el habla popular, de una amplia cultura literaria, y de su vocación como educador de base, capaz de explicar con sencillez y concisión las situaciones o los conceptos más complejos de las ciencias sociales, le han permitido producir una obra muy poco común en el país. Sus libros dan voz a quienes no la tienen, pero van mucho más allá de lo estrictamente testimonial. De la misma manera en la que diversos compositores utilizan la música popular como materia prima para elaborar piezas de música clásica, Paco parte de los relatos del México de abajo para elaborar narraciones literarias que reproducen el mundo obrero o campesino. Novelas de ficción suyas como *La Blanca*, *El Día de la Virgen* o *Xalostoc* nos permiten aproximarnos al México profundo, mejor que muchos trabajos académicos.

Pérez Arce escribe poniendo en el centro la lucha contra el olvido y en favor de la memoria de las resistencias populares. *El 68 vuelto a contar* está escrito justo en esta dirección. Crónica de un movimiento que abrió una nueva época (tanto en México como en el mundo), apuesta por refrescar la memoria y narrar lo que se ha contado de muchas maneras a lo largo de cinco décadas, pero desde una nueva perspectiva en la que, lo central, no es

la represión gubernamental contra el movimiento (hecho que no oculta ni pretende esconder), sino su espíritu rebelde y alegre.

Caramba y zamba la cosa nada contra la corriente de un poderoso afán por revisar y cuestionar la importancia del movimiento del 68 en la democratización del país. Destilando amargura, incómodos por el triunfo cultural del movimiento y por el papel que ha desempeñado en el imaginario de sucesivas generaciones de activistas estudiantiles, diversos autores se han propuesto tratar de “desmitificar” la gesta libertaria. Sin que sea su propósito explícito, el libro de Pérez Arce responde con contundencia y eficacia a ese afán revisionista.

En dirección contraria al sinsabor que destilan los escritos de los nuevos detractores del movimiento, *El 68 vuelto a contar* ofrece una visión fresca y optimista de esa etapa de la historia del país. Con brevedad, de manera amena —y al mismo tiempo erudita—, ajena a cualquier veleidad manualesca, responde al lector contándole todo lo que alguna vez quiso saber y no se atrevía a preguntar.

Decía Walter Benjamin que sólo tiene derecho a encender en el pasado la chispa de la esperanza aquel historiador traspasado por la idea de que ni siquiera los muertos estarán a salvo del enemigo, si éste vence. Instalados en una época en la que ni siquiera los muertos del 68 están a salvo, *Caramba y zamba la cosa* enciende la chispa de la esperanza. De esa clase de historiadores es Francisco Pérez Arce, con ese oficio está escrito su libro.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	CIENCIAS	3

El periodismo de ciencia en perspectiva

JAVIER FLORES

Una de las preguntas que surgen frecuentemente entre quienes se dedican al periodismo de ciencia en nuestro país es cómo se observa el futuro de esta especialidad en México. En ocasiones, la interrogante busca indagar cómo se vislumbra el futuro de esta modalidad de la comunicación en una nación con un grado de desarrollo científico como el nuestro; pero también aparece, con un cierto tono pesimista, cuando se trata de la formación de los futuros comunicadores, pues en algunos sectores se plantea de la siguiente forma: ¿Para qué formar periodistas de ciencia? ¿Dónde encontrarán trabajo? Sea cuál sea el origen del cuestionamiento, es posible afirmar que el periodismo de ciencia es uno de los campos de la comunicación con mayor futuro en México y en el mundo.

Existen varias razones para afirmar lo anterior. En primer término las propias características de la información. Hay una evolución tangible en ella especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX que borra los límites entre las tradicionales fuentes informativas.

Dicho en otras palabras, si bien el periodismo de ciencia se nutre todavía de lo que se podría llamar una "fuente científica", como cuando se produce, por ejemplo, el desciframiento de la estructura completa del ácido

desoxirribonucleico, o la colisión entre dos agujeros negros que confirma la existencia de las ondas gravitacionales; en la actualidad, no se limita a esta sola "fuente", pues está presente en todas, desde la información deportiva pasando por la económica, política, cultural... hasta la nota roja. Por ejemplo, en diversas disciplinas deportivas muchos de los récords se rompen por el surgimiento, a partir de la investigación científica y tecnológica, de nuevos materiales, y en notas policíacas como la siguiente: "Capturan al rey de las metanfetaminas", la pregunta obvia es, ¿qué son las metanfetaminas?, ¿cuáles son sus efectos en quienes las consumen?

En el siglo XXI, el borramiento en las fronteras entre las fuentes de información es aún más claro, si consideramos algunos de las temas que en la actualidad son preocupaciones centrales en las sociedades, como el cambio climático, los organismos genéticamente modificados o la legalización de la marihuana, los cuales tienen un alto componente científico y tecnológico que debe ser comprendido por el comunicador para transmitirlo con claridad y calidad a los receptores de la información. Así, la evolución que se aprecia en la esta última crea una exigencia en los medios de comunicación y en los propios comunicadores para adquirir las destrezas necesarias en el manejo de la información científica, que tienen que se emplean y/o se crean en la investigación para responderlas, la precisión en el examen de los resultados y sus posibles significados.

Tal vez soy demasiado optimista, pero yo observo que al menos desde el último tercio del siglo pasado hay un cambio, lento si se quiere, pero un cambio al fin, en los medios de comunicación de nuestro país, que brindan cada vez más espacios a los contenidos científicos. Por ejemplo, cada día las notas informativas se acompañan de la opinión de expertos, tanto en la prensa escrita como en los medios electrónicos. También, si bien en México es ampliamente conocida la inestabilidad que hay en los medios, desde hace varios años los espacios para estos temas se han incrementado. Además, como se observa por el número de asistentes y trabajos en congresos de la especialidad o el surgimiento de organizaciones de comunicadores interesados y/o dedicados al periodismo de ciencia, revelan el surgimiento de una masa crítica que garantiza el futuro de esta especialidad.

En mi opinión, el punto más débil se encuentra en la formación de periodistas de ciencia, pues en la mayoría de las escuelas de comunicación no forma parte de los currículos y queda entre los contenidos opcionales; tampoco existen (aunque hay algunos avances) cursos especializados o posgrados en nuestro país claramente orientados a esta área del periodismo.

Regresando a la pregunta inicial y dirigiéndome principalmente a los jóvenes, se puede afirmar que el periodismo de ciencia tiene un gran futuro en el mundo de la comunicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	ANÁLISIS	19

OPINIÓN

FRANCISCO LANDERO

COLUMNA INVITADA

10xlaeducación: candidatos y compromisos

Hace 6 años, diversas organizaciones de la sociedad civil, agrupadas en la iniciativa 10xlaeducación, coincidimos en la importancia de reunir a los candidatos a la Presidencia de la República con dos objetivos:

1) Posicionar la relevancia de contar con un **sistema educativo incluyente y de calidad** y con ello, mejorar la calidad de vida de cada persona de esta Nación.

2) Conocer a **fondo la propuesta educativa** de los candidatos y sus compromisos.

10xlaeducación, es una iniciativa que representa el consenso de diversas redes de la Sociedad Civil, convencidas de que solo con la educación y la participación, podremos construir una ciudadanía preparada para enfrentar los retos del Siglo XXI.

Los candidatos que asistieron en aquella ocasión tuvieron que definir sus posiciones, sus propuestas y sus compromisos para mejorar la educación.

Nuevamente, llevaremos a cabo este ejercicio, a través de un primer evento llamado *Diálogo con los Candidatos* en el mes de marzo y un segundo evento *10 Preguntas por la Educación* que se efectuará a principios del mes de mayo. El que los candidatos se presenten, dialoguen y sean cues-

tionados es en sí mismo, un gran avance, ya que previamente tuvieron que prepararse y conversar con sus equipos sobre la definición de su visión educativa, sus ideas y los medios para lograrlo. Quien no acuda, se encuentra en su derecho, sin embargo, la ciudadanía cada vez está más atenta a las indefiniciones, a los intereses particulares de los grupos de poder a los que sirven, y a la ausencia de propuestas transformadoras para la educación.

Algunos retos educativos son: ¿Cómo acelerar los cambios educativos para mejorar el aprendizaje y preparar mejor a los alumnos ante un nuevo orden mundial?

¿Cómo reducir la injerencia de la política y los grupos de poder en la educación?

¿Cómo incentivar a los buenos maestros y cómo revalorar su figura como autoridad modelo?

¿Cómo lograr que los resultados de las evaluaciones sean tomados en cuenta para aplicar acciones que mejoren el aprendizaje?

¿Cómo contar con alumnos mejor formados para afrontar la realidad laboral y cívico-social de nuestro país y del mundo?

¿Cómo hacer que la escuela sea "ese lugar mágico" que te motiva a acudir, a formar amigos, a ser mejor persona y a prepararte mejor para afrontar la vida?

Tenemos confianza en que los candidatos nos den sus respuestas y compromisos para el tema pilar del desarrollo de México: la educación. ¡Estemos atentos!

Presidente de Suma por la educación

El que los candidatos se presenten, dialoguen y sean cuestionados es en sí mismo, un gran avance. Tenemos confianza en que los candidatos nos den sus respuestas y compromisos para el tema pilar del desarrollo de México: la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	OPINIÓN	CUATRO

Violencia de masas y barbarie

Sábado 10 de marzo: la caseta de cobro de Cuernavaca es capturada por estudiantes de la escuela normal de Ayotzinapa que, enmascarados, rodean los vehículos y exigen a cada conductor pagar una “cuota voluntaria” de cincuenta pesos. El secuestro ocurre sin tropiezos. Ningún empleado se queja, los oficiales se retiran y la policía simplemente observa desde una discreta distancia; un poco más lejos, un grupo numeroso de soldados presencia, sin participar, los acontecimientos. La tragedia de los alumnos desaparecidos de escuela normal de Ayotzinapa la lamentamos todos, lo cuestionable son los métodos de lucha que utilizan los alumnos para que se les haga justicia. Fueron víctimas de la peor violencia concebible y, paradójicamente, recurren igualmente a la violencia; piden justicia, pero cometiendo otras injusticias.

Las autoridades, por su parte, se hacen de la vista gorda y se abstienen de actuar ante un atropello a un bien público y a los ciudadanos. No se trata, lamentablemente, de un episodio aislado. Durante años los mexicanos hemos sido testigos resignados de numerosos aconte-

cimientos similares: movimientos de protesta que clausuran carreteras, toman o destruyen edificios, secuestran personas, incendian vehículos, etc. Acciones de barbarie y salvajismo que casi por sistema no se castigan, como debe castigarse cualquier delito en una sociedad democrática.

Parece ser que cualquier ilegalidad, si es perpetrada por multitudes, recibe un trato deferente, condescendiente, de parte de la autoridad. Asombra, por ejemplo, la excesiva tolerancia de los gobiernos de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero ante los desmanes y depredación cometidos una y otra vez por la CNTE. Masas enfurecidas de maestros (¡Imagínese usted!) que imponen el terror entre la población y que intimidan a los mimos gobernantes.

Es escandaloso saber que, en Puebla, frente a la tropa, que se abstiene de intervenir, una multitud de personas se dedique a saquear los ductos de Pemex; que impunemente masas de vándalos en el Bajío atraquen recurrentemente el ferrocarril para robar alimentos y mercancías; que la policía de varios municipios del Estado de México y de Puebla muchas veces no actúe cuando masas enfurecidas linchan a supuestos delincuentes. La impunidad es una epidemia nacional, pero cuando se trata de multitudes delinquiendo es constante. La cultura de la barbarie se ha instalado entre nosotros, pero lo que más alarma es la inacción de las autoridades ante este fenómeno. Las autoridades tiemblan ante la perspectiva de enfrentar movimientos de masas enardecidas; en parte son presas del Síndrome de 1968, cuando la represión de una protesta insignificante se transformó, de repente, en un conflicto nacional.

Por otra parte, temen reprimir porque no saben cómo enfrentar esas circunstancias, no saben cómo enfrentar acciones ilegales masivas sin romper ellas mismas con la legalidad. De hecho, no existen en nuestro país cuerpos policiacos adecuadamente entrenados para reprimir a multitudes que violan la ley —sin que la confrontación derive en una masacre, como ocurrió en Ayotzinapa o en Nochixtlán.

Lo que es verdaderamente perverso es que algunos grupos políticos —como la CNTE— utilicen deliberada y sistemáticamente la acción de masas violenta como recurso de presión política. Y todavía peor es que las autoridades reaccionen con miedo ante los ataques de esta banda y a la postre les concedan todo lo que piden. La violencia de masas es una política de chantaje que ha mostrado, en todas partes, su eficacia y que, de seguir, terminará por hundir a México en el abismo. ¿O ya estamos en el abismo?

Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	FORO	58



GLOBOS. El presidente **Enrique Peña Nieto** recibió en Los Pinos a directivos del grupo empresarial Nacer Global, que colocará el primer fideicomiso de inversión en bienes raíces (fibra) educativo en el mercado bursátil mexicano. La visita estuvo encabezada por el presidente del grupo, **Jorge Nacer**, destacó la Presidencia de la República.



CARRITO. El jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, será recordado, entre otras cosas, por subir en 2013 la tarifa del Metro en 66.7%, de 3 a 5 pesos, a cambio de mejorar el servicio y retirar a los vagoneros y vendedores ambulantes. La promesa se cumplió a medias. La verdad es que las administraciones de **Joel Ortega** y **Jorge Gaviño** han sido un desastre. No sólo no mejoraron el servicio, sino que ahora es cosa común ver estaciones y vagones en estado deplorable. Para muestra, la estación Copilco, cuyos murales, antes tan bien conservados, ahora dan pena.



PÚBLICO. El diputado **Jesús Rafael Méndez Salas**, secretario de la Comisión de Cultura y Cinematografía, hizo un llamado al empresario para que contribuya a la conservación del patrimonio cultural. “Suele pensarse que la Iniciativa Privada poco hace para proteger y conservar sitios arqueológicos, sin embargo, quisiera hacer un llamado a los

empresarios beneficiados del sector turístico para que cambiemos esta percepción”, dijo. Señaló que las zonas arqueológicas recibieron sólo en el primer trimestre del 2017 8.2 millones de visitantes.



ENANOS. Ayer, al menos 15,000 docentes adheridos a la CNTE salieron a las calles de Oaxaca a exigir a las autoridades educativas local y federal que se entreguen las plazas sin evaluación y se pague a los maestros regularizados; en respuesta, la SEP de **Otto Granados** informó que descontará un día de sueldo a los profesores que faltaron a clases; de hecho, pidió al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca nombres, claves únicas de registro de población y centros de trabajo de los docentes a los que calificó de “faltistas”.



TIGRE. En referencia a algunas declaraciones del candidato de la coalición Juntos Haremos Historia, **Andrés Manuel López Obrador**, el presidente nacional del PRD, **Manuel Granados**, afirmó que los partidos políticos tienen claras las reglas para el presente proceso electoral. “El país necesita fortalecer su Estado de Derecho, en lugar de debilitarlo”. Granados Covarrubias también se unió al candidato presidencial **Ricardo Anaya**, y no se olvidó de exhortar al abanderado de Morena-PES-PT a que se presente a debatir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	2

DESDE ESTE LUNES, NIÑOS DE OAXACA, TRES DÍAS SIN INSTRUCCIÓN EN 13 MIL 500 ESCUELAS. Y EN MAYO PARO NACIONAL INDEFINIDO, EN EL CENIT DE LA CAMPAÑA PRESIDENCIAL. ¿ASÍ O MÁS FIERROS?...

LA CNTE YA MOSTRÓ LAS GARRAS (¿DEL TIGRE?)...

¿Recuerda usted los graves alborotos escenificados, en procesos electorales anteriores, por profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación?

Bueno, pues ya vienen... de nue-va- cuen-ta...

Para muestra, y anunciado desde la semana pasada, desde este lunes nos dieron una probadita. Tres días de paro en 13 mil 500 escuelas de Oaxaca, traducido en tres días sin escuela para millones de niños.

Si alguna vez pensamos que estos "maestros" de la "hueva" habían entrado en razón, o que en verdad habían dejado de tomar como rehenes a niños y adolescentes de miles de escuelas en al menos cinco estados, erramos. Como nos hemos equivocado desde hace décadas. Es su naturaleza.

Casi como tradición, cada gobernador de Oaxaca inaugura una nueva etapa de relación, por lo regular áspera, tensa, con el magisterio disidente, representado por la Sección 22, hoy encabezada por Eloy López Hernández, quien sustituyó a Rubén Núñez.

Éste último comandó, en los últimos años, los principales desafíos de la CNTE, que dejó como saldo enfrentamientos con fuerzas federales, con heridos y fallecidos; decenas de oficinas públicas (muchas de la SEP), monumentos y comercios dañados; bloqueos en carreteras, aeropuertos y avenidas principales, como en la Ciudad de México, pero, detestable, un atraso inaceptable en la formación educativa de menores de edad.

En la Capital mexicana son "memorables" sus marchas del 2013, que paralizaron el acceso al Aeropuerto Internacional al bloquear el Circuito Interior, en una ocasión, durante nueve horas. Usuarios del aeropuerto debieron caminar kilómetros arrastrando maletas.

López Hernández, quien trae ahora la "misión" de hacer que los gobiernos de Alejandro Murat y Enrique Peña Nieto "cumplan sus demandas", es un egresado de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero, una aleación de los dos estados donde la

CNTE más daño ha causado a los alumnos de educación pública, pero no sólo el 2013 fue, para la Coordinadora, un año de marchas, y no de estudio.

Hay épocas precisas para aparecer, desaparecer y reaparecer. Los años 2015 y 2016 fueron de terror.

Como mera coincidencia, su ímpetu y fervor democrático surgía en el mes de junio. Así, en el primero amenazaron con boicotear el proceso electoral. Sus acciones, principalmente en Oaxaca, se extendieron por Guerrero, Chiapas, Michoacán, Veracruz y la Ciudad de México.

Al año siguiente, aun con mesa tras mesa en la Secretaría de Gobernación, nada les llenaba. Vino el enfrentamiento en Nochixtlán, con una decena de muertos.

Esta vez vuelven con la misma canchales de siempre: Rechazo a la Reforma Educativa, libertad a detenidos, pagos a profesores regularizados, exigencia de plazas para normalistas, reproche a la "represión" (¿?) y reconstrucción de planteles. Por ciento, que para no quedar como favorecidos, y en deuda, después del sismo del 7 de septiembre del año pasado, la Sección 22 impidió el acceso de las autoridades a planteles para su revisión. Pasaron semanas y, entonces, se quejaban de falta de atención.

Uno de los triunfos del Gobierno oaxaqueño y federal fue arrebatárles el control del IEEPO (Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca) hace tres años.

Hoy, sin embargo, vuelven por la revancha. No escogieron junio, sino mayo, para su paro indefinido. Es decir, en el cenit de la campaña presidencial. Justo un mes después de iniciada y un mes antes de que concluya, pero si el de este lunes, martes y miércoles fue una probadita para Oaxaca, esperemos lo que saldrá del Cuarto Congreso Extraordinario de la Coordinadora, que se realizará, del 15 al 17 de marzo, aquí en la Ciudad de México.

En principio definirán el "kit" de protestas que realizarán a nivel nacional.

¡Ay, Dios, huele a tigre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	OPINIÓN	40

USO DE RAZÓN

**Pablo
Hiriart**

Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
phl@enl.com.mx

@PabloHiriart

La amenaza de López Obrador... será peor si gobierna

Los amigos de López Obrador se han preocupado por aclarar que el tigre se va a soltar “sólo si hay fraude”, y no si pierde a la buena.

Una pregunta: ¿si hay fraude según quién?

Según él. Y nunca ha aceptado una derrota en su ya larga vida de político en campaña.

El problema es grave para la democracia y la paz del país, si pierde. Tratará de forzar un levantamiento social en algunos puntos del territorio, porque siente que es el dueño del tigre, es decir, del pueblo enojado.

Pero el problema será mucho peor para México si gana.

Es que este mismo chantaje se lo hará a las instituciones que sostienen la democracia, la pluralidad, la división de poderes y la estabilidad económica.

Hoy por hoy tiene la fuerza de movilización suficiente para hacer temblar a un Instituto

Nacional Electoral medroso y proclive a ser anuente a sus caprichos.

Sin embargo, como presidente de la república, el poder del chantaje y de la coerción se multiplican, pues va a contar con todos los instrumentos del Estado para utilizarla.

No es un demócrata, y no seamos ingenuos al esperar que el olmo de peras una vez que se siente en la silla presidencial.

Cuando tenga el primer problema serio con la Suprema Corte, le va a echar al pueblo encima. Al tigre, pues, ya que el domador, según dijo en la Convención Bancaria de Acapulco, es él.

Los populistas son ineficaces para gobernar. No necesitamos reforzar ese argumento con los antecedentes en nuestro pasado reciente y otras latitudes. Desgracian al país que toman.

Y la culpabilidad de la desgracia no la va a asumir el gobierno de López Obrador, sino que va a buscar quiénes se la paguen.

La Corte es una candidata

natural a ser atacada por el tigre porque, ya los sentenció el candidato de Morena, “nunca han sacado un fallo en favor del pueblo”.

El Congreso, donde está la expresión política de la pluralidad nacional, va a ser el causante de la ineficacia del gobierno de AMLO.

Contra el legislativo va a ser lanzado el tigre que tendrá en sus manos el gobierno.

Si decae la actividad económica, los empresarios serán culpables. Contra ellos irá el pueblo.

Y si el Banco de México no accede a las exigencias del gobierno populista, contra esa institución autónoma irá la furia popular.

No es una invención ni un supuesto: así actúa el populismo. Y así lo dijo López Obrador en la reunión de Acapulco.

“Si pierdo porque hay fraude, no voy amarrar al tigre”, dijo.

Y las elecciones en México están organizadas y sancionadas por el INE y el TRIFE. Ambas instituciones han sido califica-

das por López Obrador como apéndices de la mafia del poder.

Está cantado -y la tonada ya la sabemos-, que si pierde López Obrador habrá estallidos sociales en algunos puntos del país.

Tiene el respaldo de la CNTE, de zonas populares controladas por líderes afines a él, de la guerrilla en Guerrero, y de quienes le creen que es víctima de una “mafia del poder” que impide, mediante el fraude, su llegada a Palacio Nacional.

No todos lo van a seguir, pero de que habrá problemas sin duda los habrá.

A pesar de ello, de los riesgos que implica su amenaza para la tranquilidad post electoral, será mucho peor si gana la Presidencia.

Le echará encima el pueblo afín a él a las instituciones que son el soporte de la democracia y de la economía, cuando empiece a frustrarse por la imposibilidad de hacer todo lo que quiere.

Si pierde, que se enoje, haga berrinche, marche y grite.

Y si gana, ahí sí, cuidado.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	2

DÍA HÁBIL



ALBERTO MONTOYA

**No le peguen al Peje... solito se pega; Mancera pide acuerdo; justicia a Karen
Alberto Montoya Flores 13 Mar 2018 Sexto día/Día hábil/Radiopasillo**

¿Pero qué necesidad?

Andrés Manuel López Obrador no soltó al tigre... despertó a la fiera.

Al monstruo que amenaza con tragárselo con todo y su felino, y su Morena.

Y todavía se ríe.

Como si fuese una gracia.

¿En qué cabeza cabe acudir a la reunión más importante hasta ahora, con los banqueros, con un sector de los hombres del varo, y decir semejante estupidez?

-Tengo dos caminos: Palacio Nacional o Palenque, Chiapas (La Chingada, su rancho)

Si se atreven a hacer un fraude electoral, yo me voy a Palenque y a ver quién va a amarrar al tigre.

El que suelte al tigre, que lo amarre.

Ya no voy a estar yo deteniendo a la gente, luego de un fraude electoral.

Y ayer lo ratificó.

Evidentemente, a nadie se le fue la nota.

Empresarios, legisladores, candidatos y sus equipos aprovecharon el bombón.

La interpretación: está llamando a la violencia, amenazando con madrazos.

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE), siempre de derecha, no la dejó pasar:

-Las amenazas veladas de violencia popular ante un resultado electoral adverso son inaceptables en una democracia", dijo su presidente, Juan Pablo Castañón.

Y sí.

¿O a qué se refiere con el tigre?

¿A protestas sociales? ¿A los criminales que promete amnistiar? ¿A la CNTE, a Napito y sus mineros?

O a todos.

López, con una ventaja abismal, según las encuestas de consultorías conocidas y no tanto, debe evitar más errores... porque lo pueden alcanzar y rebasar.

O para eso trabaja.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	2

Todos quieren debate

Todos quieren pegarle al puntero.

Bajarlo como sea.

A José Antonio Meade Kuribreña y a Ricardo Anaya Cortés les urge.

Quieren echarle montaña a Andresmanuelovich.

Y es que las estrategias de campaña así son.

Cuando en 2012 Enrique Peña Nieto ya se sentía seguro de ganar, no quiso ir al debate convocado por el #YoSoy132.

¿Lo recuerda?

Y su incondicional y coordinador de campaña, Luis Videgaray, lo justificó, lo protegió.

Dijo que ya se había cumplido con los que marcaba la ley.

Después de aquella negra tarde en la Iberoamericana el 11 de mayo de 2012, ¿qué necesidad había de arriesgarlo?

Lo mismo aplica ahora López.

¿Para qué arriesgar la ventaja que ronda 20 puntos y a que, poco hábil, lo pongan contra las cuerdas a 100 días de la elección?

Meade Kuribreña lo retó desde el sábado, un día después de que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) revocara el acuerdo del INE que los prohibía.

-¡Entrale!, tuiteó ayer.

-Queremos un país donde absolutamente nadie llame a soltar al tigre y a ningún otro animal del zoológico, dijo.

Anaya Cortés, en Chile y Alemania, hasta le exigió que tenga pantalones.

La frase de soltar al tigre fue fusilada por López Obrador a Porfirio Díaz, al iniciar la rebelión maderista.

-Han soltado al tigre y a ver quién lo controla, dijo.

López Obrador vuelve a cometer errores infantiles, sospechosos, cuando menos.

¿Acaso alguien cree que sea tan torpe como para volver a darse un tiro en el pie, como en 2006 y 2012?

Sospechosismo, como dijera el venido a menos Santiago Creel.

López pareciera ser sólo una válvula de escape para el hartazgo, el enojo, la molestia, que es real y no fake.

Se registra

Armando Ríos Piter, senador con licencia, acudió anoche sorpresivamente al Instituto Nacional Electoral (INE) a registrarse como candidato independiente a la Presidencia, luego de que lo había programado el miércoles.

¿Qué sucedió?

Que mañana hay sesión de consejo general y, como el trámite debe ser presencial, mejor lo hizo en caliente.

Mancera no confía

Sólo si el frente opositor -llámese Ricardo Anaya- firma un acuerdo para integrar un gobierno de coalición, Miguel Angel Mancera Espinosa dejará el gobierno de la Ciudad de México.

Así lo dijo ayer en entrevista el mandatario capitalino y reiteró que su responsabilidad es con los ciudad y sus habitantes.

Y que si no existe esa carta, entonces se quedará en el edificio del ayuntamiento.

Mancera Espinosa, ideólogo del llamado cuarto polo e impulsor del frente amplio, sería senador plurinominal.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/03/18	1	2

Mantiene apoyo

En Quintana Roo, el gobernador Carlos Joaquín, a pesar de las llamadas que le ha hecho su medio hermano, Pedro Joaquín Coldwell, secretario de Energía, mantiene el apoyo a José Luís Toledo Chanito, cercano a Roberto Borge.

Dicen en el Caribe, que de los 56 consejeros del frente que decidirán si va Chanito por la alcaldía de Cancún - Benito Juárez-, casi 90 por ciento ya fijó cuota.

Dicen que los consejeros pidieron 5 millones.

Vámonos:

Justicia para Karen Esquivel Espinosa de los Monteros y Adriana Hernández.

Becky, madre de la joven de 19 años, aunque dolida, consiguió que se enjuiciara a Fernando González García por el doble homicidio, cometido en septiembre de 2016. Dos cadenas perpetuas.

albermontmex@yahoo.es

@albermontmex