

15 DE NOVIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Da AMLO a militares mando de seguridad



Apuesta AMLO por militares en seguridad



AMLO: se adecuarán leyes para la Guardia Nacional



Ejército y Marina, base de la Guardia



Con amnistía, Guardia y control de drogas, “paz en cada rincón”



La Guardia Nacional sí va, como parte de Sedena



Proponen amnistía para la pacificación



Ejército, a cargo de la Guardia Nacional



Aversión al riesgo aleja inversiones foráneas



Va AMLO contra crimen con Guardia Nacional a cargo del Ejército



Renuncian 2 piezas a órganos autónomos; crece incertidumbre



Las Fuerzas Armadas, apoyo necesario: AMLO



¡Invernal!



Ejército operará seguridad



Guardia Nacional con 50 mil efectivos



La muerte de un testigo clave de Odebrecht sacude Colombia

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Celebrarán 40 años de la **UPN**

Saltillo, Coahuila.- En el marco del aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad Saltillo y en coordinación con el Seminario de Cultura Mexicana Corresponsalía Saltillo, se llevará a cabo el "Ciclo de Conferencias "A 40 años de la fundación de la **UPN**". (El diario de Coahuila.com.mx)

Upnech entrega actas de examen profesional

Chihuahua.- Tras cursar las materias requeridas de la maestría en Educación Campo Práctica Docente, opción de titulación que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), se llevó a cabo la toma de protesta y entrega de actas de examen profesional a seis estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa, del campus Chihuahua. (El pueblo.com)

Masculinidades en tiempos de feminismo

Chile.- (...)“Masculinidades, Juventudes y Violencia”, es el nombre del foro realizado este miércoles en la casa central de la Universidad de Chile, y que contó con la participación del psicólogo y académico de la **Universidad Pedagógica Nacional** de México, Ignacio Lozano. (radio.uchile.cl)

Diseña IPN nuevos fármacos para tratar Alzheimer (Milenio, p. 14-Campus)

La UAM se ha reinventado y adecuado en función de las necesidades sociales (Milenio, p. 13-Campus)

UABJO, institución con servicios académicos de calidad (Milenio, p. 2-Campus)

Reconoce la Universidad de Guadalajara a sus mejores estudiantes (Milenio, p. 3-Campus)

Nuevo Modelo Educativo con visión al futuro (Milenio, p. 7-Campus)

Realizan Tercer Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación (Milenio, p. 10-Campus)

UABC, a la vanguardia en transparencia y gobernanza (Milenio, p. 12-Campus)

Expone la UJAT cuatro siglos de historia editorial (Milenio, p. 13-Campus)

Solicita la UAEM apoyo financiero suficiente (Milenio, p. 16-Campus)

Exigen alumnos de la Universidad Veracruzana poner alto a la violencia (La Jornada, p. 39)

Elaboran modelo mexicano de formación dual en la Educativo Superior (Milenio, p. 11-Campus)

Reconocen trabajos del grupo para el desarrollo del modelo mexicano de formación dual (Milenio, p. 12-Campus)

SEP

Con alfabetización se pueden ejercer derechos humanos y libertades (Milenio, p. 11-Campus)

Lo que viene | Diálogo (Excelsior, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Pese a pobreza, miles de mexicanos adquieren aprendizajes significativos para desarrollarse (Milenio, p. 2-Campus)

Periodo vacacional (El Economista, p. 2-Trutismo)

Alistan quitar sanción en evaluación docente (El Heraldo de México, p. PP y 5)

Han recibido 65 mil propuestas para elaborar plan de instrucción (La Jornada, p. 14)

Más daños en escuelas de Oaxaca (La Jornada, p. 38)

Tapen bien a sus hijos (El Sol de México, p. PP y 26)

Para mejorar métodos de enseñanza piden reorientar estrategias educativas (La Jornada, p. 14)

Piden padres de familia reforzar la seguridad en torno a la secundaria (La Jornada, p. 41)

SNTE /CNTE

Con bloqueos, maestros rechazan pagar créditos (El Sol de México, p. 34-República)

Vigente, rodar bioserie sobre Gordillo, etilo House of Cards (El Universal, PP y p. 18)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	SOCIALES	WWW.ELDIARIDECOAHUILA.COM.MX

Celebrarán 40 años de la **UPN**

Saltillo, Coahuila.- En el marco del aniversario de la **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad Saltillo y en coordinación con el Seminario de Cultura Mexicana Corresponsalía Saltillo, se llevará a cabo el "Ciclo de Conferencias "A 40 años de la fundación de la **UPN**".

Lo anterior fue dado a conocer por Carlos Navarro Reyna, director del plantel anfitrión y por Domingo Ortiz, integrante del Seminario de Cultura Mexicana Corresponsalía Saltillo, quienes buscan enmarcar este evento con la presencia de grandes personalidades que al igual que los objetivos del plantel, buscan llevar a cabo una misión cultural y de dispersar el conocimiento para quien desee aceptarlo.

Las actividades inician el 11 de noviembre al sábado 17 del presente mes, en la cual no solo están abiertas a los estudiantes, sino incluso al público en general que desee asistir sin costo alguno.

Se presentó la charla "La prevención social de las violencias en México" por Clara Jusidman, miembro de la Asamblea Consultiva y de la Junta de Gobierno del Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED) y de los Consejos de Ciudadanos en apoyo a los Derechos Humanos, A.C., y para hoy estará, Mauricio Beuechot, filósofo y sacerdote dominico, así como autor de 100 libros sobre temáticas como la Filosofía medieval y novohispana, Filosofía del Lenguaje, Filosofía analítica, estructuralismo y hermenéutica, quien presentará la charla "Filosofía Contemporánea (Hermenéutica)".

INTERESANTES CONFERENCIAS

Para el viernes 16 del mes se presentará la charla "El universo", a cargo de Silvia Torres, quien es investigadora emérita del Instituto de Astronomía de la UNAM y del Sistema Nacional de Investigadores, así como "La enseñanza de las ciencias" a cargo de Jorge B. Weber, licenciado en física por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para el último día de actividad, el sábado 17 del mes en corriente, se presentará la charla "El cerebro y los límites de la libertad" por Herminia Pasantes, quien es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM y especialista en investigación sobre mecanismos moleculares del edema cerebral y la fisiología de la taurina en los tejidos excitables, así como la puesta en escena "Carrusel de sombras", que lleva la temática de la desaparición de personas y los cementerios clandestinos. El texto y la dirección es de José Domingo Ortiz Montes.

La **UPN** actualmente ha tenido mayor auge a nivel nacional, al contar con 79 unidades, mencionó Carlos Navarro, mismo que comentó en la unidad Saltillo la aceptación de la comunidad también se ha acrecentado puesto que ya hay mas de 200 estudiantes en sus diferentes programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado, así como en su Centro de Idiomas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	SOCIALES	WWW.ELDIARIDECOAHUILA.COM.MX

Para mayores informes sobre horarios se pueden consultar en redes sociales de la **UPN** o llamar al teléfono 4-12-07-21 o al 4-12-09-04.

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/sociales/2018/11/15/celebraran-anos-773184.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	LOCAL	WWW.ELPUEBLO.COM

Upnech entrega actas de examen profesional

Chihuahua.- Tras cursar las materias requeridas de la maestría en Educación Campo Práctica Docente, opción de titulación que ofrece la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, se llevó a cabo la toma de protesta y entrega de actas de examen profesional a seis estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa, del campus Chihuahua.

Durante el acto protocolario, el sustentante hizo entrega del portafolio personalizado a los sinodales designados; seguido de la toma de protesta colectiva, su firma y para concluir, la entrega del acta de recepción de grado por parte de las y los alumnos.

Posteriormente se dio lectura al acta del examen de grado a las y jóvenes por parte del encargado del jurado.

Los estudiantes que concluyeron este proceso formativo fueron: Kathia Acosta Vázquez, Alejandra Ramírez Gutiérrez, Marisol Contreras Bilbao, Dilia García Valverde, Elsa Salzar Chávez y Julio César Valencia.

La Maestría en Educación Campo Práctica Docente está enfocada en formar profesionales capacitados para analizar, interpretar, evaluar y sintetizar los elementos determinantes de la práctica del docente en el contexto regional, de formular los problemas relevantes, de plantear soluciones viables y de diseñar los programas adecuados para resolverlos.

<http://elpueblo.com/notas/Upnech-entrega-actas-de-examen-profesiona>

diarioUchile

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	EDUCACIÓN	HTTP://RADIO.UCHILE.CL

Masculinidades en tiempos de feminismo

Chile.- En entrevista con Radio de la Universidad de Chile, el doctor en Psicología de la UNAM, Ignacio Lozano, se refirió a este concepto, como parte de su extensa investigación enfocada en la igualdad de género. Trabajo que también dio a conocer en la sesión de encuentros que lleva por título "Universidades públicas latinoamericanas: Construyendo la educación no sexista".

"Masculinidades, Juventudes y Violencia", es el nombre del foro realizado este miércoles en la casa central de la Universidad de Chile, y que contó con la participación del psicólogo y académico de la **Universidad Pedagógica Nacional** de México, Ignacio Lozano.

Previamente, y en entrevista con Radio de la Universidad de Chile, el experto adelantó parte de su trabajo dirigido a las masculinidades o cómo repensar la construcción de identidad y género de los hombres en medio de cambios políticos y sociales impulsados por el feminismo.

El Doctor Ignacio Lozano señaló que, si bien los estudios de masculinidades llevan décadas desarrollándose, es en los últimos años donde se ha vuelto más urgente develar la forma en que se produce la construcción de la identidad del sujeto masculino.

"No estaríamos pensando en estos cambios si no fuera por las movilizaciones de las mujeres y del feminismo. Aprovechemos la coyuntura y pensemos cómo es que podemos producir y colaborar en relaciones que permitan construir relaciones de igualdad, que permitan escuchar voces que antes no escuchábamos de la misma manera. Creo que es un cambio complejo, porque implica una renegociación del poder. Cuerpos siempre socializados con el poder, nos dan privilegios, y soltar privilegios, nadie quiere hacerlo", afirmó.

El psicólogo y académico de la **Universidad Pedagógica Nacional** de México agregó que, desde una perspectiva de género, es posible desnaturalizar la condición de subordinación de las mujeres y la condición misma de los hombres.

Precisó que han sido poco efectivos los talleres y actividades dirigidos a modificar las conductas masculinas, ya que en la vida misma no se constata un cambio seguro entre, por ejemplo, las relaciones familiares.

El Doctor Ignacio Lozano aseveró que este proceso ha sido impulsado por la corriente feminista, sin embargo, requiere de tiempo para los hombres eliminen, efectivamente, su condición de poder, que a su vez limita la posición de las mujeres.

"No basta con que yo hombre me sienta cambiado, y yo diga que tengo otro tipo de relaciones, si mi pareja mujer, si mis hijas, mis amistades, están recibiendo o están experimentando las mismas lógicas de violencia, antes o después de ese proceso. Entonces creo que tenemos retos muy grandes y las respuestas no son claras, subrayó.

diarioUchile

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	EDUCACIÓN	HTTP://RADIO.UCHILE.CL

El académico de la **Universidad Pedagógica Nacional** de México, Ignacio Lozano, además centra sus investigaciones en el estigma, discriminación y sus efectos sobre la subjetividad y la salud, específicamente, la discriminación por orientación sexual y su impacto en las identidades LGBT.

Por ello, para el especialista, se debe posicionar el tema en la agenda pública, así como incidir a través de la educación formal e informal de las personas, para erradicar la violencia hacia la diversidad sexual.

<https://radio.uchile.cl/2018/11/14/masculinidades-en-tiempos-de-feminismo/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	14

Compuesto *multitarget*

DISEÑA IPN NUEVOS FÁRMACOS PARA TRATAR ALZHEIMER

■ Como producto de una década de investigación, científicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) diseñaron un compuesto multi target que actúa en tres blancos farmacológicos de la enfermedad de Alzheimer, el cual se evaluó computacionalmente, en líneas celulares y en modelos animales y se comprobó que tiene efectos muy similares con un compuesto denominado galantamina, que actualmente se utiliza para tratar ese padecimiento en los estadios leves y moderados.

Martha Cecilia Rosales Hernández, quien encabeza la investigación realizada en la Escuela Superior de Medicina (ESM), señaló que el Alzheimer es una enfermedad de difícil diagnóstico porque frecuentemente se confunde con demencia senil y aunque en México no hay cifras exactas del padecimiento, se calcula que afecta entre el seis y nueve por ciento de la población mayor de 60 años.

Refirió que el compuesto multi target mejora la memoria, ya que es capaz de inhibir la enzima acetilcolinesterasa, aumenta la acetilcolina dentro de las sinapsis e incrementa la neurotransmisión.

La investigadora Politécnica explicó que el fármaco también trabaja para evitar la formación de placas seniles, al inhibir agregación de la proteína Beta-amiloide y de la enzima Beta secretasa, responsable de hidrolizar la proteína precursora de amiloide en los fragmentos que, conocidos como péptidos de BHeta-amiloide, se unen para formar las placas.

Rosales Hernández precisó que el producto desarrollado trata de impedir del mismo modo la agregación del péptido Beta-amiloide, que produce el crecimiento de las placas seniles y algunas moléculas proinflamatorias que ocasionan producción de especies reactivas de oxígeno.

Para entender el comportamiento del péptido Beta-amiloide, los investigadores del IPN diseñan *in silico* (computacionalmente) moléculas que interactúan con éste, lo cual permite contar con estructuras específicas dirigidas a evitar la agregación del péptido. El funcionamiento de las moléculas se evalúa con herramientas computacionales y se eligen las tres o cinco con mejor actividad. Este proceso permite ahorrar tiempo y dinero en la investigación.

Al comparar este compuesto multi target con la galantamina corroboramos que tiene efectos muy similares. Hasta el momento no existe ningún medicamento que ataque varios blancos, aseguró la doctora Martha Rosales e indicó que aún se requieren pruebas antes de pasar a la etapa clínica.

SE MANTIENE TAMBIÉN

la búsqueda de otros posibles fármacos que ayuden a tratar este mal que, de acuerdo con la OMS, es la quinta causa de muerte en el mundo



El fármaco ataca varios blancos generados por el mal.

Grave enfermedad

► La investigadora politécnica explicó que el Alzheimer es un proceso neurodegenerativo múltiple del sistema nervioso central caracterizado clínicamente por la pérdida progresiva de la memoria a corto plazo y de la atención, seguida de la afectación de otras habilidades cognitivas como el lenguaje, el pensamiento abstracto, el juicio crítico y el reconocimiento de lugares o personas.

A nivel histopatológico existen dos marcadores específicos que caracterizan al Alzheimer, son agregados proteicos: las marañas neurofibrilares localizadas en el interior de la neurona, cuyo número está directamente relacionado con la intensidad de la demencia y están constituidas principalmente por proteína Tau.

En tanto, las placas neuríticas o placas seniles (altamente tóxicas para las neuronas), son depósitos exacerbados de la proteína Beta-amiloide que se forman de manera extracelular en los espacios intraneuronales de la sustancia gris del cerebro, principalmente en el hipocampo y corteza prefrontal, los cuales están involucrados en la memoria y el control emocional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	13

Reconocen a alumnos de excelencia

LA UAM SE HA REINVENTADO Y ADECUADO EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES

■ La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha demostrado, a lo largo de sus casi 45 años de historia, la capacidad de reinventarse y adecuar el desarrollo de sus actividades sustantivas en función de las necesidades sociales, aseguró Eduardo Peñalosa Castro, rector general de esta casa de estudios.

Durante la entrega de reconocimientos a 74 alumnos de excelencia, ganadores de la Medalla al Mérito, el Diploma a la investigación y Mención Académica—de acuerdo con el Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, en su sesión 156— el doctor Peñalosa Castro se congratuló que desde su creación, esa sede universitaria ha formado a mil 127 profesionales egresados de licenciatura y a 179 de posgrado.

Más allá de cualquier indicador, en cada generación hay alumnos que por su desempeño, reflexión o propuesta plasmada en proyectos terminales se han hecho merecedores de las más altas distinciones: el Diploma a la Investigación para estudiantes de licenciatura; Mención Académica a los de posgrado, y la Medalla Mérito Universitario a los mejores promedios.

El rector general comentó que el país se encuentra en un escenario nacional de transición a un nuevo régimen y cambios importantes en la política pública económica y social, lo que demandará como nunca antes la actuación de profesionales íntegros, honestos y comprometidos con el desarrollo nacional.

LA PRESEA

se otorga al alumno de cada licenciatura, especialización, maestría o doctorado, que obtuvo las mejores calificaciones del grupo en el que termina

Piedra angular

► En representación de quienes recibieron la Medalla al Mérito Universitario, Karim Enrique Jaén Chávez, dijo que la educación es la piedra angular de ciudadanos capaces de afrontar de manera responsable y competente los desafíos sociales y destacó “el enorme esfuerzo de la UAM para crear espacios, como la Unidad Cuajimalpa, que nos brindan la oportunidad” de estudiar.

Tal privilegio “nos compromete a incidir con mayor peso en la construcción de nuestro país”, al generar y aplicar conocimiento innovador, así como para desarrollar tecnología o perspectivas que mejoren las condiciones económicas y sociales para disminuir la brecha de desigualdad.

En representación de los ganadores del Diploma a la Investigación 2017, María Alexia Cervantes Díaz, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, expuso que desde su llegada a México, la UAM se convirtió en su casa y refugio, por lo que “es para mí muy importante agradecer en nombre de mis compañeros la distinción” que les fue conferida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	2

Certificación de la Aenor UABJO, institución con servicios académicos de calidad

■ El rector de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, recibió de la Asociación Española de Normalización y Certificación (Aenor) México, la acreditación de la Máxima Casa de Estudios como institución con servicios académicos de calidad, luego de aprobar los 17 procesos que conforman la gestión correspondiente.

El pasado lunes en la sala ex Rectores, ante la secretaria General de la Universidad, Leticia Mendoza Toro; el secretario de Planeación, Aristeo Segura Salvador, y el secretario Académico, Javier Martínez Marín, representantes de la Asociación entregaron los certificados de calidad a las y los directivos de la UABJO que cumplieron con la norma 9001-2015 y que tiene vigencia del 18 de septiembre de 2018 al 18 de septiembre de 2021.



Representantes de la AENOR entregaron la acreditación a Eduardo Bautista.

“Este reconocimiento debe ser un estímulo, una muestra de que se puede avanzar, construir y entrar entre los diferentes círculos virtuosos”, afirmó el rector Bautista.

Exhortó también a no dejar de ser autocríticos, pues los procesos de cambio son constantes y éstos deben verse como retos para llegar a los objetivos planteados.

La responsable del Sistema de Gestión de Calidad, Citlalli Flores Castillejos, detalló que la AENOR hizo auditorías externas a la UABJO para verificar y validar que cada departamento cumpla con lo que indica la norma, como identificar actividades, tener organigramas, conocer los contextos, las partes interesadas e involucradas, así como los factores de riesgo en cada actividad.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	3

Esfuerzo académico en pro de la sociedad

Reconoce la Universidad de Guadalajara a sus mejores estudiantes

La institución distinguió a sus alumnos de excelencia e hizo un llamado a continuar preparándose para los retos del futuro



La vicerrectora ejecutiva, Carmen Rodríguez Armenta, entregó las distinciones a los alumnos con mejores promedios.

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad de Guadalajara (UdeG), distinguió a 296 estudiantes, en la quincuagésima sexta Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes, quienes obtuvieron el mejor promedio de su escuela preparatoria o carrera de centros universitarios, en el calendario escolar 2018 A, acto que tuvo como sede el Teatro Diana.

Del total de reconocidos, 115 corresponden a estudiantes del Nivel Medio Superior y 181 al Nivel Superior. Un total de 184 fueron mujeres

y 112 hombres, quienes recibieron de manos de la Vicerrectora Ejecutiva, Carmen Rodríguez Armenta, una medalla, ante la presencia de autoridades universitarias, estatales y municipales.

Rodríguez Armenta dijo que, como ciudadanos, vivir en el siglo XXI representa una gran responsabilidad, implica estar preparados para la llamada cuarta revolución industrial para las tecnologías de información que impactan a todos los aspectos de la vida y temas profesionales.

"Como institución de educación superior y de educación me-

dia superior, en la Universidad de Guadalajara somos formadores de ciudadanos, nuestro deber es prepararlos para laborar en la era digital, dotarlos de herramientas y competencias, pero también no olvidar la importancia del ser humano, de trabajar en equipo, de tener habilidades para compartir conocimientos, de poder ser ciudadanos y solidarios entre nosotros", apuntó.

Lamentó que en México, de cada 100 estudiantes que ingresan a primaria, solo 21 termina la universidad, de acuerdo a un estudio realizado por la Organización

En el terreno académico, se reconoció la trayectoria de cuatro décadas de Ángel Guillermo Ruiz Moreno

para la Cooperación y Desarrollo Económico.

"Estos datos muestran el importante paso que ustedes están dando. Hasta este momento for-

man parte no sólo de los que pudieron concluir, sino que dieron su esfuerzo para dar lo mejor de sí", apuntó.

A nombre de los homenajeados, Leslie Vanessa Lara Elviro, de la carrera de Abogado del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), dijo sentirse orgullosa de representar a los estudiantes a los que hoy se les reconoce el esfuerzo del día a día.

Como académico, fue reconocida la trayectoria del Maestro Emérito de la UdeG, Ángel Guillermo Ruiz Moreno, quien durante más de cuatro décadas ha formado diversas generaciones de abogados, maestros y doctores en derecho y de otras disciplinas en esta Casa de Estudio y en distintas instituciones de educación superior de México y el mundo, y ha destacado por sus investigaciones que han contribuido en la actualización de los sistemas de seguridad y previsión social en los ámbitos nacional e internacional.

El académico, quien ha recibido reconocimientos y distinciones internacionales y es integrante de diversas asociaciones académicas nacionales e internacionales, agradeció el reconocimiento a través de un video. Pidió a los estudiantes que guarden este día en su memoria porque es motivo de satisfacción ser reconocidos por su Alma Mater.

La Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes se realiza dos veces al año, es un evento en el que UdeG distingue a sus alumnos más destacados por tener el mejor promedio de su plantel educativo. Desde 1991 se han reconocido aproximadamente a más de 500 estudiantes por año.

Recibe CUTonalá certificación como Líder Ambiental

El Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) de la Universidad de Guadalajara se convirtió en el primer establecimiento en lograr la certificación "Líder Ambiental", por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (Semadet) del Gobierno de Jalisco. Esta distinción acredita acciones concretas con impacto ambiental positivo en la comunidad, al aplicar estrategias integrales en los procesos productivos de servicios para reducir riesgos ambientales y contar con indica-

dores de desempeño ambiental que demuestran haber disminuido la huella de carbono que generan sus procesos.

Además, el gobierno estatal reconoció a las empresas y actividades o eventos que han logrado obtener su certificado dentro del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (PCAV) por sus buenas prácticas ambientales.

La ceremonia fue presidida por Aristóteles Sandoval Díaz, Gobernador de Jalisco; Magdalena Ruiz Mejía, titular de la Semadet; Ricardo Villanueva Lomeli, rector del CUTonalá, quien además acudió en representación del rector general de



La calificación acredita acciones concretas con impacto positivo.

la Universidad de Guadalajara, Miguel Ángel Navarro Navarro; así como representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Durante su intervención, Villanueva Lomeli destacó: "Se es-

tima, y lo dice la WWF, que ésta es la última generación que puede hacer algo en contra del cambio climático. Los que estamos aquí tenemos la responsabilidad porque somos la última generación

que puede revertir este proceso y en el Centro Universitario de Tonalá lo asumimos".

Subrayó que la intención no es solo formar abogados, ingenieros, nanotecnólogos, historiadores de arte o contadores, sino asumir la responsabilidad total de formar seres humanos, además de las disciplinas que les enseñamos, para que entiendan esta problemática y que sean la generación que salve el mundo.

Este plantel, agregó, comenzó su proceso de certificación en octubre de 2016. En ello, participaron áreas administrativas, académicas, trabajadores operativos y estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	7

Tecnológico Nacional de México

NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISIÓN AL FUTURO

SALVADOR MEDINA

Después de dos años de planeación y a través de foros de consulta, la institución presenta su programa de vanguardia

Desde hace dos años, a través de una comisión conformada por directores y docentes de los múltiples planteles que conforman el universo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se ha trabajado en la conformación de su Nuevo Modelo Educativo.

Dicho modelo tiene, entre otros objetivos, el formar profesionales íntegros, competitivos, socialmente comprometidos, emprendedores y con alta empleabilidad, que cuenten con los conocimientos y competencias para afrontar los nuevos retos que trae consigo el cambio tecnológico, la nueva sociedad del conocimiento y la industria 4.0.

En entrevista para *Campus*, Yesica Saavedra, Secretaria Académica de Investigación e Innovación de la institución, habló sobre los ejes que lo conforman, así como lo que representa su implementación para estudiantes, docentes y el país en su conjunto.

Saavedra Benítez reconoce que, para el TecNM, es importante incorporar un nuevo modelo educativo porque se entiende que la educación posibilita la adquisición, la contribución, la aplicación y la transferencia de saberes. Entonces, tenemos una transformación en la sociedad, motivo por el cual es importante que nosotros tengamos un nuevo modelo educativo.

“La educación debe estimular la reflexión sobre el uso racional de los procesos, productos y servicios científicos y tecnológicos, con la premisa de mantener el planeta en las mejores condicio-

nes de vida, un compromiso de impulsar el emprendimiento y la innovación, y con un compromiso social”.

Asimismo, señaló que en el TecNM “estamos comprometidos con la formación de profesionales que den solución a las necesidades y problemáticas actuales de la sociedad que evoluciona rápidamente. Del paradigma del conocimiento al de la innovación y que impulsen el crecimiento sostenible, con responsabilidad social, tanto en el entorno nacional como internacional”.

Los egresados del TecNM, explicó Yesica Saavedra, han dado una fuerte contribución en la formación de la sociedad a nivel nacional e internacional a través del desarrollo de los potenciales humanos.

De aquí que la intención es que, con el nuevo Modelo Educativo, el TecNM continúe creando estudiantes “con una visión a fu-

turo, competitivos, innovadores, emprendedores y ciudadanos de una nueva sociedad global y del conocimiento”.

Los ejes del Modelo Educativo TecNM

Nuestros egresados se distinguen por ser profesionales, innovadores, emprendedores, líderes, con una formación continua, reiteró Saavedra. Por lo tanto, es el legado que hemos dado a la sociedad.


Ello obliga al TecNM, una institución con más de 600 mil estudiantes a nivel nacional, a estar a la vanguardia del conocimiento.

“Tenemos que hacer uso de las tecnologías para el aprendizaje, tenemos que cambiar los entornos de aprendizaje, así como cambiar al aula a la que estamos acostumbrados, en la que todos estudiamos. Tenemos que dar espacios para que se genere un ambiente propicio para la educación”.

Recordó que los ejes del Nuevo Modelo Educativo del TecNM son: el egresado como agente de cambio; entornos de aprendizaje; Investigación, Innovación y Emprendimiento; Fortalecimiento del profesorado; Inclusión y Equidad; y Gestión y Gobernanza

A través de los seis foros de consulta, a partir de los cuales se generó el Nuevo Modelo Educativo, especialistas en materia de educación superior, analizaron la propuesta para enriquecerla con base en las necesidades del entorno regional, nacional e internacional, a fin de garantizar la calidad y pertinencia de la Educación Tecnológica que brinda el TecNM en licenciatura y posgrado en sus diferentes campus.

Los Foros de Consulta tuvieron como premisa el contar con un Modelo Educativo que permita elevar la calidad de la educación tecnológica, que cumpla con los más altos estándares de calidad y le permita al Tecnológico Nacional de México como institución del estado mexicano, incidir de manera importante en el desarrollo económico y social, en el ámbito nacional y en cada una de las regiones del país.

Durante la conclusión de la primera parte de los foros de consulta, Manuel Quintero Quintero, director general del TecNM, convocó a la comunidad de estudiantes y académicos, egresados y empresarios a participar para innovar la educación tecnológica en el país y avanzar en la calidad educativa de la institución. 



Para la institución era importante renovar su modelo ante los desafíos educativos.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	10

Realizan Tercer Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación

La institución realiza de nueva cuenta este evento que busca motivar a los jóvenes a asomarse al mundo del quehacer científico



El rector Juan Eugenio Guerra Liera inauguró las actividades; alumnos de bachillerato y licenciatura mostraron su trabajo en robótica y otras áreas.

REDACCIÓN CAMPUS

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eugenio Guerra Liera, inauguró el Tercer Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnocamp 3.0, evento que busca fomentar las vocaciones científico-tecnológicas de los jóvenes tanto de nivel medio superior como superior y que incluyó una feria de prototipos

de proyectos realizados por los estudiantes.

Durante el evento de inauguración el rector planteó que una de las misiones estratégicas de toda institución educativa, especialmente las de nivel medio superior y superior, es ayudar a los jóvenes a encontrar su vocación y plantearles el abanico de posibilidades que existen en el saber humano para que identifiquen el área que se

convertirá en su profesión y estilo de vida.

“El campamento tiene ese propósito: invitarlos a visitar el mundo del quehacer científico, motivarlos a asomarse a la gran ventana de la tecnología y emocionarlos con la labor llamada innovación; junto a todos ustedes celebremos en nuestra universidad podamos generar espacios para la creatividad, que nos pongamos retos y nos visualicemos

El espacio incluyó una feria de prototipos de proyectos realizados por los alumnos

como hombres y mujeres de ciencia, que aquí ahora podamos diseñar un futuro como ciudadanos

globales capaces de interactuar con la vanguardia tecnológica mundial”, dijo Guerra Liera.

Confío en que esta Tercera edición del Campamento de Ciencia, Tecnología e Innovación cumplirá y alcanzará los objetivos en corto plazo ya que se tuvieron conferencistas de primer nivel, se tiene un ambiente profesional propicio para el desarrollo de las capacidades, además se cuenta con la inteligencia de los estudiantes quienes con disciplina, talento y determinación han demostrado estar preparados para ser protagonistas de grandes avances y tener las habilidades suficientes para sobresalir en todo tipo de competencias académicas.

Como parte de este evento se llevaron a cabo conferencias y una Feria de Prototipos donde alumnos de bachillerato y licenciatura de las cuatro unidades regionales que conforman la institución presentaron trabajos con temáticas que van desde robótica hasta tecnología aplicable en turismo, agricultura y otras áreas.

Por su parte el director del Parque de Innovación Tecnológica (PIT), doctor José Ramón López Arellano, señaló que este evento busca promover y acercar las innovaciones científicas y tecnologías a la juventud estudiantil del estado, y ponderó que este proyecto logrará atraer a un nuevo plano las capacidades de los estudiantes ya que Tecnocamp representa los sueños, la imaginación y la capacidad de los jóvenes universitarios por convertirse en los próximos científicos.

Efectúan la XI Entrega de la Tarjeta Universitaria Inteligente

Como una muestra de la relación de amistad y de trabajo que se ha construido entre la Universidad Autónoma de Sinaloa y Banca Santander, calificó el rector Juan Eugenio Guerra Liera, la XI Entrega de la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) Ciclo Escolar 2018-2019.

Guerra Liera hizo la entrega simbólica de poco más de 32 mil tarjetas a alumnos de nivel medio superior y superior de todo el estado en un evento donde estuvo acompañado por el director de Productos y Canales de Santander Universidades México, maestro Alfonso Hori González, y del director de Servicios Es-

colares, doctor Fidencio López Beltrán, entre otras autoridades universitarias.

En su mensaje, el rector señaló que en el actual contexto de incertidumbre financiera resulta de vital importancia crear alianzas y políticas que generen confianza.

“Una de las estrategias que mejores resultados ha brindado es el convenio establecido hace varios años con Santander, institución que, más allá de su carácter financiero, se ha caracterizado durante lustros por apoyar diversas iniciativas que impactan directamente en la formación de los estudiantes, no sólo de México sino de Iberoamérica, a través de Universia que enlaza a más de mil 400 universidades”, dijo.



Guerra Liera entregó simbólicamente más de 32 mil tarjetas.

Indicó que la comunidad de Universia está integrada por más de 20 millones de profesores y estudiantes, a quienes apoya con becas, oportunidad de movilidad, estudio de posgrado, y financiamiento para proyectos, y

aprovechó para enviar un saludo a Arturo Cherbowski por estar siempre al pendiente de las necesidades de la Casa Rosalina.

“Con este evento protocolario simbólico se inicia la entrega de 32 mil 135 tarjetas, 16 mil 74

en el nivel medio superior y 16 mil 61 en licenciatura, de esta manera los últimos siete ciclos escolares en la institución se han entregado 363 mil 441 tarjetas, lo que refleja el interés y la confianza de ambas instituciones”, manifestó.

El director de Productos y Canales de Santander Universidades México, Alfonso Hori González, precisó que además de la entrega de la tarjeta, por primera vez se realiza un Taller de Educación Financiera titulado “Tu vida y las finanzas, lo que nunca te dijeron de la vida y del dinero”, para exponer el lado financiero detrás de las principales situaciones que se enfrentan todos los días y cómo tomar buenas decisiones sobre los recursos económicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	12

Se afilian a la AGB

UABC, A LA VANGUARDIA EN TRANSPARENCIA Y GOBERNANZA

■ La Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se convirtió en el primer órgano colegiado de una universidad pública de México en afiliarse a la Association of Governing Boards of Universities and Colleges (AGB), la principal organización centrada en la gobernanza de la educación superior en los Estados Unidos de Norteamérica.

Durante la ceremonia de entrega del certificado de afiliación, el rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, manifestó que esta institución se ha caracterizado por estar a la vanguardia en transparencia y rendición de cuentas.

Señaló como ejemplo las transmisiones en vivo de los órganos colegiados de gobierno, entre ellas las sesiones de la Junta de Gobierno, donde se llevan a cabo los nombramientos de directores de unidades académicas y del propio rector, dando oportunidad a la comunidad universitaria de enterarse en tiempo real de los resultados y argumentos que sustentan las decisiones de selección de las autoridades que orientan el rumbo de la institución.

Indicó que la afiliación de la Junta de Gobierno de la UABC a la AGB es un testimonio del compromiso de la UABC con las buenas prácticas, en este caso, con estándares internacionales y de nación desarrollada. "Es también una prueba fehaciente del carácter vanguardista de la UABC al ser la primera universidad pública del país que da este importante paso".

Para entregar el certificado de afiliación asistió Horacio Valeiras, director de miembros de la AGB, quien señaló que la buena ordenanza universitaria es fundamental y que espera que la afiliación de la Junta de Gobierno de la UABC rinda buenos frutos.

Asimismo, destacó que el modelo de Junta de Gobierno y Patronato, tal como el que mantiene la UABC, es uno que asegura la independencia y la autonomía de las universidades, ya que se involucran personas interesadas en mantener su excelencia. Finalmente, expresó que para la AGB es un orgullo incluir entre sus miembros a esta Casa de Estudios.

Metas comunes

» Por su parte, Felipe Cuamea Velázquez, Presidente de la Junta de Gobierno de la UABC, indicó que esta afiliación representa una oportunidad de conocer las prácticas y contextos de universidades internacionales, además de las nacionales al formar parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) en México, las cuales siempre coinciden en metas comunes como mantener la buena calidad educativa, avanzar a las mejores prácticas y trabajar en las agendas pendientes para la educación en México o el mundo.

También se contó con la presencia de Guillermo Hernández Duque Delgado, director general de Coordinación Estratégica de la Anuies, quien celebró la alianza entre la UABC y la AGB. "Nos parece que es fundamental para la competitividad permanente de la Universidad, sus sustentabilidad y credibilidad, además que deja un precedente muy importante para el resto del sistema universitario en México".

Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria



La afiliación es muestra de las políticas de vanguardia de la UABC.

de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reconoció que este suceso es importante no solo para la UABC, sino para la educación superior en México. Agregó que las diversas ordenanzas que dirigen los esfuerzos de las instituciones de educación superior como son las Juntas de Gobierno, Consejos Universitarios y Patronatos Universitarios, son para mejorar la rendición de cuentas, organización de sus actividades, por lo que tienen que estar renovándose y acoplándose a los cambios de la educación superior y una de las mejores formas es estar en constante comunicación con el resto de las instituciones de educación superior a nivel global.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	13

Celebran Día Nacional del Libro

EXPONE LA UJAT CUATRO SIGLOS DE HISTORIA EDITORIAL

Con la Muestra Hemerobibliográfica de las Colecciones Especiales del Sistema Bibliotecario, que comprende cuatro siglos de historia, y la donación de libros del Fondo Editorial Universitario a instituciones de nivel básico, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) conmemoró el pasado 12 de noviembre el Día Nacional del Libro.

La celebración que tuvo lugar en el vestíbulo del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) en el marco del 60 Aniversario de la fundación de la máxima casa de estudios, inició con la entrega de libros por parte del rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, a representantes de diferentes centros de estudio.

Durante su mensaje, Piña Gutiérrez sostuvo que la donación de libros editados

por el alma máter tabasqueña forma parte del compromiso social de esta casa de estudios, pues el propósito es contribuir a incrementar el acervo bibliográfico de las instituciones educativas.

En relación a los festejos por el Día Nacional del Libro, señaló que en las bibliotecas de la UJAT se llevarán a cabo eventos alusivos, “además, a partir de hoy la Biblioteca José Martí será declarada Depósito Legal de la universidad, esto con el objetivo de que toda la producción editorial de la institución se concentre en ese claustro, lo que permitirá que profesores, investigadores, alumnos y la sociedad en general, tengan mayor facilidad de acceso al conocimiento que aquí se genera”.

Expertos muestran en la UJAT avances en Ciencias Básicas

El Congreso Nacional de Ciencias Básicas que se realiza periódicamente en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es un foro que a través del tiempo ha cumplido con el objetivo de socializar el trabajo de investigadores del país en materias como computación, química, ciencias actuariales, clínica, farmacología y geofísica.

Así lo consideró el rector José Manuel Piña Gutiérrez, al inaugurar la octava edición de este encuentro y agradecer a la División Académica de Ciencias Básicas (DACB) el apoyo para la organización del mismo, pues “se trata de un espacio en donde se exponen los avances más actuales de áreas de estudio que están llamadas a jugar un papel clave en el desarrollo económico y social de los próximos años”, indicó.

Piña Gutiérrez aseguró que las ciencias básicas son la columna vertebral en la que descansa el desarrollo de la civilización y explican el sorprendente avance de la tecnología de los últimos tiempos, avance que —refirió— se traduce en los dispositivos electrónicos que ahora sirven para comunicarnos, informarnos y aprender.

“De la misma forma en que gracias a las ciencias básicas ha sido posible



El rector Juan Manuel Piña Gutiérrez inauguró el encuentro.

una transformación radical de la medicina, debido a la geofísica hoy la humanidad tiene una noción bastante clara del origen y la evolución de la Tierra; por todo ello y más, celebro la realización de este evento, cuyo ámbito de acción es fundamental para quienes se dedican al estudio científico”, reflexionó.

Durante la ceremonia que tuvo lugar el pasado 12 de noviembre en el auditorio “Ing. Adolfo Palavicini Álvarez”, el director de la DACB, Gerardo Delgadillo Piñón, precisó que este evento cobra mayor relevancia debido al periodo de transición, tanto a nivel federal como estatal, con el que se espera un significativo repunte de la actividad energética y petrolera en la región.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	16

Ceremonia de investidura del periodo Otoño 2018

Solicita la UAEM apoyo financiero suficiente

A través de cada nuevo posgraduado, la casa de estudios rinde cuentas a la sociedad y retribuye los fondos recibidos

REDACCIÓN CAMPUS

■ Siempre con dignidad, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) solicita apoyo financiero suficiente para cumplir con el pago de la nómina y otros compromisos de 2018, así como un incremento presupuestal para el siguiente año, afirmó el rector Alfredo Barrera Baca.

Al presidir la ceremonia de investidura de grado de maestría y doctorado correspondiente al periodo Otoño 2018, donde entregó 58 grados de maestría y 16 de doctorado, aseguró que un incremento presupuestal para 2019 permitirá a la institución solventar el incremento salarial, las

obligaciones fiscales y de seguridad social, así como reducir el déficit operacional para finiquitar adeudos y rezagos históricos.

En el Aula Magna "Lic. Adolfo López Mateos" del Edificio de Rectoría, Barrera Baca apuntó que, a través de cada nuevo posgraduado, la UAEM rinde cuentas a la sociedad y retribuye los fondos públicos que le fueron suministrados para formar científicos y profesionales de alto nivel.

Refirió que los ahora maestros y doctores son los encargados de modificar el presente y mejorar el porvenir. "En cada uno de ustedes se resumen las funciones sustantivas de la UAEM: la docencia de calidad y las tareas de investigación profundas


➤ **El incremento presupuestal permitirá a la universidad continuar su contribución al desarrollo del país**

que los distinguen como creadores de conocimiento".

Acompañado del secretario de Investigación y Estudios Avanzados, Carlos Eduardo Barrera Díaz, Alfredo Barrera resaltó la diversidad científica alcanzada por la Autónoma mexiquense, que cuenta con una amplia oferta de estudios avanzados, un catálogo que tiende a crecer en

función de los intereses creativos y productivos de la sociedad.

En representación de los posgraduados, el experto del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), Luis Escobar Alarcón, enfatizó que en la Autónoma mexiquense se forman estudiantes con la capacidad de transmitir y crear conocimiento.

La creación del conocimiento, dijo, es la piedra angular del progreso científico, tecnológico y económico, determinante del desarrollo de las naciones. "Estamos entrenados para contribuir al desarrollo de la ciencia, contamos con herramientas que nos permiten desarrollar estrategias para coadyuvar al desarrollo de la entidad y la nación", concluyó Escobar Alarcón. 

Distinguen a alumna con Premio Municipal de la Juventud

➤ Por contribuir con proyectos a favor del medio ambiente y la generación de una movilidad urbana sustentable, Diana Bobadilla Martínez, alumna de la Universidad Autónoma del Estado de México, fue galardonada con el Premio Municipal de la Juventud, en la Categoría Labor Social, que otorga el Ayuntamiento de Metepec.

La alumna de la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la UAEM y cofundadora de la Fundación Xihmai, organización civil que, entre otras actividades, brinda asesoría en temas como la Agenda 2030 que impulsa la Organización de las Naciones Unidas, colabora con el ayuntamiento de Metepec en el diseño del manual del ciclista urbano.

La estudiante indicó que trabaja en la planificación del territorio urbano en Metepec, por ejemplo, para



Diana Bobadilla Martínez.

que en el centro puedan construirse calles a nivel de piso y se amplíen banquetas para dar preferencia al peatón; asimismo, el diseño de carriles y rutas exclusivas para ciclistas en la periferia de este municipio, con la finalidad de contribuir con la disminución de las emisiones de carbono.

Aunado a este proyecto, Diana Bobadilla colabora con la revisión de los programas de manejo ambiental del Parque Metropolitano Bicentenario de la ciudad

de Toluca y el Parque Ambiental Bicentenario de Metepec. Brinda asesoría y verifica la viabilidad de las estrategias de uso y cuidado de estos sitios.

Además, contribuye con campañas universitarias destinadas al acopio de residuos electrónicos. Ha encabezado agendas ciudadanas que buscan vincular la academia con la administración pública municipal y estatal, así como propiciar una conciencia ambiental entre la población.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	ESTADOS	39

Exigen alumnos de la Universidad Veracruzana poner alto a la violencia

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., Estudiantes y académicos de la Universidad Veracruzana (UV) campus Córdoba-Orizaba realizaron una marcha ayer por la mañana por el corredor intermunicipal para exigir un alto a la ola de violencia que se vive en la región.

La marcha se hizo luego de los homicidios de la joven de 22 años Valeria Mariann Cruz Medel, hija de la diputada federal Carmen Medel Palma; del profesor Román Pérez González y de su hermano Ernesto, en las recientes semanas.

Los estudiantes de la Facultad de Medicina, donde estudiaba Valeria Mariann Cruz Medel, salieron de la vicerrectoría de Orizaba a la cabecera municipal de Ciudad Mendoza, donde exigieron a las autoridades garantizar la seguridad de los habitantes de la región.

El director de la Facultad de Medicina, Alejandro Pimentel Domínguez, y el consejero alumno Iván Matzumoto Palomares expresaron que la comunidad universitaria está indignada por el homicidio de Valeria Medel.

En la movilización, en la cual los participantes llevaron rosas blancas en las manos y moños negros pegados en la ropa, pidieron a las autoridades municipales de Río Blanco, Nogales y Ciudad Mendoza que refuercen y garanticen la seguridad en espacios públicos.

Por su parte, la diputada federal de Morena Carmen Medel Palma, cuya hija de 22 años de edad, Valeria Mariann, fue asesinada el 8 de noviembre en el gimnasio Gim Sport, ubicado a un costado del palacio municipal de Camerino Z. Mendoza, difundió un video por redes sociales donde expresó su voluntad para continuar su trabajo político en su partido y al lado de Andrés Manuel López Obrador.

En la videograbación de tres minutos, la legisladora expresó su agradecimiento a sus compañeros legisladores y ciudadanos de su distrito que la han acompañado en esta situación. "Me tienen de rodillas, pero sé que saldré adelante, porque así como yo hay muchas madres que han perdido a sus hijos, y voy a luchar por ella desde donde estoy trabajando", dijo.

Carmen Medel Palma mencionó que no se dejará derrotar por la tristeza y continuará su trabajo político en Morena, al lado de López Obrador, pues "sé que él quiere un país pacífico, y vamos a luchar por la paz que todos queremos".

Dijo que no había visto el video de la sesión en donde le dieron al noticia del homicidio de su hija, "pero agradezco a los compañeros diputados que se solidarizaron conmigo. Perder una hija no es fácil. Voy a luchar por ella; estoy de rodillas, pero pronto estaré de pie".

Medel Palma, quien fue secuestrada en Minatitlán el 31 de marzo de 2016 y liberada 13 días después en una operación policiaca, no hizo un pronunciamiento respecto al móvil del crimen ni la versión oficial dada a conocer por el gobierno del panista Miguel Ángel Yunes Linares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	11

SEP y 18 universidades de Anuies

ELABORAN MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) históricamente ha trabajado en la conformación de políticas y estrategias educativas para el fortalecimiento de la educación superior, con la colaboración de sus Instituciones asociadas ha impulsado proyectos estratégicos para ampliar las oportunidades educativas para el desarrollo social y económico de nuestro país.

Así lo informó Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de Anuies, durante el evento de presentación del Modelo: "Formación Dual en la Educación Superior", que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

Ante la presencia del Gobernador de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras López, de Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la UASLP, y de Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior, el Titular de la Anuies dijo que los nuevos desafíos para la educación superior, derivados de la cuarta revolución industrial, caracterizada por el uso de una nueva generación de desarrollo tecnológico, inteligencia artificial, y la digitalización de procesos productivos, que

implica para las Instituciones de Educación Superior el reto de formación de talentos altamente calificados mediante el desarrollo de competencias para resolver problemas inéditos y aprender a trabajar colaborativamente en ambientes multiculturales y multidisciplinarios.

Valls Esponda señaló que las Instituciones de Educación Superior deben fortalecer las acciones y estrategias de vinculación Universidad-Empresa, con acciones que permitan identificar cómo la universidad puede contribuir al desarrollo empresarial, pero también que las Instituciones de Educación Superior puedan nutrirse de las acciones del sector productivo en beneficio de los alumnos y profesores.

Dijo que por iniciativa de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, la Anuies, a través de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), promueve la vinculación de la educación superior con el sector empresarial y que el grupo técnico, está integrado por 18 instituciones asociadas, las cuales han identificado, para la implementación del modelo 20 acciones que se podrán aplicar en diversas regiones y sectores productivos del país.

Los participantes

El Marco de Referencia para la Formación Dual en la Educación Superior en México, tiene como base los modelos internacionales de formación dual, las experiencias de formación práctica de los estudiantes universitarios en México a través de programas y proyectos de prácticas, residencias y estancias profesionales en las empresas, así como las experiencias de vinculación como lo ha señalado el Consejo Coordinador Empresarial.

Las instituciones de educación superior que integraron el grupo técnico para la formación dual en la educación superior son: la Benemérita Universidad de Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Anáhuac, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de



El encuentro se realizó en la UASLP.

Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara, Universidad de Quintana Roo, Universidad de Sonora y Universidad Veracruzana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	12

RECONOCEN TRABAJOS DEL GRUPO PARA EL DESARROLLO DEL MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL

■ Con la presencia de Juan Manuel Carreras López, gobernador constitucional del estado de San Luis Potosí; de Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP; de Jaime Valls Esponda, secretario General Ejecutivo de la Anuiés; Xavier Nava Palacios presidente municipal de la capital potosina; Gustavo Puente Estrada vicepresidente de la Coparmex; y Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la UASLP, en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, se reconocieron los trabajos de 18 instituciones de educación superior que han conformado un grupo técnico para impulsar la formación dual, que fue coordinado por la SEP, la Anuiés y FESE.

Con el objetivo de garantizar la continuidad de los avances en materia de formación dual que tuvieron lugar en la educación media superior, la SEP definió en 2018 la prioridad de impulsar la formación dual en la educación superior de manera articulada con los diferentes subsistemas educativos, a través del Modelo Mexicano de Formación Dual Educación Superior.

De manera conjunta la SEP y la Anuiés, a través de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), integraron un grupo técnico con la participación de 18 instituciones de educación superior, públicas y privadas, estatales y federales, asociadas a la Anuiés, cuyo objetivo ha sido proponer un marco de referencia que sirva como guía y orientación para impulsar esquemas de formación dual en la educación superior.

Juan Manuel Carreras López dijo que este es un evento pionero, pues dentro de algunos años se verá la importancia de la formación dual en el país que no sólo corresponde al sector educativo, también a muchos otros sectores como la iniciativa privada o empresarial. Agradeció la voluntad de llevarlo a cabo.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez agradeció a todas las universidades que conformaron el consejo técnico para la implementación del modelo dual, en especial a la UASLP, de quien dijo es una de las universidades más prestigiadas a nivel nacional, ya que ocupa el lugar 67 en Latinoamérica y el 15 sitio a nivel nacional, según el ranking de Scimago, por sus aportaciones a la investigación, a través del número de publicaciones en revistas indexadas.



El rector Manuel Fermín Villar Rubio destacó la importancia del trabajo interdisciplinario.

Esfuerzo colaborativo

» El rector de la UASLP apuntó que hay un futuro lleno de retos, pues los jóvenes sortearán muchos problemas. Por ello, según los estudios recientes de especialistas, las universidades deben fomentar en los estudiantes la inteligencia social y emocional, la originalidad y la creatividad, pues son la clave para las profesiones y el desarrollo científico del futuro. "El trabajo interdisciplinario debe ser parte de la oferta que promuevan las instituciones de educación superior para que disciplinas que no dialogaban ahora establezcan relaciones para realizar propuestas nuevas, con la finalidad de ofrecer las mejores herramientas y los conocimientos más avanzados".

Las 18 instituciones de educación superior del Grupo Técnico para la Formación Dual iniciaron desde abril de este año un trabajo colaborativo de análisis, reflexión y propuestas, identificando experiencias exitosas a nivel internacional y nacional, logrando abordar casos de vinculación universidad-empresa de las instituciones mexicanas que han definido un diagnóstico en la materia. Asimismo, integraron mesas de trabajo para abordar los aspectos curriculares, operativos, normativos y estratégicos para la formación dual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	11

Granados Roldán

CON ALFABETIZACIÓN SE PUEDEN EJERCER DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES

■ La alfabetización es un elemento esencial para que los individuos puedan ejercer sus derechos humanos y libertades fundamentales, dijo el pasado martes Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, quien destacó que las personas analfabetas tienen menos acceso a la información, y más probabilidades de enfrentarse a problemas de salud y de aislarse en un mundo abierto, competido y globalizado.

En la inauguración del Foro Internacional sobre Políticas de Alfabetización y Cuarto Objetivo de la Alianza Mundial para la Alfabetización, comentó que los gobiernos del mundo están en el camino de la superación de las desigualdades, como los altos porcentajes de población analfabeta y en situación de rezago educativo.

Dijo que hasta ayer, la tasa de analfabetismo en México se situaba en 4.07 por ciento, por lo que, según estimaciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en diciembre se podría reducir a 4 por ciento, con lo que de acuerdo con estándares internacional México sería considerado un país plenamente alfabetizado.

Ante representantes de diversos países, Granados Roldán indicó que los datos más recientes de la Unesco muestran que aproximadamente 750 millones de adultos eran analfabetas en 2016, particularmente en los países del sur global, en tanto que 102 millones de jóvenes de entre 14 y 24 años aún no saben leer y escribir. Recordó que, en el caso de México, en 2012 se emprendió una Reforma Educativa que busca hacer efectivo el derecho a una educación de calidad con equidad, y fomentar un aprendizaje significativo a lo largo de la vida. Expresó que México es visto por otros países como ejemplo en la instrumentación de las reformas educativas del Siglo XXI.

Asimismo, abundó, se cuenta con un Modelo Educativo que resalta la importancia de trabajar articuladamente entre los distintos niveles educativos, y que también ha dado un impulso a las políticas de alfabetización y la atención eficaz de la población en rezago educativo.

El funcionario señaló que el compromiso es trabajar para alcanzar la meta 4.6 Objetivos del Desarrollo Sostenible

Focalizar políticas

› El secretario de Educación Pública comentó que los resultados alcanzados en los últimos seis años significan un avance histórico al lograr que más de seis millones de personas concluyeran alguno de los niveles educativos, ya sea en alfabetización o terminación de primaria y secundaria

Acompañado por representantes de la Unesco, planteó que más allá de los avances a nivel nacional, es preciso continuar impulsando políticas aún más focalizadas, sobre todo considerando las características sociodemográficas específicas de la población que aún se encuentra en desventaja.

Otto Granados Roldán informó que según datos de la Encuesta Intercensal de 2015, en México seis de cada 10 personas analfabetas son mujeres; el 49 por ciento de las personas viven en zonas urbanas y semiurbanas; el 18 por ciento son indígenas, y el 24 por ciento tienen alguna discapacidad mental o física.

Se refirió a las disparidades a nivel local, y apuntó que mientras hay municipios con una tasa de analfabetismo menor al uno por ciento, hay otros que reportan un índice de hasta 40 por ciento.

Manifestó que además del reto del combate al analfabetismo y al rezago educativo, hoy los gobiernos del mundo deben redoblar esfuerzos, y aprovechar el conocimiento compartido, así como los avances tecnológicos, con la implementación de nuevas alfabetizaciones como la digital, mediática, financiera, de idiomas, en salud, o bioalfabetización, para preparar a las sociedades para el Siglo XXI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	PRIMERA	2

LO QUE VIENE

POLÍTICA NACIONAL

Poder Judicial

El pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación continúa hoy con la discusión de la Ley de Seguridad Interior.

Diálogo

El titular de la SEP acude al conversatorio:
Presentación del Reporte de la OCDE
Una base sólida para la equidad y la calidad en la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	1	2

Sylvia Schmelkes

Pese a pobreza, miles de mexicanos adquieren aprendizajes significativos para desarrollarse

■ A pesar de las condiciones de pobreza en la que viven miles de mexicanos, algunas escuelas logran que muchos de ellos adquieran aprendizajes relevantes y significativos para desenvolverse en la sociedad, afirmó la consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle.

Para ayudar a la escuela en lo que hace por la población más desprotegida, consideró urgente establecer políticas intersectoriales que mitiguen la pobreza, combatan el trabajo infantil y permitan atender sus condiciones de desnutrición y de mala salud.

En el III Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa, realizado en el marco del 42 aniversario de la fundación de la Escuela Normal Superior del estado de Baja California Sur, profesor Enrique Estrada Lucero,



La consejera del INEE, Sylvia Schmelkes.

dijo que para contribuir a que los alumnos de zonas marginadas aprendan más en la escuela, también se debe optimizar su infraestructura y el equipo escolar, apoyarlas con maestros mejor formados profesionalmente y adecuar las prácti-

cas de aula y pedagógicas.

Schmelkes del Valle destacó que la escuela también debe ayudar al alumno a desarrollar habilidades clave para la participación democrática responsable, para la acción ciudadana, el respeto por los otros y para la convivencia pacífica. En la actualidad más que a aprender contenidos específicos, debe enseñar a los estudiantes a acceder a la información y discriminarla, subrayó.

Ante docentes y especialistas en la materia, la consejera del INEE manifestó que el aprendizaje que se obtiene en la escuela debe ser relevante y significativo para los alumnos de culturas muy diversas, debe desarrollar en ellos un entendimiento profundo de su mundo inmediato, permitirles adquirir las herramientas para su cuidado y transformación, y aprender a apreciar su cultura en su lengua materna.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	TURISMO	2

MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS UTILIZADOS:



Este año, el periodo vacacional de invierno, marcado por la Secretaría de Educación Pública abarca desde el **20 de diciembre del 2018** y hasta el **4 de enero del 2019**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	2	PP Y 5



Frenan cese para profes reprobados

LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE SAN LÁZARO APROBÓ EL DICTAMEN; SERÁ AVALADO EN EL PLENO, DICE MORENA

POR NAYELI CORTÉS Y FELIPE MORALES
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados aprobó el dictamen que elimina la facultad de las autoridades educativas de cesar a un docente que reprobó su evaluación.

Esta fue una promesa de campaña del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Las reformas a la Ley General del Servicio Profesional Docente serán avaladas por el Pleno de San Lázaro, a más tardar, el próximo 20 de noviembre, informó la morenista, Adela Piña, presidenta del órgano.

El proyecto es el segundo paso que da Morena para echar abajo la Reforma Educativa que obliga a los maestros a evaluarse.

El primero fue supeditar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), hasta hoy, organismo autónomo encargado de formular las evaluaciones magisteriales.

La iniciativa de reforma constitucional para cancelar definitivamente esta enmienda será enviada por López Obrador, según lo anunció el pasado 5 de noviembre.

ANTES Y AHORA

Actualmente, la Ley General del Servicio Profesional Docente precisa que si

un maestro de nuevo ingreso se niega a ser evaluado o tomar los cursos que se le ofrezcan perderá su plaza.

Agrega que cada maestro tendrá tres oportunidades para aprobar la evaluación y, si no lo logra, también perderá su plaza.

En el caso de quienes ya tenían plaza definitiva a la entrada en vigor de la Reforma Educativa y reprobaron –en tres ocasiones– no pierden su trabajo, pero son reasignados a labores administrativas.

Ahora, el dictamen aprobado por la Comisión de Educación deroga todas estas disposiciones, es decir, mantiene la obligación de evaluarse, pero elimina la sanción por reprobado.

"Los integrantes de este órgano estamos ciertos que la presente modificación constituye sólo el primer paso de los muchos que tendrán que darse en materia educativa", puntualizan los diputados en el documento.

Agregan que su intención es mandar un mensaje al magisterio nacional "para que tengan certeza de que sus derechos laborales no serán tocados".

En el documento, la comisión también precisa que, a diferencia de lo ocurrido cuando se aprobó la Reforma Educativa del gobierno peñista, ahora los docentes serán tomados en cuenta.

La iniciativa dictaminada fue presentada por la presidenta de la Comisión de Educación quien, además, es miembro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El órgano aún debe dictaminar la iniciativa presentada por el diputado morenista, Irán Santiago, que plantea la desaparición del INEE.

9

MIL MAESTROS PODRÁN SER REINSTALADOS.

12%

DEL TOTAL DE MAESTROS HAN TENIDO PLAZA CON LA REFORMA.

2

MILLONES DE MAESTROS ES EL GRUESO DOCENTE.

SALEN LOS PRIMEROS Oponentes

- El PAN se opone a la reforma que elimina el cese de un maestro cuando reprueba.

- Acusó que los promotores de la iniciativa son miembros de la Coordinadora de Maestros.

- Ellos, agregó el blanquiazul, defienden sus derechos laborales y no los de los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	POLÍTICA	14

Han recibido 65 mil propuestas para elaborar plan de instrucción

DE LA REDACCIÓN

Los foros de consulta de la reforma educativa que realiza el equipo de transición del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, han registrado hasta ahora más de 65 mil propuestas para todos los niveles educativos, desde instrucción básica hasta superior y posgrado, informó el secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda.

Dijo que como coorganizadora, la Anuies ha contribuido a la elaboración de la plataforma digital, y que la idea es que una vez procesadas, las propuestas sean incorporadas al Plan Nacional de Desarrollo y al Programa Sectorial de Educación de la próxima administración.

Así, la organización de los foros está en su recta final, y este viernes se realizará uno más en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, que es una de las diez instituciones de educación superior que enfrentan serios problemas financieros para poder terminar el año.

En su visita a San Luis Potosí, el secretario ejecutivo de la Anuies presentó el modelo Formación dual en la educación superior.

En el acto oficial dijo que los nuevos desafíos para la enseñanza superior, derivados de la cuarta revolución industrial, están en la formación de talentos altamente calificados mediante el desarrollo de competencias para resolver problemas inéditos y aprender a trabajar colaborativamente en ambientes multiculturales y multidisciplinarios.

Insistió en que las instituciones de educación superior deben fortalecer las acciones y estrategias de vinculación universidad-empresa con acciones que permitan identificar cómo las instituciones educativas pueden contribuir al desarrollo empresarial, pero también que esas casas de estudio puedan nutrirse de las acciones del sector productivo en beneficio de los alumnos y profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	ESTADOS	38

Más daños en escuelas de Oaxaca



▲ Aulas de la primaria Daniel C. Pineda, ubicada en la ciudad de Juchitán, Oaxaca. El plantel colapsó durante el sismo del 7 de septiembre de 2017 y también ha tenido daños por los fuertes vientos en el Istmo de Tehuantepec, ocasionados por el frente frío número 10. Las clases fueron suspendidas. • Foto Diana Manzo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	2	PP Y 26



DANIEL CAMACHO



TAPE BIEN A SUS HIJOS

Las autoridades de la Ciudad de México no contemplaban, hasta ayer por la noche, suspender las clases ante el intenso frío provocado por el frente que han resentido los capitalinos. Agregaron que este clima durará aproximadamente tres días. El tráfico, retrasos y caos urbano en general se agudizaron. **Pág. 26**

BAJARÁ HASTA LOS SEIS GRADOS

Intenso frío no parará las clases

Ayer la ciudad amaneció con intensa lluvia y una ola gélida que ya combaten con abrigo las autoridades

MANUEL COSME

La suspensión de clases en la capital no está prevista de momento por el intenso frío y la lluvia que se registra, precisó ayer el jefe de Gobierno, José Ramón Amieva, quien estimó que al menos dos millones y medio de personas en situación de vulnerabilidad, entre adultos

mayores que padecen alguna enfermedad o menores de edad, pueden ser afectados por la temperatura gélida.

Durante una entrevista, pronosticó que el clima bajará hoy aún más, a seis grados, por lo que su administración está lista para atender a esa población con albergues

en las zonas altas de Tlalpan, Tláhuac, Magdalena Contreras, Cuajimalpa y Álvaro Obregón.

En el Campo Militar No. 37-A, dio a conocer que mientras en estados del sureste de la República Mexicana si se han suspendido labores en los colegios, en la Ciudad de México aún no se ha determinado

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	2	PP Y 26

una cancelación de clases por este temporal, que durará por lo menos otros dos días.

Agregó que la Ciudad de México amaneció a ocho grados de temperatura debido al frente frío número 10 y que se resentirá aún más en las partes altas, donde el material de construcción de las casas no tiene la capacidad suficiente para resistir el ambiente gélido.

Ante esto, ofreció que seguirá el reparto de cobijas, prendas de abrigo, mil 500 raciones de comida caliente para las personas que están en situación de calle, por lo menos dos veces al día, y la aplicación de las vacunas principalmente contra el neumococo y la influenza.

“Y obviamente estamos listos en nuestros albergues para recibir a las personas que no tengan dónde quedarse”, planteó ante este frente frío.

En el caso de los migrantes centroamericanos, acostumbrados al clima tropical y que ahora se enfrentan al frío durante su permanencia en la Ciudad de México, el jefe de Gobierno informó que se trasladaron otros 150 brigadistas al albergue de la Ciudad Deportiva para estar pendientes de la salud de los menores y mujeres.

La lluvia todavía no da tregua



10 octubre 2018

GUSTAVO A MADERO.

Esta zona se vio afectada en la avenida Emiliano Zapata, así como en el hospital de Ticomán

28 junio 2017

MIGUEL HIDALGO.

Paseo de la Reforma, Ejército Nacional, Legaria y Ferrocarril de Cuernavaca reportaron inundaciones

30 agosto 2018

TLALPAN, Coyoacán y Xochimilco. Se vieron dañadas con inundaciones causadas por lluvia con granizo

8 septiembre 2012

IZTAPALAPA y Nezahualcóyotl. Más de cinco mil 700 viviendas en el Valle de México fueron anegadas por la caída de agua

6 septiembre 2017

TLALPAN, Coyoacán y Xochimilco. Se desbordó el río San Buenaventura, cerca de la glorieta de Vaqueritos

3 y 4 febrero 2010

IZTAPALAPA y Venustiano Carranza. Lluve durante 48 horas seguidas. El gobierno declara estado de emergencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	POLÍTICA	14

Para mejorar métodos de enseñanza piden reorientar estrategias educativas

■ LAURA POY

Impulsar una enseñanza de calidad en América Latina requiere métodos de medición que “permitan contar con información sobre el estado que guardan los sistemas de instrucción de la región”, aseguró Teresa Bracho González, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Al inaugurar los trabajos del tercer seminario internacional *Estrategias para impulsar la calidad de la educación*, destacó la necesidad de fortalecer una enseñanza de calidad para niños y adolescentes de la región y de generar una política de evaluación educativa en América Latina.

Ante representantes de Brasil, Chile, Ecuador, Uruguay y funcionarios de organismos internacionales, aseguró que la información derivada de la enseñanza “permite orientar, de manera adecuada, las acciones de política educativa, pues si no se conocen las fallas no se pueden realizar acciones de mejora efectiva”.

Acompañada de los consejeros de este organismo autónomo Sylvia Schmelkes del Valle, Patricia Vázquez del Mercado Herrera y Bernardo Naranjo Piñera, Bracho González afirmó que no se puede lograr la meta de una educación de calidad para todos en la región latinoamericana con las condiciones en las que se encuentran los sistemas de instrucción.

Por ello, es necesaria, dijo, “una reorientación de las políticas educativas basadas en las evidencias que proporciona la información de los sistemas de evaluación”.

El secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de Chile, Carlos Henríquez, indicó que para elevar la calidad de la enseñanza en la región se necesita “evaluarla para conocer sus fortalezas y debilidades”, pero destacó que es necesario recuperar el sentido de ésta como guía de un proceso de mejora y como una herramienta indispensable para saber qué ideas funcionan y compartirlas.

Ana Isabel Cano, coordinadora técnica de evaluación del Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Ecuador, dijo que el propósito de la medición es proporcionar información contextualizada, con altos estándares de calidad que evite juicios de valor, que atienda la diversidad y la realidad de los distintos territorios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	CAPITAL	41

Piden padres de familia reforzar la seguridad en torno a la secundaria 89

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Padres de familia de alumnos de la secundaria técnica 89, ubicada en la colonia Jardines de San Lorenzo, una de las zonas más conflictivas en Iztapalapa, pidieron al Gobierno de la Ciudad de México reforzar la vigilancia en la zona, tras denunciar que frente al plantel se expenden drogas, incluso por los propios estudiantes, quienes también ingresan a los salones navajas y armas de fuego.

Los padres se han organizado para formar una zona de seguridad frente a la escuela a la entrada y a la salida de clases, donde revisan las mochilas. Sin embargo, esta estrategia ha sido insuficiente y han comenzado a recibir amenazas y ser intimidados, pero también hay entre la comunidad quienes piden organizarse para atrapar y linchar a los *narcomenudistas*.

“No queremos llegar a esos extremos, por eso pedimos que se haga algo. Nosotros ya no sabemos qué más hacer; necesitamos que nos ayuden, es una situación muy difícil y la directora no se quiere meter en problemas”, expusieron los padres de familia, quienes pidieron el anonimato, para evitar represalias.

Esta situación, agregaron, comenzó a agravarse el año pasado, pero ha comenzado a salirse de control desde hace dos meses, cuando un joven, a la salida del turno matutino, realizó disparos afuera del plantel, por lo cual fue detenido por elementos adscritos a la Unidad de Protección Ciudadana de Tezonco.

Detallaron que han identificado a seis menores de edad que distribuyen la droga entre la comunidad estudiantil, quienes son apoyados por gente de afuera, pero ante la organización que han establecido los padres han comenzado a recibir amenazas como “te va cargar la chingada, por andarte metiendo en lo que no debes”.

En la zona de seguridad los padres de familia piden a los menores que se retiren o de lo contrario llamarán a una patrulla, pero aunque en ocasiones lo han hecho, nunca llega la unidad policiaca.

Para actuar, las autoridades policiacas piden fotos o videos. “En lugar de hacer su trabajo, quieren que nosotros lo hagamos y exponer a los padres que están haciendo un esfuerzo por proteger a sus hijos a que los maten”, manifestaron.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	REPÚBLICA	34

OAXACA

Con bloqueos, maestros rechazan pagar créditos

OAXACA.- Un grupo de la Sección 22 bloquearon la avenida frente al estadio de beisbol para pedir que no les cobren los créditos que contrataron en 2016 con empresas financieras al no querer pagarlos. Afirmaron que otro grupo de maestros que pertenecen a la sección, los "sorprendieron" ofreciéndoles recursos a "fondo perdido". Al reconocer que contrataron esos créditos, dijeron también que se confabularon con quienes los tramitaron para cometer fraude. **Victor Castillo/Corresponsal**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	NACIÓN	PP Y 8

Vigente, rodar bioserie sobre Gordillo, estilo *House of Cards*

● El productor Pedro Torres dice que la historia mezclará realidad con ficción; busca conversar con la maestra TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La bioserie sobre la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo está vigente como un proyecto que, de concretarse, se realizará al estilo de la serie estadounidense *House of Cards*, en alguna de las plataformas como Netflix o Amazon, informó a EL UNIVERSAL el productor Pedro Torres.

Precisó que se ha reunido con Fernando González, yerno de Gordillo, con quien exploró la posibilidad de rodar la bioserie en la que se incluirá a ex presidentes y a dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Explicó que se ha buscado definir una ruta dramática para contar la vida, ascenso al poder y caída de la ex lideresa, en la que se mezclará ficción con la vida real.

El proyecto está detenido por el momento y se reactivará cuando el productor pueda conversar directamente con Gordillo.

“Hay momentos que veo muy filmables para una serie muy poderosa sobre lo que conocemos de ella y su controversial personalidad”

PEDRO TORRES

Productor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	NACIÓN	8

Bioserie de Elba, al estilo *House of Cards*

- El productor **Pedro Torres** prepara melodrama
- Tras entrevistar a la maestra, iniciaría proyecto

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La familia de Elba Esther Gordillo y el productor televisivo Pedro Torres están explorando la posibilidad de lanzar un melodrama con tintes políticos, al estilo *House of Cards*, para relatar la vida y obra de la ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), confirmó el productor.

Se trata de un proyecto pensado para transmitirse a través de plataformas de *streaming*, como Netflix o Amazon, al mero estilo de *House of Cards*; la serie estadounidense cuenta las intrigas de un congresista para hacerse de la presidencia de Estados Unidos.

Torres dijo a EL UNIVERSAL que ha leído varios libros sobre la ex lideresa sindical, pero que, en caso de que el proyecto prospere, buscaría basar la serie bio-

gráfica en entrevistas extensas con la protagonista.

“Hay momentos que veo muy filmables para una serie muy poderosa. Tendría que ser una versión con el consentimiento de ella, ir a entrevistarla, conocer su punto de vista y su verdad sobre lo mucho que se dice de ella, sobre lo que conocemos los mexicanos y lo controversial que es este personaje. Sería su testimonio y una serie validada. Quiero un testimonio personal de la señora”, dijo.

En entrevista telefónica con EL UNIVERSAL, el productor explicó que buscó un acercamiento con el yerno de Gordillo Morales, Fernando González, después de que la maestra anunció su regreso a la vida pública el pasado 20 de agosto.

“Es una idea y un proyecto. Nos reunimos hace aproximadamente un mes o mes y me-

dio ante una petición mía y un encuentro casual. Tenía mucho interés, me gustan mucho las bioseries, están bastante fuertes en las diferentes plataformas y creo en la vida de este personaje, que es importantísimo dentro de la historia política del país, me encantaría ahondar y conocer más de él”, dijo en entrevista telefónica.

En varias reuniones que han sostenido el yerno de Gordillo Morales, Fernando González, Pedro Torres y el publicista Hugo Scherer se ha buscado definir una ruta dramática para contar la vida, ascenso al poder y caída de la ex lideresa.

En la serie se hablaría de ex presidentes, dirigentes actuales del SNTE y el contexto de la vida de la profesora. Además, se haría uso de “licencias literarias” para mezclar ficción con la vida real.

Torres explicó que se buscará el financiamiento de alguna televisora o plataforma

de *streaming*, por ejemplo Netflix o Amazon. El proyecto está detenido por el momento y se reactivará cuando el productor pueda conversar directamente con la ex lideresa magisterial. ●

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Regla de Tres (Campus Milenio, p. 4)

Columna Para apreciar a la UMAN de hoy | Humberto Muñoz (Campus Milenio, p. 6)

SEP

Artículo Ese “Elefante reumático” | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)

Artículo Los murales de la SEP | Héctor Martínez (Milenio, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo La Evaluación, antes, durante y después del INEE | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Nuevo modelo educativo con visión al futuro | Salvador Medina (Campus Milenio, p. 7)

Artículo Vivir entre libros | Héctor Martínez (Campus Milenio, p. 15)

Artículo Ciencia y tecnología: ¿Y una reforma constitucional? | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Columna AMLO es el nuevo Fondo Monetario Internacional (Excélsior, p. 10)

Columna ¿Profundizar la polarización? (El Universal, p. 23)

Columna Tiempo de canallas (La Jornada, p. 28)

Columna Bitácora del director | Autonomía, contra el abuso de poder (Excélsior, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna El Correo Ilustrado | Congreso de jubilados y pensionados (La Jornada, p. 46)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

¿DE VERDAD NO INQUIETA? Las nuevas disposiciones en materia de salarios ya entraron en vigor hace unos días, una vez que se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Ley Federal de remuneraciones de los Servidores Públicos que reglamenta los salarios de los funcionarios con respecto a los artículos constitucionales 75 y 127. Las universidades públicas también están incluidas en este rubro, y seguramente eso se verá reflejado de manera indirecta en el presupuesto para 2019. Hasta ahora, los rectores y directores generales de las instituciones de educación superior no han fijado postura al respecto. Con esto, las políticas de austeridad van a mermar las finanzas de las casas de estudio. Pero no se han escuchado voces aún para analizar cómo van a impactar estas medidas en el sistema de educación superior. ¿Será que no preocupan en lo absoluto? ¿Será que el ajuste al gasto lo van a resarcir de otro rubro?

POR AHORA NO. Y es que apenas Salvador Hernández Vélez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) afirmó que no existen motivos de preocupación ante la política de austeridad que pretende aplicar el presidente electo de México, Andrés Manuel López Obrador. Tampoco hay inquietud por la serie de recortes que se anunciaron desde campaña en diversos ámbitos del ejercicio público, además del tema de la llamada Reforma Educativa. Confían, todavía, en el compromiso que hizo de palabra para asegurar la estabilidad de las universidades. Y si bien el gasto para las universidades no se toca, esto no garantiza que vayan a tener un mejor escenario presupuestal para 2019. ¿De

verdad que no les incomoda en lo absoluto?

ELECCIONES EN LA UABC. El cambio de rector en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) está cada vez más cercano. Como lo mandata la Ley Orgánica y el Estatuto General de la institución, la Junta de Gobierno ya emitió la convocatoria para inscribirse al proceso de sucesión. El objetivo primordial de las autoridades universitarias es sacar adelante, sin contratiempos, la elección de quien sustituirá a Juan Manuel Ocegueda Hernández al frente de esta casa de estudios. Quien sea electo, tiene ante sí un reto que no luce fácil por la labor que se ha venido realizando durante la gestión del actual rector. Por ahora no se habla de nombres, como ha ocurrido en ocasiones anteriores, sino de los proyectos que pueden dar continuidad al trabajo académico que tiene hoy la UABC en muy buen sitio a nivel nacional.

REELECCIÓN EN LA UADY. En el otro extremo del país, José de Jesús Williams fue reelecto al frente de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) para el periodo 2019-2022. No hubo mayor complicación durante este proceso, debido a que Williams fue el único candidato que se registró para contender por el cargo. Lo que se quería, de parte de las autoridades, era sacar rápido y sin contratiempos el proceso para que no se entrapara con las negociaciones presupuestales que entran en una etapa más que decisiva. Hace unos días, Williams habló de un plan de acción de seis líneas para los próximos tres años. En una de esas directrices se menciona la calidad académica. Veremos si este proyecto encuentra eco en las nuevas autoridades a nivel federal y estatal porque cualquier retroceso sería lamentable para la UADY y para toda esa región.

ALZALA VOZ. Hace apenas unos días, hablando de negociación presupuestal, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca, habló claro y fuerte sobre el tema. Para el encargado de la máxima casa de estudios mexiquense es un hecho que la institución requiere de un sólido apoyo financiero, que hasta el momento, nadie se ha atrevido ni se ha comprometido a ello. El pago de la nómina y otros compromisos adquiridos en 2018, además del incremento presupuestal, son las demandas más urgentes de la UAEM. Y hasta la fecha no se ve ningún camino en esa dirección. Sabe el rector que el incremento salarial, las obligaciones fiscales y de seguridad social, así como la reducción del déficit operacional para finiquitar adeudos y rezagos históricos está en juego.

AGENDA AL 100. Por cierto, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, afirmó en días recientes, que la agenda de la institución va a centrarse en la gestión de recursos porque ahí está la prioridad. Las reuniones y los cabildos no paran. La puerta que las autoridades entrantes deben abrir no parece estar de par en par, así que la labor es mucho más compleja. Dice Guerra Liera que la

situación de la UAS debe ser entendida en función de la calidad educativa y de las necesidades que tiene la propia comunidad universitaria. Por ahora no hay noticias, pero tiempo todavía hay, aunque cada vez sea más ajustado. Una respuesta desfavorable pone a la UAS al borde de una huelga que nadie quiere, o peor aún, a bordo de una ingobernabilidad que a nadie conviene.

¿DÓNDE ANDARÁ? A un mes de haber dejado el cargo como Secretario de Educación Pública y Cultura (SEPYC) de Sinaloa, José Enrique Villa Rivera ha dejado de aparecer públicamente. Como recordaremos, su salida de la administración estatal se manejó desde hace un año, cuando se le vinculaba con algunos partidos políticos quienes pretendían colocarlo como candidato a algún puesto de elección popular. Sin embargo se mantuvo al frente como él mismo lo prometió en aquella ocasión. Después vinieron algunos roces con la sección 53 de Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hasta que finalmente fue sustituido por Juan Alfonso Mejía López, quien ha estado muy cerca de Mexicanos Primero, desde donde ha defendido la reforma educativa. De Villa Rivera, seguramente tendremos pronto noticias. Dicen quienes lo conocen que retomará pronto su activismo en busca de un nuevo proyecto acá en la capital del país.

DE ESE NIVEL. Ahora que las nuevas autoridades tomarán posesión allá en Veracruz, hay mucha incertidumbre en aquel estado por lo que pueda pasar en el sistema educativo. Y es que el reciente anuncio de colocar a Zenzayén Escobar Gar-

cía al frente de la Secretaría de Educación del estado, demuestra el perfil y la importancia que se le va a dar al sector durante la gestión del gobernador electo, Cuitláhuac García. Como todo mundo sabe, Escobar García fue coordinador de la fracción de Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) en el Congreso Local, posición desde la cual encabezó en varias ocasiones la toma de las instalaciones legislativas. Tan mala es su reputación y su hoja de ruta en el estado, que ni los propios integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) están a gusto con esta decisión. Desde ahora se vislumbran muchos conflictos magisteriales para Veracruz.

VISTAZO A LO REALIZADO. Ahora que se quiere reinventar e improvisar en el terreno de la educación superior, sobre todo ahora que se impone lo políticamente incorrecto, vale la pena echar un ojo a lo que se va quedar como herencia para las nuevas autoridades. Y es que hace unos días, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) reconocieron la calidad de 10 de los programas académicos de la Universidad Abierta y a Distancia de México (Unadm), luego de que sus esquemas académicos fueron sometidos a un proceso de evaluación orientado al cumplimiento de estándares de calidad. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), señala que esto adquiere relevancia para la modalidad no escolarizada de la educación superior, misma que ha crecido con cierta rapidez, aunque normalmente no incursiona con la intensidad deseable

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	4

en los procesos de evaluación y acreditación.

■ **PRESUPUESTOS ENFOCADOS.**

Esta es otra muestra de la continuidad que está en riesgo. Los resultados favorables que han generado las políticas implementadas en los últimos años no debieran estar a discusión. Las ideologías y las ocurrencias no tienen que colocarse por encima de estas fortalezas. Ahí es donde tendrían que estar las prioridades presupuestales que al parecer van más a la construcción de espacios que no garantizan ni calidad ni un modelo académico que esté vinculado al sector productivo o sea pertinente con las exigencias y las necesidades del mercado y de las propias regiones donde se van a instalar. No por algo, en los últimos 20 años, la matrícula en la modalidad no escolarizada se quintuplicó, mientras que hoy en día, aproximadamente 600 personas estudian Técnico Superior Universitario (TSU) o licenciatura en esa modalidad, cifra que representa aproximadamente la séptima parte de la matrícula total del nivel superior en el país. Pero eso, por ahora, parece no ser determinantes en la visión educativa de los que vienen. 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	6

Repensar la máxima casa de estudios

Para apreciar a la UNAM de hoy

Humberto Muñoz García
UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS. recillas@unam.mx

■ Es importante dar a conocer al público que, en la Universidad Nacional, tenemos un cúmulo de literatura que nos brinda ideas a los académicos para pensar y repensar nuestra casa de estudios. Por ejemplo, en los últimos años, cuatro rectores nos han dejado libros importantes para apreciar a la UNAM de hoy, a la que ya transita por el Siglo XXI, producto de su historia, la reciente y la lejana.

Los académicos, por nuestro lado, hemos producido muchas ideas, con análisis sistemáticos y reflexiones elaboradas y cuidadas con rigor, acerca de los caminos que las universidades públicas tienen abiertos para continuar con sus importantes labores, que no sólo consisten en enseñar, producir conocimiento y difundirlo, sino también, en formar ciudadanos libres que sustenten principios morales y compromiso con la sociedad en la que viven.

Tres cosas son de resaltar en un espacio breve como este. La primera considera que la UNAM es una institución heterogénea en muchos sentidos, comenzando por la diferenciación de campos de conocimiento, origen social de sus estudiantes, entre otros puntos. Pero también, es una de las universidades más completas por todas las actividades que cubre, una de las instituciones más complejas en el país, con campos académicos reconocidos,

de importancia para enfrentar y resolver muchos de los grandes problemas nacionales.

El segundo punto es la presencia de la investigación y los resultados del trabajo científico, que es una de sus tres funciones sustantivas. Tratamos de que se practique en un modelo de producción que cruce fronteras disciplinarias y abra espacio al diálogo entre generaciones de académicos, particularmente en la docencia.

Y, finalmente, destaco que toda la actividad de la UNAM se lleva a cabo en un ambiente de libertad, tolerancia y pluralidad, que contribuye a la dignidad de sus académicos y estudiantes, y a fortalecer el sentido de identidad de sus miembros con la institución.

De mi parte, considero, además, que en la UNAM tenemos responsabilidad social, entendida como la aplicación de la autonomía para reflexionar y transformar la institución acorde a los cambios y necesidades emergentes de la sociedad.

La UNAM en lo que va de este primer quinto del Siglo XXI ha experimentado muchos cambios. Voy a dar algunos ejemplos concretos para ilustrar el punto. Entre el año 2000 y el 2018, la UNAM aumentó su matrícula en casi 100 mil alumnos. Su matrícula total tuvo un crecimiento de 37%, explicado en buena medida por el aumento del número de estudiantes en li-

ciencia, que creció un 52% en este período. Ha sido una demostración de compromiso con los jóvenes y adolescentes para que tengan oportunidad de estudiar. Lo cual ha implicado acuerdos en la comunidad y en la capa directiva para recibir más estudiantes, la construcción y ampliación de las instalaciones y una mayor planta académica.

Según cifras oficiales, los académicos de la UNAM somos 40578, actualmente. Entre el año 2000 y el 2018 la planta creció un 38%. Los profesores de asignatura alcanzaron la cifra de 28183 en el 2018, que representó un 44% más del número que había en el año 2000. Los académicos de tiempo completo tuvieron un aumento de 20% en el período.


Unos datos más para ilustrar la oferta educativa: la UNAM cuenta con 92 planes de posgrado, 123 carreras y 3 planes de estudio de bachillerato. La institución tiene 4736 investigadores nacionales, entre facultades e institutos y centros. Del total de artículos científicos publicados en el país, más de una cuarta parte corresponde a académicos de la UNAM. En promedio, la UNAM publica seis libros por día.

Los datos de arriba permiten apre-

ciarse, grosso modo, que la UNAM es una institución destacada en el ámbito de la educación superior, reconocida como una de las mejores. Y en

ella, con toda su energía intelectual, se responde a las demandas de muchos públicos interesados en las actividades universitarias.

La UNAM tiene sedes en todas las entidades federativas de México y está impulsando Escuelas Nacionales de Estudios Superiores en Michoacán, Querétaro, Guanajuato y Yucatán, para complementar los esfuerzos regionales de formar recursos de alto nivel en áreas y especialidades con los que no se cuenta todavía en varios sitios del país. Así, se trata de estimular el diálogo con todas las comunidades científicas en todo el territorio.

La UNAM gana prestigio académico porque practica el principio de que la ciencia es una actividad humanista, y que la educación universitaria, en el ámbito público, es una educación sin fines de lucro, que preserva y enriquece el patrimonio cultural y la historia de los mexicanos. Todos los que trabajamos en la UNAM queremos una mejor universidad para las nuevas generaciones y en eso nos empeñamos todos los días. Queremos una universidad de alto nivel intelectual, comprometida con las mejores causas nacionales y con el bienestar de la sociedad. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	6

Secretaría de Educación Pública

Ese “elefante reumático”

Carlos Pallán

Figueroa

Ex secretario
general ejecutivo
de la Anuies
capafi2@hotmail.com

El calificativo es de Don Jesús Reyes Heróles. Tiene el enorme valor de haberlo acuñado en el tiempo en que fue titular de la secretaría, 72 años después de haber sido fundada por el Presidente Obregón y José Vasconcelos. La evocación se hace presente a dos semanas de que el nuevo Gobierno Federal entre en funciones y, con ello, las oportunidades o inconveniencias que se ciernen sobre la SEP. Estas dependerán, desde luego, del camino que finalmente se adopte en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial correspondiente. En estos cinco meses de transición el ambiente educativo ha estado dominado por lo que sucederá con la Reforma Educativa del Presidente Peña, principalmente lo que se refiere al Servicio Profesional Docente y la evaluación de profesores y directivos. Pero poco se han tocado otros temas referentes al Sistema Educativo Nacional. Uno de ellos es el correspondiente a la estructura y procesos con que se funcionará en los próximos seis años en la Secretaría. Aquí me refiero a ello.

La frase de Don Jesús fue su diagnóstico de lo que había observado durante varios meses. Más que una autocrítica, constituyó una descripción de la organización y funciona-

miento de la dependencia a su cargo. En esos términos, afirmaba: “el Servicio Educativo Federal ha caído en una peligrosa hipertrofia que es inaplazable combatir”. Si el concepto usado en medicina y biología se refiere al “incremento exagerado del tamaño de un órgano”, aplicado a la SEP y a sus servicios no dejaba lugar a dudas sobre su efecto: el ejercicio deficiente o irregular de sus funciones.

En los 35 años transcurridos, ¿ha cambiado algo la sintomatología del ‘elefante’? Sí, evidentemente, pero no en todos sus órganos. Una percepción de espectador interesado en el tema diría que se ha avanzado mucho... pero irregularmente. Las modificaciones organizacionales han tenido fuentes muy diversas que no siempre se han armonizado: normatividad (Ley Federal y Ley General de Educación), acuerdos presidenciales, acuerdos secretariales, seis programas sectoriales, el Acuerdo de Modernización de la Educación Básica de 1992, reglamento interior de la SEP, entre otros. La estructura orgánica básica, de áreas centrales y órganos desconcentrados, no siempre se asimiló debidamente con la presupuestal, y otras más. En suma: avances notables en algunos

procedimientos y la inercia burocrática de siempre en otros. Un ejemplo de ello sería el juicio positivo de la Reforma del Presidente Peña en algunas de las innovaciones, como el FONE, que ya es aceptado, e inclusive defendido frente a la CNTE, por el Presidente Electo.

En fin, el país ha cambiado en estas tres décadas y media y la SEP no parece haberlo hecho a un ritmo semejante, al menos en materia de estructura y procedimientos. Solo por tener una dimensión, de los 22 millones de matrículas con que contaba el Sistema Educativo Nacional en 1982, se ha llegado en 2017 a 36 millones, un 64% de incremento. En función de ello, y por referirlo a la SEP, Peter Drucker afirmaba un cuarto de siglo atrás: estamos ya “en presencia de las nuevas realidades”, para designar a lo que ahora se llama sociedad del conocimiento. Estas nuevas realidades, agregaba, sólo pueden ser enfrentadas o conducidas por organizaciones que: a) basen su actuación en la información; b) donde todos sus directores, como si fuese una sinfónica, tengan la misma

partitura; c) en que cada uno de estos músicos-funcionarios se hagan responsables de la información que manejan.

La gran orientación para la Administración Federal del próximo sexenio es combatir la corrupción y desarrollar políticas públicas de austeridad, según expresión de AMLO. Las primeras bases ya se han puesto con el proyecto de Ley Orgánica en la materia que obra en el Congreso. La dependencia más grande de la Administración Federal, en servidores públicos y presupuesto, es la SEP. En ese sentido, la oportunidad para transformarse es enorme. De aprovecharse la coyuntura ya definida (la SEP se quedaría con tres subsecretarías de las cuatro que existen ahora), lo que sigue podría ser una reforma, u algo más osado, una reingeniería: la reinventación de procesos y estructuras para una más eficaz y eficiente operación de todo el conjunto.


Para volver a la imagen de Reyes Heróles, se trataría de la extracción de algunos tumores del paquidermo y algún remedio efectivo para su artrosis en algunas articulaciones. Pero también de ponerlo en forma nuevamente, como cuando nació en 1921. ¿Se podrá? ¿Se querrá? 🍷

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	15

HÉCTOR MARTÍNEZ ROJAS
Los murales de la SEP

Con motivo de los 90 años de los murales que Diego Rivera plasmó en la SEP a invitación de José Vasconcelos (hay 500 metros cuadrados de ellos) la dependencia educativa realizó una serie de actividades conmemorativas, entre ellas un simposio donde Guadalupe Rivera Marín, hija del muralista Diego Rivera, consideró innecesario trasladar a Puebla las oficinas centrales de esta Secretaría de Estado.

Añosa y ajada, pero con una determinación firme, la también ex legisladora Rivera Marín, contundente afirmó: de ninguna manera puede hacerse cosa tal... la SEP está hecha para el pueblo de México, el pueblo de México es el Zócalo y a tres cuerdas está Educación Pública... de ninguna manera debe de salir la Secretaría de este sitio donde se encuentra, afirmó durante el simposio la hija del artista oriundo de Guanajuato.

Habrà que ver, es posible que al igual que en la SC, sea la alta burocracia quien se traslade a Puebla y al edificio sede regresen los miles de trabajadores que por ahora se encuentran laborando en el ex Centro Bancomer, en condiciones —dicen— de hacinamiento; es decir, todos amontonados. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	5

Segunda parte

La evaluación antes, durante y después del INEE

Roberto
Rodríguez
Gómez
UNAM. Instituto
de Investigaciones
Sociales.
roberto@unam.mx

■ Si, como efecto de la cancelación de la reforma educativa del sexenio de Enrique Peña Nieto con la que el gobierno electo se propone iniciar su gestión, se decide la disolución del INEE autónomo, queda por resolver qué instancia se habrá de encargar de continuar o reorientar las funciones de evaluación requeridas para el monitoreo de la nueva generación de políticas educativas. Una alternativa posible consiste en aprovechar la infraestructura y recursos de evaluación instalados en la propia SEP, esto es la Dirección General de Evaluación de Políticas. Otra posibilidad radica en aprovechar las capacidades consolidadas del INEE enfocándolas a la reorientación de las funciones evaluativas. En tanto se despeja esta importante decisión, sigamos con el recuento de las formas y procesos de evaluación que han tenido lugar en la historia reciente de las políticas educativas del gobierno federal.

Decíamos en la entrega anterior que fue a partir de la Ley Federal de Educación de 1973 en que se establece para la SEP la obligación de evaluar el funcionamiento del sistema educativo nacional (Artículo 7). Durante el sexenio del presidente Luis Echeverría Álvarez (1970-1976), con Víctor Bravo Ahuja al frente de la SEP y en el marco de la Reforma Educativa emprendida en el periodo, la SEP impulsó, entre otras medidas, la introducción de métodos de planeación y programación orientadas a las iniciativas de descentralización administrativa que formaban parte de la reforma. En los sexenios siguiente (José

López Portillo 1976-1982 y Miguel de la Madrid Hurtado 1982-1988), el enfoque de planeación se habría de profundizar con la creación de estructuras de apoyo dedicadas a la generación de insumos de información y resultados de evaluación.

En 1971 se creó la subsecretaría de Planeación y Coordinación Educativa, que además de asimilar las tareas de programación y seguimiento presupuestal que llevaba a cabo la anterior Secretaría General de la SEP, tendría el encargo de construir un sistema de información estadística confiable, así como de promover tareas de evaluación del desempeño escolar, entre otras funciones.

Son historias separadas, pero entrelazadas, la creación del sistema de información estadística de la SEP y la implementación de los procesos y mecanismos de evaluación. Sobre el sistema de información cabe señalar, en primer lugar, que hasta 1976 la información estadística en materia educativa estaba a cargo de la Secretaría de Industria y Comercio, instancia que proporcionaba a la SEP, y al resto de las secretarías de Estado, la información estadística pertinente derivada de los censos de población y las diversas encuestas a su cargo. En los años setenta, tanto la política de descentralización iniciada como la modernización del esquema de planeación, requerían el desarrollo de un sistema de información acerca de la matrícula escolar, el personal docente y los centros escolares. El proyecto to-

mará forma con el proyecto Sistema Nacional de Estadística Educativa y el instrumento de captación de información que se denominaría Formato 911.

Según consigna Herculano Ríos en "Las estadísticas de educación superior" (*Revista de la Educación Superior*, núm. 118), "una vez diseñado el cuestionario único (formato 911) se llevó a cabo una exitosa prueba piloto en el estado de Guanajuato al inicio de cursos del ciclo escolar 1975-1976, quedando como instrumento idóneo para captar la información en el ámbito nacional en el ciclo escolar 1976-1977."


A partir de entonces se inició la publicación de la serie *Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional* con dos ediciones anuales, una para el principio y otra para el fin de cursos. Por largo tiempo la serie sería la fuente oficial de la estadística del sector educativo. Aparte, la información recogida mediante el Formato 911 daría lugar a otras publicaciones de SEP, por ejemplo, el "Prontuario Estadístico y Cultural", el "Compendio Estadístico del Gasto Educativo" y los "Compendios Estadísticos por Entidad Federativa", publicados en distintos años, aunque no como series uniformes.

Los datos recogidos a través del Formato 911 habrían de alimentar el Informe Presidencial, así como, más adelante, al seguimiento de resultados de los programas sectoriales de educación. La

publicación de *Estadística Básica* será reemplazada, a partir de 2002, con la serie *Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos Principales Cifras*.

La creación del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en 1983, habría de dar impulso a la generación de estadísticas sobre distintos rubros, entre ellos el sector educativo. Durante los noventa el INEGI publicó las series: *Cuadernos de Estadísticas de Educación y Boletines de Educación*, en ambos casos con datos del Formato 911, datos censales, e información proveniente de las encuestas del organismo.

A mediados de los años noventa, gracias al desarrollo de tecnologías digitales de información, la producción de estadísticas a cargo de la SEP contó con nuevos medios para la producción, sistematización y difusión de datos. No obstante, en 2013 se tomó la decisión de emprender una revisión a fondo del sistema y se propuso la implementación del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE), cuya gestión estaría a cargo del INEGI, con la colaboración técnica de SEP e INEE.

Uno de los propósitos del Censo era dar pie a un Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) que reemplazaría al Sistema de Estadísticas Continuas Formato 911. En la conclusión del actual sexenio el SIGED integra diversas bases de datos y una primera versión se puede consultar en www.siged.sep.gob.mx 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	7

Tecnológico Nacional de México

NUEVO MODELO EDUCATIVO CON VISIÓN AL FUTURO

SALVADOR MEDINA

Después de dos años de planeación y a través de foros de consulta, la institución presenta su programa de vanguardia

Desde hace dos años, a través de una comisión conformada por directores y docentes de los múltiples planteles que conforman el universo del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se ha trabajado en la conformación de su Nuevo Modelo Educativo.

Dicho modelo tiene, entre otros objetivos, el formar profesionales íntegros, competitivos, socialmente comprometidos, emprendedores y con alta empleabilidad, que cuenten con los conocimientos y competencias para afrontar los nuevos retos que trae consigo el cambio tecnológico, la nueva sociedad del conocimiento y la industria 4.0.

En entrevista para *Campus*, Yesica Saavedra, Secretaria Académica de Investigación e Innovación de la institución, habló sobre los ejes que lo conforman, así como lo que representa su implementación para estudiantes, docentes y el país en su conjunto.

Saavedra Benítez reconoce que, para el TecNM, es importante incorporar un nuevo modelo educativo porque se entiende que la educación posibilita la adquisición, la contribución, la aplicación y la transferencia de saberes. Entonces, tenemos una transformación en la sociedad, motivo por el cual es importante que nosotros tengamos un nuevo modelo educativo.

“La educación debe estimular la reflexión sobre el uso racional de los procesos, productos y servicios científicos y tecnológicos, con la premisa de mantener el planeta en las mejores condicio-

nes de vida, un compromiso de impulsar el emprendimiento y la innovación, y con un compromiso social”.

Asimismo, señaló que en el TecNM “estamos comprometidos con la formación de profesionales que den solución a las necesidades y problemáticas actuales de la sociedad que evoluciona rápidamente. Del paradigma del conocimiento al de la innovación y que impulsen el crecimiento sostenible, con responsabilidad social, tanto en el entorno nacional como internacional”.

Los egresados del TecNM, explicó Yesica Saavedra, han dado una fuerte contribución en la formación de la sociedad a nivel nacional e internacional a través del desarrollo de los potenciales humanos.

De aquí que la intención es que, con el nuevo Modelo Educativo, el TecNM continúe creando estudiantes “con una visión a fu-

turo, competitivos, innovadores, emprendedores y ciudadanos de una nueva sociedad global y del conocimiento”.

Los ejes del Modelo Educativo TecNM

Nuestros egresados se distinguen por ser profesionales, innovadores, emprendedores, líderes, con una formación continua, reiteró Saavedra. Por lo tanto, es el legado que hemos dado a la sociedad.

Ello obliga al TecNM, una institución con más de 600 mil estudiantes a nivel nacional, a estar a la vanguardia del conocimiento.

“Tenemos que hacer uso de las tecnologías para el aprendizaje, tenemos que cambiar los entornos de aprendizaje, así como cambiar al aula a la que estamos acostumbrados, en la que todos estudiamos. Tenemos que dar espacios para que se genere un ambiente propicio para la educación”.

Recordó que los ejes del Nuevo Modelo Educativo del TecNM son: el egresado como agente de cambio; entornos de aprendizaje; Investigación, Innovación y Emprendimiento; Fortalecimiento del profesorado; Inclusión y Equidad; y Gestión y Gobernanza

A través de los seis foros de consulta, a partir de los cuáles se generó el Nuevo Modelo Educativo, especialistas en materia de educación superior, analizaron la propuesta para enriquecerla con base en las necesidades del entorno regional, nacional e internacional, a fin de garantizar la calidad y pertinencia de la Educación Tecnológica que brinda el TecNM en licenciatura y posgrado en sus diferentes campus.

Los Foros de Consulta tuvieron como premisa el contar con un Modelo Educativo que permita elevar la calidad de la educación tecnológica, que cumpla con los más altos estándares de calidad y le permita al Tecnológico Nacional de México como institución del estado mexicano, incidir de manera importante en el desarrollo económico y social, en el ámbito nacional y en cada una de las regiones del país.

Durante la conclusión de la primera parte de los foros de consulta, Manuel Quintero Quintero, director general del TecNM, convocó a la comunidad de estudiantes y académicos, egresados y empresarios a participar para innovar la educación tecnológica en el país y avanzar en la calidad educativa de la institución. 



Para la institución era importante renovar su modelo ante los desafíos educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	15

SC y la cuarta transformación

VIVIR ENTRE LIBROS

La anunciada descentralización de la dependencia cultural ha recibido encontradas opiniones

HÉCTOR MARTÍNEZ ROJAS

Cargar, estibar y playear son parte de las actividades culturales que suelen no figurar en el imaginario colectivo, incluso de personas que pueden considerarse cultas. En el fomento a la lectura cargar toneladas de libros al calor batiente de los días es una de las actividades soterradas de este sector, las cuales lamentablemente se hacen presentes sólo cuando algo falla; no obstante, esta parte del proceso del fomento a la lectura es tan noble y loable como la del escritor de ensayos, la del editor, la del poeta, la del promotor cultural.

El Fondo de Cultura Económica (FCE), la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), la Dirección General de Bibliotecas (DGB), son sólo algunas de las instituciones donde miles de trabajadores operativos se esfuerzan todos los días por acercar libros a los distintos puntos de lectura del país, ya sean librerías, salas de lectura o bibliotecas.

Todo ello viene a cuento porque a partir del anuncio de la descentralización de la Secretaría de Cultura (SC) a la ciudad de Tlaxcala, las manifestaciones de los distintos sindicatos que conviven en ella no se hicieron esperar. En los pasillos nos cuentan que tal descentralización será para los altos mandos quienes hasta ahora

despachan desde la casa de Arenal 40, al sur de la ciudad de México, porque los empleados operativos y sindicalizados no están dispuestos a moverse de la ciudad de México, menos aún con los bajos salarios que perciben.

Esta será sin duda una de las primeras desavenencias de la cuarta transformación, aunque suele decirse a modo de broma que este primero de diciembre, el presidente electo Andrés Manuel López Obrador dará su primer informe de gobierno más que tomar protesta, es entendible puesto que, entre el resultado electoral y la toma de protesta se han ido acumulando consultas ciudadanas en diversos temas competentes para la Administración Pública Federal, por lo que, ya sin sorna sí tendrá que rendir cuentas sobre estos foros de consulta, entre los que se incluye por su puesto, nuestros temas: la Educación y la Cultura.

En cuanto a la mudanza a Tlaxcala, la próxima encargada del ramo Alejandra Frausto, ha manifestado que ha seguido con atención las diferentes expresiones tanto del Sindicato Nacional Democrático de Trabajadores de la Secretaría de Cultura (SNDTSC) como de todos aquellos trabajadores que se han acercado con similares inquietudes.

Con respecto a la preocupación de los trabajadores de la SC sobre la mudanza al estado de Tlaxcala “se dará a conocer un plan general de descentralización de la APF en el que se contemplará el respeto absoluto a los derechos laborales mediante un movimien-

A partir del anuncio de la descentralización de la SC a la ciudad de Tlaxcala, las manifestaciones de los distintos sindicatos no se hicieron esperar”

salvo algunas excepciones como la Secretaría de Gobernación (SEGOB) o la Secretaría de Educación Pública (SEP), instituciones que gozan —en sus edificios sede— de un patrimonio cultural y artístico vigorosamente acaudalado.

to ordenado y eficiente con metas claras, transparentes y medibles. La mudanza será por etapas y nada se hará en contra de la voluntad de los trabajadores”, ha asegurado Alejandra Frausto.

De acuerdo con la comunicación en los pasillos, al interior de la SC, los trabajadores operativos de la DGB se consideran los más aguerridos, por ende, los que harán frente a un proceso de descentralización que nada más no les termina de gustar.

Desde hace cuatro años, he tenido la oportunidad de vivir entre libros, lo que ha significado mucha lectura, pero también colaborar en los procesos de sistematización, catalogación, carga y distribución de títulos, el trabajo físico e intelectual es arduo, pero a quienes nos apasionan las letras, lo hacemos con amor y esperanza de aquello que señalaba José Vasconcelos, de forma romántica sí pero entusiasta y es que los libros logren sacar al país de la barbarie.

En términos generales, la sociedad aprecia con buenos ojos la descentralización de la APF,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	5

Ciencia y tecnología ¿Y una reforma constitucional?

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

■ No es un hecho pero podría serlo en esta legislatura. Otra vez está la propuesta de modificar la ley para intentar un presupuesto anual creciente, en términos reales, para las actividades científicas y tecnológicas. Si fuera el caso, no se aplicaría en el presupuesto que está por dictaminarse, aunque es probable que proceda en el de 2020. Desafortunadamente, la propuesta solamente consiste en añadir un párrafo a un artículo de la ley secundaria. Tal vez las cosas serían diferentes si se pensara en una reforma constitucional.

La fracción parlamentaria del próximo gobierno trae los números, anda con un ánimo reformista exaltado y una agenda desbordada de problemas que demandan atención prioritaria. De hecho, en el actual periodo de sesiones, el furor legislativo ya se hizo notar en demasía en estos primeros dos meses y seguramente será mayor en los siguientes. Así que tal vez convendría jerarquizar los temas y pensar las iniciativas.

El diagnóstico es más o menos reiterado: es urgente una mayor inversión en el sector científico y tecnológico. No es el único elemento; tampoco es el que resolverá automáticamente los inculcables problemas del sistema. Sin embargo, con un 0.5 por ciento respecto al PIB, el nivel actual de inversión, es muy difícil expandir las capacidades en las entidades federativas, mejorar la competitividad, aumentar la atención

sobre los problemas nacionales o un mayor involucreamiento en el desarrollo económico, por ejemplo.

La preocupación sobre los recursos financieros no es reciente. En este mismo espacio hemos dado cuenta, casi paso a paso, de las modificaciones a la Ley General de Educación para destinar un determinado monto de inversión para el sector (artículo 25 desde el año 2002) y de la Ley de Ciencia y Tecnología para precisar que “el gasto nacional en este rubro no podrá ser menor al 1 por ciento del producto interno bruto” (artículo 9 bis desde el año 2004). No obstante, ha sido insuficiente. En todos estos años, además de que se incumplió lo que dice la normatividad científica, ni siquiera se armonizó con lo que dice la legislación educativa.

Ahora, en la actual legislatura, la diputada María Marivel Solís Barrera, integrante de Morena y presidenta de la comisión de ciencia y tecnología, presentó en el pleno una nueva iniciativa para reformar el artículo 9 bis de la norma científica (Versión estenográfica 08.11.2018).

La iniciativa de la diputada Solís es relativamente sencilla. Propone añadirle al actual artículo 9 bis lo siguiente: “En tanto no se alcance la meta del 1 por ciento del producto interno bruto, el presupuesto federal en ciencia, tecnología e innovación deberá registrar año con año un incremento sostenido real con respecto al del año fiscal an-

terior”
(*Gaceta
Parla-
men-
taria.*
5138-
111.
18.10.
2018. 389).


La iniciativa parece simple y más su carácter transitorio, pero tiene una implicación obvia e importante: la principal responsabilidad del incremento en la inversión recaerá en el gobierno federal, no en los gobiernos estatales, tampoco del sector privado. Claro, ese fue el compromiso de Andrés Manuel López Obrador, en la reunión que sostuvo con miembros de la comunidad académica el pasado 28 de agosto. La misma iniciativa destaca ese hecho y aquí mismo lo comentamos la semana pasada.

Ahora, una vez que la propuesta está en comisiones, es altamente probable que sea dictaminada favorablemente. La diputada Solís preside la comisión de ciencia y en ella su fracción tiene mayoría (14 de 26 integrantes). En general, como entienden los legisladores, lo que ocurre en comisiones, generalmente se replica en las sesiones del pleno. Así que posiblemente salga rápido y luego siga el recorrido para su aprobación.

El asunto es si la iniciativa ingresada será suficiente para respaldar lo que tiene pensado el próximo

gobierno para el sector. Valdría la pena preguntarse si no convendría, a la par, impulsar una reforma constitucional para darle cabida al papel que podría jugar la ciencia y la tecnología en el desarrollo y bienestar nacional. Actualmente no figura en la Carta Magna.

En mayo de 2012, dado que normativamente sólo se menciona la libertad de investigación, el jurista Diego Valadés hizo una propuesta de redacción para adicionar un párrafo al artículo 25 de la Constitución, en el cual se precisa de forma clara y breve el papel de la investigación, la innovación y la tecnología, así como las líneas generales de apoyo que podría ofrecerle el Estado (*Campus* No. 462). No serían necesarias mayores especificaciones, ni siquiera hablar de un monto determinado, tan solo reservarle una función. Nada más.

Pie de página: Humberto Muñoz García, destacado sociólogo, profesor emérito y también colaborador en estas páginas, puntualiza: “Es positivo que opinen que nuestras disciplinas deben tener una mejor representación dentro de la política del conocimiento en México” (*Gaceta UNAM*. No. 5007:9). La referencia es por el próximo cambio de nombre del Conacyt, la posible modificación de sus criterios de evaluación y la relevancia de las humanidades y las ciencias sociales. Otro horizonte podría dibujarse. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	PRIMERA	10

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA

Profesor de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey

Twitter: @carloselizondom

AMLO es el nuevo Fondo Monetario Internacional

Nunca hemos visto un plan de recorte presupuestal del gasto corriente tan profundo como el que está coctnando López Obrador. El Fondo Monetario Internacional (FMI) estaría orgulloso. Nunca habíamos tenido recortes a los salarios nominales de los funcionarios públicos, ni cancelación de tantas de sus prestaciones

La compactación administrativa propuesta por AMLO debe ser similar o mayor a la impuesta por Salinas de Gortari durante el sexenio de Miguel de la Madrid. Partidas presupuestales consideradas no prioritarias serán borradas. Instituciones no centrales al proyecto de AMLO verán su presupuesto cercenado.

AMLO parece haber escuchado que al FMI le gusta un Estado más pequeño. Ya se deshizo del principal activo de infraestructura del gobierno federal, el aeropuerto en Texcoco, aunque en este caso le costará más dinero cancelarlo que lo que se ahorrará con su propuesta del parche en Santa Lucía.

En los años ochenta, el objetivo era pagar la deuda pública y disminuir la impresión de billetes que llevaba al país a una espiral inflacionaria. El recorte presupuestal fue la respuesta al tiradero de los años de excesivo gasto público que llevó en 1982 a un déficit público mayor a 17 puntos del PIB. El objetivo hoy es generar recursos para los proyectos favoritos de AMLO: ciertas transferencias sociales y ambiciosas obras de infraestructura. Otra supuesta consulta nos confirmará muy pronto el apoyo irrestricto del pueblo a estas propuestas. El pueblo siempre es tan sabio como AMLO.

Las transferencias tienen el objetivo de darle soporte y viabilidad política a su proyecto. El viejo sistema de reparto corporativo ya no es pagable. Mejor transferir recursos directamente a un grupo de electores: jóvenes sin empleo, estudiantes, discapacitados, adultos mayores. Se espera que conformen su base política más leal.

Sus obras las hará porque puede y quiere. No hay una estrategia para generar un desarrollo social de largo plazo en el sureste del país. No se ha mostrado que estas obras sean la forma óptima para impulsar esa región.

La izquierda normalmente financia sus gastos con mayores impuestos. AMLO ha prometido no hacerlo. Incluso, insiste en bajar los impuestos en la frontera norte, donde se pagará una

tasa de IVA y de ISR 50 por ciento menor a la del atrasado sur, supeuestamente su región consentida. A esta zona le tocará un lindo tren. Los misterios de la 4T.

Tras la decisión de AMLO de cancelar el aeropuerto de Texcoco y la propuesta del senador Monreal de regular las comisiones bancarias, todas las variables macroeconómicas se deterioraron. Está en curso un ajuste presupuestal adicional para acomodar los mayores costos financieros por la devaluación del peso y la subida en las tasas de interés.

Para financiar su proyecto, AMLO está exprimiendo con fuerza al Estado mexicano, quitándole cualquier gasto considerado inútil. Políticamente, la estrategia es impecable. La austeridad republicana se justifica para secar a esa bestia corrupta que ha sido la clase política mexicana. ¿Quién la va a defender del recorte? También sobran programas de supuesto carácter social capturados por algún grupo de interés. Es momento de desaparecerlos.

En el camino aventará el agua de la bañera con todo y el niño. La izquierda exitosa en el mundo desarrolla capacidades estatales para generar un piso más parejo. Esto requiere una infinidad de instituciones eficaces. La cancelación de la Reforma Educativa va a debilitar la rectoría del Estado. El poder para recortar estructuras administrativas no se utiliza para enfrentar al sindicalismo del sector público, el cual ha hecho tan difícil proveer los servicios públicos básicos. Gracias a estos recortes, el gobierno mexicano tendrá aún menores capacidades de las heredadas tras tres décadas de administraciones neoliberales, corriendo el riesgo de perder capital humano que hacía razonablemente eficaces a instituciones, como el Banco de México.

AMLO busca implementar su proyecto rápido y a cualquier costo. Él lo ve distinto: "Mi amo es el pueblo de México... yo ya no me pertenezco, estoy al servicio de la nación, soy un hombre de la nación". Aunque pocos lo crean, los recortes acordados con el FMI en los años ochenta se hicieron con una lógica similar a la que dice seguir AMLO: para darle viabilidad a la nación.

Si los recortes no son realistas, o los supuestos de partida de su presupuesto, como el precio del petróleo, no son creíbles, o la estrategia fiscal no parece sustentable, veremos más inestabilidad en los mercados financieros. El costo para la nación será aún mayor del que hemos pagado en las últimas semanas. Si siguen con los errores, la tijera de AMLO no será suficiente. Se necesitará al FMI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	23

¿Profundizar la polarización?

Por **JESÚS REYES HEROLES G.G.**

Durante las últimas semanas se multiplicaron decisiones de AMLO y/o de miembros de Morena que causaron gran molestia entre grupos de la ciudadanía y los mercados. Su efecto ha sido causar preocupación y rechazo entre algunos, y reconocimiento entre otros, en esencia quienes votaron por AMLO. Por eso su popularidad alcanzó casi 80%.

¿Es esta cadena de decisiones casual, o producto de una estrategia política deliberada de López Obrador y Morena? Varios de los asuntos en cuestión no deben sorprender, pues fueron adelantados por AMLO y Morena, años atrás y durante la campaña. El mejor ejemplo es la cancelación del aeropuerto de Texcoco, al igual que la reducción de las comisiones bancarias, que el senador Monreal planteó desde 2007. Otros son recientes, como la propuesta de limitar la autonomía o desaparecer las comisiones reguladoras del sector energía (Mario Delgado), limitar la participación de particulares en el sector agua (fantasma privatizador, Martí Batres), modificar la ley de las cámaras empresariales y sus confederaciones para debilitar la representación empresarial (H. Rodríguez, diputado por Morena), entre otros asuntos.

Cada una de estas iniciativas amerita análisis a fondo, que seguramente identificará aspectos positivos y negativos. Sin embargo, en los hechos lo que ha causado enojo, desconfianza, inestabilidad de los mercados es la manera como se plantearon dichas propuestas, su tono confrontacional y su desprecio por las formas políticas, de tal que constituyen verdaderas provocaciones. El impacto resulta de la combinación entre sustancia y forma. Por ejemplo, "no quedará ni una coma de la reforma educativa" (Mario Delgado). También resulta de que se presenten iniciativas impulsadas por legisladores "en lo personal", sin previa comunicación y consulta con los sectores afectados. Sorprende que, en lo que se refiere a comisiones bancarias, un legislador tan experimentado como el senador Ricardo Monreal no se haya acercado previamente al Banco de México, a la CNBV y a la Asociación de Bancos de México (ABM). Cabe la pregunta ¿conocían esta iniciativa el próximo secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, Alfonso Romo, Adalberto Palma, y el propio

AMLO? Este tipo de provocaciones impulsan la polarización en el país, que es el mayor riesgo para la gobernabilidad durante el próximo sexenio.

No puede descartarse que las "iniciativas confrontacionales" respondan a una estrategia deliberada de polarización, de "divide y vencerás" de AMLO respecto a sus no seguidores y adversarios políticos. Hay antecedentes de estrategias similares en otros países, al inicio de movimientos populistas. Si se otorga el beneficio de la duda, como fue el caso antes de la decisión de Texcoco, ¿será esta cadena de acciones "confrontacionales" resultado del desorden interno que impera en Morena y en el próximo gobierno?

El lenguaje polarizante es mucho más atractivo para la mayoría de la gente por su naturaleza: es sencillo ("los aviones se repelen"), directo, simplifica procesos dicotómicamente (blanco o negro), refuerza la idea de definir al nosotros a partir de excluir a los otros. No debe olvidarse que la polarización fue bautizada por el propio AMLO: los "fifis" y los otros (el pueblo).

Propiciar una mayor polarización en un país que por diferencias y desigualdades ya está polarizado, donde los extremos sociales se dan a partir del distanciamiento de las clases en función del ingreso, falta de igualdad de oportunidades, acceso a la salud, educación, y empleo, sería una gran perversidad. ●

Presidente de GEA Grupo de Economistas y Asociados / Structura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	OPINIÓN	28

Tiempo de canallas

TATIANA COLL

El lunes temprano me amanecí con una noticia típica del tiempo de los canallas, información que aparentemente únicamente se coló en el diario *Reforma* y que leyeron en el Canal 11, y que decía que mi amigo de toda la vida, Paco Ignacio Taibo II, no podría ser nombrado director del Fondo de Cultura Económica porque no es mexicano. Mis sensaciones dieron un vuelco de más de 50 años atrás y, por supuesto la imagen de Arnaldo Orfila se me apareció. Imagen por cierto muy familiar para mí, ya que por ciertas circunstancias que generan los exilios, para Arnaldo Orfila y Laurette Séjourné fui algo así como su hija, adoptada con cariño por muchas coincidencias identitarias.

Escuché a Arnaldo contando, una vez más de tantas otras, cómo había sido el famoso episodio de su "renuncia" y/o despido fulminante del Fondo: decía él que ese día iba muy contento a la reunión tradicional en la Secretaría de Hacienda porque estaba muy seguro que lo llamaban para aprobarle el presupuesto. Cuál no sería su sorpresa al escuchar al "tipejo" ese (en familia y con amigos siempre se refirió así al funcionario que lo atendía en la dependencia) que le dice, como si nada, que debido a que ha ofendido y denigrado a los mexicanos con sus publicaciones y hay importantes instituciones muy disgustadas, se ha tomado la decisión de suspender sus funciones al frente del Fondo de Cultura Económica. Pero en realidad lo que más lo afectó e indignó fue que el "tipejo" ese además le ofreció dinero, una compensación típica en los medios gubernamentales, "por debajo del agua" para amortiguar el golpe. Arnaldo montó en cólera y lo insultó con lo más florido del caló mexicano-argentino. Después él se reía al contar el asunto, se reía de su ingenuidad, de no haberse dado cuenta de la verdadera esencia del Estado mexicano. De esa doble careta que mantiene hasta que suelta el manotazo.

Como episodio único en la historia de la relación entre editores

y autores, Arnaldo, que había realizado una actividad editorial incommensurable, recibió la respuesta inmediata de esos autores que descubrió, que incentivó y que publicó en muy diversas colecciones, quienes se lo reconocieron y lo apoyaron para crear *Siglo XXI*, como ente autónomo y libre del asedio canalla del Estado. La sociedad y los autores le devolvieron su carta de ciudadanía mexicana y *Siglo XXI* marcó de nuevo la historia intelectual de México y América Latina.

Sin embargo, el gobierno fue más allá y por "ley" rencorosa definió que únicamente los nacidos en México podían ser directores del Fondo de Cultura Económica. Seguramente el "tipejo" y los otros de su calaña son más mexicanísimos que un argentino o cualquier otro de los refugiados, exiliados y migrantes que dediquen sus vidas a la cultura, la historia y la sociedad de este país. De ahí los tufos xenofóbicos que perduran y se perpetúan.

Ahora se la quieren aplicar a mi cuate de toda la vida. Y digo de toda la vida porque en primer lugar nos une el "pecado originario", bueno yo tengo uno y él dos: mi padre era como él, asturiano y con grado de capitán, dirigió una brigada de ingenieros en los puentes del Ebro, pero Paco no sólo tiene padres españoles, sino que nació en España y aunque ha pasado aquí más de 65 años, andanzas, combates e historias incluidos, pues su carencia originaria no se borra, ahora se le cobra. Y no sólo por eso es mi cuate de toda la vida, a los 15 años andábamos haciendo obras de teatro que creo que él escribía, también recordamos casi las mismas cosas del 68 aunque él estaba en *polacas* y yo en *filos*, militamos en la misma organización, salíamos a hacer pintas a las tres de la madrugada, fuimos con Renato a pláticas con jaramillistas, él escribía las notas estudiantiles para la hoja que semanalmente Mercedes y yo sacábamos en un estencil y una imprenta, que estaba en casa

de la chingada, y yo se lo llevaba al *Hombre lobo* que era el encargado. Hacíamos trabajo en Santo Domingo que comenzaba a poblarse, en Topilejo, con la Hochiminh, escribimos en *Información Obrera*, me mandó a entrevistar a Alfredo Domínguez, etcétera..., claro, también escuchábamos a Paco Ibañez y a Pete Seeger con las canciones de las Brigadas Internacionales, pero para disminuir el pecado originario, pues claro que también escuchábamos *Carabina 30-30* y tantas otras y hasta a Judith Reyes. Será que algún día nadie nos echará en cara el origen, nadie pensará "mira otra vez un churumbel" (!)

Espero que el absurdo mandamiento del tiempo de los canallas se elimine y permita a Paco revitalizar y "re-orfilizar" al FCE, no sólo porque no vaya a ponerse nunca una corbata, sino por el sentido profundo social y político que recorre sus convicciones y por un detalle que dijo y que recuerdo era la obsesión de Arnaldo: lograr que los libros sean accesibles, abaratarlos lo más posible, lograr que no sean un objeto mercantil de lujo.

Porque los libros sean accesibles y no sean un objeto mercantil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	PRIMERA	2



Autonomía, contra el abuso de poder

Las instituciones oficiales autónomas surgieron de las luchas de la sociedad civil organizada para asegurar que algunas funciones específicas del Estado mexicano no obedecieran a decisiones unipersonales y se realizaran sin presiones políticas o presupuestales del gobierno en turno.

Yo comencé a reportear en tiempos en que las elecciones en México eran organizadas por las autoridades federales y estatales. Recordemos que la primera vez que se usó una credencial para votar y un listado de electores fue en los comicios locales de Baja California en 1992, y eso sólo después de que el PAN ganó al PRI la gubernatura de ese estado, la primera vez que el oficialismo perdía un Ejecutivo estatal.

Hasta entonces, el gobierno tenía control absoluto sobre el sufragio. Por eso podía darse el voto múltiple y podían votar los muertos. El gobierno también controlaba la recepción y el conteo de los votos. Si eso no era suficiente, podía corregirlo en la etapa de llenado de las actas de casilla, cambiando resultados.

Una parte de la batalla por la democratización del país se centró en arrebatar al gobierno el control de los comicios y ponerla en manos de los ciudadanos.

Fue una demanda que tardó muchos años en cumplirse. Primero, el gobierno aceptó la desaparición de la Comisión Federal Electoral, que dependía de la Secretaría de Gobernación. En 1990 se creó el Instituto Federal Electoral, pero, en sus primeros años, el responsable seguía siendo el titular de la Segob. Luego, se aceptó crear un padrón y una credencial para votar con fotografía, a la manera de los bajacalifornianos. Después, se agregó la figura de los consejeros ciudadanos. Finalmente, en 1996, el IFE se volvió plenamente autónomo.

Todas las instituciones autónomas en México han pasado por procesos similares, en los que el papel de la sociedad civil organizada ha sido primordial.

Así se creó, por ejemplo, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, a partir del asesinato de la luchadora social sinaloense **Norma Corona**, en 1990.

Fue la arbitrariedad y el abuso del poder el que llevó a la autonomía del Banco de México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía y la Auditoría Superior de la Federación, entre otros.

“La autonomía es una forma de división del poder, sin que ésta deba ser entendida como soberanía (...) sino como la distribución de competencias sobre determinadas materias”, ha definido la doctora **Susana Pedroza de la Llave**, investigadora de la UNAM.

“Las instancias autónomas acotan el poder que sobre distintas materias tenía en la práctica el Presidente de la República”, apunta **Pedroza** en un texto académico sobre el tema.

La creación de instituciones autónomas en México ha sido esencialmente resultado de una batalla cívica contra las decisiones unipersonales; para poner en manos de la sociedad diferentes facultades del Estado, a fin de que no depen-

dan de intereses políticos y vaivenes electorales.

Es verdad que, una vez creadas dichas instituciones, los partidos han encontrado la manera de poner al frente de ellas a personas que los representan, mediante el voto de sus legisladores.

Por ejemplo, el Consejo General del IFE (hoy INE), el órgano colegiado que dirige el Instituto, cuyas posiciones han sido llenadas mediante cuotas de los partidos, los cuales esperan que los consejeros designados representen sus intereses a la hora de votar en el Consejo.

Pero no se salva la casa quemándola, sino reformándola y reparándola.

La actual ofensiva del próximo gobierno federal contra las instituciones autónomas no es, para mí, una solución a los abusos que han hecho los partidos políticos contra ellas, sino un intento de desnaturalizarlas e incluso destruirlas para absorber las competencias que ellas tienen y poder ejercer facultades sin el control que ellas representan.

Son muy preocupantes las declaraciones que, desde los tiempos de la campaña electoral, ha hecho el hoy Presidente electo contra distintos órganos autónomos, como el INE, el Inegi, el INEE y el Banco de México, entre otros.

Más preocupante es el intento de someter a las comisiones Reguladora de Energía y Nacional de Hidrocarburos mediante, primero, una iniciativa de ley que pretendía anular su autonomía y, luego, la exigencia de que sus comisionados renuncien para ser reemplazados por personajes cercanos a Morena.

Ayer, se logró lo segundo con la salida de **Juan Carlos Zepeda**, comisionado presidente de la CNH, quien dejó su encargo cinco meses antes de su conclusión.

Construir instituciones autónomas ha costado muchos años de lucha a la sociedad civil. Defenderlas es defender la democracia y prevenir que el poder vuelva a ejercerse de forma arbitraria y abusiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/18	EL CORREO ILUSTRADO	46

Congreso de jubilados y pensionados

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, por conducto de la Asamblea Nacional de Jubilados y Pensionados de la CNTE, convoca al primer Congreso de Jubilados y Pensionados de CDMX, a realizarse el 16 y 17 de noviembre. Y al segundo Congreso Nacional de Jubilados y Pensionados de la CNTE que se realizará los días 22 y 23 de noviembre. Dirigido a las organizaciones democráticas de jubilados, de trabajadores en activo, derechohabientes del Issste e IMSS, para debatir sobre la situación actual de la seguridad social, sus perspectivas en el sexenio del gobierno de Andrés Manuel López Obrador y trazar una ruta para su cumplimiento cabal como derecho humano por parte del Estado mexicano.

Ambos congresos se realizarán en Belisario Domínguez 32, Centro Histórico de Ciudad de México en la sede nacional de la CNTE.

Comisión de Comunicación y Enlace

Avelino Martínez Ponce