

04 DE JULIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Acota "Ola Morena" a los gobernadores



Peña y AMLO pactan transición pacífica



Acuerdan Peña y AMLO un relevo ordenado y eficaz



Transición en marcha



Acuerdan AMLO y Peña armar el presupuesto 2019



EPN y AMLO pactan transición ordenada



Somos una familia muy espía: Beatriz



Definen Peña y AMLO ruta de Transición



México mantendrá su postura en el TLCAN



Fuera del Senado, Marko Cortés, Chidiac, Alberto Anaya, Zambrano...



El presidente Peña le abre las puertas a Andrés Manuel



"Transición será ordenada, detallada y transparente"



En orden y paz ¡Transición!



Juntos en Palacio



Ni avión ni vehículos ni Estado Mayor: AMLO



López Obrador aborda una transición marcada por el TLC

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tiempos de sorpresa

Querétaro.- (...) En estos Tiempos de Sorpresa, comparto con los lectores de este espacio, un escrito de Héctor Morán Olmedo, profesor investigador de la **UPN** del campus de Santiago de Querétaro, sobre la cotidianidad, sobre una historia de vida como la que se repite en nuestro país, quizá continuamente. (**La región Tamaulipas.com.mx**)

Van 375 politécnicos a estudiar al extranjero (El Universal, p. 14)

Anuncia el IPN convocatoria para renovar la CoCNP (La Jornada, p. 37)

Optimista, el futuro de la educación en el país, por los resultados electorales: UAM (La Jornada, p. 37)

“Elena Álvarez-Buylla en Conacyt es un mensaje importante, pero...” (La Crónica, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Ninis, problema creciente en México: Banco Mundial (El Universal, p. 16)

Promueve el Conalep el intercambio académico con Belice (La Crónica, p. 17)

Instalan alarmas sísmicas en 2017 escuelas de Ecatepec (La Prensa, p. 9)

Implementan operativo para vigilar escuelas (El Sol de México, p. 34-República)

SNTE /CNTE

En 2017 hubo 58 plantones y 2 mil 436 manifestaciones (La Jornada, p. 31)

Procesan a ex líder del magisterio (Excélsior, p. 20)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	NOTICIAS	HTTP://LAREGIONTAM.COM.MX

Tiempos de sorpresa

Querétaro.- Llamo Tiempos de Sorpresa a aquellos que los mexicanos vivimos en la elección del domingo pasado, cuando se erige triunfador de la contienda presidencial Manuel López Obrador y, según los reportes del PREP 2018, ayer martes que se dieron a conocer los resultados tanto del senado como de la diputación federal, se tiene la conclusión de que favorecen al mismo partido guinda.

Esto último sigue siendo sorprendente, porque entonces se puede leer claramente que las cosas para el Ejecutivo Federal, Manuel López Obrador (2018-2024), se le facilitan al tener un 'control político' en el Congreso de la Unión del país, por lo menos en el primer trienio.

En estos Tiempos de Sorpresa, comparto con los lectores de este espacio, un escrito de Héctor Morán Olmedo, profesor investigador de la **UPN** del campus de Santiago de Querétaro, sobre la cotidianidad, sobre una historia de vida como la que se repite en nuestro país, quizá continuamente.

Anticipo que Morán Olmedo viene de una rama familiar de asiduos lectores y escritores, que sin ser consumados por la fama mediática o la alta posición social, si han dado muestras de ser hombres y mujeres de letras.

Dice Héctor Moran:

“Ver a un niño encerrado en una jaula me hizo pensar... Suelo ser muy crítico con la sociedad mexicana porque conozco nuestro potencial. No me gusta mucho contar mi historia porque puede entenderse como un ejercicio de vanagloria. Por eso me parece importante recordar dos cosas: reconozco que mi ser y hacer tiene una profunda deuda social y es una historia de trabajo, producto del esfuerzo de varias generaciones.

Mis padres fueron obreros, no estudiaron más allá de la primaria. Mi madre estudió una carrera técnica en costura que nunca ejerció. Lavó baños y limpió oficinas para mantenerme. Mi padre tuvo un accidente que lo incapacitó cuando todavía era joven. Para mantener a sus hijos puso un taller de maquila de cajas que le permitió generar ingresos que no supo administrar de la mejor manera.

Así que estudié en escuelas públicas toda mi vida, pagadas con los impuestos solidarios de obreros, empleados, campesinos y demás personas que viajan a diario en el metro y en autobuses retacados para llegar a tiempo al trabajo.

Esos estudios me permitieron ingresar a una de las mejores cien universidades del mundo: la UNAM. Ahí estudié ingeniería en computación. Fui Consejero Técnico Alumno de la Facultad de Ingeniería.

Mi formación me permitió ser, en su momento, gerente de sistemas de una empresa trasnacional aunque mi cultura la obtuve con libros comprados en tiendas de la CONASUPO por cinco pesos. Así leí a los clásicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	NOTICIAS	HTTP://LAREGIONTAM.COM.MX

También pude escuchar a Prokofiev, Mozart, Bach, Beethoven, entre otros gracias a colecciones de música clásica que vendían por el mismo precio.

El inglés lo aprendí en la secundaria de gobierno. Gracias al maestro Daniel Castañeda puedo leer documentos académicos en inglés, como la Harvard Educational Review, he comprendido algunas conferencias a las que he asistido. Sigo cursos en la plataforma HarvardX. Cuando he viajado me puedo hacer entender y comprendo lo que dicen algunas canciones.

Gracias a los museos gratuitos he podido ver las obras de Frida Kahlo, Rufino Tamayo y en mi escuela preparatoria están los murales de José Clemente Orozco y Diego Rivera que vi a diario.

Gracias a los sistemas de educación pública pude continuar mi formación y estudié otra licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional y un posgrado en la Universidad Autónoma de Querétaro con docentes reconocidos en todo el mundo, pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y con publicaciones en varias lenguas. Mi coordinadora de tesis ha publicado en la Harvard Educational Review.

El importe que he tenido que pagar por mis estudios ha sido simbólico. Cuando estudiaba había que levantarse a las cinco de la mañana. Ir a la biblioteca me llenó de experiencias maravillosas, como en la Biblioteca Nacional y la Biblioteca de México.

En el posgrado las clases terminaban a las diez de la noche los viernes y entre semana tenía que asistir a clases después de trabajar.

Puedo afirmar lo que algunos dicen de otros países: aquí nadie te detiene, puedes lograr lo que te propongas. El asunto se ha tratado siempre de trabajar, estudiar y comprometerse. Nadie ha detenido u obstaculizado mi desarrollo personal ni profesional, sólo mis errores y algunas malas decisiones, mías, personales, ocasiones para el aprendizaje.”

Hasta aquí lo que bien pudiera titularse como Testimonio de un Mexicano de Héctor Morán Olmedo, un Ingeniero en Sistemas Computacionales, enamorado en la formación de docentes mexicanos.

<https://laregiontam.com.mx/2018/07/03/tiempos-de-sorpresa/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	NACIÓN	14

Van 375 politécnicos a estudiar al extranjero

MARILUZ ROLDÁN

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) despidió a los 375 alumnos en movilidad internacional que estudiarán desde agosto hasta diciembre en 18 universidades de los continentes europeo, americano y asiático, con el objetivo de adquirir nuevas habilidades que les permitan tener alta competitividad en el contexto global, destacó el director General del IPN, Mario Rodríguez Casas.

En la ceremonia de despedida, el director general del instituto mencionó que durante los siguientes meses los politécnicos, quienes viajarán a España, Alemania, Italia, Rusia, Suecia, Polonia, Francia, Finlandia, Brasil, Estados Unidos, Canadá, China, Corea y Japón formarán parte de los 5 millones de estudiantes que cruzan las fronteras cada año para desarrollar nuevas habilidades y competencias, las cuales se transforman en una ventaja competitiva.

“Esta oportunidad se deberá traducir en 375 experiencias que fortalezcan el talento mexicano, se trata, por supuesto, de un importante aprendizaje muy necesario en estos tiempos de la globalización”, resaltó el director del IPN. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Anuncia el IPN convocatoria para renovar la CoCNP

• La reunión con la AGP fue tensa e infructuosa; no hubo acuerdo

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, anunció que emitirá de manera unilateral la convocatoria para elegir a los nuevos integrantes de la Comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP), acordado desde 2014 y todavía pendiente.

La decisión la notificó anoche a la representación estudiantil de la Asamblea General Politécnica (AGP), luego de una infructuosa reunión de más de tres horas, donde no hubo acuerdo sobre la fecha de emisión y en el calendario de difusión para realizar la convocatoria.

La reunión de anoche tenía el objetivo de llegar a un acuerdo sobre la emisión de dicha convocatoria, a fin de que la dirección general la pusiera a consideración del Consejo General Consultivo del IPN el próximo viernes en su sesión ordinaria.

En el encuentro, la AGP reprochó al director general Rodríguez Casas “proteger” al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y “aliarse” con él para negociar, desde la CoCNP, su permanencia en el cargo, ya bajo la próxima administración del gobierno federal.

La acusación fue rechazada por el director general, quien dijo que el continuar o no al frente del IPN “no es algo que me quite el sueño; lo que me quita el sueño es no poder realizar el congreso planteado desde los acuerdos de 2014”.

El encuentro se volvió muy tenso. Los estudiantes de la AGP cuestionaron precisamente que desde el inicio de su gestión se dedicó a “retrasar” los trabajos rumbo al CNP, y hoy, ya “aliado” al SNTE, repentinamente tiene prisa para realizar dicho congreso. Ambas partes se levantaron molestas de la sesión. “Si ya tomaron esa decisión, a ver cómo nos va”, advirtió Donovan Garrido, representante de la AGP.

Con este anuncio, se espera que este viernes en la sesión de la CGC se dé el visto bueno para la emisión de la convocatoria, que se prevé sea a finales de agosto, cuando el IPN regrese a clases después del periodo vacacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Optimista, el futuro de la educación en el país, por los resultados electorales: UAM

“Falta de interés” de los gobernantes por priorizar la inversión en enseñanza, innovación, ciencia y tecnología, señala Peñalosa Castro

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con los resultados electorales del pasado domingo, el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Eduardo Peñalosa Castro, se mostró optimista para el futuro de la educación en el país, particularmente la de nivel superior, donde es urgente dedicar mayores recursos y ampliar la cobertura.

Dijo que hasta ahora ha privado una “falta de interés” de los gobernantes por priorizar la inversión en los temas de educación, innovación, ciencia y tecnología. “Espero que esto cambie; tenemos que voltear a ver que la educación es la única solución del país”, dijo al participar el ciclo de conversatorios con los rectores de esa casa de estudios, transmitido por Radio UAM.

Eduardo Peñalosa, quien hoy cumple un año al frente de la rectoría general, dijo que el presupuesto destinado para este año es de 1.1 por ciento del producto interno bruto (PIB) a la educación superior, mientras que a ciencia y tecnología es de apenas 0.51 por ciento.

“Esta cifra es ridícula, es muy baja, creo que hay una falta de interés, pero espero que esto cambie. Hay una preocupación real por la enseñanza”, dijo el rector Peñalosa, al hacer referencia al discurso que en este sentido ha tenido el candidato presidencial ganador, Andrés Manuel López Obrador.

Sin duda, añadió, se debe trabajar muy fuerte en la ampliación de la cobertura en el nivel de educación superior, que se ubica actualmente en casi 38 por ciento, que es insuficiente para avanzar de manera decidida en el desarrollo que requiere el país, quedándose muchos jóvenes sin opción a continuar su educación. Puso por ejemplo la realidad que vive la Universidad Autónoma Metropolitana, institución en la que este año escolar presentarán examen de admisión 93 mil aspirantes y sólo 13 mil se quedarán.

En el ciclo de los conversatorios, que concluyó con la participación de Peñalosa Castro, después de que pasaron los rectores de las cinco unidades académicas de la universidad, el rector general anunció también la creación de una nueva Fundación UAM, que tendrá como una de sus tareas el contribuir la obtención de recursos económicos adicionales al subsidio que reciben de la Federación, y en la que participan egresados e integrantes de la sociedad civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	ACADEMIA	16

“Elena Álvarez-Buylla en Conacyt es un mensaje importante, pero...”

► José Franco destaca la trayectoria de la científica que encabezaría la institución ► No obstante, señala la preocupación de la comunidad por su falta de experiencia en la administración

[ISAAC TORRES CRUZ]

Después del anuncio de Andrés Manuel López Obrador, realizado en el tercer debate presidencial, sobre la designación de Elena Álvarez-Buylla como futura directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como su posterior aceptación pública, la reacción de la comunidad científica se mantiene latente y seguirá expectante hasta que se formalice con la toma de posesión del nuevo Presidente del país.

En este escenario, José Franco, director del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) opina que el anuncio de López Obrador tiene aspectos muy importantes que subrayar, no obstante, también una preocupación. El FCCyT es un órgano autónomo de consulta y asesoría permanente del Poder Ejecutivo Federal, así como su consejo de Investigación Científica, y de la Junta de Gobierno del Conacyt.

En entrevista, su director destacó que el nombramiento de Álvarez-Buylla tiene dos aspectos muy buenos por subrayar. “Es una científica reconocida, Premio Nacional de Ciencias y Artes, y una investigadora con un trabajo científico importante y de impacto. Es bueno que López Obrador designe para Conacyt a alguien que proviene de la comunidad científica”.

El expresidente de la Academia Mexicana de Ciencias y de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM acota que una muestra de lo anterior es la experiencia más reciente en la dirección de la dependencia, con Enrique Cabrezo Mendoza, exdirector del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). “En esta administración tuvimos también a un investigador al frente de Conacyt y la diferencia en su conducción y la forma en la que se reestructuró, fue muy buena.

“No queremos a un político dirigiendo Conacyt, sino a alguien del sector científico”. Además, Franco refirió que sería la



José Franco es actualmente el coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT).

primera mujer al frente de la institución en sus casi 50 años. “Ambos mensajes son potentes e importantes”.

No obstante, el astrónomo refiere también la preocupación que hay en diversos actores y miembros de la comunidad científica acerca de la designación. “Elena no tiene una experiencia en la gestión y Conacyt es muy complicado. Nadie nace con experiencia, se construye y es ahí donde espero que su curva de aprendizaje sea lo más rápida y eficiente, porque la institución que dirigiría es muy compleja”. Por otra parte, refirió, se espera que la científica mantenga el espacio para el crecimiento de la ciencia en todos los sentidos.

ningún país que alcance la inversión de un punto porcentual (la recomendación internacional) sólo con inversión pública. En México se invierte sólo alrededor del 0.5 por ciento, en su mayor parte por financiamiento público.

EL 1% DEL PIB. Durante ese tercer debate presidencial, Andrés Manuel López Obrador refirió que su administración buscaría fortalecer a Conacyt y que destinaría los recursos necesarios para que el sistema científico y tecnológico alcanzara la inversión del 1 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), que establece la Ley de Ciencia y Tecnología desde 2002. Álvarez-Buylla también hace referencia al tema en el documento *Principios Rectores del programa de Ciencia y Tecnología en el marco del Proyecto Alternativo de Nación (2018-2024)*, en el cual señala que solicitará “de manera firme ante las instancias presupuestales del Estado el cumplimiento del compromiso legal de asignación del 1% del PIB al presupuesto...”.

Desde los cambios a la ley, en el país la inversión en el rubro no ha alcanzado esa cantidad; sin embargo, Franco refiere que las administraciones desde Vicente Fox hasta la actual han sido mal planteadas y definidas. Explica que en el escenario internacional, la estimación de la inversión en ciencia y tecnología de un país se basa en el Gasto en Investigación y Desarrollo Experimental (GIDE) el cual suma la inversión pública y privada.

En el mundo, refiere, no hay

ningún país que alcance la inversión de un punto porcentual (la recomendación internacional) sólo con inversión pública. En México se invierte sólo alrededor del 0.5 por ciento, en su mayor parte por financiamiento público.

“Este tema no estaba claro cuando se hizo la ley y ahora todos lo interpretan como quieren. Es correcto que la ley tenga el compromiso del gobierno, pero ponerle un monto no, quien haya asesorado a Fox tampoco tenía claro lo que estaba haciendo”.

De acuerdo con Franco, poner una inversión del 1 por ciento del PIB gubernamental es muy alto comparado con los estándares del resto del mundo; sin embargo, dada la situación de México “parece ser que, como la inversión de la iniciativa privada es pequeña, y si queremos tener desarrollo, se tienen que inyectar más recursos”. Si no hay forma de estimular a la industria privada a que invierta, agrega, habrá que lograrlo de forma indirecta”.

Finalmente, José Franco enfatiza la importancia de que instituciones como el FCCyT asesoren al próximo gobierno en éste y otros temas y que la futura dirección de Conacyt tenga una visión amplia sobre el sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	NACIÓN	16

Ninis, problema creciente en México: Banco Mundial

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Banco Mundial identificó que en México ha crecido el “muy persistente” problema de los jóvenes que ni estudian ni trabajan (*ninis*), lo que “puede estar vinculado al crimen organizado y a la violencia, lo que aumenta los riesgos para los jóvenes y la sociedad en su conjunto”.

En su informe *Ninis en América Latina, 20 millones de jóvenes en busca de oportunidades*, el organismo internacional describe que en México ese problema se presenta por tres factores: “Un incremento en la proporción de *ninis* hombres, la falta de oportunidades laborales para los jóvenes y un incremento en el mercado ilegal que hizo que el crimen organizado demandara más trabajadores”.

Agrega que si los resultados para México pueden extrapolarse a otros países de la región la existencia de *ninis* hombres también podría estar correlacionada con la violencia en países centroamericanos como Honduras, Guatemala, Panamá y El Salvador.

“Algunos *ninis* podrían participar en actividades delictivas que causan perjuicios enormes, no solamente a ellos mismos, sino también al bienestar de la sociedad”.

Basado en datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, y en estadísticas oficiales sobre las tasas de homicidios en el país, el estudio encontró que entre 2008 y 2013, cuando se triplicaron las tasas de homicidios en México, existió “una correlación positiva y significativa entre la proporción de *ninis* y la tasa de homicidios. También se registra una correlación positiva y significativa entre los *ninis* y las tasas de homicidios en los estados fronterizos con Estados Unidos, una región muy afectada tanto

por el crimen organizado como por la crisis económica de 2008 y 2009”.

El perfil del *nini* mexicano y latinoamericano es un varón que tiene entre 19 y 24 años de edad, vive en las ciudades y no terminó el bachillerato. Normalmente el camino que lo lleva a esta condición, sobre todo entre hombres, es la deserción escolar temprana para empezar a trabajar, seguida del desempleo.

“Al abandonar la escuela antes de terminar el bachillerato los jóvenes por lo general carecen de las habilidades necesarias para conseguir un trabajo en el sector formal, por lo que en la mayoría de los casos se conforman con empleos temporales e inestables en el sector informal. Una vez que pierden estos puestos de trabajo, nunca regresan a la escuela”, explica.

Son los hombres quienes han contribuido al incremento en el número de *ninis* en la región, puesto que mientras que las mujeres se han incorporado al mercado de trabajo, “en un contexto en el que la creación de empleos es limitada, a ellos les resulta más complicado obtener trabajo. Durante los últimos 20 años aumentaron tanto la proporción como el número absoluto de hombres *nini*”.

Las mujeres representan dos tercios de la población *nini* de la región y los factores de riesgo más importantes que enfrentan son el matrimonio antes de los 18 años y el embarazo durante la adolescencia; entre los rasgos comunes está que no terminaron la secundaria, viven en las ciudades y están en condiciones de pobreza o vulnerabilidad.

El estudio en México lo hizo el ex subsecretario de Educación Media Superior Miguel Székely Pardo. Un primer reporte de este trabajo se dio a conocer en 2016 y ahora se publica el documento íntegro, que incluye

238 encuestas a hogares en diferentes países de la región, “para encontrar los factores determinantes que hacen que los jóvenes se conviertan en *ninis* e identificar los efectos de largo plazo sobre la empleabilidad y los salarios”.

En México, donde los mayores niveles de deserción escolar se registran en preparatoria, el Banco Mundial sugiere combinar sistemas de detección temprana para identificar a los jóvenes en riesgo de abandonar la escuela, con intervenciones socioemocionales y tutorías: “Algunos programas de capacitación y de emprendimiento con diseños innovadores y basados en evidencia, junto con servicios públicos de empleo, pueden mejorar la empleabilidad de los jóvenes”, señala el estudio.

Para la elaboración del estudio, el Banco Mundial realizó 18 entrevistas a profundidad con *ninis* mexicanos y hondureños. En la mayoría de los casos el padre abandonó a la familia o nunca estuvo presente para ayudar a la madre, que quedó embarazada en la adolescencia. Con el padre ausente, algunas madres tienen que trabajar durante muchas horas, dejando la crianza de los niños en manos de alguna abuela, tía, hermano mayor o, en algunos casos, nadie.

El embarazo en la adolescencia fue “recurrente”: porque la madre del joven se embarazó cuando era adolescente o porque la *nini* actual es madre soltera. La experiencia en el mercado laboral revela trabajos mal pagados, a corto plazo y en el sector informal. Algunos han sufrido abusos de muchos tipos, como horarios de trabajo largos sin descanso y acoso sexual.

“La mayoría de los *ninis* no creen que el gobierno pueda contribuir a la solución. Piensan que la solución está en ellos mismos. A veces tienen la es-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	NACIÓN	16

peranza de que el desenlace sea conseguir mayores ingresos, pero es poco probable; por ejemplo, sueñan en convertirse en futbolista profesional, dejar el país para trabajar en un crucero o emigrar a Estados Unidos", explica el documento. ●

“Algunos niños podrían participar en actividades delictivas que causan perjuicios enormes, no solamente a ellos mismos, sino también al bienestar de la sociedad”

**INFORME DEL
BANCO MUNDIAL**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	ACADEMIA	17

DIEZ ALUMNOS PARTICIPAN EN CONVOCATORIA PARA ESTUDIAR INGLÉS

Promueve el Conalep el intercambio académico con Belice

■ Diez estudiantes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) participaron en la XII Convocatoria para Estudiar inglés como Segunda Lengua en el Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice, generación 2017-2018.

Este programa se realiza con el objetivo de que los alumnos aprendan el idioma inglés bajo la metodología de inglés como Segunda Lengua, así como la interculturalidad con la sociedad beliceña y alumnos de diversas nacionalidades que forman parte de dicha Universidad; además del desarrollo de actividades culturales y deportivas.

Es así que los jóvenes provenientes de los Colegios Estatales de Chihuahua, Durango, Estado



de México, Guanajuato, Quintana Roo, Querétaro, Michoacán y de la Representación de Conalep en el Estado de Oaxaca, realizaron sus estudios durante 10 meses, concluyendo oficialmente el 16 de junio del presente año, mediante una ceremonia de entrega de reconocimientos realizado en el Civic Center de la Ciudad de Belice.

Dicho programa permitió a los alumnos convivir con gente de otros países, así como integrarse a una nueva cultura, contribuyendo así a su enriquecimiento personal y profesional.

Asimismo, es de destacar que, gracias a la coordinación conjunta entre la Embajada de México en Belice y el Conalep, se reconoció con éxito este programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	1	9

Instalan alarmas sísmicas en 207 escuelas de Ecatepec

Rubén Pérez

ECATEPEC, Méx., 3 de julio.- En 207 escuelas de educación básica de este municipio se comenzaron a instalar alarmas sísmicas, con el propósito de impulsar la cultura de la prevención en materia de protección civil.

La operatividad de este sistema consiste en detectar las frecuencias sísmicas y activar la alerta hasta 60 segundos antes de que ocurra un movimiento telúrico, dependiendo de la distancia entre el epicentro y la ubicación del monitor.

Indalecio Ríos Velázquez, presidente municipal, informó que el propósito de contar con estos aparatos es impulsar de manera integral la cultura de la prevención en materia de protección civil. Detalló que una empresa especialista es la encargada de instalar los equipos.

Las primeras escuelas beneficiadas, son las que presentaron mayores daños durante el sismo registrado en septiembre de 2018, entre ellas el jardín de niños Frida Kahlo, en la Colonia La Guadalupeana; el jardín de niños Quetzalcóatl, en La Florida Ciudad Azteca; la primaria Cuitláhuac, en Guadalupe Victoria; la primaria Enrique Flores Magón, en Benito Juárez Norte Xalostoc, y la secundaria Octavio Paz, en Granjas de Ecatepec.

Las alarmas son colocadas en lugares donde los alumnos y profesores pueden escuchar claramente la alerta antes de que ocurra un temblor, el sonido de los equipos tiene una cobertura de 360 grados por lo que no requiere de antenas para su operación o de repetidoras.

“Además, los equipos no necesitan de instalación eléctrica para su operatividad, ya que funcionan con baterías que deben ser cambiadas cada año”, indicó el alcalde.

Dijo que para fortalecer la prevención, elementos de la Dirección de Protección Civil y Bomberos, trabajan en coordinación con personal especializado de la empresa proveedora para crear protocolos de actuación y evacuación, acordes a la infraestructura de cada escuela; además, capacitan a docentes, alumnos y padres de familia para la actuación efectiva en caso de una emergencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/18	REPÚBLICA	34

TAMAULIPAS

Implementan operativo para vigilar escuelas

ALTAMIRA.- Mediante la implementación de un operativo de vigilancia a cargo de elementos de la Policía Estatal, el gobierno local busca evitar que planteles escolares sean objeto de robos y daños durante periodo vacacional. José Antonio Chong Martínez, director de Educación de Altamira, dijo que aunque el problema de inseguridad afecta potencialmente a todas las escuelas de la ciudad, son las que se ubican en sectores marginados y alejados de la cabecera municipal las que serán vigiladas por policías, así como por veladores contratados por el Ayuntamiento para disuadir la acción de los ladrones. El funcionario comentó que el gobierno municipal tiene un diagnóstico de la situación e identificó las zonas en donde se requiere de mayor presencia policiaca, así como de vigilancia privada. **Tomás Briones/El Sol de Tampico**

170

PLANTELES educativos permanecerán cerrados a partir de esta semana y hasta agosto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	CAPITAL	31

- Movilidad en la Ciudad de México

En 2017 hubo 58 plantones y 2 mil 436 manifestaciones

- Paseo de la Reforma fue la vialidad más demandada; tuvo marchas todo el año: estudio de SinTráfico

■ **BERTHA TERESA RAMÍREZ**

En 2017 se realizaron 2 mil 436 manifestaciones y 58 plantones en la capital del país. El Paseo de la Reforma fue la vialidad más *tomada* por inconformes todos los meses, señaló Eugenio Riveroll, director general de SinTráfico, organización dedicada a la generación de datos de movilidad urbana.

Sólo en el Paseo de la Reforma hubo 706 marchas y plantones, es decir, 29.1 por ciento del total, dijo, al citar un estudio realizado por esa organización.

La Plaza de la Constitución sumó 98 protestas el año pasado; avenida Juárez, 60; Donceles, 41, y Bucareli, 28, indicó.

Estas vialidades coinciden con la ubicación de dependencias como la Secretaría de Gobernación, la Asamblea Legislativa y el Gobierno de la Ciudad de México, así como sitios emblemáticos, como el Zócalo y el Hemiciclo a Juárez, indica el estudio.

Otro dato que aporta es que las marchas y plantones ocurren desde las cinco de la madrugada hasta las 10 de la noche, prácticamente a lo largo de 17 horas.

El estudio advierte que se realizó para identificar los meses, horas y vialidades en los que más protestas hubo entre enero y diciembre de 2017, las tendencias, los puntos críticos y los patrones, con el objetivo de planear y operar mejor la movilidad de la ciudad.

Con los resultados, la organización elaboró un perfil cuantitativo con la finalidad de que autoridades, usuarios del transporte público y automovilistas tomen mejores decisiones sobre su movilidad.

Para el estudio se recopiló información en tiempo real de la Secretaría de Seguridad Pública, la Agencia de Gestión Urbana y organizaciones que supervisan estos actos sociales en tiempo real.

“Apoyamos completamente la apertura de espacios de comunicación entre gobierno y ciudadanos, y el estudio que compartimos no tiene como objetivo buscar que estos espacios se supriman o limiten, pero estamos convencidos de que teniendo datos duros y metodología analítica, los impactos colaterales que las manifestaciones tienen para el resto de los ciudadanos, y en general para la operación de la Ciudad de México, podrían reducirse sustancialmente”, aseguró Eugenio Riveroll.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	PRIMERA	20

TRIBUNAL EN CHIHUAHUA

Procesan a exlíder del magisterio

POR CARLOS CORIA
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— El exlíder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Chihuahua, Alejandro Villarreal Aldaz, y dos exfuncionarios del exgobernador César Duarte Jáquez fueron vinculados a proceso penal por el presunto desvío de 5 millones de pesos de recursos públicos.

El juez Alexis Ornelas dictó la vinculación a proceso en contra del líder magisterial, quien era candidato plurinominal por el Partido Nueva Alianza (Panal), y dos exservidores públicos de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH), Martha Patricia Banderas y Diógenes Bustamante, este último a quien se le otorgó el beneficio de la libertad bajo fianza por su edad de 80 años.

Alejandro Villarreal, siendo líder de la Sección 8 del SNTE en Chihuahua, en complicidad con exfuncionarios duaristas, desviaron 5 millones de pesos que originalmente eran para bonos de maestros, y para becas de cientos de hijos de mentores.

Otro de los arrestados, Edmundo Felipe González, exasesor de la Dirección de Adquisiciones y Servicios de la Secretaría de Hacienda, desvió 15 millones de pesos, simulando la contratación de una empresa fantasma, dentro de una forma de operar que se repitió en varias dependencias.

Alejandro Villarreal está acusado de presunto desvío de recursos públicos; era candidato plurinominal del Panal



Foto: Especial

Capturado

Alejandro Villarreal Aldaz fue detenido el pasado 27 de junio en Chihuahua.



SE PASARON DE VIVOS

El pasado 28 de junio, *Excelsior* publicó que el candidato plurinominal por Panal y exlíder del SNTE de Chihuahua, Alejandro Villarreal, fue detenido por peculado junto con Diógenes Bustamante y Martha Banderas Barrera. Los implicados simulaban la entrega de estímulos por el Día del maestro y la entrega de becas a los hijos de los maestros por un monto de 3 millones 800 mil pesos. Los apoyos, claro, nunca se entregaron.

OPINIÓN

SEP

Columna El Norteamericanista | *A whole new world* (El Heraldo de México, p. 26)

Columna Tiempo de Negocios | Jiménez Espriú (Excélsior, p. 3-Dinero)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Los falsos enfrentamientos a los grandes retos educativos | Víctor Alcazar (La Crónica de Hoy, p. UNO)

Artículo Volcanes | Juan Carlos Sánchez (Excélsior, p. 12)

Artículo ¿Voto de castigo o voto afirmativo? | María Amparo Casar (Excélsior, p. 12)

Artículo Punto de llegada, zona de partida | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Columna Split Financiero | Peligran vales de empleados (24-Horas, p. 16)

Columna Claves | La brecha vacacional (El País, p. 2)

Columna ¿Será? | La educación, legado de EPN (24-Horas, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	1	26

#OPINION

AGUSTÍN
BARRIOS
GÓMEZ*@AGUSTIN
BARRIOSG

EL NORTEAMERICANISTA

A WHOLE
NEW WORLD

El gobierno electo tiene la oportunidad de replantear la relación bilateral, pero va a tomar tiempo

Enrique Peña Nieto, bajo la tutela de Luis Videgaray Caso, ayudó a elegir a Donald Trump. Lo logró por dos vías: 1) la decisión, consciente y tajante, de no emprender el urgente esfuerzo de comunicación estratégica (como en los 90) que pudo haber desmentido las agresiones hacia México y terminado con la pesadilla que vivimos. 2) La invitación a México que fue la primera vez que, siendo candidato, recibió trato de presidente. Esta realidad comprometió a la administración de EPN y la ató de manos en su trato con Estados Unidos.

Peor, la apuesta por la amistad con el yerno del presidente americano por parte del canciller saliente limitó las aún más las opciones de Peña Nieto. Atado de manos e incapaz por razones de personalidad de enfrentar el reto, el gobierno de EPN no logró más que apenas sortear la tormenta. Andrés Manuel López Obrador no está comprometido ni personal ni ideológicamente con el gobierno americano. Esto le debe dar amplitud de margen en las negociaciones.

Sin embargo, los temas que el Presidente americano puso en el tintero van a seguir siendo los mismos. Trump quiere empleos manufactureros para hombres blancos en estados en decadencia. Esos son los que México tiene en su industria automotriz. Otro tema que no cambia es que México la haga de puente para la migración centroamericana (ya la mexicana está casi en un "0" neto, entre salidas y entradas). A pesar del enorme "trabajo sucio" que hace México para Estados Unidos en términos de deportaciones, la realidad es que nuestro país realmente sí cree en la libertad de migrar.

En ese sentido, la tarea para el nuevo gobierno va a ser complicada. Primero porque ideológicamente está en contra de la disuasión de la migración, y segundo porque hoy el Estado mexicano no tiene las herramientas para ejercer un control efectivo sobre su territorio. Es decir, aún si quisiera imponerse y controlar la migración, hoy no puede. Además de que por el lado de los mexicanos que quieran emigrar, constitucionalmente tampoco puede coartar esa libertad.

En línea con la idea de AMLO que "la mejor política exterior es una buena política interior", todo se resolvería si México lograra 5%+ anual de crecimiento. Pero para eso se necesita consolidar un orden básico que no sé si la nueva administración logre construir la capacidad de desplegar.

Por el momento, hay un par de cosas que se pueden hacer. Entre ellas, México debe abrir sus fronteras a la migración norteamericana. En un acto simbólico, México debería de remover las barreras de inmigración a canadienses y estadounidenses, estableciendo un mecanismo de reconocimiento de títulos por medio de certificaciones estandarizadas de la SEP. También debe dejar de negociar el TLCAN en términos económicos y cambiar a un enfoque geopolítico que es cuestión de supervivencia para EU.

***Presidente de la Fundación
Imagen de México,
y conductor de ADN40 News**



Tiempo de negocios
DARÍO CELIS
dariocelisestrada@gmail.com
Twitter: @dariocelise

Los que apuestan a AMLO

Por ridículo que parezca, el “destape” que **Belinda** hizo de **Marcelo Ebrard** como próximo canciller en el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador**, no hay que desestimarlos. En el círculo cercano del tabasqueño existe la percepción de que podría haber ajustes al gabinete que anunció en diciembre de 2017.

Como se sabe, **AMLO** nombró a **Héctor Vasconcelos**, hijo del laureado escritor **José Vasconcelos**, como secretario de Relaciones Exteriores, pero la cantante deslizo el nombre de **Ebrard** sin que hasta ahora nadie del equipo de **El Peje** lo haya desmentido, como sí sucedió con **Guillermo Ortiz** para Hacienda.

Pero en fin: lo cierto es que se empiezan a configurar los grupos de trabajo por áreas. Le decía ayer que **Alfonso Romo**, el coordinador de la Oficina de la Presidencia, tendrá la responsabilidad de armar el gabinete legal y ampliado. No la va tener fácil, porque ya se empiezan a observar algunos jaloneos.

Por ejemplo **Carlos Urzúa**, el próximo secretario de Hacienda, está subiendo directamente a sus principales colaboradores. **Arturo Herrera**, **Gerardo Esquivel**, **Patricia Armendáriz** y **Edgar Amador**. El primero podría ser subsecretario del ramo, el segundo de Egresos, la tercera de Ingresos y el cuarto del SAT.

Para entender la influencia de **Romo** hay que remontarse años antes. Desde el 2006 acompaña al tabasqueño. Le encomendó el Proyecto de Nación, documento base del plan de este nuevo gobierno que quedó materializado en el Proyecto18mx que se presentó en la Asamblea Nacional de Morena en noviembre.

Esta plataforma la trabajaron **Esteban Moctezuma**, **Laura Esquivel**, **Claudia Sheinbaum** y **Adrián Rodríguez Macedo**, este último, colaborador de **Romo** en Grupo Plenus y fallecido apenas en enero pasado. Los cuatro reportaban directamente al empresario regiomontano nacido en la CDMX.

Tras la ausencia de **Rodríguez**, que era coordinador económico, tomaron posición más protagónica **Abel Hibert** y **Eugenio Nájera**. Ambos, ejecutivos también de **Romo**, son los que están coordinando los grupos de trabajo de la parte económica-financiera. También interviene **Rogelio Ramírez de la O**.

Un subgrupo muy importante para **López Obrador** y **Romo** es el de la banca, donde la banca de desarrollo tendrá una alta prioridad. Es estratégica porque se vislumbra como detonador de la actividad económica. Se quiere retomar el espíritu que alentó la Reforma Financiera de **Enrique Peña Nieto**.

El diagnóstico que realizó **Luis Videgaray** como promotor de la misma cuando era secretario de Hacienda fue el correcto: no hay crédito suficiente, el que hay es caro y está concentrado en cinco grandes bancos. El problema fue que en la realidad dicha reforma no se llevó a la práctica.

Hoy el crédito y el negocio bancario están monopolizados por **BBVA Bancomer**, que preside **Luis Robles Miaja**; **Banorte**, de **Carlos Hank González**; **Citibanamex**, que lleva **Ernesto Torres Cantú**; **Santander**, que encabeza **Marcos Martínez**, y el **HSBC**, que capitanea **Nuno Matos**.

Romo conformó un grupo de ocho personas que están trabajando el tema de la banca y el nuevo estatus que para democratizar el crédito y estimular con él a la actividad productiva deberá tener la banca de desarrollo y los bancos mexicanos pequeños que no pueden crecer en un entorno oligopólico. Considere ahí a **Adalberto Palma**, **Alejandro Reynoso** y **Ricardo Solís**. El primero fue director de Banker Trust y vocal del IPAB; el segundo fue director de Desarrollo de Mercados de la Bolsa Mexicana de Valores y de Protego, y el tercero secretario general de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El subgrupo agropecuario lo lidera el empresario **Jorge Fenyvesi**, director general **AGROMOD**; en energía dos veracruzanos: **Luis Abelardo González Quijano**, director de la empresa **Ecoenergiza**, y **Carlos Morales**, presidente del Consejo Estatal de **Morena** en esa entidad. Y en el área educativa, y particularmente en cultura deportiva y física, agregue a **Dieter Holtz**, el exdirector de la cadena estadounidense de universidades **Laureate Education México** y más recientemente de **Aeromar**.

JIMÉNEZ ESPRIÚ

Siguiendo con los equipos de **Andrés Manuel López Obrador**, no pierda de vista a **Javier Jiménez Espriú**, el virtual próximo secretario de Comunicaciones y Transportes.

El foco de este también empresario lo pondrá en el derrotero del proyecto del Nuevo Aeropuerto Internacional de México (NAIM). En un hecho poco ortodoxo y que le podría acarrear problemas, se conoce que encomendó a su hijo, **Javier Jiménez Gutiérrez**, el análisis legal de los contratos que el gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto** ha asignado hasta ahora. El espontáneo “asesor” es maestro en Leyes y en Políticas Públicas y actualmente es socio del bufete **Curtis, Mallet-Prevost, Colt & Mosle**. **Jiménez Espriú** también ya seleccionó al que seguramente será su subsecretario de Transportes, que en la práctica supervisará la construcción del NAIM, si es que no lo cancela **AMLO**. Se trata de **Carlos Morán Moguel**, exdirector general de Educación Tecnológica e Industrial de la SEP, con **Aurelio Nuño**. También fue director de Aeronáutica Civil en la SCT, director Técnico y Operaciones de **Aeroméxico**, director Comercial de **Compañía Mexicana de Aviación** y director de **Turboreactores**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	DINERO	3

Carlos Urzúa, el próximo secretario de Hacienda, está subiendo directamente a sus principales colaboradores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	OPINIÓN	UNO

Los falsos enfrentamientos a los grandes retos educativos

Existe una legítima preocupación por el estado de la enseñanza en el país dado que son desalentadores los resultados obtenidos en las distintas pruebas aplicadas a los alumnos de los niveles educativos básicos de primaria y secundaria. Según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el 47.8% de los alumnos que cursan el 3er año de secundaria tienen bajos desempeños en las áreas de la ciencia, mientras que en matemáticas ese porcentaje sube al 56.6%, en tanto que en Lectura ese porcentaje es de 41.7. En general sólo el 2.5 % de esos jóvenes alcanzan un buen nivel en ciencias, 3.5% en matemáticas y 4.5 en Lectura. En la Prueba ELSÉN Plana que evalúa los logros alcanzados en el nivel de Primaria 60.5% de los hombres y 65.4% de las mujeres tienen conocimientos insuficientes y para el caso de las escuelas indígenas el 80% de los hombres y el 83% de las mujeres están en esa lamentable condición.

Por desgracia lo que se ha hecho para atender ese grave problema adolece desde hace muchos años de un gran número de deficiencias en virtud de que las medidas tomadas se adoptan sin un análisis adecuado. Para las soluciones propuestas años atrás bastan dos ejemplos. Uno es el paso de la escritura manuscrita al uso de las letras de molde con la idea que de que había que unificar la lectura de los libros de texto con la lectura de los textos escritos por los propios estudiantes. Si se analiza lo que eso significa nos encontramos con el hecho de que la escritura se hace más lenta y requiere para cada letra el levantar la mano, lo que ergonómicamente es inadecuado. No obstante que podría decirse que los avances en las nuevas tecnologías pueden llegar incluso a suprimir la escritura a mano, pues ahora se realiza mediante las teclas de una computadora, los toques en la pantalla de una tableta o de un teléfono, o a través del uso de la voz, sin embargo, el desarrollo de las destrezas manuales es fundamental, de ahí que estar atentos a ciertas características de las nuevas tecnologías en la pérdida de las habilidades manipulativas es un riesgo para un desarrollo óptimo, tanto físico como intelectual, dado que este último tiene un componente m

que han descuidado muchas de las teorías de una psicología que plantea procesos inmateriales, sin considerar que todos tienen su asiento y expresión en el cuerpo de los organismos. El pensar en palabras se ve acompañado de actos motores subvocales y el pensar con imágenes requiere de actividades motoras de los sistemas acomodatorios de los receptores, cosa que el espacio limitado de este artículo impide tratar, pero que podemos verlas en los acompañamientos de movimientos oculares que aparecen en el dormir cuando se tienen los sueños. Por otra parte, leer no se limita a reproducir en palabras lo escrito, sino lo básico de la lectura es la comprensión, y escribir no es únicamente ser capaz de representar las palabras por medio de ciertos signos visuales, sino expresar, comunicar de un modo lógico y comprensible nuestros conocimientos, nuestras necesidades y aspiraciones.

Otra de las medidas del pasado con repercusiones graves en los procesos de enseñanza es la tendencia a evitar las reprobaciones para supuestamente no provocar estados de frustración emocional que conducen al abandono de los estudios. Los exámenes son fundamentales, no sólo para estar al tanto de los avances en el conocimiento de los alumnos de todos los niveles, sino también como medios de asegurar la adquisición de lo aprendido a través de la corrección a las respuestas equivocadas. Lo paradójico es que se utilizan los exámenes para medir los logros de los sistemas de enseñanza, como lo indicamos al principio de este artículo, o como medio para la admisión a los niveles educativos superiores mediante pruebas en las que están excluidas las habilidades que permiten descubrir lo que es sustancial en los procesos formativos: un espíritu crítico que permita desechar lo que no corresponde a hechos reales, descubrir la falsedad de ciertas afirmaciones, así como darse cuenta del carácter supersticioso de algunas creencias y, sobre todo, derivar lógicamente ciertas conclusiones a partir de determinadas premisas.

Por lo que respecta a las medidas tomadas actualmente, éstas no se encuentran dirigidas a lo que es el meollo de la educación. La consigna es aprender a aprender, desterrando los procesos memorísticos. Se incurre en un grave error al orientarse de esa manera, lo cual muestra la falta de comprensión de lo que es la memo-

Dr. Víctor Manuel Alcaraz Romero

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y miembro del Consejo Consultivo de Ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	OPINIÓN	UNO

ria y de lo que es aprender a aprender.

Primero en cuanto a la memoria. Todo aprendizaje, sea aprender a caminar, a hablar o a conocer los principios más intrincados de cualquier ciencia o de cualquier desarrollo civilizatorio, tiene que ser retenido, guardado en la memoria. Esta última no es otra cosa que los cambios que ocurren en el cerebro al fijarse ciertos circuitos neurales que van a permitir la manifestación de aquellas conductas nuevamente adquiridas, las cuales, se van a agregar a aquellas que se encuentran pre-establecidas de manera innata, o sea, los reflejos más elementales. Perder la memoria es un trastorno que es una verdadera tragedia. Lo sufren quienes padecen la enfermedad de Alzheimer. Lo padecen quienes olvidan el pasado, los grandes logros alcanzados por la humanidad. Son víctimas quienes no pueden contar nada de su vida anterior y sólo viven el momento. La crítica que Edgar Faure, hace a la memoria en el libro clásico de la Comisión Internacional para el Desarrollo de la Educación de la UNESCO, intitulado *Aprender a ser. La Educación del Futuro*, se refiere a los procesos memorísticos faltos de una comprensión verdadera, representados en la mera repetición verbal y asimismo, a la sobrecarga de conocimientos obsoletos que deben ser sustituidos continuamente debido al avance tecnológico que en la actualidad, corre a un ritmo vertiginoso. La necesidad de aprender a aprender significa estar abierto a los nuevos conocimientos, en palabras del propio Faure, es el imperativo de formar la *libido sciendi*, el impulso, la apetencia, la sed por adquirir continuamente nuevos conocimientos, el volverse hacia el futuro y no anclarse

en el pasado, ni sentirse retenido por las características de la sociedad actual. Vivir con vistas al porvenir para superar las condiciones limitativas de nuestro presente.

Aprender a aprender es apoyarse en lo previamente aprendido y desarrollar nuevos aprendizajes. Eso no se consigue con los métodos de transmisión verbalista del conocimiento. Las aulas no deben ser solamente los espacios cerrados de cuatro paredes de las escuelas, en esos espacios cerrados se aprende el pensamiento lógico, el espíritu crítico, el saber desechar las supersticiones y utilizar el propio juicio. A las aulas deben agregarse los espacios en donde se hace posible descubrir y confirmar los determinantes de los distintos fenómenos que ocurren en la naturaleza porque pueden verse en condiciones controladas, e igualmente, esos fenómenos hay que examinarlos en los espacios reales del mundo natural y en la sociedad. Para ello deben modificarse los planes de estudio escolares y no conformar currículo sin saber aprovechar lo que se sabe de los mecanismos del aprendizaje descubiertos por las neurociencias. Sólo hacer el catálogo de las materias que se cursarán, no es responder a las necesidades de asegurar una educación acorde con nuestros tiempos.

Es necesario implantar la *libido sciendi*, la búsqueda continua de nuevos conocimientos por el propio sujeto, la indagación permanente de los procesos que ocurren en la naturaleza para mejor aprovecharlos, y en la sociedad para hacerla más justa, así como el aprovechamiento individual del aprendizaje para hacer la vida más plena, más llena de satisfacciones con el ejercicio de todas las facultades desarrolladas en el curso de una educación que no esté regida sólo por las falsas premisas, no bien comprendidas, de la consigna puesta en la divisa de sólo "aprender a aprender".

**JUAN CARLOS SÁNCHEZ
MAGALLÁN****Presidente del Congreso Nacional
de la Abogacía, A.C.**

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

Volcanes

Como “el Parícutín”, que nació en 1943, el volcán hizo erupción, y como lava que arroja de lo más íntimo de su seno, arrasó con todo a su paso, así fue la elección presidencial, donde AMLO se alzó con el triunfo electoral, 5 de cada 10 mexicanos le otorgaron un bono de credibilidad y todo, consecuencia, entre otras circunstancias, de su tozudez, necesidad y terquedad de insistir en la búsqueda de la Presidencia de la República: como un vehículo todo terreno (4x4) recorrió todos los municipios del país en tres ocasiones.

En la primera y segunda ocasión no lo logró, pero en ésta, con la experiencia acumulada y capitalizando por medio de las redes sociales el enojo y malestar social de la gente por promesas incumplidas desde la alternancia en el poder, en el 2000 con Vicente Fox y en 2006 con Felipe Calderón, cuando sacaron al Partido Revolucionario Institucional de Los Pinos y su retorno en 2012 por conducto del presidente Peña Nieto, quien no logró imponer diques y candados a los temas de corrupción e inseguridad pública, así como la fallida elección del fiscal nacional Anticorrupción.

Ahí están los asuntos de los abusivos gobernadores y los miles de muertos y desaparecidos por la lucha contra el narcotráfico. Así, 89 millones de mexicanos tuvieron la posibilidad de sufragar para elegir tres mil 406 cargos de elección para renovar gubernaturas, el Congreso federal, etcétera. Arrasó en todo el país con excepción del estado de Guanajuato, donde la diferencia en el triunfo fue por aproximadamente 12 mil votos.

Con una herencia que tendrá que enfrentar en materia de violencia, consecuencia del crimen organizado en todas sus modalidades: desde el narcotráfico, robo de gasolina, etcétera, la pobreza que sigue vigente para la mitad de los mexicanos, a pesar del programa Cruzada contra el hambre, una deuda pública y privada que asciende a unos 190 mil millones de dólares y un TL-

CAN que no ha naufragado gracias al talento de Ildefonso Guajardo, secretario de Economía, y que Donald Trump se encarga de torpedear un día sí y el siguiente también, Andrés Manuel López Obrador recibe un país con frecuentes riesgos a la violación de los derechos humanos de luchadores civiles y periodistas que al denunciar son amedrentados o bien asesinados.

De esta manera, el Partido Revolucionario Institucional y el Partido Acción Nacional cosecharon el disgusto del 50% de la población del país. No entendieron que cambiaban o los cambiaban, sucedió lo segundo.

Ahora toca a Andrés Manuel López Obrador cumplir con todas las expectativas que prometió, gobernando para el 100% de los mexicanos,

siendo inclusivo, con gente que no le caliente la cabeza y rodeándose de personas con talento y experiencia probadas.

¿Ejemplo? Marcelo Ebrard, quien a lo largo de su vida pública ha demostrado eficacia en los asuntos de gobernabilidad sobradamente, o Miguel Torruco, quien toda su vida ha sido turista y será un espléndido secretario de Turismo, o Esteban Moctezuma, quien federalizó la educación pública siendo segundo de Ernesto Zedillo y, ahora, tendrá que conciliar con los beligerantes maestros de la CNTE.

Además está Alfonso Durazo, quien sin experiencia alguna en seguridad pública realizará y dará su mejor esfuerzo para bajar los índices de criminalidad del país. Andrés Manuel López Obrador se propone reconciliar al país y sólo con cuadros probados de excelencia política habrá de lograrlo.

México no está para improvisaciones y no permite que los aprendices de nada y expertos sabelotodo sean nombrados, pues AMLO sólo tendrá 6 años para cumplir lo ofrecido, no tendrá luna de miel y los resultados tendrán que ser medibles en la economía, la seguridad y el combate a la pobreza, no sólo en la reasignación del gasto público populachero.

Digna de elogio, la actitud del presidente Peña Nieto en reconocerle su triunfo electoral sin regateos. Meade y Anaya hicieron lo mismo, ni por asomo hubo hechos que lamentar durante la jornada electoral, millones de mexicanos rechazaron voluntaria y onerosamente la tarea encomendada de contar con escrupulo los votos. El Instituto Nacional Electoral de Lorenzo Córdova realizó su tarea.

Ahora, lo que sigue es continuar construyendo la nación que los mexicanos anhelamos, en paz, en progreso y respeto. ¿Lo logrará AMLO? Estoy convencido de que hay que ayudarlo. ¿O no, estimado lector?

El Partido Revolucionario Institucional y el Partido Acción Nacional cosecharon el disgusto del 50 por ciento de la población del país. No entendieron que cambiaban o los cambiaban, sucedió lo segundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	PRIMERA	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	PRIMERA	12

MARÍA AMPARO CASAR**Investigadora del CIDE**

Twitter: @amparocasar

¿Voto de castigo o voto afirmativo?

A pesar de las encuestas, pocos imaginamos un triunfo tan arrollador como el de la coalición *Juntos Haremos Historia*. No ceso de escuchar con sorpresa que esto se debió al voto de castigo que los electores les propinaron al PRI y al PAN por su mal desempeño en los tres sexenios que encabezaron desde el 2000.

Aunque algo de razón hay en este argumento difiero respecto a que este voto de castigo sea el que explique la victoria que le dio un mandato tan claro y contundente. Una victoria que, en democracia, no se había visto. Planteo, en cambio, que lo que vimos el 1º de julio fue más que un voto negativo a los “otros”, un voto afirmativo por AMLO. Difiero, también, respecto a que este triunfo se parece a los de la época dorada del PRI. Es cierto que el haber ganado en todos los estados salvo en Guanajuato y haber ganado la mayoría en el Congreso nos hace recordar esa época, pero entonces las elecciones no eran competidas, ni había un árbitro imparcial ni los ciudadanos se hacían cargo de las casillas ni se contaban los votos. El último Presidente que rebasó la barrera del 50% fue Salinas y esas fueron unas elecciones marcadas por el fraude. Zedillo rozó el 50%, pero como él mismo dijo no hubo equidad en la contienda. En adelante la votación para los candidatos ganadores fue de 43% (Fox), de 35.9% (Calderón) y de 39% (Peña).

López Obrador ganó en primerísimo lugar porque en México hay democracia electoral. Porque hubo una equidad razonable, porque los votos se emitieron en libertad y porque, como en las tres últimas elecciones, se contaron y se contaron bien. Dicho esto, el triunfo se debe en parte a sus aciertos y en parte a los errores de sus contrincantes. Fueron mayores los primeros que los segundos. Ganó porque el 80% del electorado manifestaba querer un cambio y fue el único que supo/pudo captar el voto antisistema. Porque apostó a convertir su movimiento en partido político y, en este sentido y, paradójicamente, apostó a jugar dentro del sistema.

Porque supo leer el desprecio del ciudadano hacia la clase política tradicional y a los partidos de siempre y se presentó como uno nuevo. Porque a pesar de estar compuesto de exmilitantes de otros partidos (PRI-PAN-PRD-MC), Morena se identifica como un partido nuevo y sin mácula. Como escribió José Antonio Crespo, porque aplicó “la magia de las nuevas siglas”. Porque recorrió el país como ningún otro. Porque se concentró en unos pocos mensajes que no se cansó de repetir y lo hizo en un lenguaje llano. Mensajes

que a muchos nos parecían demagógicos y simplones, pero que a muchos más les parecían precisos y acertados y que fueron muy efectivos frente al electorado.

Porque se volvió el centro de la atención pública fijando la agenda. De hecho, porque ganó todas las agendas: la del cambio, la corrupción, la violencia, la desigualdad, la pobreza, la educación, la salud, las oportunidades, los privilegios. De esta manera, forzó a que sus adversarios se definieran frente a él y no frente al país y sus electores. Porque no reparó en hacer alianzas de jure (PES) o de facto (Elba Esther Gordillo o Napito) con antiguos

adversarios.

Porque se posicionó como invencible y logró fijar la inevitabilidad de su triunfo desde el inicio de las campañas. Porque supo sentarse con la mafia en el poder sin dejar su discurso de que ya estaba bien de que las élites saquearan al pueblo. Ayudaron sin duda la realidad y los errores de las otras coaliciones, partidos y candidatos. El sexenio de Peña Nieto quedó marcado indeleblemente por la corrupción y su popularidad cayó a niveles nunca vistos.

El PRI y el PAN tardaron mucho en designar formalmente a sus respectivos candidatos y entraron tarde a las campañas. Ni Meade ni Anaya fueron plenamente aceptados por sus partidos. Además, menospreciaron el hartazgo de la sociedad y el potencial de AMLO.

El PAN cometió error tras error. Destacó el que Anaya fracturara a su partido y el haber escogido a un socio —PRD— que no convenció a sus militantes y cuyo sello ventó desplomándose desde que AMLO lo abandonó. En las últimas encuestas marcaba apenas el 3.5% de la preferencia electoral. Ambas coaliciones decidieron combatirse ferozmente pensando en capitalizar los votos del otro haciendo de la posibilidad del voto útil la certeza de su inutilidad. Sus ataques en materia de corrupción acabaron por convencer a todos que ambos cojeaban de la misma pata.

No han salido aún las primeras encuestas de las expectativas sobre el nuevo gobierno. Serán muy altas. El cambio de mayor envergadura antes de éste, fue el de Fox. A Fox en el 2000 le pedían “no nos falles”. Lo mismo le piden hoy a López Obrador. La aprobación inicial de Fox era de 80%. El 60% consideraba que lo que había ocurrido en México con la alternancia era “no sólo un cambio de persona sino de sistema”, el 69% que la situación económica mejoraría notablemente y el 66% tenía una opinión favorable de la forma en que combatiría la corrupción (Consulta Mitofsky, noviembre de 2000). A un año de gobierno, Fox tenía una aprobación de 45%. Terminó con 36 por ciento.

López Obrador puede ser diferente. Por lo pronto, y como siempre, habrá que esperar a conocer su desempeño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	PRIMERO	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Punto de llegada, zona de partida

La voz de las urnas fue estridente. Andrés Manuel López Obrador y Morena se alzaron con la victoria. La jornada fue limpia, las elecciones ejemplares y el virtual Presidente electo llega con una legitimidad de origen incuestionable. Su afanoso discurso contra la corrupción le atrajo el voto de los enojados y de quienes lo miran como el salvador de la patria. Para fortuna del país, sus primeras palabras son de concordia, sin abandonar sus promesas de campaña en favor de los pobres. La entrevista con el presidente Peña Nieto para organizar la transición fue tersa.

No voté por AMLO ni por su fórmula ganadora. Tengo décadas de bregar por una mejor educación para el mayor número de mexicanos. Su alianza con Elba Esther Gordillo y sus fieles y con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación me inclinaron a desconfiar de los propósitos nobles (aunque ambiguos) que presentó en su Proyecto Alternativo de Nación. Pensé que si sufragaba por él avalaba el regreso de las malas mañas del corporativismo.

No obstante, hago votos sinceros porque forje un buen gobierno, que logre unificar a la nación; que use su legitimidad para avanzar y no para retroceder. Estoy convencido de que, si al presidente le ronda la fortuna, es porque las cosas marchan mejor para el país. ¡Deseo que le vaya bien!

También espero que concentre su hacer en las partes luminosas del capítulo "Educación para todos" del Proyecto Alternativo y que, aunque parezca extraño, se emparentan con los propósitos de la Reforma Educativa del gobierno de Peña Nieto, en especial con postulados expresos en el *Modelo educativo para la educación obligatoria: educar para la libertad y la creatividad*. Ambos, el Proyecto y el Modelo, embanan con los principios manifiestos en la Constitución.

La similitud entre los principios del Modelo y del Proyecto es clara, aunque quizás sean distintos los medios de quienes proponen uno y otro para alcanzarlos. El principal objetivo de la Reforma Educativa es que la educación pública, además de ser laica y gratuita, sea de calidad e incluyente. "Esto significa que el Estado debe garantizar el acceso a la escuela a todos los niños, niñas y jóvenes, con independencia de su entorno social y económico, origen étnico o género, y que la educación que reciban les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida".

No es muy diferente a la propuesta del Proyecto: "El recibir educación en todos los niveles es un derecho universal de todos los habitantes del país, sea

cual sea su edad, condición social, cultural y económica. Garantizar este derecho es una responsabilidad del Estado" (p. 385).

Si uno busca en el Modelo encontrará, aunque con palabras distintas, que, al igual que en el Proyecto, se trata dar sentido a una educación para: la justicia, la reconstitución de la memoria y la identidad, la libertad y la soberanía; aunque el Modelo no utiliza la sentencia del bien común, sí coloca la escuela al centro de las preocupaciones gubernamentales e invita a la participación de padres, familias y sociedad a conducir la educación. Expone que se busca crear comunidades de aprendizaje. Una noción que se emparenta con la idea de que "Independientemente del nivel académico de cada plantel educativo, la escuela deberá buscar la inclusión de quienes busquen enriquecer sus horizontes de conocimiento" (p. 392).

Tanto el Proyecto como el Modelo apuestan por el humanismo como el fundamento central del currículo, en tanto que a la ciencia y la tecnología como herramientas al servicio de la educación de valores. Ambos asuntos justiprecian el arte y la cultura.

En el Proyecto, AMLO también habla de no limitar el ingreso a los jóvenes a la educación superior, de otorgar autonomía legal a universidades privadas que lo merezcan, de ofrecer bonos educativos (un asunto que colegas míos aseguran que es de inspiración neoliberal, porque la idea original es de Milton Friedman) a jóvenes para que estudien en la institución de su preferencia. En fin, las propuestas sembradas en el Proyecto y en el Modelo —conjunturo— tienen más similitudes que diferencias.

Mi optimismo crítico me induce a pensar que con todo y que en la campaña AMLO prometió cancelar la "mal llamada" Reforma Educativa y regresar a las camarillas del SNTE canchales que significan inmensos recursos, ponga en práctica usar el presupuesto educativo para "erradicar dispendios, derroches y corrupción" que acostumbran las facciones del SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	NEGOCIOS	16

Peligran vales de empleados



Luego de meses de arrastrar un historial de incumplimientos, problemas legales y operativos, parece ser que la valera SUVEN, de Francisco Pérez, se encuentra en el umbral de algo mayor, pues acaba de ser dada de baja en el sector financiero por Prosa (Carnet), con lo que sus plásticos podrían no ser aceptados en todos los comercios que cuenten con terminales punto de venta, cajeros automáticos y portales de comercio web, entre otros. La firma posee contratos de suministro de vales de despensa por más de 100 millones de pesos, mismos que se encuentran en peligro de no ser cumplidos, pues por más que se alertó a diversas dependencias e instituciones, le adjudicaron licitaciones donde la duda y el sospechismo fueron los principales participantes.

Ahora, esta prestación para miles de empleados de toda la República se encuentra en riesgo en dependencias como el Fonatur, de Miguel Alonso Reyes; CIATEQ, de Luis Gerardo Trápaga; CICESE, de Guido Marinone; la Cofece de Alejandra Palacios; el ISSEA, de Sergio Velázquez; los Servicios Educativos de Quintana Roo, a cargo de Marisol Alamilla, y el Conacyt, de Enrique Cabrero. Esperamos que esta vez tanto la Secretaría de la Función Pública, de Arely Gómez, como el SAT, de Osvaldo Santín, hagan lo propio y tomen cartas en el asunto contra SUVEN, pues siguen sin sancionar las irregularidades, y en el caso del SAT le mantiene la autorización como monedero electrónico de despensa, pese a violentar lo establecido en la Resolución Miscelánea Fiscal 2018.

CEPRA GANA ROUND

En el caso de la licitación pública nacional que hizo el Servicio de Administración Tributaria para proveedores de tecnología que pudieran dotarlo de equipo de cómputo, resulta que la Administración de Recursos Materiales 1 de la Administración Central de Recursos Materiales del instituto que dirige Osvaldo Santín sigue sin poner orden entre las dos empresas que se disputan el contrato para la instalación de 40 mil computadoras. Resulta que la firma MAINBIT SADE CV, de José Antonio Sánchez Pérez, y el CENTRO DE PRODUCTIVIDAD AVANZADA SA de CV, de Joel Sánchez Vázquez, han llevado a litigio, al menos en cuatro ocasiones, los resultados de la licitación LA-006E4-2016, a pesar de que, de acuerdo al amparo contenido en el expediente 777/2017 emitido por el Juzgado Primero de Distrito de Pachuca Hidalgo, la firma CEPRA resultó ser la única que cumplía con los equipos requeridos para que los colaboradores del SAT realicen sus labores. Mientras tanto, miles de empleados tienen computadoras de sobra porque ambas compañías ya hicieron la instalación de equipos en las oficinas a nivel nacional.

LANZA CRÉDITO REAL MARCA EN EUA

Ahora, las unidades de negocio AFS Acceptance LLC y Don Carro operarán en EU bajo el nombre de Crédito Real USA. Ambos negocios pertenecen desde hace cuatro años a la firma mexicana Crédito Real, en donde tienen presencia ya en 32 estados, una cartera de 110 mdd y cerca de nueve mil clientes activos. Con el lanzamiento de su marca en EU, la firma que comanda Ángel Romanos busca consolidar su inserción en dicho mercado, en donde busca convertirse en la institución financiera no bancaria más grande del mundo.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	NACIONAL	2

CLAVES

La brecha vacacional

Sandra León

Se dice habitualmente que la tarea educativa de los niños corresponde tanto a las escuelas como a las familias. Sin embargo, la sociología obliga a matizar el grado de equilibrio en esa relación: sus estudios muestran que las desigualdades en el rendimiento académico de los alumnos tienden a amplificarse cuando los poderes públicos se retiran del espacio educativo y este es ocupado por las familias.

Ocurre, por ejemplo, durante las vacaciones estivales. La escuela cierra y la tarea educativa se traslada al ámbito familiar. Los niños de familias privilegiadas visitarán museos, viajarán y estarán expuestos durante todo el verano a un ambiente que alimenta su creatividad y conocimiento. En cambio, los que provengan de familias con pocos recursos participarán de un entorno menos estimulante en lectura, cultura o simplemente en el intercambio de experiencias. Muchos niños pueden acabar perdiendo algo de las habilidades cognitivas obtenidas durante el curso académico, pero unos lo harán más que otros.

Quizás alguien piense que la solución a la brecha vacacional pasa por establecer tareas escolares durante el verano. Pero estas presentan el mismo problema que el de las vacaciones: la desigual capacidad de las familias. Su heterogeneidad en formación y tiempo disponible para ayudar a sus hijos hace que, en los entornos más desfavorecidos, los deberes no cumplan su objetivo (la

compensación), sino todo lo contrario. Como los niños más pobres suelen tener más dificultades para realizar las tareas y además cuentan con menos apoyo familiar, los deberes pueden acabar ampliando las desigualdades en el rendimiento académico.

En definitiva, la educación es un espacio de suma cero para el binomio familia-escuela: donde no lleguen los poderes públicos actuará el efecto desigualador de las familias. A diferencia de otras políticas de bienestar en las que el modelo familista español ha aliviado la falta de desarrollo institucional, en el ámbito educativo la familia no es ningún rescate, sino más bien una condena a la falta de oportunidades. @sandraleon_

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]



Mandato virtual

Respaldado con más de 24 millones de votos, **Andrés Manuel López Obrador** comenzó a ejercer ese poder que le dieron los mexicanos el 1 de julio. No hubo que esperar, y él convocó al presidente **Enrique Peña Nieto** en el Palacio Nacional a una reunión, a dos días de la elección y antes de que cerrara el PREP. Para qué detenerse en formalismos, como aguardar la constancia de mayoría. A diferencia de ésta, otros encuentros similares se han dado en Los Pinos, pero él decidió cambiar el lugar y hasta romper protocolos de seguridad del recinto. Y con altura de miras, Peña Nieto no sólo aceptó abrirle las puertas de Palacio, sino que puso a su disposición y su equipo toda la información del presupuesto, el TLCAN, el nuevo aeropuerto y contratos de Pemex; incluso lo invitó a la cumbre de la APEC... ¿Lo llevará en el avión presidencial?... Aunque el vocero del morenista asegura que se irán juntos si el Jefe del Ejecutivo viaja en línea comercial. ¿Será?

El Estado Mayor: ¿lejos de AMLO?

En lo que respecta a la seguridad del futuro Presidente de la República, aún no está claro si el Estado Mayor Presidencial se encargará de dicha labor. Todavía no hay nada. Aunque **AMLO** ya reconoció que se encuentra analizando si acepta o no este asunto que muchos dicen que es un tema de seguridad nacional, más que de una persona. ¿Será?

La educación, legado de EPN

Por cierto, ¿**Andrés Manuel** le habrá dicho al Presidente que su reforma educativa va pa' tras? ¿Será?

Fuera talentos

En los todavía increíbles comicios del domingo, la ola morenista dejó fuera del Senado, al menos, a tres talentos en los que estaban depositadas muchas expectativas de la ciudadanía y en los que descansa a partir de ahora una esperanza de oposición aún por fuera de la función pública. Nos referimos, por supuesto, a los candidatos independientes **Manuel Clouthier**, de Sinaloa, y **Pedro Kumamoto**, por Jalisco, así como a la priista tamaulipeca **Yahleel Abdala**. El primero, identificado como el principal heredero de las ideas progresistas de su padre, **Maquío**; mientras que los otros son considerados por la prestigiada revista *Forbes* como dos de las promesas con mayor potencial de la política mexicana.

Tema incómodo

Al interior del gobierno capitalino flota un tema que aún causa escozor: la Línea 12 del Metro, pues su mantenimiento anual será cada vez mayor, y ahora que se preparan las reuniones de transición cabe una pregunta: ¿la virtual ganadora de la Jefatura de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, someterá a una revisión mayor las irregularidades que se cometieron en el gobierno de **Marcelo Ebrard**, y que han provocado que cada año el STC destine más recursos para hacerle trabajos de corrección temporal?, ya que es un mal que sigue creciendo. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/2018	OPINIÓN	10



HOY HABRÁ reunión cumbre en la sede nacional del **PRI** y más que una comida de camaradas, seguramente aquello parecerá un velorio. Favor de no mandar coronas.

CONVOCADOS por el presidente del partido, **René Juárez**, acudirán los actuales gobernadores tricolores, los coordinadores tanto de diputados como de senadores y una decena de integrantes del **CEN** priista.

ES CLARO que tras la aplastante derrota sufrida el domingo, las cosas en el **PRI** no se van a resolver en una sentada (y quién sabe si, en realidad, puedan resolverse nunca). Pero como la vida sigue, Juárez intentará recoger los pedacitos de lo que queda del partidazo.

DICEN QUE uno de los temas a tratar será la designación de los próximos coordinadores parlamentarios, que tendrán a su cargo las bancadas más raquíticas que jamás haya tenido el **PRI**.

• • •

• • •

ZARANDEADOS por la "ola Morena", varios gobernadores quedarán en el peor de los mundos posibles: siendo oposición en su propio reino.

COMO señores feudales que se quedaron encerrados en su castillo, así estarán la gran mayoría de los mandatarios estatales pues se quedaron sin operadores políticos tanto en la **Cámara de Diputados** como en el **Senado**; ¡ni en sus respectivos **Congresos**!

Y ESO no es todo: estarán rodeados por presidentes municipales ajenos a su partido y a su proyecto. Y para colmo prácticamente ninguno tiene relación con quien será el **Presidente de la República**.

EN EL SEXENIO de **Vicente Fox**, los gobernadores se liberaron del yugo presidencial, luego se convirtieron en virreyes con **Felipe Calderón**; y terminaron como caciques todopoderosos con **Enrique Peña**. Hoy tienen un fuerte desafío enfrente.

HABRÁ que ver el papel que toma la **Conago** ante el nuevo gobierno, aunque su actual presidente, **Manuel Velasco**, se supone que es verde pero últimamente anda muy morenazo.

• • •

¿ALGUIEN sabe dónde se metió la siempre rijosa y escandalosa **CNTE**? Apenas ganó **Andrés Manuel López Obrador** la Presidencia y, ¡alakazam!, por arte de magia desaparecieron las protestas.

RESULTA CURIOSO que los maestros disidentes, así de pronto, se hayan olvidado de sus exigencias en contra de la reforma educativa y la devolución de sus viejas prebendas.

¿SERÁ QUE decidieron tomarse unas vacaciones ahora que acabó el ciclo escolar con el que no cumplieron?
¿O será que están muy confiados en que el próximo gobierno les va a cumplir toodos sus caprichos?
Es pregunta de examen.