

**07 DE MAYO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Revelan presión por Santa Lucía



Hallan caprichos de expresidentes en Los Pinos



Hay delincuencia organizada en caso Odebrecht: Gertz



Indagan crimen organizado en Odebrecht



AMLO busca que Trump financie la Guardia con Iniciativa Mérida



Si habrá denuncia judicial en caso Odebrecht: Gertz



Cae la confianza de consumidores



Daría a Pemex 22 mil mdp plan de austeridad



Costo financiero iguala gasto en inversión física



Embajador de Honduras: flujo migratorio “no es tan abrumador”



Crece “cochiner” de contratos en seguridad privada



Por abuso, congelan licencia de parquímetros



Gertz: órdenes de aprehensión por Odebrecht



Sin armas para el futuro



“Por justicia”, CNTE exige aumento salarial de 100%



La política exterior de Trumpeleva la tensión global



Cae por 2º mes seguido la confianza del consumidor



La Estafa Maestra es un caso de delincuencia organizada

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM rompe récord anual en registro de patentes (24 Horas, p. 2)**
- Hieren a estudiante del IPN (La Jornada, p. 29)**
- Sólo habría dos trimestres este año en la UAM, por la huelga (El Financiero, p. 35)**
- Trabajadores regresan a sus actividades en la UAM (24 Horas, p. 7)**
- Grave criminalidad en Puebla, afirma nuevo rector de la Ibero (La Jornada, p. 4)**
- El Colegio Nacional propone reducir 60% su presupuesto (El Universal, p. 1 y 8-Cultura)**
- Morena usó artimañas para dejar a la deriva a cientos de alumnos que estudiaban en sus universidades (La Crónica, p. PP y 4)**
- Invierte Guerrero en educación superior (La Jornada, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- Educación Aprobación automática (El Universal, p. 8)**
- Abandonadas, 695 aulas digitales, de 826, en el país (El Financiero, p. PP y 34)**
- Continúan 246 mil docentes de todo el país alistándose para la Evaluación de la Educación 2019 (La Crónica, p. 6)**
- Sin armas para el futuro (Reporte Índigo, p. PP, 12 a 15)**
- Van por reforma educativa y leyes de GN en Cámara Alta (24 Horas, p. 5)**
- Diseñan ley de educación temprana para la Ciudad (El Universal, p. 17)**
- Atiende gobierno 40 planteles escolares (El Universal, p. 23)**
- Denuncian desvíos en el Cbtis 14 de Acapulco (La Jornada, p. 24)**

SNTE/CNTE

- “Por justicia”, CNTE exige aumento salarial del 100% (ContraRéplica, PP y p. 5)**
- CNTE toma Secretaría de Finanzas (Excélsior, p. 7)**
- Revisan pliego disidente (Excélsior, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	1	2

UNAM rompe récord anual en registro de patentes



HONOR. El rector Enrique Graue encabezó la ceremonia por los 45 años de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, que ha colaborado con el registro de seis patentes.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) estableció un récord histórico en innovación al registrar 44 patentes durante 2018; seis de ellas son producto de investigación de vanguardia realizadas en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, destacó Enrique Graue Wiechers, rector de la Máxima Casa de Estudios.

Al encabezar la ceremonia por los 45 años de la FES Cuautitlán, en el auditorio de la Unidad de Seminarios Dr. Jaime Keller Torres, Graue Wiechers destacó que la comunidad universitaria debe estar orgullosa, pues la Facultad tiene más de 100 laboratorios avalados por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

El rector presumió que son más de 43 mil egresados los que esta FES ha aportado al país, y atiende hoy en día a 17 mil alumnos de licenciatura y posgrado.

Celebró también que los diputados hayan dejado sin cambio la fracción séptima del artículo tercero constitucional, a fin de que se respete la prevalencia de la autonomía universitaria.

En su oportunidad, el director del

plantel de Cuautitlán, Jorge Alfredo Cuéllar, señaló que el modelo estructural y educativo de la FES privilegia la enseñanza e investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria, que permite la interacción entre alumnos y profesores de distintas carreras y departamentos académicos para favorecer las acciones de calidad y responsabilidad social.

En tanto, José Filemón Mondragón, académico fundador, agregó que la inauguración de la entidad universitaria representó la decisión de las autoridades por atender el crecimiento de la población estudiantil en la zona metropolitana, y dieron así la oportunidad a muchos jóvenes de pertenecer a la UNAM.

Finalmente, Mariana Hernández Márquez, alumna de la Licenciatura de Contaduría, dijo que además de la formación académica de excelencia, la FES les ofrece actividades extracurriculares de cultura, deporte y salud, entre otras.

“La mejor manera de agradecer lo que nos brinda es poner en alto su nombre, a partir de dar servicios de calidad”, afirmó la alumna. /ALEJANDRO GRANADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	29

Hieren a estudiante del IPN

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Luego de que en la víspera el gobierno de la Ciudad de México anunció un programa de seguridad en las inmediaciones de planteles de la UNAM y el IPN, ayer ocurrió un nuevo acto de violencia cerca de las instalaciones politécnicas de Zacatenco, cuando un estudiante fue golpeado en la nuca con arma de fuego en un asalto en el transporte público. Álvaro Dónovan Becerril Martínez, alumno de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas está hospitalizado y fuera de peligro; recibió los primeros auxilios en el servicio médico del plantel y luego fue trasladado a un hospital .

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	1	35

Sólo habría dos trimestres este año en la UAM, por la huelga

ANABEL CLEMENTE
aclemente@elfinanciero.com.mx

Hoy se discute el nuevo calendario para la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y la propuesta que se plantea en el Colegio Académico prevé sólo dos trimestres para este 2019.

A las ocho de la mañana, el Colegio Académico sostendrá su sesión número 454 (urgente) en la Rectoría General para la discusión y aprobación, en su caso, de la modificación al Calendario Escolar correspondiente al periodo 2018-2019, que plantea reanudar las 52 semanas de clases del trimestre perdido por la huelga de 93 días.

En la propuesta se establece que el primer trimestre, que había comenzado el 12 de enero, pero por la huelga sólo avanzó dos semanas, se reactivaría en la tercera semana, el

2

CONVOCATORIAS

Al año lanza la Metropolitana para el examen de admisión.

13 de mayo, con un descanso obligatorio, el 15 de mayo, y concluiría el 10 de julio.

El siguiente trimestre de este año iniciaría el 29 de agosto y terminaría el 11 de noviembre, para cumplir 51 días de clases.

De esta manera sólo se cubrirían dos trimestres en 2019, con periodos más cortos de vacaciones, cuyas semanas serán utilizadas para las evaluaciones globales, entregas de actas, inscripciones y otros trámites administrativos.

El siguiente año escolar comen-

zaría el 2 de diciembre de 2020 y concluiría el 26 de febrero, con 52 días de clases; el segundo trimestre de ese año arrancarían el 23 de marzo y terminaría el 8 de junio, con 51 días de clases.

Tres semanas después de ese periodo comenzaría el siguiente trimestre, por lo que sólo tres semanas se tendrían para exámenes extraordinarios, inscripciones, reinscripciones y entrega de actas.

De esa manera, el 29 de junio comenzaría un nuevo trimestre y terminaría el 7 de octubre, para cumplir 51 días de clases.

En la sesión extraordinaria del Consejo Académico también se analizará y se aprobará, en su caso, la autorización de una prórroga de los contratos de profesores por tiempo determinado que a juicio de las divisiones académicas sean necesarios para la impartición de docencia en el Trimestre 2019-I.

Al definir el calendario para reacomodar los trimestres, se definirán también las fechas de los procesos de admisión, ya que cada año esa casa de estudios lanza dos convocatorias para elegir a los nuevos integrantes de su comunidad.

De esta manera, aunque las puertas de la Universidad se abrieron ayer, las clases no han comenzado.

En las instalaciones de la UAM Iztapalapa sólo las ventanillas de servicios escolares dan atención a los alumnos para procesos administrativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	1	7

AUTORIDADES DEFINIRÁN HOY EL NUEVO CALENDARIO ESCOLAR

Trabajadores regresan a sus actividades en la UAM

Afectaciones. Señala UAM que el balance de las pérdidas por la huelga es "muy negativo", pero se respeta a los empleados

ALEJANDRO GRANADOS

Los más de cinco mil trabajadores administrativos y académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reanudaron este lunes sus actividades tras 93 días de huelga, mientras que, los 58 mil alumnos, aún no regresan a clases.

Este lunes inició limpieza en los diferentes campus de la UAM: Izta-palapa, Cuajimalpa, Azcapotzalco, Lerma, Xochimilco, así como en la rectoría general a fin de que estén listos los salones de clases, laboratorios, oficinas, bibliotecas y laboratorios para recibir a los estudiantes.

El rector general, Eduardo Peñalosa, informó que este martes a las 8:00 horas se reunirá el Colegio Académico en sesión urgente al interior del Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez, ubicado en la planta baja de la rectoría, quien definirá el nuevo calendario escolar, el cual es una instancia colegiada en la que están representados todos los sectores de

URGEN REGRESAR A LAS AULAS

● ● Mi hermano menor quería realizar su examen en esta institución, pero mis papás ahora piensan dos veces en dejarlo presentar su examen"

CRISTOPHER
Estudiante de Sociología

● ● Los alumnos tendrán que ponerse las pilas, porque de aquí no creo que haya vacaciones, probablemente sólo 4 días"

RAFAEL VILLAVICENCIO
Profesor de Sociología

dicha institución.

"El día de mañana (hoy) se define el nuevo calendario escolar, el calendario ya retomando este déficit de 93 días de paro y recalculando con base en el trabajo de un órgano colegiado muy importante, que es el Colegio Académico de esta universidad. Ellos, junto con el secretario general de la universidad y yo, vamos a ir viendo cuál es la opción", explicó en entrevista radiofónica, y reconoció que la huelga de tres meses afectó muy fuerte a la institución.

"Tanto en docencia, investigación y cultura teníamos muchas cosas programadas, y todo se perdió en ese tiempo. El balance es muy negativo, pero respetamos a trabajadores", agregó.

A través de un comunicado, la ins-

titución explicó que, una vez que se recibieron las instalaciones, este lunes inició la generación de nóminas de sueldos y salarios, incluido el pago de prestaciones económicas para ponerse al corriente con los pagos de los trabajadores de la universidad.

Según la programación, el lunes 13 de mayo se pagarán las quincenas atrasadas, de la tres a la cinco, incluyendo las despensas, así como el "vale de papel", y el martes 14 el pago de vale electrónico; las quincenas seis, siete, ocho y nueve serán pagadas el martes 21 de mayo, incluyendo el vale de despensa y de libros.

El miércoles 22 de mayo se pagará el vale electrónico, el cual incluye despensa mensual y quincenal, y de libros; el 30 se efectuará la quincena 10.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	POLÍTICA	4

Grave criminalidad en Puebla, afirma nuevo rector de la *Ibero*

MÓNICA CAMACHO

La Jornada De Oriente

Puebla, Pue., Al asumir el cargo de rector de la Universidad Iberoamericana Puebla, Mario Ernesto Patrón Sánchez manifestó que llega a un estado donde el crimen organizado ha logrado un “control territorial” y es alarmante el aumento de la violencia, así como los casos de trata de personas, feminicidios y corrupción.

“Debemos vincular nuestros saberes con los grandes retos a los que nos enfrenta la realidad poblana”, propuso a la junta de gobierno de la institución, así como a la comunidad académica y estudiantil que asistió a su toma de posesión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	CULTURA	1 Y 8



EL COLEGIO NACIONAL PROPONE REDUCIR 60% SU PRESUPUESTO

● **La institución dice que se apegan al programa de austeridad pero mantendrán ritmo de trabajo**

YANET AGUILAR SOSA

—yanet.aguilars@eluniversal.com.mx

El 60%, en números gruesos, podría ser la reducción del presupuesto de El Colegio Nacional en 2019. Esa es la propuesta que la propia institución entregó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y que podría firmarse esta misma semana o la próxima.

Durante la presentación del programa de actividades 2019 el presidente en turno de El Colegio, Javier Garcíadiego, aseguró que mantendrán el ritmo de trabajo y el presupuesto que les asignen será para tres prioridades: nómina de trabajadores, mantenimiento de sus instalaciones y actividades académicas y publicaciones.

“Reducimos nuestros estipendios a partir del mes de enero para estar conforme a la ley y lo hicimos en un porcentaje mayor al de los propios legisladores... lo hicimos con plena

convicción de que esa es la acción del gobierno federal de la que somos parte”, señaló Garcíadiego.

José Ramón Cossío, quien ha encabezado la negociación ante la SEP, dijo que “en números gruesos debemos haber estado rasurando, quitando, moviendo alrededor del 60% del presupuesto” y aseguró que los miembros de El Colegio Nacional entienden el programa de austeridad, “los ajustes que hemos estado haciendo y vamos en el mismo sentido. Al final lo que importa, creemos nosotros, es la preservación de la institución, y es en lo que estamos interesados”.

El presupuesto de 2018 fue de 160 millones de pesos para pago de personal, publicaciones, tecnología y mantenimiento del edificio que sufrió daños por los sismos, dijo Cossío, al presentar junto a Javier Garcíadiego y otros miembros de El Colegio, las actividades de este año que incluyen el cuarto encuentro Libertad por el Saber con el tema “1519. A quinientos años”, además de la conmemoración del Centenario luctuoso de Emiliano Zapata y de Amado Nervo; y los 80 años del exilio español.

El programa incluye digitalización de 806 archivos sonoros, 240 actividades en todo el país, publicación de 50 libros impresos y 35 electrónicos, la entrega de 10 mil libros a ceferesos e instituciones educativas, participación en 21 ferias de libro y atención de 30 mil personas en su sede. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP Y 4

Morena usó artimañas para dejar a la deriva a cientos de alumnos que estudiaban en sus universidades

Liquidó a las asociaciones civiles que sustentaban a las escuelas

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL / SEGUNDA PARTE]

.4

Universitarios y maestros de las escuelas que creó y sepultó Morena narran su drama a Crónica

Además, todo el patrimonio de las escuelas fue cedido y concentrado en otra asociación denominada Programa de Escuelas Universitarias, el cual, a su vez, fue absorbido por el Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez, del actual gobierno federal

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL / SEGUNDA PARTE]

Para anular las nueve universidades y 19 carreras creadas con aportaciones de sus legisladores en 2016, Morena liquidó las asociaciones civiles que les dieron sustento legal.

Con esta decisión, realizada ante notario público, todo el patrimonio de las escuelas fue cedido y concentrado en otra asociación denominada Programa de Escuelas Universitarias, el cual, a su vez, fue absorbido por el Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ), del actual gobierno federal.

La maniobra ha dejado a la deriva a cientos de estudiantes de escasos recursos, algunos de los cuales, después de tres años en las aulas, se alistaban ya para su proyecto de tesis y titulación.

Raquel Sosa, coordinadora de las UBBJ y quien también encabezó la iniciativa de los colegios morenistas, canceló los semestres, despidió a los profesores y obligó a los alumnos a comenzar de nuevo una carrera —incluso distinta a la cursada y con el aval de un organismo internacional llamado Crefal— o a intentar la revalidación de algunas materias e ingresar a otra institución.

El problema se acentuó en la Normal José Santos Valdés, de Xochimilco, y en la Escuela de Ingeniería Heberto Castillo, de Tláhuac.

❖ Raquel Sosa pidió a los chicos decidir entre inscribirse a las UBBJ, con nuevos programas y carreras, o tratar, por su cuenta, de ser considerados —vía un examen— para la Benemérita de Maestros, “que está en completa decadencia, pero sería hasta agosto”, les advirtió



Cientos de estudiantes de escasos recursos que se alistaban ya para su proyecto de tesis y titulación resultaron afectados.

Crónica tuvo acceso al audio de la reunión entre Sosa y una comisión de jóvenes afectados de la Normal, desarrollada hace días en Palacios Nacional. La funcionaria explicó ahí la operación legal.

“El ser una asociación civil nos permitió que, en un momento político muy agresivo hacia nosotros, pudiéramos sobrevivir, hubo intención de la SEP y otras fuerzas de bloquear las escuelas”, refirió en alusión al surgimiento.

“Pero la asociación civil se liquidó, ya no existe, fue notariada, y todo se entregó a la asociación Programa de Escuelas Universitarias”, continuó.

—¿Se liquidaron todas las asociaciones de las escuelas? —le preguntó una estudiante.

—Todas, pero ahora la que les incumbe es la Normal José Santos. Todos los bienes de la escuela, sin excepción, forman parte ahora de este Programa, y eso incluye biblioteca, archivos, muebles, sillas, mesas, todo fue donado por los diputados, no hay patrimonio propio, el lugar rentado lo abandonaremos.

E insistió: “De ahora en adelante el patrimonio de las escuelas: terrenos, instalaciones, pasan al patrimonio de la SEP, no son escuelas privadas sino públicas”.

Sosa pidió a los chicos decidir entre inscribirse a las UBBJ, con nuevos programas y carreras, o tratar, por su cuenta, de ser considerados —vía un examen— para la Benemérita de Maestros, “que está en completa decadencia, pero sería hasta agosto”, advirtió.

Sobre los programas de la SEP para la formación docente, comentó: “Han sido muy empobrecedores los planes de estudio de 2012 y 2018, muy mediocres”.

En el encuentro, hubo diversas expresiones estudiantiles, una de las cuales cuestionó: “Morena nos dijo que íbamos a estar bien, creímos en esa promesa, que nuestros estudios no serían en vano, por favor respeten este ideal”.

ENGAÑOS. “¿A qué persona coherente se le ocurre cerrar escuelas tras la crisis provocada por la reforma peñista y dejar a estudiantes en total desamparo? Había muchos que caminaban todos los días dos o tres horas para llegar a la escuela, venían de las orillas de Milpa Alta o de Ecatepec”, cuenta Irma Ávalos Tenorio, maestra de la Normal José Santos Valdés.

—¿A qué aspiraban sin d'aval de la SEP? —se le pregunta.

—Estaba en trámite. Si hubiera ganado alguien distinto a López Obrador, los egresados estaban condenados a presentar el examen ante Ceneval, para entrar a trabajar, pero en el momento en que llegó AMLO, tenían esperanza de que se reconocieran sus estudios, y salió peor.

Según Ávalos, los maestros ganaban 200 pesos la hora. La infraestructura constaba de un edificio alquilado con 8 salones y una biblioteca constituida por donaciones. “Estábamos creciendo como la espuma”.

Otro de los profesores: Aldo Sosa, señala: “En la página web del Crefal dice que las Universidades Benito Juárez estarán en instalaciones

❖ La Normal José Santos, donde estudiaba desde el año pasado “Era una excelente escuela, con maestros entregados, que dejaban buenas lecturas. Estaba muy emocionada de entrar al siguiente semestre”, cuenta Josune Hernández

antisépticas, que tendrán comedor e internado, ¿y eso dónde está? Dice Raquel Sosa que los planes de la SEP son una porquería, ¿por qué no dijo eso hace tres años, cuando coordinó las escuelas de Morena y le interesaban los votos de los jóvenes?”. En medio de la controversia, están las historias...

Adrián Carmona, de 26 años, había pasado ya al cuarto semestre de ingeniería en computación, en la escuela Heberto Castillo, hoy suprimida.

“Un día hablamos a Crefal y comenzamos a echarse la bolita... ¿Por qué nos hacen esto?, le preguntamos a la coordinadora, y respondió que eran órdenes de arriba, y que la única oportunidad era comenzar otra carrera. Tómenla o déjenla, dijo”.

Cuando terminó el Cetus, en 2012, Adrián abandonó los estudios por falta de recursos. Encontró

trabajo en un restaurante de comida oriental y después en una tienda de conveniencia. Fueron cinco años de vida laboral... “Como me fui a vivir con mis abuelos, en la delegación Álvaro Obregón y mis gastos eran pocos, logré juntar cerca de 100 mil pesos en esos 5 años”, narra. Pero a mediados de 2017, una tía, promotora del voto morenista, le platicó de las universidades subsidiadas por el partido: “Ándale, son gratuitas”.

“Y sí, no cobraban nada, pero sí había que gastar lo de los pasajes, yo vivía a más de dos horas y tenía que ayudar a los abuelos para la comida y lo que se fuera necesitando. Se fueron todos los ahorros”, dice el joven.

“Lo que más me duele es que la mayoría de mis compañeros desertaron, que ya hasta quitaron el nombre de Heberto Castillo y que muchos maestros nos abandonaron porque les ofrecieron hueso en las Benito Juárez, aunque también comprendo que no les pagaban desde marzo del año pasado”.

Josune Hernández, de 25 años, habla con nostalgia de la Normal José Santos, donde estudiaba desde el año pasado: “Era una excelente escuela, con maestros entregados, que dejaban buenas lecturas. Estaba muy emocionada de entrar al siguiente semestre”.

—¿Por qué?
—Porque íbamos a tener prácticas de observación, ya tenía todo preparado: dinero apartado para el uniforme, porque te piden traje para ir a las prácticas y tener el porte de normalista; también tuve que ahorrar para la computadora, porque ya era necesaria para los trabajos. Pero vinieron los engaños...

—¿Engaños?
—Nos pidieron entrar al portal de Crefal para inscribir documentos como certificado de bachillerato, CURP e INE, según dijeron era para recibir una beca de 2 mil 400 pesos. Yo ni siquiera sabía qué era Crefal, hasta que cerraron la escuela. Fueron semestres que nos costaron dinero, desvelos, sacrificios de nuestros padres, hambres...

—¿Qué sigue para ti?
—Incertidumbre. Ya es mayo y las universidades Benito Juárez no tienen ni programa de estudio. Hablar con Sosa es como hablar con la pared. Yo voté por AMLO y me siento traicionada. Mis amigas están buscando trabajo de lo que sea, íbamos a ser maestros, y nos quedamos en la calle...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	POLÍTICA	12

Invierte Guerrero en educación superior

DE LA REDACCIÓN

Hasta el momento la administración estatal ha destinado en infraestructura educativa a nivel superior 600 millones de pesos, por ello, el gobernador está interesado en apoyar y estar cerca de estas instituciones”, expresó Héctor Astudillo Flores al entregar un edificio con alta tecnología, la rehabilitación de otros inmuebles y obras alternas, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo con una inversión cercana a los 45 millones de pesos. Durante su mensaje ante la comunidad estudiantil, planta docente y administrativa, el Ejecutivo guerrerense dijo que la obra inaugurada en este plantel educativo contribuye a darle mayor dignidad a la institución que ha preparado a jóvenes que se convierten en profesionistas. El director del Instituto Guerrerense de Infraestructura Física y Educativa, Jorge Alcocer Navarrete, explicó que se destinaron 44 millones 973 mil pesos para los trabajos en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, los cuales consistieron en la construcción de una Unidad Departamental Tipo II, en la cual se edificó una estructura especial con la más alta tecnología que alberga 14 aulas didácticas, servicio sanitario en ambos niveles, cubo de escalera, vestíbulo, áreas secretariales y jefaturas de departamentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	8

Educación

Aprobación automática

Especialistas ven un riesgo en disposición que impide reprobación a estudiantes de primero y segundo grados de primaria

Texto: **TERESA MORENO**

La evaluación de niños de primero y segundo grados de primaria ha provocado al menos cuatro virajes en la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante los últimos tres sexenios.

Hoy los niños pueden aprobar automáticamente. En el acuerdo 11/03/19 publicado el pasado 29 de marzo en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* la SEP anunció que el cambio de grado de primero a segundo y luego de segundo a tercero de primaria "se acreditan con el solo hecho de haber cursado el grado correspondiente".

Especialistas en educación, pedagogos y profesores de educación básica advierten que los menores podrían enfrentar escenarios de poca competitividad con niños que registren mayor avance, por lo que se pronuncian por mecanismos para garantizar un correcto aprendizaje de los menores.

Claudia Santizo Rodall, investigadora de la UAM Cuajimalpa, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y quien ha encabezado evaluaciones externas a políticas dirigidas a la educación pública básica en América Latina, explicó que se podría generar que los niños que no están listos para pasar de grado no aprendan igual que sus compañeros y que los docentes no puedan darles la atención que requieren, puesto que no tienen las herramientas, los materiales y los mecanismos para

saber cómo atender a todos los alumnos con necesidades diversas al mismo tiempo.

"En los países donde no quieren que exista la reprobación y se lo plantean como objetivo de política pública hay estrategias acompañadas de programas y presupuesto orientados a que no haya reprobación, pero no por decreto, sino porque hay estrategias funcionando para poder acompañar a cada niño", explicó.

En Colombia, ejemplificó la investigadora, el gobierno implementó el programa Aceleración del Aprendizaje en educación primaria: primero se hace un diagnóstico de los niveles de aprendizaje de los niños que cursan un mismo grado y así se organiza la enseñanza de cada materia según el grado de dificultad: básico, intermedio y avanzado. El propio gobierno capacita a los profesores para que enseñen la misma materia en los diferentes niveles de dificultad; se busca que al término de un año cada niño curse el nivel que le corresponda con los conocimientos necesarios.

En Reino Unido, la reprobación se evita adaptando el sistema educativo a las necesidades de aprendizaje de los alumnos; al entrar a la secundaria se les hace un diagnóstico para saber su comprensión en cada materia y después se forman tres grupos, de acuerdo con el nivel de comprensión en cada materia, lo que permite que los alumnos vayan avanzando según sus posibilidades.

En México, en cambio, se está planteando eliminar la reprobación sólo a través de un documento administrativo que impone nuevos retos en el aula que los docentes no están preparados para afrontar, y a los niños les genera lastres como el no poder desarrollar el pensamiento concreto o espacial, lo cual tendrá un impacto en su trayectoria académica.

"No se puede decir 'no reprobamos' sólo por reformar el lineamiento. Hacerlo sin estrategias de respaldo y sin inversión de tiempo y dinero sólo generará que se acumule el rezago educativo", expuso Santizo Rodall.

Emiliano Villavicencio Trejo, especialista en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	8

Psicología Educativa y jefe de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, explicó que las consecuencias pedagógicas y psicológicas son muy importantes, puesto que permitir que los niños avancen de grado sin ser evaluados y sólo con la mera asistencia torna “muy laxo” el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entre los seis y siete años los niños aún están en proceso de consolidar distintas funciones que la escuela debe ayudarles a desarrollar, como el pensamiento concreto fundamental para aprender matemáticas, procesos sicomotrices, que le permiten al niño una adecuada lectura y escritura; procesos emocionales, como el desarrollo de la autoestima, y sociales, que le permiten aprender a desarrollar estrategias de socialización.

“Al pasar a los alumnos sólo con asistencia, las consecuencias a la postre serán verdaderamente profundas, porque al niño no se le va a detener [el avance de un grado a otro] si no desarrolla el pensamiento concreto o espacial. Si sólo se le pasa va a ocurrir el escenario de que llegue a tercero o cuarto grado y no sepa escribir o siquiera tomar el lápiz”, explicó.

“Esto también es un maltrato a los maestros, porque no respetas lo que estaba y les cambias la jugada en muy poco tiempo. Ellos son los

que tienen que transmitir a los padres que ya cambiaron las reglas y que ahora van a cambiar nuevamente las boletas”, consideró Catalina Inclán, investigadora de la **UNAM**.

Pidió escuchar la opinión de los maestros al realizar cambios de esta magnitud, pues son los que atenderán a los chicos que hayan pasado de año sin contar con las herramientas necesarias para hacerlo.

“Se necesita de un especialista que pueda identificar si este es un atraso cognitivo o de otra magnitud porque le dejas al siguiente maestro una responsabilidad para la cual no está preparado”, dijo.

Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México, está de acuerdo con la determinación de la SEP y el nuevo acuerdo; consideró que en primero y segundo no tiene sentido reprobar porque no todos los niños aprenden al mismo ritmo y que la reprobación estigmatiza a los niños con la tilde de “burro”, cuando puede haber otros factores que se subsanen con tiempo.

Sin embargo, señaló, esta disposición, “tiene que ir acompañada de los vínculos entre los profesores de primero y segundo, y de un esfuerzo importante en infraestructura, capacitación de docentes”, dijo. ●



“En los países donde no quieren que exista la reprobación y se lo plantean como objetivo de política pública hay estrategias”

CLAUDIA SANTIZO
Investigadora de la UAM



“[La disposición] tiene que ir acompañada de los vínculos entre los profesores de primero y segundo, y de un esfuerzo en infraestructura”

MANUEL GIL ANTÓN
Investigador de El Colmex



“Esto también es un maltrato a los maestros, porque no respetas lo que estaba y les cambias la jugada en muy poco tiempo”

CATALINA INCLÁN
Investigadora de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	8

“Es peor pasar a un niño que no tiene el conocimiento”

HISTORIA

TERESA MORENO

—naclon@eluniversal.com.mx

Georgina Marysol Torres García ha sido profesora de primero y segundo grados de primaria desde hace cinco años. Según su experiencia, es “absurdo” eliminar la reprobación de segundo a tercer grados de primaria.

Considera que esta etapa escolar es fundamental en la vida académica de sus alumnos porque es cuando adquieren algunos de los conocimientos que los acompañarán todo su trayecto académico, como aprender a leer y un primer acercamiento con las matemáticas.

“Es peor que a un niño que no tiene una motricidad, aprendizaje o madurez pasarlo a tercero porque va a sufrir con contenidos que realmente no va a poder resolver. Es más absurdo pasar a un niño que no tiene las armas o herramientas que repetirlo porque tal vez con alguna otra forma de trabajo o con otra maestra a lo mejor así se le puede ayudar más”, considera.

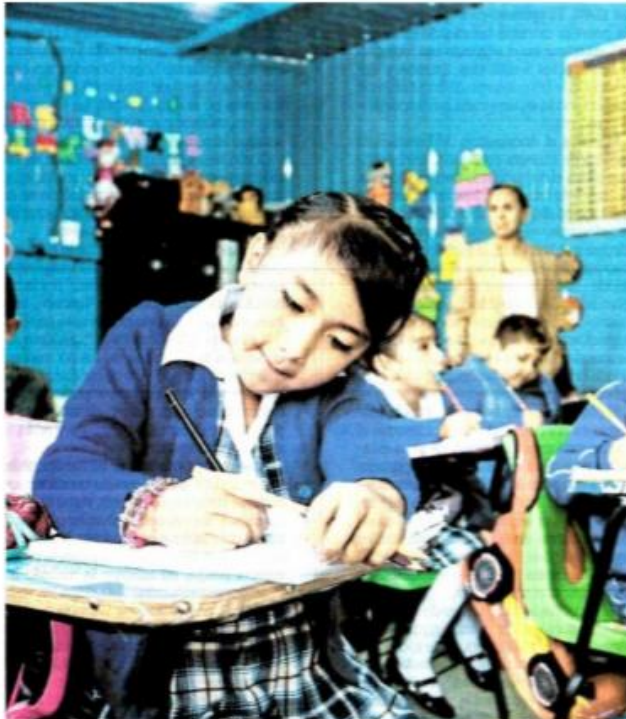
La maestra Marysol, como la llaman sus estudiantes, se esmeró este año en arreglar su salón de clases en la escuela *Hermanos Serdán*, en la alcaldía Iztapalapa. Compró dulces y adornos para festejar el Día del Niño y mandó forrar la puerta del salón con figuras de la novela *El principito*, que desea leer a sus alumnos.

Con frustración, cuenta que lo único que genera el eliminar la reprobación es que no existan consecuencias tangibles a los ojos de los padres de familia de no poner atención o no apoyar en el proceso educativo de los niños, “¿No entrego tareas? No pasa nada, de todos modos

va a acreditar”, dice.

Ejemplifica que en el turno de la mañana tiene dos alumnos que ejemplifican esta falta de esfuerzo tanto por los menores como por los padres. “Los dos pequeñitos no trabajan y no hacen absolutamente nada. Me he esforzado, les he cambiado el estilo de aprendizaje, les he traído juegos... he intentado que avancen de alguna forma, pero ni ellos ni los papás hacen absolutamente nada. Ahí sí no tiene ni caso pasarlo a tercero porque no tienen los conocimientos que son la base: lectura, escritura, en matemáticas se ven las tablas de multiplicar, ¿cómo pasamos a un niño a tercero con tanto rezago?”, cuestionó.

La profesora comenta que uno de los más grandes retos a los que se enfrentan los docentes es la falta de apoyo por parte de los padres de familia y el abandono que muchos estudiantes sufren en casa porque sus papás trabajan todo el día y no tienen tiempo para atenderlos. ●



Especialistas en educación, pedagogos y profesores de educación básica advierten que los menores podrían enfrentar escenarios de poca competitividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP Y 34

AULAS DIGITALES

**84% ESTÁN VARADAS POR
CANCELACIÓN DE CONTRATO.**

HASTA SE HAN ROBADO EQUIPOS

Abandonadas, 695 aulas digitales, de 826, en el país

Afecta a 220 mil niños, que se quedan sin acceder a salones con computadoras, Internet y plataformas educativas

La Secretaría de Educación Pública no tiene plan para renovar @prende

ANABEL CLEMENTE
aclemente@elfinanciero.com.mx

En el presupuesto 2019, el gobierno federal destinó una partida de 41 millones de pesos para la Coordinación General de @prende. Sin embargo, en la Secretaría de Educación Pública (SEP) no hay un encargado para darle continuidad al programa y, además, tiene abandonadas 695 (84.1 por ciento) de 826 aulas digitales porque canceló el contrato con la firma que daba los servicios.

Se trata de un contrato que la SEP rescindió en septiembre pasado, entre la empresa Interconecta y el programa Aula Digital @prende 2.0, por el que 220 mil niños se quedaron sin acceder a computadoras, Internet y plataformas educativas.

La Secretaría asignó contratos

para 826 aulas digitales para el programa @prende, de las cuales 761 eran para Interconecta, 60 para Operbes y cinco para Axtel. De esos contratos se desprende el de 695 que ya estaban instaladas y que, en septiembre pasado, se rescindió el contrato, dejando escuelas en zonas marginadas, rurales o urbanas, con infraestructura para introducir a estudiantes de primarias en tecnologías de la información, pero sin que puedan hacer uso de las mismas.

De hecho la empresa Interconecta metió un amparo contra esa cancelación de contrato y el tema sigue en tribunales, mientras tanto las aulas se desaprovechan en estados como Tlaxcala, Colima, Nayarit, Veracruz, Estado de México o Jalisco, donde incluso el vandalismo ha dejado sin equipos a algunas aulas.

“Me acaba de llegar un oficio en el que me dicen que de las aulas que entregué me robaron los equipos”, explica a EL FINANCIERO Omar Cuevas, abogado de Interconecta.

El representante de la empresa

detalló que, si bien es un problema que se hereda de la administración anterior porque el contrato fue firmado en marzo del año pasado y rescindido en septiembre, cuando ya estaban instaladas y funcionando las 695 aulas, el gobierno actual podría atender el problema.

“Las aulas continúan porque los seguimos manteniendo con Internet, los chips evidentemente en una proporción diferente, pero las aulas tienen toda la capacidad de echarse a andar. Nosotros tenemos una inversión parada de casi 200 millones de pesos. Pagamos las facturas de Internet, la gente que las llevó... todo eso lo pusimos, lo pagamos y los niños podrían utilizarlas, si hubiera voluntad, porque hay todo lo necesario”, agregó.

Cuevas detalló que aunque quien era la última coordinadora de @prende, Lidia Camacho (quien ahora es directora general de Televisión Educativa), había atendido la queja de la empresa y se estaba empapando del caso, personal de la adminis-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP Y 34

tración pasada que participó en la cancelación del contrato continúa, entre ellas Elizabeth Argüello Maya, directora adjunta de Operación, Control y Soporte de @prende.

El abogado de Interconecta hace un llamado a la SEP para “echar a andar un proyecto que es para los niños que más lo necesitan” y que “no tengan cerca a esta gente que fue la que hizo las cosas ilegales, quiten a estos funcionarios resquicio del

pasado y que empecemos a utilizar toda esta infraestructura en beneficio de los que más lo necesitan”.

En el directorio de @prende y en Declaranet aparece Lidia Camacho como coordinadora general del programa que nació con el extitular de SEP, Aurelio Nuño, y era parte del Nuevo Modelo Educativo, y puesto en marcha por Cristina Cárdenas.

No obstante la nueva administración tiene a Camacho como di-

rectora general de TV Educativa, y, de acuerdo con personal de Comunicación Social de la SEP, ahora es un área de TV Educativa la que se encargará del programa.

En entrevista, el titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández, aseguró a EL FINANCIERO que, a diferencia de sexenios anteriores, no se buscará “hacer política con el tema de la tecnología en las escuelas”.

“Nosotros tenemos una inversión parada de casi 200 millones de pesos”

OMAR CUEVAS

Abogado de la empresa Interconecta

FOCOS

Su importancia. Las aulas digitales brindan un servicio de plataformas educativas para zonas de difícil acceso a Internet. Proveen computadoras, servidor por aula y conectividad a Internet.

La repartición. La SEP entregó contratos a tres empresas para instalar aulas digitales, rescindió el de una: a Interconecta 761; asignadas a Operbes: 60; a Axtel: 5. Las aulas varadas por cancelación de contrato son 695; las entidades afectadas son la Ciudad de México, Estado de México, Tlaxcala, Colima, Nayarit, Veracruz y Jalisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIONAL	6

Continúan 246 mil docentes de todo el país alistándose para la Evaluación de la Educación 2019

► De aprobarse una nueva reforma educativa que entre en vigor el próximo ciclo escolar se pondrá en riesgo la presencia de directores de planteles educativos: consejero del INEE

[Eloísa Domínguez]

Desde que la Secretaría de Educación Pública (SEP) pidió al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) poner un mes los concursos para el ingreso y la promoción del personal del magisterio nacional —lo que viola la ley vigente—, el órgano autónomo ha continuado con su trabajo, y hoy tiene a 246 mil docentes de todo el país bajo este proceso, pero de aprobarse una nueva reforma educativa que entre en vigor el próximo ciclo escolar se pondrá en riesgo la presencia de directores de planteles educativos o aulas sin maestros, así como logros en aumentos salariales de los profesores.

En entrevista con *Crónica*, Bernardo Naranjo, consejero integrante de la Junta de Gobierno del INEE, indica que hay una voluntad de 246 mil maestros que quieren ser evaluados para mejorar sus condiciones, es decir, señala, uno de cada cinco maestros se somete a estos procesos de concursos.

“Tanto para ingreso como para promoción, actualmente, hay 246 mil docentes de todo el país, lo cual habla de la muy amplia aceptación por parte de los maestros de nivel básico y de media superior para las evaluaciones, sólo de 2019”, dice.

Enfatiza que el interés dentro del instituto es que con una nueva reforma educativa se está en riesgo de que los profesores que adquieran nuevos derechos los perderán al eliminarse lo que marca la ley vigente.

“Nos preocupa mucho que lo que hoy esté vigente de lleve a cabo. En específico, ingreso y promoción, y que todos los docentes en busca de una promoción y de un reconocimiento mantengan el derecho, porque eso es lo que les ofrece la ley vigente”, advierte el doctor Naranjo.

Señala que toda nueva legislación debe hacer valer esos derechos adquiridos, porque los docentes inscritos están buscando una nueva plaza, incluso los que ya lograron un incremento salarial, a partir del proceso de promoción hace cuatro años y que este año debe quedar refrendado.

Al preguntarle acerca de las afectaciones de no tomarse en cuenta estos procesos vigentes, el consejero precisa: “Si la próxima legislación deja sin efecto estos procesos, sí, seguramente, habría una afectación, “botará” a muchos docentes y también en algunos casos de alumnos. Hay que decir que si no se dan los procesos de asignación y/o promoción, pues habrá grupos (escolares) que pueden quedar sin docente y habrá escuelas que se queden

con directora o director. Y eso repercutirá en materia laboral y académica”.

Asegura que no hay punición respecto a estos concursos, además de que en todos los países avanzados aplican estos procesos para el reconocimiento magisterial, y el INEE trabaja de manera continua en la observación de cómo se hace la evaluación.

“Hay un gran cuidado en la selección de los docentes, por ello seguimos invitando a los legisladores y legisladoras a que consideren la autonomía de la nueva institución evaluadora, y hay comunicación fluida y constante con las autoridades del gobierno federal”, dice el consejero.

Mañana se instala el periodo extraordinario del Congreso de la Unión, y la Cámara de Diputados se dispone a revisar y votar se nuevo la contra reforma educativa de la que posteriormente habrán de discutirse las leyes secundarias que deberán reglamentar el trabajo magisterial, aunque también dejar en claro cómo se darán los procesos de selección para ingreso y promoción de los docentes, lo que está redactado de “manera ambigua” en el artículo decimosexto de la nueva iniciativa.

Ayer, Mario Delgado, coordinador de la Junta de Coordinación Política en San



Bernardo Naranjo, consejero integrante de la Junta de Gobierno del INEE.

Lázaro, indicó que la prioridad de este periodo extraordinario es sacar adelante un nuevo marco jurídico para la educación.

Al respecto, Bernardo Naranjo indica que, aunque no son claros los acuerdos a los que llegaron los legisladores con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), es deseable que se garantice la calidad del trabajo de los maestros, porque no es hipótesis, que se ha dado resultados en los procesos de evaluación en muchos estados del país.

Pide que no se sobrevalore la opinión de algunos docentes, como la de los normalistas, que no refujan el interés del magisterio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP, 12 A 15

SIN ARMAS PARA EL FUTURO

La carencia de un plan de estudios diseñado con base en estrategias pedagógicas y la falta de control por parte del Gobierno federal sobre la CNTE han dado como resultado un sistema educativo el cual es incapaz de garantizar una preparación de calidad para los alumnos mexicanos

12



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP, 12 A 15

#EducaciónDeCalidad

SIN ARMAS PARA EL FUTURO

La carencia de un plan de estudios diseñado con base en estrategias pedagógicas y la falta de control por parte del Gobierno federal sobre la CNTE han dado como resultado un sistema educativo el cual es incapaz de garantizar una preparación de calidad para los alumnos mexicanos

POR ERNESTO SANTILLAN
@esantillan18

El futuro de México está en juego. Y en un mundo cada vez más competitivo, es fundamental que las generaciones más jóvenes salgan con la mejor preparación posible para enfrentar los retos que se encontrarán por delante.

Sin embargo, las herramientas que el Estado tiene la obligación de dar a los menores a través de un sistema educativo de calidad para que éstos no solo sean capaces de valerse por sí mismos, sino para que se conviertan en ciudadanos de bien, han sido insuficientes a lo largo de la historia.

“La educación no está sirviendo para que la población

en México tenga conocimientos realmente útiles que les ayuden en su vida diaria o para mejorar muchos de los problemas que enfrenta el país, como el enseñar nutrición, por ejemplo, la cual les permitiría cuidar de su salud y combatir dos de las enfermedades que más le cuestan al sistema de salud como lo son

A nivel nacional 6 de cada 10 niños que egresan de la educación básica lo hacen con grandes deficiencias en matemáticas y español

la obesidad y la diabetes.

“Los mismo con temas de sexualidad, para que de esta manera se prevengan los embarazos no deseados y las ETS; o las leyes, para que conozcan sus derechos y obligaciones”, explica Diego Russo Becker, psicólogo especializado en docencia con base en competencias.

En un intento por revertir esta situación y que la calidad educativa mejore, el gobierno que encabeza Andrés Manuel López Obrador otorgó al presupuesto educativo de 2019 un monto superior a los 720 mil millones de pesos, cifra 12.3 por ciento mayor a la asignada en 2018.

No obstante, existen diversos factores que han evitado que este aumento presupuestario en materia educativa logre generar un verdadero cambio.

En Oaxaca, por ejemplo, hace más de una década que no se completa un ciclo escolar y a nivel nacional 6 de cada 10 niños que egresan de la educación básica lo hacen con grandes deficiencias en matemáticas y español, de acuerdo con el más reciente estudio de México Evalúa.

Por su parte, los resultados de la prueba Planea 2018 (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) no sólo revelan que los estudiantes de primaria no han mejorado sus conocimientos en los últimos tres años, sino que el Estado no garantiza el derecho a la educación de calidad a todos los mexicanos.

“Los resultados reflejan que la oferta educativa que se brinda en las escuelas primarias no está garantizando una educación de calidad para todos”, señalan las conclusiones de la prueba.

Esto quiere decir que el 49 por ciento de los alumnos que salen de sexto de primaria tienen un “dominio ineficiente” -el nivel más bajo de la prueba- para localizar información explícita, como fechas o nombres, en textos tanto narrativos como expositivos; y no logran comprender la estructura de oraciones simples. Mientras que sólo 3 por ciento de los estudiantes cuenta con un “dominio sobresaliente” -la calificación más alta- en lo que se refiere a Lenguaje y Comunicación.

En la evaluación del área de matemáticas se muestra que el 59 por ciento de los alumnos se encuentran en el nivel más bajo, lo que significa que no cuentan con los conocimientos suficientes para resolver operaciones básicas -sumas, restas, multiplicaciones y divisiones- con números naturales; calcular perímetros en figuras regulares o para interpretar gráficas de barras.

De todos los estudiantes evaluados únicamente el 8 por ciento obtuvo una calificación de “Dominio sobresaliente” en esta área del conocimiento.

Sin embargo, para el especialista en educación, esta manera de evaluar el aprendizaje únicamente a partir de estas tres habilidades: lenguaje, matemáticas y pensamiento científico es uno de los principales problemas por los cuales el mo-

delo de enseñanza en el país no prospera.

“La educación es mucho más amplia que los tres principales conocimientos que la educación estandarizada tiene como finalidad desarrollar. Esa es una visión muy limitada de lo que es la inteligencia, la educación y el aprendizaje.

“Si queremos hablar de un sistema educativo que realmente le abone tanto al estudiante como individuo, como a la sociedad en términos de tener a ciudadanos que sean de bien y productivos, tendríamos que hablar de una modificación pedagógica de todo el sistema educativo”.

A pesar de los retrasos y malos resultados en esta materia, hoy la amenaza de un paro nacional indefinido por parte de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) se encuentra más vigente que nunca, especialmente después de que el martes pasado la reforma educativa quedara trabada en el Congreso de la Unión, siendo una vez más los alumnos quienes se convierten en la principal moneda de cambio y en los más afectados de lo que en realidad es una negociación política.

Por ahora, las secciones 22, de Oaxaca; 7, de Chiapas; y 18, de Michoacán, anunciaron su participación en la movilización nacional programada para el 15 de mayo en la Ciudad de México y en el paro de 72 horas que iniciará ese mismo día y concluirá el 17 de mayo.

Por último, al conflicto educativo se suman los nuevos y polémicos criterios de evaluación instaurados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para los estudiantes de primero y segundo año de primaria, los cuales establecen que los alumnos ahora podrán pasar de año únicamente cumpliendo con la asistencia.

El acuerdo dado a conocer el mes pasado y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de abril del año en curso, ha desatado posturas totalmente encontradas.

Por un lado quienes aseguran que la determinación tomada por la SEP no afectará el desempeño de los menores.

Y por el otro aquellos que sostienen que con esta decisión la formación de los estudiantes se verá gravemente afectada.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP, 12 A 15

Formación en riesgo

Los nuevos criterios de evaluación emitidos por la SEP para los alumnos de preescolar, primero y segundo de primaria han causado mucha polémica, pues hay quienes aseguran que atentan contra el aprendizaje de los alumnos y otros que argumentan que los beneficia

La estrategia que se ha utilizado a lo largo de los años en México para educar a los menores de edad ha estado basada en un sistema de evaluaciones con el cual, supuestamente, se permite medir el nivel de conocimiento de una persona a lo largo de cada una de las etapas de su vida académica.

Ahora, con los nuevos criterios para evaluar a los alumnos de primaria establecidos por la SEP, se intenta romper con este esquema a nivel preescolar y en los primero dos años de pri-

maria, por lo que actualmente cualquier estudiante que se encuentre en estos niveles académicos aprobará el curso "solo con el hecho de haber cursado el grado correspondiente".

La medida rápidamente

generó la polarización entre quienes defienden la decisión de la Secretaría de Educación Pública y quienes argumentan que con esta medida se está poniendo en riesgo la formación básica de los estudiantes.

Pasar a los alumnos de año aunque no cuenten con los conocimientos marcados en el plan de estudios no es algo nuevo, simplemente se hacía de manera extraoficial



La Prueba Planea 2018 reveló que el 59 por ciento de los alumnos que salieron de 6º de primaria obtuvieron la calificación más baja posible del examen.

Una de las principales críticas de los nuevos criterios de evaluación es la integrante de la comisión de Educación en la Cámara de Diputados, Abril Alcalá Padilla, quien asegura que con esta decisión se está poniendo en riesgo el desarrollo de las herramientas más básicas que requieren los niños para que puedan seguir con sus estudios a futuro que son: escritura, lectura de comprensión y operaciones de matemáticas básicas.

"Está comprobado que los primeros años de la educación básica es en donde los niños aprenden tres cosas fundamentales: límites, el respeto a la autoridad y las consecuencias de sus actos.

"En los países más desarrollados por supuesto que hay evaluaciones y consecuencias ante un mal rendimiento, una mala conducta...El rendimiento y la exigencia son por el bien de los estudiantes, porque si no los reprueban en la escuela los va a reprobear la vida.

"Entonces con estas nuevas medidas les estamos enseñando que ahora no pasa nada y que con que vayas a la escuela ya es ganancia", dice la diputada.

Contraria a la opinión de Abril Alcalá se encuentra la de Diego Russo Becker, psicólogo especializado en educación, quien explica que el hecho de aprobar a los niños de preescolar y de primero y segundo de primaria por el simple de hecho de haber asistido a la escuela es irrelevante para su formación.

"Desde el punto de vista pedagógico, esto de que los niños de preescolar, primero y segundo de primaria aprueben independientemente de que obtengan buenos resultados en un examen o no, es un tema irrelevante en términos de aprendizaje.

"El programa de estudios está mal, si ves el mapa curricular que deben llevar los estudiantes a lo largo de su vida académica, está pésimamente diseñado para abarcar los conocimientos que necesita un humano para hacerle frente al mundo.

"Si lo que preocupa es el aprendizaje de los estudiantes, entonces hay que ver cuál es la metodología didáctica que se



En los países más desarrollados por supuesto que hay evaluaciones y consecuencias ante un mal rendimiento... la exigencia es por el bien de los estudiantes, porque si no los reprueban en la escuela los va a reprobear la vida"

Abril Alcalá Padilla
Diputada Integrante de la Comisión de Educación

debe aplicar para que aprendan, pues el momento del aprendizaje es en la didáctica, no en la evaluación", explica Russo.

El experto además asegura que pasar a los alumnos de año aunque no cuenten con los conocimientos marcados en el plan de estudios no es algo nuevo, simplemente se hacía de manera extraoficial.

"Es la primera vez que la SEP hace esto de manera oficial, pero el hecho de que un alumno pase de curso simplemente por asistir a la escuela es algo que se viene haciendo desde hace muchos años.

"La diferencia es que anteriormente al maestro se le ordenaba realizar el número de exámenes necesarios al alumno hasta que éste aprobara, lo que convertía esta tarea en una pesadilla burocrática para los profesores, quienes con tal de evitarla preferían aprobar a los estudiantes. Con esto por lo menos se libera a quien imparte la clase de estos procesos burocráticos".

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	2	PP, 12 A 15

Recuperar el control de la educación

Expertos e integrantes de los partidos de oposición han hecho un llamado al Gobierno federal para que no se deje amedrentar por las amenazas de la CNTE y vea por el bienestar de los alumnos en materia educativa

Como candidato a la presidencia de México una de las principales promesas de Andrés Manuel López Obrador fue abrogar la reforma educativa implementada durante el sexenio del expresidente Enrique Peña Nieto.

Con este compromiso, el tabasqueño consiguió el apoyo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes representan a uno de los sindicatos más poderosos del país y cuyo apoyo fue fundamental en la victoria de Morena el pasado 1 de julio.

Sin embargo, quienes hace apenas unos meses se mostraban como uno más de los aliados de la cuarta transformación, hoy se presentan otra vez como el rival que sexenio tras

sexenio hace cumplir sus exigencias a base de amenazas.

En esta ocasión, la presión por parte de la Coordinadora busca no sólo que se derogue la reforma educativa, sino que también se elimine al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el servicio profesional docente.

Además los maestros de la CNTE han pedido que se les garantice el control de miles de plazas, así como la revisión "letra por letra" de la reforma

constitucional que pretende aprobarse y de las leyes secundarias.

Ante esta situación, tanto los partidos de Oposición como diversas organizaciones civiles han pedido al gobierno tomar las riendas de la educación en el país y velar por los estudiantes antes de ceder a presiones políticas por parte del magisterio disidente.

"Cuando un sindicato tiene la capacidad de controlar, secuestrar la educación o hasta paralizar al país, estamos hablando de un grupo que prácticamente se dedica a extorsionar al gobierno para obtener intereses personales.

Y acabar con esto es un reto enorme que requiere de muchísimo temple gubernamental para poder recuperar la rectoría del Estado", dice Alexandra Zapata, directora de Educación e



FOTO CUARTOSCUIRO

Andrés Manuel López Obrador prometió a los maestros acabar con las evaluaciones punitivas.

Innovación Cívica en el IMCO.

Por lo pronto, las secciones 22, de Oaxaca; 7, de Chiapas; y 18, de Michoacán, anunciaron su participación en la movilización nacional programada para el 15 de mayo en la Ciudad de México y en el paro de 72 horas que iniciará ese mismo día y concluirá el 17 de mayo, con la posibilidad de extenderlo de manera indefinida si los congresistas no cumplen con sus peticiones.

Se calcula que en la movilización participarán cerca de 70 mil maestros, quienes han amenazado con bloquear tanto la Cá-

Los maestros de la CNTE han pedido que se les garantice el control de miles de plazas, así como la revisión de la reforma constitucional que pretende aprobarse y de las leyes secundarias

mara de Diputados como la de Senadores para que la reforma no se discuta.

"Iniciaremos con marchas y bloqueos y toma de oficinas y de las sedes legislativas", dijo a medios nacionales Wilbert Santiago, el vocero de la Sección 22 de Oaxaca.

Por su parte, los diputados ya acordaron llevar a cabo un periodo extraordinario el próximo 8 de mayo para tratar de sacar adelante la nueva reforma educativa.

"Compartimos todos la urgencia de avanzar en este tema (Reforma Educativa) y celebro la disposición que han mostrado todos los grupos para que podamos avanzar en el tema", dijo Mario Delgado, coordinador de la bancada de Morena.

Las secciones 22, de Oaxaca; 7, de Chiapas; y 18, de Michoacán, anunciaron su participación en la movilización nacional programada para el 15 de mayo en la Ciudad de México y en el paro de 72 horas



FOTO CUARTOSCUIRO

La CNTE amenazó al gobierno de Andrés Manuel López Obrador con convocar a un paro indefinido de labores si no se abroga la reforma educativa de EPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	1	5

APRUEBA COMISIÓN PERMANENTE PERÍODO EXTRAORDINARIO

Van por reforma educativa y leyes de GN en Cámara alta

Oposición. Votan panistas contra debate adelantado; afirman que es un “capricho” de Morena, pues aún no existen algunos dictámenes

KARINA AGUILAR

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión aprobó la realización de un período extraordinario de sesiones a partir del miércoles 8 de mayo para aprobar la reforma educativa que fue rechazada en el Senado.

Además, los legisladores acordaron que en Cámara alta se aborden también las cuatro leyes secundarias de la Guardia Nacional: Ley General del Sistema de Seguridad Pública, Ley de la Guardia Nacional, Ley Nacional del Uso de la Fuerza y Ley Nacional del Registro de Detenciones.

También prevén discutir la reglamentación de la Ley de Extinción de Dominio, la reforma constitucional de paridad de género y las reformas en materia de personas trabajadoras del hogar.

Los legisladores del Partido Acción Nacional (PAN) votaron en contra del período extraordinario, por considerar que es un “capricho” de Morena que se están adelantando todos los temas, aún sin dictámenes.

“Se convoca a un extraordinario con muchos temas con los que estamos de acuerdo, pero también con muchos temas con los que no estamos de acuerdo, que ni siquiera hay documentos; es por capricho”, expresó el senador panista Damián Zepeda.

En tanto, la Cámara de Diputados sólo abordará la reforma educativa en el extraordinario, a pesar de la convocatoria realizada por el senador Ricardo Monreal (Morena) para sacar adelante otros temas pendientes.

AVANCES EN GUARDIA NACIONAL

El coordinador de los senadores del PRD, Miguel Ángel Mancera, aclaró que el acuerdo establece que se pueden incluir las iniciativas de Guardia que ya están avanzadas en el Senado y que se han ido trabajando con el Ejecutivo federal.

Al respecto, Monreal dijo que si hay empeño y consensos en las principales Leyes de Guardia Nacional, a más tardar el 17 de mayo se estarían aprobando los temas para los que fue convocado el período extraordinario.

Manifiestó que hay un avance significativo en la Ley del Uso de la Fuerza y la Ley General del Registro de Detenciones; las otras dos se siguen trabajando y deben aprobarse antes del

25 de mayo, fecha prevista en la Constitución. “Yo calculo que será del 8 al 14-15, por lo mucho al 17, si todos nos empeñamos, tra-

bajamos y logramos consensos en las principales leyes, porque además son algunas reformas constitucionales”, explicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	17

Diseñan ley de educación temprana para la Ciudad

● **La bancada del PAN afirma que la primera infancia marca la diferencia entre el presente y el futuro de una persona**

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

El Congreso de la Ciudad de México comenzó a escuchar a expertos en derechos de la niñez para diseñar la iniciativa de ley de educación temprana de la capital que pretende implementar políticas públicas a favor de ese sector.

Durante el foro Educación Temprana Infantil, en la antigua sede del Senado, el líder de la bancada del Partido Acción Nacional en el Congreso local, Mauricio Tabbe Echartea, señaló que la primera infancia marca la diferencia en el presente y futuro por lo que se deben dar herramientas para velar sus derechos y darles la oferta de educación inicial.

“Lo que queremos es que salga una ley, un programa de política pública, donde aterricemos estos derechos, donde garanticemos que las niñas y los niños merecen, de cuidado de calidad”, dijo.

Asimismo, hizo un llamado al gobierno local y federal para que en los presupuestos se vea un aumento “robusto” hacia la primera infancia y la educación preescolar,

toda vez que los recursos que les canalizan no rebasan 0.5% del presupuesto de la Ciudad.

El presidente de la Comisión de Atención al Desarrollo a la Niñez del Congreso, Guillermo Lerdo de Tejada, señaló que se debe cubrir la demanda educativa desde los primeros años de vida en una persona, ya que así se elimina el abandono, la delincuencia o los embarazos tempranos. ●

EL DATO



Presupuesto.

Legisladores piden más recursos para la población infantil, pues la CDMX sólo les da 0.5% del gasto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	ESTADOS	23

GUERRERO

Atiende gobierno 40 planteles escolares

● Entrega nuevas instalaciones del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Chilpancingo.— Con una inversión del orden de los 600 millones de pesos, la administración del mandatario Héctor Astudillo Flores ha atendido la infraestructura de los 40 planteles de educación superior del estado.

Así se informó en la entrega de las diversas obras de infraestructura, rehabilitación de inmuebles y obras alternas a la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, en las que se invirtió un total de 45 millones de pesos.

En este instituto se construyó una Unidad Departamental Tipo II, en la cual se edificó una estructura especial, con la más alta tecnología, que alberga 14 aulas didácticas, servicio sanitario en ambos niveles, cubo de escalera, vestíbulo, áreas secretariales

y jefaturas de departamentos.

Se edificó otro edificio con una estructura especial que alberga dos aulas; también se realizó la rehabilitación del salón de danza, otro cuerpo del edificio y se equipó el laboratorio de ingeniería civil, explicó Jorge Alcocer Navarrete, titular del Instituto Guerrerense de Infraestructura Física y Educativa (IGIFE).

El funcionario expuso al gobernador Astudillo Flores, así como a los estudiantes, **profesores** y personal administrativo, que se realizaron obras exteriores como una plaza, un estacionamiento, andadores, red eléctrica, hidráulica y sanitaria, cisterna, barda de colindancia y subestación eléctrica, y la construcción de una barda perimetral.

Después de escuchar los trabajos realizados en beneficio de los dos mil 500 alumnos, el gobernador reiteró su compromiso y voluntad política de apoyar a las diversas instituciones de educación del estado.

Mencionó que en lo que va de su administración, de octubre de 2015 a la fecha, se han destinado 600 millones de pesos para atender la infraestructura de los 40 planteles de educación superior. La obra que entregó contribuye a darle mayor dignidad a la institución que “ha preparado a jóvenes que se convierten en profesionistas”.

María Eugenia Reynoso Dueñas, directora del tecnológico mencionó que con la entrega de estas obras permiten atender a los jóvenes guerrerenses que acuden desde todos los rincones de la Tierra Suriana a prepararse. ●

600

MILLONES DE PESOS es la inversión que ha dedicado el gobierno de Guerrero a la rehabilitación de 40 planteles escolares de educación superior del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	ESTADOS	24

Denuncian desvíos en el Cbtis 14 de Acapulco

HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro., Maestros del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (Cbtis) 14, ubicado en la zona poniente de Acapulco, *tomaron* la dirección escolar este lunes para exigir a autoridades estatales y federales una auditoría por presuntos malos manejos financieros. Los inconformes reprocharon que hace un mes se manifestaron para exigir al gobierno estatal que intervenga y no han sido atendidos.

Los manifestantes demandaron la destitución del director del Cbtis 14, Marco Antonio Perea Salas, a quien acusan de hostigamiento laboral, intimidación y desvíos. Además denunciaron que en marzo recibieron el salario incompleto.

Subrayaron que no planean suspender clases, aunque advirtieron que aplicarán medidas más drásticas si sus peticiones son ignoradas de nueva cuenta.

En tanto, alrededor de 40 estudiantes del Instituto Tecnológico de Acapulco, quienes participan en la renovación del comité estudiantil, ocuparon las instalaciones del plantel ayer por la mañana para exigir que las votaciones se lleven a cabo con transparencia y que no intervenga la dirección de la escuela.

Por separado, alumnos rivales de los inconformes, quienes también buscan participar en la elección, aseguraron que detrás de quienes se apoderaron de las instalaciones se encuentra Iván Hernández Caballero, director de desarrollo sustentable del gobierno municipal, emanado del partido Morena. Aseguraron que desde hace 19 años Iván Hernández interviene en el plantel por medio del comité estudiantil y pretende mantener el control.

Misael Montalvo, representante de quienes repudian el paro, sostuvieron que Iván Hernández “salió del tecnológico hace mucho tiempo. Sabemos que es funcionario municipal y que lo ocupan en campañas políticas. Por eso no quieren dejar el comité; no quieren que los estudiantes lo manejen”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	1 Y 5

TAMBIÉN PIDE OFICINAS NUEVAS Y PARQUE VEHICULAR

"Por justicia", CNTE exige aumento salarial de 100%

**El incremento es para
recuperar el poder
adquisitivo devaluado en
"sexenios neoliberales",
argumenta en petitorio**

POR MARÍA CABADAS

A pesar de que en Oaxaca los estudiantes de nivel básico pierden al año por lo menos 70 días de clase por sus movilizaciones, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación demanda un aumento salarial de 100 por ciento, la remodelación de sus oficinas y hasta un parque vehicular; "es un asunto de justicia", señala la Coordinadora en su pliego petitorio presentado ante el gobierno de la entidad. **Pág. 5**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	5

Exige CNTE aumento de 100% y vehículos

POR MARIA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, demandó al gobierno estatal un incremento salarial de 100 por ciento, la remodelación de sus oficinas sindicales y hasta un parque vehicular, en su pliego de demandas para este 2019.

► **“Como un asunto de justicia para los trabajadores se exige el incremento salarial del 100 por ciento para recuperar el poder adquisitivo devaluado en los últimos sexenios neoliberales, dignificando la labor de los empleados de la educación y hacer frente a la inflación”, señala la CNTE en su pliego petitorio que fue entregado hace unos días al gobierno del estado.**

Según el organismo civil Mexicanos Primero, en esa entidad los estudiantes de nivel básico pierden al año por lo menos 70 días de clase por las marchas, mítines y plantones de la disidencia.

Del 15 al 17 de este mes, volverán a realizar un paro de labores y una marcha en la Ciudad de México para exigir la abrogación total de la Reforma Educativa del sexenio anterior, pues argumentan que la que pretende aprobar el Gobierno federal en la Cámara de Diputados, sólo es una simulación.

En lo que va de 2019, la CNTE en el

ALEGA QUE LOS AUTOS son para realizar “de manera responsable” sus actividades de gestión sindical

PLIEGO PETITORIO

EN EL DOCUMENTO de ocho cuartillas, exigen también la devolución de los descuentos que les aplicó el IEEPO.

1. Como un asunto de justicia para los trabajadores se exige el incremento salarial del 100% para recuperar el poder adquisitivo devaluado en los últimos Sexenios Neoliberales, dignificando la labor de los Trabajadores de la Educación y hacer frente a la inflación.
2. Se exige la devolución inmediata de los descuentos indebidos que ha aplicado el IEEPO de manera ilegal a los Trabajadores de la Educación y alto a la represión administrativa laboral.
3. Asignación de un parque vehicular para las Secretarías de Orden General, Niveles Educativos y Organismos Auxiliares, para realizar de manera responsable las actividades de gestión sindical.

estado, que aglutina a 83 mil docentes, ha suspendido labores en 11 ocasiones, dejando sin clases hasta más de 600 mil niños y jóvenes de educación básica.

Entre las demandas de los centistas también destaca la remodelación de sus inmuebles sindicales, así como la asignación de un “parque vehicular para las Secretarías de Orden General, Niveles Educativos y Organismos Auxiliares para realizar de manera responsable las actividades de gestión sindical”.

Además, demandan recursos y re-

conocimiento legal del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), “como propuesta educativa única y legítima en el estado”.

“Exigimos la creación y operatividad del Instituto Autónomo de Investigaciones, Estudios en Docencia, Profesionalización para los Trabajadores de la Educación del estado fundamentada desde el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), desde el Sistema Estatal de Formación Profesional de los Trabajadores de la entidad (SEFPTEO) y el Sistema Estatal de Evaluación de Oaxaca”, indica el documento de ocho cuartillas firmado por el líder de la Coordinadora en el estado, Eloy López Hernández. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PRIMERA	7



MICHOACÁN

Foto: Especial Texto: Miguel García Tinoco

CNTE toma Secretaría de Finanzas

MORELIA.— Integrantes de la CNTE cerraron ayer las instalaciones de la Secretaría de Finanzas y Administración de Michoacán para exigir el cumplimiento de pago a mil 200 docentes y eventuales que no han cobrado en un año. Víctor Manuel Zavala, dirigente de la CNTE estatal, asegura que les adeudan 65 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PRIMERA	7

REVISAN PLIEGO DISIDENTE

OAXACA, Oax.— La Sección 22, integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), demandó al gobierno estatal la abrogación de la reforma educativa, de sus leyes secundarias, de la Ley Estatal de Educación y del decreto de 2015 para reformar el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Al respecto, el gobernador Alejandro Murat declaró ayer que su administración realiza la revisión del pliego —que recibió el pasado 1 de mayo— en mesas de trabajo con los mismos integrantes de la

gremial, y se espera tener un avance de respuesta en el transcurso del mes. Aunque evitó dar una fecha, se espera que sea previo al miércoles 15, cuando se celebra el Día del Maestro.

“Por nuestra parte, en su momento, nos pronunciamos por la derogación de la anterior reforma educativa”, reiteró.

El documento difundido por la gremial demanda la reinstalación inmediata de profesores cesados por su oposición a la reforma educativa, entre otros puntos.

— *Patricia Brtseño*



Se van a incorporar algunas observaciones que hicieron algunos senadores de MC y del PRI, con el ánimo de que regrese a la Cámara de Senadores con esas consideraciones y nos ayude a construir un acuerdo.”

“Algunas de las modificaciones no son de fondo, son de forma.”

MARIO DELGADO
PRESIDENTE DE LA JUCOPO
DE SAN LAZARO

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Apoyo al deporte universitario | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 12)**
- Artículo Retorno a casa: la UNAM, entre la desilusión y la esperanza (El Universal, p. 12)**
- Columna Marcaje personal | La seguridad y la autonomía (ContraRéplica, p. 5)**
- Columna Invitada ¿Cuántas muertes se necesitan? (ContraRéplica, p. 11)**
- Columna Quebradero | Resquicios (La Razón, p. 2)**
- Columna Rozones | Líder del SITUAM los alborota y los deja plantados (La Razón, p. 2)**
- Columna Bajo sospecha | La huelga: catastrófica para la UAM (La Razón, p. 12)**
- Columna Cartas a Reforma | Una real reforma (Reforma, p. 4)**
- Columna El Correo Ilustrado | En la UAM: ciencia, sí; lujos burócratas, no (La Jornada, p. 2)**
- Columna Yo lector | UNAM segura (Excélsior, p. 9)**
- Editorial La inseguridad rampante en la capital (La Jornada, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Migración, ciencia y PND: algunas contradicciones | Ana María Aragonés (La Jornada, p. 10)**
- Artículo El Conacyt al margen del PND | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)**
- Artículo La educación en la Cuarta Transformación | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- Artículo Marcha por la Ciencia | Wendy Garrido Granada (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**
- Columna ¿Será? | Investigaciones detenidas en el Conacyt (24-Horas, p. 2)**
- Columna Hechos y susurros | La muerte de Aideé y el mercado negro de armas (24-Horas, p. 5)**

SNTE/CNTE

- Columna Tiraditos | La CNTE no tiene llenadera (ContraRéplica, p. 2)**
- Columna Periscopio | El memorándum empeoró todo (El Heraldo de México, p. 11)**
- Columna Pulso Político | De esto y de aquello (La Razón, p. 7)**
- Columna Pepe Grillo | Destrozoz impunes (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- Columna Frentes Políticos | Incógnita. Mario Delgado (Excélsior, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	12

OPINION // JAIME VALLS ESPONDA // OPINION

Apoyemos al deporte universitario

El pasado 3 de mayo dio inicio en la ciudad de Mérida, Yucatán la XXIII Universiada Nacional contando con el apoyo generoso de la Secretaría de Educación Pública, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, el Gobierno Municipal, el Gobierno del Estado y de la Universidad Autónoma de Yucatán.

En esta justa participan más de 8,500 atletas, entrenadores, personal médico y delegados de 176 instituciones de educación superior de todas las entidades federativas del país, quienes competirán en 25 disciplinas.

La organización del deporte universitario está a cargo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C., organismo que agrupa a 284 instituciones de educación superior tanto públicas como particulares de todos los subsistemas, que anualmente convoca y regula las competencias universitarias nacionales desde las etapas intramuros, las 32 competencias estatales, las 8 competencias regionales y clasificatorias hasta la Universiada Nacional, así como los campeonatos nacionales y las ligas universitarias.

Estas competencias además de estructurar los ciclos deportivos se erigen como procesos de selección de los atletas que representan a nuestro país en juegos panamericanos universitarios, campeonatos universitarios y las universiadas mundiales que se realizan cada 2 años, bajo el auspicio de la Federación Internacional del Deporte Universitario en diferentes partes del mundo.

Este año deportivo, que arrancó en septiembre de 2018, concluirá con la participación de alrededor de 200 atletas que representarán a nuestro país en la Universiada Mundial que se celebrará en Nápoles, Italia del 3 al 14 de

julio, quienes competirán en 14 disciplinas entre las que destacan atletismo, basquetbol, fútbol, natación, clavados, judo y taekwondo.

Para la ANUIES y sus asociadas, la práctica del deporte, no sólo de alto rendimiento, sino también la práctica cotidiana, es un aspecto indispensable en su misión de ofrecer una formación integral a sus estudiantes. La provisión de oportunidades para la práctica deportiva tanto de naturaleza competitiva como recreativa permite a miles de estudiantes universitarios complementar su formación académica con hábitos saludables, espíritu de esfuerzo y superación, competencia y trabajo en equipo que les acompañarán a lo largo de sus vidas.

Trabajamos de manera permanente para reforzar el papel de las instituciones de educación superior como entidades promotoras del deporte, la salud y el bienestar de sus estudiantes, de su personal y de la sociedad en su conjunto.

Esta justa representa la culminación de un cuidadoso y arduo proceso de preparación, de muchas horas de dedicación y disciplina de miles de estudiantes, quienes compiten en un ambiente que fomenta y premia la honestidad, el talento, la creatividad y la fraternidad entre los universitarios sin importar la institución de la que provengan, por lo que les deseamos el mayor de los éxitos.

Aprovecho este espacio para agradecer al Gobierno y al Poder Legislativo federales y a las instituciones de educación superior su compromiso decidido con la promoción del deporte. Esta es una inversión que nos permite apoyar el desarrollo de los atletas que traerán glorias deportivas al país y el bienestar de miles de jóvenes, que representan el mayor activo de nuestra nación.

*Secretario general ejecutivo de la ANUIES.
@jaimevalls*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	12

Retorno a casa: la UAM, entre la desilusión y la esperanza

La advertencia se cumplió y el récord de días de huelga en nuestra Universidad Autónoma Metropolitana se rebasó con creces. El conflicto laboral que duró poco más de tres meses mostró diversas facetas, tanto en el ámbito mismo de sus causas, como en el de sus consecuencias. Tras el estallamiento de la huelga presenciábamos momentos de mucha tensión. Ahora, con la universidad abierta aún nos queda un largo camino por recorrer.

Desde que inició la huelga se visibilizaron e invisibilizaron diversos actores a título individual y colectivo, con sus intereses y posturas. Quienes aparecieron de inmediato y continúan como protagonistas, aún con la conclusión del conflicto, resguardan su propia idea de universidad y sus beneficios también personales y colectivos. Quienes no se han hecho visibles igualmente comparten una visión de la universidad que quizá no manifiestan públicamente, pero que defienden o defenderán una vez que la institución ha sido abierta. Allí también hay intereses que no son fáciles de develar. En esos extremos caben muchas posibilidades, no obstante, hemos confirmado lo que abunda en los discursos, a veces vacíos de práctica y cargados de demagogia: en la universidad confluyen abundantes posturas, visiones del mundo que divergen y otras tantas que coinciden. Así hemos construido a la UAM y, en general, a las universidades públicas de nuestro país. Pero la diversidad de pensamiento y de ideas en la universidad debiera ir acompañada de la tolerancia, de la

sensatez, de la reflexión y, principalmente, del respeto a la institución que nos ha brindado la oportunidad de formarnos, de tener un espacio de trabajo privilegiado, de mantenernos vigentes en nuestro pensamiento y acción. Sin embargo, lamentable y tristemente, la huelga también se constituyó en el espacio ideal para evidenciar nuestras más profundas debilidades, ansias de protagonismo, aspiraciones personales, ambiciones desproporcionadas, frustraciones y arrogancias.

Ha corrido demasiada reflexión y tinta en estos tres meses que se mantuvieron cerradas las puertas de nuestra querida UAM. No voy a abundar aquí sobre los argumentos de los cientos de documentos escritos por los diversos actores de la universidad y de las acciones realizadas, para contribuir a la solución del conflicto. Sólo intentaré una síntesis muy apretada para cerrar mi reflexión. El común denominador fue manifestarse a favor o en contra de los principales actores en la solución del problema, quienes hoy ocupan la posición de autoridades de la UAM y el SITUAM, y ofrecer alternativas e invitar a una pronta salida. Detrás de estos posicionamientos por supuesto hay viejas historias, rencillas renovadas y surgimiento de actores poco visibles en situación normal de la vida universitaria. Hay también, en algunos, desconocimiento de la universidad como institución y como referente social y cultural de nuestro país y del mundo, a pesar de que muchos afirmamos conocerla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	12

porque la habitamos.

Podemos agregar las reiteraciones, quizá tardías y poco afortunadas en el contexto de la huelga, acerca de la necesidad de reflexionar sobre el proyecto universitario que ha hecho de la UAM un referente en la universidades en México y, porque no decirlo, en América Latina y el mundo. De dialogar como comunidad universitaria sobre el pasado, el presente y el futuro de la UAM. Esto último ha cobrado especial relevancia en el contexto del cambio de gobierno y sus discursos, a veces vacíos de argumento, sobre la corrupción y la desigualdad en la universidad; el “olvido” del párrafo séptimo del artículo constitucional referido a la autonomía universitaria en la propuesta de reforma educativa; y de las claras intenciones de recorte presupuestal a la educación superior mexicana, especialmente a las universidades públicas. Habría que agregar, por supuesto, el papel de los diversos medios de comunicación, incluidas las redes sociales, que surgieron como un actor más, a diferencia de la huelga de 2008.

La huelga terminó. Fallamos en todos los pronósticos, salvo en el de “romper un récord” absurdo para que concluyera. Hoy volvimos a la casa, entre hojas secas, polvo y un silencio que invoca la ausencia de quienes día a día vivimos en ella. Es muy probable que reiniciemos labores en un ambiente de incertidumbre, frustración e irritación. Habrán de confluír aquellos que intenten, aún sin lograrlo, ilustrar magistralmente qué nos condujo a un conflicto de tal magnitud. También quienes tuvieron las soluciones prontas y no fueron escuchados, quienes reclamen y reprochen y quienes busquen recuperar la normalidad abruptamente.

Pero esta huelga no habrá valido la pena si en afán de visibilizarnos o invisibilizarnos a propósito, no asumimos con seriedad, responsabilidad y compromiso universitarios, que urge una reflexión estructurada y realmente colectiva, que nos conduzca a revalorar nuestro

proyecto universitario, a (re) construir, (re) construirnos y (re) configurarnos como comunidad universitaria. En el contexto de la huelga han surgido ya algunos temas que debemos abordar, mismos que insistentemente hemos venido planteando desde hace algún tiempo en diferentes foros dentro y fuera de la UAM. Me refiero al gobierno, la gobernabilidad y la gobernanza de la universidad; a la cobertura y sus implicaciones en el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes; al análisis de las diversas trayectorias académicas y docentes y su reconocimiento material y simbólico; a la particularidad de las relaciones laborales y el sindicalismo en la universidad; a la necesidad de una gestión que apoye el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas de la universidad y no se impoga sobre sus funciones sustantivas para burocratizarlas; y, al uso racional de los recursos y a la transparencia y la rendición de cuentas; sólo por citar algunos.

Tenemos esta deuda con nuestros alumnos, con nuestra UAM, con el resto de las universidades e instituciones de educación superior y con nuestro país. Si eso no pasará, si nos gana la rutina y la apatía, si nos abanderamos en la arrogancia y petulancia de la sabiduría, si buscamos el reflector y no la reflexión seria y argumentada, y regresamos al punto del que partimos; entonces sólo nos quedará esperar a la siguiente huelga que, con poca suerte, se proponga romper este nuevo record registrado ya en la historia de una organización generosa y benevolente con quienes somos y seremos privilegiados de tener un espacio en esta siempre Casa abierta al tiempo, a nuestro tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	5



**JULIÁN
ANDRADE**

MARCAJE PERSONAL

La seguridad y la autonomía

La mejor de las autonomías, la más relevante, es la que permite una vida académica en libertad. Esto es así, porque las universidades requieren de condiciones que propicien la convivencia y la reflexión. Para que esto ocurra, se requiere de seguridad.

Por eso son importantes los esfuerzos que harán las autoridades de la Ciudad de México para establecer senderos seguros en los alrededores de 53 planteles de la UNAM y el Politécnico.

La presencia policial ayudará, pero tiene que ser acompañada de esfuerzos de la propia comunidad universitaria. Muchas de las dificultades para establecer protocolos que reduzcan o eviten la incidencia delictiva provienen de resistencias internas.

Está el caso de quienes ocupan el auditorio Che Guevara, muchas veces inmiscuidos en actos de violencia ligados al control del narcomenudeo. Con la fachada de "reivindicaciones" sociales, han hecho de ese espacio un lugar sin ley.

La coyuntura política actual puede ayudar a realizar un cambio profundo y a establecer un programa que corrija muchas de las distorsiones y de los problemas que se padecen por situaciones extrauniversitarias.

Decía el rector Enrique Graue que es necesario un desarme, a nivel nacional. En efecto, la cantidad de armas en las calles es un factor de riesgo, pero los cambios en la ley pueden ayudar, ya que la portación ilegal es, de nuevo, un delito grave.

La indignación por la muerte de Aideé Mendoza debe servir para que situaciones como esa no se repitan y para que promueva la unidad de los universitarios en aquellos temas que les son vitales.

Más allá de las hipótesis relacionadas con el homicidio, entre las que destacan las de una bala perdida, se tiene que realizar un análisis más amplio para establecer estrategias de largo plazo, apoyadas por profesores y alumnos y respaldadas por la sociedad.

Para nada será sencillo, porque la propia agenda universitaria ya se orienta en la selección del próximo rector, en la que el doctor Enrique Graue tiene la posibilidad de reelegirse, pero en la que otros tiradores intentarán aprovechar la situación para llevar agua a su molino.

Ojalá exista la sabiduría para distinguir entre la urgencia de desterrar la violencia y la legítima aspiración de gobernar los destinos de la universidad más importante del país.

Esto es indispensable para que se tomen las decisiones que hagan falta y no se pospongan.

Después de todo, hay temas que rebasan las agendas particulares y que requieren de una atención especial.

Son horas cruciales para la UNAM, de las decisiones que se tomen en los próximos días y semanas, va a depender mucho de lo que ocurra en los meses siguientes, los que, por necesidad, serán de agitación política, pero que deben cerrar el paso a la delincuencia, venga de donde venga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	11

¿Cuántas muertes se necesitan?

De nueva cuenta tenemos un lamentable hecho sucedido en instalaciones de la UNAM, ahora se trata de Aideé Mendoza Jerónimo, estudiante de 18 años del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Oriente, quien falleció este 29 de abril luego de recibir un balazo dentro del aula.

Cuando esta chica de origen poblano llegó a la ciudad de México, con su deseo de estudiar ciencias forenses en CU, jamás pensó que encontraría la muerte en la escuela.

En el salón donde sucedieron los hechos, ubicado en el edificio P, la alumna del sexto semestre comenzó a dolerse del costado derecho y luego se desvaneció. En ese momento arribaron rescatistas del ERUM, quienes diagnosticaron un infarto agudo al miocardio,



OLIVIA GARZA

COLUMNA INVITADA

por lo que fue trasladada al hospital del ISSSTE, donde murió.

La Procuradora General de Justicia de la CDMX, Ernestina Godoy, señaló en el programa *Despierta con Loret*, el 1 de mayo, que la bala salió del mismo salón de clases y dos días después dijo que la bala vino del exterior y se detonó a 150 metros de distancia, por lo que hay rumores de que se trató de una bala perdida.

La PGJ señaló en un comunicado que “elementos de la Policía de In-

vestigación y peritos realizan las diligencias necesarias para esclarecer cómo ocurrieron los hechos” y se está investigando el caso bajo el protocolo de feminicidio, se analiza el contexto y situación familiar de la joven, todo ello en alusión a la presunta manta que apareció dentro del plantel.

Algunos alumnos dieron la versión de que, previo al desvanecimiento de Aideé, se escuchó como cuando descorchan una botella y también señalaron pancartas en el plantel advirtiendo que algo sucedería.

Por su parte la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, ha dicho que la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** es quien deberá solicitar el reforzamiento de seguridad en sus instalaciones, porque nosotros respetamos mucho su autonomía y ellos van a decidir bajo qué circunstancias.

No es la primera vez, que se da un hecho de esta naturaleza en la UNAM, es a todas luces evidente que la Universidad, no puede garantizar en sus instalaciones la seguridad de sus alumnos y urgen acciones de coordinación entre las autoridades locales y federales para solucionarlo; con el escudo de la autonomía universitaria se está poniendo en riesgo la seguridad de nuestros jóvenes.

Si resulta cierto que el homicidio, se dio, como resultado de una bala perdida, nos indicaría que la delincuencia en las inmediaciones del CCH ha rebasado a las autoridades de la alcaldía de Izta-palapa y del Gobierno de la Ciudad de México. ¡Es urgente que se garantice la seguridad en las instalaciones de las UNAM, no queremos más casos como el de Aideé!

• Especialista en Derecho Constitucional y Penal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	LA DOS	2

Rozones

No le alcanza al PRI

› **P**ues que dice el PRI que el INE siempre no organiza su elección interna porque tendría que desembolsar 230 millones de pesos y eso pondría en riesgo sus finanzas. Sin embargo, la reunión en el Consejo Político Nacional en la que el tricolor tomó la decisión fue un tanto ríspida. Dicen que al encuentro los aspirantes a suceder a la dirigente **Claudia Ruiz Massieu** llegaron con ánimo de confrontación, como el exgobernador de Oaxaca, **Ulises Ruiz, Carolina Viggiano** —señalada como compañera de fórmula del *góber* de Campeche, **Alejandro Moreno**—, y el propio exrector, **José Narro**. Bueno, las indirectas estuvieron tan de a peso que Ruiz Ortiz pidió a sus compañeros de partido no ser desconfiados ni estar viendo “cómo nos hacemos trampas unos y otros”.

Emiten ficha de Interpol a Marín

› **A**l parecer los días en libertad del exgobernador de Puebla, **Mario Marín**, están contados. Y es que ayer el fiscal General de la República, **Alejandro Gertz Manero**, indicó que sobre el poblano pesa una ficha roja de la Interpol para lograr su captura. Así que el exmandatario estatal ya es buscado en 194 países por el delito de tortura contra la periodista **Lydia Cacho** cometida en 2005. La medida fue extendida para otros involucrados en el caso de la comunicadora, como el empresario **Kamel Nacif**. A ver.

Por la derecha, les dice Octavio Romero

› **Q**uien extendió un llamado de alerta a contratistas y proveedores para no ser víctimas de engaños y prácticas de corrupción fue el director de Pemex, **Octavio Romero**; y es que ayer el funcionario se deslindó de cualquiera que realice gestiones, solicitudes o intervenciones a su nombre. Además reiteró que ningún familiar, amigo o conocido tiene autorización para ser intermediario a su nombre en todo lo relacionado con la petrolera o del Gobierno federal.

El terror de Boeing

› **A**sí que Boeing, el fabricante de aviones más grande del mundo, reconoció que sus modelos 737 Max tienen una falla. Dice que desde 2017 sus ingenieros identificaron que el software de pantalla daba información incorrecta sobre los sensores de ángulo de la nariz de la aeronave. Y si lo supieron desde hace dos años ¿por qué se guardaron la información que pudo evitar las tragedias del Lion Air, en Indonesia, y Ethiopian Airlines, en Etiopía, con saldo de 346 personas muertas? Por lo pronto sus modelos 737 siguen provocando el miedo, como ocurrió en Florida el fin de semana pasado. Sólo un milagro evitó otra catástrofe.

Líder de SITUAM los alborota y los deja plantados

› **P**ues que el dirigente del sindicato de la Universidad Autónoma Metropolitana, **Jorge Dorantes**, aseguró que tras la huelga de 93 días en esa institución, entregarían las cinco unidades relucientes y hasta dijo que encabezaría las brigadas de limpieza. Pero lo cierto es que luego de que el domingo entregaran las unidades al personal de confianza de esa casa de estudios, del líder sindical no se vieron ni sus luces en ninguno de los inmuebles. No, pues así qué chiste.

Incidente en la Condesa

› **T**oda la atención se concentró ayer en torno al periodista **Héctor de Mauleón**, luego de que su escolta y chofer frustró el intento de robo de su vehículo en la colonia Condesa. Apenas ocurrido el hecho, hubo muestras justificadas de preocupación y uno que otro mensaje en redes con trasfondo político. Seguramente éstos derivaron del hecho de que De Mauleón ha sido objeto de amenazas por algunos reveladores artículos que ha publicado. El propio escritor aclaró que no se encontraba en el lugar del incidente, lo cual es muy afortunado para todos sus compañeros, amigos y para todo el gremio periodístico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	MÉXICO	12

» BAJO SOSPECHA

La huelga: catastrófica para la UAM

Por Bibiana Belsasso

bibibelsasso@hotmail.com

Fueron tres meses de huelga en la Universidad Autónoma Metropolitana; tuvieron que pasar más de 90 días para que el Sindicato Independiente de la UAM decidiera entregar las instalaciones a las autoridades universitarias y concluir el paro de labores.

El incremento que no aceptaron y por el cual fueron a huelga es el mismo que están recibiendo y aceptando tres meses después; pero con un daño grave para la institución, los alumnos, los maestros, las investigaciones y más. Una huelga que poco apoyo tenía. El 94.6 por ciento de maestros y alumnos demandaba la reapertura de la institución.

Finalmente, el Comité de Huelga del SITUAM aceptó la propuesta de la rectoría, que contemplaba el pago de 100 por ciento de salarios caídos, 100 por ciento de prestaciones, así como un incremento salarial de 6.45 por ciento, del cual, 3.35 por ciento es directo y otro 3.0 por ciento al tabulador, así como un aumento de 4.83 por ciento en despensa.

En el transcurso del domingo, las autoridades de la UAM recibieron las instalaciones de cinco unidades universitarias y otros inmuebles.

Y es que los integrantes del Sindicato Independiente de la UAM habían perdido prácticamente todo el apoyo de la comunidad, si es que alguna vez lo tuvieron.

Con estas huelgas lastiman sobre todo a los estudiantes. Hoy, aunque paguen los salarios caídos, para muchos jóvenes significa la pérdida de un semestre completo, de miles de proyectos de investigación y no poder publicar sus libros.

Si bien es cierto que la huelga terminó, el daño que se le hizo a la casa de estudios fue muy grave en varios aspectos.

Hasta los 81 días de huelga se contabilizaban pérdidas por 30 millones de pesos, además del daño académico para los 58 mil alumnos que perdieron el trimestre; nueve mil 929

trabajadores tenían suspendidas sus actividades, por lo que no cobraron sus salarios en seis quincenas.

Hasta un año y medio podría costarle a la institución recuperarse y volver a la normalidad tras la huelga más larga de su historia.

En los 30 millones de pesos en pérdidas económicas se contempla la pérdida de material y reactivos en investigaciones que requieren experimentación en laboratorio; además, se pierde el financiamiento externo o, en el mejor de los casos, se tiene que recalendarizar.

Pero también está el daño académico, el cual es incalculable. De acuerdo con cifras de la institución, tres mil académicos interrumpieron sus labores de docencia, lo que ha dejado como consecuencia que se suspendan más de mil investigaciones y múltiples servicios a la comunidad, además de las actividades culturales.

Durante estos tres meses de huelga, la UAM dejó detenidos alrededor de tres mil proyectos de investigación y dos mil 400 trámites de titulación y becas.

A las pérdidas se suman cuando menos 50 estudiantes de movilidad nacional e internacional, quienes tuvieron que regresar a sus ciudades de origen luego de haberse detenido el pago y entrega de becas.

Las ferias de libros en las que no participó la UAM, y que implicaron costos de cancelación, dejaron pérdidas por 1.7 millones de pesos.

Un par de semanas antes, integrantes del espacio académico y del Sindicato de Profesores y Académicos de la UAM (SPAUAM) dieron a conocer los resultados de una consulta que realizaron entre integrantes de la comunidad universitaria, los cuales fueron lo que se esperaba: 94.6 por ciento de maestros y alumnos demandaban la reapertura de la institución.

Tras darse a conocer estos resultados, autoridades universitarias realizaron un mitin en el Zócalo de la Ciudad de México en el que el rector, Eduardo Peñalosa Castro, señaló que el enemigo estaba en el SITUAM, pero que era muy difícil identificarlo.

Además hizo un llamado para defender a la universidad y dejar de prolongar el conflicto laboral de manera "artificial".

En respuesta, el secretario general

del gremio, Jorge Dorantes Silva, aseguró que la huelga estallada el pasado 1 de febrero era "legítima" y que no se estaba violentando el derecho a la educación de los 58 mil alumnos de la institución.

Incluso, dijo que los trabajadores no estaban cerrados a un incremento de 20 por ciento, pero que la universidad no les había hecho propuestas más allá de 3.35 por ciento y de 3.0 por ciento al tabulador, por lo que eran las autoridades universitarias las que sí se encontraban en "cerrazón".

El proceso de pagos de las nóminas de sueldos, salarios y las prestaciones económicas de los más de cinco mil 800 trabajadores y académicos que permanecieron en huelga comenzarán a pagarse de la siguiente manera:

El lunes 13 de mayo se entregarán las quincenas 03, 04 y 05; el 14 de mayo se pagará un vale electrónico de despensa. Las quincenas 06, 07, 08 y 09 se sufragarán el 21 de mayo, junto con vales de despensa y de libros.

Finalmente, el miércoles 22 de mayo se entregará otro vale electrónico de despensa y libros; y el jueves 30 de mayo se pagará la quincena 10.

De acuerdo con el presupuesto de la UAM para 2019, la institución tiene ingresos por ocho mil 253 millones 80 mil pesos, de los cuales destina 86 por ciento para el pago de servicios personales; es decir, siete mil 156 millones 473 pesos para salarios, becas, incentivos, compensaciones del personal y premios.

La UAM es una de las universidades de mayor impacto social en el país. De acuerdo con el *Ranking de Impacto Universitario 2019* de *Times Higher Education*, se ubicó en el lugar 64 de 462 universidades de 76 países, por encima de la UNAM (lugar 101) y del Tecnológico de Monterrey (lugar 90).

Al final del día, luego de tres meses de huelga, el sindicato aceptó la propuesta inicial de las autoridades en cuanto al incremento salarial: 3.35 por ciento y 3.0 por ciento al tabulador.

Pero el daño hecho a la UAM y a la comunidad estudiantil tardará mucho en sanar. Nuevamente estamos frente a grupos de poder que buscan satisfacer sus necesidades a costa de lo que sea, incluso de sus propios representados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIONAL	12

CARTAS A REFORMA

Una real reforma

Nuestro vecino del norte, Estados Unidos, tuvo que presionar a nuestro País para aprobar una reforma laboral que democratizase la vida sindical y los salarios empezasen a acercarse a los de ellos.

Lamentablemente la recién finalizada huelga de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) nos acaba de enseñar que eso no va a pasar.

A pesar de que todos los asalariados necesitamos un aumento del 20 por ciento y que eso solicitaban los empleados de la UAM, la institución simplemente les dijo que “no hay”.

Así pasaron tres meses hasta que obtuvieron lo mismo de siempre: aumentos raquíticos que no compensan la pérdida del poder adquisitivo.

Más que una reforma laboral, necesitamos una reforma que obligue a nuestros gobernantes a hacer bien su trabajo. ¿Se podrá?

Alfonso Ibarra • San Nicolás, NL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PRIMERA	7

Yo lector

UNAM SEGURA

Desafortunadamente, tuvo que morir una estudiante en uno de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM para que las autoridades de esta institución se supieran rebasadas por la violencia.

Las autoridades capitalinas ya tomaron cartas en el asunto y, además de llevar a cabo la investigación del caso a fin de esclarecer qué sucedió, anunciaron que hará un programa Sendero Seguro en beneficio de los estudiantes no sólo de la Universidad Nacional Autónoma de México, sino también del Instituto Politécnico Nacional.

Por lo que habrá "vigilancia en el acceso al transporte público, alumbrado público y poda, presencia policiaca, así como suspensión de establecimientos que venden alcohol sin permiso y combate al narcomenudeo".

Lo cual sabemos, alrededor de los planteles escolares, es de los lugares que prefieren los delincuentes. Es de aplaudirse que estén llevándose a cabo acciones para que los estudiantes se mantengan seguros en ambas instituciones educativas.

CARLOS MONTES
CIUDAD DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

En la UAM: ciencia, sí; lujos burócratas, no

El proceso de huelga en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) evidenció dos problemas centrales: la ausencia de democracia en la toma de decisiones en la universidad y una distribución inequitativa y amañada del presupuesto por parte de los altos funcionarios de la institución. En los órganos institucionales los estudiantes tenemos una “representación” mínima, por ello, la burocracia distribuye como más le conviene al interés de su grupo de poder.

Los funcionarios de la universidad no están preocupados por las tareas sustantivas de la UAM, y, por tanto, de los estudiantes; únicamente ven en la institución una mina de oro con la cual sostienen sus lujos y privilegios.

En dicho contexto, Crítica Combativa Estudiantil exhorta al Colegio Académico a sesionar para lograr una disminución sustancial en la remuneración de funcionarios altos y medios, también en apartados injustificables que benefician a la burocracia, redistribuyendo el presupuesto hacia las necesidades del estudiantado. ¡Ciencia, sí! ¡Lujos burócratas, no!

Cristina Badillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	POLÍTICA	2

La inseguridad rampante en la capital

La muerte de la estudiante Aideé Mendoza Jerónimo, por herida de bala, el lunes de la semana pasada en un salón de clases del Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, y sobre la cual aún no se tiene una versión delineada, volvió a llamar la atención pública sobre el recrudecimiento de la inseguridad en la capital de la República. Aunque por desgracia el homicidio referido es sólo uno más, tiene la singularidad de haberse registrado en un espacio que se supondría seguro por naturaleza, como debería ser el aula de un recinto universitario.

La reacción del gobierno capitalino para hacer frente a la violencia en los distintos planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional ha sido diseñar un plan de seguridad, cuya primera etapa se denomina Senderos Seguros, en las inmediaciones de las escuelas, así como en el establecimiento de rutas de transporte público especial para estudiantes. Dicho programa se extenderá a las instalaciones del Colegio de Bachilleres y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

Aunque necesarias, estas acciones resultan insuficientes, incluso en el ámbito de los centros de enseñanza, dentro de los cuales se registra una incidencia creciente de delitos, como los de índole sexual, el robo, la extorsión y el tráfico de drogas.

Las soluciones se dificultan por el estatuto de autonomía que ostentan instituciones como la propia UNAM y las universidades Autónomas

Metropolitana (UAM) y Autónoma de la Ciudad de México (UACM), estatuto que ha sido interpretado, con razón o sin ella, como una suerte de extraterritorialidad que impide o coarta la actuación de las corporaciones policiales adentro de los campus. Por lo demás, el problema no se circunscribe, desde luego, a los espacios universitarios, sino que afecta, con diversos grados de intensidad, a casi todas las zonas urbanas, genera zozobra creciente en la población de todas las condiciones socioeconómicas y crea una percepción de indefensión generalizada y un reclamo creciente ante las autoridades capitalinas.

Debe reconocerse que la actual administración de la ciudad, encabezada por Claudia Sheinbaum, heredó una seguridad pública severamente descompuesta, entre otros factores, por la corrupción y por el empecinamiento del anterior jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, en negarse a reconocer que en la Ciudad de México actuaba ya el crimen organizado que ha asolado otras urbes y regiones del país. Para mayor dificultad, la crisis de violencia delictiva e inseguridad es de índole nacional y demanda de una estrecha coordinación y colaboración entre las autoridades federal y la estatal.

Sin desconocer esos hechos, y teniendo en mente que en cinco meses no puede revertirse la degradación de la seguridad pública que se ha desarrollado en 12 años, es claro que el gobierno capitalino debe actuar con rapidez en múltiples terrenos para empezar a revertir la alarmante situación: en tanto la aplicación de programas sociales, educativos y de salud dan frutos apreciables en la reducción de la pobreza, la exclusión y la marginación —causas profundas del auge delictivo—, son indispensables las acciones en el ámbito de la seguridad propiamente dicha, empezando por el saneamiento, la restructuración, la profesionalización y la dignificación de las corporaciones policiales de la ciudad, así como la consolidación de mecanismos de inteligencia que permitan dismantelar las múltiples bandas delictivas que aquí operan. Sean esas u otras, las soluciones deben empezar a aplicarse ya, porque cada día que pasa en las actuales circunstancias representa un sufrimiento social enorme y un alimento a la exasperación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	10

Migración, ciencia y PND: algunas contradicciones

ANA MARÍA ARAGONÉS

El presidente Andrés Manuel López Obrador manifiesta que uno de los propósitos de su gobierno es evitar que la migración sea por hambre, pobreza o violencia. Ello es un cambio sustancial de perspectiva, pues en el diagnóstico se establece una clara responsabilidad del Estado en las causas que promueven el fenómeno. Como se destaca en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), la mayor riqueza de las naciones es su población y “el modelo neoliberal agudizó la emigración de mexicanos y un alto porcentaje reside fuera del país y bajo condiciones de precariedad y sujeta a discriminación y atropellos”. Para evitarlo se requiere crear un conjunto de políticas públicas que conviertan la migración en una opción y no en una necesidad, por supuesto siempre en un marco de libertad y de derechos.

Algunas de las propuestas que se presentan en el PND para encarar el problema es el Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, dirigido a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde educación inicial y básica, educación media superior y educación superior. Está limitado a una beca por familia y el apoyo es de 800 pesos mensuales.

Es decir, se trata de un ambicioso programa no sólo para combatir la pobreza, sino para que los jóvenes puedan acceder a un conjunto de oportunidades educativas ensanchando sus posibilidades. Está en el camino correcto, pues permite enfrentar uno de los problemas del país, la eficiencia terminal. Pero además, estos importantes recursos humanos pueden seguir aportando sus conocimientos y sus esfuerzos a la investigación, al desarrollo de la ciencia, abonando a una verdadera transformación de las condiciones del país y pasar a una población de verdaderos innovadores.

Sin embargo, preocupa que el PND dedique un escueto párrafo a ciencia y tecnología. No sólo es insuficiente, sino contradictorio con el resto del documento, ya que se ensancharán las oportunidades para los jóvenes, pero al no invertir lo suficiente para crear centros de investigación, universidades, etcétera, objetivamente se les excluye. De por sí México enfrenta el tener cientos de científicos con doctorados y posdoctorados, pero están desempleados.

Estas son algunas de las razones que han favorecido la migración altamente calificada, cuyas causas son también responsabilidad del Estado. Los datos son impresionantes. México es el país latinoamericano con más migrantes internacionales altamente calificados entre los países de la OCDE, monto que aumentó 2.4 veces entre 2000-12, al pasar de 411 mil a un millón 15 mil personas, la mayoría de las cuales se encuentran en Estados Unidos, cifras que se han seguido incrementando. Nuestros estudios muestran que los talentos mexicanos se encuentran laborando exitosamente en todos los continentes. ¿Cómo se explica? La misma historia: no hay cabida para ellos, lamentablemente. No se trata de la mal llamada “fuga de cerebros”, sino de la necesidad imperiosa de estos talentos mexicanos de hallar dónde desarrollar sus conocimientos y, además, ser reconocidos.

De acuerdo con la Unesco, el porcentaje del producto interno bruto (PIB) asignado a la investigación en ciencia y tecnología se ha mantenido hasta ahora en casi 0.5 por ciento; habría que señalar además que se han disminuido 6 por ciento los recursos asignados al Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, y se ha recortado 12 por ciento al Conacyt. Destinar uno por ciento del PIB en México a la investigación en ciencia y tecnología, como señalan los organismos internacionales, parece que tampoco en esta administración podrá alcanzarse.

No hay duda de que es necesario superar la profunda asimetría social y económica que aleja las posibilidades de alcanzar el ansiado desarrollo, y algunas de las propuestas señaladas en el PND van en ese sentido: incorporar a la población a los sectores educativos, salud universal, trabajo formal, salarios dignos. Sin embargo, no puede dejarse de lado el complemento al desarrollo, es decir, una inversión suficiente y necesaria para generar las grandes transformaciones a través de la ciencia, la tecnología y la innovación que permita desplegar toda su potencialidad como factor de igualdad y de inclusión social.

amaragones@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	CIENCIAS	3

El Conacyt al margen del PND

JAVIER FLORES

El gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) se ha propuesto realizar una Cuarta Transformación (4T) que sería del mismo nivel de tres etapas claves de la historia de México: la Independencia, la Reforma y la Revolución. ¿Cuál es el papel que se asigna a la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) para alcanzar este propósito? ¿Cuáles son los objetivos y las estrategias propuestas en estas áreas en un mundo marcado por los avances incesantes en los diferentes campos del conocimiento? El Plan Nacional de Desarrollo (PND) enviado el martes a la Cámara de Diputados puede ayudarnos a encontrar algunas respuestas a estas interrogantes.

Lo primero que llama la atención es que el apartado de ciencia y tecnología se asocia con la economía y no con la política social o la educación, ¿por qué? La respuesta es que el PND, tal y como fue presentado, pone el énfasis, no en el desarrollo científico y tecnológico per se, sino ligado a la innovación. Esto constituye una definición de primer orden sobre cómo se entiende la política de ciencia en la 4T.

En la actualidad la innovación se puede entender de muy diferentes maneras pero en el PND se define como “la aplicación de nuevas ideas, conceptos, productos y prácticas que puedan incrementar la productividad y la competitividad”. Y se añade: “El gobierno de México impulsará el Sistema Nacional de Innovación para promover esta actividad en todos los niveles, se dotará a las personas de herramientas y habilidades que propicien soluciones creativas a

problemas y que impulsen la investigación y el desarrollo de tecnología” (p. 151).

De acuerdo con el Plan, el gobierno promoverá la confluencia de los sectores académico, científico, productivo y social para que el avance científico y tecnológico conduzca al desarrollo de nuevas capacidades en los trabajadores y las empresas (todas y en especial las micro, medianas y pequeñas empresas) y que la innovación responda a las necesidades de la sociedad (p. 152).

Se ha dicho que el contenido de ciencia del PND expresa un desprecio del actual gobierno y del Presidente hacia esta actividad pues se reduce a cinco renglones; mi lectura del mismo no coincide con esta apreciación, pues el programa para CTI está inmerso en la política económica del Plan (pp. 150-156). El gran peso que se asigna a la innovación como columna vertebral y articuladora de la investigación científica y tecnológica, obedece en buena medida a la notoria ausencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la elaboración de la propuesta.

Una consecuencia de lo anterior es que se rompe el equilibrio entre los tres componentes de la ecuación (C-T-I), con predominio de la innovación en detrimento de la investigación científica y tecnológica, cuyas consecuencias pueden ser graves en el corto y mediano plazos. Pero al parecer no hay mucho espacio hacia donde moverse, pues a juzgar por el PND, así viene la 4T.

Paradójicamente, la responsabilidad de coordinar (no elaborar) el Plan Nacional para la

Innovación se le asigna al Conacyt. Se trata de un programa en cuya elaboración participarán universidades, pueblos, científicos y empresas (p. 58), tal y como ya lo había adelantado AMLO el primero de diciembre al dar lectura a su programa de 100 puntos. Digo que es paradójico, pues el Consejo que dirige la doctora María Elena Álvarez-Buylla Roces ha expresado en diversas ocasiones su aversión por la participación de las empresas en el desarrollo científico del país. De hecho una de las primeras acciones tomadas por la dirección a su cargo fue la cancelación, sin una evaluación correcta, del Programa de Estimulos a la Innovación (PEI), dirigido en más de 70 por ciento a las pequeñas y medianas empresas. Estas entidades (e incluso empresas más grandes), como hemos visto, están en el centro de la política de innovación en el PND.

A menos que los legisladores hicieran una corrección muy de fondo al documento en estos días las consecuencias para la investigación científica, aunque son difíciles de prever no auguran nada bueno, y sin duda también serán muy importantes para el futuro del Conacyt en este sexenio.

En síntesis, los planteamientos sobre CTI en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (que es la hoja de ruta de la 4T) representan un duro golpe al Conacyt, pues las aportaciones de este organismo en la elaboración del Plan no fueron tomadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	DOS

La educación en la Cuarta Transformación

Gilberto Guevara Niebla

En México cualquier política pública de educación tiene que responder a tres universos de demandas de igual importancia: 1) los lineamientos trazados por el presidente de la República; 2) las tareas que derivan de los desajustes del sistema educativo y, 3) las necesidades y problemas que enfrenta el país.

En sus escritos, especialmente en *2018: la salida* y en sus declaraciones, el presidente Andrés Manuel López Obrador señala a grandes trazos el proyecto de país que quiere construir. En economía, rechaza el neoliberalismo y se propone fortalecer el mercado interno mediante un conjunto de proyectos; en política, aunque de forma poco ortodoxa (que resulta inaceptable para algunos académicos) defiende la democracia y el pluralismo; en política social quiere hacer realidad la justicia social de modo que la acción del Estado beneficie a los grupos sociales más desfavorecidos; en cultura, está a favor de una orientación humanista con perfiles nacionales.

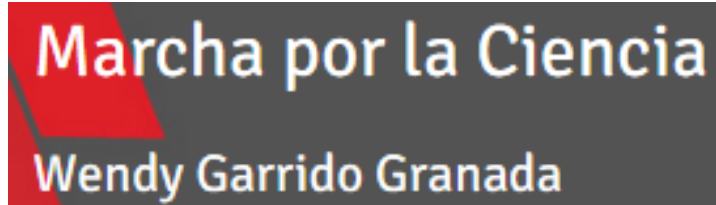
No existe un diagnóstico satisfactorio del sistema educativo, pero sabemos, por las evaluaciones realizadas, que los resultados de aprendizaje en los niveles obligatorios de la educación son muy bajos. Sólo tenemos parcelas pequeñas de conocimiento. No sabemos —aunque creemos saberlo— cómo enseñan los maestros, cómo actúan los directores, qué hacen los supervisores, qué clima impera en las escuelas, cómo operan los gobiernos educativos locales. Las principales dificultades son: la enorme heterogeneidad, la abundancia de elementos, las dimensiones colosales y la constante movilidad interna del sistema. Hay un crónico desfase y conflicto entre autoridades federales y estatales. Gobernar ese aparato es sumamente difícil y, a veces, asumir que las normas que emite la SEP siempre se cumplen en la escuela, muchas veces es una falacia.

El tercer universo de demandas se refiere a los problemas sociales inmediatos, visibles y palpables —la pobreza, la desigualdad, la violencia, la inseguridad, la criminalidad, la ineficacia del poder judicial, la ilegalidad, la impunidad, la corrupción, la baja productividad económica, la (in)cultura política, las fallas de nuestra democracia, etc.— y a los grandes desafíos que se desprenden del sector moderno de la economía, de la nueva industria automatizada, de las redes digitales, de los otros aspectos de la revolución tecnológica y de la globalización en las comunicaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	DOS

La política educativa de la Cuarta Transformación debe asumir que el problema fundamental de México es la cultura y que la educación puede ser un poderoso instrumento para introducir cambios en ella. Cambios a mediano y largo plazo. La educación puede contribuir a contener la degradación acelerada que observamos por todas partes: recrear las bases del estado de derecho; promover una nueva ciudadanía democrática, impulsar la productividad e inclinarse sobre la pobreza y la diversidad social y cultural. Ese cometido múltiple sólo será alcanzable si se remontan los obstáculos estructurales del sistema educativo y la actividad educativa se ajusta a principios filosóficos y pedagógicos como el humanismo, los derechos humanos, el paidocentrismo, la educación moral, la equidad, la inclusión, el multiculturalismo y la excelencia o calidad. Pero sólo podrá actuar como agente de transformación cuando se atienda el principio de equidad en todos sus planos, de tal forma que la escuela cese de reproducir las desigualdades sociales –las cuales se proyectan en la desigualdad de aprendizajes. Una educación equitativa se reflejará en la distribución del aprendizaje y será realidad cuando garanticemos que no sólo algunos, sino todos los alumnos, aprendan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	CUATRO



Marcha por la Ciencia

Wendy Garrido Granada

"Sin ciencia no hay transformación". Es un enunciado preciso y revelador. El pasado sábado algunas de las mentes más brillantes del país marcharon para exigir mayores recursos para la Ciencia; para que la administración de Andrés Manuel López Obrador reconozca la importancia de la ciencia y la actividad intelectual y sean escuchadas sus propuestas; que se visualice y se promueva la pluralidad de las disciplinas científicas; para evitar la centralización de la ciencia; para que la investigación científica sea usada como eje para el desarrollo de México. Porque no existe ninguna nación que pueda avanzar y transformarse sin la ciencia.

En la marcha estuvieron grandes personalidades que, gracias a su trabajo y esfuerzo, son reconocidos mundialmente, como la doctora en Química, Ana Sofía Varela, galardonada por la UNESCO como una de las 15 científicas jóvenes más esperanzadoras del mundo por sus trabajos para transformar y aprovechar el dióxido de carbono (CO₂), como escribió Antimio Cruz Bustamante en su nota publicada en este diario.

También estuvieron Gerardo Herrera Corral, físico líder del equipo que trabaja en el acelerador de partículas en Ginebra, y el biólogo evolucionista y divulgador de la ciencia, el doctor Antonio Lazcano, quien fundó el curso y el laboratorio de Origen de la Vida en la UNAM.

Las otras decenas de personas que participaron trabajan para mejorar la calidad del aire y agua; para proteger y salvar ecosistemas; para combatir enfermedades y disminuir la tasa de mortalidad.

Estos héroes con bata blanca alzaron la voz y se manifestaron para exigir más oportunidades, más apoyos, más desarrollo, más conciencia, más cultura, más conocimiento y menos fuga de cerebros. La movilidad y el intercambio académico siempre son necesarios, pero también es importante que los científicos tengan la opción de regresar y desarrollar lo aprendido. Que toda ciencia reciba apoyo y que pueda existir una participación plural de la comunidad científica.

Más gasto en ciencia significa mayor inversión en mejorar las condiciones actuales y en fortalecer las disciplinas que también generan conocimiento y reflexiones acerca del mundo actual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	CUATRO

Es necesario y urgente que los salarios de los investigadores, profesores y científicos y las becas para los estudiantes sean transparentes, suficientes y sobre todo dignos, como ellos exigen. No puede haber ningún tipo de prejuicio sobre los proyectos que se proponen, debe existir pluralidad tanto para los que atienden cosas prácticas como para los que trabajan con cuestiones mucho más teóricas o reflexivas.

En el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, en marzo, se propusieron ejes fundamentales como una inversión mínima del uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) del país para que pueda existir en adecuadas condiciones la investigación científica y tecnológica; descentralizar las actividades de ciencia y tecnología, tomando en cuenta modelos con impacto regional y estatal; vincular el desarrollo de conocimiento y tecnología en el sector, y generar estrategias con perspectivas de género.

Lo retomo porque es necesario escuchar a los científicos e investigadores del país. Hay consignas que no pueden ser ignoradas. A AMLO le toca escucharlas, atenderlas e implementarlas en el futuro. Más ciencia, por favor.

@wendygarridog
wengarrido@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PÁG. 2	2

PRD, crisis sin fin

En el PRD no querían ver o no vieron la grave crisis que se les venía. Lo paradójico es que todo lo que le está pasando al partido era de alguna u otra forma previsible.

Pueden buscar en López Obrador sus grandes males, pero en sentido estricto ha sido la dinámica interna del partido la que ha provocado la crisis sin fin, de la cual no se ve cómo puedan salir. Da la impresión que los verdaderos días aciagos apenas están por llegarle al sol azteca.

Con López Obrador el PRD fue construyendo una relación de conveniencias. Con tal de tener al tabasqueño como su candidato a la Presidencia en el 2012, aceptaron todo tipo de cosas, algunas de ellas anómalas.

Recordará que el hoy Presidente solicitó en aquellos años una licencia como militante del partido. Esta figura no está contemplada en los estatutos, pero con tal de que no dejara de ser su candidato aceptaron la propuesta.

No fue casual que estuvieran de acuerdo, sabían muy bien lo que se le vendría al partido en caso de que López Obrador se hiciera a un lado. La candidatura del tabasqueño lo único que hizo fue postergar y evidenciar la crisis sin fin del partido.

Es evidente que no todo ha tenido que ver con este lance. Las pugnas internas y el sectarismo, lo que llaman tribus, fue causando problemas de división interna que fue desgastando al partido. Desapareció la cohesión y se fueron perdiendo elecciones, 2015 fue el momento de los focos rojos y la gran manifestación de todo esto.

Al sumarse al Pacto por México, el PRD no contempló las consecuencias de lo que se podía venir con el gobierno de Peña Nieto. Confirieron y seguramente negociaron pensando en el corto plazo, al final se llevaron, de alguna manera, el gran descrédito que acompaña al expresidente.

En el PRD dejaron de asumirse como partido de izquierda. Sus grandes referentes dejaron de pesar en el partido, lo que los llevó a prácticas clientelistas, optaron por lo menos y perdieron lo más.

Personajes como el ingeniero Cárdenas se fueron agotando y har- tando en medio de las luchas intestinas, y de la nueva relación que iba adquiriendo el partido con el poder político. El PRD empezó a ser visto como uno más de la estructura burocrática del país. No se le distinguía ya de los otros partidos, en la pasadas elecciones los ciudadanos lo vieron como parte de la maraña del poder.

El factor López Obrador es parte medular en todo esto, a querer o no fue quien dinamitó al PRD. La creación de Morena, a imagen y semejanza de su líder, fue y sigue siendo componente central en la paulatina caída del PRD. Más allá de que muchos perredistas hayan dejado su partido para integrarse a Morena, no sorprendería a nadie que más perredistas se sumaran a Morena muy pronto.

A 30 años de su creación, el sol azteca sólo tiene en su pasado la forma de celebrarse y reconocerse. La idea y sueños de una izquierda moderna se quedaron en negociaciones y arreglos a los que en pasajes de su muy atractiva historia se oponían, sabían muy bien cómo podían terminar las cosas y acabaron terminando como no querían ser.

No se ve por ningún lado el futuro del PRD. A todo lo que padece se le suma la crisis de los partidos políticos, lo cual le vino a pegar en su esencia.

No parece que ni una refundación le pudiera abrir de nuevos espacios reales y representativos en la sociedad; su futuro es donde se le vea incierto.

No puede permitir que su existencia sea como la de los chiqui-partidos, los cuales se han convertido en negocios familiares, a vivir del presupuesto y a acomodarse cada sexenio sin importar principios y nada que se le parezca, pero pareciera que está encaminándose por estos rumbos.

Al PRD lo alcanzó el futuro que no quería.

RESQUICIOS.

Por fin terminó la huelga en la UAM. Más de 90 días de paro para que las cosas quedaran más menos como empezaron. Nadie ganó... nadie.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]



¿Pero de dónde?

Nos comentan que en el PRI de Insurgentes, los bomberos estuvieron muy atentos en caso de incendio, ya que debido a la falta de dinero algunos malpensados afirmaron que los priistas podrían quemar el edificio para cobrar el seguro con la finalidad de poder organizar una votación. Lo bueno es que no ocurrió. Luego de varias horas de discusión, el Consejo Político Nacional del PRI decidió que serán las bases de la militancia priista, y no los delegados, quienes determinen quién será su próximo dirigente nacional. La pregunta es ¿pero de dónde saldrá el recurso para organizar la elección? ¿Será?

Amargo cumpleaños

Y a propósito del PRD, en su aniversario número 30 tiene más motivos para preocuparse que para festejar, pues tras la pasada debacle electoral, el partido que encabeza por el momento **Ángel Ávila** entró ya en una quiebra técnica por la reducción en hasta cien millones de pesos que tuvo en su presupuesto de 2019. Adicionalmente, nos confían que se avecina una nueva desbandada de militantes y que, incluso, hay quienes se alistan para anunciar en próximas semanas la conformación de una nueva plataforma política. ¿Será?

Sheinbaum, contra AMLO

Interesante resulta el tema del estadio de los Diablos Rojos, al cual acudió el presidente **López Obrador** y en donde recibió una rechifla de una parte de los asistentes. Y es que, semanas después, la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, aseguró que fue un error construir ese estadio en la Ciudad Deportiva (en terrenos del gobierno capitalino) y se declaró lista para el siguiente paso: revisar los permisos que se otorgaron en la administración anterior. A algunos les suena como a venganza, por aquello de la rechifla, y a otros, falta de coordinación con el Ejecutivo. ¿Será?

Desde la fe y la libertad de prensa

El editorial del semanario *Desde la fe* se enfocó a la libertad de prensa, y pidió prudencia al Presidente en sus cuestionamientos, sobre todo cuando se refiere a un periódico, ya que, advierte, sus palabras pueden derivar en el odio colectivo a los medios de comunicación. Además, le pide serenarse para reconciliar a México, “como lo ha prometido”. Tal vez por eso su postura ante la marcha del domingo fue mesurada. ¿Será?

Investigaciones detenidas en el Conacyt

Los investigadores del Consejo Consultivo Científico están a la espera de que en el Conacyt, de **María Elena Álvarez**, definan el rumbo de seis investigaciones sobre mitigación al cambio climático y biotecnología, mismas que están detenidas en el organismo desde hace ya un buen tiempo. Resulta que, desde la llegada de la nueva administración, están pendientes de definirse los recursos que se destinarán a proyectos como la generación de plantas de jitomate resistentes al calor y a la sequía; además de que, por falta de acuerdos en el organismo, peligran también trabajos sobre el mismo tema que se realizan de manera conjunta con el Instituto de Biotecnología de la UNAM y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	5

La muerte de Aideé y el mercado negro de armas



La muerte de la estudiante de 18 años, dentro de las instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Oriente, conmocionó a la sociedad. Y, a la vez, nos recordó que la principal asignatura para la nueva administración federal y de la Ciudad de México es acabar con la inseguridad y la violencia. Recuperar la paz y seguridad.

Aideé Mendoza recibió un tiro que le provocó la muerte. Ella no estaba en medio de una trifulca. Tampoco se encontraba en medio de una batalla campal o en alguna zona de alto riesgo de la CDMX. Aideé, que nació en Puebla, cursaba el sexto semestre del bachillerato y recibía clases cuando una bala de nueve milímetros la alcanzó para ser el blanco.

Las diligencias periciales de la Procuraduría General de Justicia de la CDMX en coordinación con la Secretaría de Marina y la Fiscalía General de la República continúan. Hasta el momento no se sabe de dónde salió el proyectil y quién disparó el arma. Pero lo que sí es un hecho es que la presencia de armas ilegales es muy común y de fácil acceso para cualquier individuo que sea parte de la delincuencia organizada o no. Y esto nos lleva a otra forma de la criminalidad.

Diversas investigaciones, que han realizado instituciones gubernamentales y académicas, coinciden en que los homicidios violentos en México están relacionados con armas ilegales que llegan a nuestro país procedentes de Estados Unidos, y es el caso de 70% de armas incautadas. El tráfico de armas representa un mercado negro de 100 millones de dólares y es el detonador de la violencia.

La estrategia de la 4T para combatir el crimen debe pasar por la relación bilateral México-EUA, ya que el vecino país del Norte debe regular la venta de armas y no sólo acusar a México del trasiego de droga. Ciertamente la tarea no la tendrá nada fácil este nuevo Gobierno, pero alcanzar la paz y la seguridad en nuestro país es la exigencia y el anhelo de todos.

SUSURROS

1. El compromiso social del empresario sinaloense Jesús Vizcarra, dueño de SuKarne, es poco conocido. Pero su compromiso con la salud y la prevención de enfermedades es contundente; acaba de inaugurar la clínica 100 de Salud Digna, las cuales están distribuidas en 28 estados y tienen presencia en EUA y Nicaragua. Salud Digna atenderá en 2019 a 14 millones de personas, con una cobertura similar al IMSS y al ISSSTE.

2. Mañana, el ministro Alberto Pérez Deyán hará público en el pleno de la SCJN el proyecto de resolución de la Ley de Salarios. Se tiene previsto un voto dividido. Mientras tanto, Arturo Zaldívar, ministro presidente de la Corte, resaltó que habrá cero tolerancia en materia de corrupción.

3. México Evalúa, organización de la sociedad civil que trabaja en la construcción de la paz, ya es parte del Comité Ejecutivo del Aforo de París por la Paz.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	NACIÓN	2

Tiraditos

SOLIDARIDAD CON HÉCTOR DE MAULEÓN

• Quien recibió decenas de muestras de cariño y solidaridad fue el periodista Héctor de Mauleón tras el intento de robo de su auto en la Colonia Condesa de la CDMX, donde hubo un enfrentamiento y su escolta mató a un delincuente. Y aunque en medio del susto hubo varias especulaciones, el propio De Mauleón declaró que se trató de un hecho lamentable más de inseguridad y rechazó que se relacione con su labor periodística.

VILA EN LA CIMA

• Vaya que el gobernador de Yucatán, Mauricio Vila Dosal sigue en la cima como el mandatario estatal mejor calificado por sus gobernantes. Así lo reafirmó ayer la casa encuestadora México Elige que pone al panista en primer lugar con 53.3 puntos de calificación y muy muy lejos deja al perredista de Michoacán, Silvano Aureoles con 11.3 quien esta en el lugar 32.

APLAUSÓMETRO PARA NARRO

• En la sesión del Consejo Político del PRI el aplausómetro fue para el doctor José Narro; en una primera instancia parecía que Alitoganaría, pero al final no fue así. Mientras Alejandro Moreno envió a Carolina Viggiano a tundir al exrector de la UNAM, éste, con elegancia pura dejó pasar el puyazo y exigió unidad en el partido, lo que le hizo vencedor de aquella medición aplaudidora.

LA CNTE NO TIENE LLENADERA

• Acostumbrada a que le cumplan sus caprichos, la CNTE en Oaxaca es propietaria de dos hoteles, ubicado en la capital del estado, y otro más en Santa María Huatulco que tiene una superficie de más de 500 metros cuadrados y encuentra en total abandono con grafittis incluidos. Una lástima, porque éste último inmueble tiene alrededor de 29 habitaciones y hace más de 5 años que no recibe visitas.

SI VAN PUEBLOS MÁGICOS

• Finalmente ayer dieron luz e informaron que si se mantiene el programa de Pueblos Mágicos en todo el país que se impulsó en el gobierno anterior; después de cinco meses, el titular de Sectur, Miguel Torruco dijo que es prioridad y que van a darle seguimiento e impulso a las iniciativas que propongan los gobiernos estatales. Sin embargo, tanto empresarios del ramo como gobiernos estatales, cuestionaron que en el Presupuesto de éste año no se etiquetaron recursos.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PAÍS	11



PERISCOPIO

#OPINIÓN

EL MEMORÁNDUM EMPEORÓ TODO

RAYMUNDO SÁNCHEZ PATLÁN

La CNTE perdió la confianza en el presidente Andrés López Obrador y en su proyecto

En letra muerta quedó la instrucción del presidente Andrés López Obrador, emitida a través de un memorándum el pasado 16 de abril, a los titulares de Gobernación, Olga Sánchez Cordero (Segob); de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma; y de Hacienda, Carlos Urzúa, para suspender la Reforma Educativa de Enrique Peña Nieto.

Y no es por falta de disciplina e interés de los funcionarios mencionados, sino por la sencilla razón de que cumplir la orden, en los hechos, significaba violar la Constitución que juraron hacer valer y respetar.

De hecho, **el famoso memorándum ni siquiera llegó a las dependencias involucradas**: al responder a una solicitud de amparo de un ciudadano, la SEP notificó el pasado 30 de abril al Juzgado Segundo de

Distrito del Centro Auxiliar de la Primera Región, con sede en la Ciudad de México, que no recibió el dichoso documento.

Lo mismo ocurrió en Gobernación y Hacienda, dependencias que, además, se lavaron las manos con el argumento de que tocaba a Educación Pública ejecutar lo ordenado en el memorándum.

Pero lo que sí echó abajo ese instrumento (el memorándum) fue la firma presidencial. **Porque los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el gremio más rabioso contra la Reforma, se sintieron engañados y subestimados en su inteligencia, pues vieron en ese documento una tomadura de pelo.** Así que decidieron radicalizarse y rebelarse contra la cuatroté.

Tan es así que, en la sesión del 25 de abril en la Cámara de Diputados en la que se aprobó la Reforma, 12 diputados de la CNTE, a los que Morena hizo legisladores, votaron contra el dictamen, porque, dijeron, ellos representan a los ciudadanos y no al partido.

Luego, el 3 de mayo pasado, **Azael Santiago Chepi**, diputado y ex líder de la Sección 22 de la CNTE; **Carol Antonio Altamirano** e **Irma Juan Carlos** (ambos diputados centistas) entregaron un pronunciamiento al líder de la bancada de Morena, **Mario Delgado Carrillo**, exigiendo respetar la libertad de voto en esa cámara y rechazaron que se les pida "pensamiento único".

Ahora la CNTE advierte que la Reforma Educativa, que se prevé aprobar en un periodo extraordinario, nacerá también muerta, porque consideran que se avalará un dictamen que no elimina al Instituto Nacional de Evaluación Educativa, y mantiene la asignación de plazas docentes vía concurso.

En pocas palabras, el dichoso memorándum sólo empeoró las cosas, pues **la CNTE perdió la confianza en el presidente Andrés López Obrador y en su proyecto.** Algo que no debiera desestimar el gobierno federal, porque no se trata de un gremio particularmente pacífico.

Pero, sobre todo, devaluó la firma presidencial. Y no se diga la palabra...

Reducida a dos opciones, en los hechos, va la carrera rumbo a la dirigencia del Partido Revolucionario Institucional (PRI).

De los seis aspirantes, en el partido se considera que la verdadera contienda está entre el gobernador de Campeche, **Alejandro Moreno**; y el ex secretario de Salud, **José Narro**. Pero **Lorena Piñón**, **Ivonne Ortega**, **Ulises Ruiz** y **José Ramón Martel**, los otros suspirantes, aún sin tener grandes posibilidades, van a meter mucho ruido en el proceso.

EN EL VISOR: Cumplió dos años **El Heraldo de México** en su nueva etapa, tiempo en el que se ha posicionado como referente informativo. Pero la visión del presidente del Consejo de Administración, **Angel Mieres**; del vicepresidente, **Alejandro Arai**; del Director General, **Franco Carreño**; y del Director Editorial, **Alfredo González**, apunta mucho más lejos.

Mientras la mayoría de los medios de comunicación se están compactando o se mantienen estancados en sus proyecciones, este grupo informativo está creciendo. Vienen buenas nuevas.

NI SIQUIERA LLEGÓ A LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	MÉXICO	7

» PULSO POLÍTICO

Semanales
 "cantaletas"
 mañaneras

Por Francisco Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx



Además de vitrina semanal para exhibir a quienes real o presuntamente son corruptos, a los que se suele acusar verbalmente sin aportar pruebas, las mañaneras de Palacio Nacional se han convertido en "cantaletas", como el mismo Presidente Andrés Manuel López Obrador lo reconociera en el caso de los pronósticos de crecimiento económico que tanto le desagradan.

Legisladores y dirigentes de partidos políticos de oposición coinciden en que también son "cantaletas" que semana tras semana se habla del "combate a la corrupción", sin que en los cinco meses y medio de su Gobierno se haya ejercido acción penal contra nadie, lo que cae en la incredulidad ciudadana.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Como se había anticipado, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión convocó a un periodo extraordinario a partir de mañana miércoles para discutir nuevamente la Reforma Educativa que ya había aprobado la Cámara de Diputados, que rechazó el Senado de la República y también las leyes secundarias de la Guardia Nacional.

Sin embargo, se acordó que en San Lázaro solamente se discuta la que devolvió la Cámara alta y que en ésta se traten las correspondientes a la nueva corporación que estará encargada de tareas de seguridad pública, las cuales quedaron pendientes al concluir el pasado periodo ordinario y que serán las que normarán las operaciones de la misma.

Damián Zepeda, senador del PAN, cuyo partido votó en contra, aseguró que ni siquiera se conoce el dictamen sobre la iniciativa que devolvió su Cámara y dijo que la convocatoria de la Permanente es "un madrugete educativo".

También su colega del PRI, Manuel Añorve, se pronunció en contra de la nueva, enésima, discusión de la reforma propuesta por el Ejecutivo federal, que en campaña electoral, ofreció a la CNTE que abrogaría la que está vigente, aprobada el sexenio anterior.

Si en la Permanente, como anunció el líder de la mayoría morenista, Mario Delgado, se le hacen algunas modificaciones y la disidencia magisterial mantiene su exigencia de que sea abrogada en su totalidad, el conflicto podría prolongarse y la "mal llamada Reforma Educativa" de Peña Nieto continuaría en vigor.

Que sigan las marchas de protesta contra su Gobierno instó el Presidente porque todos tienen derecho a manifestarse y él será "muy respetuoso" de ellas, al declarar que "no es monedita de oro" y recordar que él hizo cientos de ellas, en las que padeció "represión", para llegar a su actual cargo.

Consideró natural que haya ese tipo de expresiones porque "se impulsa un cambio de régimen, no de gobierno, en el que se da preferencia a los pobres y se combaten los privilegios y la corrupción lo que no gusta y molesta a algunos, lo que es lógico".

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	OPINIÓN	TRES



Pepe Grillo

Las premisas

Destrozos impunes

La CETEG irrumpió la semana pasada en las instalaciones del Congreso de Guerrero y las vandalizó. Ocasionó destrozos que fueron documentados en fotos y videos.

Una vez que se cansaron de romper cosas, los activistas de la coordinadora de la educación se retiraron del lugar sin que ninguna autoridad les pusiera un alto.

De hecho, faltó poco para que les hicieran valla. ¿A qué obedeció el pasmo de la policía?

El gobernador Héctor Astudillo argumentó que a ellos nadie les pidió ayuda, mientras que el líder del Congreso, el morenista Antonio Helguera, dijo que no solicitó apoyo policiaco porque está en contra de la represión.

El resultado es que la impunidad volvió a triunfar. La CETEG, anunció que en cualquier momento atacará de nuevo. Total que siempre hay un pretexto para no aplicarles la ley a los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/05/19	PRIMERA	11

FRENTES POLÍTICOS

1. Fludez económica. El PRI quería que el INE organizara sus elecciones internas. Lo que tendría un costo aproximado, según cotización del organismo, de 240 millones de pesos, por los siete millones de militantes que asegura tener el partido. El INE aclaró que no organizaría elecciones internas mientras los partidos no cuenten con un padrón actualizado y confiable. Los partidos tendrían que acelerar el proceso de depuración de sus padrones para concluirlos antes del plazo legal, el 31 de enero de 2020. Finalmente, en el PRI optaron por no sacrificar su presupuesto y dejaron pendiente la fecha de sus elecciones. Si lo hubieran hecho, seguramente el número de militantes no sería ya de siete millones; después de la elección de 2018, muchos le dijeron adiós. ¡Les salió más barato!

2. Un tema espinoso. Hay situaciones que no deberían suceder. El escándalo envuelve a un funcionario del TEPJE, por lo que la Comisión de Administración del mismo órgano ya investiga el asunto. **Alejandro Santos Contreras**, quien fungía como director de jurisprudencia del Tribunal, es acusado, entre otras cosas, de acoso sexual por algunas trabajadoras, así como de llegar en estado etílico y de faltar a sus funciones por la misma razón. Sin embargo, se escuda en una antigua amistad de su padre, otrora magistrado del Poder Judicial, se trata de **Indalfer Infante Gonzales**, miembro de la Sala Superior del tribunal y su supuesto protector. Asiduo a la fiesta y a los excesos, cuentan que con frecuencia se ausenta de sus labores. ¿Y en la limpieza de los juzgadores incluirán este caso? Tolerancia cero, prometieron.

3. Incógnita. **Mario Delgado**, coordinador de los diputados de Morena, afirmó que se alistan reuniones con integrantes de la CNTE para continuar con las negociaciones de la reforma educativa. El también presidente de la Jucopo en San Lázaro aseguró que sí habrá más encuentros con los maestros disidentes. “Estamos listos para continuar el diálogo con los maestros, estamos seguros de que se van a convencer de que ésta es una muy buena reforma para ellos, porque no sólo logramos resarcir sus derechos laborales y eliminar para siempre las evaluaciones punitivas, sino que se amplían los derechos de los maestros”, enfatizó. Según **Delgado Carrillo**, se trata de “una reforma histórica para ellos y para el futuro de la educación”. Y si es así, ¿por qué en la CNTE siguen en pie de guerra?

4. ¿Renovados? En el Consejo Político Nacional del PRI se reafirmó que no propondrán ningún cambio en el método para renovar la dirigencia nacional del partido, por lo que se mantendrá la vía de las consultas a las bases. Pero al grito de “¡fuera el viejo PRI!”, un grupo de militantes que simpatiza con las aspiraciones de **Ivonne Ortega Pacheco**, intentó ingresar por la fuerza a la sesión. Un presunto consejero, apodado *El Niño terremoto*, fue quien inició un conato de violencia al empujar a simpatizantes de **Ortega Pacheco** e ingresar por la fuerza sobre las vallas colocadas para entrar al Auditorio Plutarco Elías Calles, de la sede nacional del PRI. Los ánimos se elevaron al grado de empujones, forcejeos, gritos y reclamos. Por lo pronto, la presidenta del partido, **Claudia Ruiz Massieu**, garantizó que se hará caso a la militancia. Comienza la lucha por la silla. Jueguen limpio.

5. Crimen de Estado. ¿Cómo es posible que 23 funcionarios hayan operado una defraudación de cinco mil 875 millones de pesos? En la Estafa Maestra estarían implicadas nueve secretarías. El fiscal general, **Alejandro Gertz Manero**, la calificó como una operación orquestada por el Estado, desde el Estado. Está mandando un aviso de que tiene los pelos de la burra en la mano para investigar a un sinfín de funcionarios, rectores de universidades y gobernadores. La Fiscalía anunció que lo investigará como un “crimen de Estado”. La premisa para reestructurar esta investigación es que el daño patrimonial cuantificado “no pudo ser producto de sólo 23 casos personales independientes y aislados unos de otros”. Es una “maquinación de gran envergadura”. **Gertz Manero** volvió con una bomba de tiempo en la mano. Nombres...