

14 DE SEPTIEMBRE, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Topa salarios a sector público



El Poder Judicial ofrece 5 mil mdp de austeridad



Planteará AMLO elevar a 68 años la edad de jubilación



Meten tijera a las partidas discrecionales



Jiménez Espriú reprueba al Colegio de Ingenieros



Gobernadores despilfarran \$72 mil millones en policías



Olvida diputados eliminar “apoyos”



Crecerá gasto 7.5% en 2019 y se reordenará



Se complica que EPN firme el TLCAN 2.0



Aprueban ley para que nadie en gobierno gane más que AMLO



El Legislativo quita pensiones a Ejecutivo y reclama al Judicial



Defensa del país no debe improvisarse: Cienfuegos



¡Justicia!



Mantiene AMLO el gasto federal



Nadie ganará más que el presidente



El Congreso español aprueba exhumar los restos de Franco

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Estudiantes de CCH Azcapotzalco encabezan 'Marcha del Silencio'

Ciudad de México.- Siguen el paso alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, los Colegios de Ciencias Y Humanidades, las preparatorias de la UNAM, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), alumnos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) son parte de la conmemoración. ([Excelsior.com.mx](http://Excelsior.com.mx))

#### Al menos 4 marchas complicarán la vialidad este viernes en la CDMX

Ciudad de México.- (...) Asamblea general interuniversitaria conformada por: comités estudiantiles de distintas facultades de la (UNAM), (IPN), (UAM), (ENAH), (UACM), (UAEM), Escuela Nacional de Bellas Artes, Preparatoria Popular, **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Escuela Superior de Educación Física y Colegio De México. ([MVS Noticias.com](http://MVS Noticias.com))

#### No más politiquería

Yucatán.- (...) Asimismo, su titular Delio Peniche Novelo y el director jurídico saliente, Rolando Bello Paredes, se han burlado ignominiosamente de los trabajadores adscritos a la **UPN**, pues no han querido realizar el pago de prestaciones atrasadas, amén de escamotear los recursos que año con año llegan a la Segey para cubrir los estímulos al desempeño académico de los docentes de dicha institución. ¿Y el doctor Raúl Godoy, titular de la SIIES? Bien, gracias, pues nada ha hecho como corresponsable en la solución a la problemática que pulsan la **UPN** y las escuelas normales. ([Yucatán.com.mx](http://Yucatán.com.mx))

#### Festejan en Parral aniversario de **UPNECh**

Chihuahua.- En el marco del séptimo aniversario de la creación de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECh)**, así como de los 40 años de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Ajusco, **UPNECh** campus Parral, realizó una serie de actividades en colaboración con docentes, estudiantes y personal administrativo. ([Omnia.com.mx](http://Omnia.com.mx))

#### 40 Aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**

Zacatecas.- Para conmemorar los 40 años de estar en vigor la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, la casa de los maestros de México, se desarrolló un magno programa de actividades durante una semana que incluyó: las clásicas mañanitas interpretadas por estudiantes, maestros y trabajadores bajo los acordes del mariachi, un brindis, un megapastel para 300 comensales y conferencias magistrales con ponentes locales y nacionales entre los que destacaron ([El Sol de Zacatecas.com.mx](http://El Sol de Zacatecas.com.mx))

El rector Enrique Graue confía en que pronto se normalicen actividades (La Jornada, p. 4)  
CCH Azcapotzalco, un foco rojo; alistan plan de paz (Excelsior, p. PP y 20)

## **RECTORÍA**

## **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Se reúne Sheinbaum con investigadores del Colmex (La Jornada, p. 38)**  
**En el IPN no se tolerará el acoso sexual (La Jornada, p. 5)**  
**Estudiantes del ENAH exigen la abrogación del reglamento general (La Jornada, p. 5)**  
**Piden atender a UAEM (Reforma, p. 7)**  
**Estudiantes de UAEM, bajo asedio del crimen (El Universal, p. 1-Metrópoli)**  
**La inseguridad está fuera de la universidad, afirma rector (El Universal, p. 1-Metrópoli)**

### **SEP**

**Detallan gasto por sismo (Reforma, p. 2)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Senado se suma vs evaluación (24 Horas, p. PP y 6)**  
**Enojo de la bancada de MORENA por la respuesta de la SEP; amagan con promover bloqueos para tumbar la evaluación magisterial (La Crónica, p. PP y 6)**  
**Batres impulsa ley para quitar evaluación a maestros (El Financiero, p. 53)**  
**La defensa de la educación une a PRI, PAN y PRD (Excelsior, p. 6)**  
**La reforma educativa se va a abrogar porque no sirvió: Mario Delgado (La Crónica, p. 6)**  
**Niñas Promedio alerta sobre la importancia de la educación sexual (La Crónica, p. 27)**  
**AMLO, por los ninis de México (La Prensa, p. 10)**  
**Dañadas, 121 escuelas por lluvias en Torreón y Madero (Milenio, p. 33)**  
**Jalisco pone los útiles y niños el empeño (Excelsior, p. 26)**

### **SNTE /CNTE**

**Equidad e inclusión (El Universal, p. 6)**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	COMUNIDAD	<a href="http://WWW.EXCELSIOR.COM.MX">WWW.EXCELSIOR.COM.MX</a>

Estudiantes de CCH Azcapotzalco encabezan 'Marcha del Silencio'

Ciudad de México.- La movilización conmemorativa por los 50 años de la Marcha del Silencio es encabezada por alumnos del CCH Azcapotzalco, quienes ayer lograron que el rector de la UNAM, aceptara sus peticiones.

A este contingente les sigue el del Comité del 68 así como padres de los normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, Guerrero.

Siguen el paso alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, los Colegios de Ciencias Y Humanidades, las preparatorias de la UNAM, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), alumnos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) son parte de la conmemoración.

Los jóvenes demandan garantizar la seguridad en los planteles educativos y la salida de grupos porriles.

La ruta de la manifestación está prevista sobre Paseo de la Reforma, Juárez, Eje Central hasta el Zócalo. Es por ello que la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) local implementó un operativo sobre la vialidad para realizar los cortes en ambos sentidos

Los estudiantes piden a los participantes avanzar en silencio durante la protesta que avanza por los carriles centrales del Paseo de la Reforma.

<https://www.excelsior.com.mx/comunidad/estudiantes-de-cch-azcapotzalco-encabezan-marcha-del-silencio/1264943>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.MVSNOTICIAS.COM">WWW.MVSNOTICIAS.COM</a>

Al menos 4 marchas complicarán la vialidad este viernes en la CDMX

Ciudad de México.- CONCENTRACIÓN.  
10:00 hrs.

AUDITORIO "ROMÁN PIÑA

CHAN" DE LA ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA (ENAH).

Av. Periférico Sur y Zapote s/n. Col. Isidro Fabela Del. Tlalpan.

ASAMBLEA GENERAL INTERUNIVERSITARIA CONFORMADA POR: COMITÉS ESTUDIANTILES DE DISTINTAS FACULTADES DE LA (UNAM), (IPN), (UAM), (ENAH), (UACM), (UAEM), ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES, PREPARATORIA POPULAR, **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN)**, ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y COLEGIO DE MÉXICO.

Motivo: Realizarán una Asamblea General Inter-Universitaria para organizar el plan de acción a seguir, en demanda del cumplimiento de su pliego petitorio.

Demandas:

- No más violencia y represión contra los estudiantes.
- Expulsión de grupos porriles de la UNAM.
- Educación Pública y Gratuita.
- Seguridad en todos los planteles educativos.
- Democratización de las Universidades.

Observaciones: Se prevé que realicen brigadeo informativo al exterior de la escuela y no se descarta la afectación de vialidades durante el desarrollo de sus actividades.

\*\*\*\*\*

CONCENTRACIÓN.  
10:00 hrs.

CENTRO CULTURAL TLATELOLCO (CCT).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.MVSNOTICIAS.COM">WWW.MVSNOTICIAS.COM</a>

Av. Ricardo Flores Magón #1 Col. Nonoalco Tlatelolco Del. Cuauhtémoc.

COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO (CDNHCDMX) Y MOVIMIENTO POR LA PAZ CON JUSTICIA Y DIGNIDAD (MPJD).

Motivo: El Presidente Electo, Lic. Andrés Manuel López Obrador, la próxima titular de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), Olga Sánchez Cordero y el Licenciado Alejandro Encinas Rodríguez, propuesto como Subsecretario de Derechos Humanos de esa dependencia, asistirán al Segundo Diálogo por la Paz, la Verdad y la Justicia, en el cual se buscará sentar las bases para construir, entre gobierno, víctimas, sociedad civil organizada y academia, la política de Estado en materia de Justicia Transicional.

Observaciones: No se descarta la presencia en el evento de diversas organizaciones sociales, familiares de víctimas y defensores de derechos humanos.

\*\*\*\*\*

CONCENTRACIÓN.

10:00 hrs.

PLANTEL VALLEJO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (CCH).

Eje Central Lázaro Cárdenas #80 Col. Magdalenas de las Salinas Del. Gustavo A. Madero.

COMITÉ ESTUDIANTIL DEL PLANTEL VALLEJO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (CCH).

Motivo: Llevarán a cabo un evento en el que pintarán un mural comunitario aun costado de la Biblioteca del plantel, lo anterior como parte de la lucha estudiantil en defensa de la educación pública y la democratización universitaria.

Observaciones: Se contará con la participación en el evento de estudiantes de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM y no se descarta realicen brigadeo informativo al exterior de la escuela.

\*\*\*\*\*

CONCENTRACIÓN.

16:00 hrs.

EDIFICIO CÚSPIDE.

Av. Plaza de la Constitución #1 Col. Centro Histórico Del. Cuauhtémoc.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.MVSNOTICIAS.COM">WWW.MVSNOTICIAS.COM</a>

ALIANZA DE TRABAJADORES DE LA EXTINTA RUTA 100.

Dirigente: Antonio Ortega.

Motivo: Realizarán una Asamblea para informar sobre los avances de sus mesas de trabajo con autoridades del Gobierno de la Ciudad de México (GCDMX), con respecto al pago correspondiente del Fideicomiso F/100-7.

Observaciones: No se descarta la afectación de vialidades durante el desarrollo de sus actividades.

[http://www.mvsnoticias.com/#!/noticias/al-menos-4-marchas-complicaran-la-vialidad-este-viernes-en-la-cdmx-](http://www.mvsnoticias.com/#!/noticias/al-menos-4-marchas-complicaran-la-vialidad-este-viernes-en-la-cdmx-589)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	EDITORIAL	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

No más politiquería

Desafíos del nuevo gobierno estatal

Freddy Espadas Sosa (\*)

Yucatán.- Más allá del juicio crítico y objetivo que pueda merecernos el desempeño del Ejecutivo estatal saliente, resulta evidente que el nuevo gobierno que encabezará Mauricio Vila Dosal tendrá que asumir importantes desafíos, si es que quiere responder de manera fehaciente a las legítimas expectativas que la alternancia política ha generado en toda la ciudadanía.

Ante el inminente relevo en el Poder Ejecutivo, es indispensable que la nueva administración realice un exhaustivo diagnóstico sobre la situación con que recibe las diversas dependencias y organismos a su cargo. Este ejercicio proporcionará los elementos que permitirán trabajar intensamente en la corrección de las posibles anomalías, irregularidades e ineficiencias de la administración saliente. En resumen, se trata de mejorar sustancialmente los servicios que el gobierno estatal presta a la sociedad, así como de transparentar lo más posible la aplicación de los recursos del erario.

Aquí solo me referiré a dos rubros emblemáticos que deben llamar poderosamente la atención del nuevo gobernador y su gabinete: la educación y la cultura.

En el sector educativo existen dos dependencias —la Segey y la SIIES— cuya operación adolece de grandes márgenes de discrecionalidad y de altos índices de opacidad, lo que ha propiciado la práctica recurrente de vicios como el nepotismo, tráfico de influencias, cuatismo, injusticias laborales y, presumiblemente, el desvío ilegal de recursos.

Para el caso de la Segey, en los últimos meses han arreciado muchas quejas de importantes núcleos de maestros, quienes han denunciado la comisión de irregularidades en los procesos de evaluación y en la asignación de los estímulos económicos derivados de éstos. Asimismo, su titular Delio Peniche Novelo y el director jurídico saliente, Rolando Bello Paredes, se han burlado ignominiosamente de los trabajadores adscritos a la **UPN**, pues no han querido realizar el pago de prestaciones atrasadas, amén de escamotear los recursos que año con año llegan a la Segey para cubrir los estímulos al desempeño académico de los docentes de dicha institución. ¿Y el doctor Raúl Godoy, titular de la SIIES? Bien, gracias, pues nada ha hecho como corresponsable en la solución a la problemática que pulsan la **UPN** y las escuelas normales.

No está de más reiterar que la Segey, desde los tiempos de Ivonne Ortega, fue prácticamente secuestrada por el PRI-Gobierno para servir como base de operaciones a favor de los intereses de la politiquería oficial, situación que se hizo hartamente evidente con el desaseado manejo que hizo de aquélla su penúltimo titular, Víctor Caballero Durán, en su frustrada carrera por la alcaldía de Mérida. Por lo tanto, como ha señalado el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, en la Segey habrá que comenzar a barrer “de arriba hacia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	EDITORIAL	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

abajo” para garantizar que cumpla eficaz y honestamente sus funciones en pro de los nobilísimos fines de la enseñanza pública.

Pasando al campo de la cultura y las artes, es indispensable que la nueva administración realice una revisión exhaustiva sobre las instituciones que las impulsan y regulan. En este rubro, cabe aclarar que hay grandes aciertos, como el extraordinario esfuerzo realizado por la Esay, dirigida por profesionales y expertos de probado compromiso social, y que esperamos se convierta muy pronto en la Universidad de las Artes de Yucatán.

No puede decirse lo mismo de la Sedeculta, ente altamente burocratizado, cuyas acciones están permeadas también por la politiquería y el favoritismo hacia determinados grupos de creadores, artistas y gestores culturales, excluyendo arbitrariamente a otros y discriminando a las expresiones culturales de municipios y comunidades. En esta tesitura, creemos que debe abrirse una amplia y libre discusión con la comunidad cultural y los organismos de la sociedad civil, con el objeto de construir una política cultural verdaderamente plural, incluyente, transparente y eficaz.

A este respecto, cabe recordar que hace poco el cronista Jorge Alvarez Rendón y el artista plástico José Luis Loría Méndez hicieron interesantes propuestas que deben ser tomadas en cuenta por la próxima administración. Al sostener que la cultura “eleva el espíritu de la sociedad y en tal orden crea el clima que favorece todas las actividades humanas”, ambos se pronunciaron por contar con una instancia cuyas funciones sean preservar, generar y difundir las manifestaciones culturales en sus distintas variedades, incluida la cultura popular. Proponen, entre otras cosas, que se regrese al esquema de Instituto descentralizado, a fin de liberarlo de las trabas burocráticas, y que se cuente con un Consejo que asesore, sugiera y en su caso revise y autorice los programas culturales (ver Diario de Yucatán, 21 de agosto, Imagen).

En conclusión, esperamos que Mauricio Vila Dosal se ponga a la altura de las circunstancias históricas que nos está tocando vivir y demuestre con hechos palpables que en su administración habrá cambios significativos en la gestión pública. Igualmente, es deseable que se sintonice con los aires de transformación que ya se están sintiendo con el nuevo gobierno federal que asumirá el próximo 1 de diciembre. Veremos.— Mérida, Yucatán.

canek\_1999@yahoo.com.mx

\*Profesor-investigador titular “C” de T.C. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 31-A, de Mérida, Yucatán

<http://www.yucatan.com.mx/editorial/no-mas-politiqueria>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.OMNIA.COM.MX">WWW.OMNIA.COM.MX</a>

## Festejan en Parral aniversario de **UPNECh**

Chihuahua.- En el marco del séptimo aniversario de la creación de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, así como de los 40 años de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Ajusco, **UPNECH** campus Parral, realizó una serie de actividades en colaboración con docentes, estudiantes y personal administrativo.

Como parte de los festejos, la comunidad educativa de la **UPNECH** rindió un homenaje a la primera muralista mexicana, Aurora Reyes Flores, poeta originaria de Parral, que vinculó el arte con la lucha social y política, por lo que desde ahora el auditorio de la institución lleva el nombre de la reconocida artista parralense.

Durante la develación de la placa conmemorativa con el nombre del auditorio, el director del campus, Carlos Alfonso Valenzuela, brindó un mensaje de bienvenida a las y los invitados al evento, entre los cuales destaca Mariana Nicté Lerin Godoy, bisnieta de la homenajeada.

Silvia Margarita Martínez, maestra de la institución educativa, hizo una reseña de las acciones, que en nombre de Aurora Reyes, se han realizado cada año desde el 2011, con el fin de dar a conocer y difundir la imagen y obra de “La Cachorra”, como se le conoce a la poeta y muralista.

Asimismo, Mariana Nicté Lerin Godoy, hizo una síntesis de su Tesis de Licenciatura, resultado de una investigación sobre su bisabuela Aurora Reyes, y se impartió la conferencia “Acuarelas de cuna: diálogo entre la poesía y las artes gráficas”, donde se habló acerca de cómo la autora plasmó la poesía en las artes plásticas.

De igual forma se inauguró la exposición fotográfica denominada “El México de Aurora”, una colección de imágenes captadas por los fotógrafos Scott y Rochester, coordinada por Dionisio Alberto Pardo Rentería, en el Centro de Documentación de la ciudad.

En el evento, en el cual se tuvo una degustación de platillos mexicanos, las y los estudiantes de la **UPNECH** campus Parral lucieron trajes tradicionales y apoyaron en los recorridos a los visitantes.

Aurora Reyes Flores, nació en 1908 en Parral, Chihuahua, formó parte de un grupo de intelectuales, que en su época destacaron por sus ideas revolucionarias y su amor al arte, por lo que para la **UPNECH** es relevante rescatar y difundir su personalidad, ideas y obra, lo cual da inicio al otorgar su nombre al auditorio del campus.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	ANÁLISIS	<a href="http://WWW.ELSOLDEZACATECAS.COM.MX">WWW.ELSOLDEZACATECAS.COM.MX</a>

## 40 Aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional**

Zacatecas.- Para conmemorar los 40 años de estar en vigor la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, la casa de los maestros de México, se desarrolló un magno programa de actividades durante una semana que incluyó: las clásicas mañanitas interpretadas por estudiantes, maestros y trabajadores bajo los acordes del mariachi, un brindis, un megapastel para 300 comensales y conferencias magistrales con ponentes locales y nacionales entre los que destacaron:

Prudenciano Moreno Moreno, Jaime Calderón López Velarde, Enrique de la Torre Camacho, Azucena Luna Castañeda. David Eduardo Rivera Salinas, Adalberto Ruíz de la Peña, José Javier Martínez Ramos, Bernardo Guillermo Bravo Rodríguez, Yolanda López Contreras, Guillermo González López, Carlos Alberto Gómez del Río y Francisco Luna Pacheco.

Entre de lo puramente académico se entreveró un festival artístico con la participación del grupo del Instituto Nacional de Protección de los Adultos Mayores (INAPAM), de igual manera “Cuerdas tradicionales de Valparaíso” y la actuación de los estudiantes de licenciatura en Intervención Educativa y Pedagogía. El remate de los festejos fue con la clásica callejoneada en la Ciudad Patrimonio Cultural de la Humanidad; sin faltar, como invitada especial, Hortensia “la burrita que carga los garrafones del mezcal” (de Huitzila, Pinos, Jalpa, Juchipila, del Teul, de García de la Cadena y de Florencia de Benito Juárez).

La festejada, **UPN**, nació por Decreto Presidencial un 25 de agosto de 1978 como una institución pública de Educación Superior para formación profesionales de la educación en licenciatura y posgrado para atender las necesidades del Sistema Nacional y de la sociedad mexicana en general.

Ofrece además diplomados y cursos de actualización docente, realiza investigación y difusión de la cultura pedagógica, la ciencia y las diversas expresiones artísticas y culturales del país. En 1992 por instrucciones del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica las Unidades que se encontraban fuera de la ciudad de México pasaron a depender financiera y administrativamente de los gobiernos de los Estados respectivos.

A la fecha cuenta con 70 Unidades diseminadas en todo el país, 208 subsedes con una matrícula de 56 mil 500 estudiantes. Cabe destacar que en las cuatro décadas han logrado su licenciatura más de 100 mil maestros provenientes de instituciones de educación Normal. La oferta educativa que ofrece, en las modalidades escolarizadas y a distancia o en línea son: 18 licenciaturas, en diferentes áreas pedagógicas, 12 maestrías y 4 doctorados.

A manera de síntesis la Universidad transita por la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, funciones sin cual no, no tendría razón de ser. ¿Y en Zacatecas, cuál ha sido el impacto en materia educativa?; tema pendiente... para otra entrega...

**El Sol de Zacatecas**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	ANALISIS	<a href="http://WWW.ELSOLDEZACATECAS.COM.MX">WWW.ELSOLDEZACATECAS.COM.MX</a>

<https://www.elsoldezacatecas.com.mx/analisis/40-aniversario-de-la-universidad-pedagogica-nacional-1992527.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	POLÍTICA	4

## El rector Enrique Graue confía en que pronto se normalicen actividades

ISRAEL RODRÍGUEZ

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, confió en que la vida académica regrese a la normalidad lo más pronto posible y afirmó que si lo invitan a otras escuelas analizaría las circunstancias y la temática antes de aceptar.

Entrevistado en el contexto de la entrega del Premio Santander a la Innovación Empresarial, el rector de la UNAM señaló que tendría que ver en qué condiciones se dan las invitaciones, pero las que puedan ser atendidas de forma local dentro de las demandas de algún plantel no tendrían razón de ser.

Al ser cuestionado acerca de si con el argumento de la autonomía de la UNAM se solapan conductas ilícitas, Graue respondió: “La Universidad es y será un campo abierto. En consecuencia, estamos sujetos a todos los problemas de seguridad que tiene el país y todos los delitos se denuncian y se persiguen. Esto no es una razón de autonomía”.

Acerca de los sucesos ocurridos el miércoles pasado, cuando asistió al CCH Azcapotzalco, explicó: “Ellos venían a entregarme un pliego petitorio sobre los hechos del 3 de septiembre y ese pliego petitorio no pudo ser entregado por esa razón. Lo habían convocado para el día de ayer para poder recibir el pliego petitorio. Ya teníamos noticias y yo ya había declarado que era atendible y aceptable.

“Ellos querían hacerlo personalmente a la una de la tarde. Ingresé con gran respeto de la comunidad. La sesión, que duró alrededor de una hora, se realizó en estupidas condiciones.

“Terminamos con un goya y salimos en orden. A la salida había un poco de provocación. Lamento y me disculpo con los medios (de comunicación por) no haber podido dar estas declaraciones, no había las condiciones para hacerlo en forma razonable”.

Para resolver cualquier conflicto, dijo, lo que queda es seguir trabajando. Lo de ayer (miércoles) es sólo un primer paso para resolver las peticiones que dieron origen a ello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	2	PP Y 20

## REPLICARÁN ESTRATEGIA DEL FCE

# CCH Azcapotzalco, un foco rojo; alistan plan de paz

POR XIMENA MEJÍA

Para autoridades de la UNAM, los alumnos del CCH Azcapotzalco enfrentan una descomposición del tejido social que los expone a caer en adicciones, grupos porriles e incluso de narcomenudistas.

De acuerdo con fuentes de la Universidad, el plantel es un foco rojo debido a los altos índices de violencia e inseguridad que registra, así como a la desconfianza de los jóvenes hacia las autoridades.

Tras el encuentro del miércoles entre el rector Enrique Graue y los alumnos, se concertó una estrategia basada en el programa *Cultura de paz*, del Fondo de Cultura Económica, que es un modelo de gestión comunitario que busca la reflexión de los estudiantes por medio de la lectura, la escritura y la cultura.

"La comunidad (de los CCH) es muy sensible a lo social, a las injusticias; hay cosas que prenden muy rápido", señaló una fuente universitaria.

PRIMERA | PÁGINA 20

## MODELO DE PAZ DEL FCE EN AZCAPOTZALCO

# Atenderán foco rojo en CCH

Los alumnos están expuestos a grupos porriles, narcomenudeo y adicciones, advierten; la lectura ayudará a restablecer el orden

POR XIMENA MEJÍA

lizet.mejia@ginn.com.mx

Autoridades de la UNAM ubican al plantel del CCH Azcapotzalco como un foco rojo debido a que los alumnos

enfrentan una descomposición del tejido social, que los expone a caer en grupos porriles, de narcomenudeo y adicciones.

Este plantel, que cuenta con una matrícula de 12 mil alumnos, es la actual preocupación de la UNAM, debido a los altos índices de violencia,

inseguridad y desconfianza por parte de los alumnos a las autoridades.

De acuerdo con fuentes de la UNAM consultadas por este

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	2	PP Y 20

diario, tras el diálogo que sostuvo el rector Enrique Graue con los alumnos se concertó una estrategia de proyecto cultural basado el programa Cultura de paz, del Fondo de Cultura Económica (FCE), el cual corresponde a un modelo de gestión comunitario que busca la reflexión en los estudiantes.

En la universidad se apuesta porque este proyecto logre que los jóvenes, por medio de la lectura, escritura y la cultura, logren alejarse de estos grupos y dimensionar el problema de violencia que se vive en el país.

“Suenan utópico, pero es a través de la lectura, la escritura y las actividades culturales como podremos restablecer la paz”, detalló.

Las autoridades universitarias declararon que los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades “son la parte más vulnerables de la UNAM”, debido a que son considerados el espacio más politizado de la universidad.

“La comunidad es muy sensible a lo social, a las injusticias, y hay cosas que prenden muy rápido”, señaló una fuente universitaria.

Ayer, el rector se reunió con la comunidad estudiantil de Azcapotzalco y firmó el pliego petitorio que le hicieron para mejorar las condiciones del plantel.

Se comprometió a que el alumnado tenga conocimiento previo del curriculum de los candidatos a la dirección del plantel, así como excluir de la terna al actual director Andrés Francisco Palacios.

No reprimir a estudiantes

que realicen actividades políticas y culturales; transparentar el presupuesto asignado al plantel durante la administración de la exdirectora Guadalupe Márquez Cárdenas y futuras administraciones.

La revisión de las denuncias de acoso sexual por parte de la Dirección General del CCH. En la seguridad, se buscarán convenios con el gobierno de la Ciudad de México, para el exterior del plantel, además de fortalecer el programa Sendero Seguro.

En el caso de los porros, en el caso de denuncias, serán las oficinas jurídicas del plantel y la Dirección General, las que sancionarán con base en la legislación.

Sin embargo, en el interior de la universidad, ven con desconfianza desarticular a los grupos porriles, al considerar que cumplen con fines políticos externos a la UNAM.

**PLAN**  
Tras el diálogo del rector con los alumnos, se concertó una estrategia de proyecto cultural en Azcapotzalco.

“Suenan utópico, pero es a través de la lectura, la escritura y las actividades culturales como podremos restablecer la paz en el plantel Azcapotzalco.”

“La comunidad es muy sensible a lo social, a las injusticias, y hay cosas que prenden muy rápido.”  
FUENTES UNIVERSITARIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Se reúne Sheinbaum con investigadores del Colmex

■ GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

La jefa de Gobierno electa de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, se reunió ayer con académicos e investigadores del Colegio de México para hablar sobre proyectos prioritarios para la capital del país.

En su cuenta de Twitter escribió: “Acudí a la invitación de la presidenta de @elcolmex a una plática con académicos e investigadores de dicha institución. Me acompañó Rosaura Ruiz, próxima secretaria de Educación”.

Durante el encuentro, que se realizó en las instalaciones del Colmex, Sheinbaum conversó con expertos en temas internacionales, ambientales, urbanísticos y educativos, los cuales se comprometieron a colaborar con ella a partir del 5 de diciembre, día en que rinde protesta ante el nuevo Congreso de la Ciudad de México.

Silvia Giorguli, presidenta del Colegio de México, explicó que la invitación obedeció al interés de varios investigadores por compartir algunos de los proyectos académicos que llevan a cabo en particular en temas de desigualdad social y desarrollo urbano.

Por la tarde, Sheinbaum asistió a la presentación del programa Jóvenes construyendo el futuro, del presidente electo Andrés Manuel López Obrador, al término de la cual, comentó, que en breve se pondrá en contacto con la próxima secretaria del Trabajo para saber cuántas becas se destinarán a la capital.

Anunció que con el próximo secretario de Hacienda se fijará el porcentaje que aportará el gobierno federal para las becas a estudiantes y cuánto el Gobierno de la Ciudad de México, así como el monto de los recursos para el apoyo a los adultos mayores.

Puntualizó que la idea es que no haya duplicidad en los apoyos que se entregan.

En otro tema, adelantó que a partir de mediados de octubre iniciará sus recorridos por las colonias, barrios y pueblos de las 16 demarcaciones.

Sheinbaum Pardo señaló que además está valorando hacer una gira internacional para comparar “nuestros programas con otros, particularmente los que son de ciudades progresistas”, ya que, dijo, ha recibido invitaciones de muchas alcaldías, entre ellas las de París, Madrid y Barcelona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	POLÍTICA	5

## En el IPN no se tolerará el acoso sexual

**JESSICA XANTOMILA**

Ante la denuncia de una estudiante de la vocacional 8 del Instituto Politécnico Nacional (IPN) por intento de abuso sexual de un chofer que labora en esa escuela, vía redes sociales el director general, Mario Alberto Rodríguez Casas, afirmó que su administración no tolerará “ninguna agresión contra algún integrante de la comunidad”.

En un tuit, dijo que instruyó, “atender la acusación por intento de abuso sexual” en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 8 y pidió que se llegue “hasta las últimas consecuencias para proceder conforme a derecho”.

La estudiante presentó una denuncia el 5 de septiembre y fue difundida en redes sociales el miércoles. Por la misma red, alumnos han señalado que el IPN no se salva de la violencia de género.

En su cuenta de Facebook la víctima manifestó su temor porque haya repercusiones por la denuncia pública que hizo y señaló que tiene miedo de regresar a la escuela. Dijo estar bajo mucho estrés pero agradeció el apoyo recibido.

Indicó que presentó la denuncia ante el Ministerio Público y ante autoridades del IPN, y pidió que haya discreción del tema en la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	POLÍTICA	5

## Estudiantes de la ENAH exigen la abrogación del reglamento general

JESSICA XANTOMILA

En un hecho insólito, ayer estudiantes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) realizaron un plantón frente al Museo Nacional de Antropología con la finalidad de exigir la abrogación del reglamento general de esa casa de estudios, mayor presupuesto, así como dar mantenimiento a la infraestructura de la institución para garantizar la seguridad e integridad de la comunidad, debido a que “están para llorar”.

Asimismo, demandaron que se dé seguimiento a los casos de abuso sexual y de género que se han presentado, por los cuales tienen registrados aproximadamente a cien agresores.

Antes de sumarse a la marcha estudiantil que tuvo como destino el Zócalo capitalino, los jóvenes —en paro desde el 4 de septiembre— se reunieron en la entrada del museo y solicitaron que los dejaran pasar con la finalidad de presentar su pliego petitorio.

Tras varios minutos de empujones, luego de que elementos de seguridad del museo no les permitían la entrada, los estudiantes accedieron entre aplausos y exclamaron: “¡La cultura no se vende, se ama y se defiende!”, “¡Fuera Julieta!” (directora de la ENAH), “¡Fuera Diego Prieto!” (titular del Instituto Nacional de Antropología e Historia —INAH).

Una vez dentro del museo colocaron mantas con las siglas de la escuela y varios estudiantes leyeron el pliego petitorio que aprobaron antes en asamblea. Entre otras demandas, piden que se revisen las condiciones estructurales de los inmuebles dañados por el sismo del 19 de septiembre de 2017.

Una de las voceras explicó en entrevista que las instalaciones de la escuela presentan varias deficiencias: cuando llueve, algunas partes se inundan, hay goteras y filtraciones. Además, como alerta sísmica tienen una campana.

En el pliego petitorio también demandaron mayor presupuesto para viáticos cuando realizan prácticas de campo, debido a que antes les daban 90 pesos diarios y ahora sólo reciben 60. Asimismo, exigieron la contratación de un médico de base en la escuela.

Demandaron replantear los objetivos y funciones del Departamento de Defensoría de los Derechos de la Comunidad de la ENAH, y la aplicación de un protocolo contra la violencia de género, sexual y sociológica.

Asimismo, revisar la planta docente de licenciaturas y posgrados, “ya que no se tiene certeza de quiénes cumplen con su función”.

Diego Prieto dijo a *La Jornada* que conoce las inquietudes de los estudiantes, “necesidades de la escuela que se han venido acumulando y que debemos atender inmediatamente”. Dijo que están en vísperas de organizar un calendario “para el diálogo”.

Los estudiantes convocaron a una asamblea general para el 15 de septiembre a las 11 horas y esperan que asistan los directores tanto de la ENAH como del INAH.

(Con información de Reyes Martínez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIONAL	7

## Piden atender a UAEM

La bancada de Morena en la Cámara baja respaldó la petición de Gustavo Urquiza, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, para que la SEP y Hacienda solucionen el déficit financiero de la institución. “Es lamentable que más de 43 mil alumnos estén preocupados por que no se concluya su ciclo escolar”, señaló la diputada Brenda Espinoza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	METRÓPOLI	1

● Estudiantes de UAEM, bajo asedio del crimen. CI

# Roban computadoras y celulares a alumnos

- Atracos ocurren en inmediaciones de campus: estudiantes de **UAEM**
- Los que cursan Arquitectura e Ingeniería, entre los más afectados



Los jóvenes admiten que no acuden a denunciar los asaltos por desidia, el tiempo que implica levantar el acta o por desconfianza en las autoridades.

**CLAUDIA GONZÁLEZ** Corresponsal  
—metropoli@eluniversal.com.mx

**Toluca, Méx.**— Los robos a transeúntes y en transporte público, además del acoso sexual, son los delitos que más se registran en las

inmediaciones de Ciudad Universitaria, denunciaron estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Durante un recorrido hecho por El UNIVERSAL en CU y en preparato-

rias —luego de que 3 mil jóvenes marcharon el lunes para exigir más seguridad—, alumnos entrevistados señalaron que los asaltos se presentan con más frecuencia contra estudiantes de Arquitectura, Ingeniería,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	METRÓPOLI	1

Electrónica, Medicina, Enfermería, Química, porque portan celulares, tabletas, computadoras o equipos con alto valor económico que los ladrones ya tienen identificados.

Los jóvenes admiten que no acuden al Ministerio Público a denunciar por razones de desidia, por el tiempo que implica levantar el acta, por desconfianza en las autoridades o por falta de conocimiento sobre a dónde deben acudir.

Los estudiantes refieren que los delitos se cometen afuera del campus universitario; por ejemplo, al atravesar los puentes peatonales en Tllocan y Paseo Universidad, ya que ahí están al menos dos bases de transporte público que los trasladan a Metepec, Xonacatlán y Almoloya de Juárez, entre otras.

Además, dicen, hay un sitio de taxis colectivos ubicados sobre la vía López Mateos, donde denuncian se comete por lo menos un robo en alguno de los puntos del recorrido entre Toluca y Zinacantepec.

Las mujeres coincidieron en que son víctimas de acoso por parte de los transportistas y en las zonas que están sin iluminación.

“Creo que el mayor temor es atravesar por la calle Paseo Universidad hacia Tllocan, porque está oscuro, hay poca vigilancia y los robos son al cruzar el puente peatonal, [así como en] el parque *Vicente Guerrero* [frente a CU], en el recorrido que hacen los camiones, aunque fuera de la facultad siempre hay incertidumbre en las mañanas y en las noches, cuando está menos iluminado”, dijo Roberto, alumno de Arquitectura.

“Es un temor constante, porque a bordo del transporte todo puede pasar, ya es cosa de tener suerte el que no te roben algo arriba, en el camino, además de llegar a la escuela y que antes de entrar, en la calle, no te atraquen”, comentó otro estudiante.

En Ciudad Universitaria hay vigilancia en todas las puertas de ingreso al estacionamiento y para peatones. Los tomiquetes se abren con la credencial de estudiante, pero también se puede ingresar en vehículo mostrando una credencial, sin que los vigilantes pregunten.

Hay sistemas de cámaras de videovigilancia en los campus y áreas recreativas. En el recorrido se observó que se realizan rondines de las pa-

trullas de la Dirección de Seguridad Universitaria, además de la presencia de elementos en las facultades.

Afuera, en los puentes peatonales, no hay patrullas municipales o estatales, en tanto que los alumnos entrevistados rechazan haber recibido alguna plática por parte de la Dirección de Seguridad Universitaria sobre el autocuidado y la prevención del delito.

En el caso de las preparatorias, en la uno, en La Maquinita; la cuatro, en la Teresona, y el plantel tres, en Carranza, el problema es similar, poca iluminación y falta de vigilancia en el trayecto de los jóvenes. ●

**“Es un temor constante, porque a bordo del transporte todo puede pasar, ya es cosa de tener suerte el que no te roben algo arriba, en el camino, además de llegar a la escuela y que antes de entrar, en la calle, no te atraquen”**

ESTUDIANTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	METRÓPOLI	1

## La inseguridad está afuera de la universidad, afirma rector



El rector Alfredo Barrera llama a que alumnos y autoridades se retinan a revisar las fuentes y credibilidad de los datos sobre la inseguridad.

**CLAUDIA GÓNZALEZ**

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

●●● Toluca, Méx.— El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca, aseguró que la inseguridad que enfrentan sus estudiantes es en el exterior de los campus y dijo que está dispuesto a reunirse con la Asamblea Universitaria para escuchar sus demandas.

“Platicaré con los muchachos tantas veces como sea necesario, es un tema muy importante derivado de la influencia que tenemos del contexto social que priva en nuestro país. Los universitarios no podemos sustraernos de la preocupación que reina en todos nosotros por la violencia social”, expuso.

Explicó que el tema de la inseguridad es más complejo de lo que se percibe, porque pareciera un conflicto técnico, de más elementos o mayor atención, pero también es cultural; por ejemplo, caminar por otras rutas, que los permisionarios de taxis y de transporte escolar faciliten otras acciones.

Comentó que el miércoles pasado hubo una primera reunión entre los directores de las facultades de Hu-

manidades, Ciencias Políticas, un grupo de alumnos y la fiscalía, para establecer una agenda de trabajo.

Barrera descartó que entre las problemáticas de la institución se encuentre la venta de drogas al interior de los campus y rechazó la propuesta del fiscal de Justicia, Alejandro Gómez Sánchez, para que ingresen agencias del Ministerio Público a los campus.

Precisó que en los campus de Amecameca y Texcoco se concentran las denuncias por asaltos a bordo del transporte público, por lo que pidieron el apoyo a las secretarías de Seguridad y Movilidad para redoblar la vigilancia.

Sin embargo, no coincidió con las denuncias de los alumnos de Ciudad Universitaria sobre la inseguridad que enfrentan en las inmediaciones de Toluca, dijo que “sería importante revisar los datos, las fuentes, cómo cada uno concluye de manera un poco dramática o no en las estadísticas. Tengo la tranquilidad de que en general en todos los espacios universitarios hay un clima pacífico; hay sucesos, pero no con la recurrencia para alarmarnos”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIONAL	2

## Detallan gasto por sismo

La SEP reportó que se han entregado 12.9 millones de pesos a las entidades para la reconstrucción de escuelas dañadas por el temblor del año pasado.

# \$18.1 millones

monto total a disposición de estados

**71.3%**  
ejercido

**28.7%** monto sujeto al avance de ejecución de obra y conciliación con las aseguradoras.

Estado	Inmuebles con daños	Porcentaje de intervención
<b>TOTAL</b>	<b>19,194</b>	<b>88</b>
CDMX	2,006	100
Chiapas	3,067	86
Guerrero	550	97
Hidalgo	413	100
Edomex	4,909	88
Michoacán	570	97
Morelos	1,341	100
Oaxaca	3,001	89
Puebla	2,272	70
Tlaxcala	1,013	95
Veracruz	52	87

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	2	PP Y 6

## MAYORITEA MORENA Y PALOMEAN EXHORTO A LA SEP

### SENADO SE SUMA VS. EVALUACIÓN

Azael Santiago, diputado que subió un tuit presumiendo que “les aprobaron” (sic) un punto de acuerdo contra la evaluación, ayer le echó la culpa de la errata a su equipo **MÉXICO P. 6**

# Senado aprueba otro exhorto contra la evaluación docente

Luego de un intenso debate y reproches de la oposición, la bancada de Morena en el Senado aprobó un punto de acuerdo en el que exhorta al Ejecutivo federal, a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a suspender el examen docente programado del 3 al 25 de noviembre próximo, así como todo proceso de evaluación en la materia.

El tema generó un amplio debate en el Pleno, el cual se vio reflejado en la votación: 58 votos a favor, 33 en contra y 12 abstenciones, lo que fue aprovechado por el coordinador de Morena en la Cámara alta, Ricardo Monreal, quien advirtió que con el objetivo de cumplir la promesa de campaña de Andrés Manuel López Obrador, están dispuestos a abrogar toda la reforma educativa y partir de cero.

El también morenista Eduardo Ramírez Aguilar hizo un llamado al secretario de Educación Pública, Otto Granados, para no violentar más la paz social: “Los maestros estarán dispuestos a tomar carreteras, a tomar plazas comerciales y esto va a alterar el orden y la paz social”.

La senadora Xóchitl Gálvez se manifestó a favor de corregir lo que sea necesario, y reviró al coordinador de los diputados de Morena, Mario Delgado Carrillo, que la reforma sí va a tener “comas”.

“Desde aquí le apuesto a Mario Delgado que por supuesto que va a tener comas (...) dice que no se va a quedar ni una coma, eso es extremismo, es absurdo”, declaró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	2	PP Y 6



NACIONAL | 6

*Enojo de la bancada de Morena por la respuesta de la SEP; amagan con promover bloqueos para tumbar la evaluación magisterial*

[ ALEJANDRO PÉREZ MORALES ]

## El Senado también pide frenar la evaluación magisterial o habrá bloqueos en carreteras

► El pleno aprobó un punto de acuerdo para pedir al Ejecutivo y a la SEP suspender la valoración magisterial ► El senador Oscar Eduardo Ramírez Aguilar advierte que los profesores podrían cerrar y tomar plazas comerciales

[ ALEJANDRO PÉREZ ]

**A**l igual que la Cámara de Diputados, el Pleno del Senado también aprobó un punto de acuerdo donde le pide al Ejecutivo federal, a la SEP y al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspender la evaluación magisterial programada del 3 al 25 de noviembre del presente año.

De hecho, el coordinador de Morena en el Senado, Ricardo Montreal, anunció que en unas seis semanas estará lista la iniciativa de la nueva reforma educativa y aseguró que “van a ir fondo” en esta materia para modificar el artículo tercero de la Constitución, pero advirtió que, si es necesario, se abrogará toda la reforma para partir de cero.

“Ya lo dije, no los quiero enganar, les puedo decir con toda honestidad qué si estamos preparando la reforma, que si vamos a ir a fondo y que probablemente vayamos hasta la reforma constitucional”, indicó.

Si es necesario —advirtió— vamos a abrogar todo el contenido de la reforma educativa y vamos a partir de cero para poder construir con los maestros.

Ello mientras el presidente del Senado, Martí Batres, presentó una iniciativa para derogar la vinculación de la evaluación docente con la permanencia en el empleo de profesores.

Por 58 votos a favor, 33 en contra y 12 abstenciones, la mayoría morenista aprobó este punto de acuerdo, lo que generó reproches de la oposición, que, en voz de la priísta, Beatriz Paredes, pidió al partido de Andrés Manuel López Obrador no seguir tensando el ambiente con este tema, sobre todo en esta etapa de la transición de gobierno.

“A mí me parece indispensable no seguir tensando el ambiente de nuestro país, particularmente después del esfuerzo que han hecho todas las fuerzas políticas para respetar y construir civilizadamente una transición; yo creo que el valor a defender es la capacidad de nuestros niños para que puedan aprender”, demandó.

El PAN, a través de Xóchitl Gálvez, retó al coordinador de los diputados de Morena, Mario Delgado a que la nueva reforma que pretenden por supuesto que tendrá comas y contenidos

de la actual.

“Hagamos una reforma que mejore lo que hoy está, que se corrija lo que está mal, pero desde aquí le apuesto a Mario Delgado que, por supuesto que va a tener comas, o vamos a hacer una reforma sin comas, porque dice que no se va a quedar ni una coma, eso es extremismo”, demandó.

El debate se prolongó casi dos horas, el coordinador de los panistas, Damián Zepeda, cuestionó a Morena si quiere regresar a los tiempos en que las plazas se heredaban o vencían, “Quiéren que el dinero del sindicato se vuelva a utilizar para que una líder compre bolsas en Estados Unidos”, indicó.

El perredista Juan Manuel Páez calificó como una incongruencia que a través de un punto de acuerdo, Morena pretenda violar la ley al llamar a cancelar la evaluación docente que está prevista en la legislación.

**¿BLOQUEOS Y TOMA DE CARRETERAS?**

Ante la negativa de la SEP para frenar la evaluación magisterial, senadores de Morena advirtieron la posibilidad de bloqueos y toma de carreteras para poner fin a

la reforma educativa y con ello la mencionada evaluación.

El senador de Morena, Oscar Eduardo Ramírez Aguilar acusó al secretario de Educación, Otto Granados de hacer oídos sordos a las exigencias del Congreso y de los mentores.

“No se puede hacer más oídos sordos al legítimo reclamo de miles y miles de maestros del país, hago un llamado respetuoso al secretario de Educación para ya no violentar más la paz social, los maestros estarán dispuestos a tomar carreteras, a tomar plazas comerciales y esto va a alterar el orden y la paz social, si están llevando una transición pacífica, tratemos de no dejar en pedazos lo que resta de nuestro país”, amagó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	53

# Batres impulsa ley para quitar evaluación a maestros



SESIÓN. Senadores, ayer, al emitir su voto para el exhorto.

EDUARDO ORTEGA

eortega@elfinanciero.com.mx

El presidente del Senado, Martí Batres, presentó al pleno una iniciativa de reforma constitucional para derogar la vinculación de la evaluación docente a la permanencia y promoción del magisterio.

Para ello, el morenista propone, en el proyecto de decreto, derogar la fracción tercera del artículo tercero de la Carta Magna, el cual establece:

“El ingreso al servicio docente, y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan.”

En tribuna, dijo que es necesario

dar paso a la realización de una auténtica transformación educativa con la participación de profesores.

Argumentó que la actual reforma educativa fue eminentemente laboral y administrativa, más que pedagógica, ya que la evaluación no se orientó a evaluar la formación docente y la educación continua.

Ni tampoco, añadió, se observó el bajo salario que reciben los profesores; sin embargo, antes bien, se privilegió “el castigo al docente”.

A contrapelo, el coordinador de la bancada de Morena, Ricardo Morreal, afirmó que esta iniciativa no representa la propuesta del grupo parlamentario: “Estamos preparando una muy contundente. No se ha presentado por el grupo, una con aval, pero se va a presentar”.

Además, el Senado aprobó un

exhorto a los titulares del Poder Ejecutivo, de la Secretaría de Educación Pública, del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa y de los gobiernos estatales a suspender la evaluación docente programada del 3 al 25 de noviembre.

El exhorto, aprobado con 56 votos a favor, 33 en contra y 12 abstenciones, demanda la suspensión de la evaluación para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	PRIMERA	6

**OPOSICIÓN DIPUTADOS**

# La defensa de la educación une a PRI, PAN y PRD

**Por separado, anuncian que protegerán avances**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

*leticia.robles@fmm.com.mx*

En conferencias de prensa por separado, Josefina Vázquez Mota y Gustavo Madero, por el PAN, y Juan Manuel Fócil, por el PRD, adelantaron que defenderán la Reforma Educativa, con la evaluación magisterial, aunque consideran que es perfectible.

Madero comentó que Morena en San Lázaro sólo pretende satisfacer a su clientela electoral, pero que de ningún modo piensa en el beneficio de todo el país.

"La propuesta de Morena es regresiva, es clientelar, es para darle gusto a sus clientelas, pero no está preocupándose por la calidad de la educación que enfrentaremos los mexicanos y sobre todo los jóvenes, con un mundo que cada vez nos exige mayor capacitación", planteó Madero.

En tanto, Vázquez Mota sugirió: "Quiero decirles como exsecretaria de Educación Pública, que viví estos procesos de la alianza por la calidad de la educación, que una gran mayoría de maestras y maestros están del lado de una evaluación, que siempre pue-

de mejorar y ser perfectible, pero ellos están del lado —muchísimos de ellos— de la calidad".

Por el PRD, Juan Manuel Fócil anunció que su fuerza política considera que es correcto que continúe la Reforma Educativa y expuso que, en lugar de hacer apuestas

de que no quedará ni una coma de ella, Morena debería entender que México requiere de una mejor calidad en la materia.

Asimismo, el priista Miguel Ángel Osorio Chong confió en que en Morena "pueda revisar para qué se buscó una reforma, para qué sirve y en qué ha servido a otros países; son las bases para el desarrollo.

"No es una reforma para lastimar a los maestros, no es una reforma para atrasarnos en la educación, sino, al contrario, para fortalecer el sistema educativo. Entonces yo espero que cuando ya sean gobierno puedan hacer un análisis profundo", dijo.

tros están del lado de una evaluación, que siempre puede mejorar."

**JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**

DIPUTADA DEL PAN



**45**  
**SENADORES**  
rechazaron cancelar la  
Reforma Educativa  
"Una gran mayoría  
de maestras y maes-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIONAL	6

## La reforma educativa se va a abrogar porque no sirvió: Mario Delgado

En medio de las críticas que ha desatado su propuesta, el presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), en la Cámara de Diputados, Mario Delgado Carrillo, recalcó que la reforma educativa que se aprobó al inicio de este sexenio se va a abrogar porque no sirvió. “se trató de una reforma de control político” que “atacó directamente los derechos laborales de los maestros”.

Dijo que no puede mantenerse una reforma “en la cual todos los maestros están en contra, o la gran mayoría está en contra”.

Por ello insistió en que se construirá una verdadera reforma educativa, “pero como se debió de haber hecho, de la mano de los maestros, de las organizaciones y de los padres de familia”.

“No se puede mejorar la educación de este país si el magisterio se siente agraviado con la actual reforma, tenemos que empezar un capítulo nuevo, abrogar lo que se aprobó y construir un consenso, ahora sí, con maestros, organizaciones, padres de familia, para que se tenga impacto en la calidad de la educación”, estableció.

Aseguró que los maestros no se oponen a la evaluación, pero no están de acuerdo en que ésta “se utilice para castigar, que sea una evaluación punitiva, en eso nosotros tampoco estamos de acuerdo”.

“La evaluación debe de ser un insumo para la profesionalización permanente del magisterio, pero de ninguna manera un instrumento para castigar o para sancionar”, añadió el diputado de Morena.

Detalló que se están organizando foros por parte del próximo secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, “donde ya se empiezan a recoger las opiniones, propuestas y análisis que se tienen para ir construyendo juntos una verdadera reforma educativa”. (Alejandro Páez)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	27

## Niñas Promedio alerta sobre la importancia de la educación sexual

► La nueva serie de Canal Once aborda el problema de los embarazos a temprana edad, desde distintos vértices

[ ESTEFANI CASTAÑEDA ]

**D**urante la noche del miércoles se llevó a cabo la presentación de la nueva serie *Niñas Promedio*, en el Centro de Educación Continua Ing. Eugenio Méndez Docurro; una producción de Canal Once en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, escrita por Ximena Escalante y dirigida por Mafer Suárez, con la que invitan a la sociedad y a las instituciones a reflexionar sobre la problemática de los embarazos adolescentes en el país.

"Fue así, con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, que se desarrolló, se produjo y ahora tenemos la oportunidad de presentar el estreno de *Niñas Promedio*, cuyo tema principal es precisamente el embarazo adolescente", indicó Jimena Saldaña, directora de la televisora del Instituto Politécnico Nacional.

De acuerdo a datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el primer lugar en embarazos de adolescentes; un hecho que se pretende visibilizar en el programa, con la finalidad de fomentar el diálogo y hacer frente: "Por ello hemos apostado por la serie que presentamos esta noche, que si bien es ficción, refleja una problemática real, basada en hechos reales", agregó Saldaña.

"Es importante recalcar

que aunque está basada en hechos reales, no son todos los casos reales que existen ni todas las personas que podrían estar, no estamos haciendo justicia al verdadero espectro de esta realidad; sin embargo, para mí, lo que aquí está en juego es el cuerpo de las mujeres; no es una responsabilidad nada más de los hombres o de las familias, es una responsabilidad de todos nosotros atender al cuerpo de las mujeres hoy en día, desde que son niñas hasta que están en la menopausia. Así que no es nada fácil lo que vamos a ver. Desde luego es muy cruda, veremos cosas muy fuertes, pero la finalidad, más allá que pueda ser educativa, es que podamos hablar del tema de la sexualidad", expresó Ximena Escalante, creadora y guionista.

La historia expone a la juventud adolescente de distintas clases sociales, con personajes complejos que muestran

diferentes sensibilidades en torno al tema; algunos de ellos incluyen a más de un caso real en su desarrollo.

"El embarazo infantil es terrible, así como el embarazo adolescente; estamos hablando de niñas que a partir de 10 años, desde su primera menstruación, quedan embarazadas, lo que significa que desde antes tienen una vida sexual, y no sabemos en qué condiciones y bajo qué condicionamientos socia-

les", alertó Escalante.

Por ello, a lo largo de seis episodios y un capítulo documental se contarán las historias de Mariel, Susana y Renata, quienes darán testimonios sobre violencia sexual, así como de la disfunción de sus distintas relaciones sociales: con la familia, en la escuela y amigos.

**Según datos de la OCDE, México ocupa el primer lugar en embarazos de adolescentes**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	10

SE COMPROMETE A APOYARLOS

# AMLLO, por los ninis de México

ARTURO PANSZA

**Son más de dos millones 600 mil jóvenes a los que atenderá para que inicien sus estudios o se incorporen a un trabajo**

El Presidente electo Andrés Manuel López Obrador se reunió con el gobernador del Banco de México (Banxico), Alejandro Díaz de León, con quien revisó asuntos relacionados con las finanzas, en tanto que con alguno de sus colaboradores trató lo referente a los procesos legislativos.

Mientras tanto, afuera de la casa que ocupa como oficinas, en la calle de Chihuahua 216, Colonia Roma, niños del Centro Colibrí que destacaron la importancia de los derechos de la infancia, le ofrecieron una serenata al próximo Primer Mandatario, quien abordó diversos temas con el titular del Banxico, como lo referente al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 y las previsiones económicas para ese año.

Por la tarde, en un hotel de la Colo-

nia Roma, presentó el programa Jóvenes Construyendo el Futuro junto con la futura secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde.

Ahí, comprometió al gobierno que encabezará de atender a más de dos millones 600 mil jóvenes mayores de 18 años que no trabajan ni estudian, a fin de que inicien sus estudios universitarios o se incorporen al mercado laboral en un esquema de becarios, para lo cual se contará con el apoyo de empresarios y organizaciones sociales.

El que será Primer Mandatario a partir del próximo 1° de diciembre, dio cuenta de que en total se destinarán más de 100 mil millones de pesos para la implementación del programa. Señaló que el esfuerzo representa el compromiso de la que será su administración con los jóvenes, a los que consideró, han estado olvidados por gobiernos federales.

“Nunca más olvidar a los jóvenes, que todos tengan la opción y alternativa del derecho al estudio y al trabajo. Si logramos esto, vamos a llevar a cabo una gran transformación y vamos a tener muy buenos resultados”, declaró López Obrador.

Abundó que hasta el momento “sólo nos habíamos dedicado a decir: qué barbaridad, ahí están los halcones, los halconitos, a las entradas de las gasolineras, viendo quién sale y quién entra. Pero, ¿qué habíamos hechos por los jóvenes? Esto nos va ayudar a serenar al país”.

Por su parte, Luisa María Alcalde dio cuenta de que el proyecto es una respuesta a los compromisos de campaña, a la vez que indicó que el próximo Presidente de México considera a la falta de oportunidades y desigualdad como los principales detonantes de la criminalidad entre la población joven.

Notificó que el programa prevé alcanzar a 2 millones 600 mil jóvenes mediante dos esquemas distintos. Uno establece el respaldo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que 300 mil jóvenes con el bachillerato concluido retomen sus estudios universitarios, en tanto que el otro, contempla la incorporación al sector laboral de los otros adolescentes que accederán a puestos de trabajo que impulsen sus aptitudes productivas tanto en el sector público, como en el privado.

**PARA QUIENES DESEEN INICIAR SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, EL GOBIERNO FEDERAL LES OTORGARÁ HASTA 2 MIL 400 PESOS MENSUALES.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	33

GOBIERNO DE COAHUILA DESCARTA FALLAS ESTRUCTURALES

# Dañadas, 121 escuelas por lluvias en Torreón y Madero

Las precipitaciones dejan incomunicadas a 2 mil personas y ocasionan afectaciones en 15 alcaldías de Oaxaca; en Querétaro se desborda un arroyo y afecta a comercios y viviendas

Redacción/México

**L**iliana Aguirre, titular del Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa, informó que las lluvias de los últimos días dañaron 121 escuelas en los municipios de Torreón (87) y Francisco I. Madero (34).

La funcionaria detalló que el costo de la reparación se conocerá cuando se evalúen todas las afectaciones, ya que hay planteles anegados, filtraciones en techo, por falta de mantenimiento y mobiliario afectado.

Sin embargo, descartó daños estructurales en las escuelas, aunque señaló que hay bardas reblandecidas y afectadas por las precipitaciones.

Por ello destacó que se revisarán los planteles y se determinará en los próximos días cuánto tiempo se suspenderán las clases en caso de ser necesario.

En el caso de Piedras Negras, aseguró que tampoco se presentaron problemas graves en los planteles, solo se trató de inundaciones que no representan riesgos para los alumnos.

La funcionaria comentó en el reporte de ayer que se descartaban daños en las escuelas del resto de los municipios de Coahuila.

## Se desploma puente

En Oaxaca hay 2 mil personas incomunicadas por la caída de un puente y daños diversos en 15 municipios de la región Mixteca y Valles Centrales, como consecuencia de las tormentas y

lluvias torrenciales que se han reportado, informó la Coordinación de Protección Civil estatal.

Según el organismo, los fenómenos meteorológicos permanecerán las próximas horas, por lo que se extiende la fase de alerta naranja al resto de las regiones para que se tomen las medidas de apremio para salvaguardar la integridad de los ciudadanos.

En lo que corresponde a los daños, el titular de Protección Civil, Helióodoro Díaz Escárrega, reportó que hay al menos 2 mil personas incomunicadas de tres poblaciones, luego de la caída de un puente causado por el desbordamiento de un río.

Dijo que de manera inmediata se han trasladado brigadas y maquinaria para prestar auxilio a la población.

En tanto, en la zona costera de Oaxaca se activó la alerta ante los efectos del mar de fondo que genera daños en al menos 15 localidades, entre ellas los destinos turísticos de Puerto Escondido, Puerto Ángel, Zipolite y Bahías de Huatulco. Como medida preventiva se restringió la actividad de playa y de pesca, y se colocaron banderas rojas.

## Plan DNII

Unas 20 viviendas y tres escuelas de las comunidades La Monja y La Cañada, en la delegación Santa Rosa Jáuregui, en la capital queretana, resultaron afectadas tras el desbordamiento de un arroyo de la localidad.

El caudal subió metro y medio

de altura dañando comercios, viviendas y escuelas. En el lugar el Ejército ejecutó el Plan DNIII para auxiliar a la población.

## Crecida en Edomex y Puebla

Varias casas, comercios y calles del barrio San Agustín y las colonias San José Buenavista, Cofradía 2 y 4 de Cuatitlán Izcalli permanecieron anegadas este jueves por el desbordamiento del miércoles pasado de los canales San José que atraviesan ese lugar.

Asimismo, elementos del Ejército mexicano aplicaron el Plan DNIII para ayudar a la población a limpiar sus casas y calles.

Además, el gobernador de Puebla, José Antonio Gali Fayad, informó que 120 personas fueron evacuadas y reciben atención tras el desbordamiento del río Atoyac y Nexapa.

En Chietla, la falta de mantenimiento del sistema de drenaje por parte de las autoridades municipales provocó que encharcamientos e inundaciones menores afectaran 30 casas.

El mandatario expuso que no se registraron heridos por el desbordamiento de los caudales. **M**

**Con información de:** Ana Ponce, Óscar Rodríguez, Estrella Álvarez, Alicia Rivera y Elvia García/Torreón, Oaxaca, Querétaro, Toluca y Puebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	PRIMERA	26

## JALISCO PONE LOS ÚTILES Y NIÑOS EL EMPEÑO



Foto: Especial

El programa social nació en 2013, cuando se inició con un plan de austeridad. En total se han entregado casi 9 millones 400 mil mochilas.

Nancy, es cabeza de familia y vive en el municipio de San Julián, Jalisco, tiene siete hijos estudiando en nivel básico de escuelas públicas. Cada ciclo escolar sufría para conseguir tres mil 500 pesos y proporcionar los útiles que necesitaban sus niños. Ahora ese dinero puede utilizarlo en zapatos, ropa, alimentación y medicina para su familia, porque cada año recibe de forma gratuita una mochila con útiles escolares. Sus hijos se concentran en aprender.

El programa "Mochila con útiles", implementado en Jalisco, proporciona material escolar gratuitamente, lo que ha transformado la vida de millones de niños en la entidad.

— De la Redacción

### APOYO

También los reos que fabrican mochilas para los niños del programa Mochila con útiles se ven beneficiados, pues ocupan su tiempo en cosas positivas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIÓN	6

Equidad e inclusión son los mayores desafíos de la educación en México, aseguró Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la Tercera Cumbre Colaborativa del Atlántico, organizada por Atlantic Rim Collaboratory.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo. Rectificación de Graue (El Sol de México, p. 19)
- Artículo. El riesgo en la UNAM (La Crónica, p. 16)
- Columna. Uso de Razón | AMLO contra los porros (El Financiero, p. 54)
- Artículo. Autonomía universitaria (El Sol de México, p. 18)

## SEP

- Columna. Trascendió (Milenio, p. 2)
- Columna. Templo Mayor. Una bronca de libro de texto comienza a gestarse... (Reforma, p. 10)
- Columna. Política Cero | Voldemort y los estudiantes (Milenio, p. 63)

## SECTOR EDUCATIVO

- Cartón. Reforma Educativa (Reforma, p. 11)
- Cartón. El Rincón poético de Borgues (Diario Impacto, p. 2)
- Cartón. Reforma Educativa Go Home (La Crónica, p. Cuatro)
- Artículo. MORENA, contra la reforma educativa (El Financiero, p. 48)
- Artículo. Editorial Unomásuno | Jóvenes Construyendo el Futuro (Unomásuno, p. 2)
- Columna. Pepe Grillo | Revuelta desde el poder (La Crónica, p. Tres)
- Columna. Alhajero | La revancha de los maestros (El Herald de México, p. 5)
- Columna. El Asalto a la Razón | Ni una piedra ni una coma (Milenio, p. PP)
- Columna. Rozones | Batres, ¿se suaviza? (La Razón, p. 2)
- Columna. Fuera de la Caja | Avanza ignorancia (El Financiero, p. 59)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	ANÁLISIS	19



Miguel Ángel  
Ferrer

## Rectificación de Graue

**Dando muestras** de sensatez política y de sensatez a secas, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, aceptó dar satisfacción a la totalidad del pliego de demandas de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Azcapotzalco.

**S**on muestras de sensatez ciertamente tardías, pues el rector se negó inicialmente a dar atención y solución a los problemas del CCH planteados por la muchachada del plantel, demandas absolutamente justificadas.

Ante la solicitud, Graue decidió, como se dice popularmente, "hacerse pato". Pero como se veía que la muchachada no iba a ceder, el rector optó por el viejo recurso de la amedrentación vía el uso de la violencia porril.

Quizás nada más pensó en aporrear a los demandantes; acaso no quería que corriera sangre; tal vez no pensó en que hubiera heridos de gravedad o hasta muertos. Recuérdese que aporrear viene de porra (macana), pero también se ajusta al vocablo porra (grupo de animación deportiva) y de ahí pom (golpeador).

Pero si no hubo muertos sí hubo heridas graves, de esas que ponen en serio peligro la vida. Y aunque al principio Graue pretendió zafarse de esa conducta criminal, nadie le creyó. Y sólo encontró apoyo en las corruptísimas autoridades judiciales del gobierno perredista-priista-panista de la Ciudad de México.

Y no sólo no encontró el respaldo de la comunidad universitaria y de otras instituciones de educación media y superior. Peor aún: encontró el más firme repudio social a su conducta de propiciar, fomentar, permitir o avalar el uso de los porros. Y, desde luego, también encontró el rechazo (o la falta de apoyo) del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador y de Morena y del nuevo Congreso de la Unión.

Graue se quedó solo. Y ni modo: a rectificar y a prometer no volver a usar o tolerar el uso de la violencia criminal para mantener el hueso, los privilegios y el au-

toritarismo tipo José Narró, Jorge Carpizo y Francisco Barnés de Castro, rectores priistas de infuista memoria.

Si ya estaba claro que con López Obrador y Morena en la Presidencia de la República se ha terminado el permiso para robar, ahora también queda claro que ha terminado el permiso presidencial para golpear, lesionar, amedrentar, matar, violar, desaparecer personas y asesinar. No más porros ni halcones ni halconazos. Ni nuevos crímenes de Estado como los cometidos por el peñato en Ayotzinapa, Atenco, San Fernando, Tlaxiaco, Tlatlaya.

De la carencia de complicidad y protección presidencial y gubernamental en ese tipo de crímenes es muestra fehaciente la rectificación del rector Graue.

[www.economiaypoliticoahoy.wordpress.com](http://www.economiaypoliticoahoy.wordpress.com)  
[mentorferrer@gmail.com](mailto:mentorferrer@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIONAL	16

## El riesgo en la UNAM

VÍCTOR HUGO ROMO\*



**E**l origen y el fondo del conflicto en la Universidad Nacional Autónoma de México, hasta hoy, es la creciente inseguridad que se vive al interior y en los alrededores de sus planteles.

Pero el tema alcanzó relevancia nacional el lunes de la semana pasada, tras la agresión a estudiantes que se manifestaban pacíficamente en Rectoría—centro neurálgico de la UNAM—a manos de unos 40 porros armados.

Las imágenes despertaron la indignación de la sociedad, porque evidencian una acción planeada, calculada y dolosa. Esto es, una mano anónima que con premeditación, alevosía y ventaja incita a la violencia y alimenta la desestabilización en la frágil máxima casa de estudios. También nos indignó la omisión y hasta aparente complicidad de elementos de Auxilio UNAM, cuya responsabilidad es resguardar la integridad física de la comunidad universitaria.

A 10 días del brutal ataque que comprometió la vida de dos estudiantes, no hay nada claro. Solo vemos pilas, omisiones y cruzes de la autoridad policial y universitaria.

La Policía Federal detuvo a dos supuestos agresores que entregó a la Procuraduría General de Justicia capitalina, pero ésta los liberó “porque no hubo flagrancia” y por falta de denuncia.

La autoridad federal reclamó por esa liberación y la universitaria aclaró que presentó en tiempo y forma las denuncias correspondientes.

Ante tal descoordinación, la autoridad local y federal, en conferencia de prensa, como para calmar los ánimos, anunciaron la detención de uno de los porros y la liberación de 15 órdenes de aprehensión contra 10 de los agresores por los delitos de homicidio y motín.

En tanto, la autoridad universitaria, que

había anunciado la expulsión de la UNAM de 18 de los supuestos porros, aceptó que se había equivocado y restituyó su lugar a un estudiante expulsado por error.

La comunidad universitaria y toda la sociedad esperamos que el Estado haga justicia, y entregue una investigación impecable, a fin de castigar a los autores materiales, pero sobre todo a los intelectuales de la agresión del 3 de septiembre negro en la UNAM.

Sin resultados y acciones estratégicas, la demanda de seguridad amenaza con convertirse en un conflicto político de consecuencias impredecibles, porque estamos a dos semanas de conmemorar el 50 aniversario del 2 de octubre del 68, la fecha que más nos duele a los mexicanos por la alevosa masacre estudiantil y el triunfo de la impunidad del Estado.

Ojalá resuelvan este pendiente nacional antes del 2 de octubre y, además, den a conocer una estrategia integral a corto, mediano y largo plazo, de común acuerdo con los universitarios, para regresar la seguridad a las preparatorias, escuelas y facultades. De lo contrario: las marchas ordenadas y pacíficas a la Rectoría, empezarán a trasladarse a las calles, como ayer, jueves, y todos podríamos lamentar las consecuencias.

No puede repetirse, 50 años después, la impunidad del 2 de octubre en la casa que nos ha dado tres premios Nobel y tantas satisfacciones académicas a nivel mundial.

\* *Candidato electo a la alcaldía de Miguel Alemán*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	54

USO DE RAZÓN

## AMLO contra los porros

**Pablo  
Hiriart**



**S**e trata de una gran noticia que Andrés Manuel López Obrador, próximo presidente de la República, haya hecho el compromiso de no permitir el porrismo durante su gobierno.

Dijo públicamente que “no se permitirá el porrismo”, al referirse a los lamentables hechos en que porros golpearon a jóvenes del CCH Azcapotzalco y aseveró que “hay que actuar por la vía legal contra los agresores de alumnos”.

Excelente decisión.

De acuerdo con lo dicho por el presidente electo, ya no veremos que quedan impunes hechos violentos, protagonizados por grupos de porros, como los ocurridos en la toma de posesión de Enrique Peña Nieto, en el aniversario del Jueves de Corpus.

O contra la Rectoría de la UNAM.

Contra policías que sólo aguantan la embestida de los porros y salen lastimados, quemados, cortados.

En contra de comerciantes y sus establecimientos.

Todos esos grupos violentos, financiados por alguien –porros, pues– tendrán que enfrentar la ley pues ya no habrá legisladores de Morena que paguen sus fianzas para que salgan en libertad inmediata.

Porque, supongo, de esos hablamos. ¿O no?

Que independientemente de quién pague o proteja a los porros, éstos no van a ser tolerados en el gobierno de AMLO.

Magnífica noticia. Espléndido cambio de opinión que hay que reconocérselo y, sobre todo, exigirlo en el sexenio que está a punto de empezar.

Es que el salvajismo de los porros ha llegado demasiado lejos, y el presidente electo ha sido sensible a ese lamentable fenómeno.

Tomo de mis archivos de cuando dirigí *La Razón*, algunas notas al azar sobre el tema.

El 3 de diciembre de 2012 publicamos una exclusiva: los porros que atacaron el Congreso y a las barreras de policías el primero de ese mes, lo hicieron porque –según declararon algunos de los detenidos– les pa-

garon 300 pesos a cada uno a fin de impedir la toma de posesión de Enrique Peña Nieto.

Les encontraron en sus mochilas dos granadas de fragmentación, 20 bombas molotov ya preparadas, ocho envases de litro y medio llenos de gasolina.

Quemaron policías e incendiaron la patrulla tipo Charger número 3087.

El 11 de junio de 2013, publicamos:

“Los mismos vándalos que han causado destrozos en distintas manifestaciones (1 de mayo, 1 de diciembre de 2012), así como en las rectorías de la UNAM, UAM, UACM, agredieron ayer nuevamente a policías capitalinos y retuvieron a dos funcionarios del GDF para intercambiarlos por sus compañeros detenidos durante la manifestación (del 10 de junio).

“A palazos, patadas, lanzallamas improvisados con latas de spray y piedras que consiguieron al desprender losetas de la plancha del Zócalo capitalino, unos 30 violentos que forman parte del llamado Frente Oriente tundieron a agentes de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	54

la policía capitalina al ingresar al circuito de la Plaza de la Constitución. Lesionaron a cinco uniformados.

“Los policías no respondieron a la agresión y se limitaron a protegerse con sus escudos de acrílico del embate de los vándalos, varios de ellos encapuchados.

“Entre los agresores estaban Carlos Esteban Martínez Jiménez, dirigente de las juventudes del PT y promotor de Andrés Manuel López Obrador; Uriel Sandoval, quien perdió un ojo en las protestas del 1 de diciembre de 2012; Luna Flores, líder del Frente Oriente, y Román Borrego, quien destrozó vidrios de la torre de Rectoría en abril pasado.

“La embestida duró unos 40 minutos, durante los cuales los agresores renuvieron y golpearon al Director de Atención Ciudadana del Gobierno del DF, Pedro Bello, y a uno de sus colaboradores. Pretendieron intercambiarlos por los detenidos.

“La policía aprehendió a 22 personas”.

Querían darle una “putiza” a la reportera de *La Razón*, Jacqueline Coatécatl por publicar sus fechorías.

De esos porros –pagados y con órdenes de golpear y causar destrozos– que fueron detenidos, ninguno pisó la cárcel. La mayoría perredista (hoy en Morena) de la Asamblea capitalina cambió el Código Penal para evitar castigo a los vándalos desde diciembre de 2012.

La fanza la pagaron diputados del PRD, hoy Morena.

En uno de esos incidentes, escribió tiempo después mi sucesor en *La Razón*, Rubén Cortés, López Obrador reclamó por la detención de los porros cercanos a su movimiento: “No había motivo para usar la fuerza bruta contra los estudiantes”.

Esos “estudiantes” eran, entre otros, Ignacio del Valle, líder de los macheteros de Atenco, capturado por una cámara cuando robaba gasolina en el Eje 1 Norte

para hacer bombas Molotov.

Y otra “estudiante” detenida fue Luna Flores, cercana a los 50 años, que fue captada frente a Televisa mientras lanzaba trozos de televisores contra la policía.

Así más o menos es la historia del porrismo reciente, que derramó el vaso de la paciencia al agredir, hace apenas unos días, a estudiantes del CCH Azcapotzalco.

Por eso hay que valorar el cambio de opinión de López Obrador. No más porrismo, ha dicho.

Como es obvio, suponemos que se refiere a todos los porros, y no solamente a algunos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	ANÁLISIS	18

## OPINIÓN

FERNANDO SERRANO

# Autonomía universitaria

**Las universidades** surgen en la Edad Media y gracias a ellas la transmisión del saber y la creación de nuevos conocimientos salen del ámbito eclesiástico y dejan los conventos y los monasterios y se seculariza el saber, aunque todavía bajo la supervisión de la iglesia.

La tutoría eclesiástica va dejando paulatinamente y según avanzan los movimientos sociales en Europa, la estatal la asume a través de la organización, designación, líneas de investigación y métodos de enseñanza.

Será hasta el siglo XX en que esa injerencia estatal desaparece; la Universidad de Michoacán de San Nicolás de Hidalgo la proclama en 1917 y posteriormente el Movimiento de Reforma Universitaria en la Ciudad de Córdoba, Argentina, hace que este principio se generalice. Esta idea esencialmente americana pasará junto a otras muchas como la de República, separación de Iglesia y Estado y la secularización de los actos indiferentes al estado civil de las personas del ámbito americano al europeo.

En México, los estudios universitarios empiezan en 1551 con la Real Universidad de México que se convertirá en Real y Pontificia y tras una vida por demás azarosa se suprime en el último tercio del siglo XIX.

La Universidad Nacional de México es creada, a instancias de Justo Sierra en 1910 dentro de los festejos del centenario de la Independencia, surge en un año convulso.

En 1919 un movimiento estudiantil propone y logra que el Presidente Portes Gil le otorgue el carácter de autónoma a la Universidad. Esta primera autonomía es muy limitada pues en el Consejo Universitario hay un representante del Gobierno Federal, los acuerdos del Consejo Universitario

pueden ser vetados por el propio gobierno y el Rector es designado por el Presidente de la República. Ante esta situación, en 1933 se expide una nueva ley con características marcadamente asambleístas que traen como consecuencia diez años de inestabilidad universitaria; entre 1933 y 1944 se suceden un número considerable de rectores, muchas veces con dos que reclamaban la legitimidad al mismo tiempo.

Ante esta situación, en 1944 el Presidente Manuel Ávila Camacho convoca a un grupo selecto de universitarios encabezados por Antonio Caso y Eduardo García Máynez para analizar la situación de la Universidad y les solicita que elaboren un proyecto de Iniciativa de Ley que convertirá en Iniciativa y que una vez aprobado por el Congreso Federal se convertirá en la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ley que nos rige hasta estos días.

La autonomía surge para preservar la libertad de cátedra, las líneas de investigación, la organización administrativa y el destino de los recursos de manera autónoma sin tener que someterse a factores gubernamentales externos que limiten la capacidad de creación y la libertad de pensamiento.

El esquema administrativo actual de la Universidad ideado por el maestro Eduardo García Máynez es un inteligentísimo mecanismo de pesos, contrapesos y niveles de gobierno que permiten la organiza-

ción y el funcionamiento universitario; el Rector, la Junta de Gobierno, el Consejo Universitario, el Patronato Universitario a nivel central y las Facultades, Escuelas e Institutos, los Consejos Técnicos, los Consejos Internos y posteriormente en el período del Doctor José Sarukhán, los Consejos Académicos de Área permiten un mecanismo flexible de participación y de libertad en la actividad universitaria.

La autonomía surge para defender a la Universidad de la injerencia del Estado, la complejidad de la sociedad actual ha hecho que los peligros contra los centros de educación superior no se circunscriban exclusivamente a la injerencia del poder público sino que sindicatos, centros de poder financiero, y económico y partidos políticos a través de diferentes medios de presión y muchas veces de dádivas financieras para estudios o contratos pretenden dirigir u orientar la investigación y la enseñanza universitaria.

El sistema ideado en 1944 y vigente desde el año siguiente ha demostrado su eficacia, la sabiduría de quienes lo idearon se ha puesto en manifiesto en las diversas crisis que la Universidad ha tenido en estos 70 años.

Debemos luchar por fortalecer, proteger y salvaguardar la autonomía universitaria esencia de nuestra Universidad, que gracias a ella ha sido, es y seguirá siendo la conciencia crítica de la nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	2

## TRASCENDIÓ

**:Que** aun cuando 2019 será un año electoralmente flojo, el Tribunal Electoral que encabeza la magistrada **Janine Otálora Malassis** apenas prevé reducir su presupuesto en 350 millones de pesos en relación con 2018, en el que hubo más de 30 elecciones.

Sin duda su idea de austeridad quedó un poco lejos de los más de 800 millones que prevé recortar la Suprema Corte para el próximo año.

**:Que** el retraso en la asignación de curules en el Palacio de San Lázaro impidió ayer votar la Ley de Remuneraciones de los Servidores Públicos en el tablero electrónico, por lo que se tomó de viva voz sufragio por sufragio, en un prolongado trámite de 65 minutos.

Y es que los diputados de la coalición Juntos Haremos Historia aprovecharon para acompañar su voto con las consabidas arengas lopezobradoristas, llegando a extremos como el de **María Rosete**, del PES, quien clamó un "gracias a Dios y a **López Obrador** la transformación llegó", o **Esther Mejía**, de Morena, que invadida de emoción votó entre sollozos y un "no vamos a defraudar a nuestro país". ¡Zas!

**:Que** en lo que él mismo definió como una "despedida" ante el gremio cultural del país, el secretario de Educación Pública, **Otto Granados Roldán**, acudió al homenaje que el Fondo de Cultura Económica rindió a escritores que en 2018 habrían cumplido 100 años, entre ellos **Juan José Arreola** y **Alf Chumacero**.

En la mesa principal, donde el titular de la SEP estuvo acompañado de **Enrique Florescano**, **Eduardo Lizalde** y **Joaquín Díez-Canedo**, se habló de todo, menos de la reforma educativa, de la cual el próximo gobierno morenista ha prometido que no dejará coma sobre coma.

Fue una despedida con ecos salinistas, pues tanto el director del FCE, **José Carreño Carión**, como **Granados Roldán** fueron voceros del ex presidente y una vez terminada la ceremonia, el secretario se despidió de los invitados y desapareció por una puerta

secreta, lo que dejó a la prensa con sus preguntas en la lengua.

**:Que** luego de cuatro años y medio al frente de Comisión de Seguridad de Morelos, **Alberto Capella Ibarra** entregará el mando hoy en una ceremonia en el C5.

El aún funcionario, quien deja entrever que tendrá otras responsabilidades próximamente, asegura que con el Mando Único mejoró la coordinación policiaca y, según cifras oficiales, se redujeron los crímenes de alto impacto como el secuestro, el homicidio doloso y la extorsión.

Al acto oficial de transmisión del mando se espera la presencia del gobernador **Graco Ramírez** y del próximo comisionado de Seguridad, **José Ortiz Guarneros**.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIONAL	10

## TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

UNA BRONCA de libro de texto comienza a gestarse con los jalisco por la reforma educativa. Mientras el pastor del rebaño sagrado, **Mario Delgado**, asegura que no quedará ni una coma de esa reforma, el secretario **Otto Granados** insiste en que sí habrá evaluación docente en noviembre. Punto.

EL ASUNTO está en que la **SEP** está obligada a llevar a cabo la evaluación, porque así lo establece la ley. No es una cuestión de gusto. De ahí que los exhortos del **Poder Legislativo** son de puro adorno, pues si **Morena** realmente quiere detener ese proceso, tendría que reformar la ley antes del 3 de noviembre que es cuando inicia la evaluación.

ASÍ QUE o encuentran una salida al embrollo o el invierno va a estar muy caliente, políticamente hablando.

• • •

NO ES por echarle a perder el desayuno a **Rosario Robles**, pero si alguien podría tener cuentas por cobrarle es el mismísimo **Andrés Manuel López Obrador** y el núcleo ex perredista de **Morena**.

EL PLEITO entre ese sector de la izquierda se remonta a aquel escándalo de corrupción por los videos de **Carlos Ahumada** (entonces pareja sentimental de Robles) con funcionarios del primer círculo de **AMLO** en el gobierno capitalino.

LA MANCHA que le dejaron esos videos, el tabasqueño nomás no ha podido lavársela con los años, pues desde entonces tiene que cargar con los milagritos del que fuera su tesorero, **Gustavo Ponce**; su mano derecha, **René Bejarano**, y **Carlos Ímaz**, en aquella época marido de **Claudia Sheinbaum**.

EN AQUEL entonces, Robles se defendía diciendo que no había ninguna relación entre ella y las transas de su novio con el gobierno de **AMLO**... más o menos lo mismo que ahora dice con el desfaldo de los 700 millones de pesos. ¡Qué coincidencia!

• • •

¿Y LA LANA, APÁ? Esa pregunta es la que se hacen **Carlos Urzúa** y sus colaboradores, que nomás no encuentran de dónde sacar los 500 mil millones de pesos que requiere de inicio el próximo gobierno para echar a andar sus proyectos prioritarios.

LA PREOCUPACIÓN en el equipo es cómo diablos desmontar las altas expectativas que se tienen sobre promesas como las 100 universidades, las becas para rinitis y un largo etcétera. Si **Bill Clinton** tenía como mantra: "It's the economy, stupid!", el próximo gobierno empieza a adoptar el que dice: "¡Es la realidad!".

• • •

¿AUSTERIDAD? ¿Cuál austeridad? En el **Tribunal**

**Electoral** federal se despacharon en miércoles con tremendo festejo por las fiestas patrias.

Unos 500 asistentes –incluidos los siete magistrados– le entraron con fervor nacionalista a los tacos de bistec y cecina. ¿Viva México? ¡Viva el presupuesto!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	63

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto



## Voldemort y los estudiantes

Admirable, la manera en que la Secretaría de Educación Pública cuida el legado del *Niño Artillero* del que ya casi nadie, tristemente, se acuerda. A diferencia de otras instituciones donde ya están en el año de Hidalgo, llevándose al estilo *Javidi* hasta el papel de baño usado, en la SEP defienden la *Deforma Educativa* como hubiéramos querido que López Porpillo defendiera el peso. Y hacen bien. Tanto atán por convertir los exámenes magisteriales como si los maestros fueran a entrar a la NASA, y tanta corretiza en su contra con la espada desenvainada no se pueden olvidar. Digo, ya quisiéramos que con ese empeño las autoridades hubieran perseguido a los *huachicoleros*, cuya industria ha crecido 57 por ciento mientras Pemex y las autoridades federales se hacen patos. Más o menos lo que hace la PGR con el caso de Chayito Robles, que pide a gritos cuando menos una orden de presentación.

Sobre todo presentarla para que nos ofrezca un curso sobre cómo "hacerla sin ser apañada en el intento".

La cosa es defender el patrimonio histórico, pero como los del INAH, que en un país no tiene seguros contra temblores. O sea, luego pasa lo que al museo brasileño y le van a echar la culpa a los Tupperware. (Tengo la impresión que quienes se ponen *fonquís* con los de los portaviandas se les olvida, como a Osorio Chong, que son Godínez de altos ingresos).

Sí, hay que ponerse truchas y no dejar que se pierda el legado para la posteridad como una gota de grasa en la lluvia ácida.

Ahí tenemos al gobierno de Ciudad de México que ve con tristeza que la marca #CdMx pueda desaparecer, pues doña Claudia Sheinbaum no la quiere en su territorio. O sea, cómo voy a creer que se pretenda desaparecer el recuerdo del *doctor Mancera*, cuyas maravillas son tan irrefutables e inmarcesibles que, por ejemplo, muchos damnificados del temblor de hace un año continúan viviendo en tiendas de campaña nada más para homenajear el apoyo siempre generoso de don Miguel Ángel. Eso sin contar la espléndida seguridad que se vive, producto de una *polecía* y una autoridad que son ejemplo de eficiencia y humanismo.

Bueno, cómo estará de buena la reforma educativa que hasta los panistas quieren defenderla de la misma manera en que han defendido su democracia interna.

Todo esto pienso mientras ante la Marcha del silencio evoco un tuit de la tuitera Sofía Oropeza, que quizá resuma todo esto para la generación *millennial*. La imagen de un cartel que afirma: "Voldemort fue derrotado por unos estudiantes organizados", para que lo entienda la *Loca academia de Innombrables*. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	NACIONAL	11

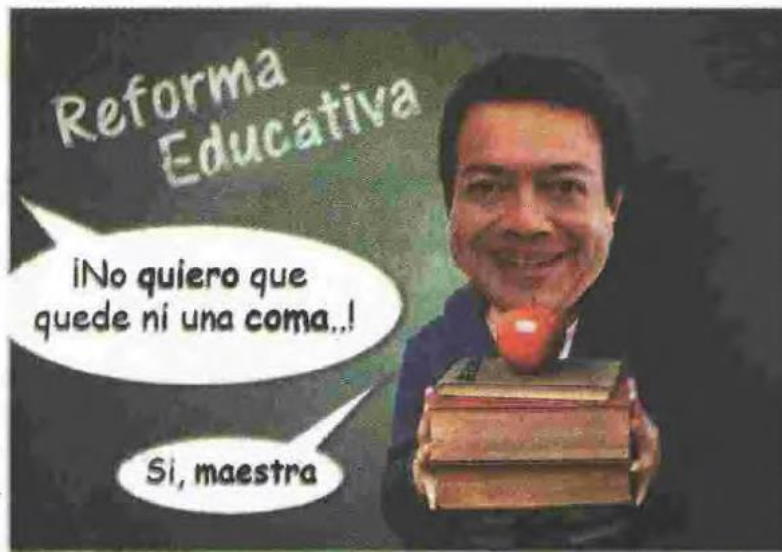


**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	2

## EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	OPINIÓN	CUATRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	48

# Morena, contra la reforma educativa



**Raúl  
Cremoux**

● Raúl Cremoux

*“De las 14 reformas instrumentadas en la administración que está por terminar, la educativa es la más importante”*

Cuando hay tanto de qué hablar y se tiene un espacio semanal, ¿cuál de todos los temas elegir? Septiembre tiene un racimo de ellos. Veamos:

1) Los sismos de 1985 y los del año pasado.

2) El conflicto entre Yeidekol Polevnsky y Cuauhtémoc Blanco. Un gobernador inusual que bien dice que gana la elección sin necesidad de AMLO.

3) Los 17 años del acto terrorista en las Torres Gemelas, que marcó el inicio de una época.

4) El golpe de Estado en Chile hace 45 años, cuando el asesino Augusto Pinochet acabó con la democracia e instauró un régimen de terror.

5) La forma machista y condescendiente con que el próximo presidente de la República se dirige a las reporteras como sus “ccrazoncitos”.

Cualquiera de esos asuntos invita a la reflexión y al análisis; no obstante, hay uno medular que afectará inevitablemente a las generaciones futuras y de urgencia es tocarlo: el derrumbe de la bien llamada reforma educativa.

Es la mediocre, y en algunos casos nefasta, forma de educar a los niños y jóvenes mexicanos que impide a la nuestra sea una nación armónica, equilibrada, próspera, justa y pacífica. De las 14 reformas instrumentadas en la administración que está por terminar, la educativa es la más importante porque ataca una deficiencia ancestral y definitiva.

No, no es perfecta y estuvo mal matizada por el entonces secretario Aurelio Nuño, quien la utilizó abiertamente para promoverse como aspirante presidencial, pero esto no significa

que deba ser derogada. La amenaza de que volvamos a ver lo que hacía la CNTE para obtener, permanecer, negociar, vender, heredar las plazas de profesores, ya está presente.

El martes, los diputados de Morena, como en los tiempos en que abusaban de su predominio, tomaron la tribuna en la Cámara de Diputados para pedir y hasta exigir que se violentara la Constitución y se suspendiera la parte medular de la reforma, esto es, evaluar a quienes tienen la educación de nuestros niños en sus manos.

En la actualidad, llega a tener puesto de profesor quien demuestra tener los conocimientos, habilidades y talento para desempeñar la delicada e importantísima tarea de educar. Tan vital es esto, que los países más desarrollados han basado su jerarquía en la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	48

Así lo han hecho en el resurgimiento de Alemania, Japón y China. La consolidación de países altamente civilizados, como son los nórdicos, está basada en una formación de calidad que se brinda a los alumnos por profesores constantemente actualizados y permanentemente evaluados.

Los mejores alumnos son preparados por docentes de excelencia. Dígalo Francia, Holanda o Canadá. Y todos esos profesores, desde que son estudiantes, se ven sometidos a todo tipo de exámenes con consecuencias que pueden ser promisorias para ellos o, cuando no lo demuestran, son puestos de lado.

El martes, el diputado Iran Santiago, morenista y miembro de la CNTE, exhortó a que la SEP violará la Constitución, que consagra a la evaluación como parte de la reforma educativa, y para ello se hizo acompañar de decenas de diputados que, como en los viejos tiempos, tomaron la tribuna para realizar la exigencia referida.

Sólo a manera de ilustración, mencionaré algunos de los países en los que la tarea pedagógica no tiene evaluación. Entre otros, Libia, Camerún, Irak, Zimbabwe, Chad, Somalia, Mali, Senegal. La gran mayoría de esos maestros no tienen la preparación debida, y como ha ocurrido en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, contribuyen a que los alumnos y educandos carezcan de la preparación que les permita acceder a contribuir al desarrollo de sus territorios.

La actual reforma educativa no es perfecta, requiere de adecuaciones formativas de los maestros, de su preparación académica y de adquisición de valores para poder transmitirlos. Es sin duda una transformación inacabada que incluso debe llegar a la educación superior.

La OCDE acaba de publicar "Panorama de la Educación 2018", en donde señala que México y Chile son los países de esa organización que menos invierten en educación; y no sólo

es dinero, de manera decisiva hablan de la formación de los profesores, que evidentemente deben ser constantemente... evaluados.

*Manuel Arroyo ha sido premiado como innovador. Lo es, y con ello implícitamente se reconoce la tarea de EL FINANCIERO, ya ubicado como un referente de información y análisis crítico. ¡Felicidades Manuel!*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	2

# EDITORIAL

## Jóvenes

### Construyendo el Futuro

**E**n México la juventud ha venido enfrentando cada día con mayor frecuencia dificultades para conseguir trabajo o para acceder a estudios universitarios.

*Una gran cantidad de estos jóvenes a quienes se les ha cancelado el futuro ha tentado que migrar al otro lado de la frontera o se ha visto forzada a elegir el camino de las conductas antisociales, generándose así un escenario propicio para una escalada de violencia.*

**México sigue estando entre los países de la OCDE con mayores proporciones de jóvenes que no trabajan, no estudian, ni reciben capacitación. Estos representan 22% de la población joven, cifra muy superior al promedio de 15% en la OCDE.**

*Las personas jóvenes en condiciones de pobreza (extrema y moderada) y vulnerables representan más de 87% de este grupo.*

Además, hay una gran brecha de género, ya que las jóvenes mujeres tienen tres veces más probabilidades de no tener empleo, no estudiar, ni recibir capacitación que los hombres. (OECD, 2016).

A pesar de que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce el derecho a la educación pública y gratuita, los espacios universitarios han estado condicionados al pase de un examen de admisión que ha jugado el papel de filtro para no atender la verdadera demanda existente.

**Por otro lado, las elevadas tasas de desempleo juvenil están atribuidas a la carencia de una intermediación eficaz y a la falta de experiencia profesional.**

Los programas de capacitación laboral parten de la premisa de que la entrega de habilidades claves incrementan la probabilidad de que jóvenes obtengan un trabajo estable y contribuyen a reducir la brecha de competencias entre los generadores y los buscadores de empleo.

**Jóvenes Construyendo el Futuro** es un programa que pretende dar oportunidad a jóvenes que actualmente no estudian ni trabajan.

*Se irá casa por casa inscribiéndolos para estudiar o capacitarse en el trabajo, incorporándolos/las a actividades productivas con empresas pequeñas, medianas y grandes del sector privado, público y social.*

Se aprovechará el bono demográfico, así como las capacidades y talentos de jóvenes para alcanzar un capital productivo para México sin precedentes.

**La prioridad del próximo gobierno es pacificar el país, lo cual implica restablecer los lazos desde las comunidades y generar oportunidades de desarrollo a quienes hasta ahora se les han negado.**

### Objetivos

1. *Integrar a jóvenes en actividades de capacitación en el trabajo y, así, dotarlos de herramientas para una vida mejor.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	2

2. **Dar a jóvenes oportunidad de acceso a estudios universitarios.**
3. *Alejar a jóvenes del desempleo y del camino de conductas antisociales.*
4. **Acelerar la preparación de una reserva de jóvenes para las actividades productivas, en previsión de un mayor crecimiento económico en el futuro próximo.**
5. *Incluir al sector privado en las actividades de responsabilidad social para el desarrollo productivo de los jóvenes.*

### **Modalidades**

El Programa estará dividido en dos vertientes:

1. **Educativa:** Dirigida a 300 mil jóvenes que hayan concluido el bachillerato y busquen realizar estudios universitarios. Será coordinado y operado por la Secretaría de Educación Pública, por medio de la cual se garantizará el acceso a estudios superiores y se otorgarán becas de 2 mil 400 pesos mensuales a jóvenes de bajos recursos, mientras duren sus estudios universitarios.
2. **Capacitación en el trabajo:** Dirigida a 2.3 millones de jóvenes, será coordinado y operado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, por medio de la cual se vinculará a jóvenes con centros de trabajo para que reciban capacitación y tutoría. Se les otorgará una beca de 3 mil 600 pesos mensuales hasta por un año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	OPINIÓN	TRES

## PEPE GRILLO

**Reacción coordinada**

Por la cercanía del cambio de gobierno, algunas decisiones que tendrán impacto después del 30 de noviembre deben tomarse por consenso entre el gobierno saliente y el entrante.

Eso ocurrió con el ofrecimiento, revelado por la prensa norteamericana, del gobierno de Donald Trump de darle a México 20 millones de dólares para deportar migrantes centroamericanos antes de que lleguen a Estados Unidos.

**El ofrecimiento existió. El actual gobierno consultó con el próximo. Llegaron a la conclusión de rechazarlo.**

Olga Sánchez, futura secretaria de Gobernación, respondió tajante: México no será policía de Estados Unidos para detener migrantes.

**De viva voz**

Tenía muchos años que un rector universitario no se sentaba a resolver un diferendo de manera directa con los alumnos.

Quien ganó con el encuentro entre alumnos del CCH Azcapotzalco y Enrique Graue, fue la Universidad.

**Graue dialogó con los estudiantes y se comprometió de viva voz, sin intermediarios, a resolver sus demandas.**

Sacó a relucir su experiencia como profesor.

A pesar de los porros y sus dueños, el doctor Graue demostró que en la Universidad de la Nación el diálogo es la única forma de resolver problemas.

**50 años después**

La Marcha del Silencio original se llevó a cabo hace medio siglo.

Ocurrió durante el viejo régimen, autoritario e inflexible, sin capacidad para procesar protestas y sin la más mínima disposición para el diálogo.

**Cinco días después de esa marcha el Ejército tomó las instalaciones de Ciudad Universitaria.**

Las cosas hoy son diferentes, hay cambios cualitativos. Las marchas de protesta, sí son pacíficas, transcurren sin sobresaltos. Ha habido miles.

Varios de los líderes estudiantiles del Movimiento del 68 hoy son parte de la coalición política que ganó las elecciones y ocuparán puestos de gobierno.

Un país diferente y, al menos en este aspecto, mejor.

**Revuelta desde el poder**

Integrantes de la bancada de Morena en el Senado, que es mayoritaria y tiene por lo tanto margen de sobra para realizar cambios legales, llaman a la revuelta desde el poder.

El senador Oscar Ramírez advirtió a la SEP que si no se cancelan las evaluaciones magisteriales de inmediato, se violentará la paz social.

**Los maestros podrían, amenazó Ramírez, tomar carreteras, plazas comerciales y alterar el orden.**

Se le olvidó decir que las evaluaciones son parte de una ley y si quieren eliminarlas el único paso admisible es emprender el proceso para cambiarla. Pueden hacerlo. Suyo es el poder. ¿Por qué se resisten a aceptar su condición de fuerza mayoritaria?

Por su larga e insuperada tradición de oposición ríjosa, prefieren el atajo de la revuelta para hacer los cambios.

pepogrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	5

## ALHAJERO

#OPINIÓN

MARTHA ANAYA

## LA REVANCHA DE LOS MAESTROS

*Del debate de ayer en el Senado, sorprendió la cantidad de maestros que integran esta legislatura y su calidad discursiva*

S

e trataba de un exhorto al Presidente de la República, al secretario de Educación y al Instituto de Evaluación de la Educación para suspender la evaluación a docentes, programada del 3 al 25 de noviembre próximos. Y no se trata de una evaluación para acceder a una plaza, sino para otorgar promociones a los docentes de acuerdo con su desempeño. Pero eso era lo de menos.

El tema sirvió ayer para ver subir a la tribuna del Senado a un buen número de maestros de distintos rumbos del país –y de diversos partidos– y escuchar su indignación por la Reforma Educativa. Volaban frases como “¡Vamos a tumbar esta reforma!”, “no podemos dejar ir más allá esta reforma”, “es indignante que se haya recurrido a esta baja para denostar a un sector”, “esta Reforma Educativa le sobra al país, en cambio, nos faltan muchos maestros que han caído”.

Provenían lo mismo el ex rector de la Universidad de Querétaro, **Gilberto Herrera Ruiz**, que el maestro de grupo, **Casimiro Méndez**; la profesora ambulante –tenía como aula un tráiler– **Cora Cecilia Pinedo**, el maestro de banquillo, **Rubén Rocha Moya**; la morelense **Lucía Meza**, que daba clases en escuelas semiderruidas; hasta la “orgullosamente evaluada”, **María Guadalupe Saldaña**.

Sus voces, sus historias –narradas brevemente a manera *quasi* de anécdotas ante la tiranía del reloj– acababan cualquier posición en contra.

El panista **Gustavo Madero** intentó una

defensa de la Reforma que tanto promovieron: “Nadie puede negar que la calidad de la educación es insuficiente y no es por falta de recursos...”, apuntaría.

Pero sus palabras serían recibidas con un silencio de sabor acusatorio.

**Beatriz Paredes (PRI)** y **Dante Delgado (MC)** intentaron redirigir la discusión hacia el tema jurídico –analizar si es posible ordenar que se suspenda una evaluación que ordena la ley– y enviar para ello el tema a la Junta de Coordinación Política.

No les hicieron caso. La proponente del exhorto, **Blanca Estela Piña**, “no se allanó”, como explicaría **Martí Batres** ante el reclamo de **Miguel Ángel Mancera** por no haber puesto a votación la solicitud de enviar el exhorto a la Jucopo.

El coordinador de la bancada de Morena, **Ricardo Monreal**, tomaría entonces la palabra. Recordó el origen de la Reforma Educativa, de dónde vinieron los agravios, cómo excluyeron a los maestros y cómo secuestraron al Congreso para votar la iniciativa. Luego, asestó: “Les puedo decir con toda honestidad que sí estamos preparando la Reforma, que sí vamos a ir a fondo y que probablemente vayamos hasta

la reforma constitucional al tercero... Si es necesario, vamos a abrogar todo el contenido de la Reforma Educativa y vamos a partir de cero”. Ganó el exhorto: 58 votos a favor, 33 en contra, 12 abstenciones.

Así comenzó, desde la más alta tribuna de la nación, la revancha de los maestros. **GEMAS: Volante repartido el 13 de septiembre de 1968: “Puedes darte cuenta de nuestro silencio, un silencio impresionante, un silencio conmovedor, un**

*silencio que expresa nuestro sentimiento y a la vez nuestra indignación.”*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	PORTADA	PP

## EL ASALTO A LA RAZÓN

Carlos Marín



### NI UNA PIEDRA NI UNA COMA

Enfurecido por el atentado en mayo del 42 que cobró la vida del comandante de la ocupación de Checoslovaquia, Reinhard Heydrich (alto dirigente de las SS), Hitler designó gobernador de Bohemia al carnicero Kurt Daluge, con la orden de dar con los conspiradores y cobrar venganza con sus protectores.

Las investigaciones llevaron al poblado de Lidice, refugio de guerrilleros, que el ejército alemán cercó, sacó a los habitantes de sus casas y asesinó alrededor de mil 300 civiles entre hombres, mujeres, niños y ancianos.

El 10 de junio, con cargas de dinamita, la localidad fue borrada del mapa.

No satisfecho aún, Daluge se tiró pecho a tierra, miró al horizonte y dio la instrucción de proseguir la demolición hasta que no viera con sus binoculares ni un ladrillo ni una piedra en pie.

Igual suerte corrió la localidad de Ležáky.

Para honrar a la resistencia checa y mantener el nombre, la colonia San Jerónimo de la capital mexicana se apellida Lidice.

Lo recordé antier, luego de que el vengativo *mariscal* de Morena en San Lázaro, Mario Von Delgado, amenazó:

De la reforma educativa no quedará "ni una coma..."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	2

## Rozones

### Batres, ¿se suaviza?

› **P**ues que dice **Marti Batres** que siempre no quiere que se elimine el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Resulta que, ayer por la mañana, la Gaceta Parlamentaria tenía registrada una propuesta para eliminar el INEE; sin embargo, después de la discusión ante el Pleno, se colocó una nueva versión, sin esa petición. Entonces, ¿sí o no?

### Taboada, con marcaje personal

› **A**sí que el panista **Santiago Taboada** va a estar bajo la lupa de los vecinos cuando se siente en la ahora alcaldía de Benito Juárez. Sobre todo en el tema de construcciones irregulares, pues hay una manifiesta desconfianza respecto a que las autoridades lleguen a un nuevo arreglo con los desarrolladores para permitir que se hagan de edificios de 10 pisos, donde sólo tienen permiso para tres. Taboada jura que ni una varilla irregular. Que así sea.

### Robles, a paso apresurado

› **D**ifícil momento el que pasó **Rosario Robles**, ayer por la mañana. Y es que al acudir a la ceremonia para conmemorar a los Niños Héroes, la titular de Sedatu tuvo que esquivar a los reporteros, quienes buscaban algún posicionamiento por los señalamientos que han hecho a su gestión en esa secretaría y en Sedesol. Dicen que al término de la ceremonia caminó apresuradamente a su vehículo.

### AMLO dice no a Trump

› **Q**uien afirma que de ninguna manera será el policía de **Donald Trump** es el Presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**. Ayer, la futura secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, dijo que el tabasqueño no recibirá recursos de Estados Unidos para apoyarlo en las deportaciones en la frontera. Colaboración sí, pero no a ese nivel, asegura la ministra de la Suprema Corte en retiro.

### Sandoval no la libra... ni en Chalma

› **E**l exgobernador priista de Nayarit, **Roberto Sandoval**, fue inhabilitado ayer por el Congreso local para ocupar cargo alguno durante 12 años y 10 meses. Esto luego de que la Sección Instructora del Gran Jurado, lo acusara de intervención en las elecciones pasadas y de manejo indebido de fondos públicos por el desvío de recursos favoreciendo a los candidatos del PRI. Se sabe que el miércoles estuvo en la Basílica de Guadalupe. Pero parece que no le sirvió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/18	1	59

## Avanza la ignorancia

**Macario Schettino**

Profesor de la Escuela de Gobierno,  
Tec de Monterrey



En su primer acto irregular, el presidente del Senado, Martí Batres, presentó una iniciativa para modificar el texto del artículo tercero constitucional. Digo que es irregular porque en la gaceta del Senado para el día de ayer, jueves, anunciaba la presentación de una iniciativa, sin que la misma existiese. La gaceta del Senado presenta para cada día de actividades la orden del día y los distintos documentos que habrán de discutirse: iniciativas, proposiciones, efemérides, etc. Entre las iniciativas enlistadas para discutirse ayer 13 de septiembre, aparecía una "Del Sen. Martí Batres Guadarrama, del Grupo Parlamentario del Partido Morena, con proyecto de decreto por el que se deroga la fracción IX; y se reforman las fracciones III, VI y VIII, todas del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos".

La derogación de la fracción IX del artículo tercero significaba la desaparición del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, cuyo fundamento legal es sólo esa fracción. Las otras fracciones tienen que ver con la rectoría del Estado

(III), las instituciones de educación superior (VII) y aportaciones de entidades (VIII).

Con justa razón, las organizaciones civiles interesadas en educación empezaron a llamar la atención acerca de esta iniciativa, que no aparecía por ningún lado, pero cuyo encabezado era absolutamente claro. El que un senador presente una iniciativa inexistente es algo extraño, que lo haya hecho el presidente de la Cámara es una absoluta falta de respeto.

Al final, Batres no presentó la iniciativa mencionada, sino sólo una modificación a la fracción III del artículo, en donde propone desaparecer toda la segunda parte de la fracción, que en este momento dice lo siguiente (entre comillas, la fracción que desaparecería):

III. Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo de la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de las

entidades federativas, así como de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia en los términos que la ley señale. "Adicionalmente, el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan. La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los ingresos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley. Lo dispuesto en este párrafo no será aplicable a las instituciones a las que se refiere la fracción VII de este artículo".

En breve: lo que Batres propone es desaparecer cualquier mención de evaluación del texto constitucional. Por lo mismo, la fracción

IX, en donde se crea el INEE, no tendría razón de existir. Aunque no haya presentado la iniciativa completa, no dudaría que cuando ésta pase a comisiones, sus esbirros le agreguen lo que faltó.

Lo dijimos en su momento: López Obrador y sus huestes anunciaron con toda claridad lo que harían. Quienes votaron por ellos respaldaron el fin del tercer intento de modernizar este país. Muchos de ellos, creyendo que hacían lo mejor; otros, pensando que no era para tanto. Ya no importa. Tenemos al frente del Senado a una persona que no tiene siquiera el mínimo respeto por las formas: fue incapaz de entregar por escrito una iniciativa. Y tendremos un sistema educativo sin evaluaciones.