

02 DE OCTUBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Licitan telepeaje de última hora



Uso del Ejército es un reto para AMLO, dice HRW



Peña y AMLO se congratulan; “yo gané”, dice Trump



Acuerdo dará certidumbre



Aplauda Trump nuevo TLC, pero los aranceles van



Nuevo TLC pone coto a acuerdos con China



La conspiración cumple 50 años



Amplio respaldo al nuevo tratado con EU y Canadá



Acuerdo con EU cierra puerta a TLC con China



El que nada debe, nada teme: AMLO a Ejército



Retiran del Metro placas con nombre de G. Díaz Ordaz



Con el AEUMYC, México seguirá creciendo: Peña



Nunca más ¡50 años!



Bajo la lupa, los padrones sociales



EPN: el acuerdo da certeza y estabilidad



Trump vende como un éxito el pacto con México y Canadá

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ataque en Ayotzinapa no fue aislado, fue contra todas las Normales Rurales del país

Zacatecas.- Durante el conversatorio denominado “Vivos se los llevaron, vivos los queremos: a 4 años de Ayotzinapa y la inconsistente verdad histórica”, realizado este lunes, académicos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Normal Rural de San Marcos “General Matías Ramos Santos”, afirmaron que “de Tlatelolco a Ayotzinapa hay una historia abierta que no ha cerrado gracias al empeño y terquedad de quienes seguimos alentando la bandera de la escuela pública, de la libertad y del derecho a la diversidad”. (**La Jornada Zacatecas.mx**)

Realizan el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores

La Paz, Baja California Sur.- El día de hoy en la **Universidad Pedagógica Nacional**, se lleva a cabo el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, evento que reúne a más de 40 alumnos pertenecientes a instituciones de educación superior, con el objetivo de alentar entre los alumnos las labores de ciencia y la investigación. (**El ducaliforniano.com.mx**)

Rememora la UNAM la masacre de estudiantes (La Jornada, p. CP y 5)

La UNAM declara a Tlatelolco Patrimonio Cultural Intangible (La Jornada, p. 6)

Realizan en la UNAM paro en 25 planteles (Reforma, p. 8)

Estudiantes de la UNAM ganan certamen en Texas (La Jornada, p. 37)

Exigen estudiantes de la UNAM fin a la violencia en unidades educativas (La Jornada, p. 18)

Urgente una revolución...| Educativo: desafío muy grande para el país, porque la educación está presente (Sol de México, p. 4 y 5- Misión Política)

SECTOR EDUCATIVO

Abren Casa de México en Madrid; ofrecerá actividades culturales, educación y turismo (La Crónica, p. 19)

Nunca más (La Prensa, p. 7)

Quieren docentes presentar propuestas en foro Tamaulipas (Ovaciones, p. 5)

Alista Colnal tercera edición del encuentro Libertad por el saber | Educación (La Crónica, p. 19)

Preocupa analfabetismo en Edomex (El Universal, p. 1 y 6-Metrópolis)

700 escuelas en alerta por don Goyo (El Heraldo de México, p. 30)

Dan de baja a profesor (Excelsior, p. 14)

SNTE /CNTE

Ante AMLO, mantendrá CNTE sus protestas (El Financiero, p. 55)

Andrés Manuel y los sindicatos (El Economista, p. 2-Los Políticos)

Habrà democratización sindical (El Economista, p. 7-Los Políticos)

El tablero sindical cambió | abra democratización (El Economista, p. 9-Los Políticos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	NOTAS	WWW.LJZ.MX

Ataque en Ayotzinapa no fue aislado, fue contra todas las Normales Rurales del país

Zacatecas.- Durante el conversatorio denominado “Vivos se los llevaron, vivos los queremos: a 4 años de Ayotzinapa y la inconsistente verdad histórica”, realizado este lunes, académicos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Normal Rural de San Marcos “General Matías Ramos Santos”, afirmaron que “de Tlatelolco a Ayotzinapa hay una historia abierta que no ha cerrado gracias al empeño y terquedad de quienes seguimos alentando la bandera de la escuela pública, de la libertad y del derecho a la diversidad”.

Víctor Manuel Fernández, de la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad 321 (**UPN**), consideró que detrás del ataque a los normalistas de Ayotzinapa y la desaparición de 43 de ellos está la batalla por la educación pública y contra la construcción de la comunidad como forma de organización social.

Refirió que los maestros egresados de las Normales Rurales tienen una relación muy estrecha con las comunidades, por lo que el suceso de hace cuatro años es en realidad un ataque contra la organización de las comunidades.

“Cuando llegan a la comunidad, muchos de los normalistas rurales tienen un comportamiento de compromiso y construyen comunidad. Eso no nos gusta porque vivimos en la sociedad del individualismo y por ello el profe que piensa así es indeseable”, expresó.

Hallier Arnulfo Morales Dueñas, de la Normal Rural de San Marcos “General Matías Ramos Santos”, afirmó que el ataque a los normalistas de Ayotzinapa no fue aislado, sino que es un ataque sistemático contra todas las Normales Rurales del país.

Muestra de ello es la manifestación estudiantil que realizaron el año pasado las alumnas de la Normal Rural de Cañada Honda, Aguascalientes, debido a que su internado desde su fundación siempre ha sido para mujeres, pero la convocatoria de ingreso que publicó el Instituto de Educación de Aguascalientes permitía el acceso a varones.

El problema no era que hubiese varones en la institución, sino que las instalaciones del interno no eran aptas para un internado mixto, por lo que las estudiantes se movilizaron contra ello.

“La respuesta fue el uso de la fuerza. Cortaron la luz del pueblo, suspendieron los víveres, el servicio de agua potable, Las tuvieron en estado de sitio, pero normalistas del país se solidarizaron y jóvenes que venían de Tiripetío, Michoacán, fueron detenidos por policías estatales de Aguascalientes, los bajaron de los autobuses, los esposaron, golpearon, y si no es porque circularon imágenes por redes sociales, habrían desaparecido porque el propio procurador no tenía conocimiento”, expuso.

Según relató Morales Dueñas, después de una hora fueron abandonados en baldíos de Aguascalientes y todos estaban golpeados, mientras que algunos que pudieron escapar se escondieron en fraccionamientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	NOTAS	WWW.LJZ.MX

“De Tlatelolco a Ayotzinapa hay una historia abierta que no ha cerrado gracias al empeño y terquedad de quienes seguimos alentando la bandera de la escuela pública, de la libertad y del derecho a la diversidad”, expresó.

Por su parte, René Amaro Peñaflores, de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), manifestó la necesidad de profundizar en la hipótesis del vínculo entre el Estado y los grupos del crimen organizado. Refirió que, de acuerdo a los especialistas que investigaron el caso, varios de los autobuses que utilizaban los normalistas trasladaban droga, lo que derivó en el ataque contra los normalistas de parte de las fuerzas de seguridad.

Recordó que el operativo contra los estudiantes estuvo a cargo de la Policía Federal, la Policía Ministerial, la Policía Municipal y el Ejército, lo que explica la manera en que fueron asesinados y desaparecidos.

Aunado a ello, comentó que históricamente las Normales Rurales han sido objeto de persecución, de manera que ese es otro elemento que confluyó el 26 de septiembre del 2014.

“El significado de la lucha de los estudiantes de Ayotzinapa, de la exigencia de aparición de los 43 estudiantes, forma parte de este proceso histórico de un legado hacia la educación pública, gratuita y laica”, dijo Amaro Peñaflores.

<http://ljz.mx/2018/10/02/ataque-en-ayotzinapa-no-fue-aislado-fue-contra-todas-las-normales-rurales-del-pais/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	BCS	WWW.ELSUDCALIFORNIANO.COM.MX

Realizan el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores

La Paz, Baja California Sur.- El día de hoy en la **Universidad Pedagógica Nacional**, se lleva a cabo el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, evento que reúne a más de 40 alumnos pertenecientes a instituciones de educación superior, con el objetivo de alentar entre los alumnos las labores de ciencia y la investigación.

Esta que es la sexta edición de dicho evento, el cual es realizado por el PACE del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), con financiamientos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Además de enfocarse a despertar el interés de los alumnos por la realización de tareas de investigación, se busca que estos opten por una titulación con trabajos de este tipo, lo que les permite tener un crecimiento individual y al país, lo beneficia con la generación de investigaciones en distintas áreas.

Otro aspecto importante del encuentro es que de él, se habrán de elegir a los 14 jóvenes que representarán a BCS en el evento nacional en Monterrey, Nuevo León, eventos en los que los alumnos de ingenierías sudcalifornianos, han obtenido premios importantes.

Las áreas en las que se desarrollan las actividades son Medicina y Salud, Ciencias de la tierra, Biología y Química, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Agropecuarias.

<https://www.elsudcaliforniano.com.mx/bcs/se-realiza-el-encuentro-estatal-de-jovenes-investigadores>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	2	CP Y 5

Rememora la UNAM la masacre de estudiantes



▲ En señal de luto por los sucesos de 1968, la Universidad Nacional Autónoma de México montó anoche sobre la fachada poniente de la Torre de Rectoría, una imagen lumínica con la leyenda: "68 Nunca Más", en la que aparece la figura de la paloma de la paz (símbolo de los Juegos Olímpicos de ese año) con el corazón cruzado por la punta de una bayoneta ensangrentada. Este martes, sobre la misma pared, será colocada una manta negra y en la noche se proyectará otra vez el mensaje. • **Foto Cristina Rodríguez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	2	CP Y 5

Nunca más, mensaje de la UNAM este 2 de octubre

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En una señal de “luto” por la represión del movimiento estudiantil de 1968, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) montó anoche sobre la fachada poniente de la Torre de Rectoría, en Ciudad Universitaria, una imagen lumínica con la leyenda: “68 nunca más”, en la que también aparece la figura de una paloma de la paz (símbolo de los Juegos Olímpicos de ese año) con el corazón cruzado por la punta de una bayoneta ensangrentada.

De esta forma, en víspera de la conmemoración de la matanza ocurrida la tarde del 2 de octubre en Tlatelolco, la máxima casa de estudios del país recordó el 50 aniversario del movimiento estudiantil que marcó un episodio trágico en la historia del México contemporáneo.

Justo a las 21:30 horas, la Torre de Rectoría apagó todas sus luces y proyectó sobre su fachada poniente – que da a avenida de los Insurgentes y el estadio Olímpico Universitario–, la imagen lumínica.

Se anunció que en la madrugada de este martes, sobre la misma fachada, será colocada una manta negra en señal de luto, la cual estará colgada todo este 2 de octubre, para que en la noche, nuevamente, se proyecte, la imagen.

En una breve intervención, Gerardo Estrada, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y brigadista de aquel movimiento estudiantil, recordó la “gravedad de estos acontecimientos que causaron un enorme dolor”.

Dijo que las palabras contenidas en la imagen lumínica de “Nunca más” es lo que exige la Universidad Nacional sobre estos hechos que marcaron a la sociedad mexicana.

Además, citó otro hecho de luto muy simbólico que dejó el movimiento estudiantil, y fue aquel que encabezó el entonces rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, al izar la bandera nacional a media asta en la explanada de Rectoría, luego del bazucazo que destruyó una parte de la puerta de la Preparatoria 1, y con el cual se violentó la autonomía universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	POLÍTICA	6

La UNAM declara a Tlatelolco Patrimonio Cultural Intangible

EMIR OLIVARES ALONSO

Tlatelolco ha trascendido como un espacio simbólico. Allí se dio el último reducto de la resistencia mexicana frente a los conquistadores españoles. Fue escenario para la fusión de dos culturas con la formación, en el Colegio de la Santa Cruz de Santiago, de los primeros historiadores indígenas; fue cárcel de rebeldes idealistas mexicanos como los hermanos Flores Magón o Pancho Villa. Pero sin duda, dos acontecimientos recientes marcan este lugar: la matanza del 2 de octubre de 1968 y la caída de varios edificios de la unidad habitacional en el sismo del 19 de septiembre de 1985.

El contexto era inmejorable: la víspera del 50 aniversario de la masacre estudiantil, y ayer Tlatelolco fue declarado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y por el gobierno de la capital Patrimonio Cultural Intangible como Sitio Emblemático de la Memoria Histórica de Ciudad de México.

En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, las voces se centraron en el paso de los acontecimientos en esta histórica zona, pero sobre todo en los cruentos hechos de aquel 2 de octubre de 1968.

En esa fecha, “la resistencia civil del movimiento del 68 fue acallada. Un acontecimiento dio origen o encauzó una larga trayectoria de luchas por nuevos valores y libertades de los cuales gozamos hoy día”, enfatizó el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers.

“No existe en esta ciudad un sitio de tal trayectoria, con símbolos materiales visibles y palpables, con esa historia y esa simbología intangible de resistencia, de transformación, de resiliencia y de constante adaptación, como este lugar emblemático de Tlatelolco”, sentenció el rector.

El *ombudsman* nacional, Luis Raúl González Pérez, afirmó que esta plaza fue testigo hace medio siglo “de una de las violaciones a derechos humanos más graves que nuestro país tenga memoria”. Y difícilmente se podría afirmar que se ha alcanzado verdad y justicia, pues no se sabe lo que realmente pasó, el por qué y el para qué, quiénes fueron los responsables y el número real de víctimas directas e indirectas.

El jefe de Gobierno capitalino, José Ramón Amieva, destacó la importancia de Tlatelolco desde la época prehispánica hasta la actualidad, y como una medida de reparación para las víctimas, anunció el inicio del retiro de placas alusivas a actos encabezados por el entonces presidente Gustavo Díaz Ordaz y el regente del Distrito Federal en ese tiempo Alfonso Corona del Rosal.

El coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Jorge Volpi, aseveró que nunca como hoy se ha vuelto necesario recuperar el espíritu del 68, pues gracias a éste se alcanzaron logros en términos de libertades y derechos.

Sin embargo, acotó, “ninguno de los participantes en el movimiento podría haber imaginado hace 50 años que el México de hoy iba a ser infinitamente más violento e injusto (...) A las víctimas del 68 le tenemos que sumar las de estos 50 años, y sobre todo las de los pasados 12: al menos 170 mil muertos y un número inconmutable de desaparecidos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	NACIONAL	8

Realizan en la UNAM paro en 25 planteles

REFORMA / STAFF

Los alumnos de al menos 25 planteles de la UNAM, entre Preparatorias, Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH), Facultades y Escuelas Nacionales, acordaron realizar un paro de labores este martes para conmemorar el 50 aniversario de la masacre de Tlatelolco.

Entre los planteles que decidieron suspender labores están las Preparatorias 2, 6 y 9, los CCH Oriente, Sur y Vallejo, así como las Facultades de Estudios Superiores (FES) Aragón, Acatlán, Cuautitlán e Iztacala.

Además las Facultades de Filosofía, Ciencias Políticas, Arquitectura, Química, Economía, Ciencias, Música, Odontología, Psicología, Artes y Diseño, Trabajo Social y Veterinaria.

Al movimiento de reclamo se unieron la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado, así como la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y la ENES- Morelia.

En algunos casos específicos, como el de la FES Acatlán, se determinó tras una asamblea interna el cerrar el

plantel por 72 horas, desde las 20:00 horas de este lunes hasta el próximo 4 de octubre.

Mientras que en Ciencias Políticas, como habían decidido desde el pasado 10 de septiembre, desde las 21:00 horas de ayer cerraron sus instalaciones, mismas que abrirán hasta el 3 de octubre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Estudiantes de la UNAM ganan certamen en Texas



▲ Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ganaron el primer lugar en el certamen PetroBowl Internacional 2018, efectuado en Dallas, Texas, con lo que se convierten en tricampeones de la competencia. El concurso es organizado por la Sociedad de Ingenieros Petroleros (SPE, por sus siglas en inglés) agrupación mundial que congrega a ingenieros, científicos y otros profesionales de la industria del gas y del petróleo. ♦ Foto *La Jornada*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	POLÍTICA	18

Exigen estudiantes de la UNAM fin a la violencia en unidades educativas

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En su pliego petitorio, con una decena de exigencias, la Asamblea Interuniversitaria reunida el fin de semana en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), planteó impulsar una organización estudiantil nacional que pretenda “reconstruir esta sociedad mutilada y que además defienda el derecho humano a la educación”.

Dirigido a los tres poderes de la Unión y a los órganos de gobierno de todas las casas de estudio, el documento denuncia que en el país existe un “ambiente de profunda violencia social”, generado en buena medida por la “aplicación radical” de las políticas neoliberales que incluyen la privatización de la educación.

Las exigencias del movimiento estudiantil, surgido a raíz de la agresión de “grupos porriles” contra estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, el pasado 3 de septiembre, se articulan —dice el texto— en los ejes programáticos siguientes: en favor de la democratización de las universidades y la educación pública y gratuita; la seguridad dentro y fuera de las instituciones, y contra las prácticas *porriles* y violencia de género.

En la última versión del pliego de demandas, tras la asamblea en la Facultad de Filosofía y Letras, en Ciudad Universitaria, el movimiento estudiantil exige que se cree una “comisión independiente de las autoridades” para dismantelar los grupos de *porros* y esclarecer el ataque del 3 de septiembre en la explanada de rectoría; reestructurar las estrategias de seguridad integral en las instituciones de educación superior y bachillerato, así como que haya una “elección democrática” en las universidades y eliminar las “estructuras autoritarias de gobierno”.

Otras demandas son el reconocimiento de “instancias resolutorias con perspectivas de género, tripartitas e independientes” que se encarguen de prevenir, atender y sancionar los casos de violencia de género; garantizar la gratuidad al impartir la educación en todos los niveles; aumento al presupuesto a la enseñanza y entrega de recursos para el rescate de las universidades públicas en “quiebra”.

También, la “abrogación inmediata” de la reforma educativa y del nuevo modelo de enseñanza, así como la inclusión de la comunidad estudiantil y docente en la creación, diseño e implementación de los planes y programas de estudio.

El pliego estudiantil concluye con las exigencias de “verdad y justicia” en los casos de violencia de género, asesinatos, feminicidios y desapariciones ocurridos contra miembros de las instituciones de educación superior y bachillerato, además de respeto a la libertad de expresión y que haya garantía de que no habrá represalias contra comunidad.

El documento fue concluido tras largas horas de debate, durante la tercera sesión de la Asamblea Interuniversitaria del pasado viernes, sábado y domingo, en el auditorio Che Guevara en la Facultad de Filosofía y Letras de la máxima casa de estudios del país.

En ella participaron entre 34 y 40 asambleas representativas, es decir, cerca de la mitad de las que acudieron a la primera, hace casi tres semanas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	MISIÓN POLÍTICA	4 Y 5



Educativo: **Desafío** muy
Grande Para el
País, Porque la
Globalización
Está **P**resente:
Rectores

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	MISIÓN POLÍTICA	4 Y 5

- *A Medio Siglo del 68 el Reto hoy es Educativo**
- *Enrique Graue: Inaplazable Mejorar la Calidad**
- *Imperioso, Renovación Docente y Didáctica: EPC**
- *Ciencia y Tecnología Marcarán las Líneas: A.A.**
- *Dinero, Capacitación y Otros Factores: Silas**
- *Las Herencias de Aquel Movimiento Estudiantil**

JESÚS MICHEL NARVÁEZ

A cincuenta años de la represión del movimiento estudiantil de 1968, ¿qué aportó para la educación superior y cuál debe ser el futuro de las universidades?

Hasta ahora nadie se ha planteado cómo enfrentar los retos que representa la dinámica de la tecnología y qué carreras deben diseñarse para que en México exista calidad y no solamente cantidad en quienes obtienen un título. ¿Cuál es el mayor problema: dinero o capacitación del personal docente? Para responder estas interrogantes **Misión Política** entrevistó a los rectores de la UNAM y de la UAM y a especialistas del ITESO y de la propia Universidad Nacional Autónoma de México.

El doctor Enrique Graue responde: "El futuro seguirá siendo el mismo: formar a los cuadros necesarios para enfrentar la realidad del presente y los retos del futuro, pero ese futuro, por supuesto, está inmerso en tecnologías, en la globalización y en la construcción de un mundo sustentable. Es hacia allá, hacia la incorporación de nuevas tecnologías en la educación, hacia la facilitación de la movilidad estudiantil y académica, y hacia la necesidad de crear en nuestros estudiantes la conciencia de preservar nuestro medio ambiente, hacia donde debemos orientar la educación".

Por su parte, el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, resume: "Creo que tiene que existir alguna innovación. Cuando surge la UAM si hay un impacto en las condiciones que estaban imperando en ese momento, pero otra vez creo que estamos en la necesidad tanto de renovar nuestra oferta, en términos temáticos, pero también en términos de cobertura".

A su vez, el doctor Armando Alcántara, miembro del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, refiere:

"El crecimiento de las instituciones públicas implica, por supuesto, un esfuerzo financiero considera-

ble, pero además no solo es crear Universidades y tener más lugar para los jóvenes, sino el asunto es de la calidad y eso implica que también se deban contar con las condiciones materiales adecuadas y suficientes para darles a los jóvenes una educación superior de calidad". Además, expresa la importancia de iniciar la "revolución educativa superior" para hacer frente a los retos que presenta el futuro en el que la ciencia y la tecnología marcarán las líneas de superación.

En materia de dinero, hay coincidencia de opiniones: es indispensable para avanzar con certidumbre hacia el futuro que ya nos alcanzó y el que está más lejano demandará mayores inversiones.

Dice el rector de la UNAM: en México aún se invierte poco en educación superior, 1.1% del PIB, si lo comparamos con los otros niveles, primaria 1.9% y secundaria 2%. El gasto promedio por alumno en edu-

cación superior de los países miembros de la OCDE es de 11,202 dólares, mientras que en México es de 6,404. La educación superior, por lo tanto, requiere de una inversión sustancial si lo que se busca es poder incrementar la oferta educativa de calidad. Al hacer esto, también se abrirían nuevas plazas de profesores para los cuadros más jóvenes y que han sido educados en las nuevas tecnologías. No es un problema del docente, aunque claramente todos los que nos hemos dedicado a la docencia sabemos que la capacitación y el aprendizaje deben ser constantes,

Para el rector de la UAM no solo es capacitación de docentes y dinero, sino un conjunto de acciones, pero destaca las dos primeras. Esta es su opinión: "Son las dos cosas, es todo un nuevo proyecto que pasa por renovar la parte docente, (esto es al menos 2

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	MISIÓN POLÍTICA	4 Y 5

lo que pasamos todas las universidades, renovar la planta docente), sin que esto signifique que no valoramos la sabiduría de la gente que tiene 75 u 80 años y está en la universidad. Hay un gran número que aportan mucho, otros más que se quieren ir.

"Entonces tenemos que renovar, por un lado, con sangre nueva, pero también con novedosas didácticas, con nuevas maneras de atender a los grupos en donde haya cambios radicales que pasan por identificar una serie de cambios que vive el joven.

El investigador del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM subraya: "Es todo junto, porque son varios los factores; es el factor financiero, pero también hay que hacer las cosas bien, racionales, con eficiencia, formar buenos profesores y contar con la infraestructura, laboratorios, computadoras, en fin lo que cada carrera necesite para que los jóvenes tengan un aprendizaje significativo y que les permita estar en las mejores condiciones para entrar en el mercado laboral".

El coordinador del doctorado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) Juan Carlos Silas, estima que no solamente se trata de dinero y capacitación, sino del conjunto de factores que hagan elevar la mirada y fijarla en el futuro. "De los docentes no tengo duda de que hacen su mejor esfuerzo y que cotidianamente se superan para llevar al alumno hacia metas superiores. Y por supuesto, sin dinero, sin instalaciones adecuadas, sin laboratorios de alta tecnología, por citar algunas necesidades, no es posible mejorar la calidad de la educación superior".

¿Hay capacidad en los actuales maestros para proponer un cambio de calidad educativa profesional?

Desde luego -responde el doctor Graue- que la tienen en preparación y en disposición para hacerlo. El gran reto es la brecha generacional y la rapidez con la que las nuevas tecnologías han ido desarrollándose, y en dónde los jóvenes son, con frecuencia, más hábiles en éstas que los docentes, por lo que requieren de una constante capacitación y entusiasmo para adaptarse a esta nueva realidad.

Y el doctor Peñalosa afirma: "Tenemos que renovar,

por un lado, con sangre nueva, pero también con nuevas didácticas, con nuevas maneras de atender a los grupos en donde haya cambios radicales que pasan por identificar una serie de transformaciones que viven los jóvenes. El joven hoy es muy centrado en la tecnolo-

gía, muy centrado en el trabajo propio, muy centrado en una serie de redes sociales, entonces la mediación tecnológica es algo que tenemos que incorporar y debemos de trabajar con profesores jóvenes, dotándolos de herramientas que no siempre tienen. Hay que trabajar en formación y tener un cierto presupuesto para atender estos proyectos. Es un presupuesto que tendría que ser muy orientado a esta mediación tecnológica, a este uso de las nuevas tecnologías, yo creo que estamos en el momento de una revolución también en educación". "Es un reto, porque si hay personas capacitadas, tenemos gente de muy alto nivel que no tiene fuentes o lugares de empleo adecuadas a su formación y, entonces, estamos desaprovechando ese talento y el de los que están en servicio. Urge hacer programas, para la actualización; son varios factores los que se necesitan para tener esa educación de calidad que le he mencionado", advierte el doctor Alcántara.

Ambos, Peñalosa y Alcántara tienen puntos similares: Se necesita iniciar una revolución en materia de educación superior.

Peñalosa: Estamos en el momento de una revolución en educación superior.

Alcántara: Eso es lo que se necesita; es un gran reto porque los recursos financieros no son abundantes y la educación de calidad requiere cada vez de recursos mayores, entonces es un desafío muy fuerte para el país, porque la globalización ya está ahí.

Y se suma Silas: Es que la educación superior es donde cierra la formación de la persona y en ese sentido no podemos dejar que solamente sea técnica, que los muchachos sepan hacer las cosas técnicas *habilitacionales* o laborales, que sí es indispensable que las sepan hacer, pero no solo eso, también debe de haber análisis, crítica, capacidad de cuestionar, documentar y es bien importante que vayamos hacia allá.

Ahora está muy de moda hablar de la cuarta revolución industrial, sobre todo en el Foro Económico Mundial y algunas otras personas han estado empujando hacia allá y a mí me parece que tenemos la excusa perfecta para poder conciliar estas dos cosas.

LO QUE DEJÓ EL '68

Cinco décadas después, hoy no solo se recuerdan las agresiones en contra de los es-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	MISIÓN POLÍTICA	4 Y 5

tudiantes sino sus exigencias y de las cuales los cuatro entrevistados opinan.

Enrique Graue: Creó en los jóvenes, indudablemente, mayor conciencia de su papel en la sociedad, no solamente en la adquisición de libertades y nuevos valores, sino en un interés manifiesto de educarse mejor para poder desarrollar a México.

En términos numéricos la demanda de aspiración estudiantil se incrementó en forma muy significativa. Con ello la Universidad respondió abriendo nuevas oportunidades educativas. Los números hablan por sí mismos, ese año, 1968, la Universidad contaba con 87,000 estudiantes. Cinco años después, la matrícula se había duplicado. Y para principios de los ochentas se había triplicado alcanzando en esos años la cifra de 280,000 alumnos inscritos.

Eduardo Peñalosa: El proyecto de la UAM surgió después del movimiento de 1968, en

el 73, al final surge la ley orgánica, de un trabajo, de una serie de estudios, en donde lo que se trata es de ver y contener una demanda que en ese momento crecía, se encargó un estudio a la ANUIES y la ANUIES decidió que se necesitaba una Universidad nueva y eso fue lo que se hizo en ese momento.

En 1974 comenzamos labores y yo creo que ha aportado en lo cuantitativo, porque en su momento si había un déficit, mismo que se ha ido cubriendo, pero en lo cualitativo también, porque es una oferta diferenciada con una serie de características que la hacen innovadora, en su momento y al momento todavía y que tiene muy buen nivel de egresados, tiene un muy buen nivel de formación de profesores, yo creo que es una de las universidades que está

entre las 3, 4 primeras del país.

Armando Alcántara: Lo que dejó fue la democracia en las instituciones y ya después en el sexenio de Luis Echeverría, por el 71, se empezaron a crear varias universidades en diversas entidades federativas

del país, universidades públicas, entonces hubo una expansión de la educación superior y hubo lo que se llamó la apertura democrática, es decir, una mayor libertad de expresión, garantías de manifestaciones, eso fue lo que inmediato fueron los efectos del 68.

Juan Carlos Silas: Libertad y análisis, digo el universitario lo que tiene que hacer es analizar, criticar, en el sentido de establecer criterios para el análisis y eso fue lo que nos trajo, bueno también nos trajo muchos sinsabores.

CARRERAS QUE NO DESAPARECERÁN

Pero no toda la innovación tiende a borrar el pasado educativo. Mucho menos eliminar las carreras tradicionales.

El doctor Enrique Graue, rector de la UNAM escucha la pregunta:

¿Médicos, abogados, arquitectos, ingenieros y economistas serán indispensables?

Por supuesto que sí. Todos ellos, dice con firmeza.

Y sin duda, por qué quién salvará al paciente cuyo corazón se detuvo o extraerá una pieza dental, defenderá a un acusado y ganará el

juicio, diseñará puentes, carreteras, hospitales y a quién se le encargará el análisis de la economía. El futuro de la educación superior no desaparecerá a las viejas profesiones porque forman parte misma de la construcción del mañana educativo.

E-mail: jesusmichell1@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	CULTURA	19

❖ Abren Casa de México en Madrid; ofrecerá actividades culturales, educación y turismo

[NOTIMEX EN MADRID]

■ Con el recuerdo de todo el apoyo que dio México al exilio español, pero con ello al amplio conocimiento iberoamericano que se tiene en la actualidad, ayer abrió sus puertas la Casa de México en España, una donación del Ayuntamiento de Madrid al país azteca.

En este espacio se conjuntan diversas áreas relacionadas con México, la economía, la cultura, el cine, la gastronomía, el turismo y la educación.

En una casa, que llevó mucho tiempo acondicionar para ofrecer lo de hoy, en la calle Alberto Aguilera de esta capital, el canciller mexicano Luis Videgaray aseguró que "hoy es un gran día para México", al referirse al nuevo acuerdo comercial entre México, Estados Unidos y Canadá.

La nueva directora de la Casa de México es Ximena Caraza, anterior directora de Proméxico en España, quien estuvo en el evento con el empresario y titular del Patronato de este nuevo espacio, Valentín Díez Morodo.

"Este acuerdo ha sido resultado de un proceso complejo pero que concluye muy bien para los tres países y con lo que México reafirma la integración económica de América del Norte a la que pertenece con más de un 80 por ciento de sus exportaciones hacia Estados Unidos y

Canadá", dijo.

"Estoy muy contento de estar aquí, de poder compartirlo en la inauguración de la 'Casa de México'", somos económicamente de Norteamérica pero somos de corazón iberoamericano", sostuvo.

En la inauguración, en la que estuvo el secretario de Educación, Otto Granados Roldán, la embajadora de México en España, Roberta Lajous, y el director general de Bancomext, Francisco González, la alcaldesa de Madrid hizo un homenaje al papel que jugó México en el exilio español.

Recordó lo que ayudó México con los libros a los jóvenes españoles que vivían en dictadura y en México se producía conocimiento. "Disfrutemos y llenemos para que sea maravilloso".

En abril de 2017, el Ayuntamiento de Madrid entregó a Videgaray las llaves del inmueble que ahora ocupa la Casa de México en España, que promocionará de forma integral la cultura, sociedad, economía y deporte mexicano en este país.

En su momento, la alcaldesa Manuela Carmena hizo entrega de las llaves al canciller mexicano, con motivo de su visita para participar en la XII Reunión de la Comisión Binacional España-México, y el proyecto es la contraparte de la Casa de México en España.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	1	7

Nunca más

Sociedad civil Han pasado 50 años desde que ocurrió la masacre de Tlatelolco y la sociedad mexicana se ha empeñado en conocer los hechos y ahora hay la intención de que desde el Poder Judicial se resuelva que la SEP incluya todo este proceso en los programas educativos.

En estas cinco décadas la sociedad maduró de una manera increíble, hemos pasado por cambios de gobierno impensables en otro momento y peleado por derechos que antes sólo se veían en diarios europeos.

Hoy se pelea por otros temas como el de conocer la historia de 1968 que tiene en sus archivos la Secretaría de la Defensa Nacional, esa demanda sigue viva, saber el porqué se hizo el operativo en Tlatelolco. De nueva cuenta, pedirle cuentas al Ejército. ¿Cuándo se ha exigido algo así?

En el nuevo contexto político y social se pide que el Estado responda preguntas de los ciudadanos que quieren verdad y justicia.

Ayer la UNAM, en Ciudad Universitaria, hizo uno de los homenajes más claros que se pueden realizar, un posicionamiento tan fuerte, tan grave que debería quedar grabado en la memoria colectiva: NUNCA MÁS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	1	5

Quieren docentes presentar propuestas en foro Tamaulipas



VICTORIA Tamps.- En el evento, maestros manifestaron su inconformidad.

POR EDUARDO VIZCARRA

VICTORIA Tamps.- Sin la asistencia del virtual secretario de educación del próximo gobierno federal, Esteban Moctezuma Barragán, arranco en medio de protestas de docentes del Mante y Matamoros Tamaulipas el foro educativo en las instalaciones del gimnasio del centro universitario de Victoria esta mañana.

En los encuentros que tienen como objetivo cambiar la política educativa de este sexenio participaron 3 mil 154 docentes de diversos estados de la república mexicana.

Aquí maestros de Matamoros manifestaron su inconformidad porque no los han dejado presentar sus propuestas que serían integradas en la nueva reforma educativa que promueve el presidente electo Andrés Manuel López Obrador. Dijo el profesor Andrés Andrade Marqués, supervisor de la zona 17 de Matamoros.

"Veníamos a la consulta para plantear sobre el nuevo modelo educativo que siempre nos traen del extranjero que no conocen en lugar de hacer uno propio nos quitaron los foros y aquellos que defendieron la reforma ahí están adentro en primera fila".

Por su parte el maestro jubilado originario del Mante, Salomón González demandó incorporar a la currícula educativa las asignaturas de anticorrupción y respeto a las leyes y reglamentos.

"Como sociedad no respetamos ni valoramos los reglamentos si queremos ser como Japón, Suiza no les lle-

gamos porque no tenemos los elementos ni los principios y valores que se requieren para este tipo de acciones y espero que a través de los medios ojalá le llegue esto al señor Esteban Moctezuma", comentó.

En el desarrollo del foro se presentaron 969 propuestas para el sistema educativo básico, medio superior y superior y temas de la agenda educativa, en dimensiones como la cobertura, equidad, inclusión y calidad; infraestructura y equipamiento; evaluación docente y formación profesional; actividad física y deportivas para el desarrollo integral, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	CULTURA	19

Alista Colnal tercera edición del encuentro *Libertad por el saber*

► Más de 30 especialistas de distintas disciplinas analizarán 13 grandes problemas nacionales ► Su reflexión es para identificar soluciones: Concepción Company

[REYNA PAZ AVENDAÑO]

“El reto del país es educar en muchos ángulos para tener una mejor sociedad: educar es dignificar cuerpos de maestros, pagarles y exigirles. También es invertir en ciencia, pero ciencia no sólo son laboratorios de físicos o químicos, es invertir en humanidades”, comentó en entrevista la filóloga Concepción Company Company a propósito de la tercera edición del encuentro *Libertad por el saber* que organizará El Colegio Nacional del 14 al 21 de octubre bajo el lema: Los problemas y las oportunidades de México.

Durante una semana el recinto ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México reunirá a más de 30 especialistas como los Premio Crónica: el historiador Miguel León Portilla, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma y el escritor Juan Villoro. Además del astrónomo Manuel Peimbert y el biólogo José Sarukhán para discutir sobre trece problemas nacionales, entre éstos, cambio climático, violencia hacia las mujeres y deficiencia educativa.

“Es un momento social, político y cultural importante para identificar algunos de los grandes problemas que enfrenta nuestra sociedad y reflexionar sobre ellos para identificar soluciones al respecto. Para ello, a lo largo de ocho días, del 14 al 21 de octubre pondremos trece mesas donde unos 20 miembros de El Colegio Nacional participarán junto con otros 30 especialistas externos”, destacó.

La primera mesa será “Los problemas ambientales” y contará con la participación de los expertos Julia Carabias, José Sarukhán, Antonio Díaz de León y Gustavo Gordillo de Anda, quienes conversarán sobre el impacto al medio ambiente que ocasiona la producción de alimentos.

“Iniciaremos con problemas de medio ambiente que sólo los pensamos cuando se dice cambio climático, lluvias y sequías extremas, pero eso lleva a problemas de desigualdad y pobreza porque hay un problema de agricultura, de impacto social y económico e incluso pérdidas humanas en comunidades que no tienen cultivos o que padecen inundaciones, como sucedió en Michoacán la semana pasada”, detalló Company Company.



El encuentro Los problemas y las oportunidades de México se realizará del 14 al 21 en El Colegio Nacional, dice Concepción Company.

La también miembro de El Colegio Nacional precisó que se realizará una mesa enfocadas a las preguntas ¿por qué México carece de instituciones fuertes?, ¿estamos en un estado de derecho? Dicha mesa es: “La política en el estado constitucional”.

“Parece que el estado de derecho lo perdimos hace mucho tiempo, ¿a qué se debe?, el doctor Diego Valadés y Héctor Fix-Zamudio convocaron a especialistas externos para compartimos un ángulo cultural, biológico, social y político. Eso va de la mano con otras mesas: “Estado de derecho y corrupción”, “Violencia y seguridad”, y “Racismo e intolerancia”, dijo.

EDUCACIÓN. Un reto que abordarán los matemáticos José Antonio de la Peña, Silvia Alatorre, Carlos Bosh y la bióloga Rosaura Ruiz, el martes 16 de octubre, será la deficiencia educativa en el país, en donde también analizarán la reciente reforma educativa y la aplicación de los exámenes PISA.

“Para que haya una mejor educación hay que dignificar el cuerpo de maestros, eso es fundamental, así ha ocurrido en otros países. Corea es un ejemplo de cómo se sale adelante educando, después de los años 50 del siglo

pasado. Corea estuvo en el suelo y pudo salir adelante con educación. Pero para educar hay que meter dinero del Producto Interno Bruto (PIB) y pensar que es una inversión y no un gasto”, señaló Company Company.

Las autoridades —añadió— deben dignificar el cuerpo de maestros pagándoles bien pero también exigiéndoles porque tienen en sus manos a los futuros ciudadanos del país, sobre todo los maestros de primaria y secundaria.

“Nosotros, cuando impartimos clases en posgrado o en una licenciatura, los estudiantes ya saben a dónde quieren ir y tenemos una gran responsabilidad: que realmente se comprometan. Pero los maestros de primaria, secundaria y preparatoria tienen una materia prima que hay que moldear, hay que enseñarles a pensar porque el conocimiento no está en Wikipedia; en Wikipedia está la información. Hay que enseñarles a pensar y cómo a través del conocimiento se genera mejor calidad de vida para todos”, precisó.

Otro tema que se abordará en el tercer encuentro *Libertad por el saber* serán las políticas culturales, mesa en la que participarán el editor Ricardo Cayuela, la funcionaria María Cortina, el crítico lite-

rario Christopher Domínguez, el historiador Javier Garcíadiago, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma y el secretario de cultura de la Ciudad de México, Eduardo Vázquez Martín.

Concepción Company destacó que también se discutirá sobre otros temas que aparentemente no son tan urgentes por resolver en comparación con la inseguridad, violencia y corrupción. “Sin embargo, son problemas que debemos atender ya. Hablo del medio ambiente, pueblos indígenas, salud y alimento, porque inciden en la pobreza y en la desigualdad”.

En opinión de la filóloga, lo que une a estos retos, “es la necesidad de reflexionar en cómo tener un mejor país, una mejor sociedad, sentirnos ciudadanos cuando salimos de nuestras casas, sentirnos protegidos por un sistema de gobierno y no inseguros de que nos va a pasar algo”.

► El programa de la tercera edición del encuentro *Libertad por el saber* se realizará del 14 al 21 de octubre en Donceles 104, Centro Histórico de la Ciudad de México, puede consultarse en la página: <http://colnal.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	METRÓPOLI	1 Y 6

PREOCUPA ANALFABETISMO EN EDOMEX



Con rezago educativo 3.4 millones de mexiquenses

- INEA reporta que de esa cifra, 314 mil personas no saben leer ni escribir
- Edomex concentra seis de los 20 municipios con mayor retraso en el rubro

REBECA JIMÉNEZ

—rebeca.jimenez@eluniversal.com.mx

Naucalpan, Méx. — De los 20 municipios con mayor rezago educativo del país, seis están en el Estado de México, entidad donde hay 3 millones 464 mil personas con rezago educativo y de esa cifra, 314 mil no saben leer ni escribir, la mayoría son madres de familia o abuelas, porque el analfabetismo en México tiene rostro de mujer, informó Gerardo Montiel, director del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA).

Enfrentan rezago educativo 27% de los habitantes del Estado de Mé-

xico, es decir, 3 millones 464 mil 122 personas no saben leer ni escribir, no terminaron la primaria y tampoco la secundaria, apuntó el delegado estatal del INEA, Ernesto Rivas Rivas.

Aunque hay entidades como Oaxaca, Puebla, Veracruz, Chiapas, Guerrero e Hidalgo que tienen índices de analfabetismo que van de 16.3% a 9.1%, y en el Estado de México 3.8% de sus habitantes no sabe leer ni escribir, el territorio mexiquense concentra más de 10% de los 30 millones de mexicanos que viven en todo el país con rezago educativo, revelan cifras proporcionadas por el di-

rector del INEA.

Los municipios de Chimalhuacán, Ecatepec, Toluca, Naucalpan, Tlalnepantla y Nezahualcóyotl son seis de los 20 municipios de todo el país que concentran el mayor rezago educativo, indicó el director del INEA.

Esto tiene que ver con que todos los días llegan al Estado de México mil nuevos habitantes, en su mayoría indígenas y personas de escasos recursos que no saben leer ni escribir o tienen la primaria y secundaria inconclusa, señaló Ernesto Rivas.

El analfabetismo tiene rostro

de mujer. En el estado, 68.9% de los analfabetos son mujeres, lamentó Gerardo Montiel, porque la mujer es el centro de la familia y replican e impulsan cultura y costumbres a sus hijos.

Tal es el caso de Felipa, una mujer otomí que aprendió a leer a los 68 años de edad, porque desde que tenía 45 años intentó ir a una escuela, pero su esposo se oponía porque decía que su esposa sólo se iría a "tomar pulque". "Ahora él ya cambió y me puse alegre porque me dejó ir a aprender a leer, escribir y ya hasta sé firmar", relató.

Josefina y sus 10 hermanos nunca fueron a la escuela, pero hoy en edad adulta, dos de ellos se graduaron en Psicología y Derecho, "por eso yo quiero terminar la primaria y la secundaria, para poder ir a la universidad y estudiar Medicina", afirmó la mujer de 58 años que vive en Amecameca y desde hace 15 años espera que su marido regrese de Estado Unidos, mientras dice que hoy lucha por valerse por sí misma. ●

"Ahora él [su esposo] ya cambió y me puse alegre porque me dejó ir a aprender a leer, escribir y ya hasta sé firmar"

FELIPA

Mujer otomí que aprendió a leer a los 68 años de edad

3

MILLONES 464 mil 122 personas en el Estado de México no saben leer ni escribir, revelan cifras del INEA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	1	30



**700 ESCUELAS
EN ALERTA POR
DON GOYO**

● Ante el aumento de actividad volcánica del Popocatepetl, 700 escuelas de las poblaciones asentadas en las faldas del volcán **están listas para ser evacuadas en caso de que la actividad del coloso lo amerite, de acuerdo con el titular de la SEP en la entidad, Ignacio Alvízar Linares.** Por el momento, el Semáforo de Alerta Volcánica se encuentra en amarillo Fase 2. **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	PRIMERA	14

BREVES

Dan de baja a profesor

La fotografía de un niño con las manos atadas y boca cubierta con cinta adhesiva causó indignación a padres de familia del preescolar comunitario Conafe ubicado en el municipio de Yahualica, Hidalgo. La imagen fue tomada por el profesor del menor, quien además la subió a su WhatsApp app con la leyenda "Esto pasa cuando me hacen enojar o se portan mal". El maestro fue dado de baja.

— De la Redacción



Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	SOCIEDAD	55

Ante AMLO, mantendrá CNTE sus protestas

La Sección 22 de la CNTE definirá, del 21 al 23 de octubre, la agenda que llevarán al Foro de Consulta Educativa en Oaxaca, que encabeza el futuro titular de la SEP, Esteban Moctezuma, programado para el 29 de octubre.

Al lanzar la convocatoria para el Primer Congreso Político-Educativo de la Sección XXII del CNTE, la dirigencia de los maestros disidentes establece que con el próximo gobierno de López Obrador se debe mantener 'el principio tácito de movilización-negociación-movilización'.

"Ante la nueva coyuntura política del país se requiere que el MDTEO y la CNTE mantengan sus principios, la resistencia, la lucha por la defensa de la educación pública, el empleo y una correcta política de negociación con las nuevas autoridades federales, respetando el principio tácito de movilización-negociación-movilización", señala la convocatoria.

—Rivelino Rueda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	LOS POLÍTICOS	2

Andrés Manuel y los sindicatos

El peso del sindicalismo oficial era el suficiente como para vetar a un candidato que no fuese funcional a sus intereses. Esto cambió con el advenimiento del neoliberalismo.

UNA PARTE CENTRAL del sistema político mexicano clásico era la relación del Estado con los sindicatos. De manera sintética, la principal encomienda de cualquier Estado nacional moderno es regular la relación entre el trabajo y el capital para la reproducción del capital mismo. De lo anterior se desprende que el principal cometido del Estado es legitimar al sistema político y garantizar las condiciones para que el sistema económico pueda generar riqueza y, en el mejor de los casos, garantizar que dicha riqueza sea redistribuida entre la población. Dicho de otro modo: el Estado debe fijar las normas para que el trabajo sea justamente retribuido por los patrones a través de la aplicación de leyes y la impartición de justicia; exactamente a través del mismo mecanismo de estructuración del sistema legal, generar un sistema político legítimo según los mecanismos establecidos en el pacto constitutivo del ente nacional. Así, el gobierno debe ser legítimo en términos de organización, convocatoria y movilización; es decir, a nombre del Estado debe organizar las variables económicas, sociales y políticas del sistema; debe también convocar a la participación política y a la movilización en favor del bien común. Pero en todo esto, la variable independiente central es el trabajo, pues justamente eso es lo que mueve al Estado en todos sentidos. De ahí la importancia para un Estado nacional de contar con la aquiescencia de los trabajadores —ya sea mediante el apoyo de las demandas de los trabajadores y la democracia procedimental— para poder responder a las necesidades del capital y garantizar el funcionamiento del sistema.

A principios del siglo XX, después de la revolución rusa y el advenimiento del socialismo real, la toma del poder por parte de los trabajadores fue una de las grandes conquistas políticas y sociales de los nuevos regímenes. Y aunque el capitalismo era y sigue siendo la principal forma de

producción —ya sea de Estado o privado— los sindicatos constituyen el actor social y económico a través del cual se gestionan las demandas de los trabajadores a cambio del apoyo al régimen. Eso lo entendieron muy bien los líderes revolucionarios y posrevolucionarios mexicanos: crearon un sistema político con tres pilares: el presidente, el partido y los grupos sociales intermedios, principalmente los sindicatos. Por eso se definía como un sistema corporativo clientelar, el cual aglutinaba y articulaba los intereses sociales para garantizar la gobernabilidad en el país.

Uno de los grandes avances de la revolución en materia laboral fue el derecho a la sindicación, como parte de la libertad de asociación; otro logro fue la semana de 40 horas. Por primera vez, se le reconocían los derechos laborales y estaban tutelados por el Estado, aparentemente, en detrimento de los empresarios. Pero cabe decir que el proyecto de la Revolución Mexicana, aunque tenía aspectos sociales de avanzada, nunca renegó de su vocación capitalista.

La asimilación del movimiento obrero y campesino al Partido Nacional Revolucionario en 1929 fue un factor determinante para que el nuevo partido oficial fundado por Plutarco Elías Calles tuviera una base social amplia. Los sectores del partido eran el obrero, el campesino, el militar y el popular, que reunía a buena parte de la sociedad dentro del proyecto del bando revolucionario ganador. Era como tener la Revolución Mexicana. Claro, el sistema, para legitimarse, también requería de una oposición política, en este caso el Partido Acción Nacional, que unía básicamente a las clases medias que no comulgaban con la ideología del nacionalismo revolucionario y cuyas posiciones políticas se asimilaban a la derecha liberal. El PAN carecía de relación con el sindicalismo oficial, pero sí representaba los intereses de buena parte del empresariado.

Para la misma legitimación, el sistema político toleraba la existencia de partidos satélites, como el PARM, y permitía intermitentemente la existencia de grupos de izquierda, a los cuales apoyaba u hostilizaba (las más de las veces), dependiendo de la coyuntura, los cuales sí tenían relación con el sindicalismo independiente.

Tanto el sector obrero como el campesino se integraban por asociaciones intermedias. Pero su destino fue diverso cuando el reparto agrario y la introducción de la propiedad ejidal cambiaron por completo la tenencia de la tierra. Las agrupaciones campesinas asumieron un cariz distinto a los sindicatos de trabajadores fabriles, gubernamentales y de servicios.

Cada rama productiva tenía secciones sindicales afiliadas a la Confederación de Regional Obrera Mexicana, la CROM, desde trabajadores petroleros, pasando por burócratas, hasta pintores y cinematografistas, entre los años 20 y los 40, cada oficio, gremio y profesión tenía un sindicato. En contraparte, empresarios y patrones de toda índole tenían cámaras, de suerte que el mundo del trabajo y del capital estaban agrupados por su lado para mantener un diálogo entre sí y con el gobierno emanado del partido en el poder, primero el PNR, luego el PRM y después el PRI, ese partido que se mantuvo 70 años en el poder y cuando regresó fue prácticamente para agonizar. O al menos eso parece.

La lucha sindical de las décadas de los 20 y 30 vio el surgimiento de cinco líderes laborales, los llamados “cinco lobitos” —Fidel Velázquez, Fernando Amilpa, Jesús Yurén, Alfonso Sánchez Madariaga, y Rafael Quintero— de los cuales quedó sólo uno como el principal líder sindical del país: Fidel Velázquez, líder hasta su muerte en 1997 de la Confederación de Trabajadores de México, surgida en 1936, una de las centrales obreras más importantes del mundo, que agrupaba no sólo sindicatos fabriles sino también de servicios.

Fidel Velázquez, a nombre de los traba-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	LOS POLÍTICOS	2

jadadores de México, era uno de los factores insustituibles a la hora de la elección del candidato presidencial del PRI. El peso del sindicalismo oficial era el suficiente como para vetar a un candidato que no fuese funcional a sus intereses. Esto cambió con el advenimiento del neoliberalismo y el cambio del paradigma laboral. Tras la muerte de Fidel Velázquez, el sindicalismo fue decayendo excepto en el ámbito magisterial. Puede decirse que el único sindicato que sobrevivió la alternancia del poder en el 2000 fue el SNTE, gracias a la alianza táctica de Elba Esther Gordillo con Vicente Fox y con Felipe Calderón.

Curiosamente, el retorno del Revolucionario Institucional en el 2012 no supuso un resurgimiento del sindicalismo, ni el sector obrero del PRI recuperó sus antiguas prebendas. Es más, en la selección de candidato presidencial priista en el 2017, no tuvo nada que decir.

Sin embargo, con la victoria de Andrés Manuel López Obrador, ideológicamente cercano al priismo clásico, la relación del gobierno con los sindicatos tendría que fortalecerse. Este punto no se ve del todo claro en estos momentos, aunque cabría esperar que, más allá del discurso en favor de los trabajadores, se realicen acciones concretas para el mejoramiento de los trabajadores de industrias como la minera y para el control de los líderes sindicales enriquecidos a costa de sus agremiados. Por eso es posible (y deseable) que López Obrador ponga coto al charrismo sindical. Sería un avance sustancial la transparencia obligatoria de las finanzas sindicales. ¿Quinazo a la vista? Quizá... Romero Deschamps seguramente está al pendiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	LOS POLÍTICOS	7

AZAEL SANTIAGO CHEPI

Habrá democratización sindical

morena

Con la llegada de Morena a la Presidencia, los cacicazgos quedarán en el pasado, asegura el diputado federal e integrante de la CNTE

Por Lidia Arista

lidia.arista@eleconomista.mx

Con la llegada de Morena a la Presidencia de la República y con el inicio de la cuarta transformación de México, se acabará el sometimiento de los trabajadores para dar paso a la democracia, libertad y verdadera autonomía sindical; mientras que para los cacicazgos sindicales podrían venir castigos y su fin, planteó Azael Santiago Chepi.

En entrevista, el diputado federal y miembro de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) aseveró que es necesaria una revisión y auditoría profunda de todos los sindicatos que hay en el país porque para nadie es un secreto que hay gremios corporativistas y cacicazgos sindicales como el de Petróleos Mexicanos y el del SNTE, los cuales deben quedar en el pasado.

“Necesitamos que deje de haber sometimiento hacia los trabajadores. Se debe permitir la libre participación a los trabajadores para decidir quiénes van a ser sus representantes sindicales, y debe haber una relación de respeto entre el gobierno que entra y los sindicatos (...) También debe haber revisión, transparencia, justicia para los trabajadores y sanciones para líderes que han cometido ilícitos”.

Dijo que la CNTE siempre se ha manifestado en contra de los cacicazgos sindicales, buscando la democratización gremial.

En ese sentido, el político originario de la Sierra Norte del estado de Oaxaca consideró que existen condiciones para que se terminen los cacicazgos sindicales, porque por ejemplo en el mismo SNTE hay “brotes de rebeldía”

para instaurar un pensamiento de libertad política sindical.

“Al arribo del próximo gobierno, los trabajadores tendrán garantizados sus derechos, garantizada su libertad sindical para organizarse y para ir por la democratización de estos sindicatos grandes que seguramente quedarán en el pasado, y que habían sido aliados a los gobiernos en turno”.

Desde su perspectiva, lo primero que tiene que suceder con los sindicatos es la democratización de su vida interna y que no se permita ya el sometimiento de los trabajadores, a ello, dijo contribuirá la llegada de Morena a la Presidencia.

Al preguntarle si bajo la administración de Morena no se corre el riesgo de que surjan nuevos sindicatos corporativistas, aseveró: “Siempre se corren riesgos, pero en este momento vamos a orientar a los trabajadores a una libertad sindical, para que defiendan sus derechos como tales. Estos riesgos siempre van a existir, pero estamos en un nuevo contexto político en México y se tiene que trabajar sobre la formación política sindical.

Santiago Chepi consideró que la relación entre los sindicatos y el gobierno debería ser de respeto, y de velar por el derecho de los trabajadores; de acompañamiento, y que permita sacar adelante al país.

Azael Santiago Chepi

- Es maestro en Educación Básica por el Instituto Multidisciplinario de Especialización.

Se ha desempeñado como:

- Diputado federal de Morena
- Dirigente de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)
- Presidente y director general del Consejo Ciudadano

Mi Palabra por Nuestros Pueblos AC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	LOS POLÍTICOS	9

MOVIMIENTO OBRERO

El tablero sindical cambió

Habrá orfandad y reacomodos

Mientras expertos en asuntos laborales y sindicalistas se manifestaron confiados en que el próximo gobierno federal mantendrá una relación de respeto con los sindicatos, algunos líderes obreros consideraron que la intromisión es un riesgo real y otros aseguraron que la democracia y autonomía sindical está por comenzar. En tanto, algunos anticipan que podrá haber castigos para caciques sindicales.

Lo cierto es que hay un reacomodo de fuerzas en el movimiento obrero. Los sindicatos que forman parte de la UNT, que tradicionalmente eran minoritarios y en una posición menos cómoda que los adheridos al sector obrero del PRI, ahora tienen una mejor relación con el gobierno que está por iniciar, lo mismo que el sindicato minero, mientras que los líderes sindicales priistas aparecen ahora en el escenario como parte de un partido que es una oposición minoritaria frente al gobierno del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	LOS POLÍTICOS	9

GRACIELA BENSUSÁN AREOUS

Sindicatos, cambian o desaparecen

Más importante que la ratificación del Senado al Convenio 98 de la OIT es la reforma laboral promulgada el 24 de febrero del 2017

Por Diego Badillo
diego.badillo@eleconomista.mx

Si se termina la corrupción, como lo ha planteado el próximo gobierno, entonces los líderes sindicales estarán ante una disyuntiva: o aceptan las nuevas reglas del juego y aprovechan sus estructuras sindicales para cambiar y realmente defender a los trabajadores o desaparecen, planteó la investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco Graciela Bensusán.

En entrevista comentó que, en

el año 2000, cuando se dio la alternancia del partido en el gobierno federal, lo que pasó con los sindicatos adheridos a la CTM y otras centrales obreras del PRI fue que siguieron en ese partido, pero se subordinaron al gobierno. "Hicieron lo que el nuevo gobierno quería que siguieran haciendo (...). La única diferencia aquí (ahora) es que se acabará la corrupción, que es el ingrediente que sostenía a esos líderes en el poder, junto con el apoyo del Estado".

La especialista expuso que habrá que ver qué va a pasar, pero, en principio, el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, ha dicho que apuesta por la democracia, la transparencia y la rendición de cuentas en todos los ámbitos de la vida del país.

La académica explicó que México asiste a un proceso gradual de relegitimación de los sindicatos donde algunos desaparecerán. Algunos líderes dejarán de contar con el apoyo

de sus representados y otros tendrán la oportunidad de reivindicarse.

Mencionó que la ratificación, por parte del Senado de la República, del convenio 98 de la OIT de 1949, si bien llega tarde, tiene un alto valor simbólico porque el sector obrero llevaba décadas impulsando esa acción, pero se topaba con muchas resistencias.

LA PRIORIDAD ES LA LEY SECUNDARIA DE LA REFORMA DEL 2017

Graciela Bensusán Areous expuso que es más importante que la ratificación del Senado al citado Convenio de la OIT es la reforma laboral promulgada el 24 de febrero del 2017.

Ese año se modificó la fracción XXII bis del artículo 123 la Constitución para hacer explícita la libertad de negociación colectiva, así como garantizar la representatividad de las organizaciones sindicales y la certeza en la firma, registro y depósito de contratos colectivos de trabajo.

Dijo que lo importante ahora es que se apruebe la ley reglamentaria a esa reforma constitucional.

La legislación tendrá que decir qué entendemos por representatividad,

cuántos trabajadores se requieren mínimamente para que un sindicato pueda hablar en nombre de ellos en una negociación colectiva. Es decir, vamos a necesitar las reglas particulares para instaurar un nuevo modelo y llevarlo a la práctica.

En ese tenor precisó que lo que se busca es un nuevo modelo basado en la gobernabilidad democrática

ASTERISCO

• El 24 de febrero del 2017 fue promulgada a modificación a la fracción XXII bis del artículo 123 la Constitución para hacer explícita la libertad de negociación colectiva, así como garantizar la representatividad de las organizaciones sindicales y la certeza en la firma, registro y depósito de contratos colectivos de trabajo.

Graciela Bensusán Areous

- Es licenciada en Derecho por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina, y maestra y doctora en Ciencia Política por la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Es profesora-investigadora de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 50 años después: 2 de octubre no se olvida | Alejandro Encinas (El Universal, p. 19)
Columna Trascendió... / UNAM (Milenio, p. 2)
Columna El Correo Ilustrado | Se relega la autonomía universitaria (La Jornada, p. 8)
Editorial La Jornada | A 50 años, no se olvida (La Jornada, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Letra, ¡entra! | Carlos Garshenson (Reforma, p. 12)
Artículo Perniciosa contradicción de Morena | Alejo Martínez (El Sol de México, p. 18)
Columna Estrictamente Personal | Un extraño enemigo (El Financiero, p. 52)
Columna Historias de Reportero | Un extraño enemigo (El Universal, p. 2)
Columna Aprendizaje de Inglés como proyecto social (El Heraldo de México, p. 15)
Columna Con Todo Respeto | Censo para 25 proyectos (El Financiero, p. 53)
Columna #Política Confidencial (Publmetro, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Confidencial | CNTE ve simulación en foros educativos (El Financiero, p. 49)
Columna Templo Mayor (Reforma, p. 12)
Columna En Privado | Un bautizo de muerte (Milenio, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	OPINIÓN	19

50 años después: 2 de octubre no se olvida

Por **ALEJANDRO
ENCINAS RODRÍGUEZ**

El día de hoy se conmemoran los 50 años de uno de los sucesos más ominosos de nuestra historia. La masacre perpetrada por el Estado mexicano contra el movimiento estudiantil de 1968 en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco.

Ese día, un desplegado publicado en la prensa nacional clamaba: "México entero con Díaz Ordaz", quien a unas horas de la concentración que se celebraría en Tlatelolco había advertido: "No queremos vernos en el caso de tomar medidas que no deseamos, pero que tomaremos si es necesario (...) Hasta donde estemos obligados a llegar, llegaremos".

Para su gobierno existía un plan internacional de subversión, concebido en La Habana y en Praga, en el que participaron mexicanos de organizaciones políticas de izquierda como el Movimiento de Liberación Nacional y el Partido Comunista.

El gobierno no entendía que el movimiento estudiantil canalizaba la asfixia impuesta por un régimen autoritario que, al cobijo de un crecimiento económico sostenido y una falsa estabilidad política, impedía cualquier espacio de participación política al margen del aparato de control del poder.

Las heridas derivadas de la cancelación del internado en el IPN en 1956, del aplastamiento a la huelga ferrocarrilera de 1959, de la represión al movimiento magisterial en los 60 y del asesinato de Rubén Jaramillo y su familia en 1962, continuaban abiertas.

A 50 años de estos sucesos vale la pena destacar algunos aspectos del contexto en que se desarrolló el movimiento:

El movimiento estudiantil tuvo carácter nacional; no se circunscribió a la Ciudad de México ni a la Unam, al Poli o a Chapingo, sino que involucró a otras instituciones públicas de educación superior, como la Escuela Nacional de Antropología, la Universidad de Guadalajara o la Escuela de Agricultura Hermanos Escobar;

pero también a universidades privadas como la Universidad Iberoamericana y la Universidad del Valle de México.

Tampoco se trató de un movimiento estrictamente estudiantil. La movilización de los jóvenes del 68 permitió articular la inconformidad contra un régimen autoritario esmerado en sofocar cualquier tipo de oposición, sumando las demandas de libertad de presos políticos, así como las de libertad sindical de un importante sector de trabajadores; de reparto de tierras por organizaciones agrarias, y las de un creciente movimiento urbano en demanda de vivienda, en un país que había dejado de ser predominantemente rural.

Representó, además, la confluencia de jóvenes de todo el mundo, quienes, en medio de la Guerra Fría, dieron lugar a movimientos por la paz, el fin de la guerra de Vietnam y del colonialismo, y la defensa de la Revolución Cubana.

Y de manera particular, fue la rebelión de los jóvenes contra una sociedad autoritaria, contra la familia patriarcal, el despotismo en las escuelas y en las iglesias. Una ruptura contra el orden establecido y la emergencia de una nueva cultura en búsqueda de libertades, de la paz, el amor libre, el feminismo, la protección de la naturaleza, así como el surgimiento de nuevas formas de expresión: el rock, proscrito entonces por el gobierno y por la iglesia que lo consideraba "música diabólica", en la literatura de la onda, en el teatro al desnudo, en la pintura abstracta. Una ruptura contra un modelo que exaltaba el individualismo y el consumismo para alcanzar una nueva sociedad, y edificar al hombre —y la mujer— nuevo: "Seamos realistas, alcancemos lo imposible".

La represión sofocó al movimiento, los Juegos Olímpicos se celebraron y Díaz Ordaz asumió la responsabilidad por los sucesos,

pero no pudo detener el cambio. Al cumplirse cincuenta años de la brutal represión al movimiento estudiantil de 1968, el sueño y los ideales de los jóvenes estudiantes han derrotado al viejo Estado. 2 de octubre no se olvida. ●

*Diputado del Congreso
de la Ciudad de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ

:Que sabedor de que Guanajuato fue el único estado en que no tuvo el voto mayoritario en la elección presidencial, **Andrés Manuel López Obrador** usó el tema del nuevo tratado de libre comercio de América del Norte para decir que “ahora que están de moda los acuerdos”, hizo uno con el gobernador panista **Diego Sinhué Rodríguez Vallejo** en pos de una inversión inusitada a favor de la población humilde.

En la reunión en León participaron el secretario de Gobierno, **Luis Ernesto Ayala Torres**, y el coordinador estatal de programas de desarrollo, **Mauricio Hernández**, quienes entregaron una lista de peticiones a la próxima autoridad federal, incluida la de ayudar a poner orden en la refinería de Salamanca, donde prolifera el robo de combustible y, con ello, la violencia.

:Que la UNAM, protagonista central de la conmemoración de medio siglo, tendrá hoy una participación histórica cuando en voz de su rector, **Enrique Graue**, participe en la ceremonia solemne del Congreso de la Unión, que grabará en sus muros con letras doradas la leyenda “Al movimiento estudiantil de 1968”.

En su mensaje ante el Legislativo, el doctor recordará cómo la masacre de hace 50 años sigue sin ser cabalmente explicada. “Lo que sí supimos a partir de ese 2 de octubre es que México se había roto, que algo terrible había sucedido y que no debería jamás volver a suceder”, en consonancia con el *performance* de luces que anoche se encendió en la fachada de rectoría con la leyenda “68, nunca más”, y la imagen de la paloma de la paz.

:Que por cierto, al cuarto para las 12 el Senado colocó la inscripción en el salón de plenos en memoria del movimiento estudiantil de 1968, porque se modificó el texto propuesto por el coordinador petista **Gonzalo Yáñez**.

Hasta anoche no se conocía bien a bien cómo quedará la leyenda, pero, eso sí, serán letras doradas y no de oro, por aquello de la austeridad.

:Que los representantes de los ámbitos automotriz y de autopartes, armadoras alemanas y empresas agrupadas en la Canacintra y la Coparmex, mostraron su beneplácito por los capítulos firmados sobre el sector en el acuerdo comercial de México, Estados Unidos y Canadá, el famoso TLC 2.0

Carlos Montiel Solana, presidente del organismo cúpula del sector privado en Puebla, augura un desarrollo económico regional por la importancia de la industria automotriz relacionada con las marcas VW y Audi en ese estado y Tlaxcala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	EL CORREO ILUSTRADO	8

Se relega la autonomía universitaria

En horas del sábado y domingo pasados, la Asamblea Interuniversitaria definió un pliego petitorio de 10 puntos. Los voceros asistentes tomaron la decisión de entregar su pliego a las cámaras de Diputados y de Senadores; al presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, y a la Secretaría de Gobernación, entre otras dependencias". Llama la atención que esta decisión haga a un lado, implícitamente, la autonomía universitaria. Nunca antes un movimiento estudiantil lo había hecho.

Como saben los universitarios, la autonomía es una garantía constitucional (artículo tercero, fracción 7) de las universidades públicas. Ojalá pronto la asamblea nos explique cómo enfrenta esa clara antinomia entre el precepto constitucional y su resolución de entregar su pliego petitorio a las instancias y personas señaladas, "entre otras dependencias".

José Blanco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	EDITORIAL	8

A 50 años, no se olvida

Hoy hace medio siglo el movimiento estudiantil que había cimbrado durante más de dos meses a la sociedad y a la institucionalidad política mexicana fue aplastado mediante una conspiración represiva, urdida en las más altas esferas del poder, que desembocó en una masacre y en una persecución política tan implacable como injustificable y cuya huella de dolor e indignación perdura hasta nuestros días. Vistas en retrospectiva, las reivindicaciones de los estudiantes movilizados resultaban de obvio cumplimiento en un entorno de normalidad democrática: liberación de los presos políticos, supresión de los apartados del Código Penal que legalizaban la persecución política, destitución de los mandos de la policía capitalina implicados en abusos de autoridad, indemnización a las víctimas, supresión del Cuerpo de Granaderos y castigo a los funcionarios responsables de la violencia en contra de los inconformes.

El pliego petitorio de 1968 era ilustrativo del círculo vicioso entre inconformidad y represión. En lugar de actuar con visión de Estado, sensibilidad política y apego a la legalidad, el régimen diazordacista optó por asesinar, herir, encarcelar, desaparecer, encarcelar y calumniar a jóvenes que ejercían su derecho a la libre manifestación, así como a varios de sus profesores y referentes políticos. La masacre del 2 de octubre en la Plaza de las Tres Culturas fue el punto más alto de una insensatez que empezó por la violencia policial contra una marcha pacífica que conmemoraba la Revolución Cubana y siguió por ataques a balazos desde edificios públicos y privados a concentraciones estudiantiles y el allanamiento de las más importantes sedes de la educación media superior y superior, entre ellas la Preparatoria 1 en San Ildefonso, Ciudad Universitaria, el Casco de Santo Tomás y la Unidad Profesional Zacatenco.

En el colmo del extravío, el gobierno federal movilizó al Ejército Mexicano contra la población civil. Y no se detuvo: continuó, después de los sucesos de Tlatelolco, con la persecución, el encarcelamiento y la realización de remedos de juicios penales a líderes y participantes del movimiento estudiantil.

Éste fue aplastado, pero el presidencialismo priista no logró recuperar nunca su credibilidad ni su autoridad moral. El descontento social por el autoritarismo, la cerrazón y el carácter antidemocrático del sistema político dio lugar al surgimiento de movimientos armados y a la guerra sucia que se desarrolló en los siguientes dos sexenios.

En forma paralela, los sucesos del año de los Juegos Olímpicos llevaron a diversos sectores de la sociedad a una reflexión política que se fue concretando en propuestas políticas de participación electoral, en proyectos de organización sindical y agraria al margen de las corporaciones oficiales y en la integración de proyectos informativos que buscaban romper el cascarón del discurso único y la verdad oficial repetida en todos los medios.

En suma, el movimiento estudiantil de 1968 y su trágico y bárbaro desenlace quedaron impresos en la conciencia nacional y fueron modelando un desarrollo político que llevó a la conquista de los primeros cargos de representación para partidos de izquierda en 1979 y 1982; a la campaña presidencial de Cuauhtémoc Cárdenas, en 1988; al triunfo de la oposición en los primeros comicios realizados en la capital del país, en 1997; a la victoria de Morena el primero de julio de este año, y al derrumbe del PRI.

A pesar de represiones, cooptaciones y mediatizaciones, en el medio siglo transcurrido desde la masacre de Tlatelolco tres generaciones han mantenido vivo el espíritu democratizador del movimiento estudiantil de 1968, precursor de las libertades conquistadas en ese periodo. Sin embargo, el poder político ha conseguido hasta ahora obstruir el esclarecimiento y la justicia para los sucesos de hace 50 años, cuyo saldo jurídico sigue siendo el de la más completa impunidad, un saldo en el que se originan los principales extravíos institucionales que aún persisten en el país y explica la necesidad de mantener viva la consigna: 2 de octubre no se olvida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	OPINIÓN	12

La educación en México ha mejorado bastante, pero queda pendiente mucho por hacer.

CARLOS GERSHENSON
@cgg_mx



Letra, ¡entra!

La mayoría de los sistemas educativos tienen problemas graves. Probablemente tienen más aspectos positivos que negativos, por algo seguimos enviando a nuestros hijos a la escuela. Pero tenemos la tendencia a asumir lo positivo y a enfocarnos en mejorar lo negativo.

Decimos que es necesario mejorar la educación para ser más productivos y crecer la economía. Pero necesitamos una mejor economía para generar recursos y poder invertir en educación. Es un problema complejo, por lo que hay que atacar al mismo tiempo todos los frentes que podamos.

¿Cómo distribuir recursos limitados de manera que tengan el mayor impacto posible? No lo sabemos, porque sólo es posible conocer el impacto después de aplicar un cambio y medirlo. Pero hay métodos para averiguarlo. Y dependiendo de lo que aprendamos, podemos ajustar nuestras intervenciones, dependiendo de qué funcionó y en qué medida. De hecho, se pueden probar varias alternativas en paralelo, ya sea en

distintos estados o distintas escuelas. Esto permitiría una exploración mucho más rápida que cambios a nivel nacional.

Uno de los grandes problemas de la educación a nivel mundial es el de la creatividad. Sir Ken Robinson ha notado que los modelos educativos responden a una era industrial, donde se requieren estándares y los egresados necesitan ejecutar técnicas ya definidas. Pero la creciente complejidad de nuestras sociedades implica que constantemente nos enfrentamos a situaciones nuevas, por lo que cada vez es más necesario desarrollar la creatividad. La mayoría de las escuelas la inhiben.

Uno de los retos para promover la creatividad, y mejorar el aprendizaje en general, es que cada estudiante es diferente, por lo que sería deseable una educación personalizada. Esto no es posible con un modelo tradicional, donde un profesor tiene que atender a cuarenta, sesenta o más alumnos. Para mejorar esta situación, se ha propuesto la creación de comunidades de aprendizaje y ambientes educativos que favorezcan la

exploración tanto individual como colectiva. Sugata Mitra ha explorado “entornos de aprendizaje auto-organizantes”, donde los mismos estudiantes aprenden guiados por sus intereses y los maestros se convierten en facilitadores. No hay respuestas predeterminadas porque no hay preguntas definidas.

La tecnología también está teniendo un impacto importante en la educación. Los cursos masivos en línea (Coursera, edX, etc.), Khan Academy y otros recursos permiten que los estudiantes puedan aprender a su propio paso y sobre sus intereses particulares. Esto también mejora la satisfacción de los estudiantes, ya que pueden mantener un estado de “flujo”.

El concepto de “flujo” en psicología, propuesto por Mihaly Csikszentmihalyi, dice que nos sentimos felices cuando realizamos una actividad que es al mismo tiempo retadora pero factible. Por ejemplo, cuando estamos rompiendo nuestro récord en algún juego o deporte. En un salón de clase tradicional hay diversidad. Los que aprenden más rápido,

se aburren; los que aprenden más lento, se frustran. Con educación personalizada, en principio todos los estudiantes pueden aprender a su propio paso y alcanzar un estado de flujo. Y si están felices, tendrán motivos para ir a la escuela. Aprenderán por gusto, no por obligación.

También sería conveniente tener un balance entre práctica y teoría. Ambas son importantes, pero normalmente es más fácil y barato pedir que los estudiantes memoricen algo a que lo apliquen. Es decir, conviene enfocarse más en habilidades y menos en hechos o temas.

Finalmente, la reforma educativa se ha discutido mucho. Es claro que un cambio es necesario, aunque la propuesta actual trata más sobre las condiciones que sobre acciones en particular. Todo tiene que considerarse, no sólo el qué sino el cómo.

A 50 años del 2 de octubre, es momento para replantear la educación en México. Ha mejorado bastante, pero hay mucho por hacer. Tenemos el último lugar de la OCDE. No tanto porque no tengamos buenas escuelas o falta de talento, sino porque hay mucha desigualdad, tanto en recursos como en educación.

Este artículo se nutrió de ideas de @AdHiZaPips, @chrix2, @MontesdeOcaMA, @juanger_, @otrasenda_AC, @exergiovanni, @javier_st31, @marconoguez y otros usuarios de Twitter. En dos semanas condensaremos opiniones de #murmuraciones sobre innovación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	ANÁLISIS	18

Perniciosa contradicción de Morena

Alejo Martínez

Hay una grave contradicción entre lo que proclama el partido político Morena y las acciones que adopta para alcanzar su objetivo, y ello resulta especialmente inquietante cuando se trata de la educación pública básica.

Cuando en el Congreso de la Unión los legisladores de la mayoritaria coalición de Morena gritan en coro, reiterando con insistencia el estribillo: "Educación primero al hijo del obrero. Educación después al hijo del burgués". Nos encontramos ante el objetivo de querer privilegiar la educación que se destine a los niños y jóvenes de los sectores más desprotegidos y de menores recursos de la sociedad. En verdad, nuestro país necesita con urgencia contrarrestar las poderosas tendencias concentradoras del ingreso y brindar mucha mayor igualdad de oportunidades, para lo cual la educación juega el papel fundamental.

El gravísimo daño de suprimir la reforma educativa, radica precisamente en que a quienes más se perjudica no es al "hijo del burgués" sino al "hijo del obrero". Se obstaculiza con injusta estulticia la urgencia de mayor capilaridad social, se bloquea el imperativo de brindar mayor igualdad de oportunidades, en una colectividad que tiende a acentuar las desigualdades. Resulta verdaderamente deplorable la destructiva contradicción entre el loable objetivo que se predica y las perniciosas acciones que en realidad se practican.

Sería interesante conocer si los líderes de la

CNTE --que disfrutan ya de un privilegiado nivel de ingresos y de vida, algunos de ellos están hasta incorporados por el poder de Morena al *status superior* de legisladores de la República o estatales-- se desinteresan tanto por el futuro de sus hijos que están dispuestos a someterlos al deplorable nivel educativo prevaeciente en las escuelas que dominan, o si prefieren rescatarlos pagándoles una educación privada donde no vivan en constantes huelgas, donde maestros bien capacitados, que no compraron o heredaron sus plazas, asistan con asiduidad, donde no se rehúsen a enseñar inglés y computación, donde acepten y practiquen evaluaciones. Si ya victimizan a cientos de miles de niños, ojalá que al menos no decidan perjudicar también a sus propios hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	OPINIÓN	52

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

Un extraño enemigo

Raymundo
Riva Palacio

Si en 1968 había poco más de 42 millones de mexicanos, 71 millones ni siquiera habían nacido. En 1968 el sistema político estaba cerrado, había un partido hegemónico y un Estado represor. Apenas estaba llegando a México la televisión de color, la revolución contracultural, y en el mundo recién se empezaban a rebelar los jóvenes de la generación del **baby boom**, que ya no se sentían a gusto con el arreglo al que habían llegado las naciones después de la Segunda Guerra Mundial. Casi 40 millones de los *millennials* que hoy son vida activa y participativa en este país, no figuraban entonces como proyectos de vida. Es razonable afirmar que para alrededor del 60% de los mexicanos, el Movimiento Estudiantil de 1968 y la matanza de Tlatelolco el 2 de octubre no significan nada, salvo una efeméride que, quizás para muchos de esas generaciones de finales de siglo, tampoco entienden por qué es una herida abierta sin que alcancen a ver su significado.

Una reconstrucción de aquél año va a poder ser vista a partir de este 2 de octubre a través de la plataforma de Amazon

Prime Video, que mediante una asociación con Televisa produjeron ocho capítulos de la serie "Un Extraño Enemigo", que narra con base en momentos reales, la historia novelada de qué sucedió, por qué sucedió y cómo sucedió. Este *thriller* tiene como personaje central a "Fernando Barrientos", quien en la impresionante interpretación de Daniel Giménez Cacho da vida a Fernando Gutiérrez Barrios, el símbolo del policía político mexicano, como lo que era, impasible, frío, calculador, de modales suaves y finos. Otro actor, Roberto Duarte, da vida a "Navarro", recreación de Miguel Nassar Haro, el heredero de Gutiérrez Barrios. Son los únicos cuyos personajes utilizan nombres falsos. El resto de los protagonistas de aquél episodio tiene sus nombres reales.

La historia novelada tiene alas para convertirse en un éxito como *thriller*, si se toma como referencia que los 126 segundos del **tráiler de la serie** lo han visto más de 12 millones de personas. Ese volumen de personas lleva a preguntarse si aquél 1968 representaría algo más que una moda o un interés coyuntural

ante la gran difusión de la conmemoración del primer medio siglo de la matanza, donde murieron alrededor de 60 personas en una tarde, o si existe algo por debajo de la epidermis que haga cuestionarse a muchos que nacieron años después, si lo que se vive hoy en día sería diferente si aquél episodio, que a muchos marcó, jamás hubiera sucedido.

El año de 1968 no sacudió sólo a México. Más de una decena de países se vieron envueltos en la rebelión generacional de los jóvenes que se expresaron insatisfechos, con creatividad en sus consignas y con piedras y barricadas contra la policía, porque el acuerdo global de **Bretton Woods** a fines de los 40 había dado una salida económica al mundo de la posguerra, cuya estabilidad le había permitido a esa generación comenzar a plantearse otros dilemas, como la libertad. De eso se trató el Movimiento Estudiantil mexicano en 1968, de un reclamo de libertad que forzó a la apertura del sistema político. Fue muy lento el proceso gradualista, que fincó sus bases en los 70, con el reclutamiento de algunas de las mentes preclaras del movimiento a las filas del gobierno y otros que optaron por otras vías, la de la disidencia dentro del marco legal o la guerrilla.

El final de esa década de los 70 tuvo su primera victoria para lo que comenzaron los estudiantes una década antes, y los médicos, ferrocarrileros y campesinos previamente, al ser aprobada la reforma política con la que formalmente inició la transición democrática. El Partido Comunista fue legalizado y la izquierda comenzó a tener representación

parlamentaria. La construcción de un nuevo país comenzó tras la tensión en las elecciones presidenciales de 1988, donde la sombra de un fraude que evitó el triunfo de Cuauhtémoc Cárdenas obligó a una serie de aperturas que fueron levantando el nuevo diseño institucional, como la fundación del Instituto Federal Electoral, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la autonomía del Banco de México o la reforma al Poder Judicial. Más adelante, consecuencia del mismo proceso, vinieron los órganos regulatorios, el Instituto Nacional de Transparencia y el servicio civil de carrera.

Los primeros senadores de izquierda se dieron en 1988. La primera gubernatura que perdió el PRI fue Baja California, cuando Ernesto Ruffo la ganó en 1989. La izquierda ganó su primera en 1997, cuando Cárdenas llegó al poder en la Ciudad de México. La victoria presidencial de Andrés Manuel López Obrador tiene sus raíces en el camino político abierto hace 50 años.

Mucho más ha sucedido desde entonces. La prensa vendida tuvo su borrachera democrática en los 90, con incontables excesos. Nunca antes como contra los presidente Enrique Peña Nieto y Felipe Calderón, los niveles de crítica fueron tan severos y constantes. Todas las instituciones tuvieron una circulación de élites, que también contribuyeron a que las oposiciones de izquierda y de derecha fueran una opción política válida para el país.

Falta todavía más por hacer en esta muy larga consolidación democrática que hemos vivido y que le tocará al nuevo gobierno de López Obrador colocar los siguientes escalones. Pero esta conmemoración de los 50 años de la matanza de Tlatelolco tendría que ser al mismo tiempo una celebración por las libertades alcanzadas, que permitieron que en unas cuantas semanas inicié un nuevo régimen. ¿Será bueno? ¿Malo? Los resultados serán otra discusión. El primer gran paso ya se dio. "Un extraño enemigo" cuenta cómo todo inició.

"Para el 60% de los mexicanos, el Movimiento Estudiantil de 1968 no significan nada"

"De eso se trató el Movimiento Estudiantil mexicano en 1968, de un reclamo de libertad"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	NACIÓN	2

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola Un extraño enemigo

Tres palabras del Himno Nacional que han sido objeto hasta de chistes y la guitarra eléctrica destemplada interpretando el Himno a la Bandera dan título y música a un salto en la vida de la televisión mexicana.

A partir de hoy está disponible *Un extraño enemigo*, la serie producida por Televisa y distribuida a través del servicio de video-contenido Amazon Prime, que borda sobre el movimiento del 2 de octubre de 1968, a 50 años.

El argumento es fascinante porque toma distancia de las dos grandes versiones oficiales de los hechos: la del "sistema" que lo quiere ocultar todo y la del idílico estudiantado. Las dos han servido para alimentar intereses políticos. Basta revisar los documentos oficiales y los testimonios de los militares y políticos de hace medio siglo para comprobar que la verdad oficial no tiene sustento. Basta conversar con los entonces líderes estudiantiles para escuchar de sus propias voces —incluso con humor— cómo con los años se engrandeció el movimiento para servir de bandera política.

Así que el guión de *Un extraño enemigo*, que es una serie de ficción y no un documental, abrevia de las dos versiones, pero construye una propia, haciendo mucho más énfasis en la conspiración de la sucesión presidencial que en el movimiento estudiantil. Es un *thriller* político de intrigas palaciegas que sucede a la par de la efervescencia juvenil, y se alimenta de ella.

Partir de la conspiración para relatar esos años implica también ver al 68 como lo que fue: un crimen de

Estado. Perpetrado por hombres del sistema que no son los vulgares corruptillos de ahora. Si bien en los altos mandos se exhibe una ambición de poder personal, en los ejecutores materiales —el retrato de los mandos medios es escalofriante— el motor es una suerte de convicción de que lo que hacen es por un bien superior, muy a su torcido modo de entender.

Sin embargo, no es centrarse en "El 68" lo que implica un salto en la historia de la televisión mexicana (decir que Televisa "al fin" aborda estos temas es no haber prendido la tele en los últimos quince años) sino la extraordinaria calidad en su producción —que pone a esta serie a la par de las más grandes y más famosas de Estados Unidos y Gran Bretaña— y el hecho de que venga de la empresa más importante de generación de contenidos de habla hispana que decide no transmitirla por ninguna de sus vías sino que hace una alianza con el poderosísimo Amazon.

Un extraño enemigo es un menú de degustación. Ocho capítulos. Ojalá la vean y ojalá les guste.

SACIAMORBOS. Me denunció con un enorme conflicto de interés sobre *Un extraño enemigo*, no sólo porque uno de mis trabajos es en Televisa, sino por la cercanía personal con algunos de quienes se dedicaron por años a realizar este extraordinario proyecto que tiene su coordinación central en Noticieros Televisa, encabezada por el doctor Leopoldo Gómez, artífice central de la serie cuya visión e idea partió

de Bernardo Gómez y fue producida por Emilio Azcárraga Jean, dirigida por Gabriel Ripstein y protagonizada por un imbatible Daniel Giménez Cacho. Conocí la serie desde que era un pizarrón y hojas de papel, y no deja de asombrarme el resultado. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	EDITORIAL	15

APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO PROYECTO SOCIAL

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

***Después de formar a más maestros,
diseñar nuevas propuestas pedagógicas
y estrategias tecnológicas, ¿qué pasa?
Cambiar los resultados es el gran reto***

Desde hace años, la comunidad maya que se encarga de la reserva del mono araña en Punta Laguna, Quintana Roo, formó un colectivo para aprender inglés para recibir turistas de todo el mundo.

La estrategia que tienen es que juntan su dinero, envían a un miembro de su comunidad a un curso de inglés en Cancún, y esta persona regresa a la comunidad a compartir sus aprendizajes.

Y así, van rotando quien asiste al curso, pero la idea es clara: utilizar sus recursos para que todos puedan aprender algo identificado como una necesidad en su comunidad.

Esta historia visibiliza consideraciones centrales para el diseño de una política orientada a garantizar el derecho a aprender en y con el inglés en México: se debe basar en la equidad; las estrategias más efectivas se desarrollan en lo local con diversos actores; las soluciones son diversas y simultáneas; y necesitamos una visión integral. Debemos aprovechar todos los recursos para que este aprendizaje llegue a cada niño, escuela y comunidad.

Lograrlo implicará resolver por lo menos tres tensiones.

¿Enseñanza o aprendizaje? Un enfoque en la enseñanza puede ser una limitante; todavía falta traducir ese compromiso en cambios que

den resultados de aprendizaje.

Después de formar a más maestros, diseñar nuevas propuestas pedagógicas y estrategias tecnológicas, ¿qué pasa?

Cambiar los resultados es el gran reto y nuestra obligación frente a las niñas, niños y jóvenes en México.

¿Prácticas innovadoras o política de Estado? Impulsar el aprendizaje del inglés es un proyecto educativo de largo plazo, pero tenemos pocos ejemplos de prácticas efectivas que transiten de una administración a otra.

El plurilingüismo tiene que transformarse en un proyecto social, no del gobierno en turno.

¿El inglés o el sistema educativo? El aprendizaje del inglés no está exento del contexto de educación en México.

Muchos de los retos para el aprendizaje del inglés son desafíos para la educación en general: condiciones precarias para la mayoría de los docentes; deficiente formación; falta de liderazgo escolar; currículo inflexible; autonomía escolar limitada; acompañamiento escaso; falta de transparencia y evaluación; toma de decisiones y diseño de programas sin evidencia.

Padecemos de una tradición política de simulación en la cual poco se dedica a la labor ardua de la implementación.

Una de las promesas de campaña del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, fue garantizar el bilingüismo en todas las escuelas, pero esto es sólo una parte de todo lo que debe resolverse; si queremos garantizar el derecho de las niñas, niños y jóvenes a aprender en y con inglés, tendremos que garantizar su derecho a aprender en general, y eso requerirá que amplíemos nuestra visión al mismo tiempo que focalizamos nuestros esfuerzos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	OPINIÓN	53

CON TODO RESPETO...

Censo para 25 proyectos

Georgina Morett

La columna vertebral de los programas sociales del próximo gobierno será el Censo para el Bienestar, del que todavía no se sabe mucho, pero, que ya inició en Baja California, donde 500 personas comenzaron el levantamiento.

Este censo que se llevará a cabo casa por casa por todo el país, servirá para recabar información para validar los padrones de personas beneficiarias de los programas actuales de Sedesol y Sagarpa, así como registrar a posibles beneficiarios de nueve programas nuevos, de acuerdo con el folleto del Censo para el Bienestar.

Los nueve programas que serán prioritarios para el futuro gobierno, de acuerdo con el folleto, son: Jóvenes Construyendo el Futuro, Becas para Jóvenes Estudiantes de Nivel Medio Superior, Pensión para el Bienestar de los Adultos Mayores, Pensión para el Bienestar de Personas con Discapacidad de Escasos Recursos, Crédito Ganadero a la Palabra, Plan de Reconstrucción para Damnificados, Desarrollo Urbano en Colonias Marginadas, Microcréditos para el Bienestar y Producción

para el Bienestar, Precios de Garantía y Canasta Alimentaria.

Este censo, del que se desconoce todavía la metodología, no se llevará a cabo por el INEGI, y está a cargo de la Coordinación de Programas de Desarrollo del próximo gobierno, encabezada por Gabriel García, uno de los hombres más cercanos al presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

En el folleto en el que informan sobre este censo se mencionan las características de estos nueve programas y 16 proyectos estratégicos más, que llevará a cabo el gobierno entrante.

Con el título de Desarrollo Sustentable con Bienestar Social, se explica el programa de plantación de árboles maderables y frutales que se llevará a cabo con ayuda de técnicos, ejidatarios, comuneros y pequeños propietarios que sembrarán un millón de hectáreas de árboles frutales maderables y cultivos de granos básicos.

Los beneficios que traerá este programa serán: restaurar el medio ambiente, crear 400 mil empleos permanentes –aunque no se explica cómo– y la reforestación de selvas y bosques.

Especifican las cuatro regiones del sur del país, donde se iniciará la primera etapa con la siembra de 500 mil hectáreas que son Chiapas, Tabasco, Veracruz y Campeche.

También como parte del desarrollo sustentable se menciona el programa Crédito Ganadero a la palabra, que será para productores, ejidatarios, comuneros y pequeños propietarios, que consiste en darles créditos que se darán en especie y sin intereses para incentivar la producción de carne y leche, también la primera etapa será en la región sur sureste Chiapas, Campeche, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

En lo que denominan Alimentación y Salud para Todos está el programa de Producción para el Bienestar Precios de Garantía y Canasta Alimentaria con el cual se propone crear un sistema de abasto en las zonas marginadas, a través del apoyo directo a pequeños y medianos productores de alimentos básicos, con un tope de hasta 20 hectáreas, precios de garantía, pequeños productores de alimentos de la canasta básica,

fortalecimiento de los almacenes de abasto, donde la propia población comercialice sus productos, entre otros.

También está el programa para garantizar atención médica a toda la población que no tiene acceso a los servicios de salud y el programa de medicamentos gratuitos.

Y los programas de los que más hemos escuchado como el de Jóvenes Construyendo el Futuro, la creación de 100 universidades públicas y las becas para estudiantes de nivel medio superior.

Sin lugar a dudas, el folleto es un buen listado de los 25 proyectos estratégicos, que da claridad a los ciudadanos de las prioridades del nuevo gobierno, pero no informa de cómo será el censo ni cómo se desarrollarán los programas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

@PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA CUMPLE CON LOS REQUISITOS POR ESPECIALIDAD ESTABLECIDOS EN ESTE DIARIO. LA OPINIÓN EXPUESTA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE PUBLIMETRO.

• **Esteban Moctezuma**, postulado para ser el próximo secretario de Educación, parece estar en una ácida espera para integrar a su equipo de trabajo. A dos meses de que arranque la nueva administración, sólo se ha soltado el nombre de Fernando Solís Cámara para participar en esa dependencia.

• **José de Jesús Mancha Alarcón**, dirigente del PAN en Veracruz, ha sido ratificado por el Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz como el político del gobierno de Miguel Ángel Yunes que se enriqueció mediante contratos estatales por más de 70 millones de pesos. La auditoría estatal concluyó que al menos tres dependencias incurrieron en faltas graves al otorgar obras públicas al panista, las cuales podrían derivar en denuncias penales en contra de los titulares del despacho. Entre los funcionarios aludidos destacan

Monserrat Ortega Ruiz, esposa de Mancha y diputada electa del PAN; al senador en funciones y ex titular de la SIOP, Julen Rementería del Puerto, y el Fiscal General, Jorge Winckler Ortiz.

• **Jorge Gaviño** fue blanco de una queja de la ex panista y hoy morenista Paula Soto, luego de que el ex director del Metro se burlara del lenguaje incluyente en su apertura de discurso en la toma de protesta de alcaldes al dirigirse a ellos como "alcaldesas y alcaldeses" y luego continuó con "pueblo y puebla". Por cierto, lo de "alcaldeses" fue eliminado de la versión estenográfica.

• **Manuel Negrete** mostró su espíritu deportivo, pese a que la morenista María Rojo criticó la resolución del TEPJF que le dio el triunfo como alcalde en Coyoacán, descartando evidencias de violencia de género y uso de programas sociales con fines electorales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	OPINIÓN	49



CONFIDENCIAL

Ni PRI ni PAN van al Zócalo

Nos aseguran en las bancadas del PRI y del PAN en San Lázaro que “no hay ninguna orden de nadie para nadie de ir al Zócalo” a recordar a los estudiantes caídos en 1968. Comentan que aunque hay libertad de cada legislador para acudir o no a la invitación y a la convocatoria del Congreso para conmemorar el 2 de octubre, no ha caído bien “la imposición de Morena” en sus propuestas y la politización de todo lo que lleva a la tribuna. Por eso anticipan que no verán a muchos priistas ni a panistas esta mañana en el izamiento de la bandera. El acto oficial se hará en el Salón de Sesiones, aclaran.

Regañados y ganones del TEPJF

Las resoluciones de la Sala Superior del TEPJF de este fin de semana dejaron varios “ganones” y algunos “regañados”. Entre los ganones están los nuevos alcaldes de Coyoacán y Querétaro, **Manuel Negrete** y Luis Nava, y hasta el panista Jorge Villalobos, que recuperó su lugar en el Congreso de Sinaloa. Entre los regañados estuvieron las Salas Regionales del propio Tribunal Electoral, a las que el magistrado José Luis Vargas les recordó que debieron haber hecho una revisión minuciosa de las presuntas irregularidades para anular elecciones. Los actores políticos deben entender que “lo que no se gana en las urnas, no es dable ganarlo en los tribunales”, remató.

Mancera, impugnado otra vez

Cuando todo parecía bajo control en la numerosa bancada perredista –de seis– en el Senado, comandada por **Miguel Ángel Mancera**, surgió el fuego amigo. Su posición como coordinador parlamentario fue impugnada ante el Tribunal Electoral federal, nada más ni nada menos que por una integrante del sol azteca, de nombre Olivia Fernanda Palacios Aguilar. ¿El argumento? El exjefe de Gobierno no es militante del partido, por lo que presentó un juicio de protección de los derechos político-electorales del ciudadano.

Panistas se placean

Como los hacían los gobernadores del PRI en sus mejores tiempos, ahora los mandatarios panistas se placean en las tomas de protesta de sus correligionarios y se presumen como la segunda fuerza política nacional. Ayer, en el Teatro José Peón Contreras, de Yucatán, se reunió la clase política del blanquiazul para cobijar a su nuevo gobernador, **Mauricio Vila**, en su toma de protesta, quien estuvo acompañado por cuatro mandatarios, incluido el de Puebla, Tony Gali, y la electa Martha Erika Alonso, quien se expresó totalmente despreocupada del proceso que siguen los comicios poblanos en los tribunales, pues aseguró que los votos la respaldan.

Gómez Morín sumará a Ruffo y Espinosa

Nos comentan que **Manuel Gómez Morín**, quien el fin de semana se registró como precandidato a la dirigencia nacional del PAN, sumará a su proyecto a los otros dos que aspiraban al cargo, el diputado Ernesto Ruffo y el exdiputado José Luis Espinosa. Esto como parte de un acuerdo entre los tres: quien juntara más firmas sumaría a los demás. El nieto del fundador del PAN recabó 60 mil firmas, 32 mil más de las que se pedían.

CNTE ve “simulación” en foros educativos

Ya comenzaron a surgir las voces de inconformidad al interior de la CNTE por la mecánica en la que se están desarrollando los Foros de Consulta Educativa, que encabeza el próximo titular de la SEP, **Esteban Moctezuma**, por todos los estados del país. En Tlaxcala, los maestros disidentes denunciaron que estos encuentros son “pura simulación”, porque sólo se le da voz a figuras y organizaciones que están a favor de la reforma educativa. Y eso que todavía no se realizan estos foros en las entidades donde la CNTE mantiene una férrea oposición a estas leyes, como Oaxaca, Michoacán y Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	OPINIÓN	12



CUANDO faltan sólo ocho semanas para la toma de posesión, el equipo de **Andrés Manuel López Obrador** luce más desarticulado que la delantera del **América**, pues ponen muchos balones pero nomás no meten goles.

EN DIVERSOS sectores comienza a causar preocupación una constante en el próximo gobierno: anuncios de grandes proyectos, pero nada concreto en políticas públicas. Ahí está por ejemplo, el caso de la reforma educativa: ya dijeron que la van a desaparecer, pero no dicen con qué la van a sustituir.

EN ENERGÍA está la promesa de las nuevas refinerías y que se revisarán contratos, por ejemplo, pero se desconoce cuál sería realmente el rumbo de dicho sector. Las promesas comienzan a flaquear ante la realidad.

Y PARA COLMO al interior del gabinete amoroso ya se registran patadas. Cuentan que **Javier Jiménez Espriú** está pidiendo esquina, entre otras cosas, porque ya tuvo sus agarrones con **Alfonso Romo** y con **Julio Scherer**. Y **Olga Sánchez Cordero** está teniendo problemas hasta para ordenar su agenda.

OJALÁ que el Presidente electo pueda poner orden, a fin de que comience a trabajar, como prometió, desde el primer día de su sexenio. Porque eso de llegar a inventar el mundo cada seis años, como que ya no se usa.

• • •

SERÁ el sereno, pero de cara a las cruciales elecciones de medio término en noviembre, **Donald Trump** podrá presumir la firma del nuevo acuerdo comercial con **México** y **Canadá**.

COMO en toda negociación hubo ganancias y pérdidas de cada lado, pero al final prevaleció la lógica de que resultaba peor para todos poner fin al libre comercio... aunque ya no se le pueda llamar así.

LA PARADOJA es que si **Enrique Peña Nieto** fue un gran apoyo para el entonces candidato republicano, al darle rango de estadista invitándolo a **Los Pinos**; ahora **Andrés Manuel López Obrador** se convierte en el mejor aliado de Trump, al ponerle en bandeja de plata una de las pocas medallas que puede presumir ante sus fanáticos.

• • •

ESTE JUEVES se estrena en **Madrid** un documental muy interesante: "**El pueblo soy yo**", un retrato de la **Venezuela** chavista realizado por **Carlos Oteyza**, bajo la producción ejecutiva del historiador **Enrique Krauze**.

EL FILME busca explicar la manera en la que **Hugo Chávez** construyó, a partir de su propio carisma, la crisis en su país y el boom petrolero, un sistema autoritario que fue continuado por **Nicolás Maduro**.

EN ESTOS DÍAS en que en **México** ya nadie se atreve a hablar de populismo -¿qué es eso?-, sería interesante que ese documental llegue a las pantallas nacionales. A ver si lo dejan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/18	AL FRENTE	3



Un bautizo de muerte

Y sí, van cincuenta años y contando...

Florestán

Hoy tenía otros temas para escribir pero no puedo olvidar, ¡cómo olvidarlo!, la matanza del miércoles 2 de octubre de 1968 en la plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco, cuando me iniciaba como reportero y por ser entonces, hace 50 años, el más joven de la redacción de *El Heraldo de México*, el jefe de información, mi maestro don Mario Santoscoy, solo me decía: *López-Dóriga, véngase de suéter*. Eran aquellos días en que para ser reportero había que tener corbata.

Y así me iba todos los días, muchos con mi querido amigo Miguel Reyes Razo, el mejor cronista, a la calle. Y allí andábamos en mi vocho, y así cubrimos tarde a tarde marchas, protestas, manifestaciones, el día del *acto de desagravio a la bandera*, en el Zócalo, donde se había izado la rojinegra de huelga, allí pasamos la noche hasta que a media mañana salieron los carros blindados del Ejército y luego más soldados para empujar a la mayoría hacia la calle de Madero, por donde venía otro contingente y comenzó el tiroteo.

Recuerdo, ¡cómo no!, la toma de Ciudad Universitaria y cientos de detenidos, también de las instalaciones politécnicas del Casco de Santo Tomás, allí estaba Nidia Marín, de *El Sol de México*. En medio del tiroteo, en la total oscuridad, nos refugiábamos en el hospital Rubén Leñero, donde llegaban los heridos.

Cuando quería amanecer salimos y en la parte de atrás, en un edificio esquinado frente a la Escuela de Enfermería Rural, dispararon contra policías y soldados y nos metimos bajo un camión de granaderos hasta que el fuego cesó.

Lo siguiente fue en la plaza de las Tres Culturas, aquel miércoles 2 de octubre, cuando después de la matanza, al anochecer apilaron una treintena de cadáveres en el atrio de la iglesia, mientras cientos de detenidos descalzos todos, en filas formadas por soldados, fueron subidos a camiones urbanos y los muertos trasladados al anfiteatro de la tercera delegación, que, insuficiente, los dejó en el suelo de la morgue y afuera, en los pasillos.

No puedo, pues, por eso y más, ¡mucho más!, olvidar el 2 de octubre, 1968, aquel año en el que

como reportero recibí, no mi baño de sangre, sino mi bautizo de muerte, yo que nunca había visto un muerto.

Retales

1. AJUSTES. Con el anuncio de la reducción de salarios, ha comenzado el éxodo de instituciones clave en la estabilidad del país. En el Banco de México 150 especialistas que tenían derecho a su jubilación o estaban cerca, ya la pidieron:

2. FIRMA. Es posible que la firma del acuerdo de libre comercio con Estados Unidos y Canadá se firme en Buenos Aires, en la cumbre del G-20, donde coincidirán Peña Nieto, Trump y Trudeau, el 29 de noviembre, justo a tiempo para regresar y entregar la banda a Andrés Manuel López Obrador, el sábado 1 de diciembre; y

3. FIGURA. Ildefonso Guajardo es el mejor calificado, civil, del gabinete presidencial. Artífice del nuevo acuerdo de libre comercio, surge como la figura del PRI para el gobierno de Nuevo León dentro de tres años. Siempre me dicen que *falta mucho tiempo*, pero en política lo único que no sobra es eso: tiempo. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado