

21 DE ABRIL, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Vuela esposa de Duarte



Contador de Duarte implica a Karime



Intenta Duarte evadir cargos, alerta Guatemala



Ofrecen a estados fraudes a la carta



Duarte planeaba retiro *dorado* en las Lomas



CNDH: Desaparecen por buscar nuevas rutas a EU



El perso, subvaluado: Carstens



Meade: aval del FMI es por buen desempeño



Trump se reactiva en política de comercio



Era tanto dinero que Duarte rompió tubería con la que saqueaba



Le *sacan* jugo a los predios que remató Duarte



'La ley está por encima de caprichos personales'



¡Súbale súbale!



Que Karime viajó; Segob y PGR lo niegan



La oposición en Venezuela busca mantener el pulso en la calle

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Los vaivenes del sistema educativo mexicano (V parte)

Oaxaca.- (...) No creo que haya mexicana(o) alguna(o) que se negara a una, no sólo reforma, sino a una gran Revolución Educativa, si escuchara, viera sintiera y pensara que ese cambio viniera de un gran cuerpo colegiado de prestigiados pedagogos y educadores, de los tan reconocidos maestros de las más laureadas escuelas, institutos y universidades mexicanas, comenzando con la propia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, el Colegio de México (COLMEX) en fin de una propuesta seria, trabajada, estudiada, sobre bases científicas y humanistas como corresponde a una asignatura de primer orden para la nación. (El imparcial de Oaxaca.mx)

### Pugnan por libertad en universidades (Excelsior, p. 16)

Alumnos del IPN llevan propuestas a certamen Alimentos Innovadores (La Jornada, p. 2-Ciencias)

Reconoce CONACYT siete posgrados de UAEM (Diario Imagen, p. 2)

Reconocen a docentes y alumnos de la facultad de odontología de la UAEM (El Sol de México, p. 4-República)

Falta director de Conacyt a diálogo con estudiantes (La Jornada, p. 33)

## SECTOR EDUCATIVO

Paisanos continuarán estudios de inmediato (El Sol de México, p. 3-República)

Primera audiencia de docentes despedidos por cuestionar reforma (La Jornada, p. 14)

Maestros adaptan modelos al contexto comunitario, destaca estudio del INEE (La Jornada, p. 32)

Piden mejora a planteles (Reforma, p. 3)

## SNTE /CNTE

Tutorías, muestra de la simulación y la farsa de la reforma educativa (La Jornada, p. 32)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	OPINIÓN	<a href="http://WWW.IMPARCIALOAXACA.MX">WWW.IMPARCIALOAXACA.MX</a>

Los vaivenes del sistema educativo mexicano (V parte)

Por: Jorge T. Peto

Una reforma sin corazón. Con este título, que hoy es nuestro subtítulo, fue publicada esta parte el domingo 1 de septiembre del año 2013. Hoy a casi cuatro años podemos seguir afirmando que, mientras el llamado "Nuevo Modelo Educativo" no sea puesto en práctica y conozcamos sus resultados, aún estamos ante una reforma que carece no solo de corazón, sino que, al parecer, sus pulmones están minados.

Necesita una buena transfusión de mucha voluntad y una buena dosis de oxígeno para que sobreviva a las fauces del gran Leviatán, bestia monstruosa mitad política-economía mitad sindical-laboral, para que pueda regenerarse en su sentido humano pedagógico. Con esta entrega completamos una primera serie de colaboraciones recuperadas; en una segunda serie analizaremos las particularidades de Oaxaca y en una tercera haremos lo propio con el "Nuevo Modelo Educativo", su pertinencia, viabilidad y horizonte de expectativas. ¡Estamos!

Ni Comenio, el padre de la Pedagogía activa, ni María Montessori, madre de la Pedagogía de la responsabilidad y la autoformación, ni Paulo Freire pedagogo de los oprimidos y de la esperanza, por citar tan sólo a tres grandes de entre muchos que han contribuido al desarrollo de la educación con ideas, con trabajo, con investigaciones trascendentes firmarían hoy reforma alguna que no trajera consigo, en su centro, en su núcleo, el corazón mismo de sus destinatarios como el fin primero y último de la educación: contenidos pedagógicos.

Ciertamente, México tiene un pésimo sistema educativo, pesa sobre su columna vertebral, un hueso falso, el hueso perruno de los dirigentes nacionales del monstruo sindical; pesa sobre sus venas abiertas, la corta visión de muchos de los encargados del despacho correspondiente a la educación (salvando las siempre honrosas excepciones); pero sobre todo, la gran indiferencia de los últimos seis o siete presidentes de la república, cuyo horizonte no va más allá de sus chatas narices a la hora de diseñar los planes nacionales de desarrollo, en los que el sector educativo sólo es una carga pesada para sus intereses privados.

Ni que decir de la preocupación o la ocupación en un tema fundamental para países que han alcanzado un desarrollo económico de primer mundo en medianos plazos: Educación, Ciencia y Tecnología. Sin invertir en una sólida estructura –infraestructura y humana- es imposible aspirar a ser "competitivos" en el mercado al que dicen debemos ingresar.

Implantar mecanismos de control de "calidad" en áreas significativamente humanas, no es otra cosa que ver al proceso educativo como un servicio producto, una mercancía que esté sujeta al libre juego de la oferta y la demanda y a las leyes económicas del mercado voraz, donde se pueda evaluar y devaluar la moneda y la propia mercancía de cambio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	OPINIÓN	<a href="http://WWW.IMPARCIALOAXACA.MX">WWW.IMPARCIALOAXACA.MX</a>

Es decir, para las autoridades políticas y educativas de este país, la educación debe reeditar una renta, una ganancia, una plusvalía, a costa de cualquier contradicción entre las propias leyes de la naturaleza y aun de sus propias leyes de la hegemonía del aparato gubernamental.

No creo que haya mexicana(o) alguna(o) que se negara a una, no sólo reforma, sino a una gran Revolución Educativa, si escuchara, viera sintiera y pensara que ese cambio viniera de un gran cuerpo colegiado de prestigiados pedagogos y educadores, de los tan reconocidos maestros de las más laureadas escuelas, institutos y universidades mexicanas, comenzando con la propia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, el Colegio de México (COLMEX) en fin de una propuesta seria, trabajada, estudiada, sobre bases científicas y humanistas como corresponde a una asignatura de primer orden para la nación.

Pero lo triste, amigas y amigos lectores, es ver y escuchar que los más interesados en esa reforma administrativa laboral son los más antipedagógicos medios de comunicación que existen en este país de al revés, unos organismos de empresarios bombardeando con anuncios televisivos a manera de comerciales sus miserias cognoscitivas. Lo peor de todo es que han encontrado a los cómplices idóneos para esta baja, los políticos y los dueños del gran capital protegidos por los organismos internacionales del dinero.

Y conste que en muchas ocasiones he plasmado mi desacuerdo con los mecanismos de lucha del magisterio oaxaqueño, cuando actúa irracionalmente, con violencia "legal", transgrediendo derechos de la sociedad, con violencia física basada en su cantidad para negar esos derechos a la otredad, con violencia verbal cuando se vuelven intolerantes de la libertad de expresión de quienes disienten de sus formas; en fin a pesar de ello, hoy les asiste la razón, porque simple y sencillamente la reforma no tiene corazón porque no es educativa. Que de ello asimilen, y les entre la cordura de acercarse más a esa sociedad que tanto maltratan y que tan noble ha sido hasta la fecha; Oaxaca necesita liderazgos de alta envergadura humanística y responsabilidad ética, no de complicidades sindicales, llámese SNTE o CNTE, con autoridades educativas. Al tiempo.

<http://imparcialoaxaca.mx/opinion/imt/nigromancias>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	PRIMERA	16

## UNAM ASAMBLEA

## Pugnan por libertad en universidades

**En la reunión, los rectores discutirán el informe de Movilidad de Posgrado**

### DE LA REDACCIÓN

*nacional@gimm.com.mx*

El rector de la UNAM, Enrique Graue, inició una visita de trabajo académico a Santiago de Chile, donde participará, entre otros eventos, en la VIII Asamblea de Rectores de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

En la asamblea de la Red, que agrupa a las instituciones de educación superior más importantes de la región, se convocará a cerrar filas para que el ámbito académico latinoamericano se mantenga como “un

espacio independiente, de libertades, reflexión y crítica propositiva, en donde se analicen y planteen soluciones a los problemas nacionales y de esta zona geográfica”.

En la reunión, los rectores elegirán a las nuevas autoridades de la Red y analizarán el informe de Movilidad en el Posgrado, entre otros temas para el impacto y trascendencia de este consorcio, que reúne a 37 universidades públicas de 20 países.

Graue Wiechers asistirá al Foro Internacional “Impacto y Trascendencia de la Universidad Pública de América Latina y el Caribe: Hacia un modelo de la universidad pública regional de cara a los procesos sociales emergentes”, que se efectuará en la Casa Central de la Universidad de Chile.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CIENCIAS	2

## Alumnos del IPN llevan propuestas a certamen Alimentos Innovadores

DE LA REDACCIÓN

Un complemento alimenticio a base de charal y espinacas, paletas de hielo elaboradoras con fresa y xoconostle, y un cereal de camote, son parte de los productos diseñados por estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que fueron presentados esta semana en el certamen de Alimentos Innovadores 2017. El Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta, organiza esta muestra para crear alternativas que conduzcan al mejoramiento de las condiciones de alimentación y nutrición de la población. Los productos son creados por alumnos de tercer semestre de la carrera en nutrición y forman parte de un programa de integración de conocimientos y habilidades que se incorpora en los módulos de enseñanza en química, conservación y microbiología de alimentos, así como en formar emprendedores. En la ceremonia de inauguración, el director del plantel, Carlos Quiroz Téllez, indicó que este certamen siempre se ha caracterizado por desarrollar productos innovadores y en este momento es necesario trascender más allá de una exposición. Destacó que son proyectos que podrían incluirse en la Incubadora de Empresas del Poliemprende Innovador del IPN y agregó que en un futuro próximo los creadores podrán llegar a la etapa final de sus productos, la cual es crear su propia empresa y comercializarlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	1	2

## Suma un total de 64 programas

# Reconoce Conacyt siete posgrados de UAEM

Toluca, Méx.- La Universidad Autónoma del Estado de México logró la acreditación, por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), de siete programas incluidos en su oferta de estudios avanzados.

En la actualidad, la institución mexicana suma un total de 64 progra-

mas de posgrado acreditados en el PNPC, que se suman a los 19 acreditados por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), para hacer un total de 83 programas de calidad.

Como resultado de la más reciente evaluación realizada por el organismo federal, fueron aprobados en el Nivel de Reciente Creación, los doctorados

en Ciencias de la Computación, Ciencias y Tecnologías Farmacéuticas, Geografía y Desarrollo Geotecnológico y Sustentabilidad para el Desarrollo, así como la Maestría en Ciencias y Tecnologías Farmacéuticas.

Cabe destacar que en el Nivel de Reciente Creación se encuentran los programas que cumplen con las pautas y principios básicos del marco

de referencia del Conacyt.

Asimismo, se acreditaron en el Nivel en Desarrollo, las maestrías en Antropología y Estudios de la Cultura y en Calidad Ambiental. Este nivel hace referencia a programas de posgrado que tienen posibilidades positivas de proyección, a partir de su plan de perfeccionamiento y cuentan con metas que pueden alcanzarse en el mediano plazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	REPÚBLICA	4

## ATIENDEN A PACIENTES DE ESCASOS RECURSOS

# Reconocen a docentes y alumnos de la facultad de odontología de la UAEM

**POR SANDRA SOFÍA SAN JUAN**

EL SOL DE TOLUCA

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- Tras realizar un recorrido para conocer la ampliación de los edificios 1 y 2 de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México, el gobernador Eruviel Ávila reconoció a los docentes de este campus por brindar trata-

mientos odontológicos a costos simbólicos, en beneficio de personas de escasos recursos.

En compañía del rector de la máxima casa de estudios de la entidad, Jorge Olvera, el mandatario destacó que hoy en día es fundamental brindar un mayor impulso a la política de salud pública bucal, ya que es un tema de gran importancia para la salud de las personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Falta director de Conacyt a diálogo con estudiantes

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Estudiantes de posgrado de distintas instituciones exigieron ayer al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que se comprometa formalmente a otorgar becas a todos los alumnos de los programas que avala el organismo y que haga público el padrón de las mismas, así como los criterios para otorgarlas.

Alumnos agrupados en la Asamblea Nacional de Estudiantes de Posgrado (Anep) esperaban dialogar públicamente con el director del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco. El 7 de abril, luego de una manifestación, solicitaron que el funcionario asistiera este jueves a las tres de la tarde a esa escuela para "tener un diálogo resolutivo".

Cabrero Mendoza no respondió a la convocatoria de los estudiantes, quienes tras esperarlo infructuosamente en el plantel, leyeron algunos pronunciamientos en los que sostuvieron que consideran "preocupantes las limitadas formas que emplea el Conacyt" para comunicarse "con nosotros, pues sólo lo hace con mensajes en las redes sociales o con comunicados sin firma" y rechaza el diálogo directo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	REPÚBLICA	3

AFIRMA AISPURO TORRES

# Paisanos continuarán estudios de inmediato

■ Connacionales que regresen a Durango deben confiar que se validará su preparación

**POR JESÚS FRANCISCO SÁNCHEZ**

EL SOL DE DURANGO

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- Las familias migrantes tendrán la confianza de que sus hijos continuarán sus estudios y se les validarán los realizados en Estados Unidos de manera inmediata, destacó el gobernador José Rosas Aispuro Torres, durante el Encuentro de Reflexión "Acceso a migrantes y movilidad académica en el Sistema Educativo Nacional" con autoridades educativas.

Al inaugurar el evento, el mandatario consideró que con este encuentro, las instituciones educativas y los gobiernos se enriquecen de elementos para ayudar a los connacionales en el retorno a Durango, y no solo se

tendrá la oportunidad de orientar a niños y jóvenes, sino también a los adultos que contemplen continuar sus estudios.

Ante el delegado federal de la SEP en Durango, Emiliano Hernández Camargo, Aispuro Torres señaló que se deben sumar esfuerzos para que la Ley Migratoria cobre vigencia de manera inmediata, por lo que en Durango ya se establecen los mecanismos para incorporar a las familias migrantes a la vida económica.

"De la mano con el Gobierno Federal, sector privado, e instituciones de educación públicas y privadas, tomaremos las mejores decisiones y aprovecharemos la Reforma siempre pensando en el beneficio para nuestros migrantes", agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	POLÍTICA	14

## Primera audiencia de docentes despedidos por cuestionar reforma

**CARLOS ÁGUILA ARREOLA**

Corresponsal

Cancún, QR. “La educación no se vende, se cuida y se defiende”, escribieron en una de las pancartas que exhibieron ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de Chetumal 29 maestros dados de baja en marzo de 2016 por no presentar la evaluación magisterial, en protesta contra la reforma educativa. Hace un año interpusieron una demanda contra la Secretaría de Educación y Cultura, y esta mañana tuvieron su primera audiencia ante la Procuraduría de la Defensa del Trabajo. Los docentes pidieron la intervención del gobernador Carlos Manuel Joaquín González para ser reinstalados. Felicitas Rodríguez, maestra de educación especial, recordó que desde julio presentaron una demanda ante la JLCA y debido al cambio de administración la audiencia se ha pospuesto. Durante ese tiempo, aseguró, han tenido que recabar fondos que les permita subsistir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Maestros adaptan modelos al contexto comunitario, destaca estudio del INEE

■ LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) identificó que los profesores de educación básica del país logran desarrollar en su práctica de enseñanza mecanismos que les permiten realizar adaptaciones curriculares y aplicar estilos de aprendizaje distintos al tomar en cuenta el contexto escolar y comunitario en el que laboran.

En su reporte sobre *La educación obligatoria en México. Informe 2017*, con el que retoma los datos generados en la evaluación del desempeño realizada en 2015 –en la que cinco de cada 10 profesores evaluados se ubicó en los niveles más bajos de competencias y habilidades pedagógicas–, señala que logran retomar situaciones locales cercanas a los alumnos y usan materiales disponibles en su entorno, pese a reportar carencias en infraestructura y equipamiento escolar, así como brindar atención hasta a 60 alumnos por aula.

En su evaluación sobre el tipo de competencias pedagógicas de los docentes y su práctica de enseñanza, mediante el análisis de la planeación didáctica argumentada y el expediente de evidencias de enseñanza presentada por más de 100 mil docentes en servicio, el organismo autónomo destaca que existen diversos factores externos que impactan el aprendizaje en el aula.

Subraya que los profesores incluyeron el nivel socioeconómico de la comunidad; disposición de servicios básicos; escolaridad de los padres, así como problemas sociales que incluyen alcoholismo, pandillerismo, drogadicción, *narcomenudeo*, robos e inseguridad.

No obstante, revela el informe, el factor que los maestros consideran más importante para la consolidación del aprendizajes, los valores, e incluso, la motivación para el estudio en menores de preescolar, primaria y secundaria, es el involucramiento de la familia en la educación de los alumnos.

Los docentes, señala el informe 2017 del INEE, organizan su actividad en torno a aprendizajes esperados, reconocen el campo formativo, la competencia y el contenido a tratar. Además, reportan un uso frecuente de los libros de texto, la guía docente y los programas de estudio. Logran incluir en su práctica educativa los componentes de una secuencia didáctica, aunque “no siempre logran articularlos coherentemente ni justificar su elección”.

Agrega que la intervención pedagógica de los docentes “no se apega únicamente a los modelos o enfoques de educación vigentes, sino que tiene rasgos de modelos educativos más tradicionales”. Sin embargo, aclara, desde la óptica de los profesores y su experiencia profesional son “útiles para que los alumnos logren los aprendizajes deseados”.

El instituto señala que existe una “evidente necesidad” de atender las limitaciones de infraestructura, servicios, equipamiento y recursos que enfrentan las escuelas, pero también recomienda evitar la integración de grupos numerosos, pues “producen falta de motivación en los alumnos”, además de que las comunidades escolares requieren de apoyos, recursos y acompañamiento.

Por ello, subraya que se requieren modelos de “evaluación y formación que incentiven a los docentes a reflexionar sobre su práctica y sobre el impacto de la misma en el aprendizaje de los alumnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CIUDAD	3

## Piden mejora a planteles

Vecinos de Iztapalapa demandaron la inclusión de 141 instituciones a 'Escuelas al Cien'.

- Encabezados por la Delegada de Iztapalapa, Dione Anguiano, vecinos acudieron a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.
- Aproximadamente 500 personas demandaron la incorporación de 141 planteles públicos de nivel básico al programa.
- La Jefa Delegacional entregó un oficio con un listado de los inmuebles que requieren atención.
- El 70 por ciento de las escuelas de la Demarcación fue construida hace más de 40 años.

**827**

instituciones públicas tiene Iztapalapa.

**30**

mdp invertirán en red hidrosanitaria.

**138**

planteles con carencias identifican en la Ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Tutorías, muestra de la simulación y la farsa de la reforma educativa

LAURA POY SOLANO

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que el incumplimiento en la obligación de garantizar un tutor por cada maestro de nuevo ingreso es una "muestra más de la simulación y el fracaso de la reforma educativa".

Luego que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) reveló que 50 por ciento de los profesores principiantes no contó con tutorías para su desempeño en el aula, maestros en servicio aseguraron en la mayor parte del país "fue notorio que no existió ningún apoyo para quienes iniciaron su labor docente, pese a que se dieron nombramientos a quienes no son egresados normalistas".

Maestros de Sonora y de la Ciudad de México destacaron que el "supuesto acompañamiento que la reforma educativa prometió a quienes obtuvieron una plaza como maestros no es más que una farsa".

David Valenzuela, integrante del magisterio disidente de Sonora y de la dirección política de la CNTE, destacó que "tampoco creemos que la reforma educativa apruebe la evaluación que le aplique el INEE y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, porque mucho de lo que estableció la propia autoridad educativa federal nunca se cumplió".

En Sonora, dijo, se recurrió a múltiples estrategias para asignar tutores, pero al final "habilitaron al primero que se les ponía enfrente. En muchos casos se citó a un reducido número de profesores principiantes, se les aplicó un cuestionario y nada más. Fue un proceso de simulación".

La reforma educativa, afirmó José González Figueroa, fundador de la CNTE, "está en la mente de los funcionarios, pero en la realidad muchas de sus acciones no aterrizan. La obligación de dar tutoría y apoyo a todo maestro de nuevo ingreso a la labor docente, es uno más de sus fracasos".

Agregó que educadores que ingresaron al magisterio tras la aprobación de la reforma educativa laboraron "sin ningún apoyo. Sin embargo, al cumplir su primer año de servicio fueron convocados a una nueva evaluación de desempeño, aunque las condiciones en que realizaron su función no fueron las que les prometieron".

La Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) señala en su artículo 22 que a fin de fortalecer la capacidades, conocimiento y competencias del personal docente de nuevo ingreso, "durante un periodo de dos años tendrá el acompañamiento de un tutor designado por la autoridad educativa o el organismo descentralizado, según corresponda".

González Figueroa, docente con más de 45 años de servicio, aseguró que "no se cumplió con lo instaurado en la LGSPD. Hay maestros de nuevo ingreso que nunca han recibido una tutoría y fueron obligados a evaluarse nuevamente sin contar con ningún apoyo para mejorar su labor en el aula".

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado. Mujeres, más respetadas en la Facultad de Ingeniería (La Jornada, p. 2)
- Columna. En petit Comité | Sotto voce... (El Universal, p. 13)
- Columna. Templo Mayor. Querían quemar en leña verde a... (Reforma, p. 12)
- Columna. Canela Fina | Las categorías de la ética en Morena (La Razón, p. 4)
- Columna. Econokafka | Alfredo, Delfina y Josefina: el trío demagógico (El Financiero, p. 7)

## SECTOR EDUCATIVO

- Columna. El correo ilustrado. Defienden enseñanza de geografía (La Jornada, p. 2)
- Columna. El radar comunidad | El dato (Excelsior, p. 2-Comunidad)
- Artículo. Campañas y educación (La Crónica, p. Cuatro)
- Artículo. Los niños del futuro de la CDMX (La Crónica, p. 17)
- Columna. La procuraduría te aconseja | PGJ protege a menores que sufren bullying (La Crónica, p. 18)

## SNTE/CNTE

- Columna. Empresa | Nacidos para matar (El Universal, p. 4-Cartera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CORREO ILUSTRADO	2

### Mujeres, más respetadas en la Facultad de Ingeniería

Me preocupa la carta mandada por el investigador Julio Muñoz Rubio, publicada el 19 de abril bajo el rubro de "Cese de acoso sexual en CU". Hace 30 años soy profesor de tiempo completo de la Facultad de Ingeniería, en el posgrado, a unos pasos del mencionado Anexo de Ingeniería. Mis estudiantes están a veces hasta altas horas de la noche trabajando y van al Anexo a comprar un café. Uno de ellos dio varios semestres clases que acababan a las 22 horas en el edificio principal. No hemos sido testigos de situaciones de acoso colectivo a mujeres a lo largo de muchos años.

Quizá ocurran casos aislados, extremadamente reprobables, pero nuestra facultad ha cambiado. La población femenina se ha incrementado y hay muchachas a todas horas y en todas las actividades, lo que inhibe situaciones como las señaladas. Tengo la plena seguridad de que la situación en la Facultad de Química es también normal y de respeto. Sí, hace mucho tenían lugar; sí, quizá muy infrecuentemente aún ocurran, pero mi experiencia, la de mis estudiantes y la percepción general a mi alrededor es que esas situaciones son parte de un pasado ya remoto.

*Jorge Carrera Bolaños, profesor titular C, Facultad de Ingeniería, UNAM*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	NACIÓN	13

## EN PETIT COMITÉ



Óscar Mario  
Beteta

### Caso Duarte: del espectáculo a los resultados

**SOTTO VOCE...** Sensible ante los graves problemas que enfrenta el país, el doctor **Enrique Graue** inauguró los Foros Universitarios “La UNAM y los Desafíos de la Nación”, en los que muchas mentes lúcidas propondrán soluciones a los problemas más graves que nos agobian... Que a muchos antiguos amigos del ex gobernador atrapado en Guatemala “les volvió el alma al cuerpo”. Al menos en el Puerto se comenta que muy pronto surgirá un nuevo megaescándalo cuyo protagonista es otro ex gobernador. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	NACIONAL	12



QUERÍAN quemar en leña verde a **Claudia Sheinbaum**, pero los perredistas **Raúl Flores**, **Leonel Luna** e **Iván Texta** salieron chamuscados.

RESULTA QUE la pandilla del sol azteca que comanda Flores en la capital y que pastorea Luna en la **ALDF**, se dejó embarcar por el diputado Texta con la idea de censurar a la delegada de **Tlalpan** por una supuesta incompatibilidad de su cargo con el hecho de ser investigadora del **Instituto de Ingeniería** de la **UNAM**.

EL ATAQUE fue llevado hasta la tribuna de la **Asamblea Legislativa** donde se convirtió en un punto de acuerdo que... ¡se les volteó! Y es que la propia UNAM aclaró que actualmente Sheinbaum está comisionada, por lo que percibe sólo el cinco por ciento de su sueldo como investigadora. Y, además, que no se trata de ningún privilegio, sino de una prestación establecida en el **Estatuto del Personal Académico**.

TANTO miedo le tienen Flores, Luna y Texta a la de **Morena**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	MÉXICO	4



Los recientes escándalos de acusaciones de corrupción a aspirantes a Jefe de Gobierno de Morena en la CDMX han definido, de manera muy marcada, la existencia de categorías de ética dentro de ese partido, y de diferentes niveles de calidades en sus maneras de hacer política.

El miércoles se conoció que la delegada de Tlalpan, Claudia Sheinbaum, cobró ilegalmente del erario federal 327 mil 600 pesos como integrante del Sistema Nacional de Investigadores, aunque la ley se lo impide porque es servidora pública.

Quien primero salió a defenderla en público fue su principal contendiente en las internas para la elección capitalina de 2018. El delegado de la Cuauhtémoc, Ricardo Monreal, la consideró “una mujer intachable” y que los ataques en su contra son para Morena: “Me solidarizo con ella”.

El cierre de filas de Monreal con Sheinbaum es el de un político de altos vuelos, el más respetado de todos los morenistas en el resto de los partidos, por sus cualidades de negociador, su garantía a la palabra dada y su capacidad de influir en la gente y tejer redes sociales y políticas.

“En épocas de crisis no se admiten mezquindades”, dijo Monreal sobre su defensa a Sheinbaum. Sin embargo, es imposible olvidar que con Monreal fueron mezquinos durante la crisis que vivió en febrero, cuando fue acusado de conceder 14 obras públicas en la Roma y la Condesa a amigos de su hija.

Sin poder probar nada, la asociación Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad acusó que cuatro de Zacatecas (el estado natal de Monreal) recibieron contratos por 266 millones de pesos para renovar asfalto y banquetas en esas colonias, a pesar de carecer de experiencia.

Pero Monreal ha tenido que bregar solo en su defensa. En dos meses de pelea pública a brazo partido contra las acusaciones jamás se escuchó la voz solidaria de quienes le pelean en Morena la candidatura a la jefatura de Gobierno en 2018: la propia Sheinbaum y Martí Batres. Ambos hicieron un silencio estruendoso.

Al contrario, en una grabación publicada por *El Universal*, a Batres se le escucha denigrar a Monreal: “Usa moldes mafiosos, se comporta como priista y hay preocupación en Morena por sus relaciones”. El dirigente de Morena en la CDMX no negó sus dichos.

En cambio, la voz que más alto se ha escuchado dentro de Morena para apoyar a Sheinbaum es la de Monreal, a pesar de que la delegada en Tlalpan devengó mensualmente (y de manera ilegal) un estímulo económico de 18 mil 200 pesos como investigadora nivel II en la UNAM... sin investigar.

Es lo que distingue a Monreal en Morena: que es un político de categoría.

En un partido donde eso no abunda.

Twitter: @Ruben Cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	1	7

## Alfredo, Delfina y Josefina: el trío demagógico

### ECONOKAFKA



SERGIO  
NEGRETE  
CÁRDENAS



Estado de México es laboratorio electoral, dicen. Pues ahí se está construyendo el Frankenstein de la demagogia. No es una campaña electoral, sino una subasta entre los tres punteros para ver quién ofrece más dinero (no el suyo, por supuesto). Dos Reinas Magas y un Rey Mago que no dicen cómo financiarán semejante largueza.

Empleos y salarios abundarán, gobierne quien gobierne. Alfredo pagará un salario a las amas de casa (el “salario rosa”). Josefina no llega a eso, pero brinca una generación: apoyo económico para los abuelos que cuidan nietos mientras los hijos trabajan. Josefina además ofrece que será una gobernadora tan eficaz que se crearán 10 mil empleos al mes. Además, “bien pagados y

cerca de ti”. El priista también los ofrece cerca, pero además que habrá empleos en casa. Delfina se comprometió a que habrá trabajo para los egresados universitarios.

Con respecto a la educación superior, los tres están desatados. Del Mazo ofrece 10 nuevas universidades en el estado. Defina cuadruplicó la oferta, pues ofreció 40. Josefina no da número específico, pero también promete más universidades (y bachilleratos). Becas, ese necesario complemento, ofrecen en abundancia los tres, para estudios y también transporte. Del Mazo y Delfina apoyan que los estudiantes se vayan al extranjero (el priista ofrece triplicar el número). Allende a las fronteras, Josefina propone giras internacionales para los ar-

tesanos mexiquenses.

La panista, además, ataca enérgica por los dos lados del balance público: recortar impuestos aparte de subirle al gasto. Su gobierno pagará el IMSS e Infonavit de todos aquellos que registren formalmente a su ayuda doméstica. Los primeros dos años de contrato de mujeres menores de 35 años pagarán sólo la mitad de los impuestos locales. También reducirá los impuestos para atraer a empresas de otros estados. Esto aparte de abundantes apoyos a empresas y emprendedores. El Instituto del Emprendedor tendrá el triple de presupuesto, aparte de que todo primer empleo será subsidiado.

Entre otros ofrecimientos que reflejan la abundancia, o al menos que prometer sólo empobre-

ce a los contribuyentes, Delfina ofrece duplicar las pensiones para los adultos mayores, con Del Mazo planteando abundantes subsidios para el campo. En la seguridad pública coinciden los tres candidatos: la entidad será de las más seguras del país, con dinero a raudales para los aparatos de seguridad y justicia. En el transporte, el priista y Josefina prometen cámaras en el transporte público.

¿De dónde saldrán los abundantes recursos que se necesitan? Simple, ofrecen la morenista y la panista: eliminando la corrupción. Del Mazo, peculiarmente considerando quiénes han gobernado el estado por décadas, todos del PRI, propone “combate a la corrupción y la impunidad”.

Si Estado de México es el laboratorio electoral de 2018, es claro lo que viene: un impresionante concurso en demagogia.



Opine usted:

snegcar@iteso.mx

Twitter:

@econokafka

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CORREO ILUSTRADO	2

## Invitaciones

### Defienden enseñanza de geografía

Miembros de la comunidad geográfica (estudiantes, profesores y profesionistas) preocupados por la eliminación de la asignatura dentro del nuevo modelo educativo propuesto por la SEP en la enseñanza media superior, organizamos un foro informativo que se llevará a cabo el 25 de abril en la sala A de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, desde las 9:30 hasta las 14 horas. Asimismo, como parte del Día de la Tierra, participaremos en la marcha por la ciencia, convocada para el 22 de abril a las 16 horas en el Ángel de la Independencia. Con ello invitamos a la ciudadanía simpatizante con estas causas a acercarse a conocer las razones que nos impulsan a insistir en la necesidad de que la geografía, y las demás áreas del conocimiento, no se reduzcan en los planes y programas de estudio, sino que, por el contrario, se extiendan y profundicen. La geografía, por medio de todas sus perspectivas, no sólo coadyuva a la comprensión de distintos procesos que ocurren en el planeta que habitamos, también contribuye con rigor, junto con otras ciencias, a la búsqueda de soluciones interdisciplinarias para enfrentar los cada vez más graves problemas a que nos enfrentamos en México y el mundo. Illie López Cisneros, Colegio de Geografía de la UNAM

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	COMUNIDAD	2

**EL DATO**

**141**

**PLANTELES**

escolares de nivel básico,  
en Iztapalapa, requieren  
de de los recursos de  
Escuelas al Cien



## Campañas y educación

El próximo 4 de junio se llevarán a cabo elecciones para gobernador en los estados de México, Nayarit y Coahuila. La mayoría de los candidatos han presentado sus programas de gobierno en caso de ser favorecidos por el voto ciudadano. Me tomé a la tarea de indagar sobre sus propuestas en materia de educación y encontré lo siguiente:

En el Estado de México, el candidato priista, Alfredo del Mazo, propone becas, transporte y 10 nuevas sedes universitarias. El candidato del PRD, Juan Zepeda, ha insistido en otorgar becas y la creación de 50 preparatorias y 10 campus universitarios, con lo que pretende llegar a la meta de cero rechazados. La maestra Delfina, de Morena, presenta la propuesta de educación y empleo donde se incluyen becas de hasta \$2,400.00 a estudiantes universitarios y de preparatoria de escasos recursos, con una cobertura total. Y sorprendentemente, quien fuera Secretaria de Educación en el sexenio de Felipe Calderón, presenta propuestas muy escuetas, entre las que destacan escuelas de emprendedurismo y apoyos fiscales para la investigación en universidades.

En Coahuila, el candidato del PRI-PVEM-NA y otros cuatro partidos, Miguel Ángel Riquelme, propuso crear un programa de becas y créditos educativos. El abanderado de Morena, Armando Guadiana, ha señalado que donará su sueldo para establecer un fideicomiso destinado a becas, infraestructura educativa y capacitación de docentes. Por su parte Mary Thelma Guajardo, del PRD, igualmente dice que de llegar a la gubernatura, donará su sueldo para brindar útiles escolares y tabletas gratuitas a todos los estudiantes. Y el abanderado del PAN Guillermo Anaya ha señalado que invertirá en capacitación para los maestros.

Por Nayarit, las propuestas de los candidatos con mayores posibilidades no son tan distintas. El abanderado

del PRI-PVEM-NA, Manuel Cota, señala que habrá mayores recursos para la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) en investigación, infraestructura y cobertura. Para esto se propone gestionar 2 mil millones de pesos en recursos extraordinarios de la federación, y remarca que no pedirá ni un peso de endeudamiento para el estado. Asimismo, el candidato Antonio Echevarría de la coalición PAN-PRD-PT-PRS indicó que creará una bolsa financiera para el otorgamiento de becas a estudiantes de nivel medio superior. Igualmente, piensa donar su sueldo para becas escolares a jóvenes en condición de pobreza.

Como se puede observar, la búsqueda del voto joven o de los padres de los jóvenes se centra en la "zanahoria" de los apoyos económicos o "becas" y la expectativa de cobertura, con lo cual se fomenta la permanencia en el sistema educativo, y por otra, se abre el sueño de movilidad social por la formación universitaria.

Por otro lado, es de observar la coincidencia en la generosidad de donar su *salario íntegro para un fideicomiso* propuesta que resulta poco eficiente si observa-

mos los montos totales de los sueldos en los dos estados donde está surgiendo esta propuesta. A saber que el gobernador de Coahuila percibe un sueldo bruto de \$175,886 al mes, con lo cual, suponiendo que las "becas" otorgadas fueran de \$600.00, su cobertura sería de sólo 293 estudiantes. Algo similar sucede en el estado de Nayarit, donde el sueldo bruto del gobernador es de \$120,044 al mes, donde siguiendo el mismo supuesto, sólo alcanzaría para apoyos a 200 estudiantes. Podemos suponer ignorancia o desacuerdo con el Programa Nacional de Becas, PRONABES, y en los esfuerzos adicionales para evitar la deserción; ya que el asunto no sólo se limita a los apoyos económicos para mantenerse en el sistema educativo, sin embargo, nadie lo señala, sólo se limitan a ofrecer becas y

apoyos. También se insiste en que la única manera en que se puede pertenecer al sistema es en la modalidad escolarizada y presencial, como si creando más escuelas (sin contar la inversión que representa en equipamiento, personal e instalaciones), se garantizara la cobertura total.

En síntesis, revisando las propuestas, parece ser que no hay un interés de fondo por parte de los candidatos en cuestionar el modelo educativo, revisar las opciones profesionales actuales. Sólo se limitan a buscar el voto y hacer propuestas populacheras como regalar el sueldo, o como en Coahuila declarando que no se endeudarán, cuando ya ni siquiera hay manera de hacerlo.



**Ulises Lara López**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	OPINIÓN	CUATRO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CIUDAD	17



CARLOS CANDELARIA LÓPEZ\*

## Los niños del futuro de la CDMX

Es complicado cuando nos enteramos de que en ciertas zonas de la ciudad, en este caso la delegación Iztapalapa, los niños viven en coladeras o en lugares que ponen en riesgo su integridad física y moral a causa de un núcleo familiar inexistente o en su defecto de disfunción social. Este asunto va de la mano con la prevención del delito. Vamos a trabajar arduamente con las autoridades de la Secretaría de Seguridad Pública, SSP, ya que con esto podemos quitarle o evitar que nuestros hijos caigan en manos de la delincuencia.

No podemos olvidar, para que nuestros hijos tengan un futuro promisorio, la familia es importante, ahí se generan los valores y se les enseña a los muchachos

lo bueno y lo malo, no le permitamos a la violencia permear en nuestra casa. Alimentemos la convivencia sana, familiar y llevemos a nuestros hijos por buen camino y evitemos que sean presa de la incertidumbre y de la calle. El Día del Niño nos debe remitir a crear conciencia en estos hechos. No podemos pasar por alto este tipo de situaciones, en estos días la inmediatez en la que vivimos, nos lleva a olvidar la importancia de tener una familia unida. En la CDMX no podemos permitir que este problema crezca. Recordemos que la Unicef estima que en México, el 62% de los niños y niñas han sufrido maltrato en algún momento de su vida, 10.1% de los estudiantes han padecido algún tipo de agresión física en la escuela, 5.5% ha sido víctima de violencia de sexual y un 16.6% de violencia emocional. Además, no podemos olvidar la Declaración de los Derechos del Niño, de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, que establece diez principios que se basan en: El derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad. El derecho a tener una protección especial para el desarrollo físico, mental y social del niño. El derecho a un nombre y a una na-

cionalidad desde su nacimiento. El derecho a una alimentación, vivienda y atención médicos adecuados. El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física. El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad. El derecho a actividades recreativas y a una educación gratuita. El derecho a estar entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia. El derecho a la protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación y El derecho a ser criado con un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos y hermandad universal. Por último, el pasado martes 18 de abril, festejé el Día del Niño con aproximadamente 8 mil infantes de Iztapalapa, fue un gusto poder entregarles un momento de felicidad, a todos aquellos pequeños que por una u otra causa trabajan en lugar de festejar. La sonrisa de un niño, vale más que mil acciones y palabras juntas. ¡Gracias por permitirme compartir!

Síganme en:

**Twitter:** @Candelaria\_  
**Facebook:** Carlos Candelaria  
**Email:** candelariadiputado  
pcs@gmail.com

El futuro de esta ciudad está en las manos de los niños. Los programas sociales deben ir encaminados a reforzar los valores y el bienestar de este sector social. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en esta ciudad viven aproximadamente 1,937,538 niños de 0 a 14 años de edad, lo que representa el 22 por ciento de la población, debemos a toda costa velar por ellos.

De acuerdo a la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar, se calcula que en México existen aproximadamente 412 mil niños, niñas y adolescentes que viven sin el cuidado de sus padres, esta situación es crítica y deja muchas dudas al respecto.

De acuerdo con cifras del Sistema Nacional DIF, entre 18 mil 533 y 29 mil se encuentran en instituciones residenciales, y sus principales causas de ingreso son: abandono, maltrato y exposición. Ahora bien, en la CDMX y con datos de asociaciones privadas y organismos no gubernamentales, se da a conocer que existen más de 20 mil niños en situación de abandono o desamparo, situación que pone en entredicho varios de los programas que existen para atacar el problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CIUDAD	18



MARGARITA MAGUEY NERIA\*

## *PGJ protege a menores que sufren bullying*

**C**on el objetivo de generar acciones de prevención del delito que vayan encaminadas a ayudar a niñas, niños y adolescentes que ejecutan conductas antisociales tales como bullying la Procuraduría General de Justicia capitalina a través de la Fiscalía Central para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes, puso en marcha a partir del año 2011, la Unidad Especializada para la Atención de las o los Estudiantes menores de dieciocho años que sean Víctimas de Delito, tales como: Discriminación, Amenazas, Lesiones o Delitos Sexuales.

Cabe recordar que el bullying, es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula como a través de las redes sociales.

Es por ello que el personal ministerial especializado, que integra la unidad especializada, ayuda a manera de prevención a detectar no sólo los problemas de bullying, sino a los adolescentes con problemas de adicción, violencia familiar, et- cétera, ayudándolos a canalizar a diversas instituciones para su atención inmediata. Para tal efecto se encuentran el Instituto para la Atención y Prevención para las Adicciones en la Ciudad de México (IA-PA), Unidades Médicas de Especialidad-Centro de Atención Primaria de Adicciones (UNEME-CAPA) y Centros de Integración Juvenil A.C., (CIJ), evitando de manera provisional entren en algún conflicto de adicciones, delincuencia, y deserción escolar entre otras.

La noción de la justicia adaptada para niños puede parecer abstracta y teórica, hay que tener en cuenta que no siempre existe una solución correcta al problema al que se enfrenta un niño en el sistema jurídico. El niño, al estar en proceso de crecimiento, no cuenta con los medios ni las herramientas necesarias para protegerse a sí mismo, por tanto, debe ser objeto de una atención especial y una protección específica. Bajo estas premisas han sido adoptados la atención del personal ministerial que proclaman la protección del niño y sus derechos.

\* Fiscal Central de  
Investigación para la Atención  
de Niños, Niñas y Adolescentes,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CARTERA	4

## EMPRESA



Alberto Barranco

## Nacidos para matar

**En un eslabón de una larga cadena, el jueves santo el turno alcanzó al kilómetro 300 de la Autopista Siglo XXI del Estado de México. El coletazo fatal, vía pipa de gasolina de doble salchicha: 24 muertos, nueve heridos. El obituario alanza 53 mil víctimas**

**D**urante el primer período de sesiones del Congreso que culminó en diciembre se llevó a la congeladora un dictamen en vías de aprobación de la Comisión de Comunicaciones y Transportes que regularía la circulación de este tipo de vehículos.

En la fase previa habían desfilado empresas de bebidas y alimentos, representantes de la Cámara Nacional del Autotransporte de Carga, funcionarios de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y, naturalmente, familiares de víctimas.

Esperanza inútil.

A quién le importa que nuestro país sea el único en el planeta que permite la circulación de vehículos de doble remolque, conocidos como "fulles".

La exposición de motivos habla de la existencia de una norma que regula el escenario, impidiendo sobrecarga que desequilibrara la unidad.

El problema es que son contadas las carreteras que cuentan con básculas para cuantificar la carga, concretándose la Policía Federal de camiones a verificar la remisión que llevan los choferes.

Y el problema, además, es que las 66.5 toneladas permitidas no empatan con las 63 que permite Canadá, y se ubican varios kilómetros atrás de los 40 que se fija como máximo en la Unión Europea.

En Estados Unidos el tope es de 36.3.

En materia de longitud, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes permite un máximo de 31 metros, en tanto en Estados Unidos y Canadá el límite llega a 25, y en la Unión Europea a 26.

Aunque en el escenario se coloca el índice sobre empresas que tienen su propia red de transporte, es decir refresqueras, cerveceras, y en general productoras de alimentos, parecie-

ra difícil, aún en ausencia de básculas, que rebasen los límites de carga, dados los estrictos controles internos.

En paralelo, los vehículos están sujetos a inspecciones permanentes.

Aun así, se reclamaría menor laxitud en materia de dimensiones y aún horarios de circulación menos riesgosos.

De hecho la mayoría de los accidentes se involucraron vehículos fletados por las firmas en aparentes emergencias. Así, en el primero que le costó la vida a un familiar de un comunicador, el vehículo del coletazo fatal había sido alquilado por Cementos Mexicanos.

¿Quién garantiza que los choferes cubran horarios ajustados a su capacidad?, o qué los vehículos estén en condiciones mecánicas óptimas.

En las paradojas de la vida, después de una larga, larga pelea para clausurar un oleoducto de Pemex que llevaba gas LP a la zona de San Juan Ixhuatepec, cuyo trayecto cruzaba por debajo de escuelas, unidades habitacionales, centros sociales y deportivos, el peligro se mantiene prácticamente intacto al llegar al relevo del abasto pipas de doble salchicha en circulación permanente.

Aunque tras cada accidente se coloca el disco de reclamos de reglamentación, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes ha minimizado el problema, lanzándole, en tal caso, la bolita a la de Economía para que revise la norma.

Y hasta hoy el Senado no tiene el mínimo deseo de descongelar el dictamen de una reforma que colocaba límites con menor manga ancha.

¿Tan poderosa es la Cámara Nacional de Autotransporte de Carga? ¿Tan invencible el Consejo Mexicano de las Industrias Pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/17	CARTERA	4

ductoras de Alimentos y Bebidas conocido como ConMéxico?

**Balance general.** ¿Se acuerda usted de la demanda colocada en la mesa por la Coparmex en la que se responsabilizaba al gobierno, en grado de omisión, por los daños y perjuicios provocados al fragor de las protestas magisteriales contra la reforma educativa?

Seis meses después, aunque el sindicato patronal señala que está avanzando el proceso, no hay noticias sobre el status de la querrela.

La flecha apunta al gobierno federal y a los de cuatro entidades federativas: Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán.

La ruta habla de bloqueos de carreteras, cierre de aeropuertos, acordonamiento de centros comerciales y aún de saqueos.

Abogados del organismo recorrieron empresas transportistas, firmas ferroviarias, productoras de bebidas y alimentos, cadenas de autoservicio, tiendas departamentales, en pro de cuantificar el reclamo.

El monto permanece bajo siete llaves.

El acto jurídico es inédito. Aunque existe la posibilidad de demandar colectivamente al gobierno por omisiones o negligencias, en materia de servicios, nunca se había reclamado la inacción.

La pregunta es si la apuesta es por el olvido, una vez que las aguas han regresado a su cauce.

**Cosecha pírrica.** Abierta la posibilidad a mediados de enero de ofrecer una pauta tersa para el regreso de capitales al país, hasta hoy la cosecha es escasa: 3 mil millones de pesos.

Como se recordará, al fragor del programa emergente instrumentado por el gobierno tras el gasolinazo, se expidió un Derecho Presidencial de retorno de inversiones.

Sin embargo, la percepción es que a éste le faltó glamour, es decir el anzuelo no resultó tan atractivo.

Al arribo al poder del presidente de Estados

Unidos, Donald Trump, se abrió una posibilidad idéntica planteando como único requisito el pago de 10% sobre el monto de los recursos repatriados.

Durante años la alternativa en nuestro país se abrió vía el timbre fiscal, es decir cubrir un porcentaje bajo un esquema que garantizaba el anonimato.

**Siempre sí.** Colocada durante los últimos seis años una línea de crédito flexible otorgada a México por el Fondo Monetario Internacional como una suerte de espantapájaros frente a las tentaciones especulativas en el mercado cambiario, ahora resulta que la Secretaría de Hacienda ha tomado algunos "poquitos" para reforzar la trinchera.

La revelación la hizo el gobernador del Banco de México, Agustín Carstens.

El monto del capital en lista de espera era de 78 mil millones de dólares.

Cuando se hablaba de escenarios de turbulencia, por ejemplo el efecto Trump o la caída en el precio de la mezcla mexicana de petróleo, se sumaban las reservas con el crédito en puerta para subrayar el tamaño del muro.

El caso es que para Carstens el peso está "bastante subvaluado", es decir quienes le apuestan en su contra podrían llevarse un susto.

**Conclave en Fonatur.** En el marco de los 42 años de su creación, el Fondo Nacional de Fomento al Turismo está convocando a un conclave de sus ex directores, en cuyo marco el secretario de Turismo, Enrique De la Madrid, les entregará un reconocimiento.

La cita es esta mañana.

En la lista de invitados están Emilio Gamboa Patrón, Jacques Rogozinski, Enrique Del Val, John McCarthy, Adriana Pérez Quesnel y Héctor Gómez Barraza.

El anfitrión, Miguel Alonso, presentará la estrategia de inversión del organismo en Nayarit, Cancún, Huatulco, Ixtapa, Los Cabos y Loreto. ●

albertobarrancochavarria0@gmail.com