

21 DE JUNIO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Licitan útiles a 1 día de plazo



Fertinal opera con piezas recicladas



López Obrador rechaza que haya caída en el empleo



Revienta periodo extra en el Senado



Farmacéuticas se deslindan ante la 4T del desabasto en puerta



AMLO ofrece replicar sus programas en El Salvador



IMSS refuta su propio reporte de asalariados



Nuevo recorte en pronósticos de crecimiento



Compra de medicinas tendrá cambio radical



Política migratoria pasa de concertación a contención: INM



Apoyan el plan de AMLO para impulsar el sur de México y CA



A revisión cuentas de familia de candidatos



Rechaza AMLO caída de empleo



Indígenas, las más vulnerables



Tengo otros datos: AMLO sobre caída de los empleos



Bolsonaro se suma a la gran fiesta evangélica en Brasil



IMSS reconoce caída en la creación de empleos



Sobre caída de empleos, AMLO... tiene otros datos

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM y US firman convenio de cooperación para programas de posgrado (La Crónica, p. 15)**
- UNAM abrirá campus en Guanajuato (La Jornada, p. 32)**
- En la UNAM, el primer Festival Internacional de Acordeón (La Jornada, p. 4-Cultura)**
- Designan a funcionarios en el IPN (La Crónica, p. 8)**
- En riesgo la viabilidad de la UACM por acuerdos del VI Consejo universitario (La Prensa, p. 10)**
- Gradúa UDLAP a su 75a generación (Reforma, p. 1-Spot)**
- Aumenta matrícula para gastronomía y turismo (Ovaciones, p. 15)**
- Repercuten ya medidas de austeridad en centros públicos de investigación y académicos (La Jornada, p. 33)**

SECTOR EDUCATIVO

- Advierten riesgo por desaparición de INIFED (ContraRéplica, p. 5)**
- Licitan útiles a 1 día de plazo (Reforma, p. PP)**
- Acuerdan 78 firmas emplear a jóvenes (El Universal, p. 29)**
- Avalan nueva convocatoria para evaluación educativa (Excelsior, p. 6)**
- Educar a niños infractores (Excelsior, p. 6)**
- Discrepan expertos sobre si becarios deben contarse en el “trabajo formal” (La Jornada, p. 10)**
- Sin cobrar desde enero, 3 mil maestros de Prepa en Línea (ContraRéplica, p. 4)**
- Hello en México (Reporte Índigo, p. 26 y 27)**
- Reconocen en Dinamarca a Secundaria mexicana por su huella ecológica (La Jornada, p. 33)**
- En prepa, buscan evitar deserción (Excelsior, p. 21)**
- En descuido (Reforma, p. 4-Ciudad)**
- Destacan apoyos para las escuelas en Huixquilucan (24 Horas, p. 12)**

SNTE/CNTE

- Buscan maestros respeto a sus derechos laborales. (La Jornada, p. 32)**
- SNTE busca incidir en las promociones (El Sol de México, p. 12)**
- Busca Coordinadora democratizar al SNTE con mesa de diálogo (ContraRéplica, p. 5)**
- AMLO anuncia inversión multimillonaria en El Salvador (Reporte Índigo, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	ACADEMIA	15

ENRIQUE GRAUE WIECHERS Y MIGUEL ÁNGEL CASTRO ARROYO

UNAM y US firman convenio de cooperación para programas de posgrado

◆ Enrique Graue Wiechers y Miguel Ángel Castro Arroyo, rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la Universidad de Sevilla (US), respectivamente, firmaron un convenio para fomentar la cooperación entre todos sus programas de posgrado, que sus alumnos puedan realizar tesis doctorales dirigidas por profesores de las dos instituciones, para de esa forma obtener el título por ambas casas de estudios.

“Es un convenio importante, ambicioso; incluye la voluntad de sumarse plenamente

en el nivel de doctorado, implica el desarrollo de cotutelas y, sobre todo, que nuestros alumnos puedan obtener el diploma de ambas universidades”, explicó el coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM, Francisco Trigo Tavera.

El acuerdo, firmado en la Torre de Rectoría, “es un parteaguas que contempla a los 41 programas de posgrado que imparte la Universidad Nacional”, añadió Trigo. Tiene una duración de cuatro años, con posibilidad de renovarse.

El documento establece que se deberá fir-

mar un convenio específico por cada alumno que se beneficie de las cotutelas y que el periodo para realizar las tesis será de tres años.

El secretario de Desarrollo Institucional, Alberto Ken Oyama, expuso que con la US se tiene una colaboración científica exitosa. Se trabaja ya de forma conjunta en el posgrado de ciencias biológicas que tiene egresados a nivel maestría y busca ampliarse al doctorado.

En la firma del acuerdo estuvo la vicerrectora de Ordenación Académica de la US, Cristina Yanes Cabrera. *(José Tenorio)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

UNAM abrirá *campus* en Guanajuato

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creará un complejo académico en San Miguel Allende, Guanajuato.

El rector Enrique Graue, el gobernador Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, y el presidente municipal Luis Alberto Villarreal García firmaron una carta de intención para construir la unidad multidisciplinaria en un predio de 4.5 hectáreas, donde la Universidad ofrecerá servicios educativos, realizará investigación, formación especializada y promoverá el desarrollo tecnológico.

Graue destacó la relación de la universidad con el estado de Guanajuato, la cual inició con la creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), unidad León, *campus* con orientación multidisciplinaria, pero también enfocado al área de ciencias de la salud, que ha crecido y continuará con el proceso de construcción de espacios para la carrera de Optometría.

Estamos satisfechos con lo conseguido, manifestó el rector, a lo que se suma la edificación de una unidad académica en San Miguel de Allende.

El gobernador de Guanajuato agradeció la oportunidad de tener a la UNAM en San Miguel de Allende. “La mejor inversión que se puede hacer es en educación, y qué mejor que hacerlo con la Universidad Nacional y en el mejor municipio”.

La directora de la ENES León, Laura Acosta Torres, destacó el interés de contar con un *campus* en el municipio guanajuatense. “Las autoridades universitarias, de Guanajuato y de San Miguel de Allende, nos han dado la confianza para hacer realidad el proyecto”.

La primera etapa consistirá en un edificio de dos pisos, con aulas, mediateca, laboratorios de ciencias exactas y de cómputo, así como un área multidisciplinaria para brindar los servicios de salud que ofrece la ENES, como odontología y fisioterapia.

El nuevo espacio universitario podrá albergar al bachillerato a distancia con el plan de estudios de la UNAM. Asimismo, licenciaturas, posgrados, actividades de investigación y difusión de la cultura, y de educación continua.

Se busca que facilite el intercambio de conocimientos y proyectos con otras instituciones nacionales e internacionales; que impulse la educación continua mediante cursos, talleres, diplomados y otras actividades, además de preservar la diversidad y riqueza biológica que impera en el lugar, mediante el uso y manejo sostenible de las áreas naturales.

En terreno donado en 2015, habrá una inversión inicial tripartita de los gobiernos estatal y municipal, así como de la universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	CULTURA	4A

En la UNAM, el primer Festival Internacional de Acordeón

FABIOLA PALAPA QUIJAS

La Facultad de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México realiza el primer Festival Internacional de Acordeón FaM UNAM con el fin de promover las vertientes principales del instrumento: acordeón de concierto y acordeón norteño mexicano.

El alemán Stefan Hussong, invitado especial, junto con los mexicanos Antonio Barberena, Samuel Nieves, Antonio Tanguma, Luis Omar Montoya y Víctor Madariaga, participa en clases magistrales, conferencias y conciertos que se desarrollan en la FaM, en la Escuela Nacional Preparatoria número 6 y en la sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

En entrevista con *La Jornada*, el acordeonista Víctor Madariaga (Ciudad de México 1955), quien coordina el festival, refirió que la principal motivación es dar a conocer más al acordeón porque como instrumento de concierto es nuevo en la Facultad de Música.

En acordeón de concierto “estamos en pañales”

“El objetivo principal es que se conozca el acordeón pero también queremos elevar el nivel de los estudiantes dentro de la facultad, además el festival no sólo incluye el instrumento que se utiliza aquí, que es para música más compleja, la llaman de concierto, sino que integramos el acordeón norteño mexicano, el cual estuvo por mucho tiempo separado y me parece que tiene una importancia primordial”, explicó Madariaga, quien es profesor de la Facultad de Música.

En México, añadió, se ha desarrollado un estilo único en el modo de interpretar el acordeón norteño.

“La idea es integrar los dos estilos porque en el caso del acordeón de concierto somos pocos e históricamente peleados en escuelas, así que me interesa la integración”, sustentó.

Stefan Hussong impartió clases magistrales, así como Antonio Tanguma, quien lo hizo sobre acordeón norteño.

El programa incluye la participación de Samuel Nieves Zarco, acordeonista del estado de México, quien ofrece un concierto didáctico sobre estilos en el acordeón norteño. Mientras, Antonio Barberena dicta una conferencia sobre el acordeón de concierto en la Ciudad de México, en la que abordará el trabajo de los ejecutantes que vieron cómo surgió ese instrumento en los años 50 del siglo pasado.

En opinión de Madariaga, en cuestiones de acordeón de concierto en el país “estamos en pañales”.

Mañana a las 18 horas será el concierto de clausura a cargo de Stefan Hussong, en la sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario (Insurgentes Sur 3000).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	NACIONAL	8

EN MEDIO DE INCONFORMIDADES INTERNAS

Designan a funcionarios en el IPN

[Gerardo González Acosta]

◆ El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, designó este jueves a María Guadalupe Vargas Jacobo y a Guillermo Robles Tepichin, como secretaria general y secretario ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones (POI), respectivamente, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

A propuesta del director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, y en cumplimiento de la Ley Orgánica del instituto, el titular de la SEP concedió el nombramiento.

Alberto Rodríguez Casas dijo que los funcionarios designados tienen las competencias para cumplir sus responsabilidades frente al proceso de transformación que se desarrolla en el IPN.

TRAYECTORIAS. La nueva secretaria general, María Guadalupe Var-

gas Jacobo, cuenta con una amplia trayectoria en los ámbitos público y privado; se desempeñó como directora de la Escuela Superior de Turismo del IPN, y es presidenta de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo, Capítulo México.

Por su parte, Guillermo Robles Tepichin es egresado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Zacatenco. Fue director de la ESIA Tecamachalco; presidente del Colegio Nacional de Ingenieros Arquitectos de México, y vicepresidente regional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, entre otros cargos.

Horas antes de los nombramientos, se registró una manifestación de la comunidad politécnica en contra de lo que llaman “mal manejo y manipulación de las autoridades”, y acusaron irregularidades en el proceso para designar a los nuevos funcionarios.

CRISIS. El pasado 11 de junio, en una Carta Abierta a la Presidencia de la República y a las autoridades de la SEP, de Gobernación, y la Unidad Politécnica (a la que *Crónica* tuvo acceso), colectivos de académicos, estudiantes y egresados del IPN demandaron al presidente Andrés Manuel López Obrador rescatar al Instituto de esta “profunda crisis educativa y corrupción ejecutada en las últimas administraciones”.

Los demandantes manifiestan la defensa de “uno de los mayores logros del movimiento estudiantil de 2014: la realización del Congreso Nacional Politécnico (CNP)”, explicó el profesor Leonardo Ramírez Damián, del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, de la Unidad Santo Tomás. Figuras importantes como el Presidente de los Egresados del IPN, Marco Antonio Méndez, también exhibieron este tipo de conductas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	10

En riesgo la viabilidad de la UACM por acuerdos del VI Consejo universitario

HILDA ESCALONA

Académicos e investigadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México advirtieron que los acuerdos del VI Consejo Universitario ponen en riesgo la viabilidad de la UACM pues se han aprobado acuerdos sin argumentación razonable ni basada en la Legislación Universitaria y a veces violentándola lo cual afecta de forma alarmante ese desarrollo de la institución. "Se han afectado de forma sustantiva las actividades académicas complementarias programadas para este año, la **movilidad** académica, la participación de profesores investigadores en congresos y estancias de investigación", señalaron.

Los académicos afirmaron que lo más grave es que la aprobación de dichos acuerdos provocan una nueva crisis institucional y de ingobernabilidad en la universidad.

"Esto podría ser aprovechado por aquellos grupos externos y por partidos políticos para golpearla presupuestalmente y paulatinamente extinguirla".

A principios de este mes, tres académicos ingresaron al VI Consejo Universitario una solicitud para destituir al rector de la UACM, Galdino Morán López y que, de forma inmediata, el Consejo Universitario dio entrada y comenzó con el proceso de remoción sin sujetarse a los preceptos de la Legislación Universitaria.

Por lo que once académicos e investigadores de la institución exigieron mediante una carta abierta a la comunidad de la UACM, "dar a conocer a toda la comunidad de la universidad los elementos que presentaron los tres profesores en su solicitud para fincarle responsabilidades universitarias al rector, documento que fue recibido el pasado 11 de junio". También exigieron que "se anule la calendarización aprobada de manera sospechosa, apresurada y tendenciosa por integrantes del VI Consejo Universitario para este proceso de destitución y solicitamos llevar a cabo una consulta con la comunidad universitaria, ya que es un tema de interés institucional y no de unos cuantos y menos de tres profesores".

Además, comentaron que las violaciones a la Legislatura Universitaria son motivo de sanción, de acuerdo con el Reglamento de Responsabilidades Universitarias en sus artículos 9, fracción VIII y 10, fracciones I, II, VII, VIII, XVI".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	SPOT	1



Gradúa UDLAP a su 75^a generación

Con la presencia de autoridades educativas, del sector económico y político, así como de padres de familia y académicos, la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) llevó a cabo su septuagésima quinta ceremonia de graduación, en la que mil 647 alumnos recibieron el grado académico de licenciatura y posgrado que les acredita el término satisfactorio de sus estudios en una de las cinco escuelas que conforman la universidad.

La septuagésima quinta ceremonia de graduación contó con la presencia de la senadora Beatriz Paredes quien, en su papel de oradora invitada, dijo: "Con este importante acto académico celebran el esfuerzo de muchos años de estudio, dedicación, responsabilidad y sacrificio. Hoy empiezan a definir a dónde van y lo hacen con la fortaleza que les da la educación, con el robustecimiento de manejar los instrumentos de la ciencia, la técnica y la comprensión del mundo; lo hacen como egresados de su universidad", apuntó la senadora por la LXIV Legislatura.

La Universidad de las Américas Puebla graduó a la generación más grande en su historia, en la que formó ciudadanos comprometidos con la sociedad, altamente preparados y capaces de trabajar por un México y un mundo mejor.

Como resultado de su potencial y excelencia académica, así como de la proyección y liderazgo que fomenta la institución, los alumnos que egresan de esta casa de estudios están preparados para enfrentar el mundo.

DESTACAN POR SU DESEMPEÑO

Los siguientes alumnos recibieron una medalla por haber obtenido el más alto promedio

- Jennyfer Janette Baltazar Salomón, de la Escuela de Ciencias
- Alexis Aparicio Ames, de la Escuela de Negocios y Economía

- Magdalena del Carmen Álvarez Alonso, de la Escuela de Ciencias Sociales
- Roberto Sanz Camacho, de la Escuela de Ingeniería

- José Antonio Victoria Martínez, de la Escuela de Artes y Humanidades
- Eduardo Zavala Martínez, de Posgrado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	15

Aumenta matrícula para gastronomía y turismo

En México existen mil 224 programas educativos de **turismo** y gastronomía a nivel superior, con 142 nombres distintos de títulos de programas de formación turística, afirmó el secretario de **Turismo**, Miguel Torruco Marqués.

Buena parte de ello se debe al trabajo realizado por los miembros de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y **Turismo** (Conpeht), puntualizó.

Esta cantidad de programas se imparten en 79 por ciento en instituciones privadas y 21 por ciento en escuelas públicas, con una matrícula total de 120 mil estudiantes, de los cuales 60 por ciento son mujeres.

Por perfil nacional de egresos, abundó, los programas de Gestión Empresarial Turística abarcan 38 por ciento, seguido de Gastronomía con 37 por ciento, Planificación y Desarrollo Turístico 22 por ciento, y el resto se reparte entre **Turismo** Alternativo y Administración de instituciones/ Hospitalidad.

En conferencia realizada en la ciudad de Puebla, indicó que la Conpeht fue fundada en México en 1991 y desde su inicio contó con la participación de las más prestigiadas instituciones académicas del continente americano, para posteriormente sumar a instituciones educativas de España.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Repercuten ya medidas de austeridad en centros públicos de investigación y académicos

DE LA REDACCIÓN

Las afectaciones en proyectos de investigación y en la operación de centros académicos que ha resultado de la aplicación de algunas de las medidas de austeridad y recortes presupuestales aplicados por el gobierno federal, han sido reiteradamente advertidos y señalados por diversas organizaciones científicas en lo que va de esta administración.

De acuerdo con la mesa directiva del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, la política de austeridad en materia de ciencia no debe inhibir la generación de conocimiento y sus aplicaciones, ni el desarrollo de personal capacitado o la inversión para el uso y desarrollo de la infraestructura científica instalada, y tampoco debe afectar los compromisos en proyectos científicos internacionales de largo aliento.

Según ha planteado esta instancia, las medidas de austeridad anunciadas en mayo por el gobierno de Andrés Manuel López Obrador afectaron de manera inmediata la operación de los Centros Públicos de Investigación, además de los Institutos Nacionales de Salud y otras dependencias científicas, como el Instituto Politécnico Nacional.

La mesa directiva ha reconocido los esfuerzos del gobierno federal por conducir la acción gubernamental con austeridad y lograr un uso eficiente y eficaz de los recursos públicos, y ha señalado que “la ciencia, la tecnología y la innovación son instrumentos fundamentales que contribuyen a resolver los grandes problemas nacionales y que México logre un crecimiento económico sustentable e incluyente. Son, además, habilitadores necesarios para alcanzar los objetivos propuestos en el Plan Nacional de Desarrollo”.

Investigadores y estudiantes de posgrado han expresado que sus unidades académicas ha sido castigadas presupuestalmente de manera considerable en la década pasada. Además, han señalado en documentos enviados al gobierno federal que los centros de investigación se han visto afectados por la falta de políticas públicas efectivas y estrategias que promuevan los avances científicos y tecnológicos del país.

Muestra de ello es que a casi 17 años de la aprobación y publicación en el *Diario Oficial de la Federación*, aún no se logra destinar uno por ciento del PIB a ciencia y tecnología, advierten en una carta enviada al Presidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	5

Advierten riesgo por desaparición de Inifed

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrarepublica.mx

La Red Educación Derechos (RED) advirtió que, la desaparición del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) como propuso el Presidente Andrés Manuel López Obrador, representa un riesgo para la seguridad de millones de estudiantes, pues aseguró que más de 80 mil escuelas de educación básica, presentan daño estructural, mientras que, 85 mil 600 planteles fueron construidos sin supervisión técnica.

► **Informó que sólo 45 por ciento de las primarias cuentan con servicios básicos como agua, luz y drenaje; 42 por ciento proporciona agua purificada a los estudiantes y 65 por ciento cuentan con baños en condiciones malas o regulares.**

En tanto, en los planteles de educación media superior, ese organismo señala que, tres de cada 10 tienen pisos, techos, muros y trabes en mal estado; tres de cada 10 carecen de servicio de agua todos los días y 1 de cada 10 no tienen luz todos los días de la semana.

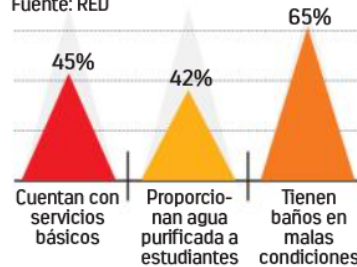
“Este no es un asunto de clientelas políticas. Dejar la construcción y rehabilitación de los centros escolares implica que no habrá quien supervise y asegure que los inmuebles educativos tengan las condiciones de seguridad y accesibilidad para los alumnos”, señaló el organismo integrado por académicos, especialistas y organizaciones de padres de familia.

El 15 de junio pasado, el Ejecutivo federal planteó la eliminación de esa

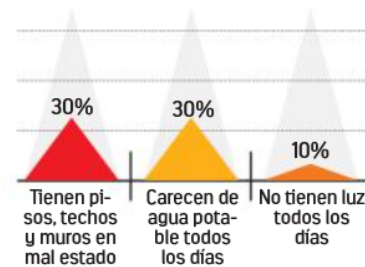
LA RED EDUCACIÓN Derechos afirma que representa un peligro de seguridad para los estudiantes; 80 mil escuelas tienen daño estructural

CONDICIONES EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LAS PRIMARIAS

Fuente: RED



CARENCIAS DE LOS PLANTELES DE NIVEL MEDIA SUPERIOR



RED EDUCACIÓN DERECHOS

“Este no es un asunto de clientelas políticas. Dejar la construcción y rehabilitación de los centros escolares implica que no habrá quien supervise y asegure que los inmuebles educativos tengan las condiciones de seguridad y accesibilidad para los alumnos”

dependencia, encargada de normar, supervisar y construir escuelas, para entregar los recursos para infraestructura escolar a un comité integrado por maestros, padres de familia, así como a alumnos mayores de cuarto año de primaria.

El pasado miércoles, el mandatario federal insistió en la eliminación de esta institución, que también significa echar a la calle a 334 trabajadores.

“Esto no es asunto de un sólo hombre o de una sola mujer o de un grupo de hombres o del Gobierno. No, es asuntos de todos. Vamos a empezar

ya en el próximo ciclo escolar. Tengo una reunión hoy con el secretario de Hacienda y con el secretario de Educación para tratar este asunto y ayudar a mejorar la situación de los planteles escolares. Es un proceso. Son muchas instituciones, más de 200 mil escuelas en el país”, sostuvo.

Y rechazó la propuesta presidencial, al señalar que el derecho a la educación obliga al Estado a garantizar que el espacio físico donde se ejerce ese derecho cuente con las condiciones de accesibilidad, seguridad y dignidad necesarias para aprender. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	PORTADA	PP

Realizan compra de 350 mdp con premura

Licitan útiles a 1 día de plazo

Dan a proveedores unas cuantas horas para que entreguen artículos muestra

IRIS VELÁZQUEZ

La convocatoria para licitar la compra de 350 millones de pesos de útiles escolares para el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) fue emitida un día antes de la fecha en que los interesados tienen que registrarse y presentar sus artículos muestra, algunos de ellos rotulados a dos o tres tintas.

Además, conforme a los términos publicados, la notificación del fallo se hará sólo 10 días después de la convocatoria, mientras que la fecha estimada para la formalización del contrato se fijó para el lunes 1 de julio.

El Gobierno federal publicó la licitación para los proveedores de útiles escolares en el portal de Compranet el 18 de junio a las 15:29 horas.

Y, de acuerdo con el calendario del procedimiento de contratación, la presentación de muestras se programó para los días 19 y 20 de junio de 9:00 a 18:00 horas.

Es decir, los interesados tuvieron un lapso de entre 17 y 41 horas para enlistarse y participar.

Fuentes de la SEP aseguraron que las licitaciones sobre compra de útiles deben lanzarse en enero para que los materiales estén a tiempo.

Además, el artículo 32 de la Ley de Adquisiciones Federales contempla que entre el lanzamiento de la licitación y la presentación de propues-

tas deben transcurrir 15 días naturales, sin embargo en este caso sólo se prevén 7 días.

La convocatoria LA-011L6W001-E16-2019 para la "Adquisición de Útiles Escolares, Material para Formación y Material para el Aula del Conafe" refiere que el aspirante a proveedor presente una muestra de cada uno de los bienes ofertados.

Para este caso, la solicitud es para 18 millones de artículos, que a su vez tienen diversas especificaciones, según el paquete al que vayan dirigidos.

Se trata de 18 partidas o diferentes tipos de paquetes. Cada muestra debe tener impresa la imagen institucional de Conafe a dos tintas, una

tinta o tres tintas, dependiendo de cada material.

Algunos materiales son para docentes y otros para alumnos, además de que se hacen distinciones dependiendo del grado escolar.

También se establece si es comunitaria o no la escuela a la que va dirigida, si es para asesores pedagógicos, docentes de educación inicial o capacitación de maestros.

Con esta premura, se deben cumplir requisitos, en algunas ocasiones con detalles muy específicos. Por ejemplo, algunos colores deberán ser redondos con una medida mínima de longitud de 8.89 centímetros de diámetro y 0.73 centímetros de diámetro en la puntilla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	ESTADOS	29

Acuerdan 78 firmas emplear a jóvenes

MIGUEL PALLARES

—miguel.pallares@eluniversal.com.mx

Un total de 78 empresas anunciaron su compromiso por capacitar, desarrollar de manera profesional y apoyar en generar oportunidades de empleo a más de 35 mil jóvenes en México, Colombia, Perú y Chile hacia 2020.

“Seguimos impulsando el tema de la educación dual y preparación de nuestra juventud a través del mejoramiento de competencias y capacidades que impulsen su competitividad laboral”, comentó Laurent Freixe, director general de Nestlé para las Américas.

Durante el cuarto Encuentro de

Jóvenes de la Alianza del Pacífico organizado por Nestlé México, las empresas debatieron sobre el futuro del trabajo, las habilidades necesarias para los empleos actuales, así como el tema del campo como catalizador del desarrollo económico y social de países de la Alianza del Pacífico.

En el evento estuvieron presentes representantes de las Secretarías del Trabajo, Educación, Economía y Agricultura de México, Chile, Colombia y Perú, el gobierno de Suiza, la Organización Mundial del Trabajo, el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica.

“Estamos agradecidos de que se unen 35 empresas locales a nuestro Acuerdo por la Empleabilidad Juvenil de la Alianza del Pacífico”, agregó Fausto Costa, presidente ejecutivo de Nestlé México.

El IV Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico se ha realizado en otras ciudades como Lima, Santiago de Chile y Cali. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	PRIMERA	6

MEXICANOS PRIMERO PIDE ELEGIR A LOS MEJORES

Avalan nueva convocatoria para evaluación educativa

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Mexicanos Primero consideró acertada la decisión del pleno del Senado de relanzar la convocatoria para nombrar a los cinco integrantes de la Junta Directiva y a los siete del Consejo Técnico del nuevo Organismo para la Mejora Continua de la Educación, que suple al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), luego de que este miércoles, la Junta de Coordinación Política no alcanzó los acuerdos para los nombramientos.

“Sí es una decisión acertada relanzar la convocatoria (...) necesitamos a las personas adecuadas con el

perfil necesario para tomar ese papel, que es de alta responsabilidad, para lo que viene en la transformación del sistema educativo en México”, indicó Jennifer O’Donoghue, directora de Mexicanos Primero.

“Tuvimos un grupo pequeño; para seleccionar cinco, siete personas, esperas tener más que siete, ocho candidatos, en ese sentido sí consideramos que es algo muy bueno.

“Nos preocupan los tiempos, la convocatoria sólo está abierta hasta el domingo en la mañana, pero eso viene del mismo transitorio, que establece el plazo para la selección de los integrantes de la Junta Directiva y del Consejo técnico”, acotó.

Ayer, el Senado aprobó las nuevas convocatorias, que dan de plazo del 20 de junio hasta el 23 de junio, a las 8:00 horas, para entregar vía electrónica toda la documentación.

Expertos criticaron previamente el proceso legislativo que permitió la inscripción a personas sin cumplir los requisitos.

**Dudas**

Mexicanos Primero respaldó la decisión de posponer estos nombramientos, aunque externó otras dudas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	PRIMERA	6

EDUCARÁN A MENORES RECLUIDOS

Luego de dos años de litigio, Mexicanos Primero obtuvo un amparo que ordena a 23 autoridades federales y locales garantizar el derecho a la educación de jóvenes privados de la libertad en la Comunidad de Tratamiento Especializado de San Fernando, alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México.

"Hace unos días el Poder Judicial dictó una sentencia que nos obliga a ampliar la visión con respecto de la educación incluyente. La sentencia específica se trata de los jóvenes en San Fernando, pero sus implicaciones van más allá: no sólo tenemos que dar respuesta a las y los jóvenes que están cumpliendo medidas de sanción dentro o fuera de los centros de tratamientos de todo el país, tenemos que asegurar la inclusión de todas las niñas, niños y jóvenes que hoy son excluidos de ejercer su derecho a la educación", planteó Jennifer O'Donoghue, directora de Mexicanos Primero.

De acuerdo con ella, cerca de mil 445 adolescentes están privados de su libertad por conflictos con la ley, a quienes se les viola su derecho a la educación y con ello su derecho a la reinserción.

"Estamos ante una oportunidad nueva, inédita; la posibilidad de transitar hacia un sistema educativo incluyente".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	POLÍTICA	10

Discrepan expertos sobre si becarios deben contarse en el “trabajo formal”

NÉSTOR JIMÉNEZ Y ALEJANDRO ALEGRÍA

El programa Jóvenes Construyendo el Futuro es uno de los factores que pudo causar la baja en generación de empleo en mayo (con una caída de casi 90 por ciento en comparación con el mismo mes de 2018), sostuvo el coordinador general del Observatorio de Salarios de la Universidad Iberoamericana de Puebla, Miguel Calderón Chelius.

Explicó que al tener mayor participación de pequeños y micronegocios, estos podrían usar a los becarios en lugar de contratar nuevo personal, por lo que debería analizarse a fondo el impacto.

La visión de Pedro Tello Villagrán, analista en temas económicos, sobre la polémica en torno a la creación de plazas laborales tiene una perspectiva similar: contabilizar a los beneficiarios del programa de jóvenes en el conteo de empleos formales que hace el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) sería un error, porque se trata de becarios. Añadió que la afirmación del presidente Andrés Manuel López Obrador de que no fueron incluidas las plazas que ocupan los jóvenes es correcto, pero también lo es la cifra de la caída de 88 por ciento en la apertura de nuevas plazas en mayo pasado.

Calderón Chelius sostuvo que las plazas generadas en dicho programa social no deben ser contempladas como de trabajadores, ya que no cumplen todos los requisitos para ello. “En parte tiene razón el gobierno federal al criticar que no se les considera, porque están directamente vinculados al sector productivo, pero no son empleos tal cual (...) en todo caso, son formas de ocupación precarias que no sustituyen los empleos que dejan de generarse”, agregó.

La expectativa del programa, dijo, es que, además de las fuentes laborales que se abren en el país, Jóvenes Construyendo el Futuro incremente el número de quienes se incorporan a la fuerza laboral, y no sustituya los que se venían generando. “Si efectivamente lo que está haciendo el programa es que en lugar de contratar a alguien para este puesto se utilice a un becado, suena lógico que alguien que necesita personal en una papelería prefiera a uno de ellos para no hacer el desembolso”, destacó.

En contraste, Fabiola Correa, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, sostuvo que es importante considerar a los becarios de este programa, porque a diferencia de los modelos laborales de los últimos 30 años, éste busca atender a la población más lastimada en cuanto a oportunidades de empleo. “Se debe considerar, más allá de si incluirlos en una estadística, el analizar la calidad de vida, y con este programa seles integra a un esquema que genera un ingreso”.

Tello Villagrán aseveró: “haber incorporado a los 481 mil 548 jóvenes que ya son beneficiarios de este programa habría sido un error, porque estamos hablando de becarios, no trabajadores que son formalmente contratados.

“Es una diferencia que parece sutil, pero en realidad el IMSS da cuenta de personas cuya relación laboral con la empresa esta perfectamente definida en un contrato”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	4

Sin cobrar desde enero, 3 mil maestros de Prepa en Línea

POR MARIA CABADAS
maria.cabadas@contrarepublica.mx

Más de 3 mil maestros de Prepa en Línea de todo el país no han recibido salario desde enero a la fecha, además de que les fueron suspendidos los servicios del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El último pago que recibieron fue en 2018, bajo el argumento de que están "reestructurando el sistema" y por los recortes que hubo en el sector educativo.

"Ni a facilitadores ni a tutores nos han retribuido en lo que va de este año. A todos nos han dicho que como fue cambio de Gobierno, se iban a realizar ajustes. Primero nos aseguraron que en mayo realizarían los pagos, pero llegado ese mes nos enviaron un correo para decirnos que no habían hecho la dispersión de recursos", comentó en entrevista para *ContraRepública*, Raúl, uno de tantos maestros de este sistema, en el que trabaja desde hace más de 3 años.

Padre de dos hijos adolescentes y maestro de matemáticas y física, expuso que a la par de que les fue suspendido su sueldo, de poco más de 8 mil pesos mensuales, también les fueron retirados los servicios médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

No nos han pagado ni un centavo. Estamos hablando de que a cada uno nos deben más de 40 mil pesos por concepto de salario. De la suspensión del IMSS, me percaté cuando por una enfermedad acudí a mi clínica, donde me comentaron que ya no estaba registrado en el sistema. Tuve que ir a uno particular", señaló el profesor, quien agregó que han continuado enviándoles correos electrónicos con la promesa de pagarles.

El 11 de junio pasado, les mandaron otro por parte de la Gestión Mó-

DOCENTES DENUNCIAN QUE también les suspendieron el servicio del IMSS; aseguran que les deben más de 40 mil pesos; profesores de Edomex y de la capital buscan entrevistarse con el director del programa para que les dé solución

EL CORREO

TEXTO EN EL QUE LA GESTIÓN Módulos del programa asegura que ya están procesando el pago.

El informe que derivado de los controles y recortes presupuestales realizados al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), la dispersión de los recursos destinados al pago de facilitadores y tutores continúan en trámite. No obstante, se ha solicitado nuevamente a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) que se realice la adecuación presupuestal correspondiente, a fin de que Cinvestav pueda continuar con el proceso de licitación y contratación.



RAÚL
Maestro

No nos han pagado ni un centavo. Estamos hablando de que a cada uno nos deben más de 40 mil pesos por concepto de salario. De la suspensión del IMSS, me percaté cuando por una enfermedad acudí a mi clínica, donde me comentaron que ya no estaba registrado en el sistema"

8 mil

pesos mensuales ganaban aproximadamente los docentes de Prepa en Línea; también les fueron retirados los servicios médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social.

gros de Prepa en Línea son producto de la participación comprometida de todos y cada uno de quienes formamos parte de esta comunidad educativa", indicó.

Sin embargo, Raúl precisó que este sistema emitía cada tres meses convocatorias para que los muchachos pudieran realizar su bachillerato, lo que no ha ocurrido desde inicios de año.

"Las autoridades han asegurado que este sistema no desaparecerá, pero en los hechos se confirma que sí, por la falta de las convocatorias, por los sueldos, porque nos quitaron el segu-

ro... son muchas cosas que nos hacen suponer que poco a poco dejarán que se extinga este programa", expuso.

► **El programa se estudia 100 por ciento en línea y sólo se requiere de un dispositivo con conexión a internet (celular, computadora, tablet, etcétera), que permita interactuar de manera digital con los tutores, facilitadores y compañeros del curso.**

Además, por la flexibilidad en este modelo educativo, se le permite al estudiante designar de manera individual el horario para sus estudios, con el propósito de realizar ajustes a sus actividades y a su estilo de vida, lo que lo hace más atractivo para quienes trabajan. •

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	26 Y 27

La enseñanza del inglés vive un auge gracias a que cada vez más personas se interesan en el idioma por gusto, sin embargo, aún enfrenta importantes desafíos como mejorar su penetración dentro de la población y elevar los sueldos de los profesores

#Negocios

POR C NAYELI MEZA OROZCO
@nayeli_meza

A los mexicanos sí les interesa aprender inglés. Pero alcanzar esta meta es complicado para la mayoría de los que se embarcan en esta aventura, debido a las barreras culturales.

Diversas empresas han encontrado una oportunidad en este negocio que experimenta un crecimiento sostenido desde hace una década. Las cifras no mienten: el mercado global de aprendizaje de inglés se valoró en 3 mil 247 millones de dólares (mdd) en 2018 y se anticipa que crecerá 15.2 por ciento para alcanzar los 11 mil 445 mdd al cierre de 2027, de acuerdo con la firma de investigación de mercados Research and Markets.

La industria tiene un potencial para seguir expandiendo sus horizontes dentro y fuera de México, al tomar en cuenta que en la actualidad existen mil 400 millones de hablantes no nativos interesados en adoptar al inglés como su segunda lengua.

Para 2020 habrá aproximadamente 2 mil millones de personas que estarán hablando o aprendiendo inglés, hoy, los ciudadanos que tienen algún tipo de conocimientos de este idioma son mil 75 millones, cerca del 25 por ciento de la población mundial total.

Entre los factores que influyen en el auge están la adopción del sistema de educación digital y la incorporación del plan de estudios en inglés en las escuelas de todos los niveles.

Eduardo Soto, director general de Harmon Hall, asegura que el inglés es el idioma de los negocios pero este no es el único

HELLO

Distribución por ciudad

Los mexicanos entienden la importancia de hablar inglés y este interés aumenta en algunas urbes del país

Nivel de aptitud



Fuente: Índice del Dominio del Inglés de EF

motivo por el cual los mexicanos deciden aprenderlo.

“Vivimos en un mundo globalizado y dominar el inglés no da solo un valor agregado, contar con un conocimiento mínimo es una necesidad para poder acceder a puestos clave o incluso para interactuar con otras personas”, detalla el directivo.

Las palabras de Soto se respaldan al tomar en cuenta que 96 por ciento de los mexicanos lo consideran una necesidad; 54 por ciento lo aprende por gusto; un 44 por ciento considera que

les permite mejorar sus oportunidades laborales, en tanto que el 15 por ciento considera mudarse a un país donde se habla, según análisis elaborados por British Council y KOE México.

Internet, the best friend

El inglés ha encontrado su consolidación gracias al mundo digital. Esto no resulta extraño al tomar en cuenta que 80 por ciento de la información en la red se encuentra disponible en este idioma.

De los 10 millones de sitios web más importantes a nivel mundial, 51.2 por ciento están en inglés, mientras que el 6.8 por ciento en ruso.

El aumento de redes sociales, el consumo de videos y una economía global cada vez más digitalizada seguirá impulsando la adopción del inglés.

El método de enseñanza de inglés en línea ha ganado popularidad, gracias a la preferencia de la generación Z y millennials, pues la comodidad las páginas de internet les permite tomar clases desde cualquier dispositivo móvil y a la hora que lo prefieran.

Además, los proveedores establecidos están expandiendo sus operaciones y aumentando su penetración global apoyados de este canal. La plataforma del curso EBC International TEFL Certificate estima que las ganancias de los jugadores online se han triplicado entre 2002 y 2016, al generar ingresos por más de 466 mdd.

Samira Camarena, profesora de inglés en la academia de idiomas S-Peak, comparte que estas generaciones adoptaron de manera sencilla la formación e-learning porque son nativos digitales y están acostumbrados a las grandes transformaciones.

EN



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	26 Y 27



Contar con un conocimiento mínimo en inglés es una necesidad para poder acceder a puestos clave o incluso para interactuar con otras personas”

Eduardo Soto
Director general
de Harmon Hall

“La formación online les permite compaginar su vida personal con su vida profesional y eso es algo muy importante para ellos. Los estudiantes pasaron de tomar clases frente a un pizarrón a tenerlas en su teléfono con contenidos mucho más interactivos e interesantes”, dice la también traductora.

El stop en el negocio

A pesar de que el inglés es más necesario que nunca en la vida diaria y al interior de las empresas. Anteriormente era requisito necesario para aspirar a un puesto de alto nivel jerárquico, sin embargo, en la actualidad es indispensable para el funciona-

miento correcto de las cadenas de suministro, el contacto con clientes y entablar negociaciones que cruzan las fronteras.

En 2016, más del 70 por ciento de las empresas en 28 países no angloparlantes reportaron que el inglés era importante para sus negocios y el 11 por ciento aseguró que era el idioma principal.

Eduardo Soto comparte que el panorama para los jugadores del mercado es alentador, pero, como cualquier negocio, también se enfrenta a diversos desafíos, como hacer que más personas puedan acercarse a la enseñanza del inglés.

“Tenemos que encontrar la mezcla ideal para que el acceso

sea más fácil y que la estructura de costos haga que más usuarios quieran tomar los cursos presenciales o en línea. El reto más importante es acercar y generar una mayor penetración dentro de la población”, precisa el director general de Harmon Hall.

En el último Índice de Nivel de Inglés elaborado por Education First (EF), México se ubica en la posición 57 de 88 países o regiones, con una clasificación de 49.76 puntos, considerada en el nivel bajo.

Dentro del negocio, otra de las barreras es la demanda frente al número de maestros. Aunque existen 12 millones de profesores de inglés activos en el mundo, hay escasez de talento.

Un reporte elaborado por la plataforma Cefrexambot revela que el 80 por ciento de los docentes de inglés en el extranjero, particularmente en escuelas públicas, no son hablantes nativos de inglés porque no hay suficientes maestros para satisfacer la demanda.

Samira Camarena comparte que otro de los frenos del negocio son los bajos salarios que se pagan por hora, en especial, en educación infantil. Sin embargo, la profesora manifiesta que en los años que lleva impartiendo clases ella y otros de sus colegas han sabido sacarle provecho a los retos que se presentan.

“El que no haya tantos maestros certificados dando clases afecta al país, pero eventualmente estos niños y jóvenes se volverán alumnos porque para entrar a una empresa a trabajar les pedirán contar con habilidades en inglés y buscarán la enseñanza profesional porque algo es innegable: el inglés es el idioma universal”.

MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Reconocen en Dinamarca a Secundaria mexicana por su huella ecológica

Laura Poy Solano

La Escuela Secundaria número 56 Enrique Ramírez y Ramírez, es uno de los 21 planteles educativos certificados como ecológico internacional, donde sus 800 alumnos participan en diversas actividades de protección al entorno ambiental y sustentabilidad, a través de 13 proyectos que van desde la producción de fertilizantes e insecticidas orgánicos y biogas hasta la producción de alimentos con baja huella ambiental.

La labor que desde hace más de 10 años se impulsa en el plantel ha sido reconocida en distintos certámenes de los Emiratos Árabes, Perú y Brasil, afirma su director Armando Salgado García, quien destaca la participación de profesores y alumnos, pero también de las familias que “poco a poco se han ido sumando y es muy gratificante reconocer que desde la escuela, los niños se llevan estos conocimientos a casa para transformar allá la forma en que se hacen las cosas”.

El pasado 19 de junio la Fundación para la Educación Ambiental (FEE, por sus siglas en inglés), con sede en Copenhague –considera por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura como institución líder en la formación ambiental-- hizo entrega a la secundaria técnica 56 de la distinción “bandera verde”, con lo que se reconoció por segundo año consecutivo su esfuerzo por impulsar acciones de educación ambiental, destacó Enrique Gutiérrez Garcés, director de Secundarias Técnicas.

La institución, modelo mundial en favor de la Tierra

Con el Programa “Juntos haremos de este un planeta mejor”, detalló Salgado García, los alumnos de la secundaria técnica 56 participan en acciones de reforestación, ahorro de agua, recolección y transformación de papel, ahorro de energía, recolección de residuos sólidos, con el que lograron un apoyo para la compra de contenedores, reutilización de aguas grises para el riego y captación de agua de lluvia, entre otras medidas.

En el plantel, ubicado en San Miguel Topilejo, en Tlalpan, los menores realizan labores no sólo de cultivo y cuidado de plantas, también de ganado, pues uno de los objetivos es que conozcan los procesos en la producción de alimentos. “Lo que resulta transformador es que las familias se involucren y que se estén formando ciudadanos respetuosos de su medio ambiente”, aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	COMUNIDAD	21

En prepa, buscan evitar deserción

INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Estela Jurado, titular del organismo dijo que involucrarán a profesores, quienes mejor conocen a los alumnos

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

De cara al nuevo ciclo escolar, el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del Gobierno de la Ciudad de México involucrará a los maestros para evitar la deserción, señaló su titular Silvia Estela Jurado Cuéllar.

Después de mencionar que el sábado 22 de junio termina el registro de aspirantes para entrar al bachillerato en la modalidad escolarizada y semiescolarizada para el ciclo 2019-2020, Jurado Cuéllar afirmó que para lograr que los jóvenes terminen su educación media van a involucrar a los maestros, quienes ayudarán en el establecimiento de medidas específicas para cada escuela, pues ellos saben mejor que nadie los motivos de la deserción y el bajo egreso que hay en estas prepas.

"Es un instituto joven, con maestros preparados que saben qué necesitan sus alumnos y por ello los vamos a involucrar para que nos ayuden". La tasa de egreso está muy por debajo del promedio nacional, con un 25 por



Foto: Especial

Estela Jurado Cuéllar, titular del IEMS, señaló que uno de cada cuatro alumnos del instituto a su cargo no concluye el bachillerato.



Nuevos planteles

Actualmente hay casi 26 mil estudiantes en los 22 planteles del IEMS; se tiene proyectado construir cinco más en el sexenio.

ciento, es decir, que uno de cada cuatro no concluye este bachillerato porque abandonando sus estudios, dijo.

En entrevista con **Excelsior**, la directora del IEMS resaltó que para ofrecer "lo elemental" a los 25 mil 982 estudiantes de los 22 planteles que hay en la capital, ya empezaron a dar mantenimiento a las instalaciones, desde

impermeabilización de los edificios hasta rehabilitación de la biblioteca, así como para mejorar los laboratorios de biología, química y física.

Por su parte, Rosaura Ruiz, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación mencionó que aunque estas prepas han sido una opción real para estudiar el bachillerato, las condiciones físicas de los planteles son deplorables.

Ruiz Gutiérrez señaló que el rezago tecnológico ha disminuido la calidad de las clases, porque en todos los laboratorios falta algo y hay ausentismo docente.

"Hablé con maestros y alumnos de las prepas y los chavitos me dijeron 'las computadoras son muy viejas, son muy lentas', y eso lo tendremos que solucionar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	CIUDAD	4

En descuido

Un análisis señala la falta de acompañamiento a los niños.

- Al volver de la escuela o en sus casas, menores de 6 a 13 años padecen descuido, de acuerdo con una análisis de la Consulta Infantil y Juvenil de 2018.
- Los resultados presentados por la CDH muestran que el 4 por ciento de niños entre 6 y 9 años deben quedarse solos cuando las clases terminan.
- En tanto, 5 por ciento de menores de 10 a 13 años permanece sin vigilancia de un adulto cuando sale de las primarias y secundarias.
- Milpa Alta y Cuajimalpa lideran las Alcaldías donde predomina la falta de acompañamiento.

401

mil niñas sufren inseguridad y abandono.

2

Alcaldías lideran la ausencia de adultos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	12

Destacan apoyos para las escuelas en Huixquilucan

Enrique Vargas del Villar, presidente municipal de Huixquilucan, señaló que a pesar de no ser una inversión que le toque hacer al Gobierno municipal, - ya que las escuelas son responsabilidad del Gobierno estatal o federal, - el municipio se ha dado a la tarea de apoyar a todas las escuelas.

“Hemos estado invirtiendo en todas las escuelas del municipio”, aseveró el alcalde de Huixquilucan, Enrique Vargas del Villar, durante la inauguración del primer Medialab,

en la colonia Jesús del Monte ante autoridades escolares del Colegio Tarbut, alumnos de la primaria Niños Héroes de Chapultepec y autoridades.

Recordó que todos los jardines de niños a cargo del DIF Municipal se remodelaron, lo mismo que las siete bibliotecas públicas con las que cuenta Huixquilucan.

En este sentido, Vargas del Villar reiteró el apoyo a la educación y aseveró “a los líderes que se están formando en las escuelas, decirles que cuentan con el Gobierno municipal”.

En tanto, María José Ocampo Vázquez, directora general de Desarrollo Social, invitó a los alumnos de todos los niveles acudir al recinto recién inaugurado, ya que ahí podrán asistir en las tardes cuando salgan de la escuela, en donde los bibliotecarios podrán atenderles. **/CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	SOCIEDAD	32

Buscan maestros respeto a sus derechos laborales

■ LAURA POY SOLANO

Maestros de educación básica, media superior y superior manifestaron su exigencia de que sus derechos laborales sean “realmente respetados” en las leyes secundarias que se elaborarán tras la aprobación del decreto de reforma a los artículos 3, 31 y 73 constitucionales en mayo pasado, pues aseguraron que la revaloración del magisterio “comienza por el respeto a nuestros derechos”.

Durante el X Foro Regional para la elaboración de las leyes secundarias, convocado por el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) con la participación de las secciones sindicales 9, 10, 60 y 61 de la Ciudad de México, destacaron la necesidad de fortalecer la participación y responsabilidad de los padres de familia en la formación de sus hijos, e incluso, demandaron la contratación de médicos escolares y trabajadoras sociales para hacer frente a la “nueva realidad que afrontamos con alumnos que necesitan atención educativa, pero también para su salud física y emocional”.

En entrevista, Ulises Chávez Tenorio, oficial mayor del gremio magisterial, quien acudió en representación del secretario general, Alfonso Cepeda Salas, reconoció que la mayoría de los maestros del país han planteado, como una de sus principales exigencias, el respecto a sus derechos laborales.

Agregó que tras analizar cerca de 12 mil propuestas en los 13 foros regionales, convocados para el 19 y el 20 de junio en todo el país, “podremos definir con claridad una postura” en torno a si hay un régimen de excepción laboral en el artículo tercero constitucional. Las conclusiones se presentarán al Congreso la próxima semana durante las audiencias públicas convocadas para abordar la construcción de las leyes secundarias.

El sindicato, indicó, impulsará una relación bilateral en la aplicación de los escalafones para la promoción de los maestros en servicio, con el fin de participar en la definición de los mecanismos para otorgar la puntuación a los educadores que puedan ser promovidos, aunque destacó que el ingreso al servicio y la asignación de las promociones corresponderá a la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	NACIONAL	12

BUSCA CERTEZA LABORAL

SNTE busca incidir en las promociones

ALEJANDRO SUÁREZ

Demanda criterios que consideren válidos de puntaje positivo a los cursos y posgrados y apoyo para tomarlos

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tiene el objetivo de participar en la elaboración de las leyes secundarias de la reforma educativa en temas como la promoción y la calificación a los maestros.

“En algunos aspectos donde no esté acotado (por el artículo tercero constitucional), como el tema de la promoción, hablo de la calificación del puntaje que saquen los compañeros de acuerdo a la experiencia, de acuerdo a su trabajo, de acuerdo a su labor y que seamos testigos y queremos esa transparencia”, dijo Ulises Chávez Tenorio, Oficial Mayor de la organización **magisterial** durante el Foro de Consulta para las Leyes Secundarias que organizó el **SNTE**.

Chávez Tenorio comentó que esta y otras inquietudes se la harán llegar a los legisladores federales cuando redacten las conclusiones de estas consultas.

Dentro del foro realizado en la Ciudad de México, una de las coincidencias que expresaron los participantes fue la de tener certeza laboral y mejores condiciones en las aulas. “Muchos de los maestros están preocupados por sus derechos laborales, es una coincidencia del **magisterio**”, dijo.

También expresaron la necesidad que

en el tema de promociones existan criterios que consideren como válidos de puntaje positivo cursos y posgrados, y que sea la misma autoridad educativa la que pueda impartirlos o brindar apoyos para tomarlos.

Por otro lado, Chávez Tenorio afirmó que tienen la puerta abierta para dialogar con el presidente Andrés Manuel López Obrador, ya que al momento el **SNTE** sólo tiene un encuentro directo con el mandatario mientras que la Coordinadora Nacional de **Trabajadores de la Educación** lleva tres y el próximo 26 sostendrá otra.

“Los temas que ve la **SNTE** son de otro tipo a los que está tratando la CNTE. Ellos están viendo otro tipo de temas, los respetamos”, afirmó Oficial Mayor, al tiempo de explicar que como **Sindicato** están en todas las mesas de diálogo con el gobierno federal.

APERTURA

EL SINDICATO dice que tiene la puerta abierta para dialogar con el presidente López Obrador

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	NACIÓN	5

BUSCA COORDINADORA DEMOCRATIZAR AL SNTE CON MESA DE DIÁLOGO

APROVECHANDO LA MAYORÍA morenista en el Congreso, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), busca una mesa de diálogo para democratizar al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), liderado por Alfonso Cepeda. Entre los acuerdos emitidos este fin de semana en su asamblea estatal, la Sección 22 pedirá también a senadores y diputados federales la defensa de la tierra, el agua, la excarcelación de los "presos políticos", así como la abrogación del decreto emitido el 20 de julio de 2015, a través del que el Estado recuperó la rec-

toría de la educación en esa entidad.

Apenas hace un par de semanas, en el encuentro que sostuvieron con el Presidente Andrés Manuel López Obrador, los centistas le entregaron un documento, en el que enfatizan estar en contra del "charrismo" del SNTE.

"Es improrrogable extinguir el charrismo sindical y democratizar todas las estructuras del SNTE. Como desde 1979 seguiremos combatiendo las prácticas de corrupción, que incluyen la venta de plazas y el tráfico de prestaciones e influencias", expone el documento.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	REPORTE	3

#4T

AMLO anuncia inversión multimillonaria en El Salvador

INDIGO STAFF

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció la disponibilidad de un fondo anual de 110 mil millones de pesos para la expansión del programa "Sembrando Vida" en El Salvador, Guatemala y Honduras. Una fondo que el mandatario no consideró un gasto, sino una inversión.

Desde Tapachula, Chiapas, el titular del Ejecutivo estuvo acompañado por su homólogo salvadoreño, Nayib Bukele y el canciller, Marcelo Ebrard Casaubón. Ahí, expresó que se dio inicio a la cooperación en materia de impulso a actividades productivas, creación de empleos en el sureste de México, así como en los países de Centroamérica.

"Es una manera distinta de abordar el fenómeno migratorio, no sólo en lo que corresponde a México, a Centroamérica, sino es un ensayo general para ser aplicado en cualquier región del mundo", afirmó.

Durante la ceremonia en donde los mandatarios plantaron un árbol como símbolo de la unidad de ambas naciones, el recientemente electo Bukele afirmó que los mexicanos tie-

El Gobierno federal destinará 110 mil millones de pesos anuales para la expansión del programa 'Sembrando Vida' en Centroamérica

nen un buen presidente, pero que éste no va a poder arreglar los asuntos del país tan pronto.

"Ahora tienen un lujo de presidente, pero él no va a poder arreglar las cosas en seis meses, ni en un año, ni en dos; Así que apóyenlo", expresó.

Durante el arranque del Plan de Desarrollo Integral (PDI) para el sur de México y Centroamérica, el presidente Bukele señaló que lo cambios de Andrés Manuel se ven, incluso dijo que se está enfrentado a cosas que nadie había tenido el valor de hacer.

"Ustedes están viendo los cambios, ustedes están viendo los proyectos, ustedes están viendo las cosas, cómo se está enfrentando a muchas cosas que nadie tenía el valor de enfrentarse. Les va a costar conseguirse otro así", añadió.

Por su parte, López Obrador aseguró que esta iniciativa es una consecuencia de las políticas emprendidas con Estados Unidos y los compromisos bilaterales para el mejoramiento del flujo migratorio desde



Los mandatarios sembraron un árbol en un acto de unidad entre naciones.

Centroamérica, el cual a su consideración no se trata únicamente de un bloqueo, sino de comprender la raíz de las problemáticas humanas.

"No es sólo el uso de la fuerza, no son medidas coercitivas y cerrar fronteras, sino enfrentar el problema de fondo", enfatizó.

Dentro de los convenios establecidos se proyecta una donación de 30 millones de dólares para El Salvador, "sin condiciones políticas ni eco-

nómicas ni financieras", para la aplicación del programa en 50 mil hectáreas del país del sur.

Cabe destacar que a su llegada al aeropuerto de Tapachula, el presidente López Obrador fue recibido por diversos colectivos sociales, entre ellos la sección VII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes entre gritos y empujones le reclamaron resultados al mandatario nacional.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Los ingresos de los académicos | Imanol Ordorika (La Jornada, p. 16)

SEP

Artículo ¿Puede AMLO reconciliarse con el Sistema Nacional Anticorrupción? | Edna Jaime (El Financiero, p. 31)

Columna Aquí en el Congreso | Revocación de Mandato para el aniversario de AMLO (Ovaciones, p. 9)

Columna Al Mando | Reunión SEP-Industriales (El Heraldo de México, p. 30)

Columna Post script | Nueva diplomacia (Excélsior, p. 112-Suplemento RSVP)

Columna Bajo Reserva. ¿Y las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro? (El Universal, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Lo barato cuesta caro. | Ana Lilia Herrera (El Heraldo de México, p. 19)

Artículo ¿Acoso sexual? Educar y sancionar | Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 15)

Artículo Dengue vs cómputo matemático | Rafael Herrera (El Economista, p. 56)

Columna Red Compartida (La Prensa, p. 2)

Columna Rozones | Del Toro otra vez ofrece ayuda (La Razón, p. 2)

Columna Análisis superior | Remate educativo (Excélsior, p. 3-Dinero)

Columna Consejos de familia | ¿Cómo es el nivel de alfabetización financiera de los mexicanos? (El Economista, p. 19)

Editorial La Jornada | Política migratoria: claroscuros (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Rozones | Otra vez la CNTE Hay cosas que nunca cambian (La Razón, p. 2)

Columna Confidencial | Apretujones de la CNTE (El Financiero, p. 35)

Columna La Divisa del Poder | La revocación prerrogativa socia, no del ejecutivo (24-Horas, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	OPINIÓN	16

Los ingresos de los académicos

IMANOL ORDORIKA

En las pasadas semanas se ha discutido, dentro y fuera de la academia, sobre los ingresos de profesores e investigadores de universidades, centros y otras instituciones de educación superior (IES) públicas. En muchos casos las discusiones han sido parciales y poco informadas, motivadas por la aplicación de recortes en algunas instituciones y se han exacerbado con reportes de prensa confusos y rumores en redes sociales.

Los sistemas de remuneración de los académicos se volvieron muy complejos desde los años 80. Con las crisis de 1976 y 1982, los salarios en el país tuvieron caídas dramáticas. La educación superior no fue una excepción. La caída real del promedio de los salarios de profesores, investigadores y técnicos académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue de -70 por ciento.

Esta reducción porcentual fue aun mayor que las tasas de caída del salario mínimo. Hacia la academia prevaleció una política deliberada de contención salarial. La intención fue establecer sistemas de pagos por méritos, diferenciados, basados en la medición de resultados. En 1984 se creó el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y pronto una diversidad de programas de incentivos o estímulos en las IES y centros de investigación.

En la UNAM, el SNI y los incentivos representan entre 55 por ciento y 80 por ciento del ingreso máximo posible (según nombramiento, categoría, nivel y antigüedad). La situación en las otras IES es parecida, aunque en el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) el salario base tiene un peso aún menor en el ingreso total.

Este sistema de remuneración fue impuesto por sucesivas administraciones federales. Fue diseñado y concebido para introducir prácticas de mercado en la academia. En nombre de la calidad se impusieron nociones de competencia y productividad. Se buscó, con toda intención, estratificar y jerarquizar a los académicos, entre sí y entre las diversas instituciones.

Las comunidades hemos logrado reducir algunos de los problemas e impactos negativos de estas políticas. Pero el SNI y los estímulos siguen presentando muchos problemas y generando críticas de los propios académicos. Las tres más notables son: a) el incremento de la desigualdad en las remuneraciones de los profesores (sobre todo entre los de tiempo completo y los de asignatura), b) la reducción del trabajo académico a medidas cuantitativas de productividad e impacto y c) la disolución de la vida académica colectiva y la colegialidad.

Con todo y estos problemas los académicos alcanzamos cierta estabilidad y certidumbre, sobre las reglas en que se basan las remuneraciones. Luchas y presiones de años nos han permitido recuperar ingresos más dignos. Un ejemplo, en 1976 el salario promediado de los académicos de carrera en la UNAM era de casi 15 salarios mínimos (smn). Hoy es de 5 smn. El resto de los ingresos proviene, en una estimación gruesa, de los estímulos (4 smn) y el SNI (5 smn). En promedio el ingreso es un poco menor que en 1976.

Son ingresos justos, y no privilegios. Corresponden a la preparación intensa que requerimos y hemos adquirido a lo largo de años, así como al trabajo especializado que realizamos. En el resto de las IES del país las remuneraciones suelen ser menores, el acceso a estímulos y al SNI más limitado y la estabilidad del ingreso más precaria.

Estos sistemas podrían ser transformados, perfeccionados o eliminados, siempre y cuando los propios académicos participemos en su discusión y evaluación, así como en las propuestas de cambio o diseño de alternativas, si fuera necesario. Mientras esto no ocurra, hoy es imprescindible garantizar a profesores, investigadores y técnicos que sus remuneraciones no están en peligro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	OPINIÓN	31

¿Puede AMLO reconciliarse con el Sistema Nacional Anticorrupción?



Edna Jaime

@EdnaJaime

Directora de México Evalúa

Es cierto que con base en reformas legales no se cambia a un país. Y menos si se trata del nuestro. Hace ya cuatro años que se reformó nuestra Constitución y se crearon o modificaron una colección de leyes para dar vida al Sistema Nacional Anticorrupción (SNA) y, sin embargo, las cosas no parecen haber cambiado demasiado de entonces a la fecha. Supongo que por eso el presidente López Obrador desdeña estas reformas. Puedo suponer también que le parecen inútiles. Yo sostengo que el problema no es el diseño del Sistema, que sin duda tiene aspectos que pueden mejorarse, sino el hecho de que en este país la ley no se respeta. Por eso la ley no transforma.

Permítanme poner un ejemplo. Hace algunas semanas comentaba en este espacio sobre un estudio de Marco Fernández sobre la nómina educativa. El estudio analiza qué ha pasado con dicha nómina a partir de que el gobierno federal decidió centralizar su administración. El tránsito

Sin liderazgo presidencial será difícil que esto funcione. Y AMLO no parece dispuesto a apoyar este modelo

entre el FAEB y el FONE, para los versados en el tema.

En aquel artículo me concentré en buena medida en resaltar los aspectos positivos en dicha reforma. En el gran paso dado para limpiar la nómina magisterial de las irregularidades de la que estaba plagada. Por irregularidades me refiero al pago de personal comisionado al sindicato, plazas fantasma y todos aquellos que recibían algún pago de esta bolsa de recursos sin desempeñar una tarea en el servicio educativo. No obstante, también mencionaba que las irregularidades seguían existiendo, en mucha menor magnitud, ciertamente, pero ahí estaban. Sobre este "lado B" del estudio me gustaría concen-

trarme en esta ocasión.

El monto de las irregularidades que persisten en la nómina centralizada (a través del famoso Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo: FONE) no son cacahuates. En el estudio que comento se estima que estas ascienden a 2,500 millones de pesos anuales. Para ponerlo en perspectiva, estos recursos representan el doble del dinero de lo que invertimos en capacitar docentes.

En el estudio, que no sin razón se llama la Impunidad en la nómina magisterial, se hace un recuento cuidadoso de estas irregularidades por entidad federativa. Después de mucho trabajar para acceder a la información y analizarla, se identifica el número de comisionados sindicales pagados con recursos del FONE. Algo, por cierto, prohibido por la ley. Como en tantos otros ámbitos se viola la ley sin consecuencias. Y todos los actores que tienen el mandato de hacer algo al respecto, voltean para otro lado.

Quisiera insistir en que esto no demerita los logros del FONE. Pero hay que hablar también de este "lado B", pues algo nos dice del porqué nuestro sistema anticorrupción no funciona. Aunque se soporte en nuevas leyes, y las instituciones involucradas tenga nuevas atribuciones, no hay disposición para actuar.

En referencia a las irregularidades de la nómina magisterial, un racimo de instituciones tendría competencia. Desde los órganos de control locales, hasta las federales, incluyendo la SHCP,

la SEP, la Función Pública y la Auditoría Superior de la Federación. Ninguna de ellas se tomó la molestia de hacer su trabajo en lo que corresponde a estas irregularidades. La Auditoría Superior de la Federación, en su trabajo de fiscalización, ha generado observaciones y ha presentado casos ante la justicia penal. Es penoso reportar que de los casos presentados a la Fiscalía sólo uno haya causado sentencia, y la recuperación de recursos todavía es proporcionalmente baja, como se señala en el texto.

Pareciera que la realidad le da la razón al presidente López Obrador. Si una espera que las instituciones operen para combatir la corrupción, es posible que nos quedemos esperando a Godot. Inercias del pasado, complejidad en la interacción entre instituciones, falta de capacidades, razones políticas, corrupción, todas pueden ser explicaciones de la indolencia. En estos factores se fundamenta también la falta de aprecio que los ciudadanos expresan hacia las instituciones. Por eso si alguien dice que al diablo con ellas, pocos salen a su defensa.

Y la pregunta es qué necesitaríamos hacer para que este entramado funcione. El SNA se hizo pensando en ello. Para resolver entuertos y problemas de coordinación. Y se diseñó un órgano ciudadano cuya cabeza lo sería también del sistema. Pero, por lo que hemos visto hasta ahora, es difícil suponer que con este modelo se pueda poner a rodar la rueda. Me cuesta decirlo, pero pienso que sin liderazgo presidencial será difícil que esto funcione. Y el Presidente no parece dispuesto a apoyar este modelo.

¿Qué nos queda? Que la realidad nos muestre que no se puede jugar con ella.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	1	9



Revocación de Mandato para el aniversario de AMLO

Ricardo Monreal sabe que la tarea de sacar la revocación de mandato no está nada sencilla porque los panistas de **Marko Cortés** se oponen que el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** aparezca en las boletas el día de las elecciones intermedias 2021.

Monreal incluso enfrenta problemas también con los priistas de **Miguel Angel Osorio Chong**, aunque para el PAN es una bancada en decadencia que prácticamente no existen, es decir tarde que temprano los convencerá.

Para nadie es secreto que esa medida de ponerse a consideración del respetable para saber si quieren que siga gobernando o no, sin duda es un arma de dos filos, aunque se inclina con ventaja al presidencial.

Por ejemplo, la marca **AMLO** hoy por hoy sigue tendiendo su fuerza, si bien no logró los resultados esperados en las pasadas elecciones, que registró un abstencionismo preocupante, si logró su objetivo de ganar las dos gubernaturas, Puebla y Baja California.

No descarte tampoco que para el próximo año estarán operando al 100 por ciento los programas sociales que otorgan esos diez millones de becas a estudiantes, los apoyos a los adultos mayores y los salarios a los jóvenes emprendedores, amén de los miles de empleos en el segmento de sembrando vidas.

Si hacemos números, el gasto supera los 120 mil millones de pesos en esos programas, en consecuencia arrojará una aceptación natural al Presidente de millones de esos beneficiados que no dudarán en respaldarlo para seguir recibiendo esos dineros.

El Presupuesto lo tiene en luz verde los mandamás de la Cámara de Diputados, **Mario Delgado** con su abrumadora mayoría y apuntalado por su presidente, **Porfirio Muñoz Ledo**.

Como dato anote la reciente reunión del Secretario de Educación, **Esteban Moctezuma** con el presidente de CONCAMIN, **Francisco Cervantes Díaz** que revela que de los diez millones de becas que entregarán, 300 mil son para Jóvenes Construyendo el Futuro, 4 millones 230 mil para estudiantes media superior y cinco millones a estudiantes de primaria y secundaria.

Es el modelo de la Nueva Escuela Mexicana de este gobierno, que tiene puntos de convergencia con los propósitos de la CONCAMIN en materia social y educativa, por eso ese encuentro.

Si **López Obrador** logra alcanzar esos resultados, le puedo adelantar que contrarrestará los yerros que hoy enfrenta por las estancias infantiles, los inconformes de adultos mayores que no han recibido su recurso y, lo más grave la inseguridad y el desempleo que a siete meses de su administración ha sido de gran magnitud, vaya vergonzoso y preocupante.

También el escenario del 2020 tendrá cumplimentado una fuerza laboral en los estados de Campeche, Oaxaca, Veracruz, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas y Tabasco con la construcción del Tren Maya y el Transísmico.

Ese es el escenario que el presidencial le está apostando, conformar un ejército de beneficiados que pueda tener cautivos para enfrentar el 2021, pues dicen los que saben que necesita consolidar 22 millones de votos para refrendar el Congreso y su Presidencia.

Por eso la oposición tiene más que claro este escenario y, aunque saben que los alcances del Presidente es el cometer error tras error, saben que eso podría contrarrestar su marca de aceptación.

Para **Monreal**, entonces la tarea está complicada pero no imposible, tiene hasta el 1 de julio para lograr los votos que le den el pase automático para la revocación, a ver si lo logra para ese día que celebra **AMLO** su primer aniversario de su triunfo presidencial.

EN OAXACA, EL 2022 MOVIMIENTO DE 40 MIL TONELADAS Y DERRAMA DE 32 MIL MDP

El gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat en días pasados cuando visitó al Presidente López Obrador en su conferencia mañanera ofreció datos significativos que incluso pueden ser envidiables para cualquier entidad.

Fue en el plan de migración que presentó el Presidente a los gobernadores de Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Campeche y Tabasco y el mismo que todos respaldaron.

Bueno, **Murat** dijo que México suministra el 15 por ciento de los productos que pasan por el canal de Panamá, con este proyecto del Interoceánico y la obra de Salinas Cruz a Coatzacoalcos, se estaría proyectando el corredor logístico más importante, en consecuencia estaríamos proyectando tener para el 2022 más 40 mil toneladas de movimiento nacional con una derrama de 30 mil millones de pesos solamente por este proyecto.

Se imagina entonces la derrama de esos recursos lo que generará de empleos y, desde luego detonará la economía regional con repercusión nacional.

PRI EN PICADA

Vamos a ver esta próxima semana el comportamiento de la militancia y sus personajes del PRI, pues parece que los inconformes siguen brotando para dejar ese partido que, a decir de los que saben, como está en crisis, entonces hay que abandonarlo, antes algunos se enriquecieron, pero hoy abandonan el barco.

La chamba es mayúscula para los que la quieren, llámese **Alejandro Moreno** "alito" o **Ivonne Ortega**, amén de los 11 gobernadores priistas que le tendrán que apostar al igual que los coordinadores parlamentarios, **René Juárez** y **Miguel Ángel Osorio Chong** para sacar al guey de la barranca. Aplausos para los que se quedan en tiempos de crisis con aroma a funeral y abucheos para los que se van o que abonaron para ponerlo en la antesala de la quiebra.

Jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	MERK2	30

AL MANDO

#OPINIÓN



REUNIÓN SEP-INDUSTRIALES

JAIME NÚÑEZ

Se retomó la propuesta de que el gobierno entregará 10 millones de becas



Quien se reunió con un grupo representativo de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin) al mando de **Francisco Cervantes**, fue el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) **Esteban Moctezuma**. Y es que los industriales promueven agendas que convergen con los propósitos que busca el proyecto de la Nueva Escuela Mexicana impulsada por el propio presidente **Andrés Manuel López Obrador**. En la reunión se retomó la propuesta de que el gobierno federal entregará alrededor de 10 millones de becas en educación superior, media superior, primaria y secundaria, -300 mil de ellas destinadas al programa "Jóvenes Construyendo el Futuro" que impulsa la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) de **Luisa María Alcalde**-. También abordaron los temas relacionados con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), esfuerzo que reconoce los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que las personas adquieren en el ámbito laboral a lo largo de su vida, abriendo la posibilidad de certificarlos profesionalmente. Igualmente atendieron lo concerniente al Modelo Mexicano de For-

ATENDIERON LO CONCERNIENTE AL MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL.

mación Dual, el cual estará enfocado dentro de tres sectores de la economía; industrial encabezado por la rama automotriz y tecnológica; servicios donde destaca el sector bancario, ventas y agroindustria y en tercer sitio vemos a las empresas sociales, en especial las vinculadas al sector agrícola y turismo.

VISITA DE ALTURA

El CEO de Uber, **Dara Khosrowshahi**, visitó la capital mexicana por primera vez desde su llegada a la plataforma de movilidad. Durante su visita, se reunió con representantes del sector público, así como diferentes organizaciones para expresarles el compromiso de la plataforma con México. En su visita, el directivo recalcó que el mercado mexicano es estratégico para Uber, ya que representa el quinto lugar en importancia para la empresa a nivel global. Durante los primeros 5 años de operación -2013 a 2018-, se han invertido más de 500 millones de dólares en el país. Por otra parte, recalcó que para la plataforma es esencial el trabajo en colaboración con las autoridades, tanto a nivel Federal como local, para la construcción de un escenario de movilidad eficiente y accesible en favor de los ciudadanos. Por lo

cual, están en la mejor disposición para continuar propiciando el diálogo. El ejecutivo recalcó que el futuro del transporte es multimodal, por lo que Uber se encuentra en la construcción de una plataforma que englobe todos los productos para mover a más personas y también para

la transportación de productos.

EMPLEO

Entre las bajas cifras que dio a conocer el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que lleva **Zoé Robledo**, sobre creación de empleo durante el mes de mayo, -3 mil 983 plazas formales-, llama la atención que el estado de Querétaro gobernado por **Francisco Domínguez Servián**, sumara mil 863. Casi la mitad del total.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	RSVP	112



POST SCRIPT

• POR RAFAEL MICHÁ
@rafaelmicha

NUEVA DIPLOMACIA

Ahora que la promoción de México se encuentra en una verdadera carrera vs. infinitos obstáculos, cada vez son más importantes acciones como la que implementa Suea Cho, de Opening Ceremony, de una manera contundente y sin uso de los recursos “oficiales” que son recaudados para tal efecto

Desde el pasado 5 de marzo Suea nos confió que llevaría a cabo un par de viajes de *scouting* a la Ciudad de México, los pasados marzo y abril de 2019, para buscar lo más “in” del diseño local. Moda, arte, diseño, artes aplicadas y de todo un poco para exhibir en su tienda de Howard St. OPENING CEREMONY — fundada en 2002—, uno de los establecimientos con más onditas de Nueva York que se dedica puntualmente a organizar una expo anual, obviamente, 2019 es *Year of Mexico*.

Desde las oficinas corporativas del octavo piso del número 202 de CENTRE STREET en NEW YORK, NEW YORK (así como la canción de Frank) Cho contactó a los *mover and shakers* de la capital para compartir los planes y la gran noticia que ello representa. Primero que nada, a Karla Martínez de Salas, directora editorial/editor in chief de *Vogue México* y Latinoamérica, para compartir su empresa, y obvio que le ayudara a navegar entre el intrincado mundo del quién es quién por acá. Después de su paso por la revista *W* y con un certero liderazgo de la revista de moda, Karla compartió sus *biffs* y *favos*, parte de su *speed dial* en su celular. Y obvio, en el tema de la hospitalidad no podía faltar Grupo HABITA —embajador plenipotenciario y extra oficial de nuestro país aquí, allá y acullá—. Suea seleccionó a CONDESAdf para compartir la travesura y asociarse en dicho proyecto especial, que justo comenzó hace apenas siete días en la tienda allende de nuestras fronteras.

Así es como se hacen relaciones internacionales a nivel “micromínimo” con efectos medibles, amplificadores y de gran alcance. Vitrina por vitrina. Aparador por aparador. Diseñador con diseñador. Y aun cuando nuestro secretario de Relaciones Exteriores —ahora mismo el “nuevo

héroe nacional” de la incipiente diplomacia de la 4T—, está llevando a cabo diseños de HI-BYE, La Gloria de Armando Takeda, la camisa Top Cossecha de mi vecina Carla Fernández, paliacates, velas y más, más, más. Todo *«HechoEnMéxico»*. La “nueva” diplomacia sale de la Cancillería, de las embajadas, de los consulados y del salón de clases de las universidades hasta otro ámbito: el boca a boca o *word of mouth*.

El canciller Marcelo Ebrard habrá de comunicar a los embajadores y cónsules hacer lo propio ahora que de un plumazo el presidente Andrés Manuel López Obrador desapareció el Consejo de Promoción Turística de México, ProMéxico, y toda labor de difusión organizada de manera estratégica de nuestro país. Aun cuando desde enero el cuerpo diplomático recibió los lineamientos generales por parte de los secretarios de Gobernación, Olga Sánchez

de la cultura, el diseño *et al* que no se reduce únicamente a presentar una atinada protesta sobre el temas de apropiación cultural como la que Frausto denunció por parte la casa de moda Carolina Herrera.

Hay que seguir con todo. Pero diseño, pero moda, pero gastronomía, pero viajes y destinos de una manera contundente y comprometida, con recursos y campañas estratégicas constantes y no improvisadas. Que tengan resultados medibles en la promoción de nuestro país y se reflejen en el aumento del número de visitantes y no sólo de turistas de internación —propios de las estadísticas y sin mayor derrama económica—.

PS. Aquí cada viernes, lo que sí importa. Y no dejes de seguirme en Instagram para que veas todo lo que sucede y leerte en Twitter ambos *@rafaelmicha* y lee todas las columnas en la web en *radarmicha.com*.

Cordero, de Economía, Graciela Márquez, de Hacienda, Carlos Urzúa, y de Educación, Esteban Noctezuma, así como por parte de los titulares de Energía, Rocío Nahle; de Turismo, Miguel Torruco, y de Cultura, Alejandra Frausto, hay todavía mucho por hacer y cómo implementarlo. Los embajadores tienen una labor titánica a la que hoy por hoy se suma la defensa de los principios de la política exterior, la promoción de México. La primera mitad del año ayudó la expo de FRIDA en Brooklyn. Hizo lo propio la muestra de la obra de Cándida Höffer en Nueva York y aún más la que se organizó en Boston: *Art Latin American: Against the Survey*, en el Davis Museum, en Wellesley College. Otras más hicieron lo suyo como la muestra de Frida en San Petersburgo que gestionó el Museo Dolores Olmedo en el recinto de Fabergé, y otras más en todo el *«Radar»*. Pero habrá que poner atención al cómo mantener la dinámica

“Los embajadores tienen una labor titánica a la que hoy por hoy se suma la defensa de los principios de la política exterior, la promoción de México.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

¿Y las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro?

Muchísima preocupación hay entre las autoridades de algunas universidades estatales, como la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, porque la **Secretaría de Educación Pública** está mostrando "desorganización" y no ha pagado las becas Jóvenes Escribiendo el Futuro. Nos explican que en la nicolaíta hay tal nivel de desorganización de la instancia pagadora que se tuvo que cancelar la entrega de los apoyos que se daría el 20 de junio. Es más, nos dicen, la falta de organización es de tal magnitud que todavía ni siquiera se han podido entregar las tarjetas de débito en las que se depositará el apoyo y esto sólo se hará hasta que la instancia pagadora garantice orden en la entrega. Como que a cierto funcionario de la 4T que despacha en la calle de Brasil #31 en el Centro Histórico de la Ciudad de México le falta organizar su oficina, nos alertan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	EDITORIAL	19

LO BARATO CUESTA CARO

ANA LILIA HERRERA
DIPUTADA FEDERAL POR EL PRI
@ANALILIAHERRERA

No será entregando plazas de maestros en negociaciones sindicales, ni dinero a las sociedades de familia, como lograremos un sistema educativo de altura

Congraciarse con los maestros requiere más que discursos o que el reconocimiento constitucional de su contribución a la transformación social. Exige conocimiento de sus demandas y, ante todo, el cumplimiento de las obligaciones que tiene el Estado mexicano, para el cabal cumplimiento de su responsabilidad docente.

En un afán pragmático y clientelar, el lpezobradorismo está a punto de fallarle no sólo al magisterio, sino a los padres y madres de familia, y, en especial, a la niñez y a la juventud del país, quienes ante la anunciada desaparición del Instituto de Infraestructura Educativa (Inifed), ahora tendrían que responsabilizarse de la “construcción de aulas, reparación, mejoramiento y conservación de planteles... (pues) todo –informó el Presidente– se va a entregar directo a las sociedades de padres de familia, para que los padres con esos recursos, mejoren las escuelas donde estudian sus hijos”.

¿Por qué un presidente electo por una amplísima mayoría de mexicanos evade esa responsabilidad, cuando la seguridad de alrededor de 30 millones de estudiantes en planteles públicos no puede dejarse en manos de la más honrada sociedad de padres de familia, porque tal vez no tenga el tiempo ni los conocimientos para contratar, hacer y supervisar adecuadamente una obra?

El Presidente aseguró que no habrá desvíos ni corrupción, pues, además, se harán cargo del programa el director de la escuela, los maestros y algunos alumnos mayores de cuarto grado de primaria. AMLO le falla al magisterio que hoy se encuentra saturado de cargas administrativas que cumple fuera de sus horarios laborales y a una sociedad que si bien clama por espacios educativos dignos y seguros, trabaja y paga impuestos para que sus hijos estudien y el gobierno trabaje, en lugar de delegarle su responsabilidad.

Coincido con la Red Educación Derechos (RED): el Ejecutivo federal no puede arriesgar la seguridad y la vida de los integrantes de las comunidades escolares, pues “sólo los especialistas, ingenieros y arquitectos, tienen las competencias técnicas para asegurar que la construcción, remodelación y mantenimiento de las instalaciones educativas cuenten con la calidad que garantice la seguridad, salud e higiene de los usuarios finales”.

Las autoridades no pueden “lavarse las manos” y decir que cumplen haciendo transferencias de dinero, porque además de aspectos técnicos y de supervisión, se perderá lo hasta ahora logrado y también advertido por la RED: datos sistematizados, confiables, precisos y vigentes que permitan la asignación eficaz y transparente de los siempre insuficientes recursos públicos.

En México es urgente dignificar lo público y en la reforma constitucional hicimos explícita la rectoría del Estado en materia educativa. No será entregando las plazas de maestros en negociaciones sindicales, ni dinero a las sociedades de familia, como lograremos un sistema educativo a la altura de las capacidades y necesidades de sus alumnos. Se vale rectificar y de paso, congraciarse con todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	OPINIÓN	15

¿Acoso sexual? Educar y sancionar

GABRIELA RODRÍGUEZ*

La Ley de Cultura Cívica de la Ciudad de México que entró en vigor el pasado 7 de junio introduce el trabajo comunitario como forma alternativa al arresto y a la sanción económica, además refuerza a la mediación como mecanismo de justicia. Se trata de una transformación de fondo: da entrada a una forma de justicia alternativa que abandona el ánimo de castigo y venganza de quien incurre en faltas cívicas, aunque se reconoce que esta persona ha roto el pacto social y representa una afrenta para la sociedad, se debe recurrir a medidas educativas encaminadas a cambiar sus comportamientos mediante sanciones administrativas.

Tal como se señala en los primeros capítulos, esa ley busca fomentar una convivencia armónica en los espacios públicos, es una apuesta a la autorregulación sustentada en la capacidad de los habitantes de esta ciudad para asumir una actitud de respeto a las normas y de apertura al diálogo, a la conciliación y a la mediación como medidas para solucionar conflictos.

No abordaré aquí las infracciones de tránsito ni las fotocívicas que se contemplan en la citada ley, sino algunas de las infracciones señaladas contra la dignidad de las personas corregidas en el último decreto. Se eliminó el ejercicio de la prostitución como falta cívica, que venía sancionada con esos términos en versión anterior, lo cual era una discriminación y una contradicción con la tradición de respeto y no criminalización a esa práctica de este país.

Otro de los cambios son los relacionados con la violencia de género, la redefinición de las faltas no pudo quedar mejor. El artículo 26 señala: Son infracciones contra la dignidad de las personas I. Vejar, intimidar o maltratar física o verbalmente a cualquier persona; II. Coaccionar de cualquier manera a otra persona para realizar alguna conducta que atente contra su voluntad, su libre autodeterminación o represente un trato degradante; III. Coartar o atentar contra la privacidad de la persona (en este caso se puede proceder a la conciliación, siempre y cuando el infractor repare el daño); V. Propinar en forma intencional y fuera de riña, golpes que no le causen lesión; VI. Lesionar a una persona (lesiones que sanen en menos de 15 días), en cuyo caso procederá la conciliación cuando el probable infractor repare el daño, conforme las partes lo fijan). Más relacionadas con el acoso sexual, se tipifican como infracciones cívicas: VIII. Condicionar, insultar o intimidar a la mujer que alimenta a una persona lactante en el espacio público; IX. Proferir silbidos o expresiones verbales de connotación sexual a una persona con el propósito de afectar su dignidad; y X. Realizar la exhibición de órganos sexuales con la intención de molestar o agredir a otra persona (sólo procederá la presentación de la persona probable infractora cuando exista queja de la persona agredida o molestada).

Me parece un acierto que la ley precise el insulto, la intimidación, las expresiones verbales de connotación sexual y haya evitado la palabra “piropo”, como algunos medios equivocadamente reportaron, porque esa palabra lejos de aclarar puede confundir, la palabra piropo es una expresión de admiración, halago o elogio que se dirige a una persona, pondera alguna cualidad relacionada generalmente con la belleza de las mujeres, viene de latín *pyropus*, nombre de una piedra preciosa, un granate de color rojizo.

Las sanciones para el caso de las faltas cívicas son la amonestación, la multa (no mayor al salario de un día), el arresto y el trabajo en favor de la comunidad.

Para México es un cambio de paradigma, porque es necesario ir más allá de las detenciones y deportaciones. Tal como documentara Michel Foucault (*Vigilar y Castigar. El nacimiento de la prisión*, Editorial Siglo XXI, 1975.), durante el siglo XX cambiaron las formas en que el cuerpo se ve atravesado por las relaciones de poder, se empezaron a recalificar a los individuos como sujetos de derecho y a valorar los actos de justicia como medidas educativas o propedéuticas. El reto para el siglo XXI tendría que ser ambicioso, lograr que todas las sanciones a las faltas cívicas y a los delitos contemplen un desplazamiento de la pena ejercida sobre el cuerpo a una pena que se ejerza sobre el alma.

* Titular de la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México

Twitter [Gabrielarodr108](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	EL FORO	56

COLUMNA INVITADA

Rafael Herrera Guzmán

Dengue vs cómputo matemático

Alianza Cimat-Cinvestad

El dengue es una enfermedad grave que afecta anualmente a 390 millones de personas en el mundo, según la Organización Mundial de la Salud (12,706 casos confirmados en México en 2018). A pesar de que se ha dedicado mucho tiempo, dinero y esfuerzo, aún no se ha podido desarrollar una vacuna contra esta enfermedad.

Gracias a la ciencia, todos sabemos que el dengue es causado por un agente microscópico llamado virus. Un equipo de investigadores del Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat) y del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN combina la biofísica y el cómputo matemático para estudiar las propiedades mecánicas de las armaduras exteriores de los virus, llamadas cápsides, que, podría decirse, son como cascarones.

La investigación tiene el objetivo de encontrar los puntos débiles de dichos cascarones (<https://doi.org/10.1002/cnm.2991>), lo cual se logra a través del desarrollo de modelos físico-matemáticos y la ejecución de simulaciones computacionales que requieren de conjuntos grandes de potentes computadoras (llamados clústeres) pues, en comparación, una computadora de escritorio tardaría muchos años en terminar.

Actualmente ya se conocen muchas características de estos virus, tales como la manera en que infectan organismos y se replican dentro de ellos. Más aún, los fisicobiólogos han podido determinar la forma y tamaño de las cápsides de muchos virus. En el caso del dengue, su cápside tiene forma muy similar a la de un balón de fútbol, pero pequeñísima y con muchos hoyitos.

El modelo geométrico desarrollado por el equipo Cimat-Cinvestav consta de millones de cubos pequeñísimos que, en conjunto, aproximan fielmente la forma, el tamaño y la po-

rosidad de la cápside. Con este conjunto de cubos diminutos, se simula computacionalmente el experimento de nanoindentación, que básicamente consiste en apachurrar la cápside. Así, se ha logrado identificar las zonas donde la cápside realiza los mayores esfuerzos para oponer resistencia a la nanoindentación.

Es muy probable que precisamente esas zonas sean los lugares clave por dónde atacar a los virus de manera eficaz. Este es un ejemplo de cómo la ciencia, la tecnología y la aplicación del conocimiento de diversas áreas (biología, física, matemáticas y computación), concurren y contribuyen hacia la resolución de importantes problemas contemporáneos que afectan la vida diaria de las personas. En un futuro cercano, se aplicarán técnicas de análisis topológico de datos para investigar la relación entre otros parámetros físicos de la cápside y la distribución y tamaño de los hoyitos con respecto al grosor del cascarón.

Acerca del autor:

El doctor Rafael Herrera Guzmán es investigador del Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat) desde el 2005 y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel 3) dentro del Área de Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra. Ha recibido distinciones académicas tales como una "Guggenheim Fellowship" (2002-2003), una "Research Fellowship" de la Japan Society for the Promotion of Science (2005-2006), una Fellowship de la IMU Berlin Einstein Foundation de Alemania (2012), y una distinción como regular associate del International Centre for Theoretical Physics de Italia (2009-2016).

Desde hace varios años realiza investigación en geometría de variedades con estructuras especiales, así como en aplicaciones de geometría diferencial en temas computacionales como redes neuronales, algoritmos evolutivos y métodos numéricos para resolver ecuaciones diferenciales parciales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	NACIONAL	2

OPINIÓN RED COMPARTIDA

ALIMENTOS, BAJO SOSPECHA

No pierda de vista a la empresa La Cosmopolitana, de Jack Landsmanas, que es uno de los proveedores de alimentos más importantes del gobierno federal y de la Ciudad de México. Cabe recordar que tiene intereses en prácticamente todos lados, ya sea el sistema penitenciario local como el nacional más todo lo relacionado con comedores institucionales.

El crecimiento de la empresa bajo el amparo de las administraciones anteriores fue espectacular y ya está bajo la mira de las autoridades. Andan bravos.

Esta semana fue de pisa y corre en la CDMX para Khosrows-hahi, CEO de Uber, para reunirse con representantes del sector público y diferentes organizaciones para recalcar el compromiso de la plataforma con nuestro país. Quiere trabajar con las autoridades locales y federales en la construcción de un escenario de movilidad eficiente y accesible en favor de los ciudadanos y están en la mejor disposición para continuar propiciando el diálogo.

El mercado mexicano es estratégico

para Uber, pues ocupa el quinto lugar en importancia para la empresa a nivel global. La plataforma invirtió 500 millones de dólares en cinco años y hoy tiene operaciones en 50 ciudades en el país, más de 250 mil autoempleados y 8 millones de usuarios en su app.

El chisme es que Ana Guevara está en la tablita como dirigente de la Conade y no es que la hayan balconado de que trabaja de lunes a jueves, porque el fin de semana se va a Sonora a hacer la pre campaña para ser gobernadora de su estado, sino que ya traía una bronca fuerte desde que dejó a su suerte a los Jugadores Paralímpicos, uno de los sectores que mayor impacto mediático tiene.

De hecho, la presión es tan grande, que este jueves la Conade pagó las cuentas pendientes que se tenían con el equipo de hockey femenino que está de visita en Japón y estuvo a punto de ser desalojado por no liquidar sus adeudos.

Pues la decisión del Senado de la República fue dar marcha atrás al proceso del INEE y reiniciarlo, pero la Junta de Coordinación Política tomó una decisión extraña: salvaguardar los derechos de los candidatos que participaron en la primera convocatoria y que la Comisión de Educación, cuyo presidente es Rubén Rocha Moya, incluyó como idóneos. De esta forma, los que ya estaban en la recta final se evitan las colas y el cabildeo de la 4T y ya no tienen que volver a presentar sus documentos y comparecer ante los legisladores.

PD: ¿Va a seguir el senador Martí Batres como presidente de la mesa directiva? Pues algunos dicen que sí. Habrá que esperar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	LA DOS	2

ROZONES

• **Del Toro otra vez ofrece ayuda**

Y hablando de cineastas, ahora que estamos en tiempos de austeridad, es refrescante la ayuda que **Guillermo del Toro** da. En mayo primero ofreció pagar el hospedaje a los 12 estudiantes de la Olimpiada de Matemáticas que participarían en una justa internacional en Sudáfrica, levantándole la canasta al Conacyt. Y ayer, el creador tapatío se ofreció a pagar los gastos del equipo de la selección femenil de hockey sobre pasto para la final de Hiroshima, en Japón, porque la Conade había retrasado un pago. "¿Qué hotel es...?", cuestionó en Twitter. Y aunque la dependencia informó después que ya había cubierto el gasto, la acción del realizador evidencia las carencias y la falta de organización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	DINERO	3



Ahorrar 400 millones

En días pasados, el *Padre del Análisis Superior* le informó sobre el monopolio que tiene SAFE-PISA en las mezclas médicas. Más allá de las investigaciones que deben hacer la Comisión Federal de Competencia Económica sobre las prácticas indebidas o la Secretaría de Hacienda sobre los sobrepagos que se pagan, es conveniente considerar las razones de que este servicio lo haga directamente el sector salud.

Quienes en el IMSS e ISSSTE lo ven como una alternativa no únicamente consideran que se ahorrarían 400 millones de dólares a favor del sector salud. De entrada, se ahorraría el sobrepago que cobra SAFE-PISA, que va entre el 18 y 20% del valor del medicamento.

Además, constituye una gran medida para disminuir las mermas, puesto que se podría programar la atención a los pacientes, preparar la mezcla justo en el momento que se utilizará en un esquema de 24/7. Esto garantiza la administración oportuna de cada mezcla, sin importar si el paciente está internado o es ambulatorio.

Según los expertos, esto permite una mejor utilización de los frascos y preparar macrodosis que permiten disminuir el costo por paciente. Este esquema permitiría un control más eficiente de inventarios de medicamentos e insumos terapéuticos durante toda la cadena, lo que, sin lugar a dudas, disminuye las posibilidades de robo, al tiempo que al paciente le garantiza un mejor tratamiento. Para el personal que maneja estas mezclas y, por supuesto, para el paciente, da gran seguridad en el manejo de medicamentos citotóxicos.

En los tiempos de austeridad que marca la 4T es necesario oír a los expertos en salud con ideas frescas y fuera de la caja, que no sólo disminuyen los costos, sino que, además, mejoran la calidad del servicio a los pacientes.

Este esquema permitiría un control más eficiente de inventarios de medica-



REMATE EDUCATIVO

El *Padre del Análisis Superior* ha decidido que es momento de dar clases sobre el número de empleos registrados ante el IMSS. Se recomienda guardarlo, estudiarlo y hacerlo propio.

mentos durante toda la cadena, lo que garantiza un mejor tratamiento.

18 Y 20

POR CIENTO

del valor del medicamento se ahorraría del sobrepago que cobra SAFE-PISA.

Construyendo el Futuro para generar confusión, la realidad es que se trata de una gran equivocación, ya que no son trabajadores formales registrados al IMSS, aun cuando sean parte de la economía formal.

Incluirlos en la lista de los trabajadores registrados al IMSS es incorrecto en los siguientes sentidos: No están afiliados al IMSS, su sueldo no proviene de la iniciativa privada, sino que es un programa de gobierno.

De hecho, en las reglas hechas por este gobierno de ese programa se establece entre los derechos de los centros de trabajo que podrán "otorgar premios o ayudas en especie a los becarios con la finalidad de incentivar su capacitación en el trabajo, en el entendido que esto no implica en forma alguna subordinación o dependencia del centro de trabajo y, en consecuencia, **no podrán ser considerados como elementos que integren una relación laboral**".

Poner a estos becarios como trabajadores afiliados al IMSS sería todavía más equivocado que incluir a los trabajadores por cuenta propia, toda vez que están en la economía formal. El gobierno no puede sumar a los Jóvenes Construyendo el Futuro como afiliados al IMSS, puesto que no lo son. No debe hablar de estacionalidad, puesto que se compran meses iguales. Y, lo más importante, no debe minimizar la caída del empleo. Es el momento de tomar medidas anticíclicas.



REMATE INTERESANTE

A pesar de todas las maromas que tuvo que hacer ayer **Zoé Robledo** para tratar de minimizar el desplome en la caída de la generación de empleos registrados ante el IMSS, resultó algo muy bueno.

El director del IMSS se comprometió a establecer una fecha calendario para dar a conocer mensualmente este número y pedir al Inegi, encabezado por **Julio Santaella**, que certifique la calidad y validez de los números.

El número de nuevos afiliados al IMSS que se registró en mayo es de 3,983 personas, 88% menos que un año antes o 57% menos que en el primer mayo del gobierno de **Enrique Peña Nieto**. No son estadísticas, sino datos duros. No influye la estacionalidad o el pago de utilidades, puesto que es el mismo mes.

Esta cifra se integra entre el número de afiliados al IMSS y se le resta el número de despidos, es un número neto. Reitero, no es una estadística que pueda interpretarse de cualquier manera.

Si bien, desde el punto de vista político, es bueno hablar de los becarios del programa Jóvenes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	POLÍTICA	19

CONSEJOS DE FAMILIA

Guillermo Jr. Cárdenas Salgado

guillermojr.cardenas@bbva

¿Cómo es el nivel de alfabetización financiera de los mexicanos?

El pasado 12 de abril la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) publicó los resultados de la alfabetización financiera de los mexicanos, entendida como “la combinación de la concientización, conocimientos, habilidades y comportamientos necesarios para tomar decisiones financieras sólidas y eventualmente lograr el bienestar financiero individual”, de acuerdo con la Red Internacional de Educación Financiera de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

De los últimos ejercicios para medir la alfabetización de la población de México, uno es reportado por la OCDE en el 2017 (con una encuesta realizada a 2,093 personas del 11 de marzo al 14 de abril del 2017) y el otro es el reportado por la CNBV, en el 2019, elaborado con preguntas de la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera (ENIF) 2018 (12,446 personas del 30 de abril al 22 de junio del 2018). Ambos ejercicios consideraron aspectos relacionados con “conocimientos”, “comportamientos” y “actitudes” financieras. En el 2017, la OCDE reportó que México tenía 57.6 puntos (de 100) y en el 2019 los resultados fueron 58.2 puntos de alfabetización financiera, ambos por debajo del promedio de calificación de los países del G20 (60.5, calculado en el 2017).

A manera de reflexión y autoevaluación, se exponen por rubro y con algunas adecuaciones, las preguntas de la ENIF 2018, que fueron contestadas inadecuadamente por más de la mitad de los mexicanos, al final se encontrarán las respuestas.

Conocimientos financieros

A. Supongamos que se depositan 100 pesos en una cuenta de ahorro que ofrece una ganancia de 2% al año. Si no realiza depósitos ni retiros, incluyendo los intereses, ¿cuánto tendrá usted al final del año? (1) Más de 102 pesos; (2) exactamente 102 pesos; (3) menos de 102 pesos; (4) no sabe.

B. Si usted deposita 100 pesos en una cuenta de ahorro que le da una ganancia de 2% al año y no hace depósitos ni retiros, incluyendo los intereses, ¿cuánto tendrá usted al final de cinco años? (1) Más de 102 pesos; (2) exactamente

102 pesos; (3) menos de 102 pesos; (4) no sabe.

De los encuestados, 45% respondió correctamente la pregunta A y 12.5% a la pregunta B. En todo el módulo, México obtuvo 65.8% de 7 puntos, por arriba del promedio de los países del G20 (61.4%), pero por debajo de Francia (70%), Canadá (70%) y Corea (70%), que fueron los que mayor calificación obtuvieron.

Comportamiento financiero

C. ¿Se pone metas económicas a largo plazo y se esfuerza por alcanzarlas (comprar casa, ahorrar para el retiro, pagar vacaciones o fiestas, comenzar un negocio, etcétera)? (1) Siempre; (2) algunas veces; (3) nunca; (4) no sabe.

D. Antes de contratar su última cuenta en un banco o su último crédito o su último seguro, ¿usted comparó con otros productos u otros bancos/aseguradoras o instituciones financieras? (1) Sí; (2) no; (3) no poseo cuenta, seguro o crédito

E. Para comparar su cuenta bancaria, su crédito o su seguro ¿utilizó sitios o páginas de instituciones como Condusef, Comisión Nacional Bancaria y de Valores o la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas o pidió recomendación de especialistas o analistas? (1) Sí; (2) no; (3) no poseo cuenta, seguro o crédito

La pregunta C fue respondida correctamente por 40.4% del total de encuestados, la pregunta D por 17.4% y la E por 4.5% del total. Cabe señalar que 32% de los encuestados no poseía algún producto financiero al momento de la encuesta. En todo el módulo, México fue el más bajo de todo el G20, con 48.2% de 9 puntos, el país que mayor calificación obtuvo fue Francia con 74.4 por ciento.

Actitudes financieras

F. ¿Prefiere gastar dinero que ahorrarlo para el futuro? (1) Siempre; (2) algunas veces; (3) nunca; (4) no sabe.

Esta es la única pregunta que la CNBV incluyó en el módulo y 31.6% de los encuestados contestó adecuadamente. Un dato re-

levante es que, al comparar la respuesta por grupos de edad, sobresale que las personas con mayor edad (grupo de personas con 60 o más años vs grupo de personas entre 18 y 29, y entre 30 y 59) tienden a preferir ahorrar el dinero para el futuro, respecto los más jóvenes. En todo el módulo, México obtuvo 65% de 5 puntos, superior al promedio del G20 (60%), pero debajo de Indonesia (74%), Canadá (70%) e Inglaterra (66 por ciento).

Finalmente, es importante mencionar que los temas de inclusión y educación financiera están siendo abordados desde diferentes perspectivas por parte de los sectores públicos y privados. Prueba de ello es la vigente Estrategia Nacional de Educación Financiera, así como iniciativas de educación financiera como las del programa gremial de la Asociación de Bancos de México <https://www.abm.org.mx/PGEF/>, las de BBVA México <https://www.bbvaeducacionfinanciera.mx/>, y las de Condusef <https://eduweb.condusef.gob.mx/EducacionCartera/index.html>, entre otras. Sin embargo, es importante destacar que el éxito de las iniciativas presentes (y futuras) está supeditado a la participación de las familias mexicanas, no sólo para conocer, sino para obtener actitudes y comportamientos que les ayuden a optimizar los beneficios de acceso al sistema financiero mexicano.

Por cierto, las respuestas: A-(2); B -(1), pero sólo si respondió bien A; C-(1); D-(1); E-(1), y F-(3).

Guillermo Jr. Cárdenas Salgado es Director de Evaluación y Buenas Prácticas en BBVA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	EDITORIAL	2

Política migratoria: claroscuros

En el contexto del Día Mundial del Refugiado, que se conmemoró ayer, la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, emitió un doble mensaje para los que ingresan a México con la intención de alcanzar la frontera estadounidense: por una parte advirtió que no se les permitirá usar el territorio mexicano para llegar a Estados Unidos, lo que significa, en los hechos, la cancelación de su derecho al libre tránsito o, al menos, la asunción de que éste se encuentra suspendido para los extranjeros que se dirigen hacia nuestro vecino del norte.

Se trata sin duda de un anuncio lamentable que además contraviene un derecho consagrado tanto en la Constitución como en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Aunque esto no hace menos deplorable el comunicado referido, debe señalarse que el libre tránsito pertenece al orden de las garantías que en todo el planeta se encuentran severamente acotadas, cuando no llanamente denegados: el libre tránsito pleno no se observa en ningún país del mundo, pues todos los Estados condicionan de una u otra manera el ingreso de extranjeros a sus respectivos territorios. En los hechos, pues, es una reivindicación no lograda, y esto resulta particularmente cierto en el caso de las naciones que se jactan de mantener altos estándares de respeto a los derechos humanos.

Además, y sin intención de desconocer lo desolador del mensaje de Sánchez Cordero, no puede ignorarse que México toma esta medida en el contexto de la relación bilateral, cuando la nación vecina es gobernada por un político que tiene la permanente necesidad de fabricarse enemigos externos para exacerbar las actitudes chovinistas de su base electoral y que, lamentablemente, posee el poder para presionar para el cumplimiento de sus exigencias a otros gobiernos.

Por otra parte, así como es doloroso constatar la permanencia de México en este conglomerado mundial de negación o limitación de la libertad de tránsito, también debe reconocerse en las declaraciones de la titular de Gobernación el ofrecimiento de una política de puertas abiertas para quienes decidan quedarse en nuestro país mediante visados, permisos de trabajo y la voluntad de incluirlos de manera plena en la sociedad mexicana. Con ello, México se coloca en una posición verdaderamente excepcional: en un planeta lleno de alambradas, de xenofobias e intolerancia, no puede escatimarse el valor ejemplar de invitar a los extranjeros a permanecer e integrarse.

Esta encomiable postura oficial no sólo requerirá de un ingente esfuerzo económico y organizativo para dar a los huéspedes condiciones de trabajo, vivienda, salud y educación –esfuerzo que, previsiblemente, se inscribirá en el marco de los programas sociales emprendidos por la Cuarta Transformación–, sino también de un intenso trabajo educativo y cultural para erradicar los reflejos xenófobos y racistas que persisten en importantes sectores de la población, los cuales se han visto inducidos a experimentar paranoias y percepciones de peligro asociadas a cualquier extranjero.

Si no son atajadas mediante la educación, estas tendencias podrían provocar situaciones en todo punto indeseables en un escenario de país abierto y oferente de nuevos horizontes para quienes llegan a él.

Por último, la condición de asignatura pendiente que guarda la libertad de tránsito, así como la coyuntura que obliga a México a ponerla en suspenso, no deben orillar a la resignación, sino por el contrario, al esfuerzo concertado para convertirla en realidad lo más pronto posible.

El gobierno y la sociedad mexicanos deben empeñarse para actuar en los ámbitos interno y externo a fin de avanzar en la materialización de ese derecho humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	LA DOS	2

ROZONES

• Otra vez la CNTE

Hay cosas que nunca cambian. Y es que ayer, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protagonizó una protesta en el aeropuerto de Tapachula, Chiapas; y entre gritos y empujones trató de bloquear el paso de **López Obrador** cuando éste arribó. La gritadera era tal, que el mandatario tuvo que pedirles que no lo apachurraran y estuvieran tranquilos, mientras trataba de salir del aeropuerto. Incluso hubo una mujer que le reclama a escasos centímetros. Pero la Coordinadora no estaba satisfecha, pues también se fue contra el gobernador **Rutilio Escandón**. Antes y no pasó a mayores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	OPINIÓN	35



CONFIDENCIAL

El golpe de los 30 millones

Ayer en Tapachula, el flamante presidente de El Salvador, **Nayib Bukele**, expresó elogio tras elogio a López Obrador y hasta pidió al pueblo de México dar tiempo a su Presidente para lograr los cambios necesarios. Todo era buen ánimo cuando ambos dieron el banderazo de Sembrando Vida. De pronto, al alzar el brazo del centroamericano en señal de festejo, Andrés Manuel, sin querer, le golpeó la cara. Los nudillos del mexicano en la tupida barba del salvadoreño no le desdibujaron la sonrisa. Al final, Bukele se llevó de vuelta a su país una promesa de 30 millones de dólares de apoyos... y un fraternal bofetón de recuerdo.

El góber Tello, a la sombra de su esposa

En los corrillos políticos de Zacatecas cobran fuerza las versiones de que el gobernador del estado, **Alejandro Tello Cristero**, se encuentra cada vez más agazapado e incurriendo en constantes desatinos. Hay quien asegura que, por más que el góber trate de ocultarlo, quien verdaderamente lleva las riendas del poder en la entidad es nada menos que su esposa, Cristina Rodríguez Pacheco. Apenas, en marzo pasado, se hizo viral un video con una declaración de doña Cristina, en donde asegura que, si ella se metiera en la política, “yo, literal, perdóneme, yo me chingaba a quien me pusieran”. Los dichos de la presidenta del DIF fueron ‘sacados de contexto’, adujo Tello en su momento. ¿Será?

Habrà limpia en INM

El que anunció que hará una limpia de arriba a abajo en el Instituto Nacional de Migración fue el recién nombrado al frente del organismo, **Francisco Garduño**, quien reconoció que hay elementos de la Policía Federal que no quieren estar en esas funciones, por lo que dijo: “Si no ayudan, que no estorben”. Advirtió que en el tema de las bajas, se dará a conocer un informe, donde habrá sorpresas, pues se despedirá a personal que no reúna las condiciones.

Apretujones de la **CNTE**

“¡No me apachurren!” reclamó ayer el presidente López Obrador a su llegada al aeropuerto de Tapachula, cuando se vio envuelto en un remolino de protestas de la Sección 40 de la **CNTE**, cuyos agremiados pedían un cambio de dirigencia y le gritaban sus quejas en la cara al gobernador chiapaneco, Rutilio Escandón. Parece que los **maestros**, a los que el Presidente ha escuchado y ayudado, resultaron más incómodos que ciertos opositores.

Los alegres números del ISSSTE

El director general del ISSSTE, **Luis Antonio Ramírez Pineda**, presentó ayer los estados financieros del organismo de los últimos seis meses, en los que aseguró que la institución está financieramente solvente, con activos superiores a los 187 mmdp y con reservas al 31 de diciembre de alrededor de 94 mmdp. Hasta ahí todo bien. Lo que no se aclaró, dicen algunos, son las permanentes quejas de derechohabientes y trabajadores sobre desabasto, despidos, falta de equipo médico e infraestructura obsoleta.

Cuidan al responsable de seguridad en CDMX

El secretario de Seguridad Ciudadana, **Jesús Orta**, salió del Congreso de la Ciudad de México con una promesa: si no da resultados en un año, se va. Sin embargo, la cita en Donceles no resultó tan incómoda para el colaborador de Claudia Sheinbaum. Según el coordinador perredista, Jorge Gaviño, el acuerdo inicial era realizar la comparecencia en el pleno. Luego se determinó que sería en uno de los salones más grandes, y a la mera hora la Mesa Directiva indicó que se realizara en un auditorio con poco aforo y a puerta cerrada, sin prensa al interior porque “no había más espacio”. La mayoría morenista cuidó que el funcionario no quedara expuesto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/19	NACIÓN	4

La revocación prerrogativa social, no del Ejecutivo



En el Senado se empantanó la discusión sobre la revocación de mandato, pese a la "flexibilidad" de fechas mostrada por el presidente **López Obrador**.

El asunto es que la oposición no quiere —con justa razón— que el ejercicio de consulta sobre la revocación de mandato sea propuesto por el Ejecutivo en turno y no por la sociedad, como debería de ser. El argumento tiene sustento.

La revocación de mandato no debería ser una prerrogativa del Ejecutivo, sino de la sociedad.

Si el Ejecutivo lo convoca, lo hará con el conocimiento de que la votación le será favorable o de otra manera no lo haría.

Dejarlo en manos del gobernante en turno sería una farsa, una caricatura grotesca de un presunto ejercicio democrático.

En cambio, si la sociedad es la que propone, la consulta tendría mayor credibilidad y respaldo democrático.

Pero en el camino de la discusión, la oposición también enfrenta el hecho de que, de negarse a aprobar la inclusión de la revocación de mandato en la Constitución, **López Obrador** podría atreverse a realizar una "consulta" sin sustento legal como la que hizo para detener la construcción del aeropuerto en Texcoco.

No es un tema sencillo, por eso el Senado decidió decretar un receso en este periodo extraordinario para tratar de empatar las posiciones de todos los partidos.

La gran pregunta es ¿qué puede ofrecer Morena para convencer a la oposición de aprobar la legalidad de la revocación de mandato?

Ya veremos.

• • • •

El presidente **López Obrador** no tuvo una recepción como las que acostumbra a su llegada a Chiapas.

Fue recibido con reclamos por parte de la CNTE, y aunque hubo las infaltables peticiones de selfies, prevaleció el tono de reclamo y confrontación por promesas no cumplidas.

Ello no impidió, sin embargo, que junto con el Presidente electo de El Salvador, **Nayib Bukele**, firmaran un acuerdo mediante el cual México invertirá 30 millones de dólares en el país centroamericano para la generación de empleos a través del programa Sembrando Vida.

Este acuerdo forma parte del llamado Plan de Desarrollo Integral de Centroamérica, pensado como estrategia para contener la migración ilegal a Estados Unidos, perdón, a México.

• • • •

Zoé Robledo, director del IMSS, reconoció una caída importante en la generación de empleos en lo que va del sexenio.

Y de paso le corrigió la plana a **López Obrador**, que en su conferencia mañanera dijo que la caída en el empleo se debía a que no se habían incluido a los más de 400 mil becarios a los que se les pagan tres mil 600 pesos mensuales y tienen seguridad social.

Robledo precisó que los becarios de Jóvenes Construyendo el Futuro no pueden considerarse empleos porque se trata de un programa subsidiado por el Gobierno.

El problema es que nada ni nadie garantiza que después del año que durará la beca de tres mil 600 pesos mensuales, ese número de jóvenes vaya a obtener un empleo formal.

Y como están las cosas, es probable que sea el mínimo de este ejército de aprendices —no es peyorativo— los que obtengan una plaza de trabajo al final de la beca.

Lo ideal sería que fueran todos, pero la economía no da para más, aunque tengan otros datos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS