



**02 DE AGOSTO, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Dobla Deschamps austeridad de 4T



CNTE lleva a libros la Revolución Cubana



Confían en la 4T los 10 más ricos de México: AMLO



Se liberó de sargazo a Playa del Carmen y Cancún, dice Semar



Programas dan oxígeno a los pobres



Tiene siete domicilios en México la güera de la ejecución en Artz



Retrasos obligan a interrumpir embarazos sólo por aspiración



Cae el líder de *Los Rojos* en Guerrero



Amenaza de EU a China tira al petróleo y peso



Trump reactiva guerra comercial con China



AMLO llama a no permitir anarquía por extorsiones en Tabasco



Remesas alcanzan cifra histórica en el primer semestre



Gobierno confisca 20 mil mdp a estados



Violencia es culpa de FCH, asegura AMLO



En defensa del foro científico



Mexicanos gastan más en cerveza, botanas y cigarros que en libros



Ayuso presidirá Madrid tras asumir Ciudadanos las exigencias de Vox



La política se inventó para poner orden



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**En marcha, programa de cero tolerancia a violencia en el IPN (La Jornada, p. 6)**  
**En una década 8 de cada 10 aspirantes no lograron ingresar a la UAM (La Jornada, p. 33)**  
**Pobre avance en primera reunión para estudiantes universitarios rechazados (La Jornada, p. 33)**  
**Da Del Mazo becas para estudiar en Canadá (EL Financiero, p. 40)**  
**Transformar la educación media superior exige ajustar recursos (La Jornada, p. 34)**  
**Álvarez-Buylla dirige el CONACyT en la ilegalidad (El Universal, p. 1 y 7-Cultura)**  
**Analiza CONACyT fusionar convocatorias de investigación (La Jornada, p. 33)**  
**En defensa del Foro Científico (Reporte Índigo, p. PP, 12-15)**  
**“Declaraciones del Presidente sobre el FCCyT, desinformadas” (La Crónica, p. 16)**  
**Austeridad y persecución (La Crónica, p. 16)**

## SEP

**Acusan sesgo en bibliotecas (Reforma, p. 20)**  
**SEP entrega becas para vinculación con Francia (El Universal, p. 11)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Al 63% va la entrega de los libros de texto (El Sol de México, p. PP y 13)**  
**Dan dinero de escuelas a padres para evitar moches (ContraRéplica, p. PP y 6)**  
**Apojos para becas cayeron 5.3% en 2018 (24 Horas, p. 17)**  
**Ninis cuestan al mes 3 mmdp al Gobierno (ContraRéplica, p. 5)**  
**Jóvenes Construyendo el Futuro entra etapa de evaluación (El Economista, p. 21)**  
**Equípate con gadgets (El Universal, p. 1, 4 y 5-Tech Bit)**  
**En Oaxaca y Aguascalientes, los alumnos lamentan el retraso en la asignación de lugares (La Jornada, p. 14)**  
**Ciclo escolar | El CONALITEG seleccionó 456 libros para secundaria (La Crónica, p. 7)**

## SNTE/CNTE

**CNTE lleva a libros la Revolución Cubana (El Universal, Titular, p. 10)**  
**Padres piden informe de acuerdos con CNTE (El Sol de México, p. 13)**  
**SNTE cumplió obligaciones de transparencia al 100% (La Jornada, p. 34)**  
**CNTE acusa cerrazón de gobierno (Excélsior, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	POLÍTICA	6

## En marcha, programa de cero tolerancia a violencia en el IPN

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Con el reinicio de las actividades administrativas y académicas en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), esta casa de estudios puso en marcha el programa “Cero Tolerancia a la Violencia” en las inmediaciones de sus planteles, en los que participan elementos de seguridad ciudadana capitalina y de la Guardia Nacional.

Entre las acciones que forman parte del Programa Institucional de Prevención y Protección Integral de la Comunidad está el establecimiento de diversas rutas de transporte público exclusivas de RTP y trolebús para estudiantes, académicos y trabajadores; rondines de seguridad; botones de pánico, y cámaras de vigilancia.

Nelly Campos Quiroz, coordinadora de asistencia técnica de la secretaría general del IPN, explicó que estas acciones están enfocadas a brindar vigilancia a la comunidad politécnica desde la puerta de la escuela hasta el sistema de transporte más cercano, los cuales se reforzarán con una inversión de 50 millones de pesos de parte del Gobierno de la Ciudad de México para 53 planteles educativos, 24 de ellos pertenecientes a esta casa de estudio.

En esta estrategia participan de manera activa el IPN y las alcaldías Gustavo A. Madero, Azcapotzalco, Miguel Hidalgo, Cuauhtémoc, Álvaro Obregón, Iztapalapa, Tlalpan, Coyoacán, Venustiano Carranza, Milpa Alta e Iztacalco, sitios donde están ubicadas las escuelas de los niveles medio superior y superior del instituto dentro de la Ciudad de México.

Precisó que se tiene vinculación con la Guardia Nacional que opera en seis de las 12 alcaldías donde se encuentran planteles del instituto, lo cual fortalece la estrategia de seguridad interinstitucional del IPN.

Campos Quiroz, quien también es responsable de la seguridad interna de la institución, recalcó la importancia de que los estudiantes de nuevo ingreso y en general toda la comunidad politécnica tomen conciencia sobre la campaña de prevención y autocuidado con la finalidad de evitar ser víctimas de la inseguridad y la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## En una década 8 de cada 10 aspirantes no lograron ingresar a la UAM

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Durante los pasados 10 años, en promedio, ocho de cada 10 aspirantes a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) no lograron ser admitidos, y dos de cada 10 alumnos admitidos no pudieron concluir su inscripción por no cumplir con alguno de los requisitos de la convocatoria, señala información de la casa de estudios.

Aun así, en 2018 esta universidad registró 13 mil 255 y 10 mil 86 alumnos admitidos e inscritos, respectivamente, cifra que representó 2 por ciento más respecto al año previo, por lo que uno de los retos es reducir la brecha de los aspirantes admitidos y los que no completan el trámite de inscripción, que actualmente es de 24 por ciento, cifra considerada como elevada.

De acuerdo con los anexos del reciente informe del rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, presentado al Colegio Académico, se desprende que la unidad Xochimilco es la que concentra casi la mitad de los aspirantes, con 46 por ciento de ellos, que equivale a la suma de las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa, con 47 por ciento. El porcentaje restante corresponden a las unidades Lerma y Cuajimalpa, las dos más recientes de la institución, que este año cumple 45 años de actividades.

La matrícula alcanzó la cifra de 54 mil 755 alumnos en 2018, lo que significa un aumento de 766 alumnos respecto al año anterior, según los anexos.

Por lo que toca a la demanda de carreras, se aprecia el interés de los aspirantes por las licenciaturas que ofrecen las divisiones de ciencias sociales y humanidades, ciencias biológicas y de la salud, que en conjunto representan dos terceras partes de las preferencias.

### Administración, derecho y medicina, las más solicitadas

Respecto a la demanda por disciplina y número de aspirantes, son tres las licenciaturas tradicionales que concentran más de la cuarta parte de las solicitudes de ingreso: administración, derecho y medicina. “Si tomamos en cuenta que la oferta para licenciatura está integrada por 82 opciones, se hace evidente el desequilibrio en la distribución de la demanda”, señala el rector en su informe 2018.

Frente a esta situación, con la idea de ampliar la oferta educativa y atender las necesidades socioeconómicas y enfrentar los desafíos científicos y tecnológicos, la Metropolitana ha diseñado en años recientes nuevos planes de estudio en campos emergentes. Sin embargo, las licenciaturas con menor demanda corresponden, en su mayoría, a esos planes de estudio, como ciencias atmosféricas, ingeniería hidrológica, ingeniería en recursos hídricos e ingeniería en sistemas mecatrónicos industriales, educación y tecnologías digitales, ingeniería en ciencia y tecnología de alimentos, que en conjunto representan apenas 0.6 por ciento de la demanda total.

Lo anterior, dice el rector Peñalosa, permite inferir que dichas licenciaturas requieren mayor visibilidad entre los egresados de nivel medio superior, con la aplicación de diversas estrategias que sustentarían mejores decisiones entre los aspirantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Pobre avance en primera reunión para estudiantes universitarios rechazados

• Autoridades ratifican que se analizarán incrementos en matriculas y construcción de otros campus

**Laura Poy Solano**

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), quienes instalaron una mesa de diálogo con funcionarios universitarios y de la Secretaría de Educación Pública (SEP), afirmaron que “no hubo grandes avances, pero se trata de un primer encuentro en el que abrimos el debate sobre temas centrales”. Entre ellos, el crecimiento de la matrícula universitaria y la necesidad de construir más planteles, así como generar mecanismos “distintos al examen de ingreso para acceder a la educación superior”.

Señalaron que las autoridades de la SEP “especificaron que no están en condiciones suscribir un acuerdo como el que se firmó el año pasado, que incluía la posibilidad de garantizar el ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o al Instituto Politécnico Nacional (IPN) en años posteriores”, es decir, luego de cursar un año escolar en una institución privada, incorporada a la secretaría, y con acceso a becas.

Axel Meléndez, integrante de la comisión del MAES que acudió a la instalación de la mesa con representantes de la UNAM, IPN, el Instituto Rosario Castellanos y de la Subsecretaría de Educación Superior, señaló: “nos preocupa la postura de rechazo al acuerdo educativo que hemos construido en otros años, y que ha permitido que muchos jóvenes ingresen a las aulas universitarias si mantienen buenos promedios, pero es un primer encuentro y tendremos que seguir en este análisis”.

Mitzi Adriana Martínez, también integrante del MAES, destacó que es necesario construir soluciones integrales para atender el crecimiento de la demanda en educación superior, porque “año con año ofrecen los mismos espacios en instituciones privadas o tecnológicas que no son las opciones que buscamos quienes queremos ingresar a la UNAM o al IPN.

“Como jóvenes sabemos qué queremos y no todos buscamos formarnos como ingenieros o técnicos. Muchos soñamos con ingresar a la mejor universidad del país, pero te ofrecen sólo planteles con múltiples carencias o de paga, lo que hace inviable cursar una carrera”, expresó.

Cabe señalar que en julio pasado la SEP lanzó el programa “Rechazo Cero” en el que ofrece 52 mil espacios educativos en diversas instituciones públicas de educación superior, en modalidades escolarizadas, mixtas, abiertas, presenciales y a distancia, cuya página estará abierta durante todo agosto.

Los jóvenes que demandan que se abran oportunidades educativas con una oferta atractiva para todos, destacaron que la SEP y las autoridades universitarias “ratificaron que están dispuestos a suscribir un documento conjunto para que haya más recursos públicos a la educación superior, con la finalidad de atender un mayor crecimiento de su matrícula y la posible creación de otros campus universitarios”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	40

## Da Del Mazo becas para estudiar en Canadá

El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, entregó becas para que 30 alumnos de diferentes universidades y tecnológicos de la entidad vayan a Canadá a perfeccionar su aprendizaje en el idioma inglés.

Informó que este año el otorgamiento de este tipo de becas tuvo un incremento del 30 por ciento, en comparación con 2018, por lo que a través de este programa en 2019 serán 2 mil 600 estudiantes quienes tendrán la oportunidad de viajar al extranjero para estudiar inglés.

En el Salón Gobernadores de Palacio de Gobierno, Del Mazo señaló que el conocimiento educativo, cultural y personal que adquieren los jóvenes al estudiar en el extranjero, les permite adquirir una visión más amplia de oportunidades de desarrollo.

Acompañado por los alumnos que recibieron su beca, el mandatario les deseó éxito y les invitó a convertirse en embajadores del Estado de México al difundir la riqueza cultural, histórica, gastronómica y turística que hay en territorio mexiquense.

—Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## “Transformar la educación media superior exige ajustar recursos”

**Laura Poy Solano**

Periódico La Jornada  
Viernes 2 de agosto de 2019, p. 34

La transformación de la educación media superior en México, que atiende a 5.4 millones de jóvenes de 15 a 17 años, demanda un cambio de políticas públicas, pero también de financiamiento, sostiene la subsecretaría del ramo, al destacar que “se requiere generar un presupuesto adecuado, basado en el establecimiento de proyectos que, de forma creativa y propositiva, permitan el logro de la transformación de la educación”.

En las líneas de política pública para bachillerato presentadas en enero pasado por el titular de la Educación Media Superior (SEMS), Pablo Arroyo Ortiz, se indica que “considerando la limitación de recursos presupuestales, se deben emprender acciones que procuren el uso eficiente de lo disponible”, lo que implica evaluar el uso de los recursos actuales y contar con la flexibilidad para su replanteamiento y atender las necesidades reales.

Entre las medidas sugeridas está impulsar la participación de los padres de familia, de ex alumnos, autoridades locales y empresas, “a través de mecanismos para la obtención de recursos y financiamiento que apoyen a las autoridades educativas en proyectos específicos que atiendan las necesidades de los planteles”, lo que incluye transparentar sus aportaciones, así como crear mecanismos de rendición de cuentas de los recursos públicos.

Propone también fomentar la atracción de fondos derivados de diversas aportaciones, con la finalidad de financiar proyectos específicos por subsistema o plantel, por lo que se podría promover la participación de “empresas y fundaciones con responsabilidad social, para apoyar proyectos en planteles de zonas marginadas o con menores recursos”.

De acuerdo con el calendario de presupuesto autorizado a la Secretaría de Educación Pública en el Ejercicio Fiscal 2019, publicado en el Diario Oficial de la Federación, a la SEMS se le asignaron 42 mil 587.9 millones de pesos, que incluyen, entre otros rubros, 9 mil 531 millones para la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, que agrupa a los Centros de Educación Tecnológica Agropecuaria (CBTA), Forestal (CBTF), del Mar (CETMar) y Aguas Continentales (Cetac).

Otros 18 mil 832 millones de pesos se canalizarán a la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios, de la que dependen los Centros de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (Cetis), Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) y da apoyo académico, técnico y pedagógico a los 652 Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados (Cecytes) en todo el país. A ello se suman 861.2 millones otorgados a la Dirección General del Bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	CULTURA	1 Y 7



# Álvarez-Buylla dirige el Conacyt en la ilegalidad

**Durante su gestión, la funcionaria ha violado responsabilidades administrativas al tomar decisiones unilaterales sin convocar a la Junta de Gobierno, como lo dicta la ley**

**LEONARDO DOMÍNGUEZ**  
—[luis.dominguez@clabsa.com.mx](mailto:luis.dominguez@clabsa.com.mx)

En el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) sólo se escucha una voz, la de su directora, María Elena Álvarez-Buylla, a pesar de que existen órganos colegiados que también deben incidir en la política científica del país. Al menos eso ha sucedido desde que Álvarez-Buylla asumió las riendas del Consejo, el 1 de diciembre pasado, debido a que ha tomado decisiones unipersonales que violan la ley.

En los últimos meses, la doctora Álvarez-Buylla ha implementado recortes, reducciones presupuestales a programas, modificaciones a Fondos, nombramientos de directores adjuntos, aperturas de nuevos fideicomisos, todo ello sin la autorización de la Junta de Gobierno del Conacyt, contrario a lo que marca la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Aunque la directora fue designada por el presidente Andrés Manuel López Obrador, la única instancia que tiene la

facultad de hacer cambios en Conacyt es la Junta de Gobierno. Sin embargo, desde que llegó la doctora Álvarez-Buylla no se ha celebrado ninguna sesión con ellos.

Una de las atribuciones de la Junta de Gobierno es: "Aprobar la constitución, modificación o extinción de todas las modalidades de Fondos Conacyt a que se refiere la Ley de Ciencia y Tecnología y los criterios para la celebración de convenios para la constitución, modificación o extinción de Fondos Sectoriales, Mixtos e Internacionales, así como de los contratos, las reglas de operación y programas de los Fondos Institucionales", se lee en el artículo 6, fracción I, de la Ley Orgánica del Conacyt.

La Junta de Gobierno está integrada por 13 miembros: representantes de secretarías federales como Hacienda, Economía, Educación Pública, Medio Ambiente, Energía, Agricultura, Salud; así como por voces de la sociedad civil: un miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y otro del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	CULTURA	1 Y 7

“Se está faltando a la ley de manera flagrante. La doctora Álvarez-Buylla tendrá 10 en investigación científica, pero cero en administración pública; la Junta de Gobierno no le ha dado el respaldo jurídico para actuar, erogar o avalar decisiones. Al momento de realizar gastos públicos, sin el consentimiento del órgano que debe autorizarlos, ya está actuando de manera autócrata. Aquí hay evidencias claras para la Secretaría de la Función Pública de que no se respeta la legalidad”, señala Fausto Kubli-García, doctor en Derecho por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

**Abuso de funciones.** Uno de los nuevos proyectos insignias de esta administración del Conacyt son los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces), que de acuerdo con el propio Consejo, buscan diseñar políticas de Estado en materia de ciencia y tecnología que incurran en la investigación de las causas y soluciones de los problemas que más apremian al país. Los Pronaces, que se han manejado de forma discrecional —pues no han emitido convocatorias—, ya están vigentes, pero tampoco han sido legalmente autorizados.

La fracción II, artículo 6, de la Ley Orgánica de Conacyt dicta que la Junta de Gobierno debe de “aprobar las políticas y los programas del Conacyt a propuesta del Director General, así como autorizar y expedir las reglas de operación de los programas sustantivos, o sus modificaciones”.

Sucede algo similar con la designación de los nuevos directores adjuntos, como María del Carmen De la Peza, Andrés Triana Moreno o José Alejandro Díaz debido a que sólo la Junta puede “nombrar, a propuesta del Director General, a los servidores públicos del Conacyt que ocupen cargos en las dos jerarquías administrativas inferiores a la de aquél”, se lee en la fracción XIX, artículo 6 de la mencionada Ley Orgánica.

La directora Álvarez-Buylla ha solicita-

do a los 26 Centros Públicos de Investigación (CPIs) del país reducir su presupuesto, a pesar de que, desde hace unos años, gran parte de los CPIs ya operaban en números rojos. La austeridad forzó a los Centros a tomar medidas drásticas para tratar de liquidar servicios elementales como la luz y el agua y no detener lo sustancial: investigación científica.

Sin embargo, estos ajustes presupuestales tampoco han tenido el visto bueno de la Junta, ya que sólo esta instancia puede “aprobar las disposiciones y criterios para racionalizar el gasto administrativo y autorizar las erogaciones identificadas como gasto sujeto a criterios de racionalidad”, dicta la fracción XII.

“No cumplir con lo que establece la ley es causa de responsabilidad, o sea que si existiera un verdadero Estado de derecho en México, la doctora Álvarez-Buylla entraría en un proceso de responsabilidades de servidores públicos por hacer gastos o cambios que no son de su competencia”, expone el doctor Kubli-García.

La Ley General de Responsabilidades Administrativas señala que los funcionarios públicos “incurrirá en abuso de funciones el servidor público que ejerza atribuciones que no tenga conferidas o se valga de las que tenga, para realizar o inducir actos u omisiones arbitrarios”, promulga el artículo 57, en el Capítulo II: De las faltas administrativas graves de los Servidores Públicos.

**Sin contrapesos.** “No convocan a la Junta de Gobierno para irse por la libre, para llevar a este organismo a intereses personales o ideológicos. La existencia de órganos colegiados son fundamentales en la toma de decisiones. El gran problema es que el nuevo Conacyt busca dejar la política científica en una sola persona, pero justamente se construyó de manera contraria para que se involucren más voces, más ópticas, existan contrapesos, porque está demostrado que la concentración del poder produce tiranía”, apunta el doctor Fausto Kubli-García.

No es la primera vez que la 4T amaga con eliminar los órganos colegiados de la política científica.

En febrero, la senadora por Morena Ana Lilia Rivera mandó una iniciativa para reformar la Ley de Ciencia que atenta contra la libertad de investigación y borra del mapa a siete instituciones para otorgar el control absoluto a la Dirección del Conacyt.

Ahora, la doctora Álvarez-Buylla asfíxia al Foro Consultivo Científico y Tecnológico, un órgano autónomo y de permanente consulta en la Junta de Gobierno, al detener el presupuesto que por ley le corresponde.

“El Conacyt otorgará (...) los apoyos necesarios para garantizar el adecuado funcionamiento del Foro Consultivo Científico, lo que incluirá los apoyos logísticos y los recursos para la operación permanente”, establece la Ley de Ciencia.

La excusa es que el Foro Consultivo, por ser asociación civil, no puede recibir recursos, pero Álvarez-Buylla ya ha concedido más de un millón de pesos a otras asociaciones. ●

**“Álvarez-Buylla tendrá 10 en investigación científica, pero cero en administración pública; la Junta de Gobierno no le ha dado el respaldo jurídico para actuar, erogar o avalar decisiones”**

**“Si existiera un verdadero Estado de derecho en México, Álvarez-Buylla entraría en un proceso de responsabilidades de servidores públicos por hacer gastos o cambios que no son de su competencia”**

**FAUSTO KUBLI-GARCÍA**  
Doctor en Derecho



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Analiza Conacyt fusionar convocatorias de investigación

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

El Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt) realiza un análisis para determinar si fusionará algunas de las convocatorias que emite para financiar proyectos de investigación.

En este momento, el consejo publica anualmente más de 60 convocatorias para apoyar propuestas sobre distintos temas y ámbitos de la investigación, pero la administración considera que podrían articularse de una manera distinta para hacer más eficiente su gestión. Y aunque no se contempla que desaparezca ningún apoyo, sí podría disminuir el número de convocatorias.

“La reducción no implica anular, implica consolidación. Es decir, que un campo temático o un tipo de específico de apoyo se articula con otro para potenciarlo, la idea no es erradicar uno u otro mecanismo de financiamiento, sino rearticularlos”, explicó ayer Andrés Eduardo Triana Moreno, encargado de despacho de la Dirección de Redes e Infraestructura Científica.

En una conferencia de prensa en la que se presentó la convocatoria *Ciencia de Frontera 2019*, el funcionario explicó que los científicos manejan distintos sistemas de convocatorias individuales que generan dispersión de recursos.

Se busca fusionar convocatorias con finalidades similares para gestionar mejor los recursos que se canalizan a través de ellas.

“El eje de la propuesta se finca en la estrategia del apoyo a la investigación científica, y como resultado de ello, tenemos la posibilidad de la consolidación en tres grandes paquetes temáticos que redundarán en menos números de convocatorias anuales, lo que hace mucho más eficiente la atención a los proyectos, la consolidación a los recursos y la operación misma del Consejo para la administración de estas convocatorias”, dijo.

Luz María del Carmen Calvo, encargada de despacho de la Dirección de Investigación Científica Básica, adelantó que la convocatoria de ciencia básica este año no será lanzada, por lo que se decidió apoyar los resultados de la convocatoria de 2018 que fueron dados a conocer a finales del año pasado.





**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP, 12-15

**REPORTES**  
**Indigo**  
CINCO DÍAS

MÉXICO  
No. 1797: AGOSTO 2 AL 4 DE 2019  
EDICIÓN DE FIN DE SEMANA  
reporteindigo.com

**12**

**Investigadores apoyan la permanencia del Foro Consultivo Científico y Tecnológico argumentando que su desaparición perjudicaría el desarrollo del país en esta materia, esto luego de que el Conacyt acusara que duplica funciones y el presidente Andrés Manuel López Obrador dijera que no se le destinarán más recursos**

**EN DEFENSA DEL FORO  
CIENTÍFICO**



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP, 12-15

#CienciaPorMéxico

# EN DEFENSA DEL FORO CIENTÍFICO

**Investigadores apoyan la permanencia del Foro Consultivo Científico y Tecnológico argumentando que su desaparición perjudicaría el desarrollo del país en esta materia, esto luego de que el Conacyt acusara que duplica funciones y el presidente Andrés Manuel López Obrador dijera que no se le destinarán más recursos**



**POR JOSÉ PABLO ESPÍNDOLA  
Y FERNANDA MUÑOZ**  
@jospa10 / @MariFerMunozco

**L**o que la doctora Julia Tagüeña ama de la física y de las matemáticas es que funcionan igual en todo el mundo. Por ejemplo, si se cae un objeto al suelo en México, la ecuación del movimiento es el mismo que si se cayera en China, porque las leyes de la naturaleza no están sujetas a ningún tipo de interpretación, como sí pasa con las que hacen los seres humanos.

Dicha reflexión cobra más

**Para varios especialistas, los ataques contra el foro se generaron a partir de una consulta que éste realizó para que los científicos opinaran sobre la construcción de la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación**

sentido ahora que ella, como coordinadora general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. (FCCyT), se enfrenta a una de las crisis más grandes de este órgano autónomo creado hace más de 17 años por la Ley de Ciencia y Tecnología: su posible desaparición.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) lo acusó de duplicar funciones, de excederse en su presupuesto y de realizar consultas y promociones sin autorización, vulnerando la Información del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La dependencia dirigida por la doctora María Elena Álvarez-Buylla también comunicó que, de



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP, 12-15

a nadie y donde tienen toda la posibilidad de hablar con la comunidad y de consultarla.

“Esta interpretación no corresponde con la del Conacyt, que insiste en que deberíamos pedir permiso para cualquier acción que tomemos. Entonces, es una interpretación jurídica que sorprende, pero para nosotros es claro lo que dice la Ley”, opina la también física.

El presidente Andrés Manuel López Obrador ha dicho que no mantendrá al foro, porque esos tiempos ya acabaron y a él lo asesora el Conacyt.

Pero para varios investigadores esto sería un acto que reflejaría la poca tolerancia de este gobierno ante posturas en contra de las suyas, ya que la situación, dicen, se generó a partir de una consulta que realiza el FCCyT para que opinen sobre la construcción de la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, la cual cerrará hasta las 12:00 de la noche del domingo 4 de agosto.

El Conacyt no ha emitido ninguna declaración oficial y de acuerdo con Mónica Morales, del área de Comunicación Social, aún no está contemplada ninguna conferencia de prensa para hablar al respecto.

“Como el foro emitió un sondeo para que la comunidad se manifestara y se pudiera plasmar en la medida de lo posible en esta ley lo que deseaban, eso molestó muchísimo a la directora general, porque no le va a permitir hacer lo que le plazca y la respuesta

de acuerdo con la Secretaría de la Función Pública (SFP), el Conacyt no está obligado a financiar los gastos operativos del FCCyT.

Ante esto, Tagüeña asegura que la dependencia que coordina tiene definidas sus atribuciones en la Ley de Ciencia y Tecnología, entre las que destacan aquellas que versan sobre la interacción entre el foro y la comunidad científica, académica, tecnológica y empresarial, que de ninguna manera duplican las del consejo.

Dice que el FCCyT es autónomo, un espacio abierto en el que los científicos pueden tomar decisiones sin pedir permiso

ha sido el conflicto en el cual estamos metidos el día de hoy”, argumenta el investigador de la UNAM, José Franco.

Para el científico, es importante hacer notar que la información que le han pasado a López Obrador sobre lo que es el foro consultivo está equivocada, pero no sabe si es por simple error, por ignorancia o por mala fe.

“Es muy importante aclarar el papel del foro, creo que se mezcló un poco con diferentes instancias, porque existía una oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación en Presidencia y, si te fijas, en un momento (durante



FOTO: CUARTOSCUIRO

La coordinadora general del fondo, Julia Tagüeña, dice que este organismo es autónomo y un espacio abierto para tomar decisiones.

**Julia Tagüeña, coordinadora general del FCCyT, asegura que el organismo tiene definidas sus atribuciones en la Ley de Ciencia y Tecnología, las cuales de ninguna manera duplican las del Conacyt**

la mañanera) el presidente se refiere a esa oficina como que no le interesaba y que desapareció desde el año pasado, por lo que creo que ahora nos toca a nosotros explicar bien qué somos, de dónde vinimos y lo que estamos haciendo”, comenta Tagüeña.

La comunidad científica opina que el FCCyT se ha convertido en un puente confiable entre ellos y el gobierno, ya que el prestigio y la credibilidad del Conacyt ha disminuido por los escándalos que han tenido esta institución y su directora general durante esta administración.

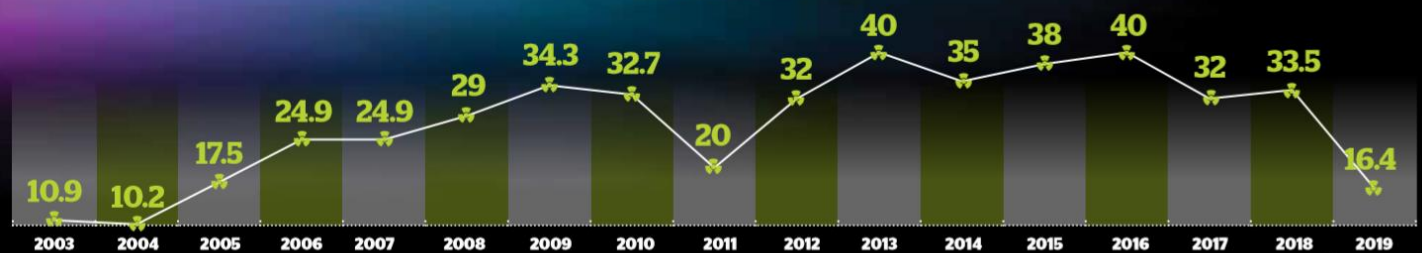
ha sido el conflicto en el cual estamos metidos el día de hoy”, argumenta el investigador de la UNAM, José Franco.

Para el científico, es importante hacer notar que la información que le han pasado a López Obrador sobre lo que es el foro consultivo está equivocada, pero no sabe si es por simple error, por ignorancia o por mala fe.

“Es muy importante aclarar el papel del foro, creo que se mezcló un poco con diferentes instancias, porque existía una oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación en Presidencia y, si te fijas, en un momento (durante

**El presupuesto del FCCyT**

De 2003 a 2018 el monto ascendió a 218 millones 577 mil pesos, los cuales se erogaron de acuerdo a lo reportado en los informes técnico financieros del organismo.





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP, 12-15

# Una voz necesaria

**La relación entre el Conacyt y el Foro Consultivo siempre había sido buena, pero ahora la principal diferencia es que el primero pide que la comunidad se manifieste a través de él cuando el segundo se asume independiente**

**E**l destino del Fondo Consultivo está en el aire.

El Conacyt lanzó un comunicado en el cual aseguró que no es susceptible para que “se le transfieran recursos públicos toda vez que el gobierno federal debe ejercer los recursos directamente y acorde con las medidas de austeridad”.

La doctora Julia Tagüeña, coordinadora general del FCCyT, afirma que esperan un aviso formal, porque solo está el boletín que emitió el Conacyt el 30 de Julio.

“Creo que no tiene ningún sentido apresurarnos, por supuesto que vamos a defender la existencia del foro, de eso no hay la menor duda, pero estamos esperando saber más para ver en qué dirección nos podemos mover. Obviamente nuestra meta es resolver el tema, que el foro sobreviva”, explica.

La actitud de Conacyt sorprendió mucho al FCCyT, ya que hace algunos meses trabajaron juntos en la organización de diálogos sobre el Plan Nacional de Desarrollo,

**Seguimos en la mejor disposición de colaborar, porque lo que más le conviene a la comunidad es que pactemos, es que haya concordia, que encontremos puntos de unión”**

**Julia Tagüeña**  
Coordinadora general del FCCyT

cuyas memorias se pueden leer en la página del foro.

“De ninguna manera ha habido una ruptura personal, nos hemos tratado con todo respeto, cuando vino Conacyt al foro fue más que bien recibido, cuando hemos asistido al Conacyt nos reciben con

toda cortesía, porque el foro es parte de diferentes comisiones a las que por supuesto hemos estado invitados”, asegura Tagüeña.

Para ella, la vida del Conacyt y del foro están unidas en diferentes actividades, por ejemplo, el Consejo de Aprobación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo preside la dirección general del Conacyt, pero el Foro Consultivo es miembro de este consejo de aprobación.

“Hemos ido a varias reuniones que han transcurrido en completa cortesía, de ninguna manera quisiera dar la impresión de que ha habido algo personal en esto, en todo caso es una diferencia institucional, por eso también nos hemos sorprendido”, insiste Tagüeña.

El foro, aunque es una voz autónoma e independiente, siempre ha trabajado en conjunción con la comunidad y con el Conacyt, por lo que para su coordinadora general es una “lástima” que se haya llegado a esta separación.

Tagüeña considera que actualmente su principal diferencia con el Conacyt es que éste pide que la comunidad se manifieste directamente a través de él, lo cual es inaceptable para una comunidad de científicos, tecnólogos y de innovadores que es libre de representarse a sí misma o de escoger la forma de hacerlo.

“Seguimos en la mejor disposición de colaborar, porque lo que más le conviene a la comunidad es que pactemos, es que haya concordia, que encontremos puntos de unión, además que la comunidad científica está muy comprometida con México y muy deseosa de apoyar. Todos queremos que sea un éxito este gobierno, queremos que le vaya bien a México, pero si creemos que sin ciencia, tecnología e innovación no va a suceder”.

# Contrapeso científico en riesgo

**El foro ha reunido a diferentes figuras de la comunidad científica para analizar los grandes problemas nacionales y cómo resolverlos; en caso de desaparecer, el Gobierno federal no podrá solventar toda la investigación en esta materia, advierten especialistas**

**E**l Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. (FCCyT) ha representado un contrapeso en México desde su creación, pues reúne a personas de la industria y de diferentes universidades para que, entre todos, analicen un problema social que agobie al país con la ayuda de la ciencia, la tecnología y la innovación, y cómo erradicarlo.

El año pasado, diversos actores de la comunidad científica se reunieron con el entonces candidato a la presidencia López Obrador en la UNAM y le entregaron el Informe titulado “Hacia la consolidación y desarrollo de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación. El objetivo estratégico

para la política de Estado 2018-2024”.

Ahí se especificaron los grandes problemas nacionales como la pobreza, la hambruna, la falta de agua limpia y los problemas de energía, y cómo la ciencia puede contribuir a resolver cada uno de ellos.

“Por supuesto que este documento se ha ignorado cordialmente hasta el momento, pero en ese entonces nosotros pedíamos que hubiera todas estas áreas de consulta, como lo es el foro, pero ahora resulta que ellos quieren otra cosa”, opina Marcia Hirriart, investigadora del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

Enrique Galindo, investigador del Instituto de Biotec-



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP, 12-15



FOTO: ESPECIAL

**Estábamos muy contentos porque veíamos que este nuevo gobierno tenía una intención diferente a la de los sexenios anteriores; sin embargo, lo que hemos visto son reducciones mayores”**

**El investigador Enrique Galindo dijo que el nuevo gobierno les prometió cambios de inversión en ciencia.**

**Enrique Galindo**  
Investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM

nología de la UNAM y Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015, dice que Obrador les pidió que tuvieran mucha confianza, pues durante su gobierno iba haber un cambio en términos de inversión en ciencia y tecnología, porque estos dos campos son una puesta a gran escala no sólo para los nacionales, sino para todo el mundo.

“Estábamos muy contentos porque veíamos que este nuevo gobierno tenía una intención diferente a la de los sexenios anteriores; sin embargo, lo que hemos visto son reducciones mayores a las que se han tenido con los gobiernos pasados y han cancelado programas fundamentales, como el Instituto Nacional del Emprendedor y el Programa de Impulso a la Innovación”, agrega Galindo.

Para la investigadora del Instituto de Astronomía de la máxima casa de estudios, Julieta Fierro Gossman, lo que

ha hecho el foro es reunir los casos de éxito para que poco a poco los Industriales se apoyen más en la ciencia y la financien más.

Pero si esto se interrumpe, va a ser muy difícil que el gobierno siga manteniendo toda la investigación científica, porque la industria no va a colaborar en ella y va a ir en detrimento de la base del país.

Según Fierro Gossman, desaparece el foro implicaría centralizar más el poder y la toma de decisiones, y desafortunadamente la administración actual del Conacyt tiene una visión muy sesgada de la ciencia.

“Tienen esta idea que la ciencia de México sólo debe favorecer a los mexicanos, y esto no es posible porque la ciencia es universal. Va en contra de lo medular de la ciencia, pensar que existe una ciencia mexicana que sólo sirve para México. No es así”, señala.

# Una muralla llamada Conacyt

**Científicos coinciden que más que unirlos, la actual administración del Conacyt impide la libre expresión de la comunidad, lo que ha despertado la molestia del gremio**

**J**osé Franco, investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM y expresidente de la Academia Mexicana de Ciencias, asegura que la comunidad científica votó, está a favor del gobierno actual y quiere colaborar con él, pero la administración de Conacyt actúa como una muralla que no les permite expresarse libremente.

“El foro hizo un sondeo cuando salió el nuevo Plan Nacional de Desarrollo (PND) para ver cuántos de los investigadores que hay en el SNI (Sistema Nacional de Investigadores) han trabajado en alguno de los ejes rectores del PND, para nuestra sorpresa cerca del 80 por ciento de los investigadores han trabajado y/o trabajan.

“Lo que quiere decir que el presidente tiene un ejército sólido en los investigadores para realizar sus planes y que desafortunadamente Conacyt está lejos de sumar ese talento, lo que está haciendo es alejarlo” opina Franco.

**El presidente tiene un ejército sólido en los investigadores para realizar sus planes y que desafortunadamente Conacyt está lejos de sumar ese talento, lo que está haciendo es alejarlo”**

**José Franco**

Investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM

Para el investigador, la dirección general de Conacyt no tiene un prestigio adecuado con la comunidad científica.

Considera que existe amigulismo dentro de la institución a cargo de la doctora María Elena Álvarez-Buylla, lo que ha despertado la molestia de la comunidad científica, tan es así que más de 11 mil investigadores firmaron una carta que fue entregada a la Presidencia y a los legisladores en contra de la administración actual.

## Bajo el cobijo de la Ley

**E**l artículo 36 de la Ley de Ciencia y Tecnología constituye al Foro Consultivo Científico y Tecnológico como órgano autónomo y permanente de consulta del Poder Ejecutivo, del Consejo General y de la Junta de Gobierno del Conacyt.

El artículo 37, en particular la fracción III d, establece entre sus funciones “analizar, opinar, proponer y difundir las disposiciones legales o las reformas o adiciones a las mismas, necesarias para impulsar la investigación.

“Eliminar el FCCYT sería abrir una ventana a la censura, es el mensaje que están dando, de autoritarismo total. Entonces, aquí lo que tenemos es un grupo autoritario que tiene un discurso supuestamente de izquierda, pero que se maneja de las formas menos adecuadas que hemos visto a lo largo de la historia”, opina el astrónomo.

Para él, el foro consultivo ha mostrado su importancia a lo largo de todos los años, por eso cuenta con el respaldo de la comunidad científica. “Quieren desaparecer al foro por hacer bien su trabajo y ser su voz, lo cual no les gusta”.

Creer que la opción es manifestarse, levantar la voz y decir que esto es una arbitrariedad y un acto de autoritarismo.

“Nos gustaría mucho que el presidente López Obrador nos escuchara, porque parece que no lo hace. Hicimos una carta que ya lleva miles firmas y nomás no nos contesta. Eso es un poco extraño”, confiesa Marcia Hirliart, investigadora del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.



FOTO: INCTIMEX

**El presidente Andrés Manuel López Obrador con la titular del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	ACADEMIA	16

# “Declaraciones del Presidente sobre el FCCyT, desinformadas”

❖ Esto refleja una comprensión muy superficial del aparato científico y desconocimiento de la ley, señala Antonio Lazcano, Premio Crónica ❖ “El Foro no surgió como capricho de gente que quiere vivir como asesores”

[ Isaac Torres Cruz ]

**E**n el entorno de tensiones en el sector científico y de investigación, “no ayuda para nada tener declaraciones totalmente desinformadas como la del Presidente, que dijo que el Foro Consultivo Científico y Tecnológico era un pegote”, señala en entrevista Antonio Lazcano.

“Esto refleja una comprensión muy superficial no sólo de lo que es el aparato científico, de la organización de los cuerpos colegiados y de la Ley de Ciencia y Tecnología, la cual refiere que el Foro no surgió como capricho de gente que quiere vivir de estar siendo asesores. Es muy importante tener eso presente”, añadió el profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM y miembro de El Colegio Nacional.

La ciencia no debe ser democrática, puesto que se define por los hechos comprobables; sin embargo, añade el Premio Crónica

“Acabar con la presencia del FCCyT significaría una concentración de la capacidad de decisión en la dirección general (de Conacyt)”

“Por ello, en México intentar acabar con la presencia del FCCyT significaría una concentración de la capacidad de decisión en la dirección general (de Conacyt). Por otro lado, dada la extraordinaria diversidad de campos de investigación que se practican en el país, sería imposible que una sola persona tenga una opinión informada y equilibrada sobre qué cosas apoyar. ¿Actualmente, cuáles son las prioridades en sismología o en conservación de monumentos en una selva húmeda? Para saberlo se necesita del concurso de mis colegas. Si esto lo llevamos a Co-

nacyt o una dirección de éste, es aún más sensible”.



El miércoles, Antonio Lazcano (der) participó en el Coloquio sobre los 90 años de la Autonomía Universitaria de la UNAM.

“El texto “Quo vadis, Mexican

ta *Science* donde criticó las medidas de austeridad, reducción de presupuesto y desprestigio del gobierno federal a la actividad de los científicos del país.

El texto “Quo vadis, Mexican science?” (¿A dónde vas, ciencia mexicana?), ha tenido resonancia entre sus colegas dentro y fuera del país, señala el biólogo. “Desde antes, *Science* fue muy abierta y cooperativa; ellos mismos sugirieron que el texto fuera un editorial, en una edición que incluyó el reportaje extraordinario que hizo Lizzie Wade, que expone con claridad la situación en México. Esto, conjuntado con que haya sido el único editorial y haya estado como descarga gratuita habla del compromiso que *Science* tiene con la ciencia en México”.

Sus colegas, refiere, le han comentado que es “inconcebible” que para un gobierno de izquierda la ciencia se vea en términos de gasto económico y no como inversión social.

Sus colegas, refiere, le han comentado que es “inconcebible” que para un gobierno de izquierda la ciencia se vea en términos de gasto económico y no como inversión social.

Sus colegas, refiere, le han comentado que es “inconcebible” que para un gobierno de izquierda la ciencia se vea en términos de gasto económico y no como inversión social.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	ACADEMIA	16

## Austeridad y persecución

El miércoles, Antonio Lazcano participó en el Coloquio sobre los 90 años de la Autonomía Universitaria de la UNAM. En el acto, Lazcano dijo que alarma la desmesura con la que las universidades públicas y los centros de investigación sufren un arrinconamiento mediático y presupuestal que está convirtiendo en víctimas de campañas de linchamiento político “empeñadas en presentar a los investigadores como una corte de mandarines insaciables, ansiosos de privilegios”.

Agregó que históricamente se ha financiado

poco a la ciencia en México, pero reducir su apoyo aún más puede lastimarla mucho.

“Por ello se requiere no de la imposición de una austeridad caprichosa y mal definida, sino de un gasto racional y transparente que refleje la convicción de que los principales beneficiarios de la inversión en ciencia, cultura y educación superior serán los niños y jóvenes de hoy.

El científico se refirió además a la actual posición migratoria del país, destacando que a lo largo de la historia, México y la UNAM han abierto sus puertas a extranjeros y nombró a al-

gunos de éstos, quienes se volvieron universitarios prominentes.

“Hoy la situación es distinta. Día a día atestigüamos la dureza insólita con la que México frena y expulsa migrantes, e indigna el trato que le damos a los extranjeros que entran a nuestro país huyendo de la violencia, la explotación y la pobreza. Me resulta difícil reconocer al país que mantuvo abiertas sus puertas a quienes buscaban refugio, en el México que ahora se está desprendiendo de sus principios cambiándolos por aranceles disfrazados de plato de lentejas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	CULTURA	20

Preocupa visión de Marx Arriaga

# Acusan sesgo en bibliotecas

**Defienden el carácter democrático que debe sobreponerse a fobias de los funcionarios**

YANIRETH ISRADE

Los escritores David Huerta y Verónica Murguía advirtieron un sesgo inquisitorial en las declaraciones del titular de la Dirección General de Bibliotecas, Marx Arriaga, quien consideró ideológica la colección “México Lee”, publicada en 2012 por el Estado para dotar de libros a los recintos bibliotecarios.

“Fue la última vez que se desarrolló un proyecto editorial serio para dotar a las bibliotecas y aquello tenía cierta carga ideológica”, apuntó Arriaga, durante la presentación de la Estrategia de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas. (REFORMA 25/07/2019)

La referida colección incluía autores como Enrique Krauze y Héctor Aguilar Camín, dijo Arriaga.

Ahora, las primeras colecciones preparadas por esta administración –detalló el funcionario– se vinculan con las lenguas nacionales y con el Consejo Nacional de Fo-

mento Educativo, para proveer materiales que permitan el “desarrollo de líderes para la educación comunitaria”.

“Hemos leído los libros de esos dos autores y tenemos nuestra opinión sobre ellos; pero eso no es lo importante: lo importante son las insinuaciones sobre la supuesta inconveniencia de esa ‘carga ideológica’ en algunos ‘textos’”, señalaron en una carta pública Huerta y Murguía.

“Eso apunta directamente” –escriben– “a las vocaciones centrales de los censores e inquisidores de cualquier tiempo y lugar: la persecución y represión del pensamiento libre, incluido, naturalmente, el pensamiento de quienes no piensan como los gobernantes. Qué bueno que se apoyen las publicaciones del Conafe; uno de nosotros, la abajo firmante, ha publicado allí. Pero resulta siniestra la vocación fascistoide de las declaraciones de Arriaga, un funcionario que traiciona la esencia del trabajo de un auténtico bibliotecario: velar por los libros y por el conocimiento, incluidos los ‘textos’ con cuyas ideas no comulga”.

Autores como Jesús Silva-Herzog Márquez y Juan Domingo Argüelles coincidieron con Huerta y Murguía.

“Me parece que la carta de David Huerta y Verónica Murguía es un ejemplo de valentía civil en un ambiente de linchamiento contra todos los escritores y artistas que no coinciden con la idea de cultura y de País que tiene el Presidente López Obrador”,

expuso Argüelles.

“Coincido, absolutamente, con David y Verónica, y me parece que el doctor Marx Arriaga da sobradas muestras de ignorar la vocación democrática de las bibliotecas públicas. Supone él que estamos en una dictadura del gusto, la moral y la estética que marca el señor Presidente. Nunca se había visto en este país tal genuflexión en la cultura. Muchos de los que votaron por López Obrador, del ámbito cultural, artístico y científico, saben hoy que su voto contribuyó a llevar a la administración pública a personas que no tienen ni el conocimiento ni la vocación para hacer que las instituciones cumplan su cometido de mejora para el ciudadano.

“De hecho, lo que estamos viviendo es la destrucción de las instituciones. Destruirlas es muy fácil; construir las es lo difícil, y lo que ha llevado décadas. Es algo realmente lamentable, y debemos apoyar a David y a Verónica que tienen la valentía de expresar su descontento, a pesar de haber votado por López Obrador”, expuso el ensayista, crítico literario y editor.

Consultado vía telefónica, Huerta advierte esta tendencia en otros ámbitos.

“Como lector de las noticias, como persona que escucha con atención las declaraciones de los funcionarios públicos, puedo decir que la

**David Huerta Poeta**

/// Como persona que escucha con atención las declaraciones de los funcionarios públicos, puedo decir que la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla; la senadora Jesusa Rodríguez o la directora de la agencia Notimex, Sanjuana Martínez, están en la misma línea. Ojalá me equivoque”.

directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla; la senadora Jesusa Rodríguez o la directora de la agencia Notimex, Sanjuana Martínez, están en la misma línea; ojalá me equivoque, que sean otro tipo de hechos que no respondan a una política del gobierno, pero nada parece indicar que no lo sean. Sería bueno que el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, se pronunciara, que el propio Presidente dijera: ‘no habrá censura, no se va a retirar el apoyo a la ciencia, a la creación artística o, si va a retirarse que lo digan con claridad, para que sepamos en qué País vamos a vivir’.

**¿Esta situación anticipa una falta de pluralidad en las colecciones editoriales del Estado?**

Eso habría que preguntárselo al señor Marx Arriaga, lo mismo que a Paco Ignacio Taibo II, director del Fondo de Cultura Económica. No lo podemos saber nosotros, porque no estamos a cargo de esas decisiones, si de nosotros dependiera, de los lectores –no me considero más que un simple lector–, nosotros no censuráramos, que es lo que parece que ellos están dispuestos a hacer, y que en alguna forma anuncian.

Esa pregunta la tienen que contestar ellos ¿van a censurar libros? ¿Van a prohibir libros en las bibliotecas, en las librerías? ¿En la edición de libros hechos por el gobierno? No lo sabemos, ellos lo tienen que contestar.

Mencionaron (durante la referida conferencia) a dos autores reconocidos que notoriamente no piensan igual que los gobernantes y parecen insinuar que no les parecen bien esos libros. ¿Eso es lo que van a hacer?; en nuestra carta se habla de la palabra insinuación, no se dice “son ustedes unos censores”; decimos que es una insinuación, y es muy peligrosa porque ha habido en otros terrenos insinuaciones parecidas en declaraciones de funcionarios del Gobierno.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	11

# SEP entrega becas para vinculación con Francia

● Buscan que jóvenes sigan con sus estudios de educación superior y accedan a mercado laboral

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)** entregó becas a 315 jóvenes para que continúen sus estudios de educación superior, realicen investigaciones, proyectos y además accedan al mercado laboral en Francia.

De los becarios, 200 pertenecen al Programa México Profesional Tecnología (Mexprotec), cuyo objetivo es promover un intercambio para la formación de técnicos superiores universitarios, basado en proyectos de coparticipación bila-

teral entre instituciones o redes de instancias de enseñanza superior.

El resto de los beneficiarios, 115, corresponde al Programa México Francia Ingenieros Tecnología (Mexfitec), con el que se promueven proyectos de coparticipación entre ambas naciones para la formación de ingenieros a través de intercambios bilaterales de estudiantes y profesores.

Durante la entrega de becas, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, aseguró que las redes de colaboración entre las instituciones de educación superior, más allá de las fronteras, favorecen la construcción de una ciudadanía mundial que privilegia la emancipación social, científica y cultural de todos los pueblos.

Explicó que los estudiantes de Mexprotec, que pertenecen a las universidades tecnológicas del país, tendrán un año teórico y práctico en Francia, del

cual obtendrán una licencia profesional.

Dichos alumnos cursarán siete meses para el estudio del idioma, teoría y academia en alguna Universidad Tecnológica de Francia, y cuatro meses de práctica en alguna empresa de ese país europeo. ● Notimex

## EL DATO



## Cooperación.

El subsecretario de Educación, Luciano Concheiro, aseguró que la colaboración favorece la ciudadanía mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP Y 13

**RETO DE LA SEP**

**Reparto de los libros sigue a cuentagotas**

A tres semanas del inicio del ciclo escolar 2019-2020, se han enviado a las bodegas estatales sólo el 63 por ciento de los 176 millones de libros gratuitos. Chiapas es el estado con mayor avance.

**CICLO ESCOLAR INICIA EL 26 DE AGOSTO**

**Al 63% va la entrega de los libros de texto**

ALEJANDRO SUÁREZ

**El estado con el mayor avance es Chiapas, donde ya se entregaron 69 por ciento de los paquetes**

A tres semanas del inicio del ciclo escolar 2019-2020, se han distribuido 109 millones de libros de texto gratuitos a las bodegas estatales, lo que representa 63 por ciento de los 176 millones que se producirán para los alumnos.

De acuerdo al sitio [rutadetuloslibros.sep.gob.mx](http://rutadetuloslibros.sep.gob.mx), administrado por la Secretaría de Educación Pública, indica que el estado con mayor avance es Chiapas, donde las autoridades ya entregaron 69 por ciento de los textos, mientras que los estados más rezagados son Durango, Sinaloa y Tamaulipas llevan 56 por ciento.

El ciclo escolar inicia el 26 de agosto próximo, y en el plan original es que para ese día todos los alumnos de educación básica tengan sus libros cuando lleguen a sus salones.

El Sol de México buscó a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) para saber su postura y hasta el cierre de edición no había respondido.

El pasado 6 de julio, El Sol de México publicó que el director de la Conaliteg,

Antonio Meza, garantizaba que todos los libros estarían en las aulas el primer día de clases, y para ello dispondrían del apoyo del Ejército y de la red de Diconsa para completar las entregas a tiempo.

La logística de los libros de texto es que, una vez que salen de los talleres de impresión ubicados en Querétaro y Tlalnepantla, se van a alguno de las 238 bodegas que tienen los gobiernos estatales. De ahí, salen a alguna de las 250 mil escuelas de educación básica. De acuerdo a cálculos de los gobiernos estatales, desde que reciben los ejemplares en los almacenes hasta que llegan a los planteles, puede pasar tres semanas, esto debido a que algunos se encuentran en zonas de difícil acceso. Es por esto que las autoridades educativas están corriendo contra el tiempo para entregar los paquetes a los almacenes, pues existe el riesgo de que puedan llegar a los niños después del 26 de agosto.

El retraso de la entrega comenzó debido a que los fallos de las licitaciones de la compra de papel para los libros se dieron hasta comienzos de mayo, cuando en los anteriores en marzo ya había comenzado la distribución. Durante 2018, según información de la SEP, la entrega a los almacenes estatales terminó el 21 de julio, por lo que no hubo problemas para los alumnos.

Finalmente, hay que aclarar que los contenidos de los libros son los mismos que los del año pasado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP Y 6

## Dan a papás dinero en mano para rehabilitar las escuelas

•La entrega de dinero será directa y sin intermediarios para la reparación de planteles educativos, informaron ayer los Servidores de la Nación; es para evitar “moches” y “desvíos” de recursos públicos, justifican. **Pág. 6**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	2	PP Y 6

POR LAURA ARANA  
laura.arana@contrareplica.mx

**L**os Servidores de la Nación (SN), coordinados por los superdelegados de las 32 entidades federativas, a partir de este mes, informarán a padres de familia, que la entrega de recursos de manera directa y sin intermediarios, para la reparación de planteles educativos, es para evitar *moches* y desvíos de recursos públicos.

En la carta que recibirán los padres de familia y maestros y que tiene en poder *ContraRéplica*, afirman que los “gobiernos neoliberales” hicieron un manejo opaco, lento, burocrático, ineficiente y corrupto de los recursos, “que llegó a beneficiar incluso a organizaciones civiles, dejando a un lado el mantenimiento de las escuelas”.

► **ContraRéplica dio a conocer ayer que un ejército de 18 mil Servidores de la Nación acudirán a escuelas públicas para censar e iniciar con la entrega de los recursos del programa La Escuela es Nuestra, donde los padres de familia y directivos se encargarán de las reparaciones y construcciones, por la desaparición del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (Inifed).**

Los Servidores de la Nación en asambleas informativas llevarán el mensaje del Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador sobre la confianza que tiene de que haya un buen manejo de recursos, ya que “nadie cuidará con mayor honestidad y gastará con mayor sensatez y prudencia que ustedes, padres de familia y directivos”.

En la misiva se enfatiza que las malas condiciones de muchas escuelas no se deben solo a la falta de presupuesto, para la construcción y mantenimiento, sino a que los recursos han sido mal aplicados. “La mayor parte de ellos se han destinado a mantener a la burocracia o han sido desviados por malos funcionarios y por organi-

# Dan dinero de escuelas a padres para evitar *moches*

**GOBIERNO AFIRMA** que la medida tomada es para prevenir el desvío de recursos, “nadie lo gastará con mayor sensatez que ellos”, indican; el presupuesto es para reparar los planteles educativos



Padres de familia en junta. Especial

zaciones civiles”, cita el documento.

El Gobierno asegura, además, que la situación y mal manejo de los recursos, se ve también en sectores de la cultura e incluso agricultura.

“Han venido repartiendo recursos del presupuesto de manera directa a quienes lo necesitan, sin pasar por las oficinas públicas, ni por agrupaciones privadas. Con ello se busca que el dinero llegue completo a sus destinatarios, sin *moches*, ni desvíos. Y esto mismo se va hacer con el dinero destinado al mejoramiento y plantea-

miento de las escuelas del país.

El programa La Escuela es Nuestra, —que en una primera instancia se dispondrán de 20 mil millones de pesos para el arranque— requiere de comités de padres de familia y directivos, que serán electos en una asamblea por votación a mano alzada.

Estos grupos decidirán el destino de los recursos y estará conformado por un presidente, secretario, dos vocales donde uno de ellos podrá ser un estudiante a partir del cuarto grado de primaria, aunque sin derecho a voto. ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	17

## Apoyos para becas cayeron 5.3% en 2018

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó que durante el último año del sexenio anterior, se tuvo una disminución de 5.3% en los apoyos gubernamentales a la población, principalmente en el rubro de becas.

Al dar a conocer la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018, el presidente del organismo, Julio A. Santaella, detalló que este dato es preocupante, pues si caen los apoyos a la educación, impacta directamente a los hogares con menos ingresos.

Recordó que el 10% de los hogares con menores ingresos representan el 1.8% del ingreso corriente total.

Además, explicó que los resultados de la encuesta presentada el miércoles pasado, serán utilizados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para elaborar la medición de la pobreza, la cual dará a conocer el lunes próximo.

De hecho fue la primera vez que el INEGI tomó en cuenta en su encuesta ENIGH, las condiciones de ingreso y de gasto de los indígenas, discapacitados, adultos mayores y mujeres.

Uno de los datos relevantes dados a conocer fue que el promedio de ingresos total trimestral por hogar al cierre del año pasado, fue de 53 mil 12 pesos, monto compuesto por el ingreso corriente (49 mil 610 pesos) y las percepciones financieras y de capital (3 mil 401 pesos).

Por otro lado, reveló que el gasto trimestral por hogar fue de 31 mil 913 pesos, y que el 55% de ese gasto se destinó a alimentos, bebidas, transporte y comunicaciones. /REDACCIÓN

### PUNTOS CLAVE

- **Un hogar urbano promedio** destina 3,574 pesos trimestrales al cuidado de la vivienda; 34% más que uno rural.
- **Para el cuidado de la salud** un hogar urbano gasta al trimestre 866 pesos en promedio, uno rural 744 pesos.
- **Ciudad de México y Nuevo León** presentaron el mayor ingreso corriente promedio trimestral por hogar, al sumar 79,085 y 68,959 pesos, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	5

# Ninis cuestan al mes 3 mmdp al Gobierno

POR MARÍA CABADAS  
maria.cabadas@contrareplica.mx

Con un total de 900 mil *ninis* inscritos, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro ya representa para el Gobierno federal una erogación mensual de 3 mil 240 millones de pesos, ya que a cada uno recibe mensualmente una beca de 3 mil 600, de acuerdo con cifras de la Secretaría del Trabajo (STPS).

Datos de esa dependencia que encabeza Luisa María Alcalde, destacan que Chiapas y Tabasco, de donde es originario el Presidente Andrés Manuel López Obrador, son las entidades que cuentan con el mayor número de jóvenes entre los 18 y 29 años de edad que forman parte de ese programa, con 124 mil 264 y 103 mil 255 jóvenes, respectivamente.

En la Ciudad de México, gobernada por Claudia Sheinbaum, se "capacitan" 42 mil 159 jóvenes, de los cuales 23 mil 959 son mujeres y 18 mil 200 hombres, ya sea en grandes empresas, así como en tortillerías, fondas, farmacias, papelerías, salones de belleza, entre otros, por lo que el gasto mensual en la capital del país asciende a 151 millones 772 mil 400 pesos.

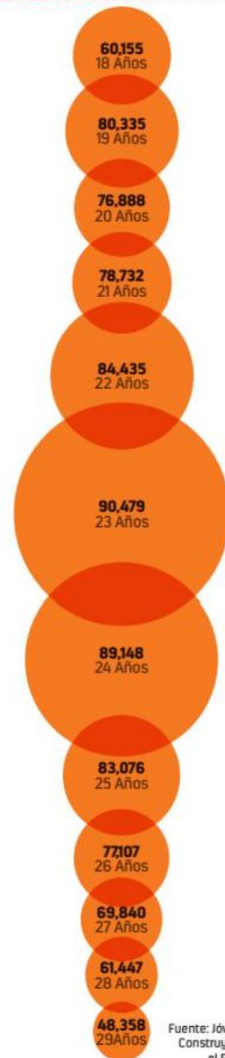
En cuanto a escolaridad, 17 mil 236 jóvenes capitalinos cuentan con la preparatoria; 10 mil 441, secundaria; 9 mil 631, carrera universitaria; 3 mil 544, carrera técnica; mil 128, primaria, mientras que 178 cuentan con estudios de posgrado.

► **En la capital del país, el sector que representa el mayor número de jóvenes que están inscritos en este programa, cuyo objetivo es dar empleo a quienes no estudian ni trabajan, lo integran jóvenes de 21 años de edad, con 4 mil 13, en tanto que 2 mil 462 tienen 29 años de edad.**

El Doctor en Educación por la Universidad de Stanford, Carlos Ornelas, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Xochimilco, indicó que el Presidente López Obrador "está generando expectativas falsas al asegurar que con este programa realmente van a tener un futuro mejor. Porque, por ejemplo, ¿Qué pueden aprender los jóvenes en una tortillería? El joven va a estar 1 año trabajando en ese lugar, financiando con dinero público a esa tortillería, a esa fonda o papelería".

**JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO** está conformado por 900 mil personas, Chiapas es el estado con más integrantes; el programa abrirá otra convocatoria en 2020

**BENEFICIADOS DEL PROGRAMA**  
LOS CAPACITADOS van de 18 a 29 años.



Fuente: Jóvenes Construyendo el Futuro

Según la STPS, este programa representa "una acción histórica en el país", ya que coloca a los jóvenes en el centro de las prioridades nacionales como prin-

**42**

mil 159 integrantes del programa son capacitados en empresas y negocios de la Ciudad de México, siendo la tercer entidad con más registros.

**1,128**

de los beneficiarios de la capital del país sólo tienen primaria como educación y 10 mil 441 hasta secundaria.

cial motor para el desarrollo regional.

Sin embargo, Ornelas señaló que "esta estrategia está en poesía, tiene objetivos y metas bien delineados. No está mal hecho. Pero cuando ya se aplica, es en prosa, no hay empresas que quieran contratar a mucha gente, no se comprometen en realidad. Porque tampoco están muy convencidas de que esto sea una solución para los jóvenes que no estudian y no trabajan".

Y agregó: "Hay voces que dicen que puede ser una política clientelar, una base de futuros votantes leales a Morena, pero más al Presidente. Además de que también es un subsidio al sector privado que van a tener trabajadores de escasas calificaciones, que los van a tener como aprendices y les van a encargar las tareas más difíciles o de menor capacitación, sin costo, aunque el compromiso es que los capaciten".

El referido programa, uno de los principales de este sexenio, arranco en enero pasado y se fijó como meta incorporar a 1 millón de jóvenes, que no estudian ni trabajan.

Sin embargo, desde hace un par de días en la plataforma de Jóvenes Construyendo el Futuro se cerró el registro para incluir a más jóvenes.

Al llenar el formulario para realizar un registro, en el portal aparece un aviso: "Hemos concluido con la inscripción al programa Jóvenes construyendo el Futuro para el 2019, te agradecemos mucho tus ganas de participar", se lee en el mensaje.

"El próximo año podrás vincularte en el centro de trabajo que más te guste. ¡Muchas gracias por tu apoyo y confianza! ¡Sigamos construyendo el futuro!", agrega. •





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	21

**PROGRAMA LLEGÓ A SU META PARA ESTE AÑO**

## Jóvenes Construyendo el Futuro entra a etapa de evaluación

**DEBIDO A** que el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro “llegó a las metas de este año” con el registro de 900,000 becarios vinculados, ahora entrará a un etapa de evaluación para saber qué se debe corregir y arrancará nuevamente el próximo año, informó la **secretaría de Trabajo y Previsión Social, Luisa Alcalde** de Luján.

“Nos vamos a dedicar en estos meses a seguir con estas evaluaciones de cómo ha venido funcionando el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro, qué mejoras podemos hacer también para el próximo año, tener mucho diálogo con las empresas, con el sector privado que son principalmente los que han recibido a los jóvenes con más de 70% de los aprendices”, explicó.

Desde hace unas semanas, tanto los tutores (empresas) como los becarios fueron informados, vía la plataforma

del programa, que “hemos alcanzado nuestra meta de vinculaciones para el presente año. Pero los procesos de capacitación que actualmente desarrolla con los becarios vinculados no se detienen. En lo que resta del año, el ritmo de vinculaciones a su centro de trabajo van a reducirse, ya que está limitada la cantidad de becarios que podrán vincularse en este periodo”.

Datos del Inegi indican que en el país se tienen identificados 2.3 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, situación que dio origen al programa insignia de la presenta administración y se determinó que se otorgaría una beca de 2,300 pesos, por un periodo de un año, para que recibieran capacitación que los llevara a incorporarse a alguna actividad económica.

A agosto se verificaron 157,070 centros de trabajo. *(María del Pilar Martínez)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	1, 4 Y 5

# EQUIPATE CON GADGETS







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	1, 4 Y 5

# SIN GASTAR DE MÁS

## Regresa a clases con tecnología

Esta selección de electrónicos de buena calidad y de bajo costo son ideales para **estudiantes** de nivel básico, medio y superior

POR JUAN CARLOS PEÑA |  
ILUSTRACIÓN IVAN VÁRGAS

**L**os pequeños del hogar, al igual que los adolescentes, se preparan para volver a las actividades académicas y comenzar el ciclo escolar 2019-2020 mismo que en **educación básica** inicia el 26 de agosto de este año y termina el 6 de julio de 2020.

Debido a las exigencias actuales, es probable que tus hijos necesiten apoyarse en la tecnología para realizar algunas de sus actividades escolares. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que el grado escolar definirá el tipo de **gadget** que necesitarán, y es que los dispositivos para jóvenes que estudian la preparatoria son diferentes que para quien cursa el nivel básico o el superior.

Igualmente, el momento adecuado para dar un dispositivo a tu hijo pequeño depende de sus necesidades y responsabilidades. Diversos especialistas señalan que si un padre de familia decide no darle un celular o una tableta a su hijo (debido a los inherentes riesgos que esto conlleva) pero el resto de sus compañeros de escuela sí tienen estos electrónicos, entonces es posible que aparezcan desventajas competitivas. Por otro lado, si se le da tecnología y acceso a Internet a los pequeños, es necesario siempre supervisar qué contenidos están observando y con quién se comunican.

Y es que la tendencia de uso de tecnología por parte de los menores parece ser irreversible. De acuerdo con el estu-

dio Net Children Go Mobile, en cuanto al uso de **smartphones**, tabletas y laptops en jóvenes de entre nueve y 16 años que utilizan internet, los chicos utilizan 40% al día un teléfono, 23% una tableta y 44% una laptop; mientras que las chicas usan 43% el celular, 22% una tableta y 47% una computadora portátil.

Los datos presentados muestran un mayor uso de laptops, equipos en que los jóvenes pueden realizar de modo más práctico tareas, investigaciones y trabajos escolares, debido a su portabilidad y herramientas que se pueden instalar.

No obstante, surtir la lista de útiles a veces puede ser costoso. Según información de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope), entre ropa y útiles, solamente los universitarios gastan casi siete mil pesos cada inicio de curso.

La Canacope también indicó que la inquietud por comprar dispositivos electrónicos como apoyo para la experiencia académica de los **estudiantes** suele venir de los **padres de familia**, quienes se inclinan por la adquisición de tabletas, **smartphones** y computadoras personales, principalmente.

Por otra parte, de acuerdo con la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo, el año pasado 56% de los **padres de familia** consideraron que tardarían más de cuatro meses en recuperarse del gasto que implicó el regreso a clases, principalmente debido a créditos adquiridos.

Solo 20% dijo que podría recuperarse en 30 días; mientras que 24% mencionó un plazo de dos a tres meses.

Desde el punto de vista de Rodrigo Pérez Mares, director de marketing en Stuffactory y Cool Capital, el regreso a clases no solo beneficia a los **estudiantes** que pueden equiparse con nuevas herramientas para cursar sus estudios, también a las compañías que los venden, pues señala que, para las empresas de la industria de tecnología, las ventas en esta temporada pueden llegar a representar hasta el 20% de sus ventas anuales.

Igualmente, al cuestionarle si considera que los dispositivos como teléfonos, laptops o tabletas son una buena herramienta para fines educativos, Pérez mencionó: "definitivamente. La incorporación temprana de tecnología en los hábitos educativos de la población es una gran herramienta que prepara a los **estudiantes** para su vida profesional y brinda la oportunidad de mantenerlos actualizados", dijo.

El directivo de Stuffactory concuerda con el estudio Net Children Go Mobile, ya que, en su experiencia, efectivamente los equipos electrónicos más buscados en esta temporada son los celulares, tabletas y laptops. Aunque también ha identificado un aumento en la venta de otros dispositivos, como los audífonos.

Asimismo, compartió que el grado escolar es clave para la adquisición de los equipos tecnológicos y, sobre todo, el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	1, 4 Y 5

tipo de características con las que deben contar. "Sin duda en todos los niveles educativos se utilizan. No obstante, se vuelven indispensables a partir del medio superior", opinó Pérez. Por ello es tan relevante evaluar la compra.

Precisamente para evitar cualquier sinsabor en la adquisición de alguno

de los dispositivos, la Canacope recomienda a los padres de familia "acudir a negocios legalmente establecidos y formales para adquirir todos los artículos relacionados con el Regreso a Clases (incluyendo los celulares, tabletas y computadoras). Con ello, garantizan la compra de productos bajo normas de ca-

lidad y seguros para sus hijos, así como el mejor rendimiento de su dinero".

Para que tengas el mejor regreso a la escuela sin gastar más de dos mil pesos, te traemos algunas recomendaciones para que tanto tus hijos, como tú, tengan un buen inicio de curso, acompañados de la tecnología. ●

*Es importante mencionar que la tecnología es solo una herramienta y que es responsabilidad de los padres enseñarles a usarla adecuadamente.*



**NIVEL BÁSICO**

**1. Celular**

Un celular es ya un básico para cualquier persona. En el caso de los estudiantes, este dispositivo puede servir no solo para mantenerse en contacto con sus padres sino como un apoyo para sus tareas y proyectos, sin olvidar que es necesario dotarlo de herramientas de seguridad que les impidan acceder a contenido inapropiado. Para no invertir mucho, una opción es el Xiaomi Redmi Go con una pantalla de 5 pulgadas FullHD+, cámara principal de 8 megapíxeles y frontal de 5, memoria interna de 512 GB ampliables con microSD, procesador quadcore 1.4 y batería de 3000 miliamperios (mAh).

- Precio: mil 399 pesos
- Dónde: [www.mi.com/mx](http://www.mi.com/mx)

**2. Visor VR**

Google Cardboard es un sistema construido en cartón que permite transformar un celular en un visor de Realidad Virtual (VR). Este gadget ofrece una convincente visión tridimensional y una buena inmersión para videos, películas o aplicaciones VR. Con solo colocar un teléfono inteligente (que no viene incluido), los lentes dan la sensación de profundidad y sus cristales crean un efecto lupa, por lo que es bastante importante que el smartphone cuente con una buena resolución de píxeles por pulgada para disfrutar de la experiencia de la mejor manera.

- Precio: 40 pesos
- Dónde: MercadoLibre

**3. Audífonos**

Con este modelo de Sony, los menores podrán disfrutar de videos educativos y música a donde quiera que vayan, ya que tienen la capacidad de brindar un sonido nítido, potente y libre de interferencias gracias a su diseño interno tipo dinámico cerrado y que tiene 100 MW de capacidad de potencia y respuesta de frecuencia de 8Hz-22,0000HZ. Cuentan con tres juegos de almohadillas, lo que permite elegir la más adecuada al tamaño del oído. Están hechos de silicón, por lo que son muy suaves al tacto al tiempo que su resistencia al uso intensivo y "brusco", es elevada.

- Precio: 134 pesos
- Dónde: Amazon





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	1, 4 Y 5



**NIVEL  
SUPERIOR**

### 1. Proyector para celular

Planea y practica tus exposiciones con este dispositivo que, además, te permitirá dejar la laptop en casa y olvidarte de tener que pedir prestado el proyector en la universidad. Se trata del mini proyector yg300 LCD que puede mostrar una imagen de 18 y hasta 254 centímetros. Tiene una resolución nativa QVGA de 320 x 240 y es capaz de soportar resoluciones de entrada VGA, WVGA, XGA, 720p, 1080i y 1080p. Asimismo posee 300 lúmenes. Cuenta con entradas de conexión HDMI, VGA, AV, salida de audio, una entrada para tarjeta SD y una para USB.

- **Precio:** mil 529 pesos
- **Dónde:** MercadoLibre

### 2. Cuaderno Inteligente

¿Cansado de cargar tus libretas a todas partes? Con este cuaderno Rocketbook no tendrás que hacerlo más. Este dispositivo cuenta con 140 páginas y ofrece una experiencia de lápiz y papel clásica. Sin embargo, a través de su app disponible para iOS y Android, es capaz de conectarse con todos tus servicios de nube favoritos como Google Drive, Dropbox, Evernote, entre otros, para guardar todo lo que escribas. Además es fácil de limpiar, solo necesitarás una toallita húmeda para reutilizar el cuaderno cuantas veces quieras (el contenido no se borrará de otra manera).

- **Precio:** 248 pesos
- **Dónde:** eBay

### 3. Lápiz óptico

Este dispositivo te proporciona una experiencia suave de escritura para que escribas en tu tableta, teléfono con pantalla táctil o libreta inteligente, como si estuvieras usando un bolígrafo, de esta manera te será más cómodo tomar apuntes a mano alzada o realizar diversos tipos de trazos, en el caso de que seas un estudiante de diseño, dibujo o arquitectura. Asimismo, este artículo de AmazonBasics es ligero y cómodo, ya que cuenta con un peso de tan solo 45.4 gramos y una altura de ocho milímetros. Asimismo, gracias a su batería de Litio, podrás utilizarlo varios días sin recargarlo.

- **Precio:** 129 pesos
- **Dónde:** Amazon



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	1	1, 4 Y 5

**NIVEL MEDIO**



**1. Teclado inalámbrico**

No siempre tienes que contar con una computadora de última generación para poder realizar tus trabajos escolares de la manera más cómoda. Tu teléfono móvil o tableta pueden ser la mejor opción si tienes los accesorios adecuados. Por ejemplo, este teclado portátil Logitech K480 que te permitirá tener conectados hasta tres aparatos por medio de bluetooth, lo que seguro te ahorrará tiempo. Para cambiar el dispositivo en el cual vas a escribir, solamente es necesario girar una pequeña perilla ubicada en la parte izquierda. Es compatible con equipos PC, Mac, iOS y Android.

- **Precio:** 499 pesos
- **Dónde:** [www.logitech.com/es-mx](http://www.logitech.com/es-mx)

**2. Mochila antirrobo**

Camina seguro con esta mochila impermeable Muitech equipada con un sistema de bloqueo por contraseña de fácil configuración capaz de soportar 999 combinaciones para ayudar a prevenir el robo y mantener tu billetera y otros elementos seguros. Otra ventaja es que incluye un cable para que coloques un puerto de carga USB y puedas conectar tu teléfono o laptop mientras caminas, vas en bici o te diriges al colegio. También tiene una ranura para el cable de tus auriculares, además de un compartimento especial para computadoras portátiles de 12 y hasta 15 pulgadas.

- **Precio:** 419 pesos
- **Dónde:** Amazon

**3. Bocina Echo Dot**

Echo Dot es un altavoz inteligente que podrás controlar por voz gracias a su asistente Alexa. De una manera simple podrás reproducir música, hacer preguntas del tipo ¿cuál es la capital del Reino Unido? o, pedirle que haga sumas, multiplicaciones o divisiones. También puedes configurar alarmas y personalizar recordatorios. Cuanto más lo utilices, más se adaptará a tus patrones de habla, vocabulario y referencias personales. También tiene la posibilidad de utilizar la función Drop-In para conectarte con otros cuartos de tu hogar en los que tengas un dispositivo Echo.

- **Precio:** 749 pesos
- **Dónde:** Amazon





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	POLÍTICA	14

## En Oaxaca y Aguascalientes, los alumnos lamentan el retraso en la asignación de lugares

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y  
CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsales

Decenas de pasantes de las carreras de medicina y cirugía de las universidades Benito Juárez de Oaxaca (Uabjo) y Regional del Sureste (URSE) marcharon ayer en la capital oaxaqueña para demandar a la Secretaría de Salud que les designen las plazas en que realizarán su pasantía. Una manifestación similar tuvo lugar en Aguascalientes.

Los estudiantes partieron de la Fuente de las Ocho Regiones en la colonia Reforma de la ciudad de Oaxaca y concluyeron su movilización ante el palacio de gobierno, donde entregaron su pliego de demandas. Expusieron que el principal problema es que al no entregarles una plaza se ha dado retraso en la prestación del servicio social, pues este mes ya deberían haberse presentado en las comunidades de Oaxaca.

Mientras, quienes ya cumplieron un año no pueden regresar a la ciudad para continuar con su preparación, pues dejan sin servicio médico a las comunidades.

Gloria Ivón López, médico pasante de la Uabjo, explicó que la entrega de plazas se realiza de manera pública según una lista de sitios, y son los estudiantes (que este año son 288) quienes eligen la localidad donde prefieren laborar.

También demandaron becas para los 288 jóvenes, quienes deben cumplir su servicio en comunidades alejadas sin recibir remuneración.

En Aguascalientes, cerca de una centena de estudiantes adscritos a la Asamblea Mexicana de Médicos Pasantes en Servicio Social se manifestaron en defensa de sus derechos y en contra de los cambios y recortes de plazas de servicio social, así como por las condiciones laborales a las que son sometidos.

Los estudiantes, principalmente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, marcharon desde esa casa de estudios y se plantaron ante el Instituto de Servicios de Salud del estado, donde fueron atendidos por las autoridades.

Uno de ellos expuso que ayer debieron empezar sus pasantías, pero aún no se les han asignado becas ni lugares donde realizar sus labores como parte de su formación profesional.

Sergio Velázquez García, titular del Instituto de Servicios de Salud de Aguascalientes, aseguró que no habrá recorte en las becas que reciben los pasantes, además de que aumentaron las plazas para la entidad. Destacó que la semana entrante se les asignará el lugar con sus respectivas becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIONAL	7

## CICLO ESCOLAR

### ► El Conaliteg seleccionó 456 libros para secundaria

Con la participación de más de 100 mil maestros de toda la República Mexicana, se llevó a cabo la selección de más de 400 títulos a través del sitio web [secundaria.conaliteg.gob.mx](http://secundaria.conaliteg.gob.mx), para la selección de los libros de texto que se utilizarán en el nivel secundaria para el ciclo escolar 2019-2020, que inicia en octubre próximo, que fueron aprobados 456 títulos diferentes de 30 editoriales para los tres grados de ese nivel educativo.

Así lo dio a conocer la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), con lo que concluyó el proceso de selección de libros de texto para secundaria en el mes de junio, con lo que más de 32 millones de ejemplares serán distribuidos en las entidades federativas.

La CONALITEG, encabezada por su director Antonio Meza Estrada, puntualizó que la entrega de los libros de texto para nivel secundaria se realizará a tiempo. (Cecilia Higuera)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	PP

# CNTE lleva a libros la Revolución Cubana

- Distribuirá 48 títulos sobre comunismo y monopolios de TV
- **SEP** advierte que no se puede dar material distinto al oficial

**TERESA MORENO**

—nacion@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) distribuirá sus libros de texto en 6 mil escuelas, con contenidos que incluyen el desembarco del *Granma*, la Revolución Cubana, Fidel Castro, la Revolución Sandinista, la “conquista y saqueo” de América, a Karl Marx y el comunismo, los “grandes monopolios” de la televisión y una crítica social contra la mercadotecnia.

En total son 48 títulos —28 de primaria y 20 de secundaria— elaborados por maestros de la Sección 18 de la CNTE, como parte del Programa Democrático de Educación y Cultura para Michoacán.

El líder de la Sección 18, Víctor Manuel Zavala, anunció que los libros serán entregados el próximo ciclo escolar y sustituirán a los que elabora y distribuye la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg). “El objetivo es generalizar que todas las escuelas lleven el programa alternativo”, dijo el 10 de julio.

Cinco días después la SEP advirtió que ningún particular tiene facultad de ley para entregar material didáctico o educativo como si fueran libros de texto, en vez de los elaborados por la Conaliteg.

Para el investigador de la UNAM



Roberto Rodríguez, “utilizar la educación para adoctrinar con ese tipo de libros de texto [de la CNTE] es un riesgo muy grande. La educación debe estar exenta de fanatismos, porque no sólo es laica desde un sentido religioso”.

**NACIÓN A10**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	10

# Marx, Castro y crítica social, en libros de la CNTE

Texto: **TERESA MORENO**  
—nacion@eluniversal.com.mx

**E**l desembarco del *Granma*, la Revolución Cubana, la “conquista y saqueo” del continente americano, Karl Marx y el comunismo, así como los “grandes monopolios” de la televisión y una crítica social contra la mercadotecnia, son algunos de los temas que verán en clase los niños michoacanos de más de 6 mil escuelas, donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) distribuirá sus libros de texto el próximo ciclo escolar.

Son 48 títulos, 28 de primaria y 20 de secundaria, elaborados por maestros de la Sección 18 de la CNTE, de acuerdo con su Programa Democrático de Educación y Cultura para Michoacán, el cual propone las materias Desarrollo Lingüístico Integral, Matemáticas, Ciencias, Sociedad y Cultura.

La edición 2018 sustituirá a los libros que elabora y distribuye la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), según ha declarado su dirigente, Víctor Manuel Zavala.

“Tenemos más de 6 mil escuelas trabajando con nuestro programa y

lo vamos a continuar. El objetivo de la Sección 18 es generalizar que todas las escuelas lleven el alternativo, lo vamos a mantener”, dijo el pasado 10 de julio.

“Las reformas curriculares de la **SEP** son modelos educativos de la ignorancia, para formar una sociedad en muchos sentidos analfabeta, desconocedora de su historia, de sus derechos humanos, sin identidad y con pobre desarrollo cultural, sociedad que calle, obedezca, no proteste, acepte salarios miserables y malos gobiernos”, señala la CNTE en el prólogo de los textos.

El pasado 15 de julio, en su cuenta de Twitter, la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** advirtió que ningún particular tiene facultad de ley para entregar material didáctico o educativo como si fueran libros de texto, diferentes a los elaborados por la Conaliteg.

Así, en el libro *Sociedad* de quinto de primaria, la CNTE se refiere al neoliberalismo, dedica varios capítulos a las revoluciones Sandinista, en Nicaragua, y Cubana, a Fidel Castro y a Ernesto *Che* Guevara, así como a las dictaduras militares de los años 70 en América Latina.

Dos de los capítulos relacionados con el movimiento en Cuba son Antecedentes y Lucha armada en las páginas 145 y 146: “El 1 de enero, Fidel Castro entró triunfante a San-

tiago de Cuba, declarándola capital provisional [...] Estados Unidos reconoció al gobierno revolucionario. A partir de ese momento, el poder quedó definitivamente en manos de las fuerzas revolucionarias”, se lee en el libro.

Dedica un capítulo entero para enseñar lo que considera son “los grandes monopolios de las televisiones”, para referirse a los cambios a la Ley Federal de Telecomunicaciones de 2006, promovidos por el gobierno de Vicente Fox, en un apartado llamado Ley Televisa.

En el libro *Sociedad* de tercer grado de secundaria, en la página 239 del capítulo 7, El caracazo, se abordan las protestas en la capital de Venezuela, que llevaron al empoderamiento de Hugo Chávez y que precedieron al golpe de Estado por el cual llegó a la Presidencia.

“La rebelión popular, el ‘sentimiento patrio’ y la memoria de las víctimas que se enfrentaron al sistema neoliberal siguen presentes en los venezolanos, a más de 20 años de ese estallido social que el comandante Hugo Chávez llamó una vez: ‘la chispa que encendió el motor de la Revolución Bolivariana’”, precisa en la introducción al capítulo.

En el libro de la misma materia, pero de segundo de secundaria, se





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	10

abordan las revoluciones comunistas de Rusia y China; explica el origen, funcionamiento y estructura interna de los soviets, por ejemplo. En la página 21 se indica "la utopía comunista" del pensador alemán Karl Marx: "A mediados del siglo 19, basó su pronóstico sobre la necesaria caída del capitalismo en la pauperización del proletariado industrial [...] Ya veía esta pauperización como un hecho determinado por la distribución desigual de los resultados de la producción. Su utopía comunista postula la salida definitiva de la humanidad de su estado de necesidad".

Erik Avilés, director de Mexicanos Primero en Michoacán, explicó

que estos textos son financiados por el gobierno de ese estado y con recursos que se piden a los padres de familia, que van de los 300 a 500 pesos por paquete educativo. Cuando el dinero no alcanza para la impresión formal de los libros, se distribuyen mediante fotocopias.

"Sin ser sometidos al veredicto público o a una discusión amplia que tome en cuenta a la sociedad civil, académicos, investigadores, colegios de profesionistas, difícilmente podríamos asegurarnos que estos libros contengan los conocimientos de mayor vigencia", dijo.

El investigador Roberto Rodríguez de la UNAM señaló que independientemente de que los libros

de la CNTE sean "buenos o malos", el material de la Conaliteg fue creado para imprimir el carácter público nacional a la educación y tener una especie de piso común para todos, que se conozca una historia patria oficial, y se aseguren estándares mínimos a los que puedan acceder profesores y alumnos de educación básica.

"Utilizar la educación para adoc-trinar es un riesgo muy grande, con ese tipo de libros y con maestros que estén en la misma línea. Eso fue una pelea muy grande del siglo pasado desde la laicidad. Debe estar exenta de fanatismos porque no sólo es laica desde un sentido religioso", indicó. ●

En 6 mil escuelas de Michoacán se repartirán títulos para educación básica que abordarán, entre otros temas, el comunismo y monopolios

**EL DATO**



**UNIDAD 5**

**E.T. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU DEVENIR HISTÓRICO**

## La Revolución Cubana - La lucha armada

**Contenido de rebelliones.**

En el libro de la materia Sociedad, de quinto de primaria, se dedican varios capítulos a la Revolución Cubana, a Fidel Castro y a Ernesto Che Guevara, así como a las dictaduras militares de los años 70 en América Latina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIONAL	13

# Padres piden informe de acuerdos con CNTE

Notimex

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) envió una carta al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **Esteban Moctezuma Barragán**, solicitándole que informe sobre los acuerdos entre el Ejecutivo, la dependencia y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tras diversas reuniones.

En el documento enviado a Moctezuma Barragán, la UNPF subrayó que si entre los acuerdos está la eliminación de cualquier rasgo de evaluación, "esto inducirá que cualquier persona llegue a dar clases". Destacó que si imparten clases personas sin el mínimo nivel y capacidad requeridos, habrá alumnos sin aptitudes básicas para su desarrollo escolar "y todo por pretextos ideológicos y políticos".

La UNPF dijo al titular de la SEP que ese tipo de negociaciones, "de las cuales muchos sectores han quedado al margen", pueden causar que niños, adolescentes y jóvenes, no cuenten en el aula con los profesores mejor preparados.

"En la UNPF consideramos que es necesario fortalecer la carrera magisterial, desde el ingreso, con concurso de plazas y evaluaciones a profesores", expuso.

Lo anterior, a fin de conocer los campos de oportunidad en las capacitaciones y el fortalecimiento de técnicas pedagógicas modernas, que permitan dar mejor sus clases, "lo que hará mejores maes-

tros", aseguró.

La Unión de Padres agregó que los maestros con verdadera vocación imparten clases todos los días y se esfuerzan diariamente por ser mejores, "se deben distinguir de los grupos políticos y violentos que buscan obtener beneficios por medio de chantajes y de actos violentos, sacrificando, incluso las clases de sus alumnos".

## COINCIDENCIA

**LA UNPF** coincide en que la Ley de Educación debe garantizar protección y desarrollo a maestros



**La UNPF** agregó que los maestros con verdadera vocación imparten clases todos los días. /CORTESÍA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	SOCIEDAD	34

## **SNTE cumplió obligaciones de transparencia al 100%**

### **DE LA REDACCIÓN**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es el único organismo de los sujetos obligados del ámbito federal que alcanzó reconocimientos por acatar sus responsabilidades, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai).

El gremio magisterial destacó que se distingue entre 155 organizaciones gremiales por su cumplimiento con la transparencia. Detalló que el Inai certificó al sindicato por cumplir 100 por ciento de sus obligaciones en esta materia.

De acuerdo con el SNTE, en un documento dirigido a su secretario general, Alfonso Cepeda Salas, el Inai establece que se cumplió con las obligaciones de transparencia en el acceso a información de recursos públicos; estructura orgánica (organigrama del Comité Ejecutivo Nacional); en la facultades estatutarias de cada área; y en su unidad de transparencia (integración, dirección y horarios de atención).

También cumplió en informar sobre los servicios y trámites ofrecidos (de acceso a la información y protección de datos personales), así como con un Marco Normativo Aplicable (cumplimiento) y una transparencia proactiva.

Agregó que el pasado 7 de enero, el Inai otorgó al SNTE el Reconocimiento Comité de Transparencia 100 por ciento Capacitado; en tanto que el 20 de marzo recibió el Reconocimiento Institución 100 por ciento Capacitada, por su compromiso para realizar acciones que reflejan un “gran trabajo institucional en favor de la cultura de la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas”.

El SNTE recordó que por mandato del VI Congreso Nacional Extraordinario, efectuado en 2012, se instituyó el Observatorio Público de Transparencia e Información (OPTI), <https://optisnte.mx/>, que comenzó a operar en agosto de 2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	PRIMERA	11

EN CHIAPAS

## CNTE acusa cerrazón de gobierno

POR LAURA TORIBIO  
[laura.torbio@gtmm.com.mx](mailto:laura.torbio@gtmm.com.mx)

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusó al gobierno del estado de Chiapas de entorpecer la resolución de los conflictos en materia educativa en el estado tras desconocer la representación de los maestros afiliados a la sección 7 de la coordinadora.

La CNTE señaló a la secretaria de Educación de la entidad, Rosa Aidé Domínguez, de poner en peligro la existencia de la Escuela Normal Rural de Mactumatzá.



(El gobierno) realiza una campaña abierta y difamatoria contra la lucha de la CNTE en Chiapas violentando los derechos de los asalariados de la educación.”

### CNTE CHIAPAS

“Hoy, el movimiento magisterial y popular de Chiapas enfrenta la ofensiva y la cerrazón del gobierno estatal que no ha mostrado voluntad política para resolver los asuntos que atañen a la educación pública en el estado”, expuso la coordinadora.

La coordinadora declaró su apoyo al Movimiento Magisterial y Popular de Chiapas, y pidió inmediata respuesta a sus demandas.





# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Columna El Correo Ilustrado | Falta transparencia en la UNAM, acusa (La Jornada, p. 2)**

**Columna Tiraditos | Apagón de la austeridad afecta al IBD (ContraRéplica, p. 2)**

### SEP

**Columna Editorial El Universal | ¿Educar o adoctrinar? (El Universal, p. 12)**

**Columna Razones y Pasiones | ¿Solo Rosario Robles? (El Universal, p. 2)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Artículo Foro científico: voz para enriquecer las políticas públicas | José Antonio de la Peña (El Universal, p. 7-Cultura)**

**Artículo Orwell y la Nueva Escuela Mexicana | Eduardo Backhoff (El Universal, p. 12)**

**Artículo Capitanes. Maestrías en Riesgo (Reforma, p. 3)**

### SNTE/CNTE

**Columna Canela Fina | Un país ideal para la CNTE (ContraRéplica, p. 2)**

**Columna Tiraditos | CNTE vuelve a las andadas en Chiapas (ContraRéplica, p. 2)**

**Columna Signos Vitales | ¿Magisterio hackeado? (El Economista, p. 44)**

**Columna En Petit Comité | ... y la pinza comienza a cerrarse (El Universal, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Falta transparencia en la UNAM, acusa**

Por este conducto comunico a la comunidad universitaria mi renuncia a participar en otro concurso de oposición abierto por una plaza de carrera. Esto, en virtud de que estos procesos carecen de transparencia y objetividad, donde el profesor que concursa desconoce cuántos maestros contienden por la plaza, sus nombres, los nombres de los jurados, las calificaciones obtenidas por él y los otros concursantes, porque las pruebas nunca son públicas.

Además, las réplicas se realizan en un lugar cerrado y nunca queda evidencia de lo que ocurre en ellas, porque los tiempos establecidos en el estatuto del personal académico no son respetados cuando los tiene que cumplir el consejo técnico, porque desde hace muchos años y a pesar de las múltiples irregularidades documentadas ante la Comisión Mixta de Vigilancia del Personal Académico y cientos de demandas en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, son las mismas personas los mismos funcionarios, los mismos jurados, los mismos revisores de los concursos que han hecho de estos procesos su coto de poder. Las plazas se han convertido en un premio a la incondicionalidad, al puntismo, a la renuncia a la crítica por parte de los maestros de carrera, de la solidaridad con los maestros de asignatura.

*Emilio Vivar Ocampo*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	2

# Tiraditos

---

---

## APAGON DE LA AUSTERIDAD AFECTA AL IBD

- Al que también le pegó la falta de internet en la UNAM fue al Instituto Belisario Domínguez cuya página nada más no arranca, lo que es una lamentable pérdida por todo el acervo político y de análisis recopilado desde su creación y el cual hoy no puede ser consultado por estar fuera de servicio. Así las cosas, la austeridad también afecta a la academia y a las fuentes de análisis y consulta de muchas personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	12

# ¿Educar o adoctrinar?

**E**n el siglo XIX, el gobierno mexicano encabezado por el oaxaqueño Benito Juárez libró una batalla para arrebatar a la Iglesia católica el control de muchos campos de acción en los que ejercía control, uno de ellos y quizá el más importante de todos era el de la educación. Con la reforma juarista —la Segunda Transformación, según el recuento del actual gobierno— se logró hacer la separación entre los asuntos civiles y los religiosos, constri-

## EDITORIAL

ñendo a estos últimos a un espacio en el que si bien se quitaron múltiples privilegios y atribuciones que las autoridades eclesásticas se habían otorgado a sí mismas —a veces por el vacío que había por parte del

Estado para proporcionar servicios a la población, por ejemplo en lo relativo a la asistencia médica o al registro de la población—, se les dotó en cambio del derecho a ejercer la libertad de culto y a darse a sí mismos su propia organización y gobierno.

Ahora, casi siglo y medio después, otro sector está tratando de tomar el control de la tarea educativa, incluida la relativa a los contenidos y planes de estudio, sin tomar en cuenta lo dispuesto al respecto por la Secretaría de Educación, que es la entidad oficial encargada de supervisar estos asuntos.

Se trata de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), organización independiente que congrega a un gran número de maestros, misma que se ha caracterizado por su postura radical y la aplicación de medidas agresivas para confrontar a las autoridades y solicitar respuesta a sus exigencias o para repudiar las decisiones gubernamentales con las que no están de acuerdo.

Ahora se ha dado a conocer que en Michoacán, la CNTE elaboró sus propios programas de estudios para primaria y secundaria y ha comenzará a hacer reparto de libros de texto por su cuenta, en sustitución de los oficiales. Dichos materiales se encuentran cargados de conceptos que muestran una clara ideologización con tintes marxistas, en los que se destacan especialmente las luchas revolucionarias del siglo pasado registradas en Latinoamérica, como la cubana, la sandinista en Nicaragua o la reciente autodenominada Revolución Bolivariana de Venezuela.

Es responsabilidad del gobierno hacer valer la ley del Estado e impedir que un grupo ideologizado y radical como la CNTE quiera imponer su propia versión de la educación a niños en las regiones que controla, pues la agrupación magisterial da señales contundentes de haber perdido la noción de los límites que puede tener como sociedad gremial. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	2

## RAZONES Y PASIONES

### Elisa Alanís ¿Solo Rosario Robles?

**H**ay algunas áreas del gobierno federal y autónomas que podrían convertirse en punta de lanza de la transformación del país.

Lo que está sucediendo en la Fiscalía General de la República, con Alejandro Gertz Manero, y en la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda, con Santiago Nieto, haría la diferencia.

Cualquier tensión que exista entre ambos, debe ser superada. Están realizando una labor importante en conjunto.

Como importante también es el trabajo en la Secretaría de la Función Pública, con Irma Eréndira Sandoval, y lo que pronto sabremos de la Fiscalía Anticorrupción a cargo de María de la Luz Mijangos.

En este espacio cuestioné la tardanza de la FGR para detener a Mario Marín. El propio organismo respondió sobre la presunta red que lo alerta.

Hoy pregunto, ¿por qué apuntan solo a funcionarios e instituciones ligadas a Rosario Robles?

¿Investigarán a más exsecretarios y subalternos nombrados en la llamada Estafa Maestra?

El trabajo periodístico de *Animal Político* y *Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad*, detalla que son once dependencias las que conforman lo que llamaron la red de la estafa:

Pemex, Sedesol, Fovissste, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Banobras, **Secretaría de Educación Pública**, Sagarpa, Senasica, Registro Agrario Nacional, Secretaría de Economía, **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos**.

Sobre éstas, se publicaron los nombres de quienes estuvieron al frente.

Aparecen en la lista, además de Lozoya y Robles, Ildelfonso Guajardo, José Reyes Baeza, José Calzada, Gerardo Ruiz Esparza, entre otros. Al-

gunos respondieron cuando los colegas los contactaron antes de presentar el reportaje.

Además, se documentó la participación de ocho universidades públicas, con sus respectivos rectores involucrados.

El miércoles me indicó el secretario de Hacienda Arturo Herrera, en entrevista en *Milenio*, que no puede adelantar si se indagan a más dependencias, pero que se tendrá que hacer una pesquisa profunda, profesional y apegada a derecho.

Ojalá las acciones de las autoridades pronto respondan. Investigando a quienes, desde todas las estructuras gubernamentales y universitarias señaladas, presuntamente desviaron el dinero de los mexicanos.

La actual administración ha demostrado que quieta no está.

Hay indicios de que no serán omisos o cómplices, como en sexenios anteriores.

Los casos Lozoya, Robles, Romero Deschamps, Collado, Ancira, Ahumada, Gil, Marín, hablan de un cambio drástico. Por lo menos en intención.

No será con balazos de la Guardia Nacional como se resolverá la crisis. Esa estrategia la intentó Felipe Calderón y perdió. La prolongó Peña y dejó un desastre.

Será con inteligencia financiera y procuración de justicia como se podrán combatir los macizos andamiajes criminales, la corrupción y la impunidad.

Por supuesto, necesitan el apoyo de los otros dos poderes.

El Judicial será pieza clave. ●

Twitter: @elisaalanis

Facebook: Elisa-Alanís-Zurutuza





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	CULTURA	7

## COLABORACIÓN INVITADA

### Foro científico: voz para enriquecer las políticas públicas

*José Antonio de la Peña, Gabriela Dutrénit,  
José Luis Fernández Zayas, José Franco  
y Juan Pedro Laclette\**

**A**unque existen voces que quisieran acabar con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), este texto muestra su enorme importancia para el desarrollo del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI).

El FCCyT está definido desde 2002 dentro de la Ley de Ciencia y Tecnología, como un órgano autónomo y permanente de consulta del Poder Ejecutivo, el Consejo General, la Junta de Gobierno del Conacyt y del Poder Legislativo. La misma Ley ordena a Conacyt otorgarle los recursos necesarios para su operación y su actividad ha logrado un impacto positivo en el diseño de la política de CTI gracias a la composición multisectorial de su Mesa Directiva, única en todo el Sistema Nacional de CTI. La forman los titulares de un conjunto representativo de los sectores del Sistema: Academias (Ciencias, Medicina, Ingeniería, Historia, Lengua y Ciencias Sociales); Universidades y Asociaciones (IPN, Cinvestav, UNAM, ANUIES); el Sistema de Centros Públicos de Investigación y la Red Nacional de Centros y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología; Cámaras Empresariales (Concamín, Coparmex, Canacindra, Consejo Nacional Agropecuario y Asociación de Directivos de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico); y tres miembros electos del Sistema Nacional de Investigadores.

Esto le da una visión de cada parte del Sistema para ayudar a impulsar y difundir sus iniciativas. Además, las capacidades contenidas en estas instituciones le

permiten atender, como ninguna otra instancia existente, las necesidades de información de las Cámaras Legislativas y las secretarías de Estado. Es un asesor confiable que articula iniciativas y suma las capacidades de otros actores que no están presentes en la Mesa Directiva y logrando subsanar carencias del sistema. Por sus resultados se ha convertido en el vocero de las comunidades que forman al sistema, enriqueciendo la definición y articulación de políticas públicas en CTI. Sus iniciativas son aprobadas por la Mesa Directiva y sus informes, técnicos y financieros, son auditados por un despacho externo e independiente, y después evaluados por el Órgano Interno del Conacyt y por la Auditoría Superior de la Federación. Su presupuesto siempre se ha manejado de acuerdo a la normativa vigente con pulcritud y transparencia, así que decir o sugerir lo contrario es definitivamente faltar a la verdad.

Las acciones y reportes del FCCyT están disponibles sin restricciones en su portal. Dan cuenta de la eficacia y pertinencia de contar con un órgano autónomo de consulta, que emite recomendaciones y propuestas. Por ejemplo, el FCCyT ha sido un actor importante para analizar y hacer propuestas a las iniciativas que se presentan ante las Cámaras legislativas; ha apoyado a los Congresos de los estados en la elaboración de sus leyes de CTI; organiza discusiones de análisis para diseñar el PECTI; colabora con el Conacyt y las Cámaras Legislativas en la realización de Foros para enriquecer los Planes Nacionales de Desarrollo; y realiza los estudios técnicos que le son requeridos sobre temas relacionados con la CTI.

Con la **SEP** analizó la situación de la CTI en las Universidades Públicas y elaboró la Agenda Nacional de Vinculación. Participó en el estudio del impacto del programa de estímulos fiscales señalando anomalías en la entrega de los recursos. Hizo un catálogo de programas para el fomento a la innovación y la vinculación. De forma inédita, presentó en 2012 una demanda administrativa contra los responsables por el incumplimiento del artículo 9bis de la Ley de Ciencia y Tecnología relativo al gasto en I+D, por no alcanzar lo señalado en la Ley.

Creó una oficina de Información Científica y Tecnológica para el Congreso, que permite una colaboración más estrecha de la comunidad científica con las dos Cámaras Legislativas y da información rigurosa, basada en evidencia, sobre temas de CTI. Y comparte información con otros organismos, pues es miembro asociado de la Red Europea de Oficinas de Asesoría Científica y Tecnológica para Parlamentarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	CULTURA	7

Finalmente, ha publicado casi un centenar de libros sobre temas relevantes, destacando los diagnósticos estatales de CTI y el Ranking Nacional de la CTI; análisis históricos sobre el desarrollo científico de México: “La ciencia en México, múltiples visiones, un mismo compromiso”, “Construyendo el diálogo entre los actores del Sistema CTI”, “Ciencia e Innovación en México: Cuatro grandes proyectos”, “La crisis del petróleo en México”. Ha mantenido órganos de comunicación altamente visitados en su portal y publica la revista mensual *Forum*, un vehículo informativo para todo el Sistema Nacional de CTI.

En un país democrático, el flujo irrestricto de información entre autoridades y usuarios es un imperativo ético. Desde su creación, el FCCyT trabaja para estimular un desarrollo económico y social equitativo y sostenible, basado en la educación, la ciencia y la tecnología, y es un vocero reconocido del Sistema Nacional de CTI. Las autoridades del Conacyt y diversas instancias del Poder Ejecutivo y Legislativo han reconocido la eficiencia y el apoyo recibido del Foro. Afectar el funcionamiento autónomo del FCCyT o limitar sus labores resultará en un retroceso en la articulación del sistema de CTI. ●

*\*Excoordinadores del FCCyT*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	12

# Orwell y la Nueva Escuela Mexicana

Por **EDUARDO BACKHOFF**

**E**l ciclo educativo 2019 está por empezar, por lo que la 4T se encuentra haciendo los preparativos para iniciar clases y, para ello, preparan a los docentes con un taller de capacitación en lo que ellos llaman, eufemísticamente, "Hacia una Nueva Escuela Mexicana"; documento donde se resume la visión que tiene el nuevo gobierno federal sobre la educación mexicana en este sexenio.

Este documento que supuestamente sería el eje vertebral de la capacitación (o adoctrinamiento) docente para el periodo 2019-2020, consta de aproximadamente 60 cuartillas en las que se convoca a todos los maestros mexicanos a realizar un esfuerzo educativo para "hacer realidad el momento histórico para consolidar un proyecto de nación y a través de él, generar los insumos para alcanzar los ideales de la Cuarta Transformación del país". Igualmente, en este documento se incluirá una carta de AMLO para ser leída a los docentes. Sin embargo, dicha carta no se incluye en este documento; en su lugar se deja un espacio en blanco, que será llenado después.

Llama la atención que en las actividades de este taller de capacitación se encuentre la actividad programada "Lectura de la carta del Presidente de la República a las Maestras y a los Maestros" (p. 15):

"Actividad 3: Lectura de la carta del Presidente. *Celebremos con aplausos que el gobierno de la Re-*

*pública valora nuestro esfuerzo y festejemos que concluyó un marco jurídico injusto como fue la reforma educativa anterior* (el subrayado es mío). También *celebremos* que tenemos un mensaje del Presidente de la República Andrés Manuel López Obrador, a propósito del inicio de las actividades del ciclo escolar 2019-2020. Este mensaje contiene la visión del Gobierno de México en el marco de la Cuarta Transformación y será uno de los insumos para la construcción de la NEM; les pido que escuchen con atención y tomen nota de las ideas que les resulten más relevantes de la lectura de la misma. ¿Quién de ustedes quiere dar lectura en voz alta a la carta?"

El documento antes referido ha tenido muchas críticas, tanto en los medios de comunicación como en las redes sociales, por el hecho de que se les solicitaría a los docentes "celebrar con aplausos" la carta programada del presidente López Obrador y las iniciativas del gobierno federal por haber eliminado la reforma educativa anterior.

Ante la oleada de críticas por la forma y fondo de los mensajes panfletarios de este documento, que se distribuyó entre los supervisores del Sistema Educativo Nacional, hace dos días la SEP publicó un comunicado de prensa donde manifiesta que no reconoce que esta versión sea la oficial. Adicionalmente, también se inhabilitó la liga de la Nueva Escuela Mexicana, donde se podía bajar de Internet el curso de capacitación contenido en el texto de referencia ([www.nuevaescuela-mexicana.edu.mx](http://www.nuevaescuela-mexicana.edu.mx)).

Independientemente de que el texto sea o no reconocido ahora por el gobierno en turno después de tantas críticas, es clara la intención que tuvo su versión preliminar. Por ello, todo este episodio me recuerda la novela de George Orwell, 1984, en la que describe una distopía que, de acuerdo con la RAE, se define como la "representación ficticia de una sociedad futura de características negativas causantes de la alienación humana". La obra de Orwell es una crítica severa a regímenes, como el estalinismo de la Unión Soviética, que pretendía controlar los pensamientos, sentimientos y comportamientos de los ciudadanos.

En la novela de Orwell, el líder del partido disfruta de un intenso culto a la personalidad. En este mundo ficticio se castiga severamente la mínima disidencia al gobierno, ya sea de pensamiento, palabra u obra. En esta distopía es central un gobierno omnipotente, que vigila a todos los ciudadanos, que niega la historia y que utiliza la propaganda masiva y recurrente.

La propaganda que la SEP planeaba hacerle a la Nueva Escuela Mexicana en la versión "no oficial", que circuló ampliamente en las redes sociales, tenía tintes orwellianos. Esperamos que las autoridades educativas enmienden este error en la versión oficial y que traten a los maestros mexicanos con respeto, como profesionales inteligentes y con la capacidad de disentir de posicionamientos doctrinarios. ●

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, A. C.  
@EduardoBackhoff





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NEGOCIOS	3

# CAPITANES

## Maestrías en Riesgo

La industria de tecnologías de la información y telecomunicaciones tienen los focos rojos prendidos.

Están muy preocupados por la posible desaparición de varias de las maestrías que se imparten en el Infotec, el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación, que capitanea **Juan José Rivaud Gallardo**.

Infotec pertenece a la red de Centros Públicos de Investigación del Conacyt, donde manda **María Elena Álvarez-Buylla**, y por lo tanto, depende de recursos públicos para su funcionamiento.

Y es precisamente el tema de austeridad del Gobierno la razón principal por la que las maestrías podrían desaparecer de ese importante centro de capacitación de profesionales dedicados a las actividades tecnológicas.

Nos comentan que incluso organizaciones empresariales como la Asociación de Internet MX, que capitanea **Enrique Culebro**, se han acercado a Infotec para pedirles que no quiten las maestrías, y que hasta podrían realizar trabajo de

difusión para hacer que haya más interesados en tomarlas y con ello reciban recursos necesarios.

Y es que en México existe un déficit de especialistas en tecnologías de la información, por lo que eliminar las maestrías sería un retroceso para la propia industria que requerirá cada vez más profesionales en TI, ciencia de datos, ciberseguridad, y demás temas de la cuarta revolución industrial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	2

**RUBÉN  
CORTÉS**

CANELA FINA

## Un país ideal para la CNTE

**A**lguna parte de nosotros merece que el gobierno haya dado a la CNTE facultad para revisar los libros de texto que educan a nuestros hijos... si vivimos en un país donde los ciudadanos gastan 500 pesos en libros al año, y tres mil pesos en alcohol y cigarros al mes.

La más actual encuesta del Inegi indica que nos instruimos muy poco a través de la lectura, por falta de tiempo e interés; mientras preferimos dedicar los ratos libres a beber alcohol y fumar.

Un campo de cultivo fértil para que los próximos votantes sean presa del encantamiento del populismo y de su comunicación facilona, que se ceba en quienes no desean esforzarse por pensar y prefieren escuchar soluciones fáciles.

Así serán los próximos votantes si se tiene en cuenta que 70 por ciento de nuestros alumnos de educación básica es incapaz de leer con fluidez y comprender textos, y sólo tres de cada 10 están dentro del estándar de lectura y comprensión, según datos de la SEP.

Y, en el más reciente informe PISA, que es el examen internacional de mayor reconocimiento, nuestros niños no aprobaron un solo examen de ciencias, lectura ni matemáticas. Eso, sumado a que ya los maestros no deben someterse a evaluaciones para medir su capacidad profesional.

La CNTE consiguió que fuese cancelada la Reforma Educativa que buscaba establecer, por primera vez en más de un cuarto de siglo, las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente y acabar con las plazas vitalicias y hereditarias, entre otros vicios.

Si: la misma CNTE, como parte de los acuerdos con el gobierno actual para tumbar aquella reforma, logró también la responsabilidad de revisar los contenidos de los libros de texto gratuitos del próximo ciclo escolar 2019-

2020 y asegurarse de que contengan elogios al comunismo.

Es la misma CNTE cuyos maestros no impartieron clases en un curso completo en ninguno de los últimos 30 años al promedio de cuatro millones de estudiantes que atienden como promedio, cada año, en Oaxaca, el estado más pobre del país.

Eso ocurre en un México donde los ciudadanos gastan al año en alcohol y cigarros 80 veces más que en lectura, y su mayor intento por ilustrarse, mediante las letras, es que el 42.2 por ciento lee un solo libro al año. Según el Inegi, ni siquiera la mitad de nosotros no lee un libro al año.

Un público excelente para consumir a diario (por todas las vías y a cantidades casi incuantificables) mensajes simplificados que no exigen esfuerzo intelectual alguno, porque están armados con base en dicharachos, ocurrencias y chistoretas.

Ese público al que las futuras generaciones culparán cuando lean a Kolakowski:

"En política, ser engañado no es excusa".

*La CNTE consiguió que fuese cancelada la Reforma Educativa que buscaba establecer, por primera vez en más de un cuarto de siglo, las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente y acabar con las plazas vitalicias y hereditarias, entre otros vicios*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	2

# Tiraditos

---

---

## CNTE VUELVE A LAS ANDADAS EN CHIAPAS

• Quienes advirtieron que volverán a las andadas y no se han conformado con las 6 reuniones que han sostenido con el Presidente, son los integrantes de la dirigencia centista en Chiapas pues resulta que saldrán nuevamente a las calles de esta entidad para exigir casi 3 mil plazas docentes. Y acusan que el gobernador morenista, Rutilio Escandón no los quiere recibir.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	EL FORO	44

**SIGNOS VITALES**



Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com

## ¿Magisterio hackeado?

Centenaria y ahora virtual. Porrúa y Hermanos cuenta con un enorme acervo impreso y recientemente incorporó a su catálogo una amplia variedad de e-libros y dispositivos electrónicos, que incluyen productos Apple para venta en centros universitarios.

Sus clientes digitales se cuentan por miles. Y sus datos han sido *hackeados* por piratas informáticos que pidieron un rescate económico a los herederos del librero asturiano. La reconstrucción de este ciberdelito —realizada por la empresa inglesa Comparitech— no precisa si accedieron al chantaje.

La base de datos contenía información de 2.1 millones de clientes, incluidos registros de las compras en línea realizadas desde la plataforma *porrua.com*, información de contacto de los usuarios y otros datos personales; los *hackers* accedieron a la información, que estuvo expuesta en dos direcciones IP separadas; lo hicieron, sin necesidad de una contraseña o cualquier otro tipo de autenticación.

El incidente habría ocurrido hace dos semanas, según la información recopilada por **Bob Diachenko**, un colaborador de Comparitech, empresa que tiene un equipo de investigación y seguridad en la Internet, especializado en detección de vulnerabilidades y fugas de datos.

“Cuando una filtración es descubierta, la prioridad es averiguar a quién pertenecen los datos y alertar a la organización afectada”, refirió la firma inglesa, “luego investigamos la exposición más a fondo para determinar el contenido de los datos y a quién pertenece”.

La base de datos apareció en el Shodan y por lo menos 24 horas estuvo expuesta, hasta que el 15 de julio, Diachenko la detectó y generó un primer aviso a Porrúa. Tres días después, donde estaba la base de datos, fue colocado un mensaje que indicaba que piratas informáticos habían robado los datos y exigían que se pagara un rescate con bitcoin.

El 19 de julio deshabilitaron el acceso a las bases de datos originales y clonadas, que quedaron vacías. El pasado lunes 29, Diachenko y la empre-

sa inglesa trataron de usar el buzón de contacto en el sitio web de Porrúa y cayeron en la cuenta de que funciona incorrectamente; para obtener un comentario, sobre el reporte del incidente que ayer hicieron público, usaron la cuenta de Twitter, pero tampoco tuvieron éxito.

“No está claro si Librería Porrúa pagó el rescate, pero incluso si lo hizo, eso no significa que la información en la base de datos esté protegida”, resume el informe de Comparitech, “los *hackers* aún podrían tener una copia almacenada en otro lugar”.

Los datos expuestos incluían dos conjuntos de registros: registros de compras y datos personales de los usuarios. El primero consta de casi 1.2 millones de registros, de los cuales cerca de 958,000 son datos personales (un registro de compra y un registro de datos personales podrían pertenecer a la misma persona).

Los códigos y fechas de activación correspondían a Amigo Profesor Porrúa, un programa de lealtad para profesores en activo, de escuelas públicas y privadas. A través de una tarjeta, los suscritos pueden acceder a 15% de descuento en la compra de libros, al menudeo, en cualquier sucursal en todo el país y en el sitio web.

“Las personas cuya información fue expuesta podrían estar en riesgo de *spam*, *phishing* dirigido y fraude”, explicó Diachenko. “Si ha registrado una cuenta en el sitio web de Librería Porrúa, es susceptible a estos ataques”. Los afectados pueden recibir correos electrónicos supuestamente de Librería Porrúa con un enlace a un sitio web falso y después, ser inducidos a proporcionar sus contraseñas.

Comparitech dijo que la base de datos de Porrúa tenía 2.1 millones de registros, aunque no precisó cuántos corresponderían al programa de fidelización al que se suscribieron los maestros.

### EFFECTOS SECUNDARIOS

¿CHAMAQUEADOS? Hace mes y medio, los líderes sindicales **Carlos Aceves del Olmo**, **Napoléon Gómez Urrutía**, **Francisco Hernández Juárez**, **Isaias González Cuevas**, **Agustín Rodríguez Fuen-**

tes, **Martín Esparza**, **Óscar Moreno Moreno** y **Abel Domínguez Azuz** suscribieron una carta a la secretaria **Luísa María Alcalde Luján**, para solicitar sus gestiones, para concretar la reunión que ofreció el Ejecutivo federal con una representación obrera, desde el Día del Trabajo. La respuesta llegó el pasado lunes 29: la instrucción presidencial fue que atendiera sus peticiones, por lo que los convocaba a un encuentro para “abordar la agenda de los temas propuestos, así como lo relacionado con la implementación de la reforma laboral”. La cita es este mediodía, en la nueva sede de la STPS.

LANZAMIENTOS. El próximo miércoles 7, en el auditorio del Museo de Antropología e Historia, concurrirán **Jacqueline Peschard**, **María Marván**, **Mauricio Merino**, **Enrique Cárdenas**, **Federico Reyes Heróles** y **Eduardo Bohórquez**, autores de *La sociedad civil versus la corrupción*, el libro compuesto por **Alejandra Lajous** y editado por Grijalbo. Entre las novedades editoriales de la temporada destacan: *La historia detrás del desastre*, de **Roberto Rock**, y *Diario de Londres, apuntes de un embajador en Reino Unido*, de **Diego Gómez Pickering**. Y pronto, la editorial MacMillan presentará dos testimonios de alto impacto: uno, ya está

en la imprenta y se titula *Permanent record*, de **Edward Snowden**. Para el invierno de las memorias de **Chelsea Manning** llegarán a las librerías.

DISPUTAS. México se ubica entre los 10 países con mayor criminalización de defensoras y defensores ambientales a nivel mundial, evidenció la ONG Global Witness recientemente, con la divulgación del estudio “¿Enemigos del Estado?”. En su recuento, visibilizan la historia de **Julián Carrillo**, integrante de una familia rarámuri que ha perdido a seis integrantes en apenas dos años, en la defensa de sus bosques ante la incursión de los mineros. Hay otros dos casos recientes, que deberán figurar en su reporte del 2019: **José Luis Álvarez**, quien apenas hace dos meses perdió la vida en Tabasco, **Eugenio Martínez Peláez**, en el Estado de México. La tenencia de la tierra es un problema crónico, en los alrededores de Atlacomulco. Los pobladores de la zona han patentizado objeciones a la edificación del complejo residencial Bosque Diamante y más recientemente está la disputa por la titularidad de los predios en aquella zona, entre los ejidatarios y fuereños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/08/19	NACIÓN	10

## EN PETIT COMITÉ

# Óscar Mario Beteta ...y la pinza comienza a cerrarse. ¡Paciencia!

**H**an pasado trece meses de gobierno de *facto* y de Derecho y, pese a las innumerables denuncias mediáticas de supuestos actos de corrupción cometidos por personajes encumbrados del pasado reciente, sólo Juan Collado está en la cárcel. Mas la inexorabilidad está en curso. Hay indicios que apuntan a que, en breve, el antiguo régimen crujió, en su último estertor.

La pinza, jurídica y políticamente, se cierra alrededor de ex funcionarios que estuvieron en la cima. Su margen de escapatoria se reduce día con día. Todo apunta a que pronto llegará el momento en que deberán responder por sus robos y perversidades, por más resistencia que opongan con los muchos medios con que cuentan.

En ese proceso, que avanza subterránea, pero firmemente, según comentarios de allegados al Príncipe, es cada vez más probable que la justicia alcance, por primera vez en la historia, a algunos ex presidentes, con lo cual se derrumbaría el mito de que son intocables. De ocurrir eso, se recuperaría la dignidad nacional, la confianza, y cuantiosos recursos para paliar la situación económica.

—“No veo por dónde puedan escapar. No tienen salida. Lo que hicieron es inmoral. No tienen perdón. En muy pocos gobiernos se había llegado a los extremos que la gran mayoría del primer nivel tocaron durante el último sexenio. Protagonizaron

la peor orgía del latrocinio público”, confía, bajo pedido de absoluta reserva de su identidad, uno de los hombres más allegados a Palacio Nacional.

Por eso, la ley apunta ya hacia políticos eventualmente relacionados de manera directa con lo que se consideran acciones desmesuradas de corrupción y enriquecimiento indebido con recursos públicos.

Eso, aunado a uno de los casos más es-

candalosos, al que por más recursos legales que se interpongan para procesar a los beneficiarios-responsables, podría implicar, sin más, a quien más se menciona como receptor de recursos ilegales.

Se derrumbaría la figura del Tlatoani, “sagrado” por usos y costumbres. Y emergería plenamente el estadista con toda su fuerza, en virtud de su comportamiento simplemente humano, en que reconoce y se autoimpone límites, usualmente desafiados por las “divinidades terrenales”.

Poseedor del timing como pocos, el presidente Andrés Manuel López Obrador administra con gran precisión los temas y los asuntos públicos. Ubica muy bien, siempre, sus targets. Su estilo de gobernar pareciera mantenerlo en la inacción, la indecisión o la indefinición. Cuesta trabajo entenderlo. Pero tiene una visión clara de lo que quiere. Le impone su ritmo y su dinámica. La evidencia es que, pese a las críticas, ataques y oposiciones a su proyecto, el país sigue adelante.

En esa ruña, se procesa cuidadosamente el castigo contra los prevaricadores, mirando a sacar el máximo provecho. Encarcelarlos, producirían un enorme desahogo y una profunda satisfacción a la sociedad; y a él, un mayor consenso y márgenes de actuación para decidir casi cualquier cosa.

—“Las decisiones del presidente siempre tienen un cálculo preciso en tiempo y forma. Contra lo que algunos creen, los alcances y efectos de lo que piensa son previstos casi matemáticamente. De todo lo que ha hecho, empezarán a verse resultados muy pronto. Paciencia es la clave”, dice con mesura y seguridad, casi despreocupadamente, nuestro interlocutor.

Seguridad y despreocupación que, por supuesto, no podrán tener quienes saben que se les saben... los hurtos que

han cometido.

### Sotto Voce...

Alfonso Cepeda Salas, líder del SNTE, consolida a su gremio con una importante participación en las leyes secundarias de la reforma educativa, y en el Consejo Educativo Internacional, al que fue integrado durante el Consejo Mundial de ese organismo celebrado en Tailandia... Deslumbrante, la capacidad oratoria de Miguel Barbosa. La reflejará gobernando Puebla. Hará una gestión extraordinaria... ●

[ombeluniversal@gmail.com](mailto:ombeluniversal@gmail.com)  
[@martobeteta](https://twitter.com/martobeteta)