

26 DE MARZO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Adeuda ISSSTE hasta papitas



Jefe de Dos Bocas firmó contratos con Odebrecht



López Obrador choca con España por la Conquista



Paciencia, al límite por la inseguridad



Ordenan nuevo recorte ante la baja recaudación en puerta



Anuncian más recortes y “pobreza franciscana”



AMLO protesta por Conquista; exige que el rey y el papa pidan perdón



Pide AMLO más ajustes al gasto del gobierno, dice Romo



Secretarías se apretarán más el cinturón: Romo



Disculpase por conquista violenta, pide AMLO a España y se abre diferendo



Secretarías, agobiadas por recortes en gente y presupuesto: Romo



AMLO pide reivindicar a indígenas



AMLO exige disculpa a España y al Papa



Informar: oficio de alto riesgo



México lanza desafío diplomático a España por... la conquista



México pide a España que se disculpe por la conquista



Alfonso Romo anuncia más recortes en las secretarías



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudiantes de **Upnech** Creel visitaron el GDA

Chihuahua.- Como parte de la formación del curso “Aprendizaje y desarrollo de personas con NEE Asociadas al Ambiente” estudiantes de segundo y cuarto semestre de Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Creel, viajaron a esta ciudad capital, para conocer el gimnasio adaptado para personas con discapacidad, instalaciones de primer nivel para la práctica de actividades deportivas. **(El pueblo.com.mx)**

UPNECH de NCG da inicio a programa para abatir rezago escolar

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Con el objetivo de poner en marcha un plan de acción para tratar de abatir el rezago educativo, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, campus Nuevo Casas Grandes, dan inicio con un programa en la escuela primara Marcelo Caraveo. **(AKRO noticias.com)**

En peligro maestrías y becas por huelga en UAM (ContraRéplica, p. 5)

54 días de huelga y nadie cede (Excelsior, p. PP y 13)

La segunda más larga de la historia (Excelsior, p. 13)

Rector de la UAM llevamos 2 semanas esperando respuesta (Unomásuno, p. 12)

Dan ultimátum a SITUAM para levantar huelga (La Razón, p. 4)

La UAEM otorgará becas por 52 mdp a 17 mil 780 estudiantes (La Crónica, p. 8)

Universidades deben blindarse (El Universal, p. 1, 4 y 5-Generación Universitaria)

¿Cuánto cuesta estudiar en México? (El Universal, p. 1 y 8-Generación Universitaria)

SEP

Cocinan la Reforma Educativa en la SEP (El Sol de México, p. 5)

Ordenan nuevo recorte ante la baja recaudación en puerta (Milenio, p. PP y 6)

SECTOR EDUCATIVO

Expertos destrozan en un foro el proyecto de Reforma Educativa (La Jornada, p. 12)

Control de plazas atora dictamen (El Heraldo de México, p 6)

“Planchan” acuerdos en cámara de diputados (El Financiero, p. PP y 54)

Intentarán votar dictamen de Reforma Educativa hoy (Milenio, p. 10)

Nueva Reforma Educativa protegerá a disidentes (ContraRéplica, p. 5)

Nuevo amparo para estancias infantiles (La Jornada, p. 11)

Alertan analfabetismo en 20% de discapacitados (ContraRéplica, p. 10)
STPS: interesadas en capacitar a jóvenes, 115 mil 572 empresas (La Jornada, p. 16)
Prueba T, plataforma educativa sin costo (La Prensa, p. 8)
Privilegio Del Mazo escuelas seguras (Diario Impacto, p. 8)

SNTE/CNTE

La CNTE instalará de nuevo su plantón en San Lázaro (La Jornada, p. 12)
CNTE recibió 20 mil mdp del erario; hace uso discrecional (Excélsior, PP y p. 13)
No pide CNTE control de plazas: Delgado (Ovaciones, p. 3)
Se acabaron los dirigentes eternos.- SNTE (Reporte Índigo, p. 3)
ONG pide no dejarse chantajear por CNTE (El Financiero, p. 54)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	REGIONALES	WWW.ELPUEBLO.COM

Estudiantes de **Upnech** Creel visitaron el GDA

Chihuahua.- Como parte de la formación del curso “Aprendizaje y desarrollo de personas con NEE Asociadas al Ambiente” estudiantes de segundo y cuarto semestre de Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Creel, viajaron a esta ciudad capital, para conocer el gimnasio adaptado para personas con discapacidad, instalaciones de primer nivel para la práctica de actividades deportivas.

Lo anterior, a fin de que pudieran percibir las diversas problemáticas que enfrenta este sector de la población, para que desarrollen y potencialicen lo aprendido en clases en materia de inclusión social, y para que como futuros interventores e interventoras, fortalezcan su preparación académica y formación humana, con el compromiso de mejorar y crear nuevos proyectos.

En el gimnasio adaptado, en donde se brinda acompañamiento a quienes padecen autismo, parálisis cerebral y discapacidad motriz e intelectual se expuso el tema de la discapacidad y explicaron las actividades que se desarrollan en beneficio de las y los usuarios.

Alumnas y alumnos de **UPNECH** tuvieron la oportunidad de experimentar una actividad, en la cual, por varios minutos, les fue colocada una venda en los ojos, mientras tenían que realizar actividades deportivas y buscar diversos objetos, para ejemplificar en la práctica, un problema visual.

Además, pudieron observar un torneo de boccia, deporte exclusivamente paralímpico que se juega con 13 bolas, diseñado para personas con diversidad funcional, parálisis cerebral, discapacidad física grave o motora, o en silla de ruedas, en el cual, en esta ocasión, participaron dos equipos de personas con parálisis cerebral, y en el que las y los estudiantes visitantes, compitieron sentados en sillas de ruedas. Se enfrentaron también en un partido de basquetbol contra el equipo del gimnasio “Abejitas”, integrado por personas de diversas edades, con Síndrome de Down.

Finalmente llevaron a cabo un recorrido por las instalaciones y el alumnado de **UPNECH** entregó reconocimientos a la psicóloga Irene Arámbula Valenzuela y a la coordinadora del centro, Bianca González Molinar, en agradecimiento por permitirles conocer de cerca las diversas actividades y apoyos en favor de este sector de la población; expresaron que sin duda, esta fue una gran experiencia que contribuyó a ampliar sus conocimientos y aptitudes para desempeñarse profesionalmente en su carrera.



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	REGIONALES	WWW.ELPUEBLO.COM

<http://elpueblo.com/notas/Estudiantes-de-Upnech-Creel-visitaron-el>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

UPNECH de NCG da inicio a programa para abatir rezago escolar

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Con el objetivo de poner en marcha un plan de acción para tratar de abatir el rezago educativo, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, campus Nuevo Casas Grandes, dan inicio con un programa en la escuela primaria Marcelo Caraveo.

Este plan de acción, para tratar el rezago escolar, en la escuela antes mencionada, de la cual está al frente la Directora Argelia Loya Cruz, se estará aplicando a niños que presentan alguna dificultad para estar al corriente con el programa escolar.

Alumnos de la **UPNECH**, que cursan el sexto semestre de la carrera inclusiva, son los que están desarrollando este proyecto, con apoyo de la dirección del plantel de educación primaria y de Karla Jion asesora del programa denominado Educa.

Son alrededor de 65 niños, los que se están atendiendo desde primero a sexto grado, a quienes se les aplican diferentes actividades con material lúdico y juego para animar a los alumnos a participar en el programa y que además del juego, logren generar una competencia y combatir el rezago.

Es importante resaltar, que este proyecto surgió a cargo de al materia intervención escolar con la asesora Guadalupe Lagunas.

Se dio a conocer que hasta el momento se ha aplicado examen de diagnóstico y convivencia para poder llevar las estrategias directas a la necesidad, los días que están tratando a los alumnos, son lunes y viernes.

<https://www.akronoticias.com/2019/03/19252584.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	5

En peligro maestrías y becas por huelga en UAM

POR LAURA ARANA
laura.arana@contrareplica.mx

Ante la huelga que perdura en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) por más de 50 días y que afecta a más de 58 mil estudiantes, coordinadores de posgrados solicitan la intervención del Gobierno federal y de la Secretaría de Educación Pública, como mediador es en el conflicto que ya repercute de manera grave a los estudiantes.

En entrevista para *ContraRéplica*, el doctor Enrique Gómez, coordinador de posgrados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM Iztapalapa, expuso que algunos alumnos tenían pactados cursos de especialización en el extranjero, además de que acudirían de intercambio a realizar sus estudios, situación que se canceló por las condiciones de cierre de la Universidad.

En tanto, la coordinadora de la maestría de Biología de la reproducción animal, Edith Arenas, alertó sobre las

COORDINADORES DE POSGRADOS solicitan la intervención del Gobierno federal para solucionar conflicto

ENRIQUE GÓMEZ
Coordinador de posgrados de Ciencias Biológicas y de Salud
Los estudiantes tenían pactados cursos de especialización en el extranjero, situación que se canceló por las condiciones de cierre de la Universidad

pérdidas económicas que puede representar para los más de 800 alumnos que cursan, su maestría en el bloque que ella representa; Indicó que reciben mensualmente 15 mil pesos de la Conacyt para poder concluir sus estudios.

Detalló que tan solo en su área, los alumnos reciben una beca económica, situación que puede verse truncada en el periodo escolar y causará un desfase,

que se traducirá en la pérdida de este apoyo que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por lo que tendrán que trabajar y estudiar, situación que es sumamente complicada, pues son áreas de investigación de tiempo completo.

El estudiante Víctor Manuel Montesinos Fuentes, quien está en el proceso de titulación, ya que finalizó sus estudios en agosto pasado, tiene cuenta regresiva para poder culminar con los trámites, ya que dos empresas en Estados Unidos, en Carolina del Norte y Oklahoma le hicieron una oferta laboral.

Estos consorcios enfocados a la reproducción porcina le extendieron el plazo de cuatro semanas más para culminar sus estudios. En caso de no poder finiquitarlos tendría que marcharse y no concluir el procedimiento.

Expresó que con el título de la maestría, la empresa le pagaría más, que si no cuenta con este documento. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	2	PP Y 13

54 DÍAS DE HUELGA Y NADIE CEDE

El sindicato de la UAM insiste en pedir aumento salarial mayor al 3.35%, la universidad no ofrece más y los alumnos se quejan: "nos están arruinando".

PRIMERA | PÁGINA 13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	2	PP Y 13

“Nos están afectando la vida”

Alumnas de posgrado y licenciatura de la UAM han sido afectadas por la huelga, que hoy cumple 54 días

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Marissa Guillén, estudiante de la maestría en biología de la reproducción animal de la UAM Iztapalapa, y Claudia Hernández, de la licenciatura de biología de la UAM Xochimilco, son dos de las jóvenes afectadas por la huelga en esta casa de estudios, la cual cumple 54 días en paro este martes.

A Marissa ya se le arruinó por completo el avance que llevaba en su proyecto de investigación para determinar si los fitoestrógenos (compuestos químicos que se encuentran en los vegetales) afectan el desarrollo neonatal, pues las ratas con las que estaba trabajando para demostrarlo ya tuvieron que ser sacrificadas a causa del paro de actividades académicas.

Mientras Claudia, quien ya concluyó 100% de los créditos de su licenciatura, ha tenido que parar los trámites de su titulación.

Ambas confiesan sentirse desesperadas ante la falta de la solución a la huelga.

“Estábamos trabajando con ratas la administración de fitoestrógenos para ver cómo afectan el desarrollo neonatal, y pues es muy caro mantener estos animales ya que necesitan tener una alimentación especial; asimismo, tenemos que comprar los fitoestrógenos que cuestan alrededor de 30 mil pesos.

“Ya estaba a punto de comenzar unos estudios con mis animales; desgraciadamente la huelga nos afectó y ya tuvieron que sacrificarlos, así que tendré que volverlo a hacer todo de nuevo”, lamentó Marissa.

Claudia, quien para estas fechas ya se veía avanzando en su trámite de titulación, después de cuatro años de estudio, ha tenido que frenar sus planes de entrar cuanto antes al mercado laboral.

“Yo ya quería empezar a trabajar lo antes posible y tampoco puedo sacar el certificado, y sin certificado puede ser que encuentre trabajo, pero es muy complicado; de por sí encontrar trabajo es difícil y luego sin papeles, sin nada que te diga que ya terminaste, pues aún más.

“Creo que a lo mejor si estuviera en clases todavía,



Foto: Karina Tejada

Marissa Guillén, estudiante de maestría en la UAM Iztapalapa, lamentó que la huelga le arruinó ya su proyecto de investigación.



Estaba a punto de comenzar unos estudios con mis animales; desgraciadamente la huelga nos afectó y ya tuvieron que sacrificarlos.”

MARISSA GUILLÉN
ALUMNA DE MAESTRÍA



Yo ya quería empezar a trabajar lo antes posible y tampoco puedo sacar el certificado, y sin certificado puede ser que encuentre trabajo, pero es muy complicado. De por sí encontrar trabajo es difícil, ahora sin papeles.”

Creo que a lo mejor si estuviera en clases todavía, no sentiría tanta desesperación, porque sabría que llegaría a algo.”

CLAUDIA HERNÁNDEZ
ALUMNA CON 100% DE CRÉDITOS

No ceden las partes

13

REUNIONES

han tenido los representantes del SITUAM y de la Rectoría.

A 54 días de la huelga en la UAM, las partes no ceden en el tema salarial. El sindicato exige un aumento mayor a 3.35%, pero las autoridades se mantienen firmes.

Ayer el sindicato presentó una contrapropuesta para las violaciones al contrato colectivo, en las que piden el despido de trabajadores de confianza que invadían la materia de trabajo de los sindicalizados y que la autoridad notifique al sindicato las nuevas contrataciones de confianza para vigilar este asunto, entre otras cosas.

— Aurora Zepeda

25

PETICIONES

presentaron ayer los representantes sindicales a la autoridad, pidieron que el rector acuda.

no sentiría tanta desesperación, porque sabría que llegaría a algo, que regresaría a clases y ya, pero esperar a titularse para poder como que continuar con la vida, es desesperante”, manifestó.

La joven universitaria, quien quiere en algún momento estudiar una maestría, reconoció que ya pensaría seriamente en hacerlo en la Autónoma

Metropolitana. “y ya no sabes si es una buena opción o no, luego de ver el calvario por el que pasan los estudiantes cuyos proyectos continúan detenidos.

“De por sí es algo shoqueante salir de la carrera y todavía tener que esperar mucho más, desanima sin razón, porque ahora tengo en pausa mi vida con esta huelga”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PRIMERA	13

LA SEGUNDA MÁS LARGA DE LA HISTORIA

La huelga en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que este martes cumple 54 días, es la segunda más larga en la historia de esa universidad y sólo faltan 10 días para que supere a la que más ha durado.

En 2008, la huelga que afectó a la casa de estudios se extendió por 64 días.

En aquel entonces se logró recuperar el trimestre ajustando el calendario de los días perdidos, por lo que, de acuerdo con las autoridades universitarias, aún hay posibilidad de salvar este ciclo, aunque se está en un momento crítico de la negociación.

José Antonio de los Reyes Heredia, secretario general de la UAM, afirmó la semana pasada a **Excelsior** que perder el trimestre, de hecho, sí es una posibilidad.

Sin embargo señaló que, más allá de si el trimestre se pierde o no, la afectación en términos del ritmo escolar y el aprovechamiento de los alumnos, es una de las cosas



Foto: Especial

Sólo faltan diez días para que se empate esta huelga con el paro que más ha durado, que fue en 2008, cuando duró 64 días.

EL DATO

Quieren a la cabeza

En el encuentro de ayer el sindicato pidió que el rector asista en persona a las negociaciones.

que más preocupa

“Entonces, la afectación si bien puede no darse en términos del trimestre como

tal, sí está en términos del rendimiento de los alumnos, en los ritmos de trabajo escolares, que es un tema que a nivel internacional se conoce mucho y ésta es la mayor afectación, en términos del rendimiento escolar de nuestros alumnos, cuando tenemos reprogramaciones de los trimestres sin considerar periodos de descanso o las vacaciones que normalmente se deberían tener”, expuso entonces el funcionario.

— Laura Toribio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	12

Rector de UAM Llevamos 2 semanas esperando respuesta

CINDY CASILLAS

LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

A 53 días de estallar la huelga en la UAM, el rector de la institución, Eduardo Peñalosa, aseveró que la propuesta de el rector de la institución, Eduardo Peñalosa, aseveró que la propuesta de 6.4% de incremento salarial "es una de las ofertas más importantes de todo el entorno de la educación superior".

Este lunes se reanudarán las negociaciones para tratar de poner fin a la huelga en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) que cumple 53 días, informó el rector, quien denunció un "exceso" en los días de espera -dos semanas-, que pidió el Sindicato para responder a los replanteamientos hechos el pasado 11 de marzo por las autoridades escolares.

Indicó que esta demora del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) ha puesto en riesgo el proceso.

"Lo único que tenemos es la esperanza de que haya sensatez y que podamos avanzar en sentido de un acuerdo, que podamos firmarlo y levantar la huelga ya", dijo Peñalosa.

Explicó que, a la fecha, el sindicato sigue exigiendo un aumento salarial de 20 por ciento directo al salario, y 20 por ciento en retabulación. "Una cantidad que no podemos alcanzar de ninguna manera", aseguró.

Mientras que la universidad les ofrece 6.45 por ciento. "De eso, 3.35 por ciento, es lo que estamos ofreciendo a todos, absolutamente a todos los empleados, pero tres por ciento sólo para empleados de base del sindicato, así como para las plazas de tiempo parcial y medio tiempo".

El rector aseguró que ésta es "una de las ofertas más importantes de todo el entorno de la educación superior".

Detalló que existe un segundo emplazamiento para una huelga que tiene que ver con las violaciones al contrato colectivo de trabajo.

Ahí sí estamos haciendo una cantidad de ofertas para negociar, y seguro esa es la salida de la huelga".

Entre éstas, destacó las 93 nuevas plazas para todas las unidades de la universidad, "especialmente para las dos nuevas que son Cuajimalpa y Lerma, así como otras que en total suman 247 plazas, que es un

elemento que podría negociarse y es donde esperamos que haya un resultado positivo.

Tenemos el semestre en riesgo, podemos perderlo, hay más de 3 mil proyectos de investigación detenidos, 58 mil 600 alumnos de licenciatura y posgrado que están sin clases, los proyectos culturales. Se cancela la participación de la UAM y todo es debido a este problema que estamos esperanzados en resolver", añadió.

Sobre las denuncias del SITUAM respecto a los "privilegios de la burocracia", el rector rechazó que esto exista. "Es imposible que logremos algo diferente en este momento, pues tenemos una asignación presupuestal etiquetada".

Reiteró lo que dicho el pasado 20 de diciembre ante el Colegio Académico de que estaba en la mejor disposición de hacer un ajuste a su salario.

Yo gano 145 mil pesos mensuales, y me voy a bajar para estar en sintonía con la Ley de Remuneraciones y con el artículo 127 que plantea que debemos ganar menos que el Presidente".

Sin embargo, señaló que ese ajuste lo hará hasta que se levante la huelga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	4

Dan ultimátum a SITUAM para levantar huelga

Por Yanira Franco >
yanira.franco@razon.com.mx

A 54 DÍAS DEL PARO de labores en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el secretario general de la Institución, José Antonio de los Reyes Heredia, lanzó un ultimátum al Sindicato Independiente de Trabajadores (SITUAM) para resolver el conflicto laboral.

Tras cinco horas de diálogo, ambas partes levantaron la décima tercera mesa de negociación nuevamente sin acuerdos. Durante las labores, los trabajadores corearon consignas de huelga, al mismo tiempo que golpeaban las sillas a modo de instrumentos, sobre todo cuando tomaba la palabra alguno de los directivos de la universidad.

"La universidad ha hecho su mayor esfuerzo para atender los dos emplazamientos. En el caso del contrato colectivo, se dio nuestra propuesta que después de 15 días incorporamos, atendimos los temas que el sindicato planteó, en medida en que la universidad los puede atender. Es nuestra propuesta final ya con la incorporación de todas las opiniones de las unidades universitarias", sentenció De los Reyes Heredia.

> el dato

EL ÚLTIMO paro que se realizó en el CCH Vallejo fue en agosto del año pasado, el cual fue acatado por 90 por ciento de 700 profesores que conforman la plantilla.

Por su parte, Jorge Dorantes, secretario general de SITUAM, dijo que la última oferta de la casa de estudios se llevará a la asamblea y se fijará una posición, por lo que la huelga sigue.

En tanto, el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo prepara un paro laboral del 2 al 4 de abril para exigir a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) un incremento salarial de 50 por ciento y freno al acoso laboral hacia los profesores.

"El acoso es por parte de las autoridades del colegio, que han levantado actas administrativas a los profesores bajo distintos cargos. Hasta el momento son alrededor de 15 profesores con acta administrativa y a siete de ellos ya les fue eliminado el contrato", advirtió Salvador Hernández, docente en CCH Vallejo.

AUTORIDADES universitarias afirman que no cederán en aumento salarial; concluye 13ª mesa de negociación sin acuerdo

En entrevista para La Razón, el profesor recordó que el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) y la universidad acordaron un aumento al salario de 3.35 por ciento; sin embargo, para los docentes de este plantel es insuficiente.

"Creemos que el presupuesto del Gobierno federal es suficiente y por eso exigimos una redistribución que beneficie a los maestros de asignatura, que somos los que llevamos la mayor carga docente", dijo.



José Antonio de los Reyes Heredia
Secretario general de la UAM

"La universidad ha hecho su mayor esfuerzo para atender los dos emplazamientos. En el caso del contrato colectivo, se dio nuestra propuesta que después de 15 días incorporamos, atendimos los temas que el sindicato planteó. Es nuestra propuesta final".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	NACIONAL	8

La UAEM otorgará becas por 52 mdp a 17 mil 780 estudiantes

[REDACCIÓN]

■ Durante el semestre 2019-A, la Universidad Autónoma del Estado de México beneficiará con más de 52 millones de pesos a los 17 mil 780 estudiantes acreedores a la Beca de Formación Universitaria.

La secretaria de Extensión y Vinculación de la UAEM, Sandra Chávez Marín, precisó que con respecto al periodo 2018-A, cuando se entregaron 14 mil 320 apoyos, en esta ocasión serán beneficiados tres mil 460 jóvenes más.

Para este semestre, abundó, la Administración 2017-2021, encabezada por el rector Alfredo Barrera Baca, determinó emitir 10 convocatorias que aglutinan 19 modalidades de becas.

Explicó que con el propósito de contribuir al desarrollo equitativo y justo de los estudiantes y apoyar a aquellos que más lo necesitan, independientemente de su desempeño académico, la Beca de Formación Universitaria aglutina nueve modalidades que hasta el semestre anterior fueron convocadas por separado: Transporte, Hospedaje, Aprovechamiento Acadé-

mico, Madres Jóvenes, Jóvenes Embarazadas, Padres de Familia, Pueblos y Comunidades Indígenas, Discapacidad y Apoyo a Guardería.

De esta manera, enfatizó Chávez Marín, la institución brinda apoyo económico a los estudiantes que por sus condiciones socioeconómicas más lo necesitan, con la finalidad de que concluyan satisfactoriamente sus estudios de nivel medio y superior.

La designación de los beneficiarios de esta beca, sostuvo, se realiza a través de un algoritmo matemático diseñado por expertos universitarios. “Con base en un estudio socioeconómico y diversos parámetros de aprovechamiento académico, este instrumento determina a los alumnos que más necesitan el apoyo económico”.

Para ello, puntualizó, toma en cuenta factores como zona de residencia, ingresos y gastos familiares, vivienda y servicios, así como avance escolar, promedio, modalidad de estudio —presencial, mixto o a distancia—, situación académica —regular e irregular— y rezago escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	SUPLEMENTO	1, 4 Y 5

**UNIVERSIDADES,
DEBEN BLINDARSE**

En fechas recientes se han registrado múltiples ciberataques en diversas instituciones de educación superior en el mundo. En México, ¿qué están haciendo para protegerse? U4-5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	SUPLEMENTO	1, 4 Y 5

UNIVERSIDADES,

EN LA MIRA DE LOS HACKERS

Ciberataques e intentos de robo de información son cada vez más frecuentes en las instituciones educativas

MOISÉS SALCEDO

generacionuniversitariamx@gmail.com

Ilustración: **XÓCHITL DURÁN**

Las instituciones educativas, públicas y privadas, cada vez más, están implementando estrategias de transformación digital públicas y privadas, cada vez más, están implementando estrategias de transformación digital que permiten no solo facilitar el acceso a la educación, sino a una mejor organización de toda su información.

Esto permite expandir conceptos como el de educación a distancia o la simplificación de trámites escolares a través de plataformas *online*. Sin embargo, al estar apoyadas en el uso de internet, las instituciones se convierten en blanco de amenazas que pueden afectar a cada uno de los eslabones que conforman una comunidad universitaria, desde los alumnos y los profesores, hasta las bases de datos generales, con décadas de información.

Las estrategias de seguridad informática deben ser muy importantes para las universidades del país tomando en cuenta que la mayoría de los usuarios de internet corresponden a los rangos de edad de quienes cursan una licenciatura o posgrado a nivel superior: de los 7L3 millones de usuarios que hay en México, más del 80% son hombres y mujeres de 18 a 34 años y, en cuanto a su hábitos, la búsqueda de información es la actividad principal, de acuerdo con información del INEGI.

Sin embargo, a muchos estudiantes su seguridad no les inquieta demasiado ya que las amenazas como infección por virus o robo de información se ubican hasta la quinta y sexta posición en percepción de problemas al momento de navegar.

A ellos se les debe comunicar que los ci-

berataques y fraudes no son asunto exclusivo de bancos y tiendas en línea, tal como lo manifiesta la empresa de seguridad informática Kaspersky que ha detectado múltiples ataques a por lo menos 131 universidades en 16 países. Estos intentos de robo de información confidencial han ocurrido en el último año.

¿Cómo identificar un ciberataque?

De acuerdo con Kaspersky, uno de los objetivos más recurrentes de los estafadores es obtener credenciales de estudiantes y empleados de las instituciones de educación superior, sus direcciones IP y datos de ubicación, a través del desarrollo de páginas electrónicas diseñadas de manera idéntica a las originales de las escuelas atacadas de modo cibernético.

Lo anterior tiene el propósito de que las víctimas ingresen sus datos de inicio de sesión y contraseña. "Las cuentas personales de estudiantes y el personal de las universidades pueden parecer insignificantes para los ciberdelincuentes pero, en realidad, sus bases de datos contienen muchos elementos de valor como investigaciones exclusivas, conocimientos únicos...", señala Kaspersky.

Todo esto puede sonar lejano debido a que los usuarios de las redes públicas de las universidades, en este caso alumnos y empleados, son el último eslabón de la cadena de la ciberseguridad y, sin darse cuenta, los resguardan distintos procesos y protocolos de seguridad que previenen los ataques. Sin embargo esto no los vuelve inmunes. "Todos estamos expuestos a ser víctimas. Dado que los ataques se dan de manera continua, ninguna medida es 100% efectiva y, al igual que los ataques, tienen sus limitaciones", comenta Fabián Romo Zamudio, director General de Computo y Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM.

Tal es el caso de la UNAM la cual, en años recientes, fue víctima de dos tipos de ataques, uno de ellos fue el famoso WannaCry, un *ransomware* que encripta la información para pedir una recompensa por ella. En este caso, solo seis computadoras fueron afectadas, debido a que estas eran de uso común de los alumnos, la vulneración no fue grave ya que la información que había en ellas no era vital.

Romo también destacó que en esta institución es común enfrentarse a "dispositivos zombis", los cuales se caracterizan por el uso de un *software* introducido en aparatos sin mayor complejidad (como cámaras de seguridad) para apoderarse de ellos y realizar ataques llamados de "día cero" en los que, al mismo tiempo, se generan miles o millones de peticiones de acceso a los sitios de la UNAM, lo que provoca una saturación y colapso momentáneo de las redes.

¿Por qué es atractivo atacar a una universidad?

Si bien se puede pensar que los ataques a las empresas o a los bancos significan ganancias mayores para los estafadores, vulnerar una universidad también puede ser altamente rentable. Fabián Romo explica que, a veces, los ataques también son prueba de fuerza. "El aprovechar algún tipo de vulnerabilidad puede significar una oportunidad para crear una nueva amenaza y usarla en otras organizaciones".

Aunque la información proveniente de las universidades posiblemente sí puede generar ganancias directas a los ciberdelincuentes, no se han registrado casos específicos. Lo que es un hecho es que se vulnera la privacidad de los usuarios.

"En una universidad, el primer activo son las personas, el segundo es la información. Como institución, guardamos información sensible y esta, si es comprometida, puede prestarse para el robo de identidad por lo que nuestro objetivo es resguardar la privacidad", comentó Leonardo Quiroz, subdirector de Tecnologías de la Información de Universidad La Salle.

En cuanto a las estrategias que las instituciones de educación superior aplican para resguardar su información, le preguntamos a directivos encargados de la seguridad informática de algunas universidades del país para conocer algunos de los procedimientos que llevan a cabo para prevenir cualquier tipo de amenaza que venga desde el ciberespacio:

"El número de entidades atacadas es verda-

deramente preocupante", dijo Nadezhda De midova, de Kaspersky

Expertos dicen:

Humberto Vázquez,
director de Tecnologías de la Información de la Universidad Anáhuac

"En la Universidad Anáhuac hemos recibido algunos ataques sencillos de virus y *malwares* que realmente no han hecho daño alguno a nuestros sistemas. Nunca sabemos quién y cuándo nos van a atacar pero, al momento de llegar una amenaza de este tipo, nuestros sistemas nos permiten identificarla y realizar un análisis de seguridad para detectar cuál fue el archivo, en qué consistió el ataque y cómo se propagó. Posteriormente, aplicamos los parches o bloques necesarios y también aplicamos vacunas a los equipos que pudieran resultar afectados. Nuestro esquema de seguridad se compone de equipamiento en *software* y *hardware*. En el caso de la seguridad perimetral utilizamos *firewalls* pero también nos aseguramos de tener conexiones seguras desde el momento en que tratamos con nuestros proveedores de internet. En este aspecto tenemos protocolos con políticas muy específicas. En el caso de la seguridad interna contamos con un sistema de monitoreo que nos permite ver los dispositivos conectados a nuestra red.

"Siempre mantenemos actualizados los programas; también se aplican parches de seguridad".

La comunicación que tenemos con nuestra comunidad la hacemos de dos modos distintos: en general, ofrecemos información sobre protección de información y prevención de ataques a los que estamos expuestos todo el tiempo. Por otro lado, en casos particulares (como puede ser un ataque de envíos masivos de *spam*), ofrecemos indicaciones específicas a la comunidad de profesores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	SUPLEMENTO	1, 4 Y 5

y alumnos para evitar ser víctimas. Lo que nosotros intentamos es crear una cultura de la protección con información que puede verse en los planteles y, también, a través de correos que enviamos a todos. Siempre tratamos de ofrecer recomendaciones básicas a todos los alumnos y profesores”.

Fabían Romo Zamudio, Director General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM. “Lo que hacemos es formatear regularmente equipos específicos para garantizar la seguridad, al igual que los usuarios no tienen permitido guardar información en ellos. En cuanto a la red de la UNAM, contamos con sistemas de seguridad perimetrales que funcionan todos los días del año, las 24 horas. Estos se encargan de proteger la red contra peticiones repetidas desde un mismo sitio del mundo, flujo muy intenso a una misma página o a la misma base de datos. Las amenazas son identificadas con sistemas que funcionan con inteligencia artificial, lo que previene y bloquea los ataques, de forma automática o junto a técnicos especializados. Otro de nuestros enfoques es la educación. Hacemos campañas intensas difundiendo la seguridad informática como una actividad no solo de la institución sino de sus miembros. Alumnos y profesores son responsables de su información, de resguardarla, de cuidar contraseñas y de no compartir información privada. Finalmente, la información de la comunidad tiene muchas capas de protección y no está en un solo lugar. Tenemos varias ubicaciones como “bunkers informáticos”. De este modo, si está en riesgo en un lugar, está segura en otro. Es tanta nuestra seguridad, que el flujo de información en el interior de la UNAM sigue los mismos protocolos de quien accede del exterior”.

“Uno de los elementos que ha sido vulnerado es el servicio de computadoras de uso general”

Leonardo Quiroz

Subdirector de Tecnologías de la Información de la Universidad La Salle “Una quinta parte del presupuesto de la subdirección se destina a las estrategias de seguridad cibernética institucional. Además, capacitamos a nuestro personal para realizar estudios, diagnósticos y pruebas de riesgos. Aparte de nuestro sistema de protección (que involucra herramientas como controles de acceso, cifrado de la información, firewalls y antivirus), nosotros atendemos

directamente a la comunidad cuando tiene un problema de seguridad.

“Orientamos sobre el uso adecuado de los dispositivos y la información que se comparte”

Hemos tenido casos de alumnos con sus teléfonos o computadoras vulneradas y los ayudamos a identificar el daño. De igual manera, realizamos campañas de prevención junto a una inducción general donde a todos les hablamos sobre los servicios que brindamos al igual que ofrecemos consejos y técnicas para hacer mejor uso de nuestros servicios digitales. Dentro de la cadena de seguridad de la universidad, el eslabón más débil siempre es el usuario. Es por eso que nuestro enfoque está puesto en ese punto. Más que ser un riesgo de vulneración de información bancaria u obtener alguna ventaja financiera a través de los datos de la comunidad, la verdadera amenaza es el robo de identidad.

Hay una serie de consejos que siempre hacemos a la comunidad. Principalmente nos enfocamos en los dispositivos. Recomendamos instalarles antivirus y mantenerlos actualizados. También pedimos crear contraseñas seguras, no descargar software ilegal y siempre tener un respaldo de la información. Finalmente, uno de nuestros principales objetivos es minimizar todos los riesgos”.

Jorge Trejo

Estudiante de Diseño Industrial en la FES Aragón

Siempre hago un respaldo de mis fotos en la nube en páginas como Google Drive y One Drive. Las contraseñas que uso en mis redes sociales trato de memorizarlas. Hablando de redes, no ofrezco mucha información personal en ellas, lo que me gusta compartir son mis gustos, mi profesión y los trabajos que he realizado, además de memes. Aconsejo que, si quieren guardar su información, no solo utilicen la nube como respaldo, sino que también lo tengan en dispositivos externos como memorias USB y discos duros.

Silvia Méndez

Estudiante de Comunicación y Periodismo en la FES Aragón UNAM

Mis fotos personales prefiero respaldarlas en un disco duro externo, siento que ahí es más seguro. En cuanto a redes sociales, la información que pongo ahí es más académica, sobre mis

estudios. No suelo subir información personal en ninguna página de internet. Tampoco me gusta compartir fotos familiares, solo fotos mías y con mis amigos. Aconsejo que, al navegar por internet, sea en sitios seguros, certificados y evitar abrir links sospechosos. No se debe compartir contraseñas con nadie y mucho menos información personal es algo básico.

Mauricio López Arce

Estudiante de Comunicación Social en la UAM Xochimilco

Para proteger mi información, utilizo varios filtros de seguridad. Principalmente, siempre protejo mis datos personales en redes sociales. En el caso de Facebook, siempre uso la herramienta de seguridad para bloquear mi perfil a quienes no sean mis amigos, al igual que mis fotos. En Twitter tengo mi cuenta abierta pero nunca comparto información personal. Al comprar en línea siempre lo hago en páginas que sean seguras y cuenten con navegación encriptada, como Amazon, las cuales ofrecen un seguro al momento de adquirir cualquier cosa.

Karen González

Estudiante de Física en la UAM-I

Mis fotografías siempre las paso del celular a mi computadora, al igual que mis documentos. Así evito que alguien más acceda a estas cosas en caso de perder mis dispositivos o sufrir un asalto. En caso de las redes sociales, mis seguidores o amigos solo son personas que conozco realmente. Ahí me gusta compartir fotos de eventos a los que a veces asisto y también algunos videos sobre mis experimentos y pruebas que realizo en clase. No me gusta compartir mi vida privada. Tampoco comparto mi ubicación actual o fotografías en las que aparece mi familia.

Brenda Treviño

Estudiante de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

En Facebook siempre trato de proteger mis fotos y las de mi familia que de vez en cuando subo. En Instagram siempre he tenido mi perfil privado para que nadie externo pueda acceder a mis imágenes. Trato de no publicar fotos de mi casa o la ubicación de esta. Tampoco comparto mi número telefónico o el número de mi casa. En caso

de mis compras en línea, estas las hago a través de PayPal porque creo que es una de las plataformas más seguras. Así, cuando compro, evito poner los dígitos de mi tarjeta, la clave nip y mis datos personales.

Karen Pérez Estudiante de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Una de las cosas más importantes es tener cuidado de no decir en dónde estás y con quién estás, así como la frecuencia con la que visitas cada lugar. También está padre cuidar tu identidad y evitar tomar fotos cada que estás en un lugar público. No todos tenemos la ventaja de ser influencers. Puedes hacerlo pero no al momento porque no sabes quién lo está viendo. Tampoco está padre que, por tratar de conseguir miles de seguidores o likes, aceptes en tus redes a gente que nunca has visto en persona o que no conoces.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	SUPLEMENTO	1 Y 8

**Costo de
LA EDUCACIÓN**
Conoce cuál es el gasto
promedio en la CDMX,
Guadalajara y Monterrey.



¿Cuánto cuesta estudiar en México?

El gasto promedio mensual varía dependiendo de la zona. La Ciudad de México, Monterrey y Guadalajara están entre las más costosas

MOISÉS SALCEDO

generacionuiversitariatmx@gmail.com

Entrar a la universidad significa plantearse aspectos que serán parte del día a día como estudiante: el promedio de gastos al mes en transporte, comida, materiales y, en algunos casos, el hospedaje.

En México la educación es el tercer gasto que implica más dinero para las familias, con una derrama económica de casi 117 mil millones de pesos anuales, rubro superado por el gasto en transporte, con 182 mil millones y en alimentos, bebidas y tabaco, con casi 942 mil millones de pesos, según cifras de la más reciente Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares del INEGI.

De acuerdo a la base de datos estadísticos de la **UNAM**, el ingreso más común en los hogares de los alumnos que comienzan a estudiar se ubica entre los dos y los cuatro salarios mínimos al mes. En estos gastos, destaca el gasto promedio en rentas para estudiantes.

En la CDMX, según Roomgo, plataforma digital para encontrar lugares en renta, el gasto promedio en renta es de 5 mil 400 pesos. Si a esto se le suma el transporte, y los 100 o 150 pesos

diarios para alimento, el total es de 10 mil 140 pesos mensuales en promedio.

En la Ciudad de México las rentas varían por zona, como el precio del transporte.

En el caso de Guadalajara, según Roomgo, el costo se reduce casi mil 500 pesos por factores como la renta, que es más barata que en la capital del país, costando en promedio 4 mil

500 pesos, el precio por transporte asciende a los 11 pesos, la comida oscila entre 100 y 120 pesos diarios, y esto da un total de 8 mil 540 al mes.

Finalmente, en Monterrey el gasto mensual es de, en promedio, 9 mil 510 pesos, de los que 4

mil 570 pesos son para renta, entre 100 y 150 pesos diarios para comida y 13 pesos en transporte al día. Monterrey está en uno de los estados con mayores ingresos del país, Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	SUPLEMENTO	1 Y 8

¿Qué tipo de apoyos se pueden conseguir?

Los gastos para estudiantes foráneos ascienden, en promedio, a 9 mil pesos; pero hay disponibles apoyos económicos: las becas aportan un ingreso extra mensual para solventar los gastos que derivan de estudiar una carrera.

Tal es el caso del programa "Manutención", disponible para instituciones públicas como el **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** o la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**. En él se ofrece un apoyo mensual si se es de la **UNAM** y semestral para el IPN. Para solicitar la beca hay que registrarse en la convocatoria anual o semestral, dependiendo de la universidad de origen. Es relevante señalar que se recopilarán datos personales y económicos para elegir a los beneficiarios.

Para estudiantes de la **UNAM**, el apoyo consta de un pago que aumenta gradualmente con cada año que se cursa, aportando hasta mil pesos mensuales y, en el caso del IPN, el pago semestral puede ser de hasta 6 mil pesos.

Los costos por estudiar el nivel superior pueden parecer elevados, agregando gastos por materiales o herramientas de trabajo de cada licenciatura o ingeniería. Sin embargo, si se utilizan los programas de apoyo gubernamentales y planes de financiamiento de instituciones privadas, la carga podría ser menor. Entrar a la universidad requiere de distintos compromisos que involucran aspectos económicos, pero sin desplazar el elemento principal: las ganas de estudiar. ●

En contexto

Los gastos por educación suponen el tercer lugar de entre los más comunes en los hogares mexicanos (con una derrama

económica a nivel nacional de casi 117 mil millones de pesos), detrás de gastos en alimentos y gastos de transporte, según datos reportados por el INEGI.

El dato

10,140

pesos es el gasto promedio al mes, para estudiar en la CDMX (pagando renta, comida y transporte).

9,510

pesos mensuales puede costar ir a la universidad en Monterrey

8,540

pesos mensuales cuesta en Guadalajara



Existen becas para estudiantes de escuelas públicas y privadas.²

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	NACIONAL	5

Cocinan la reforma educativa en la SEP

GABRIEL XANTOMILLA

Los coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados se reunieron por varias horas ayer en privado con el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, en su despacho de la Ciudad de México, para alinear un dictamen de la reforma educativa que acepte el magisterio disidente.

Será hasta hoy a las ocho de la mañana cuando se reúna la Comisión de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados, para dictaminar la reforma educativa, luego que este lunes no hubo condiciones, confirmaron integrantes de esa instancia legislativa.

En tanto, el presidente de la Junta de Coordinación Política, Mario Delegado Carrillo, coincidió en que será durante el transcurso de la presente semana cuando se reúna los diputados y se dictamine la reforma educativa.

Respecto a la CNTE, indicó que los maestros quieren estar seguros de que no hay ninguna violación a sus derechos laborales y con razón, porque en la reforma que actualmente vigente, fue una clara agresión contra sus derechos laborales.

"En esta nueva reforma se va a erradicar eso por completo. Se deja muy claro que los maestros están sujetos a una regulación laboral establecida por el artículo 123, apartado B de la Constitución", dijo.

Morena trabaja con la oposición y con los maestros de la Sección 22, aseguró Mario Delgado

Mario Delgado explicó que buscarán garantizar los derechos de los maestros /LAURA LOVERA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	2	PP Y 6

Intentarán votar dictamen de reforma educativa hoy

San Lázaro. En tanto disidentes analizan ir al recinto, diputados aclaran que el texto actual incluye las demandas del magisterio

FERNANDO DAMIÁN
CIUDAD DE MÉXICO

Las comisiones unidas de Educación Pública y de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados convocaron a discutir y votar este martes a las 8 de la mañana el dictamen de la reforma educativa que, entre otros aspectos, incorpora la demanda de la disidencia magisterial para que los procesos de admisión, promoción y reconocimiento de docentes se rijan por una ley secundaria en la materia.

Prevé expresamente dejar "sin efectos los actos referidos a la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente que afectaron la permanencia de maestras y maestros en el servicio", a fin de reintegrarlos a sus plazas.

El proyecto de dictamen, del que MILENIO tiene copia, fue consensado en el transcurso de ayer por los coordinadores de Morena y de las bancadas de oposición en la Cámara de Diputados con la Secretaría de Educación Pública, con la intención de ser votado y aprobado hoy mismo en comisiones, pese a las movilizaciones anunciadas por la CNTE.

El presidente de la Junta de Coordinación Política y líder parlamentario de Morena en el Palacio de San Lázaro, Mario Delgado, reconoció, sin embargo, que no existe ninguna garantía de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se abstenga de bloquear los accesos al recinto e impedir el ingreso de legisladores para debatir el proyecto de reformas constitucionales consensado con la oposición.

Los líderes de la disidencia magisterial encabezaban anoche una asamblea en el estado de Oa-

xaca para definir una probable movilización hacia la Cámara de Diputados.

Aunque Delgado afirmó al mediodía de ayer que las comisiones dictaminadoras votarían el dictamen por la tarde, al final se decidió aplazar hasta hoy la reunión, a fin de cumplir con las formalidades de la convocatoria y cuidar la legalidad del proceso.

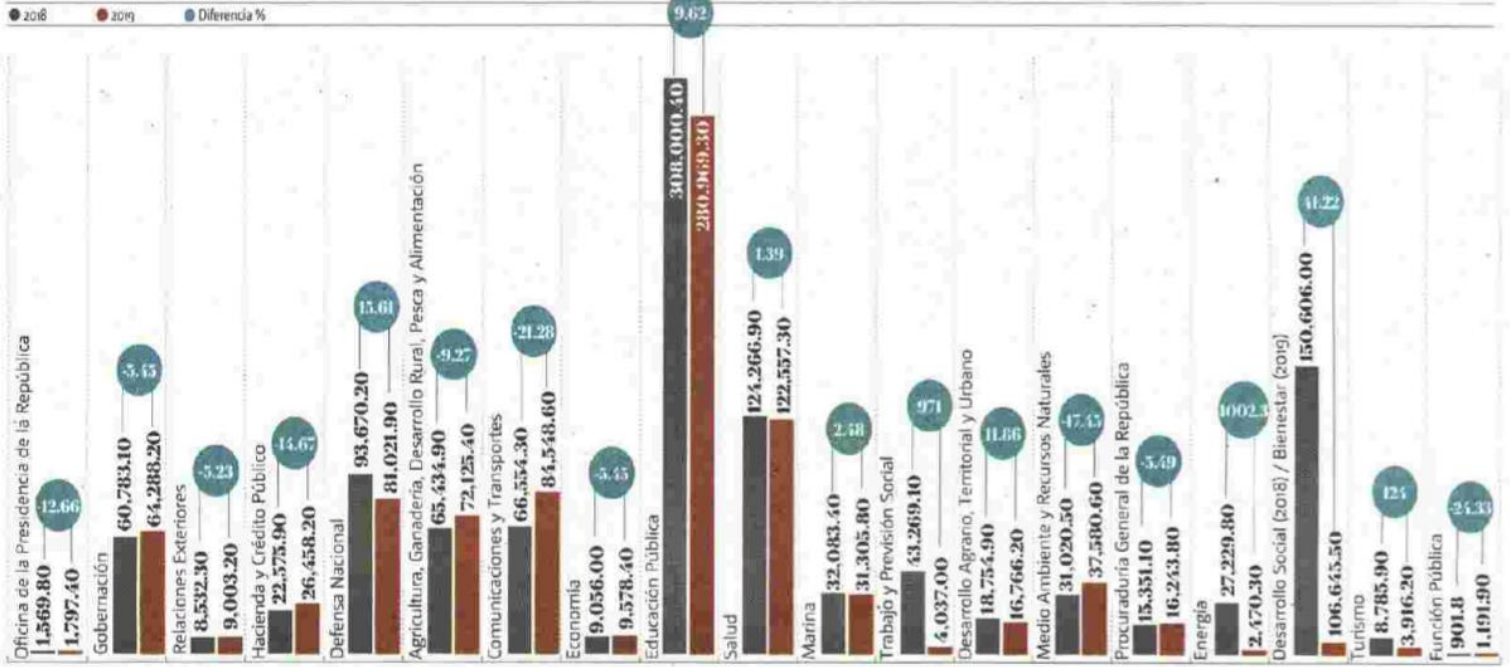
Por separado, en conferencia de prensa, la presidenta de la Comisión de Educación, Adela Piña, confió en la aprobación del proyecto. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	2	PPY 6

Austeridad republicana

Así quedó el presupuesto del gobierno de México para 2019.



• FUENTE: Secretaría de Hacienda y Crédito Público • GRÁFICO: Juan Carlos Fleicer

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	POLÍTICA	12

Expertos destrozan en un foro el proyecto de reforma educativa

- Dicen que es similar a la del gobierno anterior

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La iniciativa de reforma educativa presentada por el Ejecutivo federal, así como varias versiones filtradas del proyecto de dictamen elaboradas por comisiones legislativas de la Cámara de Diputados, fueron severamente criticadas por expertos en el tema educativo, quienes las calificaron de “incoherentes y contradictorias”, además de tener múltiples “rasgos de continuidad” a la del sexenio pasado.

Con la presencia del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, los especialistas prácticamente destrozaron la iniciativa presidencial y sus diferentes versiones. Varios coincidieron en que esta reforma educativa no equivale al proyecto y a la magnitud de cambio nacional que se llama e identifica a sí misma como la Cuarta Transformación del país.

“Es una propuesta que no enuncia lo que debe ser la mirada de un Estado que propone transformar el país, extrañe una educación liberadora, una educación como derecho; si estaba la educación para el bienestar, pero ésta ha ido desapareciendo; equidad, pero muy diluida; formación, inclusión, honradez, es decir, no se ve con precisión ese panorama que siempre debe tener la educación como horizonte ético”, aseguró Manuel Gil Antón, académico de El Colegio de México, en una parte de su intervención.

En la mesa redonda El proyecto educativo y la reforma al artículo tercero de la Constitución, organizada por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (Iisue), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Concheiro señaló que es responsabilidad ahora de la fuerza política mayoritaria del Congreso, de sus aliados y los pactos que haga, sacarla adelante.

El funcionario se comprometió a ver de manera especial, en la iniciativa de ley, que el tema de obligatoriedad y gratuidad de la educación incluya también a las universidades, pues hasta ahora el Estado no se hace responsable.

En este sentido, Elsie Rockwell Richmond, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), consideró que en la iniciativa no se hacen explícitas las obligaciones del Estado, por lo que, desde su visión “la obligatoriedad recae en las familias y los jóvenes” y se convierte en un requisito para acceder a un empleo digno o formal.

“Garantizar lo que hace el Estado no es asumir la obligación de dar educación y respetar el derecho a la educación de todos”, dijo la especialista, quien calificó la iniciativa conocida como “incoherente y contradictoria”.

A lo largo de dos mesas participaron, entre otros, Imanol Ordorika, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; Ángel Díaz Barriga, del Iisue; Teresita Garduño, normalista de la Red de Educación Alternativa, y Etelevina Sandoval, de la Universidad Pedagógica Nacional, quienes criticaron amplias partes de la iniciativa presentada, así como de varios documentos legislativos que se han filtrado y que parece serán la base del dictamen de las comisiones legislativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	6

Control de plazas atora dictamen

LAS NEGOCIACIONES DE LA REFORMA EDUCATIVA SE TRASLADARON A LA SEP

12:30

HORAS, DELGADO ANUNCIA EL DICTAMEN PARA AYER.

14:30

HORAS, LA OPOSICIÓN DICE QUE SERÁ HASTA HOY.

50%

DE LAS PLAZAS INTENTA CONTROLAR LA CNTE.

ROSA SOTO Y NAYELI CORTÉS
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

El control de las plazas magisteriales mantiene trabada la Reforma Educativa en San Lázaro. Su dictaminación, anunciada intempestivamente para las 17:00 horas de ayer, tuvo que diferirse para hoy.

Al cierre de esta edición, las negociaciones de la propuesta se habían trasladado a la SEP. Dos puntos no estaban claros: si Morena mantenía su intención de aplicar pase automático a los docentes recién egresados de las normales y cómo quedaría la redacción del artículo 16 transitorio de la reforma, en el que se mencionan los derechos laborales de los docentes.

“A partir de la entrada en vigor de las presentes disposiciones se restablece la vigencia plena de los trabajadores al servicio de la educación tutelados por el apartado B del artículo 123 constitucional. En lo concerniente a lo dispuesto por las fracciones 7 y 8 de dicho artículo y en concordancia con el presente decreto, se expedirá la ley reglamentaria del sistema de carrera de los maestros, previsto en el pre-



Estamos anteponiendo los intereses sindicales al bien común de niños, jóvenes y maestros”.

MARCELA TORRES P.
DIPUTADA DEL PAN

¿SITIAN O NO?

• La sección 22 de la CNTE sitiará, de nueva cuenta, el Palacio Legislativo de San Lázaro.

• Si intención es lograr la derogación “total” de la reforma educativa aprobada por Peña Nieto.

• El sitio de los maestros durará tres días, a partir de hoy, informó la propia CNTE.

• Comenzará a las 7:00, antes de que las comisiones unidas inicien la dictaminación de la reforma.

sente ordenamiento”, puntualiza la propuesta de cambio que ayer negociaban los diputados.

La diputada Marcela Torres Peimbert, secretaria de la Comisión de Educación por el PAN, rechazó este artículo, pues no garantiza que la CNTE no controle las plazas.

“La CNTE busca controlar la mitad de las plazas. Esto es una concesión a los chantajes de la semana pasada. Ese artículo lo que significa es que será en leyes secundarias donde definan a favor del sindicato la asignación de plazas. Para aprobar esas leyes ya no necesitan a la oposición, pueden sacarlas solos y de ahí el riesgo para educación”, enfatizó.

También aseguró que la convocatoria a la sesión de comisiones unidas para dictaminar hoy es ilegal, pues debe realizarse con 24 horas de anticipación y esto no ocurrió.

Consultada sobre la posibilidad de que la CNTE accediera al control de plazas y si se mantenía la eliminación del examen de ingreso anunciada la semana pasada, la morenista Adela Piña, presidenta de la Comisión de Educación, respondió: “Son procesos. No sé si queda claro. Los procesos llevan distintas etapas, sí, y esas etapas siempre van a estar apegadas siempre a igualdad de condiciones, a que sean equitativos, a que sean transparentes; eso es lo que yo puedo comentar hasta el momento”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	2	PP Y 54

REFORMA EDUCATIVA

'PLANCHAN' ACUERDO EN CÁMARA DE DIPUTADOS

La reforma educativa prácticamente está amarrada. Ayer, en las oficinas de la SEP y con el apoyo del gobierno, los líderes de partidos representados en Diputados pactaron que el jueves aprobarían el proyecto de dictamen de la nueva reforma. Verónica Juárez Piña, coordinadora del PRD, dijo a EL FINANCIERO

que se consensó una segunda "adenda". Sin embargo, la CNTE aún debate las modificaciones al proyecto. Por la noche, la disidencia magisterial amenazó con hacer movilizaciones a partir de hoy en la CDMX. Las comisiones votarían en lo general hoy el dictamen, para subirlo el jueves al pleno. — Víctor Chávez / PÁG. 54

PRI

AMLO Y MORENA RETOMAN MÁS DE 80% DE LA LEY EDUCATIVA VIGENTE. PÁG. 54

POR CONSENSO

Morena y oposición "planchan" reforma educativa

Con Ley Reglamentaria se realizará la admisión y promoción de maestras y maestros
VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

Afuera del Palacio Legislativo, y con el apoyo del gobierno federal, líderes parlamentarios de la Cámara de Diputados pactaron ayer en las oficinas de la SEP el proyecto de dictamen de la nueva reforma educativa.

Así lo confirmó anoche la coordinadora del PRD, Verónica Juárez Piña, quien adelantó a EL FINANCIERO que se consensó una segunda "adenda"—o agregado con modificaciones— al documento final. Incluso celebró que "desde el PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	2	PP Y 54

esperamos tener un dictamen con el mayor consenso en la sesión de este martes por la mañana, y que podamos realizar un ejercicio como el de la reforma de la Guardia Nacional”.

El Partido del Trabajo fue el único que hasta ayer sostenía que no iba con el dictamen, y que no comparte la forma “forzada y precipitada” de proceder de Morena, porque va contra el Reglamento de la Cámara de Diputados y contra los compromisos asumidos con el magisterio.

Asistentes a la reunión detallaron que, después de varias horas de discusión y reunión, se garantizó el resguardo de los derechos laborales de los maestros en el Apartado B de artículo 123 constitucional, y un mecanismo de discusión de la nueva ley del acceso al servicio docente, en el que los maestros de la CNTE y del SNTE tendrán un espacio de participación en la redacción.

Se precisa también en el artículo XVI transitorio del documento final acordado ayer, que “con fundamento en este decreto, la admisión, promoción y reconocimiento se regirán por la Ley Reglamentaria del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros”, una de las demandas centrales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Sin embargo, el secretario general de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, Eloy López, informó anoche a este diario que debatían aún en asamblea las modificaciones al proyecto de dictamen, y analizaban si acudían o no a San Lázaro desde hoy y si cerraban o no los accesos, aunque dio por hecho que sí estarán presentes en la sede legislativa.

El acuerdo fue que las comisiones de Educación y de Puntos Constitucionales aprobarán el dictamen, en lo general, este martes por la mañana con el voto a favor por todos los partidos, y que en lo particular y la presentación de posibles “reservas” se hará hasta el jueves en el pleno de los 500 diputados.

Por la mañana, y antes de concluir las conversaciones y los detalles del dictamen, el jefe de la bancada de Morena, Mario Delgado, se adelantó al anuncio, y aseguró, incluso, que se aprobaría desde ayer por la

tarde, lo que generó molestia y una nueva crisis y choques con la oposición, que llegó a los reproches del PT, aliado de Morena.



PRI y PT. Sus legisladores denunciaron que Mario Delgado intentó un ‘madruguetazo ilegal’. “No se deben forzar las cosas, hay que hacerlas bien”, criticó Gerardo Fernández Noroña, vicecoordinador del Partido del Trabajo.

Y advierte. Fernández Noroña adelantó que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación podrían cerrar hoy de nuevo la Cámara si no se les invita al diálogo.

“Desde el PRD esperamos tener un dictamen con el mayor consenso en la sesión de este martes”

VERÓNICA JUÁREZ PIÑA
Coordinadora del PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	POLÍTICA	10

Intentarán votar dictamen de reforma educativa hoy

San Lázaro. En tanto disidentes analizan ir al recinto, diputados aclaran que el texto actual incluye las demandas del magisterio

FERNANDO DAMIÁN
CIUDAD DE MÉXICO

Las comisiones unidas de Educación Pública y de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados convocaron a discutir y votar este martes a las 8 de la mañana el dictamen de la reforma educativa que, entre otros aspectos, incorpora la demanda de la disidencia magisterial para que los procesos de admisión, promoción y reconocimiento de docentes se rijan por una ley secundaria en la materia.

Prevé expresamente dejar “sin efectos los actos referidos a la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente que afectaron la permanencia de maestras y maestros en el servicio”, a fin de reintegrarlos a sus plazas.

El proyecto de dictamen, del que MILENIO tiene copia, fue consensado en el transcurso de ayer por los coordinadores de Morena y de las bancadas de oposición en la Cámara de Diputados con la Secretaría de Educación Pública, con la intención de ser votado y aprobado hoy mismo en comisiones, pese a las movilizaciones anunciadas por la CNTE.

El presidente de la Junta de Coordinación Política y líder parlamentario de Morena en el Palacio de San Lázaro, Mario Delgado, reconoció, sin embargo, que no existe ninguna garantía de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se abstenga de bloquear los accesos al recinto e impedir el ingreso de legisladores para debatir el proyecto de reformas constitucionales consensado con la oposición.

Los líderes de la disidencia magisterial encabezaban anoche una asamblea en el estado de Oa-

xaca para definir una probable movilización hacia la Cámara de Diputados.

Aunque Delgado afirmó al mediodía de ayer que las comisiones dictaminadoras votarían el dictamen por la tarde, al final se decidió aplazar hasta hoy la reunión, a fin de cumplir con las formalidades de la convocatoria y cuidar la legalidad del proceso.

Por separado, en conferencia de prensa, la presidenta de la Comisión de Educación, Adela Piña, confió en la aprobación del proyecto. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	5

NUEVA REFORMA EDUCATIVA PROTEGERÁ A DISIDENTES

LA REFORMA EDUCATIVA, cuyo dictamen finalmente será aprobado mañana en comisiones de la Cámara de Diputados, tiene 16 artículos transitorios en cuya totalidad, prácticamente, se da gusto a las demandas de la disidencia magisterial.

El último de esos artículos, el 16, ofrece a los educadores de manera inusual, como a ningún otro trabajador en México, la protección al amparo de los Apartados A y B de la Ley Federal del Trabajo.

Lo anterior significa que las relacio-

nes laborales de los maestros, en el Apartado B, quedarán protegidas para que puedan intervenir, junto con las autoridades educativas, en su propia admisión, promoción y reconocimiento de su trabajo, mientras que como parte del apartado A, gozarán de beneficios como aguinaldos, liquidaciones, pensiones, vacaciones, y descansos, como si trabajaran en firmas privadas.

El dictamen, también crea el sistema Nacional de Mejora Continua de la

Educación —que sustituirá al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa INEE—, que anula por completo las evaluaciones magisteriales.

A partir de hoy y hasta el jueves, maestros de la Sección 22 instalarán nuevamente un plantón afuera de la Cámara Baja, donde se discutirá el dictamen de la nueva reforma. Y es que quieren ser los que la palomeen antes de que sea discutido en tribuna.

Luciano Franco y María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	POLÍTICA	11

Nuevo amparo para estancias infantiles

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La Fundación de la Barra Mexicana Colegio de Abogados, la Fundación Save the Children México, la Red por los Derechos de la Infancia y el Grupo de Información en Reproducción Elegida promovieron una demanda de amparo indirecto con el fin de tutelar los derechos constitucionales de 37 estancias infantiles en Ciudad de México que fueron afectadas, así como de 34 madres trabajadoras, para garantizar la protección de los derechos de sus hijos. Los perjudicados son beneficiarios del programa para apoyar a las guarderías de la Sedesol, el cual estuvo vigente hasta diciembre del 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	10

Alertan analfabetismo en 20% de discapacitados

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrarepublica.mx

El analfabetismo entre las personas con alguna discapacidad alcanza 20.9 por ciento, mientras que las personas entre los 15 y 59 años que no saben leer ni escribir es de 2.6 por ciento, revela la Encuesta Nacional Sobre Discriminación 2017 (Enadis), elaborada por el Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (Conapred).

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 6.6 por ciento de la población (más de 7.7 millones de personas) enfrenta algún tipo de discapacidad, entendida como alguna dificultad para caminar o moverse, ver y escuchar, hablar o comunicarse, poner atención o aprender, atender el cuidado personal o tener alguna limitación mental.

El estudio del Consejo señala que en México, la mitad de la población de 15 a 59 años (27.5 por ciento) tiene algún grado de educación básica, principalmente la secundaria terminada, en tanto 46.9 por ciento cuenta con algún grado de educación media superior o superior. Sin embargo, aún hay un 2.9 por ciento de ciudadanos sin escolaridad.

“La población con discapacidad sin escolaridad es siete veces mayor y la población que cursó más que la secundaria es casi tres veces menor. Como en el caso del analfabetismo, el segundo grupo que registra menores niveles educativos es el de la población hablante de lengua indígena”, indica el reporte.

Establece que a pesar de los esfuerzos para combatir el analfabetismo, 13.3 por ciento de hablantes de lengua indígena no sabe leer ni escribir, al igual que un 4.7 por ciento de afrodescendientes.

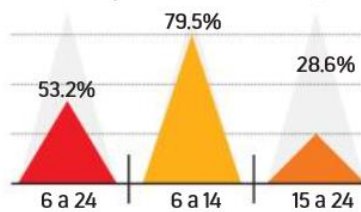
CONAPRED SEÑALA que tan sólo 27.5% de la población de 15 a 24 años cuenta con algún grado de educación básica; indígenas, con más rezago



7.7
Millones de personas presenta algún tipo de discapacidad, según el Inegi

ASISTENCIA

POBLACIÓN CON LIMITACIONES de seis a 24 años que acude a la escuela.



Precisa que las mujeres registran mayores porcentajes de población analfabeta, que afecta a 16.1 por ciento de las mujeres hablantes de lengua indígena; 8.4 por ciento de indígenas; 5.8 por ciento de afrodescendientes y 4.1 por ciento de mujeres de la diversidad religiosa.

El estudio del Conapred también agrega que las personas con capacidades diferentes, así como las indígenas enfrentan los mayores obstáculos de

acceso a los niveles educativos medio y superior.

“En las edades tempranas, las brechas se ven reflejadas en el porcentaje de la población entre seis y 14 años de edad que asiste a la escuela, mientras que la población total en edad de cursar los ciclos básicos, casi 97 por ciento asiste a la escuela. Mientras que la asistencia es casi universal en los niveles básicos, para las personas con discapacidad y hablantes de lengua indígena en edad escolar desciende a 79.5 y 88.5 por ciento, respectivamente, como resultado de las mayores barreras que enfrentan estos grupos”, cita el estudio.

Expresa que en el país existen 14.1 millones de adolescentes y 23.4 millones de jóvenes, de los cuales 2.2 millones de adolescentes (15.6 por ciento) y 17.6 millones de jóvenes no asisten a la escuela (75.4 por ciento).

Entre las principales razones de las mujeres para no asistir a la escuela, destacan la falta de recursos para solventar los estudios y la unión en pareja o embarazo.

Para los hombres los principales motivos son: no querer seguir estudiando y la necesidad de trabajar para aportar a los gastos del hogar. •



CONAPRED
A través de la Enadis 2017

La población con discapacidad sin escolaridad es 7 veces mayor y la que cursó más que la secundaria es 3 veces menor”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	10

BRECHA DE OPORTUNIDADES

DE ACUERDO CON EL INFORME, las zonas rurales e indígenas son las que presentan más limitaciones de alfabetización.

POBLACIÓN QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR



RESIDENTES EN LOCALIDADES NO URBANAS



EN LOCALIDADES NO URBANAS Y HABLANTE DE LENGUA INDÍGENA



Fuente: Conapred, 2017

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	POLÍTICA	16

STPS: interesadas en capacitar a jóvenes, 115 mil 572 empresas

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) señaló que hay 115 mil 572 empresas interesadas en colaborar en el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro. Durante un seminario en el Colegio de México, la titular Luisa María Alcalde dijo que hay más de 200 mil jóvenes registrados en el proyecto, de los cuales 57 por ciento son mujeres. Indicó que Chiapas, Tabasco, Veracruz, Guerrero, estado de México y la capital, son las entidades con mayor número de registros.

Otros 304 mil 600 jóvenes buscan una vacante y se prevé que este año más de un millón serán vinculados a una empresa y para 2020 se alcanzará la meta de 2 millones 300 mil. Hoy, dijo, presentarán la Plataforma de Transparencia del proyecto, un programa de inclusión social enfocado a personas de 18 a 29 años que no estudian ni trabajan, brindándoles una beca de 3 mil 600 pesos e IMSS para que reciban capacitación laboral hasta 12 meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	8

APOYA PREPARACIÓN ACADÉMICA DE EGRESADOS DE SECUNDARIA AL "EXAMEN ÚNICO"

PruébaT, plataforma educativa sin costo

J. ADALBERTO VILLASANA

Alrededor de 320 mil estudiantes buscarán un lugar en la educación media superior a través del llamado "examen único" en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y, PruébaT es la plataforma desarrollada por Fundación Carlos Slim que apoya la preparación académica de jóvenes para el concurso de admisión al bachillerato.

Se ofrece de forma gratuita contenidos, ejercitadores y un simulador diseñados para apoyar en su preparación a los jóvenes de todo México que presentarán este año el examen de admisión a la educación media superior.

Si bien el examen varía de acuerdo con la institución educativa a la que los estudiantes aspiren, ya sea la evaluación del Concurso de Asignación a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (COMIPEMS) o la evaluación EXANI I, las áreas de conocimiento en ambos exámenes son muy similares.

Para ayudar a los estudiantes a fortalecer sus conocimientos y prepararse para resolver el examen de admisión al bachillerato, la plataforma educativa PruébaT pone a su disposición en www.puebas.org ejercitadores de cada una de las áreas del conocimiento que incluye el examen, videos con recomendaciones para mejorar las habilidades de es-

tudio y un simulador que incluye 128 preguntas a contrarreloj.

Todos los contenidos se diseñaron para ayudar a los aspirantes a complementar sus sesiones de estudio y poner a prueba sus avances.

Más información en: <https://pruebas.org/SaberMas/Materia/contenidoMateria/10580>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	8

> SE DICE PARTIDARIO DE SEGUIR INVIRTIENDO EN EDUCACIÓN DE JÓVENES MEXIQUENSES

Privilegio Del Mazo escuelas seguras

IMPACTO | REDACCIÓN

VILLA GUERRERO.- A que los alumnos cuenten con instalaciones educativas seguras mientras se preparan académicamente se comprometió el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo.

Elo, en el marco de la entrega de la Escuela Secundaria General Federalizada "Guillermo González Camarena".

"El día de hoy nos da muchísimo gusto poder hacer entrega de esta escuela secundaria, que inicia una nueva etapa y que se reconstruyó por completo.

"Fue una de las escuelas que más afectaciones tuvieron en este municipio; son cerca de 118 escuelas, tan sólo en Villa Guerrero, que fueron afectadas y el día de hoy estamos entregando esta escuela secundaria", refirió Del Mazo.

Elo, en alusión al hecho de que la Escuela Secundaria General Federalizada "Guillermo González Camarena" sufrió daños en un 80 por ciento de su infraestructura como consecuencia del sismo del 19 septiembre de 2017.

Del Mazo recordó que el Estado de México fue de los más afectados en el rubro.

En ese tenor, refirió que de las 19 mil escuelas con estragos en todo el país, 4 mil 900 se encontraban en la entidad.

"Hace año y medio, nuestro estado se vio afectado por el sismo más fuerte que haya tenido el Estado de México y en donde fuimos, además, de los estados más afectados, sobre todo en materia educativa.

"De las 19 mil escuelas que se afectaron en todo el país, cerca de 5 mil, fueron 4 mil 900, las que se afectaron en el Estado de México, es decir, una de cada cuatro escuelas que sufrieron afectaciones con esos sismos están en el Estado de México", hizo notar Del Mazo.



VILLA GUERRERO.- El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, devela la placa alusiva a la entrega de la Escuela Secundaria General Federalizada 'Guillermo González Camarena'

El titular del Ejecutivo local abundó que los retos que se enfrentaron después de movimiento telúrico fueron, primero, revisar que las condiciones de los planteles educativos brindaran seguridad para los alumnos y, posteriormente, evitar que perdieran clases y así poder concluir el ciclo escolar en curso.

En el caso específico de la Escuela Secundaria General Federalizada "Guillermo González Camarena", explicó, fueron 25 los

días en los que no se tuvieron clases, amén de reconocer a los padres de familia, quienes, acotó, apoyaron para construir seis aulas, para que los alumnos retomaran sus estudios.

Posteriormente, dijo, el gobierno estatal instaló aulas temporales en otras instalaciones educativas, para que los estudiantes tomaran clases, "y ahora, con los trabajos de reconstrucción, a los que se destinaron más de 19 millones de pesos, este plantel

educativo duplicó su capacidad, ya que pasó de seis aulas a 11, más las áreas administrativas y el salón de cómputo".

Del Mazo indicó que se debe continuar apoyando a los jóvenes para que sigan preparándose académicamente.

En ese tenor, dio a conocer que en secundaria, de cada 10 alumnos que estudian ese nivel educativo, nueve concluyen sus estudios.

Sin embargo, acotó, en preparatoria

se tiene un reto, "ya que de 10 alumnos, sólo terminan seis su educación media superior".

Así las cosas, Del Mazo destacó que la mejor arma que se tiene para combatir la inseguridad es preparar educativamente a las presentes y futuras generaciones.

"Mientras más invirtamos en la educación de nuestros jóvenes, más estaremos haciendo por el futuro de nuestras familias y de nuestras comunidades", expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	POLÍTICA	12

La CNTE instalará de nuevo su plantón en San Lázaro

DE LA REDACCIÓN

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) perteneciente a los docentes de Oaxaca agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), instalará hoy un nuevo plantón frente a la Cámara de Diputados con el fin de exigir la abrogación total de la reforma educativa que se aprobó durante el gobierno de Enrique Peña Nieto y que el presidente Andrés Manuel López Obrador se comprometió a cancelar.

En la asamblea efectuada ayer en la capital oaxaqueña, los docentes determinaron volver a instalar un plantón en los accesos al recinto legislativo. La protesta se anticipa a la concentración nacional acordada para el próximo jueves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PRIMERA	PP

GOBIERNOS EJERCEN CONTROL

CNTE recibió 20 mil mdp del erario; hace uso discrecional

Michoacán, Chiapas y Oaxaca, en la lista de entidades que transfieren recursos al gremio magisterial

POR GASPAR ROMERO, MIGUEL GARCÍA Y PATRICIA BRISEÑO
Corresponsales

De 2005 a 2017, los gobiernos estatales de Chiapas, Michoacán y Oaxaca usaron recursos del erario como mecanismo de control del magisterio.

De este dinero, no hay rendición de cuentas y la administración ha sido opaca.

CONVOCAN A PROTESTA EN SAN LÁZARO

Hoy será dictaminada la Reforma Educativa en comisiones, en la Cámara de Diputados y desde ayer, la CNTE en Oaxaca llamó a una movilización nacional, de tres días, en dicha sede legislativa.

PRIMERA | PÁGINA 2

En Chiapas, por ejemplo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) habría recibido

133 millones 807 mil 425.1 pesos del gobierno de Manuel Velasco, durante los años 2015, 2016 y 2017.

Los recursos fueron transferidos a cuentas de empresas de construcción, seguridad alimentaria y una abastecedora de uniformes. El líder sindical era Adolfo Alejandro Gómez, quien nunca rindió cuentas.

En Michoacán, Sarbelio Molina Vélez, exlíder de la Sección XVIII del SNTE, calculó en 2015 que el costo al erario por la firma de compromisos con la CNTE fue de 20 mil millones.

PRIMERA | PÁGINA 13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PRIMERA	13

Controlan con dinero a gremio magisterial

REINA OPACIDAD Y DISCRECIONALIDAD

Calculan que en Chiapas, Michoacán y Oaxaca del erario se ha canalizado más de 20 mil mdp a los grupos rijosos

POR GASPAR ROMERO, MIGUEL GARCÍA Y PATRICIA BRISEÑO
nacional@gtmm.com.mx

En años recientes, al menos de 2005 a 2017, recursos del erario han sido usados por los gobiernos estatales de Chiapas, Michoacán y Oaxaca —provenientes a veces de la Federación— como un mecanismo de control de los gremios magisteriales, precisamente donde las secciones sindicales han sido históricamente más combativas.

Pese a ser dinero de la hacienda pública —federal y de los estados— no sólo se ha evitado rendir cuentas, sino que la administración de recursos ha estado plagada de opacidad y uso discrecional.

Se proyecta que se han canalizado a las secciones 18, 7 y 22 de la Coordinadora Na-

cional de Trabajadores de la Educación, más de 20 mil millones de pesos, sin que haya ningún reporte o fiscalización.

Por ejemplo, en Chiapas, la CNTE habría recibido del gobierno de Manuel Velasco 133 millones 807 mil 425.1 pesos en los años 2015, 2016 y 2017, cantidades depositadas en la cuenta empresarial 65-50500962-7, de Santander, a nombre de la Sección 7 del SNTE, con el código de cliente 06350060. El líder sindical entonces era Adelfo Alejandro Gómez, quien nunca rindió cuentas.

El dinero fue depositado a cuatro empresas, una dedicada a la construcción, con el RFC DICA800211KHA, a nombre de Ángel Néstor Díaz Champo; otra, a la construcción de señalamientos y protección, reclusorios, acarreos, demoliciones y movimiento de tierra, con domicilio fiscal en avenida Pirta manzana 12, lote 7, San Cayetano, de Tuxtla; y una tercera, Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria, a nombre de Samuel Zepeda González, con RFC ZEGS810717SAO.

Asimismo, hay otra a nom-

bre de Salvador Aguilar Dávila, denominada Abastecedora de Uniformes y Equipos Industriales de Chiapas, con domicilio fiscal en la colonia Calvario, de Tuxtla.

Adicional a los 133 millones depositados en octubre de 2015, la CNTE recibió dos aportaciones adicionales, una por nueve millones 288 mil pesos y otra por dos millones de pesos de la Subsecretaría de Educación Federalizada, en transferencia SPEI, para adquisición de material bibliográfico.

En octubre de 2016, la CNTE recibió una transferencia bancaria por 20 millones de pesos de la Subsecretaría de Educación Federalizada, de una cuenta del Banco Mercantil del Norte.

CONTROLADOS

En Michoacán, los gobernadores Lázaro Cárdenas Batel y Leonel Godoy entregaron durante 10 años el control del sector educativo a la CNTE, mientras la disidencia magisterial fue aliada electoral del PRD, que en 2002 y 2008 impulsó las campañas de sendos mandatarios. Integrantes de la Coordinadora ocuparon espacios relevantes en Educación del estado, desde donde el gremio controlaba a los trabajadores.

En 2015, Sarbelio Molina Vélez, exlíder de la Sección 18 del SNTE y diputado local por Nueva Alianza, calculó en 20 mil millones de pesos el costo al erario por la firma de compromisos con la CNTE. "Aquí el grave problema que tenemos es que la Coordinadora, con la anuencia de los gobier-

nos de Lázaro Cárdenas Batel y Leonel Godoy Rangel, empezó a implementar un programa diferente, que se llama Escuelas Integrales".

Para las Escuelas Integrales, los gobiernos perredistas comprometieron compra de uniformes y zapatos escolares, bonos a los profesores y plazas automáticas para egresados de las normales, con el cual de 1997 a 2013 fueron creadas 17 mil 661 plazas, con un costo de más de cuatro mil 400 millones de pesos al año.

En 2002, el presupuesto educativo era de ocho mil 380 mdp. Con Cárdenas Batel creció a 13 mil 620 millones y en 2012, cuando salió Godoy, eran 17 mil 500 mdp, derivado del aumento de plazas.

El 15 de marzo, el gobierno de Aureoles dio a la CNTE 190 mdp en bonos de re zonificación y 40 millones más del bono de homologación.

UN ADMINISTRADOR

En Oaxaca, desde julio de 2015 la rectoría de la educación fue asumida por la Federación. El gobierno estatal quedó sólo como administrador y a cargo de la evaluación, cursos y talleres, entre otros.

A la fecha no se han transparentado los acuerdos con la CNTE, y no se ha informado del dinero que le han dado.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	3

No pide CNTE control de plazas: Delgado

POR PATRICIA RAMÍREZ

El coordinador de los diputados de Morena, Mario Delgado Carrillo, aseguró que no es cierto que los maestros de la CNTE estén pidiendo el manejo de las plazas magisteriales y acotó que lo que piden es que se garanticen sus derechos laborales.

El presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) consideró que es posible conciliar los intereses tanto de los grupos parlamentarios de la oposición como de la Coordinadora para avanzar a una “muy buena reforma educativa”, que salga esta misma semana.

Aclaró que en estos momentos no existe ningún acuerdo con la CNTE de no bloquear las instalaciones del palacio legislativo de San Lázaro, pero sí acordaron agotar la mesa de diálogo.

Precisó que después de la reunión del pasado jueves en la

“Tiene muchos aspectos que nunca se habían abordado en el artículo tercero constitucional. Yo diría que es una reforma progresista, porque el tema más relevante para México en los próximos años es lograr un gran acuerdo en torno a la educación de nuestro país; es lo que nos va a hacer diferente y asegurar que trascienda la Cuarta Transformación”, abundó.

Secretaría de Educación Pública (SEP) los representantes de la coordinadora consultarían a sus bases, durante el fin de semana, “vamos a ver qué respuesta tienen ahora que regresen, pero estamos en un diálogo abierto”.

Calidad, la prioridad

Mientras, el diputado Ricardo Gallardo Cardona, quien coordina a los diputados sin partido, señaló que se tiene que aprobar una reforma educativa que vaya más allá de lo laboral o administrativo, que haya escuelas

de calidad y maestros que no sean rehenes de la reforma.

“Queremos maestros de calidad, escuelas con todo, y una reforma que no sea administrativa ni laboral, que sea una reforma que venga con todo”, afirmó.

Además, se pronunció en contra de las cuotas escolares que pagan los padres de familia, y que mejor sean los estados y la federación los que cooperen para que la educación en las escuelas sea laica y gratuita.

“Los padres de familia van a poner todo lo que está de su parte para que los alumnos lleguen temprano y estén atendidos”, indicó.

El segundo punto, dijo, es lograr escuelas de calidad que tengan instalaciones para alumnos con discapacidad y equipadas totalmente por los gobiernos, con baños dignos para todos los niños y niñas. Y como tercero, maestros dedicados a estar en las aulas y que no sean afectados en lo laboral.

“Maestros que no sean rehenes de las reformas educativas, maestros que sean de calidad, que trabajen todos los días para enseñar a los niños las cosas que tienen que aprender para que salgan adelante en su vida”, expresó.



Foto: Cuartoscuro

Mario Delgado Carrillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	REPORTE	3



Los recientes congresos seccionales para renovar dirigencias en siete secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, han sido exitosos, aseguró el secretario general de la organización, Alfonso Cepeda.

El líder sindical subrayó que el SNTE vive una nueva era donde las decisiones las toman en colectivo los trabajadores de la educación y advirtió que ya no debe regresar el tiempo en el que los dirigentes se pretendían eternizar en los cargos sindicales.

“En un universo de dos millones 400 mil trabajadores de la educación, debe haber, y de hecho están ahí, esperando una oportunidad para dirigir una organización tan importante como el SNTE”, subrayó el secretario general.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	SOCIEDAD	54

ONG pide no dejarse chantajear por CNTE

La red Ciudadanos por México, que integra a 34 organizaciones, llamó al Congreso de la Unión a no modificar el dictamen de la nueva reforma educativa por presiones de la CNTE.

El presidente de la organización, Raúl Velázquez, consideró preocupante que la CNTE utilice recursos extralegales, y violatorios de los derechos ciudadanos, para conseguir sus objetivos políticos y económicos.

Ante ello, condenó las constantes manifestaciones y bloqueos que ha llevado la Coordinadora en el país.

Las organizaciones lamentaron que el gobierno de México no cumpla con su deber, en particular Olga Sánchez, secretaria de Gobernación, quien se ha mostrado ausente en las estrategias para acabar con las presiones de la Coordinadora.

“La CNTE no es una organización democrática, es una agrupación radical, autoritaria y que por medio de la violencia nos quieren imponer sus dogmas al resto”, expresó Carlos Aguilar, de Alianza de Maestros, una de las integrantes de la Red.

—Anabel Clemente

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Las IES ante la cuarta revolución industrial | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 12)

Columna Tiraditos | Se echan la bolita (ContraRéplica, p. 2)

Columna Sacapuntas | Universidades en apuros (El Heraldo de México, p. 2)

Columna El Correo Ilustrado | Júbilo por Utopías , programa de la UACM (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna Fuera de Tono | La Reforma Educativa (El Universal, p. 6)

Columna Opinión del Experto | Polarización en redes y agenda nacional (Excélsior, p. 19)

Columna Zona Cero | Normales Rurales: la batalla más dura desde 1968 (Contralínea, p. 10 y 11)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Familia y escuela, baluartes en la reconstrucción nacional | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Artículo La congruencia | José Blanco (La Jornada, p. 17)

Columna Reforma Educativa estilo Cantinflas | Luis Heranández Navarro (La Jornada, p. 18)

Columna Sobre la política de ciencia de la 4T | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)

Columna Por una cultura verdadera de no discriminación | Leonel Luna (La Prensa, p. 6)

Columna Café Político | Será un precedente la reforma educativa (El Economista, p. 45)

Columna Hechos y susurros | ¿Autonomía en el nuevo modelo educativo? (24-Horas, p. 5)

Columna Sacapuntas | La maestra no sabe explicar (El Heraldo de México, p. 2)

Columna El Correo Ilustrado | La Reforma Educativa no está muerta (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna ¿Es posible dictaminar una Reforma Educativa en la que gobierno, CNTE, SNTE y la población estén de acuerdo? (Publimetro, p. 6)

- Columna Tercer Grado | La reforma educativa en suspenso (Milenio, p. 3)**
- Columna Pepe Grillo | ¿Qué hará la CNTE? (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- Columna Confidencial | Maestros, en “lista negra” de acceso a San Lázaro (El Financiero, p. 47)**
- Columna La Gran Carpa | Elefante equilibrista / Letrero (El Economista, p. 62 y 63)**
- Columna Tiraditos | Entre Chantajes y plantones (ContraRéplica, p. 2)**
- Columna Contra las Cuerdas | Nuevo Round CNTE-AMLO. (El Heraldo de México, p. 6)**
- Columna Redes de Poder | Se acumulan iniciativas (Reporte Índigo, p. 3)**
- Columna #Política Confidencial (Publimetro, p. 2)**
- Columna Arsenal. (Excélsior, p. 4)**
- Columna En Privado | Retales | Coordinadora (Milenio, p. 3)**
- Columna Frentes Políticos | Oídos sordos (Excélsior, p. 11)**
- Columna Signos Vitales | El renacimiento de La Maestra (El Economista, p. 47)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	OPINIÓN	12

Las IES ante la cuarta revolución industrial

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Uno de los principales objetivos de la misión de la ANUIES es impulsar la concertación de políticas públicas que fomenten la integración, ampliación e innovación del sistema de educación superior para propiciar el desarrollo social y humano de México.

En ese contexto, promovemos que la innovación en sus asociadas sea una constante. Como parte de estas actividades, en conjunto con la Fundación Educación Superior Empresa y con el apoyo de la Secretaría de Economía y organismos empresariales, estamos trabajando en la generación de un modelo integral para la adopción de los principales componentes de la Industria 4.0, entre los que destacan tecnologías como la inteligencia artificial, realidad aumentada, *big data*, internet de las cosas, ciberseguridad, fabricación aditiva y robótica avanzada, en los planes y programas académicos ofrecidos por las instituciones de educación superior (IES).

El modelo, dirigido en una primera etapa a tres importantes ramos de la industria productiva que son moldes y troqueles para la industria automotriz; industria textil y confecciones; y, tecnologías de la información, tiene como objetivo alinear los programas de formación y de competencias de los egresados para detonar las acciones que permitan implementar dicho modelo y reducir la brecha academia-industria.

En razón de lo anterior, en enero celebramos el encuentro *Retos para la adopción de la Industria 4.0*, en el que participaron representantes de la Secretaría de Economía y de 31 instituciones de educación superior, pertenecientes a todos los subsistemas, con el objeto de identificar las competencias requeridas por la Industria 4.0 y los retos para su incorporación en los planes y programas académicos.

Los resultados del encuentro nos permitieron identificar iniciativas, entre las que destaca el diagnóstico de necesidades sectoriales y la oferta educativa que será base para la generación de acciones específicas: redes de colaboración, propuestas de política pública, marcos de referencia para la adopción de los componentes de la Industria 4.0 y el desarro-

llo de contenidos y cursos de actualización para docentes, profesionistas y estudiantes.

Estamos convencidos que para responder de manera oportuna a la necesidad cada vez más urgente del reto que supone la cuarta revolución industrial, nuestro país debe actualizar sus políticas públicas y las instituciones de educación superior deben desarrollar nuevos modelos educativos y revisar la pertinencia de su oferta para atender de manera efectiva las necesidades que exigen los sectores sociales y productivos de nuestra economía.

El acelerado avance del conocimiento y la incesante revolución tecnológica depositan en las instituciones de educación superior y los centros de investigación una enorme responsabilidad para contribuir con la mayor pertinencia al desarrollo del país mediante la formación avanzada de un creciente número de profesionistas, la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la difusión de la cultura y la atención a los problemas locales y nacionales. De manera corresponsable, los distintos órdenes de gobierno deben actualizar sus políticas, estrategias y modelos de financiamiento para apoyar a las instituciones educativas y converger en el esfuerzo de posicionar a México como un país con mayores niveles de desarrollo y prosperidad. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.

@jaimevalls

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	LA CONTRA	2

Tiraditos

SE ECHAN LA BOLITA

- Ya van 54 días de huelga en la UAM y 13 reuniones entre el sindicato que encabeza **Jorge Dorantes** y nada. Pues ni el rector del plantel **Eduardo Peñaloza**, ni el secretario de esa gremial quieren dar su brazo a torcer, a pesar de que la huelga afecta a más de 58 mil alumnos. Uno y otro bando se siguen echando la bolita. Eso sí, el SITUAM aprovecha las instalaciones vacías de las escuelas y usarlas para su comodidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	LA 2	2



Sacapuntas

Universidades en apuros

Pronto se conocerá más información sobre las irregularidades en la Universidad de Hidalgo, por presunto lavado de dinero. Pero no es el único caso. Ayer, un juez federal vinculó a proceso a **Gerardo Ávila**, ex secretario de la Rectoría de la Universidad de Morelos, por su probable responsabilidad en el uso indebido de atribuciones y facultades.



**Gerardo
Ávila**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Júbilo por *Utopías*, programa de la UACM

En vísperas del cumpleaños 18 de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), queremos compartir con toda la ciudadanía nuestra alegría por la presentación de *Utopías: ¡al aire, la Autónoma de la Ciudad!*, el primer programa institucional de esa casa de estudios.

Se trata de 24 programas mensuales que serán transmitidos por Tv UNAM (en el 20.1 de televisión abierta y en la página e Internet tv.unam.mx) a partir del 31 de marzo, a las 11:30 horas. El programa abordará temas de la ciudad y cápsulas sobre la vida universitaria.

Estamos seguros de que este programa será el horizonte de nuevas iniciativas que enriquecerán a nuestra comunidad y a todos los mexicanos y será un incentivo para nuestro crecimiento como institución.

Además de *Utopías* la universidad ofrece una programación de radio a través de Radio UACM [mixlr.com/ radio UACM/](http://mixlr.com/radioUACM/)

Nuestro más sincero agradecimiento por este esfuerzo a Jorge Volpi, Armando Casas, Iván Trujillo, Isu Galindo, Manuel Villanueva, de la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, así como a Mario Viveros Barragán, titular de la Coordinación de Comunicación de la Autónoma de Ciudad de México.

Olga Edith Meneses Rodea, secretaria técnica de la Comisión de Difusión Extensión y Cooperación Universitaria, Quinto Consejo Universitario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

QUE el Senado rendirá hoy un homenaje a la Armada de México, que encabeza **José Rafael Ojeda**, con una exposición que de manera inusual ocupa prácticamente todos los espacios abiertos en la nueva sede.

Se montó en el Patio del Federalismo y la llamada *cuña*, solo que algunos se decepcionarán porque no acudirá *Frida*, la perrita que se robó el corazón de los mexicanos durante los sismos de 2017, porque desde entonces quedó muy estresada y los marinos evitan ya sacarla a eventos con mucho público, aunque sí llevarán otros binomios canófilos.

QUE el conflicto de la UAM se va radicalizando y cada vez son más complicadas las negociaciones entre el Sindicato Independiente de Trabajadores y las autoridades de la universidad debido a que en las mesas prevalecen los gritos y las descalificaciones por parte de los integrantes del gremio.

Ayer el secretario general de esta casa de estudios, **José Antonio de los Reyes**, lanzó la última oferta, reiteró que ya no se moverán de ahí y con la advertencia este día acuden a asamblea los trabajadores del Situum, dispuestos a alargar el conflicto hasta donde se pueda. En 2008, la huelga abarcó el trimestre completo...

QUE los coordinadores de los diputados del PAN, **Juan**

Carlos Romero Hicks; del PRI, **René Juárez**; de MC, **Tonatiuh Bravo**, y del PRD, **Verónica Juárez**, sostuvieron ayer un intenso "estira y afloja" con la Secretaría de Educación Pública, encabezada por **Esteban Moctezuma**, para lograr consenso en el proyecto de dictamen sobre la reforma educativa que esta mañana será votado en comisiones en el Palacio de San Lázaro.

Entre los acuerdos destacan diferir a las leyes secundarias la definición de los mecanismos de los procesos de selección para el ingreso, promoción y reconocimiento del personal docente, así como dejar sin efecto la separación de profesores por reprobar las evaluaciones que la disidencia magisterial llama "punitivas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	NACIÓN	6

FUERA DE TONO

Hernán Gómez Bruera
La reforma educativa



Quizás pocos recuerden hoy que la reforma educativa del gobierno anterior se discutió y aprobó en el Congreso en tan solo diez días. Un acuerdo cupular, materializado través del Pacto por México, decidió que el debate parlamentario era un mero trámite que podía obviarse.

Quienes hoy intentan endilgarle a López Obrador el mote de autoritario no quieren recordar hasta qué punto Peña Nieto —con la connivencia de los partidos del antiguo régimen— sacrificaron la pluralidad democrática para pasar por encima de los representantes democráticamente electos.

En esa lógica se promovió una reforma educativa unilateral, sin participación social, donde a los maestros prácticamente no se les pidió su opinión. Incluso se les vio como adversarios y se les estigmatizó como violentos, ignorantes, desobligados e irresponsables (véanse los excelentes artículos de Manuel Gil Antón en EL UNIVERSAL sobre el tema).

El contraste con lo que ha intentado hacer este gobierno es inmenso. La iniciativa de la nueva administración se presentó el 12 de diciembre y aún se sigue discutiendo. Es indudable que se hizo un esfuerzo por presentar una propuesta mucho más consensuada y por incluir a los actores involucrados, des-

de los maestros y los padres de familia, hasta los alumnos, las organizaciones de la sociedad civil y los expertos en el tema.

Se organizaron foros en todo el país y se llevaron a cabo consultas antes y después de presentar la iniciativa. Según Esteban Moctezuma, se registraron 64 mil ponencias por vía digital, se dieron 80 mil participaciones presenciales y se entrevistó a 1 millón 700 mil personas.

Incluso la propia CNTE, a pesar de no compartir elementos importantes de la propuesta gubernamental, reconoce que "las cosas se hicieron de otra forma", como aseguró a este columnista el día de ayer un influyente activista de la CETEG, uno de los sectores más duros de la Coordinadora.

En ningún lugar del mundo, señala Gil Antón, una reforma educativa ha logrado triunfar sin el apoyo del magisterio. Por eso la iniciativa del Ejecutivo no se planteó en un espíritu de antagonismo frente a los sindicatos educativos o en clave de sometimiento, como pretendió hacerlo Aurelio Nuño en una de sus tantas muestras de incapacidad política.

En lugar de iniciar la discusión a partir de los mecanismos de evaluación, en una lógica de castigo, la discusión en torno a la reforma educativa de esta administración comenzó por el primer eslabón: el de los niños.

En esta lógica, la evaluación se ve menos como un fin en sí mismo y más como un instrumento para orientar la capacitación de los docentes.

Eliminar la evaluación punitiva a los profesores (que incluso organizaciones como la de Bill y Melinda Gates consideran desaconsejable) es un avance importante en la reforma propuesta. Igualmente importante es que se establezca el derecho de los maestros a acceder a un sistema permanente de formación y actualización como el que se está contemplando.

Es importante también que se mantengan algunos avances de la reforma de 2012. En particular, no podemos volver al pase automático que se otorgaba a las escuelas normales; debe haber concursos en igualdad de circunstancias para tener acceso a la carrera magisterial. Bajo ninguna circunstancia podemos devolver a los sindicatos la puerta de acceso a nuevas plazas ni cederles nuevamente el control de la educación.

El nuevo gobierno también ha puesto en la agenda una serie de temas importantes que no habían encontrado un espacio. Uno de los más relevantes es priorizar el tema de la equidad. No puede ser que las mejores escuelas —ubicadas generalmente en las ciudades— sean siempre las que más recursos reciben. La Cuarta

Transformación solo lo será si logra priorizar a las escuelas más pobres del país. El tema será materia de la legislación secundaria que habrá de discutirse en los próximos meses. ●

@HernanGomezB

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PRIMERA	19



Opinión del Experto

Arturo Ávila Anaya
Presidente de IBN
Industrias Militares

Polarización en redes y agenda nacional

Las redes sociales se han convertido en un espacio de debate en torno a un sinnúmero de temas, la política no es la excepción y se generan argumentos y contraargumentos para debatir temas de política pública. En las elecciones del año anterior cobraron gran relevancia, ya que funcionaron como una extensión de las plataformas electorales de todos los candidatos. Sin embargo, este debate no siempre se da en los mejores términos, ya que abundan la falta de argumentos, la descalificación, la propagación de *fake news* y la intervención de bots para modificar la conversación y la tendencia. No siempre se encuentran buenos interlocutores con los cuales discutir sin llegar al conflicto. En fechas recientes, es común encontrar un discurso de buenos contra malos, los que apoyan a ultranza a una figura pública sin tener argumentos más que su propio fanatismo y los que la denostan completamente sin dar un solo argumento de sus razones.

Mientras en las redes encontramos un ambiente polarizado y discusión insulsa, en la agenda nacional se discuten temas relevantes, que es necesario analizar a profundidad, como la discusión en torno a la revocación del mandato, la reinstalación del Sistema Nacional de Búsqueda de personas desaparecidas (SNBP), o las cifras de inseguridad del país.

Esta semana se discutirá en la Cámara de Senadores la reforma de revocación de mandato, previamente aprobada en la Cámara de Diputados. La discusión gira en torno a dos modificaciones que se deben incorporar a la reforma: que no sea solicitada por el Presidente de la República para que no sea

sólo un ejercicio de popularidad, y que no se realice en la misma fecha de las elecciones intermedias, esto con el fin de asegurar la equidad en la contienda electoral.

El pasado miércoles se presentaron los datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) y las cifras no son alentadoras. La violencia continúa en los mismos niveles del sexenio anterior, con un promedio en febrero de 99.8 víctimas de homicidio doloso y 2.6 feminicidios cada día. Es cierto que la violencia fue heredada por el actual gobierno y que es

inercial, pero es necesario que la estrategia de seguridad se vea reflejada en la reducción de la violencia. Éste un compromiso del actual gobierno y una exigencia

de la ciudadanía. Ayer se reinstaló el SNBP. En palabras del Presidente, éste es uno de los temas más recurrentes en sus giras, "por ello era necesario refrendar el compromiso de la búsqueda de los desaparecidos". Según Gobernación, en el país hay 40 mil personas desaparecidas y 26 mil cuerpos sin identificar, por lo que se establecerá un plan de identificación forense. En 19 entidades del país aún hay deficiencias para establecer comisiones locales de búsqueda.

El Presidente se comprometió a reunirse nuevamente con los familiares de los desaparecidos, en tres meses, para evaluar los avances y que, en septiembre, todos los gobiernos estatales tengan comisión de búsqueda. Esta acción no tendrá techo presupuestal. Los temas de la agenda nacional son muy relevantes y se no se discuten en las redes sociales.



DATA

En la Cámara de Diputados se deliberan los términos de la nueva reforma educativa. El Presidente y el secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, adelantaron la abrogación del texto constitucional previo y de las leyes del servicio profesional docente y del INEE. Hay que estar atentos a la discusión de la reforma y a la respuesta de los maestros.

En 19 entidades del país aún hay deficiencias para establecer comisiones locales de búsqueda.

2.6

FEMINICIDIOS

al día es el promedio en febrero; continúa la violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19		10 Y 11

OPINIÓN ZONA CERO



NORMALES RURALES: LA BATALLA MÁS DURA DESDE 1968

ZÓSIMO CAMACHO

Luego de superar los 100 días, el signo de la “Cuarta Transformación” parece ser el del popular dicho mexicano *Del dicho al hecho... hay mucho trecho*. Las altas expectativas de quienes desde la izquierda social fincaron esperanzas en la campaña del candidato del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) hoy están, por decir lo menos, en crisis.

Los vientos transformadores que percibieron en el candidato, hoy para muchos pueblos, organizaciones y movimientos sociales se convierten en un huracán que se cierne sobre ellos. La realidad social que se está construyendo no es la que esperaban. No es que no haya cambios. Si están ocurriendo. Muchos de ellos, imprescindibles; algunos de elemental justicia que hay que reconocer. Pero para algunos sectores y algunas regiones, lo que están viendo es un resultado bizarro de lo que tenían en mente.

Uno de los casos más escandalosos es el del Proyecto Integral Morelos. El candidato López Obrador criticó las megaobras y se solidarizó con la población. El presidente López Obrador ya en funciones organizó una “consulta” para justificar su cambio de parecer y dio línea a sus huestes para que se “aprobara” la culminación de los trabajos y el inicio de las operaciones de las termoeléctricas.

Otro es el de la imposición del Tren Maya en tierras comunales y ejidales de toda la Península de Yucatán sin consultar a los pobladores. Apenas simuló una “consulta” a la Madre Tierra que le organizaron sus seguidores. Y la Madre Tierra, asegura, le dijo que sí.

También se puede citar el caso del corredor transistmico, un proyecto que data del porfiriismo y que ni liberales ni neoliberales pudieron

emprender, ante la organización indígena para defender sus montes y aguas. Con menos urgencia que los otros dos casos señalados, ya trabajan conjuntamente los gobiernos federal y estatal para imponerlo a mediados del sexenio.

Y dentro de muchos otros casos, está también la reforma educativa. Profesores de todas las corrientes terminaron apoyando al candidato de Morena porque se comprometió, sin ambages, a cancelar la reforma impulsada por el alto empresariado durante el sexenio pasado. Y hoy López Obrador llama “conservadores vestidos de radicales” a esos maestros que le reclaman una derogación total de la normativa y que hicieron campaña a favor de él.

Y no se trata sólo de los maestros hoy en funciones, sino de los que están en formación; particularmente, de los estudiantes de las Escuelas Normales Rurales del país.

Sabedor del peso histórico del normalismo rural mexicano, el presidente “reabrió” la Escuela Normal Rural Luis Villarreal de El Mexe, Hidalgo, cuando apenas cumplía 15 días de haber asumido el poder. La de El Mexe es una emblemática escuela que en otros tiempos fue uno de los pilares fundamentales de la combativa organización que aglutina a todos los alumnos de las normales rurales: la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM). Había sido cerrada 10 años atrás en medio de una brutal represión.

Como decíamos, los resultados son bizarros. En realidad, la “reapertura” de El Mexe no ha sido completa. No porque las autoridades nombren “normal rural” a cualquier escuela se puede considerar que en efecto se trata del proyecto educativo del normalismo rural. La

nueva escuela nació sin internado y sin los ejes formativos que caracterizan a los estudiantes de las Normales Rurales. Sobre los hombros de la FECSM recaerá el arduo trabajo político y educativo —que incluirá movilizaciones en las calles— para que El Mexe vuelva a ser realmente una Escuela Normal Rural.

El riesgo que hoy corren las normales rurales es que desaparezcan definitivamente... sin que se decrete tal desaparición ni se les cambie el nombre. Les seguirán nombrando como hasta hoy pero sufrirán tal transformación que se les extirparán las características del normalismo rural. Y sus estudiantes ya no tendrán la formación crítica-revolucionaria que tanto asustó a los gobiernos posteriores al de Lázaro Cárdenas y que hoy tal vez sea calificado por el actual presidente de “conservadora vestida de radical”.

Desde Manuel Ávila Camacho y hasta Enrique Peña Nieto el plan fue cerrarlas por la vía administrativa y de la represión. En 1968 sufrieron el cierre de la mitad de los planteles, con saldos indeterminados de muertos, heridos y detenidos. Después, la estrategia gubernamental fue ir las cerrando de una en una. Por ello la FECSM se encontraba casi en movimiento permanente: contra el recorte de presupuestos, la cancelación oficial de su modelo educativo, los condicionamientos de ingreso y egreso, la reducción de la matrícula estudiantil y hasta la desaparición física de sus alumnos (a los 43 de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	10 Y 11

Ayotzinapa se deben sumar otras decenas de asesinados y desaparecidos de varias escuelas, desde la Guerra Sucia de 1970 hasta 2018).

La mayoría de las Normales Rurales hoy parece estar en tensa calma antes de la tempestad. La de Mactumactzá, Chiapas, se moviliza para reabrir su internado. Pero en la reforma educativa que se cocina en la Secretaría de Educación Pública (SEP) —a cargo de Esteban Moctezuma Barragán y con la conformidad del empresariado artífice de la reforma de Peña Nieto— no hay espacio para ellas. De aprobarse tal y como ha sido planteada, los maestros rurales no tendrán trabajo al egresar (a pesar del analfabetismo y la falta de escuelas del medio rural mexicano). Deberán “competir” por un espacio con los egresados de las demás normales, con lo que, en los hechos, se omite las particularidades formativas de los normalistas rurales.

Los ejes del normalismo rural, que los estudiantes mantienen con más vigor en unas escuelas que en otras, son: el académico (la preparación en las disciplinas señaladas por el plan de estudios oficial de la SEP); el productivo (capacitación en producción en milpas, huertas, crianza de ganado y talleres de herrería, carpintería y serigrafía);

“Los ejes del normalismo rural son: académico, productivo, deportivo, cultural y político. Este último incluye la educación crítica marxista leninista”

el deportivo (atletismo, natación, fútbol, voleibol); el cultural (música, danza, payasística, pintura), y el político (la educación crítica marxista

leninista y la participación en organizaciones sociales).

Dijo el presidente que invita a debatir a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Siempre es bienvenido el diálogo; pero que no se quiera “debatir” si se cumple o no la promesa que asumió cuando era candidato. Debe saber el titular del Ejecutivo que con los maestros no se juega.

López Obrador se dice admirador de Benito Juárez. Ojalá que al final de su mandato, la población le reconozca —con las naturales diferencias o desaciertos y francos errores humanos que cometa— una gestión honesta, transformadora y defensora del país y sus poblaciones. Porque la otra posibilidad es que termine como otro Benito, éste italiano, que gozó de amplia popularidad al inicio de su mandato y terminó rehén de intereses extranjeros y repudiado por su propio pueblo. ◀

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	OPINIÓN	CUATRO

Familia y escuela, baluartes en la reconstrucción nacional

El país se degrada a pasos acelerados. El orden y la cohesión social de México sucumben ante la violencia y por el efecto corrosivo de males como la ilegalidad, la impunidad y la corrupción. Pero sería un error pensar que estos males se van a superar sólo con buenos policías y buenos jueces.

Porque la base del problema es fundamentalmente cultural. Lo que falló en las últimas seis décadas fueron los mecanismos de socialización, o sea, la formación básica de conocimientos, actitudes, valores morales y conductas que toda sociedad bien ordenada transmite a las nuevas generaciones para lograr que éstas ayuden a configurar una convivencia armoniosa y pacífica.

La vorágine de violencia social es indicador alarmante no únicamente del crecimiento del crimen organizado y de la

ineficacia de la policía, sino también del fracaso de la familia y de la escuela en su tarea de formar buenos ciudadanos y buenas personas. Estas décadas de malestar han sido también décadas de crisis en las familias y en las escuelas. El rezago educativo entre los adultos, la proliferación de familias nucleares, el aumento de los divorcios, la multiplicación de familias uniparentales, el desempleo, la extensión y profundización de la pobreza (sobre todo en el sur del país), etc., estos elementos son síntomas indiscutibles de la decadencia que ha sufrido la familia en tanto ámbito educativo. ¿Y qué decir de la escuela? La expansión acelerada de la matrícula desde 1960 no fue acompañada de reformas de carácter cualitativo (adecuada formación de profesores, materiales educativos pertinentes y de calidad, planes de estudio flexibles y adaptables a las diversas realidades socio-culturales del país, etc.) y esa omisión dio por resultado tasas muy bajas de aprendizajes y una educación deficiente de niñas, niños y jóvenes.

Una omisión histórica es la educación inicial. Se puede afirmar que sólo hasta ahora, con la administración que encabeza el presidente Andrés Manuel López Obrador, se está tratando que el Estado intervenga para hacer que la educación de los niños en edad temprana (entre 0 y 3) sea un derecho universal. Las madres de familia, los padres de familia y todos aquellos que tienen a su cargo la crianza de los pequeños deben recibir una información básica para estimular el desarrollo afectivo, motor, cognitivo y moral de los pequeños. Se aspira a que los hogares, o los espacios sustitutos (guarderías, casas de cuna, etc.) no serán más depósitos aburridos y silenciosos de niños que viven separados de sus padres y que se conviertan, en cambio, en centros que, en toda la regla, se ocupen de educar a los pequeños.

Los objetivos educativos de la Cuarta Transformación son cada vez más visibles y claros. Se quiere reorganizar en muchos aspectos el sistema educativo nacional tratando, por un lado, de combatir la inequidad acometiendo el no-aprendizaje y lograr con ello una elevación significativa de los indicadores nacionales.

Para lograrlo se ha puesto en práctica el sistema de becas más amplio que haya tenido México a lo largo de su historia y se lanzarán numerosas acciones y programas que habrán de beneficiar a los maestros. Se eliminará todo efecto laboral de la evaluación docente y se pondrá en práctica un poderoso programa de formación de maestros. En fin, se introducirán innovaciones en muchos planos a fin de construir una Nueva Escuela Mexicana que sea capaz, a través de su función educativa, de contrarrestar las graves calamidades que azotan a la sociedad mexicana actual.

Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	OPINIÓN	17

La congruencia

JOSÉ BLANCO

No todo tiene que ir a la carrera. Alto, respiremos y discutamos con serenidad. No es cualquier cosa: es la educación. Siempre los debates sobre la educación lo son sobre el futuro del país: nada menos. Los inconformes con el actual proyecto de reforma al artículo 3° de la Constitución suman a numerosos interesados; muchos de ellos lo son personal y colectivamente: profesores de ideas diversas.

El presidente Andrés Manuel López Obrador tiene su personal definición de honestidad. Ser honesto es ser honrado y congruente: "Actuar como se piensa, eso es la honestidad, ser congruente". El Presidente ha dicho muchas veces que de la reforma educativa de Peña Nieto no quedaría "ni una coma". Pero quedan muchos asuntos, más allá de las "comas", en el proyecto que se debate: definiciones e ideas provenientes del mundo empresarial; definiciones e ideas neoliberales.

El Presidente ya "abolió" el neoliberalismo. Desafortunadamente, eso no es posible. Ni con el más solemne de los bandos presidenciales puede "abolirse" el neoliberalismo, porque su núcleo duro es estructural. Para ir "aboliéndolo" no basta con asumir políticas alejadas del neoliberalismo, como se está intentando; es necesario transformar la estructura productiva, y enmendar de fondo instituciones y leyes que han favorecido a "la mafia del poder": a nuestro uno por ciento. El neoliberalismo es una ideología ubicua: identifíquese pormenorizadamente toda idea y formulación que huelga tan mal, en el

actual 3° constitucional, y sea abolido.

Los diputados y senadores de Morena nos deben una seria rectificación al 3° constitucional; para ser honestos (congruentes) es inexcusable sacar de ahí toda huella neoliberal. El rumbo de la educación la demanda con vehemencia.

La ubicuidad del neoliberalismo, su omnipresencia, es la causa de su anonimato: nadie lo percibe en su día a día, pocos saben acerca de él, pocos pueden evitar no repetir como propio, alguno de sus (des)propósitos; la gigantesca telaraña de sus "principios" atrapa literalmente a todo mundo. Varias generaciones de todos los países han sido formadas bajo ese canon inverosímil. Son de estirpe neoliberal, sin saberlo. Y lo han hecho por la gran vía de la educación, entre otros caminos.

AMLO sueña con dejar un legado de larga vida a la posteridad. Dificilmente hay uno más hondamente significativo que la educación. Piénselo, Presidente, a fondo. No se trata esta vez de una "negociación" entre fuerzas políticas diversas con la participación de las organizaciones de la sociedad civil: en esta materia, si el neoliberalismo ha de ser rechazado, no puede, sin más, ser incorporado en la mesa de debates. Mexicanos Primero es una organización que se piensa a sí misma como la dueña de la mayor *expertise* en materia educativa, pero es dueña, en realidad, de opiniones provenientes de un conjunto de personas formadas educativamente, y reforzadas en su vida profesional, como neoliberales. Sus tesis deben ser combatidas a fondo. De otro modo, las ideas neoliberales se colarán irremediamente hasta el último rincón del artículo 3° de la Constitución.

Todo lo que limite la competencia entre las personas es, para los neoliberales, contrario a la libertad. Es preciso rebajar impuestos, abolir controles y privatizarlo todo, incluidos los servicios públicos, tal como ha ocurrido en México. Los sindicatos obreros y las negociaciones colectivas no hacen sino "distorsionar los mercados" que, por sí solos, de modo "natural" crean una jerarquía entre *winners* y *losers* que obedecen a la recompensa "al esfuerzo" de cada quien, y esto es benéfico "para todos". Los privilegios de los ricos, lo creen ellos mismos, es producto de sus méritos, de donde resulta que los pobres lo son por su "culpa": no han invertido en el "capital social" necesario. Mientras no lo hagan, quedarán marginados por su propia decisión.

"Me siento más cerca de una dictadura neoliberal que de un gobierno democrático sin liberalismo", dijo Friedrich Hayek en una visita al Chile de Pinochet (cita tomada del colaborador de *The Guardian* George Monbiot "Neoliberalism: The Ideology at the Root of All Our Problems"). Por supuesto, la idea de crear una sociedad equitativa es contraproducente y moralmente desastrosa. El dogma según el cual el mercado da a cada uno lo que se merece, es profundo como los dogmas de fe.

En todo sitio, el neoliberalismo construye sus espacios con total libertad, como que han contado con el poder político y el poder económico. Y el *dictum* neoliberal manda privatizarlo todo. Pero en México no privatizarán la educación. ¿Alguien cree que los capitanes de industria

mexicanos pueden hacerse cargo de 14.4 millones de alumnos y más de 570 mil profesores sólo en la escuela primaria? Eso no ocurrirá. Pero sí que pueden adueñarse del cerebro de todos ellos. ¿Es esto lo que queremos que ocurra?

La congruencia aconseja al Estado mexicano dar una batalla a fondo por la educación de los niños y los jóvenes mexicanos; el futuro de México pide desterrar al neoliberalismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	OPINIÓN	18

Reforma educativa estilo *Cantinflas*

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Mario *Cantinflas* Delgado balbucea incoherencias. Disfrazado de vendedor de automóviles usados, hace malabares verbales para presentar un carro viejo como si fuera nuevo. Ciertamente, la flamante carrocería y las llantas son del año, pero el motor es el mismo del viejo y agotado modelo 2013, que ni siquiera se reajustó.

El coche que el coordinador del grupo parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados pretende vender como si fuera último modelo, es la reforma educativa de la Cuarta Transformación (4T). En realidad, se trata de la reforma educativa del Pacto por México, con nueva carrocería y neumáticos, pero con el mismo viejo motor.

Decía Carlos Monsiváis que lo que los diálogos de *Cantinflas* intentaban era rendir al interlocutor “que, ante la incompreensión, acaba fatigado, desmayado y dispuesto a aceptar lo que el otro le diga”. Por eso, Mario Delgado *cantinfla*. Trata de ocultar que la reforma educativa de Andrés Manuel López Obrador es, en realidad, la reforma de Enrique Peña Nieto *reloaded*. Habla para no decir, para no reconocer el alcance de la norma, para que los demás escuchen sin entender.

El 13 de septiembre de 2018, el diputado Delgado anunció: “Se va a echar abajo la reforma educativa y no va a quedar ni una coma”. No sólo siguieron vigentes comas, sino los puntos, párrafos completos y su corazón neoliberal.

Cuando ante el intento de alzado legislativo, los maestros bloquearon las entradas de San Lázaro y el Senado, *cantinfló* e intentó tomarle el pelo a los docentes. Se prevé –dijo– incluir un artículo transitorio en el dictamen de la reforma educativa que especifique la situación laboral de los docentes, “para dejar muy explícito que los (derechos laborales de los) profesores están en el apartado B del artículo 123 constitucional”. Sin embargo –añadió– “en el artículo 3º quedará la parte de promoción, reconocimiento y admisión, pero se regulará con una ley secundaria”.

¿Por qué *cantinfléada* y tomadura de pelo? Porque el ingreso, promoción y reconocimiento son parte sustantiva de las relaciones laborales y deben regularse por el apartado B del 123 constitucional, no en el 3º. Al mantenerlos en éste y elaborar una ley secundaria se mantiene el régimen laboral de excepción para el magisterio que constriñe sus derechos laborales. Además, en esta contradicción normativa, prevalecerá el artículo 3º sobre el transitorio. El artículo 3º debe reconocer el derecho social a la educación, no asuntos laborales.

No es exageración afirmar que hay una continuidad básica en puntos esenciales de la vieja y la nueva reforma, en clara sintonía con las recomendaciones de la OCDE y distante de las declaraciones de López Obrador. Como dicen los abogados: a confesión de parte, relevo de pruebas. La diputada del PRI Cynthia López Castro reconoció que su partido apoya el proyecto de dictamen “porque contiene 80 por ciento de la reforma que emprendió el presidente Enrique Peña Nieto”.

No fue la única en reconocer públicamente lo que otros opinan en privado. Jennifer O’Donogue, directora general de Mexicanos Primero, ve que la nueva propuesta “fue fortalecida” y tiene muchos aciertos. “Representa –escribe– un avance sobre cómo se entiende y propone la defensa y promoción de la educación en México desde la Constitución”.

El que dos fuerzas políticas claves en el diseño, el cabildeo y la aprobación de la reforma educativa peñista de 2013 den su aval a la reforma educativa de la 4T de 2019 dice mucho sobre la continuidad de la primera en la segunda. Su lógica no es “de lo perdido, lo que aparezca”. Obtuvieron en la negociación *en lo oscuro*, lo que perdieron en las elecciones.

Para aprobar la nueva legislación en la materia se tiene que abrogar la anterior. Pero, si la nueva norma tiene, en lo esencial, elementos sustantivos de la vieja, estamos ante un ejercicio de prestidigitación, no de reforma progresiva. Es una abrogación en lo formal y una continuidad de hecho de los preceptos neoliberales en educación. De allí la inconformidad magisterial.

Se dirá que los legisladores de Morena no cuentan con los votos necesarios para aprobar la reforma y que hicieron concesiones para sacarla adelante. Pero, más allá de este hecho, dentro de Morena hay diputados que están más cercanos de la reforma de Peña Nieto que de una verdadera

transformación pedagógica y de la restitución de los derechos laborales. Y utilizan el argumento de los “votos necesarios” de la oposición para camuflar su simpatía con la incorporación de posiciones neoliberales a la redacción del texto.

Aunque no es el único dentro de Morena y de la 4T, eso acontece con Mario *Cantinflas* Delgado, quien, como senador del PRD, fue uno de los principales promotores de la reforma educativa del Pacto por México. Tan fue así que impulsó la inclusión del concepto de calidad en el texto del tercer constitucional (<https://bit.ly/2Oz2Ny4>). Según el empresario Claudio X. González, el 12 de diciembre de 2012 el senador lo llamó jubiloso para contarle que la reforma se había aprobado con su voto en favor.

Mario Moreno *Cantinflas* fue un gran cómico. Probablemente, compararlo con el diputado Delgado le haga retorcerse en su tumba. Esperemos que la reforma educativa de la 4T no termine siendo una broma.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	CIENCIAS	3

Sobre la política de ciencia de la 4T

JAVIER FLORES

En una de sus conferencias de prensa matutinas, el presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) explicó cómo decidió nombrar a la doctora María Elena Álvarez-Buylla Roces como directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Ante una pregunta que llamó mucho la atención, pues la formularon los niños reporteros de Radio Aventureros, el primer mandatario reconoció que él no la conocía, pero vio su curriculum y advirtió que era una buena científica y que había obtenido el Premio Nacional de Ciencias en 2017. Fue una decisión basada en méritos. En el medio científico su nombramiento fue bien recibido, precisamente por tratarse de una investigadora, pues se interpretó como una ventaja, si se considera que en algunos periodos previos este nombramiento recayó en administradores y políticos sin un conocimiento pleno de los problemas que enfrentan los investigadores y la ciencia de nuestro país. No obstante, la nueva directora, lejos de observar al sistema nacional de ciencia y tecnología como un fenómeno que puede estudiarse y guiarse para impulsar el avance de la ciencia –como se esperaría en un enfoque científico–, introdujo un criterio esencialmente político, al trasladar al Conacyt un proyecto personal, su guerra contra los organismos genéticamente modificados (OGM), con la pretensión de convertirla en la columna vertebral de la política de ciencia y tecnología del gobierno de AMLO. Al respecto ha surgido y se ha alimentado una confusión con relación a los OGM: una cosa es la siembra de semillas y el cultivo de plantas

transgénicas a cielo abierto en el territorio nacional –tema que corresponde a la agricultura y está sujeto a diversas regulaciones– y otra muy distinta la creación de variedades genéticas mediante la investigación científica, bajo condiciones controladas, para indagar sus potenciales beneficios y riesgos. Así, cada vez que AMLO reitera su oposición a la siembra de semillas transgénicas, en el actual Conacyt no disimulan su alegría y lo difunden profusamente en las redes sociales. Pero, ojo, el Presidente no se está refiriendo a la investigación científica. La iniciativa de decreto para crear una nueva ley de humanidades, ciencias y tecnologías presentada ante el pleno del Senado por la legisladora de Morena Ana Lilia Rivera Rivera, fue el primer intento por convertir el activismo contra los OMG en la política de ciencia de la 4T. Aunque la directora del consejo lo ha negado reiteradamente, cada día se acumulan más pruebas de su participación en la creación del citado proyecto de ley. Tengo frente a mí un documento elaborado por uno de sus directores adjuntos, Raymundo Espinoza Hernández, con la colaboración de dos de sus directores de área, José Antonio Ruiz Martínez y Rosenda Cruz Vixtha, en el que están contenidas las ideas principales de la reforma y tiene párrafos completos de la misma, lo que muestra que la iniciativa fue elaborada en el área jurídica del Conacyt. No quiero decir con esto que la doctora Álvarez-Buylla mienta, pues queda la posibilidad (aunque remota) de que estos funcionarios hayan actuado a sus espaldas, lo que sería algo muy grave y, de ser así, seguramente acarreará consecuencias en esa área.

Pero el punto al que quiero llegar es que esa política puede ser interpretada erróneamente por los militantes y legisladores de Morena como la línea del gobierno de AMLO, por lo que estarían de algún modo obligados a cobijarla y respaldarla. No es así, pues de manera muy hábil el Presidente puso importantes candados en este tema. Uno de ellos es que la política para este sector debe ser el resultado de la consulta a los científicos, empresarios y al pueblo –así lo dijo el primero de diciembre. Y en este caso la iniciativa creada de forma unilateral no resistió el primer contacto con los investigadores, que la han repudiado, entre otras cosas, porque se pretende ejercer un control absoluto sobre la investigación científica (e incluso prohibir o cancelar proyectos), y no sólo en el caso de los OGM, sino en todas las áreas del conocimiento.

La participación amplia de la comunidad científica justifica preguntarse cuánto tiempo más durará en pie la escenografía montada sobre la existencia de una “guerra sucia” contra el Conacyt o su directora general, o de la participación de “mafias” que critican los nombramientos y otras políticas en el consejo.

Una consideración final. Así como es erróneo considerar la iniciativa citada como equivalente a la política de la 4T (la cual todavía está en construcción), también lo es etiquetar la oposición a la investigación en transgénicos y en otras áreas de la tecnología como de izquierda y revolucionaria. Por el contrario, es profundamente conservadora y

reaccionaria, pues se opone al avance del conocimiento y la tecnología y, en algunos extremos, se propone abiertamente el retorno al pasado, sustentándose en una extraña combinación de neolysenkismo y el *Laudato si* del papa Francisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	INFORMACIÓN GENERAL	6

OPINIÓN

LEONEL LUNA

POR UNA CULTURA VERDADERA DE NO DISCRIMINACIÓN

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos prohíbe explícitamente cualquier forma de discriminación, lo mismo la Constitución Política de la Ciudad de México, en diversos artículos, así como la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, entre otras leyes.

Sin embargo, actualmente prevalecen en el país actos de discriminación que debemos erradicar todos juntos: sociedad y autoridades, para así dar paso a una verdadera cultura de no discriminación.

Para lo anterior, es indispensable contar hoy en día con datos e información concreta para poder dar seguimiento puntual a los logros registrados, de igual manera es importante medir el desempeño y resultados de las políticas públicas ejecutadas.

De acuerdo con el Pronuario de resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 (Enadis) y el Sistema Nacional de Información sobre Discriminación (Sindis) que ayer se presentó, hasta hace poco, el racismo y la discriminación racial en México habían sido negados, invisibilizados e incluso normalizados.

Dicho documento, brinda información objetiva, histórica y verificable en materia de discriminación, con la cual se puede dar un seguimiento a tan lamentable realidad.

Cabe recordar que incluso la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos ha señalado que es necesario reconocer el problema para así poder gestionar un proceso de cambio orientado y atender ciertos objetivos deseables desde el punto de vista social.

Por ello, no basta con buenas voluntades, ni con campañas temporales, la Ciudad de México y el país en general requieren acciones estructurales en las que se comprometan todos los sectores de la sociedad para que entonces exista un cambio.

Algunas de las cifras que destaca la Enadis y el Sindis indican que mientras 3% de la población total de personas de 15 a 59 años en México no sabe leer ni escribir, el analfabetismo alcanza 20.9% entre las personas con alguna discapacidad, 13.3% entre hablantes de lengua indígena, 6.9% entre la población que se identifica como indígena y 4.7% entre las personas afrodescendientes.

Asimismo, muestra que en el territorio la mitad de la población de 15 a 59 años cuenta con algún grado de educación básica, principalmente la secundaria terminada (27.5%), y un poco menos de la mitad cuenta con algún grado de educación media superior o superior (46.9%).

Y al analizar las principales ocupaciones de las mujeres en México, destaca que cerca de una tercera parte realiza actividades personales, de apoyo y agropecuarias; una de cada cuatro se ocupa en empleos administrativos y en ventas; una de cada cinco en ocupaciones profesionales y mandos intermedios, y menos de una de cada 20 en puestos profesionales y directivos.

Sin duda, hay mucho camino por recorrer, la discriminación es un acto de violencia porque supone conductas de rechazo contra una persona o un grupo de personas, las cuales en su mayoría provienen de prejuicios o de la ignorancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	EL FORO	45



CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

Austeridad franciscana, ¿tan pronto?

A 116 días de asumir el poder, el gobierno lpezobradorista da señales de voluntarismo para cumplir con las promesas de campaña, según lo dicho por el jefe de la oficina de la Presidencia, **Alfonso Romo**, ante la American Chamber of Commerce.

Afirma el funcionario que se ha preparado un plan B para en caso necesario hacer más recortes presupuestales, porque quieren ser fiscalmente responsables, pero sí advirtió a los empresarios que deben tomarse en serio las palabras presidenciales.

Para evitar un déficit fiscal, en las últimas semanas se ha advertido de posibles recortes presupuestales adicionales. Empero, no aclaró los efectos de la austeridad franciscana en la operatividad del aparato del gobierno de la República.

Será un precedente la reforma educativa

Esta mañana, muy temprano, afirma el coordinador de los diputados morenistas, **Mario Delgado**, se reunirán las comisiones unidas del Congreso de la Unión para acordar el dictamen que entregarán de la reforma educativa.

A pesar del optimismo morenista, la oposición no está segura de cuáles fueron los acuerdos con los radicales de la CNTE, sobre todo por la desconfianza que se acepten exigencias que dañen la calidad del sistema educativo.

Los acuerdos a que se llegue con el magisterio, especialmente con los radicales, bien podrían definir hasta dónde está dispuesto a llevar el régimen lpezobradorista con tal de “llevar la fiesta en paz”.

Un diálogo de mexicanos con Unamuno

El reclamo por disculpas del presidente **Andrés Manuel López Obrador** al **Rey Felipe VI de España** y la dura respuesta del presidente del gobierno español **Pedro Sánchez**, traen a la memoria un diálogo de dos mexicanos con **Miguel de Unamuno**.

Aseguran que dos intelectuales mexicanos coincidieron con don Miguel de Unamuno en un café parisino y, al bote pronto, le reclamaron que sus bisabuelos, los conquistadores de México, eran viciosos y sífilíticos que habían traído muchos males.

El vasco Unamuno les respondió: “Disculpen, señores, creo que se equivocan, porque ustedes hablan de sus bisabuelos españoles, porque mis bisabuelos no fueron a América, se quedaron en España”.

NOTAS EN REMOLINO

Sólo faltaría que, por austeridad republicana, don **Carlos Urzúa** regateara al INAH los recursos para impermeabilizar el techo del Museo de Antropología y que por unos pocos millones de pesos se dañara irreparablemente un patrimonio histórico, irremplazable... Alguien debe recordarles a los senadores y diputados que deben priorizar sus agendas legislativas, pues les quedan no más de 10 se-

siones en este periodo ordinario... Hace bien la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, en explicarle a Palacio Nacional que, a menos que se aporten nuevas evidencias, no puede reabrirse el caso Colosio. Ojalá y la escuchen... Lo dicho, el senador **Alejandro Armenta** es morenista de Puebla, pero actuará como yucateco con **Miguel Barbosa** y la dirigente nacional de Morena, **Yeldckol Polevnsky**, no los dejará vivir... Los trabajadores de la UAM están empeñados en idear nuevas demandas, ahora exigen que la rectoría les ceda el control de los puestos de confianza... El gobierno en la austeridad republicana y el director del Archivo General de la Nación, **Carlos Enrique Ruiz**, cuyos documentos han inflamado la imaginación de los amantes de las teorías de la conspiración, dice que necesita el doble del presupuesto para ordenarlos y clasificarlos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	NACIÓN	5

¿Autonomía en el nuevo modelo educativo?



La derogación de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto está en proceso. No quedará ni una coma, aseguró Mario Delgado, coordinador de Morena y presidente de la Junta de Coordinación Política en la Cámara de Diputados, quien reitera que la nueva reforma educativa es progresista.

La iniciativa de reforma constitucional en materia de educación del presidente Andrés Manuel López Obrador omitió reconocer la "autonomía" universitaria. Este hecho fue denunciado por el diputado panista Juan Carlos Romero Hicks, a través de su cuenta de Twitter, ese mismo día que llegó la iniciativa a la Cámara de Diputados: "Sorpresivamente, texto desaparece la autonomía universitaria, piedra angular de la educación superior mexicana, ¡gravísimo!".

Y por supuesto que es gravísimo. La UNAM y otras instituciones de educación superior que han tenido el respaldo constitucional de la autonomía universitaria han trabajado con la más amplia libertad de cátedra, investigación y pensamiento. Por ello, los rectores de México alzaron la voz. Pero más tarde, llegó la respuesta del presidente López Obrador, y durante una conferencia mañanera, rechazó tajantemente la eliminación de la autonomía y se comprometió a corregir la iniciativa de ley.

Sin embargo, las Comisiones de Edu-

cación y Gobernación de la Cámara de Diputados no han enmendado el error y las instituciones de educación superior continúan en la incertidumbre. Todo parece indicar que será hoy cuando empiecen a dictaminar la reforma educativa de AMLO.

SUSURROS

1. Felipe Alfredo Fuentes Barrera, magistrado presidente del TEPJF, al asumir su cargo, se comprometió a que el tribunal dé certeza y consolide la confianza de la ciudadanía en materia electoral. Y ha propuesto a los magistrados institucionalizar el uso de toga, el traje que proyecta respeto y autoridad. El tema tiene divididas las opiniones de los magistrados, que tal parece no han limado diferencias desde la renuncia de Janine Otálora a la presidencia del TEPJF. ¿Usted qué opina?, ¿los magistrados deben dar solemnidad revestidos con toga en las sesiones?

2. El estado de Acapulco, Guerrero, acaba de recibir al sector bancario mexicano -especialistas financieros y representantes del Gobierno federal-; la entidad pasó la prueba de fuego. La violencia e inseguridad no alcanzaron al principal evento de las instituciones bancarias. El bello puerto de Acapulco tendrá la confianza y la oportunidad de traer de regreso al Tianguis Turístico, que se llevará a cabo del 7 al 10 de abril. Este evento cobra una especial importancia ahora que la Organización Mundial de Turismo informó que México bajó del lugar seis al siete en el ranking de países más visitados por turistas internacionales. Héctor Astudillo, gobernador de Guerrero, tiene confianza en superar los más de 44 mil compromisos de negocios.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	LA 2	2



Sacapuntas

Van por aprobación exprés

El gobierno federal y Morena quieren darle salida exprés al tema de la Comisión Reguladora de Energía. Luego del descalabro con los primeros 12 aspirantes, la nueva terna será dictaminada mañana y el jueves enviada al Pleno. Tanta es la prisa, que el viernes que el Presidente dijo que enviaría la lista, el senador **Marti Batres** la esperó hasta la noche, pero no llegó.



**Marti
Batres**



**Adela
Piña**

La maestra no sabe explicar

La morenista **Adela Piña** es presidenta de la Comisión de Educación y docente. Justo por su profesión sorprendió su incapacidad para explicar los acuerdos para sacar la Reforma Educativa y, en particular, la evaluación docente. "Son procesos", lanzó casi a gritos a los reporteros en reiteradas ocasiones, pero nunca contestó a qué se refería.

Contra el abuso infantil

Muy activa anda la senadora **Josefina Vázquez**, presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez y la Adolescencia. Después de un intenso trabajo con expertos y foros, presentará una iniciativa para elevar las penas contra la violación y el abuso infantil. No es para menos, más de 4 millones de menores son víctimas de abuso sexual en México.



**Josefina
Vázquez**



**Blanca
Jiménez**

Pérdida total

Entre las pérdidas que dejó el incendio del edificio de Conagua, no sólo está el equipo mobiliario, también se calcinaron documentos sensibles sobre el manejo de las concesiones y multas, así lo informó **Blanca Jiménez**, directora del organismo. Dijo que por el momento es difícil saber cuáles son las causas del siniestro, porque "está todo quemado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

La reforma educativa no está muerta

El caricaturista *Magú*, con quien coincidido en la mayor parte de sus análisis políticos, esta vez se equivocó de medio a medio.

Primero da por muerta, de casi una decena de espadaos, a la reforma educativa. Nada más lejano de la realidad: está vivita y coleando, como lo comprueban el respaldo de los partidos, del Pacto por México y de Mexicanos Primero.

La resistencia del magisterio democrático ha sido hasta hoy insuficiente para cancelarla o abrogarla.

También califica de “aliados exigentes” a los miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que exigen un verdadero cambio y no una mera simulación.

No creo que alianza sea lo mismo que cómplice. Igual que antes, los maestros y maestras de la coordinadora luchan por los valores históricos de la educación en México.

Y de remate *Magú* pinta como víctima (también) de la CNTE a la Cámara de Diputados y a Morena.

La verdad es a la inversa, pues son éstos los que nos quieren dar gato por liebre. Nadie dijo que el cambio iba a ser fácil. Hoy lo estamos ratificando.

José Enrique González Ruiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	6

Lee las columnas completas en www.publímétr.com.mx

¿ES POSIBLE DICTAMINAR UNA REFORMA EDUCATIVA EN LA QUE GOBIERNO, CNTE, SNTE Y LA POBLACIÓN ESTÉN DE ACUERDO?

Las reformas legislativas siempre implican un camino complicado de análisis, negociación y aprobación. Este es el caso de la reforma constitucional para transformar la educación pública en México. Como es bien sabido, una de las prioridades del gobierno del presidente López Obrador y de Morena es dar marcha atrás al cambio que se impuso hace unos años sin el consenso de las maestras y maestros. Cuando se aprobó la mal llamada "reforma educativa", se introdujeron en la Constitución una serie de preceptos en el artículo 3° que en realidad estaban lejos de pretender mejorar la educación. Esa reforma sólo era de normas punitivas que buscaban presionar al magisterio, sin que se incluyera en los contenidos de los planes y programas de estudios. Como es obvio, esas nuevas normas recibieron el rechazo de numerosos grupos de maestras y maestros que, organizados en torno a los sindicatos magisteriales o no, manifestaron su inconformidad, pues se trataba de una cuestión



MÓNICA FERNÁNDEZ BALBOA
SENADORA DE LA REPÚBLICA POR MORENA

laboral más que educativa. La ausencia del diálogo y la imposición que se pretendía llevar a cabo sólo trajo distanciamiento y conflictos entre el gobierno y el profesorado, sin alcanzar ninguna meta palpable para los estudiantes. Por eso, el presidente de la República asumió el compromiso de revisar los cambios y construir a una nueva reforma que tome en cuenta los puntos de vista de todos los involucrados en el proceso educativo. En este sentido, es deseable y posible que, como ha

venido sucediendo en el Senado de la República con el parlamento abierto, mediante el diálogo y negociación, haciendo a un lado las actitudes autoritarias, se llegue a los acuerdos necesarios entre todos, para eliminar todos los aspectos represivos que hoy están vigentes de la anterior política educativa. Así se logrará una reforma auténtica y útil que tenga el apoyo mayoritario de los sindicatos, de maestros independientes, de instituciones de educación pública y de la población en general.

La discusión sobre el nuevo modelo educativo de México ha iniciado ya en la Cámara de Diputados. Sin duda será una de las discusiones más profundas y más intensas en nuestro país, dentro y fuera de las aulas, en las calles, en la sociedad civil, en los sindicatos, en el sector privado y en las instituciones. Ha sido evidente que el nuevo gobierno dará reversa a la reforma educativa lograda con anterioridad, pero lo que no queda claro es por qué será sustituida. Hasta la propia Suprema Corte de Justicia ha llamado a actuar conforme al interés superior de la niñez en donde "todas las autoridades deben asegurar y garantizar que en todos los asuntos, decisiones y políticas públicas en las que se les involucre, todos los niños, niñas y adolescentes tengan el disfrute y goce de todos sus derechos humanos, especialmente de aquellos que permiten su óptimo desarrollo". Eso es algo que no se nos debe olvidar: al centro de la educación de nuestro país están los niños, las niñas y los jóve-



VANESSA RUBIO
SENADORA DE LA REPÚBLICA POR EL PRI

nes. Nadie más. Para ellos es la educación, de ellos es el futuro. Todo lo demás son instrumentos para alcanzar su bien superior. Al mismo tiempo, las madres y los padres de familia quieren la mejor educación para sus hijos; y las y los maestros necesitan tener la vocación de enseñanza, capacitarse constantemente y desde luego tener garantizada una carrera magisterial digna que les permita progresar. En todas las carreras profesionales

se tienen distintos métodos de competencia para el ingreso y métodos de evaluación para ascensos. Ello fomenta la calidad y la mejora continua. ¿Y por qué el magisterio debería estar exento de este proceso? El que haya suficiencia en la oferta educativa en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y estudios superiores, no tiene por qué estar peleado con la calidad. Queremos que los estudiantes mexicanos, como los estudiantes en cualquier otra parte del mundo, tengan calidad y sean competitivos. ¿Por qué aspirar a menos cuando podemos aspirar a más?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	6

El artículo 3 de la Constitución Federal establece que todas las personas tenemos derecho a recibir educación, así como que la Federación, estados, Ciudad de México y municipios, impartirán educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para garantizar y respetar este derecho humano fundamental es necesario que el Estado ejerza su facultad de ser el rector de todo el sistema de educación en nuestro país. La semana pasada, las Comisiones Unidas de Educación y de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados comenzaron con la discusión del dictamen a la iniciativa con proyecto de decreto que reforma diversas disposiciones Constitucionales y de la *Ley General de Educación*, con lo que se abrogaría la "reforma educativa de 2013", para dar paso



**LEONOR NOYOLA
CERVANTES**
SENADORA DE LA REPÚBLICA
POR EL PRD

a las nuevas reglas que, en materia de educación, Andrés Manuel López Obrador prometió en su campaña electoral. Sin embargo, dicha iniciativa ha traído inconformidades por parte de la CNTE y del SNTE; muestra de ello fue la semana pasada, cuando integrantes de estas dos organizaciones tomaron los edificios de la Cámara de Diputados y del Senado de la República y llevaron a cabo movilizaciones y bloqueos como una manera de manifestarse en contra de algunos de los puntos que contiene dicha reforma, particularmente el que tiene relación con la eliminación de las evaluaciones de los maestros y regresar al "pase automático", así como que en caso de que se lleven a cabo, que no sean determinantes, sino que sólo sean parte de un seguimiento a su labor.



ALEJANDRA LAGUNES
SENADORA DE LA REPÚBLICA
POR EL PVEM

La reforma educativa ha sido motivo de plantones y manifestaciones. Muchos analistas se cuestionan si será posible alcanzar un acuerdo, pero la pregunta no debe ser si nos podemos poner todos de acuerdo, sino si seremos capaces de poner por encima de intereses particulares o de grupo, el interés de México. Y es que si la propuesta de modificaciones a la reforma educativa no toma en cuenta realidades como el cambio climático y el desarrollo de la tecnología, no sólo no servirá para alcanzar las metas de mayor bienestar, sino que además implicaría un grave retroceso. De acuerdo con una nota de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), "el trabajo potencialmente desplazado por la automatización, expresado en tiempo completo, se situará en un punto medio del 15%". Por ello, durante la administración anterior se impulsó el Programa de Inclusión Digital

para desarrollar habilidades digitales y el pensamiento computacional, preparando a las personas para abordar temas tan vitales como la robótica y la inteligencia artificial. Hoy ese programa no tiene presupuesto. Por otro lado, la Unesco ha reconocido que la educación es un elemento clave de la respuesta global al cambio climático. Por ello en la Estrategia Nacional de Cambio Climático visión 10-20-40 de 2013 se tomó en cuenta a la educación como vehículo para alcanzar las metas propuestas. La idea es que el cambio climático tome un papel cada más visible en las agendas educativas de nuestro país y pueda contribuir, a través de cambios culturales y tecnologías aplicadas, a salvar el planeta. El avance de la tecnología, el cambio climático y su impacto en el mundo no esperarán a que lleguen los acuerdos políticos, y nos exigen acciones valientes y humanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	6

La reforma educativa ha sido una de las batallas más grandes que ha dado el gobierno federal por la modernización de los sistemas de estudio, y del sindicato más grande de América Latina por tener mejores prestaciones junto con mejorar las condiciones laborales. En este estire y afloje, el país ha sufrido un sinfín de bloqueos, manifestaciones, mesas de diálogo en las secciones de los dos sindicatos en diferentes estados de la República, principalmente en los estados del sur. Dentro de las negociaciones se pide simplemente mejorar la calidad de vida de muchos maestros rurales que se han visto marginados por la estructura gubernamental; es muy bien conocida la gran deuda que se les tiene, no de ahora sino de hace muchos años. Mucho ha faltado la intervención de los gobiernos estatales y municipales para mejorar en el tema de infraestructura, de acceso, junto a la construcción de escuelas para



INDIRA KEMPIS
SENADORA DE LA REPÚBLICA
POR MOVIMIENTO CIUDADANO

las zonas más alejadas de nuestro país. Otro tema que está en la mesa son los sueldos que recibe la base magisterial; muchos son salarios que no llegan a tiempo, otros que no llegan completos y unos más sencillamente no llegan. La vida magisterial ha sido castigada por muchos años; sin embargo, también ha sido asaltada por muchos líderes que no tienen sensibilidad con sus agremiados.

La justicia para los maestros se encuentra en su autonomía y esto se llevará a cabo con una reforma justa para todos los maestros, al mismo tiempo que con la responsabilidad que tengan ellos mismos para mejorar la calidad de cada uno de los niños que forman parte de este país. Que no sea la política la que gane, sino que los acuerdos realmente beneficien a los maestros e incentiven a los que son buenos haciendo su labor. Estoy convencida de que esto impacta directamente en la calidad educativa.

A seis años de la promulgación de la reforma constitucional en materia educativa, presentada por el entonces presidente de la República Enrique Peña Nieto, se pretende legislar nuevamente en esta materia. Sin lugar a dudas el reto es grande, pues no sólo consiste en crear acuerdos, sino en algo aún más trascendente y esencial: la edificación de un sistema educativo eficaz y a la vanguardia de las exigencias globales. De acuerdo con estadísticas recientes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), actualmente el nivel de escolaridad equivale a secundaria terminada, mientras que en 1960 equivalía a segundo o casi tercer año de primaria terminado. No obstante, el mismo estudio indica que el incremento de escolaridad se ve limitado por los altos índices de desigualdad, pobreza y marginación que vive nuestro país; cabe señalar que ningún derecho se debe



KENIA LÓPEZ
SENADORA DE LA REPÚBLICA
POR EL PAN

ver delimitado por cuestiones económicas o políticas. Es importante apuntar que el derecho a la educación está estrechamente vinculado a la Declaración Universal de Derechos Humanos, así como a otros instrumentos internacionales. Organismos como la Unesco se ocupan en garantizarlo y es principio de la Agenda Mundial de Educación 2030. Evidentemente todas y todos los mexica-

nos deseamos que haya consenso para la construcción de una reforma fundamental, necesaria en materia de educación. Sin embargo, en la realidad se ve prácticamente imposible, pues lamentablemente se puede ver afectada por intereses personales o de grupo. El principal desafío es que se vele por mejorar la calidad de la educación de millones de niñas, niños y jóvenes. Las y los legisladores tenemos la obligación de responder al futuro de México con responsabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	AL FRENTE	3

TERCER GRADO

LEOPOLDO
GÓMEZ



La reforma educativa en suspenso

Cuando la propuesta educativa del gobierno parecía avanzar en la Cámara de Diputados, maestros de la CNTE impidieron su análisis en comisiones. Y si bien el bloqueo fue levantado, aún no hay señales de un acuerdo que sea aceptable para los maestros disidentes y, al mismo tiempo, para el PRI y el PAN.

Las exigencias “irreductibles” de los legisladores de oposición son concesiones “inaceptables” para la CNTE. El reto es mayor al que se planteó con la Guardia Nacional, pues esta vez, además de los partidos de oposición, está la Coordinadora, y cada bando estira la liga en sentido opuesto.

Los diputados del PRI y del PAN se muestran dispuestos a ir con la reforma siempre y cuando se mantengan sus propuestas. Destaca entre ellas la inclusión de los mecanismos para el ingreso, promoción y reconocimiento de los maestros en el artículo 3 constitucional, algo que la CNTE rechaza tajantemente. Para la disidencia magisterial, la relación laboral con el Estado debe seguir contemplada en el artículo 123.

La negociación se complica en el Senado, con priistas y panistas más adversos a la propuesta del Ejecutivo, con todo y los ajustes de los diputados. Ellos temen que, ante ciertas ambigüedades en la Constitución, la CNTE termine beneficiada por la legislación secundaria que podría aprobarse sin los votos de la oposición.

Por ello, algunos senadores panistas insisten en conocer las leyes secunda-

rias antes de votar cualquier reforma constitucional. Si el PRI se suma a esta petición, es previsible que la aprobación de la reforma se postergue y que la CNTE endurezca su posición.

La situación es extraordinariamente compleja. Atender las peticiones de la oposición y darle garantías sobre el sentido de las leyes secundarias movilizaría a la CNTE, pero por las dinámicas internas de la disidencia magisterial, tal vez ese es un costo imposible de evitar.

Si esa es la lectura del gobierno, es previsible que privilegie una solución negociada con la oposición, como ocurrió con la Guardia Nacional. Si, por el contrario, cede ante la CNTE, un consenso legislativo así de amplio se ve imposible. Más aún, es muy probable que ni siquiera se reúnan los votos suficientes para lograr los cambios. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Los memes y la ira

La primera reacción a la carta del Presidente de México exigiéndole una disculpa al Rey de España por los abusos registrados durante la Conquista hace 500 años fue una avalancha de memes. Algunos estupendos y otros no tanto. También se obtuvo una carta de respuesta del Gobierno de España, el cual rechazó la petición con toda firmeza. El rey español pidió que no se haga una lectura de la relación bilateral desde la perspectiva de la ira.

España ha sido en las duras y las maduras un aliado permanente de México en las últimas décadas. Empresarios hispanos tienen presencia destacada en la banca, infraestructura, turismo, entre otras ramas de la economía nacional.

¿A qué obedeció la carta? No hace mucho López Obrador estaba buscando sus raíces en Cantabria, sede del banco Santander. Lo cierto es que ahora en la relación entre México y España hay un problema donde ayer no lo había.

¿Qué hará la CNTE?

El avance en el proceso legislativo para aprobar una nueva reforma educativa depende de que los activistas de la CNTE permitan trabajar a los diputados.

No es seguro que lo hagan. Diversos contingentes comenzaron a desplazarse a la ciudad para hacerse sentir en las sesiones.

El diputado Mario Delgado reconoció que no hay negociaciones con la CNTE a pesar de que 40 diputados de Morena salieron de la Coordinadora, lo que por lo menos resulta muy extraño.

Tampoco queda claro qué hará el PT, que de un tiempo para acá anda a partir un piñón con la CNTE con la intención de captar clientela electoral.

El presidente de la Jucopo dijo algo cierto: mientras no haya una nueva reforma educativa, seguirá vigente la anterior, con todo y evaluaciones punitivas.

El reencuentro con la sociedad

En el PRI es necesario pero insuficiente el reencuentro con la militancia, lo que hará la diferencia es un encuentro con la sociedad.

La dimensión del revés electoral del pasado primero de julio dispersó a los priistas, que todavía están recibiendo la cuenta de protección.

Reconciliarse entre ellos y presentar un frente unido es el primer paso, pero lo sustantivo es recuperar la confianza perdida de la sociedad.

Lo sabe el doctor José Narro y así lo expresó en entrevista exclusiva con *Crónica*, en la que también confió en que el gobierno no buscará interferir en la elección del PRI, que es un asunto de sus militantes y simpatizantes.

“Si intenta interferir, va a fallar”, auguró el rector de la UNAM.

Tolvanera

En su colaboración de ayer en el periódico *Reforma*, el periodista Roberto Zamarripa abordó el tema de la *Estafa Maestra*.

Lamentó que el actual gobierno no pretenda capturar a los corruptos del sexenio pasado y prefiera cebarse en funcionarios menores inocentes.

Al llegar al momento de los nombres, Zamarripa menciona a Emilio Zebadúa, ex oficial mayor de la Sedatu, cuyo operador en la estafa fue Francisco Báez.

El articulista se refiere a Francisco Javier Báez Álvarez, conocido operador de Rosario Robles, y no a Francisco Báez Rodríguez, director editorial de *Crónica*. Que quede claro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	OPINIÓN	47



CONFIDENCIAL

Cambio de planes en altamar

Ayer en el Golfo de México todo estaba listo para que el Buque Escuela Cuauhtémoc recibiera al presidente López Obrador en altamar y éste le entregara la condecoración al secretario de Marina, **Rafael Ojeda Durán**, por 50 años de servicio. Pero de última hora los planes cambiaron. De manera oficial se dio a conocer que se decidió cancelar la ceremonia porque el evento de la tarde, el de la Batalla de Centla, se adelantó. No se informó el por qué, pero lo único que se sabe de cierto es que el titular de la Semar se quedó esperando, aunque se reprogramó el evento.

Protestas en casa

Ayer, en “su tierra y en su agua” —como dice él mismo de su natal Tabasco—, López Obrador no se salvó de presenciar algunas protestas en contra del programa estrella “Sembrando Vida”. Durante el evento de ayer en la playa Punta Palmares, los asistentes mostraron algunas mantas en contra del subsecretario de Inclusión Productiva y Desarrollo Rural de la Secretaría del Bienestar, **Javier May**, a quien acusan de inscribir a gente sin preparación, “sólo porque son sus amigos”. Eso que se iba a acabar.

“Focos rojos” en IMSS e ISSSTE por posible recorte

Los organismos públicos de salud del gobierno federal, sobre todo el IMSS y el ISSSTE, ya encendieron “focos rojos” por el posible recorte presupuestal sugerido por el Presidente a miembros de su gabinete. Y es que más allá de poner en riesgo las ya de por sí delicadas finanzas en ambos institutos o una eventual crisis en el abasto de insumos médicos, nos dicen que el nerviosismo real está en un escenario en el que los tijeretazos lleguen al recorte de personal o en la cancelación de plazas.

Escisión en Morena-BC

En Baja California se oficializó la ruptura morenista con la salida del partido de **Jaime Martínez Veloz**, quien hoy formalizará su registro como candidato del PRD a la gubernatura del estado. Martínez Veloz —expriista— aceptó la oferta del sol azteca tras inconformarse con la postulación de Jaime Bonilla como abanderado de Morena al gobierno estatal. Señaló irregularidades por parte de la presidenta del partido, Yeidckol Polevnsky, en el proceso interno y acusó que Bonilla está muy alejado del proyecto de la 4T y está más interesado en sus negocios particulares con el gobernador panista Francisco *Kiko* Vega. Lo que no dijo es si tiene pruebas o habla desde el despecho.

Incendio que evaporó multas

Más de uno respiró tranquilo y sonrió ayer en San Lázaro, cuando la directora de la Comisión Nacional de Agua, **Blanca Jiménez Cisneros**, confesó ante diputados que en el incen-

dio que sufrió su edificio se quemaron “documentos sensibles”, como multas y manejo de concesiones. “Todos los temas que maneje Conagua son sensibles; somos una institución de seguridad”, comentó la funcionaria.

La reacción de Beatriz

Muy entrada estaba **Beatriz Gutiérrez Müller** narrando la historia de la batalla de Centla, en Tabasco, cuando entre la multitud alguien gritó “¡No se escucha!”. La esposa del Presidente, sin perder su compostura, le dijo “acérquese”, y recibió aplausos.

Maestros, en “lista negra” de acceso a San Lázaro

Sobre la amenaza de los maestros de la CNTE de volver a tomar la Cámara de Diputados, ayer el diputado **Gerardo Fernández Noroña** se quejó de la existencia de una “lista negra” de personas a quienes “les complican mucho su ingreso al Palacio Legislativo”. Denunció que hay trabajadoras de limpieza que corrieron y que están en la lista negra. Los maestros —dijo— no deben estar en esa lista. “¿Cómo puede haber lista negra en esta Cámara? No debe haber restricción a nadie”, reclamó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	EL FORO	62



CENTENARIO. Durante la conmemoración de los 500 años de la Batalla de Centla, el gobernador de Tabasco, **Adán Augusto López Hernández**, señaló que “lo ocurrido en este lugar hace 500 años no fue ni un triunfo ni una derrota, sino el doloroso nacimiento de lo que hoy es el pueblo mestizo de México”.

PELOTA. Borrón y cuenta nueva pidieron los diputados de Morena y algunos sin partido por el abucheo que recibió el presidente **Andrés Manuel López Obrador** en la inauguración del estadio de los Diablos Rojos. El diputado **Sergio Gutiérrez Luna** llamó a no polemizar por este tipo de cosas y generar un ambiente de respeto. “Vamos dando la vuelta a la página para seguir trabajando”. Mientras tanto, el diputado **Ricardo Gallardo Cardona** enfatizó que un estadio no es buen sitio para que un político muestre qué tan bueno o malo es.

LANZADOR DE CUCHILLOS. El diputado perredista **Antonio Ortega Martínez** pidió a los españoles olvidar el pasaje sobre la carta que el presidente López Obrador envió al rey **Felipe VI** de España, en la que pidió que se haga un relato de los atropellos y se pida perdón a los pueblos originarios por las violaciones, matanzas e imposiciones de hace 500 años. Ortega Martínez recomendó a los españoles que traten de olvidar “esta mala nota” y a los mexicanos que “hagamos lo necesario para que esto no dañe la relación con España”.

LETRERO. La diputada de Movimiento Ciudadano, **Martha Tagle**, pidió a la CNTE transmitir sus observaciones sobre el proyecto de dictamen de la nueva reforma educativa a través de sus

legisladores y que “no bloqueen ni chantajeen”. Tagle aseguró que el dictamen considera todas las demandas legítimas de los maestros, además de que reconoce y garantiza el derecho de las personas a la educación, desde la inicial hasta la superior, y establece la obligación del Estado. Indicó que “lo demás, lo que buscan, son prebendas”.

ELEFANTE EQUILIBRISTA. Luego de que en la Cámara de Diputados se definiera fecha y hora para discutir el dictamen sobre la reforma educativa en las comisiones unidas de Educación y Puntos Constitucionales, la CNTE exhortó a sus integrantes a movilizarse en las instalaciones de la Cámara Baja. Se prevé que las manifestaciones se lleven a cabo los días 26, 27 y 28 próximos. De acuerdo con el diputado morenista **Mario Delgado**, se espera hasta ahora que el dictamen se discuta en el pleno de San Lázaro el próximo jueves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	LA CONTRA	2

Tiraditos

ENTRE CHANTAJES Y PLANTONES

- Siguen las presiones de la CNTE en la Cámara de Diputados, donde esta gremial magisterial mantendrá un plantón desde hoy y hasta este jueves pues en estos días quedará listo el dictamen de la nueva Reforma Educativa del Gobierno de la 4T. Y es que los centistas quieren ser los que palomeen el dictamen antes de que sea discutido en la tribuna del recinto de San Lázaro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PAÍS	6

CONTRA LAS CUERDAS

#OPINIÓN



NUEVO ROUND CNTE-AMLO

Los temas que los confrontan son el control de plazas magisteriales y el de recursos especiales

ALEJANDRO SÁNCHEZ

Esta mañana se discute la contrarreforma educativa. El proyecto está programado llevarse a cabo en comisiones unidas de Educación y Puntos Constitucionales. Según legisladores consultados, hay dos puntos en los que la mayoría de todas las bancadas acordaron no ceder, en el manejo de recursos, ni asignaciones de plazas ante la CNTE.

Respecto al proyecto que se tenía la semana pasada y que provocó el enojo de los profesores que sitiaron la Cámara de Diputados no hay cambios sustanciales. El acuerdo con la coordinadora es que dejen pasar el dictamen y tendrán mano con las leyes reglamentarias, particularmente la que tiene que ver con la carrera magisterial, la cual ya existía antes, que sustituiría la Ley del Servicio Profesional Docente, que tiene que ver con ingresos y la permanencia en el servicio.

Adela Piña, presidenta de la Comisión de Educación, afirmó que ya no habrá mayores evaluaciones punitivas ni se relacionarán con la permanencia en el servicio docente y a cambio se crea el sistema de formación y actualización. Sobre el tema de las plazas, ese que el Estado pretende controlar, de acuerdo al dictamen, no supo aclarar si lo va

HOY PODRÍA SER UN DÍA CLAVE EN EL FUTURO EDUCATIVO

a tener el estado o el magisterio. "La asignación de plazas será mediante procesos", dijo.

Veremos cómo se comporta la CNTE, si cederá en su lucha o no para manejar recursos especiales, así como la asignación de las plazas como lo hacía hasta antes de la reforma de Peña. ¿Se

aprobará hoy el dictamen de la contrarreforma educativa?

REVOCACIÓN

Inició un movimiento en redes sociales *#NiRevocación-NiReelección* sobre el dictamen que será discutido en las próximas horas en el Senado para someter a votación la posibilidad o no de que el jefe del Ejecutivo sea sometido a consulta para determinar si debe o no continuar en el cargo.

El objetivo de López Obrador es aparecer en la boleta electoral de las elecciones intermedias de 2021, cuya medida ya fue aprobada en San Lázaro. El movimiento, encabezado por *#HijasDeLaMX*, y retomado por la población pide a senadores a los que etiqueta con nombre y apellido no darle el voto en la Cámara alta a ese proyecto.

Líderes de oposición y personas que apoyan el movimiento consideran que se trata de una desventaja en el proceso electoral que el mandatario aparezca en la boleta porque podría influir en el voto a favor de los candidatos de Morena y no sólo eso sino que abriría la puerta a una probable reelección presidencial tal y como ocurrió en Venezuela, donde el entonces presidente Hugo Chávez, después de llevar la consulta y prometer que no iba a reelegirse, se quedó casi 15 años en el poder, hasta su muerte.

UPPERCUT: El periodo legislativo termina el 30 de abril y los diputados proponen sesionar además de martes y jueves, como contempla el calendario, los miércoles para sacar todos sus pendientes; leyes secundarias de la Guardia Nacional, las de la Reforma Educativa -en caso de que pase- discutir el fuero.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	3



Alarma por despidos

La advertencia de **Alfonso Romo**, jefe de la oficina de la **Presidencia de la República**, sobre la posibilidad de más despidos en la administración pública federal encendió las alertas al interior de las distintas secretarías de Estado, pues en muchas de ellas aún se sigue batallando por los conflictos laborales derivados de los despidos al inicio del sexenio y continúan con frentes abiertos por la falta del pago de nómina de

algunos colaboradores. La primera preocupación, nos comentan, es que se multiplique la inconformidad, y por tanto, las demandas laborales. Sin embargo la principal inquietud que los titulares de las dependencias quieren hacer llegar al Jefe del Ejecutivo es que una reducción de personal podría impactar negativamente en las labores que desempeñan, debido a que los puestos que serían recortados son los de personal no sindicalizado, que suelen ser los perfiles más es-

pecializados para realizar las tareas más relevantes al interior de las secretarías. De momento todo ha quedado en una posibilidad, pero no descartan que en los próximos días las preocupaciones comienzen a hacerse públicas. Atentos.

Se acumulan iniciativas

Las recientes protestas de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación**, impidiendo los trabajos legislativos de la **Cámara de Diputados** no solamente ha afectado a la **Comisión de Educación** y por ende la dictaminación de la reforma educativa impulsada desde el **Ejecutivo**, sino que también ha retrasado los trabajos en otras comisiones e inclusive la presentación de iniciativas provenientes de todos los grupos parlamentarios.

La semana pasada, por ejemplo, el diputado federal panista **Victor Pérez** tenía contemplado presentar una iniciativa para reformar la **Ley del Infonavit**, una ambiciosa propuesta que podría ayudar a que más mexicanos puedan beneficiarse de un crédito para vivienda, sin embargo, ante la suspensión de las actividades en **San Lázaro**, la presentación de la iniciativa se ha pospuesto. Ese es solo un caso, pero hay otras iniciativas, sobre todo de la oposición que ya de por sí tienen complicado llegar al Pleno puesto que no están en la agenda prioritaria del partido mayoritario y sus aliados, y ahora además tienen que enfrentar estos retrasos. Los legisladores ya han preferido tomarlo con humor y comentan que presentarán sus iniciativas "si los dejan los de la CNTE".

Comerciantes piden cuentas

Un grupo de comerciantes de la Ciudad de México, quienes hicieron un donativo en especie por alrededor de 150 mil pesos a las autoridades del Centro Histórico para la conservación y reparación de la Alameda Central siguen esperando un informe por parte de **Dunia Ludlow**, coordinadora general de la Autoridad del Centro Histórico para que les explique el destino de los recursos. Ayer, los comerciantes se quedaron esperando a la funcionaria, quien los había citado para darles todos los detalles, sin embargo, nunca llegó. Ya son tres meses, nos comentan, desde que hicieron este donativo y aún no llegan las explicaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

📍 PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA CUMPLA DATOS RECABADOS POR ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO. LA OPINIÓN VERDADA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE PUBLIMETRO.

• **Marko Cortés** prendió la veladora y le hizo el milagro: dividir a la oposición en Baja California. El 14 de marzo aquí les anticipamos que estaban a la espera de que Jaime Martínez Veloz, al ser rechazado por Morena, se fuera a los brazos de la oposición. Y así fue. Es candidato del PRD a la gubernatura, lo cual permitirá a Acción Nacional por lo menos no perder de fea manera o, con suerte, retener la posición. ¿A qué otro santo le van a rogar ahora?

• **Mario Delgado** empieza una semana complicada. Estos serán días en donde se definirá en comisiones y en pleno la reversa a la reforma educativa. Hasta donde se sabe, el coordinador de Morena en San Lázaro trata de tejer fino para que no se vaya al traste la decisión ya tomada políticamente.

• **El rey Felipe VI** no siguió los pasos de Justin Trudeau.

Apenas se conoció la petición del presidente Andrés Manuel López Obrador para que España se disculpe, el gobierno español reviró y manifestó su rechazo con firmeza. En un caso semejante, Justin Trudeau, primer ministro de Canadá, se disculpó por rechazar en un puerto canadiense a un barco con judíos que huían de nazis, 79 años después. Ni modo, ahí será para la otra.

• **Claudia Sheinbaum** tiene en sus manos la posibilidad de acelerar la restitución de un hospital del IMSS. Nos cuentan que la jefa de gobierno de la CDMX ya se reunió con Germán Martínez, director general del instituto, para ver cómo resolver el tema del Hospital Regional de Zona 25, ubicado en Iztapalapa, afectado por el sismo de septiembre de 2017. Quizá pronto se destrabe, pues lo que se necesita es demoler el edificio dañado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PRIMERA	4



Arsenal
Francisco Garfias
panchogarflas@yahoo.com.mx

Batean a AMLO en España

Nunca más vigente la frase del clásico **Juan Gabriel**: “¡Pero qué necesidad...!” Lo digo por la disculpa que **AMLO** quiere del rey de España por los “abusos” de la Conquista, casi cinco siglos después de la caída de la Gran Tenochtitlan.

Felipe VI ya lo bateó. Era obvio. Un comunicado del gobierno español rechazó, “con toda firmeza”, el contenido de la carta que le envió el Presidente mexicano con tan desfada petición. “La llegada de los españoles, hace 500 años, a las actuales tierras mexicanas no puede juzgarse a la luz de consideraciones contemporáneas”, agrega el texto de Madrid.

Las relaciones entre los dos países, que parecían viento en popa, se tensionaron súbitamente. La diplomacia española expresó su “preocupación” por la divulgación de la carta que dio a conocer el diario *El País*.

Otro cotidiano español, *El Mundo*, escribió:

“El texto llega dos meses después de que Pedro Sánchez viajara a México y se convirtiera en el primer mandatario extranjero en visitar a **López Obrador**.

“Eso auguraba una buena relación, aunque ahora esta exigencia de disculpas por hechos acontecidos hace cinco siglos podría generar una seria confrontación entre los equipos diplomáticos de ambos países”.

Armenta hizo responsable de su vida a Miguel Barbosa, candidato de Morena a la gubernatura.



• Alejandro Armenta.



El tema no es menor. España es el tercer inversionista en México y el primero entre los miembros de la UE, según datos de la cancillería mexicana.

“Entre 1999 y septiembre de 2016, la inversión acumulada de España en México fue de 56,840 mdd, realizada por más de 5,000 empresas en los sectores financiero, de medios de comunicación e industria manufacturera”, dice un comunicado de la SRE.

Más allá de las inversiones, los términos utilizados por el Presi-

dente de la República, quien lleva apellidos españoles, son agresivos para la numerosa comunidad de origen hispano en México.

La lógica de **AMLO** nos llevó a escribir ayer en Twitter:

“Habrirle entonces que exigirle disculpas a **Trump** por la guerra de 1847 entre México y Estados Unidos que nos costó la mitad del territorio; o a los franceses por la ‘Guerra de los Pasteles’”. ¿Se atreverá? Puedo apostar que no.



El desaseo de Morena en la “elección” de candidatos ya trajo consecuencias negativas para ese partido en Puebla y Baja California. Las dos entidades tienen este año comicios para gobernador. En ambos casos ha habido fracturas.

El senador con licencia **Alejandro Armenta**, quien impugnó la encuesta que lo dejó fuera de la contienda en Puebla, convocó a rueda de prensa en la que dijo que su vida corre peligro por destapar la corrupción inmobiliaria en el actual gobierno estatal. Hizo responsable de su vida a **Miguel Barbosa**, candidato de Morena a la gubernatura, y al secretario de gobierno, **Fernando Manzanilla**, de lo que pudiera ocurrirle a él o a su familia.

En Baja California también hubo ruptura. Al respetado activista **Jaime Martínez Veloz** lo bloqueó el delegado de Morena, **Leonel Godoy**, como candidato a la gubernatura, primero, y a la alcaldía de Tijuana, después.

A este hombre, que ha dedicado su vida a la defensa de los pueblos indígenas, lo va a anunciar hoy el PRD como su candidato a gobernador del fronterizo estado.



¿Qué hará Mario Delgado si la CNTE vuelve a establecer un cerco alrededor de la Cámara de Diputados para evitar que se dictamine la Reforma Educativa de AMLO?

Es la pregunta que se hacen legisladores de la oposición, quienes afirman que el jefe de la bancada de Morena en San Lázaro no sabía qué hacer el jueves pasado, cuando la Sección 22 bloqueó todas las puertas del Palacio Legislativo e impidió que las comisiones sesionaran allí.

El reto es mayor para el titular de la Jucopo. **AMLO** dijo que “se pueden quedar un mes” los maestros, pero que no va a “reprimir” a nadie. ¿Y la vida parlamentaria? Esa puede esperar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



El estadio y la plaza no perdonan

¿Que pidan disculpas o que pidan perdón?
Florestán

Tras la noche de estreno del estadio de beisbol Alfredo Harp Helú y al ver la reacción de los aficionados ante la presencia de Andrés Manuel López Obrador, tenía claro que ese era el tema para hoy, en lo que me mantengo no obstante su innecesario conflicto, ayer, con el gobierno de España, que le respondió con un rechazo contundente, en forma y fondo, a lo que me referiré mañana.

Hoy quiero comentar la recepción que le dio una gran parte de la afición beisbolera en el estadio, lo que nunca se esperó pero se dio, no obstante, su gusto por la pelota y los niveles de popularidad, que no los tienen ni Obama ni Trump juntos.

También debo decir que no hay funcionario público que supere la prueba del estadio.

Y lo documento con los abucheos, también históricos, a los presidentes Díaz Ordaz, en la inauguración del estadio Azteca y de los Juegos Olímpicos de 1968; a De la Madrid en el Mundial de 1986; a Ramón Aguirre, jefe del DDF, quien tiró la primera bola en un juego inaugural en el desaparecido estadio del Seguro Social, o a Cuauhtémoc Cárdenas, y mire que se le quiere, que siendo jefe de Gobierno del Distrito Federal, recibió un brindis en la plaza México, todos seguidos de protestas.

La plaza no tiene palabra, tiene abucheos y silbidos para quienes representan el poder con un cargo público.

Por eso lo del estadio para mí fue un riesgo innecesario, pero él quiso ir. Y desde que lo anunciaron le silbaron. Y cuando reaccionó tachándolos de ser la *porra fifí*, subió el abucheo y dejó el mensaje que iba a seguir *controlando al equipo de la mafia del poder con rectas de 95 millas*, sin acallar el rechazo.

El Presidente no debió ir sin recordar, o que alguien le refrescara, lo que es el estadio, que no perdona ni tolera. De saberlo habría tenido una mejor respuesta y no hubiera descalificado a la *porra de fifí*.

Fue la prueba del estadio, que nadie pasa.
Ni con 80 por ciento de popularidad.

RETALES

1. RATIFICACIÓN. La consulta popular sobre la ratificación de mandato que ha planteado el Presidente pasa por las elecciones para renovar la Cámara de Diputados y donde por primera vez vale la reelección, 21-24, y por la elección de gobernadores en Colima, Guerrero, Michoacán, Querétaro, Sinaloa, San Luis Potosí, Nayarit, Campeche, Sonora, Zacatecas, Baja California Sur, Chihuahua y Tlaxcala;

2. CALOR. En Puebla el calor lo está subiendo Morena. El senador Alejandro Armenta dice temer por su vida y responsabiliza a Miguel Barbosa. Y sí va a impugnar el proceso de selección de candidato que lo dejó fuera; y.

3. COORDINADORA. El gobierno ya tiene claro que nunca va a sumar a la Coordinadora y por eso sostiene lo que me confirmó el viernes Olga Sánchez Cordero: la rectoría del Estado en materia educativa y el manejo de los presupuestos, que la 22 de Oaxaca también quiere. ■■■■

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	PRIMERA	11

FRENTES POLÍTICOS

1. No todo es malo. La llegada de extranjeros a México es motor de desarrollo inmobiliario, ya que suelen habitar casas ubicadas en fraccionamientos residenciales, señaló **Leonardo González**, analista de propiedades. Reveló que entre las ciudades donde viven más extranjeros destaca Tijuana, con 46 mil 851, la mayoría estadounidenses. Mexicali, en segundo lugar; la tercera es Ciudad Juárez y las alcaldías Iztapalapa y Coyoacán, en la Ciudad de México, albergan a más de 35 mil extranjeros. ¿Violencia, cuál? De acuerdo con la encuesta Expat Explorer, de 2018, México se encuentra entre los primeros 20 países elegidos para que extranjeros vivan su retiro. Una fuente de oportunidad que no debería dejar pasar **Miguel Torruco**, secretario de Turismo, quien, por cierto, se le escucha muy callado.

2. Que valga la pena. En el Estado de México les cayó la justicia. Este fin de semana se montaron operativos en 37 municipios. El despliegue de fuerzas federales, estatales y municipales sirvió para la captura de 309 personas por la probable comisión de diversos delitos. En dos días participaron cuatro mil 580 elementos de la Defensa Nacional, de la Policía Federal, de la Secretaría de Seguridad estatal, Fiscalía General de la entidad y policías de 37 municipios. Cateos por narcomenudeo, cumplimiento de órdenes de aprehensión... se desplegaron células móviles de Policía de Investigación, ...filtros de revisión a vehículos, se revisaron bares. El saldo es impresionante. Este éxito a quién se lo cargamos, ¿a **Alfredo del Mazo**, el gobernador? Ojalá que los jueces hagan su parte.

3. Chiste. Ayer, el PRD en Baja California presentó su Manifiesto por la Refundación del estado, y encabeza el proyecto **Jaime Martínez Veloz**. La Dirección Nacional Extraordinaria del sol azteca lo designó como candidato a la gubernatura. Aseguró que combatirá la inseguridad, la corrupción y la incompetencia gubernamental. El ahora exmorenista aseguró que "se cerraron los espacios en Morena para quienes no son empresarios". Y por ello mejor brincó. **Fernando Belaunzarán** expresó su respaldo al candidato y destacó que el proceso electoral es un parteaguas para Baja California. En esta historia no se sabe quién está más desesperado, si **Martínez Veloz** o el PRD.

4. Fin a especulaciones. **Olga Sánchez Cordero**, secretaria de Gobernación, dejó muy en claro la imposibilidad de reabrir el caso del magnicidio ocurrido hace 25 años. El caso del asesinato del excandidato presidencial **Luis Donaldo Colosio** "está prácticamente cerrado y sólo está en reserva en caso de que hubiera pruebas supervenientes, señaló. Dio a conocer que se analizó la carta entregada por la familia de **Mario Aburto**, el homicida, la cual plantea que se reabran las indagatorias y se revise todo el proceso. Detalló que el actual presidente de la CNDH, **Luis Raúl González Pérez**, quien se desempeñó como el último fiscal del caso, le confió que la investigación está prácticamente cerrada. Si en un cuarto de siglo no han podido desentrañar este crimen, ¿creen poderlo hacer ahora? No perdamos la energía.

5. Oídos sordos. Buen intento el que realizó la diputada **Martha Tagle**. Lástima que los líderes magisteriales y los propios maestros disidentes no entiendan razones. La legisladora aseguró que el proyecto de dictamen de la nueva reforma educativa tiene un amplio consenso e instó a que, si la CNTE tiene observaciones, que presente reservas a través de sus legisladores y "no bloqueen ni chantajeen". Aseguró que el dictamen contiene todas las demandas legítimas del magisterio, reconoce y garantiza el derecho de las personas a la educación, desde la inicial hasta la superior y establece la obligación del Estado. "Lo demás, lo que buscan, son prebendas". La diputada de Movimiento Ciudadano sostuvo que es hora de dar paso al debate legislativo de cara a la ciudadanía, discutir lo que está en juego con la Reforma Educativa. Pedirles más propuestas y menos bloqueos es como esperar un tren en el aeropuerto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/19	EL FORO	47

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com

El renacimiento de La Maestra

Liba Esther Gordillo Morales volvió a las actividades políticas, con tres meses de retraso. En su plan original, su reaparición iba a ocurrir en Zacatecas, en la asamblea nacional de las Redes Sociales Progresistas, justo una semana después de que cumpliera 75 años.

El regreso de la Maestra ocurrió cinco semanas después, en su tierra, y con sus familiares más cercanos como principales testigos. La primera asamblea estatal del nuevo partido político del elbismo tuvo como orador principal a **Fernando González**, yerno de Gordillo Morales, y como estrella a **René Fujiwara Montelongo**, nieto y heredero político de la exlideresa vitalicia del SNTE. El evento fue organizado por su sobrino y exsecretario de Educación de Chiapas, **Ricardo Aguilar**.

Con lentes tipo Lennon, vestida con un traje autóctono y joyas muy vistosas, quiso tomarse selfies con sus leales. En su Facebook oficial, empero, no se publicaron las imágenes tomadas con su *smart phone* de última generación, sino los retratos de un ayudante. “Gracias a mis compañeros y amigos de Chiapas”, se lee en el muro de La Maestra.

“Redes Sociales Progresistas quiere impulsar una nueva clase política, cercana a la gente, preparada y seria que haga frente a los graves y grandes problemas que tienen los ciudadanos”, definió González, el pasado domingo en Tuxtla Gutiérrez. Más de 5,000 afiliados fueron contabilizados por los representantes del INE.

La idea de conformar un Centro de Estudios Sindicales para América Latina que presidiera La Maestra quedó desechada hace mucho. Igualmente, el proyecto de optar por las candidaturas independientes para posicionar a figuras políticas afines.

El nuevo partido enarbola un proyecto alternativo de nación con las principales figuras del elbismo. El nieto de Gordillo Morales, junto con el operador político **Iván Peña Nader**, quedarían al frente de la organización política, cuando termine el proceso constitutivo, en 12 meses. Para entonces, La Maestra habrá decidido sobre su futuro como dirigente sindical.

En curso, una negociación política con el ala oficialista del SNTE, detonada por la presentación de la iniciativa legal para reformar el artículo tercero constitucional. La contrarreforma

educativa pasa necesariamente por la rehabilitación del programa Carrera Magisterial -pactado por Gordillo Morales con las autoridades educativas hace 25 años- y la abrogación de la “evaluación punitiva”.

Las distintas corrientes magisteriales -incluida la CNTE- coinciden en este planteamiento. Y respaldarían el pliego petitorio presentado por la actual dirigencia del sindicato, que encabeza **Alfonso Cepeda**.

El magisterio también iría unificado a la reforma de su Estatuto y la elección de su nueva dirigencia, medidas que tendrán carácter obligatorio cuando entre en vigor la reforma laboral que está en ciernes, en el Congreso de la Unión.

La Maestra y Alfonso Cepeda encabezarían la planilla unitaria, si fructifican las negociaciones en curso. Todo depende -revelan operadores cercanos a la lideresa chiapaneca- de su estado de salud. En caso de complicaciones, el exdirigente de la sección 15 del SNTE, **Moisés Jiménez**, tomaría su lugar.

EFFECTOS SECUNDARIOS

¿COMPETENCIA? Opuntia es el nombre que en otras latitudes han dado al nopal, según un reporte reciente difundido por el Banco Mundial. “No es particularmente sabroso o nutritivo...”

De hecho, en casi todos los aspectos, esta es una planta extraordinariamente anodina”, describe. ¿Entonces por qué lo llama “el oro verde”? Esta es la receta, inventada en Zitácuaro, que buscaban ahorrarse unos pesos: mezclar la pulpa de nopales con estiércol y fermentarlos para producir metano y agua. **Rogelio Sosa López** y **Antonio Rodríguez** originalmente estaban dedicados al negocio de las tortillas, pero ahora son los dueños de Nopalimex, una firma enfocada en la producción de fuentes de energía verde. Su biocombustible es utilizado en maquinaria agrícola desde hace tres años y desde hace seis meses, por la flota vehicular del ayuntamiento de Zitácuaro. El costo por litro es de 12 pesos. Y si todo eso no es suficiente para hacerle ver al nopal bajo una nueva luz, también se está utilizando como una alternativa potencial para el plástico de un sólo uso. **Sandra Pascoe** de la Universidad del Valle de Atemajac en México ha utilizado el jugo de nopal como base

para un nuevo material similar al plástico. El jugo contiene monosacáridos y polisacáridos, que se pueden combinar con glicerol, ceras naturales y proteínas para crear un líquido que se forma en láminas pegajosas. A diferencia del plástico normal, la alternativa del jugo de nopal se descompone naturalmente cuando se entierra, lo que podría ayudar en la lucha contra la contaminación del plástico.

¿DUPLICIDADES? La Consejería Jurídica del Gobierno de la CDMX, que encabeza **Héctor Villegas**, y la secretaria de Desarrollo Urbano y Vivienda, de **Ileana Villalobos** informaron a las firmas de anuncios espectaculares que convocarán a la selección de los representantes de la industria que tienen asiento en el Consejo de Publicidad Exterior, tras de que expirara hace un mes el plazo para el que fueron electos. En ese organismo, empero, participan empresas y representantes de los organismos en calidad de invitados permanentes, lo que provoca una ominosa duplicidad. Tal es el caso de Memije Publicidad, Anuncios Técnicos Moctezuma o Raksa, afiliadas a Canacintrá; Murales, Comunicación Técnica Integrada y Gerardo Raúl Roldán Barrios, que simultáneamente forman parte de la AMPE y la Canacintrá; o las cuatro empresas afiliadas a la Asociación de Publicistas en Exterior, cuyo denominador común se llama **Ricardo Escoto Núñez**.

AJUSTES. Milenio TV tendrá a **Azucena Uresti** como la nueva titular de su noticiero nocturno. Y en MVS Radio, **Juan Manuel Jiménez** tendrá una hora más para su informativo de la madrugada.