



**25 DE OCTUBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Responde AMLO a EU: No opinen



Va Morena por rasurar 50% de dinero a partidos



AMLO: ningún país decidirá nuestro plan de seguridad



Serán del IMSS más de 50% de plazas que generará el gobierno



Liberan a 27 detenidos en Tepito



Función Pública y Fiscalía, al acecho de 10 superdelegados



AMLO a EU: "mal gusto", opinar sobre nuestra política



FGR busca aeronaves de Romero Deschamps



Enmienda Senado la plana a diputados en ingresos



Senado hace cirugía plástica en ingresos



Senado le tumba a Diputados legalizar autos *chocolate*, aumentos al agua...



El juez Delgadillo Padierna libera a 27 detenidos en Tepito



Indagan a 10 súper delegados en la SFP



Sobrino de Padierna pega a Harfiich: libera a 27 de 32



La revuelta latinoamericana



Ley Bonilla, en manos de la Corte



Franco, fuera del Valle de los Caídos



Ley de Ingresos. Senado eliminará algunos artículos



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Aprueba la UNAM terna seleccionada para Rectoría 2019-2023 (La Jornada, p. 36)**
- Les desea suerte (Excelsior, p. 12)**
- Se van a paro indefinido en la FES Cuautitlán (La Jornada, p. 37)**
- Estudiante del CCH Sur no fue violada; tuvo relaciones consensuadas (La Jornada, p. 36)**
- Tras más de 15 horas, liberan a alumna de la UNAM secuestrada (La Razón, p. 14)**
- Inicia la séptima edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades (La Crónica, p. 17)**
- Impulsa Conacyt la creación de 32 jardines etnobiológicos (La Jornada, p. 2-Ciencias)**

SEP

- SEP apuesta por los talentos (Excelsior, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

- Tras polémica, SEP revisará los CAED (Excelsior, p. 12)**
- En riesgo, pago a docentes de Prepa en Línea (Excelsior, p. 12)**
- Espero que ya no se le discrimine, desea el papá de Citlali (Excelsior, p. 14)**
- Inclusión, para educar (El Heraldo de México, p. 9)**

NORMALES

- Normalistas no cesan bloqueos (Excelsior, p. 25)**

SNTE/CNTE

- Lista nueva propuesta pedagógica en Guanajuato (Milenio.com)**
- Inaugura gobernador Primer Foro de Diálogos del SNTE (Periódico Correo, ONLINE)**
- Sigue pago pendiente a docentes del SNTE (Cadena noticias, ONLINE)**
- Nuestros compañeros ya cumplieron: SNTE Sección 2 (El Imparcial, ONLINE)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Aprueba la UNAM terna seleccionada para Rectoría 2019-2023

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Tres son los candidatos de entre los que la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) escogerá al rector o rectora de la institución para el próximo cuatrienio.

Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Enrique Graue Wiechers, rector actual que busca una segunda y última designación, y Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, serán convocados por la Junta para ser entrevistados en privado a partir del 4 de noviembre, pues en opinión de ese organismo integrado por 15 académicos, ellos son quienes "cumplen de mejor manera con los requisitos" de la legislación universitaria para ocupar el cargo de rector, de acuerdo con un comunicado difundido ayer.

Sólo uno de los cuatro aspirantes registrados para buscar el puesto no será contemplado por la Junta, se trata de Daniel Velázquez Vázquez, profesor de la Facultad de Estudios Superiores de Aragón.

La Junta de Gobierno agradeció al personal académico, estudiantes, trabajadores y egresados su participación en el proceso que inició el 26 de octubre para designar al titular de Rectoría para el periodo 2019-2023.

También invitó a la comunidad a revisar los proyectos de trabajo de los tres académicos que buscan la rectoría y que están disponibles en la página de la Junta: <http://www.juntadegobierno.unam.mx>. Y convocó a los universitarios "a seguir expresándose, presencialmente o por escrito hasta el 31 de octubre, con el entusiasmo, responsabilidad y respeto que nos debemos entre universitarias y universitarios".

"Reconocemos y agradecemos la enriquecedora participación de la comunidad en este proceso", señaló el organismo.

A partir del domingo, los tres aspirantes escogidos difundirán mensajes para la comunidad a través de los medios universitarios.

Radio y TV UNAM los transmitirán en orden alfabético a partir de las seis de la tarde del 27 de octubre. Además, los mensajes estarán disponibles en la página web de la UNAM y se tiene prevista una primera retransmisión en ambos medios a las 12 horas del 28 de octubre y una segunda en cada medio; en Radio UNAM el 29 de octubre a las 11 horas y en TV UNAM el 30 de octubre a las 12 horas.

En tanto, entre algunos sectores de universitarios hay desacuerdo sobre si la Junta de Gobierno debe o no tomar en cuenta si los aspirantes a Rectoría son o no egresados de la UNAM.

Para algunos, que Pedro Salazar Ugarte -del Instituto Tecnológico Autónomo de México y de la Universidad de Turín- no haya estudiado en la UNAM no debería ser un impedimento para que sea designado rector, pues la legislación no señala que sea requisito haber cursado estudios en la Universidad Nacional para ocupar el cargo.

Imanol Ordorika, especialista en educación superior, ha señalado que estudiar en la UNAM no debería constituir ningún tipo de requisito para el eventual nombramiento de Pedro Salazar Ugarte, pero explicó que por décadas y siguiendo un criterio no escrito sólo se ha contemplado para el cargo a egresados de la Universidad.

En tanto, para algunos, como Eduardo López Betancourt, presidente del Tribunal Universitario, "es un despropósito" que la Junta considere que alguien que no estudió en la UNAM llegue a la Rectoría. "Alguien que no estudió en la Universidad no puede conocer a fondo la institución", opinó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	PRIMERA	12

LES DESEA SUERTE

Luego de que no fue considerado para seguir conteniendo por la Rectoría, el profesor Daniel Velázquez Vázquez deseó suerte a Angélica Cuéllar, Enrique Graue y Pedro Salazar, en su búsqueda por dirigir a la Universidad Nacional.

“Deseo que le vaya bien a cualquiera de los tres, porque si les va bien a ellos, nos va bien a la universidad”, afirmó.

Velázquez Vázquez, quien se apuntó para contender por la Rectoría, lamentó no haber podido llegar a ser escuchado por la Junta de Gobierno, pero se dijo conforme de que la comunidad universitaria haya conocido su propuesta.

“No siento haber perdido; estoy seguro que muchos universitarios escucharon mis opciones, leyeron mi proyecto”, dijo.

— Laura Tortbio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Se van a paro indefinido en la FES Cuautitlán

SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ

Corresponsal

Cuautitlán Izcalli, Méx., La comunidad estudiantil de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Campo uno inició un paro indefinido de labores, para exigir un diálogo directo con su director, Alfredo Cuéllar Ordaz, a quien pretenden exponerle sus denuncias sobre acosos sexuales ocurridos en el plantel.

En asamblea efectuada dentro de la FES, los alumnos presentaron ayer su pliego de peticiones, luego de que iniciaron a las 7 de la mañana un paro de actividades que involucró a por lo menos 3 mil estudiantes de distintas licenciaturas como ingeniería química, farmacia y bioquímica.

Los estudiantes plantearon que tienen una lista de cinco profesores que incurren en acoso sexual y académico, entre ellos “José N, quien ha acosado a alumnas, incluso a una profesora cuando era estudiante aquí (en la FES), y la sigue acosando el día de hoy”.

Como punto número uno exigieron la destitución de catedráticos que tienen “historial judicial”; expulsión de alumnos que presentan conductas de acoso y violencia contra sus condiscípulos dentro del plantel; que se instale una unidad jurídica para presentar denuncias de violencia y acoso; además, reiteraron su petición de diálogo directo con Cuéllar Ordaz.

Una joven que señaló haber sido víctima de acoso sexual, y quien expuso su caso a la Defensoría de Derechos Universitarios en la sede de la UNAM, refirió que “allá nos dijeron que no tienen jurisdicción en la FES Cuautitlán, y que compete al director dar una solución”.

Advirtieron que mantendrán su paro de actividades hasta que Alfredo Cuéllar “nos dé la cara y se sienta a dialogar con nosotros, porque es la persona competente, no estamos pidiendo nada extraordinario, pero nos dicen que está de viaje en Portugal y que no nos puede atender”.

Al menos 200 alumnos acudieron a la asamblea. Al concluir la reunión salieron del plantel y bloquearon la avenida Primero de Mayo por algunos minutos. Asimismo, colocaron un buzón para recibir denuncias anónimas sobre abusos cometidos dentro de la FES.

El paro de labores continuaba al cierre de la edición, aunque durante el horario escolar se dio acceso controlado a académicos e investigadores que llegaron a revisar pendientes de laboratorio, principalmente.

Autoridades universitarias informaron que la unidad jurídica de la Facultad continuará atendiendo a los integrantes de su comunidad que deseen presentar alguna denuncia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Estudiante del CCH Sur no fue violada; tuvo relaciones consensuadas

ARTURO SÁNCHEZ Y LAURA GÓMEZ

Luego de que la Procuraduría General de Justicia (PGJ) de la Ciudad de México dio por cerrado el caso donde se investigaba unaviolación sexual en contra de una alumna del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Sur, porque las pruebas periciales mostraron que la agresión no se registró, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó ayer que seguirá brindando el acompañamiento necesario a la estudiante de bachillerato y a sus familiares.

“La UNAM refrenda su decisión de seguir atendiendo todas las denuncias de violencia de género, que sean presentadas por miembros de su comunidad”, expresaron las autoridades universitarias en un comunicado.

Aunque la alumna denunció que fue víctima de cuatro de sus compañeros que la habían drogado con un *brownie* y atacado sexualmente al interior del plantel, la Procuraduría capitalina determinó que los hechos denunciados fueron consensuados.

La dependencia capitalina indicó que la víctima confirmó que los hechos ocurrieron fuera del CCH y que sucedieron de manera consensuada, por lo que dio por cerrada la investigación.

Tras realizarse las pruebas periciales en materia de criminalística, de campo, fotografía, psicológicas y médicas, se configuró una narrativa diferente, puntualizó el vocero de la PGJ, Ulises Lara.

El 14 de octubre pasado se dio a conocer que la procuraduría investigaba la violación de una estudiante del CCH Sur, ubicado en la alcaldía Coyoacán, lo que generó protestas y paros en escuelas de la UNAM en apoyo a la alumna.

La procuraduría está en disposición de trabajar con la comunidad universitaria y sus autoridades para promover las acciones necesarias en materia de prevención y procuración de justicia, destacó el funcionario capitalino.

Con este suman tres los casos de jóvenes que denunciaron ser víctimas de violación: el primero fue el de Azcapotzalco, que involucró a cuatro policías, quienes siguen separados de su cargo; el segundo, en la Preparatoria 3 y éste del CCH.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	CIUDAD	14

Se encuentra físicamente bien, detalla la familia

Tras más de 15 horas, liberan a alumna de la UNAM secuestrada

LA ESTUDIANTE de la FES Acatlán sufrió el ilícito la tarde del miércoles al salir de clases; en otro caso, SSC rescata a menores plagiados durante el robo de una camioneta

• Por Iván Mejía
ivan.mejia@razon.com.mx

Una estudiante de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) permaneció secuestrada durante más de 15 horas, cuando viajaba con destino a su domicilio tras salir de clases en el municipio de Naucalpan, Estado de México, donde se encuentra el plantel. La madre de la joven, de 20 años de edad, recibió desde las 3:00 de la tarde del miércoles pasado llamadas telefónicas de un sujeto, quien le exigía depositarle 10 mil pesos para entregar a la estudiante.

Familiares y compañeros de clases comenzaron a difundir en redes sociales fotografías y señas particulares de la joven, quien había sido vista por última vez por una amiga, que la acompañó hasta la parada donde abordó un microbús en la avenida Echegaray.

o el dato

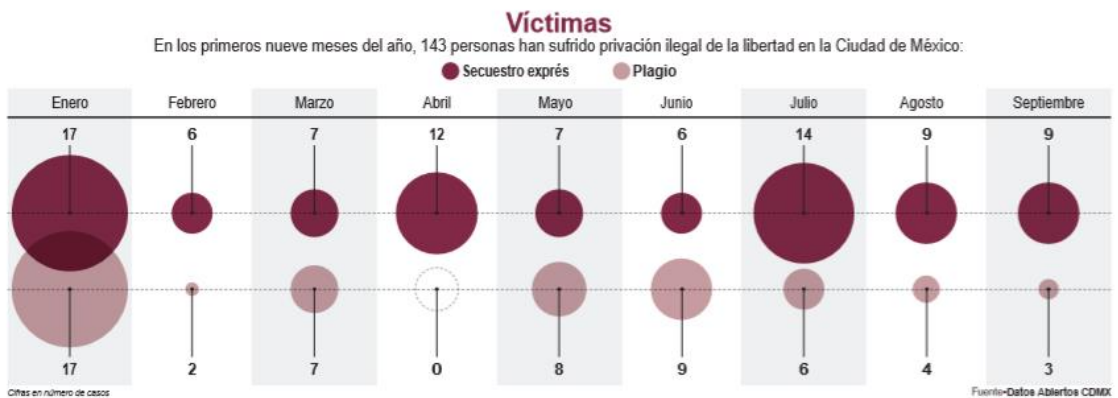
La PGJ cerró el caso de una presunta violación en el CCH Sur, al determinar que los hechos fueron consensuados. La supuesta víctima, de 15 años de edad, se desistió de la denuncia.

Las horas de angustia de la familia se prolongaron hasta que, cerca de las 7:00 horas de este jueves, la alumna apareció, aparentemente bien de salud, según narró una de sus familiares a *La Razón*.

Las autoridades del Estado de México ya investigan, con el fin de determinar quién fue el o los responsables de la desaparición de la estudiante, cuya ausencia fue reportada ante el Ministerio Público desde el momento en que comenzaron las llamadas.

La familia de la víctima se reservó los detalles respecto a la liberación de la joven, quien cursa la carrera de Relaciones Internacionales, por lo que se desconoce cómo ocurrió el plagio o si pagaron el rescate para su liberación.

Otro secuestro fue reportado ayer en la Ciudad de México, cuando dos sujetos, de 40 y 53 años de edad, robaron una camioneta en la colonia Miguel de



Familiares de la joven compartieron fotografías y señas para dar con su paradero.

Caen por robo y plagio
Dos sujetos que robaron una camioneta con dos menores a bordo.



Los sujetos fueron puestos a disposición de la Fiscalía Especial contra el secuestro.

la Madrid Hurtado, alcaldía Iztapalapa, y en su intento de fuga tomaron rumbo a la carretera México-Puebla con los hijos del propietario del vehículo a bordo.

Elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) de la Ciudad de México, en colaboración con uniformados federales, coordinaron la instalación de un cerco para detectar el vehículo color gris descrito por el propietario, quien fue lesionado con un arma de fuego durante el atraco.

En el kilómetro 42, al cruzar la caseta de San Marcos, los plagiarios estrellaron el vehículo y fueron detenidos por policías del sector Teotongo, mientras que los menores, quienes vestían uniforme de secundaria, fueron liberados.

Tanto los presuntos delincuentes, los menores plagiados y el vehículo sinies-

trado fueron trasladados a la Fiscalía Especial de Investigación para la Atención del Delito de Secuestro, donde se determinará su situación legal por el robo y secuestro a los dos infantes, quienes fueron entregados a su padre horas más tarde.

ADOLESCENTE DENUNCIA VIOLACIÓN EN TAXI. Una joven de 19 años denunció haber sido violada el 4 de octubre pasado a bordo de un taxi en la alcaldía Cuajimalpa por el conductor del vehículo, quien la amordazó y le ató las manos con cinta canela.

La mujer narró que abordó el vehículo sobre avenida Santa Rosa, colonia San Mateo Tlaltenango, cerca de

las 10 de la mañana, con dirección a la Central Camionera de Observatorio; sin embargo, antes de llegar a su destino, el chofer se desvió del camino y se estacionó en una calle solitaria "para después pasarse a la parte trasera con ella, lugar donde le tapó la boca con cinta canela y le ató las manos con el cable de un cargador, abusando de ella sexualmente", según se lee en la investigación iniciada por la Procuraduría con terminación 16458/10-2019.

o el tip

La Procuraduría de la CDMX también reportó la localización de una joven desaparecida desde el lunes pasado, en la Gustavo A. Madero.

Cuando ocurría la agresión, dos jóvenes que iban pasando confrontaron al taxista, quien reaccionó arrojando a su víctima afuera del vehículo y se dio a la fuga. La Policía de Investigación ya busca al responsable.

35
Por ciento de las víctimas en carpetas por plagio son mujeres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	ACADEMIA	17



La sede principal será en Universum.

[Redacción]

◆ Hoy y mañana se llevará a cabo la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, que tiene como objetivo acercar a los jóvenes universitarios y a la sociedad en general a

destacados investigadores del país. Este año suma dos nuevas sedes, la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas y el gobierno de la ciudad de México en el Museo Tezozómoc en la Ciudad de México, además de las ya conocidas como

UNAM

SE SUMAN DOS NUEVAS SEDES EN CHIAPAS Y LA CDMX

Inicia la séptima edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades

Universum, Museo de las Ciencias en Ciudad Universitaria, Museo de la Luz en el Centro Histórico y en Mérida, FES Iztacala, FES Cuautitlán, FES Zaragoza y CCH Sur, y en el interior de la república ENES Juriquilla, ENES Morelia, CEPHCIS y SISAL en Mérida Yucatán.

En esta séptima edición, la innovación será el eje principal, ya que en las universidades y sus aulas se gestan conocimientos que potencialmente pueden ser innovadores para la sociedad. Se entiende la innovación como la introducción de un producto, bien o servicio, método de comercialización o método organizativo, nuevo o significativamente mejorado.

En este sentido, la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM instalará una carpa de 250 m² que llevará por nombre *Territorio Innovación* en la que expondrán artículos y productos creados y comercializados por alumnos universitarios, además de conversatorios con emprendedores apoyados por dicha dependencia universitaria. Asimismo participarán, como ya es tradición centros e institutos de investigación, programas universitarios y facultades de la UNAM en los que también ofrecerán una amplia oferta de temas a través de charlas, demostraciones, talleres, experimentos y *rallies* científicos. Dentro de las diversas charlas pro-

gramadas, una vez más se contará con la presencia del investigador español Javier Santaolalla con la charla "Superhéroes con bata" dirigida a jóvenes de bachillerato y licenciatura.

Los jóvenes asistentes deberán registrarse previamente a través del microsítio del evento www.dgdc.unam.mx/lafesta/; además habrá transmisiones en vivo de los eventos más relevantes, tanto en sedes externas como en la Ciudad de México a través del canal de YouTube /DGDCUNAM al igual que en el microsítio del evento. También se podrá seguir la actividad en redes sociales con los hashtags #FiestaCyH y #FiestaIncluyente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	CIENCIAS	2

Impulsa Conacyt la creación de 32 jardines etnobiológicos

• Además de preservar la flora y la fauna, “buscamos consolidar espacios de vida y conocimiento”, señala María Elena Álvarez-Buylla

LAURA POY SOLANO

A fin de preservar, valorar y difundir la riqueza cultural y biológica de México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) impulsa la creación de 32 jardines etnobiológicos –uno en cada estado– que permitan a la población acercarse a los recursos bioculturales del territorio nacional en espacios de “vida, conocimiento y encuentro”, afirmó María Elena Álvarez-Buylla, directora general del organismo.

La convocatoria, difundida desde el pasado 18 de octubre, y que cerrará a las 18 horas del 29 de noviembre, tiene el propósito de impulsar la creación de la Red Nacional de Jardines Etnobiológicos, donde no sólo se preserve flora y fauna de las diversas regiones del territorio nacional, sino que “buscamos crear espacios de vida, conocimiento y encuentro, que acerquen a la sociedad con las tradiciones, los saberes ancestrales y la ciencia”, sostuvo la funcionaria federal.

Destacó que la participación de las comunidades campesinas e indígenas será un eje central en la consolidación de estos espacios, donde se conservará la memoria y la riqueza cultural y biológica de México, pues “son ellas las que han preservado los saberes milenarios que tenemos sobre plantas y animales”.

Destinan al proyecto 64 millones de pesos

Al dar a conocer los detalles de este proyecto, que contará con 64 millones de pesos, señaló que las propuestas seleccionadas –que se darán a conocer el 17 de febrero de 2020– recibirán un apoyo que va de 500 mil a 2 millones de pesos, monto que podrán mantener por un lapso de cinco años, si cumplen con los objetivos y las evaluaciones correspondientes.

Sin embargo, enfatizó que deberán ser proyectos orientados a mecanismos autosustentables, y garantizar el acceso gratuito y universal a la población, pues tendrán que ser recintos sin fines de lucro. Los jardines, indicó, operarán como “nodos de una red que permita el intercambio de conocimiento entre las distintas regiones y localidades”.

Por su parte, en entrevista con *La Jornada*, la bióloga Montserrat Gispert, considerada una de las más destacadas etnobotánicas de México y catedrática de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), subrayó la importancia de que se creen los jardines etnobiológicos, “porque en ellos se rescata la enorme riqueza biológica, pero también cultural que tienen nuestro país”.

En México, apuntó, tenemos 64 lenguas nativas, con su territorio y su conocimiento milenario que pasa de generación en generación, no sólo de forma oral, sino de una manera práctica, experimental.

Pese a ello, precisó, hay científicos que “no están de acuerdo con esto, y creen que el conocimiento, la sabiduría tradicional es una cosa despreciable, que no tiene que ver con el Conacyt, pero no es así.

“Por esa razón, me parece una idea extraordinaria que se recupere, con estos jardines etnobiológicos, esa relación de planta, animal, suelo, aire, temperatura, humedad, que es parte de la sabiduría ancestral de México”, concluyó Monserrat Gispert.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	PRIMERA	12

PIDE DAR OPORTUNIDADES A JÓVENES

SEP apuesta por los talentos

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

Ofrecer oportunidades para que todos los jóvenes del país conozcan y desarrollen sus talentos es tarea fundamental de la política educativa del país, aseguró el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma.

El funcionario federal participó en la inauguración del Cuarto Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (Contes), acompañado del gobernador del estado de Coahuila, Miguel Ángel Riquelme Solís.

En el encuentro participan 182 universidades tecnológicas y politécnicas. "Es tan relevante que nos va a servir como mapa a todo el sistema educativo del ecosistema emprendedor en su operación no sólo en Coahuila sino en todo el país sin duda es una oportunidad para detectar la enorme cantidad de talento que hacen surgir los proyectos de negocio desde su concepción hasta su escalamiento", dijo el secretario.

El Contes expone el talento de innovación de las y los estudiantes en cuatro



Foto: Especial

Esteban Moctezuma inauguró el concurso nacional en el que participan 182 universidades tecnológicas y politécnicas.

campos: proyectos sociales; emprendimiento tecnológico; innovación en productos y servicios; y energías limpias y sustentabilidad ambiental.

"Hoy los dos grandes pilares de la nueva escuela mexicana que promueve el presidente Andrés Manuel López Obrador son equidad y excelencia, luego en la Secretaría de Educación Pública promovemos la opción de enfoque que haga del talento una forma de reconocimiento y de inclusión, es decir, una herramienta para construir la equidad", resaltó.

Por su parte, el Gobernador de Coahuila, Miguel Ángel Riquelme Solís, reconoció la urgencia de ofrecer oportunidades de desarrollo para los estudiantes de la entidad, así como condiciones de crecimiento, empleo y capacitación.

El evento incluyó la inauguración del laboratorio 4.0 en el campus de la Universidad Tecnológica de Torreón y un recorrido del secretario y gobernador por el Pabellón de Emprendedor para conocer los 100 proyectos finalistas del Contes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	PRIMERA	12

Tras polémica, SEP revisará los CAED

EN MISIVA ASEGURA QUE NO LOS CERRARÁ

En el último mes, fueron despedidos 94 asesores de estos Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) debido a la falta de presupuesto

POR LAURA TORIBIO
Y ABRAHAM NAVA
nacional@gtrm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) le respondió a los estudiantes, padres de familia, asesores y responsables de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) que el modelo educativo que actualmente se desarrolla en los mismos se pondrá a revisión.

En dicha revisión, se incluirá la forma de contratación de asesores académicos, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal que se tiene.

En respuesta al escrito dirigido a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos con copia al secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, y en el que se plantea la situación actual que presentan los CAED por falta de recursos, la dependencia aseguró que no se está contemplando su cierre.

“En lo referente a la operación de los CAED, se informa que continúan con la prestación del servicio de asesorías académicas para estudiantes con discapacidad, ya que las medidas de austeridad no contemplan el cierre de ningún servicio educativo”, indica el escrito firmado por la coordinadora Sectorial de Planeación y Administración, Silvia Aguilar Martínez.

Incluso, hace referencia a que actualmente se encuentra publicada la convocatoria para la instalación de nuevos CAED.

Ante la preocupación de la comunidad de estos centros que atienden a 27 mil 834



Foto: Daniel Betanzos / Archivo

En los CAED se brinda educación de nivel medio superior a jóvenes con discapacidad.



Continúan (los CAED) con la prestación del servicio (...) las medidas de austeridad no contemplan el cierre de ningún servicio educativo”.

SEP
OFICIO



Necesidad

Para el próximo año los CAED requieren 306 pesos diarios para pago de salarios y gastos de una escuela.



A revisión

En el documento, firmado por Silvia Aguilar Martínez, coordinadora Sectorial de Planeación y Administración de la SEP, responde a estudiantes, padres de familia, asesores y responsables de los CAED.

En lo referente a la operación de los CAED, se informa que continúan con la prestación del servicio de asesorías académicas para estudiantes con discapacidad, ya que las medidas de austeridad no contemplan el cierre de ningún servicio educativo, en este sentido se puede verificar que actualmente se encuentra publicada la convocatoria para la instalación de nuevos CAED en la página de Internet: http://educacionmedia.sep.gob.mx/sema/educacion_inclusiva_y_equidad_educativa

estudiantes con alguna discapacidad, Aguilar Martínez explica que la denominación del programa presupuestal S244 “Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa” mediante el cual se financia una parte de los recursos que se proporciona a los CAED, ha sido modificada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para el ejercicio fiscal 2020, al S298 “Programa para la Atención de Planteles Federales de Educación Media Superior

con Estudiantes con Discapacidad”, el cual se encuentra incluido en el proyecto de presupuesto

SITUACIÓN CRÍTICA

Sin embargo, en el último mes, fueron despedidos 94 asesores de los CAED debido a la falta de presupuesto para cubrir sus sueldos.

El propio subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, dijo a **Excelsior** que estos despidos obedecen a las limitaciones

presupuestales. Y no sólo eso, admitió también que la continuidad de los mil 182 asesores a nivel nacional de los CAED sigue en riesgo, pues, ahora mismo, ni siquiera se tiene el dinero para pagarles los últimos dos meses del año, ni sus aguinaldos.

La semana pasada **Excelsior** publicó que para el próximo año los CAED deberán sobrevivir con 306 diarios y mantener así siete salarios y los gastos de una escuela.

Esto debido a que para el 2020 sólo se les asignarían 32 millones 521 mil 21 pesos, según el proyecto de presupuesto etiquetado para el programa de Atención de Planteles Federales de Educación Media Superior con estudiantes con discapacidad.

Desde su creación, en 2009, los CAED han padecido problemas para recibir recursos para operar, pero en los últimos cinco años su presupuesto cayó 46.33 por ciento.

Esta situación los ha obligado a buscar fondos de diversas partidas para mantenerse vivos año con año, y apelando al reparto de fondos extraordinarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	PRIMERA	12

DAÑOS COLATERALES

El programa Prepa en Línea inició en 2014 y en estos 5 años han egresado 43 mil estudiantes, quienes mediante esta modalidad lograron terminar su bachillerato certificado por la SEP.



74 mil 757 alumnos tienen entre 13 y 29 años y 74 mil 423 alumnos tienen más de 30 años.



58% de los estudiantes trabaja.



59.6% tiene hijos.



4% tiene alguna discapacidad.

TEMEN QUE DESAPAREZCA PROGRAMA EN 2020

En riesgo, pago a docentes de Prepa en Línea

La SEP notificó que no tiene el recurso para noviembre y diciembre

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimm.com.mx

El pago de salarios y aguinaldo para dos mil 800 facilitadores y tutores (docentes) del Programa Prepa en Línea de la SEP está en riesgo para lo que resta de 2019 debido a que la Secretaría de Hacienda informó que no hay recursos para cubrir este gasto en el último bimestre de este año.

De acuerdo con una circular que envió Prepa en Línea a cada uno de los docentes que asesoran a 147 mil alumnos que están inscritos en esta



El presupuesto asignado para el programa para 2020 representa sólo 1.5% de los 439 millones de pesos del actual ejercicio fiscal.

modalidad para concluir su bachillerato, "no se ha autorizado la asignación del recurso para cubrir los pagos del último bimestre del año, incluido el aguinaldo".

Este comunicado empezó a enviarse desde la semana

pasada, sin que los docentes de este programa tengan más noticias sobre sus salarios.

Ante la incertidumbre que existe por este aviso oficial, los maestros no sólo temen que no haya recursos para el pago de sus salarios en lo que resta del año, sino que además vislumbran que para el año 2020 Prepa en Línea podría desaparecer, por lo que los estudiantes de 147 mil alumnos en esta modalidad podrían estar a la deriva.

Docentes entrevistados por **Excelsior**, quienes pidieron el anonimato, explicaron que les llegó un aviso de que "con apoyo de Cinvestav se podrán pagar (los primeros días de noviembre) los módulos

que se hayan concluido hasta el 23 de octubre de 2019", pero el dinero para el pago de los salarios correspondientes a noviembre y diciembre, así como el aguinaldo no están garantizados.

Aunado a ello, el documento oficial que envió la SEP señala que en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2020 tampoco se ha aprobado el ajuste para aumentar los recursos para el siguiente año.

La circular señala que el programa tiene asignado para el próximo año un monto de 6 millones 673 mil pesos, "que equivale a una reducción de 97.5% con respecto a lo asignado en 2019".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	PRIMERA	14

AGRADECE APOYO Y CELEBRA FALLO DE LA SCJN

Espero que ya no se le discrimine, desea el papá de Citlali

Los padres de la niña mazahua con síndrome de Down quieren que ella llegue más lejos aún

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Lo único que espero es que no se le vuelva a negar una oportunidad a mi hija, deseó Jaime, padre de Citlali, la niña mazahua con síndrome de Down que este miércoles obtuvo una sentencia histórica por parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), que obliga al Estado a otorgarle su derecho a asistir, aprender y participar en la escuela sin ser discriminada, con todos los apoyos razonables y ajustes necesarios, luego de que le negaron un lugar en una primaria del Estado de México.

“Es algo muy increíble; yo jamás, jamás, jamás me imaginé llegar hasta donde llegamos; en cambio, gracias a Dios y al apoyo de muchas personas, nos sentimos contentos, satisfechos con las respuestas que nos han dado.

“Lo que esperamos es que las autoridades volteen y vengan y vean lo que en realidad se necesita. Citlali ya tiene un lugar en la escuela, pero no queremos que se quede en ese lugar



Gracias a Dios que los ministros, o las personas que están allá arriba, se enteraron de nuestro caso (...) y nos escucharon para que la niña tenga esa oportunidad (de estudiar) y no se le niegue.”



Ahora hay que esperar a ver las respuestas de las autoridades que les compete, que nos den resultados y volteen a ver a la niña, que es lo que ella necesita.”

JAIME
PADRE DE CITLALI

nada más”, planteó Jaime.

En 2017, Citlali ganó una primera batalla, al lograr un pupitre en una escuela primaria del Estado de México, que le negó el acceso por tener síndrome de Down.

El miércoles ganó la segunda, cuando la SCJN ordenó garantizarle una verdadera inclusión; es decir, que el Estado tendrá que adaptarse a Citlali y no al revés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	1	9

#FUNDACIONSCHOLAS

INCLUSIÓN, PARA EDUCAR

FERNANDO ALEMÁN DESCUBRIÓ
LA PASIÓN DE CONOCER GENTE EN UN
ENCUENTRO QUE CAMBIÓ SU VIDA

POR ADRIANA VICTORIA VICTORIA

PAÍS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Para hacer comunidad es necesario quitar las etiquetas creadas por la sociedad. Ésa es la fórmula que le ha funcionado a Fernando Alemán, un educador de Scholas quien descubrió la fundación del papa Francisco en una reunión a la que fue invitado por bachilleres, donde estudiaba en 2017.

“Llegue a Scholas de una forma muy extraña: cierto día las autoridades de mi escuela nos convocaron a un programa que se llevó a cabo en el Velódromo, hace dos años. Cuando comenzó la experiencia todo era confuso porque en un salón enorme había mucha gente que se veía feliz y reía, me sorprendí cuando uno de ellos dijo: un aplauso para los que acaban de llegar y todos nos voltearon a ver”.

En su primer encuentro compartió con gente a la que quizá no hubiera saludado en la calle, se rió con personas mayores y más jóvenes, todo giró a un encuentro que les permitió ser ellos mismos, sin etiquetas de estatus social, religión, edad, género, etc., en ese espacio crearon comunidad.

QUITAR ETIQUETAS

Para Fernando, las *etiquetas* que se traen de casa o que la misma persona se adjudica, limitan demasiado, por ello, siempre se ha preguntado: ¿cómo podemos incluirnos todos?, la respuesta es

ALCANCE MUNDIAL

1

- Scholas es un proyecto que fomenta el acercamiento entre jóvenes de distintas realidades sociales.

2

- La fundación busca soluciones a temas que afectan en la actualidad, por ejemplo: la educación.

3

- Fue fundada por el papa Francisco hace 20 años y reúne a jóvenes de, as de 26 países cada año.

4

- El IV Encuentro Mundial en CDMX es organizado por Scholas y World ORT, este 28 de octubre.

APERTURA



Trabajo en lo que me gusta hacer, estar en contacto con la gente, saludarlos y conocerlos.”

FERNANDO ALEMÁN
EDUCADOR DE SCHOLAS

hacerlo, sin importar de donde vengamos o las situaciones que nos rodean.

“En Scholas es posible ya que otorga herramientas para llevarlo a cabo, ya sea desde el arte o el pensamiento, ahí se da la apertura, incluso desde los movimientos o gestos que expresan lo que estamos sintiendo.”

Después de la reunión en el Velódromo Olímpico se abrió un panorama distinto para Fernando: “Me empecé a involucrar más y mantuve contacto con algunos de los organizadores quienes me llamaron más tarde, para invitarme a participar como educador”.

Al año de capacitación y demás actividades experimentó su primer encuentro internacional en Buenos Aires, Argentina, donde conoció a personas de muchos países como Perú, Uruguay y otras nacionalidades con las que aún mantiene contacto.

De acuerdo con Fernando el primer paso es romper las barreras personales, ya que así podemos dar apertura en nuestra vida a los demás. 🗣️



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	PRIMERA	25

Normalistas no cesan bloqueos

HAY 23 TRENES VARADOS EN TIRIPETÍO

Autoridades estatales aclaran que el tema de las plazas y la obstrucción de vías son temas del ámbito federal

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

MORELIA.— Las prestaciones de los normalistas en Michoacán continúan con el bloqueo a la vía del ferrocarril en la comunidad de Tiripetío, donde se ubica la Normal Rural Vasco de Quiroga.

Autoridades estatales aseguraron que el tema de los directivos de las normales ya se revisa; sin embargo, en el caso de la asignación de plazas y la toma de las vías de comunicación son temas de jurisdicción federal.

“Buscan cambiar tres directivos de estas instituciones educativas, se reunieron hace dos días (el martes) con



Al día de hoy (ayer) llevamos 23 trenes detenidos, lo que ocasiona, sin duda, una repercusión económica.”

**ASOCIACIÓN MEXICANA
DE FERROCARRILES**

el secretario de Educación a petición de los normalistas, acordaron revisar una ruta que propusieron los estudiantes, que propongan a quién quieren y lo que va a cuidar la Secretaría de Educación es que se cumpla con todos los requisitos para que lleve el plantel educativo a un mejor nivel”, dijo Carlos Herrera.

El gobierno estatal asegura estar a la espera de la estrategia de las autoridades federales para colaborar con ellos y reanudar así el paso del ferrocarril de carga en el tramo Lázaro

Cárdenas-Uruapan-Morelia.

Según el encargado de la política interna de Michoacán, “el gobierno del estado no va a reprimir ni va a utilizar la fuerza pública, porque además le compete esa directriz, nos la tendría que dar el gobierno federal, si son vías federales y son soluciones federales en ambos casos, estamos receptivos y a la expectativa y listos para ayudar y coadyuvar como lo hemos venido haciendo”.

Hasta la tarde del miércoles, según la Asociación Mexicana de Ferrocarriles, estaban detenidos 18 trenes cargados con contenedores de diversas mercancías y químicos; la cifra aumentó ayer, ya que cada día se acumulan más convoyes sin moverse, debido al alto tráfico de cara al cierre del año.

“Al día de hoy (ayer) llevamos 23 trenes detenidos en toda la cadena de proveeduría, lo que ocasiona, sin duda, una repercusión económica”, señaló.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	COMUNIDAD	ONLINE

Lista nueva propuesta pedagógica en Guanajuato

Renata Quintanar
León

Se expuso esta mañana la inauguración de la nueva propuesta pedagógica presentada por el Sindicato Nacional de Trabajadores por la Educación en Guanajuato Capital.

Con esta propuesta pedagógica se plantea construir a partir de mesas de diálogo permanentes con maestros y maestras del SNTE que lleve a México niveles de excelencia educativa desde la realidad compleja y multicultural del país.

El Mtro. Juan Campechano Covarrubias, quien asistió a este Foro de Diálogos Permanentes representación de Alfonso Cepeda Salas, Secretario General del SNTE, señaló que los maestros tienen un papel fundamental como agentes transformadores en el desarrollo social del país.

Por lo cual enfatizó la importancia de la elección de los mejores elementos para ocupar estos importantes cargos. Quienes deben estar preparados, capacitados y constantemente actualizados para estar al frente de las aulas de las nuevas generaciones de mexicanos.

Enfatizó que México es un país desigual con una brecha muy amplia entre ricos y pobres, donde abundan la marginación y la discriminación, por lo que una educación incluyente será uno de los puntos más importantes a tratar en estas mesas de debate.

Con esto mencionó que se pretende enriquecer el proceso educativo desde el nacimiento de los niños y niñas, a través de la estimulación temprana para potencializar su desarrollo.

Por último invitó a aprovechar que la mayoría de los profesores del SNTE afortunadamente cuentan con estudios de posgrados, además que muchos de ellos han ocupado cargos públicos. Por lo que el perfil de la mayoría enriquecerán a la formación de los estudiantes.

Por su parte, Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, Gobernador Institucional de Guanajuato, indicó que para lograr los objetivos de esta propuesta pedagógica y su éxito habrá que apostarle con recursos a los maestros. Para que de esta manera Guanajuato sea un



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	COMUNIDAD	ONLINE

ejemplo otros estados en materia de relación gobierno-maestros, ya que se nombró a sí mismo como el principal aliado con el que cuentan.

Calificó al diálogo como la base para la apertura de espacios donde la autoridad escuche las preocupaciones que los maestros quieren externar. Ya que debido a la mala imagen que se ha creado de los maestros en algunas zonas del país afecta a todos, pero destacó que en Guanajuato los profesores se dedican a trabajar todos los días por un México mejor.

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/lista-nueva-propuesta-pedagogica-en-guanajuato>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	1	ONLINE

Inaugura gobernador Primer Foro de Diálogos del SNTE

Lourdes Vázquez

Guanajuato.- El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dio por inaugurado el 1er Foro ‘Diálogos permanentes. Propuesta pedagógica para la nueva escuela mexicana’, con el fin de generar un espacio para el análisis y la construcción en torno a la agenda educativa derivada de las recientes reformas realizadas al Artículo Tercero Constitucional.

En el foro se contó con la presencia del gobernador, Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, quien además de señalar que es “un gran aliado de los maestros”, dijo que “Guanajuato tiene a los mejores profesores del país y que estos se encuentran en las aulas formando a los mejores guanajuatenses” y refirió que “la única palanca del desarrollo en el país es la educación, la cual representa, a su vez, la única forma de poder avanzar a través de la cultura de la paz”.

Señaló que las propuestas que se hagan deben adaptarse a la realidad y a los retos del presente, porque, dijo, “los jóvenes no se detienen”.

Asimismo, reiteró su compromiso a mantener un dialogo abierto y aunque afirmó que no siempre se pueden atender todas las peticiones que hacen los docentes, agregó que “se tiene la apertura para escuchar a los maestros ya que no hay necesidad de que estos tengan que salir a manifestarse”.

Propuestas reales

Por su parte, Juan Campechano Covarrubias, representante del SNTE a nivel nacional manifestó que los profesores necesitan apropiarse de las reformas, por lo que dijo que se debe construir una propuesta desde la realidad compleja y multicultural del país.

“Necesitamos que se enriquezca el proceso educativo desde que el niño o la niña nazca, que puedan recibir una buena educación y una estimulación temprana para potenciar su desarrollo (...) y tener claro que lo anterior no va a ocurrir sin que las maestras y los maestros estén bien preparados, capacitados y actualizados”, acotó y manifestó que se debe aspirar a que la educación en México sea de excelencia, pero que se trata de un proceso de mejora continua.

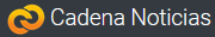
“Y en estos diálogos continuos los estamos invitando a que pongan su esfuerzo, su conocimiento y toda su experiencia para llevar la educación de México a una mejora”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	1	ONLINE

En el Foro Regional estuvieron más de 250 maestros de las secciones del SNTE 1 de Aguascalientes, 24 de Querétaro, 26 y 52 de San Luis Potosí y 13 y 45 de Guanajuato.

<https://periodicocorreo.com.mx/inaugura-gobernador-primer-foro-de-dialogos-del-snte/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	TIJUANA	ONLINE

Sigue pago pendiente a docentes del SNTE

Se manifestaron en las oficinas del SEE

KARINA TORRES

Cientos de maestros pertenecientes a la Sección #2 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, salieron nuevamente a las calles de Tijuana para exigir se cumpla el pago pendiente desde hace meses a docentes interinos y se regule el pago quincenal de los maestros. Desde la calle 10ma en la zona centro, marcharon hasta las oficinas del Sistema Educativo Estatal (SEE) para exigir se atienda este tema.

“La base demandamos soluciones, queremos una solución real. Ya estamos cansados, hay compañeros que tienen más de ocho meses, en mi caso una compañera tienen tres años que no le pagan, que no recibe el pago de un interinado en el [año] 2016 y se nos hace injusto que no nos den una respuesta real”, expresó la maestra Martha Alicia León, perteneciente a la coordinación Tijuana.

Martha Alicia León, maestra perteneciente a la coordinación del SNTE en Tijuana, afirmó que las autoridades se han lavado las manos en este tema, y la base no ha sido representada por sus dirigentes. Por lo que el siguiente paso sería irse paro total, en caso de continuar sin respuesta por parte de las autoridades. A la fecha estiman que existen 800 docentes interinos a los que no se les ha pagado en tiempo más diversos maestros que recibieron un ascenso y que no les ha cumplido su pago en tiempo.

https://cadenanoticias.com/regional/2019/10/sigue-pago-pendiente-a-docentes-del-snte?utm_source=google&utm_medium=googlenews&utm_campaign=sigue-pago-pendiente-a-docentes-del-snte



EL IMPARCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	MEXICALI	ONLINE

Nuestros compañeros ya cumplieron: SNTE Sección 2

Exigieron el dinero que les corresponde, el cual no ha sido liquidado del todo, pues de 100 millones de pesos, aún les deben 40 millones.

Por Raymundo García

MEXICALI, Baja California.- Como muestra de inconformidad ante la falta de pago del gobierno del Estado hacia el magisterio, docentes de la sección 2 del SNTE se manifestaron en las oficinas del Sistema Educativo Estatal (SEE) durante la mañana.

Ahí, los 4 mil 500 profesores pertenecientes desde nivel preescolar hasta media superior, exigieron el dinero que les corresponde, el cual no ha sido liquidado del todo, pues de 100 millones de pesos, aún les deben 40 millones.
Más sobre este tema

“Ellos se merecen todo nuestro respeto y apoyo así que no deben dudar de que estamos con ellos, pues es necesario que la gente sepa el verdadero valor de ser maestro”, expresó.

El profesor Emigdio Coronado, quien es representante nacional de la sección 2 y lideró el movimiento desde las 8:00 horas, comentó que esta marcha se debe a problemas como el adeudo a interinos, adeudo a no conciliados y el adeudo a directivos.

“Estos temas se dividen en una burocracia fallida, donde la Federación dice que ya cumplió con los pagos pero el Estado no está haciendo su trabajo”.

“Y la verdad es que además de los interinos hay profesores en activo que llevan 4 quincenas sin su pago, cuestión que no podemos seguir permitiendo”, expresó.

El profesor Coronado, comentó que aunque hoy seguirían las clases, se espera que con estos plantones, lo que sigue es conseguir el apoyo de las familias y la sensibilidad del Estado, pues los está afectando mucho.

La idea es evaluar el plantón, establecer diálogo en la mesa con ISEP y esperar respuesta favorable, que impacte en los bolsillos de los trabajadores”.



EL IMPARCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	MEXICALI	ONLINE

“Pero si eso no llegara a suceder, tendremos que evaluar con el comité ejecutivo y el órgano del sindicato para tomar decisiones y saber que sigue para solidarizarnos con la causa de los maestros”, comentó.

<https://www.elimparcial.com/mexicali/mexicali/Nuestros-companeros-ya-cumplieron-SNTE-Seccion-2-20191024-0014.html>



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Sacapuntas (El Heraldo de México, p. 2)

SEP

Columna Bajo Reserva | Educación incluyente en México (El Universal, p 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Acento en la Educación Inicial | Sofía Gutiérrez Larios (El Universal, p. 19)
Columna carta al editor (Unomásuno, p. 2)

ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Sobremesa | Los amoríos de Elba Esther y López Portillo (El Financiero, p. 38)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	LA 2	2



Sacapuntas

La Corte, sin prisas

Nos cuentan que la Suprema Corte, que preside **Arturo Zaldívar**, resolverá sin prisas las acciones de inconstitucionalidad contra la *Ley Bonilla*. Aunque su toma de protesta es el próximo 1 de noviembre, nos explican que el fallo puede salir días después, pero lo óptimo es que se dé a conocer antes, para que la gubernatura arranque sin cuestionamiento alguno.



Arturo Zaldívar



Javier Jiménez E.

Fuerte, como un roble

De "cabal salud" goza el secretario de Comunicaciones, **Javier Jiménez Esprú**, aclaró la dependencia para salir al paso del rumor difundido ayer respecto a que en los próximos días renunciaría para someterse a una intervención quirúrgica. Es más, la SCT advirtió que quienes contradicen esa versión oficial incurrir en "especulación sin fundamento".

Depuran lista de aspirantes

De los cuatro aspirantes a la Rectoría de la UNAM, ya quedan tres. Su Junta de Gobierno determinó la elegibilidad de **Angélica Cuéllar**, directora de la Facultad de Ciencias Políticas; **Pedro Salazar**, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas; y el actual rector, **Enrique Graue**. Quedó fuera el catedrático de la FES Aragón **Daniel Velázquez**.



Enrique Graue



Bertha Luján

Audios comprometedores

En los pasillos de Morena corre el rumor de que la presunta intervención de los llamados "siervos de la nación" en el proceso de sucesión de su dirigencia está documentada en audios. Otros dicen que es sólo una *fake news* de los contrarios a **Bertha Luján** para que se doblegue ante **Yeidckol Polevnsky**. Lo cierto es que todos esperan escuchar ya esas supuestas pruebas.

De Zebadúa, ni sus luces

Nos cuentan que en la familia de **Rosario Robles** ha extrañado que **Emilio Zebadúa**, quien fue su principal operador, no ha tenido el gesto de ir a visitarla al penal. De hecho, la hija de Robles, **Mariana Moguel**, está "casi segura que no" ha ido a verla el ex oficial mayor de la Sedatu y Sedesol. Bien dicen que en la cárcel y en la enfermedad se conoce a los amigos.



Emilio Zebadúa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	NACIÓN	2



Educación incluyente en México

El 11 de noviembre es la fecha límite para que la Secretaría de Educación Pública, a cargo de **Esteban Moctezuma**, presente su plan para garantizar que la educación en el país, así como la Nueva Escuela Mexicana, sean inclusivas de acuerdo con lo que mandata la reforma educativa 2019. Nos cuentan fuentes cercanas al proceso judicial que después de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación ratificó su sentencia para que el Sistema Educativo Nacional se adapte a las necesidades de los niños con discapacidad, la propuesta de mejorar las condiciones de infraestructura y personal en las escuelas ha tenido muy buen eco en las oficinas de la SEP, que ha hecho de la equidad y la inclusión la bandera de la Nueva Escuela Mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	OPINIÓN	19

OPINIÓN // SOFÍA GUTIÉRREZ LARIOS //

Acento en la Educación Inicial

La Educación Inicial ya es obligatoria, según lo marca la propia Constitución. El primer párrafo del artículo tercero estipula lo siguiente:

“El Estado impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias (...) La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.”

La Educación Inicial comprende desde los 0 a los 6 años de edad (SEP, 2019). Varias investigaciones recientes han señalado su importancia, incluyendo la del Premio Nobel de Economía, James Heckman, quien en 2015 concluyó que para impulsar el crecimiento económico en nuestro país, es necesario enfocarse en el desarrollo de la primera infancia. Él aseguró que la niñez, en especial hasta los seis años, es la que recibe menos atención. Asimismo, Isabel Crowley, representante de la UNICEF en México, coincidió en 2014 que en la educación a la primera infancia está la fórmula precisa para que nuestro país enfrente los retos de desarrollo que tiene en cuanto a desigualdad y pobreza.

Efectivamente, la carencia de educación inicial entorpece significativamente el resto de los niveles educativos. Un niño sin preescolar presenta dificultades en su coordinación, motricidad, seguimiento de reglas, e incluso en cuestiones tan básicas, como los colores.

Imaginemos el esfuerzo titánico que deben hacer los profesores de primer grado de primaria para llenar estos huecos, y además, lograr la lectoescritura y asentar el pensamiento matemático. Y esto es mucho más

frecuente de lo que imaginamos, sobre todo en las escuelas vespertinas, y en las periferias ciudadanas.

El acento en la Educación Inicial es muy reciente. El Preescolar tiene apenas 10 años de ser completamente obligatorio, cuando primer grado de dicho nivel se tornó un deber. Según el Informe “La Educación Obligatoria en México” (INEE, 2019), sólo 8 de cada 10 niños acude al preescolar, y ni siquiera se cuenta con cifras exactas sobre Educación antes de los tres años de edad.

Ahora que la Educación Inicial ya es obligación estatal, el desafío es enorme: actualizar estadísticas, crear programas de estudio y libros de texto, capacitar docentes, y concientizar a las familias de lo vital de dicha formación. El ritmo de avance ha sido hasta ahora lento, pero sí se le asigna la prioridad suficiente, los objetivos pueden alcanzarse, y con ello, forjar las bases para el mejoramiento de la Educación Primaria y el resto de los niveles educativos.

El desarrollo infantil temprano, además de ser un derecho, brinda rendimientos a largo plazo para los países. Rendimientos que se traducen en economía; pero también en niños, jóvenes y ciudadanos más exitosos y felices. Porque para mejorar la cúspide, es preciso empezar por las bases.

Maestra de primaria en escuela pública. Licenciada en Educación Primaria por el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima (ISENCO). sofiglarios@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	1	2

Carta al editor

Ciudad de México, 23 de octubre de 2019

SR. DIRECTOR

El SUTIEMS por la defensa del CCT I: Cuando la irresponsabilidad por acción u omisión de actores políticos frenan la consolidación del IEMS como modelo educativo nacional.

Se muestra un desconocimiento profundo del modelo educativo y la realidad de las preparatorias del IEMS. Una muestra de ello, son las declaraciones de la secretaria de Educación, Ciencia y Tecnología, **Rosaura Ruiz**, sobre las que insistió en su comparecencia ante el Congreso de la CDMX el 23 de octubre, refiriéndose a **un diagnóstico de las necesidades del IEMS sobre el cual no ha mostrado fuentes ni el estudio formal que fundamenta sus aseveraciones.** Esto preocupa aún más cuando nos encontramos en pleno proceso de emplazamiento por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo. Ante ello, el **Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS)** aclara a la opinión pública y a los diferentes actores políticos:

Ingresar al IEMS no es un premio de consolación para los rechazados de otros subsistemas de bachillerato, y preocupa la forma peyorativa en que la secretaria de Educación frecuentemente alude a esta idea. Por sus características, el IEMS se ha convertido en la primera opción de cientos de jóvenes: Ciencia, Humanidades y Formación Crítica son la triada que perfila al IEMS como el modelo de educación pública que modifica las aspiraciones de nuestros estudiantes, ampliando sus horizontes y su capacidad de decidir, proponer y lograr modificar su entorno, extendiendo con ello los resultados de la educación al resto de la comunidad.

Hay un desconocimiento completo del impacto social y cambio del entorno que los planteles del IEMS han logrado en las comunidades en que están insertos;

*en el plano individual, no existe, en palabras de la secretaria de Educación, **Rosaura Ruiz**, seguimiento alguno de la situación de los egresados del IEMS, pero aún así afirma contundentemente que no logran ingresar a la universidad. El IEMS es la oportunidad de la educación para todos con la posibilidad de continuar hacia diversas opciones de educación universitaria, y miles de egresados son testimonio de ello: la comunidad escolar y el SUTIEMS sí tenemos registro de ese seguimiento.*

*Rechazamos la imposición de trabajadores de confianza en el Instituto en puestos que históricamente las distintas administraciones han usado como "comodín" de pago a favores políticos que actúan autoritariamente cual caciques, como sucede con **Daniel Castro García**, encargado de Despacho de la Coordinación del plantel Azcapotzalco. Ello ha resultado en quejas, recomendaciones y medidas precautorias emitidas por la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX. Entiéndase: el IEMS no es botín político, es parte de un proyecto de nación que busca la transformación social real: el fortalecimiento del IEMS debe fundamentarse en la labor de sus trabajadores de la educación en condiciones dignas para ellos y los estudiantes que atienden, y no en frenar ni dispersar su trabajo.*

Apremia un diagnóstico responsable y justo para el IEMS que conjugue estudios cuantitativos y cualitativos de su modelo educativo y su intervención social; no puede ni debe analizarse desde una óptica eficientista de mercado, ni a partir de la estadística cruda, sino a través de un análisis de participación colegiada y formal desde la psicopedagogía, la didáctica, la sociología y la filosofía del modelo educativo en el contexto de su realidad social.

¡Por educación y trabajo dignos!

Shirley Florencia de la Campa
Secretaria General del Sindicato de la
Unión de Trabajadores del Instituto de
Educación Media Superior SUTIEMS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	OPINIÓN	38

Lourdes Mendoza
Sobremesa

Los amoríos de Elba Esther y López Portillo

La creatividad de González Iñárritu (Amores Perros) y la perspicacia de Jorge G. Castañeda (Amarres Perros) –película y libro– se quedaron cortos en el affaire del momento, pues dicen que en la guerra y en el amor todo se vale, y si no me creen chequen lo que está pasando al interior de Redes Sociales Progresistas, la A.C., que busca convertirse en partido. Tal cual se los adelanté hace un par de semanas, Elba Esther y Juan Iván Peña Neder se están disputando la propiedad del mismo.

En la versión de un testigo...

El pleito comenzó después de que en una asamblea en Puebla, la Maestra declarara: “la reformita”, obviamente refiriéndose a la reforma educativa de AMLO, lo cual le valió que Esteban Moctezuma le cancelara una cena y le cerrara la puerta; luego entonces se queda sin el apoyo de AMLO. Por lo que, todo pareciera indicar, que al ver que no podría quedarse con el sindicato, se dijo: vamos por el partido y, por qué no, pongo en la presidencia a mi nuevo amorssss, Luis Lagunes. Tal cual, como López Portillo hizo secretaria de Estado a Rosa Luz Alegría, ¿o no?

Al darse cuenta de sus intenciones, Juan Iván habla con ella y le dice “Maestra, aquí yo la invité, pero de ahí a que el partido sea suyo es otra cosa.

Esto no es Nueva Alianza, aquí no tiene mayoría, si acaso unos 20 mil maestros, a los cuales respetamos, pero no le dan representatividad mayoritaria”. Después, y como en telenovela de Corín Tellado, apoyada por su yerno Fernando compran la firma de Gerónimo Esquinca, quién está enfermo, y falsifican la de Rafa Ortiz Cárcamo para quitarle a Juan Iván la representación legal; y de ahí se van con la hija del profe Ochoa al Edomex, Arabela, para que les certifique el numerito y lo presentan ante el INE. Por lo que el Instituto le notifica a Juan Iván que ya no es el presidente; sin embargo éste, ni tardo ni perezoso, presenta ante la FGR una denuncia y pide un peritaje de la firma falsa. Luego va con un notario para que certifique con sus pruebas que nunca se llevó a cabo la asamblea que Elba y sus secuaces aseguran haber realizado, y por último le lleva todo al INE y le pide la revocación del yerno. Simultáneamente, Juan Iván y los suyos realizan una asamblea con 6 de los 8 delegados y expulsan al yerno. Ojo, al novio No lo corren ni destituyen, pues afirman fue elegido en Guerrero con todas las de la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/19	OPINIÓN	38

La bruja...

En esta novela también se vivió el capítulo en el cual Elba trata de acabar con el amor entre Juan Iván y Lizette Clavel, su actual pareja. Con decirles que le hackeó de la nube todo su WhatsApp, pero ni así logró separarlos. Ah, pero qué les cuento, que la que se quedó solita fue ella, pues su niña Andrea Gutiérrez dejó de vivir con ella porque la quería utilizar para acabar con Juan Iván y apoderarse a la mala del partido.

La cosa está que arde

Pues Elba, me dicen, además desconoció a los presidentes electos por las asambleas, como el de Puebla y Veracruz, sin importar que son maestros. Y hasta se dio el lujo de nombrar a exsecretarios del gabinete del góber Precioso, ¡sí, de Mario Marín! Por ejemplo, puso a Cristian Macip, de finanzas, a Ramón Fernández Solana como delegado de Puebla en lugar de Juventino, y a Víctor Hugo Islas como secretario de operación política.

¿Qué pasará? El INE debe de pronunciarse de un momento a otro

No está por demás comentarles que Juan Iván dice que su partido será afín a Morena de AMLO, pero que tendrán una orientación de centro derecha. Que dice, invitará a empresarios a participar para la operación política y ser un fiel de la balanza a la ultraizquierda. Ah, y que ellos son prorepublicanos y apoyan a Trump. ¿Ustedes les darían su voto?

Por no dejar...

Y como ya es viernes, les dejaré una adivinanza para que la descifren en su sobremesa. ¿Qué superdelegado federal no fue convocado a la reunión del miércoles con López Obrador? Hagamos de cuenta que está con tres amigos, el primer nombre que sueltan es Carlos Lomelí. No, a ese ya lo corrieron. Ah, ya sé dice alguien más, seguro es Hugo Erick Flores, por lo mal que va el Cuauh, en Morelos. No, tampoco es. Otro asistente grita megaemocionado, 'ooooobvio fue Manuel Huerta, de Veracruz, donde Cuitláhuac no da una'. Tampoco, les dirá usted y les soltará el nombre correcto: Armando Zazueta, el de Jalisco. Y dejará la duda, ¿será por la red de nepotismo que le destaparon? Lo cierto es que quien anda muy contento es el góber Enrique Alfaro.