

22 DE MARZO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Exige IP honrar contratos de NAIM



INE: narco no frenará jornada electoral



Admite Facebook grave falla en su protección de datos



INE: el padrón no pelilgra por Facebook



AMLO: sin ego, será como Juárez o Madero



Córdova: viene ola de *fake news* contra INE



INE se lava las manos en el escándalo



Apuntala al peso la flexibilidad de EU en el TLCAN



EU afina acuerdo de contenido automotriz



Alerta alza en precios, riesgo en vuelos y fuga de capital si no va NAIM



Reconoce abuso de confianza y errores, Facebook



Mejora situación social de mexicanos: CONEVAL



¡Fut fatal!



INE: fuera *El Bronco* por 14,426 firmas



Padrón, a salvo de Cambridge



La batalla por la Reforma Energética



La dimisión de Kuczynski abre una grave crisis en Perú

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

UNAM da 15 pistas para ver resultados de admisión (El Universal, p. 13)
UNAM invita a estudiantes a denunciar a docentes (El Universal, p. 12)
Acosadas retan a un profesor (Excelsior, p. 21)
Exige Inmujeres investigar hechos en telesecundaria y en la UNAM (La Crónica, p. 10)
Alerta por suicidio de alumnas de Prepa 3 (El Universal, p. 1-Metrópoli)
Celebra FES Acatlán 43 aniversario (Reforma, p. 12-Ciudad)
Recomponer el tejido social, primera tarea del nuevo rector de la UAM Azcapotzalco (La Jornada, p. 39)
Asume Miguel Ángel Navarro rectoría general de la UdeG (Milenio, p. 7-Campus)
Reciben 280 docentes del bachillerato de la UAS certificados (Milenio, p. 8-Campus)
Se consolida la movilidad estudiantil como una fortaleza (Milenio, p. 8 y 9-Campus)
La universidad, sede de foro para analizar plataformas de candidatos presidenciales (Milenio, p. 9-Campus)
Honra UJAT legado del Benemérito de las Américas (Milenio, p. 12-Campus)
Afianza UAEM su proyecto internacional (Milenio, p. 13-Campus)
Unen esfuerzos para prevenir y combatir delitos en los ámbitos universitarios (Milenio, p. 3-Campus)
Arranca el primer encuentro de becarios Conacyt en América del Norte (Milenio, p. 15-Campus)
Chiapas otorgará becas de transporte a universitarios (Publimetro, p. 2)

SEP

Instrumento importante (Milenio, p. 12-Campus)
Breves | Nacional (Reforma, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Más de 600 mil jóvenes en México no terminan su bachillerato: Sylvia Ortega (La Jornada, p. 39)
Presentan estudio cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015 (Milenio, p. 12-Campus)
Conocimientos a prueba (Reforma, p. 10-Academia)
Apoyo a la educación (Reforma, p. 12-Academia)
Criminales cobran derecho de piso a profesores en Puebla (La Jornada, p. 31)
Bloquean Supervía por aulas dañadas (Excelsior, p. 4-Comunidad)
Entregan apoyos en la Mixteca por 17 mdp (El Universal, p. 19)
Caso Rébsamen: padres aplazan cita en InfoDF (24 Horas, p. 8)
Con niño al aula (Reforma, p. 13)
Gratuidad en educación no es suficiente: CONEVAL (El Economista, p. 43)
Educación, trampolín para el desarrollo (El Financiero, p. 29)
Entregan material educativo a jóvenes (24 Horas, p. 4)
Escuelas de Acapulco suspenden clases (Diario Impacto, p. PP y 6)
Inseguridad provoca ausencia escolar (El Sol de México, p. 35-República)
Suspenden clases por humo de incendio forestal (El Universal, p. 21)

SNTE /CNTE

Paran labores 100% de escuelas públicas (El Universal, p. 18)

AMLO: sin ego, seré como Juárez o Madero (Milenio, Titular y p. 6 y 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NACIÓN	13

UNAM da 15 pistas para ver resultados de admisión

● Llama a los aspirantes a no saturar el sistema; se podrán revisar del 22 al 24 de marzo, señalan

TERESA MORENO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer una serie de recomendaciones para revisar los resultados del examen de admisión en el nivel licenciatura para los sistemas Escolarizado (presencial) y Universidad Abierta y Educación a Distancia, los cuales se darán a conocer a partir de hoy 22 de marzo a las 00:00 horas.

La UNAM señaló que cuenta con la infraestructura suficiente para satisfacer los requerimientos de los aspirantes en la consulta de los resultados del examen, pero reconoció que ante la demanda de jóvenes que buscan conocer sus resultados, el sistema se satura.

La institución lanzó 15 recomendaciones clave para que los aspirantes puedan revisar sus resultados entre el primer minuto del jueves 22 de marzo y la medianoche del sábado 24 de marzo; posteriormente se abrirá otro periodo de consulta entre el lunes 2 de y el viernes 6 de abril, en el mismo horario.

Entre las recomendaciones que hace la Universidad es que los aspirantes no hagan redes de apoyo con sus familiares para consultar los resultados, que no traten de ingresar antes de la hora para evitar saturar el

sistema, y no acceder a la página de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) a través de buscadores como Google, sino escribir directamente la dirección www.escolar.unam.mx en la barra de tareas.

Subraya que “existe la idea de que si ingresas en las primeras horas puede existir la posibilidad de que seas aprobado. Esto es falso. Evidentemente, el resultado es el mismo a cualquier hora”.

Sugiere que cuando una persona entre a la página y se encuentre saturada en alguno de sus pasos, no le dé click repetidamente, puesto que cada vez que lo haga el sistema se reinicia como si fuera una nueva consulta y se satura más.

“Si eso te sucede a pesar de que realices la consulta en los días posteriores, no le des click, cierra todo, y en unas horas inténtalo de nuevo”.

Se pide que cuando el aspirante entre al examen diagnóstico de inglés, debe hacerlo completamente en una sola vez: “No te detengas para iniciarlo de nuevo. Recuerda que es un examen sólo para detectar tu nivel de inglés. No se califica ni afecta el resultado del examen de selección”.

Se recomienda llenar con

cuidado y veracidad la hoja de datos estadísticos, para lo cual se han dado varios días.

“No olvides guardar en tu computadora el PDF de la documentación que se te solicita e imprimirlo. Si no haces este paso no podrás terminar el proceso de inscripción y cierra tu sesión antes de apagar tu computadora”.

Las próximas convocatorias para el concurso de selección serán publicadas, tanto para el sistema escolarizado como para el SUAYED, el 10 de abril. ●

EL DATO

Recomendación.

Las autoridades piden no acceder a la página de la Dirección General de Administración Escolar a través de buscadores como Google, sino escribir la dirección www.escolar.unam.mx en la barra.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NACIÓN	12

UNAM invita a estudiantes a denunciar a docentes

● **Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social ofrece acompañar a agredidas a levantar actas contra académicos**

MANUEL ESPINO

Luego que se dio a conocer una presunta agresión sexual contra una alumna de segundo semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la directora de esa especialidad, Leticia Cano Soriano, invitó a los jóvenes a presentar denuncias contra docentes que hayan incurrido en acciones de esa naturaleza.

En una asamblea realizada ayer para condenar la violencia de género sufrida por una alumna en los baños del edificio B de la ENTS, estudiantes, en su mayoría mujeres, aprovecharon para acusar también a dos profesores de violencia verbal y prepotencia contra las mujeres, por lo que exigieron su pronta destitución.

Reunidos en la explanada de la ENTS, los universitarios condenaron los hechos ocurridos el 20 de marzo en los baños del edificio B y anunciaron que hoy participarán en la Asamblea General de Mujeres Universitarias, que se llevará a cabo en la Facultad de Economía.

Mientras discutían las acciones a seguir, la directora de la ENTS, Cano Soriano, se presentó a la reunión estudiantil y tras escuchar algunas de-

nuncias condenó lo sucedido a la alumna de segundo semestre e invitó a los estudiantes a presentar las denuncias correspondientes contra los docentes señalados.

“Hagamos un llamado a las alumnas para que en este momento levantemos las actas que correspondan para que se inicie inmediatamente una investigación administrativa y en ese sentido refrendo mi compromiso de que cualquier situación que se confirme, que se corrobore en términos de violencia de género, no importando de quién se trate, la administración a mi cargo no protege y no protegerá a nadie jamás”, aseveró.

“Esto debe de quedar muy claro para toda la comunidad, hago la invitación en este momento para que pasen y pasemos, yo misma las acompañaré, a levantar las actas”, señaló. ●

“Hagamos un llamado a las alumnas para que en este momento levantemos las actas que correspondan para que se inicie inmediatamente una investigación”

LETICIA CANO SORIANO

Directora de la ENTS de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	PRIMERA	21

UNAM AGRESIÓN SEXUAL

Acosadas retan a un profesor

Reporteros son expulsados de asamblea por “violar la autonomía”

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteño@gimm.com.mx

Una asamblea convocada por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), para denunciar la agresión sexual a una alumna ocurrida el martes, terminó expulsando a medios de comunicación cuando se le dio voz a un profesor acusado públicamente de agredir a las alumnas.

El alumnado del plantel, ubicado en Ciudad Universitaria, realizó un mitin durante el que se dio lectura a una carta enviada por la alumna agredida en el baño para mujeres del edificio B de la escuela, por parte de una persona presuntamente ajena a la comunidad.

LAS INSULTÓ

De la denuncia y exigencia de seguridad a las autoridades de la ENTS y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para que garanticen la seguridad de las mujeres en este plantel, 80% de la plantilla, se pasó a una serie de denuncias en contra de profesores.

A la explanada del plantel universitario se presentaron la directora del mismo, Leticia Cano, así como el profesor Guillermo Campos y Covarrubias, uno de los señalados de insultar y acosar, por parte de un grupo de alumnas.

“Yo fui alumna del profesor Covarrubias, nunca se

me ocurrió grabar que dijo que las trabajadoras sociales éramos gordas y fodongas y que sólo servíamos para dar la tarjetita de la leche”, afirmó una de las denunciantes, frente al profesor.

“El profesor dijo que se le hacía muy injusto que estuvieran hablando de él sin que estuviera él presente; pues yo fui una de las que habló y te lo digo en tu presencia, no puedes negar-

ALEGATO
Acusan a un catedrático de llamar prostitutas a las alumnas; él responde que denunciará ante el MP.

lo porque hay testigos, un grupo entero, nos llamas- te prostitutas”, dijo otra de las denunciantes.

El profesor Campos y Covarrubias rechazó

los señalamientos y exigió que se presentaran las pruebas de los mismos, y al retirarse de la asamblea para una entrevista, advirtió que tomaría acciones legales en contra de las acusadoras.

“Los jóvenes pueden decir todo lo que quieran, mientras no me lo demuestran legalmente porque yo sí voy a actuar ante un Ministerio Público contra toda la gente que levanta una acusación en falso, sí voy a actuar, tengo todo mi derecho como ciudadano”, afirmó.

En ese momento, un grupo de estudiantes argumentó que los medios de comunicación presentes estaban violando la autonomía universitaria y, al grito de “fuera medios”, procedieron a expulsar a los reporteros.

“Les pido que respeten nuestra autonomía y se vayan”, ordenó una alumna.

Sobre el caso de la chica agredida la mañana del martes, motivo de la asamblea, nadie volvió a hablar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NACIONAL	10

Exige Inmujeres investigar hechos en telesecundaria y en la UNAM

■ Reprueba el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), los hechos ocurridos el día de ayer en la escuela telesecundaria “Vicente Suárez”, en Acapulco, Guerrero, donde alumnas y maestras del plantel fueron víctimas de violencia por parte de presuntos delincuentes.

Además, condena enérgicamente la agresión sexual que sufrió una alumna de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM ayer, por la mañana, en las instalaciones universitarias.

Y exige a las autoridades del Gobierno del Estado de Guerrero y a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Gobierno de la Ciudad de México, investigar de manera inmediata, con perspectiva de género, y sancionar a los responsables de tan lamentables hechos.

De igual manera, señaló: “desde Inmujeres exhortamos a la sociedad en su conjunto, a erradicar cualquier forma de violencia contra las mujeres”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	METRÓPOLI	1

Alerta por suicidio de alumnas de Prepa 3

- Dos se quitaron la vida y a otra su familia logró salvarla
- No entendemos lo que ocurre, dicen sus compañeros

REBECA JIMÉNEZ Corresponsal
—rebeca.jimenez@eluniversal.com.mx

La muerte de dos estudiantes de la Preparatoria 3 de la UNAM y el intento suicida de una tercera en el lapso de una semana mantiene consternados y deprimidos a alumnos del primer año del turno vespertino de este plantel, cuyos padres de familia están preocupados sobre las causas de estos actos.

“Estamos consternados porque en una semana dos niñas fallecieron y otra está en el hospital por una sobredosis”, al parecer de medicamentos en presuntas prácticas suicidas, dijeron padres de familia del grupo 452 de Prepa 3, en entrevista con EL UNIVERSAL, quienes pidieron el anonimato de las chicas.

“¿Qué está pasando?”, “¿por qué las dos decidieron quitarse la vida?”, se preguntan sus compañeros de grupo, que en una semana se enteraron de la muerte de ambas, el domingo 11 y el 18 de marzo.

Una se ahorcó luego de discutir con su mamá por la relación con su novio y la otra tomó una sobredosis de medicamentos; en ambos casos sus familias las encontraron muertas en sus casas, refirieron alumnos.

A otra menor, quien asiste al mismo grupo de cuarto grado, su familia la halló semiinconsciente y la llevaron al hospital para un lavado de estómago; no ha regresado a clases.

Quienes se suicidaron tenían 16 años, eran estudiantes de cuarto grado de la Prepa 3, escuela a la que recién entraron después de lograr al menos 104 aciertos en el examen para ingresar a la UNAM, por lo que el simple hecho de estar aquí indicaba que eran buenas estudiantes, coincidieron sus compañeros.

El viernes una de ellas hizo planes para ir de fiesta con amigos, “y el lunes nos enteramos que falleció”, una semana después de la primera tragedia. “Es algo que no entendemos”, externaron los alumnos.

Directivos de la Prepa 3 informaron que al enterarse del primer suicidio realizaron una dinámica con el grupo, con el apoyo de una psicóloga de Trabajo Social, pese a que los padres no han notificado a la escuela de la muerte de la joven.

A raíz del segundo deceso que se registró el 18 de marzo, realizarán una investigación de estos eventos

que tienen impacto en la comunidad estudiantil y académica; también articularán una estrategia de cercanía y diálogo con los integrantes del grupo de 60 alumnos.

Problemática. El suicidio es la tercera causa de muerte en adolescentes y normalmente se asocia a problemas familiares y amorosos, explicó la directora del programa de Violencia de Género de la FES Izta-cala de la UNAM, experta en Salud Mental, Patricia Valladares.

Depresión, falta de habilidades para resolver problemas y ausencia de relaciones sanas con amigos suelen contribuir a que el suicidio se lleve a cabo, apuntó la doctora en Psicología de la UNAM.

Explicar la causa de un suicidio es complejo, en Facebook los adolescentes se ponen retos, como realizar conductas donde ponen en riesgo su vida, con intentos suicidas o escaparse de su casa, “lo cual es gravísimo”, alertó Valladares de la Cruz.

Estos suicidios, cuando ocurren en la escuela y más aún en un mismo salón producen miedo, duelo y desesperación entre los menores de

edad, que deben ser atendidos para que no aprendan que quitarse la vida es una forma de resolver problemas, preció la especialista.

Los alumnos de la prepa deben recibir terapias de contención y pláticas grupales, para superar el efecto dramático del suicidio, dijo.

La violencia que vive el país, en todas sus modalidades, es uno de los problemas más serios que afecta a los mexicanos, no sólo las ejecuciones por la guerra contra el narco, además de la violencia callejera y en las familias; especialmente contra las mujeres, “por lo que es importante saber qué pasó a estas adolescentes”, enfatizó. ●

‘Estamos consternados porque en una semana dos niñas fallecieron y otra está en el hospital por una sobredosis’

“¿Qué está pasando con las jóvenes?, ¿por qué se quitaron la vida?”

PADRES DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO 104 DE LA PREPA 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	CIUDAD	12

CELEBRA FES ACATLÁN 43 ANIVERSARIO

REFORMA / STAFF

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán cumplió 43 años de haberse fundado.

Abrió sus puertas el 17 de marzo de 1975 en el Eji-do de Oro, en el municipio de Naucalpan.

En ese entonces se denominó Escuela Nacional de Estudios Superiores, y su primera generación contó con 4 mil 300 alumnos distribuidos en 13 carreras.

Actuaría, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Economía, Filosofía, Historia, Ingeniería Civil, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Periodismo y Comunicación Colectiva, Relaciones Internacionales y Sociología fueron las licenciaturas que ofrecía, con una planta docente de 406 profesores.

La ENEP fue parte de un proyecto de desconcentración impulsado desde Ciudad Universitaria por el entonces Rector Guillermo Soberón, con el objetivo era acercar a la UNAM para llegar a un mayor número de estudiantes que aspiraban a cursar una carrera universitaria.

En 1974, el Consejo Universitario aprobó la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, en Cuautitlán, en 1974, Iztacala y Acatlán, en 1975, y Aragón y Zaragoza en 1976.

En la actualidad, en Acatlán se imparten 16 licenciaturas en el sistema presencial y siete en el sistema



Especial

Se trata del único centro de estudios universitarios de la UNAM en territorio naucalpense.

abierto y a distancia.

Para satisfacer la demanda, con 22 mil estudiantes inscritos, hay una planta docente de mil 500 profesores.

Cuenta con una superficie de 30 hectáreas, en las que se ubican 50 edificaciones, 335 aulas, nueve auditorios, 49 laboratorios y talleres, donde se realizan actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En estudios de posgrado, la oferta se traduce en ocho programas académicos de especialización, 12 maestrías y cuatro doctorados, con una matrícula de 680 alumnos.

Crecimiento

Fue hace 14 años cuando la denominación cambió de ENEP a FES.

22,000

estudiantes
cuenta actualmente.

4,300

alumnos en su
primera generación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Recomponer el tejido social, primera tarea del nuevo rector de la UAM Azcapotzalco

• La comunidad universitaria está dividida luego de nueve meses del proceso de elección

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunado a los “enormes retos” que tiene la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco, como institución pública de educación superior, la tarea inicial de su próximo rector (a) será “recomponer el tejido social”, sumamente erosionado por un largo proceso de elección –de más de nueve meses– que ha dividido a la comunidad entera.

Este análisis es una de las constantes que se observa en la mayoría de las propuestas de trabajo presentadas por los 14 aspirantes a ocupar a la rectoría de la UAM-Azcapotzalco para el periodo 2018-2022.

En la revisión de todas las propuestas hay expresiones como las siguientes: “la reconciliación de la comunidad es urgente”; “nada se podrá hacer si antes no recomponemos el tejido social de nuestra unidad educativa”; “es necesario recuperar cuanto antes el ambiente propicio para el desarrollo de las actividades académicas y universitarias. Eso es tarea de todos”, y “ha sido un conflicto que ha dejado secuelas que tardarán tiempo en sanar. Pero es preciso levantar la cara y el ánimo, y fomentar el diálogo y la unidad”.

Hay que recordar el que el proceso de nombramiento del rector del plantel Azcapotzalco debió ser repuesto, tras una “serie de vicios, inconsistencias e irregularidades”.

Ahora, junto a ese “diálogo” y “reconciliación” que deberá impulsar el nuevo rector en la comunidad universitaria, también está la necesidad –expresada por la propuesta que presentaron los 14 aspirantes– de contar con más recursos, y afianzar el fortalecimiento de la investigación y vinculación de la institución con la sociedad.

De manera particular, varios de los aspirantes proponen la aplicación de programas urgentes para reducir la elevada tasa de deserción estudiantil y aumentar la eficiencia terminal. Y es que de acuerdo con cifras oficiales, este es uno de los grandes retos que tiene toda la UAM.

En la unidad Azcapotzalco, por ejemplo, la eficiencia terminal, definida como el porcentaje de alumnos que concluyó sus estudios en cuatro años es muy baja, con apenas ocho por ciento, en promedio, en las tres áreas del conocimiento que tiene el plantel.

Las propuestas de los aspirantes contemplan diversas temáticas, como la ampliación de la infraestructura, eficiencia en la asignación de recursos y obtención de fondos alternos sin afectar a los estudiantes, revisión constante de planes de estudio y la creación de otras carreras profesionales, así como como la sustentabilidad y la desigualdad de género.

Respecto al proceso, en este momento corren la etapa de auscultación donde el rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa, recibe opiniones de la comunidad en torno a los aspirantes, para luego reunirse con ellos y, finalmente, enviar una terna a la Junta Directiva de la institución, quien designará al nuevo rector.

La UAM Azcapotzalco tiene una matrícula de 14 mil 525 alumnos de licenciatura y 637 en posgrado, con una planta de mil académicos, de acuerdo con información de la agenda estadística 2017 de la institución.

El plantel imparte 17 licenciaturas, sobre todo de ciencias básicas e ingenierías, aunque hay otras de las áreas de ciencias y artes para el diseño y de ciencias sociales y humanidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	7

Educación, la mejor opción para la juventud

ASUME MIGUEL ÁNGEL NAVARRO RECTORÍA GENERAL DE LA UDEG

■ Comprometiéndose a defender los principios de la educación laica, autónoma, gratuita y de calidad, cimentada en la libertad de cátedra, Miguel Ángel Navarro Navarro tomó posesión como rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG) en el Paraninfo Enrique Díaz de León.

El acto en el que Navarro Navarro rindió protesta contó con la presencia de los representantes de los tres Poderes de Jalisco, autoridades civiles y universitarias, así como del rector general saliente, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.

“La educación es la mejor opción para la juventud, señor Gobernador Aristóteles Sandoval. Ayúdenos para que el Gobierno Federal invierta en más aulas, para que podamos disminuir la necesidad de más celdas. Estoy convencido de que la educación superior es la locomotora que arrastra los vagones del desarrollo, que impulsa la prosperidad, la superación individual y la armonía social y económica”, dijo Navarro Navarro.

Señaló que nuevos dilemas filosóficos se vislumbran en el horizonte y sólo las ciencias sociales y las humanidades dis-

currirán sobre el futuro del hombre y su civilización.

“La educación laica es la hermana gemela de la ciencia. Históricamente hemos aprendido, desde antes del Siglo de las Luces, que los dogmatismos sólo logran estimular el pensamiento mágico, estancan a la sociedad y han provocado guerras y cobrado millones de vidas”, lamentó, “no permitamos que ideologías castrantes del pensamiento libre penetren en las conciencias de nuestros estudiantes. La universidad pública es, y deberá seguir siendo, laica”.

Dejó en claro que la autonomía de la Universidad por ningún motivo es, ni será, negociable, y por ello continuará insistiendo en que la educación es un bien público, esencial como medida de prevención del delito y la violencia, y como generadora de cambios culturales y sociales de gran alcance y profundidad.

“No perdamos el humanismo como columna vertebral del tejido social”, exhortó, “si bien, la tecnología es hoy indispensable, la innovación nos impele a pensar en sus impactos sociales y éticos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	8

Reciben 280 docentes del bachillerato de la UAS certificados

Con la acreditación, la casa de estudios sinaloense continúa demostrando su compromiso con la enseñanza de nivel medio superior

REDACCIÓN CAMPUS

■ El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, encabezó junto con el director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales de la Secretaría de Educación Pública, Alberto Almaguer Rocha, la entrega de 280 certificados CONOCER y ECODEMS CENEVAL, a igual número de profesores de 23 escuelas preparatorias de la Casa de Estudios sinaloense.

En su mensaje durante el acto de entrega de dichos certificados,

Guerra Liera destacó que una de las más grandes y nobles fortalezas de la Universidad Autónoma de Sinaloa radica en su nivel medio superior, que en los últimos años ha dado saltos cualitativos que la convierten en un referente a nivel nacional.

Indicó que la sumatoria de capacidades en este nivel ha hecho posible que 40 de las 42 escuelas preparatorias que tiene la UAS hoy se encuentren inscritas en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.

Abundó que en esta dinámica de alcance y sostenimiento de la calidad, los docentes juegan un papel fundamental, puesto que son ellos quienes transmiten el co-

nocimiento y dan el ejemplo de integridad a sus alumnos.

El rector le agradeció al director general de CONOCER, Alberto Almaguer Rocha, por la distinción que hizo de acudir a acompañarlo a la entrega de estos certificados que otorga este Consejo dependiente de la Secretaría de Educación Pública.

Al hacer uso de la palabra durante el evento, el director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) de la Secretaría de Educación Pública, Alberto Almaguer Rocha estableció que este ejercicio que pareciera ser menor, representa ya casi el 75 por

Las preparatorias de la institución han avanzado hasta convertirse en referente nacional de calidad

ciento de la planta docente del nivel medio superior de la UAS certificada y declarada competente.

El director expresó al rector que este esfuerzo que hoy hace la UAS puede ampliarse porque ya el modelo se implementó y vale la pena compartirlo a otros subsis-

temas del ámbito público y experimentar la posibilidad de trabajar en certificaciones de empleabilidad de los futuros egresados de educación superior.

“Con este certificado los declaramos como muy buenos maestros para contribuir al desarrollo de México”, dijo a los docentes.

En el marco de evento, que contó con la presencia de funcionarios de la administración y de los vicerrectores de las cuatro unidades regionales, se le entregó un reconocimiento a Armando Flórez Arco, director general de Escuelas Preparatorias por su tenaz y exitosa labor al frente del nivel medio superior de la UAS. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	8 Y 9

Se consolida la Movilidad Estudiantil como una fortaleza

El programa de Movilidad Estudiantil se consolida cada vez más como una fortaleza de la Universidad Autónoma de Sinaloa al apoyar con una inversión total de 6 millones 980 mil pesos la movilidad de 348 estudiantes que este semestre estarán asistiendo a 237 instituciones de educación superior del país y a 111 del extranjero.

En el tradicional evento de Encuentro de Movilidad Estu-

diantil y la inauguración de la Primera Feria Internacional de Movilidad 2018, el rector Guerra Liera, precisó que en los últimos nueve semestres se han movilizado 3 mil 360 alumnos con una inversión total de 75 millones 513 mil pesos, recursos de los cuales el 64 por ciento lo ha aportado la Universidad, esto a pesar de los recortes presupuestales.

Guerra Liera manifestó que una de las tendencias de la educación superior que llegó para quedarse en la UAS es la

internacionalización, la cual se ha adoptado como una política que abarca todas las áreas de la institución.

“En los nueve semestres anteriores nos han visitado 497 jóvenes de diferentes universidades nacionales y extranjeras, auspiciadas por numerosos convenios de colaboración, o consorcios internacionales a los que pertenecemos (...) de igual forma en este momento tenemos 49 estudiantes visitantes, 16 nacionales provenientes de 8 instituciones mexicanas

y 33 originarios de 18 universidades de América Latina y de Europa”, dijo el rector.

Indicó que para hacer esto posible se estarán invirtiendo 6 millones 980 mil pesos, de los cuales 5 millones 660 mil pesos los aporta la propia institución y un millón 320 mil pesos provienen de convocatorias externas.

El rector agradeció el respaldo de la ANUIES que permite la inserción en consorcios de cooperación y facilita la difusión de la oferta educativa en diversas regiones, de igual forma de la Secretaría de Relaciones Exteriores, delegación Sinaloa, a quienes llamó

aliados fundamentales en esta estrategia.

Por su parte la directora de Vinculación y Relaciones Internacionales, América Lizárraga González, reiteró que cada vez son más los estudiantes que salen de las aulas a vivir el proceso de internacionalización educativa y la UAS es cada vez más el destino de estudiantes visitantes de diferentes estados del país y de distintas naciones.

Al término del protocolo, el rector y demás invitados especiales hicieron el corte inaugural de la Feria Internacional de Movilidad Estudiantil 2018, que con 26 stands brindó información de diferentes países y sus universidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	9

En conjunto con ANUIES

LA UNIVERSIDAD, SEDE DE FORO PARA ANALIZAR PLATAFORMAS DE CANDIDATOS PRESIDENCIALES

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa será sede de uno de los foros temáticos para analizar las plataformas políticas de los candidatos presidenciales el día 26 de abril. Esto, como resultado de la reunión que sostuvo el Consejo Nacional de Rectores de la ANUIES con el presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), doctor Lorenzo Córdova Vianello, anunció el rector Juan Eulogio Guerra Liera. El foro llevará por nombre “México en el mundo, la Política Exterior ante un Cambio de Era” y al mismo serán invitadas las instituciones que conforman la Región Noroeste de la ANUIES, así como la sociedad en general.

En su carácter de presidente de la mencionada región, el rector Guerra Liera participó en la reunión convocada y presidida por el Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, donde se acordó la realización de foros temáticos para discutir la plataforma de los candidatos en las seis regiones que integran a la ANUIES, para hacer un análisis de fondo de las propuestas y donde se debatirá la pertinencia de las mismas y no de las candidaturas.

El rector Guerra Liera se pronunció a favor de la iniciativa de la realización de los foros en las universidades donde se analicen y debatan las plataformas de los candidatos por especialistas e investigadores ya que hasta el

momento no se ve esa discusión y no se conocen dichas plataformas, solo “son encuentros verbales entre candidatos que han ensuciado el proceso, que provocan desconfianza, temor”.

“Las universidades tenemos una gran cantidad de jóvenes, nosotros la Universidad Autónoma de Sinaloa más de 164 mil, de ellos son 70 mil de Preparatoria y unos van a votar por primera vez”, observó.

Opinó que si bien las universidades son un centro plural de diversidad y discusión también se debe reconocer que son muchos los candidatos y muchos los puestos que se van a renovar en las próximas elecciones “y todos quieren meterse a las universidades sin mayor coordinación”, dijo, por ello es necesario que se regule.

“En el caso de la UAS nosotros tomamos un acuerdo de no permitir la entrada a los candidatos que pudieran irrumpir y trastocar la gobernabilidad y el objetivo sustantivo de la institución, nosotros tenemos toda la disposición de participar en foros en esas temáticas para poder mejorar la cultura cívica y no nos oponemos a que de manera libre los universitarios voten”, planteó.

EL RECTOR

se pronunció a favor de abrir espacios de debate donde puedan participar los jóvenes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	12

212 aniversario

HONRA UJAT LEGADO DEL BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS

■ La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) rindió homenaje al Benemérito de las Américas con diversas actividades realizadas del 12 al 18 de marzo, entre las que destacó el Gallo Universitario, una tradicional caminata encabezada por el rector José Manuel Piña Gutiérrez, acompañado por el gobernador del estado, Arturo Núñez Jiménez, quien ponderó que esta casa de estudios honra el legado juarista “con su trabajo cotidiano, al abrir sus puertas a un mayor número de jóvenes e impulsar de manera firme en sus tareas para el presente y el futuro educativo de la entidad”.

Durante el acto cívico efectuado el 14 de marzo en Plaza de Armas, ante 9 mil estudiantes provenientes de las doce divisiones académicas que conforman la UJAT, el mandatario tabasqueño expresó un especial reconocimiento a la administración universitaria que encabeza el rector Piña Gutiérrez “por conducir los destinos del Alma Máter con una visión de futuro que se refleja en su proyección, modernización de instalaciones, así como con una mayor cobertura académica e internacionalización”.

Por su parte, el rector José Manuel Piña Gutiérrez indicó que a 212 años del nacimiento de Benito Juárez, es obligado homenajear a quien en el siglo XIX sentó las bases de un México más justo, y que mejor que rendir esta muestra de respeto al hombre de San Pablo Guelatao con la tradicional caminata, misma que se realiza con gusto y renovada convicción valorando su lucha por un país más moderno con la educación superior pública como una de sus principales premisas.

Acompañado por la presidenta de la H. Junta de Gobierno, Gloria Castillo Osorio y de la Señorita UJAT 2018, Kassandra Zurita Garduza, el rector puntualizó que justo ahora que la UJAT cumple 60 años como institución de educación superior, “la clave es trabajar unidos, juntos a favor de la educación, de la generación del conocimiento y la difusión de la cultura de las instituciones que nos han dado estabilidad y certeza, y que nos está permitiendo iniciar este siglo XXI, el siglo del conocimiento, con fe y esperanza en el porvenir”.

Uno de los momentos más emotivos del Gallo Universitario 2018, se dio con la participación de la ganadora del Concurso Universitario de Oratoria “Benito Juárez 2018”, Erika Kristell Sánchez

García, quien desarrolló un emocionante discurso sobre los valores juaristas en la actualidad. De igual manera, la ganadora del primer lugar del Concurso Universitario de Declamación Cívica 2018, Cinthia Guadalupe Guzmán de Dios, entonó con voz magistral los versos del poema “A las armas” de Manuel M. Flores.



La tradicional carrera ya es uno de los eventos más importantes de Tabasco.

Impulso al deporte

» Con un tiempo de 31 minutos 19 segundos, el corredor tabasqueño José Alberto Balán Hernández, logró adjudicarse el primer lugar de la edición número XXXV de la Carrera Atlética Nacional e Internacional “Benemérito de las Américas 2018”, organizada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco como parte de las actividades de la Semana de Juárez 2018, así como en el marco conmemorativo del 60 Aniversario de esta casa de estudios.

La competencia efectuada el pasado domingo 18 de marzo, contó con la presencia del rector José Manuel Piña Gutiérrez quien tras efectuar el disparo de salida a las 7 de la mañana, ponderó el entusiasmo de la comunidad universitaria y del público en general para darse cita año tras año, convirtiéndolo en uno de los eventos deportivos más importantes de la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	13

Vinculación con España

AFIANZA UAEM SU PROYECCIÓN INTERNACIONAL

■ Con el propósito de afianzar la proyección internacional del quehacer docente, científico y cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México, en beneficio de estudiantes, profesores e investigadores, el rector Alfredo Barrera Baca firmó un convenio marco de colaboración con el vicerrector de Proyección e Internacionalización de la Universidad de Barcelona (UB), España, Alejandro Aguilar Vilay con el Barcelona Supercomputing Center–Centro Nacional de Supercomputación (BSC-CNS), cuya relación académica se mantiene desde hace cinco años.

Como parte de la gira de trabajo que realiza por Europa, el rector Barrera Baca firmó con el director del BSC-CNS, Mateo Valero, un memorándum de entendimiento que permitirá fortalecer el trabajo conjunto que en esta área se realiza.

La firma de este instrumento de colaboración tendrá múltiples beneficios para la comunidad universitaria, ya que permitirá a estudiantes de la Autónoma mexiquense realizar estancias posdoctorales y de investigación en el BSC-CNS; asimismo, estudiantes españoles podrán hacer lo propio en el Estado de México.

De igual manera, investigadores de ambas instituciones impartirán cursos y talleres a distancia; además, desarrollarán trabajo conjunto de investigación en líneas de generación y aplicación del conocimiento de interés común, como ciberseguridad, inteligencia artificial, big data, paralelización en CPU, paralelización en GPU y eficiencia de códigos en función de arquitecturas.

Este acuerdo estratégico de colaboración, con vigencia de cinco años, contempla también intercambio de publicaciones académicas y artículos, intercambio de experiencia en métodos de enseñanza innovadores y de diseño de cursos, organización de simposios y desarrollo de programas de doble titulación.

El BSC-CNS es pionero y líder de la supercomputación en España. Cuenta con el superordenador más potente del país y uno de los más potentes de Europa, conocido con el nombre de MareNostrum. Es un espacio de investigación y de servicios de supercomputación para toda la comunidad científica.

Su especialidad es la computación de altas prestaciones, conocida también con el nombre de HPC (High Performance Computing). Ofrece infraestructura y servicio en supercomputación a los científicos españoles y europeos, y genera conocimiento y tecnología para transferirlos a la sociedad.



Barrera Baca con Mateo Valero, director del BSC-CNS.

Diversas disciplinas

» Como parte de la gira de trabajo que realiza por instituciones de educación superior de Europa, ante las decanas Dolors Tapia Gil y Roser Boix Tomàs, Barrera Baca también firmó tres convenios específicos de colaboración con las facultades de Bellas Artes, Educación y Geografía e Historia.

Asimismo, en las instalaciones de la Facultades de Química y Física, se reunió con el científico español Enrique Brillas, reconocido mundialmente por sus contribuciones en el área de electroquímica y editor de varias revistas especializadas que se encuentran dentro del Journal Citation Report.

Durante la reunión con el experto, se acordó ampliar las modalidades de intercambio y movilidad de profesores y alumnos, así como trabajar con varios cuerpos académicos de la UAEM en el ámbito de la química analítica, control de la contaminación y tratamiento de aguas residuales.

El convenio de colaboración firmado por la Autónoma mexiquense y la Universidad de Barcelona tendrá una duración de cuatro años y se puso en marcha con la firma del instrumento de colaboración específica entre la Facultad de Ciencias de la Conducta de la institución mexiquense y la Facultad de Educación de la institución europea, que cuenta con una matrícula cercana a los 64 mil estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	3

SEGOB Y ANUIES

Unen esfuerzos para prevenir y combatir delitos en los ámbitos universitarios

El convenio será un importante instrumento para lograr soluciones integrales con énfasis en la prevención

REDACCIÓN CAMPUS

Con el propósito de coordinar acciones en materia de seguridad con especial énfasis de la prevención social del delito, suscribieron un convenio de colaboración el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Jaime Valls Esponda y el Secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida.

Se trata de un importante instrumento que permitirá promover tareas de inteligencia, conocimiento, formación y fortalecimiento de las

capacidades del capital humano y una voluntad compartida de imprimir un claro sentido social a las acciones de cooperación institucional.


Valls Esponda dijo que las Instituciones afiliadas a la ANUIES tienen la capacidad y pueden crear un centro de documentación y prospectiva para la prevención del delito que permita atraer talento y la investigación que se requiere, no solo para diagnosticar con propiedad el complejo asunto de la inseguridad que está lejos de ser sólo una cuestión policiaca, sino que sus dimensiones y alcances obliguen a proponer soluciones integrales, que van desde la colaboración académica

Se buscará un equilibrio entre la prevención, la persecución del delito y la impartición de justicia

y la integración de grupos multidisciplinarios sustentados en la ciencia y la tecnología.

Señaló que esta propuesta de trabajo, se sustenta en la fortaleza académica de las universidades e instituciones de educación superior, y tiene el propósito de impulsar el desarrollo

de los servidores públicos para que puedan prevenir, anticipar e inhibir las conductas delictivas mediante labores de prevención que vayan al análisis de fondo del problema y propongan soluciones a partir del apoyo de las comunidades.

Agregó que se busca un equilibrio funcional entre la prevención, la persecución del delito y la impartición de la justicia en cuyo trasfondo está, la necesidad de reconstruir el tejido social, que es el ámbito donde se anidan los valores y principios de la convivencia indispensables para hacer frente a los riesgos de inestabilidad, violencia y delito. 

Compromiso social

Jaime Valls, manifestó que la ANUIES, mantiene firme su compromiso con el desarrollo de nuestra sociedad y rechaza la presencia de grupos delictivos dentro de las instituciones de educación superior, por lo que exige a las autoridades investigar e identificar la naturaleza, características y funcionamiento de ese tipo de delito, así como los hábitos de quienes los cometen, a fin de que se le contenga no dentro, sino fuera de los recintos universitarios.

Es imperativo, subrayó, ir al fondo y mejorar la calidad de nuestra democracia y en general de nuestra vida pública. Es esencial por ello, asegurar la vigencia del estado de derechos, que devuelva y robustezca la confianza de los ciudadanos en sus instituciones



El titular de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, y el secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida signaron el documento.

y en la capacidad de acuerdo de los autores nacionales.

Por su parte, el Secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida

afirmó que la inseguridad en México se combate con trabajo coordinado con todos los sectores de la sociedad, incluida la academia; al fenó-

meno se le dará respuesta no con violencia, sino con conocimiento.

Al firmar el Convenio, dijo que como Estado mexicano "enfrentamos el reto, el desafío y la obligación de cuidar a los jóvenes y la población en general de la tentación de hallar una salida fácil en el fenómeno de las drogas y el crecimiento de organizaciones criminales dedicadas a la venta de estupefacientes al menudeo".

El titular de SEGOB explicó que dicho acuerdo permitirá el intercambio de información técnica y trabajo coordinado, donde cada una de las partes asumirá, con respeto a las autonomías, las responsabilidades que les corresponden para prevenir la violencia y la delincuencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	15

Difunden aportaciones al conocimiento

ARRANCA EL PRIMER ENCUENTRO DE BECARIOS CONACYT EN AMÉRICA DEL NORTE

■ El Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, inauguró el Primer Encuentro de Becarios Conacyt en América del Norte.

El encuentro reunió a estudiantes mexicanos de posgrado en universidades de Estados Unidos y Canadá, y busca difundir sus proyectos de investigación y contribuciones al conocimiento, reiterando así el compromiso de México con el desarrollo científico en América del Norte.

Durante la ceremonia de inauguración, Cabrero Mendoza expresó: “Necesitamos investigadores de diferentes áreas de conocimiento para ayudarnos a enfrentar este mundo en constante cambio. Además, para promover el progreso y evitar retrocesos en cualquier campo. Ahora más que nunca, debemos seguir construyendo conocimiento basado en la comprensión y el trabajo en equipo.”

Este Primer Encuentro pone de manifiesto la proximidad geográfica, política, económica y cultural entre México, Estados Unidos y Canadá, y

celebra la cooperación científica y el intercambio constante y fructífero de conocimiento entre nuestros países. Se reconoce el esfuerzo realizado por décadas en la colaboración científica, y se reitera que, ante los retos actuales, la mejor estrategia es fortalecer el diálogo.

Existen más de 40 instrumentos vigentes de cooperación entre el Conacyt y las autoridades e instituciones estadounidenses y 18 con Canadá, tanto en investigación científica como en el desarrollo de capital humano. Actualmente, el Conacyt cuenta con casi dos mil becarios en Estados Unidos y Canadá.

Del 2007 al 2017 se otorgaron más de 5 mil becas nuevas de posgrado a los dos países. Las instituciones estadounidenses con mayor número de becarios son: el sistema de la Universidad de California, el sistema de la Universidad de Texas, y las Universidades de Harvard, Columbia y Chicago. En Canadá, las tres universidades con más becarios Conacyt son: McGill, British Columbia y Toronto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	2

Chiapas otorgará becas de transporte a universitarios

El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, sostuvo que estudiantes de universidades públicas de la entidad accederán a apoyos económicos mediante la creación del programa Bienestar, Becas de Transporte para Jóvenes Universitarios. Para ello, el mandatario estatal instruyó a la Secretaría de Educación definir lo antes posible los lineamientos del esquema que beneficiará, principalmente, a alumnos solicitantes que cuenten con un promedio académico de 8.5 o más y que en una primera etapa se otorgará trimestralmente. | **CORTESÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	12

Instrumento importante

› La subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP, Silvia Ortega Salazar, comentó que este estudio resulta una buena aproximación sobre las tendencias del logro de los aprendizajes de los estudiantes mexicanos.

Propuso complementar esta investigación con estudios que contextualicen con mayor profundidad los resultados y consideró necesario establecer un diálogo para darlo a conocer a las autoridades educativas y maestros, lo que permitirá recibir sugerencias de las comunidades escolares para contribuir a hacer más relevantes los esfuerzos que realiza el INEE y que,

en conjunto, resultan estratégicos para la mejora educativa.

El investigador de FLACSO, Lorenzo Gómez Morín, dijo que los resultados muestran, a grosso modo, el rumbo del país en el logro educativo. Salta a la vista que las tendencias positivas son modestas, al igual que las tendencias negativas, precisó.

Finalmente señaló que la evaluación es un instrumento que permite tomar decisiones y, que permite entender los resultados.

El estudio presentado fue realizado por Eduardo Backhoff Escudero, Ramsés Vázquez-Lira, Sofía Contreras Roldán, Jonathan Azael Caballero-Meneses y José Gustavo Rodríguez Jiménez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NACIONAL	2

La SEP entregará en agosto 185 millones de libros de texto gratuitos y materiales a 226 mil escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Más de 600 mil jóvenes en México no terminan su bachillerato: Sylvia Ortega

LAURA POY SOLANO

La tasa de deserción escolar en educación media superior es elevada en nuestro país, 13.3 por ciento de quienes ingresan a las aulas para cursar su bachillerato las abandonan antes de cumplir los tres años, es decir, más de 600 mil jóvenes, reconoció Sylvia Ortega Salazar, subsecretaria de Educación Media Superior, quien destacó que pese al esfuerzo por retenerlos en la escuela, entre ellos la entrega de becas, “no ha sido suficiente”.

Al presentar un análisis de Directrices para Mejorar la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), afirmó que en respuesta a las recomendaciones presentadas por el organismo autónomo la Secretaría de Educación Pública, elaboró 50 componentes y 80 actividades que involucran a los distintos órdenes de gobierno, a quienes les corresponde intervenir para hacer un cambio de política pública.

La funcionaria reconoció que todos los alumnos que ingresen a bachillerato deberían concluir sus estudios “aprendiendo lo que tienen que aprender. Las directrices presentadas por el INEE atienden tres dimensiones: sistemas, apoyos y transformación de la cultura escolar (...) Hay que trabajar de forma conjunta, tanto el INEE como las autoridades, pero también el resto de los actores para alcanzar un cambio en este ámbito”.

Reunida en una mesa con especialistas, Ortega Salazar reconoció que lo que falta es una oferta pertinente, con buena y adecuada a cada subsistema. “Uno de los desafíos es atender la diversidad cultural, social y económica, conscientes de las condiciones de inequidad que obligan a pensar en otra escuela, no como la que tenemos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	12

INEE

PRESENTAN ESTUDIO CAMBIOS Y TENDENCIAS DEL APRENDIZAJE EN MÉXICO: 2000-2015

Las evaluaciones nacionales e internacionales en las que ha participado México de 2000 a 2015 muestran, a nivel nacional, en todos los grados —con excepción de tercero de secundaria— cambios significativos en las puntuaciones de Lenguaje y de Matemáticas en alumnos de primaria y secundaria, informó el consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero.

Al presentar el estudio *Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015*, afirmó que en su gran mayoría los cambios son positivos y que los resultados de Matemáticas son más consistentes en tercero y sexto de primaria, así como en estudiantes de 15 años de edad.

Luego de destacar que en los últimos 15 años México ha participado en 22 estudios nacionales e internacionales, con los cuales se evaluó a cerca de 730 mil alumnos de todos los estados, dijo que es importante retroalimentar a las autoridades estatales y federal sobre las tendencias de aprendizaje e impulsar el uso de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la toma de decisiones.

Acompañado de la subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Silvia Ortega, y del investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México, Lorenzo Gomez Morín, el consejero presidente del INEE señaló que el estudio

permite responder a las preguntas: ¿En qué medida se está mejorando el logro educativo de los estudiantes mexicanos en Lenguaje y Matemáticas? ¿Con qué velocidad ocurre esta mejora? ¿En cuáles entidades federativas hay avance, retroceso o estancamiento? y ¿en qué grados escolares o grupos de alumnos?

Backhoff Escudero informó que las evaluaciones del aprendizaje representan la mejor forma de conocer en qué medida se están alcanzando los objetivos educativos de un país o de una zona geográfica y que no sufren cambios importantes año con año.

Con respecto a los cambios y las tendencias de aprendizaje, señaló que en las conclusiones del libro se muestra que los estados que únicamente presentaron cambios positivos en cualquiera de las dos asignaturas fueron: Aguascalientes, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, México, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quinta Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz y Michoacán. Por el contrario, el que presentó sólo tendencias negativas fue Morelos.

Las entidades que presentaron tendencias mixtas (positivas y negativas) son: Baja California, Campeche, Durango, Nuevo León, Sinaloa, Sonora, Tlaxcalay y Zacatecas.

Los estados en los que no se presentó ningún tipo de cambio fueron Baja California Sur, Ciudad de México, Colima, Jalisco, Querétaro y Tamaulipas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ACADEMIA	10

Conocimientos a prueba

La SEP alista la prueba PISA para alumnos de secundaria y prepa.

- La prueba PISA evalúa el desempeño de los estudiantes en las áreas de Lectura, Matemáticas y Ciencias.
- En 2015, cuando se realizó el último examen, se encontró un rezago en matemáticas de casi tres años, por parte de los alumnos de secundaria, esto comparado con el promedio de los países de la OCDE.
- También se detectó un rezago en Ciencia y Lectura, de dos años.
- El instrumento es aplicado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- En Internet existe una herramienta para que los alumnos que vayan a realizarla midan su nivel de conocimientos. El portal es pruebat.org.

3

años desde
la última prueba PISA.

34

países miembros
de la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ACADEMIA	12

Apoyo a la educación

La SEP tiene un portal para conocer programas de becas.

- Se trata de Becas para ti, al cual se puede acceder en www.becas.sep.gob.mx/seccion/becas-para-ti.
- La herramienta da cuenta de las instituciones que ofrecen apoyos económicos a jóvenes de distintos grados educativos.
- Además de los estímulos académicos, también los hay relacionados con actividades deportivas, culturales y de servicio social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ESTADOS	31

Criminales cobran derecho de piso a profesores en Puebla

YADIRA LLAVEN

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue.

Maestros que laboran en el *Triángulo Rojo* y habitantes de esa zona, que ocupa el primer lugar nacional en robo de combustible, ocuparon las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir protección y cambios de plaza.

Encabezados por su representante sindical, Alfredo Gómez Palacios, bloquearon las entradas y denunciaron que grupos delictivos extorsionan a los docentes a cambio de no agredirlos a ellos ni a los alumnos.

Los cerca de 200 maestros reclamaron seguridad y servicio de transporte, pues como la zona es ruta de trasiego de combustible robado a ductos de Petróleos Mexicanos, con frecuencia se topan con grupos delictivos.

Afirmaron que no existen condiciones propicias para seguir laborando: no reciben ayuda de las autoridades estatales y tienen cargas excesivas de trabajo administrativo debido a los documentos que ahora exige la SEP como resultado de la reforma educativa.

También exigieron el pago de vales de despensa que desde 2017 no han recibido mil docentes, y transporte seguro para maestros de educación básica de las secciones 23 y 51 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Con pancartas, solicitaron a funcionarios de la SEP escuchar sus peticiones. Aseguraron que no cuentan con respaldo del gobernador panista Antonio Gali Fayad, a pesar de que algunos planteles del *Triángulo Rojo* se encuentran entre los primeros lugares en aprovechamiento.

Los docentes aseguraron que han tenido que solicitar cambios de adscripción porque no están dispuestos a poner en riesgo su vida. La inseguridad, afirmaron, se ha extendido a municipios aledaños a los ductos de Pemex y a los límites con el estado de Veracruz.

Exigieron protección para quienes laboran en los municipios de Palmar de Bravo, Quecholac, Tepeaca, San Martín Texmelucan y Tehuacán, donde, aseguraron, el crimen organizado tiene asolada a la población.

“Primeros lugares en educación, últimos en seguridad”; “transporte seguro a los maestros que laboran en zonas de conflicto” y “más seguridad al magisterio en la zona del *Triángulo Rojo*”, eran algunas de las leyendas en las pancartas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	COMUNIDAD	4

SAN JERÓNIMO

Bloquean Supervía por aulas dañadas

DE LA REDACCIÓN

comunidad@gmm.com.mx

Padres de familia bloquearon el acceso a la Supervía, ubicada en la delegación Magdalena Conteras, en protesta para que las autoridades atiendan los daños en la primaria María Flores Linares, que resultó dañada durante el 19-S.

Además, cerraron por lapso de unos minutos la vialidad de avenida San Jerónimo, en dirección a Santa Fe, solicitando el arribo de personal del gobierno capitalino.

Por estos hechos, cientos de conductores se vieron afectados y la policía acordonó el lugar para evitar accidentes.

Ayer, el delegado Fernando Mercado señaló que la demarcación intervendrá 12 escuelas, cuyos daños no son significativos. "Serán atendidos con recursos de la demarcación, porque pretendemos que los niños regresen a clases en su plantel", manifestó.

"Hay que decirlo, el ritmo de atención que llevan tanto el gobierno federal como el gobierno capitalino en materia de atención de escuelas dañadas es muy lento, no es suficiente", declaró Mercado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ESTADOS	19

PUEBLA

Entregan apoyos en la Mixteca por 17 mdp

- Escuela *Cuauhtémoc*, que colapsó por sismo, fue reconstruida
- Educación, entre los principales compromisos: gobernador

REDACCIÓN

Tehuiztzingo.— Los habitantes de la región de la Mixteca recibieron una nueva escuela primaria, así como viviendas y apoyos en insumos para actividades agrícolas por un monto de 17 millones de pesos.

En la comunidad de Tehuiztzingo, se explicó que el sismo del 19 de septiembre pasado derrumbó la escuela *Cuauhtémoc*, pero nuevamente fue construida y equipada, con una inversión de siete millones de pesos.

Ahora este centro de enseñanza cuenta con 12 aulas, una biblioteca con computadoras, cafetería y oficinas administrativas.

El gobernador Antonio Gali, acompañado de la presidenta del DIF, Dinorah López de Gali, dijo que la educación es uno de los principales compromisos de su administración.

Señaló que a seis meses del terremoto, es posible observar los avances del proceso de reconstrucción que se realiza en las comunidades que resultaron afectadas, ello se debe a la coordinación entre los tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal.

“Queremos que la Mixteca se vea tan hermosa como cualquier región del estado, como la misma capital. No pararemos la construcción de presas que también reclama el campo”, aseguró.

Y precisó: “Van a continuar las obras de infraestructura en toda la entidad, como también las acciones de educación, salud y seguridad”.

En su momento, la titular de la Secretaría de Educación Pública del estado, Patricia Vázquez, comentó que la educación se ha fortalecido, por las acciones que impulsa el mandatario.

Ahora, dijo, es mayor la sinergia entre docentes, estudiantes y padres de

familia, lo que ha permitido que Puebla se mantenga en los primeros lugares a nivel nacional, como lo han demostrado las diversas evaluaciones.

Posteriormente, el gobernador panista entregó los apoyos del programa Insumos a Tiempo, por 10 millones de pesos, con lo que favorecen a más mil 5000 productores de 15 municipios.

Antes, en la comunidad de San Andrés Cholula, el mandatario Gali y la presidenta del DIF, Dinorah López, pusieron en marcha la Plataforma Digital Generación 500, cuando entregaron la estancia infantil.

Cuando entregó el inmueble, ante la notario público número 57, Wilma Julián, el gobernador mencionó que el objetivo es garantizar el desarrollo pleno de los niños de cero a tres años.

Para fortalecer la formación de los infantes, hasta que concluyan sus estudios a nivel superior, contarán con dicha plataforma.

Este espacio digital está conformado por los ejes transversales de inteligencia emocional, salud, nutrición, activación física, valores, civismo, arte y cultura, así como aprendizaje y vinculación con padres de familia, los cuales complementarán su preparación académica hasta que terminen sus estudios superiores. ●

“Queremos que la Mixteca se vea tan hermosa como cualquier región del estado, como la misma capital. No pararemos la construcción de presas que también reclama el campo”

ANTONIO GALI
Gobernador de Puebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	CDMX	8

Caso Rébsamen: padres aplazan cita en InfoDF

Padres de familia del Colegio Enrique Rébsamen que perdieron a sus hijos o que resultaron lesionados luego del colapso del inmueble por el sismo del 19 de septiembre pasado, donde fallecieron 19 niños y siete adultos, difirieron la sesión ordinaria que se tenía programada en el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales de la Ciudad de México (InfoDF), donde se discutirían los recursos de revisión relacionados con solicitudes de la delegación Tlalpan.

“En la sesión ordinaria del Consejo del Instituto, donde participan todos los consejeros ciudadanos, se iban a ventilar dos recursos de revisión relacionados con solicitudes de la demarcación Tlalpan, pero la sesión sería pública con la presencia de los solicitantes”, manifestó un padre de familia.

Indicó que ellos y los integrantes de la delegación tenían contemplado abrir una audiencia de conciliación, además de que el InfoDF estaría como intermediario, sin embargo, la aplazaron y posiblemente se realizará a principios de abril.

El 5 de marzo pasado, 24 HORAS informó que mientras defensores legales de seis familias que perdieron a sus hijos en el derrumbe de la escuela insisten en que la delegación no hizo su trabajo, ya que no se percató que el inmueble no contaba con uso de suelo, fuentes de la demarcación argumentaron que se cuenta con el Aviso de Funcionamiento. / DANIELA WACHAUF

5 meses

lleva prófuga de la justicia la directora del Rébsamen, Mónica García Villegas. El 25 de octubre pasado, su abogado Javier Coello dio a conocer que su clienta estaba prófuga, pero que se encontraba en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	CIUDAD	13

TESTIMONIO : MADRE

CON NIÑO AL AULA

NOHEMÍ EROSA

Aunque los embarazos adolescentes están considerados como la cuarta causa de deserción escolar en México, algunas madres jóvenes son la excepción y continúan con su deseo de superación cargando con sus hijos en las aulas.

“Durante un tiempo fue difícil, porque tenían que cargar con todo, salía muy temprano de mi casa porque me hacía dos horas de camino a la escuela y, cuando llegaba, tenía que darle de desayunar mientras pasaban lista”, dijo Susana, egresada de Comunicación.

En su caso, siempre hubo un maestro o un trabajador dispuesto a cuidar al niño mientras realizaba sus exámenes, y compañeros que se turnaban por momentos para llevarlo al baño o entretenerlo durante las clases.

“Siempre es doble mérito, es bueno saber que quieren seguir estudiando. Aquí nosotros le poníamos videos en la oficina al niño, lo dejaba dibujar en mi escritorio o supervisábamos que los dos vinieran bien desayunados, porque nos importan”, contó el maestro Rolando Chávez.

Ana Trejo se embarazó a los 18 años y luego de dar a luz y trabajar limpiando casas durante dos años, decidió regresar a la

Estímulo

Algunos apoyos dirigidos a madres que continúan sus estudios.

- CONACYT ofrece una beca a madres jóvenes que estén estudiando a nivel licenciatura.
- En los DIF de la Ciudad, se ofrecen apoyos alimenticios, médicos, psicológicos y legales a madres solteras con bajos ingresos.
- Cunas CDMX/ Bebé Seguro es un programa que otorga un paquete de maternidad a mujeres con 26 semanas de embarazo.

escuela con todo e hijo.

Como estudiante de la UNAM, logró administrar una rutina para Mateo, su hijo de 2 años, y sus estudios; sin embargo, luego de un año de esfuerzo tuvo que cambiar de modo escolarizado a distancia.

“Yo tuve que regresar a limpiar casas porque ahí podía verlo y al final me prestaban una compu para hacer mis tareas”, contó.

Debido a que en México se registran 456 mil 980 embarazos de adolescentes, organizaciones civiles han destacado la necesidad de apoyar a las jóvenes que no tienen ni la prepa y que en un 80 por ciento de los casos, nunca tienen el apoyo de su pareja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	43

CARENCIA ECONÓMICA IMPIDE ASISTIR A LA ESCUELA, ADVIERTE

Gratuidad en educación no es suficiente: Coneval

El órgano presentó su Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018

Héctor Molina

EL ECONOMISTA

LA FALTA de recursos económicos es uno de los principales factores para que los mexicanos no asistan a la escuela, alertó el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

En su Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018, divulgado este miércoles, el órgano de evaluación de las políticas de desarrollo social en el país precisa que no es suficiente la gratuidad de la educación para asegurar dicho derecho a los mexicanos.

“La condición económica es un factor que determina diferencias en el acceso al derecho; en este sentido, la gratuidad de la educación pública obligatoria no es suficiente, es necesario garantizar que toda la población pueda solventar los costos de la educación”, indica.

“Los datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2016 identificaron poco más de 1 millón de personas entre 3 y 17 años que viven en hogares con ingresos por debajo de la línea de bienestar mínimo y no asistían a la educación básica”, establece el

documento.

Aunado a las carencias económicas de los estudiantes mexicanos, existen otros factores como la infraestructura o la falta de personal docente, que impiden que se ejerza el derecho a la educación plenamente.

“La combinación de infraestructura insuficiente junto con las condiciones de desventaja de la cual provienen los alumnos tendrá efectos negativos en el aprovechamiento escolar, ampliando con ello las desigualdades. Aunado a lo anterior, los datos sobre suficiencia de personal dejan ver que en el 2013 casi una quinta parte de las plantillas docentes de primaria y una cuarta de las de secundaria no estaban completas”, indica el informe.

En este sentido, el Coneval refiere en la Evaluación 2018 que el Programa Nacional de Becas ha identificado que necesita generar una nueva manera de evaluar los ingresos de sus beneficiarios ya que, hasta ahora, se miden a través

de las declaraciones de los mismos, provocando que los estímulos económicos no lleguen a la población de más escasos ingresos.

De acuerdo con el órgano de evaluación, las becas públicas, sin considerar las que otorga Prosepera, se concentran entre los hogares clasificados entre los deciles IX y X, es decir, aquellos que tienen ingresos trimestrales de entre 67,034 y 160,820 pesos, respectivamente.

Asimismo, otro factor que propicia desigualdad en el aprendizaje, se lee en el documento, es la discriminación a sectores de la sociedad como indígenas, mujeres embarazadas, madres y personas con alguna discapacidad.

“La calidad de la educación obligatoria en México tiene áreas

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	43

de oportunidad”, puntualiza el documento.

PRESUPUESTO AUMENTA DE MANERA ASISTENCIAL

De acuerdo con el Coneval, el presupuesto destinado a disminuir las carencias sociales ha ido en aumento con el pasar de los años; no obstante, no ha influido en ayudar a que el ingreso de las familias mejore.

“En México, la planeación del desarrollo se ha diseñado e implementado a través de programas públicos y, por lo tanto, se ha guiado por objetivos que responden a estructuras programáticas, dejando de lado una visión amplia e integral del desarrollo”, explica.

En su estudio para este año señala que entre el 2010 y el 2017 se identificaron 6,488 programas, de ellos, predominaron aquellos orientados a la educación, el bienestar económico y la salud.

“La existencia de este tipo de programas ha contribuido a reducir algunas carencias sociales; sin embargo, no se han generado las condiciones necesarias para que disminuya la pobreza por in-

gresos. Es a partir del crecimiento de la productividad —el cual depende no sólo el capital humano sino también el capital físico y la organización del trabajo— y de las acciones puntuales de política pública como se puede incrementar el ingreso de los hogares”, se precisa.

El Coneval añade que 22.8 % de los programas y acciones de desarrollo social entre el 2010 y el 2016 estaban orientados a generar bienestar económico; en el mismo periodo, 17.5 % de la población mexicana obtuvo ingresos menores a la línea de bienestar mínimo y uno de cada dos mexicanos tuvieron ingresos inferiores a la línea de bienestar.

“Lo anterior demuestra que los programas presupuestarios destinados a la generación de ingresos entre los más pobres del país tienen alcances limitados y, por lo tanto, el crecimiento sostenido del poder adquisitivo en México no debería sólo provenir de estas intervenciones”, reitera.

El Coneval hace un análisis también sobre el presupuesto ejercido y los programas sociales ge-

nerados entre el 2010 y el 2017, en donde se observa que entre el 2014 y el año pasado los programas se redujeron al pasar, en el primer año mencionado de 248 a 149 el año pasado.

Sobre el 2017, el Coneval puntualiza que, del total de programas, 88 se consideraron como prioritarios y 61 no prioritarios; éstos últimos debido a que no abonan de manera directa a superar la pobreza.

En tanto que de los 88 programas prioritarios se indica que 68 aumentaron o mantuvieron su presupuesto en términos reales respecto del 2016, mientras que 20 programas lo disminuyeron.

hector.molina@eleconomista.mx

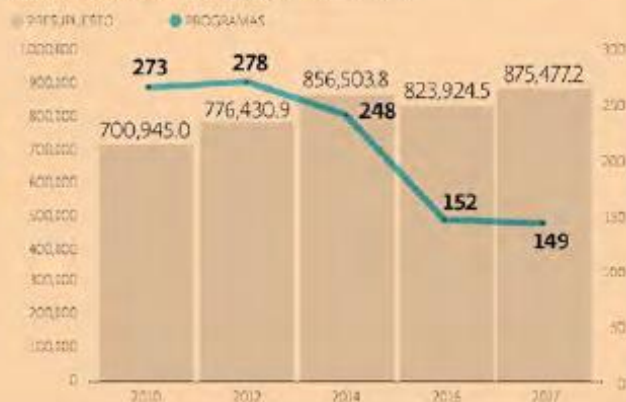
Los datos sobre pobreza muestran un panorama mixto. Entre el 2008 y el 2016, la pobreza aumentó en 3.9 millones de personas; al mismo tiempo, 2.9 millones de personas dejaron de estar en situación de pobreza extrema”.

Coneval.

RESULTADO MIXTO EN POBREZA

De los programas y acciones de desarrollo social entre el 2010 y el 2016, 23% estuvo orientado a generar bienestar económico.

Presupuesto ejercido, programas y acciones federales de desarrollo social en México (2010-2017) (MILLONES DE PESOS)



Número de personas en situación de pobreza en México, 2008-2016



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	29

Educación, trampolín para el desarrollo

Para que la sociedad pueda transformarse necesita de un ingrediente necesario: educación. El objetivo es que llegue a la mayor cantidad de mexicanos posible, esa es la tarea fundamental de Por México Fundación, que ayer presentó su plataforma de acción, en la que se vincula a empresas transnacionales, gobiernos y sociedad civil para combatir el rezago educativo en las regiones más vulnerables del país.

El objetivo es educar a 100 mil mexicanos al año, generar igualdad de oportunidades, capacitar en torno a la paridad de género y certificar -a través de un convenio con el INEA- sus avances para que consigan mejores empleos. ¿Cómo lograrlo? Karla Mawcinitt, su fundadora, dice que en la sinergia entre IP, gobiernos y sociedad civil está la clave. “Hicimos un análisis de 22 empresas globales que tienen programas sociales que se puedan adaptar a México, nos acercamos a ellos para ofrecer capacitación a sus empleados y ver de qué manera se puede contribuir en cada caso a beneficiar a la comunidad en la que están establecidas”.

Como miembros del consejo se integró a un equipo de académicos, investigadores y especialistas, entre los que están el ex Secretario de Educación Pública, Reyes S. Tamez; el consultor Roberto Mourey; la investigadora María del Carmen Bernal; el asesor Raúl Camou; el médico Alejandro Madrigal y el catedrático y analista Mauricio Kuri.

El organismo trabajará con un fondo unido que administrará los recursos, mientras que la fundación elegirá a dónde se destinarán los programas.

—Lizbeth Hernández



KARLA MAWCINITT. Creadora de Por México Fundación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	MÉXICO	4

CAMPECHE

Entregan material educativo a jóvenes

Durante la entrega de más de 800 dispositivos Chromebook a igual número de alumnos de preparatoria de los municipios de Calakmul y Hopelchén, el gobernador de Campeche, Alejandro Moreno, sostuvo que su administración le invierte a la educación. / **CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	2	PP Y 6

POR MIEDO A COMANDOS ARMADOS 'RAPADORES' de mujeres, casi 200 escuelas suspenden clases en Acapulco



> POR TEMOR A COMANDOS ARMADO RAPADORES

Escuelas de Acapulco suspenden clases

DOCENTES
ASEGURAN QUE,
NO REACTIVARAN
ACTIVIDADES
HASTA QUE SE
GARANTICE LA
SEGURIDAD DE
LA COMUNIDAD
ESTUDIANTIL

Maestros de Acapulco dieron a conocer que a consecuencia incremento de la violencia e inseguridad en colonias suburbanas de este puerto, más de 30 escuelas de educación básica suspendieron a partir del día miércoles.

Los planteles educativos están en colonias vecinas a La Frontera, en donde el pasado martes cuatro sujetos ingresaron a estas instalaciones y raparon a al menos 20 estudiantes.

El secretario general de la Sección 14 del Sindicato de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg),

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	2	PP Y 6

Robespierre Moreno Benicio, anunció que 200 escuelas de esa misma zona se van a sumar a la suspensión, lo que daría como resultado la afectación a 20 mil estudiantes.

Subrayó que los docentes acordaron no regresar a las actividades educativas hasta que las tres instancias de Gobierno den garantía de seguridad a la comunidad educativa.

En rueda de prensa que ofrecieron en Acapulco, los dirigentes de la Sección 14 contaron que los estudiantes de la telesecundaria "Cuicláhuac" de la Colonia La Frontera vivieron una situación de miedo durante la irrupción de un comando.

"Cuando los estudiantes eran raptados, pensaron que los iban a decapitar", afirmó Moreno.

Reveló que luego de agredir a estudiantes y maestros, los sujetos armados fueron a otra escuela en la Colonia Ciudad Renacimiento.

"Aquí en la telesecundaria Revolución solamente fueron a tomar fotografías de los maestros", comentó.

El líder sindical solicitó a las autoridades una mesa de trabajo para que haya una propuesta de cómo resolver el tema de inseguridad en los planteles.

"Hay muchos compañeras y compañeros maestros que están siendo amenazados", refirió.

Recordó que en varias escuelas de

la zona suburbana de Acapulco ya no cuentan con el resguardo del Ejército mexicano o de la Policía Estatal.

Desde el 2015, escuelas de educación básica han sufrido amenazas por parte de la delincuencia, por lo que han suspendido las clases.

El secretario técnico de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Jorge Sotomayor Landeta, dijo que todavía no existe información por parte de los supervisores escolares sobre el número de escuelas que suspendieron clases.

En tanto, el Gobernador Héctor Astudillo pidió esperar que la Fiscalía dé los resultados de la investigación del ataque que sufrieron en la telesecundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	REPÚBLICA	35

NAYARIT

Inseguridad provoca ausencia escolar

TEPIC.- La ola de violencia que se registra en la capital nayarita está afectando al ámbito educativo y será al final del ciclo escolar cuando se vean las consecuencias. Tal advertencia pertenece al presidente de la Federación de Padres de Familia en el estado, Leopoldo López, quien explicó que ante las constantes balaceras, levantones y ataques de grupos armados se está registrando la ausencia de los alumnos. **Crys Benítez/El Occidental**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ESTADOS	21

MORELOS

Suspenden clases por humo de incendio forestal

Justino Miranda

Cuernavaca.— El humo generado por varios incendios forestales activos en Huitzilac y Tepoztlán cubrieron la parte norte y centro de Cuernavaca de humo y provocaron la suspensión de clases en dos colegios de bachillerato y tres planteles de educación básica.

A pesar de que personas usaron cubrebocas en las calles, el director de Protección Civil en Cuernavaca, Enrique Clement Gallardo, afirmó que la situación no representa un riesgo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NACIÓN	18

CHIHUAHUA

Paran labores 100% de escuelas públicas

- No trabajaron 16 mil 300 docentes; exigen salarios adeudados
- Sección 42 del SNTE decidió retirarse de mesa de diálogo: gobierno

LUIS FIERRO

Chihuahua.— Más de 150 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria en el estado se quedaron ayer sin clases debido a que los maestros agremiados en la Sección 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) efectuaron un paro de labores en protesta porque docentes de nuevo ingreso no han recibido su salario desde hace varios meses.

De acuerdo con la dirigencia estatal del sindicato magisterial, se trata de adeudos que en algunos casos datan de hace tres años.

"En esta jornada histórica de paro laboral en todas las escuelas del Subsistema Estatal de toda la entidad para decir 'BASTA' al gobierno ante los numerosos incumplimientos y exigir el pago inmediato de los salarios adeudados a 900 compañeros, mayoritariamente noveles e interinos y el compromiso de fechas para el pago de las prestaciones pendientes, adeudadas desde el 31 de mayo de 2015", fue el reclamo del gremio.

En contraste, para el gobierno es-

tatal el número de maestros afectados por la falta de pago es mucho menor: "La dirigencia sindical de la Sección 42 del SNTE determinó retirarse de la mesa de diálogo quedando pendientes de revisión 173 casos de docentes que requieren solventar pendientes administrativos para emitir su salario, más 321 trámites que se encuentran en tránsito y corresponden a movimientos de docentes interinos registrados en lo que va del presente año y que forman parte de la operación normal de la secretaría", indicó el gobierno de Javier Corral en un comunicado.

El conflicto se viene arrastrando desde hace un año, y los maestros habían realizado diversas manifestaciones públicas para denunciar que existen agremiados que no reciben salario a pesar de cumplir con sus horarios frente al grupo, además de la reducción de algunas prestaciones.

Sin embargo, esta es la primera ocasión que se suspenden labores en las aulas y salen a las calles a

manifestarse, para lo cual el SNTE aseguró que cuenta con el respaldo de los padres de los alumnos para sus protestas.

"Entre 4 mil y 6 mil maestros participaron sólo en las cuatro marchas organizadas en la capital del estado. El seguimiento del paro de labores alcanzó al 100% de las escuelas estatales de la entidad y el apoyo de más de 100 mil firmas de padres de familia en menos de una semana.

"Al mismo tiempo, varios miles de maestros estatales se manifestaban en Ciudad Juárez, Parral, Cuauhtémoc, Delicias, Jiménez y otros municipios. Saliendo a las calles para exigir al gobierno el pago por el trabajo realizado, así como el de sus legítimas prestaciones", informó la Sección 42 en un comunicado.

De acuerdo con las cifras gubernamentales, 16 mil 300 docentes no se presentaron a laborar ayer.

Las negociaciones. Tras concentrarse los inconformes afuera del Pa-

lacio de Gobierno, en la capital un comité de representantes se entrevistó con funcionarios estatales, y tras casi tres horas de negociaciones se acordó dar de plazo a más tardar el 30 de abril para generar los pagos que se retrasaron por "problemas administrativos" de Educación estatal. En lo referente a prestaciones retiradas a los docentes, se realizarán mesas técnicas para analizar cada caso en particular.

"Con lo anterior, los maestros accedieron a liberar las calles que mantenían bloqueadas y a trabajar en coordinación con el gobierno del estado", señaló la oficina del secretario de Gobierno. Se prevé que este jueves se reanuden las clases de manera regular. ●

"Entre 4 mil y 6 mil maestros participaron sólo en las cuatro marchas organizadas en la capital del estado"

SECCIÓN 42 DEL SNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	TITULAR	PP, 6-10

El candidato de Morena dice encabezar el movimiento más importante del mundo actual

AMLO: sin ego, seré como Juárez o Madero

LA REFORMA ENERGÉTICA SE REVISARÁ; LA EDUCATIVA VA PARA ATRÁS, ASEGURA

AMLO: sin ego, seré como Juárez o Madero

El candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia dice encabezar el movimiento más importante del mundo actual; ofrece reducir entre 30 y 50% la delincuencia en su sexenio

Redacción/México

Soy republicano, soy demócrata, soy legítimamente ambicioso, soy honesto, soy pacífico, soy consecuente, soy libre, soy congruente, soy respetuoso, soy amplio, plural e incluyente; no meteré a Enrique Peña Nieto a la cárcel; seré como Benito Juárez, Francisco I. Madero y Lázaro Cárdenas, hombre de nación; me pueden llamar Peje, pero no soy lagarto; sin ego, soy Andrés Manuel López Obrador”.

En debate con Carlos Marín, Héctor Aguilar Camín, Juan Pablo Becerra-Acosta, Carlos Puig, Jesús Silva-Herzog Márquez y Azucena Uresti para MILENIO, el candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia asegura que revisará la reforma energética, en definitiva echará abajo la educativa y respetará lo que ya está en la ley como matrimonios igualitarios e interrupción del embarazo.

El aspirante de Morena, PES y PT, quien buscará la Presidencia

de la República por tercera ocasión al hilo, también destaca que la primera iniciativa de ley que enviará al Congreso de la Unión será al artículo 108, para que el Presidente en funciones pueda ser juzgado por casos de corrupción, y que por ahora se queda el Ejército en las calles, porque la situación de inseguridad “es un desastre”.

A continuación fragmentos de la conversación.

Héctor Aguilar Camín (HAC): Has dicho repetidamente que vas a echar para atrás la reforma energética, luego has matizado aquí y allá. Entonces mi pregunta es: ¿la vas a echar para atrás y cómo lo vas a hacer, si esta es tu propuesta, tu propósito?

Andrés Manuel López Obrador (AMLO): Vamos a revisar los 91 contratos que se han firmado a partir de la reforma energética. Vamos a ver en qué términos están los contratos y a cuidar que no sean leoninos; esto va más allá

de lo político, de lo ideológico, es juicio práctico. Lo que le convenga a la nación se aprueba; lo que no sea negocio para los mexicanos, sino para particulares nacionales o extranjeros, que afecte la economía nacional, no se puede mantener.

El procedimiento para revertir contratos, en su caso, malos para la nación va a ser legal, no vamos a actuar de manera autoritaria, arbitraria, pero sí vamos a corregir todo aquello que se haya hecho mal. No queremos sorpresas como las de Odebrecht, que son escándalos mundiales; entonces, sin aspavientos, de manera responsable, garantizando que vamos a actuar siempre en el marco de la legalidad, vamos a revisar los contratos y toda la reforma energética.

Juan Pablo Becerra-Acosta (JPBA): En estos días hemos escuchado varios comentarios al respecto: por un lado, podemos incluir a Alfonso Romo, como el que le habla al oído, dice a los

empresarios: “No va a pasar nada, vamos a respetar los contratos”, y por otro lado hay gente de tu movimiento, de Morena, en concreto Paco Ignacio Taibo II, que dice todo lo contrario: “Él no habla por nosotros, va para atrás la reforma energética”. Entonces, ¿cuál de los dos? Porque no veo que puedan converger las dos posiciones, me parece claramente que Taibo dice: “No hay forma”.

AMLO: Sí se puede conciliar. Yo aclaro que el movimiento nuestro es plural, amplio, incluyente; ahí está la riqueza de nuestro movimiento: hay de todas las clases sociales, de todos los sectores económicos, de todas las corrientes de pensamiento, de todas las religiones, no creyentes; es la representación de la sociedad, del pueblo de México y también hay libertades. Es un movimiento donde se respeta las opiniones de todos; sin embargo, hay posturas ya definidas.

Esto que acabo de aclarar lo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

podría decir de otra manera, en pocas palabras: es legalidad sin corrupción. Contratos manchados de corrupción no los vamos a aceptar y resolveremos diferencias en el marco de la legalidad, en tribunales, sin manotazos, sin dejar sin derechos a quienes se beneficiaron de estos.

En el fondo sentimos que se engañó al pueblo de México con la reforma energética y eso hay que revisarlo. Se habló de que iba a llegar mucha inversión extranjera y que íbamos a producir más petróleo, con el añadido de que iban a bajar los precios de las gasolinas, del gas, de la luz; eso fue lo que se ofreció. Si ustedes revisan los discursos de antes de la aprobación de la reforma se hablaba, por ejemplo, de que íbamos a estar produciendo para estas fechas 2 millones 800 mil barriles diarios de crudo y estamos produciendo un millón 800 mil barriles, o sea, lo que se extraía de petróleo hace 40 años. Va en picada la industria petrolera, la eléctrica, hay una profunda crisis. La reforma no solo no mejoró la situación en el sector energético, precipitó la crisis en Pemex y en la Comisión Federal de Electricidad; entonces, esto lo tenemos que revisar.

No es posible comprar gasolinas en México más caras que en Estados Unidos. Allí, 13 pesos el litro; acá, la más barata, alrededor de 18 pesos. Guatemala no tiene petróleo y (allá) es más barata la gasolina que en México; entonces, ¿dónde están los beneficios de la reforma energética? Nada de especulaciones.

Yo fui a Washington, al Wilson Center, y los analistas, casi todos en favor de la reforma energética, pidiéndome que yo aceptara que había sido extraordinaria y que era para el beneficio del país; entonces de manera respetuosa discrepé, porque yo tengo otros datos y recorro además el país. A mí me gustaría que los analistas fueran a Ciudad del Carmen, a Villahermosa, a Coatzacoalcos, a

Poza Rica, a los campos petroleros, donde no se está perforando ni extrayendo petróleo. Entonces, ¿dónde están los beneficios de la reforma energética? Todo esto va a ser tema de debate en la campaña y después, porque al final yo no voy a hacer las cosas —sobre todo cuando se trata de asuntos tan delicados— sin consultar a los ciudadanos; para no equivocarnos lo mejor es preguntar. Entonces, va a haber forma de debatir sobre estos temas de interés nacional, no hacer lo que hicieron los que llevaron a cabo la reforma: no hubo diálogo, debate, discusión y mucho menos consulta.

HAC: ¿Te propondrías echar para atrás la reforma constitucional?, porque es un texto que está puesto en la Constitución el que autoriza este comportamiento del gobierno, y en general, ¿piensas hacer una reforma que abroge la energética?

AMLO: Buscamos el mecanismo: si no conviene la reforma energética, si no es buena para los intereses del pueblo de México y de la nación, aunque nos lleve tiempo, por la vía legal iniciamos un proceso de modificación a las leyes, aun cuando nos lleve todo el sexenio. Yo no puedo quedarme callado o aceptar algo que considere, y que entre todos los mexicanos, a partir de un debate, consideremos que no conviene a la nación.

Carlos Marín (CM). Yo nada más acoto que, en todo caso, una reforma constitucional está en manos del Congreso, no de la Presidencia de la República, por una parte; por otra, que los contratos de los que hablaste se pueden consultar ya, los podrían ir estudiando las personas de tu equipo energético porque están en internet. Y para no cerrarnos en un solo tema, a propósito de reformas, me inquieta mucho el ofrecimiento que hiciste en Oaxaca a una facción sindical, que es la CNTE, de devolverle a sus dirigentes la rectoría de la educación en ese estado. ¿Piensas algo semejante a escala nacional, y qué hacer con la reforma educativa?

AMLO: Nada más te contesto una cosa: el Presidente de la República tiene entre sus facultades la posibilidad de enviar una iniciativa de ley al Congreso; desde luego, hay división y equilibrio entre los poderes, debe ser así. En el caso de la educación, vamos a cancelar la llamada reforma educativa. Es mejor en estos casos la claridad, lo puedo decir de manera más suave: vamos a elaborar, conjuntamente con maestros y padres de familia, un plan educativo para mejorar la calidad de la enseñanza, sin afectar los derechos laborales de los maestros.

CM: ¿Y el Estado no juega en eso, ni el resto de la sociedad?

AMLO: La política educativa le corresponde al Estado.

CM: No a los padres y maestros solamente.

AMLO: No hablé de eso; nada más te aclaro: lo que estoy planteando es que no se puede hacer una reforma educativa sin los maestros, es de juicio práctico, de sentido común. ¿Cómo se aplica una reforma educativa sin el maestro?, ¿quién es el que transmite el conocimiento en el aula? Pues el maestro.

CM: Los de la CNTE son los peor calificados, pero en fin.

AMLO. Tenemos ya que empezar a respetar a los maestros, no se puede seguir insultándolos, culpándolos de las deficiencias que hay en la educación en el país, hay que buscar la reconciliación y el acuerdo entre todos.

Carlos Puig (CP). Esa es otra reforma constitucional que hay que echar para atrás. ¿Qué podemos esperar?, ¿que si hay un presidente Andrés Manuel López Obrador, mandará una iniciativa cancelando la reforma?

AMLO: En los mismos términos que la otra reforma, a partir, desde luego, de un análisis y de dar toda la información que no se dio. Los maestros sostienen, y tienen razón, que no se trata de una reforma educativa; dicen que se trata de una reforma laboral, y cuando

uno revisa lo que se aprobó, la verdad es que no hay programas o acciones para mejorar la calidad de la enseñanza, tiene que ver más con la relación de la Secretaría de Educación Pública o del gobierno con los maestros. Entonces, hay que informarnos más en general en el tema de las reformas llamadas estructurales. Faltó información, discusión, análisis, debate.

CP. Yo veo que tú ya tienes una impresión y una intuición, es decir, que tú sí crees que las reformas energética y educativa estuvieron mal. Dices: “todavía hay que debatir más”, pero tu primera intuición es que hay mandar dos iniciativas para cancelar ambas reformas en el Congreso.

AMLO: Sí, pero de todas maneras voy a ser respetuoso de la opinión de todos, o sea, voy a buscar consensos.

CM: ¿En el Congreso, en la calle..?

AMLO: En la sociedad y en el Congreso. En su momento, en el Congreso sí, antes con los ciudadanos, que analicemos más. Los medios de información en el próximo sexenio van a tratar estos temas.

CM: Quién sabe, no lo puede ordenar el Presidente; los medios tratarán lo que quieran tratar.

AMLO: Va a ser otro el ambiente y se van a discutir más estos temas, y va a haber pluralidad y equilibrio.

CM: La hay ahora.

AMLO: Es que no tanto, entonces (vamos a) escucharlos (a) todos. Eso de que los medios no van a abrir sus espacios no porque están cumpliendo con su responsabilidad de informar de manera profesional me consta;

en esto han cambiado las cosas también en los últimos tiempos, pero además, el Estado tiene sus tiempos oficiales. ¿Por qué no abrir todos los tiempos oficiales para estos temas?, y que haya estos debates y que invitemos a todos.

CP: ¿Cómo va a tomar la decisión el presidente López Obrador, en caso de estar en Palacio Nacional, de mandar esas dos iniciativas?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

AMLO: Si tenemos que atenderlo pronto, consulta ciudadana...

CM: ¿Urnas, votos?

AMLO: Sí, primero es el debate.

CM: Las equívocas de los pueblos suelen ser pavorosas. Está la elección democrática de Adolfo Hitler en 1933.

AMLO: Se equivocan menos los ciudadanos que los políticos. El pueblo tiene un instinto certero, es sabio; yo discrepo de ti en eso. La democracia es el poder del pueblo. Pero nada más término: consulta ciudadana y que el ciudadano diga "quiero esto" o "no quiero esto". En la democracia es el pueblo el que manda, el que decide.

CP: Pero hay una representación en el Congreso...

AMLO: Claro, es que son dos tipos de democracia: una, representativa, que es la del Congreso y existe también, debe de existir, la participativa. No es de que la democracia termina y se agota en una elección constitucional y ya se eligieron diputados, senadores,

inclusive al Presidente. Yo me voy a someter a la revocación de mandato. Cada dos años se va a preguntar a los ciudadanos: "¿Quieres que continúe el Presidente o que se vaya, que renuncie?", porque el pueblo pone y quita. Imagínense lo que nos hubiéramos ahorrado.

Jesús Silva-Herzog Márquez (JSH): Sí hay una diferencia muy importante entre plantear una reforma constitucional en el Congreso, donde está la representación de la diversidad, y plantear el cambio, echar para atrás las reformas estructurales a través de una consulta popular directa. Concretamente, sobre lo que usted ha planteado de revocación de mandato cada dos años, que en este momento no es un mecanismo institucional, ¿quién haría esa consulta, la Secretaría de Gobernación?

AMLO: Podría ser...

JSH: Pero no es una consulta que esté en nuestro orden constitucional, no está prevista.

AMLO: Sí, pero ¿por qué no aprobamos una iniciativa de ley para que esté contemplado en la Constitución y se pueda hacer? Son dos momentos, lo aclaro, o tres: informar y debatir sobre los grandes temas fundamentales de la nación, que todos participemos. Dos, consulta ciudadana, plebiscitos, referéndum, el método democrático que más convenga; y tres, modificación de leyes, que corresponde al Congreso.

JSH: Pero ¿así se percata de que la consulta popular tiene un mecanismo que es una disyuntiva entre sí y no? El espacio del Congreso es un espacio donde

podemos decir sí a esto, no a esto otro, esto de esta manera, estos con estos tiempos, la consulta es una manera de plantear la política binaria. ¿Cree que eso es una manera sensata de procesar el conflicto político mexicano?

AMLO: Claro, eso es lo mejor, pero además son instancias; primero hay que ganarse a los ciudadanos debatiendo e informando, que todos los que están a favor, los que están en contra, se expresen, se manifiesten, y que los ciudadanos vayan contando con información para definir su postura como un criterio, lo que no ha existido en el país.

Las llamadas reformas estructurales ni siquiera son una propuesta nacional, es la agenda que imponen desde el extranjero a todos los gobiernos, esto es demostrable; desde hace 30 años no tenemos, y es una vergüenza, un programa de desarrollo propio, se está gobernando con recetas que se envían del extranjero, hasta el término reforma estructural es lo que se usa en cualquier país, en la mayoría de los países para llevar a cabo estos cambios, que no tienen que ver, en el caso de México, con nuestras necesidades. La agenda nuestra, la que vamos a poner por delante en el nuevo gobierno, pues va a ser combate a la corrupción, porque ese es el principal problema.

AU: Yo quisiera tocar también un tema que en la sociedad permea y preocupa, es el tema de seguridad. Cuando entró el presidente Enrique Peña Nieto a este sexenio se comprometió, más menos, a reducir la tasa de homicidios por cada 100 mil habitantes a 12; hoy no solo no bajó, sino que estamos ya en 24 homicidios por cada 100 mil habitantes. Yo quisiera escuchar de su parte una cifra de compromiso a medio sexenio, al final del sexenio, respecto a qué va a pasar con el tema de seguridad en nuestro país.

AMLO: De 30 a 50 por ciento vamos a bajar en el sexenio la incidencia delictiva. Yo fui jefe de Gobierno de esta ciudad y reduje la incidencia delictiva en 30 por ciento de delitos que se denuncian, puedo probarlo, por ejemplo homicidios, robo de vehículos, muchos delitos, robo a casa habitación, robo a transporte, secuestros, los que no se denuncian, que son cifra negra, pero en el caso de homicidios y robo de vehículo corresponde lo que sucede con las cifras.

AU: ¿Digamos que va a terminar su sexenio en 65 mil?, ¿sería una meta?

AMLO: Sí, reducir de 30 a 50. Actualmente hay un promedio de 66 homicidios diarios en el mes, sobre eso buscar una reducción. Ese es mi compromiso, porque ya lo hice; cuando goberné esta ciudad había tres homicidios diarios y dejé el gobierno con menos de dos diarios.

AU: ¿El tema de seguridad también es empezar de cero, es un cambio absoluto a la estrategia de seguridad?

AMLO: También, porque es una estrategia fallida; para empezar nosotros vamos a atender las causas, no se puede enfrentar la violencia con la violencia, no se puede apagar fuego con fuego, ese es un error garrafal. El querer resolver el problema solo con el uso de la fuerza, eso

ya está visto que no funciona, es atender las causas...

AU: Pero eso toma tiempo...

AMLO: Sí, pero hay que hacerlo, siempre se dice lo mismo, como toma tiempo no se inicia, tenemos ya que atender a los jóvenes, que se les ha dado la espalda; lo único que han hecho estos corruptos es etiquetar a los jóvenes como *minis*, que ni estudian ni trabajan, tratarlos de manera despectiva, pero no hay atención a los jóvenes, nosotros vamos a garantizarles derecho al estudio y al trabajo, a todos los jóvenes, lo puedo resumir en una frase, por razones de tiempo: becarios, sí; sicarios, no.

Pero no solo es atender las causas, me voy a levantar todos los días, como cuando lo hice cuando fui jefe de Gobierno, desde las 6 de la mañana todos los días para recibir el parte de la policía y del Ejército, porque es muy importante dar el seguimiento a esto que es el principal problema del país.

Vamos a atender esto todos los días y además vamos a coordinar a todas las corporaciones policíacas, al Ejército, a la Marina, a la Policía Federal, que actualmente actúan por su cuenta, no hay coordinación, no hay mando único, y vamos a crear una Guardia Nacional.

HAC: Dices que llegando al gobierno, por el ejemplo de la conducta de la Presidencia, va a disminuir, de hecho dices que va a terminar la corrupción, pero a mí lo que me interesa es que esto está asociado a que el país se va a ahorrar 500 mil millones de pesos, y esos son los que vas a invertir en los otros programas. Mi pregunta es ¿cómo es que llegan esos 500 mil millones de pesos a la posibilidad de que tú los ejerzas aquí o allá, a través de qué instrumento puedes recoger ese ahorro?

AMLO: El Banco Mundial calcula que los políticos corruptos y los traficantes de influencia

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

van en sociedad, se roban 20 por ciento del presupuesto nacional, estamos hablando de un billón de pesos, yo en esto soy moderado, conservador, calculo 500 mil, la mitad, que es muchísimo.

HAC: ¿Pero cómo te haces de eso para poderlo invertir?

AMLO: Es que arriba se hacen negocios jugosísimos, nos han hecho creer que la corrupción es la *mordida*, y claro que hay *mordida*, pero lo que más daña en este sistema político nuestro son las tarascadas, los robos que se hacen arriba.

La corrupción en México se da de arriba para abajo, por eso yo creo que va a depender mucho de la conducta, del proceder del presidente; si el presidente es corrupto, los gobernadores van a ser corruptos, los presidentes municipales, porque siempre alegan mucho los cómo.

Se está pensando que con leyes se va a resolver el problema, no hay ninguna ley que diga que está permitido robar, las leyes están bien, el problema es que no se cumplen; claro que hay que aplicar las leyes, claro que hay que invitar a los ciudadanos a cuidar que no haya corrupción, pero depende mucho de un sistema presidencialista, la actitud, el comportamiento del presidente de la República, entonces ¿qué tiene como facultad, como instrumento el presidente

de la República? El manejo del presupuesto, aunque lo autorice el Congreso, pero el que presenta el presupuesto es el titular del Ejecutivo.

Actualmente el presupuesto son 5 billones 300 mil millones, calculamos que podemos ahorrar, por lo menos, 500 mil, redirigirlo... De los 5 billones 300 mil tienes exactamente 500 mil de inversión pública, lo demás es pago de intereses de deuda, transferencias, gasto corriente, entonces lo que tienes para invertir es menos de 10 por ciento del presupuesto público.

¿Qué es lo que yo estoy proponiendo?, es lo que voy a aplicar, aumentar la inversión al doble, o sea un billón, y eso va a salir de un mejor gasto, de que no haya compras que se tengan que pagar con precios excesivos y también de un plan de austeridad republicano, reducir el costo del gobierno a la sociedad y todo lo que podamos ahorrar liberarlo para impulsar el desarrollo.

JPBA: Yo no veo cómo esa cifra se pueda cumplir así más nada, yo no veo cómo los secuestradores van a dejar de secuestrar nada más porque sí, qué les vamos a decir a los extorsionadores que están en todas las ciudades, por ejemplo en los polos turísticos que están extorsionando a los empresarios, yo creo que es más complejo y si hacen falta los cómo, detallarlos. No creo tampoco que la corrupción... hay 20 millones de actos de corrupción en este país, según Transparencia... me alarma mucho, el Ejército los sacamos de las calles...

AMLO: Claro que los cómo los tengo muy claros, es redundante, pero sé lo que se tiene que hacer, atender las causas que originaron la inseguridad y la violencia, lo que desató este estallido de odio, de resentimiento, de inseguridad, de violencia, todo esto que estamos padeciendo, atender las causas.

No masacrar, es inhumano que se desatienda al joven, y cuando el joven toma el camino

de las conductas antisociales se le masaca. ¿Sí saben ustedes qué es una masacre? Una masacre es cuando no queda nadie herido, se elimina a los vivos, eso ha venido sucediendo en nuestro país y eso no resuelve el problema, hay que atender las causas.

Bueno, eso lo tengo muy claro, yo sé que si todos los jóvenes tienen acceso al estudio, que no ha sucedido, porque ha sido muy irresponsable lo que han hecho de que se le niega la posibilidad de estudiar a los jóvenes, los rechazan con la mentira, y hemos

actuado como cómplices muchos, que nos quedamos callados.

Se rechaza a los jóvenes con la mentira de que no pasan el examen de admisión cuando no es cierto que no pasen el examen de admisión, no hay presupuesto suficiente, no hay espacio, pero no es que no pasen el examen de admisión, es lo más irracional el rechazar a los jóvenes que quieren estudiar, es mil veces mejor tener a los jóvenes estudiando que tenerlos en la calle, eso por un lado.

Si se les da trabajo a los jóvenes, se les puede dar trabajo como aprendices para que se vayan capacitando en talleres, en empresas, en comercios; si todos los jóvenes están ocupados, esto va a tener un efecto, va a ayudar a que no nos dediquemos solo a señalar: "Ahí están los *halcones* en las gasolineras..."

AU: ¿Pero cree que pueda mandar a los *halcones* a la universidad?

AMLO: ¿Y por qué no? Es que hay que ir a ver. Es que no se les atiende... entonces atender las causas, no solo eso, que haya producción, que haya empleo, que haya trabajo, que haya bienestar, que se atienda a los jóvenes.

También si nosotros aquí, lo digo de manera respetuosa, le hablaríamos por teléfono al presidente Peña y le preguntáramos: "Presidente, ¿nos puede decir cuántos homicidios hubo ayer en el país y en dónde?", no sabría contestar.

En este asunto yo voy a saber todos los días qué está pasando con este grave problema de inseguridad y de violencia, eso nos da ventaja, ya lo experimenté en la Ciudad de México y me dio resultado, estoy hablando de una medida, de un cómo que hace la diferencia entre el actual gobierno y el que nosotros vamos a encabezar.

CM: A propósito de seguridad, Andrés Manuel, a mí me sorprende mucho escuchar, sin que lo hayas explicado, que vas a hacer

una especie de licuado, champurrado, de policías y militares, yo no sé si eso sea legal, si eso sea anticonstitucional, lo que sí sé es que la formación policiaca, por ideal o idónea que sea, ni de lejos se compara a la disciplina y a la educación militar. Me parece que tu planteamiento y esta afirmación de las masacres, yo no sé un solo caso, ni uno, y mira que de esos temas me precio de clavarme mucho, excepto los militares que han delinquido violando derechos humanos y masacrado gente, pero están las cifras de la CNDH, institucionalmente no hay un concurso de tiro al blanco de militares ni contra sicarios ni contra esa abstracción que se le dice pueblo. ¿Cómo vas a mezclar a policías con militares?

AMLO: Hay una investigación muy buena del CIDE, muy rigurosa, sobre las masacres de los últimos 10 años en México. Es una investigación seria sobre este tema.

CM: Pero qué con esta mezcla de instituciones que están hechas para otra cosa, una de seguridad pública y otra de seguridad interior...

AMLO: Yo siento que existe un marco legal que permite actuar, que hay concepciones distintas para enfrentar el problema de la inseguridad que no han dado resultado, es evidente desde que Calderón le pegó un garrotazo a lo tonto al avispero.

CM: A petición de un gobernador del PRD, Lázaro Cárdenas, donde tú militabas.

AMLO: *Haiga* sido como *haiga* sido para legitimarse, porque no ganó la elección presidencial, es mi punto de vista.

CM: Pero la violencia estaba desbordada, rodaban las cabezas a cada rato...

AMLO: No había un diagnóstico, no había un solo estudio al respecto, o sea fue una actitud espectacular para obtener legitimidad y muy irresponsable, por

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

cierto, ir a declarar la guerra y ya sabemos cuál fue el resultado.

Hay marco legal, el presidente de la República, de acuerdo con la Constitución, es al mismo tiempo el comandante supremo de las fuerzas armadas, yo voy a asumir esa responsabilidad para coordinar a toda las fuerzas y darle atención especial, prioritaria, al grave problema de la inseguridad y de la violencia.

Existe en la Constitución también un principio y una función que puede ejercer el presidente, que es de la constitución de una Guardia Nacional, existe, ya está en la Constitución, se ha utilizado en otras épocas.

Hay 260 mil soldados, hay 40 mil marinos, hay 40 mil policías federales; nada más en la Ciudad de México hay 110 mil agentes de todas las corporaciones, pero hay mucha descoordinación; entonces lo que vamos a buscar es actuar de manera conjunta, y va a haber formación policiaca, militar, para la seguridad en especial, más que para la defensa, nosotros aspiramos a seguir siendo un país de paz, nuestro problema principal es la violencia interna y eso es lo que vamos a atender.

CP: Como dice Andrés Manuel López Obrador, con todo respeto. Dices que si el presidente ya no es corrupto, ya no va haber corrupción; con todo respeto, Andrés, yo creo que las cosas ya no funcionan así. El Congreso pasó un Sistema Nacional Anticorrupción, ¿te gusta o no te gusta?

AMLO: No me gusta, pero se va a aplicar porque ya no vamos...

CP: ¿Por qué no te gusta?

AMLO: Porque soy más de la idea de que el combate a la corrupción pase al Poder Judicial.

CP: ¿Fiscalía autónoma no dependiente del Ejecutivo?

AMLO: Sí, autónoma pero con el mecanismo de que el presidente proponga la terna al Congreso y el Congreso elija. Le tengo mucha desconfianza

a todo lo que llaman sociedad civil o iniciativas independientes.

El problema es que han simulado demasiado con lo de la sociedad civil, es como lo de las candidaturas independientes que son independientes del pueblo, no de la *mafia* del poder, pero ahorita te aclaro, te voy a poner un ejemplo, la transparencia que tú citaste.

Un parapeto en el mejor de los casos, supuestamente promovido por la sociedad civil, independiente, ¿en qué terminó? El Instituto de la Transparencia que nos cuesta mil millones de pesos, promovido por Fox, pero apoyado por la sociedad civil.

¿Saben qué fue lo último que resolvió el Instituto de la Transparencia? Mantener en secreto la investigación de Odebrecht, sobre los sobornos, esos instrumentos que se han creado para justificar, o mejor dicho para encubrir actos de corrupción, son instrumentos que se han venido creando para simular que se va a combatir la corrupción y al final lo que hacen es proteger la corrupción.

CP: ¿Vas a acabar con el INAI?

AMLO: No, nada más te estoy aclarando que cuesta mil millones de pesos, y que en el caso de Odebrecht actuó como tapadera, ¡ah!, ¿y sabes por qué cuesta mil millones de pesos?, porque los consejeros ganan cada uno 200 mil pesos mensuales.

CM: Pero qué bueno que gane bien la gente que se ocupa de cosas tan delicadas.

AMLO: Un régimen corrupto como el nuestro le paga muy bien a los funcionarios para que actúen con consigna. Porfirio Díaz... el sistema de *maiceo* está vigente, entonces por eso los altos funcionarios de México son de los mejores pagados del mundo, lo pueden verificar, los ex presidentes de México, que por cierto lo de las pensiones no está en ninguna ley, son los que tienen más pensión en el mundo,

ni Obama tiene una pensión como la que recibe Salinas, 5 millones de pesos mensuales, Zedillo, dije total, Calderón...

CM: Calderón renunció a eso.

AMLO: No, es falso, o sea, quiso engañar con eso. Cuesta mucho el aparato burocrático y es muy poco eficaz, esto es lo que sucede en el caso...

JSH: Los rechazados... tiene que ver con la autonomía de las universidades, dentro de la autonomía están sus criterios académicos, como por ejemplo establecer qué mecanismos tienen de selección, ¿que desde la Presidencia de la República, desde el gobierno federal se le diga a la UNAM cómo debe aceptar o no alumnos es tirar a la basura la autonomía universitaria?

AMLO: No, pero yo no me meto en eso, soy respetuoso de eso.

JSH: Es respetuoso, pero ha dicho que no habrá rechazados, ¿de qué manera, lo deben decidir las universidades autónomas o el gobierno?

AMLO: En conjunto.

JSH: Pero por qué en conjunto, si son autónomas, no tiene que oír al gobierno federal la Universidad Nacional.

AMLO: Y por qué el rector de la UNAM o el director del Politécnico no estarían dispuestos a escuchar un planteamiento del presidente de la República en el sentido de que sin violar la autonomía de la UNAM se pudiese recibir a más estudiantes, de acuerdo con la normatividad de la UNAM.

Esto tiene que ver con mayor presupuesto, tiene que ver con la oferta del gobierno federal, entonces nosotros no vamos a imponer nada. Hoy es 21 de marzo, el mejor presidente que ha tenido México, en eso sí podemos estar de acuerdo, fue Benito Juárez...

JSH: Creo que los compañeros del PES no están de acuerdo...

AMLO: Lázaro Cárdenas, el mejor presidente del siglo XX; el mejor presidente de todos los

tiempos es Benito Juárez, ese es mi punto de vista, pero bueno, vamos a esto, decía Juárez, nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho, entonces vamos a...

HAC: Ganó dos guerras...

AMLO: Pero cómo las ganó, en el marco de una legalidad. Él llega a la Presidencia siendo presidente de la Suprema Corte, le alegaban que no tenía la legalidad suficiente, siempre actuó en el marco de la legalidad...

Entonces la propuesta nuestra para que ya no haya rechazados va en el sentido de ponernos de acuerdo con las universidades públicas, pero no solo con las universidades públicas, también con las privadas, porque se ha deteriorado tanto todo lo relacionado con la educación pública que de manera deliberada, lo puedo probar, no se invierte en educación pública, sobre todo en el nivel medio superior y en el superior, entonces que no podríamos, que no habría espacios para atender a todos los jóvenes en las universidades públicas, por eso vamos a hacer un acuerdo que va a incluir también a las universidades privadas.

¿Cuánto nos cuesta el programa y cuánto vamos a invertir para los jóvenes? 2 millones 600 mil jóvenes son considerados *ninis*, que ni estudian ni trabajan, nosotros vamos a dar estudio a 2 millones 600 mil jóvenes y les vamos a dar trabajo.

Cuánto nos va a costar, nos va a costar 110 mil millones de pesos al año, iniciamos la conversación hablando de que se roban los políticos corruptos 500 mil, vamos a liberar 110 mil para jóvenes.

Vamos a utilizar la infraestructura que existe en universidades públicas y privadas.

JSH: Usted inauguró en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México el mecanismo que es el sorteo, ¿le parece que es un ejemplo para el resto de las universidades, de las instituciones de nivel superior?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

AMLO: Mira, Jesús, te voy a contar por qué se decidió en la Universidad de la Ciudad de México eliminar el examen de admisión, es más drástico. A uno de los mejores pedagogos en este país, Manuel Pérez Rocha, le tocó diseñar los CCH, es un gran pedagogo, fue el que me ayudó para promover la creación de la Universidad de la Ciudad de México.

Estábamos platicando sobre el tema y le digo: "Y bueno, cómo va a estar lo de los exámenes de admisión? ¿A quiénes se les va a dar oportunidad, quiénes van a entrar?". Me dice "no va a haber examen, porque nosotros lo que queremos es atender a los jóvenes, va a haber retraso en algunos, pero los vamos a incorporar porque no los podemos marginar, vamos a incorporar los y vamos a ir poco a poco, y vamos a ir avanzando y se van a poner al corriente..."

Hay una educación que se da, personalizada, de asesores, educación de calidad que permite que el retraso que traen los jóvenes por una serie de circunstancias se vaya eliminando, se vayan emparejando y vayan saliendo adelante, no marginarlos.

Si no caben todos, el gobierno va a tener como ideal, como utopía, vamos a encaminar para que ningún joven sea rechazado.

AU: Usted dice, Andrés Manuel, que si el presidente es corrupto los gobernadores son corruptos, ¿aplica hoy, el presidente Enrique Peña Nieto es corrupto?, y si es así, ¿usted lo va a enjuiciar o qué va a pasar cuando sea presidente?

AMLO: Yo voy a actuar de manera distinta, voy a gobernar con el ejemplo. He dicho que vamos a acabar con la corrupción y que las autoridades correspondientes actúen en caso de que haya demandas en curso, no quiero lo espectacular, no voy a meterme en *malandronadas*, ni siquiera en esta temporada electoral que se está diciendo que se va a meter

a la cárcel a Peña.

AU: ¿Usted no va a meter a la cárcel a Peña?

AMLO: Yo no voy a meter a la cárcel al Presidente; primero, no me corresponde, pero segundo, no hay marco legal. Tendríamos que empezar por modificar el artículo 108 de la Constitución, que antes era el 103 en la Constitución de 1857, ahora es el 108, un artículo que se modificó en 1867 y establece que al Presidente no se le puede enjuiciar cuando está en funciones más que por traición a la patria.

Hay muchos que pueden decir, y les asiste la razón, que robar es traicionar a la patria, pero desde el punto de vista jurídico no aplica. Es muy interesante, el único caso que ha habido en la historia de un presidente que fue sometido a un juicio fue Manuel González, el compadre de Porfirio Díaz, que al término de su mandato se inicia un juicio en el Congreso, se constituye un gran jurado. Al final decide el Poder Judicial de aquella época que no se podía juzgar a Manuel González, acusado de corrupción, porque al Presidente en funciones solo se le podía juzgar, en aquel entonces, por delitos electorales y por traición a la patria. Los constituyentes de 1917 le quitaron los delitos electorales, sabían bien de lo que se trataba, solo dejaron traición a la patria, entonces, ¿nosotros qué vamos a hacer? Vamos a modificar el 108 constitucional para que pueda ser juzgado por corrupción el Presidente en funciones. Mientras no tengamos ese marco jurídico, es demagogia pura.

AU: Usted ha ofrecido amnistía a políticos, a criminales. Digamos, ¿a qué políticos no les daría amnistía? Dos nombres.

AMLO: A todos.

AU: ¿A qué criminales, extorsionadores, secuestradores...?

AMLO: No es así. Esto sí que no es maniqueo, no de blanco y negro. Para empezar, la amnis-

tía no es impunidad, porque se malinterpreta, se piensa que el otorgar una amnistía ha sido un instrumento utilizado en toda la historia de México.

Nosotros hemos hablado de esto, será motivo de debate, de análisis, de reflexión. ¿Qué hacemos? A mí lo que me importa más que quedarme anclado en el pasado es que no voy a necesitar actos espectaculares porque tendré legitimidad suficiente, vamos a ganar con amplio margen, no va a ser una elección fraudulenta, nos va a dar respaldo el pueblo de México y no vamos a tener necesidad de hacer lo que hizo Salinas, de buscar legitimidad, o lo que hizo Calderón, o lo que han hecho recientemente algunos candidatos a gobernadores que dicen que van a llegar y van a meter a la cárcel al que sale. Yo no voy a actuar de esa manera. Vamos a atender el problema. Lo que yo quiero es que hacia adelante cero corrupción, cero impunidad, que

tengamos un verdadero estado de derecho. Al margen de la ley nada y por encima de la ley nadie. No estado de chueco.

AU: ¿Aborto, matrimonio igualitario, adopción entre parejas del mismo sexo?

AMLO: Consulta a los ciudadanos. Hay una legalidad vigente, que se respeta. Lo que ya está se mantiene. Mi postura es que en estos casos se consulte, porque yo no puedo defender... yo soy dirigente de un movimiento amplio, incluyente, donde hay católicos, evangélicos, no creyentes. Yo tengo que consultar la opinión de todos, yo soy respetuoso de las libertades, creo en el Estado laico, y como decía Ignacio Ramírez, un liberal puro, *El Nigromante*: "Yo me hinco donde se hinca el pueblo".

CP: Un hombre homosexual tiene derecho a casarse por la ley civil con un hombre homosexual. ¿Andrés Manuel cree que eso debe ser legal o que si alguien de su movimiento lo pone en la

ley deberá consultarse?

AMLO: Si ya está en la legalidad, ya está aprobado. A ver, ¿por qué no nos ponemos de acuerdo en lo que coincidimos?, ¿qué tal que podemos ponernos de acuerdo en que le hace mucho daño a México la corrupción y que podemos, entre todos, acabar con la corrupción? Podemos también coincidir en que hace falta crecimiento económico para que haya empleo, que haya bienestar material.

CM: Eso lo dice y lo argumenta hoy y ayer y todo el sexenio Enrique Peña Nieto...

AMLO: Nome compares, vamos respetándonos. No somos iguales, no nos pueden meter a todos en el mismo costal. A mí me puedes llamar *Peje*, pero no soy lagarto. Podemos estar de acuerdo en que se requiere garantizar la paz y la tranquilidad. Sobre esos temas coincidimos. En lo otro, dada la gravedad del país, dada la profundidad de la crisis, vamos haciendo una especie de tregua, un amparo, que las cosas se queden como están, una suspensión provisional en temas...

JSH: Usted asume una vertiente abiertamente conservadora...

AMLO: No soy conservador. Conservador es estar a favor de la desigualdad, ¿sabes qué cosa es ser conservador? Tolerar, no hacer nada por acabar con la corrupción. Yo no soy conservador. Lo que puedo decir es que en este tema, como otros, yo voy a actuar respetando el punto de vista de todos y buscando también priorizar, hay grandes y graves problemas nacionales. ¿Cuáles son los problemas que podemos enfrentar entre todos? Para mí, la gran revolución, que vamos a llevar a cabo de manera pacífica y que llamo la transformación de México, pasa básicamente por acabar con la corrupción y eso nos va a ayudar muchísimo.

Yo sostengo que estamos a punto de lograr una transformación. Ha habido tres transformaciones: Independencia, Reforma y

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

Revolución mexicana, hace 100 años, y vamos a llevar a cabo la cuarta transformación.

CP: Hay un poquito de ego, nada más cuéntame cómo te sientes en las noches diciéndote "yo voy a encabezar la cuarta", o sea tú como Hidalgo, como Juárez y como Madero y ahora como Andrés Manuel...

AMLO: Es una transformación, no es más de lo mismo, no es una elección cualquiera, no es el "quítate tú porque quedo yo". No tendría sentido luchar si no es por una transformación. Es una hazaña. ¿Cuál es el lema de nuestra campaña? "Juntos haremos historia". El movimiento nuestro... es que ustedes han menospreciado lo que significa el movimiento que se está dando en nuestro país, es el movimiento más importante. Vamos a los egos: por el número y por las convicciones de los que participan, no hay un movimiento en el mundo como el que estamos impulsando, que busque una transformación por la vía pacífica, con tanta gente.

JSH: Le va a quedar chico el país...

AMLO: Yo no lucho por cargos, soy, en ese sentido, legítimamente ambicioso. ¿Sabes qué me importa? Me importa la nación, me importa la historia, me interesa el pueblo de México. No estoy obcecado con ser presidente de México para ser un presidente mediocre. Conozco la historia, conozco lo que han hecho los presidentes desde Guadalupe Victoria hasta Peña Nieto, y no quiero pasar a la historia así. No quiero ser como Salinas, no quiero pasar a la historia como Calderón, como Peña Nieto. Quiero pasar a la historia como Juárez, como el apóstol de la democracia, Francisco I. Madero, y como el general Lázaro Cárdenas del Río. Y no es ego, es buscar ser ni siquiera hombre de Estado, quiero ser hombre de nación.

AU: Creo que los ciudadanos tenemos derecho a conocer la postura de quien podría ser

el próximo presidente. Yo no he escuchado una postura de derechos humanos, es el tema de someter a consulta, que los ciudadanos decidan. Ojalá que en las próximas semanas podamos escuchar posiciones más concretas respecto a temas como aborto, matrimonios igualitarios...

AMLO: Yo soy respetuoso de los derechos, de las libertades, y no puedo decir más por respeto a los que represento, primero, y segundo, porque no quiero dar la nota para el escándalo. Es mejor una reflexión.

HAC: Has dicho que no tienes confianza en las autoridades, ni en el INE ni en el Tribunal, ¿por qué no tienes confianza?, ¿y por qué someterte a una elección con unas autoridades de las que desconfías?

AMLO: Creo que se puede transformar México por la vía pacífica, yo no creo en la violencia, y la única manera de llevar a cabo la transformación es por la vía legal y electoral. Entonces, aunque los dados están cargados, las cartas están marcadas, hoy el proceso, entonces no es una contradicción, es que no tengo otra opción.

No creo en la violencia, para transformar hay por lo menos dos vías: la armada o la pacífica. Y prefiero la pacífica, sé que es muy difícil, igual de difícil o más que la armada, se enfrenta uno al Estado, antidemocrático y autoritario. No estoy imaginando cosas, he padecido de fraude electoral y, sin embargo, no le he dicho adiós a la esperanza, a sabiendas de que no hay democracia en el país.

Esta va a ser la última elección que se va a hacer bajo sospecha. Yo aspiro a que se respete la voluntad del pueblo, que no haya fraude electoral. ¿Y por qué preguntas de la desconfianza? Los consejeros del INE y los magistrados del Tribunal son nombrados por los partidos; se reparten la mitad, tres fueron puestos por el PAN y cuatro por el PRI, ¿entonces a quién obedecen? A los partidos.

No son jueces confiables, sin embargo, repito, vamos a la elección a pesar de eso, porque creo que ahora tenemos más organización ciudadana, todos los ciudadanos, y vamos a cuidar los votos.

JPBA: Las fuerzas armadas no pueden regresar a los cuarteles, no está la situación para eso.

AMLO: No se podría hacer, es un desastre, no hay seguridad pública, yo recorro todo México, tengo... otra vez el ego, tengo la dicha enorme de conocer todo el país. ¿Y sabes qué?, sé lo que está sucediendo, hay territorios sin ley y sin seguridad.

JPBA: El aeropuerto, hemos hablado con militares y no pueden funcionar dos aeropuertos al mismo tiempo. ¿Por qué no dejarlo y analizar los contratos y ya?

AMLO: ¿Y por qué han funcionando dos aeropuertos desde hace 50 años? El aeropuerto que se está construyendo va a demandar 251 mil millones de pesos...

CM: Que no los pone el gobierno...

AMLO: ¿Cómo no! Esos son los argumentos de los contratistas y los que se benefician con la obra. Se decidió hacer el aeropuerto, el nuevo de la Ciudad de México, en el peor lugar, en el lago de Texcoco. Esa zona se hundió un metro al año, de acuerdo con el Instituto de Geología de la UNAM. Entonces se puede hacer un aeropuerto en medio del océano Pacífico, del Atlántico, eso no es ningún problema. Lo que pasa es que cuesta muchísimo, que es este caso. Entonces, nosotros vamos a resolver el problema construyendo dos pistas en el aeropuerto militar de Santa Lucía y en vez de 250 mil millones, vamos a ejercer 50 mil millones, se van a ahorrar 200 mil millones.

¿Sabes adónde llega la gente? A las terminales. ¿Sabes cuánto costó la terminal 2 del aeropuerto? Diez mil millones de pesos. Por cierto, la arquitectura tuvo que ver con González de León. Diez mil millones, pero no 200 mil millones. No estamos para

eso. Nosotros vamos a proteger, para que no se asuste nadie, a los que compraron bonos. No vamos a afectar a quienes tienen los contratos. Que nadie se asuste. Lo que tenemos que hacer es acabar con la corrupción.

JSH: ¿Y por qué no se asustarían?

AMLO: Porque no lo van a perder, nos vamos a asegurar de que los bonos que tienen mantengan su valor, es un mecanismo y los contratos lo mismo, el mismo volumen de obra lo van a hacer nada más que en otra parte. Es algo que tenemos que ir viendo con calma. Ahora nos están echando toda la aplanadora, porque quieren asustar a inversionistas, todo esto para meter miedo.

CM: ¿Que no hay nada que le guste de lo hecho? ¿Todo está mal?

AMLO: Lo mejor que se ha hecho en los últimos tiempos lo ha hecho la gente, lo ha hecho la sociedad. Puede ser que haya excepciones, pero no es la generalidad. Estamos muy mal. En nuestro país la mitad de los mexicanos no tiene seguridad social, no tiene atención médica pública. Buscamos un cambio verdadero, que se acabe la simulación, que se acabe la corrupción.

CP: Andrés, dijiste que tu movimiento, Morena, es uno de los más grandes del mundo, así lo dijiste, que es de ese tamaño, faltan 100 días hoy, ¿en alguna parte de ti, Andrés, te imaginas

que puedes perder? ¿Puedes perder legalmente?

AMLO: No hay ningún problema. Yo no lucho por cargos, yo lucho por ideales, por principios. No estoy obcecado por ser presidente. En buena lid, en la democracia se gana o se pierde, no tengo ningún problema. Ya lo dije, solo tengo dos caminos: Palacio Nacional o Palenque, Chiapas.

CP: Puede haber un adversario que te derrote con voz...

AMLO: Cómo no, claro que sí. Y si la contienda es legal, si las

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	POLÍTICA	6-10

elecciones son limpias, son libres, es el pueblo el que decide, es el pueblo el que manda, yo me voy tranquilo a Palenque.

CM: ¿Aceptas que lo del tigre fue una amenaza?

AMLO: No, es llamar a las cosas por su nombre.

JSH: Yo creo que no podría estar usted aquí si no hubiera una ambición histórica, pero al mismo tiempo hay una desconfianza radical en todo lo que no sea su propio espejo y sus propias referencias, las instituciones electorales no le merecen respeto, ¿no tiene usted desconfianza de sí mismo y de sus instintos? ¿No tiene una reserva de duda de sus impulsos?

AMLO: Ninguna. Fíjate que no, a lo mejor son los egos, puede pensarse que es soberbia, soy y tengo la arrogancia de sentirme libre y buscar siempre en la vida la congruencia.

JSH: Pero eso no es libertad, es infalibilidad, y eso sí tiene una dimensión teológica un poquito más complicada.

AMLO: Yo cometo errores como cualquier persona y busco enmendar mis errores, pero trato de ser muy consecuente, es lo que estimo más importante en mi vida. Incluso me siento mal conmigo mismo cuando considero que actúo contra un principio que me rige, que me guía. Yo sostengo que el ser humano siempre tiene que guiarse por principios, doctrina y filosofía.

AU: Legalización de las drogas,

¿sí o no?

AMLO: Se analiza.

AU: ¿Reelección?

AMLO: No.

AU: Hay temor entre los empleados del gobierno actual y entre los empresarios, no sé qué se trae entre manos que los tiene tan nerviosos.

AMLO: Se va a respetar a los trabajadores. Va a haber más empleo y mejores salarios.

AU: Como con ideologías ya no podemos identificar en el tema de las alianzas, unos de derecha, izquierda, centro, ¿qué lo hace diferente a José Antonio Meade?

AMLO: Yo soy opositor a la mafia del poder y él es un representante de la mafia del poder.

AU: ¿Ricardo Anaya y Margarita Zavala?

AMLO: Son lo mismo.

AU: ¿Todos son de la mafia del poder, menos usted?

AMLO: Sí, fíjese. De los últimos 30 años, los tres han tenido que ver con los gobiernos neoliberales y yo he estado contra los gobierno neoliberales, o sea, somos distintos. M

“Corregiremos todo lo que se haya hecho mal; no queremos sorpresas como Odebrecht”

“Voy a ser respetuoso de la opinión de

todos, voy a buscar consensos”

“Vamos a bajar de 30 a 50% la incidencia delictiva; cuando yo fui jefe de Gobierno la reduje”

“No me gusta el SNA; soy de la idea de que el combate pase al Poder Judicial”

“Voy a actuar de manera distinta, voy a gobernar con el ejemplo...”

“Quiero pasar a la historia como Juárez, como Madero, como Lázaro Cárdenas”

“SE EQUIVOCAN MENOS LOS CIUDADANOS QUE LOS POLÍTICOS. EL PUEBLO TIENE UN INSTINTO CERTERO, ES SABIO”. CONSIDERÓ EL ASPIRANTE DE MORENA, PES Y PT.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Primer Cuadro | Violencia contra las mujeres en la UNAM (El Heraldo de México, p. 15)**
- Columna El agua del molino | Intervenciones policiacas en la UNAM (El Sol de México, p. 18)**
- Columna La divisa del poder | La UNAM, un puma herido (24-Horas, p. 5)**
- Columna Los numeritos | Costarían millones los sueños populistas (24-Horas, p. 14)**
- Columna Regla de tres | Un paso solamente (Campus Milenio, p. 10)**
- Columna El Correo Ilustrado | Alto a la violencia de género en la UNAM (La Jornada, p. 2)**

SEP

- Columna El caballero de los negocios | Lecciones a la SEP (El Sol de México, p. 23)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Toma tiempo reforma | Jorge Suárez-Vélez (Reforma, p. 11)**
- Artículo ¿Y cuáles son nuestras prioridades a futuro | Oscar Espinoza Villareal (La Crónica de Hoy, p. UNO)**
- Artículo SNI-Conacyt: La captura del sistema | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)**
- Columna Mexicanos Primero | Empieza por lo Primero (El Financiero, p. 40)**
- Columna Duda Razonable | La democracia. Habla “ya saben quién” (Milenio, p. 2)**
- Columna México SA | Solidaridad-Prospera (La Jornada, p. 26)**
- Columna Juego de palabras | Condonos y condenas (El Sol de México, p. 14)**
- Columna Solo para iniciados | Empresarios horrorizados con AMLO (Impacto Diario, p. 3)**
- Columna Acciones y Reacciones | Destacan (El Economista, p. 2)**
- Columna El Correo Ilustrado | Exigen reparación de escuela en Magdalena Contreras (La Jornada, p. 2)**
- Columna El Correo Ilustrado | Aclaración del INEE a carta sobre horas académicas (La Jornada, p. 2)**

SNTE/CNTE

- Artículo Respaldo del SNTE a la candidatura de José Antonio Meade | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**
- Columna Uso de Razón | Sean serios, el peligro es real (El Financiero, p. 44)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	CDMX	15

PRIMER
CUADRO

#OPINIÓN

VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES EN LA UNAM

Hace casi un año, Graue presentó el informe de resultados del protocolo para casos de violencia de género

ESPERANZA
BARAJAS

La realidad demuestra que reprobar la violencia hacia las mujeres o decir que la Universidad Nacional Autónoma de México promueve la equidad, incluso elaborar un protocolo para la atención de casos de este tipo de violencia es insuficiente. El caso más reciente es la agresión que sufrió la estudiante de la Escuela de Trabajo Social.

Las alumnas de la UNAM han realizado desde hace unas semanas diversas acciones para denunciar la violencia cotidiana que sufren en las instalaciones universitarias.

Hace casi un año, el rector Enrique Graue presentó el informe de resultados del protocolo para casos de violencia de género, era un reporte anual de agosto de 2016 a junio de 2017. El tema es tan importante para la Universidad que las cifras no se han actualizado.

Aseguró que el informe era una "parteaguas en la estrategia universitaria en contra de la violencia de género", lo único que se partió es el cascarón de medidas con que han envuelto el acoso y la agresión a las mujeres.

Tan sólo en marzo, en la Facultad de Filosofía y Letras se promovió un paro de actividades; en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cerraron las instalaciones y pusieron

LAS ACCIONES
PARA
COMBATIRLA
HAN SIDO NULAS

nombre y apellido a los acusadores. Está pendiente que la directora Angélica Cuéllar diga algo sobre el secretario técnico de la carrera de Comunicación, David Navarrete.

De acuerdo con el rector Graue, el protocolo sería una "guía estratégica en la toma de acciones y diseño de políticas para la prevención, atención y erradicación de la violencia de género". Si lo tenía tan claro, por qué no lo hizo.

Ese informe dice que en el periodo referido hubo 234 personas que presentaron una queja ante el Subsistema Jurídico de la UNAM, la mayoría de las afectadas, 45.9 por ciento, eran mujeres entre 18 y 24 años; le seguían las que se encuentran en el rango de 25 a 35 años de edad con 23.5 por ciento.

El 80.8 por ciento de las quejas la hicieron alumnas, nueve por ciento personal administrativo, el resto se trataba de personas externas. Cuando las mujeres señalaban a los agresores, casi la mitad, 47.8 por ciento, ubicó a estudiantes; 24.1 por ciento, a maestros, y 12.8, al personal administrativo. O sea, más de una tercera parte es personal que trabaja en la Universidad.

En este universo de denuncias, más de la mitad indica que sufrió violencia sexual, desde abusos, acoso y hostigamiento. A partir de las denuncias, la UNAM tenía reportados a 203 agresores, pero 13 no pudieron ser identificados y otros 14 eran externos, así que la cifra se redujo a 176 para poder iniciar procedimientos sancionatorios. Pero el número se hizo más chico, hubo tres desistimientos, en seis no encontraron elementos, en uno se decidió no iniciar procedimientos, en dos se vencieron los plazos y 14 eran ubicados como pendientes; quedaban 150, pero sólo 67 por ciento fue sancionado o resuelto en un "procedimiento alterno".

Es momento de que el Tribunal Universitario y la Rectoría tomen en serio el tema.

BARAJASURIAS@GMAIL.COM
@ESBARAJAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ANÁLISIS	18

Intervenciones policíacas en la UNAM Raúl Carrancá y Rivas

Alfonso Navarrete Prida, como titular de la secretaría de Gobernación, y los integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), incluida obviamente la UNAM, acaban de firmar el llamado Convenio Marco de la Concertación de Acciones para la Seguridad y Prevención del Delito en aquellas casas de estudio.

Es una magnífica medida de prevención y seguridad, y para su instrumentación hemos insistido mucho en la UNAM repitiendo hasta el cansancio que la autonomía no es sinónimo de impunidad. Lo que pasa, sin embargo, es que tal medida se ha sometido, como es natural, a dos polos de opinión que son, por una parte, el conservadurismo extremo que deriva inevitablemente en un reaccionarismo a ultranza opuesto a cualquier innovación y, por la otra, en un extremismo ideológico de izquierda que cae en un fanatismo irreconciliable con el orden e incluso con el llamado Estado de derecho. En efecto, en ambos polos se supone dejar las cosas como están, ir las tolerando, incluido un concepto obsoleto de la autonomía, o confundir el desorden con una autonomía en que predomine la libertad unida al libertinaje, es decir, con el desenfreno social al margen del derecho y de la justicia.

Ahora bien, quienes piensan así ignoran el valor y sentido de la universidad. Desde luego hablo por la mía, la UNAM, paradigma de universidad en México, en Iberoamérica y en Estados Unidos. Un solo testimonio confirma e ilustra lo que digo, a saber, que mientras en nuestra Real y Pontificia Universidad se doctoraban gentes de primerísimo rango intelectual y se impartían cátedras luminosas cargadas de una cultura milenaria, en la isla de Manhattan -por citar- corrían por sus laderas briosos y salvajes corceles ostentando sus crines relucientes en vez de las borlas, birretes, infulas, veneras y mucetas con que la Real y Pontificia, antepasada de la Universidad de la Nación, le mostraba al mundo la fuerza del espíritu. Lo señalo enfáticamente porque tanta grandeza recuerda la fábula de Esopo en que el sapo mata a la luciérnaga por brillar... Muchos no soportan que brillemos, y vaya uno a saber si en este año electoral hay una consigna nefasta, que recoge los odios de algún sapo, para sembrar entre noso-

tros la violencia y el crimen al amparo de una mal entendida autonomía. Es que les estorba el brillo independiente, razonado, analítico e imparcial, porque no saben distinguir lo valioso de lo insulso. Su carencia de espíritu se vuelve odio.

En suma, hay que brindarles a las universidades seguridad en el marco de la prevención del delito y acabar con el mito de una autonomía impune. No tenemos ningún "derecho de asilo" para los maleantes y delincuentes, ni tampoco ignoramos que la policía puede y debe, aparte de vigilar los entornos, intervenir en los campus para investigar la posible comisión de delitos, en concreto del narcotráfico, respetando los derechos humanos y la propia autonomía. El hecho es que no habría consumo de narcóticos sin oferta criminal (¿caballo de Troya, ésta, para desestabilizar las universidades?). Por lo tanto las universidades deben evitar que en sus terrenos se vulnere la salud moral, espiritual y física de su alumnado. Abundan los ignorantes, hundidos en su oprobio inmoral, que ni siquiera han olfateado el olor del civismo y que desconocen la naturaleza del derecho. Cuidado con sus voces parecidas a las de aquellos pregoneros de la droga que confunden autonomía con descaro y desvergüenza. ¡Cuidado jóvenes!

En suma, hay que brindarles a las universidades seguridad en el marco de la prevención del delito y acabar con el mito de una autonomía impune. No tenemos ningún "derecho de asilo" para los maleantes, ni tampoco ignoramos que la policía debe investigar la posible comisión de delitos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NACIÓN	5

La UNAM, un puma herido

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



enranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Cuando las notas que se refieren a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) son de muertos en su campus, violaciones, narcomenudeo y hasta desapariciones, las cosas no andan bien.

Son varios años ya en los que la UNAM se hace presente en los medios de comunicación por los actos de violencia cotidianos que se reportan.

Algunos académicos y estudiantes dicen que éstos no son ni la mitad de los que realmente ocurren.

Porque se reportan los que tienen mayor impacto social, pero a diario ocurren asaltos a estudiantes, robos de autopartes y vehículos, entre otros.

El asunto no es reciente.

Ya desde la rectoría del hoy secretario de Salud, José Narro, se comenzaba a percibir un descontrol de la seguridad en la universidad.

Pero éste ha sido más que evidente en este rectorado, que encabeza Enrique Graue, y que ha llevado a cuestionar su capacidad para conducir la comunidad universitaria.

Graue ha dicho que la UNAM cuenta con los recursos humanos y materiales para hacer frente a la delincuencia que actúa dentro del campus y en sus alrededores, pero no es así.

Los vigilantes de la UNAM no están armados, ni cuentan con un instrumento de disuasión o defensa; por eso es común que se hagan de la vista gorda como ha quedado evidenciado en un video tomado por un estudiante de la Facultad de Derecho.

El protocolo de seguridad parece de primaria.

Y si a ellos sumamos la posición del dueño del sindicato universitario más importante, Agustín Rodríguez, el Fidel Velázquez de la organización, que no acepta errores y se niega a aceptar la

ayuda externa, el escenario para nuestra máxima casa de estudios es negro.

Si se quiere evitar un foco rojo antes de las elecciones, no estaría por demás que las autoridades de la capital y las federales se preocuparan por la UNAM.

•••

Por más esfuerzos que ha hecho Andrés Manuel López Obrador por hacer creer al sector empresarial que respetará contratos y obras en marcha, nomás no le creen.

Y por algo será.

Y es que mientras el tabasqueño dice una cosa, sus cercanos dicen otra, y así se la pasan contradiciéndose alegremente.

Pero, conforme se acerca el inicio de las campañas será obligación de los candidatos que se definan en los asuntos realmente importantes.

Ahí está el llamado del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Juan Pablo Castañón, para que los candidatos presidenciales se dejen de juegos y se comprometan con la legalidad.

A ver si le hacen caso.

•••

Algunos de sus malquerientes quisieron involucrar al presidente del Senado, Ernesto Cordero, con la artista Arielle Dale Karro, quien el año pasado estuvo en México para abrir una sucursal de la muy cuestionada consultora británica Cambridge Analytica.

Ayer el propio Cordero salió al paso y dijo que conoció a Dale "porque montó una exposición en el Senado. Me tomé una foto con ella, pero no sé quién es y sólo esa vez la vi".

Lo que habría que hacer es preguntar qué senador fue el que promovió la exposición de la británica, porque sólo con el patrocinio de un legislador algún artista puede exponer en los espacios públicos de la Cámara alta.

¿Quién será...?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	NEGOCIOS	14



Costarían millones los sueños populistas

La promesa de que durante un sexenio no subirá de precio la gasolina es falsa, es una mentira de campaña que corre el grave riesgo de no quedar simplemente como una de tantas expresiones falsas que se dicen durante una campaña electoral.

Es un hecho que resultaría más barato que fueran puro bluf todas esas barbaridades de suspender la exportación de petróleo y alimentos, de refinar nuestras propias gasolinas en nuestras propias refinerías, de cancelar la avanzada construcción del nuevo aeropuerto para construir dos pistas en la base militar de Santa Lucía y tantos otros disparates.

Déjeme darle algunos datos que sí vamos a entender todos si estas monstruosidades se convierten en política de gobierno: una inflación superior a 7% durante el primer año de gobierno y en aumento en los años posteriores.

Un déficit fiscal de 4% del PIB que obligue a tasas de interés de hasta dos dígitos, como en el pasado.

Las barbaridades cuestan, y son especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México a los que no podrían acusar de ser parte de la mafia y el complot, los que advierten que los planes populistas del candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador cuestan un billón 20 mil 400 millones de pesos (así se ve la cantidad con números: \$1,020,400,000,000.00).

El Centro de Modelística y Pronósticos Económicos de la UNAM hace este cálculo con base en lo que el propio Andrés López ha escrito o, al menos, firmado, en los que detalla sus sueños de gobierno.

Una descomunal cantidad de recursos, equivalentes a 20% de todo el presupuesto federal de un año, con el objetivo de construir refinerías con recursos públicos para refinar gasolinas hechas en México que después se tengan que vender con precios subsidiados a los pocos mexicanos que tienen coche, para cancelar la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y generar con ello una crisis de confianza de dimensiones descomunales, para hacer el aeropuerto-capricho de Santa Lucía para los pocos que viajan en avión.

Los planes asistencialistas de regalo de dinero a pocos grupos, como los NINIS, costarían más de tres veces el presupuesto de la UNAM y del Instituto Politécnico Nacional juntos.

En un solo año de gobierno de López Obrador, el sector público pasaría de un superávit de 1.1%, que tanto trabajo ha costado, a un déficit de 0.89%. Esto se traduciría en un golpe directo al Producto Interno Bruto (PIB) de dos puntos. Y todo esto sin contar el servicio de la deuda.

La apariencia de este gasto tan irresponsable sería un crecimiento artificial del PIB que apenas llegaría a 3%, pero con una factura que garantizaría una crisis inmediata, para el país por las cuentas públicas y para las familias por la inflación, las tasas de interés elevadas y la pérdida de empleos.

En fin, que se le escurran las inconsistencias económicas por todos lados a estas propuestas que garantizan un rápido camino hacia una crisis económica de dimensiones mayores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	10

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

UN PASO SOLAMENTE.

Hace unos días, en un intento por sacar adelante la situación financiera que enfrenta la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), su rector, Medardo Serna González, se reunió aquí en la ciudad de México con Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Desde hace años, el funcionario sabes y conoce cómo se encuentra el escenario presupuestal de las universidades públicas estatales, y especialmente de cinco o seis casos que parecen haber llegado al límite para no detener su operación. La petición siempre ha sido acceder a mayores recursos extraordinarios, fórmula que también ya está cumpliendo sus últimos días, debido a la insuficiencia y los ajustes que se han tenido que hacer en los últimos años.

CAMINO ARRIBA. Lo cierto es que, a pesar de un entorno tan adverso, el compromiso de las autoridades educativas federales siempre ha sido respaldar la labor de las instituciones de educación superior. Por eso la labor de acompañamiento que se ha tenido recientemente para hallar salidas específicas en cada caso a esta falta de liquidez que les impide cumplir con sus compromisos salariales con los sindicatos. Y en ese esfuerzo que hacen las autoridades, como también es el caso de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), con Eduardo Martínez Bautista al frente, es cuando el sentido común debe imperar en los gremios que operan en las universidades públicas del país. Es momento de caminar en la misma dirección y dejar a un lado, si es necesario, una serie de canonjías que no afectan en lo absoluto sus prestaciones

salariales.

MANEJO DE PRIORIDADES.

En ese sentido, el rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, José Manuel Piña Gutiérrez, aseguró que los proyectos de infraestructura educativa que se iniciaron este año se consolidarán, ya que la crisis económica no será motivo para que no se concluyan. Esto, explica, debido a que los recursos ya están etiquetados y se tienen que ejercer. Obras como la de Comalcalco, la Ciudad de Conocimiento, en Jalpa de Méndez, tienen que concretarse debido al impacto que tendrán para la comunidad universitaria y la sociedad de la región y del estado. Para el rector de la UJAT, es un hecho que en este 2018, contra

todo, se ha avanzado en obras de infraestructuras importantes, y se han conservado al cien por ciento todos los programas de calidad que imparte y difunde esta casa de estudios.

ESPALDARAZO OPORTUNO.

Por cierto, recientemente la UJAT recibió el respaldo abierto y decidido del gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez, quien se dijo profundamente vinculado con la institución. Al reunirse con miembros de la comunidad universitaria, señaló que hay un franco respeto al trabajo que se hace en esa casa de estudios y se valora la autonomía de la UJAT. Ante el reconocimiento de los ahí reunidos, aseguró que la universidad tabasqueña no se encuentra sola en medio de las limitaciones presupuestales y el entorno financiero internacional. Del rector Piña Gutiérrez, el gobernador se refirió a este como un personaje con temple y visión de futuro que conduce a la UJAT al camino de la modernización.

SE CONSUMÓ EL CAMBIO.

En otros rumbos, en la Universidad de Guadalajara (UdeG), Miguel Ángel Navarro Navarro tomó protesta como nuevo rector general de esa institución para el periodo del 16 de marzo de 2018 al 31 de marzo de 2019. La sesión tuvo lugar en el Paraninfo Enrique Díaz de León del Museo de Artes (Musa) de la Universidad, donde se dio lectura al acta correspondiente y en la que se reafirmó la elección de Navarro, al haber obtenido 164 votos de 171 consejeros presentes en la sesión pasada. En la protesta, estuvieron el Exrector General, Tonatihu Bravo; el gobernador de estado, Aristóteles Sandoval Díaz, la Vicerrectora Ejecutiva, Carmen Enedina Rodríguez, y el

presidente de la Mesa Directiva del Congreso del Estado, Salvador Caro Cabrera. De inmediato, entre sus prioridades posicionó la búsqueda de más presupuesto federal para la inauguración de más centros, la inclusión y el respeto por una educación laica y la defensa de la autonomía como sus prioridades durante este periodo breve.

MODIFICACIONES PERTINENTES.

En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), se vienen cambios a la legislación universitaria que se han venido gestando en otras instituciones de educación superior. Se trata de la ampliación del periodo de gestión para el rector y pasar de cuatro a seis años, como ya se ha implementado en otras casas de estudio. La Reforma Integral de la Ley de la UAEM, que impulsa la administración encabezada por el rector Alfredo Barrera Baca, además de contemplar la ampliación del periodo, incluye innovaciones en materia de equidad de género y derechos humanos.

Desde ahora varios exrectores de esa institución ven con buenos ojos el proyecto porque, dicen, el periodo de cuatro años impide a las administraciones universitarias dar un seguimiento adecuado a las generaciones de estudiantes, cuya estadía en la institución es de al menos, cinco años. Así que desde ahora se buscará el consenso necesario para concretar esta reforma que podría darle mucho respiro a la UAEM y mejorar la gestión y la gobernabilidad en esta universidad.

VA ENCAMINADA.

Por lo pronto, durante la sesión ordinaria correspondiente al mes de marzo del Consejo Universitario, el proyecto de reforma a la Ley de la UAEM fue turnado a las

comisiones de Legislación Universitaria y Especial del Programa Legislativo de este órgano universitario, donde se analizará para luego ser puesto a consideración del pleno del máximo órgano de gobierno de esta casa de estudios y, posteriormente, del Congreso mexicano. La iniciativa permitirá dar cumplimiento a objetivos de largo plazo. Está sustentada en una cuidadosa revisión legal y comparativa, prevé una consulta a la comunidad universitaria, para posteriormente ser analizada y aprobada por la legislatura local. Lo importante de todo es que esta ampliación del periodo de cuatro a seis años para las administraciones universitarias no sería aplicable para la gestión en turno y no implica una propuesta de modelo de reelección.

OTRA VEZ DOBLE RA-SERO.

Lo que son las cosas. No hace mucho, las redes sociales, como ocurre cuando se trata de juzgar a veces sin sustento, se volcaron en contra de la distinción que se haría al Secretario de la Defensa Nacional (Sedena), quien recibiría el Doctorado Honoris Causa por una universidad chiapaneca. Todo un pandemónium en las redes sociales por considerar que era un personaje que no merecía este gesto. Pero ahora, hace unos días, seguro esos mismos guardarán silencio e incluso se congratularán porque la Universidad del Norte de Tamaulipas le dio el Honoris Causa a Nestora Salgado García, exlíder del movimiento de autodefensa en Olinalá, Guerrero, y quien recibió señalamientos por secuestro y hoy es candidata al Senado por Movimiento Regeneración Nacional (Morena). Lo que son las cosas, las redes, y las posiciones ideológicas. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Alto a la violencia de género en la UNAM

Ante los repetidos actos de violencia contra mujeres estudiantes, académicas y trabajadoras de la UNAM, los integrantes del Seminario de Educación Superior de esta Universidad, expresamos nuestra indignación y repudiamos estos acontecimientos. Exigimos a las autoridades de la máxima prioridad a la atención y solución de esta problemática, así como el apoyo a las víctimas de estas agresiones. Demandamos que se establezca un diálogo abierto con las estudiantes, académicas y trabajadoras para la elaboración de protocolos adecuados y la definición de estrategias preventivas eficaces. La violencia de género, en cualquiera de sus manifestaciones, es inaceptable.

Armando Alcántara, Alberto Arnaut, Agustín Cano, Susana García Salord, Jesús Galaz Fontes, Manuel Gil Antón, Marion Lloyd, Andrés Lozano, Alejandro Márquez, Jorge Martínez Stack, Javier Mendoza Rojas, Humberto Muñoz, Imanol Ordorika, José Antonio Pérez Islas, Leticia Pogliaghi, Roberto Rodríguez Gómez, Herlinda Suárez Zozaya y Héctor Vera

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	FINANZAS	23



OPINIÓN

EL CABALLERO
DE LOS NEGOCIOS

JAVIER NEYRA

Celebra IMPI un cuarto de siglo

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) que hoy dirige **Miguel Ángel Margáin**, se creó hace 25 años con el objetivo de otorgar protección a través del registro de patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, marcas, nombres comerciales, avisos comerciales y denominaciones de origen, así como combatir los actos de piratería y competencia desleal que atentan contra la propiedad industrial.

Además, con la modificación a la Ley de Propiedad Industrial que se promulgó la semana pasada, se incluye también la figura de indicaciones geográficas, las cuales se emplean para hacer alusión a algún producto de determinada región, o accidente geográfico, que por sus características, y por ser emblemático, el producto adquiere el nombre de la zona geográfica, tal es el caso del ate de Morelia, entre otros.

Justamente con el objetivo de mantener la protección a los usuarios, y en el marco de este 25 aniversario, el día de hoy el IMPI llevará a cabo la inauguración de una nueva área de atención al público, se trata de una Ventanilla Única donde los interesados podrán acudir a realizar sus trámites. Ésta se encontrará en las instalaciones del propio Instituto al sur de la Ciudad de México.

Además, se llevará a cabo una exposición tecnológica donde se espera la participación de al menos 25 desarrollos tecnológicos provenientes de Centros de Patentamiento de instituciones académicas como el IPN, la UAM, la UNAM, el COMECyTm y el Instituto Mexicano del Petróleo, entre otros.

Se espera la presencia de personalidades como el titular de Economía, **Ildefonso Guajardo**; el Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), **Enrique Cabrero**; la Secretaria de Cultura Federal **María Cristina García**; y el Coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Presidencia de la República, **Elías Micha Zaga**, entre otros.

LECCIONES A LA SEP

Este día se llevará a cabo en la Secretaría de Educación Pública, de **Otto Granados**, la apertura de propuestas para la licitación No. 011000999-E22-2018 para los servicios de limpieza en sus unidades administrativas y órganos desconcentrados, y vaya que a esta dependencia no le vendría mal una lección por parte de la Función Pública (SFP), de **Arely Gómez**, en cuanto a contrataciones se refiere.

Lo anterior, luego de que a los propios participantes les sorprendiera el hecho que en la SEP fueran cambiados los requisitos de este contrato a pedido de un grupo de empresas, mismas que todo indica serán las elegidas para este servicio. Con esto pondrían en riesgo el obtener el mejor precio, calidad, financiamiento, oportunidad y demás circunstancias pertinentes, de manera íntegra, participativa, transparente y con apego a la legalidad.

Lo que más sorprende es que a pesar de que la Oficial Mayor de la SEP, **Irma Adriana Gómez Cavazos**, tiene todas las tablas en licitaciones, no cuestionó en ningún momento los cambios a las bases, lo cual levanta suspicacias pues ya en otras ocasiones ha operado con algunas razones sociales ligadas a estas empresas. Atentos ahí.

mail: javier.neyra81@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	11

**JORGE
SUÁREZ-VÉLEZ**
@jorgesuarezv



La cultura se come a la estrategia. Pemex perderá dinero en todo lo que haga, a no ser que la administren con criterios de empresa privada.

Toma tiempo reformar

Se desató una controversia sobre quién habla por López Obrador. Paco Ignacio Taibo II públicamente cuestionó a Alfonso Romo por decir “no afectaremos las concesiones para la industria petrolera de las transnacionales”. Taibo dice que Romo no representa a la base de Morena. AMLO se alineó con Taibo.

Los electores tienen derecho de votar por el tabasqueño, pero ojalá entiendan por qué votan. Se dice, sin evidencia, que esta es una versión *más moderada* de AMLO. Se asume que hay contrapesos que imposibilitarían grandes cambios. Pero, como ha dicho Carlos Elizondo, las minorías están sobrerrepresentadas en nuestro Legislativo, y hoy lo están más por las concesiones del *Frente*. PRD, Movimiento Ciudadano y, sobre todo, el sector popular y sindical del PRI se le sumarían a Morena. Sostengo que AMLO es el priista más puro en la contienda, y que Morena es el PRI librándose de su denigrada marca. Es una mutación tramposa.

Las reformas estructurales tienen problemas de percepción. Fue un error grave hacer creer que tendrían impacto inmediato. Sería ilusorio revertir de un plumazo problemas que llevan décadas fermentándose y arraigándose. El otro día alguien planteaba que es el colmo que en cuatro años de Reforma Educativa no hayan aumentado las puntuaciones de México

en pruebas estandarizadas. Eso es absurdo. Los niños finlandeses lograron el primer lugar mundial en éstas en 2000. Concibieron su gran reforma educativa en 1963. Toma tiempo. La solución no está en revertir reformas, sino en impulsarlas e implementarlas con eficiencia. México no soportaría un experimento de seis años dando vuelta en u, eso generaría rezago irreversible. La edad promedio de nuestra población es de 28 años y será de 42 en 2050. Nuestra población empezará a decrecer en 2065. Si no educamos ya a los jóvenes, tendremos una población analfabeta perenne.

Echar atrás la Reforma Energética además de irresponsable sería profundamente ignorante. Aquí la ideología no cabe. Si Pemex es del pueblo de México, hoy nos tocan pérdidas y deudas. Está quebrada. Peter Drucker, el filósofo de la administración, dijo que *la cultura se come a la estrategia*. Esa frase describe fielmente el problema de Pemex. Su rigidez laboral actual garantiza que fracasará en lo que emprenda. Excepto en explotación y exploración, todos los negocios que administra pierden dinero. ¿Hay que hacer más refinerías? La de Salina Cruz pierde 359 millones de pesos diario.

Hoy, organizaciones criminales, no siempre ajenas a los empleados de la empresa, extraen 3.7 millones de litros diarios por *huachicoleo*.

El mito de boga es que Pemex es víctima de un gobierno voraz que ordeña a la empresa sin permitirle reinvertir, pero los acuerdos de regalías recientes en Kazakstán o Nigeria ceden 80% de la producción a sus gobiernos, más de lo que paga Pemex. El tema no es si el pago es excesivo, sino si su estructura de gobierno corporativo permitiría que algún día tenga una administración remotamente eficiente para vencer los titánicos retos que enfrenta. Además, Hacienda les prestó 73 mil millones de pesos para solventar su deuda de proveedores y 50 mil millones más para pagos a jubilados y pensionados, y recientemente duplicaron su deuda de 50 a 100 mil millones de dólares.

Después de Cantarell, Pemex no cuenta con tecnología ni recursos para recuperar su producción explotando yacimientos en aguas profundas. Requiere de más asociaciones estratégicas. Necesita muchos más *farm-outs* en áreas clave como transporte y logística, incluso debería vender su enorme red de fibra óptica para hacerse de recursos. Pemex necesita ser administrada como empresa privada, y tiene que darle los incentivos correctos al sindicato. Necesita inversión multimillonaria. Pero para atraer a esos socios, tenemos que darles certeza jurídica.

¿Nos imaginamos a *ya sabes* quién haciéndolo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	UNO

¿Y cuáles son nuestras prioridades a futuro?

Hace algunas semanas compartí con mis lectores, en una columna titulada “Yo ya tengo candidat@”; algunas reflexiones en torno a aquellas cosas o propuestas que, a mi parecer, debería contener el programa de gobierno que propusiera el o la candidat@ por el que me gustaría votar. Lo hice con el propósito de nutrir el debate acerca de lo que nuestro país requiere para los próximos años.

Apenas hace unos días, como lo hizo hace seis años, la OCDE presentó el reporte *Getting it Right: Prioridades estratégicas para México* como una serie de propuestas y retos pendientes que tendrán los nuevos gobiernos de México. Documento con una trascendencia potencial muy relevante, si tenemos en cuenta que la edición 2012 de este reporte se convirtió en la base de las reformas estructurales que se aprobarían durante el sexenio de Enrique Peña Nieto. El documento se puede consultar en este vínculo: <http://bit.ly/2FCwRES>.

Algunos de los resultados de estos cambios fueron la disminución de la tasa de trabajadores informales en 3%; la reducción de los precios de los servicios de telecomunicaciones en algunos paquetes, hasta en 75%, y el hecho de que las inversiones en el sector energético ya suman los 175,000 millones de dólares. La OCDE señala, de manera general, que el país debe reforzar sus instituciones y la solidez del estado de derecho para que la implementación de estas Reformas se convierta en resultados y genere un crecimiento más resiliente, incluyente y sustentable.

Sin embargo, la siguiente administración deberá diseñar un nuevo conjunto de políticas para que México siga siendo competitivo en el escenario global. Principalmente, el reporte se concentra en el examen de tres temas que limitarán el desempeño mexicano en el corto plazo: productividad, estado de derecho y cambio demográfico.

El reto de la productividad representa el mayor rezago de México frente a otros países de la Organización. A pesar de tener un pronóstico optimista de crecimiento del 2.5% en 2018, la OCDE señala que todavía es una tasa lenta para una economía del tamaño de México. No es casual que se haga énfasis en este rubro. Hoy, el acceso a los recursos del ahorro externo se ve limitado por políticas proteccionistas y los países como el nuestro, deben buscar más recursos dentro de ellos mismos, siendo así más productivos y haciendo más con menos.

Algunas estadísticas que ilustran este punto son: sólo 53% de los jóvenes en pobreza extrema llegan a la educación media superior; México tiene la calificación más baja de la Organización en el componente de ciencia en PISA; un mayor número de empresas reportan tener dificultades para encontrar las habilidades y destrezas que requieren; el gasto en innovación representó 0.53% del PIB en 2015; las Pymes mexicanas tienen la productividad más baja entre los países de la OCDE; la informalidad sigue siendo muy alta (57%); los empleos en TIC representan alrededor de 1% del empleo total, y el país tiene uno de los niveles más bajos de uso de internet y aprovechamiento del comercio electrónico.

Las recomendaciones para el siguiente sexenio consisten en implementar políticas federales y regionales de productividad que tomen en cuenta las especializaciones de los estados. Por un lado, continuar con la Reforma Educativa, sobre todo en el aspecto del Nuevo Modelo Educativo y la evaluación docente, así como introducir más iniciativas como NiñaSTEM, destinadas a crear contenidos sobre ciencia y tecnología y reducir la brecha de género. Por otro lado, disminuir la informalidad mediante un enfoque en la seguridad social y la simplificación fiscal. También se propone introducir un seguro de desempleo y la transición de PROSPERA a empleos productivos.

El segundo gran reto para el siguiente sexenio será el estado de derecho. Hoy en día, la seguridad personal, como una dimensión del bienestar, se encuentra afectada por la debilidad de las instituciones de justicia. En 2016, México era el país con la tasa de homicidios más alta de la Organización, mientras que 83% de los ciudadanos opina que el sistema judicial es corrupto, respecto al promedio de la OCDE, de 65%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	UNO

En este aspecto, la OCDE recomienda una reforma integral de los mecanismos e instituciones de justicia, los mecanismos alternativos de solución de controversias, los servicios de fiscalía, la policía y la participación de ciudadanos y empresas. Otras recomendaciones son: introducir juicios orales civiles y comerciales, implementar completamente el Sistema Nacional Anticorrupción, vincular bases de datos fiscales y de seguridad, garantizar la protección de los denunciantes, generar mayor confianza social por medio de procedimientos de participación más constantes y transparentes, y formular una Estrategia Nacional Integral de Gobierno Abierto.

Por último, la OCDE destaca que éste será el último sexenio en el que el país estará a tiempo para gestionar el problema de pensiones y salud que provendrá de una población que envejece. Actualmente, 25.6% de los adultos mayores de 65 años experimentan pobreza, cifra que aumentará con el cambio demográfico. El espacio para solucionarlo es limitado en un entorno de bajo gasto, una caída en la productividad en el futuro y una población que demandará atención médica para enfermedades crónico-degenerativas.

La Organización recomienda “incrementar el número de contribuyentes al sistema de pensiones”, ampliar la pensión mínima, reformar los programas de transferencias para mitigar la pobreza en la tercera edad, aumentar el gasto en salud, reducir la fragmentación institucional del sistema de salud, mejorar el etiquetado y calidad de alimentos y combatir estilos de vida poco saludables.

He mencionado aquella columna de hace semanas en la que precisamente me referí, entre otros aspectos, a los que se contienen en este reporte. Lo que quiero subrayar no es lo atinado o no de mis sugerencias, sino coincidencias que, a lo mejor lo que nos dicen es que las medidas y políticas a seguir son obvias y ya no hay que darle muchas vueltas. Por lo pronto, quizás sea alentador que, el último día del Foro OCDE México 2018, representantes de los candidatos presidenciales suscribieron el documento. Ojalá, de ganar, hagan suyos

Óscar Espinosa Villarreal

oespinosavillarreal@gmail.com

twitter: @oscarespinosav

www.oev.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	5

SNI-Conacyt La captura del sistema

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

■ En poco más de una semana, la exigencia para que Conacyt solucionara los problemas sobre el llenado en línea del Currículum Vitae Único (CVU) y la captura de las propuestas de proyectos de investigación alcanzó el respaldo de más de 16 mil personas. Sin duda, un problema que ha padecido casi cualquier miembro de la comunidad académica, aspirante a recibir financiamiento por proyecto, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o becario de posgrado.

La petición fue formulada a través del sitio electrónico "Change.org". Una de las plataformas abiertas que se ha vuelto referencia para movilizar apoyos o iniciar campañas a favor o en contra de alguna causa. En este caso, la persona que inició la petición la tituló: "Conacyt ha convertido a los investigadores en los capturistas mejor pagados". Las adhesiones rápidamente se multiplicaron y son un indicador del malestar que ha provocado el cambio en el sistema informático.

Tal vez, para tener una idea de si las 16 mil personas que respaldan la exigencia al organismo rector de las políticas científicas y tecnológicas son pocas o muchas, conviene recordar que representan el 60 por ciento del total de miembros actuales del SNI. Una proporción significativa. Sin embargo, es posible que la proporción de inconformes sea mayor, dado que, seguramente, los firmantes se con-

centran más bien en los que ahora renoverán su nombramiento del SNI o ingresarán por primera vez. El año pasado, como indicador, se aprobaron casi ocho mil solicitudes; la mitad de los firmantes actuales.

En realidad, el cambio de sistema y de formato no es ninguna novedad. Desde mayo del año pasado, el Conacyt informó que reemplazaría la plataforma anterior (conocida como *People Soft*) por la que denominó "plataforma CVU 2017". Esta última, dijo en su momento el organismo, fue desarrollada por el propio Consejo. La modernización tecnológica y una actualización de sus sistemas informáticos fueron los argumentos para cambiar de plataforma.

De hecho, Conacyt mencionó que entre las mejoras del nuevo sistema estarían "su accesibilidad, aplicabilidad, funcionalidad y diseño" (Comunicado 24/17). Desde su perspectiva, la captura de la producción científica sería más amigable, precisa y simple, porque habría acceso a las bases de datos de *Thomson* y *Scopus* para obtener los datos necesarios. La nueva plataforma contendría la información de las acciones realizadas por Conacyt y también permitiría el seguimiento de los apoyos que otorga. Desde luego, todos los miembros del SNI y beneficiarios de sus programas, debían mudar y actualizar su CVU a la nueva plataforma. En el diseño y en el papel, todo bien.

Sin embargo, la realidad es que desde el año pasado, al mes siguiente del

anuncio del nuevo sistema, surgieron las inconformidades. Las protestas públicas la encabezaron un centenar de investigadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Su inconformidad no fue por el cambio de plataforma, se refirieron más bien a las exclusiones del formato del CVU para capturar los datos de su trayectoria académica. Por cierto, la petición de estos investigadores también fue planteada a través del sitio "Change.org", aunque en su momento logró casi 200 adhesiones.

Las diferencias fueron disciplinarias, como ha sido recurrente en la evaluación del trabajo académico. Por ejemplo, dijeron los investigadores del CIESAS, algunas de las actividades relevantes de los científicos sociales quedaban excluidas en el nuevo formato, tales como las realizadas en algunas universidades o la publicación en determinadas editoriales y revistas. Lo mismo que el exceso de incluir los códigos numéricos internacionales de las publicaciones, el registro de inscripción de los posgrados o la presentación de la cédula profesional. Funcionarios de Conacyt explicaron las características del for-

mato e intentaron remediar algunos de sus problemas.

El asunto es que el nuevo sistema y formato no formaron parte obligatoria en el procedimiento de evaluación del SNI del año pasado. La operación comenzó para la convocatoria de este año y es su prueba de fuego. Ahora, la queja en "Change.org" destaca lo insufrible que se volvió el procedimiento: "El Conacyt se ha convertido en un sistema inflexible que nos hace perder tiempo de vida académica y científica". Y sí, no se ha cuantificado con precisión, los costos (institucionales y personales) y el tiempo que lleva cumplir con todos los requisitos de evaluación de la vida académica, en los cuales el SNI es uno de tantos. Tampoco es opción renunciar a ellos.

Además, la inconformidad es porque el formato de CVU pasó de ser un reporte sensato de actividades académicas y científicas a un informe pormenorizado para satisfacer las fantasías de alguna norma ISO. También porque la oficina y teléfonos de atención de dudas e inconformidades no está disponible o no resuelve nada.

En fin, el 6 de abril es la fecha límite para la recepción de solicitudes y es probable que el malestar vaya en aumento. Lo evidente es que el sistema no es más amigable, funcional o accesible que el anterior. Los investigadores no están capturando información en el nuevo formato, más bien terminaron/terminamos capturados por el sistema. ¿O no? 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	40

MEXICANOS
PRIMERO

Empieza por lo Primero

**David
Calderón**

En los debates entre representantes de coaliciones y candidatos sobre el tema educativo, debemos poner a la luz, en su adecuada relevancia, en el desarrollo integral de la primera infancia (DIP). El cartel de argumentos corre el riesgo de reducirse a la evaluación de los docentes y a la pobreza del contexto o de las escuelas mismas, pero no volteamos a ver con suficiente detenimiento lo que implican los primeros años de vida para las oportunidades de millones de mexicanos.

Para la escuela que queremos, no basta suponer que las personas llegarán sin obstáculos a inscribirse en la educación obligatoria (desde primero de preescolar), debemos, en cambio, asegurarnos activamente—con los medios legales, con los diseños institucionales y con las prácticas reales—que llegarán todos, que podrán constantemente acudir a la escuela y, la tarea más ardua, que llegarán listos para aprender juntos. El primero de primaria puede ser muy tarde, incluso con un gran replanteamiento de las normas y programas de la educación básica, como el que se desprende del cambio a la Constitución y las leyes que se va implementando en México desde 2013, los frutos pueden ser magros si no cuidamos un arranque en la vida digno y suficientemente activado.

El desarrollo integral de la primera infancia no es algo sólo posible y deseable, es el derecho de cada persona a alcanzar en el arranque de su vida—de los cero a los seis años de edad—la plenitud del potencial que le es propio, dado que su despliegue personal ocurre con una velocidad y profundidad que no tiene paralelo en otras etapas posteriores. Usamos “desarrollo” en su acepción más amplia, que involucra lo físico, la salud, lo cognitivo, lo socioemocional, la habilitación comunitaria y la identidad cultural específica.

En la práctica, el desarrollo óptimo que debe servir de arranque a la escuela que queremos está todavía lejos de alcanzarse.

Por ello, más de 300 organizaciones, presentes en todas las entidades de la República, estamos emplazando a los candidatos a la Presidencia para que se comprometan con el Pacto por la Primera Infancia “Empieza por lo Primero”. La propuesta incluye que no sólo firmen, sino que también prometan dedicar presupuesto, asignar funcionarios, modificar reglamentos y establecer un sistema de información y monitoreo para que las organizaciones de sociedad civil verifiquen el cumplimiento. Ya está el reto desde el lado de los ciudadanos. Será muy significativo saber quién sí firma desde el lado los políticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE**CARLOS PUIG**

Twitter: @puigcarlos



La democracia. Habla “ya saben quién”

Ayer tuvimos en MILENIO a Andrés Manuel López Obrador. El candidato de Morena respondió todas las preguntas, se quedó todo el tiempo que quisimos. Gracias. Esperamos que los otros suspirantes tengan la misma voluntad.

Hoy reproduzo una parte de esa conversación.

Le preguntamos cuál será el método para echar atrás las reforma energética o educativa, ambas estructurales.

Respondió que era un asunto de preguntar al pueblo.

Le pregunté: ¿con urnas, votos?

—Sí, sí, y que el ciudadano diga, quiero esto o no quiero esto. En la democracia es el pueblo el que manda, es el pueblo el que decide.

—Pero hay una representación en el Congreso, que ya tienen representatividad.

—Claro, es que son dos tipos de democracia, existe una democracia representativa que

es la del Congreso y existe también, debe de existir la democracia participativa, no es de que la democracia termina, se agota, en una elección constitucional y ya se eligieron a los diputados, a los senadores, inclusive al Presidente, yo me voy a someter a la revocación de mandato, cada dos años se les va a preguntar a los ciudadanos: ¿quieres que continúe el Presidente o que se vaya, que renuncie?, porque el pueblo pone y el pueblo quita.

Imagínense lo que nos hubiéramos ahorrado.

Jesús Silva Herzog-Marquez intervino: A mí me parece que este asunto es realmente muy relevante, y no me parece que sea un asunto que podamos abordar con superficialidad, sí hay una diferencia muy importante entre plantear una reforma constitucional en el Congreso, donde está esta representación de la diversidad, y plantear el cambio, echar

para atrás las reformas estructurales a través de una consulta popular directa.

Y concretamente, en lo que usted ha planteado recientemente de revocación de mandato cada dos años, que en este momento no es un mecanismo institucional, ¿quién haría esa consulta, la Secretaría de Gobernación?

Sí —dijo Andrés Manuel— pero, ¿por qué no aprobamos una iniciativa de ley para que esté contemplado en la Constitución y se pueda hacer? Yo te comento eso, son dos momentos, eh, lo aclaro, o tres. Informar y debatir sobre los temas fundamentales, grandes temas de la nación, informar y debatir, que todos participemos. Dos, consulta ciudadana, plebiscitos, referendo, el método democrático que más convenga y, tres, modificación de leyes, y las modificación de leyes corresponden al Congreso.

Otro país. Eso propone Andrés. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	26

México SA

¿Combatir la pobreza? Tres décadas, y nada Solidaridad-Prospera

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

En enero de 1977, al comienzo mismo del sexenio lopezportillista, se creó la Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (Coplamar), con el objetivo —según presumía— de “articular acciones que permitan que las zonas rurales marginadas cuenten con elementos materiales y de organización suficiente para lograr una participación equitativa de la riqueza nacional”.

Eran tiempos en los que la economía crecía a una tasa anual de 6 por ciento y, como resultado del *boom* petrolero, México se disponía a “administrar la abundancia” (JLP *dixit*). El asunto terminó en un sonado fracaso, con creciente pobreza y en medio de una crisis de proporciones pantagruélicas.

Pero a Los Pinos arribó la “nueva generación de políticos” (léase la tecnocracia) y dispuso que el combate a la pobreza comenzaba con Solidaridad (el programa social insignia del salinato, puesto en marcha en diciembre de 1988), que sería (en palabras del propio CSG) “el balance moral de la modernización”. De allí en adelante sólo cambió de nombre (Progreso con Zedillo, Oportunidades con Fox y Calderón y, desde 2014, Prospera con Peña Nieto).

Así es: el mismo programa, con distintos nombres y los mismos resultados, porque cada día hay más pobres, peores empleos, menores salarios reales y la economía a duras penas “crece” 2 por ciento a tasa anual como promedio de las pasadas tres décadas y media, aunque desde la esfera oficial incorporan más y más indicadores en su febril intento de “bajar” la pobreza, así sea en la estadística. Y el “balance moral de la modernización” da grima.

La “nueva generación de políticos” acumula 35 años en el poder (de la mano de la cúpula económica-financiera), y oficialmente cada día se gasta más en

“combatir la pobreza” (aunque no siempre el recurso llega a los jodidos; cualquier duda, favor de preguntar a Rosario Robles), por mucho que los mexicanos cada día estén más fregados, en vía de empeorar.

Han transcurrido tres décadas desde que Carlos Salinas dio el banderazo de salida a Solidaridad, y 26 años a partir de la creación formal de la Secretaría de Desarrollo Social, institución de la que han sido titulares 14 funcionarios (entre ellos tres que resultaron ser candidatos a la Presidencia de la República: el priísta Luis Donald Colosio, la panista Josefina Vázquez Mota y el *tricolor* que no es *tricolor* José Antonio Meade).

Tres décadas, pues, y de plano no pueden con el paquete, de tal suerte que cada día empeora el “balance moral de la modernización”. En el gobierno hacen fiesta porque los indicadores oficiales de pobreza bajan un poco, pero enmudecen cuando crecen a paso veloz (como sucedió en el calderonato).

En fin, sirva lo anterior para dar entrada al Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2018, elaborado por el Coneval y divulgado ayer por esa misma institución, del que se toma la siguiente numeralia.

Los datos sobre pobreza muestran un panorama mixto. Entre 2008 y 2016 aumentó en 3.9 millones de personas; al mismo tiempo 2.9 millones dejaron de estar en situación de pobreza extrema. Lo anterior es resultado, por un lado, de la reducción de la mayoría de las carencias sociales, aunque las necesidades de acceso a la seguridad social y a la alimentación todavía son altas y, por otro lado, el ingreso de los hogares ha tenido una trayectoria errática.

La carencia por acceso a los servicios de salud tuvo la mayor reducción entre 2008 y 2016 (alrededor de 24 millones de per-

sonas), seguida de la relativa a calidad y espacios de la vivienda (5 millones de personas menos). La necesidad de acceso a la seguridad social disminuyó en 4.1 millones de personas, pero todavía 68.4 millones la registran. La falta de alimentación prácticamente no tuvo cambios en este periodo, producto de un incremento entre 2008 y 2010 y, posteriormente, de una reducción de casi la misma magnitud entre 2010 y 2016. Hace dos años había 24.6 millones de personas con esta carencia.

Entre 1992 y 2016 el ingreso promedio ha tenido fluctuaciones que no han permitido mejoras permanentes en el bienestar de los hogares. Las crisis económicas en este periodo, entre otros factores, se han traducido en un crecimiento económico promedio anual de 2.4 por ciento, lo que representa sólo 1.3 por ciento en términos *per cápita*.

A nivel de los hogares, si bien el poder adquisitivo del ingreso laboral se incrementó 8.6 por ciento entre 2014 y 2016, éste se redujo 10.6 por ciento entre 2005 y 2017. A esto se suma que el alza inflacionaria reciente, que en 2017 alcanzó 6.77 por ciento, ha provocado una disminución en el poder de compra de los hogares de 2.5 por ciento en ese año. Aunado a lo anterior, la desigualdad en la distribución del ingreso se ha mantenido elevada y no se observan factores económicos, como una mejora en la productividad, que permitan suponer un cambio en esta tendencia.

La informalidad afecta la productividad de la economía en su conjunto. En México, la mayoría de las empresas son pequeñas e informales y absorben una gran parte del empleo. Durante el periodo 2009 a 2017 se observó una disminución en la proporción de trabajos informales, que pasó de 60 a 57 por ciento. Sin embargo, este tipo de fuentes de ocupación continúa siendo el que prevalece en el país.

Algunos grupos de la población, como los jóvenes entre 15 y 29 años, tienen mayores dificultades para insertarse en empleos formales. En 2017, del total de este sector ocupado, 59.9 por ciento se encontraba en trabajos informales.

El presupuesto dirigido a la educación ha hecho posible que en el ciclo 2016-2017 la tasa neta de escolarización llegara a 98.4 por ciento en primaria y 86.2 por ciento en secundaria. Sin embargo, la permanencia de los estudiantes de educación media y superior se ve afectada negativamente por la falta de recursos económicos en los hogares. En 2016, poco más de un millón de personas entre tres y 17 años que vivían en hogares con ingresos por debajo de la línea de bienestar mínimo no asistían a la escuela.

Y así por el estilo, 30 años después.

LAS REBANADAS DEL PASTEL

El estercolero marca Odebrecht anotó en su obituario a Pablo Kuczynski, hasta ayer presidente peruano. Y en la orquesta latinoamericana involucrada en este jugoso negocio sólo faltan los “músicos” mexicanos. ¿Para cuándo?... Más rápido que una saeta, el Órgano Interno de Control del Issste decidió iniciar una auditoría sobre la “inversión” de Pensionisste en acciones de la constructora ICA... en 2015. ¿Así o más rápido?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	ANÁLISIS	14



OPINIÓN

JUEGO DE PALABRAS

GILBERTO DESTRA BAU

Condomes y condenas

El presidente Enrique Peña Nieto asistió el martes a la Asamblea General Ordinaria del Consejo Coordinador Empresarial, y dijo a sus miembros que en los próximos meses no estará en juego la continuidad de un gobierno, sino el desarrollo nacional, y para demostrarlo evaluó los resultados de la Agenda por México –ahora desechada en favor de la Agenda México, Mejor Futuro– que firmó con el CCE en 2012, especialmente en lo que toca a las reformas educativa, energética y fiscal.

La Agenda México, Mejor Futuro contempla cinco grandes ejes:

- 1.- Un México seguro, con legalidad y justicia
- 2.- Un México próspero e innovador
- 3.- Un México con igualdad de oportunidades
- 4.- Un México con gobiernos eficientes y transparentes.
- 5.- Un México sustentable que preserva sus recursos naturales.

Luego de condenar los agravios y las respuestas fáciles y superficiales que solo apelan al encono social y la división que intercambian los candidatos presidenciales, el presidente del CCE, Juan Pablo Castañón, anunció que presentaran a estos la AMFM, con sus acciones y metas, invitándoles a que la asuman, además de que definan qué es exactamente lo que proponen y como plantean lograrlo.

AGUAS CON UNA NUEVA EXPLOSIÓN DEMOGRÁFICA

Dentilab, Productos Galeno, Holiday de México, Trenkes y Productos Adex, deberán pagarle a Hacienda una multa de 12 millones de pesos, por haberse coludido para manipular precios y obtener así contratos del sector salud para proveer condones y sondas látex.

Lo anterior fue decidido por la Comisión Federal de Competencia Económica, Cofece, al comprobar que la complicidad entre los grupos mencionados había provocado al erario público daños por casi 200 millones de pesos, dado que son proveedores del IMSS, ISSSTE, Pemex, y de la secretarías de la Defensa, del Medio Ambiente y de la Salud.

Desafortunadamente, ya sabemos cómo reaccionan nuestras empresas ante multas, aumentos de impuestos y otras acciones oficiales punitivas. Lo trasladan todo a los consumidores y usuarios, y que sean *l@s ciudadano@s* quienes paguen los castigos.

En el caso de los condones, la tecnología es lo que importa, porque seguramente lo que harán los proveedores es deprimir la calidad de los anticonceptivos a fin de ahorrar en los gastos para compensar la sanción. Esto conducirá fatalmente a que los preservativos se rompan durante el enérgico uso que por definición reciben, que los espermatozoides lleguen a los óvulos y suframos los efectos de otra explosión demográfica. En el caso de quienes usan profilácticos para evitar contagios, un condón roto puede ser mortal.

Buenos días. Buena suerte.

juegodepalabras1@yahoo.com

Sitio Web: juegodepalabras.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Empresarios horrorizados con AMLO

Lo dicho: Andrés Manuel López Obrador no necesita que José Antonio Meade y Ricardo Anaya se ocupen de él; se basta a sí mismo para destruir sus posibilidades, muchas, por hoy, de gobernar a México.

Todavía camina solitario en la cresta de las encuestas de los candidatos presidenciales, pero conforme a los encuestadores del PRI, cuyos números son guardados con celo, la distancia se empieza a acortar. Él y su gente conocen la causa.

La solución para que sus adversarios no se le acerquen o eventualmente lleguen a superarlo, quizá será enclausrarse en Palenque o emprender un placentero viaje a Europa o a cualquier lugar en donde no haya micrófonos, cámaras ni periodistas.

La intercampaña ha sido desastrosa para el candidato de Morena a causa de sus planes gritados a todo pulmón en todas las plazas públicas del país de acabar con las reformas estructurales, en especial la Energética y la Educativa; parar las obras del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y construir dos pistas en la terminal aérea militar de Santa Lucía; revisar los contratos con las empresas petroleras y determinar cuál cumple o no con los requisitos para él obligatorios, etcétera.

Todo lo que han dicho él y algunos

personajes de su entorno (sin olvidar los elogios a Nicolás Maduro y el deseo de que México se vuelva una especie de república bolivariana) ha provocado pánico en la iniciativa privada que se había tragado el discurso de amor y paz.

Ayer Carlos Lorete de Mola reprodujo parte del intercambio epistolar vía chat entre los más altos ejecutivos de Bancomer después de cenar con el candidato de Morena.

La conclusión no puede ser más gráfica: "Ya nos llevó la ch...gada... Salimos horrorizados del Peje".

La recomendación de quien aludió al consenso de los asistentes a la cena con López Obrador fue hacer "lo poco o mucho que cada quien pueda... para revertir esto, es el momento ahora para hacerlo. Si no, lloraremos como maricas lo que no supimos defender como hombres".

Ayer mismo, el líder del Consejo Coordinador Empresarial, Juan Pablo Castañón, advirtió que el tema del aeropuerto no puede estar sometido a voluntarismos, sino que se debe discutir para ver si técnicamente puede o no ser mejorado, pero la obra de ninguna manera puede detenerse.

Por su parte, el director Internacional de Mitré, Bernardo Usker, dijo que el plan de AMLO de construir un aeropuerto en Santa Lucía es inviable

aero náuticamente debido a una interferencia en el flujo de aviones que haría las operaciones inseguras e incluso reduciría capacidad.

No es todo; como se sabe, tanto Paco Ignacio Taibo II y el propio López Obrador pusieron en ridículo a Alfonso Romo, el hombre de negocios regiomontano que se maneja como contacto del candidato de Morena con la clase empresarial.

Romo habría prometido a sus pares que con López Obrador en la Presidencia no habrá revisión en materia energética, por ejemplo, pero en un video muy difundido Taibo le enmendó la plana recordándole que echar abajo la Reforma Energética es un acuerdo de asamblea, no una decisión de Romo.

Poco después Andrés Manuel apoyó al escritor y, hasta donde se sabe, Romo sigue mordién dose la lengua.

Si a esto y más añadimos lo amenaza de dejar que "El Tigre" haga de las suyas mientras él se va a descansar a Palenque, es de imaginar el susto en la clase empresarial.

Lo refleja fielmente el adjetivo "horrorizados" que utilizaron los ejecutivos de Bancomer después de cenar con él, según Lorete de Mola.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	1	2



» *Fiesta de sabores*

» *Cambio de hábitos*

» *Apoyo a pymes*

Homenaje al vino mexicano

» Como un homenaje a los colores, sabores y aromas que caracterizan a la cultura vitivinícola de México, el Municipio de Silao, Guanajuato, albergará la primera edición del Festival Maridando México, el próximo 21 de abril.

Según la Secretaría de Turismo del estado de Guanajuato, a cargo de Fernando Olivera Rocha, en la entidad hay 27 Viñedos que producen 54% de vino tinto, 26% vino blanco y 20% vino rosado.

Señaló que el gobierno estatal se ha dado a la tarea de dar un fuerte impulso a la gastronomía de la región, la cual engloba toda una herencia de conocimiento acumulado por siglos.

Qué mala leche

» La Cámara Nacional de Industriales de la Leche (Canilec), que lleva Miguel Ángel García, alertó sobre el bajo consumo de leche entre los mexicanos, derivado del cambio de ritmo de vida, gustos y una inclinación por productos más nutritivos.

Según la cámara, se mantiene estancado el consumo de leche en el país, pese a que se trata de un alimento sano que aporta gran cantidad de nutrientes al ser humano.

De acuerdo con datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, en México se consumen alrededor de 130 litros por persona al año, lo que equivale a un vaso al día, cuando la recomendación es de 260 litros per cápita

al año, es decir dos vasos al día.

En la Canilec están representadas 90 empresas que procesan aproximadamente 86% de la producción formal del país.

El sector cuenta con un sector primario que produce más de 11,000 millones de litros al año y ocupa el decimocuarto lugar de producción a nivel mundial. Registra crecimiento de 1.7% anual en los últimos años y la industria de lácteos representa 10% de la riqueza generada por toda la industria agroalimentaria.

Impulsa

» El año pasado, Nacional Financiera (Nafin) otorgó 8,571 millones de pesos para impulsar a micro, pequeñas y medianas empresas en Querétaro.

Los créditos otorgados llegaron a más de 6,400 empresas, de las cuales 73% fue micro, 26% pequeñas y 1% medianas y grandes empresas.

A través de esquemas de financiamiento y garantías, los tres sectores que recibieron mayor impulso por parte de la institución fueron comercio, industria y servicios.

Con aportaciones de Nafin, el gobierno del estado y del Instituto Nacional del Emprendedor, el Programa Impulso es uno de los más exitosos en Querétaro, ya que generó 160 millones de pesos destinados al fortalecimiento de sectores estratégicos como construcción, agroindustria, aeroespacial, automotriz y química.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aclaración del INEE a carta sobre horas académicas

Estimado profesor Jorge Zendejas López: Por este medio, atentamente le informamos que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no tiene entre sus atribuciones el manejo de las plazas, ni de las horas a que tienen derecho los docentes.

Hacemos de su conocimiento que en la Ley General del Servicio Profesional Docente, en su artículo 23 último párrafo del inciso II, se establece: "En el caso de horas, las Autoridades Educativas y los Organismos Descentralizados podrán asignarlas al Personal Docente a que se refiere el artículo 42 de esta Ley".

*Juan Jacinto Silva Ibarra, director
general de Comunicación Social*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen reparación de escuela en Magdalena Contreras

Secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán; administrador federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez; jefe de Gobierno de Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera; jefe delegacional en Magdalena Contreras, Fernando Mercado Guaida:

Los padres de los estudiantes de la escuela primaria María Adelina Flores Morales, ubicada en la calle Membrillo s/n, colonia El Tanque, delegación Magdalena Contreras, exigimos que cumplan con su trabajo y responsabilidad con la educación de nuestros hijos, cuyo derecho es inalienable.

Ya han pasado seis meses y hasta el momento no se han iniciado las reparaciones derivadas del sismo del 19 de septiembre de 2017, impactando de una manera severa en las clases y educación de nuestros hijos.

Demandamos la resolución inmediata a tal situación, no queremos aulas prefabricadas, no queremos reubicación, exigimos la reparación de nuestra escuela porque la pérdida de clases afecta a nuestros hijos y familia y no a ustedes como funcionarios.

*Asociación de la mesa
directiva, vocales y padres de familia.
Laura Medina*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	5

Le dan pliego petitorio

Respaldo del SNTE a la candidatura de José Antonio Meade

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.
roberto@unam.mx

■ El pasado lunes, el candidato de la coalición "Todos por México" (PRI-PVEM-Panal), José Antonio Meade Kuribrefña, se reunió con la dirigencia nacional del SNTE y con aspirantes a legisladores y gobernadores del partido Nueva Alianza. En el acto, celebrado en el antiguo Convento de San Hipólito, Ciudad de México, el secretario general del sindicato docente, Juan Díaz de la Torre, expresó al candidato presidencial el apoyo del gremio a su proyecto.

Díaz de la Torre expresó en su discurso "el respaldo total de la militancia y de nuestros aliados, mujeres, hombres y trabajadores de la educación de todo el país, que voluntariamente han expresado su decisión de participar y comprometidamente con un proyecto nacional, liberal, democrático y moderno. Estamos dispuestos a hacer los cambios que sean necesarios y que la ciudadanía reclama para consolidar un Estado social, democrático y de derechos que acabe de una vez con la impunidad y corrupción." (nota de Jorge Butrón, *La Razón*, 20 de marzo 2018).

Tras recordar que la base magisterial la integran más de un millón seiscientos mil docentes, que laboran en más de doscientas mil localidades, el líder del SNTE añadió: "no podemos ser omisos

ante esta elección, en donde se pone en juego el destino de nuestra patria, es decir ejerceremos nuestros derechos políticos a plenitud; vamos a ganar la Presidencia de la República que tiene acreditada la honestidad, la preparación y la experiencia de gobierno para que impulse un México democrático." (ídem.)

Según nota del portal "Profelandía", en el encuentro, además de la expresión de respaldo referida, el candidato Meade "recibió de los maestros un pliego de peticiones tales como un sistema de desarrollo profesional que incentive y reconozca a los maestros que se han adherido a la reforma educativa; seguridad para las escuelas y dignificación integral de magisterio garantizando un incremento sistemático de sus ingresos, así como prestaciones económicas y sociales."

Por supuesto, el abanderado de la coalición agradeció y ponderó el respaldo sindical con su tono de campaña: "Yo mero, que no quepa la menor duda, soy quien recibe el apoyo del magisterio por los compromisos que he sostenido con ellos, por poner a la educación como motor del desarrollo del país. Hoy queda claro: yo mero soy quien tiene el respaldo del magisterio" (nota de Alberto Morales, *El Universal*, 20 de marzo de 2018).

Podría ocurrir que, por primera vez, la dirigencia del SNTE apueste en firme por un candidato presidencial que no consiga la primera magistratura. Sobra recordar que, en la elección del 2000 el sindicato respaldó la candidatura de Fox, en 2006 la de Calderón, y en 2012 la de Peña Nieto. ¿Cómo interpretar, en la coyuntura, el respaldo político del SNTE en favor de un PRI disminuido en las preferencias electorales?

Un primer elemento se deriva de la flexibilización sindical en materia de adscripción política y electoral. Según el Estatuto vigente, es obligación del Comité Nacional de Acción Política, entre otras, la de "velar por el respeto a la libre filiación política y la libertad del sufragio de los trabajadores de la educación" (artículo 117), lo que implica que la dirigencia sindical ni debe ni puede asegurar el respaldo de la base magisterial a cualquier candidatura. El respaldo, en este sentido, no pasa de la retórica de las intenciones. Los maestros votarán por quien prefieran y la estructura sindical no tiene capacidad para imponer disciplina al respecto.

Pero sí la tiene, en cambio, para poner al servicio del candidato de su preferencia algunas de las estructuras de operación electoral.

Aunque el INE no ha dado a conocer aún la lista de organizaciones que participarán en tareas formales de observación en los comicios de 2018, no sería de extrañar que el SNTE, como ha ocurrido en otros procesos a través de la Organización Nacional de Observación Electoral del Magisterio (ONOEM), participe en esas actividades. Pero hoy, a diferencia de otras coyunturas, el espacio de distribución de lealtades políticas está muy competido entre la anterior dirigencia sindical, la disidencia magisterial, y la representación formal del gremio. A estas alturas, es poco lo que se puede asegurar sobre el voto magisterial ante las urnas del 2018.

Lo que importa, en todo caso, es cómo habrá de reaccionar el candidato triunfador a la organización del magisterio: ¿reconocer y respaldando a la actual dirigencia del SNTE y a sus programas? ¿generar espacio político a las expresiones y demandas de la disidencia? ¿restar o agregar facultades de intervención al gremio magisterial en materia de política educativa? Es claro que todo depende del resultado. Pero lo cierto es que, difícilmente, y gane quien gane, los colectivos docentes, podrán ser ignorados en la nueva definición de las políticas. Hacerlo de otro modo sería un gravísimo riesgo. **G**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/03/18	OPINIÓN	44

USO DE RAZÓN

Sean serios,
el peligro es realPablo
Hiriart

Resulta inconcebible que los dos candidatos representativos de la modernización del país estén enfrascados en un pleito a muerte que sólo puede dar por triunfador al que va a echar atrás las reformas sin las cuales el país se va a hundir en los siguientes años.

“Sean serios”, dijo el presidente del Consejo Coordinador Empresarial a los candidatos presidenciales, y AMLO se puso el saco aunque el mensaje no iba para él.

El reclamo es fundamentalmente para los candidatos del PAN y el PRI.

Ricardo Anaya convirtió su candidatura en una cruzada personal contra el presidente Peña Nieto.

Lleno de un rencor que salió quién sabe de dónde, pues se veía un político sensato y de buena fe, o contagiado por los estilos amargos de algunos de sus principales asesores, Anaya se ha propuesto en esta campaña destruir a Peña Nieto y ofrece cárcel para él en caso de ganar.

¿No se da cuenta Anaya que al centrar sus ataques contra el Presidente descalifica todo lo hecho

en este sexenio?

¿No entiende Anaya que destruir a Peña Nieto es destruir sus reformas?

¿No ha leído nada de la historia reciente de nuestro país? El odio hacia Peña que destila Ricardo Anaya lo tiene trabado en un pleito absurdo con el PRI, que con toda razón lo defiende. Bien o mal, Peña es suyo.

Y Anaya no tiene el coraje de defender al ex presidente de la República surgido de su partido, Felipe Calderón. Sus asesores del círculo íntimo odian tanto a Calderón como lo hace López Obrador.

No se puede vivir con tanto veneno, dice la canción.

Y mientras se enzarzan en pleito panistas y priistas, les va ganando López Obrador, que se puede contradecir un día sí y otro también.

Va ganando un candidato sin propuesta económica, sin propuesta en seguridad y sin propuesta anticorrupción.

Lo que sabemos de López Obrador es que su oferta es destruirlo todo. Lo que está bien, quiero decir.

Propone echar abajo la reforma energética.

Como apuntaba Enrique Quintana en estas páginas el martes, ya van ocho licitaciones de bloques petroleros, que implican 74 contratos adjudicados a empresas de más de 20 países.

López Obrador prometió revisar esos contratos “uno a uno” y frenar las licitaciones, es decir la reforma. Son casi 150 mil millones de dólares comprometidos en inversiones.

¿Alguien con dos dedos de frente no entiende lo que significaría para el país, para su credibilidad, para la inversión extranjera que necesitamos, dejar en vilo los contratos asignados y dar marcha atrás a la reforma?

AMLO sabe lo que hace, porque eso es lo que busca. Pero ¿Anaya?

Da la impresión de ser una persona inteligente, pero le gana el odio: no se da cuenta que al atacar a Peña pone en tela de duda las reformas y sus argumentos le dan la razón a López Obrador.

Con la caída de la reforma energética, ¿a cuánto le gusta el

tipo de cambio?

Con la incertidumbre que se arrojaría a los inversionistas internacionales, ¿alguien traerá un dólar para jugársela en México con un presidente como López Obrador?

Tirar la reforma educativa y darle el control de la educación a la CNTE, ¿no traerá consecuencias para millones de jóvenes mexicanos que saldrán al mercado laboral sin saber hacer nada?

Hay que ser serios porque el peligro es real. AMLO está arriba en las encuestas y Anaya, alentado por sus asesores, sigue golpeando a Peña Nieto.

Cárcel, comisión de la verdad, “me tiene miedo”, etcétera. A AMLO le queda ese discurso, al PAN no. Azuzar el odio contra Peña es darle votos a López Obrador, y no a los firmantes del Pacto por México.

Lo que estamos viendo es una locura. Las fuerzas políticas que han modernizado al país y que deben completar la tarea y corregir lo que se ha hecho mal, están empeñadas en destruirse una a otra para hacer ganar al que va a regresarnos al pasado estatista en lo económico y arbitrario en lo político.

Sí, sean serios.