

19 DE ABRIL, 2017



PRIMERAS PLANAS



Exonera Moreira a Moreira



“Guatemala refugiará a criminales mexicanos”



Trump: con el TLCAN, “grandes cambios o se acabará”



Denunciará PAN a Morena en el Edomex



Cortaron el wifi de Duarte, quiso huir y cayó en el pasillo



Grandes cambios al TLC o sacaré a EU: Trump



México consolida su crecimiento: FMI



Otra vez Trump *le pega* al TLCAN



Trump embiste otra vez contra el TLCAN



Si vuelos demoran más de 4 horas, aerolíneas sólo tienen que dar agua y cacahuates



Los Duarte: usan para huir mismo modus operandi



Gamboa: No habrá ‘pase automático’ de PGR a Fiscalía



¡Aquí estoy!



Grandes cambios la TLC, o salimos: Trump



Maduro quiere armar a un millón de civiles en Venezuela

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Desvío de alrededor de \$300 millones en la Unison: sindicato (La Jornada, p. 27)
Llaman a comparecer a Aboites (La Razón, p. 14)
Firma acuerdo la UANL con universidad china (El Sol de México, p. 2-República)

SEP

La Lotería recuerda a Torres Bodet con billete (El Universal, p. 16)
México destina 40 mmdp a programas de becas al año (Capital México, p. 22)
Publica la SEP reformas para agilizar la revalidación de estudios (La Jornada, p. 13)
SEP publica convocatoria para Prepa en Línea (El Universal, p. 17)
La SEP felicita al INEA por su atención a repatriados (La Crónica, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Entra en vigor reforma para los dreamers (24 Horas, p. 3)
Estancada la educación especial, dice investigador (El Sol de México, p. 4-República)
Campeche fortalece enseñanzas (Excelsior, p. 16)
Tendrá el INEE un relevo corto (Reforma, p. 9)
Alerta OCDE, 2 de cada 10 alumnos sufren *bullying* (La Razón, p. 8)
Mexicanos incluidos en PISA, con alto nivel de ansiedad al presentar exámenes (La Jornada, p. 32)
Chihuahua apoya lenguas indígenas (Excelsior, p. 18)
Van docentes y médicos contra adicciones (El Universal, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	ESTADOS	27

Desvío de alrededor de \$300 millones en la Unison: sindicato

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Sonora (Staus) denunció ante la Secretaría de la Función Pública al rector Heriberto Grijalva Monteverde por el presunto desvío de alrededor de 300 millones de pesos. En conferencia de prensa, el secretario general del Staus, Javier Martín Quintanar, explicó que entre las irregularidades de la gestión de Grijalva Monteverde destaca que él percibe un salario mensual integrado de 137 mil 526 pesos al mes, cuando la Secretaría de Educación Pública establece que debería ganar 77 mil 572 pesos. Agregó que el rector creó 147 plazas de confianza no autorizadas, para lo cual habría desviado recursos de las 140 plazas académicas de tiempo completo y 46 de medio tiempo que la Universidad puede abrir, pero están congeladas. También acusó a Heriberto Grijalva de no destinar recursos a un programa de vivienda para los trabajadores, que debería disponer de un fondo de 41 millones de pesos, ni para el Sistema de Ahorro para el Retiro, donde tendría que haber depositado unos 20 millones más. Asimismo le imputó dejar de pagar unos 100 millones de pesos al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado de Sonora, lo cual ocasionó que unos 150 académicos jubilados no hayan recibido sus pensiones. También lo acusó de crear una secretaría de finanzas no contemplada en la ley de la Unison.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	CIUDAD	14

Llaman a comparecer a Aboites

DEBE RENDIR CUENTAS

a diputados antes del 15 de mayo; el tema, explicar el subejercicio por más de 521 millones de pesos

Por Luis Alberto Alonso >

luis.alonso@razon.com.mx

HUGO ABOITES, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), deberá comparecer ante los diputados de la Asamblea Legislativa antes del 15 de mayo para exponer las causas por las que dejó de ejercer un total de 521 millones 175 mil 879 pesos correspondientes al presupuesto 2016 de esta institución, luego de haber usado a los alumnos para exigir más recursos.

"Solicito al rector de UACM a que comparezca ante las Comisiones Unidas de Educación y Presupuesto en las dos primeras semanas de mayo, una vez que concluya su informe financiero,



>eldato

EN MARZO DE 2015 el rector de la UACM, Hugo Aboites (círculo), marchó junto con alumnos para exigir más recursos, pero en 2016 no ejerció 521 mdp.

para que explique cómo ejerció el Presupuesto 2016 en tanto que existe un subejercicio de 521 millones en 2016 y de 275 millones de pesos en 2015", expresó la priista Cynthia López Castro.

La presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea resaltó la infor-

mación que *La Razón* dio a conocer el pasado 23 de marzo sobre este caso.

Además, recalcó que Aboites se hizo acompañar el 27 de octubre de 2015 de alumnos de la UACM en una marcha para exigir 290 millones más para 2016 bajo la consigna de que "disminuir el presupuesto de la UACM implica un artero ataque contra la educación pública". Sin embargo, en 2016 no ejerció casi la tercera parte de los mil 596 millones 79 mil 276 pesos que le fueron asignados.

"Desde aquí le digo al rector que cada uno de nosotros somos aliados de la UACM y hemos sido impulsores de darle más recursos, pero en los últimos dos años presenta subejercicios por 796 millones de pesos", apuntó López Castro.

La propuesta fue acompañada por los diputados en el pleno por unanimidad a la espera de que la cita para la comparecencia por parte de Aboites sea confirmada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	REPÚBLICA	2

Firma acuerdo la UANL con universidad china

POR DAVID CASAS

CORRESPONSAL
EL SOL DE MÉXICO

MONTERREY, NL. (OEM-Infomex).- La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) firmó un acuerdo de colaboración con la Universidad de Negocios Internacionales y Economía de Beijing (UIBE, por sus siglas en inglés).

Ambas instituciones establecen un puente académico con el gigante asiático, China, la segunda economía mundial y el país de más exportaciones a nivel global.

La población china es la mayor clase media en el orbe y el mercado más grande.

En su primera fase este acuerdo interinstitucional es en materia de investigación, mediante la implementación de proyectos conjunto sobre las economías de Asia y América Latina.

El convenio fue firmado por el rector, Rogelio Garza, con la vicepresidenta de la UIBE, Wen Jun, en el Centro de Internacionalización UANL.

"Actualmente, tenemos un acercamiento a través del Instituto Confucio con la enseñanza

del idioma chino, pero ahora ya contamos con otro ámbito, que es la investigación", indicó Jun.

"Por medio de este convenio ampliaremos los lazos existentes y desarrollaremos la teoría y práctica de la economía abierta, porque consideramos que es un tema interesante para ambos países".

UIBE es una universidad nacional china con 66 años de vida y una población superior a los 16 mil estudiantes.

Las áreas de excelencia de esta institución oriental están fincadas en la economía, comercio y derecho internacional, así como finanzas, administración comercial y lenguas extranjeras de negocios.

El rector de la UANL señaló que trabajan en tres ejes: la cobertura, el mejoramiento de la infraestructura y la elevación de la calidad educativa de los programas.

"Trabajamos para ser en los próximos años una de las universidades más reconocidas en el mundo. Asimismo, contamos con una vinculación muy cercana en sectores como el Gobierno, el empresarial y el social", dijo Garza Rivera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	NACIÓN	16

La Lotería recuerda a Torres Bodet con billete

● El secretario de Educación, Aurelio Nuño, reconoce la labor del “constructor de instituciones”

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Las escuelas mexicanas recibirán un nuevo impulso y transformación a través del nuevo modelo educativo, que está inspirado en las ideas del diplomático, poeta y ex secretario de Educación Pública Jaime Torres Bodet, señaló el titular de la SEP, Aurelio Nuño.

Durante la celebración del 3623 Sorteo Mayor de la Lotería Nacional, en conmemoración por el 115 natalicio de Jaime Torres Bodet, el funcionario federal dijo que la reforma educativa y el nuevo modelo buscarán tener a los maestros más profesionalizados del mundo.

“Hoy, en el contexto del siglo XXI, damos un nuevo esfuerzo por renovar el sistema educativo. Apoyándonos y fundamentándonos en las ideas de Jaime Torres Bodet”, comentó Nuño.

“Tenemos un nuevo modelo educativo que nos permite dejar atrás una pedagogía de la memorización que permite que las escuelas para que se conviertan en verdaderas comunidades de aprendizaje”, mencionó.

El billete conmemorativo incluyó la emisión de 60 mil números, con un premio mayor de 18 millones de pesos y 54 millones en 18 mil 160 premios, el cual fue dedicado a Jaime Torres Bodet, “uno de los

mejores mexicanos del siglo XXI” y “constructor de instituciones”, dijo el secretario de Educación.

En la Lotería Nacional se reconoció la labor de quien emprendió la primera campaña de alfabetización nacional, fundó la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito (Conaliteg) y el Museo Nacional de Antropología e Historia.

Fue un destacado diplomático, participó en la redacción de la carta constitutiva de la UNESCO, de la cual fue director general, y el primer secretario general de la Organización de Estados Americanos. “Fue un escritor, poeta, diplomático y funcionario público”, recordó el director general de la Lotería Nacional para la Asistencia Pública, Pedro Pablo Treviño Villarreal. ●

EL DATO



JOEL MERINO, EL UNIVERSAL

Natalicio del diplomático.

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, y el director de la Lotería Nacional, Pedro Pablo Treviño, muestran el billete conmemorativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	22

México destina 40 mmdp a programas de becas al año

Destaca Nuño el papel de la educación contra la violencia y el crimen

NOTIMEX

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, indicó que contra la deserción escolar el nuevo modelo educativo propone reorientar los programas de becas, de las que al año el Estado mexicano otorga casi ocho millones, con una inversión de 40 mil millones de pesos.

De ahí, agregó, que el planteamiento del modelo es que todas las becas sean para niños jóvenes de las familias más pobres.

El funcionario subrayó la importancia de la reforma y del nuevo modelo educativo como parte de una política económica y social, incluso de seguridad contra el crimen.

“Si un país logra desarrollar un sistema educativo de altísima calidad y equidad generará una transformación económica con más oportunidades, mayor crecimiento, mayor productividad”, sostuvo.

Entrevistado en el programa Es Noticia con Hannia Novell, expuso que con el nivel educativo que propone el Gobierno Federal, con una mejor calidad, México crecerá más y será mucho más justo.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) subrayó que el abandono que hubo en ese sector fue la razón de la reforma y del nuevo modelo que ha impactado en las escuelas, en su organización e infraestructura.

“Es parte, sin duda, de lo que tenemos que hacer; espacios educativos con dignidad generan proceso de mejor aprendizaje”, sostuvo Nuño Mayer, quien además recordó el cambio en los maestros.

En el caso de quienes tienen resultados destacados en la evaluación se les otorga un incremento de 35 por ciento sobre su sueldo base, así “vamos alineando el mérito y el esfuerzo para poder tener mejores salarios”, señaló.

Además, indicó que la equidad e inclusión permiten romper de manera frontal con los “distintos nudos de desigualdad” que permean en el sistema educativo. Otro tema fundamental, como un mecanismo de equidad, son las escuelas de tiempo completo, señaló.

Esta modalidad permite, también, una educación más profunda

e integral, que las madres y padres de familia cumplan una jornada laboral de ocho horas mientras sus hijos están en la escuela.

En ese sentido indicó que al inicio de la administración del presidente Enrique Peña Nieto había sólo seis mil escuelas de tiempo completo y ahora hay 25 mil, y uno de los objetivos es que en los próximos 10 años todas las escuelas se sumen a esa modalidad.

Al ser interrogado sobre los resultados de este proyecto, que dependerá de su continuidad al ser transexenal, Nuño Mayer reconoció que aunque el proceso del cambio educativo es de largo plazo desde ahora se pueden ver logros.

“No hay manera de ganar la confianza de la gente con palabras; tienen que ver resultados”, advirtió.

En ese sentido se refirió a los 11 mil planteles que han sido beneficiados con el Programa Escuelas al CIEN; a los normalistas de Chiapas, Oaxaca y Guerrero, incluyendo los de la Normal Rural Ayotzinapa que se evaluaron y obtuvieron resultados positivos. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	POLÍTICA	13

Publica la SEP reformas para agilizar la revalidación de estudios

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió en el *Diario Oficial de la Federación* las modificaciones al acuerdo secretarial 286 que permite agilizar los trámites de revalidación y equivalencia de estudios.

Entre los cambios aplicados, con los que se busca garantizar que los estudiantes migrantes o que sean deportados a México accedan al sistema educativo nacional, se incluye la eliminación del concepto de equiparación que "hacia difícil revalidar estudios de posgrado por no tener comparación con los ofrecidos en el sistema educativo nacional".

La dependencia federal destacó que entre las principales innovaciones está el eliminar el requisito para apostillar y traducir, por un perito oficial, los documentos académicos de los alumnos, ya que se podrán validar sus estudios "con base en la confianza, por medios electrónicos, y la traducción libre puede ser elaborada por cualquier persona". Tampoco será necesario presentar los antecedentes académicos del estudiante.

El acuerdo secretarial 286 indica que para los trámites de revalidación de estudios de primaria y secundaria, así como de los tipos medio superior y superior, no se requerirá de apostilla o legalización del acta de nacimiento o documento equivalente ni de los certificados, diplomas, constancias, títulos o grados que amparen los estudios objeto de la solicitud.

Además, señala que la verificación de autenticidad de documentos expedidos fuera del sistema educativo nacional "podrá llevarse a cabo a través de medios electrónicos".

Con las citadas modificaciones, aplicadas como parte de la reforma a la Ley General de Educación, la SEP también otorga autorización para que instituciones de educación superior no sólo públicas, sino particulares, puedan emitir revalidaciones o equivalencias parciales de formación universitaria y bachillerato a alumnos que deseen continuar con su formación en dichas instituciones. Dicha autorización tendrá vigencia por siete años, y podrá renovarse por un plazo similar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	NACIÓN	17

SEP publica convocatoria para Prepa en Línea

● Las inscripciones son del 17 de abril al 26 de mayo; los interesados deben tener certificado de secundaria
TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) abrió la segunda convocatoria para estudiar la preparatoria en línea. La dependencia informó que el registro se abrió a partir del lunes 17 de abril y se cerrará el 26 de mayo.

El sistema permite a los estudiantes que tomen sus materias a través de cualquier dispositivo electrónico, como computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes, siempre y cuando estén en línea.

Para ingresar, se requiere que los interesados hayan concluido la secundaria y tengan su certificado de estudios; quienes no cuenten con este documento tendrán oportunidad de entregarlo hasta el 10 de enero de 2018.

El proceso se abre para los recién egresados de secundaria o para las personas que no tengan la posibilidad de asistir a un plantel educativo para tomar clases.

El sistema Prepa en Línea requiere materiales educativos y bibliote-

ca escolar interactivos que se pueden descargar y guardar en cualquier dispositivo electrónico.

Abarca 23 módulos de aprendizaje, cada uno dura un mes, más los periodos de receso o regularización correspondientes. Se dividen en ramas del conocimiento como Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

El objetivo de este modelo educativo, basado en el aprendizaje por competencias, es que los estudiantes obtengan su certificado de bachillerato en aproximadamente dos años y cuatro meses.

El primer paso para ingresar es inscribirse en la página www.prepaenlinea.sep.gob.mx, a la cual deben subir —en formato PDF— su certificado de estudios de secundaria, CURP, acta de nacimiento, comprobante de domicilio y una fotografía a color, documentación que la SEP validará y revisará para constatar que no sea falsa.

Después, los alumnos tendrán que cursar el propedéutico que dura del 5 de junio al 2 de julio. Para ingresar a la preparatoria es necesario terminar este curso. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	NACIONAL	13

La SEP felicita al INEA por su atención a repatriados

■ “Felicito a todas las dependencias aquí representadas y en especial al INEA por su creciente actividad no sólo en México, sino también en Estados Unidos para hacer frente a la atención de mexicanos en el exterior y a los repatriados en el país”, dijo el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, en representación de la SEP, durante la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional para la Vida y el Trabajo (CONEVyT), que presidió Mauricio López Velázquez, director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Durante la sesión se detalló la Estrategia de Atención a Migrantes Repatriados en rezago educativo, uno de los proyectos estratégicos del INEA para este 2017, en el marco del Programa Educación sin Fronteras, a través del cual el Instituto facilitará a los jóvenes y adultos mexicanos, repatriados y de retorno voluntario al país y que no han concluido la primaria y secundaria, obtener de manera ágil su certificado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	MÉXICO	3

Entra en vigor reforma para los dreamers

A partir de hoy entran en vigor las reformas a la Ley General de Educación, con el objetivo de que los dreamers deportados desde Estados Unidos puedan inscribirse a alguna escuela en México sin la necesidad de presentar documentos apostillados o constancias de equivalencia de estudios, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Se privilegia el derecho a la educación sobre cualquier trámite o requisito, ya que anteriormente un alumno podía no ser inscrito a un servicio educativo por falta de documento académico o de identidad; ahora ningún estudiante puede quedar fuera de la escuela por falta de documentos o por trámites burocráticos”, destacó la SEP.

El Acuerdo Secretarial 286, publicado ayer en el Diario Oficial de la Federación, elimina el requisito de apostillado en los documentos de identidad, además de que se aceptará como constancia de estudios medios electrónicos. / ALEJANDRO SUÁREZ

APOYO A MIGRANTES

En caso de que a un estudiante (dreamer) no se le permita el ingreso a algún servicio educativo, podrá acudir a las oficinas de atención a los migrantes en su entidad federativa y ellos lo ayudarán”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CUARTOSCURO / ARCHIVO

EN RIESGO DE REGRESAR

400 mil

dreamers mexicanos se estima que hay en Estados Unidos, quienes están en riesgo de deportación por las políticas migratorias de Donald Trump

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	REPÚBLICA	4

AGUASCALIENTES

Estancada la educación especial, dice investigador

POR JOSÉ CHÁVEZ

EL SOL DEL CENTRO

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- La educación especial en México y en particular en esta entidad, cuyo propósito central es la integración social y educativa de los niños con discapacidad, ha generado justo el efecto contrario: los pequeños se encuentran hoy día en una situación de "exclusión disfrazada", arrojados a su suerte en cuanto a su aprendizaje y desarrollo, sin maestros suficientemente capacitados ni recursos materiales para facilitar ese proceso, y cada vez más vulnerables

ante un sistema educativo que los mantiene casi en el abandono.

Lo más delicado de todo es que las autoridades educativas no proveen los recursos y servicios necesarios para llevar a cabo este proceso educativo, señaló el investigador Juan Pablo Marmolejo Ruiz.

De acuerdo con su investigación, 65.43 por ciento aseguran que no tienen las herramientas para atender todas las discapacidades que se presentan en su escuela y 72.84 por ciento señalan que su plantel no tiene la infraestructura adecuada para favorecer el acceso físico de estos niños. La percepción de los profesores

de los Centros de Atención Múltiple (CAM) -la otra opción educativa que tienen los menores de educación inicial y básica con necesidades educativas especiales- no es distinta.

El 46.15 por ciento consideran que no existe coordinación entre los centros educativos y las instituciones que atienden a estos niños en pro de la integración. Al igual que los de USAER, el 62.72 por ciento advierten que la SEP no otorga los recursos suficientes para realizar la integración y 40.24 por ciento manifiestan que los profesores no tienen apoyo específico para atender las distintas discapacidades de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	PRIMERA	16

CAMPECHE FORTALECE ENSEÑANZA

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, y la oficial mayor de la SEP, Irma Gómez Cavazos, sostuvieron una reunión para delinear las estrategias que fortalecerán los programas del nuevo modelo educativo en la entidad, entre ellos, la modernización de planteles escolares

que destinará más de mil 400 millones de pesos, y el de transporte escolar gratuito que el próximo ciclo arrancará con la puesta en servicio de 50 autobuses de un total de 100. El mandatario estuvo acompañado del secretario estatal de Educación, Ricardo Medina Farfán.

— De la redacción

50

AUTOBUSES

se usarán para
arrancar el programa
de transporte escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	NACIONAL	9

Tendrá el INEE un relevo corto

SONIA DEL VALLE

El proceso para renovar la presidencia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) enfrenta complicaciones, pues ningún candidato duraría los 3 años que marca la ley.

El 30 de abril termina la presidencia de Sylvia Schmelkes del Valle y quien la sustituya debe salir de entre los 4 consejeros restantes de la Junta de Gobierno, pero todos terminan su encargo legal antes de 2020.

La única cuyo plazo concluye en 2020 es Schmelkes, pero no puede reelegirse.

Los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla concluyen su periodo en 2018, mientras que Teresa Bracho y Gilberto Guevara Niebla acabarán en 2019.

El presidente de la Comisión de Educación en el Senado, Juan Carlos Romero Hicks, aseguró que no hay impedimento legal para que cualquiera de los 4 consejeros pueda ser presidente.

Indicó que en muchos órganos de gobierno se nombra a una persona y si no le alcanza el mandato se va y se designa a otro.

Entre los 5 consejeros de la Junta de Gobierno se elige al presidente del Instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	MÉXICO	8

Alerta OCDE, 2 de cada 10 alumnos sufren *bullying*

Por María Cabadas >

maria.cabadas@razon.com.mx

DEL MILLÓN 741 mil 286 estudiantes de 15 años de México, 20 por ciento (348 mil 257) es víctima de *bullying*, porcentaje que se encuentra por arriba del promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que es de 18 por ciento.

"El 20 por ciento es alto porque está por encima del promedio de la OCDE. Éste es un tema que es fundamental abordar, la agresión hay que tratarla. Porque esto implica relaciones sociales fracturadas, una presión y una tensión en los alumnos y un desarrollo para relacionarse que es nocivo", dijo Gabriela Ramos, directora de Gabinete de la OCDE.

De acuerdo con los resultados de Bienestar Pisa 2015, los alumnos de los países que enfrentan mayor acoso escolar están en Hong Kong, con 32.3 por ciento, seguido por Letonia y República Dominicana, con 30 por ciento; Túnez, 28.2; Macao, China, 27.3 por ciento, y Singapur con 25.1 por ciento.

En tanto, los alumnos que registraron menores casos de *bullying* son de los Países Bajos, con 9.3 por ciento; de Taipei, China, con 10.7 por ciento, y Portugal, con 11.8 por ciento.

El reporte de la OCDE indica que el acoso físico es el tipo de violencia que se registra con mayor frecuencia.

Agrega que 4 por ciento de los estu-

diantes de las 34 naciones que forman parte de la OCDE, reportaron que fueron golpeados o empujados "al menos unas pocas veces al mes".

Señala que los estudiantes de entre 13 y 16 años de edad son más susceptibles a sufrir *bullying*, por su idioma, su cultura y su apariencia.

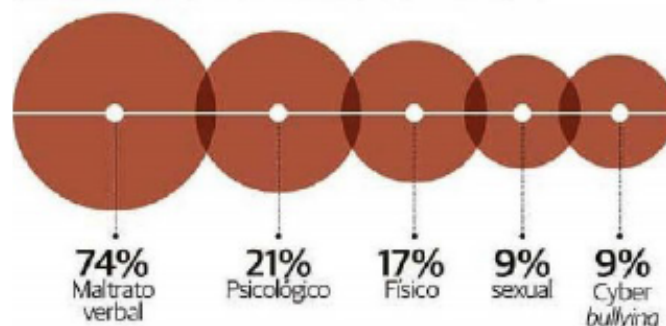
"Ser intimidado puede afectar negativamente en el rendimiento académico, debido a que los factores emocionales, conductuales y psicológicos de la victimización influyen en la capacidad de los estudiantes para concentrarse en las tareas académicas", explica el informe de la OCDE.

Señala que los alumnos que son acosados constantemente sufren de severos niveles de estrés que se reflejan física y psicológicamente.

DE UN MILLÓN 741 mil 286 de 15 años, 348 mil 257 son víctimas, detallan; la media de la organización es 18%

Preocupación

32% de las víctimas tiene entre 12 y 18 años de edad.



*el tip

MÉXICO OBTUVO el primer lugar en casos de *bullying* entre los 34 países de la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Mexicanos incluidos en PISA, con alto nivel de ansiedad al presentar exámenes

■ LAURA POY SOLANO

En México, ocho de cada 10 alumnos incluidos en el Programa Internacional de Evaluación de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) 2015 dijeron sentirse satisfechos con la vida y querer ser los mejores, aunque sólo 39 por ciento se considera ambicioso. Sin embargo, también reportaron altos niveles de ansiedad relacionados con sus actividades académicas, pues 60 por ciento reporta índices elevados de estrés en el aula o al presentar sus exámenes, frente a una media de 56 puntos porcentuales para el resto de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Además, 20 por ciento declaró que sufre acoso escolar y 13 por ciento que se burlan de ellos, pues México se ubica arriba del promedio de las naciones de la OCDE en todos los tipos de hostigamiento en los planteles. También se detectó que 16 por ciento de alumnos mexicanos de 15 años es considerado "usuario extremo" de Internet, al pasar más de seis horas al día conectados. Ellos tienen 8 por ciento más probabilidades de llegar tarde a la escuela y 10 por ciento más de faltar a clases.

Los resultados de la primera evaluación sobre bienestar de los estudiantes que participan en PISA, elaborado por la organización multinacional, señalan que México es el primer país de la OCDE y el segundo de todos los participantes en que sus estudiantes declararon mayor satisfacción con su vida: 8.3 puntos de un máximo de 10, frente a una media de 7.3 en naciones integrantes del organismo, aunque al menos 12 por ciento de mexicanos dijo no sentirse satisfecho con su vida.

Sin embargo, los niveles de estrés a que se sienten sometidos para alcanzar sus metas académicas está entre los más elevados de los países miembro de la OCDE. Se estimó que 50 por ciento de alumnos de nuestro país se pone muy tenso, frente a una media de 37 por ciento en las naciones de la organización y 79 por ciento está preocupado por sacar malas notas en clase.

A ello se suma que los estudiantes mexicanos reportaron un menor sentido de pertenencia a su escuela que el promedio de las naciones miembro, pues 25 por ciento se siente marginado en el plantel y 21 por ciento se siente solo.

En videoconferencia para presentar los resultados del informe, Gabriela Ramos, directora de gabinete del organismo multinacional, reconoció que el contraste entre una alta satisfacción con la vida y, al mismo tiempo, reportar altas tasas de ansiedad y acoso escolar es resultado del "optimismo" con que los alumnos mexicanos enfrentan su realidad, y a que "tienen un poco más de tolerancia hacia las situaciones difíciles" en comparación con estudiantes de países más desarrollados.

Puso de ejemplo los resultados alcanzados en Finlandia, Holanda y Suiza, donde si bien los estudiantes no reportan porcentajes tan elevados de satisfacción con la vida, sí alcanzan buenos resultados en sus aprendizajes y tienen bajos niveles de ansiedad.

En contraste, en México se tienen alumnos felices de acudir a la escuela y ambiciosos en sus metas educativas, pues al menos 60 por ciento dice querer obtener un título universitario, frente a una media de la OCDE de 44 por ciento, pero que al mismo tiempo están muy ansiosos y estresados por presentar exámenes o responder en clase, incluso si están bien preparados, y en general obtienen bajos desempeños.

La clave, aseguró Ramos, es "motivar sin poner demasiada presión para lograr los mejores resultados, evitando desarrollar miedo al fracaso, pues genera ansiedad. Los tres países que tienen buenos resultados, (los estudiantes) reportan menos que quieren ser los mejores de su clase, pero en México son más ambiciosos, incluso por arriba del promedio de la OCDE, y esto les genera miedo al fracaso y mayor ansiedad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	PRIMERA	18

RESCATE

El proyecto del Departamento de Educación Indígena busca el rescate y preservación de los conocimientos y prácticas socioculturales y sociales de los pueblos originarios.

CHIHUAHUA APOYA LAS LENGUAS INDÍGENAS

CHIHUAHUA, Chih.— Con el objetivo de desarrollar y fortalecer la enseñanza, aprendizaje, uso y valoración del habla y la cultura de los pueblos originarios de Chihuahua, se anunció el inicio de talleres para la integración de los Programas de Lengua Ódame, Guarijío y Pima. El gobernador,

Javier Corral, anunció en el Plan Estatal de Desarrollo un apoyo irrestricto a los pueblos originarios del estado. Con este proyecto del Departamento de Educación Indígena, se busca que alumnos indígenas y menores migrantes, aprendan a analizar, reflexionar, hablar y escribir en sus lenguas maternas.

— Carlos Coria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	NACIÓN	16

Van docentes y médicos contra adicciones

● ISSSTE y Conadic arman campaña para evitar consumo de drogas y alcohol

PERLA MIRANDA

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), en coordinación con la Comisión Nacional Contra las Adicciones (Conadic), los Centros de Integración Juvenil (CIJ) y Alcohólicos Anónimos (AA), brindan “prevención selectiva” que evita la dependencia en personas que consumen alguna sustancia adictiva, informó el director general del Instituto, **José Reyes Baeza** Terrazas.

Agregó que los organismos también proporcionan tratamiento de rehabilitación a la derechohabiente y familiares con adicciones al alcohol, marihuana, cocaína y otras sustancias.

El funcionario destacó que para incidir en la cultura de la prevención de adicciones se activaron varios programas en conjunto con la Conadic, como orientación y capacitación a docentes, médicos, y personal de **salud**.

Añadió que el instituto también refiere derechohabientes a los Centros de Atención Primaria a las Adicciones (CAPA), de la **Secretaría** de **Salud**, para su atención.

Alcohólicos Anónimos, a su vez, imparte pláticas en salas de espera y recomienda a los pacientes asistir a los

grupos de autoayuda reconocidos por esta asociación.

Con la finalidad de empoderar al derechohabiente en materia de prevención de adicciones, el año pasado el ISSSTE realizó 1 millón 472 mil 651 acciones informativas y más de 478 mil acciones educativas; además de 75 campañas para evitar el consumo y dependencia. Se aplicaron 42 mil 42 pruebas de detección en alcohol y 15 mil 233 pruebas de drogadicción.

Con respecto al tabaco, el instituto cuenta con la estrategia de Clínicas para Dejar de Fumar, las cuales a 2016 sumaron 144 a nivel nacional y cuyo objetivo es brindar apoyo a los derechohabientes que desean dejar la adicción a este estimulante.

Este tratamiento comprende una serie de sesiones donde se brindan técnicas pertenecientes a la terapia cognitivo-conductual, así como el tratamiento farmacológico; se cuenta con los medicamentos eficaces para abandonar la dependencia, los cuales son vareniclina y anfebutamona. A 2016, el ISSSTE cuenta con 267 Edificios Libre de Humo de Tabaco, siendo una estrategia que beneficia a trabajadores y derechohabientes, ya que evita que estén expuestos al humo del cigarro en los entornos laborales.

Además, el ISSSTE y los CIJ se coordinan para realizar acciones de orientación y capacitación al personal de salud; el instituto detecta y refiere oportunamente al centro más cercano a las

personas con problemas de consumo de alcohol y otras drogas, así como a sus familiares para su atención.

Especialistas del instituto apuntan que además de los daños físicos y mentales que se pueden desencadenar por el consumo de alcohol, tabaco y drogas, vienen acompañados otros problemas de carácter psicológico, familiar y social, por lo que es importante que tanto padres de familia, jóvenes y la sociedad en general se informen y concienticen en los riesgos graves que generan el consumo de sustancias adictivas.

La Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes (Encode) 2014 registró que 17.2% de los alumnos de secundaria y bachillerato dijeron haber consumido alguna vez una sustancia de este tipo, mientras que dos terceras partes consumen drogas y fuman marihuana.

La Encode detectó además, que la marihuana es la droga de mayor uso tanto en secundaria como en bachillerato. Su prevalencia de consumo en al menos en una ocasión, alcanza 10.6% de los estudiantes (6.1% en secundaria y 18.1% en bachillerato). Le siguen los inhalables y la cocaína con un consumo de 5.8 y 3.3%, respectivamente. ●

17.2%

Alumnos de primaria y secundaria han consumido sustancias ilícitas.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo. Día Mundial del Libro y la Rosa (El Sol de México, p. 14)
Columna. Desde el portal (Diario Imagen, p. 8)
Columna. Circuito Interior (Reforma, p. 2-Ciudad)
Columna. Stricto Sensu | UNAM: Apariencias engañosas (La Razón, p. 5)

SEP

El Radar | Conmemoran natalicio de Jaime Torres Bodet (Excelsior, p. 2)
Columna. Con Pies y Cabeza (Milenio, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Redes sociales y violencia (Este País, p. 4, 16 y 19)
Artículos. Entre el Estado evaluador y el derecho a la educación (Excelsior, p. 15)
Columna. ¿Será? | Libros bajo la lupa (24 Horas, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Uso de razón | La impunidad de la izquierda (El Financiero, p. 42)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	PRIMERA	14

Día Mundial del Libro y la Rosa

ROSAMARÍA VILLARELLO REZA

*A la memoria de Umberto Eco, Giovanni Sartori
de tantos más escritores espléndidos de nuestro
tiempo*

El Día Mundial del Libro es un festejo que ha ido tomando relevancia a lo largo de casi un centenar de años desde el decenio de los veinte, promulgado en España por el rey Alfonso XIII.

Con el transcurso del tiempo alrededor del libro y de los derechos de autor se han ido desplegando una serie de actividades que envuelven todo el ámbito de la cultura cada 23 de abril; inclusive, se ha instituido lo que se ha llamado la "Capital del Libro", lo que ha traído como consecuencia que cada vez más se sumen un mayor número de países al festejo, que ya rebasan más de 100. Este año le correspondió a un africano Conakry, capital de Guinea, lo que seguramente le dará un magnífico impulso a la lectura, en una nación muy pobre, en que prácticamente no hay una industria editorial y con un nivel muy bajo de lectores.

La Organización de Naciones Unidas para la educación y la Cultura (UNESCO) lo aprobó en 1995 a nivel mundial, a propues-

ta del Gobierno español, en recuerdo a que ese día es el aniversario del fallecimiento -acaecido en 1616- de tres de los más grandes escritores de la literatura universal: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y el conocido como Inca Garcilaso de la Vega.

En México, este día tiene variantes muy ilustrativas de la importancia que se le ha dado, en particular por los esfuerzos que realizan los sectores académicos como es el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que lo ha intitulado la Fiesta del Libro y la Rosa y con una duración de tres días (del 21 al 23 de abril). Y auténticamente es una fiesta, como lo hemos ido apreciando en ediciones anteriores donde tienen cabida todos aquellos que deseen participar y disfrutar de esta oportunidad abierta a todo público.

Es una ocasión para una vez más reflexionar sobre la importancia de la lectura en la formación de niños y jóvenes, principalmente, como uno de los medios más efectivos de allegarse el conocimiento. La lectura debe estar inmersa en cualquier ámbito de la vida y se pretende un nuevo modelo educativo, este ejercicio es imprescindible para poder alcanzar las metas de elevar el nivel de aprendizaje de los educandos.

Uno de los aspectos que se deberían tomar en cuenta es la de aprender a leer, pero no como un mero ejercicio de aprender el ABC, sino de la comprensión y análisis de textos sin importar básicamente el formato que se utilice, aunque algunos sigamos prefiriendo el físico, el impreso en papel que podemos tocar con nuestras manos.

Oportunidad ésta, para leer o releer a algunos de nuestros autores favoritos.

*La lectura debe estar
inmersa en cualquier
ámbito de la vida y se
pretende un nuevo
modelo educativo.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	8

DESDE EL PORTAL PAN-Morena, aclaraciones



Por Ángel Soriano

La candidata del PAN a la gubernatura del Estado de México, Josefina Vázquez Mota, consideró necesario que el líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, aclare la denuncia del gobernador de Veracruz, Miguel Ángel Yunes Linares, en el sentido de que el ex gobernador Javier Duarte le entregó recursos públicos durante su administración, lo cual hasta el momento no ha aclarado.

AMLO por su parte ha insistido en que Vázquez Mota informe del destino de los 900 millones de pesos que el gobierno federal le dio para apoyo a migrantes en EU.

Y en la embestida en contra del ex gobernador de Veracruz preso en Guatemala, se involucra también al candidato priista, Alfredo Del Mazo Maza (increpado en la UAEM por el hijo de Pastor Medrano, candidato independiente a la gubernatura) al involucrarse también en la entrega de apoyos de Banobras cuando fue director general; evidentemente todo ha sido rechazado y nada se ha aclarado por participar en actividades dudosas.

La misma candidata de Morena, Delfina Gómez, ha sido señalada por el PAN de favorecer en el reparto de puestos y recursos públicos del ayuntamiento de Texcoco para familiares

del actual alcalde, Higinio Martínez, a quien se considera el verdadero padrino de la morena. Todo, desde luego, se hace al fragor de la campaña electoral que sube de tono y lo será más en la medida en que se acerquen las elecciones.

Sin embargo, es importante señalar que, en sus funciones de gobernador y sin que ninguna autoridad le fincara responsabilidades por las que ha sido detenido, Duarte necesariamente tuvo muchas ligas y migas con funcionarios de todos los niveles.

Si en su momento no fue acusado y detenido para ser juzgado, actuaba como un gobernador más, igual como ocurrió con el resto de los "perseguidos" de la justicia: hasta que dejaron el cargo se les consideró corruptos, antes se les dejó hacer a su voluntad lo que quisieran.

TURBULENCIAS Condenan intolerancia en la UAEM

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, celebró el inicio de los "Diálogos con Universitarios", con la asistencia del candidato del PRI-PVEM-Nueva Alianza-PES a la gubernatura, Alfredo Del Mazo Maza, en el Aula Magna "Lic. Adolfo López Mateos", donde sostuvo un encuentro con alumnos, profesores y trabajadores administrativos, a la vez que lamentó el incidente provocado por un joven ajeno a la máxima casa de estudios mexiquense y que en las afueras del Edificio de Rectoría de la UAEM, dañó el patrimonio institucional, presentó una denuncia ante la Fiscalía General de Justicia estatal, a efecto de

que se procese conforme a la Ley. Esta muestra de hostilidad (dijo el rector) de ninguna manera representa a la comunidad estudiantil y se suma a la registrada en días pasados en contra del aspirante a la rectoría de la UAEM, Alfredo Barrera Baca, en la Facultad de Derecho, por lo que condenó cualquier muestra de intolerancia de actores externos a la institución y con quienes "no se comparte la forma de expresar la divergencia de opiniones". El próximo viernes acudirá el candidato del PRD, Juan Zepeda... La Segunda Convocatoria 2017 de Prepa en Línea-SEP abrió su registro este 17 de abril y cerrará el 26 de mayo, por lo que las y los jóvenes recién egresados de secundaria o las personas que por diversas razones no están en posibilidades de estudiar en la modalidad presencial, tienen la oportunidad de registrarse en esta modalidad de estudios en el sitio

www.preparatoria.sep.gob.mx... En cumplimiento al compromiso de mejorar la calidad de vida de los grupos con mayor vulnerabilidad del municipio de Santa Cruz Xoxocotlán, el edil Alejandro López Jarquín informó que en coordinación con el Sistema DIF impulsa acciones a favor de los adultos mayores de la comunidad y destacó que desde el inicio de su administración están en marcha diversas acciones sociales que han beneficiado a más de 350 personas de la tercera edad, "un sector vulnerable de la población que en administraciones anteriores no habían recibido las atenciones necesarias para mejorar su calidad de vida"...

www.revista-brecha.com
asorianocarrasco@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR

PARECIERA que los diputados de la fracción tutifrufruti **PT-Panal-Humanista** no se hablan entre sí.

PARA apoyar a alumnos del IPN que viajarán a un torneo de robótica en Polonia y Ecuador, **Gabriel Corchado** propuso que todos los legisladores donaran un día de dieta.

PERO antes de pedirle lana a toda la ALDF, bien pudo gestionar que, dentro de su grupo, el petista **José Alberto Benavides** devolviera los 72 mil pesotes que ha cobrado sin ir a trabajar en 30 sesiones.

SI HUBIERA empezado por ahí, ya sólo le faltaría pasarle la charola a otros grandes faltistas (y cobrones) como **Mariana Moguel, Citlalli Hernández o Elizabeth Mateos**, entre tantos otros. Y, con eso, los estudiantes ya estarían con un pie en el aeropuerto.

¡**QUÉ** falta de confianza!

...

A UN MES de que **Leticia Quezada** fue echada de la Subsecretaría de Asuntos Metropolitanos, al fin pudieron deshacerse de su "legado".

RESULTA que la ex perredista-hoy morenista había llegado al cargo con alrededor de 20 colaboradores que incumplían el perfil académico requerido, pero ella firmó responsivas para poder darles chamba.

YA sin Quezada, pasó la escoba y... digamos que últimamente han estado revisando mucha currícula en el Gobierno.

circuitointerior@reforma.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	MÉXICO	5

» STRICTO SENSU

UNAM:
apariencias
engañosas

Por Mauricio I. Ibarra

mauricio.ibarra@razon.com.mx



Primer acto. El 30 de agosto del año pasado el entonces director de TV UNAM escribió un artículo en el que expresó juicios adversos a la música del ídolo popular Juan Gabriel. La crítica fue publicada en un diario nacional. Al disentir del gusto mayoritario, Nicolás Alvarado se hizo acreedor a una condena en las redes sociales, que exigieron su salida inmediata. El juicio sumarísimo al que fue sometido, así como la falta de apoyo de la máxima casa de estudios, dio como resultado su renuncia un día después de publicado el artículo.

Segundo acto. El 28 de marzo pasado, durante la emisión de un programa de Radio UNAM, Marcelino Perelló se refirió a la presunta violación cometida en 2014 contra una adolescente por un grupo de juniors veracruzanos (Los Porkys). Entre risas señaló que la introducción de los dedos no ameritaba armar un “desmadre estrepitoso”. Afirmó que “la violación implica necesariamente verga, si no hay verga no hay violación”. El comentarista ignoraba que el artículo 265 del Código Penal Federal determina que hay violación en caso de introducción, por vía vaginal o anal, de cualquier elemento o instrumento distinto al miembro viril, sancionando a quien la cometa con prisión de hasta 20 años. Entre otras barbaridades, Perelló “ilustró” a su audiencia al aseverar que la literatura especializada registra que hay mujeres que sólo cuando son violadas pueden alcanzar el orgasmo.

Ambos casos presentan similitudes, pero distan de ser iguales. El punto en común más evidente radica en que ambos funcionarios de la UNAM fueron juzgados en las redes sociales debido a opiniones difundi-

das en medios de comunicación. Las diferencias, sin embargo, son abrumadoras. Alvarado se expresó en un medio ajeno a la universidad, Perelló en la radio universitaria. Aún más importante es que, si bien las opiniones de Alvarado pueden incomodar a los fans del Divo de Juárez, en modo alguno realizan, como en el caso Perelló, una apología a la comisión de conductas violentas y antisociales.

Uno supondría que la UNAM reaccionaría con mayor rigor en el segundo caso. No fue así. Mientras que la renuncia de Alvarado fue casi inmediata, durante varios días guardó silencio respecto a los comentarios de Perelló. Fue hasta el 7 de abril, después de que la indignación en redes sociales había aumentado, cuando canceló el programa radiofónico. Tomó a las autoridades más de una semana concluir que el lenguaje misógino y sexista del conductor era contrario a los valores promovidos por la universidad. Evidentemente, ante hechos similares, la UNAM mantiene posturas diferentes. Alvarado fue orillado a renunciar, en tanto Perelló sigue siendo secretario del Museo del Chopo y profesor de la Facultad de Ciencias. Parece que la máxima casa de estudios reserva un trato preferencial a sus egresados y otro a quienes no lo son. Como si los hechos hubieran sido extraídos de *Rebelión en la granja*, de Orwell, la UNAM muestra que sus funcionarios son iguales, pero, eso sí, hay unos más iguales que otros.

Twitter: @mauiibarra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	PRIMERA	2



Foto: Sunny Quintero

Conmemoran natalicio de Jaime Torres Bodet

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y el director de la Lotenal, Pedro Treviño Villarreal, rindieron homenaje a Jaime Torres Bodet, ex titular de la SEP, en el 115 aniversario de su natalicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	POLÍTICA	11



- Emiten billete conmemorativo

LOTENAL Y SEP HOMENAJEAN A TORRES BODET

La Lotería Nacional y la Secretaría de Educación rindieron un homenaje a Jaime Torres Bodet, titular de la SEP en dos ocasiones, cuyo legado como educador, diplomático, funcionario público y poeta es reconocido en el 115 aniversario de su natalicio. Acompañado por el secretario Aurelio Nuño, el director de la Lotenal, Pedro Pablo Treviño, afirmó que Torres Bodet fue una figura inmortal de las letras, la educación y del pensamiento. “Evocar la figura de este hombre sin par nos lleva a recordar la magnitud del ser y hacer del espíritu mexicano”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	4, 16 Y 19

Transgresiones a la democracia

Redes sociales y violencia

José Fernández Santillán

Redes sociales y violencia

José Fernández Santillán

Presentación

El abanico de delitos que se registran a diario en el país es, de verdad, muy amplio: asesinatos, asaltos a mano armada, secuestros, extorsiones, narcotráfico, violaciones, daño en propiedad ajena, etcétera. Los medios de comunicación no se dan abasto para dar cuenta de las faltas a la ley que cotidianamente se registran en distintos puntos de la geografía de la nación. A esto debemos añadir que muchas de estas faltas no son denunciadas. Los mexicanos nos hemos hecho a la idea de que ir al Ministerio Público es una pérdida de tiempo: tras sufrir el agravio todavía tenemos que ir a levantar el acta. ¿Para qué? Si los delincuentes no van a ser detenidos y, de todos modos, se van a salir con la suya. La impunidad es el signo dominante de un sistema de justicia ineficaz.

La cuestión no queda ahí. Sabemos de la presencia de una violencia que no es tan detectable en los registros oficiales —está más a ras de suelo. Tampoco se denuncia; se localiza más en lo que podríamos llamar “las brasas que se esconden en el interior de la fogata”. Me refiero a la violencia intrafamiliar, el hostigamiento en las escuelas (*bullying*), los malos

tratos en las oficinas, los roces callejeros, los incidentes automovilísticos, los conflictos entre vecinos, el acoso sexual, y temas de esta índole.

La violencia, en sus distintas modalidades, parece ganarle terreno a la civilidad. Si la tendencia es ésa, vamos camino a la descripción que Thomas Hobbes hizo de la anarquía: en ella hay “un miedo continuo, y peligro de muerte violenta; y para el hombre una vida solitaria, pobre, desagradable, brutal y breve”.¹

Un nuevo tipo de violencia

Es sintomático el surgimiento de casos que no se habían registrado antes en nuestra sociedad, como lo ocurrido el 18 de enero en el Colegio Americano del Noreste, en Monterrey, donde el menor de edad Federico Fernando Guevara Elizondo disparó un arma de fuego contra tres de sus compañeros de clase y su maestra para luego quitarse la vida. El vocero de seguridad de Nuevo León, Aldo Fasci, declaró: “Estamos consternados, es una situación inédita, es producto de la situación que se vive en todas partes, los niños tienen acceso a internet y no tenemos otra cosa más que lamentarnos”. El señor Fasci también dijo a la prensa que en el video al que tuvo acceso “se observa el momento de la agresión a la profesora y a uno de sus compañeros y, posteriormente, se ve cómo [Federico] se queda unos minutos parado apuntando a sus compañeros, momentos antes de dispararse”.²

El comentario que de inmediato se propaló fue que, hasta ese momento, la epidemia que se había registrado en Estados Unidos de las balaceras en las escuelas y universidades no había saltado la frontera. Esto en referencia a lo ocurrido en lugares como la preparatoria Columbine, en el estado de Colorado, donde el 20 de abril de 1999, Eric Harris y Dylan Klebold asesinaron a 13 personas (12 estudiantes y un profesor) e hirieron a 24 más; el Tecnológico de Virginia, cuando el 16 de abril de 2007, Seung-Hui Cho mató a 32 personas, entre estudiantes y profesores, e hirió a 17 más, en dos ataques por separado, para luego suicidarse; la Universidad del Norte de Illinois, cuando el 14 de febrero de 2008, Steven Kazmierczak disparó en un salón de clases, mató a cinco estudiantes y dejó heridos a 21 más antes de suicidarse; la escuela primaria Sandy Hook, donde el 14 de diciembre de 2012, el jo-

EstePaís

TENDENCIAS Y OPINIONES

ven Adam Lanza mató a 20 niños cuyas edades fluctuaban entre los seis y los siete años de edad, y también asesinó a seis adultos. Antes de perpetrar estos asesinatos, Lanza había matado a su propia madre en su casa; el colegio comunitario Umpqua, ubicado en Roseburg, Oregon, donde el 1 de octubre de 2015, Christopher Harper-Mercer abrió fuego indiscriminadamente matando a ocho estudiantes y a un profesor, y dejando heridos a nueve estudiantes más, para después quitarse la vida.

El patrón de comportamiento es el mismo: el escenario es una escuela, las víctimas son compañeros de ésta, incluso del mismo salón, y el profesor en turno o los profesores que circulan alrededor. Después de agredir con arma de fuego, el atacante se quita la vida.

Ciertamente, los fenómenos sociales tienen muchas causas y muchas explicaciones.¹ No obstante, algunos de ellos obedecen a diseños de actuación que tienden a imitarse y multiplicarse. Como si obedeciesen al “efecto dominó” a como si “alguien tirase una piedra en aguas mansas”; hay una onda expansiva. Es lo que el sociólogo Malcolm Galdwell nombró *tipping point* o punto clave, cuando en un santiamén un hecho se vuelve viral. Algunas personas empiezan a emularlo. Eso es lo que sucede con los ataques a las escuelas que hasta ahora no se habían visto en México.

Como dijo Aldo Fasci, hay un acceso indiscriminado a internet, y allí se presenta el comportamiento imitativo y viral. Efectivamente, en la red circula de todo. Después se supo que Federico Guevara había frecuentado el grupo llamado “Legión Hokk”. Al parecer, dejó el día anterior de la balacera un mensaje en Facebook: “no pido *likes* [que significa *likes*] solamente que dejen su Ward

[comentar un post y esperar el desenlace del mismo] porque mañana haré una masacre en mi colegio”.² Según la información que circuló, Federico padecía depresión nerviosa.

Lo que llama la atención y preocupa es que en Twitter se comenzó a hacer morbosamente viral el hecho ocurrido en el colegio en cuestión con el *hashtag* #MásMasacresEnMéxico. Incluso, alguien subió a la red fotografías y grabaciones de los hechos, que también circularon profusamente. Este tipo de comportamiento debe hacernos reflexionar como sociedad: ¿qué lugar le estamos dando a la ética pública?, ¿a los

valores que debemos hacer prevalecer para impulsar la convivencia civilizada?

El caso de Federico Guevara abre un nuevo desafío acerca de la violencia que no había estado presente o que, por lo menos, no se había manifestado con toda su crudeza. Involucra tanto el tema de las redes sociales como el de la integración de la familia; el de la vinculación entre la familia y las instituciones educativas; el de la imitación de comportamientos probablemente adquiridos en la red como el de su escuela en niños y jóvenes.

Si pensábamos que al llegar a la casa estábamos seguros junto con nuestras familias, habría que añadir la salvedad de que ahora el hogar se ha vuelto también un lugar vulnerable en vista de que está al alcance de los distintos grupos violentos que navegan en el ciberespacio. Tales grupos son un atractivo o una curiosidad para niños y jóvenes; se presentan como una novedad y como un desafío: un territorio en el que supuestas aventuras pueden ser emprendidas.

El problema es que el paso del mundo virtual al mundo real es muy corto y puede terminar en tragedia.

Como era lógico, el Programa Mochila Segura se reforzó luego de lo ocurrido en esa escuela privada de Monterrey: “A raíz de los acontecimientos de los últimos días en Nuevo León, el presidente Enrique Peña Nieto instruyó tanto al secretario de Gobernación como al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a que intensificáramos este programa nacional de convivencia escolar, a que trabajáramos más de cerca con los padres de familia”, dijo Javier Treviño, subsecretario de educación básica de la Secretaría de Educación Pública.³

Ciertamente, es imperativo mantener y reforzar ese tipo de programa y fortalecer la relación entre los padres de familia y los maestros. Lo que sería más difícil es echar a andar un programa que pudiera llamarse “Computadora Segura”. ¿Cómo controlar a qué acceden nuestros hijos en internet, qué sitios visitan, qué páginas les recomiendan sus compañeros o amigos virtuales? Simplemente es imposible.

Y aquí no se trata de lanzar una moralina, sino de entender que se está abriendo un flanco tecnológico en el área de la comunicación —especialmente en internet— que hay que tomar en cuenta, entender e interpretar. Están fuera de discusión los beneficios que ha traído ese avance tecnológico para las personas, el desarrollo educativo, económico, las inversiones, etcétera. Lo que está a discusión son esos sitios en los que se hace apología de la violencia, es más, en los que se incita a cometer actos delictivos y masacres. En ellos también se promueve la trata de personas o se engaña a los usuarios haciéndoles ver que pueden conseguir empleos cuando en realidad se trata de otra cosa; del reclutamiento que hacen bandas delictivas.

Kelly Hignett, especialista en Crimen Organizado Transnacional, explica la conexión entre el desarrollo tecnológico y la delincuencia en los siguientes términos:

Las comunicaciones que cruzan las fronteras también han sufrido un cambio radical, animadas por el incremento de las telecomunicaciones móviles e internet con más de mil millones y medio de usuarios de la red en 233 naciones registradas en 2009. Este fenómeno proporciona un acceso instantáneo a los contactos entre las personas en todo el mundo, mediante una enorme variedad de expresiones digitales y medios de comunicación. Esto quiere decir que una gran cantidad de páginas se

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	4, 16 Y 19

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	4, 16 Y 19

puede transferir fácil e instantáneamente de un punto a otro del globo terráqueo. Estos avances también han sido aprovechados por el bajo mundo global con operaciones prepagadas anónimas en teléfonos celulares por miembros de los cárteles. El crecimiento de redes sociales en internet con alcance global hace hablar ya de “redes virtuales del crimen organizado” que han formado sus propios comercios y banca electrónicos, utilizados para: lavar dinero, cometer fraudes, robos de identidad y cometer extorsiones vía internet. En tanto que la tecnología ha abierto nuevos mercados para el crimen organizado, la tecnología también puede actuar como una “fuerza multiplicadora” para posibilitar la expansión y mayor desarrollo de los campos en los que ya actúa el crimen organizado.⁶

Saqueos y motines.

Pensemos en lo que ocurrió a raíz del “gasolinazo” y las protestas a las que dio lugar. Con justa razón, las personas se enojaron por el incremento en el costo de los combustibles; con toda justificación hubo expresiones de irritación y manifestaciones pacíficas de protesta en muchas partes del país.

Pero también hubo “mano negra”; o sea, incitación a la violencia desde las redes sociales: rapiña, motines y saqueos.

Los estados a los que se llamó a la protesta fueron: Baja California, Baja California Sur, Estado de México, Veracruz,

Hidalgo, Michoacán, Zacatecas, Aguascalientes, Guerrero, Oaxaca, Campeche, Yucatán, Sonora, Tamaulipas, San Luis Potosí, Querétaro, Quintana Roo, Jalisco, **Nuevo León**, Chiapas y Ciudad de México. Y hasta allí no hubo nada de malo. Pero las entidades que se vieron afectadas por los saqueos fueron: Veracruz, Hidalgo, Estado de México y la Ciudad de México.

El sitio Lo Que Sigue (@LoQueSigue), que analiza el comportamiento de las redes sociales y de internet, declaró que el día de los motines “desde temprano, cientos de cuentas de *bots* y *trolls* de la llamada ‘secta Científica’ lograron posicionar el *trending topic* #SaqueaUnWalmart desde ubicaciones fuera del país”.⁷ La labor de estos sitios fue difundir imágenes de Turquía e Irak y decir que esto ocurría en Naucalpan. El propósito era crear una psicosis colectiva. El sitio mencionado ubicó mil 501 mensajes de Twitter que invitaban a la protesta y a saquear las tiendas Walmart.

Es importante añadir la afirmación del sitio de referencia: “Este grupo nuevo viene a desplazar a la llamada ‘Legión Holk’ en su poder y alcance, puesto que

logró posicionar la tendencia y probablemente personas actuaron ante ese llamado... ¿Quién está detrás de estos *trending topics* coordinados? ¿Quién puede coordinar un grupo así y mantenerlo activo durante cuatro horas que duró como tendencia?”.⁸

El presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México (Canaco) calculó en 52 millones de pesos las pérdidas económicas por el cierre de 20 mil tiendas de conveniencia, centros comerciales y pequeños negocios. Esto como consecuencia de los robos y los falsos rumores de ataques a la población difundidos a través de las redes sociales durante la etapa más álgida de los disturbios en razón del llamado “gasolinazo”.⁹ Hiram Almeida, jefe de la Policía capitalina, señaló que se detectaron 205 cuentas falsas, así como mil 500 videos, fotografías e información, todo ello apócrifo, para incitar a cometer actos vandálicos. El blanco de ataque fueron, precisamente, esas tiendas de conveniencia, centros comerciales, tiendas departamentales. Además de Walmart, hubo otras empresas afectadas como Soriana, Comercial Mexicana, Coppel y Oxxo. En

la Ciudad de México se registraron 33 saqueos; entre el 1 y el 5 de enero hubo 113 detenidos. En el Estado de México fueron detenidas 430 personas, entre ellas cinco policías que fueron captados por cámaras al momento de guardar en sus patrullas mercancía robada.

El subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, René Juárez, explicó que lo sucedido fueron “actos al margen de la ley, que nada tienen que ver con una manifestación pacífica ni con el derecho a la libre expresión que tienen todos los mexicanos”.¹⁰

Es curioso y no carente de significado que la mercancía más codiciada durante los saqueos no fueran víveres o artículos de primera necesidad, sino pantallas de plasma y reproductores de DVD. Todo un reto para la interpretación sociológica. ¿Cuál es la mentalidad y la aspiración de los vándalos?

Viene a la mente la pregunta lanzada por Federico Reyes Heróles en su artículo “¿Con quién es el enojo?”, publicado en *Este País*,¹¹ donde comienza diciendo: “El malestar es generalizado y tiene varios orígenes”. Primero se refiere a los muertos por causa de la guerra contra el narco. Pero —señala Federico— **lo que**

EstePaís

TENDENCIAS Y OPINIONES

una contradicción: “México sigue siendo uno de los tres países más satisfechos con la vida; declaramos ser felices, pero un enojo muy denso, irrespirable, nos asfixia. ¿Por fin?”. Acaso la causa del enojo podría ser la inseguridad: “En un corte reciente, alrededor del 70% de la población se siente insegura. La percepción cambia por regiones y por ciudades, pero incluso en las ciudades seguras o muy seguras como Mérida, la inquietud está allí”.

Causa del malestar también podrían ser la corrupción y la impunidad: a diferencia del pasado, cuando la corrupción se veía como algo normal e incluso funcional para la economía, hoy es vista como un problema a resolver. Ciertamente, se ha creado una normatividad y una estructura institucional muy importante —IPAI, INAI, Sistema Nacional Anticorrupción (SNA) con fiscalía especializada. No obstante, como bien dice Reyes Heróles “el desfile de corruptelas no cesa. A quién creerle, a las transformaciones institucionales, con toda la lejanía que ellas implican para los ciudadanos, o a las escenas de gobernadores cínicos que desvían y acaparan miles de millones. ¿Enojo? Por supuesto”. Luego, Federico precisa el blanco de la indignación:

¿Con quién es el enojo o, mejor, los enojos? Lo primero es distinguir en el enojo. Son muchos y variados. El enojo es con el presidente Enrique Peña Nieto, sí. No importa demasiado, ha ocurrido con otros presidentes y el país ha seguido adelante. ¿El enojo es con el PRI o con todos los partidos políticos? Las cifras demuestran lo segundo. Irrita el desfile sin fin de desfiguros de los que debieran ser “dirigentes sociales”. El enojo es también con nuestros “representantes” electos por voto, sus despilfarros, sus incongruencias sublevan. El enojo es entonces con la clase política, como la describiera Gaetano Mosca: gobierno, partidos, empresarios, Iglesia, alta burocracia. Pues sí. Los mexicanos estamos disgustados con los mexicanos... el país que nos hemos dado a nosotros mismos no nos agrada, nos molesta... Qué razón tiene Octavio Paz en pleno siglo XXI: “Un mexicano es un problema siempre, para otro mexicano y para sí mismo”.

Este ensayo de Federico, publicado en el número de diciembre de 2016, se conca-

tenó —por obra del destino— con los saqueos ocurridos entre el 1 y el 5 de enero de 2017. Como quedó demostrado, esos actos vandálicos fueron azuzados y coordinados desde las redes sociales; pero no podrían haber ocurrido si no hubiese habido “una masa crítica” o “un caldo de cultivo”, es decir, grupos sociales dispuestos a salir y cometer esos actos de pillaje. En efecto, apenas se les dio la señal, salieron en tropel prestos a entrar a las tiendas, negocios, almacenes y plazas para llevarse los artículos de su preferencia sin desembolsar un centavo. Protegidos por el poder de la estampida junto con la ausencia de efectivos de seguridad y animados por —supongo— el enojo contra el gasolinazo y el resentimiento acumulado por los agravios comentados por Federico en su artículo.

El problema es que el enfado de un mexicano contra otro mexicano habla de un México incivil, dispuesto a violar la ley a la menor provocación. Es a lo que le están apostando, precisamente, los grupos violentos que ahora también operan en las redes sociales.

Con el propósito de clarificar el dilema que enfrentamos recurro a la distinción entre la “violencia” pura y dura y el “poder político”, distinción que en alemán es aún más drástica: *macht* (fuerza bruta) y *herrschaft* (poder autorizado). Uno excluye al otro. En consecuencia, al instituirse el Estado como único poder autorizado para ejercer la fuerza legítima, cualquier uso de la violencia privada queda excluido; cae en la ilegalidad. Ésa es la única manera de salir de “la guerra de todos contra todos”. Como dice Max Weber, la formación del Estado moderno comienza cuando son derrotados los muchos “titulares privados” de la violencia con el propósito de establecer el monopolio de la fuerza física legítima cuyo único titular es el Estado.

Ésta es la respuesta jurídico-política que ha estado presente desde los albores de la época moderna para hacer frente a la anarquía; pero ahora esa respuesta debe ser complementada con el respaldo social, con la adhesión más comprometida de los individuos al pacto social y a las instituciones.

Convengamos en que hoy los mexicanos atravesamos una situación, efectivamente, de mayor complejidad en las expresiones de la violencia porque experimentamos una condición de confrontación interna por múltiples razones: surgimiento de formas inéditas de descomposición social, aunado a temas recurrentes como el narcotráfico, la inseguridad, la corrupción, la impunidad, el descontento con nuestra clase política.

Se trata de un desafío *in crescendo* contra el Estado nacional, los niños, los jóvenes, los ciudadanos y la sociedad mexicana en su conjunto.

Ciertamente, revertir un proceso tan complejo es difícil, pero a la vez impostergable. El descontento existe sobre todo después del aumento del precio de las gasolinas. La libre manifestación de las ideas es una de las conquistas más valiosas de la democracia liberal; pero esa manifestación debe inscribirse en el marco de la ley, no fuera de ese marco, mucho menos tratar de alterar el orden público, como se hizo con los saqueos y actos vandálicos a principios de este año.

Jamás será una opción viable que la ley de la selva sustituya a la ley civil.

Queda la gran incógnita de cómo resolver ese gran dilema planteado por Octavio Paz acerca de que “un mexicano es un problema siempre, para otro mexicano y para sí mismo”. Lo único que se me ocurre es revertir ese antagonismo **Reactiva**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	4, 16 Y 19

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	4, 16 Y 19

lo que aconsejó Baruch Spinoza en el parágrafo 13 del capítulo II de su *Tratado Político*: “Si dos se ponen mutuamente de acuerdo y unen sus fuerzas, tienen más poder juntos y, por tanto, tienen más derecho sobre la naturaleza que cada uno por sí solo. Y cuantos más sean los que estrechen así sus vínculos, más derecho tendrán todos unidos”.¹² Así es, justamente, como se construye o reconstruye el poder civil. **Este País**

¹ Thomas Hobbes, *Leviatán*, Editora Nacional, Madrid, 1983, p. 224.

² *Impacto.mx*, miércoles 18 de enero de 2017.

³ Malcom Galdwell, *The Tipping Point: How Little Things Can Make a Big Difference*, Little, Brown and Company, Nueva York, 2002.

⁴ Berenice Rojas, *Masnoticias.net*, 18 de enero de 2017.

⁵ Josué González, “**Nuevo León** refuerza el programa ‘Mochila Segura’”, *Televisa.News*, s/f.

⁶ Kelly Hignett, “Transnational organized crime and the global village”, en Felia Allum y Stan Gilmour (eds.), *Routledge Handbook of Transnational Organized Crime*, Routledge Handbook, Londres-Nueva York, 2015, p. 285.

⁷ “¿Quién infundió miedo en redes y WhatsApp y llamó al saqueo? Identifican ‘acción coordinada’”, *Sinembargo.mx*, 5 de enero de 2017.

⁸ *Idem*.

⁹ *Excelsior*, 4 de febrero de 2017.

¹⁰ “¿Quién infundió miedo en redes y WhatsApp...”.

¹¹ Federico Reyes Heróles, “¿Con quién es el enojo?”, *Este País. Tendencias y Opiniones*, núm. 308, diciembre de 2016, pp. 6-10.

¹² Baruch Spinoza, *Tratado político*, Alianza, Madrid, 2004, p. 97.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	PRIMERA	15

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelasto@gmail.com

Entre el Estado evaluador y el derecho a la educación

Basta con echarle una mirada a los calendarios de evaluaciones que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación presentó en diciembre pasado para darse cuenta de la cantidad inmensa de proyectos que tiene para 2017. La complejidad de sus tareas y el trabajo de coordinación que su Junta de Gobierno debe realizar confirman que es un aparato gigantesco.

El INEE no sólo es una aspiradora de información, también ofrece análisis y divulga los resultados mediante publicaciones periódicas y libros producto de sus investigaciones. El INEE, como cabeza del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, es una representación fiel de lo que Guy Neave denominó el Estado Evaluador. Pero también es el promotor de una mejor educación. No es fácil encajonarlo en un solo empaque, sus faenas son una mezcla de tendencias *tecnocráticas*, con aspiraciones de equidad y diversidad.

El INEE es la cabeza del Estado para realizar todo tipo de evaluaciones en el sistema educativo, en especial a los docentes, pero no refrenda los supuestos del empuje neoliberal de que los estándares de calidad son universales, generalizables y no contextuales. Lo mismo publica y hace juicios de valor sobre los resultados de PISA (México en PISA: 2015), que produce e impulsa las directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas. Lo mismo publica la evaluación de docentes de educación básica: una revisión de la experiencia internacional, de Felipe Martínez Rizo, que La educación obligatoria en México: informe 2016, con énfasis en el derecho a la educación y juicios severos sobre la inequidad en el gasto público en educación.

Lo más visible de las tareas del INEE es la valoración de los docentes y directores de escuela. Se encarga de coordinar la evaluación para el ingreso a la carrera docente, la promoción vertical y horizontal y, lo más debatido, la permanencia en el servicio docente y el reconocimiento para otorgar premios y estímulos.

Esa pudiera ser la marca de la casa. En mis charlas con maestros y directores de escuela, la única percepción que tienen del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es la evaluación de docentes; no saben —y tal vez no les interese enterarse— de sus otras labores. Tienen grabada en su memoria las jornadas de septiembre y octubre de 2015, recuerdan las diatribas que se manejaban en la prensa y las redes, muy pocos acusan recibo de los cambios que realizó el Instituto tras las críticas que sufrió.

Para los militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el INEE es la encarnación del neoliberalismo. No me gusta antagonizar. Cuando dialogo con ellos es con el fin de aprender y

tratar de entender algo más de sus motivos para oponerse con todo a la Reforma Educativa y, en particular a la evaluación. Expresan con convicción, pero sin aportar evidencias, que la verdadera misión del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es desprestigiar a la educación pública para luego privatizarla.

Entre docentes que no concurren con la CNTE, lo que más noto es temor, incertidumbre, no les gusta obtener información directa de la página del INEE, sino que apoyan sus creencias en lo que se propaga por las redes sociales. Si bien ya no hay tanta oposición a la evaluación docente, la mayoría de los maestros considera que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es el símbolo omnipresente del Estado evaluador, aunque no usen ese concepto. A fe mía que allí radica el verdadero reto para el Instituto: acercarse al magisterio, ganarse su confianza y adquirir credibilidad.

El INEE es la cabeza del Estado para realizar todo tipo de evaluaciones en el sistema educativo.

El INEE ofrece muchos servicios a los docentes: materiales, estudios comparativos, informes sobre su profesión y su hacer, pero la mayoría los ignora.

Es la paradoja de las visiones encontradas. El diseño institucional del INEE, tanto en su propia ley como en la del Servicio Profesional Docente, configura un aparato proyectado para medir, valorar y producir información para funcionarios. Pero en su hacer interno va mucho más allá. Se concibe a sí mismo —al menos entre algunos miembros de la Junta de Gobierno— como una institución provechosa para la educación, los estudiantes y los maestros; además, se proyecta como defensora férrea del derecho a la educación. En su discurso empalma calidad con equidad, mejora con más oportunidades para los desfavorecidos.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es un ente complejo y contradictorio. Está envuelto en la disputa política e ideológica por la educación nacional. Es —al mismo tiempo— un aparato de Estado y un defensor del derecho a la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	2

¿SERÁ?



Libros bajo la lupa

Dicen que al interior de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), de **Arturo Ancona**, preocupa que el 31 de marzo pasado se haya declarado desierta la licitación para la contratación del Servicio de Transporte y Distribución de los Libros, ya que los malpensados apuestan a que, una vez más, la firma Morgan Express podría ser adjudicada nuevamente con este contrato, por lo que sin duda el Órgano Interno de Control (OIC), que lleva **Gerardo Martínez Ortiz**, tendrá que garantizar un proceso justo y transparente. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	42



La impunidad de la izquierda

Algo tiene la izquierda que hace a sus dirigentes intocables por la mano de la justicia.

Hasta ahora, en México, ser de izquierda es garantía de impunidad.

Muy bien que el Presidente se muestre decidido a combatir la corrupción, bajo la máxima de que “el que la hace la paga”...

Pero hasta ahora el castigo no ha sido parejo.

Están en la cárcel un gobernador del PAN, Guillermo Padrés, y cuatro del PRI, Jesús Reyna, Andrés Granier, Tomás Yarrington y Javier Duarte. Excelente.

¿Y de la izquierda? ¿Todos im-polutos? Claro que no.

Los primeros que debieron ser enjuiciados, por la monstruosidad del crimen, son los líderes y gobernantes de la izquierda en Guerrero.

A los jóvenes que fueron a morir a Iguala los mandaron dirigentes de izquierda, los secuestraron sicarios al servicio de un gobierno de izquierda, y el gobierno estatal que debió poner orden también era de izquierda.

Los directivos de la normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa y los integrantes del Comité Estudiantil que mandaron a los normalistas a la cueva del lobo en Iguala debieron haber sido detenidos –mínimo– por inducción al delito (robo de autobuses) y sus ligas con el grupo narcotraficante de *Los Rojos*.

No pasó nada. Eran de izquierda. Y la culpa –en la opinión pública– se la tuvo que comer completa el gobierno federal, por solapar a la izquierda.

En Michoacán el exgobernador Leonel Godoy dejó una deuda peor que la de Humberto Moreira en Coahuila (38 mil 868 millones de pesos) aunque sin obra pública.

Su hermano Julio César era miembro de la banda criminal de *La Tuta* y pudo escapar gracias a que dirigentes de la izquierda lo metieron escondido en una camioneta a la Cámara de Diputados para obtener fuero y planear su huida.

Marcelo Ebrard ordenó la construcción de la Línea 12 del Metro y se arrendaron trenes por 18 mil millones de pesos sin licitación pública de por medio. Esos vagones no servían para las vías y hoy funciona parchada.

El propio director el Proyecto Metro, Enrique Horcasitas, hoy inhabilitado, reconoció en carta a la Cámara de Diputados que el tipo de tren “no tiene una configuración adecuada para operar la Línea con costos de mantenimiento usuales y aceptables”.

¿Quién respondió por ese fraude? Unos pocos inhabilitados, mientras los funcionarios del gobierno de Ebrard,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/04/17	1	42

que pagaron por trenes inadecuados mediante adjudicación directa, quedaron libres de polvo y paja. Eran de izquierda.

López Obrador lleva todo el sexenio en abierta campaña presidencial y nadie le dice ni le dirá nada. Viola la ley, comete un delito electoral, pero no lo tocan. Es de izquierda.

El mismo AMLO ordenó a sus bases no pagar la luz en Tabasco: hoy esa entidad concentra el 25 por ciento de la cartera vencida de CFE.

¿Quién paga los diez mil 700 millones de pesos que los seguidores de AMLO adeudan a la CFE? El resto de los consumidores de luz. Y si usted no paga su recibo le cortan la energía eléctrica. A ellos no. Son de izquierda.

Los miembros de la CNTE en Oaxaca y en Michoacán roban autobuses cuando les pega la gana y no pasa nada. Las empresas deben asumir el costo del vandalismo.

Asaltan en las carreteras a vehículos particulares para impedir que circulen libremente pues pertenecen a compañías trasnacionales. Queman edificios públicos. Se apropiaron de las casetas de peaje e incendian autobuses y camiones de carga para bloquear el paso a los demás vehículos.

No pasa nada. Impunidad total. Son de izquierda.
Que sea parejo, ¿no?