

24 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Demanda el PAN reimprimir boletas



Inviabiles, propuestas de candidatos a CDMX



Revés de la SCJN a Corral en el caso del priísta Gutiérrez



Se dispara el robo de trenes y vías



Trump amenaza ahora con arancel de 25% en autos



La violencia daña el proceso electoral, advierte Kofi Annan



Fepade exige a empresas no incidir en voto



Ahora Trump va por arancel de 25% en autos



Empresarios lanzan SOS ante inseguridad



Revés de la Corte a Corral: debe entregar a directivo del PRI que apresó



Ante inseguridad, IP busca cambiar tren por camiones



Corte ordena a Corral entregar a Gutiérrez



¡Bajo fuego!



Por robos al tren, desabasto de granos



Amenaza Trump con arancel de 25% a autos



Europas confía más en los nuevos partidos que en los tradicionales

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Inconcebible que alguien se resista al cambio en educación: Díaz de la Torre

En la época actual, cuando la tendencia es hacia la globalización, el aprendizaje ya no tiene fronteras y, en cambio, demanda de una alta calidad. Por eso, resulta inconcebible que aún haya quien se resista al cambio, advirtió Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE. El dirigente, quien asistió al cuarto Encuentro Internacional de Rectores Universaria 2018, señaló que en el encuentro hubo reflexiones sobre los retos que enfrenta la humanidad, especialmente en educación superior, a partir de tres ejes estratégicos: el desarrollo profesional, la investigación y el conocimiento como motor del desarrollo social. Además llamó la atención sobre el hecho de que este organismo sindical fue el único en su tipo invitado a Universaria y acudió con la representación de más de 122 mil docentes de tecnológicos, el Instituto Politécnico Nacional, la **Universidad Pedagógica Nacional** y las normales del país. (La Jornada, p. 16)

Insta Sheinbaum a empleados del gobierno a votar en libertad

(...) Entrevistada luego de presentar sus propuestas en materia educativa ante estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, remarcó que “ya saben que se van y están muy desesperados, le pedimos al gobierno capitalino y a su candidata que se tranquilicen, que se serenen”. (La Jornada, p. 33)

Sheinbaum propone modelo educativo universitario de AMLO para la CDMX

(...) “Nuestro modelo, nuestro proyecto, se va a incorporar con el proyecto que tiene Andrés Manuel López Obrador desde la Presidencia de la República que se llama Jóvenes Construyendo el Futuro, en donde se van a abrir las puertas de las universidades, se va a hablar con todos los rectores donde las universidades son autónomas, se van a abrir espacios educativos para que logremos la meta de cero rechazados en nuestro país”, expresó este miércoles en el marco del 40 aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**. (El Financiero.com.mx)

Aunque rivales se junten no me ganan: Sheinbaum

(...) Ante estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, la ex jefa delegacional en Tlalpan expuso su proyecto educativo, en el que incluye hacer 10 escuela de educación superior, similares a las cinco que creó el partido Morena y que pretende absorber en su gobierno. (El Universal.com.mx)

Lamenta el SNTE resistencia a la Reforma Educativa

(...) Añadió que el gremio representó a más de 122 mil docentes de los Tecnológicos, el Instituto Politécnico Nacional, la **Universidad Pedagógica Nacional** y las Normales del país, por lo que subrayó la importancia de su asistencia en este tipo de foros internacionales, que abren la mente y las fronteras del aprendizaje. (La Razón.com.mx)

Sheinbaum ofrece respeto a empleados del gobierno capitalino

(...) Entrevistada en la **Universidad Pedagógica Nacional** en el marco del denominado “Encuentro con la Sheinbaum”, denunció supuestas acciones de adversarios y autoridades locales. (Noticieros Televisa.com)

Candidatos a Jefatura de CDMX felicitan a estudiantes en su día

(...) Desde la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, la candidata de Morena para el gobierno capitalino, Claudia Sheinbaum, envió sus felicitaciones desde una reunión que sostuvo con estudiantes en el marco del aniversario número 40 de esa casa de estudios. (**Uno tv.com**)

Sheinbaum acusa a Frente de usar a trabajadores de CDMX para promover a Barrales

(...) Tras sostener un encuentro con estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Claudia Sheinbaum pidió a policías, bomberos, y a trabajadores burócratas de la Ciudad de México, votar de manera libre y en conciencia. (**Reporte Índigo.com**)

Abatir deserción escolar, ofrece la candidata a la alcaldía de Tlalpan

(...) Al acompañar a Claudia Sheinbaum, de la misma coalición al gobierno de la Ciudad de México, al aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**, afirmó: “En Tlalpan vamos a trabajar para que ningún joven se quede sin educación. Por una ciudad de derechos”. (**20 minutos.com.mx**)

Desarrollan en la UNAM inteligencia artificial que informa sobre el proceso electoral (Milenio, p. 14-Campus)

Acuerdan la UNAM y la Universidad Complutense doble titulación en Filosofía (La Crónica, p. 5)

IPN, líder en educación e investigación tecnológica (Milenio, p. 16-Campus)

“A los candidatos les pido que apoyen la educación” (El Sol de México, p. 9)

Realizan en la UAN congreso de liderazgo (El Universal, p. 17)

Participa UJAT en Encuentro Internacional de Rectores Universia (Milenio, p. 3-Campus)

Convoca Rector a consolidar la democracia en México (Milenio, p. 12-Campus)

Participan en Encuentro Internacional de Rectores (Milenio, p. 13-Campus)

Entrega del premio Ceneval al desempeño de excelencia-Egel (Milenio, p. 6-Campus)

SEP

El modelo tradicional de educación superior vivirá una profunda transformación (Milenio, p. 14-Campus)

Se compromete la SEP a solucionar hoy el pago a empleados de los CAED (La Jornada, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

La educación de calidad es clave para el desarrollo individual (Milenio, p. 2-Campus)

Hacen falta maestros de deportes (Reforma, p. 2)

Audi México formará a más de 550 jóvenes (Milenio, p. 31)

Listo el calendario escolar (Más por más, p. 8)

Reconocen violencia en secundaria (Excelsior, p. PP, 1 y 5-Comunidad)

INEA destaca importancia de alfabetización (El Sol de México, p. 11)

Paran en bachilleres para exigir el diálogo (Excelsior, p. 12)

SNTE /CNTE

Presenta queja ante la CIDH por Elba Esther Gordillo (24-Horas, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	POLÍTICA	16

• La tendencia del aprendizaje es hacia la globalización, afirma

Inconcebible que alguien se resista al cambio en educación: Díaz de la Torre

DE LA REDACCIÓN

Salamanca, Esp.

En la época actual, cuando la tendencia es hacia la globalización, el aprendizaje ya no tiene fronteras y, en cambio, demanda de una alta calidad. Por eso, resulta inconcebible que aún haya quien se resista al cambio, advirtió Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La visión cerrada de la educación es letal para un país. En cambio, impulsar la profesionalización de los docentes con elementos modernos garantiza su competitividad y les permite alcanzar estándares más altos en su desempeño profesional y calidad de vida, señaló el dirigente, quien asistió al cuarto Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018.

En ese foro, hubo reflexiones sobre los retos que enfrenta la humanidad, especialmente en educación superior, a partir de tres ejes estratégicos: el desarrollo profesional, la investigación y el conocimiento como motor del desarrollo social.

Los participantes, rectores de todo el mundo, académicos, investigadores e integrantes de diversos sectores sociales resaltaron la importancia que tienen los cambios tecnológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En este contexto adquiere relevancia la formación humanista, señaló Díaz de la Torre. “Si bien la educación debe estar alineada con las necesidades de empleo de un país para abatir los índices de informalidad, no debe olvidarse que la formación en valores es primordial para que los educandos contribuyan a forjar sociedades más armónicas, donde se fomente el respeto y la tolerancia entre las personas. En tanto, los gobiernos no deben evadir su responsabilidad con los trabajadores que cada vez más son contratados sin ninguna prestación, bajo la modalidad de *freelance*”.

El dirigente del SNTE llamó la atención sobre el hecho de que este organismo sindical fue el único en su tipo invitado a Universia y acudió con la representación de más de 122 mil docentes de tecnológicos, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional y las normales del país.

Comentó que otro tema abordado en el encuentro fue el de la investigación en la práctica docente y advirtió que esta debe partir de las experiencias de los maestros en el aula.

Recordó que a través del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep), el SNTE investiga bajo la premisa de que la innovación es fundamental para la mejora de los procesos educativos.

Díaz de la Torre también pidió no perder de vista que la educación es la vía para alcanzar el desarrollo. “Hay que apostarle al talento, porque talento llama a talento”. Por eso, sostuvo, en el centro deben estar los educadores y los educandos.

Durante las actividades realizadas el 21 y 22 de mayo, los asistentes coincidieron en que las universidades deben evolucionar, pues muchas de ellas ya fueron rebasadas por la realidad tecnológica y virtual.

En la reunión, los participantes reconocieron que ante la complejidad de la sociedad actual es necesario actualizar los planes de estudio, renovar metodologías e infraestructura, crear nuevos ambientes de aprendizaje e incorporar los medios tecnológicos en un mundo global.

Para ello, es urgente romper paradigmas, estructuras rígidas, programas obsoletos y procesos burocráticos que todavía están presentes en las escuelas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	CAPITAL	33

Insta Sheinbaum a empleados del gobierno a votar en libertad

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

Claudia Sheinbaum Pardo, candidata a la jefatura de Gobierno por la coalición Juntos Haremos Historia, instó a todos los trabajadores de la administración capitalina a votar de manera libre y no aceptar ni las presiones ni las amenazas que les hacen para que apoyen a los aspirantes de Por la Ciudad de México al Frente.

“Es un llamado a todos a votar libremente, cuando llegemos vamos a respetar y cuidar sus derechos laborales y se van a terminar las amenazas”, garantizó.

Entrevistada luego de presentar sus propuestas en materia educativa ante estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, remarcó que “ya saben que se van y están muy desesperados, le pedimos al gobierno capitalino y a su candidata que se tranquilicen, que se serenen”.

Llamado que extendió a las autoridades electorales para que vigilen y sancionen el uso de recursos públicos que se está haciendo para favorecer a la perredista Alejandra Barrales. “Lo peor es que se está utilizando dinero de la reconstrucción para la compra del voto, y eso es una vileza total”, advirtió.

Más tarde, al recorrer la colonia Roma Sur, se le preguntó sobre la propuesta del aspirante del PRI, Mikel Arriola, de hacer un frente en su contra, a lo que Sheinbaum Pardo respondió: “Aunque se junten, no nos van a ganar. Dios los hace y la corrupción los junta”.

Al reunirse con los estudiantes, Sheinbaum dejó en claro que la diferencia entre el proyecto que encabeza y el del PAN-PRD-MC es que para los partidos que forman Juntos Haremos Historia es prioritario abrir la puerta de los derechos y la justicia a los jóvenes, mientras sus adversarios creen que la guerra contra el narcotráfico y “la violencia es la manera de acabar con la violencia”.

Aseguró que durante su gobierno garantizará el derecho a la educación y evitar que los jóvenes deserten de la escuela por falta de recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	ELECCIONES	WWW.ELFINANCIERO.COM.MX

Sheinbaum propone modelo educativo universitario de AMLO para la CDMX

Claudia Sheinbaum, candidata a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, propuso que el modelo educativo universitario de la capital sea como el programa Jóvenes Construyendo el Futuro, que Andrés Manuel López Obrador planteó a nivel nacional.

“Nuestro modelo, nuestro proyecto, se va a incorporar con el proyecto que tiene Andrés Manuel López Obrador desde la Presidencia de la República que se llama Jóvenes Construyendo el Futuro, en donde se van a abrir las puertas de las universidades, se va a hablar con todos los rectores donde las universidades son autónomas, se van a abrir espacios educativos para que logremos la meta de cero rechazados en nuestro país”, expresó este miércoles en el marco del 40 aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

La candidata morenista afirmó que, si gana las elecciones, creará 10 escuelas en las que ofrecería 20 mil espacios más para estudiantes universitarios.

En 2017, más de 75 mil jóvenes presentaron el examen para una licenciatura en la UNAM. Sin embargo, ese año la máxima casa de estudios sólo aceptó al 10 por ciento de los postulados.

Andrés Manuel López Obrador reveló en entrevista exclusiva con Nación321 que el programa consta de dos acciones principales. La primera es que 300 mil jóvenes que han sido rechazados de las escuelas y universidades públicas tengan derecho a la educación. La segunda es que becará a jóvenes en el nivel medio superior y universitario con 2 mil 400 pesos mensuales.

La abanderada capitalina por la coalición ‘Juntos Haremos Historia’ contempla en su modelo de cero rechazados universitarios a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al Instituto Politécnico Nacional (IPN), a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco y Cuajimalpa, y a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

“Vamos a hacer un nuevo modelo educativo universitario (...) Hay cinco escuelas universitarias en la Ciudad de México y queremos basarnos en ese modelo, ampliarlo, hacer que estas escuelas no estén a cargo de asociaciones civiles, sino hacerlas parte del modelo educativo de la escuela pública de la Ciudad de México”, mencionó.

Sheinbaum Pardo criticó a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Medio Superior (Comipems), que se encarga de realizar el proceso de selección de estudiantes de bachillerato. Lo calificó como ‘excluyente’ por haberse instalado hace muchos años y por no contar con suficientes espacios educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	ELECCIONES	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Aunque rivales se junten no me ganan: Sheinbaum

Promete 20 mil espacios para estudiar la universidad

Por la mañana, Claudia Sheinbaum planteó que generará 20 mil espacios de educación superior a través de la creación de 10 escuelas universitarias.

Ante estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, la ex jefa delegacional en Tlalpan expuso su proyecto educativo, en el que incluye hacer 10 escuelas de nivel superior, similares a las cinco que creó el partido Morena y que pretende absorber en su gobierno.

"Nuestra idea es poder llegar a 20 mil jóvenes más y se va a unir con el programa de López Obrador de más recursos en las universidades que ya existen para abrir más espacios", explicó Sheinbaum en entrevista posterior.

En la actualidad Morena opera cinco escuelas universitarias financiadas por legisladores y jefes delegacionales de ese partido; sin embargo, tuvieron problemas para conseguir o no han obtenido reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al ser cuestionada si no habría problemas para la operación de las nuevas escuelas que propone, la candidata respondió que "hay también mucha cerrazón por cuestiones políticas, no es un asunto de calidad educativa sino de que no quieren darles el registro, hay que cumplir con todas las exigencias de la SEP y que se acabe esto de que no les den registro por cuestiones políticas.

Parte de su proyecto educativo también consiste en habilitar estancias infantiles gratuitas, cinco preparatorias más del IEMS, así como 300 centros comunitarios con ciberescuelas donde jóvenes podrán ser docentes.

A su vez, planteo aumentar el recurso que se otorga a los capitalinos para los programas de apoyo en la compra de útiles y uniformes escolares.

Cuando terminó el evento, algunos alumnos cuestionaron a la candidata debido a que no hubo preguntas y respuestas así que Sheinbaum decidió regresarse a la explanada universitaria para contestar cuestionamientos sobre temas incluso de acoso e inseguridad en el plantel, debido a que el acceso es sencillo a la escuela y entran personas ajenas.

Sheinbaum comentó a los alumnos que ella tenía previsto dedicar tiempo a una ronda de preguntas y respuestas, y que hasta preguntó a los organizadores pero estos le refirieron que no habría espacio para preguntas.

<http://www.eluniversal.com.mx/elecciones-2018/aunque-rivales-se-junten-no-me-ganan-sheinbaum>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NOTICIAS	WWW.RAZON.COM.MX

Lamenta el SNTE resistencia a la Reforma Educativa

Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), lamentó que aún haya resistencia a la Reforma Educativa impulsada durante este sexenio.

“Es inconcebible que aún haya quien se resista al cambio. Tener una visión cerrada de la educación, cuando la tendencia es a la globalización, resulta letal para un país. Hoy el aprendizaje no tiene fronteras y a todos nos interpela la calidad. La profesionalización de los docentes debe contar con elementos modernos, para que los maestros sean competitivos, lo que les permitirá alcanzar estándares más altos en su desempeño profesional y calidad de vida”, expresó.

Durante su participación en el IV Encuentro Internacional de Rectores Universaria 2018, realizado en Salamanca, España, el líder del sindicato magisterial más grande de América Latina destacó que la vía para alcanzar el desarrollo de cualquier país es la educación.

Y agregó: “La educación debe estar alineada con las necesidades de empleo de un país, para abatir los índices de informalidad, no debe olvidarse que la formación en valores es primordial para que los educandos contribuyan a forjar sociedades más armónicas, donde se fomente el respeto y la tolerancia entre las personas”.

El dirigente sindical pidió “no olvidar que antes de los políticos están los educadores y educandos; la vía para alcanzar el desarrollo es la educación, hay que apostarle al talento, porque talento llama a talento”.

Díaz de la Torre destacó que el SNTE fue el único sindicato de maestros invitado a ese encuentro, donde se reflexionó sobre los retos que enfrenta la humanidad, especialmente en educación superior, a partir de tres ejes estratégicos: el desarrollo profesional, la investigación y el conocimiento como motor del desarrollo social.

Añadió que el gremio representó a más de 122 mil docentes de los Tecnológicos, el Instituto Politécnico Nacional, la **Universidad Pedagógica Nacional** y las Normales del país, por lo que subrayó la importancia de su asistencia en este tipo de foros internacionales, que abren la mente y las fronteras del aprendizaje.

El encuentro, que llevó el lema “Universidad, sociedad y futuro”, fue inaugurado por el rey de España, Felipe VI. Asistió también el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NOTICIAS	HTTP://NOTICIEROS.TELEVISA.COM

Sheinbaum ofrece respeto a empleados del gobierno capitalino

Derechos laborales garantizados y un llamado a votar libremente, fueron las promesas que envió Claudia Sheinbaum, candidata de Juntos haremos historia a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, a los empleados del gobierno capitalino, instancia a la que, a su vez, llamó a tener dignidad.

Entrevistada en la **Universidad Pedagógica Nacional** en el marco del denominado “Encuentro con la Sheinbaum”, denunció supuestas acciones de adversarios y autoridades locales.

Es el cinismo de la utilización de los recursos públicos para un partido, dos partidos políticos [...] amenaza, compra del voto, utilización de recursos públicos incluidos trabajadores, y violencia [...] entonces es un llamado a que se serenen, que se tranquilicen, ya se van, pero que lo asuman con dignidad”, señaló la candidata.

Previamente, ante estudiantes de pedagogía, propuso aumentar los recursos para el programa de útiles y uniformes escolares, dignificar planteles abandonados y aumentar a 10 el número de escuelas de la UACM.

Por la tarde recorrió Roma sur en bicicleta, también visitó otras colonias de Cuauhtémoc y Benito Juárez.

<https://noticieros.televisa.com/ultimas-noticias/sheinbaum-ofrece-respeto-empleados-gobierno-capitalino/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NOTICIAS	WWW.UNOTV.COM

Candidatos a Jefatura de CDMX felicitan a estudiantes en su día

A propósito de la conmemoración del Día del Estudiante, candidatos a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México hicieron uso de sus redes sociales para felicitar a jóvenes que continúan con su preparación académica.

En ese contexto, algunos como Mikel Arriola, candidato del PRI a la jefatura de Gobierno, aprovecharon para recordar sus propuestas en materia de educación.

En este #DíaDelEstudiante ratifico mi compromiso con ustedes: Titulación sin costo, Transporte Público Gratuito, Internet Gratuito, Creación del Instituto del emprendedor ¡Juntos lo vamos a lograr!"

Desde la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, la candidata de Morena para el gobierno capitalino, Claudia Sheinbaum, envió sus felicitaciones desde una reunión que sostuvo con estudiantes en el marco del aniversario número 40 de esa casa de estudios.

Hasta el momento, la candidata del Frente por la Ciudad de México, Alejandra Barrales, no ha mandado un mensaje directo hacia la comunidad estudiantil, pero dio a conocer que esta tarde se reunirá con jóvenes de la colonia San Isidro Fabela en la delegación Tlalpan.

El origen de este día

Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recalcó la experiencia que implica ser estudiante, y recordó el movimiento que dio origen a la conmemoración del Día del Estudiante en el país, el 23 de mayo de 1929.

A través de un breve video, la máxima casa de estudios indicó que en esa fecha, durante la huelga para obtener la autonomía de la entonces Universidad Nacional de México, los estudiantes fueron agredidos por policías en la Escuela de Derecho.

El tuit está acompañado por un liga que lleva al texto "La lucha por la autonomía fue honesta, llena de sacrificios y alegría", de Baltasar Dromundo, uno de los líderes de la huelga estudiantil de 1929.

Por su parte, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de su cuenta de Twitter, extendió su felicitación a toda su comunidad estudiantil.

<https://www.unotv.com/noticias/estados/distrito-federal/detalle/politicos-se-comprometen-con-estudiantes-en-su-dia-028243/>

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	REPORTE	WWW.REPORTEINDIGO.COM

Sheinbaum acusa a frente de usar a trabajadores de CDMX para promover a Barrales

Claudia Sheinbaum, candidata de la coalición 'Juntos Haremos Historia' (Morena-PT-PES) a la jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, acusó a miembros de la alianza Al Frente por la Ciudad de México de utilizar a trabajadores de la capital del país para promover la imagen de su contrincante Alejandra Barrales.

“Van en tiempos laborables a promover a su candidata Alejandra Barrales”, acusó Sheinbaum, “utilizan al sindicato, que tiene recursos públicos, para apoyar a sus mítines”.

Algunos funcionarios de la Ciudad de México han protagonizado desencuentros con miembros del partido de Andrés Manuel López Obrador durante los últimos días; esta mañana, por ejemplo, bomberos se manifestaron afuera de la Asamblea Legislativa en contra de la bancada de Morena.

Bomberos mostraron su inconformidad luego de que morenistas anunciaron que presentarán una denuncia en su contra por haber participado en un acto proselitista de Barrales.

De acuerdo con el posicionamiento de los manifestantes, la denuncia supondría un atentado en contra de la libertad de expresión.

Tras sostener un encuentro con estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Claudia Sheinbaum pidió a policías, bomberos, y a trabajadores burócratas de la Ciudad de México, votar de manera libre y en conciencia.

La política prometió que si gana en los comicios respetará los derechos laborales y la libertad sindical.

Sheinbaum denunció que trabajadores de la capital son blanco de amenazas con las que les dicen que les van a quitar plazas o prestaciones laborales.

La candidata de Morena consideró que las presiones tienen como fin beneficiar a Alejandra Barrales.

Sheinbaum acusó a Alejandra Barrales de mentir “como Ricardo Anaya”, candidato presidencial del Frente.

La morenista llamó a los funcionarios públicos de CDMX a serenarse “porque si se tienen que ir, que lo hagan con dignidad”.

<https://www.reporteindigo.com/reporte/sheinbaum-acusa-a-frente-usar-a-trabajadores-cdmx-promover-a-barrales/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NOTICIAS	WWW.20MINUTOS.COM.MX

Abatir deserción escolar, ofrece la candidata a la alcaldía de Tlalpan

Patricia Aceves Pastrana, candidata a la alcaldía de Tlalpan por la coalición Juntos Haremos Historia, se comprometió a trabajar para evitar la deserción escolar y otorgar becas en el nivel medio superior.

Al acompañar a Claudia Sheinbaum, de la misma coalición al gobierno de la Ciudad de México, al aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**, afirmó: “En Tlalpan vamos a trabajar para que ningún joven se quede sin educación. Por una ciudad de derechos”.

En su cuenta de Twitter, @patiaceves, también se sumó a las felicitaciones por el Día del estudiante: #Educación #Tlalpan y el Gobierno Federal trabajaremos para evitar la deserción. Habrá mejores becas para los estudiantes de nivel medio superior y se gestionará el reparto de alimentos a escuelas de las zonas más necesitadas. #FelizDíaDelEstudiante #RenovemosLaEsperanza.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/372932/0/abatir-desercion-escolar-ofrece-la-candidata-a-la-alcaldia-de-tlalpan/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	14

Primera en su tipo

DESARROLLAN EN LA UNAM INTELIGENCIA ARTIFICIAL QUE INFORMA SOBRE EL PROCESO ELECTORAL

■ Un grupo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desarrolló la primera inteligencia artificial en el mundo que acompaña a los ciudadanos en el actual proceso electoral.

EMI (Estándar Mínimo de Inteligencia) es el nombre de este chatbot, y a 10 semanas de su lanzamiento, ya ha sido empleado por 35 mil usuarios. Tan solo en el debate de ayer atendió las preguntas de 18 mil personas en tiempo real.

Esta tecnología fue diseñada y creada en el laboratorio UNAM Mobile de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM para responder todo tipo de cuestionamientos referentes a las elecciones presidenciales en nuestro país.

En este proyecto participan lingüistas e ingenieros en sistemas, inteligencia artificial y seguridad, cuyo objetivo principal es informar a los mexicanos, particularmente al grupo denominado *millennials*, sobre los tres principales candidatos, las tendencias del electorado y los temas relacionados.

“Queremos ofrecerles una herramienta de información asociada a sus hábitos respecto al uso de las redes. EMI fue concebido como un chat porque es un medio que esta generación conoce y le gusta utilizar”, subrayó Alejandro García Romero, académico de la

FI y coordinador del proyecto.

La intención es que EMI llegue a viralizarse y lograr que los ciudadanos ejerzan un voto informado. No queremos que los jóvenes lleguen a la casilla sin saber por quién votar, destacó.

Precursores mundiales

» Se trata de un proyecto pionero e innovador. “Para los próximos 41 días, EMI, al igual que otros medios de comunicación, replicará los resultados del PREP que emita el INE en tiempo real; además, el día de la elección replicará fotografías de las actas que se publiquen fuera de las casillas”, informó.

Es importante que comuniquemos los resultados, de este modo podríamos ser precursores en el mundo en cuanto a que una inteligencia artificial dé seguimiento a un proceso electoral, subrayó.

Además, los datos que genere y recabe esta tecnología estarán disponibles para su descarga en <http://preguntaleaemi.com/>.

EL OBJETIVO

principal del grupo multidisciplinario desarrollador es informar a los mexicanos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIONAL	5

Acuerdan la UNAM y la Universidad Complutense doble titulación en Filosofía

[JOSÉ TENORIO]

■ El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wiechers, y su homólogo de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Carlos Andradás Heranz, firmaron un convenio de colaboración para implementar la doble titulación internacional de la licenciatura compartida en Filosofía.

Durante su visita de trabajo a España, Graue signó el documento por el cual estudiantes de la UNAM podrán cursar parte de su carrera en la Facultad de Filosofía de la UCM, mientras que alumnos de la institu-

ción española podrán estudiar en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL).

Al concluir sus cursos y cumplir con los requisitos establecidos por ambas universidades, los egresados obtendrán el grado en Filosofía por la UCM y de licenciado en Filosofía por la UNAM.

Esta estrategia de doble titulación iniciará con cinco alumnos, que deberán ser estudiantes regulares y con promedio mayor a nueve, entre otros requisitos, señala el convenio, rubricado en el Rectorado de la Universidad Complutense.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	16

Mario Alberto Rodríguez Casas

IPN, institución líder en educación e investigación tecnológica

Ante el presidente Enrique Peña Nieto y el titular de la SEP, Otto Granados Roldán, el titular del instituto declaró que éste comienza una nueva era

REDACCIÓN CAMPUS

■ Para impulsar la calidad se necesitan nuevos paradigmas en la formación y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) está decidido a que la Educación 4.0 sea el modelo de gran alcance que prepare a sus próximas generaciones de egresados, aseguró el Director General de la institución, Mario Alberto Rodríguez Casas, en la celebración del "Día del Politécnico".

En el evento en el que el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, entregó la Presea "Lázaro Cárdenas" a 18 distinguidos integrantes de la comunidad politécnica, Rodríguez Casas señaló que el IPN, como institución líder en el campo de la educación e investigación tecnológica, mantiene el compromiso de generar conocimiento útil para la sociedad y el desarrollo del sector industrial, con la capacidad de gestar soluciones creativas.

Destacó que este año se aprobó el Reglamento de Transferencia de Conocimiento, lo que da origen a una nueva era en el Instituto, ya que se trata de generar asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas, consorcios e incluso, con el potencial que tiene el IPN, nuevas empresas de base tecnológica, producir empleos y satisfactores sociales para contribuir al desarrollo económico del país, que posibilita la creación de un ecosistema tecnológico para el Politécnico.

Ante el Secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, el Director General resaltó que el IPN es la primera institución del país que colabora con la SEP para la expedición de títulos



El director general del Politécnico, Mario Alberto Rodríguez Casas, junto con el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, en la entrega de la Presea "Lázaro Cárdenas".

y cédulas profesionales digitales, de los que ya están disponibles electrónicamente más de 43 mil títulos y cédulas de los egresados del Politécnico de 2015 a la fecha y para noviembre de este año, estará digitalizado todo el histórico.

Como estímulo académico y para evitar la deserción de estudiantes, así como propiciar una formación integral y gracias a un incremento presupuestal, en este año, Rodríguez Casas anunció que se ofrecerán tres nuevos tipos de becas: al Apoyo a la Regularización Escolar; al Fomento a la Cul-

tura; y al Deporte de Alto Rendimiento, mismas que entrarán en operación en agosto.

Asimismo, subrayó que en agosto iniciará operaciones una nueva carrera, Ingeniería en Energía, que responde a los requerimientos de la Reforma Energética. Añadió que la matrícula de nuevo ingreso creció en 8 por ciento respecto al ciclo anterior, se integró a la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, y se incluyeron sus programas a la oferta institucional.

Informó que con el reconocimiento externo por su calidad a

El Poli trabaja para generar asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas y nuevas empresas de base tecnológica

58 programas de licenciatura acreditados, 106 en el posgrado con 14 en competencia internacional, así como el incremento a mil 210 investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores,

el IPN pasó de la sexta a la segunda posición en uno de los últimos rankings nacionales.

En el octogésimo segundo aniversario de la creación del IPN, el Presidente Enrique Peña Nieto encabezó la Sesión Solemne del Consejo General Consultivo, en la que se entregó la Presea "Lázaro Cárdenas", donde destaca la del ex director General, Juan de Dios Bátiz Paredes, en reconocimiento póstumo como fundador del Instituto Politécnico Nacional, recibido por su nieta María Eugenia Bátiz Solórzano.

Historia de grandeza y oportunidades

» En su intervención, el Presidente Enrique Peña Nieto destacó que el IPN es una gran institución que México aprecia, valora y de la que se enorgullece, además que ha sido testigo del avance de nuestro país, "deseo lo siga siendo, no solo testigo, sino actor como institución académica de educación superior, actor protagónico en la formación de estudiantes que asumen responsabilidades de orden social y deseo que el Instituto Politécnico Nacional con su Ciencia y su Tecnología al Servicio de la Patria siga aportando y contribuyendo a la grandeza de nuestra nación".

En su oportunidad, Otto Granados Roldán, Titular de la SEP, se refirió al IPN como una historia

de grandeza, de inclusión y de oportunidades, ya que detrás de numerosas aportaciones científicas nacionales, de grandes obras de la ingeniería mexicana, de la formación de talentos de gran calado y desarrollo tecnológico está la impronta del Politécnico. La institución ha sido promotora de la equidad aportando una formación de calidad a muchos jóvenes que de otra forma no habrían tenido oportunidad de acceso a la educación superior.

A nombre de los galardonados, el egresado de 15 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 2 "Miguel Bernard", Carlos Daniel Nieto Díaz, quien concluyó sus estudios con un promedio de 10, aseguró que el IPN siempre fue su mejor y única opción para iniciar sus estudios de Nivel Medio Superior



Rodríguez Casas detalló algunos de los aspectos que mantienen a la institución a la vanguardia, como la expedición de títulos digitales.

por la calidad de la enseñanza que se imparte a los alumnos, en especial en las áreas de ingeniería. Agradeció y reconoció a esta institución, porque le abrió sus puertas, cuando nadie más lo hizo

y continuará sus estudios de Nivel Superior en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.

Los galardonados en el Nivel Medio Superior son: Carlos Daniel

Nieto Díaz; Alejandro Ibarra Soto; Montserrat Ramírez Santos y Angélica Margarita Flores Islas.

Del Nivel Superior son: Felipe Benítez Félix; María de Jesús Tello Arroyave, y Evelyn Mariana Romero Rosales. Del Nivel Posgrado en Maestría son: Navonil Majumder; José Alberto Choreño Parra, y Lucía Paredes Rojas.

Del Nivel Posgrado en Doctorado: Ángel Sergio Cifuentes Castro; José Rafael García Sánchez; Francisco Armendáriz Toledano, y María del Rosario Reyes Santiago. En Nivel de Profesores e Investigadores: José Correa Basurto. En Egresados y otras Personas: Juan Manuel Cantú Vázquez.

En el galardón como Exdirector de Escuela, Centro o Unidad de Enseñanza y de Investigación: Raúl González Apaolaza.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIONAL	9



PENSANDO EN VOZ ALTA CON...

Mario Alberto Rodríguez Casas

DIRECTOR DEL IPN

“A los candidatos les pido que apoyen la educación”

CARLOS LARA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) llamó a su comunidad, y a los mexicanos en su conjunto, a analizar a detalle las propuestas de los aspirantes a la Presidencia de la República y demandó que se incluya dentro de su oferta política más apoyo a la educación superior.

Mario Alberto Rodríguez Casas, director del IPN, indicó que este proceso electoral es muy intenso donde se desatan pasiones, por lo que se debe de encontrar cuál es la mejor opción para dirigir el destino del país.

“Yo veo este proceso electoral muy

bien. Es como todos los procesos en donde se desatan pasiones y en donde uno está enfocado en encontrar e identificar específicamente a la mejor opción de cada una de las personas”.

“Yo veo este proceso intenso, como todos y más por lo que implica, seleccionar a nuestro Presidente, por supuesto que apasiona”, comentó.

Entrevistado por *El Sol de México* a su salida de Los Pinos en el marco de la conmemoración del Día del Politécnico y de la entrega de la Presea “Lázaro Cárdenas”, Rodríguez Casas dijo que los abanderados de las coaliciones deben apoyar más a la educación y al equipamiento de cada una de las instituciones.

¿Qué llamado hace a los candidatos en sus propuestas?

A los candidatos les pido que apoyen la educación. Yo lo que solicito es el apoyo a la educación, apoyo para el equipamiento de nuestras instituciones educativas. Hablo no solamente por el Instituto Politécnico Nacional, hablo por todas las instituciones de educación superior.

Se debe dar un mayor apoyo a la in-

Pidió a la comunidad politécnica que con ese espíritu que caracteriza al IPN crítico y comprometido analicen todas las opciones y que seleccionen la mejor opción que ellos crean

vestigación, un mayor apoyo y propiciar esta cercanía con la industria para poder transferir el conocimiento que tienen las instituciones de educación superior, en este caso los conocimientos que tiene el Politécnico y poder transferirlos a la sociedad y que le den varios beneficios social a nuestro país, remarcó.

A la comunidad politécnica, ¿qué le pide en este proceso electoral?

A la comunidad politécnica le pido que con ese espíritu que caracteriza al IPN crítico y comprometido analicen todas las opciones y que seleccionen la mejor opción que crean que puede y que debe resolver los grandes problemas del país, pidió.

Al ser cuestionado si vio el segundo debate de los candidatos a la presidencia de la República, el director del IPN expuso que lo disfrutó.

“Disfruto los debates porque nos están mostrando qué quieren hacer cada uno de los candidatos”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIÓN	17

NAYARIT

Realizan en la UAN congreso de liderazgo



En el marco del congreso, el presidente de la FEUAN decidió rendir su primer informe de actividades con el fin de seguir promoviendo las causas sociales.

● Federación de estudiantes de la institución destaca 37 años de lucha social

RAÚL TORRES Corresponsal

Durante su primer informe de actividades, el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, Aarón Verduzco, destacó que a 37 años de su creación esta organización sigue fiel a sus principios de lucha social, y como ejemplo recordó la incidencia que los alumnos de la universidad pública del estado han tenido en la sociedad.

Verduzco señaló que la organización estudiantil presentó una reforma a la ley electoral local que perfecciona el proceso de captación y ejecución de recursos, además de destinar los montos por las multas a partidos políticos al Fondo del Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit.

Señaló que otra muestra de esa incidencia es la confianza que ha tenido en esta organización José Manuel Mireles, líder de las autodefensas de Tepalcatepec, Michoacán, quien mientras estuvo preso en Nayarit escuchó por la radio sobre la lucha de los estudiantes nayaritas contra el alza del transporte público y el alza de los combustibles y por eso aceptó la in-

vitación de la FEUAN al primer congreso sobre liderazgo estudiantil.

Verduzco explicó que se decidió realizar este congreso y en ese marco rendir su primer informe de actividades para seguir promoviendo las causas sociales. Respecto a la participación de Mireles en el congreso, el líder estudiantil consideró que se trata de una figura emblemática del México moderno ya que hace un llamado a la revolución de las ideas.

Verduzco recordó que la FEUAN representa a casi 30 mil estudiantes y ha crecido a pesar de la crisis financiera desatada en la Universidad Autónoma de Nayarit durante la anterior administración de la casa de estudios.

“Como federación teníamos dos caminos: claudicamos o salimos adelante y a pesar de todo tenemos una organización que pudo incidir en la agenda legislativa, que hoy es transparente, que estimula el liderazgo universitario y el amor a la patria antes que al dinero”, indicó el presidente estudiantil.

Ante la crisis financiera por la que atraviesa la UAN para llevar a cabo este congreso, la Federación de Estudiantes logró apoyos de los poderes Ejecutivo y Legislativo del estado, pues existe un acuerdo con la Rectoría para no utilizar recursos de la casa de

estudios para este tipo de eventos. ●

“Como federación teníamos dos caminos: claudicamos o salimos adelante y a pesar de todo tenemos una organización que pudo incidir en la agenda legislativa”

AARÓN VERDUZCO
Presidente de la FEUAN

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	3

Universidad, Sociedad y Futuro

Participa UJAT en Encuentro internacional de Rectores Universia

El titular de la institución tabasqueña, José Manuel Piña Gutiérrez, estuvo entre los 600 participantes de 26 países en Salamanca

REDACCIÓN CAMPUS

■ El rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, participa en el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, que con el lema "Universidad, Sociedad y Futuro" se realizó los días 21 y 22 de mayo en la Universidad de Salamanca, España, con la asistencia de 130 rectores de universidades públicas y privadas de México afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).

En el encuentro auspiciado por Universia se analizaron tres ejes principales que están dirigidos a la formación y el aprendizaje en un mundo digital, a la investigación en la universidad y a la contribución de la universidad al desarrollo social y territorial, informó el secretario general ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls Esponda, quien encabezó la delegación mexicana, acompañado del director general de Universia México, Arturo Cherbowski Lask.

La inauguración del evento, donde se dieron cita 600 rectores de 26 países que representan a 10 millones de estudiantes de todo el mundo, estuvo presidida por el Rey de España, Felipe VI, el presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, la presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín y el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, José Ángel Gurría Treviño, entre otras personalidades. ©

Brindan capacitación sobre Blindaje Electoral y Prevención del Delito

► Para garantizar un proceso democrático transparente que sea ejemplo de civilidad en los próximos comicios electorales, el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Contraloría de Tabasco (Secotab), organizó el taller "Prevención del Delito y Blindaje Electoral", impartido este 17 de mayo por el especialista de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE), Isaac Enrique San Román de la Torre.

Al inaugurar este evento que contó con la presencia del rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, José Manuel Piña Gutiérrez, la Contralora Interna de la SECOTAB, Tamara Yabur Elías, dio la bienvenida a servidores públicos de los tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal que a lo largo de la jornada tendrán



El taller fue impartido por el especialista Isaac Enrique San Román de la Torre (derecha) y fue inaugurado por el rector junto con la representante de la Secotab, Tamara Yabur Elías (centro).

la oportunidad de acrecentar sus conocimientos con dicha actividad organizada para fomentar una cultura de fortalecimiento democrático.

"Nos reúne la voluntad y la responsabilidad de sumar nuestra acción de gobierno para fomentar una cultura democrática, estamos en la recta final de un importante proceso electoral y ante este mo-

mento de la vida pública de nuestro país, debemos asegurar la plena vigencia de la ley, la transparencia y la rendición de cuentas, así como el correcto uso de los servicios, bienes públicos y programas de asistencia social", mencionó la funcionaria quien acudió en representación de la titular de la SECOTAB, Lucina Tamayo Barrios.

Por su parte, el también director de Blindaje Electoral de la FEPADE, Isaac Enrique San Román de la Torre, dirigió una ponencia orientada a evitar conductas contrarias a la legalidad, asegurar la plena vigencia de la ley y el correcto uso de bienes y servicios públicos, abordando durante su presentación temas como la Reforma Política Electoral, reglas de competencia, delitos, y responsabilidades electorales por parte de servidores públicos, entre otros de suma importancia.

Por último, durante la inauguración efectuada en el auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT, se contó con la presencia del subsecretario de Derechos Humanos y Enlace Legislativo, Moisés Sánchez Chávez, quien acudió en representación del Secretario de Gobierno, Gustavo Rosario Torres, así como con la subsecretaria de Normatividad y Evaluación de la SECOTAB, Lili Pérez López, entre otras personalidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	12

UABC

CONVOCA RECTOR A CONSOLIDAR LA DEMOCRACIA EN MÉXICO

■ El rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Juan Manuel Ocegueda Hernández, en el marco del Segundo Debate Presidencial, realizado en el Campus Tijuana de esta Casa de Estudios, convocó a la consolidación de la democracia de México.

En el evento de bienvenida previo al Debate, el rector agradeció al Instituto Nacional Electoral (INE) y a su Consejero Presidente, Lorenzo Córdova Vianello, por considerar a la UABC como sede del segundo debate de los candidatos a la presidencia de la república, distinción que la comunidad cimarrones recibió con enorme júbilo principalmente en los estudiantes.

Indicó que México es un país con grandes aspiraciones que anhela convertirse en un país desarrollado, donde se erradique la pobreza y se reduzcan las desigualdades; donde los jóvenes tengan oportunidades educativas y laborales; se respeten los derechos humanos y los ciudadanos puedan estar seguros.

Para ello, se debe fortalecer y consolidar la democracia, generando las condiciones propicias para la participación ciudadana, el debate de las ideas, las plataformas políticas y las propuestas para enfrentar los grandes problemas nacionales, pero también es importante que la sociedad no se polarice y se construyan puentes

EN EL CONTEXTO DEL

Segundo Debate Presidencial, el titular de la universidad instó a los candidatos a contribuir a la unidad de los mexicanos

para dirimir nuestras diferencias de manera civilizada.

“Esa es precisamente la fortaleza de muchas universidades, su capacidad para procesar diferencias de comunidades diversas y heterogéneas, con ideologías y formas de pensar diferentes, a través del diálogo respetuoso”.

“Por eso el día de hoy, a nombre de la comunidad universitaria de la UABC hago un llamado a los candidatos a la Presidencia de la República, a que privilegien el debate de las ideas y las propuestas y a que tiendan canales de diálogo que contribuyan a la unidad y no a la fragmentación de los mexicanos. Los ciudadanos necesitamos emitir nuestro voto, convencidos de que estamos eligiendo la mejor opción, aquella que sabrá dar respuestas efectivas a los grandes retos del país” expresó el rector Ocegueda Hernández.

Finalmente, invitó a todos los ciudadanos de Baja California y México a ejercer su voto el primero de julio. “No dejemos en manos de otros la trascendental decisión de elegir al próximo presidente de la República”, puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	13

Universidades de Anuies

PARTICIPAN EN ENCUENTRO INTERNACIONAL DE RECTORES

■ Productivo intercambio de conocimientos y experiencias innovadoras compartieron Titulares de Instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) al participar en el IV Encuentro de Rectores Universia 2018.

El encuentro, celebrado en la Universidad de Salamanca, reunió a más de 600 rectores de 26 países que representan a 10 millones de estudiantes de universidades de todo el mundo, convirtiéndose en un extraordinario espacio de debate bajo el lema: “Universidad, Sociedad y Futuro”.

La ceremonia inaugural estuvo encabezada por El Rey de España, Felipe VI, en el marco de los festejos por los 800 años de la fundación de la universidad salmantina, una de las más antiguas del mundo y decana de toda Iberoamérica, en la que los asistentes profundizaron en el presente y futuro de las universidades en tres

ejes temáticos: “Formar y aprender en un mundo digital”; “Investigar en la Universidad, un paradigma en revisión”, y “La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial”.

En la apertura del encuentro, la presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín, recordó que cada generación “reescribe el contrato social que regula las relaciones entre la universidad y la sociedad a la que sirve”, un contrato que “incluye las contribuciones a la docencia, a la investigación y —cada vez más— a la innovación y al emprendimiento”.

Más de 130 rectores de universidades públicas y privadas de México, afiliadas a la Anuies, asistieron a las diferentes sesiones de trabajo, con la participación del secretario general ejecutivo de la Asociación, Jaime Valls Esponda, quien destacó que el IV Encuentro fue una extraordinaria oportunidad para intercambiar puntos de vista para la innovación de la formación universitaria.

Imaginar el futuro de la educación

► Los encuentros de Rectores Universia, explicó, son una iniciativa creada por el Banco Santander, en el marco de su política de responsabilidad social, impulsada por don Emilio Botín, y se ha constituido en el espacio propicio para imaginar un futuro deseable de la educación superior.

Los debates se enfocaron en puntos estratégicos como la aceleración de la innovación y la globalización, pero fundamentalmente el objetivo fue fortalecer los lazos de cooperación para seguir trabajando por una Universidad mejor en un mundo mejor.

Para hacer frente a los grandes retos y acelerar la transformación y la modernización de las universidades, los líderes educativos se comprometieron a concretar medidas que quedaron registradas en la “Declaración de Salamanca”, configurada en tres líneas de actuación y colaboración de Universia y del Banco Santander con las universidades:

Potenciar el capital humano de las Universidades, para garantizar mayor



Jaime Valls Esponda.

equidad en el acceso a oportunidades y el desarrollo en competencias técnicas y transversales; Fomentar las alianzas y el trabajo en red entre universidades y con otros agentes; y Contribuir a la transformación digital y a la gestión de su impacto en la sociedad, para garantizar un crecimiento inclusivo y sostenible.

El IV Encuentro de Salamanca da continuidad al de Río de Janeiro, Brasil, 2014; Guadalajara, México, en 2010 y Sevilla, España, en 2005. Con el respaldo de Banco Santander, empresa que más invierte en apoyo a la educación en el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	6

Certidumbre de preparación de calidad

ENTREGA DEL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA-EGEL

La institución destaca a egresados que obtuvieron el nivel sobresaliente en la evaluación

El director general del Ceneval, Rafael López Castañares; el secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, y el rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras, entregaron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL a egresados que obtuvieron el nivel sobresaliente en las áreas que conforman los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) que aplica el Ceneval.

Durante la ceremonia, efectuada en la Universidad de Sonora, Navarrete Prida, luego de felicitar a los galardonados, entre ellos a su hijo, quien también recibió el premio, expresó que el reconocimiento significa un paso muy importante, pero “el camino del esfuerzo es el único válido para superarse y para lograr un país mejor, más igualitario y más justo”.

Ante el rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras; el titular del Ceneval, Rafael López Castañares, y el secretario de Gobierno de Sonora, Miguel Ernesto Pompa Corella, Navarrete Prida dijo que quienes ahora reciben reconocimiento del Ceneval están comprometidos con ellos mismos, con sus familias y con el país por el esfuerzo que han dedicado a sus estudios y porque han recibido la mejor preparación que ha podido dar el país en su historia.

Luego de felicitar a los galardonados, Rafael López Castañares resaltó la importancia de que en su formación profesional asuman el compromiso de practicar valores como la honestidad y la tolerancia. Obtienen, dijo, un gran reconocimiento pero no deben cejar en seguir su preparación de calidad, ante una compleja competencia internacional”.

Destacó que con la entrega del premio, el Ceneval fortalece su potencial para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, sumando iniciativas como el padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico y los EGEL de tercera generación.

A nombre de los premiados, Jeshua Johayra García Sobera-

El camino del esfuerzo es el único válido para superarse y para lograr un país mejor, más igualitario y más justo”

nes aseguró, que estos exámenes de egreso “ofrecen la certidumbre de que nuestra preparación profesional está a la altura de las demandas del sector productivo”. La ahora egresada de la carrera de Químico Biólogo Clínico resaltó que su preparación, como la de sus compañeros que recibieron medalla y

reconocimiento, incluyó valores como la honestidad, el respeto, la tolerancia, la justicia, la ética y la solidaridad.

Por su parte, el rector Velázquez Contreras subrayó que “los EGEL ha sido un instrumento de gran ayuda para la Universidad de Sonora y si bien iniciaron sólo como un referente académico que nos ayudó a mejorar las tasas de titulación, son muy importantes porque evalúan las competencias y el conocimiento con estándares internacionales”, apuntó.

En el evento se contó con la presencia de Francisco Deceano Osorio, director general de Promoción de la SEP; Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la FIMPES; Roberto Villers Aispuro, director general Académico de la Anuiés; Onésimo Mariscales Delgadillo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Sonora, y Vicente López Portillo Tostado, director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Un total de mil 410 egresados de licenciatura que representan 1.4 por ciento de los 101 mil 339 sustentantes examinados durante el segundo semestre de 2017, de diversas instituciones de educación superior del país, se hicieron acreedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, por haber obtenido el nivel sobresaliente en las áreas que conforman los exámenes. ©



Los egresados destacaron la necesidad de valores como la honestidad, el respeto y la justicia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	14

Otto Granados Roldán

EL MODELO TRADICIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR VIVIRÁ UNA PROFUNDA TRANSFORMACIÓN

■ El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, reconoció al Instituto Politécnico Nacional (IPN) como una de las instituciones académicas más importantes de México y de América Latina, tanto en la actividad docente como en el campo de la investigación, la innovación y el desarrollo, en un momento fascinante y complejo, como desafiante e incierto para la educación, la sociedad y el país.

Comentó que los egresados del IPN son ejemplo de los mexicanos que se quiere formar, y planteó que con esa energía, corresponde al Poli afrontar con calidad, oportunidad y pertinencia los grandes retos del siglo XXI, en un escenario donde el modelo vigente de la educación superior experimentará una acentuada transición en las próximas décadas tanto por razones demográficas como por los cambios en la composición de la economía mexicana, las nuevas necesidades creadas por las reformas estructurales de la administración,

y la propia organización de este nivel educativo, entre otras cosas.

Otto Granados Roldán planteó que en paralelo, el porcentaje de personas desocupadas con algún grado de estudios medio superior o superior es inquietante; los retornos entre quienes tienen más años de escolaridad respecto de quienes tienen menos parecen haber disminuido en la última década, y las brechas entre el perfil de los egresados y las necesidades específicas de los empleadores podrían aumentar en al menos ocho de los 16 principales sectores económicos en los siguientes años principalmente por razones de pertinencia formativa, calidad y capacidades base.

La matrícula nacional de educación superior ha crecido a gran velocidad: en 1960 tenía 30 mil estudiantes y en 2017 llegó a 4 millones

Fuerza de investigación

➤ En la celebración del Día del Politécnico, Granados Roldán explicó que el 51 por ciento de los alumnos del IPN cuenta con una beca, y más de 62 mil de sus alumnos de nivel medio superior estudian en un modelo de educación dual consolidado.

Ante el presidente Enrique Peña Nieto y el director general del IPN, Mario Rodríguez Casas, el secretario de Educación Pública abundó que de los alumnos del Instituto, 87 por ciento en su nivel superior y posgrado cursan programas académicos acreditados; 57 por ciento de sus estudiantes egresan ya titulados; 74 por ciento de sus profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, y su implantación nacional es creciente con 100 unidades académicas distribuidas en 22 entidades federativas.

El IPN, además, es la segunda fuerza de investigación en el país, y una de

las solo seis instituciones nacionales que generan la casi totalidad de solicitudes de patentes de investigadores mexicanos, abundó.

Comentó que diversos fenómenos introducen en la educación superior exigencias crecientes sobre la oferta y la demanda, la inserción laboral, la satisfacción de las expectativas de los egresados y su contribución al país, y por ello llaman a todas las instituciones de educación superior y centros de investigación a la reinversión, pero también al sentido común: ofrecer una educación pertinente y de extraordinaria calidad; enfocar con mucho mayor precisión, productividad y sentido de anticipación la investigación que se realiza; fortalecer de manera más exigente y mejor medida la vinculación con el entorno social y económico nacional e internacional, y, en síntesis, dar a sus estudiantes, a sus padres y al país lo que éstos esperan de sus instituciones académicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Se compromete la SEP a solucionar hoy el pago a empleados de los CAED

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Luego de más de cuatro meses de retrasar el pago a alrededor de mil 500 trabajadores de los Centros de Atención para Personas con Discapacidad (CAED), quienes desde hace varias semanas realizan manifestaciones de protesta en varias entidades del país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) se comprometió a resolver el problema en un plazo de 24 horas.

Este miércoles, decenas de trabajadores y padres de familia en apoyo a los “asesores” —como oficialmente se les denomina a los docentes—, se manifestaron frente a la dependencia, en el Centro Histórico de Ciudad de México, para exigir una solución inmediata y total a sus demandas, pues aunque desde hace unos días se inició el pago, éste se da a cuentagotas.

La comisión de trabajadores fue recibida por personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior —instancia de la que dependen— y de la oficina de Atención Ciudadana de la SEP. Resultado de la reunión, la autoridad federal se comprometió a resolver el tema del pago antes de las 17 horas de este jueves.

Además, dicha subsecretaría, cuya titular es Sylvia Ortega Salazar, acordó con los trabajadores de los CAED una nueva reunión el próximo 11 de junio para recoger propuestas del personal docente, con el fin de mejorar el funcionamiento de dichos centros.

Hay que recordar que los 291 CEAD que hay en el país brindan atención, en la modalidad de preparatoria abierta, a casi 24 mil estudiantes con algún tipo de discapacidad auditiva, visual, sensorial, física o mental. Imparten clases en cuatro áreas del conocimiento: matemáticas, ciencias experimentales, humanidades y lenguaje y comunicación.

Los centros —creados en 2009, derivado de una reforma legal para atender a este sector de la población— no tienen instalaciones propias, por lo que las aulas que utilizan pertenecen a la Dirección General del Bachillerato o están dentro de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	2

Teresa Bracho González

La educación de calidad es clave para el desarrollo individual

■ La desigualdad educativa disminuye las oportunidades y priva a las personas de participar en el desarrollo social, destacó con la representación de la consejera presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Teresa Bracho González, el director de Análisis de Indicadores de este organismo autónomo, Héctor Figueroa Palafox.

Al participar en el Tercer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (Colmee) 2018, efectuado en Montevideo, Uruguay, señaló que la educación es uno de los principales factores que determinan el bienestar personal y otros beneficios sociales.

Dijo que el derecho a la educación de calidad es clave y fundamental para potenciar el desarrollo individual y disfrute de otros derechos. De no garantizarse, resulta imposible resarcir el daño originado al individuo, resaltó.

En el trabajo de Teresa Bracho resalta que el Estado debe establecer políticas públicas que permitan alcanzar mejores niveles de aprendizaje de los alumnos y revertir los elevados índices de desigualdad, así como definir mecanismos, certeros y confiables, para monitorear que la educación que se imparte es la adecuada.

Al exponer el tema Desarrollo de capacidades: la medición del déficit en competencias. Comparación entre América Latina, OECD y México, Figueroa Palafox



El INEE participó en la tercera edición del Colmee efectuado en Uruguay.

El caso de México es un buen ejemplo de cómo los promedios no siempre consiguen reflejar la dinámica observada en la población evaluada

informó que los resultados insuficientes se concentran en estudiantes que provienen de familias con mayores carencias, en hogares con mayor proporción de integrantes en edad escolar, cuyo capital cultural inicial y equipamiento ofrecen limitadas oportunidades de aprendizaje.

Con la representación de la consejera presidenta del INEE, comentó

que los datos de PISA, de 2003 a 2015, permiten saber qué competencias específicas (matemáticas, lenguaje y comunicación y ciencias) hay que mejorar para disminuir la incidencia del bajo desempeño escolar.

En este trabajo de Bracho González se desarrolla el Índice de Déficit de Competencia (IDC) que puede utilizarse como un indicador de la calidad en la educación, y calcularse con los datos de cualquier prueba que presente sus resultados a partir de una escala numérica continua de puntajes logrados. Y lo que es más importante para el análisis de políticas educativas, se pueden comparar distintos tipos de pruebas respetando su diseño, criterios normativos y objetivos, sin forzar la comparación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIONAL	2

Hacen falta maestros de deportes.- Unesco

ISABELLA GONZÁLEZ

La Oficina de la Unesco en México advirtió ayer que es necesario apostarle a la especialización de docentes que impartan la asignatura de educación física.

“Es importante defender y apostarle a la mejor capacitación del profesorado.

“Muchos de los profesores de educación física tienen que tener tres o cuatro empleos a la vez y es una dificultad el poderse incluir en un solo equipo, tener una especie de ‘full inversion’ en una sola escuela”, señaló Nuria Sanz, directora del organismo de Naciones Unidas en el país, tras presentar el documento “Hacia una Estrategia

Nacional para la Prestación de Educación Física de Calidad en el Nivel Básico del Sistema Educativo Mexicano”.

Indicó en entrevista que el hecho trabajar en diferentes escuelas hace más difícil que los profesores de educación física tengan tiempo para seguir formándose a lo largo de su carrera.

De acuerdo con el documento, en cuya elaboración participaron 31 expertos en la materia a nivel nacional y uno designado por la Unesco a nivel internacional, la cobertura de maestros de educación física en escuelas de nivel básico en México es de 60 por ciento.

La SEP cuenta con 90 mil docentes de la asignatu-

ra para 255 mil escuelas, por lo que una gran proporción de las sesiones son impartidas por maestros generales y no especializados, expone el estudio.

Sanz dijo que es importante que México, como otros países del mundo, hagan una transformación en la impartición de la educación física en los preescolares, primarias y secundarias.

“El deporte no es esa cosa que se hace cuando sobra tiempo.

“La educación física es el medio más efectivo para proveer a niños y jóvenes con las competencias, actitudes y valores necesarios. Hay evidencia de que mejora el aprendizaje”, indicó.

Escasez

De acuerdo con datos expuestos en el estudio de la Unesco:

60% cobertura de maestros de deportes en escuelas de nivel básico

90,000 docentes de educación física registra la SEP

255,000 planteles de educación básica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	31

Audi México formará a más de 550 jóvenes

Pilar Juárez/México

A través de programas de educación dual, que combinan los conocimientos teóricos de la escuela (20 por ciento) con la experiencia práctica en una empresa (80 por ciento), Audi de México apuesta por ingresar a sus filas de trabajo a poco más de 550 estudiantes hacia 2021, informó Andreas Zelzer, vicepresidente de Recursos Humanos de la firma automotriz.

Con la instalación de la planta de Audi en Puebla, la empresa se dio a la tarea de iniciar el Programa de Formación Profesional Dual, el cual a la fecha ha capacitado a 254 jóvenes, 212 más están en curso y pretenden incorporar a 90 más este año.

Refirió que hace cinco años, cuando Audi llegó a México, encontró uno de los retos más grandes a los que se han enfrentado: producir nuevo talento y un producto Premium completamente nuevo, la SUV Audi Q5, la cual ha ganado premios internacionales en diseño y conducción.

"Producir un auto Premium requiere estándares nunca antes vistos en el país" y ante esto, la compañía se comprometió a desarrollar su propio talento para la operación de la planta.

Así, Audi México desarrolló el Programa de Formación Profesional Dual, validado por la Secretaría de Educación Pública y certificado a través de la Cámara Mexicana Alemana de Comercio e Industria, y su éxito ha sido tal que a tan solo cinco años de que se colocó la primera piedra de la planta, se han desarrollado 250 nuevos talentos con una tasa de retención de 94 por ciento.

Para dar a conocer este modelo dual, la Unesco, Audi, la SEP y el gobierno de ese estado organizarán el Foro Internacional Responsabilidad Corporativa

del 30 de mayo al 1 de junio en la nueva planta de Audi, en San José Chiapa, Puebla. **M**

La firma automotriz se comprometió a generar mano de obra calificada en su planta de Puebla.

máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	1	8

Nacional

LISTO EL CALENDARIO ESCOLAR Ciudad de México

La SEP publicó el calendario escolar 2018-2019, que tendrá cuatro puentes y tres periodos vacacionales. Las clases inician el 20 de agosto y concluyen el 8 de julio de 2019.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	2	PP, 1 Y 5

COMUNIDAD

RECONOCEN VIOLENCIA EN SECUNDARIA

La Técnica 7 tiene problemas de violencia escolar, alta reprobación y desinterés de los alumnos, señala un análisis de la SEP.

ANÁLISIS DE LA SEP

TÉCNICA 7, CON ALTA VIOLENCIA

El plantel donde un alumno fue herido el lunes pasado debe realizar “pláticas, dinámicas y torneos” para mejorar el ambiente escolar > 5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	2	PP, 1 Y 5

ALARMA "JUEGO" CON NAVAJAS

En Técnica 7, foco de violencia: SEP

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimn.com.mx

Tras calificar como "estupidez" la herida de un alumno, autoridades advierten problemas de fondo en el plantel

"La violencia va creciendo en extensión, quiere decir que si somos capaces de jugar con navajas, imagínate lo contrario."
NELIA TELLO

ACADÉMICA

PROBLEMA

En la secundaria Técnica No.7, 80 de cada 100 alumnos concluyen la secundaria en tres años, mientras que los 20 estudiantes restantes finaliza los tres grados académicos un año después debido a que reprobaron.

policias esperarían a los padres del agresor para llevarlos a la Agencia Especializada para el Menor y determinar su situación jurídica, pues por haber ocurrido dentro del plantel federal el caso podría ser remitido a la Procuraduría General de la República (PGR), para deslindar responsabilidades de los servidores públicos de la escuela.

Pero hasta ahora no hay

información al respecto, pues el titular de la SEP detalló que los padres del niño herido no levantarían cargos por la herida que recibió su hijo.

A decir de vecinos y comerciantes de esta zona, en las inmediaciones de la escuela desde hace un par de años se cometen actos delictivos y también se expendían drogas.

¿POR QUÉ JUEGAN CON NAVAJAS?

Respecto a la versión oficial del titular de la SEP en la Ciudad de México de que fue un juego y no una riña, la académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Nelía Tello, cuestionó que si los estudiantes de la Técnica No. 7 estaban jugando y no peleando, "¿por qué juegan con una navaja?".

"Esto que decía que la violencia va incrementándose en extensión, quiere decir que si somos capaces de jugar con navajas, entonces imagínate lo que pasaría si no estuvieran jugando", comentó.

La profesora, quien se ha dedicado a investigar el acoso y violencia escolar en escuelas de la capital, alertó que si juegan con navajas estamos frente a una situación alarmante, pues comprueba

que los adolescentes se divierten con juegos de riesgo y transgresión.

"Entonces, si sabemos que les gustan estas situaciones, hay que prevenir con educación desde la casa y que les enseñen que no se puede jugar con una navaja, porque es riesgoso y deben actuar con respeto", apuntó.

SIN INTERÉS POR LAS CALSES

En el análisis elaborado por la SEP además se alerta sobre el alto nivel de reprobación y falta de interés de los alumnos en las clases, debido a que no se sienten atraídos por el estudio.

De acuerdo con el reporte que existe de esta secundaria, 20% de sus alumnos reprueba una o más materias, cifra que equivale a tres veces el promedio de reprobación en las secundarias de la Ciudad de México, con 6.6%.

En este plantel, 80 de cada 100 alumnos concluyen la secundaria en tres años, mientras que los 20 estudiantes restantes finaliza los tres grados académicos un año después debido a que reprobaron, y esta cifra es ligeramente más elevada que el promedio de las secundarias de la capital, equivalente a 87 de cada 100 estudiantes.

Uno de los retos más urgentes en la secundaria Técnica No.7 José Guadalupe Posadas es disminuir la violencia escolar, así como la reprobación entre sus alumnos, debido a que son dos problemas graves que padece.

Así lo establece un análisis de la Secretaría de Educación Pública (SEP), elaborado por la Dirección General de Educación Secundaria Técnica.

De hecho, las autoridades educativas tienen clasificado a este plantel como un foco rojo en cuestión de violencia escolar, señalando como un reto "la disminución de la violencia escolar por medio de pláticas, dinámicas, torneos en distintas actividades deportivas", pues los mismos estudiantes admitieron a este diario que las peleas entre ellos son frecuentes dentro y fuera de las instalaciones.

El pasado lunes dentro de la escuela, ubicada en la co-

lonia Penitenciaria, localizado en avenida Ferrocarril de Cintura, esquina con Joaquín Herrera, en Venustiano Carranza, un alumno fue lesionado con una navaja y llevado al Hospital Magdalena de las Salinas, donde sigue hospitalizado, aunque no es público su estado de salud debido a que los papás del menor de edad no autorizaron a los médicos del IMSS dar informes a los medios.

A pesar de esa alerta de violencia, emitida desde en el ciclo escolar 2014-2015, el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez, consideró el martes pasado que la lesión fue producto de un "desgraciado accidente y una estupidez" mientras los alumnos jugaban, y no por un pleito.

Esta declaración contrasta con la primera versión de la SSP, donde el fiscal Desconcentrado en Venustiano Carranza, César Barrera, informó que el reporte que recibió del jefe de sector fue que "se trató de una riña y el menor está lesionado, pero no les permiten el acceso".

El mismo lunes, el subsecretario de Operación Policial de la Zona Norte, Edgar Bautista Ángeles, señaló que los

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIONAL	11

Trabaja de manera personalizada con mujeres

INEA destaca importancia de alfabetización

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) informó que trabaja de manera personalizada para encontrar y sensibilizar a las personas sobre la importancia que tiene dominar la lectura y escritura para que, eventualmente, puedan continuar con la primaria o la secundaria.

Señaló que con la premisa de que una mujer o madre alfabetizada hará que sus hijos cuenten con más posibilidades de terminar su educación básica, el instituto se centra en atraer al género femenino para que acuda a inscribirse y cursar desde la alfabetización hasta concluir su educación básica. Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	PRIMERA	12

Paran en bachilleres para exigir el diálogo

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA.— El Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Oaxaca (Sutcobao) suspendió labores administrativas y académicas, para presionar al gobernador Alejandro Murat Hinojosa a que instale una mesa de diálogo y así sean atendidas sus demandas.

El secretario general de la gremial, Rufino Olea González aseguró "hemos sido solidarios y tolerantes con la institución, pero ya no podemos aguantar más".

Agregó que el Sutcobao determinó suspender labores durante 48 horas por "el incumplimiento de la institución para solventar los pagos a terceros institucionales y no institucionales, adeudados desde diciembre del año pasado".

El paro laboral se presentó en 86 centros de trabajo, entre planteles, áreas operativas y dirección general; la suspensión afecta a 36 mil estudiantes del sistema de bachillerato.

Precisó que la institución arrastra un déficit de 37 millones de pesos ante el adeudo del aguinaldo del personal de confianza y tres meses de salario de académicos ingresados por el Servicio Profesional Docente, así como a terceros institucionales y no institucionales, principalmente al Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR), al Sistema de Administración Tributaria (SAT) y al Fovissste.

El Sutcobao marchó con las delegaciones de los Valles Centrales y 30% de otras regiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIÓN	3

Presentan queja ante la CIDH por Elba Esther Gordillo

La defensa legal de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo, presentó ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) una denuncia contra el Estado mexicano por violaciones a derechos humanos y considerarla una presa política.

El abogado Marco Antonio Del Toro fue recibido por Paulo Abrão, secretario ejecutivo de dicha Comisión, quien se comprometió a revisar la petición de medidas cautelares que hizo la maestra.

/ DANIELA WACHAUF

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna “México en el Mundo”; Los becarios en el extranjero (El Sol de México, p. 24)
Columna Regla de Tres | Avanza la solución (Campus Milenio, p. 10)
Columna Ciudad Perdida | De pasadita (La Jornada, p. 32)

SEP

Columna Nuestro Atraso | 2,500 caracteres (El Financiero, p. 26)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo CENEVAL: 25 años de tesón y logros | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 5)
Artículo Esteban Moctezuma y la Reforma Educativa | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)
Artículo Un PRI sin contrapesos | Arturo Sánchez (El Herald de México, p. 17)
Artículo “México en el Mundo”; Los becarios en el extranjero | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 4)
Columna Mexicanos Primero | La responsabilidad de los estados (El Financiero, p. 36)
Columna Nosotros los Progres | Desigualdad educativa (La Razón, p. 14)
Columna El Contador. III (Excélsior, p. 3)
Columna Política Zoom | Ricardo Alemán y el odio (El Universal, p. 6)
Cartón Puñalada | Franco (Excélsior, p. 10)

NORMALES

Columna El Correo Ilustrado | Aplazar la reforma curricular en las escuelas normales (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo Un PRI sin contrapesos | Jorge Suárez Vélez (Reforma, p. 9)
Artículo Feligreses | Luis de la barrerda (Excélsior, p. 11)
Columna Doble Efecto | En otro tenor (La Prensa, p. 7)
Columna El Correo Ilustrado | Libro sobre reforma educativa (La Jornada, p. 37)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18		24



EL CABALLERO
DE LOS NEGOCIOS

JAVIER NEYRA

En el Poli no saben de recortes ni jardinería

En donde todo indica no saben de recortes ni conocen de ahorros es en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que dirige **Mario Alberto Rodríguez Casas**, pues entregaron un contrato a la empresa Servipro de México S.A. de C.V., por más de 27 millones 600 mil pesos para encargarse de la jardinería.

Y usted dirá: ¿eso qué tiene de raro? Pues básicamente que este proveedor fue el más caro. Así es, el 17 de mayo pasado la directora de Recursos Materiales y Servicios de la institución, **Lydia Loza Lugo**, falló a favor de la empresa de **Andrés Valencia**, a pesar de que fue la propuesta más alta económicamente de entre las concursantes en la Licitación Nacional Electrónica LA-011B00001-117-2018.

Así, y pese a que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), de **José Antonio González**, anunciara para 2018 otro recorte presupuestal, parece ser que todavía no se enteran en los pasillos del Politécnico.

Y es que en lugar de optar por opciones más baratas en sus licitaciones, el jefe de la División de Adquisiciones de Bienes y Servicios, **Juan Manuel Gutiérrez Arrieta** y el jefe del departamento de compras, **Mario Alberto Jiménez Cabal**, decidieron ampliar el tope de gasto aceptable y sacrificar el número de empleados que requerirán del 1 de junio al 31 de diciembre de este año.

Para terminar, salta a la vista que no es la primera vez que la firma Servipro resulta "ganadora" sin importar sus tarifas de infarto, tal como sucedió hace unos meses en la Secretaría de Cultura, al mando de **María Cristina García**.

ENOMINA Y SU TECNOLOGÍA BIOMÉTRICA

El tema de seguridad en datos y recursos financieros se ha posicionado fuertemente durante las últimas semanas en la escena nacional, por lo que constituye uno de los retos más apremiantes de resolver para las empresas no sólo del sector financiero, sino para todas aquellas que procesan y dispersan su nómina de manera electrónica.

Ante este escenario, la empresa mexicana eNomina, de **Gustavo Boletig**, trabaja desde hace un par de años en un innovador sistema que ya se encuentra operando en cientos de empresas de todo el país, brindándoles seguridad a las compañías en sus operaciones, pero además ayudando en el bienestar financiero de 250 mil empleados dentro del sector público y privado, quienes tienen ahora un mejor control de sus finanzas y créditos vía nómina.

En el tema de transacciones seguras, actualmente esta plataforma busca una gestión eficiente de los créditos, al tiempo de prevenir el sobreendeudamiento de los acreditados y evitar fraudes y descuentos no autorizados por los usuarios, estrategia que se lleva a cabo por medio de la tecnología biométrica que dará mayor seguridad a los usuarios a la hora de adquirir un crédito.

Sin duda, eNomina va adelante en el tema de seguridad con esta innovadora solución que además proporciona a empresas y empleados beneficios de manera sostenible y eficaz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	OPINIÓN	10

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

COMPLICADO PROCESO. Como ha sido desde su fundación, en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) los grupos políticos e ideológicos han tenido incidencia directa en la toma de decisiones y en la elección y destitución de sus autoridades. Y es que esa ha sido su naturaleza desde un inicio. No se concibió con el mismo espíritu y objetivos que las universidades públicas estatales y federales que ya existían en el mapa de la educación superior. En este caso, su conformación se debió más a un capricho político para justificar el rumbo de un gobierno local que le apostó a una institución que no ha rendido ni siquiera los resultados esperados.

PRESIÓN ANTE TODO. El reciente proceso para elegir al rector de la UACM para el periodo 2018-2022 fue otro episodio en el que estos actores que se enquistaron desde un inicio, operaron para que quedara la autoridad que les garantizara conservar sus privilegios y no modificara en lo absoluto el estatus académico y de gestión con el que se mueve esta universidad. Si no, recordemos la suerte que sufrió la exrectora Esther Orozco cuando quiso impulsar modificaciones para buscar la mejora de los procesos académicos. Ahora el rector electo, Galdino Morán López no era el favorito de quienes tienen la fuerza al interior de la UACM y buscaron, hasta lo último, favorecer y colocar a cualquiera de las otras dos candidatas al cargo, quienes eran más afines a sus pretensiones políticas.

UN EJEMPLO BASTA. Antes de la elección, la Quinta Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario de la UACM, en la que se votaba por el sustituto de Hugo Aboites, el rector saliente, un grupo de estudiantes reventó la sesión porque la votación, al parecer, no favorecía a Tania Hogla Rodríguez, quien en sus redes sociales hacia abierto proselitismo por los candidatos del llamado Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA) y presentaba al modelo académico de la UACM como uno de los logros más importantes en la capital del país, a pesar de lo que a todas luces se sabe, y que tiene que ver con la deficiente eficiencia terminal y los escasos egresados de esta institución que optó por convertirse en un ente más encaminado a la estrategia electoral.

NEGOCIAR CON LOS MISMOS. Ahora, el rector

electo deberá negociar con estos grupos si es que quiere cuando menos concluir su gestión de cuatro años sin mayores sobresaltos. Sabe que no se quedarán con los brazos cruzados y lo van a presionar mediante la vía sindical porque este es uno de los temas más delicados para la nueva administración de la UACM. Los sueldos y las prestaciones que se reciben en esa universidad están muy por encima de las capacidades financieras con las que operan otras instituciones de sobrada calidad y comprobados resultados. Además, Galdino Morán López tiene que darle espacios de poder y operación a estos grupos o de lo contrario, en menos de un año, veremos problemas de ingobernabilidad en la institución, paros, marchas o alguna otra medida que ponga en riesgo este nuevo proceso académico que se quiere consolidar en esta casa de estudios.

APUESTAN POR CONTINUIDAD. En la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la apuesta parece ser por la continuidad del proyecto encabezado por el actual rector, Rogelio Garza Rivera. Es casi un hecho que estará en el cargo un periodo más, luego de concluir su gestión 2015-2018. La Junta de Gobierno de la UANL publicó ya la convocatoria para elegir al rector, adelantándose a la costumbre de llamar en septiembre y elegir en octubre. Garza Rivera ya se registró y seguro que la decisión de los integrantes de la Junta le va a favorecer, así que cualquier otro aspirante inscrito será anécdota o simplemente validará un proceso que ya está decidido en teoría y solo falta que se cumplan las fechas que marca el calend-

rio y la legislación universitaria de la UANL para que se concrete la estancia de Garza Rivera en la rectoría hasta 2021.

AVANZA LA SOLUCIÓN. Desde que se dio a conocer el problema financiero que enfrentan algunas universidades públicas estatales, y lo cual les impide principalmente cumplir con sus compromisos salariales y de operatividad en todos sus campi, la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha parado de trabajar y consultar todo lo referente al tema para avanzar en esa estrategia para respaldar a las instituciones de educación superior, que en breve se va a presentar. Las universidades que tienen este tipo de inconvenientes económicos también han trabajado a marchas forzadas y mantienen contacto estrecho con las autoridades educativas para afrontar este asunto. Una agenda que ha funcionado y que dentro de los próximos días dará resultados tangibles.

¿SERÁ POR ESO? Dentro de esas medidas en las que trabajan tanto autoridades como instituciones, se ha hecho un firme compromiso para reforzar las medidas de austeridad para asignar los recursos de acuerdo a las prioridades académicas que garanticen el funcionamiento de las universidades y la calidad de los programas que imparten a cientos de estudiantes. El caso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMOR) fue uno de los más complicados en los últimos años. Porque el activismo del exrector y hoy candidato al gobierno de la entidad, fue mucho más persistente y notorio que su

interés por mejorar las finanzas de la institución, sobre todo, sabedor de los problemas económicos que aquejaban a la universidad. Las organizaciones sindicales de la UAEMOR lo plantearon en reiteradas ocasiones. Había sueldos y cargos que ganaban cifras que no tenían relación con las limitaciones presupuestales que alegaba Vera Jiménez en varios foros. Cuestionaba la falta de ingresos de parte de las autoridades educativas tanto de la Federación como del gobernador, Graco Jiménez, pero la austeridad nunca se ajustó a estas demandas.

CAMBIOS NOTORIOS. Ahora, con la llegada de Gustavo Urquiza Beltrán a la rectoría de la UAEMOR, apenas hace unos meses, uno de los damnificados por los cambios en la administración universitaria y en la gestión que se quiere comenzar, es Javier Sicilia, uno de los personajes más identificados con el rector Vera Jiménez, y quien fungía como Coordinador de Comunicación Social de la universidad. En una extensa carta, se dijo indignado por el trato que le dio el actual rector, quien nunca le comunicó de viva voz que no seguiría en el cargo. Además, lo acusa de ser, de los aspirantes a la rectoría que buscaron el cargo, el más manipulable y el menos independiente. Con esa misiva anuncia su renuncia y su separación de la institución de la que recibió muchos recursos en los últimos años. Veremos si este movimiento no sacude a las conciencias políticamente correctas de la UAEMOR y presionan a Urquiza Beltrán para que recule o en su caso, deje intocables muchos privilegios que hay aún dentro de la institución morenense. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	SOCIEDAD	32

Mientras las ideas de los candidatos a la jefatura de Gobierno capitalino para lograr una mejor ciudad languidecen, las campañas se consolidan como procesos cargados de violencia, y por ello son cada vez más peligrosos.

Lo peor de todo es que ya no se defienden banderas políticas, menos aún posturas ideológicas. Hoy, en la batalla electoral se pretende proteger el negocio político, la chamba que deja grandes ganancias, y perder eso sí duele, por eso resultan tan enconadas las contiendas. Para muchos, para casi todos, del triunfo o la derrota depende su estilo de vida inmediato: la marca del auto, el chofer, la escuela de los niños, la nueva casa y hasta la ropa que usarán. ¡No es poca cosa!

Y cuando se cae en la cuenta de que la explicación de los actos de violencia nacen del miedo de unos a perderlo todo, parece que hay una respuesta que de cualquier forma no justifica las agresiones de todo tipo que sufren activistas, candidatos, simpatizantes y hasta periodistas que se cruzan en la intención de algunos por no perder la chamba.

Ayer fue un día especialmente violento. La muestra más clara de la descomposición del proceso la ejecutaron, para sorpresa de todos, los miembros del Cuerpo de Bomberos de la ciudad. Guiados por un marchante de la política que hasta hace poco tiempo era el líder sindical, cuyo nombre es Ismael Figueroa, los *heroicos* patearon e insultaron a un par de periodistas que cumplían con su trabajo.

Ciudad Perdida

- La política como negocio
- Arrencia la violencia electoral
- Bomberos encienden el fuego

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Apenas pasaban de las 11 de la mañana cuando poco más de un par de millares de bomberos, con sus uniformes puestos, se presentaron a las puertas de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México para protestar en contra de quienes los acusan de haber escenificado un acto ilegal de campaña en favor de Alejandra Barrales. Una conferencia de prensa se preparaba para que los bomberos justificaran, frente a los medios de comunicación, el hecho por el cual se les culpaba de cometer un ilícito.

Figueroa estaba sobre las escalinatas del recinto; él dirigía las consignas que se gritaban. De pronto, Figueroa descubrió a un comunicador. Lo señaló, lo acusó de ser enemigo y la rechifla de los uniformados llenó la esquina de Donceles y Allende. Figueroa pidió que le tomaran fotos; lo seguía acusando. Entonces, un grupo de uniformados rodeó a uno de los reporteros y empezaron los empujones, las patadas y los insultos. Los guardias de la Asamblea trataron de rescatar a los periodistas, pero pese a que también fueron atacados, lograron sacarlos del círculo de golpeadores. El hecho fue condenado por los candidatos a la jefatura de Gobierno, pero a Figueroa no le pasó nada.

Luego, en Coyoacán, territorio de Mauricio Toledo, alguien amenazó con armas de fuego a los brigadistas que hacen campaña en favor de la candidata a la alcaldía de esa demarcación. Días antes, en Iztacalco algunos policías trataron de intimidar a quienes hacían campaña, y ayer se descubrió que gente desconocida trató, sin éxito, de ingresar a la casa de campaña de Claudia Sheinbaum.

En otros lugares, como Cuajimalpa, los brigadistas del PRD han sufrido agresiones por grupos identificados con el PRI; y en Coyoacán, al principio de la contienda electoral, el reportero de esta casa editorial Ángel Bolaños fue agredido por un grupo de golpeadores.

Esa, la agresión a Bolaños y la impunidad de la que se ha rodeado al hecho, seguramente envalentonaron a quienes ahora ejercen la violencia con mayor fuerza, sin temor al castigo. Para nadie es bueno que esto siga sucediendo. Si no se pone ya un alto a estos ataques, muy pronto tendremos que lamentar hechos más graves.

De pasadita

El fin de semana pasado se efectuó un simulacro de elección entre universitarios. Participaron de UNAM, UAM, IPN, UACM, Simón Bolívar y la Autónoma Chapingo. Allí, 70 por ciento de los jóvenes decidieron dar su apoyo a López Obrador, así que el cuento de que la gente joven no ve en él a un buen candidato, seguramente caerá por tierra luego de este resultado. Así son las cosas.

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx
ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	POLÍTICA	26

Nuestro atraso

2,500 CARACTERES

**Patricia
Martin**

Opine usted:
culturas@elfinanciero.com.mx

Cuando una aborda el tema de la desigualdad de género, el abuso de poder, he notado que esto genera reacciones muy particulares en mi alrededor: algunas personas se ponen a la defensiva, como si el nombrarlo fuera en sí una forma de abuso de poder.

Existen teorías que muestran que la dominación no funciona con una aparente representación de su abuso, sino que le gusta manifestarse como un conflicto entre distintos puntos de vista. Pero esta representación—la de una negociación entre partes iguales—es la forma medular en la que opera el abuso. El abuso aparece simplemente como una opinión, y así puede revertir la situación, al punto de que el solo nombrar el abuso de poder puede ser percibido como un “merecido” llamado al castigo, un rechazo a la negociación, y las víctimas son vistas como personas demandantes, mezquinas, antipáticas.

Pero, ¿por qué se abusa del poder? Simplemente porque se puede, porque existe un entramado social, económico y narrativo que lo permite. La semana pasada, 82 mujeres de la industria de cine se pararon en las escalinatas del Festival de Cannes para darle visibilidad al grave problema de género que opera en dicha industria. Las estadísticas son asesinas, y colocan a



esta industria que es responsable de crear las narrativas que normalizan, regulan, y que amedrentan nuestro comportamiento, al nivel de los mineros o los leñadores. En los 71 años de existencia, 82 mujeres directoras han subido las famosas escaleras del festival, mientras que mil 645 hombres lo han hecho, y según datos de Kinomatics Projects, sólo el 3 por ciento de las películas vistas en el mundo han sido dirigidas por mujeres. El movimiento feminista había ganado mucho terreno hasta mediados de los años 90, donde se dio un recrudescimiento de la objetivización del cuerpo, de la normaliza-

ción de la pornografía y de la sexualización de la mujer. En varios países se crearon movimientos como el de #MeToo que visibilizaron esta problemática, pero en México hemos visto este retroceso ahondarse, pues ni siquiera fueron atendidas o discutidas las denuncias de algunas actrices que integraron un catálogo de prácticas de prostitución por parte de la televisora, o que fueron violadas por directores.

Y si las estadísticas son lamentables para la industria cultural, es mucho peor en otros sectores de la población. Necesitamos activamente la participación del Estado y de los hombres para cambiar esta perspectiva. Cientos de miles de niños están creciendo sin padres debido a los estragos de la guerra contra el narcotráfico o por la migración, debemos de pensar entonces en las instituciones como lugares que nos pertenecen, que nos sirvan. La Secretaría de Educación tiene que establecer programas y protocolos serios respecto a las problemáticas de género, sino nuestro país nunca saldrá de este atraso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	OPINIÓN	5

Ceneval 25 años de tesón y logros

**Carlos Pallán
Figueroa**
Ex secretario
general ejecutivo
de la Anuiés
capafi2@hotmail.com

■ En mayo, un cuarto de siglo atrás (“cómo se pasa la vida...tan callando”), fue fundada esta institución convertida ahora en pieza estratégica para la política educativa del Estado Mexicano. Coincidiendo con el aniversario, la Asamblea General de ese organismo designó a Rafael López Castañares para un nuevo periodo en su calidad de director general, gestión que se extenderá hasta 2022. Con la sui géneris personalidad jurídica de asociación civil, el Ceneval es gobernado por una Asamblea General y un Consejo Directivo cuyos integrantes provienen de asociaciones e instituciones de educación superior, colegios de profesionales, organizaciones sociales y productivas, así como autoridades educativas gubernamentales. En esos términos, y como lo destaca certeramente la propia institución: “El Ceneval es la principal instancia no gubernamental de evaluación externa de aprendizajes, conocimientos y habilidades en el país, fuente de información indispensable para conocer

los niveles de aprendizaje alcanzados por estudiantes y egresados y contribuir así al mejoramiento de la calidad de la educación”.


El germen de lo que ahora es el Ceneval se da en Anuiés en 1970 y, desde entonces, casi otro cuarto de siglo después, la idea fue transitando lentamente hasta convertirse en un proyecto integrado por Pablo Latapí, aprobado por la XXV Asamblea de aquella Asociación en 1994 e instrumentada por Antonio Gago. Este último, reconocido especialista en educación, había sido desde Anuiés el principal promotor de la creación de un “Centro Nacional de Exámenes” y causas similares durante todos esos años. Cuando la Anuiés aprueba el proyecto de Latapí, Gago acababa de dejar la subsecretaría de educación superior. Todo en el tiempo justo (¿destino?) en que se estaba buscando al instrumentador del proyecto. Pero él fue más, mucho más que eso. De hecho, esa versión final del proyecto ya contenía observaciones formuladas por el entonces subsecretario. Así es que, cuando con 18 colaboradores, se pone al frente del naciente Cene-

val, le da forma y misión esencial al organismo.

Bajo ese molde, y durante seis años, Gago consolida al Centro como una institución de prestigio. Sus sucesores en la dirección general (Salvador Malo, Rafael Vidal y Rafael López Castañares) han sabido acrecentar y fortalecer a la institución, imprimiendo además su impronta en cada una de las respectivas gestiones. No es casual que cuatro años atrás López Castañares, en su discurso de toma de posesión, aseverara que aspiraba a desarrollar “acciones que prolonguen la continuidad de la obra realizada”.

Esa “obra realizada” es enorme. Hasta ahora el Ceneval ha aplicado más de 40 millones de exámenes; sólo en 2017, el dato es de 2.1 millones. Los números se refieren a cinco grandes tipos de exámenes con 99 modalidades diferentes, aparte de un sexto denominado “exámenes especiales” con 13 modalidades. Los exámenes más distintivos son los de ingreso a la

educación media superior y superior, con 611 mil y 751 mil, respectivamente, durante 2017. Algunos otros, como lo destacó el secretario Otto Granados durante la toma de protesta de López Castañares, son los instrumentos de evaluación concebidos por el Ceneval para, dentro del marco de la Reforma Educativa, “articular la evaluación de más de 1.4 millones de docentes entre 2015 y 2017”.

Tener esos números en operación y resultados implica, para cualquier organización, un ejército de colaboradores y una conducción eficaz. Estos rasgos se han conservado durante casi un cuarto de siglo. La ratificación de López Castañares da certidumbre a que el Ceneval siga siendo, cada vez más: a) una prestigiada institución reconocida nacional e internacionalmente; b) que da respuesta a los requerimientos del Sistema Educativo Nacional; así como que c) contribuye a la toma de decisiones y al diseño de políticas públicas. Los tres, elementos esenciales de la Visión del Ceneval para el 2025, estarán presidiendo la gestión en los próximos cuatro años. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	OPINIÓN	5

El proyecto de AMLO

Esteban Moctezuma y la reforma educativa

Roberto
Rodríguez
Gómez
UNAM. Instituto
de Investigaciones
Sociales.
roberto@unam.mx

En diciembre del año pasado, Andrés Manuel López Obrador, candidato de la coalición Juntos haremos historia (Morena, Encuentro Social y PT), presentó las personas que integrarán su gabinete en caso de triunfar en la elección presidencial. Para el cargo de secretario de Educación Pública escogió a Esteban Moctezuma Barragán, quien fue secretario de Gobernación (1994-1995) y de Desarrollo Social (1998-1999) en la administración de Ernesto Zedillo, y de 1997 a 2017 presidente de Fundación Azteca, entidad auspiciada por el Grupo Salinas.

En aquel momento llamó la atención la designación por la ausencia de referentes de coherencia entre el enfoque ideológico de la coalición y la trayectoria política y profesional del posible encargado del despacho. Como ocurrió con el resto de las nominaciones, no hubo otra explicación pública que la de una selección basada en el reconocimiento, por parte del candidato presidencial, sobre los conocimientos y experiencia de los seleccionados. Moctezuma aclaró que su compromiso, en el periodo de campaña, sería “apoyar en construir la plataforma de desarrollo social para su Proyecto de Nación 2018-2024” (*El Financiero*, 25 de enero 2017).

Con tal encomienda, Moctezuma se ha encargado de delinear los trazos generales de la propuesta educativa de la coalición, así como de explicarla en numerosas presentaciones, reuniones y entrevistas. Pero el posicionamiento de mayor impacto en medios fue la respuesta enviada al grupo de organizaciones que promovieron el foro “10 por la Educación” basado en un cuestionario con diez preguntas formuladas a cada uno de los candidatos en la contienda presidencial. El evento se llevó a cabo el 8 de mayo con la participación de todos los candidatos excepto López Obrador. Días después, sin embargo, la coalición envió a los organizadores una respuesta formal al cuestionario, cuya autoría se atribuye al equipo encabezado por Moctezuma Barragán.

El mismo lo ha aclarado al criticar a los organizadores del foro por utilizar políticamente la respuesta al cuestionario para mostrar una aparente contradicción entre los planteamientos del documento y los formulados por el candidato en la

reunión con docentes en Guelatao, Oax., el 12 de mayo. El comentario de Moctezuma fue difundido en su canal de YouTube el 14 de mayo (véase en: <http://youtu.be/JQ42X4CtoFM>). En su respuesta señala: “No nos estamos contradiciendo, y lo que si les digo es que una discusión a fondo sobre educación no debe de mezclarse con una campaña política. Si usas la información para agredir políticamente, es que te interesa más la política que la educación.”


¿Cuáles son las propuestas del documento “10 preguntas por la educación 2018” que marcan distancia con la política educativa del sexenio, en particular con la reforma educativa del régimen? Son varias, entre las más notables: a) Enriquecer el Nuevo Modelo Educativo con la participación de las entidades y los grupos indígenas; b) Continuar, pero modificándola, la evaluación docente: no es pertinente calificar a todos los maestros por igual, dada la gran diversidad de condiciones donde se desarrolla el hecho educativo; c) Abrir la evaluación docente a la participación de padres de familia y directivos; d) Transitar hacia una evaluación de la práctica docente en el aula “con lo cual los intangibles de la labor docente, como el trato humano que significa enseñar, se tomen en cuenta”; e) Dar prioridad al desarrollo, en colaboración con el INEE, de nuevas metodologías de evaluación; f) En materia de evaluación de alumnos, desarrollar una metodología de evaluación masiva pero personalizada “que sea específica para cada estudiante, con lo cual podemos saber el aprendizaje que es necesario para cada estudiante”.

Por otra parte, se sugiere reformular la política de financiamiento del área educativa, entre otros aspectos: a) Revisar la fórmula del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) “para reconocer los contextos vulnerables en zonas indígenas, dispersión poblacional, condiciones de marginación urbana y rural para inyectar recursos de forma focalizada”; b) Crear un Fondo Nacional para la Educación Media Superior

y Superior con el modelo de presupuestos multianuales.

En el documento se plantea, asimismo, impulsar un Acuerdo Nacional para la Capacitación del Magisterio para renovar la formación continua del profesorado. Además, establecer la Academia Nacional de Directores, donde se formarán a los directores, Asesores Técnico Pedagógicos (ATP) y supervisores “para que las escuelas y las aulas puedan concentrar toda su energía y atención al aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes.”

En el texto se desarrollan propuestas que implican cambios relevantes en el enfoque de gestión vigente: un nuevo modelo de gobernanza y participación vinculado a procesos de toma de decisiones y la restauración de un horizonte federalista. Luego de criticar la ineficiencia de la recentralización impulsada por SEP, el documento insiste en recuperar el impulso federalista en la distribución de recursos públicos, la autonomía escolar, la evaluación docente y la actualización curricular. Se subraya que “el federalismo como concepción política y referente jurídico es y será la vía idónea para sustentar cualquier cambio que se pretenda impulsar en materia educativa en todo el territorio nacional.”

Por último, en la respuesta enviada a “10 por la Educación”, están presentes iniciativas más conocidas en la plataforma AMLO: incrementar el número de becas y otros apoyos a estudiantes, restablecer la interlocución con docentes, e incluso modificar las funciones del INEE. En términos generales, la propuesta expresa un notable nivel de confianza en instrumentos tales como la evaluación, el uso de tecnologías digitales, y la participación social, instrumentos que, conviene señalar, aún no han mostrado una clara repercusión en los resultados de logro escolar, cuando menos hasta ahora. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	PAÍS	17



HACIA LA RECTA FINAL

ARTURO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ
DECANO DEL ITESM Y EX CONSEJERO ELECTORAL
@ARTUROSANCHEZG

Hay consenso sobre el poco efecto que habrá en las encuestas y la poca profundidad de las respuestas a los cuestionamientos

El segundo debate generó polémica, críticas y memes sobre el desempeño de los candidatos. Hay consenso sobre el poco efecto que habrá en las encuestas y la poca profundidad de las respuestas a los cuestionamientos. En esta ocasión, el Instituto Nacional Electoral, INE, y los conductores también son objeto de la polémica. Lo cierto es que el evento no pasó desapercibido. Ahora, los ojos se centran en el tercer debate.

La ciudadanía esperaba argumentos puntuales. Eso no ocurrió en la mayoría de los casos. La experiencia y contundencia de Meade no lucieron sobre los temas de su conocimiento. Anaya mantuvo el mismo esquema anterior, fue efectivo en la crítica, pero no para mover preferencias.

El Bronco logró menos risas que la primera vez y perdió lo poco de seriedad que le sobraba. En el caso de López Obrador, la pregunta es hasta cuándo su campaña puede mantener el discurso de que eliminando la corrupción (sin decir cómo) y gobernando con honestidad, se resolverán todos los problemas del país.

La tendencia de las encuestas le permite mantener su estrategia, pero la no-respuesta genera percepción, de ignorancia, falta de preparación, y desprecio al ejercicio democrático de escuchar, dialogar y debatir las ideas.

Si las encuestas son correctas, el tema no es quien ganó, sino tratar de conocer cómo se construirá la transición y gobernabilidad después del 1o de julio.

Gane quien gane, los perdedores y sus partidos permanecerán en la política, tendrán peso en el Congreso, y muchos estados tendrán mayorías distintas a las del Presidente. Por eso, la precisión de las propuestas de políticas públicas y la forma de solucionar los problemas, son temas necesarios para definir el voto y para garantizar que la transición se realizará en un ambiente de construcción de consensos.

Hacia el tercer debate la polémica continuará: por ejemplo, sobre la reforma educativa, los candidatos han expresado propuestas, incluso con argumentos contradictorios sobre cancelar, modificar o negociar algunos aspectos que hoy están en la Constitución.

El tema ha merecido la atención propositiva de la sociedad civil, de las universidades y de las representaciones del magisterio. La pregunta es: ¿son capaces los candidatos de articular un discurso preciso sobre qué harán con la educación si llegaran al poder? Si solo se trata de ganar votos, ya sabemos qué ocurrirá en el tercer debate: se privilegiarán argumentos ambiguos para no ofender a nadie, pero votaremos sin saber qué es lo que se piensa hacer.

Un simpatizante furibundo me retó: "Pues ponte a leer los documentos que hemos preparado". Tiene razón, pero para el elector común, la campaña y los debates deben servir para darnos a conocer esos contenidos, contrastar ideas y visualizar la calidad de hombres de Estado que tienen los aspirantes. En ese sentido el segundo debate nos quedó mucho a deber.

"La ciudadanía esperaba argumentos puntuales. Eso no ocurrió en la mayoría de los casos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	OPINIÓN	4

“México en el Mundo”

LOS BECARIOS EN EL EXTRANJERO

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

Los esfuerzos del gobierno para fomentar la educación de alto nivel, los apoyos continúan siendo insuficientes

■ “Se necesita ser muy cínico para no conocer de Atlanta más que el lugar en donde vivía la familia y para no visitar ni una sola vez los consulados o a los migrantes”, espetó José Antonio Meade, el candidato presidencial de la coalición “Todos por México”. En el marco del segundo debate presidencial del 20 de mayo.

El señalamiento era para Ricardo Anaya, el candidato de la coalición “Por México al Frente”, cuya familia vivió en Atlanta, la ciudad estadounidense, cuando él ocupaba cargos públicos entre 2016 y 2017. A su vez, el aludido respondió: “Hay una cosa peor que los engaños y es la hipocresía. Van dos veces que se refieren a Atlanta. Lo que no dice José Antonio Meade es que él se fue a estudiar a Estados Unidos pagado por el gobierno mexicano y lo que tampoco dice López Obrador es que su hijo estuvo estudiando en España. ¿Pues no que muy nacionalista? Los dos son unos hipócritas”.

El segundo debate tenía por tema “México en el Mundo”. Los subtemas eran: Comercio exterior e inversión; seguridad fronteriza y combate al crimen transnacional; y derechos de los migrantes. La educación no era objeto de discusión —eso será en el tercer debate del mes próximo—; mucho menos lo eran los becarios en el extranjero. Sin embargo, la posición sobre estudios en el extranjero o sobre la educación pública no son un asunto menor, sobre todo si el tema era “México en el Mundo” y si el nuevo gobierno, independientemente de quien sea el ganador, estará obli-

gado a presentar propuestas claras y precisas.

Desde luego, se entiende que las acusaciones entre candidatos, acerca de vivir o estudiar en el extranjero no son equivalentes y que se realizan en el contexto de una contienda electoral, en la búsqueda por ganar adeptos y como parte del espectáculo mediático de los enfrentamientos políticos entre candidatos. No obstante, revelan el talante de los contendientes y algo de lo que subyace a las posiciones públicas de los políticos.

¿No debieran becarse a los jóvenes para estudiar en el extranjero? Desde luego que sí. De hecho, desde la fundación de Conacyt, al comienzo de los años setenta, el principal apoyo fue para los estudios de posgrado en el extranjero. Esto es, del total de becas otorgadas, tres de cada cinco, eran para estudios en el extranjero. Claro, en ese entonces, la población total de posgrado apenas sobrepasaba los seis mil estudiantes y los becarios de Conacyt era de poco más de medio millar.

Actualmente, la proporción se ha invertido completamente, un número muy reducida de apoyos es para estudios en el extranjero. En el ciclo escolar más reciente, la matrícula total de posgrado es de casi 239 mil estudiantes —se multiplicó por un factor de 39 entre 1970 y 2017—, Conacyt reportó casi 59 mil becas (vigentes y nuevas; nacionales y al extranjero) y de ese total, solamente poco más de cuatro mil fueron para el ex-

1 Conacyt reportó casi 59 mil becas y de ese total, solamente poco más de 4 mil fueron para el extranjero. Esto es, 7 por ciento del total de becas”

tranjero. Esto es, el 7 por ciento del total de becas.


La razón de este viraje en la política de apoyos, ha dicho el gobierno mexicano, es que, antes, los posgrados nacionales no tenían la calidad suficiente para ofrecer una formación relevante y ahora, después de instaurar el Padrón Nacional de Posgrados, existe un número importante y variado de programas de posgrado acreditados por los cuales optar.

Otro cambio relevante es que, anteriormente, las becas al extranjero eran para cursar un posgrado completo y actualmente se ha sustituido por estancias cortas, de uno o dos meses, o bien de un semestre escolar. Y no solamente para cursar una asignatura, también para estudiar un idioma, principalmente inglés.

Entonces, ¿debiera o no becarse para estudios en el extranjero? Sí. Incluso, desde que el discurso sobre la sociedad del conocimiento se instauró en los planes nacionales de desarrollo y la internacionalización formó parte de las agendas de las

instituciones de educación superior, la movilidad de estudiantes y académicos apareció como una de las prioridades. Por cierto, el tema del segundo debate era “México en el Mundo”, pero casi en su totalidad se centró en los migrantes y en buena medida en la relación con los Estados Unidos.

El problema, sin embargo, es que las becas de posgrado (nacionales o para el extranjero), como el ingreso a la educación superior y como casi todo en México, se corta por el tema de la desigualdad. Las oportunidades no son para todos ni se distribuyen de la misma forma. Actualmente es menor, pero las becas de este nivel se han concentrado regionalmente y para los sectores más privilegiados. Desde los años noventa se ha documentado que los encargados de la educación pública envían a sus hijos a las escuelas privadas e incluso les puede ser más reutilizable enviarlos al extranjero.

Lo hemos dicho en múltiples oportunidades y lo volvemos a repetir: a pesar de su concentración, el Estado mexicano ha realizado un importante y generoso esfuerzo para incrementar la formación de alto nivel. Pero no es ni ha sido suficiente. Es momento de discutir a fondo. El Consejo Mexicano de Investigación Educativa y diferentes instituciones de educación superior han organizado para este mes y el próximo diferentes foros que pueden ser un buen inicio: “La investigación educativa ante el proceso electoral 2018” (www.comie.org.mx). ¡Avisados! 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	OPINIÓN	36

MEXICANOS
PRIMERO

La responsabilidad de los estados

**David
Calderón**

En el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa se traza una imagen rica y diversa del sistema educativo nacional. Este comparativo entre las 32 entidades emplea una metodología que es sensible al logro en periodos cortos, y en el cual destacamos, más que la posición en un ranking, el progreso, el avance de un estado con respecto de sí mismo (ver icre.mexicanosprimero.org).

Para la edición de este año del ICRE usamos el lema: "Cada vez más y cada vez mejor". Eso es claramente lo que ocurre en los factores sobre los que hay más control de parte de la autoridad actual; es decir, la presencia y preparación de las personas que llegan a la escuela.

Los cambios de los pasados sexenios toman raíz y comienzan a dar frutos: 29 estados se movieron en positivo en estos pocos años, según los referentes del ICRE. No estamos como estábamos, y desconocerlo sería una mezquindad injusta. No estamos donde debiéramos estar, y desconocerlo sería deshonestidad intelectual y cívica.

No se puede castigar a los estados por las malas decisio-

nes de otros, ni determinar un juicio sumario de que "todo va bien" o "todo va mal". Eso es infantil y estorba a la verdadera reflexión y a la acción contundente. En Mexicanos Primero siempre hemos sostenido que la transformación es permanente, y que todo cambio positivo se debe ajustar y precisar. Las prácticas, lo más real en la educación, ya muestran pistas aquí y allá, en todo el país, de cómo se reforma una reforma, para que la transformación no se detenga.

El derecho de los niños a una educación de calidad va arraigando en los estados. No podemos dejar solos a los estados que sí hacen lo que les toca. No podemos premiar la dependencia con respecto de la Federación, y menos justificar la pasividad y dejar que la propia irresponsabilidad estatal se quiera esconder detrás de las carencias del pasado o de los vaivenes de prestigio y desprestigio en la opinión pública sobre el presidente de la República o el titular de la SEP federal.

"Cada vez más, cada vez mejor" se hace posible sólo si exigimos una constante rendición de cuentas a las familias

y a todos los demás ciudadanos. "Cada vez más, cada vez mejor" se hace posible por la activación de todos los agentes de cambio, por su compromiso y sus capacidades en continuo fortalecimiento. Así es como las personas vencen al contexto.

Extracto, lea la versión completa en: www.elfinanciero.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	MÉXICO	14



Recientemente escribía en este espacio sobre la enorme deuda que en materia educativa han dejado los sucesivos gobiernos de izquierda en la ciudad. Es un saldo negativo, porque para ellos, una sociedad mejor instruida no es prioridad; por el contrario, parece que les estorba.

Demuestran siempre una desviación perversa, una preferencia perturbadora, hacia la educación media y superior, por encima de la básica. Los niños no son importantes para ellos porque no votan, porque no pueden ser cooptados políticamente. De ahí que todas sus baterías las enfoquen, aunque con la mira torcida, hacia los jóvenes.

De entrada, la creación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) puede no parecer una mala idea, ya que se podría pensar que vino a resolver el problema de falta de espacios en las instituciones públicas. No consideran, desde luego, el tema del mérito académico; para ellos, el ingreso a las mismas es un derecho, sin importar el esfuerzo y las aptitudes.

Sin embargo, ya viendo a detalle las credenciales de los alumnos y los conocimientos con los que se gradúan del bachillerato, es fácil darse cuenta que la UACM ha sido un experimento fallido porque no va al fondo del problema. Es por demás evidente el bajísimo nivel en lectoescritura y matemáticas con el que salen los chicos de la preparatoria. Deficiencias que vienen arrastrando desde la primaria y la secundaria.

Sin embargo, lejos de buscar una solución a esto, por la vía de una asociación con la SEP, la UNAM y el Poli, para invertir en zanjar esas desventajas, deciden mejor crear un "nuevo modelo", hecho a la medida de la mediocridad. Pero resulta que ese nuevo modelo cuesta 1,200 millones al año para darle educación universitaria a tan solo 10 mil alumnos.

Esto quiere decir que cada alumno cuesta a los contribuyentes 120 mil pesos al año. Si comparamos esto con lo que sale una universidad privada en forma, digamos la UVM, cuya colegiatura promedio es de 86 mil pesos anuales, concluimos que algo anda mal.

La diferencia para los que desprecian el dinero público puede que no sea mucha; pero las disparidades en la calidad de los estudios es infinita entre una y otra institución. No solamente por las eviden-

tes diferencias entre la estructura educativa (aulas, laboratorios, bibliotecas, instalaciones deportivas), sino por los planes y programas de estudio.

La UACM está hecha para recibir estudiantes mediocres y eso pudiera no ser tan malo; lo dramático es que no se avocan a sacarlos de su miseria. Lo más sabio hubiera sido invertir el dinero público en preparar mejor a los bachilleres y, a la par, entregarles bonos o becas para su ingreso a una universidad privada (o bien, apoyos económicos a quienes lograran ingresar a una pública).

Como se puede ver, la izquierda no piensa en cerrar la brecha de la desigualdad entre un estudiante cuyos padres le pudieron pagar una buena educación y otro que tuvo que acudir a nuestra deficiente escuela pública. Esa es la izquierda gobernante, cuyo horizonte de pensamiento no va más allá de la urna electoral.

Twitter: @RudyCoen

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	DINERO	3



EL CONTADOR

I. La Secretaría de Turismo, que encabeza **Enrique de la Madrid**, planea lanzar una lista de nuevos Pueblos Mágicos, a más tardar el próximo mes. Así, el sexenio concluiría con 120 localidades con esta distinción, respecto de los 111 que se tienen hasta este momento. La demanda para obtener este título ha sido importante, pues se registraron unas 85 localidades. Por ello es que la dependencia ya planea una nueva estrategia que englobaría a las localidades que aún no podrían ser calificadas así, pero que tiene potencial de serlo. Con ello se encaminaría a estas poblaciones a mejorar su competitividad y servicio. La marca Pueblos Mágicos es una de las más fuertes en el turismo y ha trascendido varios sexenios.

II. Google, que dirige **Sundar Pichai**, quiere preparar a más especialistas en la tecnología del cómputo en la nube, por lo que realizará por primera vez en México el evento de capacitación gratuito llamado Cloud OnBoard. Este evento está enfocado a administradores de tecnologías de información, ingenieros de sistemas, profesionales de operaciones, desarrolladores y arquitectos de soluciones enfocados en la nube. Además de México, estará disponible en Chile, Argentina y Brasil. Las inscripciones ya están abiertas y Cloud OnBoard se realizará el próximo 30 de mayo en la Ciudad de México, la ubicación será el Estadio Azteca y se espera a cerca de mil asistentes.

III. En el primer trimestre de 2019 se entregará, por octava edición, el Premio Citibanamex de Educación Financiera, en las categorías de cuento, juego de mesa, y video educativo. Desde 2008 la institución financiera, de la que es director general **Ernesto Torres Cantú**, entrega este reconocimiento como una manera en la que los participantes realicen materiales didácticos innovadores para promover una cultura económica y financiera que contribuya a mejorar la calidad de vida de los mexicanos. Los proyectos serán calificados por un jurado compuesto por siete representantes de instituciones educativas y financieras. El banco otorgará tres premios de 134 mil pesos.

IV. El martes, el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, que preside **Fernando López Macari**, dará a conocer la Agenda 2019-2024, un documento que contiene una serie de propuestas en materia económica, fiscal, competitividad y productiva, con fundamentos que le dan viabilidad para su puesta en marcha. La intención es que alguna de estas medidas las retome alguno de los candidatos para que, llegado el momento, puedan ser implementadas en nuestro país. Una de las principales críticas que se hace a todos los candidatos es que no han presentado propuestas serias en materia económica o fiscal, de ahí la preocupación de organismos como el IMEF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIÓN	6

POLÍTICA ZOOM

Ricardo Raphael

Ricardo Alemán y el odio

El lunes de esta semana Ricardo Alemán publicó una mentira a través de la cuenta que tiene en Twitter: "autoridades politécnicas revisaron a detalle el caso de linchamiento mediático en contra del periodista". (Ricardo Alemán se llama a sí mismo: el periodista).

Es falso que la autoridad politécnica haya observado, analizado, revisado o ponderado acto alguno relacionado con un supuesto linchamiento en contra de este señor.

Un comunicado conjunto emitido por *Canal Once* y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) dice que —en coincidencia con las opiniones de la Defensoría de la Audiencia y el Consejo Ciudadano de la televisora— no se encontraron motivos para rescindir el contrato que dio origen a la producción y emisión del programa *Despertar Político*, conducido por Alemán, cuya vigencia se agota el día 31 de julio de este año.

La fuente de esta controversia fue aquel otro mensaje, publicado por el mismo señor, también en Twitter, el día 5 de mayo: "Les hablan: 'A John Lennon lo mató un fan. A Versace lo mató un fan. A Selena la mató una fan. A ver a qué hora chairo'".

Dado que Ricardo Alemán ha señalado reiteradamente como chairo a los seguidores del candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador, el mensaje implica sin ambigüedades un llamamiento al magnicidio.

Este mensaje del señor Alemán dio la espalda a las leyes mexicanas. Es puntualmente contrario a los principios contenidos en el artículo 226 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión: es un acto contrario a la paz y la dignidad de las personas que estimula la violencia.

Sin embargo, en opinión de las autoridades politécnicas, dado que el mensaje del señor Alemán no fue emitido en el programa *Despertar Político*, sino en una plataforma de redes sociales, no se materializa causal jurídica sustantiva para rescindir el contrato.

Con todo, se exhorta al aludido para que

comprometa su periodismo con "la construcción de una ciudadanía participativa e informada; además del respeto a la democracia y la pluralidad que se debe guardar en los espacios de la emisora politécnica".

El buen entendedor no necesita más palabras: 1) el contrato de prestación de servicios entre *Canal Once* y Ricardo Alemán continuará vigente hasta el día 31 de julio; 2) debido a que el mensaje incitando al odio y la violencia no fue emitido dentro del programa *Despertar Político* pero; 3) se solicita al señor disposición para construir democracia.

Tiene mucho tiempo ya que Ricardo Alemán está dedicado a agitar los argumentos polares de nuestra sociedad. Su lenguaje provocador, agresivo, increpante y colérico arrea contra unos y logra enardecer a otros.

El día 5 de mayo de 2018 este sujeto se permitió llegar al extremo de proponer por Twitter el asesinato de un candidato presidencial. Olvidó que la libertad de expresión tiene como limitante la promoción del odio y la violencia. Luego, con un video, dijo que no dijo lo que sí dijo y, acto seguido, se asumió como víctima de linchamiento por parte de quienes, en masa, le reclamaron su conducta.

Era difícil suponer que un exabrupto como ese no iba a levantar bufidos igual o peor de inmorales.

ZOOM: La estridencia de los extremos está produciendo, en el mundo y en México, una muy peligrosa fractura social y, por obra de sus voceros, la democracia está en riesgo.

John Stuart Mill se refirió a la democracia como el gobierno a través del diálogo; quien promueve la aniquilación del otro, quien cierra los canales de la conversación es responsable principal de la opresión. En este contexto los medios públicos habrían de tener como responsabilidad privilegiar la elocuencia de la moderación sobre la estridencia de los extremos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	PRIMERA	10

FRANCO

PUÑALADA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aplazar la reforma curricular en las escuelas normales

La SEP insiste en comenzar la aplicación de los nuevos planes y programas de formación en las escuelas normales del país. En este sentido, académicos de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen expresamos que: a) El proceso de construcción curricular está aún en la fase de diseño, sólo existen las propuestas de malla curricular y el compromiso verbal de construir los programas de cursos correspondientes al primer semestre. Por tanto, no se cuenta con los marcos normativos para el ingreso ni la titulación. b) La iniciativa de formar docentes bilingües significa dar mayor peso al aprendizaje del inglés más que a las disciplinas que conforman cada nivel educativo. c) Para pretender que esta reforma alcance su finalidad, se debe contar con los recursos necesarios para su operación. Las escuelas normales de Veracruz, carecen de ellos; el saqueo de las arcas nos dejó sin recursos desde 2014 y la Federación nos ha castigado al no otorgarnos el presupuesto ganado mediante el ProFEN y el PRODEP. ¿Volveremos a implementar planes de estudio cuyo diseño no está concluido en pleno cierre sexenal?, ¿seguiremos sin recursos federales las escuelas normales de Veracruz? Nuestra institución se niega a la puesta en marcha de las propuestas curriculares tal y cómo actualmente propone la Dgespe y, se manifiesta por el aplazamiento de la implementación de la reforma curricular.

Docentes de la institución: Flavia Beatriz Ramos García, Mara Paola González Bello, María del Carmen Chávez Monfil, Luis Bello Estrada, María de la Caridad Consejo Trejo, Daniel Domínguez Aguilar, Humberto Mario Peña Ruiz, Zuleyka Lunagómez Rivera, Juan Manuel Rodríguez Méndez, Marco Aurelio Martínez Sánchez, Hortencia Hernández Lima, Cutberto José Moreno Uscanga, María del Pilar Alejandre Prado, Maricruz Paredes Laguna y Axel A. González Figueroa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	NACIONAL	9



De darse la victoria de Morena, AMLO tendría un poder inusual ante la carencia de contrapesos. Tendríamos de vuelta al PRI de los 70.

Un PRI sin contrapesos

Morena es una mutación genial que convence a un electorado que busca castigar al PRI de votar por el PRI. Este PRI es más fundamentalista y embauca a inocentes al simplemente cambiar de marca y de logo. Pero lo que realmente me preocuparía es que, de ganar Morena (recordemos que eso no ha ocurrido), volvemos a la época hegemónica del PRI, con un Presidente estatista e irrefutable.

Esa Presidencia carecería de contrapesos. Los partidos de oposición estarían seriamente debilitados. AMLO no repetirá el error que hizo Vicente Fox dejando vivo al PRI. Morena se quedaría con su estructura local y regional, y con sectores enteros como el popular y el sindical. El perdón a Napoleón Gómez Urrutia (que de paso congracia a AMLO con la izquierda populista europea de Corbyn, con quien se ha reunido en Tabasco y en Londres) le permite construir puentes que apuntalan su operación de tierra para elecciones subsecuentes. El acercamiento con Elba Esther Gordillo, SNTE y CNTE tiene el mismo fin. AMLO privilegiará ganar gobernabilidad a costa de empeñar el potencial de desarrollo del país.

El PRI podría no ganar una sola gubernatura. Perderán un gran número de escaños en ambas Cámaras y quizá queden en tercer lugar en Sonora y Estado de México.

En esta elección, el finan-

ciamiento público de Morena se ha ido a apoyar las aspiraciones presidenciales de AMLO (en muchos casos, los otros candidatos tienen que financiarse sus campañas). Pero si gana la elección se beneficiarán de un nutrido voto inercial en contiendas estatales, locales y legislativas. Muchos que quieren castigar a PRI y PAN votarán por Morena aún sin saber quién es el candidato. En la próxima elección Morena tendrá muchos más puestos a repartir para construir alianzas.

Con el PAN pasa algo similar. La lógica de Anaya al construir el Frente es que éste le permitiría un gobierno de coalición y que entre PAN, PRD y Movimiento Ciudadano tendrían posibilidad de operar la elección en más de la mitad de los estados del país y en las ciudades más pobladas. Pero también potenciaba el costo de una derrota, dado el distanciamiento implícito con diferentes sectores del partido por los espacios que se cedieron en las listas.

De darse una victoria, el PRD confiaba en ver de regreso a muchos militantes de izquierda. Hoy el Frente parece más frágil, y la lealtad de sus tribus más endeble. Una derrota de Anaya desataría una batalla campal con el grupo de "Corderos del PRI" (Gil, Cordero, etcétera) que buscarían retomar las riendas del partido. Seguramente, los Calderón medirán su fuerza, aunque quizá formen su propio partido. El PAN sería la segunda

fuerza política, pero también un contrapeso distraído.

Si gana AMLO, Morena tendría mayoría directa en ambas Cámaras, y mayoría calificada para hacer cambios constitucionales en alianza con partidos de izquierda (incluida la del PRI), usualmente sobre-representados en el Legislativo, y sobre-sobre representados por la composición del Frente.

En más de un foro AMLO ha dicho que controlará la Suprema Corte en un par de años. Legalmente, no hay cómo lograrlo sin reformar la Constitución. La otra alternativa que se rumora es la posibilidad de constituir una Asamblea Constitucional y ponerla por encima de la SCJN, reformando la Constitución y convocando a plebiscitos cuyo resultado ya conocemos.

Si hacemos el paralelo con el mandato de los Kirchner en Argentina, gobiernos de este corte alcanzan el clímax de su popularidad un par de años después de tomar el poder. En ese momento, el desembolso de gasto social ya rindió fruto y el costo de una deficiente política económica aún no se siente.

Bienvenidos al PRI de los setenta con un Presidente autoritario y poderoso, sin contrapesos, apuntalado por la cargada y, seguramente, por muchos medios "convencidos"; con apoyo de millones de receptores de nuevas rentas y con un Estado que decide quién invierte dónde.

Ojalá la elección nos sorprenda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	PRIMERA	11

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

Feligreses

En un país en el que la generalidad de los habitantes tuviera un buen nivel de cultura cívica se derrumbaría estrepitosamente, ipso facto, el apoyo a un candidato a presidente, primer ministro o canciller si en algún momento de su campaña incorporara a su equipo o apoyara la postulación a cargos de elección a personajes que han sido acusados de conductas delictivas.

Los ciudadanos que hasta entonces hubiesen simpatizado con tal aspirante seguramente considerarían incompatible con sus valores cívicos y éticos seguirle otorgando su respaldo, pues lo más elementalmente exigible a quien pretende gobernar un país es que no sólo él mismo, sino también sus colaboradores y sus aliados, sean mujeres y hombres intachables, cuyas trayectorias constituyan un ejemplo de honradez y apego a la legalidad.

En nuestro país se ha vuelto cotidiana la queja de la corrupción en el gobierno —así, en general, el gobierno, como si fuera válido juzgar en bloque y sin matices a un amplísimo conjunto de servidores públicos de muy diversas áreas y muy distintos niveles—; pero muchos de esos quejosos simpatizan precisamente con el candidato que está promoviendo a individuos de turbia trayectoria a los que se les han hecho graves acusaciones: Napoleón Gómez Urrutia, por agandallarse 55 millones de dólares de trabajadores mineros; un exlíder de la CNTE, por lavado de dinero, allanamiento de morada, golpes y amenazas de muerte contra profesores; un extesorero de la misma sección sindical, por fraude, y una excomandante comunitaria, por secuestros. ¿Por qué lo siguen secundando?

Donald Trump, cuando era candidato a la Presidencia de su país, aseguró con ufana soberbia que no perdería seguidores si en la Quinta Avenida de

Manhattan se pusiera a disparar a la vista de todos contra los transeúntes. Lo escalofriantemente cierto es que millones de mujeres votaron por él a sabiendas de los episodios en los que afrentó a mujeres con prepotente obscenidad. ¿Condescendencia con la patanería rufianesca? ¿O, peor aún, identificación con el patán?

Andrés Manuel López Obrador insultó a la mayoría de los mexicanos al decir que todos los que no voten por él y los candidatos de su partido serán cómplices de la corrupción. En primer lugar, advertamos que se trata de una declaración propia de un dictador: todos los que no estén conmigo están con la mafia en el poder, con el mal; son los malos, los enemigos del pueblo bueno que sólo yo represento. Por otra parte, es una expresión incoherente en boca de quien está respaldando a personas impresentables. Pero lo perturbador es que sus simpatizantes —varios millones de mexicanos— no se inmuten.

Luego, ¿en verdad causa tanta grima en los descontentos la corrupción, o ésta se vuelve aceptable si los corruptos son de la propia grey? Ya que el candidato ha sido endiosado, ¿puede, sin que los feligreses lo bajen del altar, hacer cualquier cosa, por vituperable que sea, sin que chisten sus fieles seguidores? ¿No hay en la numerosa feligresía algunos cuya conciencia les haga ver que hay cosas que por decencia no se pueden secundar, ni siquiera soportar?

No sólo transigen con lo inaceptable, sino que, enfebrecido su ánimo y cancelado su juicio crítico, muchos devotos lanzan toda clase de improperios e incluso amenazas contra todo aquel que se atreve a emitir una opinión desfavorable al Ungido. No responden a la crítica adversa con refutaciones, sino con improperios de una violencia verbal exacerbada. Así la polémica razonada se vuelve imposible.

El líder no hace el menor intento de persuadir a sus adeptos de que depongan esa actitud intolerante, pues ellos, sólo ellos, son el pueblo bueno. Esa intolerancia ha llegado, en la afiebrada voz delirante de Paco Ignacio Taibo II, al increíble extremo de propugnar no sólo las expropiaciones a los empresarios inconformes con el César mexicano, sino el fusilamiento en el Cerro de las Campanas a los *traidores* que apoyaron reformas acordadas en el Pacto por México.

Ante tales rabiosos arrebatos, lo peor sería el silencio amedrentado o las respuestas con similar incivildad. La batalla debe darse indefectiblemente en el campo de la razón y los argumentos, el campo de la verdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



Presionan a trabajadores

Patricia Carrasco

Algunos sindicatos han violentado el derecho de los trabajadores a ejercer su voto libre, pues de acuerdo con lo que dicta la Ley General en Materia de Delitos Electorales, ningún empleador, gremio o sindicato puede presionar o amenazar para que se sufrague por un candidato o partido político. Sin embargo, empleados del gobierno de la Ciudad de México, denunciaron que quienes han participado en actos de campaña a favor de AMLO, los dieron de baja por no apoyar al PRD.

En el Sindicato de Telefonistas trascendió que los estaban obligando a votar por Ricardo Anaya. Ante ello, la oficina del dirigente Francisco Hernández Juárez, aclaró: "es falso el rumor que están enviando cartas de Telmex para que voteemos por el candidato de la Coalición por México al Frente".

Tras los argumentos del Consejo de Representantes de la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos (Conasami) de que no había condiciones económicas, para aumentar el salario mínimo, se dio carpetazo a las solicitudes de incremento que realizaron la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) y el Congreso del Trabajo. Y se informó que por unanimidad los representantes empresariales y obreros aceptaron que era imposible cualquier incremento.

Aunque horas después, la Coparmex reaccionó contra la decisión de Conasami y afirmó que "sí existen las condiciones económicas para ajustar el Salario Mínimo General a la Línea del Bienestar en el mes de mayo de 2018". Ellos habían propuesto

que el mínimo pasara de 88.36 pesos a 98.15 pesos diarios, como lo recomienda el Coneval.

Por separado, el Congreso del Trabajo había presentado una solicitud para una revisión extraordinaria del salario mínimo, de 110 pesos diarios, junto con el razonamiento jurídico, y el anexo de los análisis macroeconómicos, de que sí era viable ese aumento. Su justificación es que si bien, no hubo aumento para junio, en el momento en que se decida revisar nuevamente el salario mínimo no sea menor a 110 pesos diarios. Casi 12 pesos más de lo que piden los empresarios.

EN OTRO TENOR. Trabajadores del riel afirman que, así como lo hizo en su momento la profesora Elba Esther Gordillo de declararse dirigente vitalicia del SNTE, ahora corren rumores que lo mismo quiere hacer el líder ferrocarrilero Víctor Flores Morales, para nombrarse dirigente vitalicio del STFRM, en las elecciones de agosto próximo de esa organización sindical.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	37

Libro sobre reforma educativa

Presentación del libro: *El discurso docente sobre evaluación y la reforma educativa de 2013*, de Nohemy García Duarte, participan Yazmín Cuevas Cajiga (FFyL-UNAM), Pedro Hernández Morales (Sección 9 CNTE) y la autora. Convocan Comités de Lucha y Comité Ejecutivo Seccional. El 24 de mayo a las 19:30 horas. Sala Profesor Misael Núñez Acosta de la Sección 9 de la CNTE (Belisario Domínguez 32, colonia Centro Histórico).

Pedro Hernández Morales