

**17 DE MAYO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Va reforma de SEP –sin evaluaciones–



Están 10 millones en condiciones críticas de empleo



Slim: gobiernos no saben cómo conducir el cambio



Se reduce la pobreza laboral



Santa Lucía, saturado en 10 años: Semarnat-UNAM



Se duplicó en diez años el consumo de drogas



Desempleo al alza por la falta de obra



Planean apoyo a Pemex sin fondo de estabilización



Crece la inversión extranjera en I Trim



Suben 28% detenciones por posesión simple de drogas



Presiona emergencia ambiental... nombran a titular de la CAME



Ni lluvias mitigan la contaminación



Corrupción, pobreza e inseguridad, freno



Crueldad animal: delitos y penas



A *Mis Mónica* la arrestaron, no se entregó: Sheinbaum



La crisis política colombiana se agrava con otra dimisión



Contingencia merma 15% de la productividad



Extranjeros invirtieron 10 mil mdd en tres meses

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. La UPN y la SEP: el dedo en la llaga / Tatiana Coll.

Ciudad de México.- La SEP decidió poner en la UPN el dedo en la llaga de los académicos. Hace un mes empezaron a correr los rumores, pero ahora ya es oficial: no se pagará el estímulo o la beca al desempeño académico, es decir la evaluación central del trabajo realizado, medido y clasificado, según el mandato del modelo neoliberal. ¿Será suprimido?, ¿no pagado por una vez?, ¿quedará en suspenso? No somos pocos los que hemos venido escribiendo sistemáticamente en torno a este proceso que algunos como Díaz Barriga denominaron "la era de la evaluación" y también señalaron que se configuraba el Estado-evaluador, cuyo instrumento de intervención directa era precisamente la evaluación con la cauda de consecuencias que acarrea: la mercantilización académica (el "homo academicus transformado en homo economicus" que describió Ibarra), la desmedida competencia entre profesores, la simulación y el fraude, entre otras. (La Jornada, p. 17)

Seguridad a politécnicos (La Jornada, p. 30)

Persisten contingencia y suspensión de clases (La Crónica, p. PP y 9)

SEP

Va reforma de SEP -sin evaluaciones- (Reforma, p. PP y 8)

El radar Excelsior / Contaminación (Excelsior, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Diputados y senadores dividirán trabajos (Excelsior, p. 6)

Se "forzará la máquina" para entregar a tiempo libros de texto gratuito (La Crónica, p. PP y 4)

Vázquez Mota advierte que libros estarán listos hasta diciembre (La Crónica, p. 4)

Acusa oposición desvío a Cendis (Reforma, p. 9)

"Fue un compromiso que hice en campaña" (Reforma, p. 9)

Olvidan escuelas damnificadas (Reporte Índigo, p. 18 y 19)

Cumple Edomex dos días sin clases (Reforma, p. 15)

Cuestionable, la viabilidad del aula antidrogas: docentes (La Jornada, p. 32)

Anuncian fondo de vivienda magisterial (El Universal, p. 23)

Reciclar boletas electorales ahorrará 15 mdp a Conaliteg (Publimetro, p. 4)

NORMALES

**Queda suspendida la evaluación magisterial | Las normales, los pilares
(24 Horas, p. 7)**

Las escuelas normales dejarán de ser marginadas (La Jornada, p. 13)

SNTE/CNTE

**Marchas en tres estados en el segundo día de paro de la CNTE (La Jornada,
p. 26)**

Protesta de maestros en 4 entidades (El Universal, p. 17)

Subasta de autos pagará el plan antiadicciones (El Universal, p. 4)

**'Buena noticia para sindicatos. Pésima noticia para alumnos' (Reforma, p.
8)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	17

La UPN y la SEP: el dedo en la llaga

TATIANA COLL*

La SEP decidió poner en la UPN el dedo en la llaga de los académicos. Hace un mes empezaron a correr los rumores, pero ahora ya es oficial: no se pagará el estímulo o la beca al desempeño académico, es decir la evaluación central del trabajo realizado, medido y clasificado, según el mandato del modelo neoliberal. ¿Será suprimido?, ¿no pagado por una vez?, ¿quedará en suspenso? Este estímulo fue puesto en marcha al mismo tiempo que en toda la educación superior, en 1992, y operado de la misma manera bajo la vigilancia del Ceneval.

No somos pocos los que hemos venido escribiendo sistemáticamente en torno a este proceso que algunos como Díaz Barriga denominaron “la era de la evaluación” y también señalaron que se configuraba el Estado-evaluador, cuyo instrumento de intervención directa era precisamente la evaluación con la cauda de consecuencias que acarreaba: la mercantilización académica (el “*homo academicus* transformado en *homo economicus*” que describió Ibarra), la desmedida competencia entre profesores, la simulación y el fraude, entre otras. El martes Luis Hernández publicó un magnífico artículo sobre la mirada aguda y crítica que ejerció nuestro compañero Javier Valdez frente a su profesión, a los medios, a sus dueños y a sus colegas. Deberíamos hacer lo mismo los académicos y después de 30 años de padecer el Estado-evaluador deberíamos más que nunca ejercer una mirada perspicaz, demoledora y propositiva para acabar con este terrible andamiaje.

Mis compañeros de la UPN, los que reciben el estímulo, están indignados, protestan airadamente y se movilizan todos unidos por una vez. No es el único problema que hay en la UPN, pero parece el dominante en última instancia, como siempre lo es la economía. También se habla de no recontratar a los compañeros interinos, pero en ese tema no se han manifestado tanto. En la UPN, como en todas las universidades, en estos años acumulamos graves retrocesos privatizadores y mercantilizadores: la limpieza y la seguridad están en “*outsourcing*”; las licitaciones para compra de boletos de avión nos enganchó a una de las más caras agencias, a la cual la UPN ha pagado hasta el triple del precio normal por boleto; el servicio de fotocopias está subarrendado todo y recién nos rentaron computadoras (dónde andarán las que teníamos?), pagando cada una en 48 mil pesos. Esto en cuanto a lo visible, además del constante trasiego de plazas, movimientos de presupuesto de un lado a otro, amén del manejo de los Pifis, Promeps...

En medio de todo esto, lo que realmente motiva y moviliza a los upenianos es la posible pérdida del estímulo, los enemistados de tantas otras lides se unieron y forman un sólo reclamo: exigimos nuestro estímulo. Al grado que se escuchó a una voz proponer que no se recontratara a los interinos y con ese dinero pagar el estímulo. Los neoliberales sabían bien lo que hacían al montar este terrible sistema de evaluación. No puedo acompañar a mis colegas en su demanda, no sería congruente con lo que vengo escribiendo y denunciando, desde la creación del INEE y nuestro primer libro: *La mala educación en tiempos de la derecha*,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	17

publicado en 2005, he abordado este tema y continúo haciéndolo hasta el reciente: *Reforma sin futuro y movilización magisterial*, publicado en 2017, por supuesto sin el alcance y profundidad que tiene el imprescindible de Hugo Aboites *La medida de una nación, los primeros años de la evaluación en México* (2012), pero en esa misma línea constantemente.

Si bien no voy a participar, me pregunto ¿Por qué sólo la UPN? Siempre hemos sido como un coadyuvante de la SEP, con mano de obra disponible, calificada y barata para sus proyectos, uno último: la preparación de los “tutores” que iban a vigilar a los maestros de nuevo ingreso, muy fallido por cierto. Como institución hemos sido fieles. Nos responden oficialmente que es porque no somos autónomos. Tampoco lo son IPN, Chapingo, ENAH, INBA, INAH, los colegios, las universidades técnicas o el Mora ¿les aplicarán la misma regla?

¿Será el inicio de un desmantelamiento de la evaluación-estímulo en las instituciones no autónomas? ¿Se atreverán a poner el dedo en la llaga de todos?

Me pregunto también si no es entonces el momento de generar colectivamente una propuesta diferente que permita eliminar el sistema de evaluación en todo el SEN y que permita recuperar los salarios y las prestaciones, aunque no se pueda llegar a sueldos de 80 mil pesos, pero si una recuperación significativa. Tal vez podríamos explorar la creación de una clasificación, no sólo asesor y titular, sino por ejemplo profesional A, B y C como tercera categoría por encima de titular y que tenga impacto en antigüedad y jubilación, obtenida mediante una valoración académica rigurosa. Sería vital recuperar nuestros salarios y olvidar la consigna de: ¡Constancia o muerte!, ¡Hasta el nivel 7, siempre!

* Investigadora de la UPN
Autora de El Inee

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	CAPITAL	30

SEGURIDAD A POLITÉCNICOS



▲ Personal de la unidad profesional Adolfo López Mateos del Instituto Politécnico Nacional realizó la revisión de mochilas con un detector de metales con la finalidad de brindar a los estudiantes mayor seguridad a bordo de ocho unidades del Servicio de Transportes Eléctricos. Éstos cobran sólo dos pesos y realizan recorridos de 6 de la mañana a 10 de la noche en la zona del Circuito Politécnico, de la estación Politécnico del Metro y de la plaza comercial ubicada en avenida Othón de Mendizábal. El operativo se inició el pasado lunes y se suspendió durante estos días debido a la contingencia ambiental. Foto *La Jornada*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 9

Tercer día consecutivo de contingencia; hoy tampoco hay clases

- ▶ Persisten micropartículas y ozono, pese a lluvias de miércoles y jueves
- ▶ Pronostican que las condiciones climáticas mejorarán mañana sábado; la lluvia del miércoles fue insuficiente y dispersa, señala la doctora Graciela Raga, del Centro de Ciencias Atmosféricas de la UNAM

[**MARIANA MARTELL**] **.9 y 10**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 9

Persisten contingencia y suspensión de clases

► Hoy no circulan autos con engomado azul, así como los hologramas 2 y 1 placa non; 0 y 00 están exentos

[MARIANA MARTELL]

La Comisión Ambiental de la Megalópolis (CA-Me) determinó mantener las contingencias: ambiental extraordinaria y por ozono, en el Valle de México, debido a que, a pesar de que llovió ayer y antier, continúan los niveles altos de contaminación.

Por tal motivo, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) decidieron mantener la suspensión de clases para el día de hoy.

Lo anterior, coincidieron, para no poner en riesgo la salud de los estudiantes debido a que los niveles Imeca y partículas PM 2.5 no ceden y persiste una muy mala calidad del aire.

En tanto que Alfredo Del Mazo, gobernador del Estado de México, informó también sobre la suspensión de clases en escuelas públicas y privadas de nivel básico, medio y superior en los 34 municipios que conforman el Valle de Toluca y el Valle de México.

Los municipios de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca que acatan esta suspensión son: Almoloya de Juárez, Calimaya, Chapultepec, Lerma, Metepec, Mexicaltzingo, Ocoyoacac, Otzoloitepec, Rayón, San Antonio la Isla, San Mateo Atenco, Tenmoaya, Tenango del Valle, Toluca, Xonacatlán y Zinacantepec.

Y de igual manera los municipios del Valle de México que cumplirán con esta disposición son Atizapán de Zaragoza, Coacalco de Berriozábal, Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Chalco, Chimalhuacán, Chicoloapan, Ecatepec de Morelos, Huixquilucan, Ixtapaluca, La Paz, Naucalpan de Juárez, Nezahualcóyotl, Ni-

colás Romero, Tecámac, Tlalne-pantla de Baz, Tultitlán y Valle de Chalco.

La SEP pidió a niños y jóvenes abstenerse de realizar actividades al aire libre como activación física, deportes y ejercicios; acudir al médico en caso de presentar algún malestar y evitar el uso de lentes de contacto.

Indicó que continúa atenta a las disposiciones que emitan en los próximos días las instituciones ambientales para informar puntualmente a todos los planteles académicos las recomendaciones.

Asimismo, la UNAM comunicó la suspensión de labores y demás actividades académicas en todas sus instalaciones, debido a que las condiciones atmosféricas continúan siendo adversas en la capital del país y sus alrededores.

Sin embargo, añadió que áreas como la Administración Central de la Universidad, oficinas directivas de las diversas entidades académicas y dependencias administrativas, laborarán normalmente.

El IPN y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dieron a conocer que tampoco se realizarán actividades académicas ni administrativas en todas sus instalaciones educativas,

centros de Difusión Cultural y de Desarrollo Infantil ubicados en la CDMX y el Estado de México y explicaron que la medida se toma debido a que las condiciones atmosféricas continúan siendo adversas en la Ciudad de México y sus alrededores.

TAMPOCO GUARDERÍAS. El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) informó que continuará suspendido el servicio en las 229 guarderías ubicadas en la Ciudad de México, Zona Metropolitana del Valle de México y el estado de Hidalgo, debido a la permanencia de contaminantes en la atmósfera.

A través de un comunicado, señaló que en apego a las disposiciones oficiales de la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), por la Contingencia Ambiental Atmosférica Extraordinaria, no se brindará servicio.

Dicha medida tiene como objetivo cuidar el bienestar de la población vulnerable, como lo son los menores de cinco años y evitar posibles daños a futuro.

Ante la persistencia de los altos niveles de contaminación, médicos del Seguro Social reiteran las recomendaciones que la población debe seguir para el autocuidado de su salud.

AUTOS QUE NO CIRCULAN. La Comisión Ambiental de la Megalópolis informó que hoy deberán suspender su circulación, de las 5:00 a las 22:00 horas, todos los vehículos con holograma de verificación 2, además de los que tengan holograma 1, terminación de placa non y engomado azul, con terminación de placa 9 y 0.

También, los vehículos sin holograma de verificación o con placas formadas por letras no circulan.

Asimismo, todos los vehículos de reparto de gasolina, diésel y gas licuado de petróleo con holograma 1 y 2 terminación de placa de circulación NON y todos los vehículos destinados al servicio de transporte de carga con placa federal o local, deberán acatar la restricción a la circulación de las 06:00 a las 10:00 horas.

Los vehículos que porten el holograma Cero o Doble Cero vigente, están exentos de las limitaciones a la circulación, así como los vehículos eléctricos e híbridos con holograma "Exento".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 8

Va reforma de **SEP** -sin evaluaciones-

Dejan sin evaluar a 240 mil maestros que querían ascender o mejorar su salario

IRIS VELÁZQUEZ

Después de que el miércoles se declaró la constitucionalidad de la reforma educativa, ayer la **Secretaría de Educación Pública** anunció la suspensión de las evaluaciones programadas para este fin de semana.

Dicha medida afectará a unos 240 mil maestros que estaban inscritos a exámenes para ser admitidos o promovidos en el servicio docente, así como para recibir incentivos por reconocimiento a su desempeño.

Especialistas señalaron que si bien esta suspensión era una medida prevista en la nueva legislación, criticaron la falta de alternativas hacia los maestros que ya se habían preparado para presentar sus evaluaciones.

Marco Fernández, investigador de México Evalúa y

del Tecnológico de Monterrey, lamentó la falta de certidumbre para los profesores.

“Suspender esos concursos deja a miles de aspirantes colgados de la brocha, pues muchos estaban esperando ser confirmados en sus posiciones de director o hay quienes no han recibido pagos ligados al reconocimiento de su desempeño.

“A pesar de que uno de los transitorios de la reforma educativa dice que se respetarán los derechos adquiridos, esto es precisamente no respetar sus derechos adquiridos. Los dejan en la indefensión”, cuestionó Fernández.

Jennifer O’Donoghue, directora general de Mexicanos Primero, reprochó que no haya información sobre los procesos de evaluación y promoción, y que ni siquiera se sepa si van a continuar.

“Es preocupante porque el anuncio no va acompañado de una aclaración pública sobre lo que sigue, me parece que esta situación tiene a los maestros y a las autoridades estatales confundidas

y preocupadas”, manifestó.

La especialista ejemplificó que hay docentes con nombramientos provisionales que estaban en un periodo de prueba y no saben si serán evaluados para conservar el puesto o de qué manera conseguirían el nombramiento definitivo.

La nueva reforma prevé un Sistema de Carrera de Maestras y Maestros, donde se establecerán los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento de los profesores, sin embargo, su creación depende de la redacción de ley que está en proceso.

Andrés Manuel López Obrador, viernes 29 de marzo de 2019. Conferencia mañanera.

“Para nosotros no es indispensable lo de la llamada evaluación (...) porque si se fortalecen las normales, los maestros van a salir bien preparados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 8

Urgen a definir mecanismos para ingreso y promoción

Questionan ausencia de reglas para plazas

Advierten expertos incertidumbre tras cancelación de prueba docente

IRIS VELÁZQUEZ

Especialistas en educación reprobaron la falta de claridad y de mecanismos para la distribución de plazas en el próximo ciclo escolar ante el tiempo que implica la aprobación de las reglas secundarias de la nueva reforma educativa.

“La ley (secundaria) va a estar, por lo menos, lista en 180 días; mientras tanto, en estos seis meses, el sistema educativo necesita reemplazar una serie de plazas que quedan vacías porque hay maestros que se jubilan, o por enfermedad se retiran o fallecen.

Esas plazas ¿cómo las vas a sustituir?, ¿qué reglas vas a establecer para poder mientras tanto sustituir esas necesidades del sistema educativo?”, cuestionó Marco Fernández, especialista e investigador de México Evalúa y el Tecnológico de Monterrey.

“No han transparentado nada y tiempo suficiente tuvieron para poder tener listo el mecanismo si iban a anunciar la suspensión de estos concursos y eso sí me parece inaceptable. Es inaceptable que cuando toman estas medidas no lo acompañen y no hagan públicas las reglas que van a operar mientras está lista la legislación”, reprochó.

Luego de que la reforma fue publicada en el Diario Oficial de la Federación, la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** informó ayer que se determinó la suspen-

sión de cualquier evaluación magisterial.

También, indicó, quedaron suspendidos los procesos de admisión, promoción y reconocimiento.

Según cifras oficiales, 240 mil los docentes se inscribieron para participar en el proceso de evaluación que iniciaría este fin de semana.

La directora general de Mexicanos Primero, Jennifer O'Donoghue, recordó que los resultados y listas de prelación para el ciclo 2018-2019 son vigentes hasta finales del mes de mayo, y en los siguientes días debían celebrarse eventos públicos de asignación de plazas, pero no hay claridad sobre ello.

Consideró que para que no haya mayores afectaciones al magisterio, se deberán aclarar estas dudas y establecer mecanismos en menos de una semana.

“El llamado a las autoridades federales es que establezcan a la brevedad el calendario a seguir, que digan qué va a pasar con todos esos maestros que están en diferentes procesos”, señaló.

Los especialistas también cuestionaron la falta de información sobre los procesos de ingreso y promoción, y si éstos van a continuar.

“No se sabe cuál es la mecánica. Hay una zona de incertidumbre y los mecanismos de transición tienen que documentar y explicar, no simplemente indicar, que ya no hay evaluaciones”, expuso por su parte Manuel Gil.

En tanto, el presidente de Suma por la Educación, Daniel López, criticó la falta de transparencia en la decisión y llamó a que no se termine con la cultura de la evaluación.

“Definitivamente suspen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 8

der las evaluaciones docentes es un golpe a la cultura de evaluación y a la cultura de mejora continua que estaban adquiriendo los docentes”, consideró.
“Son más los buenos docentes, los que se quieren mejorar”, agregó.

Realizan bloqueos y vandalizan

EDGAR HERNÁNDEZ
Y JESÚS GUERRERO

Maestros disidentes protestaron ayer en Chiapas, Guerrero y Oaxaca en contra de la reforma educativa recién publicada por el Gobierno federal.

En Chiapas, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon de forma intermitente cuatro accesos a Tuxtla Gutiérrez.

“Este es el plan de acción

que diseñamos en nuestra asamblea estatal permanente”, indicó Armando Falconi Borraz, miembro de la dirección política de la Asamblea Estatal Democrática de la CNTE.

El magisterio chiapaneco, dijo, está en alerta máxima y evalúa si estalla un paro indefinido.

“Nosotros estamos alertando a las bases, padres de familia y organizaciones sociales ante un inminente paro en repudio a la impo-

sición de esta reforma educativa que impuso de nueva cuenta el gobierno federal”, apuntó.

En Chilpancingo, en tanto, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) lanzaron huevos contra la fachada del Congreso estatal, al que reprocharon avalar la reforma educativa.

“Estos diputados son unos traidores, son una vergüenza para Guerrero, pero

ya nos veremos las caras”, advirtió el secretario general de la CETEG, Arcángel Ramírez Perulero.

Consideró que la reforma es solo “una simulación”.

Los docentes realizarán este viernes marchas en la entidad.

En la capital de Oaxaca, integrantes de la CNTE realizaron una marcha sobre la carretera 190 hacia el Zócalo de la ciudad y bloquearon los accesos al centro comercial conocido como la Macroplaza.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	PRIMERA	2

EL RADAR EXCÉLSIOR

EL SONDEO

Se concreta la nueva reforma educativa, ¿cree que con ella la inconformidad de docentes, disminuya?



www.imagen.com.mx, 01800 300
(IMAGEN) Tel. 5128 3096

LO QUE VIENE

Presidencia

El presidente Andrés Manuel López Obrador visita hoy el estado de Tabasco. Acudirá a un vivero comunitario y a una asamblea ejidal con 400 beneficiarios.

Contra la Homofobia

En el Senado de la República se lleva a cabo el foro Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Lesbofobia.

Contaminación

La SEP mantiene la suspensión de labores en escuelas de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, debido a la contingencia ambiental.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	PRIMERA	6

CITAN A MOCTEZMA PARA EXPLICAR LEYES

Diputados y senadores dividirán trabajos

POR VANESSA ALEMÁN
E IVÁN E. SALDAÑA
nacional@gimn.com.mx

La Cámara de Diputados y el Senado se dividirán las iniciativas de las leyes reglamentarias de la Reforma Educativa para su análisis, discusión y dictaminación, anunció la presidenta de la Comisión de Educación, Adela Piña Bernal.

En entrevista, previo a la reunión de trabajo de la Comisión de Educación, la legisladora de Morena, explicó que esperarán que las iniciativas sean enviadas por el presidente Andrés Manuel López Obrador, las cuales están previstas que se entreguen a las cámaras de origen antes de que concluya este mes, para que sean aprobadas y entren en vigor en el ciclo escolar 2019-2020 que comienza en agosto próximo.

Según el artículo quinto transitorio de la Reforma Educativa, el Congreso cuenta con 120 días a partir de su publicación en el



Foto: Especial

La diputada Adela Piña Bernal, presidenta de la Comisión de Educación, dijo que el trabajo para las leyes secundarias será compartido.



Leyes secundarias

Las leyes secundarias corresponden al Legislativo; yo ya estoy trabajando en una, dijo la diputada Marcela Torres.

Diario Oficial de la Federación para expedir la Ley del Sistema Nacional para la Mejora Continua de la Educación y la Ley General del

Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, y a más tardar en 2020 deberán avalar las Leyes Generales en materia de Educación Superior y de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por su parte, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, citará a reunión de trabajo al titular de la SEP, Esteban Moctezuma, para delinear las leyes secundarias de la reforma, que deberán estar listas a más tardar a mediados de septiembre, detalló la secretaria

120

DÍAS

tiene el Congreso para expedir la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

de la comisión, Marcela Torres Pelmbert.

La legisladora del PAN agregó que entre las principales inquietudes que se abordarán con el funcionario es el destino de los maestros que compitieron en las evaluaciones para permanencia, ingreso y promoción.

“Hay mucha inquietud entre el magisterio por el documento que circula hoy en el que dicen que quedan canceladas cualquier evaluación. (Nos preguntamos) qué pasa con los profesores que ya se evaluaron y que ya tienen derecho a una plaza, queremos saber si eso queda sin efecto”, apuntó.

Dijo que su bancada prepara su iniciativa de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros sobre el proceso de ingreso y evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 4

La producción y entrega de libros de texto, rumbo a un *sprint* de difícil pronóstico

Podría haber más participación privada en la producción y de las Fuerzas Armadas en la distribución

[BERTHA HERNÁNDEZ]

.4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	2	PP Y 4

Se “forzará la máquina” para entregar a tiempo libros de texto gratuito

- Esteban Moctezuma dijo que los tiempos son ajustados y el esfuerzo será importante
- El presidente López Obrador señaló que “todo el gobierno va a ayudar”

[BERTHA HERNÁNDEZ]

Producir los 158 millones de libros de texto gratuito que faltan, según el cálculo del titular de la SEP, Esteban Moctezuma, con los tiempos ajustados de los que se dispone en estos momentos, para llegar a los salones de clases con el inicio del ciclo escolar 2019-2020, es decir, dentro de 3 meses y once días, supondrá un esfuerzo importante, en el que, según el dicho del presidente López Obrador, “todo el gobierno va a ayudar”. Pero producir libros de texto gratuitos era, hasta el año pasado, un procedimiento en el que se conjuntan el sector público y el privado con bastante claridad en las reglas del juego. Este año, aún no parece que haya esa definición.

El retraso en la adquisición de papel, insumo esencial, ha lastreado todo el mecanismo. En consecuencia, para entregar en tiempo, habría necesidad de “forzar la máquina”, porque entonces, la industria de las artes gráficas, las imprentas con capacidad instalada para asumir esta enorme producción entraría en el problema operativo que signif ca estar imprimiendo los materiales de preescolar, primaria, telesecundaria y telebachillerato al mismo tiempo que los libros de secundaria, que también van con atraso. Es una cuestión de tiempo-máquina, cuya definición aún no se ha hecho pública.



cepto de “las mejores condiciones posibles”, el proceso de distribución se encuentra en riesgo de no cumplirse con la precisión que ha logrado en otras épocas.

Sin embargo, en un ambiente donde los gestos simbólicos tienen mucho peso, la “mística del libro de texto gratuito”, construida desde los primeros años en que se produjeron y distribuyeron, y según la cual se llega a tiempo a todas partes, sea en camión, en lancha o a lomo de burro, las autoridades educativas se enfrentan a un reto interesante, por decir lo menos: ¿arriesgar costos en el afán de “llegar a tiempo” o decidir qué libros llegarán primero y cuáles un poco más avanzado el ciclo escolar?

LAS ALTERNATIVAS. Casi siempre hay un “Plan B” para to-

do. En este caso, el presidente López Obrador ha afirmado que “se harán varios turnos”, que “todo el gobierno va a ayudar”. ¿Qué puede signif car esto? ¿Cómo se traduciría en la producción y distribución de los libros de texto gratuitos?

Si hay alternativas: una de ellas consiste en que la planta de producción de la Conaliteg, que se encuentra en Querétaro, produzca más del máximo de 20% del total de libros de texto, que ha venido produciendo en el pasado reciente. La planta, que en tiempos de Vicente Fox se pensó, desaparecería, sobrevivió porque con ella la Conaliteg puede establecer los precios de referencia para licitar la producción de libros. Pero aún si en la planta se diesen esos “varios turnos”, es dudoso que se pudieran producir todos o la ma-

yoría de los 156 millones de libros faltantes.

La participación del sector privado será indispensable, aunque “entraran al quite” instituciones como los Talleres Gráficos de la Nación o algunas imprentas del gobierno federal, que no necesariamente tienen la capacidad técnica instalada para asumir una parte de la urgencia.

El otro reto, la distribución, podría dar lugar a una movilización notable e inusual: si el presidente afirma que “todo el gobierno va a ayudar”, la gran opción es un incremento del apoyo de la Secretaría de la Defensa y de la Secretaría de la Marina Armada.

Éste no es un recurso novedoso o ajeno al libro de texto. En algunos estados de la República no es extraño que en las ceremonias

de inicio de distribución, los jefes de las zonas militares sean invitados importantes. En el pasado, la Sedena aporta camiones y tropa, y la Marina embarcaciones y tripulantes. En algunas épocas, se emplearon helicópteros pertenecientes a la entonces PGR para llevar libros a la sierra del estado de Jalisco.

Pero aun cuando este apoyo aumentar , falta el último paso, que no es competencia del gobierno federal: el trabajo hormiga, ése que lleva los libros a cada una de las escuelas del país. La Conaliteg cumple depositando en los almacenes regionales. En cada entidad, hay un responsable de la distribución en el estado. Con él se vinculan las zonas escolares, y si, ahí está la participación del pueblo: algunos padres, a veces el director o directora de la escuela, son los que ponen un camión, un auto. Se ofrecen para ir por los libros para la escuela de sus hijos. Otros a veces, cooperan para gasolina. Ese trabajo hormiga, ese último tirón, se ha realizado, en años anteriores, en esas tres semanas en las que el secretario Moctezuma calcula que se puede llegar, sólo con el reparto federal, a todo el país. Si los libros de texto gratuitos han de llegar a tiempo, será porque muchos van a correr, en las semanas que vienen, un *sprint* de pronóstico.

ENTRE LA MÍSTICA POSREVOLUCIONARIA Y LAS DECISIONES PRÁCTICAS. Desde los días de la administración de José López Portillo (1976-1982), cuando la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos se convirtió en un organismo descentralizado, la producción de los contenidos de los libros de texto dejó de ser su responsabilidad. Hoy por hoy, la función de la Comisión es producir y distribuir los materiales que produce la Dirección General de Materiales e Informática Educativa de la SEP, que es el área responsable de la elaboración de los contenidos. Así, producir con las mejores condiciones para el Estado mexicano, y entregar puntualmente, son las funciones esenciales de la Conaliteg. Si bien parece que hasta el momento se han conseguido buenas condiciones en la compra de papel, lo cual entra en el con-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIONAL	4

Vázquez Mota advierte que libros estarán listos hasta diciembre

La exsecretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota advirtió que el retraso en la entrega de libros de texto provocará que millones de niños no recibirán sus ejemplares hasta diciembre de este año, de decir, cuatro meses después de que arrancó este ciclo académico.

Los más afectados —acusó— serán las comunidades indígenas y alejadas a quienes llegarán aún más retrasados esos instrumentos académicos.

“Esta nueva reforma educativa está arrancando sin libros de texto, una reforma educativa donde los grandes ausentes son las niñas y niños pues los libros de texto tardarán meses en llegar a las aulas”, reprochó.

La autoridad educativa federal tiene solamente 20 millones de libros de texto gratuitos producidos, y un total de 176 millones de libros por producir.



La ineficiente administración de los recursos públicos en el actual gobierno da lugar a generar situaciones como las de las adquisiciones de los libros gratuitos, donde la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) tuvo que asumir esa responsabili-

dad y, en consecuencia, no se contará con las publicaciones con oportunidad, acusó la senadora Minerva Hernández Ramos.

“Las autoridades han informado que no habrá libros gratuitos con oportunidad, por lo que quieren hacer adjudicaciones directas, reventando una vez más la ley”, apuntó la secretaria de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Senadores.

Según el dicho del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, en un estimado de tres semanas, esos 196 millones de libros, una vez que se hayan producido, y que abarcan preescolar, primaria, secundaria, lenguas indígenas y telesecundaria, pueden llegar a tiempo a todas las escuelas del país.

Sin embargo, Vázquez Mota reviró que el tiempo no alcanzará para producir y distribuir esos libros de texto para todo el país, pues ese proceso —dijo— lleva casi un año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIONAL	9

Acusa oposición desvío a Cendis

Reprochan a AMLO eliminar presupuesto para las estancias infantiles del país

ZEDRYK RAZIEL

Senadores de oposición cuestionaron que el Gobierno federal apoye con recursos públicos a los Cendis que maneja el Partido del Trabajo, en detrimento de las estancias infantiles.

Para la panista Josefina Vázquez Mota, la aprobación de 800 millones de pesos para los Cendis es un pago de favores a los dirigentes del PT por parte del Presidente Andrés Manuel López Obrador.

“Es una razón eminentemente político-electoral la que lleva a la decisión de apoyar los Cendis”, sostuvo.

Vázquez Mota reprochó que la Administración de López Obrador haya cancelado el financiamiento a las estancias infantiles, donde, dijo, cerca de 330 mil niños quedaron sin apoyo.

“La niñez no está en las prioridades ni en el interés

de este gobierno, lo vemos en la decisión de eliminar las estancias infantiles y en la decisión política de apoyar un aliado electoral con los Cendis”.

En tanto, Samuel García, de Movimiento Ciudadano, criticó el favoritismo del Gobierno federal con los Cendis controlados por el PT.

“¿Por qué a las estancias infantiles les quitan el recurso, y a los Cendis, que tienen denuncias por irregularidades, sí les dan?”, cuestionó.

El legislador de Nuevo León por el partido naranja consideró que, con el apoyo presupuestal a los Cendis, López Obrador sólo se está pagando un favor electoral a los dirigentes de un partido aliado en la elección presidencial de 2018.

En tanto, Lía Limón, fundadora del programa de Estancias Infantiles, acusó al Gobierno federal de incurrir en desvío de recursos por destinar a los Cendis del PT presupuesto que estaba etiquetado para la educación inicial.

La ex directora de Polí-

ticas Sociales de la Sedesol cuestionó que se destinen fondos públicos a los Cendis, cuando la propia Auditoría Superior de la Federación (ASF) ha detectado irregularidades en su operación.

“Me parece grave que estén dando presupuesto a un aliado político que tiene observaciones de la ASF, observaciones que llevaron a que se les quitaran estos recursos en años anteriores”, dijo.

Tras advertir que el dinero público que han manejado los Cendis ha sido mal ejercido, Limón urgió a que se evite el desvío de recursos hacia las arcas del Partido del Trabajo, y que la Secretaría de Educación Pública ejerza adecuadamente los recursos etiquetados para la niñez.

Además, exigió que, si es verdad que ya existen lineamientos para la operación de los Cendis y los Centros de Asistencia al Desarrollo Infantil (Cadis), éstos se den a conocer a la brevedad por parte de la dependencia que encabeza **Esteban Moctezuma Barragán**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIONAL	9

‘Fue un compromiso que hice en campaña’

MARIO MARTÍNEZ

MONTERREY.- Luego de que se diera a conocer que el Gobierno federal apoyará con 800 millones de pesos al Partido del Trabajo (PT) para la regularización los Centros de Desarrollo Infantil (Cendis), el Presidente Andrés Manuel López Obrador dijo ayer que esta medida es para cumplir un compromiso de campaña.

“Fue un compromiso que hice en campaña y se está cumpliendo, de regularizar la situación de los Cendis y pasan a formar parte de la Secretaría de Educación Pública”, comentó el tabasqueño.

Con información de Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad,

REFORMA publicó que, tras aprobarse la reforma educativa en el Senado, dirigentes petistas se reunieron con el titular de Educación, **Esteban Moctezuma**, para concretar la entrega de 800 millones de pesos para los Cendis.

Cuestionado sobre las acusaciones que ha habido contra los líderes petistas por presunto desvío de fondos públicos, López Obrador sostuvo que no hay nada irregular en la aprobación de 800 millones de pesos para los Cendis.

“Ustedes traen ese cuestionamiento con lo de los Cendis, pero nosotros lo que estamos haciendo es regularizarlos”, dijo.

El mandatario defendió esta acción argumen-

tando, sin detallar, que el dinero no se entregará de manera directa.

En tanto, en un comunicado, el Partido del Trabajo negó que le hayan otorgado recursos federales para la operación de los Cendis.

El coordinador nacional de ese partido, Alberto Anaya, precisó que la SEP administrará los fondos para los Cendis que funcionan en 14 entidades.

“En tal sentido, sería erróneo sugerir que se trata de un premio o una componenda al margen de la ley”, indicó.

En la regularización de los Centros, agregó, solo se está demandando la base y prestaciones de ley para la plantilla de maestros.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	1	18 Y 19

OLVIDAN ESCUELAS DAMNIFICADAS #19S

La SEP prometió que para octubre de 2018 todas las escuelas del país que fueron dañadas por el sismo del 19S iban a estar reparadas, sin embargo, al día de hoy no hay información disponible sobre los avances, los cuales muchos ciudadanos reportan como nulos

POR DAVID MARTÍNEZ
@TamarizDavid

A días de cumplirse un año y ocho meses del sismo del 19 de septiembre de 2017, hay escuelas que continúan sin poder dar clases de manera normal.

Tal es el caso de la Escuela Primaria Profesor Gonzalo Peña Troncoso en la alcaldía de Venustiano Carranza.

Después del movimiento telúrico, los afectados iniciaron el trámite para la reconstrucción del plantel y la primera fecha que les dieron para que estuviera otra vez en pie fue noviembre de 2018.

Sin embargo, la constructora argumentó que no se habían seguido los trámites de manera adecuada, por lo que estaría lista para el 30 de diciembre de 2018.

De acuerdo con padres de familia, para dicha fecha tampoco fue entregada la escuela y el Instituto

Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFET) les afirmó que tenían que volver a entregar la documentación por el cambio de administración en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

No obstante, también se están enfrentando a que la empresa aseguradora URBA y la constructora VITAM MX no hacen los trabajos con celeridad.

"Hartos de los atrasos, los vecinos comenzamos a supervisar las obras y notamos que solo había 10 o 15 trabajadores en el día", indicó Yoset Tejeda Ruiz, vecino afectado.

De acuerdo con el documento de Avance Real del Contrato de la semana del 2 de mayo de 2019, lo único que se ha concluido es la demolición del plantel.

Mientras que en los otros cuatro edificios con los que consta la escuela continúan



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	1	18 Y 19

El sismo del 19 de septiembre dejó un saldo de 17 mil 848 planteles de educación básica dañados, lo que afectó a un millón 300 mil alumnos

los trabajos con dicha cantidad de personas, que consideran insuficiente.

"La empresa aseguradora URBA no quiere dar los recursos, no es su negocio entregar todo y no quiere dar el dinero en su totalidad", afirmó Yessica González, madre de familia afectada.

Tejeda Ruiz señaló que le volvieron a prometer que el 15 de mayo estaría lista la obra, pero otra vez la retrasaron.

"Después de que nos dijeron que no iba a estar para el 15 de mayo, nuevamente hubo una reunión, se reprogramó el plan de obra y prometen que ahora sí, quedará reconstruida para el 30 de julio", indicó.

Promesa que el padre de familia pone en duda, porque los trabajos apenas llevan un 30 por ciento de avance pese a que faltan cuatro meses para que se cumplan dos años del sismo.



FOTO: ESPECIAL

Padres de familia de la Escuela Primaria Profesor Gonzalo Peña Troncoso acusaron que la reconstrucción del plantel se ha atrasado en dos ocasiones.

Además son cerca de 330 niños los que tienen que ir a otra escuela en la colonia Adolfo López Mateos para tomar clases, pues su plantel está inhabilitado, contó.

Por lo que acusaron que la arquitecta del INIFET encargada del proyecto, Tania Mayorga, no actúa con claridad.

"No sabemos hacia dónde va, ni siquiera si le preocupa entregar la escuela o quedar bien con la aseguradora", señaló Yessica González.

No obstante, no es la única colonia que está en dicha situación, en el pueblo de Santa María Nativitas, Xochimilco, la escuela primaria Carlos García aún no es reparada, los menores toman clases en aulas provisionales y aún no hay una ruta para la reconstrucción de su plantel.

"Hasta el ciclo pasado, aún no se sabía cómo iban a volver a levantar la primaria, ni si quiera si existe un proyecto", afirmó la habitante de Nativitas, Judith Morales.

A pesar de que los padres de familia han hecho propuestas para la reconstrucción, las autoridades se han negado a escucharlos, acusaron.

"Los directores no quisieron que los papás metiéramos las manos pero igual cambió la ad-

ministración y no pasó nada de nada", relató Morales.

Tampoco existe un estudio de suelo respecto al tema de las grietas y Xochimilco al ser suelo fangoso de una antigua zona lacustre es propenso a presentar dicho problema, señalaron.

Inseguridad y saturación

Como solución provisional al problema de la escuela Gonzalo Peña Troncoso, los estudiantes fueron reubicados en una primaria de la colonia vecina, Adolfo López Mateos.

El problema que reportaron los padres de familia es que la colonia y la escuela se encuentran a un lado del Centro de Transferencia Modal (Cetram) de la estación Pantitlán del Metro, zona que consideraron como insegura.

"Tenemos que atravesar la avenida y después caminar por donde está el paradero y en la tarde noche ya es muy peligroso, ya hubo asaltos a madres, también tipos que persiguen a los niños", denunció Yessica González.

Además los grupos de la primaria los conforman 40 niños, lo que consideran un exceso que podría derivar en situaciones de riesgo.

"Son muchos niños por grupo,

Hasta el ciclo pasado, aún no se sabía cómo iban a volver a levantar la primaria (Carlos García), ni siquiera si existe un proyecto"

Judith Morales
Habitante de Nativitas

en caso de que haya otro sismo o emergencia será muy difícil la evacuación", señaló Yoset Ruiz Tejeda.

Sin información de daños a escuelas

Reporte Indigo buscó en la página de la Secretaría de Educación Pública cuántas escuelas siguen dañadas por el sismo, pero no se encontró información al respecto actualizada.

Mientras que en el Portal CDMX del Gobierno capitalino, que se habilitó para consultar la información de daños tras el movimiento telúrico de 2017, sólo hay un documento cuya última actualización es el mes de agosto de 2018.

En dicho estudio aparecen ambas escuelas con una clasificación de daño de "moderado/severo". En total, el censo informa que hasta agosto del año pasado aún habían mil 900 escuelas perjudicadas.

La SEP informó en ese mismo mes, agosto de 2018, que el 98 por ciento de los 17 mil 848 planteles de educación básica afectados por el sismo del 19 de septiembre iban a estar listos para septiembre y un millón 300 mil alumnos podrían regresar a clases de manera regular.

Igualmente, dijo que los alumnos de las escuelas donde se iban a mantener los trabajos por daños mayores, seguirían en aulas provisionales o tomando clases en planteles cercanos.

Mientras que el INIFET reveló que todas las obras de reconstrucción o rehabilitación en el 2 por ciento restante de escuelas dañadas iban a estar concluidas a más tardar en el mes de octubre de 2018.

Tanto la Escuela Primaria Profesor Gonzalo Peña Troncoso, en la alcaldía Venustiano Carranza, como la Carlos García de Santa María Nativitas, en Xochimilco, no han podido ser reconstruidas a más de año y medio de ocurrido el desastre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIONAL	15

Cumple Edomex dos días sin clases

VIRIDIANA MARTÍNEZ

TOLUCA.- Por segundo día consecutivo más de 2.7 millones de alumnos de nivel básico, medio superior y superior perdieron clases por la Contingencia Ambiental Atmosférica Extraordinaria que prevalece en el Valle de Toluca y de México.

El Gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo anunció ayer en redes sociales que se suspenderían las clases el día de hoy porque los índices de contaminación no habían disminuido.

“Debido a que continúa la contingencia ambiental extraordinaria, el viernes 17 de mayo no habrá clases en escuelas públicas y privadas de nivel básico, medio y superior en los 34 municipios del #Edomex que conforman el Valle de Toluca y Valle de México”, escribió el mandatario mexiquense en su cuenta de Twitter.

Fueron 16 municipios en el Valle de Toluca donde no

se asistió a la escuela a fin de evitar daños en la salud a los estudiantes: Almoloya de Juárez, Calimaya, Chapultepec, Lerma, Metepec, Mexicaltzingo, Ocoyoacac, Otzolotepec, Rayón, San Antonio la Isla, San Mateo Atenco, Temoaya, Tenango del Valle, Toluca, Xonacatlán y Zinacantepec.

Mientras que en el Valle de México fueron 18 municipios: Atizapán de Zaragoza, Coacalco, Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Chalco, Chimalhuacán, Chicoloapan, Ecatepec, Huixquilucan, Ixtapaluca, La Paz, Naucalpan, Nezahualcóyotl, Nicolás Romero, Tecámac, Tlalnepantla de Baz, Tultitlán y Valle de Chalco.

“A **padres de familia y maestros** se les pide mantenerse atentos a las disposiciones y medidas preventivas que emita la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME) y el Gobierno del Estado de México,” indicó el gobierno estatal mediante un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Cuestionable, la viabilidad del aula antidrogas: docentes

LAURA POY SOLANO

Profesores de educación básica señalaron que la lucha contra las adicciones “no sólo debe darse en el aula, sino principalmente en casa. En la escuela se imparten contenidos de prevención desde el cuarto grado y en secundaria, pero se requiere el apoyo, principalmente de los padres”.

Luego de darse a conocer la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones, donde se propone formar a docentes en prevención de adicciones y hacer de las escuelas centros de prevención comunitaria, destacaron que “primero se tendría que ver la viabilidad de esto, sin tener que afectar nuestras funciones pedagógicas, porque no tenemos tiempo, y en general la labor de prevención requiere del apoyo de especialistas”.

Explicaron que en escuelas primarias y secundarias “se organizan talleres con el apoyo de personal especializado de los Centros de Integración Juvenil e incluso de la policía, que cuenta con áreas de prevención y que nos apoyan en ofrecer la información adecuada para alumnos de cuarto a sexto grado de primaria y de secundaria”.

Los docentes y directores de centros escolares de la Ciudad de México indicaron que “hasta el momento desconocemos qué cambios se habrán aplicado a los contenidos de los libros de texto gratuito, donde se incluía información sobre el tema de las adicciones, y no sabemos si tendrán alguna modificación en este tema”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	ESTADOS	23

SINALOA

Anuncian fondo de vivienda magisterial

● Se reactivará capital por 217 mdp para docentes en activo y jubilados: Ordaz Coppel

Cullacán.— El gobernador del estado, Quirino Ordaz Coppel, anunció la reactivación de un fondo para la vivienda de los maestros, con un capital inicial de 217 millones de pesos. Éste beneficiará a mentores en activo, así como a jubilados.

Los cinco productos de financiamiento a otorgar, como se contempla en el proyecto, son: crédito hipotecario, pago de pasivos, remodelación de vivienda, adquisición de vivienda y adquisición de terrenos.

El mandatario Ordaz Coppel aseveró que se beneficiará a los 27 mil profesores: 17 mil que están en activo y 10 mil jubilados del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de la Educación del Estado de Sinaloa (ISSSTESIN).

“Puedo decir con satisfacción que el instituto cuenta con una reserva

para fondo de vivienda por un monto de más de 217 millones de pesos, pero estamos en la construcción de un fideicomiso que administre de forma transparente dicho fondo”, aseveró el gobernador durante la ceremonia del Día del Maestro.

En el evento, el mandatario también entregó la Medalla *Ignacio Manuel Altamirano* a los docentes con 40 años de servicio; 68 de los 103 que cumplieron cuatro décadas en las aulas recibieron el galardón de manos del gobernador.

Ordaz Coppel explicó a los presentes que era impostergable atender la necesidad de vivienda de los maestros, al considerar urgente resolver sus necesidades y establecer mecanismos que les permitieran tener acceso a créditos financieros, pues el ISSSTESIN tenía más de dos décadas sin otorgar ningún apoyo de este tipo por falta de recursos económicos.

Por ello, desde el 1 de enero de 2017, 5% que el Estado aporta al

suelo base de los maestros al ISSSTESIN se reservó para el programa de vivienda del magisterio estatal, recordó y reconoció que este logro se hizo realidad gracias al trabajo en equipo con la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Valoro mucho la gestión de Fernando Sandoval Angulo, secretario de la Sección 53, que ha venido insistiendo, han sido varios meses de negociación para cristalizar este beneficio, porque es dinero de ustedes, lo malo es que no se hacía esto debidamente, no por un año o dos, sino por 20 años”, especificó.

En su momento, el secretario de la Sección 53, Fernando Sandoval Angulo, expresó que cuando se publiquen las reglas de operación del fideicomiso, todos los trabajadores del magisterio sabrán qué puntaje deberán tener para acceder al crédito, el cual calificó de muy accesible, porque también se van a beneficiar maestros con sueldos bajos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	1	4

Reciclar boletas electorales ahorrará 15 mdp a Conaliteg

La reutilización de las boletas electorales de la jornada del pasado 1 de julio servirán para la impresión de un millón de libros de texto gratuitos de nivel primaria y el ahorro al erario superará los 15 millones de pesos, señaló el titular de la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuitos (Conaliteg), Antonio Meza Estrada.

En una entrevista con *Publimetro*, precisó que este ahorro se suma a los 154 millones que el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, anunció que se tenían por el cambio de entrega en la licitación del papel para los libros.

Además comentó que el esquema también servirá para evitar la tala de cuatro mil árboles, así como la oportunidad de reaprovechar el material electoral que generalmente se manda quemar.

“Las boletas donde la gente votó por AMLO las vamos a hacer papel, hojas y libros

y van a estar en las escuelas. Las vamos a destruir, mezclar con nueva celulosa y reutilizar el papel”, detalló.

JENNIFER ALCOZER

93

millones 945 mil boletas para la elección de Presidente de la República.



Los libros de texto deben estar listos para el ciclo 2019-2020. | CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	1	7

Encuentro. Las escuelas normales dejarán de ser marginadas; serán la base de la transformación: Moctezuma

ALEJANDRO GRANADOS

Tras la publicación de la nueva reforma educativa en el Diario Oficial de la Federación (DOF), la cual ya entra en vigor, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que quedarán suspendidas todas las evaluaciones magisteriales y disposiciones de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

“Quedan suspendidos, además los procesos de admisión, promoción y reconocimiento hasta que se emitan las disposiciones legales correspondientes y, el Congreso de la Unión expida la ley para la creación del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros”, menciona el DOF.

Dichos concursos formaban parte del sistema de educación preescolar, básica, media superior y educación especial.

“En la aplicación de este Decreto se respetarán los derechos adquiridos de las maestras y los maestros, los cuales no podrán ser restringidos o afectados de manera retroactiva con las disposiciones de nueva creación”, se lee.

Únicamente quedarán vigentes las facultades de la actual Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente para proveer las medidas necesarias y dar cumplimiento a los procesos derivados del Servicio Profesional Docente.

“Por efecto de la entrada en vigor del ‘Decreto por el que se reforma, adiciona y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa’, se suspende temporalmente la aplicación de las evaluaciones programadas para los días 18 y 19 de mayo subsecuentes”.

BUSCARÁN RESPETAR DERECHOS DE LOS MAESTROS

Queda suspendida la evaluación magisterial



DESACUBRIDO. Ayer maestros pertenecientes a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero lanzaron huevos al Congreso estatal.

Ante la insatisfacción que sigue demostrando la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ayer el Presidente Andrés Manuel López Obrador indicó que se atenderán sus demandas en la redacción de las leyes secundarias, en dichas leyes quedarán definidas las nuevas formas para evaluar a los profesores.

LAS NORMALES, LOS PILARES
El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, aseguró que las escuelas normales dejarán de ser marginadas y, por el contrario, serán el sustento y la base de la gran

transformación de la educación que requiere el país.

Al inaugurar el Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, aseveró que, con las reformas educativas recientemente aprobadas por el Congreso de la Unión, ahora el Estado está obligado a fortalecer a éstas, por lo que ocuparán la primera fila en las prioridades del Gobierno.

Indicó que estas escuelas conforman uno de los pilares más sólidos para la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	POLÍTICA	13

Las escuelas normales dejarán de ser marginadas

LAURA POY

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, aseguró que en la actual administración federal las escuelas normales dejarán de ser marginadas, pues “serán el sustento y la base de la gran transformación de la educación que requiere el país”. Al inaugurar el Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, en Metepec, estado de México, aseveró que, con la nueva reforma educativa, el Estado “está obligado a fortalecerlas, por lo que ocuparán la primera fila en las prioridades del gobierno de la Cuarta Transformación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	ESTADOS	1 Y 26

● La Ceteg rehúsa acatarla

Abrogación de la reforma educativa, exigen en Chiapas, Oaxaca y Guerrero

■ **SERGIO OCAMPO, JORGE A. PÉREZ, DIANA MANZO Y ELIO HENRÍQUEZ**
Corresponsales

En su segundo día de paro, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron ayer en Guerrero, Oaxaca y Chiapas para exigir la abrogación de la nueva reforma educativa.

Unos 500 integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), que forma parte de la CNTE, marcharon en Chilpancingo, donde advirtieron que en las escuelas de la entidad no se aplicará la reforma educativa promulgada esta semana.

La manifestación partió de las oficinas de la Ceteg; al llegar ante el Congreso del estado, cerró la circulación en la avenida El Trébol. Los manifestantes colocaron lonas con consignas, efectuaron un mitin y arrojaron huevos a la fachada de la sede legislativa.

Advirtieron que no aceptarán las leyes secundarias “que afecten los intereses del pueblo”.

Quemaron dos cajas blancas, una de ellas con la leyenda “diputados traidores” y la segunda simulaba tener dentro las reformas educativas impulsadas por Enrique Peña Nieto y Andrés López Obrador que, consideran, son las mismas.

Los oradores en el mitin calificaron de “traidores” a los diputados y senadores por avalar la reforma educativa que, dijeron, retomó más de 70 por ciento de la propuesta por Peña Nieto. En su intervención, Arcángel Ramírez, dirigente de la Ceteg, ratificó que locales y nacionales continuarán hasta lograr la abrogación de la enmienda constitucional.

En Acapulco, el secretario de Educación de Guerrero, Arturo Salgado, adelantó que se aplicarán sanciones administrativas y descuentos a los maestros que no acudan a laborar. Exhortó a los docentes a concluir en tiempo y forma el ciclo escolar.

En tanto, maestros de la sección 22 de la CNTE marcharon en la capital de Oaxaca y ocuparon la Macroplaza, ubicada en el municipio de Santa Lucía del Camino, para demandar la abrogación de la reforma.

La movilización partió del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), que permanece abandonado desde hace cuatro años debido a que frecuentemente era ocupado por profesores.

Entre las demandas de la CNTE destaca que se cancele el decreto promulgado en la administración de Gabino Cué Monteagudo en 2015, cuando se cedió a la Federación la rectoría de la educación en Oaxaca.

El secretario de organización de la sección 22, Genaro Martínez adelantó que la asamblea estatal analizará el sábado la respuesta que el gobierno de Oaxaca dio al pliego petitorio entregado el primero de mayo, y la base definirá si satisface sus demandas.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, mentores adscritos a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, adheridas a la CNTE, bloquearon de manera intermitente los accesos a la capital del estado para exigir la abrogación de la reforma educativa.

Marchas en tres estados en el segundo día de paro de la CNTE

● En Guerrero, Oaxaca y Chiapas insiste en abrogar la reforma educativa

● Advierte que será total el rechazo a las leyes secundarias de la enmienda

S. OCAMPO, J. PÉREZ, D. MANZO Y E. HENRÍQUEZ / P 26



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIÓN	17



Protestan maestros en 4 estados contra reforma educativa

- En Oaxaca toman tiendas; marchan en Guerrero
- Bloquean casetas y carreteras en Chiapas y **Michoacán**

CORRESPONSALES

—estados@eluniversal.com.mx

En Oaxaca, Chiapas, Guerrero y **Michoacán**, los profesores continúan con su plan de acción de 72 horas para manifestarse en contra de la reforma educativa promulgada este miércoles por el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En Oaxaca, al menos mil 600 docentes afiliados a la Sección 22, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), marcharon desde el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) al zócalo de la capital.

Además, un contingente proveniente de la región Sierra tomó los accesos de un establecimiento comercial conocido como Macroplaza.

Ahí colocaron lonas y se plantaron como forma de presión para que se cumplan sus exigencias contenidas en el pliego petitorio entregado al gobierno estatal desde principios de mes. Otros 200 maestros tomaron dos tiendas de abasto en plazas de Pochutla, en la Costa.

El gobierno de Alejandro Murat aseguró que este 15 de mayo se en-

tregaría la primera respuesta a las exigencias del magisterio, pero será hasta mañana, en su asamblea estatal, cuando los docentes analicen las respuestas entregadas y con base en ellas determinen la posibilidad de iniciar un paro laboral indefinido, como el que establecen cada año.

Una de sus principales exigencias es recuperar el control del IEEPO, la institución que rige la educación en Oaxaca, el cual perdieron desde 2015 con la promulgación de la reforma educativa del expresidente Enrique Peña Nieto, punto que no incluye el decreto promulgado por AMLO.

Mientras tanto, en Chiapas los profesores bloquearon distintos accesos carreteros a Tuxtla Gutiérrez y se manifestaron afuera de edificios públicos, como La Torre Chiapas, y en radiodifusoras y televisoras, donde pidieron espacios de difusión.

Los cierres se ubicaron en el tramo La Pochota, la carretera Tuxtla Gutiérrez-San Fernando, en el tramo a Copoya-Villaflores y el cruce La Angostura-Chiapa de Corzo.

El cierre fue total para vehículos de empresas transnacionales y se

permitió la circulación intermitente del transporte público y particular.

Los docentes iniciaron el Día del Maestro un paro de 72 horas y se instalaron en plantón en el centro de la capital chiapaneca.

Por su parte, la Sección 18 de la CNTE en **Michoacán** se movilizó en las diferentes carreteras del estado y tomó casetas de cuota en la Autopista Siglo XXI y en la de Occidente.

Los inconformes se dijeron a la expectativa de las leyes secundarias y así resguardar los derechos de los trabajadores de la educación.

En Guerrero, alrededor de mil profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) marcharon y protestaron fuera del Congreso local, donde lanzaron huevos.

Durante sus actividades los maestros llamaron traidores a los diputados federales y locales, así como a los senadores que aprobaron las nuevas normativas en la materia.

Los cetegistas consideraron que esta reforma mantiene 60% del contenido de la que operó en el gobierno de Peña Nieto. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIÓN	4

Subasta de autos pagará el plan antiadicciones

- Vehículos decomisados serán vendidos: **AMLO**
- No descarta castigo a **Torruco** por spot ilegal

MISAEAL ZAVALA

—nacion@eluniversal.com.mx

La Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones del gobierno federal será financiada con unos 30 millones de pesos que se planea conseguir de la subasta de vehículos decomisados a delincuentes y al crimen organizado.

Luego de presentar la estrategia nacional contra las adicciones, dirigida a jóvenes, el presidente Andrés Manuel López Obrador detalló que la subasta se realizará el 26 de mayo en Los Pinos y se incluirán dos camionetas "extravagantes" que regaló el Rey de Jordania, Abdalá II Bin Al-Hussein, al gobierno de México en administraciones anteriores.

"La primera aportación que va a hacer el Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado será para la atención a los jóvenes. Se va a tener el dinero la semana próxima. [Se obtendrá] de la subasta de vehículos de lujo que tiene Hacienda. Alrededor de 30 millones de pesos para reforzar este programa", dijo.

Adelantó que en un futuro también se van a subastar casas que tenían en custodia políticos mexicanos, pero eso será destinado a la

atención a comunidades pobres.

López Obrador explicó que la campaña contra las adicciones será incluida en los planes de estudio para combatir el consumo de drogas en jóvenes y niños.

El Jefe del Ejecutivo sostuvo que hay formas de ser feliz y el camino de las drogas no conduce más que al sufrimiento y a la destrucción.

Jesús Ramírez, vocero de la Presidencia, presentó la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones, sobre la que detalló que en 2007 la estrategia de guerra contra el narcotráfico no sólo fracasó, sino que impulsó el consumo de drogas.

Indicó que entre 2002 y 2017 aumentó 300% el consumo de drogas ilegales y según la *Encuesta Nacional de Adicciones*, México tiene 2.2 millones de consumidores de sustancias ilegales, de los cuales 230 mil son niños y adolescentes.

La estrategia incluye tres pilares: la educación, en la que se formará a maestros en prevención de adicciones, se capacitará a padres de familia para la detección y canalización para el tratamiento y 200 mil escuelas de educa-

ción básica se convertirán en centros de acción comunitaria.

En cuanto a la salud, se creará una red nacional de atención para el tratamiento y rehabilitación de personas con dependencia. Además, habrá talleres, jornadas y otros.

Escuchará opiniones. En otro tema, ante las protestas de miembros de la **CNTE** en contra de la reforma educativa promulgada el miércoles, el presidente López Obrador anunció que se tomarán en cuenta las peticiones de la Coordinadora en las leyes secundarias que están por analizarse en el Legislativo.

En conferencia de prensa matutina, el Presidente adelantó que el lunes atenderá las peticiones de la **CNTE** e incluso repitió la consigna del magisterio: "¡Va a caer, va a caer, la reforma va a caer!", y cayó".

Luego de que el Tribunal Electoral determinó que hubo violaciones a la ley por parte del secretario de Turismo, Miguel Torruco, por la difusión de un video oficial en la que exponía la imagen de Morena, el Presidente no descartó sancionar al funcionario, ya que rechazó que haya cualquier tipo de impunidad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIONAL8	1 Y 8

Prevé The Economist regreso a privilegios

REFORMA / STAFF

Las medidas educativas impulsadas por el Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador devuelven los privilegios a los sindicatos magisteriales y son una mala noticia para millones de alumnos, advierte The Economist.

“El Presidente les prometió a los electores mexicanos un cambio drástico, y a menudo desestima a sus detractores como gente que se aferra al privilegio”, señala.

“Es irónico que uno de sus logros más significativos hasta a fecha sea regresar a los viejos privilegios para los sobreprotegidos sindicatos de maestros de México”.

En su artículo “En México, AMLO busca expulsar al mérito de las escuelas. Una buena noticia para los sindicatos de maestros. Una pésima noticia para los alumnos”, lamenta la cancelación de la reforma del sexenio pasado.

“La reforma educativa firmada por Enrique Peña Nieto en el 2013 fue el único legado popular de un hombre poco popular”, señala el semanario británico.

Destaca que esos cambios educativos eran considerados vitales para reducir la pobreza, pero perdieron a muchos defensores, entre ellos los senadores del PRI y el SNTE, que hace seis años los apoyaron.

“Esto es un testamento del poder de Andrés Manuel López Obrador, el sucesor populista de Peña Nie-

to, quien desde hace mucho se ha opuesto a la reforma”, apunta.

La reforma del 2013, indica, fue un intento para contener a los poderosos sindicatos y administrar una nómina que desperdiciaba al año hasta 16 mil millones de pesos, incluso en salarios de maestros muertos e inexistentes.

Así, los gremios perdieron su poder para contratar maestros al entregarle esa labor a un organismo independiente que elegía candidatos a través de exámenes.

Aunque los cambios educativos aprobados hace seis años han tenido poco tiempo para trabajar y sólo alcanzan a 171 mil maestros, menos del 10 por ciento del total, asegura The Economist, ya se podían ver los beneficios.

“Un estudio publicado este año por el Banco de Desarrollo de América Latina descubrió que los maestros contratados en base a mérito no sólo tenían mejores calificaciones en preparatoria que los que eran seleccionados por los sindicatos, sino que también ayudaban a sus alumnos a aprender más rápido”, señala.

Sobre la reforma impulsada por López Obrador, la publicación cita a especialistas que desestiman que pueda apaciguar a grupos como la CNTE y advierten sobre su creciente poder.

“Expertos anticipan que las reformas prescindan por completo de la noción de contrataciones basadas en mérito”, alerta.

‘BUENA NOTICIA PARA SINDICATOS. PÉSIMA NOTICIA PARA ALUMNOS’

The Economist
In Mexico, AMLO seeks to expel merit from schools

Good news for teachers' unions. Bad for pupils



The Economist publicó ayer que la reforma educativa de AMLO regresa privilegios a sindicatos magisteriales.

PÁG. 8

OPINIÓN

SEP

- Artículo Un pequeño gran reto para el Presidente / Edna Jaime (El Financiero, p. 31)
- Columna En privado / Retales / Encuentro (Milenio, p. 3)
- Columna Templo Mayor (Reforma, p. 12)
- Columna Desde el Portal / Contingencia ambiental, sin política de Estado (Diario Imagen, p. 13)
- Columna Amarres | Ya no el Fondo. ¿Y luego? (El Financiero, p. 42)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La Política de los buenos y de los malos / José Elias Romero (Excélsior, p. 12)
- Columna El Asalto a la Razón / La resurrección de las estancias (Milenio, p. 7)
- Columna Quebradero | Educación, ya casi (La Razón, p. 2)
- Columna Confidencial | Petista pide indagar Cendis... del PT / Tener "otros datos" (El Financiero, p. 35)

SNTE/CNTE

- Columna En Tres Patadas / La CNTE, el círculo vicioso ((El Financiero, p. 33)
- Columna Uso de Razón / Regresa el poder al SNTE y a la CNTE (El Financiero, p.36)
- Columna Frentes Políticos | Disco rayado (Excélsior, p. 13)
- Columna La causa y lo causado | Profesores y reforma educativa (Milenio, p. 13)
- Columna Teléfono Rojo | La CNTE protesta, el SNTE negocia (24-Horas, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	31

EDNA JAIME
GRAN RETO PARA EL PRESIDENTE

Un pequeño gran reto para el Presidente



Edna Jaime

@EdnaJaime

Directora de México Evalúa

Esta semana el Presidente nos anunció que crearía una institución para recuperar recursos o patrimonio que fueron a dar a manos de particulares por la corrupción. Los que conocen del tema le respondieron que tal organismo ya existe, que lo que necesitamos es que opere mejor. Yo le propongo al Presidente algo más simple que podría producir cosas buenas para los niños y jóvenes inscritos en algún grado básico de nuestro sistema educativo nacional. Me refiero a que tome el reto de acabar de limpiar la nómina magisterial que administra la Federación a través del FONE, para dejarla completamente libre de irregularidades.

El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) es la bolsa de recursos que administran las secretarías de Hacienda y Educación para sufragar la nómina

magisterial. De este fondo se financian los salarios de siete de cada 10 trabajadores de la educación básica y normal, un grupo que representa el 2% de la fuerza laboral del país. El rasgo más importante del FONE es que se administra centralmente, aunque cada entidad federativa es la que sostiene la relación laboral con los trabajadores del servicio educativo.

El FONE reemplazó al FAEB (un fondo administrado por entidades federativas) y entre los dos hay un mundo de diferencia. El FONE ha cumplido con el objetivo de poner orden la nómina magisterial y ha resuelto en más de un 90 por ciento las irregularidades detectadas cuando el FAEB operaba. Y el control de la nómina no es solamente un asunto del mundo administrativo, también lo es del mundo político y de la política pública. Controlar el dinero y su destino

está en el centro de lo que se denomina "rectoría". Y el Estado mexicano la había perdido notoria y escandalosamente en este sector. Y es un hecho que había dado pasos para recuperarla.

El FONE, pues, es una buena herencia. Antes de él, las irregularidades eran masivas.

La primera ventana para conocer lo que sucedía en el entorno educativo lo dio CEMABE. Un censo administrado por el INEGI que nos ofreció información útil y valiosa sobre estudiantes, docentes e infraestructura educativa. Los cruces básicos de información entre este censo y los registros de la autoridad, permitieron identificar incontables irregularidades en los nóminas educativas, con un impacto presupuestal que llegó a estimarse en más de 20 mil millones de pesos para 2014. En la nómina magisterial se colaron miles de comisionados sindicales, aviadores y gente extraña a la labor docente. La nómina magisterial era un fiel reflejo de quién mandaba en la educación antes de la reforma. Y también de los muy débiles mecanismos para controlar el gasto educativo.

Por eso es que el FONE representa un avance innegable, pero no es perfecto. En esta semana el Tec de Monterrey y México Evalúa presentamos un estudio coordinado por Marco Fernández, que hace un balance de los primeros años de operación del FONE (2015-2018). Desde mi

perspectiva, el documento plantea el pequeño gran reto que López Obrador tiene por delante. Consiste, simplemente, en aplicar la ley y motivar a que las instancias que tienen funciones de control y fiscalización del gasto, de investigación de irregularidades administrativas o delitos y aquéllas que sancionan, operen apegadas a su mandato y atribuciones. Porque a la autoridad educativa federal le siguieron metiendo goles —de una magnitud completamente diferente a la era preFONE, hay que decirlo— y no hizo todo lo que pudo hacer.

El estudio hace el balance al que me refiero, pero también enfatiza un aspecto delicado que estoy segura también será de interés para el Presidente: la impunidad con la que se ha medrado de la nómina educativa. Las irregularidades del pasado, como las que todavía persisten, no han recibido ningún tipo de amonestación, menos una sanción administrativa o penal.

Inevitablemente esta reflexión nos lleva a otras dimensiones, más allá de la educativa. Y es que las estructuras de control presupuestal y control anticorrupción no funcionan plenamente. Y el área de oportunidad que el Presidente puede explotar es muy grande y completamente alineada con su deseo y narrativa. Por eso es un desatino pretender crear nuevas instituciones. Lo importante sería que el Presidente pusiera empeño en que las que existen funcionen.

Va este pequeño gran reto para el Presidente. Puede ser que sea en el manejo de la nómina magisterial donde probemos su consistencia. Lo que dice y lo que hace respecto a la corrupción, y quién manda en la educación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Tirando la piedra al pasado y sin ver al futuro

En estos días no estoy viendo nada claro.
Florestán

La contaminación es un problema mundial que algunos se resisten a aceptar, como otros niegan el cambio climático y denuncian conspiraciones de gobiernos y consorcios para aumentar poder y ganancias.

Podrán decir lo que quieran pero ese problema ha crecido y se usa con fines políticos, como si los demás, todos, no fuéramos el problema.

Y quiero saber, lector, con todo respeto, eso sí, ¿qué ha hecho usted para combatir la contaminación? Y me lo pregunto yo mismo:

¿Hemos dejado de usar el plástico, popotes, botellas, platos, vasos y cubiertos, bolsas, cremas, jabones, pastillas, empaques, guantes, cepillos de dientes, cargadores, cables, plumones, marcadores, plumas desechables, encendedores, por mencionar algo?

La verdad es que, salvo excepciones, la cultura medioambientalista solo existe en los discursos de los políticamente correctos y el ser humano es el peor depredador del medio ambiente, lo que nos ha llevado al momento en que estamos y que, por días, ha superado a la peor ciudad del mundo, Pekín.

Es cierto que la autoridad tiene que hacer su parte, pero si todos los demás no la hacemos, el problema seguirá agravándose, como lo vivimos en este Valle de México desde el sábado de la semana pasada: unos niveles de contaminación no vistos por el factor que nos acaban de descubrir: la partícula PM-2.5, mucho más dañina que el ozono, lo que los

legos ignorábamos aún padeciéndola.

He registrado, también, el reparto de culpas al gobierno, de éste al anterior y al anterior y al anterior, bueno, a este último ya no porque eran los mismos, pero no le encuentro sentido a ese enredo y frustrados deslindes, cuando el reto es la búsqueda de soluciones, imposibles si no participamos todos y en forma permanente.

No permitamos, pues, que se politice esta grave crisis, porque nos va a ir peor, y hagamos cada uno, todos, gobierno y sociedad, lo que nos corresponde.

RETALES

1. BOCAS. El Presidente anunció que la construcción de la refinería de Dos Bocas, en Tabasco, iniciará el 2 de junio, pero la Agencia de Seguridad, Energía y Ambiente, que dirige Luis Vera, dijo que no ha recibido los estudios de impacto ambiental y que mientras no los tenga y vea su viabilidad, no podrán empezarla;

2. ENCUENTRO. El lunes por la tarde, en Palacio Nacional, el Presidente recibirá a la dirigencia de la CNTE, que ha reiterado su rechazo a la nueva reforma educativa. A decir de **Esteban Moctezuma**, la obtención de plazas es el punto fino a definir. López Obrador ha dicho que en las leyes secundarias incluirán sus observaciones. Pero no cederá ni presupuesto ni plazas; y

3. GUARDIA. En el tema de las leyes reglamentarias de la Guardia Nacional, en el Senado, no hay consensos, según ha reconocido Ricardo Monreal. El punto es que en las leyes secundarias está el diablo. —

Nos vemos el martes, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	12

DESDE EL PORTAL

Contingencia ambiental, sin política de Estado



Por Ángel Soriano

La contingencia ambiental, podría aceptarse, si es responsabilidad de los gobiernos neoliberales, neoporfiristas y corruptos que facilitaron –y en algunos casos siguen facilitando–, el saqueo no sólo de las arcas públicas, sino de los vastos recursos naturales en el campo y en la ciudad, y en plena zona residencial de la misma CDMX.

La excesiva concentración de personas en la zona metropolitana del Valle de México, el hacinamiento en el transporte público y en las dificultades incluso en el uso del transporte privado, queda claro que, hasta ahora, el Estado mexicano no ha sido capaz de la redistribución de sus habitantes en la inmensa geografía nacional.

A unas semanas del primer informe presidencial, no se ha concretado la salida de las secretarías de Estado porque sus titulares, y sus más cercanos colaboradores, no están en condiciones de realizar la mudanza.

Y qué hará un alto funcionario –como el director de Pemex que se va a ir a Tabasco- si lo llaman a una mañanera, o al titular de Agricultura que estará en Ciudad Obregón.

Ni la misma secretaria de Cultura que va a Tlaxcala, lo ha hecho.

¿Se cumplirá acaso en este sexenio la descentralización pública impulsada en su momento por el Presidente Echeverría?

Cómo van las cosas, parece ser que no saldrá ni **Esteban Moztezuma** a Puebla que está a hora y media de la capital del país.

Una política de Estado que impulse el desarrollo equilibrado del país ha estado ausente durante décadas, en tanto la CDMX es cada vez más inhabitable.

TURBULENCIAS

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

En la CDMX, el gobernador Alejandro Murat Hinojosa expresó que el gobierno de Oaxaca avanza en el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030; lo anterior, al develar en las oficinas de la Coordinación General de Enlace Federal y Relaciones Internacionales, el mural “Agenda 2030”, realizado por los maestros Jacobo y María Ángeles y reconoció el talento del y la maestra artesana, para plasmar en una obra pictórica la belleza de la naturaleza, como un recordatorio

del esfuerzo que se debe realizar para contrarrestar el cambio climático y preservar el medio ambiente... La Titular de la Unidad de Enlace Legislativo y Relaciones Institucionales de la Auditoría Superior de la Federación, Claudia Corichi García, será la encargada de coordinar los trabajos del Comité Editorial de la ASF, cuyo titular, David Colmenares Páramo dijo que se inicia una nueva etapa de la actividad editorial de la ASF que permitirá implementar, a través de un trabajo colegiado, las estrategias puntuales para ofrecer a la sociedad mexicana mejores publicaciones, tanto en contenidos como en formatos para llegar al público general... En Aguascalientes, en la sede nacional del INEGI, el Director General del ISSSTE, Luis Antonio Ramírez Pineda dio inicio a las Jornadas de Bienestar, con el propósito de llevar los 21 seguros, servicios y prestaciones a la derechohabencia y servicios médicos gratuitos a toda la población... En reunión de trabajo de la CAME –Comisión Ambiental de la Megalópolis- la secretaria de Salud de la CDMX, Oliva López Arellano, explicó que en coordinación con la Sedema, se cuenta con el Sistema de Vigilancia Epidemiológica, para medir los actos relacionados con la contaminación atmosférica y se monitorean constantemente a través de siete estaciones con canales endémicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	42

Ya no el Fondo. ¿Y luego?

AMARRES

Jorge G. Castañeda

Opine usted:
gaceta@jorgecastaneda.org

@JorgeGCastaneda



El presidente López Obrador acaba de anunciar que no se utilizarán recursos del Fondo de Estabilización de los Ingresos Presupuestarios (FEIP) para refinanciar a Pemex o, en todo caso, para evitar que saliera a los mercados a refinanciar los casi 7 mil millones de dólares que se vencen este año. Así, en apariencia, se pone fin a un debate que venía produciéndose dentro del gobierno desde hace un par de meses.

A partir de marzo comenzaron a filtrarse las versiones en columnas y periódicos especializados, de que la Secretaría de Hacienda, tal vez también Pemex, preferían esa solución; es decir, aprovechar un poco menos de la mitad del Fondo para capitalizar a Pemex y, so-

bre todo, evitar el uso de buscar fondos de refinanciamiento en los mercados. A diferencia de simplemente aumentar y prolongar la línea de crédito, a un precio mayor que tenía Pemex desde antes para refinanciar los 6.8 mil millones de dólares que se vencen este año, Pemex tendría que salir a conseguirlos. No enfrentaría ninguna dificultad para hacerlo, pero habría un pequeño problema. ¿A qué tasa iba a poder conseguir dinero de largo plazo Pemex hoy? Probablemente a una tasa muy superior a la que se venía pagando desde hace algún tiempo. Eso hubiera sido visto por los mercados y por los poderes fácticos en México como un revés para el gobierno, revés que prefería evitar.

Según se decía, López Obrador nunca estuvo del todo de acuerdo con la idea de allegarse recursos del Fondo. Decía que en los hechos equivalía a aumentar la deuda del gobierno; a utilizar un recurso que, de cualquier manera, sólo funcionaría una sola vez, y que además seguramente implicaría algún cambio en el mandato del Fondo, ya que no está estipulado que pueda utilizarse para ese propósito, aunque tampoco se prohíbe lo contrario. Tenía algo de razón. En cambio, Urzúa y Arturo Herrera parecían ser partidarios de utilizar el Fondo, porque pensaban que era la mejor manera de resolver un problema no catastrófico, pero nada despreciable.

La línea de crédito anunciada con bombo y platillo el lunes por López Obrador y ejecutivos locales de banca internacional, puede o no constituir

un esquema rentable, pero en principio no sirve para liquidar los vencimientos este año de la deuda de largo plazo de Pemex. O de serlo, representaría un procedimiento un poco extraño, ya que implicaría usar deuda de corto plazo para pagar la de largo plazo, lo cual no sería muy lógico que digamos. Quizás buscan hacer eso. O a lo mejor, en efecto, quieren canalizar directamente dinero de Hacienda a Pemex, pero como Hacienda no tiene dinero propio, esto tendría que provenir de otras dependencias. Tal vez ahí se encuentre la solución del acertijo.

Ya anunció el secretario de Hacienda hace un par de semanas un nuevo recorte en las dependencias. No dijo cuáles, ni cuánto ni cuándo. Pero según se escucha de personas que trabajan en una u otra dependencia, hasta al Seguro Social le quieren imponer recortes adicionales, a pesar de todos los problemas de abastecimiento de medicamentos y de atención a usuarios, para transferirlos a Pemex. Quizás el gobierno tenga la peregrina idea de llevar a cabo mayores recortes en todas las dependencias y canalizar todos esos ahorros a Pemex, lo cual de alguna manera fue dicho por Hacienda hace unas semanas. Habrá que ver si de ahí salen 6.8 mil millones de dólares, en primer lugar, y cuánto van a doler esos recortes en esas dependencias, en segundo lugar.

El Fondo no era quizás la mejor idea para refinanciar la deuda de Pemex, y salir al mercado a hacerlo tampoco era una gran ocurrencia, porque Pemex se hubiera autoven-

taneado: teniendo que pagar bastante más por su dinero de ahora al que pagaba antes. Pero arrebatarle recursos al Seguro Social, a Seguridad, a Bienestar, a Educación, para rellenar las arcas de Pemex, cuando ni siquiera existe el famoso plan de negocios, y cuando el propio banco que le amplió la línea de crédito a López Obrador a principios de semana ya ha criticado todo el esquema de salvación de Pemex, no parece ser el método más inteligente.

En estos días supongo que López Obrador, o Pemex o Energía o Hacienda, nos informarán exactamente qué piensan hacer para atender los vencimientos de Pemex. Ya entonces sabremos qué sí se va a hacer: por ahora ya sabemos lo que no: sacar recursos del FEIP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	PRIMERA	12



José Elías Romero Apis

Presidente de la Academia Nacional de México

Twitter: @jeromeroapis

La política de los buenos y de los malos

La ratería, la estulticia y el salvajismo no son potestad monopólica de partido alguno. En todos los partidos hay honorables y hay ladrones. En todos hay genios y hay pendejos. En todos hay razonables y hay bestiaros.

La política real no es plana, sino pluridimensional. Es propio de una política cavernaria la concepción maniquea de los grupos sociales. Dividirlos en buenos y en malos, tan sólo porque son nuestros o son ajenos. Es una derivación del exclusivismo y del excluyentismo, disfrazada de verdadera política.

Esto lleva a una oclusión óptica de la realidad política por catalogar virtudes o defectos por mera pertenencia o por otredad. Es muy frecuente pensar que todos los priistas son rateros, que todos los panistas son estúpidos o que todos los morenistas-perredistas son salvajes. Nada más equivocado.

La ratería, la estulticia y el salvajismo no son potestad monopólica de partido alguno. En todos los partidos hay honorables y hay ladrones. En todos hay genios y hay pendejos. En todos hay razonables y hay bestiaros.

Pero nos costaría mucho trabajo convencer al mexicano medio de que la mayoría de los miembros del PRI no son pillos, sino que viven al día. Que muchos integrantes del PAN no son imbéciles, sino personas muy inteligentes. Y que los militantes de Morena y del PRD no son necesariamente trogloditas, sino que una buena parte de los catedráticos universitarios y de los integrantes de las sinfónicas mexicanas simpatizan con esos partidos. Francisco Labastida y yo somos o fuimos priistas y somos honestos. Felipe Calderón y Diego Fernández de Cevallos son o fueron panistas y son talentosos. Marcelo Ebrard y Esteban Moctezuma son o serán morenistas y son refinados.

La quintaesencia del exclusivismo y del excluyentismo consiste en que los míos están adentro tan sólo por ser míos y los ajenos están afuera nada más por ser ajenos.

Recurro a la novela *El padrino*, escrita por Mario Puzo y llevada a la pantalla por Francis Ford Coppola. En esa historia no hay buenos y malos. Absolutamente, todos son malos. Unos más y otros menos, pero todos son malos. Los menos malos son dos personajes.

Uno de ellos es la hija y hermana, Constanza *Connie* Corleone, la cual pasa de ser una jovencita golpeada conyugalmente a ser una matrona familiar. Tiene algunos

destellos bondadosos, como permitir que su cuñada, ya despojada de sus hijos, los visite con su protección y encubrimiento. O que recoge al hijo bastardo de su hermano muerto y le otorga la categoría y la jerarquía de un heredero legítimo.

Pero, en el otro extremo, *Connie* asesina a su propio padrino y ordena diversas ejecuciones. Asimismo, es indiferente cuando Michael ordena la ejecución de Fredo, el hermano de ambos.

El otro de los menos malos es el consejero Tom Hagen quien, de niño irlandés y huérfano, fue adoptado por Vito Corleone, convertido en abogado y designado como *consiglieri* de la mafia familiar.

Pues bien, este "buen hombre" le corta la cabeza al caballo favorito de un cineasta grosero, para que le sirva como un aviso y como una advertencia de su poderoso patrón y padre adoptivo.

También, por razones similares, ordena que una jovencita prostituta fuera brutalmente destazada, para que un senador insolente, aficionado a mezclar el sexo con drogas y con alcohol, no recuerde lo que hizo, sea convencido de que él realizó esa barbarie y pueda ser comprometido y protegido por la familia Corleone para convertirlo en su aliado permanente por su propio agradecimiento.

Tom Hagen es, visto por los suyos, tan poco perverso y hasta como un debilucho. En una frase, su patrón le dice que él es un buen consejero para los tiempos de paz, pero no para los tiempos de guerra.

En esta novela-película son malos los mafiosos y los policías, los italianos y los judíos, los hombres y las mujeres, los de arriba y los

de abajo. Pero lo menciono porque me sirve para nuestro ejercicio anímico.

En tan sólo 90 minutos, salimos del cine con una mutación de nuestra propia moral, aunque sea tan sólo transitoria. A pesar de nuestra decencia, consideramos que fue bueno que mataran a los malos porque se lo merecían. Tomamos partido y escogimos a nuestros malos.

En la política real no hay hombres buenos y malos. Tan sólo hay equipados y desprovistos.

En El padrino son malos los mafiosos y los policías, los italianos y los judíos, los hombres y las mujeres.



● Mario Puzo, autor de *El padrino*.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	POLÍTICA	7

EL ASALTO A LA RAZÓN

CARLOS MARÍN
cmarin@milenio.com

La resurrección de las estancias

*Chipichipi ahora, lloverán
en cascada los amparos a las
estancias infantiles.*

EL ASALTO A LA RAZÓN

**CARLOS
MARÍN**

cmarin@milenio.com



La resurrección de las estancias

Con el trago amargo de cuando estubo en riesgo de ir a la cárcel por desacatar una orden judicial, Andrés Manuel López Obrador tiene hoy ante sí el vergonzoso problema de que su secretaria de Bienestar, María Luisa Albores, cause baja en el gabinete presidencial por seguir escamoteando el presupuesto federal a las estancias infantiles.

De un total aproximado de 9 mil 300 centros en mil 200 municipios de las 32 entidades de la República, 30 de Chihuahua (donde el juez segundo de distrito, por este mismo asunto, multó al *superdelegado* Juan Carlos Loera) ganaron ya la *suspensión definitiva* del agravio al resolverse de fondo el amparo de la justicia federal que promovieron y lograron se les restituyeran los recursos que *la 4-T* quiere cortar a la mitad y repartir el dinero a las madres afectadas para que atiendan a sus hijos como puedan.

Fernando Damián hizo notar aquí en MILENIO: "Sin embargo, el gobierno federal se mantiene en desacato y apercebido de pagar los 950 pesos mensuales por niño a otras 140 estancias infantiles en Chihuahua, así como a cientos más en Colima, Nuevo León, Jalisco y Sinaloa..."

Ominoso contraste: para seguir operando sus 80 centros de desarrollo infantil en 18 estados, el lopezobradorista Partido del Trabajo está por recibir 800 millones de pesos, equivalentes a 40 por cien-

to de lo que ha sido quitado a más de 9 mil 300 estancias, tristes 2 mil millones de pesos. Y se le darán, según el senador Joel Padilla, quien desepitó con Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad que el jueves 9 de mayo, luego de aprobarse la nueva reforma educativa, legislado-

res y líderes del PT se reunieron con el secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, para acordar la regularización de los Cendi petistas.

—¿Sí hay una partida en el Presupuesto de Egresos Federal? —se le preguntó.

—Claro que sí hay partida (porque es una) *expansión de la educación inicial* —respondió, y se fue de boca:

"No se ha ejercido aún porque están terminando los lineamientos, mismos que la semana pasada, en reunión con el secretario Moctezuma, obviamente dijeron 'aquí están' (...) para que ese programa funcione regularmente (...). En algunos días aparecerán en la página de la SEP".

El 14 de febrero, López Obrador había anunciado la cancelación del programa de estancias infantiles y el apoyo a los planteles del partido: "¿Cómo le vamos a dar dinero a los Cendi del PT si no les vamos a dar a las estancias infantiles? Se les va a dar a los padres. Los del PT son muy cercanos a nosotros pero, si no actuamos con rectitud y parejos, no tendríamos autoridad..."

Por lo que comienza a verse, lo parejo será la justa restitución de lo que se pretendía despojar a las estancias y las 30 de Chihuahua ejemplifican bien el destino que tendrán los otros 4 mil 500 amparos que han sido promovidos con base en el constitucional *interés superior de la infancia*. ■

AMLO tiene ante sí el vergonzoso problema de que su secretaria de Bienestar cause baja en el gabinete...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	LA DOS	2

Educación, ya casi

No fue fácil derogar la “mal llamada” Reforma Educativa. Paradójicamente, la oposición para ello no vino de lo que queda del PRI en las cámaras.

Como fuera, era la reforma de Peña y de su proyecto de gobierno. A lo largo de al menos cinco años se habló de esta reforma como la panacea; se dijo que sería el eje de la gran transformación educativa del país; era el antes y el después.

Muchas voces se opusieron a la reforma, pero si alguien lo hizo de manera sistemática y enfática, fue la CNTE. Estuvieron particularmente en contra de las evaluaciones a los maestros, las cuales consideraron “punitivas”.

Lo que pasó en el sexenio anterior fue el reconocimiento sistemático de la reforma. Quizá ya no se recuerde, pero es cuestión de poner en la mesa lo que opinaban gobernadores, de todos los partidos políticos, lo que incluye a algunos que hoy son de Morena, y también a algunos especialistas en la materia, para no olvidar.

A diferencia de lo que hoy se dice respecto de la reforma del pasado sexenio, en su momento hicimos valer algunas bondades de ella, al tiempo que consideramos que el tema de las evaluaciones era una traba seria para el proyecto en su conjunto.

Hoy no hay manera de ver nada del pasado, por más rescatable que sea. Algunos elementos de la pasada reforma tienen que ver con la que se aprobó esta semana; no es para criticarse o señalarse, porque hay que considerar que pocas áreas están tan estudiadas, revisadas y trabajadas como la de educación.

La identidad que lograron el entonces candidato López Obrador y la CNTE en este tema tuvo dos filones. Por un lado, para el tabasqueño, lograr una cercanía importante y de proyectos comunes con la Coordinadora era sumar a su candidatura a un sector influyente y crítico históricamente de los gobiernos.

Por otra parte, los acuerdos llevaron al candidato a meterse de lleno, con cierta autoridad por su interlocutor social, en un tema que para él ha sido fundamental desde siempre, la educación.

La identidad que lograron el entonces candidato López Obrador y la CNTE en este tema tuvo dos filones. Por un lado, para el tabasqueño, lograr una cercanía importante y de proyectos comunes con la Coordinadora era sumar a su candidatura a un sector influyente y crítico históricamente de los gobiernos.

Por otra parte, los acuerdos llevaron al candidato a meterse de lleno, con cierta autoridad por su interlocutor social, en un tema que para él ha sido fundamental desde siempre, la educación.

Este factor fue central para que el entonces candidato López Obrador y la CNTE encontraran identidades, de ahí viene el popular concepto de la “mal llamada”. Se entendieron y quedó la promesa de que se iba a derogar la reforma si ganaba la Presidencia, lo cual en esta semana formalmente se cumplió.

Uno de los elementos destacados de la nueva reforma es cómo logró el consenso y la unanimidad, no exenta de forcejeos. Esto ha hecho una gran diferencia con lo que pasó hace seis años, en fondo y forma. La aprobación fue un gran ejercicio democrático, y quisieramos pensar que también de reflexión y convicción, antes de de obsesión por acabar a como dé lugar con la “mal llamada”.

El tema no está finiquitado del todo, todavía pueden pasar muchas cosas. Habrá que ver qué sucede el lunes en la tarde, en el anunciado encuentro entre el Presidente, la CNTE y el SNTE, el cual se efectuará por separado a petición o exigencia, según se quiera ver, de la Coordinadora.

La otra parte de la reforma que no está finiquitada son sus leyes secundarias. En los próximos días se van a discutir, se pretende que la reforma se aplique a partir del nuevo ciclo escolar que inicia en agosto. En esto también están los libros de texto que a pesar de que van retrasados se asegura que están en “tiempo y forma”.

Las leyes secundarias son el contenido de la reforma. Es donde debe estar el cómo, donde se debe definir el papel de cada uno de los componentes del proceso educativo, los cuales van desde el rol de los maestros, los estudiantes hasta el diseño de los salones de clase.

También en el centro están las metodologías de estudio, los contenidos, qué enseñar, y el rudo problema de los exámenes escolares.

El avance está a la vista, lo que se espera es que el lunes en la tarde no se aparezca la mano que mece la cuna.

RESQUICIOS.

La ignorancia, la corrupción, la pobreza y la falta de inversión frenan el empleo y la inversión. Esto no lo dijo ya saben quién, lo dijo ayer el ingeniero Carlos Slim.

Twitter: @JavierSolorzano

QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	35



Tener "otros datos"

Los viajes de **López Obrador** en aerolíneas comerciales pueden llegar a serle incómodos. Y es que ayer, en el aeropuerto de la CDMX, antes de ir a Monterrey, una mujer le preguntó –con tono de reclamo, pero tranquila– por qué le había retirado el apoyo del Conacyt a los niños de la Olimpiada de Matemáticas. El Presidente dijo tajante "No", pero la mujer, serena, insistió: "Sí, el Conacyt le quitó el apoyo a nuestros niños para salir del país a representar a México (...) Usted le quitó el apoyo a nuestra niñez". También sereno, Andrés Manuel repuso: "No es así". "Pues nos dejó sin los apoyos", reiteró la señora. "No es así (...) No, no creo", dijo AMLO. "Pues yo tengo otros datos", acotó la mujer, y la respuesta final del mandatario fue: "Pues yo también tengo otros datos... pero lo vamos a revisar".

Petista pide indagar Cendis... del PT

Muy seguro, el diputado federal oaxaqueño por el PT, **Benjamín Robles**, antes del PRD, se pronunció porque se investigue el caso de los Cendis que administra el dirigente nacional de su ahora partido, Alberto Anaya Gutiérrez. Incluso retó a periodistas a "investigar bien" esa "histórica versión" y verán que "todo es absolutamente falso", sostuvo. Tan confiado estaba, que hasta dijo que "si hubiera algo escondido no estuviera Lupita –esposa de Anaya y coordinadora de los Cendis– como diputada local en el Congreso de Nuevo León".

Amor y paz con El Bronco

Aunque los apoyos federales son "poquitos porque son benditos", el Presidente no escatimó esfuerzos para apoyar a su antiguo adversario de campaña, **Jaime Rodríguez**, *El Bronco*, en su proyecto ferroviario para la zona metropolitana de Monterrey. En reciprocidad, el gobernador no ahorró elogios para el mandatario federal. En su discurso, López Obrador añoró cuando México era un país de trenes y dijo que el modelo de Nuevo León se puede replicar en el resto del país. Parece que cuando de trenes se trata, la Federación sí escucha.

Guillén Vicente en el Senado

Ayer la tamaulipeca **Mercedes del Carmen Guillén Vicente** (hermana del *Sub Marcos*), estrenó escaño en el Senado. La nueva legisladora sustituyó a la presidenta del PRI, Claudia Ruiz Massieu, quien la víspera pidió licencia a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión. Por ello, ayer el presidente de la Mesa Directiva, Martí Batres, tomó la protesta de ley a Guillén Vicente, quien tiene una amplia trayectoria en el PRI, en el legislativo y en la administración pública federal y local.

Irma Eréndira enfría propuesta de Monreal

Los senadores de Morena, comandados por **Ricardo Monreal**, mantienen firme la iniciativa para crear una Sala Especializada en materia anticorrupción en la Suprema Corte, para quitarle facultades al Tribunal Superior de Justicia Administrativa. En contraste, la titular de la SFP, Irma Eréndira Sandoval, sostuvo una reunión de trabajo con Carlos Chaurand, magistrado presidente de ese órgano, con el objetivo –nos dicen– de "bajar las aguas" en esta discusión y asegurar que este Tribunal juega un papel fundamental en la fiscalización de recursos públicos. El gobierno federal no quiere sacar más ámpulas en este delicado asunto, nos dicen.

Todo listo para las fotocívicas

El Congreso de la Ciudad de México ya aprobó la Ley de Cultura Cívica, por lo que el sistema de fotocívicas ya cuenta con el marco legal correspondiente para su aplicación. De esta manera el gobierno capitalino tendrá 120 días para implementar un sistema digital para que los jueces cívicos puedan dictaminar las sanciones correspondientes. Es decir, se implementarán de manera paulatina. Así que Sheinbaum puede ir tranquila con ese tema, por fin sus sanciones de tránsito tienen un marco legal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	33

Diego Petersen Farah



EN TRES PATADAS

(diego.petersen@informador.com.mx)

La CNTE, el círculo vicioso

La CNTE le tomó ya la medida al Presidente. Más aún, los únicos que se le ponen al tú por tú, a lo únicos que no les asusta ni su popularidad ni su poder son los maestros organizados en torno a la Coordinadora. Derrotaron al Gobierno en Michoacán, con el bloqueo de las vías férreas y hoy tienen al secretario de Educación y al Congreso contra las cuerdas en la discusión de las leyes secundarias, donde se definirán los detalles sobre, por ejemplo, los mecanismos para la obtención de una plaza y la promoción. La obtención de plazas "será el punto fino a definir", reconoce el secretario **Esteban Moctezuma**. Y si, pues la ambigüedad con la que quedó redactado el texto Constitucional, merced de las prisas para aprobar la reforma, lo que hizo fue posponer la discusión y llevarla a un terreno donde el grupo mayoritario de Morena, PES, PT no necesita de los votos de la oposición que, paradójicamente, era la única defensa que tenían los políticos morenistas.

Lo que quiere la CNTE es que quede claro que en materia laboral se aplique el Artículo 123 y no se imponga ninguna otra restricción. Este artículo contempla designaciones "mediante sistemas que permitan apreciar los conocimientos y aptitudes de los aspirantes, pero también dice que "los trabajadores gozarán de derechos de escalafón". En la práctica,

la Coordinadora lo que busca es que el sistema regrese a donde estaba hace seis años donde los sindicatos disponían de un cierto número de plazas y de un mayor control sobre los ascensos.

El otro gran tema es el de la plaza automática para egresados de las normales rurales, de acuerdo con el decreto emitido por Lázaro Cárdenas. El círculo vicioso con estas escuelas, pensadas para que hijos de campesinos fueran los educadores en el campo, comienza con el cardenismo que los convirtió en una especie de apóstoles del socialismo. En los sesenta algunas de ellas se radicalizaron y se convirtieron en la base de la guerrilla rural, principalmente en Guerrero y Chihuahua. La estrategia de los sucesivos gobiernos desde Miguel Alemán a la fecha ha sido ahogarlas presupuestalmente, lo que ha provocado que sean organizaciones que aprendieron a vivir en las calles en búsqueda de recursos y que los niveles de aprovechamiento sean muy bajos, particularmente en matemáticas. De acuerdo con estudios de la propia SEP, son maestros muy mal calificados para la enseñanza que repercuten en un bajísimo nivel de aprendizaje de sus alumnos.

Romper el círculo parte de reconocer que el derecho fundamental es del niño, y por entender esta historia que está llena de contradicciones e injusticias, pero también de cochupos e intereses creados a lo largo de los años. Lo que mejor saben hacer los maestros de Oaxaca, Guerrero, Michoacán es cierto, es protestar, porque esa ha sido su experiencia. Pero, así como el gran error de la reforma de Peña fue satanizarlos, el de López Obrador puede ser santificarlos: atar a reforma a cumplir la palabra del Presidente, empeñada con la CNTE, convertiría al Gobierno en rehén permanente de sus demandas, algunas legítimas y muchas otras que no los son.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	36

USO DE RAZÓN

Regresa el poder al SNTE y a la CNTE

Pablo Hiriart

Opine usted:

phiriart@elfinanciero.com.mx

phiriart@enel.com.mx

@PabloHiriart



Las leyes secundarias de la reforma educativa se negociararán con la CNTE y con el SNTE, informaron la SEP

de Diputados, donde están los representantes de los ciudadanos, sino en la Secretaría de Educación, entre sindicatos, Morena y autoridades educativas.

Se consuma la demolición de la reforma que le quitaba a los sindicatos la co-rectoría de la educación, y se les devuelve en bandeja de plata.

Ayer por la mañana el Presidente dijo en su conferencia que en “las leyes complementarias (de la reforma) se pueden tomar en cuenta todos sus planteamientos (de SNTE y CNTE)... Se convierte en realidad la consigna de que va a caer, va a caer, la reforma va a caer, y cayó”.

En efecto, así fue, y de inmediato quedaron suspendidas todas las evaluaciones de ingreso, de permanencia y promoción en el servicio docente.

Hay quienes, de buena fe, piensan que las evaluaciones

ción dijo que en este gobierno “las escuelas normales dejarán de ser marginadas y, por el contrario, serán la base de la transformación educativa”.

Excelente el planteamiento del secretario Moctezuma (un funcionario valioso, conocedor y de buena fe).

Sin embargo el problema viene en el segundo paso de esa intención de dar fuerza a las escuelas normales: ¿cómo saber que sus egresados son aptos para dar clases? ¿Basta con un siete de promedio para ponerlos frente a un grupo?

La única forma de saberlo es mediante una evaluación. Ahí está la garantía para un padre de familia de que su hijo quedará en buenas manos y no en las de un grillo experto en bombas molotov.

Tiene que haber una evaluación para su ingreso al servicio docente, con cuestionarios formulados por un organismo

que liquidaron.

Qué va a resultar, lo definirá una “mesa de diálogo”.

¿Y el interés superior de los estudiantes?

Para abajo. Quedarán en manos, otra vez, de lo que elijan los caciques del SNTE y los violentos de la CNTE.

A ellos les devuelven el poder que habían perdido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	OPINIÓN	36

la presidenta de la comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Adela Piña.

Específicamente, dijo el secretario **Esteban Moctezuma** a Mariana León, de EL FINANCIERO, habrá negociaciones con los docentes por las leyes secundarias que definirán los mecanismos de ingreso.

¿Por qué negocian la educación con esas mafias?

Porque el poder que se le había quitado al sindicato se le ha devuelto.

Con la nueva reforma educativa quedan protegidos los derechos de los maestros, pero a expensas de conculcar los derechos de los niños.

Estamos ante una barbaridad que muchos no quieren ver.

Las leyes reglamentarias no se redactarán en la Cámara

van a quedarse bajo el nombre de "procesos de selección", como se establece en la nueva letra de la Constitución. No es así. Desaparecen.

Si un maestro no tiene capacidad para estar frente a un grupo y dar clases, ahí se va a quedar.

Quedaron a salvo los derechos de los sindicalizados, pero no el de los niños.

¿Cuál es el objetivo esencial del proceso educativo? ¿El maestro sindicalizado, o el estudiante que va a aprender?

El gobierno, su partido y los sindicatos (SNTE y CNTE) le han dado vuelta a lo que decía la reforma anterior y pusieron el interés de los sindicatos sobre el derecho de los niños.

Ayer el secretario de Educa-

autónomo.

Nada de eso va a ocurrir. Se acabaron las evaluaciones y desaparecieron el organismo autónomo (INEE).

¿Cómo van a regular el ingreso de los normalistas a las plazas de maestro?, le pregunté al secretario de la comisión de Educación, diputado Juan Pablo Sánchez Rodríguez.

"Es lo que tenemos que acordar con los maestros" en las mesas de diálogo, respondió.

Y añadió algo muy sensato: no hay suficientes plazas para todos los egresados de las normales, por lo que debe haber un proceso de selección.

Tal proceso, sin embargo, no será una evaluación como estaba planteado en la reforma



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	PRIMERA	13

FRENTES POLÍTICOS

1. Apunto de cocción. Ricardo Monreal, líder de Morena en el Senado, señaló que aún no hay consenso entre las bancadas sobre las cuatro leyes reglamentarias de la Guardia Nacional, aunque hay un avance del 90% en la redacción de los dictámenes. Martí Batres, presidente de la Cámara de Senadores, citó a sesión extraordinaria para el 21 de mayo, cuatro días antes de que venza el plazo para la aprobación. "Continuamos desde el Senado en reunión con el grupo de trabajo que redacta las leyes reglamentarias de la Guardia Nacional. Han sido horas de trabajo y momentos complejos; no hemos logrado aún el consenso, pero vale la pena seguir intentándolo", escribió Monreal. Los legisladores se retinan para detallar lo que será la ley, al mismo tiempo en que los criminales lo hacen para planear su próximo golpe. Estamos a uno de acabar con la delincuencia. ¿No están felices?

2. Alquimia. Ante la contingencia ambiental extraordinaria fue designado Víctor Hugo Páramo como nuevo coordinador Ejecutivo de la CAME. El anuncio lo hizo Josefa González Blanco, titular de la Semarnat. Ingeniero químico por la Escuela de Química de la Universidad de Guanajuato, maestro en ciencias y técnicas en medición y control de la contaminación del aire y del agua por la Universidad de Pau y de los Países de l'Adour de Francia, y doctor en química industrial por dicha institución francesa. Más de 40 años de experiencia en el manejo de calidad del aire. Además de acabar con los tóxicos en el aire, deberá despertar a los gobernadores de la megalópolis que han dejado sola, con este tema, a Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la CDMX. Llegó el relevo.

3. Disco rayado. Los maestros aseguran que la Reforma Educativa recién aprobada violenta sus derechos laborales y amenazan continuar con sus movilizaciones. Ayer, llegaron al Congreso de Guerrero y colocaron mantas, cajas de huevo en la calle y los lanzaron contra el edificio. Los legisladores suspendieron labores ante el temor de protestas de maestros de la CETEG. Se movilizan en Oaxaca, toman casetas en Michoacán, hacen paro en Chiapas y vuelven a demostrar que no les importan ni los niños ni la educación. La CNTE es sinónimo de caos educativo. Quieren el control de plazas, presupuesto estatal y otras concesiones, lo mismo que le dijeron a Enrique Peña Nieto cuando propuso su Reforma Educativa. Niños en manos de estos maestros, gulp.

4. De qué va. Las internas del penal de Santa Martha se quejaron del trato desigual que tiene Mónica García Villegas, directora del colegio Rébsamen, pues si otra interna no tiene registrado en su kardex a una persona nueva, no la dejan pasar hasta que hace su trámite reglamentario para el registro, lo cual a veces es alargado por el personal para orillar al pago de dádivas. Miss Mónica, sin embargo, recibe un trato preferencial. De acuerdo con fuentes consultadas por Excelsior, la acusada de homicidio culposo, derivado de la muerte de 19 menores y 7 adultos, fue enviada al dormitorio B de este penal, considerado en el medio penitenciario como el área de protección. A ver quién le explica a los papás de los pequeños fallecidos de los privilegios que goza la maestra. ¿Quién se atreve a explicarlo?

5. Una tras otra. El gobierno inconsistente de Jaime Rodríguez sigue en problemas por la adquisición de un dron y los 57 millones de pesos gastados en él. Desde que se anunció su compra ha sido cuestionada, pero ahora el Congreso local enviará una solicitud a la Auditoría Superior estatal para que realice una auditoría especial. La diputada Itzel Castillo indicó que se tomó la resolución por las lagunas de información y contradicciones existentes en la compra del dron. Fue el grupo legislativo del PAN el que presentó el exhorto. La unidad fue adquirida en marzo y hasta el momento no ha entrado en operaciones, pero "ya se está capacitando a cuatro elementos para su manejo", dijo Aldo Fasci Zuazua, titular de Seguridad Pública en el estado. No, pues sí.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	ACENTOS	13

**LA CAUSA Y
LO CAUSADO**

**MIGUEL
BARBOSA**

@MBarbosaMX



**Profesores y
reforma educativa**

El 15 de mayo se promulgó la reforma constitucional en materia educativa. El próximo lunes 20 de mayo, el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, se reunirá con el **SNTE** y con la **CNTE**. La estrategia de diálogo y la construcción del consenso llevaron a buen puerto esta importante transformación del **sistema educativo**. México avanza hacia una transformación sustancial, teniendo como eje la educación. La mal llamada **reforma educativa** quedó abrogada. Aún así, si algo tiene que corregirse o arreglarse, se hará en las reformas a las leyes reglamentarias que ya se preparan en el Congreso de la Unión.

Esta reforma es producto de un gran esfuerzo de las autoridades educativas, de los **profesores** de los especialistas, pero sobre todo de la sociedad, particularmente de los padres de familia.

El parlamento abierto llegó para quedarse. Aprovechar el tiempo; realizar foros en la mayor parte de la geografía nacional; consultar de manera permanente a las autoridades locales; realizar audiencias públicas, para escuchar muchas voces; no imponer desde la lógica de la mayoría, sino buscar acuerdos con las otras fuerzas política, representó una enorme tarea de la cual ahora se ven sus logros iniciales.

En esta reforma, el eje fundamental es el proceso educativo y, por tanto, los estudiantes, con lo cual se garantiza el derecho superior de las niñas y los niños. La recuperación de valores, la preservación de la cultura, el civismo, la historia, el

humanismo, permitirán recuperar el valor social del proceso educativo. La mal llamada **reforma educativa** fue abrogada.

Se acabaron las evaluaciones punitivas del magisterio, se acaba-

ron las estructuras burocráticas que solo consumían recursos públicos, como ocurrió en el gobierno anterior con los escandalosos gastos en materia de comunicación y promoción.

Con esta reforma se enmienda el camino y se dan pasos firmes para dignificar el papel del magisterio, después de la ofensiva neoliberal que por más de 30 años intentó sin éxito desacreditarlo e inclusive eliminarlo. No lo consiguió y ahora el magisterio ha asumido su verdadero papel en el proceso educativo.

Los detractores de la reforma pensaron que era imposible aprobar una reforma con el grado de consenso que se logró, que era como juntar el agua con el aceite. Esto fue posible actuando con responsabilidad, dialogando, dando certezas de que no se cometería un alborzo parlamentario, como ocurría en los gobierno panistas y priistas.

Cerrado el proceso parlamentario, promulgada la **reforma educativa**, sigue la difícil tarea de construir las leyes reglamentarias. Nuevamente por medio del diálogo se podrán construir los acuerdos que permitan que el próximo ciclo escolar inicie en un nuevo contexto legal. El amplio consenso no significa unanimidad, por lo cual todas las voces tienen derecho a expresar sus puntos de vista y a proponer cambios, como ocurrirá el lunes cuando el magisterio se reúna con el Presidente de la República. El acuerdo es posible, porque para todas las partes involucradas lo más importante es construir la mejor reforma posible y no los intereses de grupo o de sindicato. ■■

La recuperación de valores permitirá rescatar el valor social del proceso formativo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/19	NACIÓN	14

López Obrador enfría a Elba: ni SNTE ni partido



La relación entre ellos se ha vuelto tortuosa. De complicidad y rechazo. De amor y odio.

O para quienes los conocen, de egos y carácter. El dato, escueto, es desde muy adentro del Gobierno:

-No tendrá ni sindicato ni partido.

No lo creo, repuse.

-Verás: no ha sido invitada a las discusiones de reforma educativa, tampoco participa en las negociaciones salariales ni estará en las celebraciones del Día del Maestro...

Según su dicho, ya se le mandó el mensaje de cuidar su libertad, su salud y su dinero.

El vaticinio se cumplió.

Con otros elementos: **Andrés Manuel López Obrador** se reunirá con representantes magisteriales el lunes próximo para explicar los términos de su proyecto educativo.

Acudirán a Palacio Nacional en el siguiente orden, fijado por él:

Un comité de la CNTE, su compañera histórica de lucha política y su aliada electoral en sucesivas campañas presidenciales.

Y **Alfonso Cepeda** como cabeza del SNTE y titular del contrato colectivo del trabajo.

LA CNTE PROTESTA, EL SNTE NEGOCIA
Sólo ellos saben lo sucedido.

Se tomó un pulso y cualquier participación pública de **Elba Esther Gordillo**, dicen desde el poder político, generaría desestabilización en el gremio docente porque los dos bandos lo rechazan.

No la aceptan ni la CNTE, en lucha contra el SNTE desde hace tres decenios.

Y en el sindicato, **Alfonso Cepeda** hace esfuerzos por fortalecerse pese a la preeminencia dada por el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** a la Coordinadora.

Con base en ello y al trato gubernamental, **Cepeda** declaró a **Azucena Uresti** en torno a **Elba Esther Gordillo**:

"Hay cosas que no pueden regresar. En primer término, no tenemos la reelección en nuestro estatuto. Nadie puede reelegirse a un cargo del Consejo Nacional".

Y del charrismo:

"... Ya lo superamos. Si es necesario, nos movilizamos. Nosotros no tenemos problema. También hay líderes charros en la Coordinadora. Sé cómo se manejan los compañeros".

Y mientras la CNTE se movilizaba, **Cepeda** negociaba los nuevos salarios y las nuevas prestaciones para los trabajadores educativos, maestros y administrativos.

ALZAS Y NUEVO TRATO MAGISTERIAL

1. Por primera vez, presume el SNTE de **Alfonso Cepeda**, se hizo una consulta para negociar el incremento salarial con el Gobierno.

Un millón 200 mil cuestionarios, asegura, de donde salieron los incrementos: 6.25% para maestros de enseñanza básica, 5.85 a administrativos y 6.15 para niveles medio y superior.

Los ajustes, dicen en la cúpula, son el principio de un trato muy distinto al otorgado hasta ahora al magisterio.

2. La grilla en Puebla no se da nada más en la campaña por la gubernatura.

En la capital hay molestia porque la secretaria de Seguridad Pública municipal, **Lourdes Rosales**, y su colaboradora **Magdalena Cuéllar** atentan contra el programa Ventanas Ciudadanas.

A través de él la población estaba enlazada a los centros de control en caso de emergencia, lo cual evitaba robos, vandalismo o delitos mayores.

La clave está en la influencia de amigos y asesores de la señora **Rosales** y en los contratos en curso, los cuales se pretende asignar de manera oscura.

¿Qué hará la alcaldesa **Claudia Rivera**, quien se jacta de su cercanía con **Andrés Manuel López Obrador** y abandera su lucha contra la corrupción?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

LEE MÁS COLUMNAS

