

30 DE MAYO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Reconoce la Segob violencia inusitada



Iñárritu recrimina a la IP la falta de apoyo a migrantes



Rechaza el gobierno críticas de la IP sobre seguridad



Avizoran nuevo TLC para 2019



Grupo México ya se parapeta ante un gobierno populista



La *Idea Juché*, desde Norcorea hasta Morena



Nissan reduce producción en México y EU



Golpea a mercados la crisis en Italia



Pega al peso y a bolsas riesgo político... en Italia



EPN le recalca a Trump: México no pagará muro ni ahora ni nunca



Arremete AMLO contra el INE y Germán Larrea



Empresarios alertan sobre modelo populista



¡CDMX sin ley!



Ni cargo ni campaña: Cárdenas



Trump: pagarán muro y gozarán; NEVER: Peña



La guerra por la subida en el precio del diésel paraliza Brasil

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

**RECTORÍA**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Devaluado, el interés por ser maestro: Upnech**

Chihuahua.- En descenso, el número de interesados en estudiar una carrera universitaria en la **Upnech**, pues el interés por ser profesores se ha devaluado pues los empleos no son seguros y los sueldos son bajos. Además la oferta de carreras, actualmente es más amplia desde que llegaron nuevas carreras de la Uach y otras universidades. (El Sol de Parral.com.mx)

**Con firma de convenio se llevará la cultura y las artes a más universitarios de Coahuila**

Piedras Negras, Coahuila.- (...) Participaron en el convenio la Rectora de la UTNC, Gloria María Hinojosa Ruiz, los rectores de la **Universidad Pedagógica Nacional** en Piedras Negras, Jesús Martín Cepeda Dovala; Universidad Autónoma de Piedras Negras, Xavier Martínez Aguirre; Universidad Vizcaya de las Américas, Humberto Sierra Luna, y Universidad Politécnica de Piedras Negras, Melissa Suárez Elguézabal. (El heraldo de Saltillo.mx)

**Colectivos del IPN harán protesta de rechazo al priísta (La Jornada, p. 32)**

**Crean en el IPN traductor de español a mixteco (La Jornada, p. 36)**

**Reconocimiento a la calidad y excelencia de instituciones educativas en México (Milenio, p. 45)**

**Profesora y alumna culpan de acoso a docente de UdeG (La Jornada, p. 30)**

**BUAP presenta Plan de Desarrollo; ampliará matrícula (El Universal, p. 25)**

**Enfrenta UAZ una economía difícil (El Sol de México, p. 35-República)**

**Anuncia la AMC a las ganadoras de las Becas L'Oreal-UNESCO-CONACyT (La Crónica, p. 17)**

**20 Licenciaturas que puedes estudiar gratis en línea (Más por más, p. 8)**

**SEP**

**Cancelar Reforma Educativa, una tragedia: Granados (24 Horas, p. 7)**

**Respuesta (Reforma, p. 2)**

**SECTOR EDUCATIVO**

**Esperan reparación 2 mil 830 escuelas (Reforma, p. 2)**

**Pide el INEE generar condiciones para aplicar el Nuevo Modelo Educativo (La Jornada, p. 36)**

**Entrega Fundación Bancomer escuelas reconstruidas (La Jornada, p. 23)**

**En escuelas limpias dan ganas de estudiar: Alfredo del Mazo (El Universal, p. 5-Metrópoli)**

**Visita escuelas y supervisa obras públicas (Excelsior, p. 18)**

**Toman medidas contra ola de calor (El Sol de México, p. 35-República)**

**Mirada indiscreta | Dialogan maestros en arte popular | Intercambio (El Economista, p. 66)**

**SNTE /CNTE**

**Profesores de la Sección 22 toman centros comerciales en Oaxaca (La Jornada, p. 36)**

**Rechaza juzgado federal cancelar juicio a Gordillo (Reforma, p. 2)**

## El Sol de Parral

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA                                                                 |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 30/05/18 | LOCAL   | <a href="http://WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX">WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX</a> |

Devaluado, el interés por ser maestro: **Upnech**

Chihuahua.- En descenso, el número de interesados en estudiar una carrera universitaria en la **Upnech**, pues el interés por ser profesores se ha devaluado pues los empleos no son seguros y los sueldos son bajos. Además la oferta de carreras, actualmente es más amplia desde que llegaron nuevas carreras de la Uach y otras universidades,

La oferta estudiantil va en incremento, por lo que los egresados de bachillerato tienen más opciones de estudio, lo que provoca un declive en la demanda estudiantil por la **Upnech** a pesar de que la nueva reforma estudiantil ha permitido que la oferta laboral de los egresados de la universidad sea mayor.

Lo anterior fue expresado por el director de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, Carlos Alfonso Valenzuela, quien además agregó que con mayor gama de carreras universitarias en la región, la mayoría de los egresados consiguen empleo, a veces de forma eventual, o de interinato.

Dijo además, que por semestre, en la **Upnech** egresa un aproximado de 80 alumnos, siendo 50 de ellos de licenciatura en intervención educativa y 30 de las maestrías que ahí se ofertan.

Dijo que la nueva reforma permite que los alumnos egresados sean considerados para competir por una plaza, y agregó que **Upnech** y Normal son instituciones complementarias, pues aunque las dos profesionalizan a sus alumnos para la docencia, no compiten entre ellas, pues cada una se basa en áreas distintas.

“Las nuevas generaciones cada vez se interesan menos por estudiar carreras como las ofrecidas en la **Upnech**, por lo que cada vez hay menos competencia y por consiguiente, más empleos; sin embargo a pesar de que hay más empleos, estos no son seguros y los sueldos son relativamente bajos”, afirmó.

En conclusión, el director de la universidad, dijo que en años anteriores el interés por estudiar en la **UPN** era amplio, sin embargo ha disminuido por que la condición del gremio como docentes se ha devaluado.

<https://www.elsoldeparral.com.mx/local/devaluado-el-interes-por-ser-maestro-upnech>

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**EL HERALDO**  
DE SALTILLO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA                                                                     |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 30/05/18 | NOTICIAS | <a href="http://WWW.ELHERALDODESALTILLO.MX">WWW.ELHERALDODESALTILLO.MX</a> |

Con firma de convenio se llevará la cultura y las artes a más universitarios de Coahuila

Piedras Negras, Coahuila.- Incrementar el intercambio artístico entre la Secretaría de Cultura y las universidades, así como generar espacios y acciones que incrementen la participación de los estudiantes en la promoción cultural, son algunos de los objetivos del Convenio Marco con 10 universidades de la Región Norte firmado con el Gobierno del Estado.

Ana Sofía García Camil, Secretaria de Cultura del Estado, presidió la ceremonia de firma de convenios con los directores y rectores de instituciones de educación superior públicas y privadas de Piedras Negras y Ciudad Acuña.

Expresó que “este hermanamiento y la consolidación de redes de participación permitirán establecer la cooperación para la difusión del conocimiento y la cultura a través de una misma moneda, la cual tendrá por un lado el quehacer cultural universitario, y por el otro las políticas aplicadas por el Gobierno del Estado en este sentido”.

Entre otras acciones se busca promover la prevalencia de la cultura, tradiciones e historia del Estado de Coahuila, el trabajo comunitario vinculado entre sociedad, comunidad y gobierno y la presentación de grupos artísticos de las universidades que abarcan las disciplinas de artes visuales, literatura, cine, música y danza.

Por su parte, la Presidenta Municipal de Piedras Negras, Sonia Villarreal Pérez, dijo que en el Municipio se promueve la cultura y las artes activamente a través de sus museos y teatro con diversas actividades para acercar a la comunidad.

En representación de las instituciones educativas, Osvaldo Padilla Gorosave, Director del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, agradeció la oportunidad de participar en esta iniciativa y comprometió el apoyo de las universidades para difundirla en los diferentes escenarios, al sumar esfuerzos en beneficio de los niños, jóvenes y sociedad.

Este es el segundo convenio firmado en el estado; previamente fue establecido con universidades en Saltillo. Previo a la firma, jóvenes de la Universidad Tecnológica del Norte de la entidad mostraron su talento artístico interpretando canciones para el público asistente.

Participaron en el convenio la Rectora de la UTNC, Gloria María Hinojosa Ruiz, los rectores de la **Universidad Pedagógica Nacional** en Piedras Negras, Jesús Martín Cepeda Dovala; Universidad Autónoma de Piedras Negras, Xavier Martínez Aguirre; Universidad Vizcaya de las Américas, Humberto Sierra Luna, y Universidad Politécnica de Piedras Negras, Melissa Suárez Elguézabal.

También los directores de la Universidad Autónoma de Coahuila en la Región Norte, Verónica Villarreal Sánchez; Universidad Autónoma del Noreste, Miguel Ángel Quirarte Lugo; Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Osvaldo Padilla Gorosave, e Instituto Universitario del Norte, Abigail Álvarez Valle.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**EL HERALDO**  
DE SALTILLO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA                                                                     |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 30/05/18 | NOTICIAS | <a href="http://WWW.ELHERALDODESALTILLO.MX">WWW.ELHERALDODESALTILLO.MX</a> |

<http://www.elheraldodesaltillo.mx/2018/05/29/con-firma-de-convenio-se-lleva-la-cultura-y-las-artes-a-mas-universitarios-de-coahuila/>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | CAPITAL | 32     |

## Colectivos del IPN harán protesta de rechazo al priista

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Ante la anunciada presencia del candidato del Partido Revolucionario Institucional a la jefatura de Gobierno de la Ciudad de México, Mikel Arriola, en el Centro Cultural Juan de Dios Bátiz, del Casco de Santo Tomás, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), programada para este miércoles a las 10:30 horas, diversos colectivos estudiantiles anunciaron una manifestación de rechazo al abanderado priista.

La protesta está convocada para las 9 horas entre las instalaciones de la Escuela Superior de Comercio y Administración y el mismo auditorio, también conocido como *Cuadrilátero*.

La convocatoria circula desde hace varios días en las redes sociales, con el título "Por un México sin *Prian*", y señalan que el objetivo de dicha manifestación es expresar el "rechazo a un régimen que ha hundido al país en una espiral de violencia, corrupción y pobreza".

Firmado por varios colectivos estudiantiles, encabezados por el Comité de Lucha Estudiantil del Politécnico (Clepe), señala que su movimiento también es en defensa de la educación pública y gratuita.

El 25 de abril, en el mismo auditorio del IPN, asistió la candidata de la coalición Juntos Haremos Historia a jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, invitada por la comunidad estudiantil y docentes de varias escuelas de esa casa de estudios. El encuentro se realizó sin contratiempos.

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/05/18 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 36     |

## Crean en el IPN traductor de español a mixteco

XINHUA

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desarrollaron la aplicación *MixtecApp*, un traductor básico del español al mixteco para dispositivos móviles que busca contribuir a la conservación de esta lengua indígena.

En un comunicado difundido hoy por el IPN, los creadores de la aplicación, Ernesto Hernández y Leo Hernández, explicaron que la herramienta se puede emplear en dispositivos móviles con sistema operativo Android 4.1 en adelante, y sólo utiliza Internet para su descarga.

En México existen 68 lenguas indígenas, de las cuales 14 están en peligro de desaparecer.

Unas 660 mil personas hablan mixteco, la cuarta lengua indígena que más se habla en México, después del náhuatl, maya y zapoteco, entre los más de 60 grupos étnicos, según el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

La idea del traductor surgió porque la familia de Ernesto es originaria de una ranhería cercana al poblado de Tlaxiaco, estado de Oaxaca; sin embargo, su lengua materna no ha sido transmitida a las nuevas generaciones, explicó el IPN.

Para la programación de *MixtecApp*, los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del IPN se basaron en la gramática mixteca.

En la primera versión utilizaron verbos, una vez que el usuario ingresa la palabra en español, el traductor la traslada al mixteco.

Al pulsar el botón "Traducir", la palabra pasa por unos filtros que determinan si existen errores ortográficos; si es correcta la palabra en español, se mostrará el equivalente a esta lengua indígena.

En caso de que el usuario teclee el botón "Acerca de", se abrirá la información de los creadores de la aplicación.

Según la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México, uno de los elementos que caracteriza a esta población es el habla.

Por ello, la pérdida de una lengua significa un deterioro considerable para la cultura universal, ya que implica la desaparición de la cosmovisión, la cosmogonía y el conocimiento tradicional de un grupo humano, agregó el organismo gubernamental.

MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 45     |

# EDUCACION

## RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD Y EXCELENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN MÉXICO

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, entrega la acreditación *Lisa y Llana* 2018-2025 a la Universidad del Valle de México.



Dr. Bernardo González-Aréchiga, Rector Institucional de la UVM.

Verónica Zapata/México

**E**ste martes 29 de mayo La Universidad del Valle de México fue reconocida por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), organismo integrado por 109 instituciones de educación superior. Desde su creación en 1982, la FIMPES ha procurado la comunicación y colaboración entre sus miembros y otras universidades del país.

Este 2018, después de un meticuloso proceso de observación, evaluación y análisis que comenzó desde el año 2015, la FIMPES honró por cuarta ocasión a la Universidad del Valle de México con la acreditación *Lisa y Llana*

para el periodo 2015-2025. La excelencia educativa representa uno de los indicadores más importantes para la elección de universidad por parte de los estudiantes que buscan obtener mayores ventajas competitivas, especialmente al momento de egresar e insertarse en la vida laboral del país. Es por ello que las universidades se han dado en la tarea de certificar la calidad de sus programas y procesos educativos. Un ejemplo de este reconocimiento es la acreditación *Lisa y Llana*.

Durante la ceremonia de entrega del Dictamen de Acreditación Institucional 2018-2025 realizada en el auditorio de la

UVM campus Coyoacán, el Dr. Bernardo González-Aréchiga, Rector Institucional de la UVM mencionó que uno de los grandes retos que enfrentaron durante este nuevo periodo de acreditación, fue el imponente crecimiento de la UVM durante los últimos casi 20 años, en 15 años, la UVM pasó de 13 campus a 36 y de 36,000 estudiantes a 120,000. Hay que señalar que para lograr acceder a estas acreditaciones, las universidades se enfrentan a grandes retos; uno de ellos radica en lograr homogeneizar sus procesos y mantener su calidad, adecuándose a las exigencias propias

del aumento en la población estudiantil.

En su intervención, el Dr. Bernardo González-Aréchiga recordó "la gran pregunta que nos hicimos en el año previo a la acreditación fue ¿cómo nos preparamos para cumplir de una manera más firme la misión de la universidad? Fue realmente ese el foco del proceso. Y lo que hicimos fue asegurarnos que las mejores prácticas fueran partes del quehacer de toda la universidad; revisar nuestra misión institucional, y reconocernos como una universidad que nos declaramos abierta; una universidad incluyente. Somos una universidad que tiene el compro-

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 45     |

miso de educar con alta calidad, buscando que nuestros egresados y la propia universidad tenga un impacto en la sociedad." Cabe destacar que esta acreditación ha sido obtenida sólo por 36 de las casi 2500 universidades privadas del país.

Es importante enfatizar que para consolidar procesos educativos exitosos con acreditaciones que los respalden, se debe contar con el trabajo en su conjunto de la comunidad universitaria y cada quien, desde su espacio laboral y de manera colegiada, debe cumplir y promover los valores de calidad para formar profesionistas comprometidos que puedan ver en su inserción laboral exitosa el retorno de su inversión y un valor agregado a su educación universitaria.

Para la certificación, además de valorar la excelencia académica, se hace un examen de toda la comunidad universitaria conformada por estudiantes, académicos y administrativos. Asimismo, la FIMPES aplica 39 indicadores de calidad, agrupados en 10 categorías, entre las que destacan: programas y apoyos académicos, filosofía institucional, normatividad, planeación, personal académico y administrativo, estudiantes, recursos físicos y financieros, entre otros.

Las evaluaciones son realizadas de manera integral por pares visitantes de otras entidades educativas con amplia experiencia en la materia. Ellos arriban a las sedes universitarias con la previa lectura de un informe electrónico, en donde se condensan las evidencias y, después de una semana de trabajo aproximadamente, realizan las evaluaciones.

"Es un proceso muy serio -recalcó el Dr. González-Aréchiga- vienen con gran profundidad a ver si efectivamente se cumplen cada uno de los indicadores, y es muy satisfactorio tener una evaluación positiva, sin recomendaciones, como el caso

nuestro porque básicamente lo que implica es que nuestros pares visitantes están convencidos de que estamos cumpliendo lo que nuestras normas operativas nos piden que hagamos."

La obtención de un dictamen de calidad se basa en dos premisas: la capacidad y la efectividad. Para el caso particular de la UVM el proceso de evaluación se desarrolló en dos etapas. La primera comprendió de agosto de 2015 a noviembre de 2016, en donde se obtuvo un dictamen favorable derivado del Reporte de Visitas de Capacidad, sin recomendaciones y que posteriormente fue refrendado por la Asamblea de la FIMPES, en mayo de 2017. La segunda etapa se realizó de enero a noviembre de 2017 y con ella se obtuvo el Dictamen de acreditación *Lisa y Llana* para el periodo 2018-2025, refrendado en la Asamblea de la FIMPES en abril de 2018. **M**

**TESTIMONIO D**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | ESTADOS | 30     |

## Profesora y alumna culpan de acoso a docente de UdeG

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal.

Alumnas de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y colectivos feministas anunciaron que se manifestarán este miércoles ante el Centro de Justicia para las Mujeres, para refrendar su apoyo a las denuncias hechas contra docentes acosadores de la institución, en los niveles bachillerato y licenciatura.

Convocaron a la movilización alumnas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la UdeG, quienes apoyan las denuncias contra el coordinador de la carrera de antropología, Horacio Hernández Casillas, presentadas por una maestra y una egresada ante autoridades universitarias y estatales.

En su denuncia (sólo una de las presuntas víctimas hizo público su nombre), Tanya Elizabeth Méndez Luévano dijo que perdió oportunidades laborales por “no dejarse besar o tocar” por Hernández Casillas, quien la acosó con mensajes telefónicos, la difamó diciendo que sostenía relaciones con otros docentes, le ofreció pornografía y fue obligada a saludarlo de beso.

La otra denunciante, una recién egresada, dijo temer que su trámite de titulación se retrase porque se negó a recibir asesorías a solas con Hernández Casillas, quien anteriormente la acosó verbalmente.

Las alumnas del CUCSH y los colectivos que acudirán este miércoles al Centro de Justicia para las Mujeres en apoyo a las dos denunciantes lo harán bajo su propia iniciativa, no mediante la Federación de Estudiantes de la UdeG, organismo al que acusaron de “encubrir violadores”.

Hernández Casillas no es el único señalado. En la preparatoria Politécnica fue cesado hace días Pedro Javier Cárdenas Ramos, profesor con 30 años de trayectoria en la UdeG y a quien se imputan acosos desde hace 18 años.

Cárdenas Ramos “ya está sujeto a un procedimiento administrativo. Para garantizar la integridad física, psicológica y emocional de los alumnos, como medida cautelar el docente fue separado de sus actividades”, informó el sistema de educación media superior de la UdeG el 15 de mayo. Desde inicios de este mes, en la Politécnica se inició una campaña para evitar el acoso, y en particular para exigir la salida definitiva de Cárdenas Ramos.

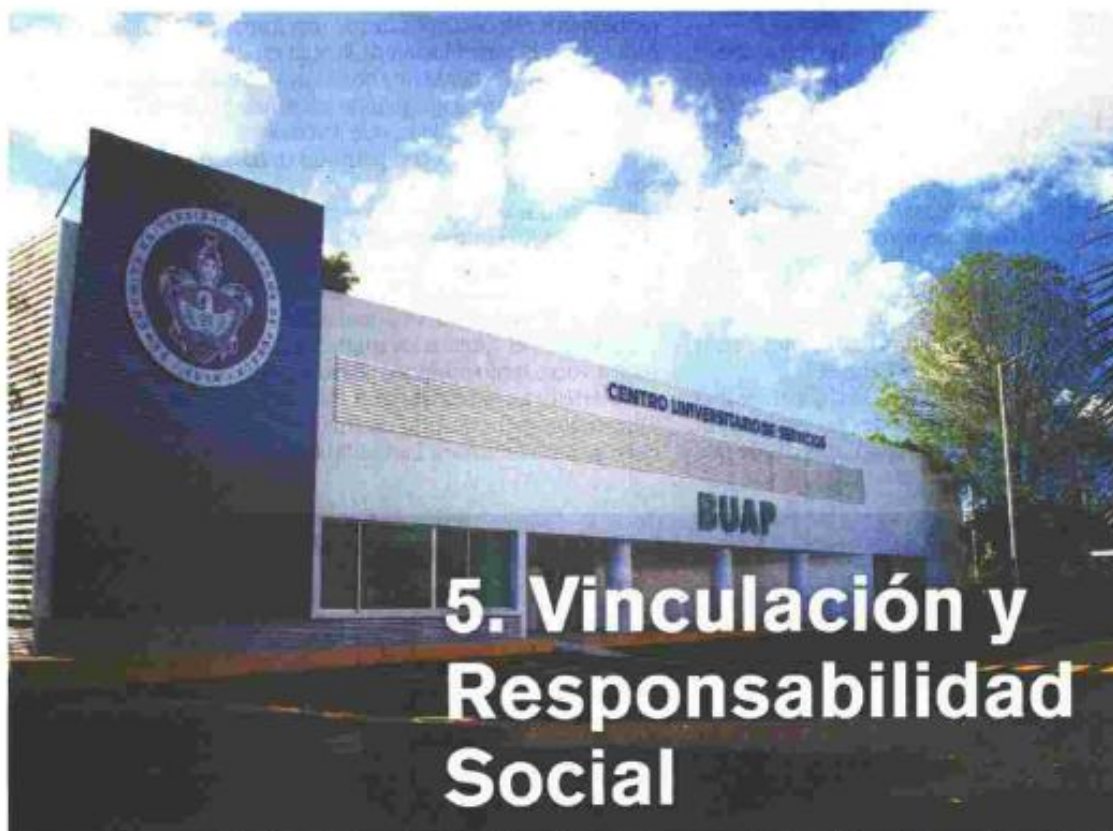


| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | ESTADOS | 25     |

PUEBLA

# BUAP presenta Plan de Desarrollo; ampliará matrícula

- Se fomentará en aulas el emprendimiento, afirma rector
- “Estamos construyendo la universidad del futuro”, dice



La BUAP apuesta a agilizar los trámites administrativos, a impulsar los aprendizajes en línea y la experiencia laboral.

**Puebla.** — El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) 2017-2021, basado en las necesidades de académicos, administrativos y estudiantes, integra ocho pilares que conducirán a la Máxima Casa de Estudios de la entidad a mejores estadios de pertinencia social y calidad académica.

“Estamos construyendo la universidad del futuro. Una universidad

que representa desafíos. Una universidad que no habíamos presentado en toda su historia”, afirmó el rector Alfonso Esparza Ortiz.

Cuando presentó el proyecto de gestión a estudiantes, administrativos y académicos, dio a conocer los ocho programas que lo conforman: Oferta educativa; Ingreso, permanencia, eficiencia terminal y titula-

ción; Docencia; Investigación y posgrado; Vinculación y responsabilidad social; Posicionamiento y visibilidad internacional; Mantenimiento, adecuación, desarrollo de la infraestructura educativa y tecnológica de la planta física; y Gestión eficiente y buen gobierno.

Con ello, “estamos construyendo la universidad del futuro: que escu-

## RECTORÍA

## DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



cha a administrativos, investigadores y alumnos; que representa desafíos; una universidad que no habíamos presenciado en toda la historia", aseveró el rector de la BUAP.

"La universidad es un espejo del mundo. Es conocimiento, valores, humanidad, tecnología, pregunta y desafío, respuesta y paradigma. Todos nosotros somos universidad, porque somos ciudadanos comprometidos, porque creemos en nosotros mismos, pero, sobre todo, porque creemos que todos juntos somos mayores que cualquier desafío", expresó el funcionario escolar.

**El plan.** Al detallar las líneas de acción del primer programa, Oferta educativa, Esparza Ortiz sostuvo que este asegurará la pertinencia de los planes de estudio, de acuerdo con las necesidades de desarrollo estatal y regional, así como de los requerimientos laborales. Desde el nivel medio superior se incorporará la materia de emprendimiento para fomentar el desarrollo de habilidades blandas, pues el mundo necesita gente capaz de generar productos, ideas y proyectos, explicó.

Otra de las acciones será crear un sistema de salidas terminales que avale las competencias adquiridas, en caso de que el alumno a mitad de sus estudios abandone la Universidad porque necesite trabajar. También se impulsarán los programas en línea, con la finalidad de ofertar otras modalidades de estudio y flexibilizar los planes educativos.

El segundo programa, Ingreso, permanencia, eficiencia terminal y titulación, tiene por objetivo reivindicar el objetivo del servicio social: dotar a los estudiantes de experiencia profesional y herramientas para el mercado laboral. Se incorporará un certificado al título profesional para acreditar las habilidades y competencias de los estudiantes.

Docencia es el siguiente programa que permitirá consolidar uno de los pilares sustanciales de la Institución. Para ello, se establecerán exámenes departamentales para garantizar la uniformidad y calidad de los programas de estudio, que se acompañarán de tres evaluaciones al semestre.

Además, el rector Alfonso Esparza dio a conocer que se pondrá en marcha un expediente único que agilizará los trámites administrativos.

Por otra parte, se reconocerán los aprendizajes en línea y la experiencia laboral de los docentes, para integrarse y acreditarse en la carrera respectiva. Se continuará con los procesos de plazas de nueva creación y definitividades.

En Investigación y posgrado se impulsará el marco de investigación e innovación del modelo europeo, con prioridad en la investigación aplicada. Robustecerán esta tarea el Ecocampus Valsequillo, los multilaboratorios y el Centro de Investigación Aplicada, Desarrollo de Tecnología e Innovación.

Mientras que en el programa de Vinculación y responsabilidad social se consolidará la función del Centro Universitario de Servicios y se mejorará la comercialización de tecnología. "Daremos apoyo a los estudiantes y académicos en los procesos de solicitudes de patente. Aumentaremos los ingresos económicos derivados de las prestaciones de servicios de consultoría o del desarrollo de innovaciones".

En Posicionamiento y visibilidad internacional, Esparza Ortiz refirió que se diseñarán cursos masivos abiertos en línea, los denominados MOOC, por sus siglas en inglés, en las áreas con mayor competitividad académica. Otro de los cometidos será flexibilizar los procedimientos para la revalidación de estudios que se realicen en instituciones nacionales e internacionales.

En el penúltimo programa, Mantenimiento, adecuación, desarrollo de la infraestructura educativa y tecnológica de la planta física, el rector de la BUAP indicó que se atenderá el desarrollo sustentable de los complejos regionales y se incrementará la capacidad de conectividad de alta velocidad y de telecomunicaciones entre las instalaciones regionales y centrales. Asimismo, se dará continuación a las multiaulas y multilaboratorios a la vez que se ampliarán los servicios bibliográficos en los complejos regionales.

Los siete programas anteriores dependen de una gestión administrativa eficiente y moderna, dijo. Por ello, "muy pronto iniciaremos con la automatización de los servicios administrativos. Vamos a garantizar que la administración esté al servicio de la academia", destacó Esparza Ortiz al dar a conocer el último programa,

Gestión eficiente y buen gobierno, el cual incluye evaluaciones del desempeño, el programa de carrera administrativa, el banco único de información oficial y mejora de la cobertura médica, con énfasis en la salud preventiva.

La voz de la BUAP: Antes de la presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, investigadores, alumnos y administrativos expresaron sus puntos de vista, del antes y después de la BUAP.

Destacaron la atención de sus necesidades con revisiones y actualizaciones de los planes de estudio, cursos de formación docente, apoyos a la investigación, moderna infraestructura con laboratorios de primer nivel, colaboraciones con pares académicos de todo el mundo, procesos transparentes, certeza laboral, programas de capacitación, apoyo en el proceso de titulación, seguridad, mentorías, entre otros programas.

En el auditorio del Complejo Cultural Universitario, donde se presentó el PDI, dieron a conocer los avances y generación de oportunidades en el ámbito académico, científico, administrativo y estudiantil.

Al final reconocieron los esfuerzos encabezados por la administración central, cuyo único fin es construir la universidad del futuro y ser punta de lanza para enfrentar a un mundo cada vez más complejo. ●

**"Estamos construyendo la universidad del futuro: que escucha a administrativos, investigadores y alumnos; que representa desafíos; una universidad que no habíamos presenciado en toda la historia"**

**"La universidad es un espejo del mundo. Es conocimiento, valores, humanidad, tecnología, pregunta y desafío, respuesta y paradigma. Todos nosotros somos universidad, porque somos comprometidos"**

**"Daremos apoyo a los estudiantes y académicos en los procesos de solicitudes de patente. Aumentaremos los**

**ingresos económicos derivados de las prestaciones de servicios de consultoría"**  
**"Muy pronto iniciaremos con la automatización de los servicios administrativos. Vamos a garantizar que la administración esté al servicio de la academia"**

ALFONSO ESPARZA ORTIZ  
Rector de la BUAP

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | ESTADOS | 25     |

**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 30/05/18 | REPÚBLICA | 35     |

**ZACATECAS****Enfrenta UAZ una economía difícil**

**ZACATECAS.-** La Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) mantiene una deuda con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) de aproximadamente 830 millones de pesos, el rector Antonio Guzmán Fernández admitió que “es difícil la situación económica de la Universidad”.

El rector de la máxima casa de estudios del estado expresó que es por medio de diagnósticos, contraste de cifras, proyectos y planteamientos que ha generado la misma institución, que se buscan soluciones prontas para la mejora de su situación financiera.

Resaltó, además, que se continúa trabajando en las negociaciones, cerrando las brechas que mantiene actualmente la universidad. **Karla Zapata/**  
El Sol de Zacatecas

**26**

**MDP** es el adeudo aproximado que se tiene hasta la fecha, desde marzo de 2018

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/05/18 | ACADEMIA | 17     |

RECONOCE A CINCO JÓVENES CIENTÍFICAS

## Anuncia la AMC a las ganadoras de las Becas L'Oreal-Unesco-Conacyt

### [ REDACCIÓN ]

■ La Academia Mexicana de Ciencias anunció a las cinco ganadoras de las Becas para las Mujeres en la Ciencia L'Oreal-Unesco-Conacyt-AMC 2018, cuyos trabajos en de investigación están relacionados con el tratamiento de Parkinson y Alzheimer, alternativas terapéuticas para pacientes con cáncer de mama, conservación de murciélagos polinizadores, desarrollo de olfatos electrónicos y análisis de biomarcadores de estrés oxidante en enfermedad vascular cerebral.

En un comunicado, la AMC señala que este año las ganadoras son: en Ciencias exactas, Adriana Pérez González, por su proyecto Diseño computacional de antioxidantes de la Feniletilamina con posible actividad como neuroprotectores en el tratamiento de Parkinson y Alzheimer.

Para la categoría de Ciencias naturales, fueron tres las ganadoras: Karla Itzel Vázquez Santillán, por su investigación sobre la Inhibición farmacológica de RANKL como alternativa terapéutica dirigida contra las cé-

lulas troncales de pacientes con cáncer de mama; Laura Elisa Ramos Languren, por su proyecto Evaluación del entrenamiento cognoscitivo y análisis de biomarcadores de estrés oxidante en sujetos de la tercera edad, con secuelas de enfermedad vascular cerebral y Emma Patricia Gómez Ruiz, por su estudio en Ecología y conservación de murciélagos polinizadores de plantas clave en zonas áridas.

En el área de Ingeniería y tecnología, la beca es para Rocío Berenice Domínguez Cruz, por su proyecto Desarrollo de olfa-

tos electrónicos como sensores para Diabetes Mellitus mediante el aliento del paciente.

La AMC señala que las becas, que se otorgan anualmente con el objetivo de promover a las mujeres en la ciencia, motivando a las jóvenes científicas mexicanas para progresar en la generación de conocimiento, fueron instituidas en 2007 por L'Oreal México en conjunto con la Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco (Conalmex), la Oficina de la Unesco en México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Cona-

cyt) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Cada beca consiste en el otorgamiento de cien mil pesos, recursos económicos que deberán destinarse a la realización del proyecto presentado y que corresponde a nivel de posdoctorado, en las áreas de ciencias naturales, ciencias exactas, ingeniería y tecnología.

Las ganadoras, como lo establece la convocatoria, son científicas de nacionalidad mexicana que obtuvieron el grado de Doctora en los últimos cinco años y no han cumplido 40 años.

**máspormás**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 8      |

## 20 LICENCIATURAS QUE PUEDES ESTUDIAR GRATIS EN LÍNEA

Hace unos días, la SEP lanzó la convocatoria para realizar el estudio de 20 licenciaturas sin costo en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), una plataforma que facilita la opción de estudiar a distancia a personas que no pueden cumplir con horarios en aulas o prefieran estudiar en su propio espacio por gusto o necesidad.

### ¿CÓMO APLICAR A ESTE PROGRAMA?

El principal requisito es que cuentes con una computadora, tablet o smartphone con conexión a internet. Además, como todo es a distancia, debes de tener conocimientos básicos del uso de computadoras. Una vez cumplido con esto, tienes que reunir los siguientes documentos y llenar una solicitud de registro en el sitio de la UnADM: acta de nacimiento, certificado de nivel medio superior (bachillerato o equivalente), CURP, fotografía reciente, identificación oficial vigente y comprobante de domicilio.

### CARRERAS DISPONIBLES

La oferta de la UnADM en esta primera etapa incluye 20 licenciaturas cuidadosamente seleccionadas por su demanda y modernidad, entre las que destacan: Administración de empresas turísticas, Desarrollo comunitario, Matemáticas, Telemática, Logística y transporte, Nutrición aplicada, Seguridad pública e Ingeniería en Biotecnología

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | MÉXICO  | 7      |

# Cancelar reforma educativa, una tragedia: Granados

Sería una verdadera tragedia para el país que algunos intentarán revertir o cancelar la reforma educativa, afirmó Otto Granados Roldán, titular de la SEP.

En la presentación del libro *Reforma Educativa*, en el Club de Industriales, Granados Roldán explicó que su finalidad es estimular una reflexión más profunda de la misma,

debido a que se ha vuelto un tema en la agenda pública nacional, presente incluso en la discusión de la campaña electoral.

El secretario de Educación manifestó que “en la SEP no podemos ser imparciales, estamos subidos en una causa, estamos en una defensa de un proyecto”.

## SECCIÓN 22 BLOQUEA COMERCIOS

Por otra parte, en su segundo día de paro indefinido, integrantes de la Sección 22 de la CNTE mantuvieron bloqueados los accesos a diferentes centros comerciales, como parte de sus acciones para exigir a los gobiernos federal y estatal la instalación de una mesa de negociación. /ALEJANDRO GRANADOS



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/05/18 | NACIONAL | 2      |

## Respuesta

Se aplicarán descuentos y despidos a los maestros que falten en las escuelas en Oaxaca, aseguró el titular de la SEP, Otto Grana-  
dos. “Tenemos una ley que debemos cumplir”, dijo.

Isabella González



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/05/18 | NACIONAL | 2      |

Tienen asignados recursos sólo 18 planteles, indica reporte

# Esperan reparación 2 mil 830 escuelas

Son el Edomex,  
Oaxaca y CDMX  
las entidades  
con más retraso

ISABELLA GONZÁLEZ

A casi nueve meses de los sismos del 7 y 19 de septiembre del año pasado, aún hay cerca de 3 mil escuelas en las que ni siquiera han comenzado las obras de reconstrucción y reparación, de acuerdo con la plataforma MejoraTuEscuela.org.

La iniciativa, creada por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) para monitorear la rehabilitación de los planteles dañados por los sismos, indica que de los 19 mil 784 afectados, 2 mil 830 siguen sin ser intervenidos, lo que representa 14 por ciento del total de colegios dañados.

Advierte que de esas 2 mil 830 escuelas sin intervención, 2 mil 209 tuvieron daño severo o moderado, lo que equivale a 32 por ciento de los 6 mil 821 planteles que la SEP colocó en esta categoría.

Indica que 28 sufrieron daños graves -210 en total en esa categoría-, por lo que necesitan ser demolidas y reconstruidas por completo.

Esas escuelas, entre las que hay primarias, secundaria, preparatorias y universidades, albergan a más de 10 mil estudiantes que fueron

## REZAGADOS

En casi 3 mil escuelas no han comenzado las obras de reparación:



**19,784**

planteles afectados por los sismos.

**14%**

sigue sin ser intervenido.

Entidades con más escuelas sin reparar:



reubicados en otros planteles o en aulas provisionales.

Asimismo, se reportaron 574 planteles con daños menores, de los 12 mil 753 que se registraron en ese rubro.

La plataforma, integrada con informes de la SEP, el Instituto Nacional de la In-

fraestructura Física Educativa (Inifed), los gobiernos estatales y organizaciones y fideicomisos que participan en la reconstrucción, expone que de las escuelas pendientes de reconstrucción sólo a 18 se les han destinado recursos para las obras.

El Estado de México es la entidad con más atraso en la reconstrucción con mil 231 escuelas; le siguen Oaxaca, con 672; Ciudad de México, con 407, y Chiapas, con 313 planteles.

Así como los estados de Morelos, con 104; Tlaxcala, 40; Michoacán, 17; Puebla, 3, y Guerrero, con 3.

El preescolar "Benito Juárez", en el municipio de San Pedro Huilotepec, Oaxaca, es uno de los que necesitan ser demolidos y reconstruidos en su totalidad y que no han sido intervenidos.

La Preparatoria 4, también en el Istmo de Tehuantepec, en el municipio de Santo Domingo Tehuantepec, es otra escuela pendiente de reconstrucción.

De acuerdo con el Inifed, las fuentes de financiamiento ya están disponibles desde hace varios meses para las entidades federativas.

Se cuenta con recursos federales tanto del Fonden, con una bolsa aprobada de 9 mil 116 millones de pesos como del programa Escuelas al CIEN, con 5,827 millones de pesos para 5 mil 268 planteles educativos.

El seguro de reparación contratado por la SEP tiene una póliza de cobertura de hasta mil 800 millones de pesos, y ya se tienen conciliados daños por más de 900 millones de pesos.

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/05/18 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 36     |

## Pide el Inee generar condiciones para aplicar el nuevo modelo educativo

- Se echará a andar de forma escalonada en educación básica para el próximo ciclo escolar

LAURA POY SOLANO

A pesar de que el nuevo modelo educativo, que se aplicará a partir del ciclo escolar 2018-2019 de forma escalonada en preescolar, primaria y secundaria, presenta elementos “innovadores y de vanguardia” como la formación socioemocional y la autonomía curricular, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee) advierte que “si no se generan condiciones adecuadas para su implementación no prosperará más allá de una loable aspiración”.

En un análisis de la calidad del currículo y la organización escolar, destaca que para echar a andar una verdadera transformación curricular se requiere cumplir tanto con aspectos de formación y acompañamiento a los docentes, como condiciones escolares de espacios y recursos materiales y mayores orientaciones para su puesta en marcha.

En el documento *La educación obligatoria en México. Informe 2018*, donde aborda el diseño del currículo escolar, destaca que hasta la fecha es una atribución exclusiva de la autoridad educativa federal, tanto para la educación básica como normal, por lo que prevalece un currículo único de carácter nacional.

Esta característica, advierte, en un contexto donde se valora cada vez más la diversidad y se deben considerar las “profundas brechas que la desigualdad ha generado, obliga a replantear el carácter nacional del currículo o, cuando menos, revisar los mecanismos para su diseño”.

Agrega que si bien los cambios curriculares que se han impulsado en años recientes buscaron atender problemas como la instrucción verbalista, la tendencia a la memorización, el enciclopedismo, la saturación y desarticulación de contenidos, la falta de relevancia y pertinencia, entre otros, enfatiza que “varios de ellos no han sido resueltos y persisten hasta nuestros días”.

Las evaluaciones del Inee sobre el diseño del currículo revelan que éste “tiene una estructura sobrecargada de elementos, los cuales además están insuficientemente conceptualizados, o bien sus relaciones y conexiones son inexistentes o débiles, lo que dificulta su adecuada comprensión y aprovechamiento para el logro de los propósitos educativos”.

También se detectó que conforme se avanza en los niveles educativos, el “currículo se torna más prescriptivo”, por lo que a partir de primaria los docentes tienen pocas posibilidades para hacer adecuaciones y responder mejor a las características de sus estudiantes.

El Inee subraya que en el caso de la educación primaria los programas de estudio están diseñados para escuelas de organización completa –en la que cada docente atiende un grado– y no contienen orientaciones pertinentes para atender a poblaciones diversas ni escuelas multigrado, situación que también se presenta en secundaria.

Lo anterior, indica el Inee, además de hacer difícil dar pertinencia a los programas de estudio, hace que las actuales características del diseño curricular atenten contra la equidad, pues “no ofrecen la posibilidad de mejorar la experiencia educativa en los tipos de centros escolares a los que asisten las poblaciones con mayor desventaja social”.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/05/18 | ECONOMÍA | 23     |

## Entrega Fundación Bancomer escuelas reconstruidas

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR

Periódico La Jornada  
Miércoles 30 de mayo de 2018, p. 23

La Fundación BBVA Bancomer comenzó la entrega de escuelas afectadas por los sismos de septiembre pasado que fueron reconstruidas y reequipadas con el apoyo de la institución financiera, según un comunicado. El proyecto prevé el otorgamiento de 18 planteles en Chiapas, estado de México, Morelos, Puebla, Oaxaca y Ciudad de México. A mediados de mes se entregaron tres planteles, lo que ha permitido que más de mil alumnos puedan regresar a las aulas.



| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 30/05/18 | METRÓPOLI | 5      |

## En escuelas limpias dan ganas de estudiar: Alfredo del Mazo

● Gobernador inicia  
supervisión por primarias  
para mejorar las  
condiciones de las aulas

**Mexicaltzingo, Méx.** — En la escuela primaria *Rafael Ramírez Castañeda*, la más antigua del municipio, con 46 años de historia y una matrícula de 824 alumnos, el gobernador Alfredo del Mazo, exhortó a los padres de familia, así como a los maestros y alumnos, a hacer buen uso de las instalaciones y procurar su cuidado para que siempre tengan un espacio digno donde realizar sus actividades académicas, culturales y deportivas.

Dijo que las acciones emprendidas son para que los planteles cuenten con nuevo mobiliario con mesabancos, anaqueles o archiveros, así como nuevo iluminación, aulas limpias, sanitarios higiénicos, escuelas pintadas y espacios recreativos en perfectas condiciones para que puedan recibir una educación de calidad.

Asimismo, el mandatario estatal pidió a los padres de familia, maestros y personal administrativo, le hagan llegar sus necesidades para resolverlas porque, reiteró, "la educación es prioridad de la administración".

Del Mazo se comprometió a visitar las escuelas de la entidad para dialogar con los padres de familia, maestros e, inclusive, alumnos, para constatar las condiciones en que se encuentran y realizar los trabajos que sean necesarios para que haya espacios óptimos para que los menores reciban la preparación necesaria para enfrentar retos actuales y futuros.

"Es un programa muy importante que estamos llevando a cabo en las escuelas federalizadas, para que mejoremos las condiciones de las instalaciones, para que tengamos aulas limpias, la escuela pintada, impermeabilizados los techos, los baños funcionando, para que tengamos bien la energía eléctrica y las aulas de cómputo", expuso.

Fue en la primaria *Rafael Ramírez*

*Castañeda* donde inició el diálogo que será permanente y, posteriormente, evaluó las renovadas condiciones de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), donde reciben atención alumnos que padecen alguna discapacidad visual o de otro tipo.

Más tarde, el gobernador mexicano visitó la Escuela Primaria *Benito Juárez*, en San Miguel Chapultepec, que fue fundada en 1957; ahí realizó un recorrido por módulos sanitarios, el comedor escolar, la sala de cómputo, entre otros espacios.

Platicó de la misma forma con padres de familia y autoridades escolares, quienes expresaron que entre algunas de sus necesidades se encuentran la construcción de rampas y cambiar algunos utensilios del comedor, como el horno de microondas y la parrilla.

"La verdad es que como ustedes ven, qué bonito se ve y que limpio, además se ve digno, se antoja hasta tomar clases cuando las escuelas están limpias, cuando los salones están bien, cuando las instalaciones tienen lo necesario para los alumnos, hay que cuidarlas, conservarlas así", dijo el mandatario estatal. ● Redacción

**"Es un programa que estamos llevando en las escuelas federalizadas para que mejoraremos las instalaciones"**

**ALFREDO DEL MAZO**

Gobernador del Estado de México

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PRIMERA | 18     |

## VISITA ESCUELAS Y SUPERVISA OBRAS PÚBLICAS

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez realizó una gira de trabajo por La Nopalera, Yautepec. Inició el recorrido supervisando el nuevo libramiento Yautepec-La Nopalera, el cual consta de 10 kilómetros, lo que permitirá una mayor conectividad para los damnificados de estas dos comunidades.

Posteriormente visitó el Jardín de Niños Lago de Cuitzeo, la Escuela Primaria General Emiliano Zapata y varias viviendas prototipo construidas por Unidos por Morelos y las fundaciones Échale a tu Casa, Fuerza Vecina, Fundación Cadena, así como la comunidad judía en México.

— De la Redacción

### ROMPE PROTOCOLO

Graco Ramírez visitó a Consuelo Pérez Hernández, artesana, quien pronto expondrá para venta en el Museo Morelense de Arte Popular (MMAPO).

**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 30/05/18 | REPÚBLICA | 35     |

**CHIHUAHUA****Toman medidas  
contra ola de calor**

**CHIHUAHUA.**– Ante los 40 grados de intenso calor, directivos y docentes toman medidas estratégicas para contrarrestar la ola de calor durante clases, mientras escuelas de la periférica deben dejar salir temprano a los alumnos, pedirles que lleven su propio bote de agua, y dejarlos durante el día salir a beber agua, de la misma forma generan medidas necesarias para que los alumnos estén hidratados y no teman la educación física en el intenso sol.

**Alejandro Ruiz/El Heraldo de Chihuahua**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 66     |

## MIRADA INDISCRETA

### Dialogan maestros en arte popular

● **Intercambio.** Expertas y maestros en arte popular de Oaxaca, Chihuahua y Estado de México se reunieron en Toluca para compartir saberes y técnicas. El encuentro es producto de un convenio que se concretó en el marco del Tianguis Turístico 2018 realizado recientemente en el puerto de Mazatlán, Sinaloa. FOTO: NOTIMEX

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 30/05/18 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 36     |

## Profesores de la sección 22 toman centros comerciales en Oaxaca

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, afiliados a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron centros comerciales e impidieron la operación de tiendas transnacionales en esta capital, como parte del segundo día del paro indefinido de labores que demanda la abrogación de la reforma educativa y el cumplimiento de un pliego petitorio entregado el pasado primero de mayo.

Desde las ocho de la mañana y hasta las 20 horas, los mentores recorrieron plazas como Oaxaca, Cristal y Macro, entre otras, y sabotearon las actividades de empresas como Walmart, Sears, Fábricas de Francia, Cinépolis y Domino's Pizza; sin embargo, permitieron laborar a negocios locales.

Mario Martínez Cruz, representante del sector Periferia de la gremial, explicó que la asamblea plenaria de la sección 22 de la CNTE acordó mantener las protestas para presionar al gobierno de Oaxaca a que dé respuesta a sus peticiones.

Refirió que hasta el momento no hay ninguna comunicación por parte de las autoridades estatales para la instalación de una mesa de diálogo que aborde temas como la contratación de profesores, la aplicación de la bilateralidad, la cancelación de demandas en contra de docentes de la CNTE y el congelamiento de las cuentas de la seccional aseguradas desde 2015.

Agregó que de no haber respuesta en los próximos días, las acciones del magisterio podrían incrementarse y para ello tienen contempladas actividades como bloqueos carreteros; no obstante, "esto será determinado por la asamblea permanente", aclaró.

Señaló que hay profesores que aún no se han ido al paro indefinido, debido a que hay localidades donde no existen condiciones para realizarlo, como en el Istmo de Tehuantepec.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/05/18 | NACIONAL | 2      |

# Rechaza juzgado federal cancelar juicio a Gordillo

ABEL BARAJAS

Un juzgado federal rechazó cancelar el último juicio que tiene abierto Elba Esther Gordillo, ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por los delitos de delincuencia organizada y lavado de más de mil 978 millones de pesos.

El Juzgado Sexto de Dis-

trito en Procesos Penales Federales declaró que es infundado el recurso presentado —denominado incidente no especificado de sobreseimiento— para desechar el proceso, debido a que ella no está facultada para promoverlo.

Según fuentes de la PGR, el órgano jurisdiccional determinó que conforme a los artículos 138 y 298 del Código Federal de Procedimien-

tos Penales, el Ministerio Público Federal es el único con atribuciones para promover ese recurso, no la acusada.

Gordillo planteó el sobreseimiento o cancelación de su proceso, bajo los supuestos de que está plenamente comprobada alguna causa que la exime de responsabilidad o que hay pruebas que acreditan fehacientemente su inocencia.

El recurso de sobresei-

miento fue presentado desde el pasado 29 de enero y, en caso de que el fallo le hubiese sido favorable, su consecuencia habría sido la libertad absoluta con valor equivalente a la sentencia absolutoria.

La defensa de Gordillo puede presentar un recurso de apelación contra la resolución, el cual tocaría resolver a un tribunal unitario penal de la Ciudad de México.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Columna Columna invitada | Universidades y gobierno, juntos contra la inseguridad (El Economista, p. 54)

Columna El Correo Ilustrado | Inequidad en el IPN (La Jornada, p. 2)

### **SEP**

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna Sube y Baja | Mano dura (El Gráfico, p. 16)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Artículo Violencia escolar en la perspectiva internacional | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Artículo El sexenio de la transformación | Azul Etcheverry (El Heraldo de México, p. 8)

Columna Acciones y Reacciones | Mejorando vidas (El Economista, p. 2-Termómetro)

Columna Ojos que sí ven | Nuestro problema: la educación (El Heraldo de México, p. 14)

Columna Serendipia | Lo que no entendió el Peñismo de la violencia (El Heraldo de México, p. 16)

Columna Estira y Afloja (Milenio, p. 30)

Columna El valedor | De tu dicha la clave (Metro, p. 22)

Columna Definiciones | ¿Qué candidato escucha a jóvenes? (El Heraldo de México, p. 8)

Columna Juegos de poder | ¿Por qué los jóvenes adoran a AMLO? (Excélsior, p. 11)

Columna Desde otro ángulo | Calidad educativa en contexto: riesgos y oportunidades (El Financiero, p. 39)

### **SNTE/CNTE**

Artículo Educación: rechazo a la mediocridad | Salvador del Río (El Sol de México, p. 18)

Columna Alcaldes y Gobernadores | Oaxaca (24-Horas, p. 10)

Columna Aquí en el Congreso | AMLO firme en cancelar reformas (Ovaciones, p. 5)

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | OPINIÓN | 54     |

## Universidades y gobierno, juntos contra la inseguridad

### COLUMNA INVITADA

Enrique Fernández Fassnacht\*

Desde el comienzo de la administración, encabezada por Enrique Peña Nieto, con la puesta en marcha del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, la Secretaría de Gobernación (Segob) ha realizado acciones de prevención con la participación de los tres órdenes de gobierno, los poderes de la unión, la sociedad civil, la academia, el sector privado y la comunidad. El objetivo de estas acciones es incidir en las causas y los factores que generan la violencia, en particular en poblaciones de atención prioritaria, con énfasis en los niños, jóvenes, mujeres, población en reclusión y víctimas del delito.

El primer objetivo del programa hace énfasis en incrementar la participación de la ciudadanía y actores sociales en la prevención social de la violencia y la delincuencia. Para fortalecer este propósito, hace algunas semanas se llevó a cabo la firma de un convenio marco de colaboración, entre la Segob y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), mismo que promovió y negoció la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana.

La ANUIES es una asociación no gubernamental, que agrupa a las principales instituciones de educación superior del país y está conformada por 191 universidades e instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares de todo México. Desde su fundación, en 1950, esta Asociación ha planteado propuestas estratégicas y presentando políticas públicas para el desarrollo de la educación superior.

El convenio firmado en esta ocasión persigue el objetivo de crear un mecanismo permanente de colaboración, entre el gobierno federal y las principales universidades e instituciones de Educación Superior asociadas (IES), para diseñar e implementar programas, estrategias y acciones encaminadas a promover la prevención social de la violencia, incorporando la partici-

pación activa y decidida de las comunidades de estas instituciones que se conforman mayoritariamente por jóvenes estudiantes.

El clima de violencia que prevalece en nuestro país afecta de manera particular a los jóvenes. De acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015, la población en México es predominantemente joven, 30.6 millones de mexicanos tienen entre 15 a 29 años y estos jóvenes sufrieron 19.8 millones de delitos y actos de maltrato, según los resultados de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia, realizada por el Inegi en colaboración con la Segob. Así pues, los jóvenes constituyen el segmento de la población más expuesto a incurrir o sufrir la violencia y delincuencia, de ahí la relevancia de atender e involucrar a este sector de la población en programas de prevención.

Por otro lado, las universidades son un factor clave para superar esta situación. A ellas les corresponde, además de impartir docencia, investigar, preservar y difundir la cultura, velar por la construcción de ciudadanía. El convenio suscrito entre la Segob y la ANUIES busca promover estrategias y acciones que contribuyan al fortalecimiento de la seguridad pública, promover la igualdad mediante estrategias y acciones que contribuyan a prevenir y eliminar la discriminación y violencia de género y fomentar el respeto y defensa de los derechos humanos en el marco de una cultura de legalidad.

La consolidación de una cultura de la prevención social en las IES es de fundamental importancia, pero éstas pueden aportar mucho más en esta materia, a partir del cumplimiento de sus funciones sustantivas; pueden realizar diagnósticos e investigaciones que resulten en propuestas para enriquecer y fortalecer las políticas de prevención social de la violencia y la delincuencia enfocadas en los grupos más vulnerables; asimismo, hablan-

do de los jóvenes estudiantes, sería de gran valor su participación en la modalidad del servicio social, en los programas estatales de prevención del delito. Por lo pronto, la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana y la ANUIES desarrollan el plan de trabajo, acordado como parte del convenio, lo que sin duda resultará en beneficio del país.

Se trata de enfrentar nuevos retos y asumir nuestra responsabilidad en la construcción de un país distinto, propiciando el florecimiento de los valores necesarios para ello. Vivimos momentos que ameritan toda nuestra creatividad para la consideración de nuevas estrategias. Bien enfocado, este convenio entre universidades y gobierno puede alentar el cambio.

*\*El autor es director general de Participación Ciudadana para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, de la Secretaría de Gobernación.*

| FECHA    | SECCIÓN                | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 30/05/18 | EL CORREO<br>ILUSTRADO | 2      |

### Inequidad en el IPN

En total 192 mil jóvenes se inscribieron al examen de admisión al ciclo superior del IPN. Examen que es del Ceneval, no del IPN. Sólo Dios sabe lo que pagó el instituto. De ellos, sólo serán aceptados 24 mil, como lo afirma el director general.

Esa inequidad intolerable no es de ahora. Administraciones pasadas, Villa Rivera, Yoloxóchitl, Fassnacht, siendo las inmediatas anteriores, pero también las de épocas previas, nada crearon, nada promovieron para desterrar tan injusta inequidad en la cobertura. Aunque debo ser justo, se crearon los campus de Hidalgo, Guanajuato y Zacatecas y se promovió, sin mucho éxito, a la educación a distancia. Muy poco. Y por lo que acontece en materia de prospectiva, ahora también, *ceteris paribus*, nada se promoverá.

No todo es el examen del Ceneval. El mismo genera todo un calvario para los estudiantes. Misteriosamente, las ECU politécnicas fijan el umbral de aciertos en el examen, de un total de 130. Por ejemplo, UPIITA, anda cerca de 100 o más. Un examinando pasa el examen con 90 aciertos, siendo su primera opción precisamente esa escuela. No ingresará. Y viene el segundo calvario. Lo mandan a su tercera opción o a ninguna de las tres elegidas. Como se vio en la frustrada reunión AGP y dirección general y DES de la semana que terminó, no tenemos política alguna sobre los cambios de carrera.

La UNAM, a sus preparatorianos y cecehacheros, les da el pase automático. A nuestros vocacionalistas o cecytecos, el IPN, no.

Si aceptar sólo la cuarta parte es por falta de maestros, yo le proponía a Fassnacht el utilizar todo la riqueza potencial educativa de los profesores jubilados, viendo con simpatía la idea, pero no continuó. A mí mismo, como jubilado que soy, me daría un gran placer espiritual educar como lo querían Sócrates, Platón y Aristóteles, en contra de los Sofistas Protágoras e Hippias, quienes cobraban por enseñar y educar.

Insistir, como lo manda la Ley Orgánica, que el IPN es del Estado mexicano. No de Los Pinos, ni de Hacienda, ni de la SEP. Como rector de la educación científica y tecnológica, su presupuesto debe ser multianual y superar al presupuesto de la misma UNAM, como *gage* relativo.

*Rubén Mares Gallardo, profesor jubilado*

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 30/05/18 | AL FRENTE | 2      |

## TRASCENDIÓ

**:Que** en medio de la discusión electoral sobre el destino de la reforma educativa, el titular del área, **Otto Granados Roldán**, presentó su libro sobre el tema en el Club de Industriales, acompañado en el presidium por el ministro **José Ramón Cossío Díaz**, el historiador **Javier Garciadiego** y **José Carreño Carlón**, cabeza del Fondo de Cultura Económica, que edita la obra.

Los ponentes, con la moderación del periodista **Leonardo Kourchenko**, coincidieron en la necesidad de sostener y fortalecer la reforma, antes que cancelarla, lo que implicaría una regresión en la materia.

**:Que** en pleno mitin en Poza Rica, Veracruz, **Andrés Manuel López Obrador** recibió la noticia de la carta que **Germán Larrea**, presidente de Grupo México, envió a sus empleados, colaboradores y accionistas, en la que, en resumen, llama a razonar el voto por los riesgos que entraña el triunfo de un eventual gobierno populista y hace un listado de decisiones con las que se parapeta.

Asesorado por **César Yáñez** y **Julio Scherer Ibarra**, el candidato se puso el saco, obvio, y se lanzó contra el empresario, al que acusó de traficante de influencias, de hacer su fortuna a costa del gobierno y hasta de haber ignorado las peticiones de los familiares de los mineros atrapados en la mina Pasta de Conchos. Sin embargo, cerró con el famoso "amor y paz".

**:Que** en el equipo de **José Antonio Meade** la consigna es reflejar confianza, recuperación de sonrisas y ánimo renovado a partir de lo que conciben como buenos resultados después del segundo debate, en el que si bien apacará la atención el intercambio de golpes entre **Andrés Manuel López Obrador** y **Ricardo Anaya**, por ahora lo que sigue bajo los reflectores es el caso de **Nestora Salgado**, que el candidato del PRI avivó en la cita de

Tijuana.

El ex secretario de Hacienda volvió al tema ayer después de que estuvo a punto de caer al tomar asiento en un acto, cuya imagen, atrapada por un fotógrafo de Reuters, pronto se hizo viral en Twitter. "Cuando me dicen que **Nestora** va al Senado", tituló el aspirante la foto, que fue un banquete para la comunidad amante de los memes.

**:Que** será los primeros días de la próxima semana cuando el candidato frentista, **Ricardo Anaya**, se reúna con la comunidad estudiantil de la Universidad Iberoamericana, a la que, por cierto, también ya les dio el "sí" el independiente **Jaime Rodríguez, El Bronco**.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 16     |

## SUBE Y BAJA



**MANO DURA.** El responsable de la SEP, Otto Granados, aseguró que se aplicarán los descuentos y despidos a los maestros que falten en las escuelas en Oaxaca ante la convocatoria de paro de la Sección 22 de la CNTE.



**VIOLENCIA IMPARABLE.** En una nueva ola de violencia, seis personas más fueron asesinadas ayer en Zapopan, Jalisco, estado que gobierna Aristóteles Sandoval. Apenas hace 2 días, tras la captura de la esposa de 'El Mencho', dijo que el código rojo se había desactivado.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PRIMERA | 13     |

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

## Violencia escolar en la perspectiva internacional

**L**a Sociedad de Educación Comparada e Internacional (CIES) celebró su Conferencia 62 en la Ciudad de México en marzo pasado. En estos congresos, aunque en esencia sean académicos, se discuten asuntos de política educativa de importancia global y sus repercusiones locales. Las diferentes actividades facultan a los participantes a entender que, por muy particulares y específicos que parezcan ciertos fenómenos, siempre hay un parangón en otra parte del mundo.

Por ejemplo, en una de las sesiones, el profesor de la Universidad de Wesleyan, Irving Epstein, en su ponencia "Violencia escolar global: estudio en los límites de la investigación y política comparadas", disertó sobre este asunto, su configuración, las víctimas y los supuestos que ciertas burocracias utilizan para disimular su existencia. En otras latitudes, gobiernos, comunidades escolares y docentes hacen lo posible por eliminar sus efectos más visibles, aunque las causas de la intimidación no se encuentren en el seno escolar, sino en la crueldad circundante, en contextos hostiles; por ejemplo, la violencia criminal en México.

En su informe, Epstein hace un recuento aterrador de los tipos de violencia escolar, las formas que soportan —contra su voluntad— las víctimas y las maneras como políticos y académicos conservadores tratan de hacer invisible la persistencia de la violencia asociada a la escuela.

Epstein identifica los principales incidentes de violencia escolar: daño físico y psicológico, robo a los agredidos. Además, intimidación, amenazas verbales y bravatas, victimización relacional, vandalismo, peleas escolares, castigo corporal por parte del personal, presencia de armas, crímenes de odio dirigidos a estudiantes de grupos étnicos o religiosos específicos u homosexuales, lesbianas, estudiantes bisexuales o transgénero. Asimismo, apunta que en alrededor de 80 países, la naturaleza de género del acoso escolar es precisa: los niños son sujetos a formas directas de intimidación (golpes, insultos fuertes, vejaciones y burlas delante de otros alumnos), mientras que las niñas son sujetas a formas indirectas, como chacotas, chismes, referencias a su aspecto físico (sobrepeso, estatura, facciones y color de la piel).

También documenta la influencia de factores físicos: estatura, talla y fuerza física menores al promedio, hace a los pequeños más propensos a sufrir agresiones de otros. Las niñas y mujeres jóvenes también sufren de hostigamiento sexual. Por último, Epstein apunta que los infantes de grados inferiores callan ataques que les profieren los de grupos superiores por temor a represalias. En síntesis, las formas de *bullying*

o violencia escolar son diversas y, por desgracia, universales. Para rematar, testifica que el ciberacoso trae nuevos desafíos al paradigma de la violencia dada la permeabilidad de las paredes escolares.

La parte crítica del ensayo de Epstein afronta los supuestos que tienden a invisibilizar la violencia escolar y a oponerles la teoría del afecto. Una breve lista de esas hipótesis: 1) la escuela es un sitio seguro, sin violencia, separada de la comunidad; 2) la escuela es heteronormativa; 3) la intimidación es una categoría

**No nada más los estudiantes son sujetos de la violencia escolar. Cada vez más, en México y otras partes del mundo, los docentes sufren agresiones.**

separada del acoso sexual; 4) el suicidio adolescente puede separarse de la violencia escolar; 5) el acoso cibernético es un fenómeno no relacionado con la violencia escolar; 6) la violencia entre el personal docente y el alumno es inconsecuente; 7) la escuela es apolítica; 8) la violencia política no está relacionada con la violencia escolar diaria; 9) la escuela es un sitio autónomo separado de las prácticas coercitivas del Estado; 10) no existe conexión entre la violencia estructural y la violencia física visible en eventos específicos; y 11) los remedios contra la violencia escolar no pueden tener éxito sin ver su ocurrencia dentro del marco más amplio posible de interacciones sociales fuera de los muros de la escuela.

No nada más los estudiantes son sujetos de la violencia escolar. Cada vez más, en México y otras partes del mundo, los docentes sufren agresiones de estudiantes violentos y de padres sobreprotectores que disculpan todo a sus hijos.

Parece que la visión de la escuela como un espacio idílico está en crisis. Las conferencias como la de la CIES no sólo apuntan a la crítica. También construyen conocimiento y ofrecen marcos para atacar los problemas, como el *bullying* —pero corresponde a las autoridades prevenir sus causas y remediar sus efectos.

EL SEXENIO DE LA  
TRANSFORMACIÓN

AZUL ETCHEVERRY

CANDIDATA AL SENADO POR EL PRI

@AZULETCHEVERRY

**El presidente, Enrique Peña Nieto impulsó 13 reformas constitucionales que buscan generar mejores condiciones para los mexicanos**

El 1° de julio, México vivirá una de las elecciones más trascendentes. Si bien es momento de conocer candidatos, escuchar propuestas e inclinarnos por la opción que mejor procure los intereses generales de la nación, también es buen tiempo para analizar el trabajo de la presente administración, que podrán decir muchas cosas, pero es innegable que pretendió una profunda transformación para México.

¿Por qué llamarle el sexenio de la transformación? En un hecho sin precedentes, nuestro presidente, Enrique Peña Nieto, impulsó 13 Reformas Constitucionales que buscan generar mejores condiciones para los mexicanos. Sobre todo, considero importante resaltar las Reformas en Telecomunicaciones, Laboral, Fiscal, Financiera, Energética y Educativa.

Por principio de cuentas, una de las reformas de mayor impacto a los bolsillos es la Reforma en Telecomunicaciones. Abrió las puertas a una mayor competencia y mejores servicios a menor precio. Así, de acuerdo a datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), entre el 2012 y 2016, el número de suscriptores a internet de banda ancha, aumentó aproximadamente 50 millones de usuarios, la telefonía móvil y de larga distancia disminuyó precios en más de 40% y ubicó a este sector como el 5° mayor aportador al PIB nacional al cierre de 2017.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PAÍS    | 8      |

En lo que respecta a la reforma laboral, ¿cómo no reconocer sus beneficios? Desde entonces, superamos la barrera de los 3.5 millones de empleos formales creados, número mayor al entregado por las últimas dos administraciones. La tasa de desocupación pasó de 4.8% en 2012 a 3.4% en 2017; además de una recuperación del poder adquisitivo del salario mínimo de 18.3% durante el este sexenio. Tangibilidad. Por citar ejemplos rápidos, para la Reforma Financiera, está la inclusión de 12.7 millones de nuevos usuarios con acceso a servicios financieros; para la Fiscal, en atención a un justo reclamo del gremio empresarial, se eliminó el Impuesto Empresarial a Tasa Única.

Una de las reformas más polémicas, ha sido la Energética, sin embargo, se ha reflejado en múltiples beneficios. Reconozcamos el acierto de transitar de un esquema monopólico a uno de competencia abierta, donde Pemex pasó a compartir el mercado con 69 empresas de 21 países y CFE con 32 empresas de 12 países. La competencia generará mejores productos, a precios más competitivos.

Está la Reforma Educativa, decidida a cambiar el rumbo de la formación de niños y jóvenes. Se eliminó la compra y herencia de plazas para docentes. Se implementó la evaluación docente para garantizar la calidad de la enseñanza. Y lo más importante, 1.7 millones de jóvenes más están estudiando, la cobertura en educación media superior pasó de 66% en 2012 a 80% en 2018. Por lo anterior, para este proceso electoral, debemos pugnar por un voto analítico. Yo, tras analizar los beneficios que nos dejó el presidente Peña Nieto, le apuesto a la continuidad y a seguir impulsando a México de acuerdo con el potencial de su gente.

**"Yo le apuesto a la continuidad y a seguir impulsando a México de acuerdo con el potencial de su gente".**

| FECHA    | SECCIÓN    | PÁGINA |
|----------|------------|--------|
| 30/05/18 | TERMÓMETRO | 2      |



» No a la mala fama

» La primera en México

» Un paso más al conocimiento

## No le conviene

» La que no deja de disculparse es Starbucks, que preside Howard Schultz, pues el martes volvió a mencionar que su comportamiento hacia dos clientes afroamericanos el mes pasado fue reprochable al tiempo que cerró 8,000 locales para dar capacitación contra la discriminación.

Después de que se presentara el incidente en Filadelfia el 12 de abril, la empresa de la sirena llegó a un acuerdo extrajudicial con ambas personas. Además, explicó que tratará de eliminar el tema dedicando un día de talleres contra la discriminación racial que le llegarán a costar entre 5 y 7 millones de dólares, de acuerdo a analistas de Wall Street.

Los expertos dijeron que la cafetería más famosa no puede darse el lujo de tener mala publicidad, sobre todo ahora que existe una creciente competencia en la industria del café, luego de que varios rivales han sido comprados o se han fusionado.

Starbucks firmó un acuerdo a principios de este mes de franquicias por 7,000 millones de dólares con Nestlé para aprovechar la potencia de su marca en Estados Unidos a fin de fortalecer la posición de liderazgo de la firma suiza a nivel global.

## Mejorando vidas

» Con la finalidad de capacitar a personas con difícil acceso a la educación en México y darle las habilidades laborales que exige la era digital, Accenture anunció su compromiso de destinar hasta 200 millones de dólares.

Aunque la inversión se realizará en los próximos tres años, la empresa de servicios de estrategia, consultoría, tecnología y operaciones ayudará a respaldar iniciativas como Skills to Succeed, Tech4Good y las Asociaciones de Desarrollo de Accenture.

El director de la industria de productos en Accenture México, Luis Gomezchico, mencionó que al ser líderes en innovación tienen la obligación de aprovechar las nuevas soluciones tecnológicas escalables para ayudar a resolver desafíos sociales complejos.

Además de destacar la oportunidad de colaboración de empresas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales para mejorar la vida de millones de personas.

## La primera

» La que se convirtió en la primera *fintech* mexicana en ofrecer servicios digitales dentro del portafolio de productos de una institución bancaria, específicamente de Monex, es CuentasOK.

Esta plataforma contable en la nube informó, en un comunicado, que se integró al portafolio de productos y

servicios de Banca Digital Monex, por lo que sus clientes podrán acceder a sus beneficios, además de automatizar y agilizar sus procesos de cobranza y dispersión de pagos.

El director general de CuentasOK y experto en temas de transformación digital, Gonzalo Alonso, mencionó que esta transformación llegó en un momento interesante e importante del país, justo a tiempo para que las *fintech* y la banca tradicional puedan dar origen al "maridaje financiero perfecto."

Grupo Financiero Monex, el año pasado, adquirió 30% de las acciones de la *fintech* mexicana por 1.5 millones de dólares y con tan sólo un año de operaciones, CuentasOK transaccionó más de 1,000 millones de pesos, procesando 280,000 certificados fiscales.

## En capacitación

» Hoy, por primera vez en México, se llevará a cabo el Cloud OnBoard, considerado el evento más grande de capacitación gratuita de la iniciativa Google Cloud.

De acuerdo con un comunicado, la plataforma tecnológica mencionó que participarán aproximadamente 1,000 administradores de Tecnologías de la Información, Ingenieros en sistemas, profesionales de operaciones, desarrolladores y arquitectos de soluciones que exploran soluciones en la nube.

En el documento añade que este evento llegará por primera vez en México y Chile para dar continuidad al compromiso de impulsar la especialización en la tecnología de la nube del mercado de trabajo de América Latina, con lo que ascienden a nueve ciudades latinoamericanas donde se capacitará a 13,500 desarrolladores.

Los principiantes entrenarán un día completo con los principales instructores de la plataforma, quienes darán presentaciones y demostraciones técnicas sobre lo último en Google Cloud Platform.

## Pide voto inteligente

» Germán Larrea pidió a sus trabajadores, inversionistas y accionistas votar de manera inteligente el próximo 1 de julio. Además, el presidente ejecutivo y del Consejo de Administración de Grupo México advirtió de riesgos para el país en caso de que gane un modelo "populista".

Andrés Manuel López Obrador, candidato de la Coalición Juntos Haremos historia y puntero en todas las encuestas, ha cuestionado a Larrea (una de las personas con mayor riqueza de México) pertenecer a la "mafia del poder".

"Les puedo afirmar y garantizar personalmente que no han sido producto ni de compadrazgo ni de corrupción, como afirma injustamente el candidato de Morena en referencia al régimen concesionario", dijo Larrea en la carta.

Según Larrea, en los últimos 10 años ha pagado 12,531 millones de dólares en salarios y 2,600 millones de dólares en reparto de utilidades.

## Aclaración

» Ayer, por un error publicamos en este espacio que el presidente del Instituto Nacional de Geografía y Estadística era Enrique Jesús Ordaz López, cuando debió decir Julio A. Santaella. Ofrecemos disculpas.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PAÍS    | 14     |

## OJOS QUE SIRVEN

#OPINIÓN



### NUESTRO PROBLEMA: LA EDUCACIÓN

JESÚS  
MARTÍN  
MENDOZA

*Nos ha quedado claro que la educación de los mexicanos inicia en los hogares*

**H**asta el momento, ninguno de los cuatro candidatos a la Presidencia de la República ha planteado con claridad cuál es su propuesta en materia educativa. Para empezar, la definición de propuesta educativa tendría que redefinirse, ya que hasta ahora entendemos la educación en las escuelas de México como un proceso en el que los niños asisten a un aula a recibir un cúmulo de datos de maestros muchas veces malhumorados por las precarias condiciones en las que realizan su trabajo.

Si bien en estos últimos años nos ha quedado claro que la educación de los mexicanos inicia en los hogares, la formación en valores se deja a las escuelas, responsabilidad que la mayoría de los planteles no asumen. Ahora que estuve en Japón, tuve la oportunidad de visitar una escuela pública de Tokio. Para empezar, los niños desde la primaria asisten solos a la escuela, ya sea caminando o en bicicleta; en Japón no están con el "Jesús en la boca" de si regresa o no el niño. Dentro de instalaciones escrupulosamente cuidadas y limpias, niños y niñas conviven de manera respetuosa; el bullying es inexistente.

Los pequeños japoneses no sólo reciben conocimientos matemáticos y de cultura, son formados en el servicio a los demás. En equipos de dos tienen diversas responsabilidades para con sus compañeros: unos limpian el salón, otros borran el pizarrón, otro

grupo reparte libros y cuadernos, otros llevan al salón el desayuno escolar y otro equipo sirve los alimentos a sus compañeros. Los japoneses son formados en igualdad para ser escrupulosos servidores.

Con las instrucciones de sus maestros sirven en cada lugar el arroz, la leche y la proteína que corresponda a ese día; nadie comienza a comer hasta que todos están a la mesa. Una vez servidos, el maestro junta sus manos, lo hacen los niños y dicen al unísono "itadaki mas", una forma de agradecer el alimento que llega a ellos. Con este sencillo ejemplo nos damos cuenta que la grandeza de Japón y otras naciones se forma en las aulas, con educación en el servicio, ayuda y el agradecimiento. En México falta que los aspirantes propongan un cambio fundamental en la

formación de las nuevas generaciones de mexicanos; es un asunto de interés nacional. Lamentablemente la discusión está en cancelar o defender una reforma educativa, no por ser mala o buena para los niños, sino por un mero revanchismo político. Estamos a tiempo de aprender de Japón, ahí está el ejemplo de cómo ser una mejor sociedad.

**CORAZÓN QUE SÍ SIENTE:** *Muy confiado anda López Obrador, candidato de Morena a la Presidencia de México, que hasta se da el lujo de dejar plantada a la gente. Ayer no asistió a la tercera Cumbre Ciudadana en el Palacio de Minería y quedaron sin firma 36 compromisos. ¿Así quiere ser presidente con esa insolencia?*

LA GRANDEZA DE  
OTROS PAÍSES SE  
FORMA EN LAS  
AULAS

JESUS.MARTIN.MENDOZA001@GMAIL.COM

@JESUSMARTINMX

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PAÍS    | 16     |



## SERENDIPIA

#TRINOS

LO QUE NO ENTENDIÓ EL  
PEÑISMO DE LA VIOLENCIA

*Por qué una gran reforma en seguridad  
nunca formó parte de las más altas  
prioridades de la administración peñista*

WILBERT  
TORRE

**H**ace unos días revisaba un discurso pronunciado por Luis Videgaray sobre la ruta de las reformas estructurales. Es importante porque recuerda la situación que privaba en las elecciones de 2012 y presenta una cronología de las discusiones y acuerdos que concluyeron con la

aprobación de más de una decena de grandes reformas.

En este discurso de octubre de 2017, cinco semanas antes del destape de José Antonio Meade (en una de las ceremonias en las que intercambiaron retratos), el canciller rememora los asuntos que se discutían antes de la elección.

"Había críticas al bajo crecimiento económico, a la parálisis y a la falta de consensos", subraya Videgaray. Luego explica la génesis de los acuerdos. Primero se discutió un acuerdo de gobernabilidad, más tarde los temas en los que coincidían, y después una agenda muy ambiciosa.

"Algo que acordamos fue sorprender siempre para arriba para hacerlo lo mejor posible", dijo. Enseguida enumeró las reformas de más trascendencia, cinco años después:

"La Reforma Educativa y la Energética son las más trascendentes. Esta última está transformando a México de manera contundente e incluso asombrosa. La reforma

EL PAÍS VIVE LA  
PEOR CRISIS DE  
DERECHOS  
HUMANOS

en telecomunicaciones ha dado los resultados más concretos en el bolsillo familiar. La reforma fiscal sigue siendo controversial, pero mejoró los ingresos fiscales como nunca en 30 años. Había quien decía que la reforma iba a destruir empleos, pero este gobierno ha roto todos los

récords con tres millones nuevos. ¿Cambiaría algo? Cometiémos un error importante al hacer una reforma vertical".

Para Videgaray, arquitecto de las reformas estructurales del peñismo, el país estaba sobrediagnosticado y hundido en la parálisis, "hasta que el presidente Peña, con talento político y patriotismo, logró un acuerdo histórico".

El diablo está en los detalles y también en las ausencias. Si el país estaba sobrediagnosticado, uno se pregunta por qué una gran reforma en seguridad nunca formó parte de las más altas prioridades y preocupaciones de la administración peñista. En el planteamiento original del Pacto por México aparece la propuesta de una **reforma al sistema penitenciario** para crear un nuevo sistema de servicios comunitarios para delitos menores y reducir el hacinamiento en las cárceles, así como un un Código Penal y un Código de Procedimientos Penales únicos.

De la misma manera en la que Calderón encontró en la guerra del narco una fuente de legitimidad, es posible que Peña y sobre todo Videgaray hayan puesto su apuesta principal en las reformas económicas, nombradas por el canciller como las más trascendentes del pacto.

Casi seis años después, el país vive la peor crisis de derechos humanos en la historia reciente. Ayer los empresarios desviaron sus críticas de AMLO para dirigirlas al presidente Peña, al exigirle acciones inmediatas para combatir la violencia y el crimen, "que provoca un severo daño económico y un impacto sobre las inversiones".

Hoy, más que la economía e incluso la corrupción, la inseguridad es el gran tema de preocupación colectiva. Peña y Videgaray jamás lo entendieron.

WILBERTTORRE@GMAIL.COM  
@WILBERTTORRE

| FECHA    | SECCIÓN    | PÁGINA |
|----------|------------|--------|
| 30/05/18 | TENDENCIAS | 30     |

ESTIRA Y AFLOJA | J. Jesús Rangel M.

## Tambores de guerra de empresarios

La legislación electoral no impide ni prohíbe a los empresarios en lo particular enviar cartas a sus trabajadores para que reflexionen sobre el sentido de su voto para el 1 de julio. Pueden advertir sobre los peligros de aplicar políticas económicas populistas y decir, incluso, qué partido o candidato las impulsa o promueve.

Lo que no pueden hacer es amenazar a sus empleados con correrlos o sancionarlos si votan por este o aquel candidato, sea para la Presidencia de la República, gobernador, senador, diputado, legislador local o alcalde, ni tampoco por partido político.

Informar y criticar sí pueden. Coaccionar el voto no.

Esto lo comento porque ayer **Germán Larrea**, presidente de Grupo México, envió una carta a empleados, colaboradores y accionistas donde afirma que las concesiones mineras, ferroviarias y de carreteras que opera "no han sido producto ni de compadrazgo ni de corrupción" como afirma "injustamente el candidato de Morena". No cita el nombre, pero se refiere a **Andrés Manuel López Obrador**.

Le preocupan propuestas de estatización de empresas, derogar las reformas energética y educativa, e implementar el populismo "en el que se ofrece regalar sin trabajar". Exhorta a lograr un "voto razonado, inteligente y a conciencia".

Se une a voces críticas y contra AMLO como las de **Eloy Vallina Lagüera**, presidente del Grupo Chihuahua; **José Ramón Elizondo**, de Grupo Vasconia; **Andrés Conesa**, de Aeroméxico; **José Antonio Fernández**, de Grupo Femsá, y **Héctor Hernández Pons**, director general de Grupo Herdez.

Dirigentes empresariales consultados me aseguran que lo hecho por esos dirigentes no es una instrucción del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) ni del Consejo Mexicano de Negocios (CMN), instituciones que han tenido diferencias públicas con **López Obrador**, de quien esperan aceptar su invitación a dialogar el viernes próximo.

También me dicen que la actitud asumida por los empresarios está contagiando a otros. Son miles de trabajadores los que han recibido las cartas. Suenan tambores de guerra de los empresarios.

### Cuarto de junto

Excelente idea de **David Penchyna**, director general del Infonavit, por impulsar el foro en homenaje a **Jesús Silva-Herzog Flores**. La conferencia magistral hoy estará a cargo del embajador emérito de México, **Bernardo Sepúlveda Amor**... La Fundación BBVA Bancomer inició el proceso de entrega de escuelas construidas, rehabilitadas y reequipadas tras los sismos de septiembre de 2017. Los fondos utilizados para este fin superan los 270 millones de pesos. **M**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 22     |



## DE TU DICHA LA CLAVE

El México nuestro, mis valedores, el México de ayer y hoy. ¿Cuánto habrá cambiado, cuanto pudo haber avanzado nuestro país desde el 1803, cuando lo visitó el Barón Alejandro de Humboldt? El discurso oficial repite, para elevar nuestro desfalleciente sentido de la autoestima en cuanto mexicanos: afirmó el sudicho Barón que la capital mexicana es "la ciudad de los palacios".

Ni más ni menos. Y el viajero venía de Europa. Era un europeo.

Lo que el discurso oficial ocultó fueron las reflexiones totales del sapiente viajero, que así las diseminó en diversas regiones de Europa:

**"México es el país de la desigualdad. Salta a la vista la desigualdad monstruosa de los derechos y las fortunas. La piel más o menos blanca decide la clase que ocupa el hombre en la sociedad".**

Y que entre todas las religiones, ninguna enmascara tanto la infelicidad humana como la religión católica. "Quien visite a los desafortunados americanos sujetos al látigo de los frailes, no querrá volver a saber más de los europeos y su teocracia".

México y el catolicismo ancestral, ese del México amigo siempre fiel del reaccionario polaco Wojtyla. Según mediciones diversas este país es católico hasta en un 80 por ciento, y tratándose de una mayoría absoluta de practicantes de esa doctrina religioso es pertinente preguntarse: ¿ese catolicismo de los 10 mandamientos de la ley mosaica y el único de Jesús el ungido, se refleja en los valores que practica esta comunidad católica hasta un 80 por ciento? ¿Cómo es esa catolicidad, cómo la practica, cómo se afirma católica hasta en un 80 por ciento?

Pero no únicamente la religión. Siglos después de la visita del dicho barón. ¿cuánto habrá logrado avanzar hoy día nuestro país en materia de valores como justicia, verdad,

libertad, paz social, bienestar, seguridad, respeto a los derechos humanos y las garantías individuales, igualdad en el reparto de la riqueza, un país donde no haya ricos muy ricos y pobres demasiado pobres? Cándido de mí.

De habernos estancado en problemas como pobreza, desempleo, inseguridad, bajos salarios y otras muchas variantes de la corrupción desbozalada que obstaculiza la buena marcha de México, ¿tales problemas vienen a ser causa, o son efecto de una fuente común? De ser así, ¿la causa podrá ser la carencia pobreza del país en materia de recursos naturales?

No, por supuesto. Un país avanza en justicia, bienestar, igualdad y armonía social de forma proporcional no a sus recursos naturales, sino a la calidad de su educación. Ese es problema fundamental y la causa de todos los problemas secundarios que laceran el país. La educación pública, esa es la clave. El signo y el símbolo. La clave de identidad. Es por ello que países con abundantes materias primas, pero con una educación deficiente, registran tasas muy altas de pobreza, desigualdad e injusticia social, en tanto que naciones sin esa riqueza natural, pero con niveles educativos de excelencia, registran espléndidos niveles de progreso, ingreso per capita, justicia social, paz social, en fin.

Por cuanto a la educación pública que se imparte en nuestro país: hoy mismo diversas instituciones de aquí y de fronteras afuera han cuestionado el nivel educativo que advierten en México. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, por ejemplo, acaba de formular un informe demoledor para un país al que Carlos Salinas, en hora buena para la macro-economía y en muy mala hora para la economía familiar insertó con calzador entre los países ricos que integran el organismo multinacional.

(Sigo después.)

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PAÍS    | 8      |

## DEFINICIONES

#OPINIÓN

¿QUÉ CANDIDATO  
ESCUCHA A JÓVENES?

¿Qué país ven? ¿Qué país imaginan?  
¿Cómo lo imaginan? ¿Qué les preocupa?  
¿Qué les motiva? ¿Qué realidad viven?

MANUEL  
LÓPEZ SAN  
MARTÍN

E

l lunes AMLO, Ricardo Anaya, Jaime Rodríguez y José Meade –en ese orden– se presentaron frente a jóvenes en un foro sin precedentes. Uno al que asistieron cientos de ellos y que, a través de plataformas digitales, fue visto por miles más en decenas de universidades.

Los candidatos fueron a dos cosas: responder preguntas en cinco ejes que, para quienes representan 29% del padrón electoral –26 millones de jóvenes de menos de 35 años–, son importantes, y recibir propuestas para incorporarlas a sus planes de gobierno.

La red *Kybernus*, iniciativa de *Grupo Salinas*, desde 2017 comenzó a construir una agenda de propuestas de políticas públicas. Miles de jóvenes de los 32 estados deliberaron sobre más de mil 600 iniciativas y eligieron 50 ideas prioritarias que fueron entregadas a los candidatos.

Las ideas de los jóvenes son diversas, como diversa es la juventud. Importan las inquietudes, qué país ven, qué país imaginan y, sobre todo, cómo lo imaginan. ¿Qué les preocupa? ¿Qué les motiva? ¿Qué realidad viven? ¿Cuáles son sus prioridades? Mucho ganarían los candidatos si revisan lo planteado. Las propuestas deben encontrar

26 MILLONES  
DE JÓVENES  
PODRÁN VOTAR  
EL 1 DE JULIO

eco. Comparto algunas de las que construyeron (el resto están en *recuperatufuturo.mx*), en un ejercicio inédito para la democracia desde la juventud.

1) Libertad. Creación de riqueza vía mayor libertad económica; despenalizar el consumo de la marihuana; impulsar re-

formas para reconocer el derecho a la diversidad sexual; refrendar el compromiso con el libre comercio.

2) Estado de derecho. Acabar con la impunidad, a través de mejorar el sistema de impartición de justicia; transparentar y rendir cuentas sobre los procesos de selección, promoción, evaluación y promoción de jueces y magistrados; garantizar la operación del Sistema Nacional Anticorrupción; reformar al sistema penitenciario.

3) Igualdad de oportunidades. Transparentar y coordinar los miles de programas públicos de combate a la pobreza; operar un *Bono Educativo*, para que los estudiantes puedan ejercer su derecho a la educación; reducir la deserción y ampliar la cobertura de la educación superior; crear estímulos fiscales al primer empleo.

4) Fortalecimiento de la sociedad civil. Autorizar un crédito fiscal de hasta 1% del ISR para apoyar ONG; modificar la Ley del ISR para ampliar espacios de participación de la sociedad civil; impulsar el *Gobierno Abierto* a través de la transparencia, fortalecer los Observatorios Ciudadanos.

5) Emprendimiento. Desarrollar un marco jurídico para micro y pequeñas empresas; simplificar los trámites, permisos y costos asociados a la apertura y cierre de empresas; desarrollar el marco jurídico y las políticas públicas para reconocer, proteger e impulsar a emprendedores.

El Foro y las conversaciones con los presidenciables que, junto con **María Alejandra Molina**, tuve la oportunidad de conducir el lunes no deben ser punto de llegada, sino de partida, en el diálogo que deberá existir entre los jóvenes y quien gane la Presidencia el 1 de julio. Más que hablar, la clase gobernante debe aprender a escuchar.

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM  
@MLOPEZSANMARTIN



Juegos de poder  
**LEO ZUCKERMANN**  
leo@opinar.com.mx

## ¿Por qué los jóvenes adoran a AMLO?

*Aunque López Obrador domina en todos los grupos de edad, su mayor fuerza está en los llamados millennials. El asunto llama la atención. ¿Cómo es posible que el hombre de mayor edad que aparece en la boleta —tiene 64 años— sea el más popular entre los jóvenes? Si bien a Ricardo Anaya, el más joven de los candidatos presidenciales —39 años de edad—, no le va mal con ese grupo (de hecho es donde mejor le va), no logra superar a AMLO en esa generación.*

No se cansa **Javier Márquez** en publicar estudios interesantes sobre las elecciones en México. La semana pasada reporté aquí los resultados de uno sobre la fuerza de cada candidato presidencial en las 32 entidades federativas del país. Hoy hago lo mismo, pero sobre cómo están las preferencias electorales en los distintos grupos de edad.

El reporte completo está publicado en [oraculus.mx](http://oraculus.mx), sitio especializado en elecciones en México. **Márquez**, después de advertir lo difícil y caprichoso de reportar rangos de edad en las distintas encuestas, agrupó 21 de ellas levantadas entre enero y abril de este año por diez casas encuestadoras. Las 27 mil 184 entrevistas que agregó las incorporó en un modelo estadístico para hacer comparables las diferencias (la metodología se explica en detalle en [oraculus.mx](http://oraculus.mx)).

Gracias a eso, **Javier** encontró que “las simpatías hacia **López Obrador** son mayores en todo el rango de edad, pero es relativamente mayor entre los jóvenes y alcanza un punto máximo entre los individuos alrededor de 30 años. El apoyo al candidato del PRI (**Meade**) crece de manera más o menos lineal conforme

aumenta la edad del entrevistado. La intención de voto de **Anaya** presenta un patrón menos regular: es mayor entre los más jóvenes, relativamente estable en las personas entre 30 y 50 años de edad y disminuye entre quienes tienen 50 y 70 años. El apoyo a los candidatos independientes y quienes no declaran preferencia es más constante”.

Aunque **AMLO** domina en todos los grupos de edad, su mayor fuerza está en los llamados *millennials*: votantes entre 18 y 37 años de edad. El asunto llama la atención. ¿Cómo es posible que el hombre de mayor edad que aparece en la boleta —tiene 64 años— sea el más popular entre los jóvenes? Si bien a **Ricardo Anaya**, el más joven de los candidatos presidenciales —39 años de edad—, no le va mal en ese grupo (de hecho es donde mejor le va), no logra superar a **AMLO**

**El candidato de Morena ha cortejado a ese grupo de edad. Los votantes no necesariamente votan con los que se parecen más a ellos.**

en esa generación. Es evidente que los jóvenes no están votando por el más joven, sino por el más viejo. No es sorpresa. Los votantes no necesariamente votan con los que se parecen más a ellos. Las mujeres, por ejemplo, no salen a sufragar en masa por la candidata del sexo femenino. Si así fuera, **Margarita Zavala** no se hubiera retirado de la contienda; de hecho, estaría arriba en las encuestas.

El tema es que los jóvenes adoran a **López Obrador**. La pregunta es por qué. El estudio de **Márquez** no llega a ese nivel de explicación. Ergo, sólo podemos conjeturar con algunas hipótesis.

El candidato de Morena ha cortejado, al parecer con éxito, a ese grupo de edad. A los llamados *ninies* (gente que ni estudia ni trabaja), la gran mayoría de los cuales son jóvenes, les otorgará becas de dos mil 400 pesos. A 300 mil rechazados por las universidades públicas, se les atenderá con un “proyecto educativo emergente”. A dos millones 300 mil más que si estudian se les inscribirá en un programa de empleo como aprendices en empresas pequeñas, medianas o grandes, tanto del sector público como del privado. A estos dos millones 600 mil, el Estado les otorgará un subsidio equivalente a 1.5 salarios mínimos (unos cuatro mil pesos por mes). En cuanto a los estudiantes de nivel medio superior, se les dará una beca mensual equivalente a medio salario mínimo (mil 343 pesos). Por si fuera eso poco, **López Obrador** está proponiendo eliminar los exámenes de admisión: “ningún joven será rechazado al ingresar en escuelas preparatorias y universidades públicas, es decir, habrá 100% de inscripción”.

¿Populismo? Sin duda. El señor-presidente-de-la-república regalando dinero de los contribuyentes y quitando el criterio meritocrático para estudiar en una universidad.

Lo mejor de todo es que **AMLO** está prometiendo repartir este dinero e incrementar la matrícula en instituciones públicas de educación superior sin subir impuestos o deuda pública. Sería un milagro. Ojalá pueda. Porque, de lo contrario, las generaciones que tenemos una mayor edad ya hemos visto cómo terminan estos ejercicios de populismo: quebrando las finanzas públicas. Pero eso ya no les tocó vivir a los más jóvenes del país. Quizá, también por eso, adoran propuestas como las de **López Obrador**.

Twitter: @leozuckermann

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | PRIMERA | 11     |

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | OPINIÓN | 39     |

DESDE OTRO ÁNGULO

# Calidad educativa en contexto: riesgos y oportunidades

**Blanca Heredia**

El reinado de tantos años de la agenda centrada en la calidad educativa (evaluación, transparencia, y uso de evidencia en la formulación e instrumentación de la política educativa, entre otros) ha entrado en posición defensiva. Ello, a raíz de los pronunciamientos del candidato puntero a la Presidencia en materia educativa, cuyo foco ha estado en el combate a la exclusión social y no en la calidad de los aprendizajes.

Sería gravísimo para los estudiantes y para el país en su conjunto que, como resultado del posible triunfo de AMLO, se fuera por la borda el tema de la calidad educativa. Olvidarlo en aras de conseguir votos y, sobre todo, sacrificar lo avanzado a fin de retribuirle su apoyo a la parte relevante del magisterio organizado, supondría un retroceso y un costo colectivo enorme.

¿Qué hacer para evitar que, en caso de que ganara López Obrador, quede totalmente marginado el tema de la calidad de la educación y se vaya al traste lo conseguido en los últimos años?

Algunos piensan que lo procedente es resistir a toda costa y

seguir insistiendo en el recetario conocido (evaluaciones docentes, en particular). Respeto esa posición y pienso que es importante y útil que siga manifestándose con fuerza. Considero, sin embargo, que para fincar las bases de avances que redunden en mejores resultados educativos en un plazo razonable y que sean sostenibles en el mediano plazo, tenemos que construir consensos mucho más amplios en torno a una nueva agenda para la transformación educativa.

Esa agenda renovada debiera de empezar por hacerse cargo de la realidad mexicana. Muy en especial, de tres elementos. Primero, las brutales desigualdades sociales que nos caracterizan y los altísimos niveles de exclusión a los que están sometidos millones de niños y jóvenes mexicanos que “no escogieron bien a sus papás”, mismas que, con muchos otros elementos, han contribuido a nuestra crisis de inseguridad. Segundo, el papel central que, lamentablemente, aún tiene el magisterio organizado corporativa y clientelarmente en la gobernabilidad de un país, cuya institucionalidad

democrática formal es endeble y en el que el “imperio de la ley” es, en la práctica, papeleo abundante y exención selectiva del castigo para las élites afines o útiles a los gobernantes en turno. Tercero, la existencia de una economía que no genera empleo productivo suficiente para atender la demanda y que, por tanto, no ofrece las condiciones materiales para que puedan realizarse las ganancias—privadas y sociales—de la inversión—privada y pública—en la educación.

Para cambiar la educación, tenemos que empezar por reconocer la realidad del contexto en el que opera. A partir de ello, habría que plantearnos como objetivo fundamental el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes, pero también, y con igual prioridad, la necesidad insoslayable de atender y darle cabida a los millones de jóvenes largamente excluidos de oportunidades efectivas en lo educativo y en lo laboral.

El aterrizaje de un planteamiento de este tipo en las aulas requerirá atender, simultáneamente, muchos frentes. El presupuestal; el de la coordinación entre el ámbito federal y el estatal; el de comenzar a construir esquemas capaces de reconciliar más acceso y permanencia, más calidad y más equidad; así como, y prioritariamente, el de hacer de docentes y directivos agentes y no sujetos del cambio educativo.

Ninguno de los frentes anteriores es fácil y atenderlos todos representará una labor titánica. Con todo, la parte más espinosa tendrá que ver con la capacidad para darle viabilidad política a un proyecto de este tipo en un contexto como el mexicano, en el que la función “gobernabilidad” del magisterio lleva décadas chocando con la función educadora del sistema educativo.

Para encarar este asunto, habría que comenzar por reconocer abiertamente la importancia de ambas funciones y buscar acomodos entre ellas que, sin comprometer más nuestra precaria gobernabilidad, lastimen cada vez menos la parte educativa. Acomodos y soluciones que permitan ir construyendo, en paralelo, formas de gobernabilidad menos dependientes del control corporativo-clientelar del magisterio, y un sistema educativo que ofrezca acceso equitativo a todos los mexicanos a la oportunidad de obtener saberes y desarrollar destrezas para ser parte activa de sus comunidades y dueños de vidas más significativas, libres, plenas y productivas.

Una mirada que combine de mejor forma lo posible y lo deseable y una agenda renovada que incluya tanto el afán a favor de la calidad como la necesidad urgente de darle cabida y respuesta a millones de jóvenes mexicanos excluidos de oportunidades educativas, constituye nuestra mejor apuesta. Mucho mejor que la de concentrarnos sólo en atender exclusión olvidando la calidad o la de seguir insistiendo en el recetario de la calidad sin tomar en cuenta la realidad existente.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 30/05/18 | ANÁLISIS | 18     |

## Educación: rechazo a la mediocridad Salvador del Río

**Si había** lugar a duda, ésta quedó despejada: la mayoría del magisterio está a favor del proceso hacia la elevación de la calidad educativa y a un sistema de enseñanza mediante el cual se alcance la superación económica y profesional de maestros y trabajadores del sector.

En la reunión sostenida el domingo pasado entre el candidato José Antonio Meade y un numeroso contingente del Partido Nueva Alianza, se puso de manifiesto el apoyo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, legítima representación del profesorado, a las propuestas del aspirante de la coalición Todos por México, de la cual el propio partido forma parte para llevar adelante la reforma educativa y a la vez incrementar los ingresos del magisterio y dar el reconocimiento y la dignidad que su labor merece.

Parte importante de Nueva Alianza, los grupos magisteriales dieron al mitin celebrado en la Arena México el carácter de una demostración clara del rechazo a los grupos minoritarios que al calor de la contienda electoral promueven el resurgimiento de protestas en demanda de la derogación de la reforma educativa. La oferta del abanderado de la coalición PRI-PVEM-Nueva Alianza de duplicar el salario de los trabajadores de la educación no es un mero recurso clientelista. Ahí, José Antonio Meade fue más allá de esa oferta económica. En el proceso de la reforma educativa, su gobierno hará una revisión de todos los aspectos de las reformas legales y constitucionales, para corregir lo que haya que superar en el sistema educativo. Lo hará teniendo en cuenta y escuchando la voz del magisterio. La reforma educativa está en marcha, pero no ha concluido, es perfectible.

El contraste con la respuesta del magisterio a los planes de José Antonio Meade, al día siguiente del acto en el que estuvieron presentes los contingentes de Nueva Alianza, un pequeño grupo de disidentes de la Sección 22 de la llamada Coordinadora de la Educación intentó un paro de labores en las escuelas de la ciudad de Oaxaca, que a la postre resultó fallido. La mayoría de los mentores, padres de familia y trabajadores se negaron a suspender las clases, como lo pretendía la

Coordinadora. Para los días próximos se anuncian otras movilizaciones, protestas y plantones por parte de la CNTE.

Si la duda respecto del apoyo de la mayoría del magisterio ha quedado despejada, es incuestionable que las acciones que se pretende llevar adelante en contra de la reforma educativa son parte de las estrategias de campaña de Morena y de su candidato Andrés Manuel López Obrador, cuya vocación desde el inicio de su actividad política ha sido el escándalo, la disolución y el ataque al orden público como armas para obtener el poder. El panorama ha quedado claro, la diferencia es incuestionable: la mediocridad de la cultura y la preparación que caracterizan a López Obrador y que él pretende imponer, contra proyectos que recogen lo mejor de los valores culturales e históricos del país, para dar a la educación la calidad que las nuevas generaciones merecen.

La sociedad se niega a aceptar el retorno a las prácticas del pasado, la corrupción y el predominio de intereses inconfesables.

**Si la** duda respecto del apoyo de la mayoría del magisterio ha quedado despejada, es incuestionable que las acciones que se pretende llevar adelante en contra de la reforma educativa son parte de las estrategias de campaña de Morena y de su candidato Andrés Manuel López Obrador, cuya vocación desde el inicio de su actividad política ha sido el escándalo, la disolución y el ataque al orden público como armas para obtener el poder

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | CDMX    | 10     |

## Karime, la cereza del pastel de la venganza



**V**eracruz.- La minigubernatura de Miguel Ángel Yunes Linares, todo indica, servirá para cumplir sus dos objetivos de vida: acabar con su archienemigo, **Javier Duarte**, y dejar a su hijo con firma en la chequera.

El propio primer mandatario difundió imágenes en las que se ve a una Karime Macías disfrutando en Londres, sacando dinero del cajero, caminando tranquila en Reino Unido y recogiendo a los niños en la escuela, a un kilómetro de distancia donde vive la reina Isabel. Pronto vendrán las órdenes de localización y aprehensión. Así habrá de poner la cereza en el pastel de la venganza jarocho, que, claro, le llaman justicia.

Y por otra parte, aunque las encuestas hablan de un empate técnico entre Cuitláhuac García Jiménez (candidato de Morena-PT-PES) y Miguel Ángel Yunes Márquez (candidato del PAN-PRD-MC), que nadie se llame sorprendido con la operación territorial del mismo 1 de julio, a favor del junior.

Así, los Yunes, encumbrados y la familia Duarte Macías, tras las rejas. Los primeros, sonrientes y los segundos, de luto. Sólo debe recordar el todavía gobernador que, en política, no hay triunfos ni derrotas eternas. Como la vida misma: la grilla es una rueda de la fortuna.

**El Bosque.**- Las imágenes están en millones de teléfonos inteligentes, gracias al WhatsApp: en el video se ve a Ramiro Gómez Patistán (síndico del ayuntamiento chiapaneco) atado de las manos en alto, y

en el que el militante del partido Mover a Chiapas le ruega al **gobernador Manuel Velasco** junte dinero -lo antes posible- y se los pague a los comuneros, pues se encuentra amenazado de ser quemado vivo. "Se lo suplico, ya no resisto más, ya llevo 15 días en la comunidad de Los Plátanos. Me dan un día para el pago, y si no, me van a quemar vivo". La cifra no es menor, ya que se habla de 18 millones de pesos, que no ha pagado el **presidente municipal, Martín Díaz Gómez**. Así las cosas a menos de cinco semanas de las elecciones, donde, por cierto, las alianzas políticas se debilitan.

**Oaxaca.**- Diez mil maestros iniciaron un paro laboral indefinido en las escuelas primarias de la entidad para exigir con su pliego petitorio. Ya sabe usted, la típica presión del sindicalismo contra las autoridades. Seguramente tienen razón los mentores, en cuanto a sus demandas, porque las condiciones de nuestros maestros no son las óptimas, y muchas veces viven en condiciones inhumanas, pero mientras negocian, y chantajea con el **gobernador Alejandro Murat**, los chavos se quedan sin clases.

Y como siempre sucede: la Sección 22 del SNTE habla de una parálisis educativa estatal, mientras la información oficial establece que sólo 9% de los planteles no abrieron. En estos casos, por el bien de los muchachos, ojalá se resuelva rápido el diferendo. Y claro, de paso, la CNTE instaló un plantón en el Zócalo.

**Estado de México.**- El coordinador del gabinete que encabeza **Alfredo del Mazo**, el secretario general de Gobierno, **Alejandro Osuna Rivero**, tendrá su segunda prueba de fuego: las elecciones que se aproximan. El bastión tricolor, que representan, y la futura casa de **Enrique Peña Nieto**, necesitan gran estabilidad y paz social. El ex alcalde de Toluca, y ex titular de la Secretaría de Desarrollo Social, ha mostrado liderazgo, desde el primer gran problema que enfrentaron: el sismo ocurrido a horas de haber rendido protesta. Aseguran quienes lo conocen que posee control de la entidad, y que desde su oficina -donde desayuna, come, cena y casi pernocta- hace los amarres de la entidad más complicada del país.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

ovaciones

AQUI EN EL  
CONGRESO

Por José Antonio Chávez



## AMLO firme en cancelar reformas

**A**ndrés Manuel López Obrador sigue en lo dicho de cancelar las reformas estructurales que envió el Presidente Enrique Peña Nieto y que por el voto de panistas y perredistas con el PRI se logró sacar adelante con los coordinadores del Congreso, Ernesto Cordero, Fernando Herrera, Marko Cortés, Emilio Gamboa, Manlio Fabio Beltrones y el propio Miguel Barbosa.

Es la plataforma de su discurso y, quírase o no ha generado una mayúscula pre-ocupación, sobre todo en los sectores de echar abajo la Energética y la de Educación.

Tiene en mente la construcción de dos refinerías y quiere con ello acabar con los gasolinazos, pues echa la culpa que es ahí, en la falta de producir nuestras propias gasolinas donde se registra el mayor saqueo por un gasto innecesario de comprar, a precios altos el combustible al país vecino.

Pero en la reforma Educativa el conflicto es mayor porque la mayoría de profesores o maestros, ya se acostumbraron al nuevo modelo que está circulando; los padres de familia que tienen a sus hijos con escuelas de tiempo completo, desde luego que están más que satisfechos pues al menos les dotan los alimentos antes de salir para su casa.

Son miles de profesores que curaron los exámenes y le puedo adelantar que no están nada contentos con que se les eche atrás su sacrificio de haber aprobado y, desde luego tener altas posibilidades de aprobar para otros cargos con mejor salario.

Esos son los profesores o maestros que están de acuerdo, los que quieren cambiar su forma de vida y buscar tener más oportunidades, pues para nadie es secreto lo que pasa en la CNTE de Oaxaca que cada plantón o bloqueo de clases, repercute en un millón 300 mil alumnos que en automático dejan de ir a la escuela.

Agregue los comercios afectados a los alrededores de esos movimientos que han sido literalmente castigados y abandonados a su suerte por la afectación que los ha llevado a la quiebra.

Oaxaca como otras entidades que han sufrido estas afectaciones ya quieren salir de esta pesadilla pero hasta hoy no hay poder humano que les haga el milagro. Las consecuencias de la reforma educativa, es en algunos puntos del país un dolor de cabeza con pérdidas millonarias de daños y quiebra de negocios, amén del desempleo y afectaciones a los ciudadanos que nada tienen que ver.

**SIGUE JALANDO GAYOSSO DE OTROS PARTIDOS.** En el estado de Morelos, afinan la ruta final para apretar el paso los candidatos al gobierno, Cuauhtémoc Blanco,

de Morena y Encuentro Social; Rodrigo Gayosso del PRD, Víctor Caballero del PAN y el priista, Jorge Meade.

Al perredista Gayosso, de entrada sigue sumando militantes de otros partidos, por ejemplo la semana pasada lo más reciente fue el grupo Constituyente Ciudadano de Morelos que le brindaron su respaldo y, naturalmente para reforzarlo se pronunciaron que ofrece el mejor proyecto.

Juan Miguel Martínez, como presidente de ese organismo señaló que se separaron de Encuentro Social para jugársela con el Gayo, y que no son menos, pues de entrada que son varios líderes religiosos y ex candidatos a regidores, alcaldes y diputados locales y federales. En respuesta, Gayosso simplemente resaltó que lo importante no es de donde vinimos, sino lo dispuesto a trabajar por el proyecto, que eso es lo que vale.

Si bien Cuauhtémoc Blanco lleva la delantera, no pierda de vista al priista Jorge Meade, un viejo lobo de mar que, para su información es de morelense de hueso colorado lo que le da un plus de sus paisanos que lo ven, como dijera Delfina Gómez del Edomex, requetebién. En consecuencia, tiene oportunidad y puede dar la pelea.

En el estado los morelenses ven bien a sus pisanos y que los vaya a gobernar un personaje que va de afuera, no es bien visto. Por eso hoy en Morelos y en Cuernavaca hay descontento que se puede manifestar en las urnas. No hay nada para nadie.

**EN JALISCO PARECE** que Enrique Alfaro de Movimiento naranja, va que vuela para coronarse en la gubernatura que hoy mantiene de panzazo, el priista Aristóteles Sandoval, lleva desahogada ventaja sobre sus adversarios más cercanos y el efecto carambola arrastra la formula al Senado con el ex coordinador de los diputados en San Lázaro, Clemente Castañeda y que, de no fallar los pronósticos colocará también a Pedro Kumate, el independiente como la primera minoría, es decir el segundo lugar para la Cámara Alta.

**QUIEN SUPERARA A BARRALES** la propuesta de otorgar como jefa de la Ciudad de México el transporte gratuito a los estudiantes de preparatoria y Universidad. Y quién le matara la construcción de otra Ciudad Universitaria, como la que gozamos en el sur de la Ciudad, allá por Insurgentes, cuna de grandes, pero grandes personajes de la vida política y empresarial, amén de la industria científica y de intelectuales. Si tiene duda pregúntele al ex Rector, doctor José Narro, mandamás de la Secretaría de Salud.

Jachavez77@yahoo.com

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 30/05/18 | 1       | 5      |