

19 DE JULIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Militarizan más; suben muertes



Diecisiete gobernadores superan sueldo de AMLO



Alza salarial a la alta burocracia días antes de comicios



Trump prefiere pacto con México



El gobierno inicia recorte para dejar *finanzas sanas*



Multa INE a Morena por fraude en fideicomiso 19-S



Hay mucha tela de dónde cortar: Batres



Zozobra de empleados públicos por mudanza de secretarías



CNH aplaza al 2019 licitaciones petroleras



Trump cambia de señal: ahora ve pacto comercial sólo entre México y EU



Trump: el TLCAN bilateral; México: sólo será trilateral



Tribunal descarta comisión para Iguala



¡Bestial!



Cuestan 3.4 mmdp reos sin sentencia



Multa a Morena por fideicomiso de 19/S



Trump plantea negociar un acuerdo bilateral

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Exigen docentes de Educación Superior pago de estímulo

Guadalajara.- (...) El grupo de docentes proviene de Escuelas Normales, Centros Tecnológicos y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, que se ubican en Ciudad Guzmán, Colotlán, Atequiza, así como en Guadalajara y Zapopan. (Mural.com)

La UAM creará nueva fundación para hacerse de recursos extraordinarios (La Jornada, p. 32)

Entra el Tec al Top 5 en ranking de AL (Reforma, p. 11)

Destituyen a funcionario de la UdeG señalado por acoso sexual (La Jornada, p. 26)

Alistan inauguración de la Universidad de Coyoacán (24 Horas, p. 9)

Universidad bilingüe dual tendrá inversión histórica (24 Horas, p. 10)

Rechazados de universidades piden mesa de diálogo con la SEP; exigen más lugares (La Jornada, p. 32)

SEP

Otto Granados resalta aporte del CONAFE (El Universal, p. 2)

Sistema de partidos, en crisis, dice Moctezuma (El Financiero, p. 46)

No se preocupen por traslado de la SEP: Moctezuma (Excelsior, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Primaria remodelada, en riesgo por iglesia (El Universal, p. 2)

Continúan con daño mil 786 escuelas (El Universal, p. 2)

Guarderías preparan bien al 80% de niños para primaria, pero... (La Crónica, p. 10)

BusinessKids: emprender es cosa de niños (El Sol de México, p. 22 y 23)

Gastarán padres más de 35 salarios mínimos (El Sol de México, p. 35)

Repatriados quedan sin educación (El Sol de México, p. 35)

Cae plafón de guardería infantil (El Sol de México, p. 32)

Realizan entrega de libros de texto a las escuelas (Unomásuno, p. 7)

MURAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NOTICIAS	WWW.MURAL.COM

Exigen docentes de Educación Superior pago de estímulo

Guadalajara.- Al menos 70 maestros de Educación Superior en el Estado, se manifiestan este miércoles desde las 10:30 de la mañana afuera de la torre de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) para exigir el pago del estímulo por años de servicio, al que aseguran tienen derecho.

El grupo de docentes proviene de Escuelas Normales, Centros Tecnológicos y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, que se ubican en Ciudad Guzmán, Colotlán, Atequiza, así como en Guadalajara y Zapopan.

Su intención es ser atendidos por el titular de la SEJ, Francisco Ayón López, pero personal de la dependencia les informó cerca de las 11:00 de la mañana, que no había nadie para recibirlos.

Ante esta respuesta, procedieron a cerrar carriles centrales y laterales de la Prolongación Avenida Alcalde, con sentido al Centro de la Ciudad, lo que ocasionó caos vial y la molestia de muchos automovilistas, quienes invadieron un carril a contrasentido para poder avanzar y saltaron camellones.

"Aquí estamos los compañeros de nivel Superior, sobre todo de la Sección 16, algunos de la Sección 47, somos afectados, porque se nos debe un estímulo, somos parte de una convocatoria, pero no se nos ha integrado".

"El estímulo varía de acuerdo a los años de servicio, es desde los 10 hasta los 50 años de servicio, tenemos alrededor de unos 200 afectados", indicó Hugo Verduzco, representante del Área de Conflictos de la Sección 16 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Asimismo, señala que si bien es una problemática federal, las autoridades estatales son quienes deben hacer las gestiones necesarias y dar una respuesta.

Por su parte, Francisco Ayón López, informó a MURAL, que el convenio firmado en diciembre del 2014 fue únicamente para Educación Básica, y así lo señala un oficio enviado por el director de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno federal, con fecha del 11 de enero del 2016.

Dicho documento fue turnado a la coordinadora de Administración de la SEJ, Yesenia Galván, quien precisamente cuestionó a quiénes incluía el convenio.

<https://www.mural.com/aplicaciones/articulo/default.aspx?id=1446344>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

La UAM creará nueva fundación para hacerse de recursos extraordinarios

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Eduardo Peñalosa Castro, adelantó que ya se trabaja para conformar una nueva fundación de esta institución, la cual tendrá entre sus objetivos centrales apoyarla en la obtención de recursos adicionales a través de la donación desde la sociedad civil y el sector empresarial.

Dijo que esta nueva instancia relevará a la ya existente, “que lamentablemente no cumplió con los objetivos trazados en un inicio”, por lo que será cancelada.

Entrevistado luego de la firma de un convenio de colaboración con la Confederación de Cooperativas de Ahorro y Préstamo de México (Concamex), señaló que para la UAM es urgente contar con mayores recursos, de manera especial para acelerar la reconstrucción por los daños ocasionados por los sismos de septiembre del año pasado, particularmente en la unidad Iztapalapa.

Indicó que también hacen falta recursos para destinarlos al crecimiento y consolidación de las unidades Lerma y Cuajimalpa, que son los planteles más recientes que tiene la Metropolitana.

Es necesario que la universidad fortalezca sus mecanismos de vinculación para obtener más recursos; esta es uno de las tareas que tendrá la nueva fundación de la UAM. De acuerdo con estimaciones de esta institución, en 2018 destinará 87.24 por ciento (6 mil 192 millones de pesos) de su presupuesto al pago de salarios, prestaciones, estímulos y becas a su personal, que la coloca en una situación difícil para tener recursos suficientes e invertir en equipamiento e infraestructura. Este año, el subsidio federal aprobado para esta casa de estudios fue de 6 mil 978 millones de pesos.

Peñalosa y el presidente del consejo directivo de la Concamex, Cirilo Rivera, explicaron que con el convenio se promoverán la oferta educativa y de investigación para atender las necesidades de ambas partes, lo que fomentará los valores y principios del cooperativismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIONAL	11

Entra Tec al Top 5 en ranking de AL

DANIEL SANTIAGO

MONTERREY.- El Tec de Monterrey ingresó este año al top cinco de las universidades de América Latina en el Times Higher Education Latin America University Ranking 2018, difundido ayer.

La institución avanzó una posición con respecto al año pasado, cuando ocupó la número seis.

“Estamos orgullosos de que México esté representado por el Tecnológico de Monterrey en el top 5 de las universidades de América Latina”, señaló ayer Salvador Alva, presidente del Tec, a través de un comunicado.

El Rector David Garza, a su vez, elogió el trabajo en conjunto.

En la cima

Universidades mejor calificadas en ranking de América Latina:

1. Universidad Estatal de Campinas (Brasil)
2. Universidad de Sao Paulo (Brasil)
3. Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)
4. Universidad Federal de Sao Paulo (Brasil)
5. **Tec de Monterrey (México)**

“Esto es el resultado del trabajo de nuestra comunidad”, expresó, “y nos lleva a avanzar en la consolidación del Tecnológico de Monte-

rrey como un actor educativo de relevancia mundial”.

En el primero y segundo sitio aparecen la Universidad Estatal de Campinas y la Universidad de Sao Paulo.

La Pontificia Universidad Católica de Chile está en tercero y la Universidad Federal de Sao Paulo en cuarto.

De las 10 primeras universidades del ranking, seis son brasileñas, y el Tec es la única mexicana.

La UNAM, que en el 2017 se colocó en el número 10, este año se ubica en el 13.

Éste es el segundo ranking en el 2018 en el que el Tec se coloca en quinto sitio a nivel Latinoamérica, ya que en junio pasado el World University Rankings 2019 de QS la ubicó en esa posición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	ESTADOS	26

Destituyen a funcionario de la UdeG señalado por acoso sexual

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal.

La Universidad de Guadalajara (UdeG) destituyó de la coordinación de la carrera de antropología a Horacio Hernández Casillas, luego de las denuncias de acoso sexual que presentaron en su contra una profesora de esa licenciatura y una alumna recién egresada.

El rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Cucsh) de la UdeG, Héctor Raúl Solís Gadea, dijo que la resolución del comité de responsabilidades fue unánime y no se vio influida por la presión que las denunciadas ejercieron al acudir al Centro de Justicia para las Mujeres, dependiente de la Fiscalía General del Estado, que indaga este caso.

Reconoció que es la primera vez que ocurre una destitución en el Cucsh por acoso sexual y que el comité de responsabilidades del campus ya había analizado otras denuncias, las cuales no procedieron.

El comportamiento del maestro señalado “contraviene los principios y valores que sustentan la armonía interna de la comunidad universitaria. En virtud de que consideramos que dichas conductas son graves, se sancionan con separación definitiva”, sentenció.

Explicó que Hernández incurrió en causas de responsabilidad especificadas en las fracciones primera, segunda, tercera y octava del artículo 90 de la Ley Orgánica de la UdeG, y en las fracciones tercera, novena y décima del artículo 205 del estatuto general.

Mañana ratificarían fallo

La decisión deberá ser ratificada por la mayoría de los 70 miembros del consejo del Cucsh, que se reunirán el viernes.

El rector del Cucsh destacó que la comisión sesionó en al menos ocho ocasiones en poco más de mes y medio, y ratificó la postura de cero tolerancia al acoso y el hostigamiento sexual.

Recordó que la UdeG y sus centros elaboran un protocolo para prevenir, atender y sancionar el hostigamiento y el acoso sexuales.

Solís Gadea informó que la próxima semana el comité de responsabilidades analizará la denuncia de la profesora de derecho Alejandra Galera Vidal, quien se quejó de acoso laboral y amenazas de la coordinadora del Departamento de Derecho Público, María Alejandra Lúa Rodríguez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	CDMX	9



ESPECIAL

Alistan inauguración de la Universidad de Coyoacán

• La Universidad de Coyoacán, cuyas obras empezaron el 20 de noviembre de 2017 con una inversión pública de 70 millones de pesos, se prevé que sea inaugurada a fines de este mes. Dicho centro educativo, que se ubica en la colonia Santa Úrsula, contempla en su oferta académica las carreras: Derecho, Derecho Comunitario, Contaduría, Ciencias para Negocios y Ciencias Ambientales. Además de la infraestructura académica, cuenta con alberca semiolímpica y una clínica geriátrica. El plantel será administrado por la Secretaría de Educación de la Ciudad de México. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	ESTADOS	10

BREVES

AGUASCALIENTES

Universidad bilingüe dual tendrá inversión histórica

Martín Orozco, gobernador de Aguascalientes, anunció la consolidación de la segunda Universidad Bilingüe Internacional Sustentable, que incorpora un modelo de educación dual, con el fin de que alumnos participen en empresas y al mismo tiempo aprendan en las aulas. Para ello y el impulso a la educación superior, se invertirán 89 millones de pesos, lo cual, dijo, es una inversión histórica. / **CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Rechazados de universidades piden mesa de diálogo con la SEP; exigen más lugares

• Ayer permitieron el paso libre a usuarios en dos estaciones del Metro

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) efectuaron ayer una manifestación en las estaciones Bellas Artes e Hidalgo del Metro, donde “liberaron los torniquetes”.

En esta protesta permitieron el acceso sin boleto al sistema de Transporte Colectivo, la cual fue parte de sus acciones para exigir la instalación de una mesa de diálogo con autoridades universitarias y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la que pedirán ampliar la matrícula de ese nivel.

También realizaron un “semáforo informativo” sobre la falta de cobertura en educación superior, en el cruce de Eje Central y avenida Juárez. Ahí, cuando los automovilistas se detenían, decenas de jóvenes mostraron carteles en los que exigían “que se cumpla con el derecho universal a la educación”.

En asambleas celebradas recientemente en Ciudad Universitaria y en instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), aspirantes no aceptados que participan en el Maes acordaron realizar éstas y otras medidas hasta que las autoridades los reciban.

Para hoy tienen previsto un mitin afuera de las oficinas centrales de la SEP. Ahí habrá una “*cascarita* por el acceso a la educación superior” y pedirán la instalación de una mesa de diálogo con representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de la UAM y de la Universidad Autónoma de Ciudad de México “para atender la problemática de acceso a la educación superior pública, gratuita y de alto nivel académico”.

De acuerdo con el Maes, cada año son rechazados más de 250 mil aspirantes a ingresar a la educación superior, y apenas 10 por ciento son aceptados en las principales universidades de Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIÓN	2

Otto Granados resalta aporte del Conafe

Otto Granados Roldán, titular de la SEP, manifestó que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) es el brazo que incide en el desarrollo social de casi 40 mil comunidades marginadas, en beneficio de 700 mil alumnos y 430 mil padres de familia.

Comentó que con 69 mil figuras en este consejo se alcanza una hazaña educativa y moral en todos los rincones del país.

En la entrega de 51 títulos de la licenciatura en Administración Educativa a servidores públicos del Conafe, señaló también la importancia de reconocer a quienes trabajan en favor del aprendizaje de calidad y avanzan en la mejora continua de sus habilidades, destrezas y competencias.

En el salón Iberoamericano de la SEP, Granados Roldán destacó el esfuerzo de los integrantes del Conafe que recibieron sus títulos, quienes son un capital humano invaluable que participa en la implementación de la reforma educativa más importante desde la década de los años 60. ● Redacción

EL DATO



Reconoce labor.

Otto Granados, titular de la SEP, entregó 51 títulos de licenciatura a miembros del Conafe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	1	46

Sistema de partidos, en crisis, dice Moctezuma

El próximo secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, asegura que existe una crisis, no sólo en México, sino en todo el mundo, del sistema de representación popular, por eso se dijo apartidista.

“Yo fui priista hasta el año 2000... me retiraron de la política. Yo creo que todo el sistema de representación popular está en crisis en el mundo entero”, señaló.

En entrevista para EL FINANCIERO-Bloomberg con Adela Micha, el expresidente de Fundación Azteca recordó su pasado como priista y su disgusto con el sistema de partidos.

“Escribí un artículo por ahí de 1998 que hablaba de la partidocracia y decía yo que, de acuerdo con la forma en que se estaban comportando los partidos, estaban creando una partidocracia que le iba a hacer mucho daño al país. Ahí me empecé a decepcionar de los partidos”, agregó.

Destacó que pese a su condición apartidista, siempre se ha dedicado al sector social y lo seguirá haciendo.

“Desde el primer día que entré a trabajar, en 1973, hasta ahora, yo no entré a trabajar al gobierno por trabajar en el gobierno. Yo entré a trabajar en el gobierno por una vocación social”, dijo. — *Redacción*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	PRIMERA	2

TODO MÉXICO

No se preocupen por traslado de la SEP: Moctezuma

El proceso de descentralización y traslado de la Secretaría de Educación a Puebla será gradual y ordenado, afirmó Esteban Moctezuma Barragán, propuesto para encabezar esa dependencia.

“México requiere ser descentralizado. Será algo bueno, concertado y gradual. Sobre la propuesta de @lopezobrador_ de descentralizar las Secretarías, les comparto lo que respecta a la @SEP_Mx para el próximo sexenio”, indicó Moctezuma Barragán en el texto de su tuit.

“Yo le quiero decir a todas las personas que les interesa el tema o que trabajan en la SEP que no se preocupen, que no es una decisión que les vaya a cambiar la vida de manera inminente”, añadió.

- David Vicenteño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIÓN	2

Primaria remodelada, en riesgo por iglesia

TERESA MORENO

—/noticiaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● El próximo ciclo escolar los 300 estudiantes de la primaria Italia, afectada por el sismo del 19 de septiembre, retomarán actividades en edificios remodelados, recién pintados y con baños nuevos.

El problema es que su plantel está al lado de la iglesia de Nuestra Señora de los Angeles, en la colonia Guerrero, cuya cúpula de 300 toneladas está en riesgo de colapsar y afectar directamente la escuela.

A 10 meses del temblor, las obras en la primaria están avanzando y casi quedan concluidas. Ante el riesgo de que colapse la cúpula del templo, los expertos de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México construirán un tapiar "muy alto" dentro del plantel, explicó Pablo González Pérez, presidente de la Asociación de Padres de Familia.

El objetivo de la estructura es evitar que los "firmes" salgan despedidos en un eventual colapso y lastimen a los niños.

"Para mí no es suficiente. No creo que sea lo adecuado, sino hasta que mitiguen todo el riesgo. Cuando tengamos la certeza de que los muros del templo estén con su amarre, como debe ser, sería lo ideal para regresar al plantel. Pero dadas las condiciones en que está ahorita, lo veo con mucho riesgo", dijo.

EL UNIVERSAL solicitó a la SEP información sobre los planteles dañados en la Ciudad de México y los datos más recientes señalan que 417 están en proceso de rehabilitación y

seis más en los que se requiere la autorización e intervención de los especialistas del INAH o el INBA para trabajar. Sin embargo, debido a la complejidad de las intervenciones es posible que no queden listas para el inicio del ciclo escolar el próximo 20 de agosto, y se tengan que buscar otras opciones para que los niños regresen a clases en tiempo y forma y de manera segura.

El caso de la primaria Italia es particular. Colinda con el santuario de Nuestra Señora de Los Angeles. La

mitad de la cúpula principal colapsó el 24 de septiembre de 2017, al afectarse algunos bloques que salieron disparados, y destruyeron el edificio norte de la escuela.

La SEP-CDMX y el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa terminaron de reconstruir el edificio de aulas el cual, según la información de los padres de familia, fue ubicado a tres metros de la pared sur de la iglesia. Aunque los niños regresarán a clases, el edificio reconstruido no se utilizará hasta que la Secretaría de Cultura no retire lo que queda de la cúpula.

"Tenemos programado que el 20 de agosto vamos a regresar al plantel a ocuparlo con ciertas medidas de seguridad por el riesgo que representa para nosotros la mitad de la cúpula que no ha caído. Con algún movimiento puede venir el colapso. Han dicho que la iglesia va a tener trabajos para el retiro de la cúpula y mientras van a colocar un tapiar, además de cinco aulas provisionales, para poder regresar", informó Pablo González Pérez. ●



ESCUELAS a nivel nacional registran daños graves en su infraestructura: dos en el Estado de México, tres en Oaxaca, una en Chiapas, una en la Ciudad de México y una en Puebla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIÓN	2

MÉXICO DESPUÉS DE LOS SISMOS

Continúan con daño mil 786 escuelas

- Deterioro podría perjudicar el próximo ciclo escolar, alertan
- Asisten 508 mil 193 alumnos a los planteles afectados, dicen



Pese a que la reparación de la primaria Italia de la Ciudad de México continúa, los alumnos volverán a clases el próximo ciclo escolar.

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

A un mes del inicio del nuevo ciclo escolar 2018-2019, en todo el país hay mil 786 planteles —concentrados en nueve entidades— con afectaciones por los sismos de septiembre de 2017 que siguen sin ser atendidos, puesto que a la fecha no se han asignado recursos públicos ni privados, ni ha aplicado el seguro con que cuenta la Secretaría de Educación Pública (SEP) para las labores de reconstrucción o reparación del daño.

Con base en información oficial, en el portal reconstruccion.mejoratuescuela.org se encontró que en los planteles que todavía no reciben atención estudian 508 mil 193 niños y jóvenes, quienes podrían enfrentar problemas por esta situación ante el inicio del próximo ciclo escolar.

Se solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) las cifras actualizadas e información relativa a la atención de los planteles afectados, pero no se recibió respuesta.

El último dato público que proporcionó la dependencia corresponde al pasado 4 de junio, cuando reportó que 4 mil 657 planteles continuaban sin recursos para reparaciones.

Las escuelas pertenecen a los niveles de educación preescolar a superior y educación para adultos.

No se han asignado recursos por parte del gobierno federal ni estatales, lo correspondiente a las aseguradoras privadas ni apoyos de organizaciones de la sociedad civil.

El investigador Pablo Clark, explicó que la recopilación de datos a través de la plataforma de reconstrucción para el registro de las escuelas divide a las instituciones por el tipo de atención que han recibido.

En total hay ocho escuelas con afectaciones graves: dos en el Estado de México, una primaria y un plantel preescolar; tres en Oaxaca: preescolar, primaria y bachillerato; una primaria en Chiapas; una primaria en Puebla, y una secundaria en la Ciudad de México. Tienen una matrícula, entre to-

das, de 8 mil 662 estudiantes.

En Oaxaca, las escuelas a las cuales no se han destinado recursos son 442; en situación grave están tres. La entidad con más planteles con daños severos sin atención es el Estado de México: hay 897 en esta circunstancia, dos con daños graves; le sigue Chiapas con 207 planteles, uno está en situación grave; y la Ciudad de México, donde hay 151 planteles que no han recibido atención, uno con situación grave, según la plataforma.

En Hidalgo sólo hay una escuela sin atención, con daño severo o moderado; lo mismo en Puebla, pero este plantel tiene daños graves. En Michoacán hay 17 planteles dañados sin recursos programados; en Morelos son 53; en Tlaxcala son 11 y en Oaxaca son 442, de éstas tres se catalogaron en situación grave. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIONAL	10

Guarderías preparan bien al 80% de niños para primaria, pero...

► Una medición de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Hospital Federico Gómez, en pequeños de 1 a 3 años de edad, revela que el 20% restante presenta rezago que incide en un bajo aprendizaje en la educación media

[CECILIA HIGUERA ALBARRÁN]

Un estudio que se levantó en 235 mil 853 niños y niñas de 1 a 3 años de edad de estancias infantiles del DIF/Sedesol reveló que el 80 por ciento (188 mil 682 menores) han desarrollado los conocimientos y habilidades que los preparan para ingresar a la educación básica, aunque el 20 por ciento restante (47 mil 170), presenta rezagos.

El doctor Antonio Rizzoli Córdoba, jefe de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, del Hospital Infantil Federico Gómez, advirtió la urgencia de atender este tipo de rezagos a fin de evitar, desde edad temprana, brechas en el conocimiento.

Las habilidades evaluadas, dijo, fueron matemáticas, conocimientos numéricos, identificar formas, colores y alfabetización, que parece sencillo, pero con el tiempo se van agudizando estos rezagos de tal suerte que un menor no atendido oportunamente, al cabo de 10 años, tendrá un rezago de un año escolar, es decir, en la preparatoria, tendrá los conocimientos de un estudiante de secundaria.

Así lo estableció en conferencia de prensa al presentar los resultados de la Primera Medición Nacional del Nivel de Desarrollo

en Niños y Niñas de 1 a 3 años de edad, en el Programa de Estancias Infantiles DIF/Sedesol", en el Hospital Infantil de México Federico Gómez.

Resaltó que acudir a las guarderías o estancias infantiles, permite a mayor tiempo de estadía, mayores probabilidad de contar con los conocimientos que les permita alcanzar un desarrollo normal, comparado con niños

miento y social, siendo lenguaje y social las habilidades que más desarrollan los infantes al acudir a estancias infantiles, con un promedio de 92.3 y 93 por ciento, respectivamente.

En cuanto a los resultados, Rizzoli Córdoba resaltó que los niños serán monitoreados cada seis meses, para ver cómo van avanzando, y se han implementado acciones como hablar con

los padres de familia, así como las maestras en las guarderías, para que con el nuevo modelo de educación inicial que lanzó la Secretaría de Educación Pública (SEP), se realicen adecuaciones y fortalecimientos.

A su vez, el oficial mayor del Sistema Nacional del DIF, Ismael Ordoñez Hernández, resaltó que también se midió peso y talla, y el 29.8 por ciento registraron sobrepeso y/o obesidad, con mayor prevalencia destacaron Chiapas, Quintana Roo, Sonora, Baja California, Veracruz, Tabasco y Yucatán, 14.6 por ciento presenta delgadez, 13 por cien-

to registró talla baja equivalente a desnutrición, con mayor prevalencia en los estados de México, Oaxaca, Puebla, Guerrero, Chiapas, Campeche y Yucatán, en donde se observa entre 16.4 y 19 por ciento de déficit moderado a grave.

El total de niños evaluados en las más de **9 mil 200 estancias** infantiles DIF/Sedesol de todo el país, el **53 por ciento de niños** y **47 por ciento de niñas**, se observó que quienes tenían estadías por lo menos de seis meses alcanzaron un **desarrollo global de 72.5 por ciento** y quienes lo hicieron por más de 24 meses su desarrollo global alcanzaron un **88.7 por ciento**



que no acuden, o que apenas llevan periodos de 30 días.

Puntualizó, además, que en esta primera medición a nivel nacional del desarrollo en niños menores de cinco años se evaluaron cinco áreas: motor grueso, motor fino, lenguaje, conoci-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	FINANZAS	22 Y 23

Disruptores**BUSINESSKIDS:
EMPRENDER PARA
CRECER**

Para su fundadora, Maricarmen Cabrera, desarrollar en los niños la capacidad de concretar proyectos propios no es un tema de dinero, sino de plenitud de vida

ERICK RAMÍREZ

María del Carmen Cabrera Cisneros, fundadora de BusinessKids, es un huracán vestido de rojo que llena el pequeño salón de clases donde recibe a *El Sol de México*. El tiempo le resulta tan precioso que habla tan rápido como una ametralladora, pero lo hace sin dudar mientras se pinta los labios, se pone aretes, manda correos, organiza la empresa y pide silencio a los niños.

Para esta empresaria de mirada analítica y plática abundante emprender no es cuestión de riqueza o estatus, sino de crear algo nuevo, es una faceta innata de la naturaleza humana y la mejor etapa para hacerla florecer es durante la niñez, antes de que los miedos, los traumas y la presión social nos empujen a dejar la creatividad de lado para sumarnos a las filas de una gran empresa.

‘Cada niño que no emprende, que se guarda sus ideas, es un adulto perdido. Cuando un niño emprende tatúa en su cerebro que es capaz de lograr algo. Un niño que va creciendo de la mano del emprendimiento cree en sí mismo, con confianza y autoestima, y esa es la forma de llegar al éxito, que no es dinero, sino de plenitud de vida’, platica.

BusinessKids es el primer centro de desarrollo emprendedor enfocado a niños y adolescentes en México. Mediante el juego, clases particulares, cursos de verano y seminarios de fin de semana, los muchachos reciben educación en las áreas de ética, ventas, compras, administración, liderazgo y mercadotecnia, así como educación financiera, ahorro, inversión y cuidado del dinero.

Con esto, los alumnos desarrollan la capacidad para concretar proyectos pro-



El modelo tiene 72 franquicias a nivel mundial y presencia en México, Costa Rica, Guatemala, EU, España, y Colombia

pios tan diversos como su imaginación se los permita y en algunos casos crear empresas propias, pero también generan habilidades intrapersonales para plantearse más seguros frente a un mundo cambiante y cada vez más hostil.

‘En el momento en el que tú le das emprendimiento a los niños ellos entienden que pueden vivir haciendo lo que más aman, saben que tienen la libertad de elegir y que no sólo se deben limitar a que les den trabajo. Que trabajen en una empresa

también se vale, pero que trabajen con una mente emprendedora, de manera creativa e innovadora.

‘México es líder en emprendimiento infantil. El mercado se resiste, a veces no puede seguir con cosas innovadoras, pero hemos contado con el apoyo de muchos padres de familia. Esto no creció conmigo sola, es gracias a mi equipo de franquiciatarios, todos juntos hemos logrado que el emprendimiento infantil sea lo que es hoy, primero en BusinessKids y ahora empieza a ver brotes de competencia a nivel mundial’, dice.

Las actividades de Maricarmen le han llevado a decantarse también como locutora de radio y productora televisiva mediante las producciones audiovisuales que BusinessKids ha generado para su di-

El Sol de México

"No podemos tener una sociedad feliz trabajando en lo primero que te contraten. Es una deuda que tenemos como sociedad"

Luego de establecer un estudio fotográfico María del Carmen ubicó su pasión en su propia empresa de exportación de plata mexicana en medio de la crisis conocida como *Efecto Tequila*, en 1994. Fue entonces que conoció de primera mano la ausencia de la educación emprendedora entre los mexicanos más necesitados.

"Veíamos que los artesanos necesitaban capacitación y empezamos a dar cursos, empezamos a ver un problema importante porque los adultos no emprendían, llegaban con miedo, con inseguridades y empecé a investigar. La respuesta está en la infancia, en los adultos tenemos poco qué dejar".

LA DEUDA SOCIAL

Mía Escalante, creadora del champú anti piojos *I'm well*, alumna de María del Carmen, es uno de los casos más reconocidos del impacto de la cultura empresarial que ésta última promueve. Mediante la asociación con los empresarios Arturo Elías Ayub, Rodrigo Herrera, Patricia Armendáriz, Jorge Vergara y Carlos Bremer, la niña de apenas siete años consiguió un capital de 250 mil pesos a cambio de 40% de su empresa en el reality show *Shark Tank México* en septiembre de 2017, pero existen otros casos de emprendimientos infantiles salidos de las aulas de Maricarmen como tiendas de peces, libros publicados sobre la materia, cadenas de bisutería, dulcerías, tutorías para niños o empresas de desarrollo web, por decir al-

gunos. Al momento, el modelo patentado internacionalmente por Maricarmen cuenta con 72 franquicias a nivel mundial y presencia además de México, en países como Costa Rica, Guatemala, Estados Unidos, España, y Colombia, y con miras a expandirse hacia Perú, Costa de Marfil e India.

Pero además del éxito empresarial, el modelo educativo basado en el emprendedurismo infantil de Maricarmen ha sido incorporado en 183 escuelas públicas bajo el programa de materia *El viaje de emprender*, hecho exclusivamente para la SEP y la reforma educativa. En él, niños de bajos recursos han podido conocer de primera mano principios financieros y técnicas para una potencial independencia económica en el futuro.

Según platica, este esfuerzo es un acto de "justicia social" hacia los más desprotegidos, y un paso para cerrar las brechas de desigualdad entre los niños de diferentes estratos sociales.

"Los niños de escuelas privadas siempre tuvieron muchísimas más oportunidades que los de escuelas públicas. Tienen idiomas, robótica, emprendimiento, deportes. Tenemos un rezago educacional verdaderamente importante entre las escuelas públicas y privadas y, evidentemente, viene más preparado el niño de escuela privada, que se manifiesta en un adulto mejor preparado", comenta.

La participación de María del Carmen en la construcción de nuevos planes de estudio le valió el interés de personas cercanas al virtual presidente electo Andrés Manuel López Obrador para preservar, y quizá ampliar, el programa para llevarlo a nivel nacional como una materia más en los planes de estudios de niveles básicos durante la próxima revisión de la reforma educativa.

"Hemos hablado con ciertas personas de Morena, no oficialmente, sobre lo que están planeando con la reforma educativa porque están interesados en emprendimiento infantil. Lo que buscamos es que cada vez más escuelas lo tengan y se le dé la entrada en los planes que tengan.

"No podemos tener una sociedad feliz trabajando en lo primero que te contraten. Es una deuda que tenemos como sociedad", dice.

Este año BusinessKids otorgará becas por 100 mil dólares a niños con dificultades económicas para que acudan a alguno de sus centros a tomar cursos y clases.

A medida que el proyecto siga creciendo a nivel mundial -dice- también lo hace el número de jóvenes que se incorporan al programa y tienen la necesidad de adquirir herramientas para construirse un futuro más prospero.

"Muchas veces me dijeron que estaba loca y me mueve el deseo de demostrar que no es así, (...) me mueve el ver que los adultos no emprendían, saber que el espíritu emprendedor está en los niños y la pasión por ellos.

"El impacto de esta empresa es a 20 años, cuando veas que los negocios de los niños salidos de aquí se consoliden. Los niños no son un negocio de verano, el emprendimiento infantil se enseña mediante el juego, pero no es un juego", finaliza

fusión, así como organizadora de congresos de niños emprendedores.

Autoconfesa integrante de la generación X, María del Carmen es una de las pocas ingenieras industriales entre sus compañeros de la Universidad Iberoamericana. De su madre aprendió el valor de ser una mujer autosuficiente y de Procter & Gamble las oportunidades que llegan del fracaso.

Luego de un año de pasantía en la empresa internacional, dueña de marcas como Eukanuba, Crest o Pampers, su contratación fue rechazada debido a su poca disposición a "ser moldeada", por lo que decidió emprender a sus 23 años.

"Mi generación es una muy golpeada, porque cuando llegó a la vida laboral los puestos directivos de las grandes empresas ya estaban ocupados por generaciones anteriores. Era quizá demasiado emprendedora, proponía cosas y chocaba con mi jefe, (...) en pocas palabras me corrieron, pero me hicieron el favor de mi vida", recuerda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	REPÚBLICA	35

ESTADO DE MÉXICO

Gastarán padres más de 35 salarios mínimos

TOLUCA.- Este regreso a clases, las familias gastarán tres mil 135 pesos por hijo en primaria; tres mil 243 pesos por hijo en secundaria. La Asociación Nacional de comerciantes en Pequeño, detalló que se produce un fuerte golpe a la cartera de muchas familias mexicanas, pues además de hacer frente a un alza generalizada del 3.4% en los precios de la canasta básica, deberá absorber el gasto extraordinario del regreso a clases, lo que apretará más su ya debilitada economía familiar. **Cristina Valenzuela/El Sol de Toluca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	REPÚBLICA	35

AGUASCALIENTES

Repatriados quedan sin educación

AGUASCALIENTES.- Centenares de niños y jóvenes que han sido repatriados a la entidad han interrumpido sus estudios al no contar con documentación que respalde su identidad o que les sirva para validar el grado académico que tenían en EU. Ante ello, la diputada local Estela Cortés Meléndez interpuso una iniciativa en la que se pretende que el IEA, dé cabida en el sistema educativo a estos jóvenes que, además de pasar por el estigma de la deportación, se encuentran con que se les cierran las puertas para tratar de continuar con su vida cotidiana. **Mario Ramos/El Sol del Centro**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	REPÚBLICA	32

Cae plafón de guardería infantil

RAFAEL PINEDA/El Sol de Morelia

MORELIA, Mich.- La tarde de ayer cuatro menores resultaron lesionados al caerles un plafón en el interior de una estancia infantil ubicada en la colonia Leona Vicario, al sur de la capital del estado.

Fuentes oficiales indicaron que los menores se encontraban en la segunda planta de la estancia infantil La Oruga, ubicada sobre la calle José María Rivera esquina Miguel Gallardo en la colonia Leona Vicario.

En un momento determinado el plafón del techo les cayó a los menores, por lo que el personal solicitó apoyo a la línea de emergencias y en cuestión de minutos arribaron bomberos de Protección Civil Estatal, así como paramédicos.

El accidente ocurrió alrededor de las 13:00 horas y presuntamente fue a consecuencia de la humedad en el inmueble, de

4

MENORES que se encontraban en la estancia infantil resultaron lesionados

acuerdo con el reporte preliminar de Protección Civil estatal, aunque la instancia municipal el que realice el peritaje correspondiente del accidente.

Los rescatistas valoraron a varios menores de los cuales cuatro fueron trasladados a un hospital privado para a recibir atención médica, haciéndose cargo inspectores de Protección Civil del municipio de Morelia del incidente.

El domicilio habilitado como guardería fue desalojado, ya que se encuentra inestable el recubrimiento de la planta alta.



El plafón cayó por la humedad, según Protección Civil/CORTESÍA



PERITAJE

PROTECCIÓN CIVIL del municipio se hará cargo de la investigación del incidente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	1	7

Realizan entrega de libros de texto a las escuelas



Con la finalidad de que las y los estudiantes y docentes cuenten con todo el material didáctico correspondiente al Nuevo Modelo Educativo desde el primer día del ciclo escolar 2018-2019, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), que encabeza su titular Atilano Rodríguez Pérez, lleva a cabo la distribución de libros de texto y materiales a las escuelas del estado.

La entrega de estos materiales didácti-

cos corre a cargo de la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Dirección General de Materiales Educativos.

La responsable de la distribución de libros de texto en el estado, María del Carmen Pérez Mora, resaltó que a finales del mes de mayo se recibieron los libros de texto correspondientes a los niveles de preescolar, primaria, secundarias técnicas y telesecundarias, mientras que en el nivel de secundarias generales las y los docentes selecciona-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	1	7

ron los libros en la plataforma digital de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), en los meses de febrero y marzo del año en curso, de acuerdo a las asignaturas que imparten.

Destacó que por indicaciones del gobernador Omar Fayad Meneses, todos los maestros y maestras contarán con el material en la semana intensiva de Consejo Técnico del siguiente ciclo escolar, que se lleva a cabo antes de que inicien las clases, esto para la correcta implementación del Nuevo Modelo Educativo, que se implementará a partir del siguiente ciclo escolar para los tres grados de preescolar, primero y segundo de primaria y primero de secundaria.

Asimismo señaló que previamente se capacitó a directores de área, jefes de sector y supervisores para darles a conocer la dinámica de entrega y cumplir en tiempo y forma con la misma, además de que se han ampliado los horarios en los almacenes de las diferentes regiones para seguir recibiendo los libros.

Explicó que otra de las partes importantes de este proceso es también asegurar que cada uno de los libros que se envían a los planteles sean los que realmente se necesitan, por esta razón, de acuerdo a la matrícula de alumnos inscritos es la cantidad de libros que se entregan, con lo que se evitará que haya variantes y que alumnos en otras escuelas se queden sin material.

Cabe señalar que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos es la encargada de producir y distribuir a los estados los libros y materiales educativos que requieren los alumnos de Educación Básica, así como los materiales de apoyo para las y los maestros.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El Correo Ilustrado | Universidad al servicio de los más pobres (La Jornada, p. 35)

SEP

Columna. Jaque Mate | Esteban, educador (Reforma, p. 8)

Columna. Juego de palabras | Excéntricos y concéntricos (El Sol de México, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Más allá de las elecciones | “La deserción en el nivel medio superior” (La Crónica, p. 22)

Columna. Así lo dice La Mont (El Sol de México, p. 11)

Columna. Mexicanos Primero | La deuda con los jóvenes (El Financiero, p. 38)

SNTE/CNTE

Columna. Templo Mayor. Antes de que suene la campana (Reforma, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	CORREO ILUSTRADO	35

Universidad al servicio de los más pobres

Decenas de jóvenes y estudiantes, principalmente de la Universidad Nacional Autónoma de México, se darán cita en la XXII edición de la Brigada Multidisciplinaria de Apoyo a las Comunidades de México, que se realiza en cinco comunidades de los municipios de Xalpatláhuac y Tlapa de Comonfort.

Este esfuerzo social de más de 12 años busca reconstruir los lazos entre las universidades públicas y el pueblo pobre, al mismo tiempo que luchamos por la recuperación del sentido del servicio social en las instituciones de educación pública.

Tras décadas de neoliberalismo en México, las instituciones de educación pública se han alejado de su deber histórico con el pueblo de México, favoreciendo en la creación de “recursos humanos” para las empresas privadas y “el libre mercado”, alejándose de su contribución a la solución de los grandes problemas nacionales.

La brigada se lleva a cabo del 11 al 22 de julio de 2018 y llamamos a cubrir de solidaridad este esfuerzo, mismo que seguiremos impulsando hasta que alcancemos un verdadero proyecto de universidad del pueblo y para el pueblo.

Mitzy Corona Zamora, Claudio Arturo Todd, Ingrid Vázquez, representantes de alumnos ante los consejos técnicos de las facultades de Psicología, Economía y la carrera de bibliotecología de Filosofía y Letras, de la UNAM. Estudiantes de las facultades de Ingeniería, Ciencias, Trabajo Social, Filosofía, Ciencias Políticas, Química, Veterinaria, Economía, Odontología y posgrado; FES Iztacala, Zaragoza y Aragón; ENAH y UACM-Tezonco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIONAL	8

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Moctezuma prometió una reforma educativa con los maestros, no contra ellos. Apenas empiezan las presiones.

Esteban, educador

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".

Nelson Mandela

Esteban Moctezuma está dejando el empleo que ha tenido en los últimos 16 años. Lo hace a pesar de que la estabilidad laboral en su nuevo cargo es precaria, de que recibirá una remuneración seguramente menor y de que estará sometido a enormes presiones.

Moctezuma ya fue subsecretario de Educación. Ocupó también las carteras de Gobernación y de Desarrollo Social en el gobierno federal. Fue coordinador general de la campaña presidencial de Francisco Labastida en el 2000. En 2002 asumió la presidencia ejecutiva de Fundación Azteca. Hoy deja esa responsabilidad para hacerse cargo de la Secretaría de Educación Pública en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador.

En estos 16 años he tenido la oportunidad de colaborar con él con frecuencia por mi relación con TV Azteca. Es un hombre trabajador, de mente clara, práctico, honesto. Sabe fijar objetivos y cumplir con ellos. Tiene una profunda convicción social, pero no la dispersa en sueños idealistas, sino que la hace fructificar en proyectos concretos.

Nuestras filosofías son muy distintas. Yo soy un liberal confeso y rechazo la intervención del gobierno en

la economía y en la vida de los ciudadanos. Esteban considera que el Estado debe tener un papel activo para garantizar un mejor reparto de la riqueza. Las diferencias, sin embargo, no nos han impedido trabajar juntos.

Los logros de Moctezuma en Fundación Azteca han sido notables. Con los Movimientos Azteca encontró una fórmula para atraer el apoyo de la población a causas valiosas, como promover la cultura de los trasplantes de órganos, apoyar a niños con cáncer o construir vivienda para damnificados. Limpiemos Nuestro México ha convocado a millones a salir a las calles, parques y barrancas a recoger basura; yo lo he hecho todos los años y encuentro que recoger basura con las manos ayuda a entender mejor la necesidad de preservar limpio el país. Las orquestas Esperanza Azteca han ofrecido una oportunidad de expresión artística y de estructura de vida a miles de jóvenes de escasos recursos.

Uno de los proyectos que encabezó Esteban, Plantel Azteca, es muy pertinente a las tareas que tendrá que hacer como secretario de Educación. Esta institución es gratuita (o se paga más bien con un bono educativo) y se encuentra entre las más competitivas del país a pesar de que sus alumnos provienen de familias de escasos recursos. Es una escuela, cabe señalar, de gran selectividad en las admisiones y con evaluaciones estrictas en el trabajo académico.

Las tareas del nuevo secretario de Educación serán enormes y muy complicadas. López Obrador prometió cancelar la reforma educativa y contó entre sus aliados de campaña a la CNTE y a familiares de Elba Esther Gordillo. La CNTE está ya exigiendo a Moctezuma que cumpla y ha amenazado con ir a manifestarse a su nueva oficina en Puebla si no lo hace.

Esteban ha declarado que no eliminará las evaluaciones a maestros, pero que sí les quitará su carácter punitivo. Líderes de la CNTE, como Francisco Bravo de la sección 9, dicen que esto no es suficiente; cuestionan el perfil "neoliberal" del próximo secretario y exigen que se acaben las evaluaciones.

Moctezuma ha prometido hacer una verdadera reforma educativa, pero con los maestros y no contra ellos. Muchos especialistas y padres de familia se preocupan de que baje la calidad y devuelva el control de la educación a los sindicatos. El debate no ha bajado de tono. Las presiones apenas empiezan. Le deseo a Esteban suerte... y mucha paciencia.

• CONSTITUCIÓN CUBANA

Se prepara una reforma a la Constitución cubana que, al parecer, reconocerá nuevamente la propiedad privada. Señalará, sin embargo, que los "medios fundamentales de producción" deben seguir siendo "propiedad socialista de todo el pueblo".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIONAL	13



OPINIÓN

JUEGO DE PALABRAS

GILBERTO DESTRA BAU

Excéntricos y concéntricos

Cuando empiece a gobernar formalmente, seguramente uno de los más amargos reproches que se le hará a la izquierda es que resulta una concentración de excentricidades. Los historiadores, los politólogos y los comentaristas los acusarán de no dejarse clasificar y, por ende, de quitarles el pan de la boca a quienes viven de armar definiciones y cuadros sinópticos.

Una posible solución para los especialistas afectados por las aparentes contradicciones, por los movimientos inesperados de cuadros y por las personalidades en conflicto, es recordar que el grupo protogobernante está formado en su mayoría por personas que ganaron justa fama en campos que poco o nada tienen que ver con la política, y que son ellos mismos víctimas de aquella famosa confusión, la de que, al comprobar que las rosas huelen mejor que las coles, se da por sentado que con las rosas se hace mejor caldo. Están en el inicio de una larga y costosa – sobre todo para el país – curva de aprendizaje. Un aprendizaje que en temas de gobierno, consiste principalmente en subir la bandera al asta, para ver quienes saludan.

Los historiadores, politólogos y comentaristas los acusarán de no dejarse clasificar y de quitarles el pan de la boca a quienes viven de armar definiciones

tración está en el ánimo del virtual presidente electo.

Tome usted el tema de la descentralización, por ejemplo. Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación propuesto, ha declarado ya que el primero de diciembre estará despachando en Puebla, como demostración de que la descentralización de las secretarías va. Ninguno de sus compañeros de equipo le ha hecho segunda, pero evidentemente una política de desconcentración

Pero por otra parte, aparecen por aquí y por allá barruntos de la más inflexible concentración. Todas las compras del Estado decididas y controladas – porque ordenada y no supervisada vale para un puro rancho presidencial en Chiapas – por el secretario de Hacienda y su subsecretario de Egresos. Y toda la publicidad oficial – de todas las secretarías, paraestatales y empresas productivas del Estado – manejada por el vocero presidencial. Lo dicho, parecería que se están concentrando en ser excéntricos, o que su gran excentricidad es concentrar todo lo posible.

LAS PIERNAS DE CLAUDIA RUIZ

Las bien formadas piernas de su poseedora finalmente llevaron a Claudia Ruiz Massieu a la cumbre del Partido Revolucionario Institucional, PRI. No es el PRI al que llegó de rebote, luego de que la sacaron de Relaciones Exteriores para que Videgaray pudiera seguir su finalmente calamitosa campaña telecanamitosa, pero es el PRI, que ya tiene práctica en esos numeritos de ave Fénix.

Es interina, pero eso se soluciona fácilmente.
Buenos días. Buena suerte.

juegodepalabras1@yahoo.com
Sitio Web: juegodepalabras.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NEGOCIOS	22

MÁS ALLÁ DE LAS ELECCIONES

“La deserción en el nivel medio superior”

El sistema educativo en México está viviendo una de las transformaciones más relevantes o al menos así se espera que suceda derivado de la presentación del nuevo modelo educativo que se presentará pronto. A la educación se la han cargado varias responsabilidades, como los niveles de pobreza, el desempleo, la falta de competitividad y productividad del país y un no corto etcétera. Rubros que tienen relación por supuesto, y que desde la educación se logran explicar en mayor o menor medida.

Ahí están por ejemplo, los altos niveles de deserción en el nivel medio superior en México, donde uno de los retos del actual modelo incluyendo a la reforma educativa es enviar un mensaje a las y los 650 mil estudiantes que año con año abandonan sus estudios, este 40% de los que entran a estudiar y no terminan el nivel medio superior, porque existe, entre otras razones una falta de credibilidad hacia el sistema educativo mexicano actual.

No se tienen los suficientes incentivos para que las y los jóvenes entre 15 y 18 años sepan, evalúen y comparen acerca de los beneficios que implican continuar estudiando.

Esto para necesariamente por un modelo educativo que reinstale la confianza entre las y los jóvenes acerca de cuáles son los caminos y opciones para salir adelante. Debemos entender que aquel que deserta es porque no está convencido, porque no cree en lo que está haciendo, porque no le hemos saber cuáles son las ventajas de estudiar en vez de optar por los métodos del autoempleo o el comercio informal.



LUIS DAVID
FERNÁNDEZ ARAYA *

twitter: @luisdavfer

Debemos de proveerles de las herramientas de convicción –en esta tarea intervenimos todos, incluyendo la importancia de tiene cada familia mexicana en la toma de decisiones de las y los jóvenes-. También se trata de dar pasos sólidos, firmes y seguros. Si pretendemos atender el fenómeno de la deserción únicamente a través de incentivos económicos inmediatos (por ejemplo becas), es sinónimo de que le entendemos parcialmente al tema, pero si seleccionamos, primero a aquel sector que particularmente lo padece y generamos políticas para atender sus principales causas iremos en el camino adecuado. Se reconoce que la deserción es multifactorial, pero se debe actuar de manera decidida porque si no estamos arrojando a este 40% de las y los jóvenes como caldo de cultivo para el desempleo, la pobreza y para los brazos del crimen organizado. Como se dijo, en este fenómeno contamos todos, padres y madres de familia, el Estado a través de políticas públicas acertadas, oferta educativa adecuada a través de los programas académicos, infraestructura escolar o materiales educativos, entre los más relevantes.

Porque apostarle por la educación también es una decisión que pesa por su importancia económica, quien toma decisiones en un contexto de baja educación distorsiona los sentidos de la realidad, sucede lo mismo que hacerlo en un contexto de pobreza, provocando una “visión túnel”, como fue llamado por Sendhil Mullainathan y Eldar Shafir. Lo que significa que una persona se preocupa en resolver sus problemas inmediatos y deja de lado aquellos que también inciden en su vida, enfocándose al corto plazo, bajo un contexto de recursos académicos limitados ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIONAL	11



OPINIÓN

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

Marina: ¿Ortega o Angulo?

Mi Almirante: En una reunión de notarios públicos de Tuxpan, Veracruz, se decantó el nombre Marco Antonio Ortega Siu para suceder al secretario de Marina Vidal Francisco Soberón Sanz.

¿Por qué?: Al comandante en jefe de la Unidad de Operaciones Especiales, un cuerpo élite capacitado por el Comando Norte de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos, detectó lo que el Centro de Inteligencia de El Paso, Texas (EPIC) denominó "primer anillo de protección" de Joaquín Guzmán Loera en Ahome, Sinaloa.

Dignidad: En el último bimestre de 2015 se intensificó la guardia aérea con drones para interceptar todas las telecomunicaciones del líder del cártel de Sinaloa que llevaron a la rancharía Saca de Agua, sierra de Badiraguato, donde se ubicó al grupo de Iván Archibaldo Guzmán.

Rastreo: Vía satelital y seguimiento del *inner circle* de *El Chapo*, *The Shorty*, así llamado por el EPIC, lo que llevó a su captura una vez que dejó la serranía para incursionar en áreas urbanas. Motel Doux, Los Mochis, todo según el Estado Mayor México, bajo el hermetismo de Ortega Siu.

Ascenso: El 14 noviembre 2012, la Armada agregó a cinco nuevos almirantes, junto con los 12 en funciones, entre ellos Vidal Francisco Soberón Sanz, exparticular de Mariano Saynez Mendoza, y

La Secretaría de Gobernación propone al Premio Nacional de Derechos Humanos 2017 a Miguel Álvarez Gándara, especialista en mediación de conflictos **entre gobierno y sociedad en casos como el levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y en la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa**

aprobó el ascenso a once vicealmirantes, entre ellos Marco Antonio Ortega Siu.

Aspirantes: El almirante jefe del Estado Mayor de la Marina, subsecretario Joaquín Zetina Angulo quien en el CCIV aniversario de la Independencia, encabezó por instrucción del Ejecutivo Federal en su condición de marino la columna militar para enviar un mensaje de unidad por parte de las Fuerzas Armadas. Se desempeñó como comandante de la emblemática Novena Zona Naval y Jefe de Estado Mayor General de la Armada. Se inclina por intensificar labores de inteligencia para la victoria total contra

el crimen organizado.

Edil juarenses: En octubre jurará como edil de Juárez el morenista Javier González Mocken, quien fue interino de Enrique Serrano y disputará a la reelecta de Chihuahua, Maru Campos, el 118 Palacio de Gobierno.

Negociador: La Secretaría de Gobernación menciona al Premio Nacional de Derechos Humanos 2017, a Miguel Álvarez Gándara, especialista en mediación de conflictos entre el gobierno y la sociedad civil en casos como el levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y en la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, para Comisionado de la Paz del futuro gobierno obradorista.

Palacio de Lerdo: El gobierno del Estado de México, a través de SEDUyM, informó que el próximo ciclo escolar entrarán en operación cuatro nuevas escuelas de nivel básico en Lerma y Cuautitlán, beneficiando la formación educativa de más de mil 200 niños y niñas mexiquenses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	1	38

MEXICANOS
PRIMERO

La deuda con los jóvenes

**David
Calderón**



Cada vez es más apremiante ofrecer alternativas a los jóvenes, cuando se encuentran con importantes barreras para seguir estudiando o para trabajar. Uno de los programas del equipo de López Obrador que más han llamado la atención y más fácilmente suma voluntades, es el que se refiere a la incorporación de jóvenes a un sistema de apoyo con el concurso de las empresas.

En realidad, la garantía a ambos derechos ya la marca desde hace tiempo la Constitución y también diversos instrumentos signados por México. Es claro que no ha bastado. Es claro que hay una grave deuda con los jóvenes.

De lo que se desprende en lo afirmado por AMLO y Luisa María Alcalde, su propuesta para encabezar la Secretaría del Trabajo, el gobierno federal transferirá lo correspondiente a un sueldo/beca (que va de 2,400 pesos a 3,100 mensuales, dependiendo cuál declaración se use como referencia) a las empresas, de manera que

los jóvenes del programa se integren a los equipos de trabajo y crucen por una experiencia de capacitación.

La esperanza que suscita el programa de "Jóvenes Construyendo el Futuro" (o la parte de él que funciona con los aprendices en las empresas) se tiene que corresponder con la solidez de lo que se defina para su operación.

Yo propondría preguntarse al menos lo siguiente: ¿Cómo se entera el joven del programa, si justo no estudia ni trabaja? ¿Es una campaña en medios, promotores callejeros o de visita domiciliaria, stands en centros comunitarios, mercados, plazas, terminales, todas las anteriores?

¿Cómo se inscribe y cuánto tiempo pasa antes de que se deba presentar en el trabajo? ¿Quién levanta el perfil, cómo se certifica identidad y domicilio; da igual si está o no como beneficiario de algún otro programa social? ¿Hay una especie de "oficio de presentación" como el de los profesores recién contratados?

Muchas preguntas, lo sé. Pero se necesitan muchas respuestas. Los jóvenes no son realmente apoyados si los apoyos no son sólidos.

Lo que no necesitan los jóvenes es que los vuelvan a engañar con promesas sin sustancia para ir saldando una gran deuda. Hay que convocar a lo mejor del talento nacional y recuperar lo mejor de las experiencias ejemplares para hacer un programa piloto, ajustar y ejecutar. Si se puede, pero no con declaraciones, sino con planes concretos y pasados por el tamiz de la crítica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/07/18	NACIONAL	8

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



ANTES de que suene la campana de inicio del próximo ciclo escolar, dicen que podría caer **Juan Díaz de la Torre** como presidente nacional del **SNTE**. Al menos eso es lo que se comenta en el gremio magisterial luego de que el sindicato se quedó sin partido y sin curules.

PARA NADIE es secreto que el **SNTE** fue uno de los grandes perdedores de la jornada electoral, pues quedó en evidencia que los maestros no votaron como lo "ordenaba" su dirigencia. Tan es así que **Nueva Alianza** perdió su registro.

HUBO casos emblemáticos, como en **Veracruz**, donde el sindicato agrupa a 111 mil 300 trabajadores, pero el **Panal** no llegó ¡ni a 40 mil votos! en la elección para gobernador.

POR SÍ fuera poco, tras el tsunami de **Morena** en diversos estados, comenzaron a agrietarse las estructuras del sindicato: en **Yucatán**, por ejemplo, un grupo de profesores renunció y fundó el **GNTE**; en tanto que en varios estados como **Coahuila**, **Michoacán** o **Sinaloa** ha habido fuertes reclamos y demandas de cambios en la dirigencia.

ASÍ QUE si usted cree que está teniendo un mal día, acuérdesese de que **Juan Díaz** reprobó el examen, no tiene derecho a extraordinario y **La Maestra** está a punto de expulsarlo.

• • •