



**09 DE DICIEMBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**

	Alcanzan militares despliegue histórico
	Oscuridad, en obras realizadas por la Defensa
	Tendrá Semar total control de puertos y labores marítimas
	Podría desbancar la “economía verde” a naciones petroleras
	México rechaza supervisión laboral de EU
	Remesas a pequeños municipios se disparan más de mil por ciento
	Prueban millonarios desvíos de los fondos para desastres
	Bienestar gasta en seguridad 274 mdp
	Rechaza México presiones de EU para cerrar el T-MEC
	México acerca posiciones a EU en busca de amarrar T- MEC
	SRE, por destrabar T-MEC con medida alterna sobre acero
	Primero, la 4T ataca al perdón fiscal; luego, lo aplica a 32 empresas
	México rechaza T-MEC en acero y aluminio
	Embajador roba libro de 200 pesos
	Fracaso independiente
	Paro por acoso afecta a 40 mil en la UNAM
	La resistencia al Brexit no se rinde en el final de la campaña
	Comprará siete plataformas petroleras



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Paro por acoso afecta a 40 mil en la UNAM (ContraRéplica, p. PP, 4 y 5)**
- **Académicas exigen justicia a Rector (ContraRéplica, p. 5)**
- **Ofrecerá el rector de la UG disculpa pública por agresiones a estudiantes (La Jornada, p. 34)**
- **Renuncia investigador (Reforma, p. 13)**

SEP

- **En febrero se envían al Legislativo las leyes secundarias: SEP (La Jornada, p. 39)**

SECTOR EDUCATIVO

- **La baja calificación en PISA amerita revisar el contexto local: Mejoredu (La Jornada, p. 39)**
- **De entidades pobres, la mayoría de becarios de Construyendo el Futuro (La Jornada, p. 40)**
- **Top 7. Las leyes polémicas de la 4T. Sepultan Reforma Educativa de Peña (Excelsior, p. 14)**
- **Alista AMLO reunión por Guardería ABC (La Razón, p. 10)**
- **Niños genio piden apoyo al gobierno (El Heraldo de México, p. 16)**

SNTE/CNTE

- **Pide SNTE 23 a docentes federales sumarse a demanda laboral (El Sol de Puebla, ONLINE)**
- **Se basificarán 60 mil maestros de inglés en todo el país: SNTE (NOTICIAS de el Sol de la Laguna, ONLINE)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Regresa Elba con partido NUEVO (Reforma, PP)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	2	PP, 4 Y 5

Paro por acoso afecta a 40 mil en la UNAM

Se mantienen en huelga la Facultad de Filosofía y Letras y las prepas 3, 7, 8 y 9; sólo hay 30 denuncias ante el Tribunal Universitario, alerta su presidente Eduardo López; clero, académicos y legisladores piden atender problema

POR MARÍA CABADAS

El paro en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como los planteles 3, 7, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria en protesta por la violencia de género ha afectado a al menos 40 mil estudiantes; “las denuncias son mínimas, sólo nos han llegado 30” por desconfianza a las autoridades, dijo a *ContraRéplica* el presidente del Tribunal Universitario, Eduardo López; el Senado reiteró su condena al acoso; la Arquidiócesis de México urgió a cimentar una cultura desde la infancia para abatir este tipo de violencia. **Págs. 4-5**

5 Escuelas de la UNAM se mantienen en paro: la Facultad de Filosofía y Letras, así como los planteles 3, 7, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria

70 % de los acusadores son profesores; 25%, empleados, y el resto, alumnos: Tribunal Universitario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	2	PP, 4 Y 5

Paro en UNAM afecta a 40 mil, alumnos y solo hay 30 quejas

SEGÚN EL TRIBUNAL Universitario, hay pocas denuncias por acoso porque los estudiantes no creen que se resuelva; estima que 70% de acosadores son profesores

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

Un total de 30 quejas por acoso son las que tiene el Tribunal Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), problema que mantiene en paro a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como los planteles 3, 7, 8 y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), lo que ha afectado a por lo menos a 40 mil estudiantes de la institución.

En entrevista con *ContraRéplica*, el presidente del Tribunal Universitario, Eduardo López Betancourt, reconoció que son pocas las denuncias para el tamaño del problema de acoso que existe en las instalaciones de la UNAM porque los alumnos no tienen confianza para denunciar.

“Las denuncias que tenemos son mínimas. En el Tribunal solo nos han llegado 30 de esas instituciones, puesto que las alumnas y alumnos no tienen ninguna confianza en que se lleven las cosas correctamente”, indicó.

Aseguró que un 70 por ciento los acosadores son profesores; 25 por ciento, trabajadores de la UNAM, y el restante los propios alumnos.

Dijo que el Tribunal Universitario que encabeza ha logrado el castigo para 156 infractores, “pero lamentablemente no tengo en mi haber el sancionar a ningún profesor. Porque ha habido arreglos que nosotros desconocemos y que es lo que yo también he denunciado como algo indebido. Se llegan a arreglos en las escuelas; supuestamente dan de baja a los profesores, cuando no es cierto”.

En días pasados, el también decano

de la Facultad de Derecho acusó que el acoso sexual y escolar en la UNAM está sin control y las autoridades carecen de voluntad e interés para combatirlo.

Por ello, la Universidad manifestó su “total desacuerdo” ante sus señalamientos.

López Betancourt precisó que existen “ciertas complicidades en las escuelas que hacen que particularmente las alumnas no tengan ninguna seguridad de que va a prosperar ese valor civil que implica denunciar. Porque una vez que lo hacen inicia el acoso por parte no solo de un profesor, sino de varios”.

López Betancourt resaltó que entre los profesores que hostigan a las alumnas se forman mafias que también hostigan a las estudiantes, por lo que muchas prefieren guardar silencio.

“El ambiente es muy tenso. De ahí, que se explique la realización de paros para exigir que se creen nuevos protocolos, encaminados a mantener secrecía y en reserva el nombre de quien está denunciando el hostigamiento. Esto se tiene que hacer a la brevedad para darle seguridad a la víctima. Hoy por hoy, como se conoce el nombre de quien presenta la queja, se vuelve un tanto

peligrosa para quien denuncia”, señaló.

Dijo que al conocerse el nombre de las víctimas, muchas de ellas son objeto de amenazas o las tratan de disuadir para que ya no vayan más allá con la denuncia.

Enfatizó que la Universidad debe trabajar “para expulsar de sus instalaciones a profesores y trabajadores que realizan esas prácticas ilícitas. Si la UNAM se desprendiera de unos cuantos cientos de profesores, de los 35 mil que hay en las aulas, pienso que sería un ejemplo bastante adecuado. Pero también se tiene que capacitar a los maestros, a los trabajadores”.

Aseguró que aunque el rector, Enrique Graue, está dispuesto a acabar con el problema “es víctima de estos grupos mafiosos que hay en cada escuela”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	1	5

ACADÉMICAS EXIGEN JUSTICIA AL RECTOR

Alrededor de 300 profesoras piden que se investiguen y resuelvan las demandas de víctimas y se promueva la equidad en la Universidad

POR MARÍA CABADAS
maria.cabadas@contrareplica.mx

Para disminuir la violencia de género y el acoso dentro de las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 300 profesoras y académicas de esa institución se unieron a las demandas de alumnas enviando una serie de propuestas al rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue, el pasado 5 de diciembre.

Entre éstas exigen la creación de un organismo independiente que investigue y resuelva las denuncias, además de cambios al artículo 95 de la Ley Universitaria para tipificar como falta grave la violencia de género y discriminación, así como un seguimiento puntal en todo el proceso de denuncia y que se estudie equidad de género para todas las carreras.

Además, propusieron implementar unidades de atención y comisiones de género con personal capacitado para brindar atención jurídica, médica y psicosocial en cada uno de los planteles de esa institución.

Pidieron que cada plantel de nivel superior y medio superior cuente con un diagnóstico sobre la violencia de género e informes periódicos de sus avances en el tema.

“En la actual ley son agravantes el consumo de alcohol o drogas, que se usen armas en las instalaciones, pero no la violencia de género”, expresó Brenda Medina, del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía.

Medina explicó que todas las denuncias que se presentan se gestionan a través de la Unidad para la Atención de Denuncias, pero consideró que esta oficina no es suficiente para atender todos los casos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	ESTADOS	34

Ofrecerá el rector de la UG disculpa pública por agresiones a estudiantes

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Guanajuato, Gto., El rector de la Universidad de Guanajuato (UG), Luis Felipe Guerrero Agripino, aceptó firmar el acuerdo de acciones propuesto por la comunidad estudiantil para que levanten el paro y la *toma* de sedes que mantienen desde el miércoles pasado, en protesta por los casos de estudiantes asesinados, desaparecidos y acosados sexualmente.

“Del convenio asumo todos los compromisos que son competencia de la Universidad de Guanajuato”, señaló el catedrático.

Sobre la petición para que fueran destituidos de sus cargos la directora del programa institucional de igualdad de género, Lourdes Gazol Patiño, y el catedrático Julio César Kala, acusado de hostigamiento sexual en 2016, el rector informó que ambos funcionarios ya presentaron su renuncia.

“También me comprometo a gestionar la vinculación con las autoridades en los demás aspectos (del convenio)”, aseguró.

Guerrero Agripino anunció que este lunes a las 10 horas en el Teatro Principal ofrecerá una disculpa pública por las omisiones cometidas en los casos de alumnos asesinados o desaparecidos, como solicitó la comunidad estudiantil, y el martes dará a conocer “el seguimiento integral” a cada uno de los puntos solicitados por los universitarios.

En el mismo sentido se manifestaron la Fiscalía General del Estado (FGE) y el gobierno municipal de Guanajuato.

El asesinato de la estudiante de biología experimental Ana Daniela Vega González, quien fue hallada muerta el 30 de noviembre, detonó el movimiento estudiantil que exige castigo para los docentes señalados por acoso sexual, así como mejores condiciones de seguridad.

Cinco días después la FGE arrestó a Jonathan N, ex novio de la víctima, identificado como el presunto feminicida.

En la cuenta de Facebook “Comunidad estudiantil UG”, los universitarios denunciaron que el sábado varios de sus compañeros fueron arrestados por la policía de Guanajuato. “En estos momentos se han realizado algunas detenciones de carácter ilegal por parte de los policías en la capital del estado”, publicaron.

Ante esta situación, solicitaron a las autoridades estatales, municipales y universitarias que no criminalicen a los estudiantes que realizan protestas pacíficas. “Los hacemos responsables de cualquier hecho que atente contra nuestra integridad física”, señalaron.

También pidieron a los alumnos que participan en las manifestaciones que no caigan en provocaciones y guarden la calma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	NACIONAL	13

Renuncia investigador

JORGE ESCALANTE

GUANAJUATO.- Julio César Kala, investigador de la División de Derecho de la Universidad de Guanajuato, renunció a su cargo tras ser señalado de acoso sexual.

El académico dimitió previo a que autoridades universitarias aceptaran el pliego petitorio de alumnos para levantar un paro de labores.

Kala fue acusado en 2016 por una becaria y una alumna de acosarlas sexualmente.

Las denuncias se realizaron ante instancias universitarias y la Fiscalía General del Estado, que resolvieron exonerar al catedrático.

“Durante años he sido víctima de un infundio cuyo origen obedece a los intereses mezquinos de una persona, en lo particular, y de un grupo con un marcado encino en mi contra. Prueba de lo anterior es que mi inocencia ha quedado demostrada”, señaló en su documento de renuncia.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

En febrero se envían al Legislativo las leyes secundarias: SEP

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, informó que será en febrero, en el primer periodo de sesiones camerales, cuando el Ejecutivo federal envíe al Congreso las leyes generales de Educación Superior y de Ciencia, Tecnología e Innovación, las cuales quedan pendientes de la reforma constitucional en materia educativa.

Además, estimó que de esa forma, las entidades federativas podrán iniciar lo antes posible su proceso de armonización entre la norma local y federal, que podría cubrirse en el primer semestre del próximo año.

Esta instancia de la Secretaría de Educación continúa los trabajos de consulta del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior, y se han realizado 25 de los 32 foros estatales programados e incorpora los resultados de los foros regionales de junio y julio de 2019, además de las disposiciones de la Ley General de Educación y las propuestas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

SECTOR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

La baja calificación en PISA amerita revisar el contexto local: Mejoredu

• En 2018 se evaluó a una generación con varios cambios en el modelo educativo y otra dinámica lectora: Etelvina Sandoval

LAURA POY SOLANO

Los bajos resultados de México en el Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) 2018 deben analizarse en su contexto, afirmó Etelvina Sandoval Flores, consejera presidenta de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), quien señaló que los estudiantes de 15 años evaluados fueron la generación a la que se le aplicó el prescolar obligatorio, donde se “*primarizó* su formación, y se indicó que en este nivel educativo tendrían que leer y escribir”.

Afirmó que aprendieron “en medio de reformas educativas diversas –en los sexenios de Felipe Calderón y Enrique Peña– y salieron adelante gracias al apoyo de sus maestros, pues enfrentaron la incertidumbre”.

Los datos arrojados por la prueba PISA, consideró, no deben servir como una “condena o un flagelo”, pese a que sólo uno por ciento de los adolescentes mexicanos pueden distinguir entre un hecho y una opinión, al leer un texto.

En entrevista con *La Jornada* para analizar los resultados de PISA 2018, el cual detectó que 45 por ciento de los alumnos que concluyeron su educación básica en México sólo pueden reflexionar sobre el propósito general, la información esencial y el tema adyacente en textos sencillos que contienen indicaciones explícitas, enfatizó que también se debe analizar la propia prueba PISA.

“Siempre miramos hacia los estudiantes, pero por qué no mirar también hacia la prueba y revisarla. Comenzar a cuestionar si efectivamente esta evaluación, que no arroja resultados distintos desde hace 20 años, es la que realmente necesitamos”, indicó.

Sandoval Flores destacó que los bajos puntajes en lectura también se deben contextualizar con las nuevas realidades tecnológicas y formativas que enfrentan los jóvenes. “Los muchachos ya no leen libros en clase ni toman notas porque todo lo hacen mediante sus pantallas, e incluso toman fotos de lo que se escriben en el pizarrón, pero también enfrentan otros problemas sociales que se reflejan en la escuela, como el cambio climático, la migración, la convivencia y la incertidumbre de si accederán o no a la movilidad social”.

Destacó que los resultados de PISA 2018 si bien son una “herramienta valiosa, no podemos pensar que es el juicio de valor certero de todo. Es un juicio de valor, pero hay otros con los que se puede cruzar y analizar los resultados desde otras perspectivas que nos permitan preguntarnos quiénes son los jóvenes y qué importancia le dan a la escuela”.

Necesitamos, aseveró, completar estos datos con evaluaciones diagnósticas y formativas que lleguen a los sujetos que están haciendo la educación para proveerles insumos para mejorar, porque “PISA nos da información, pero no es la información, con mayúsculas”.

Agregó que los resultados de la prueba estandarizada –que se aplica en México desde 2000 cada tres años– también retratan otra realidad: “la escuela sigue teniendo un valor para los muchachos. Es un punto de referencia por muchos factores, por los amigos o por los maestros, la escuela mexicana se ha sostenido pese a todos los embates, por lo que yo apostaría a terminar con el autoflagelo y ver estos resultados como un insumo para analizar nuestra realidad educativa, mas a la luz de muchas otras perspectivas”, explicó la funcionaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

De entidades pobres, la mayoría de becarios de Construyendo el Futuro

DE LA REDACCIÓN

El proyecto central del gobierno de Andrés Manuel López Obrador para emplear a miles de jóvenes que han carecido de oportunidades en el país otorga apoyos sobre todo a chicos con escolaridad básica y bachillerato; más de la mitad son mujeres y seis de las entidades que registran los mayores índices de desigualdad, pobreza y población, concentran a 58.16 por ciento de los beneficiarios.

En su primer año de operación, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro ha dado becas económicas a 900 mil jóvenes con el fin de que, a través de convenios con las autoridades federales, puedan emplearse por un año en distintas instituciones públicas, empresas u organizaciones sociales. Para 2019, se contó con un presupuesto de 40 mil millones de pesos.

De acuerdo con información de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), dependencia encargada de este programa, publicada en la Plataforma Nacional de Transparencia, de 900 mil beneficiarios, 518 mil 706 (57.6 por ciento) son mujeres y 381 mil 294 (42.4 por ciento) son hombres.

Con licenciatura, 158 mil

Los datos hasta el tercer trimestre de este año reportan que el mayor número de becarios, 386 mil 901, tienen preparatoria como nivel máximo de escolaridad; 248 mil 2 con secundaria, y 68 mil 508 con primaria. El resto se divide de la siguiente forma: 158 mil 489 beneficiarios concluyeron la licenciatura, 35 mil 636 tienen una carrera técnica y 2 mil 464 cuentan con algún nivel de posgrado.

De los 900 mil jóvenes que son parte del padrón de este programa, 523 mil 490 (298 mil 854 mujeres y 224 mil 645 hombres), es decir, 58.16 por ciento del total, se concentran en seis estados.

Las cifras del programa muestran que Chiapas es la entidad con el mayor número de apoyos, 124 mil 264 jóvenes (de los cuales 70 mil 39 son mujeres y 54 mil 225 hombres), le siguen Tabasco con 103 mil 255 beneficiarios (59 mil 144 chicas y 44 mil 111 varones) y Veracruz con 90 mil 501 (51 mil 499 y 39 mil dos, respectivamente).

El estado de México se ubica cuarto con 87 mil 156 apoyos (50 mil 81 mujeres y 37 mil 75 hombres), Guerrero, 62 mil 40 (35 mil 300 y 26 mil 740) y Michoacán, 56 mil 274 (32 mil 782 y 23 mil 492).

En cambio, en los estados del norte del país apenas se concentra el menor número de apoyos: Baja California, Baja California Sur, Nuevo León, Sonora, Aguascalientes y Coahuila suman apenas 24 mil 969 "aprendices", es-to es, 2.77 por ciento de los 900 mil totales.

El rango de edad de jóvenes beneficiarios va de los 18 a los 29 años. Sin embargo la mayor concentración de apoyos se presenta entre los chicos de 22 a 25 años, que suman 347 mil 138 becarios, 38.57 por ciento del total.

Noventa mil 479 jóvenes de 23 años reciben este beneficio, 89 mil 148 tienen 24 años, 84 mil 435 son de 22 años y 83 mil 76 tienen 25. La quinta posición en cuanto a edad se refiere la ocupan los chicos de 19 años, que suman 80 mil 335 apoyos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	PRIMERA	14



Las leyes polémicas de la 4T

El Congreso de la Unión, dominado por legisladores del partido Morena, emprendió una profunda transformación en diversos ámbitos de la vida nacional. Todas las leyes aprobadas presentaron resistencias por parte de la oposición, ante el riesgo de excesos en sus alcances, como es los efectos de la llamada Ley Nieto que da más poderes a Hacienda para congelar cuentas bancarias con la sola presunción de que el titular lava dinero.



Foto: Especial

Sepultan Reforma Educativa de Peña

El 15 de mayo se publicó la nueva Reforma Educativa, una promesa del presidente López Obrador en la que tuvo destacada participación la CNTE. Mario Delgado fue pieza clave en la negociación con la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	1	10

Padres esperan conocer la verdad con la 4T

Alista AMLO reunión por Guardería ABC

• Por Sergio Ramírez
sergio.ramirez@razon.com.mx

El Presidente Andrés Manuel López Obrador se reunirá este martes en Hermosillo, Sonora, con un grupo de padres de los niños fallecidos en el incendio de la Guardería ABC, ocurrido en junio de 2009, donde aún prevalece la impunidad y no hay castigo para los responsables.

Abraham Fraijo, padre de Emilia, una de las pequeñas que murieron en la tragedia, aseguró lo anterior en entrevista con *La Razón*, quien expresó su confianza en que sí se puedan esclarecer los hechos y castigar a los responsables.

“TIENE QUE LLEGAR, la verdad es que con esta nueva administración el tema se está poniendo sobre la mesa, cosa que no había sucedido con otros gobiernos”

Abraham Fraijo
Padre de familia afectado

Durante el encuentro, explicó, el titular del Ejecutivo federal les dará a conocer algunos avances sobre la indagatoria relacionada con el incendio de la guardería, que causó el deceso de 49 menores, además de que los padres de las víctimas podrán exponer algunas dudas o peticiones.

Informó que no hay detenidos por los acontecimientos de hace 10 años, sólo algunos procesados que están en libertad, después de que en 2017 un Tribunal Unitario del Quinto Circuito de Hermosillo redujo las sentencias a 10 de los 19 implicados y ratificó la absolución a seis más.

Señaló que algunos padres de familia consideran que deberían estar en la cárcel el exgobernador de Sonora, Eduardo Bours Castelo; el entonces alcalde de Hermosillo, Ernesto Gándara, además de la dueña de la Guardería ABC, Marcia Matilde Altagracia Gómez del Campo, sobrina de la exprimera dama Margarita Zavala.

¿Sigue prevaleciendo la impunidad?, se le cuestionó a Fraijo, quien respondió:

EL ENCUENTRO con el Presidente está previsto para mañana en Hermosillo; Abraham Fraijo, quien perdió a su hija en el incendio de la estancia en 2009, confía en que se haga justicia



o el dato

El Ejecutivo federal, Andrés Manuel López Obrador, se reunió por primera vez con los papás de los 49 niños que fallecieron hace 10 años, el 6 de junio pasado.

Reabren investigación

En junio pasado, el Gobierno federal ordenó ratificar, ampliar y reforzar la denuncia penal por este caso ante la Fiscalía General de la República.

- o **El informe** señala a 19 funcionarios de los tres órdenes de gobierno, incluido el exgobernador de Sonora Eduardo Bours.
- o **Entre los implicados** están exfuncionarios del IMSS, como el exdirector general Juan Molinar Horcasitas; el exdirector jurídico Fernando Gutiérrez; el exdirector de Prestaciones Económicas y Sociales Jesús Ignacio Navarro; la excoor-

dinadora de Guarderías Dora García y el exdelegado en Sonora, Arturo Leyva.

- o **La indagatoria** incluye el origen de los convenios de subrogación celebrados por el IMSS, 57 testimonios de padres y familiares de los menores, 12 maestras de la guardería, 10 de ciudadanos voluntarios, 173 de policías y bomberos que colaboraron en las tareas de auxilio.

“hasta ahorita sí; pero hay que ver qué es lo que va a proponer el Presidente, qué es lo que va a hacer y cómo va a trabajar”.

Luego de que el primer mandatario decidió reabrir el caso del incendio en la Guardería ABC, confió en que se hará justicia en este nuevo sexenio.

“Tiene que llegar, la verdad es que con esta nueva administración el tema se está poniendo sobre la mesa, cosa que no había sucedido con otros gobiernos. Por lo menos ha habido reuniones, compromisos, se han cumplido algunos como los apoyos para los niños sobrevivientes.

“Ha habido más interés de esta administración, pero hay que esperar. Esto te

habla de alguien que quiere hacer las cosas, pero hay que cumplirlas”, destacó.

Más adelante, reconoció que hay posturas divididas entre los padres de los niños víctimas del incendio.

Algunos, destacó, no quieren asistir al encuentro porque “no están muy de acuerdo en que no dejen hablar a sus abogados; hemos otras familias que no estamos de acuerdo en que sean los litigantes sino nosotros”.

Por último, dijo que es complicado superar la ausencia de su hija: “uno sigue viviendo nada más, eso es lo que queda; pero hay esa falta de garantía de que no se repitan los hechos en otra guardería”.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	1	16

POR HUGO ARCE
ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

#SUPERDOTADOS

PETICIÓN

Luis Gabriel Tirado es un niño de 7 años de edad originario de Guadalajara, Jalisco, con alto coeficiente intelectual. En su último test de IQ obtuvo un puntaje superior a los 130 puntos, cuando el promedio nacional oscila entre los 90 y los 110 puntos.

Por esta razón tuvo algunos problemas en su antigua escuela: "Me aburría mucho en clase y tuvieron que llamar a mi mamá por eso", cuenta Luis en entrevista. Sus pasiones son los súper héroes, como el Capitán América, pero también le gusta mucho la geografía y los animales. "Me gustaría estudiar robótica para poder crear un robot que pueda ayudar a la gente", expuso emocionado Luis.

Pero a este niño sobredotado también le gustaría que tanto el gobierno federal como el estatal apoyara más a los chicos como él y a sus familias.

"Me gustaría que el gobierno nos apoye, que dé dinero a los papás que no tienen para pagar la escuela de sus hijos. Si tuviera enfrente al Presidente y a los gobernadores les pediría si por favor podrían darnos becas".

NIÑOS GENIO PIDEN APOYO AL GOBIERNO

MENORES CON ALTO COEFICIENTE REQUIEREN BECAS PARA CUMPLIR SUS SUEÑOS PROFESIONALES Y PERSONALES

110
PUNTOS DE IQ ES LO MÁXIMO QUE TIENE EL PROMEDIO NACIONAL.

174
PUNTOS OBTUVO ERYX ELIZARRARAZ EN SU TEST DE INTELIGENCIA.

7
MIL NIÑOS MEXICANOS HAN SIDO BENEFICIADOS POR EL CEDAT.

3
SUCURSALES TIENE EL CEDAT: CDMX, EDOMEX Y JALISCO.

Estas mismas peticiones la han hecho otros niños que tienen un nivel superior de inteligencia al promedio nacional.

Eryx Elizarraraz Martínez tiene 10 años. Nació en Toluca, Estado de México, y actualmente está terminando la secundaria. En su test de IQ obtuvo un puntaje de 174 puntos, que es mayor al que tenía Albert Ein-

stein y Stephen Hawking. "En cierta parte, creo que el gobierno debe apoyar a los niños que tienen un alto IQ y no prohibir nada, por ejemplo, hace poco el gobierno prohibió las becas por promedio. Estas becas son importantes porque cuando nosotros queremos hacer algo en algún lugar no siempre tenemos los recursos", comentó Erik.

“Me gustaría que el gobierno dé dinero a los papás que no tienen para pagar la escuela.”

LUIS TIRADO
NIÑO DE 7 AÑOS

Agrega que les pediría a los gobernantes que hubiera más equidad, no sólo de género, sino social y económica para poder ayudar a todos los niños.

Por otro lado, Tufic Habib es un joven de 17 años y actualmente estudia Ingeniería en Sistemas Computacionales por internet en el Tecmilenio del Tecnológico de Monterrey.

Nació en Pachuca, Hidalgo, pero hoy vive en la Ciudad de México. "Desde niño me interesó mucho la tecnología y cómo operan los sistemas computacionales y sus códigos, ya que es algo en lo que se basa la sociedad hoy en día", señaló Tufic.

"Creo que al gobierno le hacen falta leyes para apoyar a gente con alto IQ", explicó el adolescente. Añadió que su sueño es crear un videojuego y dispositivos de asistencia. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	LOCAL	ONLINE

Pide SNTE 23 a docentes federales sumarse a demanda laboral

Profesores acusan al sindicato de falta de apoyo en el pasado y de sólo buscar sus propios intereses

Alba Espejel | EL Sol de Puebla

Después de dos manifestaciones y que una comitiva asistió a la Ciudad de México, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sección 23, ya quiere apoyar a los maestros poblanos del sistema federal que no han recibido íntegramente su salario desde agosto, para lograr esto, los están motivando a sumarse a una demanda laboral. Dicha situación ha molestado a los docentes, quienes creen que el organismo sólo los quiere apoyar por sus propios intereses.

El Sol de Puebla dio conocer que por el cambio de las leyes reglamentarias y por la desaparición del Servicio Profesional Docente, maestros dejaron de recibir su pago de nómina desde hace tres meses, posteriormente el 15 y 22 de noviembre los inconformes se manifestaron en las instalaciones de la Secretaría de Educación; para el 30 de noviembre una comitiva de maestros acudió a la Ciudad de México para hablar con autoridades del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) y en esta visita les prometieron que a más tardar el 11 o el 12 de diciembre les iban a depositar sus pagos.

Por lo anterior, la mayoría de los maestros adscritos al sistema federal manifestaron que en reiteradas ocasiones pidieron ayuda de los sindicatos de la educación, sin embargo, nunca recibieron apoyo. Hasta la semana pasada les empezaron a mandar mensajes externándoles su apoyo y pidiéndoles que se sumaran a una demanda laboral.

El mensaje dice lo siguiente: “Los seguimos convocando a sumarse a la demanda laboral implementada por la Secretaria de Asuntos Jurídicos de la sección 23 del SNTE, ante los tribunales competentes; continuaremos recibiendo a las y los compañeros que así lo decidan, a partir de esta fecha y hasta el 4 de diciembre, de 10:00 a 18:00 horas, sábado y domingo de 9:00 a 13:00, en la Sala de Juntas del edificio B de la Sección 23 para la firma de dicha demanda”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	LOCAL	ONLINE

Además, les piden los siguientes requisitos: nombramiento, formato de alta, oficio de presentación, constancia de servicios elaborada por el superior jerárquico inmediato donde haga constar la fecha en que se inició el servicio hasta el día de su elaboración, CURP, e identificación oficial.

El mensaje lo han circulado por redes sociales y por correo electrónico y viene firmado por la Sección 23 del SNTE y su secretario general Alejandro Ariza.

Este medio pidió la postura del sindicato y la confirmación de la autenticidad del contenido, pero al cierre de esta edición no hubo respuesta.

<https://www.elsoldepuebla.com.mx/local/pide-snte-23-a-docentes-federales-sumarse-a-demanda-laboral-sep-sueldo-4561312.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	LOCAL	ONLINE

Se basificarán 60 mil maestros de inglés en todo el país: SNTE

Ya se ha logrado dar plaza a 160 mil maestros; la semana entrante serán 30 mil más en Ciudad de México y Nuevo León

Armando Cobián Lafont | NOTICIAS de El Sol de La Laguna

Torreón, Coahuila.- El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Alfonso Cepeda Salas, confirmo que la semana entrante se iniciara el censo a nivel nacional para proceder a la basificación de cuando menos 60 mil maestros que imparten inglés y quienes por años estuvieron esperando esta respuesta positiva de parte de la Secretaría de Educación Pública. Se confirma que en un año llevan ya 160 mil maestros con su plaza y la próxima semana se sumaran otros treinta mil más de los estados de Nuevo León y la Ciudad de México.

Creo que vamos muy bien pues hemos logrado en un año que acabamos de cumplir el 22 de noviembre de gestión, basificar a más de 160 mil compañeros, la próxima semana tendremos otros 27 mil en la ciudad de México y tres mil más para el estado de Nuevo León, se trata de compañeros que estuvieron años trabajando por contrato percibiendo cantidades irrisorias o solo compensaciones, reitero

También vamos a lograr que tengan su base, unos 60 mil compañeros que imparten la catedra de inglés y ya está el acuerdo con la Secretaría de Educación para hacer un censo para identificarlos en cada ciudad y así ya brindarles su plaza, confirmo Cepeda Salas.

Dentro de las principales necesidades que se tienen son primero, que si se quiere revalorizar realmente la función del maestro, es necesario que haya intendentes en las escuelas, porque hoy en día los maestros tienen que aparte de dar clases también tienen que ponerse hacer aseo junto con los niños de miles de escuelas, por lo que ya es urgente la contratación de más personal administrativo.

El dirigente del SNTE dijo que en el caso del estado de Coahuila, lo visualiza muy bien, pues reitero que aquí la educación siempre ha sido muy atendida y ahora no es la excepción en el gobierno del ingeniero Riquelme, pues se atienden las necesidades de las maestras y los maestros en temas como la seguridad social donde se tiene que hacer el esfuerzo y por el ello el jueves ante el presidente de México plantearemos la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	LOCAL	ONLINE

necesidad de revisar el tema de las cuentas individuales de pensiones, el abasto de medicamentos en las clínicas del ISSSTE y de los sistemas estatales, destaco

<https://www.noticiasdelsoldelalaguna.com.mx/local/torreon/se-basificaran-60-mil-maestros-de-ingles-en-todo-el-pais-snte-4534104.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	NACIONAL	PP

Regresa Elba con partido nuevo

ÓSCAR LUNA

La organización Redes Sociales Progresistas (RSP), cuyos principales promotores están vinculados a la ex lidereza magisterial Elba Esther Gordillo, cumplió este fin de semana con las 20 asambleas requeridas para convertirse en partido político nacional.

La agrupación celebró ayer de manera simultánea asambleas estatales en Aguascalientes y Ciudad Juárez, en las que acreditó 3 mil 558 y 3 mil 115 afiliados, respectivamente.

Así cumplió con el mínimo de asambleas estatales con al menos 3 mil asistentes.

De acuerdo con los promotores del partido, la organización también rebasó el mínimo de 233 mil 945 afiliaciones al contar con más de 300 mil militantes.

La asamblea de Aguascalientes la encabezó Fernando González, presidente nacional de RSP, acompañado por su esposa Maricruz Montelongo, hija de la maestra Elba Esther Gordillo.

“El liderazgo y el cariño de mi suegra Elba Esther Gordillo, además de su congruencia política, es un crisol que nos fortalece.

“Somos una familia que ha contribuido a la construcción del poder y al ejerci-

cio de la política en México, hemos ayudado y, a veces, oponiéndonos, hemos sufrido consecuencias”, expresó.

En Cd. Juárez encabezó la asamblea Othón González, director de Comunicaciones de RSP

Será en junio de 2020 cuando el Consejo General del INE declare la procedencia o no del registro de RSP.

De ser así, a partir del 1 de julio tendrá derecho al financiamiento público.

Actualmente, el Partido Nueva Alianza (Panal), fundado en 2005 por Elba Esther Gordillo, se encuentra en fase de liquidación tras perder el registro en 2018.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Yo lector | Paro navideño (Excélsior, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Bloqueo a la educación | Paola Rojas (El Universal, p. 20)
- Columna El Correo Ilustrado | Sobre el derecho humano a la educación en México (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado | Exige debido proceso ante denuncias de acoso (La Jornada, p. 2)
- Columna Glosas marginales | Notas malas y notas buenas (Reforma, p. 4-Negocios)
- Columna Juegos de poder | El poder de AMLO y los programas sociales (Excélsior, p. 15)

INTERNACIONALES

- Columna El Informe Oppenheimer | El atraso educativo latinoamericano (Reforma, p. 20)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	PRIMERA	15

Yo lector

PARO NAVIDEÑO

Estudio el primer semestre de la universidad, estoy matriculado en la carrera de literatura, en la facultad de filosofía y letras de la UNAM.

Quiero decir, estudiaba.

Estudiaba porque desde hace un mes las instalaciones han estado en paro, tomadas por compañeras que reclaman un poco de justicia en torno a la violencia que sufren.

A estas alturas me pregunto dónde está el rector.

¿Se habrá cansado ya de beber piñas coladas en el jacuzzi que alberca la torre de rectoría?

¿Le producirá algo, un cosquilleo siquiera, pensar que la casa máxima de estudios es un espacio donde mujeres de todas las edades sufren violencia?

¿Pensará en esto? O sus múltiples actividades lo tienen tan ocupado que no le ha pasado por la mente.

No se ha dado cuenta que llevamos más de un mes sin clase porque no es capaz de solucionar, o intentar solucionar un problema tan grave. Y además se reelige.

VICTOR CRUZ
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	OPINIÓN	20

OPINIÓN // PAOLA ROJAS // FUERA DEL AIRE

Bloqueo a la educación

Preocupa pensar que tendremos estudiantes que, aún si acuden con interés a la escuela, no estarán adecuadamente capacitados para ingresar al mundo laboral con éxito

Llevamos en México dos décadas estancados. No hemos podido mejorar el nivel educativo. Los resultados de la **Prueba PISA** así lo demuestran. Este programa de la **OCDE** hace un examen entre jóvenes de 15 años para medir habilidades de matemáticas, ciencias y lectura. En 2018, participaron alrededor de 600 mil estudiantes de casi 80 países. Los mejor evaluados fueron los chinos. De hecho, Asia es la región del mundo que lleva la delantera en todas las asignaturas. Los países latinoamericanos, por el contrario, obtuvieron resultados menores al promedio de la **OCDE**.

Andreas Schleicher, coordinador de las pruebas **PISA**, plantea algunos cambios que tendrían que hacerse en Latinoamérica para mejorar el nivel educativo. Ante la enorme desigualdad económica que hay en la región, sugiere enviar a los mejores maestros a las escuelas que están en zonas con mayor rezago. Solo así será posible dejar de acrecentar las desventajas de quienes nacen pobres y no pueden dejar esa realidad a través de una educación de calidad.

En **China** existe un esquema interesante: los maestros que buscan acceder a un ascenso, tienen que demostrar que están entre los mejores y acudir una temporada a dar clases a las **zonas menos privilegiadas**. Con ello se aumenta la calidad educativa en los lugares en los que más se necesita y los profesores amplían su formación y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	OPINIÓN	20

visión de la realidad de su país. Claro que para ello es necesario evaluar a los docentes, un proceso que en México está en vías de extinción.

Schleicher propone también hacer más atractiva la carrera de maestro. No solo se refiere a que reciban una buena paga, si no a que exista colaboración creativa y estímulos para profesionalizarse. Singapur, por ejemplo, manda a sus maestros a cursos de capacitación a los que dedican más de cien horas al año. Por ello, Schleicher destaca la importancia de no tratar a todos los maestros por igual. Considera sustancial reconocer a los que más se esfuerzan y mejores resultados obtienen. Algo que es imposible si no existe la evaluación al magisterio.

El **secretario General de la OCDE, José Ángel Gurría**, advirtió al presentar el informe que “sin la educación adecuada, los jóvenes languidecerán al margen de la sociedad, incapaces de enfrentar los desafíos del futuro mundo del trabajo, y la desigualdad continuará aumentando”.

Preocupa mucho pensar que tendremos estudiantes que, aún si acuden con interés y esfuerzo a la escuela, no estarán adecuadamente capacitados para ingresar al mundo laboral con éxito. Es difícil saber cuántos de ellos, ante tal frustración, se dejarán seducir por el camino de la delincuencia.

HUERFANITO.— El viernes pasado, maestros de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación** bloquearon las vías del tren e impidieron el paso de mercancías al puerto de **Lázaro Cárdenas, Michoacán**. Exigían el pago de bonos por 300 millones de pesos. Hay que recordar que a inicios de este año, generaron pérdidas económicas muy importantes porque impidieron el tráfico de trenes por casi un mes. ¿En ellos está puesta la esperanza de una mejora en la educación?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre el derecho humano a la educación en México

El Seminario de Perspectivas Críticas en Educación de México y Latinoamérica (FFyL-UNAM) y el Seminario de Derechos Humanos y Educación (IISUE-UNAM) invitan a su nonagésima primera sesión titulada: Situación de los derechos humanos en el derecho a la educación en México. Participarán: Gabriela Delgado Ballesteros, investigadora del IISUE-UNAM y José Nabor Cruz Marcelo, Secretario Ejecutivo del Coneval. Lunes 9 de noviembre de 2019, 4º piso del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, a las 17 horas. José Carlos Buenaventura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exige debido proceso ante denuncias de acoso

Sobre los casos recientes de acoso en la UNAM, opino lo siguiente:

Parece que en su afán de evitar los paros estudiantiles y la movilización, las autoridades universitarias han hecho a un lado el debido proceso; es decir, todo acusado es inocente hasta que se demuestre lo contrario, y en este caso parece que se procede al revés.

Quien acusa tiene la obligación de probar su dicho, no se puede culpar a alguien por ningún medio, por interpretaciones o enojos, deben existir pruebas concluyentes (las redes sociales no son tribunales). Toda persona tiene derecho a ser oída y vencida en juicio.

No se puede atentar contra la dignidad de las personas, pues se viola lo dispuesto en el artículo 16 de la Constitución mexicana.

Toda sanción debe ser aplicada conforme a derecho y no por presiones, por favoritismos o porque un grupo de supuestos estudiantes señalan a una persona como agresor, como sucedió en el caso del ataque grupal que sufrió un profesor del CCH-Azcapotzalco.

Si no se procede conforme a derecho, hay riesgo de que la UNAM se convierta en tierra de nadie.

Finalmente, considero que, así como se hacen cruzadas por la equidad de género y contra el acoso se deben hacer campañas para que todos los universitarios se conduzcan con respeto y honestidad.

*Alejandro Roldán Calderón,
profesor de la FES-Cuautitlán con 32 años de antigüedad*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	NEGOCIOS	4

Comparaciones a modo

La OECD (*Organization for Economic Cooperation and Development*) publicó la semana pasada los resultados de su evaluación internacional de estudiantes, llamada PISA (*Programme for International Student Assessment*). Como siempre, los mexicanos se ubicaron cerca de los últimos lugares en la clasificación del total de 77-78 países, que se basa en su competencia relativa en matemáticas (61/77), lectura (53/77) y ciencias (57/78). Si el cotejo se limita a las naciones pertenecientes a la OECD, México se situó en el último escalón en las tres materias.

Al respecto, como era de esperarse, la SEP atribuyó el resultado a la corrupción. Tiene razón, al menos en parte. La situación es consecuencia del virtual monopolio histórico del Estado en la prestación del servicio, y de la inevitable simbiosis que ha existido con un monstruoso sindicato de su propia creación. La corrupción era, y es, un aspecto connatural a un arreglo institucional de ese tipo. A simple vista, la contrarreforma educativa decidida por la 4T no cambiará para bien las reglas del juego.

La SEP pretendió desestimar la relevancia de los datos, argumentando que la comparación con los integrantes de la OECD no es pareja, considerando que se



Notas malas y notas buenas

trata de un club de países ricos. Esto es cierto, pero no altera el hecho de que la posición rezagada de México no ha cambiado a lo largo de los años.

En todo caso, hablando de comparaciones, no deja de ser curioso que, cuando se refiere a la carga tributaria en México, una y otra vez a lo largo del tiempo, el Gobierno federal ha usado los números correspondientes a los miembros de la OECD, para sostener que en México se pagan pocos impuestos. Al parecer, el cotejo "vale" para ciertas variables, pero no para otras. Entiendo que en psicología eso se llama "sesgo confirmatorio": uno encuentra lo que busca, siempre que valide la tesis que propone, o el prejuicio en el que cree.

Migrantes y remesas

La semana pasada, conocimos también el monto de las remesas que los trabajadores mexicanos en el extranjero enviaron a sus familiares, correspondientes a octubre

2019. El Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) publicó sobre el tema una nota particularmente ilustrativa. No es la primera vez.

De octubre 2018 al mismo mes de este año, dijo CEMLA, el monto acumulado de los envíos en cuestión superó los 36,000 millones de dólares. Michoacán, Jalisco, Guanajuato, Edo. de México y Oaxaca fueron las entidades federativas que recibieron los montos absolutos más grandes. Las siguieron Puebla y Guerrero. Entre las mencionadas, como se sabe, están algunas de las más pobres del País. Por ello, afirma CEMLA justificadamente, lo ocurrido "ha tenido un impacto muy positivo en los niveles de vida de (...) millones de hogares...".

La nota destaca dos aspectos adicionales: el empleo de las mujeres migrantes ha venido creciendo, mientras que el de los hombres toda-

vía está muy por debajo (más de 300 mil) del alcanzado en 2007, es decir, antes de la Gran Recesión Mundial.

El reporte contiene, además, cálculos del incremento en el poder de compra de las remesas, ajustando su valor nominal en dólares por la depreciación del peso y por la inflación en México. Como sea que se le mida, el aumento ha sido muy significativo.

De acuerdo con las cifras de la Oficina de Censos de Estados Unidos, citadas por CEMLA, en 2018 la población migrante de origen mexicano se redujo por cuarto año consecutivo. Sin embargo, del año 2000 a 2018, la población total de origen mexicano pasó de cerca de 22 millones de personas a casi 37 millones. Esto quiere decir que representa ahora un poco más del 11% de toda la población del vecino país del norte.

Como he apuntado en otras ocasiones: el Gobierno federal adopta respecto al fenómeno migratorio una postura peculiar: por un lado, lamenta el flujo hacia afuera de personas, pero, por el otro, celebra el flujo de divisas hacia adentro. Son dos caras de la misma moneda: una exportación de servicios.

El autor es profesor de Economía en la EGADE, Business School, ITESM @EverElizondoA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	PRIMERA	15



Juegos de poder

Leo Zuckermann
leo@opinar.com.mx

El poder de AMLO y los programas sociales

- En el caso de los programas sociales, el agradecimiento generalmente es con el Presidente porque él –no los contribuyentes– fue el que se los dio.

Comienzo este artículo con una anécdota que me contó un asistente hace unos días. Me dijo que su madre se la pasaba hablando mal del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, pero “fíjese que ahora dice puras cosas buenas”. Le pregunté por qué el cambio de opinión. Me contestó: “es que ya está recibiendo su pensión de adultos mayores. Está bien contenta”.

A los humanos les gusta recibir cosas gratis. Y generalmente son agradecidos con el que las otorga. Es, así nos han enseñado, “de buena educación”. Para una persona común y corriente resulta muy sofisticado pensar que el Presidente propone programas sociales que luego son aprobados por el Congreso quien, a su vez, ordena el cobro de impuestos para su financiamiento y que, una vez cobrado el dinero, el Ejecutivo distribuye el dinero a los beneficiarios.

Como se ha comprobado empíricamente, la gente utiliza atajos informativos para elaborar su opinión. Con su limitada información, los ciudadanos usan “heurísticos” para organizar y simplificar su pensamiento, incluso de problemas muy complejos. Es por eso que, en el caso de los programas sociales, el agradecimiento generalmente es con el Presidente porque él –no los contribuyentes que es un concepto muy difuso– fue el que se los dio.

Nuestro colega **Sergio Sarmiento** tiene una historia muy buena que ilustra este punto. En octubre de 2018 acudió a una oficina del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, y “una mujer de edad avanzada, que me dijo que no veía muy bien, me pidió que la ayudara a llenar su formulario de registro. Cuando llegué a la sección sobre si la solicitante era beneficiaria de programas sociales, le leí la pregunta. Ella primero no la entendió. ‘¿Recibe usted dinero de algún programa de gobierno?’, le expliqué. ‘Sí, me respondió. ‘¿De cuáles?’. ‘Me da dinero **Andrés Manuel López Obrador** –dijo– y también Sedesol!’ Esto 12 años después de que **Andrés Manuel** haya dejado la jefatura de Gobierno del entonces Distrito Federal, pero, como bien concluye **Sarmiento**, “los beneficiarios de la ayuda a adultos mayores de la capital seguían considerando el recurso como una dádiva personal del actual presidente **López Obrador**”.

Los programas sociales no son, desde luego, dádivas de los políticos. Son apoyos que da el gobierno en turno financiados por los contribuyentes.

Pero todos los políticos que llegan al poder, y quieren

mantenerlo o acrecentarlo, tratan de utilizar estas transferencias con fines electorales.

Si esto siempre funcionara, el PRI seguiría gobernando México.

La realidad es que, con todo y una gran distribución de recursos, aunada a una eficaz operación para capitalizarlos electoralmente, a veces pesan otros factores en los votantes. En las elecciones presidenciales de 2000 y 2018, por ejemplo, el gran deseo de cambio, producto de un enojo generalizado hacia los gobernantes.

De 191 mil millones de pesos presupuestados en 2019 para siete programas sociales de **Andrés Manuel López Obrador**, nuestra colega **María Amparo Casar** calculó que en 2021 habría 23 millones de personas beneficiadas, equivalentes al 25.7 por ciento del padrón electoral para ese año de elecciones intermedias.

En su más reciente informe del primero de diciembre pasado, el Presidente dijo que “ya está llegando a la mitad de los hogares mexicanos cuando menos un programa para el bienestar, y en los pueblos indígenas, el 95% de los hogares ya cuenta con al menos uno de los apoyos”. Según el Presidente, ocho millones de adultos mayores han recibido sus pensiones de dos mil 550 pesos bimestrales, 790 mil personas con discapacidad, una pensión de 2 mil 550 pesos bimestrales, más de 10 millones de estudiantes algún tipo de beca y 930 mil jóvenes que ni estudiaban ni trabajaban una beca mensual de tres mil 600 pesos para capacitarse un año.

Para el 2020 habrá todavía más recursos para los nueve programas consentidos de este gobierno. De acuerdo a un análisis de *El Financiero*, “consumirán un presupuesto de 249 mil 957 millones de pesos, en 2020, un 29.5 por ciento, en términos reales, respecto de lo aprobado para esos programas en 2019, con 187 mil 640 millones de pesos”.

La apuesta electoral del Presidente está muy clara.

Puede que en 2021 lleguemos con malos resultados en la economía y seguridad. Sin embargo, habrá muchos millones de mexicanos agradecidos con **Andrés Manuel López Obrador** por recibir algún tipo de dinero en efectivo. Y, como repite una y otra vez el Presidente, se los entregarán sin ningún tipo de intermediarios. Al respecto, bien concluye **Casar**: “y ¿por qué habría de haberlos? Los intermediarios diluyen el efecto personal. Es **López Obrador** el responsable, el garante, el filántropo, el benefactor”.

Twitter: @leozuckermann

Ya está llegando a la mitad de los hogares mexicanos, cuando menos, un programa para el bienestar, dice el Presidente.

23

MILLONES de personas serán beneficiadas con programas sociales en 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/19	INTERNACIONAL	20

El Informe Oppenheimer **ANDRÉS OPPENHEIMER**

Twitter: @oppenheimera



El atraso educativo latinoamericano

En medio de los grandes titulares sobre las protestas sociales en Chile, Colombia, Bolivia y Venezuela, la noticia que probablemente sea más preocupante para la región a largo plazo son los resultados de un nuevo estudio que pone en evidencia el atraso educativo latinoamericano.

Los resultados del examen PISA de estudiantes de 15 años en 79 países y regiones de todo el mundo muestran que la mayoría de los países latinoamericanos están entre los que tuvieron los peores resultados. Y, a juzgar por lo que está sucediendo en Venezuela y, en menor medida, en México y Argentina, me temo que los niveles educativos de América Latina caerán aun más.

La prueba estandarizada PISA, que se realiza cada tres años, evalúa a los estudiantes en comprensión de lectura, matemáticas y la ciencia.

Al igual que en años anteriores, los estudiantes de China obtuvieron los puntajes más altos, seguidos de los de Singapur, Estonia, Canadá, Finlandia, Irlanda, Corea del Sur, Polonia, Suecia, Nueva Zelanda y los Estados Unidos.

En el caso de China, la prueba PISA solo inclu-

yó a estudiantes de Beijing, Shanghai y otras dos áreas relativamente ricas.

Los estudiantes de América Latina y el Caribe que sacaron los mejores puntajes en la prueba PISA fueron los de Chile que ocuparon el puesto número 43 en la lista, Uruguay (48) y Costa Rica (49). Más abajo están México (53), Brasil (57), Colombia (58), Argentina (63), Perú (64), Panamá (71) y República Dominicana (76).

Vergonzosamente, Cuba, Venezuela, Bolivia y Nicaragua no se atrevieron a participar en la prueba, realizada en 2018. Eso plantea serias dudas sobre la propaganda cubana según la cual la isla tiene altos niveles educativos.

Irónicamente, algunos países que obtuvieron puntajes bajos, como Panamá y la República Dominicana, deberían ser aplaudidos por participar en el examen. Los países necesitan un diagnóstico claro del rendimiento académico de sus estudiantes para poder mejorar sus niveles educativos.

¿Por qué temo un deterioro aún mayor de los estándares educativos en América Latina? Entre otras cosas, porque el Presidente populista de México, An-

drés Manuel López Obrador, abolió la reforma educativa que incluía evaluaciones de docentes por parte de una agencia independiente.

Además, mientras que China, Corea del Sur y otros países de alto rendimiento educativo tienen exámenes rigurosos de admisión a las universidades, López Obrador ha propuesto eliminar los exámenes de ingreso a las universidades.

En Argentina, el Gobierno entrante del Presidente electo Alberto Fernández y la Vicepresidenta electa Cristina Fernández de Kirchner tienen un largo historial de apoyar políticas educativas populistas.

En 2015, durante el Gobierno anterior de Cristina Fernández, la prueba PISA excluyó a la Argentina de su informe final después de las acusaciones de que el país había hecho trampa en el examen.

En Venezuela, hay una debacle educativa. Alrededor del 78 por ciento de los estudiantes han desertado de las escuelas públicas por la migración estudiantil y la ausencia de maestros, según un estudio del grupo no gubernamental Fundaredes. <https://www.fundaredes.org/2019/09/09/fundaredes-78-de-los-ni->

nos-abandonaron-la-escuela-en-venezuela/

No es ningún misterio que los estudiantes asiáticos salgan en los primeros lugares de la prueba PISA. Los estudiantes chinos se pasan una 55 horas semanales estudiando, casi el doble del promedio en muchos países latinoamericanos.

Las familias chinas invierten la mayor parte de su tiempo y dinero en la educación de sus hijos. He visitado varios institutos privados en China, donde los estudiantes iban después de la escuela y estaban tomando clases de inglés y matemática a las 9 de la noche.

En América Latina, muchos políticos y académicos se burlan de los logros educativos de los países asiáticos, alegando que producen estrés en los estudiantes y hacen que algunos se suiciden. Sin embargo, aunque todo exceso es malo, esa es una excusa muy pobre para no hacer nada.

Los países más exitosos son aquellos que han aumentado su calidad educativa. Vivimos en una economía global del conocimiento, donde el trabajo mental vale cada vez más y el trabajo manual cada vez menos a medida que los robots realizan cada vez más labores en las fábricas, la agricultura y los servicios.

A menos que los países latinoamericanos pongan la educación de calidad en el centro de sus agendas políticas, como lo hacen los países asiáticos, me temo que la región será aún más pobre y más desigual que ahora.