

15 DE FEBRERO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Gastan millonada en rentar oficinas



Reprocha AMLO a MAM cese de Torruco



Demandan ONG frenar la ley de seguridad interior



El muro rompe al continente: OEA



No son tiempos de “debilitar” la labor castrense: Osorio



Respeto y derecho, no intimidación: EPN



Viven en riesgo 2.2 millones de ilegales



No sólo México ganó con TLC, dice Guajardo



Entre México y EU, alta vinculación: FED



Palacio de Hierro deja de vender los productos de Ivanka Trump



Producen alimentos y compiten con Pemex



AMLO lucra con seguridad, afirma Osorio



¡A sonreír!



Detienen a Dreamer mexicano en Seattle



EE UU redobla la presión sobre el Gobierno de Venezuela

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Lamentan expertos separación de padres y docentes para evitar actitudes violentas

Ciudad de México.- (...) En entrevistas por separado, Alicia Rivera y Etelvina Sandoval, profesoras-investigadoras de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, destacaron que se enfrenta un "triángulo roto, es decir, esa unión que había entre alumno, maestro y padres para afrontar desafíos como la violencia, la disciplina y establecer límites, que hoy no existe porque muchas veces los padres o no saben poner límites o pretenden que sean los profesores quienes se hagan cargo". (**La Jornada**, p. 38)

Acerca la enseñanza de las matemáticas

Torreón.- (...) La charla gratuita, que tendrá lugar este sábado 18 de febrero a las 12.30 del día, en la **Universidad Pedagógica Nacional**, hace parte de las actividades de la Corresponsalía en Torreón, del Seminario de Cultura Mexicana, y estará abierta no sólo a maestros y estudiantes, sino a investigadores, promotores culturales y público en general. (**El siglo de Torreón.com.mx**)

Ana Buquet dirige Estudios de Género en la UNAM (**La Jornada**, p. 37)

Embargan campus de UDLAP (**Reforma**, p. 2)

Tensan relaciones con la comunidad de la UAQ (**La Crónica**, p. 13)

SEP

SEP: entre todos se logrará que México sea una mejor nación (**El Sol de México**, p. 18)

SECTOR EDUCATIVO

Repatriación de jóvenes pondrá en apuros al sistema de enseñanza: titulares de Educación (**La Jornada**, p. 6)

Alertan de engaños para revalidaciones (**Excelsior**, p. 12)

Prepas de CDMX quieren ampliar ma trículas para recibir a *dreamers* (**La Crónica**, p. 15)

En BC no hay espacio para estudiantes repatriados (**Milenio**, p. 8)

Secundaria, a examen (**Excelsior**, p. PP y 4-Comunidad)

Protegen clases (**Reforma**, p. 16)

Incautan metralleta a estudiante de 13 años (**Excelsior**, p. 23)

La educación es para formar personas que aprendan a aprender, dice Gil Antón (**La Crónica**, p. 20)

Vigilan civiles armados Totolapan (**Reforma**, p. 6)

Impulsan validez escolar de guarderías del IMSS (**La Crónica**, p. 12)

Equivocan talla de uniformes (**Reforma**, p. 16)

Mantendrá el Gobierno capitalino apoyos a estudiantes (**El Sol de México**, p. 3)

Ofrecen becas a bachillerato (**Reforma**, p. 2)

Contra la influenza, solicitan kit de limpieza en escuelas de NL (**El Sol de México**, p. 3-República)

Embargarán a profesor que ganaba más que el Presidente de la República (**El Sol de México**, p. 4)

SNTE /CNTE

Asamblea Politécnica: grupos pretenden controlar comisión del congreso nacional (La Jornada, p. 17)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Lamentan expertos separación de padres y docentes para evitar actitudes violentas

LAURA POY SOLANO

Especialistas en educación afirmaron que la violencia que padecen niños y adolescentes "afecta su proceso de aprendizaje, porque muchas veces el efecto de sufrirla genera que lleguen con muy baja autoestima al aula o son muy reactivos y violentos porque así les han enseñado a ser".

Advirtieron que en ese contexto la escuela y los maestros tienen atribuciones "muy limitadas de lo que pueden pedir que no ocurra en los hogares, en particular por el excesivo deterioro de la figura docente y porque los padres se han convertido en verdaderos censores del quehacer de los profesores".

Luego de que el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas inglés) y el Instituto Nacional de Salud Pública dieron a conocer que 63.1 por ciento de niños y adolescentes de entre uno y 14 años de edad en México han sufrido agresión psicológica o castigo físico como método de disciplina, destacaron que los entornos violentos también influye en los menores, "sobre todo porque la escuela no está muy preparada para atender este fenómeno social".

En entrevistas por separado, Alicia Rivera y Etelvina Sandoval, profesoras-investigadoras de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), destacaron que se enfrenta un "triángulo roto, es decir, esa unión que había entre alumno, maestro y padres para afrontar desafíos como la violencia, la disciplina y establecer límites, que hoy no existe porque muchas veces los padres o no saben poner límites o pretenden que sean los profesores quienes se hagan cargo".

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015, en nuestro país casi 6 por ciento de menores reciben castigos físicos severos y 53.1 por ciento agresión psicológica. Además, 63.1 por ciento sufren cualquier tipo de disciplina violenta, la cual no sólo se puede recibir en el hogar, sino también en la escuela.

Al respecto, la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, elaborada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, destaca que al menos 8 por ciento de niños de primaria han sido castigados en la escuela con medidas como no dejarlos tomar agua o ir al sanitario.

Rivera apuntó que los alumnos "llegan con una actitud beligerante, violentos con sus compañeros. Incluso con sus profesores, quienes se quedan sin herramientas para establecer disciplina y límites. Los niños que enfrentan tanta violencia se rebelan y cuando se quiere establecer límites en el aula llegan los padres a reclamar, pero no apoyan al maestro. Es un cuello de botella que preocupa mucho a los docentes".

Al respecto, Sandoval señala que la escuela y los maestros enfrentan "limitantes para intervenir en las familias o en la forma en que las familias tratan a sus hijos, al igual que sobre los factores que generan los entornos de violencia que pueden afectar a los alumnos".

Agregó que, principalmente en las ciudades, "también existe una creciente separación entre padres y maestros. En las escuelas es muy claro cómo ha impactado ese desprestigio social hacia los maestros y que ahora los padres se han convertido en contraloría social, y entre sus efectos está el que cada vez los docentes pueden intervenir menos en orientar las dinámicas familiares, con el fin de apoyar a los niños, porque podría verse como una intromisión más allá de sus funciones".

El Siglo de Torreón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NOTICIAS	WWW.ELSIGLODETORREON.COM.MX

Acerca la enseñanza de las matemáticas

Torreón.- Más allá de la complejidad de las matemáticas y sus procesos de aprendizaje, los caminos que conducen a su apropiación en la enseñanza, han sido explorados durante años por la doctora Miriam Moramay Micalco, quien impartirá la conferencia "Etnomatemática, un enfoque de aprendizaje frente al rezago educativo".

La charla gratuita, que tendrá lugar este sábado 18 de febrero a las 12.30 del día, en la **Universidad Pedagógica Nacional**, hace parte de las actividades de la Corresponsalía en Torreón, del Seminario de Cultura Mexicana, y estará abierta no sólo a maestros y estudiantes, sino a investigadores, promotores culturales y público en general.

Maestra de matemáticas desde hace 30 años e investigadora educativa desde hace quince, la conferencista llevará a los asistentes por dos líneas de investigación: el aprendizaje de las matemáticas con un enfoque etnomatemático y la formación de investigadores.

Un recorrido por el desarrollo de una propuesta pedagógica llamada "Aprender matemáticas sin matemáticas" con el fin de ayudar a los aprendices a matematizar el mundo teniendo como base el vínculo entre la vida cotidiana y las prácticas sociales numéricas.

Un estudio que ha llevado a Moramay Micalco, ha trabajar como asesora pedagógica de diversos proyectos de Educación Superior, Media Superior y Educación Básica con enfoque Histórico Cultural e Intercultural.

Julio César Félix, coordinador en La Laguna, de la corresponsalía del Seminario de Cultura Mexicana, invitó a la conferencia mensual, que además es una muestra de como el seminario se preocupa por fomentar todas las áreas del conocimiento a través de sus actividades, en este caso en coordinación con la **Pedagógica Nacional**.

Una larga experiencia

Miriam Moramay Micalco es profesora adscrita al programa de Conacyt Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; imparte Pedagogía de los Derechos Humanos y es directora de tesis en temas de educación. Actualmente es la coordinadora de México de la Red Latinoamericana de Etnomatemática.

Es doctora en ciencias con especialidad en investigaciones educativas por el DIE (Departamento de Investigaciones Educativas) del Cinvestav (Centro de investigación y estudios avanzados) del Instituto Politécnico Nacional. Y maestra en Psicología de la Educación por la Universidad de Barcelona, España.

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1312685.acerca-la-ensenanza-de-las-matematicas.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIONAL	2

Embargan campus de UDLAP

VÍCTOR FUENTES

El Servicio de Administración Tributaria (SAT) embargó el campus principal de la Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP), como consecuencia una deuda fiscal de la Fundación Mary Street Jenkins.

El inmueble, de 657 mil 881 metros cuadrados, fue embargado para garantizar un crédito fiscal de 45.2 millones de pesos por omisiones en pagos de impuestos federales en el ejercicio de 2012, que fue fincado por el SAT desde junio de 2014.

En febrero de 2016 el SAT embargó de manera coactiva, es decir, forzosa, el campus de la UDLAP en San Andrés Cholula, valuado en 2 mil 134 millones de pesos, así como 6.5 millones de pesos que estaban en una cuenta bancaria, según documentos consultados por REFORMA.

El 13 de septiembre, el SAT y la Fundación formalizaron el embargo, es decir, la propia contribuyente solicitó aceptar el inmueble como garantía de su deuda.

En paralelo, la Fundación promovió un juicio de nulidad en el Tribunal Federal de Justicia Administrativa (TFJA) contra el crédito fiscal, que fue fincado por la Administración Central de Fiscalización Estratégica del SAT.

El pasado 5 de enero, el SAT se negó a devolver los 6.5 millones, como pidió la Fundación, pues esa cantidad fue aplicada para reducir el monto del crédito fiscal original, que bajó a 41.8 millones de pesos, lo que incluye un cálculo de los recargos que se seguirán generando mientras no se liquide el monto total de la deuda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Ana Buquet dirige Estudios de Género en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

La investigadora Ana Buquet Corleto se convirtió en la primera directora del Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), instancia creada hace un par de meses por el Consejo Universitario y que es la evolución del Programa Universitario de Estudios de Género (Pueg).

El rector de la casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, designó a la especialista en el cargo para el periodo 2017-2021.

Ayer, el titular de la Coordinación de Humanidades de esa casa de estudios, Alberto Vital, dio posesión del cargo a Buquet durante una ceremonia efectuada en el auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades. Ahí señaló que la nueva entidad no debe perder como centro “lo mucho que ya ganó como programa (...) Aún hay mucho por hacer, sumando esfuerzos, aprovechando experiencias, tendiendo puentes hacia el interior y hacia el exterior, y no muros ni bloques”.

Agente de cambio

Buquet Corleto destacó la importancia de la transformación: “Con ello la comunidad académica reconoce la madurez que han alcanzado los estudios de género en la UNAM y su papel como agente de cambio y transformación social”.

Aseveró que la creación del CIEG pone a la UNAM a la vanguardia en este campo del conocimiento en México y América Latina. Aunado a ello, la casa de estudios afirma la legitimidad de los estudios de género en la academia y reconoce sus aportes teóricos y metodológicos para entender las condiciones de desigualdad entre mujeres y hombres.

El CIEG, enfatizó, no puede deslindarse de una tarea que el Pueg comenzó hace 13 años: contribuir a los procesos institucionales que esta casa de estudios emprende para avanzar hacia la igualdad de género. De esta forma, el centro consolidará a la Secretaría de Igualdad de Género y sus lazos con la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, así como con las entidades y dependencias que así lo requieran.

Buquet Corleto es doctora en ciencias políticas y sociales (con orientación en sociología) y maestra en psicología, ambas por la UNAM, y licenciada en psicología por la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. Es investigadora del CIEG e integrante del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, y del sistema homónimo en Uruguay como investigadora asociada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIONAL	13

Tensan relaciones con la comunidad de la UAQ

■ Como consecuencia de la inconformidad con el rector por su actitud con la plantilla laboral, se han desencadenado olas de juicios laborales contra el Rector por parte de los sindicalizados, los cuales se encuentran en diversas fases de los respectivos procesos, y en un caso, inclusive, un grupo de trabajadores ha iniciado huelga de hambre.

En el conflicto, ha quedado de manifiesto que el rector de la UAQ pretende litigar en las calles lo que no puede resolver por la vía del diálogo entre las partes, señalaron los inconformes.

Por tal razón, agregaron, en un acto de provocación para los sectores de la universidad, convocó al evento donde presentará su informe de labores en un recinto ubicado fuera del campus universitario. "Se ve que el Rector no egreso de la UAQ ni conoce el mínimo de las formas universitarias y políticas, parece que tampoco", cuestionaron integrantes de esa casa de estudios inconformes con el proceder del funcionario.



Gilberto Herrera Ruiz, Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro.

"Es evidente -puntualizaron- que don Gilberto no tiene claro hacia dónde llevar a la Universidad, al menos no tan claro como sí lo tiene en lo referente a su aspiración política", para la cual se ha allegado con Ángel Balderas Puga, quien es militante de Morena y se ha convertido en el principal asesor del rector Herrera Ruiz.

Desde el año pasado se hizo

del dominio público que el partido Morena tiene entre sus potenciales candidatos al actual rector de la UAQ para lanzarlo a algún puesto de elección popular en los comicios del 2018, lo cual tiene desconcertada y atemorizada a la comunidad universitaria sobre la postura que pudiera tomar al respecto el rector.

Cabe recordar que no es la primera vez que Morena está involucrada en la vida universitaria, pues ya el año pasado, en el revisión salarial, el Sindicato Único del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Querétaro (Supauaq), de cuyo secretario general se dice que es incondicional de su antecesor y conocido militante de Morena, Ángel Balderas, habría aceptado, por indicaciones de este último, un aumento salarial de manera unilateral, sin la mínima solidaridad con el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la universidad (STEUAQ) pese a estar en curso el diálogo entre las partes en la junta de Conciliación y arbitraje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	1	18

SEP: entre todos se logrará que México sea una mejor nación

POR GUILLERMO RÍOS

Al reunirse con 300 estudiantes de todo el país que conforman el Décimo Parlamento de las Niñas y Niños 2017, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, señaló que entre todos se logrará que México sea un mejor país.

En el Patio del Trabajo, del edificio sede de la dependencia, el funcionario invitó a comer a los jóvenes parlamentarios con quienes habló de los esfuerzos para que los niños y jóvenes que regresen de Estados Unidos puedan reincorporarse pronto a las escuelas.

Aunque solo estuvo unos minutos en el convivio, por haber recibido un llamado de su "jefe" el Presidente de la República, el secretario Nuño Mayer informó a los niños legisladores que en su lugar, en cada mesa, se les dejó un libro, así como un cuestionario sobre los niños y jóvenes que regresarán de Estados Unidos, "porque interesa mucho saber su opinión sobre ese tema so-

bre el cual ya hay una iniciativa en el Senado.

Escuchó a algunos estudiantes a los que pasó el micrófono para que declamaran o cantaran, y antes de retirarse, para que los niños recorrieran las instalaciones de la SEP, les comentó: "¿Ya saben quién es mi jefe? Mi jefe es el Presidente de la República, y les manda muchos saludos". Y les indicó que debía retirarse para asistir a una reunión con el Primer Mandatario.

En la despedida, al caminar entre las mesas, fue interceptado por los estudiantes, quienes les pidieron la foto o el autógrafo.

En la reunión estuvieron los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño Cantú; de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, y de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero; el administrador federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, y la oficial mayor de la SEP, Irma Adriana Gómez Cavazos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	POLÍTICA	6

Repatriación de jóvenes pondrá en apuros al sistema de enseñanza: titulares de Educación

VÍCTOR BALLINAS Y ANDREA BECERRIL

Secretarios de Educación Pública de diversas entidades pidieron en el Senado revisar los aspectos financieros de la iniciativa preferente del presidente Enrique Peña Nieto sobre la revalidación de estudios.

La incorporación de migrantes provenientes de Estados Unidos pondrá presión al sistema educativo nacional, que no cuenta con suficiente presupuesto e infraestructura, advirtieron durante las audiencias públicas organizadas en el Senado.

La secretaria de Educación Pública del estado de México, Ana Lilia Herrera, resaltó que las escuelas del país, sobre todo en los niveles medio y superior, tienen un déficit de recursos e instalaciones. "Necesitamos plantearnos si nuestras instituciones públicas tienen la capacidad presupuestal de integrar a más educandos a las escuelas".

El subsecretario de Educación Media Superior, Formación Docente y Evaluación del Sistema Educativo de Baja California, Héctor Rivera Valenzuela, dijo que se estima que a la entidad lleguen 19 mil repatriados, por lo que se requiere revisar el presupuesto.

A su vez, la secretaria de Educación de Puebla, Patricia Gabriela Vázquez del Mercado, destacó que se debe impedir que "la tramitología sea obstáculo para ingresar al sistema educativo". Lo importante, dijo, es incorporarlos, sin que medie ningún documento. Se pronunció por que "posteriormente se hagan los procesos necesarios para adecuar la documentación".

Los secretarios de Educación de Campeche, Ricardo Miguel Medina Farfán; de Yucatán, Víctor Caballero Durán; de Jalisco, Francisco de Jesús Ayón López, y de Michoacán, Alberto Frutis Solís, coincidieron en que la prioridad es quitar las trabas burocráticas que impidan a los migrantes deportados su incorporación inmediata a los centros de educación.

Consideraron que es necesario poner énfasis en el aumento de profesores del idioma inglés y español, y en ampliación de infraestructura, principalmente para educación media superior y superior.

Señalaron que se debe considerar la habilitación de albergues y escuelas bilingües, "porque no todos (los repatriados) regresan con sus padres".

El titular de Educación de Chihuahua, Pablo Cuarón, solicitó que la Secretaría de Educación Pública emprenda un programa especial para conceder a los migrantes servicios complementarios de uniformes, transporte y, especialmente, de albergues para los menores que retornan sin la compañía de un adulto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	12

PIDEN FILTROS A ESCUELAS PRIVADAS

Alertan de engaños para revalidaciones

Preocupa que las escuelas *patito* se aprovechen de la necesidad de revalidación de estudios para los jóvenes repatriados

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gmm.com.mx

Secretarios estatales de educación alertaron al Senado que no debe permitirse que las escuelas *patito*, caracterizadas por tener baja calidad educativa, se aprovechen de la urgencia de revalidar los estudios de mexicanos en el extranjero, pues su afán de hacer negocio perjudicará a los estudiantes.

Los responsables de la educación en el Estado de México, Ana Lilia Herrera Anzaldo; en Morelos, Héctor Fernando Espín; en Jalisco, Francisco de Jesús Ayón; de Michoacán, Alberto Frutis, y de Veracruz, Beatriz Contreras, quien habló en nombre del titular, Enrique Pérez, coincidieron en que la iniciativa del Presidente debe tener presiones para que no se abra la puerta a todas las escuelas privadas como generadoras de revalidación de estudios.

En el segundo día de la consulta pública que realiza el Senado en torno a la iniciativa presidencial preferente para agilizar la revalidación de



Foto: AP/Archivo

LISTA DE RETOS. Dreamers se enfrentan a la burocracia para revalidar sus estudios en el país.

estudios de mexicanos en el extranjero, para que se reincorporen al sistema nacional, los responsables de que opere este sistema educativo hablaron de la constante burocracia que frena estos procedimientos; por eso dejaron en claro que es positivo hacer cambios en la ley y en el Acuerdo 286, pero lo fundamental es que se cumpla con las disposiciones.

La iniciativa preferente del Presidente consiste en una reforma a la Ley General de Educación, por lo que sólo se refiere a las instituciones educativas que son responsabilidad estatal.

Y aunque las universidades privadas no se rigen por esta ley, sí están sujetas a las políticas de la SEP, vía el

PROCESO

Ana Lilia Herrera planteó que debe quedar claro que la revalidación, por parte de escuelas privadas, debe realizarse por instituciones de prestigio.

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), que es la autorización para poder trabajar y la iniciativa presidencial las incluye, pero no plenamente.

"Revalidar y otorgar equivalentes de estudios, distintos a los mencionados en la fracción V del artículo 13, y autorizar que las instituciones particulares de educación

superior con reconocimiento de validez oficial de estudios, otorguen revalidaciones y equivalencias parciales de estudios de licenciatura, de acuerdo con los lineamientos generales que la Secretaría expida", precisa la propuesta.

Los secretarios coincidieron en que este artículo debe tener precisiones, porque se corre el riesgo de que las escuelas de baja calidad aprovechen esta situación; hablaron de la forma en que estas escuelas comienzan a trabajar, a pesar de que el gobierno estatal no le otorgue el RVOE; buscan el registro federal, que es temporal, y con eso se amparan, o buscan el registro en otras entidades, pero sin contar con la calidad adecuada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	CIUDAD	15

Prepas de CDMX quieren ampliar matrículas para recibir a *dreamers*

► La directora del IEMS, Dinorah Pizano, adelantó a *Crónica* que pondrán en marcha medidas emergentes, encaminadas a abrir nuevos espacios educativos

[OMAR DÍAZ]

La administración capitalina alista una estrategia educativa integral para apoyar a los *dreamers*, es decir, a los jóvenes estudiantes que tengan que salir de Estados Unidos por culpa de las políticas migratorias del presidente de aquel país, Donald Trump.

La directora del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS), Dinorah Pizano, adelantó a *Crónica* que delinean acciones específicas, en conjunto con la Secretaría de Educación capitalina, que van encaminadas a abrir nuevos espacios educativos para que los jóvenes radicados en el vecino país del norte que tengan que regresar a nuestro país, y en particular a la ciudad, puedan continuar con sus estudios.

"Nosotros tendríamos que generar medidas emergentes, que son las que estamos planeando con el sector educativo de la ciudad, como ampliar la oferta de espacios para jóvenes, tendríamos que aumentar la matrícula para que estos jóvenes pudieran acceder de manera emergente a los estudios, específicamente aquellos que vienen de Estados Unidos", comentó.

Algunas medidas que plantea



Dinorah Pizano informó que para entrar al IEMS se realiza un sorteo; los *dreamers* evitarían este proceso.

el IEMS, por ejemplo, es no rechazar a ningún *dreamer* y ofrecerles el grado educativo equivalente que cursaban en Estados Unidos.

Actualmente para ingresar a alguno de los 22 planteles del IEMS se realiza un sorteo, pero para ayudar a los estudiantes que regresen de la unión americana, el ingreso se realizaría sin necesidad de cumplir con este trámite.

Subrayó que la totalidad de esta estrategia educativa será

dada a conocer en los próximos días por las autoridades capitalinas porque aún la están afinando, pues todo esto —dijo— requiere de una planeación administrativa y económica.

"Hay que platicarlo con los docentes, hay que generar una planeación estratégica en todos los ámbitos y una vez que lo tengamos listo lo daremos a conocer", apuntó.

De igual forma, subrayó que también esperan lo que tenga

que decir el Congreso de la Unión respecto a los *dreamers* y cómo apoyarlos, para ir de la mano con la administración federal.

OTROS FACTORES. En este sentido, Dinorah Pizano comentó que el problema de los *dreamers* también tiene que ver con la falta de empleo y vivienda en el país, por lo que urgió al Gobierno Federal a atender todas estas vertientes.

"No nada más es un tema de

educación, también es un tema de vivienda y trabajo, es un tema que no se tiene que tratar meramente por sector, sino que se tiene que generar una estrategia integral y que esperemos que desde el Gobierno Federal estén atentos a esta necesidad porque la educación es uno de los principales derechos humanos, pero también la vivienda y el trabajo, por lo que todos los sectores deberíamos estar atendiendo este tema", destacó.

EVITAR LA DESERCIÓN. En este sentido, Dinorah Pizano comentó que trabajará desde el IEMS para evitar la deserción escolar, tal y como lo marca el Artículo 8 de la Constitución Política de la Ciudad de México.

Explicó que actualmente la deserción escolar es del 15 por ciento, pero para combatirla "atacarán" en las esferas primarias de los jóvenes, es decir, se enfocarán en ver si viven en un ambiente libre de violencia, si tienen una adecuada alimentación y una vivienda digna, entre otros aspectos.

De esta manera, señaló, contribuirán a que los jóvenes no se vean en la necesidad de abandonar sus estudios por tener que trabajar debido a la falta de recursos familiares.

CUARTOSCURO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	POLÍTICA	8

EN BCS NO HAY ESPACIO PARA ESTUDIANTES REPATRIADOS

Denuncian obispos trato “inhumano”

Eugenia Jiménez y Margarita Rojas/
México y Baja California Sur

Obispos de México y EU denunciaron que los centros de detención, y lugares de atención, particularmente a madres, adolescentes y niños migrantes, se encuentran en condiciones “intolerables e inhumanas”.

Los representantes de la Iglesia católica que se comprometieron a ofrecer servicios de asistencia legal, espiritual, material y familiar

a los migrantes, desde la frontera sur mexicana y todo el territorio estadounidense.

Señalaron que “palpamos el dolor de la separación de las familias, pérdida de trabajo, persecuciones, discriminación, expresiones de racismo y deportaciones innecesarias, que paralizan el desarrollo de las personas en nuestras sociedades y el desarrollo de nuestras naciones, dejándolas en el vacío y sin esperanza”.

En un comunicado conjunto “El

clamor de Cristo en el migrante nos urge”, destacaron que han “presenciado el dolor, el temor y la angustia de las personas que han venido a nosotros, que tienen que vivir entre nosotros en las sombras de las sociedad.

En La Paz, Baja California Sur, el secretario de Educación Pública, Héctor Jiménez, expresó su preocupación por la falta de espacios en secundarias y preparatorias para los posibles repatriados. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	COMUNIDAD	PP Y 4

| SECUNDARIA DE TLÁHUAC

Prueban su resistencia

Los tres grupos de tercero toman clases en el patio porque aún se analiza qué tipo de plafón colocar > 4

SE CAE A PEDAZOS

La Tlahuizcalli tiene poco más de cuatro años de construida.

2012

OCTUBRE

Autoridades locales licitaron la obra para la escuela, que ganó la empresa Cuadro Rojo.

2017

30 DE ENERO

El plafón de uno de los salones de tercer grado se desplomó, sin dejar lesionados.

2017

7 DE FEBRERO

Padres y alumnos bloquean avenida Tláhuac por las malas condiciones del plantel

2017

8 DE FEBRERO

Los alumnos de primer grado retoman clases. Los demás lo hicieron de forma escalonada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	COMUNIDAD	PP Y 4

| SECUNDARIA 126

Evalúan estructura para colocar plafón

En el techo colgaron mil 300 kilos de arena; los alumnos toman clases en el patio

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gjmm.com.mx

Los alumnos de la secundaria 126 regresaron a clases con normalidad a medias, pues los tres grupos de tercer grado siguen tomando clases en el patio de la escuela.

En tres salones están haciendo pruebas de peso con costales de arena para determinar el tipo de plafones que instalarán.

Luego de que el 30 de enero se desplomó un plafón en uno de los 18 salones de este plantel, el Instituto Local de Infraestructura Física Educativa (ILIFE) de la Ciudad de México está haciendo pruebas con costales que suman mil 300 kilogramos.

Desde el pasado lunes, más de 800 alumnos de la secundaria 126 del turno matutino volvieron a clases tras dos semanas de perder sus actividades académicas normales.

La caída del plafón inte-

rrumpió una semana las clases, pero el miércoles 8 de febrero la actividad regresó de manera escalonada: los seis grupos de primer grado retomaron sus actividades en el patio.

Al siguiente día sólo los grupos de segundo grado tomaron clase y el viernes los de tercer grado, de modo que hasta el lunes pasado regresaron a las aulas los tres grados de este plantel.

De acuerdo con los padres del Consejo Escolar y Participación Social, 15 grupos toman clases en sus salones, pero tres grupos de tercer grado están en el patio y permanecerán así mientras terminan las pruebas de peso para estos nuevos techos.

Ayer, los alumnos llegaron con sus globos, flores y bolsas alusivas al Día de San Valentín, mostrando que sus actividades han regresado a la normalidad, a pesar que dentro del plantel en el pueblo

de Zapotitlán, en Tláhuac no cuentan con equipamiento de áreas deportivas o recreativas, sala de cómputo y sólo hay diez tazas de baño para los poco más de 800 alumnos.

El 10 de febrero **Excelsior** informó que, además, la escuela Tlahuizcalli quedaba a deber en su labor educativa, debido a que carece de zonas de seguridad, rutas de evacuación o incluso salidas de emergencia.

Las instalaciones las construyó Cuadro Rojo hace cuatro años a un precio de 33 millones 858 mil 651 pesos.



Nuestros hijos pagan las consecuencias de los errores, debido a que los niños de tercero tienen sus clases en el patio y es muy incómodo.”

MADRE

INTEGRANTE DE LA MESA DIRECTIVA

Esta semana el ILIFE presentará un reporte de los trabajos realizados en el plantel, mientras que la empresa que construyó el inmueble buscará el material adecuado que



DATOS

La escuela se construyó hace cuatro años y el 7 de febrero se desplomó un plafón del techo de uno de los 18 salones.

tendrá que ser más ligero y que evite que se filtre la humedad que se genera en la zona.

Ante esta falla, “nuestros hijos pagan las consecuencias de los errores,

debido a que los niños de tercero tienen sus clases en el patio y es muy incómodo porque escuchan lo del grupo de a lado”, se quejó una de las madres.

El pasado miércoles este diario dio a conocer que la SEP determinó que el material de los techos no fue el idóneo, y que aunque no hay fallas en la estructura del inmueble, los taquetes tampoco fueron los apropiados.

Por ello, la Administración Federal de Servicios Educativos había decidido suspender las clases hasta que se quitaran los plafones de los 18 salones y de los pasillos, pero después buscaron la opción de continuar las actividades en el patio de la secundaria.

La disposición se aplicó de manera escalonada, pero esta semana ya regresaron a la escuela todos los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIONAL	16

PROTEGEN CLASES

REFORMA / STAFF

XALAPA.- Personal de la preparatoria Antonio María de Rivera revisó las mochilas de los alumnos, luego que circularon por redes sociales amenazas de un ataque en el plantel, mientras elementos policiales inspeccionaron las instalaciones de la escuela.

Elementos de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de Veracruz implemen-

taron el “Operativo Mochila” y revisaron los salones de clases con el apoyo de perros entrenados.

Los agentes también resguardaron los alrededores de la preparatoria.

Las autoridades iniciaron una investigación para ubicar al responsable de las amenazas contra los estudiantes del plantel, quien subió imágenes a redes sociales con armas de fuego de distintos calibres.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	23

| OPERATIVO MOCHILA

Incautan metralleta a estudiante de 13 años

La policía municipal de Celaya aseguró el arma, que el adolescente escondía entre sus útiles escolares

POR ANDRÉS GUARDIOLA
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CELAYA, Gto.— Una subametralladora calibre .22 fue decomisada a un menor de 13 años de edad, estudiante de la escuela Telesecundaria Técnica número 29, que se localiza en la colonia Las Jacarandas de este municipio.

Elementos de la policía municipal aseguraron el arma de fabricación casera que el menor portaba en su mochila, luego de que los mismos profesores llamaron al número 911 de emergencias pidiendo apoyo. La metralleta fue encontrada gracias a una inspección que los mismos maestros del plantel realizaron como parte del llamado Operativo Mochila.

Aunque la identidad del niño se mantuvo en secreto, entre sus pertenencias también fueron hallados varios cartuchos útiles y un cargador.

El estudiante de secundaria quedó bajo el resguardo del área de trabajo social de la



Foto: Andrés Guardiola

PELIGRO LATENTE. La metralleta calibre .22, de fabricación casera, fue encontrada gracias a una inspección de los mismos maestros del plantel.



Detectan arma de fuego en escuela

PISTOLA EN ESCUELA DE MONTERREY

Este diario dio a conocer el pasado sábado sobre el hallazgo de un arma de fuego en una secundaria de la ciudad de Monterrey. Los hechos se registraron en el Secundaria número 3 Plinio Ordóñez, que se localiza en el referido ayuntamiento.

Procuraduría General de Justicia del Estado de Guanajuato (PGJEG), bajo la supervisión de sus familiares. En tanto, también se investiga a su familia.

El niño podría ser

disparara contra compañeros y una maestra, las autoridades de Guanajuato implementaron el Operativo Mochila.

ARMA EN LOCKER

También en Monterrey el viernes pasado, las autoridades detectaron un arma en una secundaria.

Los hechos se registraron, en el Secundaria número 3 Plinio Ordóñez y se informó que una alumna reportó la presencia del arma de fuego en una de las aulas por lo que se dio aviso a las autoridades.

Elementos municipales y de Servicios Periciales se presentaron en la institución, la cual se encuentra localizada en la colonia del Pardo.

Se trató de una pistola tipo Magnum, la cual se encontraba oculta entre papelería en uno de los lockers.

expulsado del plantel por portación de armas de fuego, sin embargo aún no hay una determinación al respecto.

Luego de que en Monterrey un estudiante de secundaria

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	ACADEMIA	20

ENTREVISTA ➔ *Es igual que el aire, nos rodea todo el tiempo, pero hay que fortalecer a los pulmones para absorberla, añade. “Esto ha sido sustituido por una reducción de la educación al empleo y la empleabilidad, ha predominado la mirada económica e instrumental para ubicarse en el mercado del trabajo”*

La educación es para formar personas que aprendan a aprender, dice Gil Antón

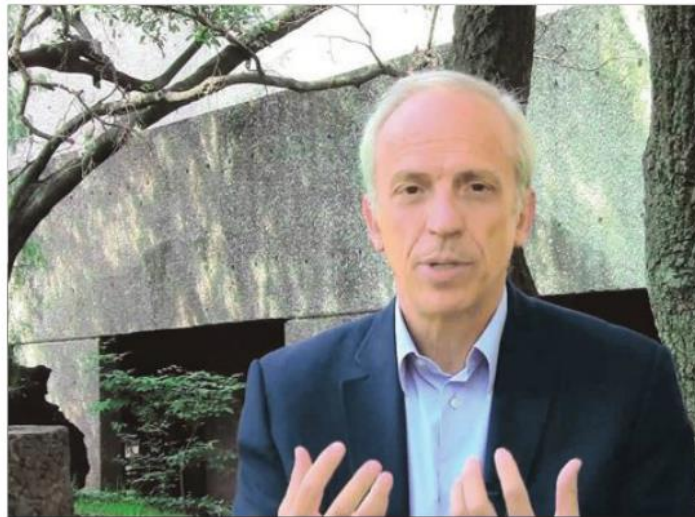
[ANTIMIO CRUZ]

En México, la educación actual se limita a formar personas que sean capaces de encontrar empleo, pero se ha olvidado que la educación tiene el objetivo de enseñar a pensar y así formar ciudadanos libres y participativos. De esta manera reflexionó, en entrevista con *Crónica*, Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México, experto en Sociología de la Educación, al ser cuestionado sobre qué debemos hacer en este país para que la educación sea compañera cotidiana de los mexicanos a lo largo de su vida.

Hombre que se ha nutrido de tres de las ramas más robustas del conocimiento, el doctor Gil Antón estudió Licenciatura en Filosofía, Maestría en Sociología y Doctorado en Teoría de las Ciencias. Pero también es un profesor nato. A lo largo de su carrera ha sido profesor de jovencitos de entre 15 y 17 años, en el Colegio de Bachilleres, así como de brillantes y críticos alumnos de posgrado en instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana, y actualmente en El Colegio de México.

En conversación con este diario establece algunas ideas para ponernos de acuerdo, por ejemplo, subraya que es importante entender que no sólo se educan las personas que están en la escuela, sino que la educación es igual que el aire, nos rodea todo el tiempo, pero hay que fortalecer a los pulmones para absorberla, es decir que tenemos que “aprender a aprender”. También añade que dos herramientas muy útiles para que las personas puedan seguir educándose fuera de la escuela son: tener el hábito de leer y aprender a escuchar y dialogar con quienes nos rodean.

“Hace tiempo hemos olvidado que para los fundadores de la escuela pública, gratuita, laica y obligatoria, que nació a mediados del siglo XIX en Europa, tenía como función central la formación de ciudadanos críticos, que preguntan, dudan y aprenden, es decir, ciudadanos que piensan. Esto ha sido sustituido por una reducción de la educación al empleo y la empleabilidad. Ha predominado una mirada económica e instrumental para ubicarse en el



Manuel Gil, ex columnista de Crónica, es experto en Sociología de la Educación.

“La capacidad de aprender, que pasa por el milagro de hacernos capaces de leer, escribir, pensar, dudar y ser críticos”

mercado del trabajo. Esto es importante, pero no es el corazón del proyecto educativo para las sociedades modernas, que originalmente era la formación de ciudadanos”, indica el miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y autor de los dos volúmenes del libro *Entre Siglos: La educación en México*.

EDUCACIÓN NO ESCOLAR. Los mexicanos estamos acostumbrados a decir que muchos de los problemas del país se deben a la falta de educación. Sin embargo, diferentes personas entienden de manera diferente la palabra educación. Un ejemplo de esta diferencia de criterios es el hecho de que mientras algunos piensan que la Reforma Educativa ya concluyó, para otros la verdadera Reforma a la Educación no ha comenzado, como detalla el doctor Gil Antón.

“La reforma educativa del actual gobierno es una reforma administrativa y de control del magisterio, pero no a los procesos educativos. Y en este momento es importante pensar que quienes pueden participar en este proceso para que la edu-

cación nos acompañe toda la vida son los maestros, sobre todo los de la educación básica que es donde se sientan las bases para la formación del talento nacional. A ese magisterio no se le tomó en cuenta y ese es el gravísimo déficit de esta reforma. A mí me parece que la verdadera reforma educativa no ha empezado”, sostiene el actual investigador del Centro de Estudios Sociológicos del Colmex y ex asesor del DIF y Coneval en temas sobre proyección a la infancia y la adolescencia en México.

Gil Antón detalla que más allá del nivel formal de estudios que se haya alcanzado en la escuela, ya sea primaria, secundaria, preparatoria o universidad, es importante saber que la escuela debería tener como uno de sus objetivos centrales la construcción de personas que tengan la capacidad de aprender durante toda su vida.

“La educación es como el aire. Estamos continuamente en contacto con ella, aunque no estemos en la escuela, pero lo que hace la escuela es mejorar nuestra capacidad pulmonar para absorber bien ese air-

re”, apunta el profesor en una analogía didáctica.

“Aclaremos algo: la información y la capacidad de hacer un trabajo, se pueden adquirir en el trabajo, pero la capacidad de aprender, que pasa por el milagro de hacernos capaces de leer, escribir, pensar, dudar y ser críticos -que es el eje de la ciudadanía-, eso es fundamentalmente un objetivo de la escuela.

Gil Antón dice que la educación es un fenómeno social que formalmente ocurre en la escuela, pero informalmente ocurre con nuestros vecinos, nuestra familia, cuando estamos frente a los medios de comunicación y cuando buscamos entender al mundo. Una buena educación es la que genera un buen ambiente de aprendizaje y eso puede acompañar a las personas toda la vida.

“Aunque parezca que no seguimos relacionados con la educación cuando salimos de la escuela, si la educación que recibimos está orientada a hacernos capaces de aprender, pensar y dudar, siempre estaremos en contacto con la educación. Una persona que se sigue educando lo demuestra en la manera como se posiciona frente a los hechos políticos y sociales, por ejemplo, una persona que se indigna ante la corrupción, ante la impunidad, que exige soluciones sobre casos como Ayotzinapa o se opone al racismo y la xenofobia. Por eso digo que México necesita una reforma educativa orientada a la formación ciudadana, no sólo a darle a las personas capacidad de obtener empleo”, añade Gil Antón, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y director académico de Educación a Debate, que fue el primer portal de internet mexicano especializado en educación.

“Incrementar los niveles de lectura de nuestra sociedad, para que continuemos recibiendo aportaciones para entender el mundo, es una manera de mantener despierta la educación, pero también es muy útil escuchar y aprender a respetar diferentes puntos de vista en nuestra familia y nuestros amigos. El reto para México es que durante la estancia en la escuela las personas aprendan a aprender y a pensar”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIONAL	6

Vigilan civiles armados Totolapan

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Habitantes de San Miguel Totolapan viven en la zozobra y miedo debido a la tensión que provoca la presencia de las fuerzas de seguridad federal y estatal así como de la policía comunitaria que en cualquier momento podrían tener un enfrentamiento con grupo delictivo “Los Tequileros”.

Desde el 17 de diciembre de 2016, luego de que en una negociación “Los Tequileros” se hizo un intercambio de rehenes que incluyó la mamá del líder de este grupo delictivo, Raibel Jacobo de Almonte y el ingeniero Isauro Paz Duque, el grupo de auto-defensa mantiene los retenes de revisión en los accesos de la comunidad.

Además realizan patrullajes en la cabecera municipal y en algunas de las comunidades.

Profesores de 13 escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria de este municipio acordaron no regresar a las aulas para impartir clases debido a que ven que no existen garantías para su seguridad.

Desde diciembre, unos 3 mil estudiantes siguen sin



■ Civiles armados temen que lleguen a la comunidad miembros de ‘Los Tequileros’ a cometer ilícitos.

clases por la inseguridad.

Ayer, los maestros de los planteles se reunieron con el delegado regional de la Secretaría de Educación en Guerrero, Timoteo Arce Solís, a quien le dijeron que su decisión es no regresar a las aulas hasta que el gobierno de Héctor Astudillo no les garantice su seguridad.

Los docentes rechazaron la propuesta de Astudillo de que las escuelas tendrán vigilancia por parte de elementos del Ejército.

“Con militarizar las escuelas no se va a resolver el problema de inseguridad en las escuelas”, expuso un profesor durante la reunión.

Y es que el lunes, Astudillo declaró a los medios que en esta semana habrá un operativo para garantizar el regreso a clases en las escuelas de San Miguel Totolapan.

El mandatario habló de que son 30 planteles donde los maestros y padres de familia los mantienen cerrados por la inseguridad.

La violencia y la inseguridad generada por “Los Tequileros” no solamente está afectando al sector educativo sino también a la economía del municipio.

Decenas de negocios se mantienen cerrados, al igual que los centros de salud en las comunidades de la Sierra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIONAL	12

RECIBEN 59 CENTROS EN COAHUILA FOLIOS DE LA SEP

Impulsan validez escolar de guarderías del IMSS

[CECILIA HIGUERA]

■ El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), avanza en su objetivo de otorgar educación preescolar en las más de 1,300 guarderías para madres trabajadoras y una población superior a los 200 mil infantes atendidos.

En el estado de Coahuila, el director general de la institución, Mikel Arriola Peñalosa, recibió de manos del gobernador Rubén Moreira Valdez folios de autorización de validez oficial, con los que la Secretaría de Educación del Estado emitirá las boletas que acrediten dichos estudios.

De este modo, se verán beneficiados 2 mil 566 niñas y niños de tres y cuatro años de edad, quienes

acuden a 59 guarderías del IMSS en aquella entidad.

En Coahuila, el Seguro Social tiene inscritos a más de 10 mil infantes entre los 43 días de nacidos y los cuatro años de edad, que en algún momento recibirán el beneficio de contar con educación inicial en la guardería.

Este programa forma parte de la agenda de inclusión del presidente Enrique Peña Nieto y es parte de las acciones para potenciar las prestaciones sociales en beneficio de las madres trabajadoras. Mikel Arriola afirmó que las jefas de familia ya no tendrán que sacar a sus hijos de la guardería y llevarlos a un kínder particular o público para recibir la educación inicial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIONAL	16

Entregan en Puebla a niños ropa para adultos

Equivocan talla de uniformes

Reclaman alumnos en redes sociales y les cambian las prendas

FRANCISCO RIVAS

PUEBLA.- Alumnos de una escuela primaria del municipio de Ajalpan, en Puebla, recibieron uniformes escolares de tallas 36 y 40 que les resultaron inservibles, por lo que las autoridades educativas debieron reponerles las prendas con las medidas correctas para su edad.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) local admitió la entrega errónea de los uniformes a los infantes, pero minimizó la equivocación.

Alumnos de la Primaria Federal Adolfo López Mateos, perteneciente a la comunidad de Mazatlanquixco, exhibieron las prendas equivocadas a través de redes sociales, como protesta por el error de la autoridad estatal.

Las imágenes mostraron cómo los pantalones color gris que recibieron los meno-

res les cubrían todo el cuerpo o más.

La SEP informó del cambio de los uniformes y divulgó fotografías de las prendas en manos de niños con los tamaños correctos, además de que rechazó que el caso sea un problema generalizado.

La dependencia no hizo público cuántas prendas de tallas grandes entregó el proveedor al Gobierno estatal, las cuales no podrán ser entregadas a otros beneficiarios pues el programa de uniformes gratuitos es exclusivo para la educación en el nivel básico.

“Es importante mencionar que se atienden todas las solicitudes de cambio de tallas que han sido reportadas y que corresponden a menos del uno por ciento del total de prendas escolares entregadas en la entidad, lo que facilita la redistribución de las prendas.

“La SEP reitera que, de acuerdo con las reglas de operación, en el caso de los alumnos que requieran algún cambio de uniforme, los padres de familia y/o tutores

podrán solicitarlo con el director de la institución educativa”, indicó la Secretaría.

Aseguró que las reglas de operación del programa de uniformes gratuitos permite a los padres de familia verificar las tallas al abrir los paquetes que reciben y, en caso de que no sean de la medida del niño, soliciten su cambio.

La Secretaría omitió comentar si en otros puntos del estado se han reportado equivocaciones en las tallas y cuánto costó al Gobierno el error.

A finales de 2015, el entonces Gobernador Rafael Moreno Valle inició con este programa, previo al inicio del proceso electoral que derivó en el triunfo del candidato del PAN y actual mandatario Antonio Gali.

En aquella ocasión anunció que se ejercería 200 millones de pesos para la adquisición de las prendas escolares.

La SEP tampoco informó si las prendas de tallas grandes serán devueltas al fabricante o proveedor y si se reclamará algún reembolso.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	CIUDAD	3

PARA ERRADICAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Mantendrá el Gobierno capitalino apoyos a estudiantes

Los apoyos económicos con becas y reparto gratuita de uniformes y útiles de estudio para un millón 250 mil alumnos se mantendrán para erradicar la deserción escolar, misma que al término de cada año lectivo supera más del 20 por ciento del estudiantado.

Por instrucciones de Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno de la Ciudad de México, personal de dicha dependencia visitará las escuelas para informar y dar seguimiento a la aplicación de los programas de apoyo escolar, pero sobre todo se proporcionará orientación vocacional y pláticas para evitar que niños y jóvenes caigan en el consumo de las drogas.

La operación del programa educativo iniciará este mes, cuando empiezan las inscripciones para el ciclo 2017 2018, y será la siguiente: Personal del Gobierno capitalino visitará las escuelas, entregarán información y dará seguimiento a la conducta de sus hijos durante el ciclo escolar en caso de que la requieran especialmente por algún problema psicológico o enfermedad.

Los padres o tutores en compañía de los niños

ARCHIVO



PERSONAL VISITARÁ las escuelas para informar y dar seguimiento a la aplicación de los programas de apoyo escolar.

y jóvenes recibirán orientación por parte de médicos y trabajadoras sociales del Programa Médico en tu Casa.

A partir de la segunda quincena de marzo deberán registrar los datos de los alumnos inscritos en escuelas públicas y al mismo tiempo activar la tarjeta electrónica en www.uniformesyutiles.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	CIUDAD	2

OFRECEN BECAS A BACHILLERATO

El Instituto de Educación Media Superior capitalino dio a conocer las reglas de operación de su programa de becas 2017 y la convocatoria a los estudiantes de Bachillerato para la incorporación al padrón de derechohabientes para el semestre B. El objetivo es otorgar un apoyo económico mensual a ocho mil 300 estudiantes. **Staff**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	REPÚBLICA	3

Contra la influenza, solicitan kit de limpieza en escuelas de NL

POR DAVID CASAS

CORRESPONSAL / EL SOL DE MÉXICO

MONTERREY, NL. (OEM-Informex).- Ante el incremento en los casos de influenza en Nuevo León, y para evitar contagios en los alumnos de educación básica, la diputada Liliana Tijerina solicitó a los secretarios de Salud y Educación para que en conjunto se provea con carácter de urgencia la dotación de un kit de limpieza para todas las escuelas públicas del Estado.

El objetivo, enfatizó, es desinfectar las áreas comunes y el material que se emplea por los alumnos y maestros para evitar la propagación del virus de la influenza en los planteles escolares.

“La influenza es una enferme-

dad respiratoria que puede propagarse rápidamente, ya que cada gota de saliva de un portador puede contener hasta un millón de partículas del virus, y es peligrosa dadas las complicaciones que puede tener si no se atiende antes de las 48 horas de su brote; algunas personas son más propensas

a contraer enfermedades graves causadas por la influenza”.

“Los niños pequeños, adultos mayores de 65 años, mujeres embarazadas y personas con ciertas enfermedades crónicas se encuentran entre los grupos de personas con alto riesgo de presentar complicaciones graves por esta enfermedad”.

OBJETIVO

Desinfectar las áreas comunes y el material que se emplea por los alumnos y maestros para evitar la propagación del virus de la influenza en los planteles escolares



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	REPÚBLICA	4

Embargarán a profesor que ganaba más que el Presidente de la República

POR VIRIDIANA SAAVEDRA

EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- Con el embargo de propiedades que tiene a su nombre, la próxima semana podrían recuperarse los cerca de dos millones 700 mil pesos que el profesor Rubén Zatarain Mendoza cobró de manera irregular y lo convirtió en el burócrata que ganaba más que el propio presidente Enrique Peña Nieto, informó Francisco Ayón López, titular de la Secretaría de Educación en Jalisco.

"Ya iniciamos el procedimiento, incluso estuvimos platicando con la gente del jurídico para que revisen el tema y tener acercamiento para buscar resarcir estos recursos. Tiene propiedades y se puede generar la venta de las mismas para pagar en efectivo o cheque el dinero correspondiente", explicó el funcionario estatal.

Zatarain Mendoza está inhabilitado por parte de la Contraloría de la Secretaría de Educación y actualmente se encuentra

INVESTIGACIÓN

Hay ocho casos de docentes de zona metropolitana de Guadalajara en investigación por parte de la Contraloría



preso acusado de fraude, tras una investigación de casi dos años, luego de que el Instituto Nacional para la Competitividad detectara que su sueldo mensual era por 193 mil pesos, combinando dos plazas incompatibles, una como inspector de secundaria en Tomatlán y otra en el Instituto Superior de Capacitación del Magisterio en Guadalajara.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	SOCIEDAD	37

- Director del IPN y la AGP retiran a sus representantes

Asamblea Politécnica: grupos pretenden controlar comisión del congreso nacional

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Para la Asamblea General Politécnica (AGP) hay grupos que pretenden controlar la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (Cocnp) y hacer de ella una vía para buscar espacios de poder en el IPN.

Este martes la AGP formalizó su decisión de salir de la Cocnp durante una reunión con el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fasnacht, quien también retiró a sus representantes de esa comisión.

El movimiento se da luego de seis meses de protestas en la comisión contra la AGP y de decisiones que ésta tomó junto con el director general para normar los trabajos de la Cocnp.

La esperanza del directivo –quien propuso dicho retiro– y de la AGP es que sin ellos en la comisión los delegados empezarán a trabajar en el congreso, que está detenido.

En entrevista, dos representantes de la AGP –organismo que coordinó las movilizaciones estudiantiles en 2014, las cuales concluyeron con los acuerdos que harán posible el congreso– identifican a los grupos que han intentado detener los trabajos de organización del congreso con protestas: una parte de la sección 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y miembros del Sindicato de Trabajadores del IPN.

“Afortunadamente esos grupos no son mayoría en la comisión, pero son los que han tomado el micrófono”, asegura Donovan Garrido, estudiante de posgrado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura de Zacatenco.

“Al retirarnos les quitamos el pretexto para detener las labores de la comisión y estamos apostando por que la organización del congreso quede en manos de la comunidad politécnica”, añade Omar López Chávez, del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales.

Los retrasos en los trabajos de la Cocnp –instalada el 4 de julio de 2016 y que ha celebrado cuatro reuniones en las que no ha empezado a organizar el congreso– están amenazando la celebración del CNP, dicen los representantes de la AGP, que en ello coinciden con el director general del IPN, quien la semana pasada dijo que veía en serio riesgo la realización del congreso.

“Estamos seguros de que, con nuestra salida, los trabajos de la comisión deben fluir”, expresa Garrido.

La salida, dicen ambos estudiantes, no es una claudicación ante las protestas de los grupos que mencionan. “Es nuestra manera de absorber el conflicto, de buscar detenerlo y de hacer posible que el congreso se lleve a cabo”, sostiene López Chávez.

En la reunión que sostuvieron ayer con Fernández Fasnacht en la dirección general del Poli, los estudiantes y el directivo –que según los acuerdos de 2014 de la AGP y el gobierno federal son los encargados de decidir la conformación de la comisión organizadora– firmaron un documento en el que formalizaron su retiro de la comisión. En la práctica eso será una especie de autonomía de decisión para la Cocnp, integrada por maestros, estudiantes y trabajadores escogidos en escuelas y centros de investigación del instituto.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Saldos de #VibraMéxico / María Amparo Casar (Excélsior, p. 14)**
- Artículo Intervenciones / Juan Carlos Sánchez (Excélsior, p. 14)**
- Columna Rozones / Brilla por la UNAM (La Razón, p. 2)**
- Columna Día con día / La marcha y los medios (Milenio, p. 3)**
- Columna Con pies y cabeza / Avanza organización de congreso politécnico (Milenio, p. 12)**

SEP

- Columna Los Puntos Sobre las Íes / Anaya con la Merkel y Nuño con 'Pepe' (Reporte Índigo, p. 3)**
- Columna De Política y Cosas Peores/ Candidatos del PRI (Reforma, p. 11)**
- Columna Acciones y reacciones / Formando profesionales en TI El Economista, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Canalizar el enojo o sólo administrarlo / Armando Salinas (Excélsior, p. 15)**
- Artículo Décimo Parlamento Infantil / José Roberto Ruiz Saldaña (El Sol de Mpexico, p. 14)**
- Artículo Mexicano de excelencia / Pablo Casas (La Prensa, p. 7)**
- Artículo Políticas migratorias de Trump y la migración altamente calificada / Ma. del Rosario ineda (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**
- Artículo Un crimen que México no debe olvidar / Alfonso Pérez Daza (El Universal, p. 23)**
- Columna Nudo gordiano / El espejo que nos puso Trump (Excélsior, p. 21)**
- Columna Peras y Manzanas / Tierra de oportunidades (El Financiero, p. 14)**
- Columna Política cero / Amor, amor, que te vistes de cualquier color (Milenio, p. 47)**
- Editorial El rostro laboral del país (El Universal, p. 22)**

SNTE/CNTE

- Artículo Reforma Educativa: factores que auguran fracas / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**
- Artículo La iniciativa ciudadana sobre educación / Lev M. Velázquez (La Jornada, p. 21)**
- Columna Serpientes y Escaleras (El Universal, p. 10)**
- Columna Uso de Razón | Los empresarios que van con AMLO (El Financiero, p. 48)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	14

MARÍA AMPARO CASAR**Investigadora del CIDE**

amparocasar@gmail.com Twitter:@amparocasar

Saldos de #VibraMéxico



VibraMexico logró convocar a aproximadamente 40 mil personas si se suman las concentraciones y marchas en todo el país. Muchas, si consideramos los bajos niveles de participación de la sociedad mexicana; pocas, si pensamos que 90% de los mexicanos dice estar en contra de las políticas de Trump.

Muchas, si tomamos en cuenta que ninguno de los participantes fue acarreado y ninguno de los sectores convocantes pertenecen al mundo corporativo experto en movilizaciones de masas y en la industria de las marchas; pocas, si se piensa que más de 87 organizaciones de la sociedad civil e instituciones de educación superior hicieron un esfuerzo descomunal por atraer a quienes comulgan con sus causas y a sus muchos integrantes y seguidores.

Más allá de si la marcha fue un éxito o un fracaso en términos del número de participantes, los descubrimientos y aprendizajes fueron muchos. Personalmente encuentro los siguientes.

La marcha fue convocada principalmente por el riesgo que representan las políticas proteccionistas y discriminatorias de Trump para los mexicanos de aquí y de allá. Vistos los resultados, pienso que sobrestimamos el peso de lo que significarán las políticas de Trump en el imaginario de los mexicanos. Es fácil decir en una encuesta o en un café que Trump representa una amenaza para el país, pero es más difícil movilizarse para expresarlo colectivamente en un acto cívico. Mi conclusión es que los mexicanos de aquí no percibimos cabalmente o no hemos resentido directamente todavía lo que significa el peligro del bárbaro del norte en términos de nuestra economía: la inversión que se perderá, los empleos que dejarán de crearse, la disminución del dinamismo del sector manufacturero de exportación, el desbalance comercial que podrá sobrevenir, las remesas que necesariamente se verán mermadas... Esto, a pesar de que un solo tuit del señor Trump logró devaluar el peso. Quizá, también, los convocantes no supimos transmitir el riesgo que corremos y la importancia de enfrentarlo aquí y ahora.

Sobrestimamos también la magnitud del sentimiento de solidaridad de los mexicanos de aquí con los mexicanos de allá, que era otro objetivo central de la marcha. Pensamos que el endurecimiento en materia migratoria y las deportaciones que ya están ocurriendo eran suficientes para salir a la calle y mostrar un fuerte respaldo a los millones de mexicanos —independientemente de su condición migratoria— en Estados Unidos. Nos dejamos llevar por la cifra de que 30% de la población tiene

algún familiar en Estados Unidos.

Por otro lado, subestimamos el enojo de la población en relación con los problemas internos, como la corrupción, la violencia o la desigualdad. Más concretamente, subestimamos que el rechazo contra el gobierno pesa hoy en día más que cualquier otra cosa. Pensamos que, ante una amenaza del tamaño de Trump, podíamos hacer a un lado, por unas cuantas horas, el legítimo reclamo y los justificados agravios contra el gobierno. Muchos percibieron

que esta marcha podría traducirse o interpretarse como un apoyo a las autoridades y prefirieron no acompañarnos. Se vale. Paradójicamente, otros sectores concibieron la marcha como una protesta contra el gobierno y no quisieron sumarse o después de haberlo hecho se restaron. Fue el caso de algunos organismos empresariales.

Pero si de algo tenemos que sentirnos orgullosos fue de la pluralidad y diversidad que se manifestó el pasado domingo 12 de febrero. Lo mismo acudieron contingentes de organizaciones a favor de los derechos humanos que de las mujeres, de la comunidad lésbico-gay que de los migrantes. Asistieron por igual las instituciones de educación superior pública y privada. Asociaciones que luchan contra la corrupción y contra la violencia. Intelectuales, estudiantes, profesionistas, amas de casa, trabajadores, extranjeros, pequeños empresarios y ambientalistas.

Particularmente significativos fueron los contingentes de la UNAM, porque si alguna institución representa la diversidad de este país, es precisamente esa casa de estudios. La presencia del rector, doctor Enrique Graue, quien marchó con su comunidad sin protagonismo alguno, fue de gran integridad y congruencia con las medidas anunciadas para facilitar el arribo a la UNAM de investigadores y estudiantes que están en peligro de ser deportados o que se verán obligados a regresar.

Pocos o muchos, podemos decir con orgullo que #VibraMéxico sacó a las calles a más de 40 mil personas con base en una convocatoria incluyente, diversa y por causas tan legítimas como valiosas: respeto a México, rechazo a Trump, solidaridad con los migrantes y una exigencia al gobierno para que trabaje en los frentes de la desigualdad, la corrupción, la impunidad y la violencia que nos hacen débiles ante el gobierno de Estados Unidos. Podemos decir que tuvimos un impacto muy positivo en la prensa internacional. Finalmente, podemos decir que en las semanas anteriores a la marcha y los tres días que han pasado después de ella logramos provocar un gran debate en los medios y en las redes que, si sabemos aprovechar, rendirá frutos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

JUAN CARLOS SÁNCHEZ
MAGALLÁNPresidente del Congreso Nacional
de la Abogacía

juancarlossanchezmagallan@gmail.com

Intervenciones

"No a las amenazas imperiales";
Manuel Jiménez Guzmán.
Patriarca de la masonería mexicana.**L**as academias liberales del país, la Nacional de José Elías Romero Apts y la de Historia y Geografía de Luis Maldonado*Venegas, instauraron con el general secretario de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, la celebración del sesquicentenario del inicio de la "Victoria de la República", en la conmemoración del 102 Aniversario de la Fuerza Aérea Mexicana, institución respetada desde su participación en la Segunda Guerra Mundial con el Escuadrón 201.*

La organización militar nos viene desde la civilización mexica (1410), en la que los nobles guerreros se preparaban en los calmecac, los plebeyos acudían al tepochcalli para la defensa y conquista de sus guerras. Con la Conquista (1524), se impuso el sistema militar español radicado en milicias, desarticulado por el conde de Revillagigedo por falta de lealtad hacia la Corona. Este Ejército colonial reclutaba por leva a sus integrantes. El Ejército Insurgente surgió en 1810 con los ocho sirvientes del generalísimo cura Hidalgo, 70 presos liberados, una compañía de dragones del regimiento de la reina, leales a Allende, y unos centenares de campesinos.

El Ejército Trigarante (1821) fue resultado de la fusión de las fuerzas armadas realistas y los grupos guerrilleros insurgentes. Iturbide, con el título de generalísimo, se proclamó en 1822 primer emperador de México, dando origen al Ejército Imperial Mexicano, que rechazó el asalto de la armada española, cuando ésta pretendió desembarcar en Veracruz.

De 1825 a 1829, el Ejército nacional enfrentó los intentos de reconquista de México; la guerra de Texas, la guerra de los Pasteles y la invasión estadounidense, siendo López de Santa Anna su protagonista. El Ejército liberal, de origen popular, en 1866 enfrentó la intervención francesa. Así surgió el Ejército federal, que mandado por "los Planes de la Noria y Tuxtepec" mantuvo el orden.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	14

El Ejército es una de las pocas instituciones del país con un nivel de confianza alto, con una calificación de 7. Las otras dos son las universidades (7.3) y la Iglesia (7.1). Lo he dicho reiteradamente: las tres grandes instituciones que la sociedad mexicana quiere y respeta son la UNAM, la Virgen de Guadalupe y el Ejército mexicano.

La rebelión maderista fue el preámbulo de la Revolución y provocó los ejércitos revolucionarios de Villa, Obregón y Zapata, disueltos en los tratados de Teoloyucan. Venustiano Carranza comandó el Ejército Constitucionalista, permitiéndose la promulgación de la Constitución del 17.

Carranza, asesinado en Tlaxcalantongo por los seguidores de Obregón, enfrentó la rebelión de Adolfo de la Huerta; Plutarco Elías Calles nombró a Obregón secretario de Guerra y Marina; siendo el general Joaquín Amaro quien reorganizó al Ejército mexicano al imponer la disciplina entre generales, profesionalizando los cuadros de jefes y clases, y canalizando aspiraciones políticas de excombatientes revolucionarios en el PNR que aperturó un sector militar.

El Ejército es una de las pocas instituciones del país con un nivel de confianza alto, con una

calificación de 7. Las otras dos son las universidades y la Iglesia con 7.3 y 7.1, respectivamente. Lo he dicho reiteradamente: las tres grandes instituciones que la sociedad mexicana quiere y respeta son la UNAM, la Virgen de Guadalupe y el Ejército mexicano.

Nuestro Ejército siempre ha dado muestras de valor, lealtad y servicio a la patria. La historia así lo registra; su Plan DN-III que atiende a la población civil en casos de desastres naturales como huracanes, terremotos e inundaciones; su incorporación en la lucha contra el crimen sin un marco legal que norme los criterios de despliegue y actuación; su participación con Cárdenas al expropiar las empresas extranjeras petroleras; con López Mateos en el manejo de las empresas requisadas de ferrocarriles, telégrafos y la energía eléctrica; el manejo ominoso de Díaz Ordaz en el conflicto estudiantil de 1968; con Luis Echeverría en la persecución de los grupos guerrilleros rurales que provocó una reforma política que amplió la participación electoral y el indulto de guerrilleros presos para que salieran del clandestinaje los comunistas del país con López Portillo; los sismos del 85 con De la Madrid; su participación frente a la subversión del EZLN con Carlos Salinas; y ahora, muy atentos al desarrollo de las hostilidades hacia nuestro país del presidente del vecino país. ¿O no, estimado lector?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	LA DOS	2

Rozones

Brilla por la UNAM

> **Q**ué buena estrella se ganó la UNAM al lograr que su alumno de la Facultad de Ciencias, **Yair Israel Piña López**, forme parte de una misión de la NASA dedicada a investigar las condiciones de Marte, para valorar un posible viaje al planeta rojo en el año 2033. El joven investigador se enfocará en protocolos de radiación con tecnología desarrollada en la máxima casa de estudios. ¡Enhorabuena!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA HÉCTOR AGUILAR CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com



La marcha y los medios

Federico Arreola reclamó ayer en su columna de *El Sendero del Peje* el toque disminuyente con que la prensa mexicana, incluida esta columna, reportó la marcha contra Trump del domingo pasado. Dice Arreola:

Lo cito:

La prensa extranjera vio exitosa la marcha que casi todos los medios mexicanos –la notable excepción es Excelsior, de Olegario Vázquez Aldir– han considerado un fracaso. ¿Cuál es mi opinión? Que un solo mexicano en las calles protestando contra Trump es un triunfo de la indignación y la dignidad. Nada hay más indigno en México que soportar sin protestar las amenazas de Donald Trump. Marcharon unas 40 mil personas en todo México. ¿Son pocas? Me parece que sí insisten son suficientes para defender a nuestro país.

La prensa extranjera citada por Arreola

sustenta su juicio:

CNN: “Miles de mexicanos llenan la calle principal de la Ciudad de México”.

New York Times: “Miles marchan en México para demandar respeto a Trump”.

BBC: “Decenas de miles de personas en México tomaron las calles para protestar contra las políticas de migración de Trump”.

Los Angeles Times: “Miles marchan contra Trump en la Ciudad de México. ‘Paga tu propio muro’...”.

Al Jazeera: “Masas anti-Trump protestan en todo México”.

Washington Post: “Mexicanos protestan contra Trump y sus líderes y políticos”.

NBC: “Gran protesta por todo el país en contra de Trump”.

Deutsche Welle: “Los protestantes en México demandan respeto al presidente Trump”.

ABC News: “Miles marchan en México

para demandarle respeto y rechazan al presidente Trump”.

Israel National News: “Los mexicanos protestan en contra del muro de Trump”.

Fox News: “Alrededor de 20 mil manifestantes marchan en la Ciudad de México para mandarle un mensaje a la administración Trump”.

Repito aquí el comentario de Arreola sobre el personaje público que más arriesgó y más aportó a la marcha, el rector de la UNAM, Enrique Graue:

Académicos de un nivel intelectual bastante pobre, como John Ackerman, han criticado al rector de la UNAM, Enrique Graue, por haber participado en la marcha #VibraMéxico. El rector debe ignorar a ese tipo y a otros fantoches de la universidad que piensan de esa manera. Graue hizo lo que era su deber: marchar a favor de México. Punto (<http://bit.ly/2kHMFeJ>). M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	POLÍTICA	12

CON PIES Y CABEZA

JUAN CARLOS BAUTISTA



■ Estudiantes y autoridades acuerdan quedar fuera de la metodología AVANZA ORGANIZACIÓN DE CONGRESO POLITÉCNICO

La Asamblea General Politécnica aceptó la propuesta del director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, para que ambas partes queden fuera de la comisión organizadora del congreso nacional. Tras un encuentro, se acordó que la comisión organizadora presente el 30 de junio próximo los lineamientos rumbo al congreso, o de lo contrario la asamblea y las autoridades politécnicas revisarán nuevos mecanismos para concretar su realización. En la reunión ambas partes ratificaron su interés de que avance la organización de los trabajos del congreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	3

Los puntos sobre las íes

Anaya con la Merkel y Nuño con 'Pepe'



Ramón Alberto Garza
@ramonalberto

Una imagen impactó ayer al mundo político de México. **Ricardo Anaya**, el presidente del PAN, dialogando en Alemania **con la primera ministra Angela Merkel**.

El acto no es para nada protocolario, **ni de comitiva**, mucho menos un truco de relaciones públicas. Se trata del dirigente nacional albiazul sentado a la mesa **con quien es de facto la mujer más poderosa del mundo**.

No era **tampoco un acto de afinidades partidistas**, porque en ese caso el presidente del PAN se reunirían con su homólogo y sería suficiente. No. Era un encuentro personalísimo **con la mujer que define los lineamientos políticos y económicos en la Zona Euro**.

Y esa imagen adquiere otra dimensión si se analiza en el contexto de la confrontación que viene sosteniendo **el presidente norteamericano Donald Trump con el mandatario mexicano Enrique Peña Nieto**.

El mensaje no puede ser más claro. Lo que el gobierno en funciones, con el canciller **Luis Videgaray** al frente, no se atreve todavía **es a desafiar al narcisista maligno** sosteniendo encuentros cercanos **con mandatarios de poderosas naciones que le compiten**.

Para estas fechas deberían estar impresas imágenes de los más influyentes peñistas dialogando lo mismo con los presidentes **de China, Brasil, Inglaterra, Alemania, Japón, Singapur e India**, por citar algunos, para dejarle claro a Trump **que, ante la amenaza de cancelar el TLC, no estamos cruzados de brazos**.

Pero en contraparte **se mantiene la agonizante** espera para ver cuándo se le da el temperamento al nuevo inquilino de la

Casa Blanca citar -y que se lo acepte- **el otro inquilino, el de la otra Casa Blanca**.

Pero al mismo tiempo que aparecía la imagen de Ricardo Anaya dialogando con Angela Merkel, en otros diarios **aparecía otra imagen no menos impactante, pero de un priista**.

Era una fotografía del secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, quien también presumía su poderoso encuentro, pero ese no era con algún dignatario. Bueno, **ni siquiera con algún líder del SNTE o de la CNTE**.

El precandidato presidencial priista lucía una amplia sonrisa porque acababa de recibir en su casa, **nada más y nada menos que a "Pepe"**.

¿Qué quien es "Pepe"? No, no es un pequeño estudiante con aptitudes excepcionales, **ni tampoco alguien que le va a enseñar no a "ler" sino a "leer"**.

"Pepe" **es un perro Labrador retirado de la Policía Federal** que el secretario de Educación adoptó. Y el suceso era de tal magnitud **que debía ser promovido en las primeras páginas de distintos diarios y redes sociales**.

En pocas palabras, uno de los precandidatos punteros del PRI a la Presidencia, **exhibiendo como gran logro que tiene mascota nueva en casa**. Y en primera plana.

Y luego se preguntan por qué estamos como estamos. El presidente del PAN **mostrando su fuerza política dialogando con quien todo el mundo desearía sentarse**, mientras que el secretario de Educación **exhibe como proeza la llegada de un perro Labrador a casa**.

Hay que mandar la imagen de Aurelio Nuño con "Pepe" a la prensa norteamericana, **para que nuestros vecinos no se quejen de que tienen en Betsy DeVos a una frivola**. ¿No lo creen?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	OPINIÓN	11

DE POLÍTICA Y COSAS PEORES CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



En la elección presidencial de 2018,
¿quién será el personaje postulado
por el PRI?

Dulciflor, doncella núbil, estaba en vías de tomar estado. Quiero decir que se iba a casar. Importante institución es el matrimonio. Constituye el cimiento de la sociedad. Eso explica por qué actualmente la sociedad se mira tembleque y agrietada, como casa ruinosa con los cimientos quebrantados. Dice un antiguo dicho que el hombre se casa cuando quiere, y la mujer cuando puede. La historia de Dulciflor confirma ese apotegma. Inútilmente había buscado un hombre que aceptara el compromiso del casorio. Desesperaba ya de hallarlo cuando un buen día le salió un galán dispuesto a dejarse conducir al ara, si no del sacrificio sí del esponsalicio. Dulciflor, con la listeza propia de su sexo, le echó el lazo en menos tiempo del que tarda en persignarse un cura loco. La verdad es que el hombre no seduce, es seducido; no conquista, es conquistado. El matrimonio es un combate en el cual las batallas se libran después de que uno de los combatientes ya ganó la guerra. El hombre se resigna al matrimonio con tal de tener sexo, en tanto que la mujer se resigna al sexo con tal de tener matrimonio. Pero advierto que me estoy apartando del relato. Vuelvo a él. Dulciflor, que contaba ya 25 años de edad, era virgen. Ni se

lo alabo ni se lo reprocho: me limito a consignar el dato. Sabía, sin embargo, las cosas de la vida, tanto por sus lecturas como por sus conversaciones con amigas solteras y casadas –sobre todo solteras– de mayor experiencia que la suya. Además iba con frecuencia al cine, y las películas, que antes eran proyectadas en una sábana, suceden ahora casi todas entre sábanas. Por eso ya estaba preparada para la ocasión. Aun así le pidió consejo a su abuelita, señora que por haberse casado cuatro veces y enviudado otras tantas sabía mucho acerca de la condición matrimonial. Le dijo: “Abue: no sé qué ropa

ponerme en mi noche de bodas. Tengo en mi *trousseau* un negligé tenue, vaporoso, que no deja nada a la imaginación; un *brassière* mínimo que descubre en el realzado busto la insinuación de las areolas; un brevísimo *partie* audazmente *crotchless*, de encaje transparente que no alcanza a velar la incitante sombra del llamado *mors veneris*; un liguero francés de seda negra, y medias de igual color con raya, como aquéllas que se quitó Sophia Loren ante Marcello Mastroianni en la inmortal escena de *striptease* de la película *Ayer, hoy y mañana*. Pero tengo también un ajuar totalmente contrario a ése. Lo conforman una vieja bata de popelina

beige que por arriba me tapa hasta las orejas y por abajo me cubre hasta las uñas de los pies; un anticuado corpiño de color salmón; unos calzones bombachos de los tiempos de Maricastaña capaces de abatirle el ánimo al más enhiesto amante, y unas medias de popotillo café de ésas a las que se les hace un nudo arriba para que no se bajen. Estoy en un dilema, abuela. No sé si ponerme aquella ropa sensual, provocativa, como diciéndole a mi novio: ‘Aquí me tienes, toda para ti. Que no quede comarca de mi cuerpo que no visites con tus manos, tus labios o tu lengua’, o vestir aquel atuendo púdico para decirle: ‘Soy casta. Soy honesta. Me son ajenas las cosas del amor’. ¿Cuál de los dos atavíos crees que debo ponerme en mi noche nupcial?” “Mira, hija –le contestó al punto la abuela–. Ponte lo que te dé la gana. Al cabo de cualquier manera vas a marchar”.. En la elección presidencial del próximo año el PAN postulará a Margarita Zavala o a Ricardo Anaya. El PRD, posiblemente, a Miguel Mancera. Y Morena, claro, a López Obrador. ¿A quién postulará el PRI? ¿A Videgaray? ¿A Osorio Chong? ¿A Nuño? ¿A Narro Robles? ¿A algún tapado? Que el PRI postule al

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	TERMÓMETRO ECONÓMICO	2



» *Es cuestión de echarle ganas*

» *Industria en crecimiento*

» *Parteaguas*

Sí se puede

Bien dicen que cuando se hacen las cosas bien, los resultados no pueden ser más que positivos. Eso se ve desde la escuela hasta el trabajo.

El mundo de los negocios no es la excepción y muestra de ello es la farmacéutica Eli Lilly de México, cuyo vicepresidente es Carlos Baños, ya que recibió el certificado de Empresa con Prácticas Transparentes (EPT) por parte del Consejo de Ética y Transparencia de la Industria Farmacéutica, lo que convierte al laboratorio en una de las tres compañías en recibir la distinción tras cumplir con las disposiciones de los códigos de ética del Consejo.

La empresa resaltó que los valores de la compañía no son una placa en la entrada, ni una tarjeta de presentación; los valores de una compañía los demuestran día a día cada una de las personas que trabajan en ella y el ser reconocidos con este certificado es el resultado de sus compromisos de conducir todas sus actividades en estricto apego a los más altos estándares de integridad. ¡Órale!

El certificado que se le entrega a Lilly la reconoce como una empresa que cumple con las 10 dimensiones que considera el Código de Buenas Prácticas de Promoción de la Industria Farmacéutica, aprobando 41 estándares de actuación con 123 indicadores de cumplimiento, los cuales fueron acreditados con base en más de 120 diferentes pruebas empíricas, algunas de ellas documentales y otras *in situ*.

El certificado tiene una vigencia de tres años, por lo que el proceso de revaloración del mismo tendrá que realizarse al término de este período, en el caso que Lilly de México desee refrendarlo.

Pues ojalá y sea real esa distinción, no una de tantas que empresas adquieren con la compra de conciencias. Mientras tanto, bien por la farmacéutica.

Formando profesionales en TI

Uno de los sectores más pujantes en los últimos años en México es el de las Tecnologías de la Información (TI), con un alza anual promedio de 14% en la última década y cuyos empleos han crecido 11% en el mismo período, según datos de Proméxico de Paulo Carreño.

Por ello, el alto nivel de especialización requerido para ello, llevó a la creación del Instituto Tecnológico de **telmex** (Intelmex IT) por parte de **teléfonos de México** de Héctor Slim Seade, que desde el 2010 se ha consolidado como un reconocido centro de forma-

ción y desarrollo en alta dirección para profesionales en TI.

Precisamente hoy, la comunidad de Intelmex IT está de festejo al recibir al doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, quien apadrinará a la generación de egresados de la Maestría en Administración de TI de Empresas, la cual tiene validez oficial de la SEP.

Desde su creación, este centro se ha convertido en punta de lanza para la profesionalización de este sector al formar a más de 14,500 personas con los más altos estándares académicos.

Cambio de políticas

A pesar de que ha sido un parteaguas el servicio que brindan las aplicaciones de servicio particular de taxi, la verdad es que se han enfrentado a diversos problemas, aunque en algunas ciudades, como la de México, se les ponga todo de a pechito.

La historia es la siguiente. Un jueves por la noche en septiembre del 2016, el conductor de Uber Osvaldo Luis Modolo Filho aceptó una solicitud de una pareja adolescente para viajar al lado más alejado de Heliópolis, la favela más poblada de Brasil, en Sao Paulo y pagar en efectivo.

A unas pocas cuadras de su destino, los pasajeros, que habían pedido el viaje en la aplicación de Uber con un nombre falso, sacaron dos cuchillos de cocina y apuñalaron varias veces al conductor de 52 años y, tras dejarlo en la calle sangrando, se alejaron en el automóvil.

Ese hecho ha llevado a Uber, de Travis Kalanick, a pensar en el cambio de sus políticas para que todos sus operadores estén seguros. El problema es grave, ya que la policía confirmó otras seis muertes desde su fallecimiento, mientras que la prensa local reportó más de una decena.

Tradicionalmente, Uber cobra los viajes a través de tarjetas de crédito de los usuarios, una manera fácil de verificar a los pasajeros y localizarlos de ser necesario.

Pues sí, la verdad es que eso no se vale. Aunque sea Uber.

Mentalidad alemana

Los alemanes son fuertes, consistentes y con una mentalidad a prueba de casi cualquier situación. Si los aprietan, no se asustan. Si les gritas, no se intimidan. Eso lo demuestran cada que hay complicaciones en diversos aspectos de la vida.

Una muestra de ello es Siemens, que comanda Joe Kaeser, que reforzó su compromiso con México y buscará oportunidades de negocio por 36,000 millones de dólares, además de invertir 200 millones de dólares en los próximos 10 años a pesar de Trump.

Como parte de un memorándum de entendimiento firmado con el gobierno mexicano, crearán en la siguiente década 1,000 empleos directos en el país.

Y es que México es uno de los mercados más importantes para la empresa en el mundo, por su tamaño demográfico, que es, de hecho, en promedio 50% mayor que Alemania.

Siemens y la Secretaría de Economía, de Ildelfonso Guajardo, firmaron un acuerdo de colaboración para identificar durante los siguientes 10 años proyectos valuados hasta en 36,000 millones de dólares en el país. *Danke Deutschland* (gracias, Alemania)

accionesyreacciones@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	15

ARMANDO SALINAS TORRE**Abogado postulante**

Twitter: @asalinastorre

Canalizar el enojo o sólo administrarlo

Segutmos *dispersando y desaprovechando la energía social. Antes fue contra el autortartismo y la crstis económica, después fue la Insegurtdad, ahora la corrupción y las agrestones del vectno del norte.*

Ante la falta de legitimidad del sistema político mexicano (1968, 1972, 1982, 1988, 1994) y de las crisis económicas recurrentes (a grado tal que le quitamos tres ceros a la moneda y en 1994 tuvimos la necesidad de un rescate financiero de 50 mmd), la única forma de canalizar el enojo y descontento generalizado fue a través de las diferentes reformas políticas y algunas reformas económicas.

A través de las primeras se abrieron diferentes mecanismos para quitar los controles autoritarios al sistema político nacional, por ejemplo, ninguno de nuestros jóvenes entendería ahora que la Secretaría de Gobernación, a nivel federal o local, organizara las elecciones y contabilizara los votos para las elecciones de gobernador o Presidente de la República.

A pesar de que en muchos aspectos podría cuestionarse el retroceso que hemos padecido en la legitimidad de las instituciones electorales; en la actualidad, los jóvenes tampoco podrían considerar que nos quedaríamos sin tribunales que resolvieran las controversias electorales.

En el ámbito económico, en la actualidad ya no podemos darnos el lujo de que el Estado rescate a las empresas privadas, por ejemplo, que fuera el propietario de empresas fabricantes de bicicletas, como en algún tiempo lo hizo, al igual que con muchas otras, con la supuesta finalidad de garantizar las fuentes de empleo y la economía nacional.

La crisis de legitimidad del Estado frente a la inseguridad dio como resultado las reformas al sistema de justicia penal, por ello, en los próximos años deberá ser impensable que los juicios penales sean escritos y

que tarden años o que los acusados deban probar su inocencia, puesto que la práctica común deberán ser los juicios orales y que los fiscales prueben la culpabilidad de los acusados.

A pesar de todo lo anterior, aún padecemos de falta de credibilidad y crisis en las instituciones democráticas (aún los gobernadores y partidos políticos controlan los procesos electorales en las entidades federativas y a nivel federal siguen afectando la legitimidad del Instituto Electoral y del TEPJF), las reformas económicas no han logrado que la supuesta competitividad se traduzca en mejores productos y servicios de calidad ni tampoco en mejores condiciones de bienestar social.

Y la implementación de las reformas del nuevo sistema de justicia penal está dejando muchas más dudas y tropiezos, lo que provoca, desde ahora, una falta creciente de credibilidad en dicho sistema.

Ante la supuestamente nueva crisis en materia de corrupción y de las relaciones México-Estados Unidos, ni el Sistema Nacional Anticorrupción ni las marchas de unidad o cualquier comisión que se cree para atender el tema, podrán responder con eficiencia a tales retos, como no lo han hecho las reformas anteriores, por la sencilla razón de que sólo se pretende dar cauce al enojo y malestar social.

Necesitamos que las reformas legales se traduzcan en cambios efectivos que mejoren las condiciones de vida de la sociedad. Que no sólo sea un cambio estético para mantener el control de la situación, tal como ha sucedido con innumerables reformas, desde las reformas relatadas, entre muchas otras.

La verdadera reforma y transformación tendrá lugar cuando logremos, por ejemplo, que los padres nos involucremos en la reforma al sistema educativo, para que nuestros hijos en verdad aprendan, más allá de que simplemente obtengan ciertas calificaciones o que sólo acudan a la escuela para conseguir un certificado, cuando en realidad necesitan aprender a manejar las capacidades profesionales que se requieren para la actual competencia profesional o para innovar y agregarle valor agregado a los productos nacionales y estén a la altura de la competitividad internacional.

El día de hoy urge que los líderes, en todos los aspectos, escritores, actores, periodistas, académicos, investigadores, empresarios, vecinales, en general, todos aquellos que son un referente social, hagan un esfuerzo para proponer y hacer la transformación que requerimos. Si es necesario criticar, habrá que hacerlo en forma propositiva. Si no logramos guiar, orientar el esfuerzo, obtendremos peores resultados de los que hasta ahora hemos obtenido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	ANÁLISIS	14

Décimo Parlamento Infantil

JOSÉ ROBERTO RUIZ SALDAÑA

Desde el pasado lunes 13 y hasta al viernes 17 de febrero se está llevando a cabo el Décimo Parlamento Infantil en la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, iniciativa que reúne el esfuerzo de diversas instituciones: las dos Cámaras del Congreso de la Unión, el INE, la SEP, la CNDH, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes. El primer Parlamento se llevó a cabo en 2003 y desde entonces es un espacio para la deliberación y libre expresión de niñas y niños de entre 10 y 12 años.

En sus 10 ediciones, el Parlamento Infantil ha promovido el conocimiento de los derechos de las niñas y los niños y del procedimiento legislativo, así como ha contribuido a la formación cívica entre ellos, generándoles competencias para el análisis y la deliberación. Desde entonces, se han inscrito 78 mil 377 niñas y niños, siendo la tercera edición -en 2005- la que más llamó la atención pues se inscribieron 10 mil 438. En esta décima edición se inscribieron ocho mil 140, de los cua-

les surgieron 300 diputadas y diputados infantiles, uno o una por cada distrito federal electoral.

En la elección de los diputados y diputadas infantiles los órganos desconcentrados del INE contribuyeron notablemente a promover la convocatoria, así como en el proceso de elección. Precisamente el primer día de labores legislativas, por la tarde, los recibimos en el INE y les pudimos explicar directamente -en el salón de sesiones de su Consejo General- las funciones de la autoridad que organiza las elecciones.

La capacidad de las niñas y niños por generar preguntas sobre lo que se hace en las instituciones, expresarse sobre los asuntos públicos y hablar sobre sus derechos, motiva y hace pensar que son una generación muy distinta que sin duda le entregará mejores cuentas al país y a sus siguientes generaciones.

Es cierto que el número de niñas y niños en que se incide con este esfuerzo interinstitucional es relativamente bajo, incluso considerando a todos los que se inscriben. Sin embargo, ello no debe ser motivo para que algún día se pretenda suprimir o desvalorar el proyecto. Al contrario, conscientes que la construcción de ciudadanía requiere de perseverancia en la realización de programas o acciones y que esa edad en la que participan los niños es crucial para generarles convicciones democráticas, es necesario redoblar esfuerzos para multiplicar ese ejercicio, incluso ampliarlo, de forma permanente, para adolescentes y jóvenes.

En medio de tanta adversidad geopolítica y de un contexto nacional de crisis de confianza, del Estado de Derecho y de la participación política en general, haber escuchado a las legisladoras y los legisladores infantiles y haberlos recibido en el INE fue, en efecto, una bocanada de aire fresco.

Consejero electoral del INE
@Jose_Roberto77
joseroberto.ruiz@ine.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	1	7

Mexicano de excelencia



La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos el reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos; en este sentido, la excelencia no sólo es un concepto, contiene cualidades y virtudes propias de los seres humanos, que conducen a una sana búsqueda de la perfección como medio para alcanzar la grandeza como persona. La excelencia no tiene límites en el tiempo, para eso se requiere libertad, decisión, voluntad e inteligencia, y debe ser parte central de la vida humana. Indudablemente han existido y existen muchos mexicanos que poseen esas cualidades; uno de ellos es el ingeniero Guillermo González Camarena, a quien le dedicamos estas líneas como un sencillo reconocimiento.

Guillermo González Camarena, un ingeniero egresado de la Escuela de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (hoy ESIME) del **Instituto Politécnico Nacional**, nació en Guadalajara, Jalisco, el 17 de febrero de 1917; sus padres: Arturo González y Sara Camarena, originarios del municipio de Arandas, quienes procrearon otros siete hijos, entre ellos, el escultor y muralista Jorge González Camarena. Apenas cumplía dos años de edad cuando la familia se mudó al Distrito Federal, ocupando una casa en Havre 74, Colonia Juárez; que contaba con dos sótanos que fueron utilizados, uno como estudio de pintura y otro laboratorio de electrónica. Guillermo desde pequeño se mostró interesado en la ciencia; apenas contaba con 8 años cuando ya mostraba sus inclinaciones por la electrónica, que lo llevaron a construir su primer radiotransmisor; al año siguiente inventó una alarma sísmica con

Pablo Casas Jaime

luces y una chicharra; poco tiempo después fabricó su primer radio de aficionado.

Cuando ya destacaba como un estudiante de excelencia, conoció de las aportaciones del ingeniero y físico británico John Logie Baird, quien desarrolló el primer sistema de televisión de la historia. Experiencias que fueron asimiladas por el ingeniero Francisco Javier Stavoli, pionero de la televisión en México; cuyos conocimientos eran compartidos con Guillermo, uno de sus alumnos más destacados. En 1934, con sólo 17 años de edad, empezó a trabajar en la Secretaría de Educación Pública (SEP), con un equipo de televisión de fabricación rusa, que había adquirido la SEP. Gracias a esa experiencia empezó a implementar algunas mejoras al equipo con el fin de transmitir las imágenes de mayor calidad.

Dedicaba muchas horas a los experimentos que finalmente lo llevaron a desarrollar la televisión a color, invento al cual llamó Adaptador Cromoscópico para Televisión. En 1939, hizo la presentación de su primer aparato de televisión en la Feria Mundial de Nueva York, con lo que se inició oficialmente la televisión comercial en Estados Unidos. El 19 de agosto de 1940, consiguió la patente de su invento: el Sistema Tricromático Secuencial de Campos; universidades y empresas estadounidenses intentaron adquirir la patente; su respuesta contundente fue una negativa, ya que él deseaba que su invento fuera completamente mexicano y convertir al país en un exportador de tecnología de punta. En 1945, presentó la primera cámara de televisión mexicana. En 1946 el ingeniero González Camarena logró la primera transmisión en color, en las oficinas de la Liga Mexicana de Radio. Su legado y el amor a su patria siguen vivos. Es, sin duda, un mexicano de excelencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	OPINIÓN	CUATRO

Políticas migratorias de Trump y la migración altamente calificada

Conforme avanzan los días de la llegada del republicano Donald Trump a la Casa Blanca, nuestra capacidad de asombro comienza a agotarse, porque aunque sus medidas polémicas y “viscerales” se superan una a otra, el factor sorpresa y la incertidumbre son parte de las estrategias diplomáticas contingentes de la comunidad internacional. Sin embargo, los efectos de estas acciones han puesto en evidencia los grandes avances y los saldos de las políticas neoliberales en la era de la globalización.

La Migración Altamente Calificada —comúnmente llamada fuga de cerebros— es uno de los fenómenos de la migración de capital humano especializado, que desde el punto de vista de la ciencia ha permitido grandes avances en diversas áreas del conocimiento, en la investigación y en el desarrollo tecnológico.

Estados Unidos de América es uno de los países que más se benefició de este fenómeno, y durante muchos

años sus políticas migratorias permitieron la llegada de estudiantes, profesionistas, investigadores, políticos, artistas, médicos de todo el mundo, que decidieron perseguir “el sueño americano” para contribuir, con conocimiento y talento, en los grandes descubrimientos científicos y tecnológicos, y en la construcción de las empresas más icónicas e innovadoras.

Hoy este gran activo lo ha subestimado el presidente Trump, y las políticas migratorias que pretenden modificar la adquisición de la visa H-1B, que otorga residencia temporal para trabajadores extranjeros, afectarán gravemente a la ciencia y a la investigación.

Desde la semana pasada, más de 125 grandes empresas de Silicon Valley se manifestaron contra el veto migratorio. Apple, Facebook, Google, Intel, Netflix, Airbnb, Uber, Microsoft, Tesla, Adobe, HP y Evernote fueron algunas de las que firmaron la carta donde se explicaba cómo afectará a las empresas tecnológicas dicho veto, haciendo más difícil y más caro a las empresas estadounidenses atraer talento extranjero, negocios e inversiones. Adicionalmente, el día de ayer empresas de la industria farmacéutica y biotecnológica manifestaron su preocupación, porque al menos la mitad de sus trabajadores son foráneos.

Ante estos hechos, es preponderante que los gobiernos hagamos una revisión sobre los beneficios y pérdidas económicas que genera esta migración. Un estudio realizado en el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados reveló que nuestro país ocupa el sexto lugar en el mundo con más migrantes internacionales altamente calificados. Para el año 2000, se calculó que más de 800 mil mexicanos con educación superior residían en Estados Unidos, de los cuales un 6.6% contaba con estudios de posgrado. Entre 1990 y 2005, de acuerdo con el censo de población norteamericano y con la American Community Survey, la población migrante mexicana con escolaridad profesional y posgrado se cuadruplicó, al pasar de 114 mil 522 a 442 mil 960.

Será fundamental, que dentro de las acciones que el gobierno federal implemente ante una posible repatriación masiva, se fortalezcan los programas de Repatriaciones y Retenciones del Conacyt y la Red de Talentos Mexicanos en el Exterior, hoy Red Global MX, se promueva la incorporación de investigadores residentes en Estados Unidos y se aprovechen sus conocimientos y experiencia en las universidades y centros de investigación, con la finalidad de consolidar la formación de capital humano de alto nivel y su vinculación con los sectores público y privado.



Ma. del Rocío Pineda Gochi

Senadora de la República
Michoacán de Ocampo
@RocioPinedaG



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	OPINIÓN	23

Un crimen que México no debe olvidar

Por **ALFONSO PÉREZ DAZA**

Hace días aconteció un crimen hasta entonces inédito en nuestro país. En un colegio privado de la ciudad de Monterrey, un adolescente de quince años de edad disparó un arma de fuego en contra de su maestra y tres compañeros de clase. En las impactantes imágenes del video que circuló en redes sociales se observa que el joven planeó y ejecutó el atentado con precisión, destacando su frialdad inexplicable para tomarse el tiempo de volver a cargar su arma y dispararse en la boca para suicidarse.

Recientemente se informó a la opinión pública que ninguna de las víctimas murió a pesar de las lesiones de gravedad que sufrieron, por lo que el joven delincuente no hubiera sido detenido ni procesado por homicidio, sino por intentar matar a sus víctimas. Esta diferencia es importante porque, en caso de delitos no consumados como el que nos ocupa, la Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes prohíbe la imposición de la pena de prisión. Este sistema especializado para procesar crímenes cometidos por personas entre los doce años cumplidos y

menores de dieciocho años de edad, no es represivo sino socioeducativo, enfocado en la reinserción familiar y social de los adolescentes; se rige por el principio de mínima intervención y tiene como objetivo primordial la protección integral de los menores en conflicto con la ley penal y el respeto a sus derechos humanos. Por esas razones, las medidas privativas de libertad solamente pueden imponerse a los adolescentes mayores de catorce años, aunque de manera excepcional y por el tiempo más breve que proceda. Ello obliga a preguntarnos: ¿la sociedad mexicana está dispuesta a aceptar que un delito como el que se cometió tenga como respuesta que el menor infractor se vaya a su casa con tratamiento psicológico y educativo?

Además, este delito evidencia los límites del Derecho. Las normas penales son principalmente reactivas y solamente de manera residual tienen un efecto preventivo, al inhibir la comisión de conductas futuras por temor al castigo. Sin embargo, en este caso el delincuente se suicidó, por lo que no es posible reintegrarlo al seno familiar. La respuesta del Derecho no ayuda a evitar futuros delitos. Entonces debemos trabajar desde otras áreas y perspectivas para evitar que situaciones como ésta vuelvan a ocurrir. Vale la pena preguntarnos ¿qué responsabilidad tienen los padres del menor en este crimen? ¿Existió información que hubiera permitido a los maestros o directores de esa escuela actuar para evitar este delito? ¿Fallaron los controles de seguridad de la escuela?

Las normas jurídicas deben acompañarse de acciones adicionales como fomentar la unidad familiar, ofrecer una educación que facilite el desarrollo de las diversas habilidades del adolescente e incluso crear y recuperar espacios públicos que incentiven su sano esparcimiento. Una ley que sanciona siempre debe estar acompañada de políticas públicas de prevención para ayudar a los menores delincuentes y a la sociedad a la que pertenecen. Familia, escuelas, asociaciones civiles y gobierno deben trabajar en conjunto para fomentar mejores proyectos de vida para los adolescentes. No debemos olvidar este crimen, necesitamos más información para estudiar el fenómeno y evitar que vuelva a ocurrir en México. ●

Consejero de la Judicatura Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	21



Nudo gordiano
YURIRIA SIERRA
yuriria_sierra@yahoo.com

El espejo que nos puso Trump

Es valiosísimo y necesario que nuestra clase política no suelte esta agenda, sí. Llegan tarde, también. Pero ya que están aquí, sigan la marcha al paso de las necesidades de los millones de mexicanos, migrantes o no.

La agenda política nacional cambió. **Donald Trump** y su discurso de odio obligaron a los tomadores de decisiones en nuestro país a hacer un ejercicio de sensatez para voltear a ver a un México que desde hace muchos años había estado en las sombras. Los migrantes y su realidad hoy ocupan el primer lugar de pendientes de los personajes públicos, al menos cuando están frente a los micrófonos y al momento de tomarse la fotografía. Ya fue **Andrés Manuel López Obrador** a verlos a Los Angeles, en la primera de varias visitas que les prometió. Ya fue **Enrique Ochoa** a Nueva York. **Ricardo Anaya** ya estuvo en Texas y hace un par de días se reunió con **Angela Merkel**, la canciller alemana, para hablar sobre las políticas de **Trump**. **Alejandra Barrales** ya anunció también un encuentro con migrantes. Ya se anunciaron medidas de apoyo consular y se destinaron recursos para ello en la Secretaría de Relaciones Exteriores. **Enrique Peña Nieto** ya fue al aeropuerto a recibir a uno de varios grupos de migrantes que llegan de regreso a México. Ya se hizo un torpe ejercicio de marcha contra el Presidente de Estados Unidos, que sólo evidenció que no somos capaces de tomarnos de la mano ante una emergencia como la que se está viviendo. Ya algunas universidades están prometiendo becas y apoyos para recibir a los estudiantes que deberán revalidar sus estudios. Ya

los estamos viendo, al fin, a los millones de migrantes que alguna vez pisaron esta tierra en la que nacieron y de la que tuvieron que irse porque todos aquellos de los que hablé anteriormente, y a través de los varios personajes que han estado en su lugar, no fueron capaces de otorgarles esas oportunidades que fueron a buscar a Estados Unidos. Hoy parece que hasta se pusieron de acuerdo. Todos puestísimos para ayudarlos. Hasta vemos a gobernadores criticando a Trump, mientras, con lo alto del volumen de su voz, intentan ocultar la realidad de los estados que gobiernan.

Son varios los temas que se arrastran y que provocan que millones de mexicanos hayan tenido que irse, los mismos que hoy contribuyen a que no quieran volver.

Es valiosísimo y necesario que nuestra clase política no suelte esta agenda, sí. Llegan tarde, también. Pero ya que están aquí, sigan la marcha al paso de las necesidades de los millones de mexicanos, migrantes o no. Porque la realidad de los migrantes nos ha puesto

frente al espejo en el que no habíamos querido o sabido mirarnos: el nivel educativo en nuestro país está registrado como uno de los peores, según los resultados que se generaron en la última prueba PISA que realiza la OCDE; el índice de pobreza bajó, dice la Sedesol, que hay menos pobres, aunque al inicio de este año todavía era cerca de 40% el índice de población al que no le alcanza lo que gana para comprar lo mínimo de la canasta básica, según datos del Coneval, y es que desde hace un par de años el tema es más bien de lectura, no así de realidades. No se ha avanzado nada en los últimos 13 años, desde que, en 2004, se organizó la marcha en la que se logró que cerca de un millón de personas salieran a las calles con la exigencia de un país en el que sus instituciones funcionen, se quedó como un recuerdo que el pasado fin de semana no sintió ni cosquillas. Seguimos siendo ese país en el que el Estado de derecho no se ha fortalecido. Según el último Índice de Percepción de la Corrupción que realiza Transparencia Internacional, México está en el lugar 123, de 176, de los países menos corruptos del mundo. En esta escala de honestidad, que se mide de 0 a 100, apenas logramos 30 puntos. No estamos en el sótano, pero sí a punto de entrar en él. Tampoco se ha logrado avanzar frente al tema del narcotráfico, en los diez años que lleva la guerra contra el crimen organizado, la CNDH ha documentado cerca de 150 mil muertes, 27 mil desaparecidos y 35 mil desplazados. ¿Cuántos de los migrantes que están hoy en EU tuvieron que irse para huir de los estragos del crimen? ¿Qué se ha hecho para evitar que las comunidades en la sierra dejen de estar controladas por el narco? Son varios los temas que se arrastran y que provocan que millones de mexicanos hayan tenido que irse, los mismos que hoy contribuyen a que no quieran volver. Hoy todos están listos para impedir que el discurso de odio que se escucha en voz de **Donald Trump** sea normalizado, pero también es necesario que observemos la realidad de México sin esa mirada que sí ha normalizado todos esos tantos pendientes. Es decir, la posibilidad de que los migrantes dejen de serlo no se va resolver mirando sólo hacia Estados Unidos. Y ése sí es un terreno que sólo compete a nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	ECONOMÍA	14

Tierra de oportunidades

La semana pasada el Presidente Peña Nieto recibió en el aeropuerto a 135 deportados de Estados Unidos dándoles la bienvenida y diciéndoles que México es una tierra de oportunidades.

Esta frase, en ese contexto en particular, refleja los claroscuros que tiene este país. México puede ser una tierra de oportunidades. Nuestro estado de desarrollo y nuestra condición de país emergente, implica que tenemos mucho camino por andar. Inversionistas extranjeros en México se sorprenden de la realidad que encuentran por el discurso negativo que los mismos mexicanos proyectamos. Encuentran un México moderno y próspero, con gente capaz y con enorme capacidad para crear. Hay oportunidades para invertir, para crecer, para desarrollarnos.

Pero para los migrantes deportados ese día, la frase quizás resultó cínica o por lo menos irónica. Salieron de México porque precisamente este país no les dio las oportunidades para tener una vida mejor. Migraron arriesgando su vida, en algunos casos, en búsqueda de mejores condiciones. Decirles que los recibimos con los brazos abiertos en esta tierra de oportunidades, no ha cambiado su deseo de regresar a Estados Unidos.

Encontrar cifras precisas es difícil. Las fuentes no coinciden en sus datos ni en su metodología, pero aquí algunos números para darnos una idea. El Instituto de Política Migratoria (MPI por sus siglas en inglés) estima que en 2014 había 11.7 millones de mexicanos viviendo en Estados Unidos. El Pew Research Center estima había 33.7 millones de personas de origen mexicano en Estados Unidos en 2012.

El INEGI en la Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica (ENADID) muestra que entre agosto de 2009 y septiembre de 2014 salieron del país 719 mil personas, la gran mayoría, 620,500, para dirigirse a Estados Unidos. 3 de cada 4 migrantes son hombres y la mayoría que migra, tanto hombres y mujeres, son jóvenes en edad productiva. Al indagar sobre las razones que los hacen migrar, el 67.8 por ciento responde que lo hace para buscar trabajo, algunos para reunirse con su familia y otros más buscan estudiar allá.

Poco ha cambiado la escolaridad de los migrantes hacia el norte. De los que migraron en el 2008, el 72.9 por ciento no tenía ningún estudio o tenía únicamente la educación básica. El porcentaje ha ido disminuyendo ligeramente. Para 2015, la migración de baja escola-

ridad representaba 63.8 por ciento del total.

Pero algunos migrantes también regresan. Casi la mitad de los que salieron entre 2009 y 2014, regresaron. La mayoría para regresar con su familia, seguidos de los que regresaron por falta de trabajo en Estados Unidos. El Pew Research Center estima, usando la ENADID pero incluyendo a los hijos de mexicanos ya nacidos en Estados Unidos, que en el mismo periodo, regresaron un millón de personas a México.

Enviamos al exterior gente en edad productiva. Estamos expulsando talento y mano de obra, pero esperando que envíen parte de los recursos que generan allá. A las remesas les damos continuo seguimiento y análisis. Claro, representan una entrada de dólares fundamental no sólo para las familias que las reciben, sino también como fuente de divisas. Entre 1995 y 2016 recibimos 417,785 millones de dólares en remesas. Desde 2015, recibimos más dólares por este concepto que por exportación de petróleo.

Ante la amenaza actual contra los migrantes mexicanos se han activado diversos mecanismos de apoyo y defensa. Los consulados brindarán más ayuda legal, hay líneas telefónicas operando 24 horas al día, aplicaciones y demás medios dando información.

Pero ante todo este apoyo, no hay que perder de vista una realidad:

la mayoría de los mexicanos en Estados Unidos no quiere regresar a México.

El canciller Luis Videgaray lo dijo en una entrevista con Carlos Loret de Mola y la información coincide con la expresada en diversos foros que se han hecho con migrantes. Al ofrecerles ayuda legal, la mayoría prefiere que se les ayude a legalizar su permanencia en Estados Unidos o a tramitar su retorno, en caso de que ya hayan sido deportados, a que se les facilite el regreso a México, con todo y los apoyos económicos y burocráticos que se están implementando.

Hay un reclamo notorio. Algunos padres están dispuestos a regresar, pero no quieren que sus hijos regresen. Están seguros de que allá obtendrán mejor educación y mejores oportunidades laborales y de vida. Los migrantes no ven las oportunidades que el Presidente Peña les menciona.

Algo tenemos que agradecerle a Trump. Nos ha obligado a vernos en el espejo. Nos está obligando a darnos cuenta de que las oportunidades que México tiene no se las da a todos por igual. Nos está obligando a ver nuestra realidad educativa, económica, migratoria y social. Ojalá no nos tapemos los ojos.

PERAS
Y MANZANAS
>

VALERIA
MOY*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	TENDENCIAS	47

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com » www.twitter.com/jairocalixto



Amor, amor, que te vistes de cualquier color

Se podrá interpretar paso a paso el Kamasutra en el cinco letras más cercano a tu 14 de febrero, luego de una opípara cena bañada en globos metálicos con forma de corazón, con sus debidos chocolates y rosas rojas, y ni así se podría alcanzar el éxtasis del Día de San Valentín que debió experimentar el ex *góber petocho*, Rodrigo Medina, al que podemos recordar por sus idílicos paseos en lancha con Carlos Salinas y su precisa intervención en el caso del casino Royale de Monterrey, entre otras incontables maravillas, luego de que los jueces regios (que deben ser una fuente inagotable de sentido de la justicia y la interpretación de las leyes) lo han cuajado de amparos hasta para la fiebre aftosa, el chancro blando y la clamidia.

Y le quedaron al puro pelo, hecho a la medida, no como los uniformes que ese gran filántropo llamado Rafael Moreno Valle donó a una escuela rural poblana, que parecían confeccionados para la línea defensiva de los Patriotas. Digo, qué detallazo, pero con un poquito de voluntad política hubiera podido ahorrar lo que se gastó en elefantes blancos y en promover su imagen hasta en la sopa, para que los chicos no llevaran ropa tamaño caguama, como los uniformes militares de *Jelipillo* Calderón.

Esa clase de cosas que te devuelven la fe en la humanidad, en el sistema y en la lucha contra los factores que impiden que México siga avanzando posiciones en el *ranking* internacional de corrupción entre los países más desarrollados del Foro

Económico Mundial. Solo por eso ojalá y Yunes le regale uno de esos 8 mil ranchos que *Javidú* Duarte tiene en la patria, donde tenía repartido su desmechado ego. No sé por qué pero tengo la impresión que si el ex *góber* veracruzano llegara a regresar a su tierra, inmediatamente saldría libre de polvos y pajas.

Claro que al PRI, cuyo *rating* baja cada vez que Videgaray va para la Casa Blanca (¿qué raro, a qué se deberá?), no le caería nada mal que en un operativo como el de Tepic apañen a un *góber* corrupto porque los líderes de crimen organizado ya no generan ningún entusiasmo.

Otro que debe estar muy contento es el buen Justin Trudeau, que sin siquiera despeinarse ni recibir insinuaciones sobre la posibilidad de recibir *marines* en su territorio y sin tener que hablar de muros ni migrantes, obtuvo frente a Trump toda clase de espaldarazos y parabienes. Ese es amor del bueno y no el que le tiene Donald a Melania. Todo tranquilo y sin *fake news* ni arrebatos. Y bueno, hasta Ivanka le aventaba los perros al canadiense.

¿No se deberá esto a que ni siquiera se pudo armar una marcha medianamente decente contra Trump en México? O tal vez Donald desconfía porque ni siquiera podemos tener materiales radioactivos porque luego luego se los roban. Igual fue Betito Borge.

O sea que en pleno Día del Amor y la Amistad, México es el *forever alone* de la orgía internacional. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	OPINIÓN	22

El rostro laboral del país

En los últimos días y semanas se ha informado que la economía mexicana está generando más empleos. La noticia es halagadora, pero no del todo. El sueldo promedio en los puestos laborales en el país es de dos salarios mínimos, unos 4 mil 800 pesos mensuales. En esa situación se encuentran 24.4 millones de personas (la mitad de la población económicamente activa), de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, del Inegi.

EDITORIAL

Con esos datos, la erradicación o disminución de la pobreza parecen objetivos difíciles de cumplir, y la precarización del empleo, en lugar de revertirse se profundiza.

Es un problema estructural, señalan expertos. Y comienzan a enumerar situaciones: falta de política industrial, de competitividad y de baja calidad en la mano de obra.

Hace dos días EL UNIVERSAL publicó un trabajo especial que retrata la problemática que vive el país. A la sombra del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, ha quedado manifiesto que México es sólo un armador. Los insumos que requiere se importan de otras naciones, principalmente de China, que resulta uno de los principales beneficiados de dicho acuerdo comercial.

La única industria que ha logrado conformar una cadena productiva con proveedores nacionales de autopartes es la automotriz. La Secretaría de Economía señala que mientras en este sector

el contenido nacional casi llega a 60%, en la manufactura de televisores de pantalla plana apenas es de 14%.

Reportes de Inegi de 2016 señalan que trabajadores de nivel técnico de la industria automotriz perciben un sueldo promedio de 18 mil pesos mensuales. ¿Cómo podrían más personas aspirar a esos ingresos? Con mayores estudios. Para obtenerlos se requiere al menos el nivel de bachillerato técnico.

Con el promedio de escolaridad nacional de 9.1 años (prácticamente la población mexicana sólo termina la secundaria), lamentablemente son pocos los que pueden aspirar a una mayor remuneración.

La deserción escolar, entonces, es un factor que incide de manera importante en el futuro laboral. Las razones por las que numerosos jóvenes abandonan estudios al terminar la secundaria son conocidas: falta de recursos económicos, índice de reprobación, situación familiar e incluso las malas técnicas de enseñanza del sistema educativo, que alejan al alumnado de las aulas.

Dejar la escuela, trabajar en la informalidad —o en la informalidad pero con sueldos bajos y sin prestaciones sociales— no hace más que alimentar una situación de pobreza.

Estamos inmersos en un círculo vicioso del cual todavía no hay una salida. El tema no es nuevo, pero hasta ahora no se ha escuchado de medidas claras y permanentes que ayuden a modificar el rostro laboral del país. Y las que se hayan dado, por lo visto no han tenido éxito. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	PRIMERA	15

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Reforma Educativa: factores que auguran fracaso

A parte de los comentarios que suscriben lectores en el blog de **Excelsior**, recibo mensajes en mi buzón electrónico. Ya para denunciar irregularidades o para rebatir mis ptezas. También llegan esquelas con preguntas provocadoras y lucubraciones. En unas asientan que la reforma ya feneció, en otras le ven posibilidades.

Con base en literatura internacional sobre educación comparada y en el seguimiento que he dado a la Reforma Educativa, voy a especular sobre los puntos que vaticinan su desmoronamiento.

Al estudiar las reformas educativas de Europa, el educador sueco Torsten Husén describe el primer ingrediente que prevé las dificultades: "Cuando las reformas se inician desde la cumbre del poder, con frecuencia mueren antes de llegar a la escala en que participan docentes, padres de familia y estudiantes".

En efecto, a pesar de que la Reforma Educativa nació del Pacto por México, en un acuerdo cupular, pocos pusieron en duda su necesidad; otros de inmediato se opusieron, ya por principios (falta de consulta popular, imposición vertical), ya por interés (defensa de privilegios y territorios colonizados). Me refiero al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y sus diferentes camarillas. Los opositores ponen las aduanas que impiden que las consignas lleguen a la base; el gobierno tampoco tiene dispositivos que le permitan acercarse a maestros y familias con el fin de ganarse su confianza.

El segundo componente que puede incidir en el descalabro de la Reforma Educativa es la falta de cohesión de los órganos del aparato de Estado y la anemia de la tecnología del poder del presidente Peña Nieto. Ésta se evidencia en dos asuntos. Uno, la incapacidad de mantener la unidad de las fuerzas que signaron el Pacto. Ciertamente, no todo fue culpa del mandatario, los intereses del Partido Acción Nacional y del Partido de la Revolución Democrática fueron el caldo de cultivo de las fracturas. Pero el Presidente no se aplicó en mantener la alianza.

Dos, la tibieza de los gobernadores. Desde el principio previeron que no tenían nada que ganar; al contrario, el rompimiento de la tradición y componendas con las secciones locales del SNTE les acarrearía más querellas que beneficios. El espécimen más conspicuo en estos días es el gobernador de Oaxaca, que le regresa privilegios a la Sección 22.

La corrupción es el tercer elemento que quiebra el camino del logro. Ésta está en la médula del

SNTE y, mediante la colonización del aparato escolar, contagió al sistema; lo que afecta a todos los educadores, aun en contra de su voluntad. Incluso, maestros competentes y comprometidos con sus alumnos tienen que ceder ante la inmoralidad del sindicalismo vertical.

Hans Weiler presagió el cuarto componente en su análisis de las reformas de los años 80 en Alemania y Francia. Señaló que cuando los grupos dirigentes no invierten capital político ni alinean sus acciones donde ponen sus discursos, a lo más que pueden aspirar es a conseguir legitimidad "compensatoria" y de corta duración. Allí están las negociaciones extralegales en la Secretaría de Gobernación que, en lugar de aminorar, parece que fortalecen las tradiciones corporativas y la colonización de la administración de la educación básica. Ésta era el blanco principal, sintetizado en la frase: "Recuperar la rectoría de la educación".

Husén ofrece nociones para identificar el quinto factor. Él, al igual que casi todos los académicos que estudian las reformas en la educación, contempla a los docentes como los sujetos clave. Sin ellos, los cambios no se dan. Los gobernantes obtendrán frutos si logran convencerlos para que rompan la "cobertura de cemento" que sofoca el espíritu innovador. Pero —y allí el *quid*— si los reformistas no toman en cuenta las aspiraciones, saberes y prácticas de los docentes, ni escuchan sus inquietudes, es casi seguro que encaminarán a la bancarrota sus propuestas de transformación.

Habrán otros elementos que incidan en las contingencias para el fracaso. Mas no será absoluto. Tal vez el gobierno de Peña Nieto no verá coronados sus esfuerzos, en parte porque el Presidente mismo no se afanó con determinación, pero el acierto del Pacto por México es que fue al corazón. Asentó los propósitos —los valiosos y los inicuos— en la Constitución. Ya garantizó una base difícil de remover. Por ello, conjeturo que no caerá por completo.

El miércoles que viene considerará el potencial de la Reforma Educativa en provecho del sistema escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	OPINIÓN	21

La iniciativa ciudadana sobre educación

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA *

Algunos cuantos días de que los diferentes órdenes de gobierno celebraran el centenario de la Constitución de 1917 exaltando sus alcances contemporáneos, en medio de múltiples protestas, denuncias sociales y el descontento generalizado por los cambios sistemáticos que ha tenido nuestra Carta Magna hasta perder su espíritu originario y extinguir derechos fundamentales de la sociedad, la CNTE presentó ante el Senado una iniciativa de ley ciudadana y popular para revertir la última reforma hecha al artículo tercero.

No obstante que en el centro de la rebelión ciudadana está la legítima inconformidad por el aumento a los precios de los combustibles y sus consecuencias en el encarecimiento de la vida, por el impacto negativo que representan de manera inmediata y cotidiana en la economía familiar, la iniciativa de ley para reformar la reforma educativa fue respaldada por más de medio millón de firmas, superando cinco veces el requisito que la legislación exige para aceptarla.

Más allá de las incertidumbres generadas al canalizar la lucha popular a través de las instancias del régimen, la CNTE logra colocar de nueva cuenta el tema educativo y del respeto a los derechos laborales en la agenda nacional, abriéndose paso en el Poder Legislativo como un interlocutor que ha reconocido ciertos fracasos de la reforma educativa y la voluntad de

cambiar su cuerpo constitucional, al que por años se había considerado intocable. Esto debe entenderse en su justa dimensión, después de seis meses de recesada la huelga magisterial que cimbró las bases de la gobernabilidad, periodo en el que el Ejecutivo cerró los espacios de diálogo y buscó por todos los medios a su alcance desprestigiar y neutralizar las demandas de la Coordinadora.

La iniciativa de ley pone de manifiesto ante la ciudadanía y el gobierno que los maestros disidentes tienen voluntad de diálogo. Son, además de protesta, propuesta e inteligencia colectiva capaz de hacer efectivo el ejercicio ciudadano de la democracia, de construir desde la soberanía popular oposición al proyecto de reformas neoliberales a través de una alternativa que, además de educacional, tiene como horizonte la emancipación social, frente a un gobierno que está entregando la soberanía nacional a los organismos de la globalización y al avance neofascista de la política invasiva del vecino país del norte.

Esta iniciativa devuelve a la Constitución el debate cultural, ético, social y pedagógico, infectado por el virus empresarial que se incubó desde hace más de 30 años hasta aparecer con toda su enfermedad en la reforma educativa de 1993. Calidad (industrial) y competencias han querido borrar de la historia de los debates en torno al artículo tercero conceptos como gratuidad y laicidad, o los de educación pública, científica, socialista, nacionalista y democrática.

Su eje transversal es la "dignidad humana". Desde ahí se entretiene una educación que no se limita al desarrollo de competencias laborales, sino que permita la plenitud del ser en el máximo de sus múltiples potencialidades. El concepto alude al respeto de la pluralidad de cosmovisiones, culturas, de capacidades y discapacidades; a la equidad de género, así como a sus diversas expresiones; pero también a una nueva racionalidad no económica, sino ambiental, que acompañe el acontecer evolutivo de la humanidad sin el saqueo territorial y ecológico.

Educar para la dignidad humana es respetar los derechos laborales; por eso propone desaparecer el Servicio Profesional Docente. En este sentido, la evaluación no sería coercitiva, ni focalizada para responsabilizar a un sector en particular. La nueva cultura evaluativa se concibe como integral, porque incluye a todos los componentes del sistema educativo; aquí, la verticalidad y las funciones suprainstitucionales del INEE como el gran evaluador, sucumben con la creación y el fortalecimiento de nuevos órganos horizontales que incluyen a los actores de la sociedad garantes del interés público y nacional, hasta hoy desplazados por los mercaderes de la educación.

En la ruta informativa de recaudación de firmas y lo que continúa para hacer posible una eventual reforma de la reforma,

también está implícita la plataforma política de la CNTE para hacer visibles temas que no han sido resueltos: la liberación de alrededor de 40 encarcelados tan sólo en esta última etapa de lucha; justicia y atención a las víctimas, que suman decenas de heridos y asesinados por defender la educación pública; la reinstalación de los centenares de maestros cesados; no podría ser distinto, justo en este momento en que se reinicia el calendario de evaluaciones para quienes ya van por su tercera y última llamada, amenazando con una nueva oleada de represión y despidos masivos.

La iniciativa de ley ciudadana no tiene nada que perder; en el peor de los escenarios, si no se aprueba, se habrá ganado consenso social, se habrá articulado un gran movimiento de padres de familia, sindicatos educativos de todos los niveles, estudiantes y académicos dispuestos a sumar sus agravios, indignaciones, experiencias, capacidad organizativa e intelectual, a las resistencias y rebeliones ciudadanas opositoras al régimen, a Peña Nieto, a los políticos afines al imperialismo estadounidense, a la oligarquía empresarial criolla que hoy se da sus aires de nacionalismo, intentando mantener su estabilidad económica, endeble por la crisis de gobernabilidad.

* Historiador y doctor en pedagogía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	NACIÓN	10

SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador García Soto

La clave está en el Edomex

Nunca como ahora la afirmación de que la sucesión presidencial pasa por el Estado de México tiene sustento en la realidad. Si antes se afirmaba que el resultado electoral de esa entidad, aunque influyó, no era determinante para definir la Presidencia de la República —“se puede perder el Estado y ganar la Presidencia”— hoy es un hecho que la votación del electorado mexiquense será determinante para saber quién —partidos y candidatos— llega con mejores posibilidades de triunfo a 2018 y quién se puede quedar en el camino.

La incertidumbre radica en que esta vez —como nunca en las últimas ocho décadas— la competencia por la gubernatura es tan real y cerrada como las encuestas que marcan empate a tercios entre los candidatos del PRI y de Morena, Alfredo del Mazo y Delfina Gómez, y la virtual candidata del PAN, Josefina Vázquez Mota, que arrancan parejos a mes y medio del inicio formal de las campañas. El otrora poderoso aparato del PRI mexiquense, aunque echará mano de todas sus artimañas, estructuras clientelares y gasto social con fines elec-

torales, enfrenta por primera vez dos amenazas reales para su permanencia en el gobierno estatal, dos opciones también para llevar la primera alternancia política a la tierra del mítico grupo Atlacomulco.

“La pelea va a ser a cuchillazo limpio”, definió un alto dirigente del PRI mexiquense, que reconoce que, entre la popularidad y conocimiento de Vázquez Mota, y la fuerza emergente de Andrés Manuel López Obrador y su Delfina, el escenario electoral para su partido es “complicado como nunca”. Aun así, la clase priista mexiquense sabe que se juega en esta elección “el futuro no sólo del partido sino del Presidente” y, disciplinados como son, se dicen dispuestos a jugarse el todo por el todo para hacer ganar al candidato de Peña Nieto, que terminó siendo Alfredo del Mazo, aun cuando personajes, poderes y grupos locales y del gabinete federal le recomendaron al Presidente, hasta el último momento, no postular a su primo por los altos negativos de su nominación.

Porque el PRI se juega en el Estado de México tres cosas: su último gran bastión en la

República, la posibilidad de un retiro “tranquilo” para el desgastado Enrique Peña Nieto y su grupo político después de la Presidencia y, la más importante, la última posibilidad que tiene el viejo partido de obtener un respiro que le permita refutar la percepción generalizada de que está “muerto” y “desahuciado” en la sucesión presidencial del próximo año. El triunfo mexiquense sería oxígeno puro para el derrotado priismo nacional; la derrota sería los santos óleos a cualquier aspiración de retener la Presidencia.

Para el PAN también es mucho lo que está en juego en los comicios mexiquenses. La lucha intestina, enconada y frontal, que libran los panistas por el 2018 y la posibilidad de recuperar el poder presidencial pasan por el resultado de esta elección. La apuesta de Ricardo Anaya, al haber ido personalmente a negociar la candidatura de Josefina en Los Pinos —en aquel encuentro nocturno con Peña el 20 de enero pasado— es a ganar el Estado de México. Y con ello el dirigente nacional busca un doble efecto: por un lado, posicionar al panismo en la ruta de triunfo rumbo a la Presidencia, y por el otro, fortalecer su liderazgo nacional, desplazar a la aventajada Margarita Zavala, y que Acción Nacional termine aceptándolo como su candidato “natural” para el anhelado regreso a Los Pinos.

Y la apuesta del tercer gran jugador en esta elección estatal no es menor a la de sus contrincantes. La consigna de Andrés Manuel López Obrador, de que “la tercera es la vencida”, podría hacerse realidad o fracasar en el Estado de México. El tabasqueño ya logró poner en jaque a la poderosa estructura priista, antes de iniciar las campañas, con el impresionante crecimiento de Morena y su abanderada Delfina Gómez, una sencilla maestra, ex dirigente de la sección 36 del SNTE en el estado y ex alcaldesa de Texcoco, que brinó de la diputación federal para volverse —siempre de la mano de López Obrador y capitalizando todo el descontento popular y la irritación contra Peña en su estado por los gasolinazos y la inseguridad— en el actual fenómeno político mexiquense.

Podría decirse que el último sueño presidencial de Andrés Manuel se cumple o se tropieza en el Estado de México. Si la candidata de Morena llegara a ganar la gubernatura no habrá poder humano, menos político, que pueda detener a López Obrador en 2018; si la maquinaria priista logra imponerse, con sus satélites de Nueva Alianza, el PES y el Verde, o la maquinaria blanquiazul, con sus nueve gobernadores incluidos, hacen ganar a la candidata del PAN, la moneda seguirá en el aire para el tabasqueño, ya sea ante el respiro del PRI o el despegue panista. Todo eso hace de la elección mexiquense un auténtico criptex que, al estilo Da Vinci, contiene todas las claves que pueden descifrar y definir la sucesión presidencial. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/17	OPINIÓN	48



Los empresarios que van con AMLO

Algunos empresarios con clara vocación por la libre empresa y el respeto a las libertades individuales, comienzan a ver con simpatía a López Obrador para ser el próximo Presidente de México.

Es preocupante, por contradictorio y por erróneo.

¿Le han preguntado qué va a hacer en seguridad?

Dar becas, muy bien. ¿Y qué hará ante las bandas que tienen armamento de alto poder y enfrentan a nuestras Fuerzas Armadas porque su negocio es bastante más rentable que una beca de Prospera?

La semana pasada AMLO acusó a la Marina de masacrar a menores de edad en Nayarit –lo que fue desmentido–, luego de que los marinos respondieron por aire a miembros de grupos criminales que le disparaban desde una azotea a personal suyo en tierra.

A las bandas criminales, ¿las va a combatir con fuerza, o se va a poner de su lado como en Tepic?

¿Un Presidente del lado del H-2 y no de las Fuerzas Armadas?

El empresario que lo entienda, que lo explique.

Algunos de ellos están embelesados con López Obrador porque les dice lo que quieren oír.

Pero AMLO cambia de piel según la ocasión, aunque en esencia es el mismo de siempre.

La noche en que ganó Donald Trump, López Obrador emitió un mensaje en redes sociales en que afirmaba que no había de qué preocuparse.

Y este fin de semana en Los Angeles comparó a Trump con Hitler.

Entonces, ¿hay o no hay de qué preocuparse? Puro oportunismo. Lo mismo hace con los empresarios.

Algunas de sus promesas de campaña cuestan un billón 20 mil 400 millones de pesos.

¿De dónde van a salir esos recursos?

Dice él que del combate a la corrupción. ¿No nos acordamos de su gobierno en el Distrito Federal?

Puso al DF como la entidad más corrupta del país.

Del combate a la corrupción no obtuvo un solo peso para financiar obras. ¿Por qué lo va a hacer ahora?

Endeudó a la capital como ninguna entidad, y esa deuda tuvo que ser renegociada por la administración de Ebrard, que contrató a un equipo asesor, al que AMLO siempre ha llamado “la mafia del poder”.

La delincuencia se disparó como nunca en el Distrito Federal, con la policía judicial coludida con asaltantes, narcos y secuestradores. ¿Qué estado de derecho viene a ofrecer ahora?

Promete respetar la autonomía del Banco de México. Cambió de opinión porque le conviene. Siempre había criticado al Banxico.

Lo ha escrito: el país iba bien hasta 1982.

¿Esos empresarios ya no se acuerdan de Chipinque? ¿De las expropiaciones?

México ha cambiado desde entonces, AMLO no sabemos.

Los grupos radicales que lo apoyan van a cobrar sus cuotas.

¿Qué le va a dar a la CNTE? Ya lo dijo, le devolverá el control de la educación.

Los que despojan de mercancías a transportes de compañías trasnacionales, con AMLO Presidente se van a querer quedar con las empresas. No se van a conformar con los gansitos. ¿Los va a frenar o los va a “comprender”?

Si algunos empresarios piensan que AMLO cambió, que desde la Presidencia va a acatar lo que diga el Banco de México, el Congreso y el Poder Judicial, están equivocados. No acepta ninguna derrota.

La democracia se ejercerá a mano alzada, en el Zócalo. O en encuestas telefónicas hechas por él.