

29 DE NOVIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Revelan audios moches en SHF



Los Pinos vive último día como casa presidencial



Acciones del nuevo gobierno alteraron a mercados: BdeM



En Cocula incendiaron 19 cuerpos



Valida CNDH incendio en Cocula, pero llama a enderezar indagatoria



CNDH: desaseo total de PGR en el caso Iguala



Misión cumplida: Peña Nieto



Mantiene Banxico 'puerta abierta' a tasas más altas



Hay riesgo de que PIB frene en 2019: Banxico



Piden refugio a México 469% más nicaragüenses y aquí Ortega reserva VIP



Banxico: más inflación y poco crecimiento por incertidumbre en 2019



Jueces y magistrados claman a Corte frenar ley



¡Caos!



Sí vamos por corruptos: Santiago Nieto



Taibo II: se las metimos doblada



Empresas chinas pagarán 200 millones para lograr contratos en Venezuela

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Egresan 10 maestros y 5 licenciados de la Upnech

Chihuahua.- Tras concluir de manera satisfactoria sus estudios, 10 egresados de la Maestría y 5 de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, campus Nuevo Casas Grandes, realizaron la toma de protesta de grado. (El pueblo.com)

UNAM e IPN, a la cabeza en publicaciones indexadas (La Jornada, p. 21)

Suspenden paro de labores en la Prepa 2; pero sigue exigencia de destituir la directora (La Jornada, p. 42)

Gana UNAM premios de desarrollos tecnológicos (Milenio, p. 41-Campus)

Propone el IPN uso de tecnologías limpias (Milenio, p. 40-Campus)

El premio de la docencia, símbolo inequívoco del desarrollo de la UAM (Milenio, p. 40-Campus)

Tres aspirantes *pumas* se disputan ingreso a Junta Directiva de la UAM (La Jornada, p. 21)

La UAS, notable por cobertura y calidad a nivel nacional (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Celebra UJAT 60 años de historia académica (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

Proyectos científicos de la UdeC tienen fuerte vinculación social (Milenio, p. 12 y 13-Campus)

Acredita UABC el 100 por ciento de sus programas educativos (Milenio, p. 19-Campus)

México necesita un cambio estructural en la educación superior (Milenio, p. 28-Campus)

Es importante entender la tecnología, pero es más trascendental entender al ser humano (Milenio, p. 29-Campus)

Impulsa Alfredo Barrera profunda transformación en beneficio de los trabajadores (Milenio, p. 30-Campus)

Recibe las UASLP por segunda ocasión consecutiva el Premio Nacional obras Cemex 2018 (Milenio, p. 38 y 39-Campus)

Estudiante de la UASLP obtiene premio nacional de la juventud 2018 (Milenio, p. 39-Campus)

La UAEM deja de pagar salarios otra vez; necesita \$ 408 millones (La Jornada, p. 30)

Hay esperanza de justicia social: UIA (La Jornada, p. 20)

Solicitan alumnos de la UAQ elevar más de 200% el presupuesto en 2019 (La Jornada, p. 30)

Certeza financiera pide ANUIES al nuevo gobierno para atender a millones de alumnos (Milenio, p. 33-Campus)

El desarrollo del país depende de una educación superior fortalecida (Milenio, p. 36-Campus)

Arranca sexenio sin política pública de educación superior (Milenio, p. 24 y 25-Campus)

El año de las protestas estudiantiles (Milenio, p. 20, 21 y 22-Campus)

SEP

Culpa SEP a estados de rezago en nóminas (Reforma, p. PP y 3)

Impacta favorablemente estrategia para fortalecer autonomía de gestión escolar (Milenio, p. 41-Campus)

“Ya hay en México plena alfabetización” (La Crónica, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Mejorar aprendizaje y cobertura, retos del sistema educativo (Milenio, p. 33-Campus)

Dan clases con cédulas falsas (Excelsior, p. 2-Comunidad)

Cierra este gobierno con poco avance en reparación de escuelas (La Jornada, p. 35)

Tiene Reforma Educativa sus horas contadas ...y 'fue una joya' (El Financiero, p. 48)

Reinstalarán a maestros reprobados (El Sol de México, p. 5)

Piden atender 4 puntos educativos (Excelsior, p. 20)

Hay 187 mil ninis; mujeres son mayoría (El Heraldo de México, p. 25)

Olvidan reparar escuelas en Xochimilco (Reforma, p. 2-Ciudad)

NORMALES

CNDH: desaseo total de PGR en el caso Iguala (La Crónica, p. PP y 3)

SNTE /CNTE

Insiste Cepeda en quedarse al frente del SNTE (El Sol de México, p. 5)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	LOCAL	WWW.ELPUEBLO.COM

Egresan 10 maestros y 5 licenciados de la **Upnech**

Chihuahua.- Tras concluir de manera satisfactoria sus estudios, 10 egresados de la Maestría y 5 de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, campus Nuevo Casas Grandes, realizaron la toma de protesta de grado.

El acto protocolario tuvo verificativo en las instalaciones de la institución, en donde familiares y amigos de las y los egresados, estuvieron presentes durante la ceremonia con la cual vieron concluido el esfuerzo desarrollado a lo largo de sus años de clases.

El encargado de la dirección del campus, José Alfredo Chacón Melero, se encargó de dar un mensaje de despedida y felicitación a los estudiantes, mientras que el coordinador de posgrado, Antonio Madrid Moreno, leyó el acta y tomó protesta a los sustentantes que dieron replica de su examen profesional.

Durante los próximos sábados de lo que resta del año, se estarán llevando a cabo esta serie de eventos, en los cuales rendirán protesta futuros licenciados, con el sello **UPNECH**.

<http://www.elpueblo.com/notas/Egresan-10-maestros-y-5-licenciados-de-la>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	POLÍTICA	21

UNAM e IPN, a la cabeza en publicaciones indexadas

DE LA REDACCIÓN

El Centro de Clasificación Universitaria por Rendimiento Académico clasificó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) como las tres instituciones de educación superior del país mejor ubicadas en producción e impacto de artículos publicados en revistas científicas.

La clasificación está basada en seis indicadores tomados en revistas científicas y citas, así como conferencias, reseñas, cartas, discusiones y artículos divulgados en colaboración con centros de estudio de otros países entre 2013 y 2017.

La organización sin fines de lucro establecida en 2009 en el Instituto de Informática de la Universidad Técnica de Medio Oriente, Turquía, usó datos bibliométricos obtenidos de recursos de información conocidos y creíbles como *Web of Science*, *Scopus* y *Google Académico*.

De acuerdo con la clasificación mundial, la UNAM está situada en el puesto 188, el IPN en el 526 y la UAM en el 811. También ubica a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en el lugar 936, la Autónoma de San Luis Potosí en el 1055, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en el mil 145, la Universidad Autónoma de Nuevo León en el mil 157, y la de Guadalajara en el mil 172.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Suspenden paro de labores en la *Prepa 2*; pero sigue exigencia de destituir a la directora

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Estudiantes del plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) acordaron ayer levantar el paro de labores que iniciaron el martes en demanda del cumplimiento del pliego petitorio que entregaron en septiembre a la dirección de la escuela.

En una asamblea celebrada por la tarde en la que participaron entre 100 y 200 alumnos, se votó en favor de realizar un "paro activo", lo cual implica la reapertura de la escuela y el regreso a clases este jueves, así como continuar con las protestas exigiendo la destitución de la directora Isabel Jiménez Téllez.

Diversos estudiantes se pronunciaron en la asamblea en favor de reiniciar las clases y acusaron a los grupos de activistas que sostenían el paro de haber tomado decisiones equivocadas para conseguir el cumplimiento del pliego petitorio, que incluye demandas en torno a la seguridad en las inmediaciones del plantel, así como mejoras a la infraestructura del plantel.

Otros estudiantes defendieron a los activistas y llamaron a continuar las medidas de presión para conseguir la destitución de la directora, a quien acusaron de no haber atendido sus demandas.

Tanto los estudiantes que se expresaron en favor de entregar las instalaciones de la *Prepa 2* como los que plantearon continuar las protestas hablaron de que han sufrido acoso y de que hay carencias en los edificios.

Estudiantes que impulsaron la suspensión de labores indicaron que un estudiante resultó herido el martes en una agresión que sufrieron los activistas por parte de padres de familia que se inconformaron con la *toma* de las instalaciones.

Indicaron que el paro activo continuará hasta que se les entregue por escrito la destitución de la directora Jiménez y de su equipo.

Autoridades piden retomar el diálogo y evitar agresiones

La dirección general de la Escuela Nacional Preparatoria hizo un llamado a "no caer en provocaciones" tras la confrontaciones del martes. También señaló que la madrugada del miércoles un grupo de alumnos y encapuchados, que llevaban palos, zapapicos, palas y piedras, exigieron la salida de funcionarios del plantel y de la dirección general que resguardaban las instalaciones.

También pidió retomar el diálogo para recuperar la normalidad de las actividades a la brevedad.

Este jueves las clases se realizarán de forma normal, según se planteó en la asamblea.

Los estudiantes plantearon que sostendrán sesiones de diálogo con las autoridades de la dirección general para que atiendan sus demandas y dijeron que éstas se han mostrado "en la mejor disposición" de escucharlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	41

Prodetes

GANA UNAM PREMIOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

■ El Instituto de Ingeniería (II) de la UNAM participó en los tres proyectos que obtuvieron la más alta categoría del Premio ProdetesS (Proyecto de Desarrollo de Tecnologías de Energía Sustentable), iniciativa conjunta de la Secretaría de Energía y el Banco Mundial, financiada a través del Fondo para el Medio Ambiente Mundial.

Transferir una tecnología que ofrece un uso novedoso a la energía geotérmica: la deshidratación de alimentos; desarrollar sistemas electrónicos para el control y monitoreo de grandes bancos de baterías de litio, y crear un vehículo de propulsión humana y por baterías, son las ideas galardonadas.

El Premio Prodetes reconoce proyectos que impulsan la innovación tecnológica en los campos de generación, almacenamiento, transmisión y consumo de energías limpias, y en eficiencia energética, todo esto para mitigar los impactos del cambio climático.

En la edición 2018 fueron condecoradas en la categoría Oro las empresas PI Ingenera, en alianza con el grupo encabezado por Héctor Aviña Jiménez; Potencia Industrial, en colaboración con Germán Carmona Paredes; y Vehículos Urbanos Ultraligeros SAPI, en trabajo conjunto con Luis Álvarez Icaza Longoria. Los dos primeros son investigadores del Instituto de Ingeniería, y el último director de la entidad.

Es la primera vez que el Instituto — como participante técnico — logra todos los premios en su máxima categoría. “Es una situación circunstancial pero muy afortunada para nosotros. Hemos hecho énfasis en el proceso de vinculación con las empresas, y este logro es reflejo de la relación con el sector productivo; esa ha sido la apuesta en los proyectos relacionados con el aprovechamiento y uso eficiente de la energía”, expuso Álvarez Icaza.

Los ganadores, tres en categoría Oro, 2 en Plata y 1 en Bronce, fueron seleccionados de un total de 78 propuestas evaluadas por un Comité Técnico, y otro de Aprobación de Inversiones, precisó el titular del II.

Es la primera vez
que el Instituto logra
todos los premios en
su máxima categoría

Los ganadores

► El primero de los proyectos triunfadores fue “Instalación y operación de un sistema modular térmico para la deshidratación de alimentos DGA”. Aviña recordó que PI Ingenera se formó dentro del grupo iiDEA (Instituto de Ingeniería Desalación y Energías Alternas); es decir, es una empresa spin-off de la propia entidad universitaria.

Es una compañía joven y fruto de los trabajos en el Centro Mexicano de Innovación en Energía Geotérmica (CEMIE-Geo), impulsado por el gobierno federal y en donde colaboran instituciones académicas y empresas, y que otorga recursos económicos para la investigación.

La idea es transferir a esa empresa una tecnología que da un uso novedoso a la energía geotérmica (que tradicionalmente sólo se ha empleado para la generación de electricidad): la deshidratación de alimentos, y “que ellos sigan los procesos que a nosotros ya no nos competen como universidad”. Gracias al premio “se cuenta con los fondos para comercializar de manera más rápida los productos tecnológicos que se hacen en el Instituto”.

El segundo proyecto se denomina “Propuesta para el aumento de la capacidad de desarrollo y producción de sistemas de almacenamiento de energía para su uso vehicular a gran escala”.

La participación del II consiste en el desarrollo de sistemas electrónicos para el control y monitoreo de grandes bancos de baterías de litio, aunque las aplicaciones pueden ser mucho mayores, aclaró Germán Carmona.

Por último, en el proyecto “VUU-Vehículo Biohíbrido Ultraligero de configuración variable con reducción del 80 por ciento de emisiones de CO₂”, el II se asoció con la empresa Vehículos Urbanos Ultraligeros con la meta de desarrollar uno de propulsión humana y por baterías.

Se trata de un triciclo con una cubierta completa que posee un sistema de tracción y suspensión novedosos y que está pensado para utilizarse en ambientes urbanos. Uno de sus mayores atractivos es que puede ser tan eficiente como el transporte público cuando se miden las emisiones de gases de efecto invernadero por pasajero, explicó Álvarez Icaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	40

Cultivo ecológico

PROPONE EL IPN USO DE TECNOLOGÍAS LIMPIAS

■ Ante la disminución de la tierra cultivable derivada del uso de pesticidas, fertilizantes químicos, y sobreexplotación de los suelos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CeProBi), trabaja en la aplicación de técnicas hidropónicas como alternativas sustentables de labranza en favor del medio ambiente.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO) son necesarios para producir los alimentos consumidos por una persona en un día, cifra alarmante si se toma en cuenta que para el 2050 el número de habitantes en el mundo incrementará a 10 mil millones y se duplicará en 50 por ciento la demanda de alimentos.

Por esa razón, en el Laboratorio Ecológico de Hidroponía del CeProBi, a cargo de la doctora Elsa Ventura Zapata, se lleva a cabo investigación en agrobiotecnología mediante la técnica de hidroponía, la cual se fundamenta en la utilización de una solución que contiene todos los minerales en concentraciones óptimas para asegurar la nutrición de la planta.

Uno de los principales objetivos que persigue este laboratorio es disminuir el impacto negativo que conlleva el cultivo de plantas con las técnicas usuales, lo cual logra mediante la aplicación de la hidroponía, uso de productos orgánicos para la prevención y corrección de problemas fitosanitarios y energía solar mediante paneles fotovoltaicos en la recirculación de la solución nutritiva

para las plantas y utilización de secador solar para la deshidratación de plantas medicinales y aromáticas.

Diversidad de métodos

► Ventura Zapata señaló que el CeProBi es capaz de ofertar plantas en maceta, plantas de corte, productos deshidratados, solución nutritiva, semillas, módulos hidropónicos y paquetes tecnológicos para el desarrollo de plantas de interés comercial y alimentario; además de impartir cursos básicos y avanzados de cultivo hidropónico, asesorías, formulación de soluciones nutritivas, germinación de semillas y validación de productos.

La maestra y doctora en Fisiología por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del IPN explicó que los métodos de este cultivo, de manera general, se clasifican en dos grupos: de tipo cerrado y abierto.

El primero se refiere a los sistemas en donde la solución nutritiva después de hacer contacto con la raíz, se recupera en un tanque y se reutiliza de manera finita, en el segundo la solución se aplica a la planta conforme lo requiere, los excedentes se desechan o se confinan en un tanque, no se reutilizan para riego de la misma planta.

EL MÉTODO HIDROPÓNICO

incluye distintas técnicas que se adecuan al lugar, tipo y crecimiento de las plantas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	40

Pilares en la construcción del conocimiento

EL PREMIO A LA DOCENCIA, SÍMBOLO INEQUÍVOCO DEL DESARROLLO DE LA UAM

■ La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), como institución social, vive y se desarrolla gracias al compromiso cotidiano de su comunidad y cuenta con profesores-investigadores que propician que los alumnos se apropien y formen parte del proceso de construcción del conocimiento, señaló Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la institución.

En la ceremonia de entrega de reconocimientos por antigüedad al personal administrativo que cumple años de servicio y de los Premios a la Docencia 2018 sostuvo que alumnos, profesores y trabajadores administrativos contribuyen al cumplimiento a cabalidad de las funciones sustantivas de la Universidad, que está en la antesala de cumplir 45 años de su fundación, en los que se ha realizado “una historia de desarrollo científico, humanístico y cultural, y ahora enfrenta un escenario de transición a un nuevo régimen, en un contexto nacional complicado”.

En el Aula Magna de la Unidad Cuajimalpa refirió que el pasado 16 de noviembre las autoridades de las cinco unidades y de la Rectoría General “suscribimos un comunicado al Poder Legislativo y al presidente electo, reivindicando el papel de la universidad públi-

ca y el compromiso social de la UAM, pero también haciendo un respetuoso llamado a revertir las restricciones presupuestales que hemos sufrido durante más de dos décadas”.

Los premios a la Docencia, así como los reconocimientos al personal, constituyen dos símbolos inequívocos de una tarea que se cumple con responsabilidad y creatividad, y llamó a los ganadores a mantener la vigencia del proyecto universitario, aunque esto sería insuficiente sin el aporte de quienes, día con día, se desempeñan en los ámbitos administrativo y de gestión, por lo que ahora son reconocidas 55 personas, cuya función ininterrumpida durante diez, 15 y hasta 35 años “ha sido fundamental en la construcción, el desarrollo y la consolidación de esta sede académica”.

Los ganadores del Premio a la Docencia 2018 fueron Marco Antonio Millán Campusano y Esaú Villatoro Tello, adscritos a la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño; Diego Antonio González Moreno y Roberto Olivares Hernández, de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, y Ricardo Mauricio III Tortolero Serrano, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Celebración universitaria

» Peñalosa Castro expuso que en esta ocasión la distinción se ha otorgado a cinco académicos destacados, “quienes contribuyen con esta actividad a acrecentar nuestro prestigio como universidad”.

Rodolfo Suárez Molnar, rector de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, celebró tener la oportunidad de compartir con sus colegas la vida universitaria, “dada su relativa juventud, cada ocasión que nos reunimos para organizar este encuentro se vuelve una celebración a quienes poco más de hace una década nos involucramos en la empresa de fundarla”.

Suárez Molnar invitó a no mantener sólo una visión triunfalista, “sino a mirar con claridad lo que hemos avanzado con el esfuerzo de todos, ya que han germinado



El director general de la universidad, Eduardo Peñalosa Castro.

las ideas que han generado una forma alternativa de hacer universidad, pero aún tenemos ante nosotros la necesidad de consolidarla, robusteciendo sus fundamentos para afrontar los retos inéditos que traerá el proceso de su afincamiento”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	POLÍTICA	21

Tres aspirantes *pumas* se disputan ingreso a Junta Directiva de la UAM

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) convocó a proceso para que este jueves se elija a quien será el noveno integrante de la Junta Directiva de esa casa de estudios, cargo que ha estado vacante desde hace 17 meses.

Los tres aspirantes, quienes ya fueron entrevistados en la última sesión, son egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), situación que menciona la legislación de esa casa de estudios como candidatos externos.

También establece que una de las facultades que tiene dicha junta es la de elegir al rector general de la institución y de las cinco unidades académicas con las que cuenta actualmente la UAM, que en 2019 cumplirá 45 años.

Los candidatos son Juan Ignacio del Cueto-Ruiz, egresado de la Facultad de Arquitectura; Jorge Gerardo Gómez Abrams, del Centro de Investigación de Diseño Industrial, y María Elena Trujillo Ortega, ex directora de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	8 Y 9

Juan Eulogio Guerra Liera

LA UAS, NOTABLE POR COBERTURA Y CALIDAD A NIVEL NACIONAL

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa platicó con *Campus* sobre los logros de la Casa Rosalina y los retos que tendrán las universidades del país

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha sabido mantenerse, desde hace varios años, en los más altos índices de calidad y cobertura a nivel nacional. En palabras de su rector, Juan Eulogio Guerra Liera, hay desde hace mucho tiempo un compromiso social instaurado en la UAS que hace suyas las demandas de la sociedad en cuanto a cobertura. Hay una gran integración con ella y actualmente la institución sinaloense tiene 95 por ciento de cobertura, el más alto entre las universidades del país.

En el nivel medio superior tenemos el cien por ciento de cobertura, y esto implica compromiso, implica impulsar la posibilidad que los jóvenes no queden fuera, pero sin sacrificar la calidad, la inclusión, la equidad y sobre todo, la oportunidad para quienes son de escasos recursos porque es una de las universidades más económicas del país, agregó Guerra Liera.

De ahí que mantener un presupuesto justo y suficiente, sea uno de los asuntos pendientes rumbo a 2019.

En el contexto la Cuarta Sesión 2018 del Consejo Nacional de Anuies

así como la LIV Asamblea General, Guerra Liera comentó que existen propuestas individuales de las instituciones, puesto que “tenemos diferentes realidades presupuestales, algunas con más gravedad que otras pero el acuerdo que hemos tomado es el que retomamos el compromiso que el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, hizo en la reunión que tuvo en la Anuies donde abordó el tema de la educación y él se comprometió a apoyar el presupuesto que teníamos, dando lo que es el déficit originado por la inflación y también ese mismo compromiso lo hizo para

ciencia, tecnología e investigación”.

Con ello, Guerra Liera hizo eco a las declaraciones de Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de Anuies, quien dijo que “las instituciones de educación superior públicas y particulares que forman parte del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, hacemos un atento y respetuoso llamado a los poderes Ejecutivo y Legislativo tanto a nivel federal como estatal, a dar certeza financiera a las instituciones públicas de educación superior para atender a millones de alumnos, desde el bachillerato hasta el posgrado”.

Por ello, expresó Valls Esponda durante la inauguración de la Conferencia Internacional Anuies 2018, esperamos que en el próximo presupuesto se atiendan estas necesidades, y así poder continuar cumpliendo con las funciones sustantivas de docencia, investigación y desarrollo científico y tecnológico, creación y difusión de la cultura y promoción del deporte, en beneficio de millones de mexicanos.

Por ahora, agregó Guerra Liera para *Campus*, existen todavía varios desafíos para la institución en su segundo periodo de rectorado.

“Pero uno de los que del inicio de la gestión anterior era gestionar y conseguir un presupuesto digno para

la institución, para todas las funciones y responsabilidades que tiene, y creo que no lo hemos podido lograr. Al contrario, hay una situación de incertidumbre, de falta de apoyo y que finalmente consideramos que es una autonomía acotada desde el punto de vista de presupuesto”.

Pese a ello, Guerra Liera considera que la UAS se encuentra en un momento notable.

“Le tocará a la comunidad universitaria y al pueblo de Sinaloa, juzgar a la UAS, pero creo que hemos podido edificar un liderazgo colectivo, no como parte de una individualidad sino como una sumatoria de esfuerzos. Los maestros, los trabajadores administrativos, los estudiantes, los funcionarios, hemos podido entender que, si nos unimos, si podemos superar la discrepancia, los diferentes puntos de vista, el proyecto se fortalece y la universidad tiene posibilidad de lograr a mejores niveles”.

Por ahora, Guerra Liera y las instituciones de educación superior esperan al menos mantener el mismo presupuesto, y planteando el próximo año una ruta de mediano y largo plazo que nos permita analizar, identificar las áreas de oportunidad, fortalecerlas y aspirar a un presupuesto más digno.

“Hay una agenda muy amplia en las universidades del país, estamos en un



GUERRA LIERA
considera que,
a pesar de la
incertidumbre, la
institución que
lidera se encuentra
en un momento
notable

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	8 Y 9



Para Guerra Liera, el liderazgo de Jaime Valls Esponda en la Anuiés y el apoyo del subsecretario Rodolfo Tuirán son clave en el trabajo de cohesionar a las instituciones asociadas.

Hay una agenda muy amplia en las universidades del país, estamos en un momento de transición”

momento de transición, producto de un proceso electoral y se están acomodando muchas situaciones,

entre ellas nos impacta a las universidades públicas y privadas el aspecto del presupuesto y en esta reunión del Consejo Nacional de Rectores se estuvieron comentando temas desde el presupuesto, el armar redes nacionales, temas de reconocimiento a distinguidos académicos, fue muy variado”.

Asimismo, Guerra Liera compartió que en este encuentro de rectores fue aclarada la “noticia” del recorte al presupuesto de las universidades, se estableció que fue sin sustento y que no fue oficial ya que las futuras autoridades

que estarán al frente de la Secretaría de Hacienda y de Educación Pública han salido al paso comentando sobre el tema.

Agregó que coincide con el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, en considerar que “es momento de estar unidos, es momento de hacer equipo por la educación en nuestro país y de no escuchar aspectos que solo tienen el objetivo de confundir, creo que ese es el camino, Anuiés lo ha asumido así en esta reunión y estaremos informando a todos los afiliados en la Asamblea General de que hasta hoy se mantiene la palabra del licenciado Andrés Manuel López Obrador y estaremos esperando la estructuración del presupuesto”.

El rector de la UAS se congratuló de ser anfitrión de la LIV Sesión Ordinaria de la Asamblea Nacional de Anuiés y que sea ahí donde se materialicen decisiones de la Sesión anterior y se logren nuevos acuerdos en beneficio de los jóvenes y de la gran nación mexicana.

Señaló que en esa misión se ha contado con el apoyo y respaldo del subsecretario Rodolfo Tuirán como aliado clave en el logro de resultados y con la visión y liderazgo de Valls Esponda que ha logrado cohesionar a las instituciones afiliadas a la Anuiés.

Guerra Liera informó del acuerdo tomado por el Consejo Nacional de Rectores para hacer un llamado a los poderes Ejecutivo y Legislativo de los niveles federal y local para que se brinde certeza financiera a las universidades públicas, llamado que fue avalado por el pleno de la Asamblea y a propuesta del rector de la UAS se acordó publicarlo a nivel nacional.

“Este sentido de unidad es lo que permea esta Asamblea Nacional para conservar las fortalezas que ahora tenemos y caminar juntos hacia nuevos escenarios de certidumbre financiera, de comunicación con las autoridades y de respeto a nuestra autonomía. Sé que frente a las definiciones que están próximas a tomarse en nuestro país los integrantes de Anuiés nos mantendremos unidos como hasta ahora con la convicción de trabajo y coordinación que nos ha dado presencia y capacidad de diálogo”.

Alzan las universidades la voz por las causas de la humanidad

En la historia moderna de la humanidad, han existido diversos esfuerzos internacionales para garantizar una vida plena para todos. En este compromiso con el progreso, la Organización de las Naciones Unidas aprobó en 2015 el documento denominado Transformar nuestro mundo: la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, el cual plantea los 17 objetivos que hoy nos convocan.

Durante la inauguración de la Conferencia Internacional Anuiés 2018, Guerra Liera aseguró que “se trata de una jornada universal para superar de una vez y para siempre, un conjunto de rezagos acumulados durante décadas. Se aspira, por ejemplo, a poner fin a la pobreza, erradicar el hambre, lograr la equidad de género, detener el deterioro ambiental, elevar los niveles de acceso a la salud, construir espacios de paz y lograr una educación de calidad y al alcance de todos.

Ésta es una agenda que las universidades mexicanas hemos abrazado con auténtica convicción, desarrollando iniciativas académicas, de investigación y de vinculación que nos están permitiendo impactar positivamente en nuestro entorno. En esta sumatoria de esfuerzos, el liderazgo de la Anuiés ha sido clave, razón por la que quiero expresar un amplio reconocimiento a nuestro secretario general ejecutivo, Jaime Valls Esponda, por ser un verdadero promotor de tan nobles propósitos de alcance global”.

“Los recibe una universidad con más de 145 años de historia científica y humanista. Con más de 166 mil estudiantes, con una atención a la demanda de nuevo ingreso del 95 por ciento y con

ambiciosas políticas para el aseguramiento de la calidad, así como la segunda universidad en la historia de nuestro país en recibir la autonomía”, dijo el rector en su discurso de bienvenida. Y agregó: “En un tiempo donde los retos parecen superar la capacidad de las naciones, la educación hace acto de presencia para desplegar su potencial transformador y darnos señales ciertas de esperanza. En un tiempo donde diferentes grupos humanos se ven amenazados por la intolerancia y la xenofobia, la educación nos hace un llamado a rescatar los valores e invertir en mejores ambientes para la convivencia intercultural. En un tiempo donde resulta imperativo contar con ciudadanos más responsables y solidarios, las instituciones de educación superior alzamos la voz para reiterar nuestro compromiso con las mejores causas de la humanidad”.

Nuestra coincidencia hoy, en torno a los objetivos del desarrollo sostenible, es la mejor prueba de esta vocación social y de nuestra adhesión a las metas estratégicas de la agenda 2030, concluyó.

Posteriormente, en la ceremonia de clausura, Guerra Liera explicó que “en esta Conferencia se ha registrado una asistencia total de 2 mil 306 participantes y durante estos 4 días de trabajo se han llevado a cabo cuatro talleres especializados, cinco conferencias magistrales y cinco paneles de expertos para un total de 35 conferencias, panelistas o talleristas provenientes de nueve naciones como España, Alemania, Canadá, Estados Unidos, Guatemala, Cuba, Colombia, Japón y México”.

“Tras la amplia discusión y reflexión que se han generado en estos días se puede mencionar las siguientes conclusiones generales: existe un consenso en las instituciones de educación Superior en torno a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, son numerosas y muy importantes las acciones que se están llevando a cabo en las instituciones, en las naciones y organismos internacionales para garantizar el logro de los 17 ODS”, expresó Guerra Liera.

Enfatizó que dada la trascendencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible es imperativo dar continuidad a los esfuerzos hasta ahora realizados para garantizar el futuro de las generaciones actuales y próximas. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	10 Y 11

Historia de crecimiento

Celebra la UJAT 60 años de historia académica

La comunidad de la institución celebró seis décadas de existencia, siempre pensando en servir a la sociedad y transformar vidas a través de la educación

REDACCIÓN CAMPUS

■ Como una manera de exaltar el legado de formación profesional que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) ha venido impulsando a lo largo de su historia, autoridades de esta casa de estudios encabezaron la celebración oficial por su 60 Aniversario, la cual incluyó la proyección de un documental donde se destaca su evolución y aportaciones al desarrollo de la sociedad tabasqueña.

Durante su mensaje a la comunidad universitaria, el rector José Manuel Piña Gutiérrez afirmó que, gracias al esfuerzo de grandes mujeres y hombres que han entregado su vida a la noble tarea educativa, el crecimiento de esta institución ha sido siempre ascendente, y eso se ha visto reflejado en el aumento de su matrícula y de sus programas de licenciatura y posgrado.

“La UJAT tiene la mayor cobertura en el estado, ya que de cada 10 jóvenes que estudian en Instituciones de Educación Superior cuatro lo hacen en el Alma Máter; y en apego a las políticas federales y a nuestro compromiso de inclusión social, estamos aceptando a casi el 90 por ciento de los aspirantes”, dijo ante la presidenta de la Junta de Coordinación Política del Estado de Tabasco, Beatriz Milland Pérez; la diputada

y primera inspectora de Hacienda, Juana María Esther Álvarez Hernández, y el subsecretario de Educación Media y Superior del Estado, Romel Paredes Cruz.

Piña Gutiérrez refirió que todos estos logros han posicionado a la universidad en el lugar número 20 entre las mejores IES del país, esto de acuerdo con el *ranking* 2018 publicado por la revista *América Economía*. “Un sitio que se ha ganado a base de calidad educativa, de investigación de impacto, de vinculación para el desarrollo y de una moderna gestión que se refleja en el crecimiento de su infraestructura, pues actualmente se cuenta con 12 divisiones académicas, tres centros de extensión y dos de educación a distancia que garantizan la cobertura en los 17 municipios”, refirió.

Al término del documental en el que la comunidad universitaria hizo un recorrido por la historia de la UJAT desde sus inicios como Instituto Juárez a la actualidad, el presidente del Patronato Universitario, José Ulises Medina Reynés, hizo patente su orgullo como egresado y profesor con más de 41 años de servicio.

“Nuestra filosofía es clara: somos una universidad que sirve al pueblo y que se instituyó para su beneficio. Se creó para servir a la sociedad y transformar vidas a través de la educación; y cómo no podría serlo, si quien tiene

el uso de la palabra ha visto formarse en las aulas de la UJAT a sus propias hermanas, hijos y nietos; como hermano, padre y abuelo, me siento orgulloso de mi Alma Máter; ninguna circunstancia, por más difícil que ésta sea, será bastante para acabar con su prestigio”, recalzó.

Medina Reynés recalzó que en el camino de la UJAT han habido retos que han sido afrontados con el valor que exige el momento, sin embargo, todos los integrantes de la comunidad universitaria son sus herederos, “por ello hay defender y cuidar nuestra institución; estamos llamados a continuar escribiendo más páginas de su historia y auguro que serán las mejores por el bien de Tabasco”, puntualizó.

A la ceremonia de aniversario efectuada el pasado 20 de noviembre en el auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) también asistieron el delegado Federal de la SEP, Roger Armando Frías Frías; la presidenta de la H. Junta de Gobierno, Gloria Castillo Osorio; la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez; el secretario de Investigación Posgrado y Vinculación, Raúl Guzmán León; el secretario de Servicios Administrativos, Rubicel Cruz Romero, y miembros del Colegio de Directores, entre otras autoridades universitarias. ©

Logran nueva certificación de calidad en Servicios Escolares

► Como resultado de la segunda auditoria de vigilancia realizada los días 13 y 14 de Septiembre de 2018 por parte de representantes de la Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación S.C. (NORMEX), la Dirección de Servicios Escolares (DSE) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) obtuvo la certificación bajo la nueva norma NMX-CC-9001-

IMNC-2015/ ISO 9001:2015 en los procesos de ingreso, permanencia y egreso del Sistema de Gestión de la Calidad.

Al respecto, la directora de la DSE, Carolina González Constantino, consideró que este logro es de suma importancia, pues se trata de brindar un servicio de calidad a los estudiantes universitarios, por lo que felicitó a su equipo de trabajo por haber mantenido y actualizado los procesos y servicios que desde esta área se brindan.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	12 Y 13

Reconocen su calidad

Proyectos científicos de la UdeC tienen fuerte vinculación social

El trabajo de investigadores de la institución en los ámbitos nacional e internacional impacta positivamente a la sociedad y se distingue por su calidad

REDACCIÓN CAMPUS

Este año, investigadores de la Universidad de Colima (UdeC) han desarrollado 37 proyectos con financiamiento nacional e internacional, de los cuales, algunos ya fueron premiados por su calidad e impacto positivo en la sociedad.

Según datos de la Coordinación General de Investigación Científica (CGIC), en la UdeC este 2018 se desarrollaron diez proyectos de investigación en el área de Biología y Química, tres en Humanidades y áreas de la conducta, siete en el área de Medicina y Ciencias de la Salud, y siete más en áreas Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra.

En Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, se han realizado tres investigaciones, dos más en el rubro de Sociales y Económico Administrativas y tres más en Ingeniería. De manera reciente, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) aprobó dos investigaciones más, una en las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra y otra en Ingeniería.

Hace unas semanas, la profesora-investigadora Ana Isabel Zermeño recibió del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-Conacyt, 1.4 mdp para desarrollar su proyecto "Impacto de las tecnologías de información y comunicación en la calidad de vida de los jóvenes universitarios".

Junto con la de ella, destacan las investigaciones: "Los rostros del activismo de las mujeres en Colima: análisis de la relación entre género y acción social", a cargo de Francisco Antar Martínez Guzmán y "Efectos del abuso de ciclohexano sobre la citoarquitectura cerebral y sus consecuencias comportamentales", que realiza Oscar Porfirio González Pérez.

También se encuentran: "Diseño e implementación de una tecnología para la extracción de savia de palma para la producción de azúcar", a cargo de Vrani Ibarra Junquera y "Establecer un sistema de alerta integral para la prevención y mitigación de los procesos de remoción en masa en el Volcán de



La académica Ana Isabel Zermeño recibió 1.4 mdp para su estudio.

Colima", de Raúl Arámbula Mendoza, sólo por mencionar algunas. Para José Clemente Vásquez Jiménez, director general de In-

vestigación Científica de la UdeC, cada uno de estos proyectos "merece reconocimiento por el hecho de recibir financiamiento, ya que

obtenerlo es cada día más complicado, al incrementarse el número de investigadores y disminuir los recursos para estas áreas".

Sin duda, destacó Vásquez Jiménez, "tener proyectos de investigación científica con financiamiento externo es un gran reconocimiento no sólo para quienes lo obtienen, sino para la Universidad de Colima, porque ello habla de la calidad de las investigaciones que se realizan en esta Casa de Estudios".

Aunado a ello, la UdeC cuenta con un mayor número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), un total de 194, porcentaje por encima de la media nacional.

Estos proyectos científicos destacan, además, por su fuerte orientación de servicio y vinculación con la sociedad, que es parte fundamental del enfoque de la administración que encabeza el rector José Eduardo Hernández Nava, de promover y desarrollar una Educación con Responsabilidad social. 

Las líneas de investigación

► Cintia Karina Rojas Mayorga, investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas, desarrolla actualmente, como parte de un proyecto internacional, una nueva clase de materiales porosos conocidos como Estructuras Metal-Orgánicas (MOF, por sus siglas en inglés), que pueden impactar favorablemente en distintas áreas por su gran capacidad de absorción.

Se trata de nanomateriales que sirven para fabricar circuitos electrónicos, realizar pruebas electroquímicas, procesos de absorción en fase gaseosa y líquida, purificación de efluentes y almacenamiento de energía, entre otros usos. Cintia Rojas ha hecho pruebas de nanoencapsulamiento de fármacos, con MOF que no afectaran al organismo, para observar cómo esto podría ayudar a solucionar, por ejemplo, los problemas del Glaucoma.

► Una línea de investigación que ha llamado la atención, no sólo por sus numerosos premios nacionales sino por las innovaciones que ha generado, por los alumnos que se han estado formando con ella y el beneficio nutricional que puede representar para ciertas comunidades vulnerables, es la que desarrolla el doctor Ibarra Junquera, del Laboratorio de Agrobiotecnología de la Universidad de Colima.

Esta línea de trabajo, que se encuentra dentro del área de Bioingeniería, se enfoca en el diseño, monitoreo y control de procesos en los cuales los microorganismos o partes de ellos (enzimas) transforman uno o más sustratos en uno o más productos. En otras palabras, dice, Ibarra Junquera, "trabajo en el desarrollo de tecnologías ad hoc para la automatización y monitoreo de biorreactores, así como en la concentración y purificación de productos".

El investigador, junto con varios investigadores del país, recién obtuvo el Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2018, en la categoría Profesional en Investigación de Alimentos y su Impacto en la Nutrición. Con el proyecto "Efecto de la concentración

y propiedades de la pectina en los eventos digestivos involucrados en la micelarización de carotenoides libres y esterificados".

A grandes rasgos, con esta investigación buscan entender la absorción de los carotenoides y el papel que juegan las pectinas en este proceso. Las carotenoides son un pigmento natural asociado con la prevención de enfermedades crónico-degenerativas, explica, de allí que se busque cómo pueden absorberse mejor y generar así alimentos cada vez más saludables.

Derivado de esta línea de investigación, se han generado además un juego de plátano adicionado con proteínas que saldrá a la venta en los próximos días y un Dispositivo Criocentrador para concentrar moléculas sin usar filtros.

El juego de plátano fue probado con resultados alentadores en una comunidad de jornaleros migrantes cañeros de El Cóbano, donde se disminuyó la desnutrición infantil; esto según un proyecto al que se vincularon alumnos de la Escuela de Mercadotecnia y que le acaba de dar un primer lugar en el área de Ciencias Sociales al recién egresado Irving Ruiz, en el Quinto Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores 2018 celebrado en Monterrey.

Sobre el juego de banano, dijo Vrani Ibarra, "nos parece muy emocionante que la investigación se convierta también en empleos".

► En cuanto al Dispositivo Criocentrador, se trata de un producto diseñado por su equipo

de trabajo en la UdeC: dos tubos de plástico, uno menor que embona en el otro, que van a comercializar y que traerá beneficios a las labores cotidianas de los laboratorios en el mundo. La patente es de la Universidad de Colima, dijo Vrani Ibarra, y también esta Casa de Estudios la va a comercializar.

Es un dispositivo que se emplea para concentrar proteínas utilizando agua congelada con la solución que se quieren obtener; una vez congelada dicha mezcla, se centrifuga. "Como el agua siempre cristaliza pura, lo que está disuelto en el agua queda atrapado en la matriz de hielo y cae hacia el fondo del tubo; así, uno recupera proteínas", explica Vrani Ibarra.

En la elaboración y comercialización de estos productos colaboran además otras dependencias de la Universidad.

La Universidad de Colima está vinculada a grandes proyectos mundiales, como es el caso del proyecto DUNE del FERMLAB, que busca conocer el rol que desempeñan los neutrinos en la evolución del universo, o el del Joint Institute for Nuclear Research (JINR) de la Federación Rusa, que busca estudiar las propiedades de la materia y la antimateria así como su relación con la manera en que ha evolucionado el universo, pero también se preocupa por desarrollar proyectos vinculados con el bienestar de la comunidad.



José Clemente Vásquez Jiménez, director general de Investigación Científica de la universidad, destacó el trabajo de investigadores como Cintia Karina Rojas Mayorga y Vrani Ibarra.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	19

Acredita UABC el 100 por ciento de sus programas educativos

Organismos nacionales e internacionales avalaron la calidad de sus programas, lo que la posiciona como una de las mejores del país



El rector Juan Manuel Ocegueda Hernández recibió las acreditaciones por parte de la CIEES, COPAES y el Times Higher Education.

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) refrendó su posición como una institución de educación superior de nivel mundial al recibir diversos reconocimientos que avalan su gran calidad educativa por parte de organismos nacionales e internacionales encargados de evaluar la educación superior.

Entre ellos, los otorgados por tener el 100 por ciento de sus programas educativos acreditados por su buena calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

También recibió distinciones por parte de la empresa inglesa Times Higher Education al ingresar en el ranking 2019 y posicionarse

en el mundo dentro de las 600+1 mejores universidades en life sciences; las 800+1 mejores universidades en physical sciences; y las 1000+1 mejores universidades en evaluación general.

Cabe mencionar que la UABC se ubica actualmente en el primer lugar a nivel nacional entre las universidades públicas estatales por el porcentaje de programas educativos acreditados, el indicador más importante que utiliza la

Actualmente la universidad atiende a cerca de 65,000 estudiantes

Secretaría de Educación Pública (SEP) para evaluar la calidad de las instituciones de educación superior.

Fortaleza académica

El Secretario de Educación y Bienestar Social del Estado de Baja California, Miguel Ángel Mendoza González, asistió en representación de Francisco Arturo Vega de Lamadrid Gobernador del Estado de Baja California, y manifestó que la UABC es una de las mejores instituciones educativas de México porque está dedicada a cumplir con excelencia sus fines esenciales. "Sin duda, la calidad educativa, la excelencia académica y la misión social respaldan la fortaleza institucional y el prestigio social logrados por la UABC, por estas y muchas otras razones, todos estamos muy orgullosos de ella y el papel que desempeña en esta zona económica de Calibaja y su impacto en la región".

Por su parte, el Director de Vinculación Estratégica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Guillermo Hernández Duque Delgado, felicitó a la UABC por su liderazgo en los temas de acreditación, calidad y credibilidad, creando confianza en la sociedad. "La UABC es una institución con una vocación en la frontera de México, líder en el Estado, la región y binacionalmente".

El doctor Rafael Vidal Uribe, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y el licenciado Pedro María Salcedo, Subdirector de Gestión Estratégica, del Consejo para la Acreditación de la Educación



Representantes del gobierno estatal, Anuiés y las instituciones evaluadoras destacaron el papel de la UABC en la región.

Superior, A.C. (COPAES), fueron los encargados de entregar las constancias de la calidad de los programas educativos. Ambos coincidieron que además de ser este un logro significativo para la UABC será referente para las instituciones de educación superior en el país. De modo particular, el doctor Vidal Uribe mencionó que además la UABC

obtuvo el reconocimiento de acreditación institucional.

Will Sánchez, Director Regional de Latinoamérica y África de la Empresa Time Higher Education, quien entregó las constancias por los ingresos a los rankings 2019, reconoció las fortalezas de la Máxima Casa de Estudios y exhortó a seguir trabajando y mejorando para estar clasificada

El rector de la institución, Juan Manuel Ocegueda Hernández, destacó que estos logros posicionan a la UABC como la única institución de educación superior en el noroeste del país que cuenta con tres reconocimientos de nivel mundial, los cuales la ubican como una de las 10 mejores instituciones de educación superior de México, de las 100 más prestigiadas de América Latina y una de las 1 mil 100 mejores del mundo.

"Nos propusimos consolidar nuestra oferta educativa como de buena calidad, y hoy el 100 por ciento de nuestra matrícula estudia en programas educativos acreditados o evaluados en nivel 1 por parte de los Ciees, lo que nos permite estar junto con otras dos universidades en el primer lugar a nivel nacional dentro de las universidades públicas estatales por el porcentaje de programas educativos con reconocimiento de buena calidad".

Se trabajó entre el 2015 y 2018, la acreditación, reacreditación o lograr el nivel 1 en la evaluación de los Ciees en 102 programas educativos, de los cuales, 44 obtuvieron ese reconocimiento por primera vez. "Solo una educación con altos estándares de calidad que asegure la formación integral de los estudiantes y facilite la inserción exitosa de los egresados en el medio laboral y en la vida social, es garantía de que la formación universitaria se convierta en un vehículo de movilidad social, en un instrumento para promover la equidad, en una poderosa herramienta para fomentar el progreso del país", manifestó el rector.

entre las top 500 del mundo. "Ya no compiten solamente con instituciones a nivel nacional, sino con instituciones de todo el mundo y creo que la UABC tiene un gran grupo de investigadores, académicos, estudiantes y administradores que la pueden llevar mucho más allá de donde está en este momento".

La UABC es una de las universidades públicas estatales que mayor esfuerzo de incremento de matrícula ha hecho. Entre 2002 y 2018 la matrícula aumentó 157 por ciento y actualmente atiende a cerca de 65,000 estudiantes, de tal forma que 6 de cada 10 estudiantes que cursan una licenciatura universitaria y 3 de cada 10 que realizan estudios de posgrado en Baja California, lo hacen en la UABC.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	28

Rector de la UdeG

MÉXICO NECESITA UN CAMBIO ESTRUCTURAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

■ La realidad cambia todos los días, pero las instituciones educativas van a la retaguardia y no a la vanguardia. Basta ver cómo la información corre por todo el mundo en fracciones de segundos. Esto no ha impactado en la educación de la forma en que debería, señaló el rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Miguel Ángel Navarro Navarro.

En la mesa "Educación superior, la ruta hacia 2030: una reflexión compartida", que formó parte del Seminario Internacional del Instituto Aspen México, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), Navarro Navarro dijo que hay una redefinición del papel del conocimiento como motor del desarrollo, y esto ha cambiado el panorama de necesidades educativas de la población.

"Con todos estos cambios tenemos que redefinir qué es la universidad, porque aquellas tareas que eran su monopolio ya no lo son más. Hoy los estudiantes con un teléfono celular tienen la información, y lo mismo pasa en la investigación. Hoy las empresas y Estados tienen centros de investigación, y se nos está yendo de las manos. Nos queda la certificación, pero el día que nos la quiten, se dice que la universidad puede desaparecer.

Como institución debemos ver qué vamos a hacer para responder al cambio social, económico y tecnológico que se está dando, y ante la aparición de nuevos actores que hacen investigación", apuntó.

Recalcó que el gobierno debe dejar a un lado la demagogia de hablar en el discurso de apoyo a la educación superior y en la práctica constreñir a las universidades públicas con presupuesto, con control de plantillas y con una persecución a través de las auditorías, ya que la educación superior es el único medio para que el país se desarrolle.

Fernando Valenzuela, líder en procesos de transformación digital y quien actualmente coordina los esfuerzos de educación en el Instituto Aspen, expresó que se está viviendo un momento único en la humanidad, ya que por primera vez somos la primera generación capaz de incorporar todo el talento disponible en el mundo, y probablemente somos la última generación que puede salvar el planeta.

HOY LOS ESTUDIANTES

con un teléfono celular tienen la información que antes era monopolio de la universidad

Disparidad de género

» La maestra en Filosofía, con especialización en evaluación de programas sociales y medición de la pobreza, Natalia Villalpando, dijo que la educación superior debería de tener una perspectiva intersectorial, ya que no se le puede pensar solamente desde la necesidad de una educación de calidad, sino que debemos integrar, en esa perspectiva, por lo menos tres sectores distintos: equidad de género, políticas de primera infancia, y perspectiva de derechos humanos.

"Es indispensable que la educación superior considere un espacio específicamente para las mujeres. Habrá quienes argumenten que un espacio sólo para mujeres no tiene una perspectiva incluyente; sin embargo, ese argumento no considera los hechos de que hoy no somos pares, hoy las mujeres, en sectores mayoritariamente femeninos, ganan 2.5 veces menos que los hombres. Sólo 47 por ciento de las mujeres mexicanas, en edad productiva, forman parte de la fuerza laboral", apuntó Villalpando.



Navarro Navarro con los participantes del panel.

Añadió que no podemos pensar en políticas de educación superior que funcionen para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible al año 2030, si no consideramos que en la actualidad la mayor parte de la carga de trabajos de cuidados recae en la mujer, quien dedica entre 12 y 17 horas más por semana que los hombres al trabajo de cuidados, que es clave para el desarrollo de la sociedad, ya que un peso invertido en un niño de 0 a 5 años es la mejor inversión que se puede hacer como sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	29

Fareed Zakaria en Cetys

Es importante entender la tecnología, pero es más trascendental entender al ser humano

El reconocido periodista y autor habló sobre la importancia de una educación integral con los estudiantes del Campus Mexicali

REDACCIÓN CAMPUS

■ En la búsqueda constante de brindar a la comunidad bajacaliforniana educación de alta calidad de carácter global, Cetys Universidad, como parte de su 57 aniversario y en el marco del Ciclo de Conferencias Internacionales, recibió en el Campus Mexicali al reconocido periodista y autor *Best Seller*, Fareed Zakaria, quien se dio cita en el Auditorio Cetys para compartir la conferencia “En defensa de una educación liberal, un comentario sobre la importancia de una educación integral”.

Ante un escenario que prima la formación técnica sobre las bases de la educación liberal y humanista, Fareed Zakaria expuso la importancia de que en los modelos educativos actuales, se tenga un enfoque holístico y colectivo, en donde todas las profesiones deben integrar elementos claves para la formación de los alumnos, como son la escritura, la lectura y el pensamiento crítico, y no solo la percepción aprobatoria numérica.

“Es importante entender la tecnología, pero es más importante entender al ser humano. Lo que te enfrentarás en tu día a día en el trabajo serán cuestiones donde tendrás que implementar tus habilidades para resolver problemas en particular, que no se explican con un simple 2+2” reiteró el experto en política internacional.

En un contexto internacional, el escritor planteó las dinámicas que países como Estados Unidos y Suiza realizan en cuestión de emprendimiento y desarrollo creativo, mismos que solo pueden generarse a partir de una formación mucho más integral de la educación, donde

habilidades como la comunicación oral y el entendimiento del comportamiento humano, son fundamentales.

Habló de casos de éxito como Facebook y Apple, los cuales demuestran que los líderes de estos proyectos, optaron por formarse en líneas de educación liberal y humanista como la psicología y el diseño, que en ambos casos han devenido en la continuación de estas iniciativas de alcance global, donde además está inmerso el desarrollo tecnológico.

Para el periodista y escritor, el desarrollo de una de las habilidades más importantes para el proceso creativo e innovador es la escritura, sin la cual no se puede llegar a un desarrollo de pensamiento complejo.

“Esto es realmente importante para mí porque yo me dedico a escribir para vivir. No importa a qué te dediques, si no sabes cómo escribir, realmente no sabes pensar. Puedes creer que sabes pensar, pero realmente solo tienes ideas en tu cabeza. Escribir te permite tener todo

➤ “Si no sabes cómo escribir, realmente no sabes pensar” expresó el autor especializado en temas de relaciones internacionales

un proceso de análisis, y para poder vender una idea a una empresa y dar a conocer su valor, una nueva estrategia, de cualquier manera, tendrás que convencerlos mediante una presentación y expresarte, y ese proceso es realmente difícil”.

Finalmente, Zakaria realizó una sesión de preguntas y respuestas con el público, donde reflexionó sobre el papel de México en la arena global de la economía, la importancia de la tecnología para el desarrollo de las naciones, así como el papel que ha jugado el desarrollo del capitalismo

en el medio ambiente, tanto para su deterioro como para encontrar soluciones que permitan crear nuevas energías renovables. ©

Renombre mundial

➤ Como parte de esta conferencia, Fernando León García, Rector del Sistema Cetys Universidad, agradeció la asistencia de la comunidad estudiantil y docente, miembros del Consejo del Instituto Educativo del Noroeste, A.C. (IENAC), así como ex Rectores de Cetys Universidad. De igual forma, recordó la importancia de traer a conferencistas de renombre internacional como Fareed Zakaria, para la generación de ideas, perspectiva y análisis, con el afán de fomentar la formación integral de sus estudiantes.



Con la presentación de Zakaria, Cetys continúa exponiendo a su comunidad a conferencistas de prestigio.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	30

Impulsa Alfredo Barrera profunda transformación en beneficio de los trabajadores

El rector reconoció el esfuerzo, deber y responsabilidad del personal, pilar fundamental de la casa de estudios mexicana



El rector Alfredo Barrera Baca entregó las notas al Cumplimiento Administrativo y al Servicio Universitario 2018.

REDACCIÓN CAMPUS

La sociedad y la clase política mexiquenses deben tener muy claro que los universitarios conocemos el valor de la autonomía y la usamos de manera responsable, con un profundo sentido de justicia social, afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca.

Durante la ceremonia de entrega de 44 Notas al Cumplimiento Administrativo y 19 Notas al Servicio Universitario 2018, el rector anunció que el personal

administrativo de confianza de esta casa de estudios no volverá a firmar contrato provisional por seis meses.

“En su lugar, signará un contrato único por tiempo indeterminado, dejando atrás una práctica que generaba incertidumbre en el personal respecto a su estabilidad y el reconocimiento de su antigüedad laboral”.

Asimismo, dijo, la semana de trabajo para el personal administrativo de confianza ya no será de 48 horas, sino de 40, es decir, reconocemos su productividad y ganarán ocho horas adicionales

para su tiempo libre. “El personal administrativo de confianza también tendrá la posibilidad de laborar en horario corrido, lo cual ampliará su tiempo libre y, con ello, sus oportunidades de enriquecer la convivencia con sus familias, entre otras opciones de solaz y esparcimiento”.

Como lo habíamos ofrecido, abundó, mantenemos el objetivo de mejorar los ingresos de los trabajadores más necesitados. “Así que a partir de enero del próximo año vamos a indexar dos de los bonos de productividad al salario base de los trabajadores adminis-

El rector anunció varias medidas que beneficiarán la calidad de vida de los empleados

trativos sindicalizados, lo cual presentará un incremento en las prestaciones como el pago de vacaciones, antigüedad y aguinaldo”.

En el Aula Magna del Edificio de Rectoría, Alfredo Barrera Baca informó que también se dará continuidad a la regularización

de la condición contractual de las personas que cobran por honorarios, para que ahora reciban los beneficios y prestaciones de ley.

Por otra parte, puntualizó que los cuidados de paternidad, maternidad y por enfermedad, prestación de la que en la actualidad gozan de manera exclusiva los trabajadores universitarios sindicalizados, se extenderá, antes de que termine este 2018, al personal administrativo de confianza, con lo cual se intensificará la política institucional transversal a favor de la equidad laboral e igualdad de género.

Finalmente, aseveró que en breve se firmará un decreto para instrumentar una jornada de siete horas, amigable con las madres y padres universitarios con hijos de cinco años o menores, respetando sus condiciones salariales.

De manera análoga, concluyó Alfredo Barrera Baca, estableceremos condiciones académicas para que las alumnas embarazadas no pierdan el semestre por su parto o visitas médicas.

El secretario de Administración de la UAEM, Juan Miguel Reyes Viurquez, enfatizó que las notas al Cumplimiento Administrativo y al Servicio Universitario reconocen el esfuerzo, deber y responsabilidad del personal administrativo, quienes se distinguen por una excepcional trayectoria laboral.

Ante el secretario general del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM), Pedro Rodríguez Magallanes, el servidor universitario indicó que el personal administrativo es fundamental para la consolidación y fortalecimiento de esta casa de estudios.

Total respaldo del Consejo Universitario para defender autonomía universitaria

El pleno del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México expresó su total respaldo al rector Alfredo Barrera Baca para defender la autonomía de esta casa de estudios y propiciar un diálogo basado en el respeto con integrantes de la LX Legislatura del Estado de México.

Durante la sesión ordinaria correspondiente al mes de noviembre del máximo órgano colegiado de la institución, el rector Alfredo Barrera Baca anunció que próximamente se reunirá con la Junta de Coordinación Política

de la Legislatura mexiquense y reiteró que los universitarios están dispuestos a colaborar y trabajar de forma coordinada, a iniciar una interlocución bajo el principio de respeto pleno a la autonomía universitaria.

Al respecto, el consejero alumno de la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM, Mariano José de León Sanabria, resaltó que “es momento de que los universitarios mostremos unión y defendamos la autonomía de nuestra Alma Mater”.

Asimismo, el estudiante de la Facultad de Derecho, Eliot Fernando Cruz Díaz, señaló la importancia de salvaguardar el prestigio de la institución y celebró que se inicie un diálogo,



El consejo universitario manifestó su apoyo a Barrera Baca.

cualidad que caracteriza a los universitarios.

En tanto, la alumna de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Montserrat García Morales, subrayó la importancia de que los universitarios respalden a su casa de estudios. “Trabajar por ella es la mejor forma de protegerla”.

El consejero profesor de la Facultad de Derecho, Sergio Ruiz Peña, consideró que el rector Barrera Baca respondió adecuadamente a los señalamientos realizados por la legislatura mexiquense.

El director del Plantel “Sor Juna Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria de la UAEM, Cristian

González Flores, reconoció a la Administración 2017-2021 por las acciones que en materia laboral implementa en beneficio de los trabajadores administrativos de la institución. “Es un claro testimonio del apoyo de la institución a su comunidad”.

Por otra parte, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Maestría en Contraloría Gubernamental, que formará a profesionales capaces de modernizar la gestión de dependencias y organismos públicos mediante acciones preventivas de control, vigilancia, fiscalización y evaluación de los ingresos, gastos, recursos y obligaciones, bajo consideraciones éticas y que den respuesta a la ciudadanía.

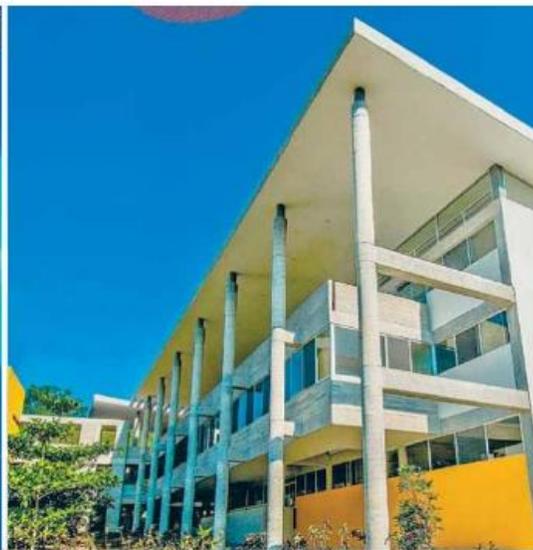
Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	38 Y 39

Respeto y universalidad

Recibe la UASLP por segunda ocasión consecutiva el Premio Nacional Obras CEMEX 2018

El nuevo edificio del Campus Tamazunchale de la institución fue galardonado en la categoría especial de accesibilidad y diseño universal



El rector Manuel Fermín Villar Rubio recibió el galardón, junto con los arquitectos de la construcción ganadora, Roberto Carlos Legaspi Balderas y Omar Moreno Carlos, y Víctor Manuel García Martínez, secretario particular de rectoría.

DIRECCIÓN CAMPUS

Por segunda ocasión consecutiva, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) recibió el Premio Nacional Obras CEMEX 2018, a su nuevo edificio del Campus Tamazunchale, en la categoría de Premio Especial en Accesibilidad y Diseño Universal de entre más de 670 construcciones de nivel nacional e internacional.

El trofeo lo recibió el rector de esta casa de estudios, Manuel Fermín Villar Rubio, demando de Jesús Javieres, Vicepresidente del Segmento Industriales de la empresa de Cementos Mexicanos, en una ceremonia efectuada en la ciudad de México. Durante la ceremonia de entrega de este premio nacional que consistió en una estatuilla, acompañaron al rector de la UASLP, los arquitectos Roberto Carlos Legaspi Balderas y Omar Moreno Carlos,

responsables del Departamento de Diseño y Construcción de la UASLP y Víctor Manuel García Martínez, secretario particular de rectoría. El nuevo edificio de la Coordinación Académica Región Huasteca Sur en Tamazunchale galardonado, fue diseñado y construido por personal del Departamento de Diseño y Construcción de la UASLP a cargo de los arquitectos Roberto Carlos Legaspi Balderas y Omar Moreno

Las premisas principales de la construcción son su accesibilidad universal y sostenibilidad integral

Carlos, y fue edificado en una superficie de 2,200 m2 conectado con puentes al recinto del 2014, integrándose al contexto natural con vegetación y patios lineales de efecto sifón, disminuyendo la sensación térmica en el usuario. Este nuevo edificio tiene también como una de sus premisas principales de accesibilidad universal y sostenibilidad integral, valorar la condición humana y facilitar el acceso a todas las personas con o

sin discapacidad a los distintos espacios educativos de servicios y de formación integral. Las rampas, diseñadas con las pendientes adecuadas, son un elemento escultórico y a la vez funcional, hechas de concreto martelado, perpendicular al desplazamiento del usuario, generando una textura antiderrapante que es complementada por pasamanos de acero inoxidable. La vegetación de la región es parte integral del diseño del paisaje en el edificio, su expresión, texturas, colores y aromas generan recorridos sensoriales que se impregnan en la memoria visual, táctil y olfativa de los usuarios, fungiendo como señalética vegetal y representando una guía que los ubica en el espacio, lo cual, eventualmente puede apoyar también a las personas invidentes o débiles visuales en sus recorridos y despertar la sensibilidad de los estudiantes. Los servicios sanitarios cuentan con accesibilidad y baño para personas con discapacidad. Los jardines y andadores exteriores brindan el libre tránsito y la convivencia de la comunidad universitaria. El Campus Tamazunchale permite el acceso a todos los espacios que lo conforman, además de promover la educación, propone una cultura de respeto hacia la naturaleza y los individuos, representando un motor cultural y social para la zona huasteca sur, por su relación intrínseca con el entorno. Todos estos detalles y características, fueron valorados por el jurado que determinó otorgar el Premio Nacional Obras CEMEX 2018, a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí UASLP por la construcción de este nuevo edificio en su Campus de Tamazunchale, en la categoría de Premio Especial de Accesibilidad y Diseño Universal.

A la vanguardia en nuevo Modelo Educativo a nivel nacional

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es punta de lanza y pionera en la implementación de un Nuevo Modelo Educativo para sus 100 carreras de nivel licenciatura. Así lo aseguró el Líder Especialista en Educación Superior del Banco Mundial, Francisco Marmolejo Cervantes, quien acudió a la reunión de arranque de este nuevo modelo en la UASLP. Francisco Marmolejo Cervantes, comentó: "con mucho agrado he conocido el día de hoy el avance que está teniendo la Universidad Autó-

nama de San Luis Potosí, ya no nada más en el diseño sino también en el aterrizaje de un Modelo Educativo, altamente innovador y que responde de manera adecuada a la necesidad de adecuar mejor la Universidad a las demandas de formación de profesionales que hoy necesita México, dados los pormenores del presente. Es una excelente respuesta a las preocupaciones que ha expresado el nuevo gobierno sobre la necesidad que las instituciones de educación superior tengan estrategias más precisas de garantizar acceso con equidad a la educación superior". Sobre el particular, puntualizó: "No hay universidad en México que no diga que hay que adecuar

se a una nueva realidad, que hay que ser flexibles, pero muchas de las universidades solamente se quedan en el discurso. Y aquí veo que la Universidad Autónoma de San Luis Potosí da pasos adelante en esa dirección". Y la UASLP una vez más, con esta nueva iniciativa, se convierte nuevamente en una institución que es punta de lanza a nivel nacional para adecuar mejor la universidad a las necesidades del presente y del futuro". Aseguró, además: "El modelo como tal, la manera como se está diseñando es un modelo que responde claramente a esto. Por una parte, reconoce la flexibilidad en las competencias con las que llegarán

a la Universidad los estudiantes, reconoce que no todos tienen el mismo nivel y que hay que reconocer que todos estos elementos tienen que tomarse en consideración al momento de aceptar a los estudiantes". Y abundó que el Modelo Educativo de la UASLP tiene también una clara definición de trayectorias flexibles desde el punto de vista del currículum de la institución y de los programas académicos; tercero, es un modelo que reconoce claramente que debe haber diversas trayectorias y opciones dentro de las carreras universitarias, no sólo de licenciatura sino también la posibilidad del técnico superior universitario, la formación dual, y

los mecanismos para que los estudiantes puedan transitar dentro de esas alternativas. Marmolejo Cervantes, quien también Doctor Honoris Causa por esta casa de estudios, destacó: "Y consecuentemente, permite con todo esto asegurar que los estudiantes al terminar sus estudios tienen herramientas y habilidades que les permita insertarse en un mercado laboral incierto y diversificado". Por último, dijo: "En resumen me parece que es un modelo que desde el diseño está mucho más afinado. Y me da mucho gusto saber que ya hay algunas facultades de la Universidad que están en sus procesos periódicos de revisión de

programas académicos tomando en consideración este modelo. Y ver que es la única institución que yo veo ahorita en México, igual habrá otras, pero al menos en lo que yo he estado observando, que está transitando de los buenos propósitos a las acciones concretas". Finalmente remató: "La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es pionera en este rubro en el contexto nacional. Una Universidad que nuevamente confirma ser una institución de avanzada en México en poner en marcha un modelo que responda efectivamente a este complejo contexto en el que estamos operando y seguiremos operando en los siguientes años".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	39

Vocación por la ciencia

ESTUDIANTE DE LA UASLP OBTIENE PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD 2018

Estudiante del primer semestre de la Facultad de Ciencias en la carrera de Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables de la UASLP, la joven Kristal Esmeralda Enríquez Ramos, obtiene el Premio Nacional de la Juventud 2018, y quien se siente muy satisfecha por el reconocimiento, destacó que sintió mucha emoción cuando desde el gobierno federal se le notificó de la noticia.

La joven llegó hace algunos meses a San Luis Potosí, desde Durango para estudiar en la UASLP, ella siempre amante de la Química, estudiaba en una preparatoria pública de aquel estado y fue ahí donde a través del impulso de sus maestros y padres decidió salir de su casa, para primero enfrentar un examen de admisión y posteriormente quedarse entre los más de 7 mil 500 estudiantes que fueron admitidos en agosto pasado.

Esmeralda es hija única, de padres que muy apenas concluyeron la primaria, sostiene que el gusto por la química nació en secundaria y fue gracias a su trayectoria de esfuerzos, así como su incansable búsqueda de apoyo que logró llegar a la Universidad y así ser reconocida como ejemplo para los jóvenes Mexicanos.

Su camino no ha sido fácil, todo comenzó a sus 10 años cuando formó parte del programa de atención a niños y jóvenes con actitud sobresaliente, en donde llevó clase con doctores y peritos de la materia y a los 14 años cuando cursó estas clases, le surgió una duda, la cual fue ¿Por qué en México no hay regulación para las presas de jale de cianuro? La joven se lo pregunta pues apunta que a nivel internacional esta clase de presas son reguladas señalando técnicas físicas y químicas para tratar las aguas y solicitan que sean presas con poca profundidad, expandidas para que el sol las pueda degradar.

LA JÓVEN ESTUDIANTE

está feliz participando divulgando la ciencia en comunidades rurales

La joven observó que en nuestro país se permite que las presas sean hechas a poca profundidad y cuando llegan las lluvias se desbordan y contaminan los ríos impactando de manera severa nuestro medio ambiente penetrando los acuíferos y las capas de la tierra y provocando muchas enfermedades en poblados.



Kristal Esmeralda Enríquez Ramos.

Por ello, a los 14 años, le surgió la idea de diseñar un robot que se encargara de llevar a cabo un muestreo de estas presas de jale de cianuro, que pudiera detectar las condiciones de cada infraestructura; con ese proyecto comenzó su travesía por la ciencia, la cual la llevó a toparse con muchas puertas cerradas y eso le permitió conocer a un maestro en ingeniería que le enseñó a diseñar por computadora lo cual le permitió realizar un barco que podía realizar las muestras a través de la asesoría de sus maestros de Química.

La alumna participó con este proyecto a los 15 años en un Congreso Nacional de Química organizado por la Sociedad Química de México.

La estudiante aseguró que este premio no es una recompensa, sino un compromiso ya que con ello demuestra que lo que uno se propone y quiere es posible a través del trabajo y del esfuerzo.

Sostuvo que siempre hay algo por hacer para encontrar soluciones, ya que actualmente en la sociedad escuchamos muchas quejas, sin embargo, la escuela, el estudio nos guía a encontrar soluciones a todos los problemas que se nos presentan y nos permiten obtener alternativas de solución sobre todo cuando hablamos de la ciencia.

Esmeralda considera a San Luis como la cuna de la ciencia pues la Facultad en la que estudia es una de las más antiguas del país, por ello se propuso estudiar aquí y le emocionó mucho sus planes de estudio, por ello quiso venir a la UASLP a continuar con sus sueños en temas de cálculo, en la química en física.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	ESTADOS	30

La UAEM deja de pagar salarios otra vez; necesita \$408 millones

• El rector confía en que AMLO cumpla su promesa de rescatar a la institución

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) no pagó a sus 6 mil trabajadores la segunda catorcena de noviembre debido a su quebranto financiero, reconoció el rector, Gustavo Urquiza Beltrán.

“Ya no tenemos recursos. Urgen 408 millones de pesos para salir con lo mínimo este año y no caer otra vez en paros de docentes”, expresó.

El 26 de noviembre el rector entregó una carta al presidente Enrique Peña Nieto, en la cual le informó de la crisis de la UAEM y le pidió que antes de dejar el cargo, el 30 de noviembre, liberara 408 millones de pesos para pagar la segunda catorcena de noviembre, las de diciembre y la primera parte del aguinaldo.

Explicó que la casa de estudios atraviesa problemas desde hace años y recordó que en 2016 se iniciaron gestiones ante las autoridades federales para rescatar y sanear la institución.

Expuso que la crisis se debe a que existe una plantilla laboral no reconocida por las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP), derivado del incremento de la matrícula; asimismo, se acordaron con los sindicatos prestaciones no previstas en el financiamiento y los sistemas de pensión y jubilación del personal se han vuelto inviables.

Argumentó que la UAEM está entre las 10 mejores universidades públicas estatales de México. “De la manera más atenta le solicito gire instrucciones a la SHCP para que nos sean transferidos a la brevedad posible 408 millones de pesos.

“Este monto fue fijado después de un análisis elaborado con personal de la SEP y la SHCP, con base en los requerimientos mínimos de operación, lo cual garantizará el pago de salarios de los cerca de 6 mil trabajadores y, por ende, la continuidad de los estudios de más de 43 mil estudiantes”, refirió en el documento.

En entrevista, Urquiza Beltrán aseguró que si el gobierno federal no libera los recursos cuanto antes, su única esperanza será el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Ayer el gobierno federal no había dado respuesta a la carta ni a la solicitud del rescate financiero planteada desde 2016. Los trabajadores académicos de la UAEM declararon que no les habían pagado su catorcena, pero las labores en la máxima casa de estudios de Morelos se realizaron de manera normal.

Por su parte, Urquiza Beltrán confió en que el próximo presidente rescate a la institución, como prometió cuando visitó Morelos, en octubre pasado.

Recordó que el adelanto de las participaciones del gobierno estatal sirvió para pagar la primera catorcena de noviembre y levantar la huelga que estalló el pasado 19 de septiembre (cuando todavía era gobernador Graco Ramírez). El paro terminó el 25 de octubre, 25 días después de que Cuauhtémoc Blanco asumió el cargo.

El funcionario reiteró que continuarán las gestiones con la administración de Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	POLÍTICA	20

Hay esperanza de justicia social: UIA

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La sociedad está agraviada por los enormes problemas de inseguridad, violencia, la creciente pobreza, exclusión, la falta de oportunidades y por el abandono de la juventud, aseguró David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana (UIA).

Al ser entrevistado después de clausurar el año festivo por el 75 aniversario de esa casa de estudios de inspiración jesuita, consideró que como consecuencia de estos múltiples agravios la sociedad votó de la forma en que lo hizo, masivamente, en las pasadas elecciones.

El rector de la *Ibero* afirmó que la próxima sucesión del poder Ejecutivo federal representa una oportunidad importante de cambiar rumbo y enfilarlo hacia un proyecto en el que haya mayor justicia social. "Esa es nuestra expectativa, que la nueva administración responda a los deseos y aspiraciones del pueblo de México que se expresó en las urnas y que tenga un proyecto congruente con lo que ofreció, con desarrollo del país y superación de mas condiciones de pobreza y generación de empleos de calidad".

En el acto realizado en el patio del Antiguo Colegio de San Ildefonso, en el Centro Histórico, edificio que perteneció a los jesuitas en la época virreinal, Fernández Dávalos hizo un breve recuento histórico de la obra de esa congregación religiosa en la que aparece la Universidad Iberoamericana desde hace 75 años.

Ante Domingo Alberto Vital, coordinador de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien acudió en representación del rector Enrique Graue, Fernández Dávalos celebró que San Ildefonso sea todavía un gran proyecto cultural a casi 450 años de aquel entonces, pues ahora es un recinto que pertenece a la máxima casa de estudios del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	ESTADOS	30

Solicitan alumnos de la UAQ elevar más de 200% el presupuesto en 2019

MARIANA CHÁVEZ

Corresponsal

Querétaro, Qro., Estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) tomaron clases fuera del Congreso local para sensibilizar a los diputados locales a fin de que incrementen el presupuesto estatal a esa casa de estudios.

Durante seis horas, la Concentración por un presupuesto suficiente, convocada por integrantes de los consejos universitario y estudiantil de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAQ, consistió en tomar "clases abiertas" de sociología, comunicación, relaciones internacionales, ciencias políticas y estudios socioterritoriales.

La directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAQ, Marcela Ávila Eggleton, junto con su homólogo de la Facultad de Psicología, Javier Salinas García, indicaron que la UAQ demanda que el Congreso estatal autorice una cantidad igual a la que otorga el gobierno federal para 2019.

Los universitarios buscan que el Congreso queretano les otorgue unos mil 400 millones de pesos, y no los 400 millones que autorizó para el ejercicio 2018, con la finalidad que la casa de estudios no caiga en insuficiencia presupuestaria y en 2021 en quiebra técnica, como sucede con otras universidades públicas del país.

Marcela Ávila indicó que la autorización de mayor presupuesto estatal para la UAQ depende de "voluntad política", primero, del gobernador panista Francisco Domínguez Servién, y luego de los diputados locales, pues desde 2016 el gobierno estatal ha obtenido ahorros superiores a mil 400 millones de pesos.

Rechaza a 64% de los aspirantes por falta de cupo

Explicó que la UAQ atiende a 30 mil estudiantes cada año, y rechaza a 64 por ciento de los aspirantes por no contar con espacios suficientes, además de que la institución cumple al vincularse con los ciudadanos, a los que ofrece diversos servicios que podrían cancelarse si no contara con presupuesto suficiente.

De su lado, Salinas García indicó que la propuesta de la UAQ de pedir a los diputados que asignen mayor presupuesto con el esquema "peso por peso" (una cantidad igual a la que eroga el gobierno federal) "no es descabellada", pues otras universidades públicas en la entidad reciben dinero con esa modalidad.

Los directivos indicaron que la decisión de dar clases fuera del Congreso tuvo la intención de mostrar a los ciudadanos cómo trabajan y que los diputados sean sensibles a la demanda que hace la UAQ, ya que la mayoría de ellos son egresados de esa institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	33

La UABJO respalda la petición

CERTEZA FINANCIERA PIDE ANUIES AL NUEVO GOBIERNO PARA ATENDER A MILLONES DE ALUMNOS

■ El rector de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, se sumó aquí al acuerdo de sus 190 homólogos integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) para solicitar a los poderes Ejecutivo y Legislativo, tanto federales como estatales, “dar certeza financiera” a las Universidades Públicas Estatales (UPE) más importantes del país, a fin de atender a millones de estudiantes, desde el bachillerato hasta el posgrado.

En la 54 sesión ordinaria del consejo nacional de la Anuies, que del miércoles 21 al sábado 24 de noviembre se celebró en el Centro de Convenciones de este puerto de Mazatlán, el rector Bautista resaltó el acuerdo alcanzado por el organismo, en el sentido de que “las instituciones de educación superior estamos abiertas al diálogo y con propuestas concretas para emprender mecanismos que aseguren una mayor equidad, la ampliación de la cobertura con calidad y pertinencia, así como la transparencia y rendición de cuen-

tas en el uso racional y austero de los recursos recibidos”.

Las y los integrantes del Consejo nacional de la Asociación educativa, incluido el rector de la UABJO, reconocen “la disposición del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, manifestada en la asamblea general extraordinaria de la Anuies, celebrada el 15 de agosto pasado, para que las UPE’s reciban en el presupuesto de 2019 un incremento real en los recursos asignados.

En su posicionamiento público, subrayan que las instituciones bajo su responsabilidad están comprometidas con el incremento de la cobertura con calidad, y prueba de ello es que en los últimos años “hemos hecho un gran esfuerzo e invertido en infraestructura y equipamiento para atender a un mayor número de estudiantes”.

Las instituciones integrantes esperan que se atiendan las necesidades presupuestales para seguir cumpliendo con sus funciones sustantivas

Autonomía y respeto

» La petición de la Anuies hace eco a un artículo publicado por el rector donde señalaba que la coyuntura política nacional puede resultar adecuada para que las reconfiguraciones del poder encuentren en las universidades un espacio minado para la estabilidad política, sea para acentuar conflictos y provocar mayores tensiones con los hilos clientelares y la administración

externa de las contradicciones, como lo dicta el razonamiento autoritario.

“Aunque una posición más favorable marcaría una tendencia de reivindicación de la autonomía de las universidades, romper los hilos de control político entre grupos externos e internos, y promover el respeto a la pluralidad que es esencia de las mismas en el cumplimiento de su misión sustantiva: la educación crítica y humanista de los nuevos ciudadanos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	36

LIV Sesión Ordinaria de la Anuies

El desarrollo del país depende de una educación superior fortalecida

El titular de la asociación, Jaime Valls Esponda, declaró que el crecimiento nacional está ligado a una visión a largo plazo y una inversión sostenida

REDACCIÓN CAMPUS

■ El desarrollo del país depende en buena medida de una inversión decidida en la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación, con visión de largo plazo y una inversión creciente y sostenida.

Así lo manifestó el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda, en su mensaje durante la LIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación, que se celebra con el apoyo de la Universidad Autónoma de Sinaloa, UAS, en Mazatlán, Sinaloa.

Acompañado del subsecretario de educación superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez y del rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, reiteró que la educación superior es el mejor instrumento para mejorar la competitividad y el sistema productivo de nuestro país.

Con la presencia de titulares y representantes de las instituciones de educación superior asociadas, especialistas, investigadores y universitarios, afirmó, que las profundas necesidades de mejorar la competitividad de México se enfrentan mediante la palanca formidable de conocimiento y el apasionado compromiso de los jó-

► **El planteamiento contenido en el documento titulado *Visión y acción 2030* fue entregado al presidente electo**

venes, que son la materia esencial de nuestras instituciones.

Conscientes de la urgencia de ampliar y mejorar los servicios educativos para miles de jóvenes que aspiran a ingresar a la educación superior, se elaboró, con la participación de las instituciones asociadas un diagnós-

co contenido en el documento titulado *Visión y acción 2030*. Propuesta de la Anuies para renovar la educación superior en México, señaló.

Esta propuesta fue entregada al Presidente electo Andrés Manuel López Obrador en agosto pasado. Con este planteamiento, aspiramos a que se renueven las políticas públicas y se orienten hacia una mayor calidad y pertinencia de la educación superior, al tiempo que se destinen mayores recursos.

Un primer resultado de esa reunión fue en mecanismo de cooperación con el equipo de transición con el propósito de apoyar la organización de los foros para alcanzar un Acuerdo Nacional por la Educación. 

Formación dual

► En la misión de generar las mejores condiciones para la creación y desempeño de capital humano, la Anuies establece dos asuntos fundamentales para generar las mejores condiciones en la creación y desempeño de jóvenes universitarios:

La formación dual que involucra un acuerdo funcional entre los sectores privado y social con nuestra Asociación y a la iniciativa de la Industria 4.0 que ha llevado a articular esfuerzos entre la Anuies, la Fundación Educación Superior Empresa, la Secretaría de Economía y Prosoft, a efecto de identificar la brecha entre la academia y la industria, mediante un diagnóstico de alta precisión, un mapa de nave-



El organismo contribuye mediante diversas acciones para responder a los requerimientos de vanguardia, tales como la industria 4.0.

gación para conjugar actividades y la consecuente instrumentación de una plataforma de mecanismos de cooperación y programas digitales.

Agregó, ello tiene una fuerte vinculación con las actividades de colaboración que mantenemos con la OCDE en materia de inventiva y habilidades para

los emprendedores con una visión de siglo XXI y ante la necesaria contención presupuestal, nuestras instituciones han realizado un esfuerzo extraordinario para seguir cumpliendo con las tareas que les ha encomendado la sociedad.

Finalmente, dijo, que la Asociación respalda este esfuerzo mediante gestiones en la Secretaría de Educación Pública, Hacienda y Crédito Público y con las Comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública y de Educación, en la Cámara de Diputados, reiterando el compromiso de aplicar con total transparencia y responsabilidad los recursos asignados para el logro de los fines y funciones institucionales, como se estableció en el pronunciamiento acordado por el Consejo Nacional de la Anuies.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	24 Y 25

Futuro incierto para universidades

ARRANCA SEXENIO SIN POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La colaboración exacta del próximo gobierno con las casas de estudio públicas es aún incierta ya que las propuestas han sido ambiguas y enfocadas más con lo político que lo educativo

Sin hoja de ruta y sin itinerario fijo. Así inicia el próximo gobierno su relación con las instituciones de educación superior del país. Hasta ahora no hay metas trazadas ni parámetros cuantitativos que permitan asegurar que este sector será una prioridad para los próximos seis años, o cuando menos tendrá cierta importancia.

Las contradicciones y la falta de una propuesta son evidentes. Así lo perciben los especialistas en el tema, quienes advierten que los criterios políticos podrían terminar por delinear el rumbo a seguir.

Perciben, por lo que se conoce hasta el momento, una fuerte tendencia a desdeñar el papel que juegan las instituciones de educación superior en la formación de miles de jóvenes.

Además, el trato financiero que tendrán, por lo que se puede estimar desde ahora, no será el que comprometió el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Optar por la construcción de 100 universidades es un proyecto de alto riesgo que no garantiza, en lo absoluto, el crecimiento de la matrícula y la equidad educativa.

Se trata, como lo apuntan los expertos, de un esquema que responde más a posiciones políticas y en nada contribuyen a mejorar los indicadores de este nivel académico.

Al mismo tiempo, la asignación de recursos públicos a escuelas privadas, mediante las becas que serán otorgadas a miles de jóvenes, es otra arista que demuestra que las universidades, especialmente las públicas estatales y federales, no tienen la preferencia.

El escenario en los próximos años deja muchas interrogantes y abre muchas dudas entre quienes han estudiado de cerca a la educación superior en los últimos 30 años.

Lo único cierto, hasta ahora, es que las universidades públicas autónomas son la mejor alternativa para expandir la matrícula y diversificar la oferta, pero el plan del nuevo gobierno opta por opciones que apuestan más al carácter clientelar que requiere para mantener cierto respaldo.

Contradicciones innecesarias
Angélica Buendía, Presidenta del

Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), sostiene que una de las cartas de presentación que ha mostrado el nuevo gobierno ha sido la del inminente recorte al gasto de las instituciones de educación superior, lo cual es inaceptable.

Los primeros planteamientos para la educación son el recorte presupuestal, es aterrador, lo que significaría quitarle a la educación superior pública 32 por ciento o más, hasta 35 por ciento, lo cual me parece verdaderamente una aberración en el contexto en el que estamos", considera.

Aunado a esto, dice, no se han presentado metas claras y específicas en materia de cobertura y otros indicadores, lo cual deja en entredicho el objetivo que persigue la próxima administración.

"Detrás de la propuesta de estas 100 universidades, evidentemente está el de la cobertura, de la gratuidad y el acceso a la educación superior, pero no conocemos el dato, pero no sabemos qué es lo que se está planteando el gobierno", explica.

En contra sentido, comenta la también Investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, existe un discurso que apunta a la masificación de la educación superior sin criterios académicamente aceptables.

"Lo que sí tenemos es un discurso de decir 'que todos entre, que la cobertura sea total', pero eso es un discurso

Si el modelo de universidad pública autónoma ha sido el más exitoso, lo más razonable sería reforzarlo"

de campaña que ahora no hemos visto en concreto con cifras, que nos digan cuál es la aspiración del nuevo gobierno para la cobertura", puntualiza.

En ese sentido, Imanol Ordorika Sacristán, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), advierte que la actitud del presidente electo frente a las universidades ha estado marcada por declaraciones muy contradictorias.

"Primero se reunió con los rectores de ANUIES y se comprometió públicamente, como presidente electo, a dar el presupuesto de 2018 más la inflación, y ahora estamos hablando de 35 por ciento de recorte, entonces, hay un abismo de diferencia", plantea.

Sostiene que en el equipo de López Obrador hay dos tendencias que coinciden de manera muy fuerte, "y son muy peligrosas, de desacreditar a las universidades públicas del país", y de

las que, en algún modo, el propio López Obrador es parte.

"Una tendencia es la de Alfonso Romo, que se propone dos cosas, autonomía, que es ninguna regulación, y segundo, financiamiento público para las privadas, cómo logramos canalizar recursos públicos a las privadas, vía las becas de 3 mil pesos", comenta.

Un camino que, a decir de Ordorika Sacristán, le permite al nuevo gobierno una vía rápida de atención a cientos de miles de jóvenes en la educación superior con criterios muy débiles.

Otra vertiente, comenta, la encabeza discursivamente Raquel Sosa, pero también López Obrador, en el sentido de que las universidades públicas gastan mucho.

"Entonces hay una percepción de que son espacios ineficientes, metidos en la corrupción, privilegiados, en ese esquema, la idea de las 100 universidades pegabien porque también garantiza una cobertura relativamente rápida, de muy pocos estudiantes", comenta.

Además, la Cámara de Diputados, añade, le podría endosar un gasto innecesario a las universidades públicas cuando incluya la gratuidad de este nivel educativo dentro del artículo tercero constitucional.

"Todavía no se dan cuenta que la gratuidad cuesta mucho dinero, en la UNAM poco porque 20 centavos por estudiante no es una gran aportación, pero en universidades como Nuevo León

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	24 Y 25

y otras, hay un componente importante del presupuesto universitario que proviene hoy de las cuotas y que no puede solamente eliminarse con un acuerdo constitucional y dejar a las universidades al garete sin esos recursos, eso lo tiene que poner el Estado mexicano”, advierte.

Para Germán Álvarez Mendiola, Director del Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV), las contradicciones y las señales nada claras del nuevo gobierno son un arma de doble filo.

“Si los gobiernos se deben a sus clientelas, principalmente, no necesariamente a sus electores, sino a sus clientelas, para poder garantizar su ejercicio del poder, el gobierno que va a entrar debe estar muy preocupado porque las universidades normalmente son uno de los lugares donde más rápidamente crece el descuento social”, apunta.

Y si el gobierno de Andrés Manuel López Obrador sigue con esta pretensión de recortar el gasto a las universidades públicas, por mucho que digan que se trató de una equivocación, los universitarios no se quedarán de brazos cruzados.

“Es muy factible que pronto veamos a los universitarios en las calles exigiendo la restitución de un subsidio que se puede ver recortado, y lo van a hacer los universitarios con toda la razón del mundo, y eso va a impactar, como ya está impactando”, dice.

Incluso, agrega Álvarez Mendiola, se trata de una variable que ha sido minimizada o mal analizada por la siguiente administración.

“Simplemente desde el punto de vista del cálculo político, el más elemental, y especialmente por la capacidad de protesta que tienen los universitarios, especialmente cuando los recursos empiezan a escasear, creo que el gobierno próximo tiene que modificar esta situación, habría que exigir, públicamente, que haga una declaración explícita, si va a haber recortes, de cuánto va a ser, si no va a haber, que lo diga”, sentencia.

Un proyecto de alto riesgo

En esa línea de no aquilatar el camino recorrido por las universidades públicas del país, la construcción de 100 universidades bajo un esquema nada claro, es un asunto, dicen los especialistas, de alto riesgo.

Para Imanol Ordorika Sacristán, del Instituto de Investigaciones

Económicas de la UNAM, el asunto es claro. Se trata de un proyecto de corto alcance basado en atender a una población muy pequeña, al estilo de las escuelas de MORENA en la Ciudad de México.

“El esquema es una verdadera locura, universidades construidas desde abajo, donde en cada municipio se vote qué carreras quieren

tener, eso es un engaño porque son escuelas estatales para pobres con orientación clientelar”, puntualiza.

En tanto, Angélica Buendía, Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) e Investigadora de la UAM Xochimilco, dice que a estas alturas poco se sabe de ese modelo.

“Sin embargo, lo veo con bastantes riesgos, uno es la dispersión de los recursos, se está pensando en esas universidades en los contextos regionales, donde se responda a ciertos grupos que han sido tradicionalmente marginados, pero que tanto ese tipo de instituciones van a alcanzar un crecimiento sostenido que realmente pueda

tener efectos en el incremento de la matrícula”, cuestiona.

Esta dispersión geográfica, comenta, que se va a hacer, al ubicarlas en regiones muy apartadas, donde los jóvenes no tienen acceso, lo único que va a generar es reproducir escuelas con escasos recursos para jóvenes con escasos recursos.

“Y entonces reproducir la desigualdad, en términos de lo que significa el acceso y la permanencia; creo, que lo que se le va a destinar a la creación de 100 universidades, pueden ser esos recursos que se están retirando de las instituciones consolidadas”, señala.

Un modelo, a final de cuentas, puntualiza la investigadora, en el que no hay claridad, ni del que se han pensado las repercusiones que tiene para los jóvenes y para las propias regiones.

“Lo que vamos a hacer es aumentar la segmentación, quiero ver cuál es el límite de crecimiento, lo que implica la infraestructura para armar una universidad, estoy hablando de recursos para infraestructura como tal, física, pero principalmente de profesores, quiénes van a ser los profesores ahí, que tipo de concentración se les va a dar; vamos a generar un montón de infraestructura para 100, o 200, o 500 estudiantes”, considera.

Para Roberto Rodríguez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en este asunto se debe privilegiar el sentido común, ya que si el modelo de universidad pública, sobre todo el modelo de universidad pública autónoma, ha sido el más exitoso, lo más razonable sería reforzarlo.

“Porque además ya tiene una capacidad instalada, una economía de escala, profesores contratados, laboratorios, etcétera, esa sería la más razonable, desde el punto de vista que sea, desde el punto de vista más neoliberal, desde el punto de vista contrario a lo neoliberal, es lo más eficiente”, plantea.

Y es que, como lo advierte Rodríguez, dar prioridad a cualquier otra alternativa, terminaría por demostrar que se privilegiaron criterios políticos por encima del académico.

“Si no se hace de esa manera, es por razones políticas, y hay que desmenuzar, me parece, es uno de los retos que tenemos, cuáles son las razones políticas detrás de no hacer o dar la respuesta que es más eficiente social, económica y políticamente”, señala.

Privilegiar a las privadas

➤ Otro de los puntos que más zozobra causa entre la comunidad académica frente al nuevo gobierno, es el trato preferencial que tendrá la educación superior privada, sin cuestionar la calidad que se oferta a los jóvenes.

Se trata, dicen, de una línea de política pública que contrastaría también con el desinterés mostrado hacia las universidades públicas del país por parte del Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Roberto Rodríguez, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, plantea que la forma en la que se va a insertar la educación superior privada en el próximo gobierno es el resultado de las tendencias que se han seguido en los últimos años.

Por un lado, explica, la tendencia al oligopolio; por otro, el ingreso del gran capital al sector, sin olvidar que se hacen “escuelas de ricos para pobres”.

Es decir, escuelas cuyos propietarios son ricos, pero cuyo nicho de mercado son las clases medias que no pueden tener acceso a las públicas.

“Hoy la educación superior privada tiene una matrícula total del orden de un millón 300 mil en licenciatura escolarizada, eso es poquito más de una tercer parte de la matrícula de licenciatura global, en educación a distancia concentran una cuota del sector de casi la mitad de la licenciatura en la modalidad de educación a distancia”, dice.

“Y en el posgrado su oferta es superior a las públicas, tanto en la modalidad escolarizada como en las abiertas, ya dejaron de ser una suerte de socio minoritario a ser un segmento realmente relevante”, agrega.



Las instituciones privadas han ido cobrando relevancia y ya no cubren tan sólo un sector minoritario.

Dice Rodríguez que este escenario, la punta de lanza de esta tendencia al oligopolio fue el Tecnológico de Monterrey desde los años 80, pero este modelo ya ha sido rebasado por otros grupos.

“Primero y muy importante el conjunto de Universidad del Valle de México y UNITEC, propiedad de la trasnacional Laurete, es una compañía con claros fines de lucro, y no es que solamente tenga fines de lucro, sino que el lucro es lo único que les interesa”, puntualiza.

Ahora, detalla, estas universidades tienen juntas alrededor de 150 mil estudiantes, esto es el doble del Tecnológico de Monterrey, y cinco veces la Universidad Iberoamericana.

“Hay otro conjunto, que es menos visible, el grupo Nacer Global, que tiene un portafolio de educación que incluye la Universidad ICEL, la UNIDEP, la UNIVER y la UNIVER Milenio, la Universidad Lucerna, la Universidad Lamat y la Universidad Ecatepec, en total 81 planteles, más de 100 mil estudiantes”, ahonda.

Por eso, plantea, urge un posicionamiento en torno a la regulación de este sector, el cual no se ha dado de manera clara. Por el contrario, la expansión de la matrícula parece que apunta hacia ese sector.

“Creo que la regulación tendría que venir por el lado revelar, por un lado, y transparentar cómo es la operación financiera y regularla, como se hace con el conjunto de las empresas que tiene servicios al público”, apunta.

Y es que, explica Rodríguez, hay una gran sub regulación del sector privado.

“Hay que ver cómo están operando y tener una política mucho más clara en lo laboral, en los contenidos educativos, en la operación financiera de estas instituciones”, señala.

Como lo plantea Germán Álvarez Mendiola, Director del Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV), se debe cuestionar la transferencia de recursos públicos a las instituciones privadas.

“Conceder una autonomía a las privadas, me parece que va en un sentido totalmente contrario a lo que la investigación educativa ha estado diciendo, más bien veamos de qué manera se controla el lucro y veamos de qué manera se garantiza calidad”, dice.

A final de cuentas, argumenta, “veamos de qué manera se regula, de tal manera que el servicio que esas instituciones están ofreciendo corresponda a las necesidades de los estudiantes que las demandan”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	20, 21 Y 22

2018

EL AÑO DE LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES

Como si de un efecto dominó se tratara, este año los estudiantes de un país tras otro comenzaron a levantarse; los gobiernos autoritarios y la crisis financiera son elementos comunes

A

50 años de las revueltas estudiantiles más grandes de la historia, de nuevo los universitarios están en pie de guerra. El año 2018 fue de los más álgidos en términos de protestas estudiantiles desde

el Mayo de 68—sobre todo en el continente americano. Tan solo en América Latina, hay movimientos nacionales en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Nicaragua y Venezuela, y, de forma más focalizada, en México y Costa Rica, entre otros países. También estallaron grandes protestas en Australia, Bangladesh, China, Francia, Irán, Estados Unidos y Sudáfrica, por mencionar sólo algunos casos.

¿Qué tienen en común estos movimientos? ¿Cuáles son sus principales causas y demandas? ¿Y qué relación, si es que existe alguna, tienen con las grandes revueltas estudiantiles de 1968?

A grandes rasgos, se pueden dividir los movimientos estudiantiles actuales en dos bloques: los que exigen cambios en las políticas de educación superior y los que reclaman temas más amplios, en conjunto con otros sectores de la sociedad. Aunque hay un tercer caso, en donde lo que empezó como un reclamo social generalizado se volvió un tema propiamente estudiantil, por la represión de las autoridades hacia el movimiento. Tal es el caso de Nicaragua, en donde las universidades han estado a la vanguardia de la protesta contra el gobierno autoritario y corrupto de Daniel Ortega. Más de 400 personas, una mayoría jóvenes, han muerto a manos de las fuerzas del Estado y paramilitares desde que estallaron las protestas en abril en contra de una controvertida reforma al sistema de seguridad social del país, según organizaciones de derechos humanos.

En América Latina, la mayor motivación tras las protestas es económica. En Argentina, Chile, Colombia,

Ecuador y Venezuela, los estudiantes están exigiendo mayores fondos para las universidades públicas después de décadas de políticas privatizadoras y el abandono del Estado al sector. Mientras tanto, en Brasil, Costa Rica, México y Nicaragua, el enfoque mezcla temas políticos—el reclamo por el fin de la violencia y represión (estatal y social)—y económicos.

Las políticas de financiamiento de la educación superior también han sido centrales en Sudáfrica, en donde los estudiantes exigen la gratuidad del sector. Y en Francia, en donde se defiende el acceso abierto a la educación superior como uno de los mayores logros de la Revolución Francesa. A su vez, en Australia, China, Estados Unidos, India y México, se demanda el fin de la violencia de género en las universidades y en la sociedad en general. No obstante, hay una gran diversidad de temas a nivel mundial: por ejemplo, las políticas de equidad (acción afirmativa), la libertad de expresión y de cáte-

dra, y los derechos laborales de los empleados universitarios, incluyendo de los profesores por horas y los estudiantes de posgrado, que representan una cada vez mayor proporción de la planta docente en muchos países.

Tal pluralidad de temas representa una de las grandes diferencias con los movimientos de 1968. En ese momento, los estudiantes se manifestaron contra el autoritarismo estatal y, en el caso de Estados Unidos, contra la guerra en Vietnam (una manifestación de la Guerra Fría). Hoy, la mirada está puesta en las propias universidades y las políticas para el sector. Otra diferencia: hace 50 años los universitarios fueron una élite privilegiada. Hoy, en muchos países, como Argentina, Chile, Francia y Estados Unidos, una mayoría de los jóvenes pueden acceder a la universidad. Como resultado, el acceso a la educación superior se ha vuelto un tema de masas y de supervivencia en la llamada economía de conocimiento. Eso, a pesar de que un título universitario, de cualquier nivel, está lejos de garantizar un trabajo bien remunerado.

Dicho eso, no es del todo coincidencia que haya grandes movilizaciones alrededor del mundo a 50 años del Mayo de 68. En muchas de las protestas, los estudiantes han invocado los ideales de la histórica revuelta en Francia. En América Latina, también hacen referencia al movimiento por la autonomía universitaria en Córdoba, Argentina, que cumplió 100 años el pasado mes de junio. Es decir, las demandas cambian, pero no así el papel protagónico de los estudiantes universitarios como catalizadores de cambio social.

Ese papel conlleva fuertes riesgos e inclusive, como ha sucedido este año en Nicaragua y Venezuela, puede llevar a la muerte. También, como en Chile, puede derrumbar gobiernos. En la siguiente parte, veamos algunos de los movimientos más destacados de 2018 alrededor del mundo.

Campus MILENIO

La crisis económica de las universidades

Sin duda, el tema principal detrás de las movilizaciones en América Latina es la crisis financiera que enfrentan las universidades públicas. El giro político a la derecha en la región ha traído un regreso a las políticas neoliberales de austeridad de los años 80, con fuertes repercusiones para la educación superior. En Argentina y Colombia, los recortes para el sector han sido constantes durante décadas, mientras que en Brasil y Ecuador representan un giro de 180 grados después de una década de fuertes inversiones hechas por gobiernos izquierdistas.

Colombia

Desde octubre, miles de estudiantes colombianos, con apoyo de los grandes sindicatos, han inundado las calles del país en rechazo a las políticas económicas y de educación superior del nuevo gobierno conservador de Iván Duque. Además, las 32 universidades públicas entraron en paro a partir del 10 de octubre. Los estudiantes exigen al gobierno 18.2 billones de pesos colombianos (unos 5.5 mil millones de dólares) para las universidades públicas, que se encuentran en crisis financiera después de décadas

de políticas privatizadoras. Los manifestantes también rechazan una reforma tributaria que impondría un IVA de 18 por ciento a la mayoría de los productos, incluyendo comida y medicinas.

Duque, quien tomó posesión en mayo, ha implementado una serie de medidas de austeridad para reactivar la economía. Como fue el caso de sus antecesores, ve a la educación pública como un bien privado que debe ser subsidiado por los estudiantes y sus familias. Actualmente, la mitad de los 2.2 millones de estudiantes está inscrito en universidades privadas, en donde las colegiaturas más caras alcanzan los 7 mil dólares por semestre. Aún los estudiantes de las universidades públicas deben pagar por estudiar, según el nivel económico de sus familias. El modelo se financia a través del sistema de préstamos estudiantiles más antiguo de las Américas, lo que ha permitido una enorme expansión en la matrícula, pero también ha generado un altísimo nivel de endeudamiento para los jóvenes colombianos.

Las actuales manifestaciones son las más grandes desde 2011, cuando el anterior presidente, Juan Manuel Santos, intentó relajar aún más los controles sobre el sector privado, incluyendo abrir

“No es del todo coincidencia que haya grandes movilizaciones alrededor del mundo a 50 años del Mayo de 68”

la puerta a las universidades con fines de lucro. Las propuestas de reforma a la Ley 30, que rige a la educación superior del país desde 1992, desataron protestas masivas que paralizaron el país durante meses. Santos terminó retirando del Congreso sus propuestas de reforma. Pero la nueva ronda de protestas amenaza con ser aún más grande, debido al doble golpe de la crisis financiera de las universidades y de las familias.

Argentina

Este verano, las 57 universidades públicas de Argentina se pararon durante un mes para exigir mayores fondos para los profesores universitarios, cuyos salarios han estado en caída libre en los últimos años. Fue la primera huelga nacional de universidades en décadas y

tuvo la participación de los principales grupos estudiantiles. El catalizador: las políticas de austeridad del presidente conservador Mauricio Macri, quien tomó posesión en 2015. En mayo, Macri contrató un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo por 30 mil millones de dólares en un intento por detener la caída del peso argentino contra el dólar. Como resultado, el gobierno federal anunció más recortes para la educación superior y la ciencia y tecnología.

La huelga se acabó a principios de septiembre, después de que el gobierno de Macri prometió incrementar los sueldos de los profesores en un 25 por ciento. No obstante, los ingresos de los académicos argentinos siguen siendo muy bajos, comparados con los de sus contrapartes en Brasil y México. A partir del próximo año, un profesor titular con el máximo nivel de antigüedad ganará el equivalente a 2,500 dólares al mes, mientras que un profesor que trabaja por horas percibirá un máximo de 500 dólares, según reportó Infobae.

Durante décadas, Argentina se ha destacado por ser casi el único país de la región en garantizar el acceso universal a la educación superior para los egresados del nivel bachillerato. Como resultado, el país tiene la matrícula

bruta más grande de América Latina (con excepción de Cuba), de 85 por ciento en 2015, según el Banco Mundial. Además, tiene la mayor proporción de investigadores por población económica activa: 4.3 por 100 mil, contra un promedio regional de 1.69, según datos de RICYT.

La expansión del sistema, sin embargo, no ha sido acompañada por un gasto proporcional del gobierno. Mientras Brasil invirtió 1.28 por ciento del PIB en ciencia y tecnología en 2015, Argentina gastó 0.53—una proporción parecida a la de México. A su vez, el gasto para las universidades públicas ha ido en picada en las últimas décadas, debido a una serie de crisis económicas.

Ecuador

El movimiento estudiantil de Ecuador es el más reciente y quizás el menos esperado. El 20 de noviembre, decenas de miles de estudiantes y trabajadores universitarios salieron a las calles de Quito para protestar contra el anuncio de un recorte masivo para las universidades públicas. El recorte de 145 millones de dólares, equivalente a 10 por ciento del presupuesto actual de las instituciones, forma parte de una serie de medidas de austeridad anunciadas por el ▶

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	20, 21 Y 22

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	20, 21 Y 22

► presidente Lenín Moreno para el año 2019. Las universidades más afectadas son la Universidad Central de Ecuador, la Universidad de Guayaquil, la Universidad Nacional de Loja y la Universidad de Cuenca, las más grandes del país.

El anuncio del gobierno de Moreno tomó por sorpresa a la comunidad universitaria. El mandatario fungió como vicepresidente bajo Rafael Correa (2007-2017), un autodenominado marxista-leninista cuyo gobierno realizó inversiones históricas en educación superior. Correa también impulsó una controvertida Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en 2010, que buscaba elevar la calidad de las universidades y ampliar la matrícula. Desde su elección, sin embargo, Moreno ha buscado distanciarse de su antecesor y antiguo aliado, echando para abajo gran parte de las políticas en materia social. El recorte también va en contra de las reformas a la LOES, aprobadas en mayo de este año. La ley estipula recursos “constantes, permanentes y suficientes” para la educación superior a través de la creación de un Fondo Permanente de Desarrollo. Sin embargo, Moreno insiste en que las medidas de austeridad son necesarias para reducir la enorme deuda pública que heredó de Correa.

La lucha por la gratuidad

Chile
Mientras varios países de la región están exigiendo mayores recursos para la educación superior pública, en Chile los estudiantes han ido más lejos, al demandar la gratuidad para este nivel y el fin de las universidades con fines de lucro. Desde abril, miles de estudiantes han tomado las calles de Santiago y otras ciudades

para exigir el cumplimiento de estas dos demandas.

El detonador de la protesta fue la decisión del Tribunal Constitucional, del 27 de marzo, de desautorizar parte de la nueva Ley de Educación Superior aprobada por el anterior gobierno de Michelle Bachelet en enero de este año. La ley establece la ruta crítica para implementar la gratuidad universitaria en los próximos años e impone fuertes sanciones sobre las instituciones que operen con fines de lucro.

Bachelet ganó la presidencia en 2013 con la promesa de implementar la gratuidad para todos los estudiantes de forma escalada hasta 2020. Sin embargo, para el fin de su periodo en marzo de 2018, sólo se ha habido logrado establecer la medida para el 50 por ciento más pobre de la población, debido a la contracción de la economía chilena.

El país sudamericano tiene las colegiaturas más caras del mundo en términos del costo proporcional por familia. El modelo, que es un legado de la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990), funciona a través de un gigantesco sistema de préstamos estudiantiles garantizados por el gobierno. Pero desde 2009, una serie de movimientos estudiantiles han puesto el tema de la gratuidad al centro del debate público. Tanto Bachelet como el actual presidente Sebastián Piñera han utilizado el tema para derrotar a sus rivales en las elecciones de 2013 y 2017, respectivamente.

Contra de la violencia y la represión

México
El 3 de septiembre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México fueron atacados por porros armados con cuchillos y cocteles

molotov, mientras se manifestaban pacíficamente frente a la rectoría de la institución. Más de 12 estudiantes, de distintos planteles de bachillerato de la universidad, fueron lesionados y dos sufrieron heridas graves. Mientras tanto, los guardias universitarios miraron sin intervenir, según los medios locales. Los estudiantes estaban exigiendo el fin de la violencia de género—después del asesinato de una alumna de 18 años—, además de mayores apoyos institucionales en los planteles de nivel media superior.

El ataque, que fue el más violento jamás ocurrido dentro de las instalaciones centrales de la universidad, desató el primer movimiento estudiantil en la universidad desde 2000. El 5 de septiembre, miles de estudiantes de la UNAM y de otras universidades de la capital llenaron la esplanada de Ciudad Universitaria para exigir el fin de la violencia. En particular, demandaron la erradicación de los grupos porriles, un viejo fenómeno en México en donde los gobiernos y administraciones universitarias apoyan a grupos de choque con fines de control político.

El movimiento también exige una respuesta a la violencia de género, una expansión en la matrícula en las universidades públicas y mayores recursos para el sector, entre otras demandas. Desde septiembre, se organizaron varias marchas en la capital y paros en las distintas facultades y escuelas de la UNAM para empujar sus demandas. Para finales de noviembre, sin embargo, el futuro del movimiento quedaba incierto.

Nicaragua

A partir de abril, Nicaragua fue escenario de las protestas antigubernamentales más grandes y sangrientas desde la guerra civil. Para julio, entre 300 y

448 personas habían sido asesinadas, entre ellas docenas de universitarios, quienes estuvieron a la vanguardia del movimiento. La mayoría de las muertes fueron ocasionadas por las fuerzas de seguridad y paramilitares leales al gobierno de Ortega, según grupos internacionales de derechos humanos.

El detonador inicial fue el anuncio por parte del exlíder sandinista de una reforma al sistema de seguridad social. Pero la represión por parte del gobierno aumentó la ira social y el odio de muchos gobiernos de la región, provocando demandas por la renuncia de Ortega y de su esposa, la vicepresidenta Rosario Murillo. Los manifestantes acusaron al presidente de instalar una dictadura familiar como la de Anastasio Somoza (1934-1979), a quien él mismo derrocó.

Las principales universidades del país se cerraron durante unos seis meses en medio de grandes protestas callejeras. La respuesta del gobierno fue implacable. Además de los muertos, se reportaron docenas de casos de tortura y más de 600 desaparecidos, mientras que cientos de manifestantes fueron detenidos bajo cargos de ser “terroristas” y “golpistas”, según reportes de prensa. En julio, la Asamblea Nacional, de mayoría sandinista, estableció penas de entre 15 y 20 años de cárcel para quienes cometen terro-

rismo o financien estos delitos.

Finalmente, la estrategia de Ortega tuvo resultados. Las primeras universidades regresaron a clases a finales de agosto, mientras que en otras el paro siguió hasta octubre. Actualmente, el país se encuentra en una tensa paz, sin que se haya resuelto el conflicto entre la sociedad civil y el gobierno.

Otras partes del mundo

Si en América Latina resalta el número e intensidad de los movimientos estudiantiles, en 2018 también hubo grandes protestas en muchas regiones del mundo. Destaca el movimiento en Francia en contra de la reforma al sistema de selección de las universidades impulsado por el presidente Emmanuel Macron. Los cambios anunciados en febrero acabarían con el acceso universal a la universidad, al implementar el primer sistema de selección universitaria en 200 años.

A su vez, en Bangladesh, miles de universitarios salieron a las calles en febrero para exigir cambios al sistema de acción afirmativa en el servicio civil. Anteriormente, el gobierno reservaba más del 50 por ciento de las plazas gubernamentales para minorías étnicas y los hijos de ex revolucionarios, quienes lograron la independencia de Pakistán en 1971. En respuesta a las protestas, la primera ministra Sheikh Hasina anunció el fin del sistema de cuotas para el servicio civil.

Aún en los países en donde los movimientos no han tenido victorias claras, han logrado colocar sus demandas en la agenda pública. Sin embargo, como sucedió con el movimiento de 68, el impacto de las protestas estudiantiles sólo se podrá calcular dentro de muchos años. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	2	PP Y 3

Acusa la SEP: roban nómina los gobiernos estatales

IRIS VELÁZQUEZ

El Secretario de Educación, Otto Granados, acusó ayer que algunos Gobiernos estatales se robaban la nómina de los maestros.

“No estoy señalando a un Gobernador, a un estado o a otro, porque al final del día la responsabilidad es institucional. Pero una parte se la robaban, dicho de una manera muy directa.

“Algunos Estados retenían el ISR cuando manejaban la nómina y ese ISR se lo quedaban”, reveló el funcionario ante secretarios de Educación de las entidades.

Explicó que luego de que la federación centralizó los pagos, la administración de la nómina magisterial resultó más eficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	2	PP Y 3

Pide Granados a nuevo Gobierno conservar Fondo

Culpa SEP a estados de rezago en nóminas

Acusa Secretario poca transparencia y mal manejo de presupuesto

IRIS VELÁZQUEZ

La falta de recursos en algunos estados para pagar nóminas magisteriales se debe a una mala administración y a que se “despacharon con la cuchara grande”, sostuvo ayer el Secretario de Educación Pública, Otto Granados.

Ante titulares de Educación estatales y el futuro encargado de la SEP, Esteban Moctezuma, el funcionario abordó la problemática denunciada por el Gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, quien rompió el pacto educativo con la federación arguyendo que las finanzas estatales son insuficientes para pagarle a los docentes.

Con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), la administración de estos recursos fue más eficiente, aseguró en la inauguración de la 43 Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas.

“En los estados fue muy etéreo, en algunos eficiencia y cierto orden. En otros fue francamente un desastre; opacidad grave en muchos casos”, acusó.

“Hay muchos estados que se despacharon con la cuchara grande con el manejo de la nómina magisterial, y varios de ellos hoy están sufriendo las consecuencias de su irresponsabilidad, descuido y, justamente por eso, tienen ahora los niveles de déficit presupuestal”, señaló.

El Secretario de Educación descartó señalar a un Gobernador, o a un estado, porque, dijo, “la responsabilidad es institucional”.

Sin embargo, reconoció que en algunas entidades se detectó robo de salarios.

“Una parte se la robaban, dicho de una manera muy directa. Algunos estados, no quiero generalizar, pero algunos estados retenían el ISR cuando manejaban la nómina y ese ISR ¿se lo quedaban?”, señaló.

Con la creación del Fone, entre 2014 y 2015, explicó, se recaudaron 237 mil millones adicionales, por lo que llamó a la próxima administración

federal a no eliminarlo.

“La creación del Fone permitió un paso central para la modernización de la administración educativa”, refirió.

Al respecto, el futuro Secretario dijo que el nuevo Gobierno continuará con la implementación del Fondo.

Para Granados, uno de los retos que encabezará Moctezuma frente a la SEP será la creación de incentivos para que los estados se involucren en la educación.

En otro orden, pidió reflexionar sobre los beneficios que brindó la reforma educativa, entre ellos la recuperación de la rectoría del Estado, el derecho a una educación de calidad y una evaluación docente y de aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	41

Presentan evaluación de la SEP

IMPACTA FAVORABLEMENTE ESTRATEGIA PARA FORTALECER AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR

■ En el marco del foro de análisis Fortalecimiento de la Gestión Escolar. Experiencias en México y América Latina, especialistas del Banco Mundial, coordinados por Rafael de Hoyos y Mónica Yáñez, presentaron los resultados del estudio de evaluación de impacto de la política de gestión escolar en México.

El estudio, realizado en mil 665 escuelas de nivel básico de siete entidades federativas (Estado de México, Durango, Guanajuato, Morelos, Puebla, Tabasco y Tlaxcala), midió los impactos de la estrategia de fortalecimiento de la autonomía de gestión aplicada entre 2015 y 2018.

Pese a tratarse de un periodo de tiempo relativamente corto, las mediciones arrojaron no sólo que los niveles de gestión mejoraron en las siete entidades federativas y en todos los componentes de la gestión escolar, sino también registraron efectos positivos en los aprendizajes de los alumnos, medidos a partir de los resultados de la prueba PLANEA.

En las entidades seleccionadas, la Secretaría de Educación Pública y las autoridades educativas locales implementaron de manera intensiva un paquete de acciones orientadas a fortalecer las capacidades de gestión de las comunidades escolares, entre las que destacan: la capacitación para el fortalecimiento de las capacidades directivas; la certificación de directivos escolares en habilidades de liderazgo y gestión escolar; capacitación en herramientas y elaboración de materiales para la implementación eficiente de la ruta de mejora escolar;

capacitación de supervisores escolares en herramientas de observación del trabajo en el aula y de aprendizajes clave; asimismo, el establecimiento de un sistema de alerta temprana y el desarrollo de talleres para promover la participación activa de madres y padres de familia en el aprendizaje de sus hijos.

Confianza en los avances

► Durante la inauguración de evento, el subsecretario Javier Treviño Cantú señaló que “a escasos días de que concluya la presente administración, el estudio confirma los avances en la implementación del Nuevo Modelo Educativo y evidencian el grado de apropiación de los cambios por parte de las comunidades escolares”.

Asimismo, planteó que “sin duda, uno de los cambios más importantes que arroja resultados alentadores y motiva el optimismo de quienes participamos en los procesos educativos, es el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas de nivel básico.”

Al efecto, recordó que “uno de los elementos clave de la Reforma Educativa es la obligación de fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas de nivel básico, con objeto de que las comunidades escolares (director, maestros, alumnos y familias) tengan más facultades y mayores capacidades para tomar decisiones que permitan mejorar la calidad, la equidad y la pertinencia del servicio educativo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIONAL	7

OTTO GRANADOS

“Ya hay en México plena alfabetización”

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ Acompañado por representantes del equipo de Transición de AMLO, el secretario de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, dijo que México alcanzó una tasa de analfabetismo de 4 por ciento, llegando al indicador internacional de país plenamente alfabetizado en el promedio nacional.

En la inauguración de la 43 sesión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), dijo que esto es resultado del esfuerzo colectivo entre autoridades federales y de las entidades federativas.

Reconoció los esfuerzos de los secretarios de Educación de los estados, quienes en coordinación con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) alcanzaron esa tasa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	33

Sylvia Schmelkes, del INEE

MEJORAR APRENDIZAJE Y COBERTURA, RETOS DEL SISTEMA EDUCATIVO

■ En los últimos 50 años, México avanzó notablemente en cobertura escolar, disminuyó los índices de reprobación e incrementó la eficiencia terminal, con lo que alcanzó un mayor cumplimiento del derecho a la educación, afirmó la consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, en el panel Los retos de la educación frente al nuevo acuerdo educativo, organizado por la Universidad de Guadalajara.

En el evento inaugurado por el rector de esa casa de estudios, Miguel Ángel Navarro, señaló que, a pesar de estos avances, México reporta al menos tres problemas clave en el Sistema Educativo Nacional: el primero, y a pesar de lo señalado, lo constituye la cobertura educativa; el segundo, la deficiente calidad de los aprendizajes; y el tercero la desigualdad en el sistema educativo.

Sobre la cobertura, informó que si bien dos terceras partes de los niños, de 3 a 5 años de edad, están inscritos en educación preescolar; prácticamente la totalidad de los que tienen entre 6 y 11 años están en la primaria, y se avanza hacia la universalización de la educación secundaria con una cobertura neta de 93 por ciento, actualmente no asisten a preescolar 1 millón 836 mil 509 niños; 171 mil 244 a la primaria; 837 mil 908 jóvenes a la secundaria, y 2 millones 720 mil 556 a Media Superior.

5.5 millones de niños y jóvenes, de entre 3 y 17 años, están fuera de las aulas

Exclusión y falta de calidad

» En la mesa que forma parte de las actividades de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en la que alternó con David Calderón, de Mexicanos Primero, y con Eduardo Weiss, del Cinvestav, la consejera del INEE recordó que el sistema educativo excluye a determinadas regiones y sectores de la población, entre ellos alrededor de 300 mil hijos de jornaleros agrícolas migrantes y a los indígenas, pues solo 69 por ciento de sus niños y jóvenes, de 3 a 17 años, asiste a la escuela.

Dio a conocer que el segundo problema lo constituye la deficiente calidad de los aprendizajes, pues los datos con los que se cuenta, a partir de 2000, indican que más de la mitad de los estudiantes de primaria, secundaria y Media Superior no logran los conocimientos y habilidades fundamentales en Matemáticas y cerca de la mitad en Lenguaje y Comunicación.

Schmelkes del Valle identificó a la desigualdad existente en el sistema educativo como el tercer problema clave. Comentó que las dificultades de cobertura, permanencia y aprendizaje afectan principalmente a los más vulnerables; es decir, a los que viven en extrema pobreza, a los indígenas, a los que presentan alguna discapacidad, a los pobladores de localidades de menos de 2500 habitantes, y a los que viven en zonas de alta marginación.

Señaló como causas de la desigualdad y de la exclusión en el sistema educativo mexicano: la distribución inequitativa del presupuesto educativo, la segmentación de la oferta educativa, la carencia de un enfoque intercultural, la falta de relevancia del aprendizaje, la mala distribución de la pedagogía y la coincidencia de la pobreza de la demanda con la pobreza de la oferta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	COMUNIDAD	2

COLEGIO YAIZA

Dan clases con cédulas falsas

Las profesoras Irma Lucrecia Hidalgo Espinoza y Martha Patricia Flores Rodríguez

POR FILIBERTO CRUZ

fcruz@gimm.com.mx

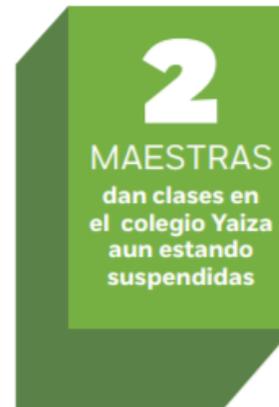
Dos maestras que tienen cédulas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) falsas continúan dando clases en una primaria de la alcaldía Venustiano Carranza, a pesar de que un juez de control les ordenó suspender actividades y no interactuar con menores de edad en labores de docencia.

Se trata de las profesoras Irma Lucrecia Hidalgo Espinoza y Martha Patricia Flores Rodríguez, quienes laboran en el colegio Yaiza S.C. ubicado en calle Puerto Arturo 171, colonia Aquiles Serdán, alcaldía Venustiano Carranza.

El juicio donde las profesoras fueron suspendidas temporalmente se realiza luego de la denuncia CI-SFVC/VC-2/

UI-IS/D/00871/05-2017 interpuesta el 16 de noviembre de 2016 por parte de la madre de un menor, de entonces diez años, identificado como Kaleb, quien, cursando el quinto año de primaria fue presuntamente agredido verbal y psicológicamente por la profesora Irma Lucrecia.

El 7 de mayo de 2018 ambas profesoras fueron vinculadas a proceso por los delitos de usurpación de profesión y falsificación



de documento y el juez de control les ordenó que, hasta que no concluyera el procedimiento judicial, ambas no pueden dar clases, acudir al colegio, laborar en actividades donde haya interacción con menores de edad y acercarse a las víctimas.

Josselyne Magallán Nájera, madre del niño afectado, aseguró a **Excelsior** que

ambas profesoras siguen dando clases en el colegio Yaiza debido a que la directora y dueña, Sandra Flores Rodríguez, es hermana de Martha Patricia y cuñada

de Irma Lucrecia. Aseveró que ambas dan clases en otros planteles de la zona.

La madre del niño explicó que la escuela tiene dos edificios (primaria y secundaria) que se encuentran en proceso de verificación por parte del Invea, ya que no cuentan con uso de suelo. El inmueble tiene permitido uso habitacional y comercial sólo en el primer nivel, pero son cuatro pisos de construcción.

PARIENTES

La directora y dueña, Sandra Flores Rodríguez, es hermana de Martha Patricia y cuñada de Irma Lucrecia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	CAPITAL	35

Cierra este gobierno con poco avance en reparación de escuelas

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Con avances mínimos en la rehabilitación de escuelas del Centro Histórico concluye la actual administración, según un reporte del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa de la Ciudad de México, donde se admite que en algunos planteles incluso ni siquiera han comenzado los trabajos.

En algunos casos, los inmuebles fueron afectados por los sismos del año pasado, pero en otros se inició la intervención, por el abandono en que por años se encontraban y la presión que ejercieron los padres de familia, que en distintas movilizaciones exigieron aulas dignas para sus hijos.

Entre los planteles donde no han iniciado las obras se encuentran la primaria Joaquín García Icazbalceta, ubicada en cerrada de Mesones, y la secundaria uno César A. Ruiz, así como la Escuela Nacional de Ciegos.

En otros, los trabajos se realizan a cuentagotas, como ocurre con la secundaria Adriana García Corral, que registra un avance de 13 por ciento. Este plantel, ubicado en Belisario Domínguez, se encuentra cerrado y sus estudiantes fueron reubicados, tras ser clasificado como inhabitable poco antes de que ocurrieran los sismos.

En total son 22 escuelas, entre jardines de niños, primarias y secundarias, que fueron sometidas a algún tipo de intervención, como la renovación de sus instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, impermeabilización, pintura, cambio de pisos y módulos sanitarios. La que registra mayor avance es la primaria Ponciano Arriaga, con 38.76 por ciento de trabajos ejecutados.

Tania Argumedo, responsable de las coordinaciones territoriales en Cuauhtémoc, indicó que la Secretaría de Educación Pública se olvidó de las escuelas de la ciudad y las autoridades educativas locales avanzaron, pero fueron insuficientes los esfuerzos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	48

FUE DE LAS MÁS CONTRAVERTIDAS

Tiene reforma educativa sus horas contadas...y 'fue una joya'

El próximo sábado, durante su toma de posesión, AMLO la cancelaría

RIVELINO RUEDA
rrueda@elfinanciero.com.mx

Una de las principales banderas que enarbó durante su sexenio el presidente Enrique Peña Nieto, la reforma educativa de 2013, al final se convirtió en uno de los temas prioritarios de campaña de Andrés Manuel López Obrador, presidente constitucional a partir de este sábado, quien anunciará su cancelación definitiva.

A sólo cinco años de su implementación, ese controvertido ordenamiento se convirtió en una de las piezas fundamentales del Pacto por México, firmado el 2 de diciembre de 2012 por el PRI, el PAN, el PRD y el gobierno federal, e incluso el jefe del Ejecutivo federal saliente se refirió en diversas ocasiones a esta legislación como "la reforma más importante" de su administración.

Calificada por sus detractores como una mera "reforma laboral punitiva" y por sus defensores como un "gran salto" para quitarle de las manos el sistema educativo a "dirigentes corruptos", la reforma constitucional en materia educativa y sus leyes reglamentarias fueron aprobadas en el Congreso de la Unión por abrumadora mayoría.

Sin embargo, desde la discusión de este ordenamiento se dejó ver el grado de polarización que había en torno a esta polémica ley, en donde

incluso las protestas de los disidentes a la reforma educativa, sobre todo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), orillaron al Senado a cambiar de sede legislativa, al Centro Banamex, para su aprobación.

Todo esto se dio en el marco de la detención y encarcelamiento de la poderosa presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, por los delitos de lavado de dinero y delincuencia organizada.

Los puntos más polémicos de la reforma educativa fueron la evaluación docente para permanencia, desempeño e ingreso; la suspensión de maestros que faltara tres días consecutivos a impartir clase sin justificación; la nómina magisterial a cargo de los gobiernos estatales, así como la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior, estableciendo que estas sean mediante concursos de oposición.

El hecho más controvertido durante la implementación de la reforma educativa se dio el 19 de junio de 2016, en Nochixtlán, Oaxaca, luego del enfrentamiento entre maestros de la CNTE y pobladores de esa región con fuerzas estatales y federales, tras las protestas que se desataron en la entidad (37 bloqueos carreteros) por la detención de Rubén Núñez y Francisco Villalobos, dos líderes de esa organización magisterial.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIONAL	5

COMPROMISO DEL NUEVO GOBIERNO

Reinstalarán a maestros reprobados

López Obrador presentará su modelo educativo donde el eje serán los estudiantes, adelantó Moctezuma Barragán

ALEJANDRO SUÁREZ

El próximo secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, adelantó que todos los maestros que fueron cesados por motivo de la reforma educativa serán reinstalados a partir de que inicie el sexenio de Andrés Manuel López Obrador.

"El compromiso del presidente electo como candidato fue que los maestros que tuvieron una repercusión negativa por razones de la reforma tendrán sus derechos laborales a salvo. Si hubo algunos maestros que fueron separados, serán reinstalados", dijo en la XLIII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas.

En el encuentro, Moctezuma Barragán reiteró que en los primeros días de la próxima administración López Obrador presentará su plan educativo, donde el eje central serán los niños, niñas y jóvenes, además de que se replanteará el modelo de evaluación magisterial.

"A partir del primero de diciembre entra un nuevo gobierno, vamos a presentar la reforma constitucional donde se especificará exactamente en qué consistirán los cambios en materia educativa. Lo que contradiga a esa reforma quedará sin efecto. Vamos a cambiar todo el proceso de la evaluación previa por una valoración diagnóstica en donde tengamos el conocimiento de cuáles son las áreas de oportunidad de maestras y maestros para mejorar su desempeño, para mejorar su formación y capacitación", añadió.

Además, afirmó que en el nuevo plan educativo electo se tendrá como eje central a los niños, niñas y jóvenes del país, a quienes prometió trabajar para mejorar la calidad de la educación, comenzando por mejorar la capacitación docente por medio de esta evaluación diagnóstica.

Finalmente, Moctezuma Barragán dijo que será hasta dentro de un año cuando tengan el plan de mudanza de la SEP a Puebla, ya que para su diseño tardarán por lo menos 10 meses.

Será hasta dentro de un año cuando tengan el plan de mudanza de la SEP a Puebla

“

ESTEBAN MOCTEZUMA
PRÓXIMO TITULAR
DE LA SEP

Vamos a presentar la reforma constitucional donde se especificará exactamente en qué consistirán los cambios"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	PRIMERA	20

LLAMADO

Piden atender 4 puntos educativos

POR HÉCTOR FIGUEROA
hfa@gimm.com.mx

A sólo dos días del cambio de gobierno federal, la organización Mexicanos Primero planteó que la nueva administración, que será encabezada por Andrés Manuel López Obrador, atienda cuatro prioridades para continuar con la transformación educativa en el país.

Según la ONG, las prioridades son avances en la inclusión y equidad en la educación; garantizar los derechos de los docentes; ampliar la participación social en el plan educativo y cuidar los "extremos", relativa a educación obligatoria completa a cada joven y desarrollo integral en la primera infancia para cada niño.

En conferencia de prensa, el presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón, pidió a quien será titular de la SEP, Esteban Moctezuma, que durante su administración la

educación pública se enriquezca con pluralidad y una visión de Estado.

"Esperamos apertura y escucha de parte del nuevo gobierno, especialmente por lo que corresponde a seguir en la definición de la política pública", expuso.

El mensaje ocurre luego de que el presidente electo se reuniera con integrantes de la agrupación Maestros por México, un grupo afín a la exlíderesa sindical Elba Esther Gordillo, quien afirmó que buscará recuperar el control del SNT.

En la rueda de prensa denominada ¿Qué esperamos del nuevo proyecto educativo?, Jennifer O'Donoghue, directora general de Mexicanos Primero, señaló que esta postura de promover la cancelación de la Reforma Educativa no es necesariamente un retroceso, pero para que pueda haber avances en esta materia se tiene que colocar a los niños al centro.

EL HERALDO DE MEXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	25

POR CLAUDIA ESPINOZA

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

Hasta junio de 2018, un total de 187 mil 194 jóvenes en Puebla, no trabajaban ni estudiaban. Esta es la sexta mayor cifra de *ninis* a nivel nacional, de acuerdo con un análisis del Centro de Estudios de Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados (CEFP).

En el estudio *Caracterización del segmento de jóvenes que ni estudian ni trabajan en México*, segundo trimestre 2017-2018, reveló que el grado de marginación social en la entidad es "alto".

Por género, Puebla reportó la séptima mayor cifra de varones en esta condición, con 33 mil 927, lo que representó 18.1 por ciento del total local.

Mientras que 154 mil siete mujeres no laboraban y tampoco trabajaron al segundo trimestre del año, la quinta mayor cifra.

El análisis del CEFP indicó que, en la entidad, la proporción de los *ninis* respecto a los jóvenes de 15 a 24 años de edad fue de 16.46 por ciento, ocupando el peldaño 17 en el país.

El informe detalló que, en el país, 556 mil 566 *ninis* habían estudiado hasta la primaria, un millón 783 mil 750 concluyó la secundaria, otro millón 144 mil 876 hasta la preparatoria, 222 mil 647 tenían estudios universitarios y 4 mil 584, maestría.

Del total de personas de entre 15 y 24 años de edad, en el segundo trimestre de 2018, 17.43 por ciento son jóvenes que no estudian y no trabajan.

De este conjunto de jóvenes, el mayor porcentaje son mujeres (27.59 por ciento) y, de acuerdo con el análisis, viven en el medio rural.

• VARONES. La entidad tiene la mayor cifra de hombres en esta situación, indica un estudio.



FACTOR
Además, se ocupa en el sector terciario, es trabajador subordinado y remunerado.

PROFESIONISTAS
Del total, cuatro mil cuentan con maestría y 775 simplemente tienen preescolar.

FOTO: ENFOQUE

#NIESTUDIANNITRABAJAN

HAY 187 MIL NINIS; MUJERES SON MAYORÍA

REPRESENTAN 16.46% DEL TOTAL DE JÓVENES DE LA ENTIDAD; PREDOMINAN CASOS EN EL MEDIO RURAL, REVELAN

DEBAJO DEL PROMEDIO

Los estados con mayor proporción de *ninis* respecto a los jóvenes de 15 a 24 años fueron Chiapas (28.35 por ciento), Veracruz (22.68 por ciento), Hidalgo (21.03 por ciento), Michoacán (20.43 por ciento) y Tabasco (19.82 por ciento).

Del total de jóvenes poblanos, 187 mil 934, que representan 16.46 por ciento, no estudian y tampoco trabajan, por lo que son considerados como *ninis*; la

52.8

POR CIENTO SE REDUJO EL PRESUPUESTO PARA JÓVENES.

mayoría son mujeres y representan 82 por ciento, mientras que 18 por ciento prestante es de hombres.

El estudio indica que los porcentajes sitúan a la entidad como la número 17 con la cantidad más alta de personas en esa situación y también la ubica por debajo del promedio nacional, que es de 17.43 por ciento.

Según el informe, debe considerarse que Puebla tiene un grado de marginación alto, al

QUÉ SIGNIFICA

• Cabe decir que *nini* es un término más que un concepto.

• En el ámbito internacional no hay un consenso acerca de su definición.

• En México, *nini* no significa necesariamente gente ociosa o sin aspiraciones.

PROYECTO FEDERAL

2.6 MILLONES PREVE BENEFICIAR EL NUEVO GOBIERNO.

2400 PESOS RECIBIRÁN AL MES LOS JÓVENES.

observar el porcentaje de jóvenes que no acuden a la escuela y que no están enrolados en alguna actividad productiva.

En México, 3.8 millones de jóvenes de 15 a 24 años de edad, no estudia, ni trabaja.

El estudio del CEFP también arrojó que de 2016 a 2017, el gobierno federal redujo en 52.8 por ciento el monto destinado para "Subsidios a programas para jóvenes", por lo que en 2017 solamente se atendió a 1.3 por ciento de esta población.

El gobierno federal electo anunció que los *ninis* recibirán un apoyo económico de 2 mil 400 pesos mensuales, de las secretarías de Educación Pública y del Trabajo. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	25



JÓVENES QUIETOS

AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2018, EL SEGMENTO DE LA POBLACIÓN DE 15 A 24 AÑOS ASCENDÍA A 21.8 MILLONES DE PERSONAS. DE ESE TOTAL, 3.8 MILLONES SON NINIS

- ESCOLARIDAD**
 - De los jóvenes que ni estudian ni trabajan en México, 1.7 millones cuenta con secundaria.
- HERENCIA**
 - Hay un mayor número de ninis en hogares en donde el jefe de familia no tiene seguridad social.
- FACTOR**
 - Además, se ocupa en el sector terciario, es trabajador subordinado y remunerado.
- PROFESIONISTAS**
 - Del total, cuatro mil cuentan con maestría y 773 simplemente tienen preescolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	CIUDAD	2

Olvidan reparar escuelas en Xochimilco

ALEJANDRO LEÓN

La Alcaldía de Xochimilco cuantificó más de 30 escuelas dañadas por el sismo del 19 de septiembre, pero que a la fecha no han sido reparadas por el Gobierno federal pese a que han sido autorizados recursos.

El 20 de noviembre, REFORMA publicó que uno de los planteles dañados es la Primaria Grecia, en Santa María Tepepan, donde 500 alumnos toman clases en instalaciones improvisadas debido a que autoridades no han atendido las áreas afectadas por el sismo.

Padres de familia de la primaria explicaron que después



Las escuelas no han sido atendidas a más de un año del 19S.

de la publicación, acudieron al plantel topógrafos e ingenieros que aplicaron estudios en las áreas afectadas y están a la espera de los resultados.

Felipe García, director de Protección Civil de Xochimilco, señaló que Instituto Na-

cional de la Infraestructura Física Educativa es la instancia que debería encargarse de agilizar la rehabilitación o demolición de los planteles afectados.

Pero la mayoría de las escuelas sólo han sido revisadas de manera ocular sin que se

les apliquen estudios a fondo.

Uno de los planteles que presenta mayor afectación es la Primaria Cuahilama en Santa Cruz Acalpexca, que pese a que el Gobierno federal aseguró a la Alcaldía que contaba con recursos para rehabilitarla, no ha sido ejecutado ningún trabajo en la escuela.

“Incluso hubo el compromiso de que todas las escuelas por parte del administrador o del director general (del Gobierno federal), hubo un compromiso con el anterior Jefe Delegacional que en diciembre de 2017 iban a quedar todas las escuelas reparadas.

“Pues obviamente tenemos más de 30 escuelas en Xochimilco que no se les ha hecho nada”, dijo García a REFORMA.

Felipe García, director PC de Xochimilco

“Pues obviamente tenemos más de 30 escuelas en Xochimilco que no se les ha hecho nada”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	2	PP Y 3

CNDH: desaseo total de PGR en el caso Iguala

El ombudsman Raúl González Pérez señala que la tragedia de los estudiantes de Ayotzinapa pudo haberse evitado

En el basurero hubo 19 incinerados, dice; documenta tortura a detenidos implicados

[ARTURO RAMOS ORTIZ Y ELOÍSA DOMÍNGUEZ]

El desaseo y poco profesionalismo, así como la indolencia generalizada de instancias de procuración e impartición de justicia en el caso Iguala, originaron la contaminación y pérdida de evidencia y la liberación de acusados, señaló ayer la CNDH sobre la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, tragedia que pudo evitarse, dijo el ombudsman Raúl González Pérez, quien hizo un cuestionamiento brutal a la actuación de la PGR en el caso.

Al presentar la *recomendación 15 VG-2018* sobre la Investigación por Violaciones Graves de Derechos Humanos en el caso Iguala, afirmó que en el basurero de Cocula fueron incineradas 19 personas y que está documentada la tortura a 70 personas detenidas por el caso. **.3**

La recomendación se aceptará: Segob

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	2	PP Y 3

Brutal cuestionamiento de CNDH a PGR en caso Iguala

[ARTURO RAMOS ORTIZ Y ELOÍSA DOMÍNGUEZ]

El desaseo, poco profesionalismo e indolencia generalizada de instancias de procuración e impartición de justicia en el caso Iguala, originaron la contaminación y pérdida de evidencia, la liberación de acusados y un cuestionamiento brutal sobre la PGR, que ayer fue uno de los blancos principales de una conferencia de prensa que se prolongó durante diez horas.

Las recomendaciones más fuertes van dirigidas a esa institución, a quien se solicita seguir líneas de investigación que desechó sin justificación y abrir carpetas contra el personal que no cumplió con su deber de investigar el delito o que en su actuación destruyó evidencia.

En resumen, hubo oportunidad de evitar la tragedia de Ayotzinapa si las autoridades hubieran hecho su trabajo, particularmente si los MP, que se enteraron oportunamente de que había uso de armas de fuego en Iguala, hubieran actuado en lugar de contentarse con hacer un oficio y despacharlo a la Policía Judicial para que investigara qué sucedía. La milicia, que también supo oportunamente que había disturbios, se quedó esperando órdenes que nunca llegaron.

Pero el verdadero desastre vino después, cuando teniendo evidencias y condiciones para resolver varias incógnitas, incluyendo el destino de los muchachos, la PGR se mostró completamente incompetente para investigar. Los huesos y piezas dentales encontradas en el basurero de Cocula y en el Río San Juan, donde se rescataron bolsas presuntamente arrojadas por los criminales, eran restos que se habrían podido enviar a la Uni-



José Trinidad Larrieta Carrasco, titular de la Oficina Especial para el Caso Iguala y el ombudsman Luis Raúl González Pérez, en conferencia de prensa.

versidad de Innsbruck, en Austria, y en lugar de dos identificaciones de los normalistas asesinados, se hubiera podido lograr la identificación de 19 personas, cuyos restos mortuorios también fueron incinerados en Cocula. Si eran o no normalistas, resultaba en ese momento lo de menos, pues la PGR debió investigar a quién pertenecían.

José Trinidad Larrieta Carrasco, titular de la Oficina Especial para el caso Iguala, fue tajante al mencionar que había ordenado revisar las miles de fojas de la investigación para saber por qué la PGR no había procedido a proce-

sar estos restos con una técnica que le dio buenos resultados para saber que Jhosivani Guerrero de la Cruz había muerto y sus restos quemados.

La CNDH presentó en esta

“En México el delito no se investiga, y la aplicación de la ley es cuestión discrecional o de negociación”

maratónica sesión la recomendación 15v-2018 sobre aquel terrible evento. La verdad es una víctima más en el caso Iguala; las autoridades difundieron in-

formación que propició revictimización y una gran confusión en la opinión pública, insistió el organismo sobre lo que pasó en Ayotzinapa luego de una “desaparición forzada”, recriminó, que ni siquiera se investigó como tal.

Los protagonistas verdaderos en el caso Iguala, agregó la CNDH al presentar la recomendación, fueron la injusticia y la impunidad: “en México el delito no se investiga, y la aplicación de la ley es cuestión discrecional o un objeto de negociación”.

En este tenor, a la CNDH le resultó inexplicable que la actua-

ción de Tomás Zerón, entonces encargado de la Agencia de Investigación Criminal, no fuera investigado por su actuación ajena a derecho.

La conferencia de la CNDH duró lo suficiente para que la alcanzara la noticia de que AMLO instalará la comisión de investigación del caso el lunes, dos días después de su toma de posesión.

El ombudsman Luis Raúl González Pérez se dijo dispuesto a colaborar con ésta, al igual que con otras instancias internacionales que siguen cuestionando el estado de derecho en México, a partir de Ayotzinapa.

Igualmente, Alfonso Navarrete Prida, titular de Gobernación, indicó que había intención de aceptar la recomendación.

El ombudsman pidió a la Presidencia de la República instruir a todos sus subordinados a cumplir las diferentes recomendaciones puntuales y, ante la inminencia del cambio de gobierno, a incluirlas en el acta de entrega-recepción, a efecto de que AMLO le dé continuidad.

Entre las recomendaciones puntuales destaca la solicitud de que la SEP diagnostique el funcionamiento de las escuelas normales rurales y dote de presupuesto a la de Ayotzinapa.

A la PGR le solicita que garantice la apertura de investigaciones, incluyendo la que se dirigirá contra los Ministerios Públicos que hicieron labor de escritorio en lugar de actuar ante la certeza de que estaban ocurriendo delitos y aquellos otros que destruyeron pruebas durante sus actuaciones.

A la Policía Federal le solicita someter a investigación al personal, incluyendo el jefe de la Estación Iguala, quienes mintieron sobre su actuación de ese día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIONAL	5

Insiste Cepeda en quedarse al frente del SNTE

ALEJANDRO SUÁREZ

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, aseguró que la organización sindical tomará la palabra a Andrés Manuel López Obrador, y serán sus agremiados quienes definan la renovación de su dirigencia, pero hasta 2024, tal como lo marcan sus plazos.

"Ni un minuto más, pero ni un minuto menos de esa fecha, en febrero de 2024 termina la gestión de los dirigentes electos en Puerto Vallarta, porque son irrenunciables los cargos sindicales", dijo Cepeda Salas durante un encuentro en Nayarit.

Hay que recordar que Cepeda asumió la dirigencia nacional del SNTE el pasado 22 de noviembre tras la licencia definitiva de Juan Díaz de la Torre. Desde ese día, él ha negado que dejará el puesto en favor de Elba Esther o alguno de sus allegados.

La visita de Cepeda a Nayarit fue a propósito de los consejos de las secciones 20 y 49 del SNTE.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Arranca sexenio sin política pública de educación superior | Carlos Reyes (Campus Milenio, p. 24 y 25)

Artículo Estudiantes y recursos | Humberto Muñoz (Milenio, p. 23)

SEP

Columna Confidencial | El adiós de Otto en la SEP (El Financiero, p. 41)

Columna Columna invitada | Educación Dual (El Economista, p. 23)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo ¿Sisifo en el Anáhuac? 3 | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 14 y 15)

Artículo ¿Un viraje en las políticas? | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 16)

Columna La Divisa del Poder | Regresan a la nómina, maestros faltistas y/o reprobados (24-Horas, p. 5)

Columna ¿Será? | La SEP y la Ley Taibo (24-Horas, p. 2)

Columna Confidencial | Compadre Taibo, no me ayudes... (El Financiero, p. 41)

Columna Uso de Razón | Taibo no debe ser director del FCE (El Financiero, p. 42)

Columna Arsenal | En San Lázaro no pudieron “meterla doblada” (Excélsior, p. 4)

Columna En Privado | Deja la introducción, lo “doblada” (Milenio, p. 3)

Columna Los Malosos | Se la regresan doblada a Taibo II; silencio de AMLO a petición masiva (Impacto Diario, p. 3)

Columna Frentes Políticos | IV. De último minuto (Excélsior, p. 13)

Cartón Se observa a dos mujeres comentando | Eduardo Gómez (El Sol de México, p. 18)

SNTE/CNTE

Columna Confidencial | Se afianza Cepeda en el SNTE (El Financiero, p. 41)

Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)

Columna Teléfono Rojo | Elba pide a AMLO aniquilar a la Coordinadora (24-Horas, p. 4)

Columna Binoculares | La lucha por el SNTE (El Gráfico, p. 14)

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	24 Y 25

Futuro incierto para universidades

ARRANCA SEXENIO SIN POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La colaboración exacta del próximo gobierno con las casas de estudio públicas es aún incierta ya que las propuestas han sido ambiguas y enfocadas más con lo político que lo educativo

Sin hoja de ruta y sin itinerario fijo. Así inicia el próximo gobierno su relación con las instituciones de educación superior del país. Hasta ahora no hay metas trazadas ni parámetros cuantitativos que permitan asegurar que este sector será una prioridad para los próximos seis años, o cuando menos tendrá cierta importancia.

Las contradicciones y la falta de una propuesta son evidentes. Así lo perciben los especialistas en el tema, quienes advierten que los criterios políticos podrían terminar por delinear el rumbo a seguir.

Perciben, por lo que se conoce hasta el momento, una fuerte tendencia a desdeñar el papel que juegan las instituciones de educación superior en la formación de miles de jóvenes.

Además, el trato financiero que tendrán, por lo que se puede estimar desde ahora, no será el que comprometió el presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

Optar por la construcción de 100 universidades es un proyecto de alto riesgo que no garantiza, en lo absoluto, el crecimiento de la matrícula y la equidad educativa.

Se trata, como lo apuntan los expertos, de un esquema que responde más a posiciones políticas y en nada contribuyen a mejorar los indicadores de este nivel académico.

Al mismo tiempo, la asignación de recursos públicos a escuelas privadas, mediante las becas que serán otorgadas a miles de jóvenes, es otra arista que demuestra que las universidades, especialmente las públicas estatales y federales, no tienen la preferencia.

El escenario en los próximos años deja muchas interrogantes y abre muchas dudas entre quienes han estudiado de cerca a la educación superior en los últimos 30 años.

Lo único cierto, hasta ahora, es que las universidades públicas autónomas son la mejor alternativa para expandir la matrícula y diversificar la oferta, pero el plan del nuevo gobierno opta por opciones que apuestan más al carácter clientelar que requiere para mantener cierto respaldo.

Contradicciones innecesarias

Angélica Buendía, Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), sostiene que una de las cartas de presentación que ha mostrado el nuevo gobierno ha sido la del inminente recorte al gasto de las instituciones de educación superior, lo cual es inaceptable.

Los primeros planteamientos para la educación son el recorte presupuestal, es aterrador, lo que significaría quitarle a la educación superior pública 32 por ciento o más, hasta 35 por ciento, lo cual me parece verdaderamente una aberración en el contexto en el que estamos", considera.

Aunado a esto, dice, no se han presentado metas claras y específicas en materia de cobertura y otros indicadores, lo cual deja en entredicho el objetivo que persigue la próxima administración.

"Detrás de la propuesta de estas 100

universidades, evidentemente está el de la cobertura, de la gratuidad y el acceso a la educación superior, pero no conocemos el dato, pero no sabemos qué es lo que se está planteando el gobierno", explica.

En contra sentido, comenta la también Investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, existe un discurso que apunta a la masificación de la educación superior sin criterios académicamente aceptables.

"Lo que sí tenemos es un discurso de decir 'que todos entre, que la cobertura sea total', pero eso es un discurso de campaña que ahora no hemos visto en concreto con cifras, que nos digan cuál es la aspiración del nuevo gobierno para la cobertura", puntualiza.

En ese sentido, Imanol Ordorika Sacristán, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), advierte que la actitud del presidente electo frente a las universidades ha estado marcada por declaraciones muy contradictorias.

"Primero se reunió con los rectores de ANUIES y se comprometió públicamente, como presidente electo, a dar el presupuesto de 2018 más la inflación, y ahora estamos hablando de 35 por ciento de recorte, entonces, hay un abismo de diferencia", plantea.

Sostiene que en el equipo de López Obrador hay dos tendencias que coinciden de manera muy fuerte, "y son muy peligrosas, de desacreditar a las universidades públicas del país", y de

las que, en algún modo, el propio López Obrador es parte.

"Una tendencia es la de Alfonso Romo, que se propone dos cosas, autonomía, que es ninguna regulación, y segundo, financiamiento público para las privadas, cómo logramos canalizar recursos públicos a las privadas, vía las becas de 3 mil pesos", comenta.

Un camino que, a decir de Ordorika Sacristán, le permite al nuevo gobierno una vía rápida de atención a cientos de miles de jóvenes en la educación superior con criterios muy débiles.

La otra vertiente, comenta, la encabeza discursivamente Raquel Sosa, pero también López Obrador, en el sentido de que las universidades públicas gastan mucho.

"Entonces hay una percepción de que son espacios ineficientes, metidos en la corrupción, privilegiados, en ese esquema, la idea de las 100 universidades pegaban porque también garantiza una cobertura relativamente rápida, de muy pocos estudiantes", comenta.

Además, la Cámara de Diputados, añade, le podría endosar un gasto innecesario a las universidades públicas cuando incluya la gratuidad de este nivel educativo dentro del artículo tercero constitucional.

"Todavía no se dan cuenta que la gratuidad cuesta mucho dinero, en la UNAM poco porque 20 centavos por estudiante no es una gran aportación, pero en universidades como Nuevo León

y otras, hay un componente importante del presupuesto universitario que proviene hoy de las cuotas y que no puede solamente eliminarse con un acuerdo constitucional y dejar a las universidades al garete sin esos recursos, eso lo tiene que poner el Estado mexicano", advierte.

Para Germán Álvarez Mendiola, Director del Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV), las contradicciones

Si el modelo de universidad pública autónoma ha sido el más exitoso, lo más razonable sería reforzarlo"

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	24 Y 25

y las señales nada claras del nuevo gobierno son un arma de doble filo.

“Si los gobiernos se deben a sus clientelas, principalmente, no necesariamente a sus electores, sino a sus clientelas, para poder garantizar su ejercicio del poder, el gobierno que va a entrar debe estar muy preocupado porque las universidades normalmente son uno de los lugares donde más rápidamente crece el descontento social”, apunta.

Y si el gobierno de Andrés Manuel López Obrador sigue con esta pretensión de recortar el gasto a las universidades públicas, por mucho que digan que se trató de una equivocación, los universitarios no se quedarán de brazos cruzados.

“Es muy factible que pronto veamos a los universitarios en las calles exigiendo la restitución de un subsidio que se puede ver recortado, y lo van a hacer los universitarios con toda la razón del mundo, y eso va a impactar, como ya está impactando”, dice.

Incluso, agrega Álvarez Mendiola, se trata de una variable que ha sido minimizada o mal analizada por la siguiente administración.

“Simplemente desde el punto de vista del cálculo político, el más elemental, y especialmente por la capacidad de protesta que tienen los universitarios, especialmente cuando los recursos empiezan a escasear, creo que el gobierno próximo tiene que modificar esta situación, habría que exigir, públicamente, que haga una declaración explícita, si va a haber recortes, de cuánto va a ser, si no va a haber, que lo diga”, sentencia.

Un proyecto de alto riesgo

En esa línea de no aquilatar el camino recorrido por las universidades públicas del país, la construcción de 100 universidades bajo un esquema nada claro, es un asunto, dicen los especialistas, de alto riesgo.

Para Imanol Ordorika Sacristán, del Instituto de Investigaciones

Económicas de la UNAM, el asunto es claro. Se trata de un proyecto de corto alcance basado en atender a una población muy pequeña, al estilo de las escuelas de MORENA en la Ciudad de México.

“El esquema es una verdadera locura, universidades construidas desde abajo, donde en cada municipio se vote qué carreras quieren tener, eso es un engaño porque son escuelas estatales para pobres con orientación clientelar”, puntualiza.

En tanto, Angélica Buendía, Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) e Investigadora de la UAM Xochimilco, dice que a estas alturas poco se sabe de ese modelo.

“Sin embargo, lo veo con bastantes riesgos, uno es la dispersión de los recursos, se está pensando en esas universidades en los contextos regionales, donde se responda a ciertos grupos que han sido tradicionalmente marginados, pero qué tanto ese tipo de instituciones van a alcanzar un crecimiento sostenido que realmente pueda

tener efectos en el incremento de la matrícula”, cuestiona.

Esta dispersión geográfica, comenta, que se va a hacer, al ubicarlas en regiones muy apartadas, donde los jóvenes no tienen acceso, lo único que va a generar es reproducir escuelas con escasos recursos para jóvenes con escasos recursos.

“Y entonces reproducir la desigualdad, en términos de lo que significa el acceso y la permanencia; creo, que lo que se le va a destinar a la creación de 100 universidades, pueden ser esos recursos que se están retirando de las instituciones consolidadas”, señala.

Un modelo, a final de cuentas, puntualiza la investigadora, en el que no hay claridad, ni del que se han pensado las repercusiones que tiene para los jóvenes y para las propias regiones.

“Lo que vamos a hacer es aumentar la segmentación, quiero ver cuál es el límite de crecimiento, lo que implica la infraestructura para armar una universidad, estoy hablando de recursos para infraestructura como tal, física, pero principalmente de profesores, quiénes van a ser los profesores ahí, que tipo de concentración se les va a dar; vamos a generar un montón de infraestructura para 100, o 200, o 500 estudiantes”, considera.

Para Roberto Rodríguez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en este asunto se debe privilegiar el sentido común, ya que si el modelo de universidad pública, sobre todo el modelo de universidad pública autónoma, ha sido el más exitoso, lo más razonable sería reforzarlo.

“Porque además ya tiene una capacidad instalada, una economía de escala, profesores contratados, laboratorios, etcétera, esa sería la más razonable, desde el punto de vista que sea, desde el punto de vista más neoliberal, desde el punto de vista contrario a lo neoliberal, es lo más eficiente”, plantea.

Y es que, como lo advierte Rodríguez, dar prioridad a cualquier otra alternativa, terminaría por demostrar que se privilegiaron criterios políticos por encima de lo académico.

“Si no se hace de esa manera, es por razones políticas, y hay que desmenuzar, me parece, es uno de los retos que tenemos, cuáles son las razones políticas detrás de no hacer o dar la respuesta que es más eficiente social, económica y políticamente”, señala. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	23

Universidad Nacional Autónoma de México

ESTUDIANTES Y RECURSOS

Institución única y caminando siempre junto a la sociedad mexicana,

Humberto Muñoz García
UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS.
Profesor de la FCPS.
recillas@unam.mx

La UNAM, surgida en 1910, se ha transformado con los cambios experimentados por la sociedad mexicana. Entrado el Siglo XXI, la UNAM muestra una energía institucional única, en el contexto de un panorama nacional complejo en lo económico, lo demográfico, lo cultural y lo político, que hace más difícil la integración de voluntades hacia un fin, que lleve a la cohesión social.

Queremos que nuestra institución coadyuve a que en México se viva mejor, a medida que avance la ciencia, el conocimiento, y la transmisión del mismo de la universidad a su entorno. Queremos una UNAM ligada a la nación y a sus problemas.

La sociedad mexicana, en la que se encuentra asentada la UNAM, ha sido testigo, desde el Siglo pasado, del aumento de una franja muy grande de personas que vive en la pobreza, frente a una descomunal concentración de la riqueza.

En este mundo que la rodea, en lo inmediato, la UNAM ha tenido que examinarse, analizar las condiciones en las que se desarrolla y buscar salidas que le permitan mantener su estatus de primerísima institución educativa, recibir más estudiantes, y manejarse con los recursos que recibe del gobierno y los propios.

Nuevo ingreso. La demanda de educación superior se ha elevado constantemente y lo que se aprecia, cada año, es que decenas de miles de jóvenes buscan, como primera opción ingresar a las aulas de la UNAM. Los datos ilustran que el número de estudiantes de

primer ingreso, en todos los niveles, se incrementó un 12 por ciento entre 2011 y 2017. En la última fecha, la UNAM recibió 95617 nuevos estudiantes, para alcanzar una matrícula de 349 515, una cifra cercana a 100 mil estudiantes más de los que tuvo en el año 2000.

Cabe especificar tres cosas con respecto a este punto. El primero es que la UNAM acepta sólo una proporción pequeña de estudiantes entre los miles y miles de aspirantes cada año, porque ya no le queda espacio. Por ejemplo, en 2018 entraron cerca de 47000 a licenciatura, que representan casi el 17 por ciento del total que aspiraron a ingresar.

En segundo lugar, puede anotarse que entre los de primer ingreso, las mujeres representaban el 52 por ciento. En tercer lugar, en la encuesta de estudiantes de licenciatura en la UNAM, 42 por ciento venía de hogares donde el padre tiene estudios profesionales.

La UNAM ha venido adaptándose a una creciente demanda y, dentro de un nuevo contexto político de la educación superior, tendrá que insistir en que se abran espacios en otras instituciones públicas de prestigio.

Por lo pronto, la demanda por ingresar a la UNAM es insistente. Según la encuesta de estudiantes, un poco más de la mitad que ingresaron por examen (50.2 por ciento), lo presentaron más de una vez. De los que provienen del propio bachillerato de la Universidad (74 por ciento), el 34 por ciento estudió en la Nacional Preparatoria y el 40 por ciento en el CCH. 9 de cada 10 entró a la carrera de su primera

Decenas de miles de jóvenes buscan como primera opción ingresar a las aulas de la UNAM"

opción y es interesante señalar que el 46 por ciento de los estudiantes de licenciatura declararon en la encuesta que su principal motivo para estudiar una carrera es la superación personal.

Movilidad. La movilidad de los estudiantes de la UNAM hacia otras instituciones del país, y de alumnos de estas últimas a la UNAM, es demasiado pequeña. Algo semejante se registra con la presencia de estudiantes de la UNAM en el extranjero y de extranjeros que vienen a estudiar a la UNAM.

Son varias las fuentes que registran la movilidad estudiantil y, las que fueron revisadas, coinciden en que la movilidad es minúscula; además, tienen cifras diferentes.

Tal parece que a la movilidad debería ponerse más atención, porque posibilita insertar a los jóvenes en contextos donde pueden apreciar las diferencias culturales dentro del país o en otras naciones. La movilidad permite adquirir conocimientos especializados, o de mayor profundidad analítica, pero también capital social e intelectual y, en ocasiones, aprender el dominio de otro idioma. Sabemos

que los estudiantes de la UNAM no se enganchan para irse al extranjero por la falta de una segunda lengua y dinero.

Recursos. Para que la UNAM pudiera lanzarse a las metas que ha alcanzado, necesitaba recursos económicos que, desde mi punto de vista, no han sido correspondientes al esfuerzo institucional. Y, no obstante, dentro de las lógicas distributivas del presupuesto educativo hemos contado con recursos que se han utilizado bien, para atender algunas necesidades de las que ha traído el crecimiento reciente (e.g. 53 carreras nuevas entre 2000 y 2018).

En general, el presupuesto de egresos de las universidades públicas, en términos reales, ha aumentado en los últimos cuatro años. Actualmente, ninguna institución pública espera un subsidio menor, en 2019, del que ha tenido antes. Además, es deseable que se resuelva la crisis financiera de una decena de universidades. El Consejo Universitario de la UNAM ya ha hecho un exhorto al nuevo gobierno para que se otorgue un crecimiento significativo en el presupuesto de 2019 al sistema de educación superior.

En la UNAM, también se ha fortalecido la gestión de los recursos para obtener ingresos extraordinarios, que son muy importantes para ayudar a financiar ciencia básica, nuevos proyectos docentes que proponen los académicos e imprevistos. Además, es relevante dar a conocer que entre 2015 y 2018, hubo una reducción de los gastos en la parte administrativa, de 5 a 4.6 por ciento del total del presupuesto.

Recibir más recursos permi-

tiría una mejora sustancial de las instalaciones, más tecnologías en el aula y mejor atención a los estudiantes. Cabe mencionar que los recursos que gasta la Universidad son auditados interna y externamente, como parte de la política de rendición de cuentas.

Finalmente, los universitarios esperamos que se avance académicamente, porque la demanda por conocimiento científico va a aumentar considerablemente, que se avance en la equidad de género y en el combate a la violencia.

También, estamos expectantes de que el próximo gobierno ponga una nueva agenda financiera, y que se eleven los recursos para las universidades públicas, que son las que atienden a una parte mayoritaria de estudiantes. Son las que dotan de sentido a los jóvenes para el futuro, las que imbuyen el "hábito de la utopía".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

El adiós de Otto en la SEP

Otto Granados prácticamente se despidió ayer de su cargo como secretario de Educación Pública, y lo hizo en la histórica sede de esa dependencia, en la calle de Brasil, en el Centro Histórico de la CDMX, que ahora se convertirá en museo tras la mudanza de la SEP a Puebla. El funcionario, nos dicen, se va tranquilo, sobre todo porque concretó muchas de las tareas pendientes de la reforma educativa y facilitó el proceso de transición en la secretaría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	POLÍTICA	23

COLUMNA INVITADA

Educación dual

Francisco N. González Díaz

En México el desempleo de la población de entre 15 y 24 años es superior al de las personas mayores de 25 años o más. Al buscar trabajo, muchos enfrentan una espiral que les impide obtener un puesto de trabajo: hay vacantes, pero si no se tiene experiencia no se consigue el puesto. De acuerdo con un sondeo de Grand Thornton, la falta de experiencia es el principal obstáculo para contratar personal para 65% de empleadores.

El modelo de educación dual contribuye a aportar soluciones a esta disyuntiva. Este planteamiento educativo ha sido muy exitoso en naciones como Alemania, Suiza, Austria, Australia y algunos países de Latinoamérica. En México surgió el interés en este modelo educativo hace poco más de dos décadas.

El caso de Alemania es particularmente interesante porque, además de haber demostrado tener una gran eficacia, el gobierno y las empresas alemanas han desarrollado mecanismos de cooperación con muchos de sus socios para apoyar la instrumentación de programas similares en diferentes países. En el caso particular de México se han establecido nexos de colaboración que han probado su utilidad.

De acuerdo con la Cámara Mexicana-Alemana de Comercio e Industria, algunos de los beneficios son: ahorro de los costos de reclutamiento e inducción y entrenamiento; disminución de la rotación del personal, y aumento de la productividad y calidad de los productos y procesos. Las estadísticas señalan que más de 50% de la población alemana cuenta con un título obtenido dentro del sistema dual de Formación Profesional.

El primer proyecto integral de educación dual en México se estableció en 1993, impulsado a petición del consorcio Volkswagen y orientado a profesionistas de nivel medio superior para sus plantas ubicadas en Puebla. En virtud de la cooperación establecida entre México y Alemania y la participación de numerosas empresas alemanas establecidas en México se ha impulsado este sistema dual.

En el 2013 la Secretaría de Educa-

ción Pública, en coordinación con la Coparmex y con la asesoría de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria (Camexa) y la experiencia en el tema del Conalep, desarrolló el Modelo Mexicano de Formación Dual, el cual retoma los elementos esenciales del modelo dual alemán y los adapta a la realidad nacional.

En el 2015 se estableció la formación dual como una opción educativa de nivel medio superior. Las actividades de aprendizaje previstas en el plan de estudios se desarrollan en las Instituciones educativas que lo ofrecen y en contextos reales de aprendizaje mediante un currículo flexible. Ello permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y competencias en las empresas y vincular de manera temprana y simultánea la teoría y la práctica educativa para fortalecer el desarrollo integral de sus habilidades.

Dicho modelo de formación plantea el trabajo en la empresa y en las escuelas de estudiantes de bachillerato tecnológico, profesional técnico o profesional técnico bachiller de instituciones públicas de educación media superior. Los jóvenes se incorporan a partir del tercer semestre a la empresa, de acuerdo con un plan de formación individualizado, alternando el aprendizaje en el aula y el lugar de trabajo.

El naciente Modelo Mexicano de Formación Dual ha tenido aceptación entre estudiantes, planteles y empresas. En el último ciclo escolar participaron 184 planteles, 3,028 estudiantes, y 632 empresas. Con respecto al 2013, estas cifras representan un incremento de más de 200% en planteles, estudiantes y empresas.

El sistema dual garantiza la existencia de una sólida base de especialistas calificados, creando así los fundamentos para la competitividad global, ya que las empresas pueden contar con una oferta de mano de obra calificada que, en muchas ocasiones, ha sido capacitada en sus instalaciones.

La formación dual puede reducir, e incluso eliminar, los obstáculos en la primera búsqueda de trabajo.

Los egresados disponen de una amplia experiencia práctica que se documenta en certificados de trabajo. Además, se establece un contacto estrecho entre los alumnos y el sector privado, a través de la parte práctica del aprendizaje. Este sistema también ofrece a los jóvenes múltiples opciones de desarrollo posterior si, desde su planeación, se vincula con la educación superior. En la medida en que esté estrechamente relacionado con el sistema global, tras la obtención de este primer título, se puede obtener otro de mayor cualificación.

Estos argumentos merecen tomarse en cuenta para perseverar en el desarrollo de este sistema educativo en nuestro país, ya que puede coadyuvar a generar un sistema justo de acceso a las oportunidades, a través de una buena formación que reduce el riesgo de ser desempleado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	14 Y 15

Carlos
Pallán
Figueroa
Ex secretario
general ejecutivo
de la Amex
capaf29@
hotmail.com

Reforma Educativa:

¿SÍSIFO EN EL ANÁHUAC?

El vastísimo entramado llamado reforma educativa, programa con virtudes y fallas, debería ser analizado y valorado a conciencia, antes de empujarlo cuesta abajo y emprender la misma tarea de nuevo

1. Realidad y Ficción

La cancelación del aeropuerto de Texcoco ha provocado una insólita situación en el espacio en que éste *aún* se construye. Diariamente, y hasta el próximo viernes, los 11 mil trabajadores que ahí se desempeñan continuarán con sus labores. Algunos acarrearán sacos de cemento, otros colocan un tabique más en la pared que, ya se sabe, nunca estará concluida, otros más alinean un talud sabiendo que, más tarde, sus compañeros de oficio, o el simple paso del tiempo, terminará por destruirlo. Todo, absolutamente todo lo que ahí se realiza es un trabajo inútil, irracional y absurdo en función de una orden, de la cabeza del Grupo Aeronáutico de la Ciudad de México, que hay que cumplir, ya que “los compromisos se mantendrán vigentes hasta que concluya el actual gobierno”. Jurídica o políticamente puede ser lo correcto en el marco de los discretos acuerdos entre gobierno entrante y saliente; humana y éticamente, no. Con ello, México parece ofrecer al mundo una imagen nítida del teatro del absurdo que Ionesco y Brecht pudieron haber aprovechado para una de sus obras.

La imagen se inserta en una temática de la mitología griega: Sísifo. Nombre que utilizó Albert Camus, premio Nobel de literatura, para una de sus más célebres obras, y metáfora para aludir al “esfuerzo inútil e incesante del hombre”. El personaje es castigado severamente por haber desobedecido a los dioses. Privado de la vista y condenado a empujar eternamente una roca enorme a la cumbre de una montaña, de tal forma que al “llegar a la meta” la roca rodaba y había que emprender una y otra vez la tarea.

Sin el dramatismo del aeropuerto, la frase de Mario Delgado (coordinador de la mayoría de Morena en la Cámara de Senadores), aplicada a la reforma educativa en el sentido de que de ella “no quedará ni una coma”, pareciera asimilar la situa-

ción de ésta última a la del primero. Afortunadamente no es así. Declaraciones del próximo secretario de educación y del Presidente Electo hacen ver que sí quedarían “muchas comas”, sin que sea el tiempo aún de precisar cuántas. Mientras, el primero, Esteban Moctezuma, deberá definir a principios de diciembre en qué consistirá el Acuerdo Nacional

Sería deseable contar con un amplio e informado debate sobre lo que puede quedarse y lo que deba eliminarse”

para la Educación con Equidad y Calidad; el segundo, AMLO, presentará la iniciativa de reforma Constitucional y legislativa en torno a la educación nacional. Al final de ambos acontecimientos podrá saberse el rumbo que tomará ese sector en el gobierno de la Cuarta Transformación, y qué tanto de lo expresado en campaña y en estos tiempos inéditos de transición sexenal, quedará ya implantado en políticas públicas. Mientras tanto, habría que recapitular sobre el vastísimo entramado llamado reforma educativa. Qué valor objetivo tiene para que no sea borrado como el aeropuerto de Texcoco.

2. La Esencia de la reforma educativa

Por principio de cuentas, habría que decir que la reforma educativa fue, de las once reformas anunciadas ese primero de septiembre de 2015, la punta de lanza y, posiblemente, la más emblemática de los primeros 100 días de un gobierno federal que quería hacer bien las cosas en materia de políticas públicas. En tan sólo tres semanas, del 1º al 22 de diciembre, se hizo el anuncio,

planteó la iniciativa, persuadió y se logró una votación arrolladora en el Congreso de la Unión para concretar una reforma Constitucional que, a su vez, fuese la base para tres leyes secundarias, todas de gran calado en el terreno educativo.

En el cuerpo principal del Artículo 3º ya reformado se contenían, aparte de las dos grandes acciones referentes al Servicio Profesional Docente y el establecimiento de un Sistema Nacional de Evaluación, una tercera dirigida a la creación de la entidad que se hiciera cargo de la segunda de ellas: el Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Además, en los transitorios de esa disposición se alude a seis aspectos de menor jerarquía pero que complementaban la reforma. Una descripción de todo ese conjunto sería lo siguiente:

- Establecimiento del Servicio Profesional Docente. Según el nuevo texto del artículo Tercero, “El ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan”. Sería la Ley General de Educación la que fijaría los criterios, términos y condiciones de dicha evaluación, misma que determinará no sólo ingreso, promoción y reconocimiento, sino también la permanencia del personal docente, término éste último que desató, de inmediato, la reacción adversa del SNTE por parte de su máxima dirigente.

- Creación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Con la finalidad de completarse debidamente, el Sistema Educativo Nacional, según se decía, re-

quería disponer de elementos (estructuras y procedimientos) que permitieran saber cómo estaba funcionando aquél, de tal modo que pudieran precisarse las fallas y desviaciones en su operación y, sobre todo, los resultados obtenidos en el mismo. Para ello, según el texto Constitucional, se establecería este nuevo Sistema cuyo principal objetivo del mismo sería evaluar la calidad y resultados obtenidos en la operación de los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media superior.

- Refundación del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Las anteriores tareas, según la Reforma, se depositarían en el INEE, organismo fundado desde 2002 con una naturaleza jurídica diferente (entidad desconcentrada originalmente, luego descentralizada con el gobierno del Presidente Calderón). Ahora, se convertiría en un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propios, constituyéndose su dirección por una Junta de Gobierno cuyos integrantes serían propuestos por el Ejecutivo Federal y aprobados por el Senado.

- Sistema de Información y Gestión Educativa. Respecto a lo previsto en la parte de transitorios del Artículo 3º, la Reforma se desarrollaría también en la parte correspondiente a crear un Sistema de Información y Gestión Educativa cuya primera gran tarea, a cargo del INEGI, sería levantar un Censo-Inventario de Maestros, Alumnos y Escuelas (Cemabe). Tal y como se consigna en el transitorio quinto de la Reforma, dicha actividad se llevaría a cabo en el transcurso de 2013 de tal modo que la información obtenida pudiera consignarse en una sola plataforma que permitiera una comunicación directa entre los directores de escuela

Campus MILENIO

y las autoridades educativas. Además, aunque la Reforma no incluía un compromiso explícito en esta materia, la SEP definió como parte de sus políticas públicas que a este sistema de información se le agregara el instrumento llamado Fondo Nacional de Nómina Educativa (FONE), mismo que debería ser fundamental para la recuperación de la rectoría educativa del Estado.

• Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional. La evaluación es la cara más visible de la Reforma, tal y como queda de manifiesto en la reforma del Artículo Tercero. Pero la actividad encomendada al Servicio Profesional Docente no se agota ahí. Debería complemen-

tarse con un “Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para maestros”, mismo que sólo se ha implantado parcialmente.

• Autonomía de Gestión de Escuelas. Bajo mecanismos de participación, se trataría de otorgarle facultades de decisión a los centros escolares en aspectos básicos de su funcionamiento y operación. Así, el objetivo sería el correspondiente a “mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y propiciar condiciones de operación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta”.

• Escuelas de Tiempo Completo. Con el objetivo de “aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico”, estos planteles deberán, entre otras características, impulsar el suministro de alimentos a los alumnos.

• Reforma al Nivel Medio Superior, a partir de los aspectos que se detallan en la Ley General de Educación, se aprovecharía también la reforma Constitucional al Artículo 3º, efectuada en el sexenio anterior, así como los avances obtenidos en la implantación de algunas medidas relevantes, para darle una nueva configuración y un reordenamiento a todo este nivel educativo. Esto en función del compromiso del Estado mexicano al volverse obligatorio el mismo.

A todo lo anterior deberá agregarse la parte que es esencial: el Modelo Educativo. Dejado como

el último gran instrumento de la Reforma, su implantación sólo se dio con el arranque del presente año escolar. Involucra, como dispositivo principal, a otros complementarios, tales como, a) el diseño de nuevos planes y programas de estudio; b) la elaboración de nuevos libros de texto y materiales educativos; c) el adiestramiento y formación continua de profesores relacionados con la implantación de todo ese conjunto.

3. Resultados y Futuro Inmediato

Como cualquier nueva política pública que se implanta, las correspondientes a la reforma educativa guardan un cierto grado de distancia con lo que fue su diseño. Algunos de esos instrumentos ahí contenidos resultaron positivos desde un principio, como es el caso del Cemabe, mismo que permitió precisar algunos aspectos delicados, tal fue lo sucedido con el FONE, como lo destaca México Evalúa (M. A. Fernández y N. Herrera, “la batalla por la nómina”, *Nexos*, no. 490, octubre 2018), dicho Censo puso al descubierto: a) sólo por lo que se refiere al lapso enero-2015-diciembre-2017, que casi 33 mil millones de pesos fueron destinados a pagos indebidos a comisionados sindicales y a comisionados administrativos del SNTE; b) la SEP, en una auditoría de 2017, detectó a 44 mil personas con plazas irregulares, de las cuales 10,500 no fueron localizadas cuando se hizo el pase de lista y 1,300 eran utilizadas no obstante estar dadas ya de baja. No es casual que el Presidente Electo haya dicho —y justificado ante la CNTE— que el FONE se queda

(con todo y las comas que contenga), agrega el autor de este texto.

Pero también, otros de los instrumentos de la Reforma no han cumplido con sus metas, han significado desviaciones de objetivos o se desconocen aspectos fundamentales de su funcionamiento. Tal sería el caso, por ejemplo, del Programa Escuelas al Cien, donde:

a) recursos etiquetados para infraestructura han sido desviados para financiar otros conceptos; b) recursos que no han sido focalizados en las escuelas con más necesidades; c) autoridades estatales no involucradas con los objetivos básicos de la Reforma.

A esto habría que agregar algo que se refiere al FONE, subsisten prácticas discrecionales que no se han extirpado o no han sido acotadas (Fernández, *op cit.*).

Esto debería llevar, necesariamente, a una valoración sobre el estado actual de la Reforma, antes de desecharla sin consideraciones objetivas sobre su utilidad actual y potencial. Si el meollo de la cuestión se hace consistir en lo prometido en campaña, parece importante considerar también la opinión pública en un momento en que las consultas son ya un instrumento de legitimación adicional del próximo gobierno. Al respecto, resulta muy reveladora la encuesta del periódico *El Financiero*, publicada el pasado lunes 26 (A. Moreno, “AMLO llega con 66 de respaldo; EPN se va con 26”, *El Financiero*), en que bajo el rubro de *posturas ciudadanas*, a dos de las preguntas formuladas: ¿está usted en desacuerdo o acuerdo con?: a) echar para atrás la reforma educativa; b) quitar la evaluación a maestros, los re-

sultados fueron 41 por ciento en acuerdo con la primera, 48 en desacuerdo y 11 no contestaron; así como 21 por ciento de acuerdo en la segunda, 71 en desacuerdo y 6 de no respuesta. Ese 48 y 71 por ciento de desacuerdos ¿serían un indicador de “que el pueblo no se equivoca o es sabio”?

Cualquier decisión que se adopte deberá transitar por el Congreso, previsiblemente la propuesta del nuevo Presidente de la República, consistente en la reforma Constitucional y legislativa por lo que toca a las tres leyes ordinarias que la desarrollan: Ley General de Educación, Ley del Servicio Profesional Docente y Ley del INEE. En ese espacio, sería deseable contar con un amplio e informado debate sobre lo que puede quedarse y lo que deba eliminarse. Ese sería el ámbito deseable para lo que vaya a suceder en esta materia. Tal como lo expresaba Aurora Loyo hace unas semanas (*Nexos*, 490, octubre): “no es posible ya pensar en un acuerdo educativo cupular... más que un nuevo pacto, se requiere de la autoridad un trabajo cotidiano para generar consensos, un trabajo honesto, responsable, modesto y eficaz”. Aquí agregaría, que no tenga nada que ver con la eterna tarea de Sisifo. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	14 Y 15

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	16

Décadas de transición histórica

¿QUÉ NOS DEJÓ EL CINCUENTENARIO DEL 68?

Al cumplir medio siglo justo en pleno año electoral, el importante movimiento reafirmó su vitalidad en un momento clave para el país

CARLOS CALDERÓN VIEDAS

La conmemoración del 50 aniversario del Movimiento Estudiantil de 1968 fue un recuerdo en el presente con vistas hacia el futuro del movimiento político, social y cultural más importante en México, después de la Revolución mexicana.

Nunca como en este 2018 la celebración de aquella lucha estudiantil popular capturó tanto la atención de estudiantes, maestros, políticos y la sociedad en general, incluso los medios de comunicación en su conjunto abrieron sus plataformas para divulgar episodios de aquellos hechos, producir documentales y dar voz a testimonios directos de algunos de los actores sobrevivientes.

Un vector pareció cruzar el tiempo de antes hacia adelante en todos los planos en que los recuerdos fueron traídos a la actualidad. Inevitable que cuando pensamos en el pasado lo hagamos a como somos ahora, desde ahí ya podemos considerar que nuestras historias son relatos vivos. Los hechos del pasado seguirán siendo los mismos, pero las lecturas que se les hagan podrán variar con el curso del tiempo.

El 2018 es un año crucial en la vida política de México. Por primera

vez, en una elección democrática, la izquierda mexicana gana la presidencia de la República. Pocos de los analistas de la información pusieron en entredicho los vínculos que el 68 guarda con el 2018. La historia no es lineal, efectivamente, pero sin esa narración que eslabona, la humanidad no fuera nada. La diacronía asalta la vista, mostrando imágenes diversas que imprimieron a los festejos del cincuentenario un ánimo festivo, un espíritu de lucha renovado y, en los estudiantes, las ganas de volver a ser sujetos de su tiempo.

Todo recuerdo de hechos relevantes en la historia sugiere alguna vitalidad en el presente y da fuerza futura en mayor o menor medida, ni como dudar que ese es el valor primordial de la historia, pero aceptemos también la magia de los números, el simbolismo del medio siglo, la mitad de la vida, el valor de las formas que representan esfuerzos de época que ameritan emotivas celebraciones de enorme significado, acaso sea esta una más de las razones por las que el aniversario 50 del 68 alcanzara una gran resonancia.

Más allá del halo simbólico de los años cumplidos, la coincidencia de que el cincuentenario en el 2018 haya sido año electoral en el que muchos de los actores de ahora lo fueron también en el 68, y de que, además, se hayan alzado con el triunfo en las manos, fue

motivo de que alrededor de la cabeza de los analistas políticos rondara la idea de que existe una generación puente entre aquel año y el que corre. Idea tentadora, no necesariamente necesaria, pero con fuerza suficiente para crear la imagen de una secuencia de acontecimientos en la historia política del país, que van desde el movimiento estudiantil del 68 hasta el arribo de la izquierda mexicana a los principales cargos del poder político en México, incluida la presidencia de la República. Vale aclarar que el término izquierda que usamos está del otro lado de las posiciones sectarias que reclaman el control de las cédulas de identidad del espectro político.

El simbolismo del número 50 y el resultado electoral del primero de julio, contribuyeron al realce de la conmemoración de un episodio de conciencia política, de fiesta y de tragedia que nunca se ha olvidado gracias al empeño que viejos y nuevos voceros del movimiento nos han recordar, año con año.

Un hecho inesperado vino a reforzar la actualidad del 68, la agresión a estudiantes de la UNAM de un grupo de porros armados, en Ciudad Universitaria. La difusión de la violencia porril en los medios trajo de inmediato escenas similares del 68 y, además, del 10 de junio de 1971, cuando un grupo paramilitar llamado Halcones atacó a tiros y con palos una marcha pacífica de estudiantes en las calles de San Cosme

de la ciudad de México. Las fotografías aparecidas en las redes sociales y los medios, levantó la pregunta si en realidad la agenda estudiantil de aquellos años había quedado cerrada. La verdad del presente en ayuda de la memoria, la praxis verificando la teoría, la historia como una lección abierta.

El medio siglo del movimiento, el triunfo electoral de la izquierda y el ataque de los porros a estudiantes apenas en septiembre, dieron a la celebración del cincuentenario un lugar principal en la agenda política nacional, el propio presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, acudió a un acto público en la Plaza de la Tres Culturas, de trágica memoria porque ahí ocurrió la matanza de estudiantes hecha por las fuerzas armadas durante un mitin pacífico convocado por el Consejo Nacional de Huelga. Nunca más el ejército se usará para reprimir al pueblo, señaló López Obrador. Pablo Gómez Álvarez, ex dirigente del 68, ahora diputado de Morena dijo en la tribuna de la Cámara Baja que algunas demandas del 68 estaban sin cumplirse. Se refirió en concreto a que la universidad pública no puede cerrar puertas y ventanas a los vientos democratizadores que circundan el país. Rolando Cordera, en artículo editorial, traza un camino político y democrático que inicia el 68 y se interrumpe con los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	16

La verdad del presente en ayuda de la memoria, la praxis verificando la teoría, la historia como una lección abierta”

imperativos de competencia del mercado global de los 80 para acá. Yo mismo, en un acto realizado en Culiacán, Sinaloa, con motivo del cincuentenario decía: Si bien las experiencias de cada generación son propias, los recuerdos pueden ser compartidos. La historia es un gran recipiente de testimonios y memorias colectivas. Acervo de enorme valor para las generaciones posteriores cuando llega el momento de tomar el mando de la construcción de las sociedades en que viven. El movimiento estudiantil del 68 visto desde el presente, retoma vigencia al darnos cuenta de que algunas de las demandas de aquel episodio están en línea con los fenómenos políticos sociales y culturales que se están viviendo actualmente.

La vigencia del 68

La vigencia del 68 se sustenta en los fundamentos que lo impulsaron, revisando con cuidado los seis puntos del Pliego petitorio del Consejo Nacional de Huelga, ninguno tiene actualidad, aunque hay quienes sostienen que el espíritu del 68 continúa despierto. En realidad, fueron tres los haces de luz que iluminaron la conciencia de los jóvenes estudiantes en ese año (habida cuenta que se decía que concientizaba más el macanazo de un granadero que la lectura de un libro de Carlos Marx), los anhelos de libertad, de democracia y de justicia. La conciencia del 68 armó su discurso con los dos primeros y puso un menor acento en el tercero, no tanto porque el déficit social del régimen no fuera deplorable en las capas bajas de la población, sino porque los actores del movimiento provenían de los sectores medios de la sociedad. Aun con el riesgo de incurrir en comparaciones fáciles, hago un paralelismo de aspectos comunes entre las postrimerías de la dictadura de Porfirio Díaz y el régimen autócrata de Gustavo Díaz Ordaz, a saber, modernización económica y material en manos de elites privilegiadas, desarrollo social precario, ausencia total de

democracia y libertades políticas y culturales coartadas.

La caída del primer Díaz fue la condición necesaria para construir un pacto social y político cimentado en la Revolución mexicana. Con la derrota política del segundo Díaz no se acuerda un siguiente pacto, sino que inicia una tortuosa actuación gubernamental sin rumbo fijo hasta que fue retomada por una elite intelectual educada en el extranjero que tomó bajo su control los aparatos del Estado y los puso al servicio del capital global bajo el pomposo nombre de liberalismo, mejor y más correctamente llamado neoliberalismo. Lapso que se prolongó por más de tres décadas durante el cual las elites gobernantes no decidieron nada que no fuera dictado por las inatacables fuerzas del mercado.

La sumisión del Estado al Mercado debilitó a la política y a la economía política. Los déficits social y político fueron incrementándose al mismo tiempo que el superávit económico de los privados crecía sostenidamente. México cuenta con una clase propietaria supermillonaria y con una clase política enriquecida al calor de esos mismos negocios. Las elites económicas, políticas e intelectuales creyeron que esa bonanza era

para siempre, que ningún pacto social se necesitaba, bastaba con un arreglo económico en sintonía con los centros financieros internacionales.

La dictadura del mercado se fortaleció con la dictablanda de la política. Hoy, en principio, parece que ya no será así. Quiero decir que la política y la economía política exigen su lugar, con todo el derecho que una democracia respetada otorga. Mas el problema del equilibrio no es sencillo. Una economía de mercado reclama una sociedad de mercado, decía Karl Polanyi. Esta dualidad exige, a su vez, un Estado mínimo. Es la triada neoliberal cuyo cimiento es la sacrosanta propiedad privada y en donde la justicia dependerá de que el triduo de principios y de funciones naturales obtenga los mejores resultados. Si por los resultados fuera, el saldo social es notoriamente inequitativo e injusto.

El pacto social postergado por los regímenes posteriores a Díaz Ordaz, fincado en el movimiento del 68, es el mayor pendiente de ese histórico fenómeno político. Evidentemente ya no se trata ahora de pedir, sino de construir, no basta con que el diálogo sea público, sino que además sea social, democrático y multicultural.

Que yo recuerde —y aclaro que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	16

no soy compás del tiempo de nada y de nadie—, nunca el país había tenido una mejor oportunidad para sentar nuevas bases de desarrollo a partir del diálogo social en el que los actores aporten su propia visión de los problemas. La sociedad mexicana se ha modernizado sin desvanecer su rica diversidad cultural, social y regional, han surgido una gran cantidad de organizaciones civiles por criterios de profesión, de negocios, de motivos altruistas, de defensa de derechos, de cuidado ambiental, de seguridad ciudadana, etcétera, que participan en asuntos privados como públicos, en espacios que antes exclusivos de la esfera estatal.

La emergencia de la sociedad civil la veo como un movimiento social instituido, organizado en gremios o grupos de interés específico que exige, dialoga y propone. No son parte del Estado, pero actúan dentro de él, existen por él, coadyuvan o entorpecen según los fines perseguidos. Es la sociedad civil en movimiento, si se me permite, es el post 68, con su propio pliego petitorio, con su CNH, con sus activos, con sus medios de pro-

paganda, con su pluralidad, con su autenticidad. No me refiero a signos ideológicos, hablo de una realidad auténtica que merece respeto, como lo fue el movimiento del 68.

El ciclo del 68 ha de cerrar con la celebración del pacto social omiso hasta ahora, con el parto de una gestación esperada por décadas. El alumbramiento deberá ser iluminado por aquellos tres rayos de luces aún refulgentes y que algunos las percibieron mortecinas. No son los mismos actores, unos y otros de aquel año y del presente, pero son los mismos valores. Cada cual en su papel que le tocó vivir, en la forma que le corresponde según el lugar particular que ocupa en la sociedad.

El impulso del primero de julio fue importante como necesario, pero no es suficiente para renovar el contrato social, sin que eso signifique menospreciar los 30 millones de votos del candidato ganador. En la democracia electoral los votos se cuentan bien y eso es lo que ocurrió, no es poca cosa si tenemos en cuenta las experiencias fallidas que en esta materia tantas veces hemos tenido los mexicanos. Retos que parecían insuperables fueron vencidos, enormes obstáculos del viejo régimen no resistieron en pie la protesta electoral de una ciuda-

danía cansada de una vida insegura y para muchos injusta frente a los excesos e impudicia del grupo político gobernante en el uso de los bienes públicos.

La idea del intercambio electoral entre los que votan y los que son votados es perfectamente válida en democracia. El ciudadano espera que su voto cuente para algo que legítimamente le interesa. La demanda social que de ahí nace es proporcional al apoyo recibido, nada de que preocuparse si la oferta pública del gobierno agota esa demanda, lo contrario ocurriría si no hubiera coincidencia entre los qué a quiénes y cómo hay que atender el reclamo ciudadano. Es decir, no basta elaborar la lista de prioridades, se requieren contar con los medios sociales y públicos dispuestos a atenderla. En eso consistirían las políticas públicas en una democracia moderna, dialogadas y de consenso, en las que no sólo se involucra la ingeniería de medios y metas, sino también los fines políticos de un nuevo régimen sustentado en un pacto social renovado de base ciudadana. Aspiración implícita en el viejo 68. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIÓN	5

LA DIVISA
DEL PODER

Regresan a la nómina, maestros faltistas y/o reprobados

ADRIAN
TREJO

Para darle el tiro de gracia a la parte sustancial de la reforma educativa –la evaluación magisterial–, el futuro secretario de Educación, **Esteban Moctezuma Barragán**, anunció que todos los maestros despedidos por la aplicación de esta reforma serán restituidos en sus puestos.

No se conoce el número de profesores sancionados por no haber pasado la evaluación o por haberse ausentado más de tres días del salón de clases sin causa justificada.

Esta última falta se aplicó a algunas decenas de maestros de Oaxaca y Chiapas, que se dedicaron más a la industria de la protesta que a impartir clases.

La evaluación magisterial ya fue derogada de la ley por los diputados de Morena, el PT y sus aliados convenencieros del Verde.

Había sido una promesa de campaña de López Obrador, y ya la cumplió.

La otra parte que tiene que ver con el magisterio es la reinstalación de los profesores despedidos, algo que, según Moctezuma, ocurrirá en las próximas semanas.

Lo interesante sería conocer el número de profesores despedidos y las causas que lo originaron.

Pero, una vez eliminada la evaluación, también se cancelarán los concursos por plazas mejor pagadas que se derivaban precisamente de los procesos de calificación.

Como sea, el tema es que López Obrador, a través de Moctezuma Barragán, cumplirá al magisterio–

el institucional y la disidencia– con esta primera promesa.

La segunda será involucrar al magisterio en lo que los morenistas han llamado “la verdadera reforma educativa”, de la cual no conocemos hasta ahora, ni siquiera el temario.

Por cierto, hablando de educación, el nuevo líder del SNTE, **Alfonso Cepeda Salas**, reiteró en Nayarit que no dejará el cargo sino hasta febrero de 2024.

“Ni un minuto más, pero ni un minuto menos”, dijo.

Cepeda no ha querido entender que fue puesto para un interinato, a pesar de las señales que ya le enviaron desde la propia casa del Presidente electo.

Quién sabe si no le avisaron del acuerdo o simplemente se lo pasó por alto, pero deberá estar preparado para la embestida legal que prepara el sector afín a **Elba Esther Gordillo Morales**.

En los pasillos del SNTE corre la versión de que el ex líder, **Juan Díaz de la Torre**, trabaja en la constitución de un banco, y para ello cuenta con un capital de mil 500 millones de pesos.

Es rumor, pero ya saben lo que dice el mexicanísimo refrán: “Cuando el río suena...”.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos emitió una recomendación al Gobierno federal por actos de tortura en contra de 70 detenidos por la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa, en septiembre de 2014.

Ya el secretario de Gobernación,

Alfonso Navarrete Prida, adelantó que “con seguridad” el Gobierno aceptará la recomendación.

Nomás que le faltó aclarar que el cumplimiento de las recomendaciones ya no le corresponderá al gobierno de Peña Nieto, sino al de López Obrador, quien, por cierto, se comprometió a esclarecer la desaparición de los normalistas.

López Obrador tendría, si lo aprueban los diputados, la facultad de nombrar una comisión de la verdad que investigara el tema.

A lo mejor por eso Navarrete Prida aceptó sin chistar que en México sigue aplicándose la tortura y sigue habiendo desaparición forzada.

Propongo que **Rafael Inclán** sea designado director del Fondo de Cultura Económica: su lenguaje es más decente que el de Paco Ignacio Taibo II, y el Congreso se ahorraría la vergüenza de modificar la ley para hacerle un traje a la medida al español naturalizado mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIÓN	2

| ¿SERÁ? |

A descansar a Ixtapan

Después del 1 de diciembre, el presidente **Enrique Peña Nieto** tiene la intención de seguir la tradición de los ex mandatarios priistas: alejarse de la vida pública del país, no aparecer en medios de comunicación y guardar silencio por algunos años. Y ante los rumores de que establecerá su residencia en el extranjero, su deseo es quedarse en el Estado de México; todo apunta a su casa en Ixtapan de la Sal. ¿Será?

Espera la orden del Comandante Supremo

Luego de estar al lado del Presidente desde 2012, todos los días del año y prácticamente ser su sombra, el general **Roberto Miranda**, jefe del Estado Mayor Presidencial, después de cumplir con la misión de cuidar la investidura presidencial, alista sus maletas para regresar a su casa a la espera de las nuevas órdenes que vendrán con el Gobierno entrante. Lo que es cierto es que el Estado Mayor... el general Miranda se fue con palabras de agradecimiento al presidente **Peña**, ya que, dijo, nunca antes en la historia de este cuerpo de élite un mandatario había tenido tantas atenciones con sus integrantes. ¿Será?

Papel determinante

Gracias al cabildeo permanente de **Juan Antonio Martín del Campo**, representante de Acción Nacional en el INE, se logró obtener el recurso económico, que ya había sido eliminado, para que los representantes de los partidos puedan tener margen de operación en ese instituto..., aunque es importante la austeridad, no se deben quedar cojas áreas estratégicas. ¿Será?

Escritor perdido

Y por cierto, quienes están cerca de **Paco Ignacio Taibo II** aseguran que el escritor ya perdió piso, y prueba de esto es la forma en que se refirió a la confección de la ley a su medida para poder dirigir el Fondo de Cultura Económica, pues ya se siente como el gran alfabetizador nacional por encima de las escuelas, y peor aún, quiere establecer todo tipo de convenios editoriales con la Cuba dictatorial castrista, con la Venezuela del dictador **Maduro**... y todo lo que tenga que ver con el fundamentalismo de la llamada izquierda. ¿Será?

La SEP y la Ley Taibo

Esteban Moctezuma ofreció reinstalar a maestros cesados por la reforma educativa. Pero no es tan fácil, y no existe un proceso administrativo para reinstalar a maestros cesados, porque el cese obedece a todo un proceso legal. Además, la SEP sólo es patrón de los maestros de la Ciudad de México. En el resto del país, los patrones son los Gobiernos estatales, claro, a menos que modifiquen la ley a modo, como el caso **Taibo II** y después alardeen: "Se las (...) doblada". ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

Compadre Taibo, no me ayudes...

La bancada de Morena en el Senado, encabezada por Ricardo Monreal, busca aprobar la llamada "Ley Taibo" con el mayor consenso posible de la oposición, pese a tener la mayoría. El plan era omitir la segunda lectura y aprobarla en la sesión del martes pasado, por lo que los morenistas anduvieron muy activos cabildeando, queriendo convencer, pero, al no lograrlo, lo pasaron mejor para la sesión de hoy jueves. El pequeño detalle es que el repudio generalizado a las declaraciones que Paco Ignacio Taibo II hizo en la Feria del Libro de Guadalajara, no ayuda mucho a los senadores de la bancada guinda para aprobar con el mayor consenso la ley para que el escritor de origen español pueda ocupar la dirección del Fondo de Cultura Económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	42

USO DE RAZÓN

Pablo Hiriart

Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
phl@enal.com.mx

@PabloHiriart

Taibo no debe ser director del FCE

El intento del excomunista Pablo Gómez por someter a la oposición en la Cámara de Diputados a que apruebe “sin cambiar una coma” las reformas constitucionales de Morena y negarse a dialogar con las minorías...

La foto que difundió ayer el presidente López Obrador con el cantante comunista Silvio Rodríguez en su finca de Palenque, tres días antes de tomar posesión del cargo...

El insulto procaz de Paco Ignacio Taibo II a sus críticos, con una de las groserías más llenas de odio contra los que piensan diferente...

La inminente llegada de Nicolás Maduro –a quien no invitan a ninguna parte, por dictador–, “bienvenido” a tierras mexicanas para atestiguar el cambio de régimen en nuestro país...

Son señales demasiado evi-

dentos de lo que se viene, si todo lo anterior no es producto de la casualidad.

Por salud mental y en un acto de buena fe, pensemos que se trata de una infortunada coincidencia y es preciso dar aún el beneficio de la duda.

Aunque lo dicho por Taibo amerita que el presidente López Obrador revoque su decisión de nombrarlo director del Fondo de Cultura Económica.

“Sea como sea, se las metimos doblada, camaradas”, dijo Taibo en Guadalajara ante el hecho de que si el Congreso se tarda en aprobar las reformas a la Ley Federal de Entidades Paraestatales, que permitirían hacerlo director del FCE, lo nombrarían encargado de despacho.

Así se expresan los nuevos

gobernantes de las minorías políticas: “se las metimos doblada, camaradas”.

El “camaradas” tiene su importancia, pues así se llaman los comunistas entre sí.

Para eso lucharon por el respeto a las minorías, que la democracia mexicana –con todo y sus imperfecciones–, les dio.

Se trataba de llegar a ser mayoría y avasallar a los que piensan diferente.

O peor aún: para “metérselas doblada”.

Qué tristeza que un personaje así, con esa idea del tratamiento a las diferencias entre las personas, tenga la confianza del presidente López Obrador para hacerse cargo del Fondo de Cultura (sic) Económica.

Si López Obrador lo hace titular de esa empresa cultural del Estado, estará avalando lo que piensa y dice Paco Ignacio Taibo II de la oposición.

En la Cámara de Diputados, el presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales, el excomunista Pablo Gómez, se negó a discutir modificaciones a tres artículos de la Carta Magna para quitar el fuero a los servidores públicos, incluido el Presidente, aunque había consenso en aprobar el espíritu de la iniciativa de Morena y que el Jefe del Estado pueda ser juzgado por delitos comunes.

No importa quién tiene razón, pues lo obvio es discutirlo en comisiones, modificar lo que haya que modificar, y vamos hacia adelante.

No, para Gómez y Morena no se trataba de eso, sino de imponer la redacción exacta de la iniciativa sin cambiar una coma. Aplastar a la disidencia sin escucharla ni atender sus sugerencias.

Ese es el comportamiento de las dictaduras: avasallar a las minorías, mandar a sus líderes a la cárcel o “metérselas doblada”.

Afortunadamente la oposición se unió y frenó –por ahora–, no el proyecto como tal, sino una parte y, con ello, “la arrogancia” de Morena y de Pablo Gómez, como expusieron los líderes del PAN, Juan Carlos Romero Hicks, René Juárez del PRI y Tonatiuh Bravo de Movimiento Ciudadano.

Mientras eso sucede en el Congreso, mañana debe llegar a México Nicolás Maduro, un dictador que no tenía por qué ser invitado a la toma de posesión de Andrés Manuel López Obrador.

Venezuela no representa una frontera estratégica con nosotros, como Cuba.

Se invitó a un criminal que mete a la cárcel y tortura a líderes de la oposición, aunque sean gobernadores o legisladores.

Aplastó la democracia. Anuló el parlamento para imponer su voluntad a través de una Asamblea Constituyente, elegida de la misma forma antidemocrática y absurda como las consultas populares recientemente inauguradas en México.

Y a tres días de tomar posesión, el presidente López Obrador lleva a su finca de Palenque y se retrata con Silvio Rodríguez, un comunista que aplaude cuando en su país y en Venezuela se ha aplastado a la disidencia, se persigue al diferente y se castiga a la crítica.

Silvio pidió pena de muerte para su mejor amigo en la juventud, por pensar diferente, el poeta Raúl Rivero.

Esperemos que todas estas señales de afecto por el totalitarismo sean infeliz coincidencia.

Aunque para creerlo, Paco Ignacio Taibo no debería ser director del Fondo de Cultura Económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	PRIMERA	4



En San Lázaro no pudieron “meterla doblada”

Los *morenos* no se la pudieron “meter doblada” (el *copyright* es de **Paco Ignacio Taibo II**) a sus “camaradas” de la oposición en la Cámara de Diputados.

Fallaron en su intención de eliminar, a medias, el fuero; y se vieron obligados a aplazar, ayer, la aprobación del dictamen sobre consulta popular y revocación de mandato.

Son reformas constitucionales que requieren de una mayoría calificada (dos tercios de los presentes) que los *morenos* no tienen y que no han conseguido aún.

■ Según el diputado del PAN **Ricardo Villarreal**, el dictamen sobre revocación de mandato está diseñado al gusto del próximo Presidente de la República y su mayoría guinda.

Si le conviene al Presidente, en el segundo año de su gobierno se convoca, pero si hay desgaste y riesgo de que lo pierda, lo pueden evadir.

Lo que sí lograron los *morenos*, en su novatez como grupo mayoritario, fue cohesionar al PAN, al PRI, al PRD y a MC.

Para acabarla de amolar, cinco diputados del PES votaron, en lo general, contra la propuesta de sus aliados de Morena para eliminar el fuero.

A la cúpula parlamentaria guinda le faltó colmillo y le sobró soberbia. Es en lo que coinciden los opositores en San Lázaro.

Mario Delgado, coordinador de la bancada del presidente electo en San Lázaro, no supo avanzar hacia el consenso. Pudo haber decretado un receso y llamar a negociaciones para lograr la mayoría calificada. No lo hizo. Subió a la tribuna no para intentar conciliar, sino para “mentarnos la madre”, agrega el panista.

■ El diputado **Pablo Gómez** se ha convertido en un dolor de cabeza hasta para Morena. No propone, dicta. No admite observaciones, descalifica. No suma, resta.

Se acumulan las quejas en la oposición por su desdén, sus provocaciones, sus ácidas ironías. Es un hombre de luces. No hay duda. Pero esa brillantez se ve opacada por la soberbia.

Legisladores del PAN, del PRI y de MC lo responsabilizan por la forma en la que terminó la sesión en la Comisión de Puntos Constitucionales, donde se aprobó el dictamen sobre el fuero: con el retiro de los diputados del PRI y del PAN.

Villarreal nos dijo, además, que **Pablo** intentó que los temas electorales salieran de las “excepciones” que contiene el dictamen sobre la consulta popular.

Y es que, hasta ahora, no se pueden “consultar” los temas fiscales, energéticos y electorales.

“¿No será que quieren poner a consulta la reelección?”, preguntó **Villarreal**.

Pablo Gómez jura que Morena nunca haría eso. **Horacio Duarte**, quien ayer pidió licencia para incorporarse al gobierno de la 4ª Transformación, se le fue a la yugular al panista por andar preguntando eso.

Las suspicacias que levantó la propuesta obligaron a la mayoría a dejar lo electoral entre las excepciones.

■ El caso de **Paco Ignacio Taibo II**, próximo director del Fondo de Cultura Económica, ilustra lo que ha sido una constante en Morena. Si las leyes no se acoplan a sus propuestas, las cambian.

Para dirigir el FCE es requisito ser mexicano. **Paco** es español.

El polémico escritor dijo ayer en la FIL que si el lunes no se ha eliminado esa condición en la ley, su nombramiento se hará por edicto hasta que la norma se modifique.

Eso lo hizo explotar de júbilo e ilustrar su estado de ánimo con una muy comentada vulgaridad: “Sea como sea, se las metimos doblada, camaradas”.

Lo mismo hicieron los *morenos* con los requisitos para ser titular del Servicio de Administración Tributaria.

Ya no será necesario haber desempeñado cargos de alto nivel decisorio, cuyo ejercicio requiera conocimientos y experiencia en las materias fiscal y aduanera, para acceder al cargo (artículo 2, fracción II de la Ley del SAT).

Dicen los opositores que es un “traje a la medida” de **Rosalinda López Hernández**, esposa del gobernador electo de Chiapas, **Rutillo Escandón**, y hermana del gobernador electo de Tabasco, **Adán Augusto López Hernández**.

La citada mujer es contadora y tiene maestría en auditorías económicas y financieras, pero carece de experiencia en las materias fiscal y aduanera.

■ El gobernador de Querétaro, **Francisco Domínguez**, recordó ayer en Twitter lo que aquí hemos publicado en relación con el compromiso asumido por **AMLO** con la Conago, en el sentido de que los “superdelegados” no se iban a meter en temas de licitaciones ni de seguridad.

“Tenemos un acuerdo con el presidente electo y confiamos en su palabra. El funcionamiento de la Guardia Nacional no es un tema constitucional, sino de operatividad, bienestar y respeto a los estados. Que así sea”, escribió el panista.

■ Legisladores, autoridades, empresarios, trabajadores, usuarios y académicos que integran el Comité Nacional de los foros “Diagnostiquemos la salud, propongamos una cura”, dieron a conocer las propuestas que entregarán a **AMLO**.

Entre éstas, recogidas en las 32 entidades del país, se encuentran:

La agrupación de capacidades públicas y privadas para un sistema integrado de salud; la definición de presentaciones obligatorias para medicamentos en empaques primarios y secundarios.

Pero también la definición de un solo Cuadro Básico Nacional que incluya tanto medicamentos de innovación como genéricos; el impulso a la administración electrónica de expedientes clínicos y la integración de un Consejo Asesor de Expertos en Salud y Empresarios de Medicamentos y Servicios Médicos.

Los foros fueron convocados por la senadora **Cora Cecilia Pineda**, con el apoyo, en la Ciudad de México, de **Lizette Clavel**, vicepresidenta de la Comisión de Salud del Congreso de la CDMX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGAlopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com

Deja la introducción, lo doblada

Es un vulgar disfrazado de vulgar.
Florestán

A nadie que lo haya escuchado puede sorprender el modo de hablar de este Paco Ignacio Taibo. Él así es.

Por eso no me asombra que en la presentación en la FIL de Guadalajara de su novela *El olor de las magnolias*, se haya expresado de cómo la mayoría parlamentaria de Morena está doblando la ley para eliminar el impedimento jurídico del mexicano por nacimiento, y pueda asumir la dirección general del Fondo de Cultura Económica (FCE) de la 4T.

–Sea como sea ise las metimos doblada, camaradas! –y los camaradas se lo celebraron con un jubiloso aplauso– Perdón, no lo puedo evitar... además, yo sé que me paso de lépero, pero si algo conquistamos este último (sic) de julio es el derecho a llamar a las cosas por su nombre. Los ladrones, ladrones; los traidores, traidores; los enmascarados, enmascarados; los culeros, culeros.

Aquí el punto para mí no es la expresión ordinaria, cada quien habla como es, sino el fondo: aseguró que si para el lunes no ha sido aprobada por el pleno (sic) la reforma a la ley, va a haber un edicto del presidente (López Obrador) nombrándome encargado del despacho mientras sale la ley. O sea, sea como sea ise las metimos doblada, camaradas!, resumió.

El lenguaje, aceptó que pasado de lépero, no es lo grave, la soberbia, si y la ignorancia, también: si no es por la ley será por edicto presidencial, afirmó.

Insisto, lo peor no es lo soez, es la falta de respeto a la ley y la imposición ya acordada con el Presidente electo al que nunca le he escuchado en privado y mucho menos en público, expresarse, ni de lejos, como lo hace su designado director del FCE.

Pobre Constitución Moral con estas introducciones dobles.

Y ya solo una duda: ¿A quién o a quiénes se las metieron doblada, camaradas?

No vaya a resultar un autoasalto.

RETALES

1. PALO. Lo importante de la sesión del martes en la Cámara al discutir la eliminación del fuero, es que la oposición formó un frente común e impidió a Morena la mayoría calificada, ese día de 302 votos, pues había 454 diputados presentes. Le faltaron 22, tuvo 280 y la oposición sumó 171. Es decir, sí puede haber contrapeso en el Congreso;

2. JEFES. A los *superdelegados* habría que imponerles un candado por el cual no pudieran acceder a un cargo de elección popular en los tres años siguientes de su separación del cargo. Así quedaría claro que no serán los candidatos de Morena en los estados donde serán los jefes políticos; y

3. FORMA. Insisto en que fue un error el de Carlos Urzúa anunciar que Gerardo Esquivel, designado subsecretario de Hacienda, vaya a ser vicegovernador del Banco de México. Y lo es porque esa es una decisión de Estado, no de gobierno. Y podrían haber esperado al sábado para que López Obrador, haciendo uso de sus facultades como presidente de la República, lo diera a conocer. ¿Cuál era la prisa? No sé. ■■■

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	3

LOS MALOSOS

SE LA REGRESAN DOBLADA A TAIBO II; SILENCIO DE AMLO A PETICIÓN MASIVA



No habría que pensarlo mucho, pero hasta el momento **Andrés Manuel López Obrador** NO da respuesta a la petición de legisladores de todos los partidos, inclusive de Morena, para "desimitar" a **Paco Ignacio Taibo II** al Fondo de Cultura Económica (FCE). ¡NO lo vayan a mandar a la Constitución Moral!!

Indudablemente el escritor interrumpió el descanso del Presidente electo, previo a la toma de protesta, porque el "pueblo sabido", y el no sabido, pide a gritos en redes sociales y medios de comunicación el rechazo a Taibo II por vulgar, soez, machista y soberbio.

Y lo que habrá que aclarar Taibo es si la frase "Sea como sea se las metimos doblada, camarada" incluye a **López Obrador**, porque habla en plural y alardeó de que se bincarían la norma para nombrarlo Encargado de Despacho del FCE, mientras modificaban la ley.

La senadora **Kenia López** del PAN aseguró que es una ofensa a las mujeres y hombres del Congreso de la Unión, con un lenguaje violento, machista y agresivo. **Damián Zepeda** sentenció que por el mínimo sentido común deberían de retirarle la invitación que se le hizo **López Obrador** para ser titular del Fondo.

Lily Téllez de Morena publicó en su cuenta de Twitter que votará en contra de las modificaciones a la ley que permitirá al escritor (Taibo II) acceder a la dirección del Fondo. "Votaré en contra de que se elimine el obstáculo para que este señor sea titular del FCE. Su lenguaje es inaceptable".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

I. Resúmenes satisfactorios. Es hora de agradecimientos y despedidas. De eso está llena la agenda de los actuales funcionarios, así haya un desorden en la transición real, es decir, en la entrega de oficinas para el arribo de los nuevos equipos. **Renato Sales**, comisionado nacional de Seguridad, aprovechó para felicitar a su equipo y reconocer que la Policía Federal es una corporación sólida, robusta, capacitada y confiable, que está lista para seguir trabajando en favor de los mexicanos. “Los elementos que integran la Policía Federal y laboran para garantizar las libertades de los ciudadanos merecen el reconocimiento y la gratitud, porque han hecho a la mejor policía de México”, dijo. No hace falta sino reflexionar lo que sería el país sin ellos, los héroes que dan la vida por los demás. ¿Deber cumplido o le faltó, señor **Renato Sales**?

II. Testigo. Sincero se vio **Alfonso Navarrete Prida**, secretario de Gobernación, al admitir que todavía existe la tortura en México como método de extracción de confesiones y confirmó que incluso tenemos problemas más serios, como la desaparición forzada. Lo expresó al referirse a la recomendación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos sobre el caso Iguala. “De antemano, lo señalo, las recomendaciones de la CNDH se deben aceptar, se deben cumplir, se deben profundizar”, comentó. Sin embargo, consideró que es prematuro afirmar si la recomendación tira la “verdad histórica” de la PGR sobre el caso Iguala. La Comisión documenta tortura a 70 imputados del caso Ayotzinapa. En este país, cuando las cosas van mal, pueden ir peor. ¿Alguna mejora en el panorama trajo **Navarrete** o sólo pasó sin ver?

III. Faltarán cárceles. La justicia en México se tropieza con ella misma. Se cometen tantos delitos en México que un pequeño porcentaje es llevado a ministerios públicos y otro menor aún es sometido al castigo que la sociedad le impone. Criminales entran y salen de las prisiones en los juzgados con una renuencia pasmosa. Y ahora... El Senado de la República aprobó en comisiones duplicar el catálogo de delitos que ameritan prisión preventiva oficiosa, aun cuando hace dos semanas la Oficina en México del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos pidió a los senadores no ampliarlo porque “sería la primera contrarreforma constitucional” al sistema procesal penal. Ya hay nueve delitos más en temas de corrupción, portación de armas, robo de hidrocarburos, electorales, entre otros, creciendo el catálogo de siete a 16 delitos. ¿Y dónde van a guardar a todos?

IV. De último minuto. **Pedro Joaquín Coldwell**, secretario de Energía, aún no guarda la corbata. Aseguró que, como parte de la estrategia de fortalecimiento de capacidades, de formación de recursos humanos y desarrollo tecnológico e Innovación del sector, se han impulsado alianzas estratégicas en materia de sustentabilidad energética con instituciones en Reino Unido. Atestiguó la firma de los acuerdos de colaboración entre el Fondo Sectorial Conacyt-Secretaría de Energía-Sustentabilidad Energética, con la University College London, el Imperial College London y la London School of Economics and Political Science. Estos memorandos de entendimiento representan una importante oportunidad para fomentar la colaboración de gran impacto entre las instituciones del sector energético de México y Reino Unido, dijo. Quiere irse con estrella en la frente.

V. No lo olviden. El 5 de julio pasado, en plena efervescencia por el triunfo electoral, se registró el primer cambio en los planes del presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**. “Se propuso para secretario de Relaciones Exteriores a **Héctor Vasconcelos**, pero resultó electo senador de la República; he decidido proponer a **Marcelo Ebrard** para la SRE”, confirmó ese día el vencedor de los comicios. **Vasconcelos** ha sido uno de los colaboradores más activos rumbo a la Cuarta Transformación. Uno de los intelectuales que apoyaron durante el largo camino de la transición y es ahora el presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores en el Senado. El pasado 15 de octubre recibió por parte de la Universidad José Vasconcelos, de Oaxaca, el Doctorado Honoris Causa. Hombre clave; no hay que perderlo de vista.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	ANÁLISIS	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

Se afianza Cepeda

en el SNTE

En contraste con el activismo de los Maestros por México, que quieren adelantar el relevo en el SNTE para que vuelva Elba Esther Gordillo, **Alfonso Cepeda Salas**, hoy dirigente nacional del gremio educativo, ya trabaja para cerrar filas en las secciones sindicales del país. Desde su nombramiento ha hecho tejido fino, pues ya encabezó una reunión con 3 mil maestros mexiquenses y ha tenido acercamientos con gobernadores, como el nayarita Antonio Echeverría. Cepeda acudirá en representación de los docentes a la toma de protesta de Andrés Manuel López Obrador, quien personalmente le reiteró la invitación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIONAL	2

ALA SOMBRA

"Sea como sea, se las metimòs doblada camarada. Perdòn no lo pude evitar, (...) yo sè, que me paso de lépero, pero si algo conquistamos este último julio, es el derecho a llamar las cosas por su nombre: los ladrones, ladrones; los traidores, traidores; los enmascarados, enmascarados, los culeros... culeros", dijo **PACO IGNACIO TAIBO II**, futuro director del Fondo de Cultura Económica.



ALEJANDRO OYERVIDES

Nos cuentan que en ICA, que encabeza **Guadalupe Phillips**, se sienten tranquilos. Que le recuerdan a sus empleados que todo está bajo control, que no teman, que con el cambio de gobierno incluso estarán mejor. Meses después de que salió de las sombras el escándalo, el director del ISSSTE, **Florentino Castro López**, aceptó que PENSIONISSSTE invirtió 406 millones de pesos en el 2015 en la compra de acciones de ICA. Justificó que fue en un momento en el que la empresa no presentaba problemas financieros. Recordó que hay procesos en contra de la firma que fundó el señor **Quintana**, pero dicen los que saben que hasta ahí llegará el pleito. También recuerdan los más observadores que todo mundo sabía que ICA se mueve desde hace años entre la quiebra y el escándalo. ¿A poco no sabían?

Y mientras los niños de sexto de primaria no saben leer ni sumar, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Alfonso Cepeda Salas**, dice que él se queda al frente del mismo hasta 2024, fal-

taba más. "Ni un minuto más, pero ni un minuto menos de esa fecha, en febrero de 2024 termina la gestión de los dirigentes electos en Puerto Vallarta, porque son irrenunciables los cargos sindicales", dijo **Cepeda Salas** durante un encuentro con los maestros de Nayarit. Uno como sea, ¿pero los niños?

Benjamin Robles Montoya, vicecoordinador del Partido del Trabajo en San Lázaro, se burla de la reacción de los mercados financieros. Nos aseguran que en corto refuta esos análisis de los expertos, que dicen que la iniciativa que tienen, de que el gobierno administre los fondos del retiro de los trabajadores en lugar de los privados, está pegando en los mercados y haciendo sufrir a los de Banorte, de **Carlos Hank González**. Insiste en que lucharán por mejores pensiones para los trabajadores mexicanos, porque los altos rendimientos no se han traducido en mejores ahorros. Cuenta que siempre los han tratado como locos, pero al menos ya los escuchan en las cúpulas que antes los ignoraban.

Que **Fernando Chico Pardo** y **Daniel Chávez** andan muy activos buscando los planos de las zonas que tocará el Tren Maya, detalles de este colosal proyecto, que hasta ya se ofrecieron a diseñar las estaciones, con todas las comodidades y atractivos que puede tener cualquier obra de infraestructura de primer mundo. Nos cuentan que muy a menudo ven a sus enviados allá por Fonatur, tratando de averiguar lo más que se pueda para estar listos. ¿Se imagina la estación Vidanta, o la terminal Asur? Lucen muy fifis, al ser honestos y llamar las cosas por su nombre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	NACIÓN	4



Elba pide a AMLO aniquilar a la Coordinadora

Los paradigmas han cambiado. Hace lustros, cuando todo **Elba Esther Gordillo** tenía una opinión singular de la disidencia magisterial agrupada en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Muchos de sus allegados le pedían exterminarla.

-No -contestaba ella.

-Pero **Maestra**...

-Primero hay que inflarlos y después desinflarlos -decía un decenio atrás.

Y como ejemplo de su experimento están los dirigentes en el conflicto de 2006 en la oaxaqueña Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El visible de aquel tiempo era **Enrique Rueda Pacheco**, quien en coordinación con **Flavio Sosa** y la Asamblea Popular de Pueblos de Oaxaca (APPO) puso en jaque al gobierno de **Ulises Ruiz Orozco**.

Cuando estaba a punto de caer, **Ulises** acudió con el entonces secretario de Gobernación, **Carlos Abascal Carranza**, y lo retó:

-O resuelven el conflicto de Oaxaca o declaro Presidente electo a **Andrés Manuel López Obrador** y le entrego Palacio de Gobierno para que desde ahí maneje a la República.

Sólo así **Vicente Fox** autorizó el envío de fuerzas federales para desalojar a los manifestantes que paralizaron el estado, dañaron edificios públicos, destruyeron archivos y generaron violencia general.

ELLA NO ASPIRA, PERO BUSCA UN PROPIO

Esta vez la situación es diferente.

Hay una circunstancia:

Andrés Manuel López Obrador se apoyó en todas las facciones magisteriales para ganar la Presidencia de la República, y pronto deberá decidir a cuál de todas las facciones apoya.

Tarea difícil de adivinar a sabiendas de la mente enredada del tabasqueño.

Porque debe pronunciarse por alguien y aquí van los elementos bajo su propio análisis.

Su aliada electoral **Elba Esther Gordillo** ya logró su primer objetivo: retirar a **Juan Díaz de la Torre** de la presidencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El siguiente paso es anular a quienes él repre-

senta.

Pero tampoco puede permitirse la entrega del sindicato a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), porque van en contra de todos y a favor de ninguna reforma.

El segundo objetivo es posicionar a un propio -**Rafael Ochoa Guzmán**, **Silvia Luna** (Aguascalientes), **Guillermo Aréchiga** (Puebla), **Moisés Sánchez** (Hidalgo), **Sanjuana Cerda** (Nuevo León) - con posibilidades de triunfo.

Pero ya acecha **Carlos Jonguitud Carrillo**, líder del Sindicato de Trabajadores de la Educación (STE) y, reconózcalo o no, con una base cercana a 30% del padrón de educadores.

Sólo queda una duda:

¿A quién apoyará **López Obrador**, amo de todo y hasta del movimiento de las hojas de los árboles mexicanos?

Y CEPEDA SE APOYA EN GOBERNADORES

1. **Alfonso Cepeda**, sucesor de **Juan Díaz de la Torre**, comienza a hacer lo suyo: aglutinar al magisterio para mantenerse al frente del SNTE.

Su primer paso fue acudir con el Presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, y luego encabezar una reunión con maestros del Estado de México, quienes en coro clamaron por la unidad gremial.

También ya inició un recorrido con gobernadores para sustentar su liderazgo en todas las entidades federativas antes de convocar a un Congreso Nacional y a elecciones democráticas.

La suerte está echada.

2. La semana pasada hablamos de cómo se acelera la construcción de instalaciones castrenses.

Pues bien, en Sinaloa el gobernador **Quirino Ordaz** y el presidente **Enrique Peña** inauguraron el complejo El Sauz, sede de la Tercera Brigada de la Policía Militar e instalaciones habitacionales para tres mil 500 familias.

EL GRÁFICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/18	1	14

BINOCULARES

LA LUCHA POR EL SNTE

En los remolinos de la transición quedó fuera de la discusión el momento que vive el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, con la salida de Juan Díaz de la Torre. Después de traicionar a Elba Esther Gordillo y desconocerla, De la Torre se dedicó a defender la Reforma Educativa, pero sus acciones tuvieron consecuencias y, ahora, se retiró a vivir en soledad; dicen que con el sindicato acéfalo el ganador podría ser el profesor Rafael Ochoa Guzmán, quien conoce la dirigencia sindical y a quien propios y adversarios reconocen su liderazgo.

COSCORRÓN

La que ayer salió a darle un zape a su papá fue Mariana Taibo Sanz, hija del escritor y promotor de la lectura, Paco Ignacio Taibo II, después de que este lanzara una frase muy florida y dijera que la oposición se la "metieron doblada". La joven reprobó las declaraciones de su papá, quien será el próximo director del Fondo de Cultura Económica e, incluso, dijo que él pronto tendrá que ofrecer disculpas al pueblo de México, que no hizo otra cosa que recibir a la familia Taibo con los brazos abiertos tras el exilio español.

A LA CABEZA

Tras los momentos complicados que vive el PRD, quien no se raja y quiere entrarle duro al rescate del partido es la ex diputada local Nora Arias. La ex funcionaria es la puntera y quien se podría quedar al frente de este órgano político con el apoyo de la nueva dirigencia colectiva del partido; lo que le vale es la base social que tiene desde hace años en la alcaldía Gustavo A. Madero, donde sí bien no ganó la elección, sus números no fueron malos; los liderazgos del partido la ven como una cabeza con ideas frescas para recuperar la fuerza.