

10 DE MARZO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Perdona Trife transas: va 'Bronco' a la boleta



EPN ordena evaluar los acuerdos con Trump



Ordena Peña Nieto evaluar toda la cooperación con EU



Reducen evasión a 2.6% del PIB



TLC, cerca: Trump; Peña ordena revisar cooperación con EU



Reevalúa México su cooperación con México



No me tengan miedo, pide a empresarios



Acuerdo en TLCAN podrá estar listo en mayo



TLC, muy probable en mayo: Guajardo



Segob acusa a Corral de burlar fallos judiciales para tener a priista preso



EPN ordena a su gabinete revisar acuerdos con EU



'Influentísimo', fuera de la educación: Peña



¡Tortuoso!



Validan a fantasmas... *El Bronco* es candidato



Sube Trife al *Bronco* a la boleta electoral



El voto rural, ¿para quién?



Occidente responderá a Siria por el último ataque químico

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNAM y UAZ lanzan a la estratosfera tres microsátélites de experimentación (La Jornada, p. 3a-Ciencias)**

**Candidatos a la rectoría de la UACM inician visitas a campus (La Jornada, p. 30)**

**Hay denuncias por anomalías contra funcionarios de SAGARPA y de la UAZ (La Jornada, p. 12)**

## SEP

**Defienden en UNESCO avances en educación (Reforma, p. 14)**

**Reforma, sin política: SEP (El Sol de México, p. 15)**

**Guía preventiva anticorrupción (Milenio, p. 14)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Sufren capitalinos para llegar a su destino por el regreso a clases (La Jornada, p. 31)**

**Anuncian plan para dar seguridad a niños (El Universal, p. 17)**

**Madres de familia encaran a funcionarios en telesecundaria asaltada en Acapulco (La Jornada, p. 27)**

**Llaman a defender reforma educativa (24 Horas, p. 6)**

**Pelean, graban y los ignoran (Heraldo de México, p. 19)**

**Se reúne Lorena Osornio con representante de la UNICEF para tratar temas de educación (La Crónica, p. 18)**

**“Influyentísimo”, fuera de la educación: Peña (Diario Impacto, p. PP, 4 y 5)**

**Nuevas tecnologías, claves para los alumnos: AMM (Diario de México, p. 12)**

**Un año de clases sin escuela (Excélsior PP, 1 y 5-Comunidad)**

**Insiste PRD en culpar a Sheinbaum por la tragedia del Rébsamen (La Jornada, p. 30)**

**Impulsan alimentación de niños y jóvenes estudiantes (24 Horas, p. 11)**

**Insisten en “regalos” (Reforma, p. 3)**

## SNTE /CNTE

**Prolonga CNTE asueto (Reforma, PP)**

**Presiona CNTE; instala plantón (Reforma, p. 14)**

**Inicia paro disidencia en Oaxaca y Chiapas (Reforma, p. 14)**

**CNTE reactiva movilizaciones en tres estados (El Universal, p. 14)**

**La CNTE arma paros en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y marcha en la CDMX (La Crónica de Hoy, p. 8)**

**Exige la CNTE abrogar Reforma Educativa y reinstalar a 600 profesores cesados (La Jornada, p. 33)**

**Una “pata del tigre” se planta frente a SEGOB... (Impacto Diario, p. 11)**

**Advierten que habrá sanciones (Excélsior, p. 18)**

**Gordillo y Díaz pelean sufragios (El Sol de México, p. 31)**

**Un teatro, de la denuncia por obras de Rivera revira nieto de Gordillo (El Universal, PP. y p. 12)**

**Cita citable (El Gráfico, p. 16)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	CIENCIAS	3A

## UNAM y UAZ lanzan a la estratosfera tres microsátélites de experimentación

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ  
Corresponsal

Zacatecas, Zac.

En un proyecto conjunto del Laboratorio de Instrumentación Especial de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo en Telecomunicaciones de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se pusieron en órbita tres microsátélites de experimentación científica.

El viernes pasado, los aparatos fueron elevados a unos 35 kilómetros de altura sobre la superficie de la Tierra con un globo meteorológico soltado desde Quantum, la Ciudad de Conocimiento del gobierno de Zacatecas, y forma parte de los proyectos financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Agencia Espacial Mexicana.

Gustavo Medina Tanco, responsable del Laboratorio de Instrumentación Especial (LIE) de la UNAM, explicó en entrevista que en dicho centro se han especializado en el desarrollo de robots para exploración interplanetaria, así como en el vuelo de nanosatélites y de aparatos de última generación de gran tamaño, todo con globos especiales.

Recordó que en abril de 2017 el LIE puso en la estratosfera un telescopio de una tonelada y media de peso, en colaboración con los gobiernos de seis países más y de la Nasa, desde Nueva Zelandia.

Para lograrlo, utilizaron un globo especialmente diseñado y fabricado de 120 metros de diámetro, para volarse a una altura de entre 35 y 40 kilómetros, el cual se mantuvo en vuelo alrededor de un centenar de días.

La razón por la cual se realiza el lanzamiento de estos nanosatélites con globos usados en meteorología, explicó Medina Tanco, es que "a 35 o 40 kilómetros de altura sobre la superficie de la Tierra se está en medio de la estratosfera, y esa región se parece mucho a las condiciones del espacio cuando se está en órbitas bajas, donde se encuentra la mayor parte de los satélites".

Estas pruebas, señaló el especialista de la UNAM, permiten a científicos e instituciones públicas y privadas hacer *tests* a instrumentos, equipos y pruebas de laboratorio con un costo mucho más bajo que si se realizan en satélites ordinariamente puestos en órbita en el espacio exterior.

Medina Tanco señaló también que éstos son en realidad lanzamientos de satélites para muy cortos periodos —el de este viernes duró solamente tres horas en la estratosfera—, pero ello, indicó, permite a los científicos "recuperar los equipos, probar y ensayar y, si algo sale mal, en pocas horas regresamos al laboratorio a corregir los errores y a volver a volarlos rápidamente".

### Operación de un millón de pesos

En este proyecto existe colaboración de varias instituciones públicas y privadas en materia de financiamiento. Sólo para el caso del lanzamiento de nanosatélites en México, indicó, en el LIE se creó un programa denominado *Atom*, con recursos del fondo sectorial de Conacyt y de la Agencia Espacial Mexicana, así como del gobierno de Hidalgo y de empresas públicas y privadas.

Por otra parte, el doctor Jorge Flores Troncoso, del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo en Telecomunicaciones de la UAZ, explicó que en el lanzamiento del viernes se volaron tres aparatos —cada uno con una dimensión aproximada de un cubo de 20 centímetros por lado—, identificados como: *Zacatecas 1*, para recolectar información de telemetría; *Zacatecas 2*, del tipo QuetzSat, y *Zacatecas 3*, para grabar en tiempo real el lanzamiento y trayectoria de los equipos. El costo aproximado de la operación científica fue de un millón de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	CAPITAL	30

## Candidatos a la rectoría de la UACM inician visitas a campus

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Los siete los candidatos que aspiran a la rectoría de la Universidad Autónoma de Ciudad de México (UACM) para el periodo 2018-2022, comenzaron ayer un recorrido por los cinco planteles y la sede administrativa de esa casa de estudios para dar a conocer sus planes de trabajo.

La actividad se inició en el campus San Lorenzo Tezonco, en la delegación Iztapalapa, y se extenderá hasta el próximo 16 de abril. La dinámica consiste en que todos los aspirantes se presentarán cada día en los distintos planteles en los turnos matutino y vespertino para difundir sus propuestas.

Tras concluir esta etapa habrá una consulta entre la comunidad universitaria para reducir la lista y conformar una terna, de la cual el Consejo Universitario elegirá al nuevo rector de la UACM en una sesión que deberá realizarse entre el 8 y el 12 de mayo.

De los aspirantes sólo uno es externo: Carlos Ramírez Sámano, quien es coordinador del área académica de tecnologías de información y modelos alternativos de la Universidad Pedagógica Nacional; el resto son académicos de la UACM.

Los demás candidatos son Roxana Rodríguez Ortiz, Tania Hogla Rodríguez Mora, Julio César Salas Torres, Iván Manuel Gomezcésar Hernández, Galdino Morán López y Sebastián Ibarra Rojas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL	14

# Defienden en UNESCO avances en educación

REFORMA / STAFF

En una reunión con Audrey Azoulay, directora general de la UNESCO, el titular de la SEP, Otto Granados, expuso los avances de la reforma educativa, y habló sobre diversos proyectos entre México y la organización.

“Otto Granados Roldán advirtió que la sostenibilidad de la reforma educativa depende de que el siguiente Gobierno la asuma con la misma fortaleza y energía de la actual administración.

“Comentó que todas las reformas educativas en el mundo han tenido éxito a partir de la voluntad política y el liderazgo público de sus actores”, informó la SEP en un comunicado.

El funcionario indicó que la instrumentación de la reforma, en lo general, ha sido exitosa, considerando el contexto que enfrenta.

“Prueba de ello es el lanzamiento del Nuevo Modelo Educativo; la creación del Servicio Profesional Docente, en el que han partici-

pado más de un millón 245 mil maestros en sus distintas modalidades de evaluación, así como los avances en el desempeño de profesores y alumnos en pruebas como Planea, en las que se han obtenido avances significativos”, agregó Granados.

Aseguró que al contrario de lo que se dice, la reforma educativa se ha puesto en marcha en el país de manera eficaz y exitosa.

Respecto del Programa Escuelas al CIEN, Granados recordó que la UNESCO reconoció a México por la innovación para modernizar la infraestructura escolar, con resultados muy importantes.

Desde que empezó el programa en 2015 y hasta la fecha, dijo, México ha invertido en la modernización y en la ampliación de las escuelas del país.

“La idea es que, mediante este programa, esta innovación financiera, México pueda modernizar aproximadamente 33 mil planteles, en beneficio de unos cinco millones de estudiantes”, señaló.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL	15

IMPLEMENTACIÓN ES DE LARGO PLAZO

# Reforma, sin política: SEP

ALEJANDRO SUÁREZ

Otto Granados pidió en la UNESCO defender los logros en educación de los intereses electorales

**A**l participar en la 204 sesión del Consejo Consultivo de la UNESCO, el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, llamó a defender la reforma educativa ante los intereses electorales, pues de su implementación a largo plazo dependen millones de niños mexicanos.

"Las reformas educativas necesitan el tiempo y el apoyo sostenido, decidido y responsable de los principales actores públicos y privados. Exigen ser defendidas ante la mezquindad de los intereses políticos o electorales. En su continuidad, está depositada la esperanza de millones de mexicanos", aseguró el funcionario.

Granados Roldán destacó que en los cinco años de la reforma educativa se han capacitado a 626 mil maestros en diferentes disciplinas curriculares, mientras que 190 mil maestros han sido contratados o ascendidos mediante evaluaciones y concursos basados en el mérito. En materia de infraestructura, el gobierno mexicano invierte cuatro millones de dólares diarios en la mejora de 33 mil planteles, en beneficio de seis millones de alumnos.

Pero más allá de esos logros, la reforma busca un cambio radical en el sistema educativo mexicano, apostando por los principios de la libertad, la razón, la justicia y el bienestar de las personas, aseguró en titular de la SEP ante Audrey Azoulay,



Otto Granados solicitó el apoyo de la UNESCO para seguir implementando la reforma educativa/NOTIMEX

directora general de la UNESCO, y el resto del consejo ejecutivo.

Solicitó el apoyo de la UNESCO para seguir implementándola porque son parte de los compromisos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

**El titular** de la SEP aseguró que las reformas educativas necesitan el tiempo y apoyo sostenido

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	POLÍTICA	14

# Guía preventiva anticorrupción



FOTO-ESPECIAL

## Funcionarios presentando la guía anticorrupción

Rafael Montes/Ciudad de México

Las secretarías de la Función Pública (SFP) y de Educación Pública (SEP) lanzaron una guía para prevenir la corrupción en las instituciones deportivas.

En el marco de la conmemoración del Día de la Integridad, ambas dependencias presentaron una guía para la implementación de medidas de prevención de la corrupción y promoción de la integridad en las asociaciones deportivas nacionales, comités deportivos e instituciones públicas en esta materia.

En el edificio de la SEP, las autoridades de la SFP advirtieron que el ámbito deportivo no ha sido ajeno al problema de la corrupción, el cual es un problema estructural, por lo que requiere de una estrategia integral, que involucre a todas las áreas del servicio público y de la sociedad.

Ante empleados federales de la SEP, el titular del Órgano Interno de Control de la dependencia, Ricardo Quetzalcóatl Serrano, y el titular de la Unidad de Vinculación con el Sistema Nacional Anticorrupción de la SFP, Dante Preisser, expusieron que "procurar la buena administración pública en instituciones públicas y privadas del sector deportivo

es relevante, pues son responsables de la promoción de una actividad fundamental para el pleno desarrollo humano".

El propósito de la guía es establecer bases que promuevan la integridad entre las instituciones del mundo del deporte y prevenir casos de corrupción y perfilar las líneas rectoras que deben modelar la ética en las políticas públicas asociadas al deporte, para su debida implementación.

El documento fue presentado ante el Presidente de la Comisión de Apelación y Arbitraje del Deporte (CAAD), Ernesto Meade, y explicaron que la guía está dirigida a servidores públicos del sector deportivo, funcionarios de las asociaciones deportivas nacionales, entrenadores, directivos y deportistas. LA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	CAPITAL	31

## Sufren capitalinos para llegar a su destino por el regreso a clases

**LAURA GÓMEZ FLORES**

Caos vehicular, carreras, retrasos y renuencia de algunos de los 2.6 millones de estudiantes de nivel básico, medio superior y profesional se vivió en el regreso a clases, donde 42 conductores pagarán multas de entre 377.40 y mil 509.80 pesos, mientras tres vehículos fueron remitidos al corralón, informó la Secretaría de Seguridad Pública (SSP).

Dichas sanciones se aplicaron por estacionarse en lugar prohibido, en doble o triple fila, obstruir entradas y salidas o invadir el espacio peatonal, a lo cual se sumará la pérdida de uno a seis puntos en la licencia de conducir, según la falta cometida.

El operativo Regreso a Clases, en el que participan 28 mil policías, se mantendrá esta semana para alumnos y escuelas en sus diferentes turnos, indicó.

Desde las 6 horas, los uniformados se ubicaron en vías principales, intersecciones conflictivas y en las cercanías de los planteles para garantizar la seguridad y movilidad de alumnos, padres de familia, maestros y trabajadores.

Las prisas por llegar a tiempo o acompañar a su hijo a la entrada del colegio provocaron que algunos conductores se estacionaran en lugar prohibido, en triple fila o invadieran las áreas peatonales, pese a reclamos de peatones.

Ante ello, fueron impuestas 42 multas, que van de cinco a 30 veces la unidad de cuenta de la Ciudad de México, indicó la SSP.

Algunos de los 2 millones 681 mil 959 alumnos que se trasladaron en Metro, Metrobús, autobuses o combis también "sufrieron" para llegar a su destino, por el tránsito vehicular registrado entre 6 y 9 de la mañana.

Terminales del Metro como Indios Verdes, El Rosario y Pantitlán se encontraban al tope de su capacidad, lo que impidió que la gente abordara en las estaciones intermedias y esperara el paso de un tren vacío, incrementando el número de usuarios en andenes.

La única línea del Metrobús que iba "tranquila" fue la 7, que circula por Paseo de la Reforma, pues mucha gente decide irse en Metro para "no pagar doble pasaje o hasta triple que cuando estaban los camiones de RTP", comentó.

Por otra parte, la SSP informó que 145 personas fueron detenidas y 11 vehículos trasladados al depósito durante el Operativo Mega que se aplicó en las delegaciones Álvaro Obregón, Benito Juárez, Coyoacán, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Tlalpan y Venustiano Carranza, de las 20 horas del domingo a las primeras horas del lunes, precisó.

En dicha acción preventiva para inhibir conductas delictivas y la comisión de delitos de alto impacto participaron mil policías de proximidad, metropolitanos, auxiliares y de la Subsecretaría de Control de Tránsito, apoyados con 225 vehículos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIÓN	17

# Anuncian plan para dar seguridad a niños

- Gobernador dice que dará recursos adicionales a planteles
- Buscan que enseñanza no se vea afectada por inseguridad

## GUERRERO

**Acapulco.**—El gobernador del estado, Héctor Astudillo Flores, anunció nuevas acciones para salvaguardar la integridad física de los alumnos, maestros y personal administrativo en los diversos planteles escolares de este puerto.

Informó que en lo que resta del presente ciclo escolar, su administración destinará apoyos adicionales a todos los centros de enseñanza, primaria o secundaria, a fin de que los niños y jóvenes cuenten con las condiciones idóneas para su desarrollo integral.

En la telesecundaria Vicente Suárez, de la colonia Fronter, presidió la ceremonia de Honores a la Bandera por el inicio de clases, luego del periodo vacacional de Semana Santa y de la Semana de Pascua. Ahí, ante alumnos, padres de familia, así como personal académico y administrativo, Astudillo Flores escuchó los planteamientos que le hicieron los padres de familia, quienes demandaron mayor seguridad para sus hijos y profesores.

Afirmó que el compromiso es que la enseñanza en las escuelas de este puerto no se vea afectada por problemas como la inseguridad: "Hasta ahora las labores educativas se han desarrollado sin contratiempo y estoy cierto que así concluirá el ciclo escolar".

Dijo que el millón 200 mil alumnos, de todo el estado, retornaron a clases en las 12 mil 300 escuelas, sin mayores problemas, después de la temporada turística que calificó como "muy buena" por el número de paseantes que visitaron el estado y la derrama económica que dejaron.

Acompañado del comandante de la Novena Región Militar, Germán Jiménez, así como del secretario de Seguridad Pública del estado, Pedro Almazán, y del titular de la Secretaría de Educación Pú-

blica, José González de la Vega, el gobernador giró instrucciones para evitar hechos delictivos.

González de la Vega comentó que la dependencia tiene una estrategia que da atención puntual a la situación de seguridad: "Estamos más pendientes con el tema de seguridad y el compromiso es acudir a espacios que sean necesarios". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	ESTADOS	27

## Madres de familia encaran a funcionarios en telesecundaria asaltada en Acapulco

**HÉCTOR BRISEÑO**

Corresponsal

Acapulco, Gro.

Entre reclamos y reproches, madres de alumnos de la telesecundaria Vicente Suárez, ubicada en la periferia del puerto, recibieron a funcionarios del gobierno estatal, quienes ayer organizaron un acto en ese plantel para prometer que habrá seguridad en el colegio y sus alrededores.

El pasado 20 de marzo hombres armados ingresaron al plantel, ubicado entre las colonias La Frontera y Acapulco 2000. Raparon a 20 estudiantes y dos maestras, además de robarles teléfonos celulares y carteras.

La ceremonia, a la que acudieron el gobernador Héctor Astudillo y mandos militares, tenía la finalidad de reanudar clases en la escuela, pero no fue posible debido a que la mayoría de los 90 alumnos no acudió.

Familiares de las estudiantes agredidas pidieron al secretario de Educación de Guerrero, José Luis González de la Vega, la construcción de una barda perimetral, garantías de seguridad y ayuda psicológica para las afectadas.

“Gracias a Dios que fue un escándalo internacional que le cortaran el pelo a nuestras niñas. Si no, ustedes nunca hubieran volteado para acá”, reclamó una de las madres al funcionario.

Otra mujer expresó: “Muchos empezaron a cambiar a sus niños de escuela. Yo confío en Dios, pero no en ustedes. Si es necesario conseguir dinero para la barda, lo hacemos. Lo que ya no se consigue es la vida”.

Las madres de familia exigieron a González de la Vega firmar un documento en el cual se comprometiera a cumplir las promesas, pues “las palabras se las lleva el viento”. Otras ironizaron: “Esta escuela es de pueblito, hermosa y se hizo famosa por el corte de pelo”.

Las secuelas psicológicas persisten entre algunos estudiantes. “Imagínese el trauma que tienen porque las trataron así. Les pusieron una pistola”, detalló una madre.

Los reproches se repitieron mientras se realizaba la ceremonia oficial: la colonia está olvidada, no hay agua ni drenaje, las calles no están pavimentadas, siempre es lo mismo.

El secretario general de la sección 14 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero, Robespierre Moreno, informó que los seis maestros de la telesecundaria Vicente Suárez adscritos al plantel hasta el día de la agresión ya fueron sustituidos.

El comandante de la novena región militar, Germán Javier Jiménez Mendoza, anunció que se reforzará la vigilancia en colonias de la periferia de Acapulco con entre 400 y 500 elementos para proteger 269 planteles.

Ayer también permanecieron cerradas la preparatoria popular Armando Chavarría y la primaria Cuitláhuac, donde el 2 de marzo irrumpieron hombres armados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	MÉXICO	6

# Llaman a defender reforma educativa

El presidente Enrique Peña Nieto convocó a padres de familia, maestros y alumnos a crear un frente para defender la reforma educativa y que ésta llegue a su plena instrumentación.

Al visitar la Escuela Primaria Cuauhtémoc en Tepetzotlán, Estado de México, consideró que implementar el cambio en el sector educativo, “sin duda ha sido un proceso arduo y difícil, porque ha habido resistencias de quienes tenían las comodidades del pasado. Siempre romper con una forma de hacer las cosas no es fácil, pero hemos venido avanzando”.

En un contexto donde el candidato presidencial, Andrés Manuel López Obrador, propuso la derogación de dicha reforma, sin mencionarlo públicamente, el Presidente dijo que con el apoyo de padres y maes-

tros, la transformación cumplirá sus tres pilares: evaluación magisterial, mejorar la infraestructura educativa e implementar un nuevo modelo de enseñanza.

“Como sociedad, estamos llamados a ser una sola voz para trabajar, pensar y dedicar nuestros esfuerzos en favor de la educación de las niñas y los niños de México, porque en ellos está hoy el presente y el futuro del país”, manifestó.

Por otra parte, al participar en la 204 sesión del Consejo Consultivo de la Unesco, celebrada en París, Otto Granados, secretario de Educación, dijo que en México, como en todo el mundo, las reformas educativas requieren convertirse en una política de Estado, y exigen ser defendidas ante la mezquindad de los intereses políticos o electorales. / **ÁNGEL CABRERA Y ALEJANDRO GRANADOS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	1	19

# Pelean, graban y los ignoran

ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO  
RESUELVEN CONFLICTOS CON  
GOLPES Y EN LAS REDES



**POR LETICIA RÍOS**

ESTADOSHERALDOSEMEXICO.COM/MI  
CONTENIDO/135714

**ZUMPANGO.** “Ya Julieta, pé-gale”, “ya tirala, wey, dale un pu...”, son los gritos de un grupo de adolescentes, que en semicírculo, incitan a una de sus compañeras a golpear a Fanny, quien al principio enfrenta a su atacante, pero después intenta correr, sin lograr evadir el castigo físico.

Son alumnas de la escuela secundaria Miguel Hidalgo y Costilla 219, en este municipio, donde según el director no se trata de un acoso escolar o *bullying*, es un pleito entre niñas con problemas de conducta “a quienes les gusta grabarse”.

Se trata de situaciones —dijo—, que enfrentamos con apoyo de psicólogos del DIF municipal, porque la Secretaría de Educación del Estado de México, no brinda ese tipo de servicios sociales.

El director Francisco Ramos Cruz indicó que la escuela no cuenta con el personal sufi-

ciente para atender los problemas de convivencia entre alumnos, ni otros más graves como el *cutting*, debido a que la SEP no les ha enviado psicólogo, médico, ni orientador.

En otro video se observan dos alumnas con uniforme, que pelean, entre risas de sus compañeras, quienes piden silencio para no ser descubiertas, en lo que parece ser el plantel. Una de ellas es Fanny, a quien golpean en el primer video, en la calle.

La Secretaría de Educación estatal, rechazó conocer el caso, empero informó que a través del Consejo Para la Convivencia Escolar (Convive) se promueven derechos humanos, valores y cultura de paz con talleres y cursos de prevención, para sensibilizar a docentes, padres de familia y alumnos. No proporcionó el número de cursos impartidos.

México, ocupa el primer lugar mundial en *bullying* escolar en el nivel básico, de acuerdo

con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que afecta a más de 18 millones niños de escuelas públicas y privadas. Recientemente se aprobó Ley para Prevenir Acoso Escolar”.

## ATENCIÓN

“**Padres de familia muestran indiferencia, pues no asisten a las asesorías para tratar estos temas**”.

FRANCISCO RAMOS  
DIRECTOR ESCUELA

**AGRESOR,  
VÍCTIMA Y  
CÓMPICE**

**1**  
CNDH señala que siete de cada 10 niños en México son víctimas de violencia.

**2**  
UNAM e IPN indican que 60 a 70 por ciento de alumnos de nivel básica han sufrido *bullying*.

**3**  
Estado de México, CDMX y Veracruz, tienen incidencia de suicidio juvenil.

**4**  
El agresor, abusa de la víctima que otro atormenta; el espectador ve la violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	CIUDAD	18

## Se reúne Lorena Osornio con representante de la UNICEF para tratar temas de educación

Lorena Osornio, candidata independiente a la jefatura de Gobierno, sostuvo una charla con Christian Skoog, representante de UNICEF México, sobre la agenda de Derechos a la educación de niñas, niños y adolescentes, en el marco de la convocatoria que esta organización mundial hace a los candidatos en México.

Después del llamado que hizo UNICEF para proteger a los niños mexicanos de problemas como la malnutrición, Lorena Osornio sostuvo un encuentro con Christian Skoog, representante del organismo internacional en el país.

“Me uno plenamente a la convocatoria, a las propuestas y a las metas que marca la UNICEF para 2030”, resaltó.

Y afirmó que de ganar la elección estarán garantizados los programas de ayuda a la infancia en edad escolar.

“Se vigilará de cerca la calidad de la educación y se formará un frente común con la Secretaría de Educación Local y Federal”, dijo.

Mientras que Koog expuso que “en México, más de cuatro millones de niños,

niñas y adolescentes están fuera de la escuela, y más de 600 mil podrían dejarla si no se crean estrategias para evitarlo”.

Al final, la candidata independiente dio a conocer que realizará una gira por la delegación Xochimilco e invitó a los ciudadanos a que la acompañen porque presentará sus propuestas y escuchará las necesidades de los vecinos.

Asimismo, aseguró que vigilará de cerca que los recursos destinados a promover el deporte sean ejercidos correctamente ya que actualmente existe un abandono, cooptación y apropiación de los deportivos y espacios públicos de la capital.

Acompañada de integrantes de la Federación de Artes Marciales Japonesas, Osornio, dijo que según registros y quejas actuales de los capitalinos, las delegaciones Xochimilco y Cuauhtémoc son las administraciones más denunciadas en la privatización de los espacios públicos.

Por lo que buscará que los centros deportivos regresen a la antigua administración, en donde lo único que pague la gente sea el arbitraje. *(Brenda Torres Conde)*

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	2	PP, 4 Y 5

> LLAMA A DEFENDER 'EN UNA SOLA VOZ' EL APRENDIZAJE CON CALIDAD SIN 'COMPADRAZGO'

# 'INFLUYENTISMO', FUERA DE LA EDUCACIÓN: PEÑA

**POLÍTICA.-** Solo quienes tenían las 'comodidades del pasado' se opusieron a la Reforma Educativa, expresa el Presidente al poner en marcha la estrategia Educación y Conectividad para el Desarrollo de Habilidades Digitales. 'Siempre romper con una forma de hacer las cosas no es fácil, pero hemos avanzado', señala. Hoy las plazas de maestro, asegura, ya no se obtienen mediante favores > 04 Y 05



> EL PRESIDENTE LLAMA A DEFENDER 'EN UNA SOLA VOZ' EL APRENDIZAJE CON CALIDAD DONDE NO EXISTA YA EL "COMPADRAZGO" DEL PASADO

## DEBE LOGRARSE EDUCACIÓN SIN 'INFLUYENTISMO': PEÑA

SÓLO QUIENES TENÍAN LAS "COMODIDADES DEL PASADO" SE OPUSIERON A LA REFORMA EDUCATIVA, EXPRESA AL PONER EN MARCHA LA ESTRATEGIA EDUCACIÓN Y CONECTIVIDAD PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES. 'SIEMPRE ROMPER CON UNA FORMA DE HACER LAS COSAS NO ES FÁCIL, PERO HEMOS VENIDO AVANZANDO', SEÑALA. HOY LAS PLAZAS DE MAESTRO, ASEGURA, YA NO SE OBTIENEN MEDIANTE FAVORES

REFORMA EDUCATIVO  
JOSÉ VIEYRA

**A** sí como la sociedad ha hecho un solo frente en favor de la defensa de la soberanía de México y la digni-

dad de los mexicanos ante cualquier país extranjero, la sociedad está llamada a ser "una sola voz" en defensa de la calidad de

la educación, subrayó el Presidente Enrique Peña Nieto.

Refirió que la Reforma Educativa fue la

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	2	PP, 4 Y 5

transformación más trascendente que ha tenido el país, resultado de un proceso arduo y difícil, porque enfrentó resistencias de parte de quienes tenían "las comodidades del pasado".

Dijo que "como sociedad estamos llamados a ser una sola voz para trabajar, pensar y dedicar nuestros esfuerzos en favor de la educación de las niñas y los niños de México".

Al poner en marcha la estrategia Educación y Conectividad para el Desarrollo de Habilidades Digitales, el Primer Mandatario enfatizó que "debemos ser todos una sola voz, una sola voz trabajando en favor; maestras, maestros, padres de familia, autoridades y sociedad en su conjunto para que nuestras niñas y niños tengan asegurada una educación de calidad que sirva al futuro de ellos y al futuro de toda la nación".

En el acto realizado en la escuela primaria federalizada "Cuauhtémoc", indicó que esta defensa se debe realizar con la misma decisión, adhesión y la solidaridad de la sociedad mexicana, para que todos hagamos un frente en favor de la defensa de la soberanía de México y de la dignidad de los mexicanos ante cualquier país extranjero.

"Así hemos actuado y ésa ha sido la gran solidaridad que se ha manifestado y ha expresado, a partir de la coyuntura que nos ha tocado vivir", señaló.

Subrayó que "siempre romper con una forma de hacer las cosas no es fácil, pero hemos venido avanzando", al recordar que antes, las plazas de maestro se obtenían por influyentismo o compadrazgo, mientras que hoy se otorgan a través de evaluaciones.

Destacó que miles de maestros han acogido a esta reforma, han participado en los programas de capacitación, han participado en los procesos de evaluación y para incursionar en el sistema educativo, y que más de 150 mil maestras y maestros hoy lo son gracias a haber participado en la convocatoria que se hiciera para ingresar a la carrera magisterial.

"Va no entran los que, por apoyo de algún amigo, por influyentísimo, por compadrazgo, obtenían una plaza educativa, hoy la obtienen a través de un concurso, de una participación que hacen con otras maestras y maestros del país", sostuvo Peña Nieto.

Además, se ha mejorado la infraestructura educativa. "No sólo es cantidad, sino calidad", y durante esta administración se destinaron 80 mil millones de pesos para la mejora infraestructura, apuntó.

Peña Nieto también se refirió a la mejora en la metodología pedagógica, sobre

todo en cómo enseñar a los niños, a partir de los cambios en el mundo en materia tecnológica, para que puedan adquirir mayores destrezas a través de una mejor tecnología.

Durante su participación, el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, recalco la importancia de dar impulso a la educación, y enfatizó que el legado del actual gobierno federal es un compromiso para hacer de la calidad educativa una prioridad para el país.

Afirmó que en esta entidad se están impulsando las Tecnologías de la Información a través de la red compartida, y dio a conocer que se firmó un convenio de colaboración para instalar cuatro mil puntos para la red de comunicaciones en todo el estado.

**'DEBEMOS SER TODOS UNA SOLA VOZ TRABAJANDO EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN'**

El Presidente Peña afirmó que "así como hemos tenido la adhesión y la solidaridad de la sociedad mexicana para que todos hagamos un frente en favor de la defensa y de la soberanía de México y de la dignidad de los mexicanos frente a cualquier país extranjero", como sociedad "estamos llamados a ser una sola voz para trabajar, pensar y dedicar nuestros esfuerzos en favor de la educación de las niñas y los niños de México".

"Debemos ser todos una sola voz trabajando en favor de la educación: maestras, maestros, padres de familia, autoridades y sociedad en su conjunto, para que nuestras niñas y niños tengan asegurada educación de calidad que sirva al futuro de ellos y al futuro de toda la nación", subrayó.

Añadió que en los niños está el presente y el futuro del país, en las habilidades y el conocimiento que ellos adquieran y que pongan al servicio de México.

El Primer Mandatario refirió que las Reformas Educativa y en Telecomunicaciones "son centrales para asegurar la educación de calidad que queremos para las niñas y niños de México".

Al visitar la Escuela Primaria Federalizada "Cuauhtémoc" de este municipio, con motivo del regreso a clases de más de 25 millones de alumnos de educación básica en el país después de la Semana Santa, el Ejecutivo Federal dijo que "la Reforma más importante, la primera que impulsamos, fue la Reforma Educativa, que tiene tres pilares".

El primero de ellos, señaló, "es contar con la valiosa participación de las y los

maestros de México, que han sido factor central de la educación en el país y que ahora, como nunca antes, se les convocó a que sí fueran parte de este esfuerzo para que las maestras y los maestros de México tuvieran mayores capacidades, habilidades, destrezas, puestas al servicio de la educación, y al mismo tiempo su mérito profesional, su trayectoria personal, les permitiera también lograr éxitos, logros y alcanzar proyectos o metas profesionales dentro de la carrera magisterial".

Indicó que, tras haber participado en la convocatoria que se hiciera para ingresar a la carrera magisterial, más de 150 mil maestras y maestros hoy son parte de este importante esfuerzo para mejorar la calidad de la educación de los niños y niñas del país. Puntualizó que con la Reforma Educativa, hoy los maestros del país "pueden ascender dentro del escalafón magisterial a partir de los procesos de evaluación".

El segundo pilar de la Reforma Educativa "tiene que ver con la infraestructura educativa, con tener más y mejores escuelas. No sólo se trata de cantidad, sino de calidad, y advertimos que hacía muchos años no se habían hecho las importantes inversiones en recursos para poner al día a las escuelas de nuestro país".

Aseguró que en esta Administración, como nunca antes, se han destinado más de 80 mil millones de pesos para mejorar la infraestructura educativa del país.

El tercer pilar es la metodología pedagógica, "cómo enseñarles ahora a las niñas y a los niños a aprender; a partir de los cambios que el mundo y las sociedades han experimentado, de manera particular tecnológicamente, para que puedan obtener y adquirir mayores habilidades, destrezas, conocimiento universal, a partir del uso de la tecnología y a través de una nueva pedagogía".

Destacó que mucho de lo que aprendíamos antes era a partir de memorizar información. "Habrá temas que habrá que seguir memorizando. Yo creo que no todo necesariamente va a cambiar, pero sí mucho de cómo hoy aprenden los niños, a través de un sentido mucho más crítico, mucho más reflexivo".

"De eso se trata el que aprendamos a aprender, a enseñar de manera distinta. Y a partir del próximo ciclo escolar entrará en vigor el nuevo modelo pedagógico que se ha diseñado, y que ha tomado prácticamente todo lo que va de esta Administración, para concretar y materializar este nuevo método pedagógico, que les permita realmente a los niños aprender de mejor

manera", resaltó.

"Estos son los tres pilares de la Reforma Educativa, que sin duda representa el cambio más importante que hemos logrado impulsar en estos poco más de cinco años que van de esta Administración", expresó.

"Una Reforma Educativa que tiene estos tres grandes pilares, y por otro lado, una Reforma en Telecomunicaciones que permite el acceso de mayor número de participantes, de empresas proveedoras, y de una mayor conectividad, para que todas y todos los niños de México, y todas las familias en nuestro país tengan acceso a este importante servicio, que sin duda ha sido un factor de cambio, de evolución social trascendental en nuestros tiempos", agregó.

Presidente Peña Nieto destacó la relevancia de cómo el país ha logrado crecer a partir de otra Reforma, la de Telecomunicaciones, que ha permitido aumentar "el acceso en el uso del Internet y de las telecomunicaciones para más mexicanos".

"Pasamos de tener 41 millones de usuarios de Internet en 2012, y en sólo cinco años llegamos a 71 millones de usuarios. Es un avance que nos pondría muy cerca de prácticamente duplicar el número de usuarios del Internet", dijo.

Precisó que en esta Administración se puso en marcha el proyecto de la Red Compartida, que "prevé que para el 2024, 92 por ciento de la población, al menos, esté conectada al Internet, sin importar que vivan en un lugar muy apartado de la geografía nacional, en alguna pequeña comunidad, de las muchas que hay en el país, que están muy dispersas y en donde no había conectividad".

Posterior al evento, el Presidente de la República visitó el salón de medios digitales de la Escuela Primaria Federalizada "Cuauhtémoc", en donde, a través de una video-llamada, se dio la interacción con directivos y alumnos de la Escuela Primaria "Ignacio Zaragoza" de Monterrey, Nuevo León.

**CON EL PROGRAMA MÉXICO CONECTADO YA TENEMOS 70 MIL ESCUELAS ENLAZADAS AL INTERNET EN TODO EL PAÍS: GERARDO RUÍZ ESPARZA**

Gerardo Ruiz Esparza, secretario de Comunicaciones y Transportes, subrayó que ya son 70 mil escuelas de todo el país las que están en el Programa México Conectado, el cual busca enlazar a todas las escuelas de México con internet gratuito.

Aseveró que ello es gracias a la Reforma en Telecomunicaciones promovida por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	2	PP, 4 Y 5

el Presidente de la República, y las distintas fuerzas políticas.

Refirió que la Red Compartida, otro programa que viene de la misma Reforma, es para facilitar el acceso a Internet a menor costo, con mejor calidad y en todas las ciudades y todos los poblados de México, en un término muy corto.

"Ustedes podrán ser, sin duda, mejores profesionales el día de mañana, hoy siendo mejores estudiantes gracias al Internet. Quédense con este mensaje: las telecomunicaciones y el Internet les van a permitir ser hoy mejores estudiantes, y mañana mejores mexicanos", concluyó.

**COMPARTIMOS EL COMPROMISO  
Y CONVICCIÓN DEL PRESIDENTE  
POR FORTALECER LA EDUCACIÓN:  
DEL MAZO**

Alfredo del Mazo Maza, gobernador del Estado de México, indicó que es en la escuela donde se forja la disciplina, el trabajo, el esfuerzo y se impulsan los valores como el respeto y la solidaridad.

Por ello, cobra especial relevancia el esfuerzo que ha realizado el Presidente Enrique Peña Nieto para hacer de la calidad educativa una prioridad en nuestro país.

"Todos compartimos este compromiso y esta convicción que tiene el Presidente de la República de fortalecer la educación. Sabemos lo importante que es y lo fundamental que es para nuestro país darle un gran impulso a la educación", señaló.

Aseguró que uno de los principales retos en materia de educación es impulsar las tecnologías de la información, por lo que el modelo de Red Compartida impulsado por el Gobierno de la República, permite no sólo acercar la tecnología a la población e impulsar la inclusión tecnológica, sino que además permite dar a los alumnos de todo el país "mayores herramientas para poder prepararse para un mejor futuro".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	1	12

# Nuevas tecnologías impulsan desarrollo: AMM

Tepetzotlán, Méx.- Al acompañar al Presidente de la República **Enrique Peña** en el evento de Educación y Conectividad para el Desarrollo de Habilidades Digitales, el Gobernador del Estado de México Alfredo del Mazo Maza señaló que es a través del uso de las nuevas tecnologías de la información, como la comunidad estudiantil tendrá mejores herramientas para su desempeño educativo.

Para que los alumnos y maestros puedan acceder a herramientas como el internet, dijo Del Mazo Maza, se debe contar con la infraestructura necesaria en este rubro, por ello, la entidad

se sumó al programa Red Compartida del Gobierno federal, "y este programa fortalece y acerca las tecnologías a la población y especialmente, a la comunidad estudiantil, lo que permite que los alumnos tengan más herramientas para construir un mejor futuro".

El Estado de México, dijo, se suma a este programa con 4 mil puntos de instalación para la red de telecomunicaciones, "y la reforma educativa es uno de los principales legados que tienen las presentes y futuras generaciones, lo que refleja el compromiso del Gobierno federal para brindar a los alumnos del país, educación de calidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	2	PP, 1 Y 5

## COMUNIDAD

## UN AÑO DE CLASES SIN ESCUELA

Hace un año que la primaria Pensiones está inhabilitada; una construcción y luego el 19-S la dañaron.

### PRIMARIA EN LA TABACALERA

# Son dos veces damnificados

Estudiantes de la escuela Pensión tuvieron que dejar sus aulas desde hace un año porque una torre las dañó; el 19-S los volvió a reubicar y hoy toman apenas unas horas de clase a la semana >5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	2	PP, 1 Y 5

## ESCUELA PRIMARIA PENSIONES

# Dos veces damnificados

**El plantel está inhabilitado desde hace un año; primero sufrió daños por la construcción de un edificio y después por 19-S**

**POR DAVID VICENTEÑO**  
david.vicenteño@gimn.com.mx

La escuela primaria Pensiones, único plantel público de ese grado escolar ubicado en la colonia Tabacalera, cumplió un año inhabilitado debido a los daños causados en su estructura por la construcción de un edificio de oficinas y departamentos.

El 21 de marzo del año pasado, los estudiantes de la primaria Pensión fueron reubicados a las escuelas Belisario Domínguez e Ignacio M. Altamirano, de la colonia Guerrero.

Sin embargo, ambos planteles sufrieron afectaciones por el sismo del 19 de septiembre del año pasado, por lo que ahora los estudiantes —doblemente damnificados—, van alternadamente, de dos a tres días a la semana, al Centro Escolar Revolución en la colonia Doctores.

Madres integrantes de la Mesa de Padres de Familia del plantel, exigieron una reunión con el director del ISSSTE, Florentino Castro, para que se encuentre un lugar para reubicar de manera definitiva a los estudiantes y no pierdan más horas de clase, ya que el predio donde se ubica el plantel es de esta dependencia.

"Fue la tarde del viernes 17 de marzo del año pasado, como a las 3:15, antes del puente por el 21 de marzo, que se escuchó como una explosión y salió mucho humo. No hubo ambulancias ni nada, sólo se escuchó el estruendo.

"Se cruzó todo el fin de semana y el martes, cuando regresaron a clases, uno de los papás se percató del daño en el muro de la escuela que da a la obra, con muchas cuarteaduras", explicó Victoria de la Rosa, vocera de la Mesa de Padres de Familia.

La escuela primaria Pensiones se ubica en la calle Ignacio Ramírez 6, que colinda con el proyecto inmobiliario que ocupa el predio de Ignacio Ramírez 8, que fue un estacionamiento y que pertenece al proyecto Be Grand Reforma.

La tarde del 17 de marzo del año pasado lo que ocurrió fue que al abrir el terreno para construir el soporte de lo que serán los pilotes de

cimentación, la estructura de la escuela se dañó y, prácticamente, el muro colindante con la obra se desprendió por completo.

El predio en donde se ubica el plantel pertenece al ISSSTE, por lo que además de ser primaria, por las tardes prestaba el servicio de estancia infantil.

"Era la única estancia que recibía a menores de hasta 12 años, que eran los mismos estudiantes de la primaria; son hijos de trabajadores del ISSSTE, de Sedesol, de la Lotería Nacional, de Gobernación, que todas se ubican por esta zona.

"Es la única escuela

primaria de la colonia Tabacalera, aquí no tenemos secundarias ni preparatorias, hay dos guarderías, pero lo que más hay son cantinas y hoteles; por eso queremos recuperar la escuela", explicó la madre de familia.

"Necesitamos que el director del ISSSTE, Florentino Castro, atienda este problema; la constructora Be Grand ya ofreció reconstruir el plantel, pero hasta dentro de dos años, cuando su torre supere el octavo piso, explicó De la Rosa.

"Los niños están perdiendo clases, los alimentos que recibían y las actividades que desarrollaban", dijo.

## ESCUELA Y TORRE

Los trabajos en el predio de Ignacio Ramírez 8 dañaron la Primaria Pensiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	CAPITAL	30

## Insiste PRD en culpar a Sheinbaum por la tragedia del Rébsamen

ALEJANDRO CRUZ FLORES

En plena campaña electoral, el PRD en Ciudad de México insistió en responsabilizar a la candidata de Morena al gobierno capitalino, Claudia Sheinbaum, de la muerte de 19 niños y siete mujeres en el colegio Rébsamen, que colapsó a consecuencia del terremoto del 19 de septiembre anterior. En conferencia de prensa y mostrando documentos emitidos por la delegación Tlalpan, la dirigencia perredista acusó a la ex titular de esa demarcación de omisión, al no suspender actividades en la citada escuela, pese a las irregularidades que tenía el inmueble en materia de protección civil, entre otros rubros; además de que tras el sismo del 7 de septiembre, tuvo 12 días para ordenar esa medida. El presidente del PRD, Raúl Flores, acusó a Sheinbaum de reservar información sobre el inmueble, lo cual fue “solapado”, dijo, por el ex presidente del Instituto de Acceso a la Información de la ciudad, Mucio Hernández, quien hoy forma parte del equipo de la candidata de Morena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	MÉXICO	11

---

## CHIAPAS

# Impulsan alimentación de niños y jóvenes estudiantes

El Gobierno de Chiapas, encabezado por Manuel Velasco, informó que un millón de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de 15 mil 199 escuelas públicas reciben desayunos a manera de apoyo a los sectores más vulnerables. De igual manera, jóvenes de secundaria han sido incorporados en el desarrollo de competencias digitales, en pro de sus habilidades académicas. / **CORRESPONSALÍA**

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL	3

## Insisten en 'regalos'

**PUEBLA.** En medio de las campañas, el Gobierno de Puebla persiste en la entrega de zapatos. En respuesta a una solicitud de información, la SEP poblana reportó que faltaban por entregar más de 300 mil pares de los 720 mil que propusieron distribuir en primaria. **Francisco Rivas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	PP	1



## PROLONGA CNTE ASUETO

Apenas concluido el periodo vacacional por Semana Santa, la CNTE inició un paro de 48 horas en Oaxaca (foto), Chiapas, Guerrero y Michoacán en demanda de una mesa de negociación nacional para tratar los problemas provocados por la reforma educativa. En la CDMX instalaron un plantón.

Jorge Luis Plata



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL	13

## Marcha disidencia en la Ciudad de México

# Presiona CNTE; instala plantón

Exigen mesa en Gobernación para discutir sus demandas

ARCELIA MAYA

Después de marchar del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación (Segob), integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron ayer un plantón en Bucareli.

En el marco del paro de 48 horas impulsado en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, entidades donde tiene mayor presencia, la disidencia exige al Gobierno federal una mesa de negociación para que sean atendidas sus demandas.

El gremio plantea, entre otros puntos, la abrogación de la reforma educativa, la reinstalación de 586 trabajadores cesados que contabilizan en el país y plazas automáticas para los egresados de las escuelas normales.

La protesta en la Ciudad de México fue encabezada por integrantes de la Sección 7 de Chiapas y pequeños contingentes de profesores de Oaxaca, Veracruz y Michoacán. Así como miembros de organizaciones sociales y sindicalistas que simpatizan con la CNTE.

Debido a la caminata de-

### Pliego

Entre las demandas de la disidencia magisterial se encuentran:

- Abrogación de la reforma educativa.
- Reinstalación de 586 trabajadores cesados.
- Plazas automáticas para normalistas.
- Mesa de negociación nacional.
- Pagos de salarios devengados.
- Frenar la Ley de Seguridad Nacional.

bió ser cerrado un carril central de avenida Paseo de la Reforma, desde el Ángel de la Independencia hasta la Glorieta de la Palma.

Cuadrillas de elementos de tránsito y policías capitalinos resguardaron la protesta.

“¡Va a caer, va a caer, la reforma va a caer!” y “¡aquí y ahora, con la Coordinadora!”, repetían los manifestantes.

Durante la protesta, la CNTE denunció que desde 2013 registra la muerte y desaparición de 263 maestros, padres de familia y estudiantes que protestaban contra la reforma educativa.

De esta cifra, señalaron, 90 por ciento son profesores, 5 por ciento estudiantes y 5 por ciento padres de familia.

Los casos más significativos, dijeron, son la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y los asesinatos en Nochixtlán durante el desalojo de un bloqueo carretero en 2016.

“En Veracruz, yo te puedo confirmar que llevamos 11 muertos y un desaparecido. Son trabajadores de todos los niveles”, indicó Oscar Cadena Carrasco, integrante de la

dirección política del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano.

Los disidentes también criticaron la aprobación de la Ley de Seguridad Interior porque, consideraron, criminaliza la protesta social y agudizará la represión contra el magisterio.

### CAMPAMENTO

Después de que no fueron atendidos en la Secretaría de Gobernación, los líderes de la CNTE decidieron instalar el plantón en Bucareli.

Los inconformes tenían previsto pernoctar en la zona y por la mañana de hoy continuar con sus protestas en la Ciudad de México.

El magisterio disidente contempla retirarse del lugar por la tarde del martes, cuando se cumplan las 48 horas del paro de labores.

Genaro Martínez Morales, secretario de organización de la Sección 22 de Oaxaca, solicitó diálogo con algún subsecretario de la Segob.

“Nos mandan a funcionarios menores, de tercer ni-

vel que, consideramos, únicamente establecen una mesa dilatoria en donde no resolvemos el tema fundamental que planteamos, que es la abrogación de la mal llamada reforma educativa”, señaló el dirigente en entrevista.

Anunció que en el transcurso de la tarde instalarían campamentos y carpas para dormir.

Los líderes de la CNTE no se reúnen con funcionarios de la Segob desde septiembre de 2016, después del desalojo en Nochixtlán.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL	13

# Inicia paro disidencia en Oaxaca y Chiapas

ARCELIA MAYA  
Y EDGAR HERNÁNDEZ

En el marco del llamado paro nacional de 48 horas, la Sección 22 de la CNTE suspendió las clases en escuelas de Oaxaca y sus integrantes realizaron bloqueos carreteros en las siete regiones de esa entidad.

El gremio sindical informó en redes sociales que la suspensión de labores se debe a la “cerrazón” del Presidente Enrique Peña Nieto, del Secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, y de Otto Granados, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Algunos puntos bloqueados se ubicaron en Teotitlán de Flores Magón, en la Cañada, mientras que en la Costa, el cruce de San Pedro Pochutla y en Putla de Guerrero, el puente Yutee, puente de la Cuchara y la salida a la Laguna.

En tanto, se impide el paso vehicular en la Carretera federal Oaxaca-Puerto

Escondido, a la altura del aeropuerto local.

En el Istmo bloquearon la entrada a Salina Cruz, en la carretera federal 190, en el Puente Caracol, y en Juchitán cerraron el tránsito vehicular en el Canal 33 y en Ixtepec se activaron bloqueos en la caseta de peaje.

Mientras que en la Mixteca, los sectores de Tlaxiaco, Nochixtlán, Chalcatongo y Tamazulapam impidieron el paso en la caseta de peaje ubicada en Coixtlahuaca.

En Huajuapam y Juxtahuaca hubo cierres carreteros en la salida a Puebla, a la altura de la caseta de inspección, Zapititlán Palmas.

En Chiapas, integrantes de la Sección 40 y 7 realizaron una marcha en la capital del estado, que concluyó con un mitin frente al Palacio del Ejecutivo.

Según reportes de autoridades de Michoacán, integrantes de la CNTE protestaron en cuatro casetas de cobro en las autopistas Siglo 21 y de Occidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIÓN	14

# CNTE reactiva movilizaciones en tres estados

- Para labores por 48 horas; exige mesa de diálogo
- Reporta la **SEP** actividades en 90% de planteles

## CORRESPONSALES

—estados@eluniversal.com.mx

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron ayer en al menos tres estados un paro laboral de 48 horas y diferentes movilizaciones para exigir a la Federación una mesa única de negociación a nivel nacional y se reinstale a profesores que fueron dados de baja por la reforma educativa.

Al respecto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en Oaxaca, Michoacán y Chiapas las autoridades educativas locales reportaron que más de 90% de las escuelas abrieron sus puertas.

En Oaxaca, tras incumplir con el reinicio de clases luego del período vacacional de Semana Santa, los docentes de la Sección 22 cerraron durante seis horas las vías federales y casetas de peaje en la capital y al interior del estado, donde retuvieron camiones comerciales e interrumpieron la conectividad con Chiapas, Veracruz, Puebla y la Ciudad de México.

Además de las exigencias a nivel nacional, los maestros del estado pidieron recuperar la rectoría de la educación con el restablecimiento de la llamada "bilateralidad" entre el gobierno estatal y el sindicato magisterial. Demandaron la agilización de la reconstrucción de las escuelas afectadas por los sismos, la contratación de normalistas y la liberación de profesores detenidos, informó el docente Yasir Antonio Cheng, representante del Sector Ciudad. Anunciaron que hoy continúa la suspensión de clases y las protestas en el estado.

El Instituto Estatal de Educación

Pública de Oaxaca (IEEPO) reportó clases en 97.2% de las 12 mil 16 escuelas públicas del nivel básico en la entidad, donde se imparte formación académica a 947 mil 120 estudiantes. En su balance informó que del total de planteles públicos, 11 mil 679 instituciones educativas estuvieron abiertas.

**Sin peaje.** En Michoacán, los integrantes de la Sección 18 de la CNTE tomaron 10 casetas de cuota de las autopistas Siglo 21, denas y de Occidente México-Guadalajara, donde dieron paso libre a los automovilistas de las 10 de la mañana a las tres de la tarde.

La Secretaría de Seguridad Pública estatal informó que las movilizaciones de la Coordinadora concluyeron sin incidentes.

La Secretaría de Educación en la entidad había anunciado que este lunes regresaban a clases más de un millón 400 mil estudiantes de enseñanza básica y media superior, en aproximadamente 12 mil colegios públicos y particulares de Michoacán, además de más de 70 mil trabajadores de la dependencia; sin embargo, según la CNTE, más de 30 mil profesores no se presentaron a los salones de clases.

**Apoyo de organizaciones.** En Chiapas se sumaron a las protestas del magisterio organizaciones sociales, estudiantes y tzotziles desplazados de Chenalhó, en la marcha que partió de la carretera Tuxtla Gutiérrez-Berriozábal al centro de Tuxtla Gutiérrez, donde la Coordi-

nadora Nacional de Trabajadores de la Educación se instaló en pantón. Eduardo Campos Martínez titular de la secretaría de Educación estatal, advirtió que aplicará descuentos salariales a los docentes que no asistan a dar clases.

Pidió: "No antepongan sus intereses gremiales a la continuidad del servicio educativo". ●

**"[A los inconformes les pido] no anteponer sus intereses gremiales a la continuidad del servicio educativo [en la entidad]"**

## EDUARDO CAMPOS MARTÍNEZ

Titular de la Secretaría de Educación de Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL8	

## La CNTE arma paros en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y marcha en la CDMX

[ ORLANDO SÁNCHEZ EN OAXACA ]

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron paros de labores en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y marcharon en la Ciudad de México.

En Oaxaca aproximadamente mil profesores de la sección 22 de la CNTE realizaron un paro laboral y movilizaciones diversas en la ciudad de Oaxaca y otros siete municipios, para exigir la reanudación de la mesa de diálogo con el gobierno estatal y federal.

En la movilización participaron también 300 maestros jubilados que exigen al Sistema de Administración Tributaria (SAT) el pago de un bono.

Los inconformes cercaron la sede general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), donde retuvieron a trabajadores de registro de control de pagos de la dependencia.

El líder de este grupo, José Luis Ordóñez, explicó que el 6 de abril se debía pagar una prima a 800 jubilados; a cada uno de ellos se le debía liquidar la cantidad de 25 mil pesos, lo cual no ocurrió.

**POSTURA.** El líder de la sección 22 de la CNTE, Eloy López Hernández, mencionó que en la mesa de diálogo con el gobierno están pendientes las demandas respecto a la administración del IEEPO, pues exigen que se can-

cele el decreto de transformación y se regrese a los docentes los cargos que mantenían.

En cuanto a las movilizaciones en Oaxaca, el vocero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Carlos Hernández Villalobos, dijo que las actividades escolares trascurrieron de manera normal y precisó que hubo actividad en el 97.2 por ciento de las 13 mil 500 escuelas.

Detalló que el paro apenas afectó al 2.9 por ciento de los planteles e indicó que se aplicará el descuento contra los maestros paristas.

En Michoacán, miles de maestros de las secciones 40 y 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se concentraron en la capital, Tuxtla Gutiérrez, para marchar desde la periferia hasta la plaza central de la capital michoacana.

Al mismo tiempo, un grupo de docentes tomó la caseta de peaje Chiapa de Corzo-San Cristóbal de las Casas.

**CDMX.** Ayer por la mañana integrantes de la CNTE marcharon sobre Paseo de la Reforma para exigir un encuentro con el titular de la Secretaría de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, pues demandan que sea la Segob y no la SEP le dependencia que dé solución a sus demandas.

Líderes del gremio advirtieron que de no ser atendidos llevarán a cabo un paro nacional de 72 horas los próximos 30 de abril y 1 y 2 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	ESTADOS	33

## ■ Bloquean tramos carreteros y toman casetas de peaje en algunos estados Exige la CNTE abrogar reforma educativa y reinstalar a 600 profesores cesados

■ Se quejan de que aún no se inicia reconstrucción en escuelas dañadas por sismos de 2017

■ José Antonio Román

En el inicio de su paro de labores de 48 horas, este lunes, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigieron al gobierno federal retomar los trabajos de la mesa única de negociación nacional, la reinstalación de casi 600 maestros cesados y abrogar la reforma educativa.

Con un marcha iniciada casi a las 10 horas, del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación, el contingente de maestros, provenientes de secciones sindicales principalmente de los estados de Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas, además de los pertenecientes a Ciudad de México, denunciaron que a casi siete meses de los sismos de septiembre pasado, todavía existen

decenas de escuelas en varias de estas entidades donde ni siquiera se ha iniciado el proceso de reconstrucción.

Al tiempo de esta movilización en Ciudad de México, se dan de manera simultánea otras en los estados del país donde hay una fuerte presencia de la CNTE, algunas de ellas con marchas en las capitales o ciudades importantes de diversas entidades, y la toma de casetas de peaje y bloqueo de tramos carreteros.

En tanto, la secretaría de Educación Pública (SEP) reiteró su posición expresada la víspera, de que se aplicarán descuentos a los profesores que paren las actividades, y que incluso cuando se dé el caso de que acumulen más de tres

faltas en 30 días, serán cesados de sus cargos.

El recorrido de la marcha hacia la Secretaría de Gobernación se realizó sin contratiempo por cientos de profesores, quienes eran custodiados por elementos policiacos de tránsito. Los contingentes portaban diversas mantas que daban cuenta de sus exigencias; en la de los maestros de Guerrero, por ejemplo, se demandaba la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos el 26 y 27 de septiembre de 2014, y que este mes de abril se cumplen 43 meses de no saber su paradero.

A su llegada a las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, en las calles de Bucareli,

Víctor Manuel Zavala, secretario general de la sección 18 de Michoacán, emplazó a la Secretaría de Gobernación, sin éxito, a reinstalar la mesa de diálogo, a fin de sentar las bases para resolver el conflicto.

Hay que recordar que el sexto Congreso Nacional Extraordinario de la CNTE acordó impulsar un paro de 72 horas —que se llevaría a cabo el 30 abril, 1° y 2 de mayo— con una plataforma de lucha nacional.

Para este martes se espera que los maestros, tanto en Ciudad de México como en el resto de las entidades que participaron en el inicio del paro, continúen sus movilizaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	1	11

&gt; A REINSTALAR MESA DE NEGOCIACIÓN

# La CNTE emplaza a Gobernación

DE LO CONTRARIO,  
BUSCARÁN EL  
PARO NACIONAL,  
ADVIERTEN

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emplazó a la Secretaría de Gobernación (Segob) a reinstalar la Mesa Única de Negociación o, de lo contrario, buscará el paro nacional.

La mañana de este lunes arrancó la primera movilización y paro de 48 horas de la nueva jornada nacional de lucha de la CNTE, con el fin de exigir el recibimiento de la Comisión Única de Negociación de los agremiados y, con ello, la reinstalación del diálogo con el gobierno para atender, entre otros asuntos, la reincorporación de 586 maestros cesados y retomar planteamiento que enarbolan desde 2013: la abrogación de la Reforma Educativa.

La marcha inició a las 09:00 horas en Paseo de la Reforma, en donde 700 agremiados de todas las secciones de la CNTE exigieron un encuentro con el titular de la Segob, Alfonso Navarrete Prida, y que sea esta instancia -no la Secretaría de Educación Pública (SEP)- la que atienda sus demandas.

"Hacemos el llamado y lo exigimos de esa manera: le decimos al gobierno que ya basta, que no se valen mentiras, se tiene que atender la problemática y por eso estamos hoy en las calles. La exigencia y el emplazamiento es para que hoy mismo el gobierno federal atienda", denunció el secretario general de la Sección XVIII de Michoacán, Víctor Zavala.

El profesor señaló que, de no te-

ner respuesta de la Segob, presionarán con un nuevo paro nacional de 72 horas, los próximos 30 de abril y 1 y 2 de mayo. Y advirtió que, de continuar con la falta de respuesta, buscarán un paro indefinido, cuya fecha aún está en discusión, pero se prevé que sea después del 15 de mayo, Día del Maestro.

"A partir del Cuarto Congreso Extraordinario de la CNTE, la Coordinadora estableció todo un procedimiento para retomar la lucha intensiva en contra de las reformas estructurales y, por supuesto, en contra de la mal llamada Reforma Educativa. Vamos a retomar la lucha, la vamos a llevar a cabo con un procedimiento completo también llamando a todo el pueblo de México y distintas organizaciones sociales", dijo.

Y añadió: "No podemos dejar que este sexenio termine cuando todavía tenemos diferentes situaciones por esclarecer y revertir".

## SE DESMARCAN DE CANDIDATOS

A unas cuadras de la Secretaría de Gobernación -resguarda con vallas metálicas-, los maestros también se manifestaron independientes de cualquier candidato a la Presidencia de la República, a pesar de que dos de ellos -Andrés Manuel López Obrador, de la coalición Morena, PT y PES, y Ricardo Anaya, de PRD, PAN y MC-, han propuesto que de ganar las elecciones, echarán abajo la Reforma Educativa.

"Tenemos independencia política, no estamos con ningún partido político, menos con aquellos que firmaron el Pacto por México. No estamos en ningún sentido con los que buscan el voto cautivo ni corporativo", dijeron.

En el recorrido participaron profesores de los estados en que la CN-

TE tiene mayor presencia: Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, entre otros.

Luego de partir del Ángel de la Independencia, los profesores llegaron a la calle Morelos, pues en el perímetro también se encontraba el campamento del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME).

Para este martes, los maestros tienen programada una nueva movilización con la Central Campesina, para recordar la muerte del líder histórico de la Revolución Mexicana, Emiliano Zapata.

## REALIZAN MOVILIZACIONES

### MAESTROS DE LA CNTE EN MICHOACÁN

Algunos maestros de la CNTE no regresaron este lunes a clases en Michoacán e iniciaron acciones en demanda de pagos de salarios devengados y contratación de egresados de las Escuelas Normales.

De acuerdo con un reporte de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), profesores de Michoacán se manifestaron en cuatro casetas de peaje de las autopistas Siglo 21 y de Occidente.

A través de una tarjeta informativa de la dependencia, se indicó la presencia de profesores en las casetas de Taretán y Santa Casilda, perteneciente a la autopista Morelia-Lázaro Cárdenas, y en la de Ecuandúero y Lengua de Vaca, en la México-Guadalajara.

La Secretaría de Educación en el Estado (SEE) no ha dado a conocer el porcentaje de estudiantes que se ha visto afectado por las acciones de los profesores disidentes.

De manera oficial, este lunes habrían tenido que regresar a las aulas, tras el periodo vacacional de Semana Santa, un millón 400 mil estudiantes de educación básica y media superior, de unas 12 mil escuelas públicas y particulares en el estado.

A la par, hoy se reincorporaron a sus labores más de 70 mil trabajadores de la SEE, entre directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo y asistencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	PRIMERA	18

## Advierten que habrá sanciones

TUXTLA GUTIÉRREZ.— La Secretaría de Educación estatal advirtió que aplicará descuentos salariales contra los maestros que no hayan reiniciado el ciclo escolar tras culminar las vacaciones de Semana Santa.

“Ayer, alrededor de 80 mil maestros deben reanudar sus actividades académicas en más de 20 mil escuelas para continuar sin contratiempos el ciclo escolar 2017-2018”, dijo el secretario de Educación, Eduardo Campos Martínez.

Mencionó que las autoridades del estado han cumplido con la mayoría de las peticiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y sólo algunas están en proceso de realizarse en la mesa de diálogo que mantiene con

el magisterio de manera permanente.

“Nuestra postura es clara: habrá descuentos si no se presentan a trabajar. En el trato hemos correspondido, por eso hacemos un atento llamado a los maestros a que no antepongan sus intereses gremiales a la continuidad del servicio educativo”, enfatizó el secretario.

Campos reafirmó el compromiso de la Secretaría de Educación de atender todas las inquietudes de los docentes a través de las vías institucionales, con un diálogo directo y respetuoso para lograr acuerdos que garanticen la salvaguarda de sus derechos laborales y, sobre todo, el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes de Chiapas.

— Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	REPÚBLICA	30

## MOVILIZACIÓN DE DISIDENTES

# Gordillo y Díaz pelean sufragios

PATRICIA CARRASCO/La Prensa y Editoras OEM

El líder del SNTE opera a favor del candidato del PRI, José Antonio Meade, mientras el grupo cercano a la maestra apoya a Andrés Manuel López Obrador

En un manifiesto a la nación, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que el voto de los maestros en este periodo electoral se encuentra en disputa entre el titular del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y de su exlíderesa, Elba Esther Gordillo Morales.

"Hay una pelea encarnizada por el voto magisterial entre los líderes del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y Elba Esther Gordillo Morales y sus incondicionales, montándose en la lucha de la CNTE contra la Reforma Educativa durante todo el sexenio", difundió la Coordinadora.

Durante un mitin en avenida Bucareli, de la Ciudad de México, el secretario de organización de la Sección 22, Genaro Martínez Morales, dio lectura al pronunciamiento ante integrantes de la gremial, quienes marcharon del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación.

El evento formó parte del paro de 48 horas que la CNTE realiza en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, debido a

## TABASCO

ALREDEDOR de cinco mil alumnos de telesecundarias y secundarias técnicas no pudieron retomar el ciclo escolar 2017-2018, debido a la falta de docentes que abandonaron las aulas por falta de pago

la demanda de la reinstalación de la mesa de negociación, así como la discusión con el Gobierno federal respecto a la reforma educativa. El líder del SNTE ha manifestado públicamente su apoyo al candidato de la coalición comandada por el PRI, mientras cercanos a la maestra han respaldado al aspirante por Morena.

## BLOQUEOS

De acuerdo con los reportes policíacos, los integrantes de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, bloquearon 10 puntos carreteros en las regiones del Istmo, Cuenca del Papaloapan, Valles Centrales y la Mixteca, como parte de su jornada de protestas.

En Michoacán, maestros disidentes to-

maron las casetas de peaje Taretan, Santa Castida, Lengua de Vaca, Ecuandureo, Felicitano, Zinapécuaro y Pantindicuaro, en las autopistas Siglo XXI, Occidente y Zitácuaro-Toluca, en los cuales dejaron el paso libre a los vehículos.

Docentes de la sección 7 y 40 agrupados en la Coordinadora en Chiapas se sumaron a las marchas de protesta y paro de 48 horas y advirtieron que el 30 de abril regresarán a las calles y será por 72 horas. Mientras, integrantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) tomaron oficinas de servicios regionales de la Secretaría de Educación en el centro del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIÓN	PP

# Un teatro, la denuncia por obras de Rivera, revira nieto de Gordillo

TERESA MORENO, MANUEL  
ESPINO Y SONIA SIERRA

—[justiclaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiclaysociedad@eluniversal.com.mx)

De "simulación burda" y "teatro" calificó René Fujiwara, nieto de Elba Esther Gordillo, la denuncia que presentó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) contra la ex lideresa para recuperar obras de arte, entre ellas paneles de un mural de Diego Rivera.

La Procuraduría General de la República (PGR) dio a conocer que revisa si las obras de arte que le aseguró a Gordillo en 2014 son las mismas que el SNTE reclama.

Fujiwara argumentó que los dirigentes saben en dónde están las obras, que la mayoría fueron consignadas a un Juez Civil porque el SNTE no quiso reconocer y recibir las piezas; las otras están en bodegas del sindicato, que aseguró la PGR.

De acuerdo con el INBA, las obras están bajo resguardo en el Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble.

Juan Coronel Rivera, nieto de Diego Rivera, relató que la obra ha enfrentado la persecución del macarthismo, incendio en 1969 y haber permanecido por años en la casa del ex presidente Luis Echeverría.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIÓN	12

# PGR verifica obras de arte aseguradas a Gordillo Morales

- Analiza si son las que reclama el **SNTE** en una denuncia
- La acción busca descalificar a **Elba Esther**, afirma nieto

## MANUEL ESPINO

La Procuraduría General de la República (PGR) revisa si las obras de arte que le aseguraron a la ex dirigente magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, en 2014, son las mismas que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reclama en la denuncia que interpuso ante la unidad antilavado para recuperar las piezas, algunas de Diego Rivera.

René Fujiwara Montelongo, nieto de Gordillo Morales, consideró que la denuncia que presentó la apoderada legal del SNTE, Soralla Bañuelos, es una simulación y un teatro para descalificar a la ex presidenta del gremio, puesto que los dirigentes saben dónde se encuentran las obras.

Como parte de la investigación por lavado de dinero y delincuencia organizada contra Gordillo, la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SEIDO) le decomisó 15 cajas con 16 obras artísticas, de las cuales se encontró que cinco son autoría del pintor Diego Rivera, que habrían sido realizadas para la New Workers School, institución vinculada al movimiento trotskista en Nueva York.

Gordillo Morales ocultó las obras de arte en una bodega de alquiler ubicada en Santa Fe, en la delegación Álvaro Obregón, después de mantenerlas en resguardo en un inmueble ubicado en Azcapotzalco.

Entre ellas están los murales transportables *La Nueva Libertad*, *La Industria Moderna* y *Guerra Mundial*, realizados en la New Workers School de Nueva York, en 1933, por el pintor guanajuatense. Son de la serie de frescos *Retrato de Norteamérica* y miden, la primera 176 x 182 centímetros y las otras dos 178 x 182 centímetros.

Según el dictamen del Servicio de Administración Tributaria (SAT), que se realizó antes de la detención de Gordillo Morales, en febrero de 2013, la ex dirigente del SNTE gastó más de 3 millones de dólares para comprar obras de arte y pagar a restauradores y galerías de Nueva York; pensaba exhibirlas en un centro en el proyecto "La Ciudad del Conocimiento", que no se concretó.

En agosto de 2017, el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) reservó por 12 años el inventario y destino de la colección de arte que Gordillo Morales reunió durante esos años como lideresa sindical.

El INBA informó que ese mes, a solicitud de la PGR y en cumplimiento con el artículo 182-J del Código Nacional de Procedimientos Penales, se hizo cargo para resguardo de las obras artísticas, las cuales se encuentran en el Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble (Cencropam), órgano encargado de velar por la preservación del patrimonio histórico.

Fujiwara Montelongo, nieto de Gordillo Morales, afirmó que "es una simulación que burdamente andan armando en el SNTE para intentar descalificar a Elba Esther frente a los maestros que ven en Juan Díaz de la Torre a un líder vendido y traidor.

"Hasta donde tenemos entendido, la mayoría de las obras fueron consignadas a un juez Civil, porque en su momento Soralla y el SNTE no quisieron reconocer y recibir las obras. Las pinturas están en bodegas del SNTE que aseguró la PGR".

"Ellos saben dónde está todo. Es un teatrillo para descalificar", dijo.

En el enredo por la localización de 15 cajas que contienen cerca de 80 pie-

zas de arte, otras fuentes cercanas a Gordillo Morales coincidieron en que la ex lideresa "no las entregó porque nunca estuvieron en su posesión, siempre estuvieron en una bodega rentada por el sindicato".

En 2015, EL UNIVERSAL publicó que Gordillo Morales intentó "devolver" al SNTE 15 cajas con obras de arte, bajo el argumento de que pertenecían al gremio y sólo se encontraban bajo su resguardo. Sin embargo, ante cuatro instancias judiciales distintas, la defensa de la ex presidenta del SNTE no presentó los documentos para acreditar la propiedad de las obras, los certificados de autenticación o un inventario completo del contenido de las 15 cajas.

Mientras estaba el litigio en curso, el 30 de abril de 2014 la PGR aseguró las obras, al localizar una bodega en Cuajimalpa: "Cuando a ella la detuvieron [febrero de 2013] la bodega fue asegurada y se le pidió al sindicato tomar el control de todas las obras de arte, pero no aceptó", dijo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	1	16

## CITA CITABLE

“Creo que es una simulación que burdamente andan armando en el SNTE para intentar descalificar a Elba Esther Gordillo frente a maestras y maestros que ven en Juan Díaz de la Torre a un líder vendido y traidor”.

**RENÉ FUJIWARA**

Nieto de Elba Esther Gordillo, al asegurar que las obras de Diego Rivera que reclama el SNTE fueron consignadas a un juez civil y otras están en bodegas de la PGR.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Prevención del delito | Jaime Vals Esponda (El Universal, p. 9)

### SEP

Columna Acciones y Reacciones | Galardón (El Economista, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo ¿Unidad, EPN? | Pedro Miguel (La Jornada, p. 24)

Artículo La reforma a la ciencia más importante del sexenio | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)

Artículo Educación y conectividad como motor de desarrollo | Manuel Añorve (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Columna Corporativo | Pensar en matemáticas (El Herald de México, p. 27)

Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)

Columna Frentes Políticos | II. Campaña eficaz (Excélsior, p. 11)

Columna Correo Ilustrado | Precisión del INIFED a nota sobre primarias sin *Internet* (La Jornada, p. 2)

### SNTE/CNTE

Columna Uno hasta el fondo | Obras de arte (Milenio, p. 21)

Columna Quebradero | Reforma Educativa, ¿moneda de cambio (La Razón, p. 2)

Columna Rozones | Juan Díaz no quita el dedo del renglón (La Razón, p. 2)

Columna Café Político | ¿Acepta MORENA que se pudra la niñez? (El Economista, p. 40)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIÓN	9

**L**a seguridad es un asunto estratégico para la nación: el que más preocupa a los ciudadanos e involucra la propia razón de ser del Estado. Suele manifestarse como un termómetro muy preciso de la democracia: si no se atiende, crece el malestar social. Hace unos días, el titular de la Secretaría de Gobernación y los representantes de la ANUIES firmamos un convenio de colaboración en esta materia con énfasis en la prevención social del delito. El propósito es diagnosticar con la mayor precisión el problema y darle la dimensión social que debe tener. Son las universidades los espacios idóneos donde el conocimiento puede conducir a un enfoque integral que atienda este mal que lastima a la nación, ya que existe escaso conocimiento de sus causas profundas, naturaleza y alcances.

Durante mucho tiempo la estrategia ha estado orientada casi en forma exclusiva a la persecución del delito. Ha hecho falta el fundamento de una cultura de prevención, que debe ser uno de los instrumentos del Estado para garantizar una seguridad integral a los ciudadanos. Año tras año se destinan abundantes recursos materiales, financieros y humanos a las labores de reacción frente al delito y muy pocos, en cambio, a resolver el fondo del problema que es prevenirlo. Ha prevalecido la urgencia sobre la importancia y el resultado es que no se ha atendido, sa-

## Prevención del delito

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

tisfactoriamente, ni la una ni la otra. Se ha dado un enfoque meramente policiaco a un problema profundamente social.

Es indispensable reconocer que, en tiempos electorales, este asunto siempre se convierte en un tema de la agenda política. Las soluciones de fondo dan paso a las salidas de coyuntura y las propuestas, que en una campaña no maduran, al final son rebasadas por una realidad de más violencia e inestabilidad. De hecho, la prevención trasciende aspectos específicos de la seguridad y se conduce hacia la acción comunitaria, en especial entre los sectores más vulnerables de la población.

A menudo, al calor de los debates políticos, se insiste en que es necesario cambiar la estrategia cuando, en realidad, lo que hace falta es cambiar el modelo, es decir, pasar de dar prioridad a la persecución del delito para incorporar, en un equilibrio natural, mejores prácticas para la prevención, las cuales implican el conocimiento profesional del problema orientado a tres órdenes de actividad principales: fortalecer la paz social, estimular la par-

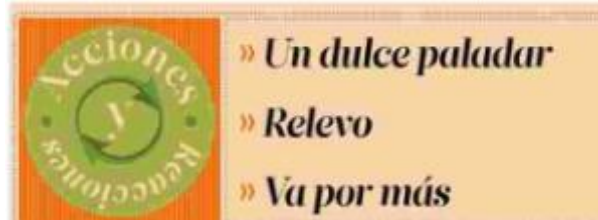
ticipación ciudadana y restaurar el tejido social así como los valores de la convivencia cívica de las comunidades. Esto entraña, sobre todo, un proceso educativo y de formación de talento y capacidades de servidores públicos y ciudadanos en general, sobre todo jóvenes.

La importancia de la colaboración entre las instituciones educativas de la ANUIES y la Secretaría de Gobernación es que da prioridad al capital humano. El Centro de documentación para la prevención del delito, que se acordó establecer, será la piedra angular de este esfuerzo. Su objeto es generar estudios, programas e información a fin de formar profesionales para el servicio público y la iniciativa privada en la medida en que las necesidades de prevención tocan ambas esferas de actividad. El Centro deberá alinearse con las mejores experiencias académicas y ofrecer una plataforma pedagógica de elevada calidad técnica.

La seguridad de las familias es tan importante que no puede dejarse al arbitrio de promesas de campaña. Estamos ante la verdadera necesidad de cambiar no sólo la estrategia sino el modelo. La nación espera de sus instituciones educativas y de las autoridades una nueva visión integral y equilibrada tanto de prevención como de una eficaz y profesional persecución del delito. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.  
@jaimevalls jaime.valls@anuies.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	1	2



## Dulce industria

» ¿Sabía usted que la agroindustria azucarera es la cuarta más productiva de México? Llega a generar anualmente algo así como 4.7% del Producto Interno Bruto.

Además, genera hasta 440,000 empleos directos y beneficia, de manera indirecta, a más de 2.2 millones de personas, de acuerdo con la consultoría Zafranet.

La producción total de azúcar equivale a 6 millones de toneladas al año y, desde el 2013, se produjeron 52.5 millones de toneladas en territorio mexicano.

Haciendo cuentas, de lo anterior se utiliza, para consumo interno, entre 4.5 y 4.7 millones de toneladas y de esto, 60% es azúcar estándar; 30%, refinada, y el restante, entre azúcar blanca y mascabado.

A propósito, el Segundo Congreso Internacional de la Agroindustria Azucarera se realizará el próximo 12 y 13 de abril en la Ciudad de México.

## Cambio en administración

» El Consejo de Administración de Prosa anunció que Alejandro Morales Bustamante será su nuevo director general, sustituyendo a José Molina, quien estuvo al frente durante más de 20 años en la empresa.

La firma enfocada a medio de pagos destacó que su nuevo director general es un ingeniero industrial por la Universidad Iberoamericana con diplomado en Finanzas.

Tiene más de 19 años de experiencia en medio de pagos. Fue vicepresidente de Desarrollo de Negocios en Visa México, country manager en Panamá y El Salvador con Visa International en Miami.

## Quiere más

» El fideicomiso de inversión en bienes raíces (Fibra Plus), de Gustavo Tomé, puso en marcha su primer proceso de levantamiento de capital subsecuente, el cual pretende recabar un monto aproximado de 2,140 millones de pesos.

Los recursos serán destinados al desarrollo de su Portafolio Home que integra un nuevo segmento en su cartera de negocio, la vivienda en renta.

Este Fibra tiene más de un año de haberse colocado en la Bolsa Mexicana de Valores, con lo que incrementó su capital en cerca de 1,639 millones de pesos, dentro de lo que considera aportación de terrenos.

Por otro lado, la compañía levantó la segunda ronda de capital, misma que se encuentra vigente y finalizará el próximo viernes. En ella se ofrecen alrededor de 30 millones de certificados bursátiles

adicionales.

## De manteles largos

» Grupo Industrial Saltillo de José Manuel Arana, a través de la Bolsa Mexicana de Valores, informó del nuevo lanzamiento de su marca Draxton, para consolidar el segmento de autopartes.

Draxton es un importante productor de autopartes a nivel mundial. En el 2017 sus ventas fueron de 608 millones de dólares. Este nuevo segmento atenderá a más de 50 clientes de la industria automotriz en seis países, que representan los principales mercados del sector.

La capacidad de Draxton es mayor a 550,000 toneladas de fundición de hierro, más de 10,000 de fundición de aluminio y más de 15 millones de piezas mecanizadas para abastecer plataformas globales.

GISA agregó que reportará los resultados de Draxton como un consolidado de Cifunsa, ACE, Infun y, al mismo tiempo, continuará reportando sus resultados por región geográfica, NAFTA, Europa más Asia.

## De compras

» La farmacéutica Aspen Labs, que en México dirige Raúl Camarena, sumó a su portafolio de negocios dos nuevos medicamentos, con la compra de pentrexyl y perfalgan IV (antes Tempra IV), con lo cual se consolidó como un fuerte jugador en el mercado de analgesia intrahospitalaria.

Ambos medicamentos fueron adquiridos en México a la empresa Bristol-Myers Squibb. La adquisición de perfalgan IV complementa un par de compras más que hizo Aspen Labs el año pasado: tres productos de GlaxoSmithKline y uno de AstraZeneca, en el campo de anestesia.

## Galardón

» La Asociación Mexicana de Afores (Amafore) fue galardonada con un premio internacional, en reconocimiento a su innovador programa Águila y Sol, Esto No Es Un Volado, orientado a crear una cultura financiera y del ahorro entre jóvenes de secundaria.

El programa, desarrollado en asociación con el Museo Interactivo de Economía y avalado por la Secretaría de Educación Pública, fue distinguido con el Premio Children's Education Program - Planning and Money Management (Programa de Educación Infantil - Planificación y Administra-

ción del Dinero) que otorga la organización estadounidense Institute for Financial Literacy como parte de sus premios anuales Excellence in Financial Literacy Education (Excelencia en Educación y Habilidades Financieras).

Carlos Noriega, presidente de Amafore, recibió el premio en la ciudad de Orlando, Florida. Águila y Sol, Esto No Es Un Volado se creó para integrar contenidos de educación financiera para secundaria en la fase 0 del componente autonomía curricular de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	OPINIÓN	24

## ¿Unidad, EPN?

PEDRO MIGUEL

Por primera vez desde que Donald Trump cabalgó la carrera a la Casa Blanca montado en el antimexicanismo y el racismo más grotesco y mentiroso, el pasado jueves Enrique Peña Nieto emitió el discurso de dignidad que el país había venido reclamándole. No había para dónde hacerse: la decisión del magnate de usar una marcha pacífica de migrantes centroamericanos por el territorio mexicano como pretexto para militarizar la frontera común fue un agravio insoslayable, por desorbitado, una medida de transparente demagogia orientada a exacerbar a los sectores más atrasados de la sociedad estadounidense y consolidar o ganarse su preferencia electoral, así como una presión obvia para obtener concesiones en la renegociación del TLCAN. Por desgracia, las palabras no fueron seguidas por actos que las refrendaran. Era el momento perfecto para instruir a los representantes mexicanos que abandonarían tal renegociación, a la espera de circunstancias nacionales y bilaterales menos desventajosas para los intereses de México; se habría podido suspender o al menos poner en pausa la colaboración migratoria entre ambos países, al amparo de la cual el gobierno vecino mantiene en nuestro territorio todo un aparato de recolección de información y filtros previos para evitar la llegada de migrantes a la frontera común; se habría debido congelar las importaciones de armamento y de bienes y servicios de seguridad. Pero todo quedó en palabras y Trump ni siquiera se molestó en responderlas.

Otro elemento esperanzador de la alocución presidencial del 5 de abril fue el exhorto de Peña a la unidad nacional y su gesto de retomar frases de los cuatro candidatos presidenciales en la contienda electoral en curso para enviar un mensaje unitario y destacar el ánimo pacífico y constructivo que impera en el país respecto de la relación bilateral. El discurso de Peña habría podido ser el comienzo de la conformación de un consenso nacional básico que pusiera de lado las diferencias y rescatara los puntos en común para impulsar un consenso mínimo entre las distintas campañas electorales ante la verborrea ofensiva de Trump y evitar que se convirtieran en un factor adicional de división. Para ello habría sido necesario dejar fuera asuntos como las llamadas reformas estructurales, en las cuales están

de acuerdo tres de los aspirantes presidenciales y que son cuestionadas por el puntero.

Pero un día después Peña acudió a la fiesta de cumpleaños de Salinas, en la cual se reunió lo más selecto de la oligarquía aún dominante y de sus diversas expresiones partidistas –PRI, PAN, PRD–, empresariales y corporativas. Es el grupo que tiene como aglutinante de coyuntura la determinación de impedir por todos los medios a su alcance el triunfo de López Obrador en las elecciones del próximo 1° de julio.

Por coincidencia o no, el discurso presidencial de ayer se colgó de la necesaria unidad nacional para defender la llamada reforma educativa, que es una de las acciones del actual gobierno que más división y polarización ha causado en la sociedad mexicana. Vaya, pues: o sea que la unidad nacional que quiere Peña pasa por hacerle tragar al magisterio democrático los agravios de su reforma. Eso suena más bien a una utilización facciosa y poco escrupulosa de los llamados a la unidad.

Por añadidura, ayer mismo trascendió que el estado mayor priista prepara una nueva campaña para agitar el miedo como instrumento para allegarle sufragios al retrasado candidato oficialista, José Antonio Meade, en lo que constituye una redición de la *guerra sucia* con la que el gobierno de Fox y la campaña de Felipe Calderón intoxicaron a sectores de la opinión pública en 2006; el “peligro para México”, versión 2.0.

Peña había prometido mantenerse al margen de la batalla electoral y faltó a su promesa. Unos días más tarde de formulada, ya hacía campaña en favor de la inmutabilidad de sus reformas, lo que tenía como propósito evidente inducir el voto en favor de cualquiera de los dos aspirantes presidenciales que participaron en su incubación y que hasta ahora las defienden: Meade y Anaya. Después llamó a la unidad nacional frente a las insolencia de Trump y unas horas después ya orquestaba el llamado para profundizar las diferencias y ahondar las divisiones de la sociedad mexicana.

Es por cosas así que nunca se le ha podido creer. Lo más triste es que en esta circunstancia millones de personas habrían querido creerle.

@navegacionesyahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	CIENCIAS	3

## La reforma a la ciencia más importante del sexenio

JAVIER FLORES

**E**l jueves pasado, el presidente Enrique Peña Nieto envió al Senado de la República una iniciativa de reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología, que sin duda puede considerarse la más importante en su administración. Aunque, como no es el único, uno de los ejes principales en la propuesta que ahora tienen en sus manos los legisladores consiste en modificar la actual articulación de la política en esta materia con los periodos sexenales y, a cambio, sentar las bases para una verdadera política de Estado que favorezca a largo plazo el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) en nuestro país.

La idea había sido discutida por el presidente con los integrantes del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación (en lo sucesivo Consejo General) durante la reunión realizada en enero de este año en la ciudad de Querétaro, antes de la ceremonia en la que se entregaron los Premios de la Academia Mexicana de Ciencias, como se comentó en este espacio (*La Jornada*, 16/1/18).

La iniciativa presidencial señala como indispensable contar con agendas y una visión con un horizonte de tiempo que vayan más allá de un sexenio. Al enumerar los objetivos de la reforma señala que "sólo teniendo un horizonte de largo plazo que permita mantener las acciones, los instrumentos y los mecanismos podrá incidirse de manera efectiva en lograr el salto que requiere el país en materia de CTI".

La iniciativa presidencial señala como indispensable contar con agendas y una visión con un horizonte de tiempo que vayan más allá de un sexenio. Al enumerar los objetivos de la reforma señala que "sólo teniendo un horizonte de largo plazo que permita mantener las acciones, los instrumentos y los mecanismos podrá incidirse de manera efectiva en lograr el salto que requiere el país en materia de CTI".

La iniciativa denomina "visión de largo plazo" a los objetivos que establezca el Estado mexicano más allá de los periodos sexenales, la cual deberá ser aprobada por el voto de las dos terceras del Consejo General, y a esta visión quedarían supeditados tanto el Programa Especial de CTI (con una visión de cinco años) y el presupuesto consolidado en el sector.

A propósito del presupuesto, con el fin de darle mayor transparencia y facilitar la rendición de cuentas, se prevé que los fondos sectoriales que existen actualmente se agrupen en un solo fideicomiso o fondo multisectorial manejado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y con subcuentas específicas para

cada sector. En mi opinión esto permitiría acabar con la duda sobre el destino de los recursos en algunas dependencias en las cuales no hay garantía de su empleo en tareas científicas y tecnológicas.

El documento, firmado por Enrique Peña Nieto, propone diversas modificaciones a la ley tendientes a fortalecer al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, a los Centros Públicos de Investigación y al propio Conacyt. En este sentido, se fortalece el papel de este Consejo como coordinador de todo el Sistema Nacional de CTI. Es muy importante observar los requisitos que debe cumplir quien sea designado por el presidente como director general del Conacyt, lo que garantizaría que sea una persona con amplios méritos científicos.

Con lo anterior, se evitará que este nombramiento recaiga, como en el pasado, en administradores o compadres.

Otro tema importante es el fortalecimiento del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, que se convertiría en una instancia consultiva permanente de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial a escala federal, así como en las entidades federativas y en todo el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

Un aspecto a mi juicio muy relevante en la iniciativa es la creación de un Consejo de Asesores Científicos y Tecnólogos de la Presidencia de la República que provea al primer mandatario de opiniones científicas en temas importantes y coyunturales. Dichos asesores serían nombrados por el director general del a escala federal, así como en las entidades federativas y en todo el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

Un aspecto a mi juicio muy relevante en la iniciativa es la creación de un Consejo de Asesores Científicos y Tecnólogos de la Presidencia de la República que provea al primer mandatario de opiniones científicas en temas importantes y coyunturales. Dichos asesores serían nombrados por el director general del Conacyt y coordinados por la Oficina de la Presidencia de la República.

Estos son algunos de los rasgos generales de la iniciativa enviada el jueves por el presidente al Senado de la República. Es, sin duda, la reforma más importante al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología en décadas. Entre la cascada de propuestas que actualmente llegan al Congreso y considerando el poco tiempo que le queda a la actual legislatura es importante identificar aquellas que realmente pueden significar un cambio trascendental al desarrollo del país, como la que se comenta. Tiene, a mi juicio, los ingredientes indispensables para generar la unidad de todos los grupos parlamentarios en favor de la ciencia y en beneficio de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	OPINIÓN	CUATRO

## Educación y conectividad como motor de desarrollo

*A la memoria de Emiliano Zapata,  
en su aniversario luctuoso*

**D**esde el inicio de la administración del presidente de la República Enrique Peña Nieto se impulsaron, consensaron y concretaron reformas estructurales con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las y los mexicanos en diversos sectores, logrando a la fecha resultados concretos y tangibles para todos.

Entre las reformas transformadoras emprendidas por el gobierno federal, se encuentran la reforma educativa que busca concretar el camino hacia una educación de calidad y la reforma en materia de telecomunicaciones, que democratiza el acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e internet. Dos sectores que son de suma importancia para el desarrollo de una nación, ya que tanto la educación, como la adaptación e inserción de una sociedad a las tecnologías de la información son rubros sumamente importantes para el crecimiento en este siglo XXI.

Hoy en día, a cinco años de la entrada en vigor de estas disposiciones normativas, que se transformaron en acciones y programas concretos, el gobierno federal continúa con su visión por hacer de México un mejor país con mayores oportunidades para la población, donde el binomio que se forja en la convergencia de estas dos integrales y exitosas reformas se transforma en un punto de inflexión con la perenne finalidad de aprovechar al máximo los avances tecnológicos, con un nuevo modelo educativo que permita aprender de mejor forma, con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Es aquí donde vertientes de las reformas educativa y de telecomunicaciones como el Nuevo Modelo Educativo, el programa @prende,

la Red Compartida y el programa México Conectado materializan una nueva relación progresiva y de vanguardia que consolide una mejora integral en el modelo educativo, al tiempo de fortalecer las habilidades digitales de la población a través del uso de las TIC.

En cinco años de gobierno, los usuarios de internet en México pasaron de 41 millones a 71 millones, es decir, casi se duplicó el número de usuarios, gracias a la mejora en la accesibilidad a estos servicios. Ahora es importante continuar con la democratización de este derecho, al tiempo que se aprovechen sus bondades, y relacionarlo con el sector educativo, en el que actualmente ya se tienen 70 mil escuelas conectadas en todo el país.



**Dr. Manuel Añorve Baños**

Secretario de Operación Política  
del CEN del PRI.  
@manuelanorve



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	MERK-2	27

## CORPORATIVO

#OPINIÓN

PENSAR EN  
MATEMÁTICAS

*"Si comenzase de nuevo mis estudios, seguiría el consejo de Platón y comenzaría con las matemáticas": Galileo Galilei*

ROGELIO  
VARELA

**E**l estudio de las matemáticas y lograr el hábito de la lectura son dos retos que aún mantiene nuestro sistema educativo. La Reforma Educativa emprendida por el presidente **Enrique Peña Nieto** así lo ha entendido, pero tal situación en estos años ha sido también una oportunidad de negocios. Fíjese, acaba de cumplir sus primeros 60 años aquí la franquicia japonesa Kumon que sin hacer mucho ruido, ya opera 380 centros de enseñanza con una matrícula de 50 mil niños al año.

El método Kumon de aprendizaje nació en Japón en 1954 de la mano de **Toru Kumon**, padre y profesor de una escuela de educación básica cuando descubrió que su hijo Takeshi no estaba desarrollando todo su potencial en matemáticas en la primaria, lo que lo llevó a elaborar unas hojas de estudio para que las hiciera en casa todos los días y pudiera aprender a su propio ritmo.

En México esa firma está presente desde 1991 y su expectativa es ampliar su presencia, de hecho está por abrir su primera unidad en el estado de Guerrero, con lo que logrará una cobertura nacional. Aunque mucho del negocio de las franquicias en nuestro país se ha centrado

SU PLAN DE  
NEGOCIOS PARA  
2018 INVOLUCRA  
LA APERTURA  
DE 28 CENTROS

en el sector de la comida rápida, Kumón es una propuesta que ha llegado a terreno fértil no sólo por la necesidad de fortalecer el aprendizaje de miles de niños sino porque se trata de una propuesta de costo más asequible, ya que cada franquicia se puede abrir desde 250 mil pesos, lo que

incluye adquisición de la marca, la compra de material didáctico, renta del local, asesoría y otros insumos.

Kumon está ubicada en el lugar 16 de las franquicias más exitosas a nivel mundial (el primer lugar es McDonald's) según el ranking de *Franchise Direct*.

La franquicia japonesa de enseñanza de matemáticas y lectura que tiene como gerente académico a **Alejandro Pérez**, acaba de anunciar su plan de negocios para 2018 que involucra la apertura de 28 nuevos centros con una inversión cercana a los 7 millones de pesos por parte de los franquiciatarios. Se trata de la única franquicia educativa a nivel nacional y con estas nuevas aperturas prevé un crecimiento este año de 8 por ciento que demuestra que la educación también puede ser un buen negocio.

## LA RUTA DEL DINERO

En más temas educativos, le comento que en el marco de Talent Land, evento que reúne a jóvenes apasionados por la tecnología, BMW Group Planta San Luis Potosí premió a cuatro jóvenes que destacaron por lograr la mejor participación en el BMW Challenge. El desafío consistió en programar y activar un vehículo de sensores a través de una aplicación móvil, obedeciendo una ruta y logrando un tiempo récord y donde participaron 50 estudiantes que fueron invitados al programa de reclutamiento de la armadora alemana... El titular de Sagarpa, **Baltazar Hinojosa Ochoa** acaba de designar a **Jorge Luis Zertuche Rodríguez** como subsecretario de Agricultura, en sustitución de **Jorge Armando Narváez Narváez** quien seguirá en otras responsabilidades en esa dependencia...

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM  
@CORPO\_VARELA

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	NACIONAL	2

ALA  
SOMBRA

Cuando un peleador está cerca de su combate, lo que debe hacer es salir de los *rounds* de sombra, de la zona de confort. Muchos de los que no saben nada de box, creen que "hacer sombra" es alistarse para pelear, o combatir, no saben que la sombra es para calentar. Para los candidatos, en este momento es cuando el *sparring* toma importancia y la idea es medir la capacidad del peleador con rivales semejantes al hombre con el que en serio combatirá a partir de cuatro *rounds* y sin careta, ya no es un mero calentamiento. Sirva este pequeño ejemplo del Arte de Fistiana para entender que **Andrés Manuel López Obrador** desde la semana pasada está haciendo *sparring* todos los días con **César Yáñez**.

\*\*\*

Algún editor convencional y sin conocimiento del arte del boxeo dirá que el tabasqueño anda haciendo *rounds* de sombra rumbo al debate del domingo 22 de abril. Lo cierto es que el equipo de AMLO está golpeando tan fuerte a su *gallo* todos los días que, en algunos momentos, creen que habrá sangre y llanto (los boxeadores también lloran de dolor).

\*\*\*

No quieren que el candidato, líder de Morena, baje la guardia en ningún momento, pues los golpes que esperan principalmente de un rival más joven y

**CARLOS SALINAS DE GORTARI** es nuevamente tema de conversación en todos los comederos políticos de la Ciudad de México. El sábado pasado, por la noche, fue su fiesta de cumpleaños, allá por Tlalpan. El festejo, 23 años después de ser el Presidente de la República, reunió a personas de distintas tendencias, regiones e ideologías. El presidente de México, **ENRIQUE PEÑA NIETO**, estuvo ahí, igual que el jefe **DIEGO FERNÁNDEZ DE CEVALLOS**, el líder del PRI en el Senado, **EMILIO GAMBOA**, el secretario de Hacienda, **JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ ANAYA**, el de Economía, **ILDEFONSO GUAJARDO**, el millonario **CARLOS PERALTA**, y muchos más.



ALEJANDRO OYERVIDES

con más estamina como **Ricardo Anaya**, traen *punch*. A la que ven fuera de forma y sin pegada es a **Margarita**, pero dicen los que saben que **López Obrador** también se tomará su tiempo para recetarle una buena *dosis de cuero* que sirva para mostrar que tanto con la izquierda, como con la derecha, sabe doblar. Le están enseñando a aplicar cloroformo pues...

\*\*\*

A la sombra del primer *Pay Per View*, que diga, el primer debate, donde no cortaron el problema de raíz relacionado con el fraude a los trabajadores y a las empresas financieras fue en

Chihuahua, que comanda **Javier Corral**, pues resulta que una de las funcionarias que pudiera estar permitiendo estos actos es **Selene Prieto**, del área jurídica de los Servicios Educativos del Estado, quien por cierto viene desde la administración de **César Duarte**. Ella, según versiones de gente cercana al caso, ha permitido que diversos despachos que prometen saldar las deudas, abusen de las necesidades de los trabajadores y de su buena fe. Por cierto, esa dependencia estatal es la que más casos de fraude ha presentado en los últimos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**II.** **Campaña eficaz.** En Quintana Roo la propuesta que más destaca es la de **Leslie Hendricks Rubio**, candidata a diputada federal, representante de la coalición Todos por México. Tiene claro el panorama a resolver, por un lado, acometerá con visión estratégica el fenómeno de la plaga denominada sargazo, que invade las costas del estado y afecta a toda la región del Caribe. Además, anunció que fomentará la inversión de productores de la zona maya y aplicará recursos adicionales a educación y cultura. **Hendricks Rubio** tiene una amplia experiencia, fue presidenta del DIF Quintana Roo y rectora de la Universidad Tecnológica de Cancún. Tiene previsto hasta cómo evitar la deserción escolar. A sus opositores. La candidata sube como la espuma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Precisión del Inifed a nota sobre primarias sin Internet

Respecto de la nota con el encabezado: "Pese a millonario programa federal, 50 por ciento de primarias públicas no tiene Internet", en el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) diferimos en el supuesto de que la inversión se haya centrado en nuevas edificaciones, pues desde hace tiempo el Inifed no realiza construcciones nuevas en educación básica. A la fecha coordina un programa de mantenimiento y rehabilitación denominado Escuelas al Cien, realizado exclusivamente para la mejora de los planteles educativos del país; éste representa la mayor inversión de las décadas recientes en infraestructura física educativa.

Al principio del sexenio el Cemabe reportaba menos de 29 por ciento de inmuebles con accesibilidad para personas con discapacidad, al día de hoy y con base a diagnósticos del Inifed, 43 por ciento de planteles educativos del país cuentan con accesibilidad. Además cada plantel educativo beneficiado con Escuelas al Cien tiene un comité de mejoramiento, integrado por padres de familia quienes conocen y participan en las mejoras de sus planteles. Queda así de manifiesto la interacción de las comunidades educativas con el programa.

De 2015 a 2018, el gobierno federal interviene más de 10 mil 105 escuelas indígenas (básica y medio superior) con inversión de 10 mil 960 millones de pesos, en beneficio de 1,344,233 alumnos. En relación a la conectividad, el programa referido contempla trabajos en la infraestructura en las preparaciones para cableado, tubería para fibra óptica, rehabilitación de aula de medios, entre otras, siendo otras dependencias del gobierno federal las responsables de dotar de Internet a las escuelas.

*Luis Fernando D. Martín del Campo, jefe de la oficina de Enlace Nacional del Inifed*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	ACENTOS	21

## UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com

### Obras de arte

Entre las piezas se encuentran 16 pinturas de las cuales cinco corresponden a murales de Diego Rivera; murales, leyó usted bien, *La Maestra Milagrosa* gastó más de 3 millones de dólares en pagos a galerías de Nueva York, no se andaba con pequeñeces

**S**in más preámbulo (así se dice), Gamés se acercó a los periódicos que dieron la noticia: el SNTE busca recuperar obras de arte que forman parte del patrimonio sindical. Entre las piezas se encuentran 16 pinturas de las cuales cinco corresponden a murales de Diego Rivera. Murales, leyó usted bien. *La Maestra Milagrosa* gastó más de 3 millones de dólares en pagos a galerías de Nueva York. *La Maestra* no se andaba con pequeñeces: quiero murales de Diego y a callar, Ochoa. ¿Recuerdan a Rafa Ochoa?, aquel dirigente del SNTE a quien Elba Esther Gordillo azotaba cuando se equivocaba, y se equivocaba muy seguido. Diez azotes a Rafael Ochoa por incapaz. Ay, Ochoa, tú siempre con tus cosas, tú de verdad no das golpe, ¿cómo crees que de Diego Fernández de Cevallos?: ¡de Diego Rivera! Otros diez azotes por inculto.

#### Liberen a Willie y a Elba

Las imperecederas obras de arte compradas con dinero del sindicato iluminarían los muros de la Ciudad del Conocimiento en un terreno de Santa Fe, en el cual el SNTE edificaría edificios, diseñaría un museo en honor a Diego Rivera, construiría un hotel, una biblioteca de la mujer, un helipuerto. La maestra compró también un Toledo, piezas de Gabriel Orozco y Pedro Coronel. Según su periódico *El Universal*, en una nota de Teresa Moreno, "se trata de 15 cajas que contendrían piezas cuyo valor en conjunto supera los 30 millones de dólares puesto que contienen retablos que Diego Rivera ideó en el año de 1933 para el Rockefeller Center".

Dicen los defensores de Elba Esther que el proceso en su contra fue desaseado, amañado. Debe ser cierto, pero ¿alguien

puede explicarle a Gilga por qué *La Maestra* gastaba cantidades estrambóticas de dinero a discreción y cuando se le daba su regalada gana? Seguramente por su probidad, su honestidad, su amor al arte. Cuentan los que saben que en su amplísimo (sí, como el estudio) departamento de la calle Galileo, las paredes estaban tapizadas de grandes obras de artistas mexicanos. Los dirigentes sindicales mexicanos son potentados muy serios, pero de momento esa es otra historia. Por cierto, Rafael Ochoa ahora opera (así dicen los políticos) para Morena.

#### La fiesta

Advertencia: incrédulos, salid de esta página del directorio. Por si usted lo dudaba, Gil sí fue invitado a la fiesta de los 70 años de Carlos Salinas de Gortari. La amistad que une a Gil con el ex presidente es larga y plena de coincidencias humanas. Ambos resolvieron asuntos de política exterior e interior, pequeñas intrigas, ambos destruyeron reputaciones. ¿Es Gil Gamés un miembro de la mafia del poder? No. Solamente un amigo de su amigo. ¿Lo dudan?

*Toute le Mexique*: el gabinete en pleno, la Suprema Corte, gobernadores para dar y repartir, a mí déme dos para llevar, pidió Gil; los poderes Ejecutivo y Legislativo, o sea el presidente Peña Nieto; los diputados salían baratísimos, pero nadie los quiso llevar, los senadores se cotizaban más alto. Gil se paseaba con sus lentes oscuros por el jardín donde se colocó una gran carpa. Nadie lo reconoció. Mikel Arriola saludaba a todo el mundo, incluso a los meseros, rogándoles por un voto, un sufragio nunca sobra. Gómez Mont

y *El Jefe Diego* charlaron un buen rato con la discreción de un colibrí; Manuel Granados, dirigente del PRD, o lo que quede de él, platicaba con Raúl Salinas. Eduardo Medina Mora daba conferencias de 30 segundos a quien se lo permitía; José Narro quiso bailar, pero se contuvo; José Antonio González, secretario de Hacienda, repetía los números de una encuesta en la cual Meade le llevaba ventaja a López de 10 puntos y 20 a Anaya; Rosario Robles caminó con garbo por la estancia, la que nada teme, debe todo, o como se diga. El enérgico Virgilio Andrade caminaba con donosura y carácter entre las mesas. Viry se mueve en estos actos como un pez en el mercado de San Juan.

En la mesa central, el Presidente acompañaba al agasajado junto a Manlio Fabio Beltrones, Emilio Gamboa, Enrique de la Madrid y el presidente de la Corte, Luis María Aguilar. Oigan esta pregunta priista: ¿qué habría pasado si el candidato del PRI hubiera sido Manlio Fabio Beltrones? Ah, el mundo de los bisoños está condenado al abismo. Gil desapareció después de darle una mordida al pastel de fresas con crema no sin culpa por las calorías que lo persiguen como zombies. Fue una magnífica reunión de amigos. Mju.

Todo es muy raro, caracho, como diría Orson Welles: *La falsedad es tan antigua como el árbol del edén.* **M**

**Gil s'en va**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	MÉXICO	2

» QUEBRADERO



solarzano52mx@yahoo.com.mx

## Reforma Educativa, ¿moneda de cambio?

Cada que se acerca el 15 de mayo los maestros saben que es una oportunidad para hacerse aún más visibles. De suyo están todo el tiempo en el imaginario colectivo, pero los días anteriores al Día del Maestro se da la posibilidad de atrapar, como en pocas ocasiones, la atención de la sociedad.

Es el momento de la protesta y las demandas. Es el momento en que, con mayor razón, se toman las calles. El magisterio es un sector, desde siempre, pensante y combativo. Sabe muy bien cuáles son sus valores y su influencia, no sólo en el aula de clases. Cada año entienden que por estos días puede ser su tiempo.

Desde hace varios años la CNTE se ha convertido en la cara de la protesta sindical magisterial. Su abierto rompimiento del SNTE y sus alianzas con diferentes grupos sociales y políticos han propiciado que sus posiciones, en algunos casos, se radicalicen convirtiéndose en una organización cargada de paradojas. Por un lado es autoritaria, vertical y chantajista, y por el otro ha hecho un buen trabajo en zonas marginadas del país.

La CNTE está de nuevo en las calles de varios estados, y en los próximos días hará lo propio en la CDMX. Sus motivos son diversos, pero uno de ellos sigue siendo la constante: hay un sector al interior de la CNTE que no quiere, por ningún motivo, la Reforma Educativa.

El tema ha encontrado en uno de los candidatos a la Presidencia un signo de identidad, a tal grado que en sus propuestas de campaña ha colocado la derogación de la reforma. El asunto va, si no es que ya está, en línea directa a su plena politización.

Los trabajadores del magisterio deben aquilatar qué es lo que les conviene hacer en el proceso electoral; hablamos no sólo de la CNTE, también nos referimos al SNTE.

Los maestros deben saber, porque ya lo han vivido, que los candidatos les pueden ofrecer todo lo que se ocurra porque, esperemos que sean conscientes de ello, los ven como votos; estamos en plena vendimia electoral.

Los trabajadores del magisterio van a salir a las calles estos días y si alguien los va a estar cachando son los candidatos. Va a ser un juego de conveniencias mutuas, se van a servir de la Reforma Educativa, para bien y para mal, para hacerlo tema central de campaña.

Puede ser pieza de cambio, sin importar el valor que tiene en sí misma, o la importancia de hacer una profunda revisión para mejorarla. Es fundamental no perder de vista la convocatoria que se hizo a nivel nacional para crearla. La participación de maestros, padres de familia, especialistas y de gente interesada en el tema fue lo que la construyó.

Colocarla en el centro para ganar votos es un sinsentido, es romper con una actitud de suma por principio, y más en un tema tan sensible y estratégico como el educativo.

Utilizar la Reforma Educativa como moneda de cambio, tanto para derogarla a fin de quedar bien con unos, como aceptarla sin razonarla para quedar bien con los otros, es lo peor que puede pasarle a los procesos por modernizar la educación en el país.

**RESQUICIOS.** Así nos lo dijeron ayer.

Regina Tamés. Dir. GIRE.

Es la primera vez que la Corte recibe un caso de una menor de edad que fue violada y que quería abortar. Marimar se presentó en el Hospital General de Cuernavaca "Dr. José G. Parres", para solicitar un servicio de suspensión de embarazo el cual le fue negado, lo que es una violación a sus derechos reproductivos.

Ante esto en febrero de 2016, con el acompañamiento de GIRE, Marimar y su mamá presentaron una demanda de amparo en contra del hospital. El juez federal no se pronunció sobre la solicitud de interrupción del embarazo; Marimar presentó un recurso de revisión.

La Corte falló en favor de Marimar. El foco debe estar en que el servicio había sido negado. Este caso no es único, hay muchos más en todo el país. El hospital debe reparar a Marimar en sus derechos como ella lo decida, lo debe pelear y lo va a ganar.

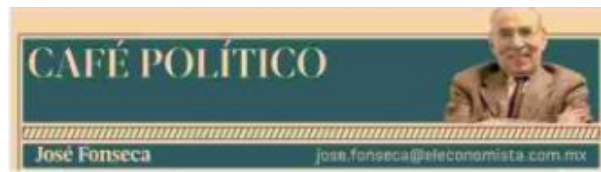
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	MÉXICO	2

# Rozones

## Juan Díaz no quita el dedo del renglón

Quien asume bien su papel de cuidar los intereses de los maestros y seguir impulsando las bondades de la Reforma Educativa, es el dirigente del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, y por ello se reunió ayer con el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, **Juan Pablo Castañón**, para trabajar en conjunto en las próximas semanas y brindar las herramientas para mejorar la enseñanza en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/18	FORO	40



## ¿Cuántos olvidados “Pueblo Viejo” hay?

### ¿Acepta Morena que se pudra la niñez?

Es una agitación cíclica la de la coordinadora del magisterio. Cada año, cada mayo, hacen demandas imposibles y realizan paros de labores que, tan cerca del fin del año escolar, presionan a padres y autoridades que se preocupan por el futuro de los niños niñas.

Ootra vez, las más belicosas secciones del CNTE inician paros escalonados y aprovechan que estamos en época electoral para exigir más y más, hasta volver al viejo estatus en que los “profesores” controlaban hasta las plazas magisteriales.

Al no importarles que millones de niños y niñas pierdan el año escolar y al decirse los dirigentes de la CNTE militantes de Morena, conviene preguntarle al lopezobradorista partido si está de acuerdo con que se pudra el futuro de la niñez oaxaqueña, michoacana y chiapaneca.