

21 DE FEBRERO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Documenta desvío esposa de Duarte



Diputados tienen su propio “banco”



Desde hoy, los ajustes diarios en precios de gasolinas



Cuido finanzas, pese a costos políticos: Peña



Sin TLC, ni migra ni seguridad: Guajardo



EPN: el gobierno no fijará precios de las gasolinas



Peña pide a Carstens quedarse



Causa polémica salida de Carstens hasta noviembre



No hay marcha atrás en liberación de gasolina: EPN



Inicia semana con baja en precios de gasolinas: 1 centavo



EPN: asumo el costo político de gasolinas



“Ajuar” de Duarte incrimina a esposa



¡Descaro!



Se queda Carstens hasta noviembre



Ecuador espera en vilo los resultados de las elecciones

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

UNAM, segunda mejor universidad de AL en actividad científica en la web (La Jornada, p. 32)
Toman Universidad (Reforma, p. 8)

SEP

SEP y Gobernación van contra violencia escolar (Milenio, p. PP y 14)
Llamó a exterminar a los Voladores de Papantla (La Prensa, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Detectan fallas en mejoramiento educativo (El Economista, p. 34)
Detecta ASF anomalías por 80 mdp en Chiapas (Reforma, p. 15)
Ofrecen misma calidad educativa a deportados (Razón, p. 5)
El INEA ofrece educación en lengua materna en 18 estados (La Crónica, p. 13)
Mejoran equipo y mobiliario en escuelas mexiquenses (Ovaciones, p. 2)
Con apoyo militar, reiniciarán clases 32 escuelas en Guerrero (La Jornada, p. 16)
Arrancan revisiones con arcos detectores (Reforma, p. 8)
Apoyo a infraestructura educativa (Reporte Índigo, p. 7)
Emprenden mejorías en prepas (Reforma, p. 2-Ciudad)
Con el aprendizaje del náhuatl, niños de primaria de Morelos recobran su identidad (La Jornada, p. 9)
Arranca evaluación piloto en Chihuahua (Excelsior, p. 24)
Maestros del CONALEP siguen en paro de labores (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

El desarrollo armónico de los alumnos es una de las prioridades para fortalecer el tejido social: Juan Díaz (La Prensa, p. 5)
"Bad hombre" que atacó niños fue de la CNTE (La Razón, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

UNAM, segunda mejor universidad de AL en actividad científica en la web

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la segunda mejor institución de América Latina, después de la de Sao Paulo, y la primera en el país, en relación con su actividad científica y académica en Internet.

El anterior es el resultado del más reciente Ranking Web de Universidades Webometrics, que mide estos rubros entre más de 24 mil casas de estudio del mundo.

Webometrics es una iniciativa de Cybermetrics Lab, grupo de investigación que forma parte del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, con sede en España, cuyo propósito es medir la actividad científica en Internet.

El listado –que ha recibido críticas de muchos expertos en listados de México– se publica desde 2004 y dice proporcionar “la clasificación más completa y actualizada” de más de 24 mil universidades del orbe, informó la UNAM.

Objetivo de la clasificación

La medición de enero de 2017 indica que la Universidad de Sao Paulo es la institución número uno y con mayor presencia en Internet en América Latina, seguida por la UNAM; en tercer puesto se encuentra la Universidad Estatal de Campinas, Brasil.

Esta clasificación “trata de mostrar la penetración de las universidades a través de Internet, a las que posteriormente ordena en una lista, de acuerdo con un indicador que combina el volumen de información publicada y la visibilidad e impacto de sus direcciones electrónicas, según el número de enlaces externos que recibe. La información de las instituciones se desglosa en bloques por países y continentes”.

A escala nacional aparecen en el punto más alto del listado cinco instituciones de gran calidad en el país, las cuales están entre las primeras 40 de la región latinoamericana. El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se ubicó en el sitio 20 en América Latina y en el segundo en México.

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, de educación privada, apareció en la posición 28 en la región y tercero en México; la Universidad Autónoma Metropolitana, en el 31 regional y el cuarto nacional; mientras, el IPN fue clasificado en la posición 32 de Latinoamérica y la quinta en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIONAL	8

TOMAN UNIVERSIDAD

REFORMA / STAFF

OAXACA.- Un grupo de sindicalizados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) tomó las instalaciones de la casa de estudios y dejó sin clases a unos 23 mil alumnos en Ciudad Universitaria y otros planteles del estado.

Víctor Antonio Ricardez Espinosa, del comité de huelga del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO), dijo buscan presionar a las autoridades universitarias para que les cumplan un pliego petitorio.

Entre sus demandas, expuso, está la cancelación de

300 plazas de catedráticos que no cubren con el perfil y que fueron contratados en los últimos tres años sin autorización del sindicato.

El paro obligó a suspender clases en Medicina, Derecho, el Edificio Central, Arquitectura 5 de mayo, preparatorias y escuelas en Ciudad Universitaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 14

SEP y Gobernación van contra violencia escolar

Firman protocolo; la Policía Cibernética vigilará las redes sociales para identificar eventuales riesgos **P. 14**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 14

ACUERDO ENTRE SEGOB, SEP, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

Presentan programa para erradicar violencia escolar

Policía Cibernética identificará posibles riesgos que se difunden en páginas web y redes sociales

Omar Brito y Blanca Valadez/
México

La Secretaría de Gobernación informó que como parte del Plan de Acción para la Prevención Social de la Violencia y la Convivencia Escolar, la Policía Cibernética vigilará las redes sociales para identificar posibles riesgos en internet para los alumnos.

Durante la firma del Plan de Acción por la Convivencia Escolar, el titular de la Segob, Miguel Ángel Osorio Chong, anunció que analizarán focos de riesgo que en ocasiones no son detectados.

El funcionario destacó el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero pidió el apoyo de los padres de familia para que sea eficaz el programa.

El secretario de Gobernación

y el de Educación, Aurelio Nuño Mayer, firmaron el plan para evitar el ingreso de armas a las escuelas.

Al respecto, Chong dijo que el número de emergencias 911 agregará a los protocolos de atención de hechos que se registren en planteles educativos para corregir conductas que pongan en peligro la integridad y vida de los alumnos y profesores.

Ante padres de familia, profesores y funcionarios, el secretario de Gobernación también defendió el programa Mochila Segura y destacó que se va castigar a quien cometa procesos contra de la educación y convivencia de los niños.

“Con una sola persona, un niño, una niña a la que se le detecte un arma, no solamente estamos salvando la vida de sus compañeros, estamos inhibiendo la acción que pueda suceder en cualquier otra escuela del país”.

Al respecto, Aurelio Nuño afirmó que se profundizará el trabajo en materia de seguridad en todas

las escuelas del país y refirió la vigilancia al ciberespacio.

“Las redes sociales tienen información negativa que genera mentiras, que incita a la violencia, por eso lo que podemos hacer es

ayudar a nuestros niños a que sepan discernir los contenidos que sí valen la pena”, dijo.

Nuño explicó que el plan pretende fomentar el uso adecuado de estas plataformas digitales entre los miembros de la comunidad escolar

La estrategia presentada ayer se basa en tres acciones: identificar conductas de riesgo entre los alumnos y brindar apoyo psicológico e inhibir la entrada de armas y drogas a las escuelas, con el programa Mochila Segura, así como el manejo y uso de las redes sociales entre los estudiantes, dijo el titular de la SEP.

En la escuela primaria Benito Juárez de la Ciudad de México, refirió que es trabajo de la autoridad, profesores y padres de familia “ayudar a nuestros niños a que sepan discernir los contenidos que valen la pena y diferenciarlos de los que incitan a la violencia y de los que dicen mentiras”. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	10

Llamó a exterminar a los Voladores de Papantla

• Cesan al funcionario y arguye que fue “un juego que se salió de control”

La Secretaría de Educación del Estado de Puebla cesó a un funcionario quien llamó con una imagen publicada en sus redes sociales a “exterminar” a los Voladores de Papantla, cuya ceremonia ritual es distintiva de la cultura totonaca, informó la prensa local.

De acuerdo con las imágenes reproducidas por medios locales, Roberto Carlos Vega Monroy publicó una fotografía de una esvástica y de un grupo de Voladores de Papantla, acompañada del texto: “hagamos patria y exterminémoslos; ellos solo viven de nuestros impuestos sin aportar nada. Son unos chupasangre”.

Este comentario se popularizó en las redes, y el senador veracruzano Héctor Yunes escribió una carta dirigida al gobernador de Puebla, **José Antonio Gali Fayad**, en la que mostró su “sorpresa e indignación” por la “penosa y lamentable expresión” del funcionario.

CONDUCTA

“INACEPTABLE”

“Tal expresión violenta la convivencia y hermanamiento que ha existido entre nuestros estados, sustentada siempre en el respeto y apoyo mutuo”, afirmó Yunes.

Como respuesta, la Secretaría de Educación Pública de Puebla calificó la conducta como “inaceptable” en su cuenta oficial de Twitter.

“Por indicaciones del gobernador, procederemos a realizar el cese correspondiente”, indicó la institución.

Asimismo, la Secretaría añadió: “reprobamos ese tipo de expresiones y conductas por parte de cualquier mexicano”.

Por su parte, Vega Monroy publicó un video en las redes sociales en el que se disculpó por lo ocurrido y dijo que el incidente fue “un juego que se salió de control”.

“Estábamos haciendo una guerra de ‘memes’ entre amigos de

Veracruz y Puebla y de mi parte hubo algo que ofendió al pueblo Papantla, así como a toda la comunidad indígena del Estado de Puebla”, relata el ahora exfuncionario en el clip.

Ofreció “una disculpa pública” y afirmó que desde que publicó la imagen ha escuchado testimonios de Voladores sobre situaciones de riesgo que viven por desempeñar el ritual, en el que incluso algunas personas han perdido la vida.

“Me siento muy avergonzado por este lamentable hecho, mis más sinceras disculpas a las personas que haya ofendido”, concluyó Vega Monroy.

El ritual de los Voladores de los pueblos totonacas, provenientes del Estado de Veracruz, se realiza alrededor de un palo de gran altura del que se cuelgan los participantes, quienes van descendiendo hasta llegar al suelo mientras se ejecutan sones y rezos. (OEM-EFE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	34

Detectan fallas en mejoramiento educativo

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

LA FALTA de definición de los mecanismos de coordinación por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) afectaron la operación del Programa de la Reforma Educativa en 2015, —el cual tiene como objetivo mejorar la prestación del servicio de las escuelas de nivel primaria y secundaria con calidad y equidad—, indicó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con los resultados de la fiscalización a la Cuenta Pública 2015, la omisión no evitó la “duplicidad de actividades en materia de mejoramiento de la infraestructura educativa con el programa Escuelas Dignas del INIFED”.

Además de que no hubo precisión en la identificación de la población objetivo y no se definieron los beneficiarios, pues no se especificó el grado de carencia de los centros escolares susceptibles de recibir apoyo de acuerdo con el índice de Carencias por Escuela.

Detalló que, aunque el programa hace alusión a la reforma educativa, éste sólo contempla lo correspondiente a infraestructura, equipamiento y gestión escolar, a través de apoyos técnicos y financieros para disminuir el rezago de las condiciones físicas de las escuelas.

En el 2015 la cobertura de escuelas de educación básica abarcó 199,812 planteles, de los cuales 24,808 se determinaron como población objetivo del programa, beneficiando a 99% de ellas.

Sin embargo, la ASF refirió que “no todas las obras de mejora en las condiciones de infraestructura y de equipamiento realizadas en las escuelas participan-

tes del programa correspondieron con las necesidades diagnosticadas, por lo que los apoyos otorgados por el programa no se focalizaron en abatir las carencias de infraestructura física y equipamiento, lo cual incidió en que los niveles de atención de las carencias identificadas fueran marginales, por lo que persiste el riesgo de que los planteles no sean adecuados para el proceso de enseñanza en perjuicio de los estudiantes.

En relación con la instalación y mantenimiento de bebederos escolares, responsabilidad del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), comentó que de las 5,964 escuelas beneficiadas no se dispuso de bases de datos que den cuenta del cumplimiento de los requisitos para recibir el apoyo.

Por su parte, en la atención a 60,526 necesidades de infraestructura y equipamiento en centros escolares, en 36.2% de los casos se asoció a alguna de las carencias identificadas en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial y 63.8% no correspondió con el diagnóstico realizado.

En este sentido, la ASF recomendó a la SEP establecer mecanismos de control a fin de que los recursos otorgados a los centros escolares correspondan a los montos establecidos y que las obras realizadas sean consistentes con las necesidades.

5,964
ESCUELAS

recibieron bebederos, pero no se contó con datos de cumplimiento de requisitos para recibir este apoyo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIONAL	15

Detecta ASF anomalías por 80 mdp en Chiapas

EDGAR HERNÁNDEZ

TAPACHULA.- El Gobierno de Chiapas gastó 79.9 millones de pesos en mobiliario para escuelas que no aparece, de acuerdo a una revisión de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a la Cuenta Pública 2015.

Según la autoridad revisora, la entidad realizó tres adjudicaciones directas para adquirir 79 mil 683 sillas, mil 991 sillas para maestros, mil 991 mesas para maestros y mil 991 pizarrones blancos, pero “se desconoce la distribución y la ubicación de los bienes adquiridos”.

En la auditoría financiera y de cumplimiento número 15-A-07000-02-0620 620-DS-GF al Programa de Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación, también se detectó además que el Gobierno del estado no acla-

ró el destino de 428.9 millones de pesos del pago de cuotas patronales del sector educativo.

Además erogó 5.09 millones de pesos a 30 maestros que no cumplieron el perfil para los puestos que tenían.

Otra de las anomalías detectadas en el manejo de los recursos públicos fue que Chiapas ejerció 194 mil 313 pesos de apoyos de incentivos pero sin comprobar que haya entregado el dinero.

“Con la revisión de las operaciones llevadas a cabo por el Gobierno del estado de Chiapas relacionadas con la operación del programa U080, se determinaron incumplimientos de la normativa en materia de transferencia de recursos, registro e información financiera de las operaciones, destino de los recursos y transparencia”, refiere el reporte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	MÉXICO	5

Ofrecen misma calidad educativa a deportados

Por María Cabadas >

maria.cabadas@razon.com.mx

CON 80 PUNTOS por arriba de México en los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (Pisa) 2015 que realiza la OCDE, los estudiantes de 15 años de Estados Unidos no reciben una educación superior a la de los mexicanos, por lo que especialistas descartan que los jóvenes que sean deportados del vecino país vayan a recibir una educación de menor calidad.

"No podemos guiarnos por resultados que de alguna manera son muy subjetivos, porque por ejemplo las matemáticas aquí son más avanzadas. Decir que en la Unión Americana se imparte una educación de mayor calidad y que la de México es deficiente, una prueba te puede decir eso, pero es muy subjetiva", dijo Rodrigo Aguilar, especialista en temas educativos de El Colegio de la Frontera Norte.

Roberto Rodríguez, académico del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM sostuvo que los resultados de Pisa 2015 reflejaron una diferencia favorable para Estados Unidos, aunque considera que "no fue abismal".

Aseguró que la educación básica pública de la Unión Americana, que ocupa el sitio 25 de los 72 países evaluados por la OCDE, no es de mayor nivel a la que reciben los estudiantes mexicanos. "Probablemente es mayor, pero tampoco esta diferencia es enorme".

En los recientes resultados de Pisa, el 13.3 por ciento de los estudiantes estadounidenses de 15 años alcanzó niveles de excelencia en ciencias, lectura y matemáticas, mientras que el 13.6 por ciento obtuvo resultados deficientes en estas tres asignaturas.

En tanto, México se ubica en la posición 59, el 0.6 por ciento de los alumnos alcanzó óptimos resultados en ciencias, lectura y matemáticas, y el 33.8 por ciento se encuentra por debajo del nivel 2.

Es decir, que en ciencias son incapaces de usar conocimientos básicos, interpretar datos e identificar las preguntas que

emergen de un simple experimento; en lectura, no tienen capacidad de localizar información en textos que no les son familiares ya sea en forma o en contenido, ni comprenden lo que leen.

> el dato

AUNQUE EU obtuvo mejores resultados en la prueba Pisa de 2015, expertos descartaron que la diferencia sea abismal.

RECHAZAN

que jóvenes vayan a recibir instrucción deficiente; Pisa escondió muchos factores, asegura Rodrigo Aguilar



RODRIGO AGUILAR, experto en educación del Colef.

La competencia

Los resultados de Pisa en 2015 evalúan a 72 países:

Estados Unidos	Sitio 25	13.3 con niveles de excelencia en ciencias, lectura y matemáticas.
México	Sitio 59	0.6 por ciento alcanzó óptimos resultados en ciencias, lectura y matemáticas
		33.8 por ciento se encuentra por debajo del nivel dos en esas áreas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIONAL	13

CUBRE MATERIALES Y CONTENIDOS EDUCATIVOS

El INEA ofrece educación en lengua materna en 18 estados

■ El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) dispone de una ruta de aprendizaje con la cual está presente en pueblos y comunidades indígenas de 18 entidades federativas. Cubre con materiales y contenidos educativos en lengua originaria y en español 72 etnias/lengua y 107 variantes lingüísticas.

En lo que va del año, más de 80 mil personas de comunidades indígenas recibieron atención educativa, principalmente en Chiapas, Oaxaca y Guerrero,

con 30 mil 413, 14,391 y 9,389 educandos, respectivamente.

La atención a la población de las comunidades indígenas se brinda a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo en su vertiente MIB (MEVyT Indígena Bilingüe), en los estados de Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Puebla, Guerrero, Tabasco, Durango, Hidalgo, San Luis Potosí, Nayarit, Estado de México, Campeche, Chihuahua, Yucatán, Quintana Roo, Jalisco, Querétaro y Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	2

Mejoran equipo y mobiliario en escuelas mexiquenses

TEPOTZOTLAN, Méx.- A fin de mejorar la infraestructura escolar y propiciar un ambiente de aprendizaje idóneo para más de 2 mil 500 estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y educación especial, el Gobierno del **Estado de México** entregó vales para mobiliario a 11 escuelas de este **municipio**.

Durante la entrega, Ana Lilia Herrera Anzaldo, secretaria de Educación, reconoció el esfuerzo y dedicación de las asociaciones de Padres de Familia, que se suman “para trabajar hombro con hombro” con los docentes y apoyar la atención a las necesidades de las escuelas.

Puntualizó que la transformación educativa tiene que significar mejor mobiliario, condiciones dignas para sus hijos en las escuelas y un modelo educativo que definirá los nuevos programas de estudio para ser más competitivos; afirmó que el **Estado de México** ocupa el primer lugar nacional de participa-

ción en la Evaluación al Desempeño, en la que nueve de cada 10 maestros mexiquenses obtuvieron resultados aprobatorios.

Asimismo, aseguró que la educación es una tarea que une y compromete a todos, una causa concreta que tiene que cimbrar a la sociedad y una herramienta de transformación.

Asimismo, acompañada de autoridades municipales y educativas, Herrera Anzaldo entregó equipamiento a promotores de educación física de los municipios de Coyotepec y **Tepotzotlán**, ante quienes reconoció que hoy, ante tanta información, el reto está en la formación de mejores alumnos y docentes.

En voz de las alumnas y alumnos beneficiados, Fredy Velásquez Camo, dijo que esta entrega mejora la economía de las familias, y que estos incentivos obligan a estudiantes, maestros y padres de familia a comprometerse para ser mejores ciudadanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	POLÍTICA	16

Con apoyo militar, reiniciarán clases 32 escuelas en Guerrero

El operativo sólo se aplicará en San Miguel Totolapan: gobernador

SERGIO OCAMPO ARISTA,
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

El gobernador Héctor Astudillo Flores informó que hoy se iniciará un operativo en el municipio de San Miguel Totolapan, con la participación del Ejército Mexicano y la policía estatal, con intención de propiciar el reinicio de clases en al menos 32 escuelas asoladas por la violencia.

En entrevista ofrecida en esta capital, el mandatario guerrerense afirmó que si bien no se puede implementar en la región Tierra Caliente “un operativo como el del puerto de Acapulco”, si es factible “un operativo que dé los elementos para que los niños y los maestros puedan acudir a la escuela en condiciones seguras”.

Precisó que el operativo conjunto “no va para todas las escuelas (de la zona Tierra Caliente), será sólo para aquellas situadas alrededor de San Miguel Totolapan, porque hacerlo en toda la Tierra Caliente sería muy complicado. El operativo va donde ha sido el problema”.

El gobernador confirmó que en Acapulco “el operativo ha estado trabajando en alrededor de 150 escuelas, donde fundamentalmente la Secretaría de la Defensa Nacional hace sus operativos”.

El secretario de Educación, José Luis González de la Vega, informó que se reunirá con al menos 181 maestros de 32 escuelas que debido a la violencia e inseguridad en San Miguel Totolapan “no asisten a dar sus clases”.

Agregó que el cierre de escuelas “no es un tema educativo, es un tema de seguridad, pero habrá garantías para los maestros que normalmente laboran en comunidades aledañas a la cabecera municipal”.

De acuerdo con González de la Vega, Tierra Caliente “es la única región (de Guerrero) donde se registra un problema de violencia agudo. En Chilapa ya no hay problemas de inseguridad, ahí la situación va caminando bien, el problema es (otro y) de hace muchos años: la falta de maestros, que se ha venido resolviendo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIONAL	8

Arrancan revisiones con arcos detectores

BENITO LÓPEZ

CIUDAD VICTORIA.- Autoridades de Tamaulipas activaron un plan piloto para revisar por medio arcos móviles detectores de metales las mochilas de los estudiantes tras su ingreso a clases.

El proyecto de las secretarías de Seguridad Pública del Estado (SSPE) y de Educación de Tamaulipas busca prevenir el ingreso de armas blancas, cuchillos y otros objetos peligrosos a los planteles educativos.

Los detectores de metales fueron instalados en la Secundaria Técnica 54 "General Carlos Salazar", en la capital tamaulipeca. Cientos de alumnos desfilaron por los arcos metálicos con sus mochilas al hombro.

El delegado de la SSPE,

Eusebio Rosales, aclaró que el operativo con los arcos detectores de metales no se relaciona con problemas en la secundaria.

Hace unos días, en la Secundaria Técnica Número 1 "Álvaro Obregón", maestros y padres de familia revisaron las mochilas de los alumnos luego de una amenaza en redes sociales de que ese día atacarían el plantel.

Carlos Alberto García, líder del Congreso de Tamaulipas, dijo que estas acciones sirven para reforzar la seguridad en las escuelas y prevenir incidentes.

"Todo esto se va hacer consensuado con la sociedad de padres de familia cuidando, obviamente, todo lo que tenga que ver con derechos humanos, o sea vamos a cuidar mucho eso", subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	7

Apoyo a infraestructura educativa ESPECIAL

Hermosillo, SONORA.- Cultivar y preservar los valores de los niños y jóvenes es la clave para tener una sociedad de bien, expresó la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano al reiterar su apoyo para mejorar la infraestructura educativa y que los estudiantes cuenten

con lo que requieren para su educación. Al develar una placa que impone el nombre de la escuela primaria “Centenario de la Constitución” antes conocida como “Nueva Creación”, en la colonia Los Arroyos de Hermosillo, la Gobernadora Pavlovich recordó que en lo que va de su administración se ha invertido en rehabilitar escuelas que por mucho tiempo fueron desatendidas y tener las mejores condiciones en el estudio de los menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	CIUDAD	2

Emprenden mejoras en prepas

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación de la ciudad de México (SE-
DU) y Prepa Sí emprenderán el rescate de más del 50 por ciento de las escuelas públicas de diferentes sistemas de educación media superior.

De acuerdo con la coordinadora ejecutiva del Programa de Estímulos para el Bachillerato, Karen Quiroga Anguiano, la finalidad del mejoramiento es brindar a los jóvenes un espacio adecuado para que lleven a cabo sus estudios.

Quiroga encabezó una reunión con autoridades y directores de distintos planteles de la Ciudad de México, donde informó que la finalidad es terminar en dos meses labores de pintura en 72 planteles.

“Es asombroso que estemos reunidos con representantes de todas las preparatorias. Pocas veces tenemos esa oportunidad de que estén autoridades de la UNAM, IPN, CONALEP, IEMS y Colegio de Bachilleres en un solo lugar haciendo lo propio por mejorar las condiciones de nuestras escuelas y planteles”, apuntó.

La coordinadora del Programa de Estímulos destacó el impulso de parte del Secretario de Educación capitalino, Mauricio Rodríguez Alonso, a los proyectos de Prepa Sí.

Las labores se llevarán a cabo con presupuesto del Gobierno de la Ciudad y con la colaboración de la Asociación Civil Corazón Urbano.

La funcionaria recordó que la idea de rescatar los planteles surgió tras el Concurso de Ofrendas de noviembre, con planteles de las 16 delegaciones.

Los planteles beneficiados pertenecen a la UNAM, IPN, CONALEP, Colegio de Bachilleres, IEMS y DGBT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	POLÍTICA	9

Con el aprendizaje del náhuatl, niños de primaria de Morelos recobran su identidad

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Enviado

Tetelcingo, Mor.

En el salón del grado 5° B de la escuela primaria Plan de San Luis la rutina del médico y el paciente es uno de los momentos preferidos de los alumnos. Con una bata y un estetoscopio de plástico en la mano, uno de los niños juega a ser doctor y escucha a su compañero decirle: "miech cucúa no kuaitl" (me duele la cabeza).

Entre risas y juegos, los alumnos escuchan al profesor Verónico Xixitla y repiten a coro todo lo que les ha enseñado: los colores, los adjetivos, los números, las estrofas del Himno Nacional. Todo ello en una lengua que hasta hace pocos años estaba prohibida en Tetelcingo, porque era "cosa de indios": el náhuatl.

Tres días a la semana, los niños toman clases con este método práctico. Cuando el maestro les pregunta si les gusta el idioma, muchos alzan la mano para responder que sí, "porque está bonito" o porque pueden entenderse con gente de otros pueblos. Pero entre todos ellos, suena una respuesta más sencilla y contundente: "porque puedo hablar con mi abuelito".

Construir ese vínculo entre dos generaciones —que de otro modo estarían cada vez más separadas— es una de las satisfacciones más grandes de Verónico Xixitla, quien desde hace 30 años se dedica a cantar y a enseñar

una lengua que sigue viva, pero podría desaparecer si no se le cuida.

Cuando un padre no le enseña el idioma a su hijo, "se va perdiendo la identidad y hasta la fe de vivir. El problema es que la gente ya no habla náhuatl porque sienten que es sinónimo de marginación", lamenta el profesor, quien realiza su actividad de enseñanza de manera voluntaria.

En esta comunidad de Morelos revitalizar al náhuatl no es sólo una cuestión de "rescate cultural". La enseñanza de esta lengua forma parte de un proyecto de construcción de municipios indígenas autónomos, inspirado en la lucha zapatista, que está por dar sus primeros pasos.

Una propuesta "inédita"

La historia de los municipios autónomos en Morelos comenzó en septiembre de 2014, cuando el gobierno estatal lanzó un decreto que permitiría a las comunidades indígenas formar gobiernos que se conduzcan de acuerdo con sus usos y costumbres, sin confrontarse con el marco legal existente.

El cineasta y activista social Francesco Taboada, coordinador de la reforma política de las comunidades indígenas en Morelos, explica en entrevista que dicha iniciativa —finalmente aprobada por el Congreso local en junio de 2016— tuvo su origen en una "demanda histórica" de los pueblos originarios de que se respetaran sus propias formas de gobierno.

"Es una propuesta inédita, porque está inspirada en la autonomía de las comunidades zapatistas (de Chiapas) y es la primera ley que permitiría la creación de municipios indígenas en coordinación con el Ejecutivo", indica el también maestro en estudios mesoamericanos.

El equipo de trabajo que redactó el proyecto de ley se basó en documentos como el Plan de Ayala y diversos manifiestos zapatistas de 1910, así como en las declaraciones de la selva Lacandona —del Ejército Zapatista de Liberación Nacional— y en experiencias recientes de autonomía de los pueblos yaqui, rarámuri, purépecha y kikápú, entre otros.

"Las comunidades son depositarias de un sistema político y social mucho más antiguo que los municipios, pero que ha sido relegado y combatido por la homogeneización que impone la cultura dominante del país. La multiculturalidad ha sido desplazada por un sistema monoétnico que además no funciona", subraya Taboada.

Por tal razón, en los municipios indígenas autónomos se apostará por fortalecer estructuras de democracia participativa como la asamblea y el *tiachkame* (o consejo de principales y ancianos), basadas en sus usos y costumbres, donde las autoridades son electas a mano alzada y en muchas ocasiones ni siquiera perciben salario, "pues han sido designadas para servir".

"Nos han abandonado"

Hasta la fecha la comunidad de Tetelcingo —ubicada a 44 kilómetros de Cuernavaca— forma parte del municipio de Cuautla, pero es justamente la histórica falta de atención de esas autoridades lo que motivó que decenas de habitantes se organizaran para aprovechar el decreto de municipalización aprobado en junio de 2016.

"Nos han abandonado", dice el activista Tirso Clemente cuando se le pregunta por qué quieren formar un municipio indígena autónomo. Desde siempre, cuenta, el único interés de los alcaldes de Cuautla ha sido "robarse" los impuestos que le cobran a los cerca de 40 mil habitantes de Tetelcingo, pero sin reconocer a sus delegados ni atender sus necesidades básicas.

"En el ayuntamiento hay mucha corrupción y para ellos es una cosa normal. Todos los recursos se quedan en Cuautla, lo que nos entregan es muy poco y carecemos de muchas cosas: pavimentación, red de drenaje, agua potable. Si tenemos el recurso más directo, podríamos fomentar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	POLÍTICA	9

varias escuelas y centros de salud, y saldriamos adelante". asevera.

Entre los requisitos legales que deberán cumplir las comunidades interesadas en convertirse en municipios indígenas autónomos – Tetelcingo, Hueyapan, Xoxocotla, Cuentepec y posiblemente Coatetelco – están el comprobar que ya existían desde antes de la fundación del estado de Morelos, en 1869, y que tienen una organización social propia, que incluye el idioma y los usos y costumbres.

Algunas de las características de dicho sistema buscan evitar la confrontación o los castigos excesivos y privilegian los intereses de la colectividad, afirma Clemente, quien considera que en muchas ocasiones este esquema no se ha entendido de forma adecuada.

Cuando ocurre un conflicto entre dos personas, ejemplifica, uno de los métodos de conciliación que se ponen en marcha en las comunidades indígenas consiste en llamar a los padres de los involucrados y hacer que éstos dialoguen con sus hijos y con la otra familia para resolver el problema.

En caso de que éste sea más complejo, se puede convocar a los abuelos o a más familiares para tratar de solucionarlo. Hay algunas ocasiones en que es necesario detener a uno de los acusados o decomisarle sus pertenencias, pero se les devuelven al momento de reparar el daño. Sólo cuando la ofensa es muy grave, se puede correr a alguien de su comunidad, agrega.

La suerte de Tetelcingo como el primer territorio autónomo indígena de Morelos se definirá en las próximas semanas. Además de presentar varios documentos al gobierno central del estado para cumplir los requisitos legales, los promotores de la iniciativa realizarán una serie de conferencias magistrales para informar sobre las implicaciones de este proyecto, y una consulta abierta a toda la población para saber si respaldan la que sería una histórica municipalización.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	PRIMERA	24

PLANEA SEXTO SEMESTRE DEL CECYT

Arranca evaluación piloto en Chihuahua

POR CARLOS CORIA

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— El gobierno estatal llevó a cabo el ejercicio piloto del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) a los alumnos de sexto semestre en todos los planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) de la entidad, con la finalidad de dar seguimiento a las estrategias que ayuden en la mejora del desarrollo educativo y el desempeño de los estudiantes en la prueba EMS 2017.

Es importante mencionar que el Planea tiene como objetivo principal conocer la medida en que los

estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales en diferentes momentos de la educación obligatoria.

Los resultados de la prueba Planea permiten conocer el estado que guarda la educación en términos de logros de aprendizaje de los estudiantes, y aportan

información relevante para el monitoreo, planeación y operación del sistema educativo, entre otras cuestiones.



SABER

Planea tiene como objetivo principal conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de aprendizajes.

Se recomendó que para la aplicación de esta prueba se considerara sensibilizar a los alumnos y docentes en la importancia del ejercicio, progra-

marla en dos sesiones, e invitar a los padres de familia a que participaran como observadores durante la aplicación de la evaluación.

Este ejercicio se realizó en dos sesiones, la duración de la primera fue de dos horas, mientras que la segunda se realizó en dos horas y media aproximadamente.

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (Cecytech) continúa realizando acciones que permitan recabar información importante para impulsar el desarrollo educativo, y que permitan a sus estudiantes seguir incrementando de manera considerable su desempeño académico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	REPÚBLICA	8

Maestros del Conalep siguen en paro de labores

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL
EL SOL DE MÉXICO

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Maestros integrantes del Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep), continúan con el paro de actividades, esto debido a que no les han asignado sus horarios porque el representante de esta institución no ha querido reconocer los horarios y asignaturas de los maestros.

En breve entrevista con el delegado sindical 039 de San Antonio de la Cal, Erik León, aseguró que el representante de la institución Roberto Villalana Casti-

llejos, se niega reconocer los horarios. Aseguró que no pueden trabajar con los 5 mil alumnos porque no saben ni qué clases les van a impartir, lo cual complica el inicio de clases.

Dijo que en esta institución hay un paro indefinido de actividades por diversas peticiones. Este lunes están tomados además de la ciudad de Oaxaca, oficinas en Salina Cruz, Juchitán, Tehuantepec, Huajuapán, Puerto Escondido y Oaxaca.

Además, están pidiendo el reconocimiento de cuatro personas dentro del sindicato y que cese el hostigamiento por parte de otros sindicalistas que han cuestionado su protesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	5

El desarrollo armónico de los alumnos es una de las prioridades para fortalecer el tejido social: **Juan Díaz**

Participan los padres de familia

Patricia Carrasco

Los **maestros** mexicanos, autoridades federales y estatales, junto con padres de familia, se unen para lograr que la escuela sea un lugar completamente seguro.

Durante la firma del Plan de Acción para la Convivencia Escolar, el presidente del **Sindicato** Nacional de Trabajadores de la Educación (**SNTE**), **Juan Díaz de la Torre**, expresó que el desarrollo armónico de los alumnos es una de las prioridades para fortalecer el tejido social, en el que día con día trabajan los **maestros**.

El **Sindicato** Nacional de Trabajadores de la Educación (**SNTE**) suscribió el Plan de Acción para la Convivencia Escolar, y ahí el dirigente magisterial recordó que a través de un convenio entre el **SNTE** y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, durante el

último año y medio, 805,000 **maestros** han tomado voluntariamente cursos para prevenir la violencia escolar y la discriminación.

Si bien elogió el proyecto, anotó que es únicamente con la participación de todos, como se lograrán avances sustantivos, por lo que hizo un reconocimiento institucional a las secretarías de Gobernación (Segob) y de Educación Pública (SEP), así como a la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), firmantes de este Plan, por tomar acciones que lograrán “hacer de nuestras escuelas

espacios integralmente seguros, armónicos y confiables”.

Díaz de la Torre ratificó el compromiso y disposición de los trabajadores de la educación para, además de elevar la calidad de los alumnos, coadyuvar a su desarrollo como personas exitosas y con ello contribuir al engrandecimiento del país. “Para los **maestros** no queremos privilegios, queremos que los padres de familia que confían a sus niños puedan retirarse, realizar su trabajo y que la escuela esté segura, que la escuela sea

un espacio de convivencia armónica”.

En ese contexto, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, enfatizó que la firma de este pacto hace la diferencia con otros países. “Estamos mandando un mensaje a México, desde aquí ustedes están siendo protagonistas de algo que puede hacer la diferencia entre la felicidad o la infelicidad, entre el éxito y el fracaso”.

Adelantó que el número de emergencia 911 contará con protocolos para la atención de emergencias en planteles educativos. “No es solamente la idea de venir a firmar un convenio, es que ya estamos trabajando para que todo lo que tiene que ver con prevenirlos pueda suceder a la brevedad”, enfatizó.

El acto se efectuó en la emblemática escuela Benito Juárez, construida en la Ciudad de México entre 1923 y 1925, obedeciendo a la idea innovadora de José Vasconcelos de crear centros escolares en los que se desarrollaran todas las capacidades y habilidades de los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	MÉXICO	6

Gozaba de beneficios de trabajador sindicalizado

“Bad hombre” que atacó a niños fue de la CNTE

LUEGO DE SER acusado de pederastia, Hitchcock, tramitó un permiso de tres días y no regresó a laborar; la SEP lo denunció por abandonar sus funciones

Por Carlos Jiménez >
carlos.jimenez@razon.com.mx

Además de usar documentos falsos para ingresar y vivir en México, el exreo y pedófilo estadounidense, Timothy Paul Hitchcock, buscó obtener todos los beneficios de un trabajador sindicalizado. Y para ello el hombre se unió a las filas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Incluso, cuando fue detenido por primera vez en nuestro país, acusado de abusar de un menor de edad que era su alumno, tramitó una serie de “días económicos” para poder faltar al trabajo sin que le quitaran su sueldo.

> el dato

EN 2014 EL FBI dio a conocer que al menos 41 de los hombres más buscados tenían posibilidades de encontrarse en México.

La semana pasada *La Razón* reveló que el estadounidense sentenciado en Florida por pedofilia, huyó de su país en 2009. Al llegar aquí compró documentos falsos en Puebla y se hizo pasar como mexicano.

Sin embargo, recientemente fue capturado y encarcelado por elementos de la Procuraduría General de Justicia capitalina (PGJ). Está acusado de abusar sexualmente de un menor de edad que fue su alumno en el colegio Westhill Institute de las Lomas de Chapultepec.

Ahora se sabe, que el hombre fue acusado por primera vez en el 2011 de abusar de un niño en el colegio Emperador, de Azcapotzalco.

El menor también era su alumno en este colegio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) según revela el expediente de la Procuraduría General



FICHA de captura Hitchcock, en diciembre de 2016.

TIMOTHY PAUL HITCHCOCK

EDAD: 56 años
NACIONALIDAD: Estadounidense
CARGOS: Pedofilia, distribución de pornografía, posesión y venta de marihuana. Su primera detención data de 1983 y desde entonces ha sido encarcelado y liberado por lo menos cinco veces en Estados Unidos. Tiene contabilizados dos arrestos en México.

10 Por ciento más de probabilidad hay de que un estadounidense se cometa un delito.

2 Mil extranjeros han sido procesados en México.

Un historial de delitos

Tras violar su libertad condicional en Estados Unidos Timothy Paul Hitchcock huyó a Puebla, donde buscó cambiar de identidad.

Para conseguir la nacionalidad mexicana el hombre, acusado de pedofilia, se casó con una mujer. Al no conseguir la residencia legal abandonó a su esposa sin ninguna explicación.

En Estados Unidos tiene antecedentes criminales por venta y posesión de marihuana, distribución de pornografía, comportamiento sexual lascivo contra menores y pedofilia.

Al trasladarse a la CDMX buscó empleo como maestro e incluso se afilió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Cuando fue arrestado por primera vez en México, tramitó una serie de días económicos para poder faltar sin que le descontaran su sueldo.

En 2016 fue arrestado por abusar sexualmente de un menor que era su alumno en un colegio de Las Lomas.

de la República (PGR), PGR /DDF/SCZ/ CAM/26987/2011-II.

De acuerdo con información a la que *La Razón* tuvo acceso, en aquel entonces el estadounidense formaba parte de la Sección 9 de la CNTE, que conforma el ala disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

E00779995E046224009900, era su clave personal y GOST69102026A, su número de afiliación.

Al ser detenido en 2011 acusado de atacar a un pequeño, el sujeto buscó apoyarse de los beneficios que le daba el Sindicato y tramitó tres días de per-

miso para faltar sin que le quitaran su sueldo. Así quedó registrado en la clave 14-0/61-106-00-I-013.

Sin embargo después de esos días, el ya no regresó a esa escuela pública. De hecho, la SEP inició un trámite en su contra por abandono de trabajo.

A pesar de todos sus antecedentes penales, de haber estado cinco veces preso en su país, el pederasta comenzó a dar clases en el Westhill Institute Kinder, de Las Lomas de Chapultepec.

De alguna forma, las autoridades de este colegio no notaron nada extraño en él y lo contrataron.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La UNAM en la nueva relación México-EU / Javier Flores (La Jornada, p. 3)
Columna La Gran Carpa / Oso (El Economista, p. 46)

SEP

Columna Del ABC Político / C. (El Sol de México, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Las recurrencias en la Cuenta Pública 2015 / Claudia Corichi (El Sol de México, p. 15)
Artículo Y el control de gastos, ¿para cuándo? / Ivonne Ortega (El Universal, p. 21)
Editorial / Prevención social de violencia en aulas (La Prensa, p. 7)
Columna Confidencial / No sólo las escuelas (El Financiero, p. 38)
Columna La Voz de la IP / "El derecho a la dignidad humana, base de la reconstrucción del Estado mexicano" (El Sol de México, p. 5)
Columna Activo empresarial / Cuartos consumidores de gasolina; estados se llevan todo (Excélsior, p. 2-Dinero)
Columna Split Financiero / Seguimos a la espera (El Sol de México, p. 2-Finanzas)
Columna Transmutaciones / "Muera la inteligencia". (El Economista, p. 41)
Columna Los malos / Yunes prepara arsenal electoral con hallazgo de Karime Macías (Impacto Diario, p. 3)
Columna Serpientes y Escaleras / Yunes: show y chantaje (El Universal, p. 15)
Columna Vuelta al Centro / Trump: espejo del mundo (24-Horas, p. 8)
Columna Moneda en el aire / La ASF detrás de los bancos del gobierno y privados (El Financiero, p. 7-Economía)
Columna Rayuela (La Jornada, CP)
Columna El Correo Ilustrado / A propósito del día de la lengua materna (La Jornada, p. 2)
Desplegado / Mexicanos Primero (Reforma, p. 5)

SNTE/CNTE

Columna Con Pies y Cabeza / La CNTE regresa los bloqueos en Oaxaca (Milenio, p. 9)
Columna De Oficio Reportero / El regreso de José Murat, irá a la CNOP (Capital México, p. 23)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/2/17	POLÍTICA	3

La UNAM en la nueva relación México-EU

JAVIER FLORES

El jueves pasado se inauguró un nuevo laboratorio de química en Universum, Museo de Ciencias, perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Fue un acto que en otras condiciones podría ser visto como una actividad regular en un recinto dedicado a la divulgación del conocimiento científico, pero en esta ocasión tuvo un significado especial por quienes participaron en esta ceremonia, lo que ahí se dijo y el momento que vive México.

El laboratorio en cuestión, denominado Baylab, es una instalación muy bien equipada que cuenta con todas las medidas de seguridad para que los jóvenes desde el nivel de secundaria puedan realizar experimentos en esa disciplina, y es producto de la colaboración entre la UNAM y la farmacéutica alemana Bayer.

La presentación estuvo a cargo del director general de Divulgación de la Ciencia de la máxima casa de estudios, José Franco, quien se refirió a la importancia de la química en el estudio del Universo y lo humano en el siglo XXI.

El director y gerente general de Bayer, Stephan Gerlich, abordó en su mensaje el tema del momento, y aunque no mencionó por su nombre a Donald Trump y sus políticas contra nuestro país, sí señaló en forma muy

directa que los problemas actuales no deben nublar la visión a largo plazo de México y, por ello, es muy importante que siga con su política de libre comercio y de apertura.

Reafirmó, además, que Bayer seguirá contribuyendo en territorio mexicano al desarrollo económico de nuestra nación.

En su intervención, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, reconoció al pueblo alemán la dignidad con la que se ha enfrentado a las políticas y amenazas recientes del presidente de Estados Unidos, y expresó su deseo de ampliar la colaboración.

Al referirse al nuevo laboratorio de química, Graue señaló que crear y entender la ciencia nos hace tolerantes y nos permite comprender el mundo. Sin el conocimiento científico, dijo, no podemos entender los problemas actuales del planeta como la contaminación ambiental o el cambio climático, y entonces tendríamos que ver algunos de los *tuits* del señor Trump.

A continuación el rector citó textualmente algunos de los mensajes del actual ocupante de la Casa Blanca, como en el que señala que la noción del cambio climático fue creada por los chinos para debilitar la economía estadounidense, o cuando calificó de farsa al calentamiento global, porque estaba nevando en la ciudad en la que se encontraba. "De ahí la importancia de la comunicación de la ciencia", concluyó Graue.

Describo todo lo anterior, pues nos proporciona una imagen fiel del papel que tiene la UNAM en la nueva relación de México con Estados Unidos. Por un lado, el rechazo tajante a las amenazas y ofensas del actual presidente de Estados Unidos contra nuestro país; por otro, el relevante papel de las universidades en la generación y difusión del conocimiento científico, frente a la ignorancia y soberbia que anticipan el retorno a épocas ya superadas en las que la autoridad y el poder se colocaban por encima de la evidencia científica. Finalmente, a la necesidad de diversificar las relaciones de cooperación científica y económica con todas las naciones del mundo, algunas de las cuales, como Alemania, están más que dispuestas a ocupar el hueco que está dejando libre el presidente de la nación vecina.

En el momento actual de la relación de México con Estados Unidos, la UNAM desempeña un papel de primera importancia, pues se ha vuelto canal de comunicación con los sectores de la sociedad estadounidense opuestos a las políticas xenófobas de su presidente, como lo ilustra la carta, que ya suma cerca de 400 firmas, de filósofos de las más prestigiadas universidades y centros de estudios de aquel país en apoyo al nuestro. También el pronunciamiento de la Asociación de Universidades Públicas de EU que agrupa a 220 instituciones en contra de la política antimigrante que impide los

antimigrante que impide los intercambios con especialistas de otros países y que se hizo llegar con una misiva de su presidente a la UNAM, así como las expresiones de solidaridad de otras universidades con nuestra máxima casa de estudios.

A lo anterior habría que agregar la convocatoria que hizo la UNAM, una de las más importantes universidades de Iberoamérica, a participar en una marcha de protesta por las políticas del actual gobierno de Estados Unidos en contra de México, la cual —independientemente de los argumentos que se han expresado en contra de esta iniciativa, los cuales son respetables, pero yo no los comparto— queda como antecedente de primer orden en la respuesta de México frente al gobierno de Donald Trump.

Todo lo anterior sugiere que las instituciones de investigación de nuestro país pueden ser punta de lanza en la lucha contra las posturas xenofóbicas y anticientíficas de Trump, en instaurar alianzas con los sectores afines a la libre circulación de personas e ideas y al avance del conocimiento científico en el mundo, así como en el establecimiento de acuerdos de colaboración científica y tecnológica como puerta a la diversificación económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	EL FORO	46



OSO. Estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, junto con los de otras instituciones, medirán el desempeño de servidores públicos. Iniciarán con los regidores de Puebla, a través del Observatorio Universitario Gubernamental. **Matías Rivero**, director de la facultad, indicó que la primera etapa es medir la actuación del Ayuntamiento de Puebla, al mismo tiempo de detallar qué van a medir las sesiones de cabildo, los puntos de acuerdo, los dictámenes y la asistencia de los regidores.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	9

Del ABC Político

A.- A nadie debería sorprender que dentro de los equipos de trabajo de gobernadores, secretarios de Estado, legisladores y dirigentes de partidos políticos, surjan quien antepone sus intereses personales a los de sus respectivos jefes y proyectos políticos.

Son aquellos y aquellas que tienen en la mira un "futuro personal" a sabiendas del uso de recursos, económicos, de estructura y de conexiones con ámbitos diversos que les permiten participar en la toma de decisiones.

El despido de Miguel Torruco Marqués del staff de funcionarios que acompaña a Miguel Ángel Mancera en la Jefatura de Gobierno por servir a dos años y entre ellos las diferencias son abismales, solamente comprueba que las traiciones se dan en y todas partes. Solamente para recordar: Manlio Fabio Beltrones llegó a la dirigencia nacional del PRI rodeado de la aureola de triunfador, de ser el político más completo, más racional, con mayores conocimientos de lo que pasaba en México no solo en materia política-política, sino en lo electoral, lo legislativo, la legalidad.

Tenía frente de sí la elección de 12 gobernadores, cientos de alcaldías y de diputaciones locales.

Fue cuidadoso en la selección de candidatas y, con las herramientas del conocimiento, logró que los aspirantes se unificaran en torno a la figura del o la candidata.

Fotos aquí y fotos allá. Imágenes acullá y audios por doquier. Todas mostraban la "unidad" y ello descontaba la presencia de las oposiciones que, sin fuerza por sí solas, se aliaron para hacer perder al PRI.

Los resultados están a la vista: el derrumbe del PRI y la obligada renuncia de Beltrones, no porque lo hubieran corrido. No, simplemente por dignidad.

Durante las siguientes semanas a las elecciones de junio del año pasado, Beltrones acusó: el enemigo está en casa. ¡Y vaya que lo estaba y lo está!

Las traiciones de quienes se manifestaron en unidad, atendiendo instrucciones de cuando menos tres secretarios de Estado, provocaron que el tricolor dejara de ser mayoría en los gobiernos estatales y perdiera por primera vez entidades en las que gobernó por espacio de 86 años.

De ahí que lo de Torruco Marqués no debiera sorprender

a nadie.

¿Cuántos más en el equipo de Mancera están actuando a espaldas de su jefe y en favor del adversario político? Diría que muchos e influyentes. Eso solamente lo saben los que sí son leales pero que han dejado de ser observadores acuciosos del comportamiento de quienes cobran por servir en el gobierno de la Ciudad de México.

B.- No solo en la Jefatura de Gobierno se cocinan las traiciones.

Una y muy relevante es la de Ricardo Anaya Cortés hacia su mentor, Gustavo Madero Muñoz.

Como dirigente del PAN, designó a Anaya coordinador de la bancada del PAN en San Lázaro y lo invitó al CEN del partido, cuya dirección le entregó para realizar su campaña de reelección en cumplimiento de los estatutos.

Y después lo impulsó para que lo sucediera.

Le puso la alfombra roja.

Lo paseó. Lo expuso a los medios. Le otorgó candidaturas.

Cuando inició la LXIII Legislatura, la apuesta era: Madero será el coordinador de los diputados del PAN.

Todos perdieron. A Madero apenas le alcanzó el agradecimiento de su pupilo para convertirse en presidente de la Comisión de Grupos Vulnerables que, sin duda, encabezaba el propio Gustavo.

Ricardo Anaya ha utilizado sus escasos cargos de corte nacional, para mostrarse como la "opción joven" en un partido de viejos.

Y con solamente una legislatura federal y un periodo de dirigente nacional de su partido, pretende ser el candidato presidencial en el 2018.

Quiere dejar en el tapete a Rafael Moreno Valle, Margarita Zavala, Miguel Márquez y Ernesto Ruffo.

Lleva ventaja por el poder que le confiere su cargo, pero no porque la población lo prefiera.

A nadie le ha pasado inadvertida la acción personalizada de Anaya. Todo es cuestión de tiempo, de oportunidad, de recursos y de respaldo de otros actores.

Lo que queda más claro que el agua purificada por la

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	9

Virgen, es la traición de Anaya hacia su mentor.
¿Hay alguna duda?

C.- Pero si de traiciones en política se habla, es imposible no recordar cómo Carlos Jonguitud noqueó a Jesús Robles Martínez, quién con solo un periodo, el de 1949-1952, se convirtió en el cacique del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Jonguitud llegó con su grupo llamado Vanguardia y por la violación constante de estatutos y acuerdos, permitió el nacimiento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cuya fuerza con el paso del tiempo terminó por desgastarlo.

Duró 15 años al frente del SNTE y en ese tiempo hizo y deshizo dentro del sindicato más grande de América Latina.

Al potosino le pagaron con la misma moneda: con la traición.

Para ello, desde la residencia oficial de la Presidencia, se tejó el entramado que empoderó a Elba Esther Gordillo y la convirtió en la primera lideresa del SNTE. Durante once años, fue la maestra cercana al poder priista, el que le otorgó todo y la protegió contra todo. Sin embargo, en la transición y con el triunfo de Vicente Fox hizo de las suyas.

Traicionó al presidente Zedillo, cuyas relaciones con la maestra y con el PRI no eran las mejores.

Cambió de bando. Se pasó al de Fox y Martha Sahagún. Formó su partido. Impuso incondicionales en el **SSSTE** (Miguel Ángel Yunes), en la Lotería Nacional (Tomás Ruiz) y en la SEP (Fernando González, su yerno).

Ganó posiciones políticas en el Congreso de la Unión y en los gobiernos estatales.

Utilizó el poder del dinero y de negociación del SNTE para mantenerse en los primeros planos, en los círculos de decisión.

Hasta que el PRI regresó a Los Pinos.

Sus grandes traiciones –porque no solo fue hacia el PRI y sus gobiernos- la llevaron a la cárcel.

Hoy, con 70 años cumplidos, sin poder público, aunque si conserva influencia en el político y económico, vive encarcelada y exigiendo que le otorguen la reclusión domiciliaria. Se le ha negado y todo indica que así será hasta el término de la actual administración.

¡Traiciones cotidianas!

***El Enemigo Está en la Casa de Miguel Ángel Mancera**

***La Lealtad es una Entelequia en Partidos y Gobiernos**

***Tiempos en que Cobra Fuerza la Moneda de la Traición**

***La Defección Viene de Lejos y se Convierte en Cultura**

GERARDO LAVALLE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	ANÁLISIS	15

Las recurrencias en la Cuenta Pública 2015

CLAUDIA S. CORICHI GARCÍA

La semana pasada se entregó el decimosexto informe del resultado de la fiscalización de la Cuenta Pública en México correspondiente al año 2015. Para los mortales, se trata de las observaciones que realizó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre los posibles agravios de hasta 165 mil millones de pesos al gasto público de ese año. Los resultados presentan las ya recurrentes inconsistencias en áreas ciertamente delicadas, como lo son salud, educación, desarrollo social, etc.

A la posteridad queda el terrible desfalco de casi ocho mil millones de pesos, que Javier Duarte dejó en su paso por el Gobierno de Veracruz, y que se suma a los otros de la camada de gobernadores salientes del “nuevo PRI”, en los que también se encuentra Miguel Alonso en Zacatecas, hoy premiado con un puestecito en el Gobierno federal. Se tratan, como dijera el mismo auditor portal, de desfalcos sin precedentes.

Durante la recepción de este informe como secretaria de la Comisión de Vigilancia de la ASF, no pude evitar subrayar que los procesos de fiscalización en México son endebles, y que la Cámara Baja está en falta –en gran parte por la ausencia de voluntad de las bancadas del PRI y del PAN- toda vez que de las ahora 16 cuentas públicas analizadas, solo en cuatro ocasiones se haya llevado al pleno dictamen sobre éstas, ninguna del actual Gobierno.

Pocas son las novedades con el documento de 2015; se trata de un crudo retrato de la corrupción en México. Desvíos por 31 mil 744.7 millones de pesos, correspondientes a los manejos de las entidades federativas; más de mil 865 aviadores ganando con plaza de profesores, pagos a sobrepagos por parte de Sedesol de casi mil millones de pesos, más de 25 millones de pesos gastados sin sustento por el INE, probable simulación del gasto de más de mil millones de pesos por parte de Conade, en fin, la lista es increíblemente ofensiva para la ciudadanía.

También se revelan incongruencias ya, de las llamadas reformas estructurales. La Reforma

Educativa de 2013, que buscó a través del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) analizar el grave rezago escolar, es gravemente señalada, pues el informe 2015 concluye que a pesar de gastarse más de mil millones de pesos para evaluar a alumnos y maestros, los resultados no se utilizan para mejorar la calidad de los servicios.

En el sector salud por ejemplo, la ASF concluyó que, si bien la Secretaría de Salud gastó poco más de 332 millones de pesos en acciones para prevenir y controlar la diabetes, éstas fueron insuficientes, pues hubo un incremento de 21.5 por ciento en la incidencia del padecimiento.

En el absurdo está la Secretaría de la Función Pública, pues ésta no hizo nada por consolidar los padrones de beneficiarios de diversos programas públicos, lo que derivó en que muchos de estos no tuvieran definido su objetivo central, otros no tenían metas, mientras que otros más no contaron con indicadores,

y en el peor de los casos 42 de ellos no tenían la información del padrón de sus beneficiarios, por lo que bien podrían haberse otorgado recursos a discrecionalidad.

Vemos que las autoridades encargadas de combatir la corrupción han fallado con estos resultados. Urge que dejemos de poner recursos en políticas que no están ofreciendo beneficios a la gente. Urge terminar con la simulación y la impunidad, pues de lo contrario jamás erradicaremos este cáncer que ya hizo metástasis en todo México.

Vemos que las autoridades encargadas de combatir la corrupción han fallado con estos resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIÓN	21

Y el control de gastos, ¿para cuándo?

Por **IVONNE ORTEGA**

Nuestro país tiene un grave problema de desigualdad. Millones de familias mexicanas viven una realidad que sólo es posible comprender cuando se le percibe y siente de forma directa.

Familias que apenas tienen lo indispensable para vivir; padres que no tienen empleo para darles un nivel de vida básico a sus hijos; jóvenes sin acceso a la educación; discriminación a la vuelta de la esquina; escuelas sin maestros, sin computadoras y en varias ocasiones sin paredes, incluso sin techo; niños que sueñan con una profesión pero que sólo aspiran a un oficio; campesinos que no pueden vender sus cosechas... son algunas de las realidades que personalmente he visto por todo México.

Y no es que el gobierno no cuente con recursos suficientes para cambiar para bien la realidad de los mexicanos. A la inadecuada política económica y social, que es urgente revisar y modificar después de décadas de ser aplicada sin apenas cambios, debemos sumar los problemas que conlleva una mala administración del dinero público, por no hablar del descontrol con que se aplican en la Federación, los estados y los municipios.

En días pasados, la Auditoría Superior de la Federación presentó el Informe de Resultados de la Cuenta Pública 2015 y los datos fueron desalentadores: irregularidades por 65 mil 194 millones de pesos en los 32 estados, entre las que se incluyen pro-

blemas con licitaciones por adjudicación directa y con sobreprecio, uso de recursos sin comprobar, pago de servicios no realizados, entre otros.

También se señalaron anomalías financieras en la construcción de la Línea 12 del Metro y del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México, en las operaciones de Pemex, en los gastos de la Cámara de Diputados; en la nómina del SNTE y hasta en el recorte al gasto anunciado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en 2015.

Grave, muy grave es la situación que acusa la ASF, cuando el país requiere acciones urgentes para eliminar desigualdades, bajar precios de gasolinas y diésel. No está México para malgastar el dinero público.

Ante esta situación, es necesario fortalecer a la Auditoría Superior de la Federación para que las auditorías e informes sobre la cuenta pública se realicen más rápidamente y los mexicanos podamos evaluar claramente en qué y cómo se gasta el dinero de todos y hacer las correcciones necesarias a tiempo, en vez de hacerlo a toro pasado.

Pero también creo que requerimos una regulación de este gasto con incentivos y castigos a funcionarios e instituciones que no usen bien el dinero del pueblo. De otra forma, no habrá dinero en el mundo que alcance para combatir las condiciones de desigualdad que viven las familias mexicanas.

Por otra parte, autoridades federales, estatales y municipales deben recuperar por vía de ley los recursos que han sido indebidamente ejercidos o de plano sustraídos del erario por parte de administraciones irresponsables y sancionar a los culpables, sin distinciones.

Si logramos que los recursos de los mexicanos sean utilizados de forma transparente y siempre pensando en el bienestar de todos, lograremos un México en el que sea nuestro esfuerzo, talento y dedicación lo que marque nuestro destino en la vida y no dónde ni cómo nos tocó nacer. ●

Diputada federal del PRI con licencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	EDITORIAL	7

Inicia nueva etapa de Mochila Segura

Prevención social de violencia en aulas

Cuando hace unos años se implementó el programa Mochila Segura en escuelas primarias y secundarias del país, muchas voces aprobaron tal medida, pero otras más se pronunciaron en contra. Dicen que el tiempo es quien tiene la última palabra. Por desgracia, ahora ha sido así, de nueva cuenta. Hace poco más de un mes un jovencito ingresó a su salón de clase con un arma de fuego entre sus útiles escolares. Más allá de juzgar la acción del menor o de preguntar por qué lo hizo, lo importante es inquirir en qué le falló su entorno social. Desde la casa hasta la escuela, porque ese menor estaba bajo vigilancia tanto de sus padres como de sus mentores. Por eso y para subsanar posibles fallas, es que ahora el gobierno federal presentó un Plan de Acción para la Convivencia Escolar y la Prevención Social de la Violencia. Éste se basa en tres ejes fundamentales. El primero busca identificar conductas de

riesgo ante los alumnos y proporcionar apoyo; segundo, inhibir la entrada de armas y drogas a las escuelas con el programa Mochila Segura, y la tercera vía está encaminada a hacer un uso responsable de las redes. Ojalá todos los actores involucrados en esta programa participen de verdad, pues así como la escuela es el segundo hogar de muchos, hay que recordar que la casa es la primera escuela de todos. Tan sólo baste tomar en cuenta que lo que los padres hagan y digan será tomado por los hijos y actuarán de la misma manera. Hace algunos años se decía que se tenía que educar al niño de hoy para evitar sancionar al hombre de mañana. Tales palabras no pierden vigencia. No hay hechos aislados; juntos padres y autoridades escolares han de ayudar a los educandos no sólo a aprender lo esencial en las aulas, sino también a compartir y convivir con los demás. La prevención de la violencia en las aulas, no sólo de nivel básico, sino también medio o superior, es una asignatura pendiente para todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	OPINIÓN	38



No sólo las escuelas

Ayer, el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, lo dijo claro: los actos violentos que se generan en las escuelas son mitad responsabilidad de la casa... y mitad del sistema educativo. Por eso se incluyó en el nuevo plan para prevenir estos casos un manual de “Diez formas de apoyar a sus hijos en la prevención de la violencia escolar”, para que enseñen a los niños “hábitos para favorecer su seguridad”. El buen ejemplo... por la casa empieza.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	FINANZAS	5



EN EXCLUSIVA PARA OEM

LA VOZ DE LA IP**XOCHITL LAGARDA BURTON**VICEPRESIDENTA NACIONAL DE DESARROLLO
SOCIAL DE COPARMEX**“El derecho a la dignidad humana, base de la reconstrucción del Estado mexicano”**

A un mes de iniciado el Gobierno de Donald Trump, debemos tener claro que el rumbo de Estados Unidos está cambiando y que ello va mucho más allá de una aparente lista de promesas de campaña y que nos obliga a tomar acción, no solo desde la perspectiva del Gobierno, sino desde la perspectiva ciudadana, social y del liderazgo del sector empresarial mexicano.

Hoy que el sueño americano se comienza a convertir en un espejismo lejano, y que millones de mexicanos migrantes se hayan en riesgo de ser deportados, incluso los dreamers, jóvenes que nacieron aquí, pero migraron ilegalmente desde niños a Estados Unidos de América.

Es necesario responder a esta realidad y situación crítica que se presentará en el corto plazo y que puede significar el regreso de millones de personas, pero también a la oportunidad que puede significar recibir a personas que han sido capaces de arriesgar su vida por cambiar su realidad, por abandonar la pobreza, que han sabido triunfar y construir un mejor futuro para sus hijos con un esfuerzo extraordinario en el trabajo, con enormes sacrificios, propiciando que sus hijos pudieran tener estudios.

Es conveniente tomar un momento para reflexionar y preguntarnos ¿Por qué se ha ido tanta gente? y ¿Por qué nuestro país no puede ser la tierra en la que cumplan sus sueños millones de sus ciudadanos?

Muchas de las respuestas están en la ineficiencia y en la corrupción, cáncer estructural que ha corroído a nuestro país y cuyas

dimensiones y consecuencias no han sido aún medidas, pero que se encuentra incrustada no solo en todos los niveles de Gobierno sino también en la mayoría de las estructuras sociales. La corrupción ha generado un daño que va mucho más allá de la afectación humana ya que se introduce en una crisis ética del individuo, de la familia y de la mayoría de las estructuras; la corrupción y los corruptos han dañado a nuestro país en una situación multidimensional, porque han vulnerado de manera reiterada la dignidad humana.

La dignidad humana es un valor universal inalterable, radica en todo ser que tiene en potencia la capacidad de razonar y decidir. Todo ser humano tiene derecho a su propia dignidad. La dignidad humana y la dignidad de los mexicanos debe basarse en la condición de seres libres, escultores de sí mismos.

Además del concepto filosófico de la dignidad, debemos abordar su condición como base de todos los derechos humanos la cual en nuestra Constitución se mueve en tres claves:

La igualdad y la no discriminación, la fuerza transformadora de la educación plasmada en los fines hacia donde deben converger los esfuerzos de las autoridades que integran el sistema educativo nacional, y los fines del proyecto nacional el cual permite el pleno ejercicio de la libertad y de la dignidad de aquellas personas y grupos protegidos en la Constitución.

La dignidad conserva un componente esencial individual, al estar vinculada al derecho de igualdad, pero también tiene un concepto social y transformador al estar vinculada a la educación y al desarrollo nacional, el cual se dirige en hacer posible el ejercicio de la libertad de todos los mexicanos.

Por mandato constitucional las autoridades y los ciudadanos debemos de respetar y proteger la dignidad más humana. La cual ha sido aplastada en el caso de los migrantes ya que se ha incumplido en hacer realidad sus derechos sociales, al permitir situaciones de pobreza extrema y exclusión social.

La migración escalonada tiene como consecuencia la división del núcleo familiar y básicamente se da por la falta de oportunidades y educación, en otras palabras, por la falta de un desarrollo social sostenible, que se perpetua en un círculo vicioso de pobreza y exclusión social.

La migración escalonada tiene como consecuencia la división del núcleo familiar y básicamente se da por la falta de oportunidades y educación, en otras palabras, por la falta de un desarrollo social sostenible, que se perpetua en un círculo vicioso de pobreza y exclusión social.

Los mexicanos que pronto volverán con motivo de las acciones del nuevo Gobierno norteamericano tendrán una nueva afrenta a su dignidad. Es nuestra responsabilidad como ciudadanos y como sector empresarial, sumar para garantizar la dignidad de nuestros connacionales que retornan.

Podemos salir fortalecidos como país, si todos los mexicanos nos mantenemos en unidad ante el enorme reto que estamos por enfrentar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	DINERO	2



Las razones del Presidente

El Presupuesto es tan ajustado que, recordó, casi 40 por ciento se lo llevan los estados.

CUARTOS CONSUMIDORES DE GASOLINA; ESTADOS SE LLEVAN TODO

El Presidente reveló un dato alarmante: México es el cuarto consumidor per cápita de gasolina en el mundo. En tono de broma por ahí se dijo que los mexicanos consumíamos refrescos, tequila y... gasolina.

El seguir subsidiando el precio de la gasolina hubiera costado más de 200 mil millones de pesos, que se irían a un subsidio regresivo (que apoya más a la población de mayores ingresos), en momentos cuando el presupuesto es sumamente ajustado.

El presupuesto es tan ajustado que, recordó, casi 40% se lo llevan los estados, entre participaciones y aportaciones,

mientras que otro tanto se va en el pago de la deuda y de las pensiones a trabajadores de Pemex, CFE, IMSS e ISSSTE. De ahí que el poco margen presupuestal que queda, no se podía ir en subsidiar la gasolina, sino a invertir en desarrollo social, educación y salud.

México es el cuarto consumidor per cápita de gasolina en el mundo. Por ahí se dijo que los mexicanos consumíamos refrescos, tequila y... gasolina.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	FINANZAS	2



SEGUIMOS A LA ESPERA

Cada vez estamos más cerca de que se libere una vacante en el pleno del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) y con cinco aspirantes en la puerta para sustituir a Ernesto Estrada González, quien se encuentra en la lista de espera para entrar a la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece), aún no hay ni señales de humo de quién quedará en el lugar. Para el nombramiento del nuevo comisionado del IFT, un comité de evaluación integrado por el Banco de México, el Inegi y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, seleccionó a los cinco aspirantes y envió dicha propuesta a la Presidencia de la República. El Presidente de la República debe enviar al Senado una tema de la cual será electo el nuevo comisionado.

Los aspirantes aprobados por comité de evaluación son Fernando Butler Silva, Ricardo Castañeda Álvarez, Rebeca Escobar Briones, Justino José Núñez Quiroz y Arturo Robles, de entre quienes saldrán los tres nombres que el Ejecutivo envíe al Senado. Quien resulte electo formará parte del grupo que tiene como tarea hacer efectiva la competencia y la libre concurrencia en el sector de telecomunicaciones, objetivos principales de la reforma aprobada hace más de dos años. Ante los pendientes que el IFT tiene este año, la autonomía y experiencia del nuevo comisionado serán claves para el sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	41

TRANSMUTACIONES

Lucía Melgar

lucia.melgar@gmail.com



“¡Muera la inteligencia!”

El ataque a la educación, una apuesta a favor de la ignorancia y la obediencia ciega

Idealmente, las universidades son centros de intercambio intelectual, de formación, especialización e investigación. Representan espacios de pluralidad y libre expresión donde, además de adquirir conocimientos, se aprende o consolida el respeto a la diversidad de ideas y la importancia del sentido crítico. Por eso, pese a la urgencia de mayor pensamiento complejo para entender y transformar las sociedades conflictivas y desiguales en que vivimos, en muchos países, hoy las universidades están bajo ataque.

Los gobiernos autoritarios que temen la crítica y ven en la búsqueda de conocimiento y en la argumentación racional el peligro de la disidencia, los que desprecian las humanidades porque “no sirven para nada”, los que ignoran todo lo que no sea ganancia constante y sonante, todos ellos atacan directa o indirectamente a la universidad, en particular a la universidad pública.

Los más descarados intervienen las universidades como lo hicieron Pinochet o Videla en nuestro continente. Hoy, ante el silencio cómplice de la Unión Europea, Estados Unidos y Naciones Unidas, lo hace Erdogan en Turquía. Desde el golpe fallido (o autogolpe) de julio pasado, las purgas de maestros, profesores universitarios,

funcionarios y periodistas, bajo el pretexto de la seguridad nacional, no han cesado. La intensidad de esta persecución arbitraria es tal que más de 100,000 personas han sido condenadas a la cárcel o al desempleo, con nefastas consecuencias. En la Universidad de Ankara, por ejemplo, se ha despedido a más de 300 académicos. En el departamento de Teatro está en riesgo la continuidad del programa de posgrado y hasta la licenciatura por la destitución de siete docentes. Las dictaduras odian la imaginación y el arte.

Otros debilitan a la universidad mediante el recorte de fondos. En Puerto Rico, tratado como colonia de Estados Unidos, la Junta de Conciliación Fiscal recurre al argumento de equilibrar el presupuesto para justificar un brutal recorte de 30% en dos años a la universidad pública. Con dignidad, la presidenta interina y nueve rectores renunciaron a sus cargos, explicando que no se puede sacrificar a la universidad cuando más le hace falta al país.

Otros preservan la fachada mientras debilitan a las humanidades, base del pensamiento crítico. En Europa occidental hace tiempo que se cuestiona la “utilidad” de los estudios “clásicos”, de la literatura y, en general, de “otras culturas”. Así, en Francia,

por ejemplo, muchos departamentos de literatura extranjera se van convirtiendo en centros de enseñanza de idiomas: maestrías y doctorados “ya no son populares”. Menos mal que las lenguas sirven para los negocios. Así, aunque las empresas dicen buscar “creatividad”, la instrumentalización del saber por y para el dinero tiende a generalizarse.

En México se combinan las estrategias para debilitar la educación pública superior. En los estados no hace falta intervenir las universidades: se imponen o toleran en rectoría a personajes que ven en ella un trampolín político o una plataforma personal; los escándalos por opacidad o misoginia no importan. El recorte presupuestal es también instrumento socorrido contra el desarrollo académico. El desvío de fondos y la falta de pagos han afectado a la Universidad Veracruzana, cuya rectora tuvo que enfrentar al gobernador Duarte ante la imposibilidad de pagar sueldos. El mal uso de recursos para la educación en ese y otros estados sigue impune. Más común es la disminución real de las partidas federales para la educación, recurrente en éste y otros sexenios: en el 2017 hay menos dinero para la educación superior, y se redujo el monto de las becas de Conacyt. ¿Cómo responderán entonces las universidades al posible retorno forzado de los *Dreamers*? ¿Y a los miles de aspirantes que quedan fuera cada año?

Ante el fortalecimiento del autoritarismo, la apatía social no es opción. El ataque frontal o velado a la universidad, a la educación y a la cultura, no es una “dolorosa medida” impuesta a los gobiernos. Es una apuesta de éstos a favor de la ignorancia y la obediencia ciega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	3

LOS MALOSOS

YUNES PREPARA ARSENAL ELECTORAL CON HALLAZGO DE KARIME MACÍAS



¡Vaya arsenal electoral que prepara **Miguel Ángel Yunes**..! El hallazgo en la bodega de Orizaba con documentos que registran parte de la ruta de corrupción de **Javier Duarte de Ochoa** y su esposa **Karime Macías**, será muy útil en las campañas del 2017 y 2018. La duda es ¿a quién va a beneficiar..?

Y más allá de los excesos mostrados en diarios, objetos y mapa de propiedades, llegan a este espacio mensajes de lo profundamente dolidos que se sienten los veracruzanos que sufrieron las carencias en programas sociales, pago de salarios y falta de presupuesto a la Universidad Autónoma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIÓN	15

SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador García Soto
Yunes: *show* y chantaje

Al paso que va, y por lo que ha mostrado en lo que lleva en el cargo, el gobernador de Veracruz, Miguel Ángel Yunes, no sólo tendrá que agradecerle al prófugo de Javier Duarte haber ganado el gobierno montado en la indignación popular contra el ex gobernador y su partido, el PRI; también tendría que agradecer que, una vez en el cargo, Duarte sigue dándole a Yunes el tema dominante de su breve administración. No hay día en que el mandatario veracruzano no hable de su antecesor, de sus ofensivos excesos, sus deleznable acciones y corruptelas, transformadas en "programa de acción" de su gobierno.

"Yunes denuncia quimioterapias falsas a niños en gobierno de Duarte", "Yunes anuncia recuperación de millones robados por Duarte", "Yunes recibe parte del rancho de Duarte", "Yunes encuentra bodega en Córdoba con cosas de Duarte". Y en cada titular de medios locales y nacionales, que avivan la rabia popular contra su corrupto antecesor, el gobernador aparece siempre, ya sea en conferencia de prensa, transmisión por Periscope, Facebook o entrevistas en las que narra con lujo de detalle cómo él, cual justiciero, sacia la sed de justicia —y venganza— de los veracruzanos contra el odiado Javier.

Es como si en casi tres meses desde que asumió —la sexta parte de su período de escasos 20 meses— Yunes y su gobierno se hubieran vuelto monotemáticos y, haciendo a un lado necesidades y crisis del estado en seguridad, salud, educación, infraestructura, comunicaciones, economía y agricultura, sectores afectados por la administración anterior, hubiera decidido, ante la quiebra financiera heredada, apostar por *show* y circo político-mediático que satisface la sed de sangre de las masas como su estrategia de gobierno. Los problemas y necesidades sólo se administran pero no hay tiempo ni intención —y mucho menos recursos— para resolverlas. Y lo que posiciona en medios al gobernador es hablar. un día sí y otro también.

contra Duarte y sus fechorías. El cálculo es que eso le alcance para llevar a uno de sus hijos a la gubernatura en el 2018.

El problema es que esa estrategia, si bien le reditúa, también tiene riesgos para el gobernador. Apenas el viernes el director de la Cofepris, Julio Sánchez y Tépoz, dio a conocer el "informe final" de la investigación ordenada por el secretario de Salud federal, José Narro, sobre la grave denuncia pública hecha por Yunes de la aplicación de quimioterapias falsas a niños con cáncer en el estado, producto de la corrupción de los gobiernos de Javier Duarte y hasta de Fidel Herrera, según acusó el hoy gobernador.

La exhaustiva investigación de Cofepris, que mandó personal a los hospitales involucrados, no encontró ninguna prueba de quimioterapias falsas. Encontraron sí 23 toneladas de medicamentos caducos en almacenes de la Secretaría de Salud y hasta 46 mil pruebas falsas de VIH, de un lote total de 70 mil pruebas adquiridas. Esto último es grave porque se ignora el destino de 24 mil pruebas falsas de VIH y si fueron utilizadas en la población, con el peligro que representa, por lo que Cofepris emitió "Alerta sanitaria" en el estado.

Pero de quimioterapias falsas aplicadas a niños nada se pudo probar, ni siquiera localizar a menores o familias que las hubieran recibido. Sólo encontraron 21 ampollitas falsas de Avastin, medicamento utilizado en algunos tipos de cáncer pero todas estaban cerradas y sin utilizar. ¿Por qué entonces Miguel Ángel Yunes detonó un escándalo nacional sin tener pruebas y elementos de algo tan delicado y que tanta indignación levantó?

A otro gobernador eso le hubiera valido ser exhibido por el gobierno federal, pero el veracruzano, hábilmente, presionó y se presentó en la Cofepris y con el secretario de Salud, para "negociar". Dos reuniones privadas tuvo el gobernador con el titular de Cofepris en las que

se armó el comunicado oficial que, sin cuestionar a Yunes por la falta de pruebas de sus dichos, se destaca el "trabajo conjunto" de la Federación y el estado para detectar, si no quimioterapias falsas, sí medicamentos caducos y pruebas falsas de VIH que también son de extrema gravedad.

Esa es la otra estrategia que, junto al *show* mediático de "los horrores de Duarte", le ha funcionado a la perfección a Yunes Linares: el chantaje al gobierno federal. En varias situaciones el gobernador panista ha presionado, amagado y obtenido lo que quiere de la Federación ¿Cómo lo logra? Primero con su enorme colmillo de ex priista, y segundo —dicen en los corrillos políticos— con un amplio *stock* de videos en los que, testigos cercanos a Duarte, narran y documentan cómo salieron miles de millones de pesos de Veracruz a varias oficinas del gobierno federal.

Así que de obras, proyectos de infraestructura o seguridad, no hablemos en Veracruz; mejor "ipasen y vean la increíble y enorme bodega que encontramos con las cosas de Duarte!". Y el pueblo, enardecido por la corrupción, vitorea al mago que tienen como gobernador. ●

sgarciasoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	MÉXICO	8

VUELTA
AL CENTRONÉSTOR
OJEDA

nojeda0279@yahoo.com.mx

@nesojeda



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL



Trump: espejo del mundo

En verdad, si lo que hemos vivido los últimos 30 días fuera una comedia de Hollywood sobre un desquiciado Presidente de Estados Unidos con Donald Trump como protagonista sería, sin duda, un éxito y en todas las salas del mundo habría millones revolcándose de risa viendo al personaje y siguiendo sus disparatadas peroratas y su caricaturesca imagen, pero lamentablemente no es una comedia, es la vida real y el resultado de la descomposición de los valores democráticos en el mundo, y de ello no se escapa México.

Los estadounidenses son responsables por Trump, lo mismo los ignorantes y conservadores que los progresistas y liberales, pero también el mundo occidental, porque en todas las latitudes se ha generado una profunda regresión de conductas y valores, dando por hecho que la democracia está ahí como un tótem intocable y ejemplar que garantizará estabilidad al mundo y que la irracionalidad está del otro lado del planeta, donde se concentran otro tipo de pensamientos y

culturas, sean los musulmanes en Medio Oriente y África del Norte o en el extremo Oriente asiático, especialmente en China.

Hoy más que nunca, la urgencia de promover y resguardar los valores democráticos y sus instituciones es prioridad en la agenda nacional e internacional. Hasta ahora, las instituciones políticas mexicanas que nacieron y evolucionaron desde la apertura democrática con Jesús Reyes Heróles de 1976 y la reforma electoral que dio nacimiento al IFE ciudadano han resistido apenas la brutal ignorancia de Vicente Fox, las ofensivas de Andrés Manuel López Obrador y la descompuesta administración de Enrique Peña Nieto.

Pero las instituciones mexicanas están en el límite y en el mundo la democracia no parece ser para grandes sectores la herramienta para construir gobiernos eficaces; el desprestigio de la política y los políticos es gigantesco y la desigualdad, la pobreza y la corrupción son el producto del desdén, la insensibilidad y el descaro de los gobernantes en México y el resto del planeta.

Los hombres y mujeres mexicanos que crecieron en medio de las crisis recurrentes, que heredaron los valores de quienes en el movimiento estudiantil de 1968 fallaron al creer que sólo con una democracia electoral era suficiente para dar paso a la estabilidad y el crecimiento para el país; la reforma a la educación tardó demasiado y la que tenemos es absolutamente insuficiente, la reforma al campo sigue pendiente, la seguridad sigue siendo más una aspiración que una certeza, la salud universal es botín de los gobiernos estatales que malversan los recursos del Seguro Popular.

La imagen de Trump como villano simplemente es el reflejo de lo que hemos construido como ciudadanos en cada uno de nuestros países, y México no es la excepción. La tragedia mexicana con Trump como protagonista la hemos escrito sexenio tras sexenio, al reclamar todos los días que vivimos un mal gobierno, pero al voltear la cara ante la corrupción que se puede ver todos los días en las calles del país, en un semáforo, una oficina pública, en la escuela, en la familia... en los lugares donde diariamente nos ponemos a prueba y nos fallamos cada vez. Trump no es nuestro demonio, lo somos nosotros mismos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	ECONOMÍA	7

JEANETTE MONEDA
LEYVA ENELAIRE

La ASF detrás de los bancos del gobierno y privados

El análisis realizado por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre la operación de la banca privada y algunos programas de la banca de desarrollo, en especial sobre Bansefi, abrió un franco debate sobre su labor en momentos en que se cuestiona el incremento de tasas.

En el caso de la banca de desarrollo, nada extraño resultó el reporte de la ASF de la Cuenta Pública de 2015 que el banco con malos registros en el otorgamiento de créditos al consumo fue precisamente el Bansefi. En esas fechas estaba a cargo la hoy dirigente del PRI en el Estado de México, Alejandra del Moral.

La auditoría hecha a los programas de Refinanciamiento de Crédito a Trabajadores de la Educación Vía Descuento de Nómina (Bansefi Refin), el Subprograma de Compra de Cartera, que sólo operó para el estado de Veracruz (sí, el de Javier Duarte, hoy prófugo de la justicia), consistente en otorgar créditos directos en mejores condiciones financieras a los trabajadores de esa entidad, la ASF reveló que para la operación de los créditos al consumo, Bansefi contó con un sistema informático deficiente y sin capacidad para procesar el volumen de créditos del programa Bansefi Refin (programa que inició en el sexenio) ya que la información que genera no es confiable ni oportuna, porque al comparar la base de datos operativa de la cartera con su integración contable registró diferencias por varios miles de pesos.

También se otorgaron algunos créditos sin tener documentación, ya que no había expedientes,

Por la falta de control en la operación del programa se otorgaron 21 créditos sin tener un expediente completo. Otros 41 más fueron otorgados sin contar con la aprobación

del Consejo Directivo, superando la normatividad, mismos que habría que ver quiénes fueron los beneficiados, entre otros varios temas. La pregunta es si el nuevo director, Virgilio Andrade, podrá poner orden, ahí sin duda la moneda está en el aire.

En cambio, los bancos que sí salieron bien librados fueron Bancomext y Banobras, ya que dan un seguimiento puntual en la recuperación de su cartera. Ojalá sus recién entrantes directores continúen con ese buen desempeño.

Para la banca privada, por su parte, el reporte elaborado sobre los altos márgenes de intermediación financiera que hay entre las instituciones que operan en nuestro país, a diferencia de dónde tienen sus sedes, prendió algunos focos de alerta, ya que también critica que, pese a todo lo que digan los bancos, “la penetración de la banca ha sido limitada y con altos costos para el usuario”.

En el tema de tasas pasivas, confirmó las diferencias significativas en términos reales entre las tasas que se pagan en México y las internacionales. En 2015, en México el sector bancario pagaba una tasa real negativa de 1.0 por ciento por los ahorros de las familias. Comparativamente, países como Turquía pagaba tasas positivas del 7.2 por ciento, Brasil 3.6 por ciento, Costa Rica 1.6 por ciento y Corea del Sur 1.1 por ciento.

También, deja tarea a las autoridades financieras de que se diseñe un indicador o dato que incluya el diferencial de tasas de interés o margen de intermediación financiera (MIF), en complemento a los que dan a conocer sobre la eficiencia de la banca múltiple, para conocer la situación de competencia y riesgos. Por lo pronto, la moneda está en el aire.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	CP	CP

RAYUELA

El nuevo plan de seguridad para las escuelas fracasará si no lo apoyan las partes involucradas, que comienzan por las autoridades de a pie y de los centros escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

A propósito del día de la lengua materna

La lengua materna es vital en la vida de los seres humanos. La mujer, la madre, es la primera educadora.

Por sentimientos, por palabra, por historia, conocimiento y protección. (Palabras que serán textos, cuentos, poesía, literatura. Además de recados, cartas, mensajes. Historias).

La lengua es la primera herramienta que tenemos, como seres vivos, como seres humanos y pensantes.

La madre, la mujer es la primera educadora de nuestras vidas, sobre ella recae la manutención –dotar a los hijos de la leche materna–, los primeros balbuceos y sonidos de nuestra lengua y posteriormente la palabra, que va haciéndonos entender y comprender el habla y el conocimiento de las cosas, de la vida.

La lengua materna nos va dando las palabras, palabras que nos servirán para escribir y posteriormente leer.

Dice el secretario de Educación “ler”, digo, yo nomás digo, ¿“que en año y medio se verán los resultados de la reforma educativa”? ¿Cómo puede haber tal cosa, si no se toma en cuenta a la mujer?

Cuando la mujer sea tomada en cuenta –incluso por las mismas mujeres–, entonces no sólo habrá reforma educativa, habrá revolución. Mientras las mujeres, su lengua y su palabra no sean tomadas en cuenta por la SEP, la CTNE y el SNTE, tal reforma será un retroceso.

La lengua originaria comienza, pues, con la madre que hoy celebramos: Día de las Lenguas Maternas.

Son las lenguas en su diversidad las que tenemos que conservar.

Fernando Díaz Enciso. Centro de Artes y Oficios Escuelita Emiliano Zapata



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	NACIONAL	5

FALTA AÚN, PERO AVANZAMOS EN EL GASTO EDUCATIVO PÚBLICO

- La Auditoría Superior de la Federación (ASF) **ha fortalecido** su capacidad de fiscalización y su articulación con las instancias locales de auditoría y control.
- La Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y los estados **han reducido en 84%** el malgasto en la nómina educativa en los últimos seis años.

Sin embargo, en 2015 continuaron los siguientes problemas:

1. Existe **discrepancia** entre la información registrada por las autoridades federal y estatales.
2. Se sigue **favoreciendo la excepcionalidad** en la aplicación de la ley y **la opacidad** en el uso de los recursos en Chiapas, Michoacán y Oaxaca.
3. **Seguimos pagando** a 22,135 aviadores y comisionados no educativos.
4. Se **siguen utilizando fondos para docentes** en pagar trabajo administrativo de los estados.
5. **No es claro** en qué se gasta 1 de cada 10 pesos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) bajo el rubro "gasto operativo".

Le debemos a nuestras niñas, niños y jóvenes que el gasto educativo llegue a las escuelas y se erradique la corrupción, la simulación y el desorden que tanto daño han hecho.

POR ELLO PEDIMOS:

- A la ASF que **inicie** procedimientos para recuperar el dinero, **presente** las denuncias necesarias y **sancione** a los servidores públicos involucrados.
- Al Gobierno de la República que **garantice** las condiciones para la adecuada aplicación de la ley en todo el territorio nacional, **sin excepción** alguna.
- A los gobiernos estatales que **cumplan** con su responsabilidad, **ordenen** sus sistemas administrativos, **pongan fin** al pago a los aviadores y comisionados no educativos y **dejen de pagar** labores administrativas con dinero destinado al pago de maestros.
- A la SEP que **haga** funcionar el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) para que pueda **verificar** la información que le hacen llegar los estados y **transparente** el uso del gasto operativo del FONE.
- A la SHCP que **ejerza** las facultades que tiene para el control y evaluación del gasto educativo.
- A la Secretaría de la Función Pública (SFP) que **vigile** el cumplimiento de las obligaciones de las autoridades federales respecto al gasto educativo.

El gasto público destinado al derecho a aprender de tod@s exige transparencia, rendición de cuentas y ruptura de viejas inercias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	POLÍTICA	9

CON PIES Y CABEZA |

■ Acusan falta de acuerdos con el gobierno estatal

LA CNTE REGRESA A LOS BLOQUEOS EN OAXACA

ÓSCAR RODRÍGUEZ



En Oaxaca, la CNTE reactivó las protestas al advertir que no hay acuerdo con el gobierno para resolver el tema de la plaza de maestros a normalistas. Los Inconformes se niegan aceptar la evaluación como medio para acceder a un plaza de docentes. Por lo que cercaron la Ciudad Administrativa, que es el principal complejo del gobierno de Oaxaca, donde retuvieron a funcionarios. Además volvieron los bloqueos en la carretera panamericana y en las casetas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/02/17	1	23

DE OFICIO
REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

El regreso de José Murat, irá a la CNOP

El exgobernador de Oaxaca, José Adolfo Murat Casab, es el nuevo presidente de la Confederación Nacional de Organizaciones Populares, cargo que ocupará esta misma semana.

El político oaxaqueño, activo participante en la elaboración del Pacto por México y de las 14 reformas constitucionales que de él derivaron, se reinsertará en funciones políticas en este año de elecciones en tres estados al frente de la CNOP, de donde, trascendió, hará una serie de cambios y movimientos que fortalezcan aún más a ese sector del PRI.

José Murat estuvo ausente de los escenarios políticos durante varios años, luego de terminar su mandato en Oaxaca. Adelantó a DE OFICIO, que su interés de regresar a la política activa es, principalmente, para fortalecer al PRI, de cara a los procesos electorales de este año y a las elecciones presidenciales del 2018, y a invitación expresa del presidente del CEN del PRI.

ELBA ESTHER SEGUIRÁ PROCESO DOMICILIARIO

Después de ganar un amparo para

continuar en casa su proceso por operaciones con dinero de ilícita procedencia, la expresidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación viene argumentando con pruebas médicas de ingresos y altas en hospitales privados, que su estado de salud es precario y delicado.

La maestra Elba Esther Gordillo fue detenida en el aeropuerto de Toluca, donde trascendió que su aprehensión obedeció a las acusaciones y a evitar que viajara a Guadalajara desde donde llamaría, hace cuatro años, a un paro nacional de maestros. Esto último nunca se comprobó.

Sin embargo, la defensa de la ex presidenta vitalicia del SNTE señaló que al haber ganado un amparo, el juez federal concedió la prisión domiciliaria.

EJÉRCITO MEXICANO, 104 AÑOS

El Ejército Mexicano cumplió 104 años y, en magna ceremonia, el presidente Enrique Peña Nieto hizo un amplio reconocimiento a la Institución Armada y rechazó que haya críticas sin fundamento contra los integrantes de las Fuerzas Federales.

@sanchezcarrillo.tv