

10 DE ABRIL, 2019 PRIMERAS PLANAS



Suben presión a gasolineros



“En PoderJudicial hay circuitos de corrupción”



Bechelet: como una guerra, las muertes violentas en México



¡No abusen!, pide a los gasolineros



México resiente “cifras de país en guerra”: Bachelet



Dos Bocas no recuperará inversión, advierte IMCO



Anuncian una nueva red de gasolineras



Reduce FMI sus estimados para México por falta de certidumbre



El FMI también recorta PIB para México en 2019



AMLO señala a gasolineros por alzas... que causan más inflación



Cinco meses después, Santa Lucía sin fecha ni proyecto de viabilidad



Va la 4T por 485 mil mdp de cigarros y refrescos



Desmiente AMLO a SHCP: no va tenencia



La lucha por una representación real



Por marchas, CNTE deja sin clases a 260 mil niños



“La relación con España es más grande que la carta al Rey”



Barajan abrir gasolineras del gobierno para detener alzas en precios de combustibles



Culpan a gasolineros por precios de combustible

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tomarán clases en aulas móviles

Puebla.- Unos 200 alumnos de la **UPN** tomarían clases en aulas móviles debido a la falta de instalaciones propias, así lo dio a conocer el coordinador de la subselección Huachinango, José Francisco Osorio Cruz. **(El Sol de México, p. 34-República)**

Crean juegos para fomentar el cuidado del agua en menores

Chihuahua.- Alumnas del octavo semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa línea inclusiva de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)** campus Camargo, realizaron un proyecto en pro del cuidado del agua, con la finalidad de crear conciencia en el cuidado del medio ambiente, reciclar y reutilizar el agua a través de la aplicación de juegos para que de forma lúdica las y los niños aprendan a cuidar el agua. **(Cambio 16.gob.mx)**

Realiza **Upnech** Parral taller de nuevo modelo educativo

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Parral, se llevó a cabo el Taller "El nuevo modelo educativo en el nivel de primaria", dirigido a los semestres sexto y octavo. **(Tiempo.com.mx)**

Buscan profesores de la UNAM nuevo sindicato (La Prensa, p. 10)

FONATUR y UNAM pactan acciones sobre el Tren Maya (La Jornada, p. 20)

Firma la STPS convenio con la UNAM para relanzar la PROFEDET: Alcalde Luján (La Jornada, p. 10)

Instan al diálogo para levantar huelga en UAM (24 Horas, p. 4)

Sin becas, trabajan para mantenerse (Excelsior, p. 19)

"Posible, salvar trimestre en la UAM", sindicato pide pago de salarios caídos (La Jornada, p. 11)

No usará UAM fuerza pública para resolver su conflicto laboral (La Prensa, p. 10)

Atentado contra autonomía (Unomásuno, p. 21)

Condenan el asesinato de estudiante en Ciudad Juárez (La Jornada, p. 27)

Sin validez oficial, 13 de 19 universidades de Morena (El Universal, p. PP y 10)

Gabriela sabe que no tendrá un título (El Universal, p. 10)

Rechazan intromisión de congresos en asuntos de universidades estatales (La Jornada, p. 11)

La comunidad científica reconoce sus diferencias, pero busca acuerdos (La Crónica, p. 16)

La ciencia y tecnología tienen muchos nichos de desarrollo: Daniel Gómez (La Crónica, p. 17)

SEP

**AMPI no visualiza beneficios de descentralización de la SEP (El Economista, p. 33-
Urbes y estados)**

SECTOR EDUCATIVO

Critican reversa en educación (Reforma, p. 10)

Reforma Educativa no está muerta (24 Horas, p. 4)

Sí reforma no pasa, se queda actual: Delgado (La Razón, p. 6)

Nueva Reforma Educativa se va a periodo extraordinario (La Crónica, p. 8)

“Sin reforma, los maestros pierden” (Excelsior, p. 2)

Educación en el limbo (Reporte Índigo, p. 26 y 27)

Nuevos Libros de texto tardarán tres ciclos (El Sol de México, p. 14)

Hay 750 escuelas sin obras (El Heraldo de México, p. 20)

Desalojan escuelas por fuerte olor a gas (El Sol de México, p. 34-República)

Luego de 34 robos protegen escuela (El Sol de México, p. 34-República)

SNTE/CNTE

Por marchas, CNTE deja sin clases a 260 mil niños (ContraRéplica, Titular y p. 5)

Esencial, abolir la Reforma Educativa de Peña: SNTE (La Jornada, PP y p. 11)

Dejar Reforma de EPN, el peor escenario: Delgado (ContraRéplica, p. 5)

El SNTE y la SEDENA comparten sus valores en escuelas (ContraRéplica, p. 3)

Piden a AMLO no ceder al chantaje de la CNTE (ContraRéplica, p. 6)

Delgado afirma: “una Reforma Educativa es ya irreversible” (El Financiero, p. 48)

**...Y mexicanos primero en frustración de ejecutivo ante coordinadora
(ContraRéplica, p. 6)**

**Diputados | Nueva Reforma Educativa se va a periodo extraordinario (La Crónica de
Hoy, p. 8)**

“Sin reforma, los maestros pierden” (Excelsior, p. 2)

Preparan marcha (Reforma, p. 10)

Niega la CNTE que busque el control de plazas en los estados (La Jornada, p. 12)

Cuestionan plazas automáticas (Reforma, p. 10)

Desplegado SNTE | Pronunciamiento (ContraRéplica, p. 9)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	REPÚBLICA	34

PUEBLA

Tomarán clases en aulas móviles

PUEBLA.- Unos 200 alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) tomarían clases en aulas móviles debido a la falta de instalaciones propias, así lo dio a conocer el coordinador de la subsede Huauchinango, José Francisco Osorio Cruz. Aunque la casa de estudios recibió en donación del ayuntamiento de Huauchinango un terreno para que construyera sus propias instalaciones desde hace más de ocho años, los directivos escolares no han podido concretar la construcción de su propio edificio. **Heriberto Hernández/El Sol de**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ESTADO	WWW.CAMBIO16.GOB.MX

Crean juegos para fomentar el cuidado del agua en menores

Chihuahua.- Alumnas del octavo semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa línea inclusiva de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)** campus Camargo, realizaron un proyecto en pro del cuidado del agua, con la finalidad de crear conciencia en el cuidado del medio ambiente, reciclar y reutilizar el agua a través de la aplicación de juegos para que de forma lúdica las y los niños aprendan a cuidar el agua.

Las estudiantes asistieron a la primaria “Arturo Armendáriz Delgado” durante una semana para impartir pláticas de concientización, finalizando con un rally que consistió en diversas actividades.

En cada estación se tuvieron adivinanzas, rompecabezas que formaban frases alusivas al Día Mundial del Agua, dinámicas con fomi, juegos con la botarga de la gotita de agua que se ha convertido ya en un símbolo que distingue el cuidado del agua entre los niños, entre otras.

El presidente de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento (JMAS) de Camargo, César Meléndez, apoyó activamente este plan, brindando los materiales necesarios para la elaboración del rally, así como mochilas y útiles escolares con los que se premió a las y los niños participantes.

Las alumnas realizan su servicio social en la JMAS de Camargo y fue ahí donde surgió el proyecto a implementar en distintas primarias de la ciudad, asesoradas por la maestra Laura Beatriz Fernández Delgado.

La universidad ha venido implementando este programa en diversas primarias de Ciudad Camargo ante la gran aceptación y éxito obtenido, contribuyendo a la conciencia de servicio, tanto en su alumnado y personal como en la comunidad en general, inculcando una cultura de cuidado del medio ambiente.

<http://www.cambio16.gob.mx/spip.php?article2902>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	LOCAL	WWW.TIEMPO.COM.MX

Realiza **Upnech** Parral taller de nuevo modelo educativo

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Parral, se llevó a cabo el Taller "El nuevo modelo educativo en el nivel de primaria", dirigido a los semestres sexto y octavo.

La capacitación estuvo a cargo de las maestras pertenecientes a la zona 142 de la región sur Chihuahua del nivel primaria, Martha Lorena Olivas Díaz, Supervisora y Claudia Verónica Ramírez, Asesora Técnico Pedagógica (ATP´S).

Gerardo Roacho Payán, responsable de la actividad y asesor de materias de ambos grupos, comentó la necesidad de "hacer notar la importancia de los contenidos abordados, así como el interés mostrado por los estudiantes referidos, lo que permite reconocer la trascendente de generar estos espacios de formación que son necesarios para el conocimiento que debe promoverse en el acercamiento a la educación formal".

Este tipo de talleres enfatizan y generan un vínculo entre aprendizajes obtenidos en el aula y la realidad, con ello el alumno además de aterrizar contenidos encuentra aplicación a los mismos en su propio contexto, lo cual le brindará habilidades específicas que le permitan en un futuro desarrollarse exitosamente. Preocupación inherente al trabajo y objetivos que a diario se gestionan en la **UPNECH**.

http://tiempo.com.mx/noticia/realiza_upnech_parral_taller_de_nuevo_modelo_educativ
o/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	10

Buscan profesores de la UNAM nuevo sindicato

PATRICIA CARRASCO

Integrantes de la Asamblea de Profesores de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** comentaron que buscarán la creación de un nuevo sindicato que le dispute la titularidad del contrato colectivo de trabajo a la Asociación Autónoma del Personal Académico de la **UNAM (AAPAUNAM)**.

En un documento donde dan a conocer su postura ante el desprecio de rectoría y las medias plazas para bachillerato manifestaron que entre 70 y 80 % de los académicos que laboran en la universidad son profesores de asignatura o por horas, por lo que el **AAPAUNAM** no los representa.

Ante la falta de interés por defender los derechos de los académicos y la falta de transparencia, la **AAPAUNAM** no es el sindicato que los profesores universitarios necesitamos.

En su postura ante el desprecio de rectoría y las medias plazas para el bachillerato, refiere que ellos "tienen más de 4 años demandando un salario justo y la permanencia del contrato, y después del paro de actividades académicas en los

cinco planteles del **Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)** de la **UNAM**, la Rectoría encabezada por el Enrique Graue respondió invitando a una "mesa de diálogo".

Recordó que esa mesa se llevaría a cabo el pasado 5 de abril en la Dirección General de Relaciones Personales, en donde estarían presentes las **AAPAUNAM**.

Ante ese panorama, los maestros indican que el paro de actividades inició y sigue sin resolverse.

Comentaron que los docentes universitarios, quienes contribuimos de manera fundamental a que la **UNAM** sea considerada como la mejor de Latinoamérica, exigimos un aumento salarial de emergencia, estabilidad en el empleo, mejores condiciones de trabajo en el aula y fin del acoso laboral.

En su opinión, la mesa convocada por rectoría es una farsa ya que no hubo la intención de dialogar con base en nuestras demandas, ya que el formato de la mesa no incluía participación de los profesores, sólo la de las **AAPAUNAM** para su lucimiento, y para la presentación del programa de 100 medias plazas presentado el pasado 25 de marzo en Gaceta **UNAM** (no.5039).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ECONOMÍA	20

Fonatur y UNAM pactan acciones sobre el Tren Maya



▲ Rogelio Jiménez Pons, director del Fonatur; y Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, firmaron un acuerdo de colaboración para actividades académicas, de capacitación, investigación, científicas, socioeconómicas y culturales en torno del Tren Maya. En su cuenta de Twitter, el Fonatur detalló que uno de los proyectos es generar un estudio de impacto socioeconómico y antropológico de la obra. • Foto y texto Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	10

Firma la STPS convenio con la UNAM para relanzar la Profedet: Alcalde Luján

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Sin mecanismos de implementación eficaz, realista y contundente, los cambios a la Ley Federal del Trabajo (LFT) que se discuten en el Congreso no tendrán impacto en la realidad, planteó ayer la titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Luisa María Alcalde Luján, en Ciudad Universitaria.

Dijo que tras la reunión que sostuvo por la mañana con diputados para hablar de la reforma legislativa, considera que las modificaciones podrían ser aprobadas este mes.

Luego de firmar un convenio de colaboración entre la STPS y el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), informó que México está en falta porque aún no tiene las leyes reglamentarias de la reforma laboral de 2017.

En la firma del convenio, celebrada en las instalaciones del IIJ, señaló que uno de los cambios centrales de la LFT son los relacionados con la justicia en el ámbito laboral, con la sustitución de las juntas de Conciliación y Arbitraje por tribunales laborales.

Destacó que se buscará relanzar la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo (Profedet) y que por ello se ha buscado el apoyo de la UNAM. El convenio con la máxima casa de estudios buscará la promoción del desarrollo de la cultura jurídica laboral en el país e impulsará actividades que fortalezcan a ambas instituciones, así como acciones que contribuyan a la promoción, respeto, protección y garantía de los derechos inherentes a los trabajadores, en el contexto de la justicia laboral.

Domingo Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades de la UNAM, advirtió que es necesario reconstruir la confianza. El proyecto de Alcalde, dijo, va en ese sentido. En la firma del convenio también participaron Pedro Salazar Ugarte, director del IIJ, y Emilio Zacarías, titular de la Profedet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	4

Instan al diálogo para levantar huelga en UAM

La secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde, llamó a las autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y al sindicato de la institución a lograr acuerdos por medio del diálogo para levantar la huelga que cumplió 67 días.

“Ha sido una huelga muy dolorosa, sobre todo por el tema de los alumnos que están a punto de perder el trimestre; creo que tiene que llevarnos a una reflexión; cuando se trata de instituciones educativas, universidades, tiene que haber otro tipo de mecanismos para resolver los conflictos laborales”, dijo Alcalde Luján.

La funcionaria acudió a la Cámara de Diputados junto con el subsecretario para América del Norte, Jesús Seade para reunirse con las bancadas de Morena, Encuentro Social, Partido del Trabajo y PVEM para dialogar sobre la reforma educativa.

En tanto, el secretario general de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, rechazó categóricamente solicitar el uso de la fuerza pública para resolver la huelga.

“No estamos considerando, en lo absoluto, solicitar el uso de la fuerza pública para resolver el conflicto laboral”, expresó a través de un comunicado.

/ JORGE X. LÓPEZ Y ALEJANDRO GRANADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PRIMERA	19

Sin becas, trabajan para mantenerse

ESTUDIANTES DE LA UAM

Jóvenes que llegaron desde otros estados a la CDMX a estudiar, deben solventar la renta y su alimentación

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Hace cuatro años, Daniel abandonó Guanajuato con el sueño de estudiar medicina en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Como él, alrededor de 30% de los jóvenes de su generación en la UAM Xochimilco son alumnos foráneos que, en algunos casos, en medio de la huelga, que se ha prolongado por más de dos meses, han tenido que ponerse a trabajar para poder solventar los gastos de renta y comida que implica vivir en la capital.

"He estado trabajando los fines de semana, y algunos de mis compañeros, aunque



MEDICINA

Algunos alumnos del grupo de onceavo trimestre han tenido que buscar la forma de mantenerse debido a la huelga.

Foto: Especial

no todos, también han tenido que meterse a trabajar porque tenemos que pagar la renta, que acá en la Ciudad de México es carísima", comentó.

Además, Daniel está privado de la beca de manutención que recibe desde el primer trimestre y con la que se ayuda para sus gastos.

"Son mil pesos que no

me han dado desde enero, mes en el que se tenía que renovar", dijo.

A Daniel, estudiante de onceavo trimestre, también le agobia que estaba a punto de hacer la elección de su internado y con la huelga este paso podría retrasarse aún más. "Nos vamos a juntar más de 140 estudiantes,



"Sí siento algo de decepción de que a lo mejor mi carrera se va postergar porque nunca imaginé que una de las mejores universidades de este país se pudiera encontrar en esta situación, que demandamos que ya se resuelva por nuestro derecho a estudiar."

DANIEL
ESTUDIANTE DE MEDICINA

los del doceavo trimestre y nosotros del onceavo para menos de 100 plazas. Muchos de mi generación van a tener que postergar su ingreso al internado más de medio año", insistió.

Daniel también está decepcionado por la situación que se vive, ya que una de las razones por las que eligió estudiar en la UAM fue el prestigio de la casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	11

“Posible, salvar trimestre en la UAM”; sindicato pide pago de salarios caídos

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aun cuando no se ha resuelto la huelga en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que este miércoles cumple 69 días, por primera vez desde que empezó el conflicto, la representación sindical presentó en la mesa de negociación la demanda del pago total de salarios caídos de febrero, marzo y abril, en el caso de levantamiento del paro.

En la reunión conciliatoria realizada la tarde y noche de ayer, la comisión negociadora del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situam) recibió de la autoridad universitaria una serie de propuestas y convenios generales a sus demandas de violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, las cuales serán valoradas por los trabajadores desde este miércoles.

En estas propuestas, la UAM ratifica su oferta inicial de 3.35 por ciento de aumento salarial y retabulación de 3 por ciento a los trabajadores académicos y administrativos de medio tiempo y tiempo parcial. Sin embargo, ya al final de la reunión, el secretario general del Situam, Jorge Dorantes, planteó en la mesa la exigencia del pago total de salarios caídos en caso de que los trabajadores decidan levantar la huelga, iniciada el primero de febrero.

Aunque las autoridades universitarias mostraron desacuerdo ante este planteamiento, aceptaron que podrían hacer al sindicato una propuesta en el marco de lo que establece la ley en estos casos.

En entrevista, el secretario general de la UAM, José Antonio de los Reyes, dijo que aun en las actuales condiciones “no se puede dar por perdido el trimestre” escolar, y que el Colegio Académico deberá reprogramarlo en cuanto pueda sesionar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	10

No usará UAM fuerza pública para resolver su conflicto laboral

PATRICIA CARRASCO

La Universidad Autónoma Metropolitana aclaró que no está pensando ni nunca lo ha hecho, utilizar el uso de la fuerza pública para resolver el conflicto laboral que ha interrumpido las actividades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) desde hace 67 días.

El Secretario General, José Antonio de los Reyes Heredia, precisó que lo que ellos esperan es que el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) tome una decisión que vaya en el sentido de levantar la huelga, porque de lo contrario tendríamos que optar por una vía diferente que nos reclama la propia comunidad porque no es posible que la UAM siga sufriendo los embates de esa huelga, cuyos efectos no nada más son cuantitativos, sino implican una pérdida de imagen y de credibilidad ante la sociedad.

En un comunicado dirigido a la comunidad universitaria y a la opinión pública, el directivo universitario puntualizó que él sólo se refiere a los canales legales que nos asisten, nunca usé los términos "fuerza pública".

"Estamos en contra de toda actitud violenta, somos una comunidad universitaria y el SITUAM forma parte de ella, jamás usaríamos esa vía para resolver la huelga. Siempre apostaremos por el diálogo y el debate de ideas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	21

PROYECTO LEGISLATIVO DE REFORMA...

Atentado contra autonomía

Hoy, el rector Alfredo Barrera Baca entregará en la Cámara de Diputados el proyecto de Reforma a Ley Universitaria; cierran filas estudiantes, académicos y administrativos

Edith Romero Nava/
jredaccion@hotmail.com

El H. Consejo Universitario aprobó que el rector, Alfredo Barrera Baca, solicite a la LX Legislatura local que desestime la iniciativa de Ley de Proyecto de Decreto para Reformar la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México presentada ante el pleno de la soberanía legislativa estatal el pasado 4 de abril y presente la propia.

En sesión extraordinaria del máximo órgano de gobierno de la autónoma mexiquense, Alfredo Barrera destacó que esta iniciativa institucional cuenta con el respaldo de los consejos de gobierno de los 41 espacios académicos de la institución y fue aprobado por unanimidad en el pleno del Consejo Universitario, el pasado 28 de junio de 2018. Sobre la propuesta de los diputados, el rector afirmó que, en su origen, está ilegalmente constituida y no representa bajo ningún concepto los intereses, fines y propósitos de la institución. Atenta contra la autonomía universitaria, prerrogativa de carácter constitucional de la casa de estudios.

Por unanimidad, el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México aprobó que este miércoles 10 de abril, a las 12.00 horas, el rector Alfredo Barrera Baca presente ante la LX Legislatura mexiquense el proyecto institucional de reforma a la ley de esta casa de estudios. Indicó que esta iniciativa es resultado de 14 sesiones de labor colegiada por parte de las comisiones de Legislación Universitaria y Especial del Programa Legislativo.

"Es una propuesta responsable con respecto al manejo de los recursos, que vela por el des-

arrollo de la comunidad universitaria y recupera 80 por ciento de las propuestas presentadas por universitarios que no estuvieron de acuerdo con la propuesta inicial", subrayó.

El rector hizo un llamado a la comunidad de esta casa de estudios para que, de manera voluntaria, lo acompañen al recinto de la LX Legislatura mexiquense, donde personalmente entregará el proyecto institucional.

En su oportunidad, el director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Roberto Montes de Oca Jiménez, expresó que la autonomía universitaria rinde frutos en la consolidación de la excelencia académica de la institución. "Estos resultados merecen la defensa de la comunidad universitaria".

Mariano José de León Sanabria, consejero alumno de la Facultad de Contaduría y Administración, subrayó la necesidad de hacer valer la propuesta institucional para reformar la Ley Universitaria ante los legisladores mexiquenses.

El director de la Facultad de Derecho, José Alanís Tavira, manifestó que ninguna autoridad local puede transgredir la autonomía universitaria, ya que esta prerrogativa está reconocida en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

La profesora de la Facultad de Medicina, Clementina Jiménez Garcés, señaló que la autonomía de la institución no puede ser menoscabada por un grupo reducido de profesores.

El alumno de la Facultad de Derecho, Jorge Antonio Ortega, sostuvo que los universitarios no deben ceder cuando se trata de la autonomía institucional, y que su defensa será ejemplo para otras instituciones de educa-

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	21

ción superior en el país.

Los secretarios generales de la **Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEMex (FAAPUAEM)**, **Gilda González Villaseñor**, y del **Sindicato**

Unico de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEMex (SUTESUAEM), **Pedro Rodríguez Magallanes**, expresaron el respaldo irrestricto de ambas agrupaciones gremiales al rector **Alfredo Barrera Baca** en su defensa de la autonomía universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ESTADOS	27

Condenan el asesinato de estudiante en Ciudad Juárez

**RUBÉN VILLALPANDO, JESÚS
ESTRADA E IRENE SÁNCHEZ**

Corresponsales

Más de 32 mil alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua (UACJ), suspendieron clases ayer en protesta por el feminicidio de Dana Lizeth Lozano Chávez, alumna de la licenciatura en literatura, de 18 años de edad, quien fue acuchillada el 6 de abril en las inmediaciones del Instituto de Ciencias Biomédicas del campus universitario.

A su vez, cientos de estudiantes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UACJ marcharon en esa ciudad fronteriza, acompañados por familiares de Dana para exigir justicia y convocaron a un paro activo de labores en el que acordaron actividades de protesta para los próximos días.

Los manifestantes recriminaron que las autoridades encargadas de brindar seguridad e impartir justicia no estén dando resultados ante los feminicidios, pues los ataques continúan. Precisaron que en lo que va del año al menos 58 mujeres han sido asesinadas en Chihuahua, la mayoría de ellas en Ciudad Juárez.

Tras recibir quejas de la asamblea estudiantil por la falta de seguridad y vigilancia, el rector de la UACJ, Juan Ignacio Camargo Nassar, y el ayuntamiento de Ciudad Juárez anunciaron la colocación de botones de pánico en el campus universitario, vigilancia de al menos tres patrullas municipales en avenidas aledañas y mejorar el alumbrado público.

En tanto, Andrés David H. S., de 18 años edad y ex novio de la víctima, quien fue detenido la tarde del lunes como probable responsable del crimen, fue presentado este martes ante el juez por el delito de feminicidio y podría enfrentar una condena hasta de 70 años de cárcel, informó la Fiscalía Especializada de la Mujer.

Dana Lizeth y Andrés David fueron novios mientras cursaban el bachillerato, que terminaron en fechas recientes. Ella inició una nueva relación, pero él estaba obsesionado por continuar el noviazgo y la hostigaba, revelaron personas allegadas a la víctima, según la indagatoria de la fiscalía. La necropsia de Dana Lizeth reveló que tenía entre cuatro y seis semanas de embarazo.

El sábado Andrés David citó a Dana Lizeth en un parque cercano al Instituto de Ciencias Biomédicas de la UACJ, entre las calles Bucarest y Haití de la colonia Progresista; al parecer discutieron y él la lesionó en el cuello con un cuchillo, dejó que se desangrara y escondió el cadáver entre los arbustos.

En Escuinapa, Sinaloa, una mujer fue asesinada a machetazos y a otra la mató un policía con un arma de fuego, en Los Mochis. El Colectivo Activo de Mujeres Sinaloenses ha documentado 11 homicidios de féminas este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	2	PP Y 10

Sin validez oficial, 13 de 19 universidades de Morena

● Los alumnos no podrán obtener un certificado, título ni cédula profesional

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

De las 19 universidades de Morena, 13 no cuentan con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la SEP.

Estas escuelas fueron impulsadas por el partido político desde 2015 y forman parte de las 100

Universidades para el Bienestar *Benito Juárez* que el gobierno federal anunció para ampliar la cobertura en educación superior en el país. Tienen presencia en la Ciudad de México, Oaxaca, Tabasco, Campeche, Yucatán, Veracruz y el Estado de México.

El RVOE es el aval que hace la SEP de que una institución cumple con los requisitos mínimos que establece la ley sobre profesorado, instalaciones, planes y programas de estudio.

Aunque no es obligatorio el registro, los alumnos que cursaron un programa en estas escuelas no podrán obtener un certificado, título ni cédula profesional.

Morena indicó que el gobierno pasado "no dio las facilidades" para el RVOE, debido a que costaba 6 millones de pesos.

Gabriela Casas estudia Contabilidad y Administración Pública

en una universidad de Morena. Para ella la gratuidad es importante, a pesar de que sabe que no cuenta con aval oficial.

Las que sí tienen aval

- Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, en la **Ciudad de México**.
- Escuela de Educación Superior de Comalcalco, en **Tabasco**.
- Escuela de Agricultura y Agronomía de Calkiní, en **Campeche**.
- Las escuelas Universitaria Ixtepecana; de Administración Agropecuaria Ricardo Flores Magón, y en Sistemas de Biodiversidad Tropical, las 3 en **Oaxaca**.

Universidades de Morena, sin validez oficial

- Sólo 6 de 19 planteles pueden reconocer los estudios
- Gobierno de **EPN** no dio las facilidades, afirma vocero

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

De las 19 escuelas universitarias que inició el Movimiento Regeneración Nacional (Morena) y hoy opera el Sistema de Universidades para el Bienestar *Benito Juárez*, sólo seis cuentan con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Pese a haber sido creadas en 2015, las restantes 13 operan sin tener dicho registro. Una de las licenciaturas que se imparte en estas condiciones es Medicina Integral y Salud Comunita-

ria en la Ciudad de México.

Las escuelas de nivel superior de Morena, el partido del presidente Andrés Manuel López Obrador, son el esquema mediante el cual operarán las Universidades para el Bienestar *Benito Juárez*, las 100 instituciones que anunció el mandatario para ampliar la cobertura en educación superior en el país.

El RVOE es el reconocimiento que hace la autoridad educativa de que los programas de una institución cumplen con los requisitos mínimos que establecen la Ley General de Educa-

ción (LGE) y el Acuerdo Secretarial 279 para funcionar en cuanto a profesorado, instalaciones y planes y programas de estudio.

No es obligatorio tener el RVOE, pero quienes no cuentan con dicho registro sí deben mencionar en toda la publicidad y documentación que emitan su calidad de no incorporados "para evitar engaños a los estudiantes y sus padres".

Para los alumnos que cursaron un programa al cual se le negó o no cuenta con el RVOE la consecuencia principal es que sus estudios carecen de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	2	PP Y 10

validez oficial y, por lo tanto, de la posibilidad de obtener un certificado, título y cédula profesional.

“Esto es más grave en el caso de estudios relacionados con profesiones que requieren forzosamente cédula profesional para su ejercicio, tales como derecho, contaduría, médico cirujano, enfermería, ingenierías, entre otras. Además, carecen de la posibilidad de obtener una equivalencia de estudios que les permita continuar sus estudios en otra institución”, señala el Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

De acuerdo con una verificación en el sitio del RVOE, las que tienen su registro son: las que imparten la licenciatura en Derecho, Escuela de Derecho *Ponciano Arriaga*, en la alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México; la Escuela de Educación Superior de Comalcalco, A.C., en Comalcalco, Tabasco; la Escuela de Agricultura y Agronomía de Calkiní en Calkiní, Campeche, con la ingeniería en Agricultura y Agronomía; la Escuela Universitaria Ixtepecana, en Ciudad Ixtepec, Oaxaca, con la licenciatura en Expresión y Producción Artística.

La Escuela Universitaria de Administración Agropecuaria *Ricardo Flores Magón*, en Huautla de Jiménez, Oaxaca, en licenciatura en Administración Agropecuaria, y la Escuela Universitaria en Sistemas de Biodiversidad Tropical, en Villa de Tututepec de Melchor Ocampo, Oaxaca, en ingeniería en Sistemas de Biodiversidad Tropical.

En la Ciudad de México operan sin registro la Escuela de Contabilidad y

Administración Pública *Leona Vicario*, en la alcaldía Azcapotzalco; la Escuela de Ingeniería *Heberto Castillo Martínez*, en Tláhuac; la Escuela de Medicina Integral y Salud Comunitaria, en Tlalpan, y la Escuela de Educación Normal *José Santos Valdés*.

Morena también inició escuelas universitarias en Yucatán, Veracruz y Estado de México, en estas últimas entidades sus instituciones tampoco cuentan con el RVOE.

Sin recursos para permisos. Consultado, el vocero de Morena, Raúl Correa, explicó que el gobierno de Enrique Peña Nieto “no dio las facilidades” para que las escuelas tuvieran el reconocimiento, que cada registro costaba 6 millones de pesos y que las universidades de Morena no tuvieron recursos para pagar.

“El RVOE es un permiso que se otorga para autorizar que se den las licenciaturas universitarias. Significó millones de pesos. Un permiso, de RVOE costaba desde 6 millones de pesos. Era un dineral y ese es otro motivo por el cual varias escuelas no pudieron, no tuvieron los recursos. Esperemos que ahora con la nueva administración, con Esteban Moctezuma, ya no se tase con millones de pesos un permiso, sino, al contrario, se les den facilidades”, dijo.

“En las escuelas de Morena se hizo el registro de alumnos, se les informó que está en trámite [el registro] y esperamos que así dé resultado... ¿Cuánto estudian? Cuatro o cinco años, tiempo suficiente para terminar

la gestión de ese RVOE. Hay muchas escuelas como La Salle y Anáhuac que funcionaron muchísimo tiempo sin RVOE y ya tenían el prestigio de grandes universidades. A ellas nunca se les reclamó que estuvieran funcionando sin autorización”, dijo.

EL UNIVERSAL consultó a la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero la dependencia dijo que la encargada del tema es Raquel Sosa, quien dirige las universidades de Morena y ahora coordina el Sistema de Universidades para el Bienestar Benito Juárez. También se le hicieron llamadas y se le enviaron mensajes de texto, pero no se recibió respuesta.

Al preguntar directamente vía correo electrónico en la Escuela de Contabilidad y Administración Pública *Leona Vicario*, en la alcaldía Azcapotzalco de la Ciudad de México, se explicó que quien emite los certificados de estudios es el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), y que dichos certificados tienen validez internacional.

La Escuela de Contabilidad y Administración Pública *Leona Vicario*, localizada en la avenida Cuitláhuac, cerca de Camarones, en la alcaldía Azcapotzalco en la Ciudad de México es una de las que se encuentran en una situación irregular.

A la entrada los recibe un cartel que explica que la escuela forma parte del Sistema de Universidades para el bienestar *Benito Juárez García*, que impartirá 36 carreras en 101 planteles localizados en 31 estados. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	2	PP Y 10

DATOS

ESCUELAS DE MORENA			
PLANTEL	CON RVOE	SIN RVOE	CARRERA QUE IMPARTE
Escuela de Derecho Ponciano Arraga, alcaldía Cuauhtémoc, CDMX	✓		Licenciatura en Derecho
Escuela de Educación Superior de Comalcalco A.C., Comalcalco, Tabasco	✓		Licenciatura en Derecho
Escuela de Agricultura y Agronomía de Calkiní en Calkiní, Campeche	✓		Ingeniería en Agricultura y Agronomía
Escuela Universitaria Ixtepecana, Ciudad Ixtepec, Oaxaca	✓		Licenciatura en Expresión y Producción Artística
Escuela Universitaria de Administración Agropecuaria Ricardo Flores Magón, Huautla de Jiménez, Oaxaca	✓		Licenciatura en Administración Agropecuaria
Escuela Universitaria de Ingeniería en Sistemas de Biodiversidad Tropical, Villa de Tututepec de Melchor Ocampo, Oaxaca	✓		Ingeniería en Sistemas de Biodiversidad Tropical
Escuela de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario, alcaldía Azcapotzalco, CDMX		✓	Licenciatura en Contabilidad y Administración Pública
Escuela de Ingeniería Heberto Castillo Martínez, alcaldía Tláhuac, CDMX		✓	Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación
Escuela de Medicina Integral y Salud Comunitaria, alcaldía Tlalpan, CDMX		✓	Medicina Integral y Salud Comunitaria
Escuela de Educación Normal José Santos Valdés, alcaldía de Xochimilco, CDMX		✓	Licenciatura en Educación Primaria
Escuela Normal Superior Intercultural Bilingüe, Valladolid, Yucatán		✓	Licenciatura en Educación Primaria Bilingüe
Universidad de la Mazateca Baja, San Felipe de Jalapa de Díaz, Oaxaca		✓	Licenciatura en Administración Municipal y Políticas Públicas
Escuela de Enfermería y Obstetricia, San María Jalapa del Marqués, Oaxaca		✓	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Escuela Universitaria de Agronomía y Agricultura, Villa de Zaachilla, Oaxaca		✓	Ingeniería en Agronomía y Agricultura
Escuela Universitaria de Ingeniería Civil, Texcoco, Edo. de Méx.		✓	Ingeniería Civil
Universidad de Energías Renovables, Río Blanco, Veracruz		✓	Ingeniería en Energías Renovables
Escuela Universitaria Ignacio de la Llave, Coatzacoalcos, Veracruz		✓	Ingeniería Química
Escuela Universitaria Lázaro Cárdenas, Poza Rica, Veracruz		✓	Ingeniería en Procesos Petroleros
Escuela Universitaria Narciso B. Trejo, Minatitlán, Veracruz		✓	Ingeniería Administrativa de la Industria Energética

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	10

Gabriela sabe que no tendrá un título

● Decidió estudiar la licenciatura en escuela que no tiene reconocimiento

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

Para Gabriela Casas Montiel estudiar su licenciatura en una de las universidades de Morena es una segunda oportunidad de vida, aunque cuando termine la carrera es probable que no obtenga título universitario porque la suya, como 13 escuelas universitarias que operó este partido y ahora el gobierno federal, no cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

HISTORIA

A sus 29 años, su salario como empleada de mostrador en una empresa de paquetería no le alcanza para sostener el pago de una colegiatura en una universidad privada y anhelaba regresar a estudiar después de 12 años de haber terminado la preparatoria.

“Hasta me dan ganas de llorar, pero si quieres aprender te tienes que fletar y aprender lo más que puedas, porque escuelas que den una oportunidad son muy pocas. Yo vengo desde Naucalpan a estudiar: me levanto diario a las cinco de la mañana, me voy a trabajar, salgo a las cuatro de la tarde y me vengo a la escuela porque las clases empiezan a las cinco de la tarde. Salgo a las nueve de la noche y al día siguiente es lo mismo”, cuenta.

Cuenta que conflictos familiares la obligaron a irse de su casa. A los 17 años se le hizo fácil trabajar para mantenerse y pagarse la carrera, no le resultó. Ahora lleva un mes estudiando la Licenciatura en Contabilidad y Administración Pública. Preguntar, inscribirse y comenzar a estudiar le tomó 10 minutos y le costó el dinero del pasaje desde su trabajo.

“Cuando tenía 17 años hice el intento para poder quedarme en la UNAM y en la UAM, pero no me quedé, me metí a trabajar y se me fue el tiempo. Trabajar y pagarte la escuela es imposible, no se puede.

Ahora que vi esta oportunidad que da el presidente [Andrés Manuel] López Obrador, me di la oportunidad de conocer las instalaciones. Cuento con una discapacidad, entonces esta carrera va a ser importante para mi vida porque, terminando, me puedo poner a administrar una empresa o una compañía o hasta crecer en mi trabajo”, dijo.

Gabriela estudia en una de las 19 escuelas universitarias que inició el Morena, partido en el poder, en noviembre de 2015. Después de cumplirse tres años de su operación, sólo seis cuentan con el RVOE.

Para ella, el tema de la gratuidad es importante, puesto que con su sueldo no le alcanzaría para pagar la colegiatura de una institución privada; piensa que asistir diariamente a clases es su lucha diaria, “por una segunda oportunidad, por seguir estudiando”.

Cuando se le comenta que la carrera que estudia no tiene Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), comenta que la dirección del plantel se lo hizo saber desde su primer día de clases. Confía que en un futuro la escuela obtenga este documento oficial y, de no ser así, que sus empleadores tomen en cuenta la experiencia que ha acumulado en su vida laboral y no le pidan el título.

“Para mí estudiar una carrera es como un sueño que siempre quise hacer, y lo estoy cumpliendo”, concluyó. ●

“Cuando tenía 17 años hice el intento para poder quedarme en la UNAM y en la UAM, pero no me quedé, me metí a trabajar y se me fue el tiempo”

“Trabajar y pagarte la escuela es imposible, no se puede. Ahora que vi esta oportunidad que da el presidente [Andrés Manuel] López Obrador, me di la oportunidad de conocer las instalaciones”
“Para mí estudiar una

carrera [Contabilidad y Administración] es como un sueño que siempre quise hacer, y lo estoy cumpliendo”

GABRIELA CASAS

Estudiante

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	11

Rechazan intromisión de congresos en asuntos de universidades estatales

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) rechazó las pretensiones de los congresos de Baja California Sur y del estado de México de realizar modificaciones a las leyes orgánicas de las universidades autónomas de esas entidades, en procesos en los que no se toma en cuenta a la comunidad ni a las autoridades de esas casas de estudio.

Además, pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) “estar atenta” a los conflictos en las instituciones de educación superior, los cuales se han incrementado en las últimas semanas, con varias de ellas en huelga.

Enrique Levet, secretario general de la Contu, advirtió de la generación de un clima adverso hacia las universidades, que genera la falsa idea de que es necesario cambiar sus leyes orgánicas, lo que pone en peligro su autonomía.

En su conjunto, dijo, esta situación es “muy grave”, pues las universidades representan el mejor motor de desarrollo de una nación, de suerte que desestabilizarlas rompería su funcionamiento adecuado, así como la buena marcha de las funciones sustantivas que tienen encomendadas.

“La Contu asumirá su responsabilidad histórica en defensa de la universidad pública mexicana y de la autonomía de cada una de las instituciones”, previstas en el artículo tercero constitucional, dijo Levet, quien responsabilizó de manera directa a las fracciones parlamentarias de Morena en esas entidades de impulsar esos cambios en las leyes orgánicas de las respectivas universidades.

Expuso que las transformaciones legislativas que están proponiendo “rompen” el equilibrio y estabilidad en las instituciones, lo que genera efervescencia en sus comunidades: “se trastoca lo más sagrado de las universidades, que es su autonomía”.

De manera particular, llamó a las autoridades gubernamentales a “ser cuidadosas” en el manejo de los conflictos laborales, como en la huelga de la Universidad Autónoma Metropolitana, una de las principales instituciones de educación superior públicas en el país y que hoy cumple 69 días en paro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ACADEMIA	16

La comunidad científica reconoce sus diferencias, pero busca acuerdos

► No tenemos que llegar a soluciones únicas porque somos una comunidad crítica, señala Julia Tagüeña ► Hay que mantener diálogo, aunque no siempre se alcancen acuerdos: Carmen de la Peza

[ISAAC TORRES CRUZ]

Después del cisma y descontento que ocasionó entre la comunidad la iniciativa de ley de ciencia y tecnología, presentada por la senadora de Morena, Ana Lilia Rivera, y de la que tomó distancia el Conacyt, se han llevado a cabo diversos foros de discusión y consulta. El primero fue el Conversatorio para el Análisis del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, organizado por la comisión del sector en la Cámara de Diputados junto con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT); después, y simultáneo a uno de los encuentros en el Legislativo, se realizó el foro “Ciencia por México: los Ejes del Nuevo Conacyt”, convocado por la dependencia de gobierno.

Poco más de un mes después, el Conacyt y el FCCyT convocaron a un nuevo encuentro: *Diálogos sobre Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación. Construyendo Consensos por México*, con la primera mesa “Fomento a la investigación en humanidades, ciencias y tecnologías para la generación de conocimiento”. El diálogo, realizado ayer en el Foro Consultivo, continuará mañana con una segunda mesa.

“Como respuesta a los reclamos expresados por la comunidad debido a la iniciativa de ley, el Conacyt propuso al Foro organizar este encuentro”, señaló ayer Julia Tagüeña, coordinadora del FCCyT. Añadió que estos encuentros están encaminados a mejorar la ley y definir los organismos que conviene tener y que las reflexiones realizadas en los foros anteriores y éste serán insumos para el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti).



El encuentro Diálogos sobre Humanidades, Ciencias, Tecnologías... se llevó a cabo ayer en el FCCyT y continúa mañana.

“La meta es construir consensos en un diálogo respetuoso y tolerante. No tenemos que llegar a soluciones únicas porque somos una comunidad crítica que siempre tendrá diferencias, pero que puede llegar a puntos de acuerdo. Esta reunión puede tomarse como el inicio de una conversación permanente”.

Durante su participación, y en representación de la titular de Conacyt, la directora adjunta de Desarrollo Científico, Carmen de la Peza, dijo que para resolver los problemas del país se requiere avanzar en el conocimiento científico, donde la comunidad no puede perder su capacidad crítica, sus espacios polémicos y diálogo. “Mantengamos la posibilidad de confrontar, dialogar y dirimir nuestras distintas posiciones, donde no siempre se llega a acuerdos, pero la diferencia y la crítica son el motor del pensamiento”.

ANA MARÍA CETTO. Por su parte, Ana María Cetto, destacada investigadora del Instituto de Física de la UNAM señaló que en este tipo de encuentros, la comunidad debe ir más allá de identificar consensos, que hay algunos. “El objetivo del diálogo es trabajar sobre las diferencias y así encontraremos nuevas soluciones y respuestas a nuestros problemas”.

La comunidad de científicos debe partir del punto de “con qué propósito hacemos investigación”, pero además se debe buscar mantener su rigor en un marco de libertad de investigación, exento de decisiones políticas y el énfasis en su aplicación práctica.

Ya en nuestra realidad diaria, añadió, se requiere tomar decisiones basadas en el conocimiento que impacten en las políticas públicas y problemas nacionales. “¿Cuántas decisiones relacionadas con megaproyectos —co-

mo El Tren Maya, el nuevo aeropuerto o el corredor interoceánico, por ejemplo— requieren de un conocimiento informado, basado en estudios científicos rigurosos, para no caer en la improvisación? Lamentablemente ésta no ha sido la práctica en nuestro país”.

Agregó que resultados de encuestas, “bien hechas”, reflejan el sentir de la población y aportan valiosos elementos de juicio para decisiones finales que se vuelven políticas, “pero para asegurar su impacto positivo deberán apoyarse con un sólido resultado científico”.

PROPUESTAS. A lo largo de tres horas de opiniones y exposiciones de decenas de científicos de diversas instituciones del país, la mesa de ayer arrojó y reiteró los siguientes temas a tener en cuenta para la reestructuración del sistema: certezas y certidumbres en los programas y convocatorias en el largo plazo; certeza en la autonomía de instituciones y universidades estatales; mantenimiento de un diálogo permanente y difusión de sus resultados; apoyo y condiciones para repatriar a científicos fuera del país, así como un sistema efectivo de contratación de jóvenes investigadores; mayor vinculación con el sector social; contrarrestar la corrupción y plagio científico, entre otros. Adicionalmente, académicos de la UAM propusieron la creación de un consejo asesor y revisor de políticas relacionadas con el sector.

“Pero también debemos dejar el individualismo entre científicos y realizar un trabajo más colectivo”, dijo Tatiana Fiordeliso, de la Facultad de Ciencias de la UNAM. “Tenemos una deuda social y a la vez una obligación moral y ética con la sociedad; tenemos que cambiar de actitud y trabajar como se debe en ciencia”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ACADEMIA	17

[REDACCIÓN]

Para Daniel Gómez Íñiguez, México es hoy un lugar lleno de oportunidades. No importando los factores macroeconómicos en contra (como los tipos de cambio o los índices de crecimiento), ni tampoco problemas laborales como el desempleo; asegura que mientras unos sienten miedo o quieren ver incertidumbre en el mercado, otros están aprovechando las oportunidades que éste les ofrece. Esos son los verdaderos emprendedores. ¿Qué es emprender? Es la pregunta que muchos jóvenes y estudiantes se formulan cuando pretenden comenzar su propio negocio. Pero no hay una sola respuesta, existen cientos de definiciones, comentó en entrevista Daniel Gómez Íñiguez, catalogado

PRESENTA MAÑANA SU LIBRO *LO ABSTRACTO DE EMPRENDER*

La ciencia y tecnología tienen muchos nichos de desarrollo: Daniel Gómez

por la revista *Forbes* como uno de los jóvenes menores de 30 años con mayor impacto global en el mundo de los negocios. A sus 27 años, Gómez Íñiguez, cofundador de la empresa Solben (actualmente la mayor productora de tecnología biodiésel en México), decidió compartir su experiencia como emprendedor en su libro *Lo abstracto de emprender*; el cual presentará mañana en la UDLAP Jenkins Graduate School. Aludiendo al título del libro, para Gómez Íñiguez, así como en el "arte abstracto" cada espectador tiene su propia interpreta-

ción de la obra, en el mundo del emprendimiento cada quien encuentra su propia fórmula para los negocios. Aunque existen ciertos factores que se deben tomar en cuenta para llegar a ejecutar un proyecto empresarial, como lo son el trabajo duro, la perseverancia, el realizar algo que te apasiona, o rodearte de un buen equipo de trabajo, lo cierto es que para "emprender" no existe una receta secreta; "es así de abstracto", señala. A lo largo de 400 páginas, ofrece a sus lectores diversas temáticas alrededor de lo es-

piritual, lo familiar, la cultura, la política y la educación, aquellos "ecosistemas" que, como el mismo señala, permean e influyen la vida y los proyectos de un hombre de negocios. Como ingeniero químico egresado del Tecnológico de Monterrey, y en sus 11 años de experiencia en el negocio de los biocombustibles, Gómez Íñiguez tiene la certeza de que el emprendimiento es un abanico de infinitas posibilidades. Tan solo en el ámbito de la ciencia y tecnología, señala, existen nichos como el sector solar, el agroquímico, el restaurantero, e inclusive los encuentros mundiales de talento, donde hoy se presentan excelentes oportunidades para emprender.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	URBES Y ESTADOS	33



AMPI no visualiza beneficios de descentralización de la SEP. LEA MÁS eleconomista.com.mx/seccion/estados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIONAL	10

Ven en riesgo gobernanza de sistema

Critican reversa en educación

Critica consejera que Presidente plantee regresar a ley de 2013

ARCELIA MAYA

Los problemas del sistema educativo no se resuelven retrocediendo un sexenio, como planteó el Presidente Andrés Manuel López Obrador, sostuvo Sylvia Schmelkes, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

El tabasqueño aseguró que si no se logra un acuerdo con la disidencia magisterial dejará la ley educativa como estaba antes de 2013.

“Hay muchos logros que hemos tenido en los últimos seis años, que sería, digamos, como irracional echarlos para atrás. Y, bueno, por otro lado, eso es algo que no decide el Presidente, sino los legisladores”, externó Schmelkes en entrevista.

“Si tienen que cambiar el artículo tercero para volver al pasado, es un asunto que está en manos de los legisladores. Hay que ver cómo dirimen el asunto”, dijo tras participar en el foro Los Retos del Nuevo Modelo Educativo, que organizó el Instituto Belisario Domínguez del Senado.

Reiteró que retroceder un sexenio no resuelve los problemas del sistema educativo nacional.

“Las cosas no se resuelven haciendo un tache a un periodo largo de nuestra historia, como es un sexenio completo”, insistió.

La experta llamó a los legisladores a reconocer la evolución en materia educativa, entender las equivocaciones y corregir los errores.

Para Schmelkes, el planteamiento del Presidente pondría en riesgo la gobernanza del sistema educativo.

La consejera pidió a la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE) demostrar cómo se pone al centro del sistema educativo a los niños, niñas y jóvenes que acuden a escuelas de educación pública.

En otro orden, aseguró que actualmente no es posible dar plazas automáticas a todos los egresados de las escuelas normales del país.

“Salen mucho más egresados que plazas disponibles. Entonces, tiene que existir un mecanismo de selección. Antes existía un mecanismo que era el de la herencia y la compra de plazas, porque siempre han sido escasas las plazas”, enfatizó.

Recordó que el mecanismo de selección que se estableció con la reforma educativa de 2013 está basado en el mérito por medio de un concurso.

“Si ahora se elimina eso, pues estamos eliminando el mérito como forma de llegar al servicio docente. Lo que no es posible es darle plaza a

todos los que egresan de las normales, eso no sería posible”, recalcó.

Durante el foro, la especialista cuestionó que el dictamen de la nueva reforma educativa que se discute en la Cámara de Diputados no otorgue total autonomía al Instituto Nacional para la Revalorización del Magisterio y la Mejora Continua, el cual se perfila como el relevo del INEE.

Explicó que ahora se plantea un organismo con autonomía técnica que no depende de la SEP, lo que es una ventaja, pero sí del Ejecutivo federal.

El nuevo instituto, precisó, será responsable de más funciones que el INEE, por lo que necesita más presupuesto para cumplir con su trabajo.

“El presupuesto que a nosotros nos recortaron este año no alcanzaría para cumplir con las funciones que ahí se estipulan”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	4

ES PROGRESISTA

Reforma educativa no está muerta

● El dictamen de la reforma educativa no está muerto, aseveró el coordinador de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, ante la propuesta del Presidente de la República por regresar a lo establecido antes de 2013.

Resaltó que la propuesta dictaminada en comisiones es progresista.

"Si no tenemos los votos para modificar la Constitución, se va a quedar lo que está vigente, que es la reforma de Peña, que es el peor de los escenarios para los maestros...sino, miren, Peña está jugando golf y está logrando que su reforma siga vigente. El magisterio debe tener muy claras las cosas".

/ JORGE X. LÓPEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	6

Si Reforma no pasa, se queda actual: Delgado

Por José Gerardo Mejía >
mexico@razon.com.mx

EL COORDINADOR de Morena en San Lázaro, Mario Delgado, afirmó que su bancada insistirá en la construcción de un gran acuerdo político en torno a la Reforma Educativa, porque en caso de no concretarse, se puede mantener vigente la reforma del expresidente Enrique Peña o regresar, como lo propuso el Ejecutivo federal, a lo que se tenía antes de 2013.

“Tiene que haber una reforma constitucional; si no, miren, Peña está jugando golf y está logrando que su reforma siga vigente. Tenemos que ser muy estratégicos y el magisterio debe tener muy claras las cosas, porque ni una coma está quedando de esa reforma”, afirmó.

El diputado aclaró que en ambos casos sería necesario reformar la Carta Magna “y si no tenemos los votos para modificar la Constitución, se va a quedar lo que está vigente, que es la reforma de Peña, y es el peor de los escenarios para los maestros. Tendríamos que lograr los votos para regresar al texto de 2013”, aseveró.

En cuanto a las protestas de los maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación



Mario Delgado

Coordinador de diputados de Morena

“Si no tenemos los votos para modificar la Constitución, se va a quedar lo que está vigente y es el peor de los escenarios para los maestros. Tendríamos que lograr los votos para regresar al texto de 2013”

(CNTE), dijo que no tienen que ir a bloquear la Cámara de Diputados, pues “no vamos a subir al pleno ninguna iniciativa si no tenemos acuerdo con ellos; lo hemos dicho siempre y tenemos palabra”.

En cuanto a la Reforma Laboral, consideró que nunca ha estado trabada, ya que será discutida nuevamente hoy con miras a ser aprobada mañana en el pleno.

Por separado, Sylvia Schmelkes, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), criticó que se pretenda dejar la ley como estaba de no llegar a un acuerdo con la CNTE, pues esto pondría en riesgo la gobernanza del sistema educativo.

Aclaró que no es posible asegurar el ingreso de todos los maestros al servicio docente porque hay una baja en la población escolar en primaria y secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIONAL	8

Nueva reforma educativa se va a periodo extraordinario

► La bancada de Morena busca evitar un rompimiento político con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

[ELOÍSA DOMÍNGUEZ]

Y la reforma educativa se va, se va hacia el periodo de sesiones extraordinario... Aunque hay una mayoría calificada para pasar la (contra)reforma educativa, la bancada de Morena, que lidera Mario Delgado, reiteró este martes que, a toda costa, quiere evitar un rompimiento político con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación entre los que se cuentan diputados morenistas.

Delgado Carrillo lo admitió: “La reforma que ya hay es progresista, avanza mucho para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Por ejemplo, que la educación superior sea obligatoria me parece un paso histórico en México. Y también para los derechos laborales de los trabajadores, se crean nuevos derechos de los maestros. Se suprime todo aquello que atentó contra el magisterio y su permanencia en el trabajo”.

Pese a la abrogación de esa ley de 2013, la CNTE rechaza el documento reformista, por lo que Delgado aclaró que en Morena requieren un pacto mayor que incluso al de los partidos, ese gran acuerdo con los maestros, y eso aún no se logra, indicó.



Hoy se espera el paro nacional de la CNTE y movilizaciones de secciones magisteriales.

La CNTE no tiene por qué bloquear la Cámara: Mario Delgado

Delgado señaló que hay varias posibilidades, entre ellas que se queden la ley de 2013, la ley de Peña Nieto o que se presente una reforma —como lo propuso el pasado lunes el presidente Andrés Manuel López Obrador— para regresar a lo que se tenía en 2012.

“De cualquier manera tenemos que hacer modificaciones a la Constitución, y si no se tienen los votos se tiene que quedar la reforma de Peña, que es el peor de los escenarios”, advirtió el

diputado morenista.

Y expresó que mientras el expresidente Peña Nieto juega golf también está logrando que su reforma siga vigente, por lo que indicó que en Morena deben ser estratégicos para zanjar el conflicto.

Mario Delgado dijo que la CNTE no tiene por qué bloquear la Cámara. Sin embargo, conforme a la resistencia y alerta máxima en la que se encuentra la Coordinadora para no dejar pasar el dictamen al Pleno, para este miércoles se espera el paro nacional de laborales y movilizaciones de las diversas secciones magisteriales, entre ellas, la más numerosa hacia la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PRIMERA	2

“Sin reforma, los maestros pierden”

MARIO DELGADO URGE ACUERDO CON LA CNTE

Para regresar al modelo de 2012 también se requiere modificar la Constitución, explica el líder de Morena en San Lázaro

POR IVÁN E. SALDAÑA
Y VANESSA ALEMÁN
nacional@gtrmm.com.mx

Los diputados no han “tirado la toalla” para lograr la nueva Reforma Educativa, pero sino alcanzan acuerdos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los maestros podrían pagar las consecuencias, porque se quedarían con el modelo actual impulsado por el expresidente Enrique Peña Nieto, advirtió el coordinador de la bancada de Morena, Mario Delgado.

Desde la Cámara de Diputados, aseguró que agotarán el diálogo con la CNTE, aunque, expuso, no entienden su rechazo a la reforma propuesta por el Presidente ni las críticas de personajes como la maestra Elba Esther Gordillo, quien la calificó de “reformita”.

“Ahora sí que a mí me expliquen, porque ni una coma está quedando de la reforma de Peña. Entonces hay que ver ahí, al defender o al descalificar la propuesta de reforma ¿quién está ganando? Está ganando Peña, allá, jugando golf tranquilamente”, dijo ayer en entrevista.

El presidente López Obrador dijo el pasado lunes que si el gobierno y diputados no alcanzan acuerdo con la CNTE pediría dar revés a la reforma en análisis de la Cámara baja, y tendría que regresar al marco jurídico educativo antes de la Reforma Educativa de Peña Nieto.

Al respecto, Mario Delgado explicó que hay dos caminos: “o que se queden las cosas como están, es decir, vigente la reforma de Peña, o que se presente una reforma para regresar, como lo propuso el Presidente, a lo que se tenía antes de 2013”.

En cualquiera de los dos casos se tendría que

REFORMA LABORAL

La bancada de Morena en la Cámara de Diputados refrendó su compromiso para aprobar la reforma laboral antes del 30 de abril.

- Para avalar la reforma sólo necesitan mayoría simple, teniendo el respaldo del PT, PES y Verde.
- La semana pasada el Congreso de EU señaló que no aprobarían el Tratado Comercial entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC) hasta que hubiera reforma laboral en México.
- Al respecto, Mario Delgado dijo que “nadie los presiona”, ya que son un Poder autónomo, sin embargo, dijo que dialogan para sacar adelante la reforma.

modificar la Constitución, lo que significa que se requieren las dos terceras partes de los votos en el Pleno. Mario Delgado se adelantó y advirtió que “si no tenemos los votos para modificar la Constitución, se va a quedar lo que está vigente, que es el peor de los escenarios para los maestros”.

Al respecto, el gobierno de Michoacán expresó, por separado que, en administraciones estatales pasadas, el crimen organizado participaba en la compra de plazas para profesores.

— Con información de Miguel García Tinoco

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	26 Y 27

POR NAYELI MEZA OROZCO
@nayeli_meza

México lleva años reprobado. El sistema educativo nacional se enfrenta a importantes atrasos, que no solo están relacionados con problemas de enseñanza al interior de las aulas.

Aunque en los últimos años se ha destinado aproximadamente cinco por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en educación y para 2019 los recursos aprobados para el rubro ascienden a más de 720 mil millones de pesos, monto 12.3 por ciento superior al asignado en 2018, el panorama no es alentador.

El país se ubica los últimos lugares del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), con 416 puntos frente a los 492 puntos en promedio de los 34 países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Durante el sexenio pasado, la educación básica, media y superior experimentaron transformaciones con la reforma educativa y el Nuevo Modelo Educativo.

Este último proyecto trajo consigo un cambio de fondo en casi 60 años en el modelo tradicional. Surgió bajo la primicia de enseñar a los alumnos "aprender a aprender" y sacar de las aulas las enseñanzas enciclopedistas.

Aunque ambas medidas buscaban beneficiar a más de 35 millones de estudiantes, se quedaron cortas para mejorar la calificación de México en nivel educativo.

Por principio, porque ambas se

#Economía Educación en el limbo

quedaron a medio camino por la llegada de la Cuarta Transformación, además de que el Nuevo Modelo Educativo presentaba, entre otros obstáculos, una falta de sostenibilidad financiera y tenía una visión centralizada que dejaba de lado que las condiciones educativas son diferentes en todo el país.

Hoy, el escenario es confuso ya que la presente administración puso sobre el escritorio la iniciativa de abrogación de la reforma educativa con un enfoque regional y local, que contempla la creación de un sistema de promoción de las y los maestros que se creará con la participación de ellos, con escalafones verticales y horizontales.

Sin embargo, el presidente Andrés Manuel López Obrador advirtió esta semana que si no se logra un acuerdo para que avance su propuesta cancelará la contrarreforma y las cosas permanecerán igual que antes de la promulgación de la reforma en 2013.

Thamara Martínez, coordinadora de educación y finanzas públicas en el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), comenta que la intención del Gobierno federal de hacer una transformación en el modelo educativo luce bien, al menos en el papel, pero genera incertidumbre dado que las reglas de operación

El sistema educativo en México lleva años sumergido en un periodo de incertidumbre ante la poca continuidad a los programas que se han impulsado desde gobiernos pasados. Esta situación se agrava por otros factores relacionados con el gasto y las necesidades de infraestructura

no están claras y tampoco cómo se va a concretar su estrategia.

"Todavía existen muchos rezagos en el sistema educativo mexicano y también se ha dejado de lado el eje del gasto, que sin una buena ejecución el objetivo que persigue el gobierno se queda a medias", dice la especialista.

El talón de Aquiles

La infraestructura en el sistema educativo es uno de los temas prioritarios desde hace años, aunque sus mejoras han sido pocas. La necesidad de mejorar las condiciones de los plante-

50
por ciento
de las escuelas
públicas en Chiapas,
Guerrero y Oaxaca
no cuentan con
sanitarios funcionales

PRESUPUESTO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Los recursos asignados al nivel medio superior tecnológico para este año en contraste con los de 2018 experimentaron una baja real de 4.2 por ciento

Cifras en millones de pesos



Fuente: CIEP con información de SHCP



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	26 Y 27

les educativos en la República Mexicana quedó plasmada en la meta III del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Uno de los proyectos de los que se valió el gobierno del ex presidente Enrique Peña Nieto fue el Programa Escuelas al CIEP (Certificados de Infraestructura Escolar Nacional), con el que se bursatizaron proyectos equivalentes a 25 por ciento de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para obtener hasta 50 mil millones de pesos en tres años.

Una investigación elaborada por Sandra

Maya y Alejandra Huerta para el Instituto Belisario Domínguez (IBD) revela que a nivel nacional las escuelas necesitan renovar o reparar el 28 por ciento del mobiliario dentro del salón de clases, y en nivel primaria este porcentaje sube a 30 por ciento. Esta cifra se agrava al analizar los planteles educativos al sur del país.

Otro rezago está en el servicio sanitario, pues en la República Mexicana aproximadamente 26 por ciento de las primarias carecen de un número mínimo de retretes que funcionen y que cuenten con servicios básicos como agua, en relación al número de alumnos.

Sandra Maya, directora de gestión y coordinación con los estados en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), comparte que el rezago en infraestructura no sólo genera una brecha de conocimiento, también en el acceso a tecnologías de la información y comunicaciones.

“Tener malas condiciones de infraestructura influye de manera negativa, además de que no se favorece el mecanismo de superación de la pobreza”, precisa la exinvestigadora del IBD.

La educación olvidada

Al mirar hacia la educación tecnológica que se imparte tanto a nivel medio superior como superior, el presupuesto para este año fue de 29 mil 706 millones de pesos, monto que representa 28.7 por ciento de lo asignado a educación media superior total para el actual ejercicio fiscal, según cálculos de Thamara Martínez.

Al comparar esta cifra con el presupuesto asignado en 2018 a las direcciones entonces encargadas de la educación media superior tecnológica, se observa un decremento real de 4.2 por ciento para el ejercicio fiscal de este año.

La investigadora del CIEP argumenta que, pese a que en el nivel medio superior la educación tecnológica concentra al 49 por ciento del total de estudiantes inscritos en instituciones públicas del mismo nivel a escala nacional, a estos planteles se les destina 28.7 por ciento de lo asignado en el paquete económico para educación media superior, situación que pone en desventaja la enseñanza en estas escuelas.

“La educación media superior está contemplada, pero a la tecnológica se le ha dejado de lado, a pesar de que es la formación con la que el egresado obtiene su cédula profesional y se incorpora directo al mercado laboral”.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN PLANTELES

El rezago más importante que presentan las escuelas en los distintos niveles educativos es el mobiliario básico, que contempla sillas y mesas para alumnos y maestros, así como pizarrones en buen estado dentro del salón de clase

Índice de rezago



Fuente: Sandra Maya y Alejandra Huerta con base en el CEMABE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIONAL	14

Nuevos **Libros de texto** tardarán tres ciclos

ABIGAÍL CRUZ

Al no avanzar la Reforma Educativa, los **libros de texto** del próximo ciclo escolar serán los mismos que se emplearon en el sexenio de Enrique Peña Nieto, informó Guadalupe Trillas, gerente regional de la Editorial Trillas.

Al participar en el Foro la "Constitución Política Comentada", que organizó el Partido Acción Nacional (PAN), señaló que los nuevos textos de **primaria** y **secundaria** del actual gobierno podrían estar listos en dos o tres ciclos más.

Explicó a *El Sol de México* que no hay una nueva propuesta, porque no les ha dado tiempo, "al no aprobarse los nuevos textos, no hay contenidos nuevos para los próximos **libros de texto** gratuitos para el nuevo ciclo escolar por lo que se

quedan iguales el ciclo escolar que viene", informó.



Se reimprimirán los mismos del año pasado/DANIEL GALEANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	20

#TRASSISMO2017

Hay 750 escuelas sin obras

POR LETICIA RÍOS

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

Luego de un año y medio de los sismos de 2017, sigue pendiente la reconstrucción de 750 escuelas, de las 4 mil 909 que fueron afectadas.

La Secretaría de Educación en la entidad señaló que faltan mil millones de pesos para terminar las reparaciones que requieren estos planteles, ubicados en todo el territorio estatal.

Destacó que el gobierno estatal, en coordinación con el federal, está revisando de dónde se pueden obtener los recursos para concluir las reparaciones.

Explicó que, debido a la cancelación de programas federales, como el de Escuelas al Cien, los recursos que se esperaban para la reparación de los planteles dañados no se recibieron. 📌

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	REPÚBLICA	34

VERACRUZ

Desalojan escuelas por fuerte olor a gas

XALAPA.– A las 7:10 horas de ayer, autoridades de las escuelas Morelos, maestros y padres de familia se vieron obligados a desalojar los edificios escolares debido a un fuerte olor a gas que se detectó en la calle Juan de la Barrera. Inmediatamente, la comunidad escolar de la Escuela Primaria Salvador Díaz Miró, también desalojó el plantel educativo para prevenir alguna eventualidad. Elementos de las secretarías de Seguridad Pública y Protección Civil y del Cuerpo de Bomberos revisaron los edificios sin encontrar el origen del olor. **Raymundo León/Diario de Xalapa**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	REPÚBLICA	34

GUANAJUATO

Luego de 34 robos protegen escuela

CELAYA.- La Delegación Regional de Educación tomó medidas de seguridad en la Escuela Secundaria General Elías Macotela García después de más de 30 robos que se sufrieron en la institución por más de 6 meses y ya se instalaron mallas eléctricas. La directora, María Refugio Sánchez, informó que la Delegación Regional de Educación aumentó medidas de seguridad al instalar una malla eléctrica en los límites de la secundaria, además de sensores externos e internos. **Karina López/El Sol del Bajío**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	TITULAR	1

CIERRAN CASI TRES MIL ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Por marchas, CNTE deja sin clases a 260 mil niños

El 20% de los agremiados participan hoy en la protesta; exigen asignar plazas del magisterio

POR MARÍA CABADAS

La Sección 22 de la CNTE dejará hoy sin clases a alrededor de 260 mil niños y jóvenes tras el cierre de casi tres mil escuelas de

educación básica; 20 por ciento de los agremiados participará en la marcha en la CDMX para rechazar la propuesta educativa del Gobierno federal. Aman con mantener protestas pese a las mesas de negociación que mantienen con el Ejecutivo. **Pág. 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	5

Por marchas, centistas dejan 3 mil escuelas

CONFLICTO MAGISTERIAL

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

Por onceava ocasión en lo que va de este año, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca dejará sin clases hoy a alrededor de 260 mil niños y jóvenes, tras el cierre de casi 3 mil escuelas de educación básica por la marcha que realizará en la Ciudad de México en rechazo a la propuesta educativa del Gobierno federal.

► De acuerdo con Wilbert Santiago Valdivieso, vocero de la Coordinadora, se prevé que hoy participen en la marcha y en el mitin en la Cámara de Diputados 20 por ciento de los agremiados; es decir, más de 16 mil docentes de la entidad.

Luida García Cruz, presidenta del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación de Oaxaca (Cepse), rechazó que nuevamente cientos de estudiantes se queden sin clases, cuando esa entidad ocupa uno de los últimos lugares en materia de rezago educativo, y pidió que se apliquen los descuentos salariales a los docentes faltistas.

“El problema es que (la Coordinadora) sigue gozando de impunidad, porque ellos mismos dicen que como no les descuentan pueden continuar con su lucha. Si esto sigue así, será cuento de nunca acabar porque cada día exigen mayores demandas y hasta intransigentes se han vuelto”, señaló a *ContraRéplica*.

Además, aseguró que el “chantaje

AFECTAN A ALREDEDOR de 260 mil estudiantes de Oaxaca; cada día exigen mayores demandas y su lucha es por intereses propios, acusan



Maestros de la CETEG, en Chilpancingo, violentaron el Congreso local, ayer. Especial

ALGUNOS DE SUS PAROS

EN LOS ÚLTIMOS CUATRO MESES, la CNTE se ha manifestado en 11 ocasiones.



es característica principal de la Coordinadora. Y como siempre, utilizan a nuestros niños como medida de presión. Están en todo su derecho de movilizarse pero que lo hagan fuera de su jornada de trabajo. Ellos argumentan que están movilizándose a favor de la educación, pero están dejando a los niños y jóvenes fuera de sus aulas. Eso es luchar por sus propios intereses. Lo que menos les interesa es la educación de la niñez oaxaqueña.”

Santiago Valdivieso resaltó que independientemente de las mesas de negociación que mantienen con el Gobierno federal seguirán protestando pa-

ra que la actual administración abrogue en su totalidad la Reforma Educativa que impulsó el anterior sexenio.

“Que nos cumpla lo que nos prometió el Presidente Andrés Manuel López Obrador: que no quede ni una sola coma de la mal llamada reforma educativa de (Enrique) Peña. Porque así se eliminará el régimen laboral de excepción”, expresó.

Dijo que de quedar la actual o la anterior Reforma por falta de acuerdos con esta administración “sería una derrota para el Gobierno federal por la continuidad del sexenio de Peña en materia educativa”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	1 Y 11

Esencial, abolir la reforma educativa de Peña: SNTE

● Apremia a aprobar los cambios que impulsa el Presidente y lograr una legislación "histórica"

DE LA REDACCIÓN/P12

RECONOCE VOLUNTAD DE DIÁLOGO DEL GOBIERNO

SNTE: indispensable, abrogar la reforma educativa de 2013

Urgió a crear una legislación que proteja los derechos de los docentes

DE LA REDACCIÓN

Al fijar su postura sobre el futuro de la iniciativa de reforma educativa que se discute en la Cámara de Diputados, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sostuvo que es indispensable la abrogación de la reforma educativa de 2013 y sus evaluaciones punitivas, así como lograr la reforma a los artículos 3, 31 y 73 constitucionales, como lo ha propuesto el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Un día después de que el Ejecutivo anunció que de no alcanzarse un acuerdo con el magisterio en los términos en que quedaría la legislación se restituirá el marco legal vigente en 2012, el SNTE urgió a los legisladores a aprovechar la coyuntura para impulsar una nueva legis-

lación "histórica" que garantice la protección de los derechos plenos de los trabajadores de la educación y que prevalezca el interés superior de la niñez y la juventud.

El Comité Ejecutivo Nacional del SNTE reconoció la voluntad de diálogo del gobierno federal, así como de los legisladores federales, para construir los consensos de los términos en que quedaría el marco constitucional y legal que sustituiría la reforma de 2013. Demandaron un marco jurídico que fortalezca el sistema educativo nacional y garantice plenamente el derecho a una escuela pública incluyente, equitativa y de calidad.

La postura del SNTE también asocia los debates sobre la reforma educativa con las inminentes discusiones para modificar el marco jurídico laboral. Demandaron al Congreso que los cambios en las

reglas que regulan las relaciones laborales reafirmen los principios de libertad sindical, el derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva que se desprenden de los convenios 87 y 98 de la Organización Internacional del Trabajo.

De igual forma, que esta reforma que se pretende aprobar asegure la elección periódica de las dirigencias sindicales a través del voto libre y secreto de los trabajadores. El SNTE destaca que todos estos componentes cuya preservación en la ley se demanda ya rigen en sus estatutos.

El gremio ofreció mantener su postura de garantizar "bajo cualquier circunstancia" la operación de los servicios educativos y reivindicaron la defensa de la escuela pública y el derecho de los trabajadores, así como el fortalecimiento del sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	TITULAR	1

DEJAR REFORMA DE EPN, EL PEOR ESCENARIO: DELGADO

- **El coordinador** de Morena en la Cámara de Diputados confió en que haya un arreglo con la CNTE, "en el peor escenario tendría que quedarse la legislación vigente, la de EPN, o con la que había antes de 2013", advierte.

...Y DELGADO ADVIERTE QUE SE MANTIENE LA DE EPN

EL COORDINADOR de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, confió en que haya un arreglo pronto con la CNTE para sacar adelante la Reforma Educativa, pero de no ser así, advirtió, "en el peor escenario tendría que quedarse la legislación vigente, la de Peña Nieto, o bien, regresar a la que había antes de 2013".

Dijo que hay una propuesta dictaminada en comisiones por la mayoría de los grupos parlamentarios. "Nos parece una reforma progresista que avanza mucho en los derechos de la educación para los niños, jóvenes

y adolescentes, por ejemplo, que la educación superior sea obligatoria, es un paso histórico para la educación en México", señaló.

Resaltó que es también un avance para los derechos laborales de los trabajadores; se generan nuevos derechos para los maestros y se suprime todo aquello que atentó en contra del magisterio y su permanencia en el trabajo.

Además, dijo que "la CNTE no tiene que venir a bloquear la Cámara, no vamos a subir al pleno ninguna iniciativa si no tenemos acuerdo con ellos".

Luciano Franco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	3



Cuartoscuro

EL SNTE Y LA SEDENA COMPARTEN SUS VALORES EN LAS ESCUELAS

• **LA SECRETARÍA** de la Defensa Nacional (Sedena) y maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron fortalecer una agenda común a favor del país, a partir de valores compartidos. En ello coincidieron el dirigente del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, y el titular de la Sedena, Luis Crescencio Sandoval González, quienes se reunieron en las instalaciones de la dependencia, con el propósito de analizar los

avances de los trabajos de colaboración que hicieron, en que la alianza es benéfica para los mexicanos, gracias a los trabajos comunitarios y en escuelas.

Dialogaron sobre los proyectos conjuntos que desde 2015 emprenden y el dirigente sindical expuso que el magisterio es "el ejército intelectual" del país, además de que comparte valores con las Fuerzas Armadas, como el amor a la patria, honestidad, lealtad, disciplina, justicia, solidaridad y democracia, pilares fundamentales para la identidad y el desarrollo nacional.

Cepeda Salas hizo hincapié en que las acciones realizadas a lo largo de cuatro años, en la colaboración SNTE-Sedena han participado más de 317 mil personas, entre dirigentes sindicales, docentes, directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación, mandos militares, efectivos, padres de familia, alumnos y autoridades civiles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	6

Piden a AMLO no ceder al chantaje de la CNTE

CONFLICTO MAGISTERIAL

MARCO FERNÁNDEZ CALIFICA de absurdo la advertencia del mandatario de restablecer el modelo educativo de 2012 si no llegan a un acuerdo

POR JORGE RAMOS
nación@contrareplica.mx

El coordinador del programa de educación de México Evalúa, Marco Fernández, calificó de absurdo y como un contrasentido la advertencia del Presidente Andrés Manuel López Obrador, de cancelar tanto su propuesta de Reforma Educativa como la aprobada durante la administración de Enrique Peña Nieto y restablecer el modelo en esa materia de 2012, si no logra un acuerdo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sobre ese tema.

► **“Si su intención es meter presión a la CNTE para que acepte lo que está en el dictamen, que recoge muchas de sus peticiones, pero si esa es su finalidad me parece una intención absurda, porque además es un contrasentido. El marco jurídico que dominaba antes de 2013 fue el que le abrió la puerta al problema de la compra y venta de las plazas, justo lo que promete que no va a ocurrir en su sexenio. En ese sentido es un contrasentido”.**

En entrevista para *ContraRéplica*, el también académico de la escuela de gobierno y transformación pública del Tecnológico de Monterrey, explicó que el sistema vigente antes de 2013, incluida la compra venta de plazas, también va en contra de al menos dos temas de su propuesta de Reforma Educativa: la rectoría



MARCO FERNÁNDEZ
Coordinador de Anticorrupción y Educación
(AMLO) dice que ha tenido valentía para enfrentar el huachicol en el sector energético, ¿por qué no enfrentarlo en el sector educativo?”

¿QUÉ ES MÉXICO EVALÚA?

ES UN CENTRO de pensamiento y análisis que se enfoca en el monitoreo de la operación gubernamental para elevar la calidad de sus resultados.

del Estado sobre el sistema educativo y de la promesa de ver al magisterio como profesionales de la educación.

Lo anterior porque “si dice que va el marco jurídico previo a la reforma de Peña Nieto, implica terminar con los concursos y los procesos de selección para el ingreso y la promoción de la carrera de docente como director o supervisor y entregar las plazas al sin-

dicato para su control, lo que impide una mejor calidad educativa. ¿Cómo va hacer para tener una mejor calidad educativa si pone al docente en manos de su sindicato?”, cuestionó

Advirtió que ceder a las pretensiones de la CNTE es ceder a un chantaje y al mismo tiempo un retroceso en materia educativa, porque de darse el caso prevalecerán las prácticas de corrupción en el sector, además de dará un mal ejemplo para que otros grupos de presión impongan su voluntad al gobierno de la República.

En su opinión, el Presidente debe mantenerse firme frente a la CNTE y el SNTE. (Andrés Manuel López Obrador) “dice que ha tenido valentía para enfrentar el huachicol en el sector energético, ¿por qué no enfrentarlo en el sector educativo?”. ♦

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	SOCIEDAD	48

“LA PROPUESTA DEL PRESIDENTE ES LA MEJOR”, DICE

Delgado afirma: “una reforma educativa es ya irreversible”

Explica: volver al modelo previo a 2013 implica, de cualquier modo, cambios a la ley

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

El líder de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, advirtió que hacer un dictamen para cambiar la actual reforma educativa es irreversible.

Se le preguntó que, si luego de la falta de acuerdos con la CNTE, la propuesta del presidente Andrés Manuel López Obrador está muerta?

Y el legislador morenista respondió: “No, no creo, porque tiene que haber una reforma constitucional, eso es irreversible”.

Explicó que aunque el Presidente retirara su propuesta “en cualquier caso tenemos que modificar la Constitución, y si no tenemos los votos para modificar la Constitución, se va a quedar lo que está vigente, que es la reforma de Peña Nieto”.

Por ello alertó a la CNTE que “tienen que tener muy claro lo que están haciendo, porque es el peor de los escenarios para los maestros”.

Destacó que “al descalificar la

propuesta de reforma del Presidente y de los diputados, quien está ganando es Peña Nieto”.

Recalcó: “necesitamos un acuerdo político mayor, incluso al de los partidos, donde tienen que estar necesariamente los maestros; y si eso no se logra, pues hay varias posibilidades: una, o que se queden las cosas como están, es decir, vigente la reforma de Peña; o dos, que se presente una reforma para regresar, como lo propuso el Presidente, a lo que se tenía antes de 2013”.

PETICIÓN.

Mario Delgado llamó a la CNTE a no bloquear San Lázaro, “no vamos a subir al pleno ninguna iniciativa si un acuerdo con ellos”.

Consideró que “la propuesta dictaminada en comisiones por la mayoría de los grupos parlamentarios es la mejor, nos parece una reforma progresista que avanza mucho en los **derechos** de la **educación**. Por ejemplo, también, que la **educación** superior sea obligatoria, es un paso histórico”.

Además, “para los **derechos** laborales de los trabajadores se generan nuevos **derechos** para los maestros, y se suprime todo aquello que atentó en contra del magisterio y su permanencia en el trabajo; eso se elimina por completo, se abroga por completo la mal llamada reforma educativa, la Ley del Servicio Profesional Docente, la Ley del Instituto Nacional de Evaluación, para nosotros es un gran avance”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	6

...Y MEXICANOS PRIMERO VEN FRUSTRACIÓN DE EJECUTIVO ANTE COORDINADORA

LA DECLARACIÓN DEL PRESIDENTE,

Andrés Manuel López Obrador, en el sentido de cancelar tanto su propuesta de Reforma Educativa como la que se aprobó durante la administración de Peña Nieto y restablecer el modelo educativo de 2012 si no logra un acuerdo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, es una señal de frustración ante el estancamiento del proceso legislativo para sacar adelante el dictamen de su iniciativa, dijo la directora de Mexicanos Primero, Jennifer O'Donoghue.

En entrevista exclusiva para *Con-*

traRéplica, la directiva de dicha organización, advirtió que el jefe del Poder Ejecutivo no tiene facultades para retirar del Congreso su propuesta de iniciativa ni para suspender el proceso legislativo en curso para que se vote en cualquier sentido, esto es, a favor o en contra.

Reconoció que el primer mandatario podría pedir a los legisladores de Morena utilizar e imponer su mayoría en la Cámara Baja para votar contra su propia propuesta y desecharla, pero descartó que eso suceda porque la bancada morenista ha actuado democráticamente.

Jorge Ramos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIONAL	8

Nueva reforma educativa se va a periodo extraordinario

► La bancada de Morena busca evitar un rompimiento político con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

[ELOÍSA DOMÍNGUEZ]

Y la reforma educativa se va, se va hacia el periodo de sesiones extraordinario... Aunque hay una mayoría calificada para pasar la (contra)reforma educativa, la bancada de Morena, que lidera Mario Delgado, reiteró este martes que, a toda costa, quiere evitar un rompimiento político con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación entre los que se cuentan diputados morenistas.

Delgado Carrillo lo admitió: “La reforma que ya hay es progresista, avanza mucho para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Por ejemplo, que la educación superior sea obligatoria me parece un

paso histórico en México. Y también para los derechos laborales de los trabajadores, se crean nuevos derechos de los maestros. Se suprime todo aquello que atentó contra el magisterio y su permanencia en el trabajo”.

Pese a la abrogación de esa ley de 2013, la CNTE rechaza el documento reformista, por lo que Delgado aclaró que en Morena requieren un pacto mayor que incluso al de los partidos, ese gran acuerdo con los maestros, y eso aún no se logra, indicó.

Delgado señaló que hay varias posibilidades, entre ellas que se queden la ley de 2013, la ley de Peña Nieto o que se presente una reforma —como lo propuso el pasado lunes el presidente Andrés Manuel López Obrador— para regresar a lo que se tenía en 2012.

“De cualquier manera tenemos que hacer modifica-

ciones a la Constitución, y si no se tienen los votos se tiene que quedar la reforma de Peña, que es el peor de los escenarios”, advirtió el diputado morenista.

Y expresó que mientras el expresidente Peña Nieto juega golf también está logrando que su reforma siga vigente, por lo que indicó que en Morena deben ser estratégicos para zanjar el conflicto.

Mario Delgado dijo que la CNTE no tiene por qué bloquear la Cámara. Sin embargo, conforme a la resistencia y alerta máxima en la que se encuentra la Coordinadora para no dejar pasar el dictamen al Pleno, para este miércoles se espera el paro nacional de laborales y movilizaciones de las diversas secciones magisteriales, entre ellas, la más numerosa hacia la Ciudad de México.

**La CNTE no
tiene por qué
bloquear la
Cámara: Mario
Delgado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PRIMERA	2

“Sin reforma, los maestros pierden”

MARIO DELGADO URGE ACUERDO CON LA CNTE

Para regresar al modelo de 2012 también se requiere modificar la Constitución, explica el líder de Morena en San Lázaro

POR IVÁN E. SALDAÑA
Y VANESSA ALEMÁN
nacional@gmm.com.mx

Los diputados no han “tirado la toalla” para lograr la nueva Reforma Educativa, pero sino alcanzan acuerdos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los maestros podrían pagar las consecuencias, porque se quedarían con el modelo actual impulsado por el expresidente Enrique Peña Nieto, advirtió el coordinador de la bancada de Morena, Mario Delgado.

Desde la Cámara de Diputados, aseguró que agotarán el diálogo con la CNTE, aunque, expuso, no entienden su rechazo a la reforma propuesta por el Presidente ni las críticas de personajes como la maestra Elba Esther Gordillo, quien la calificó de “reformita”.



Ni una coma está quedando de la reforma de Peña. Entonces, hay que ver ahí, al defender o al descalficar la propuesta de reforma ¿quién está ganando? Está ganando Peña, allá, jugando golf tranquilamente.”

MARIO DELGADO
LÍDER DE MORENA EN SAN LAZARO

“Ahora sí que a mí me expliquen, porque ni una coma está quedando de la reforma de Peña. Entonces hay que ver ahí, al defender o al descalficar la propuesta de reforma ¿quién está ganando? Está ganando Peña, allá, jugando golf tranquilamente”, dijo ayer en entrevista.

El presidente López Obrador dijo el pasado lunes que si el gobierno y diputados no alcanzan acuerdo con la CNTE pediría dar revés a la reforma en análisis de la Cámara baja, y tendría que regresar al marco jurídico

educativo antes de la Reforma Educativa de Peña Nieto.

Al respecto, Mario Delgado explicó que hay dos caminos: “o que se queden las cosas como están, es decir, vigente la reforma de Peña, o que se presente una reforma para regresar, como lo propuso el Presidente, a lo que se tenía antes de 2013”.

En cualquiera de los dos casos se tendría que modificar la Constitución, lo que significa que se requieren las dos terceras partes de los votos en el Pleno. Mario Delgado se adelantó y ad-

virtió que “si no tenemos los votos para modificar la Constitución, se va a quedar lo que está vigente, que es el peor de los escenarios para los maestros”.

Al respecto, el gobierno de Michoacán expresó, por separado que, en administraciones estatales pasadas, el crimen organizado participaba en la compra de plazas para profesores.

— Con información de Miguel García Tinoco

Foto: Cuartoscuro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIONAL	10

Preparan marcha

En el marco del aniversario luctuoso de Emiliano Zapata, la CNTE marchará hoy, a las 10:00 horas, del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Juárez:

Estados con protestas

- Oaxaca
- Chiapas
- Guerrero
- Michoacán
- Estado de México

Afectación

11,203

escuelas de nivel básico
cerradas en Oaxaca

896,168

alumnos
afectados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	12

Niega la CNTE que busque el control de plazas en los estados

LAURA POY SOLANO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no busca “ningún control de plazas ni del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE). Esos son señalamientos que van teledirigidos a quienes por años han tenido el control de las mismas, como la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)”.

Pedro Gómez Bámaca, secretario general de la sección 7 de Chiapas, afirmó, que la venta y herencia de plazas fue una práctica que “no se da entre los de abajo, fue un mecanismo de control que involucra a autoridades educativas, hacendarias y de la dirigencia del SNTE”. Reiteró que no están en contra de “que la Federación mantenga el control, es su responsabilidad, pero que cumpla con cubrir todas las vacantes por jubilación, deceso, renuncia o bajas. La anterior administración se las llevó todas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIONAL	10

Cuestionan plazas automáticas

ARCELIA MAYA

Asignar plazas de manera automática a egresados de las escuelas normales, como lo exige la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), es un riesgo, sostuvo el especialista de la Unesco, Adolfo Rodríguez.

El Gobierno federal, estimó el consultor de la Unesco, debe continuar con la evaluación a los que busquen un puesto docente.

“Lo que entendemos que quiere la Coordinadora es paso libre, pero eso no ha garantizado en ningún lugar del mundo la calidad educativa”, explicó en entrevista.

El experto propuso darles a las escuelas normales un lugar importante en los concursos de plazas, pero no

dejar de evaluarlos para que logren su puesto de trabajo.

“Se tiene que transparentar el acceso a las plazas docentes, pero también la otra parte es importante y sí se tiene que evaluar para acceder a un puesto docente”, señaló tras participar en el foro: Los Retos del Nuevo Modelo Educativo.

“Se tiene que poner énfasis en la formación. Evaluar y formar deben ser los ejes. Hay que fortalecer a las normales porque las normales tienen una tradición importante en México, porque son los especialistas en el trabajo en educación básica”, indicó.

Al sistema educativo nacional, opinó, le hace bien que egresados de universidades y otras instituciones concursen por una plaza de maestro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	9



Ciudad de México, 10 de abril de 2019

PRONUNCIAMIENTO

**A las Fracciones Parlamentarias del H Congreso de la Unión;
Al Magisterio Nacional;
Al Pueblo de México:**

Para el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación es indispensable la abrogación de la reforma educativa del 2013 y sus evaluaciones punitivas, así como lograr la reforma de los artículos 3º, 31 y 73 Constitucionales, como lo ha propuesto el C. Presidente de la República.

Reconocemos el esfuerzo que realizan tanto el Ejecutivo Federal, como todas las fracciones parlamentarias, para generar, con base en el diálogo y la construcción de consensos, un marco jurídico que fortalezca el sistema educativo nacional y garantice plenamente el derecho de los mexicanos y mexicanas a una escuela pública incluyente, equitativa y de calidad.

Nuestro Sindicato ha participado activamente, desde los foros de consulta efectuados durante el periodo de transición gubernamental, hasta las audiencias públicas convocadas por el poder legislativo. La mayoría de nuestros agremiados presentaron más del noventa por ciento de las ponencias en los foros participativos, así como propuestas puntuales en las ciudades audiencias, entregando la síntesis de estos planteamientos al Ejecutivo Federal, al Senado y a la Cámara de Diputados.

Exhortamos respetuosamente a las y los legisladores federales, al conjunto de organizaciones gremiales de Educación Media y Superior, así como a todos quienes comparten un interés genuino e irrenunciable a favor de la educación pública, a que aprovechemos la oportunidad de tener una legislación educativa histórica, para que el Estado garantice el interés superior de la niñez y la juventud, y la protección de los derechos plenos de los trabajadores de la educación.

Igualmente exhortamos al Congreso de la Unión a reafirmar, en la reforma laboral en curso, los principios de libertad sindical, derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva, plasmados en los Convenios 87 y 98 de la OIT y ratificados por México; así como la elección periódica de las dirigencias sindicales por medio del voto libre, directo y secreto. Todos estos componentes de la democracia sindical, además de la transparencia y rendición de cuentas, son métodos establecidos en el Estatuto del SNTE, que practicamos sistemáticamente.

Por nuestra parte, seguiremos garantizando, bajo cualquier circunstancia, la operación de los servicios educativos, e impulsando al mismo tiempo, a través del diálogo y el acuerdo, nuestros objetivos fundacionales: la defensa de la escuela pública, la reivindicación de los derechos de los trabajadores y el fortalecimiento del sistema educativo nacional; coincidiendo con el Presidente de México en que la educación es la base de un desarrollo nacional integral e incluyente, por ello para lograr la cuarta transformación, primero el Tercero Constitucional.

¡Por la Educación al Servicio del Pueblo!

Maestro Alfonso Cepeda Salas
Secretario General del SNTE

<p>COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL</p> <p>SECRETARÍA GENERAL Alfonso Cepeda Salas</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Eduardo Rodríguez</p> <p>SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE FINANZAS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RECURSOS HUMANOS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SERVICIOS AL PUEBLO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TRABAJO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE VIGILANCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EVALUACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE PROMOCIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERNOES Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SEGURIDAD Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TURISMO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CULTURA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE DEPORTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE ARTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CIENCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TECNOLOGÍA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA INTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA AMBIENTAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CULTURAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DEPORTIVA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ARTÍSTICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CIENTÍFICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA INTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA AMBIENTAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CULTURAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DEPORTIVA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ARTÍSTICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CIENTÍFICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p>	<p>COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL</p> <p>SECRETARÍA GENERAL Alfonso Cepeda Salas</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Eduardo Rodríguez</p> <p>SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE FINANZAS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RECURSOS HUMANOS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SERVICIOS AL PUEBLO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TRABAJO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE VIGILANCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EVALUACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE PROMOCIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERNOES Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SEGURIDAD Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TURISMO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CULTURA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE DEPORTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE ARTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CIENCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TECNOLOGÍA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA INTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA AMBIENTAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CULTURAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DEPORTIVA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ARTÍSTICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CIENTÍFICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p>	<p>COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL</p> <p>SECRETARÍA GENERAL Alfonso Cepeda Salas</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Eduardo Rodríguez</p> <p>SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE FINANZAS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RECURSOS HUMANOS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SERVICIOS AL PUEBLO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TRABAJO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE VIGILANCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EVALUACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE PROMOCIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERNOES Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SEGURIDAD Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TURISMO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CULTURA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE DEPORTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE ARTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CIENCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TECNOLOGÍA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA INTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA AMBIENTAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CULTURAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DEPORTIVA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ARTÍSTICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CIENTÍFICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p>	<p>COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL</p> <p>SECRETARÍA GENERAL Alfonso Cepeda Salas</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Eduardo Rodríguez</p> <p>SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE FINANZAS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RECURSOS HUMANOS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SERVICIOS AL PUEBLO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TRABAJO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE VIGILANCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EVALUACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE PROMOCIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERNOES Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SEGURIDAD Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TURISMO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CULTURA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE DEPORTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE ARTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CIENCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TECNOLOGÍA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA INTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA AMBIENTAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CULTURAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DEPORTIVA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ARTÍSTICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CIENTÍFICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p>	<p>COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL</p> <p>SECRETARÍA GENERAL Alfonso Cepeda Salas</p> <p>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Eduardo Rodríguez</p> <p>SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE FINANZAS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE LEGISLACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RECURSOS HUMANOS Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SERVICIOS AL PUEBLO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TRABAJO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE VIGILANCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE EVALUACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE PROMOCIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERNOES Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE SEGURIDAD Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TURISMO Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CULTURA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE DEPORTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE ARTE Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE CIENCIA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE TECNOLOGÍA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA EXTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA INTERNA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA SOCIAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA AMBIENTAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CULTURAL Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DEPORTIVA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA ARTÍSTICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA CIENTÍFICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA TECNOLÓGICA Luis Ángel</p> <p>SECRETARÍA DE POLÍTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Luis Ángel</p>
--	---	---	---	---

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado | Piden que voto decida sobre huelga en la UAM (La Jornada, p. 2)

Columna Columna Uno | No socavar autonomía universitaria (Unomásuno, p. 3)

SEP

Columna Uso de Razón | Un kínder en Palacio Nacional (El Financiero, p. 42)

Columna En privado | La Coordinadora, el tigre de López Obrador (Milenio, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Realidades sobre la Reforma Educativa | Sergio Gutiérrez Luna (El Sol de México, p. 19)

Artículo Educación con enfoque inclusivo | Alfonso Pérez daza (El Universal, p. 15)

Columna El Asalto a la Razón | Dejarla y aplicarla como AMLO quiera (Milenio, p. 7)

Columna El Cristalazo | México, tierra de ignorantes (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Sacapuntas | Gobernadores, con la reforma (El Heraldo de México, p. 2)

Columna Bajo Sospecha | Leyes sin educación (La Razón, p. 11)

Columna Frentes Políticos | 5. Chismosos (Excélsior, p. 11)

Columna Confidencial | Científicos levantan la voz (El Financiero, p. 41)

Columna Tiraditos | Taibo vende caro (ContraRéplica, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo Presidente-CNTE-Congreso, EEG, igual a confusión | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)

Columna Miscelánea Política | Vienen recortes y despidos en Pemex (El Heraldo de México, p. 14)

Columna Doble mirada | ¿Cómo creerle? (Milenio, p. 12)

Columna De Política y Cosas Peores | Naufragio educativo (Reforma, p. 13)

Columna Pepe Grillo | Vía crucis (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Sólo Para Iniciados | Para Mario Delgado el ganador será Peña Nieto (Impacto Diario, p. 3)

Columna Con Todo Respeto... | ¿Dónde está la verdad? (El Financiero, p. 43)

ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Definiciones | A Elba Esther no le alcanza (El Heraldo de México, p. 16)

Columna A puerta cerrada | La 4T y el síndrome de la rana hervida (Milenio, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden que voto decida sobre huelga en la UAM

A los integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situan): los abajo firmantes, profesores del Departamento de Economía de esa casa de estudios, plantel Iztapalapa, expresamos nuestra profunda preocupación por el incalculable daño que padece y acumula nuestra universidad, después de haber roto la marca de 64 días (2008) de paro total de sus actividades de docencia e investigación.

Como esta situación parece que continuará en forma desquiciada, con perjuicios mayores, como la pérdida del trimestre 2019-I, hemos decidido expresarnos para solicitar que se recurra al voto directo, universal y secreto para que la planta de trabajadores de la universidad exprese su sentir en torno de continuar con esta situación de paro, o iniciar los procedimientos establecidos para retornar a las labores sustantivas a la brevedad posible.

Este mecanismo tiene el mérito de combinar ejercicio democrático con amplia participación de los interesados, al mismo tiempo que se reflexiona sobre los derechos laborales en el contexto de la universidad pública que atiende a poblaciones de jóvenes de sectores de ingresos medios y bajos en zonas marginales.

José L. Estrada López, Ignacio Llamas Huitrón, Nora Garro Bordonaro, Enrique Hernández Laos, Raúl E. Molina Salazar, Eddy Lizarazu Alanez y Carmen Zúñiga Trejo

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	3

COLUMNA uno

Karina A. Rocha Priego



NO SOCAVAR AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Lo comentamos hace unos días en este mismo espacio. De manera por demás lamentable, han llegado al poder servidores públicos que, lejos de ayudar a "sus gobernados" o, mejor dicho, a "sus votantes", han llegado pretendiendo traer bajo la manga esa "varita mágica" que todo resuelve; sin embargo, lejos de ser así, "están jugando" con el cargo, sin medir las consecuencias de sus actos.

Pretenden "disolver" de la noche a la mañana, décadas en las que se han aplicado leyes y reglamentos, que si bien en algunos (o muchos) de los casos "son obsoletos", no es cambiar de un plumazo todo lo que se lleva avanzado en materia, sobre todo, de educación.

Y que conste, no estoy hablando de la **Reforma Educativa** como tal, estoy hablando en este caso, de lo que se pretende hacer con la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)**, la cual, no por nada ha ocupado siempre los primeros lugares en calidad y sistema educativo.

La **UAEMex**, orgullo mexiquense, hoy está siendo golpeada, luego de que el grupo parlamentario de Morena en el Estado de México lanza una iniciativa de Ley que atenta contra la autonomía de la universidad, y lo que es peor, tiene "tintes electoreros".

Aquí, los académicos **Fermín Carreño** y **Jaciél Montoya**, ambos inclinados hacia el **Movimiento de Regeneración Nacional**, propusieron una iniciativa que, mínimo, relegaría al intocable **Consejo Universitario**, tras sugerir que se integre un **Consejo Editorial Universitario**, para encargarse de elegir no sólo al rector, también a los directores de escuelas, facultades e institutos de la propia universidad.

Ello ha provocado gran inconformidad de catedráticos y funcionarios universitarios, mientras que el estudiantado, se está moviendo para evitar laceren su autonomía universitaria.

Y es que dicen, los morenistas, con la inercia del poder federal que les empuja, pretenden, insisto, sin medir consecuencias, hacer movimientos políticos que beneficien a unos cuantos, sabedores de que, con su "mayoría", podrían lograr hasta "la dimisión" del jefe del Ejecutivo estatal, lo pongo como ejemplo.

Lo que pasa es que no a muchos agradó la idea de las reformas que quiso promover el actual rector de la Máxima Casa de Estudios, **Alfredo Barrera Baca**, de prolongar el rectorado de cuatro a seis años, por lo que los "afines" a Morena, usando a sus "amistades e influencias" es que mueven los hilos para la reforma que pretende ese instituto político, a través del Congreso local, aprobar, viéndose beneficiados sólo unos cuantos, insisto, los afines a Morena, cometiendo el grave error de no tomar en cuenta al estudiantado que, dicho sea de paso, alumnos y egresados de la **UAEMex**, conforman una fuerza "política universitaria" de gran respeto.

Pero las reacciones a ello no se han hecho esperar, el propio rector, **Alfredo Barrera Baca**, hizo un llamado a la comunidad universitaria a **mantenerse alerta y actuar con serenidad, inteligencia, unidad y firmeza para defender la autonomía de esta casa de estudios.**

Anunció que será esta semana cuando entregue a la LX Legislatura del Estado de México la propuesta institucional de reforma a la ley de la **UAEMex** en compañía de los universitarios, quienes la construyeron con base en un debate al interior de la institución.

Pero, antes de ello, **Barrera Baca** rechazó la propuesta de reforma a la Ley Universitaria presentada en la LX Legislatura del Estado de México, la cual "ignora el gobierno legítimo de la institución y los deseos de transformación de los auténticos universita-

rios", y sostuvo que se trata de una iniciativa, cuyo contenido socava la vida académica de la autónoma mexiquense, impone reglas de autogobierno que promueven el conflicto y se propone defenestrar, en un plazo de 60 días, al rector y al Consejo Universitario.

Sin embargo, estarán de acuerdo en que, en un afán de lograr el cometido de dicha reforma, la Rectoría Universitaria tendría que haber buscado ya consensos tanto con el Ejecutivo como con el Legislativo, en bien de los universitarios mexiquenses. La conciliación será la herramienta que destrabe cualquier cuña que pudieran ponerle a la iniciativa que presentare la **Universidad Autónoma del Estado de México.**

La Máxima Casa de Estudios tiene que evitar confrontaciones innecesarias, y su propuesta o reforma, ya no digamos que "pase", sino que por lo menos sea tomada en cuenta y, de ser congruente en su contenido y que cubra las necesidades universitarias, tendría que ser aprobada, evitando la "intromisión" de quienes sólo buscarían "un beneficio particular". Y bueno, así como se pueden dar las cosas en próximas horas, es que "esos consensos" pueden convertirse en "negociaciones" que, al final, tendrían que beneficiar a todas las partes.

Habrà que esperar, lo que se haga en las próximas horas a nivel Gobierno-**UAEMex**, será clave para lograr los objetivos buscados. Lo que sí es inadmisible, es que se pretenda socavar, como dicen, la autonomía universitaria, sobre todo cuando no se debe, de la noche a la mañana, borrar años de trabajo y tradición de la Máxima Casa de Estudios del Estado de México. No se trata, creemos, de quién puede más o quién tiene, hoy, más poder, sino de beneficiar, en este caso, a los universitarios que, honestamente, son los que mandan en la **Universidad Autónoma del Estado de México.**

TE INVITO A PARTICIPAR CONMIGO TODOS
LOS DÍAS, EN CAMBIANDO DE TEMA,
A TRAVÉS DE karina_rocha1968@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	SOCIEDAD	42

Un kínder en Palacio Nacional

Por segunda vez en menos de un mes el presidente López Obrador desmintió a su subsecretario de Hacienda sobre temas económicos que el mandatario desconoce y Arturo Herrera sí sabe.

López Obrador desmiente y desautoriza a sus secretarios y subsecretarios con la mano en la cintura. No se puede confiar en la palabra de ellos.

Ni en la de Romo, que dijo que el aeropuerto sí se continuaría en Texcoco.

Ni en la de Esteban Moctezuma, que presentó una razonable reforma educativa, y el Presidente se la está echando para atrás.

Ni en la del subsecretario de Hacienda, que anuncia en Europa la postergación de la proyectada refinería en Dos Bocas hasta evaluar sus costos reales.

Ni oír a ese subsecretario que estudia con legisladores que la tenencia vehicular se cobre en todo el país.

¿De qué se trata? ¿En qué kínder se ha convertido Palacio Nacional?

Si las finanzas se van a manejar “desde Los Pinos” (el Presidente), como dijo Luis Echeverría en 1973 cuando corrió a Hugo B. Margáin de la secretaría de Hacienda, entonces sálvese quien pueda. Vamos por ese camino y ya conocemos el desenlace.

El subsecretario Herrera, un economista de prestigio que viene del Banco Mundial, se reunió en lunes con legisladores y especialistas en el marco del II Foro Hacendario, donde coincidió con diputados que en 2020 se podría revivir el cobro de la

USO DE RAZÓN

Pablo Hiriart

Opine usted:
phiriart@ElFinanciero.com.mx
phiriart@enl.com.mx

@PabloHiriart

tenencia en los estados.

Dijo, en concreto, que cobrar bien el predial y reinstalar la tenencia en todo el país podría dar una recaudación adicional de entre 100 y 120 mil millones de pesos adicionales, “cantidad que para los estados es mucho dinero, quizá para la federación no lo es, aunque para los estados haría la diferencia”.

Como (casi) todo mundo sabe, la tenencia en un impuesto estatal y no federal, como está implícito en el argumento de Herrera. Compete a los estados.

En menos de 24 horas, en su conferencia mañanera, el presidente López Obrador lo desmintió de manera tajante y hasta ofensiva:

“No hay aumentos de impuestos y no hay impuestos nuevos. Los compromisos se cumplen. Digo esto porque salió la noticia de que se iba a restablecer el impuesto de la tenencia. Eso no es cierto. Eso quisieran nuestros adversarios”.

Arturo Herrera no es su “adversario”, sino su subsecretario.

El Presidente no puede decidir sobre un impuesto estatal. Si lo quieren federalizar, tampoco es asunto suyo, sino del Congreso.

Durante una entrevista a *Financial Times*, publicada el 11 de marzo, el subsecretario de Hacienda dijo que “no autorizaremos (la construcción de la refinería en Dos Bocas) hasta que

tengamos una cifra final que no sea muy diferente de los ocho mil millones de dólares originales”.

Al día siguiente lo desmintió el Presidente en su conferencia mañanera: “No hay retrasos en la construcción. Estamos muy bien y se va a construir la refinería, se va a terminar en tres años como se contempló y va a costar entre seis mil y ocho mil millones de dólares”.

¿Por qué va a costar eso? Porque sus presidenciales ganas así lo dictan.

Si el subsecretario de Hacienda dice que van a esperar a tener una corroboración más precisa de la cifra, lo desmiente y lo calla.

Que las finanzas se manejen “desde Los Pinos” (el Presidente) tiene sus costos.

Como ilustraba ayer Enrique Quintana en sus *Coordenadas*, la caída real del gasto en seguridad en los dos primeros meses del año fue de 31 por ciento. Como si no hiciera falta.

El gasto en educación cayó 12 por ciento.

Y el gasto en salud del sector público federal cayó en 13.6 por ciento, “lo que significa que se dejaron de desembolsar aproximadamente cuatro mil millones de pesos cada mes”, apunta Quintana.

Por otro lado, en un solo mes (9 de marzo al 7 de abril) el gobierno gastó más de cinco mil millones de pesos en subsidiar (claro que es subsidio) el IEPS para que no suban la gasolina magna ni el diesel... que siguen subiendo.

Por otro lado, en un solo mes (9 de marzo al 7 de abril) el gobierno gastó más de cinco mil millones de pesos en subsidiar (claro que es subsidio) el IEPS para que no suban la gasolina magna ni el diesel... que siguen subiendo.

Ayer el Presidente dijo que descubrieron que el 63 por ciento de esos estímulos fiscales se quedan en manos de distribuidores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	SOCIEDAD	42

¿Solución? Que el Estado ponga gasolineras, si no disminuyen los precios los expendedores actuales.

En el país hay cerca de 12 mil estaciones de gasolina. ¿Cuántas miles de estaciones necesitaría poner el Estado para equilibrar los precios?

Puras ocurrencias que podrían acabar –como en los años en que las finanzas se manejaban desde Los Pinos– en estatizaciones.

Los organismos internacionales ya se dieron cuenta del kínder que hay en Palacio.

Ayer el Fondo Monetario Internacional recortó la expectativa

de crecimiento para México, en este año, de 2.1 a 1.6 por ciento del PIB.

Le recortaron a varios países, pero a México fue al que más.

¿Por qué será? Por falta de certidumbre.

Es un kínder.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



La Coordinadora, el tigre de López Obrador

*En su ignorancia, para hablar de historia
de México abren Wikipedia.*
Florestán

Yo no sé si Andrés Manuel López Obrador no sabía, no los veía venir o si de plano pensó que su acompañamiento, que no alianza, electoral y su discurso de amor y paz serían suficientes para domar al tigre de la Coordinadora.

Pero en cualquier escenario hubo, y hay, un error de cálculo: nunca ningún gobierno, incluido éste, ha satisfecho todas sus demandas que siempre son más, que lo suyo es el conflicto y que por esa vía ha sobrevivido a los últimos ocho gobiernos, del PRI y del PAN, desde su fundación en Chiapas en 1979, cuando la presidencia de José López Portillo, y superará en el tiempo al de López Obrador.

El punto de choque es, sí, la derogación de la *mal llamada* reforma educativa, pero desde el conflicto, que es lo que mejor manejan ambos, Presidente y Coordinadora. Ésta la quiere a su medida, *palomeada* y aprobada por los suyos, y no la actual, que quiere abrogar porque eliminó sus privilegios sobre nóminas y plazas, donde radicaba su fuerza.

La iniciativa de López Obrador, ya dictaminada en la Cámara de Diputados, la rechazan porque mantiene en el Ejecutivo federal el manejo del presupuesto, como ha reiterado el Presidente López Obrador, y, con las plazas. Ese es el choque.

En su quinto Congreso Nacional realizado en Ciudad de México, la Coordinadora concluyó que con el secretario Esteban Moctezuma no van a

ninguna parte, *no resuelve*, ha dicho, y exige una mesa tú a tú con el Presidente de la República, quien ha respondido que si no aceptan su iniciativa, la retirará y abrogará la de Enrique Peña Nieto para volver a la situación previa de 2012, que es lo que quiere el movimiento, pues les restauraría sus privilegios a los que con toda razón, él se opone.

No veo cómo vayan a salir, uno y otro, con esta reforma. Mientras, queda vigente la de Peña Nieto, que López Obrador desde su campaña se comprometió a abrogar, como lo reiteró el lunes, siendo, como es, facultad exclusiva del Poder Legislativo.

Y ahí están, atrapados.

RETALES

1. AMENAZAS. Como parte de su estrategia, la CNTE realizará mañana una megamarcha en Ciudad de México y anuncia plantones y bloqueos en las cámaras de Senadores y Diputados. Dinero tienen. Este gobierno les devolvió el acceso a sus cuentas por 800 millones de pesos que el anterior les había congelado;

2. INSISTENCIA. Pues a pesar de que el Presidente insiste en no tocar a la Corte, Ricardo Monreal promueve su iniciativa para aumentar a 16 la cifra de ministros, lo que se ve como un intento de rebasarlo por la izquierda; y

3. MANDATO. Ya tiene claro la 4T que no hay modo de aprobar la reforma constitucional para consultar la revocación de mandato en las elecciones federales de 2021. De acuerdo con la Constitución, la pregunta tiene que ser aprobada por la Corte y no hay sustento jurídico para ese visto bueno judicial. —

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ANÁLISIS	19

Realidades sobre la reforma educativa

En el pasado no se escuchó a los maestros. La reforma educativa del sexenio que acabó tuvo como eje el control político del magisterio sin privilegiar la educación y la importancia que ésta tiene en la sociedad.

Gran diferencia se aprecia entre aquello y la reforma que ahora se está construyendo, misma que tiene como base el diálogo y el consenso. Lo entendemos así, porque sabemos que, si algún elemento en el proceso educativo no se considera adecuadamente, esto incidirá en el debido funcionamiento del docente.

Ahora bien, si partimos de que lo más importante que tenemos son nuestros hijos, coincidiremos que su formación es esencial, no solo es así para los padres, también lo es para el país, porque la única forma de cambiar una realidad social es a través de la educación. Esa es la visión que ha permeado en otros países, que además han entendido que esos cambios son a largo plazo, generacionales.

En ese sentido, lo que la reforma educativa está buscando es consolidar un mecanismo de enseñanza en el que los maestros funjan como agentes del cambio social. Necesitamos una reforma educativa con los maestros adentro de ella, no en las calles, no en contra o sintiéndose perseguidos, ese es el propósito de privilegiar el consenso.

Por otra parte ésta reforma propone atender las particularidades de las regiones, que fue una consideración que no se formuló en el caso de la reforma del sexenio pasado, por ejemplo, respecto de las evaluaciones (punitivas), porque eran homogéneas, pasando por alto las realidades de los maestros en las diversas latitudes de nuestro país, que vaya que son diferentes según las regiones.

Es tan grande y tan importante el tema de la educación, que nuestra apuesta no puede tratar de consolidar todo en una visión de largo plazo, tampoco puede tener una visión exclusivamente política; la generosidad de todos los que participamos en su construcción debe orientarse por un anhelo de un México diferente que tenga como base la escuela, porque en la mayoría de los casos todo parte de allí y de la educación en casa, sin embargo, el fortalecimiento de la educación escolar, a largo plazo, fortalecerá la educación del hogar.

Como puede verse, esta reforma educativa va más allá que cualquier otra, el propósito y fin tiene orientaciones de gran calado, es por eso que en MORENA esta-

mos anteponiendo a toda costa privilegiar el diálogo y la comprensión, evitando así que se transite por un camino que nos lleve a la corrupción que en pasado privó a esta materia.

No permitiremos que las presiones nos impidan perder el objetivo, continuaremos enfocados en salvaguardar la educación de nuestros hijos por encima de cualquier cosa y lo haremos de la mano de los maestros, de las instituciones educativas y de los padres de familia, porque juntos haremos historia.

La reforma propone atender las particularidades de las regiones, que fue una consideración que no se formuló en el caso de la reforma del sexenio pasado, por ejemplo, respecto de las evaluaciones (punitivas), porque eran homogéneas, pasando por alto las realidades de los maestros en las diversas latitudes de nuestro país, que vaya que son diferentes según las regiones. Es tan grande y tan importante el tema de la educación, que nuestra apuesta no puede tratar de consolidar todo en una visión de largo plazo; la generosidad de todos los que participamos en su construcción debe orientarse por un anhelo de un México diferente.

@Sergeluna_S
Diputado Federal por Morena

Sergio Gutiérrez Luna

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	15

Educación con enfoque inclusivo

Por **ALFONSO PÉREZ DAZA**

Nuevamente, la agenda educativa está en el centro del debate nacional. La relevancia de este tema es de enormes proporciones, por cuanto el proceso educativo busca edificar individuos autónomos, conscientes y responsables y, a través de ello, sociedades más justas, solidarias y democráticas. Podríamos afirmar, en ese sentido, que los horizontes de la educación definen, en gran medida, los contornos de la convivencia social en el marco de un Estado de Derecho.

Aunque existe consenso en la importancia que reviste este tema, los diferendos se encuentran en las diversas perspectivas que se han planteado para llevar a nuestro sistema educativo a mejores niveles de desarrollo que permitan garantizar el derecho a la educación de manera plena. Así, mientras a nivel internacional se ha colocado el acento en el asunto de la calidad educativa, las cuestiones de equidad e inclusión no pueden dejarse atrás.

Si bien la medición de resultados y la aplicación de evaluaciones diagnósticas

son instrumentos valiosos para conocer los avances educativos en un país, también debemos ampliar el enfoque para considerar el impacto de elementos como el rezago social, los contextos culturales o, incluso, los aspectos emocionales de las personas en el proceso educativo. Al respecto, diversos datos indican que nuestro país enfrenta enormes retos. De acuerdo con informes oficiales del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 38.8% de las escuelas primarias están en zonas de alta marginación; sólo 71.5% de las primarias cuenta con techos de concreto y 16% de las escuelas preescolares no tienen energía eléctrica. Las condiciones de rezago son mayores en escuelas comunitarias e indígenas, pues 64% no cuentan con agua, 72% no tienen computadoras y 63% no cuentan con internet. ¿Cómo utilizar los mismos parámetros de evaluación en contextos sociales sumamente distintos?

Según el Panorama de la Educación 2018 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), “las grandes diferencias en el entorno de aprendizaje de las instituciones

públicas y las privadas pueden representar un obstáculo para la equidad de los resultados educativos”. No podría ser de otro modo, pues los resultados educativos de los alumnos y el desempeño profesional de los docentes dependen, en gran medida, de las condiciones de inclusión o rezago en las que se inserta su actividad.

Recientemente, la Suprema Corte de Justicia de la Nación se pronunció respecto al derecho a la educación inclusiva, mismo que reconoce en principio que todo individuo posee características, capacidades y necesidades de aprendizaje particulares y, por lo tanto, antes que igualdad, exige equidad en el tratamiento educativo de los alumnos. Lo anterior pone énfasis en la obligación del Estado mexicano de “asegurar que las circunstancias personales o sociales, como el género, el origen étnico o la situación económica, no sean obstáculos que impidan acceder a la educación”.

Por esa razón, el actual debate educativo debe nutrirse no solo de criterios para alcanzar la calidad educativa, sino para reducir las brechas de desigualdad entre zonas de marginación y regiones del país. Lo anterior debe aplicarse no solo a los alumnos sino a todos los integrantes de una comunidad escolar. La estrategia en materia educativa debe priorizar la creación de sinergias y no la segregación de alumnos, docentes o autoridades escolares según sus capacidades.

La educación incluyente nunca es perjudicial para una sociedad. La calidad educativa puede garantizarse mediante un trabajo más cooperativo que competitivo. Como el gran pedagogo Paulo Freire refería: “Ninguno ignora todo, ninguno lo sabe todo. Por eso aprendemos siempre”. ●

Consejero de la Judicatura Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	7

EL ASALTO A LA RAZÓN

CARLOS MARÍN

cmarin@milenio.com

Dejarla y aplicarla como AMLO quiera

Para la nueva reforma educativa se requiere la aprobación de al menos dos tercios del Congreso federal y 17 legislaturas estatales, lo cual es imposible por la férrea oposición del profesorado faccioso.

El titular de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Porfirio Muñoz Ledo, advirtió hace días que si la CNTE no deja trabajar a los legisladores, se quedará como está lo que se aprobó en el peñanietismo, pero el presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que revisará de nuevo el tema, a fin de abrogar lo que insiste en ver como “la *mal llamada* reforma educativa” y restituir lo rescatable de la legislación anterior a 2013.

Cualquiera que fuese el escenario, lo delicado es que lo que se quisiera legislar deben aprobarlo mayorías calificadas (dos tercios del Congreso federal y 17 estatales) pero, como se ha visto, senadores y diputados están a merced de lo que les permita la ensoberbecida CNTE.

De ahí la importancia de tomar en cuenta lo que un constitucionalista irreprochable, el doctor Diego Valadés (Instituto de Investigaciones Jurídicas, universitario de excelencia, ex procurador general, ex ministro de la Suprema Corte de Justicia), dice en *El asalto a la razón* de MILENIO Tv: la mejor salida es que

el Presidente de la República deje las cosas como están y no tocar la reforma peñanietista, sino aplicar la nueva política educativa que desee.

Este enfoque me sorprendió porque he dado por sentado que todo debe partir de la Constitución, pero Valadés me hizo entender que una cosa son los preceptos básicos y otra la monserga de que se detalle lo que puede resolverse en leyes secundarias o en el ejercicio de la política pública. Lo entiendo así: una cosa es que haya derecho a la salud y otra que en la carta magna se incluya el directorio de hospitales y clínicas, o que en el derecho a la alimentación se incluyan recetas de cocina.

Me explicó que la de Peña fue reforma constitu-

cional para darle rango a las evaluaciones y evitar los amparos de la justicia federal. López Obrador, en vez de una nueva reforma, puede manejar las evaluaciones y otros ángulos sensibles por la vía de incentivos, no de lo que considera una política “punitiva”.

Dado el empantanamiento de la nueva reforma (tampoco “contrarreforma”, como equivocadamente la he calificado), la fórmula propuesta me parece de lo más sensato, sobre todo considerando el picoso ingrediente que acaba de ponerle al tema la profesora Elba Esther Gordillo, quien, en plena coincidencia con su enemiga la CNTE, que la quiere de nuevo en la cárcel, opina también que la de López Obrador es la misma gata de Peña, pero revolcada.

Esto pasa por darle vuelo a las demandas ilegítimas de los peores “educadores” y regalarles 40 diputaciones federales, por ignorar al sindicato que tiene la titularidad del contrato y por darle alas a la *guerrera* que quiere recuperar el liderazgo. ■

Gordillo y la CNTE coinciden en que la reforma es la misma gata de Peña, pero revolcada...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

México, tierra de ignorantes

La declaración presidencial en torno del futuro de la reforma de la reforma educativa, se produce en un momento en los cuales vemos por todas partes el triunfo de la ignorancia, el privilegio de la incultura y la falsedad en la promoción de nuevas instituciones de formación, las cuales (como los Pilares del gobierno de la CDMX) tienen nada más una finalidad de control electoral.

Así, en el país donde la primaria está por debajo de lo primario y los grados académicos son de carcajada, con maestros expertos en el sabotaje y el chantaje, pero con presencia legislativa en la Cámara federal y los congresos estatales, el dinero de la educación se va en el gasto corriente, es decir, en la burocracia.

Si el presidente confirma, como consecuencia del desacuerdo con la CNTE, la cancelación de todo y el regreso a lo anterior, bastaría revisar estos datos de la OCDE en materia educativa (2006) para darnos cuenta de dónde está la raíz de esta generalizada incultura nacional, cuyos ejemplos más recientes pueden estar en la exhibición de ignorancia de los integrantes actuales de la CRE. Y sólo es un caso de muchos.

Así como en la muy citada lucha contra la corrupción las escaleras se barren desde arriba; en la educación se construye desde abajo. Y desde ahí estamos podridos.

En comparación paralela, la educación actual y las presiones sindicales, nos regresan a los tiempos de Luis Echeverría cuando el secretario de Agricultura y Ganadería, Os-

car Brauer, dijo con plena confianza: en México el ejido está preparado para votar; no para producir.

Hoy sucede lo mismo con la inversión educativa: no está hecha para promover el conocimiento —así el gobierno quiera hacer centros culturales de Los Pinos a Santa Fe o a las Islas Marías, puro pan con circo— sino para apaciguar a los maestros.

Éstos son los datos de la OCDE en la fecha citada:

“...Por primera vez, el gasto en educación como porcentaje del PIB en México al ubicarse en 6.3% se encuentra por encima del promedio actual de la OCDE de 5.8%.

“México es uno de los 10 países de la OCDE en donde el gasto en la educación ha crecido más rápido que el PIB (Cuadro B2.1a, p.184).

La participación del 24% del gasto público invertido en la educación en México en el 2002, fue la más alta dentro de los países de la OCDE y casi dos veces mayor que la del nivel promedio de la OCDE (12.9%)...

“... aunque el gasto por estudiante continúa siendo bajo, especialmente a nivel de educación primaria...

“A pesar del aumento en el financiamiento, el gasto por estudiante de primaria en México es de \$1,467 dólares americanos, el cual es todavía muy bajo, aproximadamente un cuarto del promedio de la OCDE de \$5,313 dólares americanos.

“Lo mismo ocurre en la educación secundaria. En el nivel de preparatoria, el gasto por estudiante en México es de \$2,378 dólares americanos, considerablemente más alto, sin embargo, continúa representando tan sólo una ter-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	TRES

cera parte del nivel promedio de la OCDE de \$7,121 dólares americanos.

“En el nivel terciario, el gasto por estudiante en México es de \$6,074 dólares americanos ligeramente por arriba de la mitad del promedio de la OCDE de \$10,655 dólares americanos.

“Y la mayoría del gasto en educación está ligado al gasto corriente.

Con niveles de gasto relativamente bajos, México compromete la mayoría de sus recursos al gasto corriente. Lo que deja poco espacio para mejorar la infraestructura educativa.

“En los niveles de primaria y secundaria, sólo el 2.7% es asignado al gasto de capital... La situación es similar en el nivel terciario, en donde sólo el 2.7% se dedica a gastos de capital, comparado con el promedio de la OCDE de 11.6%.

“Además, la mayor parte del gasto actual en los niveles de primaria y secundaria en México se destina a la compensación del personal...

“... México está aumentando su gasto en la educación bastante rápido, mucho más rápido que el crecimiento de su riqueza nacional, como medida del PIB. Sin embargo, no ha alcanzado un nivel que le permita mucha discreción para la asignación del gasto”.

En esas condiciones no resulta difícil comprender el enorme poder del sindicato o de los sindicatos, porque hoy el hecho simple es, la minoría beligerante, sólo se representa a sí misma y exacciona al Estado con un plantón en el Zócalo. ¡Ah!, tomar el Zócalo, ¿de quién habrán aprendido semejante conquista?

Quienes antes estaban afuera, hoy están adentro.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PÁG. 2	2



Sacapuntas

Ebrard, firme en el gabinete

Fuego amigo, nos dicen, fue el rumor de que el canciller **Marcelo Ebrard** presentó su renuncia al presidente **López Obrador**, como se difundió ayer. Nos hacen ver que, si alguien está más que seguro en su cargo, es precisamente el responsable de la política exterior, aunque algunos quisieran verlo fuera. Por eso lanzan ese tipo de infundios



Marcelo Ebrard



Reginaldo Sandoval

Con esos aliados...

Nos comentan que la piedrita en el zapato de la bancada de Morena en San Lázaro, que lidera **Mario Delgado**, es nada más y nada menos que el PT, que coordina **Reginaldo Sandoval**. Y es que a todo le pone trabas; la más reciente, a la Reforma Laboral porque no regula el *outsourcing*. El caso es que parecen más oposición que aliados.

Gobernadores, con la reforma

Todos los gobernadores, nos cuentan, han cerrado filas con la Reforma Educativa del gobierno federal, y están en desacuerdo con que la CNTE recupere el control de las plazas. De hecho, el michoacano **Silvano Aureoles** advirtió que la venta de plazas benefició hasta a *La Tuta*, líder del cártel *Los Caballeros Templarios*, quien las cobraba en 300 mil cada una.



Silvano Aureoles



Jorge Emilio González

De Niño Verde a Juanito

Jorge Emilio González, conocido como *El Niño Verde*, solicitó licencia indefinida como diputado federal. En su curul queda **Jorge Corona Méndez**, quien fue secretario particular del ex presidente **Enrique Peña**. Corona es tan cercano a Peña que por más de 10 años trabajó a su lado. Lo que no se sabe ahora es si votará con el PRI o con Morena.

Alerta por sarampión

En alerta está la Secretaría de Salud, al mando de **Jorge Alcocer**, por los brotes de sarampión en varias entidades de Estados Unidos. Si bien en México no se ha detectado ningún caso autóctono, nos dicen, sí existe el riesgo de que se introduzcan personas contagiadas. Por ello, las autoridades tienen el plan de ubicarlo a tiempo para evitar su propagación.



Jorge Alcocer

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	MÉXICO	11

» BAJO SOSPECHA

Leyes sin educación

Por Bibiana Belsasso

bibibelsasso@hotmail.com

Faltan unos cuantos días para que concluya el periodo ordinario del Congreso de la Unión. La fecha límite es el próximo 30 de abril y la gran mayoría de los legisladores está ocupada en todo, menos en trabajar y aprobar las reformas pendientes.

Está la Reforma Educativa, la Reforma Laboral, la Ley del Sistema de Ahorro para el Retiro, la desaparición del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem), las leyes secundarias de la Guardia Nacional y algunas otras. A la falta de acuerdos se suma un aspecto sumamente importante que poco se ha tomado en cuenta: la falta de preparación de nuestros legisladores.

El coordinador de la bancada de Morena en la Cámara baja, Mario Delgado, se muestra optimista y asegura que en el tiempo restante del actual periodo sacarán diversas reformas pendientes. La realidad es que muy lejos están en nuestro recinto de San Lázaro de lograr resultados.

Estamos en manos de 500 legisladores que integran la Cámara de Diputados, en la que podemos encontrar médicos, periodistas, abogados, profesores, actores, conductores de TV y deportistas.

En la LXIV Legislatura hay 276 profesionistas titulados. De las 241 mujeres que la integran, 119 cuentan con cédula profesional.

Así que 46 por ciento de nuestros legisladores no tiene un título.

La actual Legislatura en la Cámara de Diputados (2018-2021) experimenta la mayor baja en el nivel educativo: 79 por ciento de sus miembros contaba con educación universitaria en la Legislatura pasada, cifra que ahora se redujo a 67 por ciento.

Si bien es cierto que la Constitución no exige ningún requisito de escolaridad para ser diputado, la preparación académica resulta re-

En el centro del escándalo



SESIÓN ORDINARIA en la Cámara de Diputados, el pasado 4 de abril (arriba); Nayeli Salvatori (izquierda), diputada federal, quien generó polémica por criticar en un video a una mujer que amamantaba en público; la legisladora dijo que todo fue parte de una "campaña concientizadora".

levantar para poder sacar adelante las reformas que necesita el país.

Recordemos que, por ejemplo, muchos diputados de Morena fueron elegidos por tómbola. La realidad es que los líderes del partido no imaginaron arrasar de la manera que lo hicieron y simplemente registraron candidatos para llenar los espacios.

Y es que aparte del nivel de preparación y experiencia de los legisladores, nos encontramos con representantes que tienen hasta antecedentes penales, como Alfredo Porras Domínguez, Iván Arturo Rodríguez o Miguel Ángel Márquez González.

Tenemos diputadas que han estado en el centro del escándalo. Otros, hablando con palabras altisonantes.

Está el caso de la legisladora federal por Puebla Nayeli Salvatori Bojalil, quien se ha visto envuelta en casos polémicos. Ella antes de dedicarse a la política hacia comedia y de su

faceta de comediante hay varios videos imprementables.

La legisladora parece estar acostumbrada a estas polémicas, ya que hace un tiempo fue severamente criticada por un video publicado en redes sociales con el título "la chichi amamantadora", en donde criticó a una mujer por alimentar a su bebé delante de su marido.

Cuando fue cuestionada por usuarios de Twitter que criticaron su publicación contestó que "no tragaba" de los ciudadanos, sino de su marido.

La realidad es que, aunque tengan otros ingresos, a estos legisladores sí les pagamos, usted y yo, con nuestros impuestos.

Pero más allá de las polémicas, en los datos duros nos arroja uno de los peores niveles en años.

La actual Legislatura de la Cámara de Diputados cayó 11.4 por ciento en miembros con formación universita-

ria respecto de la Legislatura previa. El grupo parlamentario con mayor promedio es el del PVEM, que registra 17.18 años de escolaridad; seguido por el PRI (16.54), PAN (16.48), MC (16.32), PRD (15.94); PES (15.69); Morena (14.82) y PT (14.61).

Hay legisladores con años de escolaridad, pero también hay casos como el de Francisco Javier Guzmán de la Torre (Morena), quien no tuvo formación escolarizada. Se convirtió en mecánico diésel por correspondencia y después, a través de cursos informales, cuando ya ejercía el oficio.

Posteriormente se volvió agavero. Es consejero del Consejo Regulador de la Tequila, A.C.; presidente de El Barzón Agavero, A.C.; presidió también la Confederación Nacional de Productores Agropecuarios y fue representante del Consejo Nacional de Productores de Agave.

Con sólo la primaria están las legisladoras Patricia del Carmen de la Cruz de Lucio y Graciela Zavaleta Sánchez, ambas de Morena.

Con secundaria están Pedro Daniel Abasolo Sánchez, Bonifacio Aguilar Linda, Maximino Alejandro Candelaria, Socorro Bahena Jiménez, Julieta García Zepeda, Ana Lilia Guillén Quiroz, Lucio de Jesús Jiménez, Carmen Mora García, Juan Israel Ramos Ruiz, Lucinda Sandoval Soberanes y Lidia Nayelli Vargas Hernández, todos del partido guinda.

Del PT están Armando Reyes Ledezma y Dionicia Vázquez García; del PAN, Guadalupe Romo, y del PRI, Carlos Pavón Campos.

Y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cuenta con 17 diputados, de los cuales 15 pertenecen a Morena. ¿Se imagina usted a estos diputados y a sus aliados votando para tener una Reforma Educativa que vea por los intereses de los estudiantes y no por los propios?

En manos de estos legisladores está la aprobación de las reformas Educativa y Laboral del país. En ellos está la decisión sobre si se modifica o no la Suprema Corte de Justicia de la Nación; también tendrán que votar en los próximos días las leyes secundarias de la Guardia Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	NACIÓN	2

Tiraditos

TAIBO VENDE CARO

- Nadie sabe a qué hora trabaja el director del Fondo de Cultura Económica porque se la pasa dando pláticas sobre lo que él llama “las bondades del socialismo” y hasta va a las universidades a hacer negocio. Y es que, ayer estuvo con los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM vendiendo en la módica cantidad de 250 pesos sus libros y eso que una de sus promesas al llegar al FCE fue bajar los precios en menos de 50 pesitos.
-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PRIMERA	11

FRENTES POLÍTICOS

1. Otra falsedad. Corrió la versión de que **Marcelo Ebrard** renunciaría como canciller, pero ayer mismo firmó un acuerdo con **Michelle Bachelet**, la alta comisionada de la ONU para los Derechos Humanos, y no modificó un ápice la agenda. Quienes pretendían desestabilizar a la SRE no lo consiguieron. **Roberto Velasco Álvarez**, vocero de la cancillería, desmintió esa información. ¿Cómo, estando tan cerca la reunión cumbre con empresarios estadounidenses, en proceso de distensión la relación con el gobierno español, y en camino la inserción de México a la ruta de cooperación en materia de derechos humanos con la ONU? Además, se nota: le va bien la diplomacia.

2. Bien jugado. **Martí Batres** pasó con honores la prueba de fuego que le representó la visita de **Michelle Bachelet**, alta comisionada de la ONU para los Derechos Humanos. El presidente del Senado demostró liderazgo y capacidad organizativa. **Bachelet** se reuniría con miembros de comisiones, pero, dado el interés que despertó en los senadores, se pensó en recibirla en el pleno, una idea con alto grado de dificultad. Pero los buenos oficios de **Batres** con los coordinadores parlamentarios hicieron exitosa la visita. No podía darse el lujo de citar a sesión con la presencia de **Bachelet** y no alcanzar el quórum legal. Y lo logró. Un buen operador nunca falla.

3. En picada. Cuando **José Rosas Aispuro** llegó a gobernar Durango, en septiembre de 2016, la población tenía altas expectativas, pero, al paso de los meses, se han ido diluyendo. Al mandatario le entró una oleada de protagonismo que lo hace hasta andar en bicicleta cuando anuncia su “ambicioso” programa para que los niños acudan a clases en ese medio de transporte. **Aispuro** se la ha pasado media administración prometiendo. A su llegada, advirtió que había recibido un estado endeudado, pero han pasado tres años y nada sustantivo ha cambiado en la ciudad o en el estado. Muchas fotografías de sus proyectos, pero se preguntan los duranguenses: ¿y las inversiones, la retención de talentos, la generación de condiciones para empleos bien pagados, para cuándo?

4. Cooperativos. **René Juárez Cisneros**, el exlíder del PRI que hace unos días aseveró que gracias a su gran administración al tomar el mando del Comité Ejecutivo Nacional del PRI, se pudo salvar de tocar fondo: “El PRI se estaba hundiendo y yo evité que tocara fondo”, ahora como líder de los diputados del tricolor rechazó que su bancada sea un dique sistemático para impedir que avance cualquier iniciativa del Presidente de la República. “Más bien hemos actuado con madurez, con amplio sentido de responsabilidad y lo hemos demostrado”, dijo el priista luego de los señalamientos de **Dolores Padrierna**, de Morena, por las reservas del PRI en torno a las reformas a la Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro. **Juárez Cisneros** recordó que el PRI ha estado más unido que nunca a las iniciativas del gobierno... Oposición de terciopelo, ¡pero no lo quieren todo!

5. Chismosos. Diputados del PAN, PRI y Movimiento Ciudadano acusaron, ante representantes de más de 180 países, lo que consideraron un “desmantelamiento” del programa Estancias Infantiles y expusieron la estrategia de defensa jurídica y política que desarrollan en su defensa. En la 140 Asamblea General de la Unión Interparlamentaria, en Doha, Qatar, los legisladores opositores externaron su rechazo a esta situación. La diputada **Laura Rojas Hernández** sostuvo que desde el PAN se han presentado diversos amparos para que se restablezca el programa, porque se busca que infantes y madres sigan recibiendo un servicio que brinde cuidado infantil de calidad, como hasta 2018 había sucedido. ¿Por qué nunca se les vio hacer tal alarde de energía cuando eran intereses oscuros los que desmantelaban los millonarios recursos para esas estancias infantiles? Raro, raro, raro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

Organiza Ebrard evento magno

Mientras algunos lo dan por renunciado, el titular de la SRE, **Marcelo Ebrard**, le metió el acelerador para organizar jueves y viernes en Mérida un evento de primera línea para reforzar la relación México-EU: US-Mexico CEO Dialogue. Anote entre los asistentes al secretario de Comercio de EU, Wilbur Ross, pero además a los CEO's Larry Fink, de BlackRock; Jane Fraser, de Citigroup en AL, y Thomas Donahue, de la American Chamber en EU. Y de México, numerosos titulares de secretarías y empresarios, encabezados por Carlos Salazar, presidente del CCE. Clausura AMLO.

Llamada de atención a legisladores morenistas

La detención de Mario Espinoza Zetina, asesor de la senadora de Morena **Claudia Balderas**, por la Policía Naval de Veracruz, acusado de haber violado a una menor de edad, cimbró ayer a la bancada mayoritaria en el Senado. El líder de los morenistas, Ricardo Monreal, recomendó a sus correligionarios tener mucho cuidado y les llamó la atención para que no cometan errores ni acciones fuera de la ley. Y parece que en la colegisladora es lo mismo, pues ayer retiraron el fuero constitucional al diputado morenista Cipriano Charrez, acusado de estar involucrado en un incidente de tránsito en Hidalgo, en el que perdió la vida un joven de 21 años.

Las prioridades, según Lorenzo Córdova

Ante la intención de implementar una nueva reforma electoral que podría "tocar" al INE, en las últimas semanas el consejero presidente **Lorenzo Córdova** ha insistido en señalar que perfeccionar el sistema electoral, en este momento, no es un asunto prioritario. Por ello, durante la firma del convenio de colaboración con la Fepade para los comicios del 2 de junio, el titular del INE reiteró ante el fiscal electoral José Agustín Ortiz Pinchetti que por ahora las prioridades del país son la pobreza, la desigualdad, la corrupción, la impunidad y la seguridad, no los cambios al sistema electoral.

ONU, por más protección a periodistas y activistas

Tras conocer los asesinatos de periodistas y defensores de los derechos humanos en México, la Alta Comisionada de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, **Michelle Bachelet**, señaló que el mecanismo para su protección sólo ha sido un paliativo. Reconoció que a pesar de que hay algunos que reciben protección, no es suficiente, por lo que afirmó que el gobierno mexicano tiene que actuar para implementar mejoras. Sobre todo, dijo, se debe poner un alto a la impunidad en los casos de asesinatos.

Científicos levantan la voz

El Foro Consultivo Científico y Tecnológico comenzó la primera de dos sesiones sobre Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, en la que los investigadores demandaron inversión pública en esos sectores, y que este presupuesto "no esté sujeto a vaivenes políticos". Exigieron que se cumpla la Ley de Ciencia y Tecnología, para que se destine el 1% del PIB. Si bien ahora no los escuchó la titular de Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, prometió asistir para la segunda sesión, que será mañana.

PRI, sujeto a decisiones del INE

Luego de que el INE le propuso al PRI cambiar, otra vez, la fecha de su elección para renovar la dirigencia nacional al 8 de septiembre, el partido está ajustando de nueva cuenta su calendario. El Consejo Político que estaba programado para hoy, en el que se tenía previsto emitir la convocatoria para los comicios, se suspendió y ni siquiera está considerada la nueva fecha. Y es que el tricolor está sujeto a la firma del convenio con la autoridad electoral para poder emitir su convocatoria interna.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PRIMERA	11



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Presidente-CNTE-Congreso-EEG, igual a confusión

El punto es que parece que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya tiene “hasta el copete” al presidente Andrés Manuel López Obrador, quien por fin decidió enfrentarla y, de paso, refutar a la señora Elba Esther Gordillo, quien, además de calificar a su proyecto de *reformita*, desea el retorno de la doble negociación. La CNTE y la señora Gordillo aspiran a recolonizar el gobierno de la educación básica y los inmensos recursos que ello representa.

En *La mañanera* del 8 de abril, el presidente López Obrador respondió a los retos de la CNTE y de Elba Esther Gordillo, aunque, tal y como lo expresó, queda más clara su idea de retornar al pasado: “Voy a cuidar bien de cómo estaba antes la política educativa de la reforma que llevaron a cabo, la mal llamada Reforma Educativa, y voy a dejar las cosas como estaban” (cito de la transcripción oficial de la Presidencia de la República).

Sin embargo, advirtió: “...no vamos nosotros a estar de acuerdo, el manejo de la nómina, porque no queremos que haya corrupción, no queremos que haya *aviladores*”. O sea, no vamos a volver a como era antes de 2013, el Fondo de Aportaciones a la Educación Básica no regresará. Es más, a la centralización del pago de la nómina, vía el Fondo de Aportaciones de Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), AMLO plantea recuperar el control político y administrativo del sistema educativo mexicano: “... porque vamos hacia la federalización de la educación”. El sentido que el Presidente da al verbo federalizar implica centralizar, no al revés, como se definió en la reforma de 1993 y en la Ley General de Educación, donde federalizar es descentralizar.

El punto es que parece que la CNTE ya tiene “hasta el copete” al presidente López Obrador, quien por fin decidió enfrentarla y, de paso, refutar a la señora Gordillo, quien, además de calificar a su proyecto de *reformita*, desea el retorno de la doble negociación.

La CNTE y la señora Gordillo aspiran a recolonizar el gobierno de la educación básica y los inmensos recursos que ello representa, además de regir sobre la vida laboral de los docentes. El Fone administra la nómina, pero son los estados los que la elaboran, si bien con ciertos controles del Sistema de Información y Gestión Educativa. Lo que el Presidente dice es que la “federalización” implica control total de la nómina, elaboración y pago. Luego, el regreso que plantea es al sistema anterior al Acuerdo para la Modernización de la Educación Básica de 1992. No había una

ley general, sino una “federal” que regía nada más para el gobierno central. Al menos 19 estados tenían leyes de educación propias que no replicaban a la federal más allá de ratificar los principios constitucionales.

La bronca es que el Presidente da como un hecho que su decir puede convertirse en ley. Pero los partidos de oposición en el Congreso lo refutan. Si bien lo respaldan para que ya no admita el chantaje de la Coordinadora —ni de la señora Gordillo—, hacer las leyes es su trabajo, dicen.

El presidente López Obrador enuncia dos premisas para enarbolar su anhelo centralizador, pero es difícil sostener su validez. La primera, “... aquí en la Ciudad de México la educación está federalizada y no hay problema”. Es peliagudo creer que haya concordia entre maestros y padres de familia y que no existan querrelas laborales. La mitad de la sección 9 del SNTE milita en la CNTE y también hace paros, marcha y tiene representantes en los campamentos en las cámaras.

La otra, “...si fortalecemos las normales vamos a tener buenos maestros”. En otra ocasión había asegurado que con esa medida ya no sería necesaria la evaluación. ¡Qué bueno que se quiera fortalecer y mejorar a las normales! Vaya que lo necesitan, pero eso es un proyecto de largo plazo. Es un propósito que se arrastra desde 1997 y, según mis colegas que investigan en esos campos, el progreso, si lo hay, ha sido magro.

El sistema educativo mexicano se encuentra en un nudo de contradicciones. Si bien la CNTE, la señora Gordillo y los partidos de oposición en el Congreso tienen claro lo que quieren, en el gobierno y el partido mayoritario, Morena, hay confusión. Por ello, si el gobierno está aturrido por tanta protesta, el asunto en general es más embrollado de lo que parece.

Al paso que vamos, quedaremos en el aire. No habrá nuevas leyes y si el gobierno no respeta las vigentes, menos lo harán las camarillas sindicales. ¡Mala señal!

Si bien la CNTE, Gordillo y la oposición en el Congreso tienen claro lo que quieren, en el gobierno y en Morena, hay confusión.



● Regresa Elba Esther Gordillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	PAÍS	14

MISCELÁNEA POLÍTICA

#OPINIÓN



VIENEN RECORTES Y DESPIDOS EN PEMEX

ENRIQUE MUÑOZ

Otra reducción a previsión de crecimiento / La CNTE insiste por las plazas y la nómina

D

icen que no hay plazo que no se cumpla...Y es que al parecer a Carlos Romero Deschamps, arquetipo del dirigente sindical charro y corrupto, le está llegando la hora de dejar la mina de

oro que desde 1994 jinetea en su beneficio en Pemex.

Resulta que desde el 26 de marzo pasado a la tabasqueña Yolanda Morales Izquierdo las autoridades laborales le han dado toma de nota a su agrupación sindical alterna al otrora poderoso sindicato que, en exclusividad y sin rendir cuentas a nadie, maneja las cuotas y los destinos de 90 mil 586 trabajadores y 52 mil jubilados, además de cuantiosas propiedades, inmuebles y jugosísimos contratos con la paraestatal.

Montes Izquierdo asegura contar con 40 mil preafiliados y que su lucha de 3 décadas tiene como objetivo romper con 84 años de corporativismo de un sólo sindicato. Por cierto que en esta cirugía en PEMEX, está contemplado el despido de al menos 16 mil trabajadores este mismo año.

•••

A pesar del ofrecimiento de campaña y los deseos del presidente Andrés Manuel López Obrador de que nuestra economía crecerá este año 2 por ciento, el Banco Mundial vuelve a reducir una vez más su previsión de crecimiento de 2% a 1.7% para 2019 y de 2.4% a 2% para 2020.

Según el organismo internacional, la econo-

mía de nuestro país tiene un "crecimiento anémico, debido a las señales contradictorias de la administración actual".

•••

Un estudio de LinkedIn entre sus usuarios en todo el mundo, arroja cuáles son las principales empresas en las que les gustaría trabajar.

En el caso de México, las primeras 25 son: 1. Grupo Salinas. 2. Walmart. 3. FEMSA. 4. Asea. 5. Amazon. 6. CitiBanamex. 7. Grupo Lala. 8. CEMEX. 9. Softtek. 10. Banco Santander. 11. SAP. 12. Grupo Financiero Banorte. 13. BBVA Bancomer. 14. PepsiCo. 15. Mars. 16. Seguros Monterrey New York Life. 17. El Palacio de Hierro. 18. IBM. 19. AXA Seguros. 20. Novartis. 21. Oracle. 22. AT&T. 23. Nestlé. 24. Johnson Controls. 25. L'Oréal.

•••

En el nuevo pleito que trae ahora el presidente López Obrador con la violenta CNTE, está el interés de la coordinadora por controlar el jugoso negocio de

las plazas y la nómina y ya advirtieron que si la nueva Reforma Educativa no es a su gusto, seguirán con sus movilizaciones durante el tiempo que sea necesario.

Harto, Andrés Manuel López Obrador les advirtió que si siguen en su plan intransigente, regresará las cosas como estaban en 2013, justo antes de la reforma de Enrique Peña Nieto, o sea, nueve años de retroceso.

A lo anterior, agregue usted el regreso de Elba Esther Gordillo quien cuenta con una cuantiosa fortuna intocada que le permitirá hacer campaña para volver a hacerse del SNT, el mayor sindicato de Latinoamérica, y su inagotable fuente de recursos.

CONTEMPLAN EL DESPIDO DE 16 MIL EMPLEADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	POLÍTICA	12

DOBLE MIRADA
¿Cómo creerle?
GUILLERMO
VALDÉS
CASTELLANOS

El cambio político impulsado por AMLO se va desplegando a gran velocidad. El propósito declarado por el Presidente es acabar con ese Estado mafioso, caracterizado por la complicidad entre políticos y un grupo de empresarios que capturaron las instituciones estatales con la finalidad de apropiarse de los recursos públicos: presupuesto, contratos, políticas públicas, influencias, poder y cargos públicos. Casi todos de acuerdo con ese propósito. Apoyo al objetivo.

El problema es que no hay concordancia entre el fin deseado y los medios (los cambios) propuestos para lograrlo; al contrario, apuntan a la reedición de un Estado que facilitará la perpetuación de muchos de los vicios que pretende erradicar. Repasemos.

El Sistema Nacional Anticorrupción (SNA) —diseñado para aumentar la transparencia del presupuesto público y la actuación de los funcionarios de los tres poderes y los tres órdenes de gobierno— está al borde de la inoperancia e inanición porque no es considerado por AMLO como algo necesario y útil. Las instituciones responsables de acotar el poder de las grandes empresas nacionales y extranjeras y de regular los mercados para procurar la competencia económica (Cofece, IFT, CRE), o instituciones para garantizar la transparencia de los funcionarios públicos y del ejercicio del gasto (INAI, INEE y el mismo SNA) han sido acosadas, debilitadas y en proceso de ser cooptadas por leales al Presidente. Que es necesario reformarlas y perfeccionarlas, no hay duda; pero la propuesta de la 4T es minimizarlas, relegarlas o ponerlas al servicio del Ejecutivo.

Así, para acabar con la corrupción y la complicidad política-poder económico, López Obrador prefiere dar el ejemplo personal (aunque, según la encuesta GEA-ISA, 70% de los ciudadanos cree que hacer eso no servirá de gran cosa) y declarar abolida la corrupción en distintas áreas de la vida pública progresivamente en las conferencias mañaneras. Por decreto y pensamiento mágico. Lo más relevante —quién sabe si eficaz— ha sido convertir la corrupción

en delito grave, eliminar el fuero y bajar los salarios de altos funcionarios, ya sea para que los más capaces se retiren o generar un incentivo para allegarse ingresos adicionales ilegales (perpetuar la corrupción). Y para completar las incongruencias: ¡80% de las licitaciones, por asignación directa!

Para impedir las tropelías y abusos de los gobernadores, la centralización del gasto, como es el caso de Salud y con ello el riesgo de trasladar la corrupción al gobierno federal, además de hacer más ineficientes los programas de salud; cero reformas al federalismo para hacerlo más funcional y ningún impulso a los sistemas estatales anticorrupción.

La incredulidad de que el saqueo y la corrupción desde el ámbito sindical se terminarán se refuerza con la permanencia de figuras como Carlos Romero Deschamps y la reaparición de otras como Elba Esther Gordillo y Napoleón Gómez Urrutia o el empoderamiento que le ha facilitado y permitido AMLO a la CNTE.

Si bien todo lo anterior lleva al más puro y duro escepticismo sobre la eficacia de las recetas de López Obrador para transformar la vida política del país, el resultado previsible es el empoderamiento presidencial a costa de las instituciones. El presidencialismo que nos llevó al desastre es el que está reviviendo AMLO. ¿Cómo creerle? —

El presidencialismo
que nos llevó al
desastre es el que está
reviviendo AMLO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	13

DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES

CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



La CNTE y Elba Esther perturban la buena marcha de la educación.

Naufragio educativo

Alguien le preguntó a Babalucas: “¿Qué opina usted del bilingüismo?”. “Me parece muy bien –respondió él–, si ambos miembros de la pareja están de acuerdo en practicarlo”... Los nativos de aquella aldea africana contrataron a sir Highrump, gran cazador blanco, a fin de que acabara con el feroz león que estaba diezmando sus ganados. La fiera, a más de fiera, era muy astuta: había eludido todas las trampas y burlado a todos los cazadores. Sir Highrump ideó una estratagema para liquidarlo: se ocultaría bajo una piel de vaca. Así disfrazado conseguiría ponerse a tiro del león y dispararle con su potente rifle Magnum. En efecto, temprano en la mañana salió de la aldea cubierto con la piel de vaca. Regresó cuando caía ya la tarde. Venía todo derrengado, con seis costillas rotas, fractura de cadera y el cuerpo lleno de laceraciones. Los consternados aborígenes pensaron que el gran cazador blanco había sufrido el ataque del león. En eso, sin embargo, sir Highrump preguntó hecho una furia: “*Who the fuck* (en español “¿Quién chingaos?”) dejó suelto al toro?”... El panorama educativo se ve tan complicado que casi no parece educativo. Los amagos constantes de la CNTE –de que la

perra es brava que hasta a los de casa muerde– y la nueva irrupción de “la Maestra” –muy entre comillas– en la actividad pública son factores que perturban la buena marcha de la educación, pues introducen en ella elementos insanos de politiquería. Tanto la señora Gordillo como los cenetistas resurgieron al amparo de López Obrador. El ahora Presidente los cobijó a fin de allegarse su apoyo cuando era candidato, y hoy por hoy tiene en ellos un grave quebradero de cabeza. Así las cosas los esfuerzos de los funcionarios de educación no se están encaminando al mejoramiento de la calidad educativa: deben aplicarse, junto con los de otras instancias gubernamentales, a enfrentar los problemas que aquellas dos fuerzas políticas provocan. Mientras eso sucede la reforma educativa, que bajo tan buenos auspicios había arrancado, parece naufragar. Así andamos. O, mejor dicho, así no andamos... La llorosa muchacha acusó al maduro ejecutivo de abuso sexual. “Me engañó –se quejó ante el juez de lo familiar–. Le dijo al recepcionista del hotel que yo era su esposa”... En la mesa de la cantina, ante cinco botellas de cerveza ya agotadas y otras cinco por consumir, Empédocles Etílez llamó por el celular a su esposa y le comu-

nicó: “Voy a llegar tarde a la casa, vieja. Me topé con un embotellamiento”... La actriz de Hollywood le contó a su amiga: “Nos conocimos, nos casamos y nos divorciamos. ¿Qué semanita!”... El literato le comentó a su mujer: “Fui al encuentro de escritores surrealistas”. Quiso saber ella: “¿Cuántos asistieron?”. Contestó el literato: “Octubre”... Afrodisio Pitongo, hombre proclive a la concupiscencia de la carne, le pidió a la hermosa Dulciflor que yogara con él en una habitación del Motel Kamagua. “Imposible –negó la muchacha–. No creo en el sexo sin amor”. “Está bien –admitió el lúbrico sujeto–. Tú dame el sexo; el amor yo veré dónde lo consigo”... Don Cornigero y doña Camalina acudieron a una vidente, pues la señora se hallaba en estado de buena esperanza, es decir embarazada, y los esposos querían conocer el futuro de la criatura por venir. Consultó la adivina su bola de cristal y una mirada de preocupación apareció en sus ojos, que es donde generalmente aparecen las miradas. Anunció con voz temblante: “Veo aquí que el padre de la criatura morirá cuando nazca el niño”. Don Cornigero empalideció. Doña Camalina se volvió hacia él y le dijo con un hondo suspiro: “Bueno, al menos tú estás seguro”... FIN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Vía crucis

Aunque Mario Delgado tiene claro que tiene votos para sacar la contarreforma educativa, no la pondrá a votación junto al PRI.

El coordinador parlamentario de Morena sabe que esa jugada sería inadmisibile para la CNTE, que se pondría de manera permanente en pie de lucha.

El documento reformista tendrá que pasar por el vía crucis de Semana Santa y esperar con paciencia el visto bueno de los dirigentes de la coordinadora, que están dispuestos a crucificar a quien se meta en su camino.

Todo parece indicar que la reforma se tratará en un periodo extraordinario, no antes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Para Mario Delgado el ganador será Peña Nieto

Debo reconocer, nunca había visto tan humilde al coordinador de los diputados de Morena, pero también tan cercano a provocar un tsunami en la cúpula gubernamental que lo arrastre con su reconocimiento perogrullesco de que no hay manera de impedir la vigencia de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto y la derrota de la de Andrés Manuel López Obrador.

Es evidente que Mario Delgado tiene problemas con el Presidente; de lo contrario no usaría argumentos hilarantes para intentar convencer a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de las bondades de la reforma educativa propuesta por López Obrador.

La altanería del pasado, cuando hinchó el pecho para comprometerse, a todo pulmón, a no dejar ni siquiera una coma de la reforma vigente, dio paso al lastimero ruego a la CNTE argumentando que si mantiene su postura de no permitir que el dictamen de la iniciativa presidencial se discuta, y vote en el pleno de la Cámara Baja, el ganador será Enrique Peña Nieto.

He aquí el argumento demoleedor para convencer a la CNTE: "Al descalificar la propuesta de reforma... ¿quién está ganando? Está ganando Peña, jugando golf tranquilamente, y está logrando que su reforma siga vigente. Entonces, tenemos que ser muy estratégicos y el magisterio debe tener también muy claras las cosas".

En otras palabras, la disidencia magisterial debe permitir a Delgado la aprobación del dictamen de la reforma de López Obrador para que el ex Presidente no juegue tranquilamente al golf; de lo contrario será culpable de que la reforma del 2013 se mantenga vigente.

Pero la humildad de Delgado va más allá.

Sin citar a la profesora Elba Esther Gordillo, que, en un movimiento que nos tomó desprevenidos a casi todos, excepto a quienes advierten un supuesto movimiento estratégico, en alianza con el gobierno, para arrebatarnos la bandera a la CNTE, el coordinador de los diputados de Morena dijo que su dictamen sí deroga toda la reforma educativa de Peña Nieto, razón por la cual no se le puede acusar de disimulo.

Sólo le faltó prometer que no es la misma "reformita... revolcadita", como asegura la profesora Gordillo.

Y luego descubrió el hilo negro: Que la promesa presidencial de abrogar la reforma de Peña Nieto y regresar al estado de cosas anterior a 2013 es imposible de cumplir porque él no tiene los votos.

La aceptación de derrota de Delgado debió causar enojo en Palacio Nacional: "...si no tenemos los votos para modificar la Constitución se va a quedar lo que está vigente, que es la reforma de Peña, que es el peor de los escenarios para los maestros".

En realidad, el coordinador de los

diputados morenos se equivoca. El peor escenario es su promesa de que el dictamen no se discutirá en el pleno de la Cámara si la CNTE no lo aprueba, es decir, la rendición del Congreso ante un grupo de presión.

"Yo le diría a la CNTE (que) no tiene que venir a bloquear la Cámara, (porque) no vamos a subir al pleno ninguna iniciativa si no tenemos acuerdo con ellos, lo hemos dicho siempre y tenemos palabra".

A como van las cosas, Delgado va a obligar al Presidente a sentarse a negociar con la CNTE, lo que, aún en la Cuarta Transformación, sería indebido pues, a partir de ese momento, López Obrador tendría que resolver personalmente todos los problemas.

Una solución podría ser el uso de la fuerza pública para convencer a la CNTE de permitir a los diputados deliberar en el pleno y votar, pero, por un lado, nada convencerá a López Obrador de acudir a lo que él llama reprimir y, por otro, el coordinador de los morenos no le puede garantizar los votos que necesita para aprobar el dictamen de su reforma o derogar la ley Peña Nieto.

No hay modo de saber de qué manera terminará este problema, que le creció de más a la 4T.

Por lo pronto, el ex Presidente parece haber anotado un hole in one o, de pérdida, un par del campo.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	OPINIÓN	43

¿Dónde está la verdad?

CON TODO RESPETO...

**Georgina
Morett**

Nunca en México habíamos tenido una interlocución diaria del Presidente de la República con los comunicadores, y utilizo este término porque a las mañaneras no sólo acuden los trabajadores de los medios de todos conocidos, sino que se trata de una convocatoria mucho más amplia.

Sin embargo, este enorme trabajo de comunicación tanto del Presidente de la República como de los funcionarios del gobierno federal, nos mantiene en una búsqueda constante de la verdad, así como cierto grado de incertidumbre.

Es que es muy difícil saber qué pasa realmente, pero de cualquier forma ya tenemos algunas certezas.

Y que me disculpe el subsecretario de Hacienda, Arturo Herrera, pero ya será muy difícil creerle a sus declaraciones, ya que ha sido desmentido en dos ocasiones por el presidente Andrés Manuel López Obrador, en menos de un mes.

Primero, cuando aseguró que se retrasaría la construcción de la refinera en Dos Bocas, y

ayer, cuando habló de nuevos impuestos y en particular de hacer el cobro de la tenencia a nivel federal.

Parece absurdo que el subsecretario haya declarado al diario británico *Financial Times*, que la inversión prevista en la refinera para este año “puede ir a la exploración y producción” de Pemex, únicamente para ser desmentido por la secretaria de Energía, Rocío Nahle, y el Presidente.

Y que cuando habla de nuevos impuestos, el primer mandatario no sólo lo desmienta, sino que además asegure que restablecer la tenencia es algo que quisieran sus adversarios. La única pregunta lógica es ¿si considera que su subsecretario de Hacienda es un adversario de la cuarta transformación?

Pero no sólo se trata de un funcionario desmentido, también está el secretario de Salud, Jorge Alcocer, quien reconoció que se suspendió en dos estados la aplicación del tamiz neonatal para después ser desmentido por el subsecretario, Hugo López-Gatell.

Y vemos la desesperación del

coordinador parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, al afirmar que una reforma educativa es ya irreversible, después de que en las mañaneras el Presidente dijo que si no se lograba el acuerdo con la CNTE, se podría volver a la legislación que se tenía antes de 2013.

Y también nos preguntamos si habrá reforma a las comisiones bancarias, sobre todo después de que se conformó un equipo de trabajo en el que participan la Secretaría de Hacienda, Cofece, Conducef y la Asociación de Bancos de México, y hasta ahora ha sido desmentida por el Presidente.

En esta lucha, en la que la gran perdedora es la credibilidad, también hay desmentidos por parte de los secretarios de Estado a los legisladores, como el caso de la titular de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, quien se manifestó en contra de la propuesta del senador Ricardo Monreal.

La ministra en retiro señaló que, en su opinión, la Cons-

titución ya tiene una tercera sección en el Tribunal Federal de Justicia Administrativa, que establece precisamente la integración de tres magistrados para ver el tema anticorrupción, y por ahí dejó claro que sólo se trata de la presentación de una iniciativa y no de una reforma.

Podríamos pensar que el senador Ricardo Monreal anda por la libre, pero entonces que alguien nos explique por qué ha mantenido reuniones para hablar de este tema con el consejero Jurídico de la Presidencia, Julio Scherer; el presidente de la Corte, Arturo Zaldívar, y el consejero de la Judicatura, Felipe Borrego Estrada.

Claro que también la propuesta de Sánchez Cordero de despenalizar la mariguana recreativa quedó como una iniciativa hasta ahora congelada en el Senado, por eso nos preguntamos, ¿dónde está la verdad?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	ANÁLISIS	16

DEFINICIONES



#OPINIÓN

A ELBA ESTHER NO LE ALCANZA

El Presidente no ha aceptado reunirse con ella y no escuchó su opinión sobre su propuesta de Reforma Educativa

MANUEL LÓPEZ SAN MARTÍN

Elba Esther Gordillo está enojada, coinciden dos personas que la han visto en las últimas semanas. Los dos le tienen afecto político y personal. Lo está por dos razones: porque el Presidente no ha aceptado reunirse con ella y no escuchó su opinión ni antes ni después de enviar su propuesta de Reforma Educativa; y porque quien ha llevado mano en la negociación son sus enemigos de la CNTE.

"(...) es la misma gata, pero revolcadita la reformita (la Reforma Educativa) (...) no queremos pleito con ningún gobierno, del color que sea, cuarta, primera, quinta, décima o vigésima transformación. Mis respetos al señor Presidente, pero, zapatero a tus zapatos: respeto a la autonomía e independencia sindical", dijo Gordillo apenas el fin de semana. Siempre cuidadosa de las palabras que utiliza y el momento en que las utiliza, no dijo lo que dijo a la ligera.

"La Cuarta Transformación no ha hecho la reforma que esperábamos", sentenció. Se siente marginada.

Hay un tercer asunto que la tiene molesta, y pasa por el relevo en la dirigencia del SNTE. **Elba Esther** quiere regresar al sindicato, pero no sólo varios de los apoyos con los

LA MAESTRA ELBA ESTHER GORDILLO ESTÁ ENOJADA

que contaba para hacerlo le han dado la espalda o se diluyeron, sino que no ha recibido ninguna señal de respaldo desde el gobierno federal. Al contrario. El Presidente la mantiene lejos, y hasta se da tiempo de bromear con el tema.

"Ya hasta estoy reservando mi lugar en primera fila, porque quiero ver las elecciones internas. Quiero ver a los maestros en las urnas, de manera libre y en secreto sin acarreos, sin amenazas, con democracia", dijo en la mañanera del pasado lunes.

Y mandó un último mensaje, para que lo entienda quien deba entenderlo: "Hay que cancelarla (la Reforma) para que no haya pretextos, para que no haya excusas, porque ahora hasta los que la aplaudieron, están muy radicales, hasta los que solaparon este agravio al magisterio", remató.

El primero es cercano al Presidente, el otro no está en los afectos políticos de **López Obrador**, pero ambos coinciden en que Gordillo ha decidido salir a la primera línea porque no ve condiciones para su grupo político.

Lo que es un hecho, coinciden, es que **Elba Esther** está mucho mejor de salud. Raro. Jamás pisó una celda mientras estuvo detenida y vivió de gira hospitalaria, para evitar la cárcel. Ya libre, súbitamente mejoró su condición física.

Las dos fuentes bien enteradas, coinciden en algo más: no le alcanza. Ambos han platicado con ella en las últimas semanas. Saben que, calculadora como es en la operación, los números no le dan. Su poder no es el mismo que antaño. Si hoy fuera la renovación de la dirigencia del SNTE, son las estimaciones de la profesora, apenas tendría 20% de los apoyos. Tendría que hacer amarres, encontrar su camino con el del presidente y volverse necesaria –y útil-. Veremos.

-OFF THE RECORD: Desde un avión se ve la grilla contra **Marcelo Ebrard**. ¿Quién está tan interesado en moverle el piso al canciller?

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM
@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/04/19	AL FRENTE	2

A PUERTA CERRADA

MARCELA
GÓMEZ
ZALCE
@GomezZalce

La 4T y el síndrome de la rana hervida

El miedo es una emoción primaria que se deriva de la aversión natural al riesgo o la amenaza. El regreso a la arena política de la maestra Elba Esther Gordillo sucede justo cuando en el *timing* legislativo se mezclan varios temas fundamentales para la cacareada transformación. En Palacio Nacional empiezan a resentir la falta de oficio y planeación estratégica que la mayoría de los funcionarios desconocen como parte sustantiva de la administración pública para llevar a buen puerto las metas y promesas del presidente Andrés Manuel López Obrador.

En este escenario Gordillo lanza una bola ensalivada calificando de “reformita” educativa lo que tiene meses discutiéndose en San Lázaro y, con esa audacia para desafiar al poder presidencial, la maestra confirma que buscará recuperar la presidencia del SNTE y, aprovechando su momento, descalifica lo tejido por Morena en el Legislativo desencadenando la advertencia del Ejecutivo, quien filosamente afirma tener su lugar en primera fila para atestiguar el proceso interno para la elección de dirigentes de ese gremio.

En los próximos días caerá el velo de los verdaderos intereses en la “reformita” educativa, donde la CNTE se disputa también un lugar en el escenario sindical dentro del que hace muchos meses viene introduciéndose un cambio de forma lenta sin que haya habido reacción a una situación que para la 4T se ha vuelto peligrosa, incómoda y, en meses más, insostenible. El gobierno federal se empezará

a quedar sin los recursos para afrontarla una vez que se tome conciencia del tamaño de ese monstruo sindical. La falta de visión, experiencia y oficio de la titular del Trabajo y Previsión Social, donde todo se resuelve en consultas familiares, genera una situación problemática que contamina áreas estratégicas para la gobernabilidad y los contrapesos.

Gordillo apuesta a un cambio. En esa ruta ajustará cuentas. Napoleón Gómez Urrutia apuesta a un cambio. En esa ruta también ajustará cuentas.

En ciernes está la reforma laboral, epicentro no solo del futuro sindical, sino del económico, ya que trastoca el T-MEC.

Y la 4T funcionando con un paradigma de reacción ante los problemas, utilizándolo para protegerse de las amenazas con una evidente dificultad de adaptación a los cambios incrementales.

El resultado no es nada difícil de pronosticar... —

Gordillo lanza una bola ensalivada al referir una “reformita” educativa