

09 DE MARZO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Destapan moches en torno a Marina



“No habrá amnistía ni perdón a criminales”



INE: peligrosa distorsión en los gastos de campaña



Gasta un candidato \$3 millones al día



Piratas asedian a Pemex en el Golfo de México



Ataque químico mata a 70 sirios; México condena



Promete Meade tecnificar el campo



Arranca hoy ‘ronda técnica’ de TLCAN en EU



TLC entra en fase decisoria con dudas



Va SNTE por 5 obras de Rivera que Gordillo se compró con dinero sindical



Burlan reglas socios de Uber y ponen en peligro a pasajeros



Meade y Anaya pelean el campo



¡Bailó!



Es de Anaya 75% del gasto



Diálogo, no pacto: vocero de obispo



La hora de la Unidad Nacional



Lula inicia su condena en prisión en un Brasil dividido

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Concluyen remodelación de **Universidad Pedagógica** en Comondú

Ciudad Constitución, Baja California Sur.- Se dio a conocer que se concluyeron los trabajos de remodelación de las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional** subsede Comondú, así lo informó el director de la Institución Miguel Bravo Camargo, quien se mostró contento de tener una nueva casa para los docentes del municipio, de igual forma informó que el recinto llevará el nombre de Instituto para la Formación de Docentes. (El sudcaliforniano.com.mx)

Internet en casa, la señal sin cultura digital

Toluca.- Para el profesor de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Israel Herrera Peralta, el país enfrenta una brecha para alcanzar la cultura digital y la democracia en el acceso a las nuevas tecnologías. (El Sol de Toluca.com.mx)

Lanzan convocatoria para ingresar a las unidades de la **UPN** en Sonora

Sonora.- El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), lanzó la convocatoria del Proceso de Admisión 2018 a las Licenciaturas en Educación de las unidades de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Sonora. (Debate.com.mx)

Columna. Apuntes pedagógicos. 6 asuntos para la agenda educativa presidencial

Las unidades de la **Universidad Pedagógica Nacional** del país necesitan financiamiento sustantivo y definición jurídica para que puedan construir un proyecto académico de vanguardia y articulado a las necesidades de formación profesional en educación de los distintos actores. (Milenio.com)

Abre la UNAM estudios mexicanos en Alemania (El Universal, p. 17)

Prevén designación de rector de la UAM-Azcapotzalco en esta semana (La Jornada, p. 33)

Proponen iniciativa para que becarios CONACyT trabajen a la par de sus estudios (La Crónica, p. 17)

SEP

SEP advierte sanción a maestros faltistas (La Razón, p. 4)

Reporta SEP logros de la Educativa (La Razón, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

A clases, más de 25 millones (El Sol de México, p. 11)

Ponen en marcha operativo por regreso a la escuela (24 Horas, p. 11)

Toman clases bajo los árboles (El Sol de México, p. 33-República)

Habrà seguridad en colegios (El Sol de México, p. 33-República)

Pese a millonario programa federal, 50% de primarias públicas no tiene Internet (La Jornada, p. 33)

Crecen en CDMX las riñas escolares (Excelsior, p. 1 y 5-Comunidad)
Violencia psicoemocional, a la cabeza (Excelsior, p. 5-Comunidad)

SNTE /CNTE

Maestros acuerdan paro en tres estados (Excelsior, p. 2)
SNTE busca recuperar obras de arte (Excelsior, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	MUNICIPIOS	WWW.ELSUDCALIFORNIANO.COM.MX

Concluyen remodelación de **Universidad Pedagógica** en Comondú

Ciudad Constitución, Baja California Sur.- Se dio a conocer que se concluyeron los trabajos de remodelación de las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional** subsede Comondú, así lo informó el director de la Institución Miguel Bravo Camargo, quien se mostró contento de tener una nueva casa para los docentes del municipio, de igual forma informó que el recinto llevará el nombre de Instituto para la Formación de Docentes.

Dicha escuela se ha caracterizado por el alto rigor académico que se verá acompañado desde luego con unas excelentes instalaciones. Donde también se comenzará a ofertar la Licenciatura en Psicología Educativa, la cual partir del 28 de este mes, se comenzarán a recibir la ficha para el examen de ingreso.

Todas estas actividades van en pro de la educación superior del municipio pues cientos de jóvenes dejarán de salir de sus hogares para poder estudiar en su ciudad.

<https://www.elsudcaliforniano.com.mx/municipios/concluyen-remodelacion-de-universidad-pedagogica-en-comondu>

El Sol de Toluca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	LOCAL	WWW.ELSOLDETOLUCA.COM.MX

Internet en casa, la señal sin cultura digital

Toluca.- María Guadalupe extiende sobre el comedor de su casa un recibo de TV por cable para explicar sus gastos mensuales en el hogar, otro sobre el pago del internet, que entre ambos rebasan los 500 pesos. No son parte de la canasta básica, pero como si lo fueran, aclara. Su familia no se imagina un día sin el entretenimiento que ofrece la tecnología.

“¡Voy a pagar hoy, si no lo cortan!”, externa la ama de casa. Su hogar está en el rango que se sostiene con el salario mínimo, carece de ordenamiento habitacional, techos de concreto y un salario fijo para enfrentar sus gastos.

Sin embargo, integra una de las familias mexiquenses de zonas semiurbanas que consumen tecnología de entretenimiento.

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2017 del INEGI, en el Estado de México el 49.1% de los hogares cuentan con computadora, y el 50.1% carecen de este tipo de tecnología.

Mientras que en el acceso a televisión por cable, el 38.9% de los hogares a nivel estatal cuentan con este servicio.

Para el caso de internet fijo, la encuesta revela que el 83.2% de los usuarios tiene acceso desde el hogar; el 39.1% desde el trabajo y el 35.9% desde un espacio público con costo del servicio.

Además, en la entidad el 92.6% de los usuarios de internet optan por el entretenimiento.

La familia de María Guadalupe entra en esta clasificación de uso. Aunque no entiende la estadística, sabe que la vida actual incluye el uso de nuevas tecnologías.

Ella intenta teclear en su celular una búsqueda rápida para apoyar a su hijo menor en sus tareas, pero es imposible, no sabe cómo navegar. Se reprime y deja el aparato, prefiere empeñarse en las labores domésticas.

“Estamos lejos de saber usar el internet, pero los chamacos lo necesitan y hay que pagarlo”, deduce en sus conclusiones como madre. La realidad la consume como al resto de los usuarios que ubica el INEGI.

Lejos de alcanzar la cultura digital

Para el profesor de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Israel Herrera Peralta, el país enfrenta una brecha para alcanzar la cultura digital y la democracia en el acceso a las nuevas tecnologías.

El Sol de Toluca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	LOCAL	WWW.ELSOLDETOLUCA.COM.MX

El especialista en educación y tecnologías explicó que pese a las encuestas y estadísticas de órganos como el INEGI, donde se indica una cobertura amplia en el uso de internet en los hogares, entidades como la mexiquense y otras del país, tienen un acceso limitado a contenidos de calidad.

“Estamos lejos de tener una cultura digital para saber aprovechar las nuevas tecnologías, no se sabe hacer búsquedas en internet para aprovechar sus recursos, además de que no hay una democracia de acceso”, sostuvo.

Desde su punto de vista, los usuarios de la red van encaminados hacia un sentido desigual, al navegar en un “internet de las cosas” y no de la información, esto provoca que no haya una democracia en el uso.

Apuntó que la llamada “aldea digital” y los términos de nativos y migrantes digitales, sólo fueron una moda, pues en la práctica no existen, ya que no hay una cultura digital.

EL MONOPOLIO

De acuerdo con el investigador en sociología, José Antonio Trejo, el país y el Estado de México están inmersos en un monopolio digital, que restringe a ciertos grupos de poder la información con contenido.

“El que se acceda a la tecnología por entretenimiento es una tendencia mundial, no debe sorprendernos, lo que debemos analizar es que hay una forma negativa en el acceso, porque sólo son contenidos mercadológicos”, consideró el especialista de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Trejo explicó que los grupos vulnerables son quienes más resienten la brecha digital que generan los monopolios digitales, como son los grupos indígenas, barrios populares y zonas rurales.

Un caso reciente fue la precandidata presidencial, María de Jesús Patricio Martínez, a quien se le complicó el registro y colecta de firmas de apoyo, porque los sectores que la respaldaban no tenían acceso a la tecnología.

La mayoría de los usuarios de las nuevas tecnologías, reiteró, están sometidos a un consumo de ocio y no acceden a la cultura, educación, enseñanza y al desarrollo humano.

TICs, las fallas de Fox, Calderón y Peña

El programa de Enciclomedia, promovido en el gobierno de Vicente Fox y Felipe Calderón, pretendía ser la herramienta tecnológica de más impacto en el sector educativo del país, equipado con pantallas interactivas y contenidos de los libros de texto gratuito.

En su primera etapa contempló equipar 390 mil 559 aulas, con costo de 50 mil pesos cada una, pero por falta de financiamiento se redujo a 165 mil 615 aulas para llegar a 3 millones 700 mil alumnos.

El Sol de Toluca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	LOCAL	WWW.ELSOLDETOLUCA.COM.MX

Su fracaso comenzó con las primeras evaluaciones.

De acuerdo con el libro blanco del Programa Enciclomedia, "no se encontraron diferencias significativas en las habilidades de conocimiento, aplicación y evaluación de los contenidos" entre los niños que utilizaron Enciclomedia y los que no contaron con ese equipo. Incluso los niños de sexto de primaria que no utilizaron esa tecnología tuvieron un mejor conocimiento al lograr 1.48 puntos sobre 1.23 de quienes sí tuvieron esa herramienta.

Otro programa fue el de Inclusión y Alfabetización Digital, que consistía en la entrega de tabletas electrónicas a alumnos de primaria. Se instrumentó en el actual gobierno federal.

Posteriormente, el entonces secretario de Educación federal, Aurelio Nuño, aceptó que el programa carecía de sustento pedagógico y los resultados no eran palpables.

Algo similar ocurre con el programa México Conectado, el cual también fue promovido por el actual gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, quien propuso conexión en todo el país mediante sitios públicos con internet.

En 2016 el programa tuvo un recorte del 40% de sus puntos de instalación, que originalmente consideraba 250 mil lugares en el país y bajó a 150 mil ese año.

En noviembre del año anterior, Edgar Olvera, subsecretario federal de Comunicaciones, reveló que el sexenio terminará con 101 mil sitios conectados.

<https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/internet-en-casa-la-senal-sin-cultura-digital-1596152.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	MÉXICO	WWW.DEBATE.COM.MX

Lanzan convocatoria para ingresar a las unidades de la **UPN** en Sonora

Sonora.- El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESO), lanzó la convocatoria del Proceso de Admisión 2018 a las Licenciaturas en Educación de las unidades de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Sonora.

Lucía López Cortez, Rectora del CRESO, informó que la convocatoria está dirigida a egresados de bachillerato y estudiantes que actualmente cursan el sexto semestre de preparatoria.

Resaltó que para el próximo ciclo escolar, además de la Licenciatura en Intervención Educativa Línea Educación Inicial, la **UPN** contará con tres nuevas Licenciaturas: en Pedagogía, Psicología Educativa y Administración Educativa.

Mencionó que entre los requisitos para participar está el tener un promedio mínimo de ocho al momento de egresar de la educación Media Superior y presentar el Examen de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II).

“En el CRESO estamos esperando a los jóvenes que quieran formarse para ser los mejores profesionales de la educación en Sonora. En nuestras unidades académicas procuramos que en los planes y programas de estudio se refleje la calidad educativa, brindamos una formación integral al futuro docente”, afirmó.

Los interesados tienen hasta el 9 de mayo de 2018 para registrarse en el sitio oficial <http://ingresoupn.creson.edu.mx>. El 31 de mayo se aplicará el EXANI- II y el 15 de junio se publicará en dicha página la lista de aspirantes admitidos.

López Cortez agregó que del 18 al 22 de junio de 2018 los jóvenes deberán acudir a la unidad académica donde fueron aceptados, y presentar la documentación indicada en la convocatoria.

Para mayor información, los interesados pueden consultar el sitio web: <http://ingresoupn.creson.edu.mx/>

Oferta educativa

Licenciaturas en:
Intervención Educativa, Línea Educación Inicial
Pedagogía
Psicología Educativa
Administración Educativa

Unidades académicas:
UPN Plantel Hermosillo
UPN Plantel Navjoa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	MÉXICO	WWW.DEBATE.COM.MX

UPN Plantel Nogales
UPN Hermosillo, subsede San Luis Río Colorado
UPN Hermosillo, subsede Caborca
UPN Navojoa, subsede Ciudad Obregón

<https://www.debate.com.mx/mexico/universidad-pedagogica-nacional-convocatoria-nuevo-ingreso-tres-nuevas-carreras-sonora-20180402-0072.html>

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/18	FIRMAS	WWW.MILENIO.COM

APUNTES PEDAGÓGICOS

6 Asuntos para la agenda educativa presidencial

ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ

04/04/18 3:04 AM

Uno de los desafíos más importantes para la generación de una mejor sociedad es la construcción de una agenda educativa integral. Lo anterior tiene que ver necesariamente en cómo los partidos políticos y sus candidatos a la presidencia de México consideren en su propuesta política el lugar que le otorgarán a la educación. Es de conocimiento de todos que los proyectos educativos no se avizoran a más de seis años, las políticas y estrategias que se implementan adolecen de una debilidad por ello, más aún si con la entrada de una nueva administración gubernamental los criterios de evaluación, permanencia y continuidad están ausentes.

En esta idea, es posible que a partir de una evaluación seria de la política educativa que se ha desarrollado en los últimos sexenios, se puedan fortalecer algunos asuntos que han mostrado una debilidad o ausencia. Para contribuir a ello, apunto los siguientes:

1. Desarrollo del pensamiento. Una de finalidades de formación del ser humano es el desarrollo de su pensamiento, para lo cual es necesario que desde la educación básica se incluyan asignaturas que contribuyan a ello. La filosofía y la lógica, con fines formativos conceptuales, son asignaturas que posibilitan el desarrollo de un pensamiento crítico y de inteligencia propia, evitando la memorización de las ideas de otros o las expresadas en sus libros de texto. Buscan profundizar en la exploración y reflexión, basado en normas y valores. Este tipo de asignaturas busca crear personas con pensamiento autónomo, capaces de tomar decisiones y elaborar juicios, generar estrategias para interrogar al mundo, su interacción y pueda incidir en la resolución de problemas de su realidad social presente.

2. Formación docente. En paralelo a lo anterior, es importante que la formación de los docentes incluya también el desarrollo de su pensamiento, un pensamiento fundado en la crítica y sentido progresista, que aborde con profundidad la teoría pedagógica,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/18	FIRMAS	WWW.MILENIO.COM

psicológica, sociológica y filosófica, relacionada con la educación. Los docentes deben encontrar claridad en los programas formativos que desarrollen, en el marco de apoyo que ofrecen las nuevas tecnologías de la educación y en la interacción presencial cara a cara con otros educadores. Los programas formativos deben ser planeados, sistemáticos y destinándoles el tiempo necesario para la apropiación de contenidos.

3. Fortalecimiento de las instituciones formadoras de docentes.- La formación inicial y permanente debe ocupar un lugar central en las políticas educativas. La educación normal necesita ser evaluada y fortalecida en sus ámbitos curricular, académico e institucional con políticas mejoren el ingreso de los aspirantes a ser docentes y fortalezcan el egreso con la seguridad del campo laboral. Las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en el país necesitan de financiamiento sustantivo y definición jurídica para que puedan construir un proyecto académico de vanguardia y articulado a las necesidades de formación profesional en educación de los distintos actores.

4. Evaluación docente. Señalada y criticada como una de las políticas fallidas del gobierno actual. La evaluación de ingreso, desempeño y promoción debe revisarse y modificarse hacia un sentido que responda a los fines educativos y no a los político-administrativo-laborales a los que está asociada actualmente. Una evaluación ampliada, contextualizada y con sentido de mejora es lo que se necesita para transitar hacia niveles superiores en nuestra educación.

5. Condiciones institucionales y de infraestructura. Para que un proyecto educativo se concrete en lo cotidiano de la vida escolar es necesario que las escuelas e instituciones educativas cuenten con las condiciones para desarrollarlo en la práctica docente, educativa y de gestión. Las políticas de financiamiento al equipamiento y de infraestructura deben estar alejadas de estrategias y procedimientos oscuros que hacen que la inversión se vea disminuida por prácticas de corrupción.

6. Designación de funcionarios. Quien esté al frente de una responsabilidad educativa en la estructura de los sistemas educativos estatal y nacional debe tener las suficientes competencias profesional en lo contextual y de contenido de su ámbito de acción, además de probada honestidad y ética. Los Secretarios, Subsecretarios, Directores Generales, Directores, Coordinadores y mandos medios deben someterse a procesos evaluativos de su desempeño de manera periódica para dar certeza a la encomienda que tienen.

Desde una mirada integral de diseño de política, estos asuntos deben complementarse con otros que en próxima entrega daremos a conocer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	NACIÓN	17

Abre UNAM estudios mexicanos en Alemania

● El centro busca el aumento de visitantes y proyectos de investigación entre ambas naciones

A finales de este mes abrirá sus puertas el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en Berlín, Alemania, con miras a promover y destacar la labor de investigación que se realiza en esa casa de estudios, además de buscar el aumento de visitantes académicos y de proyectos entre ambas naciones.

En la primera reunión de trabajo entre la Universidad y la Fundación Alemana de Investigación Científica (Deutsche Forschungsgemeinschaft, DFG), Francisco Trigo Tavera, titular de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, informó que la oficina será dirigida por Adriana Haro Luviano, de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la Unidad de Posgrados de la UNAM, Haro Luviano destacó que la sede tiene como propósito establecer nuevos y mayores vínculos con instituciones germanas, desde nivel licenciatura hasta posgrado, para favorecer el intercambio estudiantil, el movimiento académico y la difusión de la lengua española, mediante la aplicación del examen S.E.L.E. (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española), elaborado por expertos de la Universidad Nacional, del Instituto Cervantes y de las universidades de Salamanca y de Buenos Aires.

Haro indicó que desde hace tiempo las carreras relacionadas con la ciencia han establecido convenios de intercam-

bio, igualmente Filosofía (a nivel licenciatura), que es receptor de las letras alemanas.

Recordó que el lectorado del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico-Deutscher Akademischer Austauschdienst) cumple, en 2019, 50 años de trabajo ininterumpido en la UNAM, lo que habla de la apertura que siempre ha tenido esa casa de estudios para el intercambio académico. ●

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Vínculos

El Centro de Estudios Mexicanos de Berlín busca establecer mayores lazos con instituciones alemanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Prevén designación de rector de la UAM-Azcapotzalco en esta semana

- Tras proceso electivo largo e irregular, restaurar el tejido social es tarea esencial en esa unidad

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Sumergida en un problema de división interna, generado por un proceso largo e irregular para elegir rector, la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tiene la tarea esencial de recomponer su tejido social.

En los próximos días, quizás entre martes y miércoles, la Junta Directiva de la casa de estudios deberá elegir a quien presidirá la unidad para el periodo 2018-2022, de entre la propuesta que presentó el rector general Eduardo Peñalosa Castro.

Se prevé que hoy los ocho miembros de la Junta Directiva entrevisten a Abelardo González Aragón, Margarita Mercedes González Brambila y Roberto Javier Gutiérrez López, quienes fueron elegidos de entre 14 candidatos registrados en la convocatoria.

Los tres aspirantes, quienes entregaron sus propuestas de trabajo y fueron entrevistados por el rector Peñalosa, están conscientes del ambiente de confrontación generado en nueve meses, en los que no se pudo elegir al rector de la unidad, pero hubo diversas irregularidades, inconsistencias y omisiones cometidas por varias autoridades.

Por estos motivos el proceso de designación debió reponerse en su totalidad, luego de que la Junta Directiva de la UAM resolviera rechazar la terna surgida de ese primer proceso cuestionado.

“La comunidad debe actuar de manera madura y universitaria, participativa y comprometida con la institución”; “se debe privilegiar el diálogo”; “cerrar filas”; e “impulsar una política incluyente”, son algunos compromisos presentados a la comunidad por la terna actual.

Incluso, el rector Peñalosa Castro se ha comprometido a que, tras elegir al rector en Azcapotzalco, convocará “en breve” a los diversos sectores de esa comunidad universitaria a un diálogo que contribuya a la construcción de un ambiente académico pleno.

“Creo que una reflexión profunda y autocrítica permitirá recuperar los principios y valores universitarios, lo que sin duda fortalecerá nuestras capacidades y nos permitirá construir y consolidar escenarios de futuro compartido”, señala el rector general, en el documento de 39 páginas entregado a la Junta Directiva, con la terna propuesta.

Por otra parte, el Colegio Académico de la UAM tendrá sesión doble este martes 10, donde deberá elegir a una nueva integrante de la Junta Directiva, quien sustituirá a Marcia Hiriart Undanivia, doctora en ciencias en fisiología y biofísica, elegida en julio de 2014, quien concluye su periodo.

Las candidatas son María Concepción Gutiérrez Ruiz y Olivia López Arellano, quienes deberán obtener los votos de la mitad más uno de los asistentes a la sesión del Colegio Académico. Hay que aclarar que en el concurso para rector de la UAM Azcapotzalco, aún participa Hiriart Undanivia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	ACADEMIA	17

Proponen iniciativa para que becarios Conacyt trabajen a la par de sus estudios

► La propuesta del legislador Christian Carrillo busca "premiar" a quienes pueden trabajar sin descuidar sus estudios de posgrado ► Analizan casos de becados que resultarían beneficiados

[REYNA PAZ AVENDAÑO]

Existe en la Cámara de Diputados una iniciativa que modifica el artículo 2 y adiciona el artículo 13 de la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para que a los beneficiarios del Programa de Becas para Estudios de Posgrado no se les prohíba trabajar al mismo tiempo que realizan su preparación en el nivel maestría y doctorado.

De acuerdo con el proponente, el panista Christian Carrillo Fregoso, esta iniciativa surge a partir del caso de un joven que estudiaba una maestría en derecho y que por laborar para una empresa, le fue retirado el apoyo a pesar de conservar un promedio de 9.4.

"El día 7 de febrero de 2018, la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), a través de la ponencia del ministro José Fernando Franco González resolvió amparar y proteger a un estudiante de nivel maestría, a quien le fue quitado el beneficio de beca Conacyt", explica.

En palabras del diputado, hay demasiados *nimis* y considera que se debe "premiar a quienes quieren ser *sisis*, quienes si trabajan y si estudian. Una persona que quiere estudiar y trabajar al mismo tiempo, considero que es algo muy noble siempre y cuando cumpla con la calidad en sus estudios".

Una de las modificaciones de la iniciativa incluye especificar en el artículo 2 de Ley Orgánica del Conacyt, que financiar programas de becas debe beneficiar "el desarrollo de las personas y de la sociedad mexicana". Otra, es la adición de un párrafo dedicado a la no discriminación, en el artículo 13:

"Las condiciones a las que se refieren las fracciones anteriores deberán garantizar lo establecido en el artículo 10., respecto del principio de no discriminación, 30. de la Constitución".

Hasta diciembre de 2017, agrega Carrillo Fregoso, 79 mil 206 era el número beneficiarios del programa de becas de posgrado, de los cuales, 72 mil 108 eran becas en territorio nacional, 6 mil 412 aplicadas en el extranjero, 160 para estancias posdoctorales nacionales y 526 para estancias posdoctorales fuera del país.

"En su momento se pensaba que si recibes una beca es para que te dediques 100 por ciento al estudio; sin embargo, hay demasiados



Hasta diciembre de 2017 se tienen registrados 79 mil 206 beneficiarios del programa de becas de posgrado.

casos de instancias en donde hay personas capaces de cumplir sus estudios presenciales, mantener un promedio alto, entregar su investigación y trabajar", precisa.

—¿Qué otros casos existen?

—Mi equipo está investigando más a fondo pues son muchos los becados. La idea es darle tranquilidad a quienes ya gozan de este beneficio y aunque no haya una política, por llamarla así, ¿cuántos no entran al programa por miedo a perder su empleo? Hay quienes luchan por una beca y hay quienes no se aman por miedo a quedar en una situación laboral informal.

—¿Se ha reunido con autoridades del Conacyt?

—Involucramos a todos los interesados en el tema. Tomamos la iniciativa como una manera de contribuir a este programa que es fabuloso. Ahora se está estudiando en la Comisión (de Ciencia y Tecnología), se sacará el dictamen y participarán quienes deban para tener una iniciativa más robusta.

TESTIMONIOS. En la iniciativa se explica que el monto de la beca para una especialidad es de 9,179.60 pesos, para maestría 10,327.05 pesos y en el caso de

doctorado 13,769.40. Estas cifras ¿son suficientes?, y ¿los becados tienen tiempo de trabajar mientras realizan sus estudios?, son preguntas que contestaron algunos beneficiarios consultados por *Crónica*.

"Aunque no esté firmando un documento que diga que no puedes trabajar, es algo que viene en los estatutos", señala Jaime, quien fue dos veces beneficiario.

"Aunque no esté firmando un documento que diga que no puedes trabajar, es algo que viene en los estatutos"

También comenta que sus estudios fueron muy demandantes. "No tenía tiempo para hacer otras actividades. De hecho he sido consultor independiente y durante la maestría en ciencias biológicas me llamaron para hacer unas consultorías, pero no tenía tiempo, entonces hice los primeros trabajos pero no estaba cumpliendo en tiempo y forma así que solicité ayuda a otros compañeros".

Para Estela, quien realizó una maestría en arquitectura, los 9 mil pesos mensuales que recibía sí cubrieron sus gastos de investi-

gación pero "porque vivía con mis papás, si hubiera tenido que mantenerme sola apenas hubiera salido con eso". Sobre la indicación de no trabajar, la especialista platicó que le pidieron darse de baja en el SAT, "Llévase ese comprobante para ingresar a la maestría".

Otro testimonio es de un becario para realizar la maestría en relaciones internacionales, él platicó que asistió a una reunión de nuevo ingreso en donde les explicaron que eran alumnos de tiempo completo porque el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales eliminó la posición de alumno de medio tiempo.

"Generaciones anteriores con ese tipo de alumnos, no cumplieron con la efectividad terminal que Conacyt exigía para mantener al programa dentro de la categoría de Programas de Calidad de la institución. También se nos hizo hincapié en que no podíamos tener ninguna otra actividad, remunerada o no, durante nuestros estudios", precisa.

Durante su maestría que califica como un muy buen programa, algunos profesores les contaban el caso de anteriores estu-

diantes que el Conacyt detectó que recibieron un pago a través de su RFC y que, como castigo, les hicieron renunciar a su beca y devolver el dinero que hasta entonces habían recibido.

En opinión de Fabiola, quien estudia la maestría en auditoría en la UNAM y aún tiene vigente su beca, este programa es una de sus mejores experiencias, "ya que se me expandió a mixta cuando me fui de movilidad, con lo que se incrementó con una ayuda para vuelos, comida y transporte".

Por último, Alejandro quien realizó la maestría de derecho en la UNAM platicó que le mencionaron que si trabajaba en una institución pública no podía ser seleccionado para una beca, pero que si estaba en un despacho o dando clases, sí podía. "Les expliqué que sólo tenía el sueldo y aguinaldo de prestación, afortunadamente la persona que me hizo la entrevista me dio la oportunidad de ser becado".

En su opinión, a pesar de que alguien trabaje, debería otorgársele la beca, "porque quienes trabajan y estudian lo hace por una superación personal. Si trabajas, que te apoyen con la beca, quizá no con el total pero sí una participación adecuada, del 50 por ciento, para que puedas solventar la cuestión académica".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	MÉXICO	4

Se harán los descuentos correspondientes

SEP advierte sanción a maestros faltistas

LA DEPENDENCIA anuncia que en caso de más de 3 faltas en un mes serán separados de su cargo; seguiremos estrategia de negociación, asegura vocero de la CNTE



DIRIGENTES de la CNTE, el pasado 17 de marzo, en la CDMX.

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

Tras la advertencia de que este lunes los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no permitirán el regreso a clases en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas por sus movilizaciones, la Secretaría de Educación Pública (SEP) enfatizó que se aplicarán sanciones a los docentes faltistas, y que las autoridades educativas locales serán responsables de encubrimiento de no informar sobre los actos u omisiones.

"La SEP advierte que se aplicarán descuentos a los maestros de Educación Básica que no reanuden clases, y en caso de que acumulen más de tres faltas en un periodo de 30 días, serán separados de su cargo, como lo determina la Ley General del Servicio Profesional Docente", precisó en un comunicado la dependencia que encabeza Otto Granados.

Recordó que es obligación de las autoridades educativas locales reportar las incidencias, así como la información que se requiera para garantizar el pago de la nómina educativa y registrar, en los plazos y condiciones establecidos, la información relativa a los movimientos del personal que modifiquen cada nómina, conforme a la normativa vigente.

Agregó que será responsable de encubrimiento el servidor público que oculte actos u omisiones sobre el personal docen-

tación", sentenció la SEP.

La CNTE anunció que hoy realizará un paro de 48 horas en los estados en los que tiene mayor presencia para exigir una mesa de diálogo con el Gobierno federal y obtener respuesta

a sus demandas, entre las que destacan la contratación automática de egresados normalistas, la libertad a los "presos políticos", la reinstalación de más de 580 maestros centistas de todo el país que rechazaron a aplicar la evaluación de desempeño en 2016 y en 2017, entre otras.

En Oaxaca, de acuerdo con su convocatoria, los centistas bloquearán hoy las principales avenidas que conducen al aeropuerto, además de que tomará la casa de Huixtla, que se ha convertido en una de las más rentables para los centistas, ya que en tan sólo cuatro horas recaudan entre 150 y 200 mil pesos.

El magisterio disidente señaló que realizará otro paro laboral del 30 de abril al 2 de mayo, y amagó con estallar un paro indefinido el próximo 15 de mayo.

"La CNTE ha dejado en claro que seguirá con la aplicación de la estrategia movilización-negociación-movilización hasta que no sean cubiertas todas y cada una de sus demandas. Seguiremos en las calles, a pesar de las amenazas de la SEP", señaló Wilbert Santiago, vocero de la Sección 22 en Oaxaca.

Wilbert Santiago

Vocero de la Sección 22

"La CNTE seguirá la aplicación de la estrategia movilización-negociación-movilización hasta que sean cubiertas todas y cada una de sus demandas. Seguiremos en las calles a pesar de las amenazas"

> eldato

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	MÉXICO	4

Reporta SEP logros de la Educativa

Por **María Cabadas** >

maria.cabadas@razon.com.mx

EL SECRETARIO de Educación Pública (SEP), Otto Granados, participará hoy en la 204ª. Reunión Plenaria del Consejo Ejecutivo de la UNESCO donde expondrá los avances de la Reforma Educativa.

En el marco de sus actividades en la sede de ese organismo multinacional, se reunirá también con la nueva directora general de la UNESCO, Audrey Azoulay.

El titular de la SEP dictará una conferencia magistral en la sede de esta organización internacional denominada La Reforma Educativa: logros y desafíos.

Por la tarde, hablará en la Reunión Plenaria del Consejo Consultivo de la UNESCO, en la que explicará los alcances de esa reforma, así como de los programas

y acciones con los que se busca alcanzar una educación de calidad, apoyar al magisterio con el Servicio Profesional Docente, con evaluaciones para el ingreso, promoción y permanencia y la capacitación y formación continua de los maestros.

Explicará también los progresos para optimizar la organización y el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas y la puesta en marcha en agosto de los nuevos planes y programas de estudio establecidos en el Nuevo Modelo Educativo, el cual contiene un eje para fortalecer la equidad y la inclusión.

En enero pasado, Otto Granados enfatizó que la Reforma Educativa debe continuar, profundizarse y defenderse, y aseguró que ésta cuenta con el respaldo del 64 por ciento de la población.

Dijo que si la reforma se trunca o revierte no se dañaría a ésta, sino a los niños de México.

Reconoció el esfuerzo de alumnos, maestros y padres de familia en la implementación de la reforma, y consideró que, si ese proceso es tema de las campañas políticas, es porque es un asunto que importa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	NACIONAL	11

REINICIO DEL CICLO ESCOLAR

A clases, más de 25 millones

Notimex

La SEP aplicará descuentos a los maestros que no se presenten a sus labores

Después de dos semanas de vacaciones de Semana Santa, hoy regresan a clases más de 25 millones 608 mil estudiantes y más de un millón 211 mil maestros de educación básica.

Del 26 de marzo al 8 de abril, 224 mil escuelas del Sistema Educativo Nacional, públicas y particulares incorporadas, así en educación normal y para la formación de maestros estuvieron en vacaciones. De acuerdo con la Secretaría de Edu-

cación Pública (SEP), de ese universo, cinco millones 11 mil alumnos están en el nivel preescolar; 14 millones 32 mil, en educación primaria, y seis millones 565 mil, en educación secundaria.

Precisó que de éstos, más de 12 millones 615 mil son niñas, mientras que más de 12 millones 992 mil son niños.

En el caso de los docentes, unos 236 mil corresponden a educación preescolar; 570 mil a educación primaria, y 405 mil a secundaria.

Los planteles educativos, más de 88 mil corresponden a preescolar; 96 mil a primaria; y 39 mil a secundaria.

DESCUENTO POR NO REGRESAR

La SEP advirtió que se aplicarán descuentos a los maestros de nivel básico que



Las principales carreteras de acceso a la capital del país lucieron saturadas principalmente por el retorno de los vacacionistas a sus labores habituales/ERNESTO MUÑOZ

mañana no reanuden clases. En caso de que acumulen más de tres faltas en un periodo de 30 días, serán separados de su cargo, como lo determina la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Además, será responsable de encubrimiento el servidor público que oculte ac-

tos u omisiones sobre el personal docente y administrativo, como lo establece la Ley General de Responsabilidades Administrativas, expuso la SEP. Se solicitará a las autoridades educativas estatales la relación de maestros que suspendan labores, su CURP y centro de trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	MÉXICO	11

BREVES

HUIXQUILUCAN

Ponen en marcha operativo por regreso a la escuela

La Dirección General de Seguridad Pública y Vialidad de Huixquilucan pondrá en marcha el Operativo Regreso a Clases, que comenzará a partir de las 6:00 horas de este lunes en las zonas escolares del municipio. Entre otras acciones, elementos de seguridad pública reforzarán los operativos viales en las inmediaciones de las escuelas. / **CORRESPONSALÍA**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	REPÚBLICA	33

TRISTE REGRESO

Toman clases bajo los árboles

RODRIGO MIRANDA/El Sol de Toluca

Tras siete meses del sismo del 19-S, alumnos de Tejupilco, Estado de México, siguen sin escuelas

TEJUPILCO, Méx.- Triste regreso a clases tendrán cientos de alumnos de varias escuelas ubicadas en la zona sur del estado, ya que a siete meses de los daños provocados por el sismo, seguirán sus lecciones a la sombra de árboles y cortinas para cubrirse de los rayos del sol.

Un nuevo periodo vacacional llegó a su fin y las esperanzas de maestros, alum-

nos, directivos y supervisores, de finalmente contar con unas aulas dignas en escuelas dañadas por el sismo, también se esfumó, pues ninguna autoridad tomó cartas en esta problemática.

Las constantes denuncias realizadas por parte de padres de familia, profesores, supervisores y directivos de diferentes escuelas sureñas no han sido escuchadas por las autoridades educativas, ya que los

niños de varias primarias de Tejupilco, siguen sin poder contar con aulas dignas para tomar sus clases, denuncian padres de familia.

Y es que, durante este periodo vacacional, los fuertes vientos y el intenso calor causaron deterioro a las aulas improvisadas con paredes de tela y techos de árboles, esto en la escuela primaria Miguel Hidalgo, ubicada en la comunidad de El Rodeo, en Tejupilco.

De hecho, las atípicas lluvias provocaron que libros, libretas y material didáctico de los niños quedaran destruidos, ello debido a que toman clases a la intemperie.

Supervisores educativos de la zona refirieron que a siete meses del temblor de septiembre pasado tuvieron que salir de las escuelas para continuar las clases.

Comentaron que prácticamente los niños tuvieron que ser sacados de las aulas y acomodados en casas o bajo árboles para cumplir con el ciclo escolar.

Las escuelas Miguel Hidalgo y el Sauz de San Lucas, ambas ubicadas en Tejupilco, son de las más afectadas, aunque también existen otros inmuebles educativos en las mismas condiciones.

Aseguraron que pese a todas las adversidades, el personal docente de las escuelas ha hecho lo posible por no dejar sin clases a los niños, sin embargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	REPÚBLICA	33

Habrá seguridad en colegios

**JOSÉ FRANCISCO ZORROZA Y CELSO
CASTRO/El Sol de Acapulco**

ACAPULCO, Gro.- Con el fin de dar garantías de seguridad a los maestros y alumnos, las 20 escuelas a las que se les había retirado la vigilancia militar volverán a contar con presencia fija por parte de las Fuerzas Armadas, confirmó el delegado de los Servicios Educativos de la Región Acapulco-Coyuca, Alfredo Miranda Vergara, quien dijo que el gobernador Héctor Astudillo Flores hará un recorrido por la colonia La Frontera en este reinicio del ciclo escolar 2017-2018.

El gobernador confirmó que efectivos del Ejército Mexicano implementarán acciones de seguridad en la colonia La Frontera y otras de Acapulco donde antes del inicio del periodo vacacional que ayer concluyó, se tuvieron problemas por la irrupción de delincuentes que cortaron el pelo a maestras y alumnas.

Esta acción delictiva derivó en la suspensión de clases en escuelas de la zona y otras que colindan con Ciudad Renacimiento, así como La Sabana, entre otras, ante el temor de un nuevo hecho.

Recordó que en todo el estado son un millón 200 mil alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Pese a millonario programa federal, 50% de primarias públicas no tiene Internet

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

A pesar de la inversión de 18 mil 600 millones de pesos para programas como México Conectado, que busca colocar Internet gratuito en varios puntos del país, menos de la mitad de las primarias públicas cuentan con acceso a la web, señala el informe de resultados del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entregado la semana pasada a la Cámara de Diputados.

El balance presentado por este instituto dentro del documento *La educación obligatoria en México, informe 2018*, señala que debido al crecimiento demográfico, el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa y antes el Comité Administrador de Programas Federales de Construcción de Escuelas centraron su atención en la edificación o habilitación de espacios educativos, pero a costa de su mantenimiento.

Refiere que, por lo anterior, los planteles tienen carencias y deficiencias en aspectos básicos de infraestructura. Entre las principales está la cantidad de computadoras, sobre todo en preescolar y primaria, así como en las escuelas y planteles de medios indígena y rural. "Lo mismo pasa con Internet, que se tiene en menos de la mitad de las primarias públicas y en dos de cada tres planteles de media superior", recalca el informe.

También hay déficit en mobiliario en 20 por ciento de las escuelas de educación básica y además "serias deficiencias en mantenimiento".

Las carencias no son sólo en tecnología informática, sino también en servicios básicos como baños o sanitarios, que afecta 11 por ciento de preescolares, 9 por ciento de primarias, 6 por ciento de secundarias y 3 por ciento de planteles de educación media superior.

En el caso de los estudiantes con discapacidad motriz el rezago aumenta: 7 de cada 10 escuelas carecen de un baño adaptado con puertas amplias y agarraderas, y 55 por ciento de los planteles no dispone de rampas para sillas de ruedas.

Al hacer un análisis del programa Escuelas al Cien, señaló que la orientación centralista de este y otros programas de la actual administración "parece contradecir el enfoque de autonomía de gestión y de escuela al centro del nuevo modelo educativo".

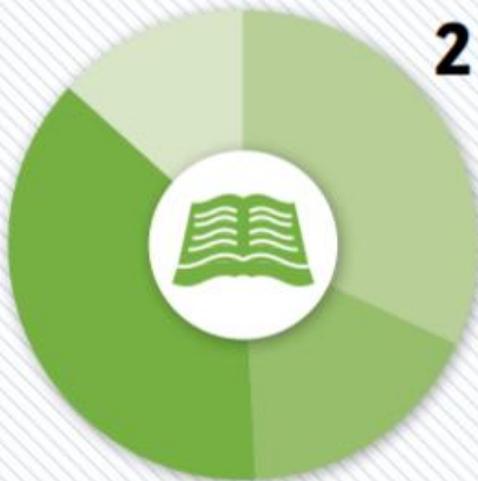
Escuelas indígenas, telesecundarias y telebachilleratos son los más segregados al dotar de infraestructura a los planteles, por lo que considera necesario diseñar mecanismos alternativos que garanticen espacios dignos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	COMUNIDAD	1 Y 5

PRIMARIA Y SECUNDARIA

Más violencia en escuelas

Las peleas entre alumnos han aumentado y ahora alarma que se replican en primarias; grabar las riñas y difundirlas es otro ingrediente nocivo > 5



2 millones 681 mil 959

ALUMNOS

regresan hoy a clases

- 857 mil 117 de primaria
- 466 mil 285 de secundaria
- 1 millón 3 mil 760 de educación media superior y superior
- 354,797 de preescolar, educación especial y adultos

28 MIL POLICÍAS

participarán en el operativo de regreso a clases

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	COMUNIDAD	1 Y 5

Crece riñas en las escuelas

Con la grabación en celulares, las peleas entre estudiantes se han hecho más violentas, dice la Secretaría de Educación

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gjm.com.mx

Las riñas entre estudiantes de secundaria se han hecho más violentas a raíz de las grabaciones con celulares, pero esta problemática no sólo ha subido de tono, sino que alarma a las autoridades educativas de la Ciudad de México porque también está ocurriendo entre alumnos de primaria.

Registros de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México (Sedu) indican que los pleitos en ambos niveles escolares - dentro y fuera de las escuelas - ocurren con más frecuencia que hace una o dos décadas.

Hoy regresan a clases dos millones 681 mil 959 alumnos después del periodo vacacional de Semana Santa. 857 mil 117 alumnos son de primaria, 466 mil 285 estudiantes cursan la secundaria y un millón tres mil 760 son de educación media superior y superior.

Respecto a las peleas entre estudiantes, Nelia Tello, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, especializada en temas de violencia en escuelas de educación básica, asegura: "son riñas más feas, más violentas porque los alumnos que se pelean son más agresivos e incluso usan armas blancas".

Sin embargo, las estadísticas al respecto son nulas. Esto se debe a que las autoridades de cada plantel evitan responsabilizarse de algún hecho violento y los padres de las víctimas que resultan con lesiones también omiten los hechos para que procedan los seguros médicos, de acuerdo con el Fideicomiso Educación Garantizada (Fidegar).

"Cada vez hay mayor violencia en niños de edades menores.

"Llama la atención que es violencia a través de las redes, porque la edad ha venido



Los alumnos esperan la hora de la salida para organizar peleas, que cada vez son más violentas y tienen un ingrediente adicional, los testigos graban el altercado y posteriormente lo suben a la red, con lo que provocan que la riña no termine, sino que se viralice.

Fotos: David Solís / Archivo



VIOLENCIA LATENTE

El 6 de marzo, este diario dio a conocer que en la Escuela Secundaria 110, Máximo Gorky, en Gustavo A. Madero, se reportó un incremento en las peleas y el consumo de estupefacientes.

cambiando y eso es un asunto que debe preocuparnos como sociedad", alertó el titular de la Sedu, Mauricio Rodríguez Alonso.

Aseveró que antes era más común saber de pleitos en la secundaria entre alumnos, pero ahora "empieza a estar más presente en los alumnos de sexto contra los de tercero de primaria".

Rodríguez Alonso externó su preocupación porque la violencia entre pares se va viendo con mayor frecuencia en las primarias y en las zonas más complejas.

A decir del secretario, son las zonas más pobres donde se registra la mayor violencia, aunque también ocurre en estudiantes de escuelas particulares, pues en ambos extremos hay agresividad.

Pero además de que ahora las riñas son más violentas y que se están registrando en niños de 12 años contra los de diez o nueve años que cursan la primaria, el mismo director general del Fidegar, Carlos Nava Pérez, advirtió sobre la gravedad en la falta de cifras.

Señaló que es muy preocupante que no haya cifras de esos hechos que causan

3,594
SINIESTROS

ocurrieron en enero de 2018, según reportes del Fidegar

584
INCIDENTES

no fueron atendidos por Va Segur@, ya que los padres optaron porque sus hijos recibieran otro tipo de asistencia

una convivencia peligrosa entre los alumnos, al extremo de que algunos terminan con lesiones severas y son canalizados a hospitales, aunque no informan las causas que provocaron esos golpes, fracturas o contusiones.

"Si ha habido un aumento de pleitos en las secundarias,

PROGRAMA

En la Ciudad de México existe el programa Va Segur@ que brinda atención médica por lesiones en escuelas, pero se desconoce cuántas fueron por riñas.

3,010
ACCIDENTES

en el primer mes de 2018 recibieron atención.

aunque no hay cifras específicas.

"Se podría sacar una conclusión a partir del tipo de lesión que se atiende y a la que nosotros llegamos es que la mayoría tiene que ver con empujones o con caídas", detalló.

En entrevista con **Excelsior**, Nava Pérez lamentó que si los pleitos entre pares han aumentado es porque "pareciera que los niños disfrutan grabar las riñas y las escuelas deberían tener bien definidos sus protocolos para

que esto no surja.

"Deben vigilarlos, incluso afuera del plantel a la hora de la salida para evitar que se peleen, en vez de cerrar la puerta en cuanto calen".

Y es que el mismo Fidegar tiene contabilizados 3 mil 594 siniestros ocurridos durante enero de 2018, para los cuales se activó el Programa Va Segur@, pero sólo brindó atención médica a 3 mil 010 accidentes reportados, ya que los 584 restantes los padres decidieron llevar a sus hijos a otra institución médica o bien decidieron hacer uso de la asistencia médica ajena al programa.

El problema, apuntó, es que Fidegar paga esas atenciones médicas, pero desconocen cuántas lesiones fueron ocasionadas en riñas o situaciones de *bullying*, ya que los maestros no dan detalles de los hechos ocurridos, simplemente reportan el siniestro y por ello la cifra de las atenciones médicas por cuestiones de golpes entre los alumnos es nula.

Lo cierto es que "el grado de violencia ha aumentado al igual que la falta de límites en los pleitos acordados, pues ahora vemos que

van escalando los niveles de agresividad tanto en hombres como en mujeres", alertó la investigadora de la Universidad Nacional.

La profesora comentó que los motivos por los que se pelean siguen siendo los mismos desde la época que desapareció hasta porque le jalaron el cabello o cosas más grandes como pleitos por dinero o por novias o novios, con la diferencia de que la agresión ha escalado, sobre todo en las riñas fuera de los planteles.

"Los pleitos han escalado de violencia y pueden hacerse con armas blancas y algunas veces hemos sabido que hasta con pistolas, pero justamente lo que yo digo es que no se lleva una contabilidad de los pleitos y por estas circunstancias no hay nadie que los reporte ni datos duros para consignarlos", advirtió.

Al respecto, **Excelsior** dio a conocer el pasado 3 de marzo que las peleas entre alumnos de la secundaria 110 Máximo Gorky, en la colonia Ticomán, en la delegación Gustavo A. Madero son muy agresivas, pues los mismos profesores han detectado que los alumnos forman parte de grupos delictivos, ya que se trata de un entorno en el que hay narcomenudeo y pandillas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	COMUNIDAD	5

CONTRA BULLYING

Violencia sicoemocional, a la cabeza

El Sistema de Información Localizada recibe denuncias de acoso escolar y ayuda a las víctimas

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

Con la intención de hacer más visible la violencia escolar, hace un año la Secretaría de Educación de la Ciudad de México comenzó a operar el Sistema de Información Localizada (SIL).

Este es para que cuando se presente una situación de *bullying* o violencia entre estudiantes alguien lo denuncie y se canalice a la instancia correspondiente, que puede ser a la Secretaría de Salud, al DIF e incluso a la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México.

Al respecto, Mauricio Rodríguez Alonso, secretario de Educación en la capital del

país, detalló que el objetivo es que si alguien es testigo o víctima de algún tipo de agresión, lo registre en el sistema, ya sea para denunciar casos de acoso, maltrato o discriminación en el entorno escolar.

En este año que lleva operando este sistema, la Sedu ha recibido 77 denuncias, de las cuales 33.3 por ciento han sido por violencia sicoemocional, 31.3 por ciento por violencia física directa, 25.4 por ciento por violencia verbal y el resto, es decir 11.2 por ciento, por agresión física indirecta.

De acuerdo con los datos del Sistema de Información Localizada, de esas 77 denuncias recibidas, nueve fueron de la delegación Iztacalco, nueve en Iztapalapa, siete en Coyoacán, otras siete en Cuauhtémoc y siete más en Miguel Hidalgo, mientras que en Gustavo A. Madero suman cinco denuncias y las 33 restantes se registraron en las demás delegaciones de la ciudad.

“

Para efecto de atención del seguro, no nos dicen si se trata de *bullying*, lo clasifican como violencia intraescolar; va desde un empujón hasta una riña”.

CARLOS NAVA
DIRECTOR DE FIDEGAR

Aunque estas cifras dan cuenta de los casos de acoso y maltrato entre estudiantes, lo cierto es que no hay datos precisos del total de riñas escolares.

Excelsior hizo una solicitud vía transparencia a la Secretaría de Salud de la Ciudad de México para conocer si existía un registro de

77

DENUNCIAS

de diferentes tipos de violencia ha recibido el Sistema de Información Localizada, SIL, en la capital del país en el primer año de operación de este sistema.

hospitalizaciones o atención en urgencias a alumnos que hubieran sido golpeados por otros compañeros, pero la dependencia respondió que no cuentan con un registro detallado al respecto.

Carlos Nava Pérez, director general del Fideicomiso Educación Garantizada (Fidegar) señaló que esto pasa



Foto: David Solís / Archivo

Una de las medidas implementada por las autoridades para reducir la violencia y la drogadicción fue el Operativo Mochila Segura.

porque “para efecto de atención del seguro no nos dicen si es *bullying*, lo clasifican como violencia intraescolar que va desde un empujón hasta un esquema de *bullying*, pero no sabemos si fue una riña”.

Lo cierto es que tanto Nava Pérez como Mauricio Rodríguez, el titular de la Sedu y Nelia Tello, especialista de la

UNAM en temas de violencia infantil, coincidieron en que el aumento de pleitos en escuelas de educación básica está ligado al nivel de inseguridad que se vive en la Ciudad de México, generando estrés en los niños y adolescentes, quienes replican la violencia en las riñas que planean o en las que surgen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	PRIMERA	2

TODO MÉXICO

Maestros acuerdan paro en tres estados

OAXACA, Oax.- La Sección 22 del SNTE y las secciones respectivas de Michoacán y Chiapas reiteraron su participación en el paro de labores de 48 horas convocado por la Coordinadora Nacional de la Educación, por lo que descartaron reincorporarse a las aulas como dispone el calendario escolar 2017-2018. En Oaxaca, la

acción sindical convoca a 82 mil profesores, adheridos a la CNTE, quienes atienden a más de un millón de alumnos de los niveles de preescolar, primaria, secundaria, indígena y normal. La dirigencia magisterial se pronunció por el bloqueos de carreteras hoy y mañana, a partir de las nueve de la mañana.

Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	PRIMERA	2

SNTE BUSCA RECUPERAR OBRAS DE ARTE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a través de su apoderada general, emprendió nuevas acciones legales para recuperar diversas obras de arte adquiridas por Elba Esther Gordillo durante la presidencia anterior a 2013, presuntamente con recursos de los agremiados, pero que nunca fueron

entregadas a la organización. La denuncia de hechos fue presentada ante la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita de la PGR, con la finalidad de aportar elementos que contribuyan a la recuperación de dichas obras de arte y que sean restituidas al patrimonio sindical.

— Yohali Reséndiz

OPINIÓN

SEP

Columna Frentes Políticos | II. Los amagues (Excélsior, p. 17)

Columna Autonomía Relativa | El voto de Otto (El Financiero, p. 46)

Columna Sólo para iniciados | El voto por Meade de Otto Granados (Impacto Diario, p. 3 y CP)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La estafa maestra, ejemplo de corrupción e impunidad | Iván Restrepo (La Jornada, p. 17)

Columna México Correcto, no Corrupto | La guerra de reformas (Excélsior, p. 6)

Columna Corporativos (La Crónica de Hoy, p. 20)

Columna Día con Día | AMLO en Milenio (Milenio, p. 3)

Cartones Desmedida (Excélsior, p. 16)

SNTE/CNTE

Columna Redes de poder | Valga Redundancia (Reporte Índigo, p. 3)

Columna Bajo Reserva | El tesoro de Elba Esther Gordillo (El Universal, p. 2)

Columna La Gran Carpa | Mago (El Economista, p. 54)

Columna Desde San Lázaro | Otra línea de investigación en el caso de Gordillo (El Financiero, p. 35)

Columna Sacapuntas | Un sindicato muy culto (El Heraldo de México, p. 2)

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	PRIMERA	17



FRENTE POLÍTICOS

II. **Los amagues.** La Secretaría de Educación Pública, cuyo titular es **Otto Granados**, advirtió que se aplicarán descuentos a los maestros de nivel básico que hoy no reanuden clases. “Es obligación de las autoridades educativas locales reportar las incidencias”, indicó la dependencia federal. Y será responsable de encubrimiento el servidor público que oculte actos u omisiones sobre el personal docente y administrativo. En caso de que acumulen más de tres faltas en un periodo de 30 días, serán separados de su cargo, como lo determina la Ley General del Servicio Profesional Docente. No, no se trata de un *déjà vu*, esto usted ya lo había leído antes. Es la amenaza recurrente de todos los años. Y no pasa nada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	OPINIÓN	46

AUTONOMÍA RELATIVA

El voto de Otto Juan Ignacio Zavala

El sábado pasado en el periódico El País (07/04/18), el secretario de Educación Pública, Otto Granados, publicó un artículo en el que anuncia su próximo voto por José Antonio Meade. Es muy bueno que los altos funcionarios del gobierno publiquen lo que piensan del entorno y los retos nacionales. Granados, en el primer párrafo, hace una breve introducción en este sentido, anuncia que votará por Meade y después dedica un gran espacio para hablar de lo que seguramente considera el tema más importante de la vida nacional: él mismo. Párrafos enteros hablando de su enorme capacidad, de su increíble trayectoria (en la que omite, por ejemplo, que fue vocero del presidente Carlos Salinas de Gortari), y los maravillosos resultados que ha conseguido a favor del país.

Con toda humildad describe: "He pasado tres décadas y media de vida profesional en la política, la Administración pública y la academia. Me siento orgulloso de lo que he aportado a mi comunidad y a México. Soy, también, miembro del PRI, con cuyo apoyo gané limpiamente las elecciones para gobernador de mi Estado, Aguascalientes,

y así fueron reconocidas por todos los partidos. Terminé mi gestión con una aprobación del 72% y, de acuerdo con distintos reportes independientes, el Estado que goberné aparecía en primer lugar nacional en más de 37 indicadores de crecimiento, competitividad, seguridad, desarrollo social, transparencia y prácticas éticas. Supongo que por eso mismo se han escrito numerosos trabajos académicos y tesis de maestría y doctorado en distintas universidades y centros de investigación de México y el extranjero, casi todos positivos, sobre varios aspectos de mi Administración. Hoy estoy encargado, junto a un gran equipo, de continuar la instrumentación de la más ambiciosa reforma educativa que se ha realizado en México en décadas y cuyos niveles de aprobación pública alcanzan, por cierto, un 64%." Caray, teníamos a nuestro Obama en Aguascalientes y no lo sabíamos. Después, citando a Montaigne, avisa que habla "desde una legítima autoridad moral y política" y que entonces procederá a hablar de su voto por Meade —del que se supone que se trata el texto—.

El texto de Granados es revelador—no solo de su fuerte alta

estima— de qué sienten los altos funcionarios de este gobierno respecto de lo que piensa la población de ellos y la calificación que les merece su gobierno. Granados se pregunta si "¿es honesto, a pesar de los hechos específicos de corrupción que se han registrado sobre todo a nivel estatal, negar los progresos del país?". La respuesta es sí, sí es honesto por varias razones, entre ellas porque no es cierto que la corrupción sean un asunto de algunos estados. Los escándalos del gobierno federal empezaron con la figura del presidente, por ejemplo.

En algún párrafo menciona que Meade es honesto y muy capaz. Y termina por regañarnos a los mexicanos y que la corrupción del priismo no debe alterarnos el ánimo ni nublar el juicio: "Votar es, de muchas maneras, elegir un destino. Los mexicanos deben hacerlo con la cabeza, el corazón y el carácter, no con el hígado ni desde el rencor o el resentimiento, por comprensibles que sean". En conclusión: no se enojen porque van a echar a perder todo con su voto.

Por último, sería bueno que la siguiente vez que los del gobierno quieran vender a su candidato hablen bien del candidato y no de sí mismos.

"El texto de Granados es revelador de qué sienten los altos funcionarios"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

El voto por Meade de Otto Granados

Ya nos veremos, Bruno Pérez Vázquez, mi maestro en la prepa de la Unidad Educativa Antonio Audirac y en los micrófonos de la XEOL, pero mi amigo de la vida y de aquellas noches en Teziutlán

Hay momentos de definición; la cuestión es cómo los enfrenta cada quien.

No me sorprendió que Otto Granados escribiera en el periódico español *El País* que votará por José Antonio Meade para la Presidencia de la República, y que lo hará porque "votar es, de muchas maneras, elegir un destino. Los mexicanos deben hacerlo con la cabeza, el corazón y el carácter, no con el hígado ni desde el rencor o el resentimiento, por comprensibles que sean".

Y no me sorprendió porque el vago aquel que conocí hace una vida, poco más de tres décadas atrás, cuando falleció don Jesús Reyes Heróles, al que auxiliaba como secretario particular en la Secretaría de Educación Pública, no se ha caracterizado por cuidar su imagen ni esperar a que pasen los acontecimientos para fincar su postura.

Ya entonces era político de riesgo, y lo es ahora que ocupa

la oficina que fue de su jefe y de José Vasconcelos. Por eso contrasta que mientras sus compañeros de gabinete con Enrique Peña Nieto ocultan, en su fuero interno, su preferencia electoral por aquello de las dudas y con el pretexto, muy mexiquense, de guardar las formas, él la plasme sin temores, en letras de molde, en las páginas del periódico español *El País*.

Es apenas natural; cuando muchos de sus colegas de hoy veían a las ligas mayores de la política tan lejanas como se mira el sol, él ya libraba las grandes batallas priistas del último cuarto del siglo XX al lado de Carlos Salinas, primero como oficial mayor en la Secretaría de Programación y Presupuesto; luego en la oficina de prensa del PRI en la campaña contra Cuauhtémoc Cárdenas, Rosario Ibarra y Manuel Clouthier, y más tarde, en la Dirección de Comunicación Social de la Presidencia de la República.

Vaya tiempos aquellos cuando la oposición al PRI fue más que formidable, cuando el apellido Cárdenas hizo llegar al hijo de "El Tata" a niveles a los que nunca habría arribado con otro nombre, y cuando "El Maquilo" sí era un bronco de verdad, no como el gobernador de Nuevo León.

Con tanto en el camino (a lo que se debe sumar su presencia, dos veces, en Chile como embajador, su estancia en Aguascalientes, gobernando a sus paisanos, y su paso por la academia), y sin la melena de entonces, parece viejo, pero no lo es; no al menos más que yo.

CONGRUENCIA CONSIGO MISMO

Cumplidas tantas metas, ¿qué razón habría para que Otto arriesgara su futuro votando, por anticipado, en las páginas de *El País*?

Continúa en la página 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	1	12 Y 13

> 'VOTAR ES, DE MUCHAS MANERAS, ELEGIR UN DESTINO', AFIRMA

EL VOTO POR MEADE DE OTTO GRANADOS

A RIESGO DE QUE LE LLUEVA SOBRE MOJADO, SE ABRE SIN CORTAPISAS EN MOMENTOS DE DEFINICIÓN 'SI BIEN FORMO PARTE DE UN GOBIERNO, ESCRIBO DESDE LA MÁS ABSOLUTA LIBERTAD POLÍTICA, PERSONAL E INTELLECTUAL A LA QUE, COMO SIMPLE CIUDADANO, TENGO DERECHO', ESCRIBIÓ PARA EL PERIÓDICO EL PAÍS

Ninguna. Sólo ser congruente consigo mismo.

A finales de la primera quincena de agosto de 2015 se empezó a escribir el destino más reciente de Granados Roldán. Representaba a México, por segunda ocasión, en Santiago cuando la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, visitó México. En una de las ceremonias le tocó sentarse, por casualidad, al lado del jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, quien ya sabía que el 27 de ese mes sustituiría a Emilio Chuayfett en la Secretaría de Educación Pública. ¿De qué hablaron mientras transcurría la ceremonia protocolaria? Sólo ellos lo saben; lo cierto es que el 5 de octubre fue designado Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas.

El nombramiento le cayó sin aviso previo; quizás llegó a pensar que encabezaría la Fundación Colosio del PRI porque Manlio Fabio Beltrones, que fue colocado al frente del partido gobernante el 20 de agosto de ese mismo año, lo tenía en su lista.

Fue tan de improviso que tuvo que buscar en dónde vivir, de manera temporal, en la Ciudad de México, pues su casa la tenía en renta mientras permanecía en el extranjero.

Aurelio y Manlio deben recordar que hablaban de él en sus periódicas reuniones previas al nuevo destino de ambos. De hecho, cuando Beltrones mencionaba que lo quería para la Fundación Colosio, Nuño prefirió no decirle que ya lo había solicitado para la Subsecretaría y que le habían concedido el deseo.

LE GUSTE A QUIEN LE GUSTE

Todo esto es anécdota que sólo sirve de contexto; lo que importa es su destape a favor de Meade y las razones que esgrimió ante los lectores del diario español.

No gustará a muchos el desenfado con que lo hizo porque abundan los adoradores de la ortodoxia esgrimiendo que las mujeres y los hombres del gobierno deben mantenerse al margen de la guerra electoral, y también los que dirán que su voz representa al pasado, en

el que sirvió con eficacia y lealtad.

Su explicación no admite réplica: "Si bien formo parte de un Gobierno, escribo desde la más absoluta libertad política, personal e intelectual, a la que, como simple ciudadano, tengo derecho. Por ende, la ejerzo para decir que votaré por José Antonio Meade, el candidato presidencial de la coalición Todos por México".

Le va a llover sobre mojado porque aún hay facturas por cobrar de aquellos tiempos turbulentos de finales de los ochenta y principios de los noventa, o quizás a nadie importe a favor de quién deposite su voto, pero lo relevante es que, a diferencia de sus compañeros de cuadra, se abre sin cortapisas en momentos de definición.

Decir a toro pasado que se hizo esto o aquello es lugar común en nuestra política; por eso destaca que el secretario de Educación Pública (a quien no veo desde que prefirió al Necaxa, sobre el Acapulco, para llevar fútbol a Aguascalientes) arriesgue el físico en tiempos en que la disidencia magisterial amenaza con incidir con violencia en las elecciones y cuando una de las ofertas para el 2018, la de ya sabemos quién, es en el sentido de dar marcha atrás a la mejor de las reformas de Peña Nieto, la Educativa.

#SóloParainiciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	OPINIÓN	17

La estafa maestra, ejemplo de corrupción e impunidad

IVÁN RESTREPO

Entre 2013 y 2015, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) presentó ante la Procuraduría General de la República, varias denuncias por el desvío de recursos de dependencias federales mediante la triangulación de numerosos contratos asignados a empresas fantasmas o sin experiencia para realizar los trabajos que les fueron asignados. Entre las involucradas sobresale la Universidad Autónoma del Estado de México. Estos desvíos ascienden a miles de millones de pesos y se dieron bajo la rectoría de Eduardo Gasca Pliego (2009-2013) y Jorge Olvera García (2013-17).

Una de las formas que la ASF detectó para realizar las operaciones es la asignación directa de contratos a dicha casa de estudios mediante su Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica. Entre las dependencias que entregaron recursos figuran las secretarías de Educación Pública, Desarrollo Social, Comunicaciones y Transportes, la de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, así como Diconsa, Banobras y Conaculta. Los rectores de la universidad estrella en apoyos discrecionales no pudieron explicar esas triangulaciones. Por el contrario, los premiaron con otros cargos: al ex rector Garza Pliego, con la secretaría de Cultura del estado. Olvera García es ahora *ombudsman* de la entidad.

Por su parte, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) investiga a 186 empresas a las que 11 dependencias del gobierno federal les asignaron 7 mil 670 millones de pesos mediante convenios con dicha universidad y otras siete, como la de Morelos y las politécnicas del Golfo y Texcoco. Éstas contrataron a esas empresas para efectuar diversos trabajos. Mas resulta que 128 son fantasmas, ilegales, y no pudieron comprobar que disponían del capital, la infraestructura y el personal para efectuar los trabajos asignados, como entregar despensas e insumos para la Cruzada Nacional contra el Hambre, digitalizar cédulas profesionales, servicios informáticos y trabajos en plataformas petroleras. De todo ello informó oportuna y ampliamente *La Jornada*.

Ese esquema de fraude fue investigado y documentado por los reporteros Nayeli Roldán y Manuel Ureste, del portal de noticias Animal Político, y Miriam Castillo, de la organización Mexicanos contra la Corrupción, que apoyó dicho trabajo. Se conoce con el nombre de *La estafa maestra*. Entre lo que encontraron destaca el dinero (más de 2 mil millones de pesos) que la Secretaría de Desarrollo Social (a cargo de la señora Rosario Robles entre 2012 y 2015), aseguró haber invertido en la Cruzada Nacional contra el Hambre, uno de los programas estrella del presidente Peña Nieto. A Robles la reemplazó el candidato del Partido Revolucionario Institucional a la Presidencia de la República, José Antonio Meade, quien no supo explicar los desvíos de dinero que hubo en tiempos de su antecesora. La señora Robles es ahora secretaria de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano.

La indignación por los datos aportados en *La estafa maestra*, la opacó la Procuraduría General de la República al filtrar a los medios que investigaba a Ricardo Anaya, candidato de los partidos Acción Nacional y de la

Revolución Democrática, por presuntamente estar involucrado en operaciones de lavado de dinero y otros delitos financieros. Sin embargo, las irregularidades que se detallan en *La estafa maestra*, de nuevo recobraron actualidad la semana anterior al ser distinguido dicho trabajo en España con el Premio Ortega y Gasset en la categoría de periodismo de investigación. Al recibir tan importante distinción, sus autores dijeron conservar la esperanza de que su trabajo "sea un grano de arena" en la tarea de combatir la corrupción e impunidad que reina en el sector público de México.

Mientras muchas instituciones académicas y de investigación científica y tecnológica carecen de recursos para efectuar sus trabajos, unas cuantas universidades a modo reciben dinero que termina en manos sucias.

Además, los responsables de *La estafa maestra*, siguen como si nada, cobrando en el sector público. O en la campaña electoral, donde algunos programas del gobierno federal tienen como fin comprar votos en favor de Meade. ■

MIENTRAS MUCHAS INSTITUCIONES
ACADÉMICAS CARECEN DE RECURSOS
PARA SUS TRABAJOS, UNAS CUANTAS
UNIVERSIDADES A MODO RECIBEN
DINERO QUE TERMINA EN MANOS SUCIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	PRIMERA	6



México correcto, no corrupto

**RICARDO
PERALTA**

rperaltas72@gmail.com

La guerra de reformas

La guerra de Reforma en México o de los tres años fue uno de los conflictos ideológico y bélicos entre conservadores y liberales. Así se dio la lucha por el poder político en México durante el siglo XIX.

Los liberales pugnaron, entre otros apéndices, por la libertad de enseñanza y de cultos, la disolución de los fueros militares y eclesiásticos y la abolición de la esclavitud. Fueron temas torales de esencia progresista, plasmados en nuestra Constitución de 1857 (la reforma); cuestiones que los conservadores del país rechazaban constantemente, pues verían perdidos sus privilegios personales y de grupo, nunca hubo una visión de Estado o de beneficio colectivo de su parte.

Los conservadores crearon en el Palacio Arzobispal el llamado Plan de Tacubaya. Se refería a la abrogación de la recién publicada Constitución de 1857. La Iglesia católica amenazó con la excomunión para aquellos que apoyaran tales reformas.

La intención de la reforma era eliminar la enorme desigualdad social que ejercían las clases dominantes y ponderar la creación de actividades económicas y laborales.

Benito Juárez, en su calidad de presidente de la Suprema Corte de Justicia, fue hecho prisionero, ya que era uno de los precursores de la gran reforma. México se desquebrajaba en dos enormes facciones, los que estaban a favor del Plan de Tacubaya y los que estaban a favor de la Constitución de 1857.

El presidente **Comonfort** fue desconocido en su cargo, ante su ausencia, legalmente **Benito Juárez** asumiría la Presidencia de la República por ministerio de ley (conforme a la Constitución de 1824).

El gobierno de Estados Unidos reconoció el gobierno de **Benito Juárez**. Situación que fue decisiva para continuar con las intenciones de hacer cumplir nuestra Constitución de 1857.

En resumen, el primer día de 1861 los liberales entraron triunfales a la capital, **Juárez** convocó a elecciones.

En los años en que los conservadores administraron las finanzas de México

lo llevaron a una situación precaria, situación que hizo a **Juárez**, una vez siendo Presidente electo, tomar diversas medidas radicales para fomentar la economía a través de la comercialización de bienes, entre ellos de la Iglesia.

En este proceso electoral de 2018 hemos observado que los candidatos a la Presidencia de la República han hecho referencias a las reformas estructurales que modificaron nuestra Constitución en este sexenio, primordialmente la energética y la educativa. Aunque uno de ellos y sus huestes votaron a su favor siendo diputados.

En el caso de la primera, se trata en realidad de una contrarreforma, ya que, en síntesis, modifica el artículo 27 constitucional, que previamente otorgaba el monopolio al Estado mexicano sobre los bienes naturales en materia energética, primordialmente en relación a la industria petrolera. El costo político y económico de la expropiación del presidente **Cárdenas** fue brutal, pero con un fin digno y de Estado.

Décadas después, esa expropiación sólo sirvió para el despilfarro, corrupción y el quiebre financiero de Pemex. El futuro es incierto, los contratos a particulares para los diversos servicios en la materia tendrán que ser auditados para evitar que esa tendencia reformista no sirva sólo para enriquecer a unos cuantos y empobrecer a la mayoría.

La Reforma Educativa debe revisarse a fondo, los distintos escenarios tan plurales de nuestra geografía social y económica no pueden homogeneizarse, no se deben banalizar desde la visión sólo del magisterio o del beneficio cupular, los grandes beneficiarios deben ser, prioritariamente, los estudiantes.

Pareciere que nos encontramos enfrentados de nuevo entre conservadores y liberales, aunque las ideologías hoy están confusas o inexistentes.

Lo que sí hay son dos bandos. Los que desean mantener el *statu quo* y sus privilegios y negocios a la sombra del poder y en contra del pueblo, y los que quieren reformar de fondo el régimen para eliminar la corrupción política y delictuosa que hoy son la causa de la desgracia nacional.

Pareciere que nos encontramos enfrentados de nuevo entre conservadores y liberales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	NEGOCIOS	20

CORPORATIVOS

MAXCOM vendió 72 torres al grupo corporativo MXT por un monto de 196 millones 560 mil pesos, según informó la empresa en un comunicado a la Bolsa Mexicana de Valores (BMV). De manera simultánea, el operador celebró un contrato maestro de arrendamiento (*lease back*) sobre estas torres por una vigencia de hasta 20 años. "Esta transacción representa un paso importante en la ejecución del plan estratégico, cuyo foco principal es ampliar su presencia en el sector empresarial", detalló la firma en el comunicado.

BEST Buy informó este viernes que alguna información de pagos de sus clientes pudo haber sido robada en un ciberataque. La tienda minorista es la compañía más reciente, junto con Delta Air Lines y Sears, en informar haber sido blanco de un ciberataque, ocurrido el otoño pasado a través de alguna operadora de sus servicios de chat. Best Buy afirma que una "pequeña fracción" de sus clientes en línea pudo haber sido afectada, sin importar si utilizaron o no el servicio de chat.

LA digitalización y automatización han permitido a la industria minera mexicana incrementar su productividad, reducir costos operativos y de extracción, además de cuidar el medio ambiente, afirmó el vicepresidente de Digital Factory, Process Industries and Drives de Siemens México y Centroamérica, Iván Pelayo.

Resaltó en ese sentido que Grupo México y Siemens mostrarán en la feria de Hannover Messe en Alemania, los avances de la industria (procesos de digitalización y automatización) que han permitido transitar hacia la "minería inteligente".

TERMINÓ el periodo vacacional de Semana Santa, por lo que la aplicación SimpleMind puede ser un auxiliar para organizar, recordar y generar nuevas ideas para este regreso a clases. Esta aplicación es intuitiva para hacer mapas mentales, dónde y cuándo se quiera, además de ser de descarga gratuita, contiene todo lo necesario para realizar mapas mentales y sin tener que abrir una cuenta. Aunque al actualizar a la versión completa con todas las funciones incluye un pago único, entre sus características utiliza una amplia gama de aplicaciones sobre temas como empresa, educación, jurídico y médico.

EL Día Mundial del Autismo, el festejo por los 75 años de "El Principito" y el 101 aniversario del Natalicio de la escritora y pintora surrealista Leonora Carrington, ocuparon la atención de los seguidores de Twitter en la primera semana de abril. El lunes, los cibernautas subrayaron con el hashtag #DiaNacionalDelAutismo, la necesidad de tomar conciencia sobre el trastorno agudo del desarrollo que afecta la capacidad de comunicarse y de interaccionar de millones de personas en el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA HÉCTOR AGUILAR CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com



AMLO en MILENIO. Autorretrato 1. Proyecto de gobierno

Cuando terminamos de grabar la entrevista colectiva con Andrés López Obrador en MILENIO Televisión, el 21 de marzo pasado, me preguntó Francisco González hijo qué me había parecido. Le dije que transcribiera la entrevista íntegra en el diario porque valía como un autorretrato.

Oí con atención las cosas que dijo López Obrador, durante la hora y tres cuartos que duró la entrevista, y la leí después despacio. Confirmé mi impresión de estar frente a un autorretrato de por lo menos cinco dimensiones.

Primera, su proyecto de gobierno. Segunda, sus instrumentos de gobierno. Tercera, su idea de la democracia. Cuarta, su idea de la Historia. Quinta, su idea de sí mismo. El proyecto de gobierno de López Obrador es conocido en términos generales, pero quedó dicho en la entrevista de manera sucinta y prioritaria.

El problema mayor del país, a su juicio, es la corrupción y lo resolverá con el ejemplo: no buscando castigos hacia atrás, para legitimarse (no perseguirá a Peña Nieto), sino buscando "hacia adelante cero corrupción,

cero impunidad, un verdadero estado de derecho". Echará atrás la reforma energética aunque le lleve "todo el sexenio". "Cancelará" la reforma educativa. Echará para atrás la construcción del nuevo aeropuerto de México. Se hará cargo personalmente de la seguridad nacional, coordinando todas las mañanas una junta al efecto. En esta materia, atacará el problema de fondo, dando escuela y empleo como aprendices, a los 2.6 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, la actual carne de cañón del narco. Serán "becarios, no sicarios". Duplicará la inversión pública, de los 500 mil millones actuales a un billón. Decretará una "suspensión provisional", para que "se queden como están" los polémicos derechos al aborto, los matrimonios igualitarios, la adopción de parejas del mismo sexo. Establecerá la figura de revocación de mandato, a la que se someterá cada dos años.

Quizá la nota psicológica mayor de la entrevista es que este proyecto de cambios mayores, un horizonte de pugnas sin fin, fue transmitido con tranquilidad extraordinaria, en el tono de un hombre que está cómodo en su piel y en su cabeza, extraordinariamente suave y dueño de sí.

El anuncio apacible de una tormenta. M

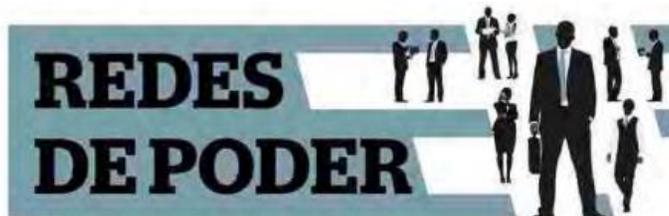
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	PRIMERA	16

FRANCO

DESMEDIDA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	1	3



Que se vea

El mensaje que dio el Presidente la semana pasada -para ponerle un alto a **Donald Trump**- debe traducirse a que todas las fuerzas políticas en el **Congreso de la Unión** le den continuidad a través del propio Congreso estadounidense y los órganos internacionales. Que se vea que los demás organismos políticos de verdad están interesados en un ya basta, en una unidad que detenga al hostil mandatario. Y será en esta misma semana cuando se verá si están en sintonía o se van a dar el lujo de regatear algo que los ciudadanos piden desde hace tiempo.

Valga redundancia

La **CNTE** prolongó las vacaciones de Semana Santa a los alumnos de educación básica de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán, donde realizarán un paro escalonado de 48 horas (para que las autoridades educativas no les descuenten sus días), a partir de este lunes; lo que demandan, valga la redundancia, es una mesa de negociación con el Gobierno federal, para abordar temas laborales, políticos y jurídicos derivados de la implementación de la reforma educativa. Tome sus precauciones, porque entre sus planes está marchar en la **CDMX**, tomar casetas y bloquear carreteras.

Meade y Mikel

José Antonio Meade y **Mikel Arriola**, ambos contendientes priistas, presentarán lo que ellos llaman **AGENDA DE LA MUJER**. Este evento al que asistirán principalmente amas de casa, servirá para que los candidatos a la Presidencia de la República y a la Ciudad de México, respectivamente den a conocer los 6 temas que son las principales

preocupaciones de la ciudadanía y un eje transversal enfocado en la mujer: seguridad, economía, servicios públicos, transparencia y corrupción, educación y salud. Y detallarán el tema de la pensión para amas de casa. Ahora sí que andarán movidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

El tesoro de Elba Esther Gordillo



**Elba Esther
Gordillo**

ARCHIVO EL UNIVERSAL

Nos dicen que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) va con todo para recuperar un supuesto tesoro cultural que aseguran se encontraba bajo resguardo de la maestra **Elba Esther Gordillo**, cuando era la líder máxima de la organización, y que ahora no aparece. **Soralla Bañuelos de la Torre**, apoderada legal del sindicato compareció ante la Procuraduría General de la República (PGR) con la intención de que se puedan "localizar" 15 cajas que deberían contener 80 piezas inéditas de artistas plásticos mexicanos. Doña Soralla se presentó el pasado 3 de abril ante un agente del Ministe-

rio Público de la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita de la PGR. Nos dicen que el SNTE busca indagar si en realidad Gordillo adquirió las obras, algunas de ellas supuestamente de **Diego Riera**, y que en su caso se reintegren al patrimonio del sindicato. Aseguran que la propia maestra Elba Esther había planteado dejar esas obras como su legado a la gremial, y ahora no saben si en verdad ese tesoro existió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	FORO	54



MAGO. Durante el 2012, un año antes de la detención de la maestra

Elba Esther Gordillo se dio a conocer que el SNTTE adquirió obras del muralista mexicano **Diego Rivera**; sin embargo, el sindicato aseguró que nunca las ha tenido en su poder. Ayer, la organización anunció que emprenderá acciones legales para recuperarlas.



PAYASO TRISTE. Según **Mikel Arriola**, candidato a la Jefatura de Gobierno

por el PRI, ya empató en segundo lugar en las encuestas con 23% de intención de voto, lo que según él lo hace competitivo en el arranque de las campañas. Sin embargo, no dijo la procedencia de la información. Sin perder la oportunidad, Arriola criticó a los gobiernos perredistas de la capital de no haber invertido en infraestructura del agua ya que afirmó que 4 millones y medio de capitalinos carecen de este servicio y que a los perredistas sólo les importan las próximas elecciones.



TRAGAFUEGO. El que también está haciendo sus cuentas alegres es el

vicecoordinador de los diputados federales del PRD, **Jesús Zambrano Grijalva**, ahora integrante del equipo de la campaña presidencial de la coalición Por México al Frente, quien sostiene que la candidatura de **Ricardo Anaya** cobra nuevo ascenso, tras la embestida que emprendieron el PRI y la PGR en su contra. Zambrano asegura, en cambio, que militantes de Morena han empezado a abandonar el liderazgo de **Andrés Manuel López Obrador** por sus decisiones autoritarias. Muy bueno el maíz.



CAMPANAS. La grilla también se hace con sotana. La Conferencia

del Episcopado Mexicano celebrará su Asamblea Plenaria, del 9 al 13 de abril, en su sede de Casa Lago, en Cuautitlán Izcalli. Al igual que hace un mes los banqueros, los obispos mexicanos recibirán a los cuatro candidatos

presidenciales para “escucharlos, dialogar y compartir inquietudes”, según lo anunció el arzobispo de Morelia, **Carlos Garfias Merlos**. De acuerdo con el calendario de la reunión, se espera que Anaya y López Obrador asistan el jueves 12, y Meade y Zavala, el viernes 13.



EQUILIBRISTA.

Anoche, antes de irse a dormir, el expresidente **Felipe Calderón Hinojosa** le corrigió la plana al también exmandatario **Vicente Fox**, quien escribió en Twitter: “Yo tampoco. Yo nunca. No puedo ni pensar en hechar por la borda mi querido País”, refiriéndose a un artículo de **Francisco Martín Moreno**, *Por qué no votaré por López Obrador*, compartido, a su vez, por el empresario **Alfredo Harp Helú**. A lo que Calderón terció: *Echar por la borda nunca... Ciertamente. Se traen de encargo.*

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	OPINIÓN	35

DESDE SAN LÁZARO

Otra línea de investigación en el caso de Gordillo

**Alejo Sánchez
Cano**

Desde la reclusión domiciliaria, la maestra Elba Esther Gordillo ya no sólo se enfocará en derrotar el proyecto de Enrique Peña Nieto rumbo a la elección presidencial del 1 de julio, sino que también deberá poner más atención en los procesos penales pendientes, ya que además de los dos juicios abiertos contra ella, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) emprendió nuevas acciones legales para recuperar diversas obras de arte adquiridas durante la presidencia anterior al 2013, presuntamente con recursos de los agremiados, pero que nunca fueron entregadas a la organización sindical.

El paquete de las obras de arte consta de 16 pinturas y una escultura. Se dice que hay cinco murales de Diego Rivera que fueron comprados al expresidente Luis Echeverría, supuestamente con recursos del SNTE, y que se encontraron en poder de La Maestra en una bodega de Santa Fe.

Precisamente en esta nueva línea de investigación contra Gordillo, se indaga la ruta que siguió el dinero para su adquisición, así como el mecanismo de compra de las obras, ya que se dice que fue hecha a través de una art runner o dealer allegada a ella, quien posteriormente los puso en manos de la otrora poderosa líder de magisterio.

Las susodichas obras las tenía el genio muralista en Estados Unidos, de allí pasaron a México para luego terminar bajo la tu-

tela y propiedad de Elba Esther, quien buscaba instalarlos en la "Ciudad de la Innovación" que iba a construir en Santa Fe.

Se habla que además de las 16 pinturas confiscadas hay otras 64 "perdidas", que serían también propiedad del SNTE.

Los delitos que se pudieran fincar van desde el contrabando y lavado de dinero hasta la defraudación fiscal.

En cualquiera de los casos, el pasado 3 de abril del presente año, la apoderada general del SNTE presentó, ante la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, Falsificación o Alteración de Moneda de la PGR, una denuncia de hechos para aportar elementos que contribuyan a la recuperación de dichas obras de arte, con el propósito de que sean restituidas al patrimonio sindical.

Cabe recordar que durante el VI Congreso Nacional Extraordinario, realizado en octubre de 2012, se dio a conocer en Asamblea Plenaria que el SNTE adquirió obras del muralista Diego Rivera; sin embargo, el Sindicato nunca las ha tenido en su poder, por lo que inició los procedimientos correspondientes. En el VII Congreso Nacional Extraordinario, efectuado en febrero pasado, se mandató a la dirigencia emprender las acciones legales necesarias a fin de proteger y recuperar el patrimonio sindical.

Esta nueva acusación dará mucho de qué hablar en las

próximas semanas, toda vez que hay demasiados cabos sueltos que la PGR deberá ir atando para soportar la carpeta de investigación que impedirá que la maestra Gordillo recobre su libertad.

Por supuesto, algunos dirán que hay una persecución política; sin embargo, la realidad del caso es que son los propios maestros los que claman justicia por el atraco sufrido a su patrimonio y a las propias arcas del SNTE.

El próximo presidente de la República, entre las papas calientes que tomará, será precisamente el caso de La Maestra, que ante la contundencia de las acusaciones que la mantienen recluida, poca cosa podrá hacer para liberarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	PAÍS	2



Sacapuntas



**Elba Esther
Gordillo**

Un sindicato muy culto

Nadie se explica por qué el SNTE posee una colección invaluable de arte, pero lo que menos aún se explican es por qué prácticamente nadie sabe dónde se encuentran esas piezas, como los cinco murales de **Diego Rivera** adquiridos con recursos sindicales durante la gestión de **Elba Esther Gordillo**. Por lo pronto, su actual dirigencia emprendió acciones legales para recuperarlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/04/18	OPINIÓN	10



• • •

¡SE ACABARON las vacaciones! Bueno, no para todos: los maestros de la **CNTE** extenderán su descanso hasta el próximo miércoles. ¿El pretexto? Protestar contra la reforma educativa.

ENGALLADO porque su gallo ya dijo que echará abajo esa reforma, el ala radical del magisterio llevará a cabo paros en **Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán**. Ah, pero eso sí, lo harán de forma escalonada para que la **SEP** no les aplique ningún descuento. ¡Faltaba más!