

24 DE JULIO, 2018



## PRIMERAS PLANAS



“Atacan” ordeña cerrando ducto



Planean primera refinería de AMLO



El nuevo gobierno no preocupa, pero el TLCAN sí: FMI



Guajardo pide fin de hostilidad de EU



Planeo con AMLO “algo dramático y positivo”: Trump



SE: Proteccionismo, el peor riesgo para las economías



López Obrador lanza sus siete prioridades



Ventana de oportunidad para avanzar en TLCAN



Para infraestructura, 500,000 mdp: AMLO



Decide AMLO que consulta defina si va o no el NAIM



El PRI ya se ajusta a su nueva realidad, dice Ruiz Massieu



Consulta en octubre sobre en AICM, va: AMLO



¡Smog asesino!



Definen 50 mmdp para plan de infraestructura



López Obrador, tipo estupendo: Trump



Delegados, la representación dorada



En Guerrero ¡Jornada Violenta!



El FMI prevé una inflación de 1,000,000 % en Venezuela en 2018

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Inicia en Autónoma de Hidalgo reunión nacional de CODAES (Unomásuno, p. 8)  
Faltan recursos para universalizar la educación superior (El Universal, p. 10)  
Talleres de tecnología educativa en la UNAM (La Jornada, p. 13)  
Admite UdeG a 18 mil estudiantes de licenciatura (El Financiero, p. 39)  
En las universidades se ha normalizado la violencia: ombudsman (La Jornada, p. 32)

## SEP

México alfabetizado al final de este gobierno: Granados (La Prensa, p. 12)  
SEP: Distintos avances en reconstrucción de escuelas (Milenio, PP y p. 22)  
La SEP concluye entrega de libros de texto gratuitos (La Crónica de Hoy, p. 9)  
Delegados la representación dorada (Reporte Índigo, PP)

## SECTOR EDUCATIVO

Consejo de Administración, clave en RSE (El Economista, p. 31)  
Vigentes, descuentos de 50 y 25% en servicios de transporte de pasajeros para profesores y alumnos (La Prensa, p. 13)  
Que Reforma Educativa no vaya a la basura, piden padres de familia (La Razón, p. 10)  
Valdés, por fortalecer el Cisen, no “reducirlo” (Milenio, PP y p. 14)  
Divierten y enseñan (Reforma, p. 4-Ciudad)  
Exhortan a asegurar a niños en regreso a clases (El Economista, p. 19)  
Omar Fayad reconoce desempeño estudiantil (La Razón, p. 7)  
Agilizan la reparación de planteles escolares (El Sol de México, p. 34)  
Combaten la violencia en los niños (El Heraldo de México, p. 19)  
Vigilan padres las escuelas en vacaciones (El Sol de México, p. 34)  
En promedio son asesinados a diario 3.1 niños (La Jornada, p. 12)  
Exculpan a Sheinbaum de la caída del Rébsamen (La Jornada, p. 30)

## SNTE /CNTE

Amagan con rebeldía sindical si no se va Díaz (Excélsior, p. 2)  
Arranca la Guelaguetza en paz y sin contratiempos (El Universal, p. 18)  
El SNTE recupera acervo pictórico (Milenio, PP y p. 42)  
“El regalo” de la maestra (Milenio, p. 43)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	INFORMACIÓN GENERAL	8

# Inicia en Autónoma de Hidalgo reunión nacional de Codaes

**E**n la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) inició la Reunión Nacional de Presentación de las Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior (Codaes), que tendrá como fin revisar nuevas tendencias internacionales sobre la generación de recursos educativos.

El evento comenzó este lunes 23 de julio y culminará el 24 con la ceremonia de lanzamiento por parte de Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria, de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP. Se cuenta con la participación de nueve universidades especializadas en la creación de herramientas de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante la apertura, Gonzalo Villegas de la Concha, coordinador de la División Académica de la UAEH, resaltó la importancia de analizar las tendencias de educación en cuanto a los Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOC), los cuales, dijo, nacieron para estar completamente libres.

Al dar la bienvenida, recordó que en el inicio del proyecto se pretendió elaborar objetos de aprendizaje que fueran abiertos para que cualquiera en México pudiera acceder a la plataforma, los bajara y a su vez pudiera mejorarlos para realizar así un trabajo colaborativo.

"Están muy fuertes los términos de la innovación educativa hablando de lo digital, de la realidad virtual, de los MOOC. Espero que hoy tengamos la posibilidad de ampliar nuestros conocimientos y que podamos continuar sin importar los cambios que se vienen", declaró.

En su oportunidad, Lourdes Galeana de la O, coordinadora general del proyecto y representante de la Universidad de Colima, recalcó que los contenidos educativos de los MOOC deben ser de calidad y es fundamental desarrollar este tipo de herramientas digitales para que el país pueda transitar hacia algo mejor.

Los Codaes, explicó Galeana, iniciaron en 2014 con la firma de un convenio de colaboración entre el gobierno federal y el francés para el desarrollo de comunidades digitales.

Posteriormente inició la integración del proyecto en 2015, cuando a través de la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), fueron seleccionadas ocho universidades con Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) en diferentes áreas de la ciencia.

Luego se efectuó un seminario México-Francia en el que acudieron universidades digitales del país europeo para ver cómo se podía aplicar al contexto mexicano. El siguiente paso fue desarrollar sistemas y cómo se iban a caracterizar los MOOC, para después continuar con un diplomado.

El año pasado el proyecto ya contaba con 10 MOOC, más sus objetos de aprendizaje. La plataforma ya tiene 50 elementos, una metodología muy definida con un ecosistema de aprendizaje y una metodología de capacitación para poder llevarlos al exterior.

Lourdes Galeana de la O señaló que la fase siguiente será institucionalizarlo, un paso muy importante para el grupo, pues en otras universidades del mundo este tipo de comunidades iniciaron en los primeros años de la década pasada y apenas van a realizarlo.

"Se han entregado ya las propuestas, estatutos y perfiles institucionales y creo que este es un momento clave donde Codaes cuenta con expertos para su desarrollo, para la evaluación en tecnología y para tener una vida propia con recursos para ofrecer a los ciudadanos mexicanos de manera gratuita".

Indicó que está abierta la invitación para que más universidades se unan al proyecto, con la condición de realizar primero su proceso de capacitación y pasar por un esquema de evaluación riguroso.

Mencionó que otras de las tendencias educativas que se deben abordar, es crear cursos no sólo para las universidades, sino además para empresas, "pero también abiertos a la población en general, dirigidas a personas que no encuentran trabajo para que a través de pequeñas certificaciones puedan tener una oportunidad de mejores empleos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	NACIÓN	10

# “Faltan recursos para universalizar la educación superior”

- Iniciativa de gobierno de **AMLO** requiere más recursos: rectores
- Examen de admisión no debe eliminarse, garantiza calidad, dicen

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Hacer obligatoria la educación superior es posible, sólo que se requiere un presupuesto que no esté limitado y mantener los méritos académicos como requisito para el ingreso a la educación superior, coincidieron rectores de universidades públicas estatales y autónomas, ante la propuesta de hacer universal el acceso a la educación superior, como propone el virtual presidente electo Andrés Manuel López Obrador.

Consideraron que se debe mantener el examen de admisión como un filtro que ayude a mantener la calidad de los programas académicos.

EL UNIVERSAL consultó a rectores, quienes consideraron que las universidades del país no han podido ampliar su cobertura por las limitaciones presupuestales que existen.

El rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Miguel Ángel Navarro, consideró que las universidades públicas han pugnado por esto desde hace años, puesto que el Estado debería tener la obligación de impartir la educación superior, pero también de financiarla.

“La cobertura no ha podido crecer porque el Estado nos ha limitado. Si vemos las asignaciones, año con año nos ajustan sólo a la inflación, pero no hay incrementos reales para ampliar matrícula”, dijo.

La rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, consideró que es “absolutamente” obligatorio que el Estado provea de todos los niveles de educación con calidad, pero en el caso de los niveles superiores “es imprescindible” que los aspirantes cuenten con los méritos académicos para acceder a ellos,

pues deben asegurar el éxito de los jóvenes en su trayectoria académica.

“En el caso de los niveles superiores, es imprescindible que los aspirantes cuenten con los méritos académicos para acceder a ellos: haber concluido los grados anteriores satisfactoriamente y tener un buen desempeño en las habilidades y conocimientos requeridos para el programa educativo de su elección”, dijo.

Explicó que el acceso universal a la educación debe considerarse para los niveles obligatorios, de preescolar a bachillerato. La educación superior es una opción, consideró, y no se puede obligar a alguien a cursarla, puesto que “existen otras formaciones igualmente válidas, [hay] espacios que requieren de habilidades no necesariamente universitarias, pero igualmente valiosas. Lo que se debe procurar es que estos trabajos tengan remuneraciones que permitan una vida digna”, dijo.

El virtual presidente electo se ha comprometido a brindar educación superior gratuita “para todo aquel que quiera acceder a la universidad” y dijo que se cancelará el examen de admisión a las instituciones, puesto que “la educación es un derecho del pueblo”. Quien será el próximo secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, anunció la construcción de 100 nuevas universidades en el primer año de gobierno.

En el portal Proyecto18, el equipo de Andrés Manuel López Obrador plantea “generalizar la gratuidad en todos los niveles educativos (...) Incorporar a universidades públicas y privadas a jóvenes que deseen estudiar y cuenten con certificado de estudios de [educación] media superior”.

“Hemos venido incrementando la matrícula, pero no nos han sido reconocidas nuevas plazas y horas [de trabajadores y académicos]. Ahí es donde necesitamos el apoyo”, aseguró el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán.

El rector morelense afirmó que el examen de admisión a la licenciatura se debe mantener, porque éste funciona para mantener la calidad de la enseñanza y el nivel académico de las instituciones.

“La alternativa podría ser proporcionar cursos para todos los estudiantes que quieran ingresar y que no traigan el nivel, que mediante esos cursos se nivelen”, dijo.

Medardo Serna González, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, recordó que los exámenes de admisión son políticas que determinan las instituciones de educación superior y que es una facultad que se desprende de la autonomía, otorgada por la Constitución.

Propuso tres estrategias para ampliar la cobertura en los estados: la educación a distancia en las carreras donde sea posible; compartir la infraestructura existente en planteles de bachillerato, como salones y laboratorios, y contratar a más profesores e investigadores.

Eugenio Ruiz Hernández, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, indicó que es necesario analizar la propuesta de eliminar el examen de admisión, puesto que éste “ha sido siempre un buen parámetro” para medir el nivel académico de los alumnos. Para apoyar a los jóvenes a que tengan un tránsito académico exitoso, la UACH lanzó

un programa para dar cursos de inducción desde el bachillerato, y mayor capacitación a los docentes, además de cursos propedéuticos.

Propuso aceptar más alumnos por cada salón y ampliar los horarios de las escuelas a matutino, vespertino y fines de semana; incrementar la oferta educativa en licenciaturas pertinentes y hacer uso de la educación en línea. ●

**“La cobertura no ha podido crecer porque el Estado nos ha limitado. Año con año nos ajustan sólo a la inflación, pero no hay incrementos reales para más matrícula”**

MIGUEL ÁNGEL NAVARRO  
Rector de la UdeG

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	POLÍTICA	13

## Talleres de tecnología educativa en la UNAM

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La integración de las tecnologías en la enseñanza ha transformado significativamente la práctica docente, por lo que es necesario identificar y fortalecer las mejores formas de usar las de la información y comunicación para la enseñanza y el aprendizaje en la nueva sociedad digital.

Con este objetivo, la Coordinación de Tecnologías para la Educación H@bitat Puma, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizará del 25 al 27 de este mes el cuarto encuentro universitario de mejores prácticas de uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación, en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El #educatic2018. Tecnologías para transformar la docencia es un espacio para reflexionar sobre cómo innovar la práctica docente, dijo Marina Kriscautzky, coordinadora del programa H@bitat Puma, promotor de la integración de alumnos y profesores de la UNAM a la cultura digital mediante la alfabetización en el uso de TIC y de experiencias docentes en el uso de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento.

Con mesas de trabajo, talleres y conferencias se promoverá el intercambio de ideas y experiencias para que los asistentes cuenten con argumentos para integrar nuevas prácticas a su quehacer docente, señala la convocatoria del encuentro dirigido a profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	POLÍTICA	39

## Admite UdeG a 18 mil estudiantes de licenciatura

La Universidad de Guadalajara (UdeG) publicó su dictamen de admisión para el calendario 2018-B: aceptó a 18 mil 021 nuevos estudiantes en licenciaturas e ingenierías, y a más de 55 mil en bachillerato.

El porcentaje de estudiantes aceptados en el nivel superior representa 34% de los 53 mil 470 aspirantes que buscaron un lugar en la universidad. A nivel medio superior, ocho de cada 10 encontraron un espacio en alguna de las preparatorias.

En promedio, tres de cada 10 aspirantes fueron aceptados en alguno de los Centros Universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara y cuatro de cada 10 estarán en centros regionales.

### LAS CLAVES

**1 ELECCIÓN.-** En 10 carreras se concentró el 47.5% de la demanda: Medicina, Derecho, Contaduría y Psicología fueron las más solicitadas.

**2 DEMANDA.-** La carrera de Médico Cirujano tuvo siete mil 262 aspirantes: menos de 10% logró ingresar.

**3 GÉNERO.-** El 53% de los aceptados en licenciaturas es mujer y nueve de cada 10 aceptados son de Jalisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	SOCIEDAD	32

## En las universidades “se ha normalizado” la violencia: ombudsman

LAURA GÓMEZ FLORES

La violencia está tan enraizada en nuestra vida cotidiana que “se ha normalizado” en las universidades públicas y privadas de la Ciudad de México, donde ocho de cada 10 estudiantes la han sufrido, afirmó la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Nashieli Ramírez.

Mientras, siete de cada 10 alumnos denunciaron haber sufrido en su vida *ciberacoso* y 64 por ciento de los hombres afirmaron que la culpa de la violencia la tiene quien la provoca, no quien la ejerce, y las víctimas son, en la mayoría de casos, mujeres.

“Si me violentan es porque yo hice algo o provoqué algo, o vengo de minifalda o dije que sí, pero no, y, según las encuestas de violencia en el país, tenemos la mayor incidencia en el noviazgo y la vemos en las escuelas, en cómo se lleva y cómo se justifica”, argumentó.

En la presentación del libro *Violencia en universidades. Sociedad, educación, familia y Estado* señaló que dicho problema se presenta en el ámbito académico, entre alumnos y entre éstos con maestros y/o personal administrativo.

La falta de aplicación de las reglas de convivencia ha llevado a una mayor violencia en las universidades, principalmente públicas, donde es más laxa la aplicación de éstas, y contribuye a ello también la percepción social de que “ya están grandecitos, así se llevan.”

“No estamos hablando nada más de acoso escolar, de *bullying*, de violencia entre pares, sino de un contexto de violencia dentro de las instituciones que va más allá del individuo, y ha llevado a que se normalice, lo cual demuestra que estamos fallando en educar”, puntualizó Nashieli Ramírez.

Arcelia López, una de las autoras del libro, informó que el estado de México reporta el mayor porcentaje de violencia, lo cual es un *foco rojo* a atender, pues por medio de *hacer carrilla* se ha normalizado y llevado a la discriminación, agresión, exclusión y abandono escolar.

Dicha violencia, expuso María

del Rosario Ayala, otra de las autoras, se refleja en conductas antisociales, incivildades, conductas disruptivas, indisciplina, *bullying* y *ciberbullying*.

América Latina y el Caribe es una de las regiones más violentas del mundo, porque este fenómeno no sólo es de la escuela, sino estructural e involucra el método educativo, los profesores, compañeros y la familia, puntualizó Emma Zapata, también autora del libro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	INFORMACIÓN GENERAL	12

# México alfabetizado al final de este gobierno: Granados

• Casi 6 millones de personas han concluido su proceso educativo con el apoyo del INEA, reporta SEP

J. Adalberto Villasana

De principios de 2013 a junio de 2018, casi 6 millones de personas han concluido algún proceso educativo con el apoyo del INEA y la colaboración de otras instituciones como la Sedesol y el propio Indesol, resaltó el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán.

“De continuar esta tendencia positiva, el INEA y todos los aliados que están participando en esta cruzada, es muy posible que, al final de este gobierno, este indicador termine en el 4%, lo que de acuerdo con los estándares de la UNESCO nos colocaría como un país plenamente alfabetizado”, dijo.

Al presidir la firma de convenio entre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y el Instituto de Desarrollo Social, el titular de la SEP y recordó que los esfuerzos que el Estado ha realizado a lo largo

“De continuar esta tendencia positiva (...) el indicador terminaría en 4%, lo que de acuerdo con los estándares de la UNESCO nos colocaría como un país plenamente alfabetizado”.

OTTO GRANADOS ROLDÁN,  
titular de la SEP

de los años para alfabetizar a los mexicanos y las ventajas de que existan instituciones como el INEA y Sedesol ha permitido construir un sistema educativo robusto y fortalecido.

“Estos convenios nos ayudan a incrementar los resultados de la institución con respecto a la gran meta que tenemos en esta administración, y con la cual no



El secretario de Educación Pública, Otto Granados, presidió la firma de convenio entre INEA e Indesol.

podríamos solos. Con Indesol, a través de las organizaciones de la sociedad civil que tienen alianzas con educación, empezaremos a trabajar arduamente para la operación de estos servicios”, dijo el director general del INEA, Gerardo Molina Álvarez.

Por su parte, Leticia Montemayor Medina, titular del Indesol, comentó que a través

de este acuerdo, los Centros de Capacitación y Encuentro, podrán facilitar sus espacios para conformar Círculos de Estudio, además los Coordinadores podrán capacitarse como figuras de apoyo para participar activamente en la Campaña, e invitó a los Centros a sumarse a este esfuerzo.

El convenio INEA-Indesol,

que se dio en el marco de la Segunda Reunión Anual de los Centros de Capacitación y Encuentro, permitirá brindar alfabetización, primaria y secundaria a los beneficiarios de los Programas de Coinversión Social (PCS), de apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF), así como del Sistema Integral de Capacitación, a través de los Centros de Capacitación y Encuentro.

Para abrir este foro, César Alba Bernal, director de Concertación y Alianzas Estratégicas del INEA, dio un panorama actual del analfabetismo y rezago educativo en el país y expuso cuál es la forma en que el INEA funciona, así como los posibles mecanismos de trabajo conjunto con los Centros de Capacitación.

“Los invitamos a que sean parte de esta meta histórica de que México pueda llegar a una tasa de analfabetismo del 4% en los próximos meses”, dijo.

En el acto, Otto Granados Roldán entregó a la directora de Indesol un reconocimiento como Institución Comprometida con el Abatimiento del Rezago Educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	POLÍTICA	PP Y 22

Distintos avances  
en reconstrucción  
de escuelas: SEP  
P. 21 Y 22

INICIARÁN CLASES 19 MIL 130 ALUMNOS EN 45 PLANTELES DIFERENTES

# SEP: hay distintos avances en la reconstrucción de escuelas

Autoridades educativas

deben aclarar la ejecución de recursos, dice el senador Mario Delgado

Angélica Mercado/México

**D**e los 19 mil 144 planteles afectados por los sismos, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) detalló que no todos permanecen sin intervención, sino que hay avances.

En Ciudad de México se concluyeron ya trabajos en mil 183 planteles de los mil 900 dañados, en Oaxaca está pendiente 55 por ciento de planteles con daños severos a moderados.

En CdMx el gobierno capitalino ejecuta de los recursos y reportan que de mil 900 escuelas afectadas, hay 711 en intervención y sesi pendientes porque no se han iniciado obras por trámites ante el INAH e INBA.

No obstante, 19 mil 130 estudiantes tendrán que iniciar sus clases para agosto en 45 planteles diferentes (2.3 por ciento).

Al referirse al punto de acuerdo aprobado la semana pasada por la Comisión Permanente, donde se le requiere un informe de los avances en el gasto de la reconstrucción, ya que el condensado publicado hasta el 14 de mayo señala que hay más de 19 mil planteles dañados, el Inifed aclaró que cada entidad reporta diferentes avances.

En ese sentido, el senador impulsor del punto de acuerdo, Mario Delgado, dijo que frente a estas

cifras, será necesario insistir en que se llame a comparecer al titular de la Secretaría de Educación Pública, Otto Granados, porque su antecesor, Aurelio Nuño, afirmó que la reconstrucción no era problema de dinero.

“Lo que vemos hoy es entonces un problema de ejecución y lo tienen que aclarar”, añadió.

En una nota que aclara las cifras del punto de acuerdo avalado por los diputados y senadores, el Inifed dijo ayer que “la prioridad es la seguridad de la comunidad escolar, por lo que se han reforzado y fortalecido las medidas de seguridad”.

De acuerdo con el instituto, el avance en la rehabilitación y reconstrucción de escuelas con daños graves es de 95 por ciento; de 76 por ciento en espacios educativos con daños moderados y severos; y de 86 por ciento en planteles con daños menores.

“Que expliquen por qué en inmuebles con daños menores todavía no terminan de repararlos, si ya pasaron 10 meses”, insistió Delgado.

En su informe, el Inifed precisó que hay entidades como el Estado de México, con 97 por ciento de avance en la reconstrucción de 34 planteles con daños severos, mientras que 4 mil 296 con daños menores, severos y moderados están siendo intervenidos.

En Chiapas los cuatro plante-

les con daños graves y fueron intervenidos; aunque siguen en reparación 528 de los 916 planteles con afectaciones moderadas a severas (58%) y de los 2 mil 147 planteles con daños menores, hay mil 810 en intervención (84%).

En Guerrero hubo 12 planteles con daño grave, de los que se atiende seis; 119 con daño severo a moderado y se atienden 48 (40%); se registraron 418 planteles con daños menores y se atienden 390 (93%).

En Hidalgo ya se atendió ciento por ciento; mientras que en Michoacán, de los 11 planteles con daño severo a moderado está concluido y de 559 con daño menor se atienden 538 (96%).

En Morelos, se atendieron los 41 planteles con daño grave; 394 de 396 con daño severo a moderado y 757 de 904 de daño menor (84%).

En Oaxaca, se han atendido 25 planteles de los 28 con daño grave que es el 89%; 496 de mil 094 con daño severo a moderado (45%) y mil 569 de mil 830 (86%).

En Puebla se atendieron 77 planteles con daño grave; 484 de 585 con daño moderado a severo (83%) y mil 362 de mil 610 con daño menor (85%).

En Tlaxcala se atendió 1 plantel con daño grave; 135 de 198 con daño severo a moderado (68%) 786 de 814 con daño menor (97%).

En Veracruz, de los 34 planteles con daño severo a moderado se han atendido 26 (68%) mientras que se trabaja en los 18 planteles con daño menor.

En ese sentido, subrayó que se han tomado medidas técnicas, por ejemplo una menor separación de estribos y columnas y aplanado estructural en muros de mampostería, encamisado de columnas con acero y concreto.

En la reconstrucción se coloca una adecuada liga de muros divisorios a la estructura, inclusión de juntas constructivas a cada 9 metros en bardas perimetrales, confinamiento de muros y bardas con castillos y cadenas, entre otras medidas de reforzamiento. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	NACIONAL	9

## La SEP concluye entrega de libros de texto gratuitos

► Quedó cubierto el material para preescolar, primaria, telesecundaria y secundaria con 186.6 millones de ejemplares

[ NOTIMEX ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) concluyeron el viernes pasado la distribución de 186.6 millones de Libros de Texto Gratuitos, correspondientes a los niveles de preescolar, primaria, telesecundaria y secundaria del ciclo escolar 2018-2019.

La dependencia señaló que con el despacho de los últimos transportes a los almacenes de las autoridades educativas estatales, ha cumplido con su compromiso de enviar la totalidad de los libros y materiales educativos 30 días antes del inicio de clases, a efecto de que sean entregados a las escuelas de educación básica en todo el país.

Por otra parte, recordó que el programa de distribución de libros de texto gratuitos se integra por 19 millones 981 mil 982, para nivel Preescolar; 109 millones 27 mil 695 ejemplares, para alumnos de Primaria, así

como 17 millones 141 mil 165 de Telesecundaria.

Además, 35 millones 991 mil 711 a nivel Secundaria; 79 mil 489 de Macrotipo; 23 mil 451 en Braille; tres millones 428 mil 982 de Educación Indígena y 958 mil 888 para Telebachillerato.

En total sumaron 186 millones 633 mil 363 libros y materiales.

La SEP precisó que los libros en formato Braille y Macrotipo para los niveles de primaria y secundaria serán entregados directamente en las escuelas, con base en el padrón de alumnos con ceguera o baja visión que elaboran conjuntamente la SEP, la Conaliteg y los responsables de educación especial de cada uno de los estados.

De igual manera, precisó que la entrega incluyó los libros de texto que forman parte del nuevo Plan y Programas de Estudio del Modelo Educativo para los tres grados de preescolar, primero y segundo de primaria, así como primero de secundaria, que se pueden consultar en el sitio de internet <https://nmeducativo.conaliteg.gob.mx/>.

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	INTERIORES	PP Y 10

# DELEGADOS, LA REPRESENTACIÓN DORADA

López Obrador ha propuesto eliminar la estructura de las delegaciones en los estados como una medida de austeridad y de control ya que muchos de sus representantes federales reciben salarios que superan a los de los gobernadores o incluso el presupuesto que se da a los municipios

10

#Transición2018

# DELEGADOS. LA REPRESENTACIÓN DORADA

POR IMELDA GARCÍA  
@imelgarcia

**L**os delegados de las dependencias del Gobierno federal reciben ingresos anuales que, en algunos casos, superan los recursos federales que llegan a los municipios.

En lo individual, varios de estos representantes federales exceden en ingresos a los gobernadores de los estados.

Un análisis de los ingresos de los delegados federales en la Ciudad de México, el Estado de México, Jalisco y Nuevo León, revela que el costo del aparato burocrático que representa al Ejecutivo federal en esas entidades, a veces es mayor que el dinero que llega a algunos municipios de esos estados.

Esto, sin contar a todas las personas que trabajan en esas delegaciones: que pueden sumar a subdelegados, directores, jefes de departamento y otro personal operativo.

El virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, ha propuesto que desaparezca la estructura de las delegaciones estatales; a cambio, nombrará a un sólo representante del Gobierno federal que concentrará las funciones de estas delegaciones.

**López Obrador ha propuesto eliminar la estructura de las delegaciones en los estados como una medida de austeridad y de control ya que muchos de sus representantes federales reciben salarios que superan a los de los gobernadores o incluso el presupuesto que se da a los municipios**

La modificación tendría dos razones: combatir la corrupción impidiendo que haya un mal manejo de recursos y disminuir el gasto burocrático que representan estas oficinas.

Según expertos, el problema es que a quienes se ha perfilado como los 32 "coordinadores estatales de programas de desarrollo", como se llamarán los nuevos cargos, son políticos cercanos a López Obrador, lo que politizaría las decisiones.

Los partidos de Oposición han acusado que se trata de una estrategia política para

"sembrar" a futuros candidatos en las entidades.

Actualmente, casi todas las secretarías de Estado tienen una delegación en las entidades del país que se conforma no sólo por el delegado o representante, sino por todo un aparato burocrático que puede incluir subdelegados, directores, jefes de departamento y otro personal operativo.

En algunos estados existen decenas de delegados federales con sus respectivos aparatos burocráticos; se trata no sólo de quienes representan a las secretarías de Estado, sino a programas, comisiones, fidelcomisos,

institutos o empresas productivas del estado.

En Baja California, por ejemplo, operan más de 70 delegaciones y representaciones; en Guanajuato, 55; en Nuevo León, al menos 42; la lista es larga en cada entidad y así lo es la nómina de cada una de ellas.

Y no sólo son los delegados; quienes coordinan a estos representantes —coordinadores de delegaciones— de las 14 entidades federales analizadas por

Reporte Indigo perciben 25 millones 824 mil pesos al año.

Paradójicamente, el mejor pagado de esos funcionarios es Juan Manuel Valera Piedras, director general de atención y operación de Prospera, el programa estrella de combate a la pobreza.

Valera Piedras, bajo cuyo mando están los delegados estatales de Prospera, cobra 194 mil 454 pesos mensuales —2 millones 333 mil pesos al año—.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	INTERIORES	11

**Los Privilegiados**

De las cuatro entidades analizadas: CDMX, Edomex, Jalisco y Nuevo León la tabla muestra a los delegados que más dinero reciben por sus labores en comparación con el de los gobernadores

	NOMBRE	CARGO	SALARIO MENSUAL (PESOS)
CDMX	Armando del Río Leal	Delegado de la Procuraduría General de la República	178 mil 967
	Francisco Ruiz Ávila y Jorge Arturo Trujillo Hernández	Delegados del IMSS	140 mil 685
	José Alfonso Rivera Domínguez	Delegado de la Secretaría de Desarrollo Social	122 mil 248
	<b>José Ramón Amieva</b>	<b>Jefe de Gobierno</b>	<b>106 mil 537</b>
	Jorge Peña Sandoval	Delegado de la Procuraduría General de la República	159 mil 556
Edomex	Fernando Luis Limón Meraz y Enrique Gómez Bravo Topete	Delegados del IMSS	140 mil 685
	Adrián Patricio Torres Becerril	Delegado de la SEP	131 mil 932
	<b>Alfredo del Mazo</b>	<b>Gobernador</b>	<b>174 mil 409</b>
Jalisco	Jaime Rodríguez Aguilar	Delegado de la Procuraduría General de la República	159 mil 556
	Marcelo Castillero Manzano	Delegado del IMSS	140 mil 685
	Gloria Judith Rojas Maldonado	Delegada Sedesol	122 mil 248
	<b>Aristóteles Sandoval</b>	<b>Gobernador</b>	<b>83 mil 97</b>
Nuevo León	Héctor Viniestra Hernández	Delegado de la Procuraduría General de la República	159 mil 556
	Sergio Manuel Zertuche Romero	Delegado del IMSS	140 mil 685
	Roberto Cervantes Martínez	Delegado SCT	119 mil 670
	<b>Jaime Rodríguez Calderón</b>	<b>Gobernador</b>	<b>105 mil 674</b>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	EMPRESAS RESPONSABLES	31

## LIOMONT RECIBIÓ DISTINCIÓN

# Consejo de Administración, clave en RSE

**El laboratorio** maneja un programa integral contra la amebiasis, enfocado a poblaciones marginadas. FOTO: ESPECIAL

Vindiana Díaz

EL ECONOMISTA

EL LABORATORIO farmacéutico Liomont recibió del parte del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) el Distintivo Empresa Socialmente Responsable por decimotercer año consecutivo debido a las acciones que realiza en pro del medio ambiente, salud y educación en las comunidades donde tiene presencia. Eduardo Fájer, director de Recursos Humanos de la empresa, asegura que el éxito en los programas de Liomont se debe al compromiso con la sustentabilidad y la ecología en el Consejo de Administración, “una compañía que se soporta en una cultura y tiene valores bien sustentados desde el Consejo de Administración es clave para que la responsabilidad social vaya permeando en todos los niveles de la empresa”.

En la búsqueda constante de innovación, Liomont incursionó desde hace dos años con la vacuna de Flublok para la influenza estacional, misma que han donado en lugares donde son necesitadas.

En medio ambiente, uno de los programas más destacados de la farmacéutica es el Premio Amanda Rimoch a la Ecología, el cual es promovido a nivel nacional de manera conjunta con la SEP, principalmente con secundarias

técnicas y la Semarnat, donde se convoca a los estudiantes a concursar con sus proyectos enfocados 100% a la ecología, “otorgamos tres premios anuales, donde no sólo se reconoce la innovación, sino que incentivamos en los chicos tener la visión a temprana edad de cuidar, preservar y ser sustentables, el premio es en

efectivo y es para que implementen sus proyectos en la escuela”, acotó Eduardo Fájer.

En el área de educación, el directivo de Liomont explica que al Interior de la organización tienen un programa de excelencia académica orientado a los hijos de colaboradores que logren un promedio mínimo de 9, y ha sido extendido desde primer grado de primaria, hasta la universidad, las becas otorgadas cubren hasta licenciatura, donde se les brinda apoyo económico, útiles y un reconocimiento.

En el rubro de salud manejan un programa integral contra la amebiasis, enfocado a poblaciones marginadas, donde otorgan dosis para un tratamiento completo integral, en el 2017 realizaron 43,000 dosis contra las amibas. “Otro programa que se relaciona con nuestros productos es la Cruzada Infantil por un Mé-

xico sin Asma, orientado a la comunidad pediátrica de nuestro país para ayudar a disminuir los problemas respiratorios en pequeños; estuvimos en el 2017 en 18 comunidades”, señaló Fájer.

Finalmente el directivo explicó que la farmacéutica trabaja desde hace 19 años como aliada de la UNICEF y ha generado cirugías de labio y paladar hendidos para apoyar a pequeños y jóvenes que padecen este mal, a veces una cirugía no basta, pero con este esfuerzo han logrado reintegrarlos a la sociedad con mayor seguridad en sí mismos.

**La farmacéutica trabaja desde hace 19 años como aliada de la UNICEF.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	INFORMACIÓN GENERAL	13

## Vigentes, descuentos de 50 y 25% en servicios de transporte de pasajeros para profesores y alumnos

Noel F. Alvarado

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) mantiene el descuento del 50 y 25% a estudiantes y maestros, respectivamente, que utilicen los servicios del autotransporte y ferroviarios de pasajeros durante las vacaciones escolares.

El descuento se efectúa en todas las corridas del servicio público de transporte ferroviario de pasajeros en su modalidad de regular interurbano y de los servicios de primera y económico de autotransporte federal de pasajeros.

La disminución tarifaria se encuentra vigente durante todo el ciclo lectivo de vacaciones aprobado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y por las diversas universidades públicas del país.

Para ello, los maestros y estudiantes deben acreditar su carácter con los prestadores de servicios ferroviarios y los permisionarios del servicio de autotransporte federal de pasajeros, mediante la exhibición de la credencial correspondiente en vigor o, en su defecto, a través de la constancia que para el efecto expida la escuela a la que pertenezcan.

Es importante destacar que dicha constancia deberá conte-

ner cuando menos el nombre y sello de la escuela, nombre y fotografía del titular y, en su caso, número de cuenta o matrícula.

Las credenciales con las que los maestros y estudiantes deberán acreditar el derecho al descuento serán exclusivamente de las instituciones educativas integradas a los sistemas de educación de la SEP; direcciones o departamentos de educación en las entidades federativas; Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Politécnico Nacional; institutos; escuelas libres de derecho, comercio y homeopatía; Colegio de Bachilleres, y las escuelas incorporadas a las antes mencionadas.

Los descuentos, tanto en el servicio de autotransporte y ferroviario de pasajeros queda limitado a ocho estudiantes y cuatro maestros por autobús o ferrocarril, según sea el caso.

Alguna queja por infracción en materia de tarifas ferroviarias deberá presentarse ante la Agencia Reguladora del Transporte Ferroviario y por niveles de cobro del autotransporte ante la Dirección General de Autotransporte Federal, o en su defecto y para ambos casos, ante el departamento de autotransporte federal del Centro SCT que corresponda al domicilio del usuario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	MÉXICO	10

# “Que Reforma Educativa no vaya a la basura”

Por **María Cabadas** >  
maria.cabadas@razon.com.mx

**EL PRESIDENTE** de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Leonardo García Camarena, informó que el organismo civil 10 por la Educación, integrado por organizaciones civiles, empresarios y líderes sociales, pretende convertirse en un observatorio con presencia en todo el país para garantizar que se imparta una educación de calidad.

En entrevista con *La Razón* señaló: “a sugerencia de varios que conformamos 10 por la Educación, estamos pensando en convertirla formalmente en un observatorio en materia educativa, porque nos parece que es un tema trascendente. Si el ganador de los comicios, Andrés Manuel López Obrador, quiere realizar su cuarta transformación, nosotros le queremos ayudar, pero cuidando el derecho de los niños a ser educados y con la opinión de los padres de familia”.

## > el dato

**TRAS LAS ELECCIONES**, Tatiana Clouthier, excoordinadora de campaña de AMLO, reiteró que la reforma se echará atrás.

**PADRES DE FAMILIA** se pronuncian por crear un observatorio educativo; proponen ajustes para evitar que sea derogada

Señaló que las organizaciones en materia educativa no rechazan que se realicen mejoras a la reforma, impulsada en este sexenio, pero dejó en claro que no permitirán que “todo este esfuerzo termine en el bote de la basura”.

“Por supuesto que López Obrador tiene la mayoría en el Congreso y no necesita de nadie para tomar la decisión que quiera; nada más que hay un elemento de fondo: la mayoría de los mexicanos votó contra la corrupción, no por un proyecto de izquierda radical e ideologizada; que no se equivoquen”, enfatizó, pues los votos no representan un “cheque en blanco”.

Además, reiteró que defenderán la permanencia de la referida reforma en tribunales porque “fue un esfuerzo conjunto de legisladores, organizaciones de padres de familia, y especialistas”.

Y advirtió que si la próxima administración “decide tirar una reforma que impulsamos muchos organismos civiles, se topará con una sociedad, cuya visión es diferente”.

“Si el Presidente y su gente mal interpretan esto para impulsar un nuevo modelo ideológico en el país, van a provocar una reacción en los ciudadanos, que ni siquiera están esperando”, sostuvo.

3  
Mil 600 pesos de becas ofrece AMLO para jóvenes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	PP	PP Y 14

Ex director

## Valdés, por fortalecer el Cisen, no “reducirlo”

Es “terriblemente útil” para gobernar y no debe limitarse a lo policial

ES “TERRIBLEMENTE ÚTIL” PARA GOBERNAR Y NO DEBE LIMITARSE A LO POLICIAL, DICE

# Valdés, por fortalecer el Cisen

Niega que esté focalizado en el “espionaje” de opositores; “hace un seguimiento de actores a quienes debe cuidar”

Ignacio Alzaga/México

Convertir el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen) en un organismo que solo genere inteligencia policial y que dependa de la nueva Secretaría Seguridad Pública, es una decisión “desafortunada” que debe corregir el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, porque carecerá de información para tomar decisiones.

Así lo manifestó en entrevista con Carlos Marín, en *El asalto a la razón*, el ex director del centro de investigación Guillermo Valdés, quien sostuvo que el centro es una fábrica de datos de inteligencia “terriblemente útil” para gobernar cotidianamente, mediante el análisis e identificación de riesgos concretos contra el Estado, la población, las instituciones y la democracia.

“Si pasan el Cisen a la Secretaría de Seguridad Pública, lo reducen y lo mandan a la Policía Federal (PF), alguien tendrá que hacerse cargo de esto, porque la Ley de Seguridad Nacional sigue o tendrán que derogarla, pero aún así el problema de la seguridad nacional sigue existiendo”, expuso.

Negó que el centro de investigación esté focalizado en el “espionaje” de opositores políticos, como se ha argumentado, pues

acclaró que hace un seguimiento de actores estratégicos a quienes debe cuidar que “no les pase nada”, como en el caso de los ex candidatos presidenciales.

Valdés manifestó que solo 10 por ciento de los casos que atiende el Cisen están basados en intervenciones de telecomunicaciones previa autorización de un juez, en tanto que 90 por ciento se realiza con fuentes abiertas: medios de comunicación, internet, Facebook, redes sociales y testimonios directos.

El especialista, director del organismo en el sexenio de Felipe Calderón, indicó que sus labores permitieron, por ejemplo, neutralizar nuevos atentados explosivos del EPR contra ductos de Pemex y proteger, en 2009, a un líder político relevante de la amenaza de un comando de 40 zetas que rodeó su evento en Nuevo León.

Entre otras tareas ha estado alerta para evitar un probable cruce de terroristas a Estados Unidos, a través de la frontera mexicana. Inclusive, se ha ocupado de evitar una pandemia y de alertar de conflictos sociales que pueden escalar.

Comentó que lejos de transformarlo en una entidad que solo atienda cuestiones de inteligencia policial y no de seguridad

nacional, el Cisen tiene que ser fortalecido para que concentre la inteligencia que generen la PGR, Policía Federal, Ejército, Marina y las procuradurías estatales.

Aseguró que esto debe ir acompañado de mecanismos de supervisión y de vigilancia para evitar un posible mal uso de la información.

El autor de la columna *Doble Mirada*, que se publica en MILENIO, reiteró que la desaparición del Cisen equivale a que el gobierno de López Obrador se dé un “balazo en el pie”.

### ¿Qué le parece la desaparición del Cisen y su resurrección como Agencia Nacional de Inteligencia adscrita a la SSP?

La decisión es desafortunada, porque la premisa es que se considera que la tarea fundamental del Cisen está relacionada con la seguridad pública, no está claro, simplemente dicen que va a ir a la SSP, no se sabe si abajo del secretario o dentro de la Policía Federal.

### Han dicho que para investigar grupos delictivos.

Ese es el problema, que se reduce su tarea al tema de la investigación de organizaciones criminales.

### Y dicen que ha servido para espionar a opositores.

Hay que aclarar la tarea y la misión que por ley tiene el Cisen, en 2005 el Congreso aprobó una Ley de Seguridad Nacional que son todas aquellas acciones para garantizar la integridad del Estado, del territorio, de las instituciones y de la sociedad.

Se le asignó generar la inteligencia de manera que pudiera identificar los riesgos concretos que enfrentan el Estado, la población, las instituciones, la democracia, para prevenirlos o minimizar su impacto.

Eventualmente durante la época del presidente Calderón, dado el poderío de las organizaciones del narcotráfico, este se convirtió en un riesgo de seguridad nacional y el Cisen llegó a participar en la generación de inteligencia para neutralizar y dismantlar a las organizaciones criminales, pero solo era una de las múltiples tareas.

### ¿A qué atribuye la decisión del próximo gobierno?

Creo que les ganaron las prisas, no han hecho una consulta y una investigación a fondo de la tarea que realiza el Cisen y de la problemática. Sería bueno que hicieran una segunda revisión en serio del tema, porque la seguridad nacional ahí está, haya o no haya Cisen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	PP	PP Y 14

### ¿Qué tareas realiza?

Cada año elabora la Agenda Nacional de Riesgos, es decir, qué cosas pueden poner en riesgo la estabilidad del Estado o afectar a la población, y aquí podemos tener desde eventos terroristas, por ejemplo en 2007 el EPR voló dos ductos de Pemex.

Entonces, investigar y controlar a grupos radicales de izquierda que todavía creen en la vía armada es una tarea; segundo, el riesgo de que México sea utilizado por grupos terroristas como país de tránsito para hacer llegar terroristas a Estados Unidos, o como objetivo, ya sean islámicos o de otro tipo.

En otro ejemplo, el centro pudo detectar la ruta por donde iba avanzando la epidemia del H1N1.

### Uno de los más espionados, hasta en el cine, fue el futuro presidente de México.

La palabra espionaje se usa indiscriminadamente. El Cisen hace seguimiento de actores estratégicos y delicados a los que tú tienes que cuidar que no les pase nada. Por ejemplo en esta campaña, Ricardo Anaya se quejó de que venía un agente del Cisen.

Marín preguntó qué hacer ante la posibilidad de abuso en intervención de comunicaciones privadas

"Para evitar eso, lo que se tiene que hacer es fortalecer el mecanismo de supervisión y vigilancia del Cisen y de todas aquellas dependencias que tienen capacidades de espionaje, pueden ser la PGR, la Policía Federal o incluso las procuradurías estatales".

### ¿Con alguna autoridad interna o externa?

Tiene que ser externa. En este caso existe una comisión bicameral del Congreso que tiene la tarea de estar pendiente de las actividades del organismo, se pueden reforzar sus facultades, no desaparecer las instituciones.

El Cisen es una fábrica de información de inteligencia terriblemente útil para gobernar cotidianamente. Si el presidente López Obrador no dispone de esta información se va a dar un balazo en el pie.

### Alguien debe alertar no sólo de acciones policiacas, sino de política pública.

El Cisen tiene una información valiosísima a lo largo de 30 años de historia sobre movimientos sociales, no puedes permitir, ni aunque la CNTE haya apoyado a López Obrador, que boicotee o chantajee al gobierno con un paro educativo en Oaxaca o Chiapas y que tú Estado no tengas capacidades de negociación real. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	CIUDAD	4



## Divierten y enseñan

La Secretaría de Educación de la CDMX echó a andar las caravanas educativas para la difusión de ciencia y tecnología, educación para la salud, para el trabajo y emprendedurismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	VALORES Y DINERO	19

# Exhortan a asegurar a niños en regreso a clases

JÓVENES, VULNERABLES ANTE ACCIDENTES

Notimex

PARA EL nuevo ciclo escolar que iniciará el próximo 20 de agosto, es importante corroborar si la escuela cuenta con algún tipo de seguro y, de no ser así, adquirir uno contra accidentes personales que proteja a los menores durante su estancia en la escuela o trayectos.

De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, los accidentes son la principal causa de muerte para niños y jóvenes menores de 14 años, refirió la aseguradora Chubb.

En un comunicado, indicó que se estima que 84.2% de los menores de 14 años asiste a clases; en México, los menores de 15 años representan 28% de la población total, es decir, más de 33 millones.

Ejemplificó que las instituciones públicas tienen programas como Va Seguro®, en la Ciudad de México, mediante el cual ofrecen un seguro contra accidentes personales escolares, parte del fide-

comiso público Educación Garantizada de la Ciudad de México, que brinda atención médica a estudiantes hasta de nivel medio superior que se encuentren en la capital del país.

Antes de inscribir a los niños en una escuela, "es recomendable preguntar si se cuenta con un seguro de accidentes personales escolares, cómo funciona y cuáles son las coberturas. Es muy importante tener todas las dudas resueltas antes de realizar cualquier trámite", expuso la compañía.

La aseguradora añadió que, si un alumno resultara lesionado durante el recreo, sería mucho más difícil y costoso que en ese momento se buscaran soluciones apresuradas; en cambio, si se cuenta con una póliza que cubra estos casos, sólo se tiene que hacer una llamada o acudir directamente a un hospital o clínica contemplada con anterioridad

para atender el imprevisto.

"Como en todos los seguros, lo ideal es no tener que recurrir a ellos, pero sí contar con la confianza de que están ahí", indicó.

Chubb Seguros México afirmó que el seguro contra accidentes personales de escolares es un producto integral diseñado para dar protección y respaldo económico desde el primer momento en que se presente una eventualidad a los alumnos inscritos en las diferentes instituciones educativas.

Para las escuelas de cualquier nivel y tamaño, la mejor póliza del mercado será la que se ajuste mejor a sus necesidades, respaldada por una empresa aseguradora de reconocida solidez, con excelentes coberturas y tiempos de respuesta, destacó.

Cabe señalar que en el mercado este tipo de coberturas son ofrecidas por compañías como GNP, AXA Seguros,

Mapfre y Banorte, entre otras.

Las autoridades recomiendan que al contratar estas coberturas el usuario revise detenidamente las exclusiones de la póliza, es decir, en qué casos resultará inválida.

Además, cerciórese de que la suma asegurada es a la medida de sus necesidades y si el pago de la compañía es directo u otorgado mediante cuotas.

**30.4%**  
**DE LA POBLACIÓN**  
de tres años y más asiste a la escuela, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	MÉXICO	7



## Omar Fayad reconoce desempeño estudiantil

**EL GOBERNADOR** de Hidalgo, Omar Fayad, recibió a 33 jóvenes que alcanzaron el mejor desempeño en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018, organizada por la SEP. En reconocimiento a su esfuerzo y dedicación, la Secretaría de Educación Pública de la entidad, que encabeza Atilano Rodríguez, realizó una Convivencia Cultural para los niños que destacaron en los exámenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	RONDA ESTATAL	34

**MORELOS**

## **Agilizan la reparación de planteles escolares**

CUERNAVACA.- La secretaria de Educación Estatal, Beatriz Ramírez Velázquez, expresó que de los mil 400 inmuebles registrados con daño menor, parcial y total, actualmente se encuentran en reparación parcial de 399 escuelas que fueron reconocidas por el Fonden. En tanto, 41 están en reconstrucción total ubicadas en su gran mayoría en Jojutla. **Susana Paredes/ El Sol de Cuernavaca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	PAÍS	19

#DESARMEINFANTIL

# Combaten la violencia en los niños

EL GOBIERNO DEL ESTADO REALIZA UNA CAMPAÑA EN LA QUE SE INTERCAMBIAN ARMAS DE JUGUETE POR BICICLETAS

POR CLAUDIA ESPINOZA

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

El gobernador Tony Gali y el comandante de la 25 Zona Militar, Raúl Gámez, en compañía de la presidenta del Patronato del Sistema Estatal DIF, Dinorah López de Gali, presidieron el inicio de la campaña *Juguemos sin Violencia* en la junta auxiliar de Santa María Xonacatepec, en la cual los niños intercambian sus juguetes bélicos (como pistolas y rifles) por juguetes didácticos y bicicletas.

El mandatario dijo que esta iniciativa busca establecer un alto a la violencia desde la niñez, además, se construyen y rescatan espacios públicos, como el Parque Juárez, próximo a entregarse.

Gali Fayad señaló que "todos tenemos que trabajar en unidad, eso es lo principal, tenemos que velar por un sueño que tienen que alcanzar nuestros hijos, y ese sueño es que sean grandes poblanos, médicos, arquitectos



FOTO: ESPECIAL

• **SONRISAS.** La campaña *Juguemos sin Violencia* recibirá a los niños hasta el 7 de septiembre.

## DRONES POLICÍAS

• Gali Fayad dijo que se usan drones para combatir el robo de gas LP.

• Gámez aseguró que las armas de juguete afectan a menores.

ingenieros o bomberos, todo menos delincuentes".

En tanto, el comandante de la 25 Zona Militar informó que esta estrategia impulsada por la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) busca que la formación de la niñez sea sana y se cristalice en un ambiente de tolerancia y de paz.

Esta iniciativa proviene del general Salvador Cienfuegos Zepeda y de otros estados que están participando con el ob-



jetivo de ya no utilizar armas y en cambio impulsar los juegos didácticos y el deporte.

El gobernador agradeció la presencia de la presidenta del DIF municipal, Susy Angulo; del secretario de Seguridad Pública del Estado, Jesús Morales; el secretario general de gobierno, Dióforo Carrasco Altamirano; el secretario de la SEP, Ignacio Alizar; y Alejandro Águila, presidente de la Asociación de Padres de Familia.

Después del evento, Gali Fayad dijo que con el objetivo de mejorar la vigilancia en las zonas donde se ha detectado el robo de combustible, el gobierno del estado acaba de poner en marcha un operativo en el que se usan drones con cámaras avanzadas para realizar revisiones constantes.

El mandatario manifestó que se busca combatir el robo de gas LP como el que se comete en Santa María Xonacatepec.

El comandante de la 25 Zona Militar agregó que los juguetes que simulan armas de fuego o punzocortantes, pueden provocar en los menores un alto grado de estrés, ansiedad y agresividad, así como trastornos de la personalidad que pueden orillarlos a tener conductas delictivas, por lo que agradeció al gobierno que existan este tipo de campañas, la cual estará vigente hasta el 7 de septiembre. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	REPÚBLICA	34



**JOSÉ ATILA MONTERO**

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE  
PADRES DE FAMILIA

*Este método nos ha dado  
mucho resultado porque en  
los últimos años los robos se  
han ido a la baja”*

**TABASCO**

**Vigilan padres las  
escuelas en vacaciones**

VILLAHERMOSA.- Para prevenir saqueos en los planteles durante esta temporada vacacional de verano, padres de familia pusieron en acción mecanismos de vigilancia vecinal, en los cuales los tutores que residen cerca de las escuelas se mantienen alerta ante cualquier situación sospechosa.

Lo anterior, ha logrado abatir en gran medida los atracos a instituciones educativas principalmente en lapsos de descanso, expuso el presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia, José Atila Montero Acosta, quien agregó que en el ciclo escolar 2017-2018 tan solo se tuvo registros de 17 saqueos, en comparación de los 300 o 400 que se daban antes de que pusiera en práctica este mecanismo de vigilancia vecinal en escuelas. **Raquel May Olán**/El Heraldo de Tabasco

17

**SAQUEOS** hubo en 2017-2018 en  
contraste con 400 registrados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	POLÍTICA	12

# En promedio son asesinados a diario 3.1 niños

La violencia que sufren niños y adolescentes es generalizada; las agresiones las viven en casas, escuelas y la calle, sostuvo Christian Skoog, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en México.

En el país, en promedio, 3.1 menores son asesinados al día; entre 2006 y 2016 se han reportado casi 7 mil desaparecidos que no han sido localizados; uno de cada tres dice sufrir agresiones en la escuela, y entre los integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, México se ubica en el primer lugar en casos de violencia y abuso sexual a niñas, dijo Ricardo Bucio Mújica, secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna).

Los casos de desaparición reportados, agregó, están relacionados con el crimen organizado, y muchos también están ligados "a situaciones no resueltas de conflictos familiares, es decir, la mediación en este ámbito es un tema de protección integral para los niños, tan fuerte como el de seguridad pública".

Aseguró que Guanajuato, Tamaulipas, Quintana Roo y Tlaxcala son los estados donde más violencia sufren los menores. Acusó la carencia de recursos para la atención de niños y adolescentes. El grupo poblacional de cero a cinco años es al que menos dinero se le asigna.

Pidió que los gobiernos de todos los niveles se comprometan con esta población, pues más de 13 millones de personas de 12 a 17 años "son vistos desde la política pública como un tema de conflicto", para quienes no hay iniciativas de desarrollo ni crecimiento claro.

El funcionario señaló que una vez que a Andrés Manuel López Obrador le sea entregada la constancia de Presidente electo, dialogará con su equipo para comenzar la transición. Resaltó los apoyos que se les entregan a los jóvenes, pero tienen que ser integrales.

Tanto la Unicef, como el Sipinna y la Comisión Nacional de Seguridad participaron en la inauguración de trabajos de la Red Nacional de Adolescentes, en la que 47 jóvenes de diferentes estados elaborarán propuestas que ayuden a atender la violencia en ese sector.

Skoog agregó que es importante empezar en los hogares para que no se presenten casos de violencia. Mireya Barbosa, titular de la unidad de desarrollo e integración institucional de la comisión, dijo que la violencia en los niños y adolescentes aumenta los factores de riesgo, les limita el acceso a la educación y perjudica su salud pero sobre todo su bienestar general.

Jessica Xantomila



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	SOCIEDAD	30

PREVIA, OBRA IRREGULAR

# PGJ exculpa a Sheinbaum por el caso Rébsamen

## Exculpan a Sheinbaum de la caída del Rébsamen

- Construcción de pisos colapsados, antes de que llegara a Tlalpan: PGJ
- Anomalías, previas

LAURA GÓMEZ / P 30

## Terán Pulido: no se le acreditó responsabilidad por colapso

LAURA GÓMEZ FLORES

La Procuraduría General de Justicia (PGJ) deslindó de toda responsabilidad a la jefa de Gobierno electa, Claudia Sheinbaum, del colapso en el colegio Enrique Rébsamen durante el sismo del 19 de septiembre del año pasado, donde fallecieron 19 niños y seis adultos.

En conferencia de prensa, el subprocurador de Averiguaciones Previas Desconcentradas, Guillermo Terán Pulido, informó que en las investigaciones realizadas por el Ministerio Público no se le acreditó ninguna responsabilidad.

La construcción del tercer y cuarto pisos del colegio, que se vinieron abajo, se realizó antes de que tomara posesión como jefa delegacional de Tlalpan, por lo que no estaba dentro de sus atribuciones y no está

vinculada con alguna de las líneas de investigación abiertas.

Al cuestionarle si exculparla no responde a una cuestión política, aclaró: "Únicamente se giró citatorio a las personas que de alguna manera pudieron haber participado en la comisión de algún hecho considerado delito, y en este caso no fue así".

Para no vulnerar ninguno de sus derechos, en su oportunidad no se le giró un citatorio para que acudiera a declarar, como tampoco a otras personas, sólo a las que "tenemos la solidez que lo ameritan o van a aportar algún dato para esclarecer el caso", precisó.

La situación del director responsable de obra, Juan Mario Velarde Gámez, es diferente, porque tras

la clausura del colegio en 2013, al verificar las autoridades capitalinas que había modificaciones a las estructuras, "él lo simula como falta de elementos de seguridad".

De acuerdo con la carpeta de investigación, entre 2014 y 2015 reportó a la delegación Tlalpan el remozamiento de pisos y paredes del inmueble, cuando en realidad se realizaron obras en el tercer nivel y se construyó un cuarto piso.

"Nunca dice que las estructuras se encuentran afectadas" y se procede al retiro de los sellos de clausura; asimismo, se realizan estos trabajos que él mismo gestiona. Derivado de esta simulación es como estamos fincando el punto toral de su participación, de su omisión", afirmó Terán Pulido.

Las autoridades, señaló, confiaron en la documentación presentada, pues un director responsable de obra es un auxiliador de ellas, porque "cubre diversos filtros y pasa por diversas evaluaciones, no un arquitecto particular, y es como reviste confianza".

El 26 de julio, cuando se reanuda la audiencia de vinculación a proceso, luego de que su defensa solicitó la duplicidad del término constitucional, se definirá su situación jurídica; mientras permanecerá en la torre médica anexa al Reclusorio Preventivo Varonil Sur, debido a que padece diabetes, en respeto a su derecho a la salud.

El subprocurador mencionó que existe un amparo que impide hablar de la situación de la directora Mónica Villegas, pero se cuenta con un cúmulo probatorio documental, con lo que el Ministerio Público va a sustentar de manera fehaciente la responsabilidad de esta persona en la comisión de un delito grave, como es el homicidio.

Claudia Sheinbaum se congratuló por las conclusiones de la PGJ, al señalar en su cuenta de Twitter que la dependencia confirmó "lo que dije en diversas ocasiones de que no existe responsabilidad de la administración que encabecé en Tlalpan en las irregularidades detectadas en el colegio Enrique Rébsamen", y confió en que pronto se haga justicia y se lleve a los responsables ante las autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	PRIMERA	2

### TODO MÉXICO

#### Amagan con rebeldía sindical si no se va Díaz

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Maestros exigieron la renuncia de Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, y solicitaron a la SHCP, así como a otras instancias federales, a fiscalizar y auditar el destino de los \$1,700 millones que le otorgaron a nombre del gremio para promocionar la Reforma Educativa. Fortino Vázquez, exlíder de la sección 7 del SNTE, acusó que tras la reelección de Díaz de la Torre, en las 32 entidades

# 1,700

MDP

quieren maestros que le sean fiscalizados a Juan Díaz de la Torre.

se vive una rebeldía del magisterio y que ahora exigen su renuncia por no haber avalado el estado de indefensión de todos los maestros del país.

— Gaspar Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	NACIÓN	18

OAXACA

# Arranca la Guelaguetza en paz y sin contratiempos

- Fiestas dejarán derrama económica de 700 mdp: gobernador
- “Compro boletos”, decenas de personas buscan ingresar a fiesta

CHRISTIAN JIMÉNEZ

EL UNIVERSAL Oaxaca  
—estados@eluniversal.com.mx

**Oaxaca.**— “Compro boletos”, un letrero recurrente en las manos de personas que ansiaban ingresar al auditorio Guelaguetza para admirar las danzas, costumbres y música de los pueblos originarios del estado, en su primer Lunes del Cerro.

La fiesta, matutina como vespertina, lució en completa calma, pues contrario a años anteriores, en esta ocasión la Sección 22 del SNTE no

efectuó protestas en las cercanías del recinto; tampoco se manifestaron organizaciones sociales.

Así, más de 11 mil personas colmaron cada una de las dos ediciones de ayer. “¿Alguien que me venda un boleto? Por favor. ¡Compro boletos!”, los gritos desesperados de al menos una decena de personas que quería presenciar la fiesta.

Algunos consiguieron su propósito, otros no. Los que sí, en la edición de la mañana, que inició a las 10:00 ho-

ras, disfrutaron de la algarabía, música, color, costumbres de 13 representaciones. Al grito de ¡Que viva Oaxaca! ¡Que viva la Guelaguetza 2018!, la Diosa Centeótl, Francisca Pérez Bautista, dio inicio a la edición.

Tras el arribo del gobernador Alejandro Murat, su esposa Ivette Morán, el secretario de Desarrollo Social, Eviel Pérez Magaña, y la secretaria de Cultura, María Cristina García, la presentación comenzaron con la aparición de la delegación de Teotitlán del Valle, con su Danza de la Pluma.

Luego, los sones y jarabes de San Melchor Betaza llenaron de alegría el escenario desde donde volaron ofrendas compartidas de las delegaciones a los espectadores. La lavada y planchada de San Pedro Apóstol que se celebra cada 2 de junio, fue representada por la delegación de San Pedro Tapanatepec, de la región del Istmo; la participación fue ovacionada.

Más tarde, los sones mazatecos de la Cañada sonaron en el cerro del Fortín: “Flor de liz”, “Flor de naranjo”, “Flor de piña”, “Anillo de oro” y “La paloma”, fueron ejecutados por el grupo representativo de Huautla de Jiménez. El espectáculo continuó con la escenificación del segundo día de fandango, a cargo del grupo folclórico de San Antonino Castillo Velasco, que bailó el “Jarabe Del Valle”.

Llegó el momento del jarabe chenteno, representado por una joven delegación procedente de San Vicente Coatlán, la elegancia de la vestimenta tehuana fue recibida con una gran ovación; el grupo representativo de Salina Cruz interpretó “Estampas de Salina Cruz” y música tradicional de las velas.

Una boda tacuate, de la delegación de Santa María Zacatepec, así como la irrupción de diablos tacuates, llegaron poco después de la mitad de la función. Durante la edición matutina también se presentaron las delegaciones Tuxtepec, con la infaltable “Flor de Piña”, una de las más aplaudidas del día, para dar paso a Huajuapán de León, cuyo grupo interpretó el Jarabe Mixteco, coreado por los asistentes.

Los diablos de Santiago Llano Grande, la fiesta tehuana y los sones de San Juan Cacahuatpec cautivaron a los presentes, que presenciaron el cierre del evento con la participación de las Chinas Oaxaqueñas.

Por la tarde, a partir de las 17:00 horas, inició la presentación de otras 17 delegaciones, entre ellas Teotitlán del Valle, Vila de Zaachila, las “Chinas oaxaqueñas”, Santa María Alotepec; la edición culminó con una magna quema de fuegos pirotécnicos.

De acuerdo con el gobernador Alejandro Murat, las fiestas de la Guelaguetza dejarán una derrama económica de 700 millones de pesos, destacó que las festividades del primer Lunes del Cerro se celebraron en paz y sin ningún contratiempo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	TENDENCIAS	42

**EL SNTE RECUPERA  
ACERVO PICTÓRICO**  
Preparan muestra con  
obras adquiridas por  
Elba Esther P. 42 Y 43

EXHIBIRÁN OBRAS DE ARTE ADQUIRIDAS POR ELBA ESTHER GORDILLO

# Rivera, Toledo y Orozco, en el acervo del SNTE

Luego de cuatro años en resguardo por la PGR, el sindicato magisterial anunció la recuperación de 17 valiosas obras de prestigiosos creadores mexicanos

Laura Cortés/México

**E**specializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido), de la Procuraduría General de la República (PGR), entregó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), ante notario público, 17 valiosas obras de arte de prestigiosos creadores mexicanos. Así, el sindicato fue acreditado como propietario de esa colección.

Las piezas habían permanecido desde 2014 bajo el resguardo de la PGR, debido a una disputa legal entre el SNTE y su ex dirigente, Elba Esther Gordillo, quien las adquirió durante el periodo en el que estuvo al frente del sindicato,

presuntamente con dinero del gremio magisterial.

Por años, la identidad de esas obras fue un misterio. El acervo permaneció embalado en 15 cajas de madera selladas. Sobre su contenido se especulaba que eran pinturas de Diego Rivera, pero no se habían hecho públicos más detalles, como el número de

piezas, la época de su creación o si había obras de otros autores.

Un día después de la entrega, el 29 de junio, la incógnita fue despejada. Ante dirigentes magisteriales y reporteros, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, anunció como "un hecho histórico" la recuperación del extraordinario patrimonio artístico.

"Los maestros estamos de plácemes. Con beneplácito informamos a los mexicanos, a los trabajadores de la educación y a los líderes seccionales, que hemos recuperado 17 obras de arte que tienen un valor incalculable y que estarán a disposición de todos los ciudadanos cuando estemos en condiciones de presentarlas", declaró Cepeda, en representación de Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE.

Al mostrar las imágenes de dichas piezas, el líder sindical refirió que la estimación económica hecha por "especialistas externos" sobre el acervo oscila entre "mil y 3 mil millones de pesos".

## Magna exposición

En entrevista con MILENIO, Paul Achar Zavalza, designado por el

SNTE comisario de la colección de arte, explica que más que el valor monetario debe resaltarse "la belleza de las obras y su importancia histórica y cultural".

Achar, también presidente de la Sociedad Mexicana de Autores de las Artes Plásticas, sostiene que este legado se conforma por piezas de diferentes épocas y no descarta que en el mercado del arte, "siempre en movimiento", estas obras alcancen un precio económico más alto del que se ha calculado hasta el momento.

El acervo se conforma con obras de gran formato: ocho son de Diego Rivera, de estas, cinco son murales realizados en 1933, en la New Workers School de Nueva York, para el Rockefeller Center. Durante décadas no se tuvieron datos de su paradero. De Rivera, también, hay tres bocetos del mural *El buen gobierno*, que se encuentra en la Universidad Autónoma Chapingo.

El conjunto presentado por el SNTE incluye *Tortuguitas*, de Francisco Toledo; *Desnudo femenino*, de Pedro Coronel; seis obras del pintor español Pelegrín Clavé, y una pieza de dos metros, sin título, realizada por Gabriel Orozco, actualmente uno de los artistas con mayor proyección internacional.

Sobre Clavé, quien fue director de la Academia de San Carlos, Achar explica que "aunque es reconocido por sus retratos, las obras de esta colección muestran otra faceta. Tenemos un cortejo maravillosamente realizado, en

el que se aprecia el proceso de la acuarela al óleo. Estas piezas representan una joya para los estudiosos del arte".

El comisario hace referencia a un exhaustivo proceso para autenticar el acervo. "Estamos seguros de que se trata de originales", enfatiza. "Casi todas las obras fueron expuestas con anterioridad, algunas en el Palacio de Bellas Artes, y hemos cotejado que se trate de las mismas que se exhibieron".

Mención aparte merece la obra de Orozco. "Ha sido publicada por el propio artista como suya pero aún no contamos con el certificado, ya que es el autor (o sus herederos) el único que puede autenticarla.

"Estamos tratando de hablar directamente con él; lo hemos buscado a través de una de las galerías que lo representaba. No tenemos dudas de que es suya, pero aún la consideramos una obra 'atribuida' a Gabriel Orozco".

Achar asegura que "todas las pinturas están en buen estado de conservación. Algunas fueron restauradas antes de ser entregadas al SNTE, como los lienzos de Rivera, que pasaron por ese proceso hace aproximadamente diez años".

El comisario menciona que junto con otros especialistas prepara el guión museográfico para una magna exposición que permita que este acervo sea admirado de forma gratuita "por todos los mexicanos".

No se ha revelado el recinto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	TENDENCIAS	42

donde tendrá lugar la magna muestra ni se ha precisado la fecha. Inicialmente, Cepeda Salas había dicho que sería el próximo septiembre, pero información más reciente proporcionada a MILENIO por el SNTE señala que "la exposición está proyectada para noviembre y puede ser en el Centro Cultural del México Contemporáneo. Aunque aún se evalúan otros recintos".

### Batallas que se avecinan

A pesar del entusiasmo con el que se ha divulgado la recuperación de este patrimonio artístico, no todo es miel sobre hojuelas. Al parecer, todavía hay batallas por librar en este tema.

Durante el anuncio, Cepeda sostuvo que gracias a las acciones legales emprendidas por el SNTE se logró "recuperar las obras adquiridas durante la presidencia anterior a 2013 (sin mencionar por nombre a Elba

Esther Gordillo) con el dinero de las cuotas sindicales, pero que nunca fueron entregadas a la organización".

Marco Antonio del Toro, abogado de Gordillo, ofrece una versión distinta de los hechos. En entrevista con MILENIO, el litigante rechaza que el sindicato magisterial haya "recuperado" dicha colección de arte.

El penalista relata que en marzo de 2014, cuando la ex presidenta del SNTE ya estaba en prisión, se hizo entrega del acervo al sindicato de maestros y se solicitó que especialistas del INBA y del INAH estuvieran presentes en la apertura de las cajas, para que el SNTE se hiciera cargo de su debido resguardo. "Hubo varios intentos por parte de la maestra Elba Esther para entregar las obras por la vía legal".

Del Toro acusa de negligencia e irresponsabilidad a Soralla Bañuelos de la Torre, apoderada legal del SNTE, quien se rehusó a recibir el acervo.

Detalla que se realizó una jurisdicción voluntaria para consignar la colección al sindicato pero, ante el rechazo, la PGR aseguró las piezas, hecho que quedó asentado, así como que Elba Esther Gordillo no era la propietaria.

Aunque desconoce cuál fue el proceso de adquisición de dicho patrimonio, asegura que se obtuvo "legalmente mientras la maestra estaba al frente del sindicato. No se cometió ningún delito. Las obras tenían como destino exhibirse en la Ciudad del Conocimiento, un proyecto aprobado en 2012 en el Sexto Congreso Nacional Extraordinario del Sindicato", explica el litigante.

"Las obras siempre estuvieron a disposición de su dueño: el sindicato", reitera Del Toro y añade que estuvieron en riesgo de perderse porque durante años los actuales dirigentes sindicales no hicieron nada para preservarlo.

El anuncio de la recuperación, dice, es "una maniobra política" de Díaz de la Torre contra la maestra Elba Esther, para fortalecer

su dirigencia carente del apoyo del gremio magisterial.

El penalista no descarta realizar acciones contra el SNTE. "Por supuesto que habrá consecuencias legales. En su momento las daremos a conocer", dice contundente.

Alfonso Cepeda argumenta que "no se trataba simplemente de recibir las cajas y que te digan: 'Ahí están las obras de arte'. Era necesario contar con los certificados de propiedad para no incurrir en acciones que pudieran faltar a la legalidad. No podíamos tener acceso a las obras hasta que no cubriéramos todas las exigencias de carácter jurídico".

Así transcurrieron cuatro años sin certezas sobre el destino de ese patrimonio. Fue hasta el pasado febrero, durante el Séptimo Congreso Extraordinario, que el SNTE determinó su recuperación legal. El 8 de abril informó que Soralla Bañuelos había presentado una denuncia de hechos ante la Unidad Especializada en Investigación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita de la PGR, "para recobrar el material artístico y restituirlo al SNTE".

El secretario del SNTE no descarta que las 17 piezas no sean las únicas adquiridas con dinero del magisterio: "Puede haber otras obras que estamos tratando de rescatar pero que no están a nombre del sindicato. Por ahora, no tengo el dato total".

Sin embargo, oficialmente el SNTE afirma que "en la indagatoria solo se acreditó la propiedad de 17 piezas".

Proyectan para noviembre una exposición que puede montarse en el CCMC

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	TENDENCIAS	43

## “El regalo” de la maestra

En octubre de 2012, la entonces poderosa lideresa del SNTE anunció en el Sexto Congreso Extraordinario la construcción de la llamada Ciudad del Conocimiento. Un complejo edificado en 40 mil metros cuadrados en Cuajimalpa que albergaría, entre otros espacios, la Universidad de la Educación, la Biblioteca de la Mujer, un teatro y un museo donde se expondría arte, principalmente lienzos de Diego Rivera.

El encargado de aquel proyecto sería el arquitecto Enrique Norten, quien durante la presentación declaró a los medios de comunicación: “La gran sorpresa y el gran regalo que de alguna manera nos hace la maestra a todos nosotros y al país, es que ha recuperado esos seis murales (de Rivera) y los ha traído a México. Los murales están totalmente restaurados y están ahora almacenados junto con toda la demás obra de arte, que es muchísima, y que es parte de esta colección”. La Ciudad del conocimiento nunca vio la luz.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Editorial El Universal | ¿Cómo dar universidad a todos? (El Universal, p. 20)  
Columna Periscopio | Un Fracaso que se debe aprovechar (El Heraldo de México, p. 12)  
Columna Uno hasta el fondo (Milenio, p. 27)

## SEP

Artículo ¿Escucharon? | Raúl Romero (La Jornada, p.16)  
Columna Correo Ilustrado | ¿Por qué los ajustes al presupuesto 2018? (La Jornada, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo La recuperación | Eduardo Andrade (El Sol de México, p. 17)  
Artículo La secretaría de educación y ciencia en CDMX | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)  
Artículo Educación para la equidad | Gilberto Guevara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Artículo Compromiso y capacidad, sentido de una nueva ley docente | Jennifer L. O'donoghue (El Heraldo de México, p. 13)  
Columna Ciudad Perdida | Ya hay próximo gabinete | Dudas sobre Movilidad y Educación (La Jornada, p. 32)  
Columna QrR | Las secretarías que ruge descentralizar (Milenio, p. 54)  
Editorial | Las víctimas más vulnerables (La Jornada, p. 2)

## SNTE/CNTE

Columna Benchmark | ¿Cómo cortar costos bien? (Reforma, p. 4-Negocios)  
Columna Confidencial | Mireles de activista con la CNTE (El Financiero, p. 41)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	OPINIÓN	20

# ¿Cómo dar universidad a todos?

**E**l gobierno que entrará en funciones a partir del 1 de diciembre tiene como propósito dar acceso a la universidad a todos los jóvenes interesados en continuar sus estudios.

Por la situación que se presenta todos los años, elevar la matrícula no parece un asunto de fácil resolución.

Hace una semana la Universidad Nacional Autónoma de México dio a conocer los resultados de su examen de admisión. De los más de 72 mil aspirantes, poco más de 6 mil tendrán un lugar. En el Instituto Politécnico Nacional la situación es muy parecida, pues más de 90 mil intentaron ingresar, pero únicamente la cuarta parte podrá entrar a sus aulas. En el resto de las universidades públicas estatales las condiciones son similares.

En el momento que son rechazados, los jóvenes comienzan un peregrinar para revisar opciones en universidades privadas. Por los costos, solo un pequeño porcentaje ingresará a un plantel particular. El resto volverá a intentarlo una, dos o tres veces más en el mayor número de universidades públicas posible. Así, hasta que logren su objetivo: continuar con sus estudios universitarios. Otros desistirán y optarán por una carrera técnica o ingresarán al mercado laboral.

Dar cabida a todos los jóvenes a un espacio en la educación superior es uno de los retos que enfrenta el país desde hace varios años. ¿Es factible elevar la matrícula?

Rectores de universidades públicas estatales responden hoy a EL UNIVERSAL esa pregunta y señalan que la limitante principal ha sido la falta de recursos. El freno, aseguran, viene con la asignación del presupuesto, pues año con año solo hay un incremento de acuerdo con la inflación registrada, pero en términos reales el gasto sigue siendo el mismo que en años anteriores.

El próximo presidente ha dicho que entre sus planes está cancelar el examen de admisión, pues la educación "es un derecho del pueblo". Sin embargo, rectores destacan la necesidad de mantener un nivel mínimo de méritos académicos para ingresar a la educación superior. Argumentan que es un requisito para contar con profesionistas de calidad.

En un país en el que 17% de la población de entre 25 y 64 años cuenta con estudios universitarios —para ubicarse en el último lugar entre los integrantes de la OCDE—, la educación universitaria se vuelve una oportunidad para miles de jóvenes en la búsqueda de mejores horizontes y de un modo honesto de vivir.

En el proyecto que se presente, la situación no debe ceñirse sólo a la cobertura, sino a la calidad de la enseñanza y de los egresados. Además, la economía debe ofrecer los espacios laborales suficientes, pues de nada servirá terminar la universidad si al salir no se halla empleo. El desafío es inmenso, pero puede ser una oportunidad para quienes tienen el deseo de seguir estudiando. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	PAÍS	12

# PERISCOPIO

#OPINIÓN



## UN FRACASO QUE SE DEBE APROVECHAR

*Dan la razón a Olga Sánchez, quien perfila empujar en el Congreso legalizar el cultivo y consumo de ciertas drogas*

RAYMUNDO SÁNCHEZ PATLÁN

**F**racaso maratónico en el combate a la siembra de amapola registró el sexenio que está por terminar. De acuerdo con el último informe de la Casa Blanca, en México creció el cultivo de esa planta de 2012 a 2017. Pasó de 10 mil hectáreas cultivadas hace seis años a 44 mil 100.

Dichas cifras dan la razón a la futura secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, quien perfila empujar en el Congreso mexicano, donde Morena tendrá mayoría, legalizar el cultivo y consumo de ese tipo de drogas con fines lúdicos, lo cual nos pondría en las mismas condiciones de Estados Unidos, donde prácticamente estas prácticas son cien por ciento legales.

El próximo gobierno mexicano, tiene la oportunidad histórica de aprovechar esta coyuntura, sobre todo ahora, cuando el virtual Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, envió una carta al presidente estadounidense Donald Trump, enumerando los puntos que considera llevarían a una buena relación entre ambos gobiernos, pero sin hacer mención al tema del Muro en la frontera.

Respetar el futuro mandatario la política interna, lo que obliga a Trump y su administración a respetar las deci-

**EN MÉXICO  
CRECIÓ EL  
CULTIVO DE  
AMAPOLA**

siones que se tomen dentro de la soberanía mexicana, como la legalización de drogas. Se queda sin pretexto Trump para intentar presionar a México.

\*\*\*  
Hiperactivo anda Martí Batres, presentando su agenda de trabajo para el Senado, a partir del

1 de septiembre próximo, como la reducción del salario a 90 mil pesos mensuales para cada senador y un plan de austeridad con el que, dice, se ahorrarían dos mil millones de pesos.

Incluye reformas al artículo tercero de la Constitución para que el Estado tenga la obligación de garantizar la educación superior, y eliminar la reelección consecutiva de alcaldes y legisladores.

**Por su parte, Ricardo Monreal, sugerido por AMLO como el coordinador de la bancada de Morena en la Cámara alta, ya adelantó que, en los tres primeros años, no habrá cambios a la Constitución.**

"No hará cambios en el primer trienio, no en materia constitucional, no en materia fiscal, gobernará con el marco jurídico que está", asegura el zacatecano.

Será cuestión de empatar agendas.

\*\*\*  
**EN EL VISOR:** Semana de definiciones para el Tratado de Libre Comercio de América del Norte: mañana la canciller canadiense Chrystia Freeland se reúne con el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, dejando claro que su país y el nuestro buscan un acuerdo tripartita y no bilateral como lo ha propuesto Donald Trump. Vienen con ella los ministros canadienses de Finanzas, William Morneau, y de Diversificación de Comercio Exterior, James Carr. Y el jueves se reanudan, en Washington, las negociaciones. Encabeza la delegación mexicana el secretario de Economía, Ildelfonso Guajardo, y por parte del equipo del tabasqueño va Jesús Seade.

RAYMUNDO.SANCHEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

@R\_SANCHEZP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	POLÍTICA	27

## UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

## Una carta

El futuro presidente de México no le dedicó en su misiva una línea a los mexicanos que han vivido del otro lado del río Bravo persecución, racismo, cárcel, separación de los hijos; ¿el pragmatismo llega a esos extremos? Por el bien de todos, no mencionemos a esos mexicanos

**R**epantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gamés leyó la carta que el virtual presidente electo Liópez le envió al real presidente de Estados Unidos, Donald Trump. Se trata de una pieza de unas siete hojas. En ellas, el presidente Liópez le explica a Trump que las prioridades mexicanas son tres: el TLC y sus negociaciones, los problemas migratorios y la inseguridad. Gilga leyó la carta y no pudo sino echar en falta a algunos ausentes. El futuro presidente de México no le dedicó una línea a los mexicanos que han vivido del otro lado del río Bravo persecución, racismo, cárcel, separación de los hijos. ¿El pragmatismo llega a esos extremos? Por el bien de todos, no mencionemos a esos mexicanos. La verdad sea dicha (muletilla patrocinada por Morena), qué cosa más triste. Que los de allá se fastidien y se rasquen con sus propias uñas. Gil repite: ni una línea en defensa de nuestros mexicanos del otro lado.

En cambio, el futuro presidente Liópez le ha propuesto a Trump la creación de una gran zona que reactive Centroamérica. Que pasarán la charola a todos los gobiernos de la zona para atender de manera integral el problema migratorio. A Gilga le gusta la idea, no solo acabar con los pobres de México, sino también con los pobres de Centroamérica. Ahora mal sin bien: ya entrados en gastos, ¿por qué no abarcar más la geografía e ir al sur y acabar con los pobres de Colombia, Perú, Ecuador? Venezuela está difícil porque no está el horno para bollos, pero si te saltas a Maduro, de pronto tienes el continente sin pobres gracias a Morena y Liópez. ¡Viva Morena!

**Gran invento**

En una de las refinerías que se construirán en estos tiempos del pueblo bueno, se podría hacer una condensación química para la creación de un líquido quita-pobres: Moremax. Usted pasa un trapo húmedo con Moremax y listo: desaparecen los pobres. Muy bonito. Que hay muchos pobres en Chalco, muy fácil, humedece usted su trapo con Moremax y los pobres se evaporan. ¿Ya se dio una vuelta por Iztapalapa? Vaya y verá lo que ocurrió con Moremax: ¡Ya no hay pobres! Pura clase media en sus coches del año. Además, usted puede inscribir a su hijo en una de las 50 universidades que se crearán en Chalco. Como lo oyen: en Chalco, 50 universidades. Y todo por el Moremax. Usted ve el líquido y parece pútrido, pero cuando empiece a limpiar y los pobres se desvanezcan gritará: ¡menos pobres con Moremax!

Por cierto: no es tan difícil tener dos presidentes. Uno se acostumbra. Ya vienen los foros, se han diseñado para escuchar a las víctimas y a sus familiares, organizaciones de la sociedad civil, grupos religiosos, campesinos, indígenas, académicos, empresarios, especialistas. Gamés estará muy atento. Mju.

**Un párrafo vergonzoso**

Ustedes lo saben, el último párrafo de la carta del futuro presidente Liópez al actual presidente Trump es descorazonador. Liópez le dice, palabras más, palabras menos, que son iguales. Oh, sí, lean y oigan: "En cuanto a lo político, me

anima el hecho de que ambos sabemos cumplir lo que decimos y hemos enfrentado la adversidad con éxito".

¡Dios mío! Alguien, por piedad, que le explique al futuro presidente de México que si Trump cumple lo que ha dicho, levantará un muro en la frontera, perseguirá mexicanos, los meterá a la cárcel y los deportará, y reventará el TLC. Hay días en que Gil quiere darse de topes en la pared del amplísimo estudio y hoy es uno de esos. ¿No habíamos quedado en que Trump ha ofendido a México y a los mexicanos? "Conseguimos poner a nuestros votantes y ciudadanos en el centro y desplazar el *establishment* o régimen predominante. Todo está dispuesto para iniciar una nueva etapa en la relación de nuestras sociedades, sobre la base de la cooperación y la prosperidad. Hagámoslo". Gil no recuerda una postura más obsecuente de un presidente mexicano ante uno estadounidense.

Todo es muy raro, caracho, el virtual presidente electo Liópez ofende y difama a la institución que contó los votos con los cuales será presidente y, en cambio, le cuenta a Trump sus acciones de gobierno como si le pidiera permiso. *Quel horreur*. Como diría Tolstoi: *Hay quien cruza el bosque y solo ve leña para el fuego.* **M**

**Gil s'en va**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	OPINIÓN	16

## ¿Escucharon?

RAÚL ROMERO\*

**E**ra 1995 y Ernesto Zedillo, presidente de México. La violencia y la crisis económica hacían un ambiente difícil para su mandato. Para ganar legitimidad, Zedillo se propuso solucionar el conflicto que un año antes había estallado en el sureste del país, donde el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) se levantó en armas como respuesta al genocidio contra los pueblos indígenas y en exigencia de trabajo, tierra, techo, alimentación, salud, educación, independencia, libertad, democracia, justicia y paz para todas y todos los mexicanos; demandas a las que más tarde agregarían autonomía e información. Las causas del alzamiento siguen vigentes.

La estrategia de Zedillo consistió en simular públicamente paz y diálogo, al tiempo que preparaba el operativo militar con que pretendía detener a la comandancia zapatista. Esteban Moctezuma Barragán, entonces secretario de Gobernación, fue pieza clave en la operación: mientras él simulaba diálogo, Zedillo ordenó la revelación de la supuesta identidad de los dirigentes zapatistas y fueron liberadas órdenes de captura contra ellos.

El 9 de febrero de 1995, el Ejército Mexicano tomó varios poblados de Chiapas. Hubo detenciones ilegales, cateos, bombardeos, asesinatos de infantes, violaciones de mujeres. "La traición de febrero", como fue conocido este suceso, fracasó en su objetivo final: detener a la comandancia zapatista.

En días recientes, Andrés Manuel López Obrador (AMLO) ratificó que Esteban Moctezuma será secretario de Educación Pública en su mandato. También nombró a Alfonso Romo como uno de los actuales responsables de transición en materia económica y su futuro jefe de gabinete. Romo ha sido un empresario consentido por el sistema. El mismo AMLO lo denunció varias veces.

Romo, al igual que Víctor Villalobos —propuesta de AMLO para dirigir la Secretaría de Agricultura y a quien Víctor M. Toledo en estas mismas páginas calificó de "cipayo de las transnacionales" (<https://bit.ly/2JtzIAZ>)— impulsan abiertamente la utilización de transgénicos y semillas mejoradas, medida que es rechazada por campesinos de México.

Igualmente, a la pregunta expresa de si apoyarán las zonas económicas especiales (ZEE), Romo declaró el pasado primero de julio que las harían más grandes, que todo México tendría que ser un "paraíso de inversión". Las ZEE son verdaderos enclaves coloniales, "nuevos eslabones para el despojo", como bien apuntó Magdalena Gómez (<https://bit.ly/2JwcJFA>).

Podríamos mencionar otros nombres que representan al sistema de privilegios, impunidad y corrupción y que ocuparán cargos clave en el

próximo gabinete. Basten estos ejemplos para señalar que las dudas sobre un giro de 180 grados del próximo gobierno son legítimas, dudas que son alimentadas por los recursos discursivos típicos del salinismo, pero hoy enunciados por los mediadores del futuro gobierno, como Alejandro Solalinde, quien se refirió al EZLN como "extremistas", "indígenas influenciados por mestizos" y "minoría radical".

Pero las dudas sobre lo que sucederá arriba no desestiman lo que se movió en los abajos el pasado primero de julio. De las más de 30 millones de personas que votaron por AMLO, muchas votaron también, o sobre todo, contra la guerra, contra la impunidad y contra los feminicidios. Votaron por la presentación de las personas desaparecidas, por memoria, por verdad y por justicia. Votaron contra los *gasolinazos*, contra la reforma educativa y por empleo digno. El descontento acumulado a lo largo de muchos años decidió manifestarse ese día. La experiencia organizativa del movimiento de víctimas, del magisterio, de las juventudes, de las resistencias socioambientales, de las mujeres, de la diversidad sexual, de periodistas y de muchos otros, venció el fraude.

Todas esas voces debieran ser escuchadas. Y para que así sea, resultan necesarios movimientos sociales, críticos e independientes. Movimientos que rompan el consenso neoliberal que pretenden ampliar las clases dominantes. Lo peor que nos podría pasar ahora es que derivemos en un neoliberalismo legitimado con el falso argumento de la unidad de los 30 millones de votantes. Hay que escuchar bien: mucha gente votó contra el neoliberalismo, votó contra el sistema de muerte, despojo y corrupción que se llama capitalismo. Ni existe un capitalismo no-corrumpido, ni el despojo empata con el bienestar de los pueblos.

En México sabemos lo que pasa cuando las organizaciones de nuestros pueblos se convierten en extensión del Estado. No queremos volver a vivir esa historia. Peor aún, si ese lugar no es ocupado pronto por las organizaciones democráticas de izquierda; el vacío será llenado por las derechas de la mano de Claudio X. González.

Hay que escuchar con atención lo que los múltiples abajos dijeron y dirán estos días. Ahora que pase el tsunami, las islas del mundo nuevo seguirán siendo horizonte que guíen el andar.

\*Sociólogo.  
@cancerbero\_mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### ¿Por qué los ajustes al presupuesto 2018?

Gracias a la información publicada por *La Jornada*, la ciudadanía se enteró de que en junio –días antes de las elecciones– la Secretaría de Hacienda giró instrucciones para realizar ajustes al Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 (PEF 2018) con el objetivo de aumentar los sueldos base y dar compensaciones a mandos medios, superiores y operativos, así como del Ramo 33 de manera retroactiva desde enero. Consideramos que es justo un incremento a los sueldos de operativos y mandos medios, pero repudiamos el aumento a la élite burocrática. Evidentemente estas modificaciones al PEF 2018 afectaron lascivamente a toda la ciudadanía.

¿Por esta razón no se han realizado las devoluciones de impuestos a causante menores?

¿Y posiblemente múltiples instituciones que brindan servicio a la población no han recibido el subsidio correspondiente?

Ahora se pide un nuevo crédito por hasta 10 mil millones de dólares a la Comisión de Valores de Estados Unidos, ¿será para tapar este hoyo?

A la Secretaría de Educación la Cámara de Diputados recomendó la asignación por 38 millones de pesos y únicamente la SEP determinó entregar 12 millones para este año, o sea, un millón mensual y a partir de junio se suspendió esta entrega. Por esta razón, los trabajadores, maestros y administrativos tenemos cuatro meses sin cobrar, en consecuencia también se ha incumplido con las aportaciones sociales obligatorias (IMSS e Infonavit).

*Héctor Guerra*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	ANÁLISIS	17

# La recuperación del PRI

Eduardo Andrade

Después de la abrumadora derrota que sufrió el PRI, la semana pasada renunció a su presidencia René Juárez Cisneros. Aunque tal acto podría entenderse como la asunción de una responsabilidad, en su favor debe señalarse que contó con muy poco tiempo para enderezar la nave y que la derrota no puede atribuírsele. Ahora le corresponde a Claudia Ruiz Massieu, quien asume la presidencia en circunstancias difíciles, impulsar un proceso de recreación del partido.

**H**ay quien sostiene que el PRI no se recuperará de este golpe, pero debe considerarse que en la política nadie gana ni pierde para siempre; las organizaciones pueden reinventarse y los políticos reciclarse.

Los priistas enfrentamos la recuperación en un doble sentido: primero el de reponernos de la derrota, pero sobre todo el de recuperar al partido para darle coherencia con su historia y su ideología porque el espacio político-ideológico que fue dejando libre el PRI durante décadas, es el que ocupó Morena. La gente sintió que el PRI se apartaba de su misión histórica a favor de las clases de menor nivel económico que no mejoraron a lo largo del periodo en que se aplicó una política de corte neoliberal.

Por eso el PRI necesita volver a sus orígenes y replantearse el área del espectro ideológico que ocupará. Una cuestión de previo y especial pronunciamiento es la relativa a su nombre. Aunque duela reconocerlo, el lugar común que se ha repetido hasta el cansancio de que se trata de una mala marca, debe ser atendido mediante un debate serio en torno a la posibilidad de cambiar su denominación. Algunos militantes piensan que dicha variación podría desplazar a su emblema del lugar que ahora ocupa en la boleta electoral, pero debe argumentarse que la modificación estatutaria consistente en el cambio de nombre no debe tener efecto sobre el registro con el que ya cuenta el partido.

La recuperación del PRI pasa por retomar sus principios fundamentales. Resal-

tar que la democracia, incluida en su lema, evolucionó y se perfeccionó electoralmente gracias a su acción y que ese mérito no se le debe regatear. Todo priista necesita rechazar esa especie de vergüenza del pasado que les ha sido transmitida por sus opositores y defender la amplísima obra constructiva del partido durante el siglo XX. Debe premiarse la militancia y no admitir que pueda ser una afrenta.

Tendrá que reconocerse que la otra parte de su lema alusiva a la justicia social es una tarea a la que deben avocarse de nuevo. Para ello se requiere claridad en los principios ideológicos a defender, los cuales en algunos casos se identifican con los de Morena que en buena medida los heredó de la tradición priista. El PRI podría incluso radicalizar sus planteamientos y convertirse en una fuerza que exija el cumplimiento de la revisión de la reforma energética para impedir que nuestros recursos naturales acaben en poder de intereses foráneos. Otro ámbito donde el PRI puede ser un aliado y al mismo tiempo un exigente contralor de las acciones del nuevo gobierno, es en el de la política internacional para recuperar nuestra tradición contraria al intervencionismo en asuntos de otras naciones.

En lo relativo a la reforma educativa debe demandar que se vuelva a los valores históricos que ayudó a construir y que el civismo en los programas de estudios primarios recupere el orgullo nacionalista y revolucionario que influyó decisivamente en la modernización del país. Tema de especial atención es el relativo a la familia y a la diversidad sexual en el cual el PRI ha mantenido más bien una posición conser-

vadora que no pretende discriminar a nadie por sus preferencias sexuales, pero que también atiende a la preocupación de muchos grupos sociales que se inclinan por la preservación de los valores de la familia tradicional. La definición del PRI puede obligar a que el gobierno en turno precise también una posición.

El PRI deberá equilibrar la tradición y el pensamiento de sus miembros de mayor edad y experiencia, con las nuevas generaciones que aportan liderazgos emergentes los cuales tienen la misión de proyectar la justificación histórica de su ideología al sector juvenil, reafirmando sus valores y sus logros, a fin de que los jóvenes entiendan el papel determinante que ha desempeñado el PRI en la formación del Estado en el que ha transcurrido su vida.

La tarea a emprender exige determinación y capacidad organizativa pero, sobre todo, claridad de ideas y un compromiso ideológico intransigente. El priismo debe pensar que su recuperación dependerá de la autenticidad de los principios y la persistencia en hacerlos valer. No se trata de ganar elecciones a como dé lugar, sino de ganar conciencias que coadyuven verdaderamente al desarrollo del país. En ese tránsito no tiene porque convertirse en una oposición a ultranza contra el nuevo régimen, sino incluso saber con inteligencia colaborar en aquellos aspectos en los que exista coincidencia. Así recuperará la confianza perdida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	CIENCIAS	3

## La secretaria de educación y ciencia en CDMX

JAVIER FLORES

Lo primero que habría que decir es que la designación de la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez como titular de una nueva Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciudad de México (CDMX), anunciada el domingo por la jefa de Gobierno electa, Claudia Sheinbaum Pardo, ha producido en muchas personas, entre las que me incluyo, gran alegría. Es un nombramiento que amerita una celebración por tratarse de una mujer con gran conocimiento del medio educativo (especialmente en el nivel superior). Fue directora de la Facultad de Ciencias y actualmente es integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México. Pudo haber sido la primera mujer en dirigir la máxima casa de estudios, de no ser por la polarización inducida durante el proceso más reciente para elegir rector(a). Es además conocedora como pocas no sólo de la comunidad científica del país, de la que forma parte, sino de la estructura del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de México, al haber sido la primera mujer en presidir la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), en la que, como en todos los cargos en los que se ha desempeñado, realizó una gran labor.

Su nombramiento se da en el contexto de una decisión política compleja consistente en la fusión de dos secretarías: la de Ciencia, Tecnología e Innovación, con la de Educación. La primera venía experimentando una evolución interesante como organismo relativamente autónomo, pues había pasado de ser instituto a secretaria. Podría discutirse si en su corta vida esta dependencia desempeñó un papel relevante en el desarrollo científico de la capital (hay que considerar que siempre operó con recursos muy limitados), pero la reestructuración anunciada implica un cambio radical en el modelo para impulsar la ciencia en esta entidad.

Imaginemos por un momento tres modelos en la administración pública de la ciencia y la tecnología. El primero con organismos dotados

de autonomía respecto de otras instancias de gobierno; el segundo en el que éstos se vinculan o son absorbidos por la política económica, y, finalmente, con mayor relación o integrados al sector educativo. En el primer caso, el organismo autónomo tendría la capacidad de definir una política en varias direcciones, pero resulta evidente que en los dos últimos casos las actividades científicas, tecnológicas y de innovación (CTI) se orientarían principalmente a la vinculación con el sector industrial (comandadas, por ejemplo, por una Secretaría de Economía), o bien a enfrentar y resolver los retos educativos (a través de su relación o integración con una Secretaría de Educación). Así, la fusión de la Secretaría de Ciencia con la de Educación en CDMX, implica una definición política de primer orden.

Hay una pregunta que hoy cobra mucho sentido: ¿Qué esperan los mexicanos de la ciencia? Dentro del proyecto denominado *Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación*, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, que encabeza el doctor José Franco, realizó dos consultas a escala nacional, una en 2012-2013 que recogió 364 mil 803 votos, y la segunda en 2018, en la que participaron 175 mil 198 personas. El ejercicio consistía en pedir a los participantes que eligieran entre un conjunto de problemas, los retos que deberían ser enfrentados con el concurso de la ciencia. El primer lugar lo ocupó en ambos casos la educación, con un distancia importante frente a otros temas. De acuerdo con estos resultados, se podría decir que lo que la gente quiere es que la ciencia atienda los problemas educativos del país.

Sí, es cierto, hay muchas cosas que la ciencia puede hacer en la educación, por ejemplo, fortalecer los posgrados, ampliar la cobertura y la calidad en la educación media superior y en la licenciatura. Escalar los modelos exitosos de educación en matemáticas y ciencias creados por la AMC y la Sociedad Matemática Mexicana, desarrollar la educación

a distancia con personal altamente calificado y métodos pedagógicos de vanguardia, así como ampliar el acceso a sistemas de cómputo (que paradójicamente no se podrán adquirir durante el primer año y entonces habrá que crearlos), entre muchos otros temas.

Estoy de acuerdo en la importancia crucial que tiene la educación para el desarrollo de México. Pero también cabría preguntarse si una política de ciencia no debe atender además otros aspectos necesarios para que el país pueda garantizar su futuro a largo plazo en el contexto global. En lo personal, preferiría un modelo que tuviera como base un organismo con real autonomía. Como quiera que sea, se trata de un experimento en una sola entidad que hay que seguir con atención. Habrá que ver cómo se diseña y los resultados que con el tiempo pueda reportar. También hay que desear a la doctora Rosaura Ruiz el mayor de los éxitos en su nueva encomienda.

“

¿Qué esperan los mexicanos de la ciencia?, una pregunta que hoy cobra sentido

## Educación para la equidad

**N**uestro país es diverso: hay casi 70 comunidades indígenas que hablan su lengua propia; hay estados ricos y hay estados pobres, hay estados con dominante urbana y otros con dominante rural, etcétera. La distribución que se hace del dinero que se invierte en educación (que siempre es insuficiente) es desigual, inequitativa, las zonas ricas reciben más recursos que las zonas pobres. Aquí se inicia el drama de la desigualdad. Edificar un sistema escolar que ofrezca una educación equitativa o justa es un problema múltiple y complejo. Al ingresar a la escuela los niños llegan con conocimientos y habilidades desiguales y muchos no tienen los mínimos requeridos para que su educación sea exitosa. Consecuentemente, si quiere ser equitativa, la educación debe compensar esas carencias.

Lograr eso no es fácil. El maestro, que enfrenta un grupo numerosos de alumnos, estará obligado a realizar un esfuerzo suplementario, pero ni su energía ni el tiempo le permitirán zanjar la desigualdad entre sus alumnos; se necesitaría, en todo caso, contar con más docentes que atiendan grupos más pequeños. Pero esta salida, al menos en México, no ha sido considerada, por razones fundamentalmente financieras.

Es verdad que México ha logrado ampliar de forma espectacular el número de escuelas, pero el tema de la oferta no está cabalmente resuelto, pues existen graves desigualdades en las escuelas. Hay escuelas que tienen buenas condiciones materiales y escuelas que sufren muchas carencias. El proyecto ECEA, del INEE, documenta puntualmente esas inequidades. Sabemos, por ejemplo, que aproximadamente el 45 por ciento de las escuelas primarias son incompletas, es decir, que no tienen maestros para atender los seis grados.

En la escuela primaria la relación maestro-alumno es más baja que en preescolar; es decir, el maestro de primaria tiene más alumnos en su grupo. En este nivel, los maestros deben aplicar toda su imaginación para seleccionar procedimientos didácticos que aseguren que todos sus alumnos aprendan; es probable que si se opta por la ruta didáctica tradicional —método de la exposición o lectura del libro de texto— no logre su objetivo. Si se busca que todos los alumnos aprendan debe aplicarse una pedagogía diferenciada, individualizada, que atienda las diferencias individuales y que se apoye en estrategias activas o participativas —tareas individuales, discusiones, organización de pequeños grupos. Otra desigualdad se registra en la esfera de la permanencia. Hay alumnos que no logran permanecer en la escuela y que, eventualmente, desertan (el abandono es particularmente preocupante en educación media superior). ¿Cómo asegurar la permanencia? Éste es un pro-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	OPINIÓN	CUATRO

blema complejo porque responde a múltiples causas, lo importante es asegurar (con medios pedagógicos) que los pequeños no dejen la escuela porque “no les gusta estudiar” o porque el estudio “no los atrae”.

Lo cual no impide que se combatan los factores externos de la deserción. Por ejemplo, ningún niño debe dejar la escuela por causas económicas y para ello la educación debe apoyarse en programas sociales como Prospera que, hoy por hoy, ofrece becas a 6.5 millones de familias. En realidad, debe darse una adecuada concurrencia entre políticas públicas.

La inequidad también se nutre de políticas nacionales únicas, uniformes, que no atienden la diversidad económica, social y cultural del país. Por ejemplo, se diseñan planes de estudio con una estructura única e inflexible cuando deberían de ser formulaciones flexibles y adaptables a los diversos contextos. Podría, incluso, pensarse en la pertinencia de un plan de estudios nacional mínimo, o básico, que hiciera posible que cada escuela (o zona escolar) pudiera, con base en él, elaborar su proyecto curricular anual. En fin, la búsqueda de la equidad nos obliga a repensar, casi en su totalidad, el sistema educativo.



**Gilberto Guevara Niebla**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	EDITORIAL	13



## COMPROMISO Y CAPACIDAD, SENTIDO DE UNA NUEVA LEY DOCENTE

JENNIFER L. O'DONOGHUE  
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO  
@JENNODJOD

### *Poca atención se ha prestado al sentido detrás de la Ley General de Servicio Profesional Docente*

Casi desde su aprobación en 2013, la Ley General de Servicio Profesional Docente (LGSPD) ha ganado atención por sus posibles consecuencias laborales relacionadas con la evaluación de desempeño. Cinco años después se habla de derogar esta ley y reemplazarla por "algo mejor", de nuevo, principalmente por vincular la evaluación con la permanencia en el trabajo.

Sin embargo, poca atención se ha prestado al sentido detrás de la LGSPD. ¿Qué se debe lograr con una ley de esta naturaleza?

Una "ley docente" orientada a la garantía del derecho a aprender debe servir para asegurar: 1) que las personas que entran y transitan por el servicio docente tengan las capacidades y el compromiso para impulsar el aprendizaje de otros; y 2) que estas personas cuenten con los apoyos y oportunidades necesarios para seguir fortaleciendo estas capacidades y compromiso.

¿Cómo buscaba hacer esto la LGSPD? Primero, mandató la construcción de perfiles docentes, directivos y para asesores técnico pedagógicos, un planteamiento de las "características, cualidades y aptitudes" que la sociedad espera que tengan sus maestros. Se han publicado cada año desde 2014, y en su elaboración participan autoridades estatales y federales.

Si bien se podrían fortalecer

con base, por ejemplo, en una participación social más amplia que incorpore la voz de las niñas, niños y jóvenes, sus maestros y sus familias, no debemos negar la importancia de contar con dichos perfiles. Deben formar la guía que orienta todos los procesos vinculados con la trayectoria profesional de cada maestro. ¿Qué tipo de maestro queremos formar en la educación normal?, ¿cuáles deben ser los criterios para que un docente se ingrese al sistema educativo o se promueva?, ¿qué actitudes, conocimientos y habilidades debemos desarrollar y fortalecer en la formación continua?

En segundo lugar, la LGSPD establece que debe existir un proceso riguroso, transparente y equitativo –basado en estos perfiles– para la selección y la promoción docente.

Y un tercer elemento central de la LGSPD fue establecer los derechos de todos los maestros en cuanto a la formación docente –entre ellos, recibir un diagnóstico que identifica sus necesidades de formación y tener acceso y ser incorporados a oportunidades de aprendizaje profesional. La ley reconoce que la formación continua se promueve no sólo por medio de cursos y posgrados, sino también en la escuela desde el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela. Adicionalmente, la LGSPD establece el derecho de los docentes de nuevo ingreso a contar con un tutor durante sus primeros dos años.

Cada ley, como cada política educativa, es perfectible, pero en el afán por corregir, no debemos tirar las frutas buenas con las podridas.

**"Deben formar la guía que orienta todos los procesos vinculados con la trayectoria profesional de cada maestro".**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	CAPITAL	32

## CIUDAD PERDIDA

# Ya hay próximo gabinete// Dudas sobre Movilidad y Educación

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

**L**A JEFA DE Gobierno electa, Claudia Sheinbaum, presentó una parcialidad del grupo de profesionales que habrán de acompañarla en su administración, y aunque parece un grupo muy homogéneo quedan dudas sobre algunos de esos nombramientos.

**UNA DE LAS** interrogantes que surgieron fue la del nombramiento del joven Lajous para la Secretaría de Movilidad. Para muchos esta dependencia sería de una importancia menor, pero para nuestra realidad esa dependencia tendría que estar colocada en el eje de seguridad que deberá plantearse el gobierno.

**SI ALGO LE** quedó claro a los próximos gobernantes es que la demanda número uno de la población de la ciudad es esa: seguridad. Lo saben porque lo vivieron en la campaña, porque hubo días en los que les fue imposible transitar por algunas calles que estaban ocupadas por los malos, y porque las noticias sobre la violencia van y vienen cotidianamente.

**CON ESA VERDAD** al frente se requiere de un eje de seguridad que plantee una estrategia capaz de lograr que el gobierno regrese a las calles, y estamos hablando del gobierno, no sólo de los uniformados, sino del gobierno, y para que ello tenga algún éxito se necesita que la Secretaría de Gobierno, por supuesto, la Procuraduría General de Justicia y la Secretaría de Seguridad Pública formen el proyecto que requiere la ciudad.

**PERO NO SÓLO** hoy, para cerrar esa pinza de seguridad también se necesita a Movilidad como un jugador de primera línea, y no parece, ojalá nos equivoquemos, que el joven designado para encabezar la dependencia pueda tener los méritos suficientes para dar la batalla. Pero muy pronto veremos los alcances del funcionario designado.

**OTRA DE LAS** incógnitas es la de Rosaura Ruiz en la Secretaría de Educación. Aunque la dependencia existe, todos sabemos que sus funciones son más que limitadas, aunque mañana Educación Pública esté en manos del mismo signo político que la local. La ley que rige en estos días advierte que la educación en la Ciudad de México es de incumbencia federal; no ha sido descentralizada, como sucedió en los otros estados de la República.

**ENTONCES, COMO ESTÁN** las cosas, podríamos decir que la doctora Ruiz está sobrecalificada para el cargo que va a ocupar, a menos que —nada se nos ha dicho— por fin la descen-

tralización, con todas sus consecuencias, se cumpla en la Ciudad de México.

**LA SECRETARÍA DE** Educación local tiene años adormecida, por decirlo de alguna manera. Los diques de interés político algunas veces, y la ley hecha para evitar su funcionamiento castraron las posibilidades de que los gobiernos de la ciudad hicieran mucho más de lo que se hizo en los gobiernos pasados.

**SI LAS COSAS** van a cambiar, qué bueno, ya es hora de que en la capital del país se dé forma a una nueva manera de ver la educación, pero si no es así se habrá de desperdiciar el talento y la formación de la doctora Ruiz, quien tiene muchos planes, nos dicen, para poner un acento diferente a este aspecto fundamental en el gobierno. Ya veremos.

### DE PASADITA

**LUEGO DE QUE** el diputado electo Mario Delgado Carrillo anunció el proyecto moral y político que habrá de regir (?) a la bancada de Morena en la Cámara de Diputados, se da por hecho que es él quien debe guiar al rebaño, por más que otros actores busquen tomar las riendas del grupo.

**DOLORES PADIERNA, QUIEN** no hace mucho hacía lo que fuera para impedir que Morena avanzara, también quiere la coordinación, pero todo indica que hay un rechazo generalizado a esa posibilidad, así que lo de Delgado podría convertirse en breve en realidad.

**NO OBSTANTE, HAY** quienes aseguran que el destino de Delgado está ligado a decisiones del ámbito federal. De cualquier forma, el diputado electo tendrá que tomar una decisión en breve. En la Cámara de Diputados o en cualquier parte la situación obliga a empezar a trabajar ya. Todo ha empezado con retraso, así que hay que ganarle tiempo al tiempo.

ciudadperdida\_2000@yahoo.com.mx  
ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	TENDENCIAS	54

# LAS SECRETARIAS QUE URGE DESCENTRALIZAR

Rafael **TONATIUH**

*El Peje ya anunció algunas Secretarías por descentralizar (aunque todavía le faltan varias de las importantes). Como ya se comporta como presidente en funciones, le urgimos a que ya saque éstas de la capirucha*

## **Gobernación**

Para que Antorcha Campesina, los 400 Pueblos, la Central Campesina Cardenista y otras organizaciones agrícolas, dejen de plantarse en Bucareli y estén más cerca de sus ejidos.

## **Ganadería**

Para sacar a tanto buey de la Barranca del Muerto.

## **Relaciones Exteriores**

Reemplazando la elitista expresión: "interior de la República" por "exterior de la república".

## **Turismo**

Para estar más cerca del turismo internacional, que básicamente viene a nuestras playas en busca de sol (o a la sierra, en busca de hongos y peyote).

## **Comunicaciones y transportes**

Es absurdo tener una secretaría en un lugar donde nadie se comunica y se hacen tres horas de tráfico.

## **Educación**

Así los funcionarios serían más educados, alejados de las costumbres ciudadanas, aprendiendo a saludar y pedir las cosas por favor.

## **Cultura**

Para darle mayor difusión a las cantinas de diversos lugares de provincia, pues el gremio cultural tiene complejo de personaje novela snob, embochándose en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

## **Defensa Nacional**

Pues en caso de guerra, bastaría que el extraño enemigo tire una bomba en *Chilangolandia*, para destruir los planes de nuestras fuerzas armadas.

## **Medio Ambiente**

Es contradictorio fomentarlo dentro de una nube de smog.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	EDITORIAL	2

## *Las víctimas más vulnerables*

La espiral de violencia y la descomposición social en las que está sumido el país desde hace más de una década afectan casi a toda la población, pero resultan particularmente dolorosas y exasperantes cuando sus víctimas son personas de grupos de población particularmente vulnerables. Es el caso de las mujeres y de los niños de ambos sexos, quienes padecen agresiones físicas, psicológicas, sexuales y económicas, violencia doméstica y también, claro, desaparición forzada, tortura y asesinato, particularmente en su modalidad de feminicidio. Así lo señaló el Comité de la Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (Cedaw, por sus siglas en inglés) de las Naciones Unidas. Aunque esa instancia internacional reconoció que en el país se han adoptado algunas medidas legislativas e institucionales para combatir la violencia de género, “sigue profundamente preocupado por los patrones persistentes” de ese fenómeno y por su carácter “generalizado”, y señaló que la inseguridad predominante resulta en una negación efectiva de los derechos humanos de mujeres y de menores de edad en el país.

Por otra parte, Ricardo Bucio Mújica, secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna), afirmó ayer que México ocupa el primer lugar entre los países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos en casos de violencia y abuso sexual en contra de niñas. Señaló, asimismo, que en el territorio nacional mueren asesinados cada día 3.1 menores, que entre 2006 y 2016 casi 7 mil niños fueron desaparecidos y siguen sin ser localizados y que uno de cada tres menores dice sufrir agresiones en la escuela. Sin embargo, dijo, los más de 13 millones de pubertos y adolescentes de entre 12 y 17 años que hay en la nación “son vistos desde la política pública como un tema de conflicto”.

De su lado, Christian Skoog, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México, advirtió que niños y adolescentes enfrentan una violencia generalizada en el hogar, en la escuela y en la calle.

Es desolador el que el Estado mexicano sea incapaz de proteger de todas las formas de violencia—desde la doméstica hasta la que despliega la criminalidad organizada— a su población en general le indigna el que no logre ni siquiera preservar la integridad física y psicológica de quienes se encuentran en una posición más vulnerable en razón de su edad y a las que, menores o adultas, deben enfrentar, además del deterioro de la seguridad pública, un machismo inveterado que es en sí mismo factor de violencia.

Por lo demás, es necesario reflexionar sobre el hecho de que la tolerancia, la inacción o la incapacidad oficial y social ante toda suerte de maltratos, abusos y agresiones a menores no pueden augurar sino el desarrollo de una generación formada en la violencia, el atropello, la ausencia de solidaridad y la carencia de empatía. Si el país entero no logra asumir la dimensión de este problema, hacerle frente y empezar a combatirlo desde ahora, no habrá manera de parar el avance de los procesos de descomposición social, ética e institucional que lo afectan hoy día; estaremos, en suma, condenados a una caída en la barbarie.



## ¿Cómo cortar costos bien?

Quizá la mejor idea de AMLO hasta ahora sea su plan de bajar costos. Aquí lo hemos dicho muchas veces: es imposible transformar a México con un gasto público dispendioso y corrupto (relea “Los grillos mataron a la gallina”). Sin eficiencia, el cambio real se atora.

Por eso llaman la atención ideas como “recortar 70 por ciento personal de confianza y gastos de operación”, “bajar 50 por ciento sueldos de la alta burocracia” o “descentralizar Secretarías”.

Al ojo de la opinión pública estas medidas suenan contundentes y decisivas. Dan la idea de que el Gobierno de la alta burocracia” o “descentralizar Secretarías”.

Al ojo de la opinión pública estas medidas suenan contundentes y decisivas. Dan la idea de que el Gobierno ahora sí será austero. Pero como todo cambio a un sistema complejo, el diablo está en los detalles.

Le propongo tres axiomas básicos de un plan efectivo de recorte de costos para cualquier organización:

1. No afectan productos o satisfacción de los clientes.
2. Cortan grasa y no músculo.
3. Parten de un entendimiento real de los procesos.

Las reestructuras que funcionan respetan estos principios... y generalmente se cocinan a fuego lento.

Una de las mayores tentaciones al racionalizar costos es apresurarse. Buscar soluciones rápidas que luego terminan por empeorar la salud estratégica y financiera de la organización.

Esto podría pasar con los planes de Andrés. Cuentas alegres que no contemplan la dificultad de modificar efectivamente burocracias complejas y mañosas.

Metámosle la lupa al plan de descentralizar dependencias: 31 organismos que se moverían de la Ciudad de México (CDMX) a Puebla, Tlaxcala, Tuxtla, Chilpancingo, Guanajuato, Pachuca, etc. Un tutti frutti potencialmente masivo.

Según datos oficiales, el Gobierno federal emplea a casi 1.6 millones de burócratas y unos 583 mil están en la CDMX. Como no se puede mover involuntariamente a un sindicalizado quedan dos alternativas: pagarle el traslado o liquidarlo.

A mí me encanta la segunda opción, pues se requiere correr a muchos burócratas. Pero Andrés va a decir que no liquidará a ningún sindicalizado (a nivel federal son, por cierto, 1.2 millones, 75 por ciento del total).

¿Cuánto costaría mudarlos? Analicemos la mudanza del Inegi a Aguascalientes tras el sismo de 1985: tardó tres años, el Gobierno financió 2 mil casas para los burócratas, construyeron un nuevo edificio, compraron mobiliario y realizaron obras viales. A precios del 2018, el costo de mudanza rondaría los 550 mil pesos por empleado.

Entonces mudar los 16 mil burócratas de la SCT a San Luis Potosí saldría en 8 mil 800 millones de pesos. Si el cambio fuese gradual y en tres años sacan a 300 mil burócratas de la CDMX, el programa costaría 165 mil millones de pesos.

¿Y mejorará el producto con la mudanza? No necesariamente. ¿Por qué sería mejor el burócrata de San Luis que el de la CDMX? Mejorar el servicio tiene más que ver con mejorar procesos.

Un punto más en contra de la descentralización: los trámites. Imagine a un empresario de Yucatán que tiene asuntos con Aduanas y las Secretarías de Energía, de Economía y del Trabajo. Hoy compra un boleto de avión y le dedica una semanita de paciencia en la CDMX.

¿Y con el nuevo plan? Tendría que ir a Villahermosa (Energía), Monterrey (Economía), Nuevo Laredo (Aduanas) y Pachuca (Trabajo). En el aspecto de tramititis, la centralización pudiera ser más eficiente.

Otras ideas tampoco aguantan un análisis. Por ejemplo, eso de sólo cortar a los de arriba. Considere que los 6 mil 113 burócratas más caros cuestan 10 mil 362 millones de pesos anuales. Suenan a mucho, pero apenas es 0.19 por ciento del Presupuesto.

No alcanza pues sólo con los jefes. Como ya vimos, 75 por ciento de los burócratas federales son sindicalizados. Y en otros lados está peor: la CFE, SNTE, Pemex y el IMSS suman 2.3 millones de sindicalizados, mientras que sus empleados de confianza apenas llegan a 71 mil.

Está muy bien ahorrar en la parte de arriba de la pirámide, pero no basta. Hay que meterle mano a la tropa.

Hay muchos asegunes en los planes de ahorro de Andrés. Otro más: sueldos bajos a funcionarios de primer nivel no garantizan resultados de primera. Hasta podrían ser de cuarta.

No crea que soy un Grinch. Aplaudo la intención y exijo que se bajen costos. Pero ojalá que se haga deliberada e inteligentemente. De otra forma los resultados finales pueden ser muy malos.

### EN POCAS PALABRAS...

“El dinero a veces cuesta demasiado”.

*Ralph Waldo Emerson,  
escritor estadounidense.*

benchmark@reforma.com  
Twitter: @jorgemelendez

reforma.com  
/melendez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	NEGOCIOS	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/07/18	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

### Morena "salpica" a Afirme

El caso del fideicomiso de Morena rebasó el tema electoral, y con la vista que dio el INE a otras instancias, la Comisión Nacional Bancaria y de Valores deberá revisar el tema (a solicitud del Instituto), concretamente la actuación de Banca Afirme, que avaló un comportamiento que va en contra del propio contrato del fideicomiso. De acuerdo con el convenio firmado entre la institución bancaria y el fideicomiso, no estaban permitidas las transacciones en efectivo. Sin embargo, recibió 44 millones de pesos a través de "depósitos en carrusel", por lo que la CNBV deberá evaluar su responsabilidad en los recursos que tuvieron su origen en miembros de Morena.

### Fideicomiso calienta ánimos en el Congreso

Nos anticipan en el terreno legislativo que PRI, PAN y PRD irán con todo contra Morena por el "oscuro fideicomiso" de apoyo a los damnificados de los sismos. Que en las bancadas azules y amarillas de diputados y senadores en la Comisión Permanente habrá tensión en el cierre de los trabajos, pues ya preparan un Punto de Acuerdo –que apoyarán los del tricolor– para llevarlo hasta la tribuna y demandar al presidente electo que aclare, ante los órganos jurisdiccionales, las operaciones financieras "sospechosas" y, sobre todo, anticipan, que respete y colabore con las instituciones.

### La alta costura de Marcelo

Cada vez que aparece ante los medios, el futuro canciller **Marcelo Ebrard** luce un suéter distinto, casi siempre en tonos pastel. Incluso ya hay quien lo llama "El César Costa del gabinete de AMLO". Pero más allá de la moda parisina del exjefe de Gobierno, lo que llama la atención en el atuendo de quien será titular de la SRE es el modelito Carolina Herrera que vistió el domingo y que no es nada barato.

### Fuego amigo en el PAN

En el PAN sigue el jaloneo por la dirigencia nacional y esta vez fue el gobernador de Chihuahua, Javier Corral, quien arremetió contra los morenovallistas y puso en duda el triunfo de Erika Alonso en Puebla. Escribió en su cuenta de Twitter que "la auténtica recuperación, el verdadero sentido de rescate de @AccionNacional, debe empezar por saber qué pasó exactamente en la elección de Puebla y deslindarnos de cualquier práctica antidemocrática". Recobramos la credibilidad –dijo– cuando pongamos fin a la simulación y la mentira. Nos comentan que ello es reacción a la posible candidatura del exgobernador **Rafael Moreno Valle** y los apoyos que está teniendo en redes sociales. O que Corral cambiará de corral.

### Mercadotecnia en torno al TP-01

AMLO se colocó en la primera línea de promoción para la venta del avión presidencial. El virtual presidente electo no sólo dice que la aeronave representaría una gran oferta por el corto tiempo de vida del aparato, sino además porque el comprador se llevaría "un pedazo de historia" del México actual, donde "un nuevo gobierno determinó acabar con los privilegios para dar paso a un país más justo". Lo que no se sabe aún –se comentó en tono de broma ayer en las oficinas de la Roma–, es si también este asunto será sometido de última hora a consulta ciudadana. Tampoco se sabe si el que ayer se haya presentado una falla en el TP-01 abaratará el producto o dificultará su venta.

### Mireles, de activista con la CNTE

**José Manuel Mireles** visitó ayer a los maestros de la Sección 22 de la CNTE en la "Guelaguetza magisterial" que se celebra en Oaxaca –a la par de la organizada por el gobierno local– y aprovechó para decir que el presidente Enrique Peña Nieto no "se puede ir impune". El exlíder de las autodefensas y frustrado aspirante a legislador, también les dijo que no puede seguir la reforma educativa. Parece que los líderes del magisterio en el estado están teniendo una buena celebración.