

**03 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Atorón en frontera descarrila comercio



Pide AMLO más dinero para sus programas



Trump baja tono al amague fronterizo ante críticas en EU



Sólo 3 programas aumentarán gasto



AMLO refuta a Hacienda: *apuesta* por un incremento de 3% en 2020



Programa de aprendices se topa con las adicciones



Recuperará terrenos invadidos Sheinbaum



Tranquiliza al mercado señal de disciplina fiscal



Crece inversión foránea en deuda mexicana



México libra cierre, pero le pega embudo fronterizo



T-MEC depende de que México cumpla compromiso laboral



Senadores polémicos legislan, pero poco



No cerrarán frontera ...sólo tramos: Ebrard



Seguridad: los vacíos institucionales



Colapsa sistema de aguas en CDMX: registra 150 fugas diarias



La ausencia de avances claros desgasta la figura de Guidó



Avala plena del Senado la elegibilidad de ternas en CRE



Más de 500% creció violencia contra mujeres periodistas en sexenio de EPN

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Afianzan intercambios estudiantiles entre la UNAM y la Universidad de Salamanca (La Jornada, p. 34)

Mentores de CCH exigen aumento salarial; cierran cuatro planteles (La Jornada, p. 31)

Segunda convocatoria de la UNAM para licenciatura (Ovaciones, p. 5)

¡No más acoso! (Reforma, p. 1 y 4-Ciudad)

Buscan genes causantes (Excelsior, p. 12)

La huelga en la UAM deja millonarias pérdidas, lamenta el secretario general (La Jornada, p. 12)

Estalla huelga en la Universidad de Sonora (La Jornada, p. 26)

SEP

Será el magisterio la palanca para salir adelante: Moctezuma (La Jornada, p. 11)

Garantiza SEP diálogo para lograr un acuerdo por la educación (La Crónica, p. 7)

SEP reanuda pagos a CAED (Excelsior, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Desvíos por \$1,060 millones en el gobierno de Yunes Linares (La Jornada, p. 27)

Delgado: hay que proscribir los "términos malditos" (Excelsior, p. 8)

Plantean extraordinario para la Reforma Educativa (El Economista, p. 48)

Prevé PRI sacar la Reforma Educativa en extraordinario (Milenio, p. 10)

Impulsan educación (24 Horas, p. 4)

Faltan 700 escuelas por rehabilitar y construir (El Día, p. 9)

Incertidumbre en secundarias técnicas por nueva Reforma Educativa (Contra línea, p. 24-32)

Por atraso de 8 meses en producción, SEP podría iniciar ciclo sin libros de texto gratuitos (Unomásuno, p. 6)

SNTE/CNTE

Sin acuerdo, CNTE y gobierno pactan mantener abierto el diálogo (La Jornada, p. 11)

Dan a Romero Hicks amparo contra bloqueos en la Cámara (La Jornada, p. 11)

Ahora, CNTE rechaza las evaluaciones (El Herald de México, p. PP y 7)

La Coordinadora está dispuesta a dialogar (El Sol de México, p. 10)

Advierte la CNTE sobre "viernes de locura" (Diario Impacto, p. 8)

Maestros lanzan huevos a Congreso local (El Financiero, p. 50)

Diputados cambian calendario de sesiones (24 Horas, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Afianzan intercambios estudiantiles entre la UNAM y la Universidad de Salamanca

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, inició ayer una visita de trabajo a la Universidad de Salamanca (USAL), en España, donde se celebra la Semana de la UNAM en la USAL, a fin de promover la imagen de esta casa de estudios entre la comunidad salmantina y el intercambio de estudiantes entre las dos instituciones.

El rector Graue y su homólogo de la USAL, Ricardo Rivero, anunciaron el programa de actividades de esta semana, que incluye presentaciones de artes escénicas, cine, conversatorios literarios del Programa Cultura UNAM, y de servicios como Descarga Cultura. informó la universidad en un comunicado.

Graue Wiechers también asistirá a dos centros educativos de la universidad salmantina en los que se expondrá la oferta académica de la universidad nacional a nivel posgrado.

Además, acudirá al acto académico de clausura en el que se realizarán las Breves charlas sobre 500 años de historia compartida.

La Universidad de Salamanca es la más antigua de habla hispana y el año pasado celebró ocho siglos de historia. En 1551, a su imagen y semejanza surgió la Real y Pontificia Universidad de México, hoy UNAM. En 1910, al fundarse como Universidad Nacional de México, tuvo como *madrinas* a las universidades de Salamanca, la de París y a la de California.

Las relaciones institucionales entre ambas casas de estudio datan de 1977. En 2001 firmaron un convenio general de colaboración –vigente– para actividades académicas, científicas y culturales.

Entre éstas se encuentran el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española, que promueve la evaluación y certificación del dominio del español en los cinco continentes; y la Cátedra Extraordinaria Francisco de Vitoria-Bartolomé de las Casas de temas de derecho internacional, globalización, derechos humanos y de los pueblos y comunidades indígenas.

Emiten convocatoria

La UNAM emitió ayer su segunda convocatoria del año para ingresar mediante el concurso de selección junio 2019 a todas sus licenciaturas en el sistema escolarizado, educación abierta y a distancia. El periodo de registro de aspirantes por Internet es del 2 al 7 de abril

La convocatoria puede consultarse en la [dirección electrónica](#).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Mentores de CCH exigen aumento salarial; cierran cuatro planteles

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Académicos de cuatro planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) –Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur– se declararon ayer en paro de actividades del 2 al 4 de abril para exigir a las autoridades de la UNAM un incremento salarial de emergencia, un programa de superación docente y erradicar el acoso laboral.

Consultado respecto a las demandas de los profesores, el rector Enrique Graue ha indicado que la institución no puede ofrecer mayores aumentos salariales este año.

Los académicos anunciaron la semana pasada su determinación de parar labores por la necesidad de mejoras en las condiciones de trabajo en sus planteles. Graue dijo en entrevista previa a una sesión del Consejo Universitario celebrada el miércoles pasado: “No podemos ofrecer más que aquello que ofrecimos en la negociación salarial. Ellos demandan un aumento de 50 por ciento; esto no es posible”.

La UNAM pactó con su personal este año un incremento de 3.35 por ciento directo al salario y 1.8 por ciento en prestaciones económicas.

El CCH es uno de los dos bachilleratos con los que cuenta la UNAM. Tiene cinco planteles: Naucalpan, Oriente, Vallejo, Sur y Azcapotzalco. En ellos hay alrededor de 3 mil 200 académicos que atienden a más de 59 mil 500 estudiantes. La matrícula de los planteles en paro es de alrededor de 47 mil 500 alumnos.

Entre la noche del lunes y la mañana de este martes, profesores y estudiantes cerraron las puertas de los cuatro planteles y colocaron mantas rotuladas con sus principales demandas.

La UNAM indicó que la semana pasada oficializó un “Programa piloto para el fortalecimiento de la planta docente del bachillerato” y el “Programa de estímulos al desempeño de personal académico de carrera de medio tiempo para el fortalecimiento de la docencia”, que buscan mejorar las condiciones de trabajo de profesores de tiempo parcial.

La administración universitaria se acordó con la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), titular del contrato colectivo del personal académico, sostener el próximo viernes una mesa de trabajo para atender los planteamientos de los profesores inconformes. La cita será el viernes 5, a las 12 horas, en la Dirección de Relaciones Laborales de Ciudad Universitaria, y podrán participar todos los profesores interesados.

La dirección del CCH llamó a los mentores a mantener abiertos los planteles y exponer sus demandas por conducto de las vías institucionales. En un comunicado, expresó que “la interrupción de las clases y los trabajos de extensión académica, cultural y recreativa perjudicará el aprendizaje de los alumnos, pero sobre todo a los jóvenes de la generación 2017 que egresarán en este ciclo escolar”.

En tanto, un grupo de jóvenes encapuchados *tomó* el plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria, también de la UNAM. Exigieron a las autoridades universitarias que solucionen los casos de acoso y violencia de género que se han vivido en la escuela y llamaron a profesores, alumnos y trabajadores a salir de las instalaciones. Algunos llevaban palos y piedras, de acuerdo con alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	5

Segunda convocatoria de la UNAM para licenciatura

POR LILLIAN REYES RANGEL

La UNAM publicó su segunda convocatoria para el Concurso de Ingreso Junio 2019 a las licenciaturas en el Sistema Escolarizado y en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

La convocatoria puede ser consultada en <https://www.dgae.unam.mx/Junio2019/>

Para ingresar es necesario cumplir con algunos requisitos como Bachillerato concluido con un promedio mínimo de 7.0 y obtener el Puntaje mínimo solicitado por la carrera.

El periodo de registro por internet es del 2 al 7 de abril de 2019.

El examen se realizará del 25 de mayo al 10 de junio, mientras que la publicación de resultados será el 12 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	CIUDAD	1 Y 4



¡No más acoso!

Alumnos de la Preparatoria 6 de la UNAM, en Coyoacán, tomaron las instalaciones para exigir la renuncia de profesores señalados por acoso.

PÁGINA 4

Exhiben quejas contra 2 profesores

Acusan acoso en la Prepa 6

Toman alumnos plantel para exigir a la UNAM despedido de los señalados

ELTHON GARCÍA

Un grupo de alumnos tomó las instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria 6 "Antonio Caso" de la UNAM para exigir la renuncia de dos profesores señalados por acoso.

Los jóvenes, algunos de ellos encapuchados, suspendieron las actividades académicas cerca de las 9:00 horas y pegaron una serie de testimonios en un muro aledaño al acceso principal.

En la mayoría de las quejas de alumnas sobresale un profesor de la asignatura de Lengua y Literatura con 20 años de trayectoria como docente.

"Tiene numerosas denuncias en su contra por acoso. Dentro de sus clases, él

pide que se compren libros de su autoría con contenido sexual explícito.

"También hay fotos y registros en las que se ve cómo esta persona acosa a las compañeras", argumentó una integrante del Movimiento de Mujeres Organizadas, agrupación que encabezó la protesta.

Los jóvenes acusaron que una parte de las afectadas han realizado denuncias ante las autoridades de la Preparatoria, sin embargo, el profesor no ha recibido ninguna sanción a la fecha.

"Todo el mundo a llevado denuncias a los directivos y no se ha procedido ni se ha dado acompañamiento a las víctimas", añadió la estudiante, quien reservó su identidad.

Lo mismo ocurre con un instructor de artes marciales, quien hace un par de meses sólo fue suspendido durante una semana, acusaron.

La protesta se prolongó



■ Dentro de la protesta hubo jóvenes encapuchados.

hasta las 13:00 horas, cuando las autoridades escolares se reunieron con los alumnos.

Por separado, la Procuraduría capitalina inició carpeta de investigación contra un hombre acusado del acoso sexual en contra de una joven de 18 años, a quien presuntamente grabó a con su celular cuando viajaba dormida en el transporte de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	12

BUSCAN GENES CAUSANTES

México participa, a través del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en un proyecto multidisciplinario con instituciones nacionales e internacionales, enfocado a determinar los genes involucrados en el autismo.

Hasta ahora los estudios realizados por la François Rabelais University, de Tours, Francia, han revelado que en siete de 38 muestras de niños mexicanos,

entre 6 y 18 años, se identificaron mutaciones en el gen FMR1 (Fragile X Mental Retardation 1), localizado en el extremo del brazo largo del cromosoma X, lo cual genera un déficit en la producción de la proteína FMRP, que está relacionada con la discapacidad intelectual.

La mutación se presentó con mayor frecuencia en varones.

— *Laura Toribio*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	POLÍTICA	12

La huelga en la UAM deja millonarias pérdidas, lamenta el secretario general

El Situam ha mostrado “insensibilidad e indiferencia” ante los daños, sostuvo

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Millonarias son las pérdidas que ha dejado la huelga en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que ayer cumplió 60 días, derivadas, entre otras cosas, de la interrupción y cese de poco más 3 mil proyectos de investigación, el sacrificio de más de 50 por ciento de los animales de laboratorio en los bioterios, la suspensión de 4 mil 200 títulos de licenciatura pendientes de firma y un trimestre a punto de perderse, que afectaría a 58 mil 600 alumnos y más de 3 mil integrantes del personal académico.

No obstante, hay otros quebrantos que no pueden contabilizarse en lo económico: algunos de ellos son la pérdida de su imagen y de su credibilidad frente a la sociedad, pero también ante las instituciones académicas o del sector público o privado con las cuales tiene convenios de intercambio y de colaboración.

A ello se suma también la interrupción de los servicios que presta a la comunidad, como la clínica de estomatología en el oriente de la Ciudad de México.

El secretario general de la UAM y quien ha encabezado la negociación ante el Sindicato Independiente de Trabajadores de esa casa de estudios (Situam), José Antonio de los Reyes, señaló que ni remotamente la universidad tiene recursos suficientes para cubrir todos estos daños económicos, por lo que éstos deberán ser enfrentados por la comunidad, aunque la autoridad estará atenta a “contribuir en algo” en este proceso cuando se reanuden las actividades.

Al hacer un balance de las pérdidas dejadas por los 60 días de huelga, el directivo de la UAM aseguró que éstas se sintetizan en que la casa de estudios, considerada una de las mejores a escala nacional, “ha dejado de cumplir su papel social” en las tres tareas sustantivas para la que fue creada hace 45 años: docencia, investigación y difusión de la cultura.

Profesores-investigadores de la unidad Iztapalapa denunciaron que debido a la prolongada huelga han tenido que sacrificar a más de la mitad de los animales usados en sus estudios y suspender o replantear las investigaciones, con las consecuentes repercusiones económicas. Una investigación de tres años en el área de ciencias biológicas y de la salud tiene un costo de uno a 3 millones de pesos en promedio, detallaron.

En entrevista, De los Reyes consideró que ante la magnitud de estas afectaciones, el Situam ha mostrado “insensibilidad e indiferencia”. Un ejemplo de ello, citó, son los reiterados retrasos para responder a las propuestas de la UAM, además del constante rechazo a discutir la esencia de los emplazamientos. “Pareciera que desde el principio tuvieron la idea de romper el récord de la huelga de 2008, que duró 63 días”, acusó.

En tanto, trabajadores de la UAM se manifestaron ayer frente a la Cámara de Diputados en exigencia de mejora salarial y revisión al presupuesto otorgado a las universidades públicas, además de que por la noche tuvieron reunión de comité de huelga, en el que acordaron ratificar su demanda salarial de 20 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	ESTADOS	26

Estalla huelga en la Universidad de Sonora

CRISTINA GÓMEZ LIMA

Corresponsal

Hermosillo, Son., Afiliados a los sindicatos de empleados y académicos de la Universidad de Sonora (Unison) iniciaron una huelga en rechazo a las ofertas salariales y contractuales de la rectoría. A las 18 horas de ayer colocaron las banderas rojinegras y cerraron los accesos a la institución educativa. Ismael Arredondo Casillas, dirigente del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Unison, aseguró que están en desacuerdo con el reparto del presupuesto etiquetado para la nómina. Cuauhtémoc González Valdez, secretario general del Sindicato de Académicos, señaló que las condiciones laborales no son adecuadas y que los maestros no permitirán que ocurra lo mismo que el año pasado, cuando solicitaron un aumento de 2.5 en prestaciones y finalmente aceptaron una oferta de 1.8 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	POLÍTICA	11

Será el magisterio la palanca para salir adelante: Moctezuma

- El titular de la SEP reconoce apoyo de la sociedad para integrar la nueva escuela mexicana

DE LA REDACCIÓN

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, reconoció el apoyo y participación de la sociedad civil en la integración de un gran acuerdo nacional por la enseñanza, por lo que siempre –dijo– habrá diálogo entre el gobierno y los ciudadanos para integrar la nueva escuela mexicana.

Durante su participación en el panel *Educando mejores mexicanos por un México ganador*, con motivo del Día Mundial de la Educación, organizado por la Fundación por México, que preside Karla Mawcinit Bueno, aseguró que el magisterio será una palanca para salir adelante, pues no sólo enseñarán, sino que ahora serán quienes coordinen el acceso al conocimiento. Además, promoverán el trabajo en equipo y generarán el diálogo entre todos: alumnos, docentes y padres de familia. “El trabajo colaborativo será una base de enseñanza a los niños”, reiteró.

Agregó que se trabaja en desarrollar una adecuada política para enseñar el idioma inglés con métodos modernos y que permitan el uso de las nuevas tecnologías, para no tener que esperar que los nuevos egresados de las escuelas normales, en unos años cuando lo aprendan, sean quienes lo enseñen. Incluso, informó, ya se tiene contacto con varios *dreamers*, a quienes se les dan cursos de pedagogía para que puedan convertirse en maestros de inglés.

Consideró importante vincular más a las universidades con las empresas, con la educación dual, para que los alumnos encuentren un trabajo en el entorno en que viven, porque los jóvenes mexicanos son muy trabajadores y creativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	NACIONAL	7

Garantiza SEP diálogo para lograr un acuerdo por la educación

► Esteban Moctezuma, titular de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que el magisterio será una palanca para salir adelante

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

Siempre habrá diálogo entre el gobierno y los ciudadanos para conformar la Nueva Escuela Mexicana, dijo el secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

Dijo que esto es así porque el apoyo y participación de la sociedad civil en la integración de un gran acuerdo nacional por la educación, ha sido fundamental.

El funcionario se refirió también a los maestros que sí trabajan y aseguró que el magisterio será una palanca para salir adelante.

En este sentido, dijo, los maestros enseñarán y también serán quienes coordinen el acceso al conocimiento; además, promoverán el trabajo en equipo y generarán el diálogo entre todos: alumnos, docentes y padres de familia.

Moctezuma Barragán dijo que el trabajo colaborativo, será una base de enseñanza a los niños en México.

Durante su participación en



Esteban Moctezuma aseguró que el magisterio será una palanca para salir adelante.

el panel Educando Mejores Mexicanos por un México Ganador, con motivo del Día Mundial de la Educación, Moctezuma Barragán dijo que la propuesta de reforma constitucional presentada por el presidente Andrés Manuel López Obrador está enfocada en el aprendizaje de los niños, adolescentes y jóvenes, todo girará alrededor de ello.

Sobre la evaluación docente, el titular de la SEP dijo a los asistentes que seguirá siendo parte del sistema educativo nacional, pero que se hará de manera diagnóstica, para mejorar la capacitación de los maestros, superando deficiencias.

La capacitación y actualización del docente, dijo, será un derecho de los maestros en la

política educativa de la Cuarta Transformación; por ello también se fortalecerá la educación normal.

Dijo que se trabaja en desarrollar una adecuada política para enseñar el idioma inglés, con métodos modernos y que permitan el uso de las nuevas tecnologías, para no tener que esperar que los nuevos egresados de las escuelas normales, sean quienes lo enseñen.

El funcionario reveló que ya se tiene contacto con varios *dreamers* (jóvenes que buscan el *american dream* "sueño americano", afectados por la Dream Act.), a quienes se les dan cursos de pedagogía, para que puedan convertirse en maestros de inglés.

El secretario dijo que el proyecto de reformas constitucionales planteados por el presidente López Obrador, plantea que la educación superior se comprometa para resolver asuntos del país, que empiecen en solucionar conflictos de México, de su entorno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	12

SEP reanuda pagos a CAED

TEMEN QUE SIGAN IRREGULARIDADES

Los profesores empezaron a recibir salarios de enero y febrero luego de que este diario denunciara el retraso

POR IVÁN E. SALDAÑA
ivan.saldana@gmm.com.mx

De forma parcial, este martes los mil 515 profesores de los 300 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) comenzaron a recibir uno de los tres salarios mensuales que la Secretaría de Educación Pública (SEP) les adeudaba desde enero pasado, pero mantienen la incertidumbre que siga la práctica irregular de pagos que han padecido desde hace nueve años.

Los pagos de la SEP se dan después de que este martes **Excelsior** informó que, igual como sucedió en las administraciones de Felipe Calderón y de Enrique Peña Nieto, los CAED siguen padeciendo el abandono por parte de la SEP porque, además del pago irregular de salarios y nulas prestaciones para los maestros, operan con la falta de recursos para pagos administrativos y con planes de estudio diseñados para personas con discapacidad.

Los pagos que la SEP comenzó a depositar corresponden al mes de enero 2019, algunos de febrero,

Buenas tardes

En referencia al servicio de asesorías para estudiantes con discapacidad correspondientes a los meses de enero y febrero, le informamos que en el transcurso de la tarde de hoy y el día de mañana se realiza la dispersión de los recursos, por lo que respecta al mes de marzo se encuentra en proceso y en el transcurso de la siguiente semana se les estará notificando.

Sin otro particular, les envío un cordial saludo y quedo a su disposición

Miriam G. Durán Cruz
Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la SEMS

Algunos representantes de los asesores recibieron correos electrónicos con la notificación de pagos; no explicó el motivo del retraso.



Exigen una respuesta

Guillermo Andrade, asesor en Ciencias Experimentales, explicó que aún no tienen claro si se regularán los pagos y la razón del retraso.

pero se sigue adeudando los de marzo.

Los CAED están regidos bajo subsistemas por la ubicación en los planteles en que operan: la Dirección General del Bachillerato (DGB), en la Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGECyTM), de la Dirección General de Centros

de Formación para el Trabajo (DGCFE) y en la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), en la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMTIS), en los Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) y en la Centros de Estudios Tecnológicos del Mar (Cetmar).

De acuerdo a información recabada por este diario entre asesores de diversos puntos del país, hasta ayer sólo habían recibido pagos los del DGETI, UEMTIS, DGCFE y CBTIS.

Los CAED ayudan a casi 20 mil alumnos con discapacidades visual, auditiva, motriz e intelectual a concluir su bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	ESTADOS	27

Desvíos por \$1,060 millones en el gobierno de Yunes Linares

- Presentan dos querellas ante la fiscalía de Veracruz; alistan cinco

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., Los titulares de las secretarías estatales de Desarrollo Social (Sedesol) y Educación (SEV), Guillermo Fernández Sánchez y Zenyanzen Escobar Pérez, respectivamente, presentaron sendas denuncias ante la Fiscalía General del Estado (FGE) por presuntos desvíos que ascienden a mil 60 millones de pesos, perpetrados durante el gobierno del panista Miguel Ángel Yunes Linares (2016-2018).

El secretario de Educación informó que en la dependencia a su cargo se detectó la asignación ilegal de 77 plazas a funcionarios de niveles medio y alto durante la administración pasada, lo que implicó un desfaldo de 5.5 millones de pesos al erario.

Escobar Pérez dijo que entre los funcionarios que entregaron las plazas destaca Enrique Pérez Rodríguez, ex titular de la SEV. “Debido a que se asignaron esas plazas mientras desempeñaban otro cargo y se autorizaron un retroactivo a mayo de 2018, se causó un daño al erario por 5 millones 547 mil 788.47 pesos”, explicó.

En tanto, el director de Espacios Educativos de la SEV, Ricardo García Jiménez, señaló que en el área a su cargo se detectó el desvío de mil millones de pesos asignados a obras, sobre todo de los fondos regional (Fonregión) y de aportaciones múltiples.

“En el Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz se pagaron más de mil millones de pesos de anticipos por alrededor de 500 obras inconclusas, entre ellas de mantenimiento, rehabilitación y construcción de aulas, la mayoría del programa Escuelas al Cien, del Fondo Inifed (Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa) y del Fonregión”.

El titular de la Sedesol, Guillermo Fernández Sánchez, señaló que encontró en una licitación pública nacional la simulación de tres contratos para el arrendamiento de 283 vehículos, lo que implica un desvío de 55.5 millones de pesos.

“Sobre este caso ya existe un informe del Órgano de Fiscalización Superior correspondiente a la cuenta pública 2017. Se realizaron observaciones porque no se elaboraron bitácoras de los vehículos arrendados”, indicó.

Los titulares de la SEV y de la Sedesol presentaron sus denuncias acompañados por la contralora general del estado, Leslie Garibo Puga, quien mencionó que en los siguientes días se presentarán ante la FGE otras cinco denuncias contra el gobierno anterior por presuntos desvíos de recursos públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	8

Delgado: hay que proscribir los “términos malditos”

Se concilian las posturas de la reforma educativa tanto en la mesa de los diputados como en la de los maestros

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El coordinador de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, reconoció que dentro del dictamen de la reforma educativa existen conceptos “malditos”, tales como certificación, evaluación y escalafón, que tendrán que explicarse para poder avanzar en los acuerdos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“En la mesa de los partidos hay algunos términos que generan incertidumbre o generan inconformidad y luego en la mesa de los maestros otros; por ejemplo, en la mesa de los maestros, las evaluaciones, hay que proscribir esa palabra. O en el lado de los partidos políticos, el tema de escalafón, y ahí vamos, conciliando las dos mesas, para tener una reforma educativa”, dijo.

Tras la sexta reunión, que se prolongó una hora y 20 minutos entre el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, el coordinador jurídico de la Presidencia de la República, Julio Scherer, legisladores, y maestros de la CNTE, Delgado planteó que “no es que se le vaya a dar gusto a la CNTE”, ni que se vaya a hacer una reforma a modo para los maestros.

“Estamos en aclarar conceptos, en interpretar qué estamos pensando nosotros en el texto constitucional que se está proponiendo, hasta dónde llega el alcance de la reforma constitucional, y qué es lo que tendrá que definirse en las leyes secundarias. Prácticamente, estamos en esta tarea de generar confianza y de estar seguros que todos estamos entendiendo

todos estamos entendiendo lo mismo en esta reforma educativa”, expuso.

Al respecto, al término de la reunión, Enrique Enríquez, de la sección 9 de la CNTE, destacó que se acordó mantener el diálogo e instalar una mesa de trabajo nuevamente esta semana.

Rechazó que se busque la aprobación de una reforma educativa a modo de la CNTE e insistió en que uno de los puntos que más interesa a la Coordinadora es dejar en claro que a los maestros no les importa el manejo de plazas, pero sí que no haya corrupción, y que su asignación sea transparente y directa.

AMAGA LA CNTE

Previo a la reunión, que se llevó a cabo en el edificio de la SEP ubicado en Donceles número 100, en conferencia de prensa, la CNTE amagó con movilizarse en el momento en que lo considere necesario para evitar que el dictamen de reforma educativa tal y como está en este momento se suba al pleno.

“Nos mantenemos en alerta máxima, y qué es alerta máxima, es movilizarnos cuando lo creamos conveniente porque se suba el pleno la iniciativa. Por lo pronto está establecida ya una marcha el día viernes 5 de abril a las 9 de la mañana del Zócalo el Palacio Legislativo”, destacó Francisco Bravo, de la sección 9 de la CNTE.



Manejo de plazas

Uno de los puntos que más interesa a la Coordinadora es dejar en claro que a los maestros no les importa el manejo de plazas, dijo Enrique Enríquez.

“Ya se lo comentamos, incluso a algunos legisladores, la idea de que ésta no es la reforma por la que peleamos ha cobrado mucha fuerza y entonces vamos a esperar hasta el día viernes, vamos a ir al diálogo hoy, mañana, pasado, los días que sea necesario, pero si el viernes no hay una determinación de efectivamente abrogar la reforma, se va determinar que plan de acción, pero ya de manera contundente”, advirtió Roberto Gómez, de la sección 9.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	48

Plantean extraordinario para la reforma educativa

Notimex y Marisol Velázquez

EL ECONOMISTA

EL LÍDER de los diputados del PRI, René Juárez Cisneros, consideró que podría ser aprobada la reforma educativa en un periodo extraordinario.

En entrevista, opinó que en situaciones de adversidad “no hay que tratar de sacar algo que se puede construir; no pasa nada una semana más o una semana menos, pues es serenidad, prudencia”.

En caso de tener un periodo extraordinario en la primera semana de mayo para la aprobación de esta reforma, de acuerdo con Juárez Cisneros, lo importante es evitar que se siga polarizando en la Cámara, con expresiones que están encontradas.

A la pregunta expresa sobre si eso representa ceder a “los chantajes” de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo que por el contrario, que es darle espacio al acuerdo y no ser rehenes.

INSISTEN EN EL DIÁLOGO

Siempre habrá diálogo entre el gobierno y los ciudadanos para conformar la nueva escuela mexicana, aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Sobre la evaluación docente, comentó que seguirá como parte del sistema educativo nacional, pero que se hará de manera diagnóstica, para ver las deficiencias y mejorar la capacitación de los maestros.

Moctezuma Barragán también señaló que se trabaja en desarrollar una adecuada política para enseñar el idioma inglés con métodos modernos y que permitan el uso de las nuevas tecnologías. Aseguró que ya se tiene contacto con varios *dreamers*, a quienes se les imparten cursos de pedagogía para que puedan convertirse en maestros de inglés.

Mientras, la CNTE declaró que no romperá el diálogo con el gobierno para la aprobación de la nueva reforma educativa. Sin embargo, afirmó que no tienen plazos fatales, pero sí esperan que la reforma pueda aprobarse en este periodo ordinario.

En conferencia de prensa, integrantes de la Sección 9 de Ciudad de México aseguraron que el magisterio

no está de acuerdo en que en el dictamen aprobado en comisiones de la Cámara de Diputados se mantenga el régimen laboral sobre el ingreso y promoción de los maestros, y que además no se identifica cómo se logrará el fortalecimiento de las escuelas normales, según Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección.

Por su parte, Roberto Gómez, integrante de la Sección 9, advirtió que las manifestaciones continuarán de ser votado a favor el dictamen, y argumentó que el presidente deberá considerar mantener un compromiso con el magisterio o un apoyo temporal de los legisladores.



En Diputados está pendiente el análisis de esta iniciativa. FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	POLÍTICA	10

Prevé PRI sacar la reforma educativa en extraordinario

Sección 9 de la CNTE. Disidentes exigen a los legisladores aprobarla antes de que termine el actual periodo este mes

REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, René Juárez, pronosticó que el dictamen de la reforma educativa se votará en el pleno en un periodo extraordinario, ya que, aunque no se trata de ceder a “los chantajes” del magisterio disidente, se debe priorizar el acuerdo y evitar la polarización.

—¿El extraordinario ya está en la ruta de diálogo entre los coordinadores?— se le cuestionó.

—No. No es un tema, pero vamos a llegar irremediablemente, hay cosas que uno las olfatea y las percibe—dijo.

Consideró que enviar el men-

saje a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de que el dictamen no se pondrá a consideración del pleno en tanto que no haya acuerdos, dará certeza a todos y permitirá normalizar las actividades legislativas.

Manifestó que no hay prisa de aprobar las reformas a los artículos constitucionales tercero, 31 y 73; lo importante, reiteró, es la construcción de acuerdos y evitar la polarización, aunque sea durante un periodo extraordinario.

Por separado, su homólogo de Morena, Mario Delgado, aseguró que no se fijará un plazo para la discusión y eventual probación del documento en el pleno para no generar “presiones indebidas.

“No tenemos fecha definida; la regla es muy clara: vamos a agotar las mesas de diálogo y negociación, tanto con los maestros como con los grupos parlamentarios”, sostuvo.

Sin embargo, disidentes demandaron que se apruebe la reforma educativa antes de que concluya el actual periodo de sesiones, es decir, antes de que termine el mes.

Enrique Enríquez, líder de la sección 9 de la Ciudad de México, urgió a aprobar lo esencial de la reforma y, posteriormente, continuar con las negociaciones, siempre y cuando no afecten de manera laboral a los docentes.

En tanto, Juan Carlos Romero Hicks, coordinador de los diputados del PAN, promovió un amparo donde impugnó el bloqueo a la sede principal de San Lázaro, por parte de la CNTE.

Martín Adolfo Santos Pérez, juez octavo de distrito en materia administrativa con residencia en CdMx, admitió a trámite la demanda y otorgó la suspensión provisional. ■

Con información de E. Castillo, F.

Damián, A. Wong y R. Mosso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	4

IMPULSAN EDUCACIÓN

● En el marco del Día Mundial de la Educación, se presentó el modelo Aula Por México, que consiste en llevar educación básica, digital, capacitación y certificación de competencias laborales a las comunidades más vulnerables del país. El secretario de Educación, Esteban Moctezuma, participó en la cena de gala de Fundación Por México, donde se recordó que con los programas de esta organización se ha logrado alfabetizar a más de 140 mil personas. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	9

Faltan 700 escuelas por rehabilitar y construir

Toluca, Edomex.- El Secretario de Educación estatal, Alejandro Fernández Campillo, manifestó que para la reconstrucción de escuelas dañadas por los sismo en el Estado de México no ha llegado el 100 por ciento de los recursos, ya que sólo faltan mil 100 millones de pesos aproximadamente que eran parte del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) potenciado y del programa Escuelas al CIEN, que fue cancelado por la actual administración federal.

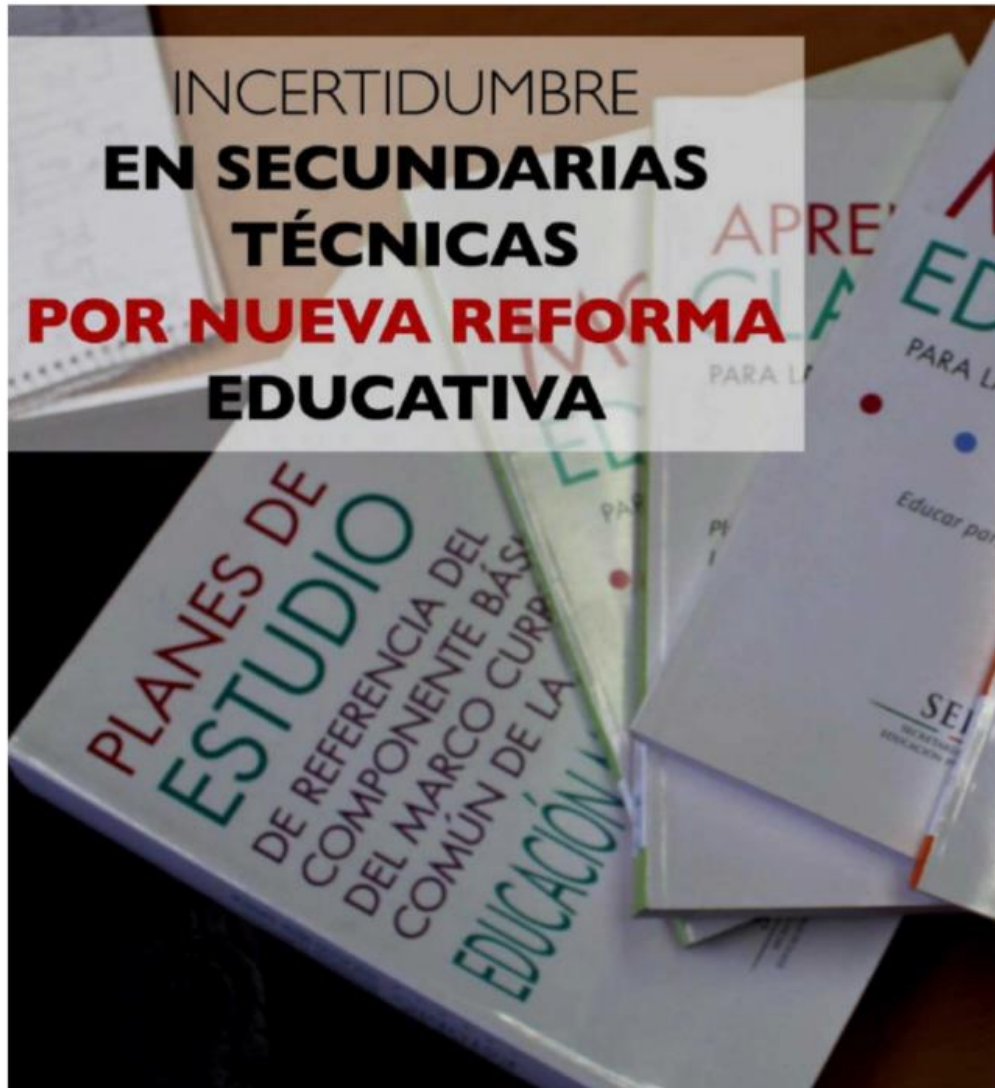
Manifestó que han mantenido reuniones con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) y las autoridades educativas para avanzar en el tema, para que se pueda concretar la rehabilitación y construcción de 700 de las 4 mil 900 escuelas que resultaron dañadas por el sismo del pasado 19 de septiembre del 2017.

"Hemos tenido muchas reuniones con la gente que llegó al INIFED, con el director general, reuniones con la gente de la SEP tratando de platicarlo, con el Subsecretario de Básica ya me reuní, con el Coordinador de Asesores de Esteban Moctezuma; estamos en constante comunicación para tratar de resolver este tema.

"Hay que recordar que el Estado de México fue el más dañado por los sismos y hoy sólo faltan 700 escuelas, es un número que se dice muy rápido, es un mundo de escuelas y lo sabemos", aseguró.

Fernández Campillo indicó que también se está trabajando y en pláticas con la Federación para ver de dónde más se pueden obtener los recursos, porque ya se está pensando crear una ampliación del Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales (FONDEN).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	24-32



La nueva reforma educativa que se discute en el Congreso pone en vilo a las secundarias técnicas del país: el modelo educativo que promovió el gobierno pasado anuló los

talleres que les daban razón de ser. Ahora, la bancada de Morena –mayoría no calificada– afirma que la reforma peñista se abrogará.

**SANDRA IVETTE ACEVEDO BARRÓN,
ULISES URIEL ARAGÓN MANZANO,**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	24-32

**ANA KAREN BALLESTEROS GUTIERREZ,
LEONARDO GONZÁLEZ CASTRO
Y JONATHAN PELAGIO RONCES**

Las herramientas inundan el piso del salón que, en el centro, exhibe el esqueleto de un viejo automóvil. Aquí sólo hay cuatro mesas altas, tan altas que cualquier persona de estatura promedio puede trabajar sobre ellas sin siquiera agacharse. En ellas se apiñan unos 40 adolescentes que pelean entre sí para conseguir uno de los apenas 15 bancos. Ésas son las condiciones en las que los alumnos de secundaria toman clases del club Metalatack.

Es el primer año que esta secundaria técnica, ubicada en la delegación Iztacalco, imparte este club; y es que como parte de la reforma educativa que impulsó el gobierno pasado han desaparecido los talleres que daban razón de ser a este tipo de secundarias.

Metalatack tiene por objetivo enseñar el uso de las máquinas y demás herramientas que se emplean en grandes fábricas; aquí, el torno, la fresadora y los taladros son utensilios básicos. Antes, los talleres que podían asemejarse eran los de mecánica y electricidad, con la diferencia de que éstos se cursaban durante los tres grados para que el egresado tuviera una formación técnica profesional.

Sin embargo, la transformación que sufrieron los planes de estudio derivado de la reforma peñista provocó que, de un ciclo escolar a otro, las generaciones de segundo y tercer grados se quedaron sin talleres, truncando su formación técnica.

La educación básica es una etapa elemental en la población mexicana. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), la escolaridad promedio en el país es de 9.1 grados, esto significa que la mayoría de los mexicanos estudian hasta la secundaria. Por ello, la educación técnica es muy importante para su vida laboral.

Pero en Metalatack al parecer no han aprendido mucho para su vida futura. Andrea cursa el último grado y afirma que no han hecho casi nada. Estos clubes, dice, los cambian cada trimestre y este tiempo es insuficiente para aprender. “Hasta hoy no hemos visto nada importante porque, según, teníamos poco tiempo. Simplemente llegamos al club y comenzamos a cortar metal”.

Alta y de grandes ojos vivaces, la adolescente de 14 años de edad dice, con desánimo y furia: “Los clubes son horribles, ni siquiera hay dónde sentarse o dónde dejar las mochilas; los imparten en donde se daban los talleres”.

En primero y segundo grados, Andrea cursó el taller de contabilidad. “Me gustaba mucho porque yo quiero estudiar eso, quiero ser contadora y ahora que nos pasaron a este club ya no puedo seguir aprendiendo. Está muy mal que nos quiten esa posibilidad de hacer algo para trabajar”.

Alumnos, los principales afectados

Para los estudiantes de las secundarias técnicas, la desaparición de los talleres no fue la única afectación. “En los clubes no nos enseñan lo que necesitamos: nos dan clases para alumnos de primero. Eso no me va a ayudar en nada. Imagínate, tenemos club de autoestima; en mi examen [de ingreso a la preparatoria] no me van a preguntar si me siento con una alta autoestima”, explica Annete, quien cursa el tercer grado en una secundaria técnica y tiene 14 años de edad.

La estudiante reitera su inconformidad porque las clases de los clubes son multigrado. “Me gustaría mucho más que regresaran los talleres. Se supone que era un club por trimestre, pero ahora sólo nos van a dejar el mismo [todo el ciclo] y yo esperaba que me cambiaran otra vez a corte y confección. Ya voy a salir y no sé si pueda volver a tomar ese taller”.

En su escuela los talleres han sido cerrados en su totalidad, porque los clubes se imparten en las aulas normales. “Nuestros materiales se quedaron adentro de esos talleres. Yo estudiaba en dibujo técnico y, por ejemplo, las hojas de colores, nuestros lápices y reglas se quedaron ahí. Ése era nuestro espacio”.

El cambio para las secundarias técnicas no fue gradual: de tajo, los estudiantes de segundo y tercer grado perdieron sus talleres. Raquel, una joven efusiva y amable, cursa segundo año y ya perdió su formación técnica en corte y confección.

“Ya sabía cómo tomar las medidas y elaborar los trazos para hacer pantalones y vestidos. Eso me gustaba más. Además, creo que éste [club] no me va a ayudar mucho. En el taller podía hacer cosas por mí misma. También pienso que con los talleres teníamos varias posibilidades para escoger a qué dedicarnos en el futuro”, explica.

Talleres en el abandono

Decenas de máquinas de escribir cubiertas por el polvo se apilan en un rincón. Su antiguo rumor de teclas ha cesado en esta secundaria técnica ubi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	24-32

cada en la delegación Álvaro Obregón. Aquí, los grandes salones donde antes se impartían los talleres, ahora sirven para que se impartan los clubes, lo que ocasiona que los materiales de aquellos talleres ya no se ocupen.

Luis –un chico de 13 años que cursa el segundo grado– toma su club de literatura en el salón del ahora extinto taller de secretariado. Las máquinas de escribir, dice, “sólo estorban. Ya nadie las ocupa”.

Cerca de las 2 de la tarde, Alex, alumno de segundo grado, se reúne con un par de amigos a las afueras de su escuela. Alrededor hay puestos de comida, dulces y jugos. Con seguridad, Alex confía en platicar respecto a sus clases. Coloca sus manos en las hombreras de su mochila negra y se recarga sobre una pared de ladrillos color guinda. “Casi no me gusta el club porque combinan los grados, y no me siento cómodo. Siento que aprendía más en el taller; me gustaba más; quisiera que volvieran [a dar esas clases]”.

Según el estudio *La educación secundaria en México*, publicado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los beneficios de un plan de trabajo como el de las secundarias técnicas permitía que los alumnos se formaran con habilidades que, en sectores específicos, eran requeridas.

Ahora, la manera en que se imparte la educación es mediante clubes de estudio, los cuales proporcionan menos horas de trabajo y la aplicación de una clase apta para los tres grados, conocida como “clases multigrado”.

Los clubes se eligen por los materiales a cercano alcance y el sector geográfico donde se ubica cada secundaria. Por ejemplo, hay club de lectura, de cocina, de robótica o teatro dependiendo la zona y los intereses que la institución educativa identifique en sus alumnos. También del presupuesto, porque hay clubes diseñados por empresas, asociaciones civiles y fundaciones que tienen costo.

Según información de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la aplicación de la reforma educativa los clubes se eligen desde las prioridades de los alumnos y los maestros, debido a que se formulan los programas ante la disposición de materiales, recursos e intereses laborales de los mismos.

Pero la realidad para los estudiantes entrevista-

dos es otra. “A nosotros nos impusieron los talleres que íbamos a llevar y nunca nos avisaron cómo iban a ser las calificaciones. Sólo cambiaron todo y ya”, asevera Andrea.

Según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), hay un total de 4 mil 685 escuelas secundarias en todo el país. Las poblaciones de alumnos que cursan este nivel escolar son mayores a 2 mil 500, es decir, hay un promedio de más de 1 millón 664 mil 19 alumnos en un total de 3 mil 558 escuelas secundarias técnicas.

Actualmente, las escuelas secundarias técnicas funcionan desde la Dirección General de Educación Secundarias Técnicas (DGEST), organismo que se creó el 12 de septiembre de 1978 con la finalidad de coordinar el funcionamiento de estas escuelas en el territorio de la Ciudad de México.

Con la reforma peñista, lo que desapareció fue el modelo educativo basado en la producción de un proyecto técnico (los talleres), que utiliza fundamentos tecnológicos para producir y promocionar ideas innovadoras. En algunos casos, los egresados de las secundarias técnicas obtenían un certificado como técnicos del taller que cursaron, que avalaba sus horas de estudio y prácticas.

Nueva etapa de incertidumbre

Aunque apenas lleva un ciclo escolar en operación, los clubes de estudio podrían quedar cancelados: el gobierno de Andrés Manuel López Obrador prometió abrogar la reforma educativa de su antecesor, Enrique Peña. Por ello, las bancadas del partido Movimiento Regeneración Nacional en el Congreso impulsan cambios a las leyes aprobadas en el sexenio pasado, sin que hasta ahora expresen abiertamente qué pasará con las secundarias técnicas.

Para el investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Ángel Rogelio Díaz Barriga, es necesario entender la postura del docente antes de querer aplicar cambios en sus formas de enseñar.

“Cerrar la educación técnica es una tontería, ya que es una educación que tenía la finalidad de formar alumnos en un oficio, se pensó que habría un buen grupo de estudiantes que no le interesaría seguir formándose, esto está en la historia de la educación del país”, dice el también doctor en pedagogía.

Para Mariela Sánchez, quien lleva 10 años de servicio como docente en secundaria y es maestra,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	24-32

de la asignatura Lengua Materna, antes Español, considera que la reforma peñista no es educativa, sino laboral y administrativa: “se pierde la estabilidad laboral y no se nos respeta la plaza base, ya que el ingreso, la promoción y permanencia están sujetas a las evaluaciones”.

Al respecto, el investigador Díaz Barriga explica que el gobierno pasado primero pensó en una reforma laboral y, al darse cuenta de lo que ésta causaría, tuvo que disfarzarla de una reforma educativa. “El mensaje del entonces secretario [Aurelio] Nuño fue: ‘estamos haciendo algo tan radical, algo que no se había hecho en los últimos 50 años. Queremos hacer un cambio total en el sistema educativo’, lo cual no era cierto”.

El principal afectado fue el estudiante: para ver los resultados de la reforma peñista habría que esperar a 2030. Por ello, considera que lo recomendable es que cambios así se inicien en el preescolar y terminen en el bachillerato, pues instrumentarlo de tajo en todos los niveles imposibilita que se tengan resultados. “Nunca sabes qué es lo que una reforma produjo cuando ya estás implementando otra. Se hace un descontrol hacia todos los sectores de la sociedad y, sin embargo, sí se puede presumir que se hizo una reforma”.

El doctor Díaz Barriga cita como ejemplo el proyecto de Finlandia: empezó en 2015 y para 2030 desean tener un proyecto curricular por temas. Pero en México cada sexenio se aplica una reforma educativa propia, critica.

“Uno fue el proyecto de [Felipe] Calderón y otro de Peña. Además de ser costosos, dejan grandes volúmenes porque hay que demostrar que trabajaron. Los principales actores que están siendo sujetos de vaivén son los docentes”, afirma.

Autonomía curricular

Los clubes de estudio tienen su fundamento en la llamada autonomía curricular, que entró en vigor en agosto de 2018 como parte de la reforma educativa.

“Cuando vi la primera vez esto de ‘autonomía

curricular’ me di cuenta que para las escuelas de tiempo completo esto sí serviría, puesto que en caso de que los niños no aprendan matemáticas, se incrementarían esas horas, pero resulta que lo que hicieron fue diferente: las escuelas hacen un diagnóstico apresurado, siguiendo el modelo de planeación estratégica en el que no han preparado a los maestros”, explica.

No obstante, critica que “En lo único que se han preocupado es en darles cursos a los maestros y se han gastado un dineral en ellos y en decirles qué deben hacer. Se ha infantilizado a los docentes porque ahora ellos dicen ‘bueno, qué capacitación me van a dar’, cuando ellos tendrían que decir cuál es el fundamento de esto y estudiarlo. Algo que es importante que deben aprender los profesores es que la cultura pedagógica debe ser permanente porque siempre habrá temas nuevos y uno no debe pensar que ya terminó de estudiar”.

¿Maestros sin futuro?

La permanencia de los clubes o su extinción también genera incertidumbre entre los docentes.

En el cambio, muchos maestros de talleres fueron despedidos y lo mismo podría pasar con la nueva reforma.

“Nuestra directora nos apoyó mucho, ella llevó nuestras propuestas de planes de trabajo a la DGEST. Ahí nos aceptaron seguir utilizando los talleres para nuestros clubes, pero en otras escuelas no fue el caso, a muchos los mandaron a disposición. Por ejemplo, tengo una compañera en otra secundaria que está dando el club de ‘Huertos’ y ella ha trabajado siempre en ‘Corte y Confección’, asegura Yolanda, maestra del club textiles.

El modelo educativo peñista no sólo afectó el “proyecto técnico” en el nivel de secundaria, sino también a los maestros de asignatura: para poder impartir los clubes se les quita horas de sus clases y a ellos se les tiene que ubicar en otras asignaturas o en clubes. ◀

CONTRALÍNEA

De un lado a otro se erradicaron los talleres, con lo que la formación técnica de los alumnos de segundo y tercer grado quedó trunca

NUEVA REFORMA EDUCATIVA

PACTO POR MÉXICO



Parte del proyecto "Pacto por México", propuesto por el presidente Enrique Peña Nieto; con la intención de dar soluciones al antiguo modelo educativo


ANTIGUO MODELO EDUCATIVO

La principal característica eran los talleres, los cuales al concluir, se le otorgaba a los alumnos un certificado como técnicos de acuerdo al taller que cursaron



CAMBIOS


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	24-32




Con la nueva reforma, se eliminaron los talleres y se crearon los clubes de estudio. Estos proporcionan menos horas de trabajo y tienen la innovación de contar con alumnos de los tres grados de secundaria (clases multigrado)

OBJETIVOS

- Asegurar que la educación sea integral y de calidad para los niños y jóvenes del país
- Fomentar la equidad e inclusión en la educación
- Buscar el aumento de la participación de la sociedad en el sistema educativo



PROBLEMAS



- Con el cambio, tres generaciones perderán la oportunidad de recibir el título que los acredita como técnicos en el taller que escogieron
- Quejas de los alumnos y padres de familia debido al gasto extra que tienen que hacer para conseguir los materiales

Clubes de Autonomía Curricular: https://modulos.siged.sep.gob.mx/propuestas_curriculares_cicloescolar.18-10/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	24-32

APRENDIZAJES CLAVE
FORMACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO PERSONAL/SOCIAL

LENQUAJE Y COMUNICACIÓN
Fortalece las habilidades comunicativas de los estudiantes por medio del pleno uso del lenguaje escrito y oral

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
Alentar el razonamiento lógico de los alumnos para que resuelvan problemas a través del uso de procesos matemáticos

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL
Mejora el sentido crítico y autónomo de los estudiante frente a fenómenos naturales y sociales

ARTES
Permite que los alumnos ejerciten su expresión artística para ejercer un crecimiento armónico y que puedan disfrutar de sus derechos a la cultura

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
Ayuda a que los alumnos aprendan a regular sus emociones ante las circunstancias de la vida para relacionarse de manera sana, autónoma y productiva

EDUCACIÓN FÍSICA
Impulsa a los estudiantes a tomar conciencia de su cuerpo, emociones y actitudes, con el objetivo de aceptarse, respetar su vida y la de los demás

LA IMPORTANCIA DE LOS TALLERES EDUCATIVOS

EN CUANTO A TALLER AUTOMOTRIZ...

 En 2015, la ocupación de mecánico automotor aumentó a 454 mil 838 personas. 94.1% son mecánicos en mantenimiento de vehículos de motor

DIVERSIDAD

 Además, 5.4% son técnicos en esa especialidad y 0.5% son profesionistas como ingenieros mecánicos

ESCOLARIDAD

 El promedio de escolaridad es de 9.5 años. Lo que significa que tiene la secundaria terminada

 Según la Escuela Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) de cada 100 de ellos, 59 tienen estudios de nivel básico y 30 con estudios medio superior

 Por cada 100 técnicos en mantenimiento, 22 cuentan con estudios nivel superior, 49 con medio superior y 29 con nivel básico

Fuente: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/mecanico2016_0.pdf

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	6

Por atraso de 8 meses en producción, SEP podría iniciar ciclo sin libros de texto gratuitos

NICOLAS CANO

LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

El atraso de 8 meses en la producción de 220 millones de libros de texto gratuitos ha metido mucha presión a la Secretaría de Educación Pública y a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg). *Yes que el próximo ciclo escolar podría iniciar sin más de 20 por ciento de estos materiales, y con atrasos en las entregas a zonas de difícil acceso, como sierras, cañadas y selvas.*

Expertos en el tema explican que este déficit aumentará con el paso del tiempo, porque las dos licitaciones que lanzó la **Conaliteg** para producir 19 títulos se van a declarar desiertas en los próximos días.

Según versiones de impresores, por el retraso de 8 meses tal vez se puede tener a tiempo 80 por ciento de la producción, siempre y cuando se inicien los trabajos en la primera mitad de abril, lo cual también se ve difícil. **No obstante, el fracaso en las dos convocatorias responde al precio tan castigado que fijó la Conaliteg a los concursantes: 14 pesos por ejemplar, cuando su costo mínimo rebasa los 16 pesos.**

Aunado a lo anterior, los 19 títulos que licitó **Conaliteg** representan sólo una cuarta parte de la producción total, **50 millones de libros**. Es decir, hasta ahora no se ha iniciado ningún proceso licitatorio o asignación directa de contratos para producir los otros **150 millones de libros**, cuando la producción total debió iniciarse a finales de septiembre o inicios de octubre del año anterior.

Otro tema relevante, apuntan las fuentes consultadas, es que los **19 libros que se han licitado corresponden sólo a educación preescolar y primaria**, por lo que están pendiente todos los materiales relacionados con secundarias, telesecundarias, educación especial e indígena, así como los libros destinados a maestros y a padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	POLÍTICA	11

Sin acuerdo, CNTE y gobierno pactan mantener abierto el diálogo

Laura Poy Solano

Al concluir una nueva reunión con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, y funcionarios federales y legisladores de Morena, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), señalaron: “ambas partes presentamos nuevamente nuestros planteamientos con el compromiso de hacer un esfuerzo por alcanzar acuerdos y mantener el diálogo”.

Agrupados como Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN), insistieron en que están dispuestos a reunirse “con todas las partes, incluso con los legisladores de oposición. Lo hicimos en el pasado y también lo haremos ahora”.

Agregaron que al encuentro también acudieron Julio Scherer, coordinador jurídico de la Presidencia de la República; el coordinador de la bancada de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, y Adela Piña, presidenta de la Comisión de Educación, a quienes reiteraron que no quieren “el régimen de excepción laboral para el magisterio y nuestros planteamientos generales sobre el dictamen” que reforma los artículos 3, 31 y 73 constitucionales.

Indicaron que escucharon sus argumentos y el compromiso fue que “nos llevamos esas propuestas para analizarlas en nuestros órganos de decisión, pero con la claridad de que la instancia que tomará decisiones será el quinto Congreso Nacional Extraordinario de la CNTE”, el cual se realizará en la capital del país del 5 al 7 de abril.

Redacción que dé certidumbre: Delgado

No descartaron que se concrete una nueva mesa de diálogo el próximo jueves, antes del arranque de los trabajos y de la marcha masiva convocada por el magisterio disidente para el viernes por la mañana. A este encuentro asistieron los secretarios generales de Ciudad de México, Enrique Enriquez Ibarra; de Michoacán, Víctor Manuel Zavala; de Guerrero, Arcángel Ramírez, y de Oaxaca, Eloy López Hernández, además de integrantes de la dirección política de la sección 7 de Chiapas, entre otros contingentes.

En tanto, Delgado insistió en que no se busca aprobar una reforma educativa “a modo de la CNTE”. Destacó que “hay algunos pequeños detalles en que no coincidimos. Establecimos que los profesores se llevan nuestra propuesta para revisarla y seguimos trabajando”. Tras asegurar —antes del encuentro— que el dictamen contiene palabras “malditas” que se tienen que explicar, como certificación, insistió en que se busca que los docentes “se queden tranquilos y satisfechos” en cuanto a que “no se van a vulnerar sus derechos laborales. Estamos proponiendo una redacción que les dé certidumbre”.

No hay acuerdos finales, reconoció, “pero sí muchas coincidencias”, pues incluso hizo un reconocimiento al magisterio nacional que “resistió (la anterior reforma) y nos tiene en este momento de grandes consensos políticos”.

Por la mañana, en conferencia de prensa, dirigentes de la CNTE afirmaron: “no vamos a retirarnos de la mesa de diálogo; el compromiso es avanzar, porque creemos que hay posibilidades de construir acuerdos” sin establecer “fechas fatales”, aunque señalaron que también están interesados en que se apruebe el dictamen en este periodo ordinario de sesiones.

“Tenemos una oportunidad de escucharnos, porque la CNTE nunca se ha negado a sentarse a la mesa (de diálogo)”, destacó Enriquez Ibarra. Reiteró que el magisterio rechaza que se mantenga en el proyecto de modificación del artículo tercero el “régimen de excepción laboral con el ingreso, promoción y reconocimiento de los docentes”. Subrayó que hay consenso en que no exista venta ni herencia de plazas y se creen un sistema transparente de asignación y un nuevo modelo del programa de Carrera Magisterial, pero “sin corrupción”.

Coincidimos en muchos temas, dijo, “pero no en dónde deben establecerse, porque todo se quiere incluir en el artículo tercero constitucional”. Señaló que tampoco están de acuerdo en que las nuevas facultades del organismo que sustituya al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) se detallen en dicho artículo ni en que se dé entrada a la Iniciativa Privada por medio de un consejo ciudadano.

Roberto Gómez, de la dirección política de la sección 9, destacó: “está creciendo la percepción de que esta no es la reforma educativa por la que peleamos”, y advirtió que si el gobierno federal “busca aprobar esta modificación sin el apoyo de los maestros, nuevamente nos enfrentaremos a seis años de resistencia magisterial y a que nada cambie en las aulas”.

Por su parte, Francisco Bravo insistió en que la CNTE “apuesta a ña negociación; no queremos un escenario de confrontación, pero será el congreso extraordinario el que defina qué sigue después de los diálogos que podamos tener en estos días”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	POLÍTICA	11

Dan a Romero Hicks amparo contra bloqueos en la Cámara

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El coordinador de los diputados del PAN, Juan Carlos Romero Hicks, obtuvo una suspensión provisional de amparo para evitar que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloqueen los accesos al recinto legislativo de San Lázaro.

El juzgado octavo de distrito en materia administrativa admitió a trámite el recurso que interpuso el legislador federal, quien reclama la omisión del presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados, Porfirio Muñoz Ledo, de llevar a cabo los actos necesarios para tutelar el recinto parlamentario y por otro lado evitar que se deje de sesionar por más de tres días, como ordena la Constitución.

Para los panistas, Muñoz Ledo debe dictar las medidas provisionales necesarias para garantizar la libertad e integridad física de todas las personas que acudan o se encuentren dentro del inmueble de la Cámara de Diputados.

De acuerdo con el expediente 520/2019, Romero Hicks señaló que la omisión viola los artículos 1, 5 y 123 de la Carta Magna. Por su parte el juez Martín Adolfo Santos Pérez fijó como fecha para la audiencia constitucional el 8 de mayo, a las 11:10 horas. El pasado 26 de marzo, maestros disidentes de Oaxaca bloquearon por más de 12 horas las instalaciones del recinto para exigir la modificación del proyecto de dictamen con el que se busca abrogar la reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	2	PP Y 7

#REFORMAEDUCATIVA
**RESISTE LA CNTE A EVALUACIONES,
Y EN LA SEP SE LO CONCEDIERON P7**

#REFORMAEDUCATIVA

Ahora, CNTE rechaza las evaluaciones

TAMBIÉN SE REHÚSA A LOS PROCESOS DE CERTIFICACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA

POR NAYELI CORTÉS Y ELENA SOTO
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechaza ser evaluada y gestionada mediante los mecanismos previstos en el dictamen de Reforma Educativa aprobado por los diputados.

Aunque la evaluación magisterial ya no será punitiva, sí será obligatoria. El artículo tercero de dicho dictamen contempla la realización de evaluaciones diagnósticas para cumplir con los objetivos del Sistema Educativo Nacional, es decir, para conocer el nivel de los docentes y mejorarlo.

También establece un centro con autonomía técnica y de gestión (sustituto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) que podrá realizar evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales del Sistema y establecerá los criterios que deben cumplir las instancias responsables de certificar procesos de mejora continua de la educación.

La CNTE también rechaza estas facultades y, por ello, pide

QUIEREN GARANTÍAS

LEGISLADORES PANISTAS METIERON UN RECURSO DE AMPARO ANTE UN JUEZ.

1

• Un juez de distrito admitió la demanda de amparo del PAN.

2

• Fue contra la actuación de Porfirio Muñoz Ledo, durante los bloqueos.

3

• Lo obliga a garantizar la integridad de quienes ingresan a San Lázaro.

1.8

MILLONES DE MAESTROS EXISTEN ACTUALMENTE EN MÉXICO.

300

INTEGRANTES DE LA SECCIÓN 22 DE LA CNTE BLOQUEARON SAN LÁZARO.

que el andamiaje jurídico del nuevo instituto se defina en las leyes secundarias y no en la Constitución, como está previsto.

El diputado morenista y ex líder de la sección 22 de la Coordinadora, Azael Santiago, reconoció que la CNTE rechaza la certificación.

“No están de acuerdo con un proceso de certificación, sí de formación, sí de enriquecimiento y fortalecimiento de las escuelas normales. Esa es la parte que está en discusión y que estamos por eliminar”, aseguró.

Mario Delgado, coordinador de Morena en San Lázaro, informó que el término será eliminado del dictamen de Reforma Educativa, pues los maestros desconfían de él. Sin embargo, aclaró que la función a la que hacía referencia se mantendrá.

CONTRASTES

“No están de acuerdo con un proceso de certificación. Estamos por eliminar esa parte”.

AZAEEL SANTIAGO
DIPUTADO MORENA

“Es solamente cierto grupo que quiere seguir manteniendo a la corrupción y no el esfuerzo personal”.

ISABEL GUERRA
DIPUTADA PAN

En contraste, diputadas del PAN y del PRI, externaron la necesidad de mantener procesos de certificación.

“En Nuevo León, los maestros quieren evaluarse, porque eso implica acceder a mejores condiciones. Es solamente cierto grupo que quiere seguir manteniendo a la corrupción y no al esfuerzo personal como moneda de cambio para que un docente obtenga plazas”, consideró la diputada panista Isabel Guerra, integrante de la Comisión de Educación.

Verónica Juárez, coordinadora de los diputados perredistas evidenció la paradoja de que la CNTE, que por un lado asegura que su rechazo a la reforma se debe al régimen laboral, pero en los hechos, se ha centrado en criticar los mecanismos de ingreso, promoción y reconocimiento del magisterio incluidos en el dictamen.

“Queremos que los profesores que tengan los niños sean los mejores. Por eso, tiene que haber mecanismos para su ingreso, para su promoción y el reconocimiento”, opinó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	NACIONAL	10

La Coordinadora está dispuesta a dialogar

ARELI VILLALOBOS

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) estaría dispuesta a sentarse a platicar con los partidos "que aprobaron el Pacto por México" y la Reforma Educativa para que "se convengan" de que los maestros del movimiento magisterial no busca otra cosa "más que la educación mejor".

Así lo plantearon miembros de la Coordinación Política del movimiento magisterial y la dirigencia de la sección IX de la CNTE, en conferencia de prensa.

En el mensaje a medios que ofrecieron antes de la mesa de negociación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y legisladores, los maestros señalaron su posición a mantener el diálogo como mecanismo para solucionar el actual conflicto legislativo, pues en voz del líder de la sección IX, Enrique Enríquez, dijeron que el planteamiento central al que llegaron los docentes en asamblea política es no romper ninguna mesa de negociación y a "seguir avanzando para construir".

Aseguraron que existe plena coincidencia con los legisladores "del Pacto por México" en que se transparente y se termine con la asignación de plazas, en su preocupación por la niñez, y hasta el interés de poner en el centro el trabajo de los docentes, pero dijeron que la diferencia con los diputados radica en el lugar donde deben estar normados dichos planteamientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	8

ADVIERTE LA CNTE SOBRE 'VIERNES DE LOCURA'

De nueva cuenta la Ciudad de México podría ser paralizada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) esto tras darse una megamarcha prevista para el próximo viernes 5 de abril la cual tendrá como punto de partida el Zócalo capitalino y con destino a la Cámara de Diputados.

El maestro Enrique Enríquez miembro de la sección 9 de la Coordinadora en la Ciudad de México comentó que los contingentes de Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Estado de México y de la CDMX tienen planeado salir a las 9:00 horas de la Plaza de la Constitución.

Recordó una de las demandas de los maestros es la abrogación de la reforma educativa promulgada en el 2013 por la anterior administración federal y exigen al Presidente, Andrés Manuel López Obrador, no volver a implementar una reforma educativa.

En una invitación que envió el profesor Enríquez Ibarra se informa: "CNTE en alerta máxima, marcha nacional", por la abrogación sí, simulación no", la firma el comité ejecutivo seccional comités de lucha".

Igualmente se informó que se determinó fortalecer el llamado de alerta máxima a todos sus contingentes para estar listos y llevar a cabo acciones inmediatas en los próximos días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	50

FOTONOTA
PERTENECEN A LA CETEG

Maestros lanzan huevos a Congreso local

Guerrero. Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero [Ceteg] lanzaron huevos contra la fachada del Congreso local, molestos porque los legisladores no recibieron a una comisión de docentes, que buscaba exigir a los legisladores que se pronuncien contra la reforma educativa. Foto: Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	4

Diputados cambian calendario de sesiones

Con el objetivo de reponer las sesiones que se perdieron por los bloqueos de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados acordó modificar el calendario de sesiones por lo que resta del segundo período ordinario.

Esta semana los diputados tendrán sesión. Para la siguiente, laborarán del lunes 8 hasta el viernes 11 y luego descansarán del 15 al 19 de abril por el período vacacional de Semana Santa.

Finalmente, regresarán a sus actividades el 23 de este mes para acudir diariamente al pleno hasta el 26, y el 29 y 30 de abril; en esta última fecha se hará la clausura del segundo período ordinario del primer año de la LXIV Legislatura.

Cabe destacar que la próxima semana, además de las sesiones ordinarias, habrá ceremonias solemnes los días martes, miércoles y jueves, éstas serán al mérito deportivo, a Emiliano Zapata y por los 500 años de la fundación de Veracruz. /

JORGEX LÓPEZ

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado. Exhortan a concluir huelga en la UAM (La Jornada, p. 2)
- Columna. Con todo respeto... | Académicos, por cuidar a la UAM (El Financiero, p. 43)
- Columna. La Divisa del Poder | También se oscurece en el clima laboral (24 Horas, p. 4)

SEP

- Columna. Quebradero | ¿Ahora me cumplen? (La Razón, p. 2)
- Columna. Evaluación o auditoría (El Universal, p. 10)
- Columna. Alma Grande | Voto, castigo social (24 Horas, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Solo Para Iniciados | La carcajada de Peña Nieto (Diario Impacto, p. 3)
- Columna. Día Hábil | ¿No que ni una coma de la reforma de Peña? (Ovaciones, p. 2)
- Columna. Frentes Políticos | 5. Ni él se lo cree, Ja, ja, ja. (Excelsior, p. 15)
- Columna. El reclamo de los estados (Excelsior, p. 15)
- Columna. Razones y Proporciones | Las ventajas de la educación temprana (El Financiero, p. 10)
- Columna. El Radar Excelsior | El sondeo (Excelsior, p. 2)
- Artículo. Un sistema educativo para todas y todos (El Heraldo de México, p. 12)
- Artículo. Educación con equidad, reforma de a de veras (El Heraldo de México, p. 12)

SNTE/CNTE

- Columna. Astillero. CNTE recela y presiona (La Jornada, p. 12)
- Columna. En Privado | Entre López Obrador y la coordinadora (Milenio, p. 3)
- Columna. Redes de Poder | Urgencias legislativas (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna. Signos Vitales | Efectos secundarios | Escaramuzas (El Economista, p. 49)
- Columna. De Naturaleza Política | Asteriscos (Excelsior, p. 18)
- Columna. Touché | 4T 0 - CNTE 1 (El Heraldo de México, p. 9)
- Columna. La Gran Carpa | Payaso Burlón (El Economista, p. 62 y 63)
- Columna. Confidencial | Cipriano Charrez, a cuentas con la justicia. (El Financiero, p. 41)
- Columna. #Política Confidencial (Publímetro, p. 2)



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Columna. Sacapuntas | Scherer, de cuarto bat (El Heraldo de México, p. 2)

Columna. Pulso Político| De esto y de aquello (La Razón, p. 7)

Columna. Apuntes Financieros | Rehenes de la CNTE (Milenio, p. 26)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	CORREO ILUSTRADO	2

Exhortan a concluir huelga en la UAM

La huelga en la UAM tiene causas complejas, derivadas en gran medida de una crisis general de las relaciones laborales internas, gestada a su vez por las políticas económicas y educativas en los últimos 30 años.

La continuación de la huelga pone en grave riesgo la posibilidad de reprogramar el trimestre 19-I, lo que incrementaría significativamente los costos para la comunidad universitaria. La “pérdida” de este ciclo escolar provocaría incertidumbre académica, laboral y presupuestaria, además del desprestigio de nuestra universidad.

Exhortamos a las autoridades de la UAM y al Situam a poner fin a ese movimiento a la brevedad.

Muchos trabajadores académicos y administrativos enfrentan condiciones económicas muy precarias. Es fundamental que la negociación sobre los salarios caídos determine su pago total. Esta carta está respaldada por 81 académicos de distintas unidades y disciplinas de esa casa de estudios.

Patricia San Pedro López, María Beatriz García Castro, Keila Barrera García, Jorge Ludlow, Rosa Albina Garavito Elías, Fernando Chávez Gutiérrez, Danna Alexandra Levin Rojo, María Josefa Montalvo Morales, Carlos Gómez Chiñas, Lucía Atzimba Ruiz Galindo y 71 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	43

Académicos, por cuidar a la UAM



CON TODO RESPETO...
Georgina Morett

Opine usted:
georgina.morett@gmail.com

@ginamorette

Poco a poco en nuestro país avanzó el mundo al revés sin que nadie hiciera nada por detenerlo, y así las cosas se transformaron hasta que el poder quedó en manos de quienes tenían las actividades menos sustantivas.

Uno de los grandes ejemplos sobre esto es la Universidad Autónoma Metropolitana, cuya visión señala que busca "consolidarse como institución académica de clase internacional comprometida con el desarrollo humano equitativo y sostenible, con la eficiencia y competitividad de una organización privada de alto rendimiento".

Y se subraya académica porque finalmente las decisiones contractuales de esta casa de estudios las toman principalmente los administrativos, que equiva-

len al 63 por ciento del personal de la UAM.

De acuerdo con información de la Universidad, en 2017 había 5 mil 234 administrativos y 3 mil 72 académicos, pero cuando nació, en 1974, tenía 600 académicos y 668 administrativos.

Pero quizá el mayor problema no es el hecho de que se privilegia el trabajo administrativo por encima del académico, sino que el SITUAM, que es el **sindicato** que mantiene la huelga desde el 1 de febrero, está conformado principalmente por académicos, quienes de acuerdo con algunos docentes los mayoritean.

Muchos de ellos están realmente preocupados por la posible pérdida del trimestre, ya que todo parece indicar que el **sindicato** quiere romper el récord de la huelga pasada.

El semestre se pierde después de 67 días sin clases y estamos a punto de esa fecha fatal; de cualquier forma, aunque se hagan ajustes como sucedió en la huelga pasada, lo que se quitan son los períodos intertrimestrales, que significa una pesada carga para alumnos y maestros, quienes llegan a la normalidad hasta después de tres años.

Tanto alumnos como maestros han mostrado su inconformidad con esta huelga, que además de alguna forma ha provocado una paradoja, ya que confronta a los administrativos de la UAM, con también trabajadores, que son los profesores con doctorado.

Es así que el trabajo de un jefe de departamento (al que el **sindicato** denomina de "confianza") trabajan más horas de la jornada oficial, ya que realizan actividades sustantivas (que son docencia, investigación y difusión de la cultura) y por ello

reciben un complemento a su salario base.

Y los administrativos piden a los jefes de departamento que se bajen el sueldo, lo cual de acuerdo con los profesores es como pedirle a un señor de intendencia que limpie un edificio completo.

En esta huelga no sólo deja sin futuro a los alumnos, sino que además se alejan cada vez más de la función social que tiene esta casa de estudios.

La comunidad académica invita el próximo jueves 4 de abril a las 12 horas a una manifestación en "defensa de la UAM", frente al Palacio de Bellas Artes. Ellos son ellos los únicos que pueden cuidar el destino de esta casa de estudios, sobre todo ahora que se crearán 100 universidades y que tendrán que defender su presupuesto.

1984 EN EL SENADO

La 4T avanza a pasos agigantados hacia el clima dictatorial descrito por George Orwell en su novela 1984. Su más reciente aportación ocurrió ayer en el Senado de la República, donde la Comisión de Energía utilizó el doble pensar en el caso de los reciclados candidatos a ganarse una lana en la Comisión de Reguladora de Energía, que terminará convertida en un adorno para avalar a la secretaria Nahle.

Resulta que cambió el término "idoneidad" por el de "elegibilidad" para que los enviados del Presidente sean nombrados en la CRE aunque no sean idóneos. Los senadores morenistas aplican el término "negro blanco" del doble pensar: afirman que lo que antes rechazaron ahora es bueno porque así se los manda su líder. ¿Así o más claro?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	4

También se oscurece el clima laboral



Muy sueltos andan los asuntos laborales en el país.

Las huelgas de las Universidades de Chapingo y la Autónoma Metropolitana son casos que no se veían desde hace años.

Si a esos dos movimientos le sumamos lo que ocurrió en Matamoros, que provocó la salida de tres acereras más otros conflictos que involucran a empresas y sindicatos menores, se configura un escenario de crisis.

Hay casos, como la disputa por la titularidad del contrato colectivo de trabajo del Sindicato de Trabajadores de la Construcción, Similares y Conexos, presuntamente arrebatada por **Fernando Salgado Delgado**, secretario general sustituto de la CTM, que pese a las demandas en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje no se han solucionado.

Este asunto comenzó en julio de 2017, cuando Salgado Delgado simuló una asamblea en la que supuestamente la mayoría de los trabajadores le dio la representatividad.

Sin embargo, la hasta entonces lideresa, **Laura Angélica Hernández**, impugnó legalmente los documentos presentados por el cetemista argumentando que falsificó varias firmas.

El asunto incluso está en manos de la Procuraduría General de Justicia de la CDMX.

Pero es sólo un botón de muestra.

La Universidad Autónoma Metropolitana tiene ¡dos meses! en huelga debido a que el sindicato demanda un incremento salarial de 20% -como el que se otorgó en Matamoros al sindicato de maquiladoras- y la rectoría asegura que sólo puede conceder 3.5% directo al salario y 3% en retabulación.

Chapingo, por su parte, inició la huelga el 21 de febrero pasado sin que haya un acercamiento entre las partes; los trabajadores bloquearon ayer el cruce de Reforma e Insurgentes y los accesos al Senado, pero fueron desalojados de manera violenta por los integrantes de los 400 Pueblos, que han hecho de ese cruce su mina.

El asunto es que los dos sindicatos han sido ase-

sorados por **Arturo Alcalde Justiniani**, padre de la secretaria de Trabajo, **Luisa María Alcalde**, quien ha defendido a su progenitor de acusaciones sobre conflicto de interés.

Vale decir que Arturo Alcalde no comparece como defensor de los trabajadores en ambos casos, pero el despacho con el que trabaja es el que lleva las dos huelgas.

Conflicto o no, el clima laboral en el país, que fue uno de los atractivos para la inversión privada en México con Calderón y Peña, se oscureció.

¿De quién es la responsabilidad?

•••

Ante el aviso de que las llamadas Zonas Económicas Especiales (ZEE) serían "adecuadas" por el actual Gobierno -léase desaparecidas-, el presidente de la Conago, **Alejandro Moreno**, anunció que gestionará ante el Presidente la permanencia y consolidación de ese modelo de crecimiento.

El gobernador de Campeche aseguró que los mandatarios de los estados en los que hay ZEE están convencidos que permitirían detonar su potencial energético, industrial, comercial y turístico.

En caso de Campeche, Moreno dijo que el proyecto significaría para la entidad crear más de 50 mil empleos, invertir más de tres mil 600 millones de dólares y establecer 39 empresas anclas en los polígonos de Carmen y Seybaplaya en los sectores energético, industrial, comercial y turístico.

Suerte con la gestión.

•••

Parece concurso de disparates.

La diputada local de la CDMX, **Teresa Ramos**, del Verde Ecologista, propuso retirar las estatuas de Colón y Cortés que haya en la capital, así como renombrar las calles que lleven los nombres del descubridor y el conquistador de América.

Apuesta a que será la única iniciativa que presentará en tres años. Ya tiene sus cinco minutos de fama.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	2

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

“¿Ahora me cumplen?”

Hay varias formas de ver lo que puede entenderse como un congelamiento de la Reforma Educativa en la Cámara de Diputados.

Por un lado podría decirse que está la sensatez del Gobierno. Son muchos los indicios de que las cosas podrían llegar a confrontaciones mayores que por ningún motivo quiere enfrentar el gobierno, “somos diferentes”.

Si algo no quiere el Presidente es entrar en un callejón sin salida con la CNTE. Sabe lo que puede pasar y el costo que tendría con la CNTE y sus grupos afines. Por otro lado a López Obrador le importa mucho lo que puede provocar entre sus innumerables y furibundos seguidores cualquier cosa que haga que pueda enfrentar o contradecir sus discursos de muchos años.

Está en algún sentido jugando para la tribuna. Se ve más preocupado por la CNTE que por la propia reforma. El coordinador de Morena en Diputados se la ha pasado haciendo malabares para no hacer enojar a los líderes de la CNTE.

Mario Delgado ha tratado de mantener ciertos equilibrios también con la oposición, la cual, en particular el hoy chiquipartido llamado PRI, sabe muy bien de lo que se trata todo esto. La Coordinadora tiene a los diputados sin capacidad de manobra.

Los líderes de la CNTE están de manera tajante por encima de sus representados. No hay manera de conocer la opinión y perspectivas de buena parte de los maestros. Quien se atreva a hablar o disentir por lo general le va mal, con las repercusiones propias del caso.

No es casual que en estos días el Presidente haya dicho que es importante escuchar a los maestros y no necesariamente sólo a sus líderes. Lo expresado por López Obrador no cayó nada bien entre los dirigentes, los cuales lo interpretaron como un intento por tratar de entrarle a la reforma por otra puerta. Al final, todo quedó en intentona, los líderes serán los interlocutores y los que decidan.

Esteban Moctezuma mandó un mensaje que habrá que ver qué tanto se mantiene y qué tanto es efectivo en la práctica. Aseguró que no se va a hacer una reforma como quiere la CNTE. En medio de una especie de congelamiento del tema en el Legislativo, provocado por la Coordinadora es todo un enigma lo que pueda pasar en caso de que no sea del gusto, o como se quiera decir, de la CNTE.

Quizá en el Gobierno se esté perdiendo de vista lo que se está enfrentando. El Presidente está entrando con la CNTE en lo que dijo que no quería por ningún motivo hacer: un juego de vencidas.

A la Coordinadora se le abrió la puerta de tal manera que ahora ya no hay cómo cerrarla o al menos medio cerrarla. Es una organización que desde siempre ha apostado por el todo o nada. En otras ocasiones habían sido ignorados, con las consecuencias que se conocen, o simplemente se administraban los conflictos.

Hoy la CNTE está más fuerte que nunca. Hizo una gran alianza con López Obrador en las pasadas elecciones y están bajo el “ahora me cumplen”.

La pelota no está en la cancha de la Coordinadora, está en la del Gobierno. ¿Hasta dónde está dispuesto el Presidente a negociar y ceder con tal de satisfacer los planteamientos de la CNTE, los cuales podrían repercutir en el espíritu de la reforma y que además pueda terminar con la “mal llamada”?

Es mucho lo que se encuentra en juego. El país no puede seguir en un largo compás de espera hasta que se pongan de acuerdo. En el fondo prevalece la idea de que todo esto tiene que ver con la búsqueda de poder mantener privilegios.

No se pasa de largo que durante muchos años los maestros han sido uno de los sectores más castigados; sin embargo, no se puede negociar con una mano adelante y otra atrás.

Se trata de la educación de millones de niñas, niños y adolescentes, casi nada.

RESQUICIOS.

A Trump ahora le dio por echarnos porras. Por un lado, Olga Sánchez Cordero asegura que la política migratoria no va a cambiar nada de nada, y al día siguiente, Trump nos felicita por estar deteniendo migrantes en la frontera sur, por primera vez en décadas; a ver quién les entiende.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	NACIÓN	10

ARTICULISTA INVITADO

Porfirio Muñoz Ledo Evaluación o auditoría

Se debate hoy una reforma de gran calado al artículo tercero constitucional y con ello la definición misma del proceso educativo, que es la suma de varias acciones concurrentes: instrucción, enseñanza, aprendizaje e ilustración. Cada una debe ser analizada para entender el todo. La primera referencia histórica que tenemos en nuestro país es el artículo 22 de la Constitución de Apatzingán, en el que se asienta "la instrucción, como necesaria a todos los ciudadanos, debe ser favorecida por la sociedad con todo su poder". Es una declaración de guerra contra la ignorancia. No dice Estado, sino "sociedad". Sugiere que todas las instituciones —públicas, privadas y sociales— contribuyen a la expansión del conocimiento, más allá de las escuelas. Éstas existen desde tiempos remotos, como guardianes de las tradiciones de la comunidad y de sus grandes creadores: dícese así, la cultura florentina o la escuela de Leonardo da Vinci.

Cuando la Colonia Española —que ahora está sometida a un nuevo debate— la educación de todo tipo fue religiosa. Por ello el propio Papa Francisco ha dicho que los conquistadores aprovecharon la fe religiosa para aniquilar y esclavizar a la población indígena. A penas durante el dominio de los Borbones —al final de la dominación— se crearon dos instituciones laicas: la Escuela de Minería y la Academia de San Carlos. Al despertar la Independencia no teníamos escuelas ni maestros. Valentín Gómez Farías, en 1833, decidió abolir la educación colonial. Cerró los seminarios y creó los Establecimientos, que pronto se convertirían en los centros de investigación y enseñanza avanzada que apuntalaron a la Reforma.

Benito Juárez, nacido en 1806, y su generación fueron receptores de estos cambios. Si bien cursaron todavía el equivalente a la primaria en las parroquias, tuvieron después acceso a los estudios superiores promovidos por la corriente liberal. Al triunfo de esta en 1867, el gobierno planteó la educación laica, gratuita y obligatoria y asume la teoría evolucionista de Gabino Barreda que promete un México moderno surgido del mestizaje. Durante la dictadura porfirista, este modelo se prolongó. El pensamiento de la Revolución Mexicana respecto de la cultura y la educación es acaudillado por José Vasconcelos. En la limitación de instituciones educativas y de un

magisterio profesional, propone las brigadas culturales para que los ciudadanos de buena voluntad participen en la educación popular. También promovió las bibliotecas populares, la cultura escrita y la emergencia del arte nacional que se refleja en la Escuela Muralista.

Sin embargo, el número de profesores se siguió acrecentando independientemente de la demanda objetiva de sus servicios. Por añadidura, las organizaciones gremiales de los maestros penetraron y dominaron las decisiones educativas del país. Soy hijo de padres normalistas y testigo por tanto de una falsificación de valores. Los sindicatos, cualesquiera que sean, son los representantes del magisterio en los problemas laborales, pero no en los programáticos. El presidente López Obrador ha llamado "elefante reumático" al aparato burocrático. La Secretaría de Educación, relativamente, sería un "dinosaurio paralítico". En la esfera federal, la SEP tiene el récord de ineficiencia, es el cuerpo de Estado más obeso y el que tiene más redundancia o confusión de responsabilidades.

México está ingresando a la modernidad. Es indispensable para ello revisar su estructura institucional antes de entrar a una discusión válida sobre la evaluación de los profesores y el desempeño escolar. Hay suficiente capacidad política para resolver estos problemas. Por desgracia, en materia educativa la clase gobernante ha renunciado a sus obligaciones por motivaciones electorales. Una reforma educativa exige la transformación de los sistemas de formación, capacitación y actualización de los maestros, pero a su vez el combate a las inmensas corruptelas que han mermado las capacidades de la autoridad educativa. He dicho que prefiero una auditoría a una evaluación. Para dar un ejemplo: el 25% de las plazas educativas federales no son devengadas. Dije como ministro que la única institución en la que no funcionan las computadoras es la SEP y que nadie sabe a ciencia cierta qué hacen y dónde están los maestros; menos aún el desempeño educativo. ●

Los sindicatos representan al magisterio en los problemas laborales, pero no en los programáticos. Es indispensable revisar su estructura institucional antes de entrar a una discusión válida sobre la evaluación de los profesores y el desempeño escolar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	6

Voto, castigo social



Yalo dijeron en Puebla y Baja California sus habitantes, no quieren nada con los del PRI y del PAN porque no son honestos. La tarea de desprestigio que realiza el Gobierno federal se centró en arrebatarle al PAN dos bastiones importantes: Baja California y Puebla. El otro, Guanajuato, dentro de cinco años podrá perderlo Acción Nacional, pero a través de otro tipo de campaña.

Muchos mexicanos no se explican las causas por las cuales los señalados como culpables no tienen investigación penal y su correspondiente detención y condena. El desprestigio surgido de la cúpula del poder está dirigido a ganar las elecciones del 2 de junio. Dos gubernaturas del PAN pasarán a manos de Morena, pareciera que esta aseveración no tiene vuelta de hoja.

La actual administración fue arrastrando el desprestigio político de sus contrincantes, al mismo tiempo que aumentaba su capital político, que creció a pesar de las críticas de los medios, que en su afán por crear presiones para regresar al sistema desinformativo de las dádivas y convenios con el Gobierno, abre los espacios que sean solicitados por una oposición que se muerde la cola cada vez que habla.

El ejemplo claro es la exigencia de cuentas sobre la inseguridad en la Ciudad de México a Claudia Sheinbaum, cuando el PAN gobierna la entidad más violenta del país, Guanajuato, desde hace más de un cuarto de siglo.

O el marasmo en el que se metió el líder nacional del PAN cuando quiso acusar a López Obrador ante la OEA de afectar la democracia según sus pronósticos personales. Nada podía lograr pidiendo ayuda a Trump para evitar la supuesta reelección de AMLO, cuando el Presidente del vecino país del Norte la está buscando como si en ello le fuera la vida.

Otro ejemplo de exhibición de los culpables sin castigo es el caso de las guarderías infantiles, concesiones otorgadas por panistas para panistas en su mayoría, cuyo padrón estaba inflado para recibir dinero del Gobierno. En la memoria de

los mexicanos cuando se habla de guarderías recuerdan lo sucedido en Hermosillo, Sonora, en el incendio de la ABC. Es decir, la realidad alterada por el PAN y el PRI sirvió de factor determinante de campaña contra esos partidos.

Desde la otra perspectiva, la que se observa cada día que se descubre que en la SEP en lugar de invertir en la educación se pagaron millones de pesos a los medios para favorecer la imagen de Aurelio Nuño, la indignación no sólo espera que se haga justicia, sino que castiga con su herramienta de verdugo histórico: el voto.

Así, desde la exhibición de los culpables, la campaña contra los demás partidos ha sido efectiva y real. No puede hablarse de guerra sucia puesto que todos los delitos imputados son reales, sólo falta la demanda, la denuncia, la investigación para que se castigue a los culpables, pero mientras esto llega algún día, lo cierto es que la gente de Baja California y Puebla no quiere saber nada del PAN ni del PRI. Los demás partidos a su alrededor ni siquiera vale la pena mencionarlos.



Versión completa disponible en el portal web

www.24-horas.mx

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

La carcajada de Peña Nieto

No hace mucho tuve oportunidad, pero no le pregunté a Enrique Peña Nieto por qué el 20 de agosto de 2018 fue incapaz de alzar la voz para defender la más importante de sus transformaciones constitucionales, precisamente cuando Andrés Manuel López Obrador anunció frente a él, en Palacio Nacional, que su gobierno propondría al Congreso la cancelación de la Reforma Educativa.

Ignoro por qué razones Enrique decidió acompañar a su sucesor en el anuncio de la aniquilación de todo lo hecho en su sexenio, pero, como en la toma de posesión, debió morderse los labios para no contestar lo que a todas luces fue rudeza innecesaria de su sucesor, decidido a mostrar, de una vez por todas, la existencia de un nuevo poder en el país.

Recordemos: Antes de Andrés Manuel decretar en la conferencia de prensa la muerte de la transformación más preciada de Peña Nieto, éste se concretó a decir que su gobierno fue "promotor e impulsor de una reforma educativa de fondo, de cambio", y que la seguiría "instrumentando en términos de lo que marca la Constitución y las leyes reglamentarias" en los 102 días que le restaban de Presidente.

La respuesta pareció repetición rutinaria de una tarjeta aprendida de memoria mientras los seguidores del evento esperábamos una respuesta a la altura de la osadía del sucesor.

En papel de perdonavidas, Andrés Manuel se dio el lujo de decir que mientras daba cristiana sepultura a la Reforma Educativa acataría lo establecido en la ley y respetaría el mandato constitucional de Peña Nieto, como si no fuera su mínima obligación.

Fue un terrible momento no para el entonces Presidente, sino para el resto del país porque, pese a lo que piensen y digan López Obrador, su secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, y la CNTE, la mayoría de los mexicanos deseamos que los profesores sean evaluados, como ellos hacen con nuestros hijos, e ingresen, permanezcan y crezcan en el sistema educativa como los niños y jóvenes mexicanos desde el kínder, es decir, estudiando, actualizándose, sometiéndose a exámenes periódicos y en caso de reprobar lucir sus orejas de burro.

Pues bien, pese a las reiteradas promesas de hacer polvo la Reforma Educativa, al gobierno y a Morena se les está haciendo bolas el engrudo, a grado de que el boquiflojo coordinador de la diputación morenista, Mario Delgado (el mismo que, para llamar la atención del Presidente, prometió no dejar ni una coma de la Reforma de Peña Nieto), ahora habla de un periodo extraordinario de sesiones para votarla, en el pleno de la Cámara Baja, en los términos exigidos por la CNTE y prometidos por López Obrador.

Lo hilarante es que, para Andrés

Manuel, Delgado y Morena, ahora, el problema no son los diputados de oposición, sino la CNTE. Su dirigencia quiere que le cumplan lo prometido, que se traduce, en español, en dinero, plazas y la rectoría de la educación. Mientras no ocurra seguirá entorpeciendo el trabajo legislativo.

Al final de la jornada, el Presidente y Morena corren el riesgo de no quedar bien ni con Dios ni con el diablo porque a alguien fallarán, cual sean los términos en que se apruebe la minuta.

Quizás por eso el silencio ominoso de Peña Nieto aquel 20 de agosto. Es probable que supiera el problema en que se estaba metiendo su sucesor y se mordió los labios para no estallar en carcajadas porque sabía que su sucesor caminaría feliz a una trampa construida por él mismo.

A estas alturas, López Obrador ya debe advertir el abismo existente entre prometer en campaña y cumplir como gobierno.

Ahora bien, siempre puede echar mano de los malabaristas en redacción legislativa, de tal suerte que la contrarreforma educativa de la Cuarta Transformación sea una especie de gata, pero revolcada, es decir, una gran simulación: La misma que la de Peña Nieto, pero aprobada en términos que impida descubrir la trampa a los líderes analfabetas de la CNTE.

#SoloParaIniciados

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	2



¿No que ni una coma de la reforma de Peña?; ridículo en el Senado; Barbosa, ¿lucro o error?

Mario Delgado Carrillo aseguró que de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto no quedaría ni una coma.

-Se va a cumplir el compromiso de campaña de echar abajo la reforma educativa y no va a quedar ni una coma de la reforma. El compromiso es muy claro por parte del presidente electo, es la abrogación total y se está trabajando ya en unos foros para escuchar a los maestros y a los padres de familia, algo que no se hizo en la presente administración, dijo en septiembre de 2018, días después de asumir como diputado y coordinador de Movimiento Regeneración Nacional (Morena).

Hoy, no sólo la reforma educativa de Enrique Peña Nieto continúa vigente, sino que la de Andrés Manuel López Obrador está muerta.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), disidencia del sindicato oficial, impuso sus condiciones y el presidente cedió a todo.

Ni dinero ni asignación de plazas y evaluación *light* plantea el dictamen aprobado por la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y echado al cesto de la basura por Andrés Manuel cuando ordenó quitarle todo lo que pudiera afectar a los maestros.

- En todo aquello que pueda significar afectar a los maestros he dado instrucciones de que se quite todo, porque no les voy a dar el gusto a los conservadores de que digan de que somos iguales, no, dijo.

Y Delgado Carrillo obedeció al pie de la letra: se quedaron todas las comas. La reforma educativa está muerta. Cuando menos por ahora.

Las negociaciones continúan, con Esteban Moctezuma, secretario de Educación, a la cabeza, junto a Julio Scherer, consejero jurídico de Presidencia, y Olga Sánchez Cordero, secretaria de Gobernación.

No se ve cómo consiga mayoría calificada, ya rasurada al gusto de los incendiarios maestros cenetistas.

Ridículo en el Senado

La falta de preparación de los doce candidatos propuestos por Andrés Manuel para ocupar las cuatro vacantes en la Comisión Reguladora de Energía (CRE) es indudable e innegable.

Una insulto a la inteligencia.

Pero lo hecho por los senadores en la comparecencia de cada uno es igualmente ofensivo e indignante.

La imagen de Raúl Paz Alonso, del Partido Acción Nacional (PAN) es digna de un mal programa de la barra de comedia del canal de Las Estrellas, cuando cuestiona a Edmundo Sánchez Aguilar en la reunión de la Comisión de Energía, que preside el morenista y surtidor de carbón Armando Guadiana Tijerina.

El panista voltea, burlón, como buscando la aprobación de sus compañeros senadores- brillantes, cultos y exitosos- a su actitud y travesura de adolescen-

te de secundaria y lanza un reto:

-¿Sería mejor vender esos barriles o refinarlos?

- No tengo nada adicional que añadir a lo que ya expuse en la sesión previa, responde Sánchez Aguilar.

-¿Por qué no damos paso al siguiente candidato?, interrumpe cual bravucon de cantina Julen Rementería, también del PAN.

Y Sánchez Aguilera se levanta y se va.

Los senadores celebran su abandono.

¿Y luego?

Ayer, en una sesión –en tono con los cultos legisladores- de desmadre, hasta una lista de Xóchitl Gálvez fue más nota:

“Rosa Melcacho, Rosa Mesta, Aquiles Castro, Aquiles Pico, Alma Madero, Devora Melo y la frase: Que chinguen a su madre”.

La hidalguense se lucía con su lista y la mostraba a Miguel Angel Osorio Chong y al mismo Monreal, que sonreían.

Ayer se aprobó la elegibilidad de los 12 candidatos. Morena se impuso.

Ricardo Monreal, coordinador de los senadores de Morena, deberá construir la mayoría calificada, pero se ve muy complicado.

El final: López Obrador dirá quienes son los nuevos comisionados.

Es una facultad.

Ese es el nivel de los senadores.

Error o cinismo

O Luis Miguel Barbosa no tiene vergüenza o es muy inocente.

O tal vez sí, pero no asesor de imagen y, mucho menos, de campaña.

Por más que pretendió negarlo, la neta es que el promo que lanzó en twitter y facebook donde abraza a una mujer con la frase “Juntos busquemos la reconciliación” es un error del tamaño de Puebla... que pretende gobernar.

Es evidente que el objetivo era llegar al subconsciente de los electores como si se tratara de la fallecida gobernadora panista, Martha Erika Alonso, con un mensaje de cercanía y armonía.

Cabe recordar que Barbosa ha sido acusado de haber generado un clima de encono por pelear hasta en el Trife la victoria, que le fue concedida a la panista.

Barbosa tuvo que publicar las fotos con Kennya Martínez Ortega, compañera de partido, de las que tomó la utilizada en el promo.

4S de la 4T.

Las más de cien hectáreas de bosque que están en manos de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) y que serían utilizadas para construir depas de lujo y allegar recursos para la Guardia Nacional ahora serán parte de Chapultepec.

Sí, para tener un parque de primer nivel.

Una cuarta sección de la Cuarta Transformación.

Sólo quedarán ahí las instalaciones de la Guardia.

Andrés Manuel López Obrador presentó ayer el proyecto, aunque, como lo ha hecho en la mayoría de sus proyectos, no informó cuánto costará este y dijo que en unos tres meses estará listo el proyecto de financiamiento para tener el parque más importante del mundo.

-Será el escenario artístico y cultural más importante del mundo, dijo López Obrador.

Y de a free.

Pero la que se resbaló fue Claudia Sheinbaum quien, en un afán por quedar bien con ya saben quién, dijo que el nuevo bosque será infinitamente superior al Central Park de Nueva York.

- Central Park tiene 54 hectáreas y aquí estamos hablando de más de 800 hectáreas, dijo.

Tuvo que corregir en twitter, al reconocer que el neoyorquino tiene 354 hectáreas. Nomás le quitó 300.

No le hacen caso a AMLO

A pesar que López Obrador llamó a revisar la certificación médica en el país y que la consejería jurídica trabaja en un paquete de reformas a la ley de salud, que pasa por certificación de médicos, el senador de Morena, Miguel Ángel Navarro Quintero, presidente de la comisión de salud, hace como que no ve ni oye.

A integrantes del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (Conacem) les promete que mantendrán la certificación de médicos. Y en esa promesa lleva su sueño de ser gobernador de Nayarit.

Vámonos:

-Se quedaron cortos en su proyección los de Hacienda. Creceremos al 2 por ciento y a las pruebas me remito, dice el mero preciso.

Ojalá.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	15

FRENTE POLÍTICOS

5. Ni él se lo cree. Ja, ja, ja. **Silvano Aureoles**, gobernador de Michoacán, apuntó en su cuenta de Twitter: “Apostar por la educación es trabajar de la mano de los maestros para construir un mejor futuro y que nunca más ni una niña o niño michoacano vuelva a perder clases. Un día de clases perdido jamás se recupera”. Empoderado por la presencia en el estado de **Esteban Moctezuma**, secretario de Educación, afirmó que coincidieron en federalizar la nómina educativa como la mejor vía para la recuperación y fortalecimiento de estados y municipios. Discursos aparte, el mandatario que dejó a los maestros bloqueando las vías del ferrocarril, por semanas, mientras él se paseaba en Europa, nombró nuevos titulares de Gobierno y Seguridad Pública. Algo debe andar muy mal en Michoacán. En tres años, **Aureoles** lleva 85 relevos; síntoma de inestabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	15



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

El reclamo de los estados

La Ley General de Educación prefiguró un centralismo burocrático, no un sistema federal, por más que se invoque el federalismo cooperativo y la concurrencia de competencias.

El miércoles 27 de marzo, los gobiernos de Michoacán, Oaxaca, Guerrero y Zacatecas convocaron a un foro para discutir "La educación Pública en México" o, más bien dicho, qué hacer con las broncas que les heredó el Acuerdo para la modernización de la educación básica de 1992. Los estados ya no pueden con la nómina educativa.

No fue el diseño institucional del Acuerdo lo que fracasó, sino el abuso que forjaron las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sobre las transferencias financieras y la debilidad política de los gobiernos locales.

La Ley General de Educación prefiguró un centralismo burocrático, no un sistema federal, por más que se invoque el federalismo cooperativo y la concurrencia de competencias.

En ese diseño, el gobierno federal concentró el poder, si bien cedió porciones de autoridad a los estados, por medio de controles normativos, técnicos, financieros y políticos, el centro contrajo para sí las actividades que implicaban poder y trasladó a los estados responsabilidades sin herramientas políticas para enfrentar al SNTE.

Éste siguió siendo una organización centralizada y fuerte, con camarillas locales que se apoderaron del gobierno de la educación básica, ante la languidez —y en algunos casos, la complacencia— de los gobernadores.

El caso es que el sistema hizo agua. Por eso el gobierno de Enrique Peña Nieto recentralizó el pago de la nómina y el gobierno de Andrés Manuel López Obrador lo va a mantener. Empero, "el pasado pesa como pesadilla en el cerebro de los vivos" (Marx *dixit*).

En el acto del miércoles pasado, el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, explicó que desde el 26 de noviembre de 2018 regresó al gobierno central el control de los maestros federalizados, asunto que hoy tiene la Corte en sus manos. Héctor Astudillo, el gobernador de Guerrero, apuntó que ya no tiene para pagar la nómina, igual que Zacatecas y en los hechos cada estado, como lo documentó José Raúl Trujillo, con palabras como injusticia e inequidad. No obstante, el senador Dante Delgado anotó que la culpa era general, que hubo gobiernos locales omisos (y corruptos había dicho yo). Claro, hay exgobernadores

Silvano Aureoles explicó que desde el 26 de noviembre de 2018 regresó al gobierno central el control de los maestros federalizados.



● Silvano Aureoles

responsables que dejaron crecer la nómina después de 2015 (tras un año para conciliar), pero son los actuales quienes tienen la reyerta encima. Y no saben ni cómo resolverla ni tienen con qué.

El federalismo mexicano es ficción. México tiene vocación al centralismo. Como en otras ocasiones, en ese foro expresé que tal vez valga la pena discutir las ventajas y dificultades de un sistema educativo unitario. Abonó puntos de manera telegráfica:

1. Economía. Nada más el gobierno federal tiene capacidades instaladas para cobrar impuestos y mecanismos de control para imponer disciplina en el gasto, como el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo.

2. Política. Sólo el gobierno central tiene la fortaleza —en el eventual caso de que el Poder Ejecutivo quisiera tomar el toro por los cuernos— para enfrentar y contener —incluso amansar— a las facciones del SNTE y los numerosos sindicatos pequeños que piden plazas, comisionados, canónjías (hasta gasolina y apoyo secretarial). Ningún gobernador tiene poder para enfrentar a huestes ríjotas.

3. Institucionales. Los poderes Ejecutivo y Legislativo centrales son los únicos que pueden armar leyes generales para ordenar el gobierno de la educación básica con reglas claras, transparentes y, espero, espíritu democrático.

4. Pedagógicos. El currículo, los materiales y métodos de enseñanza ya se deciden desde el centro. ¿qué caso tiene hablar de federalismo? Además de las capacidades técnicas que ya tiene la Secretaría de Educación Pública, los maestros siempre exigen planes y programas, así como proyectos de actualización a cargo de esa dependencia.

No propongo la panacea, sólo institucionalizar lo que ya existe: el centralismo educativo.



RETAZOS

Sí, la Reforma Educativa ya chupó faros, la CNTE es el nuevo Poder Legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	10

RAZONES Y PROPORCIONES

Las ventajas de la educación temprana

Manuel Sánchez González



Los mayores beneficios de la educación se gestan en los primeros años de la infancia. Los programas gubernamentales deberían enfatizar el apoyo al desarrollo temprano de los niños, especialmente de las comunidades pobres.

Desde la época postrevolucionaria, el Estado ha desempeñado un papel determinante en el diseño y la provisión de la educación en México. En términos generales, los esfuerzos se han orientado a buscar la ampliación de la cobertura geográfica y el aumento de la escolaridad.

El arranque ocurrió con la campaña nacional de alfabetización dirigida por el primer titular de la SEP, José Vasconcelos, en los años veinte del siglo pasado. A partir de entonces, las sucesivas administraciones han procurado imprimir su sello en sus programas, con frecuencia, reflejando su orientación política o las novedades de la época.

Las innovaciones han incluido el carácter socialista de la edu-

cación durante 1934-1946, la introducción del libro de texto gratuito en los cincuenta y del sistema de educación a distancia en los sesenta, así como el intento de uso de medios digitales durante el presente siglo, entre otras.

Algunas administraciones han buscado consolidar su legado mediante el impulso de modificaciones constitucionales para establecer la obligatoriedad de distintas fases educativas. Así, tomando como base que la Constitución de 1917 estipulaba el compromiso de la educación primaria, este documento añadió la secundaria en 1993, la preescolar en 2002 y la media superior en 2012. El presidente actual planea hacer forzosa la educación superior.

La participación del gobierno en la educación ha rendido indudables frutos, los cuales han sido claros, sobre todo, en el largo plazo. Por ejemplo, según datos de la SEP, de 1921 a 2017, el analfabetismo descendió de casi 70% a 5% y la escolaridad pro-

medio aumentó de uno a más de nueve años.

Sin demeritar estos avances, la educación en México adolece de dos grandes problemas. El primero consiste en su baja calidad y efectividad. Ello se confirma en las diferentes pruebas de evaluación escolar. Por ejemplo, en la prueba internacional PISA de 2015, publicada para 69 países, la calificación promedio de México se ubicó en las últimas posiciones, específicamente, la 58 en ciencias, la 55 en matemáticas y la 54 en lectura.

El segundo y más importante inconveniente es que las peores notas corresponden a los alumnos provenientes de las familias de menores ingresos. Esta desventaja representa un severo obstáculo para el progreso de los más pobres.

Las raíces de los rezagos son múltiples, pero una de ellas parece ser la asignación inadecuada de recursos públicos. Mientras que el gasto en educación, como proporción del producto, es su-

perior al promedio de la OCDE, la mayor parte se destina a erogaciones corrientes, mayoritariamente salarios. Con ello, se descuida la infraestructura, en especial, de las zonas marginadas.

Además, el gasto por alumno para el nivel superior es tres veces el correspondiente al de la primaria, lo que representa la mayor brecha dentro de la OCDE y podría estar debilitando los fundamentos de la educación y la equidad de oportunidades.

Una causa más de fondo del decepcionante desempeño educativo consiste en la falta de acceso al desarrollo integral de aptitudes en la infancia temprana.

El premio Nobel de economía, James Heckman, y sus asociados de diversas disciplinas han demostrado empíricamente que la formación de habilidades cognitivas y de carácter, como la atención, el autocontrol, la persistencia y el trabajo en equipo, durante los primeros cinco años de edad, determinan, en gran medida, el coeficiente intelectual, la capacidad de aprendizaje posterior, la productividad y, en última instancia, el éxito de las personas.

Las familias menos favorecidas típicamente no cuentan con esos recursos para compartirlos ni los medios para conseguirlos. Muchos de los problemas sociales en la edad adulta, como la deserción escolar y la delincuencia, se derivan de la falta de apoyo durante la infancia temprana.

Es en esta etapa cuando las intervenciones del Estado pueden obtener los mayores rendimientos de la inversión en capital humano. Tales ganancias son económicamente superiores y más efectivas que las medidas tardías de alivio a la pobreza y sus secuelas.

Convenría que el gobierno de México enfocara sus esfuerzos en materia educativa a fortalecer el acceso de oportunidades para la formación de habilidades en la infancia temprana, especialmente de los más pobres. Esta estrategia generaría los mayores beneficios

individuales y sociales.

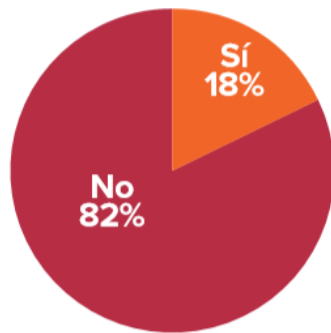
Exsubgobernador del Banco de México
autor de *Economía Mexicana para Descontados* (FCE 2006)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	2

EL RADAR EXCÉLSIOR

EL SONDEO

La votación de la Reforma Educativa será pospuesta hasta que la Cámara de Diputados logre un acuerdo con el magisterio, ¿está de acuerdo?



www.imagen.com.mx, 01800 300
(IMAGEN) Tel. 5128 3096

LO QUE VIENE

Tribunal Electoral

En su sesión de hoy, la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación prevé resolver 43 medios de impugnación.

CNDH

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos lleva a cabo el panel de expertos y presentación de la plataforma El Derecho a la Educación en México: Retos de la Armonización Legislativa.

Justicia

La Primera y Segunda Salas de la SCJN analizarán asuntos como devolución de ISR y derechos de usuarios de aviones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	12

La educación en México es excluyente porque no logramos eliminar barreras para el aprendizaje

El sistema educativo en México no es para todos. Ya conocemos las cifras básicas: uno de cada tres jóvenes no llega a la Educación Media Superior, y dos de cada tres no aprenden lo que necesitan. Y la estadística es más brutal si la desagregamos un poquito: uno de cada dos jóvenes con discapacidad está fuera de la escuela; 83% de niñas y niños de educación indígena y 80% de comunitaria no desarrollan conocimientos básicos.

Están excluidos la mayoría de las niñas, niños y jóvenes (NNJ) en el país porque el sistema no brinda suficientes maestros de apoyo, no impulsa un currículo flexible, no otorga una infraestructura adecuada, no asegura que haya maestros que hablen su lengua, no confronta la discriminación que viven, no garantiza su seguridad (o la de sus maestros), y la lista sigue... La educación en México es excluyente porque no logramos eliminar las múltiples y variadas barreras para el aprendizaje y la participación –creencias, actitudes, políticas y prácticas– que las NNJ experimentan dentro y fuera de la escuela.

Pero estamos en un momento



UN SISTEMA EDUCATIVO PARA TODAS Y TODOS

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA GENERAL, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

de decisión histórica. La propuesta de reforma al artículo 3º constitucional por primera vez establecería la inclusión como principio y criterio para la educación en México, “al tomar en cuenta las diversas capacidades, circunstancias y necesidades de los educandos”. Esto representaría un avance en nuestra comprensión del derecho a la educación *incluyente*. Sin embargo, el dictamen a punto de ser discutido en el Pleno de la Cámara de Diputados todavía no es adecuado. Omite establecer la obligación del Estado de eliminar *cualquier* barrera para el aprendizaje y la participación. Y aún más grave, elevaría a rango constitucional la educación especial, la cual –de conformidad con convenciones internacionales, así como la resolución de la SCJN– es incompatible con el derecho a la educación *incluyente*

Por esta razón, desde sociedad civil y órganos de defensa de derechos humanos, hacemos un

llamado a pasar de una visión de inclusión que privilegia programas para atender a grupos marginados o con “necesidades educativas especiales” en modalidades discriminatorias y segregatorias a una más amplia, que establezca la responsabilidad de todos los componentes del sistema educativo de adaptarse a la diversidad inherente a cada persona, una #EducaciónSinBarreras. Tener un sistema educativo *incluyente* no se logrará con la aprobación de una reforma. Pero sería negligente desaprovechar esta oportunidad para tomar el primer paso en el camino hacia la inclusión,

estableciendo una definición adecuada desde la Constitución, así como la obligación de desarrollar una Estrategia Nacional para la Inclusión Educativa, basada en un diagnóstico riguroso, y una implementación gradual pero a su vez estricta que antepone el derecho a estar, aprender y participar en la escuela.

“Tener un sistema educativo incluyente en México no se logrará con la aprobación de una reforma constitucional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	12



EDUCACIÓN CON EQUITAD, REFORMA DE A DE VERAS

DIP. ROCÍO BARRERA BADILLO
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE GOBERNACIÓN Y POBLACIÓN
@ROCIO_BARRERAB

Esta nueva reforma garantiza los derechos laborales y la estabilidad en el trabajo, establece un sistema para la mejora continua

Hace poco más de seis años, enmarcado por el fallido Pacto por México, el presidente Peña proclamaba con bombo y platillo una reforma educativa que era producto del acuerdo cupular de los partidos políticos que en aquellos momentos dominaban la escena pública. Un acuerdo que no se tomó siquiera la molestia de escuchar a uno de los actores principales del proceso educativo: los maestros de México.

En aquella reforma educativa de 2013 se establecía la evaluación estandarizada y homogénea para todas las regiones del país con un efecto punitivo en la permanencia laboral de los maestros. Estaba cargada de una visión centralista y orientada exclusivamente a las demandas del mercado, que estableció un servicio profesional docente a modo para las autoridades, a costa siempre del profesor.

Pero esa historia está muy cerca de ser cambiada. En días recientes, las Comisiones Unidas de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados aprobaron, con el aval de diputadas y diputados de todas las bancadas, un dictamen que toma como base la iniciativa presentada por el presidente López Obrador, de lo que, sin duda, será una de las grandes aportaciones de la Cuarta Transformación: la nueva realidad educativa, una enseñanza con equidad y que revaloriza al magisterio como agente de transformación.

Y es que, cuando una iniciativa es bondadosa y efectiva, genera la

adhesión de los actores políticos y sociales involucrados y el respaldo ciudadano. Aunado, hay que decirlo, al tacto político del coordinador de Morena, Mario Delgado, quien ha manejado afinadamente las negociaciones en torno a este proceso parlamentario.

Esta nueva reforma garantiza los derechos laborales y la estabilidad en el trabajo, establece un sistema para la mejora continua a través de la formación, que promueva la promoción vertical y horizontal de los maestros. Tiene un enfoque regional y local, pluricultural y pluriétnico, con propuestas pedagógicas geolocalizadas que ponen al magisterio en el centro, otorgándole una participación activa en el proceso educativo.

Esta reforma traerá equidad a la educación porque establece la educación superior obligatoria, prioriza la educación especial, impulsa acciones para mejorar las condiciones de vida de los educandos en las escuelas de educación básica de alta marginación, mandata el establecimiento de políticas incluyentes y transversales para estudiantes en vulnerabilidad social, establece una educación plurilingüe e intercultural para los pueblos y comunidades indígenas, fortalece las escuelas normales públicas y se pone verdadero acento en una educación humanista para la vida y el desarrollo nacional.

Pronto una nueva realidad se pondrá en marcha en nuestro país, que reconoce a los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo y su contribución activa a la transformación social; una nueva realidad educativa, que combate las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género para garantizar el ejercicio pleno del derecho a la educación para y todos.

“Una nueva realidad se pondrá en marcha en nuestro país, que reconoce a los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	OPINIÓN	12

Astillero

- El navegante Marcelo // Concesiones a EU // México, trofeo electoral
// CNTE recela y presiona

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

En su papel de canciller, Marcelo Ebrard Casaubón, se está especializando en poner buena cara a los malos tiempos. Pase lo que pase, él asume posturas de enterado y participe de movimientos o jugadas de las que quedó fuera o a las que llegó como convidado. En el torbellino del estilo obradorista, con tantas voces y manos opinando y actuando a reserva de que el jefe determine lo que a última hora sucederá, el discípulo favorito del difunto Manuel Camacho Solís navega como puede.

Ayer, por ejemplo, recicló palabras de Mike Pompeo, su homólogo estadounidense, y las puso en el escaparate mediático como si fueran una especie de logro político o promesa firme y segura: el secretario de Estado del vecino país habría asegurado que este gobierno no cerrará la frontera con México (como el presidente Trump ha dicho en varias ocasiones).

Conforme se lee la nota del caso, la contundencia de la interpretación ebrardista se va desvaneciendo. “No hay cierre de ningún punto” fronterizo, dijo el político de ya larga carrera multipartidista, pero, bueno: “nos han dicho que no va a ocurrir y esperaremos que no ocurra”, matizó enseguida el secretario de relaciones exteriores. En realidad, fue precisando, Pompeo informó a Ebrard que “no tienen intención de cerrar, pero sí están enfrentando un mayor flujo” de migrantes, lo que está obligando al gobierno estadounidense a destinar más personal a atender los asuntos migratorios, multiplicados, lo cual provoca aglomeraciones de vehículos en los puntos de cruce de un país a otro.

Esta columna, con aspiraciones de agente vial y pretensiones de un doctorado en geopolítica de cuatro llantas rodantes, supone que si esos problemas siguen complicándose, porque México no “detiene” a los migrantes que vienen del sur, podría suceder que, aún sin querer queriéndolo, los pasos fronterizos queden virtualmente cerrados (“¡Oh, Pompeo, ¿acaso me habéis mentado?!”: futuro entremés marcelino) Ah, pero hubo otro punto de apoyo para el optimismo declarativo del diplomático Marcelo: “lo que sí puedo decir es que no tienen planeado un cierre fronterizo completo” (seudoprimicia informativa de Ebrard que, en realidad, había sido postulada desde días atrás por el mismo Trump).

Más allá de las andanzas del escurridizo precandidato Ebrard, lo preocupante son las cesiones, explícitas o confidenciales, que el gobierno obradorista está haciendo al beligerante trumpismo que necesita a México como trofeo de caza para incentivar al electorado supremacista y antimigrante de Estados Unidos en la próxima recolección de votos, con sentido reeleccionista.

No es cuestión de “prudencia” sino de realidades políticas. México está cediendo demasiado a Trump al aceptar la aplicación de las políticas de este contra la migración centroamericana y caribeña y al convertir a nuestro país en un patio trasero para acomodo de los flujos migratorios que Estados Unidos no desea más. La visión de Palacio Nacional es sumamente pragmática pero igualmente riesgosa: los pocos o muchos avances de la llamada Cuarta Transformación estarían en riesgo de caída o disolución si se produjera una complicación económica o financiera a partir de botones ubicables en Washington y en Nueva York. Pero, en aras de esas expectativas de corrección nacional, el obradorismo ha renunciado hasta a la oratoria defensiva, delineando con claridad los verdaderos límites de un eventual proyecto de cambio verdadero.

Este viernes vuelve la presencia masiva del magisterio disidente a las calles de Ciudad de México. Aun cuando los directivos de la cámara de diputados (Mario Delgado y Porfirio Muñoz Ledo) han anunciado que no hay fecha obligada para discutir y eventualmente aprobar las reformas a las reformas peñistas en materia de educación, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sesionarán en la capital del país y mostrarán nuevamente su disposición a pelear a fondo ante lo que consideran una modificación a medias, o menos que a medias, de aquella “reforma educativa” peñista de la que el mismo Mario Delgado aseguró que no quedaría ni una coma.

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Entre López Obrador y la coordinadora

Descubren que cada edad nos llega en etapas diferentes.
Florestán

do y Porfirio Muñoz Ledo.
Y por lo visto va para largo.

Uno de los más reiterados compromisos de campaña de Andrés Manuel López Obrador fue acabar con la mal llamada reforma educativa del presidente Enrique Peña Nieto.

Al ganar las elecciones del 1 de julio lo ratificó, pero ya con 30 millones de votos, 53 por ciento del total, y dio la tarea a Esteban Moctezuma, titular de la SEP, como operador.

Y se hizo el proyecto de reforma que envió a la Cámara de Diputados donde encalló por la resistencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que operó como lo ha hecho desde su fundación en Chiapas, en 1979: con movilizaciones y plantones que los llevó a bloquear San Lázaro e impedir cuatro sesiones del pleno y paralizar dos semanas la agenda legislativa.

Por eso se habló de designar un recinto alterno y el Presidente les mandó la señal de que *nada de andar buscando donde sesionar; que si tenían que esperar un mes, que esperaran y que a la CNTE no la iba a reprimir.*

No obstante el sitio, el pasado miércoles 20, por 48 votos a favor, tres en contra y siete abstenciones, se aprobó el dictamen en comisiones unidas de Educación y Puntos Constitucionales y se preparaban para subirla al pleno cuando un segundo bloqueo lo impidió.

Al día siguiente, jueves, López Obrador dijo que daría instrucciones a Moctezuma para que *se quite todo lo que se pueda usar como pretexto por los conservadores para que puedan vociferar que somos iguales.* Y por eso, el dictamen aprobado pasó a la congeladora mientras Mario Delgado trata de conseguir los votos de la mayoría calificada, que no tiene y enfrenta un dilema: quedar bien con la CNTE, que es imposible, o conseguir los votos de la oposición, pero no puede sumar a los dos, y quedan tres semanas de sesiones, mientras, rige la mal llamada reforma educativa de Peña Nieto, como lo reconocieron el mismo Delgado

RETALES

1. PEOR. Los coordinadores parlamentarios, en Junta de Coordinación Política de la Cámara, que preside Mario Delgado, bajaron de la orden del día la remoción de Porfirio Muñoz Ledo de la presidencia de la Mesa Directiva. Los convenció el relevo: Dolores Padierna;

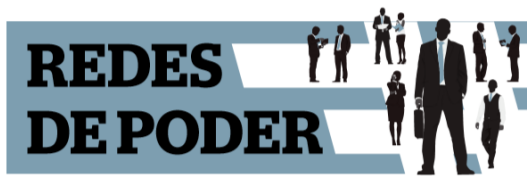
2. HOLGANZA. Senadores y diputados se tomarán 11 días de puente santo, del 12 al 22. Pero dicen que van a reponer todo. En el Senado, Martí Batres me dijo que sesionarán tres veces a la semana, y en San Lázaro hasta cuatro al final; y

3. OTRA. Tienen 12 sesiones para aprobar, además de la reforma educativa, la laboral. Ayer la líder de la Cámara de Representantes, la demócrata Nancy Pelosi, advirtió que si no se sacan esa reforma con los temas laborales pendientes en el TMEC, no lo aprobarán, con el riesgo que de Donald Trump lo retire para no sufrir una derrota legislativa y en plena precampaña electoral. —

Nos vemos mañana, pero en privado

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	3



**REDES
DE PODER**

Urgencias legislativas

Después de dos semanas sin poder sesionar debido a los bloqueos de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación**, a los diputados les urgía regresar al **Palacio Legislativo de San Lázaro** a retomar sus labores. Y bien, en su primera sesión después de la crisis con la CNTE, los legisladores no perdieron el tiempo y avalaron

23 dictámenes en donde se propuso conmemorar días y/o semanas nacionales como el de las abejas, del luchador y las costas y mares. También se sometieron a discusión dictámenes para conmemorar otras fechas como el 'Día Nacional del Glaucoma', el 'Día Nacional de la Lucha contra el Cáncer de Próstata' o el 'Día Nacional de la Vivienda', entre otros. Quien no ocultó su

malestar fue el presidente de la Mesa Directiva **Porfirio Muñoz Ledo**, quien dijo a los diputados que se van a acabar el calendario para muchos años con tantas conmemoraciones. Incluso, Muñoz Ledo, abandonó la sesión después de las primeras votaciones.

El dilema de Urzúa

Más allá de las diferencias entre la **Secretaría de Hacienda Crédito Público** y la **Presidencia de la República** respecto a las perspectivas de crecimiento para los próximos años, el hecho de que **Carlos Urzúa** haya presentado tales estimaciones menores a las que 'tiene' López Obrador le ha dado armas a los detractores que

tiene el titular de Hacienda dentro de la administración pública federal. Algunos de los funcionarios más leales del presidente no se explican que Urzúa no se haya alineado a los pronósticos de López Obrador o que no haya sido más 'optimista' en las proyecciones, lo que de cierta manera creen que habría ayudado a la confianza en el entorno económico. Sin embargo, hay otro grupo, aunque es minoría, que defiende al secretario, pues es uno de los pocos, nos comentan, que actúan con responsabilidad en su cargo, y que no solo están ahí para asentir a todo lo que dice el mandatario. ¿Mantendrá su postura el funcionario a pesar del golpeteo?

¿Fuego amigo panista?

Durante el día de ayer comenzó a cobrar fuerza una versión que afirmaba que el **PAN** en el estado de Puebla, que encabeza Genoveva Huerta, estaba buscando sustituir al candidato de la coalición **PAN-MC-PRD** a la gubernatura **Enrique Cárdenas** por el exaspirante priista **Enrique Doger**, lo cual tuvo que salir a desmentir el secretario general blanquiazul. Aunque el origen del rumor no queda claro, fuentes panistas comentan que al parecer se trata de fuego amigo, quizá proveniente de los propios militantes locales, quienes no terminan de estar contentos con la postulación de Cárdenas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	49

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com



Limpias en Profepa

En diciembre del 2013, **Guillermo Haro Bélchez** fue designado procurador federal para la protección del medio ambiente (Profepa). Esa dependencia tenía una veintena de vacantes en su organigrama tras la implantación de los exámenes de control y confianza para los mandos medios y superiores, que se hizo extensiva para los inspectores y el personal involucrado en la expedición de la Manifestación de Impacto Ambiental.

Una acción voluntaria que no obstante fue repudiada por casi un centenar de servidores públicos, ante lo que consideraron una vejación. En el primer año del peñismo, la Profepa se había llenado de “niños verdes” —entre ellos **Alejandro Del Mazo Maza**, designado subprocurador de Recursos Naturales; **Canek Vázquez Góngora**, subprocurador de Auditoría Ambiental, y **Fernando Reina**, coordinador de delegados — que brincarón a otros puestos cuando **Rafael Pachhiano** sustituyó a **Juan José Guerra Abud** como titular de Semarnat.

Haro Bélchez —excontralor mexiquense y exsecretario general de la Cámara de Diputados— llegó a la Profepa con la oferta de enaltecer a la burocracia del organismo. Y cumplió, al promover a una veintena de mandos medios como titulares de delegación y directores de área, entre ellos el biólogo **Ignacio Millán Tovar**, quien llevaba 23 años en la dependencia, y antes de su nombramiento como subprocurador de Recursos Naturales pasó una década como director general de Inspección y Vigilancia Forestal.

Justo hace un año, los empleados de ese órgano desconcentrado fueron notificados de las medidas administrativas que cancelaban las contrataciones de personal eventual y la ocupación de las plazas vacantes. En diciembre, Haro Bélchez entregó su cargo a la nueva secretaria de Medio Ambiente, **Josefa González Blanco Ortiz Mena**, quien designó como reemplazo a la abogada fiscalista **Blanca Alicia Mendoza Vera**, cuya experiencia en el sector se remitía a un período (en el foxismo) como jurídico de Conagua.

El relevo sexenal era inminente. El 15 de enero, los subprocuradores **Arturo Rodríguez Abitia** —de Inspección Industrial— y **Roberto Gómez Collado** —jurídico— fueron emplazados a entregar sus renuncias; igualmente el director general de Administración.

Mendoza Vera aplicaría desde entonces la austeridad y la reducción de salarios para la alta bu-

rocracia, prometidas por la 4T. De inmediato, un ajuste a la baja del tabulador para los puestos de estructura, y una reducción de plazas “prescindibles”, entre ellas el servicio médico en la sede central. Y en el mediano plazo, la fusión de áreas.

Hace un mes, la titular de Profepa informó sobre la extensión “indefinida” de la cancelación para contrataciones de personal eventual. Y la semana pasada procedió a la separación del subprocurador **Millán Tovar**, quien estaba a punto de jubilarse, tras 27 años en la dependencia.

En medio, dos anónimos que circularon profusamente en Profepa y la Semarnat, para denunciar a los funcionarios que “sólo buscan mantener su área de confort y sobre todo conservar sus intereses creados a lo largo de los años”. Y exigir, concretamente, un “saneamiento” en la Subprocuraduría de Recursos Naturales, cuyo titular y sus direcciones generales “han entrado a un esquema caracterizado por visiones anquilosadas y mezquinas, orientadas a conservar sus intereses económicos y que evidentemente no contribuyen a las tareas sustantivas en favor del medio ambiente”.

Y, sobre todo, la decisión de la titular de la Semarnat, quien el pasado 22 de marzo ordenó el relevo, “en atención a instrucciones superiores”. Ayer —primero en una videoconferencia que enlazó a los 32 delegados estatales y después en una reunión meridiana, a la que acudió un centenar de trabajadores— fue la despedida de **Millán Tovar**. La procuradora **Mendoza Vera** se excusó, porque tuvo que presentarse en la oficina de **González Blanco Ortiz Mena**.

EFFECTOS SECUNDARIOS

¿VISORES? Afectados por la política de austeridad y el tope salarial impuesto por AMLO, mandos medios y superiores que siguen en la administración pública federal, tras del cambio de poderes, se quejan de hostigamiento. Emplazados a renunciar, muchos han rechazado las ofertas de liquidación y retiros voluntarios. Y en represalia —sostienen— se les imputan faltas administrativas infundadas en el desempeño de sus labores. Así ocurre en Infonacot, donde fue desplegado un equipo de 40 empleados por *outsourcing* en las distintas oficinas de ese organismo financiero, para “verificar” el desempeño de los empleados y revisar cada oficio emitido y recibido en los últimos seis meses. La revisión en el Área de Finanzas —que concluyó la semana pasada— tu-

vo visos de acoso laboral, pues tres exempleados —entre ellos el encargado de firmar el contrato con Metlife para los seguros de separación individualizado y de gastos médicos mayores— fueron retenidos contra su voluntad y después fueron cesados. Las quejas se acumulan ante el Órgano Interno de Control, que acaba de quedarse acéfalo tras la remoción de **Aurelio Álvarez Orozco**. En los últimos dos meses, más de 60 directivos fueron cesados, pero los nuevos funcionarios del organismo se niegan a tramitar los finiquitos. Las quejas están focalizadas hacia **Gerardo Pigeon**, propuesto por el director general para ser el abogado general del Infonacot, quien no ha recibido el visto bueno del Consejo Directivo.

ESCARAMUZAS. Cual si fueran de la CNTE, un bloque de campesinos del Valle del Mezquital tomó las instalaciones del Congreso de Hidalgo, momentos antes de que el pleno conociera el paquete de reformas político-electorales que incluye una modificación en la Ley Orgánica del Poder Legislativo, que permitiría a Morena mantener el control de la mesa directiva. El grupo de inconformes detuvo la sesión y tomó la tribuna para exigir recursos para obras de infraestructura y el desarrollo de los municipios de aquella región de la entidad. Tras casi dos horas de una acalorada y hasta por momentos ríspida discusión entre manifestantes de la diputación morenista, encabezados por **Ricardo Baptista**, se consiguió desactivar la protesta y reactivar la sesión. De nada valieron los telefonazos directos que del Palacio de Gobierno se hicieron a la oficina del subsecretario **Zoé Robledo**, en Ciudad de México, para desactivar la iniciativa morenista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	PRIMERA	18



Cruje en Durango alianza “oficialista”...

- La alianza Morena-PT-PVEM fue rechazada.
- El choque en el partido puede traer divisiones.

Las previstas fracturas y/o rupturas —“por pragmáticas ambiciones de poder...”— al interior de la coalición que impulsó a **Andrés Manuel López Obrador** podrían evidenciarse hoy en Durango, donde la disputa por la candidatura a la presidencia municipal de la capital enfrenta a uno de los fundadores del imponente Partido del Trabajo, **Alejandro González Yáñez** o **Gonzalo Yáñez** como el senador con licencia prefiere ser llamado, con el exproista y *neomoreno* **Otniel García Navarro**, diputado local.

Uno y otro, apoyados por sendas fracciones de Morena, aspiran a liderar una coalición Morena-PT-Verde que, si bien en primera instancia fue rechazada ya por el Instituto Estatal Electoral y hoy, precisamente, podría ser negada en definitiva, o avalada por el Tribunal estatal tendría, creen ambos, posibilidades reales de hacerse con la alcaldía. Uno,

Yáñez, es apoyado por la fracción encabezada por el secretario de organización partidista **Rosendo Salgado**, en tanto que el otro, **Otniel**, lo es por el *superdelegado* (del gobierno federal) **Enrique Novelo**.

Ayer, una primera señal de ruptura entre los otrora firmantes de la coalición Juntos Haremos Historia, al menos, en la norteña entidad gobernada hoy por el panista **José Rosas Aispuro**, fue ofrecida por la propia presidenta del partido del gobierno, Morena, **Yeidckol Polevnsky**, quien estando confirmada para tomar parte en el registro del petista no llegó, como tampoco lo hizo el verde-verde **Arturo Escobar**. (Del otro coaltgado en la presi-

Yeidckol Polevnsky, presidenta nacional de Morena, no llegó al registro del petista.



• Y. Polevnsky, presidenta Morena.

dencial pasada, Encuentro Social, a nadie se esperaba y nadie llegó pues, en Durango, el llamado partido-secta simple y sencillamente no existe).

De validarse entonces la previsión de que el Tribunal confirme la negativa a la coalición asumida por el Instituto sobre una eventual candidatura común tripartidista, estaremos viendo la primera manifestación clara de ruptura —“por ambiciones de poder...”-, insistamos— entre dos de los tres partidos que en su momento impulsaron a **López Obrador** y que hoy, por la obtención de una candidatura emblemática, en cuanto que capitalina, asumirán —dividido Morena, se entiende— el reto de enfrentarse, cada uno con su candidato, en los comicios de junio.

Y esto, perdón, que la repartición de posiciones de poder y canonjías, apenas está comenzando.



ASTERISCOS

* ¡Vaya estúpida manera de exhibir su falta de autonomía y sumisión al Ejecutivo!, la de senadores *morenos* miembros de la Comisión de Energía que, previa la sesión de ayer, preelaboraron el dictamen aprobatorio de los 12 aspirantes *reciclados* e ignorantes, perdón, propuestos para integrarse a la Comisión Reguladora de Energía.

* Ante la indolencia de **Porfirio Muñoz Ledo** para exigir al gobierno federal o local garanticen seguridad y libertad de quienes laboran en San Lázaro, algo que no hizo ante los más recientes embates de *vándalos* de la CNTE, el panismo de **Juan Carlos Romero Hicks** consiguió ayer una suspensión provisional que obliga al ahora *moreno* a actuar en consecuencia. Bien.

Veámonos el viernes, con otro asunto *De naturaleza política*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	9

TOUCHÉ



#OPINIÓN

4T 0 - CNTE 1

ALEJANDRO CACHO

Quizás el problema sea que la disidencia magisterial es una profesional de la protesta

La disidencia magisterial le ganó el primer round a la 4T. Sí, la de las marchas, la que bloquea, la intransigente. La que paraliza escuelas y deja a millones de niños, casi siempre pobres, sin clases.

La que vende y hereda plazas, la que soborna. La que quiere controlar la nómina de millones de maestros en el país. La que recibe dinero de quien sea, la que paraliza carreteras, la que toma plazas y edificios públicos. La que transa y chantajea para conseguir lo que quiere, la que ha sido capaz de lo impensable. Esa que sitia ciudades, aeropuertos y centrales de autobuses. La que sobrepone la ideología a la educación. La violenta.

La que nació en 1979 para oponerse al cacicazgo sindical de Carlos Jongitud Barrios. La que buscaba democratizar al SNTE, a la educación y al país y terminó convertida en una mafia. La que se alió con la guerrilla y terminó infiltrada por delincuentes. La que se inspiró en la revolución sandinista de Nicaragua.

La que "ha hecho frente al SNTE, al gobierno mexicano, al sistema y al orden económico, político mundial. (OCDE, FMI, BM)".

SE ENFRENTA A UN GOBIERNO CON FUNCIONARIOS INEXPERTOS

La que renunció a su vocación docente para adoptar la del poder político y el dinero. La que se gestó en la Escuela Normal Superior de México, en San Cosme, que nació en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, y se consolidó en Oaxaca. La que ha resistido persecuciones, represiones y encarcelamientos. La que ha *puesto en jaque* y sobrevivido a siete presidentes (López Portillo, De la Madrid, Salinas, Zedillo, Fox, Calderon y Peña Nieto). La que no sabe hacer otra cosa que protestar y oponerse a todo por sistema.

La que está por cumplir 40 años de lucha y no ha logrado democratizar al SNTE, ni al país. La que ha fracasado en mejorar la educación de México y las condiciones de trabajo de los maestros. La que con sus métodos ha denigrado la imagen del magisterio y contribuido al retraso educativo de varias generaciones de niños, junto con las políticas educativas del gobierno. La que no respeta -ni le importan- los derechos de los demás: el de los niños a la educación y el de libre tránsito, por citar sólo dos.

Esa CNTE le va ganando la partida al Presidente, otra vez. Quizás el problema sea que la disidencia magisterial es una profesional de la protesta, la lucha y el chantaje. Tiene la piel muy curtida durante casi medio siglo y no es la primera vez que se enfrenta a un gobierno novato, con funcionarios inexpertos, que rayan en lo *naïve*.

¿Qué o quién hizo pensar al Presidente que con su promesa de abrogar *la mal llamada Reforma Educativa* se echaría a la bolsa a la CNTE? ¿Quién creyó que con darles más de 40 diputados serían sus incondicionales? ¿Por qué pensaron que por ser un gobierno de izquierda podrían convencerlos fácilmente? El problema no es la CNTE, ellos están en lo suyo. El problema es el gobierno, que parece que no sabe con quién está tratando. Conclusión: la reforma educativa de la 4T está secuestrada por la CNTE y la de Peña Nieto, de la que no iba "a quedar ni una coma", persiste.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM
 @CACHOPERIODISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	62 Y 63



ELEFANTE EQUILIBRISTA. Durante sesión, la senadora de Morena por el estado de Tamaulipas **María Guadalupe Covarrubias** se resbaló al descender de la escalinata del Salón de Plenos del Senado y al caer tuvo un fuerte golpe en la cabeza, por lo que fue llevada en camilla por los paramédicos a los servicios médicos.



PAYASO MALABARISTA. "Tienes una obesidad espantosa, horrible" fueron las palabras que usó el presidente municipal de Ahome, en Sinaloa, **Manuel Guillermo Chapman Moreno**, al interactuar con una alumna del plantel Educación Inicial Indígena de Goros 2. Chapman Moreno se acercó a la niña para preguntarle qué es lo que más le gusta comer. Posteriormente, se aproximó a las maestras para cuestionarlas sobre el problema de salud de la menor. Luego de que sus palabras generaran una ola de críticas, el alcalde pidió disculpas.



BALA HUMANA. Comerciantes e Integrantes de Taxistas Organizados de la Ciudad de México se enfrentaron a golpes con personal de seguridad del Congreso local. Se manifestaron afuera de las instalaciones para que fueran atendidas sus demandas; sin embargo, al no recibir una respuesta positiva de los legisladores, se dirigieron hasta una de las puertas del recinto sobre la calle de Allende, donde intentaron ingresar por la fuerza y enseguida comenzaron las agresiones. A la gresca se unieron los taxistas, quienes habían llegado antes.



PAYASO BURLÓN. Luego de que la Cámara de Diputados suspendiera cuatro sesiones por los bloqueos en el recinto legislativo por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la

Educación (CNTE), los diputados optaron por sesionar cuatro días la semana próxima para recuperar los días perdidos, pero tomarán el periodo de asueto del 12 al 22 de abril por Semana Santa. De acuerdo con su calendario, los diputados sesionarán hasta el 11 de abril y regresarán el día 23; es decir, no habrá trabajo en el pleno durante 11 días.



TRAPECISTA. "El miedo no anda en burro", dice el viejo refrán mexicano que hoy parece quedarles como anillo al dedo a los partidos de oposición en la Cámara de Diputados. Diputados del PRI, Movimiento Ciudadano e integrantes de la Comisión de Trabajo expresaron que no hay un proyecto de reforma laboral por el cual discutir; sin embargo, sus contrapartes de Morena afirman que no sólo hay un proyecto, sino que ya se ha avanzado alrededor de 80 por ciento. ¿Será que se confirmarán sus miedos sobre una aprobación *fast track*?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	41



CONFIDENCIAL

La decisión se tomaría en Palacio

La apuesta de la bancada mayoritaria de Morena en el Senado, que comanda **Ricardo Monreal**, tiene el objetivo claro: votar mañana en el pleno las cuatro ternas para elegir a los comisionados de la CRE y, de ser posible, lograr la mayoría calificada requerida. A contrapelo, PAN, PRI, PRD y MC han jurado y perjurado que votarán en contra para volver a rechazar a los candidatos reciclados. Ante ese escenario, es previsible que el presidente López Obrador elija de manera unipersonal a los nuevos comisionados de la CRE.

Gresca en Donceles

El zafarrancho protagonizado ayer por comerciantes y taxistas afuera del Congreso de la CDMX, en la calle Donceles, no es más que una muestra del malestar de las clientelas por el reacomodo en distintas áreas del gobierno local, aseguran diputados morenistas. Los inconformes –aseguran– hoy se “sienten huérfanos” con la salida de los gobiernos del PRD. En contraste, legisladores perredistas aseguran que esos grupos apoyaron a Morena en la pasada elección y ya “están cobrando factura”.

“Derecho de antigüedad” de manifestantes

Integrantes del Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Chapingo cerraron ayer Reforma, a la altura de Insurgentes, por tres horas. Pero el movimiento de Los 400 Pueblos reclamó su derecho de antigüedad en la manifestación y replegó a los sindicalistas, y lanzaron piedras y palos a los autobuses que interrumpían el paso. Finalmente ganaron. Los veracruzanos se instalaron en su habitual cruce de Sullivan e Insurgentes para realizar sus “semáforos informativos”. ¡Faltaba más!, “los encuerados” ya tienen su membresía en ese cruce.

“¡Sólo ridiculizamos al Congreso!”

Al retomar sus actividades, después de dos semanas de bloqueos, los diputados dedicaron ayer largas horas para la aprobación de 26 dictámenes y declarar, entre otros, el Día Nacional de las Abejas, Día de la Reducción de las Desigualdades, Día de las Costas y Mares, Día de la Vivienda, Día de la Prevención de las Quemaduras, Día de la Lucha Libre, Día del Glaucoma... “¡Sólo falta que declaremos el Día de la Reuma! Nos vamos a acabar los días y sólo ridiculizamos al Congreso; hay que pensar lo que hacemos”, se quejó molesto el presidente de la Cámara, **Porfirio Muñoz Ledo**. “Esto es un Congreso, no un vademécum”. Terminó su regaño, se levantó de su curul y salió del salón de plenos.

Cipriano Charrez, a cuentas con la justicia

Aunque su proceso de desafuero sigue empantanado en la burocracia legislativa de Morena, y salvado unos días por los bloqueos de la CNTE, al fin al diputado federal morenista **Cipriano Charrez** le llegó su hora. Por presiones de su partido, y aunque aseguró que no lo haría, ayer el hidalguense tuvo que solicitar licencia y se quedó sin fuero para enfrentar las acusaciones de provocar la muerte de un joven de 21 años, por manejar en estado ebriedad.

El día de Billy Chapman

El alcalde de Ahome, Sinaloa, **Billy Chapman**, tuvo ayer un mal día (por decir lo menos). Por la mañana, durante la conferencia en Palacio Nacional, un activista se coló para acusar a Chapman y pedirle al presidente que “le ayudara” para que el alcalde (quien llegó por la coalición Morena-PT-PES) sea juzgado por corrupción. Además, desde el lunes –y ayer con más profusión– circuló en redes sociales un video donde el edil le dice a una niña que “tiene una obesidad horrible”. Mal y de malas el alcalde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

@PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA COMPIE DATOS RECABADOS POR ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO. LA OPINIÓN VERTEIDA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE PUBLIMETRO.

- **Paco Ignacio Taibo II** movió cielo, mar y tierra para resolver un problema de derechos de una obra importante de la literatura mexicana: *Los de abajo*, de Mariano Azuela. Pero el problema va más allá con obras de importantes escritores. No cabe duda que en el sector cultural también se acumulan los problemas.

- **Rosario Robles** está tranquila, nos dicen. Aunque ha estado en el ojo del huracán por señalamientos en torno a presuntos casos de corrupción, en últimas fechas se le ha visto de lo más tranquila. Además de asistir a una boda en Acapulco, hace un par de semanas, la ex colaboradora de Enrique Peña Nieto no tiene sobresaltos, según nos cuentan.

- **Porfirio Muñoz Ledo** recibió una exigencia de un juez para que garantice sesiones en la Cámara de Diputados. El presidente de San Lázaro ha enviado al Senado oficios cada vez que la CNTE los asusta con su presencia y los obliga a posponer las sesiones ¿Hasta cuándo seguirán en manos del magisterio?

- **Andrés Manuel López Obrador** encontró aliados en el sector farmacéutico. Nos cuentan que algunos de los principales laboratorios han externado su beneplácito por el deseo del gobierno de ir en contra de la corrupción en la compra de medicamentos. También, nos comentan, quieren aliarse para impulsar el apoyo a zonas marginadas del país. Habrá que ver los resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	2



Sacapuntas

Oficina rodante

El presidente Andrés Manuel López Obrador dio ayer un *aventón* a su oficina a la jefa de Gobierno de la Ciudad, Claudia Sheinbaum. En el trayecto, nos dicen, hablaron del programa de adultos mayores y su federalización. Esta modalidad de “oficina rodante” continuará durante todo el sexenio.



Claudia
Sheinbaum



Nancy
Pelosi

T-MEC, a la congeladora

Nos hacen ver que el T-MEC está pagando los platos rotos de la crisis entre los gobiernos de Donald Trump y el de López Obrador, por el tema de la migración. Por un lado, su aprobación en el Senado mexicano depende de que lo haga su contraparte en EU, pero la presidenta de la Cámara de Representantes, Nancy Pelosi, dice que no aprobarán el tratado hasta que México apruebe su Reforma Laboral.

Scherer, de cuarto bat

Al diálogo para destrabar la Reforma Educativa se sumó nada más y nada menos que Julio Scherer Ibarra, el Consejero Jurídico de la Presidencia. Nos explican que, además de ser un brillante conciliador, Scherer es literalmente los ojos y oídos del presidente López Obrador, quien busca un consenso en el que todos salgan ganando, incluida la CNTE.



Julio
Scherer



Lucía
Trasviña

Senadora arrepentida

Tras olvidar la máxima “si lo piensas no lo digas”, la senadora de Morena Lucía Trasviña quiere borrar los insultos que lanzó contra panistas el 22 de marzo pasado. Pidió a la Presidencia del Senado eliminar del Diario de los Debates los improprios que gritó en tribuna porque “estoy consciente de que mis expresiones no fueron adecuadas”.

Alito con las Zonas Económicas

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno, se sumó a las voces que piden la permanencia de las Zonas Económicas Especiales. Dijo que no hay incompatibilidad con los proyectos del gobierno federal. Por el contrario, tienen todo para impulsar el crecimiento y generar empleos en regiones que han tenido pocas posibilidades de desarrollo.



Alejandro
Moreno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	7

PULSO POLÍTICO



Igual que descalificó a las calificadoras y organismos internacionales y al propio Banco de México, que coincidieron en recortar sus pronósticos de crecimiento económico del país, el Presidente Andrés Manuel López Obrador hizo lo mismo, ahora con los técnicos de la Secretaría de Hacienda, al asegurar que "se quedaron cortos" en su proyección e insistir en que la economía va muy bien.

La dependencia, de la que es titular Carlos Urzúa, redujo su estimación de crecimiento del país para este año de 1.5 y 2.5 por ciento a 1.1 y 2.1, que, dijo, "es muy parecido al diagnóstico que tiene el Banco de México", aunque esta vez, en lugar de apostar a que el crecimiento del país será de cuatro por ciento, pronosticó, según sus propios números, que será de dos por ciento.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Al reiterar su amenaza de cerrar esta semana la frontera con México por considerar que la seguridad en ella importa más que cualquier impacto negativo en la economía de su país, el presidente Donald Trump agradeció a las autoridades mexicanas por incrementar el control migratorio.

Declaró que por eso "quizás se podrían cerrar algunas secciones y no toda la frontera", como lo advirtió el jueves pasado si el Gobierno mexicano no hacía nada para frenar las caravanas de migrantes centroamericanos que hoy avanzan por Chiapas y Oaxaca, lo que ya empezó a suceder en municipios de ambos estados.

Esa declaración del líder de la mayoría en la Cámara de Diputados, Mario Delgado Carrillo, de que "lo único" que va a dividirlos con la disidencia magisterial en la discusión sobre la Reforma Educativa, es el tema de las plazas, es justamente por lo que los dirigentes seccionales insisten en rechazar el dictamen aprobado por las comisiones legislativas.

En entrevista con Joaquín López-Dóriga en su espa-

cio informativo de Radio Fórmula, el legislador colimense, quien había dicho que de la reforma peñanietista "no quedaría ni una coma", declaró ayer que no basta el consenso político para lograr un acuerdo, por lo que se debe abrogar.

Eso fue lo que el Ejecutivo federal ofreció durante su campaña electoral, y lo que le aseguró a la disidencia magisterial agrupada en la CNTE, que es lo que hoy más le reclaman en declaraciones, coros, pancartas y mantas, como las que exhibieron durante los bloqueos en la sede de San Lázaro.

Si ése es el principal atorón de la Reforma Educativa lopezobradorista, no sería extraño que para no seguir siendo blanco de esas acusaciones, en lugar de modificar la aprobada el sexenio anterior y que está en vigor, como lo propuso, decidiera abrogarla, como lo prometió en su campaña en los estados en los que la CNTE tiene mayoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/19	1	26



Rehenes de la CNTE

Aunque parezca increíble, la nueva reforma educativa está secuestrada por un pequeño grupo de maestros inconformes.

La Cámara de Diputados decidió el lunes pasado postergar la reforma hasta alcanzar un acuerdo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mejor conocida como CNTE. Por si acaso necesita refrescar su memoria, es la misma CNTE que impidió que se llevaran a cabo varias sesiones en San Lázaro la semana pasada. La misma que tomó las vías férreas en Michoacán hace un par de meses causando un enorme daño económico al país.

Negociar está bien, siempre y cuando no se comprometa la calidad de la educación de nuestros hijos. Cualquier reforma tiene que incluir necesariamente dos elementos ligados: la capacidad del gobierno de asignar las plazas magisteriales y la medición del desempeño de los maestros mediante una evaluación. Por supuesto que tiene que incorporar otras características. Pero sin estos dos pilares, la reforma será ineficiente.

No me importa la semántica que quiera utilizar el gobierno para las evaluaciones. Si las quiere llamar "diagnóstica" para eliminar lo que perciben como su aspecto "punitivo", allá ellos. Pero lo que no puede estar en la mesa es desligar el desempeño de un maestro con su capacidad de enseñar. Si un maestro no es efectivo tiene que existir la posibilidad de retirarlo del salón de clases. De igual ma-

nera, es indispensable que la selección de los nuevos maestros se realice en base a su capacidad y no a su relación con el sindicato o a su parentesco con algún maestro.

Lo que es increíble es que ambas batallas ya estaban ganadas en la reforma educativa de **Peña Nieto**. El costo político ya lo había asumido otra administración. ¿Para qué reabrir esos frentes? ¿Por qué no mejor construir sobre la reforma educativa existente y mejorarla? ¿Para qué destruirla?

El gobierno habla de buscar un consenso entre los distintos actores educativos, incluida la CNTE. El objetivo es loable. Entre más apoyo tenga la reforma más fácil será implementarla. Sin embargo, buscar un consenso a como dé lugar cuando uno de los involucrados es un grupo conocido por sus estrategias de extorsión es una invitación al fracaso.

Es más, me atrevo a decir que si la nueva reforma tiene el aval de la CNTE debemos preocuparnos. Esto significaría que es una reforma completamente diluida, sin los elementos clave que mencioné arriba de independencia gubernamental para asignar plazas y de la evaluación docente. Ambas medidas han sido duramente atacadas por la Coordinadora. Sus líderes quieren retomar el control de las plazas y eliminar cualquier tipo de evaluación.

López Obrador la tiene muy complicada. No veo forma que complazca a la CNTE y al mismo tiempo saque adelante una reforma que mejore la calidad de la educación. Algo tendrá que sacrificar. Por el bien de nuestros hijos, espero que sea la CNTE. 2017-11