



**04 DE NOVIEMBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Desaira la CFE energía barata



"No ha sido fácil mantener autonomía"



En la extinta PGR 9 de cada 10 casos no llegaron al juez



Se usará fondo para enfermedades graves en programas de la Ssa



Otorgan *respiro* financiero para los alcaldes



Partidos: asesorías patito, cursos fantasma, viajes sin justificar...



Funcionarios de 4T planean fin de la Selva Lacandona



Empresa del socavón edifica mini terminal



Clave, plan de infraestructura para detonar la economía: Banxico



Recursos federales a estados se reducen



Peralta: problemas se resolvían antes con dinero o represión



Sin proyecto técnico *Internet para Todos*; ven retraso especialistas



Desviaron 3 mmdp en NAIM y Cutzamala



AMLO - Fernández, eje progresista: Maduro



Falta una rectora en la UNAM



"No hay nada que temer": AMLO



Argentina pide ayuda a México para armar un bloque progresista



Andrés Manuel López Obrador recuerda a sus difuntos



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

A partir de hoy el proceso de sucesión en la UNAM ocurrirá a puerta cerrada (La Jornada, p. 33)

Autonomía y recursos, retos para el nuevo rector (La Razón, p. 11)

Falta una rectora en la UNAM (Reporte Índigo, p. PP y 12 a 15)

Alumnos de Filosofía y Letras tomarán su facultad; exigen que renuncie funcionaria (La Jornada, p. 33)

Dejan en el tintero un plan ciudadano (Reforma, p. 4)

Alumnos del IPN triunfan en Rumania (Excelsior, p. 10)

Sin fondos, universidades estatales públicas que imparten bachillerato (La Jornada, p. 33)

El rechazo al conocimiento (La Crónica, p. 14 y 15)

SEP

Incumple SEP en mejoras a alumnos (El Herald de México, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Gastan en todo, menos en educación (Excelsior, p. 10)

Escuela para la vida: instalaciones de primera que no se usan (La Crónica, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

A partir de hoy el proceso de sucesión en la UNAM ocurrirá a puerta cerrada

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las últimas fases del proceso de sucesión en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se inician este lunes. Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el rector Enrique Graue Wiechers, y Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, defenderán ante la Junta de Gobierno sus propuestas de trabajo para el periodo 2019-23.

Se trata, de acuerdo con universitarios, de una etapa de oscuridad en lo que toca a las decisiones que en adelante tomará la junta para elegir al rector. Si bien en el último mes la comunidad universitaria ha podido conocer los nombres de los aspirantes, sus currículos y proyectos de trabajo a través de documentos hechos públicos por la junta vía Internet y de mensajes difundidos por los medios de comunicación universitarios, a partir de hoy el proceso de designación transcurrirá a puerta cerrada.

Los aspirantes comparecerán en privado ante el organismo elector, se les preguntará sobre temas que sólo la junta sabe, y luego los miembros del órgano deliberarán a solas en discusiones que no serán conocidas por otros universitarios.

La designación del rector, que se podría concretar esta semana, de acuerdo con universitarios, se basará, según fuentes entendidas, en que el aspirante que elijan los 15 miembros de la junta tenga el mejor proyecto, en los apoyos que haya expresado en su favor la comunidad universitaria durante el último mes, en su currículo y personalidad, así como en la presentación y defensa que cada candidato haga de su proyecto en la comparecencia individual que tendrá ante la junta, facultada desde 1945 por la Ley Orgánica de la UNAM para la designación de autoridades en la institución.

El formato que usó la junta en el proceso anterior para los encuentros con los aspirantes y que posiblemente será el mismo en esta contienda, consistió en que la junta recibió a dos postulantes por día, uno por la mañana y otro por la tarde. El organismo escuchó una exposición de 30 minutos del aspirante y luego hubo preguntas y respuestas.

Según diversos universitarios, la estabilidad de la UNAM, la seguridad de la comunidad universitaria, la relación de la institución con los proyectos de educación superior del gobierno federal y la igualdad de género, serán temas de peso en las comparecencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	1	11

Autonomía y recursos, retos para el nuevo rector

EXPERTOS DE LA UNAM señalan los pendientes para la administración 2019-2023; no deben aceptarse imposiciones, dice Jacqueline Peschard

• Por Magali Juárez
magali.juarez@razon.com.mx

DE CARA AL INICIO de un nuevo periodo rectoral (2019-2023), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) enfrenta diversos desafíos relacionados con la defensa de su autonomía, el presupuesto, el ejercicio independiente de sus actividades académicas y la atención al incremento de la matrícula.

Así lo consideraron, en entrevista con *La Razón*, Sergio García Ramírez, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ); Jacqueline Peschard Mariscal, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), y Alma Maldonado Maldonado, maestra de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), todos de la máxima casa de estudios, quienes también refirieron que, en general, las universidades del país enfrentan un escenario incierto.

o el dato

El rector de la UNAM para los próximos cuatro años deberá ser elegido, a más tardar, el 17 de noviembre, fecha en que termina el periodo de Enrique Graue Wiechers.

Hoy, la UNAM inicia una de las etapas finales de su proceso interno para renovar la Rectoría, con las entrevistas a los candidatos seleccionados por la Junta de Gobierno, que son Enrique Graue, Angélica Cuéllar y Pedro Salazar.

En este contexto, García Ramírez consideró que ante un ambiente de incertidumbre en torno a los órganos autónomos, como el Instituto Nacional Electoral (INE) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), es esencial prestar atención a la autonomía universitaria y velar por la libertad de cátedra, de investigación y de difusión.

Al respecto, indicó que “la Junta de Gobierno es garantía de la autonomía universitaria, como se ha demostrado durante décadas y hasta en momentos de crisis; por ello, vemos que no pocas veces se convierte en el bastión a tomar por quienes tienen un concepto diferente”

En el mismo sentido se expresó Peschard Mariscal, quien señaló: “no falta quienes buscan condicionar el financiamiento público a que se sujeten las políticas universitarias a las directrices de la gestión del gobierno en turno”.

Refirió que es fundamental cuidar el pluralismo al interior de la universidad, que es la base en la ciencia y la tecnología, sin aceptar imposiciones ni alineaciones.

A su vez, Maldonado estimó que, como se observa en otras instituciones de educación superior, la UNAM se enfrenta al reto presupuestal y recordó que las demandas educativas son muchas para ciencia, tecnología, cultura, deporte e investigación, así como becas para nivel licenciatura y posgrado, por lo que los recursos son indispensables.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	2	PP, 12 A 15

FALTA UNA RECTORA EN LA UNAM

00015
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

12

La UNAM está en la recta final del proceso de renovación de su máxima autoridad. En la terna final la doctora Angélica Cuéllar es la única candidata mujer, muestra de la brecha de género en puestos directivos en esta institución educativa que ha tenido 44 rectores hombres y ninguna mujer



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	2	PP, 12 A 15

#ParidadDeGénero

Falta una rectora en la UNAM

POR LUZ RANCEL
@LuzCrimaldy

Las universidades nacieron como instituciones masculinas a las que las mujeres no tenían acceso. Ahora que ya ejercen su derecho a la educación superior, no hay garantía de su integración a la vida institucional, sobre todo cuando se trata de ocupar puestos de toma de decisiones.

Sólo en 3 por ciento de las 38 universidades públicas que contabiliza en México la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la rectoría ha sido ocupada por una mujer en 2019.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tiene la posibilidad de salir de esta estadística. A partir de hoy, la Junta de Gobierno comenzará a entrevistar en privado a los tres aspirantes a la Torre de Rectoría.

Quiénes a su juicio cumplieron de mejor manera con los requisitos establecidos en la legislación universitaria son Enrique Graue Wiechers, rector en funciones que busca la reelección por cuatro años más; Pedro Salazar Ugarte, direc-

La UNAM está en la recta final del proceso de renovación de su máxima autoridad. En la terna final la doctora Angélica Cuéllar es la única candidata mujer, muestra de la brecha de género en puestos directivos en esta institución educativa que ha tenido 44 rectores hombres y ninguna mujer

tor del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJD), y Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS).

Con la publicación de la convocatoria el jueves 26 de septiembre, la Máxima Casa de Estudios comenzó formalmente el proceso para elegir a la persona encargada de Rectoría para el periodo 2019-2023.

Ese mismo día Graue se autoproclamó candidato para competir por



Enrique Graue y Pedro Salazar son dos de los tres integrantes que conforman la terna que se disputa la Rectoría de la UNAM.

lo que llama "la mayor distinción".

El 27 de septiembre, Salazar manifestó sus intenciones y las formalizó el 7 de octubre, último día marcado en la convocatoria.

Cuéllar presentó su plan de trabajo el 3 de octubre, tras haber anunciado su aspiración por "el más alto honor" el domingo 29 de septiembre.

El académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón,





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	2	PP, 12 A 15



PORTADA



Yo en lo personal soy apartidista y no me considero la candidata del partido del presidente. La única etiqueta que acepto que me pongan es la de los Pumas.

Angélica Cuéllar
Aspirante a la Rectoría de la UNAM

estuvo en el cargo de 1996 al 2000. Desde 1951, ha habido 13 administraciones de hombres.

Pero esto no significa que en su plan de trabajo priorice la investigación científica en su área, sino en las cuatro ramas del conocimiento: Físico-Matemáticas y de Ingeniería, Biológicas y de la Salud, Sociales y Humanidades y Artes.

"Busco comunicación con

proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios. Entonces sería apoyar a la ciencia, a las humanidades y las artes", menciona.

Algunos trascendidos en medios de comunicación la señalan como la candidata de Andrés Manuel López Obrador, primer presidente egresado de la FCPyS, pero ella lo desmiente y pide que no se deje de lado su trayectoria académica de más de 35 años.

"No tengo el gusto de conocerlo. En mi equipo de trabajo y en la Facultad hay personas de todos los partidos políticos, pero yo en lo personal soy apartidista y no me considero la candidata del partido del presidente. La única etiqueta que acepto que me pongan es la de los Pumas", asegura.

Cuéllar pretende proteger la autonomía y mantener el examen de admisión, así como aumentar la matrícula sólo si hay recursos.

La socióloga sostiene que la responsabilidad de garantizar el derecho a la educación es del Estado, aunque la Máxima Casa de Estudios puede colaborar en ello.

"El examen de selección es parte de nuestra autonomía. La UNAM ha decidido hacer un filtro, pero quitarlo no te garantiza que va a aumentar la matrícula, no es una ecuación correcta, eso no va a suceder", explica.

Cuéllar, visión femenina y social

Para la única aspirante a la Rectoría de la UNAM, es fundamental crear las condiciones para transitar a una etapa en donde se desarrollen y fortalezcan las aportaciones al conocimiento con un sentido científico, humanístico, cultural y social

ILUSTRACIÓN: ELOE MARRÍN

Durante 2019 sólo en 3 por ciento de las 38 universidades públicas que contabiliza en México la ANUIES, la rectoría ha sido ocupada por una mujer

Daniel Velázquez Vázquez, quedó fuera de la terna que dio a conocer la Junta de Gobierno el 24 de octubre.

En caso de que Enrique Graue sea rector por un segundo y último cuatrienio, el grupo de Medicina mantendrá el control de la UNAM. Pues tanto José Narro como Juan Ramón de la Fuente estuvieron en el cargo dos periodos, de 1999 a 2007 y de 2007 a 2015, respectivamente.

Si el cargo es para el jurista Salazar o la socióloga Cuéllar, la Institución educativa estará en manos de científicos sociales, hecho que no ocurre desde 1989, cuando el abogado Jorge Carpizo fue rector.

De 1989 a 1996, el biólogo José Sarukhan ostentó el puesto y el químico Francisco Barnés lo sucedió los siguientes cuatro años.

Pero la Máxima Casa de Estudios no ha tenido ninguna rectora y Angélica Cuéllar podría ser la

primera mujer en lograrlo.

En entrevista con Reporte Indigo Cuéllar platicó su experiencia femenina en la UNAM y el proyecto transversal de género que planea implementar.

Asimismo, Raquel Ramírez Saldgado, doctora en Ciencias Políticas y Sociales, y María Gabriela Castellanos Abundiz, coordinadora de la Comisión Local de Equidad de Género de la FES Acatlán, explican el techo de cristal que tienen que romper las universitarias para desempeñar cargos directivos.

Angélica Cuéllar se denomina hija de la UNAM, donde se ha desarrollado profesional y personalmente. No se ha alejado de la Máxima Casa de Estudios desde que cursó la licenciatura, la maestría y el doctorado en Sociología, salvo cuando realizó el postdoctorado en Italia.

"Quiero ser la primera rectora de la Universidad Nacional Autónoma de México para encabezar una etapa en su desarrollo y fortalecer sus fundamentales aportaciones al conocimiento de México.

"Quiero ser la primera rectora de la UNAM y hacer crecer el sentido científico, humanístico, cultural y social de nuestra Institución", menciona en el mensaje difundido en los medios universitarios.

La idea de postularse como aspirante a la Rectoría le era lejana hasta que el apoyo de la comunidad la animó, lo que considera ya un triunfo por haberse ganado la confianza durante su gestión como directora de la FCPyS desde mayo de 2016.

"Creo que es un cambio, una mirada desde una científica social y también una mirada femenina, estos dos atributos me perfilan para estar en esta recta", dice en entrevista.

Cuéllar es la segunda mujer en dirigir la Facultad de la que egresó; Cristina Puga Espinosa



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	2	PP, 12 A 15

¿La Rectoría por las mujeres?



Durante el ciclo escolar 2018-2019 el 51.1 por ciento de los estudiantes en la UNAM correspondieron al género femenino.

Los tres candidatos que se encuentran disputando la titularidad de la UNAM están promoviendo un plan de trabajo donde se dé prioridad a las mujeres dentro de la Máxima casa de Estudios

Como parte del proceso que convoca la Junta de Gobierno, los integrantes de la terna deben enviar un mensaje a la comunidad universitaria para informarlos y fomentar su participación en el proceso de auscultación.

Del 27 de septiembre al 31 de octubre, este órgano universitario realizó 850 entrevistas a personas de distintas entidades académicas y disciplinas y más de 16 mil 500 miembros de la comunidad universitaria manifestaron su opinión

respecto a los tres aspirantes.

En el mensaje transmitido a través de los medios universitarios, Angélica Cuéllar, Enrique Graue y Pedro Salazar hacen mención a una política de género en la UNAM. El actual rector, Enrique Graue, propuso la Incorporación de las mujeres a actividades académicas y administrativas hasta lograr la igualdad de oportunidades.

"Aspiro a una universidad que reconozca las diversas etapas por las que atraviesa la mujer, que esté

comprometida con la igualdad de género y que combata con decisión la violencia contra las mujeres (...) Habrá que erradicar la inadmisible violencia de género y el temor que provoca a las mujeres, así como todo acto de discriminación", añadió Graue.

El médico reconoció que hay que mejorar y consolidar los sistemas de denuncia e Investigación, la atención integral a las víctimas y la capacitación del personal ante agresiones.

Por su parte, el director del III habló de mantener vigente una política de prevención y de sanción de violencia contra las mujeres.

"Lo que creo es que debemos contar en esta Institución con una secretaría de Igualdad y de Inclusión que garantice y nos permita que las preocupaciones vinculadas con la agenda de género sean transversales y estén presentes en todas las actividades cotidianas de nuestra casa", pronunció Salazar.

La directora de la FCPyS sostuvo su idea de implementar una política transversal de género.

"Trabajar por que exista la equidad de género, de una manera transversal en toda la universidad, desde los niños que llegan a Iniciación Universitaria hasta el Posgrado, que facilite la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Yo espero que algún día seamos una comunidad equitativa

La brecha en materia de igualdad que existe en México también ha afectado a la UNAM, pues históricamente los hombres han ocupado todos los puestos de poder. Por ello, el que Angélica Cuéllar esté en la terna final es una forma de visibilizar el trabajo de las mujeres

Transversalidad de género para la UNAM

Durante el ciclo escolar 2018-2019, el 51.1 por ciento de los estudiantes de la UNAM correspondió al género femenino, de acuerdo con datos de la Agencia Estadística de la universidad.

"Hay paridad en otras áreas, vemos que en la matrícula las mujeres somos un poquito más aunque haya división por géneros en las carreras y posgrados", menciona en entrevista la doctora Raquel Ramírez.

De acuerdo con el Directorio de Facultades y Escuelas de la UNAM, sólo hay 13 mujeres en 40 cargos

posibles. La brecha de género se agudiza en los puestos de dirección, por la toma de decisiones, según expresa la directora de la FCPyS.

"Si ves los directores y las directoras en toda la UNAM, somos minoría en puestos directivos y en toma de decisiones cuando no debería de ser. Una académica está tan preparada como un académico y no creo que sea justo que no haya una equidad", lamenta.

La Máxima Casa de Estudios nunca ha tenido una rectora. Sin embargo Cuéllar no es la primera mujer en postularse, en las con-

Angélica Cuéllar no es la primera mujer en postularse para la Rectoría de la UNAM, en las contiendas de 2007 y 2015, la bióloga Rosaura Ruiz Gutiérrez intentó obtener el puesto

tiendas de 2007 y 2015, la bióloga Rosaura Ruiz Gutiérrez intentó obtener el puesto.

"Si echamos un vistazo a los requisitos para ser rector, la mayoría de las cosas que están pidiendo son un tanto privilegiadas para los hombres y con esto no quiero victimizar. Los espacios de toma de decisiones siempre han sido pensados para los hombres, nosotras hemos sido vistas como personas que incomodan", sostiene en entrevista la maestra María Gabriela Castellanos Abundiz.

La brecha de género que existe en México también ha afectado a la UNAM, pues históricamente los hombres han ocupado los puestos de poder. Por ello, el que Angélica Cuéllar esté en la terna final es una forma de visibilizar el trabajo de



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	2	PP, 12 A 15

Enrique Graue, actual rector de la UNAM, reconoce que hay que mejorar los sistemas de denuncia e investigación, la atención a las víctimas y la capacitación del personal ante agresiones de género

con respeto de los derechos humanos y que mandemos un mensaje a la sociedad mexicana de que es posible".

Luego de las entrevistas en privado a cada uno de los aspirantes a Rectoría por los siguientes cuatro años, la Junta de Gobierno realizará una votación a puerta cerrada. Quien obtenga el apoyo de 10 de los 15 académicos que la integran podrá ocupar el cargo.

El órgano que tiene en sus manos la decisión tampoco está constituido bajo el principio de paridad. Sólo hay cinco representantes del género femenino: Ana Barahona, Patricia Clark, Teresita Corona, Rocío Jáuregui y Gina Zabludovsky.



MUJERES EN CARGOS DE PODER

La tabla enlista a las 14 personas del género femenino que han podido acceder a puestos de dirección en las distintas facultades de la UNAM

PLANTEL	NOMBRE
Ciencias	Doctora Catalina Elizabeth Stern Forgach
Ciencias Políticas y Sociales	Doctora Angélica Cuéllar Vázquez
FES Iztacala	Doctora Patricia Dolores Dávila Aranda
Música	Maestra María Teresa Gabriela Frenk Mora
Odontología	Doctora Elba Rosa Leyva Huerta
ENEO	Maestra Rosa Amarillis Zárate Grajales
ENES León	Doctora Laura Susana Acosta Torre
ENES Morelia	Doctora Diana Tamara Martínez Ruiz
ENTS	Maestra Leticia Cano Soriano
ENP 2	Licenciada Isabel Jiménez Téllez
ENP 5	Licenciada Vella Carrillo García
ENP 7	Ingeniera María del Carmen Rodríguez Quilitán
ENP 9	Maestra Gabriela Martínez Miranda

las mujeres.

"Se torna interesante el proceso que va a vivir la universidad. Estamos hablando de una mujer, y además de una mujer que está inserta en el campo de las ciencias sociales. El ser nombrada rectora puede ser el inicio de cosas muy interesantes al interior de la Institución", menciona Ramírez.

Cuéllar es la única de los tres candidatas que cuenta con un posdoctorado. Enrique Graue realizó una estancia en Estados Unidos sobre biología y cirugía de trasplante de córnea. Pedro Salazar cuenta con un doctorado en Filosofía Política en Italia.

"Es un muy buen indicador de que las mujeres nos atrevemos a

hacer una carrera y a seguir con el trabajo académico. Existe ese halo de esperanza de que si ella llegó al proceso, también nosotras podemos hacerlo. Sería muy importante e histórico que una mujer obtuviera el puesto porque está preparada y podría desempeñarse igual o incluso mejor que un varón", menciona Castellanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Alumnos de Filosofía y Letras *tomarán su facultad*; exigen que renuncie funcionaria

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunciaron que este lunes a las 7 de la mañana emprenderán una toma durante 12 horas de sus instalaciones, en demanda de la renuncia de la abogada de la Unidad de Atención a Casos de Violencia de Género de dicha facultad, Amparo Yadira Coronado Zavala.

Además, los estudiantes exigen el pronunciamiento de una “disculpa pública” por parte de las autoridades de la misma facultad, con respecto a la eliminación del mural de la Victoria alada y Atenea besándose, al que califican como “acto de lesbofobia”.

Resultado de una asamblea de la comunidad estudiantil, desarrollada hace unos días, los estudiantes advirtieron que, en caso de que no sean cumplidas estas demandas, en el plazo que dure la protesta, “la toma se extenderá” hasta que el director, el secretario general y el titular de la Oficina Jurídica, Jorge Enrique Linares Salgado, Alberto García Arteaga, y Jesús Juárez González, presenten su renuncia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	CIUDAD	4

Dejan en el tintero un plan ciudadano

ALEJANDRO LEÓN

Naomi Herrera ha batallado para que sea aplicado su proyecto dirigido a personas con discapacidad y que fue seleccionado mediante Presupuesto Participativo en 2018.

El año pasado, la estudiante de la UNAM propuso que, debido a que la Colonia Arboledas del Sur, en la Alcaldía Tlalpan, carece de infraestructura de accesibilidad universal, se construyeran obras dirigidas a ese sector.

Identificó la necesidad de los habitantes de ese barrio. Por ejemplo, sólo en el cruce de las calles Colo Colo y Real Madrid habitan cuatro personas con alguna discapacidad.

Por ello propuso la construcción e instalación de rampas, semáforos audiovisuales, guías para bastón blanco, así como rehabilitar banquetas.

A la fecha, las obras no han sido realizadas. Cuando ha pedido explicaciones en la Alcaldía y en el Comité Ciudadano, recibe como respuestas que hay falta de presupuesto o incluso, que serán analizadas otras propuestas.

“Se supone que no hay dinero y, casualmente, mi proyecto no se ha aplicado.

TESTIMONIO



Especial

■ Naomi tras saber que su proyecto había ganado.

El dinero ya está al aire y quieren hacer mejoras en la Colonia con un dinero que les cayó de pronto, ¿no es mucha coincidencia?

“Sobre todo, tratándose de un tema de derechos humanos. Mi proyecto de accesibilidad universal, está tratando de satisfacer los derechos humanos de un grupo vulnerable del cual el Gobierno no ha podido proveer, ni siquiera le interesa”, dijo Naomi Herrera en entrevista.

El Concejero del IECM, Mauricio Huesca, declaró a este diario que tras la última votación de Presupuesto Participativo, de 2018, el porcentaje de cumplimiento de los proyectos no supera el 40 por ciento.

Se solicitó una postura al respecto a Tlalpan, pero al cierre de edición no fue proporcionada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	PRIMERA	10

GANAN ORO Y PLATA EN CONCURSO DE ROBÓTICA

Alumnos del IPN triunfan en Rumania

La Secretaría de Educación destacó la formación integral que proporciona el Instituto Politécnico

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

Estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Azcapotzalco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), ganaron el primer y segundo lugar en la categoría

de Mínisumo, en el Robo-challenge 2019, celebrado en Rumania.

Esteban Moctezuma, secretario de Educación Pública, felicitó a los alumnos politécnicos ganadores por este logro en el evento de robótica más importante a nivel internacional que se realiza este año.

En un comunicado, la SEP destacó la formación que el IPN proporciona a sus alumnos, así como las habilidades en el campo de la robótica de los estudiantes ganadores.

En tanto, el director general del Politécnico, Mario Alberto Rodríguez Casas, aseguró que la robótica y las tecnologías avanzadas son las protagonistas fundamentales de la Cuarta Revolución Industrial.

Héctor Daniel Razo, Édgar Antonio Galván, Nicolás Cuevas y Jehu Artel León, integrantes del Club de Robótica de ESIME Azcapotzalco, obtuvieron el primer lugar con su robot llamado *Moctezuma* y el segundo sitio con el robot *Iktan*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Sin fondos, universidades estatales públicas que imparten bachillerato

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunque 24 de las 35 universidades públicas estatales imparten educación media superior a más de 500 mil alumnos, lo que equivale a 10 por ciento de la matrícula nacional, este servicio educativo no cuenta con recursos asignados en el Convenio de Apoyo Financiero.

Además, el Presupuesto de Egresos de la Federación, que ha aprobado la Cámara de Diputados, no ha incluido ni prevé para 2020 la política de sueldos, es decir, el monto para el incremento salarial de los trabajadores universitarios, académicos y administrativos, lo cual contribuye a ejercer presión financiera que enfrentan las universidades públicas estatales.

Un análisis de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) destaca que las negociaciones con los sindicatos universitarios para otorgar el incremento salarial anual, se efectúan en la mayoría de los casos en el primer bimestre del año.

Es a partir de ese momento cuando las instituciones de educación superior inician el pago del incremento salarial a los trabajadores sin tener el respaldo financiero, y sólo con la esperanza de que estos recursos se otorguen en algún momento del año. “Por lo general se entregan durante noviembre, lo que ocasiona una fuerte presión financiera y una gran incertidumbre, ya que nada asegura que estos recursos se conseguirán”, anota la Anuies.

Para este 2019, los recursos aportados por la Federación para cubrir este aumento salarial otorgado a inicios de este año empezaron a distribuirse a las universidades apenas hace unas semanas, lo cual ha contribuido a aligerar las presiones presupuestales que ya tenían estas casas de estudio, algunas de ellas con la incapacidad de cubrir sus respectivas nóminas.

Presentado en el reciente encuentro nacional para el fortalecimiento de la educación superior, el análisis de la Anuies advierte que los problemas estructurales se deben a múltiples factores externos e internos.

Sin embargo, concluye que aun en las épocas de expansión del gasto, el financiamiento público destinado a la educación superior, por parte del gobierno federal y de los gobiernos de los estados, “ha resultado insuficiente” para consolidar a estas instituciones educativas.

En diversas gráficas, la Anuies presenta que durante el periodo 2000 a 2019 hubo un crecimiento de la matrícula pública de educación superior de 122.7 por ciento, mientras el crecimiento de la inversión federal para este nivel fue de 75.2 por ciento en términos reales, lo cual se tradujo en una importante reducción en el subsidio por alumno.

“Muchas de las transformaciones requeridas en la educación superior sólo serán posibles si se cuenta con una política de financiamiento renovada, en la cual se reconozca el papel estratégico de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en el proceso de desarrollo nacional y en la competitividad internacional del país”, advierte el documento de Anuies.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	CULTURA	14 Y 15

El rechazo al conocimiento

Pablo Rudomin*

Recién leí el libro de Nuccio Nordine, *La utilidad de lo inútil*. Para quienes hemos pasado toda nuestra vida académica escudriñando a la naturaleza para descubrir sus secretos mejor guardados, las reflexiones de Nordine son una brisa refrescante, dado el poco valor que se está dando en muchos ámbitos a la generación de conocimiento.

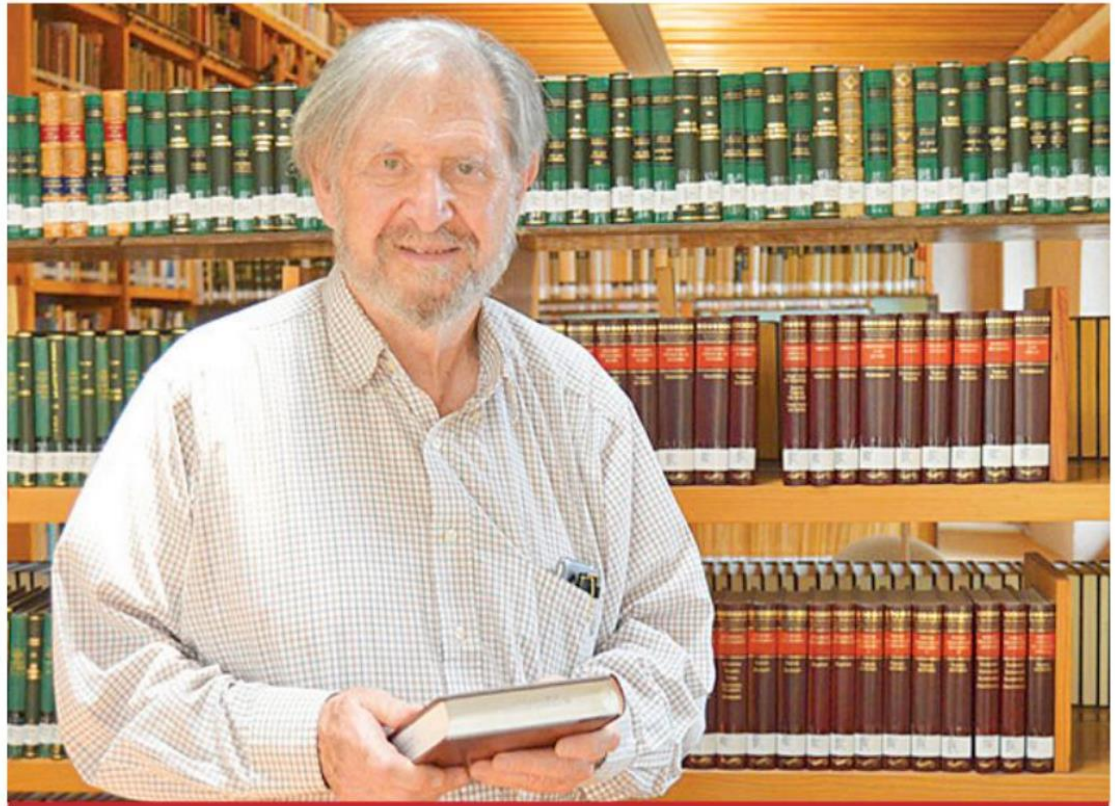
No me sorprende. Ciertamente hay quienes se han beneficiado y siguen beneficiándose con la ignorancia de los demás. El conocimiento les estorba, por lo que evitan, de muchas maneras, que éste se genere y sea compartido.

El rechazo al conocimiento es tan antiguo como la humanidad. Ya está consignado en la Biblia en donde se menciona que Adán y Eva fueron expulsados del paraíso porque comieron el fruto del árbol del conocimiento. No me queda claro si fueron castigados por desobedecer o por querer saber.

A medida que se consolidaron las naciones y los Estados, el rechazo al conocimiento y la ignorancia institucionalizada pasaron a formar parte de la política oficial, que estaba basada fundamentalmente en dogmas religiosos. Me viene a la mente el caso de Sócrates que en el 399 a. C. fue juzgado, encontrado culpable y condenado a muerte por "corromper las mentes de los jóvenes atenienses" y por "no creer en los dioses del Estado".

Siglos más tarde, Miguel Servet (1511-1553) fue condenado y sentenciado a morir quemado vivo por sus opiniones y por textos que contrariaban a las Escrituras que, según los que lo juzgaron, estaban llenos de blasfemias dirigidas contra Dios y contra la "sagrada doctrina evangélica". Algo semejante le ocurrió a Giordano Bruno (1548-1600) que, después de 8 años en prisión, murió quemado en la hoguera por cargos de blasfemia, herejía e inmoralidad y, sobre todo, por sus enseñanzas sobre los múltiples sistemas solares y sobre la infinitud del universo.

Y qué no decir del juicio que tuvo que afrontar Galileo Galilei (1564-1642) por sostener, entre otras cosas, que la Tierra giraba alrededor del Sol. Si bien la Iglesia ganó la batalla, perdió la guerra, ya que con su intransigencia a la generación de co-



El científico Pablo Rudomin.

nocimiento, la actividad científica se desplazó hacia los países protestantes del norte.

Pero la Iglesia no sólo persiguió y condenó a los hombres por sus opiniones, también prohibió la lectura y difusión de textos en los que se exponían puntos de vista diferentes a los del credo oficial, como sucedió en 1616 con los textos de Copérnico (1473-1543), en 1668 con los de Bacon (1561-1626), en 1676 con los *Ensayos* de Montaigne (1533-1592), en 1762 con la obra de Rousseau (1712-1778), en 1781 con la *Crítica a la razón pura* de Kant (1724-1804) y en 1789 con las notas de Voltaire (1694-1778) a Pascal (1623-1662).

Las condenas por tener opiniones propias, contradictorias a los textos religiosos, también se dieron dentro del judaísmo. Baruch Spinoza (1632-1677) fue excomulgado en 1656 por sus opiniones acerca de la realidad y de la equivalencia entre naturaleza y Dios, así como por



Ahora la moda es hablar de ciencia útil versus ciencia inútil, de ciencia básica versus ciencia aplicada o de ciencia neoliberal versus ciencia comprometida"

su posición monista ya que no creía en la existencia de un dualismo cuerpo-mente, y también por afirmar que ser libre es el no registrarse por la sumisión.

Si bien el rechazo al conocimiento se atenuó durante el Siglo de las Luces y la Revolución francesa, hubo casos como el de Lavoisier (1743-1794) que fue injustamente condenado en 1793. Cuando se expusieron en el juicio todos los trabajos que había realizado, el presidente del tribunal pronunció la famosa frase: "La república no precisa de científicos ni de químicos y no se puede detener la acción de la justicia". Lavoisier fue guillotinado el 8 de mayo de 1794. Se cuenta que Lagrange dijo al día siguiente: "Ha bastado un instante para cortarle la cabeza, pero Francia necesitará un siglo para que aparezca otra que se le pueda comparar".

El rechazo al conocimiento se volvió a incrementar durante el siglo pasado, y en forma por demás violenta, con la quema y prohibición de libros por las hordas nazis y la expulsión de los "no arios" de las universidades. Entre los

muchos autores cuyas obras fueron quemadas y vetadas, están Einstein (1879-1955), Freud (1856-1939), Hemingway (1899-1961), Kafka (1883-1924), Lenin (1870-1924), London (1876-1916), Mann (1875-1955), Marx (1818-1883), Proust (1871-1922), Wells (1866-1946) y Zola (1840-1902).

El fascismo y el nazismo no fueron los únicos con actitudes anticulturales. Algo semejante ocurrió en la Unión Soviética durante la época de Stalin. Destaca el caso de Vavilov (1887-1943) quien, después de graduarse del Instituto Agrícola de Moscú, trabajó durante 1911 y 1912 en la Oficina de Botánica Aplicada y en la Oficina de Micología y Fitopatología para después viajar por Europa y trabajar con el profesor William Bateson (1861-1926), uno de los fundadores de la genética moderna.

A pesar de que Vavilov fue miembro del Soviet Supremo de la URSS, presidente de la Sociedad



LA **CRÓNICA** DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	CULTURA	14 Y 15

Geográfica Rusa y ganador del Premio Lenin, en 1940 fue sentenciado a 20 años de cárcel por ser un defensor de la genética clásica, que fue considerada por el grupo de Lysenko como una "seudociencia burguesa". Murió en prisión el 26 de enero de 1943 para ser reivindicado póstumamente.

Además del caso Vavílov, hubo otros ejemplos de la imposición de las líneas oficiales sobre el aparato científico de la URSS. Me viene a la mente el caso de Anokhin (1898-1974), discípulo de Pavlov y neurofisiólogo muy distinguido, miembro de la Academia de Ciencias Médicas y de la Academia de Ciencias de la URSS. En 1920 Anokhin empezó su carrera académica y fue uno de los primeros que desarrollaron el concepto de retroalimentación (1935), ciertamente antes que Rosenblueth (1900-1970) y Wiener (1894-1964). En 1950, en una reunión dedicada al análisis de las teorías de Pavlov, sus conceptos fueron cuestionados y su teoría de "sistemas funcionales" fue rechazada. Fue suspendido de su trabajo en el Instituto de Fisiología y "exiliado científicamente" a Riazán, un pequeño pueblo cerca de Moscú.

Por cierto, Anokhin fue maestro de Ramón Álvarez-Buylla, quien a fines de los cuarenta, poco después de terminar su tesis doctoral en la entonces Unión Soviética, pudo venir a México para reunirse con su madre. Tuve la fortuna de que él fuera mi maestro en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN. Fue él quien me introdujo al camino apasionado de la investigación científica y me hizo considerarla como un compromiso existencial. Aún recuerdo las conversaciones que teníamos por las mañanas, justo antes de empezar a trabajar. Abordaba en ellas temas de lo más diversos, entre ellos lo que fue su vida en Rusia durante la Segunda Guerra Mundial, el porqué los conceptos de Anokhin sobre los sistemas funcionales y la aforización sancional fueron considerados como antagonicos al credo oficial. La



Científicos de diversas instituciones se han manifestado en Palacio Nacional, en desacuerdo a las políticas científicas de la 4T.



Hay indiferencia y resistencia para apoyar programas y acciones dirigidas a preservar la diversidad biológica"

historia de Anokhin y de otros científicos durante la época de Lysenko generó en muchos de nosotros un rechazo a la interferencia del poder político en la conducción de la ciencia.

No puedo dejar de mencionar, aunque sea brevemente, el efecto que tuvo la Revolución cultural china de los años sesenta sobre la investigación científica, la educación y las actividades culturales. Los guardias rojos se encargaron de destruir bibliotecas llenas de textos históricos y extranjeros. Quemaron libros y silenciaron a los intelectuales. Muchos técnicos calificados y profesores universitarios fueron acusados de realizar actividades contrarrevolucionarias. Fueron removidos de sus puestos y enviados a campos de trabajo para ser reeducados. Los exámenes de acceso a la universidad fueron abolidos en 1966 y muchos programas de estudios suprimieron temas considerados como burgueses. A juzgar por el apoyo sin precedente que el gobierno ac-

tual otorga a la investigación científica y tecnológica, podría uno pensar que este rechazo al conocimiento ya es cosa del pasado. Habrá que ver, porque a la fecha no es claro si ello los conducirá hacia una sociedad más democrática.

Al parecer no aprendemos de la historia. Ahora la moda es hablar de ciencia útil versus ciencia inútil, de ciencia básica versus ciencia aplicada o de ciencia neoliberal versus ciencia comprometida, como si las dos fueran mutuamente excluyentes. Desafortunadamente, el mantener y fomentar esta esquizofrenia conceptual no augura tiempos buenos para la generación de conocimiento y para la educación superior. Aunada a esta situación vivimos tiempos en los que personas con poder de decisión y con capacidad de influir a otros generan su propia realidad alternativa.

Un ejemplo paradigmático es el rechazo a la evidencia disponible acerca del cambio climático, lo que impide en cierta forma, o al menos retrasa, la instrumentación de acciones tendientes a reducir ese peligro, como lo sería desarrollar y utilizar fuentes alternativas de energía y con ello disminuir en lo posible el uso de combustibles fósiles contaminantes.

También lo es la indiferencia y resistencia para apoyar programas y acciones dirigidas a preservar la diversidad biológica, así como el desentenderse de la destrucción de bosques y selvas como lo que ahora está sucediendo en la selva amazónica, o bien el oponerse en forma sistemática a la investigación y uso racional de transgénicos en me-

dicina y agricultura, así como el no esforzarse por mejorar la calidad de la educación e invertir más en investigación científica y tecnológica.

Estoy seguro de que el amable lector se preguntará cómo estamos en México en estas cuestiones. Desafortunadamente estamos transitando por un camino lleno de enfrentamientos y contradicciones que están generando antagonismos innecesarios y peligrosos en los ámbitos de la educación, ciencia y tecnología. Basta con leer las noticias. Como yo lo veo, el problema no es la instrumentación de políticas anacrónicas, ya sea por carecer de información objetiva y confiable, o bien por ignorarla basándose en las propias convicciones. Eso sucede en todos lados. Lo que es realmente preocupante es el cerrarse al diálogo, el no reconocer los errores cometidos y, sobre todo, el no tratar de corregirlos.

Ante esta situación me pregunto si tenemos la suficiente inteligencia social para generar el consenso necesario que nos permita funcionar como una sociedad incluyente y democrática en la que se promueva la generación de conocimiento, no sólo para satisfacer esa necesidad inherente a nuestra esencia humana, sino también como un instrumento racional para mejorar la calidad de vida de todos los mexicanos sin volvernos una amenaza para nosotros mismos y para los otros seres vivientes que nos acompañan en este viaje a través de las galaxias.

Espero no ser demasiado iluso al pensar que aún estamos a tiempo de sumar esfuerzos para juntos buscar las mejores soluciones a los problemas que tenemos que afrontar como sociedad. Tenemos que ver al futuro, no al pasado, porque los desafíos de ahora han adquirido una dimensión tal que retan cada vez más nuestra propia existencia. Es claro que, por mucho que lo deseemos, no se puede tapar el Sol con un dedo.

*Integrante de El Colegio Nacional



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	1	5

#IRREGULARIDADES

Incumple SEP en mejoras a alumnos

- La Auditoría Superior de la Federación determinó que programas gestionados por la SEP en el sexenio anterior no cumplieron con mejorar condiciones de escuelas, alumnos y profesores, por irregularidades en el uso de los recursos. Las auditorías al Programa de la Reforma Educativa, Programa de Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación y Programa de Escuelas de Tiempo Completo señalan que la dependencia tuvo deficiencias en el cumplimiento

21.3%
DEL PROGRAMA REFORMA EDUCATIVA, SIN EJERCER.

de los procesos de planeación, programación, presupuestación, ejercicio, control, seguimiento y rendición de cuentas.

En Escuelas de Tiempo Completo se ejercieron 10 mil 434.8 millones de pesos, de los 11 mil 243 asignados en 2018, 7.2% menos, sin precisar la diferencia. Para la Reforma Educativa y para el Desarrollo Profesional Docente, "los recursos se asignaron y ejercieron en forma discrecional".

GERARDO SUÁREZ

763%
MÁS GASTÓ EL PROGRAMA APOYOS A CENTROS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	PRIMERA	10

Gastan en todo, menos en educación

ACUSAN BOLSA DISCRECIONAL DE 25 MIL MDP

Los recursos se han usado para fiestas de fin de año de escuelas normales o para la reinstalación de maestros cesados

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

La organización Mexicanos Primero advirtió que existen bolsas discrecionales de recursos que deberían dedicarse a la educación, pero que se usan con fines políticos.

Según la organización, el dinero ha sido utilizado para pagar desde fiestas de fin de año de escuelas normales hasta para solventar gastos de la reinstalación de maestros cesados durante la Reforma Educativa del sexenio anterior.

En específico, Jennifer O'Donoghue, directora general de Mexicanos Primero, explicó que el programa U080 para apoyos a centros y organizaciones de educación, destinado para ayudar a los estados a solventar sus gastos de operación y prestar servicios de educación, se usa para premiar o castigar a las entidades depende "si se portan bien o mal".

En 2018, para dicho programa se etiquetaron dos mil 592 millones de pesos, aunque, en la práctica, se ejercieron 25 mil 781 millones de pesos, esto es 23 mil 189 millones de pesos más.

Asimismo, O'Donoghue se refirió a una bolsa destinada a "otros servicios educativos y actividades inherentes" que cada año, desde 2012, se amplía en más de 20 mil millones de pesos.

Tan sólo en 2018 creció 28 mil millones de pesos, sin que se tenga claro para qué se destinaron los recursos.

Al respecto, Jennifer O'Donoghue planteó que, en vistas de que se discute el proyecto de presupuesto para el próximo año, los diputados



Foto: Eduardo Jiménez/Archivo

Parte de los recursos del programa para apoyos a centros y organizaciones de educación se han destinado a solventar los gastos de maestros que fueron reinstalados, luego de ser cesados tras la Reforma Educativa.

2,592,509,708

PESOS

se etiquetaron en 2018 al programa U080 para apoyos a centros y organizaciones de educación.

25,781,595,687

PESOS

fueron ejercidos como parte del programa U080 para apoyos a centros y organizaciones de educación, 23 mil mdp extra.

deben establecer reglas de operación y transferencias.

"Ellos pueden, desde ese decreto, establecer reglas para el uso de esos recursos", pidió.

"En el gasto necesitamos asegurar que estamos invirtiendo el dinero en las escuelas, las comunidades y en los contextos que más necesitan el dinero; pero cuando tenemos bolsas discrecionales sin criterios claros, eso puede significar que estamos gastando mucho dinero y donde no necesitamos gastar ese dinero. Esos recursos discrecionales

son los recursos que se usan cuando de repente en un estado hay estudiantes de una normal que salen y secuestran a choferes y camiones y para resolver esas situaciones llegan a acuerdos que incluyen pagar una fiesta de fin de año de una de las escuelas normales, y esos recursos vienen de esas bolsas".

"También, por ejemplo, en la reinstalación de los maestros que salieron durante la Reforma Educativa anterior, según lo que nos comentaron varios estados, es que la

Federación estaba utilizando el programa U080 para pagar la nómina y las prestaciones, y eso es un uso indebido de los recursos, porque los recursos deben ser por prestaciones de servicios; porque cuando tú pagas cuatro años de las prestaciones sociales del Seguro social o del ISSSTE para alguien que no estaba trabajando en ese año, ese dinero debe venir de la bolsa del Seguro Social, no de la bolsa de educación", señaló.

En su último informe la Auditoría Superior de la Federación encontró que, en 2018, la SEP erogó por medio del programa U080 26 mil 668 millones 931 mil 300 pesos, sin embargo, no acreditó cuántas personas fueron beneficiadas con el otorgamiento de los subsidios ni en qué medida esto permitió que los servicios educativos operen en su totalidad a fin de asegurar cobertura, inclusión y equidad educativa entre los grupos de población.

Derivado de ello, la auditoría recomendó a la SEP estudiar la pertinencia de modificar, reorientar o suspender el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	METRÓPOLI	10

Escuela para la vida: instalaciones de primera que no se usan

De las llamadas “Escuelas para la Vida” que durante la administración de Rigoberto Salgado, exdelegado de Tláhuac representaron uno de los proyectos más emblemáticos e importantes para la demarcación, hoy sólo quedan edificios cerrados con cadenas, salones vacíos y pasillos abandonados; pues con la llegada de la actual gestión a cargo del alcalde Raymundo Martínez Vite este programa quedó inactivo y desplazado por la construcción de los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (Pilares).

Con una inversión de más de 36 millones de pesos se construyeron en Tláhuac nueve de estos centros culturales en edificios con instalaciones de primera, salones, bancas, maestros y todo el material necesario beneficiando a más de 4 mil niños y jóvenes que tomaban clases de música, danza, teatro, ciencia y tecnología, inglés, natación, fútbol y hasta patinaje, todo de manera gratuita.

La escuela para la vida ubicada dentro del Bosque de Tláhuac inclusive contaba con un auditorio, sin embargo éste y todas las instalaciones nuevas permanecen en el desuso pues todos los talleres fueron cancelados desde inicios de la actual administración.

Mientras las edificaciones en las cuales fueron invertidos millones de pesos empiezan a deteriorarse, los niños, niñas y jóvenes de zonas vulnerables tendrán que esperar a que los pilares que forman parte de la nueva estrategia de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum estén terminados para continuar aprendiendo. *(Mariana Martell)*



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Nosotros ya no somos los mismos. Pronósticos fallidos para la rectoría // Balance positivo de Graue (La Jornada, p. 18)

Columna. Contra las cuerdas. La nueva papa caliente de López Obrador (El Heraldo de México, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. El correo ilustrado. En defensa de la Prepa en Línea-SEP (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Teléfono rojo. CNDH: acéfala entre conflictos de interés y su autonomía (24 Horas, p. 3)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	OPINIÓN	18

Nosotros ya no somos los mismos

• Pronósticos fallidos para la rectoría // Balance positivo de Graue // Datos duros de José Blanco

ORTIZ TEJEDA

En la semana anterior intenté hacer una crónica de algunos acontecimientos que se dieron durante los “Diez días que conmovieron a... la Universidad” (con emocionado recuerdo, don John Reed).

Febrero de 1961 y noviembre de 2007 son fechas en las que, en distantes épocas (46 años, nada menos) los 15 “notables”, integrantes de el “Gran Sanedrín”, decidieron quién era el mexicano indicado para seguir impulsando el rumbo histórico de la nave universitaria durante los siguientes cuatro años. Por encima de afinidades o diferencias que evidentemente existían entre los cofrades del sinedrion universitario, existía –lo doy por hecho– un común denominador, un criterio compartido: el candidato idóneo para regir a la UNAM era quien mayor garantía representara para la preservación y acrecentamiento del “potencial creativo” de nuestra *alma mater*. Los objetivos fundacionales de nuestra institución: la transmisión de múltiples saberes, cada día en aumento, la investigación (racional, liberadora de fanatismos y superchería) y la difusión de la cultura de manera incluyente, universal, a la que todo hombre tiene derecho.

En 1961 y 2007, respectivamente, los candidatos elegidos fueron el doctor Ignacio Chávez y el doctor José Narro Robles y, los perdidosos... los que yo, en cada caso, apoyaba. Y apenas en 2015, cuando el seleccionado fue el actual rector don Enrique Graue, volví a repetir la historia: ¡Va mi resto!, exclamé. Y sacando juventud de mi pasado abrí el baúl de mis cachivaches, saqué mi uniforme de catequista y di inicio a mi

cruzada en favor de la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, a la sazón directora de la Facultad de Ciencias. Asistí a reuniones que ya había abandonado, organicé comidas y desayunos para promover su candidatura, me apersoné ante una comisión de la Junta de Gobierno, presidida por don Javier García Diego, para exponer mis alegatos de por qué consideraba que tenía méritos suficientes para ser la primera rectora. Planteé el asunto de otra manera: la UNAM requiere los conocimientos, inteligencia, sensibilidad, carácter de esa mitad de nuestro universo al que torpemente solemos perder. La universidad se enriquecería si aplican este concepto que permea en todas las actividades del mundo actual: visión de género.

El balance total de mis intervenciones en los procesos para la nominación de rector de la UNAM presentan, a todas luces, números rojos: elecciones 3. Aciertos, 0. ¿Les queda claro ya, cuál es la pésima noticia para el doctor Graue? Acertaron todos los que, alborozados o profundamente consternados, según sus personales intereses, exclamaron: “¡Mucho, Ortiz: Sufragio efectivo no reelección!” Y los que justamente aterrados clamaron: ¡Santo Niño de Atocha Se amoló don Enrique! Pues sí, esta es la noticia que quise dar a conocer públicamente para darle la oportunidad al posible perjudicado de formular un fuerte deslinde, de este apoyo que él no pidió, pero que como verán está bien sustentado. Puede también recurrir a un conjuro, una limpia o simplemente exclamar con regularidad: ¡vade retro Satana!

Estaba en la tarea de recabar información sobre la administración Graue cuando el mes pasado se publicó la colaboración del maestro José Blanco, a quien siempre leo y de quien siempre aprendo y, (en el mejor de los sentidos), continuamente fícho. Me ahorró todo el trabajo. No puedo citarlo completo porque los derechos autorales pueden fatigar mi exigua faltriquera, pero les dejo los datos precisos para obtener la información que me movió a la definición de mi voto virtual: “La UNAM, un nuevo trecho”. José Blanco. *La Jornada*, 29 de octubre de 2019, página 15.

Entresaco con el mayor cuidado algunos datos duros que el maestro Blanco nos proporciona sobre el engrandecimiento de la institución durante el rectorado de Enrique Graue: se crearon 14 nuevos programas de licenciatura. Además, se establecieron otros 16 de especialidad y, en el campo de la investigación e innovación, se incorporaron nueve laboratorios nacionales de importancia prioritaria, y preferí copiar textual esta opinión: “Es de subrayarse su vasta producción en el campo de la investigación económica de cara al adverso dominio de la ortodoxia neoliberal”. No me quedan ya renglones, pero señalo que la confesión abierta del rector sobre la gran frustración que representa no haber recuperado el territorio que hace años se expropió a nuestra casa, fue también un punto importante que me movió a otorgarle mi plácet personal a su reintentado por continuar en su honroso encargo: resolver, sin violencia, el conflicto del auditorio Justo Sierra/Che Guevara.

Twitter: @ortiztejeda

ortiz_tejeda@hotmail.com



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	1	8

CONTRA LAS CUERDAS



#OPINIÓN

LA NUEVA PAPA CALIENTE DE LÓPEZ OBRADOR

Nayib Bukele, presidente de El Salvador, expulsó de su país al cuerpo diplomático de Nicolás Maduro

ALEJANDRO SÁNCHEZ

Nayib Bukele, presidente de El Salvador, acaba de lanzarle una papa caliente a Andrés Manuel López Obrador al expulsar de su país al cuerpo diplomático de Nicolás Maduro, presidente de Venezuela. Bukele reconoció ayer a Juan Guaidó, líder opositor venezolano, como presidente legítimo de Venezuela. Esta decisión abre algunas preguntas:

- 1.- ¿Sostendrá Andrés Manuel la idea de que el salvadoreño es un lujo de presidente, como lo dijo el día que éste visitó México para suscribir diversos compromisos internacionales?
- 2.- ¿Después del pleito El Salvador vs. Venezuela, López Obrador donará sin ningún condicionamiento los 30 millones de dólares comprometidos a un plan de desarrollo para ayudar a frenar el flujo de migrantes hacia el norte?
- 3.- ¿Dejará pasar el agravio en contra de su aliado Nicolás Maduro?
- 4.- ¿Habrá presiones desde México para que Bukele se retracte de su decisión de desconocer a Maduro como presidente de Venezuela?
- 5.- En caso de que el presidente López Obrador tome partido ¿Hará enojar a Donald Trump?

VEREMOS SI AMLO EXHIBIRÁ SU ALIANZA CON MADURO

Estado contra su gobierno).

- 6.- ¿Algo tendrá que ver Washington en la repentina decisión de Bukele para apoyar al principal líder opositor que lucha por derrocar al heredero de Hugo Chávez (quien siempre denunció intentos de golpes de

Es que parece una jugada maestra de Trump, quien en su libro *El Secreto del Éxito* abre lo que es su filosofía frente a cualquier tipo de negociación: "Mucha gente dice que un buen negocio es cuando ambas partes ganan, pero eso es falso. En un negocio bueno, ganas tú y no la otra parte. Acabas con tu rival y te llevas la mejor parte. En las negociaciones que realmente me gustan, siempre voy por el triunfo total".

El mandatario estadounidense cumplió lo que prometió a sus votantes cuando dijo que México pagaría por el muro en la frontera norte. El trabajo del Instituto Nacional de Migración y de la cancillería mexicana es el nuevo muro de Trump.

Respecto a Venezuela, el presidente de Estados Unidos apoya a Guaidó, un joven que aspira a gobernar el país con las reservas petroleras más grandes en el mundo.

¿Andrés Manuel exhibirá, ahora sí de manera más abierta, su alianza y solidaridad con Maduro?

Eso lo vamos a saber en cuestión de horas. Sea cual fuere la postura del gobierno de México, parece ser que estamos ante una nueva jugada maestra de Donald Trump.

UPPERCUT: Los alumnos del IPN, Héctor Daniel Razo Apolinar, Edgar Antonio Galván Cruz, Nicolás Cuevas Aburro, Jehu Ariel León Millán conjuntaron sus conocimientos, talento e ingenio para competir en un encuentro internacional de Robótica y ganaron el primer lugar en Rumania. Estas mentes brillantes no deben ser víctimas del austericidio gubernamental.

CONTRALASCUERDASM@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	CORREO ILUSTRADO	2

En defensa de la Prepa en Línea-SEP

Andrés Manuel López Obrador, presidente de México: con todo respeto ponemos a su consideración la defensa de la Prepa en Línea-SEP. Se trata de una modalidad de educación no presencial, pero muy importante en tiempos actuales.

Licenciado: usted ha dicho en numerosas ocasiones que si queremos cambiar a nuestro México, la educación es fundamental. La Prepa en Línea-SEP cumple cabalmente con su aspiración: es un modelo educativo gratuito que da oportunidad a jóvenes, adultos y adultos mayores.

Muchos de ellos no pudieron asistir a la escuela porque tenían la necesidad de trabajar, y la Prepa en Línea, hoy, aun cuando ellas y ellos trabajen, les da una oportunidad que nunca tuvieron.

También la Prepa en Línea-SEP ofrece oportunidades a personas vulnerables por su condición física, a artistas y deportistas cuyas actividades les exigen viajar con frecuencia, y a amas de casa cuyas labores no les permiten asistir a clases en forma regular.

Señor Presidente, apelamos a su sensibilidad y a su coherencia con el pensar, decir y hacer.

Apelamos también a la sensibilidad de la Cámara de Diputados para aprobar el presupuesto que requiere ese sistema para seguir en funciones, en crecimiento y en fortaleza.

Por otra parte, estamos convencidos de la sensibilidad del secretario de Educación Pública y del subsecretario de Educación Media Superior para continuar apoyando la infraestructura necesaria y a las y los facilitadores que cumplen con su labor a todas horas: revisando trabajos y estando en contacto permanente con sus estudiantes.

Licenciado: usted ha informado también, muchas veces, de los ahorros que se han hecho y nosotros nos preguntamos: ¿qué esos no deben canalizarse, además de a los programas sociales, a lo total que es la educación del pueblo? Confiamos en su coherencia.

Verónica Villarespe Reyes, del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM; Carla Verónica Quintanilla Villarespe y Vicente Martínez Mendoza, egresados de la Prepa en Línea-SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/19	1	3

CNDH: acéfala entre conflictos de interés y su autonomía

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Legal y técnicamente, México tiene ombudsman. U ombudsperson o defensor de los ciudadanos o defensor de las personas o como se le quiera denominar.

En nuestro país, tan original siempre, llanamente es presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Luis Raúl González Pérez culminó su ejercicio a la medianoche del jueves pasado y el Senado de la República, qué raro, no cumplió con el mandato constitucional de designar a su sustituto.

No le satisfizo ninguno de los tres candidatos ofrecidos por la Presidencia de la República.

María del Rosario Piedra Ibarra a juicio de la oposición tiene evidente conflicto de interés por ser juez y parte.

Ella y su madre Rosario Ibarra, quien ungió a Andrés Manuel López Obrador como *presidente legítimo* en noviembre de 2006, buscan al hijo/hermano Jesús Piedra Ibarra.

Nadie está, nadie puede estar, contra una lucha legítima.

Pero llega con la carga emocional cuando justamente hay una embestida desde el gran poder contra las Fuerzas Armadas y los cuerpos de seguridad del Estado, presuntos responsables de su desaparición.

Piedra Ibarra tuvo 67 votos lineales de Morena, Encuentro Social y el Verde, listo para sembrar y luego cobrar puestos, prebendas y prerrogativas.

Le siguió Arturo Peimbert, oaxaqueño destacado por su defensa de indígenas y marginados, con 48.

Y atrás quedó Jesús Orozco con cosecha marginal: 3 sufragios.

POR INSTRUCCIONES DEL SEÑOR...

En teoría mañana debe decidirse.

En teoría, porque en el Senado no hay palabra como lo prueba la ausencia de muchas designaciones pasadas y ahora la orden judicial de reglamentar el uso de la mariguana.

¿Será posible cambiar el voto de Morena y sus adláteres de votar *por instrucciones del señor*... para sumar los 85 senadores necesarios?

Se ve imposible.

Y si permanece la división y Piedra Ibarra no suma adeptos de la disidencia, entonces en Palacio Nacional se hará otra terna con dedicatoria para Ricardo Bucio.

De relleno irían Elizabeth Lara, ex candidata de todos los colores -PRI, PAN, PT...-, y Michael Chamberlain, carta de Nestora Salgado y Malú Micher.

Y entonces sí adiós promesas de independencia de la CNDH para ser lo que debió ser siempre: contrapeso del Gobierno y defensora del pueblo.

ENSAYOS DEMOCRÁTICOS DEL SNTE
1.- Es para el registro la decisión del SNTE.

Viene una democratización interna en el gremio de Alfonso Cepeda y lo primero será abrir los procesos en las secciones sindicales.

Todo se hará "a través del voto universal, libre, directo, secreto, personal e intransferible", dice el documento enviado para su aprobación al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

Y 2.- no es gratuita la alarma presidencial. Tiene mucho sustento el fantasma de golpe de Estado y el cual busca ser conjurado con declaraciones estridentes.

Es creciente el enojo de soldados y marinos por el maltrato recibido de tiempo acá y, sobre todo, por ser usados como escudo de una lucha sin armas ni objetivos ni respaldo.

El punto de inflexión puede ser Culiacán, aunque hay muchos otros ejemplos de desamparo.

El temor es la generalización de ese sentimiento ya hecho público por discursos y declaraciones públicas de generales con ascendencia en la milicia.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEER MÁS COLUMNAS

