

17 DE OCTUBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Buscan amparo EPN y Gabinete



Afectará el corte de agua a 7 millones



Diputados acusan de “corrupta” a Rosario Robles



Cada diputado pondrá \$6 mil para consulta



Van 37 denuncias por los desvíos en el Seguro Popular



Legisladores de Morena se doblan; pagarán consulta



Banco Azteca opera tarjeta del Bienestar



Declina México en ‘ranking’ de competitividad



Contratos petroleros tienen aval de AMLO



Sánchez Cordero: legalización de la marihuana “en muy poco tiempo”



Requerirá ISSSTE de 4 mmdp por fin de los seguros



De 4 millones de empleos, jóvenes ejercen 40%: Peña



¡Dolor!



Cae banda de extorsión a políticos



Comparece Robles; jalones y mentadas



La ONU refuerza su ayuda en Colombia por la crisis venezolana

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

“Desastre Educativo”: Marginación Social y Aprendizajes Escolares

Ciudad de México.- En relación con el texto publicado la semana pasada en este mismo espacio, (“Final de sexenio: Indicadores del Fracaso Educativo”, SDP Noticias, 12 de octubre, 2018), este fin de semana recibí un interesante comentario del profesor Siddharta Camargo, colega docente de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad Querétaro, en el que muestra detalles finos en torno a las evaluaciones de los aprendizajes escolares, realizadas recientemente a estudiantes de Educación Básica en México (2015-2017). (SDP noticias.com)

Esenciales las lenguas indígenas para el pensamiento crítico

Ixtepec, Oaxaca.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 203, en la ciudad de Ixtepec, Oaxaca y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, (INALI) realizaron el Primer Encuentro Nacional de Lenguas Maternas, a fin de crear espacios de diálogo, intercambio de experiencias y propuestas de trabajo para mantener las lenguas originarias de la región del Istmo. (Vértigo político.com)

Presentan académicos de UNAM propuesta de protección civil (La Jornada, p. 38)

Entrega la UNAM denuncias a procuradurías para que investiguen la supuesta agresión a alumna del CCH Naucalpan (La Jornada, p. 40)

Hallazgo de un cuerpo cerca del CCU (La Jornada, p. 40)

Niegan amparo a alumno (Excelsior, p. 17)

Espera la UAEM recibir fondos extraordinarios y concluir la huelga (La Jornada, p. 33)

Busca la UAEM lazos académicos con Canadá (La Crónica, p. 7)

Ofrecen apoyo a nivel superior (Excelsior, p. 14)

Realiza UAA diagnóstico de suicidas (El Sol de México, p. 34-República)

Crean carrera técnica en autotransporte (El Sol de México, p. 35-República)

Apunta funcionaria hacia universidades (Reforma, p. 6)

Para el CONACYT, menos burocracia, más ciencia (El Universal, p. 10)

SEP

Presenta SEP informe de labores; control de plazas más eficiente (La Jornada, p. 40)

Puebla, preparada para recibir a la SEP (El Economista, p. 47)

SECTOR EDUCATIVO

Se enfrentan padres de familia y policías (La Jornada, p. 36)

Sin especialización, los docentes de escuelas multigrado: INEE (La Jornada, p. 40)

Reforma Educativa, “mi legado a jóvenes”: EPN (24 Horas, p. 7)

Solicitan posponer evaluación docente (El Sol de México, p. 34-República)

Llevan a Tepic plan educativo de AMLO (El Financiero, p. 42)

SNTE /CNTE

Sale la UNPF en defensa del INEE; pide preservarlo (24-Horas, p. 6)

SNTE ha destacado en foros consultivos (Capital México, p. 14)

Marcha y huelgas amenazan al estado (Capital México, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	COLUMNAS	WWW.SDPNOTICIAS.COM

“Desastre Educativo”: Marginación Social y Aprendizajes Escolares

Por Juan Carlos Miranda Arroyo

Ciudad de México.- En relación con el texto publicado la semana pasada en este mismo espacio, (“Final de sexenio: Indicadores del Fracaso Educativo”, SDP Noticias, 12 de octubre, 2018), este fin de semana recibí un interesante comentario del profesor Siddharta Camargo, colega docente de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad Querétaro, en el que muestra detalles finos en torno a las evaluaciones de los aprendizajes escolares, realizadas recientemente a estudiantes de Educación Básica en México (2015-2017).

El texto del doctor Camargo dice así: “Como cada semana leí tu texto en SDP Noticias; en esta ocasión analizas con tino (mi punto de vista) el desastre educativo del sexenio a partir de algunos indicadores, al respecto comparto contigo los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) para la entidad (Querétaro); se trata de un comparativo que el propio Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) realizó de los resultados entre 2015 y 2017. Como podrás notar hubo un retroceso y un ensanchamiento de las brechas entre los niveles de logro de los estudiantes de acuerdo con los indicadores de pobreza y tipo de escuela, lo cual es grave en ambos sentidos: todos aprendieron menos y además los más pobres se vieron más afectados. Ojalá que las gráficas sean de tu interés y lo podamos comentar...”

“Como podemos apreciar en la tabla anterior, los resultados de PLANEA en el área de Lenguaje y Comunicación sufrieron un retroceso de 5 puntos porcentuales tanto a nivel nacional, como en la entidad (Querétaro) entre el 2015 y el 2017.”

Así continúa el texto del profesor Camargo: “En la tabla anterior podemos apreciar que a contracorriente del promedio nacional que decreció en un 3 por ciento en cuanto a los resultados obtenidos por estudiantes de Tercer grado de Secundaria en la prueba PLANEA en el área de Matemáticas, (los estudiantes de) Querétaro obtuvieron una ganancia de 2 puntos porcentuales. Sin embargo, como veremos más adelante, los puntajes obtenidos por los alumnos de escuelas públicas y que viven en condiciones de (alta) marginación se deterioraron, y quienes obtuvieron mejores resultados fueron los estudiantes de las escuelas Secundarias privadas y quienes (se encontraban) en condiciones de marginación baja y muy baja.”

Termina así el comentario del doctor Camargo: “Como podemos constatar en las tablas (y gráficas) anteriores, con todo lo cuestionables que puedan resultar basarse de forma única en un examen de opción múltiple como PLANEA, en Querétaro, durante los dos últimos años, las brechas en los resultados educativos de los estudiantes (en condiciones de desventaja) en lugar de reducirse, se han ampliado (a la baja).” (los textos entre paréntesis son de J.C.M.A.)

Hasta aquí el mensaje enviado por el profesor Siddharta Camargo, a quien agradezco y reconozco su aportación, así como sus comentarios siempre puntuales y analíticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	COLUMNAS	WWW.SDPNOTICIAS.COM

Dejo sobre la mesa, por mi parte, tres comentarios al respecto de las relaciones entre marginación social y aprendizajes escolares, como variables sobresalientes y vinculadas íntimamente no solo con los indicadores de “calidad” educativa, sino de “equidad social y educativa” y, por lo tanto, indicadores asociadas con los avances o retrocesos en la concepción (contenido) y aplicación (método) de las Políticas Educativas Públicas, tanto nacionales como estatales, durante este sexenio 2012-2018; procesos que, en su conjunto, permiten evaluar una parte del trazo reciente de la llamada “Reforma Educativa estructural” del gobierno encabezado por el presidente Peña Nieto.

- 1) Lo que observamos, a través del comentario del profesor Siddharta Camargo, es un análisis fino (comparativo) sobre los resultados de las evaluaciones de logro de los aprendizajes escolares en Educación Básica, aplicadas recientemente en nuestro país. Dicho análisis coincide con las tendencias generales que había citado yo en mi anterior colaboración, en el sentido de que durante este sexenio (2012-2018) no se registraron avances significativos en materia de aprendizajes escolares en estudiantes de Educación Básica, sino que por el contrario, se han puesto en evidencia retrocesos en ese ámbito. Efecto que se enfatiza en razón de la profundidad de las desigualdades: alta marginación y escuela comunitaria, rural o indígena.
- 2) Entre otras cosas, lo interesante del análisis de estos datos compartidos y comentados por el doctor Camargo y los propios, es que llegamos a conclusiones similares: Hay claros signos de “desastre educativo” tanto a nivel nacional como estatal (caso específico de Querétaro), afirmación que se puede sustentar con éstos y otros indicadores educativos y sociales.
- 3) Otra cuestión interesante y para la reflexión-acción consiste en determinar si esta evolución del logro en los aprendizajes escolares (a la baja), es responsabilidad de los funcionarios que estuvieron (o están hoy en día) a cargo de la conducción de las políticas públicas educativas del país durante este sexenio (2012-2018), y de la entidad (caso Querétaro, período 2015-2021).

A propósito de este matiz analítico, no dudo que estos servidores públicos, eventualmente, traten de contra argumentar con frases como las siguientes: “Hay muchos factores inmersos en estos resultados” (relaciones causa-efecto); o bien pretendan “lavarse las manos” al decir: “ los procesos de cambio educativo son de largo plazo”; o también, “no me tocaba todavía dirigir los destinos de la educación pública cuando los alumnos ingresaron a la Educación Básica”, entre otros.

Considero, sin embargo, que hay una parte de responsabilidad de los titulares de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del presidente de la República durante este sexenio, puesto que enfilaron las baterías de las políticas públicas educativas hacia una serie de asuntos totalmente ajenos al cambio educativo, en términos de aprendizajes escolares. Esto no tiene nada que ver con los señalamientos que he hecho en este mismo espacio, en el sentido de que hubo, como de costumbre, intencionalidades políticas en el proyecto de Reforma Educativa puesto en marcha desde 2012-2013. Como prueba de ello pongo tres ejemplos claros: El proceso, de orden político y judicial, seguido en contra de la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); el uso excesivo y autoritario de la fuerza pública en contra de la disidencia magisterial

SDPnoticias.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	COLUMNAS	WWW.SDPNOTICIAS.COM

(caso Nochixtlán, Oax.); y la aplicación de gasto financiero sobregirado, por parte del ex secretario Nuño, para publicitar y promover por todos los medios, el “nuevo Modelo Educativo”.

Habría que revisar, aparte, las responsabilidades en que pudieran incurrir, por obra o por omisión, los funcionarios públicos estatales encargados de la agenda escolar en los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria durante el periodo en cuestión.

Conviene que los especialistas en investigación educativa, los profesionales de la educación, así como los asesores de legisladores y políticos, y el público interesado en general, hagan una revisión más completa e integral acerca de éstos y otros indicadores educativos y sociales, a efecto de deslindar responsabilidades, debido a que se generaron graves faltas en el ejercicio pleno al derecho de la educación de niños, niñas y jóvenes en México durante los últimos seis años.

<https://www.sdpnoticias.com/nacional/2018/10/16/desastre-educativo-marginacion-social-y-aprendizajes-escolares>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	ARTÍCULO	WWW.VERTIGOPOLITICO.COM

Esenciales las lenguas indígenas para el pensamiento crítico

Ixtepec, Oaxaca.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 203, en la ciudad de Ixtepec, Oaxaca y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, (INALI) realizaron el Primer Encuentro Nacional de Lenguas Maternas, a fin de crear espacios de diálogo, intercambio de experiencias y propuestas de trabajo para mantener las lenguas originarias de la región del Istmo.

Las mesas de trabajo, que se realizaron durante dos días, contaron con la participación de profesores, creadores, hablantes y expertos de las lenguas originarias de la región del Istmo, quienes intercambiarán experiencias de trabajo.

En la sesión de clausura, el Director General del INALI, Juan Gregorio Regino, convocó a los asistentes a estimular y consolidar el uso de las lenguas indígenas en las comunidades como herramientas fundamentales para el desarrollo humano, el pensamiento crítico, y el rescate de los valores.

Destacó la importancia de que la sociedad en general conozca y valore el patrimonio lingüístico nacional, ya que es a través de las lenguas indígenas nacionales como los mexicanos debemos recordar nuestro origen e identidad.

En el acto inaugural, el Director de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI, Jaime Torres Burguete, destacó que las políticas públicas de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas deben ser regionales y generarse en las propias comunidades y pueblos con la participación de sus hablantes.

Las mesas de trabajo fueron Variación Dialectal, y variación en la lengua Ombeayiüts, a cargo de Gervasio Montero Gutemberg,; Enseñanzas matemáticas mediante el sistema Vigesimal Zapoteco, en Didxaza, a cargo de Desiderio De Givez Ruiz y Manuel López Mateos.

En tanto, Héctor Pineda Santiago condujo la sesión: Elaboración de materiales didácticos en Didxaza; mientras que Erick Benítez Valdez dirigió la mesa Construcción de conocimientos en aulas indígenas.

<http://www.vertigopolitico.com/articulo/56016/Esenciales-las-lenguas-indigenas-para-el-pensamiento-critico>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Presentan académicos de UNAM propuesta de protección civil

DE LA REDACCIÓN

Durante las décadas de 1980 y 1990, se registraron en México 506 muertes en promedio cada año por desastres, mientras los daños materiales ascendieron a cerca de 700 millones de dólares. En contraste, de 2000 a 2014, aunque los fallecimientos anuales disminuyeron a 186, las pérdidas materiales se triplicaron a 2 mil 147 millones de dólares, de acuerdo con Manuel Suárez Lastra, director del Instituto de Geografía (IGg) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En conferencia de prensa, Suárez Lastra presentó el documento titulado *Del Sistema Nacional de Protección Civil (Sinaproc) al Sistema Nacional de Gestión Integral de Riesgo de Desastres: reflexiones, retos y propuestas de transformación desde la academia*, en el que se plantean cambios sustanciales a la política pública en el sector.

El escrito está dirigido al presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, así como a los próximos integrantes de su gabinete en las áreas involucradas con el tema, y fue elaborado por 13 científicos provenientes de nueve instituciones, entre ellas la UNAM. Es una propuesta surgida de la discusión académica en torno a la jerarquía y modalidades que debería tener la política pública en materia de gestión integral del riesgo de desastres.

Creado en mayo de 1986, el Sinaproc fue la respuesta del gobierno al desastre desencadenado por los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985.

A más de tres décadas de distancia, es importante la reflexión autocrítica y colectiva de la evolución y del papel que el Sinaproc ha desempeñado en la prevención de desastres con la evaluación, desde la perspectiva de política pública, del efecto de los cambios en su marco normativo y la pertinencia de los instrumentos institucionales y financieros, aseguró Irasema Alcántara Ayala, investigadora de IGg, en representación del grupo académico.

Aseguraron que la pretensión del próximo gobierno de transferir el Sinaproc a la Secretaría de Seguridad Pública sería “un retroceso de tres décadas”.

Pidieron “reconsiderar el efecto regresivo de la ideología de seguridad nacional y las vertientes de actuación militar como soporte de la intervención del Estado mexicano frente a desastres. Es fundamental transitar hacia una orientación de seguridad humana, centrada en la acción a favor de las personas, tal y como se define en los tratados internacionales de derechos humanos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Entrega la UNAM denuncias a procuradurías para que investiguen la supuesta agresión a alumna del CCH Naucalpan

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentó ayer denuncias ante las procuradurías generales de justicia de la Ciudad de México y del Estado de México, para que investiguen la supuesta agresión a una alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Naucalpan.

Mientras que alumnos del CCH Azcapotzalco iniciaron un paro de labores por la agresión a la joven del otro plantel y en el CCH Oriente un grupo de estudiantes “tomó las instalaciones”, la UNAM dijo en un comunicado que el sábado tuvo conocimiento por medio de las redes sociales de que una estudiante había sido presuntamente herida con un arma blanca en las inmediaciones del CCH Naucalpan “solicitó la colaboración de quienes supieran sobre estos eventos para proceder a la protección de los lesionados y solicitar a las instancias competentes, que los acontecimientos antes referidos fuesen investigados y esclarecidos”.

Desde esa misma noche, y durante el domingo, personal de la UNAM acudió a los ministerios públicos y a los hospitales de la zona para indagar si había sido presentada alguna denuncia o si existía algún ingreso de una paciente con una lesión similar a la que se mencionaba. “En todos los casos no encontró ningún dato que pudiese estar relacionado” con lo que se decía en las redes sociales.

La UNAM indicó que se exploraron las bases de datos de la Dirección General de Servicios Escolares del CCH en búsqueda de alumnas que pudieran corresponder al nombre de la supuesta alumna lesionada y que tras comunicarse con ellas, encontró que todas negaban haber sido agredidas.

“Ante ello, y la desinformación que esto ha generado”, dijo la UNAM, “se decidió presentar las denuncias” ante las dos procuradurías, “ya que las diferentes versiones sobre los supuestos hechos, publicadas en las redes sociales y medios de comunicación, son confusas e incluso incurren en contradicciones respecto al sitio donde se dice que ocurrió la supuesta agresión”.

Sobre la agresión, voceros de la Asamblea Interuniversitaria —a la que pertenece la alumna presuntamente herida— han asegurado que sí ocurrió, pero que por motivos de seguridad no se ha revelado el nombre de la estudiante, ni el hospital en el que fue atendida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Hallazgo de un cuerpo cerca del CCU

DE LA REDACCIÓN

Personal de Vigilancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) encontró ayer el cuerpo sin vida de un hombre en las inmediaciones de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, a la altura del Centro Cultural Universitario (CCU).

El cuerpo estaba en avanzado estado de descomposición y el personal de vigilancia lo ubicó debido al fuerte olor que despedía, de acuerdo con un boletín de prensa de la universidad. La UNAM dio aviso al Ministerio Público que realizó las diligencias correspondientes, con lo que se abrió la carpeta de investigación en la Fiscalía de Coyoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	PRIMERA	17

TRIBUNAL

Niegan amparo a alumno

POR JUAN PABLO REYES*juan.reyes@gjmm.com.mx*

Un Tribunal Colegiado rechazó amparar a un estudiante del CCH Oriente, que fue suspendido un semestre por realizar insinuaciones sexuales a una compañera de clase, y quien buscaba revertir la sanción que le fue impuesta por la Comisión de Honor del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por unanimidad de votos, los magistrados Carlos Soto, Enrique Cabañas y Sandra Camacho señalaron que realizar insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales constituye violencia de género, según lo dispuesto por el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la UNAM.

Destacaron que todas las mujeres deben gozar de una vida sin violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	ESTADOS	33

Espera la UAEM recibir fondos extraordinarios y concluir la huelga

RUBICELA MORELOS Y ERNESTO MARTÍNEZ

corresponsales

El gobierno de Morelos espera que en las siguientes 48 horas las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) entreguen los recursos extraordinarios que requiere con urgencia la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la cual se encuentra en huelga desde el 19 de septiembre, informó el secretario de Gobierno de Morelos, Pablo Ojeda.

La rectoría de la UAEM informó que ayer por la tarde pagó la segunda catorcena de septiembre a trabajadores académicos y administrativos con recursos del gobierno de Morelos –que encabeza Cuauhtémoc Blanco Bravo–, luego de que esta casa de estudios se quedó sin fondos, debido a que requiere un rescate financiero.

Agregó que en caso de que se consigan ese dinero extraordinario, un primer escenario para levantar la huelga en la UAEM sería entregar las ministraciones estatales de octubre, noviembre y diciembre por alrededor de 117 millones de pesos para seguir pagando las catorcenas a los trabajadores en lo que resta del año y que de esta forma regresen a clases los 43 mil alumnos.

Explicó que el rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, sostuvo una reunión el lunes en la Secretaría de Gobernación federal con funcionarios de la SEP y de la SHCP, en la cual coincidieron en que no es un problema fácil el de la UAEM, debido a que genera un déficit de más de 800 millones de pesos al año.

Explicó que en la actualidad la UAEM recibe subsidio federal de 2.5 por ciento del presupuesto estatal y es “muy importante”, pero su crecimiento en los años recientes la ha hecho gastar más de lo que recibe, por lo que una solución a corto plazo es resolver la huelga, pues miles de trabajadores llevaban desde el 19 de septiembre sin cobrar su sueldo.

Dijo que hay que realizar un nuevo análisis a mediano y largo plazos para reestructurar financieramente a la UAEM porque después “va a ser insostenible”. Mencionó que además de la universidad morelense nueve casas de estudios del país tienen problemas económicos.

“Recurrimos al endeudamiento público para enfrentar muchos problemas, entre ellos el de la UAEM”, agregó Pablo Ojeda.

Protestan jubilados de la UMSNH

En Morelia, Michoacán, un grupo de jubilados de los más de 800 que tiene la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), marcharon ayer de la tesorería de esa casa de estudios al Congreso local, para exigir el pago de su quincena, pues no cuentan con dinero para comprar medicinas y víveres..

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIONAL	7

Busca la UAEM lazos académicos en Canadá

► El rector Barrera realiza gira por aquella nación

[AGENCIAS EN MONTREAL]

Para apuntalar la presencia de la Universidad Autónoma del Estado de México en el ámbito internacional y ampliar las posibilidades para que estudiantes, docentes e investigadores realicen estancias académicas en el extranjero, el rector Alfredo Barrera Baca, realiza una gira de trabajo por Canadá.

Durante su primer día en la nación norteamericana, el rector de la UAEM, se reunió con el secretario de Asuntos Internacionales de la Universidad McGill —la segunda con mayor calidad en el concierto de instituciones de educación superior de Canadá—, Philip Oxhorn, y la directora adjunta, Anna Piotrowska.

Con ellos analizó el proyecto de investigación conjunta de la Autónoma mexiquense y la institución canadiense, en torno al efecto de las rutas metabólicas a nivel del sistema nervioso y, en particular, el impacto de los edulcorantes calóricos y no

calóricos.

Acordaron desarrollar mecanismos para acercar a los alumnos de posgrado e investigadores al desarrollo conjunto de proyectos con financiamiento internacional o compartido por ambas universidades, con énfasis en las áreas de ciencias de la salud, odontología, ciencias agrícolas e ingeniería.

De igual manera, convinieron intensificar la movilidad de estudiantes y profesores, la realización de seminarios o talleres para la recíproca exposición de proyectos de investigación y planear el intercambio específico de odontólogos en formación para que participen en programas sociales de salud bucal.

Posteriormente, en el Consulado General de México en Montreal, el embajador Alejandro Estivill Castro y Zoila Sánchez Espinosa, cónsul para Asuntos Culturales, manifestaron el apoyo incondicional de ese cuerpo diplomático para que la máxima casa de estudios mexiquense acceda a recursos del Fondo de Investigación de Quebec, al Programa Bienal del Grupo de Trabajo México-Quebec y se mantenga su participación en el Programa Académico para la Reducción de Colegiaturas de Mexicanos en Quebec.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	PRIMERA	14

TRANSICIÓN

Ofrecen apoyo a nivel superior

POR KARLA MÉNDEZ

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

TEPIC, NAY.— Esteban Moctezuma Barragán, próximo secretario de Educación Pública, señaló que las universidades del país que tienen déficit como la Universidad Autónoma de Nayarit contarán con el respaldo del gobierno a partir del 1 de diciembre y se analizará el tema a fondo para darle una solución estructural y permanente.

“El problema de varias universidades del país, en cuanto a que han incurrido en déficit, que no les permite en estos momentos incluso, en algunos casos, pagar nómina es algo que vamos a analizar a fondo para darle una solución estructural y permanente; esto implicaría primero mejorar su economía y la otra tener el apoyo del gobierno federal”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	REPÚBLICA	34

Realiza UAA diagnóstico de suicidas

AGUASCALIENTES. - Especialistas e investigadores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), llevan a cabo un diagnóstico sobre el fenómeno del incremento de suicidios que se registra en la entidad de unos años a la fecha. El secretario de Salud estatal, Sergio Velázquez García, explicó que se tomó la determinación de solicitar la ayuda de la máxima casa de estudios para tener una opinión externa que permita contar con más elementos para establecer políticas y atacar de raíz esta situación.

El funcionario explicó que de manera conjunta con el DIF estatal, se tienen 140 psicólogos encauzados a la atención de los presuicidas o personas con depresión que son detectados a través de la plataforma Vive. **Mario Luis Ramos/El Sol del Centro**

119

SE HAN suicidado en el estado en lo que va del año

“



SERGIO VELÁZQUEZ GARCÍA
SECRETARIO DE SALUD

El próximo año se incrementará la plantilla de personal asignado a la atención mental para los habitantes del estado”

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	REPÚBLICA	35

Crean carrera técnica en autotransporte

TOLUCA.- La carrera de técnico bachiller en autotransporte se impartirá en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), la cual tendrá como objetivo mejorar la calidad del servicio prestado por los operadores del transporte público, informó el gobernador mexiquense, [Alfredo del Mazo](#), al inaugurar la Primera Semana de Movilidad y Seguridad Vial Edomex 2018.

Adriana García/El Sol de Toluca

CORTESIA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIONAL	6

Apunta funcionaria hacia universidades

CLAUDIA SALAZAR

Las universidades públicas son las responsables de los contratos que se han firmado con diversas empresas para la prestación de servicios, señaló Rosario Robles, titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu).

Ante diputados, la funcionaria afirmó que no hay ninguna prueba de que ella haya firmado tales contratos y que nunca ha sido señalada como responsable de desvíos cuando se realizó la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

“Quiero ser muy clara y muy enfática. A la Sedatu y a la Sedesol, como instituciones, les corresponde establecer convenios con las universidades. No les compete inves-

tigar lo que las universidades realizan, porque son autónomas y somos respetuosos, por ley, de los procedimientos que ellas misma se dan.

“Sedatu y Sedesol no contrataron con ninguna de las empresas mencionadas en informaciones de carácter periodístico. No hay un sólo contrato, un sólo contrato que se haya exhibido suscrito por Sedesol o por Sedatu con dichas empresas, y mucho menos con empresas fantasma”, aseguró.

Varias veces en la comparecencia ante el pleno de los diputados insistió en que no existe un sólo elemento de prueba que permita afirmar que las empresas investigadas o señaladas hayan

sido contratadas por estas secretarías.

“Quiero decir que he sido la más abierta a que este tema se investigue. Que se investigue profundamente. Que se investigue por las instancias competentes, que son la Auditoría Superior de la Federación, la Procuraduría General de la República y también la Función Pública.

“Son las encargadas de esta investigación y las encargadas de establecer que, si hubo un ilícito, se pague por quien lo haya cometido. Yo soy la primera en señalarlo y quien así lo ha exigido”, expuso ante los legisladores.

También señaló que se puede consultar la evolución de su patrimonio durante el sexenio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIÓN	10

Para el Conacyt, “menos burocracia, más ciencia”

La próxima titular del Consejo presentó su plan de trabajo en un foro; recuperar talento que se fugó, una de las metas

LEONARDO DOMÍNGUEZ
—cultura@eluniversal.com.mx

Para María Elena Álvarez-Buylla, las prioridades de la nueva administración del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) serán el apoyo a la ciencia básica, la recuperación de talento mexicano que se fugó del país, así como un manejo presupuestal transparente y eficaz.

La próxima titular de esa institución aseguró que durante su gestión habrá “menos burocracia, más ciencia”. Durante el foro titulado “Conacyt: Retos y perspectivas”, Álvarez-Buylla presentó ante diputados y académicos su plan de trabajo, el cual se enfocará en atender “las problemáticas más urgentes del país”.

“Tendremos un manejo presupuestal transparente y austero que priorizará el fortalecimiento de la ciencia de frontera, transformadora en México, y la formación de nuevos científicos en diversas áreas”, expresó Álvarez-Buylla.

En el evento, la investigadora, premio Nacional de Ciencias y Artes 2017, destacó la importancia de recuperar los talentos mexicanos que por diferentes circunstancias tuvieron que emigrar del país.

“Hay que evitar que más científicos formados por el gobierno de México se tengan que ir al extranjero por necesidad, si se quieren ir por una opción personal está bien, pero tenemos que hacer que vuelvan”.

“Hemos contactado a más de las tres cuartas partes de estos mexicanos que cuentan con doctorados o puestos importantes en empresas o en instituciones públicas, muchos de ellos están dispuestos a regresar o contribuir desde sus centros con esta cuarta transformación”, aseguró la académica.

Aunque la futura titular no dio a conocer más detalles, puntualizó que entre sus primeras medidas estará articular 10 programas nacionales estratégicos que “darán solvencia humanística, científica y tecnológi-

ca, y apuntalarán los proyectos prioritarios que nuestro Presidente electo ha puesto sobre la mesa”.

Desde 1992, María Elena Álvarez-Buylla es investigadora en el Instituto de Ecología de la UNAM y cofundadora del Centro de Ciencias de la Complejidad de esa institución. Comentó que el desarrollo científico nacional debe estar orientado a largo plazo, a diferencia de lo que se venía haciendo en otros sexenios.

“Un proyecto a largo plazo permitirá el combate al rezago social y un verdadero diálogo de saberes con diferentes comunidades, la protección de los territorios comunitarios y su riqueza biocultural que brinda posibilidades de bienestar y riqueza cultural a México y al mundo entero”. También puntualizó que durante su gestión se asegurará que “todo mexicano, por derecho constitucional, tenga acceso a los beneficios de la ciencia y tecnología, y trabajará en eliminar la brecha de género y en la restauración ambiental”.

Ante el debate que en los últimos días se ha generado en redes sociales por la decisión de Álvarez-Buylla de cambiar el nombre de esta institución a Consejo Nacional de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), aseguró que “no es nada más un capricho cambiar”.

“Son las ciencias sociales las que nos permiten los análisis pertinentes del contexto del desarrollo científico y tecnológico. Las humanidades nos permiten el análisis filosófico, ético y estudiar las perspectivas históricas para entender las posibilidades más humanitarias y más convenientes para el futuro del devenir científico y tecnológico”, aseguró la académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Presenta SEP informe de labores; control de plazas más eficiente

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que del ciclo escolar 2014-2015 hasta el pasado 2 de agosto se han realizado 1.5 millones de evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD) para los concursos de ingreso; promoción, diagnóstico y permanencia para docentes y directivos de educación básica y media superior.

Durante la presentación del Informe de Labores de la Secretaría de Educación Pública, que encabezó el titular de la dependencia Otto Granados, se destacó que con la aplicación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), creado en 2015, existe una administración de las plazas de este tipo de personal "mucho más eficiente y transparente, así como un mayor cumplimiento de las obligaciones fiscales".

Aseguró que las retenciones del Impuesto sobre la Renta (ISR) suman casi 37 mil millones de pesos adicionales, lo que permitió que en 2017 el ISR enterado por los estados y la SEP al SAT, alcanzara un "nivel histórico de casi 84 mil millones de pesos".

En relación con la cobertura educativa, se indicó en el informe que la educación básica atendió a 25.4 millones de alumnos, alcanzando una cobertura de 95.4 por ciento entre la población de tres a 14 años de edad; en educación media superior, la matrícula escolarizada ascendió a 5.2 millones de estudiantes, 800 mil alumnos más que en el ciclo escolar 2012-2013, con una cobertura de 78.5 por ciento, muy cercana a la meta de 80 por ciento establecida para el ciclo 2018-2019.

Al considerar el sistema no escolarizado, la cobertura total de este tipo educativo alcanzó 84.6 por ciento, con una matrícula de 5.6 millones de alumnos (1.2 millones de estudiantes adicionales en comparación al ciclo escolar 2012-2013).

En el ciclo escolar 2017-2018 se mantuvo el apoyo a la población más vulnerable, beneficiando a cerca de 30 por ciento de la matrícula pública con el otorgamiento de 7.5 millones de becas en los tres tipos educativos, 618 mil becas más que al inicio de la administración.

La SEP indicó que en el ciclo escolar 2017-2018 funcionaron 25 mil 134 escuelas de tiempo completo, lo que representó un incremento de casi 275 por ciento respecto de las 6 mil 708 del ciclo 2012-2013, en beneficio de 3.6 millones de alumnos de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	1	47

PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DE DEPENDENCIAS FEDERALES

Puebla, preparada para recibir a la SEP



En el estado esperan que exista el apoyo de las autoridades en cuanto a trámites de predios. FOTO ARCHIVO EE

El territorio poblaro cuenta con vías de acceso para facilitar la conectividad al centro y sur del país, además de suficientes desarrollos inmobiliarios

Miguel Hernández
EL ECONOMISTA

Puebla, Pue. LA CIUDAD poblaro es la mejor preparada para recibir a una dependencia federal, como parte de la descentralización de secretarías que hará el gobierno entrante de Andrés Manuel López Obrador, aseguró el presidente nacional de la Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios (AMPI), Alejandro Kuri Pheres.

En su visita a esta urbe, dijo que el territorio cuenta con vías de acceso para facilitar la conectividad al centro y sur del país, además de suficientes desarrollos inmobiliarios.

Comentó que esos factores no los tienen, por ejemplo Mérida y Chetumal, a donde se pretende trasladar las secretarías del Medio Ambiente y Recursos Naturales y de Turismo, respectivamente, las cuales tendrán que trabajar para recibirlos y garantizar su funcionalidad.

En el caso de Puebla, el arribo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no implicará problemas, ya que sólo se prevé la reubicación de 2,000 empleados que estaban en oficinas centrales en la Ciudad de México, expuso.

El presidente nacional de la AMPI puntualizó que esa dependencia tiene una "descentralización natural" por su vocación de trámites para escuelas federales y atención a los cientos de docentes, lo cual implica tener funcionarios en todos los estados del país.

Al ser trabajadores que son atendidos por el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, indicó, tienen acercamientos con el próximo titular para manifestarle la inquietud de apoyar en facilitar los espacios que se requieren para que lleguen a vi-

vir a Puebla.

Kuri Pheres consideró que en el caso de la SEP no será rápida su reubicación, lo que dará tiempo a una mejor planeación para recibir a los empleados y sus familias, ya que "la Secretaría de Cultura que llegará a Tlaxcala es la primera en hacerlo, por lo que tenemos acercamiento con quien será su titular, Alejandra Frausto, para ser facilitadores de vivienda".

ASPECTOS RELEVANTES

Insistió en que en el caso de Puebla la llegada de la dependencia será paulatina y gradual, la cual significará una importante derrama económica, sobre todo en el sector inmobiliario.

Ana María Aguilar Machorro, dirigente local de AMPI, espera que exista el apoyo de las autoridades en cuanto a trámites de predios que se requieran para hacer nuevos fraccionamientos, exclusivamente para los empleados de la SEP.

La actividad inmobiliaria, manifestó, ve positiva esa descentralización porque en caso de no ser necesaria la construcción de más casas, se pueden ocupar los inmuebles usados a través de la renta o venta.

estados@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	CAPITAL	36

Se enfrentan padres de familia y policías



▲ Al menos dos enfrentamientos, a distintas horas, ocurrieron ayer entre granaderos y padres de familia del kínder Marcelino de Champagnat, ubicado en la colonia San Juan de Aragón sexta sección, en Gustavo A. Madero, luego que bloquearon el cruce de las avenidas Loreto Fabela y 412 para exigir justicia y que se sancione a un profesor –cuyo nombre sería Ramón–, a quien acusan de haber abusado sexualmente de 37 niños de ese colegio. La policía reportó tres policías lesionados con proyectiles; mientras por los inconformes hubo una docena de lesionados por golpes en diversas partes del cuerpo. No hubo detenidos. ● Foto Xinhua

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Sin especialización, los docentes de escuelas multigrado: INEE

■ LAURA POY SOLANO

Las escuelas multigrado e indígenas enfrentan múltiples desafíos que van más allá de carencias de infraestructura y equipamiento. Pese a que es el modelo formativo que se ofrece a las comunidades más alejadas y en condiciones de vulnerabilidad social, en “muy pocos casos se ha reconocido la particularidad de su tipo de organización y el nivel de especialización que requieren los docentes para atender a alumnos de diversas edades, experiencias de vida, niveles de desarrollo y maduración”.

En el estudio “las prácticas de los docentes de educación indígena y escuelas multigrado desde su propia perspectiva”, elaborado por especialistas del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destaca que “es preciso considerar una nueva forma de atender el derecho de estas comunidades a una educación de calidad, bajo principios de equidad; ello implica reformular el concepto de escuela y del servicio educativo que se diseña para las poblaciones más desfavorecidas de nuestro país”.

Con la participación de mil 552 docentes de preescolar y 3 mil 316 de primaria, los investigadores Yolanda Barajas, Mirna Santamaría y Sandra Serrato detectaron que los docentes de educación indígena y multigrado “establecen una relación directa entre las condiciones socioeconómicas, culturales, lingüísticas y familiares de sus alumnos; los aprendizajes que éstos son capaces de alcanzar y las actividades de enseñanza que pueden realizar con ellos”.

Entre las circunstancias que afectan la enseñanza y el aprendizaje, se incluye, en opinión de los maestros, la desubicación lingüística; la pobreza extrema y la marginación de la escuela y la comunidad en general; el bajo nivel educativo de las familias; y una formación docente no especializada para atender a los alumnos que viven esta problemática.

Agregaron que al describir las escuelas donde trabajan, los educadores denuncian condiciones de precariedad, lo cual limita las opciones de actividades. “Una proporción significativa señala que las aulas no están diseñadas para salvaguardar la integridad y seguridad de los alumnos; otros indican que la falta de infraestructura carretera llega a impedir que tanto ellos como sus alumnos asistan regularmente a la escuela”.

Entre los múltiples desafíos que afrontan los profesores en escuelas indígenas y multigrado también se incluye determinados aspectos de la relación con la comunidad, pues sus alumnos son involucrados en actividades religiosas, políticas, sociales e incluso económicas, por lo que tienen que incorporarlas como parte de su trabajo educativo.

“Muchos maestros agregan que además deben atender las necesidades de operación, gestión y administración de la escuela, lo cual implica dedicar horas e incluso días a tales actividades, problemática que se potencia si la escuela es unitaria”. Frente a estas múltiples responsabilidades, los educadores que afrontan su labor docente en estos subsistemas carecen de una formación que los prepare para trabajar con alumnos de diferentes grados y con muchas carencias, pese a lo cual realizan distintas labores como adecuar el currículum y generar sus propios materiales pedagógicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	1	7

Logros. Se amplió la cobertura en el nivel medio superior y en preparatoria; pasó de 66% a 82%

ÁNGEL CABRERA

Al encabezar la última edición, durante su sexenio, del Premio Nacional de la Juventud, el Presidente Enrique Peña Nieto, afirmó que los esfuerzos de su gobierno fueron dedicados a la creación de una plataforma para la realización y éxito de la juventud mexicana y calificó a la reforma educativa como el mayor legado.

Durante el evento, donde se galardonaron a 18 jóvenes por su aportación al país en distintas categorías, el mandatario consideró que la reforma educativa es el mayor aporte de su administración para el futuro de la niñez y juventud.

Entre los logros de dicha reforma enlistó el "tener maestros evaluados, aptos para impartir educación. Hemos logrado ampliar de manera importante la cobertura educativa en el nivel medio superior, en el nivel de preparatoria, donde pasamos de tener una cobertura nacional de 66%, a 82%".

Mencionó que también se avanzó "en la cobertura de educación superior, de 32% al 38% de los jóvenes que aspiran a estudiar una carrera universitaria". Además, ahora el gobierno "paga la prima de cobertura en salud de 6.6 millones de jóvenes que atienden la educación pública, la educación superior pública. El Seguro Social da cobertura en salud a 6.6 millones de jóvenes".

A su vez, se impulsaron proyectos de jóvenes a través del Instituto Nacional del Emprendedor, que

CRECIÓ 38% EL NÚMERO DE UNIVERSITARIOS

Reforma educativa, "mi legado a jóvenes": EPN

Es una reforma que está orientada, precisamente, a imprimir en la juventud mexicana, calidad en la educación, y que permita a las nuevas generaciones hacerse de las herramientas necesarias para asumir los retos"

ENRIQUE PEÑA NIETO
Presidente de México

acompaña proyectos, orienta, capacita y acerca al financiamiento a emprendedores, con 1.2 millones de créditos a jóvenes otorgados.

El Presidente dijo que "esta administración también impulsa importantes cambios para el desarrollo futuro de nuestro país", como el que "pasamos de tener 40 millones de usuarios con acceso a Internet, a contar hoy con 80 millones de usuarios".

Aseguró que la ampliación de la cobertura de Internet "está favoreciendo que la juventud mexicana pueda crear hoy plataformas de emprendimiento. Refirió que el comercio electrónico "ha venido creciendo de manera muy significativa, y el 50% de ese comercio lo hacen preci-



GALARDÓN. El Presidente de México, Enrique Peña Nieto, encabezó la última edición, durante su sexenio, del Premio Nacional de la Juventud.

samente los jóvenes".

El jefe del Ejecutivo manifestó que los esfuerzos de su administración también se enfocaron en dar "a la juventud mexicana una plataforma para lograr realización y éxito personal".

Con visión de futuro, dijo que "hemos cuidado a este México, hemos

declarado más zonas protegidas de las que, incluso, en el plano global se trazaron las Metas de Aichi, que se fijaron para que al menos 10% de la diversidad o de la naturaleza fuera protegida. Tenemos el 23% de zonas naturales protegidas, pensando, precisamente, en el futuro de la juventud".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	REPÚBLICA	34

CAMPECHE

Solicitan posponer evaluación docente

CAMPECHE.- El Congreso del estado de Campeche aprobó por unanimidad un punto de acuerdo para solicitar al gobernador, Alejandro Moreno Cárdenas, instruir a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a posponer el examen de evaluación docente y reinstalar a los nueve maestros suspendidos en el estado por no acatar esta disposición durante el año pasado, tal y como lo mandata la todavía vigente Reforma Educativa que el gobierno federal entrante de AMLO pretende derogar. **Jorge Chi Segovia/** Corresponsal

CORTESÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	1	42

**ESTEBAN MOCTEZUMA**

Llevar a Tepic plan educativo de AMLO

Foro. El foro educativo "Educación para el Bienestar", encabezado por el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma, llegó a Tepic, Nayarit. El objetivo, se informó, "es la mejora y conformación del nuevo Programa Educativo del Estado mexicano, para que éste se construya con la participación de todos los interesados en la agenda educativa". Foto: Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIÓN	6

Sale la UNPF en defensa del INEE; pide preservarlo

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) hizo un llamado a los legisladores para no ceder ante las presiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y mantener intacta la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

La UNPF, a través de su presidente nacional, Leonardo García Camarena, dijo que es preocupante escuchar iniciativas como la del diputado Irán Santiago Manuel, miembro de la CNTE y ex dirigente de ésta, que pretende eliminar al INEE, además de derogar la obligación del Estado de garantizar la calidad en la educación obligatoria.

“Es momento de que los legisladores den la cara y decidan si entregaran el futuro de la educación a un grupo de maestros que han hecho de los paros, de las marchas, de la toma de casetas, de la vandalización, de la violencia y de la manipulación su forma de vivir, o trabajarán para brindar leyes que mejoren la educación y protejan las instituciones por el bien de nuestros niños y jóvenes”, señaló en una conferencia de prensa.

García Camarena resaltó que el INEE tiene como tarea principal evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, lo cual genera que la evaluación tenga los impactos esperados en la mejora educativa.

Señaló que tienen algunas acciones planeadas para buscar que se preserve la figura y características del INEE, como llevar a cabo una campaña de concientización sobre la importancia del instituto, realizar una campaña de firmas pidiendo que éste no desaparezca y crear, de continuar el órgano, un observatorio ciudadano que brinde opiniones de mejora.

“No queremos regresar (a los) viejos sistemas autoritarios que pasen por encima de la ley o se manejen a conveniencia de grupos magisteriales”, agregó. /ALEJANDRO GRANADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	CAPITAL	13

SNTE ha destacado en foros consultivos

Los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) han destacado por sus propuestas en todos los Foros de Consulta Educativa, organizados por el próximo gobierno federal, resaltó su presidente Juan Díaz de la Torre, en gira por el Estado de México.

Con dirigentes magisteriales mexiquenses, Díaz de la Torre subrayó que "han expresado, a partir de su experiencia y conocimiento, los temas más importantes que demanda la educación en México y el mundo. Han expresado lo que se vive de manera cotidiana en las aulas y lo que se necesita para mejorar".

En tanto, el secretario general, Alfonso Cepeda Salas consideró que en las ponencias de los maestros del SNTE, "todos los tópicos que tienen que ver con la educación los han abordado con gran experiencia, porque los conocen".

49 MIL

SINDICALIZADOS

han aportado grandes ideas en los encuentros de análisis y reflexión

Díaz de la Torre se reunió con el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, con quien abordó el acondicionamiento de los institutos de profesionalización para que operen de manera regular en beneficio de las Secciones 17 y 36.

También asistieron el profesor Cepeda Salas, los secretarios de las Secciones 17 y 36, Eliud Terrazas Ceballos y Rigoberto Vargas Cervantes, respectivamente, y los representantes del Comité Ejecutivo, Juan Gabriel Corchado Acevedo, en la Sección 17, y Omar Pereyra, en la 36.



Alfredo del Mazo y Juan Díaz de la Torre apoyarán institutos de profesionalización.

En su visita, el maestro Díaz de la Torre se reunió con integrantes del Comité Ejecutivo de la Sección 17 que, a un año de haber sido electos, hicieron un balance del Plan Anual Seccional, en el que informaron de diversos logros en prestaciones.

En su participación, el secretario general, Eliud Terrazas, manifestó

que para los trabajadores de la educación del Valle de Toluca "la unidad ha sido siempre nuestra fortaleza y lo que nos da cohesión".

Asimismo, enfatizó que la palabra "lealtad" toma un significado tangible, cuando con hechos los agremiados ven resultados a su favor, como los obtenidos por el SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	CAPITAL	13

Marcha y huelgas amenazan al estado

FCS se movilizará; universitarios suspenden su paro

FÁTIMA PAZ ALFARO

Michoacán.- Un total de 54 organizaciones sociales incorporadas al Frente Cívico Social (FCS) marcharán el lunes en Morelia, para exigir el cumplimiento de demandas económicas presentadas al gobierno estatal, refirió Victor Manuel Zavala Hurtado, dirigente de la sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La movilización con que el FCS conmemorará cuatro años de vida, será sucedida por la toma de las 112 alcaldías (23 de octubre), y la toma del puerto de Lázaro Cárdenas, el 24 de octubre.

El dirigente gremial detalló que la administración local tiene adeudos con agrupaciones de campesinos para la implementación de proyectos productivos; impago de salarios a empleados del sector salud, y bonos y salarios pendientes con el gremio educativo.

Si bien declinó especificar el

monto de los saldos insolutos, Zavala Hurtado expresó que, en el caso del magisterio, corresponden a bonos y prestaciones salariales correspondientes al periodo 2015 a 2018, en particular las destinadas a docentes con base estatal, quienes no han recibido los beneficios laborales en los últimos dos años.

Señaló que tras la exposición de un pliego petitorio de 29 puntos a la Secretaría de Gobierno se han efectuado mesas de trabajo entre el gobierno local y la CNTE, así como otras organizaciones, aunque éstas no han generado los resultados.

Victor Manuel Zavala agregó que es fundamental que el estado indique a los trabajadores el mecanismo que habrá de instrumentar para el cierre del ejercicio fiscal, pa-

PREOCUPANTE


La UMSNH llegó a la primera quincena de octubre sin recursos ordinarios para solventar sus compromisos laborales con más de nueve mil trabajadores académicos y administrativos en activo y jubilados, por un déficit operativo por mil 50 millones de pesos

ra garantizar el pago en tiempo y forma de los salarios y las prestaciones asociadas al término del año.

Prorrogan SPUM y SUEUM huelgas

El Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana (SPUM) determinó prorrogar el estallamiento de su huelga, (16 de octubre), afirmó Gaudencio Anaya Sánchez, dirigente de la organización gremial.

Los trabajadores académicos de la UMSNH señalaron que el 27 de noviembre, de no obtener una resolución favorable a sus demandas.

Entre éstas, explicó Anaya Sánchez, se encuentran el pago de la primera quincena de octubre y la entrega de conceptos pendientes, como aportación de depósito y promoción, por 70 millones de pesos, sino, pararán labores. 

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La democracia universitaria | Pedro Salazar (El Financiero, p. 36)

Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)

Columna Desde otro ángulo | Desde Israel... con 60 estudiantes universitarios mexicanos (El Financiero, p. 37)

Columna La coyuntura | Elección en la Facultad de Derecho de la UAEM (Capital México, p. 6)

SEP

Artículo SEP: último informe de labores, testimonio de reforma | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo ¿Y las instituciones? | María Amparo Casar (Excélsior, p. 12)

Artículo La escuela de Emilio | Daniel Millán (Reforma, p. 12)

Columna Fuera de la Caja | El otro 40% (El Financiero, p. 47)

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna Arriba-Abajo | Alejandro Frank (La Crónica de Hoy, p. DOS)

SNTE/CNTE

Columna Confidencial | CNTE realizará “cerco humano” en foro de Oaxaca (El Financiero, p. 41)

Columna Uso de Razón | El asalto de ‘Napito’ al sindicato petrolero (El Financiero, p. 42)

Columna Serpientes y Escaleras | Romero Deschamps entendió el mensaje (El Universal, p. 15)

Columna De Naturaleza Política | Elba, bajo nivel temporal (Excélsior, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	36

La democracia universitaria

Pedro
Salazar

En la UNAM estamos viviendo un momento de zozobra. Elijo el concepto con el diccionario en mano. Tenemos una “inquietud, aflicción y congoja del ánimo, que no deja sosegar, o por el riesgo que amenaza, o por el mal que ya se padece”. Nuestros estudiantes han sido agredidos y podrían volver a serlo. Por eso es entendible que las principales demandas de las y los alumnos sean seguridad y rechazo absoluto a la violencia de género. Nuestro deber es escucharlos y hacer todo lo posible para atender sus legítimas peticiones. Esa ha sido la postura del rector Graue y es también la convicción del Colegio de Directores. No podría ser de otra manera.

Pero, como puede leerse en la respuesta al pliego petitorio de la llamada Asamblea InterUNAM que emitió la Rectoría el pasado 10 de octubre, también se han tomado acciones concretas para atender a las víctimas de la agresión del 3 de septiembre y para llevar ante la justicia a quienes la perpetraron. Al 5 de octubre habían sido expulsadas y remitidas a Tribunal Universitario 31 personas y las autoridades han detenido a 18 personas que presuntamente cometieron

actos de violencia. El compromiso del rector es “eliminar definitivamente de nuestra Universidad a todos los llamados grupos porriles y librar a nuestras entidades académicas de su nociva presencia”. La violencia es la antítesis del quehacer universitario. Nuestras herramientas son el pensamiento crítico, la reflexión y la solución pacífica de la convivencia. Con ellas la UNAM ha salido de otras zozobras y saldrá de esta.

En este contexto ha reaparecido un tema recurrente en torno a la democracia universitaria. Una interrogante que indaga sobre el gobierno de la Universidad y no sobre los procesos estrictamente académicos que, por su naturaleza, son y deben ser meritocráticos. Por eso pienso que debemos observar en qué sentido la UNAM es una institución que funciona democráticamente. El asunto no es menor en una coyuntura en la que la democratización de la vida política del país ha abierto nuevos senderos para su transformación. La Universidad de la Nación, gracias a su estructura y funcionamiento actuales, ha abonado a la consolidación y estabilidad de las instituciones que han hecho posible el cambio

democrático.

La democracia de la Universidad es deliberativa. Con más de 700 cuerpos colegiados, las decisiones se adoptan de forma colectiva, con representación ponderada de todos sus sectores (académico, estudiantil y administrativo) y, en muchos casos, con integrantes que han sido electos por voto directo y universal. Así que la democracia universitaria también es electoral. La distinción conceptual amerita detenerse.

En la teoría democrática se ha consolidado la idea de que las elecciones son un componente de la conformación de algunos órganos de gobierno –no de todos– pero, sobre todo, ha cobrado fuerza la tesis de que el ideal democrático debe trascender al momento electoral y buscar la calidad epistémica de las decisiones que se adopten. Disculpe el lector el lenguaje académico, pero la idea es simple e importante: la democracia se perfecciona cuando las decisiones que emanan de los órganos que las adoptan están fundamentadas en argumentos y razones. La mejor forma de lograrlo es deliberando.

De ahí la fuerza de la democracia que distingue a la Univer-

sidad Nacional. En sus Consejos y Comités –desde el Consejo Universitario y sus comisiones hasta los comités editoriales, pasando por la Junta de Gobierno y el Patronato Universitario– el intercambio de argumentos entre los integrantes de la comunidad universitaria va tejiendo una deliberación que, en muchos casos después de largas horas de reflexión colectiva, edifica las decisiones que organizan la vida universitaria. Decisiones que, además, en múltiples supuestos serán revisadas por otros órganos colegiados con una composición distinta a la primera. Deliberación democrática tras deliberación democrática que entretejen las normas, procesos, ingresos, promociones, evaluaciones, dictaminaciones, etc., que hacen de la UNAM lo que es.

No es fácil organizar dos bachilleratos, 122 licenciaturas y 41 posgrados. Tampoco ofrecer educación de calidad a 350 mil estudiantes y ofertar más de 14 mil ofertas de educación continua abierta a toda la sociedad. Además la UNAM se cuenta entre las mejores universidades del mundo y sus investigaciones han cambiado la vida de muchas personas. Bueno: eso es posible, en gran medida, por su deliberativa democracia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIONAL	2



A la sombra | Rosario Robles



“No necesito que nadie me dé una amnistía. No requiero amnistía. Yo no requiero absolutamente que nadie me perdone de antemano. A mí que se me investigue todo lo que se quiera. Que se investigue hasta por debajo de las piedras”, dice ROSARIO ROBLES, titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu).

(Sedatu). Crece la preocupación de la bancada de Morena en San Lázaro. No porque la oposición los tenga preocupados --menos ahora que son aplastante mayoría--, sino porque no saben qué hacer con ese “chivo en cristalería” que es el diputado petista Gerardo Fernández Noroña, quien no desaprovecha ocasión para hacer desplantes, gritar, interrumpir la sesión y ser él el protagonista de los escándalos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIONAL	2

Hablando de Gerardo Fernández Noroña. La instrucción que sale de la casa del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, es que el 1 de diciembre se asegure una toma de posesión tersa, como las que desde hace tres sexenios no se ven, con los presidentes entrantes y salientes en un evento republicano, lo cual no hay forma de garantizar con ese legislador que ha hecho de la riña y el insulto su modus vivendi. ¿Cómo desactivar a quien sólo quiere hacer borlote? Porfirio Muñoz Ledo asegura que ya tiene un atisbo de solución. ¿Será? Ojalá.

Nos cuentan a la sombra de conflictos de seguridad en los planteles educativos de la capital, que muchas empresas ya comenzaron a competir por un jugoso contrato de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que encabeza Enrique Graue. Se trata de un negocio millonario, que consiste en tomarle foto a los estudiantes, digitalizar sus huellas y elaborar sus credenciales. Son un máximo de 251 mil registros. Es decir, hasta 251 mil credenciales.

Vaya acierto del lanzamiento de proyecto MIA Co.Growing, a cargo de Ana Cecilia Cárdenas y Marisse del Olmo, cuyas siglas se refieren a Mujer Innovadora Activa, y cuyo objetivo será congregar a mujeres para compartir sus experiencias y generar proyectos de emprendedurismo en diversos rubros. Y vaya que la mujer mexicana ha ganado espacios en la economía, pues hoy día mantiene una participación de más del 40 por ciento del personal ocupado en actividades económicas. Así, nos cuentan que las instalaciones de MIA Co.Growing ya se encuentran operando en la Ciudad de México y están destinadas a que la comunidad femenina creativa y profesional desarrolle negocios desde un enfoque responsable y comprometido con la sociedad.

Duro golpe recibieron ayer los dueños de medios que no se acostumbran al futuro, que no entienden que la distribución de contenido se transformó. Stephen Kay, director Legal de Roku, informó que se anuló la prohibición de estos dispositivos en el país, por lo que la compañía espera que las ventas se reanuden en las próximas semanas. "El streaming es el futuro de la televisión. El streaming ofrece una gran oportunidad a los consumidores mexicanos, brindándoles mayores opciones de entretenimiento", dijo Matthew Anderson, director de Mercadotecnia de Roku. Tardaron más de un año en quitarse el pie del cuello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	37

Desde Israel... con 60 estudiantes universitarios mexicanos

Blanca Heredia

Desde Otro Ángulo

Los primeros días en Jerusalén no lograba desconectarme de México. Tras poco más de una semana en Israel con las y los 60 estudiantes universitarios seleccionados para conformar la 4a generación del programa Talentum Universidad del PIPE/CIDE, ahora me cuesta desconectarme de lo que estoy y estamos viviendo aquí, en Israel.

El intenso programa académico integrado por conferencias, talleres y visitas guiadas que nos armó la Universidad Hebrea de Jerusalén (UHJ) ha sido fuera de serie. El tema central que les solicitamos abordar fue el del agua. Ello, a fin de familiarizar a los estudiantes con los muy importantes avances científicos y tecnológicos conseguidos por Israel en la materia, y animarlos a inspirarse en ellos para desarrollar acciones y soluciones para enfrentar ese tema fundamental e insuficientemente atendido en México, desde sus distintas disciplinas y lugares de origen.

El acercamiento a la problemática del agua arrancó con una visión panorámica sobre los enormes riesgos que enfrentamos a nivel global en relación a ese recurso vital, así como sobre su regulación y manejo a nivel política pública en Israel a cargo del director general de Nuevas Tecnologías y Ecosistemas del Ministerio de Economía. En los días siguientes hemos tenido presentaciones de diversos investigadores de la Facultad de Agricultura en torno a las innovaciones israelíes más importantes en el tratamiento de aguas residuales, también sobre sistemas de irrigación que permiten niveles sorprendentemente altos de eficiencia en el uso del agua en contextos de extrema aridez. Además de las conferencias, los estudiantes de Talentum Universidad edición 2018 han podido visitar plantas de tratamiento de aguas, empresas de irrigación muy sofisticadas en términos tecnológicos, y granjas agroindustriales colectivas, las cuales son altamente productivas en el cultivo de verduras y frutas, a pesar de estar ubicadas en el desierto.

Los otros dos temas incluidos en el programa académico que nos organizó la UHJ son Israel y el Medio Oriente, por un lado, e Innovación y Emprendedurismo, por otro. Si bien estos temas pueden parecer ajenos, es interesante la manera como se entretajan y explican entre sí mucho del desarrollo de Israel.

El primero nos pareció indispensable, a fin de ofrecerle a los jóvenes TalentumU 2018 los elementos de contexto y las distintas perspectivas requeridos para poder asimilar y aprender lo más posible durante la visita a un país tan sui generis como Israel. Para ubicar a Israel en el tiempo y el espacio, el Prof. Arie M. Kacowicz, titular de la cátedra Chaim Weizmann en el Departamento de Estudios Internacionales de la UHJ, nos impartió un breve curso extraordinariamente jugoso y bien estructurado. Contribuyeron mucho, también, a una visión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	37

equilibrada sobre este tema complejo las conferencias de dos académicos palestinos de primer nivel: Prof. Nafez Nazzal y Profa. Laila Nazzal.

En cuanto al tema de Innovación y Emprendedurismo, tanto a los patrocinadores principales (AMHUJ) del viaje académico internacional de TalentumU 2018 como al equipo Talentum, nos pareció importante incluirlo para que los seleccionados TalentumU de este año tuvieran la oportunidad de acercarse y aprender de los notables logros israelíes en estos campos. Para ello, hemos contado con ponentes extraordinarios del ámbito de las Startups, así como de ONG y de la ciencia. En relación a este último, las conferencias que nos impartieron los y las investigadoras del Centro de Ciencias del Cerebro de la UHJ me resultaron especialmente impresionantes. En sus presentaciones, enfatizaron el carácter multidisciplinario del trabajo del centro y nos compartieron algunos proyectos en curso que revelan con especial elocuencia la motivación dual que los anima: la de mover hacia adelante la frontera del conocimiento y, al mismo tiempo, la de contribuir con ello a mejorar la vida de los seres humanos. Por ejemplo, una investigadora joven de ese centro nos habló sobre los avances de su proyecto, acerca de cómo convertir señales visuales en señales auditivas para mejorar la capacidad de las personas invidentes para navegar la realidad.

Talentum Universidad es un programa extracurricular, académicamente riguroso, cuyo objetivo es identificar y reunir a jóvenes talentosos en lo intelectual e interesados en ejercer el liderazgo entendido como servicio, provenientes de todos los estratos y regiones del país. El propósito del viaje académico internacional –cuyo patrocinador principal este año fue la organización civil Amigos Mexicanos de la UHJ– consiste en ampliar el horizonte de expectativas y preguntas de los 60 jóvenes seleccionados para participar en el programa –30 mujeres y 30 hombres–, así como en generar oportunidades para que convivan y aprendan unos de otros a partir de experiencias que desafíen sus supuestos y su forma inercial de abordar, mirar e interactuar con el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	CAPITAL	6

Elección en Facultad de Derecho de la UAEM



LA COYUNTURA

Vladimir Galeana

Durante la época virreinal, la enseñanza del Derecho se impartía en facultades de Cánones y Leyes, establecidas desde 1533 con la instauración de la Real Universidad de México. A causa de la clausura de la Universidad en 1833, se creó el Establecimiento de Jurisprudencia, cuya escuela se instaló en el Antiguo Colegio Jesuita de San Ildefonso.

En 1868 se fundó la Escuela Nacional Preparatoria, por lo que la sede de la Escuela de Jurisprudencia se trasladó al ex convento de la Encarnación.

Posteriormente se trasladó al de Enseñanza y por último, en 1908, se asentó en este inmueble, mismo que pasó a formar parte del patrimonio universitario. En 1954, la Escuela

Nacional de Jurisprudencia se trasladó a la Ciudad Universitaria, por lo que abandonó el céntrico edificio y se transformó en Facultad de Derecho. Las escuelas de Derecho, antes llamadas de Jurisprudencia, han sido trascendentes para la formación de hombres y mujeres que se insertan en todos los sectores productivos del país.

Las escuelas de Derecho han sido importantes pero para aquellos que han tenido la oportunidad de participar en la dirección de alguno de los tres ordenes de Gobierno, y principalmente de quienes velan por el Estado de Derecho desde el Poder Judicial, entre otras actividades importantes. De ahí la relevancia de la elección de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado

México, que dirige el Rector Alfredo Barrera Baca, ya que de ese plantel han egresado Cesar Camacho Quiroz, Quirino Ordaz Coppel, Gobernador de Sinaloa, el ex presidente del Tribunal Superior de Justicia del Edomex Baruch Delgado Carbajal, o el actual, Sergio Javier Medina Peñaloza, o el Presidente del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, Álvaro Augusto Pérez.

La elección de las escuelas y facultades en la Universidad Autónoma del Estado de México ha sido un ejercicio de apertura democrática, donde los trabajadores, alumnos y docentes, participan mediante sufragio, para elegir al nuevo Director, procedimiento que después valida el Consejo Universitario. Lo previsible es que en noviembre se publique la convocatoria para la renovación de la Facultad de Derecho y se abra un periodo de campaña, hay quienes se mencionan, como Gerardo Martínez, ex Director de Formación de Profesional de la PGJEM.

También se habla de Claudia Robles, coordinadora del Posgrado, Luz María Jaimes, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Martín Fragozo abogado litigante, y Efrén Sánchez, asesor jurídico del Sindicato de Maestros, entre otros. Sin embargo, y como dice el dicho "entre abogados te veas" un aspirante de nombre José Dolores Alanís Tavira quiso sorprender a la comunidad universitaria, al decir que "ya trae línea" para ser el nuevo Director, lo que generó un enorme enojo y por consecuencia lo abuchean donde se presenta.

Las escuelas de Derecho, deben ser ese modelo de formación de principios y valores, que los hombres que apliquen la normatividad, y lo previsible es que la administración del Rector Barrera Baca seguirá respetando la voluntad de los procesos electorales de los universitarios, y expresar en el voto la voluntad de los universitarios. Seguiremos atentos al desarrollo de la elección, y mientras tanto que siga avante la "UAEMEX, Patria, Ciencia y Trabajo". Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

SEP: último informe de labores, testimonio de reforma

Ayer, martes 16 de octubre, el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, presentó el Sexto Informe de labores de la dependencia. Fue una ceremonia sobria, con algo de nostalgia en el ambiente. Me invitó a comentar el documento. Con ligeros cambios, transcribo las palabras que pronuncié.

El 6to Informe de labores: 2017-2018 contiene más de 200 páginas de información relevante y resume lo hecho en el último año del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto. Es un alegato en favor del cambio que, junto con los partidos de la Revolución Democrática y el de Acción Nacional, se propuso en la génesis del sexenio. No puedo hacer honor al texto en tan escaso espacio, pero será un referente importante para mi trabajo de investigación. Voy a concentrarme en la defensa que el secretario Granados Roldán hace de la Reforma Educativa y en los puntos que el Informe destaca como impulsos importantes. Adelantavo con simpatía lo alcanzado, aunque soy consciente de que la reforma ha estado bajo fuego desde que se anunció.

Coincido con el secretario de que la Reforma Educativa que emprendió este gobierno es la más trascendente de las últimas décadas, quizá —digo yo— desde la que inició Jaime Torres Bodet al finalizar 1946 y que materializó en gran parte entre 1958 y 1964. Pero la de este gobierno ha recibido embates más potentes, más que los que protagonizó el PAN en contra del libro de texto gratuito a comienzos de los 60. Sin embargo, la parte provechosa de la reforma que promueve el gobierno de Peña Nieto —considero— es de mayor alcance. Por ello más impugnada. La parte laboral de la reforma vino a poner orden en el caos propiciado por gobiernos timoratos que permitieron —a cambio de casi nada— que los líderes sindicales colonizaran el gobierno de la educación básica, lo que condujo a crisis subsecuentes.

El Servicio Profesional Docente afectó intereses y privilegios —cedidos o conquistados— de una casta de docentes que transitaron de su magisterio a la burocracia, se enquistaron en el aparato, desde allí frenaron el avance de la educación y corrompieron la actividad profesional de la mayoría de los maestros. Con la apuesta del SPD, como señala el secretario Granados en su mensaje, “se institucionaliza un sistema transparente, basado en el mérito, la capacidad, el desempeño y el esfuerzo”. Fue un golpe al corazón de la práctica clientelar y perversa que

institucionalizó la herencia y venta de plazas; y hasta que miles de muertos cobraran. Cerró una válvula de corrupción gigantesca.

En *El príncipe*, Nicolás Maquiavelo lo expresó con brillo: “Nótese bien que no hay cosa más ardua de manejar ni que se lleve a cabo con más peligro, ni cuyo acierto sea más dudoso que el obrar como jefe, para dictar estatutos nuevos, pues tiene como enemigos activismos a quienes sacaron provecho de los estatutos antiguos”. Esto fue lo que pasó. Frente al cambio se alinearon los beneficiarios del viejo orden e impidieron que avanzara más “el compromiso de hacer de la docencia una auténtica profesión de Estado, cimentada en el mérito, la calidad y la equidad”.

Aplaudo que se haya planteado poner la escuela al centro del sistema educativo. Que se impulse como nunca el mantenimiento y reparación de la infraestructura de educación básica. Que, con todo y los retos que enfrentó, sobrevenga el Servicio Profesional Docente para evaluar a miles de maestros. Que las consultas acerca del nuevo modelo educativo desembocaran en la revisión y actualización de planes y programas de estudio, aunque las contingencias hayan forzado a que se pospusiera su puesta en marcha hasta este año. Que la inclusión y la equidad hayan dado pasos sustantivos, si bien insuficientes para el tamaño de los desafíos. Que en la educación media continúe el impulso a la formación dual, a pesar de ataques e incomprensión. También que la reforma administrativa de la SEP y los cambios a la ley de Coordinación Fiscal permitieran la instauración del Fondo de Aportaciones de la Nómina Educativa y Gasto Operativo y del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada. Con estos instrumentos y la expiración del Fondo de Aportaciones a la Educación Básica, el erario ahorra miles de millones de pesos.

El trayecto de la reforma ha sido tortuoso. Sin embargo, las declaraciones recientes del Presidente electo de que no aceptará el chantaje de la CNTE indican que la reforma dejará un sedimento importante. ¡Hago votos por ello!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	PRIMERA	12

MARÍA AMPARO CASAR**Investigadora del CIDE**

amparo.casar@gmail.com Twitter: @amparocasar

¿Y las instituciones?

Desde el triunfo de López Obrador escribí sobre la legitimidad que el éxito electoral le brindaba, la aritmética parlamentaria que lo beneficiaba, la bienvenida que le extendieron la élite económica y los medios y el entusiasmo que ha acompañado a la transición. Dije entonces que todos eran factores que le facilitaban el cumplimiento de sus promesas y que la realidad sería su mayor contrapeso.

Sería absurdo argumentar que AMLO no llegó consciente de los problemas que enfrenta México. Hay pocos mexicanos que conozcan al país tan bien como él: su pobreza extrema, la desigualdad, la injusticia, la violencia, la violación a los derechos humanos, la falta de oportunidades, la lamentable situación en que se encuentran las escuelas, la insuficiencia de los centros de salud, el deterioro de los caminos, las arbitrariedades de las autoridades y los privilegios de que gozan unos cuantos. La campaña de tierra que hizo durante 12 años lo puso en contacto con la realidad de manera que su conocimiento del país no es ni libresco ni burocrático. Este conocimiento es el que modeló su oferta política y ahora, en el periodo de transición, sus principales proyectos.

Pero conocer los problemas e identificar las demandas más sentidas de la población no es equivalente ni a tener soluciones para ellas ni, en caso de tenerlas, encontrar la manera adecuada de implementarlas. Conocer México no es equivalente a conocer y mucho menos a tener el aparato público gubernamental necesario para llevar a buen puerto sus proyectos.

A pesar del ya muy viejo *dictum* de Plutarco Elías Calles de que México pasaría de un país de hombres a uno de instituciones, esto no ha ocurrido más que parcialmente. Hay excepciones como el Banco de México o el INE, pero uno de los grandes problemas del país ha sido la poca inversión que se ha hecho en la construcción de instituciones y de un servicio civil que sirvan independientemente de quien ocupe la silla presidencial. No se trata únicamente de que cada presidente quiera imprimir su sello a las políticas del sexenio o de que cada uno busque hacer *tabula rasa* de lo construido hasta su llegada al poder. Se trata de que las instituciones al ser débiles sirven de poco para apuntalar cada nuevo proyecto.

Ejemplos hay muchos. Cada presidente ha anunciado que transformará el sistema de procuración y administración de justicia, pero nadie se ha ocupado de construir una Procuraduría robusta con policías de investigación, peritos y ministerios públicos. Todos han prometido dar seguridad a la población, pero nadie ha construido una policía capaz de brindarla. Todos

han hablado del fortalecimiento del federalismo, pero todos han optado o bien por el avasallamiento, o bien por fomentar la irresponsabilidad de los gobiernos locales.

AMLO ha bautizado por adelantado a su proyecto con el nombre de la Cuarta Transformación, pero hasta el momento nadie sabe bien a bien de qué se trata. No ha sido plasmado en ningún documento que nos permita evaluar en qué consiste, qué requiere para ser exitoso, cuánto cuesta, cuál es su viabilidad y cuáles sus consecuencias previsibles.

A lo más que podemos aspirar a tres meses y medio de su triunfo es a intentar adivinarlo a partir de, literalmente, decenas de propuestas que han sido únicamente enunciadas, mas no desarrolladas con algún rigor o detalle. Me temo que por más sensatas que sean sus propuestas y por más loables que sean sus propósitos, no podrán ser concretados en una cuarta transformación porque su anclaje es personal, pero no institucional.

Doy algunos ejemplos. La violencia debe ser atacada desde sus raíces que es la falta de oportunidades para los jóvenes. De ahí que se proponga un salario de 3 mil 600 pesos a 2.3 millones de *minis* mientras se capacitan como aprendices en talleres y empresas. Los programas sociales salen muy caros porque están mal distribuidos y administrados, no llegan a donde tienen que llegar y no son acordes con las “verdaderas” necesidades de la población. Luego entonces hago un nuevo censo controlado por mí. Tenemos una burocracia dorada que goza de privilegios excesivos. Mi alternativa es decretar que nadie pueda ganar más de 108 mil pesos brutos al mes y reducir en 70% a los empleados de confianza. La corrupción es un mal endémico que drena al país de recursos que podrían ser utilizados para inversión o gasto social. La oferta es que el presidente y quienes lo rodean sean honestos y den el ejemplo.

Insisto, los problemas detectados son reales, pero las soluciones propuestas tienen al menos dos problemas. No están conectadas entre sí y en ningún caso tienen un anclaje institucional que les permita ser eficaces y, sobre todo, trascender. No se ve por ningún lado que pudieran convertirse en políticas de Estado que por definición tienen que ser sistémicas, trascender los tiempos sexenales, ser transversales, apartidistas y tener la capacidad de generar condiciones y resultados sostenibles a largo plazo en lugar de maximizar los beneficios inmediatos.

Eso falló con la alternancia de Fox y con el regreso del PRI. En este sentido, AMLO ofrece más de lo mismo. El hombre antes que la institución o, peor, el hombre dueño de la institución. Una transformación —con el numeral que sea— necesita crear instituciones y anclar las políticas en ellas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIONAL	12

Es un gran paso el fallo de la Corte a favor de la educación inclusiva para personas con discapacidad, pero hay una gran brecha entre la ley y la realidad.

COLABORADOR INVITADO
DANIEL MILLÁN

La escuela de Emilio

Todas las mañanas, apenas abren la puerta, Emilio entra disparado a su escuela, una primaria pública. Como sus compañeros, va de uniforme y carga una pesada mochila. A diferencia de ellos, no entra solo, sino acompañado por un joven sicólogo, que le auxilia a lo largo de la jornada escolar.

Emilio, mi energético hijo de once años de edad, fue diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista (TEA), condición que afecta, entre otras, las áreas de comunicación y lenguaje. Se calcula que, en México, 1 de cada 115 niños padece TEA. Emilio es un chico dulce y amistoso. Carece de lenguaje verbal y puede tener conductas disruptivas. Aprende a su manera. Una vez que tuvo edad de ingresar a la primaria, alentados por Domus –una organización líder en autismo sin fines de lucro– y no sin temor al rechazo, su madre y yo aceptamos enviarlo a escuelas regulares y no a una especial.

Hoy, Emilio se educa en un aula con

niñas y niños neurotípicos, asistido por un asesor que le adecua los programas y modula sus exabruptos. Emilio y otros chicos con TEA no siempre pueden seguir a cabalidad la currícula oficial, pero en cambio logran adquirir conocimiento y desarrollar habilidades sociales. Quizás más importante es que al convivir en la misma aula unos y otros, niños con y sin discapacidades adquieren valores superiores como el respeto y la tolerancia.

Por estas razones, resulta un gran paso el reciente fallo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (3.10.18) que determina que la educación para personas con discapacidad debe ser inclusiva. La ponencia elaborada por el ministro Alberto Pérez Dayán establece que son las escuelas ordinarias con orientación integradora, y no las especiales, las más eficaces para combatir la discriminación y construir una sociedad incluyente. El fallo abona a lo expuesto en la Ley General de Educación de 1993, que en

su artículo 41 establece como meta la integración de menores con discapacidad en planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

Podemos, pues, congratularnos de tener un marco legal que garantiza la inclusión para niños con discapacidad. El fallo de la Corte visibiliza, en particular, a los menores con autismo, condición menos conocida que otros tipos de discapacidad y sobre la cual gravitan muchos prejuicios. Podemos congratularnos de avances en la sensibilización de sectores de la sociedad, de la bienvenida que dan las escuelas públicas a chicos como Emilio, de la apertura y tolerancia de los propios niños. Podemos celebrar el programa piloto de escuelas inclusivas, anunciado en 2017 por el entonces Secretario de Educación, Aurelio Nuño. Estamos en un lugar muy distinto al de hace veinticinco años cuando padres valientes de niños con autismo, asistidos por organizaciones como Domus, emprendían la lucha por lograr un lugar para sus hijos en la escuela.

De lo que no podemos congratularnos es, como tantas cosas en México, de la brecha existente entre el espíritu de la ley y la realidad. Es cierto que una mayoría de escuelas públicas y muchas privadas reciben a niños con autismo. Pero lo hacen solo cuando los padres los envían acompañados por asesores y con sus materiales de apoyo. En el caso de Emilio, somos nosotros, su familia, quienes costeamos maestro sombra, materiales didácticos y asesores que capacitan en autismo a los docentes. Las escuelas reciben a los niños pero carecen de recursos para brindarles esos apoyos que, tristemente, no pueden pagar la mayoría de las familias mexicanas.

En un reciente tuit, Esteban Moctezuma, el próximo Secretario de Educación, prometió que se destinaría presupuesto para el apoyo óptimo de personas con discapacidad. Ojalá encuentren los recursos para que todos los Emilios de México puedan acudir a la escuela y tener ahí los apoyos que requieren y a los que tienen derecho. Pueden empezar por recortar de la nómina a los maestros que cobran sin trabajar.

El autor es experto en comunicación estratégica. Internacionalista con Doctorado en la Universidad de Essex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	47

El otro 40%

Macario Schettino

Fuera de la Caja

Ayer comentamos con usted el muy reciente libro *Blueprint*, de Robert Plomin. Le decíamos que es una revisión muy profunda de lo que sabemos acerca de la herencia y el comportamiento de las personas, escrito por uno de los actores en ese proceso científico por cerca de medio siglo. Su conclusión más importante, con base en los abundantes estudios al respecto, es que la mitad de nuestro comportamiento es heredado. En el caso del desempeño educativo, el efecto es del 60%. El resto, el 40% que falta, se divide a la mitad entre eventos azarosos y mecanismos diseñados, es decir, educación.

En el caso de las disciplinas que mide la prueba PISA, Plomin afirma que la heredabilidad asciende al 70%, dejando poco para el impacto educativo. Esto podría llevarnos a una conclusión difícil: PISA indica que los países asiáticos tienen los mejores resultados, seguidos por Europa y sus brotes (Canadá, Estados Unidos, Australia, Nueva Zelanda, Israel), y nos dejan a los latinoamericanos en el fondo. Coincide con lo que Murray y Herrnstein publicaron hace un cuarto de siglo en *The Bell Curve*: en Estados Unidos, los grupos reportan diferente "inteligencia", empezando por asiáticos, luego blancos, hispánicos y afroamericanos.

Cuando se publicó el libro de Murray y Herrnstein, ayer le comentaba, fueron acusados de racistas, y ya. Pero los datos que publicaron no eran incorrectos. Lo mismo es posible que ocurra ahora con Plomin. Pero si los datos, la evidencia, apunta en esa dirección, necesitamos entender qué es lo que eso significa.

Y me parece que lo relevante está en el 40% restante. Aunque buena parte de nuestro comportamiento esté inscrito en nuestros genes, no está ahí todo. Tenemos evidencia anecdótica todos: personas que han tenido éxito a pesar de sus escasos recursos mentales, y personas que podrían haber tenido un mejor desempeño con un poco más de oportunidad. Bueno, pues eso es el 40% restante.

Plomin se usa a sí mismo como ejemplo. No sólo de su perfil genético, sino de su historia. Nació en una familia de bajos ingresos, y se convirtió en lector ávido, a pesar de que nadie más en su familia leía. Fue el primero de ellos en asistir a la universidad. Pudo hacerlo precisamente porque ese 20% azaroso nació en un país con las condiciones para desarrollar ese 50 o 60% que sus genes le permitían.

Y es que la diferencia en inteligencia no es tan importante como muchos creen. Entre hermanos, la diferencia promedio es de 13 puntos; entre dos personas al azar, es de 17 puntos (pág.72). Esto significa que por mucha diferencia que haya entre grupos, sea por origen étnico, lugar de nacimiento, o lo que sea, apenas podría uno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	47

Darse cuenta, si no fuera por la medición. De forma que si yo encuentro una distancia mayor a 4% en

desempeño académico, no puedo sino considerar que el 40% restante está jugando de alguna manera. Dos poblaciones con prácticamente el mismo nivel de inteligencia, acaban teniendo resultados muy distintos porque en una de ellas hay oportunidades (efectos azarosos) y un sistema educativo eficiente (mecanismo diseñado).

Plomin encuentra que, en Reino Unido, las escuelas selectivas reportan mejor desempeño entre sus estudiantes. Pero no porque ahí aprendan más, sino por la selección que hacen de sus estudiantes. No dudo que esto mismo ocurra en Estados Unidos, en donde los posgrados están llenos de estudiantes de todo el mundo, que pasan una selección muy dura. No ocurre lo mismo con sus programas de licenciatura, ni en su educación básica. Y se nota la diferencia.

Son los genes, sin duda, pero también las oportunidades y los sistemas. Y ahí sí podemos hacer mucho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	AL FRENTE	2

Trascendió



EDITORIALES

:Que el anuncio del líder de la mayoría del Senado estadounidense, **Mitch McConnell**, de que esa cámara no tendrá tiempo de revisar y aprobar el nuevo tratado de libre comercio de Norteamérica antes de 2019, no arruina los planes del gobierno en turno relativos a que **Enrique Peña Nieto** firme el documento.

El plan de que el Presidente mexicano, **Donald Trump** y **Justin Trudeau** firmen en Argentina, durante el encuentro del G20, sigue en pie, lo que nos remite al primer TLC, negociado por **George Bush** padre, **Carlos Salinas de Gortari** y **Brian Mulroney**, quienes lo signaron en 1992, aunque fue ratificado por los congresos de esos países dos años después, ya con **Bill Clinton** en la Casa Blanca.

:Que el equipo de **Andrés Manuel López Obrador** ya comenzó a delinear los bocetos de las tarjetas que usarán para la entrega de apoyos sociales, pero lo que ya está definido desde ahora es que los beneficiarios podrán retirar los recursos de Banco Azteca, propiedad de **Ricardo Salinas Pliego**, a quien el Presidente electo ha elogiado por su “dimensión social”.

Hay que recordar que el empresario fue por más de 10 años jefe de **Esteban Moctezuma**, próximo titular de Educación Pública, quien era presidente de Fundación Azteca.

:Que hablando de **AMLO**, su esposa, **Beatriz Gutiérrez Müller**, presentó su texto *Tepic literario* en la Feria Internacional del Libro del Zócalo de Ciudad de México, y anunció al término del acto que una de sus aportaciones al nuevo gobierno será un programa nacional de lectura para niños y jóvenes.

Aunque había dicho que sus actividades serán sobre todo dirigidas a su familia, señaló que dará a conocer acciones concretas con las que apoyará a las autoridades en materia educativa.

:Que **Cuautitlán Izcalli**, gobernado por el taekwondoísta **Víctor Estrada**, es el segundo municipio mexiquense al que la Comisión de Derechos Humanos local encabezada por **Jorge Olvera García** ha dirigido una recomendación para que tapen los baches!

El primero fue Toluca, donde la situación es tal que el próximo alcalde, **Juan Rodolfo Sánchez**, capitalizó el tema al anunciar como primera acción de su ayuntamiento “un programa de bacheo”, prometido también por el munícipe saliente, **Fernando Zamora Morales**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	DOS

arriba



ALEJANDRO FRANK
El científico mexicano llamó a entender que nuestro país está aún en vías de comprender que la independencia y el desarrollo no se logran sin conocimiento. La investigación científica es una herramienta para conseguir ambas cosas, señala sabiamente. Y eso es algo que los políticos no saben aún. Siguen apostando por la explotación de recursos naturales, sin darse cuenta de que el principal recurso del país es su población educada, nos dice el investigador de la Universidad Nacional. Hay que oírlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

Diputados no hacen la tarea

Mal parados quedaron ayer los diputados frente a la tan esperada titular de Sedatu, **Rosario Robles Berlanga**. Resulta que, con excepción del PRI y PVEM, legisladores de todos los partidos acusaron de corrupta a la funcionaria, pero nadie llevó un solo documento para mostrarlo a la secretaria, como ella lo pidió una y otra vez. “Nos faltó tino y astucia, no nos preparamos, no hicimos la tarea”, deslizó entre curules el diputado de Morena Carol Antonio Altamirano.

Meade, con cargo global

Tras su derrota en las urnas en julio pasado, algunos ubicaban a **José Antonio Meade** como integrante de algún organismo financiero internacional. Ayer, el excandidato presidencial reveló que, en efecto, se incorpora a un organismo mundial, pero no de finanzas... sino de medio ambiente. Dio a conocer que fue nombrado por parte del Reino Unido de los Países Bajos como integrante de la Comisión Global de Adaptación al Cambio Climático.

¿No que no darían para la consulta?

En Morena, así como dicen una cosa dicen otra. Apenas hace dos días, el coordinador de los senadores morenistas, **Ricardo Monreal**, aseguró que sus compañeros de bancada no financiarían la consulta de López Obrador sobre el aeropuerto. “Nosotros no vamos a financiar nada (...) porque estamos en un proceso de austeridad”. Sin embargo, ayer matizó que si el movimiento lo solicita, los senadores de ese partido apoyarán: “No le quede ninguna duda a nadie, porque seremos muy solidarios con el movimiento para lo que se necesite”. ¿Acaso hubo regaño?

Las aportaciones... que no dejan huella

Parece que el Presidente electo tiene predilección por las aportaciones voluntarias. Y es que tanto para el Censo de Necesidades como para la consulta sobre el aeropuerto, ha optado por pasar la charola a los militantes de Morena. Eso sí, de acuerdo con información oficial, el Fideicomiso de Transición sigue intacto.

¿Antitaurino?

No, oportunista y perdedor

El diputado local del PAN, **Héctor Barrera Marmolejo**, quiso lucirse, pretendió colgarse del repentino resurgimiento del tema antitaurino en la Ciudad de México y presentó ante el pleno una propuesta para que se someta a consulta ciudadana la prohibición de la fiesta brava... Pero quedó en ridículo, pues no logró el consenso suficiente. Con 37 votos en contra, 21 a favor y una abstención, su propuesta fue rechazada. El panista no logró su cometido.

CNTE realizará “cerco humano” en foro de Oaxaca

De cara a lo que se prevé sea la prueba más dura para los Foros de Consulta por la Educación, que encabeza el futuro titular de la SEP, **Esteban Moctezuma**, el próximo 29 de octubre en Oaxaca, la CNTE ya anunció que se reservará “el derecho de admisión” a ese encuentro. Los maestros disidentes advirtieron que realizarán un “cerco humano” en las inmediaciones de la sede donde se realizará el encuentro, a fin de impedir la participación de los “líderes charros” de la Sección 59 del SNTE. Las cosas se ponen al rojo vivo previo a esa reunión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	OPINIÓN	42

USO DE RAZÓN

El asalto de Napito al sindicato petrolero

Pablo Hiriart

Para el próximo presidente de la República es indispensable que en los sindicatos se elija a sus dirigentes por voto individual y secreto, “en especial para los trabajadores petroleros. Ya se termina el voto a mano alzada”.

Curioso, cuando menos, en el caso de quien siempre ha tomado decisiones a mano alzada en el Zócalo.

Sorprende en quien elige de manera personal a los candidatos de su partido, y a los que no, los mete en una tómbola para que los cargos sean rifados.

¿Qué debemos entender por esa democracia sindical, entonces?

La democracia sindical que persigue es poner a quien él quiera al frente de las organizaciones de trabajadores.

Y en el caso concreto del sindicato petrolero, ese personaje al que quieren imponer tiene nombres y apellidos: Arturo Flores Contreras, de la sección Uno, con sede en Ciudad Madero (¿les suena, Ciu-

dad Madero?

El punto es que es impulsado por el nuevo prócer del sindicalismo libre mexicano, Napoleón Gómez Urrutia, *Napito*, quien nunca trabajó en una mina y pasó de la Casa de Moneda a dirigir el sindicato minero que heredó de su padre.

El problema del candidato de *Napito* en el sindicato de Pemex, Arturo Flores Contreras, es que no trabaja en Pemex.

Su mentor y amarrador de navajas, Gómez Urrutia, ya le demostró que no es necesario trabajar en un lugar para asumir la representación de los obreros y empleados.

A Flores Contreras lo corrieron de Pemex hace tres años y medio por falsear enfermedades para ausentarse de su trabajo.

Por el caso, el médico que le autorizaba las simulaciones, Vladimir Hernández Rodríguez, fue suspendido un año.

Esa es la breve historia de los que quieren tomar, en nombre de la cuarta transformación, el timón del sindicato de Pemex sin tener representatividad

alguna.

Y ahí está el trasfondo del súbito desplante democrático del presidente electo que decide, por la voluntad de su índice, o el azar de una tómbola, quiénes deben ser los candidatos de su partido.

La pregunta que viene al caso, es ¿qué tiene que hacer el gobierno en la vida interna de los sindicatos?

Se quieren meter al SNTE y al Sindicato Petrolero porque sus dirigentes no son del partido del presidente. Y eso no tiene nada de democrático, sino que es exactamente lo contrario.

“Democracia es poner a quien yo quiera”, es el mensaje.

Que el gobierno decida cómo deben elegirse las dirigencias sindicales es un absurdo. No tiene ninguna competencia.

Es tan irracional como si un líder sindical exigiera que el presidente someta a votación universal y secreta el nombramiento de su gabinete. Sería deseable, pero no es de su competencia.

Lo mismo pasa con la elección de los dirigentes sindicales: es cuestión de sus acuerdos, de sus estatutos, no del gobierno. Y mucho menos si el gobierno es su patrón.

Dos apuntes finales. Si el próximo gobierno quiere desestabilizar políticamente al país, que desestabilice al SNTE.

Si el próximo gobierno quiere desestabilizar la economía, que desestabilice al sindicato petrolero.

Hay gasolina almacenada para un día y medio.

“Que el gobierno decida cómo deben elegirse las dirigencias sindicales es un absurdo”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	NACIÓN	15

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto Romero Deschamps entendió el mensaje

Entre la opción de sufrir un “quinazo” o un “elbazo”, Carlos Romero Deschamps prefirió el “umazo”. Porque entendió a un “elbazo”, Carlos Romero Deschamps prefirió el “umazo”. Porque entendió a la primera el mensaje de Andrés Manuel López Obrador, al anunciarse ayer —2 días después de que el presidente electo anticipara “elecciones democráticas” en el gremio petrolero— que los 36 dirigentes seccionales del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM) serán electos este miércoles, por primera vez en su historia, “por voto democrático, secreto y depositado en urnas”.

Ayer mismo se emitió la convocatoria en la que podrán participar libremente quienes aspiren a encabezar una de las secciones petroleras, sin importar si pertenecen o no a la corriente dominante de Romero Deschamps. Y para garantizar la total secrecía del voto, los trabajadores no tendrán que poner en la planilla con la que voten su nombre ni su ficha, como ocurría hasta ahora en las votaciones internas del sindicato petrolero, que de esa manera controlaba por quién debían votar los agremiados y garantizaba que ganaran siempre las opciones del grupo dominante.

El anuncio lo hicieron ayer las futuras secretarías de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, y de Energía, Rocío Nahle, quienes junto con el coordinador de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, dieron a conocer el acuerdo alcanzado entre la actual Secretaría del Trabajo, que encabeza Roberto Campa, con el dirigente Carlos Romero Deschamps para convocar hoy mismo a las elecciones democráticas de los líderes de cada una de las secciones en todo el país, en un proceso que iniciará desde las 7:00 de la mañana de este miércoles y hasta las 18:00 horas en las mesas receptoras de votos, según la convocatoria que se publicó ayer mismo.

Está claro que la repentina “convicción democrática” del sempiterno dirigente Carlos Romero Deschamps no se dio sola y que hubo una clara operación desde el gobierno electo de López Obrador, que con esta elección en el poderoso e influyente STPRM manda todo un mensaje de que su compromiso de impulsar la democratización y la elección abierta de los dirigentes sindicales va en serio.

Porque si Romero Deschamps, uno de los líderes emblemáticos del sindicalismo priista, varias veces senador y diputado por el PRI y conocido financiero de las campañas del aún partido gobernante —desde el escándalo del Pemexgate en el que aportó cerca de mil 200 millones de pesos a la campaña de Francisco Labastida en el 2000, hasta los apoyos económicos que dio a la campaña del presidente Peña Nieto en 2012— se plegó sin dudarlo a la “Cuarta Transformación” y a su nueva política sindical, la señal de que este cambio en los sindicatos va en serio, impulsado desde el próximo gobierno, es clara e inequívoca.

No es menor el mensaje que manda con esta negociación López Obrador a otros dirigentes sindicales del viejo corporativismo, que aún sobreviven y que no sólo se han eternizado en los cargos, a través de elecciones amañadas o fraudulentas, en el mejor de los casos y en otros reelectos por aclamación, sino que han acumulado a lo largo de años y décadas de charrismo sindical millonarias fortunas y un poder desmedido, como el que claramente ha tenido el mismo Romero Deschamps, pero también Víctor Flores en el sindicato Ferrocarrilero, o Víctor Fuentes del Villar, quien se apropió de la dirigencia del Sindicato Único de Trabajadores Electricistas (SUTERM) desde 2005 en que falleció su tío y sempiterno dirigente Leonardo Rodríguez Alcaine, por mencionar solo unos casos.

Así que no hay duda de que López Obrador habló y Romero Deschamps entendió por las buenas y a la primera; prefirió el “umazo” antes que exponerse a un manotazo (“quinazo” o “elbazo”) del próximo presidente. Todo indica que abrir las elecciones por voto secreto de los líderes seccionales es el primer paso para una próxima elección, también democrática, del secretario general del STPRM y que Romero Deschamps podría someter su liderazgo al voto libre y secreto de los petroleros antes de 2024 en que termina oficialmente el último período para el que fue reelecto en diciembre de 2017. Solo quedan entonces dos preguntas ante la nueva ola de democracia sindical que impulsa la “Cuarta Transformación”: ¿Se va a ir antes, para dar paso a una elección democrática, el sempiterno y millonario dirigente petrolero? y ¿si Elba Esther regresa a la presidencia del SNTE será también para impulsar una elección por voto directo y secreto de los maestros para una nueva dirigencia? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/18	PRIMERA	22



De naturaleza política

**ENRIQUE
ARANDA**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Elba, bajo nivel temporal

Operadores con supuesto "peso" al interior del elbismo habrían confirmado la decisión de la maestra de no afectar el inicio de gestiones de la próxima administración sexenal.

A contrapelo de las cíclicas y reiteradas versiones, según las cuales la excarcelada **Elba Esther Gordillo** podría acelerar gestiones y, más aún, *trabajos de campo* en marcha con miras a retomar la presidencia ejecutiva del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y asistir en esa calidad a la toma de posesión de **Andrés Manuel López Obrador**, son más frecuentes las versiones, "oficiosas" todas, según las cuales la otrora poderosa maestra mantendrá un perfil bajo —"y hasta lejano de Medios y tribunales..."— hasta que el tabasqueño asuma como Presidente.

En los últimos días y horas, efectivamente, y luego de haber realizado un acucioso balance del impacto que a nivel popular —"y sindical, obvio"— habrían tenido las acciones emprendidas por la cuestionada (ex) lideresa del más numeroso sindicato de América Latina tras su liberación—exoneración de agosto, operadores con supuesto "peso" al interior del *elbismo* habrían confirmado lo dicho e, igualmente, la explícita decisión de la maestra de no interferir ni crear situaciones que pudieran alterar y/o afectar de manera alguna el inicio de gestiones de la próxima administración sexenal.

Por ello, apuntan, es que ni **Gordillo** ni los integrantes de su "primer círculo" emprenderán acción legal alguna antes del relevo de poderes nivel federal, ni para recuperar la totalidad o una parte al menos de los bienes confiscados a aquella tras su detención cinco años atrás ni, menos, posiciones de las que ella misma asegura haber sido removida de manera ilegal y de lo cual

El nuevo régimen bien pudiera ser testigo (agradecido) del retorno de Gordillo y sus afines a la dirección del SNTE.

responsabiliza a quien tras su detención, **Juan Díaz de la Torre**, asumió el control del sindicalismo magisterial... "de la mano y a la sombra —diría alguno— del gobierno que la detuvo y encarceló".

Bajo perfil entonces y acotada operación de orden político al interior del SNTE para no alentar inquietud o problemas hasta el arribo del nuevo régimen que, presumiblemente, bien pudiera ser testigo (agradecido) del retorno de **Gordillo** y sus afines a la dirección del SNTE y, ¡apueste usted y ganará!, la construcción de una organización que, con otros personajes ciertamente, reedite Nueva Alianza, "su" partido político en proceso ahora de extinción.

Muchas y no menores cosas aún habremos de ver antes del 1 de diciembre...

ASTERISCOS

* Si bien a muchos sorprendió que el Presidente electo anunciara que concluirá su "gira de agradecimiento" sin visitar Veracruz y Puebla, lo cierto es que la impropiedad actitud del panista *exelbista-prlsta* **Miguel Ángel Yunes** de dificultar la transición al *moreno* **Cuitláhuac García**, en el primer caso, y el triunfo, supuestamente "poco claro", reconocido a la esposa de **Rafael Moreno Valle**, **Martha Érika Alonso**, en el segundo, podrían explicarlo todo...

* Vaya capacidad la de la cuestionadísima exsecretaria de Desarrollo Social, ahora de Sedatu, **Rosario Robles**, para unificar voluntad y opinión, ¡en contra siempre!, de diputados de prácticamente todos los partidos. Apenas al ingresar ayer a San Lázaro, no dejó de ser objeto de ataques y señalamientos por (supuesta) corrupción, así como de mofas y ataques...

* Créalo usted si quiere y si no, simplemente deséchelo, pero lo cierto es que en el primer círculo del Presidente electo cada vez son más las voces que refieren al exdiputado capitalino, el itamita **Xiuh Tenorio Antiga**, como el mejor perfil para encabezar la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) en el próximo gobierno...

* El lunes, por un error involuntario imputable sólo a quien esto escribe, nos referimos al nuevo magistrado presidente del Tribunal Electoral capitalino como **Gustavo Anzaldo González**, cuando su nombre correcto es **Gustavo Anzaldo Hernández**, y también, aludimos a las intermedias de 2012 cuando debimos decir 2021. Valga ésta, como una disculpa a los afectados...

Veámonos el viernes, con otro asunto *De naturaleza política*.

Twitter: @EnriqueArandaP