

04 DE SEPTIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Frena privilegios Morena en Senado



Violencia del norte se desplaza al centro-sur



Peña Nieto: dejó un país mejor del que recibí hace 6 años



Nuevo fiscal podrá ser cesado



Evalúenme con cifras “verificables”: Peña



EPN: “México es mejor que hace 6 años”



“El cambio afectó añejos intereses”



EPN: reformas, punto de partida para AMLO



EPN: di prioridad a la estabilidad económica



Asienta EPN su legado: reformas y estabilidad



Se entregará un país fuerte, listo para crecer: Peña



Entregamos un país con fortalezas: Peña



¡Arde CU!



EPN se despide



Dejó país estable, faltó seguridad: EP



Macri impone un duro ajuste para frenar la crisis financiera

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Sexto Informe | EPN no llegó a su meta de inversión en ciencia, tecnología e innovación

Ciudad de México.- (...) Más de 111 mil mdp fueron destinados a la UNAM, **Universidad Pedagógica Nacional**, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y el Instituto Politécnico Nacional, 37.7% más que con el sexenio pasado. (**Forbes.com.mx**)

Más de 15 mil 400 personas, han usado las 32 Ciberescuelas en Tlalpan

Ciudad de México.- (...) En la instalación del Consejo Delegacional de Educación estuvieron representantes de instituciones educativas como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Colegio Madrid, Universidad Intercontinental, Instituto Tecnológico de Tlalpan, entre otras. (**La prensa.com.mx**)

Atacan porros mitin de estudiantes a un costado de Rectoría (La Jornada, p. CP y 32)

Facultades paran en solidaridad (La Jornada, p. 32)

Condena CCH Oriente el asesinato de una alumna (La Jornada, p. 32)

Investiga PGJ capitalina enfrentamiento en CU (El Universal, p. 2)

La UAM mejorará bolsa de trabajo para sus alumnos y egresados (La Crónica, p. 19)

Retoma adeudo (Reforma, p. 3)

Pese a recortes, el balance para la ciencia es positivo en 2018: AMC (La Crónica, p. 20)

Un minuto y 10 páginas para la ciencia (El Economista, p. 51)

SECTOR EDUCATIVO

Padres de familia de la primaria Gustavo Pedro Mahr cerraron Eje 1 Poniente para pedir que sea abierto el plantel (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)

Hallan fallas en programa de bebederos (Excelsior, p. 17)

Reprueban lanzar reforma excluyente (Reforma, p. 2)

Reconocen labor de los héroes de las escuelas (Excelsior, p. 1 y 18)

Ayuda no llega a centro escolar (El Universal, p. 6-Metrópoli)

Estudiantes desarrollan equipo que baja 30% consumo de gasolina (La Jornada, p. 3)

Peña Nieto: dejó un país mejor del que recibí hace 6 años (La Jornada, p. PP, 5 y 6)

Forbes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NOTICIAS	WWW.FORBES.COM.MX

Sexto Informe | EPN no llegó a su meta de inversión en ciencia, tecnología e innovación

Ciudad de México.- El gobierno de Enrique Peña Nieto incumplió la promesa de invertir 1% del crecimiento económico de México en ciencia y tecnología.

El promedio anual del gasto en ciencia, tecnología e innovación durante la administración priista fue de 0.43% como proporción del Producto Interno Bruto (PIB), menos de la mitad que había prometido en 2013, de acuerdo con cifras de su sexto informe de gobierno.

Entre 2013 y 2018, el gasto federal en dichos rubros fue de 497,986 millones de pesos, 32% más en términos reales que en la administración de Felipe Calderón y 70% más que con Vicente Fox.

En cuanto al gasto en investigación científica y desarrollo experimental, la cifra llegó a 570,834 mdp, monto 16% superior al desembolso hecho por el gobierno de Felipe Calderón y 73% al de Vicente Fox en términos reales.

Dicho documento precisó que entre 2013 y junio de 2018, el CONACYT canalizó 3,853 millones de pesos para la operación de 24 fondos sectoriales a cargo de 17 dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, en beneficio de 4,269 proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico para atender las necesidades específicas de los entes públicos participantes.

Más de 111 mil mdp fueron destinados a la UNAM, **Universidad Pedagógica Nacional**, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y el Instituto Politécnico Nacional, 37.7% más que con el sexenio pasado.

El documento añadió que entre 2013 y junio de este año, mediante el programa de estímulos a la innovación, se apoyaron 4,205 proyectos con una inversión de 17,684 mdp.

Las acciones enfocadas a la generación de pequeñas empresa de alta tecnología (startups) se apoyaron con 350 mdp para 171 proyectos entre septiembre y diciembre de 2017.

El sector público entregó 76,386 becas de posgrado a estudiantes mexicanos en instituciones nacionales y del extranjero, 58% más que en el gobierno de Calderón.

<https://www.forbes.com.mx/pena-nieto-incumple-promesa-de-inversion-en-ciencia-tecnologia-e-innovacion/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NOTICIAS	WWW.LA-PRENSA.COM.MX

Más de 15 mil 400 personas, han usado las 32 Ciberescuelas en Tlalpan

Ciudad de México.- En el marco de la instalación del Consejo Delegacional de Educación en Tlalpan, se informó que las 32 Ciberescuelas que actualmente funcionan, han dado atención a más de 15 mil 400 personas de las cuales, el 59 por ciento son mujeres.

El Gobierno Delegacional en Tlalpan, aseguró que en la actual administración se ha logrado cumplir con objetivos en materia de educación al otorgar apoyos y servicios a través de programas como las Ciberescuelas, entrega de uniformes deportivos, apoyos económicos a estudiantes de secundarias públicas y con los Centros para la Atención y el Cuidado Infantil.

El Jefe Delegacional Fernando Hernández Palacios, indicó que éstos centros de educación a distancia, tres de las cuales están especializados en dar atención a personas con algún tipo de discapacidad, están ubicados en diferentes zonas de la delegación para brindar asesoría y apoyo a personas que deseen concluir sus estudios a nivel básico y medio superior.

Señaló que este proyecto dirigido principalmente a las y los jóvenes, se puso en marcha en abril de 2016 con 13 espacios de este tipo, que han ido creciendo gracias a la aceptación y demanda de la población.

Al presidir la sesión de instalación del consejo, integrado por instituciones y autoridades educativas y funcionarios de Tlalpan, el Jefe Delegacional Fernando Hernández Palacios, señaló que a través de la cooperación y vinculación entre instituciones, se podrán mejorar las acciones a favor de la educación en la demarcación.

Lee también: Coloca gobierno de la CDMX adornos patrios en el Zócalo
"Ustedes aportarán su experiencia, voluntad y conocimiento para buscar que la educación continúe siendo un pilar en las políticas públicas en Tlalpan", señaló.

Como parte de estos programas y para garantizar el derecho a la educación de niñas y niños, se han entregado más de 117 mil uniformes deportivos a estudiantes de primarias públicas. Además, se han otorgado 26 mil apoyos económicos a estudiantes de secundaria como un incentivo para que continúen con sus estudios.

En cuanto al programa de asesorías para el examen de ingreso a la educación media superior (COMIPEMS), se logró que 2 mil 448 jóvenes estudiantes en situación de vulnerabilidad tuvieran orientación en materias de Español, Matemáticas, Historia, Física, Química, Biología, Geografía, Formación Cívica y Ética, Habilidad Verbal y Habilidad Matemáticas.

Además, en lo que va de 2018, se ha dado atención a más de 500 niñas y niños de Tlalpan, a través de los Centros para la Atención y el Cuidado Infantil, con cursos de capacitación en materia de protección civil,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NOTICIAS	WWW.LA-PRENSA.COM.MX

educación inclusiva, alimentación e higiene, así como difusión cultural, lectura y desarrollo integral de la infancia.

En la instalación del Consejo Delegacional de Educación estuvieron representantes de instituciones educativas como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Colegio Madrid, Universidad Intercontinental, Instituto Tecnológico de Tlalpan, entre otras.

<https://www.la-prensa.com.mx/sin-categoria/343924-mas-de-15-mil-400-personas-han-usado-las-32-ciberescuelas-en-tlalpan>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	CP Y 32

Atacan *porros* mitin de estudiantes a un costado de Rectoría

- ❶ Se generó una trifulca de varios minutos con saldo de seis lesionados
- ❷ Las alumnos del CCH Azcapotzalco exigían seguridad en su plantel
- ❸ Autoridades de la UNAM condenan enérgicamente estas agresiones
- ❹ Presentarán denuncias contra quienes resulten responsables

JOSÉ ANTONIO ROMÁN ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	CP Y 32

Trifulca deja seis heridos en CU

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Un grupo de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que se manifestaban de manera pacífica y otro de presuntos porros se enfrascaron ayer en una trifulca a un costado de la torre de Rectoría, que dejó un saldo de seis personas lesionadas.

Los actos fueron condenados "enérgicamente" por las autoridades universitarias, que interpondrán denuncias contra quienes resulten responsables de estos actos y abrirán procedimientos internos.

El zafarrancho se inició poco después de que un contingente encabezado por estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, actualmente en paro por una serie de exigencias académicas y de mayor seguridad en el plantel, llegara en marcha a un costado de la zona de Las Islas.

A estas demandas se sumó la solidaridad con los familiares de Miranda Mendoza Flores, joven estudiante del CCH Oriente secuestrada y cuyo cuerpo sin vida fue encontrado calcinado en el estado de México; se exigió justicia y mayor seguridad en las inmediaciones de los planteles univesitarios.

Salieron de paso a desnivel

El mitin de los universitarios, que se desarrollaba de manera normal, se vio interrumpido de manera abrupta por la aparición de un nutrido grupo jóvenes, varios de ellos con el rostro cubierto y con tubos y palos en las manos, que llegó al lugar por el paso a desnivel que comunica al estadio de Ciudad Universitaria y la torre de Rectoría.

Integrantes de ambos grupos se encontraron en la explanada de Rectoría, donde ocurrió lo más fuerte del zafarrancho. En este sitio un estudiante de unos 17 años fue agredido y pateado por al menos una decena de jóvenes que portaban, algunos de ellos, palos y tubos.

Lanzan piedras y petardos

También aquí fue lanzado un objeto que tras estrellarse con el piso provocó una llamarada; esta acción generó más temor y provocó el repliegue de los estudiantes hasta las llamadas Islas. Ya desde la zona alta de la explanada, el grupo agresor empezó a lanzar piedras y petardos; acción que también fue respondida.

Durante varios minutos, entre las 15:10 y 15:35 horas hubo corretizas entre uno y otro grupo. Todos los ingresos a la torre de Rectoría fueron cerrados pasadas las dos de la tarde, una hora antes de la llegada de la manifestación de estudiantes que partió del parque de La Bombilla, a unos kilómetros de Ciudad Universitaria. Con estos acontecimientos, el tránsito por la avenida de Insurgentes, a la altura del estadio de CU, fue cerrado por momentos.

"Agresiones como la sucedida esta tarde son inadmisibles, pues sólo buscan enturbiar el ambiente y desestabilizar la vida académica de esta casa de estudios. Esta universidad refrenda su disposición al diálogo y a la solución pacífica de los diferendos", señaló la UNAM en un comunicado. A la condena de estos "actos violentos" se sumaron las autoridades del CCH Azcapotzalco, que los calificaron de "cobardes".

Este plantel se encuentra en paro desde hace una semana en protesta por la falta de asignación de profesores y porque sin consultar las autoridades ordenaron la desaparición de varios murales pintados por la comunidad, situación que ahora se agrava con estos hechos de violencia y el asesinato de la estudiante Miranda Mendoza.

Ya el pasado 30 de agosto, tras la suspensión de las actividades, la directora de ese plantel, María Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas, presentó su renuncia, la cual fue aceptada por el rector de la UNAM, Enrique Graue.

La PGR investigará

La Fiscalía Desconcentrada de Investigación en Agencias de Atención Especializada de la Procuraduría General de Justicia capitalina informó del inicio de oficio de una indagatoria por las lesiones infligidas a seis personas: un hombre de 19 años con quemaduras en un glúteo; otro de 21 tiene lesiones en la cara. Ambos fueron trasladados a un hospital del IMSS. Otras cuatro personas fueron atendidas en la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM, donde recibieron primeros auxilios y se retiraron. Posteriormente, se informó que la instancia capitalina declinará la investigación a la Procuraduría General de la República (PGR).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Facultades paran en solidaridad

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Periódico La Jornada
Martes 4 de septiembre de 2018, p. 32

Luego de las agresiones de presuntos porros contra estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco en la explanada de Rectoría, alum-nos de la Facultad de Filosofía y Letras decidieron anoche tomar las instalaciones de la Dirección General de los CCH este martes y parar actividades. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales también suspenderá labores en solidaridad con sus compañeros agredidos. Por su parte, Ciencias y la Escuela de Trabajo Social convocan a asambleas para discutir medidas de apoyo, que incluyen sumarse al paro. La Preparatoria 5 acordó continuar con el cese de clases que realiza de manera intermitente en apoyo al CCH Azcapotzalco, que hace seis días está cerrado, con las instalaciones tomadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Condena CCH Oriente el asesinato de una alumna

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Oriente, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), expresó su más enérgica condena por el secuestro y asesinato de su estudiante Miranda Mendoza Flores, joven de 18 años de edad.

El plantel de la máxima casa de estudio, por medio de un comunicado, exigió a las autoridades competentes el esclarecimiento del crimen y el castigo a los responsables, además de expresarles “a los familiares de la víctima sus más sentidas condolencias”.

La estudiante Miranda Mendoza fue vista por última vez el 20 de agosto pasado, cuando salió de la escuela ubicada en la delegación Iztapalapa, en Ciudad de México, pero desde ese día no llegó a su casa, en el municipio mexiquense de Los Reyes, La Paz.

Los familiares de la estudiante universitaria recibieron una llamada donde les exigían un pago de 5 millones de pesos para liberarla, pero no se concretó la negociación.

Apenas un día después, sobre la lateral de la carretera a Chalco, la Policía Federal encontró el cuerpo desnudo y calcinado de una mujer, quien, de acuerdo con los estudios genéticos practicados, se trataba de la estudiante universitaria, se confirmó ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NACIÓN	2

Investiga PGJ capitalina enfrentamiento en **CU**

- Rectoría reprueba enérgicamente violencia hacia alumnos
- Lesionadas, 14 personas; cuatro con arma punzocortante

**TERESA MORENO
Y DAVID FUENTES**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Gobierno de la Ciudad de México inició de oficio una investigación por los 14 lesionados, cuatro de ellos heridos con armas punzocortantes, que dejó el enfrentamiento con piedras, botellas, tubos, petardos y bombas molotov entre presuntos integrantes de grupos porriles y estudiantes del **CCH** Azcapotzalco, frente a la explanada de la Torre de Rectoría de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**.

Luego de los hechos, que ocurrieron después de las 15:30 horas, la Rectoría reprobó enérgicamente la violencia suscitada y anunció que se presentarán las denuncias que correspondan contra quienes resulten responsables de las agresiones hacia quienes se manifestaban de manera pacífica.

Al mismo tiempo, informó que se abrió un proceso interno para deslindar responsabilidades.

"Estas agresiones irrumpen de manera injustificada en la vida universitaria y en el proceso interno para la solución de las diferencias entre los universitarios... Agresiones como la sucedida son inadmisibles, puesto que sólo buscan enturbiar el ambiente y desestabilizar la vida académica", señaló.

La Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México, a través de

la Fiscalía Desconcentrada de Investigación en Agencias de Atención Especializada, inició de oficio una indagatoria por el delito de lesiones en contra de cuatro personas.

De acuerdo con la carpeta de investigación, un hombre de 19 años fue herido por arma punzocortante en un glúteo, mientras que otro, de 21, tiene lesiones en el oído izquierdo y en la zona renal derecha.

Ambos fueron trasladados a un hospital a bordo de una ambulancia de rescate de la **UNAM**.

Las otras dos víctimas, entre ellas una mujer, fueron trasladadas a la Dirección General de Atención a la Salud de la **UNAM**, donde la afectada recibió los primeros auxilios y se retiró; en tanto, un joven sigue bajo supervisión médica.

Según la Secretaría de Seguridad Pública, en el lugar fueron atendidos 10 jóvenes que no requirieron mayor atención médica.

Según los estudiantes, tres de los cuatro compañeros lastimados están delicados de salud.

El ataque ocurrió cuando alumnos, principalmente del **Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)** Azcapotzalco, llevaban a cabo un mitin frente a la puerta principal de acceso a la Torre de Rectoría, la cual se encontraba cerrada.

Los alumnos del **CCH** Azcapotzalco, quienes iniciaron un paro el pasado 21 de agosto, habían terminado

de leer su pliego peticionario, donde demandaban, entre otras cosas, desarticular a los grupos porriles que operan en el plantel.

Justo cuando, como parte del mitin, estaban hablando los padres de Miranda Mendoza Flores, estudiante de 18 años del **CCH** Oriente, quien fue secuestrada y asesinada la semana pasada, se escuchó un tronido similar al ruido que hace un petardo y los alumnos que estaban en las últimas filas comenzaron a desbandarse.

"Estaba con mi amiga cuando un chavo empezó a gritar: '¡Ahí vienen los porros!'. Yo lo tomé como broma, pero cuando empezaron a sonar los petardos nos espantamos. Corrimos hasta la zona de Las Islas y vimos cómo nos estaban aventando piedras, tenían palos y petardos", explicó Itzel, alumna del **CCH** Naucalpan.

Los atacantes llegaron en un grupo de alrededor de 150, vestidos con normalidad. Testigos reportaron que los vieron ponerse encima de sus ropas, camisolas o *jerseys* de fútbol americano.

Se les vio llegar por el bajo puente que conecta la Torre de Rectoría con el estadio de fútbol de **CU**, conforme se iban acercando comenzaron a atacar a los jóvenes reunidos.

Los alumnos se replegaron hacia la zona de Las Islas. La refriega continuó durante casi una hora sin que se observara la presencia de elementos de Auxilio **UNAM**. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	ACADEMIA	19

FIRMA CONVENIO CON OCCMUNDIAL

La UAM mejorará bolsa de trabajo para sus alumnos y egresados

[REDACCIÓN]

■ La Universidad Autónoma Metropolitana y OCCMundial firmaron un convenio de colaboración con el objetivo de desarrollar una bolsa de trabajo en línea dirigida a alumnos y egresados de esta casa de estudios, una iniciativa que implica la integración de la UAM a la Red Universitaria de Empleo.

El acuerdo derivó de diversas acciones que han abonado a la mejora de los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria por medio del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (Sibot), una plataforma que permite

a las empresas registrar sus ofertas laborales y a los alumnos y egresados que buscan empleo visualizarlas en tiempo real.

Gestionada por las áreas de egresados y bolsa de trabajo de las cinco unidades universitarias y de la Rectoría General de la Casa abierta al tiempo, el Sibot se dedica a vincular empresas, organizaciones e instituciones que buscan profesionales que satisfagan sus requerimientos de recursos humanos calificados.

La alianza incrementará las opciones de empleabilidad al integrar de manera adicional a las más de 30 mil empresas que

La alianza incrementará las opciones de empleabilidad al integrar más de 30 mil empresas

OCCMundial contabiliza en su portal y que buscan contratar a los mejores talentos de las instituciones de educación superior,

sumando en promedio más de un millón de vacantes al año en todos los sectores.

Además, con la firma de este convenio, la universidad se beneficiará al recibir respaldo, soporte y tecnología para la consulta de currículos, el registro y la administración de perfiles de organizaciones, facilitando la elaboración de reportes y la obtención de estadísticas de empresas, así como consultar el histórico de empresas, vacantes y postulaciones.

La colaboración posibilitará también una mayor captación de vacantes al integrar las ofertas de firmas registradas por esta casa de estudios con todas las ofertas de OCCMundial, además de que se permitirá el uso de tecnología para digitalizar ferias de empleo y para la organización de exposiciones virtuales.

Otros beneficios para la comunidad universitaria son la impartición sin costo de conferencias, *webinars* y talleres de empleabilidad, la aplicación del psicométrico OCCPerfiles y del examen de ubicación del nivel de inglés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NACIONAL	3



Retoma adeudo

El Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Luis Armando González Plascencia, advirtió que no desistirá en cobrar al Gobierno estatal una deuda millonaria.

\$264
millones
de pesos

es el adeudo desde 2011

- Es derivado de un convenio tripartita
- La SEP entregaría un subsidio del 80 por ciento de presupuesto
- El Estado daría 20 por ciento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	ACADEMIA	20

Pese a recortes, el balance para la ciencia es positivo en 2018: AMC

► Se mantuvo el presupuesto al sector, así como diversos programas, dice el presidente de la Academia, José Luis Morán ► Quedó pendiente la reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología, añade

[REDACCIÓN]

El presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), José Luis Morán López, dijo que el balance que hace en general respecto al sector de ciencia, tecnología e innovación (CTI) incluido en el 6° Informe de Gobierno 2017-2018 es positivo, si se considera que en 2018 se tuvo el mismo presupuesto que el del año pasado, y que con ello se pudieron mantener algunos programas en el mismo nivel e incrementar otros, aunque no todos.

“Entre los que se beneficiaron con el incremento de sus integrantes están el Sistema Nacional de Investigadores y las Cátedras Conacyt; así como el otorgamiento de becas”, señaló Morán López, tras asistir a la presentación del último informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, en el Palacio Nacional.

Reconoció, sin embargo, que para fortalecer ciertos programas fue necesario quitarles a otros, y que uno de los que sufrieron en ese sentido fue el de Fomento a la Innovación y la Vinculación en las Empresas, pero que de manera primordial, y que queda “como una gran asignatura pendiente”, es la reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología.

“Esta iniciativa de reforma se propuso al Poder Legislativo en abril de este año luego que el presidente Peña Nieto la anunció en enero en un evento del sector ce-



José Luis Morán asistió al sexto informe de gobierno del presidente Enrique Peña.

lebrado en Querétaro. Después del proceso de discusión en las comisiones se quedó atorada en la Cámara de Senadores y finalmente no pudo ser discutida en el pleno para su eventual aprobación”, recordó el presidente de la AMC.

Sobre esta reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología, que buscaba en esencia impactos y be-

neficios transexenales, “me parece que era una iniciativa que daba fortaleza sin precedente al sistema de CTI, por ejemplo: garantizar de manera más eficiente el uso de los recursos a través de los fondos sectoriales, dar continuidad a todos los programas del Conacyt, y otorgar mayor tiempo de gestión al director general. Ése fue el principal problema que

no permitió que tuviésemos más participaciones y aportaciones en los próximos años”.

José Luis Morán comentó que “la esperanza que tenemos es que la próxima administración haga suya la iniciativa de reforma a la ley del sector y así se mejoren las condiciones para asegurar un desarrollo en ciencia y tecnología más constante”.

SEXTO INFORME. En el último informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto se señala en relación con la CTI, sector incluido en el cuarto eje *México con Educación de Calidad*, que con el objetivo de contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel del 1 por ciento del producto interno bruto (PIB), y se mantenga de forma sostenida, de 2013 a 2018, el presupuesto federal acumulado ascendió a 497,986.3 millones de pesos, 32 por ciento superior en términos reales en relación con el lapso 2007-2012 y 70.4 por ciento más respecto a 2001-2006.

En lo que respecta al último año, se estima que a diciembre de 2018 las 13 dependencias del gobierno federal, la Procuraduría General de la República, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, instituciones a través de las cuales se atendieron 44 programas presupuestarios para la generación de conocimiento científico y tecnológico, se ejercerá un gasto federal de 90,564.9 millones de pesos, equivalente al 0.40% PIB, monto similar al gasto de 2017 y 12.7 por ciento más que en 2012, en términos reales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	1	51

“FALTA MUCHO”, OPINA LA ACADEMIA

Un minuto y 10 páginas para la ciencia



Más de 1,500 jóvenes participan en el programa Cátedras Conacyt. FOTO: EE ARCHIVO

Nelly Teche

EL ECONOMISTA

EN ESTE último informe de gobierno, la ciencia quedó resumida en menos de un minuto de video y 10 páginas en el papel. El presidente Enrique Peña Nieto incluyó en el capítulo 3, dedicado a “México con Educación de Calidad”, un subtema que habla del desarrollo científico, tecnológico y la innovación (CTI) como pilares para el progreso económico y social sostenible.

Al dar cuenta de lo realizado en este gobierno, habló del incremento de la inversión federal en CTI, que cerró con 498,000 millones de pesos, 65% más con respecto al sexenio anterior. También aludió al otorgamiento de 33% más becas de posgrado nacionales y 53% más en el extranjero, así como el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que creció y actualmente cuenta con más de 28,600 investigadores.

Por último, se destacó la creación del programa Cátedras Conacyt, con 1,500 jóvenes investigadores que participan en proyectos con instituciones y centros de investigación, e hizo énfasis en la inversión de 7,700 millones de pesos en 1,287 espacios de infraestructura científica.

VOCES ACADÉMICAS

En el balance general “se hicieron

avances importantes, se abrieron nuevos campos y nuevas ideas, aunque no todas se llegaron a concretar”, expresó en entrevista el doctor José Luis Morán, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, pero en realidad “ha sido muy poco lo dedicado a la ciencia”, agregó.

El físico explicó que aun con esos datos alentadores, los recursos siguen siendo insuficientes: “Al tener el mismo presupuesto que en el 2017 y querer implementar algunos programas se tienen que recortar a otros, en el 2018, por ejemplo, los programas que se incrementaron fue el número de becas, el número de cátedras Conacyt y de miembros del SNI, éstos son de los programas fuertes”. Por otra parte, dijo que las reducciones vinieron para el Programa de Estímulos a la Innovación, y programas para investigación que cancelaron sus convocatorias o tuvieron restricciones fuertes.

Por otro lado, el doctor Morán destacó la propuesta de reformas a la ley, anunciada en enero, que le darían mucha más solidez al sistema de CTI, que está contenido en el Informe, pero que desafortunadamente no se consolidó. “En el último año

de gestión hay tantas cosas que ya no alcanzaron a revisarlo, esto llegó tarde. Es una lástima porque ése hubiera podido ser uno de los grandes logros del sexenio, haber modificado la ley a manera de dar más certidumbre a la ciencia y no estar sujetos a los vaivenes de cada seis años”.

Como representante de la academia, aseguró que una de las primeras peticiones para el nuevo gobierno será solicitar que se retome la iniciativa que aguarda en el Congreso, que se revise y se vea con claridad la importancia que tiene esta modificación que no se puede leer como un gasto, sino como una inversión que beneficia a todo el país, “a la larga esto representa una mejoría social a gran escala”.

También aseguró que seguirá la insistencia para incrementar el presupuesto otorgado a CTI, “el señor López Obrador mencionó en el tercer debate que llegaría a 1%, pero en la reunión con científicos e instituciones educativas de este país, donde se le entregó la Agenda propuesta para CTI del próximo sexenio, ya no nos dijo nada, simplemente dijo ‘van a recibir el mismo dinero y no habrá incrementos’, nuevamente estamos en la lucha y tratando de concretar esa cantidad de recursos que es necesaria para que el país avance”.

Por su parte, el doctor Gerardo Ceballos, Investigador Titular C y miembro del SNI, compartió algunas reflexiones para los lectores de *El Economista*. Dijo que para poner las cosas en una perspectiva correcta habría que destacar que el sexenio comenzó con mucho interés en la ciencia, e incluso revisando las cifras, si hubo un incremento real, “esto fue importante porque las condiciones del país fueron muy complicadas —impunidad, delincuencia organizada, corrupción—, además de problemas internos y externos que amenazaron fuertemente la estabilidad del peso y la economía, esto demuestra que había interés por mantener la inversión en CTI”.

Dicho lo anterior, “esto aún es poco”, dijo el también catedrático de la UNAM, “no se llegó ni a 1% del PIB”, que es lo que indican los estándares internacionales, es una métrica o base para poder comparar cómo le está yendo a una nación en este rubro.

Agregó que no ha habido la capacidad, ni de las instituciones que hacen ciencia, ni de otros sectores, para lograr incentivar o insertar a la ciencia y que tenga el papel fundamental que debiera en el desarrollo del país, “esto no ha ocurrido ni puede

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	1	51

ocurrir en gran parte porque si la inversión no es suficiente para atender lo básico en la ciencia, ¿cómo podemos pedir que los científicos o la sociedad cobijen al tema?”.

Por otro lado, lamentó que el presidente entrante no haya presentado un futuro más alentador al anunciar que probablemente no se va a aumentar el presupuesto en CTI, y que en dado caso, sólo se mantendrá. “Eso para mí no es una buena señal, si en el actual gobierno se comenzó por un aumento sustancial, yo esperaría que este nuevo sexenio por lo menos se comenzara con la misma visión”.

Dijo que es un momento en el que consolidar la ciencia en México es fundamental, especialmente por como se ve la ciencia en otros países como Estados Unidos, “es decir, una ciencia sólida, fuerte, comprometida y sería la mejor forma de hacer frente a los embates ultranacionalistas y problemas reales que estamos enfrentando”.

nelly.sanche@eleconomista.mx

BECAS

del Conacyt y plazas del Sistema Nacional de Investigadores destacan entre los avances sustantivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	COMUNIDAD	1 Y 2

BLOQUEO. Padres de familia de la primaria Gustavo Pedro Mahr cerraron Eje 1 Poniente para pedir que sea abierto el plantel >2

PRIMARIA GUSTAVO PEDRO MAHR

Escuela sin daños continúa cerrada

POR GEORGINA OLSON
georgina.olson@gimm.com.mx

Padres de familia de alumnos de la escuela primaria Gustavo Pedro Mahr, ubicada en Zaragoza 231, colonia Guerrero, bloquearon Eje 1 Poniente ayer por la mañana. Afirman que la escuela está cerrada por un error en el dictamen y ya deberían abrirla; al respecto, el Instituto Nacional de Infraestructura Física (Inifed) de la SEP, envió a **Excelsior**, documentos que exponen que efectivamente, la estructura no tiene daños y el plantel está listo para funcionar.

“Toda vez que se ha hecho la revisión necesaria y que, de acuerdo al Reglamento de Construcciones del Distrito Federal, y a sus Normas Técnicas Complementarias, no presenta daño alguno que pueda poner en riesgo la integridad de los alumnos y de su personal a cargo”, explica el dictamen gratuito de seguridad estructural.

El documento tiene los logos de la SEP y la CDMX, está firmado por el arquitecto Javier Eduardo Salas Chavarría, Director Responsable de Obra, con número de registro DRO-2050 y la fecha del documento es el 3 de septiembre de este año.

Este dictamen les da la razón a los padres de familia, quienes ayer durante el bloqueo afirmaron que el cierre de la escuela primaria se sustenta en un dictamen anterior que es erróneo e hicieron un llamado a la SEP para que abra el plantel.

La SEP, a través del Inifed, avaló que la estructura no tenía riesgo; el director del plantel está enterado de ello



Foto: Héctor Cano

BLOQUEO. Padres de familia de la primaria bloquearon Eje 1 Poniente para pedir la reapertura del plantel, pues aseguran que de acuerdo con un dictamen, no existe ningún riesgo estructural.



El director del plantel, licenciado Rubén Aguilar Ángeles, firmó el pasado 20 de agosto el acta de entrega de recepción del área operativa, en la que acuerda conformidad de que el plantel “se encuentra en condiciones de operación”, de acuerdo con el documento que envió comunicación social del Inifed a este diario.

Ahí, se establece que en el plantel hicieron trabajos de remodelación como desmontaje de puertas y marcos,

demolición de aplanados en muros, demolición de piso de mosaico, colocación de loseta cerámica, pintura, construcción de cisterna y remodelación de núcleos sanitarios.

OBRAS

En el plantel se hicieron trabajos de remodelación en varias áreas y autoridades del Inifed entregaron la obra.

En dicha acta también firman el arquitecto Omar Jiménez Rivera, residente de Obra del Inifed, quien firmó y entregó la obra.

Sin embargo, se desconocen las causas del por qué, si la escuela fue dictaminada como segura, permanece cerrada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	PRIMERA	17

ASF NULOS AVANCES

Hallan fallas en programa de bebederos

POR DAVID VICENTEÑO
david.vicenteno@gimm.com.mx

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) emitió ocho observaciones y cinco recomendaciones al detectar un nulo avance en el Programa de Bebederos Escolares para los ciclos escolares 2016-2017 y 2017-2018, del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Además, en el análisis realizado por el organismo, emitido el 15 de junio de 2018, fecha de conclusión de los trabajos de auditoría, se detectó un retraso de 9% en el programa, correspondiente al ciclo escolar 2015-2016.

En la Auditoría de Cumplimiento Financiero 174-DS, el organismo auditor detalló que para el ciclo escolar 2016-2017 se autorizaron recursos por mil 141 millones 166 mil 200 pesos para la instalación

OBSERVACIONES

La ASF emitió 8 observaciones, las cuales 3 fueron solventadas por la entidad fiscalizada antes de la integración de un informe.

de ocho mil bebederos, todos pendientes de instalar hasta el momento del estudio.

Para el siguiente ciclo

escolar, se autorizaron mil 141 millones de pesos para la instalación de la misma cantidad de equipos, en diferentes planteles escolares en el país.

“Por lo que corresponde al ciclo escolar 2017-2018, a la fecha de la revisión no se había adjudicado ni aplicado recurso alguno para instalar ocho mil bebederos”, explicó la ASF.

Por cinco observaciones no atendidas se generaron cinco recomendaciones y dos promociones de responsabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NACIONAL	2

Ve Mexicanos Primero reto en implementación

Reprueban lanzar reforma excluyente

Critican docentes nula capacitación para implementar la reforma educativa

EVLYN CERVANTES

El Gobierno federal logró cambios legales para impulsar una reforma educativa, pero no incluyó a los maestros ni escuchó sus necesidades, reprocharon docentes galardonados con el premio ABC 2018.

Durante la entrega del galardón, con el cual la organización civil Mexicanos Primero reconoce a los maestros cuyas prácticas contribuyen a mejorar la educación, los docentes señalaron los aciertos y desaciertos de la reforma.

Concepción Guadalupe Fernández Azcorra, directora de un Centro de Atención Múltiple en Yucatán celebró la progresión de contenidos desde preescolar hasta bachillerato y que se hayan clarificado aprendizajes clave en los diferentes niveles.

“Qué fue lo malo de la reforma? Que nos están aventando al nuevo modelo educativo sin la capacitación suficiente. Se supone que tenemos la responsabilidad de la educación en nuestras manos y merecemos respeto para que nos capaciten, nos acompañen y nos evalúen para poderla implementar”, dijo la galardonada por desarrollar un sistema de aprendizaje lógico matemático que



MAESTROS DE 10. Docentes que recibieron ayer el premio ABC 2018 que otorga la organización civil Mexicanos Primero por sus aportes al sistema educativo nacional.

benefició a 58 estudiantes.

También reprochó que no convocaron a los docentes frente a grupo, directores, supervisores. “Si bien había foros públicos, al final tomaron las decisiones sin los docentes”, dijo.

Teresita Hernández González, maestra de primaria en Querétaro y premiada por impulsar a sus alumnos a elaborar un libro en el que comunican su experiencia de vida, para elevar su inteligencia emocional, afirmó que no se trató de una reforma educativa sino laboral.

“Nunca llamaron a los maestros”, reclamó.

Cuestionada sobre el mensaje que daría si fuera su Sexto Informe de Gobierno dijo: “Si fuera el Presidente, primero me disculparía con

mis maestros por todos los errores que he cometido y les diría: maestro, 43 normalistas se perdieron en el limbo, pero tú eres la voz de ellos, da la propuesta por ellos”.

Abril Mayanin Vázquez Buenfil, directora de una secundaria en Yucatán y reconocida por crear patrullas escolares para promover la convivencia sana y pacífica en la escuela, resaltó que los profesores necesitan el reconocimiento social.

“El maestro ha sido maltratado y ahora debe impartir los programas socioemocionales, pero necesita esas habilidades porque en este momento el maestro está lastimado”, afirmó.

Jennifer L. O’Donoghue, directora de investigación de Mexicanos Primero, dijo en

entrevista que al término del sexenio del Presidente Enrique Peña se puede advertir que hubo cambios que reconocen el derecho del profesor a tener una formación de calidad y de acceder a tutorías en los primeros años de servicio, pero la reforma educativa careció de una implementación adecuada.

“Lo que escucharemos ahorita es el reflejo de que los maestros no se sintieron incluidos en la implementación de los cambios”, explicó la especialista en políticas públicas educativas.

“El reto para el nuevo gobierno es cómo va realmente a acompañar a los maestros, cómo va asegurar que sean escuchados y que reciban los apoyos que necesitan”, añadió O’Donoghue.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	1 Y 18

HISTORIAS

RECONOCEN LABOR DE LOS
HÉROES DE LAS ESCUELAS

Lucila Cruz creó alumnos exitosos en Edomex; Olivia Antonio rescató el náhuatl en Veracruz, son historias de ocho maestros premiados ayer por Mexicanos Primero por transformar sus escuelas.

| MAESTROS INNOVADORES

CAMBIAN LA VIDA DE ALUMNOS

La organización Mexicanos Primero reconoció este lunes a ocho maestros mexicanos que decidieron tomar las riendas de la transformación en sus escuelas para cambiar la vida de sus estudiantes, pese a contextos poco favorables e incluso sin el apoyo de las autoridades educativas, estatales o federales.

Una creó patrullas escolares para promover los valores entre sus estudiantes, otro usa la poesía para lograr que los niños desarrollen la lectura, una más decidió formar alumnos exitosos atendiendo su autoestima, mientras que otro motivó a los docentes y familias a mejorar las condiciones físicas de su escuela.

Ésta es la onceava vez que Mexicanos Primero reconoce a maestros que desde el aula, la dirección, la asistencia o supervisión son verdaderos agentes del cambio.

La generación 2018 de ABC Maestros de los que Aprendemos provienen de Yucatán,

Tamaulipas, Veracruz, Nuevo León, Estado de México y Querétaro.

Los maestros premiados coincidieron en que escuchar a los docentes es clave para transformar la educación en México.

Plantearon que el cambio tiene que venir justo desde ellos.

"Yo creo que lo principal sería escuchar sus necesidades y partir de ahí, pero realmente que sean los docentes frente a grupo quienes externen, y los supervisores y directores que somos parte de ese proceso de aprendizaje, también debemos ser parte del diseño de los programas para las necesidades de cada región", dijo Ana Lilia de la Cruz Ruiz, supervisora de preescolar en Tamaulipas, quien forma parte de la generación 2018 de ABC Maestros de los que Aprendemos.

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimn.com.mx

Concepción Guadalupe Fernández Azcorra, directora

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	1 Y 18

del Centro de Atención Múltiple Tecoh, en Yucatán, con una trayectoria docente de 32 años en la modalidad de educación especial, desarrolló un sistema que permite a 58 estudiantes atendidos en el centro a su cargo desarrollar habilidades que les sirven en su vida cotidiana, a partir del impulso del desarrollo del pensamiento lógico matemático.

La maestra Conchita, como la conocen en la comunidad, está convencida de que la inclusión implica educar tomando en cuenta las características de cada alumno y la diversidad en el aula, y de que todos los alumnos cuentan con capacidades que pueden ser desarrolladas, siempre y cuando se respete su propio ritmo.

A lo largo de su carrera se ha dedicado a buscar alternativas para mejorar el aprendizaje de niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.

Ahora con su proyecto Matemáticas para todos, la directora del CAM en Yucatán trabaja con todos los alumnos, independientemente de su discapacidad, bajo la premisa de que todos pueden lograr aprendizajes en matemáticas y vincularlos con su vida diaria.

“Todos los alumnos pueden acceder a las matemáticas iniciando por las nociones más básicas y algunos de los alumnos del CAM podrán llegar a las nociones más generales. Alumnos con trastorno del espectro autista que pueden discriminar, clasificar con un criterio, a lo mejor alumnos con discapacidad intelectual que pueden llegar a clasificar con dos, tres criterios, el chiste es considerar que todos pueden lograr aprendizajes”, dijo

Para la maestra, quien forma parte de la generación 2018 de ABC Maestros de los que Aprendemos, premiada este lunes, lo más importante es que las matemáticas que se aprenden en la escuela no sean matemáticas de

cuaderno, sino nociones lógico matemáticas que le permitan a los estudiantes funcionar en la vida cotidiana y acceder a diversos ambientes de aprendizaje en su comunidad.



Todos los alumnos pueden acceder a las matemáticas iniciando por las nociones más básicas y algunos de los alumnos del CAM podrán llegar a las nociones más generales.”

CONCEPCIÓN
FERNÁNDEZ
DOCENTE DE
EDUCACIÓN ESPECIAL

PREMIADOS

En sus 11 ediciones el premio ABC ha sido para 57 maestros, 20 directores, 12 asistentes técnicos pedagógicos, 9 supervisores y 4 equipos de maestros conformados por 19 docentes.



Concepción Guadalupe Fernández Azcorra, maestra directora.

Patrullas escolares

Abril Mayanin Vázquez Buenfil, directora de una secundaria en Yucatán, ideó crear patrullas escolares por salón de clases para promover valores y actividades que

contribuyan a una mejor convivencia entre los estudiantes.

Luego de percatarse de que la zona donde se encuentra la secundaria que dirige vive con problemas de vandalismo, drogadicción y embarazos, la maestra, que cuenta con una trayectoria de 24 años de servicio, emprendió el proyecto Comprometiéndonos con la convivencia sana y pacífica en la escuela, que lleva cinco años de implementarse.



Pensamiento matemático

Preocupada por el desarrollo en la primera infancia, Ana Lilia de la Cruz Ruiz, supervisora de preescolar en Tamaulipas, decidió emprender un proyecto para fortalecer las habilidades pedagógicas en pensamiento matemático y lenguaje oral de los docentes de una zona rural de la entidad, que muchas veces no asistían a las aulas por miedo a la inseguridad.

De manera paralela, trabajó con las familias para involucrarlas en el desarrollo académico de los niños. El objetivo del proyecto de la supervisora con 21 años de experiencia profesional: Retomando el liderazgo pedagógico en el ámbito educativo, es que se entienda la importancia de apoyar y potencializar las habilidades de los niños en sus primeros años.



La poesía como estímulo

Artemio Ríos Rivera, asesor técnico pedagógico de una secundaria en Veracruz, usa la poesía

para lograr que los estudiantes desarrollen la lectura.

Con la idea de contribuir a la reconstrucción del tejido social, Artemio Ríos inició con círculos de estudios para apoyar a los jóvenes despertando su creatividad.

También involucró a las familias, logrando que hoy las mamás y papás de los estudiantes acudan una vez al mes a tomar una clase colectiva con sus hijos.

Está convencido de que la mejor forma de aprender es haciendo y participando.

Inteligencia emocional

Teresita Hernández González, maestra de una primaria en Querétaro, impulsa, a través del arte, la inteligencia emocional.

Con su proyecto El arte inmerso en la educación logró que los alumnos elaboraran y expusieran un libro para comunicar su experiencia de vida.

Para la profesora es un reto equilibrar la parte emocional y académica de sus estudiantes y motivarlos diariamente para evitar que se sientan abandonados por sus padres, toda vez que labora en una escuela urbana a la que asisten alumnos de un internado.



Fomento de la autoestima

Lucila Raquel Cruz Gómez, maestra de primaria en el Estado de México, decidió enfocarse en crear alumnos exitosos.

Convencida de que lo principal que se tiene que atender en un estudiante es su autoestima, pues así se logra que desee y disfrute asistir a clases, la profesora motiva a sus alumnos con el aprendizaje a través del juego.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	1 Y 18

La docente, que ha estado 17 años frente a grupo, promueve además la integración de los estudiantes con discapacidad.

Hoy, por ejemplo, tiene como alumna en su grupo a una niña con síndrome de Down, y ha logrado que sus alumnos sean más sensibles, perceptivos y respetuosos.

Con su proyecto Creando alumnos exitosos, la maestra Lucila pretende despertar la conciencia en las familias sobre el valor de la escuela como recinto de desarrollo integral para sus hijos.



Al rescate del náhuatl

Olivia Antonio González, supervisora de preescolar en Veracruz, se ha dedicado al rescate de la lengua náhuatl en la región de Ciudad Mendoza, que supervisa. Para ello promovió la oralidad y la escritura en náhuatl entre los docentes de la zona con la preparación de cantos, rimas, leyendas e incluso adivinanzas que los maestros practican en las aulas. Además logró la promoción de un curso de náhuatl en su zona escolar para que los docentes que no hablan esta lengua puedan comunicarse y enseñar a sus alumnos.

También emprendió proyectos de preservación de costumbres, como el rescate de vestuario y alimentos regionales.

LENGUA

El náhuatl es la lengua nativa con mayor número de hablantes en México, con más de un millón y medio, la mayoría bilingüe con el español.

Potenciar el

aprendizaje

Eduardo Garza Cortés, director de una primaria multigrado en Nuevo León, quien además imparte clases en 5º y 6º grado, logró obtener el título de Escuela Tutora en la región luego de haber motivado a los docentes y familias a mejorar las condiciones físicas del inmueble, que eran precarias y desfavorecían el aprovechamiento del aprendizaje.

El maestro Eduardo generó además estrategias para potenciar el aprendizaje de los niños y niñas.

De manera específica, en la escuela que dirige se trabaja con lo que hay, lo que significa que no se les piden a los alumnos materiales para los trabajos diarios, además de que se respetan las costumbres y tradiciones de los alumnos de educación indígena y se impulsa a los mejores estudiantes a ser monitores de aquellos que tienen un rezago educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	METRÓPOLI	6

Ayuda no llega a centro escolar



Alumnos de segundo a sexto grado, fueron sometidos a un examen diagnóstico de conocimientos en un predio contiguo al plantel.

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—emiliofernandez@eluniversal.com.mx

●●● Valle de Chalco, Méx.— Nadie sale sin botas, lo saben niños y adultos. Para caminar entre el agua y el lodo que tienen inundadas calles y viviendas de San Miguel Las Tablas, desde hace 15 días, es indispensable usarlas.

El agua de la lluvia que se combinó con aguas negras que emergieron de las fosas sépticas de los domicilios de esta comunidad, donde no hay drenaje, también anegaron la primaria de tiempo completo Ticic y los casi 300 alumnos que se inscribieron para este ciclo escolar sólo han ido dos días a clases.

Este lunes, en un predio contiguo al plantel, los alumnos de segundo a sexto grado fueron sometidos por los profesores al Sistema de Alerta Temprana (Sisat), un examen que permitirá un diagnóstico de lectura, escritura y cálculo mental individualizado.

El alcalde Ramón Montalvo pidió respaldo de la Comi-

sión del Agua del Estado de México (CAEM) para que envíe más vehículos, equipo y se retire el líquido que está en el interior del centro escolar para que los menores puedan reanudar actividades de manera segura. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	CIENCIAS	3

Estudiantes desarrollan equipo que baja 30% consumo de gasolina

SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ

Corresponsal

Cuautitlán Izcalli, Méx., Estudiantes de bachillerato desarrollaron un equipo para reducir 30 por ciento el consumo de gasolina o diésel en vehículos automotores.

Los alumnos de la materia de mantenimiento industrial en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 160, ubicado en el pueblo de San Sebastián Xhala, refirieron que el equipo emplea hidrógeno como combustible alternativo a partir de la separación de las moléculas de agua, con cero riesgos, y que ya cuenta con el aval del Programa Integral de Reducción de Emisiones Contaminantes.

“Por el alto costo de la gasolina, comenzamos a trabajar en el uso de un combustible alternativo que permitiera ahorro de hidrocarburo, y lo logramos”, dijo Alfredo Guzmán, de 17 años de edad, quien junto con su compañero Manuel Adrián Cruz Ramírez inventó el equipo que presentaron el jueves pasado en la Expo de Ciencia y Tecnología en la Educación Media Superior.

En un cilindro vierten un litro de agua y sosa cáustica, y con mangueras bajan la solución a pequeñas celdas metálicas donde se realiza la electrólisis, proceso químico de separación de las moléculas del agua; entonces se genera el hidrógeno que aumenta la chispa en el motor y logra una reducción de 30 por ciento en el uso de hidrocarburos, explicaron.

“Es un combustible alternativo con riesgo cero, porque se toman medidas de seguridad y, como los motores siempre están en succión, no hay contraflujo”, comentó Guzmán.

El equipo ya fue adaptado a una flotilla de camiones Volvo y Kenwood, así como en un vehículo particular, comentó Guzmán, quien al igual que su compañero cursa el quinto semestre de bachillerato.

La Secretaría del Medio Ambiente, por conducto del Pirec, evaluó los efectos del proyecto y considera que reduce las emisiones a la atmósfera en casi 50 por ciento.

La Expo de Ciencia y Tecnología en la Educación Media Superior fue inaugurada por la subsecretaria de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Silvia Ortega Salazar, y el director nacional del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Jorge Alejandro Neyra González.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	PP, 5 Y 6

Enfatiza que el cambio impulsado “afectó añejos privilegios”

Peña Nieto: dejo un país mejor del que recibí hace 6 años

- ① “Con las reformas estructurales la idea fue convencer, nunca imponer”
- ① En la nación existe “estabilidad económica, política y social”
- ① “Entregaré finanzas sanas, deuda manejable y baja inflación”
- ① Admite no haber alcanzado los objetivos trazados en todos sus retos

ROSA ELVIRA VARGAS Y ARTURO CANO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	2	PP, 5 Y 6

Peña: dejó un país con estabilidad política, económica y social

Con una emoción inocultable en la voz y en el rostro, el presidente Enrique Peña Nieto, como rubrica de su mandato, aseguró desde Palacio Nacional que deja un país con resultados tangibles y mejor del que recibió hace seis años. Asumió haber tomado “decisiones difíciles” y tener conciencia de que el cambio impulsado “afectó añejos privilegios.

“Estuvimos dispuestos a asumir ese costo y asimilar el desgaste que es consecuencia de emprender profundas transformaciones”, subrayó.

Admitió no haber alcanzado los objetivos trazados en todas las asignaturas, pero “puedo asegurar que siempre actuamos para remover los obstáculos que habían impedido por largo tiempo un desarrollo pleno”.

Peña Nieto se refirió también a su próximo sucesor, Andrés Manuel López Obrador: “Como corresponde a una nación democrática, el pasado primero de julio en un proceso libre, plural y participativo, México decidió el rumbo que habrá de seguir en los próximos años. A partir del primero de diciembre iniciará una nueva etapa. Como presidente y como mexicano deseo el mayor de los éxitos al próximo jefe del Ejecutivo federal en su gestión”.

Asistieron a la ceremonia los representantes del Congreso: el diputado Porfirio Muñoz Ledo y el senador Martí Batres, ambos de Morena; el ministro Luis María Aguilar, titular del Poder Judicial; los

Aguilar, titular del Poder Judicial; los gobernadores e integrantes del gabinete. Todos, ubicados en un presidium dividido en dos, mientras en medio y solo en su podio, el mandatario dirigió el mensaje de casi 90 minutos, al cual se le intercalaron cinco videos –uno por cada eje de su administración– para ilustrar con datos duros los avances de su gestión.

Mientras éstos se proyectaban, él ocupó un lugar en el sillero, en medio de su familia y el resto de invitados especiales, entre los que estuvieron empresarios, jerarcas católicos, líderes de organizaciones sociales y ex funcionarios de su gobierno, entre otros.

Al inicio, el Presidente reivindicó su política de reformas estructurales y el “inédito” Pacto por México para impulsarlas. “Buscamos en todo momento convocar, convencer, nunca imponer”, recalcó.

Luego, en el tema de seguridad, justificó la entrega a la Secretaría de Gobernación de su manejo para aplicar una política de coordinación y combatir a la criminalidad con inteligencia y el uso legítimo de la fuerza del Estado.

El gobierno, planteó, tuvo éxito al disminuir significativamente a las organizaciones de delincuentes, pero “ese mismo debilitamiento provocó el surgimiento de bandas criminales de menor tamaño, sin que existieran, en el ámbito local, las capacidades policiales necesarias para enfrentarlas con eficacia”. Lamentó que no hubiese prosperado en el Congreso su iniciativa para establecer sólo 32 policías estatales.

En otros espacios, defendió la reforma educativa y los mecanismos de promoción docente, porque ahí “el clientelismo había sustituido al mérito”. Hoy, afirmó, los cambios en la enseñanza ya muestran “mejoras significativas” en 11 entidades.

Indicó que dejará concluidos 97 por ciento de los compromisos que firmó ante notario cuando fue candidato presidencial. Aseguró haber trabajado para desterrar la corrupción, y con el nuevo marco legal quienes incurran en estas prácticas “merecen todo el rigor de la propia ley, y así ha actuado el Estado mexicano, sin distinción”.

Con todo, el mandatario diría asimismo que el gobierno le entregará a la siguiente administración un país con “importantes fortalezas”:

estabilidad económica, política y social; finanzas públicas sanas, con 78 por ciento más de contribuyentes que hace seis años y una deuda manejable y en tendencia decreciente; la inflación más baja para un sexenio desde hace casi 50 años; nuevos empleos formales, que crecen a un ritmo de 800 mil por año; un nuevo modelo energético, que nos permite recuperar nuestra condición de potencia en ese sector y liberar recursos públicos para fines sociales; la mayor inversión extranjera directa, por casi 192 mil millones de dólares e inversiones comprometidas por casi 200 mil millones de dólares.

En esa misma enumeración de logros aseguró dejar los menores porcentajes de pobreza y de carencias sociales desde que se tiene registro; un nuevo modelo educativo que se aplica en las aulas a partir de este ciclo escolar; proyectos de telecomunicaciones en marcha; el doble de la capacidad portuaria de la existente al inicio de este gobierno; una renovada red de carreteras y proyectos ferroviarios y aeroportuarios de gran escala, así como un conjunto de tratados comerciales de nueva generación y relaciones estrechas con todos los países “con los que compartimos principios e intereses”.

Peña Nieto afirmó haber actuado para hacer de México un país más justo, libre y próspero. Haberlo hecho “con apertura y por encima de intereses sectoriales” y dejando de lado diferencias para trazar una nueva ruta hacia el futuro.

Habló también del honor y privilegio que le representó ocupar la Presidencia del país, y agradeció a los mexicanos haberle inyectado ánimo y energía “para mantener la entereza y el coraje necesarios en la conducción de la República”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado | Condenan ataque a marcha de estudiantes (La Jornada, p. 4)
Columna Trascendió (Milenio, p. 2)
Columna Día Hábil | ¿Quién paga a los porros? (Ovaciones, p. 2)
Columna Pepe Grillo | La huella del narco (La Crónica de Hoy, p. TRES)

SEP

Columna Desde el piso de remates | AMAFORE, Cultura Financiera (Excélsior, p. 6-Dinero)
Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Crianza y educación | Eduardo Andere (Reforma, p. 8)
Artículo Comunicación, una prioridad | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)
Artículo La educación contra la violencia | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Artículo El vaso medio lleno que ahogó al sexenio | Francisco Baez Rodríguez (La Crónica de Hoy, p. UNO)
Artículo Maestros que transforman la educación | Jennifer L.O. Donoghue (El Heraldo de México, p. 12)
Artículo Disminuido y confrontado | Diego Badillo (El Economista, p. 13-Los Políticos)
Artículo Sistema de Formación Dual, mecanismo de inserción laboral | Coparmex (El Sol de México, p. 22)
Artículo ¿Adiós a la transición de terciopelo? | Magdalena Gómez (La Jornada, p. 18)
Artículo La era de la sociedad digital | José Blanco (La Jornada, p. 19)
Columna Uso de Razón | Falso que haya un país en ruinas (El Financiero, p. 44)
Columna Cancionero | La nave del olvido (Excélsior, p. 24)
Columna Punto y Aparte | Sexenio de EPN, crecimiento de sólo 2.4% e inmensa deuda social (La Razón, p. 17)
Columna Día Habil | Ya sé que sí aplauden; por culpa del 3 de marzo cerró el Wilfrido Massieu (Ovaciones, p. 2)
Columna Nudo Gordiano | El último y nos vamos (Excélsior, p. 21)
Columna Los Días y los Años | Claudia Sheinbaum (El Heraldo de México, p. 9)
Columna Los Derechos de Hoy | Las paradojas del racismo mexicano (Milenio, p. 8)
Columna Dinero | Fuerza México (La Jornada, p. 8)
Columna Escaño abierto | El futuro de la niñez y los jóvenes (Excélsior, p. 20)
Columna Convenio con IEMS (La Jornada, p. 12)
Columna El Correo Ilustrado | Indigna agresión contra alumnos del CCH (La Jornada, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	4

Condenan ataque a marcha de estudiantes

En plena conmemoración del movimiento de 1968 ocurre una grave agresión contra estudiantes universitarios que se manifestaban pacíficamente cerca de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Condenamos categóricamente lo ocurrido y exigimos a las autoridades universitarias que se esclarezcan los acontecimientos, se castigue a los responsables y se tomen medidas claras y contundentes contra los grupos *porriles* que han sido denunciados por los estudiantes.

Es evidente que estas agresiones pretenden desalentar la actividad política organizada e instalar el miedo y la desmovilización. Es inadmisibles que la universidad permita la existencia de estos grupos agresores. Se debe escuchar a los estudiantes y atender sus demandas. Se debe hacer lo necesario para garantizar los derechos y la seguridad de la comunidad en los espacios universitarios.

Elvira Concheiro, Gerardo de la Fuente, Diana Fuentes, Araceli Mondragón, José Gandarilla, Haydeé García, Fernando González, Samuel González, Joel Ortega, Víctor Hugo Pacheco, Argel Gómez, Perla Valero, Fernando Luna y Aldo Guevara

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que entre los diversos momentos del mensaje de **Enrique Peña Nieto** con motivo del último Informe presidencial es posible destacar dos: primero la extraordinaria ovación a las fuerzas armadas, que generó un "gracias, amigo" del almirante **Vidal Francisco Soberón** al general **Salvador Cienfuegos**, y las palabras finales del mandatario, cuando agradece a los mexicanos y empieza a resquebrajarse su voz.

:Que no sorprendió que estuvieran los gabinetes legal y ampliado en el mensaje de su jefe con motivo del último Informe, faltaba más, pero sí que los empresarios no se lo quisieran perder, entre ellos **Ricardo Martín Bringas**, **Alberto Baillères**, los **Carlos Slim**, **Emilio Azcárraga**, **Antonio del Valle**, **Germán Larrea**, **Eduardo Tricio**, **Claudio X. González**, **Gina Díez Barroso**, **Alejandro Ramírez**, **Carlos Peralta**, **Ramiro Garza** y **Juan Diego Gutiérrez Cortina**, así como los banqueros **Luis Robles Miaja** y **Marcos Martínez**.

:Que entre quienes batieron las palmas con ganas no podían faltar los priistas, encabezados por **Claudia Ruiz Massieu**, **Miguel Osorio Chong** y **Emilio Gamboa**, a diferencia de los presidentes del Congreso, **Porfirio Muñoz Ledo**, y del Senado, **Martí Batres**, a quienes se les vio incómodos medio aplaudiendo el recuento de logros sexenales en primera fila, donde también estaban **Enrique Graue**, rector de la UNAM, y **Yeidckol Polevnsky**, lideresa de Morena, que sin duda fue la más solicitada de la tarde.

Por cierto, **Batres** y el presidente de la Corte, **Luis María Aguilar**, aprovecharon el encuentro para intercambiarse números telefónicos.

:Que en el sexto piso de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, que encabeza **Enrique Graue**, se revisan ya los videos tomados ayer que muestran a viejos activistas del CGH, de la huelga de 1999-2000, hoy en papel de porros rompiendo a golpes una manifestación pacífica, sobre todo de alumnos de dos CCH, contra la ola de violencia criminal que afecta a mujeres y estudiantes por igual.

Y aunque no lo dice de forma explícita el mensaje oficial en que se proyecta denuncia contra los responsables, entre la comunidad universitaria hay claro consenso frente a los que buscan sembrar caos: "¡saquen las manos de la UNAM!".

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	1	2

DÍA HÁBIL



ALBERTO MONTOYA

¿Quién paga a los porros?

Y en la UNAM el conflicto crece.

Se lo dije apenas el sábado. Enrique Graue Wiechers entregó la cabeza de la directora del CCH Azcapotzalco, Guadalupe Márquez Cárdenas, porque los estudiantes, embozados, tomaron el plantel y no permiten clases.

Ayer, marcharon en CU.

Iban estudiantes de al menos siete planteles.

Y los recibieron porros con botellas, piedras, petardos.

¿Y vigilancia UNAM?

¿Y la policía?

¡Ah!, olvidaba la autonomía mal entendida.

Como si las instalaciones universitarias fueran una isla, una zona cero, infranqueable.

Los agredidos acusan que fueron el 32 del CCH Azcapotzalco; el 3 de marzo de CCH Vallejo y el FEN, del CCH Naucalpan, porros que ahí están y que nadie acaba con ellos.

Hay catorce estudiantes lesionados y dos ¡con arma blanca!

¿Y esos delincuentes?

Generaciones van y vienen y ahí continúan.

Y mientras, Graue andaba en el informe de Peña.

Vámonos: La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) estuvo ayer en Iguala. No hay nada que pruebe la quema de 43 cuerpos, dice.

albermontmex@yahoo.es

@albermontmex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



La huella del narco

No puede dejarse pasar el enfrentamiento de ayer, en las inmediaciones de la Rectoría de la UNAM, entre activistas del CCH Azcapotzalco y grupos de porros que pueden y deben ser plenamente identificados.

La rectoría reaccionó repudiando cualquier tipo de violencia en el campus y, lo que es más importante, anunció que denunciará penalmente a los responsables. Hay fotos y videos.

Si las autoridades capitalinas y universitarias quieren desentrañar la madeja y llegar al origen del conflicto, tienen que seguir la huella del narcomenudeo en ese plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Los vendedores de droga buscan control del CCH para realizar su vendimia sin ser molestados. De eso se trata.

El caso requiere atención prioritaria.



Desde el piso de remates

**MARICARMEN
CORTÉS**milcarmencm@gmail.com
Twitter: @mcmaricarmen

Xavage, abre sus puertas al público en diciembre

La prioridad en el parque no es sólo la seguridad de los visitantes, sino la sustentabilidad.

Con una inversión de 55 millones de dólares, el Grupo Experiencias Xcaret inaugurará en diciembre su nuevo parque de diversiones Xavage, que se ubica en Cancún, en la misma zona de Xoximilco y que estará destinado a los amantes de las aventuras más extremas, aunque, como todos los parques del Grupo, habrá opciones para que toda la familia se divierta, desde los más pequeños hasta los más osados.

David Quintana, director Ejecutivo de Innovación y Desarrollo del Grupo Experiencias Xcaret, es el arquitecto responsable del proyecto, así como del desarrollo hotelero que inició el año pasado con el hotel Xcaret México, el primero en América Latina con el concepto *all fun inclusive*, y que continúa en pleno proceso de expansión.

Quintana no se quiere comprometer a anunciar aún la fecha exacta del inicio de operaciones de Xavage, pero asegura que estará listo para la temporada de fin de año. Estará abierto de las 8.30 de la mañana a las 5 de la tarde, porque Xoximilco abre a partir de las 7 de la noche, para el paseo nocturno en trajineras.

El nuevo parque tiene en total seis atracciones, más un área con tobogan y albercas para niños menores. Las atracciones son: Barracuda, que es una travesía en ríos rápidos creados a través de una serie de bombas de agua; Dragon Fly, que es un jet acuático que permite desplazamientos horizontales para mayor adrenalina; Cocodrile, para recorrer más de dos kilómetros de canales en kayaks; Hawk o tirolesas que simulan el vuelo; Howler Monkey, que son cuatro recorridos en cuerdas con 28 obstáculos cada uno y que van desde los más sencillos hasta los más difíciles, a 40 metros de altura; y Puma, que son vehículos todo terreno.

Por cierto, **Quintana** está muy orgulloso de estos vehículos rock crawlers, que, como los de Xplore, están diseñados y fabricados por los Xañadores, el grupo de innovación de la empresa. Son vehículos que pueden subir y bajar

escaleras y brincar múltiples obstáculos.

Como todos los parques del grupo, la prioridad en Xavage no es sólo la seguridad de los visitantes, sino la sustentabilidad.

NUEVOS HOTELES

Quintana afirma que el grupo mantiene su confianza para invertir en México por el potencial de crecimiento del turismo, tanto nacional como extranjero, y en el caso del segmento hotelero, el próximo año inaugurarán un hotel boutique, Casa de Playa de sólo 60 habitaciones destinado al turismo de gran lujo, que estará aledaño al hotel Xcaret México.

Adicionalmente, se construirá otro hotel Xcaret que será sólo para adultos y se ampliará Xcaret México, con otros 900 cuartos, con un enfoque más familiar y zonas más atractivas para niños, todos con el concepto *all fun inclusive* que, además de bebidas y alimentos, incluyen los accesos a todos los parques del grupo: Xcaret, Xelha, Xenses, Xenotes, Xoximilco, Xplore, Xplore Fuego, Xichen y, desde luego, Xavage.

AMAFORE, CULTURA FINANCIERA

Carlos Noriega, presidente de la Asociación Mexicana de Afores, está bien y de buenas porque los libros: *Águila o Sol y Quiero oro, quiero plata y también romper la piñata* fueron avalados por la Secretaría de Educación Pública como herramientas para fortalecer e impulsar el ahorro de los niños.

Estos libros, que se pueden descargar en forma gratuita, forman parte de la campaña de cultura financiera de la Amafore, que quiere fomentar entre los niños y jóvenes una cultura del ahorro.

Ya se han descargado más de cinco mil libros y se espera que, con el aval de la SEP, se multiplique el interés entre maestros y padres de familia.

PESO CONTINÚA PRESIONADO

A pesar de que ayer estuvieron cerrados los mercados en Estados Unidos por el Día del Trabajo, continuó la depreciación del peso. El dólar interbancario cerró en 19.19 pesos y se anticipa que hoy seguirá la presión por la caída del peso argentino, el real brasileño y la turca lira, aunado a la incertidumbre sobre el TLCAN y la guerra comercial entre China y Estados Unidos.

NAIM, ESTUDIO DEL IMCO

Esta semana habrá información relevante sobre el NAIM. Por un lado, el IMCO presenta hoy un estudio sobre los riesgos y oportunidades del nuevo aeropuerto y, el miércoles, se espera la opinión de las tres asociaciones de ingenieros sobre el dictamen presentado por el futuro titular de la SCT, **Javier Jiménez Esprú**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	DINERO	6

Se ubica en Cancún, en la misma zona de Xoximilco, y estará destinado a los amantes de las aventuras extremas, aunque puede ir toda la familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINION	8

• • •

TRATÁNDOSE del **Partido del Trabajo** ya nada debería sorprender, peero... los petistas volvieron a hacer de las suyas chicanearo la ley.

RESULTA que el **PT** peleó para que **Guadalupe Rodríguez** se convirtiera en diputada local de **Nuevo León** por obra y gracia del **Tribunal Electoral**... y lo lograron.

SIN EMBARGO, la legisladora no se presentó a rendir protesta. Se limitó a mandar un oficio para pedir licencia diciendo que no podía asistir y llamaron a su suplente.

EL DETALLE truculento en esta historia es que **Guadalupe Rodríguez** era investigada por la **PGR** por una megatransa del **PT** con recursos públicos: 100 millones de pesos que debían ser para estancias infantiles y que fueron desviados, aunque el partido asegura que ya fue exonerada. Ah, por cierto: también es esposa del dueño del partido, **Alberto Anaya**.

AHORA LA DUDA es si la petista no asume su curul nomás por gusto o si, con eso de que el **PT** apoyó a **Morena**, esté esperando... ¡carga federal!

• • •

¡QUIÉN lo iba a decir! El proyecto de descentralización federal de **Andrés Manuel López Obrador** podría salvar a **Puebla** de uno de los mayores fracasos de **Rafael Moreno Valle**.

SE TRATA de la **Ciudad Modelo**, que fue creada por el ex gobernador supuestamente para albergar a los trabajadores de **Audi** y para crear un nuevo polo de desarrollo. La realidad es que hoy ese proyecto luce como un pueblo abandonado.

DE AHÍ que el actual mandatario, **Antonio Gali**, sacó el don libanés para negociar y le ofreció a **Esteban Moctezuma** que ahí se instalen los empleados de la **SEP** ahora que la dependencia se mude a **Puebla**. A ver si así revive la **Ciudad Fantasma**, perdón, **Modelo**.



MÁS QUE un informe de gobierno, fue la triste despedida de **Enrique Peña Nieto**. El tamaño de su derrota se manifestaba al ver que lo flanqueaban los nuevos líderes del Congreso: **Porfirio Muñoz Ledo** y **Martí Batres**.

LA FELICIDAD de la morenista **Yeidckol Polevnsky** contrastó con las lágrimas de la familia del Presidente, que estaba sentada a su lado en la primera fila.

HUBO ausencias notorias como la de los gobernadores **Javier Corral**, de **Chihuahua**, y **Carlos Joaquín**, de **Quintana Roo**. Otro que no apareció fue el supuesto dirigente del **PAN**, **Marcelo Torres**. Y sí fue, ¡nadie lo reconoció!

Y SI alguien quiere interpretar los signos, el Presidente apenas si saludó a **Gerardo Ruiz Esparza**, abrazó efusivo a **Rosario Robles**... y de plano se brincó a la presidenta del **PRI**, **Claudia Ruiz Massieu**.

• • •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	8

El aprendizaje de los niños se cimienta en la crianza, los primeros años en el hogar marcan el éxito o no en la escuela y en la vida.

COLABORADOR INVITADO
EDUARDO ANDERE M.

Crianza y educación

No se logrará modificar la calidad de la educación con muchas universidades o muchas becas. Ojalá que el tema fuera de oferta. El problema del rezago educativo tiene raíces profundas. Por un lado, está la pobreza; no solo la pobreza socioeconómica sino la pobreza en las condiciones para el aprendizaje de cada niño.

El verdadero obstáculo está en la crianza; es decir, en la forma en la que mamá y papá crían a sus pequeños: los hábitos en casa, las relaciones cordiales, su interacción con los hijos, la cantidad de palabras diferentes que intercambian y el tipo de aspavientos que utilizan. En la crianza están otros hábitos, como las horas y calidad de lectura, juego, comunicación; la nutrición balanceada, los horarios y horas de sueño, los amigos, y la relación de los pequeños con sus juguetes y artilugios. Muchas veces la crianza está correlacionada con el estatus socioeconómico. Existen problemas tanto en la abundancia de la pobreza como en la pobreza de la abundancia.

En ese proceso de crianza, también está la forma en la que mamá y papá se llevan entre ellos y otros adultos, las tensiones de la vida adulta y cómo se transmiten a los niños, su nivel educativo y su nivel socioeconómico. Cuando llevamos esta crianza a la escuela, no importa tanto qué tan involucrados estén papá y mamá en la escuela, sino el interés profundo que tengan en la educación escolar de sus hijos; que vayan a la escuela, estudien, respeten a sus maestros, completen sus tareas, duerman al menos ocho horas, jueguen y tengan una actitud positiva hacia la escuela. Si mamá y papá están en desacuerdo con la escuela, lo peor que pueden hacer es ventilar su enojo con los hijos. El cerebro de los pequeños se empoderará para mostrar una actitud negativa y hasta bravucona ante la escuela. Los desacuerdos de adultos se liman entre adultos.

Un estudio seminal realizado en Estados Unidos en la década de los noventa demostró que hogares donde

papás intercambian con sus hijos más y diferentes palabras (vocabulario rico) y lo hacen de manera agradable (aspavientos reforzadores) durante dos años, cuando los bebés tienen entre 12 y 36 meses de edad, muestran a los tres años de edad, 100 por ciento más de vocabulario y hasta 40 puntos más de coeficiente intelectual, que los pequeños en cuyos hogares el vocabulario es muy limitado y la interacción es tensa y negativa.

Economistas reconocidos han mostrado que la inversión en la educación infantil y preescolar tiene una tasa de retorno social mucho más alta que la inversión en educación básica, media superior, pero sobre todo superior. No todos los niños necesitan educación superior para ser exitosos en la vida, pero todos necesitan buena crianza y educación en los primeros años de vida.

¿Qué se puede hacer? Es extraordinariamente difícil resolver el problema educativo con buenas intenciones o evaluaciones. Yo sugeriría dos estrategias:

programas donde toda la comunidad cercana a la escuela (urbana o rural) está centrada en la educación y el aprendizaje, y toda la política pública estatal, y no solo la educativa, está centrada en el niño. Cuando un niño llegue a la escuela debe detonar todos los servicios sociales de apoyo (salud, seguridad, empleo, nutrición, familia) para asegurarle un arribo sin tensión y buena nutrición; es decir, en condiciones de educabilidad. Cuando un niño llega a la escuela golpeado, desnutrido o con tensión tóxica la pedagogía no puede hacer nada o hace muy poco.

¿Qué se puede hacer con los jóvenes desinteresados o desertores de la escuela? Las becas no son suficientes. La beca funciona sobre el mecanismo de motivación extrínseca de la mente y cada vez que utilizamos una palanca extrínseca dañamos los motivos intrínsecos para estudiar. De acuerdo con experiencias de directores de escuelas que admiten a los jóvenes más rezagados, en condiciones de pobreza o rechazados, no es un apoyo económico sino un adulto que genuinamente se interese por ellos lo que realmente importa. Las instituciones de educación secundaria y media superior que atienden a los niños y jóvenes más rezagados deben estar preparados para una atención genuina, caso por caso. Un adulto para quien el joven sea prioridad. Esa es la esencia.

El autor es investigador visitante de la Universidad de Nueva York.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	CIENCIAS	3

Comunicación, una prioridad

JAVIER FLORES

Buscar el beneficio directo a la población por medio de la ciencia es uno de los temas en los que ha insistido recientemente la futura directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Elena Álvarez-Buylla. Una de las herramientas indispensables para hacer llegar los beneficios de la investigación científica a todos los rincones del país, incluso, desde luego, a las comunidades más pobres, es la difusión del conocimiento.

Debo reconocer que en lo personal el término “divulgación de la ciencia” nunca me ha gustado, pues expresa un modelo unidireccional (del que sabe hacia el que no sabe, es decir, hacia el vulgo), mientras el concepto de difusión supone (al igual que en la termodinámica) un flujo multidireccional que permite que los mensajes de los diferentes sectores de la sociedad puedan incluso influir sobre los centros generadores de conocimiento.

Pero más allá de esta terminología, que ha llevado a los especialistas de nuestro país en este campo a adoptar —en una especie de consenso— el término de “comunicación de la ciencia” o “comunicación pública de la ciencia” (más por comodidad que por certeza conceptual), lo cierto es que se trata de una tarea con la que se pueden lograr en el corto plazo enormes beneficios para toda la población.

La difusión de la ciencia cumple una función educativa, pues permite hacer partícipes de los avances a todos los sectores sociales, independientemente de si tienen acceso a los sistemas educativos formales. Difundir las preguntas, metodologías, resultados de la investigación y sus posibles significados, cumple además la función de socializar el pensamiento científico, lo que proporciona herramientas a la ciudadanía para tomar decisiones basadas en elementos objetivos y racionales más allá de prejuicios o dogmas. Hace posible además compartir el placer que representa la comprensión del universo y lo humano.

También es la forma más efectiva de hacer partícipe a la población de los programas gubernamentales, pues en temas como la salud pública o la protección del medio ambiente, que requieren de la participación de la sociedad, es necesaria la información clara y con sustento científico de los mecanismos de acción de las enfermedades y las medidas para prevenirlas; o sobre los elementos que propician el cambio climático y las acciones que deben adoptarse para enfrentarlo, para citar sólo algunos ejemplos que podrían extenderse a temas como alimentación, seguridad y producción de bienes, entre otros.

En una entrevista realizada por Angélica Enciso (*La Jornada*, 10/7/18), la doctora Álvarez-Buylla dijo que en la construcción del nuevo Conacyt se debe aprovechar lo que está bien hecho. Tiene mucha razón. A mi juicio, uno de los mayores aciertos de la actual administración ha sido haber impulsado la difusión científica como parte integral de las políticas públicas para el desarrollo científico del país.

Así, se realizaron en 2014 reformas a la ley que fueron aprobadas en el Congreso (por unanimidad en el Senado y con un voto en contra en la Cámara de Diputados) que asignan al Conacyt la función de fomentar y fortalecer la difusión de la ciencia.

Lo anterior se ha traducido en acciones relevantes como incluir en las convocatorias para obtener fondos para la investigación, a la difusión científica. Por ejemplo, en la dirigida a proyectos para la atención de problemas nacionales, se solicita que se describan los posibles beneficios de las propuestas incluyendo entre ellos a la comunicación pública de la ciencia. Esto ha propiciado la aparición de un fenómeno muy interesante como la asociación entre científicos y comunicadores.

Otras actividades importantes son los programas de financiamiento a proyectos de comunicación de la ciencia, el apoyo a revistas de divulgación, y actividades como la

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que ha reunido a miles de personas en el Zócalo de Ciudad de México y en otras entidades de la República, el Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico y el premio anual a esta especialidad, así como los encuentros y reconocimientos a proyectos sobre planetarios y museos de ciencia.

Hay en lo anterior un sólido punto de partida para desarrollar una política de difusión de la ciencia en beneficio de todos los mexicanos. No puedo dejar de señalar la preocupación que produce la eliminación anunciada de las áreas de comunicación en algunas dependencias (que espero no tenga que ver nada con el Conacyt), justificada en algunos casos por la corrupción o por servir para ensalzar al funcionario en turno.

Las generalizaciones pueden ser muy riesgosas. No me imagino una oficina centralizada difundiendo en lugar de la Secretaría de Salud cómo enfrentar una epidemia, o ensayando cómo difundir la ciencia, tarea que debe quedar en manos de los especialistas.

La educación contra la violencia

La violencia social incumbe a la educación. La ola de actos violentos que sacude a México revela en general el fracaso de las instituciones públicas, pero pone en evidencia asimismo fallas en la educación de niños y jóvenes. La familia y la escuela no han sabido edificar una cultura de la paz y de los derechos humanos.

La paz social no ha sido nunca un objetivo explícitamente buscado por el sistema educativo nacional; en cambio, siempre se ha dado preeminencia a la dimensión cognitiva de la formación, desestimando la emocional, la moral y la cívica. La construcción de la personalidad moral de niños y jóvenes debería ser, junto al lenguaje y las matemáticas, eje ordenador de la educación obligatoria.

Pero esto no es así. La mayoría de los maestros recibe un fuerte entrenamiento para enseñar las asignaturas cognitivas, pero sólo una débil capacitación para desarrollar en sus alumnos valores como la autoestima, el autorespeto, la tolerancia, la empatía, la compasión, el compromiso con su comunidad, la justicia, el diálogo, la democracia y la veneración por los derechos humanos.

La violencia no es innata, sino que se aprende a lo largo de la vida. Los comportamientos violentos se gestan desde el seno familiar: la carencia de afecto, de atención, seguridad y cuidados de parte de los padres hacia los hijos inducen las conductas agresivas. La frustración dispara la cólera. Cuando esa falta de atención se reproduce en la escuela, los efectos suelen ser desastrosos.

El investigador noruego Johan Galtung propone un modelo de análisis de la violencia social a través de un "triángulo de la violencia". En un vértice del triángulo se ubica la violencia directa, aquella en la que la acción causa daño directo al destinatario y puede ser verbal, psicológica y física. En el segundo vértice se encuentra la violencia estructural que se realiza con mediaciones institucionales o estructurales y se expresa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	CUATRO

en la injusticia social y, en general, la insatisfacción de las necesidades esenciales. Por último, en el tercer vértice se halla la violencia cultural, es decir, todas las expresiones en el orden simbólico que contribuyen a legitimar la violencia.

La cultura moderna es un universo de expresiones, signos, mensajes, narrativas que implícita o explícitamente concurren para justificar o legitimar la violencia. El lenguaje mismo que solemos escuchar en los medios de comunicación y en las redes incita frecuentemente a la violencia, el prejuicio, la desconfianza y el odio. En nuestro entorno, la cultura de la paz, de la civilidad y de los derechos humanos tiene una débil presencia. Ha faltado en la escuela una acción pedagógica específica para fomentar los valores, las actitudes y las con-

ductas pacíficas. Para atender esa carencia, sería necesario crear en el currículo un eje transversal (que vaya desde preescolar hasta educación media superior) de educación para la paz. Parte esencial de ese eje, desde luego, debe ser el desarrollo de habilidades socioemocionales, pero su ámbito debe incluir otras asignaturas y experiencias escolares. El corazón de ese eje debe ser el desarrollo de la personalidad moral del alumno.

Un autor conocido en educación para la paz, David Hicks, propone el aprendizaje de destrezas como la reflexión crítica, la cooperación,

la comprensión, la aserción, la solución de conflictos y la alfabetización política; de actitudes como la autoestima, al respeto por los demás, la preocupación ecológica, la mentalidad abierta, la visión y el compromiso con la justicia; finalmente, la adquisición de conocimientos como el conflicto, la paz, la democracia, la violencia, la guerra, el poder, etc.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	UNO

EMPEDRADO

El vaso medio lleno que ahogó al sexenio

El saldo final del gobierno de Peña Nieto lo dirá la historia, en unos años. Si vemos las reformas, encontraremos cambios difíciles de echar abajo. Si vemos los números, encontraremos avances discretos en diversas áreas, que, sin embargo, pueden fácilmente equipararse al estancamiento. Si vemos que la persistencia de la desigualdad social fue acompañada de una untuosa lejanía, encontraremos razones para el enojo social

Afirma el presidente Peña Nieto, en su último Informe de Gobierno que México está mejor hoy que hace seis años. Ayer mismo apareció una encuesta de Demotecnia, según la cual 7 de cada 10 mexicanos opinan que el país está peor que al empezar el sexenio. Tal vez en esa discrepancia —más todavía que en los hechos, de por sí dramáticos— se centra el drama de la administración que está llegando a su fin.

Peña Nieto hace cuentas, y a veces le salen. En lo económico, por ejemplo, tenemos más empleos formales, un número creciente de contribuyentes, hubo más inversión extranjera directa, las finanzas públicas federales están razonablemente sanas, una caída en los índices de pobreza extrema y tasas positivas de crecimiento económico en todos los trimestres del sexenio.

Por supuesto, el Presidente está mostrando el vaso medio lleno. Un tema es el mercado laboral. El aumento en el empleo formal no ha sido suficiente; la tasa de informalidad es cercana al 60%; casi el 15% de los trabajadores está en condiciones críticas de ocupación (trabajan menos de 35 horas a la semana, o más de 35 por menos de un salario mínimo, o más de 48 por menos de dos mínimos) y 7% están subempleados. El salario mínimo, aunque ha recuperado una

pequeña parte del poder adquisitivo perdido, sigue siendo insuficiente para adquirir la canasta básica.

La deuda pública federal está en condiciones manejables, pero varios estados incurrieron en un endeudamiento extremo, siguiendo una tendencia que venía desde antes del gobierno de Peña Nieto. En este caso, lo relevante es político: se permitió que en varias entidades se creara una suerte de virreinato hereditario (el gobernador saliente nombraba al candidato entrante), que sólo sirvió para que se cubriera capa sobre capa de malos manejos financieros. Si bien esto no es competencia directa del gobierno federal, está claro que —en la lógica del Presidente de la República como “líder nato” del PRI— la condescendencia hacia este tipo de prácticas, resultó dañina para las finanzas públicas en general (lo de la corrupción en grande es otro tema).

Más allá de los debates sobre las formas de medición de la pobreza, los indicadores apuntan, sí, a una reducción relativa, y en particular de la pobreza extrema. Pero esas cifras esconden tres elementos: uno, que esa reducción se dio de manera muy desigual en la geografía del país, ya que hubo estados en los que la pobreza creció de manera absoluta y relativa; dos, que en números absolutos casi no bajó el número de pobres y tres, que una gran cantidad de programas destinados al combate a la pobreza apenas lograron bajar dos puntos al coeficiente de Gini (que mide la desigualdad), cuando en otras naciones bajan hasta diez. En resumen: mucho ruido y pocas nueces.

Las tasas positivas de crecimiento son un indicador de que la dinámica económica no cayó en crisis, pero no de que haya habido un desarrollo sostenido. En ningún año superó el 3 por ciento. Relativas a las necesidades del país, son tasas de estancamiento

Peña Nieto también habló de las bondades de las reformas estructurales aprobadas durante su sexenio y que dieron, en su momento, la impresión de que el país iba bien encaminado.

El problema con estas reformas fue sobre todo político. Nadie tuvo la valentía de hacerse cargo de la fiscal, que tuvo más mala prensa de la que merecía. La de telecomunicaciones, que era la que tenía mayor consenso social, fue quedándose sin dientes a partir de la presión de los grandes operadores (y la baja de los precios es mundial, sin que aquí hayamos superado algunos rezagos y prácticas monopólicas). De la educativa jamás se asumió con sus palabras que era primero un cambio en la correlación política de poder en el sector —como un primer paso— y sólo después de contenidos; al final, el gobierno se quedó trabado en lo político, dejando lo sustantivo en segundo plano. La energética trajo consigo grandes inversiones, pero incumplió la primera oferta, que era falsa: la de bajar los precios.

Los efectos positivos del Pacto por México en el ánimo social duraron dos años, y luego el guion se vino abajo. Primero el mal manejo —ya admitido— del escándalo de la Casa Blanca; casi de inmediato, la lenta reacción ante la tragedia de Iguala (y de repente el Estado cómplice era el federal); más tarde, escándalos en seguidilla de gobernadores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	UNO

priistas, uno más corrupto que el anterior. Y para terminar, hemos vivido un fin de sexenio con violencia social e inseguridad crecientes.

Allí se generó una disonancia cada vez mayor entre lo que decía el gobierno federal y lo que percibía la mayor parte de la población. Esa disonancia tuvo la peor respuesta posible: “Ya chole con tus quejas”.

Sabemos que en las percepciones tiene mucho qué ver la relación existente entre lo que se vive y la expectativa que se tenía. Si uno espera lo peor y no sucede, está más contento que quien esperaba algo maravilloso y no le sucedió. Había expectativas de mejora sustantiva a la llegada de Peña Nieto al gobierno. Es algo que sucede, en mayor o menor medida, cada seis años.

El saldo final del gobierno de Peña Nieto lo dirá la historia, en unos años. Si vemos las reformas, encontraremos cambios difíciles de echar abajo. Si vemos los números, encontraremos avances discretos en diversas áreas, que, sin embargo, pueden fácilmente equipararse al estancamiento. Si vemos que la persistencia de la desigualdad social fue acompañada de una untuosa lejanía, encontraremos razones para el enojo social.

Por lo pronto, el tercer elemento tuvo el peso determinante para generar un fuerte cambio político. Y Peña Nieto empieza a ser visto —en la manía que tenemos de aplastar como un mazacote el pasado, incluso el reciente— simplemente como parte del bloque de presidentes del PRIAN.

**Francisco Báez
Rodríguez**

fabaez@gmail.com

www.panchobaez.blogspot.com

twitter: @franciscobaezr

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	EDITORIAL	12



MAESTROS QUE TRANSFORMAN LA EDUCACIÓN

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

La transformación educativa depende más de las prácticas que de los marcos legales y las "reformas"

La transformación de la educación en México, la que garantiza que cada escuela sea una escuela incluyente en la cual todas y todos puedan estar, aprender y participar, sólo es posible con transformadores, y las y los maestros son los principales transformadores desde las escuelas.

Durante 11 años consecutivos, desde Mexicanos Primero hemos reconocido a 117 docentes que – desde el aula, la dirección y la supervisión – se esfuerzan cada día para que el derecho a aprender de sus alumnos – y de sus maestros – se cumpla.

La generación 2018 de maestras y maestros Premio ABC, "Maestros de los que aprendemos", son ocho docentes ejemplares, provenientes de seis estados de la República Mexicana, que han logrado ir más allá de las circunstancias de su entorno para promover cambios significativos en sus comunidades escolares.

Son maestras de grupo, directores escolares, asesores técnicos pedagógicos y supervisores en educación preescolar, primaria, secundaria y especial, en contextos rurales y urbanos, en escuelas generales e indígenas, de organización completa y multigrado.

Son maestras y maestros expertos en lo que sí funciona en nuestro sistema educativo y lo que hay que ajustar para que la transformación llegue a sus contextos, a sus escuelas, a sus estudiantes.

Sin embargo, se sienten poco vistos y menos aun escuchados o

incluidos en las decisiones sobre políticas y estrategias educativas que les llegan desde afuera y desde arriba.

Estos 11 años de experiencia y estudio con los maestros ABC, nos han demostrado que la transformación educativa depende más de las prácticas y lo que realmente pasa en el campo, que de los marcos legales y las "reformas", y que la implementación efectiva, amplia y equitativa de estas prácticas requiere acompañamiento a los maestros y a las escuelas.

También los maestros ABC nos han confirmado que la transformación educativa sólo es posible de la mano de maestras y maestros

ejemplares, agentes de cambio que mantienen altas expectativas para sus alumnos, para sus colegas y para sí mismos, que vayan a donde vayan se dedican a la construcción de comunidades de aprendizaje incluyente que responden a las necesidades e intereses de cada niña, niño y joven en sus escuelas.

El premio ABC es un primer paso – insuficiente todavía – para reconocerlos y hacer visible su labor.

Transformar nuestras escuelas implicará no sólo verlos y aplaudirlos (que desde luego, hay que hacerlo), sino escucharlos e involucrarlos.

Aprendamos de las y los maestros ABC 2018 – Abril Vázquez y Concepción Fernández, de Yucatán; Ana Lilia de la Cruz, de Tamaulipas; Olivia Antonio y Artemio Ríos, de Veracruz; Eduardo Garza, de Nuevo León; Lucila Cruz, del Estado de México; y Teresita Hernández, de Querétaro – y de todos los docentes que siemore están transformando nuestra educación desde las escuelas del país.

"Transformar nuestras escuelas implicará no sólo verlos (a los maestros) y aplaudirlos (que hay que hacerlo), sino escucharlos e involucrarlos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	1	13

Disminuido y confrontado

De sus legisladores, 32 se integraron a la bancada de Morena con lo que cayó a la quinta fuerza política en la Cámara de Diputados

Por Diego Badillo y Lidia Arista
lospoliticos@eleconomista.mx

En el 2015, el PT se encontraba en riesgo inminente del perder su registro como partido político nacional; tres años después se declara listo para acompañar, desde el Legislativo, al próximo presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, y a Morena, aunque con éste último ha sostenido una serie de desencuentros.

Hasta hace algunas semanas, se perfilaba que el PT sería la tercera fuerza en Cámara de Diputados con sus 61 legisladores; sin embargo, no fue así debido a que 32 de sus integrantes decidieron unirse a la bancada de Morena, con lo que cayeron a la quinta fuerza. Esa pérdida de curules también impactó en los espacios a conseguir en los órganos directivos debido a que sólo se quedó con una secretaria de la Mesa Directiva que fue designada a Ana Gabriela Guevara.

Además de perder 52% de sus legisladores, el PT protagonizó un enfrentamiento con Morena en días pasados. El representante petista ante el Instituto Nacional Electoral, Pedro Vázquez, acusó al Movimiento de Regeneración Nacional de postular a varios candidatos bajo las siglas del Partido del Trabajo, sin que éstos fueran afiliados suyos, lo cual derivaría en una sobrerepresentación de entre 17 y 20% esa fuerza en el Congreso. Al menos 35 diputados fueron considerados como "cachirules",

entre éstos se encuentran Mario Delgado, Pablo Gómez y Sergio Mayer.

Sin embargo, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación definió que al haber suscrito un convenio de coalición entre PT, PES y Morena es válida la posibilidad de competir como candidato de un partido diferente al que se milita. El objetivo del PT era que sólo le validaran como suyos 40 diputados, no 58, con lo que obtendrían nueve legisladores plurinominales. Sin embargo, el INE le validó los 58 y le otorgó tres pluris bajo el argumento de que si les eran concedidos más, habría una sobrerepresentación del PT.

Gerardo Fernández Noroña, quien reconoció que fue para él una sorpresa saber que había sido registrado como candidato por el PES y no por el PT a pesar de que es ateo, aseguró que últimamente ha habido varios enredos que han lastimado la relación entre el Partido del Trabajo y Morena, sin embargo, consideró que esas fricciones se deben superar. "Es muy importante que los partidos cohesionados, debemos mantener la unidad, es una unidad que está comprometida con el pueblo, no fue sólo electoral. El 1 de julio hubo una revolución sin violencia de la gente y tenemos que responderle y por lo tanto la unidad está por encima de cualquier disputa, por encima de cualquier interés, por legítimo que sea, además se firmó mantener la unidad legislativa Morena-PT-PES, ha habido algunas fricciones, se deben superar".

ES PLEITO SUPERADO

Por su parte, Oscar Yáñez, vicecoordinador del PT, afirmó que el pleito con Morena por la repartición de plurinominales ya quedó superado.

En ese sentido, planteó que la alianza legislativa entre ambos partidos seguirá funcionando. Por lo pronto, adelantó, esperarían a que las 12 iniciativas que en semanas atrás adelantó Andrés Manuel López Obrador enviará al Congreso entre las que se incluye la creación de la Secretaría de Seguridad Pública y modificar o revocar la reforma educativa.

Respecto a que algunos diputados que fueron electos bajo las siglas del PT se hayan incorporado a Morena, Yáñez refirió: "El siglado es solamente una característica, algunos están en Morena, otros en el PT, por ejemplo, Pablo Gómez está siglado PT y va Morena, yo estoy siglado Morena y voy PT".

Dijo que la definición de quién pertenece a qué fracción se daría en los primeros días de septiembre.

Ambos legisladores coinciden en que si bien como bloque, la coalición Juntos Haremos Historia tendrá mayoría con 247 diputados, buscará privilegiar el diálogo, el debate y los acuerdos con las otras fuerzas políticas.

Oscar Yáñez destacó que luego de haber sido superadas las diferencias entre ambos partidos, lo que sigue para el PT es ser un aliado en la construcción de la cuarta transformación de la República y de Morena.

"La relación es cordial, somos compañeros; va a ser cordial, muy bien, Morena ha sido respetuoso con el PT y el PT será respetuoso con Morena".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	FINANZAS	22



Sistema de Formación Dual, mecanismo de inserción laboral

POR XÓCHITL LAGARDA

En el año 2013 inició uno de los programas que seguramente transformó la vida de cientos de miles de jóvenes en México y elevó a la par la competitividad de las empresas.

Se generaron las bases de un círculo virtuoso sin precedente en nuestro país donde la triple hélice trabaja conjuntamente con esquemas formales para insertar a los jóvenes al mercado laboral. Estamos hablando del Modelo Mexicano de Formación Dual, hoy conocido como el Sistema de Formación Dual, que integra a los jóvenes a formarse dentro de la empresa y al finalizar siempre y como garantía de calidad, cuentan con la certificación de sus competencias de los estándares construidos desde el sector productivo.

Los empresarios juegan un rol fundamental, han asumido el compromiso de una participación formal, ordenada y regulada.

De cada 100 jóvenes que acaban la secundaria, 13 no egresan en el tiempo estimado o quizás no obtienen un certificado.

Para mejorar sus posibilidades de inserción escolar y laboral, es necesario acompañarlos desde el proceso de exploración vocacional hasta impulsar la formación basada en competencias de carácter transversal y técnicas.

Poco más de 30 millones de personas de 15 años y más (5.5% de la población nacional) registran rezago educativo, porcentaje que se puede reducir si cada uno de nosotros asumimos la parte de responsabilidad que nos corresponde.

Elevar la productividad laboral y competitividad del país exige dotar a estas personas de competencias transferibles y certificables que les permita insertarse al mercado laboral. Actualmente gran parte de las posiciones laborales están ocupadas en empleos informales y de baja aportación de valor agregado; y por lo tanto de poca remuneración.

El Sistema de Formación Dual es una propuesta de gran valor para México la cual, no sólo debe continuar sino fortalecerse y consolidarse, sus resultados hablan de un programa exitoso que ha transformado las vidas de cientos de jóvenes que han transitado por él.

El Sistema de Formación Dual tiene grandes retos y para ello es de gran relevancia que los trabajos continúen con el nuevo gobierno.

Sabemos que la escala del sistema es necesaria, incluir la participación de más mujeres, discapacitados y a más personas, no sólo a jóvenes que cuenten con bajo nivel educativo y registran bajas tasas de participación económica.

Todo esto con el fin de transformar el futuro de nuestro México, aumentar la tasa de participación que, al compararla con otras economías, registra una brecha considerable.

Desde el sector empresarial estamos atentos a la convocatoria de la nueva administración para sumar esfuerzos y continuar con la puesta, acompañados por las cooperaciones internacionales de Alemania, Francia, Suiza entre otros países.

Twitter: @XLagarda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	18

¿Adiós a la transición de terciopelo?

MAGDALENA GÓMEZ

Cual si superara el estupor inicial y las buenas y obligadas formas políticas, el aún Presidente de la República ya comienza a ejercer su autodefensa, lo que marca el real inicio del proceso de transición. Las señales no guardan relación con el terciopelo y menos aún con la mal llamada luna de miel, cuyo orden tradicional ha sido posterior a un matrimonio y no a la inversa, como señaló el muy cuestionable personaje del futuro gobierno Alfonso Romo, respecto de los empresarios cuyos intereses representa.

Una de las primeras reacciones peñistas la observamos al defender su reforma punitiva laboral, mal llamada reforma educativa, frente al anuncio del presidente electo de que ésta cambiaría, cuidando no pronunciar el concepto de abrogación, que ha demandado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. También ha defendido, por sí o por los sectores interesados, la continuidad de la megaobra del Nuevo Aeropuerto Internacional de Ciudad de México (NAICM), postura que ya no guarda enfrentamiento con el próximo gobierno, como sucedió en tiempos de campaña, pues ahora abrió la puerta de la consulta, cuyo propósito y metodología ameritan un seguimiento aparte.

La energética, madre de todas las reformas peñistas, es por supuesto defendida, enfatizando la suma de inversiones comprometidas, en un tono que elude confrontación con el presidente electo. Si lo es sólo para quienes nos hemos opuesto a ellas desde su aprobación, pues las

declaraciones desde el próximo gobierno son abiertamente limitadas. Se revisarán las concesiones, han dicho; es decir, los efectos de la reforma energética; de entrada todas están amparadas en la Constitución y la ley, no se ofrece, en cambio, promover ante el Congreso su derogación o modificación. Aun cuando ha defendido en estos días que en la nueva versión del tratado de libre comercio se consigne que México mantiene la soberanía nacional sobre los recursos naturales, la cual quedó en entredicho con la reforma constitucional de Enrique Peña Nieto que abrió la facultad de ejercerla para otorgar concesiones al capital trasnacional.

Junto a todo ello, en materia de derechos humanos el gobierno de Peña Nieto dejó al lado la retórica del terciopelo en su último Informe de gobierno, encontró que su mejor defensa es la de reiterar el aval a la llamada verdad histórica en el emblemático caso Ayotzinapa frente a la postura clara de que será reorientada la investigación por el próximo gobierno. Señaló: "La investigación ahí está, evidentemente ante la negativa y el rechazo de los padres de familia por aceptar los alcances de la investigación realizada por la Procuraduría General de la República (PGR), en donde había evidencias claras y contundentes de que muy lamentablemente los 43 estudiantes habían sido incinerados por un grupo delincuencia que operaba en el estado de Guerrero", fue necesario "incluso" abrir las pesquisas a "una Comisión Interamericana de Derechos Humanos" para que ésta conociera lo hecho por la PGR. "Yo estoy en la convicción de que lamentablemente pasó justamente lo que la investigación arrojó".

No importó que la versión oficial ha sido cuestionada por instancias internacionales, como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), el Equipo Argentino de Antropología Forense, el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ONU-DH) en especial mediante el informe *Doble injusticia*, en que se documentó que de parte oficial practicaron tortura para obtener confesiones. Todo ello se reafirmó con la sentencia del primer tribunal colegiado del decimonoveno circuito con sede en Reynosa, Tamaulipas. La reacción contra Peña Nieto era de esperarse, tanto de los familiares de los 43 estudiantes desaparecidos como del Centro Pro de Derechos Humanos y Amnistía Internacional, que la calificó, de "negligente e indolente".

Fue el anticipo ante el balance del primer año del Mecanismo Especial de Seguimiento de la CIDH que señala las tareas pendientes. En este tema, el abandono del demagógico terciopelo es recíproco. El equipo del presidente electo está en contacto con integrantes del GIEI para analizar su retorno al país y replantear sus pesquisas. Otra respuesta es el anuncio personal del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, respecto de que el próximo 26 de septiembre, cuando se cumplirán cuatro años de la desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, recibirá a los padres de estos jóvenes de Ayotzinapa. Sería deseable que ese encuentro se realice en la escuela normal, que no fue visitada por el aún Presidente de la República.

Los próximos tres meses seguirán las señales de confrontación y/o de continuidad. Tendrán desenlaces en temas candentes, como el NAICM, deberán conocerse los compromisos que ya dejó establecidos y firmados el gobierno que entrega. Se harán visibles los desafíos y limitaciones del nuevo gobierno, expresados en políticas y propuestas legislativas. Ya haremos el balance.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	19

La era de la sociedad digital

JOSÉ BLANCO

Esta era cae sobre el mundo y, como en todas las revoluciones tecnológicas, sus bondades y sus catástrofes han avanzado, concentradas, en el mundo industrialmente desarrollado, pero ahora sus peores males afectan a todo el planeta. No hay escape, por tanto, lo peor que podemos hacer es permanecer pasivos, esperando que las cosas lleguen solas desde el exterior, a su aire, tal como hizo el gobierno de Peña Nieto con la inversión extranjera: “crear las condiciones para atraer a los capitales”.

El pasado 29 de agosto la revista *Forbes México* publicó una nota según la cual “al entregar su propuesta de Agenda Digital al presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, el Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana propuso la creación de la Secretaría de las Tecnologías de la Información y Comunicación, para la modernización del país y el cumplimiento de las metas del nuevo gobierno en la materia”. La propuesta puede tener sentido, pero sería preciso antes contar con la formulación de un documento totalmente explícito sobre la política de Estado que debiera seguir México en el corto y largo plazos.

Estimo que no pocas personas conocen en México el documento *Digital Society Research Agenda. Leading the way through cooperation in a Digital Society*, formulado por 100 investigadores de las mayores 14 universidades holandesas. Para

nuestras condiciones específicas, una agenda así sería necesaria, aun antes de contar con un documento acerca de las políticas de Estado sobre las vías que debiera seguir nuestro país.

Holanda puede proponerse, como establece su *Agenda*, “situar [a ese país] como líder mundial de la Sociedad Digital”. No son muchos los estados nacionales que pueden proponerse una meta de ese alcance. Holanda puede hacerlo porque, como dice la *Agenda*, las 14 universidades holandesas que participan en la investigación en curso, han publicado ya, en 2017, sus programas “para una educación [superior] a prueba de futuro en una sociedad digital”. Lo rotundo de esta afirmación de la *Agenda* da vértigo: una sociedad a prueba de futuro es una sociedad que, en conjunto, puede estar al día con el avance del conocimiento, especialmente en las líneas que abarcan las tecnologías de la sociedad digital, y en los modos como el conocimiento se transforma en todas las áreas del saber humano.

El punto de partida de Holanda es sumamente elevado: cuenta con los recursos humanos, de conocimiento, financieros, para llevar a cabo un programa de investigación con objetivos tan altamente ambiciosos, como los que proponen las siete líneas de investigación de la *Agenda*. Además, el programa de investigación prevé que sus elevados desarrollos tecnológicos resguarden óptimamente a la sociedad de los altos riesgos que, especialmente la inteligencia artificial, lleva consigo.

La *Agenda* no es un programa para articular el conocimiento con la producción de bienes tecnológicos. Es un programa para la configuración de una sociedad superior, con un horizonte a sólo de 10 años para ver sus resultados. El programa, dice la *Agenda*, ubica “firmemente al ser humano en el centro del escenario”. Estos son los títulos de las líneas de investigación: i) Ciudadanía y democracia; ii) Ciencia responsable de datos. Esta línea de investigación tiene el propósito de vigilar el vigor creciente de los instrumentos, técnicas, métodos, para el manejo responsable de grandes bases de datos para sostener los pilares de la sociedad: salud, aprendizaje, trabajo, y la casa de todos: la ciudad; iii) Salud y bienestar; iv) Aprendizaje y educación; v) Trabajo y organizaciones; vi) Ciudades y comunidades digitales, y vii) Seguridad; se refiere a la protección de datos. Las siete líneas de investigación están interconectadas.

La *Agenda* se propone estar alineada al Programa Nacional de Investigación holandés, así como a los sectores y programas de investigación europeos e internacionales. Además, se propone tener como norma los métodos interdisciplinarios, lo cual supone una base de investigadores preparada, familiarizada o especializada en moverse sin dificultad en ese patrón de trabajo: interdisciplinario.

Para México, objetivos como los que se propone el programa holandés son aún lejanos. Pero es posible fijar

nacionalmente objetivos alineados a la *Agenda*. Hay múltiples áreas en que es posible avanzar: a) abrir múltiples espacios avanzados para posgrados e investigación en interdisciplina; b) desarrollar posgrados en ciencia de datos, por ejemplo. Para ilustrar la calidad de la *Agenda*, transcribo parte del objetivo principal de la línea de investigación i: “optimizar [la dimensión] de la ciudadanía democrática informada en la sociedad digital, mediante el desarrollo, la evaluación y la integración de soluciones digitales responsables, que puedan adaptarse a las necesidades individuales y sociales dentro de los marcos sociales, culturales, jurídicos y éticos que garanticen los derechos humanos fundamentales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	44

Falso que haya un país en ruinas

USO DE RAZÓN

Pablo Hiriart

Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
phl@enal.com.mx

@PabloHiriart

En el último informe de Enrique Peña Nieto están las cifras irrefutables de que no somos un país en ruinas, como de manera perversa lo presentó Morena en su debut de nueva mayoría en el Poder Legislativo.

País en ruinas Venezuela.

País en ruinas Nicaragua.

México tiene grandes problemas que este gobierno no resolvió, por ejemplo la inseguridad, pero en breve veremos cómo la demagogia y la connivencia con grupos criminales empeoran la situación.

Las ruinas que ve el líder de Morena en el Congreso, Mario Delgado, no se corresponden con un país que crea cuatro millones de empleos en un sexenio.

Es perverso hablar de un país en ruinas, cuyo gobierno saliente deja la inflación más baja de los últimos 50 años.

La economía ha crecido en México durante todos los trimestres del presente sexenio,

como no ocurría desde el periodo 88-94.

El país tiene los menores porcentajes de pobreza desde que hay mediciones.

Por primera vez en muchos años se registró recuperación en el poder adquisitivo del salario.

La inversión extranjera alcanzó en el sexenio la cifra récord de 192 mil millones de dólares.

¿País en ruinas, diputado Delgado?

México es el décimo exportador de productos agroalimentarios en el mundo, luego de haber tenido una balanza deficitaria.

Pasamos a ser la sexta potencia turística del planeta.

El número de contribuyentes pasó de 38 a 68 millones de personas físicas y morales.

¿Son esos los síntomas de un país en ruinas?

Se duplicó, en un sexenio, la capacidad de carga portuaria en el país, y está en marcha la cons-

trucción de uno de los aeropuertos más grandes y bonitos del mundo.

En educación se acabó (por ahora) el clientelismo sindical y político, y los maestros obtienen plazas o ascienden (200 mil en el sexenio) por méritos académicos.

Podríamos seguir con cifras y datos que nos muestran claramente que pregonar que México es "un país en ruinas" es demagogia y es avieso.

La pregunta es por qué si hubo tantos avances la popularidad del Presidente termina tan baja.

Ya lo expusimos ayer: los escándalos no frenados a tiempo. La lejanía del gobierno con sus gobernados. La inseguridad no resuelta. Haber invitado a Trump en campaña.

También hay otros factores: las reformas tocaron intereses poderosos que reaccionaron con campañas de ataques en redes y en medios internacionales.

En imagen a Peña Nieto le fue mal, pero sus logros ahí están. Y no son los de un "país en ruinas".

Afirmar que estamos hechos ceniza es la justificación anticipada de los fracasos que pueden venir. Se cura en salud Morena.

"Estaban tan mal las cosas con Peña Nieto que seis años no serán suficientes para arreglar el descalabro", es el mensaje subyacente en la descalificación de todo lo hecho en un sexenio.

México le desea suerte y éxito al próximo gobierno. Pero la arrogancia absolutista como toman el timón del Poder Legislativo no presagia nada bueno.

Reciben un país en crecimiento. A ver, crezcan más y vociferen menos.

Crean más empleos sin regalar dinero.

Tienen un país con pésimos resultados en seguridad. Bajen la violencia sin entregarle más poder al narco.

Hay graves problemas de corrupción. Gobiernen con transparencia y no con fideicomisos turbios para lucrar políticamente con la mala fortuna de los damnificados y de los pobres.

Llegan a gobernar un país democrático y con división real de poderes. Ojalá no lo destruyan, respeten la crítica y reconozcan los resultados electorales cuando pierdan.

Con eso sería suficiente. Porque país en ruinas, no reciben.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	PRIMERA	24



Cancionero
**FÉLIX CORTÉS
CAMARILLO**
felixcortescama@gmail.com

La nave del olvido

Ya lo sé, es la hora de la negación. La mejor referencia que tengo es bíblica. San Pedro, antes de que cantara por tercera vez el gallo, inventó *la cargada*. O, siglos después, *todos con el campeón*; o que lo que hizo el de atrás no vale. Yo no me puedo subir a ese tren. **Enrique Peña Nieto** no despenó al país. Aunque lo pudo sacar a flote.

Sería yo un mentecato si no reconociera que hoy pago menos por mi telefonía, celular y fija, que hace diez años. Que las llamadas de larga distancia no me cuestan adicionalmente; que la cobertura de las comunicaciones es mejor y más amplia, que la televisión, que es lo mío, está llegando a más lugares, con mejor calidad, pero, sobre todo, con más opciones.

Me avergonzaría no reconocer que hoy tenemos un cierto número, que no me sé, de maestros mejor capacitados porque entendieron que someterse a evaluaciones y promociones de mérito, capacidad y dedicación ayudaría a sus pupilos mejor que bloqueando calles y cerrando aulas.

Me daría mucha pena sostener el torpe proyecto energético del país sustentado en un petróleo que va de salida y que precisa indagar las ya indagadas alternativas de energía eólica, solar, del flujo marino o de lo que se nos ocurra en el futuro.

Yo quisiera ayudarlo a **Peña Nieto** a salir bien en estas semanas que le quedan. Todos los logros que se hicieron en el sector de Comunicaciones y Transportes se fueron por el caño del socavón nunca investigado ni castigado en el Paso Expres Cuernavaca. Por ahí mismo se fue el tren rápido, que me parece los chinos no han terminado de cobrar su recompensa. Y

ahí quedó el sospechoso distribuir de las teles “gratuitas” para el apagón analógico.

Yo quisiera ayudarlo; pero la Reforma Educativa no fue más que una herramienta para meter al bote a la maestra **Elba Esther**. Y que en la Reforma Energética y la transformación de la quebrada empresa Pemex dejara intacta a la dirigencia sindical.

Yo quisiera ayudarlo, pero ¿cómo hacer cuando la próxima portada de la revista *Hola* será, muy probablemente, las fotografías de las patas de dos de las hijas del matrimonio presidencial tatuadas por una estrella de esta arte miserable?

Ahora, que no quede duda sobre el estribillo de que yo quisiera ayudar.

Nunca he visto en persona al señor **Peña Nieto**. En este zarpar de la nave de su olvido, me temo que está solo; en lo político, en lo personal, en lo familiar, en los medios.

PILÓN.— La semana pasada vi una nota en la televisión, referida a un grupo de jóvenes estudiantes del Instituto Politécnico Nacional —de cuyos inquietos y generalmente modestos jóvenes suelen emerger, con el apoyo de recursos diminutos, ideas sencillas y brillantes— que había diseñado, construido y echado a andar una máquina simple, manual, para producir tabiques usando como amalgama la fibra del bagazo de bambú, que en mis tiempos llamábamos carrizo. Los cínicos dirían que es una reproducción de la prensa que usaban nuestras madres para hacer tortillas, antes de dejar la manualidad para llegar al artesanado.

Pero eso es de su cada quién para su cada cual. La idea de estos muchachos es noble; ayudaría si alguien impulsa a que esas máquinas elementales puedan llegar a comunidades invadidas de carrizo y necesitadas de muros firmes.

Pero a mí se me ocurre otra cosa.

En las costas de la Riviera Maya que tanto gusta a la gente de dinero, hay un enorme problema con la invasión de los sargazos. Hasta donde llega mi información biológica, los sargazos son también fibra. ¿No sería posible mezclar esa fibra con cemento y arena y producir benéficos bloques?

Las grandes cementeras que operan en México podrían tomar la idea. Tal vez a nivel plantas locales. Después de todo, hay una oportunidad de servicio social y ecológico para compañías que se gastan una buena porción de su presupuesto patrocinando caros clubes de fútbol.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	NEGOCIOS	17

» PUNTO Y APARTE

Sexenio de EPN, crecimiento de sólo 2.4% e inmensa deuda social

Por Ángeles Aguilar

aguilar.thomas.3@gmail.com

El balance...Ayer, el Presidente Enrique Peña Nieto rindió el sexto y último informe de gobierno de su administración.

Como es costumbre, en ese ritual se destacan los logros alcanzados en los últimos seis años; y en esta ocasión se particularizó en 5 rubros: inclusión, prosperidad, relaciones internacionales y seguridad.

Puntualmente, el mandatario resaltó que se cumplió 97% de los 266 compromisos asumidos al inicio de su administración.

Entre éstos destacan la aprobación de las llamadas reformas estructurales, que abrieron la competencia en sectores como el de telecomunicaciones, donde el precio de la telefonía móvil disminuyó 43%, y el energético, donde los compromisos de inversión ascienden a 200 mil millones de dólares.

Asimismo, en infraestructura se duplicó la capacidad portuaria a 495 millones de toneladas y se destinaron unos 81 mil millones de pesos a la modernización de 28 aeropuertos y el NAIM.

A su vez, en educación se apuntó que la reforma permitió la recuperación de 44 mil plazas docentes que se otorgaban de manera opaca y

el otorgamiento de 836 mil becas para jóvenes estudiantes...

Ya sé que no aplauden... No obstante, sobre el escritorio presidencial quedaron grandes asignaturas pendientes.

Al detalle, en cuestión de infraestructura la "austeridad" se llevó con ella algunos proyectos esenciales, como el Tren Transpeninsular, el México- Querétaro, la primera etapa del tramo ferroviario Aguascalientes- Guadalajara, así como las presas en Sinaloa y la Maroma; en tanto que el México- Toluca aún no se concluye.

De igual manera en el tintero quedó una verdadera reforma fiscal que permitiera ampliar la base de contribuyentes y transparentara el gasto público. En 2016, la Auditoría Superior de la Federación reportó que 95 mil 570 millones de pesos se perdieron en 284 dependencias públicas.

Además, en crecimiento económico el promedio anual apenas fue de un insípido 2.4%, a todas luces insuficiente para una economía emergente...

Deuda social... No obstante, el principal débito que persiste es el social. Pese a que durante el informe se destacó que 2 millones de personas salieron de la pobreza extrema, la realidad es que las penurias au-

mentaron de forma palpable.

En ese periodo, 68 mil personas más viven en situación de pobreza, con lo que la suma de mexicanos que sufren alguna carencia asciende a 53.4 millones.

Por su parte, aunque el desempleo se encuentra en sus niveles más bajos, las personas con ingresos inferiores a la línea de bienestar pasaron de 60.6 millones, en 2012, a 62 millones.

En ese tenor la inseguridad alcanzó cifras récord con una tasa de homicidios de 20.5 casos por cada cien mil habitantes.

Como ve, triunfalismo aparte, un sexenio que dejó al margen grandes desafíos...

PENSIÓN DE ADULTOS
MAYORES, A LOS 68 AÑOS

Años dorados... El nuevo gobierno ya trabaja en el presupuesto del siguiente 2019 y en particular, en el diseño del esquema de pensiones para adultos mayores.

El próximo secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, hace ver que se tratará de un verdadero programa universal sin restricciones a la recepción de otros apoyos. No obstante, las ayudas para ese grupo ya no se otorgarán a partir de los 65 años, sino hasta los 68 años. Así que con la edad, paciencia...

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	1	2

DÍA HÁBIL



ALBERTO MONTOYA

Ya sé que sí aplauden; por culpa del 3 de marzo cerró el Wilfrido Massieu

✍ ALBERTO MONTOYA FLORES 🕒 4 SEP 2018 📁 SEXTO DÍA/DÍA HÁBIL/RADIOPASILLO

Aplausos, intento de portazo y hasta lágrimas.

Así fue la despedida de Enrique Peña Nieto.

Su sexto y último informe fue más de lo mismo.

Y así como inició, así concluyó.

Esta vez sí aplaudieron.

Y cómo no, si estaban el gabinete en pleno, los gobernadores, los líderes de sectores, los empresarios e invitados especiales.

Puro señoritingo y fifi.

Y también los que no aplauden -reporteros-, pero esos lejos, en gayola.

Peña Nieto hizo un auto elogio de su sexenio e hizo llorar a sus hijos y a su esposa, Angélica Rivera.

Y él, con la voz entrecortada, hizo recordar a López Portillo, que hasta golpeó el atril en llanto por no haber podido hacer más por los pobres.

Estabilidad, finanzas públicas sanas, inflación más baja en 50 años, aumento en la inversión extranjera directa y creación de cuatro millones de nuevos empleos.

Nuevo modelo energético, reforma educativa, programas sociales, menos pobres y la siembra de la semilla del

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	1	2

cambio, fueron los puntos que destacó.

-Las reformas estructurales son, sin duda, el logro más trascendental de esta administración y nuestra aportación para el cambio en este país, dijo.

Y como ha sido durante los spots con motivo del informe, reconoció que en materia de seguridad, su gobierno queda a deber.

-Estoy consciente de que no alcanzamos el objetivo de recuperar la paz y la seguridad para los mexicanos en todos los rincones del país.

En corrupción, la más grande mancha en su gobierno, dijo que se combatió y presumió el sistema nacional anticorrupción.

Pero ni una palabra de Odebrecht, la empresa brasileña que pagó sobornos en toda América Latina... menos en México.

Porque, cabe recordar, la acusación de haber entregado al menos diez millones de dólares al ex director de Petróleos Mexicanos (Pemex), Emilio Lozoya Austin, jamás se investigó ni se esclareció.

Luis Alberto de Meneses Weyll, quien fuera director superintendente de Odebrecht en México, aseguró ante un tribunal que él entregó el dinero, pero Lozoya Austin jamás lo reconoció. Siempre lo ha negado.

Cuando el procurador general de la República, Raúl Cervantes Andrade, dijo que la investigación estaba concluida y se procedería, de pronto, ¡zas!, renunció.

Y su sucesor, Alberto Elías Beltrán, nomás no ha hecho ni hará nada.

Odebrecht quedará impune, porque el gobierno de Andrés Manuel López Obrador no desatará una cacería ni tiene espíritu de revancha.

O lo que es lo mismo: en campaña prometió combatirlos y ya en gobierno hará como que no se acuerda.

Y a propósito de Odebrecht, Santiago Nieto Castillo, ex titular de la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (Fepade), corrido por Elías Beltrán, será titular de la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) en el gobierno lopezobradorista.

-Ha sido el más alto honor de mi vida, servir a los mexicanos con pasión, entusiasmo, alegría, patriotismo y entrega. Ha sido el más alto honor de mi vida servir a México como presidente de la República, dijo Peña Nieto.

Y todos, conmovidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	PRIMERA	21



Nudo gordiano

YURIRIA SIERRA

yuriria_sierra@yahoo.com

El último y nos vamos

Ha terminado el sexenio. Se antojan grises para la todavía Presidencia en funciones los casi tres meses que faltan para la toma de posesión. Tal vez el único motivo de color sea la firma del acuerdo comercial con EU antes de noviembre, en una de esas, también con Canadá.

Pero el mandato de **Enrique Peña Nieto** se acabó, y hasta ayer que rindió su último Informe de Gobierno, la narrativa que le escuchamos fue la misma: uno es el país del que nos habla, otro el que percibimos. Incluso, entre su mismo equipo no hay un acuerdo de la realidad que presumen.

Alfonso Navarrete Prida, horas antes de la ceremonia en Palacio Nacional, aseguraba que entregaban un México en paz y orden. Después del mediodía, **Peña Nieto** lo contradujo al reconocer que no se encontró el objetivo de recuperar la paz y la seguridad. Y cómo se podía sostener lo dicho por el titular de Gobernación, cuando semanas tras semanas contamos muertos por decenas, cuando hoy vemos violencia en lugares que antes parecían refugio.

“El Gobierno de la República tuvo éxito al disminuir considerablemente los niveles de violencia...”, ¿por qué decirle esto a un país, cuando hace apenas una semana el Inegi informó que en julio se rompió el récord de homicidios en los últimos diez años?

Un Palacio Nacional lleno. Un jefe del Ejecutivo que le habló, incluso, a su familia y que por momentos sonó al punto del llanto. Un Presidente que se despide de un país que en la urnas le dijo que sí, que ya era hora de irse. Y con él, esa estructura que en los últimos seis años quiso dibujarnos una realidad que se alcanzó a sí misma.

Basta ver las fotografías de los grupos parlamentarios de su partido en 2015 y compararlas con las de la legislatura que acaba de iniciar. Pocos mensajes tan contundentes. Un Pacto por México que se presumió como un pura sangre, pero que no logró dar la vuelta al circuito, se cansó demasiado pronto.

La defensa de las reformas estructurales es lo único que este mandato puede hacer,

a pesar de que al inicio de la siguiente administración dos de ellas —la educativa y la energética— corren el riesgo de ser una derogada, otra corregida. “Sembramos la semilla del cambio más importante de la educación pública en México en los últimos 60 años...”, dijo al referirse a la reforma en materia de educación, la misma que el equipo de **Andrés Manuel López Obrador** ya la revisa con la intención de eliminarla. ¿Cuánto tiempo entonces durará el legado de esta administración?

“Lo he sostenido desde el inicio de mi mandato, este gobierno no se propuso sólo administrar, nos hemos dedicado a transformar a México (...) A la siguiente administración le entregaremos un país con importantes fortalezas: estabilidad política, social y económica; finanzas públicas sanas, con 78 por ciento más de contribuyentes que hace seis años; y una deuda manejable; la inflación más baja para un sexenio desde hace casi 50 años...”, y serán condiciones ciertas, pero quedaron opacadas, siempre en estos seis años, por la falta de autocrítica.

¿Por qué sería distinto en el futuro? Más aún cuando es el siguiente sexenio, el que se presume como el que iniciará la transformación y que tiene el aval, por ahora, de más de 50 por ciento de los electores que le dieron el triunfo.

El último año reiteró la falta de sensibilidad para responder a un país que exigió cuentas. A la fecha, fue un error su manejo de la *Casa Blanca*, sólo eso, un error. A la fecha, no hay razones contundentes para creer que la persecución de personajes altamente cuestionados, y que fueron su bandera en el combate a la corrupción, estén hoy libres o ganando amparos, asegurando impunidad.

Quedan ochenta y ocho días de esta administración. Y ayer incluso al Sexto Informe le sorprendió el anuncio de **Santiago Nieto**, extitular de la Fepade, como próximo titular de Inteligencia Financiera de Hacienda. Y aunque la conferencia no la ofreció **Andrés Manuel López Obrador**, queda como señal que el sexenio de **Enrique Peña Nieto** terminó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	PAÍS	9

LOS DÍAS Y LOS AÑOS
 JOSÉ LUIS CAMACHO
 #OPINIÓN

La próxima jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum, llega al cargo con dos grandes atributos que le auguran un brillante desempeño en la difícil encomienda que tendrá frente a sí, a partir de los primeros días de diciembre: gobernar una de las urbes más complicadas del mundo.

El primer atributo por el cual resalta, ha sido el de ser una mujer leal a toda prueba. Lo ha sido además de una forma especial con el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, y su esposa Beatriz Gutiérrez Müller.

Su segundo atributo que hace promisorio su inminente desempeño como jefa de Gobierno, es la eficiencia que ha demostrado en cada uno de los cargos públicos que ha desempeñado hasta el momento.



JOSECAMACHO @GMAIL.COM @JOSELUISCAMACHO

Claudia Sheinbaum

PUEDE SER
 PRECANDIDATA
 PRESIDENCIAL

Pese a la complejidad de la CDMX, a la ex delegada se le augura un brillante desempeño

A partir de esas premisas de cercanía política con la familia presidencial y de que siempre ha terminado exitosamente sus trabajos en el sector público, Claudia Sheinbaum se convertirá de manera automática en una fuerte presidenciable para las elecciones de 2024, desde el inicio de su gestión como responsable del destino de los habitantes de la CDMX.

En el equipo de López Obrador se habla ya de que también son presidenciables naturales el próximo canciller, Marcelo Ebrard; el coordinador de la bancada de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, y el promisorio secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma.

Y aún cuando los tiempos políticos parecen lejanos para empezar a perfilar al próximo candidato presidencial de Morena, siempre la disputa por el poder inicia cuando arranca el sexenio.

Pero antes de todo ello, Claudia Sheinbaum tendrá que desenredar varias madejas por demás explosivas.

Atender las secuelas de los sismos de hace un año. Combatir la creciente inseguridad presente en casi todos los rumbos de la CDMX. Desterrar la corrupción en áreas tan sensibles como las centrales de abasto. Regularizar el difícil entramado del otorgamiento de permisos para la construcción. Dar salida a la grave situación que padecen los capitalinos en el ámbito de movilidad. Ello, amén de erradicar, de una vez por todas, la connivencia que existe entre las corporaciones policiacas y el crimen organizado.

Claudia Sheinbaum tiene todas las prendas para convertirse en una de las mejores responsables de la conducción política y administrativa que haya tenido la capital del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	POLÍTICA	8

LOS DERECHOS HOY | Arturo Zaldívar

Las paradojas del racismo mexicano

El Inegi dio a conocer hace poco los resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017, los cuales confirman la existencia en el país de una discriminación estructural basada en el tono de piel de las personas.

Según la encuesta, de las personas que se identifican a sí mismas en las tonalidades de piel más oscuras, solo 16 por ciento cuenta con educación superior, mientras que entre la población que se adscribe a los tonos más claros, la cifra se eleva a poco más de 30 por ciento. En contraste, más de 33 por ciento de las personas con tez más oscura cuenta con educación básica incompleta, lo que solo ocurre en 18 por ciento de la población con los tonos de piel más claros.

Lo mismo sucede tratándose de la distribución por tipo de ocupación, en donde vemos que las personas que se ubican en los tonos claros de piel ocupan cargos de funcionarios, directivos y jefes en una proporción de más del doble frente a la población de piel más oscura. En cambio, 44 por ciento de esta última franja trabaja en servicios personales, actividades de apoyo y agropecuarios, lo que solo ocurre con 28.4 por ciento de la población con tonos de piel más claros.

De entre las personas que declararon haber sido discriminadas en el último año por motivo o condición personal, más de la mitad (53.8%) lo fue por su apariencia, lo que incluye tono de piel, peso o estatura y forma de vestir o arreglo personal.

Estos resultados revelan al color de piel como un dato estrechamente relacionado con la posición socioeconómica de las personas, en donde la población de tez más blanca tiene más acceso a la educación, se ubica en mejores ocupaciones y recibe mayor remuneración que la población de piel más morena.

De esta forma se confirma la prevalencia en nuestra sociedad de todo un conjunto de procesos o patrones de trato inferiorizante dirigidos a las personas en función de su color de piel y etnicidad, lo que permite afirmar que en México estos factores son de los principales motivos de discriminación;

esto es, que somos un país profundamente racista.

Usamos el color de la piel para hacer juicios cognitivos sobre las personas y empleamos estereotipos para tratarlas de manera diferenciada, en función de una jerarquía racial socialmente entendida, en la que las personas más morenas y con fenotipo indígena o afrodescendiente son denigradas en formas a veces sutiles y veladas, pero que tienden a perpetuar las desigualdades.

Esta jerarquía racial, heredada del sistema de castas de la colonia, se basa en construcciones sociales arraigadas en toda la sociedad, que asocian prejuicios negativos al ser indígena y estereotipos positivos a la ascendencia europea, de manera que incluso las personas de piel morena tienden a discriminar a otras de tez más oscura o de rasgos más indígenas.

Al no ser nombrado y visibilizado este racismo, sus características se reproducen impunemente en los medios masivos de comunicación, en el lenguaje, así como en actitudes y creencias que denigran y excluyen a ciertas personas por sus características físicas, lo que permea a numerosas situaciones de la vida cotidiana y coloca a esas personas frente a una desventaja históricamente construida.

Es urgente confrontarnos con esta realidad que hemos ignorado durante demasiado tiempo. Bajo la fachada de nuestra riqueza cultural y el orgullo de nuestra identidad mestiza hemos ocultado lo vergonzoso de nuestro racismo y hemos postergado la adopción de las políticas públicas necesarias para poner fin a las injusticias que éste produce.

La discriminación racial es una práctica social odiosa que genera graves violaciones a los derechos humanos y que, sin embargo, ha estado legitimada en nuestra sociedad bajo una modalidad de baja intensidad que la hace más elusiva, más ambigua y, por ello, más perversa. Para erradicarla debemos empezar por asumir y reconocer los privilegios y las desventajas que se han construido en torno a la etnicidad, hacer conciencia de los patrones que los refuerzan y condenarlos

frontalmente. Mientras no lo hagamos, la afirmación de que todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y en derechos seguirán siendo palabras huecas. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	POLÍTICA	8

Dinero

• Sexto informe: el pueblo emitió su juicio el primero de julio // Santiago Nieto, a la Unidad de Inteligencia Financiera // Nuestro paisanos

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

El juicio sobre el gobierno de Peña Nieto lo emitió el pueblo el primero de julio: reprobó su actuación y sacó al PRI del gobierno junto con sus aliados, PRD, PAN y Panal. Un juicio severo, duro, sin precedente. En las cuentas que entrega, una columna la ocupan los muertos y desaparecidos; otra, la corrupción, y la tercera representa la entrega del petróleo, el gas y la electricidad a intereses privados. Como corolario, hereda la mayor deuda de la historia, más de 10 billones de pesos. Difícilmente encontrará paz en los tiempos que vienen, pues deja muchos fierros en la lumbre.

Santiago Nieto

Un caso que Peña Nieto deja pendiente es el de Odebrecht y el ex director de Pemex Emilio Lozoya. El ex titular de la Fepade (fiscalía especializada en asuntos electorales) Santiago Nieto fue despedido cuando llevaba a cabo una investigación sobre presuntos donativos de la compañía petrolera brasileña a la campaña de Peña Nieto, por conducto de Lozoya. "Intentaron comprarme", dijo entonces. Ayer el futuro secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, anunció que Santiago Nieto será el titular de la Unidad de Inteligencia Financiera de la próxima administración. La unidad depende de la Secretaría de Hacienda y entre sus variadas funciones se encuentra la de investigar el lavado de dinero. "Con el propósito de coadyuvar en la prevención y combate a los delitos de operaciones con recursos de procedencia ilícita –comúnmente conocido como lavado de dinero– y de terrorismo y su financiamiento, se creó la Unidad de Inteligencia Financiera mediante decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación* del 7 de mayo de 2004", dice el portal del gobierno federal. De esos temas sabe mucho el ex jefe de la Fepade. A propósito: el constructor de la *Casa Blanca* y amigo cercano de Peña Nieto, Juan Armando Hinojosa Cantú, fue ayer uno de los invitados especiales al Informe de Gobierno.

Nuestros paisanos

Todavía faltan cuatro meses para que termine el año y el envío de dinero de los migrantes ya alcanza 20 mil millones de dólares. Creció 11.37 por ciento en el periodo enero-julio, llegando a 19 mil 111 millones de dólares, informó el Banco de México. El número de remesas en julio se elevó 5.8 por ciento, a 8 mil 836

millones, mientras el monto promedio aumentó 4.2 por ciento, hasta 324 dólares. Desde hace mucho los envíos de los paisanos desbancaron en cuantía a las exportaciones de petróleo. En 2017 marcaron un récord de 28 mil 771 millones de dólares.

Fuerza México

Actuó con prudencia el sector privado cuando decidió crear su fideicomiso –Fuerza México– en forma separada a los gobiernos federal y de Ciudad de México. A casi un año del 19/s todavía no rinden cuentas claras de los recursos millonarios que han manejado (¿y los dólares). En cambio, Fuerza México presentó su informe sobre el uso y gestión de más de 400 millones de pesos recaudados, y que gracias al factor multiplicador 3 por uno han tenido un impacto en la reconstrucción de más de mil millones. Los recursos han generado, hasta agosto del presente año, la reconstrucción de 4 mil 898 viviendas, 14 escuelas, cuatro mercados, 12 clínicas, dos centros comunitarios y cuatro inmuebles del patrimonio cultural, beneficiando a más de 40 mil mexicanos de forma directa.

Ombudsman social

Asunto: el bono

Batres pide que no se entregue bono de bienvenida en el Senado. ¿Es neta? ¡Reciben una lana por bienvenida! Ya quisiera cualquier mortal eso cuando empieza a trabajar.

Alejandro Barrera

R: Desaparecer los bonos no tiene vuelta de hoja. Simplemente hacerlo y ya.

Twitteratti

La modernidad: antes los llamados a un linchamiento los hacía un cura, haciendo repicar las campanas del templo (Canoa); hoy los fanáticos son convocados a quemar vivos a los fuereños a través de WhatsApp y Facebook (Acatlán). #QuéChulaEsPuebla.

Juan Manuel Valero @esvalero

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

Correo: galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	PRIMERA	20



Escaño abierto

**ARTURO
ZAMORA**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

El futuro de la niñez y los jóvenes

La fracción parlamentaria de Morena en el Congreso federal ya definió la cancelación de la Reforma Educativa como una de sus prioridades.

Cualquier discusión en torno a la educación en México debe tener como punto central el futuro de la niñez y la juventud. Esto es lo fundamental, por lo que una posible reforma o contrarreforma educativa que esté alejada de este principio podría significar un provenir de mediocridad y falta de oportunidades para las futuras generaciones.

El inicio del ciclo escolar en las escuelas primarias se da en un clima de incertidumbre indigno de una nación moderna, de un régimen democrático y de un país ejemplar en ámbitos de la vida cultural, científica y tecnológica, pero con graves carencias sociales, educativas y de productividad laboral.

Corremos el riesgo de la abrogación de la Reforma Educativa, a causa de una bandera de campaña que radicalizó a los sectores más beligerantes del magisterio, especialmente en el sureste mexicano.

Se soslaya que el gobierno, el Congreso y las autoridades educativas como impulsores de la reforma, junto con los distintos sectores de la comunidad escolar, lograron avances significativos en un campo abandonado por décadas en el que imperaban la discrecionalidad, el patrimonialismo y la molición.

Los ejes de la Reforma Educativa son claros y están ampliamente avalados por expertos y organismos internacionales: Capacitación permanente como base para una evaluación periódica de los docentes, profesionalización

de la carrera magisterial, actualización de los programas de estudio y un régimen laboral responsable y justo.

Cientos de miles de maestros de todo el país, incluidos los estados más renuentes a la reforma, como son Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, presentaron las pruebas y las superaron con solvencia. Cuarenta mil plazas que se pagaban en forma indebida a los comisionados sindicales fueron recuperadas. Miles de jóvenes maestros ganaron su plaza por concurso y mérito personal, y no por dinero, compadrazgo, amiguismo o la conveniencia de algún líder sindical.

Hoy resulta que todo esto puede acabar en la basura a medida que la nueva fuerza política hegemónica toma sus posiciones: La fracción parlamentaria de Morena en el Congreso federal ya definió la cancelación de la reforma como una de sus prioridades, lo cual también implica el riesgo de que la vieja dirigencia sindical recupere el poder de veto que tenía.

Por lo anterior, resulta deplorable y francamente irresponsable que el futuro secretario de Educación Pública anuncie que los maestros sancionados por no haber presentado las evaluaciones recuperarán su plaza, lo que representaría una violación de la ley vigente. Esto no es de extrañar, el futuro gobierno anuncia decisiones que introducen confusión y generan desaliento y frustración.

Derogar, sin más, la Ley General del Servicio Profesional Docente sería un retroceso en la construcción de un sistema educativo de calidad y basado en el esfuerzo personal, como son los mejores sistemas educativos en el mundo.

Estas medidas podrían condenar a la niñez y la juventud a la mediocridad educativa, así como a la precarización de la fuerza laboral y la informalidad por la carencia de habilidades y capacidades que aseguren un trabajo e ingreso dignos.

Conuerdo con la idea de revisar los contenidos de la reforma y plantear mejoras en su instrumentación, pero abrogarla en pleno ciclo escolar sería un atentado contra el derecho superior de la niñez y la juventud.

**Secretario general de la CNOP.*

Los ejes de la Reforma Educativa son claros y están ampliamente avalados por expertos y organismos internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	OPINIÓN	12

CONVENIO CON IEMS

En septiembre de 2017, el Gobierno de la Ciudad de México, a través del Instituto de la Juventud y el Instituto de Educación Media Superior, reforzaron acciones para la atención a la salud emocional de los jóvenes estudiantes de esta institución para evitar la deserción escolar, incrementar el aprovechamiento académico, evitar el bullying e impulsar el desarrollo integral de las personas jóvenes.

El día 17 se firmó un convenio entre las titulares de ambas instituciones, Lic. María Fernanda Olvera Cabrera y Lic. Dinorah Pizano Osorio, que permitió que los *Hospitales de las Emociones*, dependientes de INJUVE, instalarán módulos en los 22 planteles de IEMS, para ofrecer servicios de primer contacto y canalización para los estudiantes.

“El derecho a la educación implica muchos aspectos, además de la oportunidad de asistir a un salón de clases, como tener a su alcance una alimentación saludable. “Estos módulos son parte de una política pública dirigida a garantizar el derecho de las personas jóvenes a ser felices”, expresó entonces la directora de los IEMS.

En su oportunidad la titular del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México aseguró que tradicionalmente la atención a la salud se enfocaba hacia otros sectores, pero no a los jóvenes, sin embargo es prioritario propiciar

una cultura del cuidado de la salud, a partir de la prevención y la detección oportuna de padecimientos.

“Implementamos una política prioritaria de juventud en tema de la salud, particularmente de la salud emocional, del bienestar, tratamos de acercar las mayores herramientas posibles para que las personas jóvenes se sientan bien y puedan tomar mejores decisiones, que sus acciones no se involucren en conductas de riesgo”, indicó.

Los psicólogos en cada uno de los planteles de IEMS fungen como un puente de comunicación entre ambas instituciones, para detectar necesidades emocionales en los jóvenes estudiantes y generar proyectos o acciones que beneficien su desarrollo dentro y fuera del contexto escolar.

Hasta ahora 22 psicólogos jóvenes han sido capacitados para contribuir en la intervención con estudiantes brindando una atención inmediata, además realizarán actividades con los docentes de la institución para sensibilizarlos, capacitarlos y generar estrategias de orientación grupales a tutores para coadyuvar al fortalecimiento de la atención integral a estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	4

Indigna agresión contra alumnos del CCH

Ante el asombro e indignación que nos causó ver las dramáticas escenas de agresión en contra de jóvenes que se manifestaban pacíficamente en la explanada de Rectoría y vistas en televisión abierta, que, además, nos recordaron el *Halconazo* del 10 de junio de 1971 y a propósito de la conmemoración del movimiento estudiantil del 68, nos pronunciamos en contra de la violencia como respuesta a las legítimas demandas de los alumnos del CCH Azcapotzalco.

Estas escenas que nos presentaron es un artero golpe a los nuevos tiempos históricamente demandados. Hoy fue vulnerada violentamente nuestra máxima casa de estudios y sus estudiantes en las narices de la opinión pública. ¿Qué esperar que ocurra en las escuelas, facultades, institutos y bachilleratos de la UNAM?

Exhortamos a las partes, y sobre todo a las autoridades de la UNAM, a iniciar a la brevedad posible, un diálogo sincero y respetuoso y que dé una solución al conflicto para no volver a conmemorar otra fatídica fecha para los movimientos estudiantiles.

*Profesores del CCH-Azcapotzalco:
Emilio Vivar Ocampo, Ricardo Díaz
Díaz, Noemi Jiménez, Evelia Morales,
Guadalupe Susano, Emigdio Navarro
y Elena de la Torre*