

**04 DE MARZO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Aprende SNTE: bloquea trenes



Estancamiento afecta a empresas en la bolsa



SHCP: listo, frente económico para mitigar el Covid-19



Virus amenaza a México en la frontera sur



Hacienda abre cartera a salud para afrontar la epidemia sin trabas



Supermartes: Joe Biden resurge y rebasa a Sanders



Un polémico General combate el huachicol



Recorte de la Fed no apuntaló confianza



La Fed recortó su tasa; Wall Street reacciona a la baja



En lío por Sembrando Vida, AMLO media, desautoriza y ratifica



México, en emergencia Nacional; exprimirá SHCP espacios fiscales



Morena compra sedes y museo



Baja FED tasa por la caída del consumo



Deuda bajo tierra



Romo llama a cerrar filas por emergencia



Avión presidencial, símbolo de prepotencia de gobiernos neoliberales



Venta de cachitos inicia el día del paro de mujeres



Con Alfonso Romo no hay impunidad, afirma AMLO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Exigen en la UPN un diálogo "resolutivo"**

Ciudad de México.- A dos semanas de iniciar un "paro activo de labores", trabajadores administrativos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** demandaron a la rectora, Rosa María Torres Hernández, una mesa de negociación "resolutiva, donde se presenten avances concretos para dar respuesta a nuestras demandas". (**La Jornada**, p. 33)

- **Suma UPN 14 días de paro; acusan desatención**

Ciudad de México.- Este martes se cumplen 14 días de paro en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y los inconformes acusan que en este periodo no se ha entablado una mesa de diálogo con autoridades para que se atiendan sus demandas. (**Debate.com.mx**)

- **Denuncian acoso y temor a ser violentadas alumnas de la UPN en La Paz**

La Paz, Baja California Sur.- "Quiero sentirme libre" se podía leer en una pancarta de más de 10 metros instalada en el patio central de las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional** en La Paz bajo de ella, se comenzó se pueden leer las denuncias "Marca con una "x" si te has sentido acosada en la institución" decía una de las expresiones marcada con hasta 12 cruces. (**Diario el Independiente.mx**)

- **Comienzan a impartir clases de equidad de género en la UNAM; continúan paros (La Jornada, p. 33)**
- **Abre IPN dos nuevos programas educativos ((Ovaciones, p. 8)**
- **Ratifica IPN calidad de sus instituciones (El Sol de México, p. 15)**
- **En coma, alumna del IPN que fue violada y aventada en la Roma (El Financiero, p. 34)**
- **Promueven no condicionar la entrega de becas en las Universidades del Bienestar (La Crónica, p. PP y 2)**
- **Denuncian alumnas a profesor de la Nicolaíta por acoso sexual (La Jornada, p. 27)**
- **Denuncian acoso en posgrado de la UACM (Milenio, p. 20)**
- **Piden que se mejore la capacitación laboral (El Sol de México, p. 14)**
- **Sindicato de Colpos exige diálogo directo con la Sader, tras una semana de huelga (La Jornada, p. 12)**

- **Agenda en común SEP-SNTE, destaca Esteban Moctezuma (Ovaciones, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Escuelas demandan productos de higiene para evitar contagios (La Jornada, p. 6)**
- **Suspenden clases por 9M en educación básica (El Universal, p. 17)**
- **Detienen a maestro acusado de abusar de 16 menores (El Financiero, p. 34)**
- **Protestan en Palacio Nacional (La Jornada, p. 33)**

SNTE/CNTE

- **Entrega el SNTE su Pliego Nacional de Demandas 2020 (Milenio, p. 13)**
- **Cierran maestros vías del tren, piden a AMLO atender rezagos (24 Horas, p. 2)**
- **SNTE toma vías en nueve estados (Excelsior, p. 15)**
- **Aprende SNTE: bloquea trenes (Reforma, p. PP)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	33

Exigen en la UPN un diálogo “resolutivo”

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada
Miércoles 4 de marzo de 2020, p. 33

A dos semanas de iniciar un “paro activo” de labores, trabajadores administrativos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) demandaron a la rectora, Rosa María Torres Hernández, una mesa de negociación “resolutiva, donde se presenten avances concretos para dar respuesta a nuestras demandas”.

En conferencia, Karla Manife, secretaria general de la delegación Sindical III-47, que agrupa a 478 empleados, denunció que las autoridades “no han presentado ni un documento que permita garantizar que se avanza en el pago del Programa de Calidad y Eficiencia en el Trabajo”, cuya primera remuneración fue en el primer semestre de 2018.

Entre las demandas se incluye la aplicación de una diferencia en el incremento salarial de 2.03 por ciento y la creación de la categoría D al tabulador horizontal para el personal de apoyo y asistencia a la educación que se otorga al Instituto Politécnico Nacional, el cual demanda como institución homóloga.

Con más de 2 mil alumnos, el plantel Ajusco, está en paro desde el 18 de febrero, lo que afecta actividades académicas presenciales, reconoció Julio Rafael Ochoa, secretario general de la delegación sindical académica de esa universidad, quien reiteró el apoyo de los docentes a los trabajadores, tras señalar que “prevalece una falta de gestión” que ha deteriorado las condiciones académicas y laborales.

También se sumaron representantes de los estudiantes. Lizbeth Alvarado, de la carrera de administración educativa, destacó que “nuestra demanda es que se dé respuesta a las peticiones de los trabajadores administrativos, pero en un marco de diálogo abierto, público y transparente”, pues las autoridades “no difunden información veraz”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	CDMX	WWW.DEBATE.COM.MX

Suma **UPN** 14 días de paro; acusan desatención

Ciudad de México.-Este martes se cumplen 14 días de paro en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y los inconformes acusan que en este periodo no se ha entablado una mesa de diálogo con autoridades para que se atiendan sus demandas.

La semana pasada, estudiantes y trabajadores realizaron bloqueos en Periférico Sur y marchas a la sede de la Secretaría de Educación Pública, ubicada en Avenida Universidad.

Sin embargo, reclaman, esto no ha sido suficiente para llamar la atención de la Rectora Rosa María Torres Hernández, a quien solicitan la instalación inmediata de una mesa de diálogo.

En conferencia, Julio Ochoa, secretario general de la delegación sindical académica de la **UPN**, indicó que existe falta de voluntad de la directiva para resolver la problemática y escuchar a la comunidad de esta casa de estudios.

Karla Manife, secretaria general de la delegación sindical de trabajadores, sostuvo que no existen pronunciamientos ni soluciones ante acoso y violaciones de derechos del personal.

Refirió que se adeuda el pago del Programa de Calidad y Eficiencia en el Trabajo (Procaet) y denunció irregularidades en pensiones y seguros.

En tanto, estudiantes exigen que se les paguen las becas Benito Juárez y reprochan que no se les hayan liberado recursos desde la Rectoría.

Trabajadores indicaron que mantendrán una "movilización activa indefinida" hasta que se cumplan sus demandas.

Los empleados urgen la aplicación de la diferencia del incremento salarial del 2.03 por ciento y la creación del rango "D" (C+) al tabulador horizontal para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), otorgado al Instituto Politécnico Nacional en julio y agosto de 2019, como institución homologada a la **UPN**.

También piden que se realicen los Dictámenes de Condiciones Insalubres, solicitados en varias ocasiones para las áreas que representan un riesgo para la salud de los trabajadores de base.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	CDMX	WWW.DEBATE.COM.MX

https://www.debate.com.mx/cdmx/Suma-UPN-14-dias-de-paro-acusan-desatencion--20200304-0011.html?utm_source=amp&utm_medium=whatsapp&utm_campaign=compatir



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	NOTICIAS	WWW.DIARIOELINDEPENDIENTE.MX

Denuncian acoso y temor a ser violentadas alumnas de la UPN en La Paz

La Paz, Baja California Sur – “Quiero sentirme libre” se podía leer en una pancarta de más de 10 metros instalada en el patio central de las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional en La Paz bajo de ella, se comenzó se pueden leer las denuncias “Marca con una “x” si te has sentido acosada en la institución” decía una de las expresiones marcada con hasta 12 cruces.

“Profe Peralta, respétanos” se leía otra, esta con hasta 13 “palomitas” indicando una alumna que pudo haber sido objeto de acoso de un profesor de la institución.

Otra denuncia se podría leer: “Si eres bonita te ponen 10 pero si estudias y eres responsable no te toman en cuenta ni siquiera para un 6” denunciaba otra.

“Con esos shorts pareces estrella de Hollywood me pones nerviosos –Maestro de la UPN” se podría leer en otra unida a una flecha roja que llevaba a otra expresión similar: “con ese chorcito (sic.) ya tienes 10, el mismo prof.”, un tercer testimonio se leía “tú cuánto cuestras –profesor de la UPN”.

Las denuncias comenzaron con la instalación de la pancarta el viernes por la noche, pero la mayoría de las estudiantes se sumaron a la expresión de sus experiencias de acoso el lunes por la tarde.

La mayoría de las estudiantes de la UPN acuden a cursos por la tarde por lo que tiene sentido que una de las denuncias reclama que no existe iluminación suficiente en las afueras del plantel al caer la noche y hablan de personajes ajenos a la institución que deambulan por el lugar.

“Es real, violan y matan y no es normal” expresaba uno más de estos mensajes que hacen un llamado público a personal de la institución.

Estas expresiones parecen sumarse a las manifestaciones contra la violencia feminicidio que se han hecho cada vez más visibles entre las alumnas del estado del país en respuesta a un alarmante clima de violencia hacia las mujeres y represión a su derecho a manifestarse que ha sido documentado tanto en la entidad como el territorio nacional.

Por denuncia anónima las estudiantes han expresado a El Independiente que las autoridades educativas no han dado emitido un planteamiento para que las estudiantes y trabajadoras del plantel tengan capacidad para acudir a las manifestaciones del 8 marzo y el Paro Nacional de Mujeres del 9 de marzo.

<https://www.diarioelindependiente.mx/2020/03/denuncian-acoso-y-temor-a-ser-violentadas-alumnas-de-la-upn-en-la-paz>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	33

Comienzan a impartir clases de equidad de género en la UNAM; continúan paros

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En distintas escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) están comenzado a impartir clases y cursos obligatorios sobre género; también se están creando comisiones institucionales, con el fin de crear alternativas para erradicar la violencia contra las mujeres y avanzar en la igualdad de género. Incluso, en planteles donde no ha habido fuertes protestas o largos paros de labores –como las facultades de Medicina o Química–, los consejos técnicos escolares están aplicando medidas semejantes a las aprobadas por las autoridades para responder a las exigencias de alumnas y activistas en la materia.

Algunos cambios son parte de las transformaciones anunciadas el viernes por el rector Enrique Graue para fortalecer la igualdad en la universidad, pero otros son producto de la discusión de varios meses en cada escuela.

En Medicina, el Consejo Técnico aprobó el reglamento para una comisión que impulsará la equidad de género en los diversos ámbitos de la vida institucional. Según el documento, publicado esta semana por la unidad académica, se deberá promover la transversalización de la perspectiva de género en los programas académicos y proyectos en general de la facultad y sus sedes clínicas.

La UNAM incorporó en sus planes de estudios asignaturas relati-

vas al tema. En la Escuela Nacional de Trabajo Social se impartirá

la materia obligatoria de género, mientras la Facultad de Química ya ofrece una llamada introducción a los estudios de género, la cual pertenece al área sociohumanística, en la cual cerca de 90 de sus alumnos, así como de otras escuelas de la institución, están inscritos.

Tras una reforma curricular, en el programa de estudios de Trabajo Social se añadieron las materias de género, género y violencias, familias diversas, procuración y administración de justicia y derechos humanos, informó Leticia Cano Soriano, directora de esa entidad.

La modificación curricular, que se constituirá en el plan de estudios de la licenciatura, agregó, se pondrá en marcha en el semestre 2021-1.

Toman la preparatoria 5 de nuevo

Ayer, un grupo de jóvenes *tomó* las instalaciones de la preparatoria 5, que apenas había retomado actividades, luego de que la semana pasada también fue cerrada mediante la fuerza por personas con rostros cubiertos.

Un grupo de muchachos con capuchas desalojó a integrantes de la comunidad del plantel, que atiende a casi 9 mil alumnos.

En tanto, continuaban cerradas por estudiantes otras 12 instalaciones, con la exigencia general de combatir y erradicar la violencia de género: las facultades de Filosofía y Letras, de Ciencias Políticas y So-

ciales, de Psicología, de Artes y Diseño y de Economía; los planteles Azcapotzalco, Sur y Oriente del CCH, y las preparatorias 3, 6, 8 y 9.

En tanto, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia continúa en paro indefinido debido a la inconformidad de un sector de los estudiantes derivada de la designación del director Francisco Suárez Güemes para un nuevo periodo 2020-2024.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	8

Abre IPN dos nuevos programas académicos

POR PATRICIA RAMIREZ

El director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, anunció que la Vocacional 7 sumará a su oferta educativa dos nuevos programas académicos: Técnico en Mecatrónica y Técnico en Energías Sustentables, ambos alineados a las tendencias educativas y tecnológicas de la Cuarta Revolución Industrial.

Al encabezar la ceremonia de entrega de la presea Cuauhtémoc 2020, en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 7, Rodríguez Casas dijo que guiados por la Agenda Estratégica de Transformación, el IPN ha dado pasos firmes hacia la Educación 4.0 que detona diversos procesos innovadores que dan forma al profesionista que demanda el mercado laboral y la sociedad mexicana del Siglo XXI.

Detalló que el IPN y sus vocacionales son un núcleo educativo indisoluble que trabajan para propiciar la transformación del país, por ello la presente administración seguirá apoyándolas con el propósito de incrementar la calidad de su oferta educativa y acercar nuevas oportunidades de desarrollo profesional a los estudiantes con carreras innovadoras, en el nivel superior, como Ingeniería en Sistemas Energéticos y Redes Inteligentes, Ingeniería en Negocios Energéticos Sustentables, Ingeniería en Inteligencia Artificial, Licenciatura en Ciencia de Datos, Licenciatura en Negocios Digitales, Ingeniería Fotónica, Ingeniería en Movilidad, Ingeniería Ferroviaria y Matemática Algorítmica, destacó el Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas.



El IPN ha dado pasos firmes hacia la Educación 4.0 que detona diversos procesos innovadores que dan forma al profesionista”.

Mario Alberto Rodríguez Casas
Director del IPN

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	15

NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

Ratifica IPN calidad de sus instituciones

SARAHÍ URIBE

Incorpora dos programas académicos para dar pasos a la innovación educativa

Al encabezar la ceremonia de entrega de la presea Cuauhtémoc 2020, en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 7, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, dijo que guiados por la Agenda Estratégica de Transformación, el IPN ha dado pasos firmes hacia la Educación 4.0 que detona diversos procesos innovadores, los cuales dan forma al profesionista que demanda el mercado laboral y la sociedad mexicana del Siglo XXI.

Resaltó que este CECyT es un ejemplo claro de que el IPN se suma al cambio para incidir en el mundo globalizado y capturar las oportunidades de la Cuarta Revolución Industrial con la incorporación de dos programas académicos: Técnico en Mecatrónica y Técnico en Energías Sustentables.

el resultado de un extraordinario esfuerzo del Politécnico Nacional para fortalecer nuestras capacidades", aseguró.

Añadió que este esfuerzo sin precedentes se refleja con la incorporación de nuevas carreras y unidades académicas como las de Coahuila, Palenque y la Ciudad de México, para que los jóvenes tengan mayores oportunidades de estudiar en los niveles medio superior y superior.

"Necesitamos un Politécnico más pertinente, que responda a las necesidades de la sociedad con mayor excelencia en nuestro quehacer y que sirva más a los mexicanos. Eso es lo que queremos con la transformación del IPN, por ello, los invito a participar a través del Congreso Nacional Politécnico, un espacio democrático, incluyente y plural, donde tendremos la oportunidad de construir un nuevo Politécnico para una nueva Patria", manifestó.

Expuso que el CECyT 7 es ejemplo del sentido social que caracteriza a los politécnicos, así inauguró una planta purificadora para el cuidado del agua y medio ambiente. Además subrayó el interés de la comunidad por conocer y aprovechar el enfoque de la Educación 4.0, con la creación de la cual hoy fue inaugurada, en donde profesores y alumnos trabajarán para potenciar los aprendizajes con las Tecnologías de la Información y la Comunicación a los saberes propios de cada carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	34

ESTUDIA QUÍMICA

En coma, alumna del IPN que fue violada y aventada en la Roma

Hay dos detenidos, quienes declararon que “al parecer” ella se lanzó por la ventana

DAVID SAÚL VELA
dvela@elfinanciero.com.mx

Erika, una joven tamaulipeca estudiante de química en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), está en coma. Fue localizada el domingo pasado tirada en calles de la colonia Roma Norte, alcaldía Cuauhtémoc.

La mujer de 26 años estaba ensangrentada e inconsciente. Sujetos que estaban en el lugar dijeron a la policía que la mujer cayó de un tercer piso. Sin embargo, los peritajes revelan que fue golpeada y abusada sexualmente, por lo que se presume que su caída fue provocada.

Dos hombres, de 40 y 33 años, aseguraron no conocer a la víctima, pero dijeron que momentos antes de ser localizada ella estuvo en la casa de unos de ellos, en una fiesta a la cual la víctima llegó con otro sujeto.

Declararon que cuando salieron a despedir a otra de las mujeres que estuvo en el convivio, vieron a Erika tirada en el piso, y que al parecer se

había lanzado desde una ventana.

Ambos sujetos están detenidos en la agencia del Ministerio Público especializada en la investigación de feminicidios en espera de que se defina su situación jurídica. Se trata de Ángel E. Tovar Mercado, de 40 años y Julio Avilés Casasola, de 33.

De acuerdo con lo inscrito en la carpeta de investigación, el hallazgo de la mujer ocurrió a las 6:20 horas del domingo en Iguala y Viaducto.

Con base en las investigaciones se supo que la mujer es originaria de Tamaulipas y vino a la capital a estudiar la carrera de química en el Instituto Politécnico Nacional.

Además que actualmente hacía prácticas profesionales en el hospital de Xoco, dependiente del gobierno de la Ciudad de México, mismo nosocomio a donde fue llevada el domingo en estado grave. La mujer está en coma y los médicos que la atienden han calificado como reservado su pronóstico de salud.

Este hecho ocurrió 24 horas antes de que estudiantes de diversas universidades, entre ellas el IPN, realizaran, en la Ciudad de México, una marcha para exigir un alto a la

violencia contra las mujeres y a las agresiones contra la comunidad universitaria.

En especial protestaron por el asesinato en Puebla de tres estudiantes de medicina y un chofer de Uber, y el crimen de Mayte Viridiana Aguilar, egresará de la Escuela Nacional de Medicina Homeopática del IPN, en Tláhuac.

AHÍ TRABAJA.

Erika, de 26 años y oriunda de Tamaulipas, está internada en el Hospital Xoco, donde realiza sus prácticas profesionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	2	PP Y 2

Promueven no condicionar la entrega de becas en las Universidades del Bienestar

[Daniel Blancas Madrigal]

3

UNIVERSIDADES DEL BIENESTAR BENITO JUÁREZ

La entrega de becas a estudiantes de las UBBJ “es universal y no debe condicionarse”

[Daniel Blancas Madrigal /
Segunda Parte]

La entrega de becas a estudiantes de las Universidades del Bienestar Benito Juárez “es universal y no debe condicionarse”, dijo Luis Enrique González, alumno de la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, financiada por legisladores morenistas de 2016 a 2018 y sumada desde el año pasado al nuevo proyecto universitario de la administración lopezobradorista.

Tras la denuncia de la coordinadora Raquel Sosa sobre la asignación de ayuda económica a fósiles, estudiantes fantasma o ausentes, con la complicidad de redes administrativas, integrantes de esta escuela —en paro desde hace dos semanas— consultados por *Crónica* se inclinaron por la repartición generalizada y sin objeción de apoyos, y reprocharon las condiciones precarias de operación escolar.

“Los de Ingeniería en Procesos Petroleros de Poza Rica tienen el mismo problema, les están condicionando el acceso a las becas y si reprobamos materias o tienen faltas no se las dan, y estamos en contra de ese método, porque es mandato presidencial que sean de dotación universal y prioritaria”, señaló Raúl Herrera, de octavo semestre.

En general, se quejaron de la carencia de biblioteca, seguridad, servicios médicos y de limpieza, así como de la contratación de maestros sin experiencia ni práctica en la materia, lo cual ha desplomado

el nivel educativo. “Somos los propios estudiantes quienes debemos limpiar los baños, porque no hay personal”, apuntó Brenda, otra de las universitarias.

“Cuando el programa de las Universidades Benito Juárez absorbió a la EDPA, cayó el nivel de la plantilla docente, porque corrieron a los especializados, a los litigantes, y trajeron a maestros de tiempo completo, que ahora son todólogos, sin historial”.

Reclamaron la falta de criterios claros para la titulación de quienes conformaron las primeras generaciones, arropadas por Morena, y defendieron la permanencia de las administrativas despedidas, acusadas por Sosa de violentar el sistema presencial de las UBBJ y permitir el registro anómalo de jóvenes para el cobro de dinero público

y de contratar a maestros cuya labor es fantasma. “Se están transgrediendo los derechos de las trabajadoras, eran las únicas que realizaban los trámites administrativos”, expresó Luis Enrique.

En un documento de respuesta a Sosa, entregado a *Crónica*, el estudiantado expuso: “Es de conocimiento colectivo la inestabilidad en relación a pagos oportunos en tiempo y forma, no sólo el personal administrativo lo ha padecido, sino también el cuerpo académico, personal de limpieza y de seguridad, todo ello mermando el adecuado funcionamiento de nuestras actividades”.

Y rechazó la ampliación del periodo de regularización de materias, “porque contradice el gasto excesivo ante la SEP, además de que no debería ser punto de discusión, puesto que es un derecho para todo estudiante tener acceso a esos mecanismos”.

Se acordó seguir con el resguardo del inmueble, hasta el cumpli-

miento de un pliego petitorio de 22 puntos, entre los cuales destacan “la rendición de cuentas de la administración, uso y empleo de recursos materiales, humanos y económicos, a lo largo de la gestión de Verónica Castro Flores (actual directora)”; la creación de un Consejo General Universitario con un 80 por ciento de estudiantes, 10 por ciento de profesores y 10 de administrativos, y el cual deberá avalar evaluaciones y modificaciones al plan de estudios; la recontractación de personal administrativo y docente, y la destitución de Raquel Sosa.

TERRENO DEL INAI. En el texto previo en el cual Sosa descubre la red para facilitar becas a faltistas y fósiles, también se revelan los nombres de 29 alumnos y de las dos administrativas involucradas, además de datos bancarios y fiscales de estas últimas.

Los mencionados adelantaron la presentación de quejas ante el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, porque “esa acción puede desencadenar graves consecuencias a la esfera jurídica de los miembros de nuestra comunidad”.

Según Sosa, el documento aludido “era de carácter interno, no público, yo no lo di a conocer, ni siquiera en redes sociales”...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	27

INVESTIGAN A MAESTRO DE LA UAZ

Denuncian alumnas a profesores de la Nicolaíta por acoso sexual

ERNESTO MARTÍNEZ, ALFREDO VALADEZ E ISRAEL DÁVILA
CORRESPONSALES

Estudiantes de la facultad de Medicina Doctor Ignacio Chávez de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Umsnh) denunciaron en el "tendedero del acoso" a profesores que las molestan y presionan para que salgan con ellos.

En el pasillo llamado "la pasadita", las alumnas colocaron carteles en los que denunciaron a maestros y compañeros por acoso, así como a profesoras por minimizar las denuncias de hostigamiento.

Las cartulinas contienen frases como "ya desconectaste el proyector con tus hermosas piernas"; "duérmase, doctora, para despertarla con un beso" y "se ve que te encanta el camarón". Señalaron además que hay profesores que las invita al cine o a comer para que acrediten una materia, por lo cual solicitaron la intervención de las autoridades universitarias.

En septiembre de 2019, el profesor de la Facultad de Derecho de la Nicolaíta, Francisco Sánchez, fue exhibido en redes sociales acosando a una de sus alumnas en su vehículo tras citarla con el pretexto de revisar un examen. El día 24 de ese mes el académico fue despedido.

En ese tenor, alumnas de la Unidad Académica de Odontología (UAO) de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se manifestaron ayer en contra del hosti-

gamiento y el acoso sexuales de un maestro identificado como "doctor Lumbreras", por lo que pegaron pancartas en pasillos y escalinatas de esa unidad académica con los siguientes mensajes: "me pidió fotos por teléfono", "me pedía que saliera de clase si no me cambiaba de lugar", "se acercaba a saludarme de beso con la intención de tocarme", "Lumbreras sabe mi dirección porque la pidió en control escolar".

El secretario general de la UAZ, Rubén Ibarra Reyes, anunció que el docente será separado del cargo mientras la Defensoría Universitaria realiza una investigación.

En tanto, mientras continúa el paro en por lo menos cinco facul-

tades de la Universidad Autónoma del Estado de México (Uaemex) derivado de las protestas de alumnas por acoso y hostigamiento de profesores y compañeros, este martes estudiantes de la Facultad de Medicina marcharon por las calles de la ciudad de Toluca para exigir seguridad a las autoridades.

La marcha se enmarca dentro del movimiento de alumnos de otras instituciones de educación superior que se han expresado en contra la violencia a raíz del asesinato de tres estudiantes de medicina de Puebla.

La movilización congregó a más de 300 jóvenes que recorrieron las principales calles del primer cua-

dro de la ciudad y terminó en el jardín Bolívar, frente a la sede de la rectoría de la Uaemex. Durante el recorrido permanecieron en silencio, pero con pancartas con frases contra la inseguridad.

▲ Alumnas de la Unidad Académica de Odontología de la Universidad Autónoma de Zacatecas se manifestaron contra el acoso de un maestro identificado como "doctor Lumbreras", con la colocación de letreros con denuncias en pasillos y escalinatas. La foto fue tomada de una cuenta de Facebook abierta por las estudiantes.

Estudiantes de la Uaemex marchan para demandar seguridad

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	20

Denuncian acoso en posgrado de la UACM

Campus Del Valle. Las estudiantes esperan respuesta de las autoridades; hay manifestaciones en otros tres estados

REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

En respuesta a la omisión por parte de las autoridades de la Universidad Autónoma de Ciudad de México (UACM) para atender denuncias por acoso por parte de académicos de la institución, alumnas se manifestaron. A través de redes sociales, estudiantes inscritas en la maestría en derechos humanos del campus Del Valle dieron a conocer los diversos abusos de los cuales han sido víctimas durante el semestre 2019-1 por parte de un profesor.

En entrevista para MILENIO, Oyuki Martínez, estudiante del posgrado en derechos humanos, narró que los abusos iniciaron en el semestre 2019-1, cuando cuatro de ellas propusieron temas relacionados con los derechos humanos de las mujeres, pero el docente lanzó descalificaciones sistemáticas en su contra.

Ante ello, ellas presentaron una queja ante las autoridades del plantel, quienes respondieron que debían seguir tomando clases con él. No obstante, la situación empeoró porque fueron acosadas por ese profesor, otros más y hasta compañeros; fue tal la agresión, que estuvieron custodiadas por policías.

El implicado también las denunció penalmente por daño moral. En respuesta ellas demandaron a la institución, solicitado la reconvencción y que la UACM ofrezca disculpas por la falta de atención al caso, al igual esperan que el tribunal juzgue con perspectiva de género.

Ante esto, feministas de la UACM anunciaron para hoy el *performance* "Un violador en tu camino" en las instalaciones del plantel Del Valle y demandan que se respeten sus derechos.

Otras protestas

Mujeres que estudian en la Facultad de Medicina de la Universidad Michoacana protestaron ayer porque sufren acoso sexual en el plantel educativo.

Las manifestantes usaron los muros de la institución para fijar varias cartulinas donde expresaron su inconformidad y señalar a algunos maestros y alumnos que las hostigan.

Además, estudiantes del Colegio Bachilleres de Veracruz, del turno vespertino, denunciaron supuestos casos de acoso sexual en el plantel por parte de compañeros de estudios, maestros y prefectos. Ante ello, realizaron pintas en baños y pegaron carteles en las paredes.

Mientras que alumnos de la Universidad Popular de la Chontalpa, Tabasco, marcharon en el centro del municipio de Cárdenas para exigir justicia por el homicidio del estudiante Manuel Antonio Montoy Pliego el pasado miércoles 26 de febrero, cuando asistía a unas prácticas de la ingeniería en agronomía que cursaba. —

CLAVES

Delincuencia

Alumnos de la Universidad Tecnológica de México, campus Ecatepec, denunciaron robos en el Mexibús.

Estación Unitec

Denuncian que en la estación Unitec hay una banda que opera y los agrede.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	14

Piden que se mejore la capacitación laboral

JACOB SÁNCHEZ

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES) y representantes del Gobierno de México enfatizaron la necesidad de incluir una serie de habilidades y competencias nuevas de los perfiles de egresos de los jóvenes que cursan el nivel superior ante las nuevas tendencias tecnológicas y de la información.

La OCDE indicó que en este panorama, 14 por ciento de los puestos laborales corren el riesgo de ser automatizados, mientras que 32 por ciento podría experimentar cambios; aunque rechazó que esto genere menos empleos, pues "el progreso tecnológico hará que algunos trabajos se vuelvan obsoletos, pero también creará empleo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	12

Sindicato del Colpos exige diálogo directo con la Sader, tras una semana de huelga

CAROLINA GÓMEZ MENA

A una semana del estallamiento de la huelga en el Colegio de Postgraduados (Colpos), integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de dicha institución (Sintcop) se manifestaron ayer afuera de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader) en demanda de diálogo, pues aseguran que las autoridades del Colpos "no tienen capacidad para resolver el problema".

Al respecto, la Sader expuso que "como cabeza de sector, permanentemente está al tanto y dando seguimiento a las negociaciones entre el Colpos y el Sintcop", y que una comisión de directivos de "alto nivel" de la secretaría recibió a los representantes del gremio.

Dijo que las pláticas con los trabajadores administrativos del Colpos continúan en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), "entidad encargada de llevar mesas y audiencias de conciliación laboral. Los empleados y sus representantes siguen recibiendo atención directa en la Unidad Federal de Conciliadores de la STPS".

En entrevista con *La Jornada*, Enrique González, secretario general del Sintcop, expuso que hay dos emplazamientos a huelga: uno por violaciones al contrato colectivo de trabajo (CCT), que venció a las 14 horas del pasado 25 de febrero, por el cual los 876 trabajadores administrativos sindicalizados del Colpos se fueron a huelga, y otro por incremento salarial de 25 por ciento. Este último venció en el primer minuto

del 2 de marzo, pero el Colpos solicitó una prórroga para el 11 de marzo, la que fue aceptada por el Sintcop.

"Uno de los compromisos firmados por la autoridad el año pasado se refiere a actualizar la plantilla de personal, trabajo que hicimos entre las partes y nos dio 944 plazas administrativas que se deben cubrir, pero no quieren reconocer el resultado y eso nos llevó a la huelga". Lamentó que "tengan parado el escalafón y no se pueda basificar a la gente".

Sobre la demanda salarial, Enrique González dijo que sólo les ofrecen 3.4 por ciento. "Siempre hemos tratado de homologarnos con la UAM, porque nos quedamos rezagados en el poder adquisitivo del salario, pero la autoridad no mueve un dedo en la búsqueda de alternativas que nos ayuden a salir de esto".

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	8

Agenda en común SEP-SNTE, destaca Esteban Moctezuma

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, afirmó que, por primera vez en mucho tiempo, la SEP y el magisterio tienen una agenda en común: la equidad y la excelencia en la educación.

Al recibir el Pliego Nacional de Demandas 2020 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), dijo que la agenda del Secretario es hoy la agenda de las maestras y los maestros, al igual que el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de México, por lo que convocó a la representación sindical a trabajar en unidad.

En el salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública (SEP), comentó que para la revalorización del magisterio se cuenta con una nueva Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales, como base para mejorar la educación pública, y con el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.

Acompañado por el titular de la Unidad de Administración y Finanzas, Héctor Garza González, refrendó el compromiso de la dependencia con las maestras y maestros en los procesos de mejora e innovación que establecen las estrategias nacionales del Acuerdo Educativo Nacional. Asimismo, anunció que sus propuestas para la Ley General de Educación Superior ya están incorporadas en la iniciativa que se presentará en las próximas semanas.

El titular de la SEP destacó que, en 2019, hubo una intensa actividad administrativa para combatir el rezago de muchas incidencias que afectaban las condiciones de trabajo de los maestros; se alcanzó una cifra récord en materia de resolución de problemas, en especial, los relacionados con la basificación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	6

Escuelas demandan productos de higiene para evitar contagios

LAURA POY SOLANO

Las acciones de prevención contra el coronavirus emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) el pasado fin de semana deben incluir no sólo las medidas básicas de higiene y los controles de detección de posibles malestares desde el hogar, sino también información científica que se pueda difundir directamente en las escuelas por el personal de salud, demandaron directores y profesores.

“En las ceremonias de los lunes hemos insistido con los alumnos en el lavado de manos y el estornudo de etiqueta, pero también buscamos el apoyo de las unidades de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para que envíen personal especializado a que dé datos científicos y objetivos, porque lo que menos buscamos es generar pánico, pero tampoco podemos dejar de informar”, aseguraron los educadores.

En algunas escuelas de la zona norte de la Ciudad de México se constató que los planteles han solicitado este apoyo. “En nuestra escuela decidimos acudir a la unidad de salud más cercana, y accedieron a enviar a dos trabajadoras sociales y una enfermera, que estuvieron explicando a los alumnos y a

los padres qué es un virus, cómo se transmite y qué podemos hacer para detener, en lo posible, los contagios”, afirmó un director de educación primaria.

Reclamo

También demandaron a la SEP que garantice a los planteles el acceso a insumos básicos como agua potable, jabón, gel antibacterial y desinfectante, porque en la mayoría de los centros escolares “son los padres de familia y los maestros quienes deben cubrir estas necesidades”.

La dependencia, señalaron, “ordena que se hagan muchas cosas en las escuelas, sin antes verificar que efectivamente se cuenta con acceso a servicios básicos e insumos necesarios”.

Destacaron que el manual *Escuela libre de coronavirus*, elaborado por la secretaría y posteriormente difundido en sus redes sociales, “no establece la obligación de que se proporcione a las escuelas información veraz, científica y objetiva sobre esta enfermedad. Tampoco reconoce la experiencia alcanzada con otras emergencias, como la epidemia de influenza en 2009, o los periodos de contagio de enfermedades infecciosas como varicela o sarampión”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	17

QUERÉTARO

Suspenden clases por 9M en educación básica

● **Alegan seguridad del alumnado, pues 70% del personal es femenino; se deberá reponer el día, dicen**

MARITITZA NAVARRO
Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Querétaro.— El lunes 9 de marzo no habrá clases en las escuelas públicas del sistema básico de este estado, informó la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ); la suspensión es con motivo del Paro Nacional de Mujeres, aunque el día deberá reponerse de común acuerdo en cada plantel educativo.

La autoridad educativa reportó que, previo acuerdo con los representantes sindicales, se tomó la decisión de suspender el servicio educativo, tras una consulta entre sus colaboradoras.

La suspensión, indicó la USEBEQ, es para privilegiar la seguridad personal de los alumnos ante cualquier eventualidad, considerando que el personal femenino representa cerca del 70% de quienes laboran en el sistema de educación básica.

De acuerdo con datos de la dependencia, en preescolar, 98% del personal docente es femenino; en primaria se acerca a 70% y en secundaria supera 50%.

“La autoridad hace explícito y manifiesto el respeto que se tendrá al derecho que tienen de sumarse las docentes de educación básica de escuelas públicas, per-

sonal femenino de asistencia y apoyo a la educación y del área administrativa en oficinas centrales y regionales de la institución sin afectación de sus ingresos”, indica el documento.

De manera que, cada plantel educativo, deberá generar los acuerdos para reponer la actividad académica de ese día.

En el sistema público de educación básica (incluida inicial y especial) hay 384 mil estudiantes, 49.7% son mujeres y 50.3% son hombres. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	34

Detienen a maestro acusado de abusar de 16 menores

CIUDAD VICTORIA, Tams.- Policías ministeriales detuvieron al maestro Fernando 'N', acusado de abuso sexual en contra de alumnos de la primaria Ford 74.

La Fiscalía General del estado solicitó a un juez liberar la orden de aprehensión contra el maestro para que la autoridad pueda decidir, con base en las pruebas con que cuenta la Fiscalía, la vinculación o no a proceso.

El profesor enfrenta seis denuncias penales por abuso sexual contra menores. Según el secretario de Educación de Tamaulipas, Mario Gómez, serían 16 los afectados.

— *Perla Reséndez/Corresponsal*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	33

PROTESTA EN PALACIO NACIONAL



▲ Docentes de Chiapas volvieron a manifestarse afuera de Palacio Nacional, donde instalaron un

campamento en demanda de plazas laborales.
Foto Pablo Ramos

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	13

Entrega el SNTE su Pliego Nacional de Demandas 2020

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación entregó a la Secretaría de Educación Pública su Pliego Nacional de Demandas 2020. Es el segundo año consecutivo en que el documento queda integrado con las principales demandas de los agremiados, obtenidas a través de una consulta en la que participaron cerca de un millón 300 mil trabajadores.

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del SNTE, subrayó que con la entrega del Pliego, el Sindicato refrenda su confianza colectiva en el valor que tienen la educación y los maestros en la transformación emprendida por el Presidente Andrés Manuel López Obrador. También solicitó una respuesta responsable, seria y satisfactoria a las reivindicaciones.

Por su parte, el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, giró instrucciones a Héctor González Garza, jefe de la Unidad Administrativa de la dependencia, para que, en coordinación con quien designe el maestro Alfonso Cepeda, se instale lo antes posible la comisión negociadora y las comisiones que de ésta se deriven, para analizar a fondo el Pliego y dar la respuesta en tiempo y forma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	2

SUCESO ESPECIAL

Cierran maestros vías del tren, piden a AMLO atender rezagos

Integrantes de la sección 56 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) realizaron un paro sobre las vías del tren en Cardel, Veracruz, para exigir que se atiendan los rezagos en sus derechos magisteriales.

El bloqueo se ubicó sobre las vías del ferrocarril en dicha ciudad, donde más de 50 docentes colocaron sillas y una carpa, obstruyendo el paso a esta importante arteria de ferrocarriles.

Exigieron cuatro puntos, incluyendo fortalecer a la escuela pública, mejorar el sistema de las escuelas normales rurales de todo el país, la reinstalación de los profesores cesados en México desde hace seis años, y la democratización del Sindicato de Trabajadores a la Educación.

De acuerdo con el *Diario de Xalapa*, los docentes exigen solución inmediata al presidente Andrés Manuel López Obrador, y amenazaron con permanecer hasta llegar a una solución efectiva. Al sitio arribó personal de Tránsito y Transporte Público para mediar, sin éxito.

Más tarde, policías de la División Antimotines de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) desalojó a los maestros instalados en la vía del ferrocarril, en la cabecera del municipio de La Antigua.

... Y LLAMA SEP A UNIDAD

Al recibir el Pliego Nacional de Demandas 2020 del SNTE, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, señaló que la agenda actual es la educación de los niños y la formación de los profesores, por lo que instó a la representación sindical a trabajar en unidad.

En oficinas de la SEP, el funcionario comentó que para la revalorización del magisterio se cuenta con una nueva Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales, como base para mejorar la educación pública, y con el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.

Moctezuma Barragán refrendó el compromiso de la dependencia con las maestras y maestros en los procesos de mejora e innovación que establecen las estrategias nacionales.

/REDACCIÓN

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	1	15

SNTE toma vías en nueve estados

Exigen hacer realidad la democratización en el sindicato magisterial

POR FERNANDO PÉREZ
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

PUEBLA, Pue. Afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon las vías del tren con la colocación de carpas a la altura del municipio de Rafael Lara Grajales, con el fin de demandar la democratización de esta agrupación, mayor presupuesto para la educación y plazas nuevas para este sector.

Cabe destacar que este tipo de protestas por parte de integrantes del sindicato magisterial también se llevaron a cabo en Tlaxcala, específicamente en Huamantla, municipio cercano a Lara Grajales.

También protestaron en Veracruz, sobre todo en Coatzacoalcos, Fortín, Córdoba, Orizaba y Cardel, de acuerdo con reportes de la empresa Ferrosur.

Por lo anterior, hubo trenes varados, con vagones cargados con granos y otros productos.

Según los quejosos, desde 2019, con la reforma laboral, debería de haber iniciado la democratización de los sindicatos, pero en el caso del SNTE no hay cambios en su estructura.

Según docentes, estas protestas también se realizaron en Tabasco, Colima, Morelos, Edomex e Hidalgo.

Extraoficialmente, trascendió que estas manifestaciones continuarán en Michoacán, Estado de México, Nuevo León y Jalisco, con similares bloqueos ferroviarios, en caso de no ser atendidas sus demandas.

Ayer, integrantes del SNTE se manifiestan frente a Palacio Nacional, donde también exigieron una elección sindical transparente.

— Con información de Roxana Aguirre y Lourdes López



Negociación

El SNTE entregó a la Secretaría de Educación Pública su Pliego Nacional de Demandas 2020.

10

HORAS

al menos duró el plantón de maestros en Veracruz, el cual luego fue quitado por policías.



Queremos saber a dónde se van los millones de pesos que reciben los actuales dirigentes del SNTE; queremos hacer realidad ese lema que dice 'Por la educación al servicio del pueblo'.

DOCENTES
VERACRUZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/20	PORTADA	PP

Aprende SNTE: bloquea trenes

Copian estrategia de la CNTE

Secuestran ferrocarril en tres entidades; exigen democracia dentro del sindicato

BENITO JIMÉNEZ

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aprendió bien la lección de los maestros de la CNTE.

Ahora, fue el magisterio no disidente el que tomó la red ferroviaria en varios estados del País.

A través de bloqueos, la llamada Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), antagónica del SNTE, ha conseguido, por ejemplo, más de 800 millones de pesos en bonos atrasados en Michoacán, y promesas de regularización de plazas en estados como Oaxaca y Chiapas.

Ayer, una fracción del SNTE "copió" la estrategia y secuestró durante varias horas las vías del ferrocarril en Veracruz, Puebla y Tlaxcala, en demanda de la democratización del sindicato.

La exigencia va dirigida a la Secretaría del Trabajo, Luisa María Alcalde y al Presidente Andrés Manuel López Obrador, quienes, de acuerdo con los mentores, ofrecieron dar cumplimiento a las re-

formas a la Ley del Trabajo, que garantizan el voto libre, secreto y directo, de cara a la elección interna del SNTE.

La movilización fue protagonizada en varios puntos por la agrupación Maestros por México, vinculada a la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo.

Algunas de las mercancías que resultaron afectadas por no poder ser transportadas a su destino fueron acero, fertilizantes, autopartes, abarrotos, electrodomésticos, y materias primas para empresas del ramo vidriero, del plástico y envasado, provenientes de los puertos de Veracruz y Coatzacoalcos.

Algunas de las localidades donde hubo bloqueos en Veracruz fueron Coatzacoalcos, Fortín, Córdoba y Orizaba, donde maestros que se identificaron como parte de la Sección 56 del SNTE colocaron carpas sobre los durmientes de la empresa Ferrosur.

Aunque en algunos casos los bloqueos fueron intermitentes, al cierre de la edición, se mantenían en Fortín y Córdoba, según fuentes gubernamentales.

En Puebla hubo bloqueos en Rafael Lara Grajales, y en Tlaxcala, en Huamantla.

Los maestros sindicalizados advirtieron que en

entidades como Hidalgo, Edomex, Nuevo León, Jalisco y Michoacán, también alistan bloqueos a la red ferroviaria de no ser atendidas sus demandas por parte de la Secretaría del Trabajo, a las que suman otorgar plazas a sus compañeros despedidos en el sexenio pasado y mayor presupuesto a la educación.

La red de Ferrosur cuenta con más de mil 500 kilómetros y tiene conexiones a Veracruz, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Oaxaca y Estado de México, con 170 locomotoras y 3 mil carros de carga.