

28 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Disputan narcos la CDMX.- Segob



Vuelan líneas del país con aviones antiguos



“Más pobreza para ocho millones de trabajadores”



México fortalece excedente petrolero



Esposa de EL Mencho lavaba dinero: Segob



Triple golpe al CJNG; cae esposa del Mencho



Asestan golpe al narco



Semana decisiva para el TLCAN



Alza en crudo atenúa baja en IEPS a gasolina



Dan golpe al Cártel de Jalisco: capturan a la esposa del capo El Mencho



Van tras Karime Macías, ex primera dama de Veracruz



Jalisco en alerta por golpe de SEGOB a “El Mencho”



¡Fichitas!



Más días limpios, sin ¡verificentos!



Esposa del Mencho manejaba finanzas



Un nuevo golpe al narco pone a Jalisco en estado de alerta

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Dan conferencia para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza

Querétaro.- Esta charla ante más de 200 profesores tuvo lugar en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** campus San Juan del Río, en donde se habló de la importancia que tiene para la docencia el uso de los procesos de investigación para que los alumnos además de obtener conocimientos, se eduquen en valores. (El Sol de San Juan del Río.com.mx)

Tendrá San Pedro Mártir nuevo telescopio: UNAM (Ovaciones, p. 4)

Resultados de ingreso al IPN, el 8 de julio (Excelsior, p. 18)

Consolidar la UAM-Lerma, reto del próximo rector de la unidad (La Jornada, p. 35)

Inicia rescate de un mural de Arnold Belkin en edificio de la UAM Iztapalapa (La Crónica, p. PP, 18 y 19)

SEP

SEP evalúa el rescate de las escuelas (La Razón, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Prioridad, mejorar infraestructura de las escuelas: INIFED (El Sol de México, p. 14)

La reconstrucción de aulas en San Mateo del Mar sigue parada (La Jornada, p. 31)

“La reforma educativa se planteará en aulas para combatir la corrupción” (La Crónica, p. 11)

Debate electoral sobre educación debe ser “informado, analítico y propositivo” (La Jornada, p. 35)

Propone red de escuelas de MORENA (El Heraldo de México, p. 8)

Proponen permiso a padres para asistir a juntas escolares (Excelsior, p. 18)

Elabora el INEA materiales en otomí para la etnia nyuhu (La Jornada, p. 16)

Ubican a seis mil niños superdotados (El Sol de México, p. 26)

Se desploma inscripción en escuelas (El Sol de México, p. 34-República)

NORMALES

Disminuye matrícula en las normales (El Sol de México, p. 35-República)

SNTE /CNTE

CNTE presiona con paro en Oaxaca (Excelsior, PP y p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	LOCAL	WWW.ELSOLDESANJUANDELRIO.COM.MX

Dan conferencia para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza

Querétaro.- Con el objetivo de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza en los planteles escolares, se llevó a cabo la conferencia magistral “Investigación y Didáctica”, impartida por el especialista en educación, Luis Rodolfo Ibarra Rivas, quien explicó la importancia de la innovación en las estrategias que emplean los docentes en las aulas.

Esta charla ante más de 200 profesores tuvo lugar en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** campus San Juan del Río, en donde se habló de la importancia que tiene para la docencia el uso de los procesos de investigación para que los alumnos además de obtener conocimientos, se eduquen en valores.

El profesor dijo que a las nuevas generaciones se les debe ofrecer una educación integral, no sólo para que interactúen con la tecnología sino que de forma mecánica y física exploren en su realidad, y que a su vez puedan ser críticos con lo que pasa al exterior.

“Cuando no hay una educación integral, es decir ideas, sentimientos y prácticas difícilmente se educa. No hay educación si no hay comunicación y debemos fortalecer estos lazos en el proceso de enseñanza para nuestros alumnos, ellos requieren un incentivo más”.

El conferencista, comentó que la comunicación entre estudiantes y profesores debe ser objetiva y sin filtros, de tal modo que comprendan lo que se les enseña de forma directa y puedan tener conocimientos significativos para llevarlos a su vida cotidiana.

En cuanto a las prácticas didácticas subrayó que deben ser el resultado de un proceso de investigación con base en hipótesis de las características que tiene cada grupo, ya que aseguró así se encontrarán elementos esenciales para que rindan mejor desempeños escolar.

Luego de la conferencia, se llevó a cabo un módulo de preguntas y respuestas hacia el especialista, en donde los docentes lograron externar algunas experiencias en las aulas educativas.

<https://www.elsoldesanjuandelrio.com.mx/local/dan-conferencia-para-mejorar-la-calidad-de-los-procesos-de-ensenanza-1717014.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	1	4

Tendrá San Pedro Mártir nuevo telescopio: UNAM

POR LILLIAN REYES RANGEL

El Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM instalará un nuevo telescopio en el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir (OAN SPM), el cual permitirá detectar con rapidez destellos de rayos gamma, fenómenos explosivos en el Universo, extremadamente energéticos, pero de muy corta duración.

Colibrí es un proyecto de colaboración entre Francia y México, en el que participan la Universidad Nacional a través del IA y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; por parte de Francia: la Universidad Aix-Marseille, el Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS) y el Centro Nacional de Estudios Espaciales (CNES).

Su instalación requerirá una inversión aproximada de tres millones de euros (68 millones 253 mil 300 pesos). Nuestro país contribuirá con el 20 por ciento de la inversión, que equivaldrá al menos a un 40 por ciento del uso de tiempo de observación del telescopio, que recibirá su primera luz en 2021.

Los Gamma Ray Burst (GRBs, destellos o estallidos de rayos gamma), son explosiones muy violentas y luminosas que han sido observados en galaxias a miles de millones de años luz de distancia. Sus destellos duran milisegundos, y hasta dos segundos, lo que dificulta mover los grandes telescopios en dirección a la zona donde tuvieron lugar; en la inmensidad de la bóveda celeste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	PRIMERA	18

Resultados de ingreso al IPN, el 8 de julio

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que el examen de admisión para los niveles superior en sus modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, y el medio superior en la modalidad no escolarizada para el periodo escolar 2018-2019 que aplicó este fin de semana se llevó a cabo sin contratiempos y que los resultados estarán disponibles a partir del próximo 8 de julio en la página www.ipn.mx

El IPN detalló que desplegó un protocolo de seguridad para resguardar las 10 versiones de exámenes del concurso y entregarlas a los 785 aplicadores en tiempo y forma para el desarrollo normal del proceso.

Detalló que los aplicadores son personal docente de la institución que fueron seleccionados mediante una convocatoria.

“Con saldo blanco, las actividades se realizaron sin ningún contratiempo y en todo momento se contó con servicio médico, personal de protección civil, así como atención especial para personas con capacidades diferentes, quienes ofrecieron orientación a los participantes durante el proceso del sábado 26 y domingo 27 de mayo”, destacó el IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Consolidar la UAM-Lerma, reto del próximo rector de la unidad

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La consolidación en materia académica, de investigación y de infraestructura es el principal reto que deberá asumir el nuevo rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Lerma, señalan los candidatos que integran la terna para dirigir los destinos del plantel referido para el periodo 2018-2022.

En sus respectivas propuestas de trabajo, los aspirantes José Mariano García Garibay, Genaro Cvbodni Miranda-de la Lama, y Gabriel Soto Cortés, advierten la necesidad de consolidar esta unidad, la más joven de las cinco que integran esa casa de estudios.

Los tres candidatos, quienes han ocupado o tiene un cargo de gestión institucional en la unidad –creada en 2009–, coinciden en señalar que uno de los problemas que han enfrentado y estará presente en los próximos años es la disminución de recursos destinados a la educación superior e investigación, y la consecuente insuficiencia presupuestal, aunado a que pocas empresas invierten en investigación y desarrollo.

En su valoración y justificación para presentar esta terna a la Junta Directiva de la UAM –instancia que deberá elegir al nuevo rector en Lerma antes del 3 de junio–, el rector general de la universidad, Eduardo Peñalosa Castro, reconoce que este plantel, desde su creación, ha tenido problemas relacionados con su infraestructura física, humana, recursos de planeación académica, curricular, así como la continuidad de su grupo de gestión.

Por lo anterior, Peñalosa Castro advierte que “el nivel del desarrollo de la unidad requiere hoy un dirigente que conozca a la universidad, pero que también tenga ideas de acciones que favorezcan la evolución del propio plantel. Es una unidad que requiere continuidad en las decisiones que tienen que ver con su consolidación”.

El proceso se encuentra ya en su fase final, luego que de que el Consejo Académico de la UAM-Lerma presentó al rector general Eduardo Peñalosa una quinteta de aspirantes, a fin de hacer la auscultación necesaria entre la comunidad y entregar a la Junta Directiva la terna correspondiente. Actualmente, esta instancia realiza una última consulta, la cual concluirá el próximo jueves 31 de mayo, y de entre ella elegirá al nuevo rector, quien podría tomar posesión el lunes 4 de junio en las instalaciones de la unidad Lerma.

Los tres candidatos son profesores titulares de tiempo completo, contratados por tiempo indeterminado y cuentan con productos de trabajo en docencia, investigación y difusión de la cultura, además de que tienen becas y estímulos institucionales. Todos ellos son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Gabriel Soto es ingeniero físico por la UAM-Azcapotzalco, con los grados de maestría y doctorado en ingeniería civil con especialidad en hidráulica por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

José Mariano García es egresado de la Facultad de Química de la UNAM, con la maestría en ciencia de alimentos, en la Universidad de Reading, Inglaterra, y doctorado en biotecnología por la UNAM; Genaro Cvbodni Miranda-de la Lama es médico veterinario por la Universidad Autónoma del Estado de México, y cuenta con estudios de maestría en ciencias de la salud y la producción animal, por la máxima casa de estudios, además es doctor europeo por estancia pre- doctoral en las universidades de Reading, Inglaterra, y de Zaragoza, España.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	2	PP, 18 Y 19



CULTURA | 18 y 19

Inicia rescate de un mural de Arnold Belkin en edificio de la UAM Iztapalapa; el sismo del 19-S lo dañó

[ANTONIO DÍAZ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	2	PP, 18 Y 19

REPORTAJE ➡ La obra de Arnold Belkin se encuentra en el Edificio S de la UAM-Iztapalapa, y será removida y restaurada. También se contempla la reconstrucción del inmueble, donde hubo que suspender las investigaciones que allí se llevaban a cabo

Alistan rescate del mural *Omnisciencia* en la UAM; fue dañado por sismo del S19

[ANTONIO DÍAZ]

Omnisciencia, uno de los seis murales que el artista Arnold Belkin realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa, será removido del edificio donde está, pues dicha construcción será demolida por los daños que sufrió a causa del sismo del 19 de septiembre, por lo que requerirán trabajos de más de 300 millones de pesos, aunque debido al recorte presupuestal, contemplan la recepción de donaciones.

En entrevista, Rodrigo Díaz, rector de la UAM-Iztapalapa, y el arquitecto Vicente Sánchez, coordinador de Recursos Materiales de dicha Unidad, explican los trabajos a realizar para la demolición y reconstrucción del Edificio S, así como el procedimiento para el rescate del mural *Omnisciencia*, que mide 7.80x13.40 metros.

UAM-I. El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Rodrigo Díaz, hace un balance a ocho meses del sismo del 19 de septiembre, evento que como a todos, dice, los tomó desprevenidos, pero nunca pensaron en la magnitud del desastre hasta que, pasado el tiempo, hicieron el inventario y vieron que había daños en un edificio particular.

“Fundamentalmente fue la inhabilitación del Edificio S, que era ocupado por investigadores de la división de Ciencias Biológicas y de la Salud, (que contaba con) alrededor de 60 laboratorios de docencia e investigación, tres laboratorios muy sofisticados, además de 120 profesores-investigadores, 60 miembros de personal administrativo, tres departamentos académicos, pero fundamentalmente las investigaciones de los alumnos de li-



El mural *Omnisciencia* se encuentra en el Edificio S de la UAM Iztapalapa, el cual también alberga laboratorios de investigación.

Arnold Belkin (1930-1992), artista de origen canadiense, hizo seis murales en la UAM-Iztapalapa

enciatura y posgrado”.

En el Edificio S, se realizaban investigaciones que tuvieron que ser suspendidas y, que tuvieron repercusiones a nivel nacional, pues entre ellas había seguimiento sobre cáncer de mama o hígado, por mencionar algunas; con ello hubo consecuencias con otras instituciones, puesto que la UAM-I tenía convenios con unidades externas, sin embargo, toda la edificación tuvo que ser desalojada.

“(El desalojo) Afectó a poco más de dos mil alumnos que asistían a clases en laboratorios o a realizar sus investigaciones. Después de valorarlo algún tiempo, la universidad le solicitó a la aseguradora GMX la pérdida to-

tal del edificio y la idea que hemos adoptado es que el edificio se tiene que demoler, aunque la aseguradora piensa que es rehabilitable, nosotros decidimos que lo mejor es demolerlo, y construir un nuevo edificio”.

El rector señala que para la demolición y construcción de un nuevo edificio, se requieren alrededor de 300 millones de pesos, cifra que, señala, pudiera considerarse excesiva, pero no es tal, dado que se requieren nuevos laboratorios con especificaciones técnicas, incomparables con las de un salón de clases normal o las de una oficina administrativa.

ARTE, ACADEMIA Y SISMO. Arnold Belkin (1930-1992), artista de origen canadiense, hizo seis murales en la UAM-I: *Omnisciencia*, *Muerte a la ignorancia y transformación de la sociedad*, *El muro de las soluciones: Una utopía posible (Síntesis)*, *El muro de los planteamientos: Imágenes de nuestros días (Tesis y Antítesis)*, *El hombre y el Cosmos: Génesis de un nuevo orden* y *El Cerro de la Estrella*, que fueron realizados entre 1984 y 1989.

De las seis obras, *Omnisciencia*, ubicado en la fachada norte del Edificio S, resultó con afectaciones por el sismo del 19 de septiembre, por lo que el 18 de mayo, especialistas del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble (Cencropam) del INBA, y autoridades de la UAM-I, mantuvieron una reunión para planear las acciones de salvamento sobre la pieza de Belkin.

“La idea es cortar las trabes que asientan la obra mural, (aunque) previamente el muro será consolidado para evitar que se fragmente con el movimiento, una vez hecho eso, se libera y se-

rá trasladado a unos seis metros de la fachada del edificio. *Omnisciencia* estará en el jardín próximo, en una base que será consagrada, para que el Cencropam pueda realizar la reconstrucción del mural in situ”, explica el arquitecto Vicente Sánchez, coordinador de Recursos Materiales de la Unidad Iztapalapa.

Sánchez añade que de acuerdo con lo planificado, una vez que se construya el nuevo Edificio S, será puesto en el mismo lugar; sin embargo, de momento, se deberán atender las dos principales “fracturas longitudinales”, que provocaron la división del mural en tercios:

“La fractura se acusó a la altura donde tenemos los elementos de liga estructural con el edificio. No tuvimos desprendimiento de una gran cantidad de superficie”, indica Vicente Sánchez.

Los seis murales de Arnold Belkin fueron realizados entre 1984 y 1989; sin embargo, fue hasta 2001 y 2002 que se le hizo un trabajo de restauración a la obra mural de la Unidad Iztapalapa; 13 años más tarde, en 2015, comenzaron los trámites para realizar otro mantenimiento y restauración de la obra, pero en 2017 ocurrió el sismo, situación que detuvo las iniciativas.

“Estábamos en pláticas para la intervención, a través del Cencropam, a toda la obra mural. Este año, además de *Omnisciencia*, contemplamos la intervención de dos obras más: *Muerte a la ignorancia y transformación de la sociedad*, mural ubicado en la fachada oriente del Edificio L, y *El hombre y el cosmos: Génesis de un nuevo orden*, en la fachada sur del Edificio E. De éstos dos ya hicimos al Cencropam la solicitud de la propuesta técnica y económica, estamos a la espera de que nos responda”, declara el coordinador.

El rector considera de suma importancia la recuperación de las obras de Belkin, pues no só-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	2	PP, 18 Y 19

lo forman parte del patrimonio de la UAM, sino del país, en particular *Omnisciencia*, que califica como un emblema.

“Algunos colegas me han preguntado cuándo será restaurado *Omnisciencia*, hay una enorme preocupación por el tema de ese mural en particular, hemos sido cuidadosos y lo seguiremos haciendo, porque para nosotros es símbolo de la Unidad”, enfatiza Díaz.

Al ahondar en la relevancia de *Omnisciencia*, Rodrigo Díaz se remite al contenido de la obra: “Los murales de Belkin muestran el estrecho vínculo entre arte y ciencia, vivimos en una época en la que es más importante si Brad Pitt se divorció, las *fake news* de Trump o las mentiras terribles de nuestra clase política; es un buen momento para reivindicar que las universidades producen conocimiento que aspira a la verdad y que mucho de ese conocimiento está vinculado con el arte. Los murales de Belkin muestran que el lenguaje artístico y el lenguaje científico están mucho más ligados de lo que sospechamos. Es un buen momento para revisar a Belkin como heredero de la tradición muralística mexicana”.

PRESUPUESTO. La demolición y reconstrucción del Edificio S, tendrá un costo de 300 millones de pesos, mientras que los trabajos técnicos y de restauración para *Omnisciencia* se calculan en 4 millones de pesos; sin embargo, el rector de la Unidad indica que el principal problema al que se enfrentan es la falta de los recursos económicos.

“Los recursos para la educación superior en general, para las universidades públicas en particular, han sido recortados, no han sido, lamentablemente, una prioridad del gobierno federal. Hace varios años se tomó la decisión de que el 1 por ciento del PIB debe ser canalizado a la investigación, Ciencia, Tecno-

logía e innovación, (pero) andamos por el 0.5 por ciento del PIB. Los recursos son escasos, hemos solicitado un proyecto de inversión a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, al poder legislativo para demoler y reconstruir el Edificio S”, sostiene Rodrigo Díaz.

El rector indica que se deben hacer laboratorios temporales, para la docencia e investigación, más cubículos y áreas administrativas, pero eso “requiere recursos económicos fuertes que tenemos que conseguir a toda costa y por diversas vías”.

Actualmente de los 60 laboratorios, sólo cuentan con ocho de docencia más oficinas de la Coordinación de Laboratorios de Docencia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, además se crearon ex profeso 23 laboratorios de investigación en espacios que la Unidad Iztapalapa ha tenido que disponer y adaptar, pero ¿tienen cierto temor por el término del sexenio?

“Esperemos que el nuevo go-

bierno, sea quien llegue, mire más hacia las universidades públicas, hacia la innovación y apoye más decididamente la producción de conocimiento científico y tecnológico, eso permitirá el desarrollo del país, mientras tanto estamos con recortes presupuestales y nos rascamos con nuestras propias uñas”, responde Rodrigo Díaz.

Aunado a ello, se debe tomar en cuenta que de los 300 millones de pesos, solamente son para la demolición y reconstrucción del Edificio S, por lo que estiman otros cuatro millones de pesos para los trabajos de restauración que requiere *Omnisciencia*.

“El dinero lo pondrá la aseguradora GMX, nosotros tenemos que fondear con recursos propios el trabajo y ya hecho, la aseguradora nos lo devuelve”, menciona el rector, pero debido a los recortes presupuestales contemplan recaudar fondos a partir de donaciones y llamamientos que realizarían a través de voces como Juan Villoro, Premio Crónica.

CONSIDERACIONES. A poco más de ocho meses del 19 de septiembre, la UAM-I mantiene cercado el perímetro del Edificio S, además de haber trabajado con Protección Civil para una señalización y un proyecto viable de reconstrucción de toda la Unidad.

“La demolición y reconstrucción del Edificio S supone también un juego: tenemos que estar adaptando nuevos laboratorios y movilizándolo en el conjunto de la Unidad, lo cual nos ha obligado a pensar la rehabilitación de otros edificios”, declara el rector.

Por otro lado, han revisado al mural *Omnisciencia*, mismo que no ha tenido afectaciones recientes, pero han recibido las recomendaciones del Cencropam para acelerar la intervención del mural y así protegerlo.

Al respecto, Vicente Sánchez explica que tan pronto como reciban la propuesta del Cencropam, procederán a trabajar en el área jurídica de la UAM-I, ello los lleva a desconocer el tiempo que tardan en comenzar los trabajos: “Lo que dure el trámite, la unidad cuenta con recursos para realizar los trabajos de inmediato”, reconoce Sánchez.

Otra de las recomendaciones que les hizo el Cencropam, recuerda Vicente Sánchez, fue trabajar con la empresa Colinas de Buen, misma que haría una propuesta técnica para consolidar el mural, protegerlo, retirarlo del edificio y trasladarlo al jardín contiguo, es decir, a cerca de seis metros de donde se encuentra.

“El Cencropam dijo que la restauración de la obra no le llevaría más de un mes, lo complejo es la cuestión técnica-construccionista para desligar el muro, reubicarlo y asegurarlo. Derivado de la propuesta técnica de ingeniería, tendríamos que costearlo, ponerle un precio y proceder a la asignación de los trabajos”, concluye Vicente Sánchez.

“
La aseguradora
piensa que es
rehabilitable;
nosotros
decidimos que
lo mejor es
demolerlo y
construir un
nuevo edificio”



El arquitecto Vicente Sánchez y Rodrigo Díaz, rector de la UAM-Iztapalapa, señalan que se tomó la decisión de demoler el inmueble.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	1	9

SEP evalúa el rescate de las escuelas

Por Laura Arana >

laura.arana@razon.com.mx

CON EL OBJETIVO de evaluar los avances del Programa Escuelas al Cien en todo el país, el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), inició las reuniones regionales con la participación de las autoridades educativas de cada entidad federativa.

Héctor Gutiérrez

Director del Inifed

“El objetivo es cumplir en tiempo y forma en la rehabilitación de los planteles educativos”

El director general del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, explicó que la idea es evaluar el avance en cada uno de los estados pero también intercambiar experiencias en donde la ejecución de este proyecto ha resultado exitosa.

Lo anterior, explicó, es en respuesta a la instrucciones del Presidente de México, Enrique Peña, y el secretario de Educación, Otto Granados, a fin de cumplir en tiempo y forma en la rehabilitación de los planteles educativos del país.

Indicó que las reuniones comenzaron en la región Occidente, donde participan los estados de Jalisco, Guanajuato, Nayarit, Michoacán, Aguascalientes, Querétaro, Zacatecas y Colima.

“Este tipo de reuniones resultan muy enriquecedoras porque podemos intercambiar experiencias y prácticas exitosas, lo que nos permitirá ir todos al mismo ritmo y corregir las fallas en donde los resultados no se estén dando”, mencionó.

Añadió que la próxima reunión corresponde a la región Noroeste que comprende a Baja California, Baja California Sur, Sinaloa, Chihuahua y Sonora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	NACIONAL	14

AVANCES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS

Prioridad, mejorar infraestructura de las escuelas: Inifed

ALEJANDRO SUÁREZ

Se busca renovar las instalaciones de un total de 33 mil planteles de nivel educación básica

El director del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez, inició una gira de supervisión de los avances del programa Escuelas al CIEN, el cual pretende mejorar la infraestructura de 33 mil planteles de educación básica.

En la primera etapa de la supervisión, el funcionario se reunió con directivos de las escuelas de los estados de la Región Occidente en donde participan Jalisco, Guanajuato, Nayarit, Michoacán, Aguascalientes, Querétaro, Zacatecas y Colima, para recibir los reportes de los avances y contratiempos de las obras.

"Este tipo de reuniones resultan muy enriquecedoras porque podemos intercambiar experiencias y prácticas exitosas, lo que nos permitirá ir todos al mismo ritmo y también corregir las fallas en donde los resultados no se estén dando" explicó Gutiérrez de la Garza tras su primera reunión con directivos escolares.

REMOZAMIENTO

EN TOTAL se pusieron a disposición de este programa 49 mil 517 millones de pesos para las obras de mejora de drenaje, agua potable, baños, electricidad y rehabilitación de aulas de escuelas que fueron detectadas con problemas de infraestructura

De acuerdo al último corte de la SEP, se han intervenido 23 mil 754 escuelas de educación básica de las 33 mil programadas para antes de que termine este año.

En total, se pusieron a disposición de este programa 49 mil 517 millones de pesos para las obras de mejora de drenaje, agua potable, baños, electricidad y rehabilitación de aulas de escuelas que fueron detectadas con diversos problemas con respecto a su infraestructura.

Escuelas al CIEN forma parte de las acciones que el gobierno federal implementó tras la aprobación de la reforma educativa, ya que se aceptó que las condiciones de buena parte de los planteles de educación básica carecían de las condiciones necesarias para impartir clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	ESTADOS	31

La reconstrucción de aulas en San Mateo del Mar sigue parada

DIANA MANZO

Corresponsal

San Mateo del Mar, Oax.

Estudiantes de primaria, secundaria y prescolar del municipio indígena de San Mateo del Mar toman clases en aulas de palma y carrizo construidas por sus padres y maestros porque las autoridades abandonaron la reconstrucción, casi nueve meses después del terremoto magnitud 8.2 que azotó la región.

Con la temporada de lluvias encima, advierten que los refugios temporales no resisten aguaceros y exigen la rehabilitación urgente de las aulas dañadas.

La comunidad ikoot (huave) de San Mateo del Mar cuenta con 27 escuelas: 11 primarias, 10 de prescolar y seis de educación inicial, todas del sistema indígena bilingüe. Aproximadamente 143 docentes imparten clases en ellas.

En tanto, la reconstrucción de viviendas avanza con lentitud, pues a los propietarios de muchas de ellas la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano no les entregó folio para cobrar subsidios por estar hechas de palma y carrizo.

Ante la falta de respuesta de las autoridades, padres de familia reunieron palos, horcones, carretas de carrizo, mecate de palma y hojas de palmeras. “Estas aulas son frescas para la temporada de calor, pero nuestra preocupación es la lluvia. De junio a septiembre llueve fuerte y no sabemos qué hacer. Estamos angustiados porque las clases no pueden perderse más. Con el terremoto no trabajamos casi tres meses”, explicaron profesores.

Los estudiantes de la primaria bilingüe Guadalupe Victoria, en la colonia Costa Rica, toman clases en aulas de carrizo y palma, lo que también representa un peligro porque en la zona proliferan alacranes y tarántulas.

Según los profesores, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) prometió a cada escuela 60 mil pesos mensuales para rentar locales donde operar, fondos que recibirían por conducto de las autoridades municipales. Algunas escuelas recibieron sólo 5 mil pesos.

El vocero de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Wilbert Santiago, sostuvo que la Secretaría de Educación Pública no liberó los recursos para San Mateo del Mar, y por ello no avanzan los trabajos de remodelación y reconstrucción.

“Están detenidas las obras en general. En todas las escuelas la reconstrucción es muy lenta. Alrededor de mil 200 planteles en el Istmo requieren atención, pero todo está lento. Suponemos que será en el próximo ciclo escolar”, comentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	NACIONAL	11

Convicción y castigo

Solucionar conflictos, respetar la diversidad en una sociedad cada vez más heterogénea y ver en las reglas una guía de vida en lugar de una oportunidad de encontrar huecos para caminar por fuera de la legalidad. En este esquema de enseñanza, el castigo, la posibilidad de que se concrete al ser descubierto, no es la parte fundamental de quien deja de lado la corruptela

“La reforma educativa se planteará en aulas para combatir la corrupción”

ESTHER OLDK FINKLER ▶ PNCE-SEP

La funcionaria habla sobre la exploración de alternativas educativas que han llamado la atención de la OCDE y de la UNICEF. Es una parte de la Reforma que se conoce poco y que es mucho más de fondo

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

Problemas como la corrupción, la obesidad, las adicciones, la violencia, delitos, divorcios, y conflictos de relaciones interpersonales, se podrán atenuar con el desarrollo de habilidades sociales y emocionales que contempla el Nuevo Modelo Educativo. Durante una entrevista exclusiva con *Crónica*, Esther Oldak Finkler, directora General del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE-SEP) explica que esta iniciativa surge de una instrucción precisa del presidente Peña Nieto a todo su gabinete al inicio de su administración: atacar de raíz el problema del acoso y violencia en las escuelas.

Así surgió el PNCE, como un esfuerzo de prevención, para el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales, y disminuir conductas de riesgo a través de la resolución de conflictos.

El nivel de impacto que puede lograr es impresionante, pues debería trascender del aula y permear a los hogares de la misma forma que ha ocurrido en países como Finlandia.

PRIMERO ADENTRO. El principio básico, explica Oldak Finkler, es que si tú abonas al bienestar de los niños, emocional y social, estos podrán optimizar sus condiciones para aprender mejor, serán mejores en la escuela y se podrá reestablecer el tejido social.

No podemos cambiar tan rápido las condiciones sociales, señala; sin embargo, si se puede construir diferente si se trabajó desde el interior de cada ser humano; ahí están los cambios reales y trascendentales, detalla.

Por ello los ejes temáticos que aborda el Programa son:

- 1.- Autoestima
- 2.- Manejo de Emociones
- 3.- Convivencia
- 4.- Reglas y Disciplina
- 5.- Resolución de Conflictos
- 6.- Familia

La funcionaria explica que

un niño que aprende a manejar adecuadamente los conflictos, no importa cuáles, será resiliente, capaz de enfrentar cualquier problema.

No podremos controlar los problemas de la vida que tenga, pero sí cómo los mira y cómo los soluciona, dice.

CORRUPCIÓN. El que se internalice las reglas de forma diferente, que no lo haga necesariamente por obediencia sino por convicción y entendimiento, sin que nadie lo vigile o por temor al castigo, sino por esta motivación de saber que aunque nadie lo vea, lo puede hacer por convicción propia, es desarrollar carácter en los niños y jóvenes, señala.

Agrega que esto se relaciona con el manejo adecuado de emociones, “el que puedan ser empáticos con los demás, el que puedan tener derecho a expresar sus emociones de forma empática”.

“Tenemos toda un área de cultura de la legalidad, porque la OCDE ha dado una recomendación al Gobierno Federal para que disminuya la corrupción, por ejemplo”, comenta la entrevistada. “Si bien en México han existido desde hace varios años iniciativas para integrar valores de integridad en la currícula de educación básica, el Programa Nacional de Convivencia Escolar es la iniciativa que más se acerca al desarrollo de habilidades para para la integridad y para el combate de la corrupción”.

La OCDE reconoció que el eje temático número cuatro: “Las reglas: acuerdos de convivencia”, es adecuado para la “prevención de la corrupción”, una demanda social que inclusive es tema de las campañas políticas.

“La SEP debe considerar seriamente la posibilidad de ampliar recursos con que cuenta el PNCE, con el fin de asegurar que sea efectivamente desplegado a todas las escuelas primarias, secundarias y preparatorias”, exhorta la OCDE.

UNICEF hizo una revisión exhaustiva a los materiales y hoy están alineados a lo que se llama



Esther Oldak Finkler durante la entrevista.

ma Cultura de Paz, rememora Esther Oldak.

En el bloque de Familia, el niño tiene que internalizar que él es parte activa de la Familia.

Cómo educarlo y cómo responsabilizarlo con todas estas habilidades sociales que promueven una convivencia sana y pacífica, que disminuye obviamente conductas de riesgo, en donde les enseñamos a los niños que no todos son iguales, que todos son diferentes, pero eso implica que hay que respetar.

Todo está hecho con base a Cultura de la Legalidad, Cultura de Paz, Igualdad de Género, y abarca a toda la comunidad escolar, tanto a niños, docentes y Familias.

PADRES DE FAMILIA. La Directora General del PNCE explica que el programa también es para

los Padres de Familia porque hay que cambiar la mirada, darles herramientas de cómo manejar la disciplina, y prácticas de crianza y comunicación, pues es ahí donde se gestan los conflictos.

Tenemos que trabajar con los padres que quieren hacer lo mejor pero no saben cómo; nosotros les decimos cómo, explica con esperanza en su tono de voz.

AVANCES. Esther Oldak detalla que comenzó su trabajo en 2014, con lo que primero se llamó PACE beneficiando a 18 mil 500 escuelas, equivalente al 9 por ciento del padrón escolar; luego abarcó a Escuelas de Tiempo Completo, se erradicó el Programa de Escuela Segura y se

OCDE

“Si bien han existido iniciativas para integrar valores en la currícula, el PNCE es el que más se acerca al desarrollo de habilidades para la integridad y el combate de la corrupción”

fue avanzando hacia el PNCE.

Hoy día ya está en las primarias y preescolar, y este año el programa entró a las secundarias, abarcando en el 90 por ciento de todas ellas y preescolar.

En cada escuela, de las 7 mil 850 abarcadas hasta el momento, y cada comunidad escolar a donde el PNCE ha llegado, el clima se ha mejorado en más del 25 por ciento; 6 mil 148 niños han sido evaluados en el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales.

Se han impartido capacitaciones en las 32 entidades federativas, contribuyendo al desarrollo de 23 mil 774 docentes, 9 mil 597 directivos, y 18 mil 360 Padres de Familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Debate electoral sobre educación debe ser “informado, analítico y propositivo”

DE LA REDACCIÓN

Aunque el tema de la educación no ha sido central en las campañas políticas de los candidatos presidenciales, si ha estado presente en la contienda, señaló Teresa Bracho González, consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Sin embargo, al opinar sobre las propuestas presentadas en la campaña para atender la desigualdad y elevar la calidad de la enseñanza, refirió que el debate se ha centrado en el concepto de la reforma educativa, en abstracto, sin entrar en detalles de los planteamientos.

Al participar en el foro La investigación educativa ante el proceso electoral 2018, señaló que la discusión del tema debe ser informada, analítica y propositiva, y sobre todo, con la premisa de reconocer la importancia de la educación para el desarrollo del país.

En el acto organizado por El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, la consejera presidenta del INEE dijo que “todo gobierno debe revisar lo que se ha hecho, cambiar lo que está mal, pero continuar con lo que ha funcionado para impulsar la mejora en educación”.

Recordó que en días recientes la Junta de Gobierno del INEE presentó el documento *Educación para la democracia y el desarrollo de México*, mediante el cual se hacen propuestas para elevar la calidad de la educación obligatoria que se imparte en el país, evitar la desigualdad y situaciones de injusticia y exclusión social.

En el texto se considera a la evaluación como un proceso ineludible para alcanzar la calidad educativa, subrayó.

Dijo que el sistema educativo sigue avanzado en garantizar la asistencia de todos los niños y jóvenes a los centros escolares de educación básica y media superior, pero todavía no se tiene la cobertura completa y hay asuntos pendientes, entre ellos mejorar la permanencia en los centros escolares, la conclusión de los diferentes grados educativos y la mejora del aprendizaje por los estudiantes.

Ante docentes e investigadores, comentó que los resultados de las evaluaciones reflejan otros problemas del sistema educativo: la desigualdad de recursos en las escuelas, el débil liderazgo de sus directivos, la existencia de contextos poco propicios para el aprendizaje, una supervisión escolar centrada en la tarea administrativa y alejada de los asuntos pedagógicos.

Asimismo, la falta de actualización de los métodos educativos, la deficiente formación inicial y constante de los docentes, entre otros.

En un comunicado, informó que de acuerdo con los análisis realizados por el INEE, hay indicios de que se va en el camino correcto en cuanto a cobertura, asistencia escolar en localidades rurales y de alta marginación, pero también indican que el esfuerzo aún es insuficiente en materia de resultados de aprendizaje.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	1	8

PROPONE RED DE ESCUELAS DE MORENA

- Claudia Sheinbaum ofreció agrupar **en un solo instituto las cinco escuelas de su partido** y buscar que cuenten con la certificación de la Secretaría de Educación Pública



• **EN EL CAMPO.** La abanderada de Morena encabezó un mitin en Milpa Alta.

POR LIZETH GÓMEZ DE ANDA
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La Ciudad de México tendrá un Instituto de Educación Superior si Claudia Sheinbaum, gana la elección del 1 de julio.

Dicho órgano, detalló, agrupará las cinco escuelas formadas por Morena, de las cuales sólo la *Ponciano Arriaga*, donde imparten la carrera de Derecho, tiene aval de la SEP.

"La idea es que las escuelas que formó Morena con sus recursos, que están a cargo de organizaciones civiles y son gratuitas se incorporen como parte de un nuevo Instituto de Educación Superior de la Ciudad de México, a cargo del Gobierno de la ciudad", dijo luego de un

mitin realizado en la plaza de Santa Ana Tlacotenco, en la delegación Milpa Alta.

Dijo que serán 10 planteles de educación superior: "Vamos a estar colaborando con la nueva SEP para que estén debidamente registradas y ampliar ese sistema".

Ejemplificó que en Milpa Alta la escuela estaría centrada en la carrera de agronomía o ingeniería forestal para que "los jóvenes se queden a proteger su bosque y el campo".

Para dicho proyecto se asignaría un presupuesto de 500 millones de pesos, similar al del inicio de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), para poco a poco incrementarlo, enfatizó.

En el terreno político se

congratuló por las medidas de neutralidad ordenadas por el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM), el cual interrumpió entregas de tabletas y tinacos en Coyoacán y del programa de pintura en Álvaro Obregón. No obstante, consideró que faltan al menos tres delegaciones por verificar.

"Me parece bien. Que le sigan, porque todavía siguen entregando un montón de cosas. Están entregando de todo. Zapatos, tinacos, muchísimas cosas en varias delegaciones. Que pongan los ojos en Cuajimalpa, en Venustiano Carranza, en Gustavo A. Madero", dijo.

Sheinbaum hizo referencia a los problemas que enfrenta el sector salud, debido

a que los recursos con los que cuenta, 16 mil millones, son mal utilizados y desperdiciados a causa de la corrupción.

Se comprometió a brindar estabilidad laboral, tanto a médicos como a enfermeras, así como buenos salarios "para que los médicos que sean contratados se queden y haya atención de salud suficiente para los capitalinos".

Aunque destacó que en las pasadas administraciones se construyeron varios hospitales de especialidades, no funcionan por falta de médicos.

Se comprometió a equipar los centros de salud y aseguró que va a convertir dos clínicas de materno-infantil en hospitales generales. •

EN GRUPO

Este mismo sistema se tendrá que ampliar. Tendría nuevas escuelas de educación superior".

CLAUDIA SHEINBAUM
CANDIDATA DE MORENA
CRITICA A BARRALES

• Sobre el metroférico presentado por Barrales, señaló que es inviable.

• En Iztacalco mil 500 líderes de una organización vecinal se sumaron a Morena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	PRIMERA	18

VERDE

Proponen permisos a padres para asistir a juntas escolares

POR REYNA CHÁVEZ

nacional@gimm.com.mx

La falta de tiempo y las obligaciones laborales ocasiona que los padres de familia no puedan participar de forma activa en la educación de sus hijos, por lo que el Partido Verde propone otorgarles permisos laborales para que asistan a las reuniones escolares y atiendan las urgencias médicas de sus hijos, sin que reciban alguna sanción en su salario.

El diputado Jesús Sesma Suárez del Partido Verde señaló que una de las principales causas del bajo

índice de participación de los papás en la educación es la falta de facilidades en sus centros de trabajo para ausentarse y acompañar a sus hijos en el proceso formativo, a pesar de que representa uno de los principales factores para el éxito académico, y para lograr su desarrollo individual y colectivo.

El líder parlamentario destacó que de acuerdo con expertos en educación, la participación conjunta de padres y docentes es muy importante para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la autoestima de los menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	POLÍTICA	16

Elabora INEA materiales en otomí para la etnia nyuhu

NOTIMEX

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) trabaja los contenidos de material para la lengua otomí de la sierra, a fin de que las personas de 15 años y más aprendan a leer y escribir en su lengua materna, para que después lo hagan en español. En un comunicado, detalló que esta nueva ruta se desarrolla para que jóvenes y adultos de la región nyuhu, localizada en los estados de Hidalgo, Puebla y Veracruz, aprendan a leer y escribir en su lengua originaria, ya que es prioridad atender a las comunidades indígenas del país a través del modelo educativo. Los equipos que elaboran los contenidos para este proyecto bilingüe con sede en Veracruz, evalúan los temas y los materiales educativos que conformarán la nueva ruta de aprendizaje, que formarán parte del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en su vertiente Indígena Bilingüe (MIB).

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	METRÓPOLI	26

Ubican a seis mil niños súperdotados

MANUEL COSME

Participan 850 menores en el III Congreso Internacional de Sobredotación Intelectual

De los ocho mil niños sobredotados ubicados en el país, seis mil radican en la Ciudad de México, otros mil en Jalisco y el resto en diferentes estados, dio a conocer ayer Andrew Almazán Anaya, director del área de Investigación y Psicología del Centro de Atención Al Talento (Cedat).

El doctor en Psicología ofreció una conferencia de prensa, luego de inaugurar el Congreso Internacional de Sobredotación Infantil en el que participaron 850 menores de edad y adolescentes de toda la República Mexicana.

En el Centro Cultural Roberto Cantoral, el especialista, quien sólo tiene 23 años y entró a la universidad a los 12, estimó que en todo el país hay un millón de niños sobredotados, pero que se requiere un programa más agresivo de pruebas en las escuelas para ubicar a los menores de edad con alto coeficiente intelectual.

El Cedat trabaja actualmente con 350 niños en la Ciudad de México y los que son ubicados solamente les llegan por referencia de sus familiares y mientras que en otras naciones todos los alumnos de educación básica son sometidos a exámenes de inteligencia, pero en el país, admitió, falta infraestructura para ello.



“Se expusieron los modelos más exitosos del mundo en diagnóstico”

**ANDREW ALMAZÁN
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN
DEL CEDAT**

Los menores recibieron reconocimientos/ROBERTO HERNÁNDEZ

menores de edad no se les ofrecen alternativas para que se queden en México, pudieran sumarse a la fuga de cerebros.

“Durante el congreso se expusieron los modelos más exitosos del mundo en diagnóstico y seguimiento de niños sobredotados a nivel mundial”, resaltó Almazán Anaya.

Javier Mendieta, director de la Agencia Espacial Mexicana, apuntó que se trabaja en detonar el interés infantil en el espacio, de tal manera que se creen más clúster en el país de los seis que existen, uno de ellos en Querétaro, Querétaro.

Agregó que se ha tenido el apoyo de la Cámara de Diputados y el Senado de la República, pero solicitó que este respaldo sea permanente ante el próximo cambio de gobierno, pues si a estos jóvenes y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	REPÚBLICA	34

NAYARIT

Se desploma inscripción en escuelas

TEPIC.- Sin que queden muy claros los motivos, para el ciclo escolar 2018-2019 la matrícula de nuevo ingreso a primarias prácticamente se desplomó, pues la inscripción fue menor a la que regularmente se tiene y a la que se esperaba.

El titular de los Servicios de Educación Pública en Nayarit (SEPEN), Antonio Serrano Guzmán, explicó que de 190 mil pequeños que tenían estimado serían inscritos, basándose en las cifras de años anteriores, sólo captaron 110 mil, hecho que los tiene desconcertados, a tal grado que no saben el impacto final que tendría este fenómeno.

Agregó que el asunto es netamente de natalidad; al parecer las parejas nayaritas están procreando un número menor de hijos, uno o dos cuando mucho, en comparación con las familias de antes. **Crys Benítez/El Occidental**

35%

FUE LA caída en la inscripción al nivel primaria, según lo esperado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	REPÚBLICA	35

ZACATECAS

Disminuye matrícula en las normales

ZACATECAS.- Las Escuelas Normales a nivel nacional atraviesan por un programa de transformación en el que se ha percibido una disminución en su matrícula, comentó David Eduardo Rivera Salinas subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac).

En Zacatecas más de 50 mil jóvenes estudian en nivel superior, las normales atienden generaciones de mil 500 y dos mil estudiantes, “necesitamos elevar esta cifra”, expuso. La demanda del sistema educativo de los docentes está siendo atendida. aseguró. **Juan Castro/El Sol de Zacatecas**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	PRIMERA	PP Y 18

| SECCIÓN 22 ANUNCIA MOVILIZACIONES

**CNTE
PRESIONA
CON PARO
EN OAXACA**

Profesores de la Sección 22 iniciaron un paro laboral indefinido en 13 mil planteles. Exigen respuesta a su pliego petitorio.

PRIMERA | PÁGINA 18

Estalla el paro laboral de la CNTE en Oaxaca

La Coordinadora aplica la medida para presionar al gobierno estatal y federal y atiendan su pliego petitorio

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

OAXACA, Oax.— Los profesores adheridos a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), parte la CNTE, inicia hoy un paro laboral indefinido en 13 mil planteles donde acuden un millón 300 estudiantes; la medida es para presionar al gobierno estatal y federal a que atiendan sus demandas expuestas en un pliego petitorio.

Según la dirigencia sindical, fueron los 82 mil trabajadores, entre profesores, directivos y administrativos, consultados del 14 al 16 de mayo, quienes se decantaron por el estallido del paro indefinido de labores.

Entre los acuerdos asumidos este fin de semana está la instalación de un plan-tón rotativo por regiones en el centro histórico, marchas,

bloqueo de oficinas públicas, bloqueos en tramos carreteros y empresas comerciales, toma de oficinas públicas del gobierno federal y estatal, acudir a los medios de comunicación eléctricos para informar los motivos del paro laboral, entre otros.

Posteriormente, el 4 de junio se sumarán al paro nacional indefinido impulsado por otras secciones sindicales aglutinadas en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Por lo pronto, los sindicalistas están convocados a para salir a las calles en marcha, a partir de las diez de la mañana. La columna magisterial partirá de la carretera federal 190, Cristóbal Colón, en la zona oriente, al Zócalo del Centro Histórico, donde habrá de instalarse alrededor de la Plaza de Armas.

PLAN FLEXIBLE

Sabedores de las advertencias que han recibido por parte de los comités de padres de familia, en esta ocasión, la dirigencia magisterial reunida en asamblea recomendó a los maestros "alistar estrategias de movilización para evitar cerrar las escuelas de manera total y evitar procesos y sanciones que advierten las autoridades educativas".

"Que los representantes sectoriales informen permanentemente a los regionales, así como a la Secretaría de Organización en qué condiciones está participando la base", consigna uno de los puntos de la convocatoria de movilización.

Una fuente de dirigencia magisterial le confió a **Excelsior** que habrá "flexibilidad" con sus compañeros para que no arriesguen el

empleo, pues tres faltas consecutivas en un mes amerita un procedimiento administrativo que puede derivar en el cese de su contrato.

Explicó que parte de esta "flexibilidad" en el paro laboral es que por las mañanas en las protestas participe personal que no esté frente a un grupo, como administrativos, quienes serán relevados por la tarde por quienes dan clases.

Otro ejemplo, mencionó, será que los directores de planteles estén uno o dos mañanas, no más.

La dirigencia de la Sección 22 del SNTE dice estar consciente de los acuerdos firmados entre sus colegas con los comités de padres de familia para que no falten más a las aulas o del contrario habrán de enfrentar las consecuencias y ser expulsados.

**PAROS
RECIENTES**

En los últimos años, tanto el SNTE como la CNTE han convocado a movilizaciones.

07/06/15

CAOS EN ELECCIONES

Las acciones de la Sección 22 (SNTE-CNTE) dejaron un saldo de 283 casillas quemadas, 26 robadas, 92 detenidos y un muerto.

15/05/16

DESDEÑAN ADVERTENCIA

A pesar de los llamados de la SEP, miembros de la Sección 22 de la CNTE no se dejaron intimidar y realizaron un paro de labores.

16/04/18

UNIÓN DEL SNTE

La Sección 22 del SNTE confirmó su participación en el paro de labores por 72 horas convocado por la CNTE para conmemorar el Día del Trabajo.

PRUDENCIA

Un dirigente magisterial dijo que habrá flexibilidad con sus compañeros para que no arriesguen sus empleos, pues tres faltas consecutivas en un mes amerita un procedimiento administrativo que puede derivar en su cese.

1

MILLÓN

300 mil alumnos pueden resultar afectados por el paro laboral.

82

MIL

trabajadores consultados del SNTE decidieron decantarse por paro de labores.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado | Gana AMLO en simulacro electoral en la FES-Aragón (La Jornada, p. 2)
Columna Fronteras de la Ciencia | 2018: el colapso de la formación social en México (Ovaciones, p. 7)
Columna Redes de Poder MTY | UANL publica protocolo para violencia de género (Reporte Índigo, p. 23)

SECTOR EDUCATIVO

Columna El Correo Ilustrado | Exigen debate para reforma curricular de escuelas (La Jornada, p. 2)
Columna Nadando entre tiburones | El que avisa no es traidor (Excélsior, p. 23)
Columna Punto... Y seguimos | 2 (La Prensa, p. 33)

SNTE/CNTE

Columna La Divisa del Poder | Amaga CNTE con paro nacional pro AMLO (24-Horas, p. 5)
Columna Uso de Razón | ¿En verdad México se quiere suicidar? (El Financiero, p. 48)
Columna Política Zoom | El fin del PRI (El Universal, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Gana AMLO en simulacro electoral en la FES-Aragón

El jueves 24 de mayo anterior, entre las 9 y 18 horas, se realizó en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, de la Universidad Nacional Autónoma de México, un simulacro electoral sobre la sucesión presidencial de este año, en el que participaron 5 mil 269 estudiantes, profesores, trabajadores administrativos y funcionarios del plantel.

Para este ejercicio se instalaron un total de 15 casillas ubicadas en los edificios de las 15 licenciaturas y de posgrado, así como en las áreas de registro de asistencia de los profesores, trabajadores administrativos y el edificio de gobierno, donde laboran los funcionarios del plantel.

Los resultados de este ensayo, realizado justo un día antes de finalizar el semestre escolar, fue como sigue: Andrés Manuel López Obrador, 3 mil 446 votos (65.40 por ciento); Ricardo Anaya Cortés, mil votos (18.97 por ciento); José Antonio Meade Kuribreña, 389 votos (7.38 por ciento); Jaime Rodríguez Calderón, 260 votos (5.14 por ciento), y 164 votos (3.11 por ciento) anulados.

El simulacro fue organizado por los estudiantes de los grupos 2203 y 2206 y sobre todo de la asignatura sociedad y política del México actual, que forma parte de la licenciatura en comunicación y periodismo de la FES.

*José René Rivas Ontiveros,
profesor titular de asignatura*

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	1	7

Fronteras de la CIENCIA

Por Fernando Fuentes

2018: el colapso de la formación social en México

En una larga charla sobre las elecciones presidenciales y de la situación actual por la que atraviesa nuestro país con el economista del **Instituto Politécnico Nacional, Daniel Ramos Sánchez**, rescato con su autorización parte de sus investigaciones: "Vivimos la era de la decadencia como desafío de civilización. Nuestra cultura se inscribe en la disolución social. La fase más oscura de nuestra historia. México se colapsa lentamente. El desplome de la formación social es evidente y previsible. Hay tiempo para anticipar estrategias y transiciones.

"El desafío más importante de nuestro país es que se está cerrando la única Ventana de Oportunidad que tendremos en el Siglo XXI. Transformar es fundamental y vital para la nación. ¿Cómo reinsertarnos en el orden internacional? ¿Cómo concebir el Siglo XXI? Éste es el centro fundamental de las propuestas que deben comprometer los proyectos y planteamientos de los candidatos a la presidencia "

Doctor por la Facultad de Economía de la UNAM, Daniel Ramos, comentó que: "En contraste la transparencia de la superficialidad de las ideas está evidente en los discursos de las campañas presidenciales. La escasez de alternativas ante los desafíos mundiales como la nueva desaceleración productiva y comercial, el retorno del proteccionismo e inicio de la guerra comercial, las guerras cambiantes, las estrategias ante la era **Trump**, la desglobalización, el lugar en geopolítica, el restablecimiento de la política exterior"

"Todas estas cuestiones son relevantes que ameritan consideraciones y están vinculadas. Pero han tomado lugar entre los planteamientos de los candidatos el tratamiento aislado, superfluo. La trivialidad vehemente asoma en algunas propuestas. La falta de honor a la verdad. En ciertos casos la mediocridad de las declaraciones advierte la ausencia del estadista. No obstante es imprescindible el nuevo pacto social y la convergencia prioritaria de las generaciones para el cambio"

"La vorágine de la disolución social se acerca cada vez más a nuestras vidas de una u otra manera. Se vienen dando circunstancias adversas producto de varias causas y decenios como torbellinos de desventuras. La realidad nos va envolviendo. La conciencia colectiva parece acostumbrada a sucesos vergonzosos y al panorama desolador que se asoma cada mañana por varias ciudades. No cabe duda que el resquebrajamiento se está expandiendo e interiorizando por todo el andamiaje del edificio social"

Posgraduado del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Ramos Sánchez, afirmó que: "Existen duras estadísticas con trayectorias persistentes y preocupantes, manifiestan que el mundo avanza pero que como país lo hacemos con menor ritmo, o que no dejamos los últimos lugares comparativos en diversos ordenes importantes, o que simplemente retrocedemos; o bien que cuando avanzamos significativamente otras naciones lo hacen más rápido, el caso es que no hay un indicador en que como país sobresalgamos favorablemente"

"Esas tendencias documentadas por los organismos multilaterales son entre muchas otras las de pérdida de competitividad, productividad, estado de derecho, innovación científica y tecnológica, derechos humanos y libertad de expres-

sión de los periodistas, retrocesos en ciencia y tecnología, en la democracia y calidad de vida"

"Los impactos externos y problemáticas internas relacionan lo coyuntural con lo estructural, así van más allá de lo que hasta ahora en torno a los grandes problemas superficialmente se ha planteado en diagnósticos de planes nacionales, el debate político, las áreas de comunicación de las oficinas gubernamentales, los medios de comunicación e inclusive en la academia"

Investigador elegido en el Programa de Intercambio del Gobierno de los Estados Unidos de América, Daniela Ramos: indicó que "A la categoría de nación se integran entre otros los términos de desigualdad, carencia, pobreza, inseguridad, corrupción. Conceptos que han subvertido rasgos que nos eran comunes como identidad, territorio, cultura, idioma, cohesión e integrando nuevas realidades e identidades"

"Hoy los grandes desafíos nacionales están vinculados, tienen influencias externas, fondo histórico, reminiscencias, proyectan líneas inequívocas del futuro indeseable, la inserción desastrosa en el contexto mundial y el cierre de la Ventana de Oportunidad "

Los indicadores aquí presentados se han trabajado metodológicamente, estadísticamente y continuamente por organismos internacionales. Comprendidas por su relevancia nacional, complejidad e interrelación, en términos agregados, valor, participación en la generación de bienes y servicios, la cantidad de gente que está siendo afectada, y por la disposición del Estado para abandonar las funciones esenciales de seguridad, justicia y educación, creando otra crisis profunda, nunca antes experimentada en nuestra vida política: el vacío del Estado, la derrota nacional, la victoria de la oligarquía financiera y doméstica, reveló en exclusiva, **Daniel Ramos, investigador invitado del Centro Fernand Braudel de la Universidad Estatal de Nueva York.**

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio México de Periodismo 2013. Premio Nacional de Locución 2017. Director de la revista Medicina Científica.
ferfuentesmt@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	1	23



PARTIDOS OPACOS Y UANL PUBLICA PROTOCOLO

Este fin de semana la iniciativa **#Quesirvan** exhibió una vez más la opacidad y la poca transparencia con la que los partidos políticos se manejan en la entidad. Los partidos políticos incumplen con la **Ley General de Transparencia**, que establece como obligación hacer de conocimiento público el currículo con fotografía reciente de todos los precandidatos y candidatos a cargos de elección popular que postulen. La revisión que realizaron los promotores de esta plataforma arrojó que el **PRI** incumple con esta disposición porque no sube los perfiles, el **PAN** presenta información incompleta porque no publica las fotografías de los candidatos, el **PT** difunde datos erróneos, **Movimiento Ciudadano** sube archivos con virus. Hay partidos como el **PANAL** que no tiene ni siquiera página de transparencia a nivel local, así como **Morena** y el **PRD**.

El incumplimiento de los partidos no sólo viola el derecho humano a la información, sino que además impide como ciudadanía conocer los perfiles de aquellos que aspiran a representarnos.

"Si los partidos no cumplen con algo tan básico y tan público como la información curricular de sus candidatos", concluye la investigación.

"¿Cómo vamos a tener certeza de que nos van a rendir cuentas del dinero público que reciben?". Detrás de la iniciativa **#Quesirvan** están organismos como **Redes Quinto Poder, Curul 43, Evolución Mexicana y Fundenl**.

UANL PUBLICA PROTOCOLO PARA VIOLENCIA DE GÉNERO

La **UANL** publicó el viernes el **Protocolo de Atención para casos de Violencia de Género** que se implementará cuando estudiantes de la Máxima Casa de Estudios presenten denuncias por acoso y abuso sexual en contra de profesores y personal docente.

Será la Unidad de Género, **UNIIGÉNERO**, el órgano que será responsable de tener el primer contacto con los alumnos y la que resolverá si proceso o no la queja para pasarla a la **Comisión para la Investigación en Igualdad de Género del Consejo Universitario**, que será la que defina las sanciones.

La publicación de este Protocolo por parte de la Universidad se da luego de que la semana pasada se registrara una protesta de estudiantes en la explanada de la Rectoría por las denuncias que se ventilaban el año pasado.

En noviembre pasado en redes sociales se difundió la campaña **#AcosoenlaU**, sitio donde estudiantes relataron de manera anónima situaciones de acoso sexual y violencia de maestros universitarios en Nuevo León.

Las denuncias obligaron al **TEC de Monterrey** a suspender al maestro **Felipe Montes**, uno de los profesores señalados en las denuncias.



Unigénero será el órgano encargado de atender los casos de acoso en la UANL.

FOTO: ESPECIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen debate para reforma curricular de escuelas

La carta de directores de escuelas normales (no sabemos cuáles, excepto la del responsable de la misiva en cuestión), publicada este 26 de mayo en El Correo Ilustrado, justifica bien la demanda que hemos hecho pública tanto compañeros de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV) Enrique C. Rébsamen, de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), de Morelos y de Oaxaca, y especialistas de las universidades Nacional Autónoma de México, Pedagógica Nacional, as como de El Colegio de México y el Departamento de Investigaciones Educativas (Cinvestav), de aplazar la aplicación de una reforma incompleta y, desde nuestros argumentos, que afecta la formación integral de los futuros docentes de México.

¡Debate público es la exigencia! Por cierto, sería deseable que se unieran esfuerzos para que todos pudieran participar y hacerse oír, que los directores se manifestaran también exigiendo autonomía institucional de las normales como corresponde a su estatus. Y como parte de ello, procesos académicos transparentes para arribar a los puestos directivos, discrecionales en la mayoría de las instituciones ¿O esto no debe formar parte del fortalecimiento del subsistema de educación normal? Es hora de avanzar.

Maestros Mara Paola González Bello, José Luis Martínez León, María del Carmen Chávez Monfil, Luis Bello Estrada, Flavia Beatriz Ramos García, Susana Edith Trujano Bárcenas, Ke- na Vásquez Suárez, Representantes de la R. Junta Académica de la BENV; maestros Cenobio Popoca Ochoa, Guadalupe Ugalde Mancera, Óscar Cortés Jiménez, Esperanza Perea Meraz, Érika M. Victoria Anaya, de la BENM, e investigadores Alberto Arnaut Salgado, Antonia Candela Martín, Etefvina Sandoval Flores, Hugo Casanova Cardiel, Paola Arteaga y profesor Rodolfo Ramírez Raymundo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	PRIMERA	23



Nadando entre tiburones

VÍCTOR BELTRI

contacto@victorbeltri.com

El que avisa no es traidor

El que avisa no es traidor: menos, aún, cuando los avisos son tan elocuentes. **Andrés Manuel** habla lento, pero sus palabras son claras: “Es realmente penoso que estén queriendo descalificar a **Nestora** y otros dirigentes con denuncias que hace un régimen autoritario (...) Siempre a los luchadores sociales se les persigue, se les fabrican denuncias: a los maestros, a los dirigentes magisteriales, se les ha llegado a acusar de lavado de dinero. ¿Quién hace eso? Un régimen autoritario, un régimen corrupto. ¿Qué autoridad moral pueden tener estos señores, si se han dedicado a violar la Constitución y a violar las leyes?”

El que avisa no es traidor, así como tampoco hay peor sordo que el que no quiere escuchar. Y no estamos escuchando: más allá del resentimiento en contra del partido en el poder, o de quien lo tuvo en el período pasado, es preciso entender el mensaje real de **López Obrador**. Un mensaje que se emite desde la confianza en los puntos porcentuales, pero que se asume desde el estómago: las emociones colectivas han convertido, lo que debería de ser un ejercicio de racionalidad y esperanza en el futuro, en un ejercicio de aprobación sobre la administración actual.

Un ejercicio que resulta terriblemente peligroso, como lo demuestra la declaración citada en el primer párrafo. **Andrés Manuel** no es tan sólo un sofista, sino que es un embustero que adapta su visión de la realidad, y sus ofertas, de acuerdo a lo que su público le exija: eso es, precisamente, lo que implica ser un populista. Populista, sí, y de los que hay que anotar en la lista: las denuncias a **Nestora** no las hace un régimen autoritario, sino quienes fueron sus víctimas y aún sufren las consecuencias de los delitos por los que fue acusada, pero que fueron sobreesidos por fallas en el procedimiento. **Nestora** no es inocente, sino que no pudo ser hallada culpable a pesar de la evidencia. Todo está documentado, los expedientes están en el juzgado, las víctimas están dispuestas a rendir cuanto testimonio sea necesario: **López Obrador** insiste no sólo en la evidencia de la presunta delincuente, sino que además le

achaca las denuncias a un régimen autoritario y mete, en el mismo costal, a otros dirigentes.

“Siempre a los luchadores sociales se les persigue, se les fabrican denuncias”, comienza diciendo y enmarca a **Nestora** en una categoría inalcanzable: la de los luchadores sociales sujetos a persecución. Y aprovecha para meter a sus otros aliados impresentables en el paquete de los perseguidores: “a los maestros, a los dirigentes magisteriales, se les ha llegado a acusar de lavado de dinero.” “¿Quién hace eso?”, se cuestiona, y se responde a sí mismo, mientras reflexiona: “Un régimen autoritario, un régimen corrupto. ¿Qué autoridad moral pueden tener estos señores, si se han dedicado a violar la Constitución y a violar las leyes?”

Un régimen autoritario, un régimen corrupto. Un régimen —según él— ilegítimo, que ha juzgado a sus aliados —**Elba Esther, Napito, Luz y Fuerza, Nestora**, los maestros y los dirigentes magisteriales, entre otros— de manera también ilegítima, de acuerdo a sus propias palabras: “¿Qué autoridad moral pueden tener estos señores, si se han dedicado a violar la Constitución y a violar las leyes?”

El que avisa no es traidor. Y menos, aún, cuando las palabras son tan elocuentes: **Andrés Manuel** está dispuesto no sólo a tratar de destrozarse las reformas estructurales, sino también las resoluciones en contra del Sindicato Mexicano de Electricistas, a fin de volver a emplearlos, o a perdonar a los maestros mientras echa para atrás la Reforma Educativa. Más aún: **López Obrador**, en los hechos, acaba de definir a los primeros beneficiarios de su amnistía: los “luchadores sociales perseguidos por el régimen autoritario” así reconocidos por **López Obrador** no pueden ser cuestionados por las autoridades. “¿Qué autoridad moral pueden tener estos señores, si se han dedicado a violar la Constitución y a violar las leyes?”

Andrés Manuel habla de purificar la política y cuestiona la autoridad moral de quienes le han precedido como fundamento para la aplicación de la ley. Ya perdonó a **Nestora**, ya perdonó a los maestros, ya perdonó al SME. Ya hemos visto con quién viene: el que avisa no es traidor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	INFORMACIÓN GENERAL	33



Alfredo Ibáñez Juárez Hay priístas buenos: Maricela Serrano

La candidata del PRI a la presidencia municipal de Ixtapaluca, en el Estado de México, Maricela Serrano, marcó su distancia de los malos priístas.

Reconoció que al interior de su partido hay quienes han actuado fuera de la ley, pero ya salieron e incluso se fueron a otros partidos.

El deslinde se da ante los señalamientos negativos en contra del Revolucionario Institucional, los mismos que meses atrás fueron suficientes para que Morena ganara en esa localidad, por amplio margen las elecciones para elegir gobernador.

Maricela Serrano dijo que en Ixtapaluca, gobernado por el PRI, se ha dado muestra de que se trabaja con apego a los principios de justicia social de ese partido, por lo que pidió no generalizar.

Sabedora de que esa localidad es un gran dormitorio, tiene como eje central de su campaña generar miles de empleos con la puesta en marcha del puerto seco. Mano de obra hay, terrenos para establecer empresas y vialidades, también, por lo que su proyecto suena viable.

Las comas...

1.- En Huixquilucan todo indica que Enrique Vargas se reelegirá como alcalde.

La encuesta reciente de Massive Caller le da 25 puntos de diferencia al abanderado del PAN-PRD-MC, sobre el segundo lugar, el priísta Arturo Martínez.

Con esa ventaja, que parece irreversible, exhortó a sus rivales políticos a dejar su aventura y su-

marse a su proyecto.

2.- A ocho meses del sismo de S19, mil 300 alumnos de la Escuela Primaria Juan Garza, en Ecatepec, Estado de México, siguen sin tener un lugar para estudiar.

En total fueron 12 salones los dañados. La inconformidad está al máximo, por lo que mañana padres de familia, profesores y escolares tomarán las calles para protestar públicamente.

3.- Nuevamente salió mal calificado el gobierno del Estado de México en materia de seguridad.

En cuatro años han sido asesinadas mil 400 mujeres, pero sólo 243 fueron tipificadas como feminicidios, señaló el Observatorio Ciudadano Nacional del Feminicidio (OCNF).

P.D. Impunidad e ineficiencia, la constante.

alfredoibanezjuarez@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	NACIÓN	5

Amaga CNTE con paro nacional pro AMLO



Esta semana, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizará un paro que llaman “nacional” en rechazo a la reforma educativa.

Los paros ocurrirán en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, una parte de Veracruz y Chiapas.

Pero, evidentemente, la CNTE también se dejará sentir en esta caja de resonancia que es la Ciudad de México.

¿Por qué la CNTE realiza este paro justo al final del ciclo escolar en todo el país cuando de antemano sus líderes saben que hacerlo le generará un mal ambiente a su socio **Andrés Manuel López Obrador**?

Simplemente para dar una demostración de fuerza.

Y es que, si usted revisa con detenimiento los periódicos, a partir del inicio de las evaluaciones del personal docente, la CNTE se fue debilitando.

Siempre ha estado ahí, como movimiento radical, pero había caído en un estado de hibernación que muchos creían sería largo.

La promesa de López Obrador de eliminar –así nada más, por decreto– la reforma educativa le dio oxígeno nuevamente a esta organización.

¿Qué alcances tendrá esta movilización?

Se supone que sería simplemente una demostración de fuerza, aunque en el Zócalo de Oaxaca ya se preparan para otro largo campamento.

¿Qué hará López Obrador? ¿Llamar al magisterio disidente a que concluya el ciclo escolar o apoyará las manifestaciones en contra de la mafia del poder y su reforma educativa?

Debe ser una jugada precisa la del tabasqueño, si no quiere dar la razón a quienes lo ven como un aliado de lo peor que ha generado el sistema político mexicano.

A ver.

...

En el equipo de **Alejandra Barrales** se siguen riendo de la ocurrencia de **Mikel Arriola** de sugerirle que decline su candidatura a favor del priista “porque va en segundo lugar”.

Barrales asegura que está entre cuatro y seis puntos debajo de **Claudia Sheinbaum**, y que esa distancia se puede recuperar en lo que falta de la campaña.

Lo de Mikel fue una buena puntada, pero las encuestas mayoritariamente lo siguen colocando en el tercer lugar muy alejado de las dos mujeres punteras.

Eso sí, habrá que reconocerle al pelotari que ha hecho lo que parecía imposible al inicio de la elección: que en la capital del país se volviera a hablar del PRI.

Y eso tiene su mérito.

...

El candidato de Morena a la gubernatura de Morelos, **Cuahtémoc Blanco**, anunció en un video que no iría al debate organizado por la OPLE estatal, porque se había enterado que sus adversarios “le querían tender una trampa”.

Y bueno, ya sabe cómo es la raza; no se lo perdonaron.

Hubo memes que revelaban el secreto: la trampa consistía en preguntas como “díganos las tablas de multiplicar del 1, 2 y 3”, o “¿quién descubrió América?” o una que era una joya: “¿quién es el hijo de mi papá que no soy yo ni mi hermano?”.

Hasta ahí la chungu y después vino el drama.

El ex representante de Blanco como futbolista y ahora líder del Partido Encuentro Social, **José Manuel Sanz**, denunció que “la oposición” contrató a seis sicarios para asesinar a su socio.

No dijo quién o quiénes de la oposición idearon tan macabro plan que sirvió, valga la observación, para bajarle un poco en los medios al hecho irrefutable de que Blanco rehuyó el debate.

Pero sigue arriba en las encuestas.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	OPINIÓN	48

USO DE RAZÓN

¿En verdad México se quiere suicidar?

Pablo Hiriart

La queja general y extendida desde hace algunos años es que no tenemos buenos políticos, y ahora que nos sale uno bueno como aspirante a la Presidencia de la República, resulta que vamos a elegir al malo.

"México se va a suicidar" si vota por López Obrador, dijo Mario Vargas Llosa y no le falta razón. Tal vez sería explicable una mala decisión si en la boleta tuviéramos únicamente a oscuros, ambiciosos y mediocres. Pero no es el caso.

Tenemos a un aspirante presidencial claramente superior a sus contendientes casi en el rubro que le pongan. López Obrador, sin embargo, lo supera como candidato atractivo porque lleva trece años en campaña y ha construido un liderazgo social amplio.

Pero como hemos escrito en este espacio, no vamos a elegir candidato, sino presidente.

Meade sería un buen presidente de México. Así lo admiten hasta sus adversarios.

¿Qué vamos a hacer el 1 de julio? Hay tiempo para pensarlo y decidir.

No podemos soslayar que estamos ante un dilema ético con las próximas generaciones.

Decir que no vamos a votar por Meade para "castigar al PRI", es castigarnos nosotros mismos. Un suicidio.

Aducir que no vamos a votar por Meade porque es una forma de reprobar al presidente, es una insensatez: Peña Nieto ya se va, con sus errores y aciertos, y no volveremos a saber de él.

Nosotros y las siguientes generaciones vamos a pagar las consecuencias económicas, políticas y sociales de un gobierno de López Obrador porque quisimos "castigar a Peña Nieto".

Seis años de un presidente que oiremos mañana, tarde y noche, acusar a "la mafia del poder" de sus fracasos en la economía y enfrentamientos con las instituciones.

El jueves, en la presentación de su libro, Meade dijo que "no gobernaré al lado de la corrupción y de los intereses mezquinos, esos que privilegian el interés personal por encima del interés nacional".

Es un deslinde más claro que el agua con las prácticas que irritan a la población. Lo tenemos en la boleta, y vamos a elegir a un costal de mañas que es López Obrador. Un suicidio.

Sí, es un suicidio elegir a un presidente populista y sin preparación para conducir al país en los complicados tiempos que vamos a vivir, por los problemas internos, más los que nos vengán del norte, con Trump en la presidencia de Estados Unidos.

Para recuperar control político AMLO gobernará con Elba Esther Gordillo y la CNTE, las auto-defensas armadas y los grupos radicales.

Desde luego que en sus primeros años sería un gobierno de fuerte popularidad porque va a regalar dinero y echar a andar la maquinaria del gasto público. Eso tiene un costo y la economía nos va a pasar la cuenta. Lo sabemos. Lo hemos vivido.

Con mayoría en el Congreso López Obrador va a crear la Asamblea Constitucional, en la que ya trabajan Diego Valadés y otros juristas afines a AMLO,

de acuerdo con la información publicada por Jorge Fernández Menéndez.

Esa Asamblea va a estar por encima de la Suprema Corte.

Viene la democracia de las asambleas, de los referéndums para resolver los conflictos entre poderes y cumplir los caprichos del presidente.

Nos encontramos en la antecámara del regreso al presidente al que no se le puede discutir ni refutar porque va a echar el peso del Estado encima.

Su política económica, indefectiblemente, lleva al control de precios, a la fuga de capitales, a las expropiaciones, al control de cambios y, junto con ello, al enfrentamiento con los poderes, la polarización entre mexicanos y la demolición de las instituciones.

¿Nos vamos a meter en ese problemón?

Al lado de AMLO hay un candidato que no va a cometer locuras, es honesto y tiene capacidad para corregir lo que se ha hecho mal sin que el barco se hunda.

¿Elegimos al malo en lugar del bueno?

¿Nos vamos a suicidar?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/05/18	NACIÓN	10

POLÍTICA ZOOM

Ricardo Raphael El fin del PRI

Casi no podría creerse un México sin el PRI, y sin embargo tal escenario es altamente probable. Las próximas elecciones podrían ser las últimas a las que concurre el Revolucionario Institucional, como se le conoce hoy en día. El partido que llegó a tener más del 90% de los cargos de elección popular está en peligro de extinción.

Según la mayoría de las encuestas, la preferencia electoral del tricolor, en la candidatura presidencial, ronda entre el 19 y el 15 por ciento. La cifra es sorprendentemente pequeña para la fuerza que hoy cuenta con mayoría en ambas cámaras federales y gobierna el número más grande de entidades federativas.

Sin embargo, debido al convenio de coalición que el PRI celebró con los partidos Verde Ecologista de México (PVEM) y Nueva Alianza (PANAL), a esos puntos pequeños habría todavía que aplicársele un descuento grande.

En el peor escenario —un PRI con 15% de los votos—, el tricolor tendría que entregar un tercio del resultado para cumplir con lo pactado; esto querría decir que este partido terminaría la contienda con un resultado neto de apenas diez puntos porcentuales.

Diez puntos es menos de un tercio sobre la actual representación priísta en el sistema mexicano de partidos; esto quiere decir menos de un tercio en prerrogativas, en cargos de elección popular, en territorio gobernado, en capacidad de negociación parlamentaria, en puestos públicos, en recursos que repartir.

El problema sería el tamaño de la cobija: demasiados priístas para tan poco partido.

En el año 2000, cuando perdió por primera vez la presidencia, el Revolucionario Institucional mantuvo una votación robusta, tan robusta que Ernesto Zedillo, cuando llamó a Vicente Fox para decirle que había triunfado, le recomendó pactar con el tricolor, ya que, a pesar de todo, en el Congreso y en los puestos locales el PRI seguía siendo una fuerza relevante.

Dieciocho años después la historia se pre-

senta muy distinta. El ganador podría sacarle 30 puntos de ventaja a este partido, que terminaría en tercer lugar. Esto significaría el comienzo del fin: porque nadie quiere subirse en lo que baja, cabe prever que, después de julio, miles de priístas buscarían reubicarse en las filas del nuevo partido dominante. Se trata de los famosos primores: los priístas que desde ya están pensando saltar al Movimiento Regeneración Nacional (Morena).

No debe olvidarse en esta historia que el líder y candidato de Morena fue hace mucho tiempo priísta, y también que, cuando dirigió al PRD, supo atraer a las filas del Sol Azteca a líderes decepcionados del tricolor, como, por ejemplo, Ricardo Monreal, de Zacatecas, Leonel Cota, de Baja California Sur, o Alfonso Sánchez Anaya, de Tlaxcala. Ese ha sido siempre su estilo: recuperar para su movimiento a los arrepentidos del PRI que querran reencarnar políticamente.

En la edición 2018 de las estrategias políticas, Morena ha enviado mensajes de reconciliación a personajes tan distintos como Elba Esther Gordillo, Napoleón Gómez Urrutia, Germán Martínez, Manuel Espino, Gabriela Cuevas y una larga lista que crece todos los días. Ciertamente estos individuos representan algo más que una candidatura: son el mensaje que Andrés Manuel López Obrador envía a sus actuales adversarios para tenderles la mano del futuro.

Estamos por ver los últimos capítulos de esta serie electoral (la cual sólo compite en audiencia e interés con la vida de Luis Miguel). Que nadie se extrañe el día en que políticos muy encumbrados del PRI decidan saltar a Morena, antes de que el naufragio ocurra definitivamente.

México sin el Revolucionario Institucional será de todas maneras México, pero uno menos tricolor, porque otros tonos ocuparán el espectro político.

ZOOM: No sólo la sobrevivencia del PRI está en riesgo, también sus aliados del PVEM y del PANAL podrían desaparecer, lo mismo que el PRD, cuya fuerza electoral mengua al mismo ritmo. En revancha, Movimiento Ciudadano y Morena, partidos más recientes, ocuparán las vacantes. Una incógnita todavía sin respuesta es el futuro de Acción Nacional. ●

www.ricardoraphael.com

@ricardomraphael