

05 DE MARZO, 2020  
PRIMERAS PLANAS



Suma Gobierno a IP para dar medicinas



Pese a endurecer castigo, persisten los feminicidios



Nieto: se investigan operaciones ilícitas por \$321 mil millones



Traficaron fentanilo y morfina desde el INER



Investigan a Luz del Mundo por trata y UIF le congela 389 mdp



Portación de marihuana: van por aumento a 28 g



Rastrear el dinero de Fármacos Especializados



'Alivian' a bolsas victoria de Biden y fondo contra Covid-19



FMI y BM alistan su artillería para reactivar economía



Duros de la Iglesia arremeten contra el paro nacional del #9M



Por explotación sexual UIF congela 359 mdp a La Luz del Mundo



Congelan 390 mdp a líder de La Luz del Mundo



Cardenal pide boicotear paro; 'buscan aborto'



Franquicias en el recuerdo



Liderea empresa de gobierno *outsourcing*



"Se acabó fiesta de corrupción": Santiago Nieto



Ataque de gran felino alerta a los vecinos de Valle de Bravo



Confirman acoso sexual en Cámara de Diputados

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Acusan a UPN de cambiar plan de estudios sin aviso**

Monterrey.- Alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional** en su campus de Guadalupe denunciaron en redes sociales que de forma arbitraria y sin previo aviso les quieren incrementar el tiempo de realización de la carrera, así como un aumento en el pago de las cuotas. (**ABC Noticias.mx**)

- **La UNAM ocupa el lugar 103 de las mejores universidades del mundo** (La Crónica, p. 16)
- **Renuncia investigador de la UNAM señalado por acoso** (La Razón, p. 5)
- **Activan plataforma contra violencia sexual** (Máspermás, p. 2)
- **Impugnan a profesor de ESIA Tecamachalco** (La Jornada, p. 35)
- **Siguen los despidos por acoso sexual en la UAEM** (La Crónica, p. 5)
- **La UAEM no es mudo testigo de la violencia de género** (Milenio, p. 1 3-Campus)
- **Celebra UABC 63 años de ser patrimonio e identidad de Baja California** (Milenio, p, 1 y 16-Campus)
- **Anuncian programa de movilidad con Reino Unido** (Milenio, p. 2-Campus)
- **Firman Declaración de Intenciones para fortalecer movilidad** (Milenio, p. 12-Campus)

## SEP

- **Reúne SEP a 113 rectores universitarios** (24 Horas, p. 7)
- **Fortalecerá la SEP el emprendimiento social** (El Sol de México, p. 14)
- **Piden a la SEP abordar tema de género en libros** (ContraRéplica, p. 11)

## SECTOR EDUCATIVO

- **Se gradúan becarios de la 4T** (24 Horas, p. 7)
- **Avanza anclaje de política social** (Reforma, p. 5)
- **Más acciones contra el coronavirus** (Excelsior, p. 7)
- **Blinda MH seguridad en escuelas** (24 Horas, p. 8)
- **Skolable: Tech para no lamentar** (El Sol de México 22)

## NORMALES

- Bloquean normalistas vías del ferrocarril en Morelia (24 Horas, p. 10)

**SNTE/CNTE**

- Apoya el SNTE movilización del día 9 (La Jornada, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ABCNOTICIAS.MX">WWW.ABCNOTICIAS.MX</a>

Acusan a **UPN** de cambiar plan de estudios sin aviso

Monterrey.- Alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional** en su campus de Guadalupe denunciaron en redes sociales que de forma arbitraria y sin previo aviso les quieren incrementar el tiempo de realización de la carrera, así como un aumento en el pago de las cuotas.

A las redes sociales de ABC Noticias, alumnos de la carrera de Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica mencionaron que les fue entregado un volante en el que se les informaba que ahora la carrera será de cuatro años en lugar de dos como había sido señalado en un inicio.

"Nos quieren incrementar el tiempo de la duración de la carrera de dos años que nos dijeron ahora a cuatro años, estábamos tomando dos módulos por tetramestre con un costo de mil 500 pesos, ahora quieren que sea un módulo por trimestre con el mismo costo", indicó una persona que se identificó como estudiante y pidió el anonimato.

Otra persona que señala cursar el tercer y cuarto tetramestre indicó que el volante que se les entregó no cuenta con identificación de la **UPN**, ni firma de la directiva del plantel ubicado en el municipio de Guadalupe.

"No trae ninguna identificación ni firma de la dirección, es un engaño el que quieren hacer. Somos más de 70 alumnos los que nos perjudicarían y no es justo, queremos que las autoridades se den cuenta de esto y nos ayuden, queremos estudiar y superarnos", se lee en el mensaje

Los afectados manifestaron que el director de la **UPN**, el Dr. Alejandro Treviño no atiende el llamado e inquietud de los estudiantes.

Demandaron a las autoridades de la Secretaría de Educación intervenga para aclarar la situación.

<https://abcnoticias.mx/acusan-a-upn-de-cambiar-plan-de-estudios-sin-aviso/159998>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	16

SUPERA A TODAS LAS ESPAÑOLAS

# La UNAM ocupa el lugar 103 de las mejores universidades del mundo

[ Redacción ]

♦ La Universidad Nacional Autónoma de México se ubica en el lugar 103 entre las mejores universidades del mundo, de acuerdo con el prestigiado QS World University Rankings 2020. Esta medición ubica a la UNAM como una de los dos mejores de Iberoamérica, superando a todas las universidades españolas, y se encuentra en el *top 50* en 12 áreas del conocimiento.

La Universidad de Buenos Aires (UBA) y la UNAM encabezan la región iberoamericana, seguidas por la Universidad de Sao Paulo.

La consultora especializada en educación superior dio a conocer su último ranking de universidades por área de estudio, basado en un análisis comparativo de 13 mil 138 programas universitarios en mil 368 universidades, 48 disciplinas académicas y cinco áreas universitarias.

En esta edición, la UNAM es una de las dos mejor posicionadas en Latinoamérica en las áreas de: arquitectura, artes y diseño, historia, lenguas modernas, arqueología, ingeniería en minería, geografía, antropología, estudios de desarrollo, educación, derecho y sociología.

El QS utiliza cuatro métricas principales para compilar los *rankings*: reputación académica, reputación del personal académico, citas de artículos en publicaciones científicas y el índice de productividad científica.

La UNAM obtuvo 90 de 100 puntos posibles en el indicador de Reputación Académica, construido con base en las opiniones de 94 mil académicos de las mejores instituciones del mundo en investigación, y representa el 40 por ciento de la evaluación total del *ranking*.

En el indicador Reputación entre Empleadores, obtuvo una calificación de 91, basada en opiniones de 45 mil empleadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	5

Inicia trámites para su separación laboral

# Renuncia investigador de la UNAM señalado por acoso

**EN REDES SOCIALES** se acusó a Ranulfo Romo de intentar meter por la fuerza a un cubículo a una trabajadora; la Facultad de Derecho rechaza sumarse a paro de labores

• Por Frida Sánchez  
elsa.sanchez@razon.com.mx

**S**in explicar los motivos, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que dio inicio a los trámites para la separación laboral de Ranulfo Romo Trujillo, investigador del Instituto de Fisiología Celular.

"La UNAM y su Instituto de Fisiología Celular informan que, una vez que el doctor Ranulfo Romo Trujillo cumplió la sanción temporal que le fue impuesta, de acuerdo con los procedimientos establecidos por la normatividad universitaria, a petición del propio investigador han sido iniciados los trámites de su separación laboral de esta casa de estudios", informó en un boletín de un párrafo.

La semana pasada, una alumna del instituto denunció en redes sociales que el académico intentó atacar a una trabajadora del instituto, a quien "jaloneó para intentar meterla (al laboratorio). La chica comenzó a gritar y afortunadamente alguien fue en su auxilio".

Previamente, la máxima casa de estudios recordó que con la creación de la nueva Coordinación de Igualdad de Género, se comprometió a implementar una "política institucional" encaminada al combate de la violencia al interior de sus planteles.

Entre las medidas que se encargará de realizar el nuevo órgano están la creación de módulos de atención para denuncias en todos los planteles, identificar los espacios en los que existan situaciones de violencia de género y aplicar una encuesta que permita conocer y prevenir los actos violentos. También se implementarán programas con perspectiva de género en los planes de estudio.

## RECHAZA DERECHO IR A PARO.

Tras una votación, estudiantes de la Facultad de Derecho rechazaron unirse al paro de labores en protesta por los casos de violencia de género y acoso sexual, que mantiene cerrados hasta el momento 13 planteles de la casa de estudios, algunos desde noviembre del año pasado.

En su cuenta de Twitter, la UNAM refirió que un notario dio fe de la votación en esa facultad, y que hasta el corte de las

19:00 horas, había dos mil 518 votos contra el paro y 970 a favor.

No es la primera vez que dicha Facultad rechaza unirse al paro: el 4 de febrero, el director de ese plantel, Raúl Contreras Bustamante, reportó que jóvenes encapuchados intentaron cerrar la escuela por la fuerza, pero académicos y alumnos los enfrentaron y evitaron el cierre.

Más temprano, el grupo Mujeres Organizadas del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco denunció que ayer "hombres con chalecos antibalas" las amenazaron con "darles cañonazos", mientras realizaban un mitin informativo al interior del plantel. Al final, acordaron mantener el paro indefinido hasta que se cumplan sus exigencias.

**13**

**Planteles**  
se mantienen en  
paro en la UNAM

**máspormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	2

## ACTIVAN PLATAFORMA CONTRA VIOLENCIA SEXUAL

El Instituto Politécnico Nacional activó una plataforma web contra violencia sexual, con el objetivo de prevenir, atender y sancionar los casos que puedan ocurrir en la institución.

Araceli García, directora de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género señaló que, aunque es un proceso confiable, las denuncias no podrán ser anónimas. **(Chilango)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	35

## Impugnan a profesor de ESIA Tecamachalco

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Un grupo de 195 profesores, alumnos y empleados administrativos de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Tecamachalco expresó su desacuerdo con la inclusión del docente Arturo España Caballero en la terna para la jefatura de estudios de posgrado de esa unidad académica, pues se le sigue un proceso interno y externo por acoso sexual y hostigamiento laboral.

En una carta enviada al director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, se considera que "es inaceptable que en una institución de tal prestigio sucedan este tipo de actos que vulneran la integridad de otra persona. Exigimos que los

responsables de tales acciones sean sancionados debidamente".

Esta carta de inconformidad es sólo la más reciente contra este proceso, pues el 23 de febrero, Ricardo Antonio Tena Núñez, investigador de la ESIA Tecamachalco, la impugnó ante el director interino y presidente del Colegio de Profesores de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación del mismo plantel, Luis Córdova González.

El doctor Tena argumentó que una serie de cinco puntos fueron "violados" o "incumplidos" en la convocatoria para el cargo, y en el cual aparece el "indebido registro" del profesor España Caballero, pues está "procesado por faltas administrativas graves y por haber incurrido en casos de irresponsabilidad" previstos en varios artículos del re-

glamento interno del IPN, "vinculados, entre otros hechos, al ejercicio de violencia de género contra una profesora e investigadora de esta unidad académica".

Además, señala que "estos hechos constan" en diversas denuncias dirigidas a la dirección general del IPN, a la Defensoría de los Derechos Politécnicos y al Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Intereses, entre muchas otras instancias, además de la denuncia en curso ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

La ESIA Tecamachalco recientemente estuvo en paro por varios temas ligados a cuestiones académicas y a la violencia de género, y su entonces director, Juan Tinoco Molina, terminó presentando su renuncia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	5

SUSPENDEN A 10 Y CESAN A 8

## Siguen los despidos por acoso sexual en la UAEM

[ Concepción González Tenorio ]

◆ Luego de las movilizaciones en facultades y escuelas de la UAEM, que mantienen en paro a cinco planteles, la administración que encabeza el rector Alfredo Barrera Baca anunció la suspensión y separación del cargo de 18 profesores que laboraban en diez espacios académicos.

La máxima casa de estudios mexiquense indicó que, en atención a las denuncias formales por hostigamiento y violencia sexual que presentaron integrantes de la comunidad universitaria, se resolvió suspender a 10 profesores, despedir a dos más y separar a seis de su cargo.

Reiteró que se atienden las denuncias formales por hostigamiento y violencia sexual que han presentado integrantes de la comunidad universitaria, por lo que se actúa en consecuencia.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	2	12

**RECTOR DE LA UAEM.** LA INSTITUCIÓN NO ES MUDO TESTIGO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**Cambio profundo.** El rector Alfredo Barrera Baca hizo un llamado al respeto y la tolerancia

# La UAEM no es mudo testigo de la violencia de género

Redacción **CAMPUS**

**L**a Universidad Autónoma del Estado de México no es mudo testigo de la violencia de género; respalda todas y cada una de las denuncias formales y trabaja en estrategias de reforma de su normatividad, de reforma en el trato, lenguaje y dinámica de relación comunitaria, lo cual solo puede hacerse desde la unidad, sostuvo el rector Alfredo Barrera Baca.

Durante su mensaje a la comunidad universitaria con motivo del tercer informe de actividades de la administración 2017-2021 de la UAEM, el rector aseveró que “los comportamientos que lastiman y dañan la dignidad y la vida deben ser erradicados y dejar su lugar a nuevas comprensiones y formas de relacionarnos: más justas, amorosas y responsables; para ello, necesitamos un cambio profundo, necesitamos reeducarnos todos y todas”.

Llamó a los universitarios a escucharse y militar en la causa de la tolerancia. “Esto no quiere decir que debamos olvidar los delitos o las conductas indebidas, simplemente debemos recordar que las leyes y nuestra normatividad están hechas precisamente para evitar la violencia y garantizar un clima de respeto y justicia”.

Por ello, subrayó Barrera Baca, desde 2018 separamos de su cargo a 16 maestros involucrados en denuncias graves y cuatro más renunciaron por la vergüenza de su pésima conducta.

Informó que, ante la oleada de reclamos contra la violencia de género detonados por lo ocurrido en la Facultad de Ciencias de la Conducta, “hemos respondido como los universitarios lo sabemos hacer, escuchando con atención, abriendo canales de diálogo, atendiendo las legítimas demandas de las comunidades universitarias y actuando contra los acosadores”.

Por ello, informó, hasta el viernes 28 de febrero, cumplimos seis despidos, siete suspensiones, cuatro denuncias ante el Ministerio Público y una reunión con la policía cibernética.

Abundó que de las protestas expresadas mediante los tendedores o en las asambleas se han recabado 107 exigencias de atención sobre violencia de género; de ellas, 49 señalan el nombre de personas en particular o en colectivo y sobre las cuales, en los próximos días, se darán a conocer las decisiones, acordes a la gravedad de cada una de las demandas.

Además, puntualizó, brindaremos acompañamiento y atención psicológica a las alumnas afectadas, con la finalidad de que superen sus afeciones y conviertan su indignación en soluciones legales que garanticen su seguridad e integridad en los espacios universitarios.

**DIÁLOGO RESPETUOSO**

**Transformar unidos**

Alfredo Barrera Baca convocó a la comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de México a la unidad, el diálogo razonable y la denuncia formal, antes que al linchamiento anónimo, la fractura y el choque.

“Como universitarias y universitarios, nos manifestamos dispuestos a transformar ese orden desde su raíz, pero no podemos hacerlo desde la fragmentación y la confrontación, porque necesitamos perseverar en el diálogo para conocer y comprender nuestros problemas y su dimensión, y ese diálogo, franco y honesto, solo puede ocurrir desde la confianza y el respeto”.

**ACCIONES.**

LA INSTITUCIÓN HA RESPONDIDO A LAS DENUNCIAS ABRIENDO CANALES DE DIÁLOGO.



**- Normatividad.**  
El rector recordó a los jóvenes que la casa de estudios está estructurada para garantizar respeto y justicia.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	2	1 y 16

**UABC. CELEBRAN 63 AÑOS DE**

SER PATRIMONIO E IDENTIDAD DE BAJA CALIFORNIA

**Solidez.** La casa de estudio consolida su fortaleza para enfrentar los retos del futuro

# Celebra UABC 63 años de ser patrimonio e identidad de Baja California

**Redacción CAMPUS**

**S**e llevó a cabo la celebración del 63 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la cual ha vivido diversas experiencias que le han forjado el carácter y la han convertido en una institución fuerte, con cimientos sólidos, que ha aprendido a convivir en la diversidad y la diferencia, en el respeto y la inclusión, en la solidaridad y la cooperación.

En el evento, el rector Daniel Octavio Valdez Delgadillo, manifestó que esta institución es el resultado de la acción de quienes han pasado por sus aulas como docentes o estudiantes o entregado sus días en sus labores cotidianas como trabajadores administrativos o de servicios. Que su razón de ser es coadyuvar en la formación de seres humanos, que a través de su profesión puedan hacer de este mundo uno mejor.

“Por sus valores, aportes y presencia, la UABC es patrimonio e identidad de Baja California. En la historia de nuestra entidad, miles de universitarios han dejado una impronta imborrable gracias al estudio y al trabajo desarrollado con ímpetu, esfuerzo y certeza: más de 170 mil egresados de la UABC han transformado positivamente esta región transfronteriza”, expresó el rector.

De igual manera, señaló que 2019 fue un año inédito en la historia de la universidad, en el que la entereza y el compromiso de la comunidad universitaria se vieron fortalecidos

por la solidaridad de la sociedad entera, la cual quedó demostrada en una marcha que conjuntó a más de 35,000 personas para exigir el pago del adeudo histórico que el gobierno estatal tiene con la institución. “Fueron el marco de contención y apoyo para la delicada situación económica que atraviesa la UABC”, manifestó.

Aprovechó para agradecer a Jaime Bonilla Valdez, gobernador de Baja California, su disposición y compromiso para acompañar y apoyar a esta universidad en la búsqueda de soluciones en torno al adeudo económico.

El rector Valdez Delgadillo expuso que la UABC seguirá trabajando de manera responsable para asegurar las condiciones institucionales que den viabilidad a las políticas asociadas al acceso universal y gratuidad de la educación superior, así como para enfrentar los retos en los ámbitos social, económico y educativo. “Sin embargo, lo haremos sin renunciar al importante rol que tenemos como máxima casa de estudios de la entidad, y sin poner en riesgo el proyecto educativo construido a lo largo de 63 años, el cual se sustenta en una educación incluyente, pertinente y de calidad”.

Felicitó a los 6 mil 182 profesores, investigadores y técnicos académicos; a los mil 973 trabajadores

administrativos y de servicios, pero sobre todo a los 65 mil 528 estudiantes, quienes son la razón de ser y motivo central de todos los esfuerzos de la UABC. “Los invito a seguir trabajando juntos, hombro con hombro, en el terreno de las acciones, en un solo proyecto universitario que cristalice en la realización plena”, puntualizó el doctor Valdez Delgadillo.

En representación del gobernador del estado, ingeniero Jaime Bonilla Valdez, asistió el secretario de Educación, Catalino Zavala, quien destacó el camino de fortalecimiento y consolidación que la UABC ha pasado desde su fundación y reconoció a todos los actores académicos, sociales y administrativos que han participado en este proceso.

“El esfuerzo diario de la UABC se refleja en ciudadanos que trabajan en beneficio común siendo factor de cambio fundamental en la comunidad. Esto debe seguir siendo para la universidad un objetivo permanente: construir en sus alumnos un sentido de responsabilidad como individuos capaces de convivir en un ambiente de armonía, paz y de respeto a los derechos humanos y la diversidad”, señaló el maestro Zavala Márquez.

Se unió a los festejos el maestro Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), quien reiteró que la autonomía es consustancial e indispensable de la democracia en la vida universitaria, solo en ella puede prosperar la libertad de cátedra y de pensamiento que exige una nación moderna. ☺

**SOLIDARIDAD.**  
EN 2019 LA INSTITUCIÓN RECIBIÓ UN APOYO HISTÓRICO POR PARTE DE LA SOCIEDAD.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	2	1 y 16

**UPES**

Anuncian programa de movilidad con Reino Unido

**APOYO.** La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) financiará al cien por ciento a estudiantes de sus diferentes licenciaturas para el desarrollo de proyectos pedagógicos en la Universidad de Durham, una de las cien mejores del mundo. Esto, gracias al convenio entre Compromiso Social Citibanamex y la Upes, informó Alma Hortencia Olmeda Aguirre, rectora de la UPES.

Olmeda Aguirre explicó que este programa de movilidad entre la UPES y la Universidad de Durham consiste en apoyar la estancia de 20 estudiantes, durante tres semanas, para desarrollar temas relacionados con la creatividad en el salón de clases, prácticas, aprendizaje personalizado, promoción del pensamiento y la enseñanza y aprendizaje excepcional de la ciencia.

La rectora de la Upes destacó que este programa es posible gracias al apoyo de

Compromiso Social Citibanamex, que aporta un millón de pesos y la Universidad Pedagógica aportará otro millón de pesos.

Por su parte, Marcial Arrambí Díaz, rector de la Universidad Tecnológica de Culiacán felicitó a la doctora Alma Hortencia Olmeda Aguirre por ser impulsora y dar continuidad a este proyecto. Detalló que podrán participar estudiantes con una certificación que avale el nivel B2 de dominio en el inglés, además de que serán entrevistados por personal capacitado por la Universidad Tecnológica de Culiacán.

Para finalizar la titular de Upes enfatizó que el cierre de la convocatoria será el 13 de marzo.

La Upes actualmente cuenta con dos programas de movilidad para sus estudiantes, los cuales son el Programa Delfin y la movilidad con la Universidad de Durham.



- Impulsores. Alma Hortencia Olmeda Aguirre y Marcial Arrambí Díaz.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	2	12

**ANUIES Y LA EMBAJADA DE FRANCIA EN MÉXICO**

# Firman Declaración de Intenciones para fortalecer movilidad

**Redacción CAMPUS**

La embajadora de Francia en México, Anne Grillo, y el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda, firmaron una Declaración de Intenciones, con el objetivo de desarrollar programas de cooperación en materia de educación superior e internacionalización que contribuyan al fortalecimiento de la movilidad estudiantil; la promoción de la formación de capital humano de alto nivel; y al intercambio de experiencias y buenas prácticas entre México y Francia.

Dentro de las primeras iniciativas a emprender, informó Valls Esponda, estará el diseño de un programa de cooperación universitaria franco-mexicano, que entre otras acciones incluye la realización de un taller sobre cómo desarrollar programas de doble grado con instituciones francesas y un Encuentro de Rectores franco-mexicano el 10 y 11 de noviembre en la ciudad de Monterrey, en el marco de la Conferencia Internacional Anuies 2020.

Con la presencia de titulares y representantes de las instituciones asociadas, el titular de la Anuies recordó que México y Francia cuentan con fuertes lazos que se derivan de enormes coincidencias: muestra de ello son los cientos de convenios de colaboración entre instituciones de educación superior francesas y mexicanas; el constante flujo de estudiantes que sitúa a Francia como el tercer país de destino de los estudiantes mexicanos y a México como el primer país de América Latina de destino de los estudiantes franceses.

Destacó que la cooperación entre ambos países se ha enriquecido considerablemente y se ha consolidado

como un pilar transversal de la relación bilateral, caracterizada por una colaboración estrecha, fluida, sólida y al más alto nivel.

**ELECCIÓN.**  
MÉXICO ES EL PRIMER DESTINO EN AMÉRICA LATINA DE LOS ESTUDIANTES FRANCESES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	7

## PLAN COMUNITARIO

### Reúne la SEP a 133 rectores universitarios

● La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior, realizó la Primera Reunión Nacional de Rectores para el Fortalecimiento del Emprendimiento Social y Comunitario, como parte del plan integral para fortalecer el emprendimiento entre los jóvenes con una visión social y vinculación con su comunidad.

En el encuentro participaron 113 rectoras y rectores provenientes de diferentes estados del país. Ante ello, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, afirmó que la innovación es uno de los resortes que impulsa una educación para el emprendimiento dentro de la Nueva Escuela Mexicana. /REDACCIÓN

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	14

# Fortalecerá la SEP el emprendimiento social

JACOB SÁNCHEZ

Con la presencia de 113 rectoras y rectores de distintas universidades en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) celebró la Primera Reunión Nacional de Rectores para el Fortalecimiento del Emprendimiento Social y Comunitario, con el objetivo de potencializar el emprendimiento entre los jóvenes mexicanos.

Se subrayó replantear los objetivos académicos y metodológicos, sobre lo que se deberá considerar como emprendimiento, y de los proyectos que deberán favorecer la vinculación y transformación de la comunidad.

A la reunión con las instituciones parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, afirmó que la innovación es uno de los resortes que impulsa una educación para el emprendimiento.

"La educación tecnológica y politécnica pueden catapultar la imaginación, la creatividad e inventiva de las mexicanas y los mexicanos para emprender una educación de excelencia", abundó.

Por su parte, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, abarcó la pertinencia de contemplar, en los procesos de emprendimiento, una perspectiva social y comunitaria.

## RAZÓN

**SE REPLANTEARÁN** los objetivos de los proyectos que deberán favorecer a la comunidad



**Rectoras y rectores** buscan mejorar la preparación de los jóvenes /CORTESÍA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	11

# Piden a la SEP abordar tema de género en libros

**ESPECIALISTA SEÑALA QUE** los ejemplares de educación básica deben incluir contenido que hable del respeto a la mujer, igualdad, violencia...

**POR MARIA CABADAS**  
maria.cabadas@contrareplica.mx

**A**nte el incremento de los feminicidios, de los que se cometieron mil 6 durante 2019, urge que la Secretaría de Educación Pública (SEP) implemente nuevos contenidos en los libros de texto gratuitos que aborden la violencia de género, dijo Julia Muñoz, especialista en educación y académica de la Universidad La Salle.

"Ha habido un poco de descontento de padres de familia hacia la incorporación de temas sobre perspectiva de género a nivel de educación básica, pero ese es el papel de la SEP de acercarse e informar por qué deben ser incluidos este tipo de temas, porque la violencia contra las mujeres ya no puede seguir incrementándose", expuso a *ContraRéplica*.

Señaló que los contenidos de los libros de texto gratuitos de educación básica deben incluir temas, como el respeto a la mujer, igualdad de género y cómo evitar la violencia contra este sector de la sociedad.

"El problema de la violencia contra las mujeres debe ser integral y se debe abordar desde los jardines de niños", cimentó Muñoz.

Y es que señaló que "ya es hora de que la violencia de género se visibilice para atacarlo desde distintos frentes, y uno de ellos es la educación que se imparte en las aulas, en las que siempre debe haber literatura al respecto para discutirla con los estudiantes".

Muñoz sostuvo que en la actual administración no existe apertura para incluir esta problemática en los libros que anualmente se reparten a más de 25 millones de estudiantes de educación básica.

"No he visto como una gran apertura

para incluir esos temas, pero también se debe a que hay un trabajo que se tiene

que hacer con la sociedad civil de acercar estos temas de tal forma que no exista este temor por abordar estos temas", dijo.

Hace un par de días, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que la Nueva Escuela Mexicana combate las causas de la discriminación y la violencia, especialmente la que se ejerce contra las niñas y las mujeres, al propiciar un vínculo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología y la innovación como factores para el bienestar social y la equidad.●





**24 HORAS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	7

**REPORTAN QUE 16 MIL JÓVENES CONCLUYERON EL PROGRAMA**

# Se gradúan becarios de la 4T

**Resultados.** De la primera generación de Jóvenes *Construyendo el Futuro*, van 8 mil contratados por empresas

ARMANDO YEFERSON Y ÁNGEL CABRERA

A la fecha, 16 mil beneficiarios han concluido el programa de *Jóvenes Construyendo el Futuro*, de los cuales, 8 mil fueron contratados por las empresas que los recibieron como aprendices, reportó Luisa María Alcalde, titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

“Alrededor de 16 mil jóvenes concluyeron ya sus 12 meses de la beca. Esto va a empezar a elevarse, pero son 16 mil jóvenes y la mitad se ha quedado en los centros de trabajo; es decir, cerca de 8 mil jóvenes se han quedado en los centros de capacitación, lo que habla de su buen desempeño”, dijo en entrevista con diversos medios de comunicación tras encabezar la primera graduación de los jóvenes.

A su parecer, *Jóvenes Construyendo el Futuro* “es muestra de que tenemos un Gobierno comprometido con la juventud, esa suma de esfuerzos, en 14 meses, ha dado resultados y hoy damos los primeros reconocimientos para demostrar que este proyecto tiene futuro”, dijo.

La mayoría de jóvenes inscritos en el programa lo está aprovechando, señaló Alcalde Luján, al presidir la ceremonia de entrega de Constancias a la primera generación de aprendices, egresados de la empresa *Mobility ADO*.

“Estamos dando los primeros certificados de ese esfuerzo, es realmente demostrar que este proyecto

tiene enorme futuro y que es una suma colectiva que dará muchísimos frutos”, indicó.

Cabe destacar que *ADO Mobility* preparó a 432 tutores para capacitar a mil 13 aprendices inscritos, de los cuales 121 han sido contratados.

La responsable de la política laboral en México destacó que un millón de jóvenes ingresaron al programa el año pasado, de ese total prácticamente 60% son mujeres, por lo que todos se irán graduando de manera progresiva este año; el objetivo, dijo, es que “nunca más le demos la espalda a la juventud”.

**IMPULSO LABORAL**

Andrés Sapi Pinacho, expresó a **24 HORAS** que el programa *Jóvenes Construyendo el Futuro* impulsó el arranque de su vida laboral. “Después de trabajar por meses en proyectos temporales fue más complicado

encontrar un trabajo fijo porque no contaba con el tiempo mínimo de experiencia, entonces mi familia me convenció de registrarme en el programa para forjar una experiencia laboral sólida”.

Por su parte, Cynthia Pineda indicó que cuando estudiaba en la UAM paró actividades por tres meses por una huelga, por lo que se enteró del programa y decidió inscribirse.

“El único requisito era no estar estudiando ni trabajando, por lo que decidí formar parte en *Mobility ADO* como auxiliar administrativo y forjar experiencia laboral. Al finalizar la capacitación me contrataron como auxiliar administrativo, por el momento me siento a gusto, pero en algún futuro regresaré para concluir la carrera en comunicación”.

**NUEVO RANGO**

● La Comisión de Puntos Constitucionales aprobó el la reforma al artículo 4 de la Constitución, que eleva a rango constitucional los programas sociales del Gobierno Federal, como becas, apoyos sociales y las pensiones para adultos mayores.

**ANUNCIOS.** La secretaria del Trabajo, Luisa Alcalde, informó que los becarios recibirán un certificado firmado por el presidente López Obrador, así como otra certificación de las empresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	5

Aprueban en comisiones dictamen de reforma

# Avanza anclaje de política social

Buscan diputados garantizar recursos para los programas prioritarios

CLAUDIA SALAZAR  
Y MARTHA MARTÍNEZ

Las comisiones unidas de Puntos Constitucionales y de Salud de la Cámara baja aprobaron ayer el dictamen que eleva a rango constitucional los programas sociales del Gobierno federal.

Sin hacer ningún cambio al proyecto pese a las sugerencias de expertos que participaron en Parlamento Abierto, diputados de Morena, PT y PES votaron a favor, mientras que los de PRI, Movimiento Ciudadano y PRD se abstuvieron y la bancada panista lo hizo en contra.

Aleida Alavez, presidenta de la Comisión de Puntos Constitucionales, señaló que seguirá la revisión del dictamen, para que se presente una reserva con adecuaciones a la redacción aprobada. Ello, con el fin de precisar el alcance de los nuevos derechos que se incorporarán a la Constitución.

Resaltó la legisladora morenista que tanto las becas como las pensiones no tienen impacto presupuestal adicional, debido a que son recursos que ya están aprobados para el ejercicio de este año.

En total, se trata de 310 mil millones de pesos que financiarán los programas prioritarios del Presidente López Obrador y que serán reconocidos en el artículo cuarto constitucional.

“La Ley creará un Sistema Nacional de Salud para

el Bienestar, con el fin de garantizar la extensión progresiva, cuantitativa y cualitativa de los servicios de salud, particularmente para la atención integral de la población mexicana que no cuenta con seguridad social”, cita la propuesta respecto al acceso a los servicios de salud.

“El Estado garantizará la entrega de un apoyo económico a las mexicanas y mexicanos que tengan discapacidad permanente en los términos que fije la Ley. Para recibir esta prestación tendrán prioridad las y los menores de dieciocho años, las y los indígenas hasta la edad



de sesenta y cuatro años y las personas que se encuentren en condición de pobreza”, señala la reforma sobre las pensiones por discapacidad.

En cuanto a las pensiones, se indica que las personas mayores de 68 años tienen derecho a recibir por parte del Estado una pensión no contributiva en los términos que fije la Ley.

En el caso de las y los indígenas, esta prestación se otorgará a partir de los 65 años de edad.

Finalmente, la reforma agrega que el Estado mexicano establecerá un sistema de becas para las y los estudiantes de todos los niveles escolares, pertenecientes a las familias que se encuentren en condición de pobreza para garantizar, con equidad, el derecho a la educación.

El dictamen será presentado mañana a publicidad en la sesión del pleno y el martes está prevista su discusión en el pleno.

El coordinador de la bancada de Morena, Mario Delgado, señaló que su partido presentará una reforma a la redacción propuesta por el Presidente López Obrador.

El propósito, explicó, es hacer la precisión de que todos los servicios de salud pública, que proporcionará el Insabi, serán gratuitos para la población que no tiene seguridad social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	5

## Fondos disponibles

Los programas sociales del Gobierno federal tienen presupuestados los siguientes montos para el ejercicio 2020. (millones de pesos)

PROGRAMA	PRESUPUESTO
Adultos Mayores	129,349
Insabi	95,730
Becas de educación básica	30,475
Becas nivel medio superior	28,995
Personas con discapacidad permanente	14,197
Jóvenes construyendo el futuro	7,776
Becas para egresados y docentes de instituciones públicas	4,164

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	7

## MÁS ACCIONES CONTRA EL CORONAVIRUS

Una de las acciones más utilizadas para detener la propagación del coronavirus es cerrar escuelas e impulsar el trabajo remoto.

Es por eso que Google decidió abrir gratuitamente el acceso a las funciones más avanzadas de videoconferencia de Hangouts Meet para todos sus clientes de G Suite y G Suite for Education en el mundo. "Son nuestra colección de herramientas de productividad que ayudan a que los negocios y los profesionales de la educación colaboren en tiempo real sin importar en qué lugar se encuentren", explicó la tecnológica.

Entre las funciones que estarán activas en el mundo resaltan las reuniones para más de 250 participantes, streaming en vivo para más de 100 mil espectadores desde un solo dominio y grabar reuniones virtuales.

Jeff Kratz, gerente general para sector público en América Latina, Canadá y el Caribe de Amazon Web Services, indicó que también cuentan con herramientas para facilitar el trabajo remoto.

—Ara Hernández

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	8

## Blinda MH seguridad en escuelas

El alcalde de Miguel Hidalgo, Victor Hugo Romo, arrancó la campaña *#CódigoPeques-MH*, que consiste en instalar una alarma en todas las escuelas de educación básica conectadas directamente a Base Plata, para garantizar un regreso seguro a casa de los infantes.

Romo Guerra afirmó que *#CódigoPeques-MH* se implementó con el objetivo de proteger con un sistema de seguridad a los 150 planteles de educación básica, donde participan autoridades de Miguel Hidalgo, escolares, madres y padres de familia, así como vendedores cercanos.

Señaló que en cada escuela se instalará una alarma vecinal y una cámara de vigilancia conectada directamente al C2 de la alcaldía para que directivos y padres de familia vigilen el ingreso y la salida de los pequeños.

Asimismo, el alcalde se comprometió a destinar un cuerpo de 50 policías auxiliares para reforzar la vigilancia en las escuelas de mayor aforo: "Queremos blindar la entrada y salida de las escuelas, con una cámara, sensor de movimiento, sirena, un botón de auxilio y luminaria", finalizó.

Con esta acción preventiva se podrá reportar cualquier situación de emergencia o asuntos sospechosos.

El programa también consiste en levantar un censo confiable para verificar los puestos de vendedores en vía pública instalados fuera de las escuelas.

Las verificaciones se realizarán de manera intermitente cada 15 días y serán de carácter sorpresivo para corroborar que sólo vendan las personas autorizadas. /REDACCIÓN

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	22

## **Disruptores**

# Skolable: Tech para no lamentar

**La app permite autenticar la identidad de quienes pasan por los niños a la escuela y mejorar tiempos de entrega**

**ERICK RAMÍREZ**

La app es un canal bidireccional entre los tutores legales de los jóvenes y la administración del centro escolar.

Por parte de los tutores, éstos dan aviso mediante su teléfono celular de que ya van en camino a recoger a los muchachos. La plataforma utiliza su geolocalización para avisar a la escuela en cuánto tiempo arribará el tutor para preparar al estudiante y dirigirlo a la puerta en el tiempo preciso.

De esta manera, el proceso de logística se agiliza y se evitan las largas filas y el caos que suele acompañar a las horas de salida de las escuelas en México.

Según la empresa, entre sus clientes se ha logrado reducir a la mitad el tiempo que tomaba hacer la entrega de la totalidad de alumnos.

En tanto, Skolable establece candados que maximizan la seguridad del proceso.

Antes de ser recogidos, los muchachos permanecen en su salón junto a sus profesores, quienes mediante un celular o tableta están pendientes del sistema de avisos.

Si un tutor no puede acudir por el niño, éste puede extender a un tercero un código QR único, con el cual se valida la autorización del tutor y la identidad de quien va a recoger al muchacho. La escuela no hace una entrega si la persona que recoge al niño no cuenta con uno de los códigos o es un tutor registrado previamente.

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	22

“Generalmente, en las escuelas hay un sistema de voceo o de ir directo al salón por el niño y decirle que llegó alguien. Llega una persona y dice que viene por alguien y parece que es el papá, esto se queda muy de la mano de la experiencia de los profesores. Eso es involucrar a muchas personas en el proceso y la plataforma lo hace mucho más simple.

“La inseguridad en la entrega de los niños es un problema que es más grave

de lo que pensamos, para mí no es novedad que sucedan casos como el de Fátima, es algo que ya sabía que en algún momento podría pasar. Es un caso, pero seguro hay más de los que no nos hemos enterado, es algo que ya existe hace tiempo y que muchas escuelas lo padecen”, dice Rogelio.

### DE MORELIA PARA EL MUNDO

Rogelio es un tecnólogo asentado en Morelia, Michoacán, quien hasta hace unos meses se había dedicado al desarrollo de soluciones tecnológicas para el grupo inmobiliario moreliano Tres Marías.

Según cuenta, como padre de familia vivió de primera mano las complicaciones de acudir por sus hijas al colegio, proceso en el que debía invertir casi todo el tiempo para estar con ellas por las tardes.

“Cuando iba por ellas nadie me preguntaba si realmente era el papá. Empecé

a notar que había ese problema aparte de que tardaba mucho, tenía que estacionarme cinco cuadras atrás porque si llegaba en carro era fatal.

“De ahí viene uno de los slogans que alguna vez usamos en Skolable: ‘menos tiempo en la fila, más con tu familia’, porque eso era lo que me sucedía”.

Al identificar estas problemáticas, Rogelio empezó a trabajar en una solución tecnológica a este problema en el programa de incubación de emprendimiento del propio Grupo Tres Marías, en el que Rogelio recibió mentorías y capital para el desarrollo de su plataforma.

Ana María Chávez, directora de la escuela primaria Jules Verne de la Ciudad de México y una de las primeras personas que adoptaron el modelo propuesto por Rogelio, explica que la plataforma no sólo ayuda en términos de logística y seguridad, sino que protege y da certeza jurídica

a las escuelas al proveerles de un sistema de información donde queda asentado cómo están operando.

Esto, dice, es importante, pues cuando sucede un problema con la entrega de un niño, las escuelas pueden ser culpadas de negligencia, con consecuencias legales y monetarias importantes.

“Me he dado cuenta del estrés que es para los papás cuando quieren recoger al niño, el tráfico, pero por otro lado están los problemas sociales que vemos todos los días: que los papás están separados, quién viene por el niño, si lo secuestró la abuelita.

“Empecé a hacer mucha investigación desde lo legal hasta quién tenía derecho a qué y como escuela a quién le puedes entregar al niño. Desde hace 15 años estoy buscando una forma más óptima para la entrega de los niños y esto la verdad es una maravilla”.

### ESCUELAS PÚBLICAS

El modelo de negocio de la plataforma es uno de suscripción mensual, en el que se pagan 20 pesos por cada alumno. El costo puede ser cubierto por las escuelas, los padres o incluido en las colegiaturas.

Según explica Rogelio, su producto tiene un mercado potencial de al menos 35 mil escuelas privadas en México, sin contar centros de enseñanza independientes como escuelas de música, deportes o actividades extracurriculares.

Incluso, la plataforma puede implementarse en centros educativos de nivel medio y superior, porque los muchachos avisan al colegio y padres al momento que han salido del centro educativo.

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	22

En cuanto a las escuelas públicas, aunque representan un mercado mucho más grande, Rogelio explica que existen varias barreras de entrada para que un sistema como Skolable sea implementado. No todas cuentan con acceso a internet, en tanto que los padres de familia de escasos recursos pueden no contar con teléfonos inteligentes para conectarse a la red.

Rogelio pretende apoyarse de los gobiernos locales para darle solución a estas problemáticas, al solicitarles la instalación de puntos de internet gratuito afuera de las escuelas públicas.

“Es increíble ver el poco control que se tiene en las escuelas públicas y la poca empatía que hay sobre la seguridad. Si a la hora de salida quedan 10 o 20 niños que no se han ido los sacan y cierran la puerta, algunos se van a ir solos y quién sabe cómo les vaya en ese camino”.

Luego de comenzar a operar desde octubre de 2019, un total de 14 escuelas privadas en distintos estados de la República se han convertido en sus clientes.

Rogelio explica que luego de la tragedia de Fátima su solución ha ido tomando mayor tracción, derivado del interés de escuelas y padres de familia por fortalecer los controles en el proceso de entrega recepción de alumnos, incluso del mismo gobierno de Morelia, el cual quiere llevar a Skolable en una prueba piloto a una escuela de gobierno.

“Empezamos con un pequeño prototipo y lo fuimos llevando a escuelas que nos decían que no lo necesitaban, que lo estaban haciendo bastante bien, hasta que llegamos a escuelas fuera de Morelia donde empezamos a ver que ahí sí valoraban esta parte.

“El sector público ahora está echando un ojo a este tema de seguridad y con mayor frecuencia escuelas y colegios nos están buscando. Ahora la seguridad está en boca de todos y todos los colegios quieren hacer algo para que no vuelva a suceder algo como esto. El caso reciente sí nos ayudó desafortunadamente, de la peor manera, para darnos cuenta de que existen problemas.

“Hay muchos más retos que cubrir, pero seguro nuestro impacto puede ser mayor, queremos llegar a muchas más escuelas y poder ayudar, esa es una parte de nosotros que es agregar este valor de seguridad a los colegios y que realmente la comunidad esté más segura, que esté más tranquila”.

*“Es increíble ver el poco control que tienen las escuelas públicas y la poca empatía que hay sobre la seguridad”*

**14**

**ESCUELAS PRIVADAS** contrataron el servicio de Skolable desde su lanzamiento en octubre

**20**

**PESOS** por alumno es el costo de la plataforma de logística de Rogelio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	10

# Bloquean normalistas vías del ferrocarril en Morelia

Nuevamente, alumnos de la Escuela Normal "Vasco de Quiroga" bloquearon ayer miércoles las vías del tren en Morelia, Michoacán.

A las 7:00 horas, poco más de 100 jóvenes se instalaron sobre las vías del ferrocarril, a la altura de la tenencia de Tiripetío, ubicada a 25 kilómetros de la capital del estado. El cierre de las vías provocó que tres ferrocarriles de la empresa Kansas City quedaran varados en el tramo Lázaro Cárdenas-Morelia.

Los estudiantes amenazaron con mantener el bloqueo hasta que el Gobierno federal les garantice la entrega de plazas automáticas de maestros.

Sin embargo, versiones de medios locales indicaron que las exigencias son recursos para su fiesta de aniversario, y/o la destitución del director del plantel.

La Asociación de Industriales del Estado de Michoacán (AIEMAC) condenó las protestas de los normalistas, y exigió a las autoridades que liberen las vías.

Su presidente, Carlos Enríquez Barajas, expuso que en lo que va del año suman ya cuatro los bloqueos de normalistas, y que las afectaciones diarias al sector comercial e industrial se calculan en 50 millones de pesos que ya no son recuperados.

Cabe recordar que integrantes de la CNTE mantuvieron bloqueadas las vías durante 28 días a principios del año pasado, lo que dejó varados al menos 190 trenes. /**REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/03/20	1	4

## Apoya el SNTE la movilización del día 9

El dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, expresó su respaldo a la libre decisión que adopten las agremiadas el 9 de marzo, en el contexto del paro nacional de mujeres. Quienes decidan sumarse al paro

“tendrán todo el respeto, todo el apoyo y todo el respaldo del sindicato. Igualmente quienes decidan –porque ha sido nuestra vocación y nuestra línea de trabajo desde que somos un gremio– estar en las aulas con nuestros niños, niñas, con nuestros educandos y compañeros, también será una decisión de cada una de ustedes”.

*De la Redacción*