

05 DE ABRIL, 2017



PRIMERAS PLANAS



Rebasan 500 mdp dádivas en Edomex



Advierten conflicto en sucesión del INAI



Blinda PGR datos sobre sobornos de la firma Odebrecht



El PT gana con rebelión en PRD



Niños abusados por curas, *mártires*: CEM



Venceré a Sheinbaum y a Batres a la buena: Monreal



Duplicó México su capacidad en puertos



Pese a Trump apunta a récord exportación a EU



Industria automotriz no cambia de planes



AMLO ya tiene la tercera fuerza en el Senado



Arrasan invasores bosques del Ajusco



La SEDESOL impone blindaje electoral



¡De película!



Anticorrupción inicia... sin fiscal



Policías y civiles chavistas disparan contra una marcha de la oposición

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Por vocación, apuestan todo a su carrera

Chihuahua.- Pese a considerar que los estudios en pedagogía son desvalorizados y abaratados en el sistema actual de educación, Yahir González le ha apostado todo a su carrera, estudiando una licenciatura en Intervención Educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional**. (El diario.mx)

Pagarán las becas de tres meses

Nuevo Laredo, Tamaulipas.- (...) Cada supervisor, jefe de sector y director de las escuelas ya nominó sus representantes para las diferentes mesas de trabajo; dicho foro regional se realizará en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (El mañana.com.mx)

Acusan por presunto fraude a un maestro de la UPN en San Marcos

San Marcos, Guerrero.- Vecino de esta cabecera municipal demandó por un presunto fraude al conocido maestro de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** con sede en Cruz Grande, Guillermo Jiménez Guadarrama. (Digital Guerrero.com.mx)

Más de la mitad de los alumnos de la UNAM son becados: Graue Wiechers (La Jornada, p. 37)

Anuncia Politécnico redistribución de planta docente (La Jornada, p. 37)

El Nobel de Física Friedman, quien cambió la percepción de la materia, en el IPN (La Jornada, p. 37)

ANUIES busca fortalecer la enseñanza del inglés (El Universal, p. 10)

SEP

Agradece Nuño respaldo a nuevo modelo (Reforma, p. 12)

Acuerdo con gobernadores para apoyar a migrantes (La Jornada, p. 36)

Prevé la SEP matricular este año a 5 mil de prepa en el Modelo de Formación Dual (La Jornada, p. 36)

SECTOR EDUCATIVO

Aplican examen PLANEA en bachillerato (El Universal, p. 10)

Piden incluir en libros de texto "verdadero" mapa de México (El Universal, p. 10)

La robótica entra a la educación básica (El Financiero, p. 18)

Los indígenas de AL, rezagados en todos los niveles de enseñanza: UNESCO (La Jornada, p. 36)

Darán guarderías a hijos de estudiantes (Excelsior, p. PP y 20)

Maestros hallan droga a una niña de 11 años (La Razón, p. 15)

SNTE /CNTE

Sección 22 de la CNTE pide seguridad (El Sol de México, p. 7)

Gordillo denuncia al juzgado por uso indebido de funciones (Publimetro, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

Por vocación, apuestan todo a su carrera

Chihuahua.- Pese a considerar que los estudios en pedagogía son desvalorizados y abaratados en el sistema actual de educación, Yahir González le ha apostado todo a su carrera, estudiando una licenciatura en Intervención Educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional**.

“Siento que se nos ha menospreciado, uno estudia por ocho o nueve semestres cuestiones de pedagogía y a veces parece que cualquiera es maestro”, comentó.

Este sentimiento es compartido por algunos de sus compañeros, no obstante, también coinciden en que es importante seguir la vocación y sobre todo especializarse en la educación para poder así brindar un mejor futuro al país.

Específicamente, Yahir sueña con terminar sus estudios y poder participar en la enseñanza no sólo formalmente en un salón de clases, sino desde sitios informales como centros comunitarios y otros espacios públicos.

Jorge Tarín, uno de los compañeros de clase de Yahir, siente empatía por los estudiantes con discapacidad, y es a quienes piensa dedicarse.

“Yo estoy en la línea inclusiva, hoy donde quiera podemos encontrar una persona discapacitada y quiero estar preparado para al estar frente a grupo saber cómo tratarlo”, dijo.

Respecto al panorama actual de la educación, dijo que por la vocación hay que superar cualquier obstáculo que se pueda interponer.

En conferencia de prensa, autoridades de la **Universidad Pedagógica Nacional** informaron ayer sobre la apertura de una nueva licenciatura en pedagogía y anunciaron que los aspirantes tienen hasta el último día de mayo para tramitar su ficha de ingreso.

La directora del Campus Juárez, María Aimé Pérez Vázquez, dijo que para el nuevo ciclo escolar hay carreras que se van a empezar a dar y se retomarán otras a nivel de posgrado que ya se habían dado.

Las licenciaturas que se ofertan son Pedagogía, que es una nueva, e Intervención Educativa, así como una en forma virtual, que es la Educación Primaria y Preescolar, que se imparte de forma virtual.

En maestrías está la de Educación Básica, Educación Media Superior –especial para maestros de bachillerato–, Gestión Educativa y Maestría en Educación Campo Práctica Docente e Integración Cultural.

Actualmente se está en la entrega de fichas y este período culmina el 31 de mayo. Los interesados realizarán su examen de admisión el 1 de julio, en tanto que el inicio del semestre será en agosto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NOTICIAS	WWW.DIARIO.MX

La **Universidad** entregará 150 fichas de admisión y los interesados en los posgrados no necesitan una.

http://diario.mx/Local/2017-04-04_0f3b3167/por-vocacion-apuestan-todo-a-su-carrera/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	LAREDO	WWW.ELMANANA.COM.MX

Pagarán las becas de tres meses

Nuevo Laredo, Tamaulipas.- Será el viernes cuando se paguen las más de 10 mil becas a estudiantes neolaredenses del programa “Talento – Esfuerzo”, niños, adolescentes y jóvenes tendrán el equivalente de tres meses de este estímulo económico, para disfrutar estas vacaciones de semana santa.

Aurelio Uvalle Gallardo, jefe del Centro Regional de Desarrollo Educativo (Crede), comentó que el pago corresponde a los meses de diciembre, enero y febrero, siendo montos desde los 200 a los 400 pesos, misma cantidad que se determina dependiendo del promedio académico y el estudio socioeconómico que se les aplica a los aspirantes.

“La intención en esta segunda entrega de estímulos educativos por parte de la Secretaría de Educación en Tamaulipas, es poder acercarnos a los beneficiarios por lo que alumnos de nivel medio y superior podrán recibir los cheques en los mismos planteles, sin la necesidad de trasladarse hasta el CREDE como anteriormente se realizaba”, dijo.

Aclaró que todos los alumnos que no vayan a ser convocados a la entrega simbólica de becas de nivel primaria y secundaria, podrán acudir a la dirección de su escuela para solicitar el cheque y de no poderlo realizar ese día, regresando de vacaciones lo podrán realizar.

Las preparatorias que participan en esta modalidad de beca son CBTIS, Cobat y Conalep, así como la Escuela Normal Cuauhtémoc, niños y adolescentes de primaria y secundaria de escuelas públicas.

FORO EDUCATIVO

Otra de las actividades que se estarán desarrollando hoy, es un foro de análisis del nuevo modelo educativo, el cual está reuniendo a maestros, directivos y supervisores de educación básica, media y superior con la intención de que por mesas de trabajo se puedan analizar cada uno de los puntos de esta propuesta.

“Este modelo educativo tiene que ser adaptado a nuestro Estado y región, de tal manera que la nueva propuesta nos permite hacer lo propio y de que sea congruente con nuestra situación de orden socioeconómico, cultural, histórico, para ello se está convocando a foros regionales y a Nuevo Laredo le corresponde el día 4 de abril”, declaró.

Cada supervisor, jefe de sector y director de las escuelas ya nominó sus representantes para las diferentes mesas de trabajo; dicho foro regional se realizará en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	GUERRERO	WWW.DIGITALGUERRERO.COM.MX

ACUSAN POR PRESUNTO FRAUDE A UN MAESTRO DE LA UPN EN SAN MARCOS

San Marcos, Gro. 04 de Abril del 2017 (IRZA). – Vecino de esta cabecera municipal demandó por un presunto fraude al conocido maestro de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) con sede en Cruz Grande, Guillermo Jiménez Guadarrama.

La denuncia la presentó en la sede de la Fiscalía General del Estado en Acapulco, y quedó asentada con el número de carpeta de investigación 12030340400146270317, oficio 1326.

El denunciante es Galdino Cortez Medina, quien dijo que el maestro de la UPN le vendió una camioneta en 70 mil pesos, en la que gastó más de 10 mil pesos en reparaciones.

Señaló que, tras fallas recurrentes en la camioneta, la llevó a un taller donde le informaron que la transmisión y la caja de velocidades no tenían piezas originales, que los sensores estaban adaptados y pegados con plastiacer.

“El desperfecto lo conocía este señor, Guillermo Jiménez Guadarrama; ya sabía del daño del vehículo y no dijo nada”, aseveró Galdino Cortez, quien demandó a la autoridad obligar al maestro Guillermo Jiménez Guadarrama a responder por este “fraude”.

Además, aseguró que desde hace tres días ha intentado comunicarse con el conocido profesor de la UPN en Cruz Grande, pero que no ha tenido éxito, porque es evidente que se le esconde, “porque sabe que hizo una venta fraudulenta”.

<http://www.digitalguerrero.com.mx/guerrero/acusan-por-presunto-fraude-a-un-maestro-de-la-upn-en-san-marcos/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Más de la mitad de los alumnos de la UNAM son becados: Graue Wiechers

EMIR OLIVARES ALONSO

La mejora de la educación universitaria es uno de los 17 ejes fundamentales del plan de trabajo del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

En su primer informe de labores, difundido en la página web de la casa de estudios, el rector subraya que para alcanzar ese objetivo "se requiere del acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos para favorecer su permanencia y su buen desempeño, así como la continuidad y conclusión satisfactoria de sus estudios universitarios a través de, entre otras cosas, el impulso a procesos de tutoría, programas de becas y la diversificación de modalidades de enseñanza".

En el tema de las becas, Graue Wiechers destaca que las 20 modalidades existentes en 2015 se ampliaron a 32 para el ciclo escolar 2016-2017, con lo que fue posible otorgar estos apoyos a 186 mil 961 de los más de 346 mil estudiantes de los tres niveles académicos.

De ese total, 71 mil 305 (38.1 por ciento) fueron entregadas a jóvenes de bachillerato; 92 mil 953 (49.7 por ciento) a estudiantes de licenciatura; en posgrado hay en el actual periodo escolar 12 mil 323 becarios (6.6 por ciento); en tanto que se dieron 10 mil 380 apoyos (5.6 por ciento) a los alumnos de especialidades médicas.

La mayoría de las becas para los estudiantes de educación media superior de la UNAM (60 mil 80) son financiadas por el programa Prepa Sí del Gobierno de la Ciudad de México. Por conducto del sistema Becas de Educación Media Superior del gobierno federal se otorgaron 2 mil 93 ayudas, y con los programas de Excelencia Bécalos y Apoyo para el Transporte se dieron 700 y mil 95, respectivamente, entre otros.

El rector informa que a nivel licenciatura 40 mil 536 alumnos fueron beneficiados con los programas Manutención y Apoya tu Transporte; con Prepa Sí se becó a 13 mil 621 universitarios; por Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura y de Alta Exigencia Académica recibieron el apoyo 3 mil 153 alumnos; 35 alumnas por el programa Fortalecimiento a las Mujeres Universitarias, y 850 jóvenes por el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Pueblos Negros de México, entre otros.

El informe de Graue Wiechers detalla que la mayoría de las becas para estudiantes de maestría y doctorado de la UNAM (8 mil 610) son otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por un monto total de mil 159 millones de pesos. En este nivel, por medio del Programa de Apoyo a los Estudiantes de Posgrado se otorgaron 2 mil 549 becas para realizar estancias de investigación y asistir a actos académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Anuncia Politécnico redistribución de planta docente

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) dirigió a su planta docente un conjunto de disposiciones, cuyo propósito es "atender las crecientes necesidades académicas exigidas por el crecimiento de la matrícula y derivadas" de las restricciones presupuestales.

El documento reitera la política del IPN de asignar la máxima carga académica a sus profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado e indica que las plazas vacantes de docentes adscritas al área central del Politécnico —donde se realizan labores de administración—, sus centros de educación continua y a las oficinas administrativas de las escuelas serán reasignadas a los planteles que tengan dificultades para atender la demanda de horas frente a grupo; algo similar pasará con las vacantes de trabajadores, que serán reasignadas a las escuelas que lo necesiten.

También se dispone que los profesores de los centros de investigación y de posgrado de las escuelas del IPN deberán tener el grado de doctor. Quienes no lo tengan podrán ser reubicados para dar clases en nivel licenciatura. Por último, se indica que los trabajadores con plazas de tiempo completo en el instituto no podrán ser contratados por el IPN en otro puesto.

El texto añade que "la adscripción y la distribución actual de las plazas docentes en el instituto no son las más adecuadas", pues suelen utilizarse para realizar actividades administrativas o de apoyo en las distintas dependencias, lo que afecta la eficiencia de las funciones académicas.

Las directrices fueron aprobadas la semana pasada por el Consejo General Consultivo. En la sesión, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, aseveró que no se trata de disposiciones nuevas, sino de lineamientos que reafirman la legislación del instituto y acuerdos anteriores, pero era pertinente difundirlos nuevamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El Nobel de Física Friedman, quien cambió la percepción de la materia, en el IPN

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Jerome Issac Friedman, Premio Nobel de Física 1990, se reunió ayer con cientos de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Como parte de las actividades que realizará esta semana en Zacatenco, el científico dictó una conferencia magistral y charló con los jóvenes politécnicos sobre las investigaciones que han ayudado a probar la existencia del quark, mínima partícula de la materia.

El profesor Friedman, que obtuvo el Nobel por sus investigaciones pioneras para detectar estas partículas, ofreció la conferencia magistral *¿Realmente estamos hechos de quarks?*

En la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), en Zacatenco, los jóvenes escucharon al científico estadounidense que estudió la dispersión inelástica profunda de los electrones sobre los protones y neutrones, hallazgo determinante para formular el modelo del quark en la física de partículas.

Friedman comentó que en 1969 realizó con sus colegas una serie de pruebas de dispersión de electrones de alta energía en el Centro de Aceleración Linear de Stanford, las cuales ofrecieron la primera evidencia experimental de que los protones tenían una estructura interna, que años después se conocería como quarks.

En estos experimentos, el haz de electrones y el equipo de detección fueron el equivalente a un microscopio electrónico potente que sondeó el interior del protón y del neutrón, para visualizar los puntos llamados quarks.

Este descubrimiento cambió la percepción de la estructura básica de la materia y alteró la evolución futura de la física de partículas, agregó el Premio Nobel.

Friedman visita esta semana el IPN como parte de la Iniciativa Honeywell para la Ciencia y la Ingeniería, y hoy ofrecerá su segunda y última conferencia en el instituto a las 11:30 horas, en la explanada de la UPDCE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NACIÓN	10

ANUIES busca fortalecer la enseñanza del inglés

● **Difunden catálogo de buenas prácticas para elevar el nivel de dominio del idioma y equiparlo al europeo**

La **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** difundió el Catálogo de Buenas Prácticas en la Enseñanza del Inglés, como parte de una estrategia más amplia para fortalecer la formación de profesores que enseñan este idioma.

En un comunicado, explicó que diseñó este catálogo con el fin de contribuir de manera permanente a la calidad de la enseñanza del inglés en las instituciones de **educación superior** del país.

La obra es un compendio de 84 buenas prácticas confeccionadas por profesores de universidades públicas del país afiliadas a la **ANUIES**, en el que comparten sus experiencias exitosas, a través de una descripción detallada de su actividad y muestran un abanico de posibilidades en el empleo de recursos teóricos, metodológicos y vivenciales.

Esas prácticas han tenido impactos positivos en la formación integral de sus alumnos, así como en la adquisición del inglés como idioma extranjero, indicó la asociación.

Este catálogo es una herramienta que busca elevar el nivel de dominio del idioma, hasta lograr hacerlo equiparable con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

“El resultado alcanzado es producto del trabajo de un grupo de especialistas en la materia, prove-

nientes de las seis regiones de la **ANUIES**, quienes conformaron un comité académico que asumió el compromiso de organizar un espacio colectivo para el intercambio de experiencias, metodologías y estrategias concretas”, se precisa.

En lo sustancial, las buenas prácticas se han clasificado por el objetivo que persigue el curso y por el nivel de dominio de la lengua de acuerdo con el MCER.

Todos los docentes interesados en enriquecer su práctica y en fortalecer la formación integral de los estudiantes pueden consultarlo y utilizarlo en la liga <http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/170330124526Convocatoria+2017def.pdf>.

Se incluye también información sobre el Encuentro Nacional de Especialistas en la Enseñanza del Inglés realizado el 8 y 9 de diciembre de 2016 en la Universidad de Guadalajara (UdeG), así como el directorio de especialistas que conforman el comité académico.

El catálogo es un espacio dinámico, en permanente actualización, que se nutrirá con las aportaciones de los docentes que participen en la convocatoria 2017. ● **Notimex**

84

BUENAS PRÁCTICAS incluye la obra realizadas por profesores universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NACIONAL	12

Agradece Nuño respaldo a nuevo modelo

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reconoció el compromiso de los gobernadores del país en la implementación del Nuevo Modelo Educativo al destinar cada 4 meses un día completo a revisar los avances.

“Agradezco a los Gobernadores que deciden apartar todo un día para ver cómo vamos; aquí se demuestra más allá de discursos y palabras el compromiso que tienen los gobernadores del país con esta transformación educativa.

“Gracias por darle importancia a la educación en donde todos compartimos que si hay un proyecto que va a permitir una transformación de fondo en el país es el cambio educativo”, señaló el titu-

lar de la SEP al inaugurar en Tabasco la Cuarta Reunión del Mecanismo de Coordinación Regional de la Zona Sur-Sureste.

Explicó que en esta reunión de trabajo analizarán sobre todo la ruta de implementación del Modelo Educativo, pues es la primera reunión regional que sostiene con los Gobernadores después de que el pasado 13 de marzo se presentó el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria.

“Hemos pasado de un proceso importante de implementación de la reforma educativa al Modelo Educativo que plantea por primera de manera estructurada y clara, las políticas públicas que permitirán la transformación del sistema educativo”.



■ El titular de la SEP, Aurelio Nuño, encabezó la reunión de coordinación regional Sur-Sureste, en Tabasco.

El titular de la SEP indicó que el gran proyecto que se tiene en el país es que el sistema educativo sea bilingüe o trilingüe.

En la reunión estuvieron los mandatarios de Tabas-

co, Arturo Núñez; de Campeche, Alejandro Moreno; de Yucatán, Rolando Zapata; de Quintana Roo, Carlos Joaquín; de Chiapas, Manuel Velasco, y de Veracruz, Miguel Ángel Yunes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Acuerdo con gobernadores para apoyar a migrantes

RENÉ A. LÓPEZ

Corresponsal

Villahermosa, Tab.

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, encabezó una reunión con gobernadores de la zona sur sureste en la que acordaron facilitar la inclusión de los migrantes al sistema educativo nacional, con una nueva normatividad que simplifique procedimientos de ingreso y que los estudios que adquirieron en el extranjero sean reconocidos en el país.

En la cuarta reunión del Mecanismo de Coordinación Regional Zona Sur-Sureste, realizada este martes, Nuño explicó que se evaluó el avance de las auditorías conjuntas para conocer a cuántos maestros se les paga y cuántos están en escuelas, a fin de que los planteles tengan plantillas completas.

Los mandatarios y Nuño Mayer firmaron el "Acuerdo de Tabasco", con el fin de fortalecer los trabajos de depuración y consolidación de la nómina magisterial, lo que permitirá poner en orden las plazas docentes para que todas sirvan a la función educativa, y para alcanzar plena transparencia y eficiencia presupuestal. "Se debe avanzar ya en los preparativos para la enseñanza del inglés, para que el proceso avance; se empezará en las normales para que los maestros egresen bilingües", indicó el funcionario federal.

Los gobernadores se comprometieron a respaldar al nuevo modelo educativo para asegurar en cada una de las entidades federativas su correcta aplicación, en beneficio de la educación de niños, niñas y jóvenes.

Asistieron al encuentro los gobernadores de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas; Yucatán, Rolando Zapata Bello; Quintana Roo, Carlos Manuel Joaquín González; Chiapas, Manuel Velasco Coello, y Veracruz, Miguel Ángel Yunes Linares. El mandatario de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez, consideró que un aspecto relevante de la reforma educativa en México es la revisión del modelo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Prevé la SEP matricular este año a 5 mil de *prepa* en el modelo de formación dual

Laura Poy Solano

A partir de este año, la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará alcanzar una matrícula de 5 mil alumnos de bachillerato formados en el Modelo Mexicano de Formación Dual –que integra la educación en el aula y la empresa–, con la participación de 359 industrias y 130 planteles en al menos 24 estados.

En este ciclo escolar 2016-2017 se prevé que egresen mil 484 jóvenes formados en esta nueva modalidad.

De acuerdo con un análisis elaborado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, que encabeza Rodolfo Tuirán Gutiérrez, cinco carreras concentran 71 por ciento de la matrícula del bachillerato tecnológico en el país.

La especialización en ciencias de la computación la cursan actualmente 23 por ciento de quienes asisten a este subsistema de enseñanza; administración y gestión de empresas, 22 por ciento; enfermería y cuidados, 10 por ciento; tecnología de la información y la comunicación (TIC), 8 por ciento, y el mismo porcentaje entre quienes optaron por contabilidad y fiscalización.

Estas especialidades, revela el informe, “no guardan cabal correspondencia con la dinámica y requerimientos de sectores estratégicos”, pues asegura que 40 por ciento de los empleadores “cree que los jóvenes no están listos para integrarse al mercado de trabajo”, mientras 54 por ciento dijo que enfrenta dificultades para cubrir sus puestos de trabajo porque no encuentra los perfiles adecuados.

La Subsecretaría de Educación Media Superior señala que en México persiste un “marcado desajuste entre la demanda y la oferta de habilidades, por lo que quienes egresan de bachillerato “no desarrollan competencias profesionales adecuadas y suficientes, tienen escaso capital social y están formados en un número reducido de carreras”.

Además, advierte que el ingreso promedio para la población de 22 años o menos “siempre es inferior al que percibe la población total”. Diferencia que, asegura, se acentúa conforme se avanza en el nivel educativo, pues mientras los jóvenes de ese rango de edad pueden ganar en promedio 3 mil 890 pesos con bachillerato, para el resto de la población el salario puede alcanzar 5 mil 721 pesos.

El modelo, que contempla que a partir del tercer semestre los alumnos se incorporen de tres a cuatro días por semana a la empresa y roten en distintas áreas para su aprendizaje, mientras sólo acuden al aula uno o dos días, prevé una meta al concluir este sexenio de 10 mil alumnos formados en este nuevo esquema.

Sin embargo, el reporte más reciente sobre su aplicación destaca que al menos faltan siete estados por integrarse a este proceso –Campeche, Durango, Michoacán, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas–, mientras sólo el estado de México, Coahuila, Nuevo León, Guanajuato, Sinaloa y Tlaxcala se consideran entidades donde el nuevo esquema formativo está en expansión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NACIÓN	10

Aplican examen Planea en bachillerato

● La prueba es para quienes concluyen la **educación media superior**, a fin de evaluar lo que aprenden en comprensión lectora y matemáticas.

Inició en México el examen del **Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes** (Planea) en los últimos grados del **bachillerato**.

Este examen se aplica para alumnos que concluyen sus estudios de bachillerato y tiene como fin evaluar lo que los estudiantes aprendieron en dos áreas de competencia: lenguaje y comunicación o comprensión lectora, y matemáticas.

La prueba es resultado de una acción coordinada entre la Secretaría de **Educación Pública (SEP)**, el **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)** y las autoridades estatales en la materia.

La aplicación de Planea comenzó a partir de ayer y concluirá hoy en una muestra representativa de estudiantes de todo el país, en mil 842 centros escolares.

Se prevé que la evaluación, que tiene cobertura nacional, estatal y del subsistema, se realice en total a 153 mil 288 alumnos, organizados en 4 mil 26 centros de aplicación.

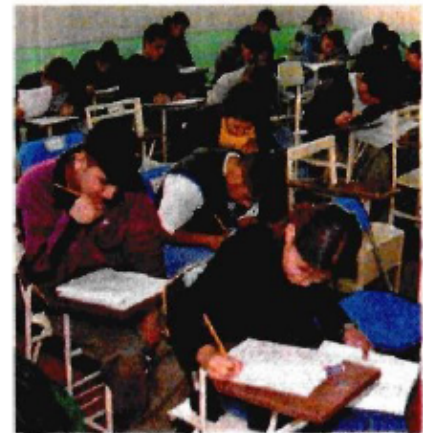
Con Planea se evalúan aprendizajes curriculares esenciales en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación, que son fundamentales para la adquisición de nuevos conocimientos y para el dominio de la asignatura, los cuales prevalecen en el tiempo a pesar de los cambios curriculares.

Planea permite informar a la sociedad sobre el estado que guarda la **educación**, en términos del logro de aprendizaje de sus estudiantes, así como aportar a las autoridades educativas información relevante para el monitoreo, la planeación, programación y operación del **sistema educativo** y de sus centros escolares.

Lo anterior es en cumplimiento del Programa de Aplicaciones de las Evaluaciones 2017, se informó a través de un **comunicado**.

La **SEP** ha resaltado que Planea es un examen objetivo y estandarizado que no es de selección para el ingreso a las instituciones de **educación superior**, sino que ofrece información pertinente, oportuna y contextualizada a las escuelas y docentes que contribuye en el desarrollo de directrices que mejorarán el **sistema educativo**. ● Redacción

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Evalúan si aprendieron.

Planea se realiza en mil 842 centros escolares y se prevé que en la evaluación participen más de 153 mil 288 alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NACIÓN	10

Piden incluir en libros de texto “verdadero” mapa de México

- Jorge Nuño ingresa a la Sociedad Mexicana de Geografía
- Propone difundir la zona económica exclusiva del país

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

En su ingreso como socio activo a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, Jorge Nuño Jiménez propuso que en los libros de texto gratuitos que distribuye la Secretaría de Educación Pública (SEP) se incluya el “verdadero” mapa de México, el cual contemple no sólo el territorio firme, sino la zona económica exclusiva del país, la cual comprende más de tres millones de kilómetros de océanos, mares e islas.

Nuño Jiménez señaló en su discurso de ingreso, los niños mexicanos aprenderán desde la **educación básica** que el territorio nacional incluye más de cinco millones de kilómetros cuadrados, lo podrán apreciar, cuidar y defender la soberanía nacional.

“México es muy grande y eso deben saberlo los niños. Nuestra soberanía, el tamaño del país son cinco millones 114 mil kilómetros cuadrados. Lo que yo quiero proponer es que los niños sepan y conozcan las enormes riquezas que tiene, tenemos que enseñarlo, porque esto los va a llevar a defenderlo. Tiene que estar en los libros de texto gratuitos, pero no está”, dijo.

“No podemos defender lo que no conocemos, esto es lo que debería estar en los libros de texto. Debemos educar en el orgullo de México, de defender lo que nos legaron nuestros pa-

dres como nación, y entender nuestra historia”, señaló.

Nuño Jiménez ingresó como miembro activo a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística con su tesis *La zona económica exclusiva y la soberanía nacional*. Es coronel en retiro y se desempeñó como secretario particular del ex presidente Luis Echeverría. Académicamente se especializó en análisis de problemas internacionales para la paz y el desarrollo, con especialidad en estudios de Asia Central y Medio Oriente.

A esta sociedad, la cual fue fundada en 1833 por Valentín Gómez Farías, han pertenecido mexicanos ilustres como Leopoldo Río de la Loza, José María Lafragua, Ignacio Ramírez, Emilio Portes Gil y Dolores Riquelme de Rejón, y se consideran como sus grandes influencias a Miguel Hidalgo y Costilla, José Justo Gómez de la Cortina y Benito Juárez.

Entre los trabajos que han realizado sus miembros destaca la elaboración de la primera carta general de la República Mexicana y el atlas, su contribución a la legislación para dar nombre a las ciudades, la legislación para la protección de los bosques y la conservación de los monumentos arqueológicos como propiedad nacional, así como la elaboración de la primera guía de la Ciudad de México.

Durante su ponencia *Los problemas del futuro en México*, en la cual pre-

sentó su tesis, explicó que durante la firma del tratado Guadalupe-Hidalgo con Estados Unidos, en 1848, México adquirió un espacio soberano de más de 3 millones de kilómetros cuadrados de espacio marítimo y oceánico, la cual sigue vigente a la fecha.

“Una extensión llamada Zona Económica Exclusiva, la cual tiene una importancia estratégica para México, para su desarrollo económico, porque permite a las generaciones actual y futura la explotación de las reservas petroleras de más de 40 mil millones de barriles que se encuentran dentro de esa zona, permitiendo su explotación legal”, explicó.

“Hablar de la Zona Económica Exclusiva nos permite hacer una reflexión muy seria sobre la importancia económica y política de este espacio marítimo y económico donde se encuentran grandes reservas de productos minerales, como el petróleo y el gas, que permite a nuestro país el derecho para su explotación”, dijo.

Señaló que la soberanía sobre esta zona es económica, a diferencia de la soberanía plena que se tiene sobre el territorio nacional, puesto que se debe compartir con “otras libertades como de tránsito, tendido en cables, tráfico inocente, pero nunca un buque de guerra, ninguna nave militar puede transitar en ese espacio sin permiso del Estado y menos explotar sus recursos”, explicó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	1	18

La robótica entra a la educación básica

Instituciones educativas la han integrado en sus plantillas curriculares

Los avances tecnológicos atraen a diferentes sectores, pero sobre todo, llegan con más fuerza a niños y adolescentes. Su uso implica un cambio en la forma de percibir el mundo. Tanto que instituciones educativas han integrado en sus plantillas curriculares la robótica educativa.

Tan sólo en 2016, la división de Lego Education en México, distribuyó en todo el país alrededor de 14 mil sets de trabajo en diferentes instituciones de educación básica.

De acuerdo con Jaime Gabriel Montaña, Gerente de Proyectos y Marketing de Lego Education México, en Jalisco la penetración de la marca alcanza a 300 instituciones

educativas, sobre todo en los niveles de primaria e incluso preescolar.

Actualmente, esta división trabaja con dos mil 200 escuelas en todo el país, proporcionando paquetes de trabajo enfocados al desarrollo de prototipos tecnológicos.

En 2016, Lego Education alcanzó en México un volumen de ventas de 12 millones de pesos.

MEJOR APRENDIZAJE

Investigadores y académicos como Enrique Ruiz Velasco Sánchez y Omar Lucio Cabrera Jiménez, de México, o Arnaldo Ordorico, de Argentina, señalan que el diseño y desarrollo de prototipos y programas especializados en un ambiente de aprendizaje con robótica educativa, contribuye al desarrollo de nuevas habilidades y conceptos; fortalece el pensamiento sistémico, lógico, estructurado y formal del estudiante.

PROGRAMAS Y CONCURSOS

Lego Zoom: programa extracurricular en el que la escuela adopta actividades a través de fascículos y servicios pedagógicos



de Jalisco participan en el programa.

World Robot Olympiad (WRO): Robots contruidos con materiales Lego; ensamblados en menos de 2.5 horas; durante la competencia, se anuncia una regla sorpresa.



lleva Jalisco siendo sede regional de concurso.

Fuente: LEGO.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	1	18

Zona Metropolitana del Valle de México (ZMMV)
55%
 (mil 200 instituciones)

Nuevo León
18%
 (400 instituciones)

Jalisco
14%
 (300 instituciones)

Puebla, Veracruz, Sonora y Querétaro
 Se dividen el
13%
 restante



**PENETRACIÓN DE
 LEGO EDUCATION
 MEXICO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Los indígenas de AL, rezagados en todos los niveles de enseñanza: Unesco

■ LAURA POY SOLANO

La marginación histórica a que han sido sometidos los pueblos indígenas persiste en los sistemas educativos de la región, advierte la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Destaca que los alumnos indígenas están rezagados en todos los indicadores de enseñanza en comparación con los grupos no nativos, pues por más de una década "han obtenido de forma constante los peores resultados de aprendizaje".

En el estudio *Conocimiento indígena y políticas educativas en América Latina*, el organismo apunta que si bien 36.6 millones de habitantes de la región son indígenas, su cosmovisión, filosofía y cultura no forman parte de los saberes considerados "científicos", por lo que siguen fuera de la enseñanza.

Especialistas de la Unesco alertan que pese a la necesidad de garantizar sistemas más equitativos e incluyentes en el sector, lo que significa para los pueblos nativos "ser capaces de ejercer su derecho a establecer y controlar sus sistemas educacionales", como señala la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, aún subsiste la "brecha en el pensamiento occidental moderno y otras epistemologías que se han considerado invisibles".

Por ello, subraya que entre los desafíos para visibilizar a esas comunidades y sus culturas como parte de los sistemas educativos de la región, se incluye el revalorar e incluir sus conocimientos.

El estudio, que se enfoca al análisis de los sistemas educativos de Perú, Ecuador y Bolivia, señala que es necesario "superar la dicotomía entre el conocimiento de los pueblos indígenas y lo occidental, como si fueran entes homogéneos, negando la diversidad misma entre los pueblos".

Considera que es necesario impulsar mayor diálogo con las distintas culturas originarias y favorecer el mejor intercambio entre distintas culturas, lo que requiere de consultas a maestros y alumnos, pues destaca que "sin este soporte pedagógico y una orientación intra e intercultural es más difícil avanzar en la valorización del conocimiento indígena y su posible inclusión en contextos nacionales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 20

Guarderías para hijos de estudiantes

El Senado aprobó una reforma a la Ley General de Educación para que en estancias infantiles reciban a hijos de estudiantes de bachillerato y de universidad.

PRIMERA | PÁGINA 20

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 20

COMBATEN DESERCIÓN

Darán guarderías a hijos de estudiantes

Se busca que jóvenes que cursan el nivel bachillerato y superior puedan acceder al servicio para que no trunquen sus estudios por ser padres

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gimm.com.mx

Con la unanimidad de 83 votos, el pleno del Senado aprobó una reforma para que los estudiantes de los niveles bachillerato y superior cuenten con el servicio de guardería, a fin de que el tener un hijo no les trunque sus estudios, a partir del apoyo que les brinde el Estado para cubrir los costos de ese servicio.

La reforma a la Ley General de Educación precisa que las autoridades educativas "impulsarán medidas para que las instituciones que prestan servicios de estancias infantiles o guarderías faciliten la incorporación a los hijos de estudiantes que cursen la educación media superior y la superior, con el objeto de que no abandonen sus estudios".

Y la reforma a la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil dispone que "las autoridades impulsarán medidas para que en la prestación de estos servicios se facilite la incorporación a los hijos de estudiantes que cursen la educación media superior y la superior, con el objeto de que no abandonen sus estudios".

La presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia, Martha Elena García Gómez, destacó que el objetivo central del dictamen es garantizar el derecho de los adolescentes de tener servicio de estancias infantiles o guarderías cuando cursen la educación media superior o superior.

Consideró que es necesario entender la importancia



Foto: Archivo

La reforma busca garantizar la continuidad de los estudios a los jóvenes que tienen hijos.

SOLVENCIA

El dictamen no precisa qué instancia de gobierno correría con los gastos para dar a los jóvenes el servicio de guardería para atender a sus bebés.

20

POR CIENTO

del total de embarazos ocurre en menores de edad.

y centralidad del acceso a la educación de los jóvenes, en especial impulsando políticas que atiendan su realidad.

Señaló que la reforma garantiza a este sector de la población la continuidad con sus estudios atendiendo al principio de igualdad, de oportunidad y responde a la vez la atención y el cuidado de las niñas y niños.

De igual forma, dijo que con la aprobación del

dictamen, el Estado respondería a obligaciones adquiridas a partir de la firma de la Convención sobre los Derechos Acordados de los Niños.

Precisó que el dictamen establece acciones afirmativas para garantizar el acceso y permanencia de niñas y adolescentes embarazadas, que faciliten su reingreso y promuevan su ingreso al sistema educativo nacional.

Por su parte, Jesús Casillas

Romero, del PRI, resaltó la importancia de considerar en la Ley las condiciones necesarias para que las madres estudiantes de educación media superior y superior tengan acceso a guarderías y estancias infantiles para que puedan continuar con sus estudios.

Subrayó que es necesario entender la importancia y centralidad del acceso a la educación de las y los jóvenes, especialmente impulsando políticas públicas que atiendan a su realidad.

Como el dictamen no precisa qué instancia de gobierno se hará cargo de pagar el servicio de guardería, el senador Jesús Casillas precisó que el costo no puede ser absorbido por las instituciones educativas, que ya enfrentan problemas presupuestales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	MÉXICO	15

La distribuía a sus compañeritos

Maestros hallan droga a una niña de 11 años

FUE DESCUBIERTA luego de que llevaron a urgencias a una de sus amigas que consumió enervantes; dijo que eran de un amigo, pero se negó a revelar su nombre

Por Carlos Jiménez >
carlos.jimenez@razon.com.mx

Estudia el quinto año de primaria, apenas tiene 11 años de edad... y ya la detuvo la policía de la Ciudad de México. La niña fue presentada ante el Ministerio Público pues la atraparon cuando distribuía droga entre sus compañeros de clases en la delegación Gustavo A. Madero.

Por su edad, la pequeña no puede ser acusada aún de ningún delito. Sin embargo, su captura quedó registrada en el acta especial CI-AE-FNN/57/UI-2/C/D/006/03-2017 iniciada por la **Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México (PGJCDMX)** por delitos contra la salud.

De acuerdo con las autoridades, en días pasados la pequeña fue sorprendida por personal de la primaria pública Andrés Iduarte, ubicada en Acueducto de Guadalupe 1042, colonia Laguna Ticomán.

La directora del plantel Edith Canive Olvera llamó al número de emergencia 911 luego de que descubrió a la pequeña ofreciendo los narcóticos entre sus compañeros.

La menor acababa de darle una de las dosis que tenía a una compañera de cla-

ses, y ésta comenzó a sentirse mal a tal grado que tuvieron que llevarla de urgencia al Hospital La Raza.

Al colegio llegó un par de agentes de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) quienes platicaron con la directora. Luego de reportarles lo que sucedía en su colegio, ella pidió que detuvieran a la niña de 11 años.

Los agentes y la profesora hablaron con la menor y ésta les entregó una bolsa en la que llevaba distintas dosis de narcóticos. Aparentemente se trataba de pastillas sicotrópicas y cocaína en piedra.

Según el reporte, la pequeña guardaba en aquel bolso tres bolsas pequeñas de color rojo, dos de ellas con una sustancia sólida color negro y la otra con una pastilla blanca; dos pequeñas bolsas de plástico color azul, las cuales contenían cada una de ellas una pastilla negra, y una pequeña bolsa de plástico con un pedazo de piedra amarillenta, aparentemente cocaína.

Luego de decomisarle la mochila, los agentes llamaron a su madre, de 32

años de edad, a quien se le reportó lo que sucedía con su hija, y se le notificó que sería llevada ante la autoridad correspondiente.

Ante el Ministerio Público, la niña aseguró que las drogas eran de un amigo, pero se rehusó a revelar su identidad. Después de permanecer unas horas detenida fue entregada a su madre.

> el dato

LOS MENORES de 12 años en conflicto con la ley son canalizados al DIF para ubicar el problema y recibir tratamiento.

Zona problemática

La escuela está en límites con el Edomex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	REPÚBLICA	7

EN BREVE

■ OAXACA

SECCIÓN 22 DE LA CNTE PIDE SEGURIDAD

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

EL SOL DE MÉXICO

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Ante el incremento de violencia que se generó en el Estado, **maestros** de la Sección 22, adheridos a la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, realizaron un bloqueo en el kilómetro 058+500, Vía 2065, de la carretera que va de Huautla de Jiménez hacia la región de la Cuenca del Papaloapan.

Recordaron que en los últimos meses la violencia se ha intensificado en Oaxaca, afectando a la región de la Costa e Istmo, principalmente.

Derivado a los cientos de asesinatos que se han registrado, los **maestros** están exigiendo de esta forma la inmediata intervención del Gobierno de Estado y de la Federación, con la finalidad de combatir la delincuencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	1	2

Gordillo denuncia al juzgado por uso indebido de funciones

La ex líder magisterial, Elba Esther Gordillo, presentó una denuncia ante la PGR- contra el juzgado que lleva su caso por uso indebido de funciones. Los abogados de Gordillo señalaron que el Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales presionó a coacusados en el juicio para que cambien de abogado y tengan una postura en contra de la maestra. Apenas este lunes, Elba Esther interpuso una

denuncia contra el titular del juzgado, Alejandro Caballero y su secretario Jorge Alberto Bernal Reyes, por aplazar el interrogatorio a **Juan Díaz de la Torre**, actual líder del **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)**.

De acuerdo con los abogados, Caballero habría propuesto a José Manuel Díaz Flores a actuar en contra de la ex líder magisterial.

PUBLIMETRO

OPINIÓN

SEP

Columna Tópicos tabasqueños | Analizan Modelo Educativo (Unomásuno, p. 12)

Columna Rozones (La Razón, p. 2)

Columna Juegos de Poder | Por fin caminan juntos gobierno y sindicato (Excélsior, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Columna Gran Angular | Crisis mentales y la "vox populi" (El Universal, p. 15)

Columna Corporativos | British American Tobacco (BAT) (La Crónica, p. 26)

Columna El médico de la salsa | Jaime Urrutia, el hombre de Chicxulub (La Crónica de Hoy, p. 22)

SNTE/CNTE

Artículo Distribución de plazas magisteriales: problema y solución | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Columna Columna uno | ISSSTE, solo un capricho (Unomásuno, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PRIMERA	12

Tópicos Tabasqueños

SILVIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
SILHER_MAR_7@HOTMAIL.COM

Analizan modelo educativo

El nuevo modelo educativo del país está siendo analizado por los gobernadores de la región sur-sureste, actividad que inició ayer con la presencia del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, quien reconoció la buena voluntad y disposición que los mandatarios de esta región han puesto para que se lleven a cabo los nuevos métodos de enseñanza, las nuevas materias y todo de mejor calidad de lo que se está, aún, proporcionando a niñas y niños, adolescentes y jóvenes.

Si ha habido un estado que ha "jalado" en esta importante asignatura del Gobierno Federal, es sin duda Tabasco, cuyo gobernador, **Arturo Núñez Jiménez**, ha estado muy atento en el nivel educativo para las nuevas generaciones de tabasqueños, incluso hasta haciendo los cambios de funcionarios necesarios a fin de corresponder a los nuevos lineamientos.

Ojalá esta modernización de la educación impulse a maestros, que verdaderamente estén preparados académica y psicológicamente, pues aún hay una inmensa mayoría que sigue calificando de acuerdo a pesos y centavos que les otorgan algunos padres de familia; algunos que siguen teniendo las aulas como si fueran celdas de cárceles y tratando a los alumnos y a sus padres

como pequeños delincuentes a los que todavía se les golpea como antaño cuando se decía que "las letras con sangre entran".

Maestras y maestros abusivos y padres incapaces de velar por el bienestar de sus hijos, aún los hay y por montones, por eso se dificulta más la nueva enseñanza.

Sigue la mata dando

Como hongos después de la lluvia, siguen surgiendo los aspirantes a la gubernatura de Tabasco y aunque no es secreto para nadie, **Óscar Cantón Zetina** se sumó, no a la lista de aspirantes, de esa nunca se ha quitado, sino a los que ya hacen campaña, y es a través del perifoneo en donde su lema es "creemos en Tabasco".

Mientras el PAN reestructura, el PT y el MC, a la espera de tiempos electorales, no antes ni después, el PRI sigue con su chamba aunque los pocos alcaldes que tiene son acusados ante el Congreso por la imperante corrupción que mantienen en sus ayuntamientos como la presidenta de Centla, **Gabriela López**, aquella que, como usted recordará querida lectora, pagó a streppers para divertirse con ellos a costas del erario público, ayer, exigieron los regidores que abandone la alcaldía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	LA DOS	2

Rozones

Las giras de Nuño

Intensas han sido las giras por los estados del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, para explicar a los gobernadores los alcances del nuevo modelo educativo que comenzará a aplicarse en el ciclo escolar 2018-2019. Hoy el funcionario estará con mandatarios de la zona centro del país en el Castillo de Chapultepec. Como quien dice, está haciendo su tarea, falta ver si le siguen el paso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PRIMERA	11



Juegos de poder
LEO ZUCKERMANN
leo@opinar.com.mx

Por fin caminan juntos gobierno y sindicato

Cada uno defendiendo los intereses de sus respectivas instituciones, pero también comprometidos a sacar adelante el Nuevo Modelo Educativo.

La educación en México ha sido uno de los temas que más hemos debatido a lo largo de los siete años que llevamos al aire en el programa televisivo *La Hora de Opinar*. Por ahí han pasado expertos, maestros, titulares de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y líderes del magisterio. En el sexenio pasado me quedé con la impresión de que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), bajo el liderazgo de **Elba Esther Gordillo**, jalaba por un lado muy distinto al que querían las autoridades educativas. No había ni compatibilidad ni coordinación entre la SEP y el SNTE. Lo que sí importaba eran los pactos entre gobierno y sindicato: el tradicional uso político de los maestros en procesos electorales. En este contexto, por más que trataron los secretarios **Vázquez Mota**, **Lujambio** y **Córdova**, era imposible reformar una educación pública tan politizada.

Luego vino el nuevo gobierno de **Peña**, que hizo dos cosas importantísimas. Primero, metió a la cárcel a la maestra **Gordillo**, quien fue sustituida por **Juan Díaz** en el SNTE. Segundo, promovió una Reforma Educativa que hizo obligatoria la evaluación de los maestros como instrumento para obtener un puesto laboral y subir en el escalafón magisterial. La implementación de la primera etapa de la reforma estuvo llena de sobresaltos porque el secretario **Emilio Chuayffert** estaba más interesado en la parte política que

en la educativa. Por fortuna, el presidente **Peña** lo sustituyó por **Aurelio Nuño** en 2015. A partir de entonces, las cosas cambiaron para bien.

Para pasar del papel a la realidad, se requerirá capacitar a los maestros para que puedan manejar a la perfección el español y el inglés.

La semana pasada tuve otra mesa más de debate sobre el tema en mi programa de FOROtv. Discutimos el nuevo modelo que está lanzando la SEP. Participaron **Nuño**, en representación de las autoridades educativas, y **Díaz** como dirigente de los maestros. Por primera vez en los siete años que llevo en el programa televisivo tratando la educación, vi una auténtica cooperación y coordinación entre la SEP y el SNTE. Cada uno defendiendo los intereses de sus respectivas instituciones, pero también comprometidos a sacar adelante el Nuevo Modelo Educativo. Se trata de una excelente noticia, ya que uno de los factores clave de éxito de la reforma es que los maestros jalen en la misma dirección que las autoridades educativas.

El documento que presenta el Nuevo Modelo Educativo (<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/114501/>

Modelo_Educativo_2016.pdf) contiene un buen diagnóstico que lleva a políticas públicas que, por lo menos en el papel, parecen sensatas y positivas. "Se requiere una formación que permita a las personas adaptarse a nuevas situaciones mediante un proceso de educación permanente, que les asegure apropiarse de conocimientos y competencias para desplegar su potencial a lo largo de la vida". En este sentido, se reforzarán "las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, entendimiento del mundo natural y social, razonamiento analítico y crítico, creatividad y, de manera destacada, la capacidad de aprender a aprender. La formación integral de los alumnos incluye, necesariamente, el desarrollo de habilidades socioemocionales, la incorporación adecuada del deporte, las artes y la cultura como elementos indispensables de su desarrollo personal y social".

Otra de las partes centrales del modelo es la enseñanza del idioma inglés desde preescolar. Para lograr este objetivo, el secretario **Nuño** comentó que se pretende que todos los maestros de México sean bilingües en los próximos 20 años.

Todo esto suena muy bien. Pero, para pasar del papel a la realidad, se requerirá capacitar a los maestros, activos y nuevos, para que éstos puedan enseñarle a sus alumnos a pensar, no a repetir, y manejar a la perfección el español y el inglés. Esto, como podrá usted imaginarse, significará una labor titánica de capacitación de maestros que comenzará a partir del año que entra. Lo bueno es que, por lo menos lo que yo observé en la plática con **Nuño** y **Díaz**, es que las autoridades y el sindicato ahora sí están caminando juntos por la misma ruta. Lo malo es que todo este proceso podría descarrilarse a partir de diciembre de 2018 cuando tome posesión el nuevo Presidente de México. El próximo gobierno federal podría dar marcha atrás a los avances de la Reforma Educativa. Es un riesgo real que tienen presentes tanto el secretario de Educación Pública como el dirigente del SNTE. Pero ellos, por lo pronto, ya echaron a andar el tren de la reforma. Será muy importante que agarre tracción rápida para que el siguiente gobierno no esté tentado en descarrillarlos.

Twitter: @leozuckermann



GRAN ANGULAR



Raúl
Rodríguez
Cortés

Crisis mentales y la vox populi

¿Qué ve el Presidente, qué informes le da su círculo interno, como para que asegure, sin matiz, que la crisis solamente está en la mente de algunos? La aseveración, ya convertida en clásico de los gazapos políticos mexicanos, no se sostiene en la realidad. Peña Nieto esgrime cifras que no alcanzan a mostrar la mejoría del país. Lleva cuatro años diciendo que ya vienen los grandiosos resultados de sus reformas sin que hasta ahora se vean siquiera esbozados en el horizonte. ¿De verdad el Presidente está convencido de que el país no enfrenta una crisis de fondo?

En las críticas, burlas y *memes* provocados por esa declaración (planteada en un evento con militares, ahora tan frecuentes como los baños de pueblo, con *selfie* incluida, que le gusta darse al abrigo de vallas antimultitudes y de su inexpugnable aparato de seguridad), se atisba una primera respuesta que grita que la crisis no está solo en las mentes de los mexicanos, sino en las condiciones de vida de la mayoría.

¿Qué responde la *vox populi* a Peña Nieto? En el micro, el Metro, los mercados, los barrios, las fábricas, el Ministerio Público, los tribunales, en las cárceles y en las comunidades rurales o indígenas: fruncen el ceño y preguntan: ¿cuál es el país que miran el Presidente y los suyos?

No hay manera más confiable para conocer la voz del pueblo que las encuestas de opinión, pese a los recurrentes yerros ocurridos cuando sesgan su consulta a favor de los intereses que las contratan. Pero para aproximar una respuesta, veamos resultados de ésta de GEA-ISA publicada apenas la semana pasada.

Tenemos una crisis de confianza: la mayoría de los mexicanos no cree en su gobierno ni en sus representantes ni en sus instituciones. Las

peor calificadas son los partidos políticos, las policías y los sindicatos, cada uno de ellos con solo 7% de respuestas aprobatorias. ¿En quién confiamos? En las Iglesias (36%), el Ejército (41%) y las universidades (42 por ciento). La cúspide de esta crisis se refleja en la baja aceptación de Peña Nieto: 77% de los consultados desaprueban su gestión y 58% la califican de mala. Consideran su principal error el aumento al precio de la gasolina (18%), mientras que el acierto mayormente calificado es la mejoría educativa, pero sólo con 8% de las respuestas.

Tenemos una crisis de legalidad y justicia, expresada en que 48% de los consultados considera que no deben cumplirse las leyes que son injustas; y 39% estima que el principal problema del país es la inseguridad.

Tenemos una crisis económica, pues esa es la opinión de la mayoría de los encuestados (60%) quienes consideran mala su actual situación (47%) y además estiman que va a empeorar (50%).

Tenemos una crisis política en la que 52% ve mala la situación y 47% cree que empeorará.

Y tenemos una crisis de esperanza en la que 82% considera que el país va por un rumbo equivocado en lo político (82%) y en lo económico (76%).

La mayoría de los mexicanos no creemos por lo tanto, señor Presidente, que solo en nuestras mentes esté la crisis.

INSTANTÁNEAS. 1. LICENCIA. El senador panista Héctor Larios se metió hasta la cocina a menos de dos meses de las elecciones de gobernador en Nayarit, al presentar ayer un punto de acuerdo relacionado con la detención del fiscal general nayarita Édgar Veytia, acusado de tráfico de drogas. Sin rodeos solicitó al gobernador priista, Roberto Sandoval Castañeda, que pida licencia para no obstaculizar la investigación; a la PGR que tome el control de la Fiscalía Estatal de Nayarit para garantizar el esclarecimiento de las acusaciones y que informe al Senado si tuvo conocimiento de alguna investigación contra el hoy ex fiscal; y al Cisen, PGR y SESNSP (Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública) informen cuál fue la institución federal responsable de realizar la prueba de control de confianza al fiscal. Édgar Veytia fue detenido el pasado 27 de marzo por agentes del Servicio de Protección de Fronteras y Aduanas, en San Diego California, acusado de conspirar para distribuir e importar narcóticos, entre enero de 2013 y febrero de 2017.

2. INFORME. La inseguridad ha golpeado durante los últimos meses a diversas delegaciones de la Ciudad de México. Sin embargo,

al rendir su quinto informe ante la ALDF, el procurador general de justicia de la Ciudad de México, Rodolfo Ríos Garza, dio estadísticas que documentan una disminución de 77 por ciento en los delitos de alto impacto cometidos en la capital del país. Por ejemplo: disminuyó cuatro por ciento el robo de vehículos, 8.2% el robo a transeúnte en vía pública, 10.6% el robo a transportista, 13% el robo a casa habitación, 16.5% el robo a repartidor, 19.6% las violaciones; 21.4% robo a pasajeros a bordo de taxis,

21.5% robo a pasajero a bordo de microbús, 21.6% los secuestros y 28.3% robo a negocios con violencia. Ríos Garza volvió a hacer un llamado a la Asamblea Legislativa para que vuelva la vista a las necesidades de la Procuraduría a su cargo, ya que no le asignaron un buen presupuesto para este año. ●

rrodriguezangular@hotmail.com
@RaulRodriguezC
raulrodriguez cortes.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NACIÓN	15

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NEGOCIOS	26

CORPORATIVOS

ENEL, a través de su filial mexicana de energía renovable Enel Green Power México (EGPM), inició la construcción de la planta fotovoltaica Don José, ubicada en el municipio de San Luis de la Paz, en Guanajuato. La empresa invertirá aproximadamente 220 mdd en la construcción de Don José, que se prevé entre en operación en 2018, precisó en un comunicado.

BANORTE. Los niños se han convertido en una estrategia para que las Administradoras de Fondos para el Retiro (Afore) logren atraer nuevas cuentas para administrar, y un caso es el de la Afore XXI Banorte, pues luego de perder el año pasado unas 126 mil cuentas, ahora su reto es el de recuperar mercado, dijo Juan Manuel Valle Pereña, director general de la entidad. El directivo informó que de noviembre a la fecha, ya se han abierto dos mil cuentas de primera Afore, diseñada para fomentar el ahorro voluntario a largo plazo para niños, del total de las cuentas abiertas por este concepto, una tercera parte se vinculó con un traspaso de cuenta de adulto. *(Margarita Jasso)*

COMMERZBANK AG, el segundo banco más grande de Alemania, informó a su comité de empresa que recortará 7,800 puestos de trabajo en el país como parte de una

reestructuración anunciada el año pasado, informó el martes el diario Handelsblatt.

CREAMFINANCE, la segunda compañía europea de más rápido crecimiento, reconocida y premiada por Inc. 5000, ha adquirido la entidad mexicana de la empresa de finanzas personales de vanguardia Moneyveo. El monto total de la adquisición terminada no se ha revelado públicamente. "Nos complace anunciar la adquisición de Moneyveo en México.

SPOTIFY. El servicio de reproducción de música por Internet Spotify anunció el martes la firma de un acuerdo global de licencias por varios años con Universal Music Group (UMG). Spotify dijo en un comunicado que el pacto ofrecerá una mayor flexibilidad para los nuevos lanzamientos.

BRITISH American Tobacco (BAT) México logró erradicar el trabajo infantil en sus campos de producción de tabaco, y cada año ofrece educación a alrededor de mil niños, hijos de jornaleros. Durante un recorrido por los campos de tabaco de la empresa inglesa y el centro Florece Amapa, que funciona como centro escolar para niños hasta los 14 años de edad, el director de Jalisco, Desarrollo y Fomento (Jadeo) A.C., Ramón Sepúlveda, explicó que de diciembre a mayo de cada año, los jornaleros bajan de la sierra nayarita con sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	NEGOCIOS	22

EL MÉDICO DE LA SALSA

Es curioso, pero uno de los científicos más conocidos a nivel mundial por la extinción de los dinosaurios como resultado de un enorme impacto en lo que ahora es la península de Yucatán, el famoso cráter de Chicxulub, no es paleontólogo ni biólogo marino. Jaime Urrutia es un geofísico de prestigio internacional que ha estudiado el fondo marino para conocer los efectos del meteorito que impactó a finales del periodo Cretácico, estudiando literalmente capa por capa para determinar si esta teoría del impacto es cierta. En el Colegio Nacional, Jaime Urrutia dictó el año pasado una conferencia sobre los efectos de los impactos a nivel estelar. En esa ocasión explicó cómo se forman los sistemas planetarios "como el nuestro" y qué



RIGOBERTO ARANDA

Jaime Urrutia, el hombre de Chicxulub

pudo haber ocurrido para la formación del sistema binario que constituyen la Tierra y la Luna.

Con un lenguaje claro y sencillo, Jaime Urrutia nos envolvió a los asistentes a su Su compromiso con el país lo ha llevado a ser un líder incuestionable en el terreno científico, tanto en la gestión que ha llevado de manera exitosa en la Academia Mexicana de Ciencias como en su compromiso con la Universidad Nacional de la que es integrante destacado como investigador y en su Junta de Gobierno.

Científicos así son muy necesarios en México para poder aspirar a tener un país más justo, moderno y responsable.

Es la manera de ver la ciencia y la educación de Jaime Urrutia.

Sin duda, es un extraordinario ser humano, sensible y sencillo, como debieran ser, y seguramente lo son, los hombres de ciencia que realmente pueden cambiar este país.

rigoberto_aranda@hotmail.com

conferencia en la historia de una cadena de eventos a nivel planetario dignos de una historia de ciencia ficción.

Pero no es ciencia ficción. El Universo es extraordinariamente dinámico y todo en él es el resultado de interacciones y de eventos que podríamos denominar de efecto dominó. Lo cierto es que los años que he tenido el privilegio de colaborar en diferentes proyectos con este científico mesurado, brillante y muy trabajador, he aprendido que la vocación por la ciencia y la pasión por divulgar sus resultados es tanto o más importante que los hallazgos en sí.

Impulsar el gusto por la ciencia en niños y jóvenes para Jaime Urrutia es tan importante como la ciencia que hace, a veces en el fondo del mar, a veces en la tierra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Distribución de plazas magisteriales: problema y solución

Hay infinidad de maneras para mirar asuntos de interés público, depende de la plataforma que escoja el observador. Por ejemplo, dentro de la Reforma Educativa del gobierno de Peña Nieto, la trama de la adjudicación y distribución de plazas de los docentes puede escudriñarse desde perspectivas distintas.

Los maestros en ejercicio, pienso, juzgan la reforma y los cambios en la distribución de plazas desde su experiencia laboral. Pueden considerar la entrega de plazas por concurso como un ataque a la tradición o, en el otro extremo, como la aparición del mérito profesional para no depender de los favores del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Otros analizamos la Reforma Educativa desde la perspectiva de las relaciones de poder para indagar cómo trastoca los arreglos institucionales prevalecientes, basados en el corporativismo. Otros verán la racionalidad de las leyes que provocó la reforma a partir de las doctrinas jurídicas.

En la prensa y los medios se discute que los componentes de la reforma son políticas públicas más, por la prontitud del trabajo periodístico y los límites de espacio, no se profundiza en el concepto. Pienso que el término de políticas públicas es una mala traducción del inglés, *Public Policy*, porque *policy* no es política, es algo así como estrategia para alcanzar un fin. No obstante, el uso de políticas públicas ya se legitimó y se asentó en la academia de habla española.

En la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, mi Casa Abierta al Tiempo, incluso tenemos una maestría en políticas públicas, con un enfoque aplicado al análisis de planes y prácticas gubernamentales, más que al examen de las relaciones y la tecnología del poder que subyacen tras los enunciados, ese es territorio de la ciencia política.

He tenido la suerte de ofrecer seminarios y asesorar tesis de estudiantes brillantes que avizoran al sistema escolar mexicano y a diversos programas desde alguna de las tendencias del campo de las políticas públicas. Uno de ellos, Jorge Carmona Navarrete, se graduó el mes pasado con una tesis de distinción académica: *Aportaciones de la política educativa de Enrique Peña Nieto al sistema de plazas*.

En esta tesis, Jorge trata con parsimonia ese eje, ofrece los antecedentes del caso, analiza las nuevas normas en contraste con las viejas ordenanzas y prácticas. No hace una apología de la política del gobierno de Peña Nieto, aunque observa con simpatía los intentos de introducir el mérito como principio y el profesionalismo como fin en la distribución de las nuevas plazas.

Dentro de la gama de opciones teóricas y de método, Jorge escogió lo que especialistas del campo destacan como el enfoque por etapas. Explica cómo surgió la cuestión, resume las prácticas clientelares preexistentes y cómo ciertos actores políticos en posiciones de mando —los firmantes del Pacto por México— reconocieron que era un problema público severo y, en consecuencia, lo introdujeron a la agenda pública. Consideraban que cambiar las reglas del juego era un proyecto realizable.

Jorge se apoya en aportaciones de teóricos de su campo académico, pero se acoge a las enseñanzas de Luis Aguilar Villanueva para conceptualizar cómo la Reforma

Algunos analizamos la Reforma Educativa desde la perspectiva de las relaciones de poder para indagar cómo trastoca los arreglos institucionales prevalecientes.

Educativa representó un desafío doble para el gobierno. Primero, para que la sociedad aceptara que era una necesidad y, segundo, el método de abordaje para la acción pública. La iniciación acarreo enmiendas a la Constitución.

Jorge también dilucida cómo se dio el proceso de toma de decisiones, cómo el gobierno lidió con la oposición en diversos tiempos y luego hace una valoración de la política. Su discernimiento es congruente con el enfoque que eligió.

Por ser un trabajo académico, Jorge glosa las estrategias que siguió para su análisis, los métodos de investigación y el tipo de información que utilizó, documental y bibliográfica. Aunque trata de no estampar juicios de valor (un requisito del enfoque), expresa que —tal vez— este sistema de distribución de plazas (ingreso, promoción, movilidad y reconocimiento) de los maestros encierra la parte profunda de la Reforma Educativa. Quizá sea un cambio de fondo.

El trabajo de Jorge Carmona Navarrete contiene un argumento coherente de prólogo a epílogo, escrito con prosa sin rebuscamientos y con una economía de palabras notable.

Siento orgullo por haberlo apoyado en esta etapa, su iniciación a una vida de producción académica que —estoy convencido— será fructífera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PRIMERA	3

COLUMNA UNO

Karina A. Rocha Priego

ISSSTE, SOLO UN CAPRICHOS

Una vez más constato, queridos lectores, que los cargos públicos en México, se hicieron **¡para saquear, para abusar, para corromper!** Y llega hasta mis oídos que lo que en algún momento hiciera **Elba Esther Gordillo (por lo que presuntamente hoy está en la cárcel)**, están haciendo lo mismo, pero ahora con los maestros a nivel nacional, a través de la llamada **Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos**, a la cual se le han entregado "delegaciones" de diversas instancias federales para que, al momento de que se necesite "apoyo humano" para favorecer a un "partido político", se tengan armas para exigir, y no para pedir favores.

Esto lo comento pues ha crecido el número de quejas contra el ISSSTE, sobre todo en aquellos estados donde a finales del año pasado, sus titulares fueron relevados del cargo, como Jalisco, Veracruz y el propio Estado de México, este último donde la demanda de servicios médicos ha incrementado potencialmente y cuando más se requieren de los servicios no sólo de salud, pues es de todos conocido que el Sector Salud en la entidad, pese a las fuertes "inyecciones" de recursos que el Gobierno Federal ha aplicado, ése dinero se ha esfumado como por arte de magia.

En esta entidad, lamentablemente, el sector, en general **-y vuelvo a decirlo-** agoniza, ya que en lo que al ISSSTE se refiere, recién fue nombrado **Juan Díaz de la Torre** -éste que, por cierto, es un

acérrimo crítico de la administración peñista y quien ha sido, además, un verdugo muy marcado de la maestra **Elba Esther Gordillo**. Éste, pues, fue nombrado delegado del ISSSTE en el Estado de México pero resulta que el "principito" no se ha presentado a trabajar desde entonces (tres meses) y, ¿sabe usted por qué no se ha presentado a trabajar? Por la simple y sencilla razón de que al director general de esta institución, **José Reyes Baeza Terrazas**, no le ha dado tiempo de venir a la ciudad de Toluca a presentarlo como el nuevo delegado y, mientras no lo haga, el "siñorito" no va a ir a trabajar. ¿Puede usted imaginarse tanta irresponsabilidad? Pues sí, querido lector, mientras tanto, que la delegación se siga cayendo en pedacitos y los derechohabientes sigan sudando la gota gorda en espera de que alguien les resuelva los innumerables problemas por los que atraviesan, sabiéndose que la mayoría de los derechohabientes **-y perdone usted tanta repetición-** son maestros que requieren atenciones de todo tipo. Pero eso no es lo más grave. Estamos en una temporada en la que termina el frío, empieza el calor y las enfermedades respiratorias están a todo lo que dan. Recordemos hemos padecido una epidemia de **influenza N1H1**, misma que no ha concluido y que el número de enfermos, sobre todo infantes, superó cifras anteriores. La presencia del delegado, el nuevo delegado, **Juan Díaz de la Torre (Días, por cierto)**, entonces, se requiere para vigilar el buen funcionamiento de los hospitales del ISSSTE en la entidad, pero éste es un tipo "muy especial, muy piki, piki" que, no se presentará a trabajar en tanto el "patrón" no le haga el honor de presentarlo ante sus nuevos súbditos.

¡Habrase visto tal desfachatez!, pero eso no es más que el resultado de una

dirección débil y llena de fantasmas que persiguen, sin lugar a dudas, a **José Reyes Baeza Terrazas**, por cierto, vinculado con **César Duarte Jáquez** y quien se ha visto en la necesidad, incluso, de ordenar -bajo un costo altísimo- millones de suplementos que están repartiendo en toda la República mexicana para que la gente sepa **¡para qué sirve el ISSSTE!** ¿Puede usted creerlo? O sea que, **Baeza Terrazas no ha sabido cómo dar a conocer esa institución a los mexicanos y a los propios derechohabientes**, que tiene que pagar suplementos para que le conozcan a él y a las delegaciones en todo el país, lo cual es un gasto absurdo e innecesario pues se supone que esa es la chamba que este señor tiene que hacer. Sin embargo, también sabemos que este documento, tiene doble fin.

Y es que, tras los escándalos que le secundan a este, su presunta relación con **César Duarte** y algunos graves problemas que ha tenido con el vecino país del norte y en México, **pues ha sido investigado por la PGR por mantener presuntos nexos con el crimen organizado y haber protegido al Cártel de Juárez**, busca darse a conocer "con su mejor cara", queriendo llegar -de perdida- a una senaduría **-brincando desde la dirección general del ISSSTE-** y no precisamente para servir al pueblo, sino para protegerse a sí mismo con el fuero que le otorga ese cargo y evitar ser "cola" en el caso **Cesar Duarte Jáquez** con quien dicen que mantuvo (o mantiene) una millonaria asociación.

El detalle está, queridos lectores, que, como **Baeza Terrazas**, muchos otros buscan cargos por fuero, para evitar ser investigados o, en su caso, detenidos por las autoridades judiciales al encontrarse nexos inapropiados con delincuencia organizada o con servidores públicos corruptos, y es que todo ha

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/17	PRIMERA	3

así desde hace mucho tiempo. Hoy **do?** Éstas son las cosas que el pueblo todos quieren librarse y protegerse, mexicano, simple y sencillamente, ya no pero de que le han dado "**vuelo a la hila-** está tolerando...

cha", le han dado, ahora vienen las investigaciones a fondo y los señalamientos pues resulta que "**nadie sabía, nadie se había dado cuenta**" de en dónde estaban metidos los políticos investigados. **¡Por favor!**

Por lo pronto, la delegación Estado de México del ISSSTE está acéfala **-aun cuando ha sido nombrado su titular-** y por otro lado, queda claro que los recursos económicos que le pertenecen al ISSSTE, están siendo utilizados como arma propagandística para **José Reyes Baeza Terrazas** en un afán de alcanzar **¡el fuero!**, y cesen las investigaciones en su contra, lo cual **-estarán de acuerdo-** muchos buscarán alcanzar para **evitar ¡la cárcel!**

Créame que no entiendo qué es lo que realmente está pasando en México. **¿No les bastará que tengamos la pata de Estados Unidos en el pescuezo, para que nuestra propia gente, nos ponga otra y nos ahorque mucho más rápi-**



TE INVITO A PARTICIPAR CONMIGO TODOS
LOS DÍAS, EN CAMBIANDO DE TEMA, A TRAVÉS DE
karina_rocha1968@yahoo.com.mx