

30 DE AGOSTO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Sale caro a Infonavit negocio con Murat



Festejan la aplanadora de Morena en Congreso



Morena, la fuerza legislativa más fuerte desde 1994



Ejército saldrá de las calles en 2024: Durazo



Se les van 4 mil mdp a cinco aseguradoras



Morena toma control de Cámara y Senado



El aeropuerto en Santa Lucía es inviable: MITRE



Baja Banxico previsión de crecimiento del PIB



Bilateral forzará democracia sindical



Ebrard sobre Nicaragua Venezuela: habrá respeto y autodeterminación



México no aceptará ningún muro; ni lo pagará: Ebrard



Investigación evidencia incineración: Peña Nieto



¡Salió a morir!



Morena castiga al PT; le quita a los *Juanitos*



Ayotzinapa: defiende EPN verdad histórica



Temer envía al Ejército a la frontera con Venezuela

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Levanta paro la Universidad Pedagógica Nacional

Morelos.- Las tres sedes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Morelos regresaron a labores de forma regular a partir de ayer, tras acordar con el Gobierno del Estado el desahogo pendiente de pagos y la regularización de prestaciones para los trabajadores; sin embargo, continuarán en mesas de trabajo ahora en el Instituto de la Educación Básica del Estado (IEBEM) para terminar de gestionar ciertas fechas de liquidación, así como para incluir dentro del Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2019 los recursos necesarios para el pago del estímulo al desempeño docente correspondiente a los periodos 2018-2019 y 2019-2020. (El Sol de Cuernavaca.com.mx)

Capacitan a docentes de pedagogía de la UPNECH en su 2do aniversario

Chihuahua.- En el marco del segundo aniversario de la Licenciatura en Pedagogía de la **Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua**, impartieron el curso para los docentes de este programa educativo. (Puente libre.mx)

La desigualdad es un monstruo que, si no detenemos, nos destruirá: Graue (La Crónica, p. 18)

Pablo Rudomín y Miguel León Portilla, ganadores del Premio FIL-IPN 2018 (Milenio, p. 3-Campus)

La UAEM no está en quiebra: Alfredo Barrera Baca (Milenio, p. 14-Campus)

Organizará la UAS uno de los Foros sobre la Reforma Educativa en Sinaloa (Milenio, p. 7-Campus)

Establece la UASLP alianza internacional con la universidad de Jiangxi, China (Milenio, p. 15-Campus)

Realizan taller sobre equidad y cultura de paz en universidad de la UDEG (Milenio, p. 15-Campus)

Manifiestan estudiantes del TecNM su pasión artística en Durango (Milenio, p. 16-Campus)

Se suma UABC al Festival del Conocimiento 2018 (Milenio, p. 13-Campus)

Explican el impacto de la ciencia en la vida cotidiana (Milenio, p. 2-Campus)

La educación superior tecnológica, un proyecto ya consolidado (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

SEP

Recuperarán su plaza maestros sancionados por no acudir a pruebas: Esteban Moctezuma (La Jornada, p. 36)

Inclusión en materia educativa: Moctezuma (Excelsior, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Necesario, redoblar esfuerzos para mejorar la educación de más de 1 millón de niños indígenas (Milenio, p. 2-Campus)

Preocupa colegio ilegal (Reforma, p. 3-Ciudad)

Acusan fraude escolar (Reforma, p. 3-Ciudad)

Analizan retos del sistema educativo (El Sol de México, p. 14)

Fiscal autónomo y educación, lo que unirá a oposición (El Financiero, p. 47)

Se suma la prepa 5 al paro del CCH (Ovaciones, p. 8)
Elecciones retrasaron reparación de escuelas (Excelsior, p. 2)

SNTE /CNTE

Acusa PRD “impunidad” de Napito (La Razón, p. 7)

El Sol de Cuernavaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	LOCAL	WWW.ELSOLDECUERNAVACA.COM.MX

Levanta paro la **Universidad Pedagógica Nacional**

Morelos.- Las tres sedes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Morelos regresaron a labores de forma regular a partir de ayer, tras acordar con el Gobierno del Estado el desahogo pendiente de pagos y la regularización de prestaciones para los trabajadores; sin embargo, continuarán en mesas de trabajo ahora en el Instituto de la Educación Básica del Estado (IEBEM) para terminar de gestionar ciertas fechas de liquidación, así como para incluir dentro del Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2019 los recursos necesarios para el pago del estímulo al desempeño docente correspondiente a los periodos 2018-2019 y 2019-2020.

La secretaria de Orientación Ideológica y Sindical de la Delegación D-II-94 de la Unidad 17-A de **UPN** Morelos, Dalia Evelyn Sánchez Fuentes, expresó que la Normal Amilcingo, el Centro de Actualización de Maestros (CAM) y las tres sedes de **UPN** (Cuernavaca, Galeana y Ayala), se encuentran en labores normales dejando de lado el paro de brazos caídos, mientras que para la Normal de Cuautla estaban en espera de consultarlo con su base sindical, a fin de concordar si regresaban a sus actividades normales.

Indicó que entre los acuerdos obtenidos se plasmó con fecha del 31 de agosto del 2018 la publicación de la convocatoria del estímulo al desempeño docente correspondiente al periodo 2016-2017 para normales, CAM y **UPN** estableciendo su fecha de pago en la misma.

En la primera semana de septiembre se dará a conocer la convocatoria del estímulo al desempeño docente del ciclo escolar 2016-2017 para normales, CAM y **UPN**, además de cómo se pagarán los casos pendientes de **UPN**, CAM, normal Amilcingo y normal Cuautla.

Por otra parte, mencionó que el 14 de septiembre las autoridades estatales liquidarán la convocatoria 2015-2016, referente al estímulo de desempeño docente por la cantidad de dos millones 350 mil; en la última semana de septiembre se hará entrega de los dictámenes del concurso del estímulo al desempeño docente 2016-2017 a la Dirección de Personal y Relaciones Laborales del IEBEM, y se publicará la convocatoria 2018-2019 para **UPN**.

Refirió que hoy entregarán al instituto de la educación la relación y documentación del personal favorecido para recibir el apoyo para útiles escolares, el cual se extenderá para beneficiar a los hijos de trabajadores no docentes que cursen estudios de educación media superior, ya que anteriormente se otorgaba hasta educación básica.

<https://www.elsoldecuernavaca.com.mx/local/levanta-paro-la-universidad-pedagogica-nacional-1954745.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	NOTICIAS	WWW.PUENTELIBRE.MX

Capacitan a docentes de pedagogía de la **UPNECH** en su 2do aniversario

Chihuahua.- En el marco del segundo aniversario de la Licenciatura en Pedagogía de la **Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua**, impartieron el curso para los docentes de este programa educativo.

El curso que impartieron Eva Francisca Rautenberg Petersen y María de Refugio Plazola Díaz de la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco fue para analizar los rasgos del perfil profesional, necesarios para los egresados.

"La licenciatura en pedagogía, con tan solo 2 años, y con su segunda generación, ya tiene alrededor de 900 alumnos en todos los campus", indicó el titular de rectoría, Pedro Rubio Molina.

"Esta carrera permitirá a sus egresados, realizar práctica profesional fundada en la concepción humanística y crítica de los procesos sociales y educativos", agregó.

Actualmente, la **UPNECH** cuenta con campus en Chihuahua, Creel, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Juárez, Madera, Nuevo Casas Grandes y Parral

http://puentelibre.mx/noticia/147055-pedagogia_docentes_chihuahua_upnech/2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	ACADEMIA	18

La desigualdad es un monstruo que, si no detenemos, nos destruirá: Graue

- Se presentó en la UNAM el informe *La ineficiencia de la desigualdad*, realizado por la CEPAL
- Señala que ésta dificulta el aprendizaje, la productividad, la innovación y el crecimiento

[REDACCIÓN]

En la UNAM fue presentado el informe *La ineficiencia de la desigualdad*, elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el que se analizan y miden los efectos de la falta de acceso a la salud, la educación, los ingresos y la discriminación por género o condición étnico-racial en una de las regiones más desiguales del mundo.

El rector Enrique Graue Wiechers afirmó que el documento refleja la lacerante inequidad, que es como un monstruo que se alimenta a sí mismo. "y si no la combatimos, nos destruirá por su propia ineficiencia".

En 2017, expuso, los recursos de los 10 mexicanos más ricos equivalían al total de ingresos del 50 por ciento de los más pobres, es decir, de casi 60 millones de personas. Mientras en el 2002 la fortuna de los cuatro mexicanos más ricos representaba el dos por ciento del producto interno bruto (PIB), para el 2014 ascendió al nueve por ciento, dijo ante la secretaria ejecutiva de la CEPAL, Alicia Bárcena.

"Al crecer la pobreza y acrecentarse la brecha de desigualdad, las oportunidades escasean, la desesperanza crece; se generan tensiones sociales y con ello inseguridad. La cultura del privilegio alimenta la corrupción y las carencias de los factores sociales conllevan a un deterioro ambiental", aseveró Graue.

DOCUMENTO. La desigualdad es ineficiente, refiere el documento, porque dificulta el aprendizaje, el aumento de la productividad, la innovación y el crecimiento. "La igualdad no es entonces solo un principio ético inherente al desarrollo, si-



El rector de la UNAM presentó el documento junto con la secretaria de la CEPAL, Alicia Bárcena.

no también un instrumento clave para promoverlo".

En el auditorio Maestro Jesús Silva Herzog, del posgrado de la Facultad de Economía, Alicia Bárcena explicó que el documento propone una nueva generación de políticas fiscales con énfasis en el gasto público, pero sobre todo, en el combate a la evasión fiscal y los fondos ilícitos.

Además, establece que la igualdad es un valor fundamental, un principio ético irreductible y condición esencial para un modelo de desarrollo centrado en el cierre de brechas.

"Se trata de igualar para crecer, porque la desigualdad es injusta, ineficiente e insostenible, y genera instituciones que no promueven la productividad y la innovación; porque castiga la pertenencia de clase, etnia, género, y lleva a su máxima consecuencia la cultura del privilegio que

naturaliza las desigualdades, lo que es inaceptable", aseveró.

Es necesario, añadió, eliminar la cultura de los privilegios, que afecta principalmente a la mujer. "Si somos capaces de ir de la cultura del privilegio a la cultura de la igualdad, podremos lograr un beneficio social que incluya no sólo a las generaciones actuales, sino también a las futuras", comentó.

"La igualdad es una condición necesaria para la eficiencia dinámica del sistema al crear un ambiente institucional, de políticas y de esfuerzos que prioriza la innovación y la construcción de capacidades", apunta el documento. "Desde esta perspectiva, la igualdad es más relevante en la actualidad que en el pasado, debido al impacto de la revolución tecnológica, que torna a la construcción de capacidades y el cierre de brechas en una tarea más ur-

gente y necesaria".

En su oportunidad, Gerardo Esquivel, académico de la Facultad de Economía (FE), expuso que el documento esboza una nueva visión macroeconómica, la construcción paulatina de un estado de bienestar y una economía sostenible, así como instrumentos para lograrlo. Esto, prosiguió, es importante en el momento que atraviesa el país, en el que una nueva administración construye sus políticas públicas.

En tanto, Eduardo Vega López, director de la FE, destacó que en el informe se analizan las diferentes expresiones sociales, fiscales, financieras, territoriales e institucionales de la ineficiencia de la desigualdad.

En México, las recomendaciones de la CEPAL son más que pertinentes, pues el país ha tenido un crecimiento económico insuficiente, desarticulado, con incapacidad para generar los empleos requeridos, con debilidad fiscal y asimetrías territoriales.

El documento, agregó, propone "una macroeconomía que, sin despreocuparse del control de la inflación y la gestión cautelosa de las finanzas públicas, se base en fiscalidad progresiva, el gasto con prioridad en la provisión de bienes públicos, el aprovechamiento productivo de las capacidades laborales, el fomento de una política industrial para la innovación y el equipamiento y construcción de infraestructura ambientalmente conveniente".

A la presentación del informe asistieron también el secretario general de la Universidad, Leonardo Lomelí Vanegas; miembros de la Junta de Gobierno; académicos y estudiantes de la FE y del Instituto de Investigaciones Económicas, además de funcionarios de la CEPAL, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	3

Galardón otorgado por el Politécnico

Pablo Rudomín y Miguel León Portilla, ganadores del Premio FIL-IPN 2018

Por sus aportaciones a la cultura y la identidad nacional, ambos recibirán la distinción que el Instituto entrega por primera ocasión

■ Por su destacada obra, trayectoria y aportaciones al país, Miguel León Portilla, y Pablo Rudomín Zevnovaty son los ganadores en las categorías Humanística y Científica, respectivamente, del galardón que por primera vez en su historia otorga el Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de su Feria Internacional del Libro (FIL-IPN) 2018, considerada la más grande la Ciudad de México.

Pablo Rudomín es uno de los neurofisiólogos más reconocidos por la comunidad científica por sus investigaciones en fisiología de la médula espinal y un orgullo politécnico, ya que estudió su carrera de Biólogo en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y realizó la maestría y doctorado en el Centro de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, destacó el Secretario de Extensión e Integración Social de la institución, Luis Alfonso Villa Vargas.

En conferencia de prensa, añadió que el galardonado politécnico es el Director del Programa de Neurociencias del Cinvestav y es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, de la que ha sido presidente. Además, de recibir la Presea Lázaro Cárdenas, máxima distinción que se otorga a integrantes de la comunidad politécnica, obtuvo los premios Príncipe de Asturias y Krieg de la Asociación Internacional Ramón y Cajal.

Por su parte, señaló que Miguel León Portilla, filósofo e historiador de talla mundial, es el experto más importante en materia de pensamiento y la literatura náhuatl. También es investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México en donde impartió cátedra en la Facultad de Filosofía y Letras.

Entre otros logros, recibió la Medalla Belisario Domínguez, que otorga el Senado de la República. De su extensa

El trabajo de Rudomín en neurofisiología y de León Portilla en literatura náhuatl los hizo acreedores al premio

e importante biografía destacan sus ya célebres libros *La visión de los vencidos* y *La filosofía náhuatl*.

Villa Vargas indicó que de acuerdo con las disposiciones de la Ley Orgánica de esta institución, el Premio FIL-IPN 2018 se instituyó por primera vez, con el propósito de conservar y difundir la cultura, así como fortalecer la conciencia de la nacionalidad, por lo que convocó a los centros de investigación, dependencias politécnicas, instituciones o asociaciones culturales y educativas del país para que propusieran a sus candidatos.

Las candidaturas fueron sometidas a consideración tanto por las dependencias politécnicas o las instituciones educativas y culturales del país como por los integrantes del Jurado, el cual está conformado por Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General del IPN; Marina Núñez Bernal, Directora General de Publicaciones de la Secretaría de Cultura; Jaime Labastida, Director de la Academia Mexicana de la Lengua; José Carreño Carlón, Director General del Fondo Cultural Económico y José Gordon, destacado escritor, quienes emitieron un fallo inapelable e incontrovertible, informó.

Destacó que el Premio FIL-IPN 2018 se entregará en la ceremonia de inauguración de la XXXVII Feria Internacional del Libro del IPN, el próximo 31 de agosto, en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, con la presencia de Corea del Sur como país invitado. ☺

Gran encuentro cultural

➤ Adán Cruz Bencomo, Director de Publicaciones del IPN, detalló que esta feria se realizará hasta el 9 de septiembre con la participación de 700 sellos editoriales de diversas áreas del conocimiento. Los visitantes podrán disfrutar un programa de más de mil actividades culturales, artísticas y científicas con son conferencias, talleres y presentaciones de artistas como Celso Piña, Salón Victoria, la OSIPN, doblajes televisivos de Dragon Ball y los Simpson, además de la presencia del Doctor Chunga,



Miguel León Portilla y Pablo Rudomín serán homenajeados en la feria.

interpretado por Andrés Bustamante y por segunda ocasión el Paul Zaloom en su papel de Beakaman.

Por su parte, Kijung Song, Director del Centro Cultural Coreano, destacó que es la primera vez que su país acepta participar en una feria del libro de México y para corresponder con este reconocimiento desplegarán una gran cantidad de maestros en el arte de la caligrafía, pintura y otras formas artísticas, así como la presentación de una de las primeras imprentas, además de una réplica del libro "Antología de elementos esenciales del budismo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	14

Alcanzan metas con menos recursos LA UAEM NO ESTÁ EN QUIEBRA: ALFREDO BARRERA BACA



El rector Alfredo Barrera Baca detalló la situación financiera de la casa de estudios.

■ La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) no está en quiebra; sin embargo, su situación financiera merece la mayor seriedad y responsabilidad, por lo cual la Administración 2017-2021 realiza un esfuerzo importante en la racionalidad y contención del gasto, así como gestiones ante los gobiernos estatal y federal para conseguir recursos, destacó el rector de la institución, Alfredo Barrera Baca.

“Cada quincena la institución cumple con los pagos de la nómina, así como las obligaciones estipuladas en los contratos colectivos de trabajo. Continuamos con la cobertura de becas y la atención de todos los programas sustantivos”.

Implementamos, dijo, diversas estrategias para optimizar el ejercicio de los re-

ursos institucionales, principalmente del gasto corriente, en rubros como la telefonía y combustible de los vehículos institucionales. “Con menores recursos alcanzamos las metas planteadas”.

De esta manera, afirmó, contrarrestamos los rezagos que tenemos con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) y algunos proveedores.

Por otra parte, expresó su sensibilidad sobre la preocupación que tienen los profesores universitarios con respecto a la Ley del ISSEMYM. “Juntos podemos encontrar soluciones. Lo más importante es sumarnos para fortalecer a una de las mejores instituciones del país en materia de seguridad social”.

FILEM reunirá 300 casas editoriales

» Del 28 de septiembre al 7 de octubre, el Gobierno del Estado de México, la Universidad Autónoma del Estado de México y el Ayuntamiento de Toluca llevarán a cabo la Cuarta Feria Internacional del Libro Estado de México “Libro vivo: vivo el libro”.

Resultado de un esfuerzo conjunto, las tres instancias reunirán 300 casa editoriales en el Centro Cultural Toluca de la capital mexiquense. Del mismo modo, se ofrecerán más de 340 actividades: conferencias magistrales, talleres, lecturas en voz alta, presentaciones de libro, obras de teatro, danza y conciertos, entre otras.

En conferencia de prensa, el rector de la UAEM, Alfredo Barrera Baca, acompañado de la secretaria de Cultura del gobierno estatal, Marcela González Salas, enfatizó que la ruta para generar

propuestas culturales de calidad es la colaboración entre administraciones municipales, estatales y federales.

“Estamos empeñados en que sea una fiesta del libro, se promueva el gozo y el placer por la lectura”. La FILEM espera la afluencia de 100 mil visitantes durante los once días de actividades, destacó Alfredo Barrera Baca.

Por su parte, Marcela González aseveró que la alianza entre los sectores público, privado y social es la vía óptima para difundir el arte y la cultura. “El convenio signado con la UAEM nos permite crear proyectos en conjunto para promover la ciencia y la cultura”.

La edición 2018 de la FILEM tendrá actividades en foros alternos como en el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”, la Sala “Felipe Villanueva”, el Jardín Botánico Cosmovitral, así como la Capilla Exenta y el Jardín Zaragoza.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	7

Organizará la UAS uno de los Foros sobre la Reforma Educativa en Sinaloa

El espacio servirá para construir consensos para buscar superar los rezagos de pobreza, marginación y exclusión



El rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, detalló las actividades a las que se contempla que asista, además del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, el futuro secretario de educación pública, Esteban Moctezuma Barragán.

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma Sinaloa (UAS) será organizadora de uno de los 32 Foros sobre la Reforma Educativa que realizará el equipo del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, al que se contempla asista, además del propio López Obrador, el futuro secretario de educación pública, Esteban Moctezuma Barragán.

El rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, informó que en

el último encuentro efectuado en la sede de ANUIES, en la que se reunieron con el presidente electo, se les solicitó a los rectores realizar estos foros que tienen como objetivo que maestros, estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, investigadores, organizaciones de la sociedad civil y especialistas, den su opinión y se construyan consensos para una educación que supere los rezagos de la pobreza, la marginación y la exclusión.

La idea de crear estos encuentros surgió en el último encuentro efectuado en la sede de ANUIES

“El foro en Sinaloa lo organizará la UAS, estos foros iniciaron en Chiapas y tienen varias aris-

tas, podrá participar quien quiera con una propuesta o ponencia por escrito, habrá una especie de censo que realizarán los alumnos de la Universidad en la población preguntando su opinión sobre la Reforma Educativa y al final las conclusiones se asumirán en un foro nacional para hacer una propuesta y definir en gran parte la actitud del nuevo gobierno sobre esta reforma que se ha establecido a través del gobierno de Enrique Peña Nieto”, explicó el rector.

Los foros se realizarán del 27 de agosto al 29 de octubre, en diversas sedes universitarias, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y las universidades estatales.

Guerra Liera opinó que desde su punto de vista la Reforma Educativa va más por el aspecto laboral, de tal forma que se eliminen situaciones como la obligatoriedad de los exámenes a los maestros que a criterio de los trabajadores y del sindicato de maestros pone en riesgo la estabilidad laboral.

Durante el pasado evento donde la UNAM entregó al presidente electo un documento con propuestas sobre Ciencia, Tecnología e Innovación, realizado en el Palacio de Minería, a la que asistió también el rector de la UAS, el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán en entrevista, además de enviar un saludo a la comunidad de la Casa Rosalina, se refirió a los Foros de la Reforma Educativa.

“Espero pronto, en alrededor de tres semanas, estar por allá para el Foro de Consulta sobre Educación que en este sexenio que inicia va a tener también un gran esfuerzo en mejorar la educación superior”, manifestó.

Al conocer de la matrícula superior a los 166 mil estudiantes que la UAS alcanza en este ciclo escolar, el próximo funcionario federal opinó que cada vez se fortalece más la educación superior en Sinaloa, por lo que lo consideró muy importante para todo el estado y para todo el país. 🇲🇽

Entrega rector obra física en preparatorias por más de 13 mdp

El rector Juan Eulogio Guerra Liera entregó obras por un monto superior a los 13 millones de pesos en preparatorias ubicadas en los municipios de Sinaloa de Leyva y Elota.

Gracias a ello, la Unidad Académica Preparatoria Profesor Venancio Leyva Murillo, Extensión Alfonso G. Calderón, situada en Sinaloa de Leyva, cuenta ya con edificio propio, el rector hizo la entrega del plantel que representó una inversión de poco más de 5 millones de pesos, recursos propios de la institución.



Las obras se realizaron en los municipios de Sinaloa de Leyva y Elota.

“Aparte de darles la bienvenida al nuevo ciclo escolar es momento de entregar infraestructura, es una obra que va a impactar en el desarrollo académico de sus estudiantes y las condiciones de trabajo de sus maestros y personal administrativo”, dijo el rector.

Informó que hoy hay una gran demanda por estudiar y son muy competidos los lugares en las universidades, y más en la UAS porque es una de las más económicas en el país y es una las mejores por sus indicadores de calidad.

“Pero además no esperamos que los muchachos vayan a inscribirse a las cabeceras municipales o en las ciudades donde tenemos nuestras escuelas, traemos las extensiones, las traemos a aquellos lugares donde no hay más opción que estudiar en la Universidad o dedicarse a otras actividades; este es el compromiso señores padres de familia, la Universidad cumple, esperemos que sus hijos también cumplan preparándose mejor”, expresó.

En otro evento, el rector entregó obra física en la Unidad Académica Preparatoria La Cruz y en su Extensión “El Saladito” del municipio de Elota, Sinaloa, con una inversión total de 8 millones 422 mil pesos

del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

En un primer momento, el dirigente universitario acompañado de la directora de la Preparatoria La Cruz, maestra Quetzalli Alejandra Hernández Zárate, entregó un Edificio de un nivel que albergará una biblioteca y sanitarios con una inversión de 5 millones 990 mil pesos, en beneficio de poco más de 950 alumnos de este plantel.

Posteriormente Guerra Liera y funcionarios de la administración central se trasladaron a la Extensión “El Saladito” donde se entregó a la comunidad del plantel el acceso, la barda y una subestación, apoyo que representa un costo de 2 millones 400 mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	15

Cooperación estratégica

ESTABLECE UASLP ALIANZA INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD DE JIANGXI, CHINA

■ La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y la Universidad de Ciencia y Tecnología de Jiangxi, China establecieron hoy jueves una alianza internacional de cooperación, movilidad e intercambio de profesores y alumnos, así como de colaboración para el desarrollo de trabajos conjuntos en áreas del conocimiento, en particular en ingeniería, informática, metalurgia, materiales, química, óptica, física y desarrollar nuevas áreas de investigación y docencia.

El acuerdo fue firmado por los rectores de ambas universidades, Manuel Fermín Villar Rubio por la UASLP y Luo Sihai por la institución china.

Durante la visita de trabajo, el rector Luo Sihai estuvo acompañado de Huang Wanfu, decano de la Escuela de Posgrado; Xu Zhifeng, decano de la Facultad Metalúrgica y Química; Lu Min, decano de la Facultad de Ciencias; Liao Liefá, decano de la Facultad de Ingeniería de la Información; y Xiao Jing, coordinadora de Internacionalización de la Universidad Jiangxi.

Al respecto, Luo Sihai externó el alto interés de su universidad por iniciar de inmediato la cooperación internacional docente y estudiantil con la UASLP. Asimismo, reiteró el interés por trabajar en intercambio, movilidad, proyectos de investigación de pares y en estudios de posgrado y cursos y talleres de verano.

Mientras que el rector de la UASLP, Manuel Fermín Villar Rubio, luego de presentarles la historia, desarrollo, crecimiento y las áreas de investigación y desarrollo estratégicas, subrayó el compromiso de ampliar los horizontes de esta casa de estudios, para ofrecer oportunidades de crecimiento, desarrollo e intercambio para sus alumnos y maestros en esta Universidad de China.

Institución de prestigio

► La Universidad de Ciencia y Tecnología de Jiangxi en China es una de las cinco grandes universidades de mayor rango en la provincia de Jiangxi. Fundada en 1958, a la fecha tiene más de 40 mil alumnos en sus 63 carreras y 85 posgrados en sus 14 facultades y 18 institutos de investigación. Distribuidos en sus cuatro Campus. Enfoca su enseñanza en la ingeniería de materiales, informática, química, física, ambiental y óptica áreas de interés en este intercambio con la UASLP.

A la fecha, la UASLP tiene alianzas con dos Instituciones de Educación Superior de China con la Universidad Wuhan y la Universidad Kuming. Se trata de la tercera alianza firmada por la UASLP con una institución asiática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	15

Participan 150 funcionarios

REALIZAN TALLER SOBRE EQUIDAD Y CULTURA DE PAZ EN UNIVERSIDADES EN LA UDEG

El diseño de un curso en línea para la comunidad universitaria, enfocado a problemas de acoso y hostigamiento, se desarrollará en la Universidad de Guadalajara (UdeG), anunció su rector general, Miguel Ángel Navarro Navarro, durante la clausura del Taller “Sensibilización y mejores prácticas internacionales en equidad y cultura de la paz en universidades”.

Este curso tendría entre sus fines extender en la comunidad universitaria una cultura de prevención de estos problemas y promover el respeto y la paz y podría ser anunciado en próximos meses.

Al taller, que tuvo lugar durante los días 23 y 24 de agosto en el Con-

junto de Artes Escénicas, asistieron 150 funcionarios universitarios, entre rectores, coordinadores de la Administración General y directores de preparatorias.

El objetivo fue propiciar la toma de conciencia de directivos, académicos, trabajadores y alumnos sobre la importancia de la prevención del acoso y el hostigamiento; promover un clima de armonía y diálogo entre los universitarios que propicie una convivencia pacífica; conocer qué se hace en otras universidades y cuáles son las mejores prácticas internacionales en materia de prevención y atención a conductas del acoso y el hostigamiento.

Expertos participantes

Este taller, que impartieron destacados especialistas internacionales, se realizó en el marco de las acciones que ha emprendido esta Casa de Estudio, para combatir los casos de acoso y hostigamiento sexual y laboral que se han presentado en la institución.

Se trata de Jody Shipper, doctora en leyes por la Universidad de California, experta en implementación de buenas prácticas en temas de igualdad de género, equidad y diversidad, tratamiento de conductas inapropiadas, agresión sexual, entre otras.

Cherie A. Scricca, Maestra en Estudios de la Mujer por la Universidad Estatal de Minnesota y Doctora en Educación por la Universidad de Pensilvania, quien en los últimos 5 años se ha desempeñado como consultora independiente en instituciones académicas en asuntos relacionados con igualdad de género. Su trabajo incluye ayudar a las instituciones a crear e implementar procedimientos y protocolos de prevención y respuesta.

Y Joan López Alegre, Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Barcelona, director de comunicación y emprendedor especializado en la gestión de información en entornos complejos: comunicación de crisis, *public affairs*, nuevos servicios de



Asistieron rectores de planteles, coordinadores y diversas autoridades de la institución.

comunicación. Fundador en el año 2000 de Strategycomm, agencia de comunicación con implantación en Barcelona, Madrid y Valencia, y Director de comunicación del Vicepresidente del Parlamento Europeo desde 2006.

El rector general destacó que “bajo el lema de ‘Cero tolerancia’ se han tomado medidas para preservar la integridad de quienes, en su momento, se han sentido agraviados o sido víctimas de estas conductas.

Destacó que se trabaja en medidas tales como la elaboración de un protocolo especial, la designación de un Ombudsman Universitario y la redacción y difusión de un Código de Ética para todos los miembros de la comunidad.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	16

Toman calles y plazas

Manifiestan estudiantes del TecNM su pasión artística en Durango

150 mil habitantes disfrutaron del Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura de la casa de estudio

El Tecnológico Nacional de México llevó a cabo con gran éxito el XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura en la ciudad de Durango del 24 al 27 de agosto, el cual disfrutaron más de 150 mil habitantes de la región.

Desde el primer día más de 3 mil 500 jóvenes provenientes de 119 institutos del país, desfilaron como un movimiento cultural por las calles de Durango, ofreciendo una gala dancística y musical.

El desfile recorrió cuatro kilómetros del centro de la ciudad para deleitar a miles de habitantes con la fiesta estudiantil de mayor tradición en México.

El recorrido finalizó en la Plaza IV Centenario cuyos asistentes fueron testigos de presentaciones

folclóricas, musicales y literarias, demostrando la pasión y entrega de los estudiantes.

Manuel Quintero Quintero, director general del Tecnológico Nacional, inauguró la fiesta estudiantil en compañía del Gobernador del Estado José Rosas Aispuro Torres, ante los asistentes que llenaron el coloso de la feria de Durango.

Durante la ceremonia de inauguración Manuel Quintero Quintero, destacó que el encuentro estudiantil impulsa la vocación humanista de los futuros ingenieros.

“Fomenta el sentido de pertenencia y refuerzan valores y la disciplina, el trabajo en equipo que serán determinantes para su éxito profesional”, destacó.

El titular del TecNM indicó la importancia de este gran festival,

fruto del esfuerzo, entusiasmo y talento de los jóvenes artistas que lo integran y también y del comité organizador y de los maestros como promotores culturales.

Quintero Quintero invitó a los jóvenes manifestar su amor por la cultura y las artes, “compartan sus experiencias, sus vivencias y sus culturas”.

“Ustedes representan a los más de 650 mil estudiantes que integran a los 254 institutos del país, ustedes son los jóvenes que construirán el México del futuro”, enfatizó.

El gobernador Constitucional del Estado de Durango, José Rosas Aispuro Torres, expresó su reconocimiento al Tecnológico Nacional de México, por fomentar la creatividad e impulsar el talento en los futuros profesionistas.

El TecNM seguirá fomentando la educación integral con el nuevo modelo educativo que iniciará en agosto 2019.

El mandatario estatal, felicitó al Instituto Tecnológico de Durango por su 70 aniversario, “es muy grato que la casa del orgullo guinda sea sede de tan gran evento, les deseo mucho éxito”.

En su intervención, el director del Instituto Tecnológico de Durango, anfitrión del festival, Jesús Astorga Pérez, indicó que la finalidad de llevar a cabo un intercambio cultural con miles de jóvenes es

para dar a conocer la cultura de sus entidades federativas.

La edición 37 del Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, estuvo conformado por 7 disciplinas integradas por danza, música, ensamble, artes plásticas, fotografía, teatro y creación literaria.

Durante cuatro días se realizaron visitas en diferentes planteles educativos de nivel básico, medio y superior, así como en 11 municipios de la entidad además diversos teatros, museos y puntos turísticos del centro de la entidad.

Las presentaciones se llevaron a cabo en los municipios de Canatlán, Nuevo Ideal, Santiago Papasquiaro, Nombre de Dios, Vicente Guerrero, Pueblo Nuevo, Poanas, Panúco de Coronado, Guadalupe Victoria, Cuernavaca, y Durango. 

Los ingenieros son la esperanza que transformará a México

Al dar la bienvenida a más de 650 mil estudiantes del nuevo ciclo escolar 2018-2019 que iniciaron sus actividades académicas en 254 institutos y centros de todo el país, Manuel Quintero Quintero, director general del Tecnológico Nacional de México, señaló que los jóvenes estudiantes de ingeniería del TecNM son la esperanza que transformará a México, y enfatizó “ustedes son la generación que transformará a nuestro país”. Desde el TecNM campus GAM de la Ciudad de México, Quintero Quintero dirigió un mensaje a la comunidad

tecnológica en una ceremonia nacional simultánea en más de 600 campus a lo largo y ancho del territorio nacional.

“Las ingenierías van a jugar un papel muy importante en la transformación del país; el Tecnológico Nacional de México es la institución del estado mexicano más estratégica para el futuro desarrollo de nuestro país”, enfatizó.

Refrendó el compromiso de la institución de trabajar en favor de la educación, y se comprometió: “habrá toda la voluntad para ofrecerles una educación de calidad, porque ustedes son la esperanza y pilar fundamental para lograr el México próspero



Quintero Quintero dio la bienvenida a los nuevos estudiantes.

y de bienestar al que todos aspiramos”.

Puntualizó que, a lo largo de 70 años el Tecnológico Nacional de México se renueva constantemente para responder a los retos que

demandan los sectores industriales, empresariales y sociales.

“Respondemos a los retos que trae consigo el cambio tecnológico, la nueva sociedad del conocimiento y la cuarta revolución industrial,

caracterizada por la convergencia de la tecnología digital”, enfatizó.

Dijo a los 150 mil estudiantes de nuevo ingreso que se incorporan a la institución más grande de México, reconocida en los ámbitos nacional e internacional, con una amplia oferta educativa de calidad, impartida por profesores con experiencia en la docencia y en la investigación.

“La grandeza del TecNM es evidente, ninguna otra institución de nivel superior cubre todo el territorio nacional, ni alcanza tan elevado número de estudiantes y la mayoría no superan muchos de los indicadores de desempeño que hoy tenemos”, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	13

Centro de Nanociencias y Nanotecnología SE SUMA UABC AL FESTIVAL DEL CONOCIMIENTO 2018

■ La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Ensenada, se suma nuevamente al Festival del Conocimiento 2018, el cual es organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través del Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN).

Este evento, realizado del 26 de agosto al 2 de septiembre en distintos escenarios de la localidad, tiene por objetivo realizar diversas actividades científicas y culturales dirigidas al público, acercándolo a este tipo de conocimiento mediante formas de expresión accesibles para promover su apropiación e incidiendo en el desarrollo de la localidad y la región.

En esta edición está contemplada la participación de reconocidas personalidades del área científica, artísticas y humanísticas; además se llevarán a cabo actividades como obras de teatro, presentaciones musicales, talleres, entre otras.

Durante la inauguración del Festival, Mónica Lacavex Berumen, Vicerrectora del Campus Ensenada, señaló que siempre es una oportunidad el dar a conocer lo que se genera en la UABC y en esta ocasión a través de nuestras instalaciones y de los talentos de nuestros profesores, estamos participando en este importante evento.

“Lo que es muy valioso es la conjunción de los esfuerzos de todas las instituciones vinculadas con la educación, con el arte, con la tecnología y la participación de la Universidad, desde luego no puede dejar de estar presente en un evento de esta naturaleza donde al 100 por ciento se promueve la ciencia y la cultura”, destacó la Vicerrectora.

Añadió que en la medida de que cada persona sea más consciente de su entorno

se tendrá la posibilidad de transformarlo, “por lo que con una sociedad más educada, con mayores conocimientos, contribuiremos a un mejor desarrollo social”.

El primer día
de actividades del Festival,
la universidad participó
en la Caminata del
Conocimiento

Trabajo conjunto

» Fernando Rojas Iñiguez, Director del CNyN, aseguró que mediante el trabajo en conjunto de todas las instituciones participantes, se está logrando tener un evento de calidad que se está posicionado y represente al municipio y al estado.

Asimismo, comentó que el Festival pretende acercar a toda la población actividades que difícilmente son accesibles, por esta razón se suman esfuerzos que permiten que el público viva experiencias enriquecedoras.

Durante la inauguración se llevó a cabo un concierto de Música de Cámara a cargo del maestro Santos Cota; también participó el grupo de ópera callejera del Centro Cultural Tijuana (Cecut), y se inauguró la obra Nanoarte que versó sobre una breve charla sobre la obra y técnica de Chris Orfescu.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	2

Charla en la UdeC Explican el impacto de la ciencia en la vida cotidiana

■ Estudiantes de Trabajo Social y Telemática conocieron la utilidad de la ciencia en la vida diaria, el aporte a lo largo de la historia de la humanidad y también a los principales científicos reconocidos por sus descubrimientos. Todo esto durante una charla que impartió el coordinador general de investigación científica de la Universidad de Colima (UdeC), Alfredo Aranda Fernández.

Reunidos en la bulliciosa Plaza Cafetería de la Universidad de Colima, uno de los foros de Alttexto 2018, Aranda Fernández comenzó la charla con una sencilla dinámica de retos y preguntas a los asistentes.

Les preguntó si habían oído hablar de los transgénicos. La mayoría no supo, por lo que hizo un repaso veloz de cómo eran alimentos como el maíz o la manzana hace miles de años; “todos serían frutos pequeños y poco útiles si no se hubieran seleccionado semillas o modificado su genética para hoy tener elotes más grandes que una mano”, observó.



Alfredo Aranda Fernández.

Posteriormente, les habló sobre los tipos de energías, como la producida por el viento (eólica), el agua (hidráulica), el sol (solar) y la que produce el calor de la tierra (geotérmica): “Aunque son renovables y de las más limpias, la energía nuclear es la más limpia de todas, pero tiene mala reputación”, dijo.

También planteó a los jóvenes presentes cómo serían sus vidas si vivieran en el año 1320, esto para que hicieran consciencia sobre el impacto de la ciencia: “Personas descalzas, sin una cocina donde hacer comida, sin trabajo, sin poder cultivar y, muy seguramente, a la edad de 20 años o más, alguna enfermedad o la guerra ya los habría matado”, ilustró.

El funcionario universitario les dijo que existen muchos misterios de la naturaleza y de la sociedad que no se pueden determinar todavía, “muchas preguntas para las que no hay una respuesta. Pero sí sabemos pocas cosas con certeza y son muy útiles porque nos permiten mejorar como sociedad”.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	10 Y 11

Continuidad y modernización

LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, UN PROYECTO YA CONSOLIDADO

Como parte integral del nuevo plan educativo, los institutos tecnológicos cuentan ya con al menos tres sexenios consolidando su solidez, pertinencia en su oferta de programas y respuesta a la demanda **CARLOS REYES**

La educación superior tecnológica del país ha incrementado de manera sostenida la matrícula en los últimos años y se ha adaptado a las nuevas tendencias que exigen una vinculación más estrecha con el sector productivo del país. Con el Tecnológico Nacional de México (TecNM) como punta de lanza, y con un subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas, la diversificación de la oferta y la oportunidad de miles de jóvenes para continuar sus estudios se han incrementado.

dan un mayor desarrollo educativo, económico y científico.

Y un proyecto que, a mediano y largo plazo, ya alista un programa estratégico para los próximos seis años que busca impulsar las modalidades a distancia, semipresencial y el uso de redes, elaborar un diagnóstico sobre número de programas y pertinencia de la oferta educativa por plantel y región., y alinear la oferta educativa al nuevo modelo educativo y sectores estratégicos.

Asimismo, los tecnológicos y centros agrupados en el TecNM apuntan hacia la planeación del crecimiento de la matrícula y el número de programas educativos, el análisis de la estructura organizacional y propiciar el trabajo colaborativo para optimizar el uso de la infraestructura

Crecimiento sostenido

Para Manuel Quintero Quintero, Director General del TecNM, uno de los aciertos de este sistema es que le ha brindado la posibilidad de continuar sus estudios a los jóvenes de las comunidades aisladas.

“Tenemos el modelo de educación abierta y a distancia que ha dado desde hace más de doce años, oportunidades para que los jóvenes estudien de manera virtual, en estas comunidades”, comenta.

Además, se trata de un modelo que responde a los retos que demandan los sectores industriales, empresariales y sociales.

“Respondemos a los retos que trae consigo el cambio tecnológico, la nueva sociedad del conocimiento y la cuarta revolución industrial, caracterizada por la convergencia de la tecnología digital”, señala.

Y es que, como lo plantea el propio Director General, las ingenierías van a jugar un papel muy importante en la transformación del país.

“El Tecnológico Nacional de México es la institución del Estado mexicano más estratégica para el futuro desarrollo del país; habrá toda la voluntad para ofrecer una educación de calidad para lograr el México próspero y de bienestar al que todos aspiramos”, comenta.

Por eso, la necesidad de adaptarse a la era digital, a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones, la inteligencia artificial, la robótica y el manejo de redes a gran escala.

“La grandeza del TecNM es evidente, ninguna otra institución de nivel superior cubre todo el territorio nacional, ni alcanza tan elevado número de estudiantes y la mayoría no superan muchos de los indicadores de desempeño que hoy tenemos”, reconoce Quintero Quintero.

Ahora, el TecNM trabaja en un nuevo modelo educativo para formar a los profesionistas del futuro, con una educación integral, humanista y sentido social.

El incremento de la matrícula en esta modalidad es reflejo del éxito que ha tenido el modelo educativo”

Y en ese sentido se debe sumar toda la comunidad tecnológica, profesores, personal de apoyo y directivos, en beneficio de esos miles de jóvenes que tienen en la educación superior tecnológica una plataforma inmejorable de oportunidades.

Para mantener esta inercia, el TecNM elabora un plan estratégico 2018-2024 con tres ejes principales: impulsar la cobertura, la calidad educativa y la pertinencia para el desarrollo regional y social.

dos, la prioridad sería dar continuidad a estos esfuerzos.

No partir desde cero, ni mucho menos dejar entretener que en este ámbito no se ha trabajado de manera sostenida y eficiente, como lo demuestran las cifras oficiales.

El Tecnológico Nacional de México agrupa a 254 institutos y centros en los cuales se incorporaron 150 mil jóvenes tan sólo en el actual ciclo escolar.

Un modelo que le apuesta no nada más a la diversificación y pertinencia de la oferta, sino también a la equidad debido a que se trata de instituciones ubicadas en zonas de alta marginación y en zonas de los estados que deman-

El proyecto del próximo gobierno coloca como uno de sus pilares el impulso a la educación superior tecnológica, cuando se trata de una tarea en la que se ha trabajado cuando menos en los últimos tres sexenios.

En este lapso se ha dado mayor solidez a los institutos tecnológicos, se trabaja ya en una modernización y actualización de su modelo educativo, y se ha fortalecido la relación del sector empresarial con este sector.

Se trata de una tendencia y una política pública que ya ha generado resultados y en la cual se ha puesto énfasis. En todo caso, como lo establecen las cifras y los indicadores genera-

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	10 Y 11

“El TecNM es una potencia en educación superior tecnológica en México y, por ello, es un compromiso de la comunidad directiva aportar experiencias para proponer lo que debe hacerse en el Tecnológico Nacional de México del futuro”, apunta.

El objetivo primordial, establece Quintero Quintero, es ampliar las oportunidades de estudio de jóvenes que quieren estudiar una licenciatura o posgrado, con una oferta educativa de calidad, pertinente y que garantice el desarrollo económico y social.

En correspondencia con los retos

Como se ha planteado en los últimos años, los desafíos y rezagos que debe enfrentar y resolver la educación superior del país pasan por incrementar la cobertura, diversificar los programas y modalidades educativos; así como atender la diversidad económica y cultural.

Asimismo, se requiere una inversión más creciente, nuevas fuentes de financiamiento; inclusión y equidad en la prestación de los servicios educativos; así como transparencia, eficacia y rendición de cuentas.

Ahí es, donde, coinciden los directores de los diferentes institutos tecnológicos del país, deben presentarse las propuestas a mediano y largo plazo.

Porque el incremento de la cobertura, apuntan, tiene diferentes alternativas, desde el impulso a la educación a distancia y semipresencial; ampliar la infraestructura existente; crear nuevas instituciones y/o establecer extensiones.

Aunado a ello, incorporar esquemas innovadores de formación del profesorado y de los estudiantes del TecNM; y compartir las capacidades existentes y prácticas exitosas.

El Plan Estratégico 2018-2024 que prepara el TecNM considera que, para incrementar la calidad educativa, se debe concluir un modelo educativo pertinente e innovador, adoptar planes y programas de estudios relevantes, contar con personal académico de calidad con actualización, nuevos métodos de enseñanza, modelos de evaluación integral, entre otros.

Por ello, apunta Ana Alday Chávez, directora del Instituto Nacional de Cuautla (ITC), el nuevo modelo educativo de los institutos tecnológicos debe estar actualizado para enfrentar retos como el compromiso social, innovación, emprendimiento y cambios en la tecnología.

Y es que los 254 planteles del Tecnológico Nacional de México tienen como objetivo formar profesionistas altamente competitivos y modificar los principios y ejes para un mejor diseño curricular de las carreras.

“Vamos a conformar un modelo propio que debe de enfrentar los nuevos retos que demanda la nueva institución tecnológica que hemos conformado; estamos dando respuesta a la tercera misión universitaria que comprende la innovación,

el emprendimiento y el compromiso social”, afirma.

Esta ruta, asegura, permitirá migrar hacia un modelo propio que beneficie a los 650 mil estudiantes inscritos en los tecnológicos del país.

Un trabajo que fue planeado desde hace más de dos años con un análisis en todo el país, a partir de lo cual posteriormente se empezó a construir este modelo que, podría ser presentado la última semana de octubre.

Para Adolfo Rivera Castillo, director de Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), la educación superior tecnológica del país ha tenido un avance considerable principalmente porque docentes, investigadores, jefes de departamento y estudiantes han logrado enriquecer este subsistema mediante sus experiencias.

“Que opinen, enriquezcan y renueven el modelo de trabajo ya que con base en sus experiencias podemos renovar nuestro plan de trabajo”, señala.

Fortalezas necesarias

Eliubi Echeverría Landín, director del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala (ITAT), afirma que ante la futura ejecución de un nuevo modelo educativo, por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), es momento de estar preparados para “los nuevos retos académicos y tecnológicos que demanda el mundo actual”.

Un modelo que, entre sus muchos beneficios, ofrecerá un enfoque más cercano a las necesidades de la sociedad y el mundo laboral.

“Esto permitirá una alta empleabilidad de los egresados, ya que contribuye al aprendizaje vivencial de los estudiantes a partir de la generación de proyectos”, comenta.

Echeverría Landín añade que la oferta educativa que los tecnológicos ha privilegiado las necesidades de los sectores estratégicos, ha elevado la calidad del proceso educativo mediante la evaluación permanente y ciclos de mejora continua.

Además, otro de los beneficios del plan de estudios será el impulso al desarrollo y fortalecimiento de las competencias del profesorado.

“En este nuevo modelo el TecNM presenta sus principios filosóficos, educativos, organizacionales, normativos y socioeconómicos enfocados en ejes estratégicos, como: la gestión y gobernanza, la inclusión y equidad, el fortalecimiento del profesorado, investigación, innovación y emprendimiento académicos múltiples en torno al aprendizaje”, explica.

Por ello, el TecNM se ha consolidado como la institución más grande en América Latina, y a la vez la que forma a más del 46 por ciento de los ingenieros en México.

En ese sentido, reconoce Manuel Quintero Quintero, director general del TecNM, esta institución propicia la movilidad social y cuenta con una fuerte vinculación con las empresas y con los sectores productivos del país.

Y es que desde la creación del TecNM, este ha forjado el camino de la educación superior tecnológica, aportando más de un millón de ingenieros que han colaborado para la transformación de las regiones de México.

“Esto lo ubica como la institución de educación superior con mayor crecimiento de la matrícula escolar en México y Latinoamérica; y con ello, el Tecnológico contribuye con la transformación del país con enfoque especial en el desarrollo regional.

“Los datos son contundentes, ya que egresan cada año 80 mil ingenieros para servir a su región de origen, en donde el tecnológico está presente con 600 campus en las 32 entidades”, apunta.

Por eso el TecNM es la institución de educación superior que más apoya al desarrollo regional, al desarrollo social y al desarrollo económico.

“Cada año se atiende a miles de jóvenes que demandan una oportunidad para estudiar en educación superior, sin tener que desplazarse ya que la situación económica no lo permite”, comenta.

En suma, apunta Quintero Quintero, ante el cambio tecnológico relacionado con el desarrollo, los planes de estudio están alineados con el impulso regional, y a las necesidades de las empresas de cada zona.

“Estamos preparando ingenieros con capacidades técnicas, competitivos y compromiso social para que sean los impulsores del cambio”, enfatiza. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	10 Y 11

Universidades politécnicas y tecnológicas comparten impulso

► Humberto Becerril Acoltzin, rector de la Universidad Tecnológica de Tlaxcala (UTT), señala que el incremento de la matrícula en esta modalidad es reflejo del éxito que ha tenido el modelo educativo, basado en competencias y la asertividad laboral.

Hacia allá apunta el proyecto de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con un Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) que busca un mayor acercamiento con el sector productiva.

“Este modelo permite que el estudiante realice prácticas y desarrolle su formación académica en una empresa, según el sector productivo que demande este recurso humano”, detalla la Directora de Desarrollo y Fortalecimiento de la CGUTyP, Silvia Alejandra Guzmán Saldaña.

Para la funcionaria, este tipo de enseñanza fortalece la vocación de las universidades, ya que desde el inicio de su formación los alumnos ponen en práctica, dentro del sector productivo, los conocimientos adquiridos en su casa de estudios.

“La idea es implementar un modelo, una metodología que corresponda a las necesidades, sabemos que hay una importante participación del sector aeronáutico, del automotriz y la intención es justamente formar el recurso humano que demanda la industria”, expresa.

Hasta el momento, a nivel nacional se ha hecho la invitación para que las 117 universidades tecnológicas y las 62 politécnicas se sumen, con el fin de llegar a



Uno de los retos es la modernización de los programas.

los más de 300 mil estudiantes que hay de este subsistema en el país.

Se trata de una iniciativa que se ha trabajado por años en la educación media superior mexicana; sin embargo, la iniciativa de implementarla en este nivel surge desde la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el apoyo del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), que firmaron un acuerdo.

En ese sentido deben entenderse los compromisos recién adquiridos por el próximo gobierno y el sector empresarial. Una plataforma a partir de la cual se fundamentan las pretensiones de inyectar recursos a este tipo de iniciativas.

Porque, como lo plantea Jesús Alberto Almaguer, director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), muchas veces los planes de estudios de las carreras no están actualizados o están enfocados en ciertos puestos de trabajo.

“De acuerdo con Información del Foro Económico Mundial, 65 por ciento de los empleos que tendrán cuando concluyan

sus estudios de licenciatura o posgrado quienes hoy están entrando al bachillerato, los desconocemos. Entonces, debemos apostarle al desarrollo de habilidades, conocimiento y aptitudes que permitan poder incorporarse a los puestos de trabajo que la economía requiera en México”, dice.

Por ello es necesario que todas las personas tengan una base sólida de conocimiento, así como de competencias básicas que sean transversales como conocimiento de ciencias, matemáticas y el dominio de la comunicación.

Y en ese sentido, comenta Alejandro Jaimes García, coordinador general de universidades tecnológicas y politécnicas, en estas instituciones ya se está realizando este proceso.

“Lo que hicimos fue quitar seis por ciento de las horas que los jóvenes dedican a su formación para que se dediquen a desarrollar competencias que la fuerza laboral nacional e internacional demanda”, detalla. Porque impulsar la educación científica y tecnológica, finaliza, ha potenciado el desarrollo económico y social del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Recuperarán su plaza maestros sancionados por no acudir a pruebas: Esteban Moctezuma

Participó el futuro titular de la SEP en el foro *Educación para el Bienestar* realizado en Durango

SAÚL MALDONADO Corresponsal

Durango, Dgo., Los maestros que fueron dados de baja por no asistir a las evaluaciones magisteriales que están contempladas en la reforma educativa del actual gobierno, regresarán a las aulas, anunció ayer Esteban Moctezuma, propuesto por el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, para encabezar la Secretaría de Educación Pública.

Las injusticias que se cometieron con la reforma educativa “se tendrán que corregir”, advirtió Moctezuma durante el segundo foro de consulta nacional *Educación para el Bienestar*, convocados por el político tabasqueño.

En su visita al auditorio de la Universidad Juárez del Estado de Durango, donde se realizó el encuentro, dijo que con el nuevo acuerdo educativo que se impulsa mediante estos foros, habrá justicia para con el maestro y quedarán sin proceder las causas por las que un gran número de docentes se quedaron sin trabajo.

De Elba Esther Gordillo y su posible participación en el tema educativo, simplemente contestó que ella tiene a salvo sus derechos políticos y ciudadanos como cualquier otra persona, pero aclaró que no tiene ninguna otra posición formal u oficial en su “activo gremial” y ellos como gobierno, a partir del primero de diciembre, serán respetuosos de la autonomía de los sindicatos.

Esteban Moctezuma habló también de la estrategia para lograr que regresen a las aulas cerca de 300 mil jóvenes, principalmente en educación superior. Explicó que se les va a facilitar el reingreso con el apoyo de becas, de tal modo “que no sea la economía la que provoque la deserción”, e incluso para el presupuesto de egresos 2019 se pretende destinar 100 mil millones de pesos para acabar con la deserción estudiantil.

Durante el segundo foro nacional se registraron 620 ponentes y se contó con una asistencia de mil 30 personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	PRIMERA	4

FOROS

Inclusión en materia educativa: Moctezuma

POR OMAR HERNÁNDEZ

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

DURANGO, Dgo.— Con la convicción de que la Reforma Educativa se cancelará y surgirá una nueva versión para el próximo sexenio, el secretario de Educación propuesto aseguró que es tiempo de que los maestros contribuyan con propuestas, al encabezar el segundo Foro de Consulta Educativa en la Universidad Juárez de Durango.

"Quedamos en que va a haber un nuevo acuerdo, que vamos a tener un paso adelante, vamos a ir mucho más allá de la reforma pero porque vamos a tener un acuerdo producido escuchando a los maestros participando en las decisiones y no imponiendo un criterio", dijo Moctezuma.

El equipo de transición del presidente electo invitó a la población a que participe durante las ponencias.

Por su parte, Jesús Estrada, coordinador del equipo de transición en materia educativa, señaló:

"¿De qué se trata este foro?, pues de que todo mundo que quiera opinar, que tenga algo que decir en materia educativa que lo diga para incluirlo en el plan educativo del presidente electo Andrés Manuel López Obrador".

Para quienes no puedan asistir a los foros, adelantó que se habilitará un mecanismo de recepción de propuestas, ponencias y sugerencias en línea.



Foto: Archivo

Esteban Moctezuma Barragán, próximo secretario de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	2

Sylvia Schmelkes

Necesario, redoblar esfuerzos para mejorar la educación de más de 1 millones de niños indígenas

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y autoridades educativas de Sonora, Sinaloa, Baja California, Baja California Sur, Guerrero y Oaxaca realizaron la segunda sesión de seguimiento del Acuerdo establecido para mejorar la atención educativa de aproximadamente 326 mil niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes de esas entidades, en edad de cursar la educación básica.

La consejera de la Junta de Gobierno de este Instituto, Patricia Vázquez del Mercado Herrera, destacó que para este organismo autónomo es prioritario contribuir en la atención educativa con calidad y equidad de los grupos más vulnerables.

En la reunión, destacó que en 2009 la escolaridad promedio de los jornaleros agrícolas migrantes de 15 años o más era de 4.5 años, mientras que la media nacional era de 8.1 años, dijo que las seis entidades mencionadas forman parte



Los integrantes del Instituto enfatizaron el compromiso de éste con los grupos más vulnerables.

de la Ruta del Pacífico, la de mayor flujo migratorio, tanto por su origen, lugar de tránsito o destino esa población.

Acompañada de la consejera de este Instituto, Sylvia Schmelkes del Valle, resaltó que del total de jornaleros agrícolas 17.7 por ciento son niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años de edad que realizan una actividad laboral.

Convocó a los participantes a seguir generando una dinámica de coordinación, comunicación y colaboración que se traduzcan en mayor acceso a la escuela, trayectorias educativas sin interrupciones y mejor aprendizaje de esta población.

Vázquez del Mercado Herrera recordó que el Acuerdo Interinstitucional establecido deriva de la emisión, por parte del INEE, de las Directrices para mejorar la atención educativa de las niñas, niños y adolescente de familias de jornaleros agrícolas migrantes, que buscan, entre otros, contribuir a erradicar el trabajo infantil en las familias de jornaleros agrícolas migrantes; impulsar acciones efectivas que favorezcan la formación y el desempeño de los docentes que atienden los servicios educativos de ese grupo, e incorporar el enfoque intercultural y de contenidos sobre diversidad lingüística y cultural que otorgue mayor pertinencia al currículo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	CIUDAD	3

Preocupa colegio ilegal

VÍCTOR JUÁREZ

Sin permiso de la Secretaría de Educación Pública ni de la Delegación Miguel Hidalgo, vecinos de Polanco temen que una escuela privada, el Colegio Durkheim Polanco, inicie operaciones en Homero 835.

El inmueble actualmente es utilizado como punto de entrega y recepción de estudiantes, aunque al interior del mismo se aprecia mobiliario escolar.

Además, el guardia de seguridad del plantel reconoció el uso del edificio.

Esto, un año después de que la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) detectara irregularidades. La primera de ellas, que el predio cuenta con uso de suelo habitacional y que las obras ejecutadas en el mismo no contaban con un Registro de Manifestación.

Adicionalmente, al predio se le aplica una norma especial de ordenación, por encontrarse dentro de un Área de Conservación Patrimonial, por lo que debió tramitar un dictamen de intervenciones en la Dirección de Patrimonio Cultural Urbano en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, del cual no se encontraron registros.

“Nos preguntamos, ¿cómo le van a hacer, si los niños y niñas que asistan a clases, estudiarán en una construcción que no cumplió con el más mínimo requisito y está establecida en un lugar prohibido?”, criticaron los vecinos en una carta.

En dos respuestas de transparencia a los colonos, la Delegación confirmó lo reportado por la PAOT, agregando que la demolición que se llevó a cabo para ampliar el inmueble tampoco registró una licencia de derrumbe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	CIUDAD	3

Cruzan señalamientos padres y autoridades de un colegio en Tlalpan

Acusan fraude escolar

Señala representante del plantel que socio no pagó las rentas y se dio el desalojo

ALEJANDRO LEÓN

Un conflicto en un colegio particular en Tlalpan, donde padres de familia pagaron colegiaturas y útiles, provocó que los alumnos se quedaran sin clases por una orden de desalojo.

Los papás se dicen defraudados por cerca de 2.5 millones de pesos por parte de Sandra Morales, representante del Colegio Amigos de México Sur, ubicado en Calzada Acoxta, pero la profesora de la institución rechazó la acusación y dijo que se trata de difamación.

El desalojo es producto del adeudo que acumulan los socios del Colegio en la renta del inmueble.

Georgina Díaz, madre de un estudiante, aseguró que más de 200 alumnos pagaron cerca de 9 mil 900 pesos por conceptos de inscripción, colegiatura, uniformes y libros que, aseguró, no les fueron entregados.

Los pagos los realizaron en efectivo y en depósitos bancarios.



Padres de familia aseguran que, en conjunto, pagaron 2.5 mdp por el regreso a clases.

Aunque Díaz logró recuperar lo invertido, expuso que el resto de los padres de familia han recibido evasivas de la profesora para que les devuelvan el dinero.

“Porque (sobre el fraude) la maestra nunca nos ha respondido, nunca dio la cara, no les ha devuelto a los demás papás los importes pagados. A mí sí me lo devolvió pero porque yo estuve organizando todo y la maestra nunca ha dado la cara, da evasivas.

“Un día previo a entrar a clases, se nos comunicó que el Colegio no podía operar porque tenía encima un embargo de tipo desalojo porque

no se había pagado la renta, nosotros ya habíamos pagado todo”, agregó.

Consultada al respecto, Sandra Morales explicó que el Colegio tiene cerca de 40 alumnos, por los que generaron ingresos por aproximadamente 165 mil pesos por los conceptos como inscripción y colegiatura.

Explicó que su socio, de nombre José Luis, no pagó las rentas que los llevó a desalojar el plantel.

“De dónde les regreso el dinero si este señor está desaparecido, no se quiso hacer responsable de lo que trae encima, tiene una demanda.

“Porque el socio no pagó



Por el momento, los alumnos fueron reubicados en otras escuelas, sin obtener la devolución de lo invertido.

Sandra Morales, representante escolar

“De dónde les regreso el dinero si este señor (socio del plantel) está desaparecido, no se quiso hacer responsable de lo que trae encima, tiene una demanda”.

las rentas. La escuela tiene 40 alumnos, de dónde voy a sacar yo 2 millones y medio, o sea es un absurdo total”, dijo Morales.

Agregó que las listas de los alumnos están dadas de alta en la Secretaría de Educación Pública, además de que ha sostenido reuniones con padres de familia para abordar la problemática.

“Ella (Georgina Díaz) me llama escuela patito, una escuela patito no tiene 14 años con un acuerdo de incorporación, la señora no tiene absolutamente nada de bases”, dijo Morales.

Los alumnos fueron reubicados en otros planteles, pese a que a los padres de familia no les ha sido devuelto su dinero.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	NACIONAL	14

FORO PARA EL ACUERDO NACIONAL

Analizan retos del sistema educativo

DAVID ENRÍQUEZ/El Sol de Durango



En la ceremonia estuvo presente Esteban Moctezuma Barragán, entre otros actores políticos. /LULÚ MURILLO

Durante el Foro para el Acuerdo Nacional de Educación, en la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), al que asistió el próximo secretario de Educación, Esteban Moctezuma, se recibieron 655 propuestas de diversos sectores vinculadas con el tema educativo.

La ceremonia fue presidida por el gobernador del estado, José Rosas Aispuro Torres; Esteban Moctezuma Barragán, propuesto para la Secretaría de Educación Pública por el presidente electo, Lic. Andrés Manuel López Obrador; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Vallis Esponda; el rector de la UJED, Óscar Erasmo Návay García; el presidente municipal de Durango, Alfredo Herrera Duenweg; el secretario de Educación del estado, Rubén Calderón Luján, así como distinguidos invitados especiales.

Como anfitrión de una reunión que aglutinó a diversos sectores de la comunidad, pero principalmente al educativo el rector de la UJED, Óscar Erasmo Návay

García destacó que los universitarios y los duranguenses aplauden la intensa tarea que ha asumido, en torno a la educación, el equipo de transición del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, al realizar esta consulta.

Asimismo, reconoció la estrecha vinculación que se ha generado entre el equipo encabezado por el próximo titular de la Secretaría de Educación, maestro Esteban Moctezuma Barragán, "con nuestro líder Jaime Vallis Esponda, presidente ejecutivo de la ANUIES, así como con el gobernador del estado, José Rosas Aispuro Torres para dar vida a un proyecto educativo basado en las propuestas ciudadanas, en la expresión de las necesidades sociales y escuchando para aprender, aprendiendo para crecer, concretó el guía universitario.

Durante el desarrollo de estos foros se encuentran propuestas que ya se están analizando, además las que se registraron en la UJED se van a incluir en una plataforma para tener los resultados analíticos y, posteriormente, podrán ser consultados, ya que formarán

parte del esfuerzo que está haciendo el equipo de transición que encabeza Andrés Manuel López Obrador.

Se recibieron 655 propuestas de diversos sectores sobre el tema

COLABORACIÓN

DESTACARON la realización de los foros en universidades públicas estatales

Las propuestas que se registraron en la UJED se van a incluir en una plataforma para tener los resultados analíticos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	47

Fiscal autónomo y educación, lo que unirá a oposición

SUSANA GUZMÁN
sguzman@elfinanciero.com.mx

En la definición de agendas legislativas para la LXIV Legislatura, las bancadas del PAN, PRD y PRI en el Congreso de la Unión unirán fuerzas para oponerse a temas que plantean desde el Ejecutivo, como la elección de un fiscal a propuesta presidencial, la cancelación de la reforma educativa y creación de los coordinadores estatales.

De acuerdo con los resolutivos adoptados en las plenarios del PAN y PRI, así como las consideraciones del vicecoordinador del PRD en el Senado, Juan Zepeda, las agendas son coincidentes en algunos temas, pero hay "asuntos espinosos", como las reformas estructurales y el caso del fiscal, que corren riesgo de sufrir retroceso.

Las bancadas del PAN en el Congreso aprobaron en sus plenarios impulsar cinco temas fundamentales en la próxima Legislatura, entre ellos el combate a la corrupción, en el que destaca el fortalecimiento del Sistema Nacional Anticorrupción, y la Fiscalía General autónoma e independiente.

En el tema coinciden el PRI y PRD. No obstante, se prevé una confrontación con Morena, en el debate para ir por un fiscal General y Anticorrupción independiente del Ejecutivo.

En seguridad pública, PAN, PRD y Morena van por la creación de la Secretaría de Seguridad Pública, mientras que el PRI esperará la iniciativa del nuevo gobierno para fijar postura.

En el tema educativo, la confrontación se verá entre las bancadas del PAN, PRD y PRI contra Morena, que pretende la cancelación de la reforma educativa; asimismo, en el tema de los coordinadores estatales, donde PAN,

PRI y PRD consideran que atenta contra el federalismo.

DROGAS.

En la despenalización de la marihuana con fines medicinales, PRD y Morena impulsarán su aprobación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	8

Se suma la Prepa 5 al paro del CCH

POR LILLIAN REYES RANGEL

Estudiantes de la Preparatoria 5 de la UNAM bloquearon el acceso a esta escuela argumentando solidaridad con los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Azcapotzalco, quien desde este lunes mantiene en paro sus instalaciones.

Desde las primeras horas de este miércoles un grupo de encapuchados tomó las instalaciones y evitó el ingreso de los alumnos, lo que generó caos vial en avenidas cercanas como Calzada de las Bombas.

Fue poco después del mediodía que estudiantes y manifestantes se retiraron del lugar, aunque siguieron manifestándose en lo que denominaron un paro de 24 horas, se espera que hoy las clases transcurran con normalidad.

Desde el inicio de esta semana, jóvenes del CCH Azcapotzalco mantienen un paro activo en protesta por irregularidades al interior del plantel.

Una de las demandas de la comunidad escolar es la destitución de la directora del plantel, María Guadalupe Márquez Cárdenas.

El conflicto inició luego de que algunos estudiantes denunciaron que a un mes del inicio de este ciclo escolar muchos de ellos no tienen horario y profesores asignados, aunado a ello, denunciaron que la dirección escolar tomó la decisión de borrar algunos murales sin consultar a la comunidad del plantel.

También denunciaron el constante acoso e inseguridad, pues son víctimas constantes de porros en inmediaciones del plantel.

Se esperaba que la noche del martes, los estudiantes hicieran llegar un pliego petitorio a las autoridades de la escuela, situación que ocurrió hasta la tarde de ayer luego de que se celebró una asamblea con la participación de alumnos, paristas y autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	PRIMERA	2

ELECCIONES RETRASARON REPARACIÓN DE ESCUELAS

El proceso electoral fue una de las causas que provocaron el retraso en la reparación de las primarias Leonismo Internacional y Ángel Albino Corzo, explicó Luis Flores, presidente de la Asociación de Colonos de la colonia Álamos.

Detalló que debido a que la Delegación Benito Juárez estuvo apoyando con carpas y trabajadores, fue necesario suspender la colaboración por la veda electoral.

Tras el sismo del 19 de septiembre de 2017, los padres de familia decidieron que fuera demolido un edificio de dos niveles que dividía el patio de las escuelas.

— David Vicenteño

MUY ANTIGUO

El inmueble databa de los años 30, cuando en la colonia sólo existía la Escuela Estado de Chiapas, y ya había sido reforzado luego de los terremotos de 1985.



Foto: Especial

Luis Flores explicó que otro de los factores del retraso en los trabajos ha sido el poco interés de los padres de familia de las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	MÉXICO	7

Acusa PRD “impunidad” de *Napito*

Por Jorge Butrón >
jorge.butron@razon.com.mx

ÁNGEL ÁVILA, secretario general del PRD, aseguró que con la llegada al Senado de Napoleón Gómez Urrutia arropado por Morena, la cuarta transformación del país anunciada por ese instituto político pareciera ser el regreso de la impunidad y del viejo sindicalismo.

“El chiste se cuenta solo. Es un personaje que le robó 55 millones de dólares a su gremio, vivió durante 10 años en Canadá, no sabes de qué, porque no trabajaba, y ahora el partido Morena le da una carta de impunidad, gracias a que lo coloca como el número ocho del Senado de la República; por ello el chiste se cuenta solo”, sostuvo.

En entrevista con La Razón, el líder partidista refirió que Gómez Urrutia es



GÓMEZ URRUTIA, ayer, tras rendir protesta como legislador.

un líder sindical que en su vida ha tomado una pala para trabajar en las minas.

Señaló que nada de lo que pasan en el contexto político es casual, ya que la liberación de otros personajes, como Elba Esther Gordillo, el regreso de Napoleón Gómez, e incluso el caso de Javier Duarte, tienen que ver con un pacto con An-

drés Manuel López Obrador.

“Tampoco será vinculado a proceso en varios de los temas que tiene pendientes, evidentemente es un pacto con López Obrador”.

Incluso, aseguró que Cuitláhuac García, gobernador electo de Veracruz, recibió apoyo político de Javier Duarte no solo en la elección de julio pasado, sino desde el año 2016; por ello, dijo que ello es evidencia de que la visión de la cuarta transformación es el regreso al viejo sindicalismo.

En torno a los Foros de Educación, mencionó que López Obrador se escuda en tomar decisiones con un tema de consulta, pues no se sabe qué va a preguntar, y aseguró que la Reforma Educativa no se debe echar atrás, aunque sí se debe revisar, ya que se prefiere pactar cotos de poder que mejorar la calidad de la educación para los niños.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo La nueva Reforma Educativa a consulta | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)
- Artículo ¿Sin el uso de la fuerza? | Luis de la Barrerda (Excélsior, p. 13)
- Artículo Reconfiguración de expectativas y reconciliación | Rodrigo Alpizar (El Sol de México, p. 16)
- Artículo ¿País de universitarios? | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 13)
- Artículo AMLO y CTI: El encuentro | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)
- Artículo Gratuidad de las universidades públicas | Octavio Rodríguez (La Jornada, p. 19)
- Artículo Universidades | Abraham Nuncio (La Jornada, p. 19)

SEP

- Artículo Propósito y despropósitos | Arturo Sánchez (El Heraldo de México, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Transición en marcha | El nuevo acuerdo educativo | Héctor Martínez (Campus Milenio, p. 9)
- Artículo Fin de sexenio | Ezra Shabot (El Financiero, p. 42)
- Artículo Ciencia y Tecnología: Fideicomisos, a revisión | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)
- Artículo Los que se van y lo que heredan | Alfonso Zárate (El Universal, p. 17)
- Artículo AMLO y sus promesas incumplidas | Jesús Zambrano (El Universal, p. 17)
- Columna Política de Principios | La Reforma Educativa (Excélsior, p. 22)
- Columna Uso de Razón | La cara demagógica del presidente electo (El Financiero, p. 46)
- Columna Confidencial | Moctezuma, al rescate de los maestros cesados (El Financiero, p. 45)
- Columna Quebradero | MORENA y su reto en el Congreso (La Razón, p. 2)
- Columna Sólo Para Iniciados | Peña y Osorio no matarán a su criatura (Impacto Diario, p. 3)
- Columna Dinero | Ombudsman social | Asunto: no pagan las jubilaciones (La Jornada, p. 6)
- Columna El Correo Ilustrado | Saberes en la educación básica, prioridad (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Docentes quieren reanudar clases en CCH Azcapotzalco (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Pobre presupuesto, en ciencia y tecnología (La Jornada, p. 37)

SNTE/CNTE

- Columna Café político | Oaxaca y la maldición de la CNTE (El Economista, p. 53)
- Columna El Correo Ilustrado | Foro para nuevo gobierno (La Jornada, p. 37)

ELBA ESTHER

- Columna Desde San Lázaro | Gordillo presiona a AMLO (El Financiero, p. 41)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	5

Diálogo y decisiones

La nueva reforma educativa a consulta

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.
roberto@unam.mx

■ Se atribuye a Einstein la idea: “la definición de la locura es hacer la misma cosa una y otra vez esperando obtener diferentes resultados”. No se ha podido documentar cómo, cuándo o dónde el físico alemán habría dicho eso, aunque la expresión se cita con abundancia por la verdad que encierra. Y viene a cuento ahora que se ha iniciado la “consulta participativa para una nueva reforma educativa” que, como informó el probable titular de Educación Pública del nuevo gobierno, Esteban Moctezuma Barragán, tendrá tres componentes: los 32 foros estatales que tendrán lugar en universidades públicas, la consulta abierta mediante una plataforma digital, y el mecanismo denominado “un Diálogo Social, a través de visitas realizadas por brigadistas voluntarios a hogares en todo el país”.

La organización de los foros en universidades ha sido apoyada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la ANUIES, y forma parte de proceso de acercamiento de la agrupación al gobierno entrante. Se espera que tales foros se realicen en el periodo que va del 27 de agosto al 29 de octubre. El primero tuvo lugar el pasado lunes, en la Universidad Autónoma de Chiapas, y están programados dos más: el 29 de agosto en la Universidad Juárez Autónoma de Durango (UJED) y el 31 en instalaciones de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Seguramente se anunciarán en próximos días los calendarios y sedes de los subsecuentes.

Para la consulta digital se abrió el sitio “porunacuerdoeducativo.com”, que incluye

propuestas. Hay también la red social @ acuerdoedu que transmite tweets sobre la marcha de la consulta. Del tercer mecanismo, la consulta domiciliaria a cargo de “brigadistas voluntarios” (¿coordinados por cuál instancia?), se sabe poco acerca de fechas, cobertura y procedimientos, pero podemos suponer que ello está en fase de programación y luego veremos cómo se instrumenta.

El argumento que justifica estas consultas ha sido enunciado, por el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, a partir de la necesidad de considerar el punto de vista de los agentes de cambio: los maestros, los padres de familia, y los especialistas en materia educativa. Se cuestiona, en el mismo sentido, al proceso que condujo a la reforma normativa de 2013, basada en un acuerdo entre partidos y con escasa o nula presencia de las organizaciones magisteriales. También se ha cuestionado que la elaboración del nuevo modelo educativo, que apenas acaba de entrar en operación, quedó exclusivamente en manos de los equipos técnicos de la SEP.

No hay que olvidar, sin embargo, que en varios puntos del sexenio por concluir se desarrollaron fórmulas de consulta. Es más, que estas estaban previstas en el paquete normativo aprobado en 2013: en el transitorio décimo segundo de la Ley General de Educación reformada (DOF, 11 de septiembre de 2013) se contempla la obligación para las autoridades educativas de “revisar el modelo educativo en su conjunto, los planes y programas, los materiales y métodos

educativos”; y en el transitorio vigésimo segundo de la Ley del Servicio Profesional Docente (DOF, 11 de septiembre de 2013), la obligación para la SEP de proceder al “diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del sistema de Normales Públicas”. Asimismo, en el Programa Sectorial Educativo 2012-2018 se establece que “es necesario revisar el modelo educativo, la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como de los materiales y métodos educativos. Para este propósito serán necesarias consultas al magisterio, a los padres de familia y a la sociedad.”

En enero de 2014, todavía con Emilio Chuayfett al frente de la SEP, se emitió la convocatoria a los “Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo”. Estos tuvieron lugar de febrero a junio de ese año y consistieron en tres reuniones nacionales (educación básica, educación media superior y educación normal), y 18 foros regionales de consulta pública. Para alimentar el contenido de la consulta la SEP publicó tres “documentos base”, en que se planteaban posibles preguntas para que los participantes abordasen una reflexión. Los foros se realizaron, participaron miles de profesores y otros interesados, y al cabo, a finales de 2014, se publicaron las relatorias.

En julio de 2016 se anunció la propuesta de un “nuevo modelo educativo” que, se decía, tomaba en cuenta las inquietudes

de 2014. Pero desde su publicación fue un documento criticado, sobre todo, por especialistas y expertos en educación. Entre otras razones porque no parecía haber considerado el punto de vista del magisterio. La SEP decidió entonces “someter los documentos al análisis y discusión de todos los actores involucrados en la educación, a través de foros en todo el país (...) Al término de este ejercicio, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) sistematizó en un informe los más de 298,200 comentarios, además de 28 documentos externos” (Aurelio Nuño Mayer, “Modelo educativo para la educación obligatoria”, *Distancia por Tiempos*, 15 de marzo 2017). En marzo de 2017 se dio a conocer la versión reformada del nuevo modelo en la cual se afirma, pero no se documenta, el impacto específico de la segunda versión de los foros consultivos.

Sobre las escuelas normales, además de los foros 2014, en 2016 y 2017 “se realizaron varias reuniones nacionales con autoridades educativas estatales, directivos, docentes y estudiantes normalistas quienes, de manera conjunta con académicos e investigadores de otras IES e institutos de investigación, plantearon una visión común y construyeron consensos para fortalecer y consolidar a las Escuelas Normales y refrendar su lugar como las principales instituciones formadoras de docentes.” (SEP, “Escuelas Normales. Estrategia de fortalecimiento y transformación”, 2017).

En fin, que de consultas tenemos experiencia reciente. El problema está en la conexión entre la consulta y la toma de decisiones ¿Esta vez va la buena? 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	PRIMERA	13

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

¿Sin el uso de la fuerza?

No es lo mismo ser candidato que ser presidente. George Orwell advirtió: “El lenguaje político está diseñado para hacer que las mentiras suenen verdaderas... para dar apariencia de solidez a lo que es puro viento”.

Numerosas ong's y el propio Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU han censurado acremente que el gobierno de la República haya echado mano de las Fuerzas Armadas para tareas de seguridad pública que no son de su competencia, y no han sido infrecuentes las quejas por abusos perpetrados por militares al desempeñarlas. Sumarse a esas descalificaciones redundaba políticamente.

Así que el candidato Andrés Manuel López Obrador fustigó en varias ocasiones la estrategia seguida por los gobiernos de Felipe Calderón y de Enrique Peña Nieto en el combate al crimen organizado: no se resuelve nada, sentenció, con la intervención del Ejército y la Marina. El problema de la violencia y la criminalidad se resolvería “sin el uso de la fuerza” (sic), exclusivamente con medidas de justicia social. Aplausos del respetable.

En cambio —segundo acto—, el presidente electo, el mismísimo Andrés Manuel López Obrador, ha anunciado que es necesario utilizar a las Fuerzas Armadas para garantizar la seguridad de los mexicanos, y que él, al asumir la Presidencia, lo seguirá haciendo no sólo en el corto sino también en el mediano plazo, cuya duración —añado yo— es incierta.

No se puede hacer a un lado al Ejército y la Marina —aseveró— sencillamente porque no hay más opciones para lograr la paz y la tranquilidad en el país. “Sería irresponsable de mi parte decir que regresen los soldados y los marinos a sus cuarteles y dejar a la gente en estado de indefensión, sin alternativas”.

¡Claro que hay que tomar medidas de justicia social! Y no sólo para prevenir la delincuencia, sino porque ésa es una obligación de los gobiernos federal y de las entidades federativas y de todo gobierno en cualquier parte del mundo. Urge terminar ya con la pobreza extrema y ofrecer horizontes promisorios a los jóvenes que llegan a la edad de trabajar. Ésa es una asignatura pendiente en el país desde hace más de 200 años.

Eso no se consigue creando 100 universidades de calidad dudosa a las que se accedería sin examen de admisión. No se trata de que cada mexicano tenga un título profesional aunque carezca de empleo. Lo que hay que hacer es, entre otras cosas, mejorar sustancialmente nuestra hoy deplorable calidad de educación básica —lo que por supuesto no se logrará cancelando la Reforma Educativa, sino profundizándola—, capacitar a los jóvenes para ingresar al mercado laboral, generar empleos suficientes y cerrar las abismales brechas entre el sur y el resto del territorio nacional.

Pero ahora mismo lo que es urgentísimo es recuperar la seguridad perdida. La amnistía propuesta sería una vergonzosa claudicación del Estado que agudizaría el ya espeluznante problema de la criminalidad desbordada e impune que hoy azota a varias regiones del país. Un día López Obrador amaneció con esa ocurrencia y la hizo parte de su programa de gobierno. También en este punto, como en tantos otros, debe rectificar.

La seguridad que requerimos exige a la brevedad posible policías y ministerios públicos altamente profesionales. Esa meta, tan apremiante, no figura entre las numerosas promesas del presidente electo, ni ha sido un objetivo para cuya consecución hayan trabajado seriamente los gobiernos federal y locales.

Nuestras instituciones de seguridad pública y de procuración de justicia no tienen la capacidad para enfrentar con éxito ya no digamos a la delincuencia organizada, sino ni siquiera a la criminalidad más desorganizada. Es inaplazable capacitar en serio a sus integrantes, dotarlos de los recursos óptimos y otorgarles salarios y prestaciones laborales adecuados a la importantísima tarea que desempeñan. Un Estado incapaz de ejercer el monopolio de la violencia, de recuperar los territorios bajo control de los criminales, de castigar un porcentaje aceptable de los delitos más dañinos, es un Estado erosionado.

No podemos resignarnos. “Lo que se llama resignación —dictaminó el poeta y filósofo estadounidense Henry David Thoreau— es la desesperación confirmada”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	ANÁLISIS	16

Reconfiguración de expectativas y reconciliación

Rodrigo Alpizar

Como ya hemos comentado en este espacio, las amenazas que se plantearon a principios de año se han materializado en muchos aspectos para México. Por un lado, la presión sobre la inflación derivado de varios factores, entre ellos la variabilidad del tipo de cambio, la incertidumbre y la volatilidad financiera internacional. Otro escenario adverso que se perfilaba para este año se concentraba en un menor ritmo de crecimiento y cierta desaceleración para el segundo semestre del año, que también ya se han verificado.

Los riesgos derivados del proceso electoral dieron paso a otro tipo de incertidumbre relacionada con el estilo de trabajo y las propuestas del presidente electo y su equipo de trabajo, que, en una transición de gobierno inédita, ha permeado en la administración saliente y que empieza a tocar los mercados, primero con la percepción y posteriormente decisiones de inversión.

Las calificadoras de deuda fueron las primeras en señalar riesgos y temores respecto a la conducción macroeconómica del futuro gobierno por un lado, y por el otro, en relación al manejo de las finanzas públicas, las cuales se encuentran vulnerables ante cambio en las tasas de interés en EU, en relación al margen de endeudamiento proporcional al PIB.

Otros organismos internacionales como el FMI y la Cepal han ajustado sus pronósticos de crecimiento "a la baja" para la economía mexicana. Ciertamente, las amenazas aún se visualizan en el horizonte de corto plazo, respecto a las negociaciones del TLCAN 2.0 y rediseño de presupuesto de egresos 2019.

Efectivamente, la transición de gobierno apenas comienza formalmente, el intercambio de información, los diagnósticos y las recomendaciones que naturalmente deja una administración saliente que deja pendientes.

El tema del presupuesto es central, da-

do que se anuncia el mayor gasto social de la historia y se cuenta con muy pocos recursos para ampliar ese segmento del gasto. Por ejemplo, ya se anunció a las Instituciones de Educación Superior, que al menos su presupuesto no bajará, pero a su vez se plantean nuevas Instituciones de educación superior y se negocian aumentos significativos de cobertura mediante la gestión adecuada de la matrícula de nuevo ingreso.

Paulatinamente los compromisos de campaña y los famosos 500 mil millones de pesos de ahorros, economías y reasignaciones toman forma en el nuevo presupuesto que negocian el equipo de transición de gobierno y administración actual.

La incertidumbre también se expresa en el tema de la "seguridad de las inversiones" y la "continuidad de proyectos" en marcha, como el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y de los contratos generados a raíz de la reforma energética. Estas señales que no fueron codificadas como riesgos durante el proceso electoral, hoy se expresan como duda razonable, incertidumbre y expectativas moderadas de inversión.

El presidente electo ha iniciado una campaña de "reconciliación nacional" con el propósito de dar confianza, seguridad y certidumbre sobre el rumbo del país y la naturaleza de los cambios que propone la nueva administración, a la luz de la continuidad de un modelo capitalista de pro-

ducción y consumo, con una estrategia de inclusión social muy amplia y el impulso a la actividad productiva a la que ha llamado "progreso con justicia social".

La campaña de reconciliación nacional también ha ido acompañada de grandes proyectos sexenales que darán rostro a la nueva administración en su enfoque de compensación social y equidad regional.

Los anuncios de los proyectos estratégicos han servido también para animar un diálogo permanente con el presidente electo y algunos de sus colaboradores con mayor visibilidad política y social. Con ello se mantiene una interlocución permanente con la prensa, pero también con otros agentes sociales, como el sector empresarial, al cual se le ha dado especial espacio de diálogo y reconciliación.

Por otro lado, la interlocución política con los poderes judicial y legislativo ha sido una marca en este periodo de transición -precisamente- para mandar las señales de respeto a la autonomía de los poderes de la Unión, órganos constitucionales autónomos y a las instituciones del Estado mexicano.

Aun así, los riesgos emergen, los analistas opinan y se ajustan los pronósticos de crecimiento económico, inflación y empleo. Sin duda, empieza la "disonancia cognitiva". Por un lado el optimismo y ánimo social de cambio que ha demostrado mantenerse durante las tormentas mediáticas que se ciernen sobre temas como la Reforma Educativa y el NAIM. Por otro lado, con menos éxito, los reportes de calificadoras, "thinktanks", centros de estudios y organismos internacionales que señalan aspectos críticos a resolver como un presupuesto balanceado, controlar el nivel de endeudamiento, combatir la corrupción, entre otras cosas que minan las expectativas y relativizan el entusiasmo.

Vicepresidente de Canacinfo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	PRIMERA	13

HUMBERTO MUSACCHIO**Periodista y autor de Milenios de México**

hum_mus@hotmail.com

¿País de universitarios?

Hace unos días, doña Olga Sánchez Cordero anunció que el gobierno de Morena promoverá una reforma constitucional para que la educación universitaria sea gratuita. Lo dicho por la futura secretaria de Gobernación, quien fuera durante 20 años ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, sorprende y alarma, pues la fracción IV del artículo tercero de la Constitución dice claramente que "Toda la educación que el Estado imparta será gratuita", toda, incluida la educación superior.

Lo dicho por la señora Sánchez Cordero resulta en extremo delicado, pues supone que era y es constitucional el que las universidades públicas cobren la educación de una u otra manera. En la UNAM, para no ir más lejos, los alumnos debían pagar 200 pesos por la inscripción anual. Desde luego, no faltará quien diga que 200 pesos no son nada por el privilegio de estar en la máxima casa de estudios, pero lo cierto es que para las familias que perciben menos de ocho mil pesos mensuales esos 200 pesos son la diferencia entre comer o no comer.

Las devaluaciones redujeron drásticamente el valor de aquellos 200 pesos y desde luego no faltaron voces que demandaron elevar el pago a los alumnos. Pasando sobre lo dispuesto por la Constitución, en 1999 el Consejo Universitario aprobó un reglamento de cuotas que le costó a la institución una huelga de casi un año, la que terminó al entrar miles de policías al campus y con la renuncia del rector que pretendió imponer las tarifas irresponsablemente acordadas.

En otras universidades públicas la disposición de nuestra Carta Magna es letra muerta, pues llegan a cobrar por inscripción y colegiatura cantidades cercanas a las que exigen las universidades privadas. De ahí que el anuncio de la señora Sánchez Cordero haya causado cierta desazón entre los rectores, pues la mayoría de nuestras universidades públicas vive en la inopia y no pocas suelen tener un manejo escasamente pulcro de sus recursos, como lo reveló el descubrimiento de *La Estafa Maestra*, operación mediante la cual, en 2013 y 2014, la Sedatu y la Sedesol usaron a varias casas de estudios para triangular recursos que nadie sabe dónde pararon.

De modo que es ociosa una reforma a la Constitución para hacer gratuito aquello que ya está dispuesto, aunque no se cumpla. Más bien, el riesgo es que al reformar el artículo tercero se intente colar una redacción que prive a los jóvenes mexicanos con aptitud del derecho a tener educación superior pagada con los impuestos de la sociedad.

Pero de buenas intenciones están sembrados los panteones, como es el caso de una de las promesas de campaña de Andrés Manuel López Obrador, que es

la apertura de cien nuevas universidades, con el noble propósito de ampliar las oportunidades de estudio para los jóvenes, aunque habría que analizar si se trata de un proyecto conveniente y viable para el país.

Por principio, cabe señalar que hoy un título universitario está lejos de ser el pasaporte a un mejor nivel de vida, pues ya no garantiza el ascenso social ni la obtención de un empleo adecuadamente remunerado. En esa condición, antes de pensar y gastar en la apertura de cien universidades, quizá sea mejor buscar otras opciones para la juventud, pues en ninguna parte la educación superior es para las mayorías, y no necesariamente por motivos antidemocráticos, sino simplemente por aptitudes, pues no todos servimos para todo.

Antes de pensar y gastar en la apertura de cien universidades, quizá sea mejor buscar otras opciones para la juventud, pues en ninguna parte la educación superior es para las mayorías.

Lo que sí resulta urgente es abrir para los jóvenes otras opciones, tanto educativas como laborales. El pacto del gobierno con el sector patronal para dar lugar en las empresas a muchachos como becarios obedece a una visión más amplia que esta de las cien nuevas universidades. Los expertos en educación tendrán que elaborar y proponer la capacitación en nuevas especialidades que demande la realidad económica, porque de nada servirá formar cuadros destinados a desempeñarse en áreas saturadas o sin futuro.

Una tarea urgente es elevar el nivel académico de las actuales universidades, adecuar planes y programas de estudio y profesionalizar la planta magisterial, pues hoy el grueso del profesorado universitario trabaja "por horas", pues no es de carrera.

Por supuesto, cualquier proyecto para dar alternativas a la juventud debe partir de la terrible realidad de hoy y de las posibilidades que vaya abriendo una nueva política económica, con mayor inversión pública y privada. Se trata de darle a México los cuadros que necesita hoy y que demandará mañana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	6

AMLO Y CTI

El encuentro

Carlos Pallán
Figueroa

Ex secretario

general ejecutivo

de la Anuies

capafiz@hotmail.com

El miércoles por la tarde, en el Palacio de Minería de la UNAM, se llevó a cabo una reunión de representantes de la comunidad científica nacional con el presidente electo. El anfitrión fue Enrique Graue, rector de esa casa de estudios, quien se encargó de explicar el sentido del evento, así como entregarle el documento titulado Hacia la Consolidación y Desarrollo de Políticas Públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación. Aparte del rector, hicieron uso de la palabra 10 titulares de dependencias del sector público y privado, incluyéndose entre ellos a algunos rectores y directores de universidades y centros de investigación. Al final, habló el propio AMLO.

El Dr. Graue expresó que tal documento es una agenda convenida entre más de 80 instituciones en los campos de CTI, cuyo propósito es contribuir al desarrollo de nuestra Nación. El sentido final del documento, como resumió, es difundir la idea relativa a que "invertir en educación, desarrollo y CTI es prioritario y estratégico para el país, es aspirar a vivir en paz, con progreso y equidad social".

De la diversidad de temas abordados sobresalen cinco, mismos que de modo muy suscitado aquí se exponen:

- **Recursos financieros.**

Se insistió en la necesidad de incrementar los dineros para CTI. La proporción anual del PIB aplicada a esos rubros alcanza el 0.5 por ciento, insuficiente, pero también contrastante con el 2.3 del promedio de los países de la OCDE. Igualmente, se reiteró la necesidad de disponer de presupuestos multianuales e, inclusive, transexenales. José Franco, del Foro Científico y Tecnológico, propuso que el Conacyt sea responsable de administrar, por lo menos, el 50 por ciento del presupuesto del sector, ya que actualmente sólo dispone de menos de una tercera parte.

- **Conacyt.** Una propuesta constante fue la relativa a que se requieran más recursos, así como diversificar sus fuentes. El 75 por ciento de su presupuesto ya está comprometido en becas y programas fijos, como lo resaltó Sergio López Ayón del CIDE. Algunas aplicaciones específicas, como la de fondos sectoriales, debieran incrementarse en función del propio crecimiento de miembros del SNI.

- **Regionalización.** Varios de los oradores argumentaron la necesidad de definir la vocación innovativa en términos de las regiones del país. Pero, y de manera más específica, como lo resaltó Luis Felipe Guerrero,

rector de la Universidad de Guanajuato, se requiere fortalecer CTI a partir de políticas públicas diferenciadas que, por un lado, reconozcan dichas vocaciones, y por otro, fomenten la inversión por parte de los gobiernos de las entidades federativas.

- **Interacción de CTI con empresas.**

Guillermo Funes, directivo de la Asociación Mexicana de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, formuló dos propuestas relevantes: a) establecer consejos de inversionistas para evaluar posibilidades de negocios en proyectos científicos-tecnológicos; b) crear oficinas de transferencia y asimilación de tecnología.

- **Otros temas relacionados con CTI.**

Como fue expresado por varios oradores, CTI se fortalecerá en la medida en que lo haga también el sector educativo. A este respecto, Rosaura Ruiz, nominada para estar al frente de la educación en la Ciudad de México, especificó varias propuestas: a) elevar la escolaridad promedio de la población; b) ampliar la cobertura en el nivel medio superior y el universitario; c) superar el rezago en la formación de

recursos humanos calificados, a partir del posgrado.

Al final de las intervenciones, el presidente electo dio un mensaje que podría resumirse así: a) está terminado el modelo neoliberal que se aplicó en los últimos 30 años, los cambios que se realicen ahora deberán apoyarse y reflejarse en CTI: "se trata de una transformación profunda, ordenada y pacífica, pero radical"; b) el sector tendrá un crecimiento presupuestal en términos reales; c) el documento que ahora recibe será tomado en cuenta para elaborar el PND; d) el crecimiento del país depende de CTI en los sectores público y privado; e) se trabajará de la mano con las universidades, respetando su autonomía.

El segundo de los mensajes es fundamental. Desde hace tres sexenios se ha prometido que el gasto para CTI debe llegar la 1 por ciento del PIB. Seis años atrás fue la oferta estelar de Enrique Peña en ese terreno, y se estuvo cumpliendo gradualmente hasta 2015. Ahora, aquella ha quedado sólo como sinónimo de incumplimiento. Como en las ceremonias del Fuego Nuevo de los antiguos mexicanos, la comunidad científica observa esperanzada que se dé esa transformación ya anunciada, no importando el ordinal que se le asigne. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	19

Gratuidad de las universidades públicas

OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

Es buena la idea de modificar el artículo 3° constitucional para que las universidades públicas sean gratuitas, tanto en nivel medio superior como superior. En mi opinión así lo señala el artículo citado, pero es evidente que su redacción ha dado pie a confusiones.

El mencionado artículo sentencia que "toda persona tiene derecho a recibir educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios-, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias". Sus fracciones IV y V establecen, respectivamente, que "toda la educación que el Estado imparta será gratuita; [y que,] además de impartir la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, señaladas en el primer párrafo, el Estado promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos -incluyendo la educación inicial y a la educación superior- necesarios para el desarrollo de la nación, apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura".

El desconcierto viene de que se habla de obligatoriedad y de gratuidad, confundiendo los términos como si uno fuera consecuencia del otro. Así ocurrió en el debate que abrió el rector de la UNAM en 1999, Francisco Barnés, y que condujo a la paralización de las actividades universitarias por alrededor de 10 meses. Él y no pocos de sus asesores y juristas afines cayeron en dicha confusión, pasando por alto que si la educación superior era impartida por el Estado, aunque no fuera su obligación ofrecerla, tendría que ser gratuita, pues "toda la educación que el Estado imparta será gratuita", como decía y sigue diciendo el artículo constitucional citado. Así lo alegué en aquellos años y vuelvo a hacerlo ahora, con la diferencia de que mis argumentos de entonces tienen ahora más defensores que antes.

La confusión entre obligatoriedad y gratuidad sigue siendo esgrimida en el

presente. En entrevista con *Reforma* (15/8/18), Jennifer O'Donoghue, especialista de la organización Mexicanos Primero, señaló que "tenemos muchísimos problemas todavía en el sistema de educación básica y de educación media superior y hacer también *obligatoria* o pensar que vamos a poder asegurar que todos lleguen a la educación superior, es un reto que no estamos ni cerca de poder hacerlo" (las cursivas son mías). Para ella, la propuesta de Olga Sánchez Cordero de promover una reforma constitucional para ampliar la gratuidad a la educación superior impartida por las universidades públicas, sería cuestionable porque no existen condiciones para hacerla obligatoria como ocurre en los niveles inferiores. Pero es el caso de que nadie ha propuesto que sea obligatoria. Sólo se está proponiendo que explícitamente se diga que será gratuita y que así quede en el texto constitucional.

José Narro Robles, cuando fue designado rector de la UNAM, enfatizó en entrevista para *El Universal* (20/11/07) que la reforma que había promovido el ex rector Barnés en 1999 sobre las cuotas significaba en esos momentos 1.5 por ciento del presupuesto total de la institución y que, obviamente, esa no era la solución para el financiamiento de la Universidad Nacional. De la Fuente, quien lo precediera, no tocó el tema durante los ocho años que fue rector y las cuotas tampoco se modificaron. En el pasado proceso de sucesión que llevó a Enrique Graue a la Rectoría, todos los aspirantes al cargo se declararon defensores de la autonomía y algunos expresamente de la gratuidad de la UNAM cuyo financiamiento debe ser obligación del Estado.

Menciono lo anterior porque en días pasados la Coparmex propuso pago de cuotas parciales en la UNAM, IPN y otras universidades públicas a fin de fortalecer su financiamiento (Nota en *El Financiero*, 20/8/18). "Para garantizar la viabilidad económica de las universidades públicas es necesario analizar con seriedad, y sin tabúes, la posibilidad

de establecer cuotas parciales de recuperación en las universidades públicas, aplicables a las personas que sí pueden contribuir a solventar los costos del servicio educativo", señaló Gustavo de Hoyos Walther, presidente de la confederación. Es decir, una propuesta semejante a la que hicieron no sólo Barnés hace 18 años sino también Carpizo en los años 80 del siglo pasado. La vieja idea es que los estudiantes con familias ricas paguen por los que son pobres y a éstos se les dé becas (normalmente a cambio de trabajo en los campus donde estudien). La realidad mexicana sugiere otra cosa, dados los niveles de pobreza existentes.

La Coparmex propuso pago de cuotas parciales en la UNAM, IPN y otras universidades públicas a fin de fortalecer su financiamiento

Quiero pensar que la idea de Sánchez Cordero es que todos los mexicanos que hayan cursado su nivel de bachillerato puedan estudiar una licenciatura sin pagar inscripción ni colegiatura en las universidades públicas. No más ni menos que esto, y me parece correcto.

<http://www.rodriguezaraujo.unam.mx>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	19

Universidades

ABRAHAM NUNCIO

A convocatoria de Andrés Manuel López Obrador, los rectores de las universidades adscritas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (Anuies) se reunieron con él para escuchar sus puntos de vista como próximo Presidente de la República sobre la universidad.

Saludable fue ese encuentro para el saber y el poder, así como para una sociedad que pretende alcanzar mejores niveles de desarrollo. Habría que esperar que ese tipo de reuniones se institucionalizara y que cada año tuviera lugar un intercambio de puntos de vista entre el titular del Ejecutivo federal y los universitarios.

Se trata de que el gobierno y las universidades respondan a las expectativas generadas por los impulsos de cambio social que se concretaron en la elección del primero de julio.

2018 entraña, por diversas razones, motivos para reflexionar sobre el papel de la universidad.

En abril, la Universidad de Salamanca celebró el VIII centenario de haber sido fundada. En el acto fueron refrendados los principios de la *Magna Charta Universitatum*, suscrita en 1988 con motivo del IX centenario de la Universidad de Bolonia: la preservación de la autonomía universitaria; el binomio indisoluble entre la docencia y la investigación; la libertad de investigación, de docencia y de formación, así como la voluntad de alcanzar el saber universal.

Las reuniones realizadas en Europa sobre la universidad han valorado a la institución y le han asignado objetivos y tareas como si respondiera a las mismas realidades en todas partes.

Es cierto, los rasgos fundamentales de la universidad son los que fueron consignados en la *Magna Charta*. Pero la historia y el contexto de unas y otras universidades las tornan diferentes. En la Declaración de Guadalajara sobre la Autonomía Universitaria de 2011, signada por los rectores de la región México de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual), pueden leerse tales diferencias.

En ese documento se define a la universidad como un bien público que está al servicio de todos, pues se trata de un derecho individual, social e institucional. Su singularidad contribuye a una sociedad libre y democrática, toda vez que en ella tiene lugar el ejercicio crítico, reflexivo y dialógico del pensamiento.

Para asegurar esa contribución es preciso que la universidad sea autónoma; de hecho, se dice que "la autonomía universitaria es la esencia misma de la universidad" y que tal rasgo adquiere sentido en la medida que la universidad contribuye a las transformaciones demandadas por la sociedad en el propósito de alcanzar el bien común. La autonomía es, así, la traducción de la independencia en todas las funciones universitarias: gobierno, organización, docencia, investigación, extensión y la propia organización estudiantil. Los rectores reconocen que "el movimiento estudiantil es pilar fundamental de la autonomía universitaria". (El próximo 2 de octubre, a 50 años de la masacre de Tlatelolco, así se hará sentir.)

Se señala en la declaración que "el Estado debe asegurar y cumplir su obligación de otorgar el financiamiento necesario y expedito de las universidades". También se señala que las universidades latinoamericanas han sido objeto de actos lesivos y están expuestas a amenazas y peligros, lo cual obstaculiza o impide la realización de sus fines.

En un lenguaje militante, que no encontramos en las universidades de los países europeos o norteamericanos, los autores de la declaración se comprometen a velar por la preservación y vigencia de la autonomía universitaria y a propiciar una lucha por la solidaridad de unas universidades con otras.

Esa reunión se remitía, en su espíritu, a la Carta de las Universidades Latinoamericanas aprobada por la Udual (1959): "Las universidades latinoamericanas deben lograr el reconocimiento de su autonomía y defenderla como medio de garantizar su función espiritual, su libertad científica, administrativa y financiera". Ese espíritu no era otro que el de la reforma de Córdoba. En junio de este año se conmemoró el primer centenario del movimiento que daría lugar a la universidad contemporánea de América Latina.

Es indispensable actualizar y difundir el espíritu de Córdoba. Así lo han entendido varias de nuestras universidades. Entre ellas, la Universidad Autónoma de Nuevo León, que está por colocar en los estantes *La autonomía universitaria* —obra realizada a iniciativa del rector Rogelio Garza Rivera y coordinada por quien esto escribe.

Se exalta la tecnología,

mientras que al humanismo se le relega

Esa necesidad parece estar justificada por las tendencias más visibles en las universidades contemporáneas: las rigen el lucro fácil y las rutinas del mercado; en ellas se exalta la tecnología, mientras que al humanismo se le relega.

No tenemos una sociedad desarrollada, pero si podemos tener universidades que egresen individuos con la visión de crear condiciones para arribar a una sociedad justa, incluyente y democrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EDITORIAL	19

PROPÓSITOS Y DESPROPÓSITOS



ARTURO
SÁNCHEZ
EX CONSEJERO
ELECTORAL
@ARTUROSANCHEZG

Andrés Manuel López Obrador ha conducido la transición en tres direcciones

En 93 días, el Presidente electo tomará posesión. Si juzgamos a partir de lo que ha ocurrido en dos meses, pareciera que aún faltan muchas sorpresas. López Obrador ha conducido la transición en tres direcciones: (1) ha sistematizado e incrementado sus promesas de campaña; (2) ha seleccionado y presentado en sociedad a su equipo; y (3) ha interactuado y dialogado armónicamente con el equipo saliente. Hemos presenciado muchos acontecimientos, sin una dirección clara y con una dosis de incertidumbre. Algunos de ellos.

1. El 1 de julio los candidatos derrotados reconocen el triunfo de López Obrador antes de que el INE anunciara los resultados.

2. Anuncia su agenda legislati-

va antes de la integración final de las cámaras.

3. AMLO anuncia 50 medidas de austeridad. Entre propuestas acertadas, otras son polémicas: reducir 50% los salarios, prescindir del Estado Mayor Presidencial, o no adquirir sistemas de cómputo durante el primer año.

4. Anuncian un programa de descentralización gubernamental sin definir procesos. Pareciera que el titular de la SEP despachará en Puebla y los subsecretarios en la CDMX.

5. Define un proyecto de política energética para dejar de comprar gasolina, basado en la extracción de petróleo y uso de nuevas refinerías.

6. AMLO anuncia un plan de infraestructura, destacan el Tren Maya y un corredor comercial a través del istmo de Tehuantepec.

7. El INE busca aplicar una sanción millonaria a Morena por irregularidades en el fideicomiso que presuntamente ayudaría a damnificados del sismo.

8. López Obrador escribe una carta a Donald Trump en el que describe la estrategia para evitar la migración hacia Estados Unidos, a partir del desarrollo de México desde la frontera sur.

9. El partido Encuentro Social (parte de la coalición ganadora) impugna la elección presiden-

cial para buscar un recuento de votos que le permita mantener su registro como partido político.

10. Elba Esther Gordillo es exonerada y liberada el día en que el TEPJF entrega a López Obrador su constancia de mayoría. Pronto se anuncia la cancelación de la Reforma Educativa de EPN.

11. Los tribunales electorales revierten triunfos en Nuevo León a favor del PRI y ponen en duda el triunfo de senadores del PAN y MC por usar la camiseta de un equipo de fútbol.

12. Prevalece la polémica sobre el nuevo aeropuerto y se insiste en realizar una consulta, sin definir las reglas.

13. En medio de una profunda división, el líder del PAN se auto-designa como coordina-

dor de su bancada en la Cámara de Senadores.

14. México celebra apresuradamente un acuerdo de libre comercio con EU sin estar firmado y sin Canadá. Dos días después, Trump reitera que México pagará por el muro fronterizo.

La lista es incompleta, y faltan 93 días para la toma de posesión. Vendrán más sorpresas pero ahora se antoja una dirección clara y bases de certeza. Las grandes líneas están a la vista, pero no los procedimientos y recursos para instrumentar el cambio.

“Las grandes líneas están a la vista, pero no los procedimientos y recursos para instrumentar el cambio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	9

GLOSARIO DE LA CULTURA

La constante del cambio

Transición en marcha

Héctor Martínez Rojas

Es verdad de Perogrullo pero también la esencia de cualquier iluminado: lo único constante es el cambio. Todo pasa, nada puede permanecer intacto. Dice Octavio Paz que la libertad no necesita alas, lo que necesita es echar raíces; al proponer un diálogo poético, en otrora el tlatoani Nezahualcōyotl bien podría responder:

*¿Acaso de veras se vive con raíz en la tierra?
Nada es para siempre en la tierra:
Sólo un poco aquí.
Aunque sea de jade se quiebra,
Aunque sea de oro se rompe,
Aunque sea plumaje de quetzal se desgarrara.
No para siempre en la tierra:
Sólo un poco aquí.*

Bien, pues la semana pasada inició el proceso de transición entre la administración saliente y la que tomará las riendas de la Administración Pública Federal a partir del primero de diciembre. En nuestros sectores podemos decir que el pasado jueves 23 de agosto la actual secretaria de Cultura, María Cristina Cepeda se reunió con la próxima encargada del ramo, Alejandra Frausto Guerrero en la sede de la dependencia, ubicada en Arenal 40, en Chimalistac, al sur de la Ciudad de México.

A través de las benditas redes sociales, tanto García Cepeda como Frausto Guerrero, registraron el evento, la primera escribió: Iniciamos formalmente la transición. Con el mejor espíritu de colaboración, esta mañana me reuní

A través de las benditas redes sociales, tanto García Cepeda como Frausto Guerrero, registraron el evento, la primera escribió: Iniciamos formalmente la transición. Con el mejor espíritu de colaboración, esta mañana me reuní con Alejandra Frausto, propuesta como próxima secretaria de Cultura por el Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Por su parte, Alejandra Frausto anotó: Esta mañana nos reunimos con la Secretaría de Cultura María Cristina Cepeda, y su equipo para iniciar el proceso de Transición Institucional. Agradezco su generoso recibimiento, dijo.

Se sabe que la administración entrante buscará dotar de mayor presupuesto a la Secretaría de Cultura (SC), toda vez que prevén consolidar y ampliar programas en marcha como el de "Cultura para la armonía" además de hacer el centro cultural más grande del mundo donde todavía radica el actual titular del Ejecutivo Federal. Actualmente la SC opera con 12 mil 900 millones de pesos, lo que representó un aumento del 3 por ciento, con respecto al año 2017, tal como lo reportamos en su momento. Estaremos atentos para dar a conocer cual fue el aumento para este sector desde el cual se intentará reconstruir el maltrecho tejido social.

El nuevo acuerdo educativo

Al sur del país, desde Chiapas —en uno de los bastiones más robustos de la CNTE— comenzaron los foros de consulta para cambiar (por no decir derrumbar) la Reforma Educativa impulsada por el presidente Peña Nieto. El encuentro fue encabezado por el Presidente electo Andrés Manuel López Obrador, el Gobernador de la entidad,

Manuel Velasco, el próximo titular de la cartera educativa, Moctezuma Barragán y el secretario general de la ANUIES, Jaime Valls.

Desde la Universidad Autónoma de Chiapas, AMLO anunció que en esta entidad, su administración buscará crear cinco nuevas universidades públicas en las distintas regiones del estado, con la idea de abrir espacios para fortalecer la educación, garantizar el acceso y la equidad mediante un amplio programa de becas.

No huelga decir que en el primero de los 32 foros de consulta que se llevarán a cabo para generar este nuevo acuerdo en materia educativa, el Presidente electo reiteró su determinación para derogar los cambios al tercero constitucional impulsados por la administración saliente. Eso sí, AMLO pidió a sus correligionarios de la CNTE que se comprometan y que no haya ausentismo en las aulas, también prometió liberar a los maestros disidentes que fueron "injustamente presos".

De acuerdo con datos publicados por Esteban Moctezuma, en este primer foro de consulta educativa se registraron 2,835 participantes quienes elaboraron y expusieron 1,927 propuestas sobre una nueva Reforma Educativa. Para acopiar más propuestas se ha puesto a disposición de las voces interesadas el sitio www.porunacuerdoeducativo.com en el cual se pueden subir de manera individual las propuestas

una nueva Reforma Educativa. Para acopiar más propuestas se ha puesto a disposición de las voces interesadas el sitio www.porunacuerdoeducativo.com en el cual se pueden subir de manera individual las propuestas para este nuevo acuerdo educativo. Seguiremos atentos.

Hasta siempre Rafael Segovia

Científico social, escritor, académico emérito de El Colegio de México. Desde todos los frentes han llegado las condolencias. Rafael Segovia Canosa (1928-2018), falleció el pasado domingo 26 de agosto, según dio a conocer la institución educativa para la cual trabajó durante 56 años.

De origen español, llegó a México en 1940 tras la Guerra Civil española. Fue profesor-investigador de El Colmex desde 1962. Editores, escritores, instituciones educativas, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el secretario de Educación Pública, Otto Granados, el próximo Canciller de México, Marcelo Ebrard —por mencionar algunos— fueron los que lamentaron el deceso de Segovia Canosa.

"Siento profundamente la muerte de Rafael Segovia, mi querido profesor y uno de los grandes científicos sociales, quizá el mayor, que México ha tenido. Un abrazo cariñoso a toda su familia. Descanse en paz", escribió desde su cuenta de twitter el titular de la SEP, Otto Granados. Hizo lo propio Marcelo Ebrard quien apuntó "Lamento el deceso de Rafael Segovia, maestro inolvidable, brillante y poseedor de un sentido irónico único. Promotor incansable del pensamiento político y la crítica del poder. Descanse en paz. Abrazo a toda su familia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	42

Fin de sexenio

Ezra
Shabot

En un par de días, el presidente Peña Nieto entregará al Congreso su Sexto Informe de Gobierno. Un gobierno que comenzó con las estrellas alineadas como nunca antes se había visto en la política mexicana del periodo democrático. Un PRI triunfador, un PAN alejado de posiciones revanchistas y dispuesto a negociaciones de gran calado con quienes lo bloquearon durante la administración calderonista, y un PRD que había roto con López Obrador, lo que permitía invertir su capital político en acuerdos de todo tipo con los diferentes factores de poder.

Esto condujo al Pacto por México, que produjo las reformas más profundas que ha tenido el país desde la institucionalización del nacionalismo revolucionario priista. Energía, trabajo, educación, banca, entre otras, abrieron el camino para la transformación de un país atorado en el desarrollo del norte exportador ligado al TLCAN, y el sur hundido en el atraso caciquil, la dependencia petrolera y una agricultura de subsistencia anacrónica e improductiva.

Sin embargo, a partir de mediados de 2015, lo que parecía el arranque de un cambio de rumbo en la forma y el fondo de

resolver los grandes problemas nacionales, empezó a derrumbarse a consecuencia de los vicios de la política tradicional, la soberbia de los ganadores y el alejamiento del gobierno frente a una sociedad que requería respuestas inmediatas a sus problemas cotidianos, que los hombres del poder ni percibieron ni se interesaron por resolver. El cobro de las autoridades por las reformas aprobadas se expresó en un mar de corrupción por parte de gobernadores y funcionarios federales de distinto nivel, ante la pasividad de una administración que se limitó a evitar que el gasto se desbordara al grado de provocar una crisis de deuda, como en sexenios anteriores.

Este abuso en el manejo de recursos públicos, al lado de otros factores adicionales como la ausencia total de control sobre los mandatarios estatales, tanto en lo económico como en lo político, devino en una enorme crisis de seguridad. El deterioro fue minando a las instituciones y su funcionamiento y abriendo el camino para la narrativa antisistema que ve el país en blanco y negro, en donde lo negativo está ligado a los partidos tradicionales, los gobiernos de la liberalización económica y la democracia representativa, mientras que lo

positivo se refleja en una promesa de futuro vinculado a un pasado mítico del nacionalismo revolucionario priista.

El enojo social por corrupción e inseguridad fue capitalizado por el único candidato y movimiento antisistema: López Obrador y Morena, quienes se opusieron en toda la línea a todo lo hecho durante los últimos 18 años, y convencieron a la mayoría de la ciudadanía que eso era cierto. Hoy, ya en camino al Presidencia real, AMLO se enfrenta a la realidad de un aeropuerto que no puede cancelar, una reforma educativa que puede modificar, pero no reintegrarle el poder al sindicato con todo y Elba Esther, a contratos con el sector energético y a una situación de Pemex cuyos más mínimos movimientos provocarían una fuga de capitales de dimensiones desconocidas, lo que paradójicamente obliga al nacionalista López Obrador a ceñirse a las limitantes impuestas por el neoliberalismo tan repudiado.

Los grandes cambios de la administración Peña serán entregados a un opositor férreo a ellos, pero con un margen de maniobra reducido para revertirlos en el futuro inmediato. Ni continuidad ni cambio parece ser el nombre del juego para el próximo sexenio, en

un ejercicio que apunta a un estancamiento producto de la lucha de dos proyectos opuestos e irreconciliables. Lo que Peña inició como propuesta de modernización, termina en la promesa de la cuarta transformación, que significa transitar en sentido contrario pero sin ruta ni plan de vuelo.

“Los grandes cambios de la administración Peña serán entregados a un opositor férreo”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	5

Ciencia y tecnología

Fideicomisos, a revisión

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

El presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, como lo mencionamos aquí la semana pasada, anunció 50 lineamientos para acabar con la corrupción e instaurar un régimen de austeridad en la Administración Pública Federal (APF). En el número 18 quedó anotado: “Se cancelarán fideicomisos o cualquier otro mecanismo utilizado para ocultar fondos públicos y evadir la legalidad y la transparencia”.

El lineamiento anunciado por AMLO tomado literalmente, comenzaría por cancelar todos los fideicomisos vigentes en la APF. Y sí, el número de programas atados a fideicomisos es muy voluminoso. La organización Fundar ha documentado que suman casi cuatro centenares de fideicomisos e involucran poco más de 800 mil millones de pesos (*Fideicomisos en México. El arte de desaparecer dinero público, 2018*). Alrededor de un tercio de ese total de fideicomisos escapan a la rendición de cuentas, porque se constituyen con recursos públicos en la banca privada y están protegidos por la confidencialidad.

En general, sin considerar los fideicomisos privados que involucran recursos públicos, se consideran otros dos tipos de fideicomiso: los que son entidad paraestatal (los maneja la estructura administrativa de la propia entidad) y los que no tienen estructura orgánica (no son entidad paraestatal). Los paraestatales, como siguen su pro-

pia estructura, no debieran presentar problema de fiscalización y rendición de cuentas. Actualmente, según los datos de Fundar, este tipo de fideicomisos son 19, su total de ingresos es de 343 mil millones de pesos y el monto final de disponibilidad sería de 49 mil millones de pesos en cifras redondas.

Por su parte, los segundos, los fideicomisos sin estructura orgánica, no siempre rinden cuentas, aunque normativamente están obligados a informar sobre los recursos que manejan (rendimientos, egresos e ingresos), actos jurídicos los denominan. En el 2018, también conforme los datos de Fundar, estos fideicomisos son mayoría: suman 337 fideicomisos y su total de ingresos es de 772 mil millones de pesos.

En el caso de Conacyt, solamente tiene dos fideicomisos entidad paraestatal, es decir que los maneja directamente: uno de 816 millones de pesos con el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y la Comunicación y otro por 227 millones de pesos del Fondo para el desarrollo de recursos humanos. En cambio, fideicomisos sin estructura orgánica, al 31 de junio de este año, son 65 fondos: 4 institucionales; 35 mixtos; 25 sectoriales; y 1 de Fidotec. El saldo bancario total sumaba 26 mil 274 millones de pesos, en cifras redondas.

Los fondos sectoriales concentran la mayor proporción del total del saldo: casi 17 mil millones de pesos (64 por ciento del total). Estos fondos comenzaron a operar al comienzo de

los años 2000 y se crean mediante convenios entre Conacyt y otras dependencias de la APF o entidades del sector (Inee, Sep, Inmujeres, etc.) con la idea de alentar la investigación de ese mismo sector. Además, según los datos de propio Conacyt, a junio de este año, la mayor cantidad de recursos de este tipo de fondos fue para Hidrocarburos —tal vez firmado con la Sener— y concentró 59 por ciento de los 17 mil millones de pesos. Nada irrelevante.

En lo que concierne a los fondos mixtos, los que firma Conacyt con gobiernos estatales y municipales para fomentar la investigación en determinada área, todas las entidades federativas tienen firmado al menos un convenio. La cantidad de recursos que manejan es poco menos de una tercera parte de lo que tienen los fondos sectoriales y el Edomex (383 mdp), la Cdmx (374 mdp) y Guanajuato (346 mdp) son las entidades que tienen los montos más altos. Las diferencias pueden o no tener explicación en las capacidades instaladas, aunque los fondos estaban precisamente para alentar el desarrollo regional.

En fin, el tema de los fideicomisos tiene muchas aristas y vale la pena examinarlas antes de decretar su

cancelación. Esta etapa de transición es y será irrepetible. No solamente porque son otros los personajes de hoy o incluso porque las transformaciones a registrarse pudieran o no ser profundas, lo es porque será la última vez que se verifique un episodio tan largo. Sumará cinco meses: desde el 1 de julio, cuando se realizaron las elecciones, al próximo 1 de diciembre, cuando tomará posesión Andrés Manuel López Obrador. La reforma al artículo 83 constitucional que dice que el mandato comenzará el primero de octubre, no aplicará para esta toma de posesión, será para las elecciones del 2024 (DOF. 10.02.2014: 29).

Esta larga transición ha provocado una prolongación de los ánimos exaltados de la contienda electoral. Por el lado del equipo ganador de los comicios, con el presidente electo a la cabeza, se siguen sumando ofertas a la ciudadanía sin ton ni son, en lugar de reservar espacios de reflexión y deliberación para detallar propuestas y presentar un buen plan de gobierno para cuando tome posesión. Por el lado de los críticos y opositores, reclamando desafortadamente que ahora cumpla o incumpla sus intenciones o algunas de sus promesas, como si el gobierno electo ya estuviera en funciones o su plan acabado. En el caso de los fideicomisos, como el de todas las propuestas, no vendría nada mal algo de serenidad para examinar qué debe eliminarse y qué conviene modificar o preservar. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	17

Los que se van y lo que heredan

Por ALFONSO ZÁRATE

*“Sale, loco de contento
con su cargamento,
para la ciudad...”
Lamento borincano,
Rafael Hernández.*

Llegó la hora del juicio final. La pequeñez, la vulgaridad y la glotonería de quienes integraron la cofradía mexiquense se evidencia hasta el final. La mujer del presidente, Angélica Rivera, no pudo esperar al primero de diciembre, decidió disfrutar hasta el límite los privilegios de ser la “primera dama”: el acompañamiento del Estado Mayor Presidencial en sus vacaciones, a todo lujo, en París.

Su alejamiento de la realidad se exhibe cuando alegan que heredan un país mejor al que recibieron, y su voracidad en el turbio destino de miles de millones de pesos que desviaron de las cuentas públicas, en los *moches* y en sus arreglos con las constructoras consentidas... Esas jugosas cantidades —como las de *La Estafa Maestra*— bien pueden paliar el dolor de la derrota (¿no dice el sabio refrán: “las penas con pan son menos”?). No es difícil imaginar que cuando se percataron de la inevitabilidad de la derrota, decidieron usar el “cochinito” —los recursos previstos para la compra de votos— para sus “fondos de retiro”.

La liturgia del sistema político mexicano puede ser muy cruel. “El Olimpo de Los Pinos solo tiene lugar para uno”, escribió hace muchos años, Luis Suárez. La elección del nuevo *tlatoani* implica otorgarle extraordinarios poderes y se acompaña con la declinación del presidente que concluye. Mientras Peña Nieto languidece, López Obrador —el verdadero presidente en funciones— se adueña de la agenda y del escenario, le hace sentir a la clase política quien manda ahora, y le restriega en su cara que echará para atrás la reforma educativa.

Pero en el caso de Peña Nieto el caso es más duro porque no le entrega al poder a uno de los suyos, sino al candidato que representa todo lo contrario a lo que él es: austeridad, honestidad,

cercanía a la gente. Su despedida es más triste por el repudio social con el que concluye, y por la dimensión estrepitosa de la derrota: en la elección presidencial el tricolor fue confinado a un lastimoso tercer lugar.

Con un dejo de sarcasmo, José Elías Romero Apis tituló a su libro más reciente: *El Jefe de la Banda*. Con Peña Nieto a la cabeza, llegó al poder —con honrosas excepciones— una camarilla voraz e inepta, en la que sobresalen Gerardo Ruíz Esparza, Rosario Robles y Luis Enrique Miranda. Y con ellos llegaron los arreglos con OHL, Odebrecht, Grupo Higa y otros más... las asignaciones directas, los sobrepregios... el asalto al poder.

Los que se van heredan malas cuentas en los temas más sensibles para la sociedad: seguridad, corrupción, impunidad, economía. Crecieron la deuda pública y el gasto corriente, pero el país se mantuvo estancado. La delincuencia es hoy una mancha que avanza y que alcanza lo mismo a los mayores polos de atracción del turismo (Acapulco, Puerto Vallarta, Cancún y Los Cabos) que a regiones enteras.

Marcará a esta administración también la ineptitud: el fracaso de los “mega proyectos”; la cancelación del tren México-Querétaro y del Corredor Industrial y Logístico del Istmo de Tehuantepec; la marcha a tropezones del tren rápido a Toluca; los muertos en el socavón de Cuernavaca y, por si fuera poco, los cuestionamientos al nuevo aeropuerto.

Peña Nieto habría querido ser recordado por las reformas estructurales. Pero la memoria colectiva es tacaña. A Juárez se le recuerda, sobre todo, por las *Leyes de Reforma* y la defensa de México frente a la intervención. A Lázaro Cárdenas por la expropiación petrolera y el reparto agrario. A Díaz Ordaz por los hechos de 1968... En el registro histórico sobre Peña Nieto estarán la *casa blanca*, *La Estafa Maestra*, el dispendio y los escándalos de corrupción, Ayotzinapa y la “verdad histórica”, la invitación a Trump, la protección para

otorgar impunidad a sus cercanos, los nuevos entendimientos con el gobierno de Trump y sus duros impactos sobre sectores estratégicos de la industria mexicana, y la violencia criminal...

Un gobierno fallido, pues. Dejan un país muy lastimado, pero no se van con las manos vacías. ¿No decía el maestro Hank que un político pobre era un pobre político? ●

Presidente de GCI. @alfonsozarate



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	17

AMLO y sus promesas incumplidas

Por JESÚS ZAMBRANO
GRIJALVA

Parecería que el título de esta colaboración es inapropiado, porque AMLO aún no asume la Presidencia de la República, pero en los hechos ya lo es desde el 1º de julio en la noche, en virtud de que Peña Nieto ha desaparecido de la escena y le ha dejado todos los reflectores del espacio público.

Y AMLO actúa como Presidente de facto, tomando o anunciando decisiones, y revelando la realidad de lo que será su administración.

Así, su discurso de campaña en contra del Pacto por México (el "Pacto contra México", decía), contra "la mafia del poder" y contra la reforma energética, ahora está quedando en el vacío, como promesas de campaña que no va a cumplir.

Igual está sucediendo con la reforma educativa, así como el "regresar al Ejército a los cuarteles" para que ya no efectúen labores de policía, y ahora anuncia que las Fuerzas Armadas seguirán en las calles.

El protagonismo mediático de Andrés Manuel, antes de portar la banda presidencial, ha ido dejando claro que no va a echar atrás los gasolinazos, sino que solo habrá "ajuste de precios" conforme a la inflación, siendo que podría bajar los precios de los combustibles, a partir de disminuir el enorme impuesto especial aplicado por el actual gobierno de Peña Nieto.

Morena, el partido de AMLO, tiene mayoría para modificar, por sí solo, la ley. Y con los votos del PRD y otros partidos puede echar para atrás la reforma energética privatizadora de Peña Nieto, que tanto descalificó y con lo que ganó enormes cantidades de votos del electorado. Pero ya dijo, a raíz del tratado comercial con Estados Unidos, que no habrá reformas a la Constitución al respecto. Y Bartlett había declarado que la reforma era positiva.

Ello, a pesar de que el PRD —que votó en contra de dicha reforma— ha dicho que aportará su voto para revertir esas decisiones.

La otra gran reforma controvertida es la educativa. Con su premisa de "derogar la reforma" se echó a la bolsa a Elba Esther Gordillo (y la ayudó a su

liberación) y a los acérrimos enemigos de la *Maestra*, los de la CNTE; pero ahora les está diciendo que solo habrá algunos ajustes a la Ley del Servicio Profesional Docente, aunque seguramente los tranquilizará repartiéndoles pedazos del poder sindical para mantenerlos tranquilos. Por eso sería bueno que AMLO dejara claro cuáles de las reformas del Pacto por México va a echar para atrás.

En materia de seguridad, AMLO habla de perdón ante las víctimas, quienes exigen justicia y no quieren perdonar a quienes masacraron a sus familias.

Habla de proteger derechos de los trabajadores y amenaza con despedir a decenas de miles bajo el argumento de la austeridad.

Recurre a "la consulta popular" dizque para decidir el futuro del Nuevo Aeropuerto de la CDMX, pero solo como una farsa, porque será un ejercicio que él controlará, aún sin facultades legales para decidir. Y dice que "el pueblo sabio decidirá". ¿Y entonces para qué se le eligió? ¿Acaso no para que tomara decisiones y no para volver a preguntar a la gente qué es lo que quiere?

El discurso de acabar con el mal de todos los males, la corrupción, según él, se diluye ante la decisión de AMLO de ser él quien proponga al futuro fiscal general y al fiscal anticorrupción, y no que surja a propuesta de la sociedad civil, como lo han exigido más de 300 organizaciones independientes.

No pareciera haber duda de que muchas de las cosas que prometió en campaña fueron solo demagogia y que no va a cumplir.

Sostengo que con AMLO no tendremos un gobierno de izquierda, sino la restauración del viejo régimen. Un cambio de régimen que sustituya al actual —autoritario y presidencialista— sería una verdadera revolución política, pero AMLO representa la restauración priista.

La "mafia del poder" a la que tanto denostó regresa con ropajes de una falsa izquierda, como "una farsa", diría Marx en su famoso *18 Brumario* tras el

golpe de Estado de Luis Bonaparte en Francia: La historia ocurre dos veces: la primera, como una gran tragedia y la segunda como una miserable farsa. ●

Ex presidente del PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	PRIMERA	22



Política de principios

**JUAN JOSÉ
RODRÍGUEZ
PRATS**

rodriguezprats@gmail.com

La Reforma Educativa

¿Hay muchas formas de mejorar la educación? ¿No hay nada rescatable en lo hasta ahora realizado?

Lo importante de las leyes no es que sean buenas o malas, sino que sean coherentes.

Licurgo

Si las leyes no son confiables por su precaria vigencia, sus lagunas, ambigüedades, fallas en su elaboración, mala fe, falta de credibilidad en sus fines, ¿en quién depositamos la necesaria credibilidad que es virtud ineludible para que una sociedad pueda avanzar?

Tuve el privilegio de ser amigo de **Miguel González Avelar**, un buen político mexicano, con todo lo que eso implica. Fue secretario de Educación y decía que los titulares de esa dependencia padecían, al asumir el cargo, el síndrome de **José Vasconcelos**: reinventan la política de educación y desconocen los anteriores intentos por mejorarla para dar paso a otro proyecto, igualmente revolucionario y novedoso.

Jesús Reyes Heróles se quejaba de que en la Secretaría de Educación Pública había un doble mando (sindicato y funcionarios) que dificultaba la coordinación. **Jaime Torres Bodet**, siendo secretario particular de **Vasconcelos**, defendió en su momento la creación de la secretaría y su federalización, pero ya como titular del ramo, con **Adolfo López Mateos**, reconoció que había sido un error la centralización.

Los libros de **Gilberto Guevara Niebla** y muchos otros sobre el tema son un buen diagnóstico de la crisis en materia educativa, sin duda, la más importante después de la seguridad y la salud.

Todos coinciden en señalar a los organismos sindicales como el factor principal de los rezagos. Son órganos concebidos para ser eficientes operadores electorales, no para ejercer la noble tarea de educar. Afortunadamente, son muchas las excepciones.

En este contexto, alarman las declaraciones del Presidente electo: "Quiero dejar de manifiesto que se va a can-

celar la Reforma Educativa.

En su momento, como dicen los abogados, en tiempo y forma, vamos a presentar las iniciativas correspondientes para cancelarla y dar a conocer un plan distinto con un marco legal ajustado a las nuevas circunstancias".

Casi con la misma enjundia, **Elba Esther Gordillo** anunció: "La Reforma Educativa se derrumbó". Se van a fondo perdido cuantiosos recursos, esfuerzos y voluminosos estudios.

En otras palabras, no hay nada rescatable. Es una promesa de campaña a quienes le brindaron su apoyo a **Andrés Manuel López Obrador** y se da por hecho que el Poder Legislativo aprobará la reforma a la Constitución, pues ahí están los lineamientos del cambio que más presume el presidente **Peña Nieto**.

Esteban Moctezuma anunció 32 foros de consulta para elaborar el nuevo proyecto. ¿A estas alturas no sabemos qué hacer en esta materia? ¿Hay muchas formas de mejorar la educación? ¿No hay nada rescatable en lo hasta ahora realizado? ¿Se va a proponer algo nuevo en esos ejercicios tan costosos como inútiles?

Lo más urgente para México es fortalecer el Estado de derecho. **Andrés Manuel López Obrador** ha hecho suyo el pensamiento de **José María Iglesias**: "Al margen de la ley nada, por encima de la ley nadie".

Pero si la norma no se acredita con su observancia y su cumplimiento, jamás llegará a prestigiarse y en la ciudadanía se seguirá preservando el reiterado desprecio por el derecho.

Por último, una cápsula histórica. Al día siguiente del destape de **Adolfo López Mateos**, hubo un encuentro de este con **Antonio Ortiz Mena** y **Adolfo Ruiz Cortines**.

En esa memorable reunión se sentaron las bases para continuar el desarrollo estabilizador que propició la más baja inflación y el mayor incremento del Producto Interno Bruto en nuestro país.

Adolfo Ruiz Cortines deslindó ahí el manejo de la política y la economía: la primera a cargo del Presidente de la República; la segunda sería responsabilidad del secretario de Hacienda.

El modelo se ha intentado imitar en diferentes sexenios. Ojalá la lección se haya aprendido.

Elba Esther Gordillo anunció: "La Reforma Educativa se derrumbó".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	46

USO DE RAZÓN

La cara demagógica del presidente electo

Pablo Hiriart

Cuando de educación se trata, a nuestro presidente electo le embarga la demagogia y de un plumazo echa para atrás el futuro de casi 25 millones de niños que cursan educación básica.

López Obrador remachó esta semana en Chiapas que va a “cancelar, abolir la llamada reforma educativa”.

Ahí está la principal herramienta para sacar a millones de mexicanos de la pobreza: educación de calidad.

Y López Obrador la va a tirar a la basura para cumplir con las clientelas sindicales que le han acompañado y lo llevaron al poder.

Niñas y niños: cuando crezcan no habrá piso parejo para competir por un puesto de trabajo pues no estarán preparados al nivel de los egresados de las buenas escuelas privadas.

A vivir de las dádivas del gobierno y a votar por los candidatos que les indiquen para no perder el apoyo.

Si tiene tantos ánimos para preguntar al “pueblo sabio” hasta qué debe hacerse en temas de

aeronáutica, que el futuro presidente mejor pregunte sobre esta decisión política trascendental:

¿Queremos que la educación siga manejada por los sindicatos?

¿Estamos de acuerdo en que se ingrese al magisterio por herencia de plazas o vía las normales, estén o no capacitados los futuros docentes?

¿Aceptamos que se promueva a directores de escuela, subdirectores e inspectores de zona por méritos sindicales?

¿Deshacemos el sistema nacional de evaluación creado por la Reforma, que es autónomo y está blindado contra las presiones políticas y sindicales?

Eso es lo que va a echar abajo el presidente López Obrador en diciembre.

Que pregunte el presidente qué dicen los padres de esos niños cuyos maestros viven la mitad del tiempo en marchas, boicots carreteros o en tareas sindicales, y pasan de curso a los alumnos en virtud a acuerdos políticos con la autoridad educativa estatal.

¿No los vas a pasar? Entonces te incendio la secretaría y blo-

queo el aeropuerto.

Todo eso había acabado, en gran medida.

La reforma educativa ya había pasado la prueba del ácido.

No pasó, eso sí, la prueba de la demagogia del próximo equipo gobernante.

Ya 206 mil maestros obtuvieron la plaza o ascenso a través de un examen.

Ciento cincuenta y tres mil plazas se asignaron por concurso, en el que participaron normalistas y egresados de universidades.

Hasta la generación de normalistas 2014-18 de Ayotzinapa se evaluó: de los 67 que hicieron el examen, 46 ya tienen su plaza de maestros gracias a méritos académicos.

Eso ya estaba en marcha y la demagogia lo va a echar abajo.

Por primera vez en 20 años no hubo paro magisterial en mayo.

Se evaluó el 99 por ciento de los maestros convocados en Chiapas, el 80 en Oaxaca, el 100 por ciento en Guerrero y el 97 por ciento en Michoacán.

El año pasado se concluyó la auditoría a la nómina magisterial y se rescataron cuarenta mil

(sí, 40,000) plazas ocupadas por aviadores que devengaban al año cinco mil millones de pesos.

Hoy esas plazas las ocupan maestros de carne y hueso que lograron estar frente a los alumnos gracias a concursos.

Es mentira que todo se hizo a espaldas de los maestros. Si no quiso participar la CNTE es su problema, pero los docentes sí estuvieron.

En número superior a los cien mil, los profesores intervinieron en la elaboración de los nuevos planes educativos, de manera presencial u on line, coordinados por el CIDE.

Hubo más de 200 foros en toda la república, que concluyeron con la transformación del actual modelo pedagógico.

Falso que no se ha capacitado a maestros: se hizo en más de un millón de casos.

También es una chapucería clasista argumentar que la evaluación debe ser “contextualizada” en cada región, como si las matemáticas fueran diferentes en Chiapas y en Nuevo León. O la literatura o el inglés.

Caro pagarán generaciones de mexicanos si no advertimos ahora el riesgo de regresión que se plantea en el terreno educativo.

Volveremos a estar recostados sobre un cactus, medio dormidos en un país donde desde la niñez se perfilan quiénes van a mandar y quiénes van a recibir órdenes.

Quiénes van a tener buenos salarios y quiénes ganarán poco o vivirán atados a la bondad de los funcionarios que administren los programas sociales.

Es el precio de la demagogia educativa del nuevo equipo gobernante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	45



CONFIDENCIAL

Reaparece El Niño Verde en San Lázaro

A minutos de iniciar la sesión de instalación de la nueva Cámara de Diputados, llegó a registrarse y a obtener su "charrola" **Jorge Emilio González Torres**, del PVEM. Le tocaba reportarse desde el pasado sábado y no llegó. La fecha para el trámite terminó el martes y tampoco se presentó. Así que ayer le tuvieron que hacer un espacio especial sólo para atenderlo y que pudiera entrar al salón de sesiones. Ni su coordinador parlamentario sabía de él, según se informó en la Secretaría General de la Cámara.

Perredistas, priistas y panistas... ¿a Morena?

Cuentan los nuevos diputados de Morena que habrá pronto muchas sorpresas en San Lázaro. Aseguran que ya hubo diversos acercamientos de colegas del PRD, PRI, PVEM y hasta del PAN, para incorporarse a las filas del partido del Presidente electo. Señalan que el buen sabor de boca que dejaron los primeros acuerdos para conformar la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados gustó a los partidos. Ya hasta se les oye decir a algunos: "Los de Morena no son tan radicales como parece". ¿Será?

Confían en remoción de Zepeda

Nos comentan que las aguas se calmaron en la bancada panista del Senado, no porque se hayan alineado al expresidente nacional y ahora coordinador, **Damián Zepeda**. Dicen por ahí que está viva la esperanza de que el próximo dirigente de Acción Nacional, que será electo en octubre próximo, tras una elección interna de la militancia, sí haga una verdadera consulta entre los legisladores y lo remueva del cargo.

Gómez Morín, por dirigencia panista

Manuel Gómez Morín, nieto del fundador del PAN, se sumó a la lista de aspirantes a competir por la dirigencia nacional de ese partido. El anuncio provocó la reacción inmediata del gobernador de Chihuahua, Javier Corral, quien a través de su cuenta de Twitter señaló: "¿Se abre otra vez la rendija a la esperanza? Ojalá que esta alternativa se concrete y haya reserva moral entre la militancia para arroparla de adhesiones, sólo cerrada para los simuladores y los logreros; exactamente como lo pidió Don Manuel Gómez Morín". Su nieto tiene más de 40 años de militancia y con apellidos de

peso... a ver.

Moctezuma, al rescate de los maestros cesados

Además de revocar la reforma educativa, el próximo gobierno federal revisará los casos de los maestros cesados en este sexenio, para "hacerles justicia". Eso dijo el próximo secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, en Durango, donde se realizó el Segundo Foro Nacional de Educación. Acompañado por el gobernador panista José Rosas Aispuro, Moctezuma aseguró que esa es una de las principales demandas del magisterio y que hay que revisar los motivos por los que se les sacó de servicio. Otro golpe a la reforma.

La agenda de AMLO

Desde el próximo 16 de septiembre la agenda del presidente electo **Andrés Manuel López Obrador** estará apretada. Comenzando por su gira del agradecimiento que tendrá como primeros destinos Nayarit, Sinaloa y Baja California. Eso sí, el nuevo mandatario estará en la Ciudad de México para el 19 de septiembre, donde no se descarta que recuerde a las víctimas del terremoto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	LA DOS	2

Morena y su reto en el Congreso

Si alguien va a estar a prueba a partir del próximo sábado, es la bancada de Morena, en Diputados y Senadores. Lo que hagan los legisladores de los otros partidos es también importante, pero de alguna u otra forma es previsible.

Son la oposición y no van a dejar de criticar y fustigar las decisiones que tome la mayoría. López Obrador intuyó que las elecciones presidenciales estaban definiéndose a su favor, fue por ello que centró su campaña en que votaran por Morena en el Congreso.

Sin tener la mayoría no podía hacer lo que ha prometido por años. Hay temas nuevos en la reciente campaña de AMLO, pero existe una constante en lo que ha venido proponiendo durante 18 años.

Lo que López Obrador buscaba era obvio y sensato: ganar el Congreso para poder cumplir sus promesas.

Para dirigir el Congreso se requiere de conocimientos técnicos legislativos, de forma y fondo, y de una genuina convicción democrática. Se puede echar a andar la maquinaria de la mayoría y ganar las votaciones, pero de ello a gobernar con, reiteramos, convicción democrática, auténticamente participativa, hay una gran diferencia.

Gobernar y encabezar las cámaras no es dirigir asambleas de partido o estudiantiles. No se puede menospreciar y eliminar a las oposiciones, las cuales gobernaban echando por delante toda la maquinaria de los votos en los plenos.

PRI y PAN, a través de su experiencia, oficio y de su muy singular maridaje, son quienes conocen los recovecos y muchos cómo en el Legislativo. Son quienes han tenido las llaves de muchas puertas en diputados y senadores.

La premisa de que hay que acatar lo que ha propuesto López Obrador, porque ganó la elección con un claro mandato de la sociedad en las urnas, tiene un valor, pero no es una verdad que no se deba cuestionar.

Estos días, bajo la tercera realidad, el futuro nuevo gobierno se ha venido dando cuenta de que algunas de sus propuestas y promesas no van a poder cumplirse. No se pueden aprobar en automático muchos asuntos, sin antes debatirlos abiertamente.

Existe la idea, entre algunos morenistas, que ante el mandato de las urnas no hay de otra que cumplirlo vía el Congreso. ¿Se puede aprobar en automático, sin cuestionar ni debatir, por ejemplo, lo que López Obrador considera la “mal llamada” Reforma Educativa? ¿Qué van a hacer ante este tema y muchos otros, los legisladores de la gran mayoría de Morena?

La euforia, el sometimiento, una singular disciplina y asumir una actitud de cátara sin cuestionar, los puede llevar por terrenos de altos riesgos. El primero de ellos es que repitan las formas de lo que durante décadas han criticado de las mayorías de otros tiempos en el Congreso. Recordemos cómo actuaron en innumerables ocasiones tanto PRI como PAN, juntos y separados.

Se trata de crear una nueva civilidad y convivencia política. Se trata de recordar que los poderes del Estado son independientes y autónomos. El mismo López Obrador ha insistido en que cada poder va por su parte, lo que debe interpretarse como la invitación a construir una nueva forma de hacer política. Olga Sánchez Cordeiro citó a su jefe para hablar del tema: “la Presidencia no es el poder de los poderes”.

Morena tiene un gran reto en el Congreso, no sólo es el que lo vaya a gobernar, es también el cómo lo va a hacer.

Queda claro el mandato de las urnas, pero debe también quedar claro que muchos ciudadanos encontraron en López Obrador la opción ante el hartazgo de quienes gobernaban.

El reto es crear una nueva civilidad política en el Congreso y escuchar a las nuevas minorías; ellos saben mejor que nadie de lo que se trata.

No va a tener sentido el “como me trataste te trato”.

RESQUICIOS.

Si *El Pajarraco*, detenido el martes, tuvo la participación que se asegura en la desaparición de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa, algo muy importante estaremos por saber. El problema es que lo mismo nos han dicho de muchos detenidos.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Peña y Osorio no matarán a su criatura

Será un alivio para el senador Miguel Osorio Chong no tener que enfrentar el dilema de votar en contra de una iniciativa de ley presentada por quien fue su jefe y es su amigo, a pesar que no le dio la candidatura del PRI a presidente de la República.

Si el senador y futuro subsecretario de Gobernación, Zoé Robledo, no miente (y no tiene por qué hacerlo) debemos creer que se impuso la cordura en Andrés Manuel López Obrador y que el Presidente Peña Nieto no sufrirá la pena de ser una especie de Abraham de los tiempos modernos.

Como en la Biblia, parece que en esta ocasión el dios de la nueva era política entró en razón y paró a tiempo la sanguinaria prueba que implicaba que el padre, Peña Nieto, diera muerte a su criatura, la Secretaría de Gobernación unida a la de Seguridad Pública.

Aquí adelantamos que sería Peña Nieto quien, en uso de su facultad de iniciar leyes preferentes, propondría al Congreso de la Unión la separación de los siameses. Esto porque así se lo había solicitado su sucesor, Andrés Manuel López Obrador, y él había accedido.

Es probable que se tratara de cortesía mexiquense, pero daba la impresión de rudeza innecesaria.

En este espacio comenté que la aceptación de Peña Nieto pondría a Miguel Osorio Chong ante la disyuntiva de votar a favor o en contra de la iniciativa de su jefe; peor aún, como coordinador de los senadores priistas estaría obligado a aprobarla, pero también a convencer a sus 12 pares de votar con él.

Si así ocurriera, también votarían el único senador del Panal, Ángel García Yáñez, quien se sumó a la bancada tricolor, y Noé Fernando Castañón Ramírez, a condición que logre burlar al juez que le reclama haber plagiado los hijos que procreó con su ex esposa.

No es un asunto menor por más que los votos de los priistas y sus aliados, sean en contra o a favor, para nada incidirán en la suerte de la Se-

cretaría de Gobernación.

El predicamento estaría en que Osorio Chong, que ideó unir a Gobernación con la SSP y la operó por más de 5 años, cometiera filicidio votando a favor de la destrucción de su criatura sólo por disciplina partidista.

Todo indica que no enfrentará el reto de mostrar que sigue siendo leal a Peña Nieto, a pesar que le negó la candidatura presidencial en cumplimiento a la premisa de que el electorado detesta a todo lo que huele a priísmo.

Bueno por Miguel Ángel, pero mejor por el Presidente porque sólo faltaba que por mantener vigente su decisión de no obstaculizar a su sucesor el inicio de su gobierno, también aceptara enviar al Congreso como preferente la iniciativa de ley que dé muerte a la Reforma Educativa.

Algo que no sabemos ocurrió para que al final sean los legisladores de Morena quienes envíen el proyecto que acabará a Gobernación en los términos que la construyó Peña Nieto.

No debe ser cualquier cosa porque fue acuerdo de los presidentes entrante y saliente que el actual mandatario presentara la iniciativa preferente.

Supongo que el cambio de planes no debemos leerlo como un final anticipado de la luna de miel.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	6

DINERO

Del desafuero y la nueva mayoría en la Cámara // El BdeM pronostica desaceleración de la economía // Turbosina

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

EL 7 DE abril de 2005 la mayoría en la Cámara de Diputados (PRI y PAN, aliados) votó por el desafuero del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador, con 360 votos a favor, 127 en contra y dos abstenciones. Se trató de una maquinación del presidente Vicente Fox, con la complicidad del presidente de la Suprema Corte de Justicia, Mariano Azuela, para sacarlo de la carrera por la Presidencia. Un editorial de *The Washington Post* señaló que esa no sería una forma lícita de inhabilitarlo; si sus rivales no lo querían en la Presidencia, deberían derrotarlo en las elecciones. A ese editorial siguieron otros de los medios internacionales, en el mismo sentido, mientras la *chayocracia* nacional clamaba que además de desafuero, fuera sometido a proceso penal. El litigio surgió por un camino que fue abierto para dar acceso a un hospital. Fox se acobardó, no llevó el desafuero a las últimas consecuencias. Quisiera rescatar las palabras, al final de su alegato el que López Obrador se defendió ante la Cámara: "¿De cuándo acá los más tenaces violadores de la ley, los saqueadores, quieren aparecer como los garantes del estado de derecho? Ustedes me van a juzgar, pero no olviden que todavía falta que a ustedes y a mí nos juzgue la historia. ¡Viva la dignidad! ¡Viva México!" Los capítulos que siguen de la historia son conocidos. Ayer, la misma Cámara de Diputados que en 2005 desafuero a López Obrador, sólo que ahora con una mayoría de su partido, Morena, con personajes como Mario Delgado, Tatiana Clouthier y Porfirio Muñoz Ledo, de algún modo evocó aquellas palabras de AMLO. Trece años después, el PRI es chiquillería en el Congreso y el PAN está sumergido en la división y la corrupción. Es el juicio de la historia.

El futuro

EL CAMINO ESTÁ recorrido a la mitad, queda por caminar el tramo correspondiente a hacer un buen gobierno.

AMLO DEBERÁ OPTIMIZAR el tiempo y los recursos para alcanzar sus objetivos, que han despertado altas expectativas. Hay factores adversos. El Banco de México anuncia que la economía del país enfrentará una desaceleración el año próximo y mayor inflación. Recortó su pronóstico del producto interno bruto a un rango entre 1.8 y 2.8 por ciento, desde un previo de 2.2 y 3.2 por ciento. Eso significa que seguirá en el estancamiento de los pasados 30 años. AMLO

ha hecho el compromiso de incrementarlo a un 4 por ciento. Inversión, confianza y paz social serán indispensables para que lo consiga.

Turbosina

EN ALGÚN MOMENTO será tomada una decisión sobre el aeropuerto: Texcoco o Santa Lucía. Lo que es más incierto es la operación de las líneas aéreas y el costo que pagarán los pasajeros por los vuelos. El precio de la turbosina se ha ido más arriba de las nubes y representa un 30 por ciento del precio total de un boleto. Su comercialización sigue el mismo modelo que la gasolina: en el primer semestre del año la turbosina importada representó 63 por ciento del consumo nacional, lo cual es un récord, y está muy distante respecto del 5 por ciento de 2013, el comienzo del gobierno de Peña Nieto.

Ombudsman social

Asunto: no pagan las jubilaciones

LO QUE SON las cosas, yo soy uno de esos profesores que andan en el limbo burocrático al que se refiere el maestro Antonio Rojas Tapia, quien en tu columna de ayer se queja de falta de pago por parte de la Dirección General de Educación Normal. Me jubilé en mayo de 2016 y es la fecha en que mi pago brilla por su ausencia. ¿Crees conveniente poner el caso en manos de un abogado para el reclamo correspondiente?

Profesor Benjamín Cortés Valadez

R: Y TODAVÍA hay quien se queja de que bajen los sueldos a altos funcionarios del gobierno. Deja ver dónde anda perdido ese dinero.

Twiteratti

Hoy México es un mejor país que cuando yo llegué. 2012: tortilla, \$8.50; dólar, 12.50; gasolina 9.80; deuda pública 5 billones. En 2018: tortilla, \$17; dólar, 19.35; gasolina, 20.10; deuda pública 10 billones. Señor @EPN, lo bueno es que ya se va...

César A. Sandoval @cesamo70

Facebook y Twitter: galvanochoa
Correo: galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Saberes en la educación básica, prioridad

Elena Álvarez-Buylla, próxima directora del Conacyt, propone cambiar el modelo neoliberal en la investigación científica, “un modelo de competencia a ultranza”, por un enfoque de “cooperación y solidaridad”, siguiendo las enseñanzas de nuestros pueblos originarios “que hacen tequio para todo”.

¿Por qué no se aplican estos saberes a la educación básica? Ya en las últimas décadas del siglo pasado a los maestros nos propusieron la “didáctica crítica” y luego el “constructivismo”. Para regresar en este siglo a un modelo por competencias que fue un verdadero fracaso.

En conclusión: el constructivismo y la didáctica crítica aún tienen posibilidades para que desde las escuelas se dé una alternativa contra la violencia y el *bullying*. Y con eso se contribuya a rehacer el tejido social tan deteriorado en estos años de neoliberalismo.

Luis Hernández Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Docentes quieren reanudar clases en CCH Azcapotzalco

Los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)Azcapotzalco, de la Universidad Nacional Autónoma de México, estamos en disposición para colaborar en la solución de los problemas que un grupo de alumnos ha manifestado y por lo que se han suspendido labores en este plantel.

Hacemos un llamado para que se restablezcan a la brevedad posible las actividades académicas y en un diálogo respetuoso e incluyente se instauren mesas de diálogo.

Juan Manuel García Maldonado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	37

Pobre presupuesto, en ciencia y tecnología

La semana anterior, la directora adjunta de Becas y Posgrado, le responde al autor de la columna *México S.A.*, Carlos Fernández-Vega, enunciando los tres parámetros con los cuales se mide el gasto en ACTI. El primero es el gasto nacional en ciencia, tecnología e innovación, el GNCTI. El segundo es el GFCTI, gasto del gobierno federal en CTI. Finalmente, el GIDE, gasto en investigación y desarrollo experimental.

La clásica promesa de uno por ciento del PIB, dedicado a CTI, no es el GNCTI, sino GFCTI y GIDE. Y es en ello que los recientes gobiernos, incluido el presente, han incumplido.

Desafortunadamente, en la entrega del Programa en CTI, que la UNAM le presentó la semana anterior al presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, en el Palacio de Minería, por cierto en el presidium no estuvo el IPN, y sí la Coordinación científica de la UNAM, el presidente ofreció muy poco, respecto al GFCTI y al GIDE. Fueron sus palabras: se compromete a que el porcentaje del PIB dedicado a CTI, no descendería aún más. Y que en todo caso, dadas las grandes necesidades del país, se tomaría en cuenta al índice inflacionario.

Creo que la petición de la comunidad universitaria, autora del documento, iba más, mucho más allá, que el ofrecimiento de AMLO. De tal manera, que al menos con tal promesa, el nuevo gobierno no considera a la CTI, como algo de la mayor prioridad.

Rubén Mares Gallardo profesor jubilado del IPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EL FORO	53



Oaxaca y la maldición de la CNTE

Quiénes estamos familiarizados con la violencia ejercida por la CNTE sobre Oaxaca sabemos que los dirigentes de la Sección 22 han violentado a los oaxaqueños y asfixiado a la economía de la entidad, una entidad que tanto depende del flujo de turistas.

Los agobiados oaxaqueños se asombraron al enterarse de que el presidente electo instruyó al designado titular de Educación, **Esteban Moctezuma**, "iniciar gestiones para la liberación de los presos políticos de la Coordinadora".

Nadie le dijo que son reos de delitos del fuero común y muchos, culpables de secuestro. Por eso, al escuchar del próximo presidente cómo se condolió de los "profesores", los oaxaqueños repitieron su lamento: "Ahora sí que ya nos olvidó Dios".

Congreso: ¿consenso? ¿Es en serio?

En medio de "selfies y porras de campaña", juraron los diputados y senadores y, según los últimos números con una mayoría aplastante de Morena, llegó la hora de responder al presidente electo, porque al carisma de López Obrador deben el puesto. Tienen mayoría tan aplastante que pueden aprobar las leyes que él quiera y, con un poco de cabldeos con la oposición, reunirían los pocos votos que faltan para hacer las reformas constitucionales que les envíen.

No engañen. Aprobarán lo que desde Palacio Nacional les envíen. Una falacia que estudiarán las iniciativas lopezobradoristas y le cambiarán lo que quieran. Más falaz todavía que "buscarán el consenso". Por favor, ¿para eso querían la mayoría?

¿Y la equidad de género? ¿La qué?

Ya pasaron los arreglos preliminares de las fuerzas políticas, el periodo de prometer, que no empobrece, y mucho de lo dicho durante casi un año pasa a ser una colección de palabras y buenas intenciones. Llegó la cruda realidad.

Ahora, a la hora de las realidades políticas, la distribución de posiciones y encargos, durante la cual se instalará el Congreso y en los primeros días de septiembre las posiciones y comisiones, se impone el pragmatismo.

Es el pragmatismo político el que ha determinado que las coordinaciones de todas las bancadas en Cámara de Diputados y Cámara de Senadores sean ocupadas sólo por varones, como moderna réplica del "club de Toby".

NOTAS EN REMOLINO

A pesar de todo, como le dijo ayer el presidente **Enrique Peña Nieto** a **Joaquín López Dóriga**, el gobierno saliente entregará una economía estable, sin barruntos de tormenta, como ocurre cada fin de sexenio desde hace 18 años... El mandato legal del Estado Mayor Presidencial, salvo que el presidente electo decida otra

cosa, habrá terminado el 30 de noviembre. Será responsabilidad del nuevo gobierno la seguridad no sólo del Ejecutivo federal sino de todos los funcionarios de alto nivel... Por cierto, tampoco han resuelto cómo solucionarán la seguridad personal de los invitados extranjeros a la toma de posesión... La ONG Observatorio Nacional Ciudadano por lo visto sólo conoce la historia mexicana de los pasados 10 años. Afirma que la pasada elección ha sido la más violenta de la historia. Sólo, por ejemplo, ¿sabe cómo fueron la de 1929 o la de 1940!, ¿en un país que tenía 100 millones de habitantes menos que ahora?... La Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia ordenó al gobernador chihuahuense **Javier Corral** entregar a la justicia federal a tres exfuncionarios de **César Duarte** detenidos allá... Ayer, el designado secretario de Seguridad Pública, **Alfonso Durazo**, y su equipo tuvieron un atisbo de la realidad al reunirse con el titular de Gobernación, **Alfonso Navarrete**...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	EL CORREO ILUSTRADO	37

Foro para nuevo gobierno

Invitación al foro Propuestas ante el nuevo gobierno: educación, leyes laborales y salud

Participan: José Teodoro Cardoza, profesor investigador de la Escuela Normal Superior de México; María Luisa López, miembro de la Asamblea Nacional de Trabajadores del Seguro Social, y el profesor Enrique Enríques Ibarra, secretario general de la sección IX SNTE-CNTE.

Este jueves a partir de las 17:30 horas, en la Universidad Obrera, ubicada en San Ildefonso 72, Centro. Entrada libre.

*Marco Antonio Luis Jiménez,
secretario general*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/18	OPINIÓN	41

DESDE SAN LÁZARO

Gordillo presiona a AMLO

**Alejo Sánchez
Cano**

Tal como ocurrió con los últimos presidentes de la República, la maestra Elba Esther Gordillo ha ejercido presiones de todo tipo para lograr colocar a sus esbirros en posiciones de poder.

Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox y Felipe Calderón se plegaron a sus designios y padecieron toda clase de presiones y caprichos, so pena de movilizar al SNTE contra el gobierno en turno.

Así, su poder aumentaba en proporción directa a la aceptación de sus caprichos.

Con el triunfo de Enrique Peña Nieto la ecuación empezó a cambiar ya que, desde la campaña, no se aceptaron sus propuestas ni posturas en torno a lo que ya se vislumbraba como la reforma educativa.

En el equipo de la transición, Aurelio Nuño y Carlos Mancera, entre otros, arrastraban el lápiz para esbozar los primeros trazos de esa reforma, que a la postre resultó la más importante de las 14 que impulsó el presidente Peña Nieto.

En esa tarea también participó Fernando González, yerno de Gordillo y subsecretario de Educación Básica durante el gobierno de Fox.

A la hora de la repartición de las posiciones en el nuevo gabinete, la maestra hizo lo imposible para incorporar a su yerno, primero como titular de la SEP y luego como subsecretario, peticiones que no prosperaron y que derivaron en un cruel enfrentamiento con el futuro secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

En una de las discusiones más álgidas, la chiapaneca soltó aquel grito que retumbó en

toda la casa de campaña: "Peña no tiene los huevos para sacar la reforma ni para manejar al sindicato".

Días después, se nombró como secretario de Educación Pública a Emilio Chuayffet, enemigo acérrimo de la maestra, y en los nombramientos de los subsecretarios no estuvo el yerno incómodo.

El desenlace de esta historia es de sobra conocido.

Ahora, el *déjà vu* aparece como una maldición.

La pretensión de Gordillo es que Fernando González Sánchez tenga una posición en el gabinete, y desde allí cumplir el sueño guajiro de recobrar, lo que según ella, le pertenece: el SNTE.

Si lograra regresar al SNTE, lo que jurídicamente y sindicalmente es imposible, el presidente Andrés Manuel López Obrador tendría que lidiar con un poder fáctico que intentaría someterlo.

Así paso en otros sexenios, con gobiernos priistas y panistas.

Aquí el tema no sólo es la pretensión de un personaje por encumbrar a los suyos, sino el daño que provocaría a todo el sistema educativo al alterar la unidad en el seno del sindicato, y por consecuencia lógica afectar la parte más vulnerable, los propios alumnos.

Claro, el magisterio de ninguna manera acepta el regreso de Elba Esther y sus incondicionales, ya que su gestión, según los propios sindicalizados, fue desastrosa, por decir lo menos.

Esta historia, que apenas comienza, no necesariamente tendrá un final feliz, y no por la cancelación de la reforma educativa, sino por los sucesos que, sin duda, atentarían contra la propia gobernabilidad.

Catalogada por la ciudadanía como el personaje que más negativos tiene y obnubilada por la venganza, representa más una carga que un elemento de solución y de estabilidad.

En los foros que se van a llevar a cabo en el país, en relación a la reforma educativa, el propio secretario de Educación tendrá conocimiento del rechazo que también existe entre el magisterio, sólo es cuestión de que escuche a los maestros.