

03 DE ABRIL, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Indaga PGR red de Borge



PRD paga 9 mdp para mejorar su imagen



Cierra Norte de Ciudad Juárez por la inseguridad



Inicia la batalla por el Edomex



Acaparan Edomex y Veracruz 70% del turismo electoral



Ley de la CDMX incluye a creadores de marchibonos



México, obligado a reinventarse



Citará PGR a Lozoya por escándalo Odebrecht



Se triplicó superávit automotriz con EU



Emigran a México 33 mil que huyen del populismo de Nicolás Maduro



Edomex: inicia el "laboratorio" rumbo a 2018



Hacienda prevé disminuir la deuda y el déficit



¡Penoso rescate!



Banderazo en Edomex, Coahuila y Nayarit



Ecuador elige al sucesor de Correa tras una década en la presidencia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Universidad Pedagógica tiene nuevos posgrados en educación**

Ciudad de México.- Tenemos que hacer ajustes por la reforma educativa, porque finalmente todos nuestros programas están enfocados a satisfacer las necesidades del Sistema Educativo Nacional, dijo María Luisa Murga Meler, Coordinadora de Posgrado de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (Unión Cancún.mx)

### **Exhiben retraso en rehabilitación de 300 escuelas en Puebla**

Puebla.- (...) El presupuesto más alto fue para la **Universidad Pedagógica Nacional** que se encuentra en Chalchicomula de Sesma, ya que sumó 30 millones de pesos. (E-consulta.com)

**La UdeG se pone a la vanguardia en espacios culturales del país (La Crónica, p. PP, 12 y 13)**

## SEP

**Convocan al Premio Nacional de Ciencias (La Jornada, p. 35)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Exige INEE garantizar calidad educativa sin importar partido (La Razón, p. 10)**

**Acuerdan cooperación Sonora y Arizona (Reforma, p. 13)**

**Reportan 100 casos de bullying en el presente ciclo escolar (El Sol de México, p. 8-República)**

**Suspenden clases por polución en Zapopan (Excelsior, p. 22)**

**Pide IMPAJOVEN Morelos libertad para gastar la Beca Salario (El Sol de México, p. 4-República)**

## SNTE /CNTE

**Denuncian a unidad del IPN por dar asignaturas a profesores sin el perfil adecuado. No toman en cuenta los lineamientos establecidos por la misma situación (El Día, p. PP y 4)**

**Emplaza la sección 22 a Murat a reanudar negociaciones el 5 de abril (La Jornada, p. 30)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ARTÍCULO	<a href="http://WWW.UNIONCANCUN.MX">WWW.UNIONCANCUN.MX</a>

Universidad Pedagógica tiene nuevos posgrados en educación

Ciudad de México.- Tenemos que hacer ajustes por la reforma educativa, porque finalmente todos nuestros programas están enfocados a satisfacer las necesidades del Sistema Educativo Nacional, dijo María Luisa Murga Meler, Coordinadora de Posgrado de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

“No es que nuestros planes de estudio se ajusten, sino más bien que, nos ajustamos a las demandas sociales, porque nuestros programas tienen que ser coherentes y consecuentes con una demanda social”.

En entrevista con UNIÓN, aseguró que “no es un asunto de administración pública, sino de responder a lo que la sociedad esta planteando, por ejemplo, algunos de nuestros programas de posgrados sobre todo en las unidades del interior de la República van hacer algunos ajustes en sus planes de estudio, en términos de ver qué es lo que se necesita y cómo se va atender con nuestras líneas de investigación”.

Las demandas sociales tienen que ver hacia dónde se mueve la sociedad, dijo la funcionaria, por ejemplo, hace algunas generaciones el manejo de inglés era un requisito exclusivo para cierto tipo de posgrados, hoy en día es necesario para que los egresados salgan con un nivel de inglés.

“En los estudios que hacemos de los egresado indican que es necesario incorporar a los planes de estudio un mayor nivel del manejo de las tecnologías de la información (TI) y la comunicación en los procesos educativos, eso implica no solamente usar computadoras sino pensar como es la mejor manera de enseñanza”.

La coordinadora de Posgrado de la **UPN** indicó que las líneas de investigación de los posgrados están vinculados con esas necesidades del mercado, entonces esos profesores se encargan de ir evaluando qué es lo que se puede corregir con base a las necesidades de la sociedad.

Las investigaciones revelan que hay una necesidad que se tiene identificada y que tiene que ver una mayor flexibilidad de los curriculum, que los estudiantes tengan la posibilidad de moverse un poco más, de relacionarse con la realidad con la que van interactuar en el nivel licenciatura como en el nivel posgrado, que construyan sus problemas de investigación de acuerdo a la realidad de los centros educativos.

“Hay necesidad de revisar que nuestros posgrados tengan claro a qué se enfrenta la sociedad y entonces que eso se sistematice sin bajar el nivel educativo”.

La **Universidad Pedagógica Nacional** recientemente lanzó dos nuevos posgrados: la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela y el Doctorado en Política de los Procesos Socieducativos, dijo María Luis Murga.

“La primera oferta llega con la idea de cubrir toda la discusión acerca de las convivencia de las escuelas, para responder preguntas cómo: ¿Para que es la escuela?”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ARTÍCULO	<a href="http://WWW.UNIONCANCUN.MX">WWW.UNIONCANCUN.MX</a>

Y esas interrogaciones de saber para que llevamos a nuestros hijos a la escuela, surgen situaciones, por ejemplo, hoy no podemos estar todo el día con ellos, qué ofrece la escuela para ellos, y éste es uno de los programas que recoge esas consideraciones de la sociedad y los sistematiza en un plan de estudios.

Por su parte, el Doctorado en Política de los Procesos Socieducativos es el otro programa nuevo, un programa que tiene que ver con la coherencia y consistencia de una realidad social.

Los dos programas están en su segunda convocatoria y en su primer año, inician clases en agosto y cubren una necesidad actual de la sociedad mexicana, no es un asunto de curriculum, tiene que ver con el rezago, la tasa de reprobación, la deserción, y que tiene que ver con otros factores que se tienen que atender.

La **Universidad Pedagógica Nacional** ofrece posgrados a todos aquellos profesionales que estén vinculados con los temas de educación, que pueden ser los egresados de las normales, los egresados de las licenciaturas de escuelas públicas o privadas. En la actualidad los aspirantes de escuelas privadas ya alcanzan el 20-30% de la demanda de posgrados, puntualizó la funcionaria.

<http://www.unioncancun.mx/articulo/2017/04/03/educacion/universidad-pedagogica-tiene-nuevos-posgrados-en-educacion>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ARTÍCULO	<a href="http://WWW.UNIONCANCUN.MX">WWW.UNIONCANCUN.MX</a>

Exhiben retraso en rehabilitación de 300 escuelas en Puebla

Puebla.- Hasta el primer semestre de 2016 la Secretaría de Educación Pública (SEP) aún no iniciaba la rehabilitación de 285 escuelas poblanas que programó ese año, al tiempo que arrastraba la mejora de otros 16 planteles programados en 2015.

Así lo demuestra el último informe del programa Escuelas al Cien que el gobierno federal inició para corregir deficiencias en la infraestructura educativa del país.

En 2015 los 55 proyectos aprobados sumaron un presupuesto por 270 millones 150 mil pesos, mientras que para 2016 las obras ascendieron a 285 y los recursos a 776 millones 412 mil pesos.

### Transcurre medio año y proyectos no inician

De acuerdo con el reporte, hasta mayo de 2016 los 285 proyectos de mejora mostraban un avance físico del cero por ciento, y lo mismo ocurría con la entrega de recursos, pues esta aparece en cero.

El proyecto más relevante consiste en la rehabilitación del campus de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en Izúcar de Matamoros, ya que su presupuesto fue de 25 millones de pesos.

Después sobresalen 32 planteles más, ya que a cada uno se le asignó un monto de cinco millones de pesos – el segundo monto más alto–.

Las escuelas se encuentran en los municipios de Puebla, Nealtican, San Salvador Huixcolotla, Atlix, Tepango de López, Esperanza, Guadalupe Victoria, Calpan, Tecamachalco, San Martín Texmelucan, Xicotepic, Amozoc, Zacapoaxtla, Tochtepec, entre otros.

El presupuesto más bajo fue de 380 mil pesos, el cual fue para el preescolar “Gregorio Atzompa” ubicado en el municipio del mismo nombre.

### Estancados 16 proyectos de 2015

En cuanto al ejercicio fiscal 2015 fueron programadas 55 obras por 270 millones 150 mil pesos, de las que hasta el mes de mayo de 2016 aún no iniciaban los trabajos en 16 casos, que representan un monto por 104.6 millones, es decir, el 38.7 por ciento del total.

Los planteles que padecían retraso son primarias y se ubican en Amozoc, Cuautlancingo, Izúcar de Matamoros, Huauchinango, Xicotepic, Izúcar de Matamoros, Tecamachalco, Acajete, Palmar de Bravo, Zacapoaxtla, Xiutetelco, Tlatlauquitepec, Chalchicomula de Sesma, San José Chiapa –en donde se encuentra la armadora Audi- y en la capital del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ARTÍCULO	<a href="http://WWW.UNIONCANCUN.MX">WWW.UNIONCANCUN.MX</a>

Otros dos proyectos tenían un progreso del nueve por ciento y corresponden a primarias de San Martín Texmelucan y Palmar de Bravo.

En la lista destacan otras dos primarias que se ubican en Cuautlancingo y Tlacotepec de Benito Juárez, pues sus avances eran del 39 y 36 por ciento, respectivamente.

Otras tres escuelas localizadas en Texmelucan, Cuautlancingo y Acajete mostraron un avance del 50 y 45 por ciento.

Únicamente cinco proyectos mostraron un progreso superior al 90 por ciento, los planteles se ubican en Puebla, Acajete e Izúcar de Matamoros.

Del total de obras sólo dos ya fueron finiquitadas, las cuales corresponden a primarias ubicadas en la capital del estado.

Plantel de San José Chiapa con el segundo presupuesto más alto

El presupuesto más alto fue para la **Universidad Pedagógica Nacional** que se encuentra en Chalchicomula de Sesma, ya que sumó 30 millones de pesos.

El segundo monto asignado más elevado corresponde al campus de la Universidad Tecnológica de Puebla que se encuentra en San José Chiapa, en donde se encuentra la ensambladora de autos de lujo Audi, ya que este fue de 26 millones de pesos.

<http://www.e-consulta.com/nota/2017-04-02/educacion/exhiben-retraso-en-rehabilitacion-de-300-escuelas-en-puebla>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	2	PP, 12 Y 13

**NACIONAL | 12 y 13**

*La UdeG se pone a la  
vanguardia con el  
Centro Cultural  
Universitario, el más  
ambicioso del país*

[ MARCO CAMPILLO EN GUADALAJARA ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	2	PP, 12 Y 13

# La UdeG se pone a la vanguardia en espacios culturales del país

[ MARCO CAMPILLO EN GUADALAJARA ]

La capital tapatía no es famosa sólo por su comida o por la arquitectura que la distingue de otras metrópolis mexicanas. Existe por tradición histórica, una tendencia hacia el fomento de las bellas artes y el desarrollo cultural; lo tradicional y por supuesto lo modernista.

Una muestra clara de lo anterior es que la ciudad (incluyendo los municipios conurbados) es la sede del mayor encuentro de lectores y editores de libros del mundo.

Ahora, la Universidad de Guadalajara se lanza a un proyecto espectacular y vanguardista. El Centro Cultural Universitario, ubicado en los Belenes, localidad perteneciente al Municipio de Zapopan, albergará miles de actividades culturales y académicas.

Son 173 hectáreas las que se han transformado en un distrito puramente cultural y académico. Pero lo innovador del proyecto es que además integrará áreas comerciales, de vivienda, hoteles y un hospital.

La misión del Centro Cultural Universitario puede resumirse en la pretensión de inspirar el interés por las actividades culturales, integrando el entretenimiento y el comercio en un distrito urbano estimulante que brinde la opción de otros estilos de vida.

Ofrece oportunidades de educación y desarrollo para convivir con la cultura de una forma distinta y mucho más cercana, haciendo de ella una par-

te esencial de la vida diaria y cotidiana.

El Centro Cultural Universitario congrega a los demás centros universitarios, las escuelas de arte, los parques temáticos y arqueológicos, así como a las áreas deportivas y residenciales.

En el Centro Cultural Universitario se concentran el Auditorio Telmex, la Plaza del Bicentenario y la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola", y están en proceso de edificación el Museo de Ciencias Ambientales y el Conjunto de Artes Escénicas.

La Plaza del Bicentenario es un proyecto realizado por GVA Arquitectos, que cuenta con más de 20 mil metros cuadrados de extensión; es la plaza pública más grande de la zona metropolitana de Guadalajara y un espacio para estimular la creación artística y el intercambio cultural al aire libre.

Tiene fuentes interactivas, rincón de poesía, zonas de estar y de lectura, dos niveles de estacionamiento subterráneo para 840 vehículos, y por su ubicación es el centro y corazón del Centro Cultural Universitario.

Crónica platicó con el maestro Guillermo Gómez Mata, vicepresidente ejecutivo de la Fundación Universidad de Guadalajara, que es encabezada por el licenciado Raúl Padilla López.

Guillermo Gómez destacó el papel que la llamada perla tapatía ha jugado en el plano cultural de nuestro país —basta mencionar a la Feria Internacional del Libro y al Festival Internacional de Cine de Guadalajara, dos eventos que se ubican en los primeros lugares de su tipo a nivel internacional, de ahí la obvia consecuencia del Centro Cultural Universitario.

"Es un proyecto que surge y se incuba en el Centro de Estudios Estratégicos para el desarrollo de la Universidad de Guadalajara, impulsado por el licenciado Raúl Padilla; se llega a la conclusión de que no sólo es viable sino que puede tener un enorme impacto para la ciudad en muchos sentidos, no sólo el artístico y cultural".

No sólo se trata de la preservación y fomento de un acervo cultural invaluable, sino de colocarlo al alcance de todos los interesados y actores.

"El Museo de Ciencias Ambientales, por la manera de ser concebido y por su propio guion museográfico, representará un hito, pues es un museo que para cuando abra sus puertas ya tendrá su propia historia; se han realizado muchas actividades recientemente, como ciclos de cine documental enfocado al tema ambiental. Este museo ya tiene vida, ya tiene un público, y un trabajo que lo respalda".

El contenido y el concepto del museo son producto de la experiencia de décadas de trabajo socio-ecológico de investigación y vinculación social de la Universidad de Guadalajara, mismo que se ha logrado mediante numerosos talleres con más de 200 profesores, alumnos y especialistas de esta casa de estudios, otras universidades y dependencias.

Uno de los objetivos inmediatos del Centro Cultural Universitario es enriquecer, de la manera más plural y accesible posible, la promoción de todas las manifestaciones culturales.

"La Universidad de Guadalajara tiene una larga tradición, además de que es una de sus funciones sustantivas la promoción del arte y la cultura; en ese mismo tenor y en esa lógica se ha planteado la creación del Centro Cultural Universitario, que de alguna manera recoge esta tradición".

Gómez Mata asegura que uno de los factores del éxito de este proyecto, es que en él se involucraron muchos actores,

PASA A LA SIGUIENTE

► Su misión es inspirar el interés por actividades culturales, integrando también entretenimiento y comercio

► Concentra otros centros universitarios, escuelas de arte, parques temáticos, arqueológicos, áreas deportivas y residenciales



El maestro Guillermo Gómez Mata, vicepresidente ejecutivo de la Fundación Universidad de Guadalajara, señaló que no sólo se trata de la preservación y fomento de un acervo cultural invaluable, sino de colocarlo al alcance de todos los interesados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	2	PP, 12 Y 13

## La UdeG se pone a la vanguardia...

VIENE DE LA ANTERIOR

desde el sector privado, el público, y por supuesto la sociedad misma.

“Es un esfuerzo que sí encabeza la Universidad de Guadalajara, que sí fue iniciativa de la propia Universidad, pero en el que han colaborado a manera de socios e inversionistas, el gobierno federal, estatal y el gobierno municipal”.

El Maestro Gómez –en tono personal– asegura que en muchos de los esfuerzos por ofrecer una oferta cultural, los recursos no se ejercen como se debe o no se aprovechan de la mejor manera.

“El tema al final del día no es de dónde sale el recurso, por mucho recurso que pudiera parecer, para construir los edificios, sino cómo le garantizas estabilidad para su operación, para que el día de mañana no re-



En las imágenes de la página anterior y ésta (abajo), se pueden ver maquetaciones computarizadas; sobre éstas líneas, los espacios de bibliotecas.

sulte que operó a medio vapor y diez años después se vino abajo”, señala Gómez.

Y para lograr que proyectos como el Centro Cultural Universitario mantengan su historia de éxito, se debe buscar la au-

to sustentabilidad del mismo y contar con una verdadera oferta multicultural que llegue y satisfaga todos los gustos y exigencias. La cultura y el arte deben llegar a niños, jóvenes y adultos por igual.

### OTRO ESTILO DE VIDA

El proyecto ha tomado 73 hectáreas excelentemente comunicadas. Paulatinamente va surgiendo el mayor de los centros culturales universitarios: la biblioteca, los espacios que se utilizarán como foros abiertos, todo va tomando su lugar.

Auditorios, plazas y el espectacular Museo de Ciencias Ambientales, serán componentes centrales, pero esta es un área universitaria que albergará puntos comerciales y zonas habitacionales aledañas. La vida allí no se detendrá.

El contenido y concepto del museo ambientalista son producto de la experiencia de décadas de trabajo socio-ecológico de investigación y vinculación social. Los alumnos de la UdeG verán plasmadas allí muchas de sus ideas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Convocan al Premio Nacional de Ciencias

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió la convocatoria para proponer a los candidatos y jurado al Premio Nacional de Ciencias 2017, que reconoce a quienes, por sus producciones y trabajos docentes, de investigación o de divulgación, han contribuido al progreso de la ciencia, la tecnología y la innovación, en ciencias físico-matemáticas y naturales, tecnología, innovación y diseño.

El premio se otorgará a personas físicas, aun cuando vivan fuera del país, siempre y cuando hayan contribuido al progreso de los quehaceres señalados.

No es necesario que los trabajos se hayan realizado durante el presente año, pero sí es indispensable que los concursantes tengan nacionalidad mexicana, para que sus producciones sean presentadas al consejo de premiación; se podrá participar de manera individual o en grupo.

Los interesados podrán solicitar su registro en el portal [www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep); crear una cuenta de usuario y completar el formato, donde ingresará la documentación probatoria y administrativa de su candidatura.

La SEP puntualizó que las candidaturas serán propuestas únicamente por las 290 agrupaciones e instituciones señaladas en el propio portal, entre las cuales destacan universidades: centros de investigación –públicos y privados–, academias y entidades del gobierno federal y autónomos, entre otros. La fecha límite de registro es el 7 de agosto de 2017 próximo.

Para las candidaturas a jurado los interesados deberán enviar sus propuestas por correo electrónico para integrar cada campo, mediante una carta dirigida al consejo de premiación, antes del 22 de mayo de 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	MÉXICO	10

# Exige INEE garantizar calidad educativa sin importar partido

Por **María Cabadas** >  
maria.cabadas@razon.com.mx

**E**l Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) enfatizó que quien gane la Presidencia de la República en 2018 debe garantizar una formación de calidad a los más de 25 millones de estudiantes de educación básica.

Esto luego de que durante 15 años se han obtenido resultados insatisfactorios en la prueba Pisa, que realiza cada tres años la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

"Hay que seguir mejorando la calidad de la educación en México, paulatina y progresivamente con los recursos que tenemos.", señaló María Antonieta Díaz, directora de Evaluaciones Internacionales de Resultados Educativos del INEE.

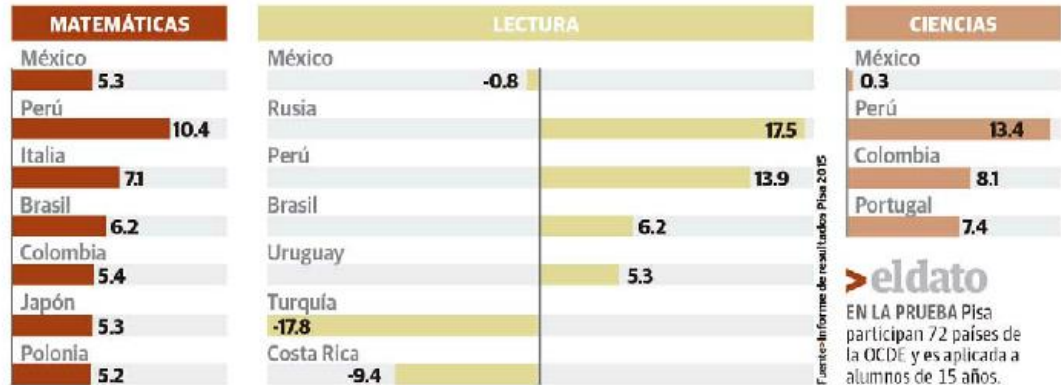
En este sentido, se pronunció Andrés Sánchez, director general de Evaluación de Resultados Educativos del Instituto, al señalar que "independientemente de quién llegue (a la Presidencia) se debe continuar un conocimiento de las mejores prácticas a nivel internacional en educación".

Dijo que sin importar el partido que gane, la sociedad debe exigirle al próximo gobierno utilizar los datos disponibles de las pruebas internacionales, como es el caso de Pisa, para tomar buenas

**EL ORGANISMO SEÑALA** que quien llegue a la Presidencia en 2018 debe ofrecer buena formación a 25 millones de estudiantes; datos de Pisa deben usarse para decisiones

## Fortalezas y debilidades en México

De 2013 a 2015 en la prueba Pisa avanzó 5.3 puntos en matemáticas; ciencias y lectura no presentaron avances significativos:



**> el dato**  
EN LA PRUEBA Pisa participan 72 países de la OCDE y es aplicada a alumnos de 15 años.

decisiones.

Aplicado en México desde el 2000 a los estudiantes de 15 años de los 72 países que integran la OCDE, el examen Pisa, que hace énfasis en lectura, ciencias y matemáticas, tiene al país en el lugar 58, de acuerdo con los últimos resultados de 2015.

Desde 2006, los resultados y conocimientos en ciencias de los alumnos mexicanos no han cambiado significativamente. En lectura, el desempeño se mantuvo

estable desde 2009 y el rendimiento en matemáticas mejoró en 5.3 puntos por cada tres años entre el 2003 y el 2015.

"Ha habido variaciones interesantes. En matemáticas hay una tendencia pequeña de 5.3 puntos de crecimiento".

De 2006 a 2015 se mantuvieron sin ningún cambio los resultados tanto en ciencias como en lectura. "En estas dos materias encontramos que no hay cambios en los resultados de Pisa", señaló.

Sostuvo que la tendencia ascendente en matemáticas se debe principalmente a dos factores: la composición social de quienes participan, el esfuerzo del Gobierno federal para mejorar la educación.

Sin embargo, aseguró que países como el nuestro, tienen mayores probabilidades de lograr mejores resultados.

"Un país que está empezando desde más abajo, tiene muchas más áreas de oportunidad para subir", puntualizó.

43

Por ciento de los estudiantes logra aprendizajes suficientes en matemáticas

52

Por ciento de los estudiantes logra aprendizajes suficientes en ciencias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	NACIONAL	13

## Acuerdan cooperación Sonora y Arizona

REFORMA / STAFF

Legisladores locales de Sonora y Arizona se reunieron en el Capitolio Estatal, en Phoenix, para abordar temas como la inversión, acceso a la educación, empleo, ampliación de cruces fronterizos, desarrollo sustentable, turismo y cultura, entre las dos entidades.

En un comunicado, los legisladores señalaron que en encuentro tuvo como objetivo de fortalecer vínculos comerciales y culturales en ambos estados de la frontera norte.

Entre los acuerdos alcanzados está la creación de un mejor sistema de apoyo a estudiantes desde nivel básico hasta profesional, programas de becas para estudiantes y docentes y el fomento al intercambio estudiantil,

Así también establecer normas para que un estudiante repatriado a México reciba la certificación de documentos para que continúe sus estudios sin contratiempos.

Además, se estableció el compromiso de continuar reuniéndose de manera periódica para dar seguimiento a los temas e incluir otros de igual interés para las poblaciones de Sonora y Arizona.

Los diputados de Sonora Sandra Mercedes Hernández y Rodrigo Acuña señalaron que la educación y cultura es básica para detonar otros ámbitos del desarrollo, y propusieron la inclusión de los grupos étnicos en los esfuerzos binacionales.

En tanto, el diputado Epifanio Salido Pavlovich, líder de la bancada priista, destacó la importancia de mejorar la infraestructura de los cruces fronterizos, el comercio y el impulso de la promoción a productos regionales con gran potencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	REPÚBLICA	8

## TABASCO

# Reportan 100 casos de bullying en el presente ciclo escolar

POR RUTH PÉREZ

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- En lo que va del ciclo escolar 2016-2017 la Secretaría de Educación de Tabasco ha documentado 100 expedientes de acoso escolar en los centros escolares, de los cuales 35 se han registrado en los primeros tres meses del año en curso.

Este número de casos atendido por la Unidad de Atención a los Estudiantes que sufren Acoso Escolar es 45 por ciento más que el mismo periodo del año pasado, y las autoridades educativas le atribuyen el aumento a que cada vez son más las personas que

conocen las características del acoso escolar y lo denuncian.

En este sentido, la titular de la unidad, Eve Paulina Ordaz Giorgana señaló que en el presente ciclo lectivo se ha trabajado con 150 estudiantes por estar en situación de bullying (víctimas, victimarios y padres de familia). "Los papás ya entraron a la dinámica de la denuncia por las campañas de difusión por eso es que se atienden cada vez más", abundó.

El bullying se presenta más en las escuelas primarias y son los varones los que más se ven involucrados.

El municipio de Centro es donde más se presentan los casos de acoso escolar

La dependencia educativa continúa con las acciones y estrategias de sensibilización en la población estudiantil y con los maestros para el manejo adecuado de este problema social.

"Estamos preparando la creación de un protocolo como tal para atender este problema", añadió.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	22

## CONTINGENCIA AMBIENTAL

# Suspenden clases por polución en Zapopan

**POR ADRIANA LUNA**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

GUADALAJARA.— La zona metropolitana de esta ciudad capital está en contingencia ambiental a causa de los altos niveles de contaminación y la columna de humo por un fuerte incendio registrado en el cerro del Tepopote, ubicado en el municipio de Zapopan, donde autoridades suspendieron las clases para hoy.

La Secretaría de Medio Ambiente recomendó a la población tomar medidas preventivas, especialmente en adultos mayores y niños con problemas respiratorios crónicos, consumir líquidos, evitar salir a la calle y de preferencia usar cubrebocas.

Debido a que no es recomendable hacer ejercicio al aire libre, las autoridades suspendieron las clases en el municipio de Zapopan.

Las labores se reanudarán hasta nuevo aviso, una vez que lo hayan determinado las autoridades de la Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos de Jalisco. A través de un comunicado, la Secretaría de Educación señaló que la dependencia se mantendrá atenta a las instrucciones de dichas autoridades para conservar la integridad de la comunidad educativa.

“La SE ratifica que en situaciones de emergencia, lo

**A los altos índices de contaminación se suma el humo generado por el incendio en el cerro del Tepopote**



Foto: Especial

Autoridades reportaron un fuerte incendio registrado en el cerro del Tepopote, ubicado en el municipio de Zapopan, donde además se suma la contaminación generada por otras conflagraciones.

primordial es salvaguardar la vida y seguridad de la comunidad escolar”.

En la zona metropolitana de Guadalajara hay varios incendios: vertedero de Tala, vertedero de Picachos, el cerro del Tepopote y el Bosque de la Primavera. Asimismo, se dio a conocer que elementos de Protección Civil de Jalisco, bomberos de la Semadet, la Conafor y del OPD Bosque La Primavera trabajan en la zona. Se utilizan tres helicópteros para el combate de las llamas.



Foto: Especial

La columna de humo del cerro del Tepopote se apreciaba desde varios kilómetros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	REPÚBLICA	4

## Pide Impajoven **Morelos** libertad para gastar la Beca Salario

**POR AURELIA TORRES**

EL SOL DE CUERNAVACA

**CUERNAVACA**, Mor. (OEM- Informex).- El director del Instituto de las Personas Jóvenes y Adolescentes (Impajoven), Pablo André Gordillo Oliveros, consideró que la Beca Salario no alcanza para convertir a los estudiantes en alcohólicos, pero que es importante que tengan libertad en el hecho de poder gastar ese capital como gusten, a pesar de que ese dinero debería ser destinado a lo escolar.

Lo anterior, luego de que el diputado panista Alberto Mojica Linares denunciara que de acuerdo con universidades y empresas cercveceras, los estudiantes beneficiados con la Beca Salario utilizan los recursos para consumir alcohol, contrario al objetivo del programa.

Gordillo Oliveros explicó que los comentarios del legislador son relevantes, y que para prevenir lo que señala, están llevando planes de prevención de ingesta de bebidas embriagantes a los alumnos de nivel medio superior y superior de la entidad.

“Es importante que los jóvenes tengan cátedra libre en el hecho de poder gastar su recurso. A los de secundaria les dan 300 pesos, a los de preparatoria 500 y a los de universidad 700; no creo que con eso alcance para volver a un joven alcohólico. Hay casos de éxito, han incrementado la matrícula y ha disminuido la deserción estudiantil un 40 por ciento”, precisó.

til un 40 por ciento”, precisó.

Dijo que es un porcentaje muy pequeño de becarios que emplean el apoyo para salir a divertirse y no para sus gastos escolares.

Expuso que harán un llamado a los alcaldes para que a través de sus instancias de licencias y reglamentos, den indicaciones a los establecimientos que expenden alcohol, además de que regularicen los giros y prohíban la venta de bebidas alcohólicas a menores de edad.

Señaló que también pedirán se cumpla con las normativas municipales de no existir negocios de este tipo cerca de centros académicos.

### PREVENCIÓN

*El diputado panista Alberto Mojica Linares denunciara los estudiantes beneficiados con la Beca Salario utilizan los recursos para consumir alcohol*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	2	PP Y 4

**Denuncian a unidad del IPN por dar asignaturas a profesores sin el perfil adecuado. No toman en cuenta los lineamientos establecidos por la misma institución.**



## Da unidad del IPN asignaturas a profesores sin el perfil adecuado

Embriología Básica, Microbiología y Parasitología, Antropología Alimenticia, son algunas de las materias que el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta (CICS UMA), ofreció a Sergio Mundo García, comunicólogo egresado de la UAM Xochimilco.

Sin importar los lineamientos establecidos por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para otorgar asignaturas a los académicos, el CICS UMA otorga clases a profesores que no cumplen con el perfil.

A través de mecanismos de presión ejercidos por las autoridades y el sindicato del CICS UMA, los maestros tienen que impartir clases sin relación con su área de conocimiento, irregularidad detectada en al menos 13 casos dentro de las seis carreras impartidas en esta unidad del IPN.

Quienes se rehúsan a estar frente a grupo en estas condiciones son amonestados de diferentes maneras, por ejemplo, evitan la basificación de los profesores dentro del plantel y los dejan como temporales; incluso, levantan actas administrativas que dan como resultado el despido del docente.

"A mí, aunque me capacitaran para dar Bioquímica, Geriátrica u otras materias de esa área, yo no podría dar eso, sin embargo, desde que llegué en noviembre de 2015, sólo me lanzaron esas propuestas", aseguró el profesor Sergio Mundo.

Mundo fue amonestado y despedido tras recibir un acta administrativa por negarse a dar las clases de Investigación en Enfermería, Enfermería Pediátrica, Inmunología Básica, por mencionar algunas, de acuerdo con la minuta de la reunión del 12 de diciembre de 2015 redactada por el CICS UMA.

Desde aquellos con Maestría en Manejo de Recursos Marinos que imparten la clase de Aparato Respiratorio en la carrera de Médico Cirujano y Partero, hasta quienes tienen la Licenciatura de Médico Veterinario y dan la materia de Anatomía Humana, son parte de las incongruencias académicas.

Otro caso de presión en contra de profesores es el de la psicóloga Adriana Paola Juárez, quien obtuvo una promoción, no como docente, sino como técnico laboratorista en 2015 después de negarse a impartir la materia de Embriología, pese a ser aplicante a ocupar la plaza de asignatura "A".

"En este momento mi situación laboral es prácticamente terrible, porque pese a hacer mi examen de oposición para docente, me basificaron como técnica, situación que me baja el





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	2	PP Y 4

suelo, privilegios y el estatus dentro de la escuela, porque en la escuela si no eres profesor, no eres nadie”, aseguró Paola Juárez.

Tras solicitar la intervención del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en su caso, el organismo respondió, mediante el oficio 01/024/2017, “le invito a que se incorpore a las actividades programadas en el departamento de Odontología”, a pesar de no contar con la capacitación ni la experiencia previa para trabajar en el área de materiales quirúrgicos.

“Me ponen entre la espada y la pared y me pregunto, ¿qué hago?, me quedo, me voy, si me voy me deshabilitan como a otros maestros y pues yo también tengo una familia, tengo que responder de manera personal y no me puedo arriesgar”, aseguró la psicóloga Juárez.

De acuerdo con el Reglamento de Academias del IPN, los criterios para la selección de las academias de cada departamento se dan por antigüedad, perfil académico, la experiencia y dominio en la unidad de aprendizaje.



Profesión	Clase impartida
Odontólogo	Comunicación oral y escrita
Odontólogo	Comunicación oral y escrita
Biólogo	Aparato respiratorio
Médico cirujano	Comunicación oral y escrita
Médico veterinario	Anatomía humana Anatomía del Sistema Visual Aparato digestivo Anatomía
Economista	Embríología básica Embríología básica práctica Anatomía general Anatomía general práctica Salud pública
Optometrista	Comunicación oral y escrita
Optometrista	Comunicación oral y escrita
Enfermería	Comunicación oral y escrita
Enfermería	Comunicación oral y escrita Comunicación oral y escrita práctica
Nutrióloga	Manejo de TICS para la Salud Administración y Mercadotecnia Formación de emprendedores y proyectos
Nutriólogo	Comunicación oral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ESTADOS	30

## Emplaza la sección 22 a Murat a reanudar negociaciones el 5 de abril

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La asamblea estatal de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) emplazó al gobernador Alejandro Murat Hinojosa a que el 5 de abril se reinstale la mesa de diálogo y responda satisfactoriamente el pliego petitorio que la gremial entregó el pasado 2 de febrero.

La asamblea se inició la tarde del sábado y concluyó ayer a las 7 horas. A continuación, en conferencia de prensa, el dirigente de la sección 22, Eloy López Hernández, aseguró que si no recibe respuesta del gobernador priísta a más tardar el próximo miércoles, las movilizaciones se incrementarán y radicalizarán.

Añadió que en las mesas de trabajo entre la dirigencia de la sección 22 y el gobierno estatal no han obtenido respuestas satisfactorias, y cuando se han logrado acuerdos el gobierno estatal no los ha cumplido, principalmente los relativos a regularización y pagos a profesores, de lo que responsabilizó al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

Exigieron la destitución del titular de la Secretaría General de Gobierno, Alejandro Avilés, y del director del Ieepo, Germán Cervantes, a quienes acusaron de no responder sus demandas y entorpecer las negociaciones con el gobierno de Alejandro Murat, con la intención de impedir acuerdos.

López Hernández demandó también que sean liberados los presos políticos y que las autoridades se desistan de los procesos iniciados contra los profesores, entre ellos Rubén Núñez Gines, ex dirigente de la sección 22, y su ex secretario de Finanzas, Aciel Sibaja, hoy libres bajo caución.

Acotó que entre otros puntos por solucionar está la demanda de contratar inmediatamente a estudiantes normalistas, además del pago a regularizados, al personal de apoyo y a jubilados.

Según Eloy López, en su próxima reunión con autoridades estatales, la coordinadora únicamente se sentará a escuchar las propuestas que se le presenten, pero deben ser serias y que realmente solucionen las peticiones de la gremial.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Saber es poder | Educación Superior (La Crónica, p. 28)

Columna. Radiopasillo... | Premio Nobel (Ovaciones, p. 2)

Columna. En los campus | Jerome Isaac Friedman, premio Nobel de Física, visita el IPN (La Crónica, p. 22)

Columna. Valle de México | A renglón seguido (Prensa, p. 16)

Columna. Arriba, Abajo | Arriba. Tonatiuh Bravo (La Crónica, p. 2)

## SEP

Artículos. Aurelio Nuño y sus molinos de viento (El Sol de México, p. 14)

Columna. Agenda Confidencial | Lo que olvida Nuño (24 Horas, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo. 2018: bajo crecimiento a la vista (El Universal, p. 2-Cartera)

Columna. Sextante | 'Ni son todos los que están ni están todos los que son' (Diario Impacto, p. 5)

Columna. Parteaguas | Así ven expertos la idea de invertir en una escuela primaria (El Financiero, p. PP y 19)

Columna. Así lo dice La Mont | Entre otras cosas | Corredor mexiquense (El Sol de México, p. 5)

Kiosko | Cuestionan a góber de Sinaloa por no dar uniformes (El Universal, p. 21)

## SNTE/CNTE

Columna. Frentes Políticos | II. Necedad sin fin (Excelsior, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	MUNDO	28

SABER ES PODER



RAÚL P. LOMELÍ-AZOUBEL

## El siglo de la mujer latina en Estados Unidos

**PYMES Y EMPRENDIMIENTO:** En una sociedad en la cual las carreras profesionales crean una barrera inmediata en contra de mujeres por muchas razones, incluyendo horarios rígidos, salarios incongruentes con sus capacidades, y rezagos en oportunidades para avanzar dentro de unidades corporativas, latinas en Estados Unidos han optado por la mejor opción a su alcance: La creación de Pymes y el emprendimiento. Las mujeres latinas son propietarias de más de un millón de negocios en Estados Unidos, y su crecimiento es a un ritmo mucho más rápido que cualquier otro segmento. Más del 200 por ciento de crecimiento entre 1997 y 2014.

**EDUCACIÓN SUPERIOR:** Por primera vez, estudiantes latinas en Estados Unidos han superado a mujeres no-hispanas en inscripción en universidades. Un 73% de estudiantes latinas que se gradúan de la preparatoria ya se matriculan en instituciones de educación superior, esto es 11 puntos porcentuales más que hombres hispanos (61 por ciento).

**POLÍTICA Y REPRESENTACIÓN DIRECTA:** Los resultados de los comicios nacionales del pasado 8 de noviembre no fueron beneficiosos para la agenda pro-migrante en Estados Unidos. Pero dentro de los resultados, candidatas latinas (de origen mexicano) nos proporcionaron importantes victorias. Desde el estado de Nevada, en donde se obtuvo la elección de la primera senadora latina: Catherine Cortez Masto; al nuevo escaño adquirido por Nannette Barragán en la Cámara baja representando el distrito 44 de California.

**SALDO FINAL:** El motor principal del progreso social y económico inmigrante y el empoderamiento de nuestra comunidad, está ligado afortunadamente a los esfuerzos de inmigrantes latinas. La visión tradicional de la familia hispana se ha centrado equivocadamente, por generaciones, en hombres, pero en los Estados Uni-

dos de hoy, las latinas representan cada día más el salario principal y la encargada de la toma de decisiones del hogar moderno. Lo más importante es que en ellas el llamado "sueño americano" logra aspirar a ser más que un ideal individualista, y crece para representar un sueño que también incluye a la comunidad completa. Durante años he escuchado la pregunta, ¿Cuánto tendremos a nuestro primer presidente hispano en Estados Unidos? La respuesta es clara y contundente: Esta primera persona será una latina. De mi parte, yo estoy listo y entusiasmado por el inicio del siglo de la mujer latina.

[rlomeli@saberespoder.com](mailto:rlomeli@saberespoder.com)  
Twitter: @lomeli\_azoubel

*Raúl es orgullosamente hijo de trabajadores migrantes, y laboró en los campos agrícolas en California los veranos de su juventud hasta su primer año de universidad. Es autor principal de 18 guías didácticas sobre temas de finanzas, salud, tecnología y civismo, con más de nueve millones de copias distribuidas en los Estados Unidos. Actualmente es presidente del Consejo de Administración de SABEResPODER, una organización dedicada al empoderamiento de la comunidad latina en Estados Unidos.*

**R**ecién concluimos en Estados Unidos el mes del año dedicado a la mujer. Mi columna no es para rendirles tributo a sus muchas contribuciones (aunque sería muy merecido), mucho menos para "identificarme" como "feminista" (el hacerlo sería un acto de hipocresía ya que nuestra sociedad actual no nos permite renunciar a los privilegios patriarcales). Mi columna es solo para compartirles cómo la mujer latina e inmigrante en Estados Unidos nos ofrece como sociedad el mejor liderazgo para un mejor futuro, y la mejor solución para resistir a la actual Administración.

Se pensaría que la persecución de inmigrantes indocumentados se inició el pasado 20 de enero con la llegada del nuevo Presidente de Estados Unidos. Sin embargo, las deportaciones estrictamente hablando en volumen, aún son menores al promedio registrado durante la pasada administración (2009-2016). La mujer inmigrante ha soportado prácticamente sola las consecuencias de un éxodo forzado a sus parejas. Las deportaciones de casi tres millones de personas desde 2008, en su gran mayoría hombres (sólo aproximadamente 10 por ciento han sido mujeres), han forzado a cientos de miles de madres inmigrantes a redoblar esfuerzos para educar y sostener a sus hijos, y en efecto, se convierten en padre y madre del hogar.

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	1	2

**Premio Nobel**

El premio Nobel de Física 1990, **Jerome Isaac Friedman**, tendrá un acercamiento con estudiantes y académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la explanada de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (Updece).

Ahí, el investigador estadounidense compartirá su experiencia científica y relatará aspectos de sus trabajos recientes.

El doctor **Friedman** recibió el Nobel en 1990 por dirigir la investigación que demostró la existencia de los quarks, la mínima partícula de la materia, cuyo descubrimiento cambió la visión de estructura de la materia y modificó el futuro desarrollo de la física de partículas.

-Que vengan más como él, se escuchó en **radiopasillo**.

**radiopasillo@ova.com.mx**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ACADEMIA	22

## EN LOS CAMPUS

*Jerome Isaac Friedman, premio Nobel de Física, visita el IPN*

El programa de actividades del 4 de abril empieza a las 9:30 horas con la presentación general del invitado especial y una breve charla titulada ¿Realmente estamos hechos de quarks?, y a las 11:30 horas, el 5 de abril, Jerome Friedman impartirá la conferencia magistral *Camino al descubrimiento*. En esta ocasión, la comunidad politécnica se beneficiará con la iniciativa Honeywell para la Ciencia y la Ingeniería (HISE) que tiene como propósito inspirar a alumnos para estudiar carreras en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, así como para alcanzar sus objetivos profesionales. HISE es una iniciativa que por séptima

ocasión se llevará a cabo en una institución de educación superior mexicana y por primera ocasión en CDMX; además de México, este programa también se realiza en instituciones de educación superior de la República Checa, China, India, Malasia, Rumanía y Estados Unidos. La Iniciativa Honeywell para la Ciencia y la Ingeniería forma parte de Honeywell Hometown Solutions, la iniciativa de ciudadanía corporativa de la compañía, que se enfoca en cinco áreas de vital importancia: Educación en Ciencias y Matemáticas; Seguridad y Protección Familiar; Vivienda y Alojamiento; Hábitat y Conservación, y Ayuda Humanitaria. En conjunto con instituciones públicas y no lucrativas, Honeywell ha desarrollado importantes programas para cubrir estas necesidades en las comunidades en donde opera. Para obtener más información, visite la página <http://citizenship.honeywell.com/>

*Seminario en el Instituto Mora sobre zonas metropolitanas*

El Instituto Mora invita hoy al público interesado a asistir al seminario *Zonas metropolitanas: teoría y práctica*, el cual se realizará en dos mesas: Teorías y metodologías sobre zonas metropolitanas y Casos de estudio sobre zonas metropolitanas. A partir de las 9:00 y hasta las 15:00 horas se realizarán las disertaciones sobre estos temas en el auditorio del Instituto Mora. Las mesas son coordinadas por la doctora Isela Orihuela y se entregará constancia con valor curricular a los asistentes que estén presentes durante todo el evento. La entrada es libre. La cita es en la Plaza Valentín Gómez Farfías 12, colonia San Juan Mixcoac, en la delegación Benito Juárez, de la Ciudad de México).

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la empresa transnacional Honeywell invitan a la comunidad de esta casa de estudios a las reuniones que el Premio Nobel de Física 1990, Jerome Isaac Friedman, tendrá con estudiantes y académicos. La cita es en la explanada de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), en donde el investigador estadounidense compartirá su experiencia científica y relatará aspectos de sus trabajos recientes. El doctor Friedman recibió el Nobel en 1990 por dirigir la investigación que derivó la existencia de los quarks, la mínima partícula de la materia, cuyo descubrimiento cambió la visión de estructura de la materia y modificó el futuro desarrollo de la Física de partículas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	1	16



**Rubén Pérez**

## Arranca el reto de candidatos

No hay fecha que no se cumpla y las campañas políticas rumbo a las elecciones del 4 de junio para renovar el gobierno del Estado de México arrancaron en el primer minuto de hoy. En los próximos 59 días, una vez más, los habitantes serán testigos de los vaivenes, de los azotes y de las guerras despiadadas, con todo y los amables discursos de los candidatos, en el sentido de que privilegiarán las propuestas y los proyectos para consolidar el “bienestar social”. En el primer minuto de hoy, el abanderado del **PR**, Alfredo del Mazo, como parte de lo que promete mantener como base de campaña, ofreció un mensaje en el municipio de Tlalnepantla, una localidad en la que aún rondan los fantasmas panistas; lo mismo hizo la candidata de **Morena**, Delfina Gómez Álvarez, pero en Texcoco, lugar que políticamente la vio nacer y desde donde se comprometió a velar por los intereses de los mexiquenses. Josefina Vázquez Mota, la candidata del **PAN**, en abierto desafío a los grupos políticos que históricamente han controlado el gobierno, decidió comenzar en Atlacomulco, donde

también prometió el cambio del que tanto habló su líder nacional, Ricardo Anaya. El abanderado del **PR**, Juan Zepeda, escogió su municipio, Nezahualcóyotl, como sede del arranque, única localidad donde existe arraigo del “cártel del coyote”, al que él mismo pertenece. El candidato del PT, Óscar González, abrió en Toluca, en la Plaza de los Mártires. Todos están seguros de ganar, pero más allá de su obsesión, el reto será ver cómo responden a las exigencias de la sociedad para acabar la pobreza, los rezagos, la violencia y la corrupción, por citar sólo algunos lastres.

### A RENGLÓN SEGUIDO

COMO se ven las cosas, la Unión de Industriales del Estado de México quedará más que ignorada, luego de que llamara a los candidatos a realizar proselitismo propositivo, pues lamentó que en las precampañas todo fuera un lodazal. No le quedará más que seguirse lamentando... QUIEN también sigue en los suyos, pero sin contrincantes, es el aspirante a dirigir la Universidad Autónoma del Estado de México, Alfredo Barrera Baca, quien manifestó que una vez que asuma la Rectoría, no permitirá episodios de violencia ni el acoso escolar desde el nivel medio superior... MÁS TARDÓ en llegar el reto que lanzó la candidata de **Morena**, Delfina Gómez Álvarez, a sus homólogos para que presentarán su declaración 3de3, que en responderle el abanderado del **PR**, Alfredo del Mazo, quien ayer mismo reveló su estatus patrimonial, fiscal y de intereses. Esa será la confrontación a la que estarán sujetos los candidatos.

*rreportero@yahoo.com.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	1	2

arriba



### TONATIUH BRAVO



El rector de la Universidad de Guadalajara ha dado otro paso para que, como de hecho ya lo es, Guadalajara sea la ciudad que capitanea gran parte de la vida cultural del país. El proyecto de un centro cultural universitario, presentado por la institución que encabeza a los lectores de *Crónica* en esta edición, muestra signos claros de vanguardia: está pensada para que tenga vida permanente, que haya habitantes y comercio, que sea, en resumen, un punto de referencia obligado en la geografía de la urbe tapatía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	14

# Aurelio Nuño y sus molinos de viento

IVONNE ACUÑA MURILLO

**C**omo el “caballero de la triste figura,” el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, el que invita a “ler,” lucha contra lo que imagina son los gigantes que pretenden destruir su Reforma Educativa, aún antes de que nazca.

Eso que ve como *gigantes* no son más que *molinos de viento* que él se ha inventado para tratar de colarse en la contienda electoral por la presidencia en el 2018. Al nombrarlo titular de Educación, el presidente Enrique Peña Nieto le ofreció en bandeja de plata la oportunidad de posicionar su imagen a través de una de las reformas más emblemáticas para esta administración, la Educativa.

Una reforma que desde sus inicios no tuvo nada de educativa, sino que consistió en una serie de medidas administrativas que tenían como propósito meter en cintura a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sector disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), uno de los sindicatos más poderosos de México y América Latina al cual, indebidamente, Gobiernos anteriores, priístas primero y panistas después, habían cedido el control sobre los procesos educativos, plazas, recursos y privilegios. La otra medida fue quitar del camino a Elba Esther Gordillo.

Por fin, después de tres años de conflictos y jaloneos entre el Gobierno federal y la CNTE, el secretario de Educación presentó el Nuevo Modelo Educativo 2016, que supuestamente entrará en vigor en el ciclo 2018-2019, tres meses antes de que finalice esta administración y que tardará 10 años en arrojar frutos, según lo ha afirmado el mismo Nuño. Esto quiere decir que, no será el Gobierno de Peña quien opere y dé seguimiento a dicha reforma, sino las administraciones por venir, en caso de que estén de acuerdo con lo propuesto por un mandatario anterior.

La verdadera reforma de la educación llega tarde. Demasiado avanzado el sexenio se decidió Nuño a presentar el nuevo modelo educativo, muy tarde porque año y medio es muy poco tiempo para generar las condiciones que permitan modificar un modelo educativo tan arraigado. No basta con anunciar a la población que se dejará atrás la memorización y el pensamiento lineal, para fomentar el pensamiento crítico, la solución de problemas y el “aprender a aprender”. Es necesario explicar cómo, en tan poco tiempo, se logrará algo así.

Por añadidura, Aurelio Nuño deja de lado las condiciones materiales de las escuelas en toda la República, muchas de las cuales no cuentan con sanitarios, luz eléctrica, techos, muros, aulas. ¿Cómo espera entonces que en esas condiciones prospere un “nuevo” modelo que, para no quedarse en el pasado, debe utilizar las nuevas tecnologías de la comuni-


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	14

cación y el aprendizaje, para lo cual Internet desempeña un papel central?

Muchos más señalamientos de orden operativo y técnico podrían hacerse a esta Reforma Educativa, se podrían incluso señalar sus bondades y aciertos, pero lo más importante aquí es la postura que, no es privativa de este Gobierno ni del secretario Nuño, sino una tendencia que peligrosamente amenaza con volverse mundial, de acuerdo con la cual los gobernantes privilegian la comunicación política sobre la gestión real de políticas públicas. En este caso, Nuño Mayer ha hecho un enorme despliegue mediático en torno a una reforma que, si acaso, apenas ha comenzado, no permite aún evaluación de desempeño alguno.

Aprovechando la cobertura mediática de que goza, Nuño advierte que "su" reforma se verá comprometida, si López Obrador gana la presidencia. De manera curiosa, ahora no solo se vendrá abajo la economía sino el "nuevo", muy "nuevo" modelo educativo.

Vaya molinos de viento que, como *gigantes*, atormentan

al secretario Aurelio Nuño y su Reforma Educativa, hecha a base de papel y spots.

*Ha hecho un enorme despliegue mediático en torno a una reforma que, si acaso, apenas ha comenzado, no permite aún evaluación de desempeño alguno.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	MÉXICO	6

## Lo que olvida Nuño

### AGENDA CONFIDENCIAL

LUIS SOTO

luisagenda@hotmail.com



LEEMÁS  
COLUMNAS



**E**l secretario de Educación Pública acusó la semana pasada a los gobiernos del PAN de haber entregado la rectoría de la educación pública de México. Pero gracias a la reforma educativa, que él está operando e instrumentando, se recuperó la rectoría del Estado en un sistema que estaba agotado, con deficiencias, desigual, sin calidad y altamente corporativo y clientelar, abundó. ¡Ahí te hablan, Elba Esther!

Y prácticamente Aurelio Nuño explicó por qué hace cuatro años decidieron “entambar” a la profesora: fue necesario recuperar la rectoría en materia educativa, porque había vicios en un sistema con retrasos en la innovación pedagógica, deterioro de la infraestructura y organización de las escuelas, y resistencias de quienes controlaban la venta y herencia de plazas, y decidían la vida de los maestros, a quienes había que liberar para que su carrera esté sustentada en el mérito.

A ver, a ver, señor secretario. ¿De cuál Presi-

dente de la República escuchó Elba Esther Gordillo las “palabras mágicas” de que iba a ser la tercera cacique del SNTE? Este, ejem, mmm... ¡déjenme acordarme!, podría decir Aurelio.

Pero como en el nuevo modelo educativo no se trata de memorizar fechas, ahí le va la respuesta: de Carlos Salinas de Gortari, el 23 de abril de 1989. Y desde ese entonces, hasta que arrancó el sexenio del presidente Enrique Peña Nieto, conservó su poder sindical. Los gobiernos que durante cuatro sexenios (dos del PRI y dos del PAN) coexistieron con Elba Esther aceptaron siempre las garantías políticas que ella les ofreció y actuaron en consecuencia para apoyar su cacicazgo.

Mediante esa alianza forzosa, los gobiernos de Salinas, Zedillo, Fox y Calderón prefirieron tenerla como aliada y no como adversaria. Por eso, después de que inició su cacicazgo, la hicieron senadora, luego diputada federal por tercera ocasión y dueña del partido Nueva Alianza. Efectivamente, el presidente Enrique Peña Nieto ya no quiso convivir ni mucho menos aliarse con Elba Esther. Pero si como dice Aurelio Nuño, que el Estado ya recuperó la rectoría de la educación pública (que estuvo en manos de Gordillo, de 1989 a 2012), la Procuraduría General de la República debería agregar a los delitos de los que la acusa el dessecuestro de la rectoría de la educación pública,

apuntan los observadores políticos.

Para quienes lo hayan olvidado, el 23 de febrero de 2013, la PGR ejerció acción penal contra Gordillo Morales y su banda, por su probable responsabilidad en la comisión del delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada. Según la dependencia, con este golpe “se logró desarticular una célula criminal de diversos miembros pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que desviaban y disponían de los recursos del mismo, para un fin distinto a los destinados...”.

Los biógrafos de la “ex maestra de la maldad y la perversidad” calificaron en aquel entonces de temerarias dichas aseveraciones de la PGR, porque si todo lo que se dice de ella fuera cierto, comentaban, pues habría que llamar a declarar -en el juicio que se le sigue a la señora- a varios personajes de la política que pudieron resultar sus cómplices, empezando por los secretarios de Educación Pública, que durante el “reinado” de la lideresa le autorizaron a su sindicato varios miles de millones de pesos para que se los gastara como le diera la gana. Habría que preguntarles también a los ex presidentes Salinas, Zedillo, Fox y Calderón por qué fueron tan generosos con la profesora y por qué no la denunciaron por los delitos que le imputan.

¿No crees, Aurelio?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	CARTERA	2

# 2018: bajo crecimiento a la vista

## ANÁLISIS

Por **José Luis de la Cruz Gallegos**

La economía mexicana seguirá capturada por la trampa de bajo crecimiento en la que cayó desde hace tres décadas, por lo menos así se desprende de la estimación oficial que se presentó la semana pasada.

El contenido de los conocidos como PreCriterios Generales de Política Económica 2018 lo pone en claro: para 2017 se espera un incremento del PIB de entre 1.3% y 2.3%, en tanto que para el año próximo la estimación se encuentra en un rango que oscila entre 2% y 3%.

En pocas palabras: la expectativa oficial es que, por primera vez en las últimas cinco administraciones, México no podrá alcanzar un desempeño productivo que le permita superar 3% de crecimiento a lo largo del sexenio, algo no observado desde la conocida como *Década Pérdida* de los años 80.

La parte positiva es que, si el pronóstico se cumple, no se tendrá una crisis como las que se enfrentaron en 1995 y 2009, las más profundas en los últimos 80 años y que propiciaron pobreza y cierre de empresas.

No obstante, también es claro que, en materia de crecimiento económico el resultado final de la presente administración se encontrará en el mismo promedio contabilizado desde 1982, un incremento anual del PIB de sólo 2.5%. Todo el proceso de reformas converge al mismo camino.

Sin lugar a dudas que esto es causa del modelo económico aplicado, basado en la estabilización macroeconómica, apertura comercial que no

incide en el impulso de capacidades productivas que favorezcan la generación de mayor valor agregado.

México no ha aprendido de la evidencia del pasado. William Easterly y Luis Servén lo señalaron de forma contundente en su libro *Los Límites de la Estabilización*: la aplicación de una política que enfocada a controlar el déficit público implicó el sacrificio de proyectos de infraestructura que tenían un impacto positivo que superaba el costo de financiarlos.

En otras palabras: se minó la capacidad productiva de mediano y largo plazo y se limitó el potencial de generar valor agregado para intentar controlar el endeudamiento del sector público.

Hoy, México vuelve a encontrarse en el mismo punto de hace 30 años. Desde 2015 se han comenzado a aplicar recortes presupuestales que continuarán en 2018: más de 43 mil millones de pesos serán ajustados a la baja en el próximo gasto de gobierno.

Además el costo financiero seguirá incrementándose, los intereses de la deuda acumulada obligarán a distraer cada vez más recursos del presupuesto: 573 mil millones de pesos en 2017 a los que se sumarán 661 mil millones el año próximo, un aumento real de 11%. En total más de 1.2 billones de pesos, 5.7 puntos de PIB. La utilización productiva de esos recursos haría que México pudiera crecer más de 4.5% cada año.

Aun los ingresos extraordinarios generados por Banco de México se destinan al pago de una deuda que sigue aumentando. Entre 2016 y 2017, y gracias a la gestión del Banco Central, el gobierno federal obtuvo 550 mil millones de pesos adicionales, fuera de lo presupuestado. La mayor parte se ha destinará a cubrir los pasivos del sector público.

Los recursos citados casi duplicarían los recursos para inversión física de Pemex, CFE, Comunicaciones y Transportes, Educación, Salud, Vivienda y Agricultura en un año. Todos esos proyectos tienen una tasa de retorno superior a su costo de ejecución, es decir son altamente rentables.

Si además se complementan con inversión privada, el potencial de beneficio económico y creación de empleo es aún mayor. Por si solos podrían elevar el crecimiento en más de 3% del PIB: México estaría en posibilidad de crecer más de 5%. En lugar de ello se prefiere pagar deuda: se cumple con la deuda financiera pero ¿qué pasa con la deuda social y productiva?

Dado que esa estrategia se aplicó hace 30 años ya sabemos cuál será el resultado: *Los Límites de la Estabilización* se traducen en un círculo vicioso de bajo crecimiento y el respectivo impacto negativo en el desarrollo del mercado laboral y bienestar social de la población. ●

Director del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	5

## SEXTANTE

FAUSTO ALZATI ARAIZA \*

*'Ni son todos los que están ni  
están todos los que son'*

La política, obra siempre de las circunstancias, según dicho certero de Adolfo Ruiz Cortines, que algo entendía de estas cosas, debe ser sin duda el motivo de que, en el cuarto año de su mandato como Presidente de la República, Enrique Peña Nieto mantenga intocadas las posiciones de poder de numerosos enemigos, ocultos y no tanto, de su proyecto de cambio y de las reformas estructurales en que ya ha conseguido plasmarlo en el texto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. A Peña Nieto le queda aún de frente la ardua tarea de transformar las reformas en instituciones, políticas públicas y realidades tangibles en la vida cotidiana de millones de mexicanos de carne y hueso. De hacerlo en cada entidad federativa, municipio, ciudad, poblado, ejido y rancharía de la vasta e intrincada geografía nacional. Y deberá hacerlo al tiempo que su poder real declina hacia la fecha inexorable en que su sucesor tomará nombre e identidad precisa en la decisión de la mayoría de los votantes, conforme nos acercamos día con día al 1 de diciembre de 2018.

No son todos los que están. Por eso es hora de ir sacudiendo el frondoso follaje del árbol de la gran burocracia y sus federaciones sindicales, de las organizaciones obreras y campesinas afines al gobierno y subvencionadas por el erario; de los sindicatos magisteriales todavía leales a un liderazgo del pasado, soberbio y criminal; de los contratistas privilegiados por la asignación corrupta de jugosísimos contratos de obra pública y de tantas otras frutas podridas e invadidas de alimañas prontas a apuñalar por la espalda al mandatario que se va. Todo ex presidente ha probado los frutos amargos de la ingratitude y la traición. Peña Nieto no será la excepción y debe saberlo y prevenirlo desde ahora, cuando todavía puede, desarticulando las fuerzas de quienes a la primera oportunidad intentarán desmontar su proyecto y revertir las reformas que, largamente pospuestas, e indispensables para dar a los mexicanos un porvenir de prosperidad y oportunidades, han afectado sus intereses mezquinos, minoritarios y retrógrados. Peña Nieto tiene todavía tiempo para despejar el horizonte del porvenir de la Patria, pero tiene cada vez menos. Es ahora o nunca, señor Presidente.

No están todos los que son. El Presidente Enrique Peña Nieto y sus leales, los que de verdad han probado serlo en los momentos de crisis, cuando todo parecía derrumbarse y los aduladores cortesanos dejaron de aplaudir y miraban para otro lado, saben que disponen de una amplia reserva de talento y de liderazgos y fuerzas sociales realmente convencidos de la bondad y necesidades de las reformas estructurales impulsadas por él. Destacan entre ellos quienes con fuerza real en el magisterio, han tomado con valentía y determinación la bandera de la reforma educativa, la más trascendente de las que ha emprendido. A estos debería tenerlos más cerca. Abriéndole paso y cuidándole las espaldas.

Para lograr el progreso que el país requiere son necesarios los cimientos de una buena educación. Las carencias de los alumnos de todos los niveles conducen a un estancamiento económico y social. Si dotamos a nuestros alumnos de una sólida primaria, les será más fácil el avance en los próximos niveles. Es muy triste constatar que llegan a todas las universidades alumnos que fallan en actividades tan fundamentales y primarias como es la aritmética, para después fracasar con el cálculo y todos los niveles de matemáticas. Urge que sin demora la SCT de Gerardo Ruiz Es-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	5

parza ponga en marcha un programa emergente de infraestructura carretera en Oaxaca, Guerrero y Chiapas. En paralelo, es necesario un esfuerzo conjunto de la SHCP de José Antonio Meade Kuribreña y la SEP de Aurelio Nuño Mayer para que, usando los recursos de INEA y el Conalep, pongan a Oaxaca, Guerrero y Chiapas en condiciones de detonar su despegue industrial. Es hora de que dejen de estar los que no son. Y de que estén ya donde les corresponde los que no están aunque sí son. Es verdad, la política es obra de las circunstancias, pero un político y estadista sagaz debe saber cómo moldearlas a las necesidades de su proyecto.

*e-Mail: [faustoalzatiraiza@gmail.com](mailto:faustoalzatiraiza@gmail.com)*

*Twitter: [@alzati\\_phd](https://twitter.com/alzati_phd)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	2	PP Y 19

JONATHAN  
RUIZ PARTEAGUAS

## Así ven expertos la idea de invertir en una escuela primaria

La fórmula parece infalible. En la cuadra emerge una pequeña nueva escuela en aquello que durante años fue una casa. Un poco después en el mismo predio surge imponente un gran colegio con auditorio y piscina. Parece buen negocio.

Pudo serlo, pero platicar con **Alfredo Alfaro**, me hace pensar que el momento para invertir en eso ya pasó. Ahora, atención que viene otra ola para subirse. Detalles, adelante. Antes, contexto.

Alfaro es experto en inversiones. Dirigió Advent International, una administradora de fortunas de millonarios que en su momento hizo crecer marcas que muchos recordamos: Milano, Gayosso...

Hoy es jefe en Northgate Capital, que en términos generales tiene prácticas similares a las de Advent. Northgate en México es más conocido por sus empresas: Linio, de comercio electrónico, o el centro de juegos para niños Recórcholis, por ejemplo. Alfaro se dedica a comprar empresas, hacerlas eficientes y luego venderlas, ganando dinero para sus inversionistas en todo el proceso.

Él estuvo la semana pasada en un encuentro realizado por la Amexcap, dirigida por la imparable **María Ariza**. El evento se llamó "12 Summit de Capital Privado en México".

Es el gremio que aglutina a los prósperos dueños o controladores de más de 20 mil millones de dólares invertidos en centros comerciales, parques industriales y "start ups" de emprendedores en México y a ellos les queda otro tanto por invertir en el país.

Cuentahabientes de Afores que

lean este texto sepan que indirectamente participan en este club.

Son los responsables de poner el dinero para que el Paseo de la Reforma empiece a mutar en lienzo de rascacielos.

**Arturo Saval**, de Nexxus, o **Joaquín Ávila**, de EMX, están entre los notables administradores en el sector. Busquen a **Ricardo Elizondo**, de Ideas y Capital, si su ambiente es el de emprendedores que buscan dinero para desarrollar una idea.

¿Una idea como cuál? Volvemos a Alfaro: una idea que proponga un negocio en materia de educación. Una escuela primaria ya no. Es cuestión de echarle un ojo a la pirámide poblacional, dice.

Veamos. De 1970 a 1990, el número de niños menores de 4 años en México aumentó 25 por ciento. Durante los siguientes 20 años el número de minihabitantes en esa edad se estancó en poco más de 10 millones, según el INEGI. Podemos esperar que a partir de 2020, decrezca.

"El sector tradicional ya está maduro", me dijo Alfaro.

Pero hay una nueva oportunidad: "En educación online, en sistemas masivos muy orientados a la educación técnica y a oficios. En educación de alto nivel de competencia".

Es consenso. Él, pero también, Saval, Ávila y la misma Ariza reconocen que ahí hay un bombón. Pero falta detalle. ¿En qué tipo de educación online?

Sirva un ejemplo: Open English, el sistema de aprendizaje de inglés encabezado por el

venezolano **Andrés Moreno**, quien apareció durante años en nuestras pantallas de tele promoviendo esos servicios que crearon una empresa que presume de valer hoy 350 millones de dólares.

Su éxito derivó en otro proyecto llamado Next University, que vende cursos de marketing digital o de comercio electrónico, por ejemplo. En esta empresa invirtió la bostoniana Flybridge, pero también Ideas y Capital, de Elizondo.

¿Y oficios? Ya publiqué aquí que cada día llegan mil motos más a las calles mexicanas <http://bit.ly/2mVbgxC>.

¿Quién reparará esas motos? Busqué cursos de mecánica de motos en internet. Google me ofreció dos: sírvanse opinar en torno a la accesibilidad que ofrece el "Instituto Maurer". Aparte, unos españoles agrupados en una escuela llamada EPS, tardaron semanas en responderme vía correo electrónico.

Sí hay oportunidades en educación, pero en el encuentro de la Amexcap, los congregados señalaron que también revisan oportunidades en el sector del cuidado de la salud, en logística y en entretenimiento que miren nomás, resulta resistente aún en las crisis. "Cuando la gente no tiene dinero para salir de vacaciones, va al cine", me dijo una vez **Alejandro Ramírez**, de Cinépolis, en Davos.

Éste es el reto: hay más dinero que proyectos y buenos "managers" opinaron ahí, en el encuentro de la Amexcap.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	5



## Washington Fiel de Balanza 2018

### EPIC monitoreó a Veytia

**Escenarios halcones:** En 2009, el secretario de Defensa del expresidente Ronald Reagan y autor del libro Next War, Caspar Weinberger, planteó un escenario hipotético en que el Comando Sur de Estados Unidos, ante el caos registrado en la frontera por el crimen llevaría a una intervención en México convertido en Estado fallido.

**Definición:** Tanto Weinberger y el actual secretario de Seguridad Interior (DSI), John Kelly, sostienen que los estados fallidos son "aquellos que carecen de capacidad o voluntad para proteger a sus ciudadanos de la violencia, destrucción y distantes al Derecho Internacional". El epíteto de nación fallida imputado a México y descrito por Weinberger ocurrió en víspera de la Iniciativa Mérida, promovida por el expresidente George Bush para combatir el narcotráfico.

**Ve cárteles:** Al nombrar el presidente Donald Trump a Kelly ratificó su mensaje de campaña de dismantelar a los nueve grupos del sicariato mexicano, que según el Informe del exdirector de la Agencia Antidrogas (DEA), Chuck Rosenberg, mantienen bajo su control ciudades como San Diego, Calexico, Los Ángeles California; El Paso, San Antonio y Brownsville Texas; Yuma Arizona y Chicago. No solo ello, también dismantelar la narcopolítica al Sur del Río Bravo.

**Después de Veytia:** Cuando el general John Kelly, relevó a Jeh Johnson, asumió el control del tercer cargo en importancia de la administración Trump responsable de la prevención del terrorismo, administración de las fronteras con Canadá y México e información de inteligencia y contra inteligencia, vía el Centro de Inteligencia de El Paso, Texas (EPIC), en automático asumió la lucha contra la narcopolítica del sur de su frontera y hasta La Patagonia.

**Bltácora Kelly:** Alianza entre la Agencia Central de Inteligencia (CIA) del excongresista conservador de Arkansas, Mike Pompeo, graduado de West Point y el Departamento de Seguridad Interna (DHS) de Kelly para dismantelar a multinacionales del crimen como el cártel Jalisco "Nueva Generación", responsable del suministro de cocaína, metanfetaminas y marihuana a Boston, Chicago, Los Ángeles y Filadelfia donde expandió sus ope-




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	5

· raciones a través de un sistema sustentado en lazos familiares y  
· amistad.

· **Apareció Veytia:** En febrero del 2015, víspera de la contien-  
· da federal intermedia apareció en la carpeta de investigación del  
· DSI el nombre del fiscal Édgar Veytia, quien respaldó a aspirantes  
· para cargos de elección popular de diferentes partidos; en 2001  
· defendió al secretario de Seguridad Pública de Morelos, Agustín  
· Montiel, un toscó oficial importado de Guerrero con un historial  
· criminal pero el respaldo de su superior "quien puso las manos  
· al fuego por su amigo" siempre lo presentó como el mejor poli-  
· cía de México incluso cuando lo aprehendió la PGR por brindar  
· protección al narcotráfico.

#### **ENTRE OTRAS COSAS...**

· **Corredor mexiquense:** El Sindicato de Maestros al Servicio  
· del Estado de México (SMSEM) maneja con transparencia el  
· Fondo de Retiro de los docentes afirmó en representación del  
· secretario general Abraham Saroné Campos, su secretaria de  
· Seguridad Social Catalina Nieto Hernández, quien ratificó el  
· compromiso del sindicato con el magisterio estatal. Fueron 269  
· los docentes y familias beneficiadas... ¿Cuándo?: se difundirá la  
· investigación sobre robo hormiga en Texcoco y el cambio de uso  
· de suelo en Nueva Alameda, donde una inmobiliaria construyó  
· varios edificios sin drenaje y agua con la venia de la autoridad  
· local derivado de una red de nepotismo prevaleciente desde el  
· último lustro...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	ESTADOS	21



# KIOSKO

## Cuestionan a góber de Sinaloa por no dar uniformes



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

**Quirino Ordaz  
Coppel**

Más de una ceja se ha levantado en Sinaloa por la decisión del gobernador priísta **Quirino Ordaz Coppel** de recortar la entrega de uniformes gratuitos a los alumnos de educación básica. Nos cuentan que aunque existen más de 600 mil estudiantes, el gobierno del estado sólo está donando uniformes para poco más de 246 mil, pues se priorizó a las escuelas ubicadas en zonas marginadas. Ante la molestia de padres de familia, don Quirino ha tenido que explicar una y otra vez que esta medida se debe a cuestiones financieras y que, en todo caso, él no prometió en campaña que mantendría el programa. La polémica ha crecido tanto que varios actores políticos ya dieron sus opiniones; tal es el caso de la presidenta del Comité Estatal del PRD, **Claudia Morales Acosta**, quien arremetió contra el mandatario y ha dicho que todos los alumnos necesitan el apoyo, pues sus familias viven en la precariedad. ¿Será que a don Quirino le saldrán muy caros estos uniformes?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/04/17	PRIMERA	13



# FRENTE POLÍTICOS

**II.** **Necedad sin fin.** La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación advirtió que continuará impidiendo los actos públicos del gobernador **Alejandro Murat**, en Oaxaca, mientras que “la administración no les entregue respuestas concretas a sus planteamientos” de orden laboral, económico y político. El encargado del chantaje es **Eloy López Hernández**, secretario general de la gremial, quien pretende una reunión con el mandatario el próximo 5 de abril. Volverán a la movilización en las calles y demandarán la destitución de funcionarios. Lo que quieren son privilegios. A nadie sorprende el actuar de la disidencia magisterial, lo sorprendente sería que trabajaran por la educación.