

05 DE SEPTIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Da Verde a Morena mayoría absoluta



Planea AMLO supersecretaría de Seguridad



Se basará el nuevo esquema fiscal en la confianza: AMLO



Ni fobias ni venganzas, ofrece Nieto



AMLO *reconvertirá* Ejército y Marina en seguridad pública



En CDMX, ni persecución ni venganza: Rosa Icela



Por violencia, 38 escuelas en paro



Descarta AMLO reforma fiscal recaudadora



AMLO: vienen grandes cambios en el SAT



Van a paro en UNAM por acuchillados en Rectoría



“¡Fuera porros de la UNAM!”, exigen tras ataque en CU



Noroña y Muñoz Ledo desatan al ‘tigre’



¡Fuera porros!



Siembran caos en la UNAM



Paran estudiantes la UNAM por *porros*



La ofensiva de El Asad desata un pulso entre Trump y Putin

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Editorial La Jornada | Esclarecer, castigar y suprimir el porrismo. El lunes pasado un grupo de porros agredió a estudiantes del CCH Azcapotzalco que se manifestaban de manera pacífica frente a la Torre de Rectoría. En el ataque, un alumno de la Escuela Nacional Preparatoria y otro de la Facultad de Filosofía y Letras fueron heridos de gravedad y otros sufrieron lesiones leves. La incursión porril tuvo todas las características de una misión organizada, con agresores de rostro cubierto y armados con tubos y objetos incendiarios; sus integrantes llegaron a CU y se retiraron de allí sin que hubiera intervención del servicio de vigilancia de la UNAM ni de la policía capitalina. Ante estos hechos la UNAM se vio afectada por paros en la mayor parte de sus escuelas y facultades –que se extendieron a la **Universidad Pedagógica Nacional**, a la Escuela Nacional de Antropología e Historia y a otros centros de educación superior–, todos ellos con la demanda central de la expulsión de los grupos de porros de la Máxima casa de Estudios. (La Jornada, p. 2)

Erradicará la UNAM a grupos porriles, afirma Graue (La Jornada, p. PP y 33)

Paran más escuelas (La Jornada, p. PP y 33)

Repudian AMLO, Morena, IPN y UAM los ataques en la universidad (La Jornada, p. 34)

Premeditada, la agresión a estudiantes, afirma Amieva (La Jornada, p. 34)

Sheinbaum demanda que la PGR investigue la provocación (La Jornada, p. 34)

Opera UVM Tlalpan, pese a clausura (Reforma, p. 2-Ciudad)

Violencia contra los estudiantes de la UACM Iztapalapa (La Jornada, p. 30)

Estiman en 19 mmdp rescate universitario (El Sol de México, p. 33-República)

Financia tu especialización (El Universal, p. 34)

Piden mayor acceso a educación superior (Reforma, p. 5)

A universidades de Guerrero, 253 mdp (La Razón, p. 11)

SEP

Niega Moctezuma beneficios de la reforma (Milenio, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Conaliteg hizo 10% de libros de texto (Excelsior, p. 16)

PF abre sus puertas a egresados del Conalep (Milenio, p. 17)

Regresan a clases tras protesta (Excelsior, p. 7-Comunidad)

Ingresa la mitad de aspirantes (El Economista, p. 57)

El sistema educativo requiere cambios, admite el INEE (La Jornada, p. 8)

Demandan reconstrucción de aulas (La Jornada, p. 29)

Restaurant la totalidad de escuelas en Michoacán (Excelsior, p. 21)

Atrasan clases en La Ventosa (Excelsior, p. 21)

Aún sin reconstruir, 4 de cada 10 escuelas (Milenio, p. 20)

Escuela de Chalco es una laguna, acusan (Excelsior, p. 20)

Crean escuelas seguras solo con redistribuir los espacios (Milenio, p. 24)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	EDITORIAL	2

Esclarecer, castigar y suprimir el porrismo

El lunes pasado un grupo de choque de los conocidos como *porros* agredió a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco que se manifestaban de manera pacífica frente a la Torre de Rectoría, en Ciudad Universitaria (CU), y entre cuyas demandas estaba precisamente la de contar con mayor seguridad en su plantel, escenario frecuente de desmanes delictivos. En el ataque, un alumno de la Escuela Nacional Preparatoria y otro de la Facultad de Filosofía y Letras fueron heridos de gravedad y otros sufrieron lesiones leves. La incursión *porril* tuvo todas las características de una misión organizada, con agresores de rostro cubierto y armados con tubos, cohetones y objetos incendiarios; sus integrantes llegaron a CU y se retiraron de allí sin que hubiera intervención del servicio de vigilancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ni de la policía capitalina.

El condenable suceso fue la gota que derramó el vaso, después de una serie de homicidios, entre ellos feminicidios, ocurridos en CU y sus alrededores, tras el secuestro y asesinato de la estudiante Miranda Mendoza, adscrita al CCH Azcapotzalco. Ayer la UNAM se vio afectada por paros en la mayor parte de sus escuelas y facultades —que se extendieron a la Universidad Pedagógica Nacional, a la Escuela Nacional de Antropología e Historia y a otros centros de educación superior—, todos ellos con la demanda central de la expulsión de los grupos de *porros* que han operado en la máxima casa de estudios desde hace décadas y el restablecimiento de la seguridad en el campus. Ayer mismo, el rector Enrique Graue Wiechers emitió un mensaje en el que anunció la expulsión de 18 alumnos presuntamente involucrados en el ataque de la víspera y el proceso de identificación de los otros agresores, enumeró algunos de los grupos

porriles que podrían estar implicados e informó que ya fueron presentadas las denuncias a la procuraduría, sin especificar si a la capitalina o a la General de la República, aunque desde el día de los hechos la primera dio a conocer que transferiría la investigación a la segunda.

Es claro que la inseguridad y la violencia que se enseñorea en la UNAM, si bien reflejo de los fenómenos correspondientes que afectan al país, ha llegado a un punto límite que demanda acciones contundentes y precisas, y éstas deben comenzar por el pleno esclarecimiento de la agresión del lunes y por la consignación ante los tribunales correspondientes de los presuntos responsables, tanto los materiales como los intelectuales. Este aspecto resulta crucial, porque todos los indicios disponibles indican que en esta y en otras acciones delictivas hubo premeditación, planificación y, posiblemente, complicidades.

Cabe preguntarse, por otra parte, quiénes podrían estar interesados en crear un conflicto de grandes dimensiones en la UNAM justo en vísperas de las conmemoraciones del terremoto del 19 de septiembre (un año), de la atrocidad del 26 de septiembre de 2014 en Iguala y del cincuentenario del movimiento estudiantil de 1968, y en momentos en que el país pasa por una transición histórica en sus máximas instancias de poder público.

Es obligado esclarecer lo sucedido e identificar a los responsables, sea cual sea su posición, devolver la tranquilidad a CU y a los otros recintos de la UNAM y atacar en forma decisiva el fenómeno del *porrismo*, y ello debe hacerse con celeridad. La seguridad de los estudiantes, la tranquilidad del país y el mandato de la ley así lo demandan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	2	PP Y 33

Erradicará la UNAM a grupos *porriles*, afirma Graue

- Enumera a tres agrupaciones del CCH que participaron en el ataque a alumnos en Rectoría
- Informa que ya se presentaron denuncias; expulsa a 18 estudiantes
- "Se actuará sin miramientos contra quien resulte responsable, ya sea por acción u omisión"



▲ Ayer se realizaron asambleas en casi todas las facultades en Ciudad Universitaria, así como en los planteles de las FES, los CCH y de la ENP, para repudiar el ataque del lunes a alumnos en la explanada de la Torre de Rectoría. A mediodía, decenas de estudiantes se reunieron frente a la Biblioteca Central para exigir la desaparición de grupos *porriles* en el campus. Foto Roberto García Ortiz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	2	PP Y 33

Graue: la UNAM, “agraviada” por la violencia porril

Anuncia la expulsión de 18 alumnos por los ataques a *cecehacheros* el lunes pasado

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, dijo que la comunidad de esa casa de estudios se encuentra “consternada” y “agraviada” por los actos de barbarie e inseguridad que se vivieron el lunes frente a la Rectoría, donde un grupo de *porros* agredió a estudiantes que protestaban.

Informó que dos de los jóvenes tienen heridas que ponen en riesgo su vida y señaló a grupos de vándalos de los colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan como responsables de los hechos.

En un comunicado, Graue aseguró que ya hay evidencias “que orientan a señalar que entre los agresores se encuentran los grupos conocidos como Treinta y Dos, del CCH Azcapotzalco; Tres de Marzo, del CCH Vallejo; la Federación de Estudiantes de Naucalpan, y otras organizaciones de vándalos conocidos como grupos porriles, que al servicio de intereses externos a nuestra universidad han asolado nuestras instalaciones en el bachillerato y que vemos hoy penosamente reaparecer”.

Estos grupos, dijo, “violentan la vida académica de nuestra casa de estudios, y pretenden inhibir la libre expresión de la comunidad universitaria”, al obedecer a “intereses ajenos a la universidad que pretenden desestabilizarla, creando un clima de inseguridad e incertidumbre”.

Anunció que las denuncias de hechos ya fueron presentadas y “se actuará sin miramientos contra

quienes resulten responsables”. Dijo que 18 alumnos de la universidad ya fueron expulsados de la misma por estos hechos.

Graue recordó en el comunicado que la tarde del lunes “grupos de individuos organizados y armados con piedras, cohetones, bombas molotov y armas punzocortantes atacaron, de forma artera y brutal, a estudiantes del CCH Azcapotzalco y otros planteles de la UNAM, que se manifestaban en forma pacífica en la explanada de la Rectoría.

“Como resultado de esta agresión, un grupo de estudiantes resultó con traumatismos menores y en dos casos con lesiones severas, por lo que fueron trasladados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para su atención especializada”.

La universidad informó que el rector leería un mensaje ante los medios a las tres de la tarde. Luego, esta aparición se canceló y más tarde la institución emitió un comunicado y un video en el que Graue explica que los estudiantes que están siendo atendidos en el IMSS son Emilio Aguilar Sánchez, alumno de la Preparatoria 6, y Joel Meza García, de la Facultad de Filosofía y Letras.

En ambos casos, aclaró, las lesiones que les fueron infligidas “ponen en riesgo su vida”, y aunque ya han sido intervenidos y están estables, su estado es grave y se encuentran bajo observación médica.

Graue anunció que tras la denuncia de hechos, y desde ayer mismo en la tarde, “la administración central de la universidad nos hemos dado a la tarea de identificar a los agresores, auxiliados de las imá-

genes de la prensa, de filmaciones presenciales recibidas y de las imágenes de vigilancia universitaria”.

Como consecuencia de ello, el rector firmó ya “la expulsión definitiva de 18 individuos inscritos en la universidad y están siendo enviadas al Tribunal Universitario para su ratificación. En las horas por venir continuaremos con los procesos de reconocimiento del resto de los golpeadores y de quienes facilitaron su llegada y propiciaron la agresión”.

En las imágenes recibidas, dijo, “se han documentado también personas ajenas a nuestra casa de estudios. Algunos están siendo identificados y [a quienes] no podamos reconocer [...], las evidencias se pondrán a disposición de las autoridades con las denuncias penales correspondientes y estaremos atentos a su evolución”.

Recalcó: “Los responsables y ejecutores de estos hechos deben ser denunciados y erradicados de nuestra universidad. No descansaremos hasta verlos desaparecer de nuestro entorno”.

Tras invitar a los universitarios a solucionar los conflictos por vías pacíficas, el rector manifestó su disposición al diálogo “para conocer y dar solución a los problemas planteados por los estudiantes en los planteles de la universidad, y nuestra exigencia por el esclarecimiento del atroz crimen de Mi-CCH Oriente, para lo cual hemos aportado a las autoridades todas las pruebas que tenemos”.

Por la noche, la Dirección General de los CCH condenó la violencia, en términos muy parecidos a los del rector Graue.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	2	PP Y 33

Continúan o inician paros en 40 planteles

- Exigen desterrar a estos cuerpos vandálicos
- Emprenden campaña para identificar rostros y nombres de golpeadores



Paran más escuelas

Estudiantes de más de 40 planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) decidieron continuar o iniciar paros de actividades por 48 horas o más para exigir la desaparición de los grupos *porriles*, cuya creación atribuyeron a la dirección de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH), así como a la dirección de Auxilio UNAM. De hecho, iniciaron una campaña para señalar y denunciar a los golpeadores.

Luego de que el lunes presuntos *porros* agredieron una manifestación pacífica de estudiantes del CCH Azcapotzalco –que demandaban mayor seguridad y mejores condiciones académicas–, cerca de

la Rectoría, desde el mediodía del martes comenzaron a realizarse asambleas en casi todas las facultades de Ciudad Universitaria, los planteles de bachillerato y las escuelas ubicadas en otros puntos de la capital.

Tras las reuniones de debate, alumnos de diversos planteles se reunieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y marcharon hacia la Rectoría, en medio de consignas como “fuera *porros* de la UNAM” y “no somos *porros*, somos estudiantes”.

Aunque inicialmente los jóvenes realizaron un mitin frente a las puertas de Rectoría –que ya es-

taban cerradas cuando llegaron–, unos minutos más tarde decidieron trasladar la actividad a la zona conocida como Las Islas, frente a la Biblioteca Central.

Ahí exigieron la desaparición de los grupos *porriles* en planteles universitarios y señalaron que su creación “ha sido auspiciada desde hace muchos años por las propias autoridades de la UNAM”.

Uno de los personajes involucrados en ello, aseguraron en el mitin, es el coordinador del grupo de seguridad Auxilio UNAM, Teófilo Licón –conocido como *El Cobra*–, quien aparece en videos de la agresión del pasado lunes, aparentemente

dialogando con los agresores.

Una estudiante de CCH Azcapotzalco que prefirió reservar su identidad, aseguró a *La Jornada* que en dicho plantel “es evidente” la relación entre los grupos *porriles* y los directivos de la escuela, algunos de los cuales incluso los saludan “de abrazo” y los protegen.

La presencia de golpeadores en el CCH, dijo, busca amedrentar a los alumnos que se movilizaron para exigir la renuncia de la directora del plantel, María Guadalupe Márquez Cárdenas, quien el pasado jueves dejó el cargo, luego de protestas por irregularidades, como falta de maestros asignados, clima de inse-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	2	PP Y 33

guridad y la destrucción de murales pintados por alumnos.

Estudiantes de las facultades de Estudios Superiores (FES) Acatlán, Aragón, Iztacala y Cuautitlán campos 1 y 4, así como del CCH Naucalpan se sumaron al paro de labores en solidaridad con los agredidos.

Después de las 13 horas de ayer, grupos de esas instituciones educativas acordaron, por mayoría de votos, suspender actividades y redactar demandas particulares en cada escuela.

Por la mañana, estudiantes del CCH Naucalpan suspendieron actividades, pero alumnos y jóvenes embozados, tomaron el plantel y colocaron cadenas y candados en las puertas, reportó la corresponsalía de *La Jornada*.

En otras sedes se acordó parar actividades para exigir la desaparición de los grupos de golpeadores.

Se trata de 40 dependencias, tanto de Ciudad Universitaria como de otros puntos de la ciudad. La mayoría cerrará por 48 horas, a partir de hoy.

La Facultad de Ciencias Políticas, FES Acatlán y la Unidad de Posgrado lo harán por 72 horas. Otros decidieron efectuarlos indefinidamente o hasta el 7 o 10 de septiembre, entre ellos la Escuela Nacional de Trabajo Social y los CCH Naucalpan y Oriente. A ello se solidarizaron la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Pedagógica Nacional. Otros de los resolutivos estudiantiles fueron realizar una marcha hoy a las 13 horas de Ciencias Políticas a Rectoría, y celebrar una asamblea general el viernes en la Facultad de Economía.

Fernando Camacho, reportero, y Silvia Chávez, René Ramón y Javier Salinas, corresponsales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Repudian AMLO, Morena, IPN y UAM los ataques en la universidad



▲ Estudiantes de diversas escuelas se manifestaron este martes a un costado de la Rectoría de la UNAM. Foto Roberto García Ortiz

ENRIQUE MÉNDEZ, ROBERTO GARDUÑO Y JESSICA XANTOMILA

El presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, condenó la violencia ocurrida en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) el pasado lunes, cuando un presunto grupo porrill atacó a estudiantes del CCH Azcapotzalco y de las preparatorias 2, 3, 4, 5 y 6 frente a la Rectoría de la casa de estudios. En el mismo sentido se pronunció Morena en la Cámara de Diputados.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) manifestaron su solidaridad con la UNAM y

rechazaron la violencia perpetrada por presuntos porros.

"No debe haber violencia, es lo que opino. Mucho menos auspiciada por gente que mantiene intereses", contestó el presidente electo a una estudiante de antropología de la máxima casa de estudios, que en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México quiso conocer su opinión sobre esos hechos, antes de que López Obrador tomara un vuelo a Monterrey, Nuevo León, para reunirse con empresarios.

Aparte, la diputada de Morena, Brenda Espinoza, pidió al pleno que se pronunciara sobre la violencia contra los universitarios. "Los

alumnos del CCH Azcapotzalco, quienes fueron violentados, atacados de manera por demás cobarde, por encapuchados, frente a la Rectoría de la UNAM, en una solicitud legítima de más maestros para estudiar, no lo podemos tolerar. La cuarta transformación del pueblo se inició el pasado primero de julio y debe ser pacífica. Solicitamos a las autoridades que se investigue y haya consecuencias contra los cobardes agresores. Los jóvenes somos el futuro del país."

Mario Alberto Rodríguez Casas, director general del IPN, dijo que tanto este instituto como la UAM siempre son solidarios "con su her-

mana casa de estudios la UNAM". Señaló que "son situaciones que se presentan y que estamos seguros de que la universidad las va a resolver bien y en las mejores condiciones".

Señaló que en el Politécnico también se encuentran atentos a cualquier manifestación de este tipo que se pueda presentar.

El director del IPN firmó un convenio de colaboración con el rector de la UAM, Eduardo Abel Peñalosa Castro.

Mediante sus redes sociales, el Politécnico rechazó "los hechos violentos" en la UNAM.

El rector de la UAM emitió un comunicado en que exigió castigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

a los responsables de las agresiones. También respaldó las declaraciones de la máxima casa de estudios de que "tales sucesos de violencia irrumpen de manera injustificada en la vida universitaria y en el proceso interno para la solución de las diferencias entre los universitarios".

Se prevé que para hoy los politécnicos se sumen a la marcha que partirá de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales a Rectoría de la UNAM.

También convocaron a la comunidad politécnica a una asamblea en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en Zacatenco a las 10 de la mañana.

En la UAM se prevé que se realicen asambleas estudiantiles para definir las acciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Premeditada, la agresión a estudiantes, afirma Amieva

RAÚL LLANOS SAMANIEGO Y
ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ

El jefe de Gobierno capitalino, José Ramón Amieva, informó que la agresión a estudiantes que se manifestaban ayer frente a la Rectoría de la UNAM fue una acción premeditada de un grupo que llegó en varios autobuses y dos vehículos particulares llevando consigo las bombas molotov y varas que utilizaron.

Mientras, el secretario de Seguridad Pública local (SSP-CDMX), Raymundo Collins, dijo que realizarán rondines de vigilancia en torno a las instalaciones de la máxima casa de estudios, para evitar nuevos actos de vandalismo, ya que al momento de ocurrir esos hechos no había elementos de esa dependencia para detener a los *porros* al salir del campus universitario.

Amieva Gálvez –quien encabezó la celebración del 39 aniversario de Locatel– dijo que el lunes mismo se comunicó con el rector de la UNAM, Enrique Graue, para manifestar el apoyo y acompañamiento del Gobierno de la ciudad, con pleno respeto de la autonomía, para salvaguardar en el exterior la seguridad de los estudiantes, el personal académico y administrativo, así como las instalaciones.

Indicó que la carpeta de investigación que inició la Procuraduría General de Justicia capitalina se remitirá a la PGR con toda la información que se recabe, como el punto del que habrían partido los agresores captado con las cámaras del C5.

Comentó que permanecerá personal de Protección Civil y la Secretaría de Seguridad Pública capitalina, así como de concertación y atención social de la Secretaría de Gobierno, cerca del CCH Azcapotzalco, por si se requiere la participación de los concertadores.

En relación con la presencia de grupos de choque operando en la UNAM, Amieva dijo que no podría asegurar eso, “lo que sí puedo señalar es la existencia de varios autobuses y dos vehículos particulares donde existió un acuerdo previo para generar estas agresiones”.

Collins dijo que si en los ron-

dines en torno a las sedes universitarias observan grupos vandalizando o atacando a la población se actuará contra ellos.

Al tiempo, se conoció el video de 2 minutos y 23 segundos que resume el seguimiento que dan la videovigilancia del GCDMX a los autobuses y autos particulares en que llegaron, desde el estado de México los *porros* que agredieron a los estudiantes en Rectoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Sheinbaum demanda que la PGR investigue la provocación

La jefa de Gobierno electa de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, pidió a la Procuraduría General de la República investigar quiénes están detrás del grupo que agredió el lunes a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, en la explanada de la Rectoría de la UNAM.

"Normalmente los grupos porriles están auspiciados: lo que hay que definir es de dónde vino la provocación y eso lo tiene que investigar la PGR", apuntó.

Dijo que es y será, como jefa de Gobierno de Ciudad de México, respetuosa de la autonomía de la UNAM, pero "aquí hay un grupo de personas que agredió a los estudiantes y se debe de investigar".

Señaló que comparte la preocupación del rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, por los hechos que dejaron seis jóvenes heridos, pues es una situación que no ocurría desde hace varios años.

Rocío González Alvarado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	CIUDAD	2

Opera UVM Tlalpan, pese a clausura

SHNELMA NAVARRETE

Pese a las irregularidades en materia de construcción, y no contar con uso de suelo ni programa de protección civil interno vigente, en el plantel Tlalpan de la Universidad Del Valle de México (UVM) no se ha dejado de dar clases ni un sólo día.

Ayer, REFORMA comprobó con sellos de clausura impuestos por la Delegación Tlalpan tras la muerte de Lilia Carolina, estudiante de 18 años quien cayó de un tercer piso el 26 de octubre de 2016, por causas no clarificadas.

Su madre, Lilia Cazariego, señaló que la institución no ha cumplido con la carta compromiso que firmó ante la Secretaría de Desarrollo Urbano (Seduvi).

La Secretaría de Educación Pública (SEP) se ha deslindado del problema argumentando que no le corresponde la evaluación de las instalaciones del plantel privado situado en la Delegación Tlalpan.

“Tener un protocolo de seguridad y de protección civil es vital para asegurar a las personas. No contemplaron nunca una emergencia de este tipo (la causa de la muerte de su hija); primero llegó Protección Civil de la Delegación y no los dejaron entrar.

“Ella se convulsionaba. Estaba en un estado crítico; tuvo fracturas múltiples de cráneo, ruptura de costillas que le estaban perforando el riñón; eso ocasionó que se ahogara con su sangre porque tenía (sangrado) interno”, recordó Cazariego a casi dos años de la muerte de su hija de 18 años de edad.



■ Lilia Cazariego muestra compromisos ignorados por la UVM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	CAPITAL	30

VECINOS DENUNCIAN INSEGURIDAD

Violencia contra los estudiantes de la UACM Iztapalapa

Exigen intervención policiaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	CAPITAL	30

RAÚL LLANOS SAMANIEGO

Para vecinos, comerciantes y estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad de México (UACM) plantel San Lorenzo, la inseguridad en los alrededores de este centro de estudios, localizado en la colonia Lomas de San Lorenzo, en Iztapalapa, "se ha disparado a niveles tremendos", por lo que lanzaron un llamado de auxilio a las autoridades de delegacionales, del gobierno capitalino y de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP-CDMX) para que adopten "acciones eficaces".

Representantes de esos sectores sociales se reunieron la tarde de ayer a las afueras de dicho plantel, y muchas fueron las voces que ahí se escucharon. A unos los golpearon para quitarles sus pertenencias, a otros los robaron –pistola en mano– a bordo del transporte público y a muchos más les vaciaron sus casas. Por testimonios no pararon.

Incluso, después de exponer sus lamentables experiencias con los delincuentes, decidieron marchar por varias calles de esa zona y luego bloquear –de manera intermitente– el tránsito vehicular sobre la avenida Tláhuac, en el cruce con la calle Zacatán, en la colonia Pueblo San Lorenzo. Con cartulinas exigieron: "¡No más robos!" y "¡Alto a los asaltos!"

En una improvisada asamblea vecinal los afectados reseñaron los mismos actos delictivos que han sufrido desde hace tres años –cuando robaban en los alrededores de las terminales de los camiones que llegan a la UACM–, como el de hace un día, cuando de manera violenta despojaron de su dinero a un estudiante de dicho centro escolar.

Clara Medina, quien tiene 46 años viviendo en esa colonia, expresó que son constantes los robos en puntos como la zona conocida como La Curva, en la calle Benito Juárez y avenida del Árbol, "o por donde está el Soriana", por lo que pidió hacer un frente vecinal ante la inoperancia y ausencia de la policía capitalina, pues "sicológicamente ya estamos dañados con la situación que se vive aquí".

Juan Cruz, empleado de la firma Total Play, manifestó: "El crimen organizado entró en Iztapalapa y estamos igual o peor que en Tláhuac, con la que colindamos, y lo que se vive en este lugar ya rebasó

todos los límites".

Mayte Mena, estudiante de la UACM, narró que continuamente son víctimas de robos por drogadictos, y recordó que desde 2013 se pidió a la SSP-CDMX que mande policías para inhibir esos casos, pero no han tenido respuesta positiva y las autoridades de la universidad sólo dicen que sostendrán pláticas con las autoridades, "pero se queda en eso, en pláticas".

Juan José Valdés, con 38 años de radicar en Lomas de San Lorenzo, pidió que se reparen las 150 luminarias cercanas a esa universidad, pues son factor que ayuda a que los asaltantes hagan de las suyas. Comentó, incluso, que en la zona se han llegado a encontrar cuerpos desmembrados.

Roberto López, alumno de la UACM, aseguró que hay complicidad de los ladrones con la policía. Posteriormente propuso que, ante la ola de inseguridad, vecinos y estudiantes utilicen silbatos para alertar y ayudarse en caso de robo o asalto. Además, que se hagan brigades para que la gente de la zona esté consciente de la inseguridad que se enfrenta y pida la intervención de las autoridades.

▲ **Habitantes y alumnos de la universidad se reunieron frente a las instalaciones del plantel. Denunciaron que policías se encuentran coludidos con los delincuentes. Foto Jesús Villaseca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	REPÚBLICA	33

REQUIEREN APOYO FEDERAL

Estiman en 19 mmdp rescate universitario

ISRAEL MARIANO/El Sol de Cuernavaca

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos se irá huelga mañana si la institución no paga la nómina

En total, el rescate de 10 instituciones de educación superior que enfrentan quebrantos financieros costaría 19 mil millones de pesos, afirmó la senadora por Morelos, Lucía Meza Guzmán, quien llamó al Gobierno federal a no abandonar a las universidades públicas.

Con la presencia de Gustavo Urquiza, rector de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM), una de las implicadas, la legisladora expuso en tribuna la crisis de la máxima casa de estudios del estado, para luego de presentar un punto de acuerdo para su rescate financiero.

La legisladora morelense expuso que la primera preocupación es el estallido de huelga el próximo 6 de septiembre, el cual pone en riesgo a más de 43 mil jóvenes en la entidad; por tal motivo, considera urgente convocar al gobierno federal para rescatar financieramente a las instituciones de educación superior.

Asimismo, destacó que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) obstaculiza la entrega de los recursos de manera inexplicable, lo que podría llevar a una crisis de gobernabilidad en las entidades donde se asientan las universidades.

Durante la primera sesión de la LXIV Legislatura de Senado, Lucía Meza Guzmán llevó este tema a la tribuna, desde donde exhortó al Ejecutivo federal a que se agilicen los trámites y la entrega de recursos a las instituciones educativas como Chiapas, Hidalgo, Nayarit, Oaxaca, Veracruz, Zatecas y Estado de México.

Sobre el caso particular de la UAEM, entidad que representa en la cámara alta, sostuvo que la máxima casa de estudios estatal, enfrenta un déficit acumulado de mil 683 millones de pesos, y que el riesgo de la huelga se debe al atraso en el pago de la nómina y algunas prestaciones que suma 640 millones de pesos.

Por su parte, el rector morelense, Gustavo Urquiza Beltrán, consideró preocupante que el gobierno federal le niegue el financiamiento, lo que representaría frenar la educación, la ciencia y la tecnología; ya que las universidades han cumplido todos los requisitos de la SEP.

10
UNIVERSIDADES
públicas presentan
quebrantos financieros

43
MIL ALUMNOS serían
afectados si se da la huelga
en la universidad morelense



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	ESTADOS	34

Financia tu especialización

Los siguientes programas podrían serte de mucha utilidad para que tu única preocupación sea... estudiar tu posgrado

ALINA ADÁN

UNAM. Programa de becas de posgrado

Apoyo: ayuda económica para los alumnos de tiempo completo y dedicación exclusiva, en la modalidad presencial de posgrado en la UNAM. Compromiso del estudiante: dedicar como retribución a la UNAM ocho horas semanales de actividades de apoyo académico, asignadas o avaladas por el Comité Académico. Porcentaje de beca u opción de financiamiento: Maestría: 4.5 salarios mínimos mensuales. Doctorado: 6.0 salarios mínimos mensuales.

Becas Conacyt - Fundación INBA

Apoyo: ayuda económica para los profesionistas mexicanos que deseen realizar o ya estén realizando estudios de posgrado en instituciones en el extranjero de calidad internacional cuyo programa se clasifique dentro de los Procesos de sustentabilidad ambiental relacionados con la gestión de las Bellas Artes; los Procesos de ingeniería y tecnología relacionados con el desenvolvimiento de las Bellas Artes; y las Bellas Artes. Sitio web: conacyt.gob.mx Porcentaje de beca: pago de colegiatura para doctorados en

todas las áreas; y para maestrías, solo en áreas prioritarias, hasta un máximo anual de 300 mil pesos. Apoyo mensual para el becario con base al tabulador oficial de manutención autorizado y publicado en la página de CONACYT.

CONACYT

Apoyo: ayuda económica para los alumnos inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de manera "presencial convencional" con dedicación exclusiva. Sitio web: conacyt.gob.mx Porcentaje de beca: Especialidad: 4.0 salarios mínimos mensuales.

Maestría: 4.5 salarios mínimos mensuales. Doctorado: 6.0 salarios mínimos mensuales.

Duración: especialidad, hasta por 24 meses.

Maestría: hasta por un máximo de dos años.

Doctorado: hasta por 48 meses a becarios con el grado de maestría y hasta 60 meses a becarios con el título profesional de licenciatura.

IPN

Apoyo: ayuda económica para los alumnos inscritos en programas de posgrado del Instituto Politécnico Nacional.

Sitio web: becas.sep.gob.mx Porcentaje de beca: Maestría: 7 mil 204 pesos mensuales. Doctorado: 9 mil 605 pesos mensuales. Duración: cinco meses.

SEP Beca complemento

Apoyo: ayuda económica para los estudiantes mexicanos que realizarán o se encuentran realizando estudios de maestría o doctorado de tiempo completo en el extranjero, y que ya cuentan con una beca o crédito educativo.

Cobertura: internacional. Sitio web: becas.sep.gob.mx Porcentaje de beca: aproximadamente 70 mil pesos en un pago único. Duración: cinco meses.

Fulbright

Apoyo: oportunidad para estudiantes mexicanos de estudiar un posgrado en Estados Unidos.

Sitio web: comexus.org.mx Porcentaje de beca: hasta 25 mil dólares por año escolar. Maestría: dos años. Doctorado: tres años. Cobertura: internacional.

SRE. Plataforma De Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza Del Pacífico

Apoyo: ayuda económica para

estudiantes de Doctorado, profesores universitarios invitados e Investigadores. Sitio web: alianzapacifico.net Porcentaje de beca: 5.0 salarios mínimos mensuales. Compromisos del becario: los estudiantes de doctorado deberán presentar un Plan de Trabajo avalado por el investigador tutor en la universidad de origen y el investigador tutor en la universidad de destino. Los profesores deberán presentar un Programa de Trabajo con las materias que dictarán el nivel y deberán dar al menos cuatro horas de pregrado y tres horas si son clases en programas de posgrado a la semana. Los investigadores podrán integrarse a equipos de investigación en las instituciones académicas de destino y deberán presentar un Plan de Trabajo con los detalles de la investigación a realizar. Vigencia: de tres semanas a 12 meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	NACIONAL	5

Piden mayor acceso a educación superior



El próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma, encabezó en Nuevo León el foro nacional "Educación para el Bienestar".

DANIEL REYES

MONTERREY.- El foro nacional "Educación para el Bienestar", organizado para delinear una nueva política en la materia para el próximo Gobierno, planteó la necesidad de destinar más recursos, garantizar el acceso universal a preparatoria y crear una Secretaría de Educación Superior.

El encuentro, realizado en Escobedo, tuvo momentos de tensión por las diferencias que existen entre agremiados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la disidencia.

Organizado por el equipo del Presidente electo Andrés Manuel López Obrador y la Anuies, la consulta pretende establecer un nuevo Acuerdo Nacional de Educación que sustituya a la reforma educativa impulsada por el Gobierno saliente.

Al encuentro acudieron el próximo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, y el Gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, así como delegados de universidades, escuelas, sindicatos,

padres de familia y el sector empresarial.

El ex Secretario de Educación Pública Reyes Tamez dijo a nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) que para el próximo Gobierno debe ser prioritario reducir la desigualdad en el acceso a la educación superior.

"Hay estados donde no existen condiciones para un desarrollo adecuado y el problema para mí es que hay mucha falta de coordinación.

"Hay microesfuerzos que están macrodesorganizados y el resultado es que cada vez la brecha en lugar de cerrarse se amplía", añadió antes de proponer la creación de una Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

La profesora de educación básica Elisa Hernández Aréchiga pidió destinar el 8 por ciento del PIB a la educación, extender la jornada escolar, asegurar que no haya más de 25 alumnos por aula, establecer comedores escolares gratuitos y una mejora salarial a los docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	1	11

A universidades de Guerrero, 253 mdp



HÉCTOR Astudillo, en la entrega de dos edificios en la UTCCG, ayer.

Redacción > La Razón

MÁS DE 253 millones de pesos se han invertido en las seis unidades que integran el sistema de las universidades tecnológicas y politécnicas del estado, de acuerdo a datos del Instituto Guerrerense de Infraestructura Física Educativa (IGIFE), con lo cual la administración que encabeza el gobernador Héctor Astudillo Flores apoya al sector educativo de Guerrero e impulsa el desarrollo de los jóvenes.

Astudillo Flores entregó en la Universidad Tecnológica de la Costa Grande (UTCCG) dos edificios con una inversión de más de 52 millones de pesos, para beneficio de 901 estudiantes.

En su mensaje a la comunidad estudiantil, el gobernador expresó su entusiasmo por la conclusión de esta importante obra, pues permitirá que más alumnos puedan tener una preparación académica de calidad.

En su turno, el director general del IGIFE, Jorge Alcocer, explicó que como parte de esta inversión de alrededor de 253 millones de pesos, se ha logrado el equipamiento de la biblioteca de la Universidad Tecnológica de la Tierra Caliente, la conclusión de tres edificios de la Universidad del Mar en Marquelia, la construcción de talleres y cafetería en la Universidad Tecnológica de la Región Norte y el taller de Gastronomía en la Universidad Tecnológica de Acapulco, entre otras acciones.

El gobernador también anunció el arranque de la primera etapa de la carretera Petatlán-San Valentín, con una inversión de 25 millones de pesos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	1	9

“LOS CAMBIOS EN MATERIA EDUCATIVA NACIERON SIN DIÁLOGO”

Niega moctezuma beneficios de la reforma

José Antonio Belmont/México

Esteban Moctezuma, propuesto para encabezar la Secretaría de Educación Pública en el próximo gobierno, aseguró que la reforma educativa implementada en la actual administración “nació sin diálogo y por eso será abrogada”.

Durante su participación en el cuarto foro de Consulta Estatal Participativa en Monterrey, Nuevo León, el próximo titular de la Secretaría de Educación Pública también criticó que dicha reforma no tuvo “efectos positivos” en el aprovechamiento de los alumnos.

“Acabamos de vivir una reforma educativa que nació sin diálogo, que fue impuesta y que por ello se va a abrogar, por eso es que Andrés Manuel López Obrador en todos los foros comenta: ‘nunca más una reforma educativa sin la participación de los maestros y de la sociedad’. “La reforma, además de impositiva, se sustentó en una injusta campaña de desprestigio a los maestros, atentó contra los derechos laborales y por si fuera poco tampoco tuvo efectos positivos en el aprovechamiento de los alumnos, según las evaluaciones internas y externas, posreforma”, enfatizó.

En las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Moctezuma subrayó que el desarrollo de estos foros estatales es “el inicio de una nueva era en la educación mexicana”.

“Iniciaremos una etapa de revalorización del magisterio nacional, una etapa en la que vamos a fortalecer todos juntos el aprendizaje de los niños y jóvenes de Nuevo León y de México”, abundó.

Destacó que abrogar la reforma en la materia “es la gran oportunidad que tiene México para hacer de la educación un derecho auténtico, no un privilegio.

“La educación pública debe ser de la mayor calidad, no por ser

público un servicio debe ser de segunda, y eso se aplica a todos”, aclaró.

El ex secretario de Gobernación en el gobierno del priista Ernesto Zedillo consideró que “el elemento básico” de la cuarta “gran transformación” que ofrece el Presidente electo es “la educación”. **M**

“Además de impositiva, fue sustentada en una campaña de desprestigio contra los maestros”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PRIMERA	16

AUDITORÍA

Conaliteg hizo 10% de libros de texto

POR DAVID VICENTEÑO

david.vicenteño@gtm.com.mx

Para el ciclo escolar 2017-2018 se produjeron 202 millones 226 mil ejemplares de libros de texto, de los cuales solo el 10.3%, 20 millones 778 mil 500 fueron elaborados por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), reportó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

En la Auditoría de Cumplimiento Financiero 172-D5, el organismo fiscalizador determinó que del total de libros de texto gratuitos utilizados el año pasado, 181 millones 447 mil 500 fueron elaborados por la industria editorial.

La ASF determinó que, al 31 de diciembre de 2017, el organismo encargado de la elaboración de los libros de texto gratuitos, recibió un presupuesto de tres mil 163 millones 449 mil 800 pesos.

En la revisión, se determinó que 127 millones 734 mil 400 pesos correspondieron a erogaciones realizadas en el capítulo 1000 "Servicios Personales".

EDITORIAL

Conaliteg es un organismo público descentralizado a la SEP, creado para proporcionar libros gratuitos. Consume 60 mil toneladas de papel por ciclo escolar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	POLÍTICA	17

FIRMAN CONVENIO PF abre sus puertas a egresados del Conalep

Ignacio Alzaga/**México**

Los egresados del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) podrán ingresar a las filas de la Policía Federal solo con acreditar los exámenes de control de confianza, mientras que la institución educativa creará la carrera de seguridad pública a nivel técnico medio superior.

Así quedó establecido en un convenio que firmó el titular de la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), Renato Sales Heredia, quien resaltó que este tipo ofrece una oportunidad de desarrollo para 312 mil matriculados.

Reiteró que la seguridad no es un asunto de administraciones, sino que debe ser atendida como un tema fundamental del Estado.

Al firmar como testigo de honor, junto con Sylvia Ortega Salazar, subsecretaria de la SEP, el comisionado Sales dijo que "la ruta de transformación del país en lo que hace a seguridad pasa, precisamente, por dignificar a los policías".

El comisionado del Servicio de Protección Federal, Alfonso Ramón Bagur, señaló tres elementos fundamentales que genera este convenio: todos los egresados de Conalep que acrediten las pruebas de confianza podrán ingresar a la Policía Federal y al órgano desconcentrado del Servicio de Protección Federal, Prevención y Readaptación Social.

Además, las personas que trabajan en la CNS que no hayan terminado su educación media superior podrán hacerlo aunque estén en servicio.

El tercer punto será la colaboración de la academia del Servicio de Protección Federal y el área académica de Conalep para crear una carrera de seguridad pública. M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	COMUNIDAD	7

PRIMARIA GUSTAVO PEDRO MAHR

Regresan a clases tras protesta



Foto: Sunny Quintero

La Escuela Primaria Gustavo Pedro Mahr, ubicada en Zaragoza 231, colonia Buenavista, retomó ayer sus actividades.

El plantel no presentaba daños, pero se encontraba cerrado

POR YOHALI RESÉNDIZ
yresendiz@ginm.com.mx

Ayer regresaron a clases en la Escuela Primaria Gustavo Pedro Mahr, luego de que más de 100 padres de familia cerraran el Eje 1 Poniente y calle Luna, en la colonia Guerrero, el lunes pasado, como publicó **Excelsior** ayer.

Los quejosos exigían que se permitiera el ingreso del alumnado debido a que el plantel había obtenido el aval estructural tras registrar daños durante el 19-S.

Incluso en la entrada del plantel se encontraba copia del documento que avalaba la apertura del plantel.

“De acuerdo al Reglamento de Construcciones del Distrito Federal y a sus normas Técnicas Complementa-

rias **NO PRESENTA NINGÚN DAÑO** que pueda poner en riesgo la integridad de los alumnos y de su personal a cargo, así como de cualquier persona que ingrese al inmueble”, se lee en la copia del documento, enviado por Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Infied), dependiente de la Secretaría de Educación Pública, al arquitecto Javier Eduardo Salas Chavarría en su calidad de Director General de Obra con número de registro DRO-2050.

“Después del sismo las grietas que ya estaban se abrieron más, pero nunca fueron reparadas y sólo pusieron el código rojo”, aseguró Verónica Ortiz, madre de familia.

“Nuestra preocupación era que después del sismo no fueran reparadas y que ya no nos dejaran entrar. Después de cerrar el Eje, hasta hoy (ayer), nuestros niños regresaron a

esta escuela porque todo este tiempo estaban en la escuela Manuel Altamirano”, dijo ayer Micaela Martínez, madre de una alumna.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	1	57

A SER MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR

Ingresa la mitad de aspirantes

Mansel Velázquez

EL ECONOMISTA

DE ACUERDO con cifras preliminares de los resultados del Servicio Profesional Docente presentadas en el Sexto Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, 806,718 aspirantes a maestros de educación básica y media superior aplicaron el examen de evaluación para el ingreso a la impartición de clases entre los ciclos escolares del 2014 al 2018, de los cuales 407,523 no alcanzaron el resultado idóneo para desempeñar la labor educativa, lo que representa 50 por ciento.

En el apartado "México con Educación de Calidad" del último informe de la administración en curso, se reconoce como uno de los "logros más importantes" del gobierno actual la puesta en marcha de la reforma constitucional en materia educativa, en la que el eje principal fue la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado mexicano, así como la implementación del Nuevo Modelo Educativo y la Evaluación del Servicio Profesional Docente.

Por otra parte, 175,419 docentes de educación básica y media superior fueron evaluados para la promoción laboral y 93,419 obtuvieron un resultado aprobatorio, lo que representa 53 por ciento.

De igual manera se creó el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), que permitió establecer una negociación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), para el pago de los servicios de educación básica y normal, incluidos los gastos de operación y otros conceptos.

Desde el 2015 que se creó el Fone, hasta el 2018, aumentó 10% el ejercicio de aportaciones para la nómina educativa que se ejercieron: en el 2015 se invirtieron 343,064 millones mientras que este año, 378,845 millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	POLÍTICA	8

El sistema educativo requiere cambios, admite el INEE

EMIR OLIVARES ALONSO

La presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Teresa Bracho González, aseveró que la discusión central en torno a la reforma educativa y su posible cancelación –como lo anunció el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador– no es la modificación en sí, sino los cambios que ésta conlleva.

“La reforma son múltiples reformas, hay muchos contenidos en ella. Lo que se llama reforma es algo que no existe más que en el imaginario. Son muchas acciones de gobierno, una reforma al artículo tercero de la Constitución, cambios en conjunto con el Legislativo, múltiples acciones.”

La consejera fue entrevistada tras la presentación de una serie de programas televisivos producidos por el INEE y que se transmitirán en Canal 22, donde informó que ya se han reunido con el equipo de transición de López Obrador para plantear los contenidos de la reforma y el funcionamiento del instituto.

“Hemos trabajado directamente con el equipo de transición (en especial con el futuro titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma), no hemos asistido a los foros (educativos convocados por el próximo gobierno). Hemos planteado qué es y qué hace el instituto y hemos conversado de muy diversos temas. Ellos han puesto algunos puntos sobre la mesa, nosotros otros; ha sido una conversación sincera y abierta”, aseveró Bracho González.

Sostuvo que el sistema educativo “es un tema vivo”, que requiere crecimiento, cambio y una constante adaptación a las condiciones que demandan el futuro de los niños del país. “Todo proceso educativo debe ser revisado para mejorar, al igual que la educación es para mejorar la vida de los chicos”.

Al ser interrogada sobre si se debe cancelar o modificar la reforma educativa impulsada y emprendida por el gobierno de Enrique Peña Nieto, la presidenta del INEE consideró que se debe analizar y discutir, pero ante todo “hay que pensar en la educación por encima de las cosas”.

En la presentación de las series

televisivas, el INEE firmó convenios de colaboración con Canal 22 y el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	ESTADOS	29

DEMANDAN RECONSTRUCCIÓN DE AULAS

▲ Alumnos de las primarias Héroes del 5 de septiembre y Emiliano Nazariega Díaz, padres de familia y maestros marcharon ayer por las principales calles de Juchitán, Oaxaca, para exigir a las autoridades la reconstrucción de 12 aulas dañadas por el sismo del 7 de septiembre del año pasado. "La situación es preocupante. No es posible que las autoridades sigan mintiendo y diciendo que ya reconstruyeron la mayoría de los salones", dijo uno de los inconformes. Foto Diana Manzo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PRIMERA	21

Restauran la totalidad de escuelas en Michoacán

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gintrn.com.mx

MORELIA.— En Michoacán ya fueron rehabilitadas 100% las más de 580 escuelas que presentaron daños estructurales tras el sismo del 19 de septiembre del año pasado, aseguró la Secretaría de Educación en el Estado.

"Atendimos 559 planteles con daños menores, con un apoyo que iba desde los 25 mil, 50 mil, 75 mil y 100 mil pesos, según la matrícula", dijo Iván Barrales Alcántara, coordinador de Evaluación y Programación de la SEE.

En total se invirtieron 33 millones de pesos, los cuales provenían del programa Escuelas al CIEB, en la rehabilitación de aulas, pero también en la construcción de plazas cívicas, canchas deportivas, equipamiento y mobiliario.

De los 580 planteles afectados, en 11 se presentaron daños parciales y en el resto sólo daños menores. Las escuelas dañadas están ubicadas en los municipios de Morelia, Parícutaro, Tarímbaro, Lázaro Cárdenas, La Huacana y Zitácuaro.

33

MILLONES

se invirtieron en la
rehabilitación de 580
escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PRIMERA	21

Atrasan clases en La Ventosa

OAXACA CICLO 2018-2019



Foto: Patricia Briseño

Esta es una de las escuelas en La Ventosa que aún permanecen vacías debido a que tienen daños estructurales por los sismos.

Ocho de 13 escuelas aún no han sido rehabilitadas

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@ginm.com.mx

OAXACA, Oax.— Debido a las condiciones inseguras y poco idóneas para los alumnos, en ocho de las 13 escuelas de la comunidad de La Ventosa, en el municipio de Juchitán de Zaragoza, en la región del Istmo, se pospuso el arranque del ciclo escolar 2018-2019.

Los edificios quedaron inservibles después de los sismos de septiembre, por lo que la comunidad improvisó aulas al aire libre, pero al terminar el ciclo escolar pasado se desmontaron.

Etelvina López Valdívieso, agente municipal de

La Ventosa, informó que el comité de padres de alumnos volvió a acondicionar carpas y galerones, como es el caso de los alumnos de las escuelas primarias Ignacio Allende y Lázaro Cárdenas, para el reinicio de clases.

Como en muchas escuelas del Istmo de Tehuantepec, el arranque del ciclo escolar fue irregular, pues carecen desde hace once meses de los servicios de agua y sanitarios.

Citó el caso de la secundaria técnica 113, que registra daños estructurales en el área de laboratorio, baños y dirección.

"La falta de baños llevó al acuerdo de que los alumnos reciban clases únicamente durante tres horas", comentó.

Explicó que los alumnos y profesores se alternan el uso de los salones que quedaron en pie, y con horarios limi-

tados a tres horas, por la carencia de baños.

REPORTE
La Sección 22 de la CNTE informó que 688 escuelas del Istmo de Tehuantepec están inservibles.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	2	PP Y 20

A UN AÑO DEL
SISMO DEL 7-5
Aún sin reconstruir,
4 de cada 10 escuelas
en el Istmo **A. 20 A 23**

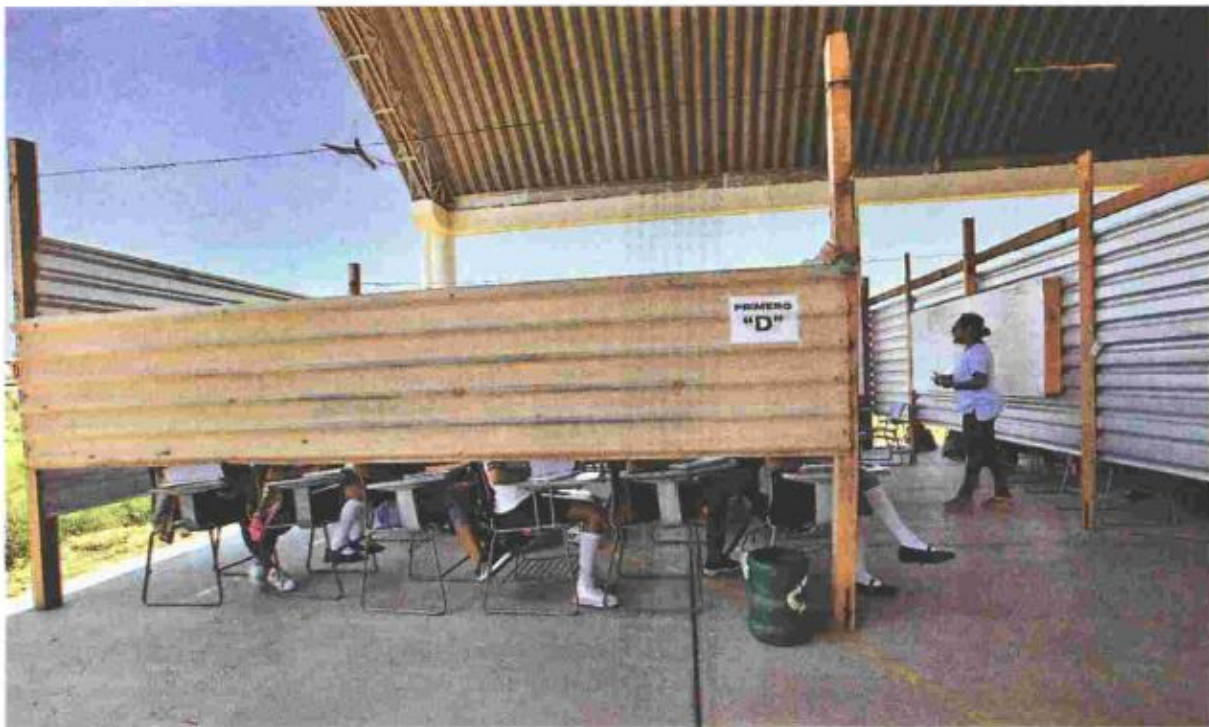
ESPECIALES
MILENIO

OAXACA/EDUCACIÓN BÁSICA
REPORTAJE

POR ABRAHAM REZA Y ÓSCAR RODRÍGUEZ ► FOTOGRAFÍA OMAR FRANCO

AÚN SIN RECONSTRUIR, 4 DE CADA 10 ESCUELAS

Tras los sismos de 2017, en el Istmo 2 mil 952 planteles resultaron dañados, de ellos mil 952 han sido reparados o están en proceso de reedificación; los niños toman clases al aire libre o en aulas improvisadas



Las láminas de zinc que compraron los padres de familia sirvieron para que los menores resistan las inclemencias del tiempo.

MILENIO

Seis de cada 10 escuelas de educación básica que fueron devastadas por los sismos de septiembre de 2017 en Oaxaca han sido reconstruidas, por lo que cientos de niños todavía toman clases al aire libre o en aulas improvisadas.

Según datos del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (Iocifed), tras el sismo que sacudió al Istmo el 7 de septiembre de 2017, 2 mil 952 escuelas resultaron con daños de distinto grado, de éstas, mil 952 se han reconstruido y mil son reparadas o están en proceso de reedificación.

Uno de estos planteles es el de la Escuela Secundaria Técnica Número 50, donde al menos 800 niños toman clases en galerías bajo los árboles, o inclusive dentro de salones que resultaron dañados tras el sismo y que hasta ahora no han sido demolidos.

A diferencia de otros alumnos del país, el pasado 20 de agosto los jóvenes de esta secundaria, ubicada en la tercera sección de Juchitán, llegaron a una escuela donde la fachada es la única pared que sigue de pie.

Trás quedaron los salones de ladrillo rojo, equipados con aire acondicionado y también su patio de juegos donde disfrutaban de la hora de receso.

Hoy la cancha de basquetbol, donde los alumnos se enfrentaron decenas de veces en torneos intercolegiales, finge como la base de al menos ocho salones de tres por tres metros, que fueron improvisados con las láminas de zinc que los padres de familia compraron para que sus hijos pudieran regresar a clases.

Los alumnos de segundo y tercero son "los más afortunados", pues con estas aulas de aluminio pueden proteger sus cuadernos y mochilas de la lluvia y del sol. Sin embargo, los estudiantes de primer grado tienen un escenario distinto, pues han tenido que colocar sus bancas al aire libre.

Son las 9 de la mañana y en el patio de la escuela 40 alumnos luchan contra el viento para evitar que las hojas de sus cuadernos se doblen. Están sentados en sus pupitres de tubo con paleta de madera, mientras toman dictado. Algunos niños se detienen para sacudir las

hojas y el polvo que de vez en vez caen sobre sus cuadernos.

Otro grupo más pequeño, también de primero, juega fútbol a un costado como parte de su clase de educación física. Durante el partido, uno de los jóvenes intenta anotar un gol, pero pateando tan fuerte el balón que éste termina sobre la cabeza de uno de los alumnos que tomaban clases. "No es su culpa", dice la maestra Claudia Torija, mientras que detienen el dictado para tomar la pelota y devolverla.

"Es culpa de las autoridades educativas que no han dado el seguimiento correspondiente a las escuelas. En las noticias mencionaron que ya el ciento por ciento de los planteles estaban listos, pero podemos darnos cuenta que eso es mentira".

Claudia es maestra en esta secundaria desde hace poco más de 20 años, imparte la clase de mecanografía, pero debido a que el sismo derrumbó su taller y la cafetería, hoy tiene que enseñar a los alumnos en las mismas bancas en las que comen.

"Esto que ve aquí era la base de un edificio de cinco metros por dos, alojaba mi taller y la cafetería. Hoy es un patio de tierra en el que el agua de lluvia se estanca. ¿Usted cree que un joven va a aprender en estas condiciones?, se nos distraen, les pegan con los balones y además tiene que estar respirando el agua puerca que se almacena".

El coordinador de académico de la secundaria, Héctor Pineda, señala que tras el sismo, las autoridades estatales prometieron reconstruir las escuelas en menos de 6 meses, sin embargo, acusan que fue hasta marzo de este año cuando comenzaron a levantar el cascajo y a edificar un nuevo plantel.

"Solo se dio atención a una escuela, que fue el Centro Escolar Juchitán, que ya está totalmente culminado, el resto, pues están en una reconstrucción un poco lenta, como ustedes pueden observar, en nuestro caso solo están los cimientos de las primeras cuatro aulas, pero necesitamos al menos 18".

Mientras tanto, las consecuencias las sufren los estudiantes que a diario tienen que soportar el frío de la mañana y las altas temperaturas

de la tarde.

"Ellos mismos comentan: 'profa, nuestro cuaderno está todo maltratado, cuándo vamos a tener salón. Hace frío, el calor está muy fuerte y ¿qué vamos a hacer cuando comience a llover?'"

Según el Iocifed del total de escuelas afectadas por los sismos en el país 201 registraron daños graves, 6 mil fueron de moderados a severos y en 11 mil 619 hubo daños menores. Por entidad, el Estado de México fue el más afectado, con 5 mil 653 planteles; seguido de Chiapas, con 3 mil 67; Oaxaca, con 2 mil 952; Puebla, 2 mil 238, y Morelos con mil 341.

Ante la falta de salones las autoridades de la escuela han tenido que dividir los grupos y por ello los lunes, miércoles y viernes reciben solo a los alumnos de primer grado y tercero, mientras que los martes y jueves a los de segundo.

"No nos damos abasto y tenemos que acoplarnos pues no hay medidas de seguridad. No hay bardas y cualquiera puede entrar y molestar a los jóvenes. Entonces les preguntamos a los padres si estaban de acuerdo y como accedieron, por ello están tomando clase hoy un porcentaje de alumnos y mañana otro", explica Héctor Pineda.

Mario Bustillos, del Iocifed, señala que el gobierno de Oaxaca tiene dispuestos mil 600 millones de pesos para cumplir con la meta de reconstrucción de los planteles; sin embargo, reconoció que la falta de mano de obra y el alza en el precio de los materiales han ocasionado que la reconstrucción sea "un poco lenta".

Mientras tanto, el director de la Secundaria Técnica 50, José Juan Carrasco, asegura que tanto en su escuela como en otras están desesperados, por lo que, de no obtener una pronta respuesta, la sección 22 de la CNTE comenzará a tomar medidas extremas. **M**

"En las noticias dicen que ya el 100% de edificios está listo, pero eso es mentira"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	2	PP Y 20

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PRIMERA	20

ASEGURAN QUE AYUDA ES INSUFICIENTE

Escuela de Chalco es una laguna, acusan



Foto: Angeles Velasco

Dentro de la escuela el agua alcanza entre los 40 y 50 centímetros de profundidad. Las calles aledañas también están anegadas.

POR ÁNGELES VELASCOCorresponsal
nacional@gtm.com.mx

VALLE DE CHALCO, Méx. — Hace 15 días inició el ciclo escolar 2018-2019 y sólo un día asistieron a clases en la primaria de tiempo completo Tictc, en la colonia San Miguel las Tablas, en este municipio, pues se encuentra inundada.

Benedicto Pío V, padre de familia, explicó que el lunes, cuando inició el ciclo escolar, se registró una fuerte tormenta y los niveles en las calles y dentro del plantel empezaron a subir, por lo que al día siguiente se tuvieron que suspender las clases.

Elo ha provocado que haya agua estancada, tanto en los salones como el patio, y para

poder acceder al plantel deben cruzar zanjas y charcos.

Se ha estado avisando a las autoridades correspondientes, pero no nos han hecho gran caso. Tenemos el apoyo por parte del municipio a medias, porque nos mandaron un camión para estar desaguando

la laguna que está dentro de la escuela, y una retroexcavadora, pero ha sido insuficiente", dijo Benedicto Pío V.

La situación es crítica pues se pronostican más lluvias y las afectaciones podrían llegar a tres planteles más que hay en la zona, donde, por ser un asentamiento irregular, no hay drenaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	1	24

MEJORAN MOVILIDAD DE ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA EN IZTAPALAPA

Crean escuelas seguras solo con redistribuir los espacios

Organización y autoridades realizan el ejercicio en las cercanías de planteles educativos

Héctor Zamarrón/México

ESPECIAL

Cientos de conos naranjas y media docena de urbanistas intervinieron una zona escolar en Iztapalapa para redistribuir los espacios en la calle y mejorar la seguridad de los alumnos de tres escuelas de la demarcación, al oriente de Ciudad de México.

Al salir de clases al mediodía, niños y sus familiares se toparon con un ambiente más seguro gracias a la intervención de urbanismo táctico que hicieron integrantes de la organización Céntrico, junto con VitalStrategies y funcionarios de la Secretaría de Movilidad.

Los especialistas marcaron con los conos mayores espacios para peatones y disminuyeron la distancia en los cruces al poner en práctica un nuevo diseño geométrico.

"Una de las estrategias de diseño es ampliar el espacio peatonal frente a la escuela porque ante el altísimo porcentaje de los niños que llegan y se van a pie se requiere protegerlos", explicó Alejandra Leal, codirectora de Céntrico.

Los conos en las esquinas amplían el radio de giro de los autos y camiones que entran a un entorno escolar y eso los obliga a reducir su velocidad, explica Leal.

La intervención también permite mayor visibilidad entre peatones y conductores y se prueban diseños para ordenar los flujos vehiculares, agregó.

La intervención temporal es parte del proceso de elaboración de la Guía de diseño de entornos

escolares seguros realizada por la Semovi a cargo de Céntrico y con apoyo de la organización global VitalStrategies. La iniciativa tiene también financiamiento de la Fundación Bloomberg.

Este proyecto forma parte de las actividades de la Alianza de Ciudades Saludables de Bloomberg Philanthropies.

El Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes identificó en su más reciente informe una tendencia entre los menores de cinco años y mayores de 60 de fallecer a causa de atropellamientos en accidentes de tránsito.

Las escuelas frente a las que se realizó la intervención fueron un kínder, la secundaria Francisco Javier Mira y la primaria Leandro Valle, en la tercera sección de la colonia Leyes de Reforma.

La semana pasada hicieron una intervención similar en la secundaria 197 en la colonia Nápoles y tienen planeada una más en Coyoacán este próximo jueves en la Avenida México 1968, Colonia Olímpica, una zona escolar que reúne una secundaria, tres primarias y dos jardines de niños.

Patricio Ruiz, especialista en diseño de calles de Céntrico, explicó que el flujo peatonal en los cambios de turno requiere dimensiones mayores que una banqueta estándar.

En la intervención, Leal y los expertos también encontraron que hay carencia de árboles en los alrededores, donde los padres esperan a sus hijos bajo el rayo del sol.

"Los entornos escolares deben

generar espacios seguros y cómodos para todos los usos, agregó Leal. Se requiere intervenir todo el entorno, no solo la vialidad.

Hay mototaxis llevando familias enteras, padres que llevan o recogen a sus niños en bicicleta, las banquetas son angostas lo que obliga a caminar sobre el arroyo, además de que las escuelas tienen rejas sin ancho libre en la banqueta para que se reúnan los niños, un tema que tiene que revisar protección civil. **M**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Fuera de la Caja | Atacan a la UNAM (El Financiero, p. 55)
- Columna Dinero | El conflicto (La Jornada, p. 6)
- Columna Quebradero | UNAM... a las vivas (La Razón, p. 2)
- Columna Sacapuntas | La hora del rector (El Heraldo de México, p. 2)
- Columna A fuego lento | Foco rojos en la UNAM y la CDMX (El Heraldo de México, p. 6)
- Columna ¿Será? | Escuchar y atender (24-Horas, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Repudio a la violencia contra estudiantes en la UNAM (La Jornada, p. 2)
- Columna Yo lector | Castigo ejemplar, y Uso de celulares en la escuela. (Excélsior, p. 8)
- Desplegado Desplegado UNAM | Pronunciamiento del Rector de la UNAM (El Heraldo de México, p. 7)
- Cartón Armoniosa Convivencia | Magu (La Jornada, p. 3)
- Cartón Costal 2 | Fabio (La Prensa, p. 7)
- Cartón Al agandalle | Xolo (24-Horas, p. 2)
- Cartón Porros y porras | Chavo del Toro (El Economista, p. 55)
- Cartón A medio siglo (La Crónica de Hoy, p. TRES)
- Cartón Mano Negra | Rapé (Milenio, p. 2)
- Cartón Mano negra (Reforma, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Reforma Educativa: mirada de un supervisor | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)
- Columna Uso de Razón | De reversa, no se engañen (El Financiero, p. 52)
- Columna Desde otro ángulo | La calidad educativa y por qué importa defenderla (El Financiero, p. 47)
- Columna Confidencial | Caso UNAM: fiscal desinformado (El Financiero, p. 51)
- Columna El Correo Ilustrado | Cese a las agresiones de los *porros*. Pablo Moctezuma Barragán, jefe delegacional de Azcapotzalco, acota (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	OPINIÓN	55

FUERA DE LA CAJA

Atacan a la UNAM

Macario Schettino

Otra vez van sobre la UNAM. En los últimos días han ocurrido enfrentamientos en diversos CCHs de esa institución. Aparentemente, el conflicto inició por el nombramiento de Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas como directora del CCH Azcapotzalco a fines del año pasado. Aunque el primer semestre de este transcurrió sin mayores dificultades, ahora que inicia la segunda mitad las quejas crecieron al grado de que la directora presentó su dimisión hace pocos días. Una manifestación convocada desde antes se llevó a cabo el lunes, y terminó con una agresión en las instalaciones de CU, de la que se reportan heridos graves, tal vez fallecidos, porque la información es confusa. Ahora hay cierres de Facultades.

Hacer uso de los jóvenes para provocar problemas políticos no es nada novedoso. Al menos desde que existen las universidades, en el siglo XIII, han estado acompañadas de disturbios, frecuentemente utilizados para objetivos políticos. En México, así ocurrió en los años sesenta, primero para acabar con el rector Chávez y luego de forma espontánea (aunque con

abundancia de intervención externa) en 1968. En los setenta, las movilizaciones fueron principalmente de trabajadores. En 1986, el famoso CEU, del que salieron los liderazgos del PRD, ahora de Morena (Martí Batres, por ejemplo). En 1999, otra vez lo mismo, y otra vez el mismo resultado (*El Mosh*, para no ir más lejos).

Esas dos últimas movilizaciones, que dañaron seriamente a la Universidad, sirvieron para dotar de cuadros a la izquierda capitalina, que ha gobernado en buena medida con ellos. El primero, coincidentemente, ocurrió alrededor de la peor crisis económica (1982-1986), y sustentó el avance opositor de 1988. El segundo, justo en la transición democrática, no ayudó al triunfo de Cárdenas, pero sí al sostenimiento del centro del poder de la izquierda, la Ciudad de México.

Es un poco sorprendente que ahora, después del triunfo abrumador de Morena, tengamos una nueva andanada contra la UNAM. Es claro que hay grupos de choque en esa institución desde hace décadas, todos de izquierda, pero cubriendo un amplio abanico, desde el PRI hasta los grupos subversivos,

pasando por todos los partidos en ese ámbito del espectro político. Para quienes no estamos inmersos en la grilla cotidiana de esa institución, es difícil saber el origen del conflicto, pero no lo es tanto imaginar el resultado: pliegos petitorios, manifestaciones, disturbios, que complicarán el final de las administraciones de la ciudad y el país, y posiblemente la llegada de los nuevos gobiernos en ambos niveles.

De alguna forma, el cincuenta aniversario del movimiento de 1968 será utilizado como excusa, pero no hay punto de contacto alguno entre lo ocurrido en ese entonces y lo que hoy podemos ver. No vivimos bajo un sistema autoritario, nadie necesita exigir democracia, derecho de opinar o manifestarse, o abuso policial. Si acaso lo contrario es más cierto, en un país en el que la falla principal es el Estado de derecho.

La luz verde anunciada por legisladores a la CNTE, el incremento de manifestaciones, y ahora la efervescencia en la UNAM, no auguran nada bueno. Si bien la movilización social puede ser relevante en el autoritarismo o la crisis económica, el contexto actual no

es éste. En estos momentos, la única causa de estos movimientos puede ser el uso político, o más claramente, la construcción del caos, que en muchas ocasiones ha sido la excusa perfecta para el fascismo o el autoritarismo. Es decir: la movilización permanente bajo una ideología totalitaria, o el aplastamiento sin matices.

Suficientes dificultades tiene el nuevo gobierno para tomar las riendas de una administración que desconoce, como para además sumarle este tipo de disturbios. Esperemos que la UNAM resista, por su bien y el de todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	POLÍTICA	6

Dinero

- De fábula, el negocio de la gasolina y el diésel // Quitar el fuero al presidente, senadores y diputados // El llanto del adiós

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Una pregunta inocente: ¿creen ustedes que alguien se está llevando una comisión en el negocio de la importación de gasolina y diésel? Yo también. Tal vez son varios personajes (o compañías que dan la cara por ellos). En este sexenio Pemex ha gastado 109 mil 700 millones de dólares en la compra de estos productos. Otra pregunta también inocente: ¿de cuánto sería la comisión? ¿Un 5 por ciento, un 10 por ciento? Si hubiera sido de un modesto 5 por ciento habrían ganado más de 5 mil millones. En el caso de una comisión de 10 por ciento, el *moche* sería de 10 mil 900 millones de dólares. Con estos recursos podrían construirse una o dos refinerías, según su capacidad. Si Pemex estuviera produciendo suficiente gasolina y diésel para el consumo nacional, no sería posible el negocio de la importación. Pero por mera coincidencia se ha desplomado la producción de la materia prima –el petróleo– y sus derivados. La cifra de las importaciones es la mayor de al menos los tres últimos sexenios, según datos del sexto Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto y del Sistema de Información de la Secretaría de Energía, o sea que no es una fábula, aunque lo parezca. Seguramente tendrán algunas explicaciones que ofrecer a los ciudadanos los tres funcionarios que han pasado por Pemex este sexenio: Emilio Lozoya, José Antonio González Anaya y Carlos Alberto Treviño Medina.

Sin fuero

¿Diputados y senadores sin fuero? ¿El presidente de la República sometido a juicio como cualquier otro ciudadano? Eso ocurre en otros países, mas no hemos visto que ocurra en México. La primera reforma constitucional que promoverá Morena en el Congreso va en esa dirección. Se trata de dar a la sociedad “un mensaje” en el sentido de que ningún funcionario gozará de impunidad, como comprometió López Obrador en campaña. Ha habido intentos para someter a juicio político a los presidentes, como fue el caso de Ernesto Zedillo por el asunto del Fobaproa. Sin embargo, el actual texto constitucional es impreciso. Se trata de que con la reforma tenga efectos prácticos. Hacer realidad el juramento de cumplir con la Constitución y sus leyes emanadas que prestan los presidentes al tomar posesión: “y si así no lo hiciere, que la nación me lo demande”. Por supuesto, hay políticos alérgicos a cumplir con la ley de leyes. Ahí está por ejemplo el *gobersenador* de Chiapas, Manuel Velasco; quiere estar en la nómina como gobernador de su estado y en la del Senado. Como dicen los rancheros de los chivitos rejegos: “mamar y dar de topes”.

El conflicto

¿En qué momento va a dar la cara el rector de la UNAM, Enrique Graue? Está creciendo el conflicto estudiantil y es momento de que agarre el toro por los cuernos. Vale recordar que así comenzó la huelga de 1968. Recientemente vimos al rector encabezar una desabrida marcha “de blanco” contra la violencia, acompañado de personajes no todos recomendables. Ahora tiene la violencia en casa.

Ombudsman social

Asunto: el llanto

Familia de @EPN llora la inminente pérdida de privilegios #SextoInforme.

Ángel Blanco @MiguelAngValdes

R: Es una cuestión de valores. Lloraron por la pérdida de privilegios, pero nunca se supo que derramaran una lágrima por las madres que perdieron un hijo o los hijos que perdieron a su padre en la vorágine de violencia. Por otro lado, es probable que se vayan de México, los aguarda una vida esplendorosa.

Twitteratti

Llamaron al taxista para decirle que su hija murió de leucemia hace unas horas en Cancerología. Debe pagar mil 800 pesos, que no tiene, para que le entreguen el cuerpo. Él no ha podido ir al hospital porque sigue trabajando para sacar el dinero necesario. No puede ser así este pinche país.

@EzraAlcazar

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

Correo: galvanochoa@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	LA DOS	2

UNAM... a las vivas

No se puede pasar por alto lo que pasó el lunes en la UNAM. Los ataques con tintes vandálicos de presuntos porros, algunos de ellos con *jerseys* de equipos de fútbol americano de la Universidad, en contra de estudiantes del CCH Azcapotzalco, enfrente de la Rectoría, es un asunto que puede escalar.

La Universidad es un ente sensible y detonador del país. Lo que sucede en su interior repercute en todos los sentidos. Así como su desarrollo académico es un referente, un orgullo y una luz para la sociedad, también sucede que todo lo que le pasa en su entorno provoca una reacción colectiva.

La UNAM representa muchas cosas en el país. Los que la usan para hechos como el del lunes, lo saben; y si no lo saben, porque no dan para ello, quienes sí lo saben son los que los alientan a actuar como lo hicieron.

Es difícil tener una idea sobre la trascendencia de lo que pasó. Cualquier cosa que en este sentido se suscite en la Universidad termina por ser un enigma. Al ser una institución libre y abierta por definición, cualquier grupo, sin importar su filiación o condición, se puede meter a sus instalaciones.

La amarga y lamentable experiencia de tener a los narcomendistas, en la zona de los frontones y ahora en las islas, ha generado una preocupación grande, seria y justificada, la cual, paulatinamente ha venido menguando debido a la acción de las autoridades universitarias.

Todo lo que pasa en la UNAM merece atención, por más que se pueda sobredimensionar. No es fácil tener el justo medio de muchas de las cosas que se viven en la Universidad. Hay quienes la ven con distancia y son críticos con ella; y también hay quienes la defienden, entre la militancia, la convicción y el conocimiento.

De lo que no hay duda, es que es eje central de la educación superior en el país. Junto con el IPN y la UdeG, por su matrícula y desarrollo, son la posibilidad de que jóvenes de diferentes sectores sociales y económicos de la sociedad puedan estudiar.

No les alcanza para recibir a todos los que quieren ingresar. Por más esfuerzos que se han hecho para aumentar la matrícula, nunca se podrán dar abasto: la realidad les pasa por encima. Son instituciones, como muchas otras universidades públicas, que representan elementos aspiracionales y orgullo de pertenencia.

La UNAM está todo el tiempo entre nosotros. Quizá nos percatemos más de ella cuando pasan cosas como la del lunes, que por su extraordinaria vida cotidiana académica, de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En el imaginario colectivo se tiene una idea de lo que puede provocar lo que pasó el lunes. Por ello, por decirlo de alguna manera, se han prendido los focos rojos. Se sabe que el cambio de gobierno —estamos bajo un inédito político en todos los sentidos— y la cercanía de los 50 años del 2 de octubre están siendo parte de celebraciones genuinas y recuerdos muy dolorosos; pero también pueden derivar en provocaciones arteras y violentas.

Más de algún grupo pudiera querer “probar” y “medir” a López Obrador, no será ni la primera ni la última vez que algo así pase al inicio de un sexenio. Ayer le preguntaron en Monterrey, al Presidente electo sobre el tema, su respuesta ofrece diversas interpretaciones: no debe haber violencia “mucho menos auspiciada por intereses”.

Las autoridades de la UNAM están obligadas a investigar qué fue lo que pasó; se sabe que ya están en ello. Dejar pasar el tiempo puede ser ocasión para que esos “intereses” se puedan enquistar, en medio de escenarios que están por definirse en el país.

Con la UNAM no se tiene claridad de cuál es el justo medio de aquello que le puede afectar en hechos como el del lunes. Quizá no trascienda; hoy todavía no hay cómo saberlo.

En lo que es una cosa u otra... focos rojos.

RESQUICIOS.

Al gobernador que mueve al Congreso de su estado como le viene en gana le cayó el chahuistle en el Senado. El que salió en su defensa es el PRI, que le ayudó a que se reconsiderara el asunto. El mismo que fue cambiado por el susodicho personaje, por ya saben quién.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PAÍS	6

A FUEGO LENTO

#OPINIÓN

FOCOS ROJOS EN LA UNAM Y LA CDMX

La estabilidad de la máxima casa de estudios, la capital y el gobierno de AMLO depende de la vida de un estudiante

ALFREDO GONZÁLEZ CASTRO

Se trata de **Emilio Alejandro Aguilar Sánchez**, de 19 años, quien resultó herido, junto con otro compañero, durante el enfrentamiento de estudiantes y porros el lunes pasado en Ciudad Universitaria.

Hasta ayer por la tarde-noche su estado de salud se reportaba grave, lo que mantenía muy preocupadas a las autoridades.

Y no es para menos. Su caso se convirtió en la bandera para convocar a un paro generalizado en la máxima casa de estudios este fin de semana.

El objetivo: exigir seguridad y garantías a las autoridades universitarias. Pero desde la Rectoría tienen otra lectura.

Están conscientes de la gravedad del caso de Emilio, pero lo ven como una víctima colateral de intereses políticos que buscan desestabilizar no solamente a la Universidad, sino al gobierno de **Andrés Manuel López Obrador**.

Aunque oficialmente no han dado a conocer los nombres de los agresores ni de sus líderes políticos, en la Rectoría y el Gobierno de la CDMX lograron identificar que provienen del Estado de México y la capital.

Ayer el jefe de Gobierno, **José Ramón Amieva**, y el rector **Enrique Graue** sostuvieron conversaciones telefónicas.

LOS AGRESORES PROVIENEN DEL EDOMEX Y LA CDMX

Acordaron trabajar de manera coordinada para enfrentar el conflicto e intercambiaron información.

Nadie lo dice públicamente, pero en el círculo académico y gente de Rectoría cree que parte del conflicto se gestó en la Facultad de Ingeniería, donde se

mantiene muy activo **Sergio Manuel Alcocer Martínez**, quien en dos ocasiones (2011 y 2015) se postuló como rector.

En aquel momento se dijo que era el favorito del gobierno federal, pero ni así logró llegar.

Se mantuvo como académico e investigador de su facultad, hasta que en marzo pasado fue designado por **José Antonio Meade** como el coordinador de Proyectos Regionales.

Como todos sabemos, el candidato del PRI perdió la elección y Alcocer regresó a la Universidad.

Ahora, dentro y fuera de CU, su nombre suena como uno de los principales autores intelectuales del conflicto que amenaza con extenderse.

Ayer quedó demostrado con el paro en prácticamente todos los planteles, cuya comunidad exige castigo para los agresores del joven **Emilio** y su compañero **Joel Meza**.

Cómo estará de grave la cosa que hasta en el Gobierno de la CDMX y en la Rectoría prácticamente rezan para que los dos muchachos se salven.

De lo contrario, advierten sin exagerar, estaríamos presenciando el inicio de un movimiento estudiantil como hace cinco décadas.

Están jugando con fuego, algo típico en fin de sexenio. Lo malo es que si prenden a la UNAM, falta ver quién apagará el impetuoso fuego de la comunidad universitaria.

Por lo pronto, a raíz de este conflicto no se descartan cambios en el equipo del rector Graue.

•••

Y como dice el filósofo... Nome acuerdo: "En los apretados peligros, toda la razón se atropella".

ALFREDO.GONZALEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

@ALFREDOLEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PAÍS	2



Sacapuntas

La hora del rector

Encerrona tuvo ayer el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, con su primer círculo, en Rectoría, tras los hechos violentos del lunes en el campus. Identificaron a 18 de los agresores, a los que ya expulsaron. Ahora, afina la estrategia para exhibir los "intereses" que promueven la violencia en esa casa de estudios. La consiga en todo CU es: "¡Fuera porros de la UNAM!"



Enrique
Graue



Mario
Delgado

La reunión

La fracción de Morena en San Lázaro se reunirá hoy con el presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, en un hotel de la colonia Roma. La cita es a las 17:00 horas y **Mario Delgado**, líder de la bancada, declaró que le van a informar cómo se están organizando, cual es la agenda legislativa y su reglamento interno.

Noroña-Porfirio, tercer round

No lleva ni una semana de trabajos la Cámara, pero ya **Gerardo Fernández Noroña** trae pleito casado con su presidente, **Porfirio Muñoz Ledo**. Inició el sábado en la sesión por el VI Informe de Gobierno, y el lunes siguió la rebatida en las puertas de Palacio Nacional. Ayer volvió a enfrentar a Porfirio y éste lo calificó de "golpeador". Y eso que son de la misma alianza.



Porfirio
Muñoz Ledo



Alfonso
Durazo

El amigo de todos

Muy contento estuvo el próximo secretario de Seguridad, **Alfonso Durazo**, ayer en la primera sesión del primer periodo ordinario de la nueva legislatura en el Senado. Se dio tiempo para saludar de mano a casi todo el pleno: uno por uno, fue con los morenistas, priistas y panistas, con quienes intercambió palabras, abrazos y sonrisas.

Dolió llegar a Roma

Muchas palmas a nivel nacional e internacional está recogiendo *Roma*, la más reciente película de **Alfonso Cuarón**. Sin embargo, cabe recordar las peripecias durante su grabación en la CDMX: enojo de vecinos y comerciantes por cierres viales, un herido en una escena, y una gresca del *staff* con personal de la delegación Cuauhtémoc. Ahora se perfila para triunfar.



Alfonso
Cuarón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PAG. 2	2

| ¿SERÁ? |



La independencia del Senado

Especialistas en materia de derecho ven con muy malos ojos que **Andrés Manuel López Obrador** haya ventilado ternas para elegir a los titulares de la Fiscalía General, la Fiscalía Anticorrupción y, por supuesto, la Fepade; toda vez que, acusan, ninguno de los nombramientos recae directamente en la figura del Presidente de la República. De hecho, nos comentan que, al sugerir nombres para futuro fiscal, el tabasqueño pone en una situación más que bochornosa al Senado; esto porque, según la Constitución, es la mencionada cámara la que deberá proponer de manera imparcial 10 candidatos al puesto y, ya después de este proceso, tocaría al Ejecutivo identificar a sus tres favoritos. ¿Será que el asunto resulte un primer ejemplo de la “independencia” que tendrá el Legislativo en el siguiente sexenio?

Tierra de mujeres líderes

Como decía **María Félix**, en Sonora las mujeres sí que traen bien puestos los pantalones. Apenas hace dos días que **Ana Guevara** tomó protesta como dirigente del PT en su entidad natal. Guevara organizará de aquí al 1 de diciembre, en que tome posesión de la Conade, todos sus cuadros para competir en 2021 por la gubernatura sonorense. Le contendrán por Morena la senadora **Lilly Téllez** y la alcaldesa electa de Hermosillo, **Célida López Cárdenas**, en su momento muy ligada a **Guillermo Padrés**. Y desde el PRI le siguen apostando a la marca, y es favorita **Sylvana Beltrones**. Mientras la gobernadora **Claudia Pavlovich** mantiene la estabilidad en tan mujeriego estado. ¿Será?

Porro o diputado

Aunque después limaron asperezas **Porfirio Muñoz Ledo** y **Gerardo Fernández Noroña**, en el pleno de la Cámara de Diputados, el presidente de la Mesa Directiva fue muy claro: algunos no se han dado cuenta de que ya ganaron. Y es que llegó la hora de trabajar con responsabilidad por la República y no sólo para ganar aplausos de un grupo de seguidores. Por eso la presencia de Muñoz Ledo y **Martí Batres**, presidente del Senado, con el Presidente de la República. Y por cierto, se dice que en la cúpula de Morena hay enojo contra Fernández Noroña, a quien consideran como un lastre del fundamentalismo de una izquierda muy torcida y sin principios. ¿Será?

Petroleras listas

Nos cuentan que hay empresas que están listas para participar en los contratos del sector energético que lance la próxima administración. Anote a las 100% mexicanas Grupo Carso, de **Carlos Slim**; Grupo R, de **José Ramiro Garza Cantú**; y Petrobal, de **Alberto Baillères**. Tan sólo en los últimos meses, Carso ganó dos áreas petroleras de la Ronda 2; Grupo R, líder en exploración y extracción de hidrocarburos con 50 años de experiencia, tiene contratos con Pemex, la SCT y fue una de las primeras en obtener un permiso por parte de la Comisión Reguladora de Energía para almacenar y distribuir petrolíferos; y Petrobal también cuenta con campos que ganó en la Ronda 1.2. Así, estas firmas se declaran listas para los proyectos de **AMLO** y sus muchachos. A ver si el próximo Presidente decide continuar con los procesos. ¿Será?

Escuchar y atender

No hay que echar en saco roto el llamado de nuestros estudiantes. Hay que atenderlos y cuidar a nuestra Universidad Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudio a la violencia contra estudiantes en la UNAM

Quienes suscribimos esta carta, integrantes del Seminario de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), repudiamos el ataque violento contra estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, y de otras entidades universitarias, que se manifestaban de forma pacífica en la explanada del edificio de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Narraciones, fotos y videos de los acontecimientos muestran con claridad que ésta fue una acción organizada y premeditada de grupos de *porros*, en contra de la marcha estudiantil. El ataque a los estudiantes es una agresión deliberada contra todos los universitarios; contra las libertades de asociación, manifestación y expresión de las ideas; y contra la UNAM.

Por ello, exigimos una investigación a fondo que conduzca, lo más rápido posible, al castigo de los responsables y de los autores directos de esta agresión violenta. Además, expresamos nuestro convencimiento de que la solución a los problemas, conflictos y diferendos entre universitarios debe darse mediante acciones pacíficas, del diálogo y de la negociación.

*Armando Alcántara Santuario,
Alejandro Canales Sánchez, Manuel
Gil Antón, Marion Lloyd, Alejandro
Márquez Jiménez, Jorge Martínez
Stack, Javier Mendoza Rojas,
Humberto Muñoz García, Susana
García Salord, Imanol Ordorika, José
Antonio Pérez Islas, Leticia Pogliaghi,
Roberto Rodríguez Gómez, Paola
Suárez Ávila, Herlinda Suárez Zozaya,
Héctor Vera y Judith Zubieta*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PRIMERA	8

YO LECTOR

CASTIGO EJEMPLAR

Señor director:

Tras lo ocurrido en Ciudad Universitaria hace dos días, es fundamental que las autoridades de la UNAM y de la Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX desarticulen a todos los grupos de *porriles* de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es lamentable que haya estudiantes gravemente heridos y no haya detenidos. Se debe llegar hasta las últimas consecuencias, pues estos grupos delictivos deben quedar fuera de la máxima casa de estudios.

Por ello, es fundamental que se dé seguimiento de las fotos de estos delincuentes que se han compartido masivamente en redes sociales para identificarlos y, posteriormente, presionar a las autoridades para su detención.

No hay excusas, en las redes sociales se han dado los pormenores de quiénes son estos delincuentes. Ayer se anunció la expulsión de 18 sujetos, sin embargo no es suficiente, pues se debe castigar también a las personas que los protegen.

Ayer se difundió un video donde se ve con claridad cómo iban los agresores en camiones que circulaban por Periférico con dirección a Ciudad Universitaria. La pregunta surge, ¿quién los financia?

Es claro que estos delincuentes no llegaron sólo por sus medios para ocasionar daño, por ello se debe llegar a fondo, pues es lógico que están financiados por entes que pretenden causar un daño a la UNAM.

No estaría demás investigar a los integrantes de las barras bravas de Pumas, pues ahí hay varios integrantes de diversos grupos porriles, por ello, se debe poner particular atención en la barra *Rebel*, quienes no tienen una buena reputación. No a la simulación, acaben con los *porros*.

FERNANDO CHÁVEZ

CIUDAD DE MÉXICO

USO DE CELULARES EN LA ESCUELA

Señor director:

La medida de los franceses de limitar el uso de celulares en las escuelas, no sólo es novedosa, sino también se debe replicar en nuestro país, pues las nuevas generaciones ven el celular como un elemento adictivo.

CARMEN JUÁREZ

CIUDAD DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PAÍS	7



PRONUNCIAMIENTO DEL RECTOR DE LA UNAM

El día de ayer alrededor de las catorce treinta horas, grupos de individuos organizados y armados con piedras, cohetones, bombas molotov, y armas punzo-cortantes atacaron, de forma artera y brutal, a estudiantes del CCH Azcapotzalco y otros planteles de la UNAM, que se manifestaban en forma pacífica en la explanada de la Rectoría.

Como resultado de esta agresión, un grupo de estudiantes resultaron con traumatismos menores y en dos casos con lesiones severas por lo que fueron trasladados al Instituto Mexicano del Seguro Social para su atención especializada.

Los estudiantes que están siendo atendidos en el IMSS son Emilio Aguilar Sánchez alumno de la Escuela Nacional Preparatoria Número 6 y Joel Meza García alumno de la Facultad de Filosofía y Letras.

En ambos casos las lesiones que les fueron infligidas ponen en riesgo su vida y, aunque ya han sido intervenidos y están estables, su estado es grave y se encuentran bajo observación médica.

La comunidad universitaria se encuentra consternada por su salud, agravada por estos actos de barbarie e inseguridad, e indignada ante los acontecimientos del día de ayer.

Las denuncias de los hechos ya fueron presentadas a la procuraduría y se procederá, sin miramientos, ante quienes resulten responsables por actos de acción o de omisión.

Tenemos evidencias que orientan a señalar que entre los agresores se encuentran los grupos conocidos como "Treinta y dos" del CCH Azcapotzalco, "3 de marzo" del CCH Vallejo, la "Federación de Estudiantes de Naucalpan" y otras organizaciones de vándalos conocidos como grupos pómiles, que al servicio de intereses externos a nuestra Universidad, han asolado nuestras instalaciones en el bachillerato y que vemos hoy penosamente reaparecer.

Su existencia violenta la vida académica de nuestra casa de estudios, y pretende inhibir la libre expresión de la comunidad universitaria.

Son grupos de provocadores que obedecen a intereses ajenos a la Universidad y que, evidentemente, pretenden desestabilizarla creando un clima de inseguridad e incertidumbre.

Como Rector de la Universidad comparto el enojo, la indignación y el repudio a estos grupos que ya se está expresando en asambleas y reuniones estudiantiles en los distintos recintos universitarios.

Estoy claro, sin embargo, que no basta con reprobar enérgicamente los hechos ocurridos, es necesario una acción definitiva que erradique para siempre estas oscuras y cobardes agresiones.

Después de la denuncia de hechos ante las autoridades y, desde ayer mismo en la tarde, la administración central de la Universidad, nos hemos dado a la tarea de identificar a los agresores auxiliados de las imágenes de la prensa, de filmaciones presenciales recibidas y de las imágenes de vigilancia universitaria.

He firmado ya la expulsión definitiva de 18 individuos inscritos en la Universidad y están siendo enviadas a Tribunal Universitario para su ratificación.

En las horas por venir continuaremos con los procesos de reconocimiento del resto de los golpeadores y de quienes facilitaron su llegada y propiciaron la agresión.

En las imágenes recibidas se han documentado también personas ajenas a nuestra casa de estudios.

Algunos de ellos están siendo identificados y en los casos en donde no podamos reconocer a estos individuos, las evidencias se pondrán a disposición de las autoridades con las denuncias penales correspondientes y estaremos atentos a su evolución.

Todos debemos repudiar estos actos de violencia. Los responsables y ejecutores de estos hechos deben ser denunciados y erradicados de nuestra universidad.

No descansaremos hasta verlos desaparecer de nuestro entorno.

Invito a toda la comunidad a no caer en provocaciones y a reafirmar nuestra disposición a la solución pacífica de nuestros conflictos.

Reitero también nuestra disposición al diálogo para conocer, atender y dar solución a los problemas planteados por los estudiantes en los distintos planteles de la Universidad, y nuestra exigencia por el esclarecimiento del atroz crimen de Miranda Mendoza Flores ex alumna del CCH Oriente, para lo cual hemos aportado a las autoridades todas las pruebas que tenemos.

Y, sobre todo, hago votos por el pronto restablecimiento de Emilio Aguilar Sánchez y de Joel Meza García, heridos el día de ayer, y reiterarles a sus familiares nuestro absoluto apoyo y compromiso.

Dr. Enrique Graue Wiechers
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, 4 de septiembre de 2018

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	POLÍTICA	3

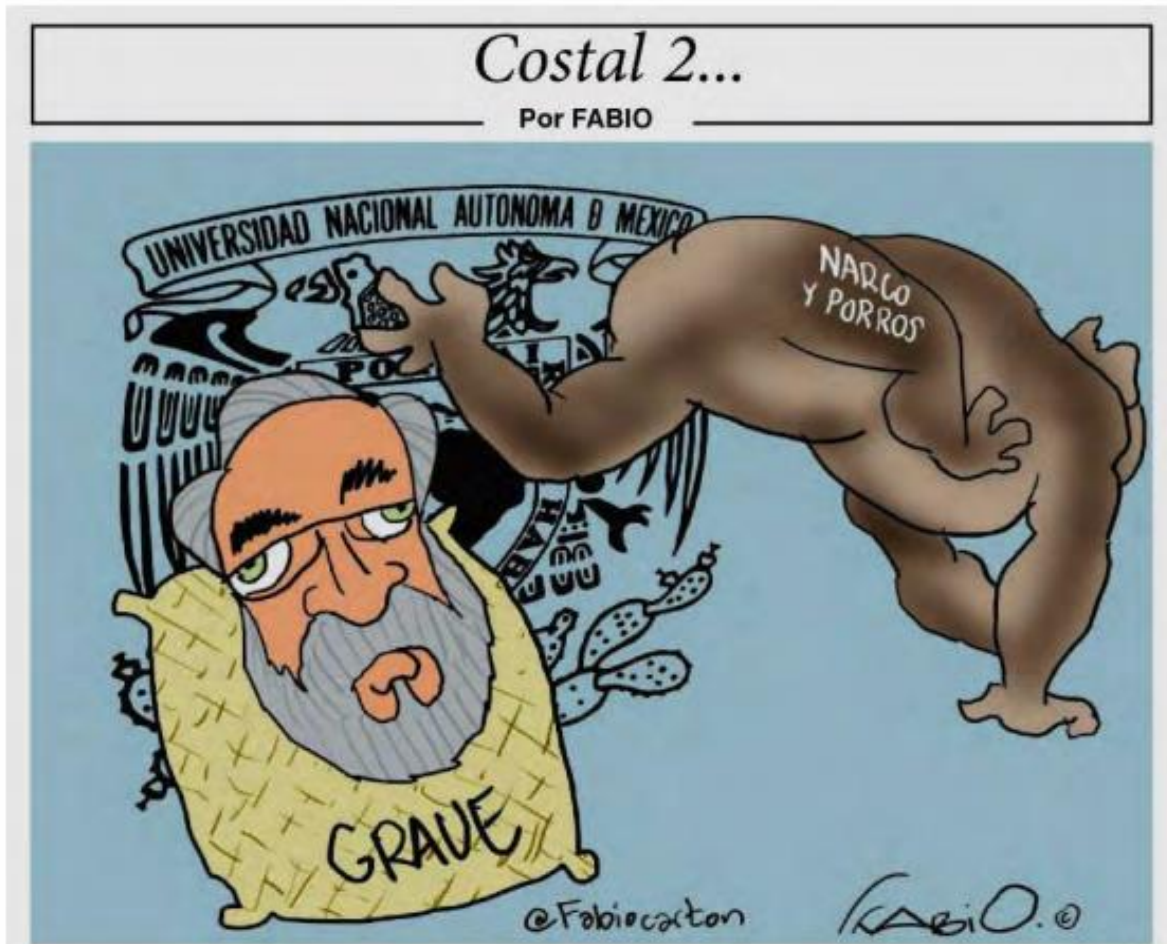
ARMONIOSA CONVIVENCIA - Magú



magu@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PAG. 2	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	POLÍTICA Y SOCIEDAD	55



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	OPINIÓN	TRES

A MEDIO SIGLO



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	AL FRENTE	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	OPINIÓN	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Reforma Educativa: mirada de un supervisor

A parte de comentarlos en el blog de **Excelsior**, recibo mensajes frecuentes en mi buzón del correo electrónico. Además, sostengo diálogos con colegas que comentan tramas que retomo en mis artículos en el periódico o en trabajos académicos. También, cada vez menos, recibo insultos de alguien que se molesta por la crítica que hago a los líderes, que no a los maestros, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El 23 de agosto recibí una carta extensa del doctor Javier C. Ruiz Mijangos, inspector general de secundarias en Jalisco. Me comenta que es un asiduo lector de textos sobre su materia, que ha leído más de 90 piezas sobre la “llamada” Reforma Educativa y me invita a que haga trabajo de campo, realice entrevistas y levante encuestas; él me ofrece apoyo logístico para esas tareas. Excepto encuestas, que no levanto desde el año 2000 —por su costo y la complicación de seleccionar una muestra representativa—, siempre ando tomando notas y charlo con frecuencia con maestros, directores de escuela, funcionarios de varios niveles y colegas. Todos aportan información y opinión que me apoyan a normar mi criterio y a modular mi juicio.

Aprecio la carta del doctor Ruiz, aporta ideas para entender el sentir de muchos docentes. Expresa: “Soy un docente consciente que es necesaria e indispensable desde hace 20–25 años la implementación de la Reforma Educativa”. Pretende ofrecer una visión equilibrada de sus fortalezas —que sí se las reconoce— y sus debilidades, que refieren a las deficiencias burocráticas. No hay una objeción de fondo al propósito general de la reforma ni a la doctrina que está detrás de ella: el mérito como principio.

El supervisor destaca que la Reforma Educativa tiene haberes: la realización de los Consejos Técnicos Escolares; los exámenes de admisión para ingreso, promoción y permanencia; el apoyo de las ATP (asesores técnico-pedagógicos) en las supervisiones escolares, la disminución de contenidos en educación secundaria y la creación de autonomía curricular.

Luego marca los débitos que, desde su perspectiva, padece la reforma. Aquí agrega interpretaciones a su descripción: las tutorías para los nuevos docentes no funciona; los exámenes de admisión se manejan sin transparencia; los ascensos de ATP, subdirectores y directores, dejan a los grupos sin atención durante dos o más años; los puestos de directivos no se cubren oportunamente; los contratos de los docentes son de trato injusto y vergonzoso, de 15-30-60 días; los pagos se efectúan fuera de tiempo y desubicados; el pago de un

docente supernumerario por hora, disminuye en 40%; la contratación de los nuevos docentes se efectúa sin planeación ni organización, en lugares inadecuados; no funcionan las plataformas para la actualización de directores y docentes; los puestos de funcionarios educativos son un reparto del botín del gobierno en turno; los docentes universitarios que ingresan con el examen de oposición no reciben ninguna capacitación pedagógica. Apunta deficiencias en la formación continua, no hay diagnósticos efectivos y veraces, la reforma no se

Si estuviera en la situación del maestro Ruiz, exigiría que se cumpla con la reforma, no apostaría a su fracaso. ¡Qué bueno que no la juzga por sus propósitos sino por la falta de resultados!

ha evaluado en las aulas y escuelas de Jalisco ni los docentes fueron invitados a la elaboración del diagnóstico estatal. Lo más grave, apunta, es que en nueve secundarias de su zona hay mil 317 horas vacantes sin cubrir.

Como puede observarse, es un catálogo de pifias que el profesor Ruiz achaca a la Reforma Educativa y a la SEP, pero no toca al gobierno local ni habla de las trabas que imponen los dirigentes sindicales. Concluye censurando al secretario Otto Granados Roldán porque exclamó que sería una catástrofe cancelar la reforma.

No dudo del diagnóstico —a pie de tierra— del doctor Ruiz ni de su preocupación por la falta de mejoría. Pero me pregunto cómo era ese mundo hace cinco años. Quizá esos problemas existían, agravados por la herencia y venta de plazas y el control que líderes sindicales tenían (y que mantienen en cierta medida) de las trayectorias profesionales de los maestros.

Si estuviera en la situación del maestro Ruiz, exigiría que se cumpla con la reforma, no apostaría a su fracaso. ¡Qué bueno que no la juzga por sus propósitos, sino por la falta de resultados! No obstante, también me gustaría que analizara el papel de los líderes sindicales y de la baja burocracia, que incluye a supervisores que alcanzaron el puesto por méritos sindicales, no profesionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	OPINIÓN	52

De reversa, no se engañen

USO DE RAZÓN

**Pablo
Hiriart**

Para los que creían que AMLO había cambiado y el hecho de tener la responsabilidad de gobernar lo había desideologizado y transformado en un político pragmático, ahí están los hechos que los desmienten: frenó la reforma energética.

Se trata del cambio estructural que el próximo presidente más aborrece de las reformas sexenales.

El fin de semana confirmó la suspensión indefinida de las rondas petroleras, es decir puso freno a la continuidad de la reforma energética.

Dijo que se van a revisar los contratos adjudicados hasta la fecha y suspendió las dos rondas de licitaciones programadas para febrero. (Ya habían sido pospuestas por este gobierno para dejarle manos libres a la administración de AMLO).

¿Qué tiene que ver frenar las rondas de adjudicaciones programadas para su sexenio, con la revisión de las que ya se han hecho?

Nada. Absolutamente nada. Se pueden hacer perfectamente las dos cosas a la vez.

La auditoría a las adjudicacio-

nes, que según Alfonso Romo ya habían revisado y eran impecables, tendría que realizarse sin frenar las siguientes rondas de licitaciones.

Si en el gobierno de Peña hubo alguna licitación mal hecha, ¿quiere decir que el de AMLO también las va a hacer mal?

Una cosa es la letra de la reforma y otra es lo bien o mal que se haya aplicado (hasta ahora han sido ejemplares) en las subastas.

No nos engañemos: se trata de pretextos para frenar la reforma energética y no se va a volver a levantar en el resto del sexenio.

El 14 de febrero deberían darse dos rondas de licitaciones de contratos petroleros, y se cancelaron todas hasta nuevo aviso.

Ahí está el preludio del adiós a la reforma energética.

Adiós a la ingenuidad de los que pensaban que el nuevo gobierno no llegaba a tirar las reformas y sólo combatiría la corrupción y el gasto superfluo.

Esa es la propaganda para ganar adeptos. La realidad está en otro lado.

Lo dijo el líder de los diputados de Morena, Mario Delgado, en su discurso en la instalación

del Congreso: la política energética de este gobierno (Peña Nieto) ha sido un desastre.

"¡Treinta millones de votos en contra de sus reformas estructurales! El pueblo votó por un cambio en la economía".

Culpan a la reforma energética del alza al precio de las gasolinas.

Otro engaño para llevar a cabo su regresión estatista.

Los precios de las gasolinas son internacionales, y si en México son más elevados que en otros países (muy pocos, por cierto), es por el impuesto que tienen.

¿Quieren gasolinas más baratas? Muy sencillo: bajen el impuesto, sin necesidad de gastar en refinerías.

Van a hacer las dos cosas al mismo tiempo: subsidiar el impuesto y construir refinerías. Esas medidas no tienen lógica económica sino política: regreso al populismo revolucionario.

Ya se anunció que para el próximo presupuesto se incluye el gasto de 155 mil millones de pesos (unos ocho mil 115 millones de dólares) para construir una refinería en Tabasco.

Se trata, otra vez, de un pro-

yecto ideológico sin criterios económicos.

Una enorme inversión, que hace apenas unos días la próxima secretaria de Energía, Rocío Nahle valuaba en seis mil millones de dólares, y en un santiamén subió a ocho mil 115 millones de billetes verdes.

Terminará costando diez mil millones de dólares y comenzaría a operar a finales del sexenio, para vender gasolina a precios subsidiados.

Ese dinero hay que tomarlo de algún lado del presupuesto y el subsidio también hay que pagarlo.

A los inversionistas, a los empresarios que hacen cuentas alegres porque les puede ir bien a "ellos" por su cercanía privilegiada con el próximo gobierno, a los analistas que se comen el anzuelo de que AMLO sólo va por más austeridad, se les olvida que el próximo presidente es un enemigo de las reformas por él llamadas "neoliberales".

Ya anunció la próxima caída de la reforma educativa y ahora frena la reforma energética con un pretexto infantil.

Ojo: la red que se teje para el control político en el país, más el regreso al rol preponderante de los sindicatos en la educación pública, y el freno a la reforma energética, son señales que no podemos hacer como que no vemos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	OPINIÓN	47

DESDE OTRO ÁNGULO

**Blanca
Heredia**

@BlancaHerediaR

La calidad educativa y por qué importa defenderla

La noción de "calidad educativa" importa, pues nos lleva necesariamente a dos asuntos que resultan centrales para la conducción de cualquier sistema educativo: definir lo deseable en la materia y ocuparse de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de las escuelas y las aulas. Marginar el tema dentro del discurso y la acción del gobierno, significaría, en muchos sentidos, dejar fuera de la política educativa a la educación.

El concepto en cuestión refiere y supone inevitablemente alguna visión de lo deseable, pues hablar de "calidad" entraña emitir un juicio de valor basado en algún estándar que defina aquello que se considera valioso. Importa discutir, argumentar y acordar el contenido de lo deseable en materia educativa, pues ello ofrece una brújula indispensable para conducir cualquier esfuerzo centrado en promover, a través de la educación escolarizada, experiencias transformadoras y posibilitantes para los estudiantes. Sin esa brújula, el barco de la educación se pandea y suele terminar sirviendo a otros propósitos, importantes o incluso más urgentes que los educativos, pero distintos a estos. En el caso de una escuela privada, por ejemplo, a generar utilidades para sus dueños; en el caso de un sistema de educación pública a combatir la inseguridad y/o a apuntalar la gobernabilidad.

El tema de la calidad resulta clave, pues obliga al responsable

de ofrecerla y organizarla a pronunciarse sobre la prioridad concedida a lo educativo *vis a vis* otros fines posibles, así como a hacer explícito cuáles son sus valores y aspiraciones en lo que toca específicamente a su función educativa. Dicho de otra manera, obliga a los encargados de proveer los servicios educativos de ocuparse de manifestar qué tipo de orientaciones valorativas, de saberes, actitudes y destrezas habrán de ocuparse de desarrollar entre su alumnado al interior de sus aulas y planteles.

Cuando los objetivos centrales de un centro escolar o un sistema educativo son distintos a los de estimular el crecimiento y el aprendizaje de sus estudiantes, todo lo anterior pasa a segundo plano. Por ejemplo, en escuelas privadas interesadas en atraer a los hijos de las clases altas interesadas fundamentalmente en que estos convivan con chicos y chicas del mismo estrato social, el nivel de competencia y compromiso de los maestros para enseñar suele resultarle a los dueños y gerentes del establecimiento mucho menos importante que la suntuosidad de las instalaciones deportivas. En el caso de un sistema de educación como mexicano en el que durante tantos años la paz social a través del control corporativo del magisterio organizado ha sido la prioridad, el estado de los baños de las escuelas (especialmente los de las zonas más marginadas, pero no solamente),

el nivel de capacitación de los directivos escolares, y todo lo relativo a aprendizajes significativos y relevantes para los alumnos ha tendido a recibir atención más bien baja e intermitente.

Defender la importancia de incluir la calidad educativa no significa cargarles el grueso de la responsabilidad sobre la calidad de los aprendizajes de los estudiantes a sus maestros. Tampoco supone abrazar el resto del paradigma-recetario que, a nivel nacional y global, ha sido presentado como la única forma de lograr mejorar los aprendizajes escolares. Ese paradigma contiene elementos útiles como la rendición de cuentas, así como algunos aspectos de la evaluación, siempre y cuando esta se use para, en efecto, mejorar. El problema es que no alcanza, pues en esto de los sistemas educativos el contexto es clave y ese paradigma suele no tomarlo en cuenta.

Defender y exigir calidad en los procesos enseñanza-aprendizaje en las escuelas mexicanas (tanto públicas como privadas) es insistir en que el derecho a la educación no se satisface con dar acceso a un pupitre. Ese derecho sólo adquiere contenido material cuando ofrece la oportunidad de aprender. Si la escuela no es el lugar para aprender a hacerse preguntas, a entender el mundo y tejer mundos con la lengua materna y otros muchos lenguajes, y a adquirir conocimientos y habilidades para hacerse una vida con propósito, ese lugar

puede ser muchas cosas, pero no debiéramos llamarla escuela. A eso refiere la calidad y por eso importa.

Toca discutir con mucha más profundidad el asunto y definir los contenidos y contornos específicos que queremos darle a eso que llamamos calidad educativa desde la sociedad que somos y aspiramos a ser. Toca también entender muchísimo mejor cómo promoverla para todos y en especial para los más vulnerables que son los que más dependen de ella para acceder mejores oportunidades de vida. Lo que sería desastroso, sin embargo, es dejar de pensar en el tema y marginarlo en la conducción de la política educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	OPINIÓN	51



CONFIDENCIAL

Caso Velasco, desaseo legislativo

Más allá del revuelo que causó el “cambio de opinión” que experimentaron los senadores para –siempre sí– autorizar la licencia a **Manuel Velasco**, hay un elemento que generó molestia entre los legisladores que se oponían a reponer el procedimiento. “Con tristeza presenciamos un pésimo precedente bajo la conducción de @PartidoMorenaMx de permitir votar dos veces el mismo asunto en la misma sesión del @senadomexicano. Pésimo augurio de lo que nos espera”, lamentó el panista Gustavo Madero, otrora presidente de la Cámara alta. Bueno, hasta Margarita Zavala se montó a las críticas: “Y que les da por ‘reflexionar’ y que vuelven a votar ‘en libertad’”.

Vetan a Fernández Noroña en Morena

Aunque el diputado **Gerardo Fernández Noroña** sostiene que es del partido guinda de López Obrador, la realidad es que no lo han admitido. Nos revelan que ya pidió en dos ocasiones sumarse a las curules “morenas”, y nada. Al propio jefe de Morena en San Lázaro, Mario Delgado, se le preguntó si lo aceptarían en algún momento. “No, Noroña está en el PT”, deslizó. “Pero, ¿lo recibirían si es que lo pide?”, se le insistió. “Él está en el PT”. “¿Y si decide cambiarse?”... “¡Noroña está en el PT!” O sea, el diputado de Iztapalapa tendrá que conformarse y quedarse como petista.

Urgente encerrona de AMLO con diputados

Sorprendidos, algunos de los “morenos” en San Lázaro comentaron que no sabían que este miércoles tendrán un segundo encuentro privado con López Obrador, en un hotel de la Roma. “Vamos a estar todos con el Presidente electo, muy contentos. Le vamos a informar cómo nos estamos organizando”, comentó el coordinador, **Mario Delgado**. Aunque otros de sus compañeros diputados anticipan que el ambiente interno no es muy bueno, porque “no hay orden, cada quien jala por su lado”, por lo que la convocatoria “fue casi de urgencia”, dicen.

Los pecados de Gómez Morín

Ayer, respaldado por panistas chihuahuenses, entre ellos el gobernador Javier Corral y el senador Gustavo Madero, **Manuel Gómez Morín Martínez del Río** se lanzó por la presidencia de Acción Nacional. Pero no faltó quien le sacara sus incongruencias al nieto del fundador del PAN. Resulta que en su momento, y antes de decantarse por Ricardo Anaya, expresó su respaldo a Margarita Zavala. Pero eso no es todo, también circulan fotos de él en eventos de la expansionista y candidata ga-

nadora de Morena a la alcaldía de Naucalpan, Patricia Durán Reveles, apoyada por el hoy converso Manuel Espino. ¿Así va manejar las riendas del blanquiazul?, cuestionan sus críticos.

Caso UNAM: fiscal desinformado

Quien dio mucho de qué hablar fue el fiscal de la Procuraduría capitalina en Álvaro Obregón, **Luis Cano Guerrero**. Ante la agresión de un grupo de porros contra estudiantes del CCH Azcapotzalco, afuera de Rectoría, Cano Guerrero, responsable de la investigación, cometió varios yerros. Primero informó que eran cuatro heridos, uno con arma punzocortante, cuando en realidad son seis, algunos con petardo. Luego, a 24 horas del ataque, no supo decir qué tipo de agresiones tuvieron las víctimas, ni siquiera atinó a responder si eran o no graves. Conclusión: el caso lo atrajo la PGR.

Pavlovich, con el Presidente electo

El 21 y 22 de septiembre, Andrés Manuel López Obrador visitará Sonora. Se espera que se dé una reunión con la gobernadora, **Claudia Pavlovich**, a pesar de las rencillas que tanto Alfonso Durazo como Olga Sánchez Cordero tienen con la priista, por las iniciativas constitucionales aprobadas en su estado. ¿Se dará la foto entre la mandataria y el Presidente electo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cese a las agresiones de los porros

A raíz de las agresiones *porriles* contra la comunidad del CCH-Azcapotzalco, que se suman a otros ataques que han sufrido los estudiantes, hacemos un llamado a las autoridades universitarias para que tomen todas las medidas pertinentes, identifiquen y se combata de raíz a los grupos de *porros* que actúan en el CCH Azcapotzalco y en general en los planteles de educación media superior y superior desde hace décadas.

Por otra parte, requerimos que la Secretaría de Seguridad Pública garantice la integridad de los jóvenes e implemente un operativo permanente en Aquiles Serdán y Sotelo, vigilancia continua en los alrededores del plantel y un corredor de seguridad desde éste hasta el paradero del Metro Rosario.

Al Invea le estamos solicitando la verificación del uso de suelo de los establecimientos ubicados a los alrededores para evitar centros de venta de alcohol y drogas.

Resulta inadmisibles, a pocos días del 50 aniversario de la represión de 1968, que se sigan suscitando estos hechos en México.

Pablo Moctezuma Barragán, jefe delegacional de Azcapotzalco