



**27 DE AGOSTO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Devuelve Peñismo dinero a los narcos



Morena se dará de regalazo un edificio



Revierte Pemex cifras negativas en balanza comercial



Sheinbaum: a 600 mil adultos mayores, la pensión alimentaria



Identifican a 31 mil muertos y desaparecidos



El cártel de Tláhuac siembra su mariguana en la propia capital



Becas, por pobreza, no por calificaciones



Estados pagarán 57 mil mdp de intereses



Pega construcción a actividad económica



Constructoras tienen su peor semestre



La última palabra, de la SCJN: Bonilla sobre su mandato



Megaproyectos de la 4-T, entre atorones y recursos legales



Gobierno regulariza a pueblos indígenas



Narco también es pueblo: AMLO



Las prioridades de Morena



Matan con armas a 5.5% más pese a plan de desarme



Trump se abre a una cumbre con Rhoani para resolver el conflicto iraní



Estado garantiza educación de calidad y gratuita en todos los niveles escolares



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ahora da de baja UPNECH a alumna; dice son represalias

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Dan de baja a Lorena Zamora, alumna de la Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario, de la **Universidad pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, por represalias luego de participar en un movimiento estudiantil meses atrás, indicó la misma. **(Diario.mx)**

Se otorgaron 4 becas internacionales en el ITD

Durango.- Esta mañana el Instituto Tecnológico de Durango (ITD), del Tecnológico Nacional de México (TecNM), recibió la visita de los directivos de You Can Learn, con el propósito de hacer la entrega formal de cuatro becas para la realización de una estancia internacional en Canadá, a los alumnos de mejor promedio en el Tecnológico, el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRL) y la **Universidad Pedagógica de Durango (UPD)**. **(Contacto hoy.com.mx)**

El IPN enfrenta alza de matrícula y reconstrucción de edificios (La Jornada, p. 33)
Consolidan alianza entre la UP y la BMV (El Universal, p. 4-Generación Universitaria)
Siguen a la deriva estudiantes de universidades de MORENA destinadas a desaparecer (La Crónica, p. PP y 4)
La educación superior requiere más recursos (El Sol de México, p. 14)
Más oferta educativa (El Universal, p. 1, 4 y 5-Generación Universitaria)

SEP

Gobernadores asisten a reunión CONAGO-SEP (Unomásuno, p. 3)
La SEP reporta normal inicio de ciclo, con 96% de textos entregados (La Crónica, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Estado garantiza educación de calidad y gratuita en todos los niveles escolares (Unomásuno, p. PP y 5)
Becas, por pobreza, no por calificaciones (La Crónica, p. PP y 3)
Sin entregar 7 millones 40 mil libros de texto (Diario de México, p. PP y 8)
Dan 10 millones de becas a estudiantes (El Heraldo de México, p. PP y 5)
"Nunca más serán ofendidos" (Excelsior, p. 8)
Regresan a clases 25.4 millones de estudiantes en el país (El Economista, p. 2 y 35)
Regresan a las aulas entre el caos... y uniforme neutro (24 Horas, p. PP y 5)



Todos los alumnos de primaria y secundaria de CDMX recibirán, a partir de septiembre, Mi Beca Para Empezar (La Crónica, p. PP y 9)
La CONAGO pide solidez en el sistema educativo (24 Horas, p. 12)
Lanza INIFED obras; quieren eliminarlo (Reforma, p. 4)
Padres y alumnos exigen reabrir el internado de primaria Ejército Mexicano (La Jornada, p. 4)
Demandan padres 'buenos maestros' (Reforma, p. 5)
Atropellan a 11 estudiantes en Jalisco; al menos dos fallecen (El Financiero, p. 39)
Llegan tarde vales y uniformes escolares (Publimetro, p. 2)
Cierran recursos a escuelas del PT (El Heraldo de México, p. PP y 4)
Garantiza el gobierno local educación de hijos de reclusas (Ovaciones, p. 15)
Lian ejerció derecho de usar uniforme neutro pese a tabú (24 Horas, p. 5)
Llaman en PRI a no apoyar leyes educativas que impulsa MORENA (El Financiero, p. 36)
Faltaron libros de texto en estados (El Sol de México, p. 33)
Habrá becas para 30 por ciento de los alumnos (Diario de México, p. 6)
Cambia plan de desayunos (El Universal, p. 18-Metrópolis)
Adeudan reconstrucción de 144 escuelas públicas (Reforma, p. 3)
CDMX arranca mantenimiento de escuelas (El Heraldo de México, p. PP, 10 y 11)
Mitigarán pobreza infantil con becas de DIF capitalino (Reforma, p. 1-Ciudad)
En la calle (Reforma, p. 5)
El tren, su escuela por 42 años (El Heraldo de México, p. 17)
Entregan uniformes y mochilas a niños (El Universal, p. 23-Estados)
Suspenden clases y evacuan casas por toma clandestina (Reporte Índigo, p. 6)
Dejan sin *compus* a alumnos de CETIS (El Universal, p. 18-Metrópolis)
Automovilistas sancionados, robos a estudiantes y un choque, saldo del inicio de clases (La Jornada, p. 28)
Rehabilitarán 9,231 planteles educativos en el Edomex (El Economista, p. 29)
Reforzará Naucalpan presupuesto educativo (24 Horas, p. 12)
BCS va por mejorar la educación (24 Horas, p. 12)
Entrega Tamaulipas 266 mil mochilas (La Razón, p. 11)
Durango da 1,600 mdp para escuelas (24 Horas, p. 12)
Entregan útiles y uniformes gratuitos (El Heraldo de México, p. 14)
Coahuila mantiene liderazgo en educación (Reporte Índigo, p. 3)
Unidad por la educación, pide gobernador de Chiapas (La Jornada, p. 12)

SNTE/CNTE

Arrancan clases con paros en 5 estados (Reforma, p. 5)
Profesores de Guerrero suspenden actividades en cuatro municipios (La Jornada, p. 25)
Anuncia Frente 21 marcha anti-4T el 1 de septiembre (Milenio, p. 7)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	LOCAL	HTTP://DIARIO.MX

Ahora da de baja **UPNECH** a alumna; dice son represalias

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Dan de baja a Lorena Zamora, alumna de la Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario, de la **Universidad pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, por represalias luego de participar en un movimiento estudiantil meses atrás, indicó la misma.

Continúan presentándose conflictos al interior de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, ella que se volvió a presentar una situación de represalias en contra de quienes han manifestado su descontento por la designación de la nueva coordinadora de este campus, y ahora le tocó a Lorena Zamora, mejor conocida como la Señora Rojo, quién fue dada de baja como estudiante de esta universidad.

Lorena Zamora estaba cursando la Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario, tomando clases los sábados, y fue el pasado sábado 24 de agosto, cuando Lorena Zamora se enteró que había sido dada de baja en el sistema, por lo que abordó a la directora de la **UPNECH**, Ernestina González para reclamarle este hecho, que desde su punto de vista es ilegal y forma parte de la represalias en contra de estudiantes que anduvieron apoyando el movimiento de toma de instalaciones hace varios meses para exigir que se echara para abajo dicha imposición.

Cabe mencionar, que en meses anteriores fueron tomadas las instalaciones del plantel, para buscar que la Junta Directiva analizará en las formas en que designaron a la nueva directora. Pedro Rubio, Rector de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, arribó a la localidad para negociar con los alumnos, llegando al acuerdo de que se volvería a realizar un nuevo proceso respetando la terna que los alumnos había dado a las autoridades educativas. Sin embargo todo quedo igual y la maestra Ernestina González fue ratificada.

Fue desde ahí cuando empezaron las represalias en contra de los que estuvieron participando de alguna manera en este movimiento, tanto docentes como alumnos. Guadalupe Lagunas y Samantha Hernández, docentes de esta institución por contrato, fueron despedidas de manera injustificada y sin recibir alguna explicación por parte de la universidad.

A consecuencia de lo anterior, hace unos días fue tomada la Caseta Galeana, donde alumnos y maestras despedidas estuvieron participando. Ahora le tocó a Lorena



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	LOCAL	HTTP://DIARIO.MX

Zamora ser parte de las represalias por haber estado en contra de las disposiciones de Rectoría.

Lorena Zamora, informó que su baja estaba fechada en el mes de mayo de este mismo año, y fue hasta ahora cuando se da cuenta de este hecho. La estudiante de la Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario, detalló que el único argumento dado a conocer por las autoridades educativas es que estaban analizando si su certificado de preparatoria no era falsificado.

Pero asegura que su baja fue por represalias, por lo que seguirá acudiendo a clases de manera normal, en lo que se normaliza su situación, la cual está fuera de la ley, manifestó. “La **UPNECH** es una escuela pública y no se reserva el derecho de admisión como en las escuelas privadas”, dijo.

<https://diario.mx/nuevo-casas-grandes/ahora-da-de-baja-upnech-a-alumna-dice-son-represalias-20190826-1555207.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NOTICIAS	HTTP://CONTACTOHOY.COM.MX

Se otorgaron 4 becas internacionales en el ITD

Durango.- Esta mañana el Instituto Tecnológico de Durango (ITD), del Tecnológico Nacional de México (TecNM), recibió la visita de los directivos de You Can Learn, con el propósito de hacer la entrega formal de cuatro becas para la realización de una estancia internacional en Canadá, a los alumnos de mejor promedio en el Tecnológico, el Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos (ITSRLL) y la **Universidad Pedagógica de Durango (UPD)**.

Estas becas fueron otorgadas cumpliendo el compromiso adquirido a inicio de año cuando los directivos de Global University Systems, The Language Gallery y You Can learn, se reunieron con diversas instituciones educativas de Durango por invitación del ITD, para promocionar sus programas de movilidad internacional, y donde las instituciones antes mencionadas ganaron las becas para sus alumnos mediante un sorteo realizado en la reunión.

Al respecto la directora del Tecnológico, Isela Flores Montenegro, destacó que en la institución se sigue reforzando la vinculación para que más alumnos y trabajadores puedan acceder a la oportunidad de una internacionalización académica. Así mismo afirmó que el ITD mantiene las puertas abiertas para que otras instituciones educativas interesadas puedan acercarse para reforzar la movilidad y hacerla accesible para todos los jóvenes en Durango.

Benjamín Castro, director de You Can Learn en Canadá afirmó que relación que se ha dado con Durango a través del ITD ha sido ejemplar, y buscan que otras instituciones puedan aprovechar esta conexión, es por ello que para el mes de octubre en el Tecnológico se tiene programada la realización de una feria donde los miembros de la comunidad técnica, de otras instituciones y el público en general podrán conocer las ofertas de más de 50 Universidades Canadienses ofreciendo sus programas. Los alumnos beneficiados en esta ocasión son:

- > Eli Moisés Benavides Ontiveros, de Ingeniería Mecatrónica en el ITD
- > Daniela Patricia Trillo Simental, de Ingeniería Bioquímica en el ITD
- > Sebastián Hernández Valdez, de Ingeniería Informática en el ITSRL
- > Sugrey Obregón Ramírez, de Licenciatura en Ciencias de la Educación en la **UPD**.

El ITD extiende la invitación a su próximo Foro de Movilidad, el cual se llevará a cabo este martes 27 de agosto, a las 12:00 hrs., en la Hemeroteca del Centro de Información "Jesús Tébar Rodríguez"; donde se darán a conocer las diferentes opciones y convenios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NOTICIAS	HTTP://CONTACTOHOY.COM.MX

que tiene el Tecnológico con otras instituciones y universidades y a los cuales pueden acceder tanto los alumnos como el personal, y se contará con la participación de varios alumnos quienes ya han sido beneficiados con becas y que compartirán sus experiencias.

<https://contactohoy.com.mx/se-otorgaron-4-becas-internacionales-en-el-itd/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

El IPN enfrenta alza de matrícula y reconstrucción de edificios

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

El Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) conocerá del aumento de la matrícula de nuevo ingreso a esa casa de estudios de cerca de 12 por ciento para el ciclo escolar 2019-2020.

En la próxima sesión, convocada para el viernes venidero, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, presentará un informe de los avances en la reconstrucción de los edificios afectados por los sismos de septiembre de 2017, tarea que registra un retraso de varios meses, pues en el programa original las autoridades politécnicas se habían comprometido a que todas las obras estarían concluidas desde marzo pasado.

Además, los costos notificados durante casi todo el proceso de reconstrucción —iniciado con las obras en marzo de 2018—, que ascendían a 293.8 millones de pesos, fue modificado en los pasados reportes oficiales, elevándose a casi 500 millones de pesos, aportados mayoritariamente por el IPN y, en mucho menor medida, por la Aseguradora Axa.

Esta aportación menor de recursos por parte de la aseguradora se debió a que “la póliza contratada sólo cubría el costo de reposición del inmueble en las mismas condiciones en que se encontraba antes del siniestro, pero no las mejoras para aumentar la seguridad y cumplir con los requerimientos del reglamento de construcción vigente”, reportó Rodríguez Casas en su informe de actividades 2018.

En total fueron 18 edificios, de nueve unidades académicas distintas los que resultaron dañados por los sismos de hace casi dos años, muchos de ellos en su estructura.

El consejo consultivo también deberá resolver sobre la actualización de 32 unidades de aprendizaje del programa académico del médico cirujano y partero, y el rediseño del plan de estudios tanto de la licenciatura en turismo como la de ingeniería en sistemas computacionales, éstas dos últimas con vigencia a partir de enero de 2020.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	GENERACIÓN U.	4

CORTESÍA



Consolidan alianza entre la UP y la BMV

Con el fin de impulsar actividades académicas e interinstitucionales conjuntas, además de conjugar esfuerzos y recursos, la Universidad Panamericana (UP) y la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) y firmaron un convenio de colaboración. Mediante el acuerdo se espera desarrollar la cultura financiera y bursátil en beneficio de México y su economía. Asimismo, se apoyará la inserción de los alumnos de la UP en el mundo laboral, pues estarán mejor preparados tras participar en simuladores, talleres y programas de capacitación. Además, podrán realizar investigación en finanzas y formar parte de SPARK UP, la incubadora de empresas de la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 4

Siguen a la deriva estudiantes de universidades de Morena destinadas a desaparecer

- ◆ El problema persiste “por desajustes normativos y burocracia”, admite AMLO; ordena al titular de la SEP darle una solución ya
- ◆ Moctezuma ofrece “revisar cada uno de los expedientes y resolverlo casuísticamente”
- ◆ Si cumplieron y estudiaron se les va a reconocer su historial académico, respondió el Presidente en conferencia
- ◆ “Estos jóvenes no pueden quedar sin posibilidad de estudio y reconocimiento”

[Daniel Blancas Madrigal]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 4

Siguen a la deriva estudiantes de escuelas de Morena anexadas a las UBBJ

[Daniel Blancas Madrigal]

Mientras ha comenzado un nuevo ciclo escolar, cientos de estudiantes de las escuelas creadas por Morena en 2016 continúan a la deriva, por la decisión federal de anexar esos colegios a las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ) y anular sus carreras o planes de estudio.

Crónica ventiló el caso desde principios de mayo, pero el problema aún no se ha resuelto, "por desajustes normativos y burocracia", admitió ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien instruyó al titular de la SEP Esteban Moctezuma, a solucionarlo ya:

"A ver, Esteban ¿qué tienes tú que decir sobre esto?", le dijo en Palacio Nacional.

Desde hace casi 4 meses este diario ventiló el drama de jó-

venes cuyo historial académico, de hasta tres años, sería borrado por la decisión de Raquel Sosa, coordinadora de las UBBJ, de cancelar los semestres, dar de baja a profesores, cerrar instalaciones y forzar a los alumnos a iniciar de nuevo una carrera.

"No es sensato el que tengan que revalidar materias o volverse a inscribir o hacer la carrera", dijo AMLO el 7 de mayo.

Sin embargo, el arreglo definitivo sigue pendiente.

"Hay 67 jóvenes normalistas que, como están vivos, nadie les hace caso. Fueron despojados de su escuela. Durante 5 meses autoridades de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y de la Ciudad de México prometieron la

creación de una nueva Normal, y no se cumplió", reprochó Irma Avalos, maestra de la Normal José Santos Valdés, en Xochimilco, una de las afectadas.

"Revisaremos cada uno de los expedientes y resolveremos casuísticamente": Barragán

"El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, les ofreció como única opción su incorporación a la Benemérita de Maestros, pero empezó el ciclo escolar y los chicos siguen sin escuela, mientras las autoridades se echan la bolita".

La problemática no sólo perjudicó a la Normal Santos Val-

dés, sino a estudiantes de otras 19 carreras en siete entidades de la República, como la Escuela de Ingeniería Heberto Castillo y la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga (EDPA), donde un grupo de estudiantes presentó un amparo por violaciones a derechos humanos y atropellos a su derecho a la educación.

"El amparo no prosperó y vamos por el recurso de queja", refirió Sergio Peláez, de la EDPA.

"Se resolverá. Hoy mismo veo qué está sucediendo. Seguramente es un asunto de normas, durante mucho tiempo se fueron creando procedimientos y existe todavía mucha burocracia, y hay que ir destrabando esas limitaciones. Estos jóvenes no pueden quedar sin posibilidad de estudio

y reconocimiento", señaló ayer el presidente.

—¿Garantiza que su historial académico será respetado?

—Si cumplieron y estudiaron se les va a reconocer.

Tras el apremio presidencial, Moctezuma Barragán respondió: "Revisaremos cada uno de los expedientes y resolveremos casuísticamente".

AMLO agradeció las investigaciones periodísticas, "porque así nadie se duerme ni desatiende su responsabilidad, el servidor público tiene que estar muy atento".

Marisol Martínez, estudiante de la Normal de Morena, detalló: "Hay un oficio pendiente que debe firmar Moctezuma para definir dónde estaremos incorporados y quién validará nuestros estudios. Todo es papeleo y esperar, entre la política y la burocracia las cosas cambian mucho".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	14

La educación superior requiere más recursos

ALEJANDRO SUÁREZ

Agustín Rodríguez dice que la UNAM tiene autoridad moral para solicitarlos por sus resultados académicos

El gobierno federal tiene la obligación de incrementar el presupuesto a la educación superior, en especial una institución como la UNAM, la cual ha demostrado con resultados que el dinero que recibe es una buena inversión para educación, investigación y difusión cultural, afirmó Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNAM.

En entrevista con *El Sol de México*, el líder sindical dijo que el secretario de Educación Pública, **Steban Moctezuma Barragán**, comete un error al declarar que sólo se incrementará el presupuesto a las universidades en una proporción similar a la inflación.

"Es lo cómodo, es lo más cómodo para el señor secretario de Educación Pública que será lo mismo de este año más la inflación, eso es lo más cómodo, pero también es irresponsable. ¿Qué no sabe lo que significa la educación superior? La ciencia y tecnología debería tener por lo menos uno por ciento (del PIB), y tiene 0.4 por ciento", comentó Rodríguez Fuentes.

En el caso concreto de la UNAM, el líder sindical afirmó que la Máxima Casa de Estudios ha dado los resultados necesarios para justificar un incremento presupuestal, pues en los últimos cuatro años (correspondientes a la administración de Enrique Graue al frente de Rectoría) ha

avanzado en los rankings internacionales.

"La UNAM tiene calidad moral para exigir los recursos necesarios porque está dando resultados. En estos momentos estamos a punto de entrar en las primeras 100 universidades mundialmente hablando y eso nos debe hacer sentir orgullosos", comentó.

El tema del presupuesto va tomando fuerza debido a que el Poder Ejecutivo debe entregar a la Cámara de Diputados su propuesta del Presupuesto de Egresos de la Federación en los primeros días de septiembre para que a mediados del próximo mes esté aprobado.

¿Cómo ve el cabildeo de las universidades por más recursos?

"Las universidades no pedimos dinero, presentamos proyectos y programas, y pedimos los recursos para que éstos se cumplan. Por ejemplo, la UNAM demanda los recursos para poder cumplir, la Universidad Nacional está creciendo con una Facultad de Estudios Superiores en Mérida, que está iniciando su operatividad, otra en Juriquilla Querétaro, un Centro de Extensión Universitaria en Oaxaca, otro en San Miguel Allende y el Instituto de Energía Renovable en Morelos, que va a crecer mucho. Eso no va a crecer con saliva, hay que aplicar recursos para un fortalecimiento y un apoyo real", dijo.

Rodríguez Fuentes reiteró que el caso de la UNAM es excepcional, ya que su impacto en la sociedad es muy alto tanto por la recepción de 360 mil alumnos como por su nivel académico que es reconocido a nivel internacional.

"A nivel nacional es la número uno, a nivel iberoamericano está en las primeras



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	14

cinco y a nivel latinoamericano está en las primeras tres. De todas las universidades del mundo, ninguna tiene las características de la masificación como la tiene la UNAM, ninguna tiene 360 mil alumnos, y eso le da un valor distinto a la educación, al desarrollo, a la incidencia en el ámbito social", añadió.

El secretario general del STUNAM respaldó lo dicho por el rector Graue, quien llamó al gobierno federal a rescatar a las universidades públicas que se encuentran en problemas financieros. Aunque en este grupo no se encuentra la UNAM, sí se sumó a la solicitud. "El Gobierno federal debe de crear un fondo de recuperación o de rescate para las universidades públicas. Hay por lo menos 10 universidades que traen graves problemas financieros y no porque se hayan gastado los recursos, sino porque siempre han sido insuficientes. Entonces toman recursos que le corresponden al IMSS o Fovissste, los toman para salir adelante al día por día".

Rodríguez anunció que será el 30 de septiembre cuando presenten su emplazamiento a huelga con su solicitud de aumento salarial al personal del sindicato, para así comenzar con las negociaciones con las autoridades universitarias para tener una respuesta a más tardar en los primeros días de noviembre.



AGUSTÍN RODRÍGUEZ
SECRETARIO GENERAL DEL STUNAM

La UNAM tiene calidad moral para exigir los recursos necesarios porque está dando resultados. En estos momentos estamos a punto de entrar en las primeras 100 universidades"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	GENERACIÓN U.	1, 4 Y 5



El gobierno impulsa universidades para que una mayor cantidad de jóvenes tengan acceso a formación profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	GENERACIÓN U.	1, 4 Y 5

UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR

Este sexenio se abrirán nuevas instituciones de educación superior como una alternativa de educación que brinde oportunidades a todos los mexicanos

MOISÉS SALCEDO

generacionuniversitariamx@gmail.com

ilustración: **XÓCHITL DURÁN C.**

En nuestro país existe una amplia oferta de universidades, tanto públicas como privadas, que abarcan muchas de las licenciaturas e ingenierías necesarias para desarrollar una vida laboral eficiente. Sin embargo, a pesar de que las matrículas de acceso de estas escuelas son muy grandes cada año, lo cierto es que la educación superior sigue sin estar al alcance de todos los mexicanos.

Si bien el acceso a la educación es un derecho fundamental a nivel global, manifestado en la Declaración Universal de Derechos Humanos de la ONU, muchas comunidades aún están alejadas de las distintas oportunidades para formarse profesionalmente. Y, aunque los cupos de las universidades abarcan a millones de jóvenes a nivel nacional, estas no pueden ofrecer un espacio para todos los estudiantes del país. Además, existen factores sociales y económicos que pueden influir para que una persona tenga acceso, o no, a una formación adecuada.

Con el objetivo de democratizar los estudios profesionales, se pensó en crear las Universidades para el Bienestar, Benito Juárez García, un programa de universidades gratuitas impulsadas por el Gobierno Federal en donde se ofrecerán distintas licenciaturas que, a través de planes de estudio de corta duración, tendrán como fin profesionalizar a las comunidades que tienen pocas probabilidades de acceso o movilidad hacia los centros de estudio.

Modelos educativos adaptados para comunidades alejadas

Actualmente las universidades públicas ofrecen oportunidades para facilitar el ingreso de jóvenes provenientes de zonas alejadas de las capitales o ciudades donde los campus están ubicados. Sin embargo, aun con este tipo de apoyos, hay comunidades donde resulta muy complicado lograr un acercamiento, además, a sus habitantes no les es posible enviar a sus familiares a estudiar.

Precisamente para abordar estos casos es que se plantea la creación de nuevos espacios universitarios que, en lugar de brindar opciones de acercamiento a los centros de estudio existentes, buscan formar parte de las mismas comunidades y llevarles conocimiento.

“Este modelo de universidades o escuelas profesionales está pensado para una población marginada. No me refiero a los grupos populares que con muchos esfuerzos mandan a sus hijos a la educación pública en la UNAM, UAM o el IPN; sino a un tipo de juventud que vive en espacios rurales muy alejados de las ofertas educativas, donde comúnmente solo las élites mandan a sus hijos a estudiar fuera, ya sea en las capitales o en la Ciudad de México”, explica Marlene Romo Ramos, Coordinadora del Colegio de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La intención de crear las universidades Benito Juárez no es solo lograr que los habitantes de comunidades alejadas tengan acceso a más oportunidades de desarrollo como individuos, sino que los conocimientos adquiridos en las aulas sean aplicados en las mismas zonas para generar una cadena de beneficios entre

los propios pobladores, apelando a una mejor calidad de vida.

¿Qué puedes estudiar?

Las Universidades Benito Juárez García abarcan seis áreas del conocimiento: Desarrollo Sustentable; Energías; Estudios Sociales; Patrimonio Histórico, Social y Biocultural; Procesos Agroalimentarios; y Salud. Cada una está asignada a alguno de los más de 80 municipios seleccionados en 31 estados de la República.

Asimismo, todas las áreas de estudio están compuestas por varias carreras e ingenierías que se imparten con un programa único en cada plantel.

La oferta educativa abarca un total de 36 carreras establecidas en zonas donde las necesidades profesionales requieren de habilidades específicas.

Es por ello que, por ejemplo, las áreas de Desarrollo Sustentable y Energías, se llevarán a municipios de Veracruz con carreras como Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable o Ingeniería Química de la Industria Petrolera. Mientras que, en comunidades de la Ciudad de México, podrán cursarse carreras más enfocadas a temas sociales como Normal de Educación Básica, Patrimonio Histórico e Industria de Viajes.

Cabe señalar que todos los planteles contarán con equipo de cómputo, el cual podrá ser utilizado en distintos horarios, junto a bibliotecas y comedores.

Los planes de estudio están diseñados para durar aproximadamente dos años. Esto gracias a periodos escolares de 14 semanas cada uno. Para aprobar se requiere cumplir con el 85% de asistencia, además de los señalamientos en el reglamento académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	GENERACIÓN U.	1, 4 Y 5

Más acerca de la democratización de la educación

Este modelo educativo, aunque está ideado para adaptarse a las necesidades de las comunidades donde operará, también puede ser replicado por otras instituciones educativas, pues el hecho de que sea corto no quiere decir que no sea suficiente para establecer una buena base de conocimientos.

Además, el esquema está diseñado para impulsar de modo eficiente aquellas disciplinas que requieren de menores requisitos para llevarse a cabo. "Todas las universidades tienen una vocación en específico; de ello depende que sus cursos sean largos o cortos. Es según lo que se quiera construir. Al final responden a necesidades", comentó Marlene Romo.

La coordinadora agregó al respecto que las universidades no tienen por qué ajustarse solo a ciertos modelos. "Por ejemplo, en la UNAM, tenemos una

licenciatura de tres años llamada Gestión y Desarrollo Intercultural. Como esa podría haber más carreras que formarían a los jóvenes en dos o tres años, donde podríamos recibir a más alumnos con menos requisitos en comparación con opciones como medicina. Sería una oferta educativa más democrática", dijo.

En ese sentido, el fin de las nuevas universidades va más allá de incrementar los espacios. La intención es que no solo reciban a personas de comunidades con barreras económicas, sino que atiendan el compromiso de garantizar el acceso a la educación haciéndola más incluyente para toda la población.

"Las nuevas universidades públicas que está poniendo en marcha el gobierno federal son complementarias, no una competencia, dijo el rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, Eduardo Bautista Martínez, durante la firma de un convenio de colabora-

ción con el Ayuntamiento de Tlacolula de Matamoros, según se reportó en el sitio web de esa institución educativa.

En general, con este proyecto se está descentralizando y diversificando la educación superior en el país. Sin embargo, todavía hay grandes desafíos en la apertura de los campus. Por ejemplo, el Diario de Yucatán señaló el viernes pasado que los 150 estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad del Bienestar Benito Juárez García en aquel estado tendrán que utilizar las instalaciones de una secundaria estatal pues "ante la falta de terrenos, el inicio de los trabajos de construcción [del nuevo campus universitario] se ha atrasado". Como este caso, hay similares en diversos estados.

Con todo, aunque existen voces críticas, el modelo de aprendizaje que se implementa en estas instituciones es visto como un esfuerzo positivo con el que se busca democratizar la educación. ●

CARRERAS POR ESTADO

1 AGUASCALIENTES

- Ingeniería Agroalimentaria
- Ingeniería Ambiental para la sustentabilidad

2 BAJA CALIFORNIA

- Ingeniería en Acuicultura y Piscicultura

3 CDMX

- Contabilidad y Administración Pública
- Derecho
- Patrimonio Histórico e Industria de Viajes
- Gestión Integrada del agua
- Medicina Integral y Salud Comunitaria
- Ingeniería Electromecánica
- Normal de Educación Básica

4 CAMPECHE

- Ingeniería en Agronomía y Agricultura.
- Ingeniería Agroforestal

5 CHIAPAS

- Ingeniería Agroforestal
- Ingeniería Agroalimentaria
- Estudios Sociales
- Enfermería y Obstetricia

- Medicina Integral y Salud Comunitaria

6 CHIHUAHUA

- Ingeniería en Minas

7 COAHUILA

- Ingeniería Agroalimentaria
- Estudios Sociales

8 COLIMA

- Ingeniería en Acuicultura y Piscicultura

9 DURANGO

- Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable
- Ingeniería Forestal Comunitaria

10 ESTADO DE MÉXICO

- Ingeniería Civil

11 GUANAJUATO

- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería Agroalimentaria

12 GUERRERO

- Ingeniería Agroforestal
- Ingeniería Agroalimentaria
- Medicina Integral y Salud Comunitaria

- Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable

13 HIDALGO

- Ingeniería Agroalimentaria
- Normal de Educación Básica

14 JALISCO

- Ingeniería Agroalimentaria
- Ingeniería Ambiental para la Sustentabilidad
- Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable

15 MICHOACÁN

- Ingeniería Agroalimentaria
- Medicina Integral y Salud Comunitaria
- Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Normal de Educación Básica
- Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable
- Ingeniería Industrial
- Derecho
- Contabilidad y Administración Pública

16 MORELOS

- Medicina Veterinaria y Zootecnia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	GENERACIÓN U.	1, 4 Y 5

- Ingeniería Agroalimentaria
- 17 NAYARIT**
 - Ingeniería Agroalimentaria
- 18 NUEVO LEÓN**
 - Administración Agropecuaria
- 19 OAXACA**
 - Ingeniería Agroalimentaria
 - Expresión y Producción Artística
 - Administración Agropecuaria
 - Administración Pública y Políticas Públicas
 - Ingeniería Agroalimentaria
 - Medicina Integral y Salud Comunitaria
 - Enfermería y Obstetricia
 - Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable
 - Ingeniería en Biodiversidad Tropical
 - Ingeniería en Agronomía y Agricultura
- 20 PUEBLA**
 - Ingeniería Agroalimentaria
 - Ingeniería en Desarrollo regional Sustentable
 - Medicina Integral y Salud Comunitaria
- 21 QUERÉTARO**
 - Medicina Integral y Salud Comunitaria
- 22 QUINTANA ROO**
 - Ingeniería Agroalimentaria
- 23 SAN LUIS POTOSÍ**
 - Ingeniería Agroalimentaria
 - Ingeniería Agroforestal
- 24 SINALOA**
 - Ingeniería Forestal Comunitaria
 - Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable
- 25 SONORA**
 - Estudios Sociales
 - Ingeniería en Acuicultura y Piscicultura
- 26 TABASCO**
 - Ingeniería Química de la Industria Petrolera
 - Derecho
- 27 TAMAULIPAS**
 - Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ingeniería Ambiental para la sustentabilidad
- 28 TLAXCALA**
 - Ingeniería Agroalimentaria
 - Ingeniería Ambiental para la Sustentabilidad
- 29 VERACRUZ**
 - Ingeniería Química de la Industria Petrolera
 - Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable
 - Ingeniería y Administración de la Industria Energética
 - Música y Ludería
 - Ingeniería en Procesos Petroleros
 - Ingeniería en Energías Renovables
- 30 YUCATÁN**
 - Medicina Integral y Salud Comunitaria
 - Normal Intercultural Bilingüe
 - Ingeniería en Desarrollo Regional Sustentable
- 31 ZACATECAS**
 - Ingeniería Agroalimentaria

Planteles

Si bien los planteles con los que contará este programa estarán ubicados a lo largo del país (en los 31 estados), en la Ciudad de México contaremos con siete, ubicados en las siguientes alcaldías: Azcapotzalco, Cuauhtémoc, Iztacalco, Iztapalapa, Tlalpan, Tláhuac

y Xochimilco; además del plantel de Texcoco ubicado en el Estado de México. En cada uno de estos planteles se ofrecerá el curso de una carrera específica. Las temáticas son las siguientes:

- Azcapotzalco: Contabilidad y Administración Pública
- Cuauhtémoc: Derecho
- Iztacalco: Patrimonio Histórico e Industria de Viajes

- Iztapalapa: Gestión Integrada del agua
- Tlalpan: Medicina Integral y Salud Comunitaria
- Tláhuac: Ingeniería electromagnética
- Xochimilco: Normal de Educación Básica
- Texcoco: Ingeniería Civil

Para conocer la ubicación de cada plantel, se puede llamar al: **(434) 342 8100**

Inscripción

Estudiar una carrera en alguno de los planteles de esta universidad es completamente **gratuito**. Además, todos los estudiantes inscritos recibirán una beca mensual de 2 mil 400 pesos.

Para inscribirse hay que estar atentos a las convocatorias en el sitio: ubj.gob.mx/registro para conocer las fechas de inicio

de los periodos escolares.

El primer paso es realizar un registro en el sistema a través del sitio web. Para ello es necesario tener los siguientes documentos:

- Certificado de estudios de bachillerato
- Carta de motivos
- CURP
- Acta de nacimiento
- Comprobante de domicilio

Una vez hecho el registro, se puede hacer la inscripción. No hay

examen de admisión. Solo en caso de que alguna de las sedes exceda su cupo, se llevará a cabo un proceso de sorteo para los lugares que se puedan asignar. Una vez inscritos, todos los alumnos formarán parte de un curso de Recuperación de Conocimientos que dura cuatro semanas, para garantizar una actualización antes de comenzar a estudiar la carrera.

En números



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	GENERACIÓN U.	1, 4 Y 5

300 mil

alumnos serán atendidos con el programa **Universidades para el Bienestar Benito Juárez García** a lo largo de los seis años del gobierno actual. Se espera que, en el primer año se registren

96 mil

Varias sedes de estas universidades ya realizan el **Curso de recuperación de conocimientos para iniciar el ciclo escolar** entre el 26 de agosto y el 23 de septiembre.

personas.

36 carreras ofrecerán estas universidades, repartidas en los más de **100 planteles a instalar en 31 de los estados de la República.**

Son seis áreas de conocimiento las que se han considerado:

- ☛ Desarrollo Sustentable
- ☛ Energías
- ☛ Procesos Agroalimentarios
- ☛ Patrimonio Histórico, Social y Biocultural
- ☛ Estudios Sociales
- ☛ Salud.

Habrán **tres distintos tipos de sedes** con presupuestos específicos.

- ☛ Las escuelas para 320 estudiantes

generarán un gasto aproximado de **7 millones 259 mil 843 pesos.**

☛ Las que albergarán a 640 alumnos contarán con un presupuesto de **10 millones 965 mil 640 pesos.**

☛ y las que están planeadas para 960 estudiantes sumarán un gasto de **17 millones 402 mil 793 pesos.**

Los **mil millones de pesos** destinados al programa se desglosan:

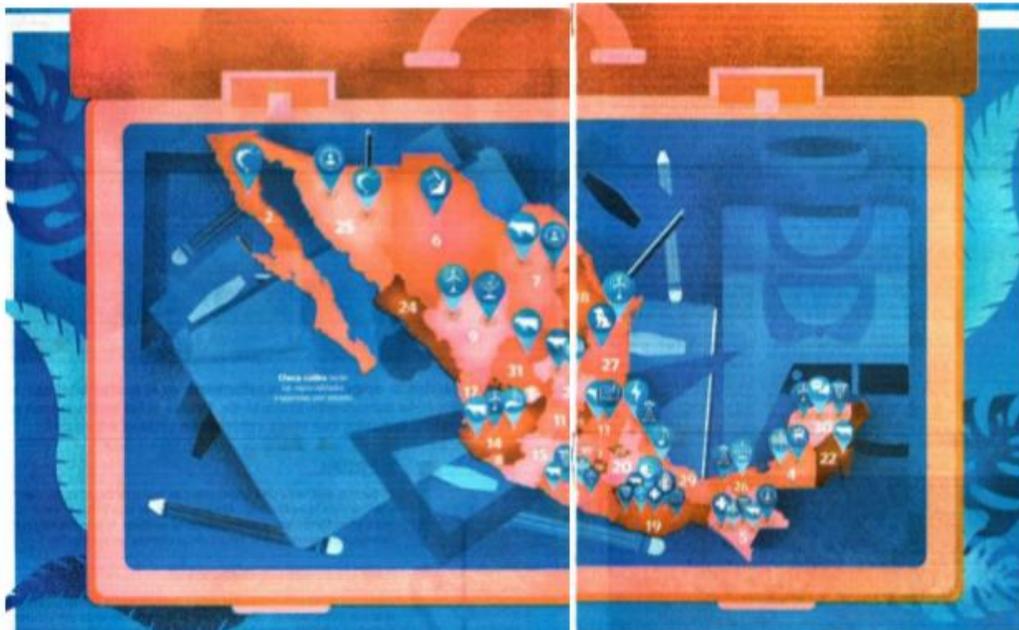
☛ **635 millones 485 mil 940**

para instalación y equipamiento

☛ **364 millones 514 mil 60**

para Operación.

Fuente: Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez García





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	3

Gobernadores asisten a reunión Conago-SEP

En el encuentro, gobernadores y el secretario de Educación abordaron lo relativo a las leyes secundarias y otros temas en materia educativa

MIGUEL CELAYA

Con la finalidad de fortalecer las acciones y programas a fin de mejorar la educación en los estados, integrantes de la **Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago)**, se reunieron con el **secretario de Educación Pública federal, Esteban Moctezuma Barragán**.

En la Ciudad de México, **11 mandatarios estatales abordaron temas sobre el inicio del ciclo escolar 2019-2020**, la aprobación de la legislación reglamentaria del **Acuerdo Educativo Nacional**, reglas de operación de las **Unidades de Servicios para la Educación Básica** en las entidades y diversos temas en materia educativa.

En la reunión los **Ejecutivos estatales, encabezados por los gobernadores de Querétaro, Francisco Domínguez Servián y de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa**, en su calidad de presidente y coordinador de la **Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la Conago**, respectivamente, acordaron con el titular de la **SEP** a entablar un diálogo permanente con los 32 gobernadores del país a fin de mejorar la educación de la niñez y juventud.

En el evento celebrado en privado, se comprometieron a impulsar la equidad en la prestación de servicios educativos, en el marco del inicio actual ciclo escolar.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	3

La SEP reporta normal inicio de ciclo, con 96% de textos entregados

Con normalidad, todas las escuelas del país iniciaron el nuevo ciclo escolar 2019-20, con avance del 96 por ciento en la entrega de los Libros de Texto Gratuitos y materiales educativos, dijo el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Durante su participación en la conferencia matutina presidencial en Palacio Nacional, dijo que los libros que llegarán a las escuelas posterior al inicio del ciclo escolar, serán los de pasta dura, ya que son de nueva versión, de manera que no se afectará el desempeño escolar.

En el caso de los libros para la educación in-

dígena, dijo, la entrega será mucho antes de lo que se había registrado en su historia, porque antes los recibían en los meses de octubre y noviembre; lo mismo ocurrió con los libros en Braille, que estarán a tiempo y no al último.

Como parte de la Nueva Escuela Mexicana, Moctezuma Barragán dijo que, por primera vez en la historia del país, todos los Libros de Texto Gratuitos están en formato digital y se pueden consultar en la página de internet libros.conaliteg.gob.mx

Esto permitirá posteriormente añadir contenidos para la consulta de maestras, maestros y

alumnos sobre todos los temas de su educación.

Felicitó a las maestras y maestros que asistieron en las últimas dos semanas al taller de capacitación sobre la Nueva Escuela Mexicana y a los Comités Técnicos Escolares para que, precisamente, hoy inicie el Ciclo Escolar 2019-20.

Posteriormente, el secretario de Educación acompañó al presidente Andrés Manuel López Obrador a la secundaria técnica 63 Melchor Ocampo, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, donde realizaron la ceremonia de inicio del nuevo ciclo escolar 2019-20. (Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 5

Estado garantiza educación de calidad y gratuita en todos los niveles escolares

RAÚL RUIZ

LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

El Presidente Andrés Manuel López Obrador, acompañado del secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, dieron un informe del ciclo escolar 2019-2020, que inició ayer.

López Obrador encabezó, en una primaria de la Ciudad de México, el inicio del ciclo escolar 2019-2020, el cual, afirmó, comienza en calma y con la participación de maestros, padres y alumnos.

Reiteró que es obligación del Estado garantizar la educación de calidad y gratuita en todos los niveles escolares, sin hacer a un lado a la educación privada.

Por su parte, el titular de Educación informó que ayer lunes ingresaron 25 millones 417 mil 980 alumnos de educación básica, los cuales serán atendidos por un millón 219 mil 517 maestros y maestras.

Asimismo, el ciclo escolar que dio inicio se desarrollará en 34 mil 528 instituciones privadas y 198 mil 348 escuelas públicas, de estas últimas 107 mil 378 son de organización completa y 125 mil 598 son multigrado.

Dentro de las escuelas públicas, destacó Moctezuma Barragán, 25 mil 639 son de tiempo completo y 32 mil 63 son escuelas Conafe.

El funcionario señaló que se distribuyeron 176 millones de libros de texto gratuitos, y destacó que por primera vez en la historia de la educación pública se digitalizaron todos los títulos que se distribuyeron, los cuales se pueden consultar en la página libros.conaliteg.gob.mx

El titular de la SEP refirió que se lleva un avance de 96 por ciento en la entrega de libros de texto gratuitos, siendo las zonas indígenas las que recibieron primero el material educativo, en comparación con otros sexenios que se quedaban al final.

Además de informar sobre el precio de los combustibles, el titular de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), Ricardo Sheffield Padilla, señaló que este año el paquete de libros para primaria tuvo un costo promedio de 400 pesos, mientras que para secundaria fue de 500 pesos.

Agregó que no se tuvo reporte especial de quejas respecto a los precios en útiles escolares.

El titular del Ejecutivo recordó que todos los estudiantes en el país serán apoyados para que no abandonen sus estudios y se seguirán destinados recursos para este sector.

"Son 4 millones aproximadamente de estudiantes del nivel medio superior, luego 300 mil de nivel superior; son 2 mil 400 pesos mensuales de becas. Educación para todos y esto lo vamos a ir ampliando para que se cubra cada vez más y estudiantes tengan becas y no abandonen la escuela, porque muchos no terminan la escuela con la pobreza", dijo.

Comentó que el Gobierno Federal continuará manejando una política de austeridad. "Necesitamos ahorrar, aunque no les gusta a algunos, tiene que seguir habiendo austeridad, no relajar la disciplina. No puede haber gobierno rico con pueblo pobre", expresó.

Además, no descartó revisar la estrategia de entrega de becas; sin embargo, en este año escolar, todos los estudiantes contarán con una beca. Aclaró que los estudiantes que tienen prioridad son los escolares de zonas marginadas e indígenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PPY 3

Becas, por pobreza, no por calificaciones

AMLO explica que se busca atajar el riesgo de deserción; asistencia, disciplina y aprovechamiento no serán considerados para otorgarlas

- ◆ En este ciclo escolar darán becas a 10 millones de estudiantes de nivel básico, medio superior y superior; destinará el gobierno federal 60 mil millones de pesos
- ◆ En el nivel medio superior de educación pública se incluye a todos los estudiantes; dejan fuera a alumnos de escuelas privadas

[Daniel Blancas Madrigal]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 3

Pobreza, no calificación, el criterio para becas: AMLO

[Daniel Blancas Madrigal]

Los criterios de buen aprovechamiento escolar, asistencia y disciplina no serán contemplados por el gobierno federal para la repartición de becas a estudiantes del país.

Por ahora, sólo se considerarán dos factores: el nivel de pobreza y el riesgo de deserción, aseguró a Crónica el presidente Andrés Manuel López Obrador.

“En el caso del nivel medio superior es a todos, en el caso del nivel básico y superior es pobreza, no calificación”.

—¿Entonces no se tomarán en cuenta los otros criterios? —se le preguntó.

—Por ahora no.

Este diario compartió al Presidente la inquietud de maestros y padres de familia respecto a cómo están utilizando los alumnos el dinero recibido, pues incluso hay testimonios de jóvenes que malgastan la ayuda o quienes sólo asisten al colegio para cobrar. También se le cuestionó sobre los nullos alicientes para mantener las becas y la posibilidad de entregar más a quienes logren un mejor desempeño.

De los más de 30 millones de estudiantes en el actual ciclo escolar —en educación básica, media superior y superior—, alrededor de 10 millones recibirán apoyo monetario; se empleará con este fin un presupuesto de 60 mil millones de pesos.

“Desearía que todos los que inician este nuevo ciclo escolar tuvieran su beca. No podemos hacerlo ahora, pero no lo descarto, porque quiero que se apoye la educación. Sin demagogia, la educación es la base del desarrollo, es lo que nos permitirá no sólo mejores condiciones de vida, si-

no ejercer a plenitud nuestras libertades”, expresó el mandatario.

En torno a las pautas para otorgar los recursos, detalló: “En preescolar, primaria y secundaria la preferencia es a los más pobres, los que viven en comunidades indígenas, en colonias populares pobres. Y lo mismo en el nivel superior”.

En media superior, “es a todos los estudiantes de educación pública, porque en este nivel es en el cual se presenta más deserción escolar, en el cual se abandona más la escuela, y coincide con la adolescencia, una edad difícil, y es necesario que los adolescentes

se mantengan estudiando”.

Crónica consultó al Presidente por qué no se usaba con los estudiantes un modelo similar al aplicado con los deportistas panamericanos, a quienes se becó de manera general, aunque se asignaron montos adicionales a los medallistas, como recompensa a su esfuerzo y excelencia.

“Son cuestiones diferentes. En el caso de los deportistas fueron alrededor de 250 millones de pesos, acá estamos hablando de 60 mil millones, es una cosa distinta”.

AMLO adelantó una ampliación al programa de becas para

los siguientes años: “Ya tenemos el modelo, ahora lo que necesitamos es seguir ahorrando, aunque no les guste a algunos tiene que seguir habiendo austeridad, no relajar la disciplina, ahorrar para ayudar más a los jóvenes que están estudiando; y también, en la medida que tengamos más crecimiento económico, dispondremos de más recursos y un objetivo es la educación”.

Incluso, se contemplaría a chicos de escuelas particulares, “que estudian ahí porque no tienen otra opción y requieren de la beca”.

❖ El Presidente señala que, “por el momento”, no se tomarán en cuenta criterios como aprovechamiento escolar, asistencia y disciplina para los apoyos a estudiantes en nivel básico y superior

LOS MONTOS

EDUCACIÓN BÁSICA:

800 pesos mensuales a más de 4.5 millones de alumnos

MEDIA SUPERIOR:

mil 600 pesos bimestrales a 4 millones de estudiantes

SUPERIOR:

2 mil 400 pesos mensuales a 300 mil universitarios

CIFRAS EN EDUCACIÓN BÁSICA

- ▶ 25 millones 417 mil 980 estudiantes
- ▶ Un millón 219 mil 517 maestros
- ▶ 232 mil 876 escuelas: 198 mil 348 públicas y 34 mil 528 privadas
- ▶ 125 mil 498 escuelas multigrado
- ▶ 176 millones de libros de texto gratuitos, con un avance de entrega del 96 por ciento y el 100 por ciento en formato digital (<https://libros.conaliteg.gob.mx>)
- ▶ 400 y 500 pesos, el precio promedio de los paquetes escolares en primaria y secundaria, respectivamente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 8

Sin entregar 7 millones 40 mil libros de texto

⊕ Regresaron a clases en el país 25.4 millones de alumnos de educación básica, pero la promesa del gobierno federal de entregar al 100 por ciento los libros de texto no fue cumplida ayer.

⊕ El secretario de Educación, **Esteban Moctezuma Barragán**, argumentó que este hecho no pone en riesgo la formación de los estudiantes y que en breve se completará con el cometido.

COMIENZA CICLO ESCOLAR 2019-2020

Pendientes 7 millones de libros de texto: SEP

⊕ Las autoridades educativas aseguraron que la situación se normalizará

REDACCIÓN

@DDMexico

A pesar de que ayer inició el ciclo escolar 2019-2020, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no cumplió con su promesa de entregar el 100 por ciento de los libros de texto gratuito, por lo que el titular de dicha dependencia, **Esteban Moctezuma Barragán**, precisó que aún faltan por repartir siete millones 40 mil ejemplares.

Según el reporte de la SEP, hasta el momento se ha proporcionado el 96 por ciento de los libros, cifra que

representa cerca de 168.9 millones de manuales.

Moctezuma Barragán aseguró que esta falencia no pone en riesgo la formación de los estudiantes y que en las próximas semanas se regularizará la situación.

“Están dentro de los planes y programas de estas semanas y no le afecta al desempeño escolar”, aseguró en la conferencia del presidente Andrés Manuel López Obrador en Palacio Nacional.

Justificó esta demora aduciendo que, en algunos lugares, hay libros que llegan más tarde porque se imprimieron de manera especial, tales como los de pasta dura, braille o los de lengua indígena.

Señaló que por primera vez en la historia de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 8

estas obras podrán consultarse íntegramente en formato digital, por lo que, afirmó, ya están disponibles a través de la página web libros.conalitej.gob.mx.

REGRESO A CLASES SIN CONTRATIEMPOS

Un total de 25 millones 417 mil 980 estudiantes de educación básica regresaron a clases en todo el país, informó la SEP.

Moctezuma Barragán informó que para este ciclo escolar también reanudaron labores un millón 219

mil 517 profesores, quienes, según él, fueron capacitados previamente sobre la nueva escuela mexicana.

Garantizó que con el nuevo marco jurídico constitucional, los niños y adolescentes serán el centro de las políticas públicas en materia educativa.

Explicó que por sectores, 284 mil 946 alumnos de educación inicial regresaron a las aulas; 4 millones 773 mil, a educación preescolar; 13 millones 920 mil, a primaria y 6 millones 439 mil, a secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 5

#IMPULSOEDUCATIVO

Dan 10 millones de becas

EL PRESIDENTE ANUNCIÓ UNA INVERSIÓN DE 60 MIL MILLONES DE PESOS PARA ESTE RUBRO

198

MIL 348 ESCUELAS EN MÉXICO SON PÚBLICAS.

34

MIL 528 CENTROS DE ESTUDIOS SON PRIVADOS.

25

MIL 639 PLANTELES SON DE TIEMPO COMPLETO.

POR FRANCISCO NIETO

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Al inaugurar el ciclo escolar 2019-2020, el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció la entrega de 10 millones de becas para estudiantes de todos los niveles del país.

Estas becas anunciadas por el presidente en la Escuela Secundaria Técnica No. 63 *Melchor Ocampo*, significan una inversión federal de 60 mil millones de pesos.

“Se trata de una inversión –que no de un gasto– de 60 mil millones de pesos para impulsar la educación”, dijo el Presidente, quien asistió a este plantel caminando por Moneda y Primo Verdad.

Las becas serán distribuidas en preescolar, primaria, secundaria, nivel medio superior, nivel superior y para posgrado, para estudiantes de maestría y doctorado, becas del Conacyt.

Acompañado de la jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum; del secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán; y de autoridades escolares,

EJÉRCITO ESCOLAR

• Los estudiantes serán atendidos por un millón 219 mil 517 docentes en todo el país.

• Más de 13 millones 920 mil 602 alumnos entran a la primaria.

• Seis millones 439 mil 72 alumnos entraron ayer a la secundaria.

• En el país existen 232 mil 876 escuelas de todos los niveles educativos.

APOYOS



Niños y niñas van a tener un apoyo universal de 330 pesos mensuales en la educación básica”.

CLAUDIA SHEINBAUM
JEFA DE GOBIERNO

padres de familia y alumnos, agregó que también comenzará un programa para darle mantenimiento a las escuelas y reconoció que aún hay centros educativos en mal estado, a raíz de los sismos de 2017.

En el caso de la educación básica, explicó que además de las becas, también se cuenta con los apoyos que dan los gobiernos locales.

En cuanto al nivel medio superior, hay más de cuatro millones de estudiantes que tienen una beca de mil 600 pesos bimestrales. También aprovechó el arranque de clases para confirmar que su gobierno comenzará con un programa de mantenimiento.

BECA UNIVERSAL

En su turno, Claudia Sheinbaum anunció que a partir de septiembre, todos los estudiantes en escuelas públicas de nivel básico en la Ciudad de México (primaria y secundaria) recibirán una beca de 330 pesos mensuales.

Los beneficiarios serán más de un millón 100 mil menores, quienes recibirán el dinero en su tarjeta de uniformes y útiles escolares gratuitos. Afirmó que el objetivo es brindarle las mejores posibilidades a los menores para un mejor desarrollo educativo. Presumió que la Ciudad de México es la única entidad que creó un programa para fortalecer la educación. ●

Con información de Manuel Durán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	PRIMERA	8

MENSAJE A PROFESORES

“Nunca más serán ofendidos”

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@imm.com.mx

Con el compromiso de que nunca más los maestros y maestras de México van a ser ofendidos como lo fueron en el pasado, el presidente Andrés Manuel López Obrador puso en marcha el ciclo escolar 2019-2020, que arranca con una nueva reforma educativa y la visión de la Nueva Escuela Mexicana.

“Siempre vamos a respetar a nuestras maestras, a nuestros maestros, nunca vamos a olvidar que lo mucho o lo poco que sabemos se lo debemos a nuestras maestras y a nuestros maestros”. “Quiero también agradecer también mucho por el trabajo que llevan a cabo las maestras, los maestros de México, maestros de grupo, directoras, directores, los encargados de la supervisión en las distintas regiones escolares del país y todos los servidores públicos de la Secretaría de Educación; de manera muy especial agradezco el apoyo, el respaldo que he tenido desde que inició el gobierno del secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma”, expresó.

En la escuela secundaria técnica “Melchor Ocampo” de la Ciudad de México ubicada en el Centro Histórico, donde López Obrador deseó un buen comienzo



Foto: Karina Tejada

Durante la puesta en marcha del ciclo escolar 2018-2019, el Presidente estuvo acompañado del titular de la SEP, Esteban Moctezuma.

10
MILLONES

de becas se otorgarán este año, en todos los niveles educativos.

de clases a los niños y niñas del país, destacó que su gobierno le da prioridad a la educación y muestra de ello es que este año se van a otorgar alrededor de 10 millones de becas para estudiantes de todos los niveles de escolaridad; pre-escolar, primaria, secundaria, nivel medio superior, superior y posgrado, lo que implica una inversión de 60 mil millones de pesos.

“En el caso del nivel

medio superior, lo que antes se conocía como la preparatoria, colegios de Bachilleres, escuelas técnicas, en todo el país, alrededor de 4 millones de estudiantes tienen una beca de mil 600 pesos bimestrales es universal.

Esto es la primera vez que se hace, que todos los estudiantes de nivel medio superior tengan una beca, por qué en ese nivel de escolaridad es universal, es para todos, porque se presenta más deserción escolar, es cuando más abandonan la escuela los estudiantes y coincide en que es la edad de la adolescencia, es una edad más complicada, difícil y es necesario que se mantengan los adolescentes estudiando”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	2 Y 35

Regresan a clases 25.4 millones de estudiantes en el país

Las escuelas del sistema educativo

adheridas a la Secretaría de Educación Pública en el país arrancaron ayer el nuevo ciclo escolar 2019-2020.

De esa manera, todo el sistema educativo del país se encuentra en plena actividad, la cual concluirá en julio del 2019. FOTO:



Van por becas a nivel básico

Jorge Monroy y Marisol Velázquez

EL ECONOMISTA

AL INICIAR el ciclo escolar 2019-2020, unos 25.4 millones de alumnos regresaron a clases en educación básica, atendidos por 1 millón 219,517 maestros. La SEP informó que fue entregado 96%

de los libros de texto gratuito en el país.

En Palacio Nacional, el presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que su gobierno tiene el compromiso de garantizar la educación gratuita y de calidad, respetando la educación que se imparte en escuelas privadas.

El titular del Ejecutivo federal dijo que su aspiración es que todos los alumnos de educación pública reciban una beca, aunque destacó que por el momento sólo la reciben estudiantes de educación media superior y superior.

Por su parte, el secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, dijo que, "sobre la entre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	2 Y 35

ga de los libros, al día de hoy se está entregando, precisamente 96% de todos los libros de texto gratuito. Cabe señalar que los libros que están llegando unos días más tarde no están dentro todavía de los planes y programas de estas primeras semanas, de manera que al desempeño escolar no le afecta”, precisó.

Más tarde, durante el ban-

derazo al nuevo ciclo escolar, el Ejecutivo Federal señaló que se otorgarán alrededor de 10 millones de becas a estudiantes de todos los niveles de escolaridad, desde educación preescolar hasta maestrías y doctorados, por lo que se invertirán 61,000 millones de pesos para brindar estos apoyos.

En ese sentido, apuntó que también se contará con el respaldo de las autoridades estatales y ejemplificó que en la Ciudad de México a partir de septiembre se brindará una beca universal a alumnas y alumnos de educación básica llamada Mi Beca para Empezar, que consistirá en 330 pesos mensuales.

politica@eleconomista.mx



Este lunes, más de 25.4 millones de alumnos de educación básica iniciaron clases en el territorio nacional, en el marco del nuevo ciclo escolar 2019-2020. FOTO EE: ERIC LUGO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 5

Regresan a las aulas entre el caos... y *uniforme neutro*

En el país, 25 millones de alumnos de kinder, primaria y secundaria iniciaron ayer un nuevo ciclo escolar, que en la CDMX estuvo marcado por el tráfico, las prisas para volver a la escuela y una niña que ejerció su derecho a usar uniforme neutro, tras serle impedida la entrada **MÉXICO P.5**



DANIEL REINALTES

EDUCACIÓN Y FE. Los mejores deseos para los niños en el primer día de clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 5

EL PRESIDENTE EXAMINA QUE SE PROPORCIONEN MÁS AYUDAS A ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES

Arranca ciclo escolar y anticipan becas

Entorno. Además de los actos oficiales, se reportaron cientos de infracciones en medio del caos

DIANA BENÍTEZ/MARCO FRAGOSO
/ JUAN BERMÚDEZ

El Presidente Andrés Manuel López Obrador analiza la posibilidad de que durante su administración se amplíen los criterios para recibir becas del Gobierno federal, así lo manifestó durante la conferencia de prensa de ayer, realizada en Palacio Nacional.

"Yo desearía que todos los que inician hoy este nuevo ciclo escolar tengan su beca. No podemos hacerlo por ahora, no lo descarto, porque yo quiero que se apoye la educación", puntualizó el mandatario.

El secretario de Educación Esteban Moctezuma, indicó que se entregó 96 por ciento de los 176 millones de libros de texto gratuito, y el faltante corresponde a la edición de pasta dura de Geografía, que requirió una impresión especial.

Tras la conferencia matutina en Palacio Nacional, se trasladó a pie hacia la Secundaria Técnica 163 Melchor Ocampo, para dar arranque formal al ciclo escolar 2019-2020, en el que 25 millones 417 mil alumnos regresaron o iniciaron clases.

La Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum detalló que en la Ciudad de México se duplicó el apoyo para "útiles y uniformes escolares", por lo que niñas y niños de preescolar reciben 720 pesos, de primaria 820 y de secundaria 900.

Mientras tanto la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) reportó dos incidentes menores y un total de 308 infracciones al Reglamento de Tránsito, en el marco del dispositivo de seguridad y vialidad con motivo del regreso a clases, tras concluir el periodo vacacional de verano 2019.

Durante el despliegue que inició desde las seis de la mañana se han reportado dos incidentes menores, uno fue un asalto a estudiantes del (CONALEP) en la alcaldía Álvaro Obregón, una rápida acción policial logró dar con los agresores.



CEREMONIA. El Presidente encabezó la ceremonia cívica, y compartió que por primera vez el Gobierno destinará recursos de forma directa a padres de familia y profesores para la mejora de escuelas. En tanto, miles de niños que regresaban a sus planteles, seguían alistándose junto a sus padres en el último minuto.



DANIEL REYES

CICLO ESCOLAR 2019-20

Según datos de la Secretaría de Educación Pública 25 millones 417

- **Estancia infantil**
284 mil 946 alumnos
- **Preescolar**
4 millones 773 mil 360 alumnos
- **Primaria**
13 millones 920 mil 602 alumnos
- **Secundaria**
6 millones 439 mil 72 alumnos

LIBROS DE TEXTO

La SEP distribuyó 176 millones de libros de texto gratuito de todos los niveles de educación básica en el país.

- **Preescolar**
15 millones
- **Primaria**
105 millones
- **Secundaria**
35 millones
- **Telesecundaria**
10 millones
- **Telebachillerato**
2 millones
- **Educación indígena**
1 millón 200 mil
- **Inglés**
7 millones
- **Braille y macrotipo**
83 mil

NUEVAS REGLAS...

Lineamientos para el uso de uniforme neutro

- **El uso de falda o pantalón** en las escuelas de Educación Básica será de libre elección y en ningún caso podrá restringirse.
- **Deberá contar con la cromática**, escudos y distintivos que determine la asociación de padres de familia y autoridades educativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 9

**Todos los alumnos
de primaria y
secundaria de
CDMX recibirán,
a partir de
septiembre,
Mi Beca Para
Empezar**

[Mariana Martell]

9



Claudia Sheinbaum: La beca ya no será sólo para niños y niñas talento, sino generalizada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PPY 9

Anuncian beca para alumnos de primarias y secundarias públicas, sin importar promedio

[Mariana Martell]

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, dio a conocer que a partir de septiembre, niños y niñas de escuelas primarias y secundarias públicas de la Ciudad de México recibirán Mi Beca para Empezar.

Con este beneficio, los estudiantes obtendrán un apoyo de 330 pesos de forma mensual, comenzando a ser entregados en septiembre de 2019 y hasta junio de 2020. Los recursos se recibirán a través de transferencia electrónica por medio de la tarjeta de Vale Electrónico de Útiles y Uniformes Escolares Gratuitos.

El único requisito será estar inscritos en algún plantel público, eliminado de esta forma la condición de mantener un promedio de 9 o 10 y sustituyendo al programa Niños Talento, ya que la mandataria local explicó que este antiguo esquema "promovía desigualdades".

"Inauguramos una nueva beca aquí en la ciudad para niñas y niños de primaria y secundaria

❖ La Jefa de Gobierno afirmó que "Mi Beca para Empezar" es la misma que obtenían niños talento, pero que "promovía desigualdades"

que se llama Mi Beca para Empezar, antes estaba la beca que se llamaba de niñas y niños talento, que sólo se le daba a algunas niñas y niños de 9 y 10 de promedio, y nosotros decidimos que ésta es una beca que promovía desigualdades, así es que ahora, con un esfuerzo muy grande y gracias al presidente de la República... se entregará esta nueva



Ayer iniciaron formalmente las clases del ciclo escolar 2019-2020 en todo el país.

OMAR MARTINEZ / CUARTOSCURO

❖ A partir de septiembre, los estudiantes obtendrán un apoyo de 330 pesos mensuales

beca", dijo la mandataria local.

En compañía del presidente Andrés Manuel López Obrador y del secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, en el marco del inicio del ciclo escolar 2019-2020, Claudia Sheinbaum comentó también que el apoyo para la compra de útiles escolares se elevó en un 50 por ciento.

"Hemos instaurado diversos programas de apoyo a la educación: en primer lugar, desde el final del ciclo escolar anterior se dio el doble en útiles y uniformes escolares; los niños de preescolar reciben 700 pesos; de primaria, 820; y de secundaria, 900 pesos", mencionó frente a estudiantes y directivos de la escuela Secundaria Técnica No. 63 "Melchor Ocampo".

A partir de este regreso a clases, entra en vigor el uniforme neutro que fue establecido por el Gobierno de la Ciudad de México en meses pasados, con lo que niños y niñas, según lo deseen, pueden usar falda o pantalón.

Referente al programa Mochila Segura, Sheinbaum informó que por recomendación de la Secretaría de Educación Pública, este ciclo escolar no se implementará en la capital.

Por su parte, el presidente López Obrador agradeció el trabajo que realizan los maestros y maestras de México, así como las diferentes autoridades educativas, en este regreso a clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	12

EL GOBERNADOR DOMÍNGUEZ SE REUNIÓ CON EL TITULAR DE SEP

La Conago pide solidez en el sistema educativo

Fortaleza. Asegura que la viabilidad social depende del rigor con el que se implementen los objetivos del sistema educativo

La educación es el principal componente del bien común de ahí la importancia de concretar acciones que den solidez al sistema educativo nacional, afirmó Francisco Domínguez Servián, gobernador de Querétaro.

Al reunirse con el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, el también presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), dijo que se requiere un México equitativo y en paz al que todos aspiramos y éste se construye desde las aulas, con la participación de todas las entidades federativas y la debida coordinación para asegurar el acceso de los mexicanos a una educación de calidad.

En el marco del inicio del ciclo escolar 2019-2020, el gobernador, a nombre de los integrantes de la Conago, reconoció la voluntad del titular de la SEP para concretar este



ENCUENTRO.

El también presidente de la Conago, Francisco Domínguez estuvo con el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma.

diálogo franco, que tiene como particular interés revisar las leyes secundarias en materia educativa, al igual que las reglas de operación de las Unidades de Servicios para la Educación Básica en los Estados.

Durante este foro, el mandatario estatal expresó que la fortaleza institucional y la viabilidad social del país, al igual que su competitividad y desarrollo, dependen del rigor técnico con el que se implementen los objetivos del sistema educativo.

“Quienes estamos aquí reunidos compartimos la responsabilidad de crear condiciones para que ello suceda; crear condiciones, sí, para otorgar capacitación y certidumbre al magisterio; pero sobre todo,

para darle solidez al sistema educativo mexicano”, precisó.

Exhortó a los presentes a crear condiciones y consensos para asegurar transparencia en los mecanismos de asignación de plazas, promociones y basificaciones, así como para evaluar en todo momento tanto los resultados del magisterio, como de las autoridades educativas y dotar de eficacia los procesos de carácter administrativo, presupuestal y operativo.

Destacó que desde la Conago los gobernadores comparten grandes retos y uno de ellos es contribuir al objetivo de que cada mexicano acceda a una educación de calidad./

CORRESPONSALÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	4

Planean desaparecer Instituto que rehabilita escuelas

Lanza Inifed obras; quieren eliminarlo

Defienden labor de órgano descentralizado de la SEP

REFORMA / STAFF

El Presidente Andrés Manuel López Obrador quiere eliminar el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), para que los padres de familia reciban directamente los recursos.

Mientras tanto, el Inifed, que existe desde hace 75 años, busca rehabilitar escuelas públicas dañadas por los sismos de septiembre de 2017, y seguir instalando bebederos en todo el país.

En lo que va de 2019, el órgano ha convocado a decenas de licitaciones para reparar al menos 156 escuelas, que van desde preescolar hasta telesecundarias, bachilleratos y universidades politécnicas, que se mantuvieron en pie, pero con daños significativos.

Los concursos buscan reparar 66 planteles en Oaxaca, 54 en Morelos, 25 en Puebla, seis en el Estado de México y cinco en la Ciudad de México, con obras que cuestan desde unos cientos de miles de pesos, hasta más de 20 millones.

Para este año, el Inifed recibió 800 millones de pesos del Programa Nacional de Reconstrucción, y las obras son asignadas de acuerdo a solicitudes de las comunida-

des escolares respectivas.

“Ninguno de los planteles escolares bajo la supervisión del Inifed se colapsó o tuvo como consecuencia la muerte de niños, adolescentes o tutores. Si bien es cierto que cientos de escuelas sufrieron daños a raíz del evento, todas pudieron seguir en pie gracias a las estrictas normas de certificación del Inifed y de los cuadros profesionales encargados de proporcionar inspecciones y lineamientos”, afirmó la diputada Martha Zamudio, de MC, en un punto de acuerdo presentado el 10 de julio pasado.

Antes de la reforma de 2008, el Inifed era el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), que fue creado en 1944.

“Ya no va a haber dependencias como había antes, el CAPFCE o la institución que sustituyó al CAPFCE construyendo escuelas. Se va a entregar el apoyo de manera directa a cada escuela, para que nos ayuden maestros y padres de familia y se mejore la situación de los planteles escolares”, dijo López Obrador el 15 de junio.

El 10 de julio, en tanto,

Inifed convocó a cinco licitaciones para instalar bebederos en 5 mil 995 escuelas en todos los estados del país, en seguimiento a uno de los programas más ambiciosos de la reforma educativa del sexenio pasado.

El Inifed, órgano descentralizado de la SEP que fija las normas técnicas para construir escuelas, no existe por decreto Presidencial, sino que está contemplado en la Ley General de Infraestructura Física Educativa de 2008.

Por tratarse de una ley general, existe además un sistema nacional con 32 institutos de infraestructura educativa locales que están sujetos a lineamientos y certificación del Inifed, por lo que su eliminación podría generar oposición política desde diversos frentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	POLÍTICA	4

Padres y alumnos exigen reabrir el internado de primaria Ejército Mexicano

📍 Bloquean la glorieta de Camarones // La autoridad no ha mostrado el dictamen que respalde cerrarlo, dicen

Laura Poy Solano

Padres de familia y alumnos del Internado de Educación Primaria número dos Ejército Mexicano bloquearon ayer la glorieta de Camarones con la finalidad de exigir la reapertura del plantel, donde se atiende de lunes a viernes a 163 menores, tras afirmar que la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México “no ha presentado la documentación ni el dictamen técnico que respalde la decisión de cerrar las instalaciones por supuestos daños estructurales”.

Al respecto, el titular de la AEFCDMX, Luis Humberto Fernández Fuentes, afirmó que se cuenta con un dictamen de “no habitabilidad del internado, lo cual es un tema de Protección Civil, porque no podemos exponer a ningún alumno”, quienes tienen garantizado su derecho a la educación, ya que pueden inscribirse en cualquiera de los dos internados que aún operan en la capital del país.

Explicó que ya existe diálogo con los padres de los menores afectados y “hemos planteado que se realizarán nuevos dictámenes técnicos para darles toda la certidumbre”. Sin embargo, reconoció que la reapertura del centro educativo “no será rápida, pues hay un daño irreversible, por lo cual se tendrá que definir si procede la rehabilitación o la demolición total, pues por ahora el nivel de riesgo es muy alto”.

En tanto, familiares de los alumnos del internado Ejército Mexicano insistieron en que “nunca nos dieron documentos oficiales que prueben que las instalaciones son un riesgo para nuestros hijos. No somos inconscientes; si hay daño, que se dé a conocer, pero que se dialogue con los tutores, pues ni la directora del plantel, Martha Paloma Ávila, nos ha querido dar la cara, por lo cual exigimos una reunión con el titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma”.

En tanto, profesores y alumnos de la escuela secundaria número 198 Luis Pasteur denunciaron que casi dos años después de los sismos de septiembre de 2017, los mil 500 estudiantes de ese plantel permanecen en aulas provisionales, debido a que las instalaciones escolares sufrieron daños graves, pero aún no han sido reparadas.

Luego de reunirse con la alcaldesa de Iztapalapa, Clara Brugada, se acordó que se realizarán acciones para rehabilitar a la brevedad las instalaciones educativas.

Señalaron que a pesar de contar con un dictamen de daño estructural, la pasada administración federal invirtió 2 millones de pesos en una barda y un nuevo piso para el patio escolar, que de nuevo presenta fracturas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	5

Desconocen familias nuevo modelo educativo

Demandan padres ‘buenos maestros’

Señalan a docentes por mala preparación y por ausentarse de las aulas

EVLYN CERVANTES

Aunque padres de familia admiten desconocer los alcances del nuevo modelo educativo denominado Nueva Escuela Mexicana, demandan que sus hijos cuenten con maestros mejor preparados para el ciclo escolar 2019-2020.

“El año pasado, mi hijo no tuvo tres maestros en secundaria y este año la expectativa que tengo es que realmente tenga sus clases como deben de ser”, expuso Blanca Hernández, originaria de la Alcaldía Magdalena Contreras.

“Mi hijo va bien, pero si no hay maestros o si no les dan clases (como deberían), ¿entonces cómo se está reforzando su educación para la prepa y luego para la universidad?”

Con el arranque del ciclo escolar 2019-2020 inició la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, un modelo educativo que se presentó como el impulso a una educación de excelencia y con justicia laboral para los docentes.

En un sondeo realizado por REFORMA, los padres de familia dijeron desconocer en qué consiste el nuevo modelo que pretende implementar la Secretaría de Educación Pública (SEP) en todo el País, pero exigieron que los maestros estén mejor preparados y se que se garantice la cobertura de la plantilla laboral docente.

José Pérez, padre de familia, confió en que el nuevo modelo sustituya a los maestros poco capaces para impartir clases.

“El nuevo modelo educativo (creo) viene para superar lo que antiguamente estaba mal. La mejora de la escuela pública considero que debe ser que los maestros asistan a clases porque muchas veces, del 100 por ciento de horas que se deben impartir a los alumnos, están sólo un 60 por ciento”.

Jessica Hernández, madre de familia originaria de Guerrero, señaló que el nuevo modelo educativo debe impulsar a los maestros para que se preparen mejor y al mismo tiempo garantizar que las escuelas públicas estén equipadas para recibir a los alumnos en espacios dignos.

“De verdad que hay maestros que no están bien preparados, les ponen las tareas pero no les explican y si tú le preguntas al maestro, a veces ellos no te saben dar respuesta”, compartió Jessica.

“Yo estoy de acuerdo en que se les aplique un examen para ver si cumplen con lo indispensable. A mí me gustaría que los niños tuvieran más clases de inglés, de artísticas. En Guerrero las escuelas no están bien equipadas, no hay mucho mobiliario”.

En tanto, Erandi Pulido Gutiérrez, originaria de la Alcaldía de Coyoacán, planteó que lo más importante del nuevo modelo educativo debe ser la garantía del aprendizaje de los estudiantes.

Aunque la nueva reforma educativa se aprobó desde el 8 de mayo, quedaron en el limbo sus leyes secundarias, las cuales regularían aspectos como la elección, promoción y ascenso de maestros; su actuar frente al grupo y los métodos para dotar de fondos a las escuelas para mejorar su infraestructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	39

Atropellan a 11 estudiantes en Jalisco; al menos dos fallecen

El conductor de una camioneta Renault Duster color café arrolló a 11 estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 229, quienes esperaban el paso del camión, en el municipio Encarnación de Díaz. En el lugar fallecieron dos muchachas, de 14 y 17 años de edad.

La **SEP** lamentó la muerte de las dos alumnas, y anunció en un comunicado que la Subsecretaría de Educación Media Superior otorgará apoyo a los familiares de las víctimas y de los ocho jóvenes lesionados, además se encargará del seguimiento del debido proceso judicial, para que se realice en estricto apego a la ley.

Los hechos ocurrieron en el kilómetro 45 de la carretera que conduce de Lagos de Moreno a Encarnación de Díaz, a la altura del poblado El Salvador, en la zona Altos Norte de Jalisco.

Según información de la Secretaría de Seguridad de Jalisco, el accidente se registró tras un choque de la camioneta contra dos vehículos particulares, y confirmó de la detención del chofer.

Los afectados fueron trasladados a la Clínica 1 del IMSS.

— Juan Carlos Huerta/Corresponsal

PODRÍA SUBIR LA CIFRA.

Trascendió que uno de los estudiantes que estaba lesionado falleció, sin ser confirmado, y se reportan dos en estado delicado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	2

Llegan tarde vales y uniformes escolares

Algunos tutores tuvieron que comprar los útiles y uniformes por su cuenta porque la tarjeta electrónica no había sido activada



OMAR DÍAZ
@omarodg

El gobierno de la Ciudad de México elevó este año el presupuesto para los programas de uniformes y útiles escolares gratuitos en más de 130%; sin embargo, esta ayuda está llegando de manera tardía a los padres de familia.

Para este 2019 el monto destinado a los Uniformes Escolares Gratuitos pasó de 333 a 787 millones, es decir, un aumento de 135%; mientras que el de Útiles Escolares Gratuitos se elevó en 134% al pasar de 118 a 278 millones.

Para acceder a este programa, los padres de familia deben activar una tarjeta electrónica y esperar de cinco a siete días para poder utilizarla, pero muchos tuvieron que gastar de su bolsillo porque sus hijos ya habían entrado a la secundaria o porque este lunes 26 de agosto los alumnos ya tenían que llevar los uniformes y los útiles listos.

"Mi hija va a una secundaria de inducción de la UNAM

PRESUPUESTO PARA UNIFORMES Y ÚTILES



2013:	482 MILLONES 363 MIL PESOS
2014:	487 MILLONES 593 MIL PESOS
2015:	496 MILLONES 42 MIL PESOS
2016:	492 MILLONES 719 MIL PESOS
2017:	466 MILLONES 417 MIL PESOS
2018:	452 MILLONES 922 MIL PESOS
2019:	MIL 66 MILLONES 410 MIL PESOS

y entró hace dos semanas, le hablaron para el vale el 17 de agosto y teníamos que esperar hasta el 23 para gastarlo, no, ella el lunes 19 ya necesitaba material. No hemos podido utilizar la tarjeta porque el material lo compré por mi cuenta", expuso Dulce Vargas, madre de familia.

De acuerdo a la página www.uniformesyutiles.com que habilitó el gobierno capitalino para aclarar dudas sobre este programa, si los padres de familia activaron su vale la semana pasada, será a partir de este lunes cuando puedan utilizarla, pero las listas de los útiles y uniformes que

dieron a conocer las escuelas debió comprarse con anticipación.

"Sería más útil que la entregaran incluso desde que salen de vacaciones para que a estas alturas, cuando va a ser la pedidera, ya la pudieran ocupar. Como que van un poco desfasados, porque las listas de útiles ya las publicaron, pero las tarjetas apenas las van a entregar; la pedidera de útiles va a empezar esta semana en la SEP, pero a pesar de que te entreguen la tarjeta tarda una semana en activarse, entonces van desfasados", subrayó Antonio Morales, padre de familia de

dos niñas.

La Secretaría de Inclusión y Bienestar Social (Sibiso) informó que hasta los primeros días de junio se habían beneficiado a más de 177 mil alumnos, aunque la meta ambiciosa es llegar a un millón 250 mil niños y niñas, que se espera cumplir durante el inicio del nuevo ciclo escolar.

Apoyo a la educación

En tanto, durante la ceremonia oficial por el arranque del ciclo escolar, la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum, destacó los apoyos que brinda su administración para los alumnos de educación básica, entre los que se encuentra el de uniformes y útiles.

"Desde el final del ciclo escolar anterior se dio el doble en útiles y uniformes escolares: los niños y niñas de preescolar reciben 700 pesos, de primaria 820 y de secundaria 900 pesos; instauramos aquí en la ciudad el programa Mejor Escuela donde padres y madres de familia nos ayudan a mejorar el mantenimiento menor de las escuelas", sostuvo.

De igual forma, indicó que a partir de septiembre se inaugurará Mi Beca para Empezar, programa que dará a todos los niños de primaria y secundaria, sin importar su promedio, una ayuda de 330 pesos mensuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP Y 4

#COMOALASGUARDERÍAS

Cancelan recursos a Cadis del PT P4

#LESPONENALTO

CIERRAN RECURSOS A ESCUELAS DEL PT

EL GOBIERNO LES NIEGA DINERO, PUES SON CONSIDERADAS ORGANIZACIONES SOCIALES QUE NO DEBEN RECIBIRLO

POR ELENA SOTO, IGNACIO MENDÍVAL Y GERARDO SUÁREZ

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Las escuelas que gestionan las organizaciones afines al Partido del Trabajo, como los Centros de Atención y Desarrollo Infantil (CADI) y Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) ya no recibieron recursos, pues el gobierno federal ya no entrega dinero a intermediarios.

Sin embargo, pese a la negativa de recursos, el PT está a la espera de que estas instituciones dejen de formar parte de su organización y puedan ser absorbidas por el gobierno federal a manera de un subsistema educativo.

“No, no queremos recibir dinero nosotros y no tenemos inconveniente en que ya no se reciban recursos a estos centros, porque estamos a la espera que se integren a los subsistemas de la Secretaría de Educación Pública”, aseguró en entrevista con *El Heraldo de México*, Reginaldo Sandoval, coordinador de los diputados del PT.

El legislador explicó que a través de una de las leyes secundarias de la Reforma Educativa buscan asegurar que sean las autoridades federales las que tomen control de estas instituciones y formen parte del Sistema Educativo Nacional.

Expuso que para el PT fue un logro que la educación inicial quedará establecida como

mil 200 maestros del Sistema CADI de Durango se instalaron en pupitres y toldos para dar clase a alumnos de secundaria afuera de las oficinas del gobierno estatal, encabezado por José Aispuro y así presionar para que les dieran y el dinero para saldar adeudo a profesores y proveedores.

En esa entidad, la Secretaría de Educación local difundió un documento en el que su contraparte federal, la SEP, le pide a las autoridades estatales respetar la circular uno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

En ese documento, el mandatario instruye que no se transfieran recursos del presupuesto federal a ninguna organización social, sindical, civil o de movimiento ciudadano para evitar la discrecionalidad, opacidad y corrupción.

La directora del CADI Durango, María de Jesús Páez, consideró que el gobierno estatal utiliza de excusa los documentos para argumentar la falta de dinero para los Cendis y Cadis.

Páez dijo que el Estado ya cuenta con los recursos, por lo que pidió pagar ocho quincenas que se adeudan a docentes, que equivale a más de 24 millones de pesos, así como 20 millones más para los proveedores de alimentos de los estudiantes. En total casi 45 millones de pesos.

Para solventar esta situación a futuro, el diputado Sandoval adelantó que buscan que los trabajadores de estos centros sean contratados por la SEP, una vez que el gobierno se haga cargo de las instituciones.

28

AÑOS TIENEN FUNCIONANDO LOS CENDIS EN VARIOS ESTADOS.

20

CENTROS HAY EN DURANGO, DESDE INICIAL HASTA SECUNDARIA.



FOTO: ESPECIAL

• **INCONFORMES.** Estudiantes protestaron en las oficinas de gobierno en Durango.

obligatoria en la Reforma al artículo 3 de la Constitución recién aprobada y ahora en la ley secundaria se establezca una nueva norma.

Dijo que mantienen pláticas permanentes con la Secretaría de Educación (SEP) y Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para que se contemplen en el Presupuesto de 2020.

Sin embargo, ayer la falta de recursos obligó a que varios alumnos fueran movilizadas para protestar por la situación que atraviesa ese sistema.

En Durango, por ejemplo,

BUSCAN SOLUCIÓN

EL PT CABILDEA PARA QUE ESTAS ESCUELAS SEAN INTEGRADAS A LA FEDERACIÓN

• Los Cendis y Cadis no reciben dinero directamente, sino de las secretarías de Educación.

• Éstas se encargan de pagar a los maestros y al personal que trabaja en los centros.

• También ejercen el presupuesto que les es asignado por los gobiernos locales.

• Desde la discusión de la Reforma Educativa se planteó como derecho la educación inicial.

• Por lo que ya se analiza incorporar a estos centros a la educación formal y a la SEP.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	15

Garantiza el gobierno local educación de hijos de reclusas

POR AIDA RAMIREZ MARIN

El Gobierno de la Ciudad de México garantiza el derecho a la educación a todos los infantes que viven en la capital, por lo que este lunes, también iniciaron las clases para el ciclo escolar 2019-2020 en el Centro de Desarrollo Infantil (Cendi) "Amalia Solórzano de Cárdenas", que se encuentra en el Centro Femenil de Reinserción Social de Santa Martha Acatitla.

Hazael Ruíz Ortega, subsecretario de Sistema Penitenciario de la capital, recibió en el primer día de clases a las 21 niñas y 21 niños, que viven con sus madres en el centro.

Señaló que el Cendi atiende a los infantes desde los 45 días de nacidos hasta los cinco años con 11 meses, en un horario de jornada ampliada, por lo que las niñas y niños pueden estar ahí desde las 8:00 hasta las 17:00 horas.

Explicó que para este ciclo los 42 infantes fueron distribuidos en ocho grupos: tres de lactantes para los menores de un año, dos de maternal para los que tienen entre

uno y tres años; y los tres de preescolar para los más grandes.

Se aseguró que el Cendi cuenta con reconocimiento oficial de la **Secretaría de Educación Pública (SEF)** y se rige bajo el mismo calendario de las escuelas oficiales.

Ruiz Ortega dijo que con el objetivo de desarrollar diversas habilidades en los infantes, quienes están en la jornada ampliada participan por las tardes otras actividades como yoga, computación e inglés.



También ellos van a clases.



24 HORAS

Lían ejerció derecho de usar uniforme neutro pese a tabú

TESTIMONIO

Lían “N”, una niña de 12 años acudió a su primer día de clases usando un pantalón para sentirse más cómoda durante el ciclo escolar. La niña que cursa el primer año en la secundaria No. 24 Leona Vicario en la Ciudad de México, ejerció su derecho de portar el uniforme neutro aprobado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El 3 de junio de este año, la SEP con el fin de propiciar la igualdad y la equidad de género, presentó

el “uniforme neutro” que consiste en que ahora las niñas podrán usar pantalón en las escuelas primarias y secundarias.

“Fue una decisión propiamente de ella, en cuanto se enteró en las noticias que podían acudir con uniforme neutro, ella quiso y nos pidió que le compráramos un pantalón”, dijo Alfredo Estrella padre de la niña.

El papá expuso que el director del plantel se opuso a que su hija portara el uniforme neutro, por lo que tuvo que recurrir a las redes sociales para denunciar el hecho. “Un representante de Copred, Al-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	5



CLUMFOCALDO

APOTO.

Estudiantes, maestros y su familia apoyaron a Lían por tomar la iniciativa de ejercer su derecho al portar un uniforme neutro, pese a negativas del director.

fonso García, quien estuvo en todo momento con nosotros habló con el director diciéndole que tenía que acatar las disposiciones oficiales, por lo que el director terminó por aceptar la disposición”, detalló.

Alfredo mencionó que su hija se encontraba nerviosa y un poco

sacada de onda ya que era su primer día de clases en la secundaria, “incluso ella nos comentó que una maestra la vio en las escaleras y la abrazó y la felicitó. Ella va a seguir acudiendo con su pantalón”, concluyó el padre de Lía.

/ALEJANDRO GRANADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	36

"NI CÓMPlice NI COMPARSA"

Llaman en PRI a no apoyar leyes educativas que impulsa Morena

La diputada López Castro demanda no votar iniciativas que hagan daño a los niños

VÍCTOR CHÁVEZ
vchavez@elfinanciero.com.mx

El PRI debe asumir un papel de "oposición real, efectiva y responsable" y "no aprobar las leyes secundarias de la **reforma educativa**" porque "van en contra de la propia reforma constitucional aprobada", alertó la diputada federal priista Cinthya López Castro, secretaria de la Comisión de **Educación** de la Cámara de Diputados.

Ante las versiones entre diversos legisladores de Morena, PAN y PRD, de que el PRI avalará las leyes reglamentarias de la **reforma educativa**, la diputada López Castro reprochó que "el PRI no debe ser cómplice ni comparsa de Morena".

En entrevista con EL FINANCIERO, la legisladora insistió en que "yo creo que como PRI debemos de ser una oposición real, y si se dice que el partido será una oposición responsable, pues tenemos que ser efectivamente responsables y votar leyes que no les hagan daño a las niñas y a los niños de México".

Frente a los señalamientos en San Lázaro y de analistas políticos, de que el PRI se encamina a ser un "partido satélite" de Morena y del

presidente López Obrador, López Castro insistió: "Sólo espero que tengamos un PRI de verdadera oposición; yo veo inadmisibles que el PRI esté apoyando estas leyes. Yo creo que el PRI no debe de acompañar estas propuestas de reformas que, en diversos puntos, contradicen la reforma constitucional que se votó.

"La bancada del PRI avaló la reforma constitucional y yo fui la única que votó en contra; hoy no podemos ni debemos aprobar un supuesto nuevo Organismo de Mejora Continua para la evaluación de los **maestros**, que está a manos de la **SEP**, porque me parece una total irresponsabilidad.

"Yo creo que debemos revisar cuál será la postura del PRI. Yo, particularmente, espero que se vote en contra. El PRI puede construir, puede trabajar y asistir a reuniones en la **SEP**, en Gobernación; yo reconozco del secretario de **Educación**, del equipo de Enlace Legislativo, el trabajo de los coordinadores parlamentarios, porque hemos estado en mesas de trabajo y se ve el esfuerzo de todos por querer llegar a un acuerdo.

"Sin embargo, no comparto cuestiones como el querer darles preferencia a las Escuelas Normales y no a las licenciaturas como se tenía antes; tampoco la propuesta de desaparecer el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) y que se les dé el dinero a

los padre de familia, ni mucho menos la creación del Organismo de Mejora Continua, que será juez y parte en la evaluación y selección de los **maestros**".

FOCOS

La ruta. La idea es presentar mañana, en la Permanente, las iniciativas de ley, para que el 2 de septiembre se tenga el dictamen listo en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

Martes 3. Dar "primera lectura" en el pleno, y el día 5 se discuta y se vote en la segunda sesión plenaria; aunque el plazo establecido en la reforma sea el 12 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	REPÚBLICA	33

Faltaron libros de texto en estados

Redacción

Pese a que el gobierno federal dijo el domingo que se había completado la entrega de libros de texto gratuitos, ayer durante el inicio de clases los estados reportaron faltantes significativos que van desde un 15 hasta 30 por ciento de las publicaciones que debían recibir por parte de la SEP.

Los materiales incompletos pertenecen principalmente al nivel secundaria, telesecundarias y a las escuelas de educación especial e indígena.

Querétaro recibió 85 por ciento de sus libros, sin embargo les falta más de la mitad de las publicaciones de preescolar y 26 por ciento de secundaria. Guanajuato recibió 84 por ciento de sus libros mientras que Zacatecas sólo alcanzó 78 por ciento.

Morelos, uno de los estados que alcanzó cobertura del 100 por ciento, sólo distribuyó nueve de cada 10 libros a las escuelas porque el material les terminó de llegar el viernes. En situación similar está el Estado de México al que sólo le falta el seis por ciento de sus libros, éstos del sistema de telesecundaria.

A **Michoacán** le falta sólo el dos por ciento de sus libros, también de secundaria, por el contrario a Tlaxcala le falta 15

por ciento.

Sinaloa también sufre un rezago importante en la entrega de libros de secundaria; para este nivel educativo le hacen falta 30 por ciento de sus materiales mientras que en telesecundaria el faltante llega a 60 por ciento.

Aguascalientes y San Luis Potosí tienen un faltante de publicaciones de este nivel de 30 y 25 por ciento respectivamente.

Jalisco tiene cubierto 90 por ciento de la distribución de los libros de texto para nivel primaria, pero no ha entregado a las escuelas ni un sólo ejemplar para las escuelas secundarias.

Uno de los motivos por los cuales no llegaron los libros de secundaria antes del inicio del ciclo escolar fue por la decisión del Gobierno Federal de concentrar su elaboración en la Ciudad de México, así como se modificaron procesos. "Eso los demora más en la producción de los libros y también hay un aspecto que hace más compleja la entrega de libros, en secundaria el profesor decide qué libro de texto quiere llevar", dijo el Secretario de Educación Jalisco, Juan Carlos Flores.

Se espera que en un lapso de dos semanas se entreguen la totalidad de los libros de texto de secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	6

Habrán becas para 30 por ciento de los alumnos

REDACCIÓN
@DDMexico

Para este año, el gobierno federal tiene planeado que los estudiantes de escuelas públicas, incluyendo a los del nivel medio superior y universidad, puedan formar parte de las becas que se otorgarán a sólo 10 millones de alumnos.

Al respecto, el presidente Andrés Manuel López Obrador, dijo que estos apoyos significarán una inversión de 60 mil millones de pesos y que de los casi 30 millones de estudiantes que hay en

todo el país, sólo el 30 por ciento podrá ser beneficiado.

Tras encabezar el banderazo de salida del ciclo escolar 2019-2020 en la Secundaria Técnica No. 63 "Melchor Ocampo", ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México, alcaldía Cuauhtémoc, explicó que en el nivel medio superior unos cuatro millones de estudiantes tienen una beca de mil 600 pesos bimestrales.

Por lo que, indicó, aquellos que no cuentan con un apoyo de esta índole, serán considerados en este nuevo esquema.

Aseguró que garantizará que

la educación pública siga siendo gratuita y de calidad.

PROMETEN MAS APOYOS

Se comprometió ampliar estas ayudas económicas para que más estudiantes de bajos recursos puedan contar con solvencia financiera y así no abandonen sus estudios.

Agregó que la deserción escolar tiene que ver con la pobreza, porque, según él, la gente más humilde no tiene para ir a la escuela.

Dijo que continuarán ahorrando y que debe seguir la austeridad, porque "no puede haber gobierno rico, con pueblo pobre".

25.4
millones de estudiantes retornaron a las aulas en todo el país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	METRÓPOLI	18

Cambia plan de desayunos



Claudia Sheinbaum adelantó que se entregará el dinero a los padres de familia para que preparen los desayunos calientes de los estudiantes

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

●●● La jefa de **Gobierno de la Ciudad de México**, Claudia Sheinbaum Pardo, anunció que se entregarán recursos económicos a madres y padres de familia para que sean los responsables de comprar, realizar y entregar alimentos calientes a estudiantes, como parte de un programa piloto en 300 escuelas de tiempo completo.

“Daremos el recurso directo, para que madres y padres de familia sean quienes adquieran la comida. Mantuvimos en algunos casos los contratos con empresas de ali-

mentos y creo que es mejor que sea directamente a las personas”, dijo en conferencia de prensa.

Explicó que parte de lo que se está analizando es que los padres recibirán un apoyo económico por su tiempo en la elaboración de los alimentos.

La mandataria capitalina no quiso revelar más datos, pero aseguró que en dos semanas se presentará el programa.

“La idea [es similar] al programa Mejor Escuela, [ya que] los padres pueden trabajar, hacer los arreglos y se les da un jornal asociado a Mejor Escuela; en este caso podría ser igual”, explicó la funcionaria.

De acuerdo con el DIF capitalino, actualmente el desayuno frío cuesta 50 centavos, contiene una barra de cereal, fruta y leche (con vitamina A y D). Al cambiar por alimento caliente la leche no se quitará, sólo tendrá una modificación en su fórmula (será fortificada con hierro y zinc).

Sheinbaum abundó que se realizará el piloto de desayunos calientes a partir de septiembre y, según del resultado que se tenga, el siguiente año se ampliará a todas las escuelas de la capital; sin embargo, esto dependerá de si los padres tienen que cocinar en las escuelas o fuera de éstas y posteriormente se distribuye el alimento en los centros educativos.

“En algunos casos no hay espacio en las escuelas donde se preparen los alimentos, [esa es la complicación]”, precisó.

Cuestionada sobre si han tenido problemas en la distribución del programa de desayunos en algunas escuelas, Sheinbaum respondió que sí, pero que en la mayoría hay muy buena cooperación.”

El pasado 5 de agosto EL UNIVERSAL publicó que la directora General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) capitalino informó que a partir de septiembre en preescolar, primaria y Centros de Atención Múltiple habría desayunos calientes, como huevo con espinaca, para aportarles mayores nutrientes. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	CIUDAD	3

Adeudan reconstrucción de 144 escuelas públicas

SELENE VELASCO

Durante el primer día de clases, la CDMX admitió que que todavía restan 144 escuelas por ser rehabilitadas tras los daños que sufrieron por el sismo del 19S.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, prometió que ahora sí, en diciembre estarán operando de forma normal.

La Mandataria reconoció que existe un retraso en el compromiso que había realizado de que todos los alumnos volvieran a sus sedes de enseñanza.

Sin embargo, aseguró que el retraso se debe a los altos costos que representan, incluso, reconstrucciones entre las casi 2 mil escuelas dañadas por el sismo.

“Eran mil 920 escuelas las que tenían algún tipo de daño y son las que requerían mayor inversión, en algunos casos hasta reconstrucción completa las que tuvieron cierto retraso”, argumentó Sheinbaum.

“Nuestro objetivo es que este año estén totalmente terminadas”.

A pesar de las condicio-

nes de las aulas y que algunos estudiantes acudieron a sitios improvisados para recibir enseñanza, enfatizó que las clases comenzaron para todos.

Excepto para los alumnos de la Colonia Granjas México, en la Alcaldía Izta-calco, donde tuvieron que faltar a las aulas por una medida de protección civil, tras el derrame de combustible de Pemex en tomas ilegales.

Estos podrían comenzar mañana con un nuevo ciclo escolar, según estimaciones del Gobierno de la Ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	2	PP. 10 Y 11



#ENLACDMX

Apuestan por las escuelas

EL GOBIERNO LOCAL IMPULSA 5 PROGRAMAS DE MEJORA EN PLANTELES Y CON ALUMNOS

ROPA CÓMODA

• Uniforme Neutro permite que las niñas pueden decidir si quieren asistir con falda o pantalón.

1

REDACCIÓN
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

MILLÓN DE ESTUDIANTES RECIBIRÁN MI BECA PARA EMPEZAR.

Para el ciclo escolar 2019-2020, el gobierno de la Ciudad de México impulsa una política integral de apoyo a la comunidad escolar a través de cinco programas sociales, que

van desde el mantenimiento de planteles hasta estímulos económicos para todos los estudiantes, aseguró la secretaria de Educación de la ciudad, Rosaura Ruiz.

En entrevista con *El Heraldo TV*, en el espacio de Brenda Peña y Manuel Zamacona, la funcionaria capitalina señaló que los programas Mejor Escuela, Mi Beca para Empezar, Apoyo a Uniformes y Útiles Escolares, Uniforme Neutro y Alimentos Escolares, impactarán en la calidad.

“Mi Beca para Empezar es parte de un programa que se transformó de una idea que tenía el gobierno anterior de apoyar a un grupo de niños que les llamaron ‘Niños Talentos’ porque tenían entre 9 y 10 de promedio. Y en este periodo, la jefa de Gobierno (Claudia Sheinbaum) lo



• **IMPULSO.** Rosaura Ruiz asegura que estos nuevos planes impactarán en el desarrollo de los alumnos.

PARA BECAS

• Estudiantes de primaria recibirán 820 pesos.

cambió a una Beca Universal para todas las niñas y niños de la ciudad, porque sabemos que todos tienen talentos, si le damos oportunidad, todos los van a desarrollar”, explicó.

La secretaria dijo que el programa Mi Beca para Empezar

A LOS COLEGIOS

• Mejor Escuela entregará de 50 mil y hasta 250 mil pesos.

entregará 330 pesos mensuales a los niños de primaria y secundaria, el cual se sumará a los programas de alimentos, uniformes y útiles escolares.

ESCUELAS DAÑADAS

La funcionaria reveló que la administración anterior simuló la rehabilitación de planteles educativos que fueron dañados por el sismo del 19 de septiembre de 2017, y que alumnos de 35 escuelas están en otras instalaciones.

“Escuelas en el gobierno anterior se reportaron como acabadas y ni siquiera habían empezado a arreglarse, tenemos 35 que están ocupando espacios distintos a sus propias aulas, pero que están tomando sus clases”, afirmó.

Con información de Paris Salazar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	CIUDAD	1

Mitigarán pobreza infantil con becas de DIF capitalino

SELENE VELASCO

El Gobierno capitalino busca combatir la pobreza que padecen 7 de cada 10 niños con la entrega de becas.

REFORMA publicó que el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social (Evalúa), detectó que la pobreza infantil es la de mayor prevalencia.

Aunque las autoridades han brindado apoyos históricamente, especialistas critican que se mantengan políticas asistencialistas, que en realidad, no contribuyen a que los menores y sus familias salgan de la pobreza.

Al respecto, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum,

dijo que consideran que los estudiantes y sus familias podrán dejar esas condiciones con “Mi beca para empezar”, apoyo que se repartirá sin distinción entre alumnos de nivel básico a partir de este nuevo ciclo escolar.

“Va ayudar mucho a las familias. Es un monto de 330 pesos que en realidad ayuda igual al alimento de los niños o alguna otra cuestión que requieran las familias”, dijo.

La Mandataria adelantó que se evaluará la aplicación de otras becas del DIF.

Una se refiere a niños vulnerables y la otra es para quienes perdieron padre o madre, que tendrán ayuda adicional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	CIUDAD	5

En la calle

Algunos alumnos de nivel básico arrancaron ayer sus clases en la vía pública de Durango. Los profesores aseguraron que se trataba de un acto de protesta ante el presunto atraso en el pago de 44 millones de pesos para los Centros de Atención y Desarrollo Infantil (CADI). **Óscar Luna**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	17

#ELVAGÓNDELAEDUCACIÓN

EL TREN, SU ESCUELA POR 42 AÑOS

POR LETICIA RÍOS

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

NAUCALPAN. Desde hace más de 40 años, la primaria *Artículo 123, Lic. Adolfo López Mateos* trabaja en un vagón de tren, creado como una instalación itinerante para los hijos de los trabajadores de Ferrocarriles de México, quienes viajaban por todo el país.

Se trata de uno de los más de 19 mil 580 centros educativos que este lunes reabrieron sus puertas en el estado.

Por generaciones, su director y fundador, Jaime Mayolo Contreras, recientemente jubilado, vio graduarse a cientos de alumnos de primaria, muchos de los cuales, al paso de los años, también mandaban a esta escuela a sus hijos.

En la actualidad, la escuela trabaja en un esquema de tiempo completo y atiende a un promedio de 80 alumnos, quienes, a pesar de las condiciones precarias, logran terminar sus estudios básicos.

En 2014, la escuela vagón, ubicada en una comunidad

DESDE 1993 ESTÁ FIJA EN NAUCALPAN; EN 2014 OCUPÓ SEGUNDO LUGAR EN LA PRUEBA ENLACE

FOTOS: LETICIA RÍOS



• **ADVERSIDAD.** Las precarias condiciones no han frenado a maestros, alumnos y sus familias.

80

ALUMNOS EN PROMEDIO, EN EL TREN ESCUELA.

de vagoneros en la colonia El Conde, en Naucalpan, ocupó segundo lugar en la prueba ENLACE a nivel estatal.

“Ya está saturada. Hemos ganado prestigio y eso ha ocasionado que incluso hayamos tenido que rechazar a algunos alumnos por falta de cupo.”

ESFUERZO



El prestigio ha ocasionado que incluso lleguen niños de colonias lejanas.”

JAIME MAYOLO
DIRECTOR FUNDADOR

Desde hace más de 26 años, el vagón está instalado de manera permanente en Naucalpan, en una zona federal, junto a la vía del tren.

“Durante muchos años, anduvimos en varias partes de la República; éramos una escuela móvil; después, aquí nos tocó vivir; se dio a conocer la escuela. Ya instalados, desde hace 26 años, el estado nos empezó a mandar apoyo, gracias a los buenos resultados que obtuvimos.”

A pesar de que el profesor Jaime Mayolo presentó su retiro, en febrero pasado, sigue como encargado de las instalaciones, ya que vive a un lado de la escuela, en uno de los vagones de la comunidad.

“He vivido en el vagón más de 42 años; por lo tanto, esta es mi casa. Yo pienso seguir viviendo aquí; no tengo planeado irme a otro lado.”

Los vecinos de la escuela aseguran sentirse orgullosos de la escuela vagón.

“Es un ejemplo de que cuando se tienen ganas de hacer las cosas, se hacen. No importa que falten recursos, ni las condiciones. Muchos niños que estudiaron aquí, después han terminado carreras o tienen buenos trabajos; son hombres de bien”, comentó la señora Marilú. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	ESTADOS	23

QUINTANA ROO

Entregan uniformes y mochilas a niños

● **Objetivo es disminuir las desigualdades sociales, culturales y económicas: gobernador**

Chetumal.— Los 344 mil alumnos que regresaron a clases recibieron uniformes y útiles escolares de manera gratuita, además, estudiantes de los municipios de Benito Juárez y Solidaridad tendrán nuevas escuelas en las que el gobierno del estado invirtió 237 millones 500 mil pesos, informaron autoridades locales.

“Desde el inicio de esta administración hemos impulsado la educación como un elemento básico, en aras de contribuir a la disminución de las desigualdades sociales, culturales y económicas”, expresó el gobernador Carlos Joaquín González, al poner en marcha el ciclo escolar 2019-2020.

Por su parte, la titular de la Secre-

taría de Educación Pública quintanarroense, Ana Isabel Vázquez, dio a conocer que 173 mil 119 alumnos de **educación básica** recibieron mochilas y útiles y 236 mil obtuvieron atuendos escolares gratuitos.

A fin de fomentar la igualdad en las aulas, señaló, se entregaron 236 mil 635 paquetes contienen dos uniformes de dos piezas: pantalón y camisa, short y playera tipo polo; falda y una camisa, un short y una playera tipo polo.

En su momento, Abraham Rodríguez Herrera, director del Instituto de Infraestructura Física de Quintana Roo, informó en la ceremonia que se tiene garantizado 100% de los espacios educativos para que ninguna niña o niño se quede sin estudiar.

Como ejemplo citó que se construyeron y equiparon 11 nuevas escuelas en los municipios de Benito

Juárez y Solidaridad, además de 163 aulas en nueve municipios, y 85 anexos con baños, escaleras, plazas cívicas, sistemas y subestaciones.

También se informó que en lo que va de la administración del gobernador Joaquín González se han entregado 668 mil 235 uniformes escolares y 486 mil 766 mochilas, así como útiles escolares para seguir impulsado la educación en la entidad, como motor del desarrollo. ●

668

MIL 235 uniformes escolares y 486 mil 766 mochilas se han entregado en lo que va de la administración de Joaquín González en el estado.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	6

POR DAVID MARTÍNEZ
@TamarizDavid

#Huachicoleo

Ante la fuga de combustible derivada de una toma clandestina en Iztacalco, las autoridades del Gobierno de la capital suspendieron clases en cuatro planteles de educación básica en la colonia Granjas México y habilitaron un albergue.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, informó que la medida se tomó ante la fuga al drenaje de combustible por la toma clandestina hallada el 22 de agosto cerca de un centro de distribución de Petróleos Mexicanos (Pemex) en la zona.

“Por eso es la magnitud de lo que está haciendo Pemex es muy amplio y van a dejar limpia toda esa zona, proba-

Suspenden clases y evacúan casas por toma clandestina

La toma de ‘huachicol’ descubierta el 22 de agosto sigue teniendo consecuencias en la alcaldía de Iztacalco; para evitar accidentes se habilitó un albergue

blemente se lleven varias semanas en terminarlo pero por cualquier posibilidad de que hubiera alguna contaminación en drenaje, etcétera, fue que se decidió evacuar y que

no hubiera clases dos días”, indicó.

Añadió que están lavando el drenaje para evitar accidentes o consecuencias negativa en la comunidad, por lo mismo se

habilitó un albergue en la Sala de Armas de la Deportiva de la Magdalena Mixhuca.

“Estuve yo ayer presente ahí, hablando con los trabajadores de Pemex, con algunos vecinos.

De ahí surgió la idea para que se hiciera la asamblea para que los vecinos tuvieran absolutamente toda la información, supieran lo que se estaba haciendo. Y hasta ayer había 15 familias en la mañana, no sé ahora, si les pueden dar la información exactamente cuántas familias hay en la Magdalena Mixhuca, en el albergue”, declaró.

Por otra parte, explicó que la toma fue hallada por una denuncia vecinal por lo que existe una buena comunicación con los habitantes de la zona.

Asimismo, detalló que la Fiscalía General de la República (FGR) es la que está llevando a cabo la investigación por robo de combustible.

“Fue muy bueno el trabajo de coordinación tanto de las estancias de la ciudad, de la alcaldía como del Gobierno federal, se actuó muy rápido”, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	METRÓPOLI	18

Dejan sin compus a alumnos de CETIS

- Cuatro sujetos armados y encapuchados asaltan plantel
- Se llevan además un televisor y objetos de línea blanca

DAVID FUENTES

—david.fuentes@eluniversal.com.mx

Para los estudiantes y maestros del Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios CETIS-55, ubicado en la colonia Gabriel Hernández, alcaldía Gustavo A. Madero, el regreso a clases no fue grato, se quedaron sin computadoras, televisor y otros aparatos de línea blanca, luego de que la noche del domingo, horas antes del arranque del nuevo ciclo escolar, cuatro sujetos armados robaron el lugar.

Según la declaración ante en Ministerio Público del velador, un hombre de 62 años, alrededor de las 18:00 horas fue amagado en la caseta de vigilancia por un sujeto encapuchado que llevaba un arma, éste lo amarró y encerró en uno de los baños de la escuela. Mientras, en hora y media, atracaron el lugar y se llevaron lo robado en una camioneta particular.

De acuerdo con la carpeta de investigación, FGAM/GAM-6/UI-3C/D/01475/08-2019, que se inició por el “delito de robo de objetos a interior de escuela con violencia”, se

robaron 40 equipos de cómputo de la marca Dell, una televisión Sony de 50 pulgadas, un DVR para almacenar grabaciones de cámaras particulares, un switch para líneas de internet, dos hornos de microondas y dos frigobares.

La víctima no pudo proporcionar mayor información de los agresores porque estaban encapuchados y aunque elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) buscaron a los responsables no se realizó ninguna detención.

Infracciones y recorridos. La policía informó que el primer día de clases levantó 308 infracciones al Reglamento de Tránsito de la Ciudad, los padres se estacionaron hasta en triple fila y se reportó un robo a estudiantes de un Conalep, donde se detuvo al responsable; además, se registró un accidente vehicular, donde un niño de ocho años resultó con lesiones menores.

El secretario de Seguridad Ciudadana, Jesús Orta Martínez, dio a conocer que en este ciclo escolar trabajarán de la mano con las autoridades educativas para garantizar la

integridad de los alumnos.

Respecto al operativo Mochila Segura dijo que se realizará en los planteles que lo soliciten y con la anuencia de los padres de familia.

Al realizar un recorrido por escuelas de nivel medio superior, secundarias y primarias de la zona de Arcos de Belén y avenida Balderas, Orta informó que fueron desplazados casi 12 mil elementos de la SSC y policías complementarias adscritas a la vigilancia de las diferentes alcaldías, entre otras.

Además, dijo que resguardan el perímetro de los cuatro planteles escolares de la alcaldía Iztacalco que permanecen cerrados debido a la toma clandestina de combustible detectada el jueves pasado. ●

“El operativo en las escuelas tiene tres ejes: presencia en los planteles, vigilancia en caminos hacia los centros educativos y un dispositivo de operación vial”

JESÚS ORTA MARTÍNEZ

Secretario de Seguridad Ciudadana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	CAPITAL	23

Automovilistas sancionados, robos a estudiantes y un choque, saldo del inicio de clases

Laura Gómez Flores

La Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) informó que en el inicio del ciclo escolar 2019-2020 fueron sancionados 308 automovilistas por estacionarse en doble o triple fila, no utilizar el cinturón de seguridad, no pagar el parquímetro o carecer de licencia o tarjeta de circulación.

Un total de siete conductores que incurrieron en la primera violación al Reglamento de Tránsito pagarán una multa de mil 689.80 pesos y tendrán tres puntos de penalización en la licencia de conducir; y 19 serán sancionados con 844.90 y un punto de penalización por no utilizar el cinturón.

Mientras, 95 fueron multados por estacionarse sin realizar el pago, por tiempo vencido, por número de placa que no coincide con el vehículo, estar fuera de cajón y/o zona marcada para el fin; y el resto, por no portar licencia de conducir o tarjeta de circulación, o dar vuelta en U.

Asimismo, varios estudiantes del Conalep fueron asaltados y el presunto responsable capturado. También fue detenida una mujer que impactó su vehículo contra el muro de una primaria y provocó lesiones a un menor de ocho años, sin que requiriera hospitalización, en la colonia Jardín Balbuena, señaló.

El titular de la dependencia, Jesús Orta Martínez, inició a las 6:30 horas un recorrido de supervisión del operativo desplegado en planteles de educación básica y media superior, ubicados en el corredor Balderas-Arcos de Belén, que contó con la participación de seis helicópteros Cóndor.

Los 12 mil elementos que participan vigilarán los alrededores de las escuelas, así como paraderos y los más de 2 mil senderos seguros, a fin de garantizar la seguridad de alumnos, maestros, padres de familia y personal administrativo, para lo cual se contará con el apoyo de cámaras de videovigilancia.

Los tres objetivos de este operativo son tener presencia en los planteles, en los caminos que van desde los centros de transporte hacia las escuelas y el de facilitación vial; y se reforzó la vigilancia en las escuelas que no iniciaron clases por los daños que presentan por el sismo de septiembre de 2017, así como en los cuatro planteles ubicados en la zona aledaña donde se ubicó una toma clandestina en Iztacalco, cuyas clases se pospusieron de manera indefinida, de acuerdo con las medidas de mitigación que se llevan a cabo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	29

SE REPARTIRÁN 13,000 PAQUETES PARA MEJORAS: **DEL MAZO**

Rehabilitarán 9,231 planteles educativos en el Edomex

Al poner en marcha el Ciclo Escolar 2019-2020, el **gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza**, anunció que su administración entregará más de 13,000 paquetes con materiales como pintura, impermeabilizante o equipo de cómputo, para mejorar 9,231 planteles educativos, e impulsar la educación de los estudiantes en todos los municipios mexiquenses.

“Dentro del gran esfuerzo que estamos haciendo, todos los municipios del Estado de México estarán recibiendo también un paquete de mobiliario escolar; estaremos entregando más de 13,000 paquetes escolares en las distintas escuelas, que van desde mejoramiento de aulas, con pintura, impermeabilizante para mejorar las instalaciones, laboratorios de cómputo, kits de ciencias, kits deportivos que se estarán recibiendo en más de 9,231 escuelas de todo el Estado de México”, explicó.

Tras dar la bienvenida a los cerca de 3 millones 300,000 estudiantes de educación básica que este día iniciaron clases, el mandatario mexiquense destacó que el sector educativo comenzará el reparto de libros de texto gratuito y de paquetes de útiles escolares, en los 125 municipios de la entidad, en apoyo a la economía familiar, y se otorgan más herramientas para que los estudiantes no dejen sus estudios por falta de recursos.

“Todos los alumnos de preescolar, de pri-



Se entregarán paquetes de útiles escolares a 3 millones 300,000 alumnos, anunció Alfredo del Mazo, gobernador del Estado de México.

maria y de secundaria tendrán sus libros de texto gratuitos, que estaremos repartiendo en los próximos días”, informó.

Explicó que el gobierno de México distribuirá libros de texto gratuitos a más de 24 millones de alumnos en el país, entre ellos, los Libros del Rincón, que están escritos en lenguas indígenas, además de otros en Braille o en formato macro-tipo, para apoyar a los escolares con debilidad visual o con ceguera.

En la Primaria General Lázaro Cárdenas del Río, en la capital mexiquense, donde se reunieron alumnos, docentes, directivos, padres de familia y autoridades del gobierno estatal, **Del Mazo Maza** dio la bienvenida a los más de 141,000 profesores de educación básica, a quienes instó a esforzarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	12

Reforzará Naucalpan presupuesto educativo

La actual administración de Naucalpan se comprometió a aumentar hasta en 80% el presupuesto para la educación, así como para el deporte y cultura, aseguró la presidenta municipal Patricia Durán Reveles.

Al poner en marcha el inicio del Ciclo Escolar 2019-2020, la edil aseguró que las inversiones que se dedican a estos rubros, se traducen en transformaciones completas de las comunidades.

“Por eso el interés de nuestro Gobierno en aumentar en 80% el presupuesto en estas áreas, principalmente para la ayuda en infraestructura educativa, y que podremos ejercer a partir del próximo año”, puntualizó.

La munícipe estuvo en la escuela primaria Francisco Márquez, ubicada en Lomas del Parque, donde puso en marcha el inicio del ciclo escolar 2019-2020.

Junto a Andrés Massieu Fernández, titular de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano, en representación del Gobierno del Estado de México, Durán Reveles entregó libros de texto y útiles escolares.

Exhortó a los padres de familia a trabajar de la mano para brindar bienestar y seguridad a los niños.

“El interés supremo de un gran

200 mil alumnos

hay en Naucalpan distribuidos en 300 escuelas

país es la educación, que empieza desde el hogar y que se refuerza en la escuela. El bienestar y la felicidad de los niños y jóvenes, que integran una gran sociedad como la nuestra, orgullosamente naucalpense y mexiquense, es nuestra prioridad”, afirmó.

Massieu Fernández.

Apuntó que durante este inicio de clases serán repartidos kits de útiles escolares a todos los alumnos de nivel básico y exhortó a los profesores a desempeñarse con entrega y pasión.

En tanto, la dirección general de Seguridad Ciudadana y Tránsito municipal implementó el Operativo Regreso a Clases 2019-2020 con el cual agilizó el tránsito y vigiló el acceso de los alumnos a las instituciones educativas.

El comisario, Lázaro Gaytán Aguirre, coordinó los trabajos en los que participaron 300 elementos para salvaguardar, proteger y prevenir incidentes a la hora de ingreso y salida de los estudiantes. /CORRESPONSALÍA



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	12

BCS va por mejorar la educación

Lo más importante es garantizar un lugar de clases y una educación de calidad, mismas que se traducirán en contar con estudiantes mejor preparados y con ello continuar con ello desarrollo económico y

social de Baja California Sur, aseguró el gobernador de la entidad, Carlos Mendoza Davis.

Al poner en marcha el ciclo escolar 2019-2020, el gobernador resaltó que el compromiso principal será mejorar el servicio educativo y académico para asegurar el mejor futuro.

El mandatario estatal hizo un llamado a los 157 mil alumnos de los cinco municipios que regresan a clases, a poner todo el empeño y dedicación en sus estudios.

En las instalaciones de la escuela Francisco Jerez Angulo de la colonia Olas Altas, donde estuvo acompañado por la presidenta del SEDIF, Gabriela Velázquez de Mendoza, por el presidente municipal Rubén Muñoz Alvarez y por el secretario de Educación Héctor Jiménez Márquez, Mendoza Davis señaló que lo más importante es garantizar un lugar de clases.

Durante el evento, hizo entrega simbólica de los 135 mil 500 vales de uniformes. **/CORRESPONSALÍA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	11

Entrega Tamaulipas 266 mil mochilas

Redacción • La Razón

FRANCISCO García Cabeza de Vaca, gobernador de Tamaulipas, y su esposa, la presidenta del DIF estatal, Mariana Gómez de García Cabeza de Vaca, presidieron el arranque del ciclo escolar 2019-2020 en la Escuela Secundaria 4, de Reynosa, donde el mandatario estudió.

“Tengo los mejores recuerdos de mi escuela, de la 4; aquí me forjé, aquí inicié precisamente a darle rumbo y dirección a mi vida, con los ideales y principios que al día de hoy mantengo”, aseguró.

En el plantel, García Cabeza de Vaca hizo entrega simbólica de mochilas y útiles escolares, pues durante los primeros



EL GOBERNADOR y su esposa, ayer.

días del año escolar serán entregados 266 mil 50 paquetes para alumnos de preescolar a secundaria.

“Hay un compromiso que tiene el gobernador, no solamente para con esta escuela; es por eso que estamos tratando de

aliviar un poquito la economía de los padres de familia al entregar estas mochilas”, apuntó el mandatario.

García Cabeza de Vaca destacó que su administración mantendrá un respaldo permanente a la educación en todo la entidad y pidió que tanto maestros como padres de familia continúen contribuyendo a construir una mejor sociedad mediante la preparación de los tamaulipecos.

Este lunes regresaron a las aulas de educación básica públicas y privadas del estado 671 mil 815 alumnos y 32 mil 197 docentes, en cinco mil 330 escuelas; así como 144 mil 53 alumnos de educación media superior y 133 mil 281 alumnos de educación superior.

Foto: Especial



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	12

Durango da 1,600 mdp para escuelas

En Durango se han invertido mil 600 millones de pesos en infraestructura educativa, lo que se ha traducido en un aumento de 97% en la cobertura de la matrícula escolar básica, informó José Rosas Aispuro Torres, gobernador de la entidad.

Al arrancar oficialmente el Ciclo Escolar 2019-2020 en la primaria Hermanos Flores Magón, donde entregó de manera simbólica 3.7 millones de artículos escolares, que serán para todo el estado, el mandatario estatal dijo que todos los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria contarán con su material escolar y uniformes.

“Este Gobierno se ha comprometido con lo más importante que es la niñez y juventud”, afirmó tras repartir los apoyos educativos por parte del Gobierno del estado, así

como del Gobierno federal.

Alrededor de 405 mil estudiantes de educación básica reciben 188 mil 542 útiles; 378 mil 150 uniformes deportivos; 21 mil 940 de vestimenta tradicional, 100 mil mochilas para nivel secundaria y como parte de inicio de ciclo a nivel nacional, se reparten dos millones 965 mil 161 libros de texto gratuitos.

El gobernador informó que a la par, se dio inicio al proyecto de “Comunidades Escolares de Excelencia”. /CORRESPONSALÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	14

Entregan útiles y uniformes gratuitos

ES EL TERCER AÑO QUE EL GOBIERNO DA EL BENEFICIO

REDACCIÓN

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Con la entrega de uniformes y útiles escolares gratuitos, el gobernador de Quintana Roo inauguró el ciclo escolar 2019-2020 para 344 mil 85 alumnos de la entidad.

Por tercer año consecutivo, el gobierno estatal hizo entrega de material para alumnos de todos los niveles educativos.

"Desde el inicio de esta administración, hemos impulsado la educación como un elemento básico y seguimos trabajando en beneficio de la inclusión educativa, en aras de contribuir a la disminución de las desigualdades sociales, culturales y económicas", mencionó el mandatario.

Así, 173 mil 119 alumnos serán beneficiados con mochilas y útiles, y 236 mil alumnos recibirán uniformes escolares gratuitos.

Además, se entregarán kits de uniformes escolares, cada uno con dos juegos de dos piezas. ●



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	3

**Coahuila mantiene
liderazgo
en educación
ESPECIAL**

El gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís, enfatizó que el reto de su administración es mantener a Coahuila como un estado líder en el ámbito educativo.

En el marco del inicio del Ciclo Escolar 2019-2020, el gobernador entregó simbólicamente a estudiantes de Monclova paquetes escolares y libros de texto, al garantizar que este tipo de apoyos refrenda un compromiso con los niños y jóvenes estudiantes de los diversos niveles educativos de la entidad.

Destacó que es un gran privilegio que los niños y niñas de Coahuila puedan ir a sus escuelas en paz y tranquilidad, y sus padres trabajar, mientras que los maestros preparan a los mejores alumnos para enfrentar cualquier reto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	POLÍTICA	12

Unidad por la educación, pide gobernador de Chiapas



DE LA REDACCIÓN

Rutilio Escandón, gobernador de Chiapas, inauguró el ciclo escolar 2019-2020 en la secundaria técnica número 2. Expresó que su gobierno es un aliado de la educación, por ello, con la suma de voluntades de los sectores involucrados se impulsa una escuela que sea la base del desarrollo y el motor de las nuevas generaciones hacia la libertad, señaló y llamó a la solidaridad en favor de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	5

Arrancan clases con paros en 5 estados

ÓSCAR LUNA

El ciclo escolar 2019-2020 arrancó ayer con paro laboral de maestros en escuelas de al menos cinco estados del País.

Las protestas se registraron en Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Veracruz y Campeche.

En Baja California, aunque los maestros sí asistieron a sus centros de trabajo, no recibieron al alumnado.

El secretario general de la Sección 2 del Sindicato Nacional de Trabajadores de

la Educación (SNTE), Mario Aispuro Beltrán, detalló que se trata de una medida de presión que permanecerá hasta que el Gobierno estatal le pague.

Explicó que son 18 mil docentes en paro, correspondientes a aproximadamente mil 800 escuelas de todo el estado que imparten clases a 644 mil alumnos de educación básica.

Los profesores reclaman adeudos de hasta 110 millones de pesos, además de asignación de plazas vacantes.

Para el Gobierno del Estado de Baja California no hay razón para que los maestros no inicien con el calendario escolar.

En tanto, en Guerrero 264 escuelas no regresaron a clases debido a la protesta de servidores públicos estatales en la que participaron unos mil 700 maestros.

Además, en el Municipio de Tecpan hubo protestas de maestros de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero.

En Xalapa, Veracruz, de-

cenas de integrantes de siete organizaciones magisteriales tomaron las instalaciones de la Secretaría de Educación.

En Campeche, sindicalizados de los Colegios de Bachilleres iniciaron el ciclo escolar con una protesta de brazos caídos para exigir el pago de prestaciones atrasadas.

Mientras que en Cabo San Lucas, Baja California Sur, maestros y padres de una escuela secundaria mantuvieron cerrado el plantel en exigencia por la remoción de la directora.

Reclamos

Profesores de escuelas en cinco estados no se incorporaron al inicio del ciclo escolar debido a diversos reclamos.

ESCUELAS EN PARO

1,800

en Baja California

278

en Guerrero

18,000

docentes sin trabajar

1,700

docentes sin trabajar

EXIGENCIAS A LA AUTORIDAD:

- Salarios caídos
- Reinstalación de profesores despedidos
- Prestaciones sin cobrar
- Asignación de plazas vacantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	ESTADOS	25

Exigen aportaciones al Issspg

Profesores de Guerrero suspenden actividades en cuatro municipios

Astudillo amenaza con quitar fondos a seguridad social

S. OCAMPO Y H. BRISEÑO

Corresponsales

Profesores de la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg) pararon labores este lunes para exigir a los ayuntamientos y al gobierno estatal que paguen el adeudo –calculado en más de 700 millones de pesos– que tienen con el Instituto de Seguridad Social de los Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Issspg), porque perjudica a jubilados, pensionados y personal activo. El paro afectó a miles de alumnos de cuatro municipios de la zona centro.

A las ocho de la mañana, cientos de integrantes del Suspeg cerraron las calles de Chilpancingo y al mediodía sumaban mil 700 manifestantes, entre educadoras y maestros estatales de primaria y telesecundaria, informó Adelita Radilla López, dirigente de la sección 18.

El paro, dijo, se acordó luego de que el gobernador, Héctor Astudillo Flores, declaró que su gobierno ya no destinará recursos al Issspg, lo que “provocó pánico entre los agremiados. No es posible que a un trabajador que aporta para su futuro le digan que ya no hay dinero”.

Radilla López expuso que unos 22 ayuntamientos tienen deudas con el Issspg, entre los que destacan Acapulco, Taxco, Iguala y Chilpancingo, lo que afecta a los 23 mil trabajadores del Suspeg, así como a jubilados y pensionados.

En 230 de un total de 264 planteles de los municipios de Quechultenango, Mochitlán, Juan R. Escudero y Chilpancingo no hubo clases en preescolar, primarias, telesecundarias y Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), lo que afectó a miles de alumnos, según se informó. El paro concluyó a las 16 horas.

Alrededor de 8 mil alumnos de 10 planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero (Cecyteg) se quedaron sin clases por un paro de labores de 180 agremiados al Sindicato Democrático del Cecyteg, en demanda de que el director, Jaime Carmona Huerta, defina la carga laboral de unos 80 docentes y la distribución de espacios al personal administrativo.

El dirigente del sindicato, Eloy Marcial Lorenzo, advirtió que durante toda esta semana no habrá clases en los planteles del Cecyteg en Acapulco, donde hay cuatro; Iguala, Chilapa, Petatlán, Leonardo Bravo, San Marcos y Juchitán, en cada uno de los cuales hay un plantel, así como en la dirección general, para demandar la destitución de Carmona Huerta.

En Acapulco, profesores de la Unidad Académica de Ciencias Ambientales de la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro) tomaron las instalaciones de la casa de estudios en la zona sur, en la colonia Progreso, para denunciar la contratación de docentes sin respetar reglamentos ni acuerdos sindicales, y tampoco las cargas académicas, además de imponer horarios.

A las siete de la mañana los inconformes colocaron cartulinas con mensajes de protesta e impidieron el paso a trabajadores y alumnos. Al mismo tiempo, suspendieron clases en la unidad académica, lo que afectó a unos 400 estudiantes.

El catedrático José Ignacio Benítez Villasana explicó que las actividades laborales de la Uagro se basan en el contrato colectivo de trabajo, “el cual estipula que los horarios serán establecidos con los profesores y consensuados en una reunión con autoridades, quienes tienen que respetar estos acuerdos”.

En tanto, padres de familia del jardín de niños Club de Leones, en la colonia Hogar Moderno, se manifestaron para exigir servicio de energía eléctrica en el plantel, pues se deben 157 mil pesos, y pidieron a la Secretaría de Educación Guerrero recursos para pagar a la CFE.

En tanto, el gobierno de Guerrero informó que ayer, en una operación conjunta de efectivos del Ejército y de la policía estatal se puso en marcha el programa de seguridad y vigilancia de planteles para preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y facultades de la Uagro, así como instituciones educativas privadas en las siete regiones de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	POLÍTICA	7

Anuncia Frente 21 marcha anti-4T el 1 de septiembre

LILIANA PADILLA
CIUDAD DE MÉXICO

Organizaciones de la sociedad civil convocaron a una marcha de protesta, para el próximo 1 de septiembre, contra el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, al señalar que “no ha arrojado resultados favorables”.

Diversas agrupaciones como México Convoca, Observatorio Ciudadano, Chalecos México, Futuro 21, Las voces del Contrapeso, entre otras, anunciaron que marcharán juntos el próximo domingo para demostrar su “resistencia” frente a las acciones que se han tomado durante el primer año de gobierno lopezobradorista.

“Venimos de gobiernos panistas y priistas con carencias, pero vimos progreso; en este no hay y son

muchas las señales”, dijo Alejandra Morán, de Chalecos México.

Las organizaciones anunciaron que su manifestación tiene seis ejes principales, entre ellos el respeto a la ley, las instituciones, el estado de derecho, la investidura del Presidente y que este deje de polarizar y dividir. Además respaldan la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de México en Texcoco, pues su cancelación “implica un derroche de recursos”.

Igualmente demandan que se combata de frente la inseguridad y la delincuencia y no se busque pactar con ellos. Además, no entregar la educación laica sin instrucción de grupos evangélicos a los niños o que esta sea contro-

lada por la CNTE; servicios de salud de calidad y empleos a los trabajadores del Estado que han sido despedidos.

Por ello, pidieron a Acción Nacional y a México Libre, de Felipe Calderón y Margarita Zavala, que se sumen también a este llamado, “independientemente de filias”.

Anunciaron que la movilización saldrá del Ángel de la Independencia a las 11 de la mañana y se replicará en al menos 30 ciudades de todo el país y de Estados Unidos.

Pidieron a la ciudadanía “salir de su zona de confort” y manifestar su rechazo a medidas que, dijeron, no han beneficiado al país en materia social, educativa, económica y de seguridad. ■



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna En Privado | Retales | Pumas (Milenio, p. 3)

SEP

Columna ¿Será? | Inicia el ciclo escolar con espaldarazo (24-Horas, p. 2)
Columna Redes de Poder | Reconoce AMLO a Esteban (Reporte Índigo, p. 3)
Columna Desde el Portal | Turbulencias | Inaugura AMLO ciclo escolar 2019-2020 (Diario Imagen, p. 13)
Columna Hechos y Susurros | La nueva escuela mexicana (24-Horas, p. 6)
Columna Columna invitada | Educación: recursos cuantiosos y resultados mediocres (El Economista, p. 33)
Columna Teléfono Rojo | Ya no hubo paros | Gozo de gobernadores (24-Horas, p. 3)
Columna Astillero. A exponer (La Jornada, p. 8)
Columna Café Político | Notas en remolino (El Economista, p. 35)
Columna Así de sencillo | Inicio de clases sin claridad pedagógica (El Heraldo de México, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Fracaso e irracionalidades de la ciencia en México | Víctor M. Toledo (La Jornada, p. 21)
Artículo El humanismo social de la nueva escuela mexicana | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Artículo 35 años del SNI | Alberto Aziz Nassif (El Universal, p. 13)
Columna Cartas a Reforma | Avance digital (Reforma, p. 4)
Columna Rozones | Rehabilitan más de 9 mil escuelas en Edomex (La Razón, p. 2)
Columna Bajo Reserva | Una amenaza de muerte en CONAFE (El Universal, p. 2)
Columna Desde Donceles | Educación básica (Basta, p. 5)
Columna Benchmark | El comandante Borolas (Reforma, p. 5)
Columna Política Irremediable | No está tan fácil lo de los “ninis” (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo Distribución de oportunidades | Fausto Barajas (El Heraldo de México, p. 28)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



Los primeros dos pendientes aceptados por AMLO

Son harina del mismo costal
Florestán

A lo largo del gobierno del presidente López Obrador, el país ha padecido dos graves problemas: el disparo de la violencia y el desplome en el crecimiento.

La violencia y la inseguridad se han incrementado por la falsa expectativa que creó durante su campaña de que a partir del día 1 de diciembre, con el inicio de su gobierno, iba a bajar, lo que ha sido al revés, se ha disparado porque venimos arrastrando una inercia desde hace más de una década en la que cada mes es peor al anterior al punto de alcanzar en junio un homicidio doloso en el país cada quince minutos.

En el otro tema, el Presidente ha dicho que *la economía no le preocupa*, pero ya le comenzó a preocupar.

Sobre todo con el dato del crecimiento cero del PIB en el segundo trimestre del año que nos lleva a un 2 por ciento en el semestre, no solo cada día más lejano del 4 por ciento original para 2019, sino la revisada por él mismo del 2 por ciento.

Debo reconocerle que tiene un punto cuando dice que crecimiento no es sinónimo de desarrollo y bienestar, pero dicho esto, también apuntar que sin crecimiento no se da el desarrollo ni el bienestar que pasa por el combate a la pobreza y las políticas públicas en materia de salud, educación y bienestar.

Ahora, ante estos dos problemas, aumento de la violencia y caída del crecimiento, veo un López Obrador que los ha reconocido como un pendiente de su gobierno, lo que es el primer pa-

so para corregirlos.

Esa es la gran diferencia que le veo hoy, que cumple los primeros 270 días de gobierno.

RETALES

1. PUMAS. He hablado de las tentaciones que se dan en los gobiernos de meter mano en la sucesión de la UNAM cada cuatro años, lo que parecía no haber superado la 4T. Pero debo reconocer que el desmarque público que hizo el doctor John Ackerman y su respaldo a la reelección del doctor **Enrique Graue** es el mensaje más importante en este proceso de la rectoría y al gobierno reiterarle, como siempre, que los procesos universitarios los deje en manos de los universitarios;

2. ¿GOLPE? Insisten en el PAN en que Morena prepara un golpe legislativo para mantener la presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. No sé si hablen del plan trianual, toda la legislatura para Morena, de Dolores Padriana. Pero hoy no veo un albaño de esa magnitud y menos a tres días de que se instale este periodo ordinario. Por lo que Acción Nacional decidirá hoy si nombra una presidenta o un presidente, pero suyo; y

3. TAMBORES. Y de guerra son los que suenan por la presidencia de Morena. Yeidckol Polevnsky, que es interina, la quiere y la ven bien Claudia Sheinbaum y Martí Batres; Mario Delgado, que dejaría la poderosa Jucopo de San Lázaro, lo ve bien Marcelo Ebrard, y Bertha Luján. Eso sí, todos quieren la bendición de YSQ. De lo contrario, no pasarán. ■

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	PÁG. 2	2

| **¿SERÁ?** | 

A fortalecer la unidad

Este fin de semana, Morena mandó un mensaje sobre la fuerza que tiene en el Estado de México y la unidad que buscan lograr rumbo al proceso electoral de 2021. El sábado, los diputados federales mexiquenses de dicho instituto rindieron su primer informe de actividades en Naucalpan, cobijados por el subsecretario de Empleo, **Horacio Duarte**; la delegada federal, **Delfina Gómez**; el coordinador de la bancada morenista en San Lázaro, **Marlo Delgado**, y la alcaldesa **Patricia Durán**. Un día después se realizó un encuentro de militantes que abarrotó la plaza central del Parque Naucalli, al que se sumaron líderes de distintas corrientes. Dicen que el objetivo será mantener la unidad y evitar las fracturas que caracterizan a la izquierda. ¿Será?

Inicia el ciclo escolar con espaldarazo

Y por si quedara duda del papel que ha jugado el secretario de Educación Pública en la construcción de la 4T, justo en la ceremonia de arranque de clases, el Presidente agradeció su respaldo, a él y a todos los servidores públicos de la SEP. “Agradezco de manera muy especial el respaldo que he tenido de todos los servidores públicos de la secretaría, de manera muy especial a **Esteban Moctezuma Barragán**”.

Mala consejera... la soberbia

Nos dicen que quienes se pasan de soberbios, así los califican, son los del Observatorio Nacional Ciudadano que preside **Francisco Rivas**, pues nos cuentan que a pesar de que el Gobierno de la Ciudad de México les ofreció reunirse con funcionarios de alto nivel para cruzar metodologías en la medición de cifras delictivas en la capital, desdeñaron la invitación, pues aseguran que únicamente se reunirán con la jefa de Gobierno. ¿Será?

Se hacen bolas

Luego de las manifestaciones de familiares de pacientes con cáncer por desabasto de medicamentos, particularmente el metotrexato, el escenario en el sector salud es un lavadero de manos. La presidenta de la Comisión de Salud en la Cámara de Diputados, **Miroslava Sánchez**, asegura que sí hay presupuesto, porque fue prioridad para 2019. La Secretaría de Salud, que encabeza **Jorge Alcocer**, argumenta que es por la falta del fármaco a nivel mundial. Lo cierto es que dentro de los 15 mil trámites rezagados en la Cofepris, hay más de una veintena de permisos de importación de materia prima y producto terminado del metotrexato en proceso. El titular de la Cofepris, **José Novelo**, sigue sin ceder y agilizar los trámites. En el caso del metotrexato hay ocho empresas farmacéuticas con 13 registros en México; figuran Asofarma, Merck, Pfizer, Lemery y Zurich Pharma, entre otros. ¿Será?

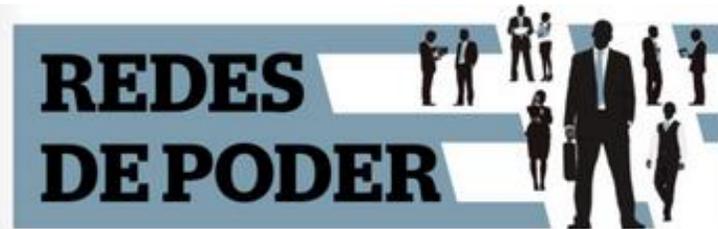
Le quieren dar vuelta a la IATA

Dicen los señores de Emirates que en el AICM les prometieron entregarles sus “slots” a más tardar este sábado 31 de agosto. Pero los directivos de esa empresa árabe no pueden danzar aún de alegría, ya que dichos horarios de aterrizaje y despegue tendrían que haberlos solicitado formalmente con seis meses de anticipación para cumplir con la normatividad de la Asociación Internacional de Transporte Aéreo (IATA), lo cual no acataron. Ahora falta ver si algún funcionario federal de la 4T está en condiciones de exentarlos de ese trámite y los termina metiendo con calzador en el megasaturado aeropuerto capitalino, aunque seguramente habrá más de una aerolínea que tendrá que pagar las consecuencias de complacer a los jeques y hacerles un huequito. ¿Será?



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	3



Prioridades legislativas

Sin duda la presidencia de la **Mesa Directiva de la Cámara de Diputados** es una posición muy anhelada por los panistas, más aún cuando la rotación en el cargo fue un compromiso que se cerró al inicio de la legislatura. En ese sentido se entiende la defensa del

presidente panista **Marko Cortés**, pero no justifica la amenaza de paralizar el legislativo. Desde el interior de la propia bancada azul nos comentan que no todos están de acuerdo con la postura que ha adoptado el partido, cuya única estrategia parece ser la de llevar la contraria de forma sistemática

a la agenda del grupo mayoritario, lo que dificulta que pueda abrirse una vía de negociación para que los legisladores opositores puedan impulsar sus propias iniciativas. ¿O de verdad creará el presidente panista que esa es la estrategia para impulsar la agenda de su partido?

Va Ramírez Cuéllar por Consejo Fiscal

El presidente de la **Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública** de la Cámara baja, **Alfonso Ramírez Cuéllar** se posicionó a favor de la creación de un **Consejo Fiscal**, un ente técnico consul-

tivo que analice las políticas en materia hacendaria implementadas por el Gobierno federal y que realice recomendaciones para fortalecer ingresos y efficientar el gasto público, y lo más importante es que sería independiente del **Poder Ejecutivo**. De momento no hay fecha para llevar el tema al **Legislativo**, pero el diputado asegura que ya existen algunas propuestas para establecer este órgano, mismas que serán analizadas. Atentos.

Reconoce AMLO a Esteban

Durante el acto inicio del ciclo escolar 2019-2020 el presidente **Andrés Manuel López Obrador** reconoció la labor del secretario de Educación Pública **Esteban Moctezuma Barragán**, un funcionario llamado a ser un pilar fundamental para la transformación que pretende el mandatario. En su mensaje, al inaugurar las clases en la Escuela Secundaria Técnica 43, "Melchor Ocampo" de la Ciudad de México, el tabasqueño destacó el trabajo de todos los servidores públicos de la **SEP**, pero enfatizó el apoyo y el respaldo que ha tenido del secretario desde que inició el gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	OPINIÓN	13

DESDE EL PORTAL

No he visto castigo a funcionarios: Muñoz Ledo

Por Ángel Soriano

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Porfirio Muñoz Ledo, dijo que mientras no haya castigo, no habrá corrección a fondo de conductas indebidas y tiene que hacerse en un corto plazo para que perdure y exhortó a los legisladores a contribuir en esta tarea y precisó que una cosa es la transparencia y otra es la impunidad, una cosa es la imputación y otra el castigo.

Expuso lo anterior durante la firma de un convenio general de colaboración con la Secretaría de la Función Pública (SFP), para compartir el uso gratuito de los sistemas electrónicos DeclaraNetplus y del Sistema de Entrega-Recepción y Rendición de Cuentas (SERC), para la declaración patrimonial y de intereses de sus servidores públicos y el registro de los procesos de entrega-recepción y rendición de cuentas de su personal.

“No he visto que se castigue, por denuncia ante la Fiscalía, todavía a ningún funcionario. Es probable que hayan decidido —quienes han cometido corruptelas anteriores— cambiar de conducta o cambiar

de piel. Una cosa es la transparencia y otra cosa es la impunidad; una cosa es la imputación, y otra cosa es el castigo. “Yo insto a las autoridades fiscales del país, que está ahí el resultado de nuestros trabajos, a que combatan los delitos y las faltas, que no permitan el reino de la impunidad”, dijo.

A su vez, la secretaria de la Función Pública, Irma Eréndira Sandoval Ballesteros dijo que este convenio permitirá que la Cámara de Diputados pueda prevenir, identificar y, en su caso, sancionar el conflicto de interés y el enriquecimiento ilícito de sus servidores públicos. “Las declaraciones patrimoniales y de intereses no son un acto burocrático, no son sólo un mecanismo de rendición de cuentas, sino un instrumento para detectar y sancionar irregularidades, sobre todo hoy, que vamos a cruzar información de ingresos y movimientos financieros con el Servicio de Administración Tributaria”, indicó.

TURBULENCIAS INAUGURA AMLO

CICLO ESCOLAR 2019-2020

Acompañado del titular de la SEP, Esteban Moctezuma y de la jefa de gobierno de la

CDMX, Claudia Sheinbaum, el presidente Andrés Manuel López Obrador inauguró en la Escuela Secundaria Técnica 63 del Centro Histórico de la CDMX, el ciclo escolar 2019-2020 y dijo que este año se van a otorgar alrededor de 10 millones de becas para estudiantes de todos los niveles de escolaridad: preescolar, primaria, secundaria, nivel medio superior, nivel superior y también para posgrado, para los que estudian maestría y doctorado, becas del Conacyt... Durante la inauguración de la Plenaria Nacional Legislativa del PRD, el senador Miguel Ángel Mancera dijo que la democracia requiere blindajes, que requiere gastos, no se puede debilitar el sistema democrático así como así, habría que encontrar otras formas de financiamiento si es que ese es el camino y la ruta pero no se puede debilitar y nada más borrar de un plumazo el sistema democrático que hoy tiene el país. Se refirió también al proceso de depuración del PRD y señaló que a los que se han ido que les vaya bien y a los que se quedan que sigan defendiendo al partido, “vendrá otras transformaciones porque ni las victorias ni las derrotas son para eternas, esto es cíclico”, expuso a la vez que indicó que el proyecto de Futuro 21 a pesar de que hay quienes dicen que no va a funcionar, es un inicio, está arrancando y la ciudadanía tiene una opción que debe analizar y saber si le atrae, si le conviene. Al evento acudió el consejero presidente del INE, Lorenzo Córdova...

asorianocarrasco@yahoo.com
www.revistabrecha.com
[@BrechaRevista](https://twitter.com/BrechaRevista)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIÓN	6



Ayer, el presidente Andrés Manuel López Obrador, acompañado por Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación, dio el banderazo de inicio al ciclo escolar 2019-2020. La nueva era del sistema educativo mexicano comenzó con más de 25 millones de alumnos, 1.2 millones de maestros y la esperanza de los padres de familia porque ahora sí la preparación académica de sus hijos esté sustentada en planes y programas sólidos que consoliden la educación de los niños mexicanos. Fue el 15 de mayo cuando se promulgó la nueva reforma, que enterró a la anterior y que fue denominada por esta administración como “la mal llamada reforma educativa de Enrique Peña”.

Sin embargo, no todo es miel sobre hojuelas. La realidad es que esta nueva reforma todavía no cuenta con las leyes secundarias. La falta de acuerdos en la Cámara de Diputados pospuso la discusión para el período ordinario de sesiones que inicia en septiembre. El magisterio es el eje central de las leyes reglamentarias que tienen como fecha límite para ser aprobadas el 12 de septiembre.

A unos días de que inicien los trabajos legislativos, no se vislumbran definiciones. Por una parte, Esteban Moctezuma Barragán confirmó que es necesario un acuerdo transparente entre los sectores. Y por la otra, Alfonso Cepeda, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), enfatizó el compromiso del sindicato con el proyecto

compromiso del sindicato con el proyecto educativo de la 4T. Pero lo que llama la atención es la posición de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que cuenta con un bloque de diputados, y van por las definiciones de las leyes reglamentarias.

El escenario educativo vuelve a tener como común denominador la incertidumbre. Lo deseable es que los maestros de la CNTE no busquen secuestrar la Cámara de Diputados para imponer sus reglas.

SUSURROS

1. Miguel Barbosa, gobernador de Puebla, enfrenta y denuncia un grave problema en el DIF de su estado. Desde 2015 se conocieron algunos casos de venta de niños por parte de funcionarios responsables de la representación legal de adopciones y que no fueron atendidas por el entonces fiscal del Estado, Víctor Carrancá. Ahora le toca a Barbosa resolver.

2. El próximo jueves 29, en el Hotel Hilton de la Alameda, las bancadas de Morena en las Cámaras de Senadores y Diputados se reunirán con el presidente López Obrador en el marco de su plenaria para presentarle la agenda legislativa, que tiene como pendientes las leyes secundarias de la reforma educativa, la revocación de mandato y la consulta popular que no logró consenso en el período legislativo pasado. Los encargados de atender al Jefe del Ejecutivo serán Mario Delgado, coordinador de los Diputados; Ricardo Monreal, coordinador de los Senadores, y los todavía presidentes de las Mesas Directivas, Porfirio Muñoz Ledo y Martí Batres. Y seguro estará Mónica Fernández, electa presidenta de la Mesa Directiva del Senado. Ahora le toca a López Obrador poner en orden a sus legisladores. Y definir quiénes son los trepadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	EL FORO	33



Educación: recursos cuantiosos y resultados mediocres

Ayer inició el ciclo escolar 2019-2020. En la conferencia matutina del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, el secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**, informó que:

25 millones 417,980 estudiantes de educación básica son atendidos por 1 millón 219,517 maestros.

284,946 alumnos ingresan a educación inicial, 4 millones 773,360 a preescolar, 13 millones 920,602 a primaria y 6 millones 439,072 a secundaria.

El ciclo escolar se desarrolla en 232,876 escuelas; de éstas, 198,348 son públicas y 34,528 privadas. De las públicas, 107,378 son de organización completa y 125,498 son multigrado; 25,639 son de tiempo completo.

Hay, además, 32,063 escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

En lo que a los libros de texto gratuitos se refiere, se han distribuido 176 millones: 15 millones de preescolar, 105 millones de primaria, 35 millones de secundaria, 10 millones de telesecundaria, 2 millones de telebachillerato, 1 millón 200,000 de educación indígena, 7 millones en inglés y 83,000 en braille y macrotipo.

Las cifras son impresionantes. El número de estudiantes de educación básica supera a la población total de 180 de los 235 países que la División de Población de Naciones Unidas incluye en sus estudios.

La cantidad de libros que se producen también es extraordinaria. En promedio, a cada estudiante de preescolar se le entregan tres libros, el de primaria recibe 7.5, y al de secundaria le to-

can siete.

Este año, la SEP cuenta con un presupuesto de 308,000 millones 434,721 pesos, que es 5.5% superior al del año pasado. Esto significa que el gasto por cada estudiante de educación básica asciende a 12,117 pesos anuales. Veintisiete países gastan más que esta cantidad, de acuerdo con el Índice de Desarrollo Humano 2018 de Naciones Unidas, que incluye a 191 países.

En el 2018, el gasto público en educación como porcentaje del Producto Interno Bruto del país fue de 5.24 por ciento. De acuerdo al citado Índice de Desarrollo Humano, 55 países invierten más que esto.

Ahora bien, pese a lo que México gasta y ha gastado en la educación de sus niños y jóvenes, la preparación de la mayoría de ellos es sumamente deficiente, tal como lo indican diversos estudios nacionales e internacionales.

El informe que realiza cada tres años el Programa Internacional para la Evaluación de Alumnos (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) evidencia las carencias de conocimientos de jóvenes mexicanos de 15 años.

La evaluación más reciente se realizó en el 2018 y sus resultados se darán a conocer en noviembre de este año, pero los datos de la evaluación del 2015 realizada en 72 países mostraron que "El desempeño de México se encuentra por debajo del promedio OCDE en ciencias (416 puntos para México contra 493 promedio OCDE), lectura (423 México contra 493 OCDE) y matemáticas (408 México contra 490 OCDE). En estas tres áreas, menos de 1% de los estudiantes en México logra alcanzar niveles de competencia de excelencia (nivel 5 y 6)". En suma: resultados mediocres.

Con el inicio del ciclo escolar, ayer también dio comienzo el proyecto educativo lopezobradorista llamado Nueva Escuela Mexicana. Para saber si éste representa un paso hacia adelante, deberemos esperar a que en noviembre del 2022 la OCDE difunda los resultados de la evaluación que realizará en el 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIÓN	3

Golpes en la Cámara para desplazar al PAN y al PRD

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Maniobras en la Cámara para sentar reales morenistas.

Los conflictos no alcanzarán el nivel del Senado como escenificaron **Martí Batres** y **Ricardo Monreal**.

Pero allá se darán varios pasos para acallar la presión del PAN por la presidencia de San Lázaro y para algo más.

Las cosas marchan con esta dinámica: **Porfirio Muñoz Ledo** repetirá un año más como presidente, pero habría una maniobra para desplazar a los panistas como segunda fuerza y debilitar su exigencia.

El PRD también pasaría a ser víctima de esta estrategia ideada y liderada desde Morena.

Algunos diputados de Morena se pasarían al PT para convertirlo en segundo en número de legisladores en San Lázaro y con derechos mayores al PAN.

Y al Partido Verde se le fortalecería con la suma de ex perredistas –se habla de **Héctor Serrano** y el ex coordinador **Ricardo Gallardo**– para mandar a su ex partido a la cuarta posición.

El control absoluto.

GOZO DE GOBERNADORES

Les pareció voz celestial.

Escucharon cuanto han rogado siempre, desde hace sexenios: recibir a tiempo los recursos para la educación de sus respectivos estados.

Porque, lo han denunciado varios gobernadores, es la mayor partida de los presupuestos estatales y cuando no llega el dinero federal lo pagan de muchas maneras.

La principal es con protestas callejeras, bloqueos e inclusive asaltos a instituciones públicas, o con distracción de fondos sociales para

contener al magisterio.

Se han quejado en muchos tonos.

Los más enérgicos en fecha reciente son el guerrerense **Héctor Astudillo** y el michoacano **Silvano Aureoles**, quienes no ven la hora de entregar la educación al gobierno central.

Asu voz fuerte ya ha contestado la federación con la promesa de centralizar la nómina para uniformar salarios, catálogos y prestaciones.

Quién sabe si lo logren, porque han enviado propios a la SEP y los mensajeros regresan frustrados tras recorrer oficinas sin respuesta.

–Nadie sabe nada. Dicen que es un asunto presidencial y ya –reportan.

Ayer querían saber algo más, pero el tema no fue abordado en la reunión con el secretario **Esteban Moctezuma**.

YANO HUBO PAROS

Esteban Moctezuma tuvo, en cambio, otras buenas noticias.

Ya habló donde el poder político y económico y hay el compromiso de no retrasar más la entrega de dinero para el pago del magisterio.

La nómina, pues.

La oncenena de gobernadores presentes sonrió complacida.

De esa manera ya no desfazarán su gasto, el curso escolar iniciado ayer seguirá con normalidad y, es de esperarse, ya no habrá paros.

Al menos no por esa causa, donde las mayores cargas político-educativas están plenamente identificadas donde tiene base la CNTE.

Son conocidos los estados: Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, por lo cual los más esperanzados son respectivamente **Alejandro Murat**, **Silvano Aureoles**, **Héctor Astudillo** y **Rutillo Escandón**.

Los cuatro mandatarios estatales reportaron un dato satisfactorio: en esas entidades no hay paros y se abrieron con normalidad las escuelas de enseñanza básica.

Debe ser cierto, pues el secretario **Esteban Moctezuma** les confirmó la apertura de 88 por ciento de las escuelas.

El 12 por ciento continuará normalizándose en horas o días, agregó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	POLÍTICA	8

Astillero

Mano dura exigen a AMLO // Provocaciones a militares// Embajador (formal) Landau // Nuevo examen migratorio

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Una serie de agresiones a militares está dando pie a que grupos opositores al presidente Andrés Manuel López Obrador exijan detener tales ataques y la imposición de castigos ejemplares. El poder militar es considerado como la última frontera entre el orden jurídico defendible y aplicable mediante la fuerza del Estado (considerada legítima, en estos casos) y el riesgo de caos si soldados y marinos son rebasados por oleadas ciudadanas relacionadas con el crimen organizado, con autodefensas o con mezclas casi indistinguibles entre estos dos factores.

La postura del Presidente de México ha sido firme e inflexible: no habrá represión; diálogo, diálogo y más diálogo. Se ha sostenido en tal posicionamiento incluso ante movilizaciones o protestas que parecían destinadas a la confrontación violenta o a la necesaria intervención militar o policiaca para evitar daños a la economía o al interés relevante de terceros. Así sucedió ante profesores que pusieron en jaque la distribución de mercancías desde regiones en conflicto o ante policías federales que por su condición armada podrían significar un riesgo de desbordamiento sangriento.

Ahora se han multiplicado las acciones de ciertos grupos sociales contra soldados, marinos y policías. En una primera lectura, parecerían consecuencias naturales de la permisividad que se ha ordenado a tales fuerzas gubernamentales, con tal de no caer en provocaciones que serían explotadas para trazar un boceto de ingobernabilidad que en otros países se ha utilizado para escalar planes de desestabilización contra gobiernos progresistas o apegados a intereses populares.

Entre las voces que demandan mano militar dura están perredistas y panistas que consideran inaceptables las "humillaciones" al Ejército, como el único gobernador del sol azteca (en realidad, peñista), Silvano Aureoles, de Michoacán. En realidad, las preocupaciones expresadas con gravedad por esos opositores al lopezobradorismo se desentienden de la responsabilidad que han tenido en la creación de las criminales descomposturas institucionales que ahora les preocupan. Empujan, o tratan de hacerlo, al gobierno federal para que tome acciones de fuerza que luego usarían como material de propaganda política para erosionar al gobierno que tanto les incomoda.

El nuevo embajador de Estados Unidos en México, Christopher Landau, ha empezado su inserción en la vida pública de nuestro país al estilo de su antecesora, Roberta Jacobson, quien dedicó buena parte de su tiempo al turismo cultural y gastronómico, dado que Washington no le daba mayor importancia a su cargo, pues todo lo negociaba el yerno de Donald Trump, Jared Kushner, con el virtual vicepresidente de México, Luis Videgaray. No es el caso de Landau, quien viene con toda la fuerza de Trump y la Casa Blanca. Nacido en Madrid y estudiante durante cinco años en Paraguay, pues su padre fue funcionario diplomático y embajador de Estados Unidos, no ha ocupado antes ningún cargo en el servicio exterior.

Suele decirse que la relación entre México y EU ha estado desatendida porque desde mayo de 2018 no había embajador formal y la antecesora, Jacobson, parecía hacer todo menos tareas profundas de diplomacia. La verdad es que la relación entre los dos países se ha procesado a los más altos niveles durante la gestión de Enrique Peña Nieto y ahora con López Obrador, lo cual ha reducido la importancia operativa de los embajadores oficiales en ambos países.

Por lo pronto, Landau fue a la Basílica de Guadalupe y tuvo un encuentro con el Presidente mexicano. El 10 de septiembre, además, funcionarios de ambas naciones se reunirán para evaluar el cumplimiento de nuestro país respecto a las exigencias en materia migratoria de la administración Trump. México ha cambiado radicalmente su política en la materia con tal de eludir las amenazas del presidente gringo de aplicar aranceles a productos mexicanos como castigo si se sigue permitiendo el tránsito de centroamericanos y otros extranjeros hacia la tierra del falso *american dream*. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	EL FORO	35



Informe: también es una mirada al espejo

Es un error suponer que el próximo domingo cuando lea el presidente **Andrés Manuel López Obrador** su Primer Informe de Gobierno dará a conocer algo distinto a su visión de la suma de acciones durante los primeros nueve meses de su gobierno.

Es una tontería pedir que haya autocrítica. Sería un hecho sin precedente, pues ningún presidente de la República lo ha hecho, salvo algunos que reconocieron al final lo que no pudieron hacer. Pero, a querer o no habrá un ejercicio de introspectiva.

Una cosa es lo que se dirá y otra, muy distinta, son los juicios y valoraciones que haga el presidente de sus colaboradores, porque, aunque no hable públicamente de insuficiencias, fallas e ineficacias, sí habrá echado una mirada al espejo de la realidad de su gobierno.

Seguridad: ¿importa el ánimo de militares?

La muerte de un coronel en Michoacán y un capitán en Guerrero ha destacado el riesgo que a diario corren soldados, marinos y guardias nacionales, pero también han mostrado que la política de seguridad del gobierno de la República pareciera ser ajena al sentir de los militares de México.

Es cierto que los militares conocen los riesgos de su carrera, pero también es cierto que lo que no experimentaron antes son las consecuencias de la decisión del mando civil de no responder agresiones, aunque significan humillar la dignidad del uniforme.

La frecuencia de tales humillaciones, la sensación de impotencia puede conducir al desánimo, a la desmoralización de los soldados, marinos y guardias nacionales. Uno se pregunta si los mandos civiles ya calcularon los efectos de una generalizada desmoralización.

A los diplomáticos no les alcanzará la vida

Explicable, aunque no justificable, que como resultado de la austeridad la Secretaría de Economía cierre representaciones comerciales en el extranjero, no entendible, sin embargo, que piensen que esas tareas bien puede hacerlas el personal de embajadas y consulados.

Si a eso le suma la tarea de atender a migrantes y a mexicanos en el extranjero, de hacerse cargo de la promoción turística, de la promoción comercial y de la atracción de inversiones, la obvia pregunta es si alguien en el gobierno descubrió alguna fórmula mágica para la productividad.

Porque uno hace cuentas y se pregunta si a los diplomáticos mexicanos les alcanzará el tiempo y las fuerzas para tantas tareas, todas muy importantes. Creo que, como dicen, a ese paso no les alcanzará la vida para hacerlas bien.

El próximo jueves, al asistir el presidente López Obrador a la plenaria de los legisladores federales de Morena, podríamos tener un atisbo de lo que el jefe del Estado mexicano entiende por “sana distancia” de la política de su partido... Por cierto, la mayoría de los que saben de cosas del presupuesto afirma que los subejercicios en el gasto público forman parte de la curva de aprendizaje de los nuevos funcionarios. Bueno... No debemos culpar a la **SEP** ni a la Conaliteg porque faltaron de repartir 5% de los libros de texto. Nada pudieron hacer los funcionarios del sector educativo ante los retrasos provocados por los “cuenta clips” ... La próxima semana estará otra vez a examen por Washington la política migratoria de México. Veremos si ratifican el buen comportamiento o sí, pese a ello, nos dicen que tenemos que hacer algo para que no crucen la frontera las drogas que consumen sus ciudadanos... **Porfirio Muñoz Ledo**, vivo, como siempre, elogió que haya tantas denuncias contra malos funcionarios presentadas por la Secretaría de la Función Pública, pero también criticó que la Fiscalía General de la República no haya consignado a ningún funcionario. En el afán de congraciarse con la titular de la SFP, a don Porfirio se le olvidó que el fiscal es autónomo y que consigna sólo por delitos cuando tiene pruebas, no por faltas administrativas...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	PAÍS	10

ASÍ DE SENCILLO

#OPINIÓN



INICIO DE CLASES SIN CLARIDAD PEDAGÓGICA

GABRIEL BAUDUCCO

Hay pendientes como el Sistema para la Carrera de las maestras y maestros

Empezaron las clases y, la verdad, en la educación hay unos cuantos pendientes. Por ejemplo, la entrega de al menos 7 millones de libros y la reparación o reconstrucción de escuelas afectadas por los sismos de septiembre de 2017: en 10 entidades hay 6 mil 796 en proceso de reparación o que no cuentan con los recursos para su rehabilitación. Bonita herencia.

La enseñanza en deportivos o aulas de lámina prefabricadas en donde incluso adaptan baños móviles, como en la Secundaria 269 donde se han reportado ya infecciones en vías urinarias y conjuntivitis.

Y no olvidemos el ausentismo de por lo menos 72 mil alumnos de educación básica de la Ciudad de México que no regresaron a sus planteles porque sus primarias o secundarias –se cuentan 144–, aún están en obras de reconstrucción. La educación es mucho más que planes de estudio y condiciones laborales, importantes, claro... pero no son lo único. Dónde y cómo, también cuentan.

La Secretaría de Educación Pública es optimista: informó que el primer ciclo escolar de la 4T iniciaría con un nuevo marco jurídico constitucional en el cual las niñas, niños y adolescentes serán el centro de las políticas públicas en materia educativa.

Pero, a un día del inicio del primer ciclo escolar de la 4T, esto no es una realidad legal para las maestras y maestros. En el Congreso

hay pendientes sobre las Leyes Secundarias entre las que destaca el Sistema para la Carrera de las maestras y maestros.

Apenas el 5 de junio se aprobó en la Cámara de Diputados el Acuerdo de la Comisión de Educación por el que se establece el procedimiento para la elaboración, análisis y discusión de los proyectos de legislación secundaria de la reforma educativa.

Tendrán 120 días para su análisis y discusión en audiencia pública, así es que la reforma educativa de la 4T que se consolidó el 16 de mayo, sin estas leyes secundarias, no puede operar.

No es cosa menor para los profesores, quienes aseguran que hay poca claridad en el Modelo Pedagógico de Nueva Escuela Mexicana que pretende aplicarse.

Desde mayo estuvo el documento del "Modelo Educativo: la Nueva Escuela Mexicana", pero hace apenas tres días comenzaron con las capacitación de sobre contenidos previstos

en las leyes pendientes.

Tres días. Pero eso sí, el millón 200 mil profesores que se incorporaron desde ayer en 232 mil 876 escuelas, tanto privadas como públicas del país que recibieron a más de 25.4 millones de alumnos, tienen la obligación de comenzar con los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana como priorizar la enseñanza de las humanidades, el fomento de la perspectiva de género y el cuidado al medio ambiente; la formación de ciudadanos con sentido comunitario y el promover y fomentar el conocimiento de matemáticas, la lectura y la escritura, la tecnología, la innovación, el deporte y las lenguas indígenas.

LA EDUCACIÓN ES MUCHO MÁS QUE PLANES DE ESTUDIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	OPINIÓN	21

Fracazos e irracionalidades de la ciencia en México

VÍCTOR M. TOLEDO

En un artículo anterior, dedicado a los científicos que se oponen al gobierno y su Cuarta Transformación (*La Jornada*, 8/13/19), concluimos que se trata de la reacción de un grupo que ve amenazado un estilo de hacer ciencia que ya no tiene sentido frente a la situación de emergencia que hoy vive no sólo el país sino el mundo entero. Hoy requerimos, con urgencia, de otra ciencia y tecnología capaz de remontar tanto la mayor desigualdad social de toda la historia como la mayor amenaza al equilibrio ecológico del planeta. Ello cuestiona falsas ideas como que “más ciencia es sinónimo de progreso”, y deja sin sustento un dogma mayor: que el trabajo de los investigadores es por definición moralmente bueno. Desde esa mitología los científicos quedan automáticamente bendecidos y convertidos en seres que realizan actividades inmaculadas.

¿Qué ha sucedido en México? Partamos de que la etapa contemporánea de la ciencia en el país lleva casi cinco décadas, considerando como evento clave la fundación del Conacyt en 1971. En este periodo la investigación científica y tecnológica se expandió notablemente en número de instituciones, investigadores, becarios, infraestructura y presupuesto. Sin embargo, el porcentaje de mexicanos viviendo en pobreza y pobreza extrema se incrementó, y el equilibrio ecológico y la calidad ambiental del país sufrió un dramático deterioro. La curva del crecimiento en ciencia y tecnología (95 por ciento de la cual se realiza en instituciones públicas) contrasta con la pérdida de bienestar de los mexicanos y el deterioro de su entorno natural y ambiental. La explicación a este fenómeno es una tarea pendiente. Aquí sólo apuntamos algunos ejemplos destacados.

El caso de la agronomía es un ejemplo de incompatibilidad de la investigación con el entorno social, cultural y ambiental de las áreas rurales. Al abrazar el paradigma de la agricultura industrial, basada en agroquímicos, plaguicidas, semillas mejoradas, maquinaria y riego, los agrónomos orientaron sus esfuerzos a convertir el campo en “pisos de fábrica” con monocultivos agrícolas y ganaderos. Ello orientó la investigación hacia los medianos y grandes productores, a la par de los subsidios del Estado, dejando a la deriva al sector campesino, sus saberes ancestrales y sus prácticas exitosas de pequeña escala. En estrecha relación con lo anterior la ciencia hidráulica dominante privilegió la construcción de miles de presas medianas o gigantes, que provocaron severos cambios en los equilibrios regionales, afectaron poblaciones humanas, y las cuales hoy se encuentran subutilizadas o en franco deterioro.

La biología mexicana ha tenido un despliegue inusitado en estas décadas, completando inventarios, colecciones y bases de datos y facilitando la creación de un sistema de áreas naturales protegidas que alcanza 30 millones de hectáreas. El estudio y protección de la biodiversidad siguió, sin embargo, un enfoque que ignoró o soslayó el papel jugado por las culturas mesoamericanas que han interactuado con el universo natural por cerca de 7 mil años. El resultado es que las comunidades que habitan esas áreas, no sólo no participan mayormente (no son aliados) en la conservación de la biodiversidad, sino que 80 por ciento sufren altos grados de marginación social.

El caso de la química es especial, porque la investigación originalmente ligada a industrias nacionales en cemento, hierro, cerveza, jabón, papel, resinas, fibras, azúcar y, por supuesto, petróleo fue sucumbiendo a los corporativos transnacionales. Hoy, según la Asociación Nacional de la Industria Química, 70 por ciento de las materias primas que utiliza el sector en México es importada. Incluso para algunos analistas la investigación química está limitada porque la industria se ha tomado en maquiladora de desarrollos tecnológicos del exterior.

De las varias irracionalidades, elegimos el caso del Gran Telescopio Milimétrico construido a 4 mil 600 metros de altitud en la Sierra Negra (Pico de Orizaba). El telescopio, el más grande de su tipo en el mundo, se construyó durante 19 años y tuvo un costo de ¡4 mil millones de pesos!, la mayor parte cubierta por el Conacyt, en una región rodeada de pobreza y recientemente de violencia, a tal punto que el acceso ha quedado reducido por la inseguridad. ¿Cómo justificar este costoso proyecto? ¿Por qué tardó tanto tiempo su construcción? ¿Cuántos investigadores terminaron utilizándolo? Finalmente, el caso estelar de una ciencia anómala lo alcanzan destacados biotecnólogos de la UNAM y el IPN en su intento por introducir cultivos transgénicos de maíz y soya al territorio, que hoy por hoy es la tecnología agrícola de mayor riesgo para la salud ambiental y humana, altamente contaminante (genética y química por el herbicida que le acompaña) y causante de la mayor destrucción de la biodiversidad en el mundo: 40 millones de hectáreas en Sudamérica. A pesar de todo y por fortuna, en cada campo del conocimiento existen ya incipientes o bien desarrollados núcleos de investigación alternativa, guiados por nuevos principios, como son la interdisciplina, el compromiso social y ambiental y sobre todo una ética a toda prueba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	OPINIÓN	CUATRO

El humanismo social de la nueva escuela mexicana

Gilberto Guevara Niebla

El humanismo social es el ordenador principal de la nueva escuela mexicana. La nueva política quiere fomentar la educación integral de la persona y, al mismo tiempo, que la escuela contribuya, en la medida de sus facultades, a disminuir las desigualdades sociales.

El centro de atención de la nueva política es la práctica educativa que ocurre en el aula. Lo que se propone es que los maestros promuevan la autonomía y el pensamiento crítico en el alumno y, junto a eso, infundan en él valores como la empatía, la paz, la compasión y la justicia.

Se busca abandonar una concepción de la educación fundada en principios economicistas que buscaban la formación de recursos humanos para la producción y la economía, para poner en práctica una educación que quiere formar ciudadanos libres, críticos y comprometidos con su comunidad.

Todo esto supone cambios importantes en la vida escolar y en la práctica docente. La escuela deberá construir un clima interior basado en el respeto, la generosidad, la participación de todos, y las conductas racionales e informadas. El humanismo social busca guiar la vida de las personas por la razón, el laicismo, la experiencia, los valores y los ideales —sin olvidar que valores y principios cambian a medida que avanza nuestro conocimiento y comprensión.

En esta perspectiva, la escuela debe abandonar sus antiguas rigideces y adoptar una organización flexible que atienda, centralmente, los intereses y gustos de los alumnos que son niñas, niños y adolescentes. La escuela debe convertirse en un recinto alegre, divertido, libre de coacciones y autoritarismos, donde prevalezca la dig-



se las ciencias y las técnicas. No se trata de apartarse de la ciencia. La ciencia es el principal método de conocimiento del mundo y es factor clave para construir un desarrollo nacional con equidad y justicia.

El fin último de la educación debe ser el bienestar humano, por lo mismo se interesa en la producción de riqueza y su justa distribución social. De la misma manera, el humanismo social se preocupa por el ecosistema y el calentamiento global. En realidad, la vida sólo es plena cuando el individuo se pone al servicio de los demás.

La vida no es un sinsentido, es una construcción con un profundo propósito: la búsqueda de la felicidad personal y el bienestar de la comunidad (y de la humanidad). Esta búsqueda obliga a reconocer las alegrías y maravillas de la existencia y, asimismo, sus desafíos y tragedias.

El humanismo social es un humanismo moderno que no pregona la homogeneidad o uniformidad, sino que, por el contrario, celebra la diversidad humana y la reivindica como una propiedad histórica de la especie. En cuanto filosofía educativa, el humanismo social defiende una educación que se nutre la diversidad cultural. Los humanistas sociales nos esforzamos para que todos los hombres y mujeres—sin importar su posición social— gocen igualmente de los derechos humanos y de las libertades civiles en una sociedad abierta y laica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIÓN	13

OPINION // ALBERTO AZIZ NASSIF //

35 años del SNI

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) cumple 35 años como uno de los principales instrumentos de evaluación del quehacer científico en el país. Una forma de mirar al sistema es ver qué opinan los investigadores del sistema, para lo cual se puede revisar el libro publicado al año pasado, La evaluación de los académicos, coordinado por Graciela Bensusán y Giovana Valenti, (Flacso y UAM).

Desde que se inició el gobierno de la 4T el campo científico se ha vuelto un espacio de polémica sobre el futuro de las instituciones de ciencia y tecnología. Una parte del malestar se debe a los recortes presupuestales y otra, a la confrontación sobre las diferentes visiones de qué hacer con los recursos públicos para un mejor desarrollo científico en México.

1.- El modelo Conacyt. A lo largo de 35 años se ha construido una estructura para el desarrollo científico que se ha vuelto hegemónica. El SNI es parte de este modelo y poco a poco se transformó en un esquema fiscalizador y punitivo. A pesar de que el sistema ha tenido cambios constantes, es necesario insistir en que la evaluación necesita cambios, porque hoy en día la carrera académica se calcula y diseña con base a los criterios que marca el SNI, tanto para ingresar, como para permanecer. Sin duda, se podrían mejorar la transparencia y la certidumbre, así como hacer un mayor reconocimiento a los diferentes

contextos sociales en los que se hace investigación, ya que hay disparidades regionales muy grandes, por lo cual se necesita abandonar el centralismo de la Ciudad de México, como referente básico. El modelo Conacyt se convirtió en central no sólo para el SNI, sino para los proyectos de investigación, los posgrados, las revistas, los índices, las estancias de posgrados y la posibilidad de conseguir trabajo a través de las cátedras.

2.- Reformas. En el libro hay una encuesta que fue respondida por más de 8 mil integrantes del SNI, de un universo de más de 25 mil investigadores. Uno de los resultados más relevantes es que la evaluación del SNI se acepta y se valora, pero le hacen falta diversas reformas. Por ejemplo: más del 80% pide más fundamentación en los dictámenes; un 73% demanda reformular los criterios para valorar más lo cualitativo que lo cuantitativo; un 77% insiste en simplificar los trámites y un 59% considera positivo extender los periodos de evaluación, así como aplicar un método de auditorías aleatorias. Existe también un rechazo general a los mecanismos cuantitativos que han generado fenómenos de "publicacionitis" y "productivitis", una obsesión por producir al vapor.

3.- Relación entre Conacyt y las instituciones. En materia de evaluación las instituciones pueden ubicar su vínculo con el Consejo en tres grados: las que están completamente alineadas al Conacyt, medianamente vinculadas y poco relacionadas. El reto es cómo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIÓN	13

garantizar la autonomía de los centros públicos de investigación frente al modelo hegemónico. La regulación no puede lastimar el grado de libertad necesario para hacer ciencia; no será el control, sino la colaboración lo que sirva para una alianza efectiva entre las instituciones y el Consejo.

4.- El futuro del SNI. Como punto de partida se tiene que escuchar a las comunidades científicas e incorporar sus puntos de vista, porque las decisiones verticales no funcionan y menos en este sector particularmente crítico y sensible a las imposiciones. Los cambios al SNI tendrán que tomar en cuenta la trayectoria de los investigadores y no sólo los cortes temporales de la evaluación; la valoración de las publicaciones necesita considerar la pluralidad de los contextos en las que se hacen las ediciones. Urge apreciar la investigación multidisciplinaria, para lo cual ya se creó una comisión con este perfil en el SNI. En suma, se requiere también que la evaluación deje de ser sólo individual y se haga también de forma institucional.

35 años del SNI son un buen momento para cambiar la cultura de control y desconfianza que ordenan el actual modelo hegemónico, por otro con basado en la confianza y la responsabilidad...

Investigador del CIESAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Avance digital

Veo la noticia de que se están distribuyendo 176 millones de libros de texto gratuito para el nuevo ciclo escolar para los niveles de preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria y educación indígena. Lo que nunca había hecho el gobierno es subir a internet todos los libros para que cualquier persona interesada los pueda consultar en la dirección: libros.conaliteg.gob.mx

Esto de poder leer los libros de texto en línea es una idea excelente que ayudará a que los padres revisen el contenido de los libros en su tablet, teléfono o computadora aun cuando los niños estén en la escuela, para así poder ayudarlos mejor con sus tareas o explicarles cualquier duda, también como sustituto de emergencia cuando los niños pierden su libro, incluso el sitio da la oportunidad de ver el histórico de los libros de texto.

El único detalle negativo es que tienen que leerse en línea, tardan mucho en cargarse las páginas y no pueden bajarse a tu computadora, nada les hubiera costado ponerlos en formato PDF y permitir descargarlos. Ojalá mejoren en eso, pero, poder leerlos, ya es un gran avance.

Vicente Ureña Fuentes • Zapopan, Jal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	LA DOS	2

ROZONES

• Rehabilitan más de 9 mil escuelas en Edomex

Donde iniciaron con el pie derecho el ciclo escolar fue en el Estado de México. En la entidad que encabeza **Alfredo del Mazo** les fueron entregados 13 mil paquetes de apoyo a nueve mil 231 planteles de educación básica en todos los municipios, que van desde arreglar un aula con pintura e impermeabilizante hasta equipar laboratorios de cómputo. Además, entre los libros de texto gratuito que recibirá la entidad, se incluyen libros escritos en lenguas indígenas y en Braille para apoyar a aquellos que tengan alguna debilidad visual.

• ¿Dónde está Javier Corral?

Gran indignación causó ayer el asesinato a manos de sicarios de tres niñas y un adulto a quienes les dispararon en una fiesta en más de 100 ocasiones en Ciudad Juárez, Chihuahua. Tras el hecho, varios chihuahuenses esperaban que el gobernador **Javier Corral** emitiera su postura o al menos condenara el crimen, sin embargo, tuiteó de todo, menos sobre el homicidio. Así que las críticas fueron muchas, más considerando que de enero a julio el número de homicidios se ha incrementado 37 por ciento en la entidad que encabeza el panista. Algunos otros usuarios también reclamaron al alcalde juarense **Armando Cabada**, quien se pronunció horas después.

• Relevo en San Lázaro tensa a bancadas

Coordinadores parlamentarios del PRI, PRD y Movimiento Ciudadano cerraron filas con la bancada del PAN para exigir que Morena respete el acuerdo establecido hace un año para que un legislador releve a **Porfirio Muñoz Ledo** en la Mesa Directiva de la Cámara baja a partir del 1 de septiembre. El tema deberá pasar por los votos de los grupos parlamentarios y se resolverá el 31 de agosto en sesión del pleno; el pasado 19 de junio, estos grupos parlamentarios se unieron a través de sus dirigencias nacionales para rechazar la propuesta de Reforma Electoral, así como la minuta de revocación de mandato que impulsa Morena, aunque ahora la diferencia es que esto se resolverá con votos, los cuales no les alcanzan para evitar que Muñoz Ledo siga en esa posición, si es la intención del partido mayo-

ritario. Por lo pronto, el presidente nacional del PAN, **Marko Cortés**, lo sabe y ya anunció que habrá parálisis legislativa.

• Lo nuevo ni tan nuevo de Futuro 21

Con bombo y platillo el PRD ha anunciado la presentación de Futuro 21 como una alternativa "diferente" y de oposición a la 4T. Sin embargo, a la conferencia que realizó ayer para presentar a los principales cuadros se dejaron ver caras viejas de la política, algunos altamente cuestionados. Otra "novedad" que lanzaron ayer fue el anuncio de su nueva plataforma con una marcha el próximo 1 de septiembre contra las políticas del Gobierno federal, algo así como un mismo PRD. Entonces ya no entendemos cuál es la frescura que anuncian ni dónde se encuentra lo novedoso, pues en sus filas figuran los mismos personajes de antaño y ningún joven político o cara nueva. Y como en política no todo está dicho, la gran duda que nos deja es si aguantará o tendrá arrastre. Al tiempo.

• Transportistas piden aumento de tarifas

El martes 3 de septiembre desde al menos cuatro puntos de la ciudad hacia el Zócalo de la CDMX, decenas de transportistas se manifestarán para exigir un aumento de tarifa; los dueños de autobuses y microbuses no quieren uno, ni dos, sino hasta seis pesos más en el costo del pasaje, porque, afirman, se les debe cobrar a los usuarios 13 pesos. La petición es para que a ellos no los alcance la crisis que ahora enfrenta el Metrobús; y con ese pretexto, afirman que no se integrarán en empresas, sino que seguirán bajo el modelo hombre-camión.

• Noroña y Lozano elevan termómetro de ataques

Quienes ya andan muy *heavy* en redes sociales son **Javier Lozano** y **Gerardo Fernández Noroña**, pues si bien sabemos que ambos son de sangre caliente y tienen un conflicto desde hace varias semanas, ahora ya elevaron su pleito a insultos. Y es que palabras como "pend., subnormal y transespecie" salieron a relucir de sus "finísimas letras", y todo porque cada uno defiende a su Presidente en turno. A pesar de que ambos se han solidarizado por el combate al racismo, clasismo y la xenofobia, han sacado sus peores insultos politiqueros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Una amenaza de muerte en Conafe

En un expediente que debe tomarse con seriedad, nos dan a conocer, el director del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Conafe, Cuauhtémoc Sánchez Osio, recibió una amenaza de muerte en su oficina. Nos dicen que apareció un mensaje anónimo a unos metros, para incitar a sus colaboradores a “romperle su madre; ignorarlo; patearlo; despedirlo; o mandar desparecerlo”. El aviso, nos explican, cierra con un “mejor cuidate”, acompañado de una nota periodística que denuesta a don Cuauhtémoc, relacionada con una licitación que no satisfizo los requerimientos del Conafe. La amenaza contra Sánchez Osio, nos aseguran, derivó en la apertura de una carpeta de investigación en la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México. ¿A poco quieren poner contra las cuerdas a un funcionario de la 4T?

¿Y dónde está la fiscal?

Como que alguien se acordó ayer de que la Fiscalía General de la República (FGR) tiene una titular de la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción, **María de la Luz Mijangos**, de quien no se ha sabido mucho. Con su particular estilo, el presidente de la mesa directiva de la Cámara, **Porfirio Muñoz Ledo**, deslizó ayer que nada se sabe de esa dependencia. La puntillosa observación de don Porfirio se deriva de que los casos que han sonado por ahora en la lucha contra la corrupción han sido desatados desde la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) o incluso producto de la reactivación de viejos casos judiciales, pero de la Fiscalía no se sabe gran cosa. “No he visto que se castigue por denuncia a la Fiscalía todavía a ningún funcionario”, dijo el diputado Morenista al exigir que se siga el clásico “crimen y castigo”, pues de lo contrario lo que hay es sólo impunidad.

¿El PRD se queda sin su rockstar?

Nos dicen que mientras a la reunión plenaria del PRD, acudieron los rostros de la plataforma Futuro 21, como **Gabriel Quadri** y **Ricardo Pascoe**, el gran ausente fue el *rockstar* del sol azteca, **Juan Zepeda**, esto pese a que el pasado 7 de agosto, notificó a la Comisión Permanente del Congreso su reincorpo-

ración como senador por el Estado de México. La ausencia de don Juan avivó las versiones de que pronto abandonará las filas del partido amarillo, para integrarse a las de Morena o Movimiento Ciudadano. Sin embargo, hasta ahora ninguna de las dos bancadas ha anunciado su incorporación pese a que estamos a días de arrancar el periodo ordinario. De confirmarse la salida de Zepeda, el PRD se estaría quedando sin el último de los perredistas con arrastre electoral.

El conflicto de las quimioterapias infantiles

Los que tendrán que actuar con precisión quirúrgica son el secretario de Salud, **Jorge Alcocer Varela**, y el director del ISSSTE, **Luis Antonio Ramírez Pineda**, para bajar la tensión creciente en el caso de los padres de niños con cáncer que han denunciado que sus hijos están perdiendo quimioterapias por el desabasto de diversos medicamentos y les exigen atender la situación a la brevedad, o de lo contrario tomarán medidas radicales como cerrar autopistas federales. Nos cuentan que para apaciguar los ánimos, las autoridades sanitarias han entablado un diálogo con los familiares de los niños, incluso, mañana habrá una conferencia de prensa para aclarar la situación del desabasto de los fármacos, sin embargo, el tema no está ni de cerca desactivado. Mientras, el que al parecer salvó la tarde fue **Zoé Robledo**, titular del IMSS, pues nos comentan que será el instituto quien apoye con los fármacos requeridos en lo que se encuentra otra solución.

BAJO RESERVA es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	1	5

DESDE DONCELES GALILEO

Educación básica

AYER INICIÓ EL CICLO ESCOLAR 2019-2020, EN 270 PLANTELES...

...de educación básica en la capital. La jefa de Gobierno **Sheinbaum** está decidida a rifársela por la educación y para ello destinó los mayores recursos económicos del presupuesto para diseñar y poner en práctica toda una política integral en materia educativa.

El titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, **Luis Humberto Fernández**, juega un papel primordial, pues por vez primera existe sincronía entre los dos órdenes de gobierno para la elaboración de proyectos que redunde en una educación de calidad para alrededor de 3 millones de estudiantes.

Luis Humberto Fernández, va en ascenso por los resultados entregados al presidente **López Obrador**.

La tarea no es fácil si tomamos en cuenta que en la Ciudad de México, existe la segunda matrícula más grande del país, sólo atrás de la entidad mexiquense, por lo que los desafíos son enormes, pero

con un trabajo conjunto y en sincronía, el resultado se empieza a notar en la comunidad estudiantil. Enhorabuena.

Quien no deja de ofrecer buenas noticias, es el **alcalde de Miguel Hidalgo, Víctor Hugo Romo**. El domingo dio el banderazo de salida al programa #zumbatónMH, el cual se llevará a cabo cada 15 en días en una plaza pública.

El objetivo de **Hugo Romo**, es que los habitantes de las 89 colonias se sumen a este programa de ejercicio, que traiga consigo una comunidad más vigorosa y sana.

Para envidia de sus oponentes, el alcalde de Gustavo A. Madero, continúa en lo suyo para bienestar de los maderenses.

Las áreas deportivas que por nueve años estuvieron abandonadas, serán rescatadas y remodeladas para el disfrute de los vecinos.

Eso solo es una parte del programa integral que puso en marcha en toda la demarcación, como rescate de espacios públicos, arreglo de luminarias, bacheo en las vías secundarias y la coordinación conjunta con el gobierno de la Ciudad de México para reducir los índices delictivos en la zona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	NEGOCIOS	5



El comandante Borolas

'Soy Hércules Borolas, el detective que nunca se hace bolas".

Así dice Joaquín García Vargas en un sketch (véalo en nuestros sitios). Un simpatiquísimo clip de 3 minutos donde el detective busca encontrar con ocurrencias al ladrón de un collar de perlas.

El tema viene al caso por la nueva adición a la colección de insultos de AMLO (relea "Eres un #\$\$%&!/?"). Ahora comparó a Calderón con Borolas: "se puso un chaleco que hasta le quedaba grande, parecía el comandante Borolas", dijo (véalo también en nuestros sitios).

¿Sabe qué? Lo importante no es el chascarrillo y la nueva injuria. No, la clave es lo que sabiamente dice el comediante.

Le propongo que no es el tamaño del saco lo que define a un Borolas, sino sus ocurrencias y su confusión.

A un Borolas lo define precisamente el hacerse bolas.

Y en eso, la 4T está rompiendo récords en ocurrencias. Y en tan sólo 10 meses. Como muestra, dos botones.

El primero tiene que ver con la terrible inseguridad. 2019 será el año más violento. Y de una vez aclaro: es cierto que esto todavía es culpa del pasado. Imposible romper la inercia en 10 meses.

Lo que importa es la estrategia de la 4T para buscar frenar el fenómeno en el mediano plazo (no habrá solución rápida).

Y ahí tengo serias dudas. Me sorprende mucho la postura de Andrés Manuel. Eso de "abrazos y no balazos" es una gran vacilada. Y ahora hasta está peor.

La semana pasada ante reclamos de víctimas que pedían a AMLO que mandara al ejército, respondió: "el ejército no se usa para reprimir al pueblo". Impactados, le preguntan: "¿el narco es pueblo?". La respuesta: "Sí, es pueblo. Todos son seres humanos".

De locos. Vea el intercambio en nuestros sitios.

Así no se va a poder. Quizá la guerra de Calderón fue demasiado agresiva y mal estructurada. Pero Peña ya probó eso de "hacerse el pato". Y vaya que no funcionó.

Yo le doy el beneficio de la duda a la Guardia Nacional. Pero la tarea es monumental. Hay demasiadas regiones gobernadas por los narcos. Y están armados hasta los dientes.

Según un terrible reportaje reciente de "Rolling Stone", cada año pasan 250,000 armas de Estados Unidos a México. ¿Y sabe cuántas se decomisan antes de pasar? 250. Sí, 250 de 250,000. Todos los años.

No hay que hacernos bolas: será una lucha de años. Requerirá labores de inteligencia, más recursos humanos, físicos y monetarios, cortarles los fondos a los cárteles, capacitación, ética, etc.

El segundo ejemplo está recién salido del horno y tiene que ver con el posible arreglo en el pleito de los gasoductos. Reporta el Wall Street Journal que lograría ahorros de 600 millones de dólares para México.

Pero advierte: el acuerdo implica pagar más al inicio por el transporte del gas. Y ahí es donde Borolas entra a escena.

Dicen las empresas: es demasiado bueno para nosotros... y al rato México va a buscar renegociar de nuevo.

Pues sí, la matemática es implacable. A esto se le llama valor del dinero en el tiempo y se lo explico con un ejemplo práctico.

Imagine 100 pesos hoy vs. 100 pesos en 20 años. Suponga una inflación del 5% anual. ¿Listo? En 20 años, esos 100 pesos son equivalentes a 45 pesos hoy. Esto es algo de kínder.

Habrá que ver el cálculo final. Pero si lo que dice

WSJ es cierto, a Bartlett bien le quedaría el saco de Borolas.

Estos ejemplos no son los únicos. No, ¡qué va!

Sobran casos donde la 4T se hace bolas:

- El desarrollo requiere crecimiento.
- La evaluación magisterial es clave para una mejora educativa.
- Pemex y CFE no pueden solos; requieren ayuda de la IP.
- Una dádiva para un aprendiz en una taquería no construye un mejor futuro.
- Un gran aeropuerto moderno es mejor que 3 anacrónicos.
- México no necesita una nueva refinería, y menos en Tabasco.
- Sólo 1 de cada 1,000 proyectos de tren bala se construye en costo, a tiempo y es rentable.

Y mejor le paro, porque como dice Catón: ya me estoy encaboronando.

No hay que hacernos bolas. La única receta para el progreso es: buenas ideas + buena estrategia + buena ejecución.

Lo demás son payasadas.

EN POCAS PALABRAS...

"No hay mayor pecado que la estupidez".

Oscar Wilde,
escritor irlandés

benchmark@reforma.com

Twitter: @jorgemelendez

reforma.com

/melendez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	AL FRENTE	2

POLÍTICA IRREMEDIABLE

**ROMÁN
REVUELTAS
RETES**

revueltas@mac.com



No está tan fácil lo de los *ninīs*

Como que no termina de ser convincente el tal programa de ayudas directas a los jóvenes que no estudian ni trabajan. La plata, para empezar: son tres mil 500 pesos al mes, o algo así. Ese dinero te lo ganas en cualquiera de los trabajitos mal pagados que ofrece el mercado. Y, de hecho, en algunos estados del norte muchos chavales no están interesados en recibir las mentadas becas porque les parecen poca cosa. Y es que no es un simple estipendio por no seguir haciendo nada, según tengo entendido, sino que los beneficiarios tienen que aprender oficios en un taller o ponerse a las órdenes de un patrón en una pequeña empresa o realizar faenas en un comercio. O sea, que es *como trabajar*, sólo que pagados los asalariados por papá Gobierno. Por eso mismo florece el germen de la corrupción en las entrañas del sistema: muchos empleadores negocian que el becario les suelte un porcentaje del subsidio a cambio de no exigirle ya nada, es decir, de reponerle al sujeto su previa condición de triple *ninini*: ni estudio, ni trabajo y... ¡ni quiero!

Estos hechos nos hablan de las colosales dificultades, justamente, de *transformar* a una sociedad: ¿cómo, por ejemplo, inocularle a alguien el

gusto por el trabajo, el deseo de aprender, la ambición de superarse en lo personal y las ganas de salir adelante? Desde luego que hay una historia

detrás de cada uno de los casos de jóvenes desmotivados —están ahí, también, las durezas de un sistema despiadado que no ofrece demasiadas oportunidades, que cierra puertas y que condena a millones de personas a una vida de salarios miserables— pero el problema supera, con mucho, las posibilidades de un programa público que se sustenta primordialmente en un asistencialismo *a posteriori*. El origen del asunto no está en la capacidad de un Gobierno de proveer una asistencia temporal —y ganarse, de paso, las adhesiones de los asistidos— sino en factores mucho más inasibles: la posible disfuncionalidad de la familia, la violencia del entorno social, la pérdida de valores morales, la cultura de la desidia o la insuficiencia de la educación.

Y, bueno, sabemos que el dinero siempre se desperdicia cuando lo administra la burocracia. Por cierto, ¿cuánto nos están costando a todos estas transferencias de recursos? ■

Triple *ninini*: ni estudio, ni trabajo y... ¡ni quiero!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/19	MERK-2	28

OPINIÓN



**ARTICULISTA
INVITADO**

**FAUSTO
BARAJAS***

**DISTRIBUCIÓN DE
OPORTUNIDADES**

La contracción de la construcción afecta a más de 40 ramas de la economía, deteriora el empleo y, sobre todo, limita las oportunidades de la gente que más lo necesita

México, como economía emergente, no se puede dar el lujo de tener el sector de la construcción en franca contracción. Esto afecta a más de 40 ramas de la economía, deteriora el empleo y, sobre todo, limita las oportunidades de la gente que más lo necesita.

El PIB de la construcción se contrajo 4.7 por ciento en el segundo trimestre de 2019, la mayor contracción en lo que va de la década. Dentro de la rama de edificación la contracción fue de 2.4 por ciento, las obras civiles cayeron 12.4 por ciento y otros trabajos especializados se contrajeron 5.7 por ciento.

El empleo en el sector experimentó una reducción de 5.0 por ciento, la segunda mayor contracción desde la crisis económica de 2009.

Con esto se limita la formación de capital fijo del país y se pierde competitividad, pero también deja de crecer la oferta de bienes públicos derivados de las obras civiles. La contracción del sector perpetúa la desigualdad de la infraestructura en México porque se amplía la brecha entre las regiones con mejor infraestructura en el centro y norte del país frente las menos avanzadas del Sur, donde viven cerca de 13 millones de mexicanos en Oaxaca, Guerrero y Chiapas.

Lo preocupante es que el gobierno no está implementando acciones para reducir la brecha en las oportunidades. Restringir a los pueblos de Oaxaca a construir caminos a pico y pala, mientras que en el resto del país se pueden construir con maquinaria, se traduce en mexicanos que seguirán teniendo a tres o seis horas el hospital más cercano, que los productos de consumo sean más caros, que el acceso a mejores opciones educativas no esté al alcance y que los productos no se puedan comercializar, condenando a un nuevo ciclo de pobreza a las nuevas generaciones.

Las acciones del gobierno siguen perpetuando la desigualdad, se gastan más de 100 mil millones en subsidios de electricidad que terminan beneficiando a los que más tienen, el que tiene aire acondicionado recibe más subsidio que aquel que no lo tiene.

El gobierno limita las oportunidades a quienes más se le debe ampliar, los niños del sur están destinados una educación dominada por la CNTE, sufrirán las consecuencias de no contar con el seguro popular y ya padecen el desabasto de vacunas.

Por otro lado, en el presupuesto 2019 también acentúa la desigualdad; la población indígena que más necesidades tiene recibe un gasto per capita de 12 mil pesos anuales, mientras que el promedio nacional es de casi 35 mil pesos.

Un dato más, existe una correlación negativa entre la inversión en infraestructura y la pobreza. Los municipios que redujeron su pobreza en más de cinco por ciento en 2014-2016, tuvieron obras carreteras entre 4 y 7 años antes. Sin embargo, el gobierno actual en la primera mitad del año ha reducido 48 por ciento la inversión en comunicaciones y transportes.

En México no se debe pensar en redistribuir la riqueza, se debe pensar y trabajar en redistribuir las oportunidades, y un buen comienzo es en el presupuesto federal para apostar por la inversión en infraestructura que se ha reducido 17 por ciento y que ha acentuado el desplome del sector de la construcción.

***Especialista en políticas públicas**

FAUSTO1707@YAHOO.COM.MX
@FAUSTOBARAJAS