



**10 DE OCTUBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Ocultan por 5 años plan de Sta. Lucía



Aerolíneas usan al AICM como estacionamiento



Aumentar la edad de retiro, tema negociable: Hacienda



Pemex, la novena petrolera que más contamina en el orbe



Pese a paro, no les darán más dinero



AMLO quiere su plan agroforestal en tierra del Chapo y otros narcos



Para transformar México se requiere de todos: KKG



Para ganar más que AMLO, se amparan 5 mil



Subiría en el futuro la edad de retiro: Herrera



Reforma de pensiones, en línea de arranque



BCS “abate” feminicidios... porque omite registrarlos



“La omisión, como el abuso de la fuerza, también viola la ley”



Meten 200 candados a proveedores de gobierno



Me la robaron, pero los castigó Dios: Barbosa



Maldición bursátil



22 universidades paran; AMLO: “no cederemos a chantajes”



Marchas masivas piden la renuncia de Lenín Moreno



No vamos a ceder, aunque universidades paralicen el país



El Ceneval, un aliado de políticas públicas para materializar las oportunidades de acceso



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La Normal Rural recibió a la rectora de la UPN

Canatlán, Durango.- (...) Para ello, tuvo la distinguida presencia de María Torres Hernández, rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, a partir del 28 de diciembre pasado y una eminencia en temas de docencia e investigación. **(El Sol de Durango.com.mx)**

Ingresan 3 catedráticos de Upnech al Conacyt

Chihuahua.- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) publicó en el Diario Oficial de la Federación, los resultados de la Convocatoria 2019 para el ingreso y/o permanencia de docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), entre los que se encuentran tres catedráticos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**. **(El pueblo.com)**

Las universidades públicas cumplen su misión con los recursos del pueblo: Graue (La Crónica, p. 5)

Preocupa el poco interés en la sucesión (Excelsior, p. 6)

En la contienda por la rectoría “las reglas están claras” (ContraRéplica, p. 4 y 5)

Alcanzar cobertura de 50% en licenciatura requiere de más presupuesto: especialistas (La Jornada, p. 4)

Rinde la UNAM homenaje a Miguel León-Portilla (Milenio, p. 6-Campus)

UAM rechaza ser opaco en casos de abuso (Excelsior, p. 26)

UAEM y sus sindicatos escriben una historia de progreso laboral (Milenio, p. 16)

Entregan doctorado honoris causa a Doctor Q (Milenio, p. 7-Campus)

Impactando el estado y la región (Milenio, p. 10-Campus)

Inicia la UAS Diplomado en Valores en su séptima edición (Milenio, p. 3-Campus)

Buscan aclarar caso de alumnos asesinados (Excelsior, p. 13)

“La difusión de la ciencia y sus resultados, política institucional de la BUAP” (La Crónica, p. 6)

El Ceneval, aliado de políticas públicas que buscan materializar las oportunidades de acceso (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Participan 15 universidades públicas en paro; demandan más presupuesto (La Jornada, p. 28)

Un paro no abona a diálogo.- Concheiro (Reforma, p. 4)

“No cederé ante chantajes” (Excelsior, p. 6)

Crisis en universidades, en riesgo de agravarse: Integralia (Excelsior, p. 26)

El reto de las universidades es incorporar de manera estructural el mundo digital (Milenio, p. 11-Campus)



Impulsará Conacyt nueva ley en ciencia (La Jornada, p. 36)

SEP

Equidad e inclusión regirán nuestro sistema educativo, afirma Esteban Moctezuma (La Jornada, p. 36)

SECTOR EDUCATIVO

Desecha la Corte recurso constitucional contra cambios al programa de guarderías (La Jornada, p. 12)

Se titulan 29 reclusos capitalinos en 7 años (La Razón, p. 13-Ciudad)

Dan a guarderías de Milpa Alta 338 mil pesos, pese a recortes (ContraRéplica, p. 12)

NORMALES

Entregan normalistas de Tenería 92 autobuses y liberan a los operadores (La Jornada, p. 29)

Justifica plazas Sánchez Cordero (Reforma, p. 5)

SNTE/CNTE

Acuerdan gobierno y CNTE analizar Normales (ContraRéplica, PP)

La CNTE y AMLO buscarán solución a normales rurales (La Jornada, p. 6)



El Sol de Durango

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	NOTICIAS	WWW.ELSOLDEDURANGO.COM.MX

La Normal Rural recibió a la rectora de la **UPN**

Canatlán, Dgo.- La Escuela Normal Rural J. Guadalupe Aguilera celebra su nonagésimo tercer aniversario como institución educativa con diversas actividades de tipo cultural, deportiva, cívicas académica, como lo fue la conferencia magistral “Prospectiva de la formación para los docentes de las escuelas normales rurales”, realizada la mañana de miércoles.

Para ello, tuvo la distinguida presencia de María Torres Hernández, Rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, a partir del día 28 de diciembre pasado y una eminencia en temas de docencia e investigación.

Integra la planta académica de la **UPN**, desarrollando una labor docente y de investigación en el Cuerpo Académico Consolidado Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en Educación en la **UPN**, perteneciente a el Área Académica 1.

Sus Líneas de investigación incluyen la Formación docente y narrativa autobiográfica y el Análisis de prácticas en instituciones escolares. Tiene publicaciones nacionales e internacionales, entre ellas Arte y su Enseñanza en la Educación Básica, Núcleos de Tensión en la formación docente, Autobiografía, forma de escritura de la vida para el conocimiento en sí.

El muy elegante edificio del teatro escolar fue el marco en el cual la conferencista ofreció la exposición de un tema muy actual, visto la circunstancia y la sede, “Prospectiva de la formación para los docentes de las escuelas normales rurales”, teniendo como moderador al Maestro Pedro Fierro Salas, Coordinador de Instituciones Formadoras de Docentes en el Estado de Durango y ex director de la J. Guadalupe Aguilera.

La presencia y asistencia pareciera no estuvo a la altura de la calidad y experiencia de la conferencista invitada, quizá porque el tema estuvo enfocado a docentes de instituciones formadoras de maestros rurales.

Al iniciar los trabajos, el moderador Fierro Salas ofreció una semblanza de la conferencista invitada, quien cuenta con Licenciatura, Maestría y Doctorado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de México (UNAM).

<https://www.elsoldedurango.com.mx/local/municipios/la-normal-rural-recibio-a-la-rectora-de-la-upn-4292638.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	REGIONALES	WWW.ELPUELO.COM

Ingresan 3 catedráticos de **Upnech** al Conacyt

Chihuahua.- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) publicó en el Diario Oficial de la Federación, los resultados de la Convocatoria 2019 para el ingreso y/o permanencia de docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), entre los que se encuentran tres catedráticos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**.

Se trata de Sandra Vega Villarreal, Héctor Manuel Jacobo García y Celia Carrera Hernández, quienes obtuvieron su ingreso, que consiste en recibir el nombramiento de investigador nacional, distinción que simboliza y representa la calidad y prestigio de las contribuciones científicas de las y los académicos que laboran en esta casa de estudios.

El Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología.

Para realizar su labor el Sistema Nacional de Investigadores establece exigentes criterios confiables y válidos para evaluar las actividades de investigación que llevan a cabo académicos y tecnólogos.

El rector de la **Upnech**, Pedro Rubio Molina, manifestó su orgullo y satisfacción por el logro de las maestras y maestros, ya que con ello se demuestra que la producción científica de la institución es de calidad nacional.

Con ello, dijo se incrementa la posibilidad de bajar recursos del financiamiento de proyectos de investigación que redunden en beneficios para el profesorado y la comunidad estudiantil, y en lo general, para la institución y la región.

<http://elpueblo.com/notas/Ingresan-3-catedraticos-de-Upnech-al-Con>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	NACIONAL	5

LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CUMPLEN SU MISIÓN CON LOS RECURSOS DEL PUEBLO: GRAUE

El rector de la UNAM, Enrique Graue, aseguró que las universidades públicas cumplen su misión gracias al presupuesto que les otorga el pueblo de México; en contraparte, deben rendir cuentas, con claridad y transparencia, de los recursos que se les otorgan y de sus acciones cotidianas. "Las universidades existen para el bienestar general, por eso debemos relatar qué hacemos, cómo lo hacemos y para qué lo hacemos, y debemos decirlo claro y con oportunidad. La sociedad necesita saber cómo formamos a nuestros estudiantes y con qué finalidad; necesita

escucharlos y conocer sus experiencias y aspiraciones", subrayó, al entregar el Premio Crónica en Comunicación Pública a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. En el auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo nacional de Antropología, añadió que esta labor es fundamental en las universidades "para que la sociedad entienda las razones de la investigación que realizan y su posible utilidad; para que aprecie lo que la ciencia y sus aplicaciones tecnológicas han hecho por la humanidad, para que disfrute de los benefi

cios de la cultura y de los espacios de esparcimiento que abren para el goce de la población en general", remarcó. Finalmente, subrayó el papel de la BUAP, que atiende a más de 100 mil alumnos y cuenta con dos mil profesores de tiempo completo y cerca de 600 miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Es una difusora de la cultura nacional y regional que cuenta con alrededor de 380 mil seguidores en Facebook, 260 mil en Twitter y 62 mil en Instagram. (Eleana Herrera)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	6

UNAM

Preocupa el poco interés en la sucesión

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, calificó de preocupante que, por primera vez en tres décadas, el proceso de sucesión a la Rectoría no despertó el interés de los académicos de la máxima casa de estudios, pues únicamente cuatro se anotaron para ser considerados por la Junta de Gobierno.

Para Díaz Barriga, esto denota que, en el fondo, no hay una inconformidad abierta a la gestión de Enrique Graue, pero, por otro lado, deja ver que no se tiene desde la Universidad otro proyecto.

“Yo no hablaría de una simulación, porque pienso que si algún candidato pudiera decir ‘yo tengo en este momento un proyecto muy distinto al que tiene



Pienso que en este momento también tendría una dimensión preocupante el hecho de que no esté pasando (que se presenten más proyectos).”

ÁNGEL DÍAZ BARRIGA
INVESTIGADOR DE LA UNAM

el doctor Graue’ y, además, tengo la fuerza, en el sentido de que tengo una comunidad a la que puedo convocar, como sí aconteció en el pasado, cuando hubo contiendas más claras, sobre todo en este periodo en donde es posible la reelección y que algún director académico decía: ‘no estoy totalmente de acuerdo con la forma en que se está llevando la conducción de la Universidad’... pienso que en este momento también tendría una dimensión preocupante el hecho de que no esté pasando”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	4 Y 5

ENTREVISTA

PEDRO SALAZAR UGARTE
ASPIRANTE A RECTOR DE LA UNAM

En la contienda por la rectoría “las reglas están claras”

● *El director del Instituto de Investigaciones Jurídicas señala que hay cordialidad con sus contrincantes y confía en que todos serán respetuosos de las dinámicas y la decisión de la Junta de Gobierno*

ELECCIÓN PARA RECTOR DE LA UNAM

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

Ningún actor externo debe meter las manos en el proceso para elegir al nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) porque la autonomía es un atributo que se despliega en muchas direcciones y sobre todo ante los gobiernos y los actores políticos, sostuvo Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM y aspirante a la Rectoría de la máxima casa de estudios para el periodo 2019-2023.

“A veces se piensa la autonomía como si fuera un atributo únicamente contrastable con los gobiernos en turno, nacional, estatal y local. Pero en realidad la autonomía es un atributo que se despliega en otras y en muchas direcciones, por supuesto ante los gobiernos y ante los actores políticos, pero también ante los sectores sociales y hacia todas las instancias que podrían tener algún interés de incidencia en las decisiones universitarias”, señaló en entrevista con *ContraRéplica*.

Doctor, ¿hay piso parejo en esta contienda?

Por supuesto, es un juego universitario en el cual las reglas están claras, existe una convocatoria de la Junta de Gobierno a la cual se han podido inscribir quienes han querido hacerlo; si son tres, cuatro, cinco personas, o una, pues ya depende de las decisiones individuales de cada quien. En mi caso, decidí participar de manera libre y autónoma y he sido muy respetado en mi decisión. Debo decir, que hay un ambiente de cordialidad al interior de la universidad.

Existen versiones en torno a que el actual rector, Enrique Graue, ya se reunió con el Presidente para continuar en el cargo, ¿qué opina al respecto?

Estoy convencido, porque lo he vivido, que los procesos universitarios los define nuestra Junta de Gobierno. Si hay algo que caracteriza a la Universidad, es su autonomía y una de las dimensiones fundamentales de la autonomía es precisamente el autogobierno. Yo estoy convencido de que el rector Graue, la doctora Angélica Cuéllar y yo, seremos absolutamente respetuosos de las dinámicas y de la decisión que adopte nuestra Junta de Gobierno, que es la principal instancia que

- Licenciado en Derecho por el ITAM.
- Doctor en Filosofía Política por la universidad de Turín, Italia.
- Actualmente es el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ).
- Investigador de Tiempo Completo del IIJ, desde 2003.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III.

- Profesor de teoría de la constitución, teoría de la democracia y derechos humanos en la Facultad de Derecho. Ha impartido cursos de doctorado y maestría en diversas instituciones de educación superior nacionales.
- Profesor invitado en las universidades de Turín, Aosta y Siena en Italia.

toma las decisiones de designación, de directores y de rector o rectora de la UNAM.

¿Cuál es su opinión con respecto a la propuesta del Ejecutivo federal de eliminar el examen de ingreso a las universidades públicas?

Creo que la premisa de la que parte el Presidente, es adecuada: la educación es un derecho y como tal debería ser accesible y garantizada para todos. Lo que es equivocado, al menos pensando en la UNAM, es la consecuencia que deriva de esa premisa. La razón por la cual una universidad, como nosotros no puede eliminar, entre otras cosas el filtro de ingreso, es porque sus capacidades son limitadas. Las instalaciones, el personal tienen una limitación que es de carácter fáctico y en ese sentido,

si queremos conservar la misión de la Universidad como queremos hacerlo, con la calidad y excelencia, debemos reconocer que los límites de nuestra institución están determinados por nuestros recursos de infraestructura, humanos, materiales, etcétera.

¿Cuál sería el futuro de la UNAM en caso de que se eliminara el examen de ingreso?

Simplemente sería una institución que se vería rebasada en sus capacidades, pero no sólo de la UNAM sino de cualquier institución. Serían universidades que terminarían fallando en la misión social que tienen. La máxima casa de estudios es una institución pública, que pertenece a la sociedad mexicana y tiene una misión definida en su marco legislativo y tiene que ver con



DIARIO
ContraRéplica
PERIODICO DE INVESTIGACION

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	4 Y 5

la generación de conocimientos científicos y humanistas. Si a esta institución la sobrecargas en sus capacidades, la vas a inhabilitar para que cumpla con su tarea social.

¿Cuál es su plan de trabajo en caso de ser elegido próximo rector?

Mi plan de trabajo, que presenté este martes ante la Junta de Gobierno, tiene siete ejes principales y en cada caso se presentan acciones concretas para materializarlos. Éstos tienen que ver temáticas que desde hace tiempo la universidad ha venido identificando como sus prioridades.

¿Cuáles son esos 7 ejes?

Por ejemplo, un tema muy importante que requiere de una actualización permanente, es el de la autonomía. Yo lo que digo es que para garantizar esa autonomía en el contexto actual, hay que centrarse en dos acciones prioritarias: la participación activa de los universitarios en la discusión sobre las leyes General de Educación Superior y la de Ciencia, Tecnología e Innovación, que por mandato constitucional el Congreso de la Unión las tendrá que discutir y aprobar, aunque en esto la Universidad tiene mucho que decir. Otro pun-

to, tiene que ver con la excelencia de la educación, que es un mandato constitucional y uno más tiene que ver con la ampliación de la matrícula. El acceso a la educación es un derecho humano fundamental, que debe ser garantizado por el Estado mexicano en la medida de todas sus posibilidades.

¿Pero qué hay con el tema de la inseguridad?

Este es un tema que preocupa mucho. Creo que la UNAM debe ser un espacio libre de violencia en su interior, pero también en los entornos en los cuales se encuentran ubicados nuestros campus. En ocasiones se piensa en la Universidad, pero solamente en Ciudad Universitaria y es un error. La UNAM tiene presencia e instalaciones en distintas entidades federativas del país e incluso en zonas conurbadas a la Ciudad de México y cada una de las instalaciones presenta desafíos distintos en el tema de seguridad y tenemos que estar muy atentos a las demandas y a las particularidades de cada caso para poder ofrecer respuestas concretas.

¿Qué acciones concretas se podrían hacer en este punto?

Si pensamos específicamente en la Uni-

versidad, lo primero que debemos tener es un diagnóstico sobre las incidencias y los problemas concretos que se enfrentan en los distintos espacios universitarios. No es lo mismo Acatlán, que Aragón, que Iztacala, que Zaragoza, que Ciudad Universitaria, que Mérida, que Juriquilla, que Tijuana, que Mexicali. En todos esos espacios, la Universidad tiene campus y debemos estar muy atentos a las particularidades que nos demanda cada una de esas realidades. Hay que entender también que el problema de la inseguridad de la UNAM es hacia adentro, pero también hacia afuera.

La Universidad debe de dialogar y debe contribuir con las sociedades colindantes a nuestros espacios para generar cinturones de seguridad hacia el interior y el exterior. Porque además la Universidad debe ser corresponsable y solidaria con las comunidades que nos reciben.

Pero, ¿qué hacer para que la comunidad universitaria se sienta más segura?

Por supuesto que debemos contar con un mejor mecanismo de transporte, con una política de capacitación muy constante y muy bien pensada para todo nuestro personal administrativo que es el encargado de estos temas. Por

supuesto, también tenemos que desarticular cualquier grupo potencialmente violento al interior de la Universidad. No tenemos la certeza de que exista una vinculación entre la Universidad y grupos violentos, pero sí tenemos que estar muy atentos a que si la hay, no permanezca. En fin, tenemos que diseñar acciones muy activas e incisivas para abatir la inseguridad.

¿Qué hacer para recuperar los espacios ocupados dentro de la UNAM, como el Auditorio Justo Sierra.

Pero no solamente es un auditorio porque de distinta manera se han ido ocupando por actores que los han privatizado, hay salones, auditorios. Sin duda el tema del Justo Sierra es relevante, pero este es un problema mucho más grande, por lo que debe haber una buena estrategia para resolverlo. Mi postura es muy clara: los espacios públicos deben ser de todos. Nadie tiene derecho a privatizar un espacio que le pertenece a la comunidad universitaria. En eso tenemos una responsabilidad muy importante, que es la de garantizar que lo que es de todos, pueda ser visitado y utilizado, porque de lo contrario fallamos a nuestra misión como institución, en este caso pública, gratuita y social. ●



PEDRO SALAZAR UGARTE
Aspirante a rector de la UNAM

Si hay algo que caracteriza a la Universidad, es su autonomía y una de las dimensiones fundamentales de la autonomía es precisamente el autogobierno

La Universidad debe dialogar y contribuir con las sociedades colindantes a nuestros espacios para generar cinturones de seguridad hacia el interior y el exterior

Nadie tiene derecho a privatizar un espacio que le pertenece a la comunidad universitaria. En eso tenemos una responsabilidad muy importante, que es la de garantizar que lo visiten todos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	POLÍTICA	4

Alcanzar cobertura de 50% en licenciatura requiere de más presupuesto: especialistas

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Alcanzar la meta de 50 por ciento de cobertura en educación superior, que se ha planteado el gobierno, implica incrementar la matrícula estudiantil total de licenciatura en más de 1.1 millones de alumnos adicionales para 2024. Conseguirlo implicaría un incremento sostenido en la capacidad de las instituciones de educación superior de al menos 4 por ciento anual, de acuerdo con información de los proyectos de trabajo de los aspirantes a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el periodo 2019-2023.

Para Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, uno de los principales problemas de la educación en México, en particular del nivel superior, es la cobertura, que es la capacidad del sistema de atender a la población en edad de estudiar. "Sabemos muy bien que la Universidad Nacional no puede enfrentar este problema por sí sola, ya que es un asunto que compete principalmente a los gobiernos federal y locales, y en el que se deben involucrar todas las instituciones de educación superior del país".

No obstante, considera la socióloga en sus propuestas de trabajo, la UNAM debe redoblar esfuerzos, redefinir prioridades y reorientar recursos para contribuir, en la medida de sus posibilidades, a la solución de este problema.

El rector Enrique Graue Wiechers, quien aspira a un segundo periodo de cuatro años en la rectoría, señala que las metas trazadas por el gobierno requerirán de un esfuerzo presupuestal adicional en educación superior pues es prácticamente imposible lograrlas si no existen recursos suficientes. De 2014 al 2019, explica, la tendencia ha sido destinar un menor porcentaje del producto interno bruto a este nivel de estudios, que pasó de 0.68 por ciento en 2014 a 0.54 en 2019.

Indica que "a esta muy loable determinación" de aumentar la matrícula universitaria se suma el que la educación superior que imparta el Estado sea gratuita y accesible para todos; para el efecto, se reformó el artículo 3 de la Constitución, que hoy establece la obligatoriedad del Estado de financiar la educación pública en todos los niveles.

Para la UNAM y otras instituciones, considera Graue, la gratuidad no representa un reto mayúsculo; si lo es para la mayoría de universidades estatales públicas, donde buena parte del presupuesto (de 5 hasta 30 por ciento) proviene de las cuotas de inscripción. Esto obliga a que el gobierno tenga que generar fondos adicionales para gradualmente ir propiciando la gratuidad.

Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, plantea que si bien los recursos y los espacios son limitados, la UNAM puede y debe promover un sistema nacional en el cual, en alianza con otras instituciones y actores, y utilizando las nuevas tecnologías, amplifique su capacidad de transmitir conocimiento al mayor número de personas posible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	6

PERMANENTE DESEO DE SABER

Rinde la UNAM homenaje a Miguel León-Portilla

Redacción CAMPUS

En la universidad se le fue la vida disfrutando de flores y cantos, hilando con ello una vida de éxitos y esfuerzos, dejándonos un legado de alegría y entusiasmo, y el permanente deseo de saber e indagar, afirmó el rector Enrique Graue durante el homenaje que la UNAM rindió al historiador, poeta y filósofo Miguel León-Portilla.

“En toda la Universidad se queda el universitario eterno, el maestro de muchas generaciones y de muchas más que en el futuro seguirá guiando. Seguirán sus lectores leyéndolo y él continuará susurrando a sus oídos la verdad de nuestra cultura. Persistirá con nosotros el universitario que mejor interpretó y habló por el espíritu de nuestra raza”, precisó.

Acompañado de los exrectores Guillermo Soberón Acevedo, Octavio Rivero Serrano, José Sarukhán Kermez, Francisco Barnés de Castro y José Narro Robles; así como de los presidentes en turno de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario, Xavier Soberón Mainero y María Elena Vázquez Nava, respectivamente, el rector Graue reiteró que con la partida de León-Portilla, México ha perdido a uno de sus mejores hombres, y la Universidad, a uno de sus más ilustres hijos.

**MEXICANO EJEMPLAR.
CON SU MUERTE,
LA UNIVERSIDAD
PERDIÓ A UNO DE SUS
MÁS ILUSTRES HIJOS.**

Ante la viuda del historiador, Ascensión Hernández, su hija María Luisa y su familia, señaló que “todos sabíamos que un día tenía que irse, pero también todos queríamos que se quedara, y de ser posible indefinidamente”.

Agregó que Don Miguel fue un hombre entrañable y generoso con sus

saberes, un humanista multifacético y un académico ejemplar, dotado de un espíritu inquisitivo inigualable, de una pluma incansable que bordaba las hebras de la historia con una fuerza singular.

“Que descanse en paz y viva para siempre entre nosotros”, expresó Graue.

HOMBRE DE PALABRA

Auténtico historiador

Vicente Quirarte Castañeda, integrante de la Junta de Gobierno, aseveró que León-Portilla fue un hombre de palabra, la defendió y enalteció. Recordó que junto con el jurista Diego Valadés, hizo ver que en el país hay dos millones de hablantes que mantienen vivo el náhuatl y libraron una ejemplar batalla para elevar a rango constitucional las lenguas originarias como lenguas nacionales.

La investigadora emérita por la UNAM, Mercedes de la Garza Camino, recordó que su maestro y amigo fue un auténtico historiador, un intérprete y rastreador que se involucró vitalmente con aquello que buscó conocer, quien supo situar en el contexto de sus lenguas y su cultura los restos del mundo mesoamericano.

En su oportunidad, Eduardo Matos Moctezuma, doctor honoris causa por la UNAM, resaltó el legado del historiador, filósofo y humanista: “los grandes hombres nunca mueren, perduran en el tiempo a través de sus obras. Tú eres uno de ellos”.

En tanto, Ana Carolina Ibarra, directora del Instituto de Investigaciones Históricas, afirmó que los cantos y poemas en náhuatl abrieron a León-Portilla el ancho camino para comprender la significación de la vida y sus misterios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	26



La UAM refirió que cuatro de sus sedes cuentan con una unidad de género o su equivalente, y una más trabaja en un protocolo al respecto.

DEFENSA

UAM rechaza ser opaca en casos de abuso

POR LAURA TORIBIO
laura.torbio@gmm.com.mx

La UAM rechazó que se haya negado a entregar información sobre casos de violencia de género en la institución, luego de que el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) resolvió que la institución deberá responder una solicitud de información en la que se le pidió el número de casos de acoso, abuso, hostigamiento sexual y violación, registrados entre 2006 y 2019 en sus instalaciones.

“En el caso del recurso de revisión, al que se refiere una representante del INAI citada por medios de comunicación, la Universidad puntualiza que no ha sido notificada de la resolución correspondiente por lo que estará atenta para su debido cumplimiento”, destacó la institución.

En un comunicado dirigido a la opinión pública y la comunidad universitaria, la UAM señaló que siempre ha sido sensible a los casos de violencia de género en la institución.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	16

Compromiso. La universidad mexiquense refrenda el respeto a las garantías laborales de sus trabajadores

UAEM y sus sindicatos escriben una historia de progreso laboral

Redacción CAMPUS

Con el apoyo de la comunidad universitaria y sin decremento de su proyecto académico, la Universidad Autónoma del Estado de México y sus sindicatos escriben una historia de progreso laboral, afirmó el rector Alfredo Barrera Baca.

Durante la entrega simbólica de 19 mil 930 implementos de trabajo a los agremiados del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de esta casa de estudios (SUTESUAEM), el rector enfatizó que con esta acción, incluida en la Cláusula 68 del Contrato Colectivo de Trabajo, que garantiza equipo especial para que el personal se desempeñe sin riesgos, la institución da ejemplo de colaboración responsable.

En la Sala "Dr. Gustavo Baz Prada" del Edificio de Rectoría, refirió que el monto de la inversión en los implementos de trabajo entregados este año es superior al del año anterior, lo que permitió entregar mil 396 artículos más.

Acompañado del secretario de Administración, Juan Miguel Reyes Viurquez, así como la directora de Recursos Humanos de la institución, María de los Ángeles Araujo

González, aseveró que el sindicalismo universitario reivindica a los trabajadores que, con su labor, hacen que la institución prevalezca con una inteligente organización y el cumplimiento de sus obligaciones.

Alfredo Barrera Baca sostuvo que contra la debacle vivida en las últimas décadas por agrupaciones gremiales de todo el mundo, el sindicalismo en la UAEM se preserva y conquista más logros con dignidad; es vanguardia que abre senderos para sus miembros.

**GARANTÍAS.
LA INSTITUCIÓN
DA EJEMPLO DE
COLABORACIÓN
RESPONSABLE.**

En su momento, el secretario general del SUTESUAEM, Pedro Rodríguez Magallanes, manifestó que la entrega de estos implementos contribuye a un mejor desempeño de las actividades diarias de los trabajadores universitarios.

Reconoció el esfuerzo que realiza la Administración 2017-2021 de la Autónoma mexiquense para entregar a los más de dos mil trabajadores afiliados a esta organización gremial artículos suficientes y de buena calidad. ☉



- Crecimiento. El titular del sindicato, Pedro Rodríguez Magallanes, reconoció el esfuerzo de la administración actual de la institución.

OBRA ÚNICA EN SU TIPO

Editan su primer libro en braille

El héroe de la imaginación, autoría de Yuritza Medellín Sánchez, egresada de la Facultad de Humanidades, es el primer libro en braille que edita la Universidad Autónoma del Estado de México.

Durante la presentación de este trabajo editorial en el marco de la quinta edición de la Feria Internacional del Libro Estado de México (FILEM), Medellín Sánchez señaló que el Estado de México es la tercera entidad del país con mayor número de personas con discapacidad visual.

En el Centro Cultural Toluca, afirmó que "es el primer libro en su tipo realizado por una universidad pública y autónoma en todo el mundo".

Indicó que *El héroe de la imaginación* es un cuento para niños, es un producto incluyente con las personas que tienen alguna discapacidad visual. "La mayoría de los libros en sistema braille son traducciones de trabajos que fueron hechos para personas que no tienen ningún problema con la vista".

En cambio, subrayó, este libro fue escrito especialmente para personas con discapacidad visual y, por ejemplo, en él nunca se hace referencia a elementos de la naturaleza. "Puse especial énfasis en la imaginación de los niños que lean el libro".

El principito, ejemplificó, está traducido al braille, pero cómo poder explicar a un niño ciego de nacimiento qué es una rosa o un zorro. "La problemática es que a pesar de tener acceso a un clásico de la literatura infantil, no podrá comprenderlo totalmente".

La universitaria refirió que con el proyecto de escribir este libro, tomó cursos de braille en la Biblioteca Vasconcelos y en Vemos con el Corazón, institución de asistencia privada dedicada a dar atención a personas con discapacidad visual de todas las edades. ☉



- Escritora. Yuritza Medellín detalló su proceso de creación.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	7

UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO

Entregan doctorado honoris causa a *Doctor Q*



- **Distinción.** El rector Cipriano Sánchez García con Alfredo Quiñones Hinojosa.

Redacción CAMPUS

La Universidad Anáhuac México reconoció las aportaciones de Alfredo Quiñones Hinojosa, mejor conocido como *Dr. Q*, por sus aportaciones al campo de las neurociencias a nivel internacional, su compromiso con los valores humanos y su generosa ayuda a los más necesitados con

la entrega del Doctorado Honoris Causa.

Durante la ceremonia, el rector de la Anáhuac México, Cipriano Sánchez García, recordó que el Dr. Q es un científico y una persona que rompió las fronteras y que nos dice a todos que también las podemos romper.

“Su historia nos habla de ir más allá de las fronteras de la vida. En eso usted es un maravilloso ejemplo. Usted

- **Origen.** Inmigrante, con esfuerzos se convirtió en profesor asociado de Cirugía Neurológica.

nos enseña que no hay nada escrito, que no hay nada determinado, que no hay nada que tenga que ser vivido como una condena”.

INTERNACIONAL. DE ACUERDO CON *FORBES*, SE CONVIRTIÓ EN UNO DE LOS 100 HISPANOS MÁS INFLUYENTES.

Explicó que la Anáhuac reconoce su valor de vida, de su ser y de su hacer. “Para nosotros es un honor saber que entre nuestra comunidad hay personas que hacen de la ciencia su modo de vencer no solo la ignorancia, sino a la vez encontrar el modo de estar más cerca de sus hermanos más necesitados”.

Su increíble y apasionante testimonio de vida y profesional permiten ver la calidad humana que posee este incansable investigador, quien busca una cura contra el cáncer cerebral, una de las enfermedades más devastadoras que afectan, de acuerdo con él, “al órgano más hermoso de nuestro cuerpo”.



El galardonado considera al cerebro “el órgano más hermoso”.

PASIÓN Y DEDICACIÓN

Superación constante

Aunque su trayectoria no ha sido nada sencilla, la historia del inmigrante de 19 años que estudió inglés y que con esfuerzos se convirtió en profesor asociado de Cirugía Neurológica, profesor asociado de Oncología, director del Programa de Cirugía de Tumores Cerebrales en Johns Hopkins Bayview Medical Center y director del Programa de Cirugía Pituitaria en el Hospital Johns Hopkins, demuestran que con pasión y dedicación se pueden alcanzar los sueños de superación.

El Aula Magna del Campus Norte recibió en una ceremonia solemne a Quiñones Hinojosa, un hombre de origen humilde que trabajó como pintor, soldador, ferrocarrilero, mecánico y pizcador de algodón, y que se convirtió en uno de los 100 hispanos más influyentes del mundo de acuerdo con la revista Forbes en 2015.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	10

TecNM San Luis Potosí. La institución da a los jóvenes la posibilidad de aprender y de llegar lejos

Impactando el estado y la región

Salvador Medina

salvadorcampus@gmail.com

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, integrado al Tecnológico Nacional de México (TecNM), ofrece una solución al país para un desarrollo económico, social y tecnológico. Así lo considera Esperanza Aguillón Robles, egresada del instituto y ahora su primera directora general.

El TecNM San Luis Potosí ha logrado posicionarse como una escuela de nivel superior con pertinencia social y calidad en sus servicios, aportando su mejor producto al desarrollo de la región: sus egresados. Con una tasa de inserción al sector productivo de casi 90 por ciento y un modelo de vanguardia, sus carreras y posgrados se han mantenido como punta de lanza de sus estudiantes y del propio estado.

Aguillón Robles, egresada de ingeniería en sistemas computacionales por la propia institución, recordó el enorme crecimiento que ha tenido San Luis Potosí en los últimos 30 años.

“Ahora hay siete parques industriales y me sorprende la forma en cómo el Tecnológico de San Luis abastece a todos esos parques industriales de profesionistas, profesionistas en donde también todos los egresados nos llegan a compartir sus historias, el conocimiento que ellos adquirieron aquí”.

Entonces las prácticas que los chicos realizan de alguna manera no les suena tan desconocido cuando se insertan laboralmente a la zona industrial. Realmente todas las carreras que tenemos tienen un impacto en el desarrollo, no solo de San Luis, sino de la región. Tenemos la carrera de turismo, tenemos a nuestros chicos que no solo están apoyando al estado de San Luis, sino que es a toda la república. Son de las carreras que a nosotros nos interesa mucho seguir promoviendo porque también lo fuerte de México es el turismo, explica Aguillón Robles.

“Los chicos yo creo que no se dan cuenta y no alcanzan a generarse una expectativa, porque mientras están trabajando aquí, mientras están estudiando en el Tec, llegan a educación dual algunos, y otros, desde séptimo, octavo semestre, están ya siendo convocados por ciertas empresas, los están llamando. Entonces los chicos inician a hacer su residencia profesional, y muchos de ellos se quedan a trabajar. Creo que ellos no alcanzan a darse cuenta en qué momento cierran su formación profesional para ahora estar trabajando, porque la mayoría de los que se van a hacer su residencia profesional y todavía son estudiantes nuestros, yo creo que aproximadamente en un 90, 95 por ciento ya se quedan a laborar donde hacen su residencia”.



- **Pertenencia.** Egresada del plantel, Esperanza Aguillón Robles (centro) es ahora su primera directora general.

Respecto al modelo del TecNM, la directora del campus San Luis Potosí señaló que la institución ofrece una solución al país para un desarrollo económico, social y tecnológico.

“El TecNM le brinda al país realmente algo que necesita: desarrollo, con gente joven. Aunque tengamos nosotros empresas trasnacionales o internacionales, nuestros jóvenes son quienes están trabajando, y quiénes son, de dónde están saliendo, obviamente del Tecnológico Nacional de México”.

**RENOMBRE.
ALGUNOS
ESTUDIANTES SON
CONVOCADOS POR
EMPRESAS DESDE
SÉPTIMO SEMESTRE.**

De la mano de la industria

El departamento de posgrado, con las maestrías en ingeniería mecánica e ingeniería electrónica, ha sido trascendental para insertar a los estudiantes del TecNM San Luis Potosí en la industria.

Ramón Díaz de León Zapata, docente investigador, explica que el posgrado

tiene una fundamentación ligeramente diferente.

“Nos ha sido un modelo muy exitoso y en este caso, el hecho de que nosotros no vemos al estudiante que quiera acercarse con nosotros para en un momento dado aprender o dar una solución, sino por el contrario, lo vemos como un colaborador que viene a dar una solución real a la problemática de la industria. Eso nos convierte a nosotros, más que en profesores convencionales, en colegas que pretendemos apoyar el crecimiento del sector productivo del país y que tiene un impacto económico a nivel nacional y global”.

Agregó, que la electrónica está hoy en día en todos lados, en particular en el posgrado, donde vemos ascensión y descenso de ventanas de carros, sistema eléctrico, iluminación interna del vehículo, faros de potencia, en fin.

“Y a nosotros nos queda como una experiencia muy interesante que podemos contribuir porque esa parte de la electrónica en el sector automotriz se está llevando a la vanguardia también a nivel internacional como es el caso de empresas trasnacionales que se han establecido en nuestro estado y que traen como consecuencia que

- Impulso.

El posgrado en electrónica de la institución pretende apoyar el principal interés de los alumnos por integrarse a la industria.

otros estados de la república, alrededor de nuestro, estén trabajando y se establezca una colaboración”.

Por su parte, Efrén Flores García, profesor investigador, señala que los jóvenes del posgrado ya están laborando en la industria de la región y acuden a aula con un problema o proyecto de la empresa.

“Entonces la tesis, o el proyecto de tesis con el que se titulan, está relacionado con alguna problemática de la industria. Esa la veo como fortaleza. Y que están colaborando con nosotros como colegas”.

Asimismo, Bulfrano González Fernández, investigador del TecNM San Luis Potosí, considera que hay una gran tasa de absorción por cómo se prepara el Tecnológico para responder a esas necesidades.

“Precisamente el posgrado que se tiene de la maestría en electrónica pretende apoyar el principal interés de los alumnos de irse a la industria, con estudios de maestría para que ellos puedan desenvolverse de una mejor manera, que es el programa que nosotros estamos proponiendo para de alguna manera enviar alumnos bien capacitados a la industria”.

Los alumnos al frente

Lo aprendido en el aula es solo parte de la experiencia generada en el TecNM San Luis Potosí. De ahí que alumnas Gabriela Antonia Salinas Zúñiga, Janeth Patricia Jurado de la Rosa y Martha Patricia Reyna Vega, hayan hecho uso de todos los recursos a su disposición para llevar sus proyectos a nuevos rumbos.

Con tres proyectos distintos en la carrera de administración, uno de ellos EmprendoreSLP, las estudiantes han recorrido diversos concursos para mostrar su talento. Uno de ellos, es el ENEIT (Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica) que, en palabras de Gabriela, “nos ha abierto muchas puertas y nos ha abierto un panorama distinto en el cual tú te desarrollas de una manera más profesional. Igual pierdes muchos miedos que te enfrentas estando ahí”.

Martha Patricia dice que esas experiencias, las fortalecen en el aspecto profesional. Al acudir a una experiencia, ya se cuenta con mayor facilidad para expresarse, comunicarse y desenvolverse en cualquier ámbito.

Por su parte, Janeth Patricia expresa que la motivación en clase ha sido trascendental, pero que depende de cada alumno el dar el paso y aventurarse a participar en estos proyectos.

“El modelo por competencias, que es el que nos han enseñado, y toda esta gama de eventos, no solo ENEIT, en los cuáles podemos participar y desarrollarnos, abre en nosotros la posibilidad de aprender, pero en el sentido de pensar más allá. No solamente desarrollamos esa habilidad de trabajar en equipo”.



- **Comunidad.** Docentes y alumnos ponen en alto el nombre del tecnológico.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	3

Unidad de Bienestar Universitario. Respaldan a la institución Anuies y Santander Universidades

Inicia la UAS Diplomado en Valores en su séptima edición

Redacción **CAMPUS**

En la búsqueda de que cada quien llegue a ser la mejor versión de sí mismo cada día y de brindar las herramientas necesarias para lograrlo, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU) a cargo de Patricia Corrales de Guerra, con el respaldo de ANUIES y Santander Universidades, inició la séptima edición del Diplomado en Valores con grupos inscritos en las cuatro unidades regionales que conforman la institución.

BENEFICIO SOCIAL.
EL PROGRAMA BUSCA GENERAR UN CAMBIO NO SOLO EN EL ASPECTO LABORAL, SINO EN EL PERSONAL.

Este programa se creó hace siete años atendiendo políticas trazadas desde la administración central que encabeza el rector Juan Eulogio Guerra Liera y, desde que fue puesto en marcha, cuenta con el respaldo académico de la Asociación Nacional

de Universidades e Instituciones de Educación Superior, dirigida por el maestro Jaime Valls Esponda, quien en reiteradas ocasiones ha ponderado el trabajo que la UAS realiza para fomentar los valores en su comunidad.

Asimismo, Santander Universidades ha brindado el apoyo para el desarrollo de este Diplomado que con sus seis generaciones pasadas ya suma más de dos mil egresados, quienes han avanzado en su crecimiento como personas, además de compartir sus conocimientos en las unidades académicas a las que pertenecen y lograr con ello un reforzamiento de los valores a nivel institucional.

Con estas acciones la Universidad es generadora de cambio no solo en el aspecto laboral, sino en el personal y también hacia la sociedad. En ese sentido, el exhorto a la comunidad universitaria por parte del Rector y de la directora de la UBU ha sido el seguir fortaleciendo el conocimiento que han adquirido con el firme propósito de lograr el bienestar personal y poder inspirar a los demás a alcanzar el suyo.

Es por ese motivo que la Universidad continúa fomentando este y otros programas, los cuales aborda de manera consistente, promoviéndolos como todo un estilo de vida, y así contribuir a tener un mejor tejido social. ☺

-Experiencia.
Los bebés virtuales son de gran utilidad para el aprendizaje integral de los jóvenes.

EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN

Entregan bebés virtuales

Alentando también esos propósitos que se impulsan en el rectorado del doctor Guerra Liera, la Unidad de Bienestar Universitario reanudó sus actividades de prevención entre la juventud con la entrega simbólica de 18 simuladores de bebés en una de sus preparatorias, como parte del programa "Bebés Virtuales" que la dependencia promueve por todas las unidades académicas del nivel medio superior en el estado.

En el evento, Patricia Corrales de Guerra destacó el trabajo que, desde la fundación de la unidad a su cargo, se realiza en cuanto a la promoción de

una cultura de prevención, educación y desarrollo integral.

En cuanto al programa "Bebés Virtuales" creado en el año 2015, la titular declaró que, a la fecha, 3 mil 457 jóvenes han vivido la experiencia de cuidar un bebé virtual, y 22 mil 231 han recibido los talleres informativos en 33 preparatorias que han visitado.

"Por ello, hoy la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Unidad de Bienestar Universitario, hace la primera entrega de bebés virtuales de este ciclo escolar, convencidos de que los talleres impartidos y la experiencia de tener un simulador de bebé en casa, serán de gran utilidad para el aprendizaje integral de nuestros jóvenes del nivel medio superior", sostuvo.

Y en el mismo sentido de generar consciencia en favor de modos de vida más saludables, la UAS a través de Bienestar Universitario, abrió convocatoria dirigida a su comunidad estudiantil inscrita en los niveles medio superior y superior, para participar en el 1er. Concurso de Cartel "Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco".

Lo anterior fue dado a conocer por la licenciada Corrales de Guerra, quien comentó que esta actividad se empata con las tareas que realiza la dependencia a su cargo, dirigidas a concientizar a la comunidad universitaria sobre el impacto que tiene el humo de tabaco en la salud del fumador y de quienes le rodean. ☺



-Consciencia. Patricia Corrales de Guerra repartió 18 simuladores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	13

FELIPE CALDERÓN

Busca aclarar caso de alumnos asesinados

DE LA REDACCIÓN
naconal@gimm.com.mx

El expresidente Felipe Calderón reconoció que existieron “muchas fallas” por parte del gobierno local y federal para resolver el caso de los dos estudiantes asesinados en el Tecnológico de Monterrey en marzo de 2010, por lo que consideró “entendible” la inconformidad de Rosa Elvia Mercado, madre de uno de los estudiantes asesinados, con su visita a esta Institución, donde participaría como ponente en un simposio.

Ante ello, el exmandatario declinó la invitación.

Sobre las confusiones por parte del gobierno federal en la tragedia por la cual informaron incorrectamente que las víctimas eran miembros de grupo criminales, Calderón narró:

“A mí me llegó el reporte militar en la mañana con noticias de un enfrentamiento entre dos integrantes de un grupo delictivo y miembros del Ejército (...) en las fotos se veían a los jóvenes muertos con las armas, horas después se supo que eran estudiantes del Tec, lo cual era una aberración, era evidente que militares habían alterado el reporte y las pruebas de la escena del crimen”, reconoció.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, el exman-

datario reiteró su interés de reunirse con los padres de los jóvenes asesinados por militares en la tragedia del 19 de marzo de 2010, quienes fueron señalados falsamente de ser miembros de un grupo criminal. Por lo que este año, en marzo pasado, el Estado mexicano pidió una disculpa pública.

Ante ello, el expanista se dijo dispuesto a aclarar lo sucedido aquella madrugada, al considerar que “eso no se resolvió bien”.

Asimismo, afirmó querer “escuchar a los afectados con sus reclamos hacia él”, aunque consideró que la situación del momento dificultaba encontrar la verdad.

“A la distancia es muy fácil verlo, pero en esos momentos no era tan claro”, enfatizó.

Insistió en la necesidad de resolver la situación sólo con los padres para que algunos grupos no busquen politizar el tema.

2

ESTUDIANTES

del Tec de Monterrey fueron asesinados por militares en 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	NACIONAL	6

ALFONSO ESPARZA ORTIZ

“La difusión de la ciencia y sus resultados, política institucional de la BUAP”

“La educación rompe barreras, prejuicios, estereotipos, muros, ignorancia; no tiene límites”, señala el rector

[Ana Laura Tagle]

La educación rompe barreras, prejuicios, estereotipos, muros, ignorancia; no tiene límites, por eso la educación nos hace trascender, mencionó Alfonso Esparza Ortiz, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), al recibir el Premio Crónica en Comunicación Pública en nombre de esta institución.

Durante el discurso que ofreció, Esparza Ortiz señaló que el año pasado, las publicaciones en revistas internacionales reconocidas por el sistema Scopus, alcanzó un total de 785 revistas indexadas, mientras que en lo que va del 2019, llevan 557. Estos números convierten a la BUAP en la universidad pública estatal con mayor producción científica.

“Podemos afirmar con mucho orgullo que en la BUAP, la ciencia y la difu-

sión de sus resultados son la prioridad y la política institucional. Sabemos que la educación es el único camino para superar los males que padecemos en México y en el mundo.”

El rector puntualizó que para esta institución, el futuro va ligado a la igualdad de derechos y de oportunidades, la inclusión y algunos valores que destacó: honestidad, determinación y resiliencia. “No hay futuro si nuestros jóvenes no aprenden el valor de la verdad, a superar los retos, y a transformarlos en oportunidades. El premio de hoy nos da aliento, energía y nos impulsa a seguir construyendo el futuro que todos queremos.”

Finalmente, agradeció al consejo editorial por el reconocimiento otorgado en la décima edición de los Premios Crónica. “Gracias por compartir con nosotros una visión del futuro que nos hace trascender a todas y a todos”.



Alfonso Esparza Ortiz recibe el Premio Crónica en Comunicación Pública, a nombre de la BUAP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	8 Y 9

VOCES DE LA EDUCACIÓN
Antonio Ávila Díaz, director general del Ceneval

EL CENEVAL, ALIADO DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE BUSCAN MATERIALIZAR LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO

Salvador Medina
salvador.campus@gmail.com

En el contexto de los sensibles cambios en materia educativa, en particular a nivel superior, una de las mayores prerrogativas entre los expertos del tema, es la calidad. La propuesta del presidente Andrés Manuel López Obrador de establecer el acceso gratuito y obligatorio a la universidad es ambiciosa, pero coloca a las instituciones en enormes aprietos financieros, agregando a la su precaria estabilidad económica.

En ese tenor, el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval) debe definir su papel a casi 25 años de su fundación y con nuevo director al frente. Antonio Ávila Díaz, destacado funcionario público con décadas de experiencia en el sector educativo, ha sido encomendado ahora con esa tarea.

En entrevista para *Campus Milenio*, Ávila Díaz habla sobre el papel del Ceneval frente a los tumultuosos cambios en materia de acceso a la educación, los retos que traen consigo, y cómo la institución habrá de adaptarse a los nuevos tiempos.

¿Cómo percibe el Ceneval su función frente a la intención de dar acceso a todos los aspirantes de la educación superior? ¿Cómo se puede mantener la calidad educativa? Una parte muy amplia de los jóvenes anhelan seguir cursos universitarios para convertirse en profesionistas, para desarrollar sus capacidades, ayudar a sus familias o contribuir a que su país sea un mejor lugar para vivir. Estas aspiraciones legítimas de los individuos, ya sumadas, le dan un gran impulso, como sociedad, a nuestro país.

NUEVO CONTEXTO.
LA FUNCIÓN DEL
CENEVAL CONSISTE
EN APOYAR AL
SISTEMA EDUCATIVO.

La intención de la autoridad federal es avanzar por esta vía y ampliar la oferta educativa para que ninguno de esos estudiantes se quede sin posibilidades de cursar estudios a nivel medio superior y superior.

Esta oferta implica, en principio, dos acciones de gobierno: la construcción de infraestructura y la ampliación de la planta docente. Ambas acciones tienen un costo. En principio, las prioridades presupuestales definen el rumbo de las políticas públicas y el ritmo con el cual esas políticas se van materializando.



FOTOS ESPECIAL/ CENEVAL

- Nuevo director. Antonio Ávila Díaz ve al Ceneval en el futuro como un referente en evaluación educativa reconocido a escala internacional.

En este sentido, el Ceneval es un aliado de todas las políticas públicas que buscan materializar las oportunidades de acceso a la educación.

En cuanto a la pregunta sobre la calidad educativa, puede afirmarse que el interés de la nación es que la educación impartida en México sea de excelencia y con equidad; es una cualidad intrínseca, no existe país que desee que su educación no sea de calidad. El derecho a una educación de calidad es irrenunciable. Existen diversos mecanismos para garantizar que así sea, y en todos ellos intervienen instituciones que contribuyen para aprovechar lo mejor de los profesionales de la educación, de los materiales pedagógicos disponibles, de los modelos educativos, de las tecnologías.

La participación de los jóvenes en la educación superior, la contribución que dicha participación representa para la economía del país y, por supuesto, el impacto que ello tiene en el campo laboral, han motivado entre los jóvenes y sus familias, un genuino interés por acceder a una educación superior de excelencia.

En México se han desarrollado durante los últimos años dos mecanismos para el aseguramiento de la calidad: la evaluación del aprendizaje y la acreditación de programas e instituciones educativas. En todo caso, dichos mecanismos de aseguramiento de la calidad brindan confianza por que garantizan las expectativas de un



- Factor crucial.
Para el ex subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, las prioridades presupuestales definen el rumbo de las políticas públicas.

servicio educativo de excelencia, en beneficio de los jóvenes que cursan los programas de educación superior.

En la legislación educativa secundaria se menciona inclusive la calidad de los bienes muebles e inmuebles que deben cumplir, como requisito, las instalaciones educativas. En sentido amplio, el Ceneval es una institución técnica convencida de que los altos estándares y la validez científica siempre aportan buenos resultados a las personas, a las sociedades y a los gobiernos.

¿Cuál es la función del Ceneval en el contexto de la nueva ley general de educación?

El Ceneval debe responder a los retos que conlleva la aplicación de la nueva Ley General de Educación y demás leyes secundarias recientemente promulgadas.

La función del Ceneval en este nuevo contexto consiste en apoyar al Sistema Educativo Nacional, del cual forma parte.

Es necesario encontrar los límites del Sistema Educativo y, a partir de ahí, buscar las oportunidades; oportunidades para seguir creciendo, para mejorar, para que la oferta educativa se asemeje cada vez más a lo que la sociedad, siempre exigente, requiere de los servicios educativos.

Por otra parte, es importante remarcar que el Centro no nada más participa en el sector educativo, sino también en el profesional, y cada





CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	8 Y 9

vez más se va volviendo una correa de transmisión entre la educación superior y el mercado de trabajo. Por eso podemos afirmar que, de diversas maneras, el Ceneval es parte del Sistema Educativo Mexicano, y asumimos la responsabilidad que nos corresponde en ese inmenso y complejo engranaje.

¿Cuáles considera que son los grandes retos de su gestión frente al Ceneval? Nuestro reto más inmediato consiste en adecuar nuestras funciones al nuevo marco jurídico del sector educativo: las modificaciones constitucionales a los artículos 3º, 31 y 73, así como apoyar la implementación de la legislación secundaria.

En este tema concreto el Ceneval está trabajando en la actualización y mejora de sus instrumentos, cada vez con mayor rigor técnico, guiado por los valores que orientan su acción cotidiana: honestidad, responsabilidad, confianza, profesionalismo, imparcialidad y respeto, que también son valores a los que se ciñe la gestión del gobierno de México.

Un gran desafío consiste en llevar la oferta del Centro, tan altamente especializada, a otros países. Nos han buscado ya decanos y rectores de universidades del continente y también, cada vez más, instituciones que requieren a profesionales de alta especialización, como el Consejo de la Judicatura Federal, la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, el Instituto Nacional Electoral, para contribuir a dar certeza a sus procesos de selección, permanencia o ascenso laboral basados en rigurosas pruebas científicas y dejando atrás prácticas de favoritismo que ya no tienen lugar en las instituciones modernas y democráticas.

¿Cómo percibe al Ceneval en los próximos años?

Como la institución referente en México, reconocida a nivel internacional por las evaluaciones que inciden en la transformación de la vida de las personas y de las instituciones, a partir del desarrollo y aplicación de instrumentos innovadores, técnicamente sólidos y con altos estándares de calidad.

Dos de las grandes definiciones del cambio de régimen en México tocan el trabajo medular del Ceneval: la prioridad en la atención a las personas en situación de pobreza y el énfasis en las regiones menos desarrolladas del país para combatir las desigualdades. A lo largo de la historia casi siempre resultaba válido el principio de que la cuna es destino; en un sistema económico como el que prevalece en la mayor parte del mundo actualmente, es muy difícil que una niña o un niño nacido en los hogares más pobres logre mejorar su situación económica. Pero, afortunadamente, la situación empieza a cambiar.



- **Desarrollo.** El centro realiza un trabajo profesional que contribuye al cumplimiento de los objetivos de las recientes modificaciones al artículo 3º.

HOJA DE RUTA

Antonio Ávila Díaz, una semblanza

El actual director general del Ceneval es licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México; estudió una Maestría en Ciencias Económicas, el Seminario de Evaluación de Proyectos en el Economic Development Institute en Washington, D.C., EUA, y obtuvo el Diplomado en Administración de Empresas Sociales en el Centro de Estudios Cooperativos para América Latina, en Tel Aviv, Israel.

En los últimos 25 años ha ocupado diversos cargos en el sector educativo: el más reciente fue el de subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, donde tuvo bajo su responsabilidad la coordinación y planeación del sistema educativo, así como la evaluación de las políticas en esta materia; asimismo fue representante de la SEP ante la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en diferentes grupos de trabajo relacionados con la política y estadísticas educativas.

En la entonces Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal

(AFSEDF) encabezó el proceso para la instauración y consolidación del modelo de "Escuela de Jornada Ampliada" que luego fue un referente para el resto del país. También coordinó la instauración del programa "Ver bien para aprender mejor". Entre 1993 y 1995, se desempeñó como Secretario Particular del Secretario de Desarrollo Social y previamente fue delegado adjunto de la Secretaría de Turismo en Montreal, Canadá, de 1991 a 1993. Laboró en Nacional Financiera, de 1990 a 1991, como Gerente de Análisis Político y Social. Anteriormente se había desempeñado como consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Se desempeñó como profesor de tiempo completo durante casi 15 años en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Director de la revista Economía Informa de dicha facultad. Ha sido articulista en diversos medios enfocándose básicamente en temas económicos y políticos. De 1985 a 1993, lo hizo en el periódico La Jornada. En Radio UNAM, fue responsable de "La noticia económica de la semana". Recibió la condecoración de las Palmas Académicas con el grado de Caballero otorgada por el Gobierno de Francia por sus aportaciones a la gestión de la educación pública. ☺

La movilidad social, tanto intergeneracional como regional, siguen una ruta muy clara: parten de la educación, transitan hacia la ocupación en actividades económicas y se dirigen al logro del bienestar de las personas, de las familias, de las comunidades y del país en su conjunto. En este tránsito el Centro participa en dos momentos cruciales: facilitar el acceso a la educación aunque los estudiantes vengan de hogares con muchas necesidades, y proveer el acceso al trabajo en favor de aquellas personas que con su esfuerzo académico a lo largo de los años pueden ponerse al mismo nivel que cualquier otro egresado, sin importar si provienen de una escuela pública o privada, si vienen de una institución educativa ubicada en el Sureste del país o si proviene de una escuela de una metrópoli del Norte. Con los procesos del Ceneval ponemos el suelo parejo para todos.

En la reciente entrega de los Premios Ceneval EGEL, realizada con la anfitrionía de la Universidad de Guadalajara el 19 de septiembre, los más de 1,800 jóvenes premiados que obtuvieron el mejor desempeño, provenían tanto de 50 instituciones de educación públicas como de 47 particulares. Tuvimos el 50.8 por ciento de mujeres premiadas y el 49.2 por ciento de hombres. También fue muy estimulante ver en ese grupo a un número considerable de estudiantes provenientes de la península de Yucatán y de los estados del sur del país.

De esta manera, haciendo un trabajo muy concienzudo y profesional, todos los días el Ceneval contribuye al cumplimiento de los objetivos del gobierno que han quedado plasmados en las recientes modificaciones al artículo 3º constitucional y a las leyes secundarias que de ahí se derivan.

A 25 años de su fundación, ¿cuál es el mayor valor que aporta el Ceneval a la educación del país?

En este primer cuarto de siglo de vida del Ceneval hemos aplicado millones de instrumentos de evaluación. El pensamiento matemático, el pensamiento analítico, la estructura de la lengua y la comprensión lectora, es decir, las operaciones de la mente que nos han permitido sobrevivir como especie, han sido estudiadas y sistematizadas. En el Centro llevamos a cabo estas actividades con los más altos estándares de calidad para mejorar los procesos de formación educativos y profesionales; con estos instrumentos conferimos valor a los procesos de toma de decisiones de personas y de instituciones.

Si pudiera resumir en una frase estos 25 años, puede afirmarse que el Ceneval, hasta ahora, ha representado más de 40 millones de oportunidades académicas y millones de historias de éxito. ☺



- **Oportunidades.** En esta nueva etapa el organismo hará énfasis en las regiones menos desarrolladas del país para combatir las desigualdades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	ESTADOS	28

Participan 15 universidades públicas en paro; demandan más presupuesto

DE LOS CORRESPONSALES

Periódico La Jornada
Jueves 10 de octubre de 2019, p. 28

Miles de trabajadores de 15 universidades públicas del país acataron, total o parcialmente, el paro general convocado por la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) en demanda de aumento al subsidio a la educación superior, así como apoyo extraordinario para nueve casas de estudio que se encuentran en crisis económica.

El secretario general de la Contu, Enrique Levet Gorozpe, quien por la mañana de ayer estuvo presente en el paro de la Universidad Veracruzana en Xalapa, dijo que sus demandas centrales son que se asignen una ampliación presupuestal por más de 17 mil millones de pesos para todas las universidades del país y 5 mil millones de pesos a nueve que operan con un presupuesto deficitario y no cuentan con recursos suficientes para pagar a su personal y cerrar el ejercicio presupuestal de 2019.

En la Universidad Autónoma de Chihuahua, el "paro" consistió en un día de asueto para maestros y estudiantes debido a que la rectoría instruyó que los edificios fueron cerrados. Una cartulina con mensajes contra el recorte presupuestal, que pusieron alumnos en el exterior de la Facultad de Filosofía y Letras, fue el único signo visible de la participación de la institución.

No se sumaron al paro las autónomas de Colima, cuyo director de información, Jorge Vega, comentó que "tampoco tenemos crisis en

nuestras finanzas"; Chiapas, "porque ha recibido el respaldo financiero del gobernador Rutilio Escandón Cadenas", según afirmó el rector, Carlos Natarén Nandayap; la de Tamaulipas, donde sólo 25 empleados hicieron un mitin "de solidaridad" en Ciudad Victoria; la de Baja California Sur, que pospuso el paro para este jueves, además de las casas de estudios de los estados de México y Coahuila.

Los dos sindicatos de la Universidad de Guadalajara, el académico y el de trabajadores, dijeron solidarizarse con la protesta, pero la UdeG tuvo una jornada normal de labores administrativas y académicas.

Joaquín Berzunza Valladares, secretario general del Sindicato Único del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), también presidente del comité directivo municipal del PRI, encabezó una marcha y un platón contra los recortes a las universidades y pidió a los diputados federales la reasignación de recursos para la educación superior.

En la entidad, más de mil 500 profesores y trabajadores administrativos de la UAC y de la Universidad Autónoma de El Carmen se sumaron al paro y exigieron tomar provisiones para evitar la crisis en los fondos de pensiones.

Al menos 80 mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero se quedaron sin clases al iniciarse el paro de 12 horas en 121 centros de trabajo convocado por los sindicatos académico, administrativos y de intendencia. A las demandas nacionales, los locales agregaron la de aguinaldo de 90 días. En Acapulco también se suspendieron actividades en unidades académicas.

Los 6 mil trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos suspendieron actividades para exigir la entrega de recursos extraordinarios para cerrar este año. Más de 44 mil alumnos se quedaron sin clases.

José Carlos Aceves Tamayo, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, aseveró que 7 mil elementos se sumaron a la protesta.

Los más de 5 mil empleados académicos y administrativos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se unieron a la suspensión de actividades. La institución está en problemas financieros, entre otras causas por el supuesto lavado de 150 millones de dólares, que ya investiga la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo.

Integrantes del Sindicato Único de Maestros de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca se unieron a la jornada nacional. De acuerdo con el dirigente de la gremial, Reynel Vázquez Zárate, la casa de estudios tiene un déficit de alrededor de 150 millones de pesos.

Catedráticos y personal administrativo de la Universidad Autónoma de Nayarit no laboraron este miércoles. Líderes sindicales y el rector de la casa de estudios, Jorge Ignacio Peña González, reiteraron su compromiso por seguir educando a la juventud, pero a la vez, exigieron el pago puntual de salarios y prestaciones. La institución necesita 550 millones de pesos para solventar los gastos del último trimestre.

Más de 3 mil profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, integrantes del Sindicato de Empleados de la Universidad Michoacana, pararon labores 24 horas.

Con una protesta de brazos caídos, más de 2 mil 300 docentes afiliados al Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se manifestaron por la restitución presupuestal de fondos extraordinarios o su incorporación como subsidios ordinarios.

Los dos sindicatos de la Universidad Autónoma de Zacatecas participaron este miércoles en el paro general de labores.

En Guanajuato, la suspensión de actividades fue acatada en todos los campus y escuelas de nivel medio superior de las 12 a las 13 horas. En los planteles fueron colocadas mantas con leyendas de solidaridad con las universidades públicas en crisis y en defensa de la universidad pública mexicana ante el recorte presupuestal.

Los más de mil 200 agremiados de los sindicatos de académicos y de administrativos de la Universidad Autónoma de Yucatán protestaron en los planteles durante 12 horas con un movimiento de brazos caídos. Demandaron al gobierno federal no recortar su presupuesto para 2020. Este año la institución recibió 2 mil 189 millones de pesos, de los cuales mil 964 millones 762 mil pesos fueron aportados por la Federación y 224 millones 334 mil pesos por el gobierno del estado.

La Universidad Autónoma de Querétaro se sumó al paro convocado por las dirigencias sindicales de las 22 universidades. Aunque la institución no se encuentra en situación crítica, sí enfrenta un déficit de 400 millones de pesos en nómina que no cubre el subsidio que otorgan los gobiernos federal y estatal, el cual es cubierto con recursos propios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	NACIONAL	4

Un paro no abona a diálogo.- Concheiro

IRIS VELÁZQUEZ

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, indicó que hay diálogos con la Secretaría de Hacienda y con Gobiernos estatales para lograr fondos extraordinarios por 5 mil millones para 9 universidades públicas en crisis.

Al ser cuestionado al res-

pecto, afirmó que desde el martes hay diálogo con representantes sindicales, por lo que lamentó el paro de 25 universidades.

“Un paro no era la mejor forma de abonar a la discusión”, opinó.

“Los sindicatos aducen que no hubo suficiente comunicación con sus rectores; nosotros les explicamos que

nosotros no podemos saltar a las universidades”, agregó.

“Ellos nos dieron su razones y nosotros les explicamos que no había, digamos, razón alguna para, en medio de una negociación, lanzar un paro”.

Concheiro especificó que de los 5 mil millones de pesos para universidades, la mitad correría a cargo de la Federación y el resto de los estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	6

“No cederé ante chantajes”

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

Pese a los paros en instituciones, no habrá más dinero para las universidades estatales, asegura el Presidente

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gmm.com.mx

Ante los paros de labores que iniciaron trabajadores de 24 universidades del país y la exigencia de 17 mil 230 millones de pesos solicitados para esas casas de estudio, el presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó que su administración no cederá a presiones.

En rueda de prensa, el titular del Ejecutivo sostuvo que las universidades tendrán presupuestos actualizados con base en la inflación, pero no recibirán recursos extraordinarios.

“No se puede, más que lo que significa la inflación, el incremento inflacionario. Y tenemos que actuar así porque tiene que haber orden administrativo.

“Y si no se tiene la razón, aunque se pare el país, porque, si no, vamos a estar a expensas de chantajes y nunca van a cambiar las cosas”, sentenció López Obrador.

Insistió en que todas las universidades públicas tendrán de parte del gobierno federal recursos actualizados con base en la inflación de este año, y comentó que muchas de las deudas de las que exigen el pago corresponden a los gobiernos estatales.

El Presidente de la República reiteró que la política de austeridad debe ser observada también por las universidades, y llamó a no chantajear al gobierno con movimientos a nivel nacional.

“Esos son grupos de presión y así ya no es la cosa, ya se cambió. Hay que revisar nada más cuánto es el presupuesto de cada universidad, cuánto fue lo que recibieron para este año, cuánto se está estimando que van a recibir el año próximo, y todos, además, estamos obligados a actuar con austeridad”, reiteró el jefe del Ejecutivo federal.



Sí son autónomas las universidades, pero tiene que haber también transparencia en el manejo de los fondos, porque es dinero del presupuesto, es dinero del pueblo.”

“Si se da dinero a diestra y siniestra, entonces, se caería en déficit y tendríamos que aumentar impuestos.”

**ANDRÉS MANUEL
LÓPEZ OBRADOR**
PRESIDENTE DE MÉXICO



Deslinde

El Presidente recordó que muchos de los adeudos a las universidades públicas son por parte de los gobiernos estatales.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior exigió el pago de 17 mil 230 millones de pesos para que sus agremiados puedan cumplir con compromisos de pagos de nóminas y de operación.

Ayer, 24 universidades estatales efectuaron un paro de labores para exigir a la Cámara de Diputados que se presupuesten recursos extraordinarios a sus casas de estudio para el próximo año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	26

Crisis en universidades, en riesgo de agravarse: Integralia

POR LA REDUCCIÓN DE PRESUPUESTO

Especialistas advierten sobre un crecimiento exponencial en la matrícula que no lograría ser atendido

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtm.com.mx

Para 2020, la crisis en las universidades públicas del país podría agravarse de aprobarse sin cambios el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) 2020, debido a que el Programa Presupuestario U006 presenta una disminución de 0.6% en términos reales en comparación con lo destinado en 2019, señalaron Luis Carlos Ugalde, director general de Integralia Consultores, y Mauricio Polín, consultor.

Los especialistas explicaron que la disminución en este monto que se propone destinar a las Instituciones de Educación Superior (IES) no corresponde al aumento en la matrícula y la planta académica de los últimos años, pues entre 1990 y 2017, ambas crecieron exponencialmente.

El número de alumnos inscritos en la modalidad escolarizada pasó de 1 millón 252 mil en el ciclo escolar 1990-1991 a 3 millones 865 mil alumnos inscritos en el ciclo escolar 2017-2018, lo que representa un aumento de más de 300%.

Asimismo, la planta

PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (modalidad escolarizada)

CICLO ESCOLAR	TOTAL PROFESORES	SOSTENIMIENTO	
		PRIVADO %	PÚBLICO %
2000-2001	208,692	36.06%	63.94%
2001-2002	219,804	38.01%	61.99%
2002-2003	231,558	38.18%	61.82%
2003-2004	241,236	39.15%	60.85%
2004-2005	251,740	38.15%	61.85%
2005-2006	261,889	38.17%	61.83%
2006-2007	274,618	38.90%	61.10%
2007-2008	285,958	38.18%	61.82%
2008-2009	291,268	39.37%	60.63%
2009-2010	309,952	39.60%	60.40%
2010-2011	315,179	40.07%	59.93%
2011-2012	342,269	41.22%	58.78%
2012-2013	352,007	40.62%	59.38%
2013-2014	348,922	40.40%	59.60%
2014-2015	363,695	39.44%	60.56%
2015-2016	386,219	40.61%	59.39%
2016-2017	388,310	40.34%	59.66%
2017-2018	397,671	41.19%	58.81%

Fuente: elaboración propia con datos del 6to informe de gobierno 2017-2018

académica aumentó en un 295%, al pasar de 134 mil 424 profesores durante el ciclo escolar 1990-1991 a 397 mil 671 docentes en 2017.

De acuerdo con el estudio Planeación, Programación y Rendición de Cuentas del Presupuesto de las Universidades Públicas en México: Razones,

Resultados y Retos, elaborado por Integralia, si bien la reducción de presupuesto, aunada al aumento de la matrícula y personal docente, ha incidido en el déficit que afecta actualmente a estas instituciones, existen otros problemas relacionados con la administración de sus ingresos.



Preocupante

El estudio señala que crear más universidades podría agravar la problemática y no representar más y mejor educación.



Casi todas levantan la mano año con año para pedir dinero extra. Este problema no se va a resolver con los rescates que el gobierno ha realizado".

INTEGRALIA ESTUDIO DEL PPEF 2020

Estos conflictos no han recibido la suficiente atención en la discusión actual y ponen en riesgo la estabilidad financiera y gobernabilidad de estos centros educativos. Específicamente, las prestaciones salariales por encima de las de ley y el pago de pensiones por jubilación, explicaron.

Según el análisis realizado por Ugalde y Polín, las universidades públicas estatales viven en crisis.

"Once de ellas están quebradas y muchas otras sufren penurias para cubrir sus obligaciones financieras y de nómina.

"Casi todas levantan la mano año con año para pedir dinero extra para cerrar el año. Este problema no se va a resolver con los rescates que el gobierno ha realizado en los últimos años; se requiere una reingeniería financiera y romper los vicios políticos que han agravado su mala administración", aseguraron.

A la disminución del subsidio federal ordinario se suma la reducción en términos reales o en algunos casos hasta la desaparición, de algunos fondos extraordinarios, enfatizaron los especialistas.

"Para el próximo año se propone la desaparición del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (S244). A su vez, los programas para el Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (S300) y de Carrera Docentes (U040) vieron reducido su presupuesto – en términos reales – en 26.6% y 30.7%, respectivamente.

"A las reducciones se suma que el PPEF 2020 no incluye el Fondo para la Obligatividad de la Educación Superior. Hay que recordar que, con el objetivo de que las universidades pudieran hacer frente a la gratuidad, el Artículo Transitorio Décimo Quinto del Decreto de la Reforma Constitucional en materia educativa establece que deberá crearse un fondo federal especial que asegure a largo plazo los recursos económicos necesarios".



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	11

JAIME VALLS ESPONDA

El reto de las universidades es incorporar de manera estructural el mundo digital

Redacción CAMPUS

El conocimiento no es un fin en sí mismo sino un medio para promover valores esenciales que están en la base misma de la estructura, identidad y bienestar de las naciones. En este sentido, las tecnologías son un poderoso instrumento para que los beneficios del desarrollo puedan trasladarse a la población y favorecer un efecto redistributivo que promueva la justicia y la igualdad social.

Así lo señaló Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Anuiés, durante la ceremonia de inauguración del Cuarto Encuentro Anuiés-TIC 2019, que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ante la presencia de la Subsecretaría de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Salma Jalife Villalón, y de Carmen Enequina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria, Valls Esponda dijo



FOTO: ANUIES

- Reunión. Se realizó el Cuarto Encuentro Anuiés-TIC en la UANL.

EVOLUCIÓN. LAS INSTITUCIONES DEBEN UTILIZAR LA TECNOLOGÍA PARA TRANSFORMARSE.

que por su valor y por sus alcances, las tecnologías de la información y comunicación constituyen parte sustantiva del quehacer de las instituciones de educación superior.

Por ello, aseguró, la Anuiés impulsa una vinculación efectiva y

una cooperación institucional entre los actores de la comunidad de las tecnologías para potenciar sus capacidades en favor de la misión social de las propias universidades.

Nuestras universidades, indicó, están llamadas a incorporar de manera estructural el mundo digital para transformar sus funciones, además de convertirlo en herramienta privilegiada para mejorar su competitividad en un entorno educativo de servicios digitales que contribuyen a la responsabilidad social.

- Reconocen talento. También se realizó la premiación del Reconocimiento ANUIES-TIC 2019 a los proyectos de innovación de ocho universidades del país.

TENDENCIAS 4.0

Futuro educativo

El titular de la ANUIES dijo que es esencial asignar prioridad a las inversiones en las instituciones de educación superior, de manera estructural, para que desarrollen sus funciones esenciales pero, además, para mejorar sus capacidades de generar conocimiento e investigación en campos detonantes del desarrollo, lo mismo en la ciencia que en aquellos otros en los que las universidades desempeñan un papel central en materia social.

“El cambio tecnológico nos obliga a repensar el verdadero sentido que tiene el financiamiento de la educación superior como un valor estratégico para el bienestar, de ahí que debemos propiciar políticas públicas que nos permitan trazar una visión de Estado al respecto, con recursos suficientes y sujetos a la rendición de cuentas y el escrutinio ciudadano”, subrayó Valls Esponda.

Al hacer uso de la voz, Rogelio Garza Rivera, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, dijo que este encuentro es un espacio de reflexión y análisis sobre temas como Gobiernos de TI en instituciones de educación superior, la ciberseguridad, las mejores prácticas en TI, las tendencias 4.0 en las universidades así como la tecnología educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Impulsará Conacyt nueva ley en ciencia

DE LA REDACCIÓN

Con el objetivo de sumar esfuerzos para impulsar la difusión y el acceso público a la ciencia, desde una perspectiva de compromiso ético con la sociedad y el medio ambiente, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) firmaron ayer un convenio de colaboración.

La directora del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla expresó que este convenio marca una nueva etapa de colaboración institucional en materia de programas de difusión, de acceso universal al conocimiento y desarrollo de vocaciones científicas a lo largo de todos los ciclos escolares y la realización de actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Celebró la firma del convenio y lo calificó de “un claro testimonio de la voluntad de colaboración con las sociedades y academias científicas de México”. Señaló que para el Conacyt es prioritario el promover el acceso a los beneficios de la ciencia y la tecnología, con énfasis en los sectores más pobres del país.

Asimismo, hizo un llamado a toda la comunidad científica para realizar foros de diálogo en los que se aborden aquellos temas que han causado polémica o controversia, en los que prevalezca la pluralidad epistémica, en un ámbito profundo de respeto hacia todas las posturas e idea y con miras a la construcción de una nueva ley general de ciencia, tecnología e innovación. “Se trata de favorecer la ciencia pública, de incidir en el avance del conocimiento, mejorar la calidad de vida de la población, promoviendo en todo momento el beneficio del pueblo y el cuidado del medio ambiente”, enfatizó.

José Luis Morán López, presidente de la AMC dijo que “en el convenio se reconoce la personalidad y atribuciones de cada parte, y el objeto es establecer las bases de una relación de colaboración institucional que fortalezca y promueva las vocaciones científicas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Equidad e inclusión regirán nuestro sistema educativo, afirma Esteban Moctezuma

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La Nueva Escuela Mexicana no puede seguir funcionando y organizándose bajo el paradigma de la homogeneidad del magisterio ni de los educandos, señaló el secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

Al inaugurar el Primer Congreso Nacional de Educación Especial, dijo que el país necesita desarrollar políticas educativas para avanzar, de manera firme, en el respeto, la comprensión y la atención a la diversidad cultural, social e individual que día a día se hace presente en las aulas públicas de México.

En el acto, realizado en el salón Iberoamericano de la dependencia, en el Centro Histórico, indicó que el objetivo de dicho congreso es analizar y proyectar políticas públicas para mejorar la educación especial en nuestro país y para la consolidación de la equidad e inclusión en nuestro sistema educativo.

Ante maestros y especialistas asistentes al acto, Moctezuma Barragán destacó que a partir de esta premisa de lo diverso y plural se debe rescatar el sentido originario de la educación especial y reconocer que, en sus diferencias, el país es más rico en la heterogeneidad.

En México, país diverso, multicultural y multiétnico, “siempre hemos visto a la diversidad como una gran riqueza para poder salir adelante”, explicó el funcionario, tras señalar que el cambio de rumbo emprendido en la educación especial nos llevará a resolver problemas concretos; incluirá un fuerte componente de valores y configurará horizontes para que la educación inclusiva posibilite la construcción de un mejor futuro.

Aseguró que la reforma constitucional en materia educativa y las leyes secundarias, recientemente aprobadas por el Congreso, refuerzan y alientan este sentido de pluralidad.

Cimientos, desde prescolar

Moctezuma Barragán precisó a los asistentes que esta inclusión a la que aspira la Nueva Escuela Mexicana no debe quedar únicamente en el ámbito escolar. “Debemos construir una sociedad inclusiva y esto se aprende desde la educación prescolar, y debe ser algo que se incluya en la currícula, desde la educación inicial, pero también en la escuela para padres”.

Resaltó que la educación personalizada es aspiración de la nueva escuela. “Por hoy, más que nunca estamos comprometidos con el desarrollo profesional de nuestras maestras y maestros y le apostamos a la formación y a la capacitación como las herramientas al verdadero cambio educativo”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	POLÍTICA	12

Desecha la Corte recurso constitucional contra cambios al programa de guarderías

EDUARDO MURILLO

Periódico La Jornada
Jueves 10 de octubre de 2019, p. 12

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) declaró sin materia la controversia constitucional promovida por el municipio de Hidalgo del Parral, Chihuahua, contra las modificaciones al programa del gobierno federal para instancias infantiles.

La primera sala del máximo tribunal sobreseyó el único recurso constitucional que se promovió contra el Programa de Estancias Infantiles para Apoyo de Madres Trabajadoras, el cual entregará el dinero destinado a este fin directamente a las familias de los menores, no a los dueños de las guarderías.

Por cuatro votos contra uno, señaló que las autoridades municipales carecen de interés jurídico para combatir las reglas de operación del programa, pues ni el actual ni el anterior ordenamiento tienen relación alguna con los gobiernos municipales.

El proyecto aprobado lo elaboró el ministro Juan Luis González Alcántara Carrancá, quien explica que la controversia constitucional es un juicio para combatir la intromisión de un poder o un nivel de gobierno en otro, lo cual no ocurrió en este caso, pues la decisión del Ejecutivo federal no afectó la esfera de competencias del municipio quejoso.

En julio pasado, la SCJN ordenó aplazar los fallos de un total de mil 823 amparos promovidos contra el programa de estancias infantiles, hasta que se resolviera la controversia sobre la que falló este miércoles.

La decisión debe servir como base para resolver varios de estos amparos, aunque si algunos incluyen argumentos legales sobre constitucionalidad o tratados internacionales, como por ejemplo el tema del interés superior del menor, eventualmente podrían terminar en la Corte.

El alcalde de Hidalgo del Parral, Alfredo Lozoya Santillán, quien asistió a la sesión de la primera sala, afirmó que hubo un proceso viciado en la resolución del caso por parte de la SCJN y que acudirán a instancias internacionales en búsqueda de una solución favorable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	CIUDAD	13

Se titulan 29 reclusos capitalinos en 7 años

Antonio Hazael Ruíz, subsecretario del Sistema Penitenciario local, dijo que éstos se graduaron por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; además, otros 267 internos están inscritos en el programa de estudios y se encuentran en trámite 36 registros de tesis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	1	12

DAN A GUADERÍAS DE MILPA ALTA 338 MIL PESOS, PESE A RECORTES

ESTANCIAS INFANTILES

EL ALCALDE ENTREGA apoyos a los 18 centros de la demarcación; propone apostar a la formación de niños y lamenta que el Gobierno federal les quita recursos

POR JONATHAN BAUTISTA
jonathan.bautista@contrareplica.mx

El alcalde de Milpa Alta, Octavio Rivero, entregó 338 mil 400 pesos a los representantes de las 18 Estancias Infantiles de la demarcación, esto luego del recorte que hizo este año el Gobierno federal a dichos centros.

En compañía de niños, Rivero sostuvo que es de suma importancia el apoyo a estas 18 guarderías, ya que aseguró que brindan educación inicial y nutrición especializada a más de 423 hijos de madres trabajadoras y padres solos.

El pasado 4 de octubre el alcalde junto con los representantes de las Estancias Infantiles firmaron el Convenio de Colaboración, donde se establecieron montos y fechas de entrega.

► Ahí, el titular de Milpa Alta aseguró que estos apoyos permitirán que dichos centros educativos permanezcan abiertos ofreciendo servicio a quienes más lo necesitan.

Reconoció el trabajo del personal docente de las estancias y afirmó que gracias a ellos continúa este proyecto.

“No ha sido fácil, los meses parecen cada vez más largos pues este tipo de proyectos toman tiempo, no solo en Milpa Alta, sino en todo el país”, dijo.

Apuntó que aún hay mucho trabajo por hacer y “hoy más que nunca por las nuevas generaciones en un país en el que cada día se descompone más la sociedad, el que cada día la violencia y la inseguridad se hacen más fuertes y nos quieren ganar el paso”, e insistió

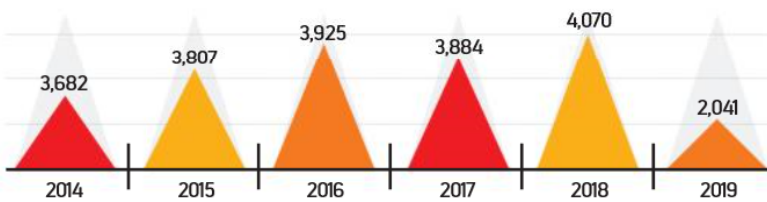


El edil firmó un convenio para entregar recursos a las guarderías en Milpa Alta. Especial

“OCTAVIO RIVERO
Alcalde de Milpa Alta
Hay que seguir apostándole a la educación y continuar apostándole a la infancia que debe ser fundamental en el Gobierno”

PRESUPUESTO

LOS RECURSOS DESTINADOS para las estancias infantiles en 2019 en el PEF fueron los más bajos registrados en los últimos seis años.



Fuente: SHCP

en que, “hay que seguir apostándole a la educación y continuar apostándole a la infancia que debe ser fundamental en el Gobierno”.

Enseguida lamentó que el Gobierno federal haya dejado de apoyar a las estancias infantiles, pero reiteró: “sabemos que en Milpa Alta las estancias

infantiles son una gran oportunidad para nuestro niños”.

Calificó que en primera lugar las estancias infantiles impulsan el inicio de la formación de los menores y que “muchos de los padres dejan en las estancias a sus hijos para poder ir a trabajar y salir a realizar algunas otras actividades y pueden salir a vender teniendo garantizado que sus hijos están en un lugar seguro”.

Señaló que “cuando nos plantearon esta problemática optamos por pensar en lo mejor que pudiéramos hacer y de esa manera buscar el presupuesto para poder ayudar a las estancias infantiles de la demarcación”.

Indicó que hay más de 500 niños en las escuelas y “no podemos dejar que esos niños dejen de recibir esa preparación por la falta de subsidio de parte del Gobierno o las cuotas de los padres de familia que se adeudan, o en el peor de los casos que por no pagar esas cuotas también las estancias infantiles tengan que cerrar”.

Enfatizó que “el apoyo que hoy estamos otorgando a lo mejor no es todo el que esperamos, pero el monto se va ir entregando y se va a ir suprimiendo a cada una de las estancias de forma mensual y este monto es solamente por lo que resta de este año; sin embargo, ya estamos haciendo las cuentas para que en 2020 se pueda tener el apoyo completo”.

“Nosotros no los vamos abandonar ni vamos a abandonar a nuestros niños, son nuestro baluarte son nuestro futuro y el gobierno de los pueblos sabe que su mayor tesoro está en ellos”, recaló.

Explicó que aunque la espera fue amplia, “estamos cumpliendo este compromiso y exhorto a los padres de familia para que apoyen a las estancias y que se sigan manteniendo y sean cooperativos y solidarios”.

Recalcó que los servidores deben estar pendientes de que los recursos que lleguen a las alcaldías se destinen a estancias o el desarrollo de niños. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	ESTADOS	29

Entregan normalistas de Tenerife 92 autobuses y liberan a los operadores

ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Tenancingo Méx., Los estudiantes de la normal rural Lázaro Cárdenas del Río, de Tenerife, municipio de Tenancingo, cumplieron su palabra y ayer devolvieron los 92 autobuses de turismo y pasajeros que tenían en el plantel desde hacía 10 días y liberaron a sus respectivos choferes.

Desde las 10 horas del miércoles, las puertas de la institución educativa se abrieron y comenzaron a salir los camiones con dirección a Toluca, la capital del estado. A las 15:47 horas la última unidad abandonó la normal.

Varios de los autobuses tenían los cristales rotos y algunos fueron vandalizados en su interior. La empresa Flecha Roja envió sus unidades a un taller ubicado en Pino Suárez y Carranza, en la colonia Américas de Toluca.

Odilón López, delegado de la Cámara Nacional de Transporte de Pasajeros y Turismo (Canapat) en la entidad, informó que cada uno de los operadores serían llevados al médico para valorar su estado de salud.

A decir de los normalistas, los conductores fueron bien tratados, se les proporcionó comida, techo y cobijas, además de que en ningún momento estuvieron incomunicados, pues podían hablar por teléfono con sus familiares.

En la mesa de diálogo instalada ayer en la Secretaría de Gobernación se convino que el gobierno federal y el mexiquense aceleren el proceso a fin de liberar 84 plazas para egresados de la normal, como se pactó hace un par de meses.

La Secretaría de Educación del estado recalcó que el plantel ha recibido apoyos extraordinarios de la administración encabezada por Alfredo del Mazo Maza, desde becas y material didáctico hasta ayuda para mantenimiento.

El acuerdo signado el martes también refiere que en el 15 de octubre se regularizarán los pagos al personal docente, que no había recibido salario desde septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	NACIONAL	5

Justifica plazas Sánchez Cordero

ANTONIO BARANDA

La Secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, argumentó ayer que las 84 plazas automáticas que negoció la comunidad estudiantil de la Normal Rural de Tenería, Estado de México, para egresados de la misma institución, ya habían sido otorgadas.

Además, la funcionaria aseguró que ya habían sido liberados los choferes y los autobuses que fueron retenidos desde el 30 de septiembre.

“Eran plazas que ya estaban otorgadas, entonces solamente era el reconocimien-

to de estas plazas que ya habían sido otorgadas, entonces vamos a ver cómo avanzamos en eso”, expresó al término de su comparecencia en la Cámara de Diputados.

“Es un tema local, pero con mucho gusto también intervino la Secretaría de Gobernación.

-¿Habrá impunidad para los normalistas que secuestraron y robaron?- se le preguntó.

-Todos tenemos que respetar la ley y todos tenemos que avanzar en un Estado de derecho y lo vamos a hacer, créanme-, respondió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PP	1

ACUERDAN GOBIERNO Y CNTE ANALIZAR NORMALES

- **En su reunión** con Andrés Manuel López Obrador, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación consiguió que se instale una mesa de diálogo para analizar la situación presupuestal, laboral y de instalaciones de las normales rurales; todas las normales necesitan respeto, se deben fortalecer planes y programas, aseguró el líder de la CNTE en la CDMX, Enrique Enríquez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	POLÍTICA	6

La CNTE y AMLO buscarán solución a normales rurales

- Instalarán mesa para superar el conflicto en la escuela de Tenerife

ALONSO URRUTIA Y ALMA MUÑOZ

Durante un nuevo encuentro del presidente Andrés Manuel López Obrador con dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se abordó la problemática de las normales rurales, destacando un acuerdo para instalar una mesa específica que permita superar el conflicto en la escuela de Tenerife, según lo dio a conocer Enrique Enríquez, dirigente de la sección 9 en la Ciudad de México, que motivo la toma de 90 autobuses en el estado de México y la retención de los choferes.

Por más de dos horas se reunieron en Palacio Nacional, con la presencia de los secretarios de Educación Pública, Esteban Moctezuma, y del Trabajo, Luisa María Alcalde, encuentro en el que se revisó también el proceso de reinstalación de los profesores que fueron despedidos durante las movilizaciones en contra de la reforma educativa efectuadas en el sexenio pasado. Ya hay 376 maestros en sus centros de trabajo, a quienes ya se les han pagado los adeudos, aunque no están regularizados del todo sus pagos quincenales o su incorporación al Issste.

Entrevistado al término de la reunión, Enríquez dijo que las normales rurales demandan respeto, así como el fortalecimiento de sus planes y programas de estudio. Se refirió expresamente a que la reinstauración plena de la normal de El Mexe, con todo y el esquema de internado, no se ha logrado, responsabilizando a Raquel Sosa, coordinadora del Sistema de Universidades Públicas Benito Juárez, de ser un obstáculo para que se regularice la situación.

“Todas las normales deben ser la veta de donde salgan los maestros que requiere este país. No es revisar cuántos docentes salen ahora, sino efectuar un estudio actuarial con proyección a largo plazo sobre cuántos alumnos habrá en 15 o 20 años y de ahí ver cuántos maestros se van a necesitar”.

El dirigente detalló que también se analizaron los avances en la problemática estatal en Michoacán y Chiapas, destacando que en el primero se han comenzado a efectuar los pagos que les adeudaba el gobierno del estado como parte del proceso hacia la federalización educativa. En cuanto a Chiapas, reconoció que si bien ha habido pláticas con el gobierno local, no se ha registrado ningún avance concreto.

Se acordó un nuevo encuentro para el 27 de noviembre.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Paro\$\$\$ | Manuel J. Jaúregui (Reforma, p. 10)

Artículo UNAM: El desquite de los médicos | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 19)

Columna Uno hasta el fondo | Universidades en rebeldía (Milenio, p. 36)

Columna Contra las cuerdas | Pierden los universitarios del país (El Heraldo de México, p. 8)

Columna Tres en raya | Impunidad institucionalizada y transparentada (El Heraldo de México, p. 9)

Columna Arsenal | (Excélsior, p. 4)

Columna El Correo Ilustrado | Salarios completos y justos a universitarios (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna Teléfono Rojo | BC: crisis, negro futuro para Kiko y rescate de Bonilla ((24-Horas, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Regresión educativa: la consumación | Cynthia López Castro (El Universal, p. 19)

Artículo Equidad y excelencia educativa: Ley general y Artículo Tercero | Sofía Gutiérrez Larios (El Universal, p. 19)

Columna Sobre la marcha | Árbitro que se nota... (La Razón, p. 4)

NORMALES

Artículo La impunidad en la 4T | Arturo Sánchez Gutiérrez (El Heraldo de México, p. 21)

Columna Jaque Mate | Secuestrados (reforma, p. 10)

SNTE/CNTE

Columna Alhajero | La CNTE en la 4T (El Heraldo de México, p. 5)

Columna El Correo Ilustrado | Profesora de la CNTE, víctima de acoso (La Jornada, p. 2)

ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Agenda Confidencial | *Elbita* ya no es un peligro... (El Heraldo de México, p. 7)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	OPINIÓN	10

Los bloqueos, el paro universitario, la caída en la inversión fija y la debilidad del consumo interno tienen un responsable: el gobierno.



Paro\$\$\$

Finalmente no supimos exactamente cuántas fueron, pero sí cumplió su promesa la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu): unas 25 universidades públicas del País se fueron ayer al paro. La razón, un detallito: a alguien en la 4T se le olvidó pagarles la quincena a los trabajadores universitarios y temen que no les paguen tampoco noviembre y diciembre. En respuesta al paro, el Presidente afirmó que no se va a dejar chantajear con presiones.

Lucen muy opuestas las posiciones: los de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios afirman que ellos defienden “derechos laborales”, mientras el Presidente los califica de chantajistas.

Ya estufas que además de quedarnos sin economía, tampoco habrá en México educación superior.

Si el problema es que no incluyeron en el presupuesto dinero suficiente para cubrir los salarios de los trabajadores universitarios, ¿de qué esperan que vivan sin sueldo? Una cosa es ser austero y otra muy distinta es dejar sin sueldo a personas que laboran en el sistema de educación superior nacional en diferentes Estados, pero por cuenta de la SEP, en clara violación a sus derechos laborales.

Algo que, de pasada, la 4T dice defender, pero que, a juzgar por el paro, en los hechos no cumple.

Fijense ustedes, estimados lectores, lo curioso que resulta todo este merquetengue en el que estamos metidos: la economía, por débil y famélica, no soporta la generación de ingresos fisca-

les para la Federación. O sea, el marrano no está para hacer jamón, ‘ta demasiado flaco.

Tampoco se pueden endeudar porque ya estamos topados, y además porque por la misma falta de ingresos fiscales por la debilidad económica, los despidos masivos que ha habido y la atonía que se profundiza día con día, no habría con qué darle servicio a más deuda. “Entonche”, le aprietan al presupuesto: bajo el escudo de austeridad le cortan el dinero a todo y cuando empiezan a fallar las quincenas vienen las huelgas a brazos caídos. poco a poco, sector por sector, y se comienza a parar la maquinaria cotidiana que mantiene a México en marcha.

El lunes fueron los taxistas que convirtieron las vialidades de la Capital en un nudo gordiano, y antes de ellos, los inconformes ex miembros de la Policía Federal, que ni los liquidan ni los atienden, acudieron a los bloqueos.

Siguiendo su ejemplo vinieron después los taxistas, primero mimados por la Sra. Sheinbaum cuando andaba en campaña y ahora abandonados, ya que no les cumple lo que les prometió: i.e., blindarlos de Uber, Lyft y otras aplicaciones libres.

Los bloqueos de la Capital, el paro universitario, la caída en la inversión fija, la debilidad del consumo interno, todo esto no puede imputarse a nadie más que al actual Gobierno y a las políticas que aplica, pero también a las que NO APLICA.

Dicho esto, también diremos que ni el paro universitario ni los bloqueos contribuyen al crecimiento económico, y en consecuencia se están DESTROYENDO, no creando, empleos. Lo cual

al 4 por ciento. A la luz de los recientes acontecimientos, ahora queda claro que prometer esto es como si su servidor prometiera que iremos a Marte en vocho, con 20 pesos de gasolina de la chafa.

¡No manchen!, estos señores de la actual Administración en la que –debe decirse– pulula la incapacidad y la ineptitud, así como el desconocimiento y la inexperiencia, NO TIENEN la menor idea de cómo hacer crecer la economía, ya no digamos al 4 por ciento, ni siquiera al 0.4 (punto cuatro).

Ejemplo vivo resultan ser las nuevas disposiciones fiscales que piensan promover y sobre las cuales ya les advirtió la IP mexicana que son descabelladas, pues, entre otras cosas, equiparan la evasión con delincuencia organizada, con el agravante de que invierten los principios legales y hacen de todo acusado CULPABLE antes de que se le demuestre, con lo cual le pueden decomisar sus bienes, congelar sus cuentas y mandarlo a un Gulag en Siberia. Adicionalmente, la no deducción de pagos de intereses, o topar las deducciones, es otra barrabasada.

NADA de esto, y mucho menos los paros y las huelgas, fomenta el crecimiento económico: al contrario, lo frenan, desalientan y desestimulan. ¿Acaso tendremos que resignarnos a vivir todos en una economía “cangreja” que camina para atrás? Por el bien de México no hay que dejarnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	19



Humberto Musacchio
Periodista y autor de *Milenios de México*
hum_mus@hotmail.com

UNAM: el desquite de los médicos

El que cuenta con más posibilidades es, obviamente, Enrique Graue, médico, como casi todos los que han ocupado la rectoría desde 1961, cuando inició su gestión Ignacio Chávez. En estos 58 años, los galenos han gobernado la casa de estudios casi medio siglo, 49 años en total, lo que constituye el desquite de los médicos después de que en la Real y Pontificia les estuvo vedado el cargo.

Para Rosario Ibarra, con emoción de la buena.

En la UNAM, la elección o reelección (según el caso) de rector se ha reducido a cuatro candidatos: Daniel Velázquez, Pedro Salazar, Angélica Cuéllar y Enrique Graue, actualmente en el cargo. Cada uno presentó ya su plan de acción en caso de ser escogido, pero ninguno se atreve a prometer la recuperación del auditorio Justo Sierra o Che Guevara, hoy en manos de negociantes lumpen, ni la eliminación de pisos del edificio H de Ciencias Políticas, verdadera agresión contra el patrimonio estético de la Universidad y de México.

Daniel Velázquez es profesor de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, pero no se le conoce obra relevante como para aspirar a la rectoría, aunque al cargo han llegado no pocos personajes de talante gris. Por su parte, Pedro Salazar ha tenido un papel más protagónico, pero en su contra milita su origen. No hizo sus estudios en la UNAM, sino que es egresado del ITAM, con posgrado en Italia, lo que no debería ser motivo para descalificarlo, pues en Estados Unidos las universidades, sólo por excepción, admiten como profesores a sus egresados, pues se considera que la endogamia no propicia la renovación del conocimiento.

Angélica Cuéllar es la actual directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Quizá disponga de obra apreciada en el ámbito académico, pero carece de proyección fuera de las aulas. En su favor opera un hecho que deberían tener presente las feministas, pues, hasta ahora, ninguna mujer ha llegado a ser rectora de la Universidad de México, ni en la Real y Pontificia ni en la UNAM, y eso que, en total, ha habido más de 300 varones en el cargo.

El que cuenta con más posibilidades es, obviamente, Enrique Graue, médico, como casi todos los que han ocupado la rectoría desde 1961, cuando inició su gestión Ignacio Chávez. En estos 58 años, los galenos han gobernado la casa de estudios casi medio siglo, 49 años en total, lo que constituye el desquite de los médicos después de que en la Real y Pontificia les estuvo vedado el cargo.

A lo largo de los 300 años de historia de la que fuera nuestra primera universidad, la carrera de medicina y los médicos fueron, sistemáticamente, discriminados en la casa de estudios. Primero, porque la de medicina fue la última de las cuatro facultades mayores en fundarse y, después, porque nunca fue bien visto el estudio con cadáveres, lo que seguramente producía pensamientos pecaminosos en la púdica y

pía comunidad de la pontificia institución.

Otra manifestación de menosprecio fue que, de hecho, aunque no de derecho, la rectoría les estuvo vedada a los médicos en la universidad colonial, al extremo de que en 1788, esto es, a 237 años de fundada la institución, una real cédula preguntaba al claustro "si se halla fundamento sólido o reparo en que puedan ser rectores los médicos".

Todavía en 1803, en una época en que los religiosos y los seculares debían alternarse en el cargo, se discutió si los médicos podían ser incluidos en las ternas de seculares como candidatos a la rectoría, lo que no parece haber sido aprobado, pues el rector Agustín Pomposo Fernández de San Salvador (tío y tutor de Leona Vicario) declaró que a los galenos no se les consideraba inferiores en cultura y que su exclusión obedecía al temor de que, por atender a la Universidad, descuidaran a los enfermos.

En estos días, algunos grupos estudiantiles han insistido en que los alumnos participen en la elección de rector, lo que parece inadmisibles para los espíritus timoratos. Lo cierto es que, durante décadas, en la Universidad Nacional el que elegía rector era el Consejo Universitario,

en el que había representación estudiantil.

Más importante que lo anterior es que la Universidad de México fue fundada como una *Universitas scholarum*, esto es, un gremio de estudiantes que, hasta bien entrado el siglo XVII, tenía la última palabra en la selección de profesores y, para espanto de la ignorancia conservadora, los rectores de la casa de estudios debían ser estudiantes, disposición real que se violó repetidamente, pues el cargo conlleva un prestigio social que propicia el salto a puestos de importancia en la esfera pública. Por eso era (y es) tan disputado.

Algunos grupos estudiantiles han insistido en que los alumnos participen en la elección de rector, lo que parece inadmisibles para los espíritus timoratos.



Menosprecian el relevo en la UNAM; cierra registro.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	TENDENCIAS	36



Ciro Gómez Leyva ha cubierto la noticia de principio a fin, aunque no ocurre todavía el final. Los estudiantes de la normal de Tenerife del Estado de México secuestraron 92 camiones con todo y sus choferes. Así se usa en estos tiempos: te llevas el combo del camión con su gasolina, el chofer, su celular y otras pertenencias. El combo se encuentra estacionado a las afueras de la escuela. Nadie lo toca ni con el pétalo de un pupitre. Un normalista afirma que sí les dan de comer a los choferes. La bien llamada reforma educativa le había otorgado plazas automáticas a los jóvenes de Tenerife, pero quieren más, nomás faltaba. Un normalista se columpiaba sobre la tela educativa, como veía que resistía fueron a llamar más normalistas.

El subsecretario de Gobernación, Ricardo Peralta, recibió a algunos de los secuestradores, perdón, de los normalistas, y privilegió el diálogo, el arreglo al que llegó fue una solución de alta política: 84 plazas más para Tenerife. A Gil se le pusieron los pelos de punta y punto. Vamos muy bien. La verdad sea dicha (muletilla patrocinada por Morena en pleno), **Ciro Gómez Leyva** y su equipo han estado a la altura periodística de éste y otros asuntos. Chapeau!

Noticia bomba

Esta nota saltará a las primeras planas. Su periódico MILENIO informa que varias universidades del país han iniciado un paro de labores, luego de que los sindicatos de al menos 25 escuelas reclamaron más presupuesto. La mayoría afirma no tener recursos para solventar la nómina de los docentes. El presidente Andrés Manuel Liópez Obrador advirtió a las universidades que no cederá a "chantajes" aunque "se pare todo el país", y dijo que no se les aumentará el presupuesto porque "no se puede dar dinero a diestra y siniestra". Oh, a diestra y siniestra, rayos.

Cerca de 3 mil profesores del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas realizaron un paro, afectando a más de 40 mil estudiantes de nivel medio superior y superior, así como de maestrías y posgrados de la institución. Chispas, problemas.

"La protesta se debe a un acuerdo tomado el 19 de septiembre en la Asamblea de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), a la cual pertenecemos, y por acuerdo unánime se decidió elevar al unísono en una enérgica protesta, por la situación que acontece en las instituciones de educación superior", manifestó Gina Compeán González, responsable de Asuntos Laborales del sindicato universitario.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	TENDENCIAS	36

Rebeldes

En la Universidad Autónoma de Nayarit, trabajadores administrativos y docentes exigen respaldo financiero del gobierno federal y el respeto a la educación pública. Pues con la pena, pero no hay un quinto partido por la mitad, como se decía en la casa del niño Gil. Piden recursos extraordinarios para cumplir compromisos financieros de 2019, incluido el pago de nómina de trabajadores que asciende a 550 millones de pesos.

Piden recursos extraordinarios para cumplir compromisos financieros de 2019, incluido el pago de nómina de trabajadores que asciende a 550 millones de pesos.

Oigan esto otro: catedráticos de 77 facultades de la Universidad Veracruzana se unieron al paro; suspensión de actividades que afecta a 63 mil estudiantes de las cinco regiones de la escuela.

Y luego, al menos 25 mil alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) quedaron sin clases, luego de que trabajadores iniciaron un paro para exigir al gobierno federal más recursos. Pues dice el Presidente que nada de nada. El rector Eduardo Bautista declaró que la universidad está en quiebra, sin recursos para ampliar su matrícula, pagar a su personal y ejercer sus proyectos y programas de investigación. Uta, universidades en quiebra, lo que nos faltaba.

El Presidente de México declaró: “No se puede más de lo que implica el aumento inflacionario y tenemos que actuar así porque tiene que haber orden en el manejo presupuestario. Nosotros somos simples administradores y tenemos que actuar con responsabilidad porque si se da dinero a diestra y siniestra, se tendría que caer en déficit, impuestos, pedir prestado, aumentar la deuda como era antes, ¡y eso ya no! (...) Si no se tiene la razón, aunque se pare el país, porque si no vamos a estar a expensas de chantajes y nunca van a cambiar las cosas”.

Correcto no se diga más, pero y las facilidades a los normalistas, qué. Gil no quisiera añadir ya nada de nada.

Todo es muy raro, caracho, como diría Diógenes de Sínope: Cuando estoy entre locos me hago el loco.

Gil s'en va
gil.games@milenio.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PAÍS	8

CONTRA LAS CUERDAS



#OPINIÓN

PIERDEN LOS UNIVERSITARIOS DEL PAÍS

ALEJANDRO SÁNCHEZ

Iniciaron huelga nueve universidades; argumentan que les falta presupuesto

Uno-veinticinco universidades autónomas empezaron una serie de paros de labores. Dos: sobre rectores y ex rectores pesan actos de corrupción. Tres: el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció recortes para esas casas de estudios.

Los motivos de la huelga son precisamente la falta de presupuesto y que nueve universidades están incapacitadas para pagar el sueldo de más de 100 mil trabajadores. Se declararon en paro a pesar de que el Presidente advirtió la mañana de este miércoles que no se dejaría chantajear.

Algo así también dijo el Presidente cuando los maestros de la CNTE tomaron las vías del tren en Michoacán para sabotear el traslado de mercancías, pusieron de cabeza a la CDMX al estrangular las principales avenidas y sitiaron la Cámara de Diputados; como consecuencia, los legisladores tuvieron que discutir a salto de mata la Reforma Educativa hasta que finalmente la 4T cumplió los caprichos de la coordinadora al cederles plazas y manejo de recursos.

¿Por qué no, entonces, los sindicatos de las universidades pueden replicar el patrón de conducta? La respuesta es que pueden hacerlo, pero ya veremos si pueden doblar o no al gobierno y a los diputados y senadores de Morena. Se ve difícil que los sindicatos de las universidades puedan hacerlo.

Los maestros de la CNTE son los únicos que hasta ahora han podido revertir uno de los planes de López Obrador, pues éste se

retractó de quitarles concesiones quizá por su nivel de violencia, capacidad de movilización y porque también fueron sus aliados y de Morena en el proceso electoral de 2018.

Puede ser cierto también que las universidades tengan una herencia negra en sus finanzas y que no haya para pagar la nómina, pero si algo dejó claro la *Estafa Maestra* es que desde ahí también se han cometido grandes actos de corrupción y hasta ahora nadie les había puesto el dedo en la llaga. Debe haber nuevas reglas en el manejo de los recursos de las universidades en relación con los gastos federales y transparentar los asuntos de sus investigaciones y ofertas de servicios a entes privados.

Sin embargo, en Palacio Nacional advierten que no habrá marcha atrás a la decisión del Presidente. El dato relevante es que no hay que perder de vista que, en esta batalla, Andrés Manuel acelera su propuesta de poner en funciones a más de 100 universidades, desde donde se piensa imponer un plan de estudios y pensamiento *ad hoc* a la 4T. Pero quienes más pierden son los universitarios, pues la amenaza es que los paros podrían alargarse más de 12 horas hasta obtener más recursos.

UPPERCUT: El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa va de mal en peor. Decir que luchó a machetazos por el poder del estado puede que tenga perdón, pero asegurar que le robaron el triunfo en el primer proceso electoral y que por eso "los castigó Dios", en alusión a la muerte de la entonces gobernadora Martha Erika Alonso y su esposo el senador Rafael Moreno Valle, es no tener escrúpulos ni límites de nada.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PAÍS	8

TRES EN RAYA

#OPINIÓN



IMPUNIDAD INSTITUCIONALIZADA Y TRANSPARENTADA

VERÓNICA MALO GUZMÁN

Lo que se premia y se privilegia es la protesta violenta y criminal

La 4T no sólo institucionaliza la impunidad como solía ocurrir en pasadas administraciones, sino que también, sin el menor recato (lo hace de una manera muy ostensible), ¡la transparenta y "legaliza" a través de su Secretaría de Gobernación!

¿Nos hemos vuelto locos, o cómo explicarle a la sociedad que, con la recién aprobada reforma educativa, a diversas secciones de la disidencia del magisterio no les ha bastado que se haya reinstalado el pase automático en el otorgamiento de plazas a los egresados de las escuelas normales, sino que además el Ejecutivo federal cede ante nuevas presiones de algunos estudiantes y directivos de escuelas normales? Así, el secuestro de 92 autobuses (junto con los choferes) y la toma de diversas casetas en el Estado de México, a cambio de 84 puestos asegurados para determinados maestros.

Y a diferencia del sexenio inmediato anterior, que cuando menos intentaba guardar las formas y la ilegalidad de los actos y gestionaba en lo "oscurito", ahora Segob negocia con extorsionadores y anuncia como un logro los acuerdos alcanzados. Con todas sus letras, el subsecretario Ricardo Peralta señaló el martes que, después de reunirse con normalistas, los camiones y conductores secuestrados serán liberados a cambio de ceder a las exigencias de los estudiantes. Es más, dijo: "Llegamos a unos acuerdos muy interesantes (¿?)... entre ellos, la liberación de estas personas".

Para hacer la narrativa aún más surrealista, un día después se tiene al Presidente declarando en la *mañanera* que por ningún motivo se cederá a los "chantajes" de las universidades públicas que amenazan con irse a paro... Sí, ante la demanda de la ANUIES de una ampliación presupuestal para 2020, López Obrador afirmó: "...aunque se pare el país, porque si no vamos a estar a expensas de chantajes y nunca van a cambiar las cosas. La autonomía no puede utilizarse para hacer una mala administración del presupuesto".

¿La autonomía institucional se clasifica ex ante de mecanismo de presión y chantaje, mientras que se cede y se premian los actos de verdadera coacción e intimidación? La validez de los objetivos de fondo de quienes se pronuncian se pierde de vista y lo que se premia y se privilegia es la protesta violenta y criminal. Una gestión gubernamental más contradictoria y más flagrantemente sorda ante el grito del deber normativo

DE POR SÍ ES UN ERROR NEGOCIAR CON DELINCUENTES

no puede haber. Si ya de por sí es un error negociar con delincuentes, ahora que la administración lopezobradorista quiera socializar y naturalizar esa práctica entre su ciudadanía, es perturbador. Como alarmante es que Gobernación sea sinónimo de desgobierno, ilegalidad, impunidad e indefensión —eso sí, totalmente transparentado y a plena luz del día.

¿Qué fin persiguen los gobiernos con habitar a su población al desamparo? ¿Equiparar la concentración de poder de forma violenta, la imposición y el proteccionismo con prácticas positivas, y la autonomía, el mercado y la competencia con vicios de una época neoliberal?

VERONICAMALOGUZMAN@GMAIL.COM
@MALOGUZMANVERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PRIMERA	4



Arsenal

Francisco Garfias
panchogarfas@yahoo.com.mx

**El destape de Olga;
el “vicepresidente” Ebrard;
y el moderado Monreal**



* Llegó una alerta de funcionarios universitarios que solicitaron el anonimato. Dicen que con motivo de la llamada “quema del burro”, a celebrarse el viernes en el campus de CU con motivo del clásico UNI-Poli, se prepara una confrontación entre porros y activistas.

Lo inaudito es que señalan a **Jaime Vázquez Díaz**, funcionario de la Secretaría de Atención y Seguridad Ciudadana, de formar parte de esta “provocación”.

El aviso ya está. La provocación se puede evitar. Hay que tomar previsiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Salarios completos y justos a universitarios

Vivo de la docencia y las circunstancias personales –salud familiar y los compromisos fiscales– me colocan en situación apretada, como ocurre con miles de trabajadores universitarios que hemos sufrido mermas considerables en nuestros salarios en los últimos meses.

A las universidades se les pide, cuál árbol de los deseos, que formen ingenieros, médicos y otros profesionistas igual de necesarios para el país, y hasta que amplíen su matrícula. Podría cumplirse atendiendo lo imprescindible: ofreciendo salarios completos y justos a los trabajadores universitarios como regla obligatoria para el Estado.

Carlos Moncada Gil, catedrático de la Universidad Autónoma de Morelos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	MÉXICO	3

BC: crisis, negro futuro para Kiko y rescate de Bonilla

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Pronto conoceremos al detalle el desastre en Baja California.

Fruto de 30 años de gobiernos emanados del Partido Acción Nacional (PAN) con muchos señalamientos de corrupción, arbitrariedades y nepotismo.

-No hemos podido adentrarnos bien en todas las cifras porque no nos han entregado la documentación, pero ya reunimos pruebas -dice el gobernador electo **Jaime Bonilla**.

Tercia **Amador Rodríguez Lozano**, próximo secretario de Gobierno:

-Con darte un dato. Estábamos revisando las compras de zapatos para alumnos de primaria. ¿Cuánto crees que costaron, según los reportes

del gobierno de **Francisco Kiko de la Vega**?

-Unos 200 pesos, comprados al mayoreo -aventuro.

-¡No hombre! ¡Dos mil pesos cada par!... Ni que fueran **Salvatore Ferragamo**.

Pero eso sí, dicen **Bonilla** y **Rodríguez Lozano**, no hay recursos para atender a los dos sectores más importantes, la salud y el educativo.

-En el Issste cali no hay medicamentos. Hay miles de pacientes en espera de consultas, de alguna operación, de alguna atención -re-marca **Rodríguez Lozano**.

2 MIL MILLONES A CUENTA DE 2020

La educación pública está in articulo mortis.

Cuenta **Jaime Bonilla**:

-Yo he salvado al gobierno actual -no menciona por su nombre a **Francisco Kiko de la Vega**- con más de dos mil millones de pesos: mil 300 en diciembre, 450 hace unos cuatro meses y 300 en semanas atrás.

Acota:

-Claro, eso no lo dicen porque no les conviene, pero lo he hecho.

Todos esos recursos fueron al sector educativo.

-Son más de dos mil millones, exactamente dos mil 50 millones, con cargo al ejercicio mío. Todavía no tomo posesión y ya entregué adelante de participaciones -subraya **Bonilla**.

Pese a este dinero extra, las carencias persisten y precisamente para este jueves está prevista una movilización de toda la comunidad de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Por esas presiones económicas el rector **Daniel Octavio Valdez** quería rematar parte del patrimonio universitario.

-Ah, pero lo impedimos. Promovimos reformas y si quiere deshacerse de él, deberá autorizarlos el Congreso. Nosotros no lo vamos a permitir -subraya **Rodríguez Lozano**.

Esta información no pretende criticar al panismo o elogiar al morenismo, sino adelantar el siguiente paso: la segura persecución de **Kiko De la Vega** y muchos de sus funcionarios.

FACEBOOK Y EL BULLYING EN CDMX

1.- Algo habrá visto Facebook.

Pero México será el país piloto donde esa red social impulsará una campaña contra el bullying escolar y su primer objetivo es la Ciudad de México.

El programa recibirá el título Misión Paz Escolar y con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará impulsar las habilidades socioemocionales de los alumnos de enseñanza básica.

En el contenido destacarán las instrucciones de seguridad en línea mediante experiencias de la realidad virtual en doble dimensión (2D).

El convenio se firmará hoy ante el secretario Esteban Moctezuma, ejecutivos de Facebook y el responsable de la enseñanza elemental capitalina, Luis Humberto Fernández.

Y 2.- el combate a la falsificación de facturas y a la evasión fiscal tendrá varios beneficios, según el gobierno.

En primera instancia aumentará la captación, estimulará a los causantes cumplidos y alentará las inversiones.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	OPINIÓN	19

OPINIÓN // CYNTHIA LÓPEZ CASTRO //

Regresión educativa: la consumación

El lunes 30 de septiembre la SEP publicó en el Diario Oficial de la Federación las leyes secundarias de la contrarreforma educativa. En la recta final del proceso legislativo, el gobierno se quitó la máscara y dejó ver con toda claridad lo que este cambio legislativo fue desde el primer momento: el pago de un favor político para sus clientelas electorales. La opinión de los especialistas es prácticamente unánime: se trata de una regresión educativa y una oportunidad perdida para sentar los cimientos de un proyecto educativo de Estado a la altura de las exigencias de nuestros tiempos.

La aprobación de estas leyes se dio en un Congreso sitiado por las huestes de la CNTE y atropellando el debido proceso legislativo (los dictámenes se dieron a conocer con menos de 48 horas de anticipación a su aprobación en el pleno, cuando el reglamento y la ley orgánica de la cámara estipulan que se deben dejar pasar al menos cinco días hábiles). Se atropelló también la división de poderes, pues de último minuto se palomearon en Palacio Nacional concesiones a las mafias sindicales que nunca fueron parte de la negociación en el Congreso. El vicio no está sólo en la forma, sino también en el fondo, pues estas concesiones de último minuto son abiertamente contrarias a la reforma constitucional aprobada en mayo pasado. El saldo neto de este proceso desaseado incluye la restauración del control sindical sobre la vida de los maestros y la cesión de la rectoría del Estado en materia educativa, medidas de discriminación injustificables con el regreso del pase automático para las Normales y la desaparición de dos instituciones vitales para el sistema educativo: el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que será sustituido por una Comisión con

funciones descafeinadas y al servicio del gobierno, y el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, lo cual abre una ventana de riesgo muy preocupante para la seguridad estructural de las escuelas.

Lo que la CNTE gana, México lo pierde. No cabe duda de que se trata de una regresión puesto que se elimina de tajo la posibilidad de que las maestras y los maestros de México construyan su carrera con base en su mérito y se lastima el derecho de los niños y sus familias a contar con maestros evaluados y de calidad. Los maestros pierden libertad, los padres y madres de familia garantías de calidad y los estudiantes su derecho al futuro. Ganan la CNTE y los líderes sindicales, que recuperan el control corporativo sobre la vida de los maestros y la posibilidad de decidir discrecionalmente sobre nombramientos, promociones, cambios de adscripción y un largo etcétera para premiar a sus leales y castigar a quienes no se les cuadren. El gobierno cree que gana, pero se equivoca. ¿Cuánto pueden valer los miles de votos que están tratando de comprar comparados con lastimar el mejor interés de los niños de México?

Con las nuevas leyes educativas será más difícil promover cambios para que la educación en México mejore. El interés superior de la niñez se sacrificó en el altar de la conveniencia político-electoral. Con ello, la contrarreforma educativa condena a los millones de mexicanos que hoy están en las aulas a recibir una educación mediocre, particularmente en los estados más rezagados, que son justamente los que mejor educación necesitan. El daño será profundo, duradero y potencialmente incuantificable. La historia no los absolverá.

Diputada Federal. @cynthialopezc1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	OPINIÓN	19

OPINION // SOFIA GUTIERREZ LARIOS //

Equidad y excelencia educativa: Ley General y Artículo Tercero

Los maestros y principales actores educativos debemos conocer la Ley General de Educación, publicada el 30 de septiembre de este año.

Dos términos con los que hay que familiarizarse son Equidad y Excelencia, porque son las características que la Educación del Estado debe impartir, según lo marca el artículo tercero de la Constitución. En la **Ley General de Educación** se ofrecen pautas más precisas sobre cómo se planea lograrlo.

Los artículos 8, 9 y 10 son los que hablan del tema. Primero, se estipula que las acciones serán prioritarias para quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas.

Para abatir la imperante desigualdad en nuestro país, es propicio dirigirse de dicha forma. Pero hay tres puntos que el Gobierno debe atender para lograr la Excelencia aspirada.

Primeramente, las Escuelas de Tiempo Completo (6-8 horas para Educación Básica). Se estipula que se establecerán "de forma gradual y progresiva", para "generar un mayor desempeño académico y desarrollo integral de los educandos". Sin embargo, lejos de incrementarse, las Escuelas de Tiempo Completo se están reduciendo. En este ciclo escolar, una gran cantidad de ellas regresó a la jornada normal de cuatro horas y media. ¿Cuándo empezará a operar esta medida?

En segundo lugar, se habla de que habrá programas de incentivos dirigidos a los maestros que presten sus servicios en localidades aisladas, zonas urbanas marginadas y de alta conflictividad social. Esto no sólo es necesario, sino urgente. Los maestros que trabajan en dichos sitios se enfrentan a retos gigantescos, que la sociedad normalmente desconoce, y es por falta del apoyo y remuneración necesaria, que los resultados académicos no pueden mejorarse con la fuerza requerida.

Por último, la Ley también señala que habrá libros de textos (en físico y digitales) para todos los educandos. ¿Y cuándo serán garantizados también para los docentes? Normalmente, los profesores carecemos de libros de texto en físico, y esto representa un obstáculo para nuestra práctica.

La Equidad y la Excelencia son dos características indispensables en los buenos sistemas educativos. Es nuestro deber vislumbrar las áreas que se deben atender para alcanzarlas. Todos, desde nuestro ámbito de acción, podemos hacerlo. Pensemos de manera reflexiva, y comuniquemos de forma oportuna. En la escuela, y fuera de ella.

Maestra de primaria en escuela pública. Licenciada en Educación Primaria por el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima (ISENCO).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	MÉXICO	4



• **SOBRE
LA MARCHA**

Por **Carlos
Urdiales**

Árbitro que se nota...

urdiales@prodigy.net.mx

Ricardo Peralta negocia; el subsecretario de Gobernación se luce como árbitro en conflictos ajenos del ámbito federal; su trabajo exhibe a autoridades locales incapaces de resolver, pero al mismo tiempo revela una gestión 4T reactiva. En el fútbol se dice que el buen árbitro no se nota y éste, se nota.

El Movimiento Nacional Taxista estranguló vialidades en distintos puntos de la CDMX, su protesta por competencia inequitativa con las plataformas Uber, Didi y Cabify no es nueva; el reclamo al Gobierno local es que la Secretaría de Movilidad abre mesas de diálogo, invita el café, escucha, intercambia opiniones, anuncia iniciativas de lento aterrizaje y al final, nada. Por eso extorsionan a la capital, por sus razones y porque pueden.

Al margen del debate entre la calidad del servicio que ofrecen taxistas convencionales en comparación con la modernidad de las plataformas de transporte, queda la certeza de que el Gobierno de la CDMX no puede con el tema, no impone ni convence. Se dia-

loga hasta el colapso y entonces escalan el tema al ámbito de Gobernación, quien de inmediato conjura nuevos bloqueos al aeropuerto y al resto de la urbe. Hasta la próxima.

En Tenancingo, Estado de México, estudiantes de la Normal Rural General Lázaro Cárdenas del Río, en la comunidad de Tenerías, se robaron 92 autobuses con todo y operadores; durante una semana, un día y contando, los encerraron en la Normal, impidiendo a los choferes salir; como secuestrados que son, los inconformes alimentan a sus rehenes mientras exigen que el Gobierno federal atienda su demanda de plazas para 84 de sus egresados.

Ninguna autoridad municipal, estatal o federal intervino; el robo y secuestro se convierten en delitos relativos, depende de quien los cometa, con qué pretexto social y cuánta atención pública atrape su ilegalidad para que nadie mueva un dedo en aras del Estado de derecho. Así, la impunidad tiene licencia.

Los estudiantes escalaron la amenaza, si cuerpo de seguridad pública alguno se acercaba a Tenerías, choferes y unidades de transporte pagarían las consecuencias.

Ricardo Peralta terminó por recibir a una comisión de normalistas, pactó que la SEP les dará las plazas que demandan y que las autoridades del Estado de México harán nada respecto a los delitos de privación ilegal de la libertad en agravio de 92 operadores y el robo de otros tantos autobuses. Abusos al amparo de un árbitro que arregla, no castiga.

A partir de las notables intervenciones de la Federación en pro de la gobernanza nacional y a la luz de incompetencias locales, se construye un incentivo perverso; colapsa, secuestra, roba y negocia con Gobernación. Habrá arreglo, ni por asomo consecuencias.

Policías federales renuentes a su incorporación a la Guardia Nacional que traen de bajada a la CDMX con los cierres de Periférico Sur y accesos al AICM, tienen trazada la ruta. Si a normalistas y taxistas les funcionó, ¿por qué a otros no?

Twitter: @CarlosUrdiales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	EDITORIAL	21

LA IMPUNIDAD EN LA 4T

ARTURO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ
DECANO ESCUELA DE GOBIERNO TEC DE MONTERREY
@ARTUROSANCHEZG

Cuando es posible delinquir con la certeza de que no habrá sanción alguna, se conforma un ambiente de corrupción en el que no impera el Estado de Derecho

La impunidad y la corrupción caminan por el mismo sendero. Cuando es posible delinquir con la certeza de que no habrá sanción alguna, se conforma un ambiente de corrupción en el que no impera el Estado de Derecho, y falla el gobierno en su responsabilidad de garantizar seguridad a los ciudadanos. Esta situación, además de corrupta, debilita al Estado y a sus instituciones, además de generar incentivos perversos para quienes, con justicia o sin ella, plantean alguna demanda a las autoridades. El caso de la Escuela Normal de Tenerife es uno de los muchos ejemplos de la forma como la autodenominada Cuarta Transformación ha optado por resolver los conflictos.

El argumento del gobierno ha sido privilegiar el diálogo y la negociación como la estrategia idónea, diferente, constructiva; para enfrentar a quienes se manifiestan por una causa u otra. La premisa ha sido no confrontar y buscar soluciones eficientes, sin lastimar a las personas; realizar detenciones o iniciar procedimientos jurídicos en contra de los demandantes.

Por eso ya se hizo costumbre que la forma de obtener algún beneficio o al menos abrir una mesa de negociación es bloquear avenidas, cerrar el acceso al aeropuerto de la ciudad o paralizar por horas a la capital, así sean maestros, la policía federal, taxistas o cualquier otro grupo con demandas a la autoridad. En este contexto, tampoco los responsables

del vandalismo en las manifestaciones de las últimas semanas parecen merecer una acción de la autoridad en su contra. El 2 de octubre la estrategia falló: ni se logró mantener la paz y el orden, ni la policía actuó.

No hay un solo indicio que apunte a que el gobierno cambiará su estrategia. Corresponde entonces analizar la forma como tienen lugar los diálogos y las negociaciones. En el caso de los bloqueos realizados por los taxistas, las movilizaciones habían sido anunciadas desde antes; los puntos de bloqueo eran conocidos, los líderes estaban plenamente identificados; de hecho, había un diálogo iniciado. Entonces, la negociación fue tan ineficiente que tomó prácticamente todo el día para liberar las entradas al aeropuerto de la ciudad. Se dirá que se tomaron medidas oportunas, que se trató de reducir las afectaciones a los ciudadanos y que al final los taxistas se retiraron. Con todo, miles de capitalinos fuimos afectados en aras de que el gobierno sostuviera una estrategia que, al menos, operó muy lentamente.

En el caso de la Normal de Tenerife, ya no extraña que los jóvenes hayan optado por robar 90 camiones y secuestrar a 92 choferes para conseguir 84 plazas y otras demandas. La negociación con la Secretaría de Gobernación falló, pues aun con documento firmado, los normalistas no liberaron de inmediato a los choferes secuestrados. Aquí no se trata de afectación al tráfico, sino a 92 personas y sus familias que fueron privados de su libertad. Al parecer esos actos quedarán impunes. La pregunta es: ¿a quién va a secuestrar el siguiente grupo que busque atención gubernamental? Impunidad y corrupción son lo mismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Bloquear la puerta giratoria entre la empresa privada y el sector público no resolverá la corrupción. Podría incluso agravarla.

Veda de 10 años

"Para el burócrata, el mundo es simplemente un objeto que manipular".

Karl Marx

Es una medida incluida en la nueva Ley Federal de Austeridad, pero no tiene nada que ver con la austeridad. Prohíbe que los altos mandos en las instituciones del Estado puedan trabajar durante 10 años en empresas privadas en los campos que han regulado. Como en tantas otras medidas, se argumenta que el propósito es eliminar la corrupción, pero el resultado será una injusta disminución de las oportunidades laborales para muchos especialistas y seguramente una baja en la calidad de los funcionarios que pueda contratar el sector público. Quizá lo peor es que la medida busca construir un muro entre la actividad pública y la privada, como si un país no debiera trabajar en unidad.

Muchos funcionarios del actual gobierno mantienen la malsana posición de que el sector privado es por naturaleza corrupto mientras que el servicio público es una causa que exige sacrificios personales y un aislamiento monacal. Los ejecutivos de compañías y de cámaras empresariales se quejan de la resistencia de los funcionarios que regulan a sus sectores para reunirse con ellos y escuchar sus problemas y necesidades. Si se añade el hecho de

que muchos de los funcionarios nombrados para cargos importantes tienen poca o nula experiencia en el sector productivo, el resultado es muy negativo. La desconfianza, el burocratismo y el desconocimiento se han aliado para generar una situación crítica. La caída de la inversión fija bruta en 9.1 por ciento anual en julio, una cifra sin precedentes desde la crisis de 2009, es en parte consecuencia de esta actitud.

Supongo que han sido numerosos los casos de corrupción en nuestro país, pero el nuevo gobierno condena en abstracto sin dar a conocer casos concretos ni tomar medidas para castigar a los responsables. Cerrar la puerta giratoria entre la empresa privada y el sector público no ayudará a resolver la corrupción. Al contrario, puede agravarla.

Muchos países, aunque no todos, tienen vedas para restringir la puerta giratoria entre el sector público y las empresas privadas. Estas vedas oscilan entre un año, como teníamos en México, hasta tres, como es el caso de la Unión Europea. Una veda de 10 años es inusitada y prácticamente elimina la posibilidad de pasar del sector público al privado. También es una barrera para que personas con experiencia en los sectores regulados puedan pasar al sector público. Como en todo mercado en el que se restringe la movilidad, esto significará una peor asignación de recursos disponibles.

Y el talento es uno de los recursos más escasos y más valiosos.

La experiencia nos dice que la transparencia es el mejor antídoto contra la corrupción. Si un antiguo funcionario es contratado por una empresa privada, o viceversa, lo ideal es que el hecho sea público para que se identifiquen las decisiones en que pueda haber conflictos de interés. La veda exagerada que se ha aprobado en México, sin embargo, disminuirá la transparencia y hará que las relaciones entre exfuncionarios y empresas o ejecutivos y oficinas públicas se escondan detrás de asesorías o servicios proporcionados por interpositos agentes.

En la regulación de sectores como el energético, el farmacéutico o el financiero se necesitan especialistas que realmente entiendan el funcionamiento de las industrias y no que se limiten a un conocimiento académico. El gobierno actual, desafortunadamente, parece estar actuando bajo el principio de que la lealtad política es más importante que la capacidad técnica. El país terminará por pagarlo muy caro.

• SECUESTRADOS

La Secretaría de Gobernación accedió a entregar 84 plazas de maestros a estudiantes de la Normal Rural de Ternería, en el Estado de México, a cambio de 92 choferes secuestrados. El gobierno sigue promoviendo el secuestro y la extorsión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PAÍS	5

ALHAJERO

#OPINIÓN



LA CNTE EN LA 4T

Parte de la tarea de Esteban Moctezuma es la de hacer las veces de "secretario de Gobernación de la Educación"

MARTHA ANAYA

E

n otros tiempos, desde la Secretaría de Educación Pública o como titular de Gobernación, **Esteban Moctezuma** podía darse el lujo de no recibir a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ahora, eso es imposible. De hecho, buena parte de su tarea hoy en día –bromean entre sus propios colaboradores– es la de hacer las veces de "secretario de Gobernación de la Educación".

Y es que, como bien sabemos, la CNTE creció enormemente el sexenio pasado –convertida en el único interlocutor del gobierno– por el torpe manejo con que se diseñó y se echó a andar la hoy difunta Reforma Educativa implementada por **Enrique Peña Nieto**.

Por añadidura, la Coordinadora –estructura corrosiva, vertical, con visión de poder– se convirtió en aliada electoral de **Andrés Manuel López Obrador**.

Y resulta que ganaron. Tan ganaron, que de la Reforma Educativa no quedó "ni una coma", diría **Mario Delgado**, coordinador de los diputados de Morena.

Pero más allá de eso –que ya de por sí es bastante–, ¿cómo lidiar ahora con la CNTE desde el propio gobierno?

NO SE VE QUE LA COORDINADORA PIERDA FUERZA ANTE GOBIERNO

¿Cómo ve **Andrés Manuel**, ya como Presidente, a la CNTE?

¿Cómo aliados educativos?

Cuesta trabajo creerlo. Por cómo se están moviendo las cosas, pareciera que las autoridades educativas están tratando de darle un poco de aire al SNTE, aunque difícilmente recobraría

la fuerza que tuvo con **Elba Esther Gordillo** al frente. Y no, no tienen contemplado el retorno de *la Maestra* al sindicato magisterial. Sin embargo, una cosa son los planes y otra las fuerzas reales. Por lo pronto, la CNTE ejerce su poder. Ingresa hasta los salones del Palacio Nacional y sienta a la mesa de negociación a los titulares de la SEP y del Trabajo, **Esteban Moctezuma** y **Luisa María Alcalde**; al consejero jurídico, **Julio Scherer**; y en ocasiones hasta el mismísimo presidente **López Obrador**.

Ayer fue uno de esos días. Tuvieron su reunión "periódica". Y más allá de los temas en agenda, los de la CNTE lograron la instalación de otra "mesa de diálogo" para analizar la situación de las normales. Las rurales, en particular, "para fortalecer sus planes y programas de trabajo".

La Mesa, adivinaron, estará a cargo de **Esteban Moctezuma**. Abordará lo ocurrido en la Normal de Tenerife (Edomex), donde estudiantes secuestraron a 92 choferes, y la de El Mexe, en Hidalgo, que sigue con problemas para funcionar. "Lo que estamos exigiendo es una solución de conflicto de fondo. Rápido, para que no tengamos complicaciones", indicó el secretario general de la CNTE en Michoacán, **Víctor Manuel Zavala**. Son los nuevos planteamientos. Y no, no se ve que la CNTE pierda fuerza.

GEMAS: Obsequio de **Humberto Moreira**, ex presidente del PRI, ante sus amigos morelenses: "Si me encuentro a **Enrique Peña Nieto** en la calle, ¡lo voy a agarrar a chingadazos! Quiero que lo graben y lo suban a las redes para que lo sepa y para que se cuide de mí..., si es que regresa".

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM

@MARTHAANAYA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Profesora de la CNTE, víctima de acoso

El 2 de octubre pasado fui hostigada al ser seguida por un automóvil mientras me dirigía de la escuela primaria indígena Francisco Javier Mina donde laboro, en el Centro de la comunidad de Chapab, Yucatán.

El objetivo fue amedrentarme para que no realizara ninguna protesta a propósito de la visita del gobernador del estado a dicha localidad. Es importante mencionar que soy militante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y que he realizado una lucha permanente por la justicia en las comunidades en las que he trabajado, así como por defender la educación pública y los derechos laborales de los docentes, cuestiones que, entre otras represiones, me costaron el cese como maestra de 2013 a 2014 por el entonces gobernador Rolando Zapata.

A la fecha, junto con el colectivo de profesores y padres de familia, exigimos mejoras en nuestro centro de trabajo. y personalmente exijo se termine cualquier tipo de hostigamiento hacia mi o de los compañeros en lucha. Responsabilizo al actual gobernador Mauricio Vila de los daños contra mi integridad física y la de mi familia.

Neyda Aracelly Pat Dzul



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/19	PAÍS	7

AGENDA CONFIDENCIAL



#OPINIÓN

ELBITA YA NO ES UN PELIGRO...

La única posibilidad que tiene la profesora Elba Esther Gordillo de resucitar, es en la política

LUIS SOTO

Para algunos funcionarios de alto nivel de la 4T, la maestra de la maldad y la perversidad, **Elba Esther Gordillo**, ya no representa un peligro para el sector educativo. Ya no volverá a ser la cacique del **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación**, ni va a mangonear a los líderes de la **CNTE**. Tampoco influirá en la política educativa del país, como lo hizo en los sexenios de **Carlos Salinas**, **Ernesto Zedillo**, **Vicente Fox** y **Felipe Calderón**, hasta que en 2013 la enviaron a la cárcel; mucho menos humillará a los funcionarios de la **Secretaría de Educación Pública** que no quieran cumplir sus exigencias, como lo hizo con **Josefina Vázquez Mota**, por ejemplo.

Según los susodichos funcionarios, la única posibilidad que tiene la profesora Gordillo de resucitar, es en la política, siempre y cuando resuelva a su favor la disputa por el botín, perdón, por el partido **Redes Sociales Progresistas**, que mantiene con **Iván Peña Nader**.

A principio de este año, Fernando González, yerno de Elba Esther Gordillo, dijo en una entrevista con **El Heraldo de México**, que en la nueva organización política –que quiere convertirse en partido para la clase media que está

MANTIENE UNA DISPUTA CON SU YERNO POR SU NUEVO PARTIDO

en extinción, afín al gobierno de Andrés Manuel López Obrador-, su suegra puede ser y hacer lo que quiera.

Sobre la entrevista, en esta columna comentamos: Fernando González, quien alguna vez intentó darle a su suegra un *golpe de Estado* con la presidencia

del **SNTE**, afirmó que el nuevo partido tendrá como bandera el combate a la corrupción y la democracia sindical, lo que dejó perplejos a los lectores y a varios observadores políticos, quienes no olvidan que la principal característica de los dirigentes sindicales que engendró y amamantó el **PRI** –y entre ellos está la susodicha-, fue la corrupción. Lo que no quieren reconocer es que hay milagros, podría responder el yerno, quien desde hace un par de años ha tratado de convencer a la opinión pública de que los casi seis años que pasó en prisión, le sirvieron a Elba Esther para fortalecer su espiritualidad y arrepentirse de sus pecados.

González Sánchez había dicho un año antes: “Es una mujer de bien, honorable, que ha sido injustamente afectada por campañas de desprestigio... ella ha hecho mucho por el país y por los docentes, siempre ha tenido una actitud abierta, demócrata, de diálogo; es una política profesional... una mujer muy informada, muy culta, muy vertical en sus valores, en sus principios...” ¡El profundo cariño a la suegra, pues!

En la entrevista con **El Heraldo de México**, González insistió: “Ella es una política de tiempo completo, de peso completo; es una mujer que respetamos y ella podrá ser lo que ella quiera (dentro del partido)”. ¿O sea que ya no es malvada, perversa, mentirosa...? Preguntamos en su oportunidad.

Elba Esther y su yerno nunca se imaginaron que les iba a *brincar la liebre* por los derechos de propiedad del partido **Redes Sociales Progresistas**. Aunque encantadora como es –de serpientes, acotan sus detractores-, podría convencer a Iván que le ceda los derechos de la marca.

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM
@LUISSOTOAGENDA