

11 DE MARZO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Cuestionan ilícitos y ética del 'Bronco'



Jóvenes se desencantan de la política en México



"Desnudó a Trump" la caravana del migrante



"Se necesita perfil ético, no sólo político"



*Bronco*: el INE mintió y el Tribunal hizo justicia



Ponen peros, pero acatan resurrección de *El Bronco*



Abrió compañía a nombre del chofer



Caso *Bronco* tensa la relación INE-Tribunal



Pegan delitos económicos a 58% de las empresas



Admite chofer de Barreiro ante MP que simuló compra de la nave de Anaya



Chofer de Barreiro exhibe plan de Anaya en caso de lavado



Echan bronca al 'Bronco'... y al TRIFE



Caso Lesvy ¡Feminicidio!



Admiten simulación en traspaso de Anaya



INE: ¿revivieron 7 mil muertos?



Todo vale



Trump no irá a la Cumbre de las Américas por el ataque a Siria

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Graue: tienen madurez para determinar el futuro del país (El Universal, p. PP y 14)**  
**UNAM y ANUIES presentarán a candidatos agendas de ciencia y educación superior (La Crónica, p. 23)**  
**Designan a Roberto Javier Gutiérrez nuevo rector de la UAM-Azcapotzalco (La Jornada, p. 36)**  
**Universidad de Durango, hito en la radio social y educativa (El Economista, p. 54)**  
**Zavala pide a Itamitas que no se dejen etiquetar (Publimetro, p. PP y 4)**  
**Convocan marcha en demanda de más presupuesto para el sector (La Jornada, p. 35)**  
**Iniciativa de Presidencia busca un CONACyT “más eficiente y ágil” (La Jornada, p. 35)**

## SEP

**Las resistencias impiden que reforma avance: SEP (La Razón, p. 11)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Cancelan convenio con papelerías locales (El Universal, p. 5-Metrópoli)**  
**Piden ONG compromiso con la infancia (La Jornada, p. 18)**

## SNTE /CNTE

**Cumplen maestros de cuatro estados paro de 48 horas (La Jornada, p. 31)**  
**CNTE mantiene toma de casetas y comercios (La Razón, p. 11)**  
**Integrantes de la CNTE y campesinos desquician tránsito del primer cuadro (La Crónica de Hoy, p. 18)**  
**Desalojan a docentes con gas lacrimógeno (Excélsior, p. 24)**  
**Presunto saqueo de \$98 millones al fondo de seguridad social de maestros en Sinaloa (La Jornada, p. 30)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	2	PP Y 14

## Graue: tienen madurez para determinar el futuro del país

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● Los jóvenes tienen la responsabilidad y madurez necesarias para determinar el futuro del país, aseguró el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers.

Al inaugurar los foros México 2018: Los Desafíos de la Nación, Graue destacó que en las próximas elecciones más de 15 millones de jóvenes de entre 18 y 24 años podrán votar; de ellos, poco más de 4 millones lo harán por primera vez.

Al hablar ante un grupo de estudiantes, afirmó: "Un voto es una decisión al futuro (...) No debe ser una decisión emocional o influenciada por ánimos encendidos".

NACIÓN A34

# Graue confía en el voto de los jóvenes

- Asegura que este sector sufragará con la madurez necesaria
- Inaugura foro para analizar propuestas de los candidatos

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, dijo que los jóvenes tienen la responsabilidad y madurez necesaria para determinar el futuro del país.

Al inaugurar los foros México 2018: Los desafíos de la Nación, en el Auditorio Alfonso Caso del campus Ciudad Universitaria, Graue Wiechers destacó que en las próximas elecciones más de 15 millones de jóvenes de entre 18 y 24 años podrán votar; de ellos, poco más de 4 millones lo harán por primera vez. Además, agradeció su participación en los foros puesto que, reconoció, "sé que en ustedes está la responsabilidad y ma-

durez necesarias para determinar el rumbo de nuestro país", dijo.

Consideró que el voto representa que se cumple la voluntad de la mayoría, además de la adhesión a lo que los ciudadanos esperan cambiar o conservar del país; por ello, no debe ser una decisión emocional o influenciada por ánimos encendidos.

Reiteró que las instalaciones y los campus de la Universidad no se deben convertir en el escenario de la contienda electoral para evitar polarizar a la comunidad.

"Un voto es una decisión al futuro. Al depositarlo en las urnas nos adherimos a lo que aspiramos y deseamos cambiar o conservar. Es un compromiso por el respeto a

que se cumpla la voluntad mayoritaria de la nación, por lo tanto, ejercer el voto no debe ser una decisión emocional o influenciada por ánimos encendidos", dijo.

Con el encuentro Educación, ciencia y tecnología para el desarrollo, la UNAM arrancó ayer sus seis foros para analizar las plataformas políticas de los candidatos y coaliciones a partir de los análisis de 18 especialistas universitarios.

En estas jornadas, que concluirán el jueves, se pretende contrastar los diferentes aspectos de los programas de gobierno de los candidatos. Forman parte de una serie de foros que convocó la Asociación Nacional de Universida-

des e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en sus diversas regiones en el país, para que los expertos de escuelas públicas de ese nivel analicen y discutan las propuestas de campaña.

Graue pidió que las diferentes posturas políticas se expresen, "en un marco de respeto irrestricto a las preferencias partidarias de otros, permitiendo el diálogo y la reflexión y en un marco en donde la Universidad como institución no se identifique con alguna corriente en particular". Adelantó que en cuanto Jaime Rodríguez Calderón esté registrado y su plataforma subida en internet, se le incorporará a los foros. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	ACADEMIA	23

# UNAM y ANUIES presentarán a candidatos agendas de ciencia y educación superior

► Serían las bases de la plataforma de sus campañas, así como del proyecto del próximo Presidente, señalan expertos en los Foros México 2018: los desafíos de la nación, que se realizan en la UNAM

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

Las plataformas de los candidatos a la presidencia en materia de ciencia y tecnología son generalistas, la mayoría coinciden en destacar la importancia del sector para el desarrollo del país, no obstante, carecen de propuestas específicas de cómo detonar su potencial. Lo anterior fue, a grandes rasgos, la conclusión del análisis que científicos de la UNAM hicieron de las plataformas de las coaliciones partidistas que representan a los candidatos a la presidencia, durante la jornada inaugural de los Foros México 2018: los desafíos de la nación. Las plataformas electorales discutidas por los universitarios.

El evento, que continuará a lo largo de la semana, inició con el panel "Educación, ciencia y tecnología para el desarrollo", que contó con la opinión de los científicos Francisco Bolívar, José Franco y Susana Lizano. Si bien en coaliciones como Juntos Haremos Historia, señalaron los especialistas, el tema de ciencia y tecnología es tangencial, abordado de manera superficial y sin manejar de forma explícita conceptos ni propuestas para el avance de la investigación, el resto de las plataformas son muy similares.

En ese sentido, los universitarios dijeron que la UNAM y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) presentarán dos agendas que podrían ser la base de los proyectos de los candidatos y futuro presidente del país, en materia de ciencia y educación superior, respectivamente.



Con el panel "Educación, ciencia y tecnología para el desarrollo" iniciaron los foros convocados por la UNAM.

"Las recomendaciones son las mismas para todas las plataformas electorales", dijo José Franco, investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM y coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico. "La UNAM con más de 60 instituciones de educación superior se las proporcionarán a todos los candidatos una Agenda en Ciencia, Tecnología e Innovación; en tanto que la ANUIES otra de educación superior. Son documentos fundamentales y una guía para candidatos y para el próximo presidente del país".

**ANÁLISIS.** En la primera mesa los académicos concluyeron que existen algunos temas pen-

dientes en el sector que deberán ser atendidos por la próxima administración, como establecer un verdadero programa para hacer que la ciencia sea parte de la cultura nacional, integrándola en todos los ciclos y aspectos de la educación y que sea incorporada, estimulada y difundida por los sectores privados educativo, productivo y de servicios.

Entre las observaciones que realizaron, apuntaron que el avance científico y tecnológico del país depende de la modernización educativa en todos los niveles. Se requiere apoyar la excelencia académica, la modernización institucional y la vinculación con los sectores productivos.

Los universitarios tampoco encontraron propuestas en lo referente a los recursos asignados a ciencia, tecnología e innovación, que provienen prácticamente en su totalidad del sector público; es decir, no ha existido una programación que oriente la investigación al logro de objetivos nacionales.

También concluyeron que se requiere profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica para incrementar la productividad de la economía nacional, así como fomentar en el medio académico y de investigación una cultura de la evaluación por resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Designan a Roberto Javier Gutiérrez nuevo rector de la UAM-Azcapotzalco

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) nombró al doctor Roberto Javier Gutiérrez López rector de la unidad Azcapotzalco para el periodo 2018-2022, luego de que el cargo estuvo vacante por casi nueve meses, tiempo en el que se generó un ambiente de conflicto y polarización entre la comunidad.

El nuevo directivo, quien tomará posesión hoy miércoles en las instalaciones de la unidad, ha señalado que durante su administración procurará un ambiente de deliberación y toma de decisiones que integre inquietudes, demandas y propuestas académicas expresadas en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación.

Durante nueve meses, el proceso debió reponerse debido a una serie de irregularidades, inconsistencias y omisiones cometidas por las autoridades de ese entonces, que obligó a la Junta Directiva de la UAM, en su momento, a rechazar la terna que le habían presentado originalmente.

Durante este tiempo, la situación de la unidad Azcapotzalco fue de tensión y la comunidad se dividió, a grado tal que la mayoría de los 14 aspirantes inscritos en este segundo proceso señalaron que una de las

tareasesenciales del nuevo rector sería "recomponer el tejido social" de la comunidad.

Gutiérrez López es sociólogo por la UAM Azcapotzalco, cursó la maestría en estudios psicoanalíticos en el Centro de Investigación y Estudios Psicoanalíticos y el doctorado en Estudios Sociales en la unidad Iztapalapa. Actualmente es profesor-investigador de tiempo completo en el departamento de sociología de la unidad Azcapotzalco.

**Aprueban también dictámenes para creación de dos licenciaturas que se impartirán en la unidad Lerma a partir del trimestre otoño 2018**

José Antonio Román

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) eligió a la doctora María Guadalupe Gutiérrez Ruiz nueva integrante de la Junta Directiva de esa casa de estudios, órgano que entre sus responsabilidades tiene elegir a los rectores general y de las unidades académicas de la universidad.

Gutiérrez Ruiz, quien sustituirá a la doctora Marcia Hiriart Urdanivia, pues concluye su encargo—obtuvo 33 de los 52 votos de los integrantes presentes en el Colegio Académico, mientras la doctora Oliva López Arellano, otra aspirante, contó con 18 sufragios. Hubo una abstención.

Gutiérrez Ruiz nació el 6 de enero de 1954, estudió la licenciatura en química en la Universidad Iberoamericana, maestría en biología en la UAM y doctorado en farmacología en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Además, es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel III, desde 2009.

La nueva integrante de la Junta Directiva ingresó al Departamento de Ciencias de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, unidad Iztapalapa en mayo de 1976 como profesora asistente A de tiempo completo y ha tenido diferentes categorías y niveles hasta alcanzar el nombramiento de profesor titular C en 1991. Su línea de investigación es el área de biomedicina, y cuenta con una amplia producción de artículos científicos indizados de alto impacto.

La elección se hizo en la sesión 441 del colegio referido, que de inmediato comenzó la 442 para desahogar 19 puntos en la orden del día, en los que luego de 7 horas efectivas, fueron aprobados de manera unánime los dictámenes para la creación de las nuevas licenciaturas en ciencia y tecnología de alimentos y la ingeniería en sistemas mecatrónicos industriales.

Ambas carreras se impartirán en la unidad Lerma a partir del trimestre otoño 2018, sumándose a la oferta educativa de cuatro carreras que a la fecha tiene la unidad más joven de la UAM, creada apenas en 2009.

Además, de acuerdo con el modelo educativo de esta unidad, los grupos no serán de más de 30 alumnos, pero se estima que crecerán de manera muy rápida, según diversos estudios de mercado, por lo que existe una buena perspectiva de demanda entre estudiantes de bachillerato.

Al respecto, el rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, señaló que aunque "no existe bonanza" de recursos económicos, si se tienen los necesarios para iniciar de manera optimista estas nuevas licenciaturas que ampliarán la oferta educativa de la UAM en su conjunto.

En esta segunda sesión, donde predominó la revisión y aprobación de diversos reglamentos normativos de la institución, se reinició el procedimiento para elegir a un miembro de la Junta Directiva, para sustituir a Óscar Alejandro Terrazas Revilla, quien renunció a su cargo.

Este proceso se inició en julio pasado, pero quedó desierto en el primer intento. Esta junta debe estar formada por nueve miembros y actualmente hay ocho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	1	54

# Universidad de Durango, hito en la radio social y educativa

Nicolás Lucas

EL ECONOMISTA

LA UNIVERSIDAD Autónoma de Durango (UAD) se convirtió en la institución de educación superior con el mayor número de frecuencias para radio social en el país, después de que el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) le otorgara en los últimos días la titularidad de cuatro nuevas estaciones con cobertura en Zacatecas, Sonora y Sinaloa, y haciendo entonces de la UAD un organismo tan importante en alcance radial como la UNAM, el Politécnico o la Universidad de Guadalajara, que hoy opera ocho emisoras pero dentro de Jalisco.

La divulgación de la UAD, una universidad de carácter privado con 28 sedes en 14 estados de la República, ahora se escuchará más lejos de Mazatlán, Durango, Gómez Palacio y Torreón, adonde ya llegaba a través de tres emisoras.

El regulador entregó a la UAD las estaciones XHHMO-FM 103.5 de Hermosillo; XHHIS-FM 97.3 de Los Mochis; XHCUAD-FM 93.7 de Culiacán, y la XHZTZ-FM 95.5 de Zacatecas.

Con siete frecuencias en total para radio social bajo su control, la UAD no sólo aventaja ya a instituciones de renombre como la UAM o la Universidad Iberoamericana —ambas de la CDMX— tanto por número de señales, cobertura o alcance de público, sino porque gracias a su insistencia de más de 13 años por entrar a la radio de Zacatecas como la primera estación de radio social educativa de todo ese estado, el regulador halló en sus análisis sobre disponibilidad de espectro que había más señales utilizables para nuevas radios públicas.

El caso de la UAD, en su pedido para entrar a Los Mochis, Sinaloa, desató investigaciones del IFT y la autoridad identificó que allí, como en Zacatecas, un solicitante relacionado con un grupo comercial también se había interesado por frecuencias para radio social, pero al que el regulador le dijo no por estas cercanías con la iniciativa privada y un posible aval a esa intención hubiera significado entonces dar luz verde a prácticas anticompetitivas; como barreras comerciales contra otros agentes económicos con interés comercial en ingresar a esa ciudad.

En otro ejemplo, en Culiacán, Fomento Educativo y Cultural Francisco de Ibarra AC, la organización que dirige a la UAD se impuso a otros cuatro interesados en quedarse con la frecuencia disponible para radio social en esa plaza, pues aun teniendo sus tres estaciones originales y un canal de televisión, la Universidad Autónoma de Durango no participa en la radio comercial como los anteriores.

La expansión de la Universidad Autónoma de Durango fue posible, en parte, gracias al plan del IFT de acortar las “separaciones” de frecuencias en radio FM, de 800 a 400 KHz, para permitir que más grupos comerciales y de la sociedad en general ingresen a ese medio de comunicación a ampliar la pluralidad con sus ofertas de contenidos.

De acuerdo con los reportes del Instituto Federal de Telecomunicaciones sobre las concesiones otorgadas para uso social, las estaciones conseguidas por la UAD están en proceso de instalación de equipos. Desde Facebook, la UAD confirmó el arranque de las transmisiones de prueba en Zacatecas,

apenas una semana después de que el IFT dispusiera los requisitos que la institución debe cumplir para retener las frecuencias.

El hecho de que la UAD cuente con más canales de comunicación abre nuevas posibilidades para el desarrollo y aprendizaje profesional de sus estudiantes, expande su divulgación cultural y fortalece su posicionamiento de marca ante otras universidades.

Una vez que los títulos de concesión de la UAD para esas plazas sean públicos, se podrá conocer toda la gama de posibilidades de las que esa universidad podrá echar mano con el espectro en su poder, como el multiplexeo de canales digitales que pueda poner a disposición de terceros generadores independientes de contenidos sin fines de lucro, ampliando así todavía más la función social de la radio.

“Lo interesante sería conocer su propuesta programática y la forma en que se comprometió a cubrir los requisitos a que se refiere el artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión, sobre independencia editorial, autonomía financiera, participación ciudadana...”, dice Agustín Ramírez, abogado especializado en telecomunicaciones del bufete Ouraboros.

“Se trata de un buen esfuerzo por parte de una universidad privada y sólo habría que estar al pendiente de que el IFT supervise que no lucre con las concesiones”.

nicolas.lucas@eleconomista.mx

🗣️ *Se trata de un buen esfuerzo por parte de una universidad privada y sólo habría que estar al pendiente de que el IFT supervise que no lucre con las concesiones”.*

Agustín Ramírez, abogado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	2	PP Y 4

## ZAVALA PIDE A ITAMITAS QUE NO SE DEJEN ETIQUETAR

PÁGINA 04



### 'No se dejen ningunear', pide Zavala a estudiantes del ITAM

Margarita Zavala, candidata independiente a la Presidencia de la República, pidió a alumnos del ITAM defender su institución.

"No se dejen ningunear, despreciar o etiquetar. No dejen que denigren a su institución en la que muchos hombres y mujeres han pasado y han dejado servicio y honor", apuntó ante alumnos de la institución. Esto, luego de que AMLO hiciera declaraciones negativas en contra de esta casa de estudios y que ex alumnos publicaran desplegados en los que se defendían sobre los señalamientos y pedían respeto.

La ex primera dama, acudió como invitada al ciclo de conferencias Elecciones 2018 y pudo posicionar sus propuestas en materia de reforma energética, educativa, entre otras. **JENNIFER ALCOCER**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Convocan a marcha en demanda de más presupuesto para el sector

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La comunidad científica y cientos de académicos y estudiantes de diversas instituciones de educación superior del país convocaron a la sociedad a participar el próximo sábado en la Marcha por la Ciencia, en demanda de que se aumente el presupuesto destinado a la ciencia, la cultura, la educación, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Este movimiento internacional se efectuó por primera vez hace un año en decenas de ciudades de todo el mundo, cuando participaron más de un millón de personas, con la exigencia a los tomadores de decisiones para que destinen más recursos a estos rubros.

La convocatoria cita, entre una veintena de demandas al gobierno federal, que el presupuesto federal destinado a la ciencia y la tecnología esté “blindado y no dependa de decisiones coyunturales de la administración en turno u organizaciones mundiales”. Además, la asignación de 2 por ciento del producto interno bruto directo a ciencia y tecnología, como señala la Unesco; creación de al menos 20 mil plazas de profesor-investigador al año; apertura de 10 nuevos centros de investigación y tecnología, y presentación de un plan de actualización y ampliación de los centros existentes, así como la creación de un sistema nacional de divulgación de la ciencia.

“Consideramos que la lucha por la ciencia implica la transformación de las sociedades con el desarrollo del pensamiento crítico y la búsqueda de soluciones a los problemas humanos, respetando la diversidad en culturas, género o cualquier otra diferencia en nuestras sociedades”, señala el texto.

La marcha en la capital del país está convocada para las 14 horas del sábado próximo, del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino. Asimismo, han confirmado su participación más de una veintena de ciudades de todo el país, entre ellas San Luis Potosí, Ensenada, Irapuato, Guadalajara, Morelia, Cuernavaca, Chetumal y Villahermosa.

Entre los convocantes figuran científicos y académicos de las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, del Instituto Politécnico Nacional y su Centro de Investigación y Estudios Avanzados, de la Asociación Mexicana de Investigadores de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, así como del Colegio de Investigadores del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, quienes llaman a reconocer la importancia de la ciencia para el bien común de la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Iniciativa de Presidencia busca un Conacyt “más eficiente y ágil”

Laura Poy, Andrea Becerril y Víctor Ballinas

El Senado dio entrada ayer a la iniciativa de reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología presentada por el presidente Enrique Peña Nieto, que no sólo propone crear una política de Estado de largo plazo en la materia, sino fortalecer y ampliar las competencias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y crear, entre otras medidas, un consejo de 20 expertos para que asesore al presidente en turno, a fin de proveerlo de opiniones en asuntos relevantes del sector.

En conferencia de prensa, Enrique Cabrero Mendoza, director general de Conacyt, rechazó que se busque crear un “superConacyt”, pues sólo se convierte en un organismo más “eficiente y ágil”, por lo que descartó que se vaya a crear una secretaria de ciencia y tecnología. Hacerlo así sería “condenar la política del sector a una visión sexenal y a sus vaivenes políticos”, que es lo que se busca evitar con una visión de largo plazo, insistió.

Claramente, aseveró, esta propuesta de reforma asume que evolucionar hacia una secretaria de ciencia sería ir en sentido contrario de la evaluación que se realiza a la ciencia y la tecnología en el mundo.

Además, aseguró que presentar esta iniciativa a tan sólo ocho meses de que concluya el sexenio y a tres semanas para que termine el periodo ordinario

de sesiones en el Senado se debe a que antes “no estaban dados todos los elementos para hacer una propuesta”, y señaló que en México se suele pensar en el futuro “cuando se acerca un cambio de gobierno”.

Cabrero Mendoza enfatizó que una de las propuestas trascendentales es configurar una visión de largo plazo para la política pública en ciencia y tecnología, que incluye una perspectiva de 20 a 30 años; fortalecer al Conacyt, al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y al Foro Consultivo Científico y Tecnológico, que ampliaría sus competencias para asesorar no sólo al Poder Ejecutivo, sino también al Legislativo y al Judicial.

También se considera la creación de un consejo de asesores científicos y tecnológicos de la Presidencia, integrado por 20 expertos que serían designados por el director general del Conacyt; mejorar los instrumentos de financiamiento al sector; ampliar la estrategia de ciencia abierta, y fortalecer los centros públicos de investigación.

En materia presupuestal, el consejo general del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación podrá definir, entre otras competencias, la visión de largo plazo del sector y determinar las prioridades de gasto, así como precisar mecanismos de apoyo, como estímulos fiscales y financieros, además de ser el órgano de gobierno del Conacyt.

Horas más tarde, la iniciativa presidencial fue turnada a las comisiones de Ciencia y Tecnología y a la de Educación, que presiden el priista Patricio Martínez y el senador panista Juan Carlos Romero Hicks, respectivamente, en las que será dictaminada de manera urgente, toda vez que la propuesta era esperada desde la semana pasada. Por ello será de los pocos temas que saldrán en este periodo de sesiones que concluye el día 30.

Cabrero Mendoza afirmó que “pese a que los tiempos son apretados, confiamos en que pueda salir este periodo ordinario de sesiones o a más tardar el que se inicie en septiembre próximo”.

Agregó que otras propuestas son la creación de un fondo multisectorial y reconocer a los miembros del personal científico y tecnológico como servidores públicos sujetos a un régimen especial. El funcionario insistió en que el nuevo marco normativo es “muy importante y trascendente para el sector”, pues se busca incluir a más grupos (académicos, empresarios, legisladores y gobernadores) para “generar más compromisos”.

En cuanto a la revisión de los convenios e intercambios que el gobierno mexicano tenga con Estados Unidos, aseguró que ningún acuerdo del Conacyt con instituciones de esa nación está en riesgo, pues no forman parte del proceso de revisión anunciado por el gobierno mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	MÉXICO	11

# Las resistencias impiden que reforma avance: SEP

Por María Cabadas >

maria.cabadas@azon.com.mx

**AUNQUE EL SECRETARIO** de Educación Pública, Otto Granados, reconoció que la Reforma Educativa no ha avanzado "en dos o tres estados" por algún tipo de resistencia, aseguró que su implementación sigue en el resto de las entidades para lograr una educación de calidad.

En la conferencia "La Reforma Educativa: logros y desafíos", en la sede de la Unesco, en París, agregó que en los procesos de evaluación han participado un millón 242 mil maestros, y al final de este gobierno se llegará a un millón 800 mil.

El funcionario sostuvo que no es fácil mover a los sindicatos en torno a los cambios y que se ha pasado de un sistema clientelar, que se tenía hasta antes de 2013, a un sistema de derechos y obligaciones.

"Los maestros tienen la certidumbre de que pueden ingresar a la carrera docente a partir de un concurso de oposición, de un concurso del mérito, y ascender en ella por su capacidad mostrada en los distintos procesos de evaluación", abundó.

Y explicó: "Lo que hicimos al principio, **OTTO Granados, con la directora general de la Unesco, en París.**

a fines de 2012 y sobre todo en el primer semestre de 2013, fue una reforma en el marco de un arreglo político que fue conocido como Pacto por México, en el cual las tres formaciones políticas más grandes del país acordaron hacer una serie de reformas estructurales, entre ellas, justamente, la de carácter educativo, que buscaba esencialmente tres componentes,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	METRÓPOLI	5

## Cancelan convenio con papelerías locales

● El gobierno estatal pagará a una nueva empresa 460.2 mdp por paquetes escolares

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

**Toluca, Méx.** — El gobierno estatal pagará a la empresa Sky Book SA de CV 460 millones 227 mil 303 pesos por la compra de paquetes escolares niveles preescolar, primaria y secundaria, pues canceló el convenio que sostenía desde 2015 con agremiados de la Asociación de Negocios de Papelerías del Estado de México, lo que provocará el cierre de 4 mil papelerías locales, informó el presidente de la asociación Carlos Arena.

**Pequeños empresarios.** Preciso que en el Estado de México hay 26 mil 150 papelerías con base en datos del INEGI, de las cuales 24 mil 150 son minoristas que generan 38 mil empleos directos; mil 500 mayoristas y medio mayoristas que generan 10 mil empleos directos, además de 40 fábricas con 7 mil empleos directos.

Añadió que para mantener el convenio durante la presente administración de Alfredo del Mazo Maza, se acercaron al secretario de Desarrollo Económico, Alberto Curt Naime, para exponer el perjuicio que implica cancelar este convenio; sin embargo, el funcionario, dicen, "únicamente se comprometió a agendarles una cita con el secretario de Educación, Alejandro Fernández", aunque a la fecha no hubo respuesta.

Detalló que aún con la demostración sobre los daños que genera no ser considerados en este esquema, el gobierno mexiquense abrió la licitación pública LPN No. 44074001-003/2018, adjudicando la entrega de útiles a una empresa vinculada con la SEP (Sky Book SA de CV), por lo que solicitaron al gobierno mexiquense su apoyo para renovar el contrato, toda vez que corren peligro al menos 72 mil familias que trabajan en este sector.

Dieron a conocer que el pago para la empresa que ganó la licitación se-

rá de 396 millones 747 mil 675.40 pesos más el IVA de 63 millones 479 mil 628.06 pesos lo que da 460 millones 227 mil 303 pesos. Se reparte así: para los 216 mil 940 paquetes de útiles escolares para nivel preescolar con un precio de 290.32, el total será de 62 millones 982 mil 200 pesos; en primaria serán 745 mil 689 paquetes cada uno con un valor de 303.24 pesos, el total es de 226 millones 122 mil 732.36 pesos; en secundaria son 354 mil 976 paquetes por 303.24 pesos que suman 355 mil 279.24. ●

### EL DATO



### Trabajo.

En el estado hay 26 mil 150 papelerías con base en datos del Inegi, de las cuales 24 mil 150 son minoristas que generan 38 mil empleos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	POLÍTICA	18

## Piden ONG compromiso con la infancia

JESSICA XANTOMILA

Con el fin de que los niños menores de cinco años se desarrollen plenamente, más de 300 asociaciones civiles y privadas, así como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia llamaron a los candidatos a la Presidencia de la República a que se comprometan con la primera infancia.

Según cifras proporcionadas por los organizadores, 3 mil 591 niños y niñas menores de cinco años están desaparecidos, uno de cada cuatro no asiste a la escuela, casi 7 millones sufre "disciplina" violenta, siete de cada 10 menores de seis meses no recibe leche materna como único alimento.

Además, dos millones de niños están en riesgo de no alcanzar su pleno potencial y 1.5 millones sufren desnutrición.

Filipa de Castro, investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública, dijo que a los cinco años de edad, el cerebro de un niño está desarrollado al 90 por ciento, "esto se traduce en una ventana de oportunidades" y es la etapa de la vida en la que se deben enfocar esfuerzos para su atención y desarrollo.

Sin embargo, agregó, los niños están expuestos a múltiples riesgos, como la desnutrición, los cuales se traducen en rezago educativo, problemas de salud, obesidad, hipertensión, así como al crecer tener menores oportunidades de trabajo, y estar propensos a conductas criminales.

### Con desnutrición crónica 42% de los infantes

En el país, 42 por ciento de los infantes que sufren desnutrición crónica tienen menos posibilidad de tener un desarrollo adecuado de sus habilidades alfanuméricas.

José Ignacio Ávalos, integrante del consejo directivo del Pacto por la Primera Infancia, dijo que la evidencia científica demuestra que invertir en el desarrollo integral de las niñas y los niños en la primera infancia, "genera un alto retorno social y económico, e incide en la productividad, la salud y el comportamiento de las futuras generaciones".

Entre los compromisos que presentarán a los candidatos a la Presidencia, en el Pacto por la Primera Infancia, están disminuir al menos a 45 por ciento la incidencia de niños y niñas menores de seis años que viven en pobreza, reducir a 9 por ciento la desnutrición crónica, a 17 por ciento la anemia, incrementar la lactancia materna, así como avanzar en la erradicación de todas las formas de violencia contra la infancia y los casos de desapariciones de niños y niñas.

Para ello, pidieron que estos objetivos se incluyan en el Plan Nacional de Desarrollo, que se brinden recursos y los avances se presente en el informe de gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	ESTADOS	31

■ Autoridades de Michoacán y Oaxaca dicen que sólo suspendieron labores 3% de planteles

## Cumplen maestros de cuatro estados paro de 48 horas

**E. MARTÍNEZ, S. OCAMPO, E. HENRÍQUEZ Y DIANA MANZO**

Corresponsales

Ayer concluyó el paro nacional de 48 horas que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) efectuó en Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca para insistir en la derogación de la reforma educativa y la reconstrucción de las escuelas afectadas por los sismos.

En Michoacán, integrantes de la CNTE suspendieron labores en 3 mil 600 escuelas de 12 mil que hay en la entidad. Marcharon del monumento a Lázaro Cárdenas hacia el palacio de gobierno en Morelia y realizaron un plantón cerca de la glorieta de Cuatro Caminos para demandar que se hagan pagos pendientes a los docentes contratados después de 2014.

En la movilización, que coincidió con la del Frente Nacional de Lucha por el Socialismo para conmemorar el aniversario luctuoso del general Emiliano Zapata, exigieron el pago de salarios y bonos de puntualidad.

La Secretaría de Gobierno de Michoacán aseguró que sólo 3 por ciento de las escuelas de educación básica suspendieron clases.

Los integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero ocuparon varios edificios de la Secretaría de Educación estatal y de otras dependencias para exigir una mesa de trabajo con el gobierno federal y la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Partieron de las instalaciones del ex Instituto de Educación Básica y Normal hacia el edificio de Administración y Finanzas, donde expulsaron a los trabajadores administrativos. También bloquearon avenidas del centro de Chilpancingo, entre ellas 16 de Septiembre y 5 de Mayo.

Los profesores que integran la sección 22 de la CNTE en el Istmo de Tehuantepec bloquearon las principales vías de comunicación en demanda de una mesa de

negociación para revocar la reforma educativa.

Los de Juchitán cerraron la vía federal 190 y el puente Zanatepec; los de Matías Romero, la carretera federal Transístmica, donde impidieron el tránsito hacia Veracruz. Los de Ixtepec permitieron paso libre en la autopista Ixtepec-Salina Cruz, y en este último municipio bloquearon el acceso principal.

En un comunicado, la sección 22 de la CNTE en Oaxaca detalló que la Secretaría de Gobernación no ha retomado la mesa de negociación con la comisión política, por lo que insistirá en que sean reconstruidos los planteles del Istmo de Tehuantepec, donde los avances de las obras son mínimos.

Por su parte, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca reportó que el lunes las clases se reanudaron en 97.5 por ciento después del periodo vacacional de Semana Santa, y agregó que se verificaron los planteles, los cuales recibieron a los alumnos sin contratiempos.

Los maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Chiapas realizaron actividades de propaganda y boteo en cuatro plazas comerciales y mercados de Tuxtla Gutiérrez para exigir que se reanude el diálogo entre la Secretaría de Gobernación y la CNTE.

Los docentes liberaron la caseta de cobro de la carretera San Cristóbal de Las Casas-Tuxtla Gutiérrez, donde solicitaron cooperación de 20 pesos por vehículo y acordaron "visitas" a estaciones de radio y canales de televisión para informar sobre el paro de labores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	MÉXICO	11

Insisten en mesa de diálogo con la Segob

# CNTE mantiene toma de casetas y comercios

A LAS MOVILIZACIONES se suman organizaciones civiles y campesinas; el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, encabeza negociaciones con la Sección 22

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

Por segundo día consecutivo, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron movilizaciones en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán para exigir la instalación de una mesa de diálogo con el Gobierno federal, que dé solución a sus demandas.

En Oaxaca, desde las nueve de la mañana, el magisterio disidente retuvo más de una veintena de camiones del servicio urbano, para cerrar los principales cruces de la capital y su zona conurbada.

A estas movilizaciones se sumaron algunas organizaciones sociales y campesinas, que colapsaron las principales calles y avenidas en el centro de la ciudad.

Según el presidente de la Coordinadora Estatal de Padres de Familia, Alfonso Soriano, el número de planteles cerrados ayer, en las ocho regiones de Oaxaca, alcanzó nuevamente el 60 por ciento. Es decir, más de 8 mil de los 13 mil 462 planteles de educación básica, en perjuicio de unos 600 mil niños y adolescentes.

Por la tarde, el gobernador Alejandro Murat, y el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO),

Francisco Villarreal, encabezaron una mesa de negociación con la dirigencia de la Sección 22, para tratar temas locales, como la contratación en zonas escolares de dos mil 500 plazas en primarias, preescolar, indígenas y educación especial.

Sin embargo, el vocero de esta gremial, Wilbert Santiago, advirtió que seguirán con las movilizaciones hasta lograr el diálogo con la Secretaría de Gobernación.

Mientras, en Chiapas, los centistas tomaron plazas comerciales en Tuxtla Gutiérrez y la caseta de cobro que comunica a la ciudad capital con San Cristóbal de las Casas, en la que docentes pidieron "cooperación" de 20 pesos para permitir el paso.

Los manifestantes también instalaron un plantón frente al Palacio de Gobierno y calles aledañas, de donde se retiraron a las 15:00 horas de ayer.

La Secretaría de Educación informó anoche que la mayoría de maestros de la entidad, 71 mil, y 1 millón 200 mil estudiantes regresaron a clases.

En tanto, en Guerrero, los trabajadores de la educación cerraron calles y tomaron oficinas de la Secretaría de Educación local.

Hasta las 14:00 horas de este martes, decenas de integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de la entidad mantenían cerradas las oficinas estatales y bloqueadas diversas calles del centro de Chilpancingo.

En Michoacán, la dirigencia de la Sección 18 inició al mediodía una marcha desde el Obelisco a Lázaro Cárdenas, hasta el centro histórico de Morelia.

## > el dato

LA COORDINADORA magisterial tiene previsto realizar más bloqueos del 30 de abril al 2 de mayo y estallar en un paro indefinido para el Día del Maestro.

## Día 2

Los bloqueos de las principales avenidas, autopistas y unidades del transporte público siguieron hasta la tarde de ayer, en cuatro estados.

60  
Por ciento de  
planteles, afecta-  
dos por el paro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	CIUDAD	18

# Integrantes de la CNTE y campesinos desquician tránsito del primer cuadro

► Protestaron por separado en el edificio de la Secretaría de Desarrollo Social y en el Senado; ambos grupos marcharon por Paseo de la Reforma

[ BRENDA TORRES ]

**M**aestros y campesinos colapsaron ayer el Paseo de la Reforma, y sus alrededores, así como el Primer Cuadro de la ciudad con sus marchas y plantones.

Los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) salieron de su campamento ubicado en Bucareli y Morelos y realizaron una marcha en circuito para desplazarse hacia el Senado de la República en Reforma y la calle París.

Pidieron la intervención de autoridades del Senado ante la Secretaría de Gobernación para que se pudiera instalar la mesa de trabajo.

Además, el magisterio disidente demandó al Ejecutivo federal se atiendan sus problemas laborales, jurídicos y sociales provocados por la reforma educativa.

“¡Cuando el pueblo se levanta por pan, libertad y tierra, temblarán los poderosos de la costa



Desde muy temprano los integrantes de la CNTE desquiciaron el tránsito.

hasta la sierra!”, gritaron los inconformes.

Por tal motivo, el servicio del Metrobús de la Línea 7 fue desviado a los carriles laterales para darle movilidad a dicho transporte. Sin embargo, hubo momentos en que tuvo que suspender el servicio.

Asimismo arterias como Paseo de la Reforma, Eje Central, avenida Juárez y Bucareli se vieron afectadas.

En la protesta participan docentes de las secciones 7 de Chiapas, 9 de la Ciudad de México, 14 de Guerrero, 18 de Michoacán, y 22 de Oaxaca.

Además integrantes de la Nueva Central de Trabajadores (NCT) y del Sindicato Minero, que encabeza Napoleón Gómez Urrutia.

Más tarde los campesinos agravaron los problemas viales, pues marcharon del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación.

Un grupo protestó en las instalaciones de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), por lo que fue cerrada la circulación de los dos sentidos de Reforma.

Otro grupo de cerca de 5 mil campesinos marchó hacia la Secretaría de Gobernación.

Campesinos de la Unión Nacional de Trabajadores Agrícolas (UNTA) y otras organizaciones colapsaron con su marcha el tránsito del Primer Cuadro de la ciudad por más de una hora.

La intervención de la policía de Tránsito poco pudo ayudar, pues de nada sirvieron sus cortes a la circulación, puesto que los claxonazos y recordatorios familiares no dejaron de escucharse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PRIMERA	24

**TABASCO FUERZA PÚBLICA**

# Desalojan a docentes con gas lacrimógeno

**Denuncian que no les han pagado quincenas atrasadas**

**POR FABIOLA XICOTÉNCATL**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

VILLAHERMOSA.— Por enésima ocasión, maestros tabasqueños bloquearon las principales arterias viales de Villahermosa en demanda del pago de sus salarios; a algunos de Telesecundaria les adeudan hasta siete quincenas y a otros no les han

pagado ni sus aguinaldos, prima vacacional y bonos.

Ayer, cientos de profesores inconformes que reclaman el pago de sus quincenas atrasadas bloquearon la avenida Méndez, frente a las oficinas de la Secretaría de Educación en la capital del estado.

El caos vial que se originó alcanzó decenas de cuadras cercanas. La protesta la han venido realizando desde hace varias semanas sin que tengan una solución favorable.

Policías antimotines de la Secretaría de Seguridad

## INSISTENCIA

Los maestros intentaron de nuevo bloquear la avenida Méndez, pero los antimotines que resguardan el lugar lo impidieron.

Pública acudieron desde la mañana a dialogar con los inconformes que se negaron a liberar esa vía, por lo que se procedió al desalojo. Los maestros recibieron una andanada de cartuchos de gases lacrimógenos.

Algunos corrieron desparvoridos a guarecerse en las orillas de la avenida Méndez, otros permanecieron en el taponeo, por lo que fueron desalojados a empellones.

Una maestra se arrodilló en medio de la calle, pero eso no evitó que un policía la quitara casi a rastras y luego fue detenida. Acusaron que a la maestra la subieron a una patrulla y fue retenida más de tres horas.

“Nosotros no somos delincuentes, sólo queremos que nos paguen lo que nos deben”, gritaban.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	ESTADOS	30

■ Se desconoce el destino de las aportaciones que los trabajadores hicieron para vivienda

## Presunto saqueo de \$948 millones al fondo de seguridad social de maestros en Sinaloa

■ CRISTIAN DÍAZ

Corresponsal

CULIACÁN, SIN.

La Auditoría Superior del Estado (ASE) detectó un presunto desvío de 947 millones 972 mil pesos en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de la Educación del Estado de Sinaloa (Issstesin) que se habría perpetrado durante el periodo 2012-2016, informó ayer la presidenta de la comisión de fiscalización del Congreso local, Emma Karina Millán.

La auditoría fue hecha a petición de maestros que durante 2017 aseguraron que hubo malos manejos en los fondos del Issstesin, creado para brindar servicios

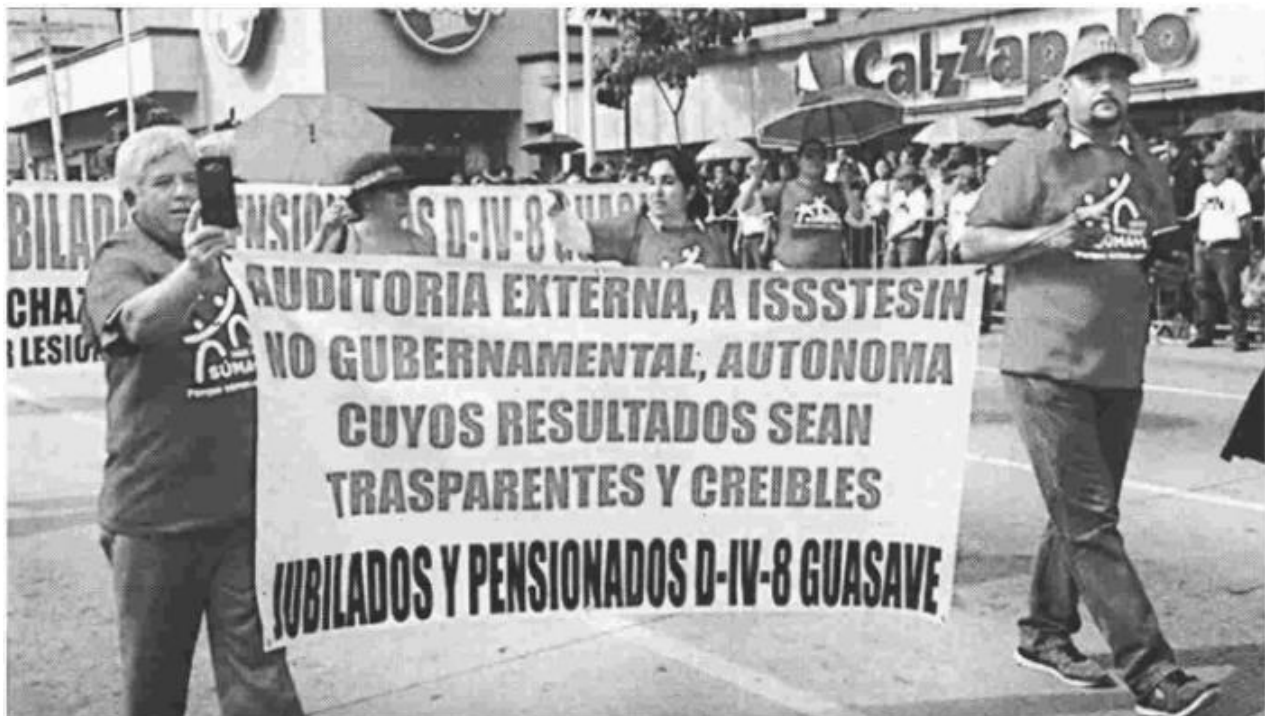
al magisterio sinaloense.

En conferencia de prensa, Millán Bueno precisó que la ASE señaló que existen 63 observaciones y 158 promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria. Agregó que se ordenó al Issstesin que recupere el dinero. "En los registros contables no se identifica la aplicación de las aportaciones de 5 por ciento sobre el sueldo base de los trabajadores de la educación para invertirlos en la construcción de viviendas", explicó sobre uno de los resolutivos.

Dijo que en 168 cálculos de 150 jubilados y pensionados hay señalamientos de que el importe

de la pensión autorizado es mayor al determinado, "generándose 2 mil 58 pagos con diferencia superior al cálculo por un importe de 4 millones 438 mil 939.97 pesos".

Asimismo, se descubrieron pagos a empleados que ocuparon puestos de director general, jefe del departamento de presupuesto y contabilidad y jefe del departamento de prestaciones, que cuentan con jubilación activa (se actualiza a la inflación).



La Auditoría Superior del Estado de Sinaloa detectó en el sistema de jubilaciones del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de la Educación del Estado (Issstesin) un presunto desvío por más de 947 millones de pesos durante el periodo 2012-2016. En la imagen, integrantes de la sección 53 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se manifestaron en junio de 2017 en Culiacán por las irregularidades en dicho fondo ■ Foto cortesía del movimiento Somos Más 53

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Trascendio (Milenio, p. 2)

Columna Pepe Grillo | Ciencia y Medio Ambiente (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Tras banderas | Debates 3.0 (La Crónica de Hoy, p. DOS)

Columna Miscelánea política | Una buena (El Heraldo de México, p. 13)

Columna Desde Otro Ángulo | Repensando el acceso a la universidad (I) (El Financiero, p. 39)

## SEP

Artículo Escenarios (II) Anaya: enojo; Meade: sosiego | La apuesta al sosiego | José Carreño Caleón (El Universal, p. 16)

Columna Miscelánea política | Sal y Pimienta (El Heraldo de México, p. 13)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo Corrupción y Reforma Educativa | Gilberto Guevara Niebla (Milenio, p. 12)

Artículo La relevancia social del derecho a la educación | Alfonso Pérez Dasa (El Universal, p. 17)

Columna invitada | La revolución del capital humano (El Economista, p. 27)

Columna Punto de equilibrio | Meade: el antídoto (Excélsior, p. 16)

## SNTE/CNTE

Artículo Educación de Michoacán: casi el paraíso | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)

Artículo Trump y AMLO, estulticia e ignorancia | Salvador del Río (El Sol de México, p. 18)

Columna Frentes Políticos | IV. El ahorrativo (Excélsior, p. 11)

Columna ¿Será? | Los agresivos de Morena (24-Horas, p. 2)

Columna bueno, el malo y el feo | El Malo (El Heraldo de México, p. 14)

Columna Pulso Político | De esto y de aquello... (La Razón, p. 9)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	AL FRENTE	2



## TRASCENDIÓ

**:Que** sorprendió que a **Andrés Manuel López Obrador** no le fue como esperaba en Zacatecas: en sus mítines en Fresnillo y Guadalupe decenas de sillas se quedaron vacías, pues de plano no llegó la gente que se esperaba. A pesar de ser tierra de **Ricardo Monreal** y de que varios camiones llevaron a decenas de personas, la convocatoria quedó a deber.

Estas escenas recordaron el recorrido del tabasqueño luego de perder la elección presidencial en 2006, cuando **Amalia García** gobernaba el estado y se dedicó a sabotear todos los actos de **López Obrador**. La dirigencia estatal del PRD tenía que llevar a la gente de un municipio a otro en apresurados movimientos para que no se vieran vacíos los mítines. ¿Estará pasando lo mismo y apareció de nuevo la *mano negra* de la ex gobernadora?

**:Que** todos los presidenciables pisarán *tierra santa* mexiquense al parecer el mismo día, mañana jueves: harán pasarela, como ya ocurrió ante la Cámara de Comercio norteamericana, en la 105 Asamblea Plenaria de la Conferencia del Episcopado Mexicano, en Cuautitlán Izcalli. Hasta el momento ya están confirmados, **Ricardo Anaya** y **Andrés Manuel López Obrador**. Por cierto, con el caso de **El Bronco** quizá el primer milagro sea la *multiplicación de los candidatos...*

**:Que**, a propósito, en el PRD nadie duda de que es prioritario para esta parte del Frente apoyar al presidenciable **Ricardo Anaya**, quien ha anunciado que estará hoy en Toluca, y promete convocar hasta 10 mil personas. Habrá que ver qué tanto brilla ese sol, ante el pronóstico de lluvias para esta tarde...

**:Que** no hay fecha para la visita a Guanajuato del candidato a la Presidencia por la coalición Todos por México, **José Antonio Meade**, que en dos ocasiones ya canceló una gira al ver que el PRI nomás no prende en el principal bastión

panista del país.

Los tricolores están desesperados, pues su aspirante al gobierno del estado, **Gerardo Sánchez**, a quien le han concedido la operación de todas las decisiones del partido en materia de candidaturas, parece no despuntar, además de hacer una campaña en la que poco se explota su imagen.

**:Que** en oficinas del gobierno federal aseguran que el reforzamiento de la seguridad en diversas zonas del país continuará durante los próximos meses, ante el aumento de la violencia en algunas entidades. Por ello se prevé un desplazamiento de fuerzas federales, que con apoyo de autoridades estatales buscarán contener a los grupos delincuenciales y detener a sus operadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Ciencia y Medio Ambiente

Ante la cercanía del primer debate entre candidatos presidenciales, queda claro que algunos temas de primera importancia han sido dejados de lado.

Ahí está el ejemplo de sustentabilidad y el de la ciencia y tecnología. Los candidatos no los tocan. ¿Será desinterés o desconocimiento?

**En los foros que organiza la UNAM, a los que asistieron representantes de los candidatos, se intenta posicionar esos temas y conducir a que haya definiciones y compromisos.**

Se trata de claves para que México sea en el futuro viable y competitivo, por lo que no pueden quedar ocultos por los jalones coyunturales de descalificarse unos a otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	OPINIÓN	DOS

TRAS BANDERAS

## Debates 3.0

**E**n una publicación del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM intitulado *De propaganda y debates*, la gran jurista María Marván señalaba a finales del año pasado que el pánico de partidos y candidatos a confrontarse ha hecho de los debates eventos soporíferos e ineficientes, aduciendo que los comerciales y los debates en la modalidad mexicana desnudan la debilidad de nuestra democracia y muestran la ínfima disposición de los partidos para la discusión pública. María recuerda que en 2012 las reglas del debate presidencial inhibieron a los moderadores de cualquier iniciativa, haciéndolos simples cronometristas y facilitadores de la palabra. Encima, las reglas de producción evitaron que el público se percatara de los gestos de sorpresa, enojo o burla de los candidatos, independientemente del formato inocuo que lesionó la densidad de contenidos.

Este 5 de abril aquella tendencia cambió de rumbo de manera radical. El INE aprobó los mecanismos de par-

ticipación ciudadana, reglas de moderación y producción para los tres debates presidenciales, así como la designación de las personas que fungirán como moderadores en el primero, preparando con ello la duela de la confrontación de ideas del México que nos proponen los candidatos y la candidata a la presidencia de la República.

Dicho acuerdo cumple el mandato de los artículos 218 de la Ley electoral y 304 del Reglamento de Elecciones del INE, que prescriben la organización de dos debates obligatorios entre candidatos a la Presidencia, potencializando el ejercicio democrático al aprobar tres. Aprobado lo anterior, los candidatos deben tener cuidado en manejar un contexto propositivo para no caer en distracciones y equivocar el sentido de un verdadero debate de ideas. Es un momento para mostrar con naturalidad su verdadero sentido y esencia y no solamente su forma de pensar; y ser un reflejo genuino de la ideología con que han de gobernar, de resultar electos. Esa es la auténtica presunción buscada por la autoridad electoral al diseñar las reglas del encuentro.

Los temas que abordarán los debates y las fechas de su realización son ya conocidos: para el 22 de abril en la CDMX se debatirá sobre "Política y gobierno", con los subtemas Seguridad pública y violencia; Combate a la Corrupción e Impunidad; Democracia, pluralismo y grupos en situación de vulnerabilidad; finalmente, un subtema general de Política y gobierno.

El 20 de mayo en Tijuana, el tema será "México en el mundo", con los subtemas Comercio exterior e inversión; Seguridad fronteriza y combate al crimen transnacional; así como Derechos de los migrantes.

Para el 12 de junio, en Mérida, el tema será "Economía y desarrollo", con los subtemas Crecimiento económico, pobreza y desigualdad; Educación, ciencia y tecnología; así como Desarrollo sustentable y cambio climático. Cabe señalar que estos temas emanaron del levantamiento de una encuesta con representatividad a nivel nacional realizada del 4 al 8 de noviembre de 2017 por la Coordinación Nacional de Comunicación Social del INE (Encuesta de Imagen 2017).

Las auténticas innovaciones, empero, son los mecanismos de participación ciudadana que ideó el INE ya que dotarán de frescura y agilidad inusitadas a estos ejercicios, que yo denomino Debates 5.0. Sobre ello comentaré posteriormente.



**Sergio J. González**

gsergioj@gmail.com  
@El\_Consultor\_

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PAÍS	13

## MISCELÁNEA POLÍTICA

#OPINIÓN



### EL LASTRE DE LOS CANDIDATOS

*Menciona que 22 gobernadores priistas desviaron 258 mmdp y que ella vive en la quinta ciudad más violenta del mundo*

ENRIQUE  
MUÑOZ

#### UNA BUENA

Jóvenes estudiantes de la carrera de Biotecnología de la Universidad Autónoma de Querétaro crearon el proyecto *Boltsiri* que es un prototipo de bolsa biodegradable hecha a partir de celulosa que se obtiene de desechos industriales entre los que destaca el olote. Enorme paso para sustituir el contaminante plástico, ¡enhorabuena!

MAIL: ENRMUZ@HOTMAIL.COM

TWITTER: @ENRIQUEMUNOZFM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	OPINIÓN	39

DESDE OTRO ÁNGULO

# Repensando el acceso a la universidad (I)

**Blanca Heredia**

López Obrador ha señalado reiteradamente que cuando él sea presidente no habrá rechazados en las universidades. En una entrevista grupal en *Milenio TV*, Silva-Herzog Márquez le preguntó si eliminar los exámenes de admisión no implicaba violar la autonomía universitaria. AMLO respondió que no, pues buscaría un acuerdo con todas las universidades (públicas y privadas) para ampliar los cupos en estas y lograr que todos los jóvenes interesados pudiesen ser admitidos.

El académico reviró recordándole al candidato de Morena que él había inaugurado el sorteo como medio para acceder a la universidad y preguntándole si consideraba que el azar—en lugar del mérito—era un buen modelo para el resto de las universidades. AMLO respondió que sí y explicó que el objetivo central de eliminar el examen de admisión en la UACM había sido el de evitar la marginación de los jóvenes.

Silva-Herzog Márquez puso el dedo en la llaga enfocándose en dos pilares sobre los que se sostienen los exámenes de admisión

y la idea misma de universidad: el principio de la autonomía y el mérito como criterio eje para determinar el ingreso a la universidad. La primera, porque en ella se funda la vigencia de principios como la libertad de cátedra y la neutralidad valorativa en la búsqueda de la verdad dentro de la universidad, sin los cuales le resultaría imposible cumplir su función como generadora, guardiana y transmisora del conocimiento. El mérito, porque es el criterio de selección (para alumnos y profesores) que permite asegurar la persistencia de una comunidad conformada por personas con las capacidades y la disposición para dedicarse a las labores propias de la universidad.

López Obrador, por su parte, también trajo a la discusión dos temas clave. Primero, el tamaño de la oferta y, segundo, la inequidad y exclusión que producen, en la práctica, los exámenes de admisión a las universidades en un país tan profundamente desigual como México.

La condición material que explica la existencia de exáme-

nes de admisión o de cualquier mecanismo de selección (incluyendo el sorteo) es que los espacios disponibles no alcanzan para satisfacer la demanda. En breve y sobre la base de la pura lógica numérica de oferta y demanda, si el número de postulantes no fuese mayor al de los lugares disponibles en las universidades, no habría necesidad de mecanismos de selección.

Tiene razón, así, López Obrador en traer a la discusión el tema del tamaño de oferta. Básicamente, pues, si se ampliara y, en el extremo, se hiciera universal, ello cancelaría la necesidad de seleccionar alumnos, dado que habría lugar para todos los que quisieran entrar. Al respecto, sin embargo, resultan indispensables varias consideraciones.

Primero, ¿podría sobrevivir la institución conocida como "universidad" a la eliminación de mecanismos de selección basados en el mérito, entendido como la capacidad para aprovechar y contribuir a la función social de la universidad, más allá de que se cerrara la brecha cuantitativa entre oferta y demanda?

Segundo, México carece de los recursos para ampliar la oferta de espacios en las universidades tanto como para eliminar la necesidad de algún mecanismo de selección. Ello implica que tendremos que seguir discutiendo cómo asignar cupos escasos en las universidades.

Tercero, dado lo ocurrido con la vertiginosa ampliación de la cobertura educativa en México y sus costos en términos de calidad, así como de la imposibilidad de generar suficientes empleos calificados y productivos para traducir mayor escolaridad en mayor y mejor crecimiento económico, resulta indispensable valorar qué tanto conviene ampliar la oferta universitaria. La pregunta es central y no tiene una sola respuesta correcta.

La de AMLO es que es "mejor tener becarios que sicarios". Yo coincido (¿quién no?), pero me pregunto si no habrá alguna manera de lograrlo sin acabar, en el camino, con las universidades del país.

Las propuestas de López Obrador sobre el acceso a la educación superior dan mucho para analizar y discutir. Para empezar, ponen sobre la mesa la necesidad de enfocarnos a encontrar soluciones para los dilemas concretos planteados por la defensa de la autonomía universitaria y el mérito, en un contexto marcado por la escasez de espacios en las universidades y, sobre todo, por desigualdades sociales que excluyen a la mayoría de la población de la posibilidad de acceder a la universidad sobre la base del mérito. Seguiré con estos temas en columnas futuras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	OPINIÓN	16

## Escenarios (II) Anaya: enojo; Meade: sosiego

Por JOSÉ CARREÑO  
CARLÓN

**T**rump, cohesionador. La celebrada y eficaz reacción del presidente Peña a la enésima provocación antimexicana de Trump operó el milagro de convertir los efectos de ablandamiento buscados por su anuncio de enviar tropas a nuestras fronteras, en un ejercicio de cohesión nacional al que se unieron incluso los candidatos portadores de los discursos de mayor violencia verbal contra el gobierno mexicano y su partido. Asimismo los efectos iniciales de las falsedades, bravuconadas, biofs y zafiedades que aturdieron y paralizaron en un principio a los interlocutores internacionales del presidente estadounidense, las reacciones posteriores de los estadistas del mundo frente al fenómeno Trump resultan cada vez más directas. Y el mandatario mexicano no se quedó atrás en sus respuestas al momento de exhibir explícitamente los oscuros resortes psicológicos tras los desplantes recientes del empresario que pasó a ocupar la Casa Blanca.

Tan dio en el blanco el presidente mexicano en la exigencia a su homólogo de desahogar sus frustraciones en otro lado, que el *NY Times* abrió la semana con la revelación de los interiores de un plan paranoico para despejar algunas señales de la caída electoral de Trump con miras a las elecciones legislativas de noviembre próximo. La nueva trampa que le tenderá al electorado consiste en acusar al Partido Demócrata de buscar la mayoría del Congreso para derribar al presidente. *The impeachment election: La elección de la destitución*, se titula la nueva estrategia de contra propaganda, con el lanzamiento de un llamado a resistir a los fieles más fanatizados del mandatario: "Derroten este golpe de Estado", "Defeat this coup".

Pero con independencia de los cruces que parecen inevitables en las

campanias de nuestros dos países, habrá que seguir con los escenarios iniciados aquí el miércoles, según quien gane la elección presidencial mexicana. Y al caos previsible en el sistema educativo y en el sector energético que acarrearía una eventual presidencia de López Obrador (si fuera adelante con el sacrificio de las reformas vigentes), el *Washington Post* agregó un escenario en que un triunfo de AMLO de este lado, con Trump del otro lado, "después de un cuarto de siglo de una mejora constante, las relaciones entre Estados Unidos y México estarán en manos de dos populistas en duelo por sacar ventaja política de destrozarlas".

**Las urnas de la ira.** Autopromocionado como Némesis de AMLO, como el elegido para infligirle el mayor castigo en las urnas y así conjurar el peligro de su llegada a la presidencia, Ricardo Anaya ha devenido su Mimesis, su imitador en el curso del enojo y el descrédito y el anhelante pescador en el río que López Obrador ha revuelto por dos décadas. El riesgo: aparecer como el cosechador de tempestades de la siembra de vientos sembrados en imitación al candidato de Morena. El hecho es que, tras los zig-zags de su campaña, aunados a la aparente opacidad de sus movimientos patrimoniales, el escenario de una presidencia de este *joven maravilla* se vuelve al menos tan lleno de incertidumbres y tan inclinado a la inestabilidad como los escenarios de una presidencia de su imitado.

**La apuesta al sosiego.** Estos escenarios de gobiernos afincados en el cultivo del enojo, la promoción del descrédito a las grandes transformaciones nacionales en curso y la consiguiente inestabilidad que acarrea-

ría su descarrilamiento, contrastan con la apuesta al sosiego del candidato José Antonio Meade, al alivio (no a la explotación en provecho propio) de las patologías nacionales. El escenario que traza esta campaña es de un gobierno juicioso con un presidente con niveles superiores de preparación, capacidad, experiencia y —como lo enfatizó el secretario de Educación Otto Granados en su artículo del sábado en *El País*— con la madurez psicológica y el equilibrio emocional requeridos para enfrentar los retos del país y las incertidumbres de un mundo agitado. Pero la apuesta corresponderá a los electores, en once semanas y dos días. ●

Director general del FCE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PAÍS	13

## MISCELÁNEA POLÍTICA

#OPINIÓN



### EL LASTRE DE LOS CANDIDATOS

*Menciona que 22 gobernadores priistas desviaron 258 mmdp y que ella vive en la quinta ciudad más violenta del mundo*

ENRIQUE  
MUÑOZ

#### SAL Y PIMIENTA

Como vivimos en un país rico donde lo que sobra es el dinero, la Secretaría de Educación Pública pagará \$451.92 pesos más IVA por unidad de rollo de papel higiénico de 300 metros, cuando el precio de este producto por caja de 12 rollos es de \$334.80 más IVA.

Y eso no es todo, en el portal oficial de compras del gobierno federal Compranet, se detalla que la SEP comprará toallas de papel a \$154.94 pesos más IVA por cada fajilla de 100 piezas, cuando el mismo producto de la marca solicitada (Sanitas) cuesta \$118 pesos más IVA, pero la caja con 20 fajillas de 100 hojas dobles cada una!!!

La resolución se dio el 28 de marzo en plena Semana Santa con la intención de que pasara desapercibida.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	ACENTOS	12

# Corrupción y reforma educativa

ARTICULISTA  
INVITADOGILBERTO  
GUEVARA  
NIEBLA\*

**No se puede crear** un sistema profesional docente justo si se concede otra vez el manejo de plazas a las fuerzas sindicales del magisterio que las usaron inescrupulosamente

**E**l afán de ganar votos lleva a los candidatos a hacer promesas que dan lugar a extrañas paradojas. Es antinómico, por ejemplo, pretender luchar contra la corrupción y, al mismo tiempo, exigir que se cancele la reforma educativa. La razón es obvia: la reforma educativa se lanzó, precisamente, para luchar contra la corrupción.

El objetivo de la reforma educativa (en especial de la creación del Servicio Profesional Docente) fue acabar con las prácticas corruptas: la venta de plazas, el nepotismo, las falsas comisiones, el favoritismo en las promociones, el clientelismo en la asignación de prestaciones, etcétera. La corrupción reinante se daba en un entorno opaco con la complicidad de líderes sindicales y autoridades educativas.

Puede criticarse al Servicio Profesional Docente por sus efectos sobre aspectos laborales, pero lo que no puede negarse es que el propósito original de su creación fue acabar con la corrupción en la educación y establecer reglas claras, transparentes y únicas que aseguraran que a cada maestro se le tratara de acuerdo a su trabajo, su esfuerzo, su dedicación, es decir, conforme a su mérito pro-

fesional y por esa vía acabar con una larga historia de bribonadas, chanchullos, sobornos, favoritismos y prácticas inmorales que influyeron decisivamente para desmoralizar al magisterio y producir la actual crisis educativa.

Cancelar la reforma educativa es una parte de la ecuación, la otra parte la representa el proyecto que va a sustituirla. Si se busca consistencia con la idea central de luchar contra la corrupción, el nuevo modelo educativo debe también impedirlo (la solución plausible sería un proyecto que no derogue la reforma, sino que la modifique, despojándola de los elementos que se juzgan negativos, pero esa opción no cabe en el discurso derogatorio).

**“Luchar contra la corrupción y derogar la reforma educativa es una contradicción”**

Coloquémonos en la postura de la cancelación. La cancelación —o derogación— de la reforma exigirá la creación de un nuevo sistema de regulación de la profesión docente que haga justicia a este trabajo pero que también impida los malos manejos del pasado, que sea transparente, justo (es decir, que no permita el manejo arbitrario de plazas, promociones, etcétera) y que asegure que el mérito y esfuerzo de

cada profesor sea recompensado.

Un proyecto de este tipo no puede surgir de la mente iluminada de un académico o de un acto colectivo improvisado; un cambio de este tipo exige tomar en cuenta la experiencia anterior, los resultados de la investigación, las prácticas exitosas de otros países, etcétera. Demanda, además, atender escrupulosamente las circunstancias culturales y sociopolíticas de la educación mexicana. Por ejemplo, no se puede crear un sistema profesional docente justo si se vuelve a conceder el manejo de plazas a las fuerzas sindicales del magisterio que en el pasado hicieron uso inescrupuloso de ellas.

Esas fuerzas siguen actuando en el sistema educativo y anhelan recuperar los privilegios que la reforma les arrancó. No es lógico que se pretenda luchar contra la corrupción y que al mismo tiempo las decisiones sobre la profesión docente se pongan en manos, de nuevo, de quienes mostraron en el pasado inmediato ser corruptos. Se entiende, por lo anterior, que luchar contra la corrupción y derogar la reforma educativa es una contradicción en sus términos.

Resolver esta paradoja demanda una solución técnica sofisticada, reflexiva, fundamentada, que impida a toda costa que en el ámbito educativo se vuelva a instalar la injusticia contra los maestros y,

sobre todo, que asegure una mejor preparación académica de los profesores que a su vez repercuta en una mejora de los aprendizajes. **M**

\*Ex líder del 68, ex subsecretario de la SEP, maestro en ciencias y sociólogo de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	NACIÓN	17

# La relevancia social del derecho a la educación

Por **ALFONSO PÉREZ DAZA**

**U**na frase atribuida al célebre matemático griego Pitágoras: "educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres", parece condensar, desde hace siglos, la enorme relevancia de la educación en la formación de personas comprometidas con la justicia y el bien común.

La teoría de los Derechos Humanos ha destacado el papel que posee el derecho a la educación para potenciar el ejercicio y disfrute de los demás derechos, tanto en el plano civil, como en los planos político, económico, social y cultural. Al formar a las personas y dotarlas de autonomía y responsabilidad, la educación nos habilita como miembros de una comunidad y, al mismo tiempo, nos brinda mejores oportunidades para el goce de prerrogativas y el acceso a bienes sociales.

La influencia de la educación en la construcción de sociedades más justas y desarrolladas es determinante. Como lo han señalado algunas interpretaciones jurídicas, además de una vertiente subjetiva en tanto derecho individual, el derecho a la educación reviste una dimensión social, ya que el funcionamiento de una sociedad democrática requiere de la existencia de personas educadas.

Históricamente, una de las principales tareas de la educación fue la alfabetización, pues permitía no sólo comunicar entre sí a los miembros de una sociedad, sino divulgar y adquirir conocimientos sobre los aspectos más diversos. El grado de alfabetización de un país indica, a grandes rasgos, su nivel de desarrollo. En nuestro país todavía a finales del convulso siglo XIX, hacia 1895, alrededor de 82% de la población era analfabeta. Este nivel de analfabetismo era similar al que habían registrado algunos países de Europa occidental diez siglos antes, en la Baja Edad Media.

A pesar de que el orden jurídico mexicano ya concebía a la enseñanza elemental como libre, gratuita y obligatoria en virtud de la Ley de Instrucción Pública de 1867 y la Ley Reglamentaria de Instrucción de 1891, la escasa penetración de la educación en la sociedad mexicana era patente. ¿Cómo esperar que una sociedad en rezago y con bajísimos niveles educativos ejerciera plenamente sus dere-

chos civiles y políticos? Como respuesta, la Constitución de 1917 ratificó el carácter libre, laico y gratuito de la educación pública en México en su artículo 3º y, más importante aún, se convirtió en la base jurídica para un amplio proyecto educativo que extendió la cobertura educativa a prácticamente todos los rincones del país.

Desde entonces, y más claramente con la reforma en materia de Derechos Humanos, el derecho a la educación ha sido progresivo. De acuerdo con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el principio de progresividad ordena ampliar el alcance y la protección de los derechos en la mayor medida posible hasta lograr su plena efectividad. En otras palabras, todo derecho reconocido debe ser concebido como el punto de partida para su desarrollo gradual y, al mismo tiempo, como lo mínimo que debe ser garantizado por el Estado mexicano.

Esta progresividad en el derecho a la educación puede comprobarse en las sucesivas reformas. En 1946 se dispuso que la educación fuera democrática, considerando la democracia como un sistema de vida fundado en el mejoramiento económico, social y cultural del pueblo. En 1993 se reconoció el carácter obligatorio de la educación secundaria, en 2002 se extendió la obligatoriedad de la educación al nivel preescolar y en 2012 a la educación media superior. Asimismo, la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha señalado que el Estado mexicano tiene la obligación de implantar progresivamente la gratuidad de la educación superior.

Con el objetivo de mejorar los procesos educativos y el aprendizaje, la más reciente reforma educativa incluyó una nueva obligación para el Estado: garantizar el derecho de los alumnos a recibir un servicio educativo de calidad impartido por docentes calificados.

Por tratarse de una política de Estado con profundas implicaciones sociales, el derecho a la educación debe ampliarse no sólo para garantizar su calidad, sino para cerrar brechas de desigualdad entre todos los miembros de la sociedad y para fortalecer la formación y actualización permanente de nuestros docentes. No debe olvidarse que el ob-

jetivo final de la educación no sólo es el desarrollo de nuestras capacidades individuales, también el fomento de los derechos humanos y los valores democráticos. Sólo una sociedad educada podrá estar comprometida con la justicia y el bien común. ●

*Consejero de la Judicatura Federal*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	OPINIÓN	27

## COLUMNA INVITADA

Jaime Flores\*

## La revolución del capital humano

Quien considera como equivalentes a la fuerza de trabajo y al capital humano sólo por usar términos de moda, se aleja de la realidad.

Un empleado capacitado, con experiencia y salud será promotor de mejores empresas y de una sociedad con mejores elementos.

El mundo empresarial como se conocía hasta hace unos años ha cambiado y como consecuencia las relaciones humanas han evolucionado.

Esta premisa requiere que al interior de las organizaciones exista un mayor compromiso con los colaboradores y se fomente el desarrollo de mejores seres humanos, lo que permite incrementar la productividad de las labores cotidianas y forja un mejor futuro para las personas y su entorno.

A pesar de que se trata de un tema que ya analizaban los pioneros y los clásicos de la teoría económica, parece alcanzar un lugar preponderante en el día a día del quehacer empresarial del México moderno.

Los tradicionales factores de la producción de cualquier análisis — tierra, capital y fuerza de trabajo — deben añadir a sus valoraciones el término que revoluciona la forma de operar de cualquier ente: el capital humano.

Quien considera como equivalentes a la fuerza de trabajo y al capital humano sólo por ser partícipe en el uso de los términos de moda, se aleja rotundamente de la realidad y de la evolución conceptual que hoy permite a diversas empresas alrededor del mundo lograr sus objetivos y mejorar la calidad de vida de sus colaboradores.

Un trabajador es quien presta un servicio y lo hace en una relación de subordinación. Al individuo que participa con este carácter en el logro de objetivos de una organización, se le atribuyen una serie de prerrogativas que en diversas eta-

pas de la humanidad han sido menoscabadas por quien lo contrata.

El capital humano refiere a la inversión en los empleados de una organización mediante educación dirigida a dos vertientes: la que se orienta al ámbito de lo personal y la que se enfoca al mejor desempeño de su trabajo, también conocida como capacitación o adiestramiento. La inversión en educación redunda en un mejor desempeño de las labores que lleva a cabo un trabajador y como consecuencia de ello lo conduce a la autorrealización, lo motiva a la superación y a buscar mejores condiciones de vida, creando un círculo virtuoso que permeará al medio ambiente ajeno al centro de trabajo.

La educación se constituye en una herramienta que genera al ser humano una perspectiva de vida diferente a la que tenía antes de acceder a ella, para quien la otorga es una oportunidad de aportar a una sociedad de calidad y con ello optimizar estándares de operación: la búsqueda a ultranza de rentabilidad vinculada a la capacitación sin añadir elementos que mejoren la vida de los trabajadores no necesariamente permite alcanzar los objetivos planteados.

Existen diversos estudios que analizan al capital humano y establecen una relación directa y medible entre la educación y los ingresos que percibe una persona con vocación para el trabajo fundamentada en una formación académica sólida y creciente.

En el documento Panorama de la Educación 2017 emitido por la

OCDE, en la nota-país correspondiente a México, existen cifras que revelan áreas de oportunidad para nuestro país:

En el 2016, 53% de los adultos entre 25 y 34 años tiene una escolaridad por debajo del nivel medio superior y 63% para personas entre los 25 y los 64 años. Los promedios de la OCDE son de 16% y 22% para esos rangos de edad.

Sólo 17% de las personas entre 25 y 64 años han cursado estudios de nivel superior.

En México la tasa de empleo para personas con estudios menores al nivel medio superior es de 65%, nivel medio superior 70% y nivel superior 80%; los promedios de la OCDE son de 57%, 75% y 84 por ciento.

La ocupación es mayor cuando se incrementa el nivel de estudios y lo mismo ocurre con los ingresos, cuyos montos son mucho más altos proporcionalmente en México respecto de otros países de la OCDE. Las siguientes estadísticas nos permiten apreciar las diferencias que genera la formación profesional en materia de ingresos en México:

Un trabajador a nivel técnico superior universitario percibe en promedio 30% más que aquel con educación media superior.

Si cuenta con licenciatura percibe más del doble respecto del que sólo estudio a nivel medio superior.

El grado de maestría o doctorado permite generar ingresos que cuadruplican los que obtiene quien sólo estudió una licenciatura.

Si el nivel de ingresos se incrementa es consecuencia de la pro-

ductividad que una persona formada profesionalmente puede aportar a una entidad. Un mayor nivel de ingresos propicia estabilidad en el empleo — lo cual debe complementarse con otro tipo de elementos, como aquellos que aportan salud y bienestar al trabajador y a su entorno familiar — y con ello una mayor experiencia, parte fundamental del capital humano. Las reformas propuestas a la Ley Federal del Trabajo por parte de la fracción parlamentaria del PRD, promovidas por el diputado **Julio Saldaña Morán**, refieren a procesos de administración integral del capital humano, lo cual no está en contra de la tradicional y reconocida denominación de trabajador que la misma ley contempla.

No merma derechos ni orienta a situaciones diferentes la adición de este tipo de conceptos, al contrario, enriquece a la codificación laboral la inclusión de este precepto.

El trabajador seguirá siendo el sujeto materia de derechos y beneficios irrenunciables, el capital humano refiere a inversión y a estructuras que permiten acreditar la calidad de patrón de quien debe ostentarla en las relaciones de subcontratación.

Ante el probado vínculo existente entre la educación y la mejor calidad de vida e ingresos de los trabajadores, se deben promover estructuras y empresas que mediante administración integral del capital humano acerquen al trabajador a sus ideales personales y profesionales.

Un empleado capacitado, con experiencia y salud será promotor de mejores empresas y de una sociedad con mejores elementos para aportar al país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PRIMERA	16



Punto de equilibrio

**FRANCISCO GUERRERO**

franciscoguerreroagulre@yahoo.com.mx

## Meade: el antídoto

**A**ristóteles rediseñó el pensamiento occidental a partir de principios que sirven para calificar la validez de los argumentos. De ellos, el más importante, es el de *no contradicción*: las cosas no pueden simultáneamente ser y no ser. Un líquido no puede ser sólido y gaseoso a la vez.

En política, la no contradicción se llama congruencia. La sociedad pide cada vez más a sus representantes que tengan congruencia entre lo que piensan, dicen y hacen. La congruencia se traduce en confianza, que es la materia prima de la participación política y del mandato representativo.

Más allá de las anécdotas, el debate folclórico y las posiciones políticas mediáticas, que evidentemente deben sostenerse en un "mercado electoral", como diría **Schumpeter**, es urgente que se profundice en las definiciones centrales de la agenda nacional.

Deben dejarse de lado los lugares comunes y entrar al debate serio de las propuestas, del qué y del cómo atender temas estructurales del panorama de México. Ilustrar congruencia y consistencia.

Urge un debate serio, más allá de las descalificaciones y los señalamientos. Los defectos de nuestros políticos casi todos los conocemos. Ahora hay que revisar sus afectos y efectos. Tres temas son estructurales para el México del siglo XXI:

El primero es el Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México, uno de los proyectos de la industria aeronáutica más importantes del mundo, con una inversión de 180 mil millones de pesos, y que permitirá el tránsito de hasta 100 millones de pasajeros al año.

Otros dos, como ya lo he mencionado en otros espacios de opinión, devienen del Pacto por México, uno de los ejercicios políticos y de consenso más importantes de Latinoamérica, que permitió al gobierno y a la oposición, con el notable repudio de **AMLO** y **Morena**, consolidar un proceso histórico de transformaciones.

Sobre la Reforma Educativa debemos

exigir definiciones. Cuál es el contexto en el que se dará o no continuidad a la evaluación, a la certificación y a la participación de la sociedad en los procesos educativos. Los candidatos deben decirnos si darán marcha atrás a esa reforma que tiene, incluso, rango constitucional.

Los candidatos deben explicarnos, sin brumas ni telarañas, cómo atenderán el déficit histórico que esta reforma está combatiendo y los efectos de una posible suspensión, tal y como **AMLO** lo propone. No es un tema de discursos fáciles para obtener aplausos, es un tema de fondo.

Otro tema es la Reforma Energética, que implica no sólo la regulación estatal de la inversión privada en este sector, sino también el control de los hidrocarburos, su impacto en el gasto público a través de la tributación y la construcción de un sistema productivo y de inversión alrededor del petróleo y sus derivados.

### BALANCE

**Meade** ha expresado, con claridad, su apoyo a la consolidación del proceso de reformas. Por su experiencia profesional, exsecretario de Energía, Relaciones Exteriores y Hacienda, **José Antonio** sabe que un buen manejo de las economías del petróleo permite la modernidad y el desarrollo, pero un manejo regresivo y torpe puede llevar a la ruina a nuestro país. Ejemplos sobran, con Venezuela a la cabeza, de economías petrolizadas que terminaron en la mendicidad. Es un tema de Estado.

En contraste, **Lopez Obrador** ha envenenado, con un discurso binario y lleno de maniqueísmo, el significado crucial de las reformas para el futuro del país. Su discurso es "cicuta política", transformándose en un peligroso brebaje que puede terminar por "contaminar" la viabilidad del país en los próximos 25 años. El único antídoto efectivo para evitar un futuro de crisis e inestabilidad económica es apostar por **Meade**. Sin exagerar, de ello depende el bienestar de nuestros hijos y nietos, y el futuro del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

## Educación de Michoacán: casi el paraíso

**P**arece increíble lo que puede lograrse con liderazgos que usan instrumentos políticos e institucionales adecuados. Michoacán es comarca donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tiene señorío y disfrutó el dominio completo de la Secretaría de Educación Pública del estado. Pero en los últimos 18 meses el gobierno local, con el apoyo del federal, le ha reducido espacios de acción e intenta en serio descolonizar la administración escolar y, como reza la divisa, recuperar la rectoría de la educación.

El gobernador Silvano Aureoles, cuando era senador, defendió con fervor la enmienda a los artículos 3 y 73 de la Constitución, las mudanzas a la Ley General de Educación y, en particular, la Ley General del Servicio Profesional Docente. Claro, aspiraba a gobernar su estado y conocía la indefensión de las autoridades en un enclave sometido por completo por militantes de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Su primera apuesta en la SEP local no le funcionó, necesitaba un guerrero para contender con viejos lobos en territorio purépecha. Y encontró a Alberto Frutis Solís.

No que sea un dechado de virtudes, pero es un político que trata —y allí la lleva— de hacer la tarea que le encomendó su jefe. Tomó posesión del cargo el 16 de octubre de 2016; el gobierno tuvo que echar mano de la policía para despojar el edificio sede de la SEP. La CNTE acusó recibo, tachó al gobernador y al secretario de represores y de atentar contra conquistas históricas del magisterio michoacano. Pero no los intimidaron.

La semana pasada coincidí con el secretario Frutis en una comida; nos tocó en la misma mesa. Es un interlocutor locuaz, con su autoestima crecida y satisfecho de sus logros hasta el momento: descuentos a docentes faltistas, disminución de paros en las escuelas y bloqueos de carreteras y líneas de ferrocarril. Es más, se enorgullece de haber invitado a los grupos disidentes a dialogar con el gobernador. Asegura que escucharon las propuestas de sus proyectos de educación y que un análisis de contenido muestra que los rebeldes coinciden en 80% con las propuestas de la Reforma Educativa. Pero no mencionó que entre el 20% restante está el Servicio Profesional Docente, al que la CNTE se opone con ardor casi religioso.

Sin embargo —y esto puede constatarse—, avanzan los concursos para ingreso y los exámenes para el desempeño, se agotaron las plazas automáticas para los egresados de las nueve escuelas normales del estado y ha reducido el tamaño de la burocracia que, como se sabía, estaba dispuesta por fieles del SNTE que avasallaron la administración estatal a golpe de protestas, amenazas, chantajes y la debilidad —quizás en algún caso

complicidad— de los gobernadores anteriores. Vamos, hasta el notorio Mosh tenía su plaza de *aviador* (hoy en proceso de cese, dado que tiene un nombramiento firmado por otro secretario de Educación local).

**Reconozco que el secretario Frutis la lleva bien, que ha actuado con valentía y no se arredra con facilidad. Pero se centra en sí mismo: “Hice, logré, convencí”.**

No tengo las cifras completas dada la opacidad con que se manejaba la SEP de Michoacán, pero estoy convencido de que en su estructura oficinesca, laboraban —es un decir— más de cinco mil personas, la mayoría docentes comisionados. Para darse una idea, la estructura de la SEP federal se maneja con alrededor de tres mil 500 burócratas. Alberto Frutis expresó que todo el funcionamiento nuevo es personal de su confianza —lo cual puede ser cierto— y que ya no había colonizadores, que había regresado a todos a sus puestos de origen. Aquí tengo dudas.

Le pedí al secretario Frutis que me diera una estimación de los números, aunque fuera a ojo de buen cubero. Se negó, dijo que no quería ser irresponsable. Certo, ha conseguido mucho, pero no le creí que haya descolonizado por completo a la SEP local. Si fuera cierto, muchas escuelas estarían sobrepobladas de maestros. En su charla ante los otros comensales señalaba que la educación de Michoacán, al menos la estructura burocrática, era *casi el paraíso* (Luis Spota *dixit*).

La vanidad en los políticos, apuntó Max Weber en *La política como vocación*, puede dar al traste con las mejores propuestas y descomponer la acción política. Reconozco que el secretario Frutis la lleva bien, que ha actuado con valentía y no se arredra con facilidad. Pero se centra en sí mismo: “Hice, logré, convencí”, como si fuera un luchador solitario. Hasta dejó intacto el plato principal, pues se le enfrió porque no podía dejar de hablar de sus triunfos.

Espero que no pierda el sentido de las proporciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	ANÁLISIS	18

# Trump y AMLO, estulticia e ignorancia Salvador del Río

Como a todo gobierno, al de Enrique Peña Nieto se le atribuirán errores y aciertos. Entre estos últimos, el Presidente ha tenido la capacidad, en momentos en que lo ha requerido, de convocar a frentes de unidad de interés público. Apoyado en el respaldo de todos los sectores, el presidente de la República reafirmó la soberanía y la dignidad del país ante los embates de la política antimexicana del presidente Donald Trump.

Una postura que lo llevó a instruir a los responsables de cada una de las dependencias y organismos de la administración, a evaluar y hacer balances de los mecanismos de cooperación con Estados Unidos. La instrucción del Presidente no es una amenaza. El deterioro de la relación con el vecino país obliga a estar preparados para eventuales suspensiones en las relaciones en materias como migración, seguridad, medio ambiente, intercambio tecnológico o economía. La cooperación no puede ser una moneda de cambio ante las intemperancias del presidente Donald Trump o sus amagos de dar por terminados mecanismos como el Tratado de Libre Comercio que beneficia a los tres países firmantes.

Horas después de la reunión de gabinete, el presidente Peña Nieto convocó a la integración de otro frente, éste interno, para la defensa de la reforma educativa que en su aplicación proporciona ya y dará en el futuro una enseñanza de calidad, así como una mejor preparación y oportunidades de superación al magisterio del país.

El momento de esta convocatoria a la unidad en torno a la reforma educativa tiene una justificación evidente. Horas antes, en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, los minoritarios contingentes de la llamada Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) comenzaron una serie de paros de labores, bloqueos de carreteras y un plantón en la Ciudad de México en nuevas movilizaciones en contra de esa reforma. No es casual que estas manifestaciones de la disidencia magisterial coincidan, en pleno período de campañas electorales, con el propósito enunciado por el candidato de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador, de cancelar la re-

forma educativa que aún con la oposición del reducido grupo afín a la CNTE, está en marcha en prácticamente todo el país.

En una de las ocurrencias de su campaña de cerca de 20 años, Andrés Manuel López Obrador afirmó en días pasados que algo grave tendría que suceder para impedir su llegada a la Presidencia de la República. Muchas cosas graves han sucedido y están sucediendo que deberían descalificar la candidatura de López Obrador, si no estuviera impregnada de la violencia, la ignorancia y el odio que él mismo promueve. La disidencia de la minoría magisterial muestra desde ahora, sin esperar los resultados de las elecciones, lo que sería el retorno de los intereses ilegítimos, el rechazo a la inteligencia y al desarrollo de una educación de auténticos valores, en la vuelta de la disidencia magisterial, con López Obrador como su investigador, que la sociedad entera debería impedir, con el frente al que está convocando el gobierno de la República.

**Muchas cosas graves han sucedido y están sucediendo que deberían descalificar la candidatura de López Obrador, si no estuviera impregnada de la violencia, la ignorancia y el odio que él mismo promueve. La disidencia de la minoría magisterial muestra desde ahora, sin esperar los resultados de las elecciones, lo que sería el retorno de los intereses ilegítimos, el rechazo a la inteligencia y al desarrollo.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**IV.** El ahorrativo. No cabe duda que Arturo Núñez, gobernador de Tabasco, es un gran administrador, y eso lo comprueba la jugada maestra que realizó, pues optó por lo más barato. Por enésima ocasión, profesores de telesecundaria reclamaban el pago de sus siete quincenas, bonos, aguinaldos... y, en vez de darles respuesta y ponerse en orden con los recursos, mejor los roció con gases lacrimógenos. Los maestros bloquearon las principales arterias viales de Villahermosa; el caos vial que se originó alcanzó decenas de cuadras. Ángel Solís, secretario de Educación del estado, no da respuesta concreta ni resuelve las demandas de los profesores. La protesta la han venido realizando desde hace varias semanas y no se detendrán. Siempre es más económico soltar unos macanazos que ponerse al corriente, ¿no?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	NACIÓN	2

## [ ¿SERÁ? ]

### Los agresivos de Morena

Quien cada día se parece más a un porro, se comenta, es **Cuitláhuac García Jiménez**, candidato de Morena a la gubernatura de Veracruz, y una muestra más es su activismo agresivo que promueve con los maestros de la Sección 22 de la CNTE, quienes en decenas de autobuses, con todo pagado, son transportados de Chiapas a la ciudad de Xalapa, con la intención no sólo de bloquear avenidas y hacer mítines, sino que llevan la instrucción de atacar con piedras, petardos, palos y bombas molotov a las sedes del Gobierno estatal, del PRI, PAN y PRD. En otras palabras, nos dicen, se trata de hacer una “guerra de guerrillas urbana” contra el gobierno del panista **Miguel Ángel Yunes** para desgastarlo en el proceso electoral y, de paso, golpear a los otros partidos, y todo esto se da bajo la complacencia del alcalde xalapeño de extracción morenista, **Hipólito Rodríguez**, quien brinda todas las facilidades para que los grillos violentos de la CNTE y de su aliado Cuitláhuac hagan de la capital veracruzana un bastión del caos y la impunidad. ¿Será?

EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	PAÍS	14

EL  
BUENO

● Manuel Negrete, el legendario número 22 de la Selección Mexicana, se encumbró como el autor del gol más hermoso de la historia, con aquella *tijera* ante Bulgaria, en 1986.

EL  
MALO

● El dirigente de la sección 22 de la CNTE, Eloy López Hernández, volvió a desquiciarse el Centro de la CDMX con marchas, por supuesto, contra la Reforma Educativa.

LO  
FEO

● El magistrado del TEPJF, Felipe Fuentes Barrera, fue el autor de la sentencia que perdonó a Jaime Rodríguez *El Bronco* de haber presentado un millón 198 mil 892 firmas falsas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/18	MÉXICO	9

## » PULSO POLÍTICO

Critican  
inclusión de  
*El Bronco*Por Francisco  
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Al pareciera que el proceso de elección presidencial, que ha sido seriamente cuestionado por el cúmulo de irregularidades que le han restado confianza y credibilidad ciudadanas, entre ellas el negado diferendo entre consejeros del INE y magistrados del Tribunal Electoral, difícilmente podrá salir de esa encrucijada con el acuerdo de éstos, la madrugada de ayer, de avalar la candidatura de Jaime Rodríguez Calderón y posiblemente hasta la de Armando Ríos Piter, acusados ambos de haber falseado firmas para alcanzar su registro.

A excepción de José Antonio Meade y de Ricardo Anaya Cortés, que coincidieron en “respetar” el fallo del máximo organismo electoral, Andrés Manuel López Obrador dijo que no le preocupa la resolución de los magistrados que con ello “le pusieron una mancha más al tigre”, lo que pone más en duda esos comicios y Margarita Zavala reiteró ser la única y verdadera independiente, porque el exgobernador de Nuevo León es “el candidato del Tribunal”.

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

No fue una casualidad que el Presidente Enrique Peña Nieto llamara a la unidad de los mexicanos para defender la Reforma Educativa, igual que lo hicieron para apoyar y solidarizarse con su respuesta al presidente de Estados Unidos, Donald Trump: un ejemplo más de ello es lo que desde hace unos días ocurre en la CDMX, Chiapas, Oaxaca y Guerrero, por parte de la disidencia magisterial, con paros, marchas y plantones.

En esas entidades, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación acordaron reanudar movilizaciones, paros y bloqueos en rechazo a esa reforma y ayer un grupo de ellos tomó la sede de la Subsecretaría de Finanzas de Guerrero, en Chilpancingo.

Por segundo día consecutivo, la CNTE, que mantiene un plantón en la calle de Bucareli cerca de la Secretaría de Gobernación, organizó marchas en la Ciudad de México para exigir la instalación de una mesa de diálogo, en esa dependencia, misma que hace meses rechazara, al romper pláticas con el Gobierno federal. La marcha de ayer fue rumbo a la sede del Senado de la República, en el Paseo de la Reforma y a ella, además de profesores disidentes se unieron miembros de diversas organizaciones, entre ellas la Nueva Central de Trabajadores y el Sindicato Minero, que desde Vancouver lidera el flamante candidato a senador plurinominal de Morena, Napoleón Gómez Urrutia.

Sea “estrategia electoral” en apoyo a Andrés Manuel López Obrador y Morena o pretensión de ejercer presión a los gobiernos estatales y federal, de cara al proceso de julio próximo, la embestida de la CNTE es orquestada y amenaza con prolongar paros escolares y propiciar más marchas y plantones, que justo al inicio de la reanudación de clases afecta a millones de niñas y niños.

Twitter: @MXPulsoPolitico