

05 DE JULIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Acuerdan plan de aprendices



La UNAM regresa al gabinete presidencial



López Obrador y la IP prometen trabajar juntos



López Obrador e IP liman asperezas



Olga Sánchez: AMLO sí requiere protección



Capacitación y empleo a 2.6 millones de jóvenes



En México se alinearon todos los astros: Urzúa



Extiende la IP la mano a AMLO



Volverá el control en precios de gasolina



Puebla: Morena va al voto por voto; PAN alista ejército de abogados



Voto por voto en 74% de paquetes electorales: INE



Seremos oposición responsable: PRI



¡Con los abuelos!



Optimista, escenario económico



Pactan AMLO e IP impulso a jóvenes



Los empresarios se suman a López Obrador tras su victoria

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Egresan 101 profesionistas de la UPNECH

Chihuahua.- Un total de 101 alumnos y alumnas de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Chihuahua, culminaron de forma satisfactoria sus estudios de nivel superior, celebrándolo por medio de una emotiva ceremonia de graduación. (**El pueblo.com**)

La UNAM regresa al gabinete presidencial (El Universal, p. PP y 12)

UNAM alista sistema para publicar resultados (Excelsior, p. 16)

Amplía el IPN su oferta de posgrado (Milenio, p. 16-Campus)

Prepara AGP duro posicionamiento contra director del IPN, ante eventual madrugue (La Jornada, p. 31)

Por unanimidad, H. Consejo Universitario aprobó la reforma a ley de la UAEM (Milenio, p. 13-Campus)

Graduación de “Familias Universitarias Creciendo en Valores” (Milenio, p. 3-Campus)

Establece la UJAT alianza para impulsar la mediación en el sector energético (Milenio, p. 14-Campus)

Contribuye la UDEC al desarrollo del país a través de la educación (Milenio, p. 15-Campus)

Apuesta la UASLP por el deporte para los universitarios y desde la niñez (Milenio, p. 14-Campus)

Participa la UABC en el premio nacional de periodismo (Milenio, p. 12-Campus)

Firman universidades acuerdo en defensa de la libertad de pensamiento y de expresión (Milenio, p. 15-Campus)

La ANUIES, promotora clave para el desarrollo de México (Milenio, p. 6-Campus)

Pide a AMLO revisar educación superior (Excelsior, p. 14)

Acusaciones de discriminación ponen en jaque a Harvard (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

SEP

Pone la SEP tache a pacto en Chiapas (Reforma, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Externan voluntad de diálogo con las nuevas autoridades electas (Milenio, p. 6-Campus)

Cédulas profesionales digitales, en 5 minutos (La Jornada, p. 31)

Educar con robots (Máspormas, p. 6)

El Radar | Corte analiza pensiones (Excelsior, p. 2)

Piden a Velasco garantizar libros (Reforma, p. 3)

SNTE /CNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	NOTICIAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Egresan 101 profesionistas de la **UPNECH**

Chihuahua.- Un total de 101 alumnos y alumnas de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Chihuahua, culminaron de forma satisfactoria sus estudios de nivel superior, celebrándolo por medio de una emotiva ceremonia de graduación.

El acto solemne tuvo como propósito presentar a quienes han sido formados con la filosofía y visión institucional de la Universidad, para adquirir su carta de pasante en alguno de los tres programas correspondientes: Licenciatura en Intervención Educativa, Maestría en Educación con especialidad en la Práctica Docente, y Maestría en Educación Básica.

Familiares y amigos de las y los graduandos, así como diversas personalidades y autoridades de la institución, se dieron cita en el Centro de Exposiciones y Convenciones de Chihuahua para ser partícipes de tan memorable día.

Pedro Rubio Molina, encargado del Despacho de Rectoría de la **UPNECH**, dirigió un mensaje a los nuevos profesionistas, mencionando que “para cada uno de los que día tras día trabajamos en la **UPNECH**, ver en el rostro de todos ustedes la alegría y la satisfacción de ver esta meta cumplida, nos recuerda que elegimos la profesión correcta, pero sobre todo, queremos ver hombres y mujeres excelentes que muestren al mundo los atributos recibidos durante su formación académica profesional, ya que esto es lo que demandará de cada uno de ustedes la sociedad”.

Agregó que la **UPNECH** se congratula de que del año 2006 a la fecha, el programa de Licenciatura en Intervención Educativa del campus Chihuahua, suma con los graduandos de este año, 901 profesionales de la educación tan sólo en la ciudad, sin tomar en cuenta a los otros 10 campus ubicados en diversos municipios del Estado.

Para finalizar la ceremonia, la alumna Mónica Chávez, en representación de las y los estudiantes de licenciatura, dirigió un conmovedor mensaje, al igual que Jennifer Spencer Soto, quien brindó unas palabras a nombre de los egresados de posgrado.

Entre las personalidades del presidium que entregaron el documento aprobatorio a las y los estudiantes graduandos, se contó con la presencia de Carlos Hernández Alarcón, asesor de la Secretaría de Educación y Deporte; Carlos Rivas, gerente del Consejo de Urbanización Municipal; Brenilda Carrillo, y encargada del Despacho de la Dirección de dicho campus.

Cabe señalar que durante el desarrollo del evento se tuvo la participación de la Banda de Música de Gobierno del Estado, a cargo de Edgar Gutiérrez, así como también del grupo “Cuarteto del Desierto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	2	PP Y 12

La UNAM regresa al gabinete presidencial

- Egresados de la máxima casa de estudios, 9 de los 17 integrantes
- Equipo tiene nivel académico más alto que el del actual gobierno

MARILUZ ROLDÁN

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La **UNAM** volverá a tener presencia en el gabinete presidencial. Del equipo propuesto por Andrés Manuel López Obrador, virtual presidente electo, 9 de 17 miembros son egresados de la máxima casa de estudios.

En anteriores sexenios hubo mayor presencia de funcionarios provenientes de universidades privadas y del extranjero. Vicente Fox tuvo en su círculo cercano de decisión a egresados del Tecnológico de Monterrey; Felipe Calderón, a secretarios que estudiaron en Harvard, y Enrique Peña Nieto, a servidores públicos cuya *alma mater* es el ITAM.

La **UNAM** también tendrá a un egresado como Presidente del país, con López Obrador, luego de que en

1994 el cargo fue ocupado por Ernesto Zedillo, ex alumno del Politécnico Nacional, seguido de Fox, de la Universidad Iberoamericana; Calderón, de la **Escuela** Libre de Derecho, y Peña, de la Universidad Panamericana.

El gabinete del próximo gobierno federal también se caracteriza por tener un nivel académico más alto que los integrantes del primer equipo de trabajo del presidente Enrique Peña: siete cuentan con doctorado, cinco con maestría y cinco sólo tienen la licenciatura, en comparación con quienes formaron parte del grupo inicial de la actual administración en donde había tres con doctorado, siete con maestría y nueve licenciados.

Además, la composición del gabinete del tabasqueño destaca por que incluye a ocho mujeres en di-

versos cargos, mientras que Peña Nieto solamente colocó a tres mujeres en el gabinete.

Mandatarios de origen puma

- **Miguel Alemán Valdés** (1946-1952) Lic. en Derecho
- **Adolfo López Mateos** (1958-1964) Lic. en Derecho
- **Luis Echeverría Álvarez** (1970-1976) Lic. en Derecho
- **José López Portillo** (1976-1982) Lic. en Derecho
- **Miguel de la Madrid** (1982-1988) Lic. en Derecho
- **Carlos Salinas de Gortari** (1988-1994) Lic. en Economía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	2	PP Y 12

GABINETE

Con alto nivel de preparación

La **UNAM** regresa a la Presidencia de la República y a las secretarías de Estado después de cuatro sexenios

MARILUZ ROLDÁN

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Con Andrés Manuel López Obrador los egresados de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** regresan a la Presidencia de la República. Del total de integrantes del gabinete designado por el próximo mandatario, nueve estudiaron en esa institución y el resto son de universidades privadas o estatales.

Los miembros del gabinete que presentó López Obrador, virtual ganador de la Presidencia de la República, presentan un nivel académico más alto que los integrantes del primer equipo de trabajo del presidente Enrique Peña Nieto, puesto que siete de los 17 obtuvieron el grado máximo de doctor, cinco de ellos de maestría y cinco de licenciatura.

En una revisión que realizó EL UNIVERSAL se encontró que en 2007, en el gabinete del entonces presidente Felipe Calderón, siete de los 56 secretarios de Estado y del gabinete ampliado tenían a la **UNAM** como *alma mater*.

Con Vicente Fox predominaron los

egresados del Tec de Monterrey, mientras que con Peña Nieto sólo siete de 19 realizaron estudios en la **UNAM** y fueron más los de instituciones particulares como, entre otras, el ITAM y la Iberoamericana.

En el equipo original del presidente Peña Nieto, conformado por 19 personas, tres obtuvieron el doctorado, siete la maestría y nueve la licenciatura.

López Obrador es licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la **UNAM**. Se convertirá en el séptimo presidente egresado de la **Universidad Nacional** desde 1946, cuando arrancó la gestión de los mandatarios civiles.

Carlos Salinas es el más reciente presidente egresado de la **UNAM**, tras el desplazamiento de 1994, cuando Ernesto Zedillo llegó con su título del **Instituto Politécnico Nacional**. Le sucedieron tres mandatarios de universidades privadas.

Por género, la propuesta de López Obrador incluye a ocho mujeres, y con Peña Nieto sólo hubo tres en las secretarías.

El presidente Peña Nieto estudió Derecho en la Universidad Panamericana y es maestro en Administración por el Tecnológico de Monterrey.

De los 17 integrantes del gabinete presentado por el abanderado de Juntos Haremos Historia nueve estudiaron la licenciatura en la **UNAM**, dos en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), dos en el **Instituto Tecnológico** y de Estudios Superiores de Monterrey, y dos de la Universidad Autónoma Chapingo, mientras que los demás fueron alumnos en la Universidad Autónoma de Zacatecas, la **Escuela**

Mexicana de Turismo y las universidades Anáhuac y de Harvard.

Once de ellos tienen maestría, dos de los cuales estudiaron en Cambridge, y los otros obtuvieron el grado en la **UNAM**, el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, la Universidad de Wisconsin, El Colegio de México, el Colegio de Post-graduados de Chapingo, el **Instituto** Sonorense de Administración Pública y las universidades de Berkeley, de California, John F. Kennedy y la Politécnica de Cataluña.

Siete de los integrantes del equipo de López Obrador cuentan con doctorado por la **UNAM**, el **Instituto Tecnológico** y de Estudios Superiores de Monterrey y las universidades de Oxford, Wisconsin, Harvard, Calgary y California.

Los próximos secretarios de Educación, Esteban Moctezuma, y de Seguridad Pública, Alfonso Durazo, cuentan con dos licenciaturas, mientras que quien encabezará la SHCP, Carlos Manuel Urzúa, tiene dos maestrías. La que será la titular de la Secretaría de la Función Pública, Irma Eréndira Sandoval, cuenta con dos licenciaturas y dos maestrías.

Quedaría por agregar a quienes van a estar al frente de las Fuerzas Armadas.

Ese equipo de trabajo es muy diferente al gabinete inicial del presidente Peña Nieto, en el que siete de los políticos fueron alumnos de licenciatura en la **UNAM**, tres del ITAM, dos de la Universidad Iberoamericana y los demás del **Instituto Tecnológico** y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Anáhuac, **UNAM** y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	2	PP Y 12

nomas Metropolitana, de Nuevo León, de Yucatán, del Estado de Hidalgo, la **Escuela Superior de Guerra** y la Heroica **Escuela Naval Militar**.

De los 19 miembros del equipo de Peña Nieto, nueve tienen maestría en las universidades Autónoma Metropolitana, Estatal de Arizona, Michigan, del Sur de California, Columbia y La Sorbona. ●

LOS HOMBRES DE PEÑA

GRADO DE PREPARACIÓN

● De los 19 miembros del equipo del presidente Peña Nieto, nueve tienen una maestría en las universidades Autónoma Metropolitana, Estatal de Arizona, Michigan, del Sur de Califor-

nia, Columbia, La Sorbona y El Colegio de la Defensa Nacional.

● Con nivel de doctorado figuran tres que los obtuvieron en las universidades de Yale, Pennsylvania y el Massachusetts Institute of Technology.

Estudios de los integrantes del primer círculo de López Obrador

● Instituciones públicas en México

Licenciatura (19)

UNAM	9
Universidad Autónoma Metropolitana	2
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	2
Universidad Autónoma Chapingo	2
Universidad de Harvard	1
Universidad Autónoma de Zacatecas	1
Escuela Mexicana de Turismo	1
Universidad Anáhuac	1

Nota: Son 19 porque Irma Eréndira Sandoval y Alfonso Durazo Montaña tienen doble licenciatura. A Esteban Moctezuma, quien tiene doble licenciatura se le contó sólo una vez porque las dos las estudió en la UNAM

Maestría (13)

Universidad de Cambridge	2
UNAM	1
Centro de Estudios para el Desarrollo Rural	1
Cinvestav	1
Universidad de Wisconsin	1
El Colmex	1
Colegio de Postgraduados de Chapingo	1
Universidad de Berkeley	1
Universidad John F. Kennedy	1
Universidad de California	1
Universidad Politécnica de Cataluña	1
Instituto Sonorense de Administración Pública	1

Nota: Son 13 porque Carlos Manuel Urzúa e Irma Eréndira Sandoval tienen doble maestría

Doctorado (7)

UNAM	1
Universidad de Wisconsin	1
Universidad de Oxford	1
Universidad de Harvard	1
Universidad de Calgary	1
Universidad de California	1
Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	1

NOTA: Hay también 13 especialidades.
Fuente: Elaboración propia

Licenciatura (20)

UNAM	7
Instituto Tecnológico Autónomo de México	3
Universidad Iberoamericana	2
UAM	1
Universidad Autónoma de Nuevo León	1
Universidad Autónoma de Yucatán	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	1
Universidad Anáhuac	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1
Escuela Superior de Guerra	1
Heroica Escuela Naval Militar	1

Nota: Suman 20 porque José Antonio Meade tiene dos licenciaturas.

Maestría (10)

Colegio de Defensa Nacional	2
UAM	1
Universidad Estatal de Arizona	1
Maestría en Derecho Penal	1
Maestría en Seguridad Nacional	1
Universidad de Michigan	1
Universidad del Sur de California	1
Universidad de Columbia	1
Universidad de la Sorbona	1

Nota: Suman 10 porque Vidal Francisco Soberón Saiz tiene dos maestrías

Doctorado (3)

Universidad de Pennsylvania	1
Massachusetts Institute of Technology	1
Universidad de Yale	1

NOTA: Hay también 11 especialidades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	2	PP Y 12

Grado máximo de escolaridad del equipo

Andrés Manuel López Obrador (17*)



Licenciatura 5	Maestría 5	Doctorado 7
--------------------------	----------------------	-----------------------

*No incluye a los secretarios de Marina y Defensa Nacional, ya que no han sido nombrados aún

Enrique Peña Nieto (19)**



Licenciatura 9	Maestría 7	Doctorado 3
--------------------------	----------------------	-----------------------

**Gabinete original

Trayectoria académica

SEGOB



OLGA SÁNCHEZ CORDERO

- Licenciada en Derecho UNAM
- Estudió Política Social y Administración en Universidad de Swansea en Gran Bretaña
- Doctorado honoris causa por la UANL

SSA



JORGE ALCOCER VARELA

- Médico cirujano por la UNAM
- Especialidades en Medicina Interna, Reumatología e Inmunología, UNAM
- Doctorado en Ciencias Médicas por la UNAM

SEDESOL



MARÍA LUISA ALBORES

- Ingeniera agrónoma por la Autónoma Chapingo
- Maestría en Pedagogía del sujeto y práctica educativa, Centro de Estudios para el Desarrollo Rural

SEP



ESTEBAN MOCTEZUMA

- Licenciatura en Economía y Derecho por la UNAM
- Maestría en Economía Política por la Universidad de Cambridge, Inglaterra

SHCP



CARLOS MANUEL URZÚA MACÍAS

- Licenciado en matemáticas por el ITESM
- Maestría en matemáticas por el Cinvestav
- Doctorado en Economía por la Universidad Wisconsin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	2	PP Y 12

DDF



ALFONSO DURAZO

- Licenciado en Derecho por la UAM
- Ingeniero Civil por la UNAM
- Maestría en Administración Pública en el Instituto Soronense de Administración Pública

DRE



HÉCTOR VASCONCELOS

- Licenciatura en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Harvard
- Maestría en Historia Política Universidad de Cambridge
- Doctorado, Universidad de Oxford

DE



GRACIELA MÁRQUEZ COLÍN

- Licenciatura en Economía, UNAM
- Maestría en Economía por El Colegio de México
- Doctorado en Historia Económica por la Universidad de Harvard

SENER



ROCÍO NAHLE

- Ingeniera Química con especialidad en Petroquímica por la Universidad Autónoma de Zacatecas
- Diplomados en Ingeniería de Procesos Químicos por la UNAM

SECTUR



MIGUEL TORRUCO MÁRQUEZ

- Licenciado en Administración Hotelera y Restaurantería por la Escuela Mexicana de Turismo

CULTURA



ALEJANDRA FRAUSTO

- Estudió Derecho en la UNAM

SAGARPA



VÍCTOR VILLALOBOS

- Ingeniero Agrónomo por la Universidad Autónoma Chapingo
- Doctor en Morfogénesis Vegetal, en la Universidad de Calgary, Alberta, Canadá

STPS



LUISA MARÍA ALCALDE

- Licenciada en Derecho por la UNAM
- Maestra en Derecho por la Universidad de Berkeley, California

SCT



JAVIER JIMÉNEZ ESPRIÚ

- Ingeniero Mecánico Electricista en la Facultad de Ingeniería de la UNAM
- Estudios de posgrado en el Conservatoire des Arts et Metiers, Paris

SEMARNAT



JOSEFA GONZÁLEZ

- Licenciada en Derecho en la Universidad Anáhuac
- Maestría en Transformative Arts en la Universidad John F. Kennedy en Berkeley, California

SFP



IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL

- Licenciada en Economía por la UNAM
- Maestría en Políticas Públicas por la Universidad California, Santa Cruz
- Doctora en Ciencias Políticas, UCLA

SEDATU



ROMÁN MEYER FALCÓN

- Arquitecto por el Tecnológico de Monterrey
- Maestría en Gestión Urbana, por la Universidad Politécnica de Cataluña en Barcelona, España

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	PRIMERA	16

LICENCIATURA SEGUNDA VUELTA

UNAM alista sistema para publicar resultados

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aseguró que cuenta con infraestructura suficiente para satisfacer los requerimientos de los aspirantes para consultar los resultados de la segunda vuelta del concurso de selección de nivel licenciatura, el 16 de julio.

Recordó que, ante la alta demanda de servicio en las primeras horas, el sistema eventualmente se satura por lo que emitió una serie de recomendaciones.

De manera paralela llamó a los aspirantes a no dejarse sorprender por falsas promesas toda vez que la única manera de ingresar a la UNAM es por medio del examen de selección.

Detalló que el sistema para consultar los resultados se abre en la página www.escolar.unam.mx, a las 12:00 horas.

RECOMENDACIONES

- Se calculan más de 500 mil accesos entre las 12:00 y las 18:00 horas; por lo que se pide ingresar más tarde.
- No pedir a familiares o amigos que realicen la consulta.
- Evitar ingresar a través de un buscador como Google.
- Puso a disposición los números 5622 6620; 5622 6312; 5606 3580; 5622 1522 y 5622 1589.

Recomendó no tratar de ingresar antes de esa hora porque además de que no se encontrará información alguna se comenzará a saturar el sistema.

También pidió evitar hacerlo en las primeras horas es decir entre las 12:00 y las 18:00 horas porque es cuando el tránsito es intenso.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	16

Suman 43 programas

Amplía el IPN su oferta de posgrado

El Politécnico responde a las exigencias actuales de los sectores social y productivo con programas de calidad

LOS NUEVOS cursos fueron revisados detalladamente por las autoridades académicas

REDACCIÓN CAMPUS

■ Formar especialistas altamente capacitados para responder a las necesidades más sensibles de la sociedad mexicana, es el objetivo de los doctorados en Ciencias en Termofluidos y Ciencias en Ingeniería en Telecomunicaciones, además de la Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos, nuevos programas de posgrado aprobados por el XXXVI Consejo General Consultivo, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Durante la Novena Sesión Ordinaria, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, destacó el esfuerzo de “contar cada día con programas académicos más pertinentes que correspondan a las exigencias de los sectores social y productivo del país”.

Por eso el reconocimiento a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidades Azcapotzalco y Zacatenco, así como a la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO) por la aprobación

➤ **Se suman doctorados en Ciencias en Termofluidos e Ingeniería en Telecomunicaciones y la Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos**

de estos dos programas de doctorado con los cuales suman 42 programas en el Instituto y otro más de especialidad, destacó.

Por su parte, el Secretario de Investigación y Posgrado del IPN, Juan Silvestre Aranda Barradas, subrayó que los diseños curriculares de los nuevos posgrados fueron revisados detalladamente por los colegios académicos de las escuelas que los impartirán en colaboración con la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo, quienes agruparon fortalezas institucionales para proporcionar recursos humanos de alto nivel en áreas específicas del conocimiento. 

Ampliar conocimientos

➤ El objetivo del doctorado en Ciencias en Termofluidos, que se impartirá en ESIME, Unidad Azcapotzalco, es formar investigadores con sólidos conocimientos en fenómenos de transporte en sistemas nano, micro y macro métricos, capaces de realizar proyectos de investigación original y de frontera, así como participar en la formación de recursos humanos para la docencia.

El programa considera tres líneas de generación y aplicación del conocimiento en micro y nanofluidica, mecánica de fluidos ambiental y fenómenos de transporte, para lo cual contará con un sólido núcleo académico integrado por nueve profesores adscritos a la Sección de Estudios



Los cursos se impartirán en la ESIME y la ESEO.

de Posgrado e Investigación (SEPI), de la ESIME Azcapotzalco y profesores asociados de prestigias universidades nacionales y extranjeras

Respecto al Doctorado en Ciencias en Ingeniería en Telecomunicaciones, que se impartirá

en la ESIME, Unidad Zacatenco, el Secretario Académico del IPN, Emmanuel Alejandro Merchán Cruz, señaló que la reforma constitucional en materia de telecomunicaciones ha generado

una demanda de recursos humanos altamente especializados, por ello, formará profesionales competitivos que desarrollen investigaciones e innovaciones en esa área del conocimiento.

Los egresados de este programa, que considera los sistemas de comunicación, las redes de telecomunicaciones, el procesamiento de señales y los dispositivos avanzados, como sus principales líneas de generación del conocimiento, tendrán una formación científica y técnica sólida que les permitirá diseñar, planificar, operar y explotar de forma innovadora, sistemas tecnológicos en el área. Su núcleo académico básico cuenta con 87 por ciento de sus miembros adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Referente a la Especialidad de Enfermería en Cuidados

Intensivos que se impartirá en la ESEO, destacó que es cada vez más relevante la asistencia clínica de pacientes con patologías que ponen en peligro su vida, a través del monitoreo de constantes vitales, vigilancia del estado hemodinámico, valoración neurológica, apoyo emocional, medicación especializada y soporte con equipo altamente eficaz.

La misión y objetivo de este programa están orientados a la formación de recursos humanos en enfermería con competencias profesionales para la atención de las personas en unidades de cuidados intensivos, capaces de responder oportunamente a las necesidades de salud a través del conocimiento técnico y científico con principios éticos como ejes de su ejercicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Prepara AGP duro posicionamiento contra director del IPN, ante eventual *madruguete*

• Rodríguez emitiría convocatoria para elegir la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La representación estudiantil de la Asamblea General Politécnica (AGP) prepara un duro posicionamiento en contra del director general del Instituto Politécnico (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, ante su decisión de emitir de manera unilateral la convocatoria para elegir a los integrantes de la Comisión que se encargará de organizar el Congreso Nacional Politécnico (CoCNP), pendiente de realizarse desde los acuerdos de 2014.

Para la mañana de este jueves, la representación estudiantil ha convocado a una asamblea general en las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Zacatenco, para debatir el contenido de un documento que será entregado a la oficina de la Presidencia de la República y a la Secretaría de Educación Pública.

El último desencuentro entre la dirección general del IPN y la representación de la AGP se dio el pasado martes, cuando después de tres horas de infructuosa reunión para acordar la fecha de la emisión de la convocatoria, el director general Rodríguez Casas anunció que lo haría de manera unilateral.

De hecho, este viernes está convocado a sesión el Consejo General Consultivo del IPN para conocer y dar visto bueno a la convocatoria y su emisión para que sean renovados los más de 200 integrantes que tiene la CoCNP. "Si lo hace de esa forma, se trataría de un *madruguete*", señalaron integrantes de la AGP.

En su documento, la representación estudiantil podría incluir la acusación que hizo el martes pasado al director Rodríguez Casas: que se ha "aliado" al bloque de delegaciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de diversos sindicatos dentro del IPN para, desde la CoCNP, lograr su permanencia al frente del instituto bajo la administración del nuevo gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	13

Actualización estratégica

POR UNANIMIDAD, H. CONSEJO UNIVERSITARIO APROBÓ LA REFORMA A LEY DE LA UAEM

■ Por unanimidad, el pleno del H. Consejo Universitario aprobó la reforma a la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, que para su revisión, será entregada al jefe del ejecutivo estatal, Alfredo Del Mazo Maza, y presentada como iniciativa de decreto, para su aprobación por parte de la Legislatura local.

Al encabezar la sesión extraordinaria del máximo órgano de gobierno de la institución, el rector Alfredo Barrera Baca aseveró que la reforma constituye una necesidad estratégica para la actualización de esta casa de estudios, que “es y seguirá siendo pública, laica, científica y humanista”.

Garantiza, dijo, una gobernanza del siglo XXI para una universidad vigente. Es la oportunidad para superar inercias y prejuicios, para avanzar hacia una institución más ética y eficiente, vanguardista y fuertemente vinculada al porvenir de la patria.

Ante representantes de todos los espacios universitarios de la institución, refirió que la reforma a su normatividad, permitirá a la Autónoma mexicana fortalecer su vocación social, consolidar la calidad y cobertura de su oferta educativa, acrecentar la originalidad y trascendencia de su labor de investigación, intensificar tareas de difusión para una cultura universal, mejorar la eficacia administrativa y actualizar su marco normativo.

En este contexto, la abogada general de la institución, Luz María Zarza Delgado, presentó el documento final de la reforma a la Ley Universitaria, que incorpora las aportaciones realizadas por la comunidad universitaria mediante un amplio proceso democrático que se prolongó por más dos meses.

Destaca la incorporación a los fines de la institución de la promoción de la cultura física y el deporte, así como la innovación y el desarrollo tecnológico, la posibilidad de crear mecanismos que apoyen la generación de recursos adicionales, otorgar títulos de manera conjunta con instituciones nacionales y del extranjero, además de aspectos relacionados con la equidad de género, la sustentabilidad y los derechos humanos.

De igual manera, incluye y fomenta la internacionalidad del quehacer universitario, promueve acciones ten-

dientes a prevenir, detectar y sancionar hechos de corrupción, incorpora la representatividad de los centros universitarios e institutos de investigación en el Consejo Universitario.

SE DETERMINÓ EN CUATRO

años la duración del cargo de los titulares de la rectoría y otras instancias de la universidad, con posibilidad de ratificarse por un periodo más.

Exhaustivo trabajo

» La consejera alumna de la Facultad de Antropología, Carla Ivón Camacho Bolaños, y la directora de la Facultad de Derecho, Inocenta Peña Ortiz, integrantes de la Comisión de Legislación Universitaria y la Comisión Especial del Programa Legislativo del H. Consejo Universitario, coincidieron en que el trabajo realizado para la integración de la reforma fue exhaustivo y metódico, con la finalidad de que la ley universitaria armonizara con el contexto nacional e internacional.

Claudia Camacho Castillo, alumna de la Facultad de Arquitectura y Diseño, enfatizó que cada observación y petición realizada por la comunidad, a través de la consulta interactiva, correos institucionales y exposiciones en espacios universitarios, fueron tomadas en cuenta para la integración del documento final.

Alfredo Josué Galeana Salguero, de la Facultad de Humanidades, subrayó la consulta sobre la reforma y su ampliación como un acto democrático sin precedentes en esta casa de estudios. Alejandro Mendoza Gómez, consejero alumno del Plantel “Cauhtémoc”, sostuvo que la conformación del documento final implicó un proceso responsable, en beneficio de toda la comunidad de esta casa de estudios.

En tanto, el director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Roberto Montes de Oca Jiménez, manifestó que además de brindar certidumbre jurídica a la UAEM, la reforma mostró la madurez de los universitarios y su capacidad para afrontar los cambios que ocurren en la actualidad.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	3

Graduación de "Familias Universitarias Creciendo en Valores"

La preocupación de la Universidad Autónoma de Sinaloa por formar jóvenes integros que al egresar sean destacados profesionistas y excelentes seres humanos quedó de manifiesto durante la Ceremonia de Graduación del Diplomado "Familias Universitarias Creciendo en Valores", donde 299 padres y madres de familia de alumnos de las cuatro unidades regionales recibieron su diploma, convirtiéndose en la primera generación de este programa.

El rector Juan Eulogio Guerra Liera encabezó este evento acompañado de la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Patricia Corrales



El rector Guerra Liera y la directora de la UBU, Patricia Corrales de Guerra, encabezaron el evento.

de Guerra y el director general de Vinculación Estratégica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

(Anuies), Guillermo Hernández Duque Delgadillo, en representación del titular de la Asociación, Jaime Valls Esponda.

"Se entiende que el trabajar en el desarrollo humano te lleva al bienestar social, al bienestar familiar y alcanzas niveles de felicidad que es lo que todos perseguimos, felicito a la Unidad de Bienestar Universitario. Si la Universidad crece con el apoyo de los padres de familia y de sus hijos, es una universidad condenada al éxito", dijo Guerra Liera.

Por su parte, Corrales de Guerra, manifestó que la familia es la institución más noble y sólida que ha inventado la humanidad para fortalecer a la sociedad y dar confianza a las personas.

Duque Delgadillo, felicitó a la institución por implementar este tipo de programas sobre todo porque en la actualidad, además de las competencias profesionales, se están priorizando las competencias humanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	14

Convenio con el CMED

ESTABLECE LA UJAT ALIANZA PARA IMPULSAR LA MEDIACIÓN EN EL SECTOR ENERGÉTICO

■ Para impulsar la formación de especialistas en resolver diversas problemáticas en el desarrollo de la industria petrolera y afines, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y el Colegio Nacional de Mediadores Energéticos (CMED), establecieron un convenio de colaboración, el cual fue signado el pasado 27 de junio en el marco de las actividades del Foro "Mediación como estrategia en el uso y ocupación superficial en el sector hidrocarburos".

Tras la firma de este acuerdo, el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez agradeció al presidente del CMED, César Martínez Alemán y a la mediadora certificada y consejera del CMED, Erika Cerna Reyes, por la oportunidad de contribuir en la difusión y generación del conocimiento sobre estos temas "además de coadyuvar a resolver una problemática clave para el buen desarrollo de las actividades relacionadas con la explotación de hidrocarburos".

En presencia de la coordinadora del Programa de Desarrollo de Capital Humano para el Sector Energético, Elda Peralta

Fuentes, el rector de la UJAT puntualizó que para esta casa de estudios, el tema de la implementación de la justicia alternativa es pertinente y prioritario, "muestra de ello es que impartimos la Maestría y el Doctorado en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos, ambos inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt".

Por su parte, la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez expresó que para el Alma Máter tabasqueña ha sido fundamental el impulso de la vinculación y la trascendencia del conocimiento, "esto ha permitido la impartición de programas como la Especialidad en Ingeniería de Sistemas Offshore en colaboración con la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, o el Diplomado en Inspección y Mantenimiento de Ductos con la empresa británica Penspen Group, entre otros esfuerzos académicos con instituciones nacionales e internacionales", indicó ante el secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación, Raúl Guzmán León.

Analiza PNUD retos de organizaciones civiles en Tabasco

» Para fortalecer las actividades de organizaciones que fomentan la participación ciudadana y coadyuvan a resolver problemáticas sociales, se llevó a cabo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Foro "Perspectivas y Retos para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil en Tabasco", organizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Tabasco.

Al poner en marcha este evento acompañado del rector José Manuel Piña Gutiérrez, el director de Estudios y Proyectos de la Secretaría de Gobierno, José Guadalupe Martínez Bañuelos indicó que la organización de este importante foro es una oportunidad sin precedentes para debatir, comentar y enriquecer el trabajo que vienen realizando las organizaciones civiles del estado, "tengo la convicción de que en este foro habrá conclusiones importantes en la materia", indicó.

Durante el acto inaugural el pasado 27 de junio en el Aula Anfeca de División



El encuentro será una oportunidad inédita y enriquecedora.

Académica de Ciencias Económicas Administrativas (DACEA), el rector José Manuel Piña Gutiérrez puntualizó que las organizaciones civiles son fundamentales para la sociedad tabasqueña pues su trabajo no solo favorece la participación ciudadana sino también, la construcción de mejores condiciones para la colectividad.

Son organismos que se distinguen en algunos casos, por atender problemas emergentes, contingencias en los que su participación es determinante a favor de la población afectada, indicó el rector en presencia del experto en Metodología para la Reducción de Riesgos de Desastres del PNUD, Felipe Colorado González.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	15

Rector José Eduardo Hernández Nava

CONTRIBUYE LA UDEC AL DESARROLLO DEL PAÍS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

■ Al hablar sobre proceso electoral que acaba de vivir nuestro país, el rector de la Universidad de Colima (UdeC), José Eduardo Hernández Nava, felicitó a quien será el próximo presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, y le deseó éxito ya que el interés de los universitarios, dijo, “igual que el del resto de los mexicanos, es que le vaya bien al país para que nos vaya bien a todos”.

Agregó que la Universidad de Colima dará continuidad a lo que ha hecho en sus 78 años de vida: “formar a las nuevas generaciones de colimenses y seguir cumpliendo sus funciones sustantivas de investigación, docencia y extensión de la cultura”.

La institución que preside, añadió el rector, “entiende que en una democracia las instituciones educativas tienen mucho que aportar como entes críticos y generadores de pensamiento, razón por la cual los universitarios trabajamos intensamente para formar ciudadanos con vocación de servicio que contribuyan al desarrollo económico, académico y científico del estado, la región y el país, y que ayuden a fomentar la cultura de la paz y a regenerar el tejido social”.

Contribuir a la nación

» Recordó que a finales de 2015, cuando la UdeC firmó un convenio con el Instituto Nacional Electoral (INE) en el que establecieron las bases para el desarrollo de proyectos de investigación, programas de capacitación, conferencias, coloquios, seminarios, servicio social, publicaciones y asesorías, él insistió en el “compromiso de promover la libertad, el debate y la adecuada toma de decisiones en asuntos de interés público, porque es tiempo de que nuestra generación asuma su responsabilidad con la democracia”.

En este sentido, dijo que los universitarios están y han estado siempre dispuestos a sumarse al proyecto de nación vigente, “porque nuestro interés es seguir contribuyendo a la formación de ciudadanos capaces de desarrollarse en cualquier parte del mundo, pero sobre todo a personas con responsabilidad social que estén dispuestas a mejorar las condiciones de bienestar de su comunidad”.

La educación, resaltó, “es un factor de progreso y bienestar que está más allá de cualquier ideología y es algo que todos, sin distinciones partidistas, debemos seguir apoyando y fortaleciendo, porque finalmente determina lo que podemos hacer o no como sociedad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	14

Invertirán casi 3 mdp

APUESTA LA UASLP POR EL DEPORTE PARA LOS UNIVERSITARIOS Y DESDE LA NIÑEZ



Un 40 por ciento de estudiantes realiza actividades deportivas en la institución.

■ El titular de la División de Servicios Escolares, licenciado Francisco Asís Lozano, dio a conocer que la UASLP vislumbra una inversión cercana a los 3 millones de pesos para acrecentar el deporte en la comunidad universitaria, y además acercar a la niñez, a través de academias para practicar deporte a temprana edad. Todo ello gracias a las gestiones y proyectos que realiza la actual Rectoría encabezada por Manuel Villar Rubio.

Dijo que la dependencia a su cargo cuenta con diversas áreas, entre ellas el Departamento de Deportes. Platicó que uno de los proyectos que se tiene planeado es arrancar el siguiente semestre con 100 actividades deportivas, que permitan que todos los universitarios estén realizando actividad y ejercicio, ya que es una solicitud del rector.

Se pretende que los cerca de 32 mil jóvenes universitarios que están durante algunos años formándose de manera

profesional adquieran la cultura de la ejercitación y tengan contacto con el deporte, no solo en el tema de alto rendimiento o competencia, sino como una cultura cotidiana que los lleve a siempre mantener activo su cuerpo.

“Los jóvenes deben contar con un espacio oportuno dentro de la universidad para desarrollarse, por lo que consideramos rebasar las 100 actividades de recreación, activación, torneos, aunado a la selección para detectar talentos”.

Acerca del porcentaje de alumnos que practican un deporte en la institución, Asís Lozano manifestó que actualmente alrededor de un 40 por ciento de estudiantes realizan actividades deportivas. Consideró que es un reto el que más jóvenes realicen actividades físicas de manera formal.

El objetivo es convertir al deporte en parte de la rutina diaria de los jóvenes

Generar espacios adecuados

➤ Señaló que las disciplinas con más afluencia de estudiantes son los deportes clásicos como el fútbol, básquetbol, voleibol, “estamos incentivando a que haya participación en deportes como el hándbol, bádminton, natación, entre otras disciplinas como frisbee, karate, taekwondo.

Comentó que el balance en el primer semestre ha sido exitoso, pues se ha dado más acercamiento de los alumnos a las actividades deportivas.

Finalmente, de la inversión al deporte universitario, comentó que existe un proyecto para desarrollar la Unidad Deportiva Universitaria, entre los planes están la proyección de un carril de tiro con arco, una cancha de softbol, dos canchas de voleibol playero, una cancha de fútbol 7 y una de hándbol, que se espera pueda darse para beneficio para la comunidad universitaria y sociedad en general.

Apuntó que en la Unidad Deportiva Universitaria se están reactivando regaderas y vestidores para que la gente encuentre espacios adecuados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	12

Aportan conocimiento y experiencia

PARTICIPA LA UABC EN EL PREMIO NACIONAL DE PERIODISMO

■ Se lanzó la convocatoria del Premio Nacional de Periodismo 2017 emitida por el Consejo Ciudadano del Premio Nacional del Periodismo (Ccnp) del cual forma parte la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), entre otras instituciones educativas y de comunicación.

Se trata de un reconocimiento a los periodistas que sobresalen por su desempeño y ejercicio cotidiano del derecho ciudadano a estar informado, por la calidad de su trabajo y por la oportunidad periodística ejercida en beneficio de la opinión pública.

El jurado está integrado por académicos y profesionales de la comunicación que aportarán sus conocimientos y experiencia en el ramo periodístico, y entre ellos se encuentra el Ángel Manuel Ortiz Marín, ex Director de la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC y actualmente catedrático de tiempo completo de esta unidad académica.

Ha publicado numerosos artículos y ensayos en la Revista Universitaria de la UABC, Revista Mexicana de Comunicación, Revista de Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Insti-

tuciones de Educación Superior (Anuies), el Anuario del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, la revista Question de Argentina y la revista Chasqui del Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina de Ecuador.

Impulso nacional

Juan Elogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Presidente del Ccnp mencionó que es importante impulsar al periodismo profesional en México e invitó a otras instituciones a que se sumen a este proyecto para tener cobertura a nivel nacional y que más periodistas participen.

Por su parte, María Teresa de Jesús Arroyo Gopar, de la Universidad de Veracruz y quien fungirá como presidenta del jurado evaluador, invitó a los periodistas y comunicadores del país a registrar sus trabajos a través del sitio: www.periodismo.org.mx, en el que también se encuentran las bases para participar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	15

Convocadas por la UAM

FIRMAN UNIVERSIDADES ACUERDO EN DEFENSA DE LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y DE EXPRESIÓN

■ Convocadas por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), instituciones de educación superior de México firmaron hoy el Acuerdo inter-universidades en defensa de la libertad de pensamiento y de expresión en México, en la Rectoría General de esta casa de estudios.

Las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Lerma, Iztapalapa y Xochimilco y las universidades Autónoma de la Ciudad de México, Veracruzana, Iberoamericana y Autónoma de Aguascalientes pretenden crear iniciativas de articulación, análisis e investigación sobre las formas de violencia ejercidas contra los comunicadores y sus estrategias de difusión.

Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, sostuvo que las universidades deben ser identificadas “como puntos de encuentro, inclusión y pluralidad que permiten el intercambio de ideas y perspectivas, al defender el derecho de todas y de todos a pensar libremente y a ejercer la crítica como principio fundamental de las democracias contemporáneas.

“Libres en nuestros criterios de cátedra y de investigación, fieles a nuestra autonomía, independientes en nuestra expresión académica, las universidades que suscribimos este acuerdo asumimos un compromiso por analizar e investigar las distintas formas de violencia ejercida contra los comunicadores, así como a desarrollar estrategias para su difusión”, señaló el rector general.

Margarita Zires Roldán, investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco e integrante de la Red por la libertad de pensamiento y expresión. Contra la violencia a comunica-

LA INICIATIVA,

más allá de significar el apoyo a un gremio, se trata de defender los derechos de la sociedad

dores, dijo que el acuerdo ha sido fruto de una labor colectiva de múltiples organizaciones, entre ellas Reporteros sin fronteras, Periodistas de pie y Artículo 19, además de miembros de la prensa, activistas, académicos de más de 15 universidades, asociaciones que aglutinan licenciaturas de comunicación, entidades de científicos de América Latina y representantes de la sociedad civil sensibles a la problemática.

La iniciativa tiene sus antecedentes en pronunciamientos —generados en el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco y en el Colegio Académico— que condenaron ataques a comunicadores registrados en 2017, puntualizando que esas agresiones atentaban contra el quehacer de las universidades y alertaban a la sociedad sobre el silenciamiento que ya sufren algunas instituciones en el país.

Los objetivos de la Red consisten en asistir en el corto y el mediano plazos a comunicadores amenazados; investigar la situación de intimidaciones, así como sus alcances políticos y visibilizar en el país y el extranjero la problemática de dichos actos.

Además buscará denunciar y generar presión en el gobierno; emprender movilizaciones mediante campañas, foros y reuniones, y producir iniciativas de combate a los intentos de coartar la libertad de expresión y de pensamiento.

Los participantes

› El acuerdo fue firmado por el rector general de la UAM, Beatriz García Castro, en representación de Roberto Gutiérrez López, rector de la Unidad Azcapotzalco; Rodolfo Suárez Molnar, José Mariano García Garibay, Rodrigo Díaz Cruz y Fernando de León González, rectores de las unidades Cuajimalpa, Lerma, Iztapalapa y Xochimilco.

Además de Galindo Morán López, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Raúl López Aranzábal, en representación de David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana; Mayra Guadalupe Cortés Acosta, en representación de Francisco



La Red busca asistir a comunicadores amenazados.

Javier Avelar González, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y Rossy Lorena Laurencio, en representación de la doctora Sara Ladrón de Guevara, rectora de la Universidad Veracruzana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	6

Retos de la educación superior

LA ANUIES, PROMOTORA CLAVE PARA EL DESARROLLO DE MÉXICO

■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), representa a las 191 instituciones públicas y particulares más importantes del país, atendiendo en conjunto a casi el 60 por ciento de la matrícula nacional, donde se realiza el 90 por ciento de la investigación científica, posicionándola como promotora clave de los cambios que la educación superior en México para su desarrollo.

Además de representar los intereses de las instituciones asociadas en el ámbito nacional e internacional, ha puesto en operación proyectos de gran relevancia, entre los que destacan: acciones para ampliar la cobertura de educación superior y la conformación de redes de colaboración científica y tecnológica nacional e internacional.

Así lo destacó Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Anuies, al participar con la ponencia: "Proyecto de Anuies para la educación superior, en el Foro "Trascender más allá del aula: El reto de la universidad, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Acompañado por los subsecretarios de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, de Educación Superior y Silvia Ortega Salazar, de Educación Media Superior y del rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera, puntualizó que para que nuestro país sea competitivo, se requiere de una educación de calidad, pertinente, con altos componentes de innovación, que responda a los retos globales.

Ante Académicos, universitarios y representantes de organizaciones sociales y gubernamentales, reunidos en el Auditorio de la Biblioteca "Raúl Rangel Frías" de la UANL, destacó que el Foro permite reflexionar sobre los retos a superar para incidir en la formación de los jóvenes universitarios.



El organismo presentó su propuesta para renovar la educación superior en México

Prioridades y retos

► El Titular de la Anuies, reiteró que los países que han colocado a la educación superior como un tema prioritario en sus agendas, han logrado importantes avances sociales y económicos, reposicionándose en el escenario mundial.

Por eso, afirmó, la mejora educativa en todos los niveles debe ser una prioridad. Solamente con mexicanos mejor preparados se podrá superar los rezagos y tomar la ruta del progreso y del bienestar de las familias mexicanas.

Los retos, agregó, son mayúsculos y se requiere de un cambio estructural en materia de educación superior, por lo que se formuló un documento denominado "Visión y Acción 2030: Propuesta de la Anuies para renovar la educación superior en México, integrado por cinco ejes de gestión de cambio: mejor gobernanza; ampliación de cobertura; calidad y pertinencia que fomente la innovación; responsabilidad social y una política de financiamiento con visión de Estado.

El desarrollo futuro del país, depende de las decisiones que se tomen ahora en educación superior, de sumar la voluntad de todos los actores involucrados y de establecer acuerdos que reconozcan en los hechos, la prioridad de la ciencia, la tecnología y la innovación, concluyó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	PRIMERA	14

REFORMA EDUCATIVA

Piden a AMLO revisar educación superior

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

David Calderón, presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero, dijo que entre los principales temas que deberán abordarse de ahora en adelante en la Reforma Educativa está el del análisis sobre los niveles educativos medio y medio superior.

En entrevista con Francisco Zea, para **Imagen Televisión**, explicó que dichos temas ya fueron incluso hablados con el virtual presidente electo de México, Andrés Manuel López Obrador, quien se comprometió a retomarlos, “pero hace falta que ofrezca las

herramientas legales conducentes para que se hagan los cambios”.

“También hay reformas en ese campo, pero en este del desempeño de los maestros se requiere una cirugía mayor” expuso.

Con relación a los resultados positivos que hasta ahora se pueden palpar desde el inicio de la Reforma Educativa en 2013, David Calderón destacó que entre los grandes aciertos está el de haber puesto en ley que cualquier interesado en ser maestro deba ingresar a través de un concurso de selección, y no como anteriormente, a través de compadrazgos o pagos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	8 Y 9

Se denuncia racismo contra asiáticos americanos

ACUSACIONES DE DISCRIMINACIÓN PONEN EN JAQUE A HARVARD

A la famosa universidad se le achaca limitar el número de estudiantes de este grupo étnico, cuyo éxito académico y diferencias culturales podría representar una amenaza para la mayoría blanca



Después de años de intriga y anticipación, la batalla sobre las políticas de ingreso de la Universidad de Harvard ha llegado a una etapa crítica. En 2014, el grupo “Estudiantes por

Admisiones Justas” (Students for Fair Admissions, o SFFA) presentó una demanda por discriminación contra Harvard en un tribunal federal de Estados Unidos. El grupo conservador acusa a la universidad de limitar la cantidad de estudiantes de origen asiático que admite cada año y de practicar “un equilibrio racial” en violación de las leyes vigentes.

Harvard niega las acusaciones. Pero no ha podido evitar que se abra la caja negra sobre uno de los procesos de admisión más peleados del mundo. El pasado 15 de junio, SFFA, que representa a estudiantes asiático-americanos que fueron rechazados por Harvard, entregó al tribunal una gran cantidad de documentos previamente clasificados. Los documentos, que fueron obtenidos de Harvard por orden judicial, incluyen estadísticas, análisis experto y testimonios relacionados con los expedientes de 200 mil aspirantes a la universidad durante un periodo de 6 años.

Harvard también enfrenta una investigación por parte del Departamento de Justicia federal, que es liderada por el ultraconservador Jeff Sessions. En noviembre, la oficina de Sessions amenazó con presentar su propia demanda en caso de que no prospere la promovida por SFFA. La postura del gobierno de Trump refleja un giro de 180 grados, después de que la anterior administración de Obama decidió mantenerse al margen del proceso.

Ahora la universidad busca evitar que los documentos se abran al público. En una petición a la corte presentado el 22 de junio, los abogados de Harvard argumentaron que hacer públicos los detalles del proceso de admisión comprometería la privacidad de los aspirantes y los “intereses comerciales” de la universidad.

Según la petición, los solicitantes proveen “detalles extensos y altamente sensibles sobre sus historiales académicos, sus vidas personales y sus aspiraciones... [y] lo hacen con toda la expectativa de que sean privados”. Además, la universidad argumentó que la divulgación de la información pondría en desventaja a la institución en “el mercado extremadamente competitivo, para reclutar a los estudiantes más sobresalientes de todo el mundo”.

Por su parte, el grupo demandante insiste en que los datos internos comprueban su argumento central: que la universidad practica una forma de ingeniería racial, en contravención de las leyes federales y estatales.

“Desde el principio de esta demanda, Harvard ha buscado litigar en secreto, porque sabe que el pueblo estadounidense quedará impactado al enterarse de cómo [la universidad] trata a los candidatos asiático-americanos”, escribió el director del grupo, Edward Blum, en una declaración en junio.

El también activista conservador argumenta que los candidatos de origen asiático son los “nuevos judíos”, una “minoría modelo” cuyo éxito académico y diferencias culturales los vuelven una amenaza para la mayoría blanca. Blum señala las políticas antisemitas de los años 30, cuando Harvard buscó limitar el porcentaje de estudiantes judíos dentro de la universidad.

Blum señala las políticas antisemitas de los años 30, cuando Harvard buscó limitar el porcentaje de estudiantes judíos dentro de la universidad”

Él y otros críticos argumentan que existe un fuerte sesgo en contra de los candidatos de origen asiático, que a su vez se basa en estereotipos negativos y reduccionistas. Como grupo, “los asiáticos” son vistos como “poco originales”, excesivamente estudiosos, y “sin corazón”, argumentó Jeannie Suk Gerson, una egresada de Harvard, en un artículo publicado en 2017 en la revista New Yorker. Gerson, quien es de origen coreana, es la primera—y única—profesora asiática-americana de haber sido contratada por la Escuela de Derecho de Harvard.

Enfoque holista

En 2018, Harvard aceptó a apenas 4.6 por ciento de los casi 43 mil candidatos para nuevo ingreso a la licenciatura. Un 22 por ciento de ellos fue asiático-americano, un porcentaje muy por encima

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	8 Y 9

de la proporción de este grupo dentro de la población, que fue de 5.6 por ciento. En contraste, 15 por ciento de los alumnos aceptados fue negro y 11 por ciento hispano, grupos que representan 12 y 17 por ciento de la población estadounidense, respectivamente. No obstante, un estudio interno realizado por la universidad en 2013 concluyó que, si no se tomara en cuenta la raza de los solicitantes, la proporción de estudiantes asiáticos se duplicaría. Mientras tanto, la proporción de negros e hispanos bajaría sustancialmente.

A pesar de esos hallazgos, Harvard defiende su proceso de admisión "holista", que toma en cuenta factores como la historia familiar, las actividades extra curriculares, los ensayos personales, y la raza, además del desempeño escolar. Insiste en que tales factores son esenciales para escoger entre decenas de miles de candidatos altamente calificados. En 2017, más de 8 mil candidatos tenían promedios escolares perfectos y 2,700 obtuvieron el 100 por ciento de aciertos en el Examen de Aptitudes Estandarizadas (SAT, por sus siglas en inglés), según The Chronicle of Higher Education.

Por su parte, la rectora Drew Gilpin Faust prometió "defender vigorosamente" la política de admisiones de la institución, en una carta dirigida a la comunidad universitaria el 15 de junio. "En las próximas semanas y meses, una demanda legal que busca comprometer la habilidad de Harvard de componer un alumnado diverso avanzará en los tribunales y en los medios", escribió Faust, quien es la primera rectora en los casi 400 años de historia de la institución. "Estas afirmaciones se sustentarán en datos engañosos sacados de contexto [...] Su intención es cuestionar la integridad del proceso de admisiones y avanzar una agenda divisiva".



El resultado de la demanda tendrá fuertes repercusiones para el debate sobre las políticas de acción afirmativa a favor de minorías raciales.

No es la primera vez que Harvard ha sido acusada de discriminar contra asiático-americanos. En 1988, la Oficina de Derechos Humanos del Departamento de Educación emprendió una investigación de dos años, para determinar si la universidad utilizaba cuotas ilegales en contra de ese grupo. La investigación concluyó a favor de Harvard.

No sólo está en juego la autonomía de la universidad más antigua y prestigiada del país. El resultado del pleito también tendrá fuertes repercusiones para el debate sobre las políticas de acción afirmativa a favor de minorías raciales (sobre todo negros e hispanos).

Harvard fue pionera en adoptar las políticas compensatorias en los años 70, bajo el liderazgo de Derek Bok. El ex rector después escribiría uno de los textos seminales sobre las políticas, junto con su contraparte de Princeton, William G. Bowen (The Shape of the River, 1998). La universidad también intervino a favor de la Universidad de California en un caso clave ante la Suprema Corte en 1978. En Regents de la Universidad de California vs. Bakke,

la corte afirmó la legalidad de las políticas de acción afirmativa con base en la raza, pero prohibió el uso de cupos reservados (*quotas* en inglés) para favorecer ciertos grupos raciales. En su decisión, los jueces citaron al programa de Harvard como un modelo a seguir.

Sin embargo, empezando en los años 80, una serie de decisiones judiciales y leyes estatales han limitado la capacidad de las instituciones de considerar la raza de los candidatos en los procesos de admisión. Actualmente, ocho estados prohíben las medidas compensatorias con base en la raza en sus universidades públicas. El primero de ellos fue California, a través de una ley estatal en 1996.

Como resultado, la proporción de estudiantes hispanos y negros en las universidades públicas en estos estados ha caído marcadamente, según una mayoría de estudios. En algunos casos, sin embargo, los estados han recurrido a "cuotas geográficas" en un intento por garantizar un mínimo de diversidad racial. Por ejemplo, la Universidad de Texas acepta el primer 10 por ciento de los egresados de todas las escuelas públicas del estado, una política que favorece a estudiantes de condados pobres y de mayoría latina.

La brecha racial crece

En general, sin embargo, varias décadas de políticas de acción afirmativa no han logrado ampliar el acceso para minorías desfavorecidas en la educación superior del país. De hecho, la brecha racial va en aumento, según un nuevo estudio de la organización progresista Education Trust (The State of Higher Education Equity, 2018). En 2016, sólo 22 por ciento de los adultos latinos y 31 por ciento de los negros contaban con algún tipo de título universitario (de nivel técnico o licenciatura), comparado con 47 por ciento de la población blanca. Y las diferencias son aún más marcadas para las generaciones más jóvenes, según el estudio. A su vez, la ventaja que lleva la

población blanca es mayor a nivel postgrado: 13.4 por ciento de los blancos contaba con títulos de maestría o doctorado, contra 7.8 por ciento de los negros y 5 por ciento de los hispanos.

Apesar de tal evidencia, existen fuertes debates sobre el papel del gobierno y las instituciones en buscar una mayor equidad racial en el país. Para críticos como Blum, cualquier consideración de la raza en los procesos de admisión es igual a racismo.

El activista conservador ha estado en la vanguardia de la lucha contra las políticas de acción afirmativa. En los últimos años, ha participado en juicios contra las universidades de Princeton y Carolina del Sur, en donde también alegó discriminación en contra de estudiantes de origen asiático. Y en 2013, presentó una demanda en contra de la Universidad de Texas, por supuestamente discriminar contra una solicitante blanca. El caso llegó a la Suprema Corte en 2016, cuando los jueces, con un voto de 4 a 3, defendieron la consideración de la raza como estrategia para asegurar la diversidad. Sin embargo, la corte especificó que tales políticas deberían ser sujetas a "escrutinio estricto" para no caer en discriminación racial.

Para Blum, el programa de Harvard no sobreviviría tal escrutinio. Al contrario, argumenta que la universidad, por su propia admisión, ha limitado artificialmente la proporción de estudiantes asiático-americanos.

El resultado de la demanda contra Harvard tendrá importantes implicaciones, y no solo para las universidades.

Un caso que podría verse impactado es el de los bachilleres públicos de la Ciudad de Nueva York. En junio, el alcalde Bill de Blasio anunció que implementaría cupos reservados para minorías desfavorecidas en el sistema de bachilleres "especiales", que abarca a ocho instituciones en donde el ingreso es a través de un examen sumamente competitivo. Entre las escuelas afectadas están dos de las más competidas de la ciudad, Bronx Science y Stuyvesant, que tienen altos porcentajes de estudiantes de origen asiático.

Y hay otra razón por la cual el caso de Harvard está bajo la lupa: por el prestigio y visibilidad de la institución a nivel mundial. Es decir, porque es Harvard.

"Este caso es la primera prueba real de una política de admisiones que tome en cuenta la raza en una universidad privada como Harvard", dijo Matthew Cregor, un miembro del equipo legal de la universidad, al periódico estudiantil Harvard Crimson. "Esperamos que este caso mande un mensaje rotundo de que [...] nuestras universidades sí pueden usar programas con consideración de raza para apoyar a la diversidad".



La SSFA entregó una serie de documentos previamente clasificados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	NACIONAL	2

Desconoce acuerdos entre el Gobernador y la CNTE

Pone la SEP tache a pacto en Chiapas

Presenta denuncia ante PGR contra una convocatoria para asignar plazas

ISABELLA GONZÁLEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) desconoció los acuerdos firmados entre la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Gobierno de Chiapas.

Además, advirtió que recurrirá a los tribunales en caso de que se viole la Constitución y otras las leyes que forman parte de la reforma educativa.

"Bajo ninguna circunstancia, avala o reconoce arreglo, pacto o contubernio alguno que sea violatorio de lo dispuesto en el Artículo 3 constitucional, las leyes generales de Educación y del Servicio Profesional Docente, y la Ley y lineamientos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entre otros ordenamientos", indicó en un pronunciamiento.

"Si las autoridades de alguna entidad llegasen a estar en esa hipótesis y quisieran ejecutar, por motivaciones políticas, actos que contravengan las leyes citadas, la SEP, como es su obligación, procederá a interponer todos los medios de defensa que sean necesarios ante los tribunales federales y los ór-

Fuera de la ley

Denuncias presentadas contra la CNTE y el Gobierno de Chiapas.

JUN. 29. La SEP acude ante la PGR por el amago de la disidencia de boicotear entrega de libros de texto gratuito.

JUL. 30. El INEE acude a la PGR para denunciar la asignación de plazas magisteriales fuera de la ley.



Una de las demandas de los maestros de la CNTE en Chiapas es la asignación directa de plazas.

CONSENTIMIENTO

- Asegurar financiamiento para el Proyecto de Educación Alternativa (PEA), que contiene evaluaciones y planes de estudios.
- Garantizar la no aplicación de la evaluación educativa.
- Incorporar a 782 profesores no reconocidos por la SEP en el FONE.
- Gestionar 24 plazas para maestros comisionados al PEA.
- Gestionar 83 millones para profesores de secundarias y educación indígena.

ganos de fiscalización y de procuración de justicia competentes para que se preserve el Estado de derecho en la materia".

El pasado 22 de junio, tras 17 días de paro y protestas, el Gobernador Manuel Velasco firmó con los líderes del Movimiento Magisterial y Popular de Chiapas una minuta de acuerdos en la que se compromete a entregar recursos y gestionar plazas a maestros de las secciones 7 y 40, entre otros puntos.

En su pronunciamiento, la SEP afirmó que ejercerá toda acción legal para nulificar los nombramientos de docentes otorgados por medios diferentes a los establecidos en la Constitución.

De hecho, expuso, presentó en abril pasado una denuncia ante la PGR por la publicación de las convocatorias para la asignación de plazas magisteriales, así como una queja ante la Contraloría General del Gobierno de Chiapaneco por las probables irregularidades realizadas a través de sus servidores públicos que ordenaron dichas convocatorias irregulares.

Recalcó que el ingreso del personal docente debe efectuarse mediante concursos públicos y abiertos de oposición, previa convocatoria emitida conforme a los lineamientos que emita el INEE, conforme a la reforma educativa.

"Cualquier ingreso que se

realice de otra manera es nulo de pleno derecho", sostuvo.

Entre los acuerdos, el Gobierno de Chiapas también aceptó que no habrá evaluación de desempeño docente en la entidad y que la CNTE podrá decidir los planes de estudios de los estudiantes de primaria en el estado.

En ese sentido, la SEP señaló que el artículo 3 de la Constitución dispone la obligatoriedad de la evaluación del desempeño, la cual está sujeta a los plazos establecidos en el calendario anual de evaluaciones y los lineamientos del INEE.

"Ningún Gobierno estatal cuenta con atribuciones para determinar la no aplicación de esta ley", aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	6

Consejeros del INEE

EXTERNAN VOLUNTAD DE DIÁLOGO CON LAS NUEVAS AUTORIDADES ELECTAS

■ Con motivo de la jornada electoral realizada el pasado 1 de julio, los consejeros de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) expresan su reconocimiento por la entusiasta participación de la sociedad mexicana, la que se dio en un ambiente cívico de gran colaboración y respeto.

Los consejeros del INEE, Teresa Bracho González —presidenta—, Sylvia Schmelkes del Valle, Patricia Vázquez del Mercado Herrera, Gilberto Guevara Niebla y Bernardo Naranjo Piñera, destacan que, una vez más, este ejercicio democrático ha puesto de relieve la función esencial de la educación en el desarrollo de nuestra nación.

Y consideran que ésta es una palanca imprescindible del cambio social, capaz de promover las virtudes ciudadanas y desarrollar la cultura política democrática. De igual forma manifiestan que, una vez que las formalidades necesarias se cumplan, la Junta de Gobierno de este Instituto estará en la mejor disposición de construir los mecanismos de diálogo necesarios con el equipo de tran-

El organismo considera que que la política educativa debe contribuir a resolver los grandes problemas del país

sición de quien será el titular del Poder Ejecutivo, con las nuevas autoridades estatales y con los miembros de la Legislatura.

Consideran que la política educativa debe contribuir, de manera decidida, a resolver los grandes problemas del país, para lo cual el diálogo y el entendimiento son fundamentales.

Reconocen que, en el avance democrático del país, la educación ha jugado un papel muy importante, pues fomenta valores éticos y contribuye a que el derecho de todos los mexicanos a una enseñanza de calidad con equidad se cumpla a cabalidad.

Finalmente, señalan que el ejemplo dado el día de ayer por la sociedad debe motivar a todas las instituciones del Estado mexicano, entre las cuales se encuentra este Instituto, a reforzar sus trabajos por un México mejor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Cédulas profesionales digitales, en 5 minutos

CAROLINA GÓMEZ MENA

Con la finalidad de agilizar, disminuir costos asociados, evitar actos de corrupción, reducir la inversión de tiempo de los solicitantes y terminar con la centralización del trámite, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que a partir del 1º de octubre la emisión de cédulas profesionales será totalmente digital.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, señaló que el proceso comenzó su primera etapa el 16 de abril pasado, y que desde esa fecha ya se han emitido 259 mil 919 cédulas digitales.

El funcionario manifestó que se perfila que a final de año se llegue a cerca de un millón de cédulas emitidas por esta vía. Hasta ahora el promedio anual con la forma presencial es de 570 mil.

Para obtener este documento se debe contar con la CURP vigente y la firma electrónica emitida por el SAT, así como llenar la solicitud, pagar los derechos, tener una cuenta de correo electrónico e ingresar a gob.mx/cedulaprofesional.

“Habrá seguridad de datos personales y antecedentes académicos mediante la generación del archivo .xml y el uso de la firma electrónica avanzada”.

En el otorgamiento de la cédula de forma presencial, el trámite podía durar un promedio de seis meses, y con la nueva modalidad la expedición, una vez realizado el pago, se hará en cinco minutos, en el marco de la estrategia digital del gobierno federal.

Con la modalidad digital, el documento se puede guardar en el celular y los empleadores podrán verificar de manera confiable el grado académico de un solicitante de empleo.

Tuirán Gutiérrez aseguró que cuando se dé la universalización del servicio participarán en este proceso 9 mil 371 instituciones de educación superior.

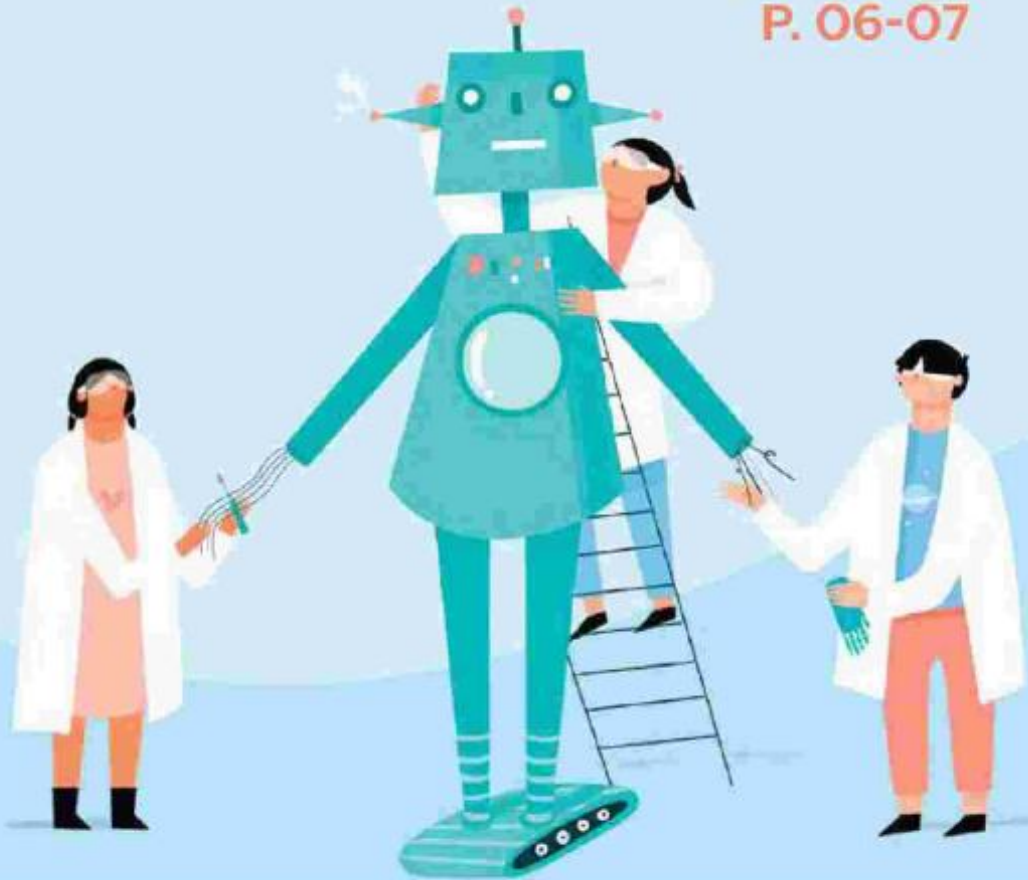
Detalló que de 2013 a este año se han emitido 2.8 millones de cédulas profesionales, de los 11 millones 140 mil que se han entregado desde 1946.

máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	6

EDUCAR CON ROBOTS

P. 06-07



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	6

A FAMILIARIZARLOS CON LA TECNOLOGÍA

ROBOTIX BUSCA ENSEÑARLES A LOS NIÑOS LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA EL SIGLO XXI. SU OBJETIVO ES QUE, JUGANDO, LOS NIÑOS SE CONVIERTAN EN CREADORES DE TECNOLOGÍA Y LA UTILICEN PARA CREAR UN IMPACTO SOCIAL

POR MARIANA LIMÓN (@marianaliru) | ILUSTRACIÓN: EMILIA SCHETTINO

En este lugar, los robots no son un objeto metálico de ciencia ficción al estilo WALL-E o R2-D2. Son más bien experimentos en los que cada cable y conexión tiene una función determinada: si lo programo así, debería mover un brazo; si presiono aquí, debería caminar en línea recta o dar una vuelta de 360 grados. Puede sonar complicado, aburrido o demasiado tecnológico, pero ningún niño lo percibe así: se divierten, están atentos y mantienen su curiosidad durante las clases.

Nos encontramos en uno de los centros de RobotiX. Está ubicado en la Condesa, en avenida Nuevo León. En una mesa rectangular hay seis alumnos —cuatro niños y dos niñas—, todos observan una pantalla enorme en la que un maestro explica un concepto de programación; frente a ellos hay algunos modelos llenos de cables y conexiones. Arantza, una de las alumnas —nos cuenta Pablo Tomás Hernández, ingeniero y director de proyectos en RobotiX—, lleva más de cinco años acudiendo a clases y representó a México en la World Robotic Olympiad en Rusia. Otros han ganado competencias en la NASA.

Las salas del centro no se parecen a un salón de clases: no hay pupitres, libros ni pizarrones. Los reemplazan mesas alargadas llenas de cables, bloques para armar y otras piezas para crear robots, y hay pantallas que funcionan para explicar conceptos. Además, distribuidas en varios puntos, hay mesas pequeñas que tienen encima diferentes tipos de robots: desde pequeños modelos casi humanoides hasta unos cuadrados de más o menos diez centímetros contruidos con bloques para armar y cables. Dependiendo del nivel, los niños construyen y programan robots cada vez más complejos, con un mayor número de funciones.

"Hoy en día los niños están en una nueva época: en la era digital", explica Pablo. "Lo que queremos es que nuestros alumnos lo aprovechen al máximo y no sean solo consu-

midores de tecnología, sino creadores".

UN MODELO EDUCATIVO DISTINTO

Los cursos de RobotiX en los centros de la Ciudad de México incluyen 12 niveles —cada uno se adapta a la edad de los alumnos, la mínima es de seis años— y duran cinco meses. También hay cursos de verano.

Independientemente del nivel, las clases se dividen en cuatro: la primera es una activación que puede ser una canción, una serie de movimientos físicos o un juego. Después sigue la parte teórica (que también se enseña a través de juegos y actividades dinámicas) y la práctica (en la que se aplican los conceptos a través de los diferentes robots). Al final hay una reflexión que busca despertar la curiosidad para que los alumnos investiguen más sobre el tema por cuenta propia.

Esta metodología ha sido reconocida por la Secretaría de Economía y Singularity University; además, la respaldan alianzas con empresas como Dell, Computer Aid y Lego. RobotiX va más allá de las clases: se ha convertido en un modelo educativo que busca enseñar y desarrollar habilidades necesarias para el siglo XXI, a través de la tecnología.

"Nuestra metodología está alineada a las nuevas tecnologías: los temas que vemos tienen que ver con lógica matemática, liderazgo, comunicación y trabajo en equipo", cuenta Pablo. "Queremos despertar la curiosidad y creatividad de los niños, así como su preocupación para solucionar problemáticas de su comunidad".

LA HISTORIA DE ROBOTIX

El proyecto inició hace 15 años: sus fundadores —Roberto Saint Martin, Ricardo Correa y Samuel Beutelspacher— comenzaron a dar clases a sus compañeros cuando estudiaban Ingeniería en Mecatrónica en uno de los campus del Tec de Monterrey en la CDMX.

Con el paso del tiempo, RobotiX (soyrobo-

máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	1	6

tix.com) se convirtió en un movimiento educativo. En 2006, se abrió el primer centro en la CDMX en Miguel Ángel de Quevedo; a este le siguieron cinco más (en Lindavista, Satélite y Condesa, y dos más en otros estados). Después, la metodología se extendió a escuelas privadas y públicas. Hoy, la organización tiene proyectos en conjunto con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Secretaría de Educación Pública.

La expansión puede verse en cifras: hoy, la metodología de RobotiX se aplica en más de 900 centros educativos. Además, 90 mil alumnos se han graduado de sus diferentes cursos y hay 40 mil activos en todo el país.

DIVERSOS TALLERES

Además de los cursos de cinco meses, RobotiX organiza diferentes eventos y talleres tecnológicos para acercar a los niños y sus familias a los temas relacionados con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Este verano, por ejemplo, se abrirán 11 cursos nuevos para niños desde los cuatro años en sus diferentes centros. Serán del 9 de julio al 27 de agosto. En algunos se enseñará robótica, en otros, electrónica, diseño de videojuegos o de aplicaciones y unos más serán sobre creación de proyectos de tecnología.

Seis de estos cursos —Pequebots, Mundo Marino, Robosafari, En busca de tu espíritu animal, Game Lab y Apps Lab— seguirán la temática de tecnologías por el planeta. Este tema fue el elegido para su evento anual más grande, RobotiX Faire, celebrado en junio pasado. El objetivo es que los niños utilicen diferentes tecnologías para crear soluciones que ayuden a cuidar y proteger el ambiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	PRIMERA	2

Corte analiza pensiones

La SCJN analizará acciones de inconstitucionalidad sobre pensiones y beneficios para trabajadores de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	NACIONAL	3

Piden a Velasco garantizar libros

Solicitan a Gobierno de Chiapas distribuir los materiales para ciclo 2018-2019

ISABELLA GONZÁLEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) llamó al Gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, a garantizar la entrega de libros de texto en la entidad, luego de que la CNTE amagara con un boicot.

En una carta que la dependencia envió el viernes al mandatario estatal, el secretario de Educación Pública, Otto Granados, recordó que es responsabilidad de las autoridades estatales realizar la distribución de los libros, una vez que la SEP los hace llegar a un almacén en la entidad.

“Solicito su apoyo para que, de manera coordinada con esta Secretaría, se garantice la entrega de estos libros a los estudiantes y docentes de Chiapas”, dice Granados en la misiva.

José Luis Escobar, vocero de la sección 7 de Chiapas del magisterio disidente, dijo en días pasados que el movimiento magisterial impedirá que 2 millones de libros de texto que distribuye la SEP lleguen a estudiantes de 20 mil escuelas de educación básica de el estado.

Por ello, Granados le pidió a Velasco emitir las medidas de salvaguarda que considere pertinentes para proteger los libros de texto y otros

materiales educativos que serán entregados, y que gire las instrucciones necesarias a los funcionarios de su Gobierno para la adecuada distribución de los mismos.

La SEP deberá entregar los libros en la ruta de la implementación del nuevo Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica, a partir del ciclo escolar 2018-2019, con lo que comenzará la implementación del Nuevo Modelo Educativo para los grados de preescolar, primero y segundo de primaria y primero de secundaria.

El viernes, la dependencia denunció ante la Procuraduría General de la República (PGR) y la Fiscalía General del Estado de Chiapas a los líderes de la sección 7 de la Coordinadora por amagar con boicotear la entrega de los libros.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Regla de Tres | La continuidad (Campus Milenio, p. 4)

Columna El Correo Ilustrado | Apela al “amor y paz” para evitar conflicto en el Politécnico (La Jornada, p. 32)

SEP

Artículo Campañas políticas / VIII: Elecciones, transición, Reforma Educativa | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 5)

Columna Periscopio | Retazos de la cuarta, transformación (El Heraldo de México, p. 14)

Columna Territorios inciertos | La diversidad sexual y los libros de texto (Excélsior, p. 26)

Columna Glosario de la Cultura | México alterno (Campus Milenio, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Todo el poder | Carlos Elizondo (Excélsior, p. 12)

Artículo Refundar y fortalecer el sistema de partidos | I | José Murat (La Jornada, p. 14)

Artículo Entre la esperanza y la desilusión | Las promesas y los recursos | Pedro Peñaloza (El Sol de México, p. 18)

Artículo La Cuarta Transformación. ¿Y qué para educación y ciencia? | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo La hechura del nuevo gobierno: de los dichos a los hechos | Adrián Acosta (Campus Milenio, p. 7)

Columna La Aldea | Carta a AMLO (El Financiero, p. 42)

Columna Estrictamente Personal | Breve historia una de derrota (I) (El Financiero, p. 50)

Columna Quebradero | Resquicios (La Razón, p. 2)

Columna Dinero | La resistencia (La Jornada, p. 8)

Columna Serendipia | La mera roja y el Congreso (El Heraldo de México, p. 13)

Columna Desde el piso de remates | Plena luna de miel entre AMLO y empresarios (Excélsior, p. 6-Dinero)

Columna El Contador | IV (Excélsior, p. 3-Dinero)

Columna Activo empresarial | Amlo-IP, todos ponen... para jóvenes aprendices (Excélsior, p. 2-Dinero)

Columna Mexicanos Primero | Promesas y realidad educativa (El Financiero, p. 44)

Columna El Correo Ilustrado | El triunfo de López Obrador y la educación (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES todos los actores a conducirse con

■ **LA CONTINUIDAD.** Más allá de la coyuntura postelectoral que se viene, las universidades e instituciones de educación superior tienen agenda y tienen rumbo por delante. Su visión de los retos y los desafíos que van a encarar en el corto y en el mediano plazo están muy bien delimitados. Han trabajado en los últimos años en el diagnóstico, en el análisis y en las propuestas que deben asumirse con compromiso, con seriedad y con mucha atinencia. Desde el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), desde el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) y desde las propias instancias universitarias, se ha trazado una ruta que debe concretar sus metas y lograr resultados en beneficio de millones de jóvenes. Y esos son esfuerzos que han dado frutos.

■ **MANTENER EL TRABAJO.** Los rectores de las instituciones de educación superior saben que la calidad, la cobertura, la pertinencia, la responsabilidad social, la internacionalización, los procesos de evaluación, la gobernabilidad, la vinculación con el sector productivo, el saneamiento de sus finanzas, la diversificación de la oferta educativa, la capacitación de los académicos, la renovación y reconocimiento de la plantilla docente y la construcción de un marco legal, son los puntos claves a resolver y en lo que se debe trabajar. Como lo ha planteado el propio rector de la Universidad de Colima (UdeC), José Eduardo Hernández Nava, las instituciones del país deben mantener su labor de formación de nuevas generaciones y cumplir sus funciones sustantivas de investigación, docencia y extensión de la cultura. Y más ahora, aportar como entes críticos y generadores de pensamiento. Y contribuir a formar ciudadanos con vocación de servicio

que contribuyan al desarrollo económico, académico y científico de los estados y las regiones.

■ **CADA QUIEN LO SUYO.** Entre las prioridades, los encargados de la educación superior del país reconocen que la cobertura es un elemento a mejorar en gran medida, como lo han reconocido las propias instituciones. Pero hay que asumirlo y ejecutarlo con inteligencia porque implica calidad y costos que no tienen por qué ser ignorados por el simple hecho de abrir espacios. Y en eso, como lo ha planteado el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Eduardo Peñalosa Castro, de la calidad las casas de estudio son las que se tienen que hacer cargo de este tema porque no se puede poner en riesgo el sistema de educación superior, ni la formación docente, ni las herramientas y tecnologías para mejorar los procesos educativos. Y en toda esta ecuación, el financiamiento que debe ser asignado por la Federación contará mucho para avanzar en estas metas. Porque a final de cuentas, las universidades públicas y autónomas dependen en gran medida de esas asignaciones al gasto que en los últimos años, por cuestiones ajenas incluso al entorno nacional, se han visto limitadas y al parecer, no parece cambiar esta tendencia, al menos en el corto plazo. Pero todo debe ser siempre analizado y decidido por quienes saben y quienes han estado en contacto directo con las instituciones de educación superior del país y sus comunidades.

■ **FECHAS DECISIVAS.** Luego de una pausa, el proceso para suceder al rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Ricardo Duarte Jáquez, entrará en los próximos días en la recta final. Ante la cercanía de la decisión, el mismo rector pidió a

todos los actores a conducirse con respeto y a no entorpecer el acontecer cotidiano de la institución. La actual administración termina en el próximo mes de octubre y la elección de rector será para el período 2018-2024. Duarte Jáquez adelanta que el próximo 30 de julio se llevará a cabo la sesión del Consejo Universitario en la que la comisión electoral dará a conocer el proyecto de convocatoria para la elección del nuevo rector. Indicó que en esta sesión, los consejeros podrán presentar sus propuestas o recomendaciones que consideren pertinentes a la comisión electoral para que después el pleno del consejo apruebe la convocatoria.

■ **PROCESO SIN SOBRESALTOS.** Una vez aprobada, todo el proceso electoral estará en manos de la comisión y habrá de encargarse del registro de los candidatos, la programación de las sesiones para que los aspirantes a rector puedan presentar sus propuestas de trabajo y de la sesión especial del consejo universitario en la que habrá de elegirse el nuevo rector de la UACJ. Para esto, el secretario de la comisión electoral, Alfredo Granados Olivas, dijo que las reuniones de trabajo que ha sostenido esta comisión se han desarrollado en un ambiente de respeto y se ha contado con el apoyo de la actual administración para conocer los diferentes aspectos de este ejercicio. Para Héctor Padilla Delgado, dijo que el exhorto a mantener un ambiente de respeto debe extenderse a toda la comunidad universitaria para que la temperatura por la elección del nuevo rector no sea un motivo de acciones que en nada contribuyen a la buena marcha de la universidad. Veremos entonces.

■ **ESFUERZO LOABLE.** Hace unos días, allá en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), se integró la Co-

misión Ciudadana de Evaluación y Apoyo a la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia del estado de Sinaloa, donde el rector Juan Eulogio Guerra Liera, rindió protesta como presidente de la misma. Correspondió al director general de Participación Ciudadana para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), Enrique Fernández Fassnacht, tomar la protesta a todos los integrantes de la Comisión. Fernández Fassnacht explicó que con el actual Gobierno Federal, nació el programa nacional para la prevención social de la violencia y la delincuencia con la finalidad de trabajar en la detección de las causas de dichos flagelos y los "antídotos" para prevenirlos. Es bueno siempre, saber que el exdirector general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se mantiene cerca de las instituciones de educación superior y de un sector que ha recorrido durante muchos años con más que resultados aceptables.

■ **NUEVAS RELACIONES** Ahora que hubo cambio de autoridades estatales en algunas entidades, el reconocimiento, primero, de los resultados, y la muestra de institucionalidad de las universidades ubicadas en esos estados es de resaltarse. Tanto la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) como la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) ya han dicho abiertamente que mantendrán su trabajo más allá del escenario político. Mismo caso en la Universidad de Guanajuato (UGto) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), quienes continuarán con un trabajo institucional apegado a sus valores y objetivos académicos.

■ **A TRABAJAR CON CUIDADO.** Donde aún no se ve qué tan clara y productiva será la relación de trabajo es el caso de la Universidad Veracruzana (UV), la

cual le apostó abiertamente a uno de los candidatos que no fue favorecido por los votos. El otro caso que preocupa es el de Morelos, donde la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor) tendrá que lidiar con dos factores: por un lado, el rompimiento del actual rector, Gustavo Urquiza Beltrán, con figuras de aquel estado, como Javier Sicilia, ex vocero de la institución, y quien ha cobrado fuerza con el resultado electoral y, por otro lado, con el exrector Alejandro Vera Jiménez, quien compitió por la gubernatura y después declinó a favor del hoy gobernador electo. Esperemos que esas variantes no impidan ya el despegue de esta universidad. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	EL CORREO ILUSTRADO	32

Apela al “amor y paz” para evitar conflicto en el Politécnico

Soplan vientos de conflicto en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Tal no es el espíritu presente, el *Geist*, del pueblo de México: amor y paz, es el nuevo *élan vital*. Por una parte, el director general anuncia que convocará a renovar a la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP), y acude al Consejo General Consultivo (CGC) para la aprobación de la convocatoria. Por otra, la Asamblea General Politécnica (AGP) critica la alianza de la autoridad central con los *charros* de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Ellos, sin tener nada que ver en la CoCNP y el CNP, reunieron más de 6 mil firmas en apoyo, cualquier cosa que ello signifique, a la postura del director general.

Se equivocan tanto la autoridad como la sección 60. En efecto:

El CNP es un compromiso entre dos esferas: el gobierno federal y, juntos, no separados, la AGP principalmente y la dirección general; tal fue el pacto de 2014.

Nada tiene que ver en el tema el CGC del IPN, como lo evidencia el punto anterior. Más bien, en 2014 fue la aprobación temprana del seudo nuevo reglamento por ese CGC lo que detonó el conflicto. El CGC es parte del problema, no la solución.

Ni el IPN ni mucho menos México merecen en estos tiempos de esperanza, de revolución y de transformación de la vida nacional, que se inicie un innecesario conflicto en nuestra institución. Menos aún, que ello le quite el sueño al director de la misma. Los politécnicos, si algo aprendimos en el movimiento de 2014, fue que el llamado nuevo modelo educativo quedó derrotado, sobre todo por la comunidad estudiantil, específicamente por la AGP.

*Dr. Rubén Mares Gallardo,
profesor jubilado del IPN*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	5

Campañas políticas/ VIII

Elecciones, transición, reforma educativa

Carlos Pallán
Figueroa

Ex secretario
general ejecutivo
de la Anuies

capafi2@hotmail.com

■ Extrañas elecciones las de México. Un margen enorme de victoria para el ganador y un arrasar de su Partido en todo el país durante la jornada comicial del domingo. Un lujo en cualquier otra democracia liberal del mundo. De ese tamaño era también la inconformidad con aquél estado de cosas en la nación entera. Sigue la transición de cinco meses, un largo o breve periodo según se vaya o se venga, evocando a Rulfo en Pedro Páramo. La cordialidad y buenos modos mostrados el domingo entre los antiguos adversarios y el Presidente de la República han sido esenciales para serenar a franjas de la ciudadanía, los fundamentalismos políticos y aún a los mercados. El mensaje presidencial en esa hora del triunfo, al ofrecer una "transición ordenada y eficiente", puede ser decisiva para un buen arranque de la administración Lopez Obradorista. Esto incluye a la Reforma Educativa, posiblemente la más delicada de las políticas públicas anunciadas en la campaña y ratificada desde los primeros mensajes del triunfo el domingo mismo.

Para quienes albergaban temores y recelos por el triunfo

del candidato triunfante han sido tranquilizadoras. Se podrían resumir en la frase por él dicha: "cambios profundos pero con apego a lo establecido legalmente". Esto significa, referido a las tres leyes que desarrollan la Reforma Constitucional del Artículo Tercero, con la mayoría absoluta obtenida por ese partido en ambas Cámaras del Congreso, que permitiría cambiar casi todo lo que ofreció en ese rubro el candidato López Obrador. Esa es aún su expectativa, y la mañana del lunes 2 la expresó muy claramente en su primera entrevista (con Televisa) ya como virtual Presidente Electo: "En la mal llamada Reforma Educativa no hay nada que signifique mejorar la enseñanza".


Esa promesa, de cancelar desde el primer momento ("llegando se cancela", discurso de Tuxtla, 27 de junio) o "dejar sin efecto", para ser congruente con la de "cambios profundos" requerirá de mucho trabajo en las Cámaras e hilado fino con otros partidos durante los cinco meses de transición. Esto debido a que la parte más sensible de la Reforma y que ha venido peleando la CNTE desde 2013, y ahora el propio SNTE por medio de su secretario general, Alfonso Cepeda ("los maestros no

claudicaremos en demandar una revisión estructural y a fondo de los efectos que hasta ahora ha tenido la reforma", A. Maya, *Reforma* 4 de junio), se refiere a la "permanencia" y a la "venta o herencia de plazas". Esos dos aspectos que son esenciales en el Artículo Tercero Constitucional, y parte integral del "casi todo" arriba mencionado.

Esteban Moctezuma, futuro titular de la SEP, tanto en el documento "Diez propuestas por la educación 2018" como la entrevista dada a *El País* (E. Cambaji, 20 de junio) se refiere a esas dos cuestiones así como, de ahí derivado, a lo que estima uno de los errores principales de ese proceso: haber ligado a la evaluación con la permanencia, aquello que López Obrador reiteradamente ha llamado "evaluación punitiva".

En ambos documentos (el primero de 31pp.) lo que se plantea es la continuidad y no la supresión de la Reforma. Hay críticas, sí, pero también observaciones puntuales: a) Participación social en las evaluaciones docentes; b) el desarrollo nuevas metodologías de evaluación; c) la revisión de la fórmula del Fone; d) el impulso el Acuerdo

Nacional para la Capacitación del Magisterio; e) la creación la Academia Nacional de Directores; f) el establecimiento de un sistema formal de rendición de cuentas para cada uno de los centros educativos; g) la actuación bajo el principio de capacitar primero y evaluar después... y muchos más.

Conclusión. La transición, según la Academia, es la "acción y efecto de pasar de un modo de ser o estar a otro distinto". La Reforma Educativa es un conjunto de instituciones, sistemas, procedimientos y programas que tienen distinto valor, peso y utilidad. Algunos de ellos se pueden cambiar modificando las leyes ya vigentes en el Congreso, pero otras requieren la intervención del Constituyente Permanente. Sólo en la campaña o en la emoción de la hora del triunfo se puede explicar el "borrar todo" o "no hay nada (en la reforma) que signifique mejorar la enseñanza". El propio documento de las diez propuestas ya preveía que, dentro del periodo de transición, se empezaría de inmediato a integrar un equipo de trabajo conjunto con la SEP para conducir las acciones que permitan arrancar vigorosamente el primero de diciembre, o sea: pasar de un modo de ser a otro distinto. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	PAÍS	14

PERISCOPIO

RETAZOS DE LA CUARTA TRANSFORMACIÓN

Del río revuelto que dejó la elección, se asoman las formas, fondo, y usos y costumbres de la clase política emergente

RAYMUNDO
SÁNCHEZ
PATLÁN

Mesura: calmante momentáneo a los escépticos de su proyecto, inyectan el virtual presidente electo, López Obrador, y su equipo de operadores. Su asesor económico, Abel Hibert, se pronuncia por mantener y seguir adelante con la Reforma Energética, porque de lo contrario habría "un trastorno" en la industria. El perfilado secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, por su parte, confía en una buena negociación con EU y Canadá, para continuar con el TLCAN. Falta oír la parte educativa.

Omisión: evidente, el silencio del expresidente Ernesto Zedillo, tras las elecciones. Es el único de los expresidentes vivos y lúcidos que no ha felicitado, al menos públicamente, a López Obrador, quien incluyó contempla dar la SEP a uno de los suyos: Esteban Moctezuma. Sorprende, porque Zedillo, sin ser cercano, es uno de los que más ayudó al virtual presidente electo a escalar en su carrera política. Lo hicieron ya Carlos Salinas de Gortari, Vicente Fox, Felipe Calderón y quien está en funciones, Enrique Peña.

Innombrable: completa luna de miel vive AMLO hasta con sus otrora adversarios. Ayer agradeció públicamente a todos los exmandatarios por sus felicitaciones. A Fox, a Calderón y "al expresidente Salinas de Gortari". Así, con todas sus letras, nombró al que no quiso nombrar durante 18 años.

Principios: notable, el viraje ideológico, de la noche a la mañana, en los discursos de intelectuales, activistas, comunicadores y políticos, por el triunfo

de Andrés Manuel López Obrador que, además, restauró las prácticas sistémicas de la alineación de los sectores para arropar al hombre que conducirá los destinos del país durante los próximos seis años. A la Groucho Marx, ponen en práctica la máxima que reza: mis principios son éstos, si no le gustan, tengo estos otros.

Autoservicio: multó el INE de Lorenzo Córdova al ahora partido hegemónico, Morena, con 197 mdp por su estafa maestra con el fideicomiso para damnificados del 19S, que al final ordeñaron candidatos de ese partido para sus campañas. Sanción que se va a pagar con recursos públicos, por supuesto, pues el mismo INE entregará en 2019 más de mil millones de pesos, en prerrogativas.

Impertinente: Miguel Barbosa no muda de piel. Parece empeinado en manchar el triunfo presidencial de su partido, lanzando a golpeadores a causar desmanes en oficinas de Por México al Frente, alegando que le hicieron fraude en la elección de gobernador del estado. Pronto, vendrá un jalón de orejas para él.

Despedida: fracasó el experimento de candidatos independientes. Jaime Rodríguez, salió más transa que eficiente para hacer campaña, y el jalisciense Pedro Kumamoto fue noqueado por Antonia Cárdenas, la candidata de Morena, quien le ganó el escaño en el Senado.

EN EL VISOR: Emergió como una perla negra para el PRI, José Luis Camacho Trejo Luna, al ganar la elección para regidor en el municipio más panista del país: la capital de Guanajuato.

LUNA DE MIEL
VIVE AMLO
HASTA CON SUS
ADVERSARIOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	PRIMERA	26

Territorios inciertos

ÓSCAR BENASSINI

obenassinif@hotmail.com

La diversidad sexual y los libros de texto

Siempre estuve seguro de que en México no se impartía educación sexual y que, mañosamente, se sustituía por mera biología de la reproducción. Resulta que pretende enmendarme la plana **Elvia Marveya Villalobos**, doctora en pedagogía y catedrática de la Universidad Panamericana, quien considera necesario que niños y adolescentes conozcan nuestro sistema reproductor antes de incluir en su educación temas como homosexualidad y masturbación, mismos cuyo tratamiento en la nueva versión de libros de texto de la SEP para secundaria, cuestiona, a la vez que pide, se omitan juicios de valor que inducen a los educandos —afirma sin fundamento— a tener conductas homosexuales y a la masturbación. Propone se privilegie la finalidad reproductiva de la sexualidad y opina que sólo se están considerando al erotismo y “la denominada agenda de género” (7/24, 25/06/2018). A su vez, **Leonardo García Camarena**, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, acusó al gobierno federal de intentar adoctrinar a los alumnos mediante dichos libros y de querer controlar su conciencia. Pidió que la educación sexual tenga componente espiritual, quejándose, de paso, “de las cosas que no tienen prueba científica, que tienen carga ideológica”. Comparó también los contenidos en materia de educación —ejemplificando con el uso de preservativos— con “regalarles a los

alumnos) cerveza y pagarles un motel” (*El Universal*, 27/06/2018).

La nueva versión de libros de texto para secundaria, en correspondencia con la Reforma Educativa, describe la autoexploración y la masturbación como formas normales de expresión de la sexualidad, e informa acerca de la homosexualidad, la bisexualidad y las diversas formas de identidad de género, insistiendo en que no deben considerarse insanas ni generar problemas de inclusión o limitación de los derechos universales que la Carta Magna avala.

La primera vocera habla, pues, de la sexualidad para la reproducción. Medieval concepción a mi juicio, lo mismo que su preocupación por el erotismo, esencial, como se sabe, para que exista el amor de pareja. Privilegiar la sexualidad para la reproducción es una de las argumentaciones favoritas en la persecución de las formas diversas de identidad sexual y de género. El segundo vocero argumenta que lo que dicen los libros no tiene prueba “científica” y, por consiguiente, se sustenta en la “carga ideológica”. Y aquí no hablamos ya de primero de secundaria, para regresar a la enseñanza básica. Clase de ciencia: el alma o la tal entidad es cualquier cosa menos una verdad científica. Uno puede creer lo que quiera, pero nadie pretendería que tiene evidencia científica de la existencia del alma, que no se sustenta, como pasa siempre con

la religión, más que en la fe. El empirismo de la ciencia es fuente de objetividad. Las religiones consisten siempre en paquetes de propuestas ideológicas, subjetivas, acerca de lo bueno y lo malo. Completamente al revés de lo que argumenta **García**, verdad científica es también que la preferencia sexual es una tendencia natural con la que se nace. Se ejerce durante toda la vida, no se elige en un momento dado. La homosexualidad no puede inducirse, como temen.

La preferencia sexual es una tendencia natural con la que se nace. Se ejerce durante toda la vida.

Dos agrupaciones punta de lanza del retroceso brutal que implicaría volver a las limitaciones de la libre expresión de la sexualidad diversa nos recuerdan la urgencia de ganar espacios para defender los avances hasta conseguir su total soporte jurídico. Me preocupa pensar en que mi primer diferendo con los que juntos han hecho historia procediera de una concepción retrógrada de la sexualidad, especialmente ahora que su aliado, el PES, se empoderó para privilegiar la moral sobre la ciencia y los mandamientos ideológicos sobre la libertad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	12

GLOSARIO DE LA CULTURA

Héctor Martínez Rojas

México alterno

■ México ha decidido. Por primera vez en la historia del país, la democracia mexicana, a través de sus ciudadanos, de manera contundente, técnicamente apabullante, eligió una opción de gobierno identificada con las ideas progresistas enfrentadas al proyecto neoliberal. “Chairos” les dicen de forma vulgar, “alternos” me gustaría proponer. El proyecto de nación de Andrés Manuel López Obrador (AMLO), convenció al menos a la mitad del electorado mexicano. “Carro completo” decían y así va a ser. Al menos en la administración 2018-2024, el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), será la primer fuerza política del país.

En la historia reciente de México, no podemos olvidar que hace casi 20 años, cuando Vicente Fox ganó la Presidencia de la República, un espíritu de cambio y esperanza bañaba a los mexicanos. Como sabemos, en menos de un año, ese espíritu que surcaba los cielos, terminó hundiéndose en el fango de la comedia involuntaria del ex mandatario. En ese entonces, al nacer el siglo XXI, Fox no tenía mayoría en el parlamento como sí lo tendrá López Obrador durante sus seis años de gobierno.

Sobre nuestros temas, habremos de anotar unos breves trazos. La cultura y la educación. Empecemos. La educación es una palanca imprescindible del cambio social, capaz de promover las virtudes ciudadanas y desarrollar la cultura política y democrática, así lo reiteraron los miembros de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para

la Evaluación de la Educación (INEE), en un comunicado; donde también enfatizaron que el ejemplo dado este primero de julio por la sociedad, debe motivar a todas las instituciones del Estado mexicano, entre las cuales se encuentra el propio INEE, para reforzar sus trabajos a favor de un México mejor. Totalmente de acuerdo.

Ese es el espíritu del grueso de los servidores públicos ante el cambio de administración. Se puede decir que en general —en los tres órdenes de gobierno suman cerca de 5 millones de servidores a nivel nacional— se está esperando el primer contacto con los equipos de transición para encausar las nuevas políticas públicas que habrán de dirigir el destino de la nación.

Lo que sucedió el pasado primero de julio no es menor. México, en orden, en paz con entusiasmo y alegría salió a las urnas a elegir un proyecto alternativo de nación y las autoridades respetaron esa decisión. Recuerdo que hace siete años, en el aniversario 90 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en 2011 (la SEP la inauguró Vasconcelos en 1921), el entonces encargado de las políticas educativas, Alonso Lujambio, en un Auditorio Nacional repleto, decía a los asistentes: “hay que ser honestos con nuestros alumnos, con nuestra infancia, decirles que valores como la legalidad no están plenamente instaurados en la sociedad mexicana, por eso los necesitamos a ellos como agentes de cambio”.

Con lo anterior, no digo que la legalidad, después de este proceso electoral, haya

quedado plenamente instaurada en la sociedad y en las instituciones mexicanas, pero como dijera la investigadora y consejera presidenta del INEE, Teresa Bracho “con la participación más grande en la historia del país y unos comicios que se celebraron en paz y en libertad, veo un México cuya democracia avanza y se perfecciona día con día y a la educación como el ingrediente principal que hará cualquier transformación posible”.

Es un canto escuchado a los cuatro vientos, la administración de AMLO cancelará la Reforma Educativa. Esteban Moctezuma, quien ha ocupado cargos como la presidencia de Fundación Azteca, secretario de Gobernación y de Desarrollo Social en el gobierno de Ernesto Zedillo, será, de seguir el guión pautado, el próximo secretario de Educación Pública, y antes de cancelar las modificaciones al tercero constitucional, harán una evaluación más detallada de la misma. Lo adelanto, no hay un equilibrio entre lo invertido en evaluación docente y lo destinado a capacitación. Queremos buena educación, necesitamos buenos maestros. Queremos buenos maestros, necesitamos invertir de forma más consistente en su capacitación.

El poder de la cultura

Al igual que con Esteban Moctezuma en la SEP, para la Secretaría de Cultura (SC), Alejandra Frausto Guerrero está nominada para encargarse de la política cultural del país. Cobijada en el paradigma vasconcelista de una cultura para todos; Frausto Guerrero está convencida de que la cultura

es la herramienta más poderosa para la transformación social.

Como parte de estos breves trazos del sector educativo y cultural, mencionaremos un breve panorama de lo que buscará Frausto en este sector. Para empezar lo que buscará la exdirectora de Difusión Cultural de la Universidad del Claustro de Sor Juana, será escuchar. De acuerdo con la publicación “El poder de la cultura”, “la política de la escucha es la mejor práctica para sustituir la política de la visión única y el servicio público. Los dilemas que se plantean no son menores: pasan por reconciliar objetivos, presupuestos, alcance, transparencia, inclusión, ambición y sentido práctico de la acción en el campo cultural desde la institución pública”.

Se advierte que se escuchará a los creadores y promotores culturales sí, pero también se advierte que ya se tienen contemplados temas prioritarios como: 1) perspectiva de género; 2) darle mayor proyección a la cultura mexicana en el mundo, principalmente en los países donde “la comunidad mexicana es significativa en la vida económica e intelectual”; 3) se buscará pasar de la cultura del poder al poder de la cultura; se ha planteado como la Residencia Oficial de los Pinos, actual morada del Presidente de los mexicanos, pretende ser transformada en el complejo cultural más grande de la región latinoamericana, será un espacio abierto a la ciudadanía, donde confluyan todas las disciplinas artísticas; y 4) Revisar el patrimonio dañado por los sismos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	PRIMERA	12

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA

Profesor de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey

Twitter: @carloselizondom

Todo el poder

López Obrador será el presidente con mayor poder político desde los años setenta, cuando triunfó como el de Morena el domingo eran la norma. Ese amplio poder tendrá, además, una legitimidad democrática impensable durante la época clásica del PRI.

AMLO ganó en todos los segmentos de edad y en todos los niveles educativos. Entre quienes tienen estudios universitarios o más, obtuvo el 55 por ciento de los votos. Triunfó en todos los estados, excepto en Guanajuato. Ganó, además, con un enorme entusiasmo entre sus seguidores.

El 77 por ciento de sus votantes desea un cambio (goo.gl/NGVE34). El cambio inmediato fue la aplastante derrota del PRI, que corre el riesgo, en palabras de Trotsky, de irse "al basurero de la historia".

Todo el poder es toda la responsabilidad. El país se dirigirá hacia donde AMLO quiera. Será crucial saber cuáles son sus prioridades y cómo las piensa llevar a cabo. Si tiene éxito, éste será suyo. Si no, el fracaso también será suyo.

Hay pocas dudas sobre el alcance de su poder. Una, los diputados y senadores electos el 1 de julio se podrán reelegir por primera vez en la historia. Fue la eliminación de la reelección de legisladores en 1934 lo que permitió al presidente del país controlar a su partido. El futuro de los legisladores dependía de él, y no del electorado o de las fuerzas políticas locales. Quizás tengan cierta autonomía estos recién electos legisladores, pero sospecho que sabrán que AMLO determinará quién consigue nuevamente la nominación de su partido.

Creo que Morena no ofrecerá resistencia alguna. El partido depende de él como nunca sucedió antes con los presidentes surgidos del PRI. No se lo prestan 6 años, como era la práctica.

AMLO podrá cambiar las leyes sin preocuparse por la oposición ni por su coalición. Reformar la Constitución será algo más complicado. La coalición de AMLO no alcanza las dos terceras partes de los votos en ambas Cámaras necesarios para modificarla; requiere del apoyo de dos de los partidos pequeños: MC, PVEM, PRD, o de uno de los hoy medianos, PRI o PAN. El PAN obtuvo el 42.93 por ciento de los diputados que ganó Morena.

El PRI, PAN y PRD, derrotados de forma abrumadora, entrarán en una disputa por su liderazgo. Esto hará a la oposición aún más frágil.

Ayer, sin embargo, con los empresarios del CCE, AMLO dijo que no utilizará su mayoría para gobernar autoritariamente.

Buscará siempre el consenso.

Con todo, el espacio para imponer su visión de país será muy amplio. El presupuesto federal regresará a ser una decisión del Ejecutivo. Los gobernadores no tendrán fuerza para resistir cambios de fondo en la creciente distribución de recursos hacia las entidades, proceso que inició en 1997 cuando el presidente Zedillo perdió la mayoría en la Cámara de Diputados. Es una oportunidad de oro para mejorar la calidad del gasto y desaparecer programas inútiles. También lo es para mejorar tantas leyes parchadas reflejo de las negociaciones

entre grupos con visiones e intereses distintos.

Ahora bien, ese cambio, ha dicho AMLO, es para echar atrás el modelo económico neoliberal de las últimas tres décadas y buscar regresar al desarrollo estabilizador, el modelo de crecimiento de los años sesenta, cuando había un país muy distinto al de ahora. Había sólo 35 millones de habitantes en 1960, de los cuales el 49 por ciento habitaba en el campo. Cerca del 40 por ciento del PIB generaba la Ciudad de México. La economía estaba cerrada, es decir, no se podía importar libremente nada. El gobierno daba los permisos para hacerlo, en función de una estrategia de industrialización, y para premiar a sus amigos. El tipo de cambio era fijo y los mercados financieros no reaccionaban en minutos ante una mala noticia. Buena parte de la sociedad estaba organizada corporativamente a través de sindicatos, asociaciones de campesinos, empresarios, ambulantes, taxistas, lo que fuera.

Ante la falta de oposición política, la mayor restricción hoy para migrar a ese modelo es la realidad. ¿Cómo determinar precios de garantía a los granos sin cerrar la frontera con Estados Unidos al paso de granos? ¿Cómo hacer valer la promesa de revertir la Reforma Energética (promesa matizada conforme fue avanzando la campaña) con la complejidad que implica la extracción de las reservas que le quedan al país? ¿Cómo hacer universal la educación superior sin erosionar la calidad de las universidades públicas? ¿Se puede enfrentar una crisis de seguridad con una ley de amnistía y con la mera ampliación del gasto social?

Hoy tenemos un México indiscutiblemente democrático, pero con un poder hegemónico. Este poder, bien usado, puede validar las esperanzas de quienes votaron por AMLO. Mal usado, puede llevar a políticas absurdas y a una centralización asfixiante dependiente de las intuiciones de AMLO en la toma de decisiones.

Todo el poder es la oportunidad de enfrentar vicios históricos. Pero conlleva también el riesgo de replicar los peores errores del PRI hegemónico de los años setenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	14

Refundar y fortalecer el sistema de partidos/ I

JOSÉ MURAT

De entrada, hay que reconocer el valor cívico de los mexicanos en una jornada sin precedente en 24 años por la elevada participación ciudadana, superior a 62 por ciento del padrón electoral; no puede eludirse la necesidad de hacer un diagnóstico severo, sin concesiones, de un proceso en donde no todos los actores políticos estuvieron a la altura de las exigencias del pueblo de México.

Lo primero es que el viejo sistema de partidos que tanto costó construir está desarticulado, deshecho. Se desdibujaron, por lo pronto, los grandes referentes de la derecha, la izquierda y el centro. PAN, PRD y PRI, los partidos históricos del siglo XX y parte del XXI, no obtuvieron los resultados esperados, y cada cual en su soberanía interna tendrá que hacer los ajustes que les exija su militancia.

En el PAN, heredero ideológico de Manuel Gómez Morín, con una extensa presencia territorial, está el reto de su unidad interna para preservar hacia el exterior el equilibrio necesario en las agendas parlamentarias y de gobierno del proyecto nacional, ahora encabezado por una fuerza emergente de dimensiones insospechadas: Morena.

En el PRD, con el PCM y el PMT como precursores de una izquierda fundamental para abrir el sistema de partidos en 1977, y con figuras icónicas como Valentín Campa, Cuauhtémoc Cárdenas y Heberto Castillo, es preciso también revisar el éxodo hacia la nueva formación que asumirá el gobierno.

Pero es en el PRI —que ya vivió tres etapas fecundas de servicio a México desde ins-

tituciones que por décadas dieron estabilidad política, crecimiento económico y justicia social— en donde más acciones deben tomarse, a partir de un balance profundo más allá de las zalamerías y las concesiones licenciosas del “aquí no pasa nada”.

Sin ánimo de cuestionar biografías, lo cierto es que un resultado que apenas rebasa 16 por ciento de la votación es un mensaje contundente de que la operación política careció de estrategia, de ejes rectores y visión de futuro, con un enfoque reactivo y no uno proactivo que marcara, a partir de iniciativas de avanzada, la agenda de todas las campañas.

No obvio decir que la descalificación a las democracias de todo el subcontinente latinoamericano, en el caso de México desde los gobiernos emergidos de una alternancia fallida en el arranque del siglo XXI, tuvo un importante peso específico en los saldos negativos, tanto para PRI como para PAN, que hoy son del dominio público.

Pero la responsabilidad principal corre a cargo de la conducción de un partido con enormes activos humanos, que no dio el espacio debido a cuadros formados en toda la geografía nacional y que vio cómo se centralizaban las decisiones y cómo todo se concentraba en un solo grupo político, cuando la fortaleza de este partido había sido siempre la disposición y la capacidad para conjugar la diversidad política de múltiples liderazgos sociales, organizaciones sectoriales y movimientos territoriales.

Una conducción que no podía dar más porque carecía de la experiencia necesaria, en algunos casos sin una hoja de servicios que incluyera al menos la titularidad o la

coordinación de una campaña a diputado local o presidente municipal, no para encabezar o coadyuvar en una campaña presidencial.

Una conducción errática, que no pudo establecer prioridades y sobre todo una agenda atractiva para las demandas de una ciudadanía ávida de propuestas para satisfacer los imperativos del presente y construir las bases del futuro, su futuro.

Se perdieron las grandes directrices ideológicas que dieron cimiento sólido a los orígenes, esos que construyeron el México moderno, con instituciones de vanguardia en lo financiero, como el Banco de México, autónomo y garante de la soberanía monetaria; las aportaciones inestimables en la educación superior y en todos los niveles que llevaron la escolaridad promedio de tercero de primaria a tercero de secundaria; la salud pública y la seguridad social, que elevaron la esperanza de vida de 35 años a 75, y en el caso de las mujeres a 77. Lejos de privilegiar lo ideológico, prevalecieron los compromisos grupales y los intereses de corto plazo.

Fuimos un partido a la defensiva cuando teníamos grandes activos para jugar a la ofensiva, marcando el ritmo en los temas sustantivos que, en verdad, interesan a los mexicanos, especialmente a las nuevas generaciones.

La lección más elocuente de esta elección es que el pueblo de México, un pueblo cada vez más escolarizado y ciudadanizado, exige resultados y castiga ineficiencias, errores y omisiones. El resultado no es mágico ni es fortuito, tiene fundamentos sólidos. Un error más grave sería seguir en la simulación y no tomar cartas en el asunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	ANÁLISIS	18

Entre la esperanza y la desilusión

Pedro
Peñaloza

Procuramos más ser padre de nuestro porvenir que hijos de nuestro pasado.

Miguel de Unamuno

1. El Tsunami. Casi nadie debió imaginarse el impacto que habría de tener el triunfo de AMLO en las legislaturas federales, locales y en los poderes estatales. Quizá ni el propio tabasqueño.

El amanecer del dos de julio representó un punto de inflexión. Ahora sí, el exjefe de Gobierno logró arribar a la silla presidencial, su objetivo primario para poner en marcha lo que él llama la cuarta transformación, sin que explique hasta el momento qué quiere decir eso. ¿Cambio de gobierno?, ¿de régimen político?, ¿cambio de modelo económico? Tal vez la respuesta está en lo dicho por el próximo secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, quien ha señalado que "el nuevo gobierno se compromete a mantener finanzas públicas sanas y los fundamentos macroeconómicos, con un tipo de cambio flexible y una deuda responsable". Es decir, el mismo libreto del gobierno actual. De igual manera, para complementar el tipo de modelo económico que pretende la próxima administración, es lo dicho reiteradamente por Alfonso Romo, quien ha expresado a los cuatro vientos que el objetivo central es "convertir a México en un paraíso de la inversión extranjera". Posiblemente, pronto nos expliquen cuáles serán las condiciones que se le ofrecerán al capital extranjero. ¿Bajos Impuestos? ¿Salarios precarizados? ¿Sindicatos blancos? ¿Concesiones de terrenos?

2. Las promesas y los recursos. AMLO se comprometió, entre otras medidas, a otorgar escuela y trabajo para todos los jóvenes; afirmó que 300 mil muchachos universitarios provenientes de familias de escasos recursos recibirán apoyos económicos mensuales de dos mil 400 pesos; también aseguró que en su administración se contratarán a más de dos millones de "Ninis" para acabar con el desempleo en ese segmento; el eje central de su campaña ha sido eliminar la corrupción, las cifras que ha manejado van de 500 mil millones a 700 mil millones de pesos anuales, sin embargo no se ha demostrado hasta ahora de donde se obtendrán esos recursos; otra promesa, es el "rescate del campo", se dijo que México va a producir los alimentos que consumirá; en el rubro de seguridad y Derechos Humanos, su propuesta es endeble y con poca precisión, pues decir que el mando único lo ejercerá él agrupando a la Policía Federal, al Ejército y a la Marina desde sus reuniones matinales, es simplemente tener una visión unívoca y autoritaria de la fenomenología criminal.

Epílogo. Las proclamas de AMLO están llenas de buenas intenciones, pero la realidad monetaria y contextual supera los voluntarismos. Cumplir compromisos implica algo más que eso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	5

La Cuarta Transformación

¿Y qué para educación y ciencia?

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

■ Andrés Manuel López Obrador (AMLO), el virtual presidente electo, en su primer discurso, el mismo día de su victoria, ha dicho que una mayoría importante de ciudadanos “ha decidido iniciar la Cuarta Transformación de la vida pública de México” y que “erradicar la corrupción y la impunidad será la misión del nuevo gobierno”. También ha mencionado a las personas que integrarán un equipo de transición para este periodo. Y no, ni en una ni en otra aparecen los temas educativos; tampoco los científicos y tecnológicos.

Sin duda, la corrupción y la impunidad son, ante la opinión de una buena parte de los ciudadanos, una dupla que sintetiza uno de los principales problemas de México. También es uno de los motivos del hartazgo de los gobernados y seguramente uno de los factores que pueden explicar la violencia, la desigualdad social y económica, tanto como el comportamiento e inclinación de los votantes.

Sin embargo, los problemas y los desafíos de gobierno requerirán de un plan integral; una jerarquización de estrategias y acciones bien definidas. Es comprensible que no todos los problemas públicos, ni todos los sectores de la administración pública, ocupen un lugar destacado en las menciones que realiza el próximo gobernante o en su declaración de intenciones.

AMLO, en su primer discurso puso énfasis en que “los cambios serán profundos, pero se darán con estricto apego al orden legal establecido”. ¿La educación o las actividades científicas y tecnológicas podrían estar ausentes? No. Por lo menos no debieran. Atrás quedó el tiempo de campaña, las promesas, la retórica encendida, las disputas y las frases que capturaron la atención mediática. Toca la hora de pisar el inescrutante y resbaladizo terreno de las prioridades en las tareas de gobierno.

La mayoría de los gobernantes han seleccionado esa frase sonora con la que quieren sintetizar el propósito de su periodo y rezumar las acciones estratégicas que piensan poner en marcha. El inventario de frases de los sexenios más recientes ha sido elocuente: “renovación moral”; “modernización de México”; “bienestar para tu familia”; “gobierno del cambio”; “el presidente del empleo”; o “mover a México”. No obstante, al final del periodo, las palabras quedan flotando para el registro histórico y las acciones siguen un curso que poco tiene que ver con el propósito anunciado.

En el primer discurso de AMLO ha quedado claro que tiene identificada a la corrupción como el problema a erradicar; también la inseguridad y la violencia. De hecho, sobre esto último, como lo reiteró a lo largo de su campaña dijo: “Más que el uso de la fuerza, atenderemos las causas que originan

la inseguridad y la violencia. Estoy convencido de que la forma más eficaz y más humana de enfrentar estos males exige, necesariamente, del combate a la desigualdad y a la pobreza. La paz y la tranquilidad son frutos de la justicia”.

Efectivamente, el otro grave problema que tenemos como país es el de la desigualdad y en este terreno enfrentamos los mayores obstáculos. Acaso la desigualdad en el ingreso sea la más inocultable, pero junto a ella están las de origen étnico, las de residencia, las de género, las de acceso al conocimiento y desde luego las educativas, entre otras.

La política social es uno de los instrumentos que los gobiernos utilizan para propiciar el desarrollo y el bien común. No solamente es la provisión de servicios como la educación, la salud o la seguridad social para la población gobernada y especialmente para la que enfrenta condiciones más adversas. También son decisiones sobre justicia social, respaldo ciudadano, cohesión social, estabilidad política y desarrollo económico.

Así que las iniciativas en materia educativa, tanto como las del sector científico y tecnológico, no son ni serán irrelevantes. A este respecto, la coali-

ción ganadora, “Juntos haremos historia” y particularmente AMLO, presentó, desde noviembre del año anterior, su “Proyecto de Nación 2018-2024”. Un docu-

mento de más de 400 páginas en el que se incluyen los proyectos que tiene previstos en materia política, económica y social.

Sin embargo, seguramente, ese Proyecto de Nación que ya conocemos es apenas una versión adelantada, preliminar, de lo que podría ser su programa de gobierno. Era otro momento y otras las condiciones. Aquí mismo, en su oportunidad, comentamos la extrañeza de que su proyecto de educación iniciara, precisamente, con una amplia justificación de los beneficios que habría si se otorga autonomía a las instituciones de educación superior particulares. También de que la ciencia solamente se mencionara en el subtítulo del apartado, pero no hubiera tratamiento ninguno.

En fin, a pesar de que en el discurso de AMLO del domingo pasado, en el zócalo capitalino, no incluyó al sector educativo ni al científico y tecnológico, se entiende que existen responsables que se encargarán de la transición en estas áreas (Esteban Moctezuma Barragán y María Elena Álvarez-Buylla). Así que están por delante escasos cuatro meses para una mejor definición de las líneas del programa del nuevo gobierno y una base razonable en esas áreas que permita pensar en una verdadera Cuarta Transformación. 

Campus MILENIO

Ahora que se consumó el triunfo electoral de la coalición “Juntos haremos historia” encabezada por AMLO, ha comenzado el complicado proceso de gobernar a una sociedad heterogénea a partir de las instituciones, las normas, las leyes, los actores, recursos y presupuestos públicos realmente existentes. Atrás han quedado los 12 años de movilizaciones, campañas y conflictos pre, trans y postelectorales protagonizados por el ahora presidente electo. También han quedado en el pasado reciente los pleitos, la retórica incendiaria, los insultos, las descalificaciones, los debates, los golpes bajos y los escándalos altos que caracterizaron durante tres meses a las campañas electorales federales y locales en todo el país. Hoy, toca mirar hacia adelante y considerar con prontitud los relojes y calendarios que marcan la política y los procesos de gobierno en todos los campos de la acción pública. AMLO es, ahora sí, el presidente legal y legítimo de México, y no el presidente de opereta que fue electo y vitoreado por sus seguidores en el Zócalo en aquel tórrido verano postelectoral del 2006.

Dicen que no se pueden cosechar calmas sembrando vientos. Y eso puede justamente ocurrir al nuevo presidente electo, a sus consejeros y asesores, y a sus equipos de campaña. La coalición electoral que llevó al triunfo de AMLO, ha quedado desde ahora formalmente disuelta para tratar de convertirse en una suerte de coalición promotora de gobierno, instrumentadora de los cambios que AMLO prometió generosamente en campaña. Los beneficios de una eficaz estrategia cacha-votos alimentada por la retórica de la “mafia del poder” y que centró sus propuestas en considerar que la corrupción es la causa de todos nuestros males públicos, ahora tiene que absorber los costos de los pleitos, ambigüedades y vacíos que acompañaron también la obtención de los beneficios político-electorales de la campaña presidencial.

Dicen también que tener el poder no es lo mismo que ejercer el poder. La construcción de una candidatura triunfadora supone pactar con dios besando al diablo. Es construir una imagen apoyada en los soportes

políticos de los aliados, sin reparar demasiado en la coherencia de las coaliciones, de los programas y de las promesas. El pragmatismo es el instrumento y la brújula de las campañas, asumiendo los riesgos de compañeros de viaje que podrían ser considerados indeseables en cualquier otra circunstancia. Pero el período postelectoral significa un rápido proceso de re-hechura de las alianzas para gestionar los conflictos y los cambios de cara al proceso de gobierno, al acto mismo de gobernar. A partir de ahora, diseñar decisiones de políticas públicas supone un conjunto de arreglos políticos estratégicos para que las políticas posean mínimos de factibilidad y de eficacia para el nuevo gobierno.

Se suele decir que en una democracia electoral representativa y pluralista el ganador nunca gana todo. Y eso parece que ocurrirá otra vez en el caso mexicano. La oposición política al *lopezobradorismo* tendrá la mitad de la representación en el congreso, y partidos distintos a Morena han ganado gubernaturas, como es el caso de Jalisco, donde triunfó con comodidad Enrique Alfaro, postulado en solitario por el partido Movimiento Ciudadano. Eso significa que el nuevo ejecutivo federal tendrá que negociar permanentemente con la oposición para múltiples decisiones y acciones públicas, frente a un mapa muy complicado de intereses, actores y fuerzas políticas locales y nacionales. El fantasma del gobierno dividido y del presidencialismo débil vuelve a aparecer en el horizonte político nacional y eso significa siempre, para mal o para bien, la necesidad de ceder espacios, reconocer límites, potenciar alianzas, para tratar de mantener umbrales satisfactorios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	7

La construcción del nuevo régimen

ADRIÁN ACOSTA SILVA

DE LOS DICHOS A LOS HECHOS

Después de consumir su triunfo en las elecciones, ha llegado la hora de gobernar

Las ilusiones, promesas y anticipos verbales van a comenzar a pasar las pesadas facturas de las realidades de todos los días”


de gobernabilidad política y gobernanza institucional.

Dicen que prometer no empobrece, sino que lo que perjudica es cumplir. A partir de ahora, el desgaste del nuevo gobierno ha comenzado. Las ilusiones, promesas y anticipos verbales del candidato van a comenzar a pasar las pesadas facturas de las realidades de todos los días, en todos los temas. Las promesas del político en campaña tendrán que resolverlas como puedan los funcionarios del presidente electo. La abultada agenda de transformaciones del país que anunció AMLO tendrá que ser priorizadas y calendarizadas por operadores, asesores y consejeros. Lo interesante será saber cuáles son esas prioridades y cuántas de ellas podrán ser cumplidas.

Esto ocurrirá en todos los campos de la acción pública, incluyendo por supuesto el educativo. El significado de la “cancelación” de la reforma educativa tiene ahora que ser traducido y explicado con detalle y precisión. Esa frase de campaña le trajo a AMLO la confirmación de aliados y simpatizantes, pero tam-

bién le granjeó confirmar a viejos y nuevos adversarios. ¿Qué tipo de proyecto reformador, o restaurador, de la educación básica plantea el *lopezobradorismo*? ¿Quiénes serán sus aliados prácticos, tácticos y estratégicos? ¿Cómo se construirá la agenda y los contenidos de una nueva reforma educativa? Muy probablemente, el SNTE y la CNTE serán considerados como aliados inevitables del nuevo proceso reformador (o contra-reformador, o reformador de la reforma), pues los costos de actuar en solitario pueden o podrían ser muy altos para el nuevo gobierno.

En educación superior, las incógnitas rebasan con creces las respuestas. Más allá de las generalidades como las de admisión universal o la de becas para todos los jóvenes que promocionó generosamente AMLO en sus decenas de mítines y entrevistas, no se sabe muy bien ni el qué ni el cómo ni el cuándo, ni quiénes se encargaran de diseñar una propuesta de política educativa para este nivel que tenga que lidiar con temas como el de la calidad educativa, el financiamiento público, las bombas estalladas y las de relojería que son las pensiones y jubilaciones del profesorado universitario, la autonomía universitaria, el papel de las universidades privadas, el instrumental regulatorio adecuado para un sistema masificado y heterogéneo, las relaciones de la ciencia, la tecnología y la innovación, el papel y los perfiles del posgrado.

La hora de gobernar, de hacer gobierno, ha comenzado para el *lopezobradorismo*. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	42

LA ALDEA

Carta a AMLO

Leonardo
Kourchenko

Escribo esto como un básico ejercicio de congruencia personal, ante la inminencia de una nueva Era política en México.

Declaro que he sido un frecuente y repetido crítico del hoy candidato vencedor en las elecciones, que he diferido en estas páginas y en varias frecuencias con sus afirmaciones y propuestas.

Después de escucharlo a usted el pasado domingo por la noche, en dos mensajes sensatos, serenos, en el llamado a la reconciliación nacional, me siento en la obligación de expresar algunas convicciones.

Aplaudo su compromiso por un gobierno austero: su diagnóstico, preciso y certero, en torno a que los excesos del poder resultan agravantes e instantes para una inmensa mayoría en la batalla diaria por la alimentación y contra la pobreza, es incuestionable. Tiene usted razón.

Aplaudo igualmente el compromiso al aumento del gasto social, a la disminución del gasto corriente, a pagar menos a la burocracia y destinar más a quién más lo necesita.

Sin embargo, debo expresarle que ninguna pensión o beca o ayuda económica es un detonador de empleo, de riqueza o de crecimiento. Regalar dinero, que en principio podría entenderse como una mínima retribución a un pueblo ofendido y despojado, no es el instrumento para generar riqueza, para activar el desarrollo y la economía, más aún, con severa gravedad,

para arrancar a millones de mexicanos de la pobreza. Estoy seguro de que usted lo sabe, y espero que también sus asesores económicos.

No existe caso en el mundo que haya roto los círculos perversos de la pobreza con programas sociales; lo dicen los premios Nobel de Economía, la inversión social no radica en dádivas, sino en proyectos productivos que involucren a comunidades, capaciten a nuevas generaciones, garanticen círculos productivos a largo plazo. El caso de Brasil es un ejemplo interesante a estudiar.

No comparto su insistencia en la reintegración del Estado Mayor Presidencial (EMP) a la Secretaría de la Defensa (Sedena). Alcanzo a vislumbrar que su intención radica en eliminar el boato y la corte, los ujieres que corren y abren vallas y caminos para el paso del poderoso. Lo comprendo y lo apoyo. Tiene usted razón. Pero el EMP no sólo sirve para eso: es un cuerpo altamente calificado en operación y logística, en traslados y, sobre todo, en protección y seguridad. Es un acto de absoluta irresponsabilidad para un jefe de Estado, para el titular del Ejecutivo, desdeñar esas funciones vitales. Usted ya no es sólo usted desde el pasado domingo. Usted, y en cuanto el Tribunal Electoral concluya el proceso, califique la elección y otorgue la constancia de mayoría, se convertirá en Presidente Electo de México. Eso lo hace patrimonio de la nación, lo hace

no sólo el presunto líder, sino el titular de varios poderes, no trasladables ni renunciables. Lo invito, con respeto, a que reflexione en que su seguridad personal y de su familia son ya, desde ahora, un asunto de Estado.

Del avión y los helicópteros, tema recurrente de campaña, es una decisión más bien práctica. El avión no es propiedad de México; lo pagamos todos, pero es un contrato de arrendamiento que se va pagando a plazos, para el uso eficiente del titular del Ejecutivo. Es caro para un país con nuestros niveles de pobreza, tiene usted razón. Tal vez se pudiera buscar un esquema de renegociación, de devolver esa nave y obtener a cambio una más sencilla y barata.

Pero usted, amante de los caminos y las rancherías, seguirá recorriendo el país – “no habrá divorcio”, dijo el domingo – y esos viajes serán altamente ineficaces e ineficientes si usted y su equipo no hacen uso apropiado del tiempo. Necesita un avión, si quiere usted pequeño, y necesita helicópteros, a lo mejor no tantos y no PUMA, pero algo que permita viajes cortos y regresos en la misma jornada.

Mi mayor preocupación radica en el tema educativo. Usted construyó una alianza política y electoral con la CNTE y sus dirigentes y, adoptando su lenguaje, califica de “mal llamada reforma educativa”. Es un error, grave, conceder a quienes defienden la venta de plazas y la herencia, los derechos sindicales más perversos de forma sempiterna, sin evaluación, rendición de cuentas, calidad educativa, preparación básica. No caigamos, de arranque, en el otorgamiento total de concesiones y canonjías a grupos que, usted lo sabe bien, sólo han minado la enseñanza en las aulas utilizando a niños y jóvenes como pretexto. Es criminal. Si le parece, convoque usted a un grupo de expertos que evalúe y analice la reforma, que la corrija, mejore, pro-

fundice, retire lo que está incompleto o equivocado, pero no la abrogue ni cancele. Sería un peligroso retroceso para el país. Que los maestros formen parte de comités, que se escuche su voz, que se revise su permanencia a pesar de no aprobar las evaluaciones. Nadie quiere arrebatarles nada, pero no pueden mantener secuestrada la educación pública en Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán. La educación es de los mexicanos, todos, no de los maestros, no puede usted permitirles que se vuelvan a apropiarse de ella.

Respaldo el cambio, apoyo la re-dirección de un modelo económico que no resolvió la pobreza, a favor absoluto del combate a rajatabla de la corrupción. Lo dijo usted el domingo, “a compañeros de lucha, familiares y amigos” les serán aplicadas las mismas reglas. A favor total, sólo le pido firmeza y congruencia. Muchos de quienes lo acompañan han formado parte de esa que usted llama “mafia del poder”; han realizado negocios a costa de concesiones y licencias desde el poder, en la Ciudad de México, en sindicatos, en estados de la República. Usted lo sabe, los datos son públicos. No será creíble ni aceptable que por formar parte de su equipo, se les perdonen prácticas que usted pretende erradicar. Transparencia, legalidad, Estado de derecho, espero sean los ejes irrenunciables de su gobierno y no los controles políticos de grupos y bandas, que son sólo organizaciones de bandidos. Sería reemplazar una plutocracia por otra.

¿Quiere usted entrar a la historia y quedar ahí con letras de oro? Bienvenido, a México le urgen héroes auténticos, verdaderos, estadistas de talla que velen por el bien de la patria, no por los beneficios de una clase o sector. Lo dijo usted mil veces, ¡hágalo verdadero!

Tiene usted una oportunidad histórica, sus antecesores, en su momento y circunstancia, tuvieron la propia que en opinión de muchos –me incluyo– desaprovecharon.

Sea usted un Gran Presidente de México, impulse el crecimiento, fomente la igualdad, aniquile la corrupción, elimine la inseguridad. No caiga usted en el fácil revanchismo de clases y de grupos, que puede provocar un desastre nacional.

Le deseo mucho éxito a favor de una República federal con un sólido Estado de derecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	50

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

Breve historia una de derrota (I)

**Raymundo
Riva Palacio**

Hacia las seis de la tarde del domingo, en su oficina en el PRI, José Antonio Meade se reunió con su *kitchen cabinet*. Después de revisar las encuestas de salida, les dijo que pasadas las ocho de la noche, cuando el consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova, diera su informe sobre la jornada electoral, reconocería su derrota y felicitaría a Andrés Manuel López Obrador. Aplicaría uno de los escenarios que elaboró en sus oficinas privadas en San Ángel cinco días antes. Aurelio Nuño, coordinador de la campaña, guardó silencio; ni apoyó la iniciativa, ni la objetó. Julio Di Bella, asesor de imagen, sugirió esperar los resultados oficiales. No sería un acto responsable, atajó Meade. Reconocer al ganador legitimaría el proceso y despresurizaría el entorno, agregó. Después de ello, ya no hubo objeciones, y menos de dos horas después, así lo hizo.

Imponer su voluntad a partir de argumentos no fue algo que pudiera hacer durante la campaña. Desde un principio fue rehén del presidente Enrique Peña Nieto, quien revisaba dos veces por semana la estrategia

con Nuño, a quien impuso como coordinador de la campaña y, hasta que reventó, con Enrique Ochoa, quien era presidente del PRI. Entre los tres tomaron decisiones que ignoraron por completo lo que el electorado estaba gritando en las encuestas: el cambio, y su proclividad a votar por quien mejores posibilidades tuviera de derrotar al candidato del gobierno. Al final de la campaña, Nuño admitió que nunca calcularon el tamaño de la molestia contra el presidente.

El malestar del electorado fue expresado varias veces en el cuarto de guerra por diversos militantes, pero los ignoraron. Nuño tenía en la cabeza una estrategia que no admitía, en los hechos, caminos alternativos. Personas que participaron en el cuarto de guerra, mencionan como el principal factor de la debacle a Nuño, por haberse empecinado en una campaña a partir de su fobia contra Andrés Manuel López Obrador, y por haber llevado como elemento central del discurso, la defensa de la reforma educativa. "Nuño no hizo una campaña para Meade, sino para él mismo", describió uno de los miembros del equipo.

La estrategia se desarrolló a partir de dos premisas: el adversario era López Obrador, pero para poder competirle tenían que quitar de en medio a Ricardo Anaya. El planteamiento era correcto, porque Anaya y Meade disputaban el mismo electorado, en términos demográficos, socioeconómicos, de género e ideológicos. Sin embargo, la implementación fue un desastre. Nuño y Ochoa plantearon el combate a Anaya a partir del ataque frontal con la acusación de corrupción, sin alcanzar a comprender que durante cinco

años, la corrupción se asoció con el gobierno peñista, no con su rival. Ignorar el hecho de que su principal arma era un búmerán, los llevó también a no ver los segmentos del electorado que, al aliarse Anaya con el PRD, dejaron libres, como los sectores conservadores de la sociedad. Mikel Arriola, candidato del PRI al gobierno de la Ciudad de México, ganó 7% cuando se refirió a temas con los que se identificaban.

Nuño y Ochoa estaban obsesionados con alcanzar a López Obrador, mediante la construcción del voto útil para Meade. Trabajaron con encuestas hechas a modo que difundieron en medios que las publicaron mediante esquemas de publicidad, y que fueron utilizadas por la campaña para demostrar que, en efecto, su candidato iba en segundo lugar. Nunca se logró modificar esa percepción porque las casa encuestadoras con prestigio, a las que atacaron continuamente, casi nunca tuvieron a Meade en el segundo lugar.

El mensaje contra Anaya no se cambió. No lo vieron, ni los estudios para encontrar cuál debía ser el mensaje funcionaron. Para ello, Nuño utilizó una estructura paralela que cobraba en Los Pinos. El más importante de ellos era Rodrigo Gallart, conocido de Nuño de la Universidad Iberoamericana, que fue su asistente en la campaña presidencial de 2012. Sin conocimientos técnicos estadísticos o matemáticos, Nuño lo responsabilizó de las estrategias de comunicación y manejo de encuestas, que empezó a hacer para la campaña, con autorización de Peña Nieto.

Gallart reportó que los grupos de enfoque concluían que lo que más quería el electorado en un

candidato era la honradez, y la corrupción no era relevante. El atributo de honradez planteado reiteradamente por Meade, nunca penetró en el electorado, y en los careos frente a otros candidatos, siempre quedaba como el más deshonesto. Nuño encargó los grupos de enfoque a Gabriela de la Riva, especializada en análisis cualitativo. De la Riva cobraba en la campaña de Meade, y también hacía las encuestas para el Consejo Mexicano de Negocios, donde sus resultados arrojaron casi siempre ventaja de Anaya sobre Meade. Es decir, producía estudios para los empresarios, que contradecían los resultados de los grupos de enfoque que organizaba para Gallart.

De la Riva y Gallart aportaban los insumos que quería oír Nuño para que Ochoa, su artillero de cabecera, atacara a Anaya. Todas las imputaciones de corrupción frenaron el ascenso de Anaya, pero no lo descarrilaron. La corrupción mayor no se le acreditaba a él entre el electorado, sino al gobierno peñista, cuyo lastre no vieron hasta que los comenzó a arrollar. En el tercio final de la campaña decidieron dejar a Anaya y voltearse contra López Obrador. Muy tarde. Nuño ya había despilfarrado todas sus armas. Ochoa salió a destiempo del PRI y se corrigió la campaña de tierra. Mejoró el discurso, sin atacar el cáncer, Peña Nieto, su gobierno y la corrupción. La magnitud del voto de López Obrador enfatizó el enorme fracaso en la estrategia de la campaña presidencial diseñada por Peña y Nuño.

"Personas que participaron en el cuarto de guerra, mencionan como el principal factor de la debacle a Nuño"

"Desde un principio (Meade) fue rehén del presidente Enrique Peña Nieto"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	LA DOS	2

Todo el poder

Los primeros pasos y declaraciones de López Obrador han sido positivos buscando tranquilizar a quienes lo ven con resquebrajamiento y miedo. Quizá lo más destacable en estas primeras horas es que queda la impresión de que se están construyendo nuevos ánimos, después de pasar años de vivir en medio de enojos, desánimo y desesperanza.

No es que las cosas estén o vayan a cambiar como por arte de magia; lo que pasa es que el hecho de que López Obrador haya ganado con tanta autoridad le otorga, entre sus millones de votantes, nuevos ánimos y bríos y la posibilidad de entornos esperanzadores. Ganó el candidato por el que optaron y es ya uno de los suyos.

El reto es formidable. No sólo la complejidad que será instrumentar todas sus propuestas, sino también cómo hacerlo, como le planteábamos ayer, y también crear condiciones para poder hacerlo.

El tema central durante los próximos meses es la reconciliación y la llamada operación cicatriz. La sociedad mexicana está enfrentada y no está nada fácil reconciliarla. Los muchos mensajes de felicitación, tanto internos como externos, que ha recibido López Obrador pueden adquirir otra dimensión al paso de los meses. La razón está en que muchas de sus propuestas tarde que temprano van a afectar intereses establecidos.

Estamos bajo el terreno de la civilidad y lo políticamente correcto, lo que incluye a los más críticos del tabasqueño.

Estamos caminando entre lo que muchos llaman el beneficio de la duda; entre quienes se están cambiando de bando para irse acomodando; en que el aparato que acompaña a los medios de comunicación está echado a andar, con una obligada nueva, interesada y oportunista perspectiva; en que el actual sexenio ya es historia en todos los sentidos; entre que "viéndolo bien el cambio era necesario", más lo que se vaya sumando estos días.

Pareciera que es inevitable estar entre el análisis y el oportunismo de ocasión. Es un escenario inédito que coloca al propio presidente virtual elogiando a los medios de comunicación, en particular a aquellos con los que se le ha pasado en un máscara contra cabellera a lo largo de muchos años; "gracias a Televisa", dijo el lunes.

La victoria de López Obrador, en forma y fondo, obliga a muchos a calmar su belicosidad. Triunfos inéditos llevan a escenarios inéditos. No estamos en el 2000, en el que PAN y PRI, con diferencias, caminaban y vivían bajo similares derrotos y, sobre todo, intereses comunes.

Más que ante posibles reacomodos, todo indica que vamos hacia nuevas reglas, nuevos actores políticos y sociales y nuevos escenarios.

La sociedad, con su voto, decidió otorgarle un gran poder a un solo hombre. No sólo fueron los sufragios directos a López Obrador, sino también fue el voto indirecto para el Congreso.

A ver qué hace el futuro Presidente de México con todo el poder.

RESQUICIOS.

Así nos lo dijo ayer EDUARDO BACKHOFF, expresidente del INEE: Lo que he podido ver sobre la REFORMA EDUCATIVA son las declaraciones de LÓPEZ OBRADOR, y los que parecen ser matices por parte de ESTEBAN MOCTEZUMA. Creo que los cambios van en serio y serán profundos, en particular, en lo referente a las EVALUACIONES con PROPÓSITOS DE PERMANENCIA.

La DEROGACIÓN de la REFORMA no es un asunto tan sencillo y probablemente vayan a presentarse importantes matices para continuar con ella. Hay elementos que no tendría sentido cambiar, como las escuelas al centro, el papel del propio INEE, la infraestructura para las ESCUELAS, y hasta la enseñanza del INGLÉS.

Lo que está pasando en CHIAPAS quizá pueda cambiar si AMLO revisa el tema de las EVALUACIONES. No querrá riesgos en el ESTADO, al tiempo que deberá considerar a los muchos MAESTROS que a través de EVALUACIONES tienen su PLAZA, se la han ganado.

Quizá LÓPEZ OBRADOR no ha hablado en estos días de la REFORMA EDUCATIVA porque no es lo mismo estar en CAMPAÑA, que ganar las ELECCIONES.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	18

Dinero

- Ahorro de 45 millones al año al quitar pensión a ex presidentes // Nuevo capítulo en la relación AMLO-empresarios

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

El presidente electo Andrés Manuel López Obrador agradeció las felicitaciones de los ex presidentes Fox, Calderón y Salinas de Gortari, pero eso no cambia su decisión, que por otro lado, es un clamor popular: el gobierno mexicano dejará de pagarles su pensión. “Le agradezco mucho al ex presidente Fox por sus palabras, estamos en un tiempo de reconciliación y unidad nacional. Le agradezco esas muestras de respeto hacia mi persona y lo mismo al ex presidente Calderón y a Carlos Salinas de Gortari, que nos han tratado de manera respetuosa”, indicó. “Pero una cosa no quita la otra: la pensión se acabó”. El único que ha insistido en el tema de la pensión es Fox, no obstante que es un hombre acaudalado. Tiene un rancho soberbio en Guanajuato, el Centro Fox y un hotel. Recientemente fue incorporado al consejo de la empresa estadounidense High Times, la cual promueve la liberalización del mercado de la marihuana. Entre otras actividades, publica una revista del mismo nombre. ¿Cuánto nos cuestan los ex presidentes? De acuerdo con los datos más recientes, durante 2017, Vicente Fox Quesada costó 12.9 millones de pesos; Luis Echeverría, 11.8; Felipe Calderón Hinojosa, 10.1; Carlos Salinas, 6; Ernesto Zedillo, 1.6 millones. (Salinas y Zedillo no reciben pensión, pero sí tienen una partida de gastos para personal a su servicio). Aparte, están las pensiones de las viudas: Paloma Cordero, quien fue esposa de Miguel de la Madrid, y Alexandra Acimović Popović (la actriz Sasha Montenegro), viuda de José López Portillo, representaron un gasto de 1.9 millones de pesos. La suma total ronda en 45 millones de pesos anuales.

Nuevo capítulo

Los desacuerdos y mutuos reproches se desvanecieron en un abrazo. Entre los insólitos resultados poselectorales, el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Juan Pablo Castañón, y el presidente electo Andrés Manuel López Obrador sellaron un principio de acuerdo por el cual empresarios y gobierno trabajarán en metas comunes. Antes, dos de los hombres de negocios que habían invitado a sus empleados, colaboradores y clientes a reflexionar su voto y no entregárselo a un populista, Alberto Baillères y Germán Larrea, habían felicitado al jefe del partido Morena. Dos programas anunció López Obrador para comenzar en diciembre, cuando tome posesión, aunque “se quede sin camisa”: aumentar la pensión de los adultos mayores y el programa de capacitación de jóvenes para el trabajo con la cooperación de las empresas. Serán liberados alrededor de 160 mil millones de pesos.

La resistencia

La reforma educativa va de reversa. Es uno de los compromisos de AMLO con el magisterio, porque más bien es una reforma de carácter laboral en su perjuicio. Su principal impulsor, Claudio X. González Guajardo, anuncia las acciones que seguirán en su organización Mexicanos Primero. Escribió en Twitter: “Dada la amplitud del triunfo de AMLO, que implica mayoría en las cámaras de Diputados y Senadores y crecimiento regional para Morena, la sociedad civil organizada está llamada a ser un contrapeso responsable que colabore en todo lo posible y también resista en todo lo que sea necesario”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	18

Claudio X. González, la sociedad civil está representada por miles de organizaciones, no sólo por Mexicanos Primero, pero qué bien que piense en colaborar, no sólo en resistir.

Ombudsman social

Asunto: empleos para adultos

AMLO y el CCE se comprometen a trabajar en programa de empleo para jóvenes. Por favor, no se olviden de los empleos a las personas de 50 y más, porque para los reclutadores de las empresas no existimos.

Julián Romero

R: Así es. Es un capital humano de enorme valor que debe ser aprovechado.

Twiteratti

Así el #TweetEliminado de la esposa del ex gobernador de #Puebla @RafaMorenoValle No se le ve lo rubia ni lo extranjera.

Ángeles León @angelesleonm

“Los prietos de @Morena quieren ensuciar mi triunfo, no se los permitiré; nosotros ganamos bola de indios, aprendan a respetar las elecciones”: @MarthaErikaA.

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

Correo: galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	VOTO2018	13



SERENDIPIA

#OPINIÓN



LA MAREA ROJA Y EL CONGRESO

WILBERT
TORRE

Andrés Manuel López Obrador ha enviado a la oposición un llamado a la concordia, pero sería ingenuo pensar que será evitable una gran colisión entre los dos modelos de país

En la Presidencia de la República, Andrés Manuel López Obrador estará en el mejor y en el peor de dos mundos. Entre el equilibrio o la conciliación necesaria, y las tentaciones autoritarias.

Una relación provechosa entre Andrés Manuel López Obrador y el Congreso dependerá de dos cosas: del peso cualitativo de los diputados y senadores de la oposición, y de la voluntad del próximo presidente para evitar el autoritarismo y la imposición que Morena denunció en el gobierno de Enrique Peña Nieto y en los anteriores, en la aprobación de las leyes.

En uno de esos mundos, Andrés Manuel López Obrador dispone de los votos suficientes para aprobar o revertir lo que desee: la reforma educativa y energética, el gasolinazo, o la Ley de Aguas Nacionales para contener el saqueo de recursos naturales.

En el otro, tendrá enfrente a la oposición y los sectores que lo vigilarán todo el tiempo y revisarán con gemelos cada uno de sus pasos y decisiones. Ante ellos, López Obrador no tendrá más opción que favorecer los equilibrios democráticos.

En medio de esos dos mundos, López Obrador no tendrá pretexto: cuenta con la mayoría en las Cámaras de Diputados y Senadores para aprobar la agenda de su gobierno, lo cual podría incluir echar para atrás distintos ordenamientos con los que el nuevo gobierno no esté de

acuerdo y aprobar otros que vayan en sintonía con sus propuestas políticas, económicas y sociales.

Tras ganar la presidencia, Andrés Manuel López Obrador ha enviado a la oposición un llamado a la concordia, pero sería ingenuo pensar que en el mediano plazo será evitable una gran colisión entre los dos modelos de país que estuvieron en juego en la elección.

Uno, el vigente hasta diciembre de este año (el modelo neoliberal instaurado en México hace tres décadas) y el otro, un modelo con una orientación económica y social distinta ("primero los pobres" era una de sus lemas de campaña) y con una mayor participación del Estado como rector en distintas áreas.

El Congreso será escenario de los debates históricos y los duelos verbales que suelen presentarse entre un gobierno todo poderoso y una oposición armada sólo con sus argumentos.

El recuerdo trae a la memoria la LIV legislatura instalada en septiembre de 1988, en la que los diputados del Frente Democrático Nacional intentaban frenar, tras la derrota de Cuauhtémoc Cárdenas y el ascenso de Salinas, las reformas privatizadoras del primero de los gobiernos neoliberales.

Los debates que veremos recordarán también las tensas sesiones en las que el Partido Republicano intentó dismantelar algunas de las grandes reformas del gobierno de Barack Oba-

ma, como el *Obamacare*, el sistema de salud que Trump ha tratado de revertir infructuosamente.

Tomando en cuenta que contarán con mayoría en ambas cámaras, las bancadas de Andrés Manuel López Obrador podrían aprobar un número importante de reformas y contrarreformas que fueron rechazadas por Morena en años pasados en temas de seguridad interior, desarrollo social, salud y la viabilidad financiera de distintas instituciones de seguridad social.

En los años posteriores a la elección del 88, los diputados de la oposición cardenista de izquierda perdían las votaciones, pero ganaban los debates. ¿Eso sucederá en la legislatura que está por venir?

Las oposiciones del Partido de Acción Nacional y del PRI tendrán enfrente un reto monumental para no desdibujarse ante la marea obradorista en el Congreso. Tendrán que hacer un gran trabajo parlamentario y de revisión puntual de las propuestas del presidente.

Si en una bancada usualmente unos cuantos diputados hacen el trabajo duro, en la legislatura que viene cada uno de los congresistas del Partido Revolucionario Institucional tendrán la obligación de enfrentar con algo más que dignidad y argumentos al obradorismo.

**EL PAN Y EL PRI
TENDRÁN
UN RETO
MONUMENTAL**

WILBERTTORRE@GMAIL.COM
@WILBERTTORRE



Desde el piso de remates

**MARICARMEN
CORTÉS**

milcarmencm@gmail.com

Twitter: @mcmaricarmen

Plena luna de miel entre AMLO y empresarios

En la primera reunión sostenida todo fue sonrisas y compromisos de trabajar unidos.

La primera reunión de **Andrés Manuel López Obrador** con el sector privado marcó el inicio de una luna de miel en la que no hubo ningún reproche ni tampoco se abordaron temas álgidos como el futuro del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y la Reforma Educativa. Ni **López Obrador** habló de la mafia del poder ni los acusó de ser responsables de la tragedia nacional ni los empresarios expresaron su temor sobre los riesgos de una crisis económica si el excesivo gasto social se traduce en déficit público.

Todo fue sonrisas y compromisos de trabajar unidos en reuniones trimestrales. **Juan Pablo Castañón**, presidente del CCE se refirió a **López Obrador** como "don **Andrés Manuel**" mientras que **AMLO** alabó la conciencia cívica de **Castañón**.

Y es que **López Obrador** se mostró de lo más conciliador buscando como lo ha hecho desde el domingo generar confianza entre los inversionistas, al reiterarles que pese a la mayoría de Morena en el Congreso, en su gobierno no se actuará de manera prepotente y que no se comportará como un dictador. Reiteró, también, que respetará la autonomía del Banco de México y la disciplina en el gasto público.

El primer compromiso concreto de esta primera reunión es la participación del sector empresarial en el programa de apoyo a jóvenes que serán contratados como aprendices en las empresas, pagados por el gobierno federal.

Habrà, desde luego, reuniones posteriores de trabajo entre el equipo de **AMLO** y el CCE para definir el esquema de implementación de este programa, tanto las reglas bajo las cuales se otorgará el subsidio a las empresas que contraten a los jóvenes, que tendrá que ser muy transparente, como los compromisos que adoptarán las empresas para esta nueva figura de aprendiz.

De acuerdo con **López Obrador**, tan sólo este programa costará 110 mil millones de pesos que tendrán que estar contemplados en el presupuesto de 2019 que negociarán **Carlos Urzúa**, quien

será el nuevo secretario de Hacienda y **José Antonio González Anaya** actual titular de la SHCP una vez que **López Obrador** reciba ya su constancia como presidente electo.

Más de 150 mil millones de pesos en tres programas sociales.

En la conferencia de prensa tras la reunión con el CCE, **López Obrador** aseguró que

en total el programa de apoyo a jóvenes, duplicar las pensiones a adultos mayores y otorgar pensión a los discapacitados ascenderá a 150 mil millones de pesos que se pagarán con austeridad en el gasto, "aunque —dijo— nos quedemos sin camisa".

En realidad el costo será superior a los 150 mil mp y será en verdad difícil que cuadren las cifras para el presupuesto de 2019. A los 110 mil mp del programa de apoyo a jóvenes, hay que añadir el costo de duplicar la pensión a adultos mayores. Actualmente el programa de apoyo a adultos mayores de la Sedesol asciende a cerca de 40 mil millones de pesos, por lo que duplicarlo costará 80 mil millones de pesos.

No hay aún cálculos oficiales del costo que implicaría pagarles una pensión a los discapacitados en México porque primero se tendrá que definir cuál será el universo de beneficiados, pero el monto podría ser similar a los 40 mil mp que cuesta hoy el programa a adultos mayores.

Esto implica que en total tan sólo en estos tres programas el monto sería superior a los 230 mil millones de pesos, alrededor de 1% del PIB, y falta aún por definir qué hará el próximo gobierno con los precios de la gasolina porque **AMLO** se comprometió a que no habrá más gasolinazos, pero con la tendencia al alza en los precios del crudo, mantener los precios congelados implicará elevar el subsidio.

GERMÁN LARREA SE UNE A FELICITAR A AMLO

Todos los organismos empresariales y los grandes empresarios del país, han manifestado a través de desplegados, entrevistas y sus cuentas en Twitter, el apoyo abierto a **López Obrador**. El que más sorprendió fue, desde luego, el de **Germán Larrea**, presidente de Grupo México, quien suele mantener un perfil extra bajo.

En un desplegado publicado ayer, **Germán Larrea**, quien no se refiere a su enfrentamiento con el futuro Senador **Napoleón Gómez Urrutia**, se sumó al compromiso de **AMLO** de desterrar la corrupción y la impunidad en México, lo felicitó por su triunfo y le deseó el mejor de los éxitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	DINERO	6

López Obrador buscó generar confianza entre los inversionistas al reiterar que su gobierno no actuará de manera prepotente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	DINERO	3



EL CONTADOR

I. La Bolsa Institucional de Valores, que dirige **María Ariza**, se dice lista para iniciar operaciones en el plazo que fijaron las autoridades; es decir, antes del 23 de este mes. Este nuevo mercado no está dispuesto a echar por la borda todo el trabajo que ha implicado su surgimiento, pues desde 2015 **Santiago Urquiza**, presidente de Central de Corretajes, inició los trámites para que la Secretaría de Hacienda, que lleva **José Antonio González Anaya**, le diera luz verde y consiguió el financiamiento por parte de LIV Capital, que encabezan **Alex Rossi**, **Humberto Zesati** y **Miguel Ángel Dávila**, que supera los 450 millones de pesos. Los creadores de BIVA esperan que su surgimiento traiga beneficios al mercado.

II. Entre 2021 y 2022, los contratos petroleros y *farmouts* que ya están ejecutados estarán generando dos de cada cinco de los pozos exploratorios que se perforen en el país. Por ello, para la Asociación Mexicana de Empresas de Hidrocarburos, que preside **Alberto de la Fuente**, es imprescindible dar continuidad a la Reforma Energética. Recientemente, el también presidente de Shell en el país hizo un llamado para que la nueva administración siga fomentando la certidumbre jurídica a los inversionistas, pues en su último análisis consideran que la actividad de las nueve rondas que ya se realizaron llegarán con fuerza hasta 2020, ya que dos años después, muchos de ellos alcanzarán su fase de desarrollo.

III. Según la consultora Aregional, que dirige **Cutberto Anduaga Lugo**, las tres entidades del país que más destacan por su capacidad para generar ingresos propios, con una calificación cercana a 70 puntos en una escala del cero al 100, son Nuevo León, Quintana Roo y Chihuahua; en contraste, en casos como Guerrero, Hidalgo y Michoacán sus finanzas dependen prácticamente en su totalidad de los recursos que les transfiere la Federación. Los mencionados indicadores, nos aseguran, otorgan ciertos privilegios a los estados que generan riqueza sobre los que la consumen, pues tan sólo en Quintana Roo, la salud financiera le permite manejar plazos de deuda pública récord.

IV. Inspirados por el ambiente de concordia que se respira tras las elecciones, el Consejo Coordinador Empresarial, que comanda **Juan Pablo Castañón**, rendirá cuentas a su gremio de los más de 377 millones de pesos que recaudó el sector a través del Fideicomiso Fuerza México, para la reconstrucción del sur y centro del país, por los sismos de septiembre de 2017. **Castañón** busca transparentar el destino de 122 millones de pesos, que han beneficiado a 35 mil 309 personas, para la recuperación de viviendas, escuelas, clínicas y edificaciones que son patrimonio cultural y que se vieron dañadas por los terremotos. Sólo faltará saber adónde se destinará el resto de lo recaudado.



Activo empresarial
JOSÉ YUSTE
dinero@gimm.com.mx

AMLO-IP, todos ponen... para jóvenes aprendices

Las diferencias, las rupturas, las acusaciones, quedaron atrás. **López Obrador** y los empresarios tuvieron un encuentro mucho más constructivo que los anteriores. La primera reunión entre el virtual Presidente electo y la cúpula empresarial se enfocó en una propuesta concreta: darles su primer trabajo a los DOS millones 600 mil jóvenes para que logren ser aprendices. Y aquí todos ponen. Los empresarios se comprometen a ofrecer aulas virtuales, contratar temporalmente a los jóvenes saliendo de las escuelas y enseñarles capacitaciones para lograr salir con una Certificado de Competencia Laboral. Y **AMLO**, ya como virtual Presidente electo, se compromete a que su gobierno ofrezca recursos para apoyar la nómina de las empresas que entren en este programa.

LOS ASISTENTES Y EL NUEVO AMBIENTE

López Obrador, franqueado por **Alfonso Romo**, quien será coordinador de la Oficina de la Presidencia, así como de **Carlos Urzúa** y **Graciela Márquez**, próximos secretarios de Hacienda y de Economía, respectivamente, tuvo su primer encuentro con el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), es decir, con los 12 organismos que conforman sus asociados e invitados permanentes.

Estuvieron desde **Juan Pablo Castañón**, presidente del CCE, hasta empresarios que en el pasado tuvieron alguna diferencia con **AMLO**, como **Alejandro Ramírez**, presidente del Consejo Mexicano de Negocios (CMN), quien dijo que todos estaban en afán constructivo, o **Claudio X. González Laporte**, quien ya había dicho que había coincidencias con **AMLO** desde la última reunión con el CMN cuando el político tabasqueño todavía era candidato. Y claro que ahí estuvieron otros empresarios del nivel de **Carlos Slim Domit**, **Moisés Kalach**, o, **Antonio del Valle**.

AMLO, GOBERNAR CON EMPRESARIOS

La primera reunión entre el virtual Presidente electo, proveniente de la izquierda, y los empresarios organizados, sí muestra que **López Obrador** quiere gobernar con los empresarios, que no va a estar en contra de ellos. Los empresarios, claro que pondrán de su parte, y qué mejor manera de hacerlo que iniciando con un programa como el del aprendizaje laboral, que por cierto ya viene en la nueva legislación laboral, pero no había ningún compromiso ni de gobierno ni del sector privado para echarlo a andar.

Aquí **Castañón**, como presidente del CCE, puso un tema importante: el proyecto de **AMLO** de darle trabajo a dos millones 600 mil jóvenes que están terminando sus estudios, sí encaja con el programa que traían los empresarios de educación dual, tomada de países como Alemania, donde se trata de complementar los estudios con la primera experiencia laboral.

URZÚA: REESTRUCTURAR GASTO, AHORROS Y ADIÓS SEGUROS PRIVADOS

El nuevo gobierno tendrá un reto fuerte: reestructurar la composición del gasto, pero, a la vez, amarrarle el cinturón a la democracia. Se van a necesitar ingresos para solventar los dos programas clave de **López Obrador**, quien ya dijo que sacará adelante el programa que costará 110 mil millones de pesos, así como el de darles pensión universal a los adultos mayores, que costará 150 mil millones de pesos (aunque hay quien dice que costará 135 mil millones de pesos). Para solventar dichos programas viene un ajuste en la burocracia, que se tratará de eliminar buena parte de los seguros médicos privados, así como reducir el salario a los burócratas.

Esto lo ejecutará **Carlos Urzúa**, próximo secretario de Hacienda, quien también ha dicho que vendrá una reestructura del gasto público, donde por ejemplo, se pueden obtener ahorros interesantes de la compra consolidada de todo el sector público, ya no sólo de medicamentos como hace el IMSS. También vendrían ahorros al eliminar programas sociales duplicados, como los de empleo temporal. En lo particular, habrá que tener cuidado con reducir el salario de la burocracia porque puede abrir, sin querer, una propensión a la corrupción, por ejemplo, el burócrata al tener el poder de ofrecer contratos, puede tener "el incentivo" de "completar" su salario con corrupción. Pero de ahí en adelante, encontrar ahorros al consolidar todas las compras del gobierno y eliminar programas sociales duplicados, así como quitar seguros médicos privados y utilizar el ISSSTE, sí puede generar ahorros, y de paso hacer que la burocracia presione para que de verdad el ISSSTE tenga un servicio de calidad.

ESQUIVEL, SUBSECRETARIO DE EGRESOS, SEÑAL INTERESANTE

Una buena señal es que **Gerardo Esquivel** vaya a ser el subsecretario de Egresos que acompañe a **Carlos Urzúa** en la dependencia (esto lo dio a conocer **Urzúa** con el periodista **Carlos Lorent**). **Esquivel** tiene conocimientos técnicos, ha estado pendiente del debate económico en trincheras políticas y periodísticas, pero sobre todo: conoce los mercados. Ha ido a hablar con los fondos de inversión. Sabe qué timbres tocar para tranquilizar a los mercados y explicar los planes y, sobre todo, no es partícipe del mayor endeudamiento, pero sí de buscar nuevas fórmulas para crecer y distribuir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	DINERO	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	OPINIÓN	44

MEXICANOS
PRIMERO

Promesas y realidad educativa

**David
Calderón**

Sabemos ya el resultado de las votaciones, y aún sin haber recibido oficialmente la constancia de mayoría, es claro que a partir de diciembre López Obrador será el presidente de México. Además de la civilidad en la mayor parte del país que caracterizó la emisión del voto, debe subrayarse que el mandato de los electores fue contundente: la diferencia final a favor de Andrés Manuel es de más de 30 puntos porcentuales por encima del segundo lugar. La gente quiere cambio y renovación.

¿Y en educación? ¿Qué sigue para transitar de las promesas a los planes? ¿Cómo se conectan los compromisos enunciados a los apoyadores y simpatizantes con las decisiones que inciden sobre la vida de las multitudes? El periodo de transición es especialmente fructífero en términos de definición de la política educativa de un país. Intentar grandes proyectos ya con el desgaste de las fases finales de un mandato, dar volantazos extemporáneos y seguir ocurrencias de coyuntura

condicionan baja efectividad. La nueva etapa tiene que empezar con paso firme; sin rigidez, pero lo más perfilada posible.

De la visión educativa, tal vez lo que mejor describe el ánimo de renovación y superación de injusticias, es la promesa de equidad y participación. La escuela para todos, con todos. Escuchar a los maestros y reconocer su aporte desde la diversidad. Las familias involucradas intensamente. Ningún joven fuera de las oportunidades. La evaluación sí, pero no para castigar. La participación extensa para elaborar el plan, la ruta.

La conversación de las próximas semanas y meses es cómo esa visión se plasma.

El equipo designado para perfilar el plan tiene que sostener jornadas intensas de taller interno, revisando las estadísticas y los informes, dimensionando las estrategias y haciendo las cuentas de los recursos disponibles. El entusiasmo no sustituye la información sólida, la de gabinete y la de campo, la de los estudios y la de las experiencias. No alcanza con lemas y reiteraciones. Ahora sí es lidiar

con la terca realidad.

La auténtica transformación educativa es permanente, y no se agota o circunscribe a una reforma normativa o administrativa, menos a un atado de planes y programas inconexos entre sí. Los derechos de los niños y jóvenes no tienen caducidad. La concepción misma de los derechos humanos nos lleva a reconocerlos en la progresividad: siempre más, siempre mejor. Ya se habló mucho de lo que no va. Ahora escuchemos – escuchémonos – qué sí va.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

El triunfo de López Obrador y la educación

El triunfo de Andrés Manuel López Obrador debe llevar a la cancelación de la reforma educativa de Peña Nieto. Para sustituirla será muy útil un congreso nacional de educación integrado por especialistas de las ciencias, así como maestros y padres de familia, quienes discutirán el nuevo proyecto.

No obstante, ya desde ahora se puede incidir en la construcción del presupuesto para 2019.

Éste debe incrementar la partida para la educación normal y para la formación continua. También debe contemplar un aumento general de salarios para asegurar la profesionalización del maestro. Parte de estos recursos provendrán de la disminución de los asignados a un instituto de evaluación falsamente autónomo, represivo y parasitario.

Por otra parte, en vez de la evaluación punitiva debe haber otra, sustentada en principios pedagógicos y diferenciada. Con la mayoría parlamentaria de que dispondrá el gobierno, también podrá derogarse la Ley del Servicio Profesional Docente para reponer la estabilidad en el empleo recomendada desde 1964 por acuerdo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Organización Internacional del Trabajo, y conquistada por los maestros desde 1929.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Araceli Castellanos, Austreberto Román, Antonio Sánchez, Areli Corona e Isaías Cano.