



**15 DE AGOSTO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Infla PF con Peña renta de patrullas



Hallan en Sedatu más anomalías de Robles



Robles actuó con dolo al solapar ilícitos, afirma juez



Concluye el TEPJF: sí hubo *campaña negra* contra López Obrador



Se asoma el fantasma de la recesión global



Los ataques sexuales a mujeres subieron 20% en el primer semestre



Asesinadas en Xochimilco tenían amigos en común



Prometen 100 mmdd para sureste del país



Temen mercados recesión global



Empleo precario establece récord



Estafa Maestra: van 21 universidades señaladas; piden no condenarlas



Endurece TEPJF sanciones contra campañas negras



4T va vs. salarios autónomos



Finanzas ya no resisten recorte



El negocio de la nostalgia



Defensoría del Pueblo puede llevar al MP denuncias en empresas



Macri lanza un plan de rescate de la economía tras la debacle



AMLO anuncia plan para desarrollar 4 pilares del sur-sureste del país



¿Para qué sirve la investigación universitaria?



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM presentó PumaMóvil, app que mejorará el desplazamiento en el campus en tiempo real (La Crónica, p. PP y 14)
Estrena IPN edificio para la escuela de cómputo (Excelsior, p. 12)
Rehabilitarán UAM-Iztapalapa, IPN y Ayotzinapa (24 Horas, p. 6)
Alcanza la UAS cobertura histórica (Milenio, p. 12-Campus)
UABC, sede de diálogos CONACyT (Milenio, p. 16-Campus)
Desdeñan ofertas del programa Rechazo Cero (Excelsior, p. 13)
Incremento al presupuesto en educación superior en 2020 (Milenio, p. 2-Campus)
Estafa Maestra: van 21 universidades señaladas; piden no condenarlas (La Razón, p. PP y 3)
Hasta instituciones como el INEA participaron en la llamada estafa maestra (La Jornada, p. 7)
Hacia una nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (Milenio, p. PP y 3-Campus)
Las prioridades en ciencia no pueden redefinirse cada seis años (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

SEP

SEP se apura en el reparto (El Herald de México, p. 13)
Dará lugar la SEP a 25 mil rechazados (El Sol de México, p. 14)
Pide Unión de Padres a SEP dejar doble discurso (ContraRéplica, p. 6)
Sin la 3de3, mayoría de los funcionarios (ContraRéplica, p. 8)
Las guías forman parte de consulta democrática: SEP (Excelsior, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Implementan plataforma educativa de EU en México (ContraRéplica, p. 7)
Industria hotelera de BCS integra a 10 mil estudiantes (24 Horas, p. 10)
A dos años de los sismos, 50% de escuelas siguen sin reparar (24 Horas, p. PP y 6)
Desempleo pega a personas con más escolaridad (El Universal, p. 30)
Nuevo León busca más apoyos para el presupuesto 2020 (El Economista, p. 27)
En dos años, 90,000 mexiquenses concluyeron educación básica (El Economista, p. 17)
Aumentan desayunos escolares (El Sol de México, p. 7)
Por los elevados gastos, el regreso a clases es una pesadilla para las familias: ANPEC (La Jornada, p. 20)

SNTE/CNTE

En riesgo, pago a docentes en varios estados (El Sol de México, p. 37)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Elba Esther va por lugar en la boleta de 2021 (ContraRéplica, pp, Y P. 4)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 14 |



ACADEMIA | 14

El Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM presentó PumaMóvil, *app* que mejorará el desplazamiento en el campus en tiempo real

[Isaac Torres Cruz]



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 14 |

La UNAM desarrolla *app* para mejorar movilidad en su campus

[Isaac Torres Cruz]

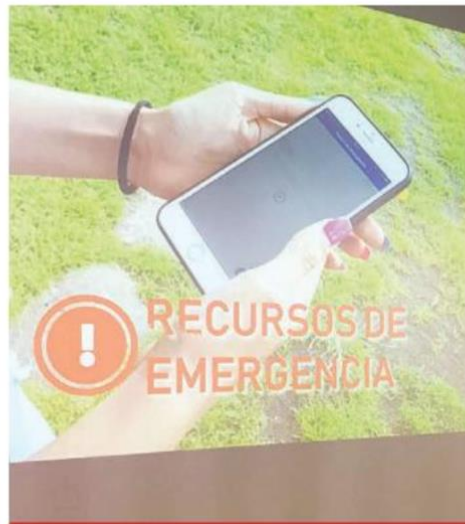
En el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) de la UNAM, académicos y desarrolladores digitales crearon la aplicación PumaMóvil que en su primera versión permitirá a los usuarios en Ciudad Universitaria mejorar su movilidad en el sistema Pumabús, Bicipuma, así como en la identificación de puntos de acceso para personas con discapacidad e incluso un botón de auxilio.

En sus próximas mejoras se considera la extensión a otros campus de la UNAM, entre las facultades de Estudios Superiores (FES), preparatorias, Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y escuelas nacionales (ENES), refirió Carlos Gershenson, investigador del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) y residente del C3. En algunos casos como la ENES de Morelia, explicó, no sólo es necesario emplear información sobre el campus, sino sobre toda la ciudad.

El líder del proyecto explicó que en el caso del Pumabús, los usuarios podrán seguir el trayecto de los vehículos en tiempo real, ya que las unidades cuentan con un GPS que permite hacer el seguimiento. En una siguiente versión, añadió, se podrá seleccionar una estación y ver el tiempo estimado de llegada de las distintas unidades, de esta forma, los usuarios no tendrán que esperar innecesariamente en las estaciones, principalmente en las noches.

Para Bicipuma, puntualizó que la aplicación móvil —disponible para Android y iOS— muestra las estaciones cercanas y la disponibilidad de bicicletas. En ambos casos, los usuarios podrán tomar la decisión de optar por otro medio de transporte en caso de que estos sistemas no estén disponibles en su trayecto o no desviarse innecesariamente. En su siguiente mejora incluirá a los taxis que operan de forma oficial en CU.

Gershenson añadió que la aplicación tiene además un apartado de seguridad, donde los usuarios pueden



La aplicación fue presentada por Carlos Gershenson y Alejandro Frank en el C3.

accionar un botón de auxilio, que alerte al sistema de la UNAM o se conecte directamente al 911. Para el caso de las unidades fuera de Ciudad Universitaria, dijo que las FES han intentado resolver sus problemas de inseguridad con distintas estrategias, así como campus de la UAM y UACM, y que la aplicación ayudará a reducir el índice de los que se presentan.

“Con PumaMóvil el tema de seguridad es algo que vamos a atacar indiscutiblemente”, dijo por su parte Alejandro Frank Hoeflich, director del C3.

VERSIÓN 2.0. En una segunda versión de la aplicación, mencionaron ayer en el C3 durante la presentación de la tecnología, se incorporará un servicio de compartición de automóviles, o *carpooling*, que pondrán en marcha con el sistema Waze Carpool. Éste consistirá en

compartir viajes entre el dueño de un automóvil que podría desplazar a otros usuarios que se encuentren en la ruta de destino universitaria desde cualquier punto de la ciudad.

En fases posteriores y de forma más ambiciosa, mencionó Frank Hoeflich, el sistema podría emplearse como un instrumento para mejorar la movilidad de la Ciudad de México, en una alianza con el gobierno capitalino y las empresas.

“Hemos platicado con funcionarios del gobierno capitalino de los sectores de movilidad interesados en este tipo de funcionalidades. Esperamos que en pocos años tengamos algo así dentro de la ciudad”, dijo por su parte Gershenson, cuyo proyecto de señalización en el Metro y Metrobús de la capital ha demostrado mejorar los tiempos y eficiencia de los trayectos.

“PumaMóvil será un experimento para conocer la funcionalidad de

Con PumaMóvil el tema de seguridad es algo que vamos a atacar indiscutiblemente”

esta tecnología, saber si su interfaz es amigable y cómo la emplean los usuarios”. Los científicos añadieron que para el correcto funcionamiento de esta aplicación la retroalimentación y participación de los usuarios es fundamental, son la masa crítica que funcionará como motor de ésta, puesto que serán fuente primordial de información. Adicionalmente, éstos podrán beneficiarse mediante sistemas de *corresponsa*.

Finalmente, Frank enfatizó que para llegar a esta etapa del proyecto se requirieron alrededor de cuatro años y fue posible gracias al financiamiento inicial de Conacyt, no obstante, para sus futuras versiones y expansión se requerirá de recursos sostenidos. “Los recursos de Conacyt se han evaporado, por lo que es importante que la propia Universidad tome el proyecto como propio para hacerlo crecer. Se necesitará de un apoyo sistemático”.



ISAAC TORRES



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | PRIMERA | 12 |

REUBICAN ÁREAS

Estrena IPN edificio para la escuela de cómputo

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtm.com.mx

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) inauguró un nuevo edificio de cuatro mil 600 metros cuadrados de construcción, de la Escuela Superior de Cómputo (Escom). Esto permitirá la reubicación de áreas administrativas que ocupaban espacios para actividades académicas y de investigación. Su inversión fue de 58.6 millones de pesos.

“La infraestructura y el equipamiento son una palanca para mejorar el aprendizaje, consolidar la investigación y la innovación”, dijo Mario Alberto Rodríguez Casas, director general del IPN.

2

CARRERAS

nuevas, relacionadas con la inteligencia artificial y la ciencia de datos, serán impulsadas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 6 |

Rehabilitarán UAM-Iztapalapa, IPN y Ayotzinapa

Reconstruirán los edificios de la Normal de Ayotzinapa, UAM-Iztapalapa y del IPN que resultaron afectados por los sismos de 2017 y que no estuvieron en el censo de las 198 escuelas dañadas en su totalidad del Instituto Nacional Infraestructura Física Educativa (INIFED).

Así lo informó el director general de INIFED, Jorge Javier Jiménez Alcaraz, quien abundó sobre el proyecto de rehabilitación de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos en Ayotzinapa, Guerrero, y dijo que se prevé la construcción de un edificio de dormitorios de tres nivel, con una inversión superior a 34 millones de pesos.

Subrayó que la escuela normal alberga alrededor de 500 estudiantes, quienes al ingresar a la institución, reciben un dormitorio y se les garantiza alimento durante el tiempo que duren sus estudios.

En el caso de la UAM-Iztapalapa se intervendrá el edificio S el cual alberga a más de 60 laboratorios de investigación y docencia, algunos salones de posgrados de la división de Ciencias Biológicas y de Salud. Así como reforzar el edificio R y el de la Biblioteca.

Por lo que respecta al IPN, se tiene un avance del 83.5% en las obras de reconstrucción, que se llevan a cabo en 19 edificios de 9 unidades académicas.

Los planteles que registran avances de reconstrucción: Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan (tres edificios); Escuela Superior de Ingeniería, Unidad Culhuacán, entre otras. /ALEJANDRO GRANADOS



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 12 |

Refrendan compromiso. Reciben a 99.8 por ciento de aspirantes para este ciclo escolar

Alcanza la UAS cobertura histórica

Redacción **CAMPUS**

En el marco del llamado que hizo el gobernador del estado de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel, para que se ampliara el número de espacios en las escuelas de los niveles medio superior y superior en toda la entidad, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) llega a una cifra histórica ya que amplió 7 mil 600 espacios y adicionalmente abrirá el Grupo A en la Facultad de Medicina para recibir a mil jóvenes más.

La Comisión Institucional de Admisión de la UAS, encargada de este proceso, acordó la ampliación de espacios tomando en cuenta la demanda ya atendida en un primer momento y la misión social de la institución.

“La Comisión Institucional de Admisión pone a disposición de los jóvenes sinaloenses 7 mil 600 espacios adicionales, de estos, mil 700 son de bachillerato y 5 mil 900 de licenciatura (...) esto prácticamente nos lleva a un 99.8 por ciento de cobertura global, una vez más la UAS cumple con la misión para la cual está creada”, expresó el rector Juan Eulogio Guerra Liera.

El dirigente universitario consideró que se está alcanzando una cobertura histórica y eso demuestra una vez más la sensibilidad de la Universidad para que los jóvenes puedan tener un espacio donde estudiar ya que a los 38 mil 615 jóvenes ingresados en un primer momento ahora se suman 7 mil 600 más.

“En Medicina General vamos a tener ampliación de 100 espacios que se

darán a conocer el próximo día jueves, se van a recorrer las listas, ampliamos 40 para TSU en Citología, 60 para TSU en Podología, 90 para Fisioterapia, 40 espacios más para Gericultura, y 60 en Imagenología, haciendo un total de 390 espacios en este segundo momento de ampliación en la Facultad de Medicina, en total tenemos mil 291 espacios que se ofrecieron entre el primer momento y este segundo momento”, dijo.

En cuanto al Grupo A explicó que se decidió abrirlo con un cupo de mil espacios, cifra que equivaldría a abrir 25 grupos. Los registros se llevarán a cabo del 22 al 23 de agosto y las clases las iniciará este Grupo el lunes 26; tendrán los mismos contenidos y actividades de aprendizaje que los demás grupos, así como evaluaciones digitales. Los estudiantes que aprueben la totalidad de las asignaturas y prácticas podrán inscribirse al segundo semestre.

Será en función del número de jóvenes que se registren que se determine dividir el Grupo A en dos turnos para ser mejor atendidos en sus clases y el día jueves a las 8 de la mañana los interesados deben ingresar con su ficha al portal de la Universidad y ahí les saldrá si fueron aceptados o no en esta ampliación de espacios.

“La Universidad hace un esfuerzo enorme sobre todo en el área de la Salud, hay que tomar en cuenta que se pueden hacer más aulas y aumentar capacidad de

grupos pero el principal problema es la falta de campos clínicos y es la limitante para atender a la gran cantidad de alumnos que aspiran ingresar a Medicina”, explicó el rector.

OPORTUNIDAD. LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES AHORA SUMA MÁS DE 46 MIL 200 JOVENES.

- Tranquilidad.

El proceso de admisión de manera pacífica y sin incidentes.

BUSCARÁN CONVENIOS

Crecimiento constante

Agregó que la UAS busca los espacios clínicos en otros estados y ya se han realizado convenios con instituciones de Salud de **Sonora**, Baja California, Baja California Sur, Monterrey, Jalisco y Tepic.

Sobre el proceso de admisión Guerra Liera añadió que es un ejemplo ya que se ha desarrollado de manera regular y sin incidentes.

“Una vez más nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa sigue haciendo un esfuerzo enorme por tratar de aumentar su cobertura, una cobertura de más del 99 por ciento en sus dos niveles, donde hace una cifra histórica, récord, creo que estamos cumpliéndole a la sociedad”, puntualizó. ©



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 16 |

Justicia ambiental. Realizan debate sobre la transformación de la investigación del ciclo socio-natural del agua

UABC, sede de diálogos Conacyt

Redacción CAMPUS

La Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) fue sede del diálogo de presentación del Programa Nacional Estratégico “Conocimiento y gestión en cuencas del ciclo socio-natural del agua, para el bien común y la justicia ambiental”, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

La reunión consistió en dos presentaciones, cada una con una sesión de diálogo entre asistentes y expositor, con el objetivo de conocer las necesidades de transformar los modelos de investigación académica del ciclo socio-natural del agua en México e invitar a todas las regiones del país a participar en dicha transformación.

Los temas abordados fueron: “Los Programas Nacionales Estratégicos, una aventura epistemológica, ética y política” y el “Programa Nacional

Estratégico. Conocimiento y gestión en cuencas del ciclo socio-natural del agua, para el bien común y la justicia ambiental”, ambos a cargo del maestro Octavio Rosas Landa, economista y docente en la **Universidad Nacional Autónoma de México**.

Por su parte, Juan Guillermo Vaca, coordinador general de Posgrado e **Investigación** de la UABC, manifestó que “es un orgullo hospedar

este tipo de reuniones para promover los programas y que la comunidad esté informada y participe activamente”.

También estuvieron presentes Manuel Valladolid, secretario de Desarrollo Agropecuario de Baja California; Abraham Orozco Lazcano, director de Desarrollo Tecnológico e Innovación de Baja California; y Guillermo Arámburo Vizcarra, encargado de despacho de la Dirección Regional Noroeste de la Conacyt.

IMPORTANTE.
EN ESTOS ESPACIOS
PUEDE PARTICIPAR

LA COMUNIDAD E INFORMARSE.

- Clubes.
Los temas de las actividades fueron desde la relación del Océano y el espacio hasta la inteligencia artificial.



- Espacio. La reunión tuvo lugar en la FEyRI.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | PRIMERA | 13 |

QUEDAN LUGARES

Desdeñan ofertas del programa Rechazo Cero

POR LAURA TORIBIO
laura.torbio@gtmm.com.mx

A un mes de haberse lanzado, el Programa Rechazo Cero de la Secretaría de Educación Pública (SEP) todavía dispone de la mitad de los lugares que ofertó.

De acuerdo con la dependencia aún hay 25 mil lugares para jóvenes aspirantes a Educación Superior.

Según la SEP el programa contabiliza 9 mil 125 solicitudes de registro y permanecerá abierto durante todo agosto.

En este contexto, la Secretaría reiteró la convocatoria a los jóvenes aspirantes a la educación superior que realizaron su examen de admisión 2019 a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad del Estado de México (UAEMéx) o la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), y que no fueron seleccionados, a inscribirse.

El programa emergente fue lanzado el 10 de julio con la oferta de 51 mil espacios educativos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 2 |

BREVES

Anuncia SEP

Incremento al presupuesto en educación superior en 2020



Esteban Moctezuma Barragán.

IMPULSO. El **Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán,** anunció que para el **próximo** año se incrementará el presupuesto en educación superior, así como en programas específicos de ese nivel educativo para contribuir a la mejora administrativa de las instituciones universitarias, y alcanzar la meta sexenal de cero rechazados.

Al inaugurar el ciclo escolar 2019-2020 en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), acompañado de su director general, Mario Alberto Rodríguez Casas, el titular de la SEP afirmó que el Politécnico es uno de los puntales del Sistema Educativo Nacional, y reconoció sus avances en materia de inclusión al ampliar su matrícula escolar en 7 mil 200 estudiantes en nivel superior y garantizó que la SEP conservará una posición de respeto ante sus decisiones académicas y de gobierno.

Asimismo, Moctezuma Barragán explicó que, con el Acuerdo Educativo Nacional, que impulsa Andrés Manuel López Obrador, no se afectará la integridad institucional del Politécnico.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 3 |

AUDITORÍA FORENSE DE 2015 A 2017

Estafa Maestra: van 21 universidades señaladas; piden no condenarlas

Por **M. Juárez, F. Sánchez y A. López**

INVESTIGACIONES, reportes y auditorías mencionan a instituciones de 12 estados; las relacionan con modelo de contratación que permitió desvíos

LA ASOCIACIÓN Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior pide sancionar a personas, sin afectar a los centros de enseñanza **págs. 3 y 4**

SOBRE EL CASO Robles, el Presidente rechaza que haya más indagatorias de la UIF; "no soy tapadera y tampoco quiero que se fabriquen delitos", dice

Mencionadas en investigaciones, reportes y auditorías

- ① Universidad Autónoma del Estado de México
- ② Universidad Autónoma del Carmen
- ③ Universidad Autónoma de Morelos
- ④ Universidad Popular Chontalpa
- ⑤ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- ⑥ Universidad Politécnica del Golfo de México
- ⑦ Instituto Superior de Comalcalco

- ⑧ Universidad Tecnológica de Tabasco
- ⑨ Universidad Intercultural, Edomex
- ⑩ Universidad Politécnica de Chiapas
- ⑪ Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl
- ⑫ Universidad Juárez del Estado de Durango
- ⑬ Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas
- ⑭ Universidad Autónoma de Zacatecas

- ⑮ Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México
- ⑯ Universidad Politécnica de Texcoco
- ⑰ Universidad Politécnica de Quintana Roo
- ⑱ Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- ⑲ Universidad Politécnica de Tlaxcala
- ⑳ Universidad Tecnológica de Salamanca
- ㉑ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo



La Razón razon.com.mx

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 3 |

Suman 21 vinculadas a desvío millonario

Piden castigar a personas, no a escuelas por Estafa Maestra

JAIME VALLS, secretario de la ANUIES, dice que las instituciones educativas han comenzado a solventar las observaciones; ASF presenta 10 denuncias penales por este caso

• Por Magali Juárez y Frida Sánchez

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que representa a 193 casas de estudio, pidió que se castigue a los responsables de las irregularidades detectadas en la llamada Estafa Maestra, no a los centros educativos.

El secretario general de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, aseveró: "que se sancione a las personas que se tenga que sancionar, pero no a las instituciones; las instituciones son instituciones de prestigio, son instituciones que han trabajado a lo largo de muchos años y que prestan servicios, si algunos de estos están mal llevados a cabo y son señalados por las autoridades, que se actúe conforme a la ley".

A la fecha hay 21 universidades bajo la lupa y algunas enfrentan querrelas, lo anterior se desprende de las denuncias penales presentadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) al 19 de julio de 2019, según una revisión realizada por *La Razón*, así como a los casos documentados en la investigación de la Estafa Maestra, por parte de Animal Político y Mexicanos contra la Corrupción.

Entre las universidades involucradas en un esquema de triangulación de recursos, de instancias federales a éstas mediante convenios, y que a su vez derivaron

Así operó
La investigación destapó una compleja red de corrupción.



en desvíos del erario y daños a la Hacienda Pública se encuentran la Autónoma del Carmen, la Autónoma de Morelos, la Universidad Popular Chontalpa, la Juárez Autónoma de Tabasco, la Politécnica del Golfo de México, la Tecnológica de Tabasco y el Instituto Superior de Comalcalco.

Además, entre las últimas denuncias presentadas por la ASF están las registradas en contra de la Universidad Tecnológica de Salamanca y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Entrevistado tras participar en un foro y en el marco de la vinculación a proceso de Rosario Robles por su vinculación con la Estafa Maestra, Valls reconoció que hay distintas universidades señaladas por la ASF como parte de una pesquisa por triangulación de recursos públicos.

Las instituciones fueron contratadas por dependencias federales, como las se-

cretarías de Desarrollo Social (Sedesol) y la de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), que en su momento dirigió Robles, y éstas subcontrataron a su vez empresas ilegales, que derivaron en el desvío de más de cinco mil millones de pesos.

La Ley de Adquisiciones considera la posibilidad de que se eviten las licitaciones cuando se contratan a través de entidades públicas, por lo que las secretarías utilizaron las instituciones educativas para la subcontratación de servicios.

Al referirse a este tema, Valls Esponda puntualizó que en lo que se refiere a las universidades involucradas, éstas ya han comenzado a solventar las observaciones.

"Por parte de la ASF se hicieron auditorías, determinaron algunas observaciones y éstas se están solventando, muchas de ellas por parte de las instituciones involucradas y las que no la FGR determinará si

abre alguna carpeta de investigación", dijo.

El secretario de la ANUIES defendió que las universidades, autónomas o no, se han apegado a la legalidad, pues "han actuado dentro del marco de la ley, porque la ley lo permite. Una de las funciones más importantes de las universidades es gestionar recursos adicionales y lo hacen a través de la prestación de servicio".

Al respecto, el titular de la ASF, David Colmenares, dio a conocer que han presentado entre nueve y 10 denuncias penales por la Estafa Maestra.

"Las investigaciones del artículo primero están en una primera etapa, se presentaron las denuncias, ya llevamos nueve o 10 denuncias, estamos tratando de ampliar el espectro", expresó.

De acuerdo con datos registrados por la ASF, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo subcontrató a ocho empresas de forma directa por 10 millones de pesos, 91 por ciento del monto adjudicado (11 millones 22.3 mil pesos), cuya evidencia documental no fue reportada en la debida investigación de mercado que no realizó la casa de estudios.

Esto se evidenció en 15 transferencias bancarias y la expedición de 15 facturas electrónicas, realizadas entre junio de 2016 a enero de 2017. Seis de esas contrataciones, por tres millones 664.4 mil pesos, fueron consideradas como "caso fortuito o de fuerza mayor" por la universidad; sin embargo, las fechas de contratación coinciden con un periodo "no justificado" por la institución, debido a que fueron hechas fuera del tiempo que estableció. Otras cuatro contrataciones se reportaron en un domicilio distinto.

o el dato

El artículo 1 de la Ley de Adquisiciones establece que los contratos de servicios que se realicen entre dependencias federales con otras, por ejemplo, de los estados, no necesitan que se liciten.

Bajo la lupa

En el entramado, las instituciones se habrían llevado su "comisión" por participar en el ilícito.





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 15/08/19 | POLÍTICA | 7 |

Hasta instituciones como el INEA participaron en la llamada *estafa maestra*

- Son ocho escuelas de educación superior involucradas

ISRAEL RODRÍGUEZ

La triangulación de miles de millones de pesos a través de una red en la que participaron 11 dependencias públicas y ocho universidades, así como 186 empresas de las cuales 128 eran fantasmas o fachada, fue parte de la estrategia gubernamental para el desvío de recursos públicos.

El fraude conocido coloquialmente como la *estafa maestra* fue descubierto por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), órgano fiscalizador del Congreso de la Unión, durante la revisión de las cuentas públicas de 2013 y 2014, que después derivó en una amplia investigación periodística.

El órgano auditor descubrió una red por medio de 128 “empresas de papel”, que carecían de la infraestructura y personal necesarios, por medio de las cuales el gobierno desvió más de 3 mil millones de pesos.

Adicionalmente, a través de 73 subcontrataciones, 11 dependencias del gobierno federal entregaron poco más de 7 mil millones de pesos.

La forma de operar en esta red era a través de la asignación de contratos de forma directa a ocho universidades para realizar estudios u otorgar servicios, que a su vez eran subcontratados a las 128 empresas fachada.

El fraude de los recursos públicos lo hicieron 11 dependencias, en las que participaron algunas tan disímolas como la Secretaría de Desarrollo Social y Petróleos Mexicanos, y contó con la “complicidad” de ocho universidades públicas que fungieron como intermediarias con el pago de una comisión.

Las dependencias públicas involucradas son: la Secretaría de Desarrollo Social, durante la gestión de Rosario Robles Berlanga; Banobras, que dirigía Alfredo del Mazo Maza (actual gobernador del estado de México); la Secretaría de Educación Pública, encabezada en ese entonces por Emilio Chuayffet; el Fovissste, dirigido por José Reyes Baeza Terrazas.

También participaron la Secretaría de Agricultura, con Enrique Martínez y Martínez al frente; el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, con Alfredo Llorente Martínez; el Registro Agrario Nacional, dirigido por Manuel Ignacio Acosta Gutiérrez; la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, encabezada por Gerardo Ruiz Esparza, y la Secretaría de Economía, en la época de Ildelfonso Guajardo.

En Pemex los convenios empezaron a firmarse desde 2011, cuando era director Juan José Suárez Coppel, y continuaron en la gestión de Emilio Lozoya Austin.

Las instituciones de educación superior “cómplices” de la llamada *estafa maestra* son la Universidad Autónoma del Estado de México y su Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Universidad Autónoma del Carmen (Campeche); la Popular de la Chontalpa, la Universidad Juárez Autónoma, la Politécnica del Golfo de México, el Instituto Superior de Comalcalco y la Tecnológica de Tabasco.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 3 |

FORO REGIONAL DE LA ANUIES. HACIA UNA NUEVA LEY GENERAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Futuro. Realizan Foro Regional Noreste 2019 de la Anuies convocado por la Cámara de Diputados y Conacyt

Hacia una nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación

Redacción **CAMPUS**

Las transformaciones profundas que el nuevo Gobierno de la República está impulsando en materia de ciencia, tecnología e innovación en todo país, deben tener en la Ley General un sustento firme, innovador y visionario. "Ésta debe establecer con claridad la gobernanza del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la planeación de largo, mediano y corto plazo, la gestión de la infraestructura, los instrumentos de apoyo, impulso y promoción, la información y los recursos materiales y financieros necesarios y suficientes".

Así lo subrayó Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), al participar en el Foro Regional Noreste 2019: Hacia una nueva Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, convocado por la Cámara de Diputados y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Ante la presencia de la diputada Tatiana Clouthier Carrillo, Vicecoordinadora del Grupo Parlamentario de Morena de la Cámara de Diputados, y de Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, Valls Esponda dijo que la Ley debe poner atención a la formación

de las capacidades humanas que inciden en el proceso de generación, aplicación y gestión social del conocimiento, en particular de los investigadores, conforme a modelos como el del Doctorado Nacional en Ciencias propuesto por la Anuies, para convertirlos en políticas de Estado que permitan el acceso a la formación del más alto nivel académico a personas de todo el país.

El titular de la Anuies aseguró que además de un sustento firme, innovador y visionario, la Ley General debe impulsar la investigación interdisciplinaria orientada al desarrollo regional y local, en el marco de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible.

Es del mayor interés para las 195 instituciones asociadas a la Anuies, dijo, la formulación de una nueva Ley General y el fortalecimiento del Conacyt, ya que en ellas se realiza más del 90 por ciento de las capacidades científicas, tecnológicas y de investigación que se genera en el país.

Indicó que hoy la sociedad reclama mayor participación; los gobiernos, en sus distintos órdenes, son más corresponsables y vivimos una democratización en todos los ámbitos de la vida nacional. También hay una sociedad científica y tecnológica más atenta, organizada e internacionalizada, instituciones de educación superior, consejos y organismos estatales de ciencia y tecnología, un sector empresarial

innovador más capaz y competitivo, así como una sociedad más crítica e informada.

Por ello, la Anuies reconoce a la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Cámara de Diputados y al Conacyt, por la oportunidad de compartir ideas y escuchar a los actores relevantes sobre este importante tema. Estoy cierto que la Ley General, será el reflejo de estas propuestas y deliberaciones, para impulsar el desarrollo justo, equilibrado y sostenible de la Nación, finalizó.

Durante el evento, donde participaron académicos, científicos e investigadores de Instituciones de Educación Superior, también estuvieron presentes María Elena Álvarez Buylla Rocas, directora general del Conacyt, y el Rogelio Garza Rivera, rector de la Universidad Autónoma de **Nuevo León**.

JUSTO.
LA LEGISLACIÓN DEBE IMPULSAR UN DESARROLLO EQUILIBRADO Y SOSTENIBLE.

-Consenso.
La asociación reconoció la importancia de que diversos actores participen en generar la legislación.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 15/08/19 | 1 | 10 Y 11 |

VOCES DE LA EDUCACIÓN

José Mustre de León, director general del Cinvestav

LAS PRIORIDADES EN CIENCIA NO PUEDEN REDEFINIRSE CADA SEIS AÑOS

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

La falta de continuidad en las políticas públicas afecta de manera directa al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

No se puede ni debe inventar desde cero sin darle peso e importancia a los esfuerzos que sí han redituado en la consolidación de un núcleo científico que, a pesar de las limitaciones, opera en beneficio del país.

Así lo asume José Mustre de León, director general del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Comenta que en medio de la discusión por elaborar una Ley General de Ciencia y Tecnología, se deben redireccionar las prioridades y concretar un apoyo más decidido a la comunidad científica del país.

En **entrevista** con *Campus*, Mustre de León considera que la implementación sexenal de los proyectos para fortalecer la investigación científica terminan siendo un obstáculo porque no dan la continuidad suficiente.

Además, plantea que quienes se encargan de diseñar las políticas públicas en este sector deben visualizar y comprender que la inversión en ciencia y tecnología es una apuesta a largo plazo que no ofrece resultados tangibles de la noche a la mañana.

De lo que se trata, señala, es de atraer una mayor inversión privada al sector, sin importar que ésta sea extranjera, así como de recibir mayores recursos por parte del Estado si es que quiere mejorar el bienestar de la sociedad.

Enderezar cada sexenio

A decir de José Mustre de León, quien está al frente del Cinvestav por segundo periodo, y cuya gestión concluye en 2022, la falta de continuidad en las políticas públicas no permite tener un efecto acumulado de desarrollo y empezar a ver resultados.

“Si empezamos a cambiar prioridades cada seis años es muy difícil, no sólo en el caso de la ciencia, sino en cualquier política pública que se vuelve de corto plazo, es muy difícil que vaya a tener un efecto.

“Tenemos ejemplos en el país donde ha habido políticas de Estado que se conservan por mucho tiempo y podemos ver beneficios de inmediato, como las campañas de alfabetización, que se hicieron en los años 30. No importaba qué gobierno estuviera al frente, siempre se apoyaba para que esto no cambiara”, comenta.

Otro ejemplo de estas políticas de Estado que se han sostenido, y lo cual se refleja en resultados tangibles, son las campañas de vacunación, con lo que se pudo erradicar varias enfermedades.

“Hay ejemplos muy claros que tener políticas de largo plazo y sosteni-

das empiezan a tener resultados muy buenos, y creo que eso es esencial que también lo tengamos en ciencia, tecnología e innovación, que no estemos cambiando prioridades muy rápido”, apunta.

Por ello, apunta Mustre León, quien es doctor en Ciencias por la Universidad de Washington, en Seattle, en cierta forma es muy importante ver que la ciencia es una inversión a largo plazo y que muchas veces los beneficios son indirectos.

“Apoyar a la ciencia es costoso y muchas veces varias de estas innovaciones no tienen una aplicación directa e inmediata, pero a veces con que una de ellas lo tenga, es crucial”, dice.

En ese sentido, apunta que a veces es muy difícil predecir qué investigación puede resultar o tener un impacto muy importante, por eso es muy importante apoyar toda esta parte de ciencia básica y ahí es muy difícil que lo haga la iniciativa privada.

“Para ellos tiene que haber algo dirigido al producto que están desarrollando, entonces, si es, desde mi punto de vista, la contribución fundamental que puede tener cualquier Estado, conservar un apoyo constante a la ciencia básica porque eventualmente van a salir de ahí innovaciones que van a cambiar el desarrollo económico del país”, enfatiza el director general del Cinvestav.

Crece participación privada

Sobre el papel que juega el sector



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 15/08/19 | 1 | 10 Y 11 |

privado en el desarrollo y fomento de la ciencia, la tecnología, el director general del Cinvestav sostiene que se requiere de un mayor compromiso para sacar adelante a este sector.

“Sí ha crecido, es cierto que es sólo en algunas áreas específicas, pero son áreas importantes, creo que también ahí debe haber un crecimiento mucho mayor y que la iniciativa privada lo vea como una ventaja competitiva para ellos, el incorporar, tanto investigación como gente capacitada de muy alto nivel”, apunta.

En ese esquema, detalla, Mustre de León, quien ha sido secretario académico del propio Cinvestav, la inversión de empresas extranjeras debe verse como un aliciente más.

Es momento, apunta, de dejar a un lado esas visiones que ven con recelo la inversión de otros países, cuando lo más importante es que puedan contribuir a tener un sector más fortalecido.

“Desde mi punto de vista, esto ha empezado a pasar, en cierta forma, en la industria que no tiene capital mexicano, que tiene capital extranjero que está estableciendo, ya no solo manufactura, sino centros de investigación e innovación aquí en el país.

“Creo que es importante que el país aproveche, y no hacer una distinción tan fuerte si la industria es de capital mexicano o no. Un ejemplo que he visto que ha funcionado muy bien es el caso de Canadá, ellos tienen agencias que impulsan la vinculación entre academia e industria”, señala.

En ese caso, comenta, el gobierno canadiense apoya esta vinculación con dinero, independientemente si la industria es de capital canadiense o extranjero, siempre y cuando tengan los desarrollos en Canadá.

“En México ha empezado a pasar. Un ejemplo es el que tenemos con nuestra unidad en Guadalajara, de hecho, yo diría, fue el núcleo que empezó a formar un grupo de doctores en ingeniería que fundamentalmente llevaron a concentrarse en un centro que tiene ahí el mayor fabricante de circuitos integrados del mundo, el más grande centro que tiene fuera de Estados Unidos.

“Este centro estaba establecido en Costa Rica y la empresa tomó la decisión de moverlo a México cuando vio mayores posibilidades de apoyo, no

sólo de manera directa, como exención de impuestos, sino por el talento de alto nivel”, apunta.

Por eso ahora, opera cerca de 800 ingenieros y 120 egresados directos del Cinvestav, lo que significa un ejemplo de sinergia, de cómo poder involucrar más a la iniciativa privada.

“Hay otros ejemplos a nivel nacional, como la industria automotriz, aunque es de capital extranjero, empieza a tener ya una parte no sólo de manufactura directa o ensamblaje y diseño, con esto podríamos tener mejores condiciones económicas”, argumenta.

Sin embargo, advierte que el reto más importante es cómo involucrar a la industria mediana y pequeña, donde el gobierno mexicano tiene que apoyar de manera mucho más decidida.

“Para que ellos puedan aprovechar la capacidad de innovación e investigación que tenemos tanto centros como universidades, creo que empezaría a crecer muy rápidamente la inversión privada en ciencia y tecnología, como ha pasado en países como Corea, Alemania o Israel, eso nos faltaría un poco para hacerlo más acelerado, aunque creo que hay buen indicio de que está empezando a cambiar”, sostiene.

La discusión que viene

Al hablar de la Ley General de Ciencia y Tecnología que se ha discutido en los últimos meses, y para la cual se ha consultado la opinión de diversos sectores, José Mustre de León comenta que es importante conservar esta intención, por citar un ejemplo, de tener una asignación de presupuestos que se incrementen de manera progresiva.

“Que no estén sujetos a fluctuaciones económicas, creo que ahí el ejemplo de muchos países es que a pesar que pueden tener crisis económicas, la inversión en ciencia, fundamentalmente no llega a ser tan costosa respecto a otros rubros, y es posible tenerla en forma sostenida y creciente.

“Creo que esa es una de las cosas que se debería de continuar. Habíamos tenido un periodo de crecimiento en el porcentaje del producto interno bruto (PIB) para apoyar a la ciencia, y desgraciadamente, a partir de 2016 empezó a caer de nuevo”, dice.

Por ello, comenta, sería muy impor-

tante que el actual gobierno cambiara esta tendencia y se comprometiera a tener un presupuesto creciente en los próximos seis años, a pesar de las adversidades económicas.

“Otra parte también importante es mantener el esfuerzo de la vinculación entre academia e iniciativa privada, si eso no lo conservamos, va a ser muy difícil lograr esta apoyo de la iniciativa privada para tener una inversión más grande.

“La otra parte, desde mi punto de vista, es que el presupuesto dedicado a investigación está distribuido en varias secretarías de estado y el conacyt. Es importante que cada dependencia pueda definir las prioridades que debe tener en investigación, ellos son los que están en contacto directo con los problemas que tienen que resolver de forma más puntual”, argumenta.

En ese sentido, apunta Mustre de León, quien durante su primera

gestión concluyó el Laboratorio de Matemática Aplicada y Cómputo de Alto Rendimiento del Departamento de Matemáticas Abacus, que cuenta con una de las supercomputadoras más importantes de América Latina, este esquema debe priorizar la inversión.

“Creo que el tratar de centralizar todas las decisiones en una sola instancia crearía más problemas de operación, entonces, creo que son de las cosas que valdría la pena conservar, algunas de ellas se han venido haciendo, otras a veces se hacen y se interrumpen, pero sería importante tenerlas”, asume.

Modificaciones posibles

En el otro extremo, señala el director general del Cinvestav, uno de los asuntos pendientes que no se han podido concretar y que puede realizarse en esta administración, es la recuperación del talento que se ha formado en el país.

“En cuanto a doctores, maestros que no tienen la posibilidad de tener un trabajo en investigación o enseñanza aquí, y que podrían contribuir, y mucho.

“Algunos de ellos han emigrado al extranjero, otros están haciendo otro tipo de trabajos y he visto que ésta es una prioridad de este gobierno, fue algo que no se hizo en



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 15/08/19 | 1 | 10 Y 11 |

administraciones anteriores y que resultaría en un desarrollo importante", dice.

En esa ruta, considera Mustre de León, el papel que debe jugar el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) es, fundamentalmente, hacer llegar la voz y la postura en torno a mantener un presupuesto equilibrado.

"Que la ley contemple el mejor funcionamiento que puede tener una institución como la nuestra y otras instituciones similares, hay muchos otros centros de investigación que hacen trabajo muy similar.

"En ese sentido, nuestro papel tiene que ser el estar insistiendo en esta parte, como cabeza de institución lo he hecho, en forma propositiva, no creo que en ningún momento, ni como comunidad, ni como institución, tenga ningún sentido entrar en confrontación", puntualiza.

De lo que se trata, expresa, es explicar y dialogar, como ha ocurrido con diversos grupos de investigadores adscritos al Cinvestav, quienes han tomado iniciativas para expresar sus inquietudes, de forma muy respetuosa.

El objetivo, a final de cuentas, es que la sociedad y las autoridades sepan cuáles son los beneficios de apoyar las iniciativas científicas que, a largo plazo, le pueden cambiar el rostro al país. ©

"OTRA PARTE IMPORTANTE ES MANTENER EL ESFUERZO DE LA VINCULACIÓN ENTRE ACADEMIA E INICIATIVA PRIVADA"



Cinvestav

-Sinergia.
En la Unidad de Guadalajara operan cerca de

800 ingenieros y 120 egresados directos del Cinvestav.

HOJA DE RUTA

Nombre:
José Mustre de León

Cargo:
Director general del Cinvestav

Experiencia:
Fue Secretario Académico del Cinvestav

Trayectoria:
Fue jefe del Departamento de Física Aplicada en la Unidad Mérida de 1997 a 2000

-Ejemplos.
Campañas en rubros como la educación a la salud se mantienen a través de los periodos sexenales generando beneficios.



CIUDADANOS CON LA CIENCIA

Reforzar la difusión

Para José Mustre de León, uno de los aspectos centrales que debe mejorar en el corto plazo, es la difusión de los beneficios que tiene el desarrollo de la ciencia y la tecnología para el país, para el ciudadano de a pie.

"Creo que, desde mi punto de vista, la parte más importante, es, por un lado, que como científicos hagamos una mejor labora para difundir cuáles

son los beneficios de la ciencia", dice.

Y en esa ruta, comenta el director general del Cinvestav, se puede lograr un mayor acercamiento con los tres niveles de gobierno y con ello tener una mayor interacción.

"Para que haya un mejor entendimiento, hacerles ver que muchos de estos beneficios son un poco a largo plazo a intangibles, que a veces es muy difícil documentarlos en una acción directa.

"Tal vez ahí uno de mis ejemplos favoritos es que, en el caso de una institución como el Cinvestav, que tiene, como una de las partes fundamentales, la formación de recursos humanos de alto nivel, en maestría y doctorado, tenemos una incidencia muy directa en la formación de los cuadros que tienen las universidades estatales", considera.

Esto ha generado que la mayoría de los egresados de este centro de investigación trabajen en las instituciones de educación superior, lo cual permite una incidencia muy directa en que haya una educación de muy alta calidad a nivel licenciatura.

"Y claro, eso trae un desarrollo económico al país, la posibilidad de tener empleos de alta tecnología porque estas personas están en la frontera del conocimiento, y pueden formar mejor a profesionistas, un beneficio indirecto muy grande y a veces eso no se ve muy bien de forma global", explica.

Por eso, detalla Mustre de León, quien cuenta con un posdoctorado por el Laboratorio Nacional de Los Álamos, en Nuevo México, se debe difundir aquellas investigaciones, muy concretas, que hayan producido algún beneficio que se puede documentar claramente.

"Por un lado, tenemos que hacer nosotros, como investigadores y científicos, un mayor esfuerzo para explicar esto a las personas que toman las decisiones, que estén mejor enteradas de estos beneficios, y eso pudiera ayudarnos a que hubiera un impulso más decidido en apoyos a la ciencia", dice.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 13 |



FOTO: CUARTOSCURO

• **CONJUNTO.** Militares, y autoridades estatales y federales vigilan las entregas.

#LIBROSDETEXTO

SEP se apura en el reparto

JALISCO Y LA CIUDAD DE MÉXICO TIENEN MÁS DE 80% DE LOS LIBROS REQUERIDOS

POR ARCELIA MAYA

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) ya entregó 77.6 por ciento de los libros que se requieren en el país.

El organismo informó que hasta el lunes 12 de agosto distribuyó 136 millones 960 mil 217 ejemplares gratuitos.

Jalisco es la entidad donde ya se almacenó la mayor cantidad de libros con 9 millones 409 mil, de los 10 millones 862 mil que se requieren, lo que representa 86 por ciento de volúmenes proporcionados en la entidad.

En la Ciudad de México se han entregado 8 millones 839 mil libros de los 10 millones 502 mil que se requieren, lo que representa 84 por ciento del material entregado, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En el Edomex suman 19 millones 205 mil ejemplares enviados, de los 22 millones 732 mil asignados. ●

BUENA LOGÍSTICA

• Los materiales son enviados a almacenes regionales.

• Después son repartidos a las escuelas en distintas partes del país.

• Las autoridades locales apoyan a las federales en el reparto.

77%

ES EL AVANCE DE ENTREGA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 15/08/19 | NACIONAL | 14 |

PROGRAMA EMERGENTE

Dará lugar la SEP a 25 mil rechazados

JACOB SÁNCHEZ

Más de dos mil 500 jóvenes han sido inscritos en algunas universidades, 94 públicas y 58 particulares

A un mes de la implementación del programa emergente Rechazo Cero, dos mil 575 jóvenes han concluido su proceso de inscripción en alguna de las 94 instituciones públicas y 58 particulares que participan en este proyecto de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La SEP, que encabeza **Esteban Moctezuma Barragán**, informó que al momento se contabilizan nueve mil 125 solicitudes, por lo que el programa Rechazo Cero aun dispone de 25 mil 193 lugares en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, lo que incluye a instituciones de Estado de México, Morelos y la misma capital del país.

Los jóvenes que se inscriban en este proyecto gubernamental podrán seleccionar entre 141 licenciaturas, 66 ingenierías y 67 programas de Técnico Superior Universitario.

En este sentido, Moctezuma Barragán convocó a todos los jóvenes aspirantes a la educación superior, que no fueron seleccionados en su examen de admisión 2019 a la Universidad Nacional Autónoma de México, Politécnico y la Autónoma Metropolitana, a inscribirse al programa Rechazo Cero.

Se detalló que los interesados po-

drán inscribirse durante todo el mes de agosto a través del portal de la SEP (www.aspiranteseducacionsuperior.sep.gob.mx), en donde podrán elegir la una de las ofertas educativas que sea de su preferencia.

OPCIONES

PODRÁN SELECCIONAR entre 141 licenciaturas, 66 ingenierías y 67 programas de Técnico Superior



Cientos de rechazados se manifestaron en CU / CUARTOSCURO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 6 |

Pide Unión de Padres a SEP dejar doble discurso

POR MARÍA CABADAS

maría.cabadas@contrareplica.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe dejar de manejar un doble discurso porque por una parte señala que no permitirá la utilización de libros y contenidos ajenos a la dependencia, pero por otra parte “palomea” los “programas educativos” de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en los estados del país donde el rezago educativo es grave, dijo el presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Leonardo García Camarena.

► **En entrevista con *ContraRéplica*, indicó que, tocará a los padres de familia evitar que los maestros de la Coordinadora en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas impongan en las aulas modelos y programas educativos que son erróneos porque “es un verdadero despropósito señalar que el crecimiento económico es dañino”.**

Hace dos semanas, la dirigencia de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán le presentó sus libros alternativos al titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, y en estos días harán lo mismo Oaxaca, Guerrero y Chiapas, lo que para García Camarena “representa un despropósito porque se trata de los estados con mayor rezago educativo”.

“Tal parece que en los hechos, la SEP le está diciendo a la Coordinadora ‘ven y haz tu trabajo, ven y supervisa las pro-

LEONARDO GARCÍA, PRESIDENTE de la asociación civil, cuestiona que la dependencia federal por un lado dice que no permitirá la utilización de libros ajenos y, por otra parte, *palomea* los programas de la CNTE



LEONARDO GARCÍA CAMARENA

Presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia

Tal parece que en los hechos, la SEP le está diciendo a la Coordinadora ven y haz tu trabajo, ven y supervisa las propuestas de ley”

puestas de ley, ven y revisa los contenidos de los libros de texto gratuitos, ven e implementa los libros y contenidos que tú quieras. Pero esa medida es muy peligrosa porque le está cediendo terreno a la parte más conflictiva, rijosa, violenta, chantajista y con espíritu casi guerrillero de sector magisterial”, agregó.

Calificó como discriminatoria la postura de la SEP y del Ejecutivo federal que se reunirán este 10 de septiembre por séptima ocasión con las dirigencias de la CNTE porque argumentó que, “no se ha sentado ni una sola vez con los maestros

que sí trabajan, que sí sudan la camiseta frente a grupo”.

Sostuvo que, los contenidos de los centistas “abrirán aún más la brecha entre las regiones y las zonas del país porque ellos van a formar cuadros juveniles contraria al desarrollo, al crecimiento económico, al Producto Interno Bruto, a la calidad educativa y van a generar adultos que a largo plazo lo único que van a saber es chantajear con actos violentos al Gobierno para obtener lo que desean o a estirar la mano... y eso no genera riqueza”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 8 |

Sin la 3de3, mayoría de los funcionarios

EL INFORME REVELA que 4 gobernadores de Morena no han realizado su declaración; tampoco secretarios emanados del partido

POR LAURA ARANA
laura.arana@contrareplica.mx

A casi 9 meses de que el Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, asumiera el cargo y llamara a su gabinete y gobernadores electos, en su mayoría de Morena, a abonar a la rendición de cuentas, solo tres secretarios de Estado, incluyéndolo, se han sumado a la iniciativa ciudadana 3de3 y han hecho pública sus declaraciones de interés, patrimonial y fiscal de manera voluntaria.

ContraRéplica consultó cómo va la rendición de cuentas de integrantes del gabinete federal y gobernadores en el portal 3de3 que continúa impulsando su proyecto instrumentada por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) y Transparencia Mexicana (TM), la cual promueve que funcionarios y candidatos a puestos de elección popular publiquen sus tres declaraciones voluntariamente como muestra de compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el interés público.

Los datos arrojan que, en el caso del gabinete federal, ya hicieron públicas sus aclaraciones, además del Presidente de la República, los secretarios de Cultura, Alejandra Frausto y Turismo, Miguel Torruco Márques.

Los que faltan por hacer pública su 3de3 son los secretarios de Bienestar, María Luisa Albores González; de Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde; Salud, Jorge Alco-

RENDICIÓN DE CUENTAS

SERVIDORES que han hecho el ejercicio y los que no

NO HAN CUMPLIDO

| | |
|------------------------------------|--|
| María Luisa Albores González | Secretaría del Bienestar |
| Luisa María Alcalde | Secretaría del Trabajo |
| Jorge Alcocer Varela | Secretario de Salud |
| Alfonso Durazo Montaña | Secretario de Seguridad y Protección Ciudadana |
| Marcelo Luis Ebrard Casaubon | Secretario de Relaciones Exteriores |
| Javier Jiménez Esprú | Secretario de Comunicaciones y Transportes |
| Graciela Márquez Colín | Secretaría de Economía |
| Román Meyer Falcón | Secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano |
| Esteban Moctezuma Barragán | Secretario de Educación |
| Rocío Nahle García | Secretaría de Energía |
| Irma Eréndira Sandoval Ballesteros | Secretaría de Función Pública |
| Arturo Herrera | Secretario de Hacienda |
| Víctor Villalobos Arámbula | Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural |
| Víctor Manuel Toledo | Secretario de Medio Ambiente |
| Olga Sánchez Cordero | Secretaría de Gobernación |
| Cuitláhuac García | Gobernador de Veracruz |
| Cuahtémoc Blanco | Gobernador de Morelos |
| Rutilio Escandón | Gobernador de Chiapas |
| Jaime Bonilla | Gobernador electo por Baja California |

SI CUMPLIERON

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Andrés Manuel López Obrador | Presidente de México |
| Claudia Sheinbaum | Jefa de Gobierno |
| Enrique Alfaro | Gobernador de Jalisco |
| Diego Sinhue Rodríguez Vallejo | Gobernador de Guanajuato |
| Miguel Barbosa Huerta | Gobernador de Puebla |
| Alejandra Frausto Guerrero | Secretaría de Cultura |
| Miguel Torruco Márques | Secretario de Turismo |

cer Varela; Seguridad y Protección Ciudadana, Alfonso Durazo Montaña; Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard; Comunicaciones y Transportes, Javier Jiménez Esprú; Economía, Graciela Márquez Colín; Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Román Meyer Falcón; Educación, Esteban Moctezuma Barragán; Energía, Rocío Nahle García; Función Pública, Irma Eréndira Sandoval Ballesteros; Hacienda, Arturo Herrera; Agricultura y Desarrollo Rural, Víctor Villalobos

Arámbula; Medio Ambiente, Víctor Manuel Toledo; y Gobernación, Olga Sánchez Cordero.

En el caso de los 32 gobernadores, solo cuatro no han contribuido a este ejercicio, y no han hecho público su patrimonio; y son emanados del partido mayoritario, Morena, Cuitláhuac García gobernador de Veracruz, Cuahtémoc Blanco de Morelos y Rutilio Escandón de Chiapas; así como el gobernar electo Jaime Bonilla por Baja California. ♦



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | PRIMERA | 12 |

SE DEFIENDE DEPENDENCIA FEDERAL

Las guías forman parte de consulta democrática: SEP

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Luego de que la organización Mexicanos Primero advirtió que la Secretaría de Educación Pública (SEP) inició talleres de capacitación a maestros con documentos que incluyen los "contenidos principales" de las leyes secundarias, que aún no son discutidas ni aprobadas, la SEP aseguró que los documentos base para los talleres "atienden a una consulta democrática con docentes para nutrir las leyes secundarias pendientes de discusión".

Así respondió a Mexicanos Primero y su presidente David Calderón, a través de Twitter.

"Las consultas democráticas deben estar sustentadas en información previa y completa. Lo que la @SEP_mx pone a "consulta" con docentes son puntos de supuestos anteproyectos que no se han



Lo que la @SEP_mx pone a "consulta" con docentes son puntos de supuestos anteproyectos que no se han presentado oficialmente".

MEXICANOS PRIMERO
EN RESPUESTA A LA SEP

presentado oficialmente. No se puede nutrir lo que no se conoce", reviró Mexicanos Primero.

Al respecto, Jennifer O'Donoghue, directora general de Mexicanos Primero, planteó que se requieren iniciativas oficiales, información completa y procesos transparentes.

"Lo que necesitamos más que nada en un contexto de incertidumbre es transparencia, lo que requieren los maestros es transparentar los procesos, transparentar la información, tener certidumbre", dijo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 7 |

Implementan plataforma educativa de EU en México

POR LAURA ARANA
laura.arana@contrareplica.mx

La Secretaría de Educación Pública dotará de la tecnología Edutec a más de 32 millones de alumnos de educación básica del país, para que conozcan y utilicen de forma correcta los servicios de tecnologías en computación con experiencia reconocida en Estados Unidos.

Esta plataforma que entró en operaciones ayer de manera oficial en un evento que encabezó el senador de Morena, Cristóbal Arias, en representación del coordinador de Morena, Ricardo Monreal, es utilizada en 20 mil escuelas en Estados Unidos con un nivel de éxito reconocido mundialmente.

En entrevista para *ContraRéplica*, Eduardo Uribe, CEO de Edutec, expuso que en estas vacaciones ya comenzó a operar como prueba piloto el mecanismo que puede ser descargado incluso por el servidor Google, a fin de que la población puede hacer uso de esta plataforma de manera fácil en cualquier computadora con internet.

Indicó que los estudiantes podrán aprender cómo funciona la computadora, uso del ratón, laboratorio de computación, seguridad al navegar, cibernética, en línea, reglas y modales en email y

LA SEP INUGURA EDUTEC, un programa digital que se usa en 20 mil escuelas de Estados Unidos; tiene el objetivo de enseñar cómo usar una computadora a niños y adolescentes, detalla el CEO del programa

LA LEY

LA CONSTITUCIÓN incluye el derecho al acceso de las tecnologías de la información, lo cual será impulsado por la plataforma al combatir el analfabetismo digital.

búsquedas en Internet.

Señaló que 90 por ciento de los estudiantes de primaria y secundaria no tienen garantizado el acceso a las tecnologías y el 80 por ciento de los egresados en México no salen capacitados en el uso de una computadora; por ello, esta plataforma en línea les enseña cuáles son las partes y como funciona una computadora.

Destacó que niñas, niños y adolescentes aprenden a teclear desde dispositivos móviles, sin ningún tipo de orientación, creando malos hábitos y dificultades para sus oportunidades.

En este sentido, dijo que dicha plataforma le muestra al alumno cómo debe utilizar dedo por dedo hasta dominar

perfectamente el teclado.

También explicó que los alumnos pasan a un módulo de codificación, donde aprende las bases de cómo crear una página web utilizando HTML, después a estilizar con CSS para que aprendan a hacer sus propios diseños, imágenes y animaciones.

Durante la presentación, el presidente de la Comisión de Gobernación, Cristóbal Arias Solís, señaló que es indispensable reducir en México la brecha de inclusión digital, debido a que limita el desarrollo social y económico del país.

Refirió que en países donde el porcentaje de analfabetos digitales es cercano a cero, las desigualdades sociales se reducen.

El legislador indicó que el derecho al acceso de las tecnologías de la información está consagrado en la Constitución, por ello, la inclusión de herramientas digitales como Edutec cuyo objetivo, agregó, es reducir el índice de analfabetismo digital, que además resulta de vital importancia para los programas de estudio en el contexto de la economía global. ●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 10 |

Industria hotelera de BCS integra a 10 mil estudiantes

Más de 10 mil estudiantes de preparatoria de Baja California Sur se incorporarán a la industria hotelera, esto como parte del Programa Jóvenes a Bordo, informó Isabel Cristina Talamantes Cota, coordinadora estatal de Nivel Medio Superior de la Secretaría de Educación Pública.

La funcionaria estatal dijo que esto será a través del taller de capacitación sobre de habilidades socioemocionales de Formación Master, Facilitadores-Passport to Success (PTS).

La funcionaria expresó que los talleres de capacitación se llevan a cabo en La Paz y son impartidos por especialistas de la empresa Passport English School a los maestros de inglés de los subsistemas de Conalep y COBACH.

Los maestros, dijo, tienen la oportunidad de recibir estrategias encaminadas a enseñar a los estudiantes el dominio del idioma extranjero conforme a las necesidades de empleadores de la industria turística.

Mencionó que el Programa Jóvenes a Bordo forma parte de un acuerdo entre la International Youth Foundation (IYF) la Fundación TK y la Secretaría de Educación Pública estatal, con la finalidad de promover un sistema para el desarrollo de habilidades de los estudiantes de nivel medio superior que se especializan en la industria turística.

Agregó que este proyecto, por medio de mecanismos de conexión entre la oferta y la demanda de dichas habilidades, pretende mejorar así la transición de los jóvenes de educación media superior a la fuerza laboral.

Talamantes Cota abundó que esta estrategia será implementada durante tres años en los estados de Quintana Roo y Baja California Sur, tiene como meta mejorar la transición de 60 mil 500 jóvenes de educación media superior de ambos estados a la fuerza laboral, por medio de incluir en el currículo el dominio del idioma inglés conforme a las necesidades de la industria turística.

2 distintivos

fueron obtenidos por los hoteles Pueblo Bonito y Pueblo Rosé, esto por aplicar buenas prácticas sostenibles.

La Secretaría de Turismo suma esfuerzos con los empresarios para la protección del medio ambiente



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 6 |

Paradas, obras en 50% de escuelas dañadas por sismos



DAVID PERALES

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa destacó que la falta de recursos ocasionará que no se concluyan este año los arreglos a los planteles afectados el 7 y 19 de septiembre de 2017, debido a los daños causados por los movimientos telúricos

MÉXICO P.6

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 2 | PP Y 6 |

INIFED DESTACA QUE 19 MIL 144 PLANTELES EN EL PAÍS SUFRIERON DAÑOS

A dos años de los sismos, 50% de escuelas siguen sin reparar

No abrirán. Entre los colegios que no podrán entregarse antes del próximo ciclo escolar algunas son de Oaxaca, Estado de México y Chiapas

ALEJANDRO GRANADOS

El 50% de 19 mil 144 escuelas afectadas por los sismos del 7 y 19 de septiembre de 2017, no concluirán sus obras este 2019, por falta de recursos, informó Jorge Javier Jiménez Alcaraz, director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED).

“Por razones presupuestales en 2019 no se podrá concluir al 100% con todas las escuelas afectadas por los sismos. Se está previendo en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), que coordina el Programa Nacional de Reconstrucción, un presupuesto para 2020, que contemplará no sólo escuelas sino otro tipo de inmuebles que resultaron afectados”.

En entrevista con 24 HORAS, Jiménez Alcaraz reconoció el apoyo de 20 organizaciones no gubernamentales que han colaborado en la rehabilitación de la mayoría de los planteles educativos.

“Las fundaciones han colaborado en la rehabilitación de las escuelas con casi mil 500 millones de pesos y, por otro lado, en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2019 sólo tuvimos 800 millones de pesos de recursos federales. Entonces, las fundaciones casi duplicaron el monto que estamos destinando como gobierno a la reconstrucción de escuelas”, resaltó.

El director del INIFED reconoció que habrá escuelas que no podrán entregarse antes del inicio del ciclo



ENTREGAS. Casi nueve mil escuelas están listas para iniciar el siguiente ciclo escolar 2019-2020 como las primarias Ernesto P. Uruchurtu (arriba y derecha), y Prof. Bruno Martínez, la cual fue reforzada con estructura metálica. Las dos en Iztapalapa.



escolar 2019-2020, principalmente en los planteles ubicados en Oaxaca, Estado de México y Chiapas.

Asimismo, dijo que más de 50 escuelas estarán operando en aulas provisionales y en otras los alumnos fueron reubicados. “Por ejemplo, en Tuxtla Gutiérrez hay escuelas, jardines de niños, que se desalojaron

y están operando en otro plantel”, agregó.

Dijo que el INIFED en coordinación con Sedatu y Segob están planeando revisar y adecuar las reglas del FONDEN para registrar inmuebles que verdaderamente tengan daños.

Con respecto a que si el INIFED va

a desaparecer, dijo que es un tema legislativo “Ya está una iniciativa de reforma en materia de las leyes secundarias de educación en la Cámara de Diputados. Ahí se plantea un nuevo esquema que está en manos de los legisladores. De este tema, yo no tengo más comentarios porque no le compete al INIFED, si no ya es

un tema legislativo”.

Javier Jiménez dijo que están trabajando en la prevención, que están dejando en todas las escuelas que se van reconstruyendo, el Archivo Documental Normativo (ADN), para que el director y los padres de familia tengan en el plantel información sobre los planos estructurales.



| | | |
|----------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 15/08/19 | CARTERA | 30 |

Desempleo pega a personas con más escolaridad

El 47% de desocupados con prepa o superior Muchos están sobrecalificados, indica experto

RUBÉN MIGUELES

—ruben.migueles@eluniversal.com.mx

Las personas con estudios superiores a la secundaria tienen más limitantes para insertarse en el mercado laboral, porque la oferta requiere menos competencias, es decir, están sobrecalificados.

La población desocupada en México ascendió a 2 millones de personas en el segundo trimestre del año, la cifra más elevada desde el tercer trimestre de 2016, de acuerdo con cifras del Inegi.

Del total de desempleados en el país, 47% (945 mil 312) tiene estudios medio superior y superior.

“La mayoría de las fuentes de trabajo que se están generando en el país no requieren un nivel de conocimientos tan especializados e incluso que tengan experiencia laboral previa para desempeñarse, provocando que la población que cuenta con educación superior a la secundaria le resulte más complicado encontrar un empleo donde pueda explotar sus conocimientos”, explicó Héctor Magaña, profesor del Tecnológico de Monterrey campus Estado de México.

Del total de desempleados con estudios superiores a la secundaria que hay en el país, la mayor parte son hombres, con 58% (546 mil 320 personas), y el restante 42% (398 mil 824) son mujeres.

Los estados con la mayor proporción de desempleados con estu-

dios medio superior y superior son Puebla, con 62%; Quintana Roo, con 60%; Guerrero y Chiapas, 58% cada uno; Ciudad de México, 57%; Veracruz, 55%, y Campeche y Sinaloa, con 54%, cada caso.

El problema de la sobrecalificación también provoca que muchas de estas personas tiendan a ocuparse en puestos menos remunerados en comparación con sus capacidades académicas e incluso técnicas, advirtió Héctor Magaña.

“Esto trae como consecuencia que la tasa de subocupación llegue a ser casi del doble de la tasa de desocupación, es decir, que las personas que ya cuentan con una fuente de trabajo, al no tener suficientes ingresos para satisfacer sus necesidades, tengan que buscar una fuente adicional de trabajo para subsistir”, agregó el especialista, quien también es coordinador del Centro en Investigación en Economía y Negocios (CIEN).

Radiografía de la ocupación.

Con datos ajustados por estacionalidad, la tasa de desocupación fue de 3.5% de la población económicamente activa durante el segundo trimestre del año, cifra similar a la reportada en el periodo inmediato anterior.

La tasa de subocupación fue de 7.6% de la población que labora, lo que significó un incremento de 0.6 puntos porcentuales durante el periodo abril-junio de 2019 frente al

trimestre que le antecede, ubicándose en el nivel más alto desde el tercer trimestre de 2016.

En opinión de Héctor Magaña, este es un problema complicado que se ha intensificado en los últimos trimestres por la desaceleración económica, provocando que industrias altamente generadoras de empleo, como la de manufacturas y de la construcción tiendan a crear una menor cantidad de fuentes de trabajo, lo que a su vez provoca que las plazas que existan sean más competidas, disminuyendo así la capacidad de pago.

El 57.6% de la población ocupada en el tercer trimestre del año (31.7 millones de trabajadores) tenía un ingreso de hasta dos salarios mínimos o menos, es decir, 6 mil 160 pesos al mes. Esto se debe también a que más de la mitad de la población ocupada del país (56.6%) labora en la informalidad, con bajos salarios, sin acceso a instituciones de salud y las prestaciones de ley. ●

“La mayoría de las fuentes de trabajo que se están generando no requiere un nivel de conocimientos tan especializado e incluso experiencia”

HÉCTOR MAGAÑA

Profesor del Tec de Monterrey



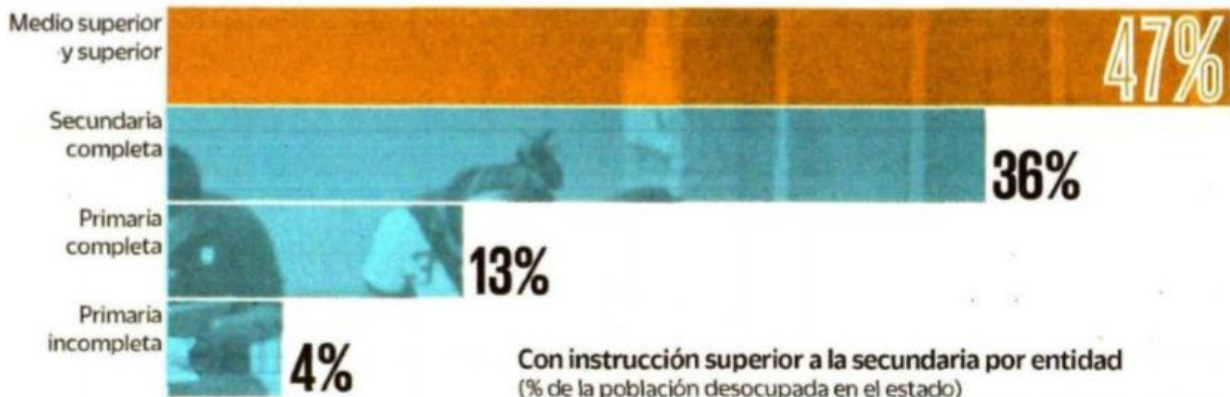


| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | CARTERA | 30 |

Población sin trabajo en Mexico

(Porcentajes, segundo trimestre de 2019)

Por nivel de instrucción



Experiencia laboral



Con instrucción superior a la secundaria por entidad

(% de la población desocupada en el estado)



Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Inegi.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 27 |

Nuevo León busca más apoyos para el presupuesto 2020.

El gobernador **Jaime Rodríguez** dialogó con autoridades federales sobre apoyos para infraestructura educativa y de penales.

eleconomista.com.mx/seccion/estados



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 17 |

APORTE PARA MENOR REZAGO EDUCATIVO ESTATAL: DEL MAZO

En dos años, 90,000 mexiquenses concluyeron **educación básica**

El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, aseguró que producto del trabajo que se realiza en la entidad para reducir el rezago educativo, en los últimos dos años se logró que más de 90,000 mexiquenses concluyeran sus estudios, ya sea de primaria o secundaria, con lo cual se avanza en la disminución de rezago educativo, de acuerdo con datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

“Les quiero compartir que tenemos un buen dato que acaba de salir hace algunos días, los datos del Coneval que miden el rezago educativo. El Estado de México, en los últimos dos años, ha logrado disminuir el rezago educativo. Son más de 90,000 mexiquenses que lograron disminuirlo, pues han concluido sus estudios, ya sea de primaria o de secundaria, y que no lo habían hecho”, informó.

Durante la entrega de estímulos a los 74 estudiantes de primaria ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2019, Del Mazo Maza explicó que entre las 90,000 personas que consiguieron terminar sus estudios hay desde jóvenes hasta adultos mayores, e indicó que el compromiso de su gobierno es continuar con este impulso para que los alumnos no dejen de estudiar.

Alfredo del Mazo anunció que, de cara al inicio del ciclo escolar, todos los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria del Estado de México recibirán sus útiles escolares de forma gratuita, en apoyo a la economía familiar y para



En Tenango del Valle, el gobernador del Estado de México entregó estímulos a 74 estudiantes de primaria ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2019.

evitar la deserción escolar por falta de recursos.

La zona arqueológica de Teotenango fue el escenario donde el mandatario estatal también entregó cheques, vales por laptop y kits escolares a los 74 estudiantes de sexto de primaria que obtuvieron los primeros lugares en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2019, en la cual participaron más de 300,000 alumnas y alumnos mexiquenses de ese grado.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 15/08/19 | NACIONAL | 7 |

50% CALIENTES

Aumentan desayunos escolares

Como parte de la estrategia de combatir la obesidad y sobrepeso en los escolares, ya se cubre el 50 por ciento de los desayunos escolares calientes en lugar de fríos. La meta es llegar a 100 por ciento de esos alimentos calientes, manifestó la titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, **María del Rocío García Pérez**. En la inauguración de la Reunión Nacional de Alimentación y Desarrollo Comunitario "Hacia una reformulación de los Programas Alimentarios y Desarrollo Comunitario", comentó que anualmente son 954.4 millones de desayunos escolares totales. **Bertha Becerra**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 15/08/19 | ECONOMÍA | 20 |

Por los elevados gastos, el regreso a clases es una pesadilla para las familias: Anpec

SUSANA GONZÁLEZ G.

La compra de uniformes y útiles para el próximo ciclo escolar oscilará desde 2 mil 886 pesos hasta 5 mil 293 pesos por cada estudiante de primaria o secundaria en escuela pública, lo que representa un fuerte golpe a la economía familiar ya que el poder de compra sigue a la baja, aseguró la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec).

Los montos varían si las compras se realizan en el comercio informal, en supermercados o pequeños negocios establecidos. El desembolso se eleva hasta los 13 mil o 15 mil pesos por niño si estudian en escuela privada, en contraste con los 250 o 500 pesos que se pagan de cuota en las escuelas públicas.

Las familias mexicanas desembolsarán, mínimamente, 2 mil 886 pesos en útiles y uniformes para un estudiante de primaria si los compran en puestos ambulantes; 5 mil 35 pesos si los adquieren en el comercio local (establecimientos formales) y 3 mil 635 en supermercados. Para secundaria el gasto será de 3 mil 192 pesos en el comercio informal, 5 mil 293 en el informal y de 3 mil 897 pesos en supermercados, de acuerdo con un monitoreo que realizó la organización. "El regreso a clases es una verdadera pesadilla para las familias, pues pese al reajuste salarial de principios de año, el estancamiento económico del país mantiene a la baja el poder de compra y provoca que abastecer la lista de útiles se vuelva una especie de acertijo", aseguró Cuauhtémoc Rivera, presidente de la Anpec.

La organización de comerciantes detectó aumentos de hasta 30 por ciento en una canasta de 19 útiles escolares, cuotas de inscripción, uniforme, calzado y hasta los forros de libros y libretas, dependiendo si se adquiere en el comercio informal, comercio local o supermercado.

Mochilas las hay desde los 220 a 700 pesos, en los puestos callejeros o de 350 a 900 pesos en supermercados; el zapato escolar varía de 150 a 560 pesos, los tenis de 600 a mil pesos y los uniformes entre 720 a 750. Un diccionario Larousse, por ejemplo, se consigue a 50 pesos en comercios ambulantes, a 118 pesos en pequeños negocios y en 108 pesos en supermercados, indicó.

Los padres deben hacer un análisis minucioso de los gastos que se realizarán pues, aunque pueden encontrar útiles y uniformes hasta 10 o 20 por ciento más caros en el comercio tradicional, o sea en los negocios formales especializados como papelerías o tiendas de uniformes, su calidad y durabilidad puede ser superior a los que se venden en el comercio informal o en los supermercados, puntualizó Rivera.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 15/08/19 | REPÚBLICA | 37 |

FEDERALIZACIÓN NO SE CONCRETÓ En riesgo, pago a docentes en varios estados

Michoacán subastará bienes para obtener recursos para sueldos; en Aguascalientes recortarán plantilla de maestros de inglés

CÉSAR ABREGO, El Sol de **Morelia**

A pocos días del inicio del ciclo escolar 2019-2020 ya hay visos de una nueva crisis magisterial debido a la falta de recursos por parte de los gobiernos estatales para el pago de sueldos y prestaciones debido a la insuficiencia presupuestal de los mismos, los recortes aplicados por parte del gobierno federal y el incumplimiento de éste de asumir la federalización de la nómina docente antes de que concluyera el año.

En **Michoacán**, el gobierno del estado subastará 31 bienes inmuebles y vehículos con la finalidad de reunir hasta 650 millones de pesos que puedan contribuir para el pago de la nómina educativa estatal.

El estado inició el año con bloqueos a vías de trenes desde el puerto de Lázaro Cárdenas por parte de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a causa del incumplimiento de pagos de sueldos y prestaciones, los cuales causaron cerca de 17 mil millones de pesos en pérdidas en todo el país.

En Baja California, hay movilizaciones intermitentes de maestros por falta de pago, algunos llevan de seis meses a tres años sin recibir su sueldo. Por ello, el próximo secretario general de Gobierno, Amador Rodríguez Lozano, pedirá que los 26 mil millones de pesos que cuesta la nómina de los maestros sea federalizada.

En Aguascalientes 250 maestros de inglés se quedarán sin empleo por el recorte presupuestal de 70 por ciento al Programa Nacional de Inglés (Proni) en el estado, mediante el cual se cubrían sus salarios, explicó María de Lourdes Carmona Aguiñaga, directora de Servicios Educativos del Instituto de Educación (IEA). Mientras que en Chiapas, el gremio de maestros interinos reclama 50 millones de pesos por adeudo de sueldos al gobierno del estado. Con información de Milthon Minor, La Voz de la Frontera; José Chávez, El Sol del Centro y de El Heraldo de Chiapas

La CNTE en Chiapas advirtió de paro laboral por la desatención a sus demandas y reclamos, aunque aún no tienen fecha definida



Aún no regresan a clases y la CNTE en Chiapas ya determinó paro de labores. LENNY FLORES



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | PP | PP Y 4 |

ENTREVISTA

ELBA ESTHER VA POR LUGAR EN LA BOLETA DE 2021

LA EXLIDERESA DEL SNTE "es un referente de la política nacional, quién mejor que ella para analizar el ejercicio del poder", aseguró a *ContraRéplica* Fernando González, coordinador de las Redes Sociales Progresistas. **Pág. 4**

FERNANDO GONZÁLEZ

COORDINADOR DE REDES SOCIALES PROGRESISTAS

POR MARIA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

La exlíderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo decidirá en su momento si contiende o no en un cargo de elección popular para los comicios de 2021 a través de las Redes Sociales Progresistas (RSP), dijo Fernando González Sánchez, uno de los coordinadores de esta agrupación política, quien considera a la maestra como un referente en la política nacional porque conoce muy bien las entrañas del poder.

"Elba Esther es un referente de la política nacional, quién mejor que ella para analizar descarnadamente el ejercicio del poder y entender quién es quién y ayudar a construir un mejor país. Yo digo que es la persona idónea porque le ha pasado todo, ha vivido todo y ha enfrentado todo", señaló en entrevista para *ContraRéplica* en sus oficinas ubicadas en la colonia Roma, en la Ciudad de México.

¿Qué papel jugará la maestra Elba Esther en esta agrupación política? La maestra es un referente en la política nacional y yo diría que, en algunos campos, mundial... es una mujer que conoce las entrañas del poder. Creo que siempre usó el poder para bien y fue honesta, directa y clara con todos los actores. A veces ser honesto, directo y claro en el lenguaje del poder, puede ser malinterpretado, más en un país acostumbrado al verticalismo o a políticos acostumbrados a éste como los hemos tenido en México.

Ser mujer, ser honorable y además ser directa son tres cualidades que quizá en política no se habían apreciado tanto. Y quién mejor que ella para analizar descarnadamente el ejercicio del poder y entender quién es quién y ayudar a construir un mejor país. Una persona que está en ese nivel de comprensión de la vida polí-

Elba decidirá si va a "comicios de 2021"

● *Asegura que la maestra es un referente en la política nacional; quién mejor que ella para analizar descarnadamente este ejercicio, dice*



“Nosotros (RSP) no pretendemos ser un partido satélite de nadie, creo que eso en el régimen de partidos se acabó. Todo aquel que lo intente, perderá su identidad y su oportunidad”

tica, es un activo central, no solo porque Elba Esther es parte de mi familia sino porque creo que, en la historia de este país, ha desarrollado un papel muy importante. Escucharla, hacerle planteamientos no es poca cosa para un partido que quiere nacer y que

tiene aspiraciones de ser gobierno y de tener poder.

¿Encabezará este partido o jugará por un cargo de elección popular?

La maestra puede tener el papel que quiera en las Redes Sociales Progresistas porque ella tiene derecho a decidir lo que quiere ser, nosotros no. ¿Qué ha sucedido hasta hoy? No se ha afiliado con nosotros, le simpatizamos, pero el tema de que ocupe algún cargo aún no está en la agenda.

Y en su caso, ¿se postularía para ocupar un lugar en el Congreso?

Eso está demasiado lejos. Ahorita,

estamos concentrados en sacar el registro de las RSP, cumplir con la ley, organizarnos a nivel nacional. Hacer las coaliciones ganadoras en todos los territorios reclutando a líderes honestos, serios, calificados. Porque un político no sólo debe ser honesto, debe ser calificado y tener conocimientos de lo que va a hacer. Hoy en día no administras, por ejemplo, un municipio teniendo sólo buena fe.

¿Las Redes serán el partido de Elba Esther?

Esta es una gran coalición flexible, plural, política, amplia en la que por nuestra cercanía Elba Esther opina, dice, enseña como maestra que es y nos ayuda. Es injusto que las Redes Sociales Progresistas lo acoten a un personaje por más grande e importante que sea.

¿RSP será un partido satélite de Morena?

Nosotros no pretendemos ser un partido satélite de nadie, ni partido comparsa, creo que eso en el régimen de partidos se acabó. Todo aquel que lo intente, perderá su identidad y su oportunidad. Eso no descalifica a Morena como un potencial aliado de RSP en una gran parte de programa de nuestra agrupación política.

Quiero pensar que la mayoría de los que militan en Morena y que respaldaron al Presidente de la República, piensan como él, pero nadie garantiza eso. Todos los partidos son plurales y complejos. Nosotros respaldamos programas y valores, no siglas.●



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Docencia sobre la Educación Superior | Humberto Muñoz (Campus Milenio, p. 6)

Artículo ¿Para qué sirve la investigación universitaria? | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Columna El Correo Ilustrado | Defienden rectoría de Galindo Morán en la UACM (La Jornada, p. 36)

SEP

Artículo Cambiando de tema | Cindy Casillas (Unomásuno, CP)

Columna Frentes Políticos | Trabajo de equipo (Excélsior, p. 17)

Columna Para que quede claro | Trapecismo, el nuevo deporte nacional... (Ovaciones, p. 7)

Columna Mexicanos Primero | Descontar o participar (El Financiero, p. 32)

Columna Indebidos procesos | El Senado va por mejorar certificación médica II (24-Horas, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo CONACyT y Foro: ¿Políticas Públicas en Pugna? | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 5)

Columna El Diablo está en los detalles | Medalla de Oro ((ContraRéplica, p. 2)

Columna Pepe Grillo | Por unanimidad (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Columna Arriba-Abajo | Alejandro Frank (La Crónica de Hoy, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna --Canela Fina | Se va, se va... y se fue la CNDH (ContraRéplica, p. 2)

Columna La Aldea | El nuevo-Viejo PRI (El Financiero, p. 30)



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | OPINIÓN | 6 |

Humberto Muñoz García

UNAM. Programa Universitario de Estudios
sobre la Educación Superior. recillas@unam.mx

Docencia sobre la Educación Superior

El pasado 9 de Agosto del presente año se inauguró el XIII Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES), que ahora es parte fundamental del Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior (PUEES). Este año, el curso trata sobre Educación Superior en América Latina: Perspectivas Comparadas.

El curso se imparte, de manera presencial, en la sede del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. Se transmite en vivo y en directo a diez universidades públicas estatales, una de las cuales, Tamaulipas, recibe la señal en diez sedes. En la CDMX se envía la señal a una escuela del Instituto Politécnico Nacional y a la FES Aragón. Participa una universidad privada, la del Valle de México, con tres sedes, dos en el Estado de México y otra en Monterrey. Finalmente, la señal llega a Costa Rica (Centro de Estudios Mexicanos) y a Colombia (Unicatólica). De esta forma, son varios cientos de estudiantes conectados con el curso del PUEES.

En este semestre se abordarán los casos de 14 países de la región latinoamericana. Vendrán colegas de Costa Rica, Ecuador, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela. El resto de las cátedras serán dictadas por académicos miembros del

SES. Al final, cerramos el ciclo con una mesa redonda de conclusiones.

En lo personal, el curso me parece muy pertinente, desde varios puntos de vista. Considero que el concepto de autonomía es, actualmente, esencial para el desarrollo democrático de nuestros países, para crear ciudadanía y condiciones de deliberación con respeto, tolerancia y responsabilidad. Además, en el caso de las instituciones de educación superior, la autonomía permite operar con libertad, acercarse más a la esfera pública, a las organizaciones sociales y ampliar las bases de apoyo, a la labor educativa y de investigación, en la sociedad. Hoy, la defensa de la autonomía en América Latina cobra un significado singular en la historia, con el cual los universitarios debemos identificarnos. Porque la autonomía no es del agrado de varios regímenes políticos, que quieren limitarla o desaparecerla.

Los países de la región tienen el reto de crecer, desarrollarse y combatir la desigualdad. Algunas naciones del continente tienen una distribución del ingreso regresiva, y una concentración de la riqueza que no puede ni debe seguir en esos niveles. Para la lucha contra la desigualdad, la educación superior es un imperativo, y las universidades públicas son un aliado básico para impulsar nuevas políticas públicas que se

enfrenten a la reducción de la pobreza. No entender el papel que juegan las universidades para estos propósitos es un error craso de aquellos sistemas políticos en los que se demerita la labor de los académicos.

En la era digital, por la que transitarán los países latinoamericanos en este Siglo, es fundamental que las universidades sean fortalecidas para que el acceso a la gran oferta informativa, junto con los flujos científicos que circulan en el campo internacional, pueda utilizarse para generar nuevos conocimientos dirigidos a vencer los obstáculos al desarrollo.

Por otro lado, habrá que señalar que cada institución forma parte de un sistema educativo, regulado por leyes que se imponen desde el poder, y que forman el contexto histórico-estructural en el que se fija la especificidad y diferenciación institucional. Todo lo cual debe ser tenido en cuenta en el análisis comparativo. Asimismo, no perder el hecho de que las universidades tienen un carácter mixto (público-privado).

Finalmente, considero que el problema del financiamiento, de una actividad que demanda recursos crecientes, es un tópico de la mayor sensibilidad para quienes los aportan y para quienes los reciben.

El asunto del financiamiento requiere elaborar estrategias que garanticen el aumento de la fortaleza intelectual

re elaborar estrategias que garanticen el aumento de la fortaleza intelectual y de las capacidades científicas de las instituciones de educación superior, tal que puedan cumplir sus funciones y propósitos. La fuente principal de financiamiento de las instituciones públicas es el gobierno. Se entiende que la educación que favorece el Estado es gratuita porque, entre otras cosas, es un bien público.

Hay que mejorar la eficiencia del gasto público, y orientar recursos hacia las instituciones más débiles, porque son relevantes para los desarrollos locales y para aminorar las desigualdades institucionales en el territorio de cada país.

Son tales las características de los sistemas de educación superior, y las heterogeneidades que subyacen en su integración, que comparar semejanzas y diferencias entre países es un objetivo metódico de primer orden. Así como, observar, analizar e interpretar relaciones, procesos, o factores que impulsan el cambio institucional en distintos contextos. De donde se extraen conclusiones que interpretan y explican lo que es común a las unidades comparadas y lo que es distinto. Por ello, creemos que el Curso XIII del PUEES, puede estimular el espíritu científico que requerimos los mexicanos para acercarnos a las realidades educativas y cambiarlas, cuando lo ameriten. ☉



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | OPINIÓN | 5 |

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

roberto@unam.mx

¿Para qué sirve la investigación universitaria?

Desde una perspectiva económica, la importancia de la investigación científica y tecnológica se aprecia en la medida de su contribución al valor de productos y servicios. En esa lógica, el conocimiento se incorpora a los procesos productivos mediante varias operaciones: transferencia tecnológica, sistemas de producción, comercialización, mercadeo y gestión empresarial, entre otros. Como se sabe, los países más desarrollados establecen su competitividad a partir de una adecuada articulación entre el sistema generador de conocimientos, el sistema productivo y los servicios. Esa articulación da lugar a los denominados "sistemas de innovación", así como a un conjunto de relaciones sociales y económicas que se resumen en la expresión "sociedad del conocimiento".

La constatación de procesos de tal naturaleza en Europa, Norteamérica y el Sudeste Asiático, ha llevado a reconsiderar positivamente el papel de las universidades en cuanto agencias clave para los proyectos de desarrollo nacional, ya que ellas han sido históricamente lugares de generación y transmisión de conocimientos. Aunque también, en buena medida, esta perspectiva conlleva el riesgo de reducir la importancia de la investigación académica a sus posibilidades de aplicación práctica o de realización en el mercado.

Por ejemplo, en nuestro medio se insiste en ponderar la función de investigación de las universidades principalmente porque sus resultados pueden, o cuando menos podrían, ser de utilidad para determinadas áreas de aplicación. Se celebra y es motivo de publicidad que tal o cual universidad establezca algún convenio, con alguna empresa o con el gobierno, para vincular cierta línea de investigación a determinado proceso productivo. Por el contrario, quienes cuestionan que se haga investigación en las universidades, o que se destinen importantes recursos a tal actividad, utilizan como argumento la escasa aplicación que ésta ha tenido en la economía, su corto alcance internacional o la mínima transferencia tecnológica involucrada. En el extremo, se critica la existencia misma de áreas de investigación que no producen resultados directamente asimilables a la solución de problemas prácticos, como es el caso de las humanidades clásicas.

Este debate pasa por alto que la razón de ser de la investigación universitaria no consiste, ni única ni principalmente, en generar resultados que mediante tecnología se incorporen a procesos o mercancías. No, en las universidades la investigación es una función correlativa a la docencia:

si en esas instituciones se realiza investigación, en diferentes áreas y disciplinas, la probabilidad de contar con un sistema formativo de buena calidad se multiplica. Lo contrario también es verdad: si se suprime o acota la opción de realizar investigación en las universidades, también se reducen las oportunidades de acceso a conocimientos de frontera y, por lo tanto, merma la calidad educativa que se brinda a los estudiantes.

El vínculo entre investigación y enseñanza tiene varios ángulos. Uno es que los recursos materiales para la investigación (laboratorios, equipos, instrumentos y acervos) tienen también un uso favorable para la enseñanza; otro, que la experiencia de investigación transmite a los estudiantes no sólo conocimientos, sino también una perspectiva genuinamente académica, que se sintetiza en la consabida frase de "aprender a aprender", hoy más importante que nunca. Hay además una comprobada sinergia entre las actividades de investigación y docencia cuando los académicos practican ambas disciplinas.

En efecto, el profesor que investiga y el investigador que enseña son prototipos del académico universitario que mejor sirve a los objetivos de las instituciones de educación superior. Además, en esas figuras académicas encuentra posibilidades de realización efectiva el postulado de libertad de cátedra que concierne directamente a la autonomía universi-

taria. Porque únicamente el profesor-investigador cuenta con la capacidad de controlar plenamente el contenido de su cátedra, de actualizarlo según las corrientes contemporáneas y de transmitir los nuevos avances en la especialidad que cultiva.

No hay que olvidar que un propósito central de las universidades es formar a los profesionistas que necesita México hoy y que requerirá mañana. Los ingenieros, médicos, abogados, biólogos o filósofos que egresen de las universidades del país serán más o menos competentes según se hayan formado en ambientes escolares rigurosos o laxos, y según hayan adquirido sus conocimientos y destrezas profesionales en instituciones en que los criterios y prácticas académicas predominan, o bien en ámbitos que sólo exigen la memorización de contenidos y la repetición rutinaria de procedimientos.

Lo que está en juego es bien delicado y compromete a la sociedad en su conjunto. Fortalecer hoy la opción de universidades públicas que integran funciones de investigación, docencia y difusión nos permitirá contar mañana con buenos profesionistas, mejores que los que hay ahora. Lo contrario, nos condena al atraso. ©



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 15/08/19 | EL CORREO ILUSTRADO | 36 |

Defienden rectoría de Galdino Morán en la UACM

Estimados integrantes del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México: están a punto de tomar una decisión histórica, por tanto están obligados a actuar de manera responsable. Coincidimos con ustedes en el sentido de que todo acto que contraviene la normatividad interna, así como las leyes y reglamentos debe ser combatido y sancionado. Varias personas de la comunidad universitaria, incluso integrantes de ese máximo órgano de gobierno, han hecho diversas acusaciones contra el actual rector Galdino Morán López y contra la administración que encabezó antes Hugo Aboites Aguilar.

Son acusaciones muy graves que deben investigarse y, si fuera el caso, sancionarse. Lo que no aceptamos es que se haya realizado un procedimiento de responsabilidades universitarias contra el doctor Morán plagado de irregularidades, en el cual se viola el proceso y se atenta contra la presunción de inocencia. A la fecha, los uacemitas conocemos las acusaciones –aunque no el expediente completo–, pero ninguna prueba, al margen de los dichos que algunas personas difunden vía redes sociales. Estamos seguros que expulsar a Morán con base en un proceso irregular, violatorio incluso de la propia normatividad vigente, es una medida que sentará un precedente negativo para el futuro de la vida institucional, lastimará –aún más– el tejido social y nos colocará –de nueva cuenta– en la mira de los múltiples enemigos de la UACM. Hacemos un respetuoso, pero enérgico llamado para que rectifiquen y abandonen su intento de destituir a Galdino Morán. Está en sus manos el futuro de nuestra institución.

María Auxilio Heredia Anaya y 56 firmas de trabajadores académicos y administrativos y estudiantes



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | CP | 24 |

Cambiando de Tema *Noticias*

CINDY CASILLAS
@CASILLAS_Y

Durante el programa "*Cambiando de Tema Noticias*", que se transmite de lunes a viernes por la señal 145 de Totalplay a nivel nacional e internacional, y red mundial www.unomasuno.com.mx el cual es conducido por **Naim Libien Kauí**, se dieron a conocer noticias relevantes. En el horario estelar de 14:30 a 15:30 horas, el tema toral fue acerca del Presidente **Andrés Manuel López Obrador**, quien dio a conocer el **Plan de Migración y Desarrollo**, el cual se ha llevado a cabo en los últimos dos meses en cuanto a la migración mexicana y centroamericana rumbo a Estados Unidos. En este sentido, el canciller **Marcelo Ebrard** mencionó que en Honduras y El Salvador se implementará el programa *Serbrando Vidas*, el cual consta en un apoyo de **250 dólares a 20 mil beneficiarios que se otorgará a través del Agencia Mexicana de Cooperación y Desarrollo**. Mencionó que se creó un mecanismo de coordinación migratoria en el que participan Cuba, Haití, Guatemala, El Salvador y Honduras, además de 35 países y ocho organismos internacionales, apoyando dicho desarrollo. Adicionalmente, mencionó que el secretario **Mike Pompeo** se comunicó para expresar su preocupación sobre los hechos ocurridos en El Paso, para los cuales se deben seguir los protocolos de cooperación jurídica entre ambos países, por lo que esta semana se llevará a cabo una visita en la zona del ataque.

Por otro lado, durante la conferencia en Palacio Nacional, **López Obrador** indicó que la transmisión en cadena nacional del informe de gobierno presidencial se terminó. "*No se va transmitir en cadena nacional, eso no va a haber, eso pertenecía al antiguo régimen*". Explicó que será la secretaria de Gobernación,

Olga Sánchez Cordero, quien entregue el informe a la Cámara de Diputados, como lo establece la ley. Tras terminar la conferencia *mañanera*, el Presidente se dirigió hacia el estado de Oaxaca, donde firmó el pacto para una agenda estratégica "*Hacia un Sur Sureste del Futuro*", que busca el desarrollo económico y social de esta región en México, reducir la pobreza y migración, en apoyo de la iniciativa privada, los gobernadores y la academia. En el marco del evento organizado por la Concamin, la academia y los nueve gobernadores del sur-sureste de México, se pronunció porque haya un desarrollo horizontal, luego de que el norte y centro del país mantienen crecimiento de 4%, contra la poca participación económica del sur-sureste.

Naim Libien Kauí informó que la ASF presentó entre nueve y 10 denuncias penales ante la FGR, por posibles actos relacionados con "*La Estafa Maestra*", informó el titular del organismo, **David Colmenares**. Sin embargo, **Rosario Robles**, ex titular de Sedesol y Sedatu, no es la única involucrada en el caso de "*La Estafa Maestra*", encontraron que la dependencia cuenta con más contratos en Petróleos Mexicanos, con tres mil 576 millones; Sedesol, dos mil 224 millones; la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, 52 millones, entre otros, pero lo más relevante son los posibles involucrados que ya tiene nombres, **Emilio Lozoya**; **Emilio Chuayffet**, ex titular de la SEP; **José Reyes Baeza Terrazas**, cuando estaba al frente del FOVISSSTE; **Enrique Martínez y Martínez**, ex titular de Sagarpa, **Alfredo Llorente Martínez**, ex director del INEA; **Manuel Ignacio Acosta Gutiérrez**, cuando estaba a cargo del Registro Agrario Nacional; **Gerardo Ruiz Esparza**, ex director de la SCT; e **Ildefonso Guajardo**, entre otros.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | PRIMERA | 17 |

FRENTE POLÍTICOS

L Trabajo de equipo. El presidente Andrés Manuel López Obrador y el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, inician hoy una proeza que podría quedar plasmada en la historia. Desde Santa Lucía darán el banderazo para la entrega de Libros de Texto Gratuito, en tiempo y forma. Con el apoyo de todos. Como debe ser. La meta es concluir su repartición en cada rincón del país, antes del 26 de agosto, fecha en que inicia el ciclo escolar. Es cierto, falló la Secretaría de Hacienda al tardarse en licitar la impresión de los libros, pero el tiempo perdido se rescatará gracias al apoyo de la Sedena, la Semar, Segalmex y Sepomex, que apoyan para solventar el retraso. Lo importante es que las herramientas lleguen a las manos de los niños y adolescentes del país. Ellos no lo saben, pero detrás de los libros de texto hay un enorme trabajo para hacerlos llegar a los salones de clase. Y ahora sí, todos a estudiar.



OVACIONES

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | 1 | 7 |



Trapecismo, el nuevo deporte nacional... (O, columpiándose con la sogu ajena)

Hace más de 50 años que no se veía un acto de proselitismo deportivo tan corriente y tan vulgar como el que protagonizó Ana Guevara dándole una medalla al presidente López Obrador no se a título de qué, ni por méritos de qué tipo. La propia Ana solía decir que le caían en las muelas los dirigentes deportivos "arrastrados" y "quedabien", pero yo creo que eso, como muchas otras cosas de cuando era deportista, ya se le olvidaron...

Para que usted tenga una idea, platicaba ayer con un amigo mío sobre este tema y echamos la grabadora hacia atrás hasta finales de los 70 s cuando José López Portillo era presidente, para ver que a alguien se le ocurriera "homenajear" por nada a un primer mandatario del país. Claro que en esos años la hoy dirigente de la CONADE todavía ni siquiera había nacido, así que tal vez, asesorada por los mismos asesores (y no estoy redundando, así lo estoy diciendo) que la han orillado a hacer un ridículo monumental al frente de la CONADE, le habrán aconsejado que "innovara" en el tema de quedar bien con su jefe, ese mismo que, según me dicen amigos más cercanos que ella al presidente, ya tiene sus dudas sobre si eligió bien para el puesto.

Así que había que colgarse de lo que fuera, aunque el trabajo fuera de otros, por ejemplo, de Alfredo Castillo y Valentín Yanes, director de la CONADE y subdirector de calidad del deporte de ese organismo en la parte final del sexenio pasado, que crearon las Academias de múltiples disciplinas y a nadie, así, a NADIE se le ha ocurrido preguntar cuánto contribuyeron para el éxito de los Centroamericanos y ahora de de los Panamericanos.

Y es que Ana ya descubrió que hay un deporte más divertido que el atletismo, y es el de efectuar suertes acrobáticas como "el trapecismo", que consiste en columpiarse y aprovechar el trabajo de otros para quedar bien con su jefe. Y no me refiero al Secretario de Educación **Esteban Moctezuma** que la tiene "bien medida" y tan sabe cuáles son las debilidades de la sonorenses, que no es gente de su confianza, y eso es, desde antes de que empezara el sexenio. De ahí que tenga a la mano, muy a la mano, a quien podría reemplazar a Guevara en la CONADE mucho antes de que empiecen las campañas para la gubernatura de Sonora.

Después de ver un acto de pecho a tierra (usted me entiende) como el del otro día en Palacio Nacional, ya no me va a extrañar

NADA de lo que suceda en la CONADE. Lo que sí me queda claro, es que además de la "regada" de obsequiarle a más de 400 atletas que no van a ir a los Juegos Olímpicos 240 mil pesos como premio para todo el año, alguien que no sabe hacer cuentas, (se supone que en la prepa si enseñan matemáticas, aunque no todos las captan por lo que veo), quiero ver la cara que va a poner nuestro presidente cuando le digan que nuestros 184 representantes en los Parapanamericanos (no les digo chavos, porque habría de ver la cantidad de deportistas que ya hasta van a ser abuelos) van a regresar cargados de medallas

Las cifras bien podrían ser unas 30 medallas de oro y unas 80 en total, que a cómo las "están pagando" y yo sí pasé con notas de excelencia las matemáticas en la prepa, equivalen a poquito más de 44 millones para repartir sólo entre los atletas, y otros 30 o 35 millones más para las medallas y los entrenadores, es decir, "Houston, necesitamos vender otra casa de 100 millones" o "jalarle" al guardadito de la SEP, otros 100 millones de los 500 que habían guardado hace seis meses para promociones deportivas y manejo discrecional.

Y le garantizo que mi pronóstico va a ser un poquito más acertado que el de la CONADE en los Juegos que recién terminaron, en los que dijeron que se podrían ganar unas 18 medallas de oro (se oye bien "naco" cuando dicen "18 oros"), y el resultado fue más del doble. Más o menos como cuando Alfredo Castillo dijo que iban por 121 medallas a Barranquilla y regresaron con 132, es decir un 10% más de lo previsto, pero no un ridículo presupuesto del doble, cifras que reflejan claramente que no tiene la gente de Ana Guevara, ni idea de lo que está pasando con los deportistas mexicanos.

Pero eso, sí, quedará para la posteridad el sublime momento en que la Guevara le regaló hasta su muñequito de peluche al presidente... Me cae (sí puse eso, me cae), que sólo en México...



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | OPINIÓN | 32 |

Descontar o participar



MEXICANOS PRIMERO
**David
Calderón**

Presidente
Ejecutivo de
Mexicanos Primero
@DavidResortera

Desde hace más de dos sexenios, las y los docentes de Educación Básica en México realizan un proceso de preparación intensiva durante la semana anterior al inicio de clases en el siguiente ciclo escolar. Para este año, dicho proceso —que se ha llamado alternativamente “curso”, “taller”, “capacitación” o todas las anteriores— está ocurriendo esta misma semana para los más de 900 mil maestros y con una guía común para todo el país. O al menos así debiera ser... ¿tendrán Michoacán y Oaxaca sus propios cursos, con sus propias guías, ya que se arrojan la rectoría con la complacencia u omisión de las autoridades estatales y federal?

Pero bueno, el taller es una gran oportunidad para hacer una especie de “calentamiento y estiramiento” antes de entrar de lleno a la carrera de fondo. Ahí se entra uno de las nuevas reglas y formatos, de los cambios e implicaciones del calendario oficial, del enfoque o prioridades que se definieron por la SEP, la secretaria o instituto estatal de educación, por el nivel, el área, la academia y la supervisión.

Se vive de diversas maneras. Hay escuelas y zonas en las cuales el taller es un gran encuentro de la comunidad de práctica, y el equipo de educadores profesionales afina sus miras, decide una estrategia común y calibran el instrumental para salir como equipo de astronautas a las estre-

llas. Hay en cambio escuelas en las que es una monserga: la larga y gangosa letanía de todas las obligaciones, entregas y ocurrencias que exige la Federación, la “estructura” o el capataz local... hacemos como que leemos, socializamos el disgusto, contamos chistes en las pausas, nos urge que acabe.

Lo que debe ser cuestionado, con toda energía, es que el equipo de la SEP puso en la guía, como Anexo 3, los contenidos principales de las leyes secundarias. Se aclara que son “anteproyectos” y que el espacio es para que “se facilite la participación en la consulta”. Múltiples atropellos: 1) Ni siquiera la Ley General de Educación (LGE) está dictaminada y menos aprobada, así que no hay tales documentos sobre las leyes de Carrera de los Maestros (LGSCMM) o sobre el Organismo de Mejora Continua (LGSME) ni en la página web de la consulta se pueden revisar. ¿La SEP —funcionarios designados por los que nadie votó— se pone a sí misma como colegisladora, o incluso prelegisladora, por encima de los representantes populares del Congreso de la Unión? ¿Es esa la lección de democracia para aprender en este ciclo escolar? 2) El Ejecutivo federal o la coalición mayoritaria no han presentado iniciativas ni de LGSCMM ni de LGSME, y así restan al escrutinio público sus intenciones... ¿Se estará acaso preparando el descontón para que entre el 1 y el 11 de septiembre se presenten dos iniciativas

de jalón, se cocinen velozmente en un dictamen de microondas y se pasen a aprobación por aplanadora? 3) Muchos contenidos socializados a los maestros contradicen el artículo tercero constitucional. La SEP pierde autoridad para criticar las fotocopias de la CNTE cuando cae también en la práctica de contenido dudoso y no oficial. Revisen la página 34 de la guía: dos veces aparece el término “tripartita” para referirse a los procesos de la carrera docente, la partición o participación o repartición entre sindicato, autoridad estatal y autoridad federal... ¿y la rectoría del Estado que pregona y manda el artículo tercero? O bien, se señala que la Mejora Continua se registrará por un Sistema, y que su secretario técnico tendrá la máxima autoridad y que será nombrado por el secretario de Educación federal; de nuevo, ¿y la autonomía técnica que estableció el artículo tercero para el organismo? ¿Cómo será independiente de la SEP, cómo esta no será juez y parte si se incrusta un “superdelegado” que pase por encima de la Junta Directiva? ¿Y entonces para qué nos tardamos tanto e hicimos tanto aspaviento para que los miembros de la Junta fuesen examinados y aprobados por la soberanía del Senado, si acabarán de apéndice de un funcionario de segundo nivel de la Secretaría de Educación?

“Descontar” es atacar a traición, golpear con alevosía y ventaja, no dar oportunidad de reacción y resistencia. Descuentas: no cuentas al otro, el otro para ti no cuenta. Así parece conducirse este asunto. Lo que se presenta como participación, como suma de voluntades, como acuerdo nacional, se está moviendo en la forma de descontón: exclusión, resta, imposición. Se juega de nuevo con la expectativa de los maestros, quienes pueden temer o desear la intervención del sindicato

en sus nombramientos, pero al subrayarlo se deja ver un sesgo y preferencia, en la que una secretaria de todos los mexicanos

le hace el favor a la visión de una fuerza política, perdiendo imparcialidad. ¿Por qué, por ejemplo, aunque el PAN o el diputado Reginaldo Sandoval, del PT, presentaron iniciativas de LGE, que tampoco están dictaminadas, no se discutieron en el taller de esta semana? ¿No era la actividad para ampliar el conocimiento de lo que se discute? “Es para que suban sus propuestas a la plataforma”. Ajá, hasta el día 31 de agosto se puede subir mi opinión y la tuya, y serán diligentemente consideradas y compiladas para lo que debe presentarse, dictaminarse y aprobarse en semana y media; muy creíble.

La disyuntiva es real y urgente: descontón o participación. Justificar como participación el descontón, inducir una interpretación que favorece a una facción es mal proceder. Y a todo esto, decidamos también en el debate público, como se hace en el taller, si preferimos caer en el sopor y el resentimiento mutuo, acallando el cuestionamiento con autoritarismo o si podemos y debemos conversar de nuestras convicciones, acaloradamente incluso. Eso sí es un taller.

Extracto, lee la versión completa en: www.elfinanciero.com.mx



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | NACIÓN | 11 |

El Senado va por mejorar certificación médica II



Luego de varios años de que los pasantes de especialidades médicas han demandado que la certificación que se les exige para ejercer sea entregada por instituciones educativas en conjunto con órganos del Estado, parece que sus voces fueron escuchadas.

La propuesta de los senadores Antares Guadalupe Vázquez Alatorre y Miguel Ángel Navarro Quintero, de Morena, para que se reforme el artículo 81 de la Ley General de Salud, despertó el júbilo de miles de médicos en todo el país, pues de aprobarse, se logra-

ría fortalecer la rectoría del Estado sobre la calidad de servicios médicos que se ofrecen en México.

Durante años, el gremio de galenos ha denunciado la necesidad impostergable de eliminar del marco legal a estructuras paralelas al Gobierno, que han operado bajo un esquema empresarial por encima del interés de los usuarios del sector salud, a exigir pagos excesivos y cuyo destino es poco transparente para entregar los diplomas que los certifican como especialistas médicos.

Lo anterior se derivó de las modificaciones a la ley que se hicieron durante el sexenio de Felipe Calderón, y por las que se otorgaron facultades exclusivas al Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (Conacem), una asociación civil, para evaluar y emitir el diploma que avala las habilidades de los médicos, documento que es indispensable para que puedan ejercer como especialistas.

Sin importar su poca transparencia, la

Conacem hasta hoy sigue siendo encargada de certificar anualmente a 140 mil médicos, lo que a grandes rasgos significa la privatización de las labores que deberían estar realizando la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Dirección General de Profesiones.

La propuesta de la legisladora Vázquez Alatorre pretende que nuevamente la expedición de la cédula de médico especialista regrese a ser responsabilidad de la SEP, con lo que los médicos tendrían el aval de un órgano de Gobierno, además de que la Dirección General de Profesiones pondría a la disposición de la ciudadanía una base de datos para corroborar las credenciales del profesional de la salud.

Sin embargo, la propuesta presenta un error al modificar la naturaleza de la Conacem para que se constituya como un organismo auxiliar de la Administración Pública Federal que tendría la capacidad de "supervisar" el entrenamiento, habilidades y destrezas de los médicos y especialistas, con lo que no queda claro el alcance que las recomendaciones de la organización que dirige Onofre Muñoz tendrían para obtener el aval del Estado con el fin de dar servicios de especialidades médicas.

La Conacem debe ser extirpada de raíz del sistema médico nacional, las universidades e instituciones educativas deben ser las que, de la mano de la Secretaría de Educación Pública, verifiquen y den garantía de que el entrenamiento, habilidades y destrezas de los médicos son los adecuados para atender a la población.

Desmantelar los grupos que por décadas han utilizado los servicios de salud pública para beneficiarse y enriquecerse es un gran paso, sin embargo las reformas deben hacerse a fondo y terminar con los privilegios.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | OPINIÓN | 5 |

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés
capafiz@hotmail.com

Conacyt y Foro: ¿Políticas Públicas en Pugna?

Ante la inminencia de presentación del Plan Nacional de Desarrollo, en este mismo espacio (“Cuarta Transformación: conflictos en la ciencia y la tecnología, *Campus*, 798) se planteó una pregunta considerada fundamental: ¿cuál es el contenido de la Cuarta Transformación y cómo se reflejará en la ciencia, la tecnología e innovación del país? Cuatro meses después, aquel documento básico para la planificación del desarrollo nacional (como lo prescribe el Artículo 26 constitucional) no ofreció una respuesta clara para la expectativa ahí contenida. Laconismo y ausencia de fundamentación conceptual es lo que privó, al menos en esa materia. Inclusive, ni siquiera reflejó lo que estaba en algunos textos de campaña del ahora presidente de la República –por ejemplo: “procurar el desarrollo de la ciencia básica y aplicada”; “debemos incrementar sustancialmente el presupuesto para la investigación científica del país”. (2008 *la Salida*, Editorial Planeta).

2. Lo que a principios de abril ya se observaba como “confrontación y desavenencias” entre la cabeza del Conacyt y los titulares de algunas de las organizaciones que conforman el sector, ahora, en estas dos últimas semanas, reap-

rece como un duro enfrentamiento entre ellos. Los peligros, que sólo se prefiguraban en aquellas fechas, ya son patentes. Entre ellos, que la nueva ley de ciencia y tecnología (obligación inscrita en el Artículo 3º reformado) y el programa sectorial (Peciti, derivado del PND) sean formulados sin el debido consenso de los miembros y organizaciones del sector.

El enfrentamiento es particularmente intenso entre el Conacyt y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico. La titular del primero, aplicando un principio de la Cuarta Transformación, relativo a que no debe darse dinero público a las asociaciones civiles, ha negado la entrega de los recursos presupuestados en 2019 para el Foro, provocando que algunas de las organizaciones y miembros destacados del sector, inclusive, prevean que se podría llegar hasta la desaparición del mismo. Los comunicados 48 y 51 del Conacyt, en los dos últimos días de julio, parecerían orientarse en ese curso.

En ambos comunicados se afirma que el Foro: a) ha usado indebidamente la base de datos del Conacyt; b) ha duplicado atribuciones que le corresponden a ese organismo; c) se ha extralimitado en el desarrollo de acciones que no le corresponden; d) ha recibido recursos (transferencias) que no obligan al

Conacyt para seguir haciéndolo, “pues se trata de una A. C.”. Además, en el segundo de los comunicados se alude a una consulta desahogada por la Secretaría de la Función Pública, dependencia que avala lo ya expresado en ellos. Ahí se dice: el Foro “no es susceptible para que se le transfieran recursos públicos, toda vez que el gobierno federal debe ejercer los recursos directamente y acorde con las medidas de austeridad que... son una política del Estado Mexicano”.

La coordinadora general del Foro respondió de inmediato, manifestando que: a) esa organización tiene su propia base de datos y es la que utiliza en sus consultas a la comunidad científica; b) hay una confusión jurídica, el Foro es concebido legalmente como “un organismo autónomo, que no depende del Conacyt, y tampoco requiere permiso para actuar,” con funciones muy claras en la Ley General de Ciencia y Tecnología; c) la fuente de sus recursos están previstos en dicha Ley (N. Toche, *El Economista*, 30 de julio).

DIVIDIDOS.
UNA COMUNIDAD CIENTÍFICA ESCINDIDANO
CONSOLIDARA
UNA POLÍTICA

VIGOROSA EN EL RUBRO.

3. **Conclusión:** Como en otras tantas esferas de la vida pública, en nombre de una política del Estado se justifican algunas acciones que chocan con lo previsto en la legislación vigente, como es el caso. El Artículo 38 de la LGCT no deja lugar a dudas sobre la obligación que el Conacyt tiene respecto al Foro y que, en el texto de lo resuelto por la SFP, no se menciona. Según aquella disposición: “el Conacyt otorgará... los apoyos necesarios para garantizar el adecuado funcionamiento del Foro, lo que incluirá los apoyos logísticos y los recursos para la operación permanente...”.

El enfrentamiento público entre actores del sistema científico y tecnológico nacional, como acontece entre el Conacyt y el Foro, es una situación inédita en el casi medio siglo que aquél se ha estructurado. Desde esa época se tuvo siempre presente que un mejor futuro del país dependía de contar con una política vigorosa en esa materia. Una comunidad científica escindida, como lo está ahora, no es útil para tal propósito. Particularmente cuando lo insólito se hace presente: en un Estado de Derecho la ley deja de aplicarse por un acto infundado de la administración pública.®



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | NACIÓN | 2 |

Tiraditos

OTRO PUNTO PARA GARCÍA GARFUCH

• Quien refrenda los resultados que está acostumbrado a dar, es el jefe de la Policía de Investigación, **Omar García Harfuch**. Y es que ésta semana encabezó las indagatorias y el operativo de rescate de dos personas víctimas de secuestro. Primero, a un empresario colombiano y ayer, a un médico español. No cabe duda que el trabajo de inteligencia y los operativos perfectamente planeados y ejecutados, permitieron que ambos regresaran a casa y que sus secuestradores acabaran en prisión.

ARRASÓ ALITO

• Aunque hasta anoche aún había uno que otro pataleo de algunos militantes priistas, lo cierto es que la Comisión Nacional de Procesos Internos ya hizo oficial el triunfo de **Alejandro Moreno Cárdenas** como nuevo dirigente del tricolor, con un total de un millón 603 mil 725 votos, para presidir este instituto político. **Ivonne Ortega** solamente obtuvo 177 mil 298 mientras que **Lorena Piñón** alcanzó 49 mil 251 votos. Así es que, la democracia manda.

SE LUCE PERALTA EN EL SENADO

• Vaya que robó reflectores el subsecretario de Gobierno de la Segob, **Ricardo Peralta**, ayer, durante el foro Fiscalización, Transparencia Gubernamental y Combate a la Corrupción que se realizó en el Senado. Y es que el funcionario dio cátedra al explicar que México requiere un código penal nacional debido a que hay discrepancias en los tipos penales que existen en las entidades federativas. Por ello, anunció que ya lo está trabajando con autoridades de los tribunales.

MARTÍ EN LA TABLITA

• La carrera por la presidencia de la Mesa Directiva del Senado arrancó formalmente ayer y será este lunes cuando los legisladores de la bancada mayoritaria se pronuncien por la continuidad de **Martí Batres** o algún otro legislador. Mientras tanto, el presidente de la Comisión de Gobernación, **Cristóbal Arias**, es de los mejores posicionados entre sus compañeros y con la oposición también.

LOS "SIN VERGÜENZA"

• Donde de plano no conocen la vergüenza, es en la Iglesia de La Luz del Mundo, pues siguen venerando a su líder **Naasón Joaquín García** a quien llaman "Apóstol de Jesucristo". Por cierto, ayer en su megacelebración anual recibieron el mensaje que les envió desde la prisión en la que se encuentra en California, Estados Unidos. "Hoy las distancias no existen, las paredes y los barrotes se desvanecen. Hoy puedo contemplar vuestros rostros", leyeron a los fieles. Claro que no recordaron los cargos por pederastia por lo que está encarcelado.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | OPINIÓN | TRES |

PEPE GRILLO



LA JERGA DEL GREMIO

La visita que realizaron los exsecretarios de Hacienda José Antonio Meade y su tocayo González Anaya al actual titular de la dependencia, Arturo Herrera en Palacio Nacional recibió todo tipo de interpretaciones.

Algunas razonables y otras disparatadas, pero la explicación más sencilla, de que los tres economistas se reunieron para hablar sobre temas de la hacienda pública, se impone.

El presidente López Obrador lo describió como un "asunto del gremio que suele darse". El diputado perredista

Antonio Ortega, secretario de la Comisión de Hacienda, sostuvo que se reunieron para compartir experiencias.

Herrera tiene entre sus manos una tarea muy compleja. No es extraño que quiera saber cómo le hicieron sus antecesores.

Se entienden, hablan la jerga del gremio.

EN UNA PALABRA

Gobernadores y dirigentes empresariales se reunieron para firmar el llamado Pacto Oaxaca, la propuesta de la 4T para promover el desarrollo de la zona sur-sureste del país.

No hace mucho, en la pasada administración, un elenco similar acudió a la presentación del Programa de las Zonas Económicas Especiales que tenía los mismos propósitos.

De hecho, el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, estuvo en la coordinación de este programa dentro de la Conago.

Ese esfuerzo desapareció. Hoy hay otro. ¿Qué posibilidades tiene el Pacto de dar mejores resultados que el Programa de Zonas Económicas?

La clave, más allá de etiquetas, es que la comunidad empresarial encuentre condiciones propicias para invertir en la zona. Reglas claras de largo plazo. La certidumbre genera confianza.

En una palabra, institucionalidad.

RATIFICACIÓN O ELECCIÓN

Está en marcha el proceso para elegir al presidente de la Mesa Directiva del Senado.

Puede ser una ratificación. Martí Batres, el actual presidente, quiere repetir en el cargo y en el partido Morena y al interior de la bancada hay un sector que lo apoya.

No sería la primera vez que un presidente de la mesa repite. Enrique Jackson lo hizo cuando el partido tricolor partía el queso.

Otros quieren un cambio con perspectiva de género. Es decir, que una senadora de Morena presida la Cámara.

Finalmente está la opción tradicional, no obligatoria, de que la presidencia se rote entre diferentes partidos según el tamaño de las fracciones. De ser así el PAN sería el siguiente.

Una reelección de Batres supondría el fortalecimiento del grupo dentro de Morena, al que también pertenece Yeidckol Polevnsky.

POR UNANIMIDAD

El Pleno de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión aprobó el nombramiento expedido por el titular del Ejecutivo federal a favor de Juan José Bremer de Martino, como embajador de México ante la UNESCO.

Las diferentes fuerzas políticas representadas en el Senado tuvieron palabras de reconocimiento para la hoja de servicios de Bremer en la diplomacia y la cultura mexicanas, lo que augura un desempeño impecable en la rama de la ONU encargada de la educación, la ciencia y la cultura.

Al agradecer la ratificación del Senado, el embajador Bremer destacó la necesidad de defender a la UNESCO, ante "la corriente general que camina hacia la intolerancia y el rechazo al diálogo entre culturas".

pepegrillocronica@gmail.com



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 15/08/19 | NACIONAL | 2 |



**ALEJANDRO
FRANK**



Es un gran investigador y recibirá siempre el reconocimiento de nuestro diario. En esta ocasión aparece como un promotor de innovaciones muy prácticas, que puede usted leer en nuestra sección Academia. Hoy se refiere al ordenamiento de la movilidad en Ciudad Universitaria; pero le pedimos al lector que imagine lo hecho por el Centro de Ciencias de la Complejidad no sólo para el gran *campus* puma, sino para toda la Ciudad de México. ¿Verdad que se antoja?



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | NACIÓN | 2 |

Se va, se va... y se fue la CNDH

RUBÉN CORTÉS

CANELA FINA

Ah, esos engorros de la democracia, como enviar ternas para todo al Poder Legislativo. Así que, para agilizar, ya la presidencia de la CNDH será designada directamente por el Ejecutivo con el envío de una única propuesta al Senado. Además, dejará de llamarse CNDH.

Y, en la misma ruta, el nombre será "Defensoría del Pueblo", igual que en los regímenes socialistas de Venezuela y Nicaragua, y funcionará como una especie de gendarmería, pues verificará la actuación de empresas públicas, privadas y las que posean una concesión del Estado.

Además, los denunciados en las recomendaciones de empresas públicas, privadas y las que posean una concesión del Estado, serán enviados ante el Ministerio Público para que sean sujetos de responsabilidad penal o administrativa.

De momento, el presidente ya recibió la primera propuesta de nombre para encabezar la "Defensoría del Pueblo". El cura Alejandro Solalinde se la llevó al Palacio la semana pasada: la oaxaqueña Elizabeth Lara, asesora legal de la CNTE y activista en la desaparecida APPO.

La iniciativa para instaurar la "Defensoría del Pueblo" la lleva también un oaxaqueño, el vocero de Morena en el Senado, Salomón Jara, quien realiza en su estado una intensa campaña para ir asegurando la candidatura a gobernador por... Morena, en las elecciones de 2022.

Jara asegura que la iniciativa (firmada por la "Oficina de la República, a los 19 días del mes de febrero de 2019") será aprobada en el Senado, durante los primeros días de septiembre, para modificar el artículo 102, apartado B de la Constitución, y cambiar el nombre a la actual CNDH.

Sin embargo, el canciller Marcelo Ebrard afirmó el 9 de abril que "si hablamos de un nuevo régimen o un cambio de éste en México, más que en reformas constitucionales y legales, estamos pen-

sando en la verdad y la justicia, y eso sí es un cambio de administración en el país".

Se entiende, de todos modos, que la 4T, como en todos los ámbitos, quiere imponer su sello borrando el pasado, aunque en el caso de la CNDH estamos ante un organismo que ha demostrado profesionalismo, autonomía y eficacia en su labor, desde su creación en 1992.

En el sello de la 4T se afianza la confianza de Jara: "Hemos comentando la iniciativa con el presidente y creemos que él tiene una opinión que por ahí va". Pero eso no es noticia: la iniciativa original está firmada por la "Oficina de la República, a los 19 días del mes de febrero de 2019".

Aunque están a tiempo aún de pensar en un nombre diferente al que se le da a esa oficina en las dictaduras de Venezuela y Nicaragua.

A no ser que... eso quieran.

Y, en la misma ruta, el nombre será "Defensoría del Pueblo", igual que en los regímenes socialistas de Venezuela y Nicaragua, y funcionará como una especie de gendarmería, pues verificará la actuación de empresas públicas, privadas y las que posean una concesión del Estado



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 15/08/19 | OPINIÓN | 30 |

El nuevo-viejo PRI



Ganó *Alito* Moreno por una aplastante cantidad de votos, arriba de un millón y medio. Querían –muy a tono con la cultura priísta– no dejar duda de la preferencia y la maquinaria. ¿Quién es el nuevo líder? Uno, y sólo uno.

La jornada, en la que según las cifras del partido participaron alrededor de dos millones de personas, el 30% de su padrón que era de 6 millones, estuvo marcada por irregularidades. Las clásicas, las que hicieron al PRI famoso: las urnas embarradas, los padrones alterados, la improvisación de listados de votación, y muchas más. Parece que la historia no deja lecciones claras y contundentes a los priístas, o que ellos se resisten a aprenderlas.

La ciudadanía rechaza de forma consistente a los partidos precisamente por esas prácticas, por el carrusel que representa el otorgamiento de cargos, puestos y presupuestos. Los partidos, este partido, han consolidado un camino de acceso al poder, al trabajo y al dinero público. Los electores se muestran cansados de ese mecanismo que parece defender los intereses de los militantes por encima de los simpatizantes.

El PRI no hizo un ejercicio de autocritica. No revisó a fondo las

causas de su derrota en 2018. No se propuso, más allá del discurso, un proyecto de reconstrucción que condujera –si así lo decidían sus directivos y bases electorales– a la refundación del partido. Seguimos, como dijieran los oficiosos de siempre, en las mismas. *Alito* Moreno tendrá el enorme reto de “renovar” al PRI frente a la ciudadanía, ofrecerle opciones innovadoras, planteamientos propositivos que puedan ser atractivos. Cambiar no sólo el discurso, sino las formas, los estilos de hacer política, dejar a un lado las trampas, las componendas y los compadrazgos.

El país demanda oposición, requiere de una o varias fuerzas serias, profesionales, que puedan representar un contrapeso al gobierno y a la gravedad aplastante de su partido, que hasta con el liderazgo de las cámaras se quiere quedar y cambiar la ley y hacerla a modo. ¿Dónde habrán aprendido?

¿Será el PRI una auténtica fuerza de oposición? ¿Será capaz de construir con el PAN y otras fuerzas un frente enérgico, sólido, que equilibre la balanza legislativa y política en este país? La respuesta a estas alturas es dudosa, pero a juzgar por los resultados de su elección interna y, sobre todo, de la forma en que se dieron, pareciera de muy baja

expectativa.

Tal vez *Alito* jugó al juego de sombras con AMLO para inflarle el ego todopoderoso y rendirse a sus designios bajo el mote de *Amlito*; tal vez sólo fue un efecto para impedir que le bloquearan el acceso al liderazgo priísta. Nadie lo sabe con certeza. Será a partir de ahora que el nuevo líder del PRI muestre su verdadera consistencia y temperatura.

México exige un contrapeso político, fuerzas o frente de oposición que levante la voz, que se oponga a la “Ley Garrote”, que rechace apasionadamente el ultraje Bonilla en Baja California. ¿Cuáles son los irrenunciables del PRI? ¿Hasta dónde no están dispuestos a ceder, negociar, inclinarse, “colaborar”?

Beatriz Paredes, distinguida priísta que lo ha sido todo, dijo que se opondría vorazmente a cualquier iniciativa de reelección presidencial. Claro y transparente. ¿Qué más? En esta era de austeridad, donde instituciones y servicios públicos se sacrifican a costa de rescates financieros (Pemex) y obras de infraestructura (Dos Bocas, Santa Lucía) altamente cuestionables e inviables, los partidos callan. No se escucha la voz de aquellos que fueron oposición con los gobiernos anteriores.

¿Qué pasará cuando se toque,

afecte, debilite a la Suprema Corte de Justicia y al Poder Judicial en su conjunto? ¿Qué pasará cuando se afecten las autonomías del INE, del INAI, del Coneval –ya rendido a los apretones gubernamentales?

Todos los partidos y el joven *Alito* en la histórica silla tricolor deberán trazar y construir frentes de principios irrenunciables. Está a punto de desaparecer el Seguro Popular, con sus luces y sus sombras, para sustituirlo ¿por? Nadie sabe qué, ni cómo, ni con cuánto.

Ya desapareció el INEE, valioso instrumento autónomo de análisis y seguimiento educativo. Hoy sabemos que desconectan Internet de escuelas públicas, les quitan la conectividad y las regresan al siglo XIX, al tiempo que “libros alternativos” engargolados por la CNTE recorren Michoacán, Oaxaca, Chiapas (como una herramienta de propaganda ideológica). Y nadie dice nada, nadie actúa, nadie moviliza, nadie toma la tribuna y dice ¡hasta aquí!

El PRI sabe y tiene con qué, tiene la experiencia y el camino andado, como gobierno pero también como oposición. ¿Cuál será su estrategia? ¿Convertirse en apéndice del poder, figura decorativa y complaciente de Palacio? ¿Apostar por un frente de oposición sólido, plural, conformado por otras fuerzas y partidos, construir agenda compartida? ¿Podrán superar los rencores y sinsabores de aquél Pacto por México?

Hay tanto por escribirse, pero las definiciones urgen y ha llegado el momento de probar de qué están hechos. ¿Son de verdad o fueron sólo empleados y beneficiados de la maquinaria del poder, que ahora se les escurre entre los dedos? Es ahora o nunca.